

جمعية المفكرين الأحرار؟!

أنيس منصور

هناك أيام أخرى كانت تشغلنا تماما .
ولكن أحبط هذه الأيام وأعطتها هو يوم لل
الأستاذ في ندرته . حيث الجلال والجلال
معا . جمال العبارة وجمال الفكر . حيث الله
والحب والخير والجمال في عبارة واحدة . ول
حكاية واحدة . ويقدم الأستاذ بوضع الحدود
بين المعاني .. الحدود الحرة . والنواحي
الحدودية .. فقلت مقدرته القلة التي لم تجد لها
نظيرا عند أحد من الذين يجلس إليهم أو نسمع
إلى محاضراتهم ..

الحدود

يوم الأحد نذهب إلى « القبر الدومينيكي » في
شارع مصنع الطرايش بالعاصمة . فالنير ليس إلا
مكنة كبيرة قطعة - أو هذا هو القبر المسموح به لنا . وكنا
نقرب الفلسفة المسيحية والإسلامية . وكنا نحد كتب
المسيحية والإسلام واليهودية في مكنة هذا القبر .. ونحن
نعرف الطريق جيدا إلى هذا المكان الذي لا يغلب العن .
والتي له شكل عادي .. الألوان باهتة .. ومثل مسوح الرهبان
ليس له إلا لون واحد .. وإن لم يكن في مثل باعها
وتصاغها .. وهناك بعض الأشجار . أما الشيء الوحيد بوفرة
فهو: الحبوب .. والصنيت .. والكتب .. والوقت ..
حتى الرهبان كانوا مشغولين بقرائهم وأبحاثهم . ولم يكن
أسد ينظر إليها إلا باعها ومرحيا . ثم يمشي قسري . يعلمه . وكنا
نشم رائحة الطعام . وكان ذلك غريبا . إنه طعام آخر غير
الكتب . ولابد أن للرهبان غرضا للزوم وأخرى للأكل . ولكن
كان يدهشنا أول الأمر أن نجد الرهبان يأكلون ويشربون . أو

في
صالون
الحقارة:
كانت لنا أيام

الحقة الثالثة



في

صانون

العقاد:

كانت لنا أيام

لقد وإهات يذهبلن ويخرجن... وقد اكتست الوجوه كلها بلون واحد: الغدور والصلابة. وأحياناً الإلمام بالجميع يتحركون بسرعة. لا الذي يعلونه هنا؟ كيف يشعرون وبهم؟ لا أنظر أني فكرت في ذلك كثيراً. فكل ما أعرفه هو أني أعجب للقراءة الكتب الرائعة التي لا أجدها في أي مكان. وأجد المديح التي لم أكن أجدها في يوم في الحياة في ذلك الوقت. ولا في كتب الأدب أو في مكتبي العامة. ولا في الطرقات بين الكلية والمكتبة. أو الطريق بين الجامعة والبيت. ولا في غرفة الطالبة في شعبة «الإخوان المسلمين» بالجامعة.

وكلمة وحيدة أمراً صعباً استعرجاً الأستاذ ليوحي

لنا ذلك. وكان يفعل. وهو أول من قدم الأفكار أعرافاً للقدس أوغسطس. ولا يوقته أن يصحح أياً قبل. إنه كان لـ أوغسطس دير للرهبانيات. وكانت الرهبانية إذا ظهرت عليها أعراض الحمل تلقوها فوراً إلى روما. وكان الأستاذ يقول: وما كانت أوغسطس صغيرة. وكذا تعرف ماذا يجري فيها. كما نعلم باحتيا، إحدى الرهبانيات. ونعرف السبب. ولذلك كان من عادتها أن تمشي وراء الرهبانيات وتقول في الأناجيل أن يسارني إلى روما بأجبت؟

ولم أن نلغ من هذه الصورة. ويدهشنا أن يكون أستاذنا العظيم ذلك الشاب الذي يكاد الرهبانيات. نحن صممته عالية. وصحاحنا أيضاً. فتمسح هذه الصورة. ثم كما هي عادة الأستاذ يعود إلى أماني الأشياء. ويقول: ولكن القدس أوغسطس هو أعظم رجال الدين. الذي يكي بدرمغ. فأعزاه لست إلا صورة مربعة لرجل أحب أمه وأحب دينه. أو لأنه أحب أمه. أحب كل الأمهات. ويتعب لها وبها أيضاً. والذي كتبوا أعرافهم بعد ذلك. قد قدوه. وإن كانوا قد وضعوا قديراً كثيراً من السفالة حيث وضع القدس. الأسماء العميق والتمم والتممة؟

ويصير الأستاذ محلاً بالفكر الفرنسي جان جاك روسو الذي كتب عنه د. محمد حين هيكل بالما. والذي قال به كل الذين انتفضوا باليسار والغربة والذين درسوا في فرنسا. فليون الأستاذ إن روسو هذا مفكر متوسط القيمة. ولكن آثاره أعظم بكثير منه. فالذي تركه في الثورة الفرنسية. أكبر بكثير جداً وأعظم وأصعب مما كتب. والذي يرويه عظماء يعكسون الأوهام. فهو ليس عظماء. ولكن آثاره هي العظيمة. وإذا صح أن يقال عن عزة كريت أعزق متينة. إن هذا العود أعظم من المدينة. فكذلك يقال عن روسو. فأذكرك أعراف كريت. ولانها حرق ولويوات.

ولكن كتابي عادة الأستاذ. فإن الذي يقول أول الأمر ليس هو المقصود. إنما المقصود هو أن يقول إن روسو لم يكشف عن العقاد. إنما حاول إعطاهما

فهو يقول محلاً. إن أطفاله قد بعث بهم إلى بيوت الفقراء. أي على الرغم من أنه لم يتزوج فقد كان له أطفال كثيرون. ثم بزاج الأستاذ كما تتراجع البكيفة التي وضعت فيها الخرطوش فيطلق قلبك. إن روسو كان عاجزاً جسدياً ولذلك فهو في اعترافاته يؤكد أنه كان ذلك «الصعل» صاحب العيال الذين أنقاهم عن العيون في الملاهي. وقال لنا الأستاذ. وكان من مظاهر شدة أنه إذا رأى الفتيات عند البئر. فإنه يصرى أمامهن. فإذا صرحن كانت هذه صوته الحسنة الكاملة!

وما وقعت أيدينا على التعريفات روسو بعد ذلك بوقت طويل. لم نجد إلى هذه الحوادث إلا بصيرة. فقد جاءت في صفحات متأخرة من الاعترافات. وجاءت عربية. فإن لم يكن القى الذي أراد الأستاذ أن يبحث عن الجوانب الإنسانية في كل فلسفة. فتبحث عن الجوانب الضعيفة. أو يجب ألا نبتز أيدينا وعقولنا ونحن نواجه الصروح الفكرية في أي عصر أو في أية لغة. وكان يقول. لو عرف القدس أوغسطس بعض الأعشاب التي تنمو في أوغسطس بصورة شيطانية. عاشكا للقدس من الإنسنة ولا يكت عيشة في كل مرة يلعب فيها للصورة المياه في بعض الأحيان لا يعرف إن كان القدس موجود القلب أو موجود اللغة.

ثم قلت ناحيل ويقول. إن هؤلاء اللاسلطة الوجوديين يارولانا. ليسوا إلا جماعة تصليين قد أسبوا بالآرق. وبدلاً من أن يشعروا بعض الأقراص المهدئة. فإنهم فرضوا الآرق فلسفة على الجميع. اقرأ حياة هذا اختل سائر. وذلك أنهم كبرجورد. وأنت تجد فيها العجب من العلاقات الشاذة بالآل والألم. إن قصة الفيلسوف الداعري كبرجورد وخطينة رجينا. وقصة سائر ومعهودة الكاتبة سيون دي بولوار. واحدة. وهي لا تختلف عن القدس أوغسطس. كل ما لديهم أرواح خاصة. جعلوها عامة. ومهايات اجتماعية. جعلوها فلسفة.

وكان الأستاذ يقرب دائماً من الفيلسوف الفرنسي فولتير. عندما يرفض الفكر من الأفكار المألوفة. ويشكك فيها. ثم يضع أفكاراً اجتماعية. ولا يفرغ غلباً شيئاً. لقد عرني الكثير. ولقد نأ. ولقد غنى التراب وغسل أيدينا. ولم يبق إلا أن نتناول ما شاء.

وأمام مئات الآلاف في مكتبة القبر النوميكي ومكتبة الخرمية. وضيق الوقت عن التفكير في كل ما نلغ من معلومات ذهبا وإيماناً بين الجامعة والدير. وبين أسئلة الفلسفة الإسلامية والمسيحية والرياحان. كان من الصعب أن يكون لأحد منا رأى مستقل أو تفكير خاص. فذلك مالم تكن نغم عليه. فلكنا أقرب إلى القتل. وأبعد من التحلل. فحين نكس العفوات. ولا تنص رحيلها. ولذلك استندت أبحاثنا المتقدمة بالأساء. والمراجع. واعتنى منها الاجتهاد أو الرأي الخاص. وطبعي ألا تكون للثقافة أو الفلسفة مكان في هذه الصفحات الحزينة الشقية. فحين نشقى نترنم فلاسفة وقديسين قد شاعروا التفكير في الله والكون والنفس وهذه الحياة وما بعد الحياة. وكما نلغ هؤلاء القديسين. الذين تحفظ صورهم ليس من بيننا وجهه يفسدك فافضحك ذبلة. أو تفصحك برف لا يلبس على إلا كمار الشكوك والمخربين الإيديين من مثل الأستاذ العقاد.



الملاي



فولير

ومالير صور الأستاذ التي يبدو فيها صاحباً. فكل الصور التي التقطت له كانت في بدمه وهو يتحدث. أو في الغاضبات العامة أو أثناء الأحاديث الأدبية. وربما كانت أروع صور العقاد وأكثرها دلالة عليه. صورته وهو في طريقه إلى السجن. كأنه ذاهب إلى لقاء محبته. وكأنه حاول أن يجعل لقاءه سرا. ولكن لم يفلح. فلما رآه الناس جميعاً. أحس حسله في فرحته بهذا اللقاء للجميع.

وكان الأستاذ يهر بصوره. وأحياناً يضب من الصور التي نشر في مقالاته. قال في عندما كنت أعمل في أخبار اليوم: يا بولانا. أنا لا أفهم ما هو المقصود بأن تشروا في صورة صاحبكم والمقال جاد. وصورة بالظنوش والمقال صاحبك. لابد أن تنوا سكرتارية التصوير إلى هذا العتب!

ولكن الذي لا يعرف الأستاذ أن اختيار صورة من صور لا ينفخ هذه المائيس. إنما سكرير التحرير يختار أية صورة للمقال. لي يختار. مساة. فقط صورة على عمود واحد. أو على عمودين. دون أن ينظر كثيراً إلى هيئة الأستاذ. وليس من الضروري أن يقرأ سكرير التحرير لقال الأستاذ أو أي أستاذ. إنه يتم بالشكل العام لغزان المال والصورة التي توضع معه. ولم تفلح في إقناعه أن الكثير من الأخراج الصعل ليس عملاً عالياً. إنما هو عمل في.

ولكن عقل الأستاذ لا يقبل مثل هذه التصورات التي يجدها بريداً وليس تصيرا. وعظه لا يقبل أن أمدا لا يفكر بعقله. وأن كل ما يقوم به هو عمل واضح. تماماً كما يفعل هو. محلاً. عندما أعددت لقاء بين الأستاذ وبين المرحومة أمالير لانه لجام في الطيفرون. نيات المرحومة أمالير كانت هذا اللقاء. ولكن أقيمت وقفا طويلاً في لبريها على لقاء الأستاذ



محمد
حني
هيكلي



حاني
حني
روسر

وحفظ الأستاذ وكانت الترجمة أماني ناشد تلميذى . فقد درست في الفلسفة في الجامعة . وبعد أن تم تسجيل هذا الحديث سألني الأستاذ عن ثقافة أماني ناشد فقلت : تخرجت في كلية الآداب قسم الدراسات الأجنبية . فقاطعت قائلا ولكنها بامولانا لا تعرف كيف تتفق الامانة . فقلت : ايها تيب الحديث اليك . فقاطعتي : كيف تتهين وبأل يفسان قصير كما رأيت ؟ فقلت : يا أستاذ انها فتاة أولا وأخيرا قال بسرعة صاحبك : إنها نصف فتاة لقد صنعت بالأخير شقة واحدة !

ولم أكن قد لاحظت ذلك ! ثم نشرت صحيفة الأخبار : أن الأستاذ العقاد سوف يقاطعي عن هذا الحديث ٢٠٠ جيه !

وفي اليوم التالي حدثني الأستاذ غاليا غاشيا : ما هذا الذي تشيرونه بامولانا ؟ هل كثير على رجل كالعقاد قرا متين ألف كتاب وأصدر متين كتابا وألقى عمرو في عالم الفكر والفن . أن يقاطعي هذا المبلغ ؟ أن دفعوعة مثل حالة الصغيرة تتقاضى ماهر أكثر من ذلك في عشر دقائق ! بامولانا . بلدا يستكثر على العقاد مثل هذا المبلغ النافه . لئلا ناله . وصحافته أكثر نقاعة !

ولم أعرف ما الذي أغضب الأستاذ . واستأذنت في أن أسود إلى قراءة الخبر . وكرفته . وطلبت اليقويا : بأستاذ فوات الخبر . ولم أجد فيه ما يهيجني .

وازداد غضب الأستاذ قائلا : ما معنى أن ترفع علامة تعجب في نهاية الخبر ؟ ماهر العجب في أن يقاطعي هذا المبلغ بينا يقاطعي حده حسن أضعاف ذلك دون أن يعجب أحد . ألا ترى أن هذا هو الذي يدفع إلى العجب ؟

ولم أفصح في الجاه الأستاذ أننا كثيرا ما نضع علامات التعجب دون سبب للعلل . وأن علامة التعجب . مثل علامة الاستفهام والتعجب معا ليست لها دلالة واضحة . وإنما لسرف في ذلك . تماما كما لسرف في وضع الشطب بعد كل كلمة . وليس للعلل إلا التفسير واحد مؤكدة . هو أننا لم نعلم لقواعد التلميم - نحن جميعا !

ولم يفتح الأستاذ . فكلي شيء . عنده بالعقل والفكر وبالحساب . وكل شيء عن قصد . وقد انهم سكونا برة تحرير . أحيار اليوم . بأنها من التوكدة تقيم عددا كثيرا من الشيوعين . ماذا ؟ لأنهم يدفعون له صورة بالظريوش إذا كان مقالته صاحبها حارلا . ويضعون له صورة بالظريقة إذا كان مقالته جادا . ولذلك فهم محبون . وما داموا محبين نقال الأستاذ وصوته . فهم إذن شيوعيون !

وقد حدثت أن العمل به الحاج عبد الرحمن السقايف . وكان قادما من اللاوي . وطلب إليه أن يوزوه في بيته . فاجابه الأستاذ : اهلا وسهلا في الحامسة .

وكان الحاج عبد الرحمن السقايف قد جاء بشيء من الأستاذ حتى ترجمه سلسلة «العقوبات» إلى اللغة اللاوية . ويقال إنه سوف يدفع في ذلك عشرة آلاف جيه . ويقال عشرين ألفا من الجنيحات الأسنيلية .

وقل الموجه بدقائق : ذهب الأستاذ إلى الصالون . مرتديا البجامة والطاقية وقد لبف الكوفية حول رقبته وجلس يتنظر . وعندما لاحظ أن الساعة تدق الحامسة ولم يحضر أحد . نادى ابن أخيه عامر العقاد قائلا : عندما جئ هذا الرجل المخطوط فقل له إن الأستاذ قد حرج !

إنها الحامسة ولم يحضر الحاج عبد الرحمن . وكان لابد أن يذهب ابن أخيه ويعلق الباب . وعندما ذهب يعلق الباب وجد الحاج عبد الرحمن قد وصل معه ثلاثة آخرون . وفتح لهم عامر العقاد الباب ليحدهوا الأستاذ بهم بالخروج من الصالون والانتقال إلى غرفة أخرى .

فبادره الحاج عبد الرحمن بقوله . نحن متأسفون بأستاذ الح .

وكان رد الأستاذ . نعم هذه مسألة موجبة للأستاذ ! ومضى الحاج عبد الرحمن يقول . إن الطريق إلى مصر الجديدة طويل ومزدحم . وهذه أول مرة أزورك في بيتك وقد ضلنا الطريق الح .

ولم يجد الأستاذ في كل مقالته الحاج عبد الرحمن ساء مقبعا . إذ كيف يصل الطريق إلى بيت العقاد في مصر الجديدة ؟ لي الذي لا يعرف العقاد أو بيته ؟ الخلاصة أن هذا عمل وكسل واستخفاف بأقدار الناس . ولأنه ينسأوى ذلك عند العقاد . لا عشرون ألفا ولا عشرون مقبعا ! وجاءت أكواب البنيون وفجأه الظهيرة . ولم تسعري المقابلة سوى وضع دقائق وخروجوا والأستاذ غاضب . ولم يظفروا على شيء .

وفي الليل اتصل بالأستاذ واحد من هؤلاء الذين زاروه مع الحاج عبد الرحمن . وقال له : يا أستاذ إن الرجل قد جاءك من آخر الدنيا وهو من أشد الناس إعجابا بك . ثم إنه لم يتأخر عن التوجه سوى دقيقة واحدة . ثم كانت مقابلتك القاسية . إن الرجل حزين جدا .

ولم يبدع الأستاذ يكتلي عيارته . فقاطعة قائلا : جرى أبه بأعيا . عندما نضل متأخرا عن موعدك . ونشغل العقاد عن رياضته اليومية . لما الذي تترفعه مني ؟ هل أقم لك حفلة

تكرم . لأنك جئت لتدري بعض شيء . . . متحول أبوك وأبو . الح

أذكر أني التقت مع أحمد الزهران الشريين من الدين الموميني وهو الأب قنول . أن تلقى بالأستاذ . فقد كان من أمال الأب قنول أن يترجم بعض دراسات الأستاذ في الفلسفة الإسلامية . واستأذنت الأستاذ . فقال : الساعة الحامسة بامولانا

ولم أتحمك من الذهاب إلى الأب قنول . فبعد عطل الزام في الطريق إلى القامية . واعتذرت للأب قنول عن التأخير . ووجد الزاهد الجليل أن عذري مقبول . وبعد ذلك سارعت إلى الأستاذ أقبل إليه عذري . ووجدت باب شفته مغلقة . ولم أجز على دق الباب . وفي اليوم التالي لا اختطرت للأستاذ والأسايف . ولكنه رأى أن القضية قد حسنت . أنا تأخرت عن الموعدة لأنقل هو الباب .

وحاولت سكونه . فهاجته قائلا : بأستاذ لم أتحمك من اختطوري الموعدة لأن .

لفضحك مقاطعا : بامولانا . أنت مصريا ؟ طبعي أن يتعلق ذلك . وعبر الطيبي أن نجى . في مرشدك . ثم تعال هنا . أنت من المصورة بامولانا . كان يجب أن نجى . في مرشدك !

وهو يلهو أن أهل المصورة من أصول فرنسية وتركية . أي أنه لم يبق عذري ! وما هو على نفسي هذا الحكم القاسي . أتى القسمته هذه اليوم العنيف مع كل المصريين !

ول كل ذلك الوقت كنا نلف على الحافة . الحافة بين الدين والخروج عليه . بين الإيمان والخرق منه . أو بين الفلسفة العقلية والدين غير المنطقي . كانت هذه هي التعذيرات المألوفة عندما تمن الشبال الصغار من دارسي الفلسفة . وكنا نحاول أن نفل للأستاذ ردودا ورفيا . وخطاوة واستمرانا على الحق . وتأكيده الذات والتعصبها . وكان الأستاذ يعرف ذلك كله . ويراه طبعيا . ويعبر عن ذلك كله أحسن وأجمل عندما يقول : إني أقول للحياة نعم . ولكنك شيء آخر لا وليس من الحياة أن ترفض الحياة . ولا من الحكمة أن تقول لأدائما ولا أن تقول نعم دائما . ولكن يخطئ كثيرا من يقول لا كثيرا . ويخطئ . فلماذا من يقول : نعم كثيرا . وكان يشرح قصته . ويشرح التاريخ والأدب والسيرة النبوية والسماحة والوفاء . والتكت أيضا . كل ذلك في جلسة واحدة وفي قضية واحدة .

وفي يوم الثلاثاء . أذهب إلى شعبة الإخوان المسلمين بامانة . وكنت رفينا أصبا للحكمة . وكنا نلحق طلبة في الآداب والخدمة والطب والتجارة . ولم يكن يسأ سوى شيء . واحد عتيق . هو . أنه لا يوجد شيء . واضح ولا طريق محدد . ولا هدف بارز . إنما القضية هي حياة عامة . جوية . أو كأنها مجموعة من مهوى الخلدات النفسية في شقة بوليس . هل أيتها أحد شيء . لم تحدث ؟ هل بلدنا الناس .

فاحتبنا في جماعة الإخوان المسلمين ؟ من المؤكدة أننا مسلمون أصل ونصوم . ولكن فقط يريد أن نعرف . نريد أن نفهم . وكنا لا نخذ من يقول . ولا من بدلا على ما الذي يجيئنا . أذكر أنني التقت قصيدة مختصة «مولد النبي» . وكان جلوس في الصف الأول فوق سطوح هذه الجمعية الشيخ حسن



في صانون الحقائ: كانت لنا أيام

أنا لا أعرف السبب الحقيقي من نظم هذه القصيدة ولا كيف ألقيت أمام فضيلة المرشد العام حسن البنا. ولا أعرف كم كان عدد الحاضرين. لم يكن أحد من زملائي. وبعد أن فرغت من إلقاء قصيدتي عاين المرشد العام. ودعا لي بالحبر والبركة. وسألني: إن كنت مسيحياً؟ وأدهشني هذا السؤال. وأكثبت له أنني مسلم. وقد طُنت أول الأمر أنه استبح ذلك من اسمي. فهو اسم يمكن أن يكون مسيحياً أو لمسيحياً. ولكن عندما عدت إلى القصيدة وجدت الكثير من تعبيرات الفلسفة المسيحية وبعض أسماء القديسين وأني استخدمتها دون وعي مني. وأني في ذلك الوقت لم أكن أحسن التمييز بين كثير من المذاهب الفلسفية الدينية المسيحية والإسلامية واليهودية والبوذية. وأني في ذلك الوقت كنت أرى أن الفروق البسيطة بين الديانات. وكنت أعتقد أن الدين واحد، ولكن رجال الدين جعلوه كثيراً. ووصفوا إليه طرقاً متعددة وأن الله واحد ولكن الناس على مدى التاريخ قد وجدوه كثيراً مختلفاً.

وفي إحدى المرات جسم الأستاذ هذه القضية عندما شأنا إلى العبارة الأولى في كتابه «الله». إن الإنسان يرى في العقائد. كما يرى في العلوم. فقد عبد الشمس. ثم اعتقد أن الشمس تدور حول الأرض. ثم انتهى إلى أن الأرض هي التي تدور حول الشمس.

ورغم ذلك فإن أحداً لم ينكر وجود الشمس. فالتقنيات موجودة دائماً. وكل الاعتقادات لها صحتها دائماً. وصحياً مرتبطاً بعصرها وقرنوها. وقد أكد لنا الأستاذ أن هذه العبارة التي جاءت في الصفحة الأولى من كتابه هذا. هي أخطر ما جاء في كل الكتاب. لأنه يريد أن يقول إن المفهوم الذي يتغير من عصر إلى عصر. وهو صحيح في كل عصر. فالذين آمنوا بأن الله صم. لم يكونوا على خطأ. فهذا المفهوم يستطيع العقل الإنساني أن يدركه في ذلك الوقت. والذين يرون أن الله إنسان وثلاثة. فهذا أيضاً مطابق مع قدرة العقل وطبيعة العصر والمرحلة التاريخية التي يعيشها هؤلاء العقدةون. والذي ذكرنا وجود الله لا بد أن لديهم أساليب منطقية لذلك. ومعنى الذي قاله الأستاذ: أن اعتقاد النصارى في مرحلة الفيلسوف والحيرة وتكوين الذات والاستقلال بالرأى. مسألة طبيعية. ولابد أن تتغير هذه الحالة النفسية أو الفيلسوف الفيلسوف. إذا ما عرفنا أكثر. وفكرنا أحسن. وهذا ما سوف يحدث لنا في مرحلة قادمة.

وأعتقد أن سبب فصل من جماعة الإخوان المسلمين في إمامية مع عدد آخر من الزعماء. هو عبورهم موقفاً. ولا أظن أنه كان موقفاً. - فالتقديرات والوعي ثابت في كل الظروف. والحقيقة أنني كنت أظن تماماً أن أن يكون في موقف في ذلك الوقت. فأنا أمضى اليوم كله ماشياً على الجبل بين إمامية والزعماء والحيرة. وكانت أفكارنا مثل عطرنا تنفث وتسمع. وكنا نشي في كل اتجاه. لأنه ليس لنا هدف.



حسن البنا

صديق ومقاتل كثير. وذهبت إلى أحد الملاهي. وجلست ثلاث ساعات حتى حان الموعد المنقذ عليه. ووجدتني أدنى الباب. وفتح الباب ويطحن الهواء باليد. ولم يخرج من الباب أية رائحة: لأطعام ولا شراب ولا رائحة المألوفة في غرف النوم.

وكان الرجل غيباً أيضاً الوجه طويل الأنت صغير الثناوب له أفتان مسحورتان إلى الوراء. خاطبني بالفرنسية قائلًا: أنا جاك كورين. لتفضل..

وأشار أن أدخل. ورأى مقعد بالقرب من المائدة. وجلست واحتسب بضع لحظات. وعاد بكعب صغيرة. وكانت أمامي عل المائدة كميات كبيرة من الفواكه عرفت لها بعد أنها صناعية - وكانت هذه هي المرة الأولى التي أرى فيها شيئاً كهذا. وخرجت بعد دقائق والكعب في يدي. كأنها هي الأسمري فأكنتها جافة. لمي خلاصة الماسونية والبهائية والكعب كلها قد اتخذت موضوعاً واحداً هو: الحكماء الإلهية. ولم أعد إليه كما وعدته. فلم أفهم من هذه الكتب شيئاً. أو أن الذي فهمته ليس هو الذي أريدته. ولا أدري أين قد عرفت ما أريدته بوضوح في ذلك الوقت. ولم أملك بعد ذلك عن رأيي في هذه الكتب الصغيرة. لم أجد ما أقوله. ولكني انجذبت إلى الأستاذ أسويحه. فقال أنت وقعت في يد ذلك التصاب. ثم ذكر اسم جاك كورين.

ومضى الأستاذ يقول لنا: إنهم جماعة من الناس. لا هي دين ولا هي فلسفة. إنما هي جمعيات سرية تخدم أهدافاً سياسية. إنهم جماعة من الخواص في كل بلد. ويتأملون على البلد الذي يعيشون فيه. ثم ذكر الأستاذ عدداً من كبار الناسة في مصر. ثم قال إن الواحد من هؤلاء عندما يحاول أن يتفلسف فإنه يلهث الدنيا كلها ويعقد ألف عقدة. ثم يحاول أن يخلصها واحدة واحدة فإذا عجز. وهذا طبيعي. إنهم الدنيا كلها بالعبور. ومادام العالم كله غامضاً. فليس غريباً أن يكون هو كذلك!

• • •

إن أساتذة العظم سلفاً بحثاً عن شيء من ذلك. وهو أن رجلاً أملاً حياً عبات التمتع وحاول إحصاءها فلم يستطع. فلا جوبه الأخرى في وقت واحد. ليحصى ما فيها جميعاً!

وقال الأستاذ: لقد جاءني هذا. وهو الذي طلب مقالي عن طريق صديقتي الأستاذ المازني. ولم استوفحت المازني. قال إنه لا يعرف إلا أن هذا الشخص مفكر ومعلم في فرنسا.

واضح. وكانت رموزاً تدور مع كل الرياح. ولكني اكتشفت فيما بعد أن السبب المباشر لخروسي هو أنني ألفت خطبة في مسجد الراجيل بالقرب من إمامية. ولم أكن واعياً. أو عندما حدثت أن أكون واعياً. لم تكن تعبرني مألوفاً. أو كانت احتياداً في خارجة على المألوف. ولست على يقين من ذلك.

ولكن الشيء المؤكد هو أنني عندما ذهبت. كالعادة. إلى شعبة الإخوان المسلمين متجهاً إلى غرفة المكتبة لكني استذكر دروسي. وجدت منشوراً بفصلي أنا وزملائي. وكان التوقيع: المرشد العام حسن البنا.

أما التغيرات التي لفت لنا في ذلك الوقت فهي معروفة ولكنها ليست مقفلة. فلي إننا كنا نستلثك نورا كثيراً. ثم إننا لا نلطف اشتراك العنصرية. وهذا صحيح. فلم يكن لنا مكان للقي فيه وحدثت وتذكر أن أجلس دون أن يتخلطنا أحد من بقية الأعضاء. سوى غرفة المكتبة. ولم يكن هناك أسف على خروجنا. لأنني أسفنا على ذلك. ولا أحد. فقد بقينا في طريقنا. أو في طريقنا غشياً بلا هدف.

ولكن

أول جاء بعد ذلك. فقد كان في أصدقاء كثيرين ليسوا جميعاً من الطلبة ولكن من المدرسين والمهندسين والشبان البحار. ولم أعد أراهم. هل هم كانوا حريصين على ذلك. أو أن هذا هو شعوري؟ هل الذي يبعد يتناهر أن هناك شبهة فكرية. أو أن السبب هو أن الدراسة في الجامعة وفهمها وأعباءها قد عزلتني تماماً. وأصبحت أشي في تلقى كنت الأرض. لا يزال أحد ولا أراه.

وكان من بين الإخوان أحد الموظفين في محل شيكوبيل. قال لي: علائقك عتدي.

إذن فأنا مريض. أو لعل لم يقصد أنني مريض عقلياً أو جسدياً. إنما هو أراد أن يجعل ما سيفعله أو يفعله أهمية خاصة. ومن في أدنى هذا الرجل الذي سوف أعطيك عنوانه قد قرأ الفلسفة. كل المذاهب. واعتدى إلى رأي. وسوف يشرح صدرك تماماً.

سأنت من هو؟ من الإخوان؟

أجاب: لا. إنه يهودي ويعمل معاً في محل شيكوبيل. اذهب إليه. لقد حدثت عتدي كثيراً. وهو ينتظرك غداً في بيته.

بشارع محمد علي. ولم أتم تلك الليلة. وكان في مريضاً. وأخفيت لروى في المجلس إلى جوارهم. ولم يكن شيئاً غير عادي أن أكون هكذا. فأنا أحب أن أرى أنه أحد الشهداء. شهيد مادي. وأخلاقيات القربى - وكان يجب أن تقرض. فهو إنسان طيب إلى غير حد. لم أسمع بكراهة أحد. أو عقد على أحد. لم أره إلا ضاحكاً. ولم أر فيه تدخلات جيه ولا خرجان بشيء لأحد من الناس. وعندما مات أني أحسنت أن وفاته مشيئة شعية. فثل هذا الرجل الطيب جمعك تواجده وصدا غريباً: أن كل الناس كتابون. وأن كل الناس منحطون وأنهم غلاة وأنهم جاثقون من الفقر وأنهم جاثقون من الفضيحة وأنهم لا يؤمنون بالله. إنه وحده الذي يعطي كل شيء. ولأنني أبداً ولا يخاف من الأيام. ولذلك كانت وفاته نتيجة لاستفاه شعبي لأن الناس حريصون على القضاء على الذي يفسدهم ويكثفهم!

وقبل أن يقطع النهار ذهبت إلى شارع محمد علي. وعرفت البيت والفتحة ووجدت التوافق ممتعة. ورأيت في شيكوبيل

سواء طرقت جاء هذا الكتاب وماتى واجتهد ولكن
ماكنه ان عنت في فرنسا طويلا وتكنم اللغة العربية
لغات اخرى كثيرة وعند حل لكل مشكلة ولذلك ترى
ان اللغات هي افضل اللغات . وانت جئت لتفهم دون
ان تعرف اللغات . لكن هناك طريقة واحدة للتعلم وهي
ان تتعلم عن هذا السؤال . لذا احضري وانضمي لمثل ذلك
بكل شيء . ولقد وضع الرجل هذا الشرط واسمعه ذلك
قلت له : كيف تفسر أنهم إذا حبوا أحد الأباء بين أن يكون
ملكاً بشرط أن يبيع ملكه . وبين أن يظل على حاله . فإنه
يجب أن يظل على حاله ولا يبيع ملكه .
لأن الأمثلة : إذا الرجل فقد أسعده هذا السؤال . وقال :
ليس كل الناس يأتوا . أنا شخصياً مستعد أن أبيع كل
أشياء لي لكي أكون ملكاً وأتزوج من حبيبتي ويكون في ماشت
من أطفال .

إنه يروى أن كان يسكن في التلال وما في شارع
الكامل محمد - وما في شارع أحمد حيث تست حاكمه
الأز والرجل لابد أنه من أغنى أغنياء اليهود المصريين
الآن لأنه في إحدى المكتبات وأما ما في شارع
لقد رابط في معصرة العلف الإسرائيلية ، ما لمحت
وما في إن كنت في علفه - القرآن - أي من اليهود
المصريين فقلت له - أي أتودد فقط ولم أفرس شيئا بعد
ليس عدي وقت

وفي يوم ذهابنا متفرقين إلى الأستاذ وكنت قد دعوت الكثير إلى ذلك

والمسلمون يركبوا كل قفص على رجليه كركاب يتولى به
 نهر الجليل جميعاً وأنت منهم !
 وقال الثاني إلى أشعر يوردة شديدة : يوردة الجليل
 والصلب ، ولكني الفضل الثاني في مثل سي . ولما حلت
 ساحته : أو جهل . والذين إذا تكلموا تلعثموا وهكروا
 وزددوا . ونحبوا . ولكن العطاء لا يتعظم ولا يكثر . إنما
 الكلام يخرج من له ولما مقطوعاً . ويدخل في أفئدة دون
 ذلك منه . إنني غرقت على رجال الدين . وغرقت على
 العوينة لهذا السب . وكذلك على أي رأي .

ولذلك ليس أدنى للتحكم - يقول الأستاذ - من