

مولد شاعر

فتح الغلام عينه (١) على بيت ناغم . . . وكان صاحب البيت جميل للصوت عذب الغناء . وكانت بيته الذي يقع في حي الناصرية ، درب جنينه (مندرة) لا تخلو من عازف أو مغن من أصدقائه هواة الموسيقى ، ومنهم موسى صادق ، عازف العود الشهير ، و محمود فخري ، و إبراهيم الدهان .

وكانت الأنغام الحنون تأخذ مسراها إلى مهد الغلام الوليد ، فینصت أحمد من بكاء ، وترقى إلى حجرة الصبي الدارج فيهرب من سن . . . لقد كان صغيراً طروباً . . . وكان الطبيعة تعرف أن الطرب بعض وسائله شاعراً . . . وتجاوز الصغير سنى الطفولة الأولى إلى الحداثة ، فاصطحبه والده للطبيب في سفره إلى جزيرة طشيوز (٢) ، وكان ذلك عام ١٨٩٩ .

وفتنت الطبيعة في طشيوز الغلام الواقف ، فأحبها وسحر بها ، فكان يرتع في مسارجها ، ولكن ذاكرته لم تلتئم يوماً مثله ، بل كانت تدخر الألوان والأشكال والصور . . .

ودقت للرحيل إلى مصر أجراس ارتاع لها الغلام السارح في الغياض ، الهائم في الرياض ، القرير الناعم بما هو فيه ، المرتاح بالجدلان بما صار إليه . . . وعبثاً حاول إرجاء السفر . . .

وودع الجزيرة سنة ١٩٠١ بعد أن مكث بها سنتين ، وودع عهد البحر واللاهو ، وعاد إلى مصر ليلتحق بالمدرسة . . . وواصل أبوه أسفاره بعد أن عهد به إلى عمته . . . وكان زوجها يقيم في حي الإمام الشافعي ، فعاش الصغير بعد طشيوز بمناظرها ، بين المقابر ، فتحول مرحة وزياطه إلى صمت أقرب إلى الكآبة منه إلى السكون . . . واستوحشت

(١) ولد أحمد رامى في أغسطس سنة ١٨٩٢ .

(٢) جزيرة طشيوز Thasos إحدى جزر بحر إيجه ، وهي على مسيرة

٦ ساعات بالمركب الشراعى من مدينة (قوله) مسقط رأس محمد على .

نفسه بعد فراق أبويه وحشة لم يبددها أنس مكان أو ضجيج حضر . . .
كان أحمد في هذا الوقت قد نسي العربية تقريباً بعد أن أخذ يتكلم
التركية واليونانية . . .

ورأت عمته رأبها فيه فأدخلته الكتاب . . . (كتاب الشيخ رزق) ،
ثم مدرسة السيدة عائشة ، ثم مدرسة المحمدية سنة ١٩٠٣ . . . وإذ انتهى
المطاف بالتلميذ الصغير إلى المحمدية أخذ يذرع الطريق إليها جيئة
وذهاباً غافلاً عن جزيرة طشوز وعهده بها . . . وغافلاً بالطبع عن
سياستها وما تجر به عليها المقادير . . . ومن علمه السياسة ولقنه
أخايلها ؟ . . . وبينما هو يتلقى دراسته بالمحمدية ، رجعت جزيرة طشوز
إلى اليونان ، فعاد بعودتها والده إلى مصر ، بعد غياب سنتين خالهما
الصغير أعواماً طويلاً . . .

ولكنها عودة موقوتة تؤجج الشوق ولا ترويه ، إذ التحق الوالد بالجيش
طبيعياً^(١) ، ثم سافر إلى السودان في الجهات النائية عند واو وبحر الغزال ،
مما اضطره إلى ترك زوجه أيضاً . . . إلى أن دنا نحو الشمال فتيسر له
اصطحابها معه . . . وعاد الصبي من جديد إلى العيش بعيداً عن أبويه . . .
وعهد به في هذه المرة إلى جده لأمه . وكان مسكنه يقع بين مسجد
السلطان الحنفي وجامع الشيخ صالح أبي حديد ، مجاوراً لبيت أسرة
شوق المشهور إلى الآن بيت الموردي . . .

ولا ريب أن جو الصبي هنا أصنى وأروح منه عند عمته . . . بل
لعل بيئته الجديدة أقرب إلى طبيعته الطروب ، فقد كان حافلاً بالتراتيل
والأناشيد وتساييح الفجر تُصعدُها إلى السماء ، في هدأة الكون ، مآذن
المساجد المحيطة بالبيت الذي يحل به شاعر تضمه الأيام .

(١) الدكتور محمد وامي والد الشاعر هو ابن الأميرالاي حسن (بك)
عثمان : نزل مصر سنة ١٨٧٠ وقد قتل في موقعة كساب بالسودان سنة ١٨٨٥ .
كتاب (تاريخ السودان) للأستاذ نعم شقير .

كان أحمد في هذه الأثناء قد بلغ التعليم الثانوي (١) ترف عليه
مخايل الشاعرية .

وفي ذلك الوقت أرسلت الشاعرية البكر أوى ثلاثتها ونظم
طالب الثانوي قصيدة « أيها الطائر المغرد » التي نشرت في مجلة الروايات
الجديدة لصاحبها نيقولا رزق الله سنة ١٩١٠ .

تري ما الذي عطفه إلى الأدب ؟ أهى تلك الخطابات الطلية التي
كان يرسلها إليه أبوه النازح ؟ أم الوسط الذي عاش فيه ودرج ؟ لقد
أخذت عين الغلام في بيت عمته مكتبة أدبية كان يقتنيها زوجها ،
وامتدت يده الصغيرة تقلب كتبها ، فعثر فيها على أول كتاب شعر قرأه
١٩٠٣ « مسامرة الحبيب في الغزل والنسيب » ، وهو مقتطفات من شعر
الغزل في عصور العربية المزدهرة

ثم اطرده به حب الأدب حتى اختلف إلى ندوات المدرسة التحضيرية .
وكان ناظرها الأستاذ « سيد محمد » أديباً ، نظم لطلبته جمعية النشأة الحديثة .
وكان يعقد اجتماعاتها في فناء المدرسة يوم الخميس من كل أسبوع ،
ويخطب المجتمعين - وعددهم يكاد يبلغ الألف - الخطباء : صادق عنبر ،
إمام العبد ، لطفى جملة ، محمود أبو العينون ، وأضرابهم

في هذه الجمعية كان يلقن الطالب رامى قصائد كثيرة ليلقيها حتى
انتهى به الأمر إلى نظم الشعر وكانت شائبة نظمه قصائد وطنية ،
ثم أخذ ينظم في المناسبات

وهيأته المدرسة الحديوية الثانوية لدخول مدرسة المعلمين العليا حيث
تنجبر خياله ومدرسة المعلمين العليا مدرسة الرعيل الأول من

(١) نال أحمد رامى الشهادة الابتدائية سنة ١٩٠٧ ، والبكالوريا
١٩١١ من المدرسة الحديوية .

الأدباء (١) . . . وفي مدرسة المعلمين هذه عرف رامى ألواناً من الأدبين
العربي والإنجليزي . . .

وحدث في هذه الفترة أن اضطرت أمه إلى العيش في مصر بعد أن
تركت والده بالسودان لتكون إلى جوار أبنائها الذين تجاوزوا الطفولة . . .
وضمت الأم أبنائها في بيت يقع في حي بركة الفيل . . . في ذلك الجو
الشرقي الذي تباركه السيدة زينب ويشيع فيه الذكريات الخوالد جامع ابن
طولون والقلعة والقباب والنخيل . . .

وفي هذه الأثناء اتصل بحافظ إبراهيم وعبد الحلیم المصري ، وعن طريق
أخيه وهو زميل رامى في المدرسة ، عرف إسماعيل صبرى فقد صحبه إليه ،
وكان منزله يقع أمام مدرسة طب قصر العيني ، وكانت له ندوة أدبية . . .
ولم يكن رامى قد طبع ديوانه الأول بعد .

وهنا يطيب أن نقف لحظات عند علاقة الشاعر بمشاهير عصره في
فنه . . . سألته يوماً عن أحمد شوقى ، فسكت برهة ، ثم قال : لقد
أحببت « شوقى » وأنا كبير بعد أن فهمته لا عن إبحاء من شهرة أو ناس .
وتطلعت إلى لقائه سنة ١٩٢٠ بعد أن أخرجت ديوانى الأول ، فطلبت
من زوج أخت شوقى أن يجمعنا فكان لقاء (فى جروبى) ، انتهزه
أحمد رامى ، فقدم إلى شوقى الجزء الأول من ديوانه . ففتح شوقى ثم قرأ
أبيات الشاعر خليل مطران فى التقديم ، فقال لرامى : كنت أتمنى أنى
كنت فى مصر لأسجل لك أبياتاً . فقال له رامى . . . إن شاء الله
لا يفوتك الجزء الثانى . . .

ثم سافر رامى سنة ١٩٢٢ إلى باريس فى بعثة علمية . وكان شوقى
يزور فرنسا كل صيف فيلم به رامى . . . وفى سنة ١٩٢٤ عاد رامى من
فرنسا ، وعرف أم كلثوم ولازمها ، حين لازم محمد عبد الوهاب « شوقى » ؛

(١) من زملاء رامى الأساتذة : فريد أبو حديد ، عبد الحميد العبادى ،
أحمد زكى ، محمد بدران .

فالتقى الشاعران عن طريق الغناء، فقدم شوقي « بلبل حيران » و « في الليل
لما خلى » حين قدم رامى « إن كنت أسامح وأنسى الأسية » و « أخذت
صوتك من روحى » .

والتقى مرة أخرى عن طريق المسرح ، إذ قدم شوقي للمسرح المصرى
مسرचितه « مجنون ليلى » ، وقدم رامى مسرचितه « غرام الشعراء » . ومثلت
المسرحتين السيدة فاطمة رشدى .

وكثيراً ما ضمهما على الود نادى الموسيقى الشرقى

واعجب شوقي برامى واختصه ، وكان يطيب له أن يدعوه إلى بيته فى
حفلاته ، وأن يرافقه فى خلواته خارجه . . . وكان رامى يروق له أن يُلنى
شعر شوقي فى الأندية . وتوثقت الأسباب بينهما حتى إن (شوقى) كان
يُسمع « رامى » شعره قبل إخراجہ للناس .

وروى لى رامى أن أكثر شعر شوقى إنما نظمہ فى السينما الصامتة ! .
كان شوقى يزعم أنه ضعيف النظر فيسمى ويأخذ مكانه فى الصفوف
الأمامية ، وهناك يترنم به (ويدندنه) . وفى الاستراحة يقابل « رامى » ويسمعه
شعره .

كما كان رامى يحب شوقى ويؤثره على سائر شعراء العرب على الإدلاق
فى القديم والحديث . . . سمعت منه هذا أكثر من مرة . . . ولشد ما كان
يهز رامى قصائد شوقى التاريخية « النيل » و « مصابير الأيام » و « ناشئ »
فى الورد من أيامه « و « أنس الوجود » و « أبو الهول » و « توت
عنخ آمون » .

أما الشاعر خليل مطران فقد عرف أنه يجلس فى قهوة سيلندد Splendid
أمام حديقة الأزبكية ، فتقدم إليه بنفسه وعرض عليه شعره . وأصبح بعد
ذلك يلقاه ، وزادت صلته به بعد عودة شوقى من أسبانيا .

وإذا كان رامى بعد أن نضح واستغنى عن تقديم الواصلين ، قد فوت
علينا حين صفى شعره وجمعه فى ديوان واحد ، تقديم مطران للجزء الأول ،

وتقديم شوقي للجزء الثاني ، فإني في مقام التأريخ أسجل أبيات
الشاعرين . . . وقد قدم خليل مطران الجزء الأول بهذه الأبيات :

ولفظ دان بعيد المرأى	حبذا الشعر خاطريبعث النور
وشذا أو كمرتع الآرام	كل بيت كمنبت الزهر حسناً
لندى الصبي سنى المرام	بهرتسا آياته في كتاب
ما شككنا في أنه سهم رامى	مذرى سهمه فجاء المعلى

وأما شوقي فقد قدم الجزء الثاني بالأبيات :

عذب عليه من الرواة زحام	ديوان رامى تحت حاشية الصبا
واليوم للتالى الولى سجام	بالأمس بكل صدى النهى وسمية
جنبات روض ظلهن غمام	شعر جرى فيه الشباب كأنه
لك متوع فى السهل ليس يرام	يا رامياً غرض الكلام يصيبه
إن الشباب وراءه الأيام	خذ فى مراميك المدى بعد المدى

أما شاعر النيل حافظ إبراهيم فقد تعرف إليه رامى حين كان طالباً
بالمعلمين . وعرض على حافظ بشائره فشجعه ثم توطدت صلته به فى
حلوان سنة ١٩١٩ ، حيث كان يسكن حافظ ويستشفى والد رامى . . .
وكان مجلسهما فى حلوان يضم البشرى والبابلى ومحمد المويلحى وأحمد فؤاد
صاحب (الصاعقة) . . .

ثم حدث بعد هذا أن سافر رامى إلى فرنسا فما إن عاد سنة ١٩٢٤ حتى
عاد اللقاء بين الشاعرين وتمكنت الألفة . . . وكان حافظ فى ذلك الحين
وكيلاً لدار الكتب . . .

ويؤثر رامى من شعر حافظ قصائده :

« سجن الفضائل » و « حطمت اليراع فلا تعجبى » و « لا تلم كفى
إذا السيف نبا » و « آذنت شمس حياتى بمغيب » و « راجعت نفسى
فانتهمت حصانى » و « بنات الشعر بالنفحات جودى » و « هجعت

يا ضير ولم أجمع ، و « شبعاً أرى أم ذلك طيف خيال » وقصيدة زلزال
مسينا . . .

ولكنه بعد هذا يفضل « شوقي » ، وكم سقّر رامى بينهما فيما ينجم
عن المنافسة ، والمعاصرة ، وأحاديث المجالس بما تضمنه من أنصار وخصوم
ومروجي إشاعات .

وعرف رامى « ولى الدين يكن » حين كان يسكن حلوان ، وكان يقيم
بها على الدوام .

وعرف من الأدباء كثيرين ممن عاصروه في الشباب وما بعده . . .
وفي مقام الذكريات والحوادث والظروف والناس والمعالم التي صنعت
« رامى » ، نذكر نادى الموسيقى الشرقى ، وكان أول ظهوره في دار المؤيد
بشارع محمد على . . . هناك كان رامى يطلع على الناس بشعره في الأوقات
التي تفصل بين وصلات الغناء . . .

واتصال الشاعر بنادى الموسيقى الشرقى زاده قرباً من النغم فهواه ،
وهو الذى كان قديماً يسعى إليه بأية وسيلة . . . فكان يتعرف إلى . . .
إلى « بائعى اللب » ليقف منهم على مغاني الأفراح . . . وكم ذهب إليها
من غير دعوة . . . ومنى . . . في الحادية عشرة مساء حيث يتجلى
المغنى ويتحلو معه السهر .

ويستمع أحمد للغناء في شطح وأستغراق . . . وله معرفة بالصناعة
وإجادة إذا غنى . . . وأكثر ميله إلى الدخيل في العربية من النغمات
الأجنبية كالنهاوند والعجم والنكرين وما إليها^(١) .

وكان المغنون يعرفون فيه « سميعاً » فيقربونه ، ومنهم في صباه يوسف
المنيلوى وعبد الحى حلمى ، وفي شبابه داود حسنى ، وأبو العلا محمد ،

وإبراهيم شفيق ، وصالح عبد الحى ، ثم سيد درويش ، كما سمع بلبل ذلك العصر . . . منيرة المهدية . . .

كل هذا فى أثناء وجوده بالمدسة الخديوية ومدسة المعلمين ، وبعد تخرجه أى فى الفترة من سنة ١٩١٤ إلى سنة ١٩٢٢ (١) .

نعم كان طالباً فناناً لم يشغله تحصيل العلم عن الفن ، . . . كان سيال النفس ، حنان الحس . . . كان وهو طالب يقف فى مناحات الخميس يسمع ويبكى حتى العصر ! ! وكان يهيم وراء البائعين المتغنين فى الشوارع والحارات حتى لقد مشى يوماً وراء عربة جميز من بيته فى حى السيدة زينب حتى بولاق . . .

وكان وهو مدرس يخرج عن موضوع الدرس ويلقن تلاميذه أناشيده الشعرية بعد أن يلحنها لهم ، على غرار بعض الأغاني الشائعة . . . ومن فصله وعن تلاميذه ينتشر النشيد فى المدرسة كلها . بل فى أحيائهم التى تقع بيوتهم فيها يفعل هذا حتى فى حفص الديانة . . .

وهو لا ينظم إلا إذا سمع موسيقى أو غناء ، وإذا نظم لا يكتب شعره ، بل يغنيه ترنيماً . ولعل هذا سر ليونة لفظه وطواعيته . . .

« ويصبو للطبيعة ومناظرها أصلية ومصورة ، ويستهو به اللون البنفسجى الضعيف ” الباهت “ ، لعل الكاتب أراد ” الناصل “ ويهش للزهر

(١) تخرج رامى فى المعلمين العليا سنة ١٩١٤ ، واشتغل عقب تخرجه بالمدارس الأهلية الثانوية كمدسة القاهرة الثانوية بدرب الشمس بالسيدة زينب ، ثم مدرسة سانت مارى الثانوية . وفى سنة ١٩١٦ درس فى القربية الابتدائية الحكومية ، وظل بها حتى سنة ١٩٢٠ . . . ثم صار أميناً لمكتبة مدرسة المعلمين العليا من سنة ١٩٢٠ - ١٩٢٢ ، حتى أوفدته الحكومة فى بعثة إلى فرنسا لدراسة فن المكتبات لمدة سنتين ، أى سنة ١٩٢٣ و ١٩٢٤ ، فلما عاد عمل بدار الكتب ينتقل فى مناصبها منذ سنة ١٩٢٤ إلى أن بلغ سن المعاش ، وكان قد صار وكيلاً لها .

وينتست للطير والماء . ويحب اللبالي القمرية . . . وله ضحكة رقيقة
 مسرعة تخرج ذات ضوضاء . ويتحرك لها الشاعر من أعلى إلى أسفل .
 ويولع أديبنا بالحسن - وما أكثر ما أولع - ويطلب فيه معاني خاصة
 تميزه . . . (١) .

وإذا نظم رامي الشعر لا يدونه ، ولكنه يغنيه مترنماً ، فإذا دُعِيَ إلى
 إلقاء قصيدته في حفل عام ، رأيتَه يتسلل بين الجموع ، ويمر بين
 المقاعد لا يكاد يحس بخطواته أحد ، حتى ينتهي إلى مكانه فيأخذ
 مجلسه . وإذا نودي باسمه ، مشى إلى منصة الخطابة بخطوات سريعة
 مترنة خفيفة اللمسات ، يكاد لفرط رفته يطير ، ثم يقف واضعاً إحدى
 يديه على المنصة والأخرى تظل حائرة ، فرة تعيث بفضل رداه ومرة
 تسلم خاصرته ، وحيناً تقبض على الهواء . ويلقي قصيدته بصوت عذب
 الرنين ، هادئ النبرات ، لكنه مع هذا الهدوء يسمع الحفل كله لصفاء
 صوته ووضوح مخارجه . . . (٢) .

ورامي ممن صهرتهم الأحداث والآلام . . . لقد ذاق اليم ، وتجرع
 الشكل ، ومُنِيَ بفقد الأحبة ، وتشوه وجهه بفعل المرض والحوادث وهو
 في الثلاثين من عمره ، وهو مغموط في عمله فقد ظل الشاعر الفنان ١٩ سنة
 في الدرجة الخامسة ! وهو آت من أوروبا متفتح النفس ، واسع الأمل ،
 يحمل ثلاث شهادات عالية ، ويجيد من اللغات الأجنبية : الإنجليزية
 والفرنسية والفارسية ويفهم معها التركية ، فتقدم عليه حامل شهادة
 ابتدائية ! ! .

ثم خرج من دار الكتب بعد ثلاثين سنة خدماً فيها بمعاش قدره
 خمسة وثلاثون جنيهاً ، حين وصل زملاء له إلى المناصب الكبيرة .

(١) عدد (الاتحاد) الصادر في ٣٠/٩/١٩٢٥ .

(٢) عدد (كل شيء) الصادر في ٥/١/١٩٣٠ .

وحيث أقول خدماها أقف وقفة ترسم أبعاد هذه الحروف التي قد يظن أنها مجرد لفظة كلام .

حين رجع رامى من باريس وجد الفهارس في دار الكتب تتبع نظام اسم المؤلف، أو عنوان الكتاب (وكثيراً ما كان العنوان لا يوافق المضمون) ، أو موضوعات (وهذه أيضاً لا تعطى عطاءها كله) .

وهنا استحدث رامى أسلوب tatch word أى جوهر الكتاب (أو مفتاحه) ويجعله رأس فيشة يجمع تحمها ، وحولها ، كل ما كتب عنه متفرقاً في كتب شتى . وقد استأداه هذا العمل أن يجرّد مخزن دار الكتب واستغرق هذا بضع سنوات حتى عدا موظفو الدار وعمالها حين يخرجون الكتب على هدى (المادة) ينسبون هذا إلى (فهرس رامى) .

ولعل أكبر ما أداه رامى لدار الكتب ولصر هو تحقيقه ومراجعته وإخراجه (قاموس البلاد المصرية) ولهذا القاموس قصة : كان صاحبه الأستاذ محمد رمزى مفتشاً بالمالية . . . وكان عليه أن يقدر الضرائب فأتخذ من عمله منطلقاً إلى عمل كبير إذ جاب القطر المصرى بشمسية على ظهر حمار على امتداد ٢٥ عاماً همه معرفة أساس القرى. وكان أن وضع بعد هذا المسح الشامل عشرين ألف فيشة وأربعين كراسة مقسماً القرى المصرية إلى ثلاثة أنواع :

- قرى مدرسة (وهذه خصصها بجزء) .
 - قرى حالية بالوجه البحرى (وخصصها بجزءين) .
 - قرى حالية بالوجه القبلى (وخصصها بجزءين) .
- فكان الكتاب من خمسة أجزاء .

وقد عرضت دول أوروبا على الرجل أن تشتري كتابه هذا وتطبعه فرفض مؤثراً بلده مصر . وحدث أن توفي المؤلف قبل أن يطبع الكتاب وترك بنتين رأتا أن خير تصرف أن تعطيا مادة الكتاب لدار الكتب . فاشترت الدار عشرين ألف فيشة وأربعين كراسة بمبلغ ٣٠٠ جنيه 11

أى أن هذا العمل الكبير كانت قيمته جنياً في الشهر !
 وضعت دار الكتب الفيشات والكراسات في خزانة حديدية أضيف
 مفتاحها إلى مفاتيح الخزائن الأخرى مع مدير الدار .
 وفي هذه الأثناء كان أحمد رامى وكيلا لدار الكتب . . . وحدث
 أن غاب المدير فكان مديراً بالنيابة وتسلم المفاتيح مع تعريفه بها . . .
 ولما كان يعرف (محمد رمزى)^(١) فقد استأذن المدير في الاطلاع على كتابه
 والعمل على إخراج . . . وهذا أحضر أوراق الجرائد البيضاء، وظل أربع
 سنوات من ١٩٥٠ - ١٩٥٤ تاريخ خروجه على المعاش ثم سنتين
 آخرين إلى سنة ١٩٥٦ يعمل على ترتيب وتحقيق ومراجعة الفيشات
 وربط المعاومات بها . . . يعاونه في هذا العمل السيد - أحمد لطفي السيد
 الموظف بالدار وقتئذ^(٢) . وكتب أحمد رامى إلى وزير المعارف يطلب إليه
 الموافقة على طبع الكتاب متعهداً بمراجعة البروفات مجاناً . فبدأ الطبع
 سنة ١٩٥٦ مواكباً عملية التحقيق . . . وتم سنة ١٩٥٦ - ١٩٥٧
 وخرج الكتاب باسم :

[قاموس البلاد المصرية من أيام الفراعنة إلى اليوم]

وهكذا خدم رامى دار الكتب . . .

وخرج منها كما وصفت . . .

ومع هذا لم يشك الرجل ولم يتبرم ، بل ظل والأحداث تعدل عملها
 فيه - ضحوكاً متفائلاً . بل لعل أحداً لم يتكلم عن الأمل مثله . . .
 ولا يحتاج هنا بقصائد كابية ، فقد يستعلى الإنسان على الألم ، ولكنه
 لا يستطيع أن ينجو من إحساسه به كل النجاة . . .

(١) الأستاذ محمد رمزى أخو الأديب إبراهيم رمزى .

(٢) وهو بالطبع غير أستاذ الجيل أحمد لطفي السيد .

وكسب زامى المال وبرق فى يده منه الكثير . ولكنها كانت مبسوطه
كل انبسط : فتنفذ المال بدون أن يتبني منه فضل فى بنك ، أو يتخلف عنه
يراد من أرض تـُغَلّ : أو بيت يُدْر .

كان فناناً يعيش يومه وحده . . . فلم تكن ناديات عصره المادى ،
عنده : اعتبار . . .

...

حياة فى سطور . . .

طفل غريب . . . شاب حالم . . . شاعر مرجئ . . . بعثة إلى
أوربا . . . عالم جديد . . . لغة جديدة . . . لقاء مع الرباعيات . . .
عمود واعد . . . صوت جديد وغريب . . . حب وتشبيب . . .
شهرة وأضواء فى ناحية . . . وغمط وجحود فى ناحية أخرى . . . شاعر
أغاني تردد قوله الجموع . . . وموظف تخطئه الترقيات ، وتخطاه
الدرجات فلا يأسى ولا يشكو . . . إن المال يتدفق عليه من طريق آخر
أليس صاحب المسرحيات والأغاني . . . ليهنا عباد الوظيفة بالقطرات
فى لجة البحر ما يفتنى عن الوشـُكـل . . .

فنان هايم فى (الورد النائم) وليالى القمر : وإنسان عاطفى يجب
الحب ويرضى ظلم الحبيب ويهوى السهد والحنفا ويتمايل على ترجيع
الأغاني . . . وباحث صلب مدقق محقق دعوب يصل السنين فى
إخراج قاموس من خمسة أجزاء !

شريط حافل وتاريخ عريض . . . من كان يظن ؟ من كان يدري ؟
حتى هو نفسه هل قدّر هذا ؟ هل تصور البداية ؟ هل
تمثل ما صار إليه ؟ هل توقع يوماً أن يقصر فى حق الشعر مهما
كان السبب حافظاً ؟ أترأه يحمد ما صار إليه أم يأسى على فائت ؟ قد
يسهل علينا التكهن بعد دراسته فى شعره وأغانيه . . . فإلى هناك .

حديث شعرة

ها هو ذا الديوان . . . هيا نبحث فيه عن الشاعر . والمترجم لشخصيات معاصرة . تشتد حيرته ويرهقه الحرج حين يظن الناس أن مهمته أسهل . أليس يعيش في جوهم ومجتمعهم ويلبس المؤثرات العامة التي أثرت فيهم ، عن مكابدة وإحساس ؟ ولكني أرى رأياً آخر ، فالمعاصرة في رأيي عامل معوق ، لأن الدارس يفتقد معها البلورة التي تحدد الشخصية المدروسة . . . فالشخصية لا تتحدد معالمها النفسية والفنية تحديداً دقيقاً إلا إذا درست في ظل دراسة صحيحة للمجتمع الذي عاشت فيه ، بعد تبلوره وتحديد العوامل التي كلفته ، العوامل الاجتماعية ، والعوامل السياسية ، والعوامل النفسية ، لأن هذه كلها متصلة الأسباب بالشخصية المدروسة بينهما وثيقة قرني ولحمة نسب . . . ولا يكنى - كما يحسب البعض - الوقائع المادية التي يعرفها الدارس بالمعاصرة .

ومن ثم أضطر اضطراراً ضاغظاً إلى أن أجعل دراستي لآثار المعاصرين الأدبية ، موضوعية إلى حد ما مع إيماني برأي الأستاذ الناقد على أدهم الذي يقول : « إن آثار الكتاب مع أهميتها في الدلالة عليهم ليست وثائق مؤكدة في وصف أخلاقهم وحوادث حياتهم » (١) .

•••

عرفنا قصة والده وأسفاره . وكيف أن « رامي » الطفل الذي تفتحت عينه على الجمال في الطبيعة لم يلبث طويلاً حتى عاد صغيراً إلى مصر وواصل الأب رحلاته . . . ولكنه طفل حساس مفرط الحساسية . . .

(١) العدد ٢٢٩ من مجلة « الرابطة الإسلامية » الصادر في

. ١٩٥٤/١١/٣٠

كان يحس أنه ينقصه شيء كثير . . . بل ينقصه كل شيء . . .
 تنقصه لفظة « بابا » التي تضي على قائلها الأمان والرضا والطمأنينة . . .
 تنقصه لفظة « بابا » التي تضم من الفرح والراحة والثقة معاني جملة ،
 لا يعرف الصغير بعقله الطفل كنهها ، ولكنه يستشعرها بفطرته فمن له
 « بابا » فهو ملك صغير ملبى النداء مستجاب الرجاء ، من له « بابا » فهو
 محاط باللمسات والضمات والقُبَل ، ومن له « بابا » فله في كل عيد ثوب
 وفي كل يوم بهجة . . . وعلى كل شفة ابتسامة . ومن له « بابا » فله سمير
 وله صديق وله رائد . . .

لهم الله أولئك الذين يفقدون آباءهم في فجر العمر والطريق طويل
 والسرى حافل ! .

لهم الله أولئك الذين يزرع بهم إلى معركة الحياة صغاراً أغراراً لا تقوى
 سواعدهم على حمل سلاح ، ولا تقوى قلوبهم على ثخن الجراح ،
 والمعركة لا ترحم ، وما من قائد يدبر أو درع تقي ! . . .

لهم الله أولئك الذين حكم عليهم أن يقفوا بأعوادهم المرتجفة في هوج
 الرياح بلا خمي من مأوى يقل أو ندى يُطل أوجناح يكن أو ظل ينيء ! . . .

مر الصبا من غير ما يا أبي	بها أناديك وجساء الشباب
كم مر بي عيد تمنيت أن	يلبسنى فيه جديد الثياب
وحين أدركت المنى لم أفر	من ثغره بالبسمات العذاب
لم أمتع من أبي مرة	بمجلس حلو نصير الجناب
أو خلوة تندى أحاديثه	فيها على سمعي ندى السحاب
نشأت في يتم ولى والسد	فما اكتنى الدهر بهذا العذاب
وزادني أن غاله فانطوى	بموته الصفو وعم المصاب
حرمته حياً طليح النوى	وفته ميتاً للقى في يباب (١)

(١) قصيدة « يا أبي » ص ٤٢ من الديوان ط. دار الكتاب العربي .

على أن في الأبيات خبناً، ونلاحظ أن بحر السريع الذي نظمها منه صعب جداً. وفي قلبه جرح آخر غائر خلفه أخوه الذي راح :

مستوحشاً في عيشه ومماته متغرب الأموات والأحياء
هجر الديار وأهلها لاعن قلبي إن الديار أحقّ بالحبوباء
لكن حباً المجد أشعر قلبه رغم الهوى شيئاً من البغضاء
وقضى الحياة بعيد مطرّح المني والحم شرّ فواتك الأدواء
حتى قضى جهداً وراح شبابه ونأى عن الزوار أي تناء
وثوى وما من واقف بضريحه راع سوى صفصافة فرعاء
تبكى بأناث النسيم إذا سرى وأرنّ في أغصانها اللفاء (١)

هل اكتفت الأيام بهذا المقدار ؟ ... لا ... هناك سهم جديد
راشه فأصماه :

هي أختي درجت في كنفى ثم أمست وهي للروح سكنى
علتها طفلاً على بعد أبي وهو نأى الدار عني والوطن
ثم دلت صباها فنمت كالنبات الغضّ في ظل الفتمن
فظواها الموت عني بغبّة في الشباب الغضّ والوجه الحسن (٢)

ولما كان الألم بوتقة النفوس الحساسة فقد صهرت الحن المتوالية
« رامي » ، وتركت عليه ميسمها ، ففيه شقّة الحزن ، وفيه ومضة المجرب ،
وفيه حنّة البكسى ، وفيه رحمة الشجى ، وفيه رقة النجى ، وفيه برّ
العائل ...

فإذا أضيف هذا كله أو أضيف إلى هذا كله شاعرية الشاعر ،
وفنية الفنان ... فذاك رامي ...

تركت له أخته التي حدثنا شعره عن مصابه فيها ، ولدأ كان لا يزال

(١) قصيدة « صفصافة على قبر غريب » . ص ٤٤ من الديوان

(٢) قصيدة « أختي » ص ١٠٣ من الديوان .

في المنهد صبيًا ، فهل ناء به ؟ شعره يقول : لا . . . إن حديثه عنه
حديث أنودود أعضوف حتى لاشتبهى أن تسمعه :

تركت في صدرك في صورة من جبين واضح النور فتن
وعيون تسحر اللب بما أودعته من ذكاء وفطن
وفم حاو اللّمي مبتمم فتر عن درّ تواري واستكن
فيه منها ما يعزيني على فقدتها إما هفا قلبي وحن
وابن أختي قطعة من كيدي أفتديه العمر روحاً وبدن^(١)

هل يوجد أبرّ من هذا بين الآباء بله الأخوال ؟ لقد تعهد رامي
الطفل . . . تعهد جسمه وعقله حتى صار رجلاً يعتده الوطن بين ضباطه
وتدخره مصر ليوم موعود . . .

هنا جمال الإشارة في الدر الذي تواري واستكن ، وهنا جمال التصوير ،
أكاد أرى الطفل غضباً في الشهور الأولى وقد أضلت أسنانه الطفلة برعوسها
في فمه وأمساً يبدُ منها ، بعد ، غير نقط بيضاء متناثرة في الفم
البسّام . . .

وتلك قاصمة الظهر . . . إن قلبه في هذه يمتحن امتحاناً رهيباً . . .
هيهات لذا الجرح من ضماد ولا آس . . . وكيف يُداوى قلب الأب
من جرح البنوة ؟ . . . إنها ابنته « أحلام » :

سميتها « أحلام » من طول ما ناجيت في دنياي أحلامي
عشقتها طيفاً رفيقاً الخطي يسبح في آفاق أوهامي
لا ينثنى عن فتني خالياً أهدم في صحراء أيامي
أوساهراً تحت الدجى ساهداً أردد الشكوى بأنغامي
سميتها أحلام حتى أرى أني أضمُّ اليوم أحلامي
إن نظرت عيني إلى عينها غمرت فيها كل آلامي

(١) قصيدة « أختي » ص ١٠٤ من الديوان .

نسبت من ماضى ما نالى
وعشت في الحاضر عيش الرضا
سميتها أحلام يا ليتني
رقت كزهر الروض في غصنه
ولم تكذ تفتّر عن بسمه
حتى ذوت والعمر في فجره
راحت كما ذابت خيوط الضحى
من برّج أوجاعي وأسقامي
في جنة من روضي النامي
سميت شيئاً غير أحلام
لما زهّأ تحت الندى الهام
كالومض في بحر الدجى الطام
ثم يبعدُ أفق المشرق الدام
ولم أزل في ليل أحلامي^(١)

لقد عرف رامى الألم في أثقل صورته على النفس وأشدّها وقعاً. عرفه في صورة الأب الذي برح به السقام فلا هو يُرجى ولا هو يُفدى ولا هو يشقى ، ولكنه يدوى فيدوى معه كل إشراق .

وعرف شاعرنا الألم في صورة الأخ الودود يخلى مكانه في الدار ويعمره في القلب . . .

وعرفه في صورة « أحلام » ابنته التي ما كاد يشمها ريحانة حتى تساقطت أوراقها في يده ، فلم يبق منها إلا ذكرى من مس العبير . . .
من يلوم الرجل أو يلحاه إذا قال بعد هذا الكعبد كله :

أنا للحزن وما يعيشه
كلما صرت بنفسى خاليماً
يعرض الماضي فيسقينى الذى
ثم يدعونى إلى مجلسه
في خيالى من تهاويل الشجن
يتبدى من غيابات الزمن
ذقت فيه من أفانين المحن
بين أواه وبالك من حزن

إن الشجى يأنس إلى الشجى . . . والبكى يستريح إلى البكى ،
ولا يجمع القلوب كالألم ، ولا يرقىء الدمع كالتأسى . . .
وفي نفس رامى ندوب كثيرة يجرى منها الدم . . . رثى أخاه « محموداً »
فهاج الرثاء هذه الأشجان :

(١) قصيدة « أحلام » ص ١٠٩ .

جذك سالت نفسه في وعي وعمك المبكى ذاق السردى
يا ثالث الثاوين في غربه
سنار ما بين القنا المشتجر في ميعة العمر وعهد الصغر
أهذه غايات ذاك السفر^(١)
ويلام إذا شكى أو بكى !! . . . وتسأله عن هؤلاء الخليلين
اللوم فيقول :

يلومني الناس ولم يشرعوا رنق أسقاه وبي غلّة^٢
أعلم ما في مائه من قذّي يا نهر أياماً نهلة^٢
في نهر أيامى الذى أجرع في الصدر لا تشنى ولا تنقع
وأستقيه وأنا طبع تروى الصدى أو جانب ممرع
فأوحش المصطاف والمربع يشدو على الأغصان أو يسجع^(٢)
وأقفر الشيطان من جنة وهاجر الطير فلا صاح

فهل يلام إذا أن :

وفي فؤادى منبع للأسى وكل ما في العيش من راحة
مذكر نفسي الذى فاتني تفيض منه مؤلمات الذكر
أو تعب أو دعة أو خطر أنس للدمع إذا ما انحدر

حتى الدعة تذكره بآلامه وأحزانه ! . . . ألا يطيف بك هذا المعنى
قول القائل :

ذو العقل يشقى في النعيم بعقله وأخو الجهالة في الشقاوة ينعم
ذو العقل وذو الحس الطاغى يشقى في النعيم بعقله ! . . . وهل
نريغ فنناً إلا على ضوء نفوس تحترق ؟
لقد عرف رامي الألم ، ولكن ألم الشاعر ألم موجب لو صح هذا التعبير ،

(١) قصيدة « دمة على محمود » ص ٦٤ .

(٢) قصيدة « نهر الحياة » ص ٣٣ .

فلم يقعد به عن السير ، ولم يعجزه عن النماء والازدهار . . . لقد بكى
 وشكا ، ولكنه ليس بكاء العاجز الذليل وايست شكاة المستسلم الخائر . . .
 ولكنه صاغ الدمع أوزاناً ، والشكوى أحياناً ، والألم شعراً . . .
 وليس الذي تركه الأيام معذباً كالمرضى المشفى : لا هو حى فُيرجى
 ولا هو ميت فيستريح ، ثم يمده الألم بهذه الأبيات ، ويعينه الشجن على
 تجسيم هذه الصورة . . . ليس هذا بشاك تنفرك شكواه ، ولا باك
 يزعجك بكأؤه ، ولكنه إنسان له قيم وله مشاعر ، وله أحاسيس ، وله
 دموع تسكب على نفسك شؤبوساً من الرحمة وبرداً من العزاء . . .
 ألا تمس هذه الأبيات نفسك في أرق مواضعها :

ليس الشهيد هو الذى يطوى الثرى	ويقرّ تحت جنادل ورجام
لكنه الحى الذى فى قلبه	من طعنة الأيام جرح دام
كالطائر المجروح ضمّ جناحه	طول الحياة على حداد سهام
سكنت فما انتزعت مكين سنانها	كفّ وماسقته كاس حمام (١)

هذه صورة إنسانية . . . إنه إنسان ذلك الذى يستقطر النعمة من
 الألم . . . كالعالم البصير الذى يستخرج الزبرّ من تراب المنجم . وقد
 يراه الكثيرون فلا يزيدون على أن يجعلوه لأقدامهم موطناً ! . . . بل
 لعلهم ، أو لعل بعضهم ، يسخر من ذلك العاكف على التربّ الواقف
 عليه وقوف شحيح المنبى وقد ضاع خاتمه . . .
 هاتى املئى كاس الشقاء فإنى أستمرى الأحزان يا أيامى (٢)

تُرى كيف تُستمرّ الأحزان ؟ وإيهم ؟
 الحزن أدبى وهذب خاطرى وأناانى أفق الخيال السامى
 وأسأل أسرابَ الدموع فصغتها صوغ المعانى فى شجبي نظامى

وأرقَّ إحساسي ومدَّ عواطفِي فتوصلتُ كلَّ الناسِ في أرحامي
قاسمتهم أحزانهم وحملت من أعبائهم شطراً من الآلام (١)

إنه يمتح النعمة من الألم لعله يحمل نفسه على التفاضل حملاً ليرى
الجانب المشرق . . . من الأشياء حتى الألم . ولكن أبلغ به الأمر أن
يستزيد من الشقاء ؟ . . . إنه يسخر بلا شك حين يقول :

هاتي املئي كأس الشقاء فإنني أستمرئ الأحزانَ يا أيامي (٢)
وهو يسخر أيضاً حين يقول :

ماذا أودَّ من الزمان وقد غدا يعتلني خصماً من الأخصام
إن الأمر والاستفهام في البيتين قد خرجا عن معناهما الحقيقي كما يقول
البلاغيون . . .

ماذا أود من الزمان وقد غدا . يعتلني خصماً من الأخصام
ما زال يفري في نواحي جدتي ويلح في إذواء فرعي النامي
حتى غدوت وتحت أطباق الثرى بعضى وبعضى نُهزةُ الأيام (٣)

وبعد، فلست أقول إن الشاعر يعشق الألم ويتمناه، ولكن ما أردت
أن أقوله هو أنه يكيف نفسه على هوى الظروف التي تلم به ويستعلي عليها،
بأن يحول قناتها إلى إشراق الفن، ويستبدل بجهامها جمال القصيد . . .
على أنه في صراع دائم بين مرارة الحقيقة، وتفويف الخيال . ولكنه
عود نفسه « أن ترى أفياء هذا العيش ظل جهام » . . .

حزن على الماضي وخوف عاجل مما يخبيء آجل الأعوام
بين الحقيقة والخيال مصارع أودت بما في النفس من إقدام
لكنني عودت نفسي أن ترى أفياء هذا العيش ظل جهام

وأخذت أذنى بالنواح فأصبحت
وتركت عيني للدموع فأصبحت
ورجعت وطنت الفؤاد على الضنى
وغرست في قلبي الشجون فأثمرت

تستعذب الأثبات في الأنعام
في الضوء آنسة وفي الإظلام
فاعتاده . واعتدت بريح سقامي
وجنيت منها نعمة الآلام (١)

.

لنفتح الآن صفحة جديدة على رامي « الأب » لنسمع معاً هذه
المناعاة:

يا بني ، ما أحلى يا بني
نعمة العمر وتذكارة الصبا !
لست أنساك جنيناً خافياً
أتمناك لعيني قرة
أرقب اليوم الذي تبسم لي
فأناجيك بألحان الهوى
كلمات هي لا معنى لها
فتراعيني ولا تقوى على

أنت ظلّ مده الله على
والأمانى التي عزت لدى
في ضمير الغيب أدعوك إلى
حين ألقاك وليدأ في يدي
وترى آي الرضا في مقلي
سابقات خاطري في شفتي
غير أن تسمع مني أي شيء
غض أجفانك عني يا بني

إنه هنا يخلق فوق الشعر وفوق الحياة المادية بقيمها وتوافيقها على
السواء . . . إن ألحان الهوى التي يتحدث عنها الأب في الشاعر أروع وأغنى
وأفنى من كل لحن في الدنيا حتى به ناي ، أو غننى به عود ، أو رجعته
قيثار ، أو رنمه وتر ، أو شدا به غريد ، أو دَفَّ به صوت وأو صبيغ من
سلسال الفضة أو رنين البلّور . . . وما ألحان هؤلاء جميعاً إذا خفق
القلب الإنساني بحب الهوى وناجاها بألحان الهوى ؟

إن الشاعر على فنه لا يدرى كيف يصفها . . . وتبلغ حيرته مداها
فيتمم :

(١) ص ٦٦ من الديوان .

(٢) قصيدة « يا بني » ص ٥ .

كلمات هي لا معنى لها غير أن تسمع منى أى شى
أتراها تكون أشواقاً وقرابة ؟ إن الشوق بعضها
أتراها تكون حياة دفاقة ؟ إنها أكثر من حياة اندمج بعضها
في بعض وسرى فيه واتحد به .
أتراها تكون منى حلوة ؟ إن المنى منها وليست كلها

... إنها ألحان الهوى . . . وإنيها أشواق وحياة ورجاء وخوف وماض
وحاضر ومستقبل . إنها الأبوّة والبنوة . . . إنها . . . لست أدري . . .
أشهد أنى حائرة . . . بل لعل حيرتى أكبر فلست شاعرة . . . إنها :
كلمات هي لا معنى لها غير أن تسمع منى أى شى

وإذا كان ديوانه^(١) قد خلا من المدح والهجاء والسياسة فذلك لأنه
كان يغنى لنفسه ويرسمها في أحوال شتى .
وقد صور رامى نفسه في حالتي صفوه والكدر وهو يشكر مصوراً
صديقاً :

أريتنى البحر طاغى العباب تحطم أمواجه في الصخر
وصورت لى البحر في زهدأة تجلت صحيفته كالغدر
كذلك حالات نفسى تسرد ديين الصفاء وبين الكدر^(٢)

ولم ينس عاشق الطبيعة أن يغرى صديقه بها في هذه الحمسات :
تعال فقد سثمت نفسنا من العيش في غمرات الحضر
نهم مع الطير في جوه نمجد ما خلق المقتدر^(٣)

(١) الشاعر يصنى شعره مع كل طبعة . ومن الجائز أن يكون له شه
في المدح والهجاء والسياسة أسقطه عند الطبعة التي بيدي .

(٢) قصيدة « إلى مصور » ص ٣٥ - ٣٦ .

(٣) في هذا البيت قلقلة في الموسيقى وخير من (ما خلق المقتدر) ، في
رأى ، (ما أبدع المقتدر) .

أردد صوت الطبيعة شعراً وتنقل عنها أجل الأثر
مناظر هذى الطبيعة رسم وذهنك أنت إطار الصور^(١)

إن الشاعر شارد النظرة لقمس النفس ، موزع الفكر ، تغشى وجهه
سحابة داكنة

. . . ما هذا الشحوب الذى نرى بوجهك بل ما هذه النظرات^(٢)

. . . لقد بعث السؤال شجنه وأيقظ لواعجه . . .

يقاؤون ما هذا الشحوب الذى نرى بوجهك بل ما هذه النظرات
تشرذ لحظى ثم غشته ترحمة كما غشيت شمس الضحى المزناات
فلا تسألونى كيف حالى وما الذى عرانى وحسبى هذه الصفحات
لقد جف من هذى الحياة ربيعها فلا عجب أن تذبل الوجنات^(٣)

وهو دائم التحنن إلى الماضى :

أحنّ إلى الماضى كما يذكر الحمى طليح نوى ترى به الفلوات
وأندب أيامى اللواتى تصرمت بشعرى إذا ضمنى الخلوات^(٤)

دائمًا شعره . . . كما يغالى بالفن الفنان . . . وإسمّ نعجب وفى
الشعر هناؤه وفى الشعر عزاءؤه :

وفى الشعر تأساء وفيه رفاهة وفيه لقلب ياقظ نشوات
أنيم به حزنى كما تبعث الكرى إلى عين طفل صارخ نغمات^(٥)

(١) قصيده « إلى مصور » .

(٢) البيت كاملا :

يقولون ما هذا الشحوب الذى نرى بوجهك بل ما هذه النظرات

(٣) و (٤) قصيدة « شعر الدموع » ص ٣٧ - ٣٨ .

(٥) قصيدة « شعر الدموع » ص ٣٨ - ٣٩ .

حزنه ؟ من نكأ الجراح ؟ .

« لقد ألفت نفسي الشقاء » إن الألفة هنا لا تكون إلا بعد
مكابدة طويلة ورياضة أطول لقد ألفت الشقاء بل زاد فحمد له
صنعه :

لقد ألفت نفسي الشقاء وإن يكن أليماً فمن آلامه الخطرات
وليس يجيد الشعر إلا معذب تضرّم في أحنائه الحرقات
ولو كان كل ناعماً في حياته لما بهرتكم هذه النفحات
فأهلاً بأحزاني وأهلاً بوحدي إذا كثرت من نفسي اللهفات
فإنهما أرعى وأبني مسودة إذا فاتني أهل وعزّ لدات (١)
وهكذا انتهى إلى قرار ولو إلى حين !

•••

وشاعرنا - ككل فنان - كله إحساس ، وهو يلمس ويدرك ويعيش
بحسه هذا ، فلا غرو أن يغالى بقلبه موطن الإحساس ، فهو إذ يعدد
غواليه يقول :

وفؤادى أعزّ ما أقتنيه في حياة أعيش فيها بحسى (٢)
وهو يقبس ألفاظه من شعلة إحساسه المتوهجة ؛ فحين نسمعه يقول
للذى أهداه صورة الأمل : « أهديت لى حقباً من الأجل » نحس
في « حقباً من الأجل » شحنة من الإحساس .
ويصور الأمل فيقول :

كم مأمل بعث القرار إلى نفس من الأقدار في وجل
وجلا من الأيام ظلمتها فبدت وفيها متعة المقل
إن « متعة المقل » هذه لا تصدر إلا عن نفس غنية بمعاني الجمال
الفنى ، نفس تحسه بكل خالجة فيها ، إحساساً عارماً بلذها لذادة

(١) قصيدة « شعر الدموع » ص ٣٨ - ٣٩ .

(٢) قصيدة « خاطرة » ص ٤٨ .

تجهد في وصفها فيكون قصارها أن تسميها « متعة » وهي لفظة رويّة
من الشعور . . .

•••

وأحياناً تتأزم نفسه تأزماً لا سرية فيه من أمل ولا شية من رجاء ،
وإنه لعلى هذه الحال إذ بصديق يهذى إليه صورة الأمل . . . وكان
المأمول أن تنبسط نفسه للدلالة الهدية وإيحاء الصورة ، وقد خلته كذلك
من استقباله للصورة الفنية التي يعدها « حقياً من الأجل » ، ولكنه
ما لبث أن تَزَاور عنها وهو يتمم :

لا شيء في الدنيا يجيبني فيها فأقطعها على مهل
بعدت عن نفسي مطامعها وشقيت بالأعلى من المثل
ولقد غنيت عن الحياة بما في خاطري من مشهد حقل
وسمعت من أملي ملاحنه حتى سمعت مناحة الأمل

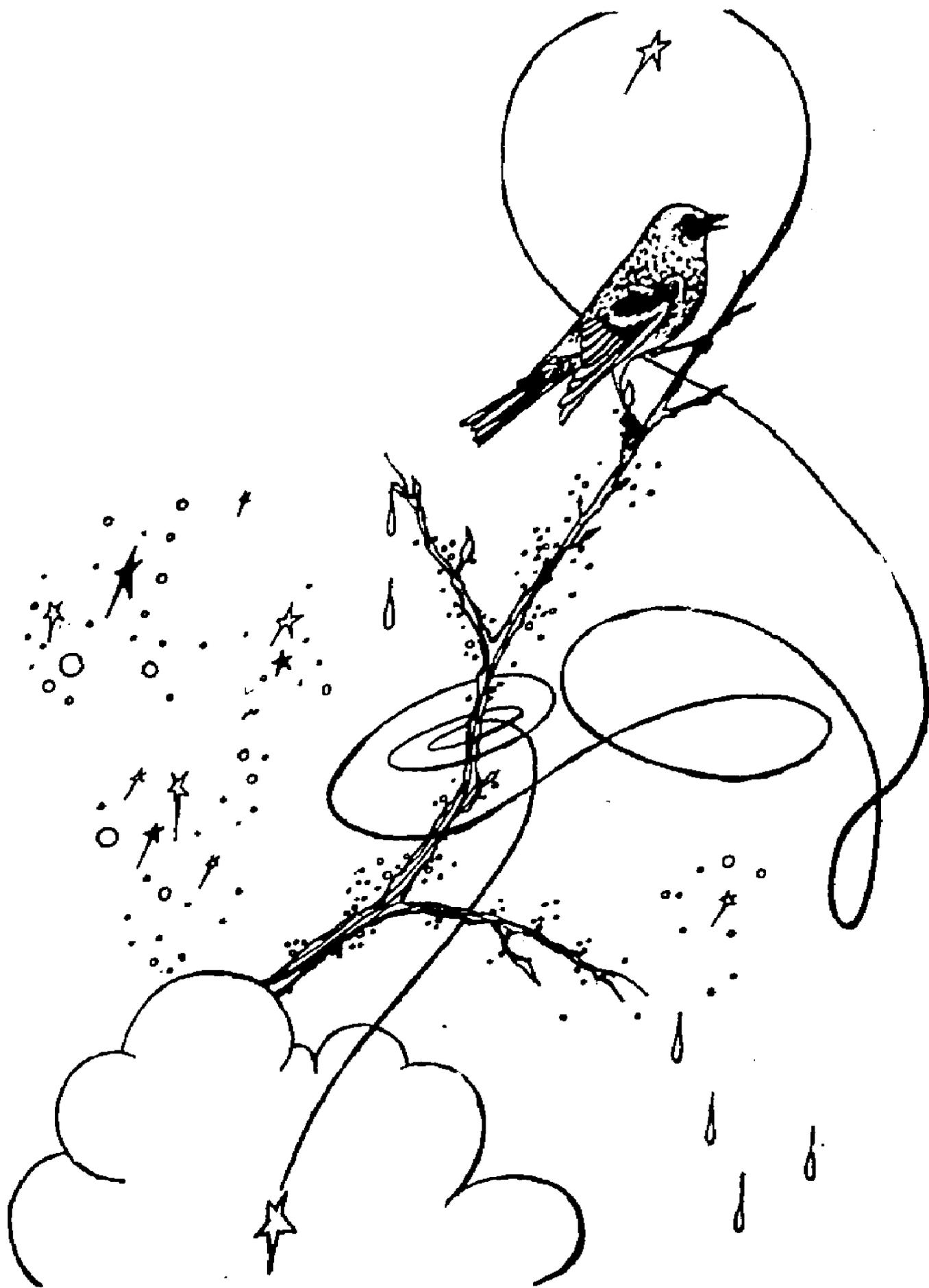
•••

أجد البكاء وراء مقدرتي والدمع راحة قلبي الشكل
ما زلت والأيام ظالمة أسقى الأسي علأ على نهل
حتى إذا سيجعت ملطوقة ألفيتها يوماً على طلل

ولكنه شاعر . . . وهو فنان يحس ديب الحياة في كل شيء حتى
في الجامد ، ومن ثم انثنى إلى الصورة الجميلة بتأملها ويقول كأنه يعتذر
إليها متودداً :

بالله يا قيثارة الأمل ألا أنمت يواظ العسل
ونديت بالألحان تشربها نفس معطشة إلى بلل
وملأت جو الصمت من نغم فالصمت شرُّ بواعث الملل
لولا التي وبعيد مطلبها كانت حياة الناس كالوشل

ورأى إذا ابتأس شاه لون المرثيات في ناظره ، وليس هذا بالشيء
العجاب . فالإنسان في الحقيقة لا يرى بعينه فحسب ، ولكنه يرى أيضاً



بجوه النفسى الذى يلون الدنيا بلونه الخاص زاهياً كان أم كايماً . . . ألم تنكر ليلي بنت طريف على شجر الخابور إيقاقه بعد موت أخيها (١) وكان الأخلق به - فى نظرها على الأقل - أن يحزن معها ويشاركها أساها ؟ ألم يقل رامى فى قصيدة نهر الحياة :

والنفس إن تصفُ أمانيها طمى عليها المنظر الممتع
وإن غدت مظلمة ما رأت فى ظلمة الأيام ما يسطع
ألم يعلل ابن الرومى المرور بكاء الوليد تعليلاً كايماً من وحى جوّه ؟
ألم يسأل رهين المحبين :

أبكت تلكم الحمامة أم غنت على فرع غصنها المياد ؟
وكذلك فعل رامى مع البدر والنجم والطير والرعد (٢) :

كم أسأل البدر لم تصفر صفحته اللزمان وما تجنى دواهيته
وأسأل النجم لم ترفض مقلته ألبكاء على آلامنا فيه
وأسأل الطير لم ناحت نوائحها ألعويل إذا غرت أغانيه
وأسأل الرعد إما مد قهقهة أساخر بالذى بتنا نرجيه
من عيشة غر هذا الناس ظاهرها كما يغرّ سرابُ البيد رائيته

ولكن مما يعزينا أن شاعرنا كالنعمان لا يتصل بؤسه . وكذلك رامى لا تبدر جفونه فى مطلع قصيدة حتى يفتر عن ابتسامة فى آخرها ، تغرى بالمرح وتدعو إليه كما تصفو السماء غبّ المطر . . . فبينما يندى الشاعر بزوال الحياة :

إن الحياة فلاة أنت قاطعها وكلّ مرحلة يوم تقضيه
إذ به يدعو إلى التمتع بها والاطمئنان فيها :

(١) تقول ليلي :

أيا شجر الخابور مالك مورقاً كأنك لم تحزن على ابن طريف

(٢) قصيدة « سر الحياة » ص ٣١ - ٣٢ .

فعاشر الناس بالحسنى وكن مرحماً
وعزّ نفسك لا تحزنك نائبة
جدلان والقلبُ قد عزت أواسيه
ونم منام رخيّ البال هائيه

ومرهفو الحس بعامة ، والشاعر بخاصة ، إنما مثلهم كمثل الروض ،
فبينما هو يبكى بدموع الندى إنه به يضحك بأكام الزهر ، ويعنى
بلسان الطير ويمرح في انسياب الغدير .

ورامى إذا تألم زهد في الحياة والأحياء ، وهرب من دنياهم إلى عالم آخر ،
ولا يجد في شيء لياذاً كالوحدة التي يخلو فيها إلى نفسه بماضيها وحاضرها
وظنونها وخواطرها وأوهامها ومشاعرها وآرائها ومذاهبها . وتراه في وحدته
فتحسبه قد خلا وهو في عاصف يموج من الأحلام والخيالات والرؤى
... وما الدليل ؟ ... إذن إليك هذه الأبيات من قصيدة
« الوحدة » (١) :

رقد الساهدون حولي وعينى
فإذا ما خلوت أسمع في الوحدة
وأراني وقد غسيت عن الناس
خلت أنى أعيش في عالم الأرواح
آنستى نفوس من تركوا العيش
من وفى أراق من خالص الروح
وشهيد في مبدأ وقف العمر

ليس تقوى على انطباق الجفون
نفسى وأستجيش حنينى
بنجوى خواطرى وظنونى
لا فى سلاله من طين
وهم منه فى قرار مكين
فسالت فى حب غير أمين
عليه وكان غير ضنين

وإذا بلغ الضيق به مداه جأر وبه من سانح الغضب عارض :

مرحباً يا عوالم الروح إلى
آلمتى الحياة فى هذه الدنيا
ضقت ذرعاً بعالم مأقون
فهل لى إليك من يهدىنى

ولكن صوت الشاعر يعمق وقعه حين يقول :
أنت أنتى نفساً وأطهر روحاً
فانتقىنى من بينهم وخذينى

ألى هذا أخذ برّح به الألم ؟ : فانتقيني من بينهم وخذيني . . .
 إن الإصطفاء لا يكون إلا للثمين المميز . ومن ثم يوحى تعبيره بشعوره
 أنه غريب بين الناس ، وفي غير موضعه منهم ، غرابة النفيس بحسبه الجاهل
 بعض تراب المنجم وهو تبره المنشود . . .

وشاعرنا يعلم من نفسه أنه موهوب . وإنما الذى يرتجيه دائماً هو
 شاحذ للموهبة . وقد لحت هذا فى شعره أكثر من مرة . فتارة يقول مهيباً
 بنهر الحياة أن يرويه وكل ظامى ليهتز ويربو :

لو كنت تروى ظمئى ما غدا
 فالنفس إن تصف أمانيتها
 وإن غدت مظلمة ما رأت
 وأنا يقول . . .

شطّك لا يزهو ولا يينع
 طمّى عليها المنظر الممتع
 فى ظلمة الأيام ما يسطع^(١)

شعلة فى قلبه لوهاجها
 وحياة ملؤها المتحلّ ولو
 هائج يسطع فى الدنيا ضياها
 كرمّ الناس قطفنا من جناها

وحين يظن أن الهاجرة ذرت أوراقه وصوتت أزهاره وأضاعت نشره ،
 يلوذ ببنات الشعر يبيثها شكواه ، وحين يطول السرار ، يرقى الهمس إلى
 آذانتا رويداً رويداً . . . حتى لتسمعه يقول لها :

بنات الشعر ما أهلك عنى
 دعيني يا بنات الشعر أبكى
 أمسان متن فى قلبى صغاراً
 وزرع طاب لم أقطف جناه
 فكونى يا بنات الشعر أهلى
 وغنى من أساك وألمينى
 أراك بخاطرى وأود أنى

وماذا نقر الأشعار منى
 على ما نالت الأيام منى
 كما ذوت الكماثم فوق غصن
 وكم بذرت يداى ولست أجنى
 وأشياعى لدى البلوى وركنى
 فبينك فى الهوى عهد وبنى
 أراك بناظرى وأن ترينى

لقد تركتني الأيام نضواً فبكيتني إذا همدت عظامي
 ونوحى حول مقبرتي بلحني عشقتك يا بنات الشعر حياً
 أود من الزمان دنواً حينى فلا تنسى عهدى بعد بيني (١)

وكل فنان يحس - مهما نال الشهرة والإعجاب - أنه مغبون . . .
 تفسر هذا قصيدة رامي « النبوغ المقبور » :

زهرة أهدت إلى الريح شذاها حين هبتت سحراً فوق رباها
 أينعت إذ جدّادها صوب الحيا وذوت من بعد أن جفّ نداها
 وذرت أوراقها هاجرةً فغدت مسلوبةً كلّ حلاها
 صوحت لم يملأ النفس لما عبقّ أو يسحر الطرف سناها
 هذه حال الذي عزّ على نفسه الحرّة تحقيقاً منهاها

ويبدو شاعرنا متفائلاً أحياناً . . . أو هكذا تحدثنا طلائعُ
 ديوانه . . . فقد رسم للحي صورةً رمزيةً في قصيدته « طيور الأمانى »
 تلك الطيور الحائرة الحائمة تشوف ولا تظفر ، وتهفو ولا تنال ، والحسبُ
 كثير والماء دَفَق سائغ ، وهي في هذا النعيم غرثي ظمأى تفتت الخيال
 والأمل حتى إذا دنت ، أقصاها عن الغصن المحمّل بالشمر ، حاصب ،
 وصددها عن الغدير المصقول الصفحة قاس مناع . . . ويرصد الشاعر
 هذا كله فيُشبهه له ، وتنبعث أشجانه فيقارن بين الطيور والناس على هذا
 النحو :

هكذا نحن في الحياة نريد الصفو فيها والصفو نأى الحجابي
 ونريد النعيم فيها ومن دون منانا سَدّ من الحرمان
 ونشيد البنا من الأمل السامى وقأس الزمان في الجدران
 ونبت البذور في الأرض والدهرُ ضنين بالعارض الهتّان
 ومن الزرع باسق جفت الأثمار فيه وما جنتها يدان

ومن الماء دافق جفّ فوق الأرض ما مس قطره شفتان^(١)
ولكنه ما لبث أن تعزى . . . بيم . . . ؟ . . . بالأمل . . . وهل في
غيره عزاء وتأساء ؟

قلنعش بالمتى فكم صدع البدر حجاب السحابة المدججان
وانعش بالمتى فكم جرت الأقدار بالنعز بعد طول الهوان
وها هي تى بسمه ترف على الوجه المندي بالدموع . . .
فارفعى الصوت بالغناء قليلا بدل النوح يا ضيور الأمانى
« فارفعى الصوت بالغناء قليلا » . . . قليلا فحسب . . . إنه ليس
خاليا ، ولكنه يسروح . . . عتل في الغناء عزاء . . .
وهو عند ما يضيق بحياة الأحياء يلوذ بحياة الخيال ويروض قلبه
عليها :

أخلد اليوم للسكينة يا قلب فانعم بها ديار مقام
فانس برح الحياة من خيبة الحب ومن صحبة الرفاق اللثام
لك من رنة التحرير أغان ناديات بأعذب الأنغام
ومن البدر فى سكون الليالى سامر بالضياء والإلهام
ومن الوهم والخيال ابتداع من تصاوير فكرى الرسام
فاهجر الناس إنما لذة العيش حياة البكون والأحلام^(٢)
وكما يلوذ بالخيال من الناس ، يلوذ به من خيبة الحب الذى يسكب
عليه هذه الدموع :

يا ريشة الوهم صبورى لى فى صفحة الحاطر الحزين
ما جفّ من يانع جنبي وغاض من سلسل معين
ويا طيور الخيال نحى فى دولة الليل والسكون

(١) « طيور الأمانى » ص ٨ - ١٠

(٢) قصيدة « حياة الخيال » ص ٢٦ .

ويعتبر في فضاء صدي ورجعي من صدى أنيني (١)
 معتزلة أحيانا
 فيصم في سميت الحكيمة التي لا تلتفت إلى الاختياره في التسليم بواقعها
 على عذباته
 لا كسرة فيها ترقى لتعلمه في حوض الطبيعة
 الغريب

عند روضة ويهدى صبور
 وذكاء عند الأسيل شىء منها
 تناسخ بما ترمى من جسمها يكون
 وانس الذي تكثر الصدور
 إنه وإن كرت أبى التناجى وشعره ألهجر تما في شعرهم من روما نطقية
 وحسن إلى الطبيعة
 في الأدب شعره وشره
 وتنتشر نفسه لوحشة أحيانا :

الغيش طال وجاء
 وهل أصل غريبها
 فهل أطالع فجسره
 كالصير هاجر وكره (٢)

وهو يتخزز الأعصاب شأن كل الحساسين المرهقين
 تراه موزع النفس بين ماضى أسوان
 مجهول مترجحو
 قد تقول : إنه لا يستقر على حال
 فلق كلها ؟
 راضيا بالحياة طلقا جليدا
 عليه لا أستطيع هجودا
 وهزار يرثى الربيع نشيدا

(١) ص ٢٨ .

(٢) « أمية » ص ١٤ .

كم دموع أرقنعا في ربي أعيش ظمأ في ثرائي زروا
ردي يتسع حياة قروبي بحسب ناعمر نشق شعوبنا

وربعت أحيانا فتذكر قصيدة نوسدة (١)
أقرم تكون صفحة استين ليأري فيها وأستمدت فانسوي
تسواني على خير من تحاببه كأي أثره نصب عروني
خالصاً من تكلف المبرهن ناس من جهان وعين مفتوحة

وهو وفي . . . وما يفتاب رصيد بوقاء كالماء بركات . . . وقت نظور
زاهي يوماً فإذا حسيت له حسنة الأمواج في بحر الحياة لتطويج به على
الشاحيء الآخر الذي لا يفوز به إلا الأحرار . . . فقل :

كيف أرتياك يا رفيق شيبان
أبدمعي؟ الدمع أرخص ما يبكي
أنت أولى بأن يبذل مثواك
لطف نفسي كيف انطفأ ذلك النور
ذف نفسي على غوارك قد قر
يا كبير الآمال هل هذه الرقدة
أكذا تنطوي معالمك الغر
ويروح الذكاء والمنطق العذب
فجعتني فيك الليالي وقد كنت
وأخى في مشاعري لك نجوى
طار لي لماً نعتاً وضافت
وهو وفي إذا غدر المتوددون :

يا تحي عن شبيمة الأشراب
به صاحب على الأصحاب
بطل من الثؤود السداب
بعينيك كأنطفأ الشهاب
يخيميك بهد طول اضطراب
غايات روحك الدآب
ويخبو سناك تحت التراب
وحسن الأخلاق والآداب
عقيدى وناصرى في طلابي
وسرى في مشهد وغيباب
بي دنيا كثيرة الأسباب (٣)

(١) « الوتر البالي » ص ١٩ .

(٢) قصيدة « الوحدة » ص ١١ .

(٣) « محمد تيمور » ص ٥١ .

إنْ يَغِبْ عَنْكَ مَعْشَرُ عَبْدُوا فِيكَ قَدِيمًا جَمَالَكَ الْفَتَانَا
فَأَنَا الصَّادِقُ الْوَدَادُ إِذَا حَالَ مَحَبًّا عَنْ الْوَدَادِ وَخَانَا (١)

ويبدو أن شاعرنا من شيعة ابن المعتز انذى بلغ من رفته أنه كان يتلمس
الجمال حتى في التبع فيهبواه . . . وزاى لم يكتف بالولاء للجمال الراحل
بل وجد من مزهره وترأ يغنيه ويطب له بما يفرق من غناء :

ولقد يذبل الندى من الزهر ويبقى عبيره أحيانا
ولقد يخفت الرخيم من الصوت ويشجو زينه الآذانا
ولقد تغرب المهاة وتكسو الأفق من بعدها ثيابا حسانا
ولقد ينضب الغدير ويبقى زهره فوق شطه ألوانا (٢)

وهو بعد هذا رفأف النفس ، جياش الصدر ، زاخر القلب والروح
بمعاني الجمال المبتوث في الكون ، حتى إذا طمى عليه الأسى حيناً ضاق
بالسكون وهو الشاعر ، فإذا بهذه الصرخة تند عن شفتيه وهو
مجهود :

أين وحي الخيال والوجدان يستقى منه خاطرى ولسانى
أسكوت والكونُ جم المعاني وسكون والنفس في ثوران (٣)

إنه يريد أن يملأ الجو غناء وتطريباً . إنه يود أن يودعه أساه ،
ويبته شكواه ويُسَمعه أناته رويّة شجية مسعدة على البكاء . . .
هكذا يقول :

يا بنات الشعر انفحيني وغنيني بهوهاتي من شيقات المعاني
لا أريد الرحيل عن هذه الدنيا ولم تمتلىء بيث جناني
إن صعباً على المزهري تبلى لا تنساغى على أكف القيان

(١) « الجمال الراحل » ص ٢٥ .

(٢) « قصيدة الأنغام السجينة » ص ٥٣ .

وشديداً على النفوس مداراة
فاجعل أنتي رويًا فبعض النوح
والخداء الرخيم في المهمة انقه
أساها بالصبر والكنهان
أشجى من مضرّبات الأغاني
ر عزاء فلعيس في الوجدان (١)

ولم يعلن محاونه في قصيدة « الأنغام السجينة » وحدها ، بل إنه في
قصيدة « نبعة الشعر » يعود إلى حديثها في كثير من الإشفاق :

إني لأخشى أن تموت عواظني
وتقرّ نفسي بعد ثورتها فلا
وترى مجال الكون عيني خاليًا
إني ليحزني بقائي صامتًا
في الشعر تأساني وفيه رفاهتي
فإذا سكت فقد حرمت شكايتي
ويحفّ ذلك النبع من أشعاري
يحتاجها شيء سوى التذكار
من بهجة الأصال والأسحار
ولدي هذا الكثر من أفكار
وإليه أشكو قسوة الأقدار
ولرب شكوى نفّست أكداري (٢)

وهو يعرف دواءه :

ما أطلق الطير الشجى غناؤه
أو نضر الزرع البهيج بساطه
أو أرقص البحر الخضم عبابه
مثل ابتسام الزهر والنوار
كالشمس والماء النهر الجارى
كالبدر يشرق باهر الأنوار

إنه يدور حول المعنى ولا يصرح به . . . إن الشاعر يهمس في
خفوت كمن يحدث نفسه :

الحبُّ نبعُ الشعر منه تفجرت
الحبُّ لحنُ النفس وقعه على
الحبُّ يفسح في الحياة مراحها
ولرب ساعة خلوة هفافة
ولرب وجه أبعدت قسماته
عينُ المعاني والخيال السارى
وتر القلوب بنانٌ موسيقار
ويحفها يبدائع الآثار
طالت عن الأجيال والأعمار
أبهى من الجنات والأنهار

(١) قصيدة « الأنغام السجينة » ص ٥٣ .

(٢) قصيدة « نبعة الشعر » ص ٥٤ - ٥٥ .

أرى شمساً يجمع أحياء المني . . . ونظارتنا في النفس كل مطار (١)
 في روح الخفاء . . . إلى الحب . . . هو الداء وهو اللواء . . .
 إنه عامر النفس بمعنى الحب حتى قبل أن يلقى الحبيب ويفتح عينه عليه
 . . . يعطر الجو بعيرى حتى قبل أن يطالع روضه أو يقبل ورده . . .
 إن الحب في نفسه منذ شب عن الثقوبة الساذجة معنى عائم ، وخاطر
 حاتم وشعور هاتم وخيال صناع . . . حتى إذا التقي بالحبيب أول مرة لم
 يعرف شيئاً . . . إن الشاحص أمامه المعنى بعد أن تحدد ، والخاطر
 بعد أن تمزق ، والشعور بعد أن استقر . والخيال بعد أن تميز ، والظنون
 بعد أن تجسست حقيقة . وتعمقت واقعاً . . . هكذا - صور شعره . . .
 التقاء الأول :

كنت أنساء إذ وفدت عليه	وهو ما بين خاطري وظنوني
فإذا روجده تصدق روحى	قبل شدتى يمينه بيمينى
وإذا الوجه ليس يغرب عنى	أنا شاهدته بعين يقينى
وإذا نحن قبل أن نبدا القول	حبيبان من طوال السنين (٢)

وقلبه ليس للنهرى وحده . فهو يخفق مع كل خفاق . . . يستقبل
 الطيار فيترأى له القلوب الواجفة التي ترقب عودة النسر المخلوق ، وبها
 من الإشفاق أضعاف ما فيها من الفرح . ويحس الشاعر معها فلا يكاد
 يحرره حتى يذكرها :

أرى الطائر المخلوق في الجو	سلام عليك فوق المطار
سجرت أعين ورفقت قلوب	تسأل الله رحمة الأقدار
تعدى لك السلامة في مسراك	ليلاً وغادياً بالنهار
تسأل الريح هل ألت خفافاً	بجناحيك أم أطافت ضواري

(١) فصيحة « نبعث الشعر » ص ٥٤ - ٥٥ .
 (٢) فصيحة « التقاء الأول » ص ٥ .

تسأل البرق هل أضاء لك الأفق
تسأل انفجر أين طالعك اليوم
تسأل النيل هل أصاخ لنجواك
وهو ودود . . . له في مصر أخلاء : وفي الشام أعزاء ، وفي الشرق
كله أحياء وأصفياء . . .

وهذا بي إلى انشام حنين
جمعتني بهم ديارى فكانوا
ضمنا مجلس الغناء فأرسلت
ثم ساقيتهم ودادى وخففت
هزنى الشوق للقاء فأرسلت
ثم ناجيتكم بشعري على البعد
وقضى الله أن أراكم وأروى
فإذا الدار منزلى وإذا الأهل
وإذا بي حلت في إحصوانى

ويزف التحايا إلى الإخوة في الشرق . . . فيقول :

قل لهم ساكن على النيل يهدى . شوقه عن يمينه والشياك
لأحباء شاق نفسى أمانهم . ورفت أحلامهم في خيالى
جمعتني بهم على البعد آفاق . من العمر ماثلات خيالى
من قديم أضفى على الكون . آيات من العلم والهدى والجمال
أو حديث ذقنا رضاه سويًا . وسهرنا على ضنساء ليالى (٣)

وإذا كان كل إنسان يحب وطنه ويتشوف إليه في غربته ، في تعلق

(١) قصيدة « عودة الطيار » ص ١٠٥ .

(٢) قصيدة « إلى سدره الشام » ص ١١١ - ١١٢ .

(٣) قصيدة « نجوى » ص ٩٦ .

وحنين فإن الشاعر المحب . يبلغ من هذا الحب أوج تمامه بما هيأته له
فطرته من صفاء ودفنفة ووقدة . . . لقد سافر زامي إلى باريس فلم
تلقه مدينة انور عن مصر الخبيبة الأم . . . وكان أن خابته الضفاف ،
الحضر والمعسجد المذاب وسواق النخيل وبواسق الشجر وهتاف الكروان ،
وهداة الليل ولألاء البدر . وأق السماء :

تلك مصر فكيف ينساك يا مصر فؤاد معلى الأوطار (١)
ويررف قلبه فيهتف من أعماقه :

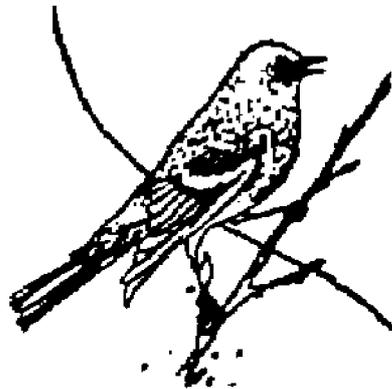
أينا كنت أنت كعبة أملى ووقف عليك طول اذكاري
وشبابي ضحية لك يا مصر وعزت ضحية الأعمار
لأنى فى ربك فتحت عيني فأبصرت أول الأنوار
وسقاني التدبير من نيلك العذب فروى تعطشى وأواري
وغسذاني ثراك فاشتد غربي وصفا وردى وطاب قرارى
فيك أهلى وفيك مثنوى أبى البرّ ومغدى الخالصان من سمارى
ونواحيك رددت ما أفاض الحزن فى خلثى من الأسرار
ومناحيك مسرح الفكر تجلو لخيالى مآلف التذكار
سمعت ضحكى صبيها وأصغت لنواحي يبيش فى أشعاري
أنت وكرى الذى أحسن إليه بعد طول الطواف والأسفار
فى سوى أرضك الكريمة لا يخلو رواحي ولا يطيب ابتكاري
وإذا طال فى البلاد اغترابى فى سبيل الملا فانت قضارى (٢)

إذا تعاظمتنا هذا القدر من شعره فى موضوع واحد يدور حول شخص
الشاعر ، وإذا أضفنا إلى هذا أن القدر الباقى من ديوانه أو معظمه إن هو
إلا ترانيم يغنى بها حبه ويبت هواه ، وقفنا على حقيقة من حقائق الدراسة
وهى وضوح بل سفور ظاهرة « الأنا » فى شعره . . . فهو منكب على

نفسه يستعرضها ويستجليها ويتسمعها من ثم أسرف في الغناء لها . . .
 على أنك تستطيع أن تعتد هذه الظاهرة يعينها آية صدق الشاعر ، وشاهد
 فنيته ينبع من نفسه ، فهو إذن لا يداجي في شعوره ، ولا يمالئ فيه
 أحداً من الناس . فراهي لم ينظم في المدح أو الهجاء كما أشرت . وما ينبغى
 أن تكون الشاعرية إلا صدقاً في الشعور والتعبير .

• • •

هذه استشفافات وإيحاءات شعره . . . قد تكون صادقة تمام الصدق
 تطابق الواقع وقد تزيد عليه . . . ولكن دارس الشعر لا يملك فيما يستعين
 به من أدوات إلا أن يعايش الشاعر ، ويصفى إلى ديوانه . ثم يمضي بعد
 هذا في دراسته مستهدياً أضواء أخرى تكتمل بها الرؤية وترشد الأحكام .



ملكى والشمس كلثوم

راى وأم كلثوم ، أو القصة التى عشنا نسمع فصولها موقعة على الأوتار ويردها النخت بلسان صاحبته ، فيردد الناس وراءها الألحان ، أو حوادث القصة . . . :

طالما تساءل الكثيرون عن راى وأم كلثوم . . . فى هؤلاء قصة (الشاعر والببليل) . . .

حضر راى من الخارج يوم الاثنين ٢١ يولية سنة ١٩٢٤ . . . وفى يوم الخميس الموافق ٢٤ يولية سنة ١٩٢٤ دعاه صديقه السيد محمد فاضل ليسهر معه ، وكانت السهرة فى حديقة الأزبكية ، وكان فيها كشك أمام مدخل تياترو حديقة الأزبكية يعزف فيه عبد الحميد على . . . وفى هذا الكشك سمع أم كلثوم أول مرة . وكان رسم الدخول عشرة قروش . كانت تغنى بغير آلات . . . وأوعز إليه صديقه بعد أن أجلسه فى الصف الأول أن يطلب إليها قصيدته . . .

— مساء الخير ياستى .

— مساء الخير .

— أنا حاضر من غربة ونفسى أسمع قصيدتى . . .

فقطنت إليه أم كلثوم وقالت « إزليك ياسى راى » (١) وغنت :

الصبّ تفضحه عيونه وتم عن وجد شجونه (٢)

(١) هذه الواقعة بتواريخها وحوارها رواها راى أكثر من مرة فى أحاديث إذاعية .

(٢) هذه القصيدة من بحر قصيدة شوقى « ياناعماً رقدت جفونه » =

دخلت القصيدة المرغمة أذنه ، ودخلت في ركايبها أم كلثوم . . . فآبه . . .
 . . . وخرج من الحفلة هائماً يردد ما سمعه منها . . . فقابله في ميدان
 عابدين الأستاذ عبد الله حبيب الذي كتب عن هذه المقابلة سنة ١٩٢٧ (١) :
 « في الهزيع الثاني من إحدى ليالي الصيف القمرية ، منذ عامين وبعض
 عام ، في ميدان عابدين الفسيح ، والليل ساهم سادراً ، والقمر يغمر
 فضاء الله بنوره الوضاح ، والسكون ينشر ظله على الأفق ، فلا نامة
 ولا حركة ، ولا روحة ولا غدوة . . . في تلك الساعة — ولا أنساها — إذ
 أنا عائد إلى منزلي مع بعض الرفاق بعد سهرة طال بنا سمرها ، سمعت
 صوتاً شجياً يرجع في الفضاء لحنًا خافتًا ، فتلفت أتبين موضع الصوت
 فإذا شبح في ضوء القمر كالخيال الساري يتناوح بهذا اللحن الشجي . . .
 ريح نفسي ! . أهذا وحى شاعر ؟ . فقلت لرفيقي : أسمعت ؟ . قال :
 أجل . وكان الصوت خافتاً متواصل الترجيع ، لا تشك في أن صاحبه
 إنما يرسله لشكواه وبثه . . . وأسرعنا الخطى . فلم نكد نستبينه حتى
 صاح به صاحبي راى ! راى ! ! » .

ثم سافرت أم كلثوم في اليوم التالي إلى رأس البر ، فأكد البعد
 حبه ، وأشعل خياله . وانتظرها أربعين يوماً حتى عادت . . . وأعلن
 عن حفلة لها في البسفور فهرع إليه . . . فما إن رآته حتى غنّت للمرة
 الثانية . . . « الصب تفضحه عيونه » كانت تحية ، وكانت عود ثقاب .
 ثم زار راى أم كلثوم ، وكانت مقبلة على ملء أسطوانات أوديون ،

== محاكاة له من إعجاب . وقد غنى قصيدة «الصب تفضحه عيونه» قبل أم كلثوم
 الشيخ أبو العلا محمد أول من غنى شعر راى .

(١) من مقالة للأستاذ عبد الله حبيب في صحيفة النواب بتاريخ

فراجع لها الأغاني وهذب بعض ألفاظ فيها . . .
 كانت أم كلثوم التي شاهدها راي سنة ١٩٢٤ لأول مرة فتاة ذات
 عقل تغني وتبكي ، وكان شاباً شاعراً دفاق الشاعر ، شجى الحسن . . .
 وكطبع الحب دائماً يبدأ بعطف من الرجل ، وينتهي بعطف من المرأة ،
 بدأ حب راي لأم كلثوم . . . وبدأت أغانيه لها وللغناء المصري الجديدي في
 الوقت نفسه :

تمرض الحبيبة فيقول الشاعر :

يا لي جفاك المنام
 النوم على حرام
 عليل أليف السهاد
 وانت طريح الوساد

وتسافر فيقول :

أيها الفلك على وشك الرحيل
 رنقرت عيناي لما
 وبكى قلبي مما
 إن لي في ركبك الساري خليل
 قال لي حسان السوداع
 ذاع في الكون وشاع

ويشتاق فيرسل إليها عرض البحار :

اذكرني كلما الفجر بدا
 يبعث الأطيبار من أوكارها
 قد سهرت الليل وحدي
 وانجلى الصبح وهلا
 ناشراً في الأفق أعلام الضياء
 فتحبيه برديد الغنساء
 بين آلامى وسهدى
 وانطوى الليل وولى

وتصله وتدعوه فيقول :

رق الحبيب وواعدني يوم
 حرمت عيني الليل م النوم
 وكان له مسدة غايب عني
 لا جل النهسار ما يطمني

صعب على أنام أحسن أشوف في المنام
غير اللي يتمناه قلبي

وتجدد العهد بآدئة ، وتسخو في البذل على غير انتظار فيقول :

جددت حبك ليه بعد الفؤاد ما ارتاح
حرام عليك . خليه غائل عن . اللي راح

ويسمع الكثيرون الأغاني معنى ولحنًا وصوتًا فحسب ؛ ولكن العارفين
يدركون ويتسمون ؛ ثم يجمعون خيوط القصة الطريفة ويعرفون الحديد من
أخبارها . . .

فتحت أم كلثوم عينها على حب شاعر ومعان جديدة لم يكن لها بها
سابق عهد . . . كانت ذكية لم يغب عنها ما في هذه المعاني ولا ما وراءها ،
فلم تتردد في هجر أغانيها الأولى التي كانت تحمل طابع العصر المغموم
بالستائر والشاطر والقناطر ، وتلقفت الأغاني الرقيقة وراحت تترنم بها في
كل حفل . . . وتعلق الناس بالمغنية والشاعر .

إن من يقرأ شعره فيها يلمح أن أبرز المعاني وأكثرها وروداً معني
« الملهمة » الموحية فهي منه بمثابة النموذج من الرسام . . . نقرأ معاً من
قصيدة « إلى سومة » :

وأرسل المكنون من أدمعي	صوتك هاج الشجو في مسمعي
للشعر عين ثرة المنيع	سمعته فانساب في خاطري
قلب شديد الخفق في أضلعي	سلوى من الدنيا تعزى بها
منحدر من دمعي الطيع	كأنما لفظك في شدوه
يشكو تباريح فؤادي معي	فيه صباياتي وفيه الضني
منظومة الحببات من مدمعي	نظمت أشعاري وغنيتها
صوتك يسرى في مدى مسمعي	حسبي من الشعر ومن نظمه

غنى وشغى الدمع يرو الذي قد جف من نفسي ولم ينع (١)
ثم أحب الفنان الرسام، النموذج. وعشق الشاعر الحزين، الصوت
المسعد، فهواه بعد أن استوحاه ومضى يهتف (٢) :

يا من شدت بنسب	ناجيت فيه حبيبي
وردت من شكائي	ورجعت من نحيبي
فجرت عين خيالي	من بعد طول النضوب
أمت حزن فؤادي	بصوتك المحبوب
وكنت مألّف حسي	وظل روحى الغريب
شاطرتني ما ألقى	في العيش من تعذيب
وكنت في البث عني	شريكى في نصيبي
فخف عياء هموى	وهان حمل خطوبى

ولما كان الفهم النفسى أسرع الطرق إلى الحب . فلا غرو أن يقول
الشاعر بعد هذا :

وآنس اليوم قلبى نجيتّه فى القلوب (٣)

وهنا تبدأ القصة التى تسمر بها القاهرة والمدائن فى مطالع الشهور
... لا لست أنا التى أروىها لك لقد تضمنها ديوانه
إن القصة تروىها قصيدته « يقظة القلب » (٤) :

أيقظت فى عواطفى وخيالى	وبعثت منى ميت الآمال
واثرت نفسى بعد طول سكوتها	فى حين لم يخطر هواك ببسالى
وحببتنى أصبحت جمرأ هامداً	وظننتنى أحيأ بقلب خال
فإذا بـجـبـكـ هـاجـ ما عفتته	وأجددّ لى الوجد القديم البالى

(١) هذا البيت جاء على لسان ابن زيدون فى مسرحية رامى « غرام الشعراء » .

(٢) قصيدة « إليها » ص ٧٠ .

(٣) قصيدة « إليها » ص ٧٠ . (٤) ص ٧١ .

وغلوت أشقى ما أكون تنعمًا
 أنسيتنى الماضى بما أودعته
 ومحوت من فكرى الذى قاسيته
 فرضيت ما قسم القضاء وما انطوت
 وغنيت عن نعى الحياة وطيبها

بهواك لما دبّ فى أوصالى
 من حزن أيام وسهد ليالى
 فى هذه الدنيا من الأهوال
 نفسى عليه من الأسى القتال
 بشقاوتى فى الحب واسترسالى

والبيت الأخير الذى ميزت مقاطعه بخطوط يمثّل بداية طور جديد فى حياته ، وبداية طور جديد فى فنه سنناقشه بعد قليل .

أما شقاوته فى هذا الحب ففنها تمزقه « بين الشك واليقين » . . .

لقد بدأ يترنح فى دوامة تحكى عنها هذه الأبيات (١) :

قد أحاطت بك العيون فما أملك
 وجرت حولك الأحاديث حتى
 وأطافت بك القلوب وقلبي
 خبر بى أى القلوب تناجين
 أى نفس سبرت غور هواها
 فتغنيت كى تنيمى أساها
 وتبادلها الهوى بعيسون
 هى نفسى ؟ قولى أقرى شجاها

ألقى مكان عيني منك
 كدت أنسى الذى أحدث عنك
 ضاع فى غمرها ولما يضحك
 فقد همت فى غيابة شك
 وتحديت سرها بالهتك
 نومة الطفل بعد طول التشكى
 تتلاقى بالغيب خوف التحكى
 وأببى عن سر نفسك تلك

مرة أخرى تحس قلقاً فى موسيقاه ، وهو الذى يترقرق فى مواضع أخرى كماء الغدير . وسنلتقى بهذه الطبقة من الموسيقى فى الصفحة التالية من قصيدته « فى البعد والقرب »

أم نفوس حسبت فيها وفاءً
 وتوهمت حبها دون شرك
 أو تحسبه قد استراح أو رقى إليه جواب ؟ لا . . . وإلا لما عاد ثانية

يقول (١) :

أخاف عليك من نجوى العيون
وأشفق أن تخادعك المعاني
وأعلم ميل نفسك أن تكوني
فأخشى قوة العذال مات
وما أوليك من دمعى وسهدى
أقدمه وبنى خجل أعساني
وهل عزت على نفسى حياة

وأخشى أفة القلب الحزين
بأعين ناظريك فتخدعيني
هوى الدنيا ومنبعث الحنين (٢)
لغيرك وانمحي كذب الظنون
وأرسل فى غرامك من أنبى
أظن ضننت بالشىء الثمين
أقدمها على قصر السنين

لقد لجج به الهوى الآن فلم يعد العذاب يشيه .

وقفت على هواك مطار فكرى
ووجدت المعانى فيك حتى
فهل يرضيك ما ألقى فأرضى
وأطلب فى الشقاء عزاء نفسى
أم الظن المرعب أضلّ أرشدى
وأنت كما عهدتلك فى غرامى

ومسرى خاطرى وهوى فنونى
رأيت الكون خالواً من شجونى
نصيبى فيك من ذلّ وهون ؟
بما قدمت من عطف ولين (٣)
وأرسل ليله يغشى يقينى
نجية قلبى الراعى الأمين

وصاحبة الصوت صاحبة دلال يتجنى ، فهى تتحكم وتستبد ،

(١) قصيدة « كذب الظنون » ص ٧٣ .

(٢) يقول رامي فى « غرام الشعراء » على لسان ابن زيدون لولادة :

تعالى نفن نفسينا غراما
أرتل فيك أشعارى وأصغى
وأنظم فيك من حبات قلبى
وأعلم ميل نفسك أن تكوني
وهل تجدين صبأ مستهما
يجبك للهوى والشعر دونى ؟

(٣) ص ٧٣ .

وكانها هند تستجيب لابن أبي ربيعة (١) ، وإلا فماذا تفسر أبيات الشاعر هذه ؟ :

لو كنت نائمة المزار بعيدة
وحملت برح البعد حتى تنقضى
فأنال من لقياسك ما أحيا به
لكنني اعتدت اللقاء فأصبحت
فإذا التمسك ثم لم أظفر بما
أحسست فقدان المني وحرمت في
وخطوت أيام الفسراق لأنني

عني لعشت على مني ورجاء
أيامه وأراك بعد تناء
ويكون فيه عن الحياة غنائى
أيامه موصولة ببقائى
أملت من قرب وطيب لقاء
عيشى سبيل تعللى وعزائى
ما عشتها فأعد فى الأحياء (٢)

وهى تحاوره حوار من يستدرج عن قصد ، ويتخابث عن دلال ،
لأنه يعلم ويوقن أنه محبوب معشوق :

شكت سهراً وفى عيني
فقلت لم أم ليلاً
وقلت سهدته حتى
وحيداً بين سمار
قضيت الليل محروماً

دليل السهد والسهو
قطعت مداه بالسمو
نشقت نسيمة السحر
من الآمال والذكر
متاع السمع والبصر (٣)

هذا بعينه ما تود أن تسمعه وتبحث عنه . . .
وأنت قضيتسه مرحماً وما تدرين ما خبرى
هى تعلم هذا ، ولكنها تستمرى عذابه طبيعة المعشوق . . .
سهدتُ وكنت ساهرة وليس السهد كالسهو

(١) الإشارة هنا إلى بيتي عمر بن أبي ربيعة .
ليت هنداً أنجزتنا ماتعد وشفت أنفسنا مما تجد
واستبدت مرة واحدة إنما العاجز من لا يستبد
(٢) قصيدة « فى البعد والقرب » ص ٧٥ .
(٣) قصيدة « بين السهد والسهو » ص ٧٦ .

ويل للشجى من الخلى

ولكن حب شاعرنا ليس من ذلك اللون الذى يولده نجل العيون ورشاقة القوام أو النظرة والابتسام . . . إلخ قائمة المشهيات

كلا . . . فمثل هذا حب دارج يتكرر فى كل يوم وليلة ، فى كل صقع وجبل ، لأنه وسيلة الحياة إلى الاستمرار . . . ولكن حب شاعرنا حب فنان . . . حب وراءه غاية أبعد من رغبات الحس أو شهوات الجسم ، إن همّ رامي كله أن يكون شاعراً موصول النغم . . . فهو يبحث بمصباح ديوجين عن موطن وحى ومبعث إلهام . . . وبالطبع ليس كالحب حافز للشاعرية ، وليس كالحب مرسل للشعر . . . إنه بتعظيمه وشقائه « عين للشعر ثرة المنبع » ، كما يقول رامي . . . فما بالك إذا كان المحبوب صاحب فن ، والمحب شاعراً فناناً . . . هنا تتراقص عرائس الشعر على عزف المزاهر وحنين العود . . . ويبدو أن الموسيقى أقرب الفنون إلى الأدب . . . لأن رامي من ديوانه، يعشق الصوت الجميل أيّاً كان صاحبه . . . من النساء أو الرجال . . .

أشاد بعبد الوهاب فى أبيات لو أنها قيلت فى امرأة مغنية تقطعت

بأنها غزل صريح !! ! فن شعره فيه^(١) :

وفؤادى خفاق بين يديك
خفق قلبى ريشة فى أصبعيك
واشج من قبل سماعى مسمعك
بجناحى طرب من شفقتك
حيث يسرى بك ساجى ناظر يك

هذه روحى أنا تصغى إليك
فاستمع تطريب نفسى واتخذ
ثم رجع من أناشيد الأسى
وأطل إن غناء ساريا
يحمل النفس إلى دنيا المنى
وصالح عبد الحى عنده :

ويدعو الأرواح أن تستهما
يكسب الزهر نضرة وابتساما

صاحح يبعث الشجون إلى القلب
أرسلته الأيام طيراً شجياً

(١) قصيدة « إلى محمد عبد الوهاب » ص ٧٥ .

شب في بهجة الزمان وناجي
كلدا شاقه الجمل تغنى
وهو يسقى الأسماع سحراً حلالا
مضطرب الحى عاش للحى بصوت
فيه ذكرى الخوى وعهد التصاني

بسمات الربيع عاماً فعأما
فسمعنا غناءه إلهاماً
يجعل النوم في العيون حراماً
قد حلا رقة وطاب انسجاماً
وزمان ضم المنى والغراماً^(١)

وعلى هذا النسق وصف رامى صوت أم كلثوم . . . وليس هذا
فحسب ، بل إن رثاءه لسيد درويش وأبي العلامحمد ومحمود صبح ، ووقوفه
بالوصف المبدع عند ألحانهم وأصواتهم وأدائهم ، وأساه
عليهم ، ليتم عن هيام خاص بالصوت الجميل أيضاً كان صاحبه . . . وقد
عاش رامى شبابه في رفقة من طرازه يخفون إلى صاحب الصوت في أى
وقت ، ويسعون إليه في أى مكان ، تتحلق منهم حواه الندوة ، وتتألف
منهم لرامى السمار والندامى مما مد له في بساط المتاع ، وأغراه بالسهر
والاستماع . . . وهكذا عاش شبابه بل عمره كله . . . رجل فن ،
وأنيس سمر ، وسمير حفل ، وعاشق صوت ، وصائح شعر . . . وأنت
لا تكاد تذكر له طرفاً من حديث هؤلاء حتى يتمم قائلاً :

يوم كنا نهم في جنة الدنيا
لا نرى العيش غير كأس وزهر
فشربنا على سماع الأغاني
وسمونا على جناح الأمانى

ونقضى شبابتنا أحلامنا
حسناً منظراً وطابا شمساً
سلسلاً ترك الهموم يتامى
فاتخذنا بين النجوم مقاماً^(٢)

إذن الصوت هو السبب أو البداية في أم كلثوم . . . على أنه ليس
وحده . . . يضاف إلى هذا رغبته المألحة الطاغية في قول الشعر بل
الفيض به ، والانتساب إليه ، والتفوق فيه . . .

أحبك كالطير الذى يستخفه إلى النوح والترجيع برد ظلال

(١) ، (٢) قصيدة « صالح عبد الحى » ص ١٠٧ - ١٠٨ .

أحبك كالآمال لاح بريقها فضاءت بها نفسي وأشرق بالي
 أحبك كالبلدر الذي قاض نوره على فيح جنات وخضر تلال
 أحبك كالنسمات هبت عليه فأدت إلى قلبي رسائل حالي^(١)
 إنه حب عارم ! . . . نعم ولكننا نبتم حين يفضى إلينا بالسر :

أحبك لا ، بل أعبد الشعر والهوى جمعتهما معنى يشوق خيالي
 ويملي على فكري الذي لا أقوله وقلبي من الوجد المبرح خال
 منطوق . . . ولكن المتنبي قال شعره ولم يحب حباً رومانظياً
 حتى غدا غزله أقل فنونه بلخفاف عاطفته في هذه الناحية^(٢) .

وأحسب أن « رامي » حين تعلق الصوت والشادي لم يرسم خطة ولم
 يخطر بباله هذا السبب الذي يقول به فيما بعد ، مدفوعاً بكرامة
 الحى أو عزة الفنان أو غضب عارض . . . إن الحب يولد كالشرارة
 ولا يوضع كالخطة ! .

هنا مزيد من تحليل :

هويتك لم أطلب مساجلة الهوى فأسمى الهوى ما كان غير سجال
 صليتي وإلا فاهجريني فإنني أحبك في هجر وطيب وصال
 جعلتك همى في الحياة وشاغلي ويا شد ما ألتى ولست أبالي
 إذا كان في حبي سبيل إلى العلا إذن هان فيه من دموعي غال
 وما ذروة المجد التي امتد دربها على حرّة حزن ووعر جبال
 سوى روضة الأشعار وشع ظلها أفانين أفكارى وزهر خيالي
 وأنت بذاك الروض بلبله الذي يرجع في مغناه عذب مقالي
 بعثت فنون الشعر في فصغتها وغنيتها لحن الهوى فحلالى^(٣)

(١) قصيدة « غرام الشاعر » ص ٧٧ .

(٢) إلا إذا كان الشاعر يقصد بالشعر ، الشعر الغزلى الدافئ فهذا

لا ينبعث إلا من عاطفة مشبوبة .

(٣) قصيدة (غرام الشعراء) ص ٧٧ .

لم يبق موضع للشك الآن . . . أليس كذلك ؟
وهو لا يكتم عنها هذا المعنى ، بل يجهر أمامها به حتى حين
المناجاة . . . فيبنا هو يناشدها مدلولاً :

تعالى تفن تقسينا غراما
أرتل فيك أشعاري وأصغى
وأنظم فيك من حبات قلبي
حُرِّمَتْكَ هَيْكَلًا وَنَعَمْتَ وَحْدَى
بعادك شاغلي عن كل فكر
وهجرتك فيه تشويق الأمانى
بينما يسترضيها بهذه الرقة إذا به يصارحها قائلاً :

فقرّد خاطرى بين الغصون
سرت في الجو رائحة الحنين
ولم أسمع بمسراها أنبى
بحبك للهوى والشعر دونى
مناراته على شط السنين (٢)
روح المجد . . . دائماً المجد . . . المجد . . . هو الذى يستحبه
ويعنيه . . .

لا ، بل إنه يذهب في سبيل هدفه واقتناص شوارده المعانى لشعره إلى
حد لا يرى معه بأساً أن يهواها بعض أصحابه !! ليتخذ من الغيرة
والغضب والعتاب وسائر المشاعر التى تنجم عن مثل هذا الموقف وقوداً
للنار المقدسة التى ينضج عليها شعره . . . ماذا تريد بعد هذا ؟ ماذا
تريد أبعد من قوله :

إنى خلعت عليك ظل شبابى
فإذا هواك منى ولع سراب

(١) و(٢) قصيدة « تعالى » ص ٧٨ . وقد سبقت الإشارة إلى
ورود هذه الأبيات في مسرحية « غرام الشعراء » .

أستمرى الأحران فيك وأستقى من دعوى اذامى كئوس شرابى
مبان أطلب من يهدى سورنى وأريغ من يهواك من أصحابى
فنظل نستبق الحديث عن اذوى من غيرة ونغضب وعتاب (١)

لراى فى الحب حالات قد يلدو بعضها غريباً ، فهو يتسمع إلى
حد ينفض معه الغيرة وقليلها من لوازم الحب يؤكد معناه وينعش روحه ...
ولكنك تعجب حين تسمع رأى ، يناجى حبيبه :

كيف لا تنعم العيون بمسراك وتشجى بصوتك الأذنان
أنت ضنى ولا أضن على الناس بمراى جمالك الثنان
كل من يفهم الجمال حرى بمساع العيون والوجدان
وحرام على أنى أذود الطير أن تستنظل بالأفنان (٢)

وهو يلح دهنك ولا تخفى عليه فيبسم قائلاً :

غيرة النفس أصلها الخوف من ميل حبيب إلى محب ثان
فإذا ما أيقنت إخلاص من تهوى قطعت الشكوك بالإيمان

ثم يلتفت على عادة الشعراء ويقول :

فدركت الأنام فى طرب الإعجاب بالنوق فيكما والمعاني
لك فخر أن حبها لك دون الناس مهما حالت وجوه الزمان
وثناء الدنيا عليك لما اخترت هوى دون فائنات الحسان

على أى حال يتم الشعر عن أن ليلاه صاحبة صوت « تشجى با
الأذنان » . . . وهو يعرف أن حجبها عن العيون بمحاولة غير ناجحة ،
إذ كل ميسر لما خلق له . . . إذن يستعلى على الغيرة ! . . . ولما كان
يحبس فى قرارة نفسه قسوة موقفه فقد راح يدحض عن كرامته الحرج ،
ويسوغ موقفه بدعوى اليقين من إخلاص الحبيب والإيمان به . . .

(١) قصيدة « دمة مكتوبة » ص ٨٢ .

(٢) قصيدة « أنفيرة » ص ٥٦ .

ماذا أقول ؟ قد يرزق المرء الحكمة برغم أنفه .. ولكن هذا ليس من طبائع النفوس ؛ ولا أدل على هذا من أنه عاد فوخزته الغيرة وخزة أطلقت هذه الآهة :

ساورتني الظنون فيها ولكني
ثم ساءلتها أتحمل عني
فنت طرفها وقالت أما تبرح
كلنا سيء الظنون وما أحسب
إنما يغتلى ارتياب الذي يهوى
والذي خاف ضيعة الحب لا

غالبت سوء ظني حينما
بعض ما ذقت في هواها فتونا
يا ظالمي تسيء الظنونا
إلا أن الأمانة فينا
إذا كان بالحبيب ضنيننا
أحسبه في هواه إلا أميننا (١)

ورأى المحب لا بأس عنده من البعاد القصير المدى يجدد الحب ،
ويروظ رواقده :

غبت عني من قبل هذا ولكن
أتعزى بما تمنين من وعد
وأريغ التصد النبيل بما يعثه
فإذا ما لقيت وجهك جددت
وتزودت ما أطيق به الصبر
هذه نعمة البعاد إذا خالطه
فإذا طال طال بي اليأس واليأس

كان لي رقة اللقاء الداني
وما أستطيب من تشدان
الحب من بعيد الأمانى
طماحي إلى العلا واستناني
على ما حملت من أحزاني
القرب بين آن وآن
سبيل تفضي إلى النسيان (٢)

ولكنه وفي لا يتطرق إلى قلبه سلوان ، رقيق لا يقوى على نسيان :

وعزير على أنى أنساك
إنه صفوة الحياة وهل أقرب
نرتضيها رفقاً فكيف تناسي

وأنسى الذي مضى من زمانى
منها هوى إلى الإنسان
الذي فات من زمان هان

(١) قصيدة « ظن المحبين » ص ٥٧ .

(٢) قصيدة « حيرة النسيان » ص ٥٨ .

صورته يد الخيال على الخاطر
وقعته أوتار قلبي بالشعر
هاتفاً في فضاء صدرى طوراً
ولهذه وتلك عندي شجو

فإذا دب الملل بينه وبين الحبيب فلا يسلم به ، ولو من ناحيته على الأقل ، إذ يشي وصفه بحسرتة ويؤكد حبه الصادق :

دب ما بيننا الملل وما أذهب
أصبح القرب والبعادُ سواء
ثم جازيتني على صدق حبي
وقصاري الغرام في قلب من

هذا المعنى الأخير يروعه ويهوله حتى ليصرح بخوفه منه (١) .

وهو يتعزى بالوفاء عن كل شيء . . . عن اللقاء والتداني :

خبريني على العهد تقيمين
وأرانا وقد تراسل روحانا
وتعتربه أحياناً حيرة فيزفر :

آه لو أكشف المُخَبِّباً من أمرى
لأنى إن قدرت عشت قرير
فتناسيت إن نسيت وما كنت
أو ظلمت الأمين رغم تجافيك
غير أنى في حيرة والذي يبتى

ولشاعرنا حين ينسى ، أو يريد أن ينسى ، أو يزعم أنه سينسى ،

(١) أغنية رامي الشهيرة .

خائف يكون حبك في شفقهِ عليّ
وانت اللي في الدنيا لي ضي عينيه

(٢) ، (٣) قصيدة (حيرة النسيان) ص ٥٨

صورة طريفة تروقك ، لأنها تضحكك وتبكيك معاً . . . يضحك منها
التحدى الذى يتناول وهو لا يملك من أمر نفسه شيئاً ، وكيف
وهو مسلوب القلب والإرادة ؟ ويضحكك منها المكابرة التى ترتد لساعتها
مغلوبة وهى تحسب أنها قطعت فى النسيان شوطاً إلى الإمام . ويبيكيك
فى الصورة الطريفة مريض الهوى الذى يخال النسيان دواء فإذا به
أتكى عليه من الداء « حتى غدا من فرط ذكراه همومه » . يبكيك العاشق
الذى يريد أن يسلو فيهبو ، أو يقسو فيحنو ، ويكون قصاراه من مشروع
النسيان أن يهدر ألفاظه فى صبح شتى من مثل : أسلو فأنسى - التناسى -
ناسياً ونسيت - النسيان ؛ ليؤكد معنى النسيان فى نفسه ، ثم انتهى به
المطاف إلى « الحنين للحب المقيم » ! :

وأطوى صفحة العهد القديم	هجرتك علّنى أسلو فأنسى
غدا من فرط ذكراه همومى	وغالبت التناسى فيك حتى
أريد البرء للقلب الكليم	ذكرتك ناسياً ونسيت أنى
فصرت أحزن للحب المقيم ^(١)	وكنت أحاول النسيان جهدى

ذكرتك ناسياً ! . . . يريد أن ينسى فيتذكر ، ما أشبه قوله
بالتدليل منه بالهجران : وغير ملوم فهو مسلوب الإرادة كما قلت وأغنية
(هجرتك) بعد هذا أوسع تفسيراً ، وما يفعل الهزار السجين ؟ لاجلة
له ولا مناص :

لكن بغير اختيارى	روحى جنيت عليها
أشقى بهذا الإسار	لو كنت أعلم أنى
فطار كل مطار	إذن لأطلقت قلبى
حال من الأزهار	وهام فى كل روض
عذب من الأنهار ^(٢)	وعب فى كل جار

(١) قصيدة « ذكرى النسيان » ص ١٧ .

(٢) قصيدة « الهزار السجين » ص ١٨ .



ولكن أنتى له هذا؟ وهل يُرجى السلو من يقول :

مالي إذا غاب عن عيوني بكت على بعده عيوني
وإن أردتُ البعاد عنه أصبحت أدنى إلى الجنون
أقول من يا ترى روى^١ يشرب حسن الحبيب دوني
وأى أذن إليه تصغى تلتقط من دره الثمين^(١)

عجباً! إن الشاعر الذى يقول : « عزة جمالك فين من غير ذليل
يهواك » يرعد ويبرق وإن ثورته عاصفة

من أنت حتى تستبيحى عزى فأهين فيك كرامتى ودموعى
وأبيت حران الجوانح صادياً أصلتى بنار الوجد بين ضلوعى
أعمى عن الحسن الذى هامت به نفسى وطال إلى سناه نزوعى^(٢)
ترى أى حسن؟

وأضم عن نغم عشقت سماعه أيام كان القلب غير سميع
وهو فى ثورة الغضب يقول إنه أضنى عليها من شعره ، ورطب
لسانها بيدائع الكلم ، وروائع المعنى ، ويوانع اللفظ ، ومنضد القصيد . . .
لما حفز الملحن إلى الارتفاع وأغراه بالإبداع ليتساقق اللحن مع اللفظ
التياء ، ويتواءم النغم مع اتوشيع الشعر وفن الشاعر

إنى كسوتك من خيالى حلة وشعت صفحتها بزهر ربيعى
ونشرت من روحى عليك غلالة كالليل آذن فجره بطلوع
نديت جوانبه ورق نسيمه وأرن فيه الطير بالترجيع
وأجلت فيك طبائعى فشربتها ووردت منهل شعرى المطبوع
وسمعت همس خواطرى فحكيتها لحناً يشوق النفس بالتوقيع
ووصلت من عيشى بعيشك حقبة^٢ شاركتنى فى ذكرها المرفوع

(١) قصيدة « الذكري » ص ٢٨ .

(٢) قصيدة (ثورة نفس) ص ٧٩ .

« شاركتني هذا توحى أنه الأصل (١) .

يا زهرة أنضرتها ورعتها وسقيت تربتها زكى نجيعي
ليست هذه مناجاة . . . إنها أنة جديدة . . . إن الشاعر
يتحسر . . .

أو تحسبه بعد هذا كله قد سلا ؟ . . . كلا وإن كان يزعم أنه
يجب الحب ذاته أكثر من شخص الحبيب ! .

أهواك ما دام الخيال يمدني من وحي حبيننا بكل بديع
وأطيل أرضك ذوب قلبي راضياً ما دمت في ظل الهوى ينبوعى
الإلهام . . . مادة للشعر . . . رقد من الوحي . . . هذه هي المسألة .

فإذا ذوّبتُ مع الزمان وأقفرت نفسي وأقوت من شذالك ربوعى
هاجرت أطلب في الرياض خميلة تندى على بيانعات فروع
فتفيات نفسي رطيب ظلالها ونسيتُ سالف ذلتى ونخسوعى
أرأيت ؟ . . . إنه لا يبالي ، أو هكذا يزعم . . . إنه يلتمس الحب
ابتغاء صوغ الشعر وتلوينه بألوان القلب الغنى بالألوان . . .

إن الشاعر حائر ، وإنما أيضاً حائرون من أمره ومعه ، تارة يتسمح ،
وآونة يسلم بموقف صاحبه ، وأناً يغضب . . . إنه « غرام الشعراء » .
لقد سلسل رامى قصته مرة أخرى في مسرحية جعل بطلها هذه المرة
الشاعر ابن زيدون ، والبطلة « ولادة » - بنت المستكفي بالله - التي لم
يجر على لسانها روائع الأدب كما هو مشهور عنها ؛ بل أجرى رامى
على لسانها الغناء ! ! وجعل ابن زيدون يسمعها تغنى فيتعلق قلبه بها . . .
القصة نفسها .

(١) ولكن الشاعر اليوم في مجالسه ينسب إليها ذبوع شعره فالذين
يطالعون الدواوين المطبوعة آلاف ولكن الذين يرددون وراءها الأغاني ويسمعونها
ملايين . . .

لقد كانت (ثورة نفس) . . .

ويتساءل كثيرون ؛ لماذا لم يكتب للمسرح الغنائى غير مسرحية «غرام الشعراء» ؟ وأقول إنه لم يكتب للمسرح ، ولكنه فى الحقيقة كتب لنفسه كتب قصته هو من امثاله بها

ويؤكد هذا طبيعة الحب فى المسرحية وأسبابه وملاساته .

ويؤكده ورود كثير من أبياتها فى شعره لأم كلثوم .

حتى أوبريت « عابدة » التى اقتبسها من « فردى » كتبها من أجل أم كلثوم فى مرحلة تحمسها للسينما بعد أن كتب لها « وداد » ، و « دنانير » .

وبعد ؛ فأين الحقيقة فى هذا كله ؛ ولعل الشاعر صادف مثل هذا السؤال كثيراً فى طريقه ؛ فهو يقول :

أرادونى على أنى أبوح	وهل يتكلم القلب الجريح
وماذا يبتغون فى فؤادى	جوى أفضى به الدمع الفصيح
نعم أهوى ولا أخفى غرامى	ومن شرف الهوى أنى صريح
وأما إن سئلت هل اصطفتنى	سكتَ فما استرحت وما أريح
ومن لى أن أقول تعلقتنى	وقلب الغائيات مدى فسيح
تلاقينى فتخلص بى نجياً	والمس حبها فيما يلوح
وتزدحم القلوب على هواها	فتنكرنى ولى كبد قريح ^(١)

أرأيت كيف تداوره ، وتطوح به شدةً وجذباً ، جزراً ومداً ؟ .

كان الله للمحبين ا .

وهو يفهم صاحبه جيداً ، ويعرف أنها بطبيعة الأنثى المركبة فيها تهفو إلى الحب وتتمنى الحبيب ، ولكنها فى بلبال ، كيف تختار ومتى تستوثق ؟ ويزيد فى حيرتها ازدحام القلوب عليها ازدحاماً تفضل فيه الحقائق . ويسهل خداع الزيوف ، كل هذا يعضى خفيفاً مسرعاً على الرغم

(١) قصيدة « بن الصراحة والكتمان » ص ٨١ .

مما يجتلس من ريتق الشباب ونضارة الصبا . ويحس رامى ويدرك ويقول
بالزجل والشعر .

فضلت أعيش بقلوب الناس وكل عاشق قلبي معاه
شربوا الهوى وفاتوا لى الكاس من غير نديم . أشرب وياه

. . .

أفنت عمرك فى طلاب حبيب وأمضى الصبا وهواك غير قريب
حاولته فى كل نفس شاقها من فيك لحن العشق والتشبيب
فهفت كما تهفو الحمام شفقها طول المطار إلى ظلال رطيب
حتى إذا خفت إليك وحومت وجدت ربيع القلب غير خصيب (١)

ويعود فيسائلها تحت ستار « هوى الغانيات » :

كيف مرت على هواك القلوب فتحيرت من يكون الحبيب
كلما شاق ناظريك جمال أو هفا فى سماك روح غريب
سكنت نفسك الحزينة وارتاحت وميلُ النفوس حيث تطيب (٢)

وهى على هذا تضمن وتسخو . . . أو هذا ما تفهمه من قول رامى : .
ويخادع العشاق أنفسهم بما قد أملوا من وعدك المكذوب
وزعت قلبك بينهم حتى غدت نفسى تسائل أين منه نصيبى
ثم انشيت تجمعين شتاته هيات من قوم بغير قلوب

. . . خطوط كبيرة من تاريخ حياة . . .

ولقد أهنت مداعى فسفحتها وأطلت فيك تغزلى ونسبى
وتخذت منك لحاظرى أنشودة وقعتهما بتنهدى ونحيبى

(١) قصيدة « القلب الضائع » ص ٨٥ .

(٢) قصيدة « هوى الغانيات » ص ٨٦ .

فإذا بسمعك صمّ عن لحن الهوى وإذا بقلبك لا يحس وجيبي^(١)

إنه لوم المحب وقسوة الحنان المهذور . . . ثم يصف الشاعر حالة كئيبها فأحسنها ولسها :

وإذا بقلبي بعد أن حمل الضنى لم تبق منه مضاضة التجريب

لقد انتهى به المطاف إلى اليأس ، وهو إحدى راحتين . . . وأنا أعرف عن يقين أن « رامى » شاعر الشباب يسمعها فى شيخوخته ويطرب لصوتها وينتشى ، من إعجاب . . . أما الرفرفة وأما الغيرة وأما الغضب والثورة وسواها من تهاويل الشباب فقد استحالت إلى ذكرى هادئة اللون قد تخايله على إثر سؤال فتسوقه إلى الحديث ، وقد يبعث مراثيها فى النفس تودد عارض أو ندم أسوان . . . وهو ، كما حدثتك عنه وحدثك شعره ، ولوع باقتناص مادة جديدة لشعره ، وهو فوق هذا كله إنسان عاطفى فيه حسنة وحنين ، ومن ثم لا يدع التودد أو الندم أو غيرهما يمران بدون أن يستلهمهما ويستلهم الماضى معهما . . . وقد يلهمه هذا كله فى حرارة ووقدة حس تسفر عن مثل قطعه « جددت حبك ليه » المتوهجة . . . ولكن ثق أن هذا كله إلهام ساعته ، ووحى لحظته . . . ثم يقف عند عتبة الشعر ولا يتخطاها . . . الزمن وحده هو الذى يخطو . . . ويسير . . . ويجرى ، ولكن أم كلثوم تظل على الأيام ، فى تاريخ الغناء ، كما هى فى شعر رامى :

فنهى قمرية تغنت على الفرع	ولمّا تهمّ بالظيران
قد براها الخلاق من خفة الظل	ومن رقّة النسيم الوانى
وتراً مطرب الحنين أغنيا	ولهاة كالحالص الرنان
ترسل الشعر منطقاً عربياً	بين الآى واضح التبيان

تتناغى الألفاظ فيه من النطق
فإذا صورة تجلت إلى العين
سليماً وتستبين المعاني
وغابت في مستقر الجنان^(١)

وبمثل هذا يصف كل منصف صوت أم كلثوم وأداءها بدون أن
يلحق الوصف مبالغة أو إغراق . . . ويصفها زامى عند الغناء ، فيقول :
وقفت ترسل الغناء فأنت
وشجاها ما رجعت من نسبي
فاحتواها الشجا وراحت تغني
يا هنأى شقيت بالهجر حتى
يا شقائى نعمتُ بالقربِ حتى
بلسانى ونوّحت في غناها
وشجائى من صوتها ما شجاها
« يا هناه » في هجرها ورضاها
وصلتني وزال عني جفاها
حرمته الأيسام طيباً لقاها^(٢)

طريف من الشاعر الالتفات في البيت الرابع ودلالته على أنه إنما
يغنى لنفسه دائماً في شعر غنائها ، فهو إما يصفها ، أو يصف حاله ،
والوصف في الحالين متصل به . . .

وجميل من الشاعر المقابلة الرقيقة في البيتين الأخيرين بين الهناء
والشقاء ، والشقاء والنعيم . . . ومما يزيد في نعومة هذه المقابلة وشجاها
وقوعها بعد « يا هناه في هجرها ورضاها » . . .

ولكن يبدو أن الطائر لا يقوى على التحليق دواماً ، فإن اللفات
التي أشرت إليها لا تحجب عنا التهافت النفسى في مثل قوله :

ويا أوليك من دمعى وسهدى
أقدمه وبنى خجل عساتى
وأرسل في غرامك من أنبى
أظن ضننت بالشىء الثمين

هل الدمع والسهد والأين شرط لازم في الحب ؟ وبخاصة من شاعر
ينشد « الإلهام » وحده من وراء هواه أو هكذا يقول ! . . .

(١) قصيدة « إلى أم كلثوم » ص ٩٣ .

(٢) قصيدة « إليها » ص ٩٥ .

وفيم الحجل بعد هذا كله ؟ وما الشيء الثمين إذا كان الدمع والسهد
والأنين رخيصاً في نظر الرجل ؟ وما كنه النفاسة في رأى الرجولة المعتدة ؟
هل هان الرجل في الشاعر ؟ وفيم التساؤل وهو نفسه يعترف بهذا
المعنى :

فهل يرضيك ما أتى فأرضى نصيبى فيك من ذل وهون
وأطلب في الشقاء عزاء نفسى بما قدمت من عطف ولين

وليمّ الذل والهوان والليونة ؟ . . . لا أحسب أن هذا
يرضى المرأة منهما لاقى الرجل من هذه الأحاسيس الناعمة المسرفة في
النعومة . . . إن المرأة خاصة إذا نشأت في الريف تنشأ الرجولة القوية
المستبدة ، على تلك المتخاذلة المستضعفة إذا أعوز الأمر . إن القوة
معبودة كالبطولة عند الناس وبخاصة المرأة القوية الشخصية .

ولست أدري لماذا يحضرنى هنا خاطر . . . انصراف أم كلثوم عن
الرجل في الشاعر حين فرضت عليها مهنتها وذكائها معاً أن تشخذ
شاعريته . . .

وبعد . . . ترى هل انتهت القصة ؟ وكيف يترك الناس قصة حب
بدون أن يبدا رأبهم فيها ويطوف فضولهم بها ؟ فهم مثلاً يتساءلون من
منهما رفع الآخر ؟

عندى أنهما متقاربان ؛ الشاعر سما بفنّها على جناحى خياله ومعانيه ،
رقرق لها اللفظ ووشى لها القصيد . . . هو الذى هذب وصقل الأغاني .
ولكنها أيضاً كانت وسيلته إلى الشهرة العريضة لا سيما بعد أن أصبحت
سيدة الغناء ، وزينة المحافل . . .

حقاً عرفه الناس قبلها شاعراً طلع عليهم بدواوين ثلاثة من شعره
. . . ولكن شهرته استفاضت بلا مرأى منذ أخذ يؤلف الأغاني لها . . .
حتى ليعزو ناقد إلى هذا التطور في حياته ، صفاء شعره الحديث . بل إن

الدور المميز الذي أخذته في الأغنية المصرية ودخل به تاريخها أكبر في رأي من دوره شاعراً! . فيرى الأستاذ دريني خشبة أن شعره الأخير « أجدّ ديباجة وأرقّ نسجاً ، وأحفل بالموسيقا الداخلية من جميع شعره القديم الذي شملته دواوينه الثلاثة ، ونحن نعني بالموسيقا الداخلية ذلك التوافق الصوتي الجميل الحلاب ، الذي يتأوج مع انفعالات الشاعر ، والذي اكتسبه رامى بلا شك من طول اختلاطه بالموسيقين والملحنين والمطربين » (١) .

ويقول آخر : « إن رامى له فضل على " أم كلثوم " فقد نفخ في صوتها من روحه وحلاوة شعره ما جعلها في مقدمة اللوائى تزعمن الغناء في أنحاء الشرق العربى كافة » .

ويقول ثالث : « وما يؤخذ على شاعرنا رامى أنه قتل نفسه في سبيل المرأة ؛ فهو شديد الحب لها ، ولذلك فهو كثير الشك والقلق ، وكان خيراً له وللشعر وللأدب أن يفارق وجه هذه المرأة وينطلق إلى غيرها فالحياة "سينما" فيها كثير من المواد التى تلهب خيال الأديب وتوسع أفق تصوره . » (٢) .

(١) السيد محمد أمين حسونة من مقال « أعلام المدرسة الحديثة » في مجلة الحديث التى تصدر في حلب ويقول الأستاذ يونس القاضى معاصر ظهور أم كلثوم : من قصائد رامى التى ملأت الصحف والمجلات عرف الناس أم كلثوم .. ومن طقة طيق رامى وأدواره التى كان ينظمها لها خصيصاً اشتهرت أم كلثوم .

ومن تلحين الدكتور صبرى لكل هذه الأدوار والعلاقات وغيرها صعدت أم كلثوم سلم الشهرة الواسعة والمكانة التى لاقدانها فيها مغنية الآن . من اليمين تتوكأ على شاعر مشهور ، ومن اليسار تستند على ملحن معروف . وفى هذا ومن هذا طارت أم كلثوم وحلقت في سماء المجد الفنى بجناحين قويين من رامى وصبرى .

(١) العدد ٢٦ من المسرح الصادر في ١٧/٥/١٩٢٦ ص ١٥

(٢) عدد فلسطين الصادر في ٢٣ أيلول سنة ١٩٣٤ .

وفي رأبي أن الشاعر عينه مفتوحة على الكون يتأمله ويستوحه حتى
ليخيل إليه أن كل شيء فيه بحدته حديثاً أو يهمس في أذنه سرّاً من
أسراره ومعنى من معانيه . . . فهو يستلهم مجلى من مجالى الطبيعة أو
يستشعر خلجة من خلجات النفس ، أو يستقرئ منظراً في فيلم ، أو
يسمع مغنياً في شارع ، أو قصة من صديق لها من ذكرياته نظائر
فتحرك شجنه .

قالت له زوجته^(١) «إذات مساء وهي ترنو لى ابنهما محمد « النوم
يلعب فى عينه » فبرقت فى ذهنه لساعته مطلع أغنية « النوم » وهو
« النوم يداعب عيون حبيبي » ، ثم تطورت الأغنية والفكرة فيها ،
وتسلسلت بما يبعد بها عن الحبيب الصغير البرىء . . . عن الطفل محمد
إلى . . . الحبيب . . . حبيب الخيال أو حبيب الحب . . . من
يتصور ؟

ومن الناس من يقول^(٢) : « . . . لو أن رابى لم يتجه إلى الأغاني ،
ولم يعرف أم كلثوم ويكلف بها هذا الكلف كله ، لكان الشاعر المصرى
فى هذا الجيل غير منازع ، ولتوالى دواوينه تعمير المكتبة العربية وتغمرها
بنفحات تطفئ على الكثير من نتاج الخالدين . . . ولكنه قدر » .
ولكن الشاعر إذ تناقشه فى هذا القول يقول لك : إنه لا يعتقد فى
الإمارة . . . إن الشعراء كالفأكة لكل واحد لون . ويمضى فى الدفاع
فيقول : إنه على إعجابه البالغ بشوقى كان لا يعجبه غزله ، ويحكى أنه
كان يقول له : « غزلك لا يحرق » ا .

ويتصل بهذا قول الأستاذ درينى خشبة : « وأول ما يلفت النظر فى
حياة رابى وإنتاجه الأدبى هو انصرافه العجيب المفاجئ عن قرص الشعر ،

(١) تزوج رابى سنة ١٩٣٥ .

(٢) الأستاذ صالح جودت من مقال (شاعر الشباب أحمد رابى) -

الجلال أبريل ١٩٥٣ .

واقْتصاره على توشية أغانيه المصرية الساحرة ، وذلك منذ أن دخلت في حياته "الآنسة" أم كلثوم ! .

...

وفي رأبي أن « رامي » أخذ دوراً محسوباً في الأغنية لا يقل شأنًا عن الشعر بعلمة ، وشعره بخاصة ، بل لعنه يزيد . . . فهو ، شاعراً ، يمتاز بالسلاسة لا بالفحولة . وهو ، شاعراً ، له نظراء ومنافسون كثيرون ، ولكنه في الأغنية مميّز متفرد الطابع والأسلوب ؛ لأن أغانيه - وسيتضح هذا عند دراستها في الفصول القادمة - لم تكن جوفاء ، فقد وفر لها قيماً فنية من حيث الصورة والتعبير جعلتها نقطة تحول وعلامة طريق .

الأدب نفسه استفاد من هذا التحول ، لأن الأغنية الرامية الرقيقة العفة أشاعت الحس الجمالي ، والجمال الفني ، وارتفعت بالذوق العام ونأت به عن الكلام الهابط .

ولأمر ما : هبطت الأغنية من جديد ، بعد أن رحلت أم كلثوم ، وانفض السامر شاعراً ومجيباً وحبيباً .

رحل الصوت الدفاق الألاق ، ونضب الوحي بعد أن غاب مصدره ، وتبدل كل شيء : العصر والناس والظروف .

وسمعنا بعد (ريق الحبيب) و (ليالي القمر) أغنية عن النسيمة : تهبط السلم وتهبط معها قيم الفن والذوق ، وقصيدة عن الرذيلة تحملها رسالة ، ومع الأسف أمواج الأثير .

واو كان هناك عقل يفكر ، وثقافة تختار ، وذوق يصطفى ، لما تبوق مغن بغير وعي ، أو أسف غناء بغير حساب :