

نصوص للتدريب

القطار.

سافرت بالقطار من الدمام الى الرياض ، وأنا في عربة القطار شاهدت زميلي خالداً، فناديته : ياخالد، فاتجه نحوى، وقال لى : أسرتى كلها معى عدا أخى الكبير فقد سافرت بسيارته حتى نستفيد منها هناك لقضاء بعض الأعمال .

حكم .

اطلب العلم من المهد الى اللحد . طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة .
هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون - لا تصاحب البخيل - ماكل مايتمنى المرء يدركه - لولا الثقة ساد الناس كلهم .

الهمزة فى أول الكلام

الهدف:

- ١- أن يتعرف التلاميذ على مواضع الهمزة فى الكلمة .
- ٢- أن يميز التلاميذ بين الهمزة فى أول الكلمة وغيرها .
- ٣ - أن يتعرف التلاميذ على مكان وضع الهمزة فى أول الكلمة .
- ٤ - أن يتعرف على أنواع الكلمات التى تبدأ بهمزة
- ٥ - أن يتدرب التلاميذ على الكلمات المبدوءة بهمزة .

طريقة سير الدرس:

يكتب المدرس الأمثلة على السبورة .

١

- ١- أكرم أخاك وانصر أباك
- ٢- سأرسل لك رسالة واضحة
- ٣- رأس الحكمة مخافة الله

٤ - الجندي الجريء مخلص

ب

٥ - أقرأ دروسى كل يوم

٦ - أحبُّ وطنى وأدافع عنه

٧ - إحسانك إلى الفقير واجب

ج

٨ - الإنسان سيد المخلوقات

٩ - والله لأكرمَنَّ الضيف

١٠ - لأخى عليك فضل

١١ - بأبى أنت وأمى يارسول الله

١٢ - أأنت فعلت هذا؟

١٤ - سأكون من المجدين دائما

١٥ - أحمد وإبراهيم وأسامة متعاونون فأحمد يقرأ وزميله يسمعان

١٦ - التلاميذ فى الفصل كأسرة واحدة

بعد كتابة الأمثلة، يوجه المدرس الى التلاميذ حول الفقرة (أ) ليستنتج من التلاميذ أماكن الهمزة فى الكلمات.

بعد ذلك يكتب خلاصة ما استنتجه التلاميذ ويكتب على السبورة الخلاصة التالية:

أ- مواقع الهمزة:

١- إذا وقعت الهمزة فى أول الكلمة تدعى الهمزة فى الابتداء.

٢ - وإذا وقعت فى وسط الكلمة، تدعى الهمزة المتوسطة.

٣- وإذا وقعت فى آخر الكلمة تدعى الهمزة المتطرفة.

ثم ينتقل المدرس إلى مناقشة الأمثلة في الفقرة (ب). وذلك لتحديد حركات الهمزة في ابتداء الكلمة وبعدها يكتب الخلاصة التالية تنمة للفقرة (أ)

ب الهمزة في ابتداء الكلمة:

١- إذا وقعت الهمزة في ابتداء الكلمة . وكانت همزة قطع (وهي المقصودة في هذا الدرس) فلها حركات ثلاث :

أ - ترسم علي الألف إذا كانت مفتوحة أو مضمومة .

ب - وترسم تحت الألف إذا كانت مكسورة .

٢- وإذا وقعت الهمزة في ابتداء الكلمة وكانت همزة وصل لا ترسم قطعة الهمزة (ء) علي الألف نحو (وانصر أباك وقت الشدة).

بعد ذلك ينتقل المدرس إلى مناقشة الأمثلة في الفقرة (ج) ليعين للتلاميذ أنه لو دخل علي الهمزة في ابتداء الكلمة بعض الحروف فإن ذلك لا يخرجها عن كونها في أول الكلمة . ثم يكتب الخلاصة التالية تنمة للفترتين السابقتين .

ج - قد تدخل بعض الحروف علي الكلمة التي أولها همزة قطع، فتظل هذه الهمزة معتبرة كأنها في أول الكلمة، وتكتب فوق الألف أو تحتها حسب القاعدة السابقة ومن هذه الأحرف :

١- أل التعريفية: مثل الإنسان، الأسرة.

٢- لام القسم الداخلة علي الفعل مثل: لأصنعن، لأكرمن.

٣- لام الجر مثل لأخي، لأمي

٤- باء الجر مثل: بأبي .

٥- اللام الداخلة علي المبتدأ مثل: لانت أستاذ مخلص .

٦- همزة الاستفهام المفتوح ما بعدها مثل: أأنت فعلت هذا؟

٧- حرف التنفيس . السين مثل: سأسافر - سأكون

٨- الفاء والواو مثل: حضر محمد فأحمد وأخوه

٩- الكاف سواء أكاف الجر أم كاف التشبيه مثل :

أ - التلاميذ في الفصل كأسرة واحدة

ب - كأنك شمس والملوك كواكب .

واستكمالاً للفائدة فهذه مواضع همزة القطع في الأسماء والأفعال والحروف

١- في الأسماء:

جميع الأسماء همزتها قطع ما عدا الأسماء المحددة في همزة الوصل

أ - والأسماء التي في أولها همزة قطع كثيرة مثل : أب - أبوان - أبناء - أسماء -
أخوان - أخوات - أعمال - أحمد - إبراهيم .

ب - والضمائر جميعها مثل : أنا - أنت - وإياي - إياكم

ج - وفي إذا الشرطية ، وإذا الظرفية .

د - وفي مصدر الثلاثي ، مثل ألم - أرق - أمل - الأخذ .

هـ - وفي مصدر الرباعي مثل : إسراع ، إنقاذ ، إهمال ، إضافة ، إيواء ، الإعادة ،
الإشارة ، الإثارة . . .

٢- في الأفعال:

أ - ماضي الثلاثي المهموز ، مثل : أبي ، أتى ، أخذ ، أسف ، أكل ، أمن ، أوى .

ب - ماضي الرباعي ، مثل : أبدى ، أحرى ، أحسن ، أخاف ، أسرع ، أطل ،
أعلن ، أنجد ، أهدى ، أوصى .

ج - أمر الرباعي ، مثل : أسرع ، أجب ، أوفد ، أقبل ، أكمل ، أنجد ، ألق .

د - همزة المضارعة سواء أكان الماضي ثلاثيا كما في (أكتب) أم رباعيا ، كما في
(أسافر) أم خماسيا كما في (أختار) أم سداسيا كما في (أستحسن) .

٣- في الحروف:

كل الحروف همزتها همزة قطع ما عدا (أل) التعريفية فهمزتها همزة وصل وذلك

مثل :

- ١- همزة الاستفهام ٢- همزة النداء ٣- همزة التسوية
٤- أم - أو - أن - إن - أنْ - ألا - إلى - أما - أيا - إلا - إذما - إذا - إذ

نماذج التدريب

تدريب (١)

انطق هذه الكلمات ولاحظ مكان الهمزة في كل منها. ثم اكتبها بعد ذلك في
جمل مفيدة:

أرسل - إرسالا - أسمع - أستمع - أتوقع - أترجم - أعيد - إحسان

الكلمة	وضعها في جملة مفيدة

تدريب (٢)

هات المضارع المبدوء بهمزة لكل فعل من الافعال الآتية ثم ضعه في جملة مفيدة
بحيث يكون فاعله كذلك مبدوءاً بالهمزة.