

الفصل الثالث

المكتبات العامة

إذا كانت المكتبات المدرسية هي أكثر أنواع المكتبات انتشاراً في كل أنحاء الوطن بالمدن والقرى والنجوع؛ فإن المكتبات العامة تليها عدداً في المدن والقرى أيضاً. وإذا كانت المكتبات المدرسية غالباً تقتصر خدماتها على التلاميذ والطلاب والعاملين بالمدرسة؛ فإن المكتبات العامة يتسع نطاق خدماتها وتنوع أنشطتها، وهي تخدم الفئات التي تخدمها المكتبات المدرسية، وتتسع لتشمل كل فئات المجتمع من العمال والموظفين والفلاحين وطلاب وأساتذة الجامعات والمهنيين كالأطباء والمحامين والمهندسين.... الخ

فهى كما يذكر الأستاذ الدكتور أحمد أنور عمر: جامعات شعبية تعطى العلم حراً لكل من يقصدها أى تخدم كل فئات وطبقات الشعب دون تمييز أو تفضيل ودون مقابل المكتبات العامة تختلف عن المكتبات من حيث جهات التمويل والإشراف؛ فالمكتبة المدرسية تتبع وزارة التربية والتعليم (وزارة المعارف سابقاً) أما المكتبات العامة فإن الإشراف عليها متعدد ومتنوع داخل الدولة الواحدة أو من دولة إلى أخرى، ففي مصر مثلاً نجد أن غالبيتها تحت رعاية وزارة الثقافة تحت مسمى قصور الثقافة، وهناك من يراها وزارة الإعلام تحت مسمى مكتبات الإعلام أو تحت رعاية مجالس المدن والقرى والحكم المحلى مثل مكتبات مجالس المدن أو مجالس القرى (مجالس البلديات)، وهناك من يتبع وزارة الشباب مثل مكتبات الأندية ومراكز الشباب، وهناك من يتبع دار الكتب القومية فى فروعها المتعددة ولقد أخذت المكتبات العامة فى النمو والازدهار بعد أن شملتها جمعية الرعاية المتكاملة ومن هنا يمكن القول أن المكتبات العامة تقدم خدماتها لكل الأفراد دون تمييز بسبب الجنس أو الدين أو اللون أو الطبقة الاجتماعية أو الوظيفة؛ وخدماتها مجانية؛ ويرتادها الفرد -ون إجباراً أو حفظ حيث تم افتتاح

المكتبة العامة وفروع كثيرة بالقاهرة والجيزة ومعظم محافظات مصر بالوجه البحرى والقبلى ومحافظات القناة .

ومن هنا كانت المكتبات العامة فى المرتبة الثانية إنتشارا بعد المكتبات المدرسية فالمكتبات العامة قوة إيجابية فى تطور المجتمع المحلى والنهوض به .

أهداف المكتبات العامه ووظائفها

١- توفير الأوعية المقروءة و السمعية والبصرية أى الأوعية الورقية وغير الورقية مع تنوعها لتخدم كل فئات المجتمع وتلبى ميولهم واهتماماتهم ورغباتهم .

٢- تنمية عادة القراءة والاستماع والمشاهدة لمختلف أنواع الأوعية وذلك بتنوع الأوعية المختلفة لتحقيق التعلم الذاتى والمستمر مدى الحياة .

٣- المساهمة فى محو الأمية الهجائية والثقافية من خلال كتب مبسطة مصورة لتعليم القراءة والكتابة ، وكتب متنوعة فى مختلف مجالات المعرفة لمحو الأمية الثقافية حتى يمكن أن تؤدى المكتبات العامة رسالتها فى محو الأمية الهجائية والثقافية .

٤- تساعد المكتبات العامة فى تقديم خدمات للطلاب بالمدارس والجامعات حيث تجعل التعليم المدرسى والجامعى أكثر نضجا وممارسة وتنوعا ؛ فهى تشارك المكتبات المدرسية والمكتبات الجامعية أهدافها ووظائفها .

٥- التقدم العلمى والتكنولوجى وثورة المعلومات وتفجرها والثورة التكنولوجية جعلت من المكتبات العامة مطلبا وهدفا وطنيا وقوميا تساعد فى تقديم أحدث الكتب العلمية والفنية والمهنية والصناعية المبسطة التى ترشد العمال والفنيين والمهنيين فى مجالات عملهم ؛ وفى تنمية الأفراد مهنيا واقتصاديا .

٦- تساعد المكتبات العامة فى نشر الوعى السياسى لدى الأفراد والجماعات والهيئات حتى يكون المواطن مشاركا كما تساهم فى مجال التثقيف وتنمية التذوق الفنى والجمالى والتكيف مع المجتمع وتوفير الموارد اللازمة وتقديم الخدمات المطلوبة إيجابيا فى الحياة السياسية فى المجتمع المحلى والقومى وذلك من خلال مجموعات الأوعية المعرفية وأيضاً من خلال برامج التوعية والأنشطة والخدمات مثل المحاضرات والندوات والمناسبات التى تتناول مشاكل المجتمع وقضاياها وأيضاً من خلال قوافل الاعلام والاستعلامات التى تقدم خدماتها بالمناطق السكنية والعمالية .

٧- المساهمة فى قضاء وقت الفراغ بشكل أنفع وأكثر جدوى وفائدة للفرد والمجتمع فالقراءة غذاء العقل وأساس تقدم الفرد والمجتمع ، فالأمة القارئة أمة واعية متقدمة .

٨- غرس قيم وعادات اجتماعية مرغوبة كالتعاون والايثار واحترام الملكية العامة واحترام آراء الآخرين والايجابية والمشاركة .

٩- التوعية السياسية والدينية والقومية والأحداث الجارية من خلال برامج الأنشطة وقوافل الاستعلامات لتغطية مناسبات دينية كالصوم والحج ومناسبات قومية كالأعياد الوطنية وحرب اكتوبر والاعلام عن المناسبات والأحداث الجارية .

١٠- المشاركة فى مشروعات النظافة والحفاظ على البيئة ومحاربة التدخين والمخدرات والتطرف والارهاب و المفاهيم الخاطئة الواردة من خلال السماوات المفتوحة كالعنف والانحلال الخلقي والتفكك الأسرى وغيرها من المشروعات التى تساهم فى خدمة المجتمع المحلى ، وهناك بمصر نجد مشاركة المكتبات العامة فى المشروع القومى مهرجان القراءة للجميع صيفا .

وسائل المكتبات العامة لتحقيق وظائفها وأهدافها :

١- لكى تحقق المكتبة العامة أهدافها ووظائفها يجب أن تكون جزءاً حياً وحيوياً ومؤثراً فى المجتمع ، تؤثر فيه وتتأثر به ، يهتم بقضاياها ومشاكله وتشارك مشاركة فعالة وإيجابية فى معالجة المشاكل والقضايا وتقرح حلولاً عملية لتلك المشكلات والقضايا .

٢- أن توثق علاقاتها بالهيئات والمؤسسات الثقافية والتعليمية فى المجتمع كالمدارس والجامعات والمتاحف والصحافة والإذاعة والتليفزيون والنوادي والنفابات والجمعيات الأهلية والعلمية والثقافية وجهاز محو الأمية وتعليم الكبار وأيضاً مع المكتبات الأخرى فى تبادل وإعارة المجموعات . إن تلك العلاقات المتبادلة تساعد فى التعرف على ميول القراء مما يساعد فى تكوين مجموعات من الأوعية المناسبة ، مع ضرورة إعداد تلك الأوعية إعداداً فنياً جيداً من فهرسة وتصنيف وتوفير الوقت والجهد وتساعد فى سرعة الوصول إلى الوعاء المطلوب .

٣- يجب تنوع مجموعات المكتبة الورقية وغير الورقية بحيث تخدم كل فئات المجتمع وكل الاتجاهات والميول .

- ٤- ينبغي أن تشتمل على بعض الأوعية التي تساعد في محو الأمية وتعليم الكبار .
- ٥- تدبير الأموال اللازمة سواء من ميزانيات الدولة أو من خلال تبرعات الأغنياء ورجال الأعمال والهيئات والشركات حتى تكون المكتبة العامة جامعة الشعب تهب العلم حرا لكل من يقصد إليها .
- ٦- يجب أن تتسع خدمات المكتبة العامة حتى المناطق السكنية وأماكن العمل كالشركات والمصانع من خلال الوحدات المتنقلة كسيارات الكتب المتنقلة وصناديق الكتب وفروع المكتبات الجديدة . ويمكن أن تقدم المكتبة العامة خدماتها من خلال المقاهى الكبيرة ومحطات السكك الحديدية والأندية حيث تقدم مجموعات متنوعة يتم تغييرها بمجموعات جديدة كل شهر مثلا .
- ٧- إن البيئة والمجتمع المحلى يملى علينا نوع الخدمة الصالحة فالبيئة الزراعية تختلف فى مطالبها عن البيئة الصناعية أو الساحلية أو التجارية .
- إن المكتبة أستاذ دائم ، صديق مخلص ، مرشد أمين تعطى لك دون من أو أذى ودون مقابل مادية أو أدبية لكن للأسف قد يحجم الكثيرون عن التردد عليها وزيارتها والإستفادة منها .
- فما سبب ذلك ؟!
- هناك أسباب عديدة منها :-
- أ- قد لا يعرف الكثير قيمة المكتبة وأهميتها فى قضاء وقت الفراغ بما يفيد وأهميتها أيضا فى تعليم الأفراد وحل مشاكلهم والترويح عنهم والاستثمار الأمثل لوقت الفراغ .

ب- الأمية الأبجدية (الهجائية) فى الدول النامية ومنها مصر وبقية الدول العربية قد تكون عائقا كبيرا فى انتشار المكتبات العامة فى مختلف المجتمعات المحلية لذلك يجب أن يشارك تلك المكتبات فى برامج محو الأمية وتعليم الكبار؛ من أهداف المكتبات العامة تشجيع الأفراد على المتعلم الذاتى والمستمر.

ج- الأمية الثقافية مشكلة المشاكل ، نجد أن معظم الأفراد يهتمون و يجيدون جانب واحد يعملون فيه بينما يهملون الجوانب المعرفية والثقافية الأخرى فمثلا الطبيب يهتم بالطب فقط ، الحرفى يهتم بحرفته و يهمل الاطلاع على الجوانب الثقافية الأخرى وهذا أمر خطير فالأمر فى اليابان الذى لا يعرف استخدام الكمبيوتر.

د- وقد تكون العوامل المادية والمالية عائقا مثل عدم توفر الموارد اللازمة أو المبنى والأثاث أو الموظفين... الخ .

و- يجب دراسة المجتمع المحلى أو البيئة المحلية دراسة كافية والتعرف على الظروف التعليمية من حيث وجود المدارس والجامعات واستخدام الأفراد للمكتب ونسبة الأمية والمتعلمين به ، ونسبة عدد المقبلين على شراء الكتب والصحف والمجلات بها ويجب أيضا معرفة الظروف الاجتماعية المتصلة بالخدمة المكتبية مثل الظروف المزلية وتوفر الاضاءة والتهوية والهدوء اللازم للقراءة والاستعارة الخارجية ، موقف الآباء والأمهات من أهمية القراءة الغير منهجية لأبنائهم التلاميذ والطلاب فهناك من الآباء والأمهات الذين يعارضون قراءة الأبناء فى غير كتبهم الدراسية ، ثم ما موقف القراءة فى شغل أوقات الفراغ فى العجالة الأسبوعية أو الصينة

وهل للقراءة مكان فى استغلال وقت الفراغ أم أن التليفزيون و الفيديو والكمبيوتر قد انتصر على القراءة انتصاراً نهائياً فلم تعد للقراءة مكان فى شغل وقت الفراغ؟! ما موقف كثافة السكان و تراثهم الشعبى .

و يجب أيضا دراسة الموارد المالية و إسناد المكتبة العامة إلى مجالس المدن و القرى بدعم مادى من الحكومة أم دعم مادى من وزارة الثقافة و الإعلام و الشباب و الحكم المحلى وهل هى كافية ؟ ما مقدار الدعم الشعبى من خلال الأغنياء و رجال الأعمال و الشركات و المؤسسات؟!

ز- يجب وضع قوانين و تشريعات تدعم المكتبات العامة كمؤسسة ديمقراطية تخدم الجميع ، لذلك يجب أن تعتمد فى إنشائها و صيانتها و تنميتها على سلطة القانون فالتشريع ضرورى لضمان الموارد المالية اللازمة و تحديد سلطات الهيئة المشرفة على المكتبة و تخصص موارد مالية من ميزانية الدولة أو الإقليم و النص على تبادل المجموعات و التعاون بين المكتبات و تقديم الإعانات و التبرعات من الأفراد و الهيئات سواء مالية أو عينية .

خدمات المكتبة العامة و أنشطتها

١- تقوم بعض المكتبات العامة بإنشاء فروع لها بالمدن و المحافظات و الأقاليم و القرى لتوسع نطاق خدماتها مثل المكتبات الفرعية لدار الكتب المصرية فى إحياء القاهرة و أيضا المكتبات العامة النابعة لجمعية الرعاية المتكاملة بالقاهرة و الخيرة و محافظات مصر .

- ٢- محطات الكتب فى الأماكن البعيدة عن خدمات المكتبة العامة مثل الجمعية الزراعية و منزل العمدة ، مقهى أو نادى أو جمعية أهلية ، مجلس القرية تحت إشراف موظف أو شخص متبرع و يتم تبادل مجموعاتها دوريا .
- ٣- يمكن تقديم المطبوعات من خلال البريد للقراء على أن يتحمل مسئوليات تكاليف الإرسال الشخص نفسه أو المكتبة .
- ٤- وهناك أيضا الخدمة المكتبية العامة المتنقلة من خلال سيارة متنقلة بها رفوف عليها مجموعات متنوعة من الكتب الى المناطق المحرومة من المكتبات أو المناطق السكانية و العمالية المحرومة منها ، وأن يتم ذلك فى مواعيد و أماكن محددة و يجب أن تشمل المجموعات على أوعية تخدم الأطفال و الأميين !!
- ٥- تشارك المكتبات العامة فى محو الأمية و تعليم الكبار من خلال ما يلى :-
- أ- مكافحة الأمية من خلال كتب مناسبة لدارسى محو الأمية حيث تلقى الكتب و القصص المصورة و المجسمات و الناطقة إقبالا طيبا من قبل الدارسين .
- ب- التعليم الأساسى من المرحلة الإبتدائية و الإعدادية و أيضا المدارس المهنية و الفنية حيث توفر للقراء أوعية مهنية مثل تربية الدواجن و الصناعات المنزلية و الزراعية و تربية الحشرات النافعة و الحيوانات الأليفة .
- ج- تشارك المكتبات العامة فى تعليم الكبار علما أو حرفة أو مهنة جديدة أو الدراسات الحرة تحت إشراف الجامعات حيث توفر لهم الأوعية المناسبة .
- د- تقديم خدمات مكتبية مباشرة و سهلة من خلال نظام الرفوف المفتوحة التى تتبع للقارئ التجويل و الفحص و الاختيار .

هـ- المحاضرات والندوات والمناظرات وحلقات المناقشة لمناقشة قضايا المجتمع المحلى والقومى والمنااسبات الدينية والقومية والسياسية والإقتصادية والثقافية والأحداث الجارية فتستطيع المكتبات العامة أن تشارك فى التربية السياسية وقدرة النظام السياسى فى توظيف المؤسسات والأحزاب السياسية والمؤسسات الإجتماعية والتربوية فى تعميق الولاء والانتماء الوطنى والقومى والمشاركة السياسية الإيجابية وكسب الثقافة السياسية وإعداد الفرد نفسيا وعقليا للإسهام فى الحياة السياسية .

كما تلعب المكتبات العامة دوراً هاماً فى تربية الأفراد تربية دينية حقيقية لا تقل أهمية عن المسجد والكنيسة من خلال برامج المحاضرات والندوات الدينية ، ومن خلال مجموعات الأوعية الورقية و غير الورقية التى تتناول أمور الدين .

فالدين سلاحنا القوى والسليم ضد تيارات العولمة والسماوات المفتوحة وثورة الاتصالات التى تحمل ثقافات العنف والجنس والإرهاب والعنف والتطرف والانحلال الخلقى والتفكك الأسرى .

وعلاج ذلك كله التمسك بقيم ديننا الإسلامى الحنيف .

٦- لا تقتصر قصور الثقافة و المكتبات العامة الكبيرة خدماتها على الأوعية فقط بل هناك خدمات وأقسام الأخرى مثل :-

أ- **المرسوم أو قاعة الرسم :-** حيث يوجد بالمكتبة العامة و قصور الثقافة قاعة للفنون : رسم ونحت و تصوير يمارس فيها الأفراد هواية الرسم أو النحت تحت إشراف أحد الموظفين المتخصصين فنياً و ذلك لاشباع ميول أبناء المجتمع فى مجال الرسم والنحت والتصوير.

وتقيم المكتبة معارضا فنية للهواة من أبناء المجتمع أو فناني الدولة .

ب- **قاعة العلوم** :- وفيها يمارس أبناء المجتمع الهوايات العلمية والتكنولوجية وصناعة بعض الأجهزة والأدوات العلمية وإقامة معارض للأنشطة العلمية والتكنولوجية مثل معرض العالم الصغير لعرض بعض أفكار الشباب العلمية وهناك أيضا معرض المخترع الصغير لعرض بعض صناعات تكنولوجية للأبناء .

ج- **المسرح و الفرق المسرحية** :- تقدم المكتبة العامة من خلال المسرح بعض المسرحيات والتمثيليات الهادفة من خلال فرقها المحلية والقومية .

د- **قاعة الكمبيوتر و الإنترنت** :- وذلك لممارسة وتعليم استخدام الحاسبات الإلكترونية و الإنترنت ، وتنظيم المكتبات العامة دورات تدريبية مجانية للتعلم استخدام الكمبيوتر فحولغة العصر .

هـ- **تنظم المكتبات العامة دورات تدريبية في كثير من المجالات مثل :-**

❖ دورات تدريبية للإناث لتعلم فن التفضيل .

❖ دورات تدريبية للإناث لتعلم فن التريكو والكروشيه .

❖ دورات تدريبية للإناث لتعلم فن الطهى الحديث .

❖ دورات تدريبية للإناث لتعلم فن الصناعات المنزلية .

❖ وغير ذلك من الدورات التي تهدف إلى رفع مستوى الأفراد ماديا .

وهكذا تقدم المكتبات العامة خدمات وأنشطة عديدة غير تقديم الكتب والأوعية الأخرى ولذلك يمكن القول أن المكتبات العامة جامعات شعبية تعطي العلم حرا لكل أبناء المجتمع دون تمييز أو من أو أذى .

المكتبات العامة الواقع والمستقبل :

إذا كانت المكتبات العامة تؤدي وظائف رئيسية أربعة وهى الوظيفة الثقافية أو التثقيف أى توفير الموارد والأوعية المختلفة وتقديم الخدمات المتنوعة التى تساعد الأفراد على الاندماج والتكيف مع الجماعات والمجتمعات المحلية ؛ بالإضافة إلى تنمية التذوق الفنى والأدبى والجمالى ، والوظيفة الثانية تهدف إلى الإعلام عن الأحداث والموضوعات والمناسبات الجارية والمناسبات الدينية والقومية والعالمية حتى يكون الفرد على وعى كامل ومعرفة تامة بما يحدث حوله محليا ووطنيا وقوميا وعالميا وبذلك يكون مشاركا إيجابيا فى كل ما يحيط به .

وتهدف أيضا المكتبات العامة إلى التعليم والتعلم ؛ تشارك فى محو أمية المتسربين من التعليم ؛ تؤدي دورا هاما وحيويا فى محو الأمية وتعليم الكبار من خلال مجموعات الكتب المبسطة والقصص المصورة والمجسمة والناطقة التى تجذب الأفراد الأمويين إلى قراءتها ؛ وتشارك أيضا فى محو الأمية الثقافية من خلال تنوع أوعيتها فى مختلف مجالات العلم والمعرفة والوظيفة الأخيرة هى الترويج وشغل أوقات الفراغ بما يعود بالنفع على الفرد والمجتمع ، فالقراءة تنمى الميول والرغبات وترفع المستوى المهنى للأفراد والجماعات ، وتنمى التذوق الأدبى والفنى والجمالى فنحن أمة اقرأ .

وإذا كانت المكتبات العامة هامة وضرورة بعد المكتبات المدرسية وجب علينا الاهتمام بها والعمل على رفع مستواها .

لكن يقابلنا مشكلات عديدة من أهم تلك المشكلات إن تلك المكتبات تتبع للعديد من الوزارات والهيئات وليست تحت إشراف موحد ، فهناك قصور الثقافة التابعة لوزارة الثقافة ومعها فروع دار الكتب ، وهناك مكتبات الهيئة العامة للاستعلامات التابعة

لوزارة الإعلام ، ويوجد مكتبات مراكز الشباب بالمدن والقرى النابعة للمجلس الأعلى لرعاية الشباب والرياضة مثل مكتبة مركز شباب المعتمدية مركز المحلة الكبرى ، وهناك مكتبات عامة نابعة لوزارة الحكم المحلى مثل مكتبة بلدية الأسكندرية ومكتبة مجلس مدينة المحلة الكبرى ، وهناك بعض المكتبات تابعة لوزارة التربية والتعليم ومكتبات المديرية التعليمية بالشرقية والمنوفية ونرى الأفضل أن تظلمهم مظلة واحدة تحت مسمى وزارة الثقافة الأقرب لذلك أو هيئة عامة أو جهاز مركزى عام ، وهذا يقتضى أيضا إصدار تشريع مكتبى عام موحد لكل المكتبات، العامة يهدف إلى إعداد القوانين واللوائح والتشريعات والأنظمة والمعايير الموحدة والمواصفات القياسية وأدوات العمل الجاهزة من أجل التوحيد والإرتفاع بمستوى تلك المكتبات والعمل أيضا على التنمية المهنية والتدريب للعاملين بها .

و يجب أيضا توفير المخصصات المالية الكافية للإرتفاع بمستوى الأداء والخدمات بتلك المكتبات ، فكثير من تلك المكتبات مخصصاتها المالية ضئيلة جدا لا يتناسب مع الخطط الطموحة التى تهدف إلى رفع مستوى أداء وخدمات تلك المكتبات مع ضرورة إدخال خدمات الكمبيوتر والإنترنت والمكتبة الرقمية التى يجدها حاليا فى المكتبات التابعة لجمعية الرعاية المتكاملة مثل المكتبات العامة فى المعادى والجيزة وأحياء القاهرة الكبرى والأقاليم والمحافظات .

التدريبات

- أولا ضع ✓ أمام الجمل الصحيحة . x أمام الجمل الغير صحيحة
- ١- المكتبات العامة أكثر المكتبات انتشاراً .
 - ٢- المكتبات العامة تخدم العمال والفلاحين فقط .
 - ٣- المكتبة العامة جامعة شعبية .
 - ٤- يوجد بالمكتبة العامة قاعة للفنون ومسرحا .
 - ٥- المكتبة العامة تتبع وزارة الثقافة فقط .
 - ٦- من خدمات المكتبات العامة سيارة الكتب ومحطات الكتب .
 - ٧- تشارك المكتبة العامة فى التوعية السياسية والدينية والقومية .
 - ٨- تقدم المكتبة العامة حلقات مناقشة أدبية وعلمية .
 - ٩- تشارك المكتبة العامة فى نشر القيم والأخلاق والمبادئ السليمة .
 - ١٠- المكتبات العامة تمول من ميزانية الدولة فقط .

الإجابات

- X -١
- X -٢
- ✓ -٣
- ✓ -٤
- X -٥
- ✓ -٦
- ✓ -٧
- ✓ -٨
- ✓ -٩
- X -١٠

ثانياً: أكمل الجمل الآتية :

- ١- المكتبات العامة جامعات تعطى العلم حراً لكل من
- ٢- تنتشر المكتبات العامة فى كل
- ٣- تنبع المكتبات العامة وزارة متعددة مثل وزارات ووزارة ووزارة
- ٤- تقدم المكتبات العامة خدماتها لكل الشعب .
- ٥- من ضمن قاعات المكتبة العامة قاعة وقاعة وقاعة
- ٦- تنمى المكتبة العامة الميول الفنية من خلال
- ٧- تنمى المكتبة العامة الميول العلمية من خلال قاعة
- ٨- تساعد المكتبة العامة الميول فى زيادة الدخل من خلال دورات.....
- ٩- تعتمد المكتبة العامة فى تمويلها المالى غالباً على ميزانية
- ١٠- من أنشطة المكتبة العامة و..... و..... و.....

الإجابات

- ١- شعبية ، يقصدها .
- ٢- المدن .
- ٣- الثقافة ، الحكم المحلى ، الشباب .
- ٤- فئات .
- ٥- الرسم ، المسرح ، العلوم والمخترعات والحاسب الإلكترونى .
- ٦- المرسم أو قاعة الفنون .
- ٧- قاعة العلوم والمخترع الصغير .
- ٨- تدريبية للحرف المختلفة .
- ٩- الدولة .
- ١٠- المحاضرات ، الندوات ، حلقات المناقشة .

قائمة المصادر المرجعية

١. بهاء الدين ، حسين كامل . التعليم والمستقبل .- القاهرة : دار المعارف ، إيداع ١٩٩٧ .
٢. حريز، عبد الناصر. الإرهاب السياسي : دراسة تحليلية .- ط١ .- القاهرة : مكتبة مدبولي ، ١٩٩٦ .
٣. شريف ، محمد عبد الجواد . أنشطة المكتبات فى ظل العولة وثورة المعلومات .- ط١ .دسوق ، كفر الشيخ : دار العلم والإيمان ، ٢٠٠٦ .
٤. عبد الهادى ، محمد فتحى . مقدمة فى علم المعلومات .- القاهرة : مكتبة غريب ، ١٩٨٤ .
٥. _____ (وأخ) . مكتبات الأطفال .- القاهرة مكتبة غريب ، ١٩٨٨ .
٦. _____ . المكتبات والمعلومات العربية بين الواقع والمستقبل .- ط١ .- القاهرة مكتبة الدار العربية للمكتبات ، ١٩٨٨ .
٧. عمر ، أحمد أنور. المعنى الإجتماعى للمكتبة : دراسة لأسس الخدمة المكتبية العامة والمدرسية .- ط٥ .- القاهرة : مكتبة النهضة المدرسية ، ١٩٨٣ .
٨. _____ . المكتبات العامة بين التخطيط والتنفيذ .-
٩. قاسم ، حشمت . خدمات المكتبات : مقوماتها وأشكالها .- القاهرة : مكتبة غريب ، (١٩-).
١٠. _____ . مدخل لدراسة المكتبات وعلم المعلومات .- القاهرة : مكتبة غريب ، ١٩٩٠ .
١١. قاسم ، حشمت . مصادر المعلومات وتنمية مقتنيات المكتبات .- القاهرة : مكتبة غريب ، ١٩٨٥ .
١٢. _____ . المكتبة والبحث .- القاهرة . مكتبة غريب ، إيداع ١٩٨٣ .