

مذهب الملاحظات العقلية

للمستاذ محمد مظهر سعيد بك

أستاذ علم النفس

بمعهد التربية وكلية أصول الدين



يسرنا أن نقدم لقراء المعرفة ، هذا البحث
الفلسفي السيكولوجي ، الذي تفضل العالم البعثة
الاستاذ مظهر بتقديمه لقراء « المعرفة » .

وسيقدر القراء تمام التقدير مقدرة الاستاذ
العلمية وقوته البانية ، حينما يعلمون أنه حذف
الشيء الكثير من الاصطلاحات الدقيقة والنقط
العلمية العميقة الجافة التي قد لا يستسيغها جمهور
القراء العاديين ، فأرى على الغاية في بسطه بغير
توب العلم الجاف ، مما لا يتوفر للكثيرين .

على أن هذا ليس بالكثير على الاستاذ
مظهر بك صاحب المباحث العلمية الجلية التي فدرها
له علماء الغرب أجل تقدير فانتاروه لأجابهام عضواً

في المجمع العلمي البريطاني والجمعية البريطانية السيكولوجية . وذلك منزلة تصعب على من رامها وتطول .
وجدير بنا في هذا المقام أن نشير الى أن الاستاذ من خريجي المعلمين العليا ، وحائز لباكالوريوس العلوم
والماجستير (الاستاذية) في علم النفس والتربية من إنجلترا . وهو أول مصري حاز هذه الدرجة في المحرر

(١) أصله :

عنى الفلاسفة الأقدمون بعض العناية بدراسة العمليات العقلية البسيطة الظاهرة ، ولكنهم
لم يوفقوا لأكثر من ملاحظة بعض الفوارق المميزة لأنواع الحياة العقلية المتعددة ، والطرق التي
يتصل بها العقل بالمؤثرات الخارجية . ولما أعتيم الحيل في تفسير طبيعة هذه الظواهر تفسيراً
علمياً تفصيلاً ، اكتفوا - لما كان فيهم من نزعة للتبويب والتقسيم - بفرض عدة قوى عقلية

اعتبروها مسببة لهذه الظواهر أو على الأقل تساعد على إحداثها ، وسموها ملكات (أو قوى كامنة موروثية) وألحقوا بها كل عمليات الإدراك والشعور الأولية البسيطة المعروفة لديهم وقتئذ . على أنهم في الواقع لم يقصدوا بكلمة ملكة سوى التعبير عن حالات النفس الخاصة عند ما تتأثر بالمؤثرات الخارجية عن طريق الحواس - وبعبارة أخرى اعتبروا قوة الملكة سلبياً بأنها مجرد قابلية العقل للتأثر بمشاعر وانفعالات خاصة . ومن ثم نزع الفلاسفة إلى تقسيم كل العمليات العقلية تقسيماً تفصيلياً بأرجاعها إلى ملكات خاصة مسببة لها .

(٢) موجز تاريخي :

١ - أفلاطون : - افترض أفلاطون أن للانسان ثلاث نفوس - أو بعبارة أخرى قسم النفس الأصلية إلى ثلاثة أجزاء . كل منها نفس ثانوية قائمة بذاتها ، تبشر وهي مستقلة نوعاً من الأنواع الرئيسية الثلاثة للعمليات العقلية - لأن حقيقة التنازع بين أحوال النفس المتعددة تبيّن إثباتاً قاطعاً على حد قوله : أنها تتكون من ثلاثة عناصر مختلفة وهي الاستدلال القياسي أو الحكم ، والرغبة أو الشهوة ، والانتباه أو الإرادة . فهو على ذلك اعتبر أن الملكات ثلاث (١) .

ب - أرسطو ليس : -

رفض أرسطو تقسيم أفلاطون لأنه اعتبر النفس الواحدة الكاملة مترتبة من ملكات خمس - الغذائية المتولدة حفظ الجسد وإشباع حاجاته الضرورية - والشهوانية التي تسعى وراء الطيب السار وتبتذد الفاسد المؤلم - والإدراكية الحسية المنوطة بأدراك الظواهر الطبيعية والمؤثرات الخارجية عن طريق الحس - والمحركة التي تشرف على حركات الجسد وسائر أعضائه - ثم العاقلة المفكرة التي تعقل وتفكر وتتصرف به . على أنه كان يسلم ضمناً بأن الله وهب الانسان قوة حيوية واحدة تحفظ كيان جسمه وعقله وهي النفس .

ج - الفلاسفة المدرسيون : -

اتبع القديس توماس زعيم هذه المدرسة رأى أرسطو ، ولكنه تشدد في بيان الفرق بين الشهوة الحسية التي يخضع الانسان لها رغم إرادته وليس له سلطان عليها ، والشهوة العاقلة الإرادية التي تعرف ما تريده وتفعله . وأشار كذلك بوجود تمييز الملكات عن بعضها ، لا بالعمل الذي تقوم به وحده ، وإنما بالعمل والمؤثر الخارجي الدافع لهذا العمل معاً ، لأن العمل العقلي ماهو إلا نتيجة لارتباط العقل بالشيء الذي يدركه - وعدل التقسيم من جديد إلى

الملكة الروحية التي تشرف على العقل والبدن معاً ، والادراكية الحسية ، والادراكية العقلية المجردة عن الحس ، وملكة المعرفة ثم الشهوانية . وأضاف أتباعه ملكة النشاط العقلي النسبي ، وملكة إدراك العلاقات الكونية .

د - التقسيم الثلاثي : —

ظلت نظريات الفلاسفة الأقدمين الخاصة بالعمليات النفسية على ما هي عليه ، حتى جاء ديكرت بـ سيكولوجيته الفاعلية - سيكولوجية الادراك المباشر - التي تجعل الفرد المدرك الشاعر أصلاً للحياة النفسية ذاتها ، وتعتبر أن العقل المدرك هو الادراك في ذاته : واستلزم هذا الفرض المناقض لفروض سيكولوجية أرسطو الموضوعية (التي ترجع كل الظواهر العقلية إلى النفس أو الروح الألاهية لا إلى العقل) تغييراً في تبعية الملكات للنفس وإحاقها بالعقل . ومن ثم اعتبرت الملكات مجرد طرق خاصة للادراك العقلي ، أو هي العمليات الادراكية ذاتها . وشعر أتباع ديكرت إزاء هذا التغيير الجوهرى بحاجة إلى وضع تقسيم جديد للملكات العقلية . فارتأى مندلسون وتينيس ، أن يكون التقسيم ثلاثياً - ملكة الادراك أو المعرفة ، وملكة الوجدان ، وملكة الارادة - لأن هذه القوى تمثل حالات الشعور النهائية المطلقة التي تنتهى إليها بالتحليل كل العمليات العقلية المعقدة . وأدج (كانت) هذا الفرض في نظريته التي تقول بأن كل القوى العقلية ترجع إلى أنواع ثلاثة مستقلة عن بعضها تمام الاستقلال ، وليست مشتقة من أصل واحد وهي المعرفة ، والشعور بالسرور والألم ، ثم الرغبة أو الارادة (١)

وفرق أتباعه بين الادراك الحسى ، والادراك العقلي المجرد عن الحس مستدركين بذلك ما أهمله ديكرت . ولكنهم لم يذكروا هذا الفرق في نص النظرية ولا في التقسيم . وهاملتون ذاته على شدة نديقه لم يفتن لهذا السهو - أما الملكة فقد عرفوها إيجابياً بأنها نوع خاص من الادراك المسبب للعمل العقلي - أيا كان نوعه - وسلبياً بأنها قابلية العقل للقيام بهذا العمل . ولكن هاملتون قصرها على النوع الأول بجاريا ليدنتر في رأيه - ومع تسليمهم باستقلال الملكات كل عن الأخرى فانهم لم يعتبروها قوى مستقلة قائمة بذاتها ، بل عوامل خاضعة للعقل راجعين بذلك إلى فرض ارسطو (٢) .

ه - تقسيم سبنسر الثنائى : —

(١) راجع مقدمة كتابه في نقد الحكم (٢) راجع السيكولوجية التحليلية ص ٣٨ تأليف استون

(1) Kant : The Kritik of Judgment. (2) Stout : Analytic Psychology.

نحنا سنسرفى دراسته للظواهر العقلية ناحية أخرى ، جاعلا الشعور (الاحساس) محور سيكولوجيته ، ولذلك قسم الملكات إلى طائفتين اثنتين أساسيتين - المشاعر والعلاقات الإدراكية التي تربط هذه المشاعر المختلفة ، ولم يزد على هذا شيئا فلم يتبع تقسيمه أحد الامير كيه .

و - المدرسة التجاريدية : -

قلنا إن الاقدمين فرضوا مذهب الملكات المستقلة كوسيلة لتقسيم العمليات العقلية ، ولكن (وولف) حاول أن يستخدمه فى تحليل القوى العقلية وشرح عملياتها (١) فأعاد البحث فى العمليات العقلية كلها ، وصنفها وقسمها إلى عدد محدود من الجاميع ، معتبرا كل مجموعة نتيجة لملكة خاصة ، على أساس أن هذه الملكات هي وحدها المسببة لكافة المظاهر العقلية ، وزاد فى عددها وأطلق على كل منها اسم الوظيفة التي تقوم بها . فصارت الذاكرة ملكة ، وكذلك التخيل والتأمل والملاحظة والارادة وغير ذلك ، كل منها ملكة خاصة . وتوسع (لوك) فى التقسيم فافترض لكل عمل عقلى .هما كان بسيطا ملكة خاصة . واستغل (سيورز هاين) هذا التقسيم الجديد على مابه من مغالاة ، واستخدمه وسيلة لبناء علم فراسة الرأس (الفرنيولوجيا) من جديد ليكسبه صبغة فلسفية سيكولوجية قد تجعله مقبولا لدى العلماء ، وقسم الملكات من جديد إلى رئيسية وهي ملكات الحس والشعور - (تنفرع الى ملكات دافعة للعمل وعواطف مبينة للانفعالات) وملكات عقلية (تنفرع الى الادراك الحسى والتأمل العقلى) وناووية تشمل كل أنواع الادراك والارادة والانفعال والعمل . وقسمها من ناحية أخرى الى ملكات منحطة يشترك فيها الانسان والحيوان ، وأخرى راقية يتميز بها الانسان وحده (٢)

وقد رفض علماء النفس هذا التقسيم لانه كما يقول (كولب) تقسيم جمالى وأخلاقى أكثر منه سيكولوجى .

وسار العلماء المتأخرون على هذه السنة فلم يتركوا ظاهرة عقلية صعب عليهم تفسيرها وإدراك عملها وتجديد وظيفتها إلا وخلقوا لها ملكة جديدة ، فأضاف (جالتون) الملكات الخلقية والملكة المميزة (المدومة عند البلهء والمعتوهين) وملكة التمثيل البصرى (المسببة للاحلام والرؤى والتنبآت) وملكة التصور العقلى (الحافظة للصور الشبكية العينية التي

(١) راجع كولب - حدود علم النفس ص ٢٣-٢٥

(1) Kulbe : Outlines of Psychology.

(٢) راجع وارد - مقال علم النفس والفرنيولوجيا بدائرة المعارف البريطانية Ward.

يتماز بها المهندسون والمعماريون والفنيون (١) . وابتكر (فروبيل) ملكة الكلام (٢) . وأعاد (وايم جيمس) تقسيم ملكة الذاكرة الى ثلاث ملكات مستقلة وهي : ملكة الاستدكار (استقبال المؤثرات الخارجية عن طريق الحس وتكوين الروابط بين آثارها) والحافظة (ملكة حفظ الآثار التي تتركها المؤثرات في العقل) والمرجعة أو الذاكرة (ملكة إرجاع المواقف الماضية وتذكرها كما حدثت عن طريق هذه الروابط) (٣)

وهكذا أصبح العقل في نظر أتباع هذه المدرسة مجموعة قوى أو ملكات مستقلة تقوم كل منها بعملها من غير أى اشتراك أو تعاون مع الملكات الأخرى ، أو تكون لها وحدة عضوية ، كما عواد القش المتفرقة تجمعها الحزمة الواحدة (٤) . وبعبارة أخرى يكون العمل العقلي خليطاً من عمليات مستقلة تختلف عن بعضها تمام الاختلاف وتقف جنباً لجنب منعزلة لا يربطها رابط ولا تؤثر إحداها في الأخرى . وفقدت صور العقل المتعددة وحدتها الحيوية التي نادى بها القدماء ، وتسامح بعضهم في الرأي فسلم بإمكان قيام الملكة بعملها مستقلة أو مشتركة مع ملكات أخرى في أعمال معقدة ، من غير أن يفقدها هذا التعاون في العمل شيئاً من استقلالها على مثال أعضاء الجسد ، ولذلك سموها أعضاء العقل . على أن القليل منهم تمسك بمبده وحدة العقل . فالعالم (جال) كان يمتد بوجود قوة واحدة (وهي العقل) تدرك وتتصرف وتشرف على عمل الملكات كما كان يقول ارسطو عن النفس . وقال (كالدول) الفيزيولوجي الأمريكي بأن العقل واحد في قوته كما هو في مادته ، فهو يساعد الملكات ويرشدها ولو أنه لا يحتويها . (٥) وقع (بين وصالي وسبنسر) باعتبار الملكة مجموعة أعمال عقلية ولم يتعمقوا في البحث الى أكثر من هذا .

وهكذا تطورت فكرة الفلاسفة عن الملكات من مجرد قابلية النقل للقيام بعمل معين الى قوى فعالة بسيطة لا يمكن تحليلها الى عناصر أبسط منها . (٦)

(٣) تحديد مراكز الملكات ومناطق عملها : —

(١) راجع كتاب السير فرانسيس جالتون - أبحاث في الملكات الانسانية ص ١٠٠

(٢) راجع كتاب تربية الانسان صحيفة ٧٠ Froebel

(٣) راجع وايم جيمس - أصول علم الجزء الثاني فصل الذاكرة

(٤) راجع صلي - العقل ص ٧١ Sully

(٥) راجع كتابه مبادئ علم النفس ص ١٦ Caldwell

(٦) راجع رسك - التربية التجريبية ص ٣٨ Rusk : Experimental Education.

تطور المذهب من مجرد الفرض الى حقيقة اقتنع هؤلاء الفلاسفة بوجودها ولم يكن ينقصهم في مبدء الامر إلا خطوة واحدة في سبيل تحقيقها ، وهي تحديد مراكز الملكات في المخ والجسد . وتقدمهم افلاطون في هذا السبيل إذ جعل المخ مركزا للروح كما اعتبر ارسطو وفلاسفة الاثيم القديمة القلب مركزا للحياة .

وجاء عصر التشریح فسهل عليهم معرفة الشئ ، الكثير عن وظائف المخ والأعصاب والمناطق العصبية المتعددة . واتسع أمامهم المجال للتقسيم بعد أن أثبت (هيروفيلوس) . و (ايرسيس ترايوس) أن لكل منطفة من مناطق المخ وظيفة محددة . فجعل جالينوس المناطق الوظيفية (مناطق الجهاز العصبي والبدن التي تقوم بوظيفة عقلية) ثلاث ، وزادها ابن رشد واحدة وأضاف ابن سينا الخامسة . أما من حيث توزيع هذه المناطق على الملكات فأول من وزع الملكات على مناطق الرأس ووصفها وصفا دقيقا هو (البرتوس ماجنوس) في أوائل القرن الثالث عشر الميلادي واخص المنطقة الوريدية بالحكم والوسطى بالخيال والخارجة بالذاكرة . وافترض جوردون أن القرن الخارجي للبطين الطولي يقوم بالاحساسات العادية . أما استقبال المؤثرات المعقدة والخيال فخاص بالثاني والحكم بالثالث والذاكرة بالرابع .

وظل هذا التخطيط معمولا به رغم حملات فلاسفة القرن السابع عشر وقد أسس عليه (جال) علم فراسة الرأس ورسم على نموذج الرأس ٢٦ منطفة كل منها تمثل ملكة خاصة وزادها الأخان (فاوئر) الى ٤٣ وأضاف علماء التشریح المتأخرون ملكات جديدة كل على حسب أهوائه . وهكذا عاش مذهب الملكات إلى اليوم تحت اسم علم فراسة الرأس .

(٤) خواص الملكات المرغومة

نسب الفلاسفة للملكات خواص ثانوية ، تتفرع من الخاصتين الأساسيتين وهما (القابلية والسببية) اللتين ذكرناهما آنفا . أهمها : -

١ - إن الملكة هبة طبيعية موروثه غير مكتسبة بالمران ولا التعلم (شأن كل الهبات الطبيعية) فمن وهبه الله ملكة الخيال كان شاعرا خياليا ، أو روائيا مبديا . أو ملكة الذاكرة كان ذا ذاكرة جبارة تحفظ كل ما يستقبله من المؤثرات أيا كان نوعها . وكذلك الشعوب تتميز كل منها بملكة خاصة قد لا توجد في سواها . فيقال إن هذا الشعب سريع التأثر بالموسيقى ، وذلك له إحساس دقيق بالجمال .

ومتأله ما يقرره (جالتون) من أن البوشمان (أهالي جنوب أفريقيا) ، وكذلك الفرنسيين تقوى فيهم ملكة التخيل وإدراك البصرات ، ويقول (وليم جيمس) إن ملكة الحافظة وهي

الملكة الثانية من ملكات الذاكرة موروثية فلا تتغير إلا في حالة المرض ، فمن ورثها قوية كانت ذاكرته على وجه العموم قوية ومن كانت فيه ضعيفة أو معدومة كان سريع النسيان .
 ٢ - يتبع هذا الفرض بأن الملكة قد تكون قوية أو متوسطة أو ضعيفة على وجه العموم فقوى الذاكرة يتذكر الوجوه كما يتذكر الاسماء والتواريخ وكل ما يمكن استخدام الذاكرة فيه .
 ٣ - ولكن الملكات مع هذا قابلة للتحسين بالتمرين فتقوى بالتمرين المناسب وتعمل بمنتهى الكفاية في كل ظرف وتحت أى مؤثر .

٤ - كما أنها قد تضعف أو تضمحل تماما بالترك والاهمال أو تكن وتقع لفرصة ملائمة أو تحل الطريق للملكات أخرى أقوى منها وأكثر فائدة (١)

٥ - وتمرين ملكة معينة يقويها من كل النواحي ، فتمرين الذاكرة بحفظ الشعر يقويها في حفظ أى مادة أخرى . وكذلك تقوية إحدى ملكات الذاكرة الثلاث يقوى الملكات الباقية . وعلى هذا المنوال يمكن تقوية ملكة الخيال جملة . وقد قال علماء التربية في القرن الماضي بإمكان تقوية ملكة الملاحظة . ونادوا بوجوب تدريب التلاميذ على نوع من أنواع الملاحظة . ويستشهد (السير أدامز) على هذا بأن (هودين) أمرن نفسه وابنه معه على تذكر كل ما يقع تحت نظرها ولو عرضا بملاحظة معروضات واجهات الحوانيت ، وأمكنه بذلك أن يتذكر بسهولة حوالى خمسمائة شئ دفعة واحدة (٢)

٦ - وافترض بعض أنصار المدرسة الامبيريقية أن تقوية ملكة واحدة قد يؤدي إلى تحسن ظاهر في جملة ملكات وهذه نتيجة طبيعية لفرضهم الاصلى القائل بأن الملكات قد تتعاون معا في القيام بالعمليات العقلية الراقية (٣) . وهذا الفرض الاخير هو الذى ربما العلماء المحدثون إلى بحث الموضوع السيكلوجى المعروف باسم (انتقال التحسن الناتج عن تمرين ملكة واحدة الى ملكات أخرى)
 (٥) أوجه الدفاع عن المذهب :

أثبت علم النفس الحديث فساد هذا المذهب ونادى ببطلانه كما سنبين فيما بعد . ولكن

(١) راجع نومسون - الفريزة والذكاء والخلق - الفصل ١٤
 Thomson : Instinct, Intelligence and Character.

(٢) راجع كتاب أدامز : السيكلوجية الهربارتية الفصل الخامس والسادس
 Adams : Herbartian Psychology.

(٣) راجع مقال (وارد) بدائرة المعارف البريطانية

بعض العلماء يتساح في قبوله معدلا ولو على الأقل باعتباره طريقة للتقسيم لأن كل وسيلة لتجريب الأعمال العقلية ووضع كل ما تشابه منها في مجموعة واحدة تغتفر - مادام الغرض منها تحليل هذه العمليات - الى عناصرها الاولية، وفي هذا يقول (ماهر) إن محاولة العلماء الحديثين الذين ساعدوا هلى هدم مذهب الملكات في البحث عن عناصر العقل البسيطة هو في الواقع رجوع إلى حظيرة المذهب (١) ويقول (صلى) إنه يسهل مأمورية التقسيم ولكن من العبث قبوله كوسيلة لدراسة العقل وتفسير عملياته (٢) وفريق آخر من العلماء يسلم بوحدة العقل ولكنه يسلم أيضا بوجود وظائف عقلية مختلفة بعضها أقوى في الفرد الواحد من البعض الآخر، مستدلين على ذلك بما يوجد من الفوارق الجوهرية بين عقلية الأطفال قبل أن يصلوا الى دور التعليم، والتعليم الذي يطبعهم بطابع واحد يجعلهم نوعا ما متجانسين متقاربين. وتتموظائف العقلية وظهورها في الطفل في أدوار مختلفة، وفي اقسام العقل وتعدد الشخصية في بعض حالات الجنون والاضطرابات العصبية، ومن الشعور بالألم في مناطق خاصة من المخ عند الاستمرار في نوع واحد من العمل، واضطراب العقل اضطرابا محدودا عند اختلال عصب خاص من أعصاب المخ. وأخيرا من إجماع علماء التشريح على تقسيم المخ إلى مناطق للنظر والسمع والحركة وغيرها

وستتناول في المقال الآتي ما كان لهذا المذهب من أثر خطير في التعليم وكيف أثبت علم النفس التجريبي بطلانه من جميع الوجوه

محمد مظهر سعيد

(١) راجع كتاب ماهر : علم النفس ص ٣٩. Maher : Psychology.

(٢) راجع كتاب صلى : حدود علم النفس ص ١١٥. Sully : Outlines of Psychology.

القلب المعنى

يا لهذا القلب البئيس المعنى
لم يبق من هوى الحبيب القاسي
مدأداروا سلافة الحب قدما
ملاؤا من دم الحشاشة كاسي

« رباعيات الخيام للتجني »