

مقدمة الطبعة الثانية

صدرت الطبعة الأولى من هذا الكتاب في عام ١٩٦٨ . وكانت المكتبة العربية قد خلت خلوا بينا من مؤلفات أو دراسات تتعرض لفن القصة القصيرة في مصر على وجه خاص . والأصل فيه ، أنه الدراسة التي تقدمت بها إلى كلية الآداب ، جامعة القاهرة ، في السابع من أبريل عام ١٩٦٥ ، للحصول على درجة الماجستير في الآداب . وكانت أول دراسة أكاديمية في الجامعات العربية تجعل هذا الفن - في مصر - موضوعا لها . ومن ثم احتلت مكان الريادة فيما يتصل بالدراسات الخاصة بهذا الفن الأدبي الجديد .

اذ انه بعدها ، طفق الباحثون والنقاد العرب ، يلتفتون إلى أهمية الكشف عن نماذج للقصة القصيرة في بلادهم ، وراحوا يتبعون خطواته في أدبهم ، ويحددون مراحلها ، ويقفون عند أعلامه ، ويصنفونه في ضوء التصنيف الذي التزمت به في هذا الكتاب . بل أن من الباحثين من كان ينقل بعض الفقر ، والأحكام ، وما أشرت إليه من عوامل قوة أو عوامل ضعف ، خاصة بالقصة القصيرة المصرية ، دون تغيير يذكر . اللهم الا ما يشر إلى موطنه الذي ينتسب إليه ، أو البلبلد الذي يدرس فن القصة القصيرة في ابيه . وقد نعل ذلك الدكتور عمر الطالب في دراسته عن (الفن القصصى في الأدب العراقي الحديث) (١) .

يقول (ص ١٦) : (وذهب الكتاب في تجاهلهم للرواية حدا جعلهم يعدون كاتب الرواية متظنلا على موائد الادب ، لا يستحق أكثر من الاممال والاحتقار ، وينظرون إلى الرواية على أنها عادة جديدة غريبة عنا تحمل في طياتها منازع أجنبية لا تلائم أحوالنا الاجتماعية ولا تناسب أسلوبنا في الحياة) .

(١) الجزء الأول - مطبعة مكتبة الاندلس - بغداد ١٩٧١

تجد هذا النص في كتابنا (ص ٢١) تحت عنوان : مفهوم القصة القصيرة في هذه الفترة . ونحن بسبيل الحديث عن موقف القراء والكتاب والنقاد من القصة القصيرة ، فنا غربيا جديدا . وهو لم يشر الى الكتاب الذي نقل عنه في هوامش كتابه .

وفي معرض حديثي عن اثر الثورة القومية في الحياة الثقافية والاجتماعية المصرية (ص ١٠٧) قلت عنها انها (كانت نقطة تحول كبرى في تاريخ مصر السياسي والاجتماعي والاقتصادي ، كما انعكس اثرها بالتالى على الحياة الثقافية في مصر بعمامة ، فتطورت الحياة الفكرية والفنية ، وتطورت القصة القصيرة ايضا في هذه الحقبة من التاريخ . ولقد قامت الثورة المصرية لتتيم لمصر كيانا مستقلا خاصا ، يفسح المجال امام الشخصية الفردية كى تظهر وتعبّر عن نفسها ، في جو من الديمقراطية سليم . فقد نجحت الثورة في أن تجعل لمصر صوتا عاليا يسمعه العالم كله حيث نادت بحقها في الحرية والاستقلال) .

في ضوء ذلك يقول د . عمر الطالب (ص ٣٤) : (وكما كانت ثورة العشرين نقطة تحول كبرى في تاريخ العراق السياسي والاجتماعي والاقتصادي فقد كانت كذلك ذات اثر بعيد على الحياة الثقافية في العراق بصفة عامة فتطورت الحياة الفكرية والفنية وعنى بعض الكتاب بالقصة . وقد قامت ثورة العشرين لتتيم للعراق كيانا مستقلا خاصا يفسح المجال امام الشخصية الفردية كما تظهر وتعبّر عن نفسها في جو سليم من الديمقراطية . وقد نجحت الثورة في ان تسمع العالم صوت العراق حيث طالب العراقيون بحقوقهم في الحرية والاستقلال) .

هنا - أيضا - لم يذكر - اطلاتا - الكتاب الذي نقل عنه نقلا حرفيا . ومعلوم أن النسخة الأصلية من (تطور فن القصة القصيرة في مصر) ظلت محفوظة بمكتبة جامعة القاهرة زهاء ثلاث سنوات قبل طبعة ونشره وتوزيعه . كما أن الكتاب المطبوع صدر قبل ثلاث سنوات من صدور (الفن القصصي في الأدب العراقي الحديث) . كل العناء الذي تكبده مؤلّمه يتركز - فقط - في أنه احل كلمه « العراق » محل « مصر » . وأباح لنفسه - بعدئذ - كل امر ونقل .

وسوف نبقى معه بعض الوقت ، ليتأكد لنا ذلك .

يقول (تطور من القصة القصيرة في مصر) ص ١٠٩ : (وفضلا عن ان الثورة كانت تسمى لتحقيق الحياة الديمقراطية ، واطهار الشخصية المصرية ، وبلورة الأهداف الوطنية القومية ، وبمعث القوى الكامنة في الشعب المصرى ، الا انها ايضا اثرت في القيم الاجتماعية والمثل الاخلاقية التى كانت تسود الحياة قبل الثورة ، وقوت في المصريين روح الانتماء التى يحس بها المواطن ازاء وطنه ، الى جانب انها جعلت المواطن المصرى يواجه الواقع مواجهة ايجابية ، فعالة ، لامن وراء حجاب ، ولاعن طريق شخص آخر . فكما انه اشترك في الثورة وهتف بحقه في الحرية والمساواة ، ونادى ببطاليه وواجه القصر والمحتل مواجهة سافرة علنية ، أدى به هذا الى ان يكون واقفيا في النظر الى الامور والأشياء التى تقع أمام عينيه)

ويقول سيادته في صفحة ٣٥ بالنص :

(ورغم ثورة العشرين كانت تبغى التخلص من الاستعمار الانكليزى فانها اثرت في القيم الاجتماعية والمثل الاخلاقية التى كانت تسود الحياة قبل الثورة وقوت في العراقيين روح الانتماء التى يحس بها المواطن ازاء وطنه ، الى جانب انها جعلت المواطن العراقى يواجه الواقع مواجهة ايجابية فعالة . فاصبح بحكم اشتراكه في الثورة واقفيا في النظر الى الامور) .

ونقرأ في (تطور من القصة القصيرة في مصر) ص ١١٤ : (وكما ان الثورة المصرية اثرت في نفسية المصريين وشعورهم ، وفي اتجاه هذه النفسية وهذا الشعور ، وبخاصة في الحياة الفكرية والعلمية اعمق يآثر فانها بطريقة غير مباشرة جاهدت في أن تنقل الأدب والحياة الأدبية من عهد المحاكاة والتقليد الى عهد جديد ، هو الابتكار والخلق والاستنباط . وليس ادل على ذلك من ظهور من القصة القصيرة في الأدب المصرى الحديث بصورة واضحة) وتعجب اذ تقرأ ما يقوله د . عمر الطالب بالحرف الواحد (ص ٣٤) :

(ولقد اثرت ثورة العشرين في نفسية العراقيين وشعورهم ، واثرت في الحياة الفكرية والعلمية اعمق تلثير ، فانها بطريقة غير مباشرة جاهدت في أن تنقل الأدب والحياة الأدبية من عهد المحاكاة والتقليد الى عهد جديد هو

الابتكار والخلق . وليس أدل على ذلك من ظهور فن القصة في الأدب العراقي بصورة واضحة) .

وينص كتاب (تطور من القصة القصيرة في مصر) ص ٣٨ على أنه :
(. . . ولما كانت القصة عامة موضوعية أكثر منها ذاتية ، ولما كانت المرحلة
الذاتية هي المرحلة الأولى في التكوين الثقافي والشعوري للفرد وللفنّان ،
اذ ان معظم الكتاب يمرون بهذه المرحلة الذاتية في بدء حياتهم الفنية والأدبية
يعبرون عن أحاسيسهم وشعورهم وخطباتهم وتجاربهم الانفعالية ، فن
الشعر بصوره وأخيلته ومعانيه يكون أقرب وسيلة تعبيرية لنقل الإحساسات
والمشاعر والانفعالات التي يمر بها الفنّان في مرحلته الرومانسية . في حين
ان القصة القصيرة تأتي في المرحلة العاقلة من مراحل التكوين الفني للكاتب
والأمة على حد سواء ، وهذه المرحلة تتميز بغلبة الفكر والتعمق وضبط
الشعور والتحكم في الوجدان ، وإمعان النظر في الكون وتحليل الظواهر
الكونية والطبيعية والتعمق في تفسير سلوك الإنسان ، وتوجيه هذا السلوك
توجيهاً منضبطاً . هذا كله تناسبه القصة القصيرة وتكون الفن المعبر عنه
بوضوح ، بل وأقدر الفنّون الأدبية وأكثرها استجابة للموامل الثقافية
والحضارية التي تطرأ على حياة الأمة) . وتجد هذا النص بالحرف الواحد ،
لكنه يستبدل القصة القصيرة بالرواية ، في صفحة ٣٥ . دون أن يشير إلى
كتاب « تطور من القصة القصيرة في مصر » . وكان العراق بعيداً عن
الباحثين والقراء العرب . يقول :

(ولما كانت الرواية عامة موضوعية أكثر منها ذاتية ، ولما كانت
المرحلة الأولى في التكوين الثقافي والشعوري للفرد أو للفنّان ، فإن الشعر
بصوره وأخيلته ومعانيه يكون أقرب وسيلة تعبيرية لنقل الإحساسات
والمشاعر والانفعالات التي يمر بها الفنّان في مرحلته الرومانسية في حين
تأتي القصة في المرحلة التالية من مراحل التكوين الفني للكاتب والأمة على
حد سواء . وهذه المرحلة تتميز بغلبة الفكر والتعمق وضبط الشعور
والتحكم في الوجدان وإمعان النظر في الكون وتحليل الظواهر الكونية
والطبيعية والتعمق في تفسير سلوك الإنسان وتوجيه هذا السلوك توجيهاً
منضبطاً هذا كله تناسبه الرواية ، وتكون الفن المعبر عنه بوضوح مما

يجعلها أقدر الفنون الأدبية على استيعاب العوامل الحضارية والثقافية
التي نظرا على حياة الأمة) .

الأكثر من هذا مدعاة للدهشة أن باحثة ليبية هي « فوزية محمد بربون »
تتقدم الى كلية الآداب ، جامعة القاهرة ، قسم اللغة العربية ، لنيل درجة
الماجستير برسالة موضوعها (القصة القصيرة في ليبيا) ١٩٧٧ . فتراها
تنقل من مقدمة (تطور فن القصة القصيرة في مصر) فقرا كاملة . والمقدمة
ذاتية جدا . وكان العوامل الشخصية الخاصة بي قد توفرت لدى الباحثة ،
بحذاميرها كاملة .

تقرا السطر الأول من مقدمة (تطور فن القصة القصيرة) ص ١ هذه
الكلمات : (انعطفت نفسى نحو فن القصة القصيرة منذ حداثة عهدي
بالقراءة) . وتقرأ في ص ١ من رسالتها هذه الكلمات عينها : (وقد انعطفت
نفسى نحو دراسة هذا الموضوع منذ بداية عهدي بالعمل الصحفى) .

وفي صفحة ٢ من (تطور فن القصة) نقرا : (ولقد درست القصة
القصيرة في سوريا ، ولبنان ، وفلسطين ، كما درست في العراق) . وتقول
هي : (ولقد درست القصة القصيرة في أقطار المغرب العربي ، كما درست
في مصر وسوريا ولبنان والعراق) .

وعن أهم المصادر التي استند اليها الباحث في (تطور فن القصة
القصيرة) يقول ص ٣ : (والتزمت في ذلك - اى في دراستى - طريق
الصحافة) ، وتقول هي ص ١ : (والتزمت في دراستى هذه طريق الصحافة) .

وفي معرض الحديث عن المشكلات التي يصادفها الباحث في القصة
القصيرة ، يقول (تطور فن القصة القصيرة) ص ٥ (ويواجه الدارس
لنن القصة القصيرة في أدبنا المصرى الحديث ، خاصة في فترة نشأته ونموه
وتطوره ، صعوبات كثيرة تتعلق بكيفية العثور على مادته واستقصاء
مصادره الأولى) .

وتقول الباحثة في رسالتها ص ٥ = (وهكذا يواجه الدارس للفن

القصصى فى أدبنا اللببى الحديث ، خاصة فى فترة نشأته ونموه وتطوره .
صعوبات تتعلق بكيفية المثور على مادته ، واستقصاء مصادره الأولى) .

ولا تتقف المسألة عند هذا الحد ، بل أنها تمتد . يقول (تطور فن
القصة القصيرة فى مصر) ص ٧ : (وإذا ما طرح الباحث هذه الصعوبات
جانبا ، ونظر فيما بين يديه من مراجع تناولت هذا الموضوع) . هذه
الجملة بنصها تجدها فى مقدمة الباحثة « فوزية محمد بريون » ص ج : (وإذا
ما طرح الباحث هذه الصعوبات جانبا ، لينظر فيما بين يديه من مراجع
تناولت هذا الموضوع) .

وهكذا تضى الباحثة فى اقتفاء أثر « تطور فن القصة القصيرة » ،
وفى نقل كلماته ، وعباراته ، وأحكامه ، ومنهجه ، وطريقته فى تناول
القصص . ولا يتصورون أحد أن القارئ يبلغ هذا الحد ، وأن النقل عن الغير
يصل الى درجة المطابقة .

بعد أن يحدد « تطور فن القصة القصيرة » أبواب وفصول الكتاب ،
يقول ص ١٦ : (وبعد ، فأنى قد أفدت من كل ماكتب حول هذا الموضوع
من قريب أو من بعيد ، فقد قرأت كل ماكتب فيه بالعربية ، سواء كان
ذلك فى صحيفة أو فى مجلة أو فى كتاب . كما أفدت من الدراسات
النقدية التى تناولت أدبنا الحديث بالتحليل والتفسير . ولم أغفل جانبا هاما
وخطيرا ، وهو المصادر الحية من الأدباء الذين عاصروا فن القصة القصيرة
منذ نشأته ، وكابدوا معه ما مر فى طريقه من محن ، وما اعترضه من
صعاب) .

وتقول « فوزية محمد بريون » بالحرف الواحد ، ص ه = (وبعد
فأنى قد أفدت من كل ماكتب حول هذا الموضوع من قريب أو بعيد . فقد
قرأت معظم ماكتب فيه بالعربية . كما أفدت من الدراسات التى تناولت أدبنا
الحديث بالدراسة والتحليل . . . كما أفدتنى المصادر الحية من الأدباء
الذين عاصروا فن القصة منذ نشأته ، وكابدوا تطوره ونموه) .

وإذا كانت البداية هكذا ، فإن لك أيها القارئ الكريم أن تتوقع — بعدئذ —

ما هو اشد امعانا في التأثير المباشر الصريح ، الحرفي ، ان صح التعبير .
ومعروف ان مقدمة الكتاب — اى كتاب — لاتعبر الا عن الكاتب وحده .
انها تجسيد لموقفه ، وبلورة لفكره ، وتحديد لمنهجه ، وتعيين لخطوات
بحثه ، وضبط لكلماته . لكن الباحثة تنهج نفس النهج الذى اختطه كتاب
« تطور فن القصة القصيرة فى مصر » لنفسه ، من حيث دراسة المراحل
الاولى التى شهدت ظهور محاولات فى كتابة القصة ، ثم العوامل التى أدت
الى عدم نموه وازدهاره . وكذا الظروف التى تحيط بنشأته ، وتساعد على
الذبوع والانتشار ، كالتعليم ، وزيادة عدد الصحف ، والدور الإيجابى
للمرأة بعد سفورها ، وتعدد الأحزاب ، وسيادة الديمقراطية ، وتغير نظرة
كبار الكتاب لهذا الفن . تجد كل هذا مبثوثا فى بحثها .

بل انك تجد الباحثة فى نهاية بحثها تلتزم بالخيط العام الذى حدد
فيه « تطور فن القصة القصيرة » مصادره ومراجعته . فهو يأتى على هذا
النحو ص ٣٩١ : أولا : المصادر : (أ) قصص قصيرة منشورة بالصحف
والمجلات . (ب) مجموعات قصصية . ثانيا : المراجع العامة . (أ) عربية
(ب) مقالات منشورة فى الصحف والمجلات عن القصة القصيرة . (ج) افرنجية
ثالثا : فهرس الصحف والمجلات .

ولا تخرج هى عن هذا التقسيم قيد اتملة ص ٢٣١ .

ومع ذلك كله ، نائها اشارت — فقط — الى الكتاب ضمن المراجع
العامة (ص ٢٣٤) جنبا الى جنب ، مع كتب كثيرة اخرى لم تستفد منها
شيئا . دون ان تذكره فى المتن عند مواضع الاستفادة الحرفية المباشرة
الفعلية .

واذا كان « تطور فن القصة القصيرة فى مصر » قد جسد وعيا
ببأبوجرافيا واضحا — لأول مرة فى البحوث الأدبية والنقدية منذ ١٩٦٢ —
اذ اعتمد على الصحافة ، وحصر القصص القصار المنشورة فيها ، ثم
صنفاها ، واثبتتها فى آخر صفحاته ، فان كل الدارسين المحدثين العرب
بلا استثناء قد اتبعوا هذا الخط ، عند دراستهم فن القصة القصيرة فى
الأدب العربى الحديث .

دعك من الرؤية الشمولية التي ينطلق منها . واكتشاف كتابا لم يلتفت اليهم أحد من قبل ، مثل : صالح حمدي حماد ، عبد الحميد سالم ، حسن محمود ، محمد شوكت التونى .

وقد تنبه لذلك الأستاذ الدكتور الطاهر احمد مكي في كتابه (القصة القصيرة : دراسة ومختارات) الطبعة الأولى - دار المعارف ابريل ١٩٧٧ .
اذ اعتمد اعتمادا أساسيا على « تطور فن القصة القصيرة » في تلخيصه تاريخ القصة القصيرة المصرية (ص ٧٧ : ٨٦) ولم تفته الإشارة اليه في نهاية تلخيصه (ص ٨٦) .

وهناك ايضا الأستاذ يوسف الشارونى في كتابه (القصة القصيرة : نظرية وتطبيقا) دار الهلال - ابريل ١٩٧٧ . لم يخرج فيه عن « تطور فن القصة القصيرة » . بل انه لخصه تلخيصا امينا جدا . لدرجة انه نقل بالحرف الواحد بعض الأفكار والآراء ، والتواريخ . وذلك في الصفحات ٧٢ : ٨٤ . ولئن كان الأستاذ يوسف الشارونى قد ذكره في هامش صفحة ٧٢ ، فقط ، فان الأمانة العلمية كانت تقتضى اثباته في كل صفحة ، وعند كل فقرة منقولة عنه .

أما من نقلوا عنه ولم يذكره على الإطلاق فانهم كثيرون . ومن تقع مؤلفاتهم بين يدي د . عزيزة مريدن في كتابها (القصة والرواية) الصادر عن دار الفكر بدمشق ١٩٧٩ . والدكتور محمد زغلول سلام في كتابه (دراسات في القصة العربية الحديثة) منشأة المعارف بالاسكندرية ١٩٨٠ - والدكتور مصطفى على عمر في (القصة وتطورها في الأدب العربى) دار المعارف ١٩٨٠ . والدكتور يوسف نوفل في (القصة والرواية من جيل طه حسين الى جيل نجيب محفوظ) دار النهضة العربية ١٩٧٧ . فقد استفاد بما أورده الكتاب من نصوص ومقالات وموضوعات اطلع عليها في الصحف والمجلات القديمة ، ولم يفكر في الإشارة الى « تطور فن القصة القصيرة » ضمن مراجعه في نهاية الكتاب .

دعك من « حسن أحمد البندارى » في رسالته التي موضوعها

(الأسس الفنية لتطور القصة القصيرة عند نجيب محفوظ) المقدمة لنين
درجة الماجستير من كلية دار العلوم جامعة القاهرة ١٩٧٩ . لم يتورع
عن أن ينقل هامش صفحة رقم ٧ بالنص ، متضمنا المصدرين (١ ، ٢ ، ٣ .
وبارتقام الصفحات عن (تطور فن القصة) ، مدعيا أنه اطلع على المصدرين
في أصلهما الانجليزي . والواقع انه نقل الترجمة المدونة في صفحة ١٠٠ من
(تطور فن القصة القصيرة) وقد اغفل — عاهدا — ذكر المرجع الحقيقي
الذى شقى مؤلفه في الاطلاع ، والترجمة . وكان احدا لن يلتفت الى هذا .
نظرا لأن موضوع بحثه عن نجيب محفوظ . متصورا أن لعل علاقة بتطور فن
القصة القصيرة الذى يتف عند ١٩٣٣ بنجيب محفوظ !

والحق ان ماتقل كان متعلقا بتقنيات فن القصة القصيرة .

كذلك الحال في صفحة ١٠ . أثناء حديثه عن تأثر نجيب محفوظ بأعلام
المدرسة الحديثة . ولعل اكبر مغالطة ارتكبها الباحث انه أشار صراحة في
مراجعته صفحة ٣٢١ الى ان « تطور فن القصة القصيرة في مصر » صادر
عن دار المعارف . في حين أن النسخة التى رجع اليها أصدرتها دار الكاتب
. ١٩٦٨ .

ولا شك لحظة في أن هذا الكتاب كان مائلا امام د . عبد الله ركيبي وهو
يعد دراسته عن (القصة القصيرة في الادب الجزائري الحديث) ١٩٦٩ .
وعبد الله بن حلى ، في بحثه عن (القصة العربية الحديثة في الشمال الأثريقى)
. ١٩٧٦ .

هل توحى هذه الإشاعات بأن (تطور فن القصة القصيرة في مصر)
هو الأصل الذى نبعت منه ، أودارت حوله ، أو تأثرت به ، أو حاكته ،
معظم البحوث والدراسات والمؤلفات التى اتخذت فن القصة القصيرة
موضوعا لها !

لهذه الأسباب فكرت في ضرورة إعادة طبع الكتاب ، بعد مرور ثلاث
عشرة سنة على الطبعة الأولى . ولعل هذه الدوافع — أيضا — هى التى
جملتني أحتفظ بكل ماورد في طبعته الأولى دون حذف أو إضافة أو تغيير
أو تعديل .

دكتور سيد حامد النساج

الدقى — أول مارس ١٩٨١

oboeikendi.com

مقدمة

الطبعة الأولى

انعطفت نفسى نحو فن القصة القصيرة منذ حداثة عهدى بالقراءة ،
تكنت دائم المواظبة على تجميع القصص والاحتفاظ بها ، واحاطتها
بالعناية والرعاية ، ثم الاختلاف اليها بين حين وحين .. فليس الذ فى
أحاديث الناس من قصة ، وليس أمتع فيما يقرأ الناس من قصة ..
والمقول قد تخمد من تعب ، ويكاد يغلبها النوم ، حتى اذا قلت قصة ذهب
النوم واستيقظت العقول ، وأرهفت الأذهان .

ولا يكاد منكر ينكر ذلك الميل الطبيعى لدى كل انسان الى تأليف
القصص والاستمتاع به والاستماع اليه ، فكما يعيل الانسان تبعا لفريزة
حب الاستطلاع الى مشاهدة أحداث الحياة ووقائعها ، يعيل بالتالى الى
حكايته ونقلها لغيره كما شاهدها أو تخيلها ، كما يعيل أيضاً الى الاستماع
الى غيره يرويها له كى يشبع بذلك غريزة الاستطلاع وملكة الخيال فى
نفسه .

وكم كنت أعجب اذ أرى أدبنا التقليدى يوشك الا يعترف لهذا النوع
الأدبى بمكانته السامية ولا يفسح له مجالاً بين الألوان الأدبية الرفيعة .

وبدا ذلك بصورة واضحة فى الدراسات الأكاديمية التى كانت تقدم
فى كليات الآداب بالجامعات المصرية ، حتى أواخر الأربعينيات من هذا
القرن ، وان المتتبع لسجلاتها سوف يفاجأ بأنها تواكبت فى معظمها حول
الشعر تدرسه وتبين خصائصه ، وتؤرخ لأزمته وعصوره التاريخية التى
مر بها ، وتترصد حياة أعلامه فى كل عصر وكل مرحلة . ولم نعتز بين هذه

الدراسات جميعها على دراسة موضوعية واحدة تدور حول فن القصة القصيرة ، وتتخذ أساساً تقوم عليه .

وربما كان هذا التباعد من الدراسات العلمية انعكاساً لما ثبت في اذهان الناس والأدباء والدارسين عن القصة القصيرة ، فما كان لها من مدلول في الأذهان الا انها : 'أحدوثة أو طرفة أو سمر وكانت على ندرتها لا تلقى ما هي أهله من الحفاوة والتقدير .

اما اليوم ، فقد أصبحت القصة القصيرة دعامة كبرى من دعائم الأدب المصري الحديث ، تشكل ضرباً قائماً بذاته من ضروب الأدب وفنونه ، شاعت كتابتها شيوعاً واسماً ، حتى غدت في وقت وجيز أهم أبواب الأدب ، واضحت ممارستها أيضاً قبلة الشباب حين يقفون في هيكل الفن . . فلا تقع العين على صحيفة من الصحف أو مجلة من المجلات الا صادفته فيها يتبوا مكاناً كريماً بين صفحاتها وأبوابها .

وهذا الطوفان لا يمكن ضبطه وتتبعه ، وتوجيهه الوجهة الصحيحة ووضعه في الإطار العام لتطور فن القصة القصيرة ، الا عن طريق بحثه ، ودرسه دراسة جادة توضح لنا مواضع اقدامنا .

ومن هنا صار لزاماً على الدارسين ان يتجهوا نحو هذا الفن الجديد ، لمراقبته ، وترصد خطواته ، وتحديد ملامحه ، وتجميع آثاره المتناثرة ، ومحاولة التأريخ له .

ولقد درست القصة القصيرة في سوريا ، ولبنان ، وفلسطين ، كما درست في العراق .

وبقيت مصر وهي مركز الإشعاع الفكري والفني والثقافي للعالم العربي بأسره ، كما انها الموطن العربي الأول الذي بلغت فيه القصة القصيرة سن الرشد ، واكتملت لها عناصر النضج ، وتحددت لها شخصيتها المستقلة قبل غيرها من البلاد العربية . . . ومع ذلك فقد ظلت القصة القصيرة بعيدة عن مجال الدراسات الجامعية ، فلم تدرس دراسة علمية جادة ، وانحصر

اهتمام النقاد في تلك المقالات النقدية المتناثرة التي أعطت جل اهتمامها في تقديم المجموعات القصصية التي تظهر تباعاً ، أو في التعريف بكتائب جديد ، ولم يفكر أى من الدارسين في الكشف عن هذا الفن ، وتجليه الغموض الذي ران على أعلامه فترة طويلة .

وإزاء هذا الموقف أحسست بضرورة دراسة هذا الفن في أدبنا .

* * *

وحيثما اعتديت الى اختيار « فن القصة القصيرة » موضوعاً لدراستي ، ومجالاً لبحثي ، وجعلت البيئة العربية في مصر أرضاً له ، حررت بعد ذلك في تحديد المحيط الزمني له ، متى تكون البداية ، وفي أى موضع يجب أن تكون النهاية ؟

والترزمت في ذلك طريق الصحافة ، والصحافة وحدها ، فهي والقصة القصيرة صنوان ، ورحلت أفتش في الدوريات والمجلات القديمة ، وأقضى معها متعباً وياحئاً ومستكشفاً الشهور الطوال ، عسى أن أضع يدي على أول خيط لقصة فنية قصيرة ، تختلف في شكلها وفي مضمونها عن القصة الطويلة اختلافاً نابعاً من احساس كاتبها ووعيه وثقافته .

وسادفتني ابان هذه الفترة قصص كثيرة ، مصرية ، مجهولة المؤلف ، لا توضح اتجاهها ، ولا تشكل في مجموعها تياراً خاصاً أو إطاراً معيناً ، ولئن اتفقت في شيء فأنما تنفق في غثائتها ورداعتها .

ووجدت في « التيكيت والتيكيت » التي أصدرها عبد الله النديم عام ١٨٨١ ملامح بسيطةً للقصة القصيرة ، تسربت خلال كتابته الصحفية الإصلاحية ، وبالمثل وجدنا في « مصباح الشرق » لإبراهيم المويلحي ومحمد المويلحي ، لكن هذه الملامح بالغة ما بلغت لا تؤدي بالباحث الى أن يجعلها نقطة البدء ، فهي لم تنبع من وعي الكاتب وثقافته وإدراكه لمفهوم القصة الفنية القصيرة .

حتى اذا كان عام ١٩١٠ عثرت على القصة القصيرة التي كتبها مؤلف مثقف ، أدرك الى حد ما الفارق بين القصة القصيرة ، وبين القصة الطويلة ، ومن هنا كانت البداية .

وابان استقرائى للقصص القصيرة من خلال الصحافة ايضاً ، تأكد لدى ضرورة الوقوف عند عام ١٩٣٣ ، حيث تبين لى ان اتجاه القصة القصيرة بعدئذ خالف في كثير اتجاهها قبله ، فقد ظهر جيل جديد من كتاب القصة القصيرة ، وبدا يعيد الكرة التي انتهى منها الرواد الاعلام منذ الثلاثينيات ، كما ان الاتجاه الواقعى في كتابة القصة القصيرة بدا ينتكس شيئاً فشيئاً بعيد هذا العام .

فقد وجدت تيارات متباينة في تخصص الفترة التالية ، منها التيار الرومانسى المفرط في رومانسيته ، والتيار النفسى المفرق في تحليله ، وكذا التيار القومى المصرى اخذ مرة اخرى يطفو على السطح من جديد ، ووجد ثمة تيار فلسفى .

فان طلائع مدرسة جديدة في كتابة القصة القصيرة ، اشرت اليها في الفصل الرابع من هذا البحث ، بدأت تظهر وتنتشر تتاجها على الناس ، في صحف ومجلات « الاسبوع » و « الفكاهة » و « الجامعة » و « السياسة الاسبوعية » كذلك .

ويصبح من الطبيعى — والحالة هذه — ان ينتظر الباحث فترة ليست بالقصيرة حتى تتاح لهذه التيارات والمحاولات ، فرصة النضوج والاكتمال ، وهو ما سنحاول دراسته في موضع آخر مستقل .

يضاف الى ما سبق ، ان كتاب الفترة من ١٩١٠ — ١٩٣٣ تحولوا او كادوا يتحولون الى الرواية ، فان احمد خيرى سعيد ألف رواية عن (على بك الكبير) ١٩٣٥ ، ومحمود طاهر لاشين كتب رواية (حواء بلا آدم) ١٩٣٤ ، ومحمود تيمور اتجه على نحو ما الى الرواية فكتب (الأطلال) ١٩٣٤ ، ويحيى حقى (البروسطجى) ١٩٣٤ ، اما الذين لم يتحولوا كلية

الى الفن الطويل ، فان انتاجهم بعد عام ١٩٢٢ اخطف عنه قبل ذلك العام .

وعلى هذا النحو تبلورت لدى حتمية الوقوف في بحثى عند عام ١٩٢٢ .

ويواجه الدارس لفن القصة القصيرة في أدبنا المصرى الحديث ، خاصة في فترة نشأته ونموه وتطوره ، صعوبات كثيرة تتعلق بكيفية العثور على مادته ، واستقصاء مصادره الأولى . . . وهذه لا يمكن الاهتداء اليها الا عن طريق الصحافة .

فعلى الباحث اذن ، أن يطلع على صحف ومجلات ودوريات الفترة التى يدرسها وأن يعايشها معايشة تامة وكاملة . . . وفي موضوع كموضوعنا تتعدد الصحف وتتنوع ، فضلا عن كثرتها التى تبلغ المئات عدا ، اذ منها ما يصدر يوميا ، وما يصدر اسبوعيا ، وما يظهر كل شهر ، وكثيراً ما كانت تصادفنى أعداد ممزقة ، وأخرى مختفية ، وثالثة لا يملك الباحث ازاءها الا الرثاء لما آلت اليه حالها .

وإذا كانت تجربة الباحث في الصحف والمجلات صعبة الى هذا الحد ، فان تصنيف القصص والتوفيق بينها هو الآخر عملية شاقة ، فان الكاتب الواحد كان ينشر القصة الواحدة في أكثر من صحيفة ومجلة ، وهذا يحتم بالضرورة تبعاً لكل كاتب على حدة ، وافتقار لآثره في جميع الصحف والمجلات المعاصرة له ، ومقارنة كل قصة بالأخرى ، لتبيان مواضع التغيير والتبديل والتعديل ان وجدت ، وهذه تقف أمام الباحث عقبة في سبيل رصد خطوات تطور فن الكاتب ، ان لم يكن مسلحاً بمعايشة طويلة مع القصص في كل الصحف والدوريات التى صدرت في الفترة التى يدرسها .

وثمة مشكلة أخرى تتصل بالمجموعات القصصية ، فهى كثيراً ما كانت تصدر بلا تاريخ ، وفي هذه الحالة كانت الصحانحة تساعدنى على التاريخ لها ، لأنها كانت تعلن من هذه المجموعات أو تقدمها أو تعرف بها مسبقاً .

وهناك من المجموعات القصصية ما كان العثور عليه ضرباً من المستحيلات ، كمجموعة (درس مؤلم) لشحاته عبيد ، فان احدا لم تصل اليها يدها ، حتى ان الأستاذ يحيى حتى لم يدرسه في كتابه عن فجر انقصة المصرية ، إلا لشيء ، الا لأنه لم يجد المجموعة في دار الكتب ، ولا في مكتبة جامعة القاهرة ، ولا بمكتبة المعهد العالى للدراسات العربية . . . وقد وفقت في العثور عليها بمعاونة احد باعة الكتب عند سور الأزبكية ، بعد ان فطن الى حاجتى الشديدة للمجموعة ، فاتخذ من ذلك ذريعة للاحتيال على ، بعد مساومات ومفاوضات استغرقت شهراً . . . بل ان من المجموعات القصصية ما كنت اجد اشارات عنها في الصحف والمجلات التى عاصرت ظهورها ، فأواصل البحث عنها ، فلا أهدئ من قريب أو من بعيد . . . مثال ذلك أنى وجدت في (الهلال) عدد فبراير ١٩٢٥ - السنة الثالثة والثلاثين - ص ٥٦٢ كلمة تشير الى ظهور مجموعة تصمصم بعنوان (القصص) للأديب حسن انغدى صادق . تقول الهلال في كلمتها عن الكتاب انه « يحتوى على جملة قصص موضوعة ذات مغزى أدبى ويقع فى ٢٤٠ ص . والمؤلف لا يعتمد على الترجمة وإنما يضع بنفسه القصة وهذه محاولة جريئة نرجو له فيها النجاح ويستحق عليها التشجيع . . » .

وعنها ايضا كتبت (البلاغ) العدد ٨٩٤ - ١ مارس ١٩٢٦ ص ٢ وكتبت أتمنى العثور عليها لكنى لم أوفق الى ذلك ، وكذلك الحال بالنسبة لمجموعة (العيون الباكية) لمحمد على وهبة التى صدرت ١٩٣٢ .

يضاف الى الصعوبات السابقة ، مشكلة تحديد مفهوم القصة القصيرة وضبطه ، فعند استقرائى لفهارس دار الكتب ومكتبة جامعة القاهرة ، كنت الاحظ أنها تشير الى القصة القصيرة على أنها رواية ، وفي فهارس الموضوع بخاصة ، كانت تعطن فى البطاقة أن الكتاب مجموعة تصمصم ، وانما بانة منتخب لمشاهدات ، او مقالات ، او صور وخواطر ، او قصص مسرحية صغيرة . . . بل انى وجدت الفهارس تشير الى كتاب على انه مجموعة قصص صغيرة ، واتضح لى انه ليس الا أزجال (بچو) وقطع نظمية .

(*) جريدة (كركب الشرق) مثلاً كانت تنشر تحت عنوان (قصة الميم) قصيدة شعرية حيناً ، او تلخيصاً لفيلم سينمائى هنا ، او تذكر حادثة تاريخية =

ولقد أدى عدم تحديد المصطلح الفني الى ان يجد الباحث نفسه في بحر زاخر من الكتب تتلاطم أمواجه ، ويحتاج للنجاة منه الى وقت طويل .

* * *

وإذا ما طرح الباحث هذه الصعوبات جانباً ، ونظر فيما بين يديه من مراجع تناولت هذا الموضوع ، أو طرفاً منه ، أو جانباً من جوانبه ، سيجد انها لا تفيده كثيراً في مجال الدراسة الموضوعية المحددة المستأنية ، وهي على الرغم من اختلافها في المنهج ، وطريقة الدراسة ، قليلة جداً .

وتنقسم هذه الأبحاث الى قسمين :

الأول : تمثله مجموعة الكتب التي درست الفن القصصي بعامة أو القصة القصيرة بخاصة ، فأوردت لها ما بين دفتيها من صفحات .

الثاني : وهو مجموعة الكتب التي حصرت نفسها في دراسة اديب معين ، وحاولت التعرض لفن القصة القصيرة من خلال دراستها لتتصص هذا الكاتب .

١ - ويتقف في مقدمة كتب المجموعة الأولى ، ذلك البحث الذي تقدم به الدكتور عبد العزيز عبد المجيد ، لنيل درجة الدكتوراه من جامعة مانشستر ، وقد جعل عنوانه *The Modern Arabic Short Story* فأصبح بذلك أول دراسة تختار القصة القصيرة موضوعاً لها .

ولعل أول ملحظ يلحظه الدارس لهذا الكتاب ذلك الامتداد الزمني والمكاني الذي تعرض له الباحث ، فهو يدرس من ناحية المكان : البيئة العربية على الاطلاق ، في الشام ومصر والعراق وغيرها من البلاد العربية التي وجد فيها هذا الشكل الأدبي .

= منتخبة من كتب التاريخ القديم حيناً آخر ، فقد قدمت في العدد ٢٥ - ٢٠ أكتوبر ١٩٢٤ ص ٢ تحت نفس العنوان (العروس المنحرة) وهي قصيدة شعرية بقلم السيد نصر الشهابي المدرس بمدرسة ميت عمر الابتدائية . وقدم فرج اندراوس في العدد ٥٢ قصة بعنوان (الموسيقى الصغير) ونقلها نقلاً عن السيدنا ص ٢ .

حتى اذا انتقلنا الى المجال الزمني للبحث ، وجدناه هو الآخر يمتد ويمتد حتى يصل الى وقتنا الحاضر — كما يقول الباحث — وأنت به هذه الرقعة الزمنية المنبسطة الى السطحية والتناول السريع لجوانب الموضوع ومشكلاته ، خاصة اذا عرفنا ان هذه الدراسة استفرقت من الصفحات ما يقرب من مائة وثلاثين صحيفة (من ص ٩ الى ص ١٣٨) درس خلالها تطور الأشكال التي تنتمي الى الفن القصصي عبر العصور الأدبية التي مرت بها البيئة العربية : كالحكاية ، والسيرة الشعبية ، والخبر ، والنادرة ، والمثل ، والحديث ، والأسطورة .. وهذه الدراسة وحدها التهمت نصف الحيز الذي أفرد للبحث كله (من ص ١١ الى ص ٦١) . أما صلب الدراسة ، وما سماه الباحث بتاريخ القصة القصيرة في الأدب العربي الحديث ، فقد حدد له فترة زمنية تبدأ منذ أوائل القرن التاسع عشر ، وتنتهى في الخمسينات من هذا القرن .. ويقسمها الباحث الى ثلاث مراحل : تبدأ المرحلة الأولى من بداية القرن التاسع عشر وتنتهى عند قيام الحرب العالمية الأولى .. والمرحلة الثانية تبدأ من الحرب العالمية وتنتهى في العشرينيات .

ومنذ عام ١٩٢٥ تبدأ دراسته للمرحلة الثالثة التي تنتهى في الوقت الحاضر (ويلاحظ أنه أطلق اصطلاح — الوقت الحاضر — دون ضبط له ، إذ أنه لم يوضح متى انتهت مناقشة رسالته حتى يمكن لنا معرفة نقطة الإنهاء التي وقفت عندها دراسته .. كما أن الكتاب لا يشير الى تاريخ صدوره وطبعه ، فقط نجد النماذج التي استشهد بها تصل حتى عام ١٩٥٣) .

وعلى الرغم من ان هذا الجانب هو الجانب الهام في الدراسة بأسرها ، فإنه لا يستبفرق سوى ثلث حجمها (من ص ٧٧ الى ص ١٣٨) درس فيه القصة القصيرة في القطاع العربي كله ، وفي هذه الفترة الزمنية الطويلة ، اكتفى فيه بالإشارة والاستشهاد بقصة واحدة ، أو قصتين اثنتين للكاتب الواحد ، وبلغت به السطحية مداها ، حين نجده يتفضل فيذكر الرواد الأوائل لفن القصة القصيرة في هامشه ، كما فعل حينما أشار الى محمود طاهر لائمين ، وأحمد خيرى سعيد ، وحسن محمود ، وإبراهيم المصري ، وشحاتة هبيد (ص ١٠٦) . فان الانفساح المكاني والزمانى لم يتيحا له الفرصة كي يستكمل جوانب بحثه ، فيضم بين دفتى الدراسة ما توجبه طبيعة البحث العلمى الجاد .

٢ - ويأتى بعده كتاب (الفن التصصى فى الألب المصرى الحديث) وهو الرسالة التى تقدم بها الدكتور محمود حامد شوكت الى قسم اللغة العربية ، بكلية الآداب ، جامعة القاهرة ، للحصول على درجة الدكتوراه فى الآداب عام ١٩٥٢ .

ولئن كان هذا البحث قد تخلص من عيب التردى فى اختيار مكان ممتد عريض فان صاحبه لم يتخلص من عيب آخر يتصل بالمجال الزمنى لبحثه ، فقد امتدت به رقعة الزمان ، فدرس الفن التصصى بعمامة خلال القرن التاسع عشر حتى الخمسينات أيضاً ، وقبل مناقشة رسالته بسنوات قليلة .

وجعلته هذه الفترة الزمانية يتناول الموضوعات تناولاً خاطفاً وسريعاً فلا يقف عند موضوع معين ويوفيه حقه من الدراسة والبحث والاستقصاء . ويبدو ذلك واضحاً من دراسته للقصص الشعبى فى الباب الأول من رسالته ، حيث وقف عند تأثير ألف ليلة وليلة فى القصص المصرى الحديث ، وتأثير فن المغامة ، حتى اذا انتقل الى القصص الفنى فى الباب الثالث وجدناه يخص الرواية بنصيب كبير من دراسته ، فيدرس الرواية التاريخية والرواية المحلية .

وان الناظر الى هذه الموضوعات والأبواب ، سيجد أن كلا منها منفرداً جدير بدراسة علمية موضوعية ، تتناول جوانب الموضوع بعمق ، وتحدد ملامحه ، وتبين مظاهره الفنية .

ويحاول الدارس الإفادة مما كتبه عن القصة القصيرة ، فلا يظفر بشيء من الفائدة العلمية ، لأنه افرد للقصة القصيرة فصلاً صغيراً جداً ضمن فصول الباب الثالث ، وقد اضطر شغلاً للفراغ الزمنى الذى حدده محيطاً لدراسته ، ان يهمل كثيراً من كتاب القصة القصيرة ورواها ، واكتفى بالإشارة العابرة الى محمد تيمور ، ومحمد تيمور ، وتوفيق الحكيم ، وإبراهيم المازنى ، والدكتور طه حسين ، وصلاح ذهنى ، ومحمود كامل ، وسعيد النعريان ، وعبد الحميد جودة السحار ، وأمين يوسف غراب ، ونجيب محفوظ ، ومحمد فريد أبو حديد .

وبطبيعة الحال ، فإنه لم يعط كل كاتب من هؤلاء حقه من الدراسة ، ولم يقدم لنا الفرق بين القصة القصيرة والقصة الطويلة ، فإنه درسهما هكذا كيفما اتفق ، دون الوقوف عند خصائص كل من الفئتين ، وكان لزاماً عليه أن يفعل ذلك ، فإن بعض الكتاب الذين درسهم كان لهم في الميدان نصيب كبير ، فلم يوضح مفهوم كل من اللونين الأدبيين عند الكاتب الواحد ، ولا أثر كل منهما على الآخر في كتابة الكاتب الفرد .

وليت الأمر وقف عند هذا الحد ، بل انه أغفل تلك الفترة الخصبة من تاريخ القصة القصيرة في أدبنا المصرى الحديث ، وهى التى جعلناها موضوعاً تاريخ القصة القصيرة في أدبنا المصرى الحديث ، وهى التى جعلناها موضوعاً لدراستنا بما فيها من أعلام ، وما سرى في جنباتها من أفكار ومفاهيم ، وما طرأ على القصة القصيرة خلالها من تطور وتجديد .

٣ — وثمة كتاب ثالث لا يدور في فلك اطار زمنى عريض ، أو ممتد ، بل يتخذ فجر هذا الفن موضوعاً له . . وهو لأديب عاصر فن القصة القصيرة ، وخالط أعلامه ، وعرف تجاربهم ، وأحس مشكلاتهم ، وتبين عن قرب أفكارهم واتجاهاتهم وترعاتهم ، وما كانوا يصبون اليه ويبتفون تحقيقه من رغائب وآمال .

ويبدو كتاب (فجر القصة المصرية) للأستاذ يحيى حتى ، من هذه الناحية أصدق كتاب يصور لنا هذه الفترة تصويراً لا يخلو من انطباعات مؤلفه الخاصة ، وآرائه الذاتية . . فإنه عند اختياره للنماذج القصصية لم ينفلت من أسر ذاتيته وأحاسيسه . فقد انحصرت دراسته في ثلاثة نقط من الرواد هم : محمد تيمور ، ومحمود طاهر لاشين ، وعيسى عبيد ، ثم اكتفى بالإشارة الى غيرهم .

وكنا نود من أديب ناقد كيجي حتى ان يزيد من تسليط الأضواء على الآخرين من الذين كتبوا القصة القصيرة ، نظراً لمعاناته التجربة ومعايشته تجارب الآخرين .

وعلى الرغم من صغر حجم كتابه ، والصفحات القليلة التى درس

فيها القصة القصيرة (من ص ٥٦ الى ص ١١٧) فانه فتح أمام الباحثين مجالاً رحباً ، وعرفهم بأعلام كاد يطويهم النسيان .

وهذه الأبحاث الثلاثة المتقدمة تشترك في كونها تجعل المجموعة القصصية للكاتب مصدراً رئيسياً في دراسته وتتبع خطوات تطوره ومراحل نموه الفنية .

ونحن نرفض أصلاً الاعتماد على المجموعة القصصية للكاتب ، إلا إذا كان هناك مبرر لذلك ، كأن تكون المجموعة هي الأثر الوحيد الباقي له .

ذلك أننا لا يمكن لنا بأى حال من الأحوال ان نحكم حكماً سلبياً على تطور من الكاتب إلا إذا التمسنا الطريق الى المصادر الأولى التي نشر فيها إنتاجه لأول مرة وتتبعناه بدقة ، وفي أكثر من موضع .

فقد أصبح واضحاً لدينا أن كثيرين من كتاب القصة القصيرة بصفة خاصة ، كانوا ينشرون قصصهم في الصحف والمجلات ، ثم يجمعون ذلك في كتاب ينشر على القارئ متأخراً . . فكيف إذن نحكم عليه ؟ أيكون الحكم في ضوء العام الذي صدرت فيه المجموعة ، وفي هذه الحال لا يكون حكمنا دقيقاً . . فان المجموعة كثيراً ما كانت تصدر متأخرة جداً عن تاريخ نشر القصص لأول مرة .

والأمثلة على ذلك كثيرة ، فان حسن محمود نشر عام ١٩٢٢ بعض قصص قصيرة في صحيفة السفور ثم نشر هذه القصص بعينها في مجموعة قصص صدرت سنة ١٩٥٦ (أجواء) .

والدكتور محمد حسين هيكل نشر قصتين اثنتين قصصيتين عام ١٩٢٦ ثم نشرهما دون تغيير أو تعديل عام ١٩٣٦ في كتابه (ثورة الأدب) . وتبدو هذه الظاهرة أشد وضوحاً وجلاءً عند دراستنا لمحمود تيمور ومحمود طاهر لاشين .

وان الدراسة التي تعتمد على المجموعات القصصية وحدها مخطئة لسببين :

أولاً : لأنها ستقف بالدارس عند حد الذين تهيأت لهم ظروف طبع قصصهم ونشرها ، أما فيما يتعلق بالذين لم تتح لهم فرصة النشر لأي سبب من الأسباب ، فإنها تتركهم وتغفل دراسة قصصهم . . كما هو الشأن بالنسبة لأحمد خيرى سعيد ، وحسين فوزى ، فانهما لم يصدرا مجموعات على الرغم من أن لهما قصصاً .

ثانياً : هناك من كتاب القصة القصيرة من تغافلوا عن ذكر قصصهم الأولى ، فلم يضمونها كتبهم حينما بدعوا ينشرون مجموعاتهم على الجبهة القارئة ، فاذا ما حصر الباحث نفسه في حدود المجموعة ، لأغفل جانباً كبيراً من نشاط الكاتب ، بل انه يهمل أخطر مرحلة من مراحل فنه ، وهى المرحلة الأولى التى تكشف للباحث معالم الطريق : كيف بدأ الكاتب والى أى طريق اتجه ؟

فالدكتور سعيد عبده مثلاً كان ذا نشاط دائم في القصة القصيرة منذ عام ١٩٢٣ ولكنه بدأ ينشر قصصه في مجموعة عام (١٩٣٦) دون إعادة لما كان قد نشره في الصحف والمجلات في تلك الفترة السابقة ، ولم يفكر حتى عام ١٩٦٢ في نشر أى من قصصه القديمة .

ويحیی حتى لم يعن بإعادة نشر قصصه القصيرة الأولى التى ظهرت على صفحات (الفجر) و (السياسة) و (المجلة الجديدة) وغيرها ، فهل معنى ذلك أنه بدأ كاتباً للقصة القصيرة فقط منذ صدرت له (تنديل أم هاشم) و (دماء وطن) ؟ !

وعلى هذا فإن دراسة القصة القصيرة تلزم دارسها بالاعتماد على الصحف والمجلات والدوريات في المرتبة الأولى ، لأنها أصدق في تمثيل مراحل نضوج الفن واستوائه .

٤ - والبحث الرابع والآخر في هذه المجموعة ، والذي تعرض لموضوعنا هو : (نشأة القصة القصيرة في مصر) ، وهو البحث الذى حصل من أجله الأستاذ عباس خضر على منحة التفرغ من وزارة الثقافة والإرشاد القومى عام ١٩٦٣ .

وقد تنضل سيادته فعرض على نسخة منه قبيل أن يبعث به الى المطبعة .

وربما كان ضيق الوقت المحدد للانتهاء من البحث ، قد وقف عقبة أمامه ، فلم يظهر دراسته كما كان يتمنى لها .

والحق أنا هنا تكفى بالإشارة الى هذه الدراسة ، من غير ابداء رأى ، أو اعطاء وجهة نظر فيها ، وحتى يصبح الكتاب بين يدي الجميع (١) — دارسين وقراء — يكون لنا ساعتئذ الحق كل الحق فى تقويم البحث وتقديره .

وهناك مجموعة الكتب الأخرى التى تعرضت لفن القصة القصيرة من خلال دراستها للأديب محمود تيمور ، ولقد درسنا هذه الكتب فى الفصل الخامس من هذه الرسالة وانتهينا الى أن معظمها لا يرقى حتى الى مستوى كتب الدعاية والاعلان الرخيصة ، والى أنها فى الأغلب لا تعطى صورة واضحة المعالم عن إنتاج الأديب الكبير لما تضيفه من ظلال باهتة واهنة على هذا الإنتاج ...

ونظرت فى موضوع بحثى ، فوجدت أن نشأة فن القصة القصيرة فى مصر ، ارتبطت ارتباطاً واضحاً بالبيئة المصرية ، وبالمدعين الذين ابدعوه ، وبما احاط بهم من ظروف وملابسات ، فان كل إنتاج أدبى يصطبغ بالالوان التى تتيحها له البيئة ، وان كل اديب فى إنتاجه الفنى يتأثر أشد التأثير بما يقرؤه أو يشارك فيه ، والثقافات التى يتمرس بها تترك فى طرائق تفكيره وأساليب تعبيره أوضح الآثار .

ولم تنفصل القصة القصيرة عن المحيط الثقافى للبيئة المصرية ، فقد تأثر كتابها بالآراء والدعوات التى وجدت وجدت ، وعبروا بآلتالى تعبيراً صادقاً عن الواقع الذى عاشوه ، والأحداث التى توافدت على مجتمعهم وحاولوا اظهار شخصية هذه البيئة فى قصصهم .

(١) جدير بالذكر ان بحث الأستاذ عباس خضر قد طبع فى مشروع المكتبة العربية ، ونشر عام ١٩٦٦ ، أى بعد كتابتنا لهذه الدراسة بعام كامل .

لذا فان تقسيمى للموضوع ارتبط هو الآخر بالبيئة المصرية ومؤثراتها العامة ، ملتزماً في ذلك المنهج التاريخى ، والفنى في آن واحد ، فمن خلال فترة زمنية محدودة تتبعت الخصائص الفنية لهذا اللون الأدبى ، بقصد فهم حياة القصة القصيرة ، وضبط مراحل هذه الحياة ، وادراك الآثار التى خلفها لنا جيل من الرواد ، ورد هذه الآثار الى وحدات مشتركة الطوابع متلاقية المميزات .

وجاء التقسيم عبارة عن خمسة فصول ، جعلت لكل منها موضوعاً وعنواناً ، تدرج تحته وتلتف حوله أفكار وموضوعات جزئية تبلور في مجموعها التخطيط العام للفصل .

وفي الفصل الأول درست القصة القصيرة في مصر قبيل الثورة الوطنى . عام ١٩١٩ ، فعرفت مفهوم القصة القصيرة في اذهان الناس ، ومدى انعكاس هذا المفهوم على الكتاب والفن ذاته ، ثم بينت العوامل التى تدفع بهذا الفن الى الظهور والازدهار والرواج ، وقارنت بين هذه العوامل في مصر وبينها في الدول الأخرى التى عرفت هذا الفن قبلنا .

وفي قسم آخر من هذا الفصل وقفت عند الترجمة .. ذلك أنها مثلت وحدها إنتاجاً عاماً في القصة القصيرة ، جعلها تمهد الطريق لدخول القصة القصيرة الموضوعية في اطار التاريخ الأدبى الحديث .

وبطبيعة الحال ، فان هذا الفن لم يعلن عن نفسه فجأة ويسفور ، فقد تسلت عناصر منه الى كتابات المصلحين الاجتماعيين ، وتتربت في مقالاتهم الصحفية ، مثلما رأينا عند عبد الله النديم ، وابراهيم المويلحى ، ومحمد المويلحى ، وسرعان ما اتضحت هذه الملامح شيئاً فشيئاً في محاولات : صالح جهدى حماد ، ومصطفى لطفى المنفلوطى ، ومحمد تيمور .

وحيثما تأمت ثورة ١٩١٩ ، اثرت تأثيراً فعالاً في الحياة الفكرية والثقافية ، انعكس بدوره على فن القصة القصيرة ، ووضحت سمات مدرسة قصصية اعتمدت على ذكر الحقيقة بتفاصيلها وجزئياتها في القصة ، وجهدت هذه المدرسة في أن تقنن للفن ، وتضع له الأصول والقواعد ...

نخصصتها بالفصل الثانى من الدراسة ، والذى جعلت له عنواناً : (مرحلة الانتقال فى القصة القصيرة) ، حيث انتقلت القصة القصيرة من مرحلة المحاولات التى درسناها فى الفصل الأول ، الى مرحلة أخرى أصبحت فيها فناً مستقلاً له أنصاره ومريدوه . فمنا عملت على اشرافه الصحف والمجلات وانتشار التعليم وسفور المرأة .

بينما الفترة التى انحصرت بين ١٩٢٥ - ١٩٣٣ تجلت فيها دعوات جديدة ومفاهيم ثورية ، حمل لواءها جماعة من الشباب المثقف الواعى ، وأطلقوا على أنفسهم اسم (المدرسة الحديثة) وضعت فى اعتبارها الاحتفال بالقصة القصيرة ، فأشادت بمكانتها ، ومدت يد المعونة لكتابها ، فدرسنا اعلام القصة القصيرة فى هذه الفترة ، من التقت خصائصهم الفنية ونزوعوا عن رغبات مقاربية ، ونهجوا مسالك متوازنة ، واستطاعوا فى انتاجهم الأدبى أن يكون لهم من السمات ما يوحد بينهم . . . مثل : أحمد خيرى سعيد ، محمود طاهر لاشين ، هبكل ، وشوكت التونى .

ولئن كان الكتاب الذين درسوا فى الفصل الثالث قد وضحت اتجاهاتهم ، وتبينت ملامحهم المشتركة ، فان ثمة كتاباً آخرين تركوا آثاراً قصصية فى الفترة نفسها ، ولم يجمعهم تيار واحد أو اتجاه معين . . لذا عقدنا الفصل الرابع لدراسة انتاج كل منهم على حدة وجعلنا له (ألوان أخرى من القصة القصيرة) عنواناً ، قدمنا له بمقدمة تنيد طغيان القصة القصيرة على المحصول الأدبى وموقف النقاد من هذا الفن . ثم صنفنا قصص كل من : سعيد عبده ، حسين فوزى ، يحيى حتى ، عبد الحميد سالم ، كامل كيلانى ، وحسين سعودى .

أما الفصل الخامس والآخر من الرسالة ، فكان جديراً بأن يدرس بين دفتيه آثار اديب اعتبرناه ممثلاً لتاريخ القصة القصيرة فى ادبنا المصرى الحديث ، ويعتبر القصة التى تبلورت عندها محاولات الكتاب جميعاً لتثبيت اقدم هذا الفن . بل انه جدير برسالة جامعية خاصة .

واعطينا هذا الكاتب (محمود تيمور) حقه من الدراسة ، وأوليناها

مكانه الصحيح بالنسبة لفن القصة القصيرة ، بعد أن تتبعنا المراحل الفنية التي مر بها فن القصة . . ثم اختتمنا الفصل بكلمة وجيزة في تقويم إنتاج محمود تيمور القصصي .

وقد الحقت بالرسالة فهرساً يضم القصص التي نشرت في الصحف والمجلات في هذه الفترة ، حاولت قدر استطاعتي أن يأتي جامعاً للقصص التي وضعها مؤلفون مصريون ، واستقصيت ما وسعني الاستقصاء ، كي يجيء الإحصاء دقيقاً ، ممثلاً للحالة التي كان عليها هذا الفن في فترة البحث ، واجتهدت أيضاً في تجنب التكرار لأن الكتاب — كما سبق أن ذكرنا — كانوا يعيدون نشر القصة الواحدة في أكثر من صحيفة ومجلة ، وكنت حينئذ أثبت فقط القصة ذات السبق في النشر من ناحية التسلسل الزمني ، فان التاريخ الأول لظهور القصة هو الذي يعطى للباحث صورة دقيقة صادقة لتطور الفن عند كل كاتب على حدة ، وعند الكتاب جميعاً على وجه العموم .

وبعد ، فاني قد أفدت من كل ما كتب حول هذا الموضوع ، من قريب أو من بعيد ، فقد قرأت كل ما كتب فيه بالعربية ، سواء كان ذلك في صحيفة أو مجلة أو في كتاب .

وكانت مصادرى الأولى التي اعتمدت عليها هي الدوريات والصحف والمجلات المحفوظة بمخازن دار الكتب بالقلمة ، ثم المجموعات القصصية ، وكذلك الكتب التي تعرضت للفن القصصي بعامة ، ومن القصة القصيرة بصفة خاصة .

كما أفدت من الدراسات النقدية التي تناولت أدبنا الحديث بالتحليل والتفسير .

ولم اغفل جاتبا هاما وخطيرا ، وهو المصادر من الأدباء الذين عاصروا فن القصة القصيرة منذ نشأته ، وكابدوا معه ما مر في طريقه من محن ، وما اعترضه من صعاب .

والحق أنهم امدونى فائدة لا تقدر ، فكنت اكتب لهم الاستفسارات ،
فيجيبون عنها بصدق وصراحة ، وتماديت في الاستفادة حين كنت اجالسهم
وأخالطهم ، فلم يملوا ذلك أو يكرهوه في يوم ما .

ولعلى أكون بهذه الدراسة قد أسهمت في الكشف عن جانب من
شخصيتنا القومية ، تبلور في قصص كتاب الفترة التي جعلتها ميدانا لبحثي . .
وفي تجلية الفموض الذي ران على هذه المنطقة المجهولة من الابداع الفنى
زمناً ليس بالقصير .