

مقدمة:

من الواضح أن الإدارة المدرسية الناجحة هي التي تقود إلى انجاز وتحقيق أهداف التربية المرغوب فيها والناجحة في المجتمع الخارجي مثل المحافظة على الصحة والحياة الاجتماعية وتنمية الجسم صحيا، والتنمية الاجتماعية والأخلاقية والذكاء والصفات الجمالية، والحياة في المجتمع الديمقراطي بطريقة صحيحة. ولهذا فإن البعض يرى أن التربية الحديثة بادئ ذي بدء كانت نتيجة للإدارة. ولهذا فإن الإدارة المدرسية أصبحت ضرورية وهامة، حيث أن نجاح أي نشاط يتوقف على درجة كفاءة الإدارة، وكلما كانت الإدارة على درجة عالية من الكفاءة، كانت درجة نجاح النشاط كبيرة، ونتيجة لذلك أصبح الاهتمام موجها إلى الإدارة المدرسية باعتبارها أحد أبعاد قضية جودة التعليم، حيث يشير تقرير اللجنة الدولية للتربية للقرن الحادي والعشرين إلى انه على كل قطر أن يشغل في الإصلاح التربوي من وقت لأخر بالتدريس ومحتواه وبالإدارة المدرسية.

ولما كانت مرحلة رياض الأطفال تحظى باهتمام كبير وملحوظ من قبل المربين والمسؤولين إيماننا منهم بان هذه المرحلة تعتبر اليوم مرحلة أولية وهامة في حياة الطفل فان هذا يستلزم الاهتمام بإدارة رياض الأطفال . من هنا جاءت فكرة هذا الكتاب ، وهو إدارة التربية لدور الحضانه ورياض الأطفال متضمنا الفصل التالي

الفصل الأول: إدارة رياض الأطفال، مفهومها، وأهميتها، وأهدافها، ووظائفها، ومعدقاتها.

الفصل الثاني: التخطيط، مفهومه، أسبابه، فوائده، شروطه، مجالاته في إدارة رياض الأطفال، مسؤوليات مديرة الروضة في التخطيط.

الفصل الثالث التخطيط، مفهومه، وأهميته، وأهدافه، وأأسسه، خطواته، مهام مدبرة الروضة في التنظيم.

الفصل الرابع الاتصال، مفهومه، أهميته، مقوماته، مسؤوليات مدبرة الروضة فيما لاتصل

الفصل الخامس الإشراف، مفهومه، أهميته، أهدافه، مسؤوليات مدبرة الروضة في الإشراف

الفصل السادس التقويم، مفهومه، أهدافه، وأأسسه، مسؤوليات مدبرة الروضة في التقويم

الفصل السابع اتخاذ القرار، مفهومه، أهميته، الصفات الواجب توافرها في مدبرة الروضة كمتخذة للقرار، المعوقات التي تواجه مدبرة رياض الأطفال في اتخاذ القرار.

الفصل الثامن إعداد واختيار مدبرة الروضة، معايير اختيار مدبرة الروضة، الصفات الواجب توافرها في مدبرة الروضة.

الفصل التاسع مسؤوليات مدبرة الروضة

الفصل العاشر القيم الأخلاقية بدور رياض الأطفال

الفصل الحادي عشر القيم الأخلاقية لمديرة رياض الأطفال

أرجو من الله العلي القدير أن ينفع به طلاب وطالبات البحث العملي والمنتهمين بتربية الصغار

والله ولي التوفيق

د. فتحي عبد الرسول محمد

استاد أصول التربية

بكلية التربية بقنا