

## الفصل التاسع

المشروعات الصغيرة ودور المكتبات  
فى النهوض بها



إن قيام المشروعات الصغيرة والكبيرة معا واهتمام دول العالم المتقدمة والنامية بها ليست وليدة العصر الحديث وخاصة المشروعات الصغيرة .

ولقد كانت المشروعات الصغيرة مرتبطة بالحرف البسيطة والمهن اليدوية التي كان يمارسها الحرفيون والمهنيون كصناعة النسيج اليدوي والحقائب والأحذية والنجارة والسباكة ..... الخ . ولقد كانت تلك الحرف يقوارثها الآباء عن الأجداد ، والأبناء عن الآباء . ولقد كان الأفراد حتى وقت قريب يفضلون العمل الحكومى عاملين بالمثل الشعبى " إن فاتك الميرى إتمرغ فى ترابه " .

ولكن تغيرت تلك النظرة بعد نجاح القطاع الخاص والأهلى ونجاحات الشباب فى المشروعات الفردية .

فالمشروع الصغير سواء كان صناعيا أو زراعيا أو تجاريا مشروع يقوم به فرد واحد أو مجموعة أفراد برأس مال لا يتعدى خمسمائة ألف جنيه مصرى ويضم عمالا يزيد عددهم عن عشرة عمال وغالبا ما يكون صاحب المشروع هو المسئول الفنى والادارى والتسويقى وتنوع المشروعات إلى مشروعات زراعية أو صناعية ، أو حيوانية ، تجارية ، خدمية تقنية وتهدف تلك المشروعات إلى تحقيق الأرباح المادية أو تقديم الخدمات الخيرية والإنسانية مثل تقديم المساعدات فى حالات الكوارث أو للمسنين والأرامل ، وتهدف المشروعات الصغيرة إلى تحقيق أقصى ربح ممكن وأقصى قدر من المبيعات وإيجاد فرص جديدة للعمل للقضاء على البطالة وتأمين المشروع من خطر توقف أو تعطل الانتاج .

و تتعدد المشروعات الصغيرة و تنوع منها ما يذكره الأستاذ أسامة أيوب فى كتابه دليل مشروعات الشباب وهى :-

عيش الغراب ، السممان ، البط المسكوفى ، الدجاج المنزلى البياض ، الأرانب ، الحمام و الدجاج الرومى ، طيور الزينة و أسماك الزينة ، الألبان و المناحل و بودة الحرير التوتية ، الورود و النباتات الطبية و العطرية و التشجير ، الأسماك و الجمبرى .... الخ .

وقد بدأت تهتم مصر و الدول العربية بتلك المشروعات فى المدن الجديدة بمصر بالعاشر من رمضان و مدينة ٦ أكتوبر ، مدينة ١٥ مايو ، مدينة السادات ، مدينة برج العرب الجديدة و النوبارية و الصالحية و دمياط و مدن الصعيد الجديدة وغيرها .

ولقد كانت لدعوة الداعية الاسلامى و الشاب المتحمس لمصر و للعرب عمرو خالد دور كبير فى إيمان الشباب بالمشروعات الصغيرة فى كل بلاد الغرب .

### المعلومات و أهميتها فى نجاح المشروعات الصغيرة

لم تعد المكتبات و مراكز المعلومات و مصادر التعلم تحتوى على الأوعية الورقية التقليدية كالكتب و الصحف و المجلات فقط ؛ بل أصبحت تشمل أيضا على الأوعية الغير ورقية كشرائط الكاسيت و شرائط الفيديو و الميكروفلم و الميكروفيش و الأفلام و الشرائح ..... الخ .

إن تلك الأوعية تسمى أوعية المعلومات أو مصادر المعلومات لقد أصبحت المعلومات لها قيمتها المادية التى تفوق قيمة النقود فالمعلومات هامة ضرورية لكل أفراد المجتمع ، للطالب لكى ينجح ، و للمعلم لشرح دروسه ، للطبيب فى معالجة مرضاه ، للعامل و المهندس ليتقن صناعته ، للزراع لينجح فى زيادة انتاجه لعلنا نسمع الآن عن نجاح الهند

الصين فى صناعة البرمجيات و الانترنت حيث أصبحت تدر دخلا قوميا كبيرا على الهند  
الصين و اليابان و أمريكا و أوروبا الغربية .

وهناك أسباب عديدة وراء الاهتمام بخدمات المعلومات فما هى تلك الأسباب ؟

### سباب الاهتمام بخدمات المعلومات !

الانفجار المعرفى أو تفجر وثورة المعلومات ، - لقد تعقدت فمن الصعب أن يعيها  
يحفظها العقل البشرى فى فرع واحد من فروع المعرفة ولنا أن تتصور تضاعف المعرفة  
لانسانية مرة كل ١٨ شهراً ! ويتضاعف معها قدرة الحاسبات الألكترونية مرة كل ١٨ شهر  
يضاً!! ويصغر حجم الحاسب إلى النصف مرة كل ١٨ شهر .

ولنا أن نعلم بوجود شركات تتعاون فى انتاج سوبر كزمبيوتر له قدرة على الفهم  
ويؤدى وظيفة الموسوعات ودوائر المعارف حيث يستطيع الإجابة على تساؤلات  
الأشخاص .

إن المعلومات أحد المقومات الأساسية لنجاح المشروعات وزيادة الانتاج . إنها وراء  
تقدم الأمم والشعوب ؛ لذلك يجب تقديم المعلومات المناسبة للشخص المناسب بالقدر  
لمناسب ، ولن يتم ذلك إلا بالسيطرة على الانتاج الفكرى وتبسيطه وتيسير الحصول عليه  
فى أقل وقت ممكن وأقل جهد ميسر .

### - مواجهة كم الانتاج الفكرى الضخم :-

لقد كثرت وتضخمت العلوم والمعارف فى مختلف المجالات وظهرت مجالات  
معرفية جديدة ودقيقة ، كما ظهرت تخصصات لم تكن معروفة من قبل .

ونظرا لكثرة المعلومات وتضخمها وتنوعها وعدم قدرة العقل البشرى على حفظها  
، استيعابها ، فقد ظهرت تخصصات مكتبية وخدمات معلوماتية تقوم بها المكتبات

ومراكز المعلومات لم تكن تلك الخدمات موجودة من قبل وهى خدمات المستخلصات والكشافات والاحاطة الجارية والبعث الانتقائى للمعلومات وغيرها من خدمات المكتبات والمعلومات .

### ٣- تعدد وتنوع أوعية المعلومات :-

لقد تعددت وتنوعت أوعية المعلومات بالمكتبات ودور الوثائق ووسائل الاعلام فهى فى المكتبات ذومراكز المعلومات يطلق عليها أوعية المعلومات أو المواد والمجموعات المكتبية أو مقتنيات المكتبة .

ويُطلق عليها فى دور الحفظ الوثائقي ؛ بينما تسمى فى وسائل الاعلام صحف ومجلات ودوريات وأفلام وتسجيلات صوتية وسمعية ومرئية .

لذلك يمكن القول أن الأوعية التقليدية الورقية والأوعية الغير تقليدية الغير ورقية هامة وضرورية فى نجاح تقديم المعلومات المفيدة للمشروعات .

**إن أهم الأوعية التى تقدم المعلومات (المفيدة للمشروعات) هى :-**

#### أ- تقارير البحوث :-

تلعب البحوث العلمية التى يقوم بها الأفراد والهيئات ومراكز البحوث دورا بارزا فى تقدم المشروعات بما تقدمه من نتائج بحوثها التى يُصرف عليها وتنتشر فى شكل مستخلصات ودوريات وتقارير بحثية .

وتتميز التقارير عن غيرها من أوعية المعلومات وخاصة الدوريات بضمان سرية ومعلوماتها التفصيلية وسرعة صياغتها والوصول المباشر إلى القارئ، والمستفيد .

فالمعلومات مورد هام من الموارد البشرية بدونها لا يمكن الاستفادة من طاقات الشباب ، بدونها لا يمكن استغلال الموارد الزراعية والصناعية والبحرية والتعدينية الاستغلال المطلوب ، فلا تعليم ولا تدريب ولا تقدم بدون معلومات !!

ويمكن القول أن الصراع العربي الاسرائيلي صراع معلوماتي ، صراع حضارى ، وفى هذا يقول شيمون بيريز "إنا كانت الدول العربية تملك الثروات الطبيعية والبتروولية فإننا يمكننا أن نحسم الصراع لصالح إسرائيل عن طريق التعليم ."

### ب- أعمال المؤتمرات :-

وهى اللقاءات العلمية كالفندوات والمحاضرات وحلقات المناقشة والبحث والحلقات الدراسية ...سواء كانت لقاءات محلية أو إقليمية أو عالمية .

### ج- الدوريات :-

وهى مطبوع يصدر بعنوان مميز وعلى فترات منتظمة فى أعداد أو أجزاء متتابعة يحكمها ترقيم مسلسل متصل وتشتمل على كتابات لأكثر من فرد واحد ، ويقصد منه الصدور باستمرار إلا مالا نهائية .

والدوريات متنوعة : عامة كمحلة الصور وآخر ساعة والعربى ومخصصة لموضوعية تجارية وصناعية وزراعية .

وأهم أنواع الدوريات التى تخدم مجال المشروعات الصغيرة هى الدوريات التى تصدرها الهيئات الأكاديمية ومراكز البحوث والاتحادات والجمعيات العلمية .  
فالدوريات هى العمود الفقري لمكتبات البحث و للمكتبات المتخصصة حيث تتميز بحداثة مادتها وبثها للمعلومات والأفكار والتجارب الحديثة .

### د- الكتب :-

الكتب أقدم الأوعية المكتبية سواء محلية أو أجنبية مرجعية أو غير مرجعية .وأهم الكتب هى الكتب التى تقدم خدمات معلوماتية للمشروعات مثل المعايير الموحدة والمواصفات القياسية والبحوث والمخترعات العربية والأجنبية والمترجمة .

## و- ارتفاع أسعار المطبوعات :-

لقد نتج عن ارتفاع أسعار المطبوعات بسبب ارتفاع أسعار الورق و مواد الطباعة و أجور العاملين أن إتجه العاملون فى مجال الصناعات الصغيرة إلى مصادر أخرى رخيصة للحصول على المعلومات من خلال خدمات الكمبيوتر و الانترنت و من خلال خدمات الاحاطة الجارية كالتكشيف و الاستخلاص و البث الانتقائى للمعلومات وذلك بسبب تأخر وصول المطبوعات الأجنبية نتيجة إجراءات الجمارك و التصدير و الاستيراد و الرقابة على المطبوعات الأجنبية و المحلية !!

## ٦- تشتت الانتاج الفكرى فى أوعية المعلومات

لقد نتج عن تعدد و تنوع الدول المنتجة للمعلومات حيث وجدت دول جنوب شرق آسيا كمنافس قوى فى انتاج المعلومات ؛ وقد أدى ذلك إلى تنوع اللغات . وهذا كله أدى إلى تشتت الانتاج الفكرى .

## ٧- فجوة المعلومات :-

وتعنى مقدار الجهل بما تحتاج إليه أو ما يمكن الانتفاع به من معلومات . ويزداد تلك الفجوة فى الدول النامية ، و تقل كثيرا فى الدول المتقدمة .  
المكتبات و دورها فى تنمية المشروعات الصغيرة  
تلعب كل أنواع المكتبات و وراً بارز فى تنمية المشروعات و يتضح ذلك مما يلى :-  
أولاً: المكتبات المدرسية :-

إن المكتبات المدرسية أول أنواع المكتبات و أهمها حيث تتلقى الطفل فى رياض الأطفال و تستمر معه حتى نهاية المرحلة الثانوية و قصور استخدام مصادر المعلومات فى تنمية المشروعات و الصناعات الصغيرة أو ما يسمى بغياب الوعى المكتبى أو الوعى

لاعلامى يرجع أساسا إلى قصور الخدمة المكتبية المدرسية فى جميع مراحل التعليم  
لمدرسى .

إن من أهم أهداف السياسة التعليمية تحقيق المجتمع المنتج وتحقيق التنمية  
شاملة . فالمكتبة جزء هام من أجزاء المدرسة و مرفق تربوى داخل المؤسسة التعليمية  
ؤثر فيه و تتأثر به لذلك فنحن نريد مدرسة و مكتبة مدرسية فاعلة و مؤثرة فى مجتمع  
ثيف المعرفة . وفى انتاج يعتمد على التنوع و الجودة و الابداع . فنحن فى حاجة إلى توعية  
تميزة من العاملين تركز على المهارات و القدرات و اكتشاف الموهوبين و المتميزين المكتبة  
لمدرسية تخدم المجتمع المحلى تأثيراً و تأثيراً . أخذاً و عطاءً فى كل المشروعات الزراعية  
الصناعية و الخدمية فى مختلف البيئات الزراعية و الصناعية و الساحلية  
الصحراوية .

و تعمل المدارس على ربط التعليم النظرى بالانتاج لتحقيق أهداف السياسة  
تعليمية ومنها إقامة المجتمع المنتج و المدرسة المنتجة من خلال مدارس التعليم الأساسى  
التعليم الفنى و المدارس المهنية و مبارك كول للتعاون الفنى المصرى الألمانى فى مختلف  
جالات الانتاج الزراعى و الصناعى و الخدمى و التجارى وفى صناعة الأثاث المدرسى  
الموبيليا و النجارة و يمكن للمكتبات المدرسية أن تساهم فى مجال المشروعات الصغيرة  
المدرسة المنتجة من خلال ما يأتى :-

١- توفير الأوعية المكتبية التى تتناول المشروعات الصغيرة فى مجال النجارة و الأثاث  
و الموبيليا و اصلاح الراديو و التليفزيون و تعلم الحاسبات و البرامج و تربية  
الدواجن و صناعات الألبان و الحل ... الخ .

٢- إعداد برامج تدريبية وإعلامية ومحاضرات وندوات ومناظرات عن محو الأمية الهجائية والثقافية والتوعية القومية والدينية والصحية والتشجير وحماية البيئة..... الخ .

٣- تنمية سلوكيات احترام العمل اليدوى والقائمين عليه والخدمة العامة التطوعى واشباع حاجات الطلاب العملية وتدريبهم على تحمل المسؤولية وخدمة المجتمع

٤- خلق جيل مبدع مبتكر من علماء المستقبل مسلحين بالخبرات العلمية والعملية والمهارات السلوكية والاعتماد على النفس فى كسب قوتهم للقضاء على الفجر الموجودة بين المدرسة وسوق العمل .

لذلك يجب على المدارس أن توفر الامكانيات المادية كالحجرات والورش والمعامل والعدد والآلات والخامات المطلوبة للمشروع وأيضا القوى البشرية المدربة م معلمين وفنيين وعمال مهرة لتدريب التلاميذ والطلاب على القيام بمشروعات صغيرة بمفردهم أو بالاشتراك مع غيرهم .

#### ثانيا: المكتبات العامة ودورها فى المشروعات الصغيرة :-

١- تلعب المكتبات العامة دوراً بارزاً فى خدمة المجتمعات والبيئة المحلية ؛ إن جامعات شعبية لكل أبناء الشعب تعطى العلم حراً دون مقابل لكل من يقصد ويتجه إليها .

إنها تخدم كل فئات المجتمع من الفلاحين والعمال والطلاب والمعلمين والموظف وكل طبقات الشعب .

إنها تقدم للمزارعين كتب إرشادية تخدم زراعتهم من نباتات و فاكهة و خضروات وترشدهم إلى مقاومة الآفات الزراعية وإلى طرق الزراعة الحديثة و الصوبات الزراعية و النباتات و الأعشاب الطبية و تربية الدواجن و المواشى و الطيور .

٢- تقدم المكتبات العامة للمشروعات الصغيرة سواء زراعية أو صناعية أو تجارية أو خدمية مثل تطوير الملابس و صناعتها و صناعة الأثاث و الحاسبات و برمجتها و صناعة المربيات و منتجات الألبان.....

٣- تقيم المكتبات العامة من ضمن خدماتها و أنشطتها برامج تدريبية فى كثير من الحرف اليدوية و الصناعات المنزلية و غيرها مثل تعليم صناعة الملابس التطريز، الكنفاه، التريكو، الرسم، والخط العربى، الكمبيوتر و الانترنت البرمجة، الصناعات الحرفية و المنزلية..... الخ

فالمكتبات العامة تقيم معارض للفنون و الأشغال اليدوية و للخطوط و الرسومات و نادى العلوم و العالم الصغير و المخترع الصغير و المواهب المختلفة و تقوم المكتبات العامة بدعوة الأدباء فى نادى القصة و الأدب و الشعر؛ و أيضا دعوة العلماء فى نادى العلوم، و دعوة المخترعين و براءات الاختراع فى نادى المخترعين، و دعوة المهندسين و المزارعين فى نادى الزراعى .

و تدعو قادة الحكم المحلى و الجمعيات الأهلية و الشعبية و الأطباء و أساتذة الجامعات لزيارتها و الاستفادة من خبراتهم .

### ثالثا : المكتبات الجامعية و مكتبات الكليات و المعاهد العليا :-

تلعب المكتبات الجامعية ومكتبات الكليات والمعاهد العليا دوراً هاماً فى خدمة المدنية أو الاقليم أو المدنية التى توحد بينها حيث تقوم باعداد بحوث لحل مشكلات المجتمع أو المدينة .

وتهدف تلك المكتبات إلى خدمة طلابها وأعضاء هيئة التدريس وتوجد عادة مكتبة مركزية للجامعة بالإضافة إلى مكتبات الكليات لكل كلية بها .

ومن أهداف المكتبة الجامعية التعليم الجامعى والبحث وتنمية المجتمع من خلال ما تقدمه من بحوث وحلول لمشكلاته .

ويمكن للمكتبات الجامعية أن تشارك فى تنمية المشروعات من خلال كلياتها المختلفة فمثلاً:-

أ- **كليات التجارة** :- تقدم المشروعات ودراسة الجدوى ودورات فى ذلك .

ب- **كليات الاقتصاد** :- تقدم تقريبا نفس المشروعات السابقة

ج- **كليات الهندسة** :- تقدم برامج فى البرمجة والالكترونيات من راديو وتليفزيون وكمبيوتر .

د- **كليات الاقتصاد المنزلى** تقدم برامج فى صناعة الحلويات والمرببات والصناعات المنزلية والغذائية وغيرها .

هـ- **كليات الفنون الجميلة** تقدم برامج فى الزخرفة والرسومات والشغل على الخشب والصناعات الخشبية والمعدنية

و- **الكليات الزراعية** تقدم برامج فى الصناعات الزراعية والالبان وهكذا تستطيع كل كلية أن تقدم برامج تدريبية فى مشروعات صغيرة تخدم المجتمع وتساعد على زيادة دخل أفرادها ويجب أن تلعب

الجامعة دوراً بارزاً فى تنمية المجتمع المحلى لأنها أحد الوظائف الهامة التى تقوم بها المكتبات الجامعية .

#### رابعاً : المكتبات المتخصصة ودورها فى تنمية المشروعات الصغيرة:

وهى المكتبات التى تختص بالانتاج الفكرى المتخصص فى مجال موضوعى أو الانتاج الفكرى المناسب لخدمة نشاط معين .

والمكتبات المتخصصة متعددة منها مكتبات الشركات والمؤسسات ومراكز التجارب والبحوث ومكتبة الطاقة الذرية والمركز القومى للبحوث ... الخ .  
وتعتبر مكتبات الكليات مكتبات متخصصة فى المجال الموضوعى لكل كلية وكذلك مكتبات الوزارات والمصالح الحكومية والوحدات الانتاجية ويطلق أحيانا على المكتبات المتخصصة مسمى مراكز التوثيق لإضفاء قدر من الضوء على خدمات المكتبات المتخصصة .

وتقدم بعض المكتبات المتخصصة خدماتها للمشروعات الصغيرة والكبيرة من خلال مراكز التجارب والبحث وحلقات التدريب للعاملين بها أو أهالى المجتمع المحلى .  
إن الأمثلة على ذلك كثيرة فمثلاً شركة مصر للغزل والنسيج تقدم حلقات مناقشة بحث وتدريب للشباب على مشروعات النسيج وصناعة الملابس وذلك بدعم من الصندوق لاجتماعى أو البنوك الوطنية أو إدارة بناء وتنمية القرية وبنوك القرى والوحدات المحلية هناك محافظات رائدة فى مجال الصناعات الصغيرة كالأثاث والألبان والأحذية تشتهر مدينة المحلة الكيرة وقراها بصناعات النسيج والملابس الجاهزة .

## التدريبات

أولاً : ضع علامة ✓ أمام العبارات الصحيحة X أمام الجمل الخاطئة .

- ١- تقوم شركة مصر للغزل والنسيج بتدريب الشباب على أعمال البناء .
- ٢- مكتبة قصر الثقافة من المكتبات المتخصصة .
- ٣- أكثر المكتبات انتشارا المكتبات المدرسية .
- ٤- من أهداف السياسة التعليمية إقامة المجتمع المنتج .
- ٥- تدعم الدولة المشروعات الصغيرة من خلال الصندوق الاجتماعى .
- ٦- مدارس مبارك - كول تعاون مصرى أمريكى .
- ٧- محافظة - دمياط محافظة رائدة فى مجال صناعة الموبيليا والآثاث .
- ٨- تشتهر المحلة الكبرى وقراها بصناعات صغيرة فى الملابس الجاهزة والنسيج .
- ٩- تشارك مكتبات الكليات فى تدريب الشباب على المشروعات الصغيرة .
- ١٠- لا تقدم المكتبات العامة برامج تدريبية للشباب

## الاجابات

- X -١
- X -٢
- ✓ -٣
- ✓ -٤
- ✓ -٥
- X -٦
- ✓ -٧
- ✓ -٨
- ✓ -٩
- X -١٠

## ثانياً - أكمل الجمل الآتية

- ١- رأس مال المشروع الصغير لا يتعدى .....
- ٢- صاحب المشروع الصغير غالباً هو المسئول .....
- ٣- من أسباب الاهتمام بخدمات المعلومات .....
- ٤- فجوة المعلومات تعنى ..... أو .....
- ٥- نشئت الانتاج الفكرى يعنى .....
- ٦- من أهم أهداف السياسة التعليمية .....
- ٧- تشارك المدارس فى المشروعات الصغيرة من خلال .....
- ٨- تشارك المكتبات فى المشروعات الصغيرة من خلال .....
- ٩- المكتبات العامة تقدم برامج ..... للشباب على الحرف والصناعات الصغيرة.
- ١٠- تقدم كليات الزراعة برامج تدريبية فى مجال .....

## الاجابات

- ١- خمسمائة ألف جنيه.
- ٢- الفنى ، الإدارى ، التسويقى .
- ٣- الانفجار المعرفى ، مواجهة كم الانتاج الفكرى الضخم ، تعدد وتنوع الأوعية .
- ٤- مقدار الجهل بما يحتاج إليه ، ما يمكن الانتفاع به .
- ٥- تنوع الدول ، تنوع اللغات .
- ٦- خلق المجتمع المنتج .
- ٧- برامج تدريبية للطلاب والمجتمع المحلى .
- ٨- المحاضرات ، الندوات ، أوعية المعلومات .
- ٩- تدريبية .
- ١٠- تربية المواشى والدواجن ، صناعات الألبان والصناعات الزراعية .

## قائمة المصادر المرجعية

- ١- أبو الفضل ، سكينه عبد الرحمن . دور المشروعات الصغيرة فى حل مشكلة البطالة - طنطا : الجامعة العمالية ، ٢٠٠٢ .
- ٢- \_\_\_\_\_ . رسالة الماجستير .- طنطا : الجامعة العمالية ٢٠٠٢ .
- ٣- أحمد ، أحمد كمال ، سليمان ، على . الدرسة والمجتمع .- القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية ، ١٩٨٣ .
- ٤- أيوب ، أسامة . دليل مشروعات السباب .- الإسكندرية : المكتب الجامعى الحديث ، إيد ٢٠٠٠ .
- ٥- الياز ، أسامة (محرر) . مصر فى القرن الحادى والعشرين .- ط١ .- القاهرة : مركز الأهرام للترجمة والنشر ، ١٤١٨هـ = ١٩٩٦م .
- ٦- بهاء الدين ، حسين كامل . التعليم والمستقبل .- القاهرة : دار المعارف ، إيد ١٩٩٧ .
- ٧- \_\_\_\_\_ . مفترق الطرق .- القاهرة : دار المعارف إيد ٢٠٠٣ .
- ٨- \_\_\_\_\_ . الوطنية فى عالم بلا هوية .- القاهرة : دار المعارف ٢٠٠٠ .
- ٩- حاتم ، سامى عفيفى .- المجتمعات الجديدة طريق التنمية الاقتصادية .- ط١ .- القاهرة : الدار المصرية اللبنانية ، ١٤١٢هـ = ١٩٩٢ .
- ١٠- رزق الله ، عايده . منشآت الأعمال فى القرن الحادى والعشرين .- (دم : دن) ١٩٩٢م .

- ١١- شريف ، محمد عبد الجواد . أنشطة وخدمات المكتبات فى ظل العولمة و ثورة المعلومات .- ط١. - دسوق ، كفر الشيخ : العلم والإيمان للنشر والتوزيع ، إيد ٢٠٠٤ .
- ١٢- شريف ، محمد عبد الجواد . المشروعات الصغيرة ودور المكتبات فى النهوض بها .- ط١. - المحلة الكبرى : أنس بن مالك للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٤ .
- ١٣- عمر ، طاهر . كيف تصبح رجل أعمال ؟ إدارة المشروعات الصغيرة .- (د.م : د.ن) إيد ١٩٩٩ ( مطبعة مكتبة التربية الحديثة ) .
- ١٤- عمار ، حامد . مقالات فى التنمية البشرية العربية .- ط١. - القاهرة : مكتبة الدار العربية للكتاب ، ١٤١٨هـ = ١٩٩٨م
- ١٥- ——— . نحو تحديد تربوى ثقافى .- ط١. - القاهرة : مكتبة الدار العربية للكتاب ، ١٤١٨هـ = ١٩٩٨م .
- ١٦- فراج ، عز الدين . التنمية الاقتصادية والإجتماعية فى الوطن العربى وتحقيق الأمن الغذائى والاكتفاء الذاتى .- القاهرة : دار الفكر العربى ، إيد ١٩٨٦ .
- ١٧- قاسم ، حشمت . خدمات المعلومات : مقوماتها وأشكالها .- القاهرة : مكتبة غريب ، ١٩٧٩ .
- ١٨- ——— . المكتبة والبحث .- مكتبة غريب ، إيد ١٩٨٣ .
- ١٩- نور ، نور عبد المنعم . مشكلة السكان والبطالة .- (د.م : د.ن) ، ١٩٩٧ .