

## (١) **المحاورات السقراطية**

بقلم الاستاذ ا. د. لندساي

تدريب الاستاذ

ابراهيم عبد الحميد زكي

٢ - أقوال أرسطو

يشير أرسطو الى سقراط . في عدة عبارات . ويذكر خصائصه كفيلسوف تمييزاً له عن أتباعه ومن بينهم أفلاطون وإنه لجدير بنا أن نلاحظ هذه العبارات على قلمها . في الكتاب الثالث عشر من النيبيات يقول: ان ثمة شيئين يمكن اسنادها بحق الى سقراط . وهما المحاورات في التعريف العام . ونريد بالمحاورات تلك المحادثات التي تقود فيها مناظرك بواسطة سلسلة من الموافقات . فأما أن سقراط اتخذ هذا الأسلوب من الجدل فواضح في جميع المصادر التي لدينا .

والتعريف العام هو ما يشير اليه زينوفون عند ما يقول في الميمورا بليا ( كتاب ٤ ) : إن سقراط حاول على الدوام أن يكشف طبيعة كل شيء . وهذا هو الذي أصبح عند أفلاطون البحث عن الفكرة أو المثال :

كلتا هاتين النقطتين متطقتان .

وفي عبارات أخرى يشير الى الأخلاق . « في الأدب الكبير » جزء ١ فصل ١ - يقول أرسطو: إن سقراط في تعالجه في الأخلاق كان خيراً من فيثاغورس . ولكنه لم يكن مصيباً « لأنه جعل الفضائل علوماً ( أو أشكالاً من المعرفة ) ولكن هذا رأى مستحيل . ثم يوضح أرسطو سبب استحالته فيقول « وعليه فإنه يجعله الفضائل علوماً قد أهمل الجزء غير العاقل من النفس ، وبذلك أهمل كلا من الشهوة والمخلق الأدبي . ولذلك فقد كان مخطئاً هنا فيما قاله عن الفضائل ، ثم قسم أفلاطون بعد ذلك - وهو مصيب - النفس الى جزأين : العاقل وغير العاقل »

وتتعلق عبارات أخرى فيما كتب أرسطو بهذه النقطة وهي أن سقراط قال إن الفضيلة

هي العلم . فأوقع نفسه في صعوبات لأنه لم ير أن الفضيلة تنتظم شيئاً آخر فيقول أرسطو « إن كثيرين يقولون إنه من المستحيل إذا نال الانسان المعرفة ألا تكون له قوة الارادة لأنه — كما قال سقراط — اذا كانت المعرفة في الانسان ، وسيطر عليه شيء آخر وجده كأنه عبد رقيق يصبح الأمر غريباً . لأن سقراط قد قاوم بشدة الفكرة القائلة بأن هناك ضعفاً في الارادة . فقد قال ان المرء لا يفعل عمداً شيئاً ضد ما هو خير ولكنه يفعل ذلك عن طريق الجهل فقط ولكن هذا الرأي مناقض للواقع ( كتاب الأخلاق الى نيقوماخوس ٧ — ٣ )

ويقول في موضع آخر « لهذه الأسباب يقول بعض الناس ان كل الفضائل أشكال من التبصر ، وفي هذا كان سقراط مخطئاً بعض الشيء ، ومصيباً بعض الشيء ، مخطئاً في ظنه الفضائل أشكالاً من التدبر . ولكننا نراها تتضمن التدبر »

ويبين أرسطو أن هذا قد ورت سقراط في الجبرية فيقول « قال سقراط إنه ليس في قوتنا أن نكون خيرين أو شريرين لأنه كما يقول ، لو أنك سألت أي رجل عما إذا كان يجب أن يكون عادلاً أو ظالماً فلن تجد أحداً يختار الظلم . وبمثل ذلك مع الجرأة والجبين وجميع الفضائل الأخرى . وعلى هذا فواضح أنه إذا كان الرجال شريرين فليس ذلك يرجع الى ارادتهم . وكذلك فليس بارادتهم اذا كانوا خيرين (الأدب الكبير ٩٠١) ويبين أرسطو أيضاً في تقدم ما نتج بعد ذلك من جانبية سقراط كيف أنه خلط بين الفضيلة والفنون فيقول : « إن سقراط الشيخ كان يؤمن بأن معرفة الفضيلة هي الغاية ولذلك تساءل عن كنه العدالة والجرأة وهكذا عن عناصر الفضيلة ، ولقد بنى ذلك على أساس لأنه ظن أن كل الفضائل أشكال من المعرفة . أي أن معرفة ما هو عادل وكونك عادلاً شيء واحد . لأننا إذا تعلمنا الهندسة وبناء المنازل كنا بفعلنا هذا بنائين ومهندسين ولهذا السبب كان يتساءل عن ماهية العدالة ولا يتساءل كيف ولا من أي الشروط توجد . والآن فهذا حق تماماً في العلوم النظرية لأن علم الفلك والعلوم الطبيعية والهندسة لا تتعلق بشيء سوى المعرفة والتأمل في طبيعة موضوع هذه العلوم . ولو أن ذلك لا يمنع كونها قد تصح نافعة لنا لأغراض كثيرة ضرورية ، ولكن في العلوم المنتجة الغاية شيء منفصل عن العلم والمعرفة . فمثلاً الصحة مختلفة من الدواء ، والدستور المنظم مختلف عن

السياسة ، ولا شك أن معرفة كل الأشياء أمر حسن . أما إذا كان الأمر مع الفضيلة فأكثر الأشياء قيمة هو ليس أن تعرف ما هي الفضيلة ولكن أن تعرف شروطها لأننا لا نريد أن نعرف ماهية الشجاعة ولكن أن نكون شجعاناً كما أننا لا نود أن نعرف كنه العدالة ولكن نود أن نكون عادلين . فمثلاً لأن تكون متمتعاً بالصحة خيراً من أن تعرف ما هي الصحة ، ولأن تكون في حالة حسنة خيراً من أن تعرف ما هي الحالة الحسنة (الأخلاق الى أويديم ١ ، ٥)

كل هذا الدليل، وما بقى منه ذو أثر واحد ، وهو أنه يرينا أن تعاليم سقراط الرئيسية كانت اثبات أن الفضيلة والمعرفة شيء واحد أو بمعنى آخر أنه قد صير الأخلاق عقلية تماماً . وأنه كما هو أمر طبيعي بالنسبة لمن هو في الطليعة كان تعلقه هذا جانبياً . ويظهر من اصراره على أن يجب تطبيق العلم والتدبر على السلوك كما يطبقان على كل شيء سواء وعلى أنه قد أكد أن المعرفة أو القدرة على تعريف الفضائل هي الشيء الضروري الوحيد . ولذلك فإنه إذا كانت المعرفة لدى رجل ، لزم بالضرورة أن يكون خيراً . وأنه إذا لم تكن لديه ، لم يستطع أن يكون خيراً . وهذا يعني ، كما يقول أرسطو ، أنه تجهل للعناصر غير العاقلة في النفس ، وأنه لم يستطع أن يدلى بتوضيح الحقيقة القائلة بأن الناس قد يعلمون ما هو صائب من غير أن يفعلوه ، ويمكن أن يفعلوا ما هو صائب من غير أن يكونوا قادرين على توضيحه .

هذه فكرة أوحاها تأثير سقراط المتعدد الجوانب ، وإذا كانت الآراء قد تضاربت بهذا الشكل بين أتباعه على جوهر تعاليمه ، فإننا نستدل من هذا على أن تعليمه لم يكن كاملاً ، ولا منظماً ، أو على الأقل أنه تضمن تناقضاً رئيسياً ، أو نقصاً أخذ أتباعه المختلفون يحاولون إيجاد بطرق متباينة .

وئمة عنصر في تعاليمه يسترعى الانتباه ويعزز ذلك الذي قدمنا . ألا وهو اعترافه بجهله فهو قد أصر على احتياجنا الى المعرفة ، ومع ذلك فقد اعترف أنه هو نفسه لم يكن له منها نصيب سوى معرفة أنه جاهل . وكان كل ما علمه هو مجرد الأسلوب في معالجة المسائل الأخلاقية وقد أتى هذا الأسلوب في أيد مختلفة بنتائج متباينة جداً . ويزيد على ذلك ان سقراط لم يكن فيلسوف مدارس . فهو لم يكتب شيئاً وإنما كان يتكلم ويسأل

ويجادل فقط . ولم يكن تأثيره في سامعية آت من ناحية حقائق محدودة أعلنها ولكنه آت من ذلك الاسلوب الذى تكلم به ومن شخصيته وأسلوب سقراط فى الاستجواب وفى الجدل كان المصدر العام لجميع الفلاسفة التى أتت من بعده كما كانت مصدراً لجميع المحاورات السقراطية .

وفىما كتب أفلاطون وزينوفون الدليل على الطابع غير الفنى لتعاليم سقراط . وأحسن ما قيل فى ذلك هو ما فاه به الكيديداس فى محاوره افلاطون «المأدبة» (صفحة ٢٢١ من مطبوعة Everyman) وهو ما يلى :

« إذا أصغى أى فرد الى كلام سقراط ظهر له لأول وهلة أنه مضحك جداً . فهو يتكلم دائماً عن حمير السوق والنحاسين والحذائين والذباغين . وهذه هى عادته على الدوام حتى أن أى رجل غيبي أو شخص قليل الملاحظة ليضحك من حديثه »  
وازن ذلك بالفقرة الآتية من جورجياس ٤٩١ :

كالكليس « كيف ! أتذهب تتحدث على الدوام بنفس الاسلوب يا سقراط ؟ »  
سقراط « نعم يا كالكليس . وأيضاً عن نفس الأشياء » .  
كالكليس « نعم بحق الآلهة . إنك لتتحدث على الدوام عن الاسكافيين والبياعة المتجولين والطباخين والأطباء . كأن هذا له علاقة بجدلنا »

كذلك فى الميمورايليا ( ١ فصل ٢ ) يجعل زينوفون كريتياس يقول لسقراط « ولكن سيكون حتماً عليك أن تمتنع عن التكلم عن أوائك الاسكافيين والحدادين . حقاً اننى لأظن أنهم قد بلوا الآن من كثرة ورودهم على لسانك »  
وهناك فقرة أخرى بهذا المعنى فى الميمورايليا ( ٤ فصل ٤ )

« حدث أن هيبياس الاليسى فى عودته الى أثينا بعد غياب ، مر بسقراط عند ما كان يبين لبعض الناس غرابة الموضوع الآتى ، وهو أن الانسان لا يعجز أن يبعث غيره ليعلمه أن يكون اسكافاً أو نجاراً أو نحاساً أو راكباً ، ولكن الحال مع العدالة ليست كذلك . فاذا أراد أن يتعلمها هو أو يجعل ابنه أو عبده يتعلمها لا يعرف أن يذهب لينال بثمنه . فاما سمع هيبياس ملاحظته قال له كمن يمزح معه « ما هذا ! ألا تزال تقول نفس الاشياء التى سمعتها منك يا سقراط منذ مدة طويلة » »

ابراهيم عبد الحميد زكي