

الفصل السابع

قياس الاتجاهات النفسية

معنى الاتجاه النفسي:

الاتجاه النفسي Attitude هو استعداد أو تميل عقلي يتكون عند الشخص نتيجة العوامل المختلفة المؤثرة في خبراته ، يجعله يقف موقفا معينا نحو بعض الأفكار أو الأشخاص أو الأشياء التي تختلف فيها وجهات النظر بحسب قيمتها الخلقية أو الاجتماعية . فلا بد إذن أن يكون هناك محور للاتجاه العقلي ، وأن يكون هذا المحور يحتمل الاختلاف في الرأي بين الموافقة أو المخالفة . . . أو القبول أو الرفض .

ومن أمثلة ذلك الاتجاه النفسي نحو الديمقراطية ، أو نحو الأفكار الدينية ، أو نحو طائفة من الناس كاليهود أو الزوج . . .

ويرى الباحثون في سيكولوجية الشخصية أن الشخصية ماهي إلا مجموعة الاتجاهات النفسية التي تتكون عند الشخص فتؤثر في عاداته وميوله وعواطفه وأساليب سلوكه كلها ، وأنه على قدر توافق هذه الاتجاهات النفسية وانسجامها تكون قوة الشخصية ، وعلى قدر فهمنا للاتجاهات الفرد يكون فهمنا لحقيقة شخصيته .

ويرى علماء التربية أن التعليم الذي يؤدي إلى تكوين اتجاهات نفسية صالحة في التلميذ أكثر جدوى من التعليم الذي يؤدي بمجرد كسب المعرفة ، إذ أن الاتجاهات النفسية يبقى أثرها دائما ، بينما تخضع الخبرات المعرفية عادة لعوامل النسيان . . .

ويرى علماء الاجتماع أن أي تغيير اجتماعي يتطلب أولاً دراسة الاتجاهات النفسية السائدة بين أفراد المجتمع ، ومعرفة مدى قابليتها للتحول نحو التغيير المطلوب، إذ أن تسكين اتجاهات جديدة تتعارض مع ما قد يوجد من اتجاهات متأصلة في النفوس كثيراً ما يؤدي إلى التفكك ويهرق تقدم ما نرى إليه من تغير .

ولهذا يهتم المصلحون بدراسة الاتجاهات النفسية السائدة ليهتوا عليها ما يفادون به من إصلاح ، ومن أمثلة ذلك استئلال الاتجاه النفسي نحو كراهية الفساد والظلم في نشر مبادئ التحرير ، واستئلال الاتجاه النفسي نحو الأمور الدينية في البلاد الشرقية لمحاربة البضائع اليهودية ، واستئلال رجال التجارة والصناعة للمواطن السائدة والاتجاهات النفسية المتأصلة في نفوس الناس ليهتوا عليها لإعلاناتهم لترويج بضائعهم .

ولما كانت الاتجاهات النفسية تسكون جزءاً هاماً من التراث الثقافي الذي ينتقل من جيل إلى جيل مع ما يتبعه من معتقدات وعادات وقيم وأفكار . . فإن علماء النفس والاجتماع وعلماء الأجناس ورجال التربية يوجهون اهتماماً كبيراً لدراسة الاتجاهات النفسية ومحاولة قياسها .

طرق قياس الاتجاهات النفسية :

يمكن تقسيم طرق قياس الاتجاهات النفسية بصفة عامة إلى :

١ — الطرق التي تعتمد على التعبير اللفظي .

٢ — الطرق التي تعتمد على ملاحظة السلوك الحركي .

٣ — الطرق التي تعتمد على قياس التعبيرات الانفعالية .

والنوع الأول من أساليب القياس هو أكثر الطرق تقدماً نظراً للاعتماد فيه على الاستفتاءات والحصول على الإجابات لعدد كبير من الأفراد في وقت قصير . . .

أما ملاحظة السلوك الحركي فتتطلب وقتاً طويلاً وتستلزم تكرار الملاحظة في ظروف مختلفة ، ومن أمثلة ذلك الحكم على الاتجاه النفسي للفرد عن طريق ملاحظتنا له في ذهابه المتكرر لأحد النوادي ، أو لتأدية فرائض الدين وذهابه للكنيسة أو المسجد بانتظام ، أو ملاحظتنا للشخص الذي يتردد على نوع معين من المكتبات أو الذي يقرأ نوعاً معيناً من الكتب . . . أو ملاحظتنا للجزء الذي يهتم به الشخص عند قراءته للصحف دائماً . . . وهكذا . . .

أما قياس التغيرات الانفعالية في المواقف المختلفة بأن ندرس ردود الشخص الانفعالية على مجموعة من المؤثرات كطريقة القياس بالسيكو جالفانوسكوب مثلاً فتفيد في حدود معامل البحث ولا تصلح لدراسة الاتجاهات النفسية عند مجموعات كبيرة من الأفراد .

الطرق اللفظية لقياس الاتجاهات النفسية :

١ — طريقة الانتخاب Voting وفيها تعرض على الشخص مجموعة أشياء تعتبر أسباباً للضييق النفسي مثلاً وعليه أن ينتخب واحداً منها فقط . . . ثم تجمع النتائج ويؤخذ ترتيب هذه الموضوعات بحسب مجموع الأصوات المعطاة لكل منها من الأشخاص المختبرين .

٢ — طريقة الترتيب Ranking وفيها تعرض على الشخص مجموعة الأشياء ويطلب منه أن يرتبها تفضيلاً حسب ما تسبب له من الضيق مثلاً ثم تجمع النتائج .

٣ — طريقة المقاضلة الثنائية Paired Comparison وفيها يطلب من الشخص أن يفاضل بين كل اثنين من الأشياء المعروضة عليه . . وفي هذه الحالة يحتاج الشخص لأن يقوم بعدد قدره $\frac{2(2-1)}{2}$ من المقاضلات .

٤ — طريقة التقدير Rating وفيها تعطى درجات متفاوتة للاتجاه النفسى نحو أمر معين ، ويطلب من المفحوص أن يختار التقدير الذى يراه متفقاً مع وجهة نظره . وهذا هو الأساس الذى تقوم عليه الطرق التى اتبعها أشهر الباحثين فى الاتجاهات النفسية مثل « لسكرت Likert » و « ثرستون Thurstone » و « بوجاردس Bogardus » و « جتمان Guttman » وغيرهم .
وفىما يلى تفسير لكل من الطريقتين الشهيرتين فى قياس الاتجاهات النفسية ، وهما :

- ١ — طريقة ثرستون المعروفة بطريقة « المسافات المتساوية الظهور »
Equal Appearing intervals .
- ٢ — طريقة « لسكرت » المعروفة بطريقة « جمع التقديرات »
Summated Ratings .

طريقة « ثرستون Thurstone »

فى هذه الطريقة يبذل جهد كبير فى إعداد وحدات المقياس قبل الإجراء بحيث نحصل على مجموعة من العبارات التى تمثل كل واحدة منها رتبة أو درجة من درجات المقياس الموزعة بحسب قربها أو بعدها عن المخالفة أو الموافقة وبحيث يكون لدينا عدد كاف من هذه العبارات موزعة على طول مدى المقياس . .
وبحيث تتباعد كل منها عن التى تليها بمسافات متساوية .

وقد ظهر أول شرح واف لهذه الطريقة عام ١٩٢٩ ، حيث نشر Thurstone & chave بحثهما عن « قياس الاتجاه النفسى نحو الكنيسة »

وبعدما نشر عدد من المقاييس التي تتبع نفس هذه الطريقة في قياس الاتجاه
النفسي نحو أمور مختلفة مثل : تحديد النسل — الرقابة — الإنجيل — الطلاق —
القانون — الزوج — الوضع الاجتماعي للمرأة — معاملة المجرمين — الحرب . .
وتتلخص خطوات هذه الطريقة فيما يأتي :

١ — جمع وتحضير عدد من العبارات المناسبة لقياس الاتجاه المطلوب ،
بحيث يراعى في كل منها أن تحتمل معنى واحدا ، وأن تتضمن وجهة نظر
معيّنة فلا تكون مجرد حقيقة ، وأن تمثل هذه العبارات مختلف وجهات النظر
على طول مدى المقياس .

٢ — تقويم كل واحدة من العبارات ، بأن يطلب من مجموعة من الحكماء
المختارين أن يصنفوها حسب وجهة نظرهم في مجموعات (١١ مجموعة عادة)
موزعة بين المخالفة التامة والموافقة التامة ، ليتمكن معرفة موضع كل
عبارة في المقياس .

٣ — يحسب من واقع التوزيعات التي يعطيها الحكماء متوسط مركز
كل عبارة ، لتحديد ترتيب العبارات . فإذا وضع أحد الحكماء العبارة في
المركز الخامس ووضعها الثاني في المركز السادس ووضعها آخر في المركز السابع
ففتعتبر متوسط مركز العبارة هو الخامس .

٤ — يختار عدد من العبارات بحيث تمثل كل واحدة منها إحدى تدريجات
المقياس حسب نتائج التجربة السابقة ، وبحيث نحصل على توزيع متزن
لوحدات المقياس على درجاته المختلفة .

٥ — تحذف العبارات المختلف عليها من الحكماء ، والمكررة من حيث
تمثيلها لمركز معين على المقياس . ويصح هنا عمل مقياسين متكافئين إذا
كانت العبارات كافية ، فهذا يساعد عندما نريد حساب معامل ثبات النتائج .

٦ - يجب لكل عبارة وزنها في المقياس بالضبط ، بحيث نضمن أن تدرج العبارات بجانب بعضها لا يكون وعده هو أساس تحديد أهمية العبارة . . بل أيضا مدى بعدها أو قربها من العبارة التي تليها .

٧ - تجرى عملية تقنين المقياس ووضعه في صورة مهيأية بحساب معاملات الثبات والصحة وتحديد معنى النتائج

٨ - عند اجراء الاختبار يطلب إلى الشخص وضع علامة أمام العبارات التي يوافق عليها من أسئلة المقياس ، والمنتظر أن يختار كل شخص مجموعة من العبارات المتقاربة التي تتفق مع وجهة نظره - وفي هذه الحالة يكون رأيه عبارة عن متوسط الدرجات المقابلة لهذه العبارات .

أمثلة من اختبار الاتجاه النفسي نحو الكنيسة :

- في اعتقادي أن الكنيسة من أهم مقومات الحياة في أمريكا .
- أحب الذهاب إلى الكنيسة ولكني لا أخسر كثيرا إذا لم أذهب .
- الكنيسة تفيد البهية كثيرا ولكنها لا تفيد المتسولين .
- الكنيسة تمثل التعصب والسطحية في التفكير .
- الكنيسة تضر أكثر مما تنفع .
- يصلح المجتمع لو أغلقت الكنائس وانصرف رجالها إلى عمل نافع .

نقد طريقة ترستون :

تحتاج الطريقة إلى إجراءات وتحفظات كثيرة في خطوات إعداد المقياس . واختيار الحكم . . وإذا أراد الباحث أن يقوم ببحث جديد في موضوع آخر فعليه أن يمر في نفس الخطوات قبل الإجراء . . فضلا عن ذلك فليس من

السهل أن نفهم في عملية توزيع الحكام للعبارات أن متوسطها جميعاً واحد ، وأن المسافات في كل واحدة منها تساوي نفس المسافات في توزيع العبارة الأخرى . . ولهذا فالطريقة لا تحقق تماماً الغرض المقصود منها وهو الحصول على مسافات متساوية بين وحدات المقياس . بل إننا نحصل على تدرج والمسافات فيه تبدو فقط كما لو كانت متساوية .

وقد حاول « رمرز Remmers » عام ١٩٣٤ أن يختصر الجهد في هذه الطريقة ، وذلك بأن وضع مقياساً واحداً يقوم على فكرة المسافات المتساوية بين وحداته ، ويمكن اتخاذه أساساً لقياس الاتجاه النفسى نحو أكثر من موضوع ، مما يمكن أن تشترك في درجات المقياس . كوضع مقياس للاتجاه النفسى نحو أى جماعة ، ومقياس للاتجاه النفسى نحو أى مادة من مواد الدراسة ومقياس للاتجاه نحو أى نشاط اجتماعى ، أو أى مهنة . . حيث يطبق نفس المقياس أكثر من مرة على أى موضوع من الموضوعات التى يمكن تطبيقه فيها . وفيما يلى بعض وحدات المقياس الذى يصلح لقياس الاتجاه النفسى نحو الحرب أو نحو الشيوعية أو نحو العبادة . . . أو ما أشبه ذلك .
وعباراته مدرجة بين الموافقة التامة والمخالفة التامة .

- ١ - كاملة من جميع الفواحي .
- ٢ - موضع إعجاب الكثيرين .
- ٣ - ضرورة لتقدم المدنية .
- ١٦ - مفيدة فى الانتفاع بوقت الفراغ .
- ٢٠ - تفيد أكثر مما تضر .
- ٤٢ - اتباعها يؤدى إلى تدهور المدنية .

- ٤٣ — لم تكن مفيدة في أى يوم .
٤٤ — ليست في صالح أى إنسان .
٤٥ — ليس لها أى قيمة إطلاقاً .

طريقة « لكرت Likert »

تختلف هذه الطريقة عن طريقة ثرستون في أنه بينما تمثل كل عبارة من مقياس ثرستون درجة واحدة من درجات الموافقة أو المخالفة — فإن كل عبارة في طريقة لكرت تمثل المقياس كله ، أى أن إجابة كل عبارة تحتل جميع درجات الموافقة أو المخالفة . . ولذا يكون من الممكن بجمع نتائج التقدير على كل العبارات الحصول على متوسط الرأى عند كل درجة من درجات المقياس ، وذلك بمعرفة النسبة المئوية للأفراد الذين يعطون ردودهم على هذه الرتبة من الرأى . وقد نشر لكرت طريقته في عام ١٩٣٢ .

وتتلخص خطوات هذه الطريقة فيما يأتى :—

١ — جمع عدد من العبارات التى تتناول كل منها الاتجاه النفسى المطلوب قياسه .

٢ — تتبع كل عبارة عادة بخمسة احتمالات للإجابة بين الموافقة التامة والمخالفة التامة مثل : موافق جداً . موافق . لم أكون رأياً . مخالف . مخالف جداً .

٣ — تعطى العبارات لعدد من الأفراد لإبداء رأيهم فى كل عبارة على سبيل التجربة .

٤ — تحسب النسب المئوية للردود ويجرى تحليل لوحدات الاختبار ، ويحسب معامل الثبات .

٥ — تعمل التعديلات اللازمة لوضع المقياس فى صورة صالحة للتطبيق .

٦ — تحدد طريقة حساب النتائج بإعطاء الأوزان المناسبة للإجابات .

و بينما يكون الجهد كبيراً في إعداد المقياس في حالة طريقة ترستون — فإن
الجهد الكبير في طريقة لسكرت يكون في أساليب معالجة النتائج وتحليلها
لوصول منها إلى العوامل التي أثرت في تكوين الاتجاه النفسى .

وهناك اعتبارات كثيرة يجب مراعاتها عند عمل المقياس ، منها ما يتعلق
بوضع بعض العبارات في صيغة إيجابية و بعضها الآخر في صيغة سلبية ، ومنها
ما يتعلق بإعطاء الأوزان للإجابات فهل تسطى أوزان اعتبارية مثل ٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١
أم هل يجب تقدير هذه الأوزان بشكل أدق ، بناء على حساب الانحرافات
القياسية ، وتحويل النتائج إلى درجات معيارية . . . ومنها ما يتعلق بأساليب
معالجة النتائج وهل يكفي بمقارنة النسب المئوية للردود — أم تجرى عمليات
حساب معاملات الارتباط بين نتائج وحدات الاختبار ، وبأى طريقة من
الطرق تحسب هذه المعاملات . . . إلى غير ذلك .

وقد حاول « جتمان Guttman » أن يزيد في صلاحية طريقة « لسكرت »
من حيث شمول المقياس لعدد من العبارات التي تمثل الاتجاهات جميعها تمثيلاً
صحيحاً ، وذلك بأن اقترح ما يأتى .

١ — أن تؤخذ نتائج أكثر من عبارة واحدة في آن واحد بحيث
تمثل العبارات نفس الفكرة ولكن بالنظر إليها من عدة زوايا ، ثم تدمج
النتائج لكل فكرة مع بعضها . فتقل بذلك عدد الوحدات النهائية للمقياس .

٢ — واقترح أيضاً أن تحسب النتائج بطريقتين إحداهما تتعلق بوجهة
النظر ذاتها من ناحية مجرد الشعور بالموافقة أو المخالفة ، والثانية تتعلق بشدة
هذه الموافقة أو المخالفة . ولأجل هذا تجمع نتائج موافق جداً ومخالف جداً معاً
ونتيجة موافق ومخالف معاً ، ونتائج لم أكون رأياً تؤخذ وحدها . . فتدل هذه
النتائج الثلاث على ما يقصده بشدة الاتجاه Intensity .

أمثلة من اختبارات الاتجاهات العقلية

مقياس بوجاردس Bogardus للتباعد الاجتماعي :

وفيه يسبر الشخص عن اتجاهه نحو الجماعات القومية المختلفة مثل اليهود أو الزوج أو المفرد . . . على أساس اختبار مكون من خمس درجات متساوية في التباعد الاجتماعي حسب ما يأتي :

- ١ — لو كنت راغباً في الزواج لتزوجت واحدة من هؤلاء .
- ٢ — إنني أرغب في دعوة واحد من هؤلاء لتناول الطعام على مائدتي .
- ٣ — أفضل أن يكون أحد هؤلاء من معارفي الذين ألتقي بهم وأنحدث إليهم في الشارع فقط .
- ٤ — لا أسر برفقة أحد من هؤلاء .
- ٥ — أتمنى لو أن أحداً من الناس قتلهم جميعاً .

وقد قام « پروترو ومليكيان » بتطبيق هذا الاختبار لقياس التباعد الاجتماعي عند طلاب جامعة بيروت من حيث اتجاههم نحو عدد من الجماعات مثل : السوريين والمصريين والسودانيين والفرنسيين والأتراك واليهود . . . [ونشرت النتائج في مجلة علم النفس سنة ١٩٥٣] .

أمثلة من اختبار الاتجاه العقلي نحو اليهود :

قام Eysenck بعمل اختبار مكون من ٢٤ عبارة تمثل الاتجاهات النفسية نحو اليهود ، وفيها يطلب التعبير عن رأي الشخص في كل عبارة بوضع علامة على واحدة من : موافق جداً — موافق — غير متأكد — مخالف — مخالف جداً . . . ومن أمثلة هذه العبارات ما يأتي :

- ١ - السبب الرئيسي لسكراهية اليهود هو مجرد سوء التفاهم .
 - ٤ - يلجأ اليهود إلى أي وسيلة من الغش والتداع للوصول إلى أشراضهم .
 - ٨ - اليهود يسببون المتاعب في كل عمل يشتركون فيه .
 - ١٦ - اليهود يخلصون للوطن الذي يقيمون فيه كأى مواطن آخر .
- أمثلة من اختبار لقياس الاتجاهات النفسية نحو الأمثال العامة (١) :

ويتمكون من ٣٠ مثلا من الأمثال الشائعة . وقد طبق على عينة من طلاب الجامعة بحيث يعبر كل واحد من المختبرين عن رأيه بوضع علامة على واحدة من : مخالفة تامة . مخالفة معتدلة . مخالفة ضعيفة . موافقة ضعيفة . موافقة معتدلة . موافقة تامة . ومن هذه الأمثال ما يأتي :

- ١ - ابن عم العروسة ينزلها من على ظهر الفرس .
- ٢ - الأخذ بالثأر ما هش عار .
- ١٤ - خذ من الزرايب ولا تأخذ من القرابيب .
- ٢٣ - خذوهم فقراء يغنيكم الله .
- ٢٦ - قطع الشرك ولو كان في الغدا .

أمثلة من اختبار للاتجاه العقلي نحو الخرافات الشائعة :

وقد قام به المؤلف أيضا - ويتمكون من ٣٠ عبارة تمثل بعض الخرافات المنتشرة ، وكان الفرض من البحث مقارنة بين المصريين والأمريكيين في الاعتقاد في الخرافات . بالتعبير عن الرأي بدرجة من ست بين الموافقة التامة والمخالفة التامة . ومن أمثلة عباراته ما يأتي :

- ٢ - من الممكن الاتصال بالأرواح .

(١) قام المؤلف بهذا البحث ونشر في مجلة التربية الحديثة للجامعة الأمريكية بالقاهرة

- ٨ — أكل السمك مع اللبن يؤدي إلى الجنون .
١٤ — اللي يضرب القلط بالليل تركبه الجن .
١٩ — خلع دبله الخطوبة ينذر بفراق الزوجين .
٢٠ — لما الواحد يشرق يبقى حد بيحب سيرته .
أمثلة من اختبار للاتجاه النفسى نحو المعيشة فى الريف :

وقد قام به الدكتور محمد شلبي ، ويتكون من عدد من العبارات يطلب الإجابة عنها بدرجة من خمس : بين الموافقة التامة والمخالفة التامة ومنها ما يأتى :

١ — أعتقد أن الفلاحة أصح مهنة لأن الإنسان الذى يزاورها يقوم بممرينات جسمانية فى الهواء الطلق والشمس المشرقة .
٥ — البيشة الريفية مكان رائع للمعيشة لأن العلاقات الشخصية هناك سليمة .

- ١٤ — أقرر أن الفلاح عادة يحصل على دخل سخى عن العمل الذى يقوم به .
٢٥ — المزايا الاقتصادية للفلاحة تفوق عيوبها .
٣٨ — الحياة فى مزرعة تعتبر بالنسبة لى عمال شاقا جداً .
٤٥ — المعيشة فى الريف تحرم أطفال الإنسان من فرص الحصول على التعليم المناسب .
٦٣ — الحياة الريفية حياة عزلة وتشعر بالوحدة .

أمثلة من اختبار لقياس الاتجاهات النفسية نحو العلاقات بين الجنسين :

وقد قام به الأستاذ إبراهيم حافظ فى بحثه للدكتوراه ، ويتكون من عدد من العبارات التى يجاب عنها بواحدة من : لا أوافق مطلقاً . غير موافق إلى حد ما ، لم أكون رأياً . موافق إلى حد ما . موافق جداً . ومن أمثلتها ما يأتى :

- ٨ — اختلاط الجنسين مفسد للأخلاق .
- ٩ — تهلم البنات يصف من أنوثتها .
- ١٥ — الفتاة ذات الماضي لا ينبغي أن تتخذ زوجة .
- ٢٢ — سفور النساء يتنافى مع مبادئ الدين والأخلاق .
- ٢٧ — خلق الله المرأة مقعة للرجل .
- ٣٢ — لا بأس من أن يقوم الرجل من اعوجاج امرأته بالضرب أحياناً .

أسئلة من مقياس الاتجاهات النفسية نحو تغيير الثقافات :

وهو بحث مقارن اشترك فيه المؤلف مع جماعة من ممثلي سوريا ولبنان والعراق والولايات المتحدة ومصر . ويتكون من استفتاء للطلاب للمقارنة بين هذه البلاد من حيث الاتجاهات النفسية نحو التغييرات الثقافية وآثارها . ومن أسئلة أسئلته ما يأتي : —

(١) ضع علامة أمام العبارة التي تصف على أقرب وجه موقف أهلك من اختيار زوجتك :

١ — يعتقد أهلي أن من حقهم وخدم اختيار الشخص الذي يعتبرونه مناسباً لي .

٢ — يعتقد أهلي أن عليهم أن يختاروا الشخص المناسب ولكن بعد مشورتي .

٣ — يتوقع أهلي أن أختار الشخص بنفسى ولكن بعد مشورتهم .

٤ — يمنحني أهلي حرية تامة في الاختيار .

(ب) فيما يتعلق باشتغال المرأة بالأعمال العامة يعتقد والدك أنه : —

١ — لا يجب أن تشتغل المرأة خارج البيت .

٢ — يجب أن تشتغل المرأة في بعض المهن فقط كالتدريس والتمريض .

٣ — يجب أن يفتح المجال أمام المرأة في جميع المهن .

(ح) إن أهلى من حيث الدين .

١ — يصرون على أن أتبع جميع الاعتبارات الدينية .

٢ — يودون أن أتبع جميع الاعتبارات الدينية ولكنهم لا يصرون

على ذلك .

٣ — لا يتدخلون البتة في تصرفاتى الدينية .

أمسلة من مقياس ثرمان Terman للسعادة الزوجية :

١ — عند ما يحدث اختلاف بينك وبين زوجتك فهل ينتهى :

بتسليم الزوج ؟ بتسليم الزوجة ؟ بتبادل القرضية ماما ؟

٢ — هل تفكر أحيانا أن من الأفضل لو أنك لم تتزوج ؟

دائما أحيانا نادرا أبدا

٣ — إذا أعطيت لك حرية الزواج من جديد الآن فهل ؟

تتزوج زوجتك الحالية ؟ تتزوج غيرها ؟ لا تتزوج أبدا ؟

٤ — هل تتفقان معا في علاقاتكما بالأصهار :

دائما نتفق أحيانا نتفق نادرا ما نتفق نختلف دائما

٥ — هل تقبل زوجتك ؟

كل يوم أحيانا نادرا لم يحدث