

## مقدمة:

تتميز الدراسات الإعلامية التي نحن بصددتها بالحدثة والتجديد فقد نفذت وطبقت في عام ٢٠١٥ من في دولتين عربيتين الأولى دولة ليبيا بجامعة مصراته، والثانية المملكة العربية السعودية بجامعة الحدود الشمالية، وكلها دراسات ميدانية طبقت على الشباب الجامعي، حيث تتفاوت الأعمار في المرحلة الجامعية كل على حسب العينة المختارة، هذه الدراسات مقدمة للباحثين والباحثات في الدراسات العليا والماجستير والدكتوراه في جميع أرجاء بلادنا العربية، لكي يستفيدوا وينهلوا منها ما يتوافق مع دراساتهم من الناحية النظرية أو من الناحية التطبيقية، وقد اعتمدت هذه الدراسات على منهج المسح بالعينة والذي يستخدم لدراسة أفراد الجمهور والتعرف على آرائهم والتأثيرات النفسية والاجتماعية لوسائل التواصل الإجتماعي وكذلك القنوات الفضائية الإخبارية العربية، وقد تم تصميم استمارة استبيان لكل دراسة بناءً على أهداف البحث وتساؤلاته وفي ضوء خصائص العينة البشرية.

يحتوى هذا الكتاب على ثلاث دراسات اعلامية حديثة:

الدراسة الأولى بعنوان:

دور القنوات الإخبارية العربية في تزويد الشباب الجامعي بالمعلومات أثناء ثورة

١٧ فبراير الليبية.

الدراسة الثانية بعنوان:

مصدقية وسائل التواصل الإجتماعي لدى الشباب الجامعي السعودي.

الدراسة الثالثة بعنوان:

استخدامات طلاب الجامعة لوسائل الإعلام الجديد (تويتر) والإشباع المتحققة في زيادة الوعي البيئي.

بالإضافة إلى ملخص بالعربية والإنجليزية لكل دراسة حتى يتسنى للباحثين الاختيار ومن ثم التعرف على

الدراسات التي يعملون عليها ويبحثونها اختصاراً للوقت والجهد.

أتمنى للجميع الاستفادة من هذا الدراسات ولا تنسوننا من دعائكم.

الدكتور/ عبدالله الوزان

## دور القنوات الإخبارية العربية في تزويد الشباب الجامعي بالمعلومات أثناء ثورة

١٧ فبراير الليبية.

دكتور/ عبدالله الوزان

جامعة الحدود الشمالية – المملكة العربية السعودية

### ملخص البحث

#### مشكلة البحث

تأكد الباحث بحكم كم المعلومات التي وصلت إليه من الشباب الجامعي والثوار من خارج الجامعة أن معظم أهالي ليبيا خاصة الشباب الجامعي بمدينة مصراته كانوا مقبلين على متابعة القنوات الإخبارية العربية أثناء ثورة ١٧ فبراير الليبية، ليصلوا من خلالها على المعلومات اليومية الخاصة بتداعيات الأحداث، ومن هذا المنطلق تسعى هذه الدراسة لمعرفة مدى اعتماد الشباب الجامعي الليبي على هذه القنوات خلال الثورة الليبية، وذلك لمعرفة الدور الذي قامت به هذه القنوات في إمداد الشباب الجامعي بالمعلومات المتعلقة بالثورة. لذلك بات من الضروري دراسة هذا الموضوع من جانب القنوات الإخبارية العربية، وعليه تتحدد المشكلة البحثية في التساؤل الرئيسي التالي:

#### ما دور القنوات الإخبارية العربية في تزويد الشباب الجامعي بالمعلومات أثناء ثورة ١٧ فبراير

الليبية؟

#### أهمية البحث:

- ١- الدور الذي يمكن أن تقوم به القنوات الإخبارية العربية في تزويد الشباب الجامعي بالمعلومات أثناء ثورة ١٧ فبراير الليبية.
- ٢- أهمية المرحلة العمرية التي يتناولها البحث وهي المرحلة الجامعية عمر (١٨ - ٢١) عاما من الفرقة الأولى حتى الفرقة الرابعة وهي تمثل مرحلة المراهقة المتأخرة.

## هدف البحث

يهدف البحث بشكل رئيسي إلى التعرف على الدور الذي تقوم به القنوات الإخبارية الناطقة بالعربية في تزويد الشباب الجامعي الليبي بالمعلومات أثناء ثورة ١٧ فبراير الليبية.

## حدود البحث: تتمثل حدود البحث في:

- الحدود الزمنية: تمثلت في الفترة الزمنية لتطبيق البحث الميداني وهي شهر مارس عام ٢٠١٣م.
- الحدود المكانية: تم تطبيق استمارة الاستبيان على الشباب الجامعي بجامعة مصراته بمدينة مصراته بدولة ليبيا.
- الحدود الموضوعية: تتمثل في موضوع البحث وهو: دور القنوات الإخبارية العربية في تزويد الشباب الجامعي بالمعلومات أثناء الثورة الليبية.

## المنهج

تعتمد الدراسة على منهج المسح بالعينة والذي يستخدم لدراسة أفراد الجمهور والتعرف على آرائهم والتأثيرات النفسية والاجتماعية لوسائل الإعلام خاصة القنوات الإخبارية العربية عليهم.

## أدوات جمع البيانات

اعتمد الباحث على استمارة استبيان لجمع البيانات من عينة الدراسة البالغ عددهم ٢٠٠ مبحوث من الشباب الجامعي في جامعة مصراته من كليتي الآداب والعلوم من الفرقة الأولى حتى الفرقة الرابعة.

## استمارة استبيان:

تم تصميم استمارة استبيان بناءً على أهداف البحث وتساؤلاته وفي ضوء خصائص العينة البشرية

## مجتمع البحث والعينة:

يتمثل مجتمع البحث في الشباب الجامعي لجامعة مصراته بمدينة مصراته التابعة لدولة ليبيا، وتم سحب عينة عشوائية بسيطة من (٢٠٠) مبحوث (ذكور - إناث)، وقد روعي فيها ما يلي:

- ١- أن تكون ممثلة للذكور والإناث.
- ٢- أن تكون ممثلة للكليات النظرية والعملية لإظهار الفروق بينهما.
- ٣- أن تمثل العينة مراحل الفرق الأربع الجامعية المختلفة لإظهار الفروق المختلفة في الفرق الدراسية.

## المفاهيم الأساسية للبحث:

- الدور: هو مجموع توقعات الأفعال التي تقوم بها القنوات الإخبارية العربية في تزويد الشباب الجامعي بالمعلومات أثناء ثورة ١٧ فبراير الليبية.
- القنوات الإخبارية العربية: هي قنوات إخبارية ناطقة باللغة العربية تقدم خدمة إخبارية للمشاهدين تعرض فيها معظم الأحداث الجارية على الساحة المحلية والدولية.
- الشباب الجامعي: يقصد بهم في هذا البحث (المعنى الإجرائي) من هم في مرحلة المراهقة المتأخرة من (١٨ : ٢١ سنة) وتمثل عينة الشباب الجامعي في هذا البحث الفرقة الأولى حتى الفرقة الرابعة من المرحلة الجامعية لجامعة مصراته بليبيا.
- ثورة ١٧ فبراير الليبية: هي مجموعة من الأحداث السياسية والعسكرية استخدم فيها القوة المسلحة لتغيير نظام معمر القذافي الذي حكم دولة ليبيا أكثر من أربعين عاما، وقد نجحت الثورة الليبية في إزالة هذا النظام ومقتل القذافي العقل المفكر له.

## أهم نتائج الدراسة:

- ١- توجد علاقة طردية قوية ذات دلالة إحصائية بين درجة اعتماد الشباب الجامعي على القنوات الإخبارية العربية ومعلوماتهم حول ثورة ١٧ فبراير الليبية، حيث كانت قيم ( $r < 0.6$ ) دالة عند مستوى دلالة ٠.٠٠١.
- ٢- توجد علاقة طردية متوسطة ذات دلالة إحصائية بين تعرض الشباب الجامعي للقنوات الإخبارية العربية وبين زيادة معلوماتهم حول ثورة ١٧ فبراير الليبية، حيث كانت قيم ( $r > 0.3$ ) دالة عند مستوى دلالة ٠.٠٠١.
- ٣- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات طلاب الكليات العملية وطلاب الكليات النظرية في كثافة التعرض للقنوات الإخبارية العربية لصالح طلاب الكليات النظرية
- ٤- يتضح وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات أفراد العينة باختلاف الفرق الدراسية في كثافة التعرض للقنوات الإخبارية العربية، حيث كانت قيمة (ف) دالة عند مستوى ٠.٠٠١.

## ملخص البحث بالإنجليزية

**Summary research entitled: The role of Arab news channels to provide university students with information during the Libyan revolution February 17.**

### The research problem

The researcher has made sure by virtue of the amount of information that reached him by university students and the rebels from outside the university that most of the people of Libya, Specially university students in Misurata, have been following-up the Arab news channels during the February 17 revolution in Libya, to get the daily information on the repercussions of the events. Consequently, this study seeks to determine the extent of Libya's university students rely on these channels during the Libyan revolution, so as to find out the role played by these channels in the supply of university students with information on the revolution. So it is necessary to study this subject by the Arab news channels. The research problem, therefore, is determined in the following main question:

**What is the role of Arab news channels to provide university students with the information during the Libyan revolution, February 17?**

**Research importance:**

1. The role that could be played by the Arab news channels to provide university students with information during the Libyan revolution February 17.
2. The importance of the age group covered by this research, Undergraduate age (18-21) years of the first year up to the fourth year which represent the late adolescence.

**Objectives:**

The research mainly aims at identifying the role played by the news channels in Arabic to provide the Libyan university students with the information during the Libyan revolution, February 17.

**Research boundaries:**

**The boundaries of the research are:**

- Time boundaries: it was the time period for the application of the field research in March 2013.
- Spatial boundaries: The questionnaire was applied to university students at the University of the State of Misurata
- Objectivity border: it is represented in the subject of research: the role of the Arabic news channels to provide university students with the information during the Libyan revolution.

The study is based on a sample survey approach, which is used to study the members of the public and get to know their opinions and the effects of the media and Arab news channels on their psychological and social life.

**Data collection**

Two hundred questionnaires have been distributed to Misurata university students to collect the data. The students were from two colleges: Arts and sciences ranging from the first to the fourth year.

**The questionnaire:**

It was based on the research objectives and its questions in the light of the characteristics of the human sample.

### **The research community and the sample:**

The research community is represented in the university students of the city of Misurata, University of the State of Libya, Misurata. It was a simple random sample of (200) (males - females). The following have been taken into account:

1. To represent males and females.
2. To represent theoretical and practical colleges to show the differences between them.
3. The sample represents the four years at university to show the differences in these years.

### **The basic concepts of this research:**

- Role: is the sum of act expectations by the Arab news channels to provide university students with information during the Libyan revolution, February 17.
- Arab news channels: they are Arabic-language news channels, offering viewers the most current local and international events.

B.

- University students: the sample i.e. (the procedural meaning) is students in the last stage of adolescence (18:21 years) and represents a sample of university students in the first year of this research until the fourth year of Undergraduate of the University of Misurata, Libya.
- February 17 Libyan revolution: is a set of political and military events where the armed force used to change the system of Moamer Kadhafi, who ruled Libya state more than forty years. The Libyan revolution has succeeded in the removal of this regime and the death of Gaddafi, its mind thinker.

### **The most important findings of the study:**

1. There is a strong positive correlation, statistically significant, between the degree of university youth's dependence on Arab news channels and their knowledge about the Libyan revolution, February 17, where the values ( $t > 0.6$ ) function at a level of significance 0.01.
2. There is a medium positive correlation statistically significant between university youth exposure to Arab news channels and the increase of their information about the Libyan revolution on February 17, where the values ( $0.3 < t < 0.6$ ) function at a level of significance 0.01.
3. There were statistically significant differences between students of science and theoretical colleges' students in the intensity of exposure to Arab news channels for the benefit of students of theoretical colleges.

4. Significant statistical differences between the scores of the sample depending on the students' year in the intensity of exposure to Arab news channels, where the value of (P) function at a level of 0.001