

فاتحة دروس

الفلسفة الإسلامية*

بقلم الأستاذ مصطفى عبد الرازق

أستاذ الفلسفة الإسلامية بكلية الآداب

من الممتشرقين من يريدون بالفلسفة الإسلامية الزعات اليونانية في التفكير الاسلامي .
ويعهدون لدرس هذه الفلسفة باستنباط خصائص تفصل بين المزاج العقلي السامي والمزاج العقلي
الآري ...

فيقول (ريسان) مثلاً ، في كتابه . عن ابن رشد ومذهبه : « إن خواص النفس السامية
تتجلى في انسياق فطرتها إلى التوحيد من جهة الدين ، وإلى البساطة في اللغة والصناعة والفن
 والمدنية ؛ أما النفس الآرية فيميزها ميل فطري إلى التعدد والتعقيد والتأليف »
ويقول مؤلف حديث اسمه (مسيو لابي Lapic) في كتاب له عنوانه « المدنيات التونسية » :
« إن النفس السامية تختلف في شعبيها العظيمة : اليهود والعرب . فالنفس اليهودية منساقفة
بفطرتها إلى المستقبل ، والنفس العربية منساقفة بفطرتها إلى الماضي ، فهما متناقضان ، والنفس
الآورية تختلف عنهما معاً »

ولا يرضى هذا التحيز ولا ذلك (مسيو جوتي Gauthier) أستاذ تاريخ الفلسفة
الاسلامية في جامعة الجزائر ، فهو يريد أن يميز بين الجنس السامي والجنس الآري بخصائص
أخرى ؛ فيقول في كتابه « المدخل إلى درس الفلسفة الإسلامية »

* Introduction à l'étude de la philosophie Musulmane "

« في كل مظاهر النشاط الانساني من أدائها كسائل الطعام واللباس ، إلى أمثلها كالنظم
السياسية والاجتماعية ، تتجلى في الجنس الآري من ناحية والجنس السامي معتبراً في أخلاص
أنواعه — أي النوع العربي — ترات أساسية متقابلة . العقل السامي يجمع بين الأشياء متناسبة
وغير متناسبة مع تركها منفصلة من غير رباط يصلها ، متنقلاً بينها بوثبة مباغتة من غير تدرج .
أما العقل الآري فعلى عكس ذلك يؤولف بين الأشياء ، بوسائط متدرجة لا يتخلى واحد إلى غيره
إلا على سلم متداني الدرج ، لا يكاد يحس تنقله » .

ومنى تم لهذا التريق من المشرقين وضع الحدود الفاصلة في نظرم بين العقل السامي والعقل

« هذا البحث الجليل الشأن هو فاتحة دروس الفلسفة الإسلامية التي ألقاها الأستاذ الكبير السيد مصطفى
عبد الرازق ، في كلية الآداب بالجامعة المصرية .

الآرى حتى لا تتلاقح منازعهما ، ذهبوا يبينون أن الاسلام دين قوى فى ساميته جداً ، فلا يمكن تصور نظام دينى أشد منه معارضة لفلسفة اليونان القوية فى آريتها جداً . وكان أول واجب على الفلاسفة المسلمين أن يوفقوا بين هذين التيارين المتقابلين ، بحكم أنهم مسلمون متمسكون بدينهم ، وبحكم أنهم فلاسفة همهم أن يبنوا مذاهب الفلسفة اليونانية .

ويقول مسيو جوتي : « إن الفلاسفة الاسلاميين لم يألوا جهداً فى القيام بواجبهم من هذه الناحية ، وقد أبدوا فى ممارسته — على ما فيه من دقة وعناء — خصالاً منقطعة النظير من مهارة وتفاؤل وبعد نظر . ورأيهم فى ما بين الشريعة والحكمة من الاتصال هو السائد على أنظارهم الفلسفية ، وهو معقد الطرافة فى هذه الفلسفة اليونانية الاسلامية . »

وبين الأستاذ بعد ذلك أن الفلسفة اليونانية هى التى سافت فلاسفة الاسلام إلى هذا الاتجاه ، وهى كانت مستمد عناصره ، وذلك بأن فكرة التوفيق بين الفلسفة والدين هى فكرة مزج واتصال ، وليس غير التفكير الآرى لمحاولة الاتصال بوسائط متدرجة فى سلسلة متتابعة بين ضدتين ، هما : الاسلام دين الفصل ، وفلسفة الوصل اليونانية .

ووراء هذه الطائفة من المستشرقين طائفة أخرى تقرر أن المراد بالفلسفة الاسلامية : النزعة اليونانية فى الحكمة الاسلامية ، مع اعتبار ما بذله مفكرو الاسلام من جهود عقلية مبهية على ما كان معروفًا فى عصورهم من معانى البحث العلمى لتحصيل صورة علمية عامة للكون ، أو جهود بذلت على الأقل لبحث مسائل متصلة بتصور شامل للعالم . وهى بهذا الاعتبار ينبغى أن تعتبر من الفلسفة .

هذا قول الأستاذ (هرتمن) محرر الفصل الخاص بكلمة « فلسفة » فى دائرة المعارف

الاسلامية " Hoerta Insyclopedie De l'Islam "

وبعد أن قرر أن هذا التعريف ينطبق على علم الكلام . " La théologie speculative " بين أن تقدير قيمة الفلسفة الاسلامية يتوقف على تعرف ما فى منهاج فلسفة أرسطاطاليس من تقص كلمته تلك الفلسفة الاسلامية . ثم بين أن من مميزات هذه الفلسفة أن رجالها مؤمنون إيماناً راسخاً بأن الاسلام هو أتم ما أنزل به الوحي السماوى . فالنبي تنكشف له حجب الغيب عن حقائق ربانية لا يصل إليها العقل ثم يبلغها للناس . أما الفيلسوف فينتهى بعقله الضعيف إلى بعض تلك الحقائق من غير حيدة عن تمام الانسجام مع ما جاء به القرآن ، ففلاسفة الاسلام كانوا هم السنة حجاج عن الدين .

ونأتى بعد ذلك لمذاهب مؤلفى العرب فى معنى الفلسفة الاسلامية : فنجد فيهم أمثال

« الشهرستاني » الذين يرون : أن فلاسفة الاسلام قد سلكوا كلهم طريقة أرسطاطاليس في جميع مذهب إليه ، وانفرد به ، سوى كلمات يسيرة ربما رأوا فيها رأى أفلاطون والمتقدمين .
أما ابن خلدون فيقول في المقدمة :

« اعلم أن العلوم التي يخوض فيها البشر ويتداولونها في الأعمار تحصيلاً وتعلماً ، هي على صنفين : صنف طبيعي للانسان يهتدى إليه بفكره ، وصنف عقلى يأخذه عن وضعه .
والأول هي العلوم الحكيمة الفلسفية ، وهي التي يمكن أن يقف عليها الانسان بطبيعة فكره ، ويهتدى بمداركة البشرية إلى موضوعاتها ومسائلها وأنحاء براهينها ووجوه تعلیمها حتى يقفه نظرُه ويحتمه على الصواب من الخطأ فيها من حيث هو إنسان ذو فكر . والثاني هي العلوم النقلية الوضعية ، وهي كلها مستندة إلى الخبر عن الواضع الشرعي ، ولا مجال فيها للعقل إلا في إلحاق الفروع من مسائلها بالأصول ... »
ويقول ابن خلدون أيضاً :

« وأما العلوم العقلية التي هي فطرية للانسان من حيث إنه ذو فكر : فهي غير مختصة بجملة ، بل يوجه النظر فيها إلى أهل الملل كلهم ، ويستوون في مداركها ومباحثها ، وهي موجودة في النوع الانساني منذ كان همران الخليقة ، وتسمى هذه العلوم علوم الفلسفة والحكمة » .
وبعد أن بين العلوم التي تشتمل عليها الفلسفة ، ونصدي لتاريخ الفلسفة قبل عهد الاسلام ، جاء الى عصر المأمون فذكر العناية باستخراج علوم اليونانيين وترجمتها ثم قال :
« وعكف عليها النظار من أهل الاسلام وحذقوا في فنونها وانتهت إلى الغاية أنظارهم فيها ، وخالقوا كثيراً من آراء المعلم الأول واختصوه بالرد والقبول لوقوف الشهرة عنده ، ودونوا في ذلك الدواوين ، وأربوا على من تقدمهم في هذه العلوم »

وخلاصة رأى ابن خلدون : أن الفلسفة الإسلامية تقوم على آراء فلاسفة اليونان ، خصوصاً أرسطاطاليس ، مشروحاً غامضها ، مصححاً ما فيها من خطأ مكملاً نقصها .
وهذا الرأي غير بعيد من رأى الاستاذ هرتن ، غير أن ابن خلدون يرى أن هذه الفلسفة بعيدة عن الاسلام بمدكل فلسفة عن كل دين خصوصاً في قسم الالهيات وهو قسم عظيم من أقسام الفلسفة :

« لأن مسائل علم الكلام إنما هي عقائد متلقاة من الشريعة كما نقلها السلف من غير رجوع فيها إلى العقل ولا تعويل عليه ، بمعنى أنها لا تثبت الآن ، فان العقل معزول عن الشرع وأنظاره وما تحدث فيه المشككون من إقامة الحجج فليس بحثاً عن الحق فيها ، فالتعليل بالدليل بعد أن لم يكن معلوماً هو شأن الفلسفة ، بل إنما هو التماس حجة عقلية : تعضد عقائد الايمان ومذاهب

السلف فيها ، وتدفع شبه أهل البدع عنها الذين زعموا أن مداركهم فيها عقلية ، وذلك بعد أن تفرض صحيحة بالأدلة العقلية كما تلقاها السلف واعتقدوها ، وكثير ما بين المقامين ؛ وذلك أن مدارك صاحب التريمة أوسع لاتساع نطاقها عن مدارك الأنظار العقلية ، فهي فوقها ومحيط بها لاستمدادها من الأنوار الإلهية ، فلا ندخل تحت قانون النثر الضعيف والمدارك المحاط بها ...»

ومن أجل اعتقاد الفلسفة الإسلامية — كسكل فلسفة — على العقل وحده ، كانت غير شرعية ، وكانت في فطر الشرعيين — كالغزالي — ما بين أبحاث مستغنى عنها لتكفل علوم الدين بما جاءت به ، وأبحاث ضارة غير نافعة من الوجهة الدينية ، ولم يسلم من الحرج الديني عند هؤلاء من أقسام الفلسفة إلا الرياضيات .

ولسنا ننكر فضل المستشرقين على الفلسفة الإسلامية ، فإن أبحاثهم الحافلة بفتون المعارف ودقائق الأنظار ، الآخذة بأسباب المناهج الحديثة في الدرس ، هي من أهم المراجع في دراستنا الناشئة ولا غنى لنا عنها .

اسكننا فلا حظ أن حكاية السامية والآرية ، التي يفتن بها بعضهم ، وهي شبيهة بحكاية الشعوبية وما إليها مما فتن الناس في عهد الإسلام حينما ، لاتعتمد — برغم عرضها في صورة البحث العلمي — على سناد علمي ، وإنما هي فروض مضطربة لاتخلو — عند التحجيس — من عصبية وهوى ؛ وقد ذكر الشهرستاني في كتاب «الملل والنحل» ما كان معروفاً في زمنه من النظريات الخاصة بأجناس العالم فقال :

« من الناس من قسم أهل العالم بحسب الأقاليم السبعة ، وأعلى أهل كل إقليم حظ من اختلاف الطبائع والأجناس التي تدل عليها الألوان والألسن . ومنهم من قسمهم بحسب الأقطار الأربعة ، التي هي الشرق والغرب والجنوب والشمال ؛ ووفر على كل قطر حقه من اختلاف الطبائع وتباين الشرائع . ومنهم من قسمهم بحسب الأمم فقال كبار الأمم أربعة : العرب والعجم والروم والهند ، ثم زواج بين أمة وأمة ، فذكر أن العرب والهند يتقاربان على مذهب واحد ، وأكثر ميلهم إلى تترير خواص الأشياء ، والحكم بأحكام الماهيات والحقائق واستعمال الأمور الروحية ؛ والروم والعجم يتقاربان على مذهب واحد ، وأكثر ميلهم إلى تترير طبائع الأشياء والحكم بأحكام الكيفيات والكميات واستعمال الأمور الجسمية » (١)

وبدل ذلك على أن هذا البحث العتيق لم يفته بالباحثين إلى اتفاق ؛ ولعله لن يزال متجدد

النظريات حتى يحده الله من نفوس البشر عصبية الأجناس والألوان .
 ونلاحظ أيضاً أن وجهة المستشرقين في درس الفلسفة الإسلامية هي وجهة ضيقة، وأنهم
 إنما يتعرفون نسبتها إلى الفلسفة اليونانية وأثر هذه الفلسفة فيها . وذلك يجعل البحث عن كيان
 الفلسفة الإسلامية والإمام بأعلامها وتتبع نشأتها وأطوارها في المحل الثاني من عنايتهم .
 أما الباحثون في الفلسفة الإسلامية من علماء الإسلام فهمهم أن يعرفوا نسبتها إلى العلوم
 الشرعية ليدلوا على موضع التعارض ويردوه ؛ وليس هذا ولا ذلك مرمى بحثنا .
 وجهة بحثنا في هذه البحوث هي أن نستخرج بواكر التفكير الفلسفي الذي يعتمد على
 العقل وحده في الجماعة الإسلامية منذ نشأة الإسلام، وتتبع تطوره في عهوده المختلفة حين
 اتصل ببعض علوم الدين، وحين امتاز عنها ، مع اعتبار العوامل التي كان لها أثر في هذه التغيرات .
 وإذا خفنا من أن تضيق عبارة الفلسفة الإسلامية بمعناها الاصطلاحي ، عن أن نضع
 هذا البحث ، فقد يكون من الآخذ بأسباب الوضوح في البيان أن ندعو موضوع دراستنا:
 النظر العقلي وأطواره في الإسلام .
 مصطفى عبد الرزاق



من والد حزين الى ولد دفين

لعمري سائر مرسي شاكر الظنطاري

[قالها في رثاء ولده أحمد برهان شاكر، اشتهى في سن العشرين]

صمت أراه على الآلام مستندي	برهان ! أنهى كتاب العبد بحمله
كادت تنور على حلمي ومعتدي	فقد غنيت به عن شرح واقعة
يوماً ألقىك فيه غير متند	لولا يقين وإيمان بطالعي
إلا لحكمة ماقررت من جلد	فا سئمت فراقاً أنت شارعه
ولا أمسك ضيفاً حل بين يدي	كم ذا أحسك طيفاً في مشاهدتي
وعشت فيها بلا قلب ولا كبد	أودعت قلبي أرضاً كنت تسلكها
إلا ارتديت لباس الغير من جدد	وما زعت ثياب الموت بالية
من الخلود تقيم الذكر في خلدي	سبحان من شفع البلوى بطائفة

(٢ - م)