الفصل الأول

مفهوم إدارة دور رياض الأطفال

الفصل الأول

مفهوم إدارة دور رياض الأطفال :

هناك العديد من التعريفات لإدارة دور رياض الأطفال ذكرها بعض الباحثين نورد بعضا منها.

فقد عرفت إدارة رياض الأطفال بأنها مجموعة الأنشطة الموجهة والعمليات لتنظيم وإدارة الروضة بحيث تتكامل هذه العمليات وتتداخل فيما بينها لبلوغ الأهداف المحددة.

وفي ضوء هذا المفهوم يمكن القول أن إدارة رياض الأطفال تقوم بالأنشطة والعمليات التالية وهي تنظيم العلاقة بين الروضة والبيئة المحيطة بها بشكل خاص. وهي المسئولة عن تنظيم مجالس أولياء الأمور والزيارات. والمراسلات. كما تقوم بالإشراف على تنظيم العلاقة بين العاملين في الروضة والجهات المسئولة والمشرفة عليها. وتقوم بإعداد البرامج التربوية. وبرامج الأنشطة في إطار المناهج المقررة محلياً . القيام بتعبئة كل الإمكانيات المادية والطاقات البشرية المتوفرة في الروضة والبيئة المحيطة بها لتحقيق أهدافها التربوية. وكل هذا يتم بصورة متكاملة ومتداخلة بحيث لا يتم الفصل بينها ولذلك تعتبر إدارة الروضة مسئولة عن الأنشطة التي يمارسها الأطفال خارج الروضة في أطار البرامج المعدة من قبلها. العمل بشكل مستمر على إطلاع الأهالي وأولياء الأمور على التطور التربوي والنمو الصحي للطفل. والمشكلات التي يعاني منها. وتنظيم سبل التعاون للتغلب على المشكلات التي يعاني منها الطفل سواء في الأسرة أو الروضة.

كما عرفت إدارة رياض الأطفال بأنها هي مجموعة من العمليات أو العناصر تتكامل فيما بينها لتحقيق الأهداف التربوية المحددة . وهذه العناصر

تشمل التخطيط والتنظيم والتوجيه والاتصال والمتابعة والرقابة والتقويم. كما أنها تنطوي على عنصر القيادة موطن المسئولية عن تنسيق كل العمليات وبكاملها.

وإذا كانت هذه العناصر تشتمل عليها أي إدارة مؤسسة تربوية في أي مرحلة من مراحل التعليم. لكن إدارة رياض الأطفال تكتسب طابعاً خاصاً. هذا الطابع الخاص ناتج من أن مرحلة رياض الأطفال لها أهدافاً خاصة تعمل على تحقيقها. وهذا الطابع الخاص لا يلغي العناصر الإدارية الأساسية وهي التخطيط والتنظيم والتوجيه والاتصال والتقويم. ولهذا فإن إدارة رياض الأطفال تختلف عن الإدارة في المدرسة الثانوية، وعن إدارة المدرسة الابتدائية. وهذه الاختلافات قد تضيق أو تتسع تبعاً لحجم المؤسسة التربوية. من هنا كان لابد من إلقاء الضوء على أهمية إدارة رياض الأطفال.

أهمية إدارة رياض الأطفال :

تتمثل أهمية إدارة رياض الأطفال في أنها تشارك في وضع الأساس الذي تبنى عليه التربية في كل المراحل العمرية التالية لمرحلة الطفولة هذا بالإضافة إلى أنها تستمد أهميتها من أهمية المرحلة ذاتها. حيث أنها مرحلة تربوية متميزة وقائمة بذاتها لها كيانها المستقل وفلسفتها التربوية وأهدافها السلوكية وسيكولوجيتها التعليمية والتعلمية الخاصة بها. فهي مرحلة تربوية لا تقل أهميتها عن المراحل التعليمية الأخرى. كما أن إدارة رياض الأطفال لازمة لتطوير الروضة. وهي مسئولية جماعية وليست فردية. كما أنها لازمة وضرورية للاستخدام الأمثل للموارد المالية والبشرية من أطفال ومعلمات وإداريات وأدوات تعليمية وماليات من أجل تحقيق أهداف الروضة وإشباع حاجات الأطفال وتنمية مواهبهم واستعداداتهم.

وقد وضح بعض المربين العديد من الاعتبارات التي تستمد منها فترة الطفولة أهميتها، وبالتالي تعكس بدورها أهمية الإدارة لرياض الأطفال وهذه الاعتبارات يمكن تحديدها في الآتي

١- تعد فترة الطفولة الفترة الأساسية والحاسمة التي فيها تتكون العديد من المفاهيم الأساسية لدى الطفل سواء كانت مفاهيم لغوية او مفاهيم علمية وغيرها.

٢- تطور النمو اللغوي للطفل تطوراً سريعاً في فترة الطفولة مما يترتب عليه اكتساب المفاهيم الجديدة.

٣- سعة خيال الطفل في فترة الطفولة وحاجته الي تنمية هذا الخيال حتي يمكنه الإبداع والابتكار.

٤- إن اللحاء المخي للطفل في هذه الفترة يكون في غاية الحساسية، وهذا يساعد الطفل على تخزين المعلومات وأيضاً الخبرات المكتسبة لاستخدامها في حياته المستقبلية وتفسيرها والتعامل معها بكل سهولة ويسر.

٥- إن حوالي (٨٠٪) من النمو العقلي يتم خلال مرحلة الطفولة، حيث يتم (٥٠٪) من النمو العقلي لدى الطفل فيما بين الميلاد والسنة الرابعة، ويتم (٣٠٪) منه فيما بين العام الرابع والثامن. أما النسبة الباقية وهي (٢٠٪) تستكمل فيما بين العام الثامن والعام السابع عشر.

- يتم شحذ الحواس في فترة الطفولة المبكرة التي تعتبر الأبواب والمداخل المعرفية للطفل وبدونها لا ينمو التمييز والإدراك الحسي السليم لدي الطفل.
- يكتسب الطفل في هذه الفترة صفات الشجاعة والجبن، والثقة أو التشكك وغيرها من الصفات، وبالتالي تتحدد معالم شخصيته.

- تكشف مرحلة رياض الأطفال عن القدرات الإبداعية للطفل، كما يمكن تنمية هذه القدرات في هذه المرحلة من خلال الوسائل المختلفة.
- تعتبر فترة الطفولة بمرحلة رياض الأطفال الفترة المناسبة لإكساب الأطفال العديد من المهارات وأيضاً تعليمهم وتربيتهم.
- في مرحلة رياض الأطفال يتكون الضمير لدى الطفل حيث يتعلم معنى الحلال والحرام.

يتضح من ذلك أن إدارة رياض الأطفال تحتل بمكانة هامة في توفير المناخ التربوي الجيد لتربية الطفل من أجل بناء شخصيته، وتأهيله تأهيلاً سليماً للالتحاق بالمرحلة الابتدائية من أجل عدم شعوره بالانتقال المفاجئ من الأسرة إلي المدرسة وليس هذا فحسب وإنما تقوم بتوفير المقومات المختلفة التي تساهم في تربية شخصيته وتساعد علي نموه نموا سليما.

أهداف إدارة دور رياض الأطفال ووظائفها :

إن الإدارة تستمد أهدافها من أهداف المؤسسة التي تعمل بها . من هنا فإن أهداف إدارة رياض الأطفال تنبع من أهداف الروضة ووظائفها، من هنا كان من الضروري الإشارة إلى ذلك

أولاً : أهداف دور رياض الأطفال :

تعمل رياض الأطفال علي تحقيق العديد من الأهداف والتي تتمثل في

- تنمية العادات الصحية الجيدة للطفل، وبناء المهارات الأساسية الضرورية للتوافق الشخصي.
- تنمية السلوك والاستعدادات الاجتماعية، وتشجيع المشاركة الجماعية الصحية، وجعل الطفل أكثر حساسية لحقوقه وامتيازاته مع الآخرين.

- تنمية النضج الانفعالي عن طريق توجيه الطفل للتعبير والفهم والقبول وضبط مشاعره وانفعالاته.
- تشجيع التقدير الجمالي لديه.
- إثارة بدايات حب الاستطلاع الفعلي المتصلة بالبيئة، ومساعدته على فهم العالم الذي يعيش فيه، وتربية الاهتمامات الجديدة من خلال فرص الاكتشاف والبحث والتجريب.
- تشجيع الاستقلال والإبداع عن طريق تزويد الطفل بفرص كافية للتعبير الذاتي.
- تنمية قدرة الطفل للتعبير من خلال أفكاره ومشاعره بطلاقة وكلام واضح وصحيح.
- تنمية بنية جيدة للطفل، وأن يكون هناك توافق عضلي متناسق ومهارات حركية أساسية.

والواضح أن هذه الأهداف تركز على النواحي الجسمية والصحية للطفل وأيضاً النواحي الاجتماعية والوجدانية واللغوية . ولما كانت تربية الطفل تشمل الاهتمام بكل جوانب الطفل المختلفة وعدم الاقتصار على جانب واحد بل يجب أن تكون تربيته تربية شاملة ومتكاملة، من هنا كان من الضروري أن تكون أهداف رياض الأطفال محققة لكل جوانب تربية الطفل المختلفة ، وفي هذا الصدد يوضح ذلك أحد المربين أن أهداف رياض الأطفال تتمثل في الآتي:

١- مساعدة الطفل على النمو العقلي:

ويتم ذلك عن طريق الآتي: تنمية الاستعدادات الإيجابية نحو التعلم، مساعدته على الاستكشاف ، وتنمية القدرة على حل المشكلات، شحذ إحساس الطفل ويقظته، والتعلم عن طريق بيئته بالملاحظة والاستماع واللمس والتذوق،

تعبير الطفل عن نفسه شعورياً . واستخدامه للكلمات الصعبة. الاستمتاع بالقصص والشعر والموسيقى. تنمية المفاهيم وفهم العالم الذي يوجد حوله. المشاركة في التمثيليات . والقصص الدرامية . والتعاون في وضع خطة لخبرة الجماعة . إكسابه مفاهيم في الرياضيات والعلوم والفن والعلوم الاجتماعية . تجريب الأدوات والوسائل وتجهيزات الإمكانيات التي تصنع أسس تعلم المستقل.

٢- مساعدة الطفل على النمو الوجداني:

ويتم مساعدته علي النمو الوجداني عن طريق الآتي بناء المفاهيم الذاتية الإيجابية. وتقويم نفسه كفرد. تنمية ثقته في ذاته وقدراته ليصبح مستقلاً . تنمية ثقته في الآخرين (الأطفال. الوالدين . المعلمين. أفراد المجتمع) المتابرة بجهوده والتحريب والنجاح. التعبير عن انفعالاته (الحب والسرور. الحماس والشرف والضحك والخوف والقلق. الغضب . الإحباط الأمانة) وأن يتعلم قدرات تعلمها.

٣- مساعدة الطفل على النمو الاجتماعي:

ويمكن مساعدة الطفل علي النمو الاجتماعي عن طريق بناء العلاقات الإيجابية مع أسرته ومع رفاقه. ومع الآخرين خارج أسرته . التعرف على كيفية ممارسة حقوقه الخاصة في المجتمع الديمقراطي . تعلمه احترام حقوق الآخرين. تعلمه كيف يقبل مساعدة الآخرين. تعلمه التعاون مع الآخرين .واحترام رأيهم . تعلمه من خلال المشاركة في التحريب

٤- مساعدة الطفل على النمو الجسمي:

ويتم مساعدة الطفل علي النمو الجسمي عن طريق- تنمية عضلاته وضبطها وتنسيقها. تكوين عادات صحية مرغوبة. تنمية الاستعدادات الكلية نحو وظائف جسمه. تدريبه على الوقفة الصحيحة والصحية في المشي والجري والجلوس والوقوف. تدريبه على الإجراءات الأمنية في استخدام الأدوات والتجهيزات.

هذا بالإضافة إلى بعض الأهداف الأخرى مثل تزويد الأطفال بالبيئة الآمنة والتغذية. حيث تعمل على النهوض بالتنمية الجسمية والانفعالية والاجتماعية. التأكيد على الكبار أن يكونوا إيجابيين. وتدريبهم على التمارين المناسبة. النهوض بالتعلم من خلال اللعب. تنمية حب الاستطلاع والتعلم من الاكتشاف. تلبية حاجات الأطفال الفردية.

من هنا يتضح أن أهداف رياض الأطفال تؤكد على احترام ذاتية الأطفال وفرديتهم. واستثارة تفكيرهم الإبداعي المستقل. وتشجيعهم على التغير دون خوف ورعاية الأطفال بدنياً . وتعويدهم علي العادات الصحية السليمة . ومساعدتهم على المعيشة . والعمل واللعب مع الآخرين وتذوق الموسيقى والفن وجمال الطبيعة. وتعويدهم التضحية ببعض رغباتهم في سبيل صالح الجماعة.

وانطلاقاً من ذلك يمكن القول أن أهداف رياض الأطفال تتمثل في الآتي العمل على توفير كافة الظروف والإمكانات التي تساعد على تحقيق أهداف رياض الأطفال . الاهتمام بكل ما يتصل بالطفل ومعلمات الروضة. حيث أنه لم تصبح الإدارة مقصورة على النواحي الإدارية فحسب . بل أصبحت تجمع إلي جانب ذلك النواحي الفنية والإنسانية. الاهتمام بالطفل وتربيته تربية متكاملة الجوانب (جسمياً وعقلياً واجتماعياً) الاهتمام بالبيئة المحيطة بالطفل وأيضاً المحيطة برياض الأطفال. مساعدة الطفل علي التمتع بطفولته وحل مشكلاته اليومية وإعداده لمسئولياته في حياته المقبلة. تحسين وتجويد العملية التربوية بالروضة من خلال توعيته وتبصير العاملات في الروضة وتعريفهن بمسئولياتهن وتوجيههن التوجيه السليم. العمل على تحقيق الأغراض التربوية والاجتماعية لدور رياض الأطفال باعتبارها حجر الأساس الذي تقوم عليه إدارة رياض الأطفال. العمل على

توحيد العلاقة بين الروضة وأولياء الأمور من أجل التعاون في النهوض بتربية الطفل.

ثانياً: وظائف دور رياض الأطفال :

تحتل روضة الأطفال موقعاً استراتيجياً كمؤسسة تربوية تقوم بدور مكمل لوظيفة الأسرة وتسهم بصورة علمية في تحقيق أهداف النمو والتطور، وتشكيل شخصية الطفل في ضوء حاجاته وقدراته الذاتية. فدور رياض الأطفال تقوم بدور كبير في عملية التنشئة الاجتماعية السليمة عن طريق ما تهيئه للأطفال من مناخ مادي ونفسي يتناسب وطبيعة الطفل في هذه المرحلة بما يسهم في إحداث النمو المطرد في مختلف جوانب شخصيته . كما أنها تقوم بتصحيح الأخطاء التي ارتكبها الوالدان دون إدراك منهم في تربية الطفل في المنزل، وتكوين الاتجاهات السليمة وغرس بذور القيم الصحيحة

وفي هذا الصدد أوصت العديد من المؤتمرات بعض الوظائف التي ينبغي أن تقوم بها دور رياض الأطفال على اعتبار أنها مرحلة تقوم بالرعاية الضرورية للأطفال في ظل الوضع الراهن حيث تشترك الأمهات مع الآباء في العمل . وحيث يحتاج الأطفال إلى رعاية نفسية وإعداد مبكر للدراسة ومستلزماتها، ويجب أن تتعاون الدولة مع الجهود الذاتية في تدبير الفصول التي توفر الدراسة في هذه المرحلة.

كما أكدت الكثير من القوانين والقرارات الوزارية على أن دور رياض الأطفال تقوم بالعديد من الوظائف والتي تتمثل في المجالات التالية

أولاً: في مجال الصحة:

حيث تقوم الدار بالآتي

- توقيع الكشف الطبي الشامل على الأطفال المستجدين، وحفظ التقرير الطبي بملف الطفل

- تخصيص حجرة بها صيدلية مزودة بكافة الإسعافات الأولية على أن تستغل كحجرة عزل للحالات المرضية وتوجيهها للعلاج المناسب في حينه.
- الإشراف على النواحي الصحية للدار.
- الكشف الدوري على الأطفال لمعرفة الطبيب مع متابعة إجراء التحصينات الإجبارية لهم.
- التأكد من سلامة المخالطين للأطفال وخلوهم من الأمراض المعدية والمتوطنة.

ثانياً: مجال التغذية:

وفي هذا المجال تهتم الدار بتغذية الأطفال على النحو التالي

- تقديم الوجبات الغذائية المحتوية على العناصر الرئيسية اللازمة للطفل وفق المقررات التي تضعها الإدارة العامة للأسرة والطفولة.
- توجيه الأسر إلى الأسس الصحية للتغذية، وتكوين العادات الغذائية السليمة .
- الإشراف الصحي على الأدوات والمواد المستخدمة في تغذية الأطفال.

ثالثاً: مجال الرعاية الترفيهية:

يعد هذا المجال من أبرز مهام رياض الأطفال . فعن طريقها تتاح الفرص للأطفال للتمتع بأوقاتهم داخلها بعيدا عن الشعور بالحرمان الأسري. لهذا يجب أن تتوافر الوسائل والإمكانيات التالية:

- الألعاب الخارجية بأنواعها والزلاقات والمراجيح والمجلات المصورة ... الخ. والتي تتيح الفرصة لنمو الإدراك الحسي والنفسي والعقلي والبدني إلى جانب الشعور بالمتعة.
- الأغاني والأناشيد
- الحفلات والرحلات

- توفير الوقت الكافي لراحة الأطفال حتى يمكنهم معاودة نشاطهم البدني والعقلي دون إرهاق.

رابعاً: مجال النواحي التربوية :

ويراعى في هذا المجال ما يلي

- إتاحة حرية الحركة للأطفال خارج الفصول
- عدم التركيز على تعليم مهارات الاتصال من قراءة وكتابة وحساب في السنة الأولى للطفل ويمكن البدء بها من سن الخامسة على أن يقوم بهذا العمل مشرفة تربوية أو تحت إشراف تربوي .
- التركيز على إكساب الطفل القيم والفضائل والعادات الطيبة مثل الصدق . الأمانة. النظافة. احترام ملكية الغير. احترام الملكية العامة. التعاون وغيرها من الانماط السلوكية المستهدفة التي نخلق منه مواطناً صالحاً.
- الإكثار من استخدام وسائل الإيضاح والنماذج المجسمة في الأنشطة التعليمية بالدار
- استخدام البرامج الملائمة لأعمار الأطفال. ووضع البرنامج المتنوع المتوازن الذي يساعد على النمو السليم للأطفال. واكتشاف قدراتهم ومهاراتهم . والعمل على تنميتها
- استخدام الرسم كوسيلة من وسائل التعبير للطفل عن معلوماته واهتماماته وعلاقته
- إكساب الطفل خبرات جديدة من خارج الدار عن طريق تنظيم الرحلات لزيارة الأماكن الهامة القريبة مثل المتاحف والمعارض والحدائق وما إليها.
- توفير العدد الكافي من القصص والمجلات المصورة المناسبة لأعمار الأطفال الملتحقين بالدار.

وفي ضوء ذلك يمكن القول بأن رياض الأطفال يمكن أن تحقق الوظائف التالية

١- توفير الرعاية الاجتماعية والتربوية والصحية للأطفال بما يكفل تنشئتهم التنشئة الاجتماعية السليمة، وبناء شخصياتهم السوية والمتكاملة. وذلك عن طريق

أ - الاهتمام بالنواحي الجسمية والقيم الخلقية والمهارات الحركية والمعرفية وغيرها من الأمور التي تساهم في تكيف الطفل مع المجتمع والبيئة المحيطة.

ب- تكوين مفهوم الذات، وتوسيع مدارك الأطفال والخروج بهم من حدود الأسرة الضيقة إلى محيط المجتمع الأكبر اتساعاً بما يسهم في تطوير معارفهم ، وينمي ميولهم واتجاهاتهم وحبهم للبحث والإطلاع.

جـ- تنمية روح التعاون والقدرة على تكوين صداقات مع الآخرين، وما يرتبط بذلك من تآلف وتسامح واحترام للآخرين وممتلكاتهم، بالإضافة إلى الالتزام بأداء الواجبات.

د - إتاحة فرص النمو الصحيح والمتكامل للأطفال وتزويدهم بالعادات الصحية والسلوكيات السليمة ، وتدريبهم على المهارات اليدوية والحركية، وتعويدهم على ممارسة الأنشطة المناسبة لقدراتهم واستعداداتهم والعناية بالجوانب الترويحية

هـ- الاهتمام بتقديم الخدمات الوقائية والعلاجية لكل من الطفل والأسرة.

و - توفير الرعاية والاهتمام لكل طفل ، ومراعاة الفروق الفردية بين الأطفال

ز - اكتشاف المعوقات والمشكلات التي تواجه الطفل ، وتعترض مسار نموه وتقوم بتقديم المساعدة المناسبة لتمكنه من القيام بوظائفه الاجتماعية بكفاءة وفاعلية.

ج- توفير بعض المواقف التي تشجع كل طفل على إبداء حب الاستطلاع الطبيعي لديه والعمل على توفير الاهتمام اللازم لتشجيع كل طفل على التعبير عن نفسه.

د- العمل على إيجاد بيئة ومناخ مناسب للعلاقات الاجتماعية بحيث يساعد الطفل على التعلم والنمو عن طريق إثارة المواقف التعليمية المناسبة.

٢- مساعدة الأطفال في التعرف على بعض المفاهيم وزيادة قدرتهم على الاتصال والتفاعل مع العالم المحيط بهم . وذلك من خلال

أ - تزويدهم بالثروة اللغوية، وتنمية مقدرتهم على التعبير اللغوي والاستخدام الصحيح للغة القومية.

ب- الاهتمام بالتعليم عن طريق القصص والأناشيد والأنشطة والألعاب الهادف الذي ينمي في الأطفال الشعور بالمسئولية ويزيد من مقدرتهم على الملاحظة والتعبير الحر، ويسهم في تنمية حواسهم وتنشيط خيالهم وتهذيب ذوقهم.

جـ- إكساب الأطفال الكثير من آثار الخبرات والمفاهيم العلمية الحسية المتسلة من خلال أداء بعض الأعمال اليدوية البسيطة.

٣- تهيئة الأطفال للالتحاق بالتعليم الأساسي . وتنمية استعداداتهم لتقبل التعليم في المراحل التعليمية التالية

٤- توعية الأمهات بالأساليب المناسبة لتربية الأطفال . وتقديم الكثير من الخدمات لبعض أسر الأطفال التي تحتاج لمثل هذه الخدمات، وذلك في حدود الإمكانيات المتاحة لكل مؤسسة كتدريب الأمهات على أشغال الإبرة والتطريز وغيرها من الأعمال.

ومن هنا يتضح أن نجاح دور رياض الأطفال في أداء مهمتها ووظائفها يتوقف على توافر إدارة جيدة والملقاة على عاتقها العديد من المسئوليات والمهام التي ينبغي أن تقوم بها حتى يمكن تحقيق وظائف دور رياض الأطفال.

معوقات إدارة رياض الأطفال:

هناك العديد من المعوقات التي تواجه إدارة رياض الأطفال وتعرقل سير العمل بها، وتقلل من تحقيق الكثير من الأهداف المنوطة بها وهذه المعوقات تنقسم إلي معوقات فنية ومعوقات إدارية ومعوقات تنظيمية ويمكن توضيحها علي النحو التالي.

معوقات فنية:

وهي التي ترتبط بالناحية الفنية للعملية التربوية برياض الأطفال من هذه المعوقات

- انخفاض مستوى أداء معلمات الروضة، وقد يرجع هذا الانخفاض إلى أسباب مهنية أو أسباب شخصية أو أسباب نفسية. وأياً كانت أسباب انخفاض مستوى الأداء للمعلمات فإنه يؤثر على فاعلية الروضة ومخرجاتها بشكل سلبي الأمر الذي يترتب عليه قلة القيام بالأنشطة التربوية على الوجه الأكمل بالروضة . عدم رضا أولياء الأمور عن الروضة، وتوجيه النقد لها. استنفاد وقت وجهد مديرة الروضة من أجل تجنب السلبيات والعقبات التي تواجه العمل في الروضة.
- قلة تعاون المعلمات وأيضاً التنسيق فيما بينهن هذا بالإضافة إلى تباين واختلاف سلوكيات المعلمات نظراً لتباين مؤهلاتهن وخلفياتهن الثقافية الأمر الذي يترتب عليه تعثر العملية التربوية بالروضة.
- النقص في عدد المعلمات، وانخفاض مستوى تأهيل بعضهن، حيث يتم الاستعانة ببعض المعلمات غير المؤهلات تربوياً للعمل برياض الأطفال . حيث

تقوم المديرة بتكليف بعضهن ببعض الأعمال ، مما يترتب عليه تأثر أدائهن والتأثير في العملية التربوية برياض الأطفال

- اهتمام الكثير من معلمات الروضة بالمستوى المعرفي للأطفال على حساب الجوانب الأخرى في العملية التربوية الأمر الذي يترتب عليه إهمال الأنشطة التربوية التي يتضمنها البرنامج التربوي مما يقلل من تحقيق أهداف رياض الأطفال.
- قلة كفاية الخدمات التربوية المقدمة للأطفال برياض الأطفال.
- افتقار الكثير من معلمات رياض الأطفال إلى المهارات والكفاية الإشرافية. الأمر الذي يترتب عليه عدم القيام بدورهن كقادة تربويين

معوقات إدارية:

وهي المعوقات التي تتعلق بالعمل الإداري بالروضة ، وهي

- قلة توفر الإمكانيات المادية والفنية التي تساهم في قيام مديرة الروضة بمهامها ومسئولياتها المتوقعة منها، أو المفروض القيام بها.
- عدم مناسبة مبنى الروضة ، وقلة توافر المرافق اللازمة أو عدم صلاحية المرافق الموجودة بالروضة.
- قلة وجود مساعدات للمديرة يمكن تفويضهن في بعض الأعمال، وبصفة خاصة الأعمال الفنية ، مما يترتب عليه ثقل كاهل مديرة الروضة ، وتحملها الكثير من الأعباء والأعمال الإدارية والفنية.
- زيادة أعداد الأطفال في الصفوف وكثافتهم بنيجة لتجاوز نسبة القبول المعقولة في الروضة.
- سوء توزيع الوقت المتاح لمديرة رياض الأطفال على الأعمال والمسئوليات المنوطة بها، حيث تهتم الكثير من مديرات رياض الأطفال ببعض الأعمال

الروتينية مثل متابعة نظام حضور المعلمات وغيابهن، مقابلة أولياء أمور الأطفال، وشعورها بالإجهاد النفسي وقراءة الصحف مما يترتب عليه ضياع وقت مديرة الروضة ، وشعورها بالإجهاد النفسي والجسمي والعصبي والتقليل من كفاءة العمل الإداري بالروضة.

معوقات تنظيمية:

وهي عبارة عن المعوقات التي تتعلق بالنظام التربوي للروضة وهي

- تشدد بعض مديرات رياض الأطفال في الأعمال الإدارية وأيضاً في اتخاذ القرارات.
- قلة وجود حوافز سواء كانت مادية او معنوية لمديرات رياض الأطفال مما يترتب عليه قلة فاعليتهم
- عدم تعاون الكثير من أولياء الأمور مع العاملين بإدارة رياض الأطفال نظراً لانخفاض المستوى الثقافي لكثير من أولياء الأمور مما يترتب عليه عدم إدراكهم لأهمية العلاقة بينهم وبين إدارة الروضة، ونتيجة لذلك تتحمل مديرة الروضة العمل وحدها .
- قلة وجود دستور أخلاقي لمهنة الإدارة برياض الأطفال، مما يؤثر في العملية التربوية
- غياب المراقبة والمتابعة من قبل كثير من مديرات رياض الأطفال للكثير من الأعمال برياض الأطفال وسيطرة الرقابة الإدارية عليهن بصورة أكبر مما يترتب عليه عدم إنجاز هذه الأعمال بشكل جيد وفي وقتها المحدد مما يترتب عليه قلة تحقيق أهداف رياض الأطفال.