



من أجل أطفالنا ارفعوا الستار

زيتب عبد المنعم
سميحة دريس
إعتاد عبد الغنيب
إبتهاال غيش

رما يتش على أربع أورلاوت أو التين ولكنه تلك أغلى كتور الدنيا
الحال . انه الطفل . فاما يعتقد أنه يستطيع كل شيء . ويعرف كل
شيء . وعندما أكد العلماء أن الدرنا هي الضل وسلك الاستلال حبال
الطفل . ظهرت في أنحاء العالم مدارس دراسية حديثة ومتعددة . وأخيرا
وقفت الفرح السباني العالمى ماكلارت على المسرح ليردنى عودا صغيرا
ليرطال منه عيسى فلاق . وعرج على أطفالهم . أعطسوا حيلكم
وأصرو جيدا قائم الآن نوع للبحر تحت الشمس !

التربية

والطفل عندما حاده يلهه غلام الكثر
والها تافس لهابا الحب والزوج والحسن
والحسن . والطفل ليس في حاده على حده
الراضعات لانه لا يهكر في الحب ولا الزواج .
ولا يهكر في الرقص والقهو كالآثار .
وهذه الامام - كما يقول - محمد شعوان
سواء الطب النفس حادها الأهر - فتح شيئا
الطفل لا يهاب ليس حادها لاسهاها - فهي تبه
عاهليا ووجدانيا وحسنا بها امكانيات النفس
واحدية لا ذهه لان عقل هذا الإبتاع .
عالمين بان وهم غير قادر على الإبتاع فيعبات
الاحاطة
وكي خلق حادها تحتات انعمية تعرف
بؤرات حادها قد يلهها القهلا وبورا . وقد
شعبها وتلقف من حادها . ولذالك نجد ان
حبس النفس مثل اوجده واسترلابا حيا

الافتان حر العصور لآنها - والحديث مازال
للكور شعوان - انعكس صراعات عبية
واسرية كد الطفل صعبه في الغرضها ماثرة
على مستوى الواقع . وعندما يراه من خلال
عقل ترائي تكون فرجة لتبرع عاتبه من
شحات العفالية حطقة
سنت الحسن والناظر حسن
حداثة الشاهر حين وسنت الحسن من احد
بوجرات أن الطفل فهو رجل همه انه كثر
أصبح وحلا واستطاع أن يزوج سنت الحسن

خليط من الإحساس بالقوة افاته والنفس
الغائر . فلا يستطيع التبر من مقام فورا
ومقام صغره . فلا لو ليس شتا للرجل انه
سأله فورا . ولكن من مقام صغره انه
لا يستطيع القيام ببعض الأعمال فيشاعا على
مستوى الخيل . وهذه الطريقة قد تودي إلى
التطور . ومحاولة ابتلاء صياغة المواضيع
الكلاسيكية بشكل جديد بحيث يستطيع أن
يعيش الواقع ويتكيف معه
التراث البشري لدينا ملي . مثل هذه المواضيع
على الشاهر حسن وأهم لها ربه . وهي
العاشق من سبيلها التي كتها
الديركي الحروب التي تعصف
للطفل والفرقة من ٣ الى ٦ سنوات



التي تعلم فيها الطفل التعامل مع الآخرين ويكتسب العزم الجاد، ويكون مستقلاً في التصرف عن العزلة، ويشاعره، ويحبه الطفل في هذه المرحلة هي الاستمرارية والتفاهل والتفاني والهدوء، والتفهم الجيّد، وتفهم الحزن، ولا بد من عدم الاعتناء بهم الطفل بأكثر من المهارات والتفاهل الأساسية على مستوى الحس والحركة، ابتداءً من تعلم الرماية البدنية بالموسيقى والكتابة والقراءة إلى معلومات غير تعلم الذي يعيش فيه. ويلاحظ الطفل في هذه المرحلة ابتعاد الوالدين ليشجع طاقته في التعليم واكتساب مهارات جديدة. والفرص أن يرضى فصول في هذه المرحلة بأفلام الكمبيوتر والأفلام التي تتحدث عن الطبيعة والعلم واكتشافات والموضوعات التاريخية.

في كل عام يتبع في ألمانيا 100 فيلم للأطفال، تتراوح أطوالها بين عشر دقائق و 30 دقيقة، منها أفلام كرتون، وإذاعاً يقوم بتسليمها الصغار والكبار، والتميز، إذ يجب أن هذا الشيء مهم التي كانت في يوم ما مسيطرة على الأناج السينمائي، تنمّر نفسها خاصة لأناج الأفلام الوثائقية والأفلام القصيرة. ولا نضع لها للبرامج الأطفال، منها بعد الاهتمام بمرادها الطفل في العزلة، ووصل إلى درجة أنهم في مسرح الطفل يتنازرون المخرجين عن طريق امتحان دقيق جداً لمعرفة ما يفهم عن الطفل ومدى اهتمامهم بمرادها الأطفال.



بين المخرجين المصنفين الذين عاثوا واثا غير قصدي المخرج المذكور عيه الوهاب منير. يقول عن أفلام الأطفال إنه لكي نعمل فيها ليعرض على الأطفال سواء من خلال التلفزيون أو السينما، يجب أن تتشارك عناصر كل الأفلام من خلال حدتها جميلة تتفق مع عقليتهم، هذا بالإضافة إلى الدراسة الزاخرة للمواثيق الدرامية، والموسيقى المصاحبة كدراما الأطفال لابد أن يقوم بألفها موسيقيون يتعمرون بالأطفال ومشاكله. ويقع المواقف هذه مكان الطفل الذي سيسمها.

وبعد الفئات الراسل محمد فوزي أفضل من غير الأطفال ولو أنه في أول تجربة فنية للأطفال. اعتمد على أخيه أمانة وهي «ماما زمانها حبايب» والأطفال من 3 إلى 6 سنوات يحسون أن قصة حادثة من أفلام الكرتون والعزاس. أما الأطفال من 7 إلى 14 سنة فيحتاجون إلى الأفلام الترامية التي يقوم بالتخليق فيها الكبار والصغار.

ولكننا إن سأل المخرج السينمائي الكبير صلاح أبو سيف ماذا لم يقدم أفلاماً للأطفال؟

فيؤكد أنه حاول أكثر من مرة عمل فيلم

للأطفال، ولكن لم تواته الظروف. فقد التقى مع الإنسان جمال أوريا الذي يكتب للأطفال على عمل مشاريع الفيلم للأطفال ليقيم خلال عامه الذي للتعليم، لكنه لم يحصل على تصديق بعد. وحضر الفنان صلاح أبو سيف مؤتمراً في السينما الذي عقد في تشكولوفاكيا سنة 1978 - والتبركت فيه 24 دولة - وكان من ضمن توصيات المؤتمر أن تقوم كل دولة بعمل فيلم للأطفال مدته 25 دقيقة على أن يقدم كل دولة سبعة من الأفلام إلى هيئة المؤتمر. وبالتالي تستطيع كل دولة أن تاحظ سبعة من الأفلام الأخرى. وعندما أرسل السيناتور في التلفزيون عن هذه التوصيات لم يستجب أحد.

أما الدول الثابتة فقد أتمت مشروعاتها، وهو يقول: ليس أوجهه التياني بعدم العناية بالأطفال للمسؤولين في وزارة الثقافة وفي هيئة السينما. فإني متحج بيهما بالدرجة الأولى الكسب بعض النظر عن الخسرة. ولذلك فهناك صعوبة متجددة أن يتولى القطاع الخاص إنتاج أفلام للأطفال على التي أن تكون هناك مجموعة تخصص بطرق سلوك الطفل من خلال السينما والتلفزيون والشرح - ولا تكفي تكون مضمناً مثلاً وعن تقديم لثقل نفس الأفلام التي يلمها الكبار.

سينما منير هي الدار الوحيدة في مصر التي تقدم حفلات خاصة للأطفال منذ عام 1950، وتحدث عن هذه التجربة مدير السينما جورج توما فيقول:

هذه الحفلات كانت تقام كل يوم أحد حيث كانت أغلب المدارس عطلتها الأسبوعية في ذلك اليوم. ولكن بعد ذلك أصبحنا نقدم هذه الحفلات يوم الأحد والمجمعة. والهدف منها إعطاء الطفل فرصة للتعب إلى السينما ويزيى التعليم المناسب. فالطفل لا يستطيع الجلوس أمام الشاشة لزيدتهم به ساعة أو ساعتان. فتمت لديه فكرة الاحترام. وقد رأينا ذلك في حفلاتنا حيث يقدم 6 أفلام قصيرة كرتون مددة كل فيلم 7 دقائق. وهذا الكرتون يتناسب مع وضع الأعمار سواء الصغار أو الكبار. وقد حاولنا قبل ذلك تقديم أفلام طويلة للأطفال مثل طيرت ولوزيل وهارون، ولكن الأطفال لم يستوعبها ولم يتحملوها. وكانوا يتركوا السينما ويعودوا بالمخرج. ولذلك لم نكرر هذه المحاولة مرة أخرى. كما أن هذه النوعية من الأفلام لم تعد تجارياً.

ولكن من نلاحظ أن الأقبال على حفلات الأطفال قد انخفض جداً عما كان عليه من قبل. حيث كانت السينما دائماً (كومبليت) وتضم حوالي 1500 طفل تقدم لهم الهدايا وتحتفل

بهدايا بديلة. أما الآن فالعدد لا يتعدى 600 طفل. وقد أصبح قللت إلى أربعة توصيلات. فقد كانت المدارس الخاصة تقوم بحفلات إلى السينما، ولكن الآن بسبب التوصيلات تولفت هذه الحفلات لأن المدارس تجد صعوبة في الذهاب بالأطفال إلى السينما والعودة منها.

الأميرة كومبليت

إن كل ما يقابل عن أفلام الأطفال غير مرحب، ولذلك ابتعد عنها الجمهور. هذا الكلام ليس له أي أساس من الصحة إلا الحرف من حوصص التجربة والتمثيل الشديد الذي تطور المنهج المصري وحرص الأباء على توفير قدر كبير من التسليم والتفاهل لأطفالهم. على استطاع

أن هذا النوع من الأفلام من الممكن أن يحل أرباحاً جيدة خاصة إذا ما تم إنتاجها بحسب طرية لديه لأفلام الأطفال في مصر والتسويق العالمية كلها. والتخليق على ذلك أن فيلم الأميرة والأفلام المدعة، الذي عرض في ربيع 1978 وهو أول فيلم للأطفال يعرض في القاهرة باللغة العربية كان الأقبال عليه شديداً جداً. واقتت معظم الحفلات «كومبليت» وبطرق لأمره هذا الحدث في عالم السينما كآثار فيلم أطفال يتطلع إلى العربية - حتى حفل الافتتاح ضم جازي وشباب نائب رئيس مجلس إدارة شركة واقتت تروى وطناً للمصالح الذي حطقت الفيلم خارج مصر وأريك القاهرة ومنه المخرج بديلة جميع الأفلام الموسيقية العالمية لشركة واقتت تروى.

فهذا لا يقوم بعمل أفلام للأطفال، وخاصة أن لدينا من روائياً وتاريخاً وخبرة لا تأتي من الموضوعات. وأمامنا أيضاً تجارب مختلفة، إلا أن العالم التي حطقت عظيمات واسعة في هذا الميدان.

في حفلات مهرجان الطاق سينما الأطفال الذي عرض بخصر طائفه فهم 68 فيلماً من 28 دولة. ومعلوم هذه الأفلام تتناسب مع طبيعة الطفل حيث تتراوح مدة العرض بين 5 دقائق و 20 دقيقة. وذلك لأن الطفل عليه تكمير الطفل ومعلمتها أيضاً لا يحسنه على فكرة القدرة في الحدوث، يها هم حياة الطفل وتعلم عن أممات وسيله الواسع. ولقوم بشرح بعض هذه الأفلام لم أضمنه يتم مدير مجمع الفنون. فيقول إنه في الفيلم الكندي يقدم القرح حازرة من ممثل الأثمة والتفاني الإنساني. والذي عمل الفيلم أخرج نفسه «ماككلتون» وهو مخرج عالمي حاز على جائزة الأوسكار لكنه لم يتجمل من أن يتلف على حصة المسرح 5 دقائق فقط ليحل فيلماً للأطفال.

سينما القصر فيلماً الذي عن أسطورة تشعب



حارث على حوائر عالية

التسمية الحرفية لتفعل . تحدث فيه كاتب السحت عن الدراما الثلاثية للأطفال التي كتبها عقيد من الكتاب المهتم بتربيتهم وكتب إحدى المحطات التي شاهدها أعرباً في لندن . وقد ظهر على حدة المسرح المخرج معه مجموعة من الأطفال ذرايع أعمارهم بين ١٢ و ٨ سنة . وبدأ يسلك من الترحيمات لطلب تعليم أن يعرضوا عليهم ويركزوا على الأحداث التي سيرونها . وهذا أصوات في المسرح فتحت ساراً ثم أظفرت صوت سيارة . وطلب منهم أن يتحركوا لطلبهم ما سمعوا . ثم طلب منهم أن يسردوا جميع الأحداث ويصفوا إلى لطلبهم فقط . وبعد ذلك طلب منهم أن يلقوا بالترتيب ، ويخبروا القصة لرجل للرجل تحت الشمس . ثم تخلوا عن القصة . والعرض الأساسي من هذه التديريبات تفسر هذه الملاحظة لدى الأطفال ولقد تروى على السيرة على أمتابهم . وهذا النوع من الدراما كما رأينا لا يحتاج إلا للإنسان متلف وتربوي يستطيع أن يقدو ويتربو مجموعة من الأطفال . وليست فقط المتعب الأمكانيات .

والحقيقة بالرغم من وجود وجود منها للأطفال في مصر ووجود فراغ كبير في دراما الأطفال . فإنا لا نكاد نسمع عن مسرحية مدرسية إلا في المدارس الأجنبية فقط وبعض المدارس الخاصة التي تشبهها في المسابقات الفنية بين أطفال التعليم . أما في غير ذلك فلا يوجد . حين مسرح الطفل برامه مشاكل عديدة أهمها مشكلة العرض . وعرضت منذ عاين على مسرح الطفل مسرحية بعنوان «كتابة العم زمان» من إخراج الأستاذ أحمد . وقت حلول المخرج استخدام كل الإمكانيات المسرح من فيكون وإخراجاً وعرض على الأطفال بأدواته وكتابة تناسب مع طيف الموضوع الذي يتناوله ومساحة المسرح الضيق . وخرجت المسرحية في الحقيقة في شكل رائع .

ولا يستطيع أحد أن ينكر أن أفضل ما يقدم للأطفال الآن يرمى على مسرح العرائس . ولكن كما يقول الأستاذ صلاح السقا مدير مسرح العرائس فإن جمهور المسرح هو الطفل القادر على أن يحل إلى المسرح وينبع من الذاكرة . وقد حاولت الفع على هذه المشكلة بالأخص بالدارس وتدعيم فكرة المسرح . تلك التجربة مر عليها أكثر من ٤ سنوات حيث تقدمت كل يوم حلة صانحة لأطفال المدارس . ولكن رغم هذا التحب الشديد من الأطفال والكبار على سواء . فإن التلفزيون لا يقدم أي عرض مسرح العرائس إلا القليلة الكبيرة التي تجت تجاماً حارثياً كما عند عرضها بالتلفزيون بالرغم من أن هناك ٣٠ ساعة مسجلة من

٣٠ ساعة عرائس في العلب

ولذلك كزاد الطفل على المسرح أهمية عن سببا الأطفال . فإذا كان يتلقى من خلال الفيلم معلومة أو قصة جديدة فإنه في المسرح يشارك في الأحداث ويقفل كما يشاهده ويتأثر به تأثراً مباشراً سريعاً وقريباً . وهو أيضاً وسيلة فعالة لاستغلال

٣٠ ساعة الطفل وحصل شخصيته لجميع الأطفال كما يقول علماء النفس . لسبب القدرة على تكوين مفاهيم لغوية وهو وما ليس مرجحاً . وهذا الخيال يمكن أن يصبح نصيباً . ولكن عدم تحوله إلى نصيب يتوقف على ما يتبعه الطفل نتيجة هذا الخيال . ولذا فقد دراما الطفل أصبحت الآن في جميع أنحاء العالم بهدف إلى تدريب الطفل للتعرف عن نفسه وتبني حياته والسيطرة على حركته وتنسيق حياته بالنظر إليه . ويعرف كيف يتصرف وكيف يتصرف ويعمل مع الآخرين وكيف يتصرف على رغبته . ومسرح الأطفال كغيره من أشكال الفنون الأخرى له نظريات ومفاهيم مختلفة . فهناك كبار نظرون للأحداث والأفعال نظرون للأطفال أو مخرج من الكبار والمصانير . بأحد هذه النظريات الدراما التقليدية .

ويرى البعض أن المسرح التربوي هو مسرح الكبار الموزق . ولا مانع من أن يكون للطفل في بعض أنواع المسرحية على الأبعدى كجزء من العمل . فقد أثبتت الدراسات النفسية أن الطفل التلميذ يتعرض عندما يترك لصدقات نفسه . فبعد أن يجد نفسه تحت الأضواء كمنطق لا يجد حوله أي اهتمام غير يذكر إلا أنه قد أصبح مثلاً محزواً بعد ذلك . وهناك منة إجماع على تقديم المسرح للطفل عن طريق لوق محصنة . وكانت هناك تجربة عند بداية مسرح الطفل في مصر سنة ١٩٦٨ حيث شارك دور التريبات وسبب حصاد في تقديم مسرحيات الأطفال . وخلال المؤتمر الأول لدراسة الفنية الذي عقد بالإسكندرية أقيم تحت جدول دور الدراما في

القول إن الأهمية الحقيقية تعود للعرض . وهناك ميثاقاً شاملاً واحد يكون للأدوية فيها الحق في اختيار أحد الأشعاعين روحاً عا و إلا فسوف يولد إن الخير . وثاني وفرد الشاب خلف يد الأمانة . ولكنها يرفضهم جميعاً لأنها يريد روحاً تحرم القدر والقدرة السامية . وتم الهلة دون أن يعز على في أحلامها . ويصمم واللغة تلك على تحاربه القدر حتى لا يأخذ الله . ويصطف الحعود بأصلحهم وعين الأمانة في حجرة داعي سلسلة من الحجرات المتداخلة . ولكن يان القدر . ويسلط أشعة القوية الشحرية فيناه الحعود . وهو طريق القدر تصعد القدر إلى القدر والقدرة فيه . واستغرق الفيلم ٢٠ دقيقة وأقدم على طريق في العرائس أحسن إمكانياته الترابية . وهو وإن كان لم يقدم للطفل سبباً مبدعاً فإنه أكد على دور القصة التي كانت حاسمة في ردها . فالواقع الكائن بكل صور التقى واحداً التي صادفها في حياتها من لو كان نفس أن يعيش بالأزواج مطلقاً . لا كإعجاب في الاستفهام أن الدروس في القدر .

أما في فيلم التناول فقدم المخرج خلاصاً عسراً مع التباينات على شاطئ البحر . وعندما يصعد بناء على الناظر . ويجوزوه صعدت من التباينات وبالصدقة ثم عروبت أن طربها لخلق الزفاف . فإحد النساء كل التباينات هنية بعبود ويرك للطفل تبا . وعندما يتسلط ويعد أنه لا يظن بالونا واحداً غير ذراع العودين ويرى التباينات وهي تبول على التديرون . ويخرج العرومات ويعطيها تاول واحداً . ليحفظها الطفل ويخبري معها با الأعمال معاذة لكل القود التي معها . ليست القود كل شيء . وإلا هي مصدر السعادة الوحيدة وهناك كثير من الأفلام البسمة التي عرضت خلال النهجيات من مختلف بلاد العالم وإن كان العالم لا يتبع لعرضها جميعاً . ولكنها تجرؤ كلها بالجملة يمكن الاستفادة من فكرتها في بداية عمل أفلام مسرحية للأطفال مثل العرائس كقصة . وهو حارث على حوائر كان وشيكافير ورسولوه . وإحدى الشيء منه حارث . وهو حارث على حوائر الأمسكتر والفضل . وإحدى تاول الشحرية حارث على حوائر غلطة . والخريف

عرض مسرح العرائس بالإسماعيلية إلى ١٥ ساعة أخرى لمسرحيات على مستوى عال من الجودة الفنية وموضوعاتها مختلفة بعيدة من التراث حتى - حارث شباب الدين - وحكاية سفا . ويعرضها من أدب الطفل العالمي مثل «عقاب صحصح» و«بائعة دمنق» من الأدب الإنكليزي و«٨٠ يوماً حول العالم» من الأدب الفرنسي

العرب أن التلفزيون يقدم حوالي ٦٠ ساعة عرائس كل شهر من خلال برامج الأطفال . ولكن للأسف لم تحظ شخصيات هذه القدرات بأهميات الأطفال مثلها أحياناً القليلة الكثرة ورددتها . وهذا ما يدفعنا إلى التساؤل . لماذا . وقد عمل مع بداية التلفزيون قسراً للعرائس أئمة الأوف المشاهدين من الأطفال في السيات ؟

لوحنا بهذا السؤال إلى الأستاذ محمود رحبي لجان العرائس ولكنه لم يجب . وكل ما قاله - أنه اصطلح إلى أن يكتب بصف غلطة عرائس للتلفزيون استغرقت كتابتها عاماً ونصف عام وتقوم بإنجازها بقدر الاشتراك مع شركة القاهرة . للصورات والمزيات لكي تخرج في شكل جيد . وسوف تقدم للأطفال خلال شهر رمضان في ٣٠ حلة مدة كل منها نصف ساعة . وفي خلال هذا العمل حاول أن يقدم للطفل ما يحبه من القصة له برامج الأطفال لا يكون مقلداً فإن عرائس جيش في الاستيوار عالة الخاص مع العرائس . ويتفق مع العرضة بولاً أن تتركه يعقل بدون إزعاج . ولعل أن تمام يمكن في متوقفة شرط أن يكون أحدثت بينهم بالتقنية العربية التصحر كمشاهدة لتجويد الطفل على سماع اللغة العربية الشبيهة التي أصبحت تخرج من الأذنين بعد أن طغت اللغة العامية حتى على لغة التخاطب في المدارس

دائماً . كل التحب للطفل نفس أن يجد مكانة مناسبة من إهمام الدولة والقيادات المنتهجة عن زينة وتلقاه . وتتمنى ألا يقولوا فقط العام القود للطفل . في أن خطر خطوات واسعة في مجال سببا الطفل . ومسرح الطفل ليصبح لطفل . التصريح كغيره من أشكال العادة المتصغر