

الفصل التاسع

خاتمة الدراسة

opbeikandi.com

## المحتويات

تمهيد.

أولاً: مناقشة الفروض في ضوء النتائج.

ثانياً: التوصيات والمقترحات.

opbeikandi.com

## تمهيد:

حاولنا في هذه الدراسة التعرف على تأثير عمل الزوجة على مدى مشاركتها في القرارات الأسرية، وما المجالات التي تشارك في اتخاذ قراراتها أكثر من المجالات الأخرى. وبذلك تضمنت مشكلة البحث نوعية من المتغيرات: النوع الأول يدور حول التعرف على مدى مشاركة الزوجة في القرارات الأسرية، والمجالات التي تشارك بدرجة أكثر في قراراتها، وما الآثار أو المشكلات التي قد تظهر نتيجة لذلك، وذلك يمثل المتغير التابع، باعتبار أن مشاركة الزوجة، ومدى هذه المشاركة، هي نتيجة لفاعلية مجموعة من المتغيرات الأساسية، التي حاولنا أن نتعرف على مدى تأثيرها في مشاركة الزوجة في اتخاذ القرارات الأسرية، إضافة إلى هذه المتغيرات هناك متغيرات ثانوية ووسيطية، تتمثل في مجموعة من المتغيرات التي تزيد أو تقلص من فاعلية مجموعة المتغيرات الأساسية، ويطلق على هذه المتغيرات مجتمعة المتغيرات المستقلة.

وللإجابة عن فروض الدراسة شكلنا عينة بلغ حجمها (٣٨٥) مفردة تضم العاملات وغير العاملات، وقد روعي في تحديد العينة أن تكون صالحة لاختيار فاعلية المتغيرات، وقد روعي في اختيار العينة أيضاً أن تكون من متزوجة ولها أبناء، وتتمتع بمستوى تعليمي ابتدائي كحد أدنى، وذلك لما لهذه الخصائص من تأثير على عملية المشاركة في اتخاذ القرار داخل الأسرة.

وقد جمعت جمع البيانات بواسطة الاستبانة، حيث صممناها استناداً إلى أهداف الدراسة ومتغيراتها وفروضها الأساسية، وقد ضمت الاستبانة أسئلة تتعلق بالبيانات الأولية لأفراد العينة، إضافة إلى جمع البيانات المتعلقة بتأثير المتغيرات المحددة لمدى مشاركة الزوجة في اتخاذ القرارات داخل الأسرة.

## أولاً : مناقشة فروض الدراسة فيما ضوئ نتائجها :

هدفت الدراسة إلى التعرف على مدى تأثير عمل الزوجة على مشاركتها في القرارات الأسرية، ولتحقيق هذا الهدف وضعنا مجموعة من الفروض التي تربط بين متغيرات الدراسة، وتأثير هذه المتغيرات على مدى مشاركة الزوجة في اتخاذ القرارات الأسرية .

ومن هذا المنطلق نستخلص مجموعة من النتائج التي حصل عليها من خلال الدراسة وتحليل معطياتها، وفيما يلي مناقشة لهذه الفروض:

### الفرض الأول :

إن هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين عمر الزوجة ومشاركتها في اتخاذ القرارات الأسرية .

من خلال الدراسة الميدانية اتضح تأثير فاعلية متغير السن في التأثير على دور الزوجة في المشاركة في اتخاذ قرارات بعض المجالات الأسرية، كاتخاذ القرار بعدد الأبناء، كما اتضح فاعلية متغير السن في أخذ الزوج موافقة الزوجة عند رغبتها في شراء سلعة معينة، إذ اتضح أنه كلما ارتفع سن الزوجة كلما زادت نسبة أخذ الزوج موافقة الزوجة . وذلك ربما لزيادة خبرة الزوجة ونضجها أكثر مع تقدمها في السن .

### الفرض الثاني :

إن هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين المستوى التعليمي للزوجة وبين مشاركتها في اتخاذ القرارات الأسرية .

أوضحت النتائج أنه لا توجد علاقة بين مستوى تعليم الزوجة ومشاركتها في اتخاذ القرار في بعض المجالات الأسرية، كتعليم الأبناء، وتربيتهم، وتسميتهم، وربما

يرجع عدم تأثير المستوى التعليمي للزوجة على مشاركتها في اتخاذ قرارات في بعض المجالات الأسرية، لقوة تأثير القيم والعادات والتقاليد المجتمعية في تشكيل نمط العلاقة بين الزوجين، في المقابل اتضح وجود علاقة بين تعليم الزوجة وموافقة الزوج على عمل الزوجة خارج المنزل، حيث إن المستوى التعليمي للزوجة أوجد فروقاً عند مستوى (٠.٠١) . كذلك اتضح تأثير تعليم الزوجة على موقف الزوج من مشاركة الزوجة في اتخاذ قرار الخروج للعمل عند مستوى (٠.٠٢) .

### الفرض الثالث :

إن هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين عمل الزوجة ومشاركتها في اتخاذ القرارات الأسرية .

أوضحت النتائج أن الزوج يأخذ برأي الزوجة العاملة بنسبة (٣٦.٩٪) وغير العاملة بنسبة (٣٠.٠٪)، واتضح عدم وجود علاقة بين الحالة العملية للزوجة وأخذ الزوج برأيها عند مستوى (٣.٠)، أيضاً اتضح عدم وجود علاقة بين الحالة العملية للزوجة ومن يكون له القرار النهائي في حالة حدوث خلاف بين الزوج والزوجة . واتضح أن الزوجة العاملة تصر على ضرورة المشاركة إذا لم يأخذ زوجها برأيها بنسبة (٢٨.٦٪)، وتحاول إقناعه بنسبة (٦٧.٠٪)، وتتركه يفعل ما يريد بنسبة (٢.٣٪) .

### الفرض الرابع :

إن هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين المستوى أو الدرجة الوظيفية للزوجة ودرجة مشاركتها في اتخاذ القرارات الأسرية .

أوضحت النتائج عدم وجود علاقة بين المستوى الوظيفي للزوجة، ودرجة مشاركتها في اتخاذ القرارات الأسرية، كموقف الزوجة إذا لم يأخذ الزوج برأيها،

وذلك لوجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠.١)، وقد اتضح ذلك في موقف الزوجة إذا تزوج زوجها بأخرى لعدم وجود فروق بين المتغيرين عند المستوى (٠.١). كما اتضح عدم وجود علاقة بين مستوى وظيفة الزوجة ومن يكون له القرار النهائي في حالة حدوث خلاف بين الزوجين عند مستوى (٠.٣).

### الفرض الخامس :

إن هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين تعوّد الزوجة إصدار القرارات في العمل وبين ومشاركتها في اتخاذ القرارات الأسرية .

تبين من الدراسة الميدانية تأثير طبيعة عمل الزوجة على تعوّدھا إصدار القرارات، ومن ثم مشاركتها في القرارات الأسرية، إذ اتضح وجود علاقة بين طبيعة عمل الزوجة، وحرص الزوج على استشارة الزوجة، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠.٠٠٠٠). كما اتضح وجود علاقة بين متغير طبيعة عمل الزوجة وموافقة الزوج على عمل الزوجة خارج المنزل عند مستوى (٠.٣)، بينما لم يتضح وجود علاقة بين طبيعة عمل الزوجة وموقفها إذا لم يأخذ زوجها برأيها عند مستوى (٠.٩).

### الفرض السادس :

إن هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين إسهام الزوجة بدخلها في الإنفاق على الأسرة ومشاركتها بدرجة أكثر في اتخاذ القرارات الأسرية .

أوضحت نتائج الدراسة أن نسبة (٦٦.٨٪) من أفراد العينة تنفق دخلها على احتياجاتها الشخصية، بينما نسبة (٧.٠٤٪) ذكرت أنها تسهم به في دخل الأسرة . كما اتضح من الدراسة فاعلية متغير الحالة العملية للزوجة إذا كانت تعمل خارج المنزل، في زيادة التفاهم بين الزوجين بوجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى

(٠ر٠٠٠٠) . كما اتضح وجود علاقة بين متغير الحالة العملية للزوجة ودافعها للعمل لتحسين المستوى المعيشي للأسرة، بوجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠ر٠١) . كما اتضح عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠ر٣) بين متغير الحالة العملية للزوجة وأخذ الزوج برأيها.

### الفرض السابع :

إن هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين عدد سنوات الزواج، ومشاركة الزوجة في اتخاذ القرارات الأسرية .

أوضحت الدراسة الحالية اختلاف نمط العلاقة بين الزوجين، إذ اتضح أن أغلبية القرارات تتخذ من قبل الزوجين معاً بغض النظر عن عدد سنوات الزواج . وقد تبين وجود علاقة بين عدد سنوات الزواج وقبول الزوج بمبادرة الزوجة في إقامة علاقة اجتماعية مع أسرة أخرى، بوجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠ر٠٣) .

### الفرض الثامن :

إن هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين مشاركة الزوجة في اتخاذ القرارات الأسرية، وطبيعة المجالات التي تصدر في إطارها هذه القرارات .

تبين من الدراسة الميدانية مشاركة الزوجة بفاعلية في مجال شؤون البيت والأسرة، إذ بلغت نسبة المشاركة (٩٥١٪)، بينما بلغت نسبة مشاركة الزوجة في تعليم الأبناء (٨٩٦٪)، والتعاملات مع مشكلاتهم بنسبة (٨٣٣)، وعند زواجهم بنسبة (٨١٣٪). في المقابل قلَّت المساحة المتروكة للزوجة في المشاركة في تحديد منطقة السكن، إذ بلغت (٣١٧٪)، ومجال زيارة الأقارب والجيران بنسبة (٤٧٨٪)، ونسبة (٣٧١٪) من المبحوثات يأخذ أزواجهن برأيهن ويعمل به، فيما

يتعلق بالتصرف في ميزانية الأسرة، ونسبة (٤١٦٪) عند شراء بعض السلع المعمرة كالمنزل، بينما الأثاث بنسبة (٧٦٩٪)، وتأمين مستقبل الأولاد بنسبة (٥١٤٪)، وعند شراء سيارة بنسبة (٤١٦٪)، وعقار للاستثمار بنسبة (٢٤٢٪) .

### الفرض التاسع :

إن هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين عدم عمل الزوجة خارج المنزل وإذعانها لوجهة نظر الزوج فيما يتعلق ببعض المشكلات الأسرية .

اتضح من الدراسة الميدانية محدودية تأثير كون الزوجة عاملة أم غير عاملة فيما يتعلق ببعض اختلاف وجهات النظر بينها وبين الزوج في المشكلات الأسرية، إذ تبين عدم وجود علاقة بين الحالة العملية للزوجة ومن يكون له القرار في حالة حدوث خلاف بين الزوجين لعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠٠٢) في المقابل اتضح أن هناك علاقة بين الحالة العملية للزوجة وموقفها إذا تزوج زوجها بأخرى، بوجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠٥٠٠) إذ إن العاملات يطلبن الطلاق بنسبة (٤٥٠٪) مقابل نسبة (٤٧٤٪) لغير العاملات .

### الفرض العاشر :

إن هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين المكانة العائلية للزوجة ومشاركتها في اتخاذ القرارات الأسرية .

دلت النتائج على عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المكانة العائلية للزوجة ومشاركتها في اتخاذ القرارات الأسرية كمجال تربية الأبناء، بمستوى دلالة (٠٣)، ومجال تعليم الأبناء، بمستوى دلالة (٠٥)، ومجال مشاركة الزوجة في قرار العلاقات الاجتماعية بمستوى (٠٦)، وقرار خروج الزوجة للعمل عند مستوى (٠٣) .

## الفرض الحادي عشر :

إن هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين عدد أولاد الزوجة، ومدى قبول الزوج لمشاركتها في اتخاذ القرارات الأسرية .

اتضح من نتائج الدراسة الميدانية عدم تأثير متغير عدد أولاد الزوجة على موقف الزوج من مشاركتها في اتخاذ القرارات الأسرية، كقرار إقامة علاقات اجتماعية جديدة مع آخرين، وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠.٠٩)، أو قبول الزوج إقامة علاقة اجتماعية مع أسرة أخرى، تكون الزوجة هي المبادرة في إقامة العلاقة، وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠.٤). في مقابل ذلك اتضح وجود علاقة بين عدد الأطفال، وأخذ الزوج موافقة الزوجة عند رغبته في شراء سلعة معينة، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠.٤) .

## الفرض الثاني عشر :

إن هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين تعرض الزوجة لوسائل الاتصال، ومشاركته في اتخاذ القرارات الأسرية .

اعتمدت الدراسة على عدد من المؤشرات لقياس مدى تعرض الزوجة لوسائل الاتصال (كمستوى التعليم، طبيعة العمل، مجال القراءة والاطلاع، المستوى الاجتماعي والاقتصادي)، دلت النتائج على أن المادة الثقافية نالت أعلى نسبة تفضيل بالنسبة للمبحوثات بالمستوى الجامعي بواقع (٥٦.٥٪)، يليها المادة الطبية بواقع (٥٣.٥٪)، فالمادة السياسية بنسبة (٥٢.٧٪) بعدها المادة الفنية بواقع (٥٣.٥٪)، فالمادة الترفيهية بنسبة (٥١.١٪)، يأتي بعدها المادة الاجتماعية بنسبة (٥٠.٧٪)، ثم المادة الدينية بنسبة (٤٧.٣٪)، وأخيراً المادة الرياضية بواقع (٤٦.٧٪) .

والملاحظ من نتائج الدراسة الميدانية أن نسبة الاطلاع تزداد بارتفاع المستوى التعليمي للمبحوثات، مما يؤكد تأثير المستوى التعليمي على شخصية الفرد، إذ من المتوقع أنه كلما ارتفع مستوى تعليم الفرد، كلما اتسعت مداركه، وزاد اطلاعه .

### الفرض الثالث عشر :

إن هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين المستوى الاجتماعي للزوج، وقبوله لمشاركة الزوجة في اتخاذ القرارات الأسرية .

اعتمدت الدراسة على عدد من المؤشرات لقياس المستوى الاجتماعي والاقتصادي (كمستوى التعليم، والدخل، والسكن)، فقد أظهرت نتائج الدراسة عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠.٤)، بين مستوى أسرة الزوج الاقتصادي الاجتماعي، وأسباب موافقته على عمل الزوجة خارج المنزل، إذ تبين أن الدافع الأعلى نسبة لموافقة الزوج على ذلك في مختلف المستويات الاجتماعية الاقتصادية لزيادة دخل الأسرة بنسبة (٣٥٢٪)، يلي سبب الموافقة من قبل الزوج بسبب مستوى تعليم الزوجة بواقع (١٤٩٪)، يليه وقت الفراغ لدى الزوجة بنسبة (٢٣٦٪)، ثم بسبب إصرار الزوجة على العمل بنسبة (١٤٩٪)، أخيراً لرغبة الزوجة في ذلك بنسبة (١١٪) .

كما اتضح عدم وجود علاقة بين مستوى أسرة الزوجة الاجتماعي والاقتصادي وموقفه من مشاركة الزوجة في قرار زوجها للعمل؛ لعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠.٠٨) .

### الفرض الرابع عشر :

إن هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين المستوى التعليمي للزوج وقبوله مشاركة الزوجة في اتخاذ القرارات الأسرية .

وقد أثبتت نتائج الدراسة الميدانية في هذا الفرض، أن هناك علاقة بين مستوى تعليم الزوج وموافقته على عمل الزوجة خارج المنزل، بوجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠.٠٠٠٠٠)، وربما يرجع ذلك إلى تأثير التعليم على شخصية الفرد، إذ التعليم يوجد نوعاً من الثقافة والوعي الثقافي، ومن المتوقع أنه كلما ارتفع المستوى التعليمي للزوجين كلما ارتقت علاقتهما، وأخذت شكلاً تعاونياً.

### ثانياً : التوصيات والمقترحات :

من خلال ما توصلت إليه الدراسة من نتائج، نوصي بالآتي:

- ١- توجيه برامج إعلامية إلى أفراد المجتمع، هدفها مناقشة مشكلات المرأة العاملة وصراع الدور والإرشاد بكيفية مواجهة ذلك من قبل الزوجين معاً .
- ٢- توفير الخدمات التي تمكن الزوجة من الجمع بين عملها الوظيفي وواجباتها في البيت؛ لكي تخفف من حدة صراع الأدوار الذي تعيشه، ولتوفير مناخ ملائم لها للتركيز في عملها الوظيفي، من دون أن يؤثر ذلك على واجباتها الأسرية، كدور حضانة وقوانين عمل، تراعي خصوصية المرأة العاملة الزوجة والأم .
- ٣- الاهتمام بتوعية المرأة اجتماعياً وثقافياً واقتصادياً، وتزويدها بمهارات القدرة على اتخاذ القرارات منذ الصغر، فالمرأة سواء العاملة أو غير العاملة يقع على عاتقها مسؤولية رعاية الجيل، وحتى تتمكن من المشاركة بفاعلية في تنمية مجتمعتها .
- ٤- توعية الشباب والشابات المقبلين على الزواج بتأجيل إنجاب الأطفال مدة بعد الزواج؛ وذلك حتى يتسنى للطرفين فهم بعضهما .
- ٥- الربط بين الجمعيات النسائية ومراكز البحث العلمي في بحوث ودراسات مشتركة من واقع ظروف المرأة وطبيعة المشكلات التي تواجهها؛ لإصدار خطط بحوث ودراسات تعالج هذه المشكلات .

٦- إنشاء مراكز استشارات أسرية، وتوعية أفراد المجتمع بأهمية هذه المراكز في التعامل مع المشكلات التي تنشأ بين الزوجين، وبدورها في تزويد الأفراد بمهارات، تمكنهم من التعامل مع هذه المشكلات والتغلب عليها، إذ قد تكون هذه المشكلات ناتجة عن المشاركة في القرارات .

٧- ضرورة العمل المبني على دراسة واقع المرأة وتلمس احتياجاتها وتوافر الإمكانيات التي تلزم لذلك، والبحث عن حلول لمشكلاتها على أسس علمية سليمة، معتمدة على فهم واقع مجتمعنا .

## قائمة المراجع:

### أولاً : المراجع العربية :

آدم، محمد سلامة ( ١٩٨٢م ) : المرأة بين البيت والعمل، الطبعة الأولى، سلسلة علم الاجتماع المعاصر - الكتاب التاسع والأربعون، دار المعارف، القاهرة .

إسلام، سميرة إبراهيم ( ١٩٨٢م ) : أسباب انسحاب الطالبات السعوديات بكلية الطب، بحث مقدم إلى المؤتمر الإقليمي الثاني للمرأة في الخليج والجزيرة العربية، الكويت .

آل الشيخ، جواهر عبد الله ( ١٩٩٠م ) : صراع الدور لدى المرأة السعودية العاملة وعلاقته بمستوى الطموح، رسالة ماجستير، كلية التربية، قسم علم النفس، جامعة الملك سعود، الرياض .

البكر، فوزية راشد (١٩٩٧م): المرأة في الخطاب التعليمي: دراسة في الأصول الاجتماعية والثقافية لسياسات التعليم وعلاقتها بسوق العمل للمرأة السعودية، مجلة النص الجديد، العدد (٧/٦)، ص٢١٥ - ٢٣١ .

البكر، فوزية راشد (١٩٨٣م): بعض مشكلات معلمة المرحلة الابتدائية وأثرها في اتجاه المعلمة نحو مهنة التعليم، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الملك سعود، الرياض.

البورقادي، حبيبة (١٩٨٢م): مسؤولية المرأة في التنمية من خلال التشريع الإسلامي، بحوث ودراسات المؤتمر الإقليمي الثاني للمرأة في الخليج والجزيرة العربية، المجلد الثاني، الكويت.

تلاوي، مرفت (١٩٨٦م) قرارات الأمم المتحدة وقضية المرأة، في: كتاب

التحديات التي تواجه المرأة العربية في نهاية القرن العشرين، جمعية تضامن المرأة العربية، ص ٥٩-٧٢.

تار، زولتان (١٩٩٢م): النظرية الاجتماعية ونقد المجتمع، دراسة وترجمة: علي ليلة، إيريني للطباعة، القاهرة.

التركي، سعود (١٩٨٨م) اتخاذ القرار في الأسرة، دراسة ميدانية على الأسرة السعودية في مدينة الرياض، رسالة دكتوراه، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الرياض.

الجابري، علي (١٩٨٤م): المرأة الخليجية وقوة العمل في أقطار الكويت والبحرين والعراق: دراسة تكاملية، مجلة عملية تصدر عن الاتحاد النسائي العربي، العدد الأول.

الجولاني: فادية عمر (١٩٩٥م): دراسات حول الأسرة العربية: تحليل اجتماعي لبناء الأسرة وتغيير اتجاهات الأجيال، مؤسسة شباب الجامعة الإسكندرية.

حسن، عبد الباسط محمد (١٩٩٠م): أصول البحث الاجتماعي، الطبعة الحادية عشر، مكتبة وهبة، القاهرة.

حسن، محمد بيومي (١٩٨٥م): الاتجاهات النفسية للشباب السعودي نحو عمل المرأة في المجتمع، مركز النشر العلمي، جامعة الملك عبد العزيز، جدة.

حسون، تماضر زهري (١٩٩٤م) : دراسة تأثير المرأة على تماسك الأسرة في المجتمع العربي، المركز العربي للدراسات الأمنية والتدريب، الرياض .

الحسيني، عائشة (١٩٨٥م) : إعداد وتنمية القيادات الإدارية النسائية في قطاع التعليم العالي بالمملكة العربية السعودية، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية الدراسات الإنسانية، جامعة الأزهر، القاهرة .

حطب، زهير، (و) مكى، عباس ( ١٩٨٧م ) الطاقات النسائية العربية : قراءة تحليلية لأوضاعها الديموجرافية والاجتماعية والتنظيمية ولأحوالها الشخصية، معهد الإنماء العربي، بيروت .

الحلبي، محمود سعيد، (و) أبو شعر، ليلي ( ١٩٩٥م ) : العمل وأثره على مكونات شخصية المرأة السورية، السنة الرابعة والثلاثون، العدد ( ٢٧٩ )، ص ٦٩-٩٤ .  
الخولي، سناء ( ١٩٨١م ) : الزواج والعلاقات الأسرية، الطبعة الثانية، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية .

خياط، نسرین جميل عبد الملك ( ١٤١٥هـ / ١٩٩٥م ) : خصائص مجتمع القيادات النسائية العاملة في القطاع العام، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الاقتصاد والإدارة، قسم الإدارة العامة، جامعة الملك عبد العزيز، جدة .

درويش، زين العابدين ( ١٩٩٢م ) : ظروف التحول في مجتمع الإمارات العربية المتحدة، والتغير في اتجاهات التنشئة للأبناء، شؤون اجتماعية، عدد ( ٤ )، جمعية الاجتماعيين، الشارقة .

راشد، عبد الله أحمد ( ١٩٨٥م ) : العائلة المتغيرة في مجتمع عجمان : دراسة ميدانية مقارنة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الآداب، جامعة الإسكندرية، إسكندرية .

رسام، آمال ( ١٩٨٤م ) : المرأة العربية، حالة البحوث الخاصة بالعلوم الاجتماعية، ومركز المرأة، الدراسات الاجتماعية عن المرأة في العالم العربية، منشورات اليونسكو .

الرشيد، محمد بن أحمد ( من دون تاريخ ) : تعليمنا .. إلى أين ؟ محاضرة معالي الدكتور وزير المعارف، التي ألقاها في اللقاء الثاني والثلاثين للجمعية

السعودية للعلوم التربوية والنفسية، الرياض .

الريمحي، محمد ( ١٩٨٣ م ) : الخليج ليس نفضاً : دراسة إشكالية التنمية والوحدة، كاظمة للنشر والتوزيع، الكويت .

الريمحي، محمد غانم، (و) آخرون ( ١٩٨١ م ) : المرأة العربية، المستقبل العربي، عدد (٣٤)، بيروت، مركز دراسات الوحدة العربية، ص ٥١ - ١٣٨ .

زايد، أحمد ( ١٩٩٣ م ) : الكتاب العلمي السنوي الأول ( الأسرة في الجزيرة العربية)، المجلد الأول : بحوث علمية محكمة، الرياض .

زايتلن، إرفنج ( ١٩٩٣ م ) النظرية المعاصرة في علم الاجتماع : دراسة نقدية، ترجمة : محمود عودة، (و) إبراهيم عثمان، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية .

الساعاتي، سامية حسن ( ١٩٧٢ م ) : الدور الوظيفي للزوجين في الأسرة المصرية، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية الآداب، جامعة القاهرة، القاهرة .

السرياني، محمد محمود ( ١٤١٣ هـ ) : السمات الديموغرافية للمجتمع السعودي : التركيب الاجتماعي والاقتصادي، الجزء الأول، مركز أبحاث مكافحة الجريمة، وزارة الداخلية، الرياض .

سكانزوني، جون، (و) زينو فانشي، ماكسيمليان ( ١٩٨٤ م ) : دراسة اتخاذ القرار الأسري، عرض على المكادي، الكتاب السنوي لعلم الاجتماع، العدد ( ٦ )، إشراف : محمد الجوهري، دار المعارف، مصر .

السيف، محمد بن إبراهيم ( ١٩٩٧ م ) : المدخل إلى دراسة المجتمع السعودي، دار الخريجي للنشر والتوزيع، الرياض .

الشريم، نورة عبد الله ( ١٩٨٣ م ) : مقارنة بين القيم لدى كل من المرأة

المتعلمة العاملة، والمرأة المتعلمة غير العاملة في مدينة الرياض، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية قسم علم النفس، جامعة الملك سعود، الرياض .

الصباح، سعاد ( ١٩٨٤م ) : المرأة العاملة في الخليج، بحث مقدم إلى المؤتمر الإقليمي الثالث في الخليج والجزيرة العربية، المنعقد في أبوظبي .

الصدريقي، هدى محمد ( ١٩٨٨م / ١٤٠٨هـ ) : دور المرأة السعودية في اتخاذ القرارات الأسرية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الآداب، جامعة الملك سعود، الرياض .

عبد الفتاح، كاميليا ( ١٩٦٧م ) : خروج المرأة إلى ميدان العمل في جمهورية مصر العربية: دوافعه ونتائجه، رسالة دكتوراه، كلية الآداب، جامعة عين شمس، القاهرة .

عبد الفتاح، كاميليا إبراهيم ( ١٩٨٤م ) : سيكولوجية المرأة العاملة، دار النهضة العربية، بيروت .

العيدان، مها ( ١٩٨٥م ) : التغيير الاجتماعي ودور المرأة في الأسرة السعودية، رسالة ماجستير غير منشورة، قسم الدراسات الاجتماعية، كلية الآداب، جامعة الملك سعود، الرياض .

العيدان، مها، (و) الفرحان، أسماء، (و) آخرون : دور المرأة السعودية العاملة في الواجبات الأسرية : دراسة استطلاعية بمركز الدراسات الجامعية بعليشة، كلية الآداب، جامعة الملك سعود، الرياض، ١٩٩٦م .

عبيدات، ذوقان، (و) آخرون ( ١٩٩٧م ) : البحث العلمي : مفهومه، أدواته، أساليبه، الرياض، دار أسامة للنشر والتوزيع .

العتيبي، بدرية بنت محمد ( ١٤١٤هـ / ١٩٩٣م : الآثار الأسرية والاجتماعية المترتبة على العمل خارج المنزل للمرأة المتعلمة المتزوجة ولها أولاد، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الرياض .

العتيبي، عالية محمد ( ١٩٩٣م ) : المحددات التنظيمية لقرار الخيار المهني للفتاة السعودية : دراسة ميدانية مطبقة على طالبات جامعة الملك عبد العزيز وبعض الموظفات في جدة، رسالة ماجستير غير منشورة، قسم الإدارة التربوية والتخطيط، كلية التربية، مكة المكرمة .

عثمان، إبراهيم ( ١٩٨٦م ) : التغيرات في الأسرة الحضرية في الأردن، بحث منشور في مجلة العلوم الاجتماعية، المجلد (١٤)، العدد (٣)، الكويت .

عجمي، ليلي ( ١٩٨٩م ) : دور الزوجة السعودية المكية في اتخاذ القرارات تجاه اختيار ملابس الأسرة ومكملاتها، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية للبنات بمكة المكرمة .

عزيز، فريال بهجت ( ١٩٨١م ) عمل المرأة وأثره على دورها في الأسرة : دراسة اجتماعية ميدانية على النساء العاملات وغير العاملات في مدينة بغداد، رسالة ماجستير غير منشورة .

عمر، معن خليل ( ١٨٨٢م ) : نقد الفكر الاجتماعي : دراسة تحليلية نقدية، الطبعة الأولى، بيروت، منشورات دار الآفاق الجديدة .

عيسى، عبد الكاظم شندل ( ١٩٨٥م ) : أثر الصناعة في علاقة المرأة العاملة بالأسرة العراقية مع التركيز على النساء المتزوجات، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الآداب، جامعة بغداد، العراق .

الغانم، كمال عبد الرحمن ( ١٩٩٥ م ) : العوامل المؤثرة على التغيير في أدوار المرأة القطرية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الآداب، جامعة عين شمس، القاهرة .

الغريبي، منى ( ١٩٩٧ م ) : اتجاه الشباب السعوديات نحو القيم الحديثة، رسالة ماجستير، كلية الآداب، جامعة الملك سعود، الرياض .

غيث، محمد عاطف ( ١٩٩٣ م ) : قاموس علم الاجتماع، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية .

فخرو، منيرة أحمد ( ١٩٨٨ م ) : الأوضاع الاجتماعية للأسرة في البحرين، مؤسسة الكميل للنشر والتوزيع، الكويت .

القاسمي، هند ( ١٩٩٥ م ) : مظاهر الثبات والتغيير في ثقافة المرأة الخليجية : دراسة ميدانية لعينة من مجتمع الإمارات، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية الآداب، جامعة عين شمس، القاهرة .

القاسمي، هند عبد العزيز ( ١٩٩٣ م ) : المرأة في الإمارات : تحديدات التعليم والعمل واتخاذ القرار : دراسة ميدانية، رسالة ماجستير غير منشورة، سلسلة الرسائل العلمية (٣)، تصدر عن : جمعية الاجتماعيين .

القطامي، لولوة ( ١٩٨٣ - ١٩٨٤ م ) : طفل المرأة العاملة : الطفولة في مجتمع عربي متغير، الكتاب السنوي الأول، الجمعية الكويتية لتقدم الطفولة العربية، الكويت .

قريطم، عبد الهادي، (و) آخرون ( ١٤٠١ هـ ) : الأسرة السعودية : الدور والتغيير وأثرهما في اتخاذ القرارات، كلية الاقتصاد والإدارة، مركز البحوث والتنمية، برنامج البحوث، جامعة الملك عبد العزيز، جدة .

الكبرة، هيفاء فوزي ( ١٩٧٨م ) : دراسة المرأة والتحول الاقتصادي والاجتماعية : دراسة ميدانية لواقع المرأة العاملة في سوريا، طلاس للدراسات والترجمة والنشر، دمشق .

اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا ( ١٩٨١م ) : دراسة حالة المرأة الريفية المصرية : بحث ميداني، سلسلة دراسات عن المرأة العربية في التنمية، بغداد، ١٩٨٨م .

ليله، علي ( ١٩٩١م ) : النظرية الاجتماعية المعاصرة ودراسة لعلاقة الإنسان بالمجتمع - الأنساق الكلاسيكية، سلسلة علم الاجتماع المعاصر، الكتاب التاسع والثلاثون، دار المعارف، القاهرة .

المالك، حصة صالح ( ١٤١٠هـ / ١٩٨٩م ) : دور الزوجة السعودية في اتخاذ القرارات في إدارة المنزل في مدينة الرياض، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية للبنات بالرياض .

محرم، إجلال إسماعيل ( ١٩٧٣م ) : المرأة والعمل، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية البنات، جامعة عين شمس، القاهرة .

مدكور، إبراهيم ( ١٩٧٥م ) : معجم العلوم الاجتماعية، إعداد نخبة من الأساتذة المصريين والعرب المتخصصين، مراجعة إبراهيم مدكور، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة .

منصور، محمد إبراهيم ( ١٩٩٥م ) : عمل المرأة في مجتمع الإمارات التقليدي : المنظور المجتمعي الشمولي لمفهوم العمل . دراسة منشورة في مجلة العلوم الاجتماعية، مجلد ( ٢٧ ) ، عدد ( ٤ ) ، مجلس النشر العلمي، جامعة الكويت .

النجار، باقر سلمان ( ١٩٨٢م ) : المرأة وعلاقات الإنتاج في مجتمعات الخليج

التقليدية، بحث مقدم للمؤتمر الإقليمي الثاني للمرأة في الخليج والجزيرة العربية، الكويت .

نصر، مادلين ( ١٩٨٧م ) : مداخلة في ندوة الخبراء حول المرأة السعودية العاملة : دراسة ميدانية على عينة من العاملات السعوديات في مدينة الرياض، كلية العلوم الإدارية، مركز البحوث، جامعة الملك سعود، الرياض .

نياز، حياة عبد العزيز ( ١٩٩٥م ) : المشكلات التربوية والاجتماعية الناتجة عن خروج المرأة للعمل : دراسة ميدانية على عينة من العاملات السعوديات بمدينة جدة، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة أم القرى، مكة المكرمة .

ياسين، بوعلي ( ١٩٩٢م ) : أزمة المرأة في المجتمع الذكوري العربي، دار الحوار للنشر والتوزيع، سوريا .

### ثانياً : الإحصاءات :

أربعون عاماً من عمر التعليم في وزارة المعارف ١٣٧٣ - ١٤١٣هـ : سمات وملاحم، مركز المعلومات الإحصائية والتوثيق التربوي، وزارة المعارف، الرياض .

الأهداف العامة والأسس الإستراتيجية لخطة التنمية السادسة ١٤١٥ - ١٤٢٠هـ، وزارة التخطيط، المملكة العربية السعودية .

تطوير، نشرة دورية متخصصة تصدرها الهيئة العليا لتطوير مدينة الرياض، العدد ١٨، للعام ١٤١٦هـ .

الكتاب الإحصائي السنوي، العدد الثاني والثلاثون، ١٤١٦هـ / ١٩٩٦م، مصلحة الإحصاءات العامة، وزارة التخطيط، المملكة العربية السعودية .

الديوان العام للخدمة المدنية، التخطيط وتطوير شؤون الخدمة، الإحصاء، المملكة العربية السعودية .

opbeikandi.com

Al-Naour, Qais (1993): Iraqi Rural Participation in domestic decision making. Department of Sociology, University of Baghdad. P.P. (1895-).

Arab Labor Organization (1995): Cairo: Women and work in the Arab Region-a Perspective.

Buzawa and Austin (1995): Responding to crimes of violence against women: Gender difference versus organizational imperatives: crime and delinquency. vol. 41, No. 4. P.P. (443-466).

Fischer and Rose. «When Enough is Enough»: Battered women's decision making around court order of protection. Crime and delinquency. vol. no. 4. P.P. (414-428).

Hallawani, Ebtisam A.: Working women in Saudi Arabia-Problems and Solutions.: PHD Dissertation. Claremont Graduate School. 1982.

Harens and Heal: Do women make a difference? The journal of state government.

Hopcroft, Rosemary. (1996): «The authority attainment of women», competitive sector effects. American Journal of economics and sociology. vol. 55, no. 2. P.P. (163-179).

Jary, David and Jary, Julia (1991): Dictionary of sociology. Harper Collins publishers. UK.

Johnson, Ida M (1992): «Economic, Situational and Psychological correlations of the decision making process of battered women: Families in society. the Journal of contemporary human services America. P.P. (168-176).

Kettel, Bonnie (1995): «Key Paths for science and Technology Links.

Gender equity in science and technology of development «.

International Development Research Center . P.P (2753-).

Maynard , and Purvis (1988) : « Researching Women's Lives from a feminist perspective » , Taylor and Francis Publishers .

Nye , and Berdo (1984) : Emerging Conceptual frame works in family analysis. Praeger Publishers , New York .

Rehemi. Madani , G. : « A Survey of the attitude of Saudi men and women toward Saudi female participation in Saudi Arabian development : Ph. D . Dissertation , University of Colorado at Boulder , 1983 .

Smith. Eliot (1990) : Gender and Real Stereotypes in impression formation and social decision - making processes . Sex Roles , Vol . 22. P.P. ( 627 - 647 ) .

Turner . Jonathon , H. ( 1991 ) : The Structure of Sociological Theory , Universtiy of Clifornia , Riverside .

ملحق الدراسة

أداة البحث في صورتها النهائية

o b e i k e n d i . c o m

المملكة العربية السعودية

جامعة الملك سعود

كلية الدراسات العليا

قسم الدراسات الاجتماعية - اجتماع

رقم الاستمارة :

## استمارة بحث

" أثر عمل الزوجة على مشاركتها في القرارات الأسرية

دراسة مقارنة لعينة من الزوجات العاملات وغير العاملات في مدينة

الرياض "

بيانات هذه الاستمارة سرية

ولن تستخدم إلا في أغراض البحث العلمي

١٤١٩هـ / ١٩٩٨ م

المحترمة

أختي الكريمة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، وبعد :

ستقدم لك استبانة تضم مجموعة من الأسئلة والعبارات الرجاء الإجابة عنها ، واختيار ما يتناسب مع واقعك ، إذ ليس هناك إجابات صحيحة وأخرى خاطئة ، ولكن الصحيح هو ما يعبر عن وجهة نظرك بالفعل ، علماً بأن هذه الإجابات سرية ، ولن تستخدم إلا في أغراض البحث العلمي؛ لذلك أرجو إجابة هذه الاستبانة؛ لمعرفة مدى مشاركة الزوجة في القرارات الأسرية .

هذا من جهة ، ومن جهة أخرى، فإن هذه الدراسة تطمح لمعرفة أثر عمل الزوجة على مشاركتها في القرارات الأسرية ، والباحثة تتقدم لك بالشكر الجزيل لإسهامك الإيجابي ، كما هو متوقع منك .

الباحثة

نورة بنت إبراهيم الصويان

أختي العزيزة ، الرجاء :

الاهتمام والتأكد من تعبئة كامل البيانات، وعدم ترك أي سؤال من دون إجابة .

فضلاً

لا تكتبي هنا

--	--

--

--	--

--	--

--	--

--

--

أولاً : البيانات الأساسية :

١. السن : ..... سنة .

٢. المستوى التعليمي :

١- ابتدائية . ( )

٢- متوسطة . ( )

٣- ثانوية . ( )

٤- جامعية . ( )

٥- دراسات عليا . ( )

٦- أخرى تذكر : ( )

٣. ما عدد أطفالك حالياً :

١- ذكور العدد : .....

٢- إناث العدد : .....

٣- المجموع العدد : .....

٤. ما عدد سنوات الزواج ؟

..... سنة ( )

٥. هل السكن :

١- مستقل ( )

٢- مع أهل الزوج . ( )

٣- مع أهل الزوجة . ( )

٤- أخرى تذكر : ( )

٦. هل السكن :

١- ملك . ( )

٢- إيجار . ( )

٣- تابع للعمل . ( )

٤- أخرى تذكر : ( )

فضلاً

لا تكتبي هنا

٧. الحي الذي تسكنين فيه : .....

.....

٨. إجمالي الدخل الشهري للأسرة :

١- أقل من ٤٠٠٠ ريال . ( )

٢- من ٤٠٠٠ إلى أقل من ٦٠٠٠ ريال . ( )

٣- من ٦٠٠٠ إلى أقل من ٨٠٠٠ ريال . ( )

٤- من ٨٠٠٠ إلى أقل من ١٠٠٠٠ ريال . ( )

٥- من ١٠٠٠٠ إلى أقل من ١٥٠٠٠ ريال . ( )

٦- من ١٥٠٠٠ إلى أقل من ٢٠٠٠٠ ريال . ( )

٧- أكثر من ٢٠٠٠٠ ريال . ( )

٨- أخرى تذكر : ( )

٩. ما مصدر دخلك :

١- العمل ( )

٢- الزوج ( )

٣- ميراث ( )

٤- ملكية خاصة ( )

٥- ليس لي دخل ( )

٦- أخرى ، تذكر ( )

١٠. الحالة العملية للزوجة ؟

١- عاملة ( )

٢- غير عاملة ( )

١١. قطاع العمل الذي تعملين فيه :

١- حكومي ( )

٢- خاص . ( )

١٢. من الناحية الاقتصادية ، أين تضعين أسرته الأساسية ؟

١- المستوى الأعلى . ( )

	( )	٢- المستوى المتوسط.
	( )	٣- المستوى الأدنى .
فضلاً لا تكتبي هنا		
		١٣. وأين تضعين أسرة الزوج ؟ :
	( )	١- المستوى الأعلى .
<input type="checkbox"/>	( )	٢- المستوى المتوسط.
	( )	٣- المستوى الأدنى .
		١٤. ما طبيعة عملك :
	( )	١- معلمة .
	( )	٢- وظيفة مكتبية (إدارية).
	( )	٣- إخصائية اجتماعية .
	( )	٤- طبيبة .
<input type="checkbox"/>	( )	٥- ممرضة .
	( )	٦- سيدة أعمال .
	( )	٧- ربة منزل .
	( )	٨- أخرى تذكر :
		١٥. عدد سنوات العمل :
	( )	١- أقل من خمس سنوات
	( )	٢- من ٥- ١٠ سنوات
<input type="checkbox"/>	( )	٣- من ١٠ - ١٥ سنة
	( )	٤- من ١٥ - ٢٠ سنة
	( )	٥- من ٢٠ سنة فأكثر
		١٦. ما مستوي وظيفتك ؟
	( )	١- إدارة عليا
<input type="checkbox"/>	( )	٢- إدارة وسطى
	( )	٣- إدارة دنيا

(١) تقصد الباحثة بالإدارة العليا ( الموظفات بالرتب الوظيفية الأعلى : عميدة ، مديرة ، رئيسة قسم ، وكيلة ،

طبية أو ما يعادلها .

الإدارة الوسطى (الموظفات بالرتب الوظيفية الأقل : معلمة ، إخصائية اجتماعية ، ممرضة أو ما يعادلها .

الإدارة الدنيا ( الموظفات بالرتب الوظيفية الأدنى : كاتبة ، ناسخة ، مراقبة ، أو ما يعادلها .

فضلاً

لا تكتبي هنا

١٧- المستوى التعليمي للزوج ؟ :

- ١- ابتدائي . ( )  
٢- متوسط . ( )  
٣- ثانوي . ( )  
٤- جامعي . ( )  
٥- دراسات عليا . ( )  
٦- أخرى تذكر : ( )

١٨- عمل الزوج :

- ١- موظف حكومي مدني ( )  
٢- موظف حكومي عسكري ( )  
٣- موظف قطاع خاص ( )  
٤- أعمال حرة ( رجل أعمال ) ( )  
٥- تاجر ( )  
٦- مزارع . ( )  
٧- متسبب . ( )  
٨- أخرى تذكر : ( )

١٩- هل زوجك متزوج من أخرى :

- ١- لا ( )  
٢- نعم ، بواحدة ( )  
٣- نعم ، باثنتين ( )  
٤- نعم ، بثلاث ( )

٢٠- ما المادة الإعلامية ( من الصحف أو الإذاعة أو التلفزيون ) التي تملين إلى

متابعتها ؟ :

- ١- المادة الطبية ( )

	( )	٢- المادة الاجتماعية
	( )	٣- المادة الدينية
	( )	٤- المادة الثقافية
		٥- المادة السياسية

فضلاً  
لا تكتبي هنا

	( )	٦- المادة الترفيهية
	( )	٧- المادة الفنية
	( )	٨- المادة الرياضية
	( )	٦- أخرى تذكر :
		ثانياً : عمل المرأة خارج المنزل
		٢١. لماذا في رأيك نحتاج المرأة إلى أن تعمل ؟ رتي حسب الأهمية :
	( )	١- لتحسين المستوى المعيشي للأسرة
	( )	٢- لتحقيق ذاتها
	( )	٣- لأن المرأة كالرجل تشارك في خدمة الوطن
	( )	٤- لأنها تعلمت، وينبغي أن تفيد بتعليمها
	( )	٥- لاكتساب الخبرة
	( )	٦- حتى تنفق على نفسها
	( )	٧- لتأمين مستقبلها
	( )	٨- لشغل وقت الفراغ
	( )	٩- أخرى تذكر :
		٢٢. هل يؤدي عمل الزوجة خارج المنزل إلى زيادة التفاهم بين الزوج والزوجة :
	( )	١- نعم
	( )	٢- إلى حد ما
	( )	٣- لا
	( )	٤- نعم ، بثلاث
		٢٣. يؤدي عمل الزوجة خارج المنزل إلى حدوث مشكلات في الأسرة ؟ :
	( )	نعم
	( )	لا
	( )	١- خاصة بالأبناء

٢-خلافات بين الزوج والزوجة	( )	( )
٣-مشكلات مالية	( )	( )

فضلاً  
لا تكتبي هنا

لا	نعم	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٤- خاصة بالأقارب والجيران والأصدقاء
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٥- لا تحدث مشكلات
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٦- أخرى تذكر
٢٤. ماذا تفعل المرأة بدخلها من الوظيفة :		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١- الإنفاق على حاجاتها الشخصية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٢- الإسهام في الإنفاق على الأسرة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٣- تسليمه للزوج
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٤- مساعدة بعض الأقارب
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٥- ادخاره
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٦- الإنفاق على الأبناء
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٧- أخرى تذكر :
٢٥. ما الظروف التي يمكن أن تساعد المرأة على العمل خارج البيت والاستمرار فيه؟		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١- التعليم المناسب
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٢- إجازة العمل
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٣- وعي الأسرة بأهمية عمل المرأة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٤- تقدير المجتمع لعمل المرأة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٥- مساعدة الزوج
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٦- كبر الأولاد
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٧- عدم وجود الأبناء
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٨- حاجة الأسرة إلى دخل الزوجة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٩- أخرى ، تذكر :

ثالثاً : موافقة الزوج من عمل الزوجة :

٢٦. في رأيك هل يوافق الزوج عادة على عمل زوجته خارج المنزل ؟

- ١- نعم يوافق ( )  
٢- يوافق ولكن بصعوبة ( )

فضلاً

لا تكتبي هنا

٣- لا يوافق ( )

٤- أخرى ، تذكر : ( )

إذا كانت الإجابة بـ(لا) فالرجاء الانتقال إلى السؤال رقم (٢٨)

٢٧. ما أسباب موافقة الزوج على عمل زوجته ؟ (الرجاء ذكر أهم سببين) :

١- لوجود وقت فراغ لديها ( )

٢- لأنها مصرة على ذلك ( )

٣- لأنها تعلمت والمفروض أن تعمل ( )

٤- لزيادة دخل الأسرة ( )

٥- لأن الأولاد كبروا ( )

٦- لرغبة الزوج في ذلك ( )

٧- أخرى تذكر : ( )

٢٨. ما أسباب عدم موافقة الزوج ؟ (الرجاء ذكر ثلاثة أسباب) :

١- لأن العمل يكون على حساب الأسرة ( )

٢- لأن المرأة مكانها البيت ( )

٣- لحدوث مشكلات بسبب دخل الزوجة ( )

٤- لأن العمل يجعلها امرأة مستقلة ( )

٥- لأن العمل يؤدي إلى الاختلاط ( )

٦- للانشغال الدائم عن الزوج ( )

٧- حتى تنفرغ لتربية الأبناء ( )

٨- أخرى ، تذكر : ( )

٢٩. نظهر مشكلات بين الزوج والزوجة بسبب العمل ، مثل :

لا نعم

( )	( )	١- اتمامها بالتقصير في بيتها
( )	( )	٢- تمديدتها بعدم العمل
( )	( )	٣- تمديدتها بالطلاق
( )	( )	٤- الشجار المستمر معاً
( )	( )	٥- غياب الزوج المستمر عن المنزل
( )	( )	٦- عدم الرغبة في الحديث معها

فضلاً لا تكني هنا	لا	نعم
<input type="checkbox"/>	( )	( )
		٦- أخرى، تذكر :
		٣. إذا كان الزوج يقدر عمل الزوجة فإن ذلك يظهر في :
<input type="checkbox"/>	( )	١- استشارتها في شؤونه وأعماله
<input type="checkbox"/>	( )	٢- استشارتها فيما يخص الأسرة
<input type="checkbox"/>	( )	٣- تقديم الهدايا لها في المناسبات
<input type="checkbox"/>	( )	٤- المحافظة على مشاعرها
<input type="checkbox"/>	( )	٥- مساعدتها على التقدم في عملها
<input type="checkbox"/>	( )	٦- احترام رغباتها
<input type="checkbox"/>	( )	٧- عدم إرهاقها بأعباء منزلية
<input type="checkbox"/>	( )	٨- أخرى تذكر :
		٣١. وإذا كان الزوج لا يقدر عمل الزوجة فإن ذلك يظهر في :
<input type="checkbox"/>	( )	١- إظهار عدم رغبته في عمل الزوجة
<input type="checkbox"/>	( )	٢- اتمامها بالتقصير في شؤون الأسرة
<input type="checkbox"/>	( )	٣- رغبته في الحصول على دخل الزوجة
<input type="checkbox"/>	( )	٤- رفضه لاختلاط الزوجة في العمل
<input type="checkbox"/>	( )	٥- أخرى ، تذكر :
		رابعاً : الأبعاد الاجتماعية لمشاركة المرأة :
		٣٣. ينظر الناس إلى الزوجة غير العاملة بوصفها أفضل من العاملة لأن :
	لا	نعم

	( ) ( )	١- من الأفضل أن تراعي الزوجة أسرتها
	( ) ( )	٢- عمل المرأة يؤدي إلى الاختلاط
	( ) ( )	٣- لأن دخل الزوج يكفي
	( ) ( )	٤- العمل يؤثر على دور الزوجة في الأسرة
	( ) ( )	٥- راتب الزوجة من العمل محدود
فضلاً لا تكتبي هنا		
	لا نعم	
	( ) ( )	٦- عمل الزوجة يسبب مشكلات مع الزوج
	( ) ( )	٧- الأبناء يتأثرون بعمل الأم
	( ) ( )	٨- العمل يقلل من قيمتها الاجتماعية
	( ) ( )	٩- عمل الزوجة يضعف العلاقات بينها وبين زوجها
	( ) ( )	١٠- مرتب الزوجة يصرف على متطلباتها الشخصية
	( ) ( )	١١- لأن عمل الزوجة لا يفيد الأسرة
	( ) ( )	١٢- أخرى ، تذكر :
		٣٣- حينما نقيم الأسرة علاقات جديدة مع آخرين (أقارب ، جيران ، أصدقاء ) فإن صاحب القرار في إقامة هذه العلاقة : ( المطلوب إجابة واحدة فقط ):
	( )	١- الزوج
	( )	٢- الزوجة
	( )	٣- هما معاً
	( )	٤- حسب الظروف
		٣٤- هل يقبل زوجك إقامة علاقة اجتماعية مع أسرة أخرى تكونين أنت السبب في هذه العلاقة ؟
	( )	١- لا
	( )	٢- نادراً
	( )	٣- أحياناً
	( )	٤- نعم



( ) ( ) ( )	٣- تعليم الأبناء
( ) ( ) ( )	٤- اختيار شريك الحياة للأبناء
( ) ( ) ( )	٥- تنظيم النسل (الأسرة)
( ) ( ) ( )	٦- الأمور الاقتصادية للأسرة
( ) ( ) ( )	٧- العلاقات الاجتماعية للأسرة
( ) ( ) ( )	٨- شؤون خاصة
( ) ( ) ( )	٩- علاقات الزوج مع الآخرين

فضلاً

لا تكتبي هنا

يوافق      يوافق      يرفض  
إلى حد ما


- ١٠- الخروج للعمل ( ) ( ) ( )
- ١١- التصرف في الأموال ( ) ( ) ( )
- ١٢- المشاركة في الأنشطة الاجتماعية الخيرية ( ) ( ) ( )
- ١٣- أماكن قضاء الإجازة ( ) ( ) ( )
- ١٤- شراء مسكن وتصميمه ( ) ( ) ( )
- ١٥- شراء بعض السلع المعمرة (سيارة) ( ) ( ) ( )
- ١٦- أخرى ، تذكر : ( ) ( ) ( )

٣٩. في رأيك ما أسباب انخفاض مشاركة المرأة في شؤون الأسرة عموماً ؟

أوافق      أوافق      يرفض  
إلى حد ما


- ١- عدم وعي المرأة ( ) ( ) ( )
- ٢- نظرة المجتمع السلبية للمرأة ( ) ( ) ( )
- ٣- رفض الرجل مشاركة المرأة ( ) ( ) ( )
- ٤- تربية المرأة على عدم المشاركة ( ) ( ) ( )
- ٥- عدم تعود المرأة على المشاركة ( ) ( ) ( )
- ٦- رفض بعض القطاعات لمشاركة المرأة ( ) ( ) ( )
- ٧- اعتماد المرأة على الرجل ( ) ( ) ( )
- ٨- أخرى ، تذكر ( ) ( ) ( )

٤٠. من وجهة نظرك ماذا ينبغي أن تكون عليه العلاقة بين الزوج والزوجة ، ( المطلوب اختيار إجابة واحدة ) :

	١- أن تطيعه دائماً ( )
	٢- أن تطيعه في بعض الأمور التي تقتنع بها ( )
	٣- أن تراجعها في بعض الأمور ( )
	٤- أن تتشاور معه وتحاول إقناعه بوجهة نظرها ( )
	٥- أن تصر على وجهة نظرها مادامت صحيحة ( )
	٦- أخرى ، تذكر : ( )

فضلاً  
لا تكنبي هنا

	٤١. في حال حدوث خلاف بينك وبين زوجك حول أي مسألة من يكون له القرار في النهاية ؟
	دائماً أحياناً نادراً
	١- للزوج ( ) ( ) ( )
	٢- لي (الزوجة) ( ) ( ) ( )
	٣- الوصول إلى حل بسيط ( ) ( ) ( )
	٤- أخرى ، تذكر ( ) ( ) ( )
	خامساً : مشاركة المرأة في الحياة الأسرية :
	٤٢. ما المجالات الأسرية التي يمكن أن تشارك الزوجة في اتخاذ قراراتها ؟
	تشارك تشارك لا تشارك بفاعلية إلى حد ما
	١- شؤون البيت والأسرة ( ) ( ) ( )
	٢- تربية الأبناء ( ) ( ) ( )
	٣- تعليم الأبناء ( ) ( ) ( )
	٤- مشكلات الأبناء ( ) ( ) ( )
	( )
	٥- تحديد منطقة السكن ( ) ( ) ( )
	٦- اختيار أثاث المنزل ( ) ( ) ( )
	٧- شراء احتياجات الأسرة ( ) ( ) ( )
	٨- زيارة الأقارب والأصدقاء ( ) ( ) ( )
	٩- تنظيم النسل ( ) ( ) ( )
	١٠- أخرى ، تذكر ( ) ( ) ( )

٤٣. يساعد الزوج زوجته العاملة في تحمل بعض مسؤوليات الأسرة ، مثل :

نعم لا

- ١- السؤال عن الأولاد في المدرسة ( ) ( )  
٢- مساعدتهم في المذاكرة ( ) ( )  
٣- بحث مشكلاتهم اليومية معهم ( ) ( )  
٤- مساعدتهم في اختيار المهنة ( ) ( )  
٥- متابعتهم والسؤال عن أصدقاء ( ) ( )  
٦- أخرى ، تذكر : ( ) ( )

فضلاً

لا تكتبي هنا

٤٤. هل تعتقدين أنه من الضروري أن يأخذ الزوج برأي الزوجة في شؤون الأبناء :

- ١- نعم ( )  
٢- لا ( )  
٣- أخرى، تذكر : ( )

٤٥. ما موقف الزوجة العاملة إذا لم يأخذ زوجها برأيها ؟

- ١- تصر على ضرورة المشاركة ( )  
٢- تتركه يفعل ما يريد ( )  
٣- تستعين بالأقارب للضغط عليه ( )  
٤- تحاول إقناعه ( )  
٥- أخرى ، تذكر : ( )

ثالثاً : موافقة الزوج من عمل الزوجة :

٤٦. إذا واجه أحد أبناء الزوجة العاملة مشكلة ، من الذي يقوم — عادة — بحلها ؟

- ١- يقوم الزوج وحده بحلها ( )  
٢- يستشير الزوج الزوجة في حلها ( )  
٣- يترك الزوج الأمر للزوجة حلها ( )  
٤- أخرى ، تذكر : ( )

٤٧. وإذا كان رأي الزوجة في المشكلة مقبولاً ، فما موقف الزوج ؟

- ١- يأخذ برأيها ( )

٢- يستشير فقط، ولا يأخذ برأيها ( )

٣- حسب الظروف ( )

٤- أخرى ، تذكر : ( )

٤٨. عند زواج أحد الأبناء أو البنات ، هل يستشير الزوج زوجته ؟

١- نعم ( )

٢- أحياناً ( )

٣- نادراً ( )

٤- لا ( )

٥- أخرى ، تذكر : ( )

فضلاً

لا تكتبي هنا

٤٩. ما مقترحاتك لتعزيز مشاركة المرأة في مختلف القرارات الأسرية ، (الرجاء اختيار أهم ثلاثة مقترحات ) :

١- رفع المستوى التعليمي للمرأة ( )

٢- الاهتمام بشقيف المرأة ( )

٣- تربية المرأة على ضرورة المشاركة ( )

٤- تغيير نظرة المجتمع للمرأة ( )

٥- نقد التقاليد التي تخفض من مكانة المرأة ( )

٦- توفير الخدمات التي تساعد المرأة العاملة ( )

٧- توعية الرجل بذلك ( )

٨- أخرى، تذكر : ..... ( )

٥٠. من الذي يشارك الأبناء في مذاكرة دروسهم ؟

دائماً أحياناً نادراً

١- الزوج ( ) ( ) ( )

٢- الزوجة ( ) ( ) ( )

٣- أي منهما ( ) ( ) ( )

٤- مدرس ( ) ( ) ( )

٥- أخرى ، تذكر ( ) ( ) ( )

٥١. من الذي يتابع أمور الأبناء في المدرسة عادة ؟

دائماً أحياناً نادراً

١- الزوج ( ) ( ) ( )

- ٢- الزوجة ( ) ( ) ( )  
 ٣- أي منهما ( ) ( ) ( )  
 ٤- مدرس ( ) ( ) ( )  
 ٥- أخرى ، تذكر ( ) ( ) ( )

٥٢. في حالة اتخاذ قرار باستخدام منع الحمل ؟ من الذي يتخذ القرار ؟

- ١- الزوج ( )  
 ٢- الزوجة ( )  
 ٣- الاثنان معاً ( )  
 ٤- الطبيب ( )  
 ٥- أخرى ، تذكر ( )

فضلاً

لا تكتبي هنا

٥٣. ومن الذي يتخذ القرار بعدد الأبناء ، بعد مشيئة الله بطبيعة الحال :

- ١- الزوج ( )  
 ٢- الزوجة ( )  
 ٣- الاثنان معاً ( )  
 ٥- أخرى ، تذكر ( )

٥٤. ما موقفك إذا تزوج زوجك بأخرى :

- ١- أوافق عن رضاء ( )  
 ٢- أرضى بالأمر الواقع ( )  
 ٣- أستعين بالأقارب ( )  
 ٤- أطلب الطلاق ( )  
 ٥- أخرى ، تذكر : ..... ( )

سابعاً : المشاركة في الأمور الاقتصادية :

٥٥. هل تتناقشين مع زوجك في ميزانية إنفاق الأسرة ؟

- ١- دائماً ( )  
 ٢- أحياناً ( )  
 ٣- نادراً ( )  
 ٤- لا ( )  
 ٥- أخرى ، تذكر : ..... ( )

06. فيما يتعلق ببعض الأمور كالأستثمار مثلاً في مشروع تجاري ، هل يجب أن يستشير الزوج زوجته ؟

- ١- دائماً ( )  
٢- أحياناً ( )  
٣- نادراً ( )  
٤- لا ( )

07. فيما يتعلق بهيئانية الأسرة هل زوجك ؟

- دائماً أحياناً نادراً  
١- يأخذ رأيك ويعمل به ( ) ( ) ( )

فضلاً

لا تكتبي هنا

دائماً أحياناً نادراً

٢- يأخذ برأيك ولا يعمل به ( ) ( ) ( )

٣- لا يأخذ برأيك ( ) ( ) ( )

٤- أخرى ، تذكر : ( ) ( ) ( )

08. يختار السلع الخاصة بالأسرة ويقرر شراءها :

دائماً أحياناً نادراً

١- الزوج ( ) ( ) ( )

٢- الزوجة ( ) ( ) ( )

٣- الاثنان معاً ( ) ( ) ( )

٤- أخرى ، تذكر : ( ) ( ) ( )

09. إذا رغب زوجك في شراء سلعة فهل يأخذ موافقتك عادة ؟

١- دائماً ( )

٢- أحياناً ( )

٣- نادراً ( )

٤- لا ( )

٥- أخرى ، تذكر : ( )

٦. يأخذ الزوج رأيك فيما يتعلق بشراء السيارة ، مثل :

دائماً أحياناً نادراً

١- السيارة ( ) ( ) ( )

( ) ( ) ( )

٢- المتزل

( ) ( ) ( )

٣- أثاث المنزل

( ) ( ) ( )

٤- عقار للاستثمار

( ) ( ) ( )

٥- تأمين مستقبل الأولاد

٦١. هل يأخذ زوجك رأيك في حال مساعدته قريباً أو صديقاً بمبلغ كبير نسبياً من المال ؟

( )

١- دائماً

( )

٢- أحياناً

( )

٣- نادراً

( )

٤- لا

( )

٥- أخرى ، تذكر : .....

فضلاً

لا تكتبي هنا



٦٢. ولماذا ضرورة أن يأخذ رأيك ؟

( )

١- لأننا شركاء في الأسرة

( )

٢- لأني أسهم في دخل الأسرة

( )

٣- لأنه من المفترض أن يستشيرني

( )

٤- لأن الدين يقول ذلك

( )

٥- أخرى ، تذكر : .....