

والباقي للحرية العمومية والإدارة العسكرية في السودان (كما بينه المؤيد الاغربي
عدد يوم الاثنين الماضي) ويدخل في هذا البيع أو الوفاق أو الشركة، أن للانكليز
الحق في أن يفتحوا ما شاءوا من بلاد أفريقيا برجال مصر وأموالها من غير رضا أمير
والاسطان. ولا اوم على الانكليز في اخلاف الوعود، ورفض اليهود، فان هذا كله حرب
وجهاد، و« الحرب خدعة » باتفاق العباد، واما اللوم والتوبيخ بل اللعن من الله
وهلائكته والناس أجمعين، على من يفضل الموت، فما دونه على تسليم بلاده ووطنه
لاعدائه المحاربن والله اعلم بالظالمين

الوعظ والوعاظ *

قال أستاذ حكيم ه ان الايمان نائم في قلوب العامة يحتاج الى إيقاظ، وهي
كلمة صحيحة لا ريب فيها، والذي يوظف الايمان حتى تصدر عنه آثاره الحسنة
وتشعب فوائده وفضائله التي أدناها امانة الأذى من الطريق — هو التذكير
الصحيح والموعظة الحسنة فلم وجد فينا علماء مخلصون لم غيرة على الدين بعداد
مساجدنا وتولى كل واحد منهم الوعظ والتذكير في مسجد منها وارشاد خطيبه الى
الخطب النافعة ولو بانثائها له لا يمكنهم إيقاظ الايمان في قلوب الناس، ومتى استيقظ
الايمان صدرت عنه آثاره وتلك سعادة الدنيا والآخرة

لا أعني بالعلماء من قرأ حواشي الصبان على الأشموني ومطولات العقه بحيث
يقدر على التنكيت في قوله واتحبال العال لتقديم الأبواب والفصول وتأخيرها ولا من
يحفظ فروغا كثيرة في أبواب الرقيق ويحجوها مما لا يتعلق به عمل في هذا العصر ولا من
عنده كثير من الاحكام الفرية التي لا هم فيحتاج الناس الى معرفة حكمها كجواز
التناكح بين الإنس والجن وعدمه، وإنما أعني بالعلماء كل من له وقوف على سر
الدين وحكم التشريع وانطباق أحكام الاسلام على مصالح البشر وتأثيرها في

(٥) فائحة العدد ٤٦ المؤرخ في ٢٣ رمضان سنة ١٣١٦هـ - ٤ فبراير (٢٤ك) ١٨٩٩

سعادتهم في الدارين وحكمة في وضع الأشياء في مواضعها ومخاطبة الناس على قدر عقولهم واعطائهم ما تمس إليه حاجتهم ، وإنما تجتمع هذه الصفات لمن يجمع بين العلم بأخلاق الدين وعقائده وآدابه والعلم بأحوال الناس وشؤونهم ومرامي أفكارهم وكيفية معاملاتهم ، لا لمن يقول لا يمكن الجمع بين العلم واختبار شؤون الناس كما سمعناه من بعض مشاهير الشيوخ

القلب الروحاني الذي هو تهذيب الأخلاق وتقوم المكات والعادات والوقوف بالنفس الناطقة الانسانية موقف الاعتدال هو كالطب الجبائي الذي غاية اعتدال مزاج البدن . وأهم ما في العطين معرفة حقيقة المرض ثم معرفة علاجه ، العلاج ووصف الدواء مشروح في الكتب ولكن بدن الإنسان ونفسه لا يوضعان في الكتب فلا بد من النظر فيها بما ترشد إليه المعرفة الصحيحة وكل من يتصدى لمعالجة الأبدان أو الأرواح قبل الوقوف على حقيقة مرضها فهو خادع أو مخدوع ولا يزيد علاجه المريض الا بلاء وعناء

تدخل مسجد سيدنا الحسين (عليه الرضوان والسلام) في هذه الأيام فتشاهد كثيرا من الوعاظ والمدربين وقد حشر الناس اليهم حتى كادوا يكونون عليهم لدا ، ولكن أكثر هؤلاء الوعاظ من أطباء النفوس الكاذبين الذين يضاعفون الداء فينهبك من يعالجونه رضاً حتى يكون حرضاً أو يكون من المهالكين ؟ يزيدون الخاملين خمولاً بما يكررونه من عبارات التهديد في الدنيا ويزيدون الفجار استرسالاً في فجورهم بما يعدونهم وعنونهم بالمفخرة والعتق من النارهما عظمت الذنوب وتراكت الأوزار ، نعم ان منهم من يأمر بالثوبة ويستتعب الناس ولكن تلك الثوبة كلام بكلام فهي أيضاً من جملة أنواع التفرير ، فيتهربون في الدنيا أمسكوا بالهم عن تحصيل سعادتها الصحيحة وبتمنينهم بالمفخرة والرحمة أمنوهم من العقوبة فبطل الخوف الذي يزجر عن المحرمات وصار الرجاء الذي يمث على الجذ في الصمغ غرورا ، والخوف والرجاء هما الجناحان اللذان يطير بهما صاحب الدين ، الى مرضاة رب العالمين ، وهي غاية السعادة الأخروية ، فهكذا تصافر الخطباء والوعاظ على قطع طريق الساداتين ، وطمس معالم التجدين ، وتركوا المسلم مقصوص الجناحين

فتى يفوز ومن عداه بعضه ومتى يفيق ومن ضناه طيبه
حدثنا بعض أبناء المدارس الاذكياء انه جلس على أحد أولئك الوعاظ المدوسين
فكان الدرس وهو في تعليم الاطفال مدعاة لاستغراب هذا الذكي لانه لم يكن
يتصور أن الدين شرع لتعليم الناس كيف يعلّمون أطفالهم ومتى يعلّمونها . ولا أنكر
ان بعض الكتب النافعة يوجد فيها كثير من اللغو الذي لا يصح في السنة ولا يرشد
اليه العقل يشغل به من لا قيمة للوقت عندهم فيضيعون الاعمار باللغو والعبث . ومن
هذا اللغو بحث تعليم الاطفال وقد أوردوا فيه كلاما غريبا وجعلوا له ترتيباً وكيفيات
وانتقلوا له فوائد وغوائل تختلف باختلاف الايام منها ان التعليم يوم الخميس يورث
الغنى ويوم الجمعة يورث العلم ويوم السبت يورث الاكلة الخ

على ان هذا الدرس الذي لا ينفع ولا يضر الا بتضييع الوقت الذي لا قيمة له
عندنا كثر قومنا أخف مصابا على الأمة من الدروس الأخرى التي تنفث في الارواح
سم التكسير عن الكسب والتجروء على الاسترسال في اللهو والمعاصي والاعتذار
عن التقصير بالقضاء والقدر وبمثل هذه السموم يموت روح الدين

يارباه ماذا أقول ؟ لو كان هؤلاء الوعاظ يقرؤون للناس شيئا من الاحكام
الفقهية لما وصل اضرارهم الى هذا الحد . فالخطأ في الاعتقاد ينتج الكفر والخطأ في
تهذيب النفوس ينتج فساد الاخلاق واختلال الاعمال وشقاء الأمة في الحال والمآل .
أما الخطأ في الاحكام الفقهية فالأمر فيه أهون لأنه لا يكون غالباً الا في الاحكام
الغيبية التي يعذر جاهلها ولا يؤخذ المخطيء بها على ان هذه الاحكام لما يكثر فيها
من الخلاف لا يكاد يعدو المدرس قول فقيه يؤخذ بقوله ومع هذا كله نجد علماءنا
لا يبالون الا بهذا الفن الذي يسمونه فقها وقد أهملوا في الاكثر فقهاء الدين وهو تهذيب
الاخلاق الذي هو موضوع البشارة والانذار للذين لم ترسل الانبياء الا لأجلهما
بشهادة قوله تعالى (وما أرسلناك الا مبشرا ونذيرا) وقد بينا من قبل ان الفقه في الدين
هو ما تعلق به الانذار بدليل قوله عز وجل (ليتقوهوا في الدين وليندروا قومهم) لاعلم
الاجارة والبيع والسلم ونحوها

يظن أكثر شيوخنا أن علم الاخلاق الذي هو مادة الوعظ والتذكير يهيب

لا حاجة الى دراسته وتلقيه لسببك بخلاف الله - وهو من أغرب الظنون الاثنية.
 فإن موضوع هذا العلم قوى النفس الانسانية وحنان الروح العاقل المدبر للبدن
 المصروف له في أعماله وغايته السعادة الحقيقية لان السعادة ثمرة الأعمال الصالحة الخالصة
 والأعمال تابعة للإتلاق حسنا وقبحا كما أوضحناه في مقالنا سابقا . لا يجوز أن هذا العلم
 من أدنى العلوم وأعرضها كما انه من ألتها وألتها

كان من أهم بوغافئ الأستاذ الأبر شيخ الجامع الأزهر والأستاذ الفاضل
 السيد علي البيلاوي إلتقاء الوعاظ والمدرسين لمسجد الحسيني من أعلم الشيوخ
 بالتهذيب وأفتهم في الدين وأ كثرهم وقرقا على ما تمس اليه حاجة الناس في مصطلحهم
 وامتحان من تصدى لذلك مدعيا الكفاية كما امتحن الامام علي كرم الله تعالى وجهه
 الحسن البصري فقد ووي أنه دخل مسجدا بالبصرة أو الكوفة فرآه كالسجد الحسيني
 في هذه الايام علوا بالتصاوص فطردهم الا الحسن فانه رأى عليه سيات العلم والصلاح
 فقال له يا قتي ابي سائلك عن شيء ان اجبت عنه والاطردتك كما طردت أصغابك
 ثم قال له ما ملاك الدين ؟ فقال الحسن الورع ، فقال له وما فساد الدين ؟ قال الطمع .
 فقال اثبت فتلك من يتكلم على الناس . وانما اكنى الامام منه بهذا لانه مع صغته
 يؤمن بان الحسن يعظ لوجه الله تعالى لا طمعا في نوال المستمعين واستئانة قلوبهم
 كما عليه اكثر القصاص من ذلك النصر الى اليوم . ومن كان يريد الحق يهتدي اليه
 ومن كان يريد القرب من الناس فان الهوى يهنيه ويصده عن سبيل الحق فيقص
 عليهم ما يرى انه يسرهم وان كان يهرم وما يرضيهم وان كان يضرهم فيكون خالا
 مضلا . وان على من يعلم الحق ويكتسب مثل ما على من يعلم غير الحق من الوزر أو
 أكثر ومثلها في ذلك من يقدر على ازالة المنكر ووضع المعروف في موضعه ولا يفعل .
 فسي ان يحاسب العلماء أنفسهم ويقوم كل بما يجب عليه قري المناجد في جميع
 الشهور (لاني رمضان فقط) يتابع علوم الدين وتهذيب المسلمين وينفي بطل الرافضيين
 جهل الجاهلين والله ولي المتقين

يمكنني أن أذيل كلامي هذا بكلمة ثناء على أمثل مجلس حضرته في وعظ العامة
 في مصر انوارا بالحق لاهل وقتنا المرائض والمرعوظ . ذلك مجلس الأستاذ الفاضل

الشيخ علي بطريربي قلند خطب في أحد المساجد خطبة ما سمعت من قبل. مبررنا نحن
منها. وهذا بعد الصلاة مجلس وخطب لا يتناوله شيء ممن اعتقاد هذه المقالة والله اعلم
من يشاء الى صراط مستقيم

الاسلام والترقي

امتارت جريدتنا « المنار » بالتنويه المتواصل بان الاسلام جاء بتعاليم كريمة
لزوج الام الى مباء السيادة العليا وبلوغها مراتب السعادة القصوى، لانها اطلت
جميع الاعتقادات التي تحول بين الانسان وبين كماله كاعتقاد بان الانسان ناقص
حقير لا يصح له ان يرفع أعماله الحسنة الى الجنب الالهي الاقدس ولا ان يطلب
من مولاه الحقيقي المنوع عن تقصيره وتفریطه بالتوبة الصحيحة بينه وبين ربه الرؤوف
الرحيم الا بواسطة رؤساء الدين المبرر عنهم بالقدسين أو الأولياء المقربين. فأبطل
الامتياز الصنفي وألغى هذه الوساطة والرئاسة التي تربط بالطبائع وجعل الناس كلهم
عبداً لله وحده أحراراً بالنسبة لما سواه لا فضل لاحد على أحد الا بالعلم والعمل
والكجالات المكتسبة. وكما أبطل سلطة الرؤساء الروحانيين قيد سلطة الملوك والحكام
(كما بينا ذلك من قبل) بشرية حقة مبنية على أصول الحرية الصحيحة والعادل
والمساواة التي سادت بها أوروبا في ممالكها واعتزلطانها ولم تقبسها الامم الاسلام
وستضطر أوروبا الى الاخذ بما لم تأخذ به من قواعد الاسلام كإيجاب الزكاة التي
هي العلاج الوحيد لمرض من أشد الامراض الاجتماعية وهو الاشتراكية وكاعطاء
المرأة حقوقها التي كانت مهضومة قبل الاسلام عند جميع الامم في الشرق والغرب
فجاء القرآن يقول « ولهن مثل الذي عليهن بالمعروف وللرجال عليهن درجة » واحدة وهي
القيام بالارعاية والحراسة والاتفاق لأن الفطرة والطبيعة تمطيه حق رئاسة المنزل وحراسته
والاتفاق عليه لانه أقوى وأقدر على الكسب . وفي الحديث الشريف « النساء
شقائق الرجال » فاقبست أوروبا ذلك وعظمت شأن النساء ولكن لم تأخذ بكل
ما جاء به الاسلام في ذلك لان الاوربيين ما فتوا بمنون المرأة الصنفي بما لها