

الملاحق

obeikandi.com

ملحق (١)

قائمة بأسماء السادة المحكمين على أدوات الدراسة (❖)

١.	أ.د/ أحمد أحمد متولي عمر	أستاذ الصحة النفسية المساعد - كلية التربية - جامعة طنطا
٢.	أ.د/ أحمد شعبان عطية	أستاذ الصحة النفسية بكلية التربية جامعة الإسكندرية
٣.	أ.د/ إيمان فؤاد كاشف	أستاذ الصحة النفسية - جامعة الزقازيق - كلية التربية
٤.	أ.د/ تحية محمد عبدالعال	أستاذ الصحة النفسية المساعد بكلية التربية جامعة بنها
٥.	أ.د/ حسام الدين محمود عزب	أستاذ الصحة النفسية بكلية التربية جامعة عين شمس
٦.	أ.د/ رشاد عبدالعزيز موسي	أستاذ الصحة النفسية - كلية التربية - جامعة الأزهر
٧.	أ.د/ صبحي عبدالفتاح الكفوري	أستاذ الصحة النفسية ووكيل كلية التربية جامعة كفر الشيخ
٨.	أ.د/ محمد إبراهيم عيد	أستاذ الصحة النفسية بكلية التربية جامعة عين شمس
٩.	أ.د/ محمد أحمد سعفان	أستاذ الصحة النفسية المساعد - جامعة الزقازيق - كلية التربية
١٠.	أ.د/ ناجي محمد قاسم	أستاذ ورئيس قسم علم النفس التربوي بكلية التربية جامعة الإسكندرية

(*) ملحوظة: أسماء السادة المحكمين على أدوات الدراسة مرتبة ترتيب أبجدي.

ملحق (٢)

مقياس الانسحاب الاجتماعي لدى الأطفال والمراهقين
بالأحياء الحضرية والعشوائية

إعداد

نور على سعد درويش

مشرف تدريب بالمعهد العالي للخدمة الاجتماعية بكفرالشيخ

إشراف

الأستاذ الدكتور

الأستاذ الدكتور

أحمد هلال

إبراهيم الشافعي إبراهيم

أستاذ الصحة النفسية المساعد

أستاذ الصحة النفسية

كلية التربية - جامعة طنطا

كلية التربية - جامعة طنطا

" ٢٠١٥-١٤٣٦ هـ من "

الاسم:.....	الصف:.....	تاريخ الميلاد:.....
النوع:.....	الإقامة:.....	

م	العبارات	نعم	أحيانا	لا
١	اجلس بمفردي			
٢	لا أتفاعل مع الآخرين			
٣	ابتعد عن الغرباء			
٤	أتضايق من وجود الآخرين بجواري			
٥	أكون سعيدا عندما أجد من يجلس معي			
٦	أفضل البقاء وحيدا دون أصدقاء			
٧	عندما يتحدث أحد أصدقائي معي اتركه وأذهب بعيداً عنه			
٨	ارتبك عندما أقبل علي أقراني			
٩	أرفض تلبية مبادرات الآخرين كي يلعبون معي			
١٠	تتعدم رغبتني فى إقامة أي علاقة مع الآخرين			
١١	أميل إلى اللعب بمفردي بمعزل عن الآخرين			

م	العبارات	نعم	أحياناً	لا
١٢	عند وجودي مع أقراني أشعر أنني فى واد وهم فى واد آخر			
١٣	أنسحب من أنشطة الجماعة وأرفض الاستمرار فيها			
١٤	أتجنب مساهمة أقراني والتواجد معهم			
١٥	أشعر بالخوف من الآخرين			
١٦	أرفض القيام بأي أعمال مشتركة مع الآخرين			
١٧	تتعدم استجابتي لإشارات أو إيماءات اجتماعية تصدر عن الآخرين			
١٨	لا أبادر بالحديث عند رؤية أحد أصدقائي			
١٩	أحب نفسي لا أفكر إلا فى نفسي وما أريده			
٢٠	عندما أرى أحد زملائي لا أبدى أي اهتمام به			

ملحق (٣)

مقياس الانطواء لدى الأطفال والمراهقين بالأحياء الحضرية والعشوائية

إعداد

نور على سعد درويش

مشرف تدريب بالمعهد العالي للخدمة الاجتماعية بكفر الشيخ

إشراف

الأستاذ الدكتور

أحمد هلال

الأستاذ الدكتور

إبراهيم الشافعي إبراهيم

أستاذ الصحة النفسية المساعد

كلية التربية - جامعة طنطا

أستاذ الصحة النفسية

كلية التربية - جامعة طنطا

" ١٤٣٦هـ - ٢٠١٥م من "

الاسم:.....	الـ _____ صف:.....	تاريخ الميلاد:.....
النوع:.....	الإقامة:.....	

م	العبارات	نعم	أحيانا	لا
١	من السهل أن اهزم في المناقشة			
٢	أرفض الاشتراك في الأنشطة المدرسية			
٣	أنا م كثيرًا عندما أكون متضايق			
٤	أنتضايق لو يلاحظني أحد و أنا اعمل			
٥	لا اشترك في المناقشات داخل الفصل			
٦	لا أبادر بعمل شيء إلا إذا طلب مني			
٧	أعرق بسهولة حتى في الجو البارد			
٨	لا اندمج مع زملاء في الفصل و لا في الفناء			
٩	لا اهتم بمشاعر أو ميول الآخرين			
١٠	من الصعب ان أتحدث مع المدرس أمام زملائي			
١١	لا انتمي لجماعة الفصل و أفضل الأنشطة الفردية			
١٢	لا أناقش مشاكل مع احد			
١٣	اخجل من الإجابة أمام زملائي			
١٤	ليس لي أصدقاء مقربين			
١٥	عندما أكون في مشكلة أفضل عدم الكلام			
١٦	أحيانا أفقد قدرتي علي الكلام الجيد			

م	العبارات	نعم	أحيانا	لا
١٧	أفضل الجلوس بمفردي كثيرا			
١٨	أتجاهل الأصدقاء الذين لم أراهم منذ فترة طويلة			
١٩	أتمنى لو لم أكن خجولا الي هذا الحد			
٢٠	أفضل البقاء في المنزل لفترات طويلة			
٢١	لا يهمني رأي الناس في			
٢٢	النقد يجرح شعوري الي حد كبير			
٢٣	يصعب علي الاختلاط بالناس			
٢٤	من السهل ان أغير رأيي حتى لو كنت مقتنع به			
٢٥	ارتبك أثناء الزيارات الاجتماعية مع الأقارب أو الزملاء			
٢٦	يغلب علي الهدوء عندما أكون وسط جماعة			
٢٧	لا احب ان أقول رأي في أي شيء			
٢٨	أجد صعوبة في تكوين صداقات جديدة			
٢٩	أشعر دائما بالوحدة و العزلة رغم وجود الناس حولي			
٣٠	لا يهمني ما يحدث داخل المنزل			

obeikandi.com

ملحق (٤)

مقياس الاغتراب لدى الأطفال والمراهقين بالأحياء الحضرية
والعشوائية

إعداد

نور على سعد درويش

مشرف تدريب بالمعهد العالي للخدمة الاجتماعية بكفر الشيخ

إشراف

الأستاذ الدكتور

الأستاذ الدكتور

أحمد هلال

إبراهيم الشافعي إبراهيم

أستاذ الصحة النفسية المساعد

أستاذ الصحة النفسية

كلية التربية - جامعة طنطا

كلية التربية - جامعة طنطا

" ٢٠١٥-١٤٣٦ هـ من "

الاسم:.....	الصف:.....	تاريخ الميلاد:.....
الزمن:.....	الإقامة:.....	

م	العبارات	نعم	أحيانا	لا
١	أجد صعوبة فى التواصل مع الآخرين			
٢	أفضل الجلوس فى منزلى عن الخروج مع زملائي			
٣	أشعر ان الناس من حولى يتجاهلوننى			
٤	أجد متعتى فى الجلوس وحيداً			
٥	لا أستطيع أن اعبّر عما بداخلى للآخرين			
٦	لا أرغب فى تكوين صداقات مع الناس			
٧	أشعر أننى لست على وفاق مع أسرتى			
٨	لا أتعامل مع جيرانى إلا فى أضيق الحدود			
٩	لا اهتم بما يدور حولى من احداث			
١٠	اشعر أن الناس بعيدة عنى رغم قربهم منى			
١١	لا أجد من يستحقون صداقتى			
١٢	لا أرغب فى حضور المناسبات الاجتماعية			
١٣	اشعر اننى غريب وسط الناس ولا أستطيع الاندماج معهم.			
١٤	ليس لدى أصدقاء أثق فيهم			
١٥	لا أطلع أحد على اسرارائى			
١٦	أشعر أن حياتى ليس لها معنى او قيمة			
١٧	أعتقد ان حياتى أصبحت روتينية و مملة			
١٨	ليس لدى هدف أسعى لتحقيقه			
١٩	كنت اتمنى حياة أسعد من ذلك			
٢٠	أشعر أن حياتى مليئة بالهموم			
٢١	ليس لدى طموح فى الحياة			
٢٢	أعتقد اننى فاشل فيما أقوم به			

م	العبارات	نعم	أحياناً	لا
٢٣	ينتابنى الشعور باليأس فى كل أوقاتى			
٢٤	أعتقد ان مستقبلى مظلم			
٢٥	أشعر أن كثيراً من الناس أسعد منى خطأ فى الحياة.			
٢٦	أعتقد أن الغش فى الإمتحان أفضل من المذاكرة			
٢٧	أعتقد ان النجاح يعتمد على الوساطة وليس الاجتهاد والتعب			
٢٨	أعتقد ان الكذب قد يحقق بعض الفوائد			
٢٩	أشعر برغبة فى تحقيق المعايير المثالية			
٣٠	أعتقد أن معظم القيم غير صالحة الآن			
٣١	لا اهتم بمن يوجه إلى النصيحة			
٣٢	يتساوى لدى الصواب والخطأ			
٣٣	لا أبالى بما أرتكب من اخطاء			
٣٤	أسمى لتحقيق أهدافى بغض النظر عن العقبات التى تواجهنى			
٣٥	أحقق طموحاتى ولو تعارض ذلك مع القيم السائدة			
٣٦	أعتقد أنني سأحصل على النجاح المادى حتى ولو بالطرق غير المشروعة			
٣٧	أفضل العيش فى مجتمع لا تحكمه قواعد			
٣٨	أنا غير راض عن نفسى			
٣٩	أشعر بالسخط لان معظم الناس لا يحترمون مشاعرى			

م	العبارات	نعم	أحيانا	لا
٤٠	مجتمعى لا يعاملنى معاملة عادلة			
٤١	أشعر بالكراهية تجاه معظم الناس			
٤٢	أرفض نظرة الناس إلى بعين العطف			
٤٣	أرفض جميع الظروف المحيطة بى			
٤٤	تتملكنى رغبة فى التمرد على المجتمع الذى أعيش فيه			
٤٥	أنا حر فى كل ما أقوم به من أعمال			
٤٦	أرفض كل التقاليد والأعراف الموجودة			
٤٧	أعتقد اننى غير راض عن حياتى			

ملحق (٥)

مقياس الوحدة النفسية لدى الأطفال والمراهقين بالأحياء الحضرية والعشوائية

إعداد

نور على سعد درويش

مشرف تدريب بالمعهد العالي للخدمة الاجتماعية بكفرالشيخ

إشراف

الأستاذ الدكتور

الأستاذ الدكتور

أحمد هلال

إبراهيم الشافعي إبراهيم

أستاذ الصحة النفسية المساعد

أستاذ الصحة النفسية

كلية التربية - جامعة طنطا

كلية التربية - جامعة طنطا

" ٢٠١٥ - ١٤٣٦ هـ من "

الاسم:.....	الـ صف:.....	تاريخ الميلاد:.....
النوع:.....	الإقامة:.....	

م	العبارات	نعم	أحياناً	لا
١	أشعر أنني مرتاح مع من حولي			
٢	ليس لدى أصدقاء			
٣	أشعر أنني وحيد			
٤	عندي من أعتد عليه في الشدائد			
٥	أشعر بأنني أكثر مشاركة في ما يقوم به الأفراد من حولي			
٦	ليس لدى الشعور بأنني قريب من أحد			
٧	أشعر بأن من حولي لا يشاركوني أفكارى واهتماماتى			
٨	أفقد علاقاتى بالآخرين سريعاً			
٩	أشعر أنني ودود			
١٠	ليس لدى شعور بأننى منبوذ من الآخرين			
١١	أفضل العزلة عن الآخرين			
١٢	أشعر بأن كثيراً ممن حولي لا يعرفوننى جيداً			
١٣	أجد صعوبة في تكوين علاقات سريعة			
١٤	أشعر بأننى أمتلك شبكة علاقات اجتماعية			
١٥	أجد بسهولة من استطيع اللجوء إليه			

م	العبارات	نعم	أحيانا	لا
١٦	أشعر بأننى خجول			
١٧	أمتلك علاقات كثيرة ولكنها سطحية			
١٨	أشعر بأننى شخص مؤثر فى من حولى			
١٩	يحيطنى الناس ولكنهم بعيدون عنى			
٢٠	أشعر بأن علاقاتى مع الآخرين مصدر احترامى			
٢١	أبادر أنا فى إقامة علاقات مع أصدقاء جدد			
٢٢	أجد فى بعدى عن الآخرين نفسى			

ملحق (٦)

مقياس الرضا عن الحياة لدى الأطفال والمراهقين بالأحياء الحضرية والعشوائية

إعداد

نور على سعد درويش

مشرف تدريب بالمعهد العالي للخدمة الاجتماعية بكفرالشيخ

إشراف

الأستاذ الدكتور

الأستاذ الدكتور

أحمد هلال

إبراهيم الشافعي إبراهيم

أستاذ الصحة النفسية المساعد

أستاذ الصحة النفسية

كلية التربية - جامعة طنطا

كلية التربية - جامعة طنطا

" ٢٠١٥ - ١٤٣٦ هـ من "

الاسم: _____	الصف: _____	تاريخ الميلاد: _____
النوع: _____	الإقامة: _____	

م	العبارات	نعم	أحيانا	لا
١	أنا أسعد حالا من الآخرين.			
٢	أنا راض عن نفسي.			
٣	ظروف حياتي ممتازة.			
٤	في معظم الأحوال تقترب حياتي من المثالية.			
٥	أشعر بالثقة تجاه سلوكي الاجتماعي.			
٦	أشعر بالأمن والطمأنينة.			
٧	أتمتع بحياة سعيدة.			
٨	أشعر أن حياتي الآن أفضل من أي وقت مضى.			
٩	حصلت حتى الآن على الأشياء المهمة في حياتي.			
١٠	أشعر أنني موفق في حياتي.			
١١	أشعر بالبهجة الممزوجة بالتفاؤل تجاه المستقبل.			
١٢	أنا راض بما وصلت اليه.			
١٣	أميل الى الضحك وتبادل الدعابة.			
١٤	أشعر بالرضا والارتياح عن ظروف في			

م	العبارات	نعم	أحياناً	لا
	الحياتية.			
١٥	أتقبل الآخرين و أتعاش معهم كما هم.			
١٦	أعيش في مستوى حياة/ معيشة أفضل مما كنت أتمناه أو أتوقعه.			
١٧	أشعر بالسعادة لوجود علاقات طيبة تربطني بالآخرين.			
١٨	أشعر أن حياتي مشرقة ومليئة بالأمل.			
١٩	أتقبل نقد الآخرين.			
٢٠	يثق الآخرون في قدراتي.			
٢١	يتسم سلوكي مع الآخرين بالتسامح والمرح.			
٢٢	أنام نوما هادئاً مسترخياً.			
٢٣	ينظر الآخرون إليّ باحترام.			
٢٤	لا أعاني مشاعر اليأس أو خيبة الأمل.			
٢٥	لدي القدرة على اتخاذ القرار وتحمل نتائجه.			
٢٦	أفكاري وآرائي تتال اعجاب الآخرين.			
٢٧	علاقاتي الاجتماعية بالآخرين ناجحة.			

م	العبارات	نعم	أحياناً	لا
٢٨	روحي المعنوية مرتفعة.			
٢٩	لو قدر لي أن أعيش من جديد لن أغير شيئاً من حياتي			

ملحق (٧)

خطاب

يفيد كفاءة الباحث على تطبيق بطاقات الكات



الأخ الفاضل السيد الأستاذ الدكتور / إبراهيم الشافعي
مؤسس قسم الصحة النفسية - كلية التربية - جامعة طحا

تحية طيبة... وبعد

نفيد سيادتكم علماً بأن الباحث / نور على سعيد درويش قد
حضر مجموعة لقاءات للتدريب على بطاقات CAT وكيفية القيام
بالتفسير الاكلينيكي بعد التطبيق مع الحالات عينة الدراسة .

وتفضلوا بقبول وافر الاحترام.....

أخوكم

أ.د/ صبحي عبدالفتاح الكفوري

أستاذ الصحة النفسية

وعميد كلية التربية - جامعة كفر الشيخ