الفصل السادس
النتائج الكمية للدراسة

يستعرض الباحث في هذا الفصل النتائج العامة للدراسة كما يلي :-

أولا النتائج المتعلقة بمجتمع البحث من الأخصائيين الاجتماعيين:-

جدول رقم(٣) يوضح نوع المبحوثين

م	النوع	التكرار	النسبة	الترتيب
١	ذكر	٣٢	٥٣,٣٣	١
٢	انثى	٢٨	٤٦,٦٧	٢
	المجموع	٦٠	٪١٠٠	

يتبين من الجدول السابق أن نسبة ٥٣,٣٣٪ من المبحوثين كانوا ذكور وقد حصلت على الترتيب الأول ، بينما نسبة ٤٦,٦٧٪ من المبحوثين كانوا إناث وحصلت على الترتيب الثاني وهذا يدل على وجود أخصائيين وأخصائيات للتعامل مع الأيتام واليتيمات المعاقين بصرياً للتعامل المتكامل مع مشكلاتهم ومساندتهم بفاعلية.

جدول رقم(٤)يوضح سن المبحوثين

م	سن المبحوثين	التكرار	النسبة	الترتيب
١	أقل من ٢٥ سنة	٥	٨,٣٣	٤
٢	-٢٥	٥	٨,٣٣	٤م
٣	-٣٠	٥	٨,٣٣	٤م
٤	-٣٥	٧	١١,٦٧	٣
٥	-٤٠	٨	١٣,٣٤	٢
٦	-٤٥	٢٠	٣٣,٣٤	١

م	سن المبحوثين	التكرار	النسبة	الترتيب
٧	٥٠-	٥	٨,٣٣	٤م
٨	٥٥ فأكثر	٥	٨,٣٣	٤م
	المجموع	٦٠	٪١٠٠	

يتبين من الجدول السابق أن نسبة٣٣,٣٤٪ من المبحوثين كان سنهم ٤٥ سنة وأقل من ٥٠ سنة وهذا يدل على توافر عنصر الخبرة عند الأخصائيين الاجتماعيين المتعاملين مع الأطفال الأيتام المعاقين بصريا ، وقد حصلت هذه الفئة السنية على الترتيب الأول ، ثم تلي ذلك نسبة ١٣,٣٤٪ من المبحوثين كان سنهم من (٤٠) سنة إلى أقل من (٤٥) وهذا يدل على توافر عنصر الخبرة لدى غالبية الأخصائيين ، وقد حصلت هذه الفئة السنية على الترتيب الثاني في الفئات العمرية للأخصائيين ، تلي ذلك نسبة ١١,٦٧٪ من الأخصائيين كانت تتراوح أعمارهم من (٣٥) إلى أقل من (٤٠) سنة ، وقد حصلت هذه الفئة على الترتيب الثالث ، تلي ذلك نسبة ٨,٣٣٪ من الأخصائيين كانت أعمارهم أقل من ٢٥ سنة ، ومن ٢٥سنة إلى أقل من ٣٠ سنة بلغت نسبتهم ٨,٣٣٪ من المبحوثين ، ومن ٣٠ سنة إلى أقل من ٣٥ سنة كذلك كانت نسبتهم ٨,٣٣٪ من إجمالي العينة ، وكذلك نسبة٨,٣٣٪ من المبحوثين تراوح سنهم من ٥٠ سنة إلى أقل من ٥٥ سنة ، ونسبة ٨,٣٣٪ من المبحوثين كان سنهم ٥٥ سنة فأكثر ، وهذا يدل على تنوع الخبرات بتنوع الفئات العمرية المختلفة وقد حصلت الخمس فئات العمرية الأخيرة على الترتيب الرابع.

جدول رقم(٥)

يوضح عدد سنوات الخبرة للأخصائيين

م	عدد سنوات الخبرة	التكرار	النسبة	الترتيب
١	أقل من ٥ سنوات	٥	٨,٣٣	٣
٢	-٥	٥	٨,٣٣	٣م
٣	-١٠	٢٠	٣٣,٣٣	١
٤	-١٥	١٠	١٦,٦٧	٢
٥	-٢٠	١٠	١٦,٦٧	٢م
٦	٢٥ سنة فأكثر	١٠	١٦,٦٧	٢م
	المجموع	٦٠	٪١٠٠	

يتبين من الجدول السابق أن نسبة ٣٣,٣٣٪ من المبحوثين من الأخصائيين الاجتماعيين كانت سنوات الخبرة من ١٠ سنوات إلى أقل من ١٥ سنة وقد حصلت على الترتيب الأول ، تلي ذلك نسبة ١٦,٦٧٪ من المبحوثين كانت سنوات الخبرة لديهم تتراوح من (١٥سنة إلى أقل من ٢٠ سنة) وقد حصلت هذه الفئة من الخبرة على الترتيب الثاني وأتى على نفس النسبة ١٦,٦٧٪ من المبحوثين تتراوح سنوات الخبرة لديهم من (٢٠ سنة إلى أقل من ٢٥ سنة)، وقد حصلت على الترتيب الثاني مكرر ، وأتى على نفس النسبة ١٦,٦٧٪ من المبحوثين كانت سنوات الخبرة لديهم من (٢٥ سنة فأكثر) ، تلي ذلك نسبة ٨,٣٣٪ من المبحوثين كانت سنوات الخبرة لديهم أقل من (٥) سنوات ، وقد حصلت على الترتيب الثالث ، وأتى على نفس النسبة ٨,٣٣٪ من المبحوثين كانت

سنوات الخبرة من ٥ سنوات إلى أقل من ١٠ سنوات وقد حصلت على الترتيب الثالث مكرر .

جدول رقم (٦) يوضح نتائج الدراسة المتعلقة بالبعد الأول المتعلق بالمساندة المادية (ن = ٦٠)

م	العبارة	الاستجابات			الدرجة المعيارية	درجة التحقق	كا٢	الترتيب (*)
		نعم	إلى حد ما	لا				
١	أرى ضرورة أن يقوم أخصائي خدمة الفرد بتقديم بعض الأطعمة للأيتام المعاقين بصريا.	٥٠	١٠	-	١٧٠	٢,٨٣	٥٠	٣
	/	٨٣,٣٣	١٦,٦٧	-				
	الوزن النسبي	٠,٧٧٠	٠,١٥٦	-				
٢	يمكن أن يساعد أخصائي خدمة الفرد الأيتام المعاقين في الحصول على مساعدات مادية من التضامن الاجتماعي.	٦٠	-	-	١٨٠	٣	٨٠	١
	/	١٠٠	-	-				
	الوزن النسبي	٠,١٨٤	-	-				
٣	أن يقوم الأخصائي بتوزيع الترعات الموسمية على الأطفال بعد ذلك.	٦٠	-	-	١٨٠	٣	٨٠	١ مكرر
	/	١٠٠	-	-				
	الوزن النسبي	٠,١٨٤	-	-				
٤	أن يوجه الأخصائي	٥٦	٤	-	١٧٦	٢,٩٣	٧٧,٦	٢

(*) الترتيب على أساس الدرجة المعيارية .

م	العبارة	الاستجابات			الدرجة المعيارية	درجة التحقق	كا٢	الترتيب
		نعم	إلى حد ما	لا				
	الأطفال المعاقين بصرياً إلى بعض المؤسسات للحصول على مساعدات منها.							
	ك	٨٣,٣٣	٦,٦٧	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٩٨	٠,٠٦٢	-				
٥	ان يلتقي الأخصائي مع بعض المؤسسات الترفيهية للإستفادة منها في تقديم خدمات ترفيهية للأطفال الأيتام المعاقين بصرياً دون مقابل.	٦٠	-	-	١٨٠	٣	٨٠	١ محور
	ك	٦٠٠	-	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٨٥	-	-				
٦	ان يساعد الأطفال الأيتام المعاقين بصرياً في الحصول على بعض الأدوات التي تلبي تعليمهم في دراستهم.	٤٦	١٤	-	١٦٦	٢,٧٦	٢٥,٦	٥
	ك	٧٦,٦٧	٢٣,٣٣	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٦٤	٠,٠٢٨	-				
٧	ان يقدم بعض الحلوى للأطفال الأيتام المعاقين بصرياً في المناسبات المختلفة.	٤٨	١٠	٢	١٦٦	٢,٧٦	٥٥,٤	٥ محور
	ك	٨٠	١٦,٦٧	٢٢ ٣,				
	الوزن النسبي	٠,٠٦٧	٠,١٥٦	١				

م	العبارة	الاستجابات			الدرجة المعيارية	درجة التحقق	كا٢	الترتيب
		نعم	إلى حد ما	لا				
٨	أن يلبى بعض الاحتياجات المادية للأطفال الأيتام المعاقين بصرياً فى ضوء الميزانية المخصصة.	٦٠	-	-	١٨٠	٣	٨٠	١ مكرر
	٪	١٠٠	-	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٨٤						
٩	يساعد الأطفال الأيتام المعاقين بصرياً فى تجاوز إرشادهم المادية التى يتعرضون لها حال زيادة احتياجاتهم العلاجية.	٥٠	١٠	-	١٧٠	٣,٨٣	٥٠	٣ مكرر
	٪	٨٣,٣٣	١٦,٦٧	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٧٠	٠,١٥٦	-				
١٠	يقوم بتوزيع الملابس على الأطفال الأيتام المعاقين بصرياً فى الأعياد وفق اختيارهم.	٤٨	١٢	-	١٦٨	٣,٨	٤٢,٤	٤
	٪	٨٠	٢٠	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٦٧	٠,١٨٧	-				
١١	يحاول اكتساب الأطفال الأيتام المعاقين بصرياً مهارات الانفاق الرشيد.	٥٦	٤	-	١٧٦	٣,٩٣	٧٧,٦	٢ مكرر
	٪	٩٣,٣٣	٦,٦٧					
	الوزن النسبي	٠,٠٧٨	٠,٠٦٢					
١٢	يرشد الأطفال الأيتام المعاقين بصرياً إلى الطرق الجيدة لاستثمار ما لديهم	٦٠	-	-	١٨٠	٣	٨٠	١ مكرر

م	العبارة	الاستجابات			الدرجة المعيارية	درجة التحقق	كا٢	الترتيب
		نعم	إلى حدا ما	لا				
	حل يتود.							
	ك	١٠٠	-	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٨٤	-	-				
١٣	يقوم بإستثارة رجال الأعمال على التبرع بالنقود لصالح هؤلاء الأطفال	٦٠	-	-	١٨٠	٣	٨٠	١ محور
	ك	١٠٠	-	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٨٤	-	-				
	المجموع	٧١٤	٦٤	٢				

يتبين من الجدول السابق أن نسبة ١٠٠٪ من المبحوثين من الأخصائيين يرون ضرورة أن يساعد الأخصائى الأطفال فى الحصول على مساعدات مادية من التضامن الاجتماعى بوزن نسبى(٠,٠٨٤) ودرجة معيارية (٣) وهى درجة تحقق تام وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول داخل محورها . وهذا يتفق مع وجهة نظر عقيل العقيل ٢٠٢٠ [١] الذي يرى أن الإسلام اهتم بشان اليتيم اهتماماً بالغاً من حيث تربيته ومعاملته وضمان سبل العيش الكريمة له، حتى ينشأ عضواً نافعاً مفيداً لنفسه ولمجتمعه المسلم، قال تعالى: {فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ } (٩) سورة الضحى وقال تعالى: {أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالدِّينِ (١ {فَذَلِكَ الَّذِي يَدُعُّ الْيَتِيمَ} (٢) الماعون: ١ - ٢) وهذه الآيات تؤكد على العناية باليتيم والشفقة عليه كيلا يشعر بالنقص من غيره من أفراد المجتمع، فيتحطم ويتحول إلى

[١] عقيل العقيل : رعاية اليتامى إرواء لأرواح ظامئة ، المملكة العربية السعودية ، مؤسسة الدعوة للنشر ، ٢٠١٠ ، ص ٥.

معول هدم في المجتمع. كما أحاط الإسلام اليتيم بالرعاية وأقر له من الحقوق ما يضمن له حياة كريمة واستقراراً نفسياً واجتماعياً، وقد تمثل المجتمع المسلم تلك التوجيهات التي جاء بها الوحيان بدءاً من عصر الصحابة حتى يومنا الحاضر، كما عني المسلمون قديماً وحديثاً برعاية الأيتام فرادى وجماعات. فاليتيم هو طفل اليوم وهو رجل الغد وستكون سلوكياته المستقبلية أسيرة التربية التي تلقاها في صغره، فإذا نال حظه من التربية والرعاية في صغره جاءت ثماره يانعة وارفة في غده على مجتمعه.

وأتى على نفس النسبة ١٠٠٪ من المبحوثين رأوا ضرورة أن يقوم الأخصائي بتوزيع التبرعات العينية على الأطفال بعدالة وذلك لتحقيق المساندة المادية للأيتام المعاقين بصرياً بوزن نسبي(٠,٠٨٤) وبدرجة معيارية (٣) وهي درجة تحقق تام وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول مكرر داخل محورها . ويرى الباحث أن المساعدات العينية التي يقدمها أخصائي خدمة الفرد للأيتام المعاقين بصرياً تشبع احتياجاتهم وتسهم في تحقيق مستوى لائق من الصحة النفسية لديهم ، وهذا يتفق مع دراسة عبد الله فايز العوفي ١٤١١هـ [1] الذي يرى أهمية توزيع بعض التبرعات العينية على المكفوفين مثل التجهيزات.

---

[1] عبد الله فايز العوفي : تربية وتأهيل المكفوفين في المملكة العربية السعودية " في ضوء نظرة الإسلام وبعض التجارب الأخرى ، رسالة ماجستير ، كلية التربية، جامعة أم القرى، ١٤١١ هـ ، ص أ.

وجاء على نفس النسبة ١٠٠٪ من المبحوثين رأوا أهمية تنسيق الأخصائي مع بعض المؤسسات الترفيهية للاستفادة منها في تقديم خدمات ترفيهية للأطفال الأيتام المعاقين بصرياً دون مقابل لتحقيق مزيد من المساندة المادية للأطفال الأيتام المعاقين بصرياً ، وقد جاءت العبارة بوزن نسبي(٠,٠٨٤) ودرجة معيارية (٣) وهي درجة تحقق تام وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول مكرر داخل محورها . ويرى الباحث أن الخدمات الترفيهية لها أهمية في ناحيتين الناحية الأولى وتتمثل في إسهام الترفيه في شعور الأيتام بالراحة النفسية والسعادة ومن ناحية أخرى يمكن عن طريق الخدمات الترفيهية تنمية الدافعية للإنجاز . وهذا يتفق مع دراسة زايد بن هندي أحمد الزهراني ، ١٤١٧هـ [1] الذي يرى وجود علاقة بين تنمية دافعية الانجاز والترفيه عن المكفوفين.

وأتى على نفس النسبة ١٠٠٪ من المبحوثين أكدوا على جدوى تلبية بعض الاحتياجات المادية للأطفال الأيتام المعاقين بصرياً في ضوء الميزانية المخصصة لتحقيق المساندة المادية لهم ، وقد جاءت العبارة بوزن نسبي(٠,٠٨٤) ودرجة معيارية (٣) وهي درجة تحقق تام وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول مكرر داخل محورها . ويرى الباحث أن تلبية احتياجات اليتيم يحقق لهم التنشئة السليمة . وهذا يتفق مع وجهة نظر

---

[1] زايد بن هندي أحمد الزهراني : دراسة مقارنة لكل من دافعية الانجاز ومفهوم الذات لدى الطلاب المكفوفين في معاهد النور الثانوية وأقرانهم من المبصرين في مدينة مكة المكرمة ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة أم القرى، ١٤١٧ ، ص ج.

محمد مجاهد وإبراهيم بن محمد ١٩٩٢م [1] اللذان يران أن اليتيم إذا أخذ حظه من التربية الطيبة والتوجيه السديد وإشباع احتياجاته كان له الأثر الطيب في المجتمع . وإذا أهمل هذا اليتيم في صغره ونشأ تنشئة سيئة فإنه يكون خطراً على مجتمعه .

وجاء على نفس النسبة ١٠٠٪ من المبحوثين أكدوا على أهمية إرشاد الأطفال الأيتام المعاقين بصرياً إلى الطرق الجيدة لاستثمار ما لديهم من نقود ، وقد جاءت العبارة بوزن نسبي(٠,٠٨٤) ودرجة معيارية (٣) وهي درجة تحقق تام وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول مكرر داخل محورها . هذا ويرى الباحث أن إرشاد الأيتام المعاقين بصرياً إلى الطرق الجيدة لاستثمار ما لديهم من نقود يقي اليتيم المعاق بصرياً من السلوك الاستهلاكي ويعودهم على السلوك الاقتصادي الرشيد والايجابي ، وهذا يتفق مع وجهة نظر زيد محمد الرماني ٢٠٠٦ [2] الذي يرى أهمية تعريف أصول التربية الاقتصادية السليمة على أفراد المجتمع ودعوتهم للأخذ بها وحضهم على التنشئة الاستهلاكية الصحيحة لكل أفراد المجتمع.

وأتى على نفس النسبة ١٠٠٪ من المبحوثين أكدوا على ضرورة أن يقوم باستثارة رجال الأعمال على التبرع بالنقود لصالح الأطفال الأيتام

---

[1] محمد مجاهد وابراهيم بن محمد : آداب معاملة اليتيم ، الطبعة الأولى ، طنطا ، دار الصحابة للتراث ، ١٩٩٢ ، ص ٥ .

[2] زيد محمد الرماني : أثر التنشئة الاستهلاكية على سلوك الأطفال ، الكويت ، مجلة الوعي الإسلامي ، العدد ٥٣٣ ، يونيو ٢٠٠٦ ، ص ٣.

المعاقين بصرياً لتحقيق المساندة الاجتماعية لهم، وقد جاءت العبارة بوزن نسبي(٠,٠٨٤) ودرجة معيارية (٣) وهي درجة تحقق تام وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول مكرر داخل محورها . وهذا يتفق مع دراسة Saint Lucia ٢٠٠٩ [1] التي أكدت على ضرورة تمكين المكفوفين وضعاف البصر من خدمات المنظمات الغير حكومية وتمكينهم من الخدمات الطبية ، وتوفير إمكانية وجود نظام التعليم المتكامل ، فضلا عن التدريب المهني الذي يتيح لهم الأدوات المتكاملة للحصول على عمل مربح وذلك من خلال دعم ذوى النفوذ الاقتصادي في المجتمع.

كما ظهر من خلال الجدول السابق أن نسبة ٩٣,٣٣٪ من المبحوثين راوا أهمية أن يوجه الأخصائي الأطفال المعاقين بصرياً إلى بعض المؤسسات للحصول على مساعدات منها. بوزن نسبي(٠,٠٧٨) ، في حين أن نسبة ٦,٦٧٪ من المبحوثين راوا ذلك إلى حدا ما بوزن نسبي (٠,٠٦٢) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (١٧٦) ودرجة تحقق (٢,٩٣) و(كا٢=٧٧,٦) ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الثاني داخل محورها . وهذا يتفق مع دراسة Phil Hatlen 2004 [2] التي توصلت

---

(1)Saint Lucia: Empowerment of Blind and Visually Impaired Youth (Empoderar a Jóvenes Ciegos y)con Deficiencia Visual,USA, Información entregada a La Iniciativa de Comunicación durante la 4a Feria de Experiencias de Innovación Social CEPAL / Fundación Kellogg - Medellín (٠

Phil Hatlen: The Core Curriculum for Blind and Visually Impaired Students , Including those with Additional Disabilities, USA.

(2)National Agenda Advisory Board, 2004 , P:P1:6.

إلى ضرورة توجيه المكفوفين إلى بعض الخدمات للتدريب على مهارات الحياة المستقلة ، وكفاءة المهارات الحياتية المختلفة.

وأتى على نفس النسبة ٩٣,٣٣٪ من المبحوثين رأوا ضرورة أن يحاول إكساب الأطفال الأيتام المعاقين بصرياً مهارات الإنفاق الرشيد لتحقيق المساندة المادية لهم بوزن نسبي (٠,٠٧٨) ، في حين أن نسبة ٦٦,٦٧٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حدا ما بوزن نسبي (٠,٠٦٢) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (١٧٦) ودرجة تحقق (٢,٩٣) و(كا٢=٧٧,٦) ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الثاني مكرر داخل محورها. وهذا يتفق مع دراسة خلود بنت هجرس الحازمي [1] التي توصلت إلى ثمة توصيات منها ضرورة إكساب المراهق الوعي الاستهلاكي ، وتحمل المسئولية ، وتعريفهم بالقواعد السليمة للإنفاق.

كما تبين من الجدول السابق أن نسبة ٨٣,٣٣٪ من المبحوثين رأوا ضرورة أن يقوم الأخصائي الاجتماعي بتقديم بعض الأطعمة للأطفال الأيتام المعاقين بصرياً بوزن نسبي(٠,٠٧٠) ، في حين أن نسبة(١٦,٦٧٪) من المبحوثين رأوا ذلك إلى حداً ما ، بوزن نسبي(٠,١٥٦) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (١٧٠) ودرجة تحقق(٢,٨٣) ، وكا٢= ٥٠ وقد حصلت العبارة على الترتيب الثالث داخل محورها . هذا ويرى الباحث أن تقديم الأخصائي بعض الأطعمة للأيتام المعاقين بصرياً يسهم في مساندة اليتيم المعاق ماديا ومن ثم يخفف من وطأة اليتم والاعاقة ، وهذا يتفق مع

---

[1] خلود بنت حسن هجرس الحازمي: علاقة السلوك الاستهلاكي للمراهقين ببعض المتغيرات الأسرية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة ام القرى ، ٢٠٠٦، ص ١.

دراسة سبأ ناصر على الكفيف ٢٠٠٦ [1] الذي يرى أن كف البصر من الإعاقات ذات الطبيعة الخاصة من حيث درجة تأثيرها على الشخص الكفيف لأن كف البصر يحول بين الشخص وبين شتى المدركات والمؤثرات البصرية ، وكذلك لما تلعبه حاسة البصر فى حياة الانسان حيث أنها تنفرد دون غيرها بمشاركتها لغيرها من الحواس الأخرى ولاشك أن تقديم بعض الاطعمه يشعرهم بالاهتمام ومن ثم المساندة .

وأتي على نفس النسبة ٨٣,٣٣٪ من المبحوثين رأوا ضرورة أن يساعد الأطفال الأيتام المعاقين بصرياً في تجاوز أزماتهم المادية التي يتعرضون لها حال زيادة احتياجاتهم العلاجية. بوزن نسبى (٠,٠٧٠) ، في حين أن نسبة (١٦,٦٧٪) من المبحوثين رأوا ذلك إلى حداً ما ، بوزن نسبى(٠,١٥٦) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (١٧٠) ودرجة تحقق(٢,٨٣) ، وكا٢= ٥٠ وقد حصلت العبارة على الترتيب الثالث مكرر داخل محورها . وهذا يتفق مع دراسة على عبد الله السويهرى ١٤٣٠ هـ [2] التي أوصت بضرورة الاهتمام بالخدمات النفسية والاجتماعية والاقتصادية للأيتام .

---

[1] سبأ ناصر على الكفيف : دراسة لبعض سمات الشخصية لدى الكفيف ، اليمن ، المركز الوطني للمعلومات ، ٢٠٠٦، ص ١ .

[2] على عبد الله السويهرى : المشكلات النفسية والاجتماعية لدى الأيتام فى الجمعية الخيرية بمكة المكرمة ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة أم القرى ، ١٤٣٠ هـ ، ص أ .

كما تبين من الجدول السابق أن نسبة ٨٠٪ من المبحوثين أكدوا على ضرورة أن يقوم الأخصائي الاجتماعي بتوزيع الملابس على الأطفال الأيتام المعاقين بصرياً في الأعياد وفق اختياراتهم بوزن نسبي (٠,٠٦٧) في حين أن نسبة (٢٠٪) من المبحوثين رأوا ذلك إلى حداً ما ، بوزن نسبي (٠,١٨٧) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (١٦٨) ، ودرجة تحقق (٢,٨) ، و(كا٢=٤٢,٤) وقد حصلت العبارة على الترتيب الرابع داخل محورها .

كما ظهر من الجدول السابق أن نسبة ٧٦,٦٧٪ من المبحوثين أكدوا على ضرورة أن يساعد الأطفال الأيتام المعاقين بصرياً في الحصول على بعض الأدوات التي تعينهم في دراستهم . بوزن نسبي (٠,٠٦٤) ، في حين أن نسبة ٢٣,٣٣٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حدا ما بوزن نسبي (٠,٢١٨) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (١٦٦)، ودرجة تحقق (٢,٧٦) و(كا٢=٦و٣٥) وقد حصلت العبارة على الترتيب الخامس داخل محورها .

كما تبين من الجدول السابق أن نسبة (٨٠٪) من المبحوثين رأوا ضرورة أن يقدم الأخصائي الاجتماعي بعض الحلوى للأطفال الأيتام المعاقين بصرياً في المناسبات المختلفة لتحقيق المساندة المادية لهم ، بوزن نسبي (٠,٠٦٧) ، في حين أن نسبة (١٦,٦٧٪)من المبحوثين رأوا ذلك إلى حداً ما ، بوزن نسبي (٠,١٥٦) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (١٦٦)، ودرجة تحقق (٢,٧٦) وهي درجة تحقق مرتفعة ، و(كا٢=٥٥,٤) ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الخامس مكرر داخل محورها.

جدول رقم (٧) يوضح نتائج الدراسة المتعلق بالبعد الثاني (الدعم المعرفي) ن=٦٠

م	العبارة	الاستجابات			الدرجة المعيارية	درجة التحقق	كا٢	الترتيب
		نعم	إلى حد ما	لا				
١	أرى ضرورة أن يمد الأخصائي الأطفال الأيتام المعاقين بصرياً بالمعلومات التي يحتاجون إليها عن المؤسسة.	٦٠	-	-	١٨٠	٣	٨٠	١
	٪	١٠٠	-	-				
	الوزن النسبي	١,٠٠	-	-				
٢	يمكن الأخصائي الاجتماعي الأطفال على المؤسسات التي يمكنهم الاستفادة منها مادياً.	٦٠	-	-	١٨٠	٣	٨٠	١ مكرر
	٪	١٠٠	-	-				
	الوزن النسبي	١,٠٠	-	-				
٣	يوضح الأخصائي الاجتماعي للأطفال كيفية التعامل مع المواقف الصعبة التي يتعرضون لها.	٦٠	-	-	١٨٠	٣	٨٠	١ مكرر
	٪	١٠٠	-	-				
	الوزن النسبي	١,٠٠	-	-				
٤	يعرف الأخصائي الاجتماعي الأطفال الأيتام المعاقين بصرياً قيمة الصبر على الابتلاء.	٥٦	٤	-	١٧٦	٢,٩٣	٧٧,٦	٢

م	العبارة	الاستجابات			الدرجة المعيارية	درجة التحقق	كا٢	الترتيب
		نعم	إلى حد ما	لا				
	ك	٨٣ ,٣٣	٦,٦٧	-				
	الوزن النسبي	٠,٧٥ ٠	٠,١٢١ ٠	-				
٤	يوضح الأخصائي الاجتماعي للأطفال الأيتام المعاقين بصرياً أنه يمكنهم تعلم مهارات جديدة كالكمبيوتر بطريقة برايل.	٦٠	-	-	١٨٠	٣	٨٠	١ محور
	ك	١٠٠	-	-				
	الوزن النسبي	٠,٨٨ ٠	-	-				
٦	يعد الأخصائي الاجتماعي الأطفال مكاليب الاستذكار السليمة التي تساعدهم على تحسين مستواهم الدراسي.	٦٠	-	-	١٨٠	٣	٨٠	١ محور
	ك	١٠٠	-	-				
	الوزن النسبي	٠,٨٨ ٠	-	-				
٧	يساعد الأخصائي الاجتماعي الأطفال على التعبير بالوسائل السمعية.	٥٢	٨	-	١٧٢	٢,٨٦	٥٨,٤	٥
	ك	٨٤ ,٦٧	١٣ ,٢٣	-				
	الوزن النسبي	٠,٧٠ ٠	٠,٢٢٢ ٠	-				
٨	يعرف الأخصائي الاجتماعي	٦٠	-	-	١٨٠	٣	٨٠	١

م	العبارة	الاستجابات			الدرجة المعيارية	درجة التحقق	مقدار	الترتيب
		نعم	إلى حد ما	لا				
	الأطفال على الحرف التي يتدربون عليها وفق ميولهم واستعداداتهم							متكرر
	٪	١٠٠	-	-				
	الوزن النسبي	٠,٨٩	-	-				
٩	ينسق الأخصائي الاجتماعي بين مدارس المتفوقين والمؤسسات المجتمعية الأخرى لزيادة المعارف لدى الأطفال.	٥٨	٢	-	١٩٨	٢,٩٦	٨٨,٤	٣
	٪	٩٦ ,٦٧	٢,٣٣	-				
	الوزن النسبي	٠,٧٨	٠,٥٥	-				
١٠	يعالج الأخصائي الاجتماعي بعض القصور في الجوانب المعرفية لدى الأطفال.	٥٤	٦	-	١٧٤	٢,٩	٦٧,٦	٤
	٪	٩٠	١٠	-				
	الوزن النسبي	٠,٧٢	,١٦٦	-				
١١	يفسر الأخصائي الاجتماعي بعض الأفكار والمعتقدات الخاطئة لدى الأطفال.	٥٦	٢	٢	١٧٤	٢,٩	٧٠,٢	٢م
	٪	٩٣ ,٣٣	١,٦٧	٦٧ ,١٠				
	الوزن النسبي	٠,٧٥	٠,٠٥٥	,٥ ٠				

م	العبارة	الاستجابات			الدرجة المعيارية	درجة التحقق	كا٢	الترتيب
		نعم	إلى حد ما	لا				
١٢	يعرف الأخصائي الاجتماعي الأطفال بأهمية أداء الصلاة في أوقاتها.	٤٤	١٤	٢	١٦٢	٢,٧	٤٦,٨	٦
	٪	٧٣,٣	٢٣,٣	٣,٣				
	الوزن النسبي	٠,٥٩	٠,٣٨٨	٠,٠٣٣				
١٣	يمد الأخصائي الاجتماعي الأطفال الأيتام المعاقين بصرياً بأهمية الاتصال بالمؤسسات الدينية المختلفة.	٦٠	-	-	١٨٠	٣	٨٠	١ محور
	٪	١٠٠	-	-				
	الوزن النسبي	١,٠٨١	-	-				
	المجموع	٧٤٠	٢٦	٤				

يتبين من الجدول السابق أن نسبة ١٠٠٪ من المبحوثين أكدوا على أرى ضرورة أن يمد الأخصائي الأطفال الأيتام المعاقين بصرياً بالمعلومات التي يحتاجون إليها عن المؤسسة. بوزن نسبي (١,٠٨١) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (١٨٠) ودرجة تحقق (٣) وهي درجة تحقق تام ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول داخل محورها ، هذا ويرى الباحث أن احتياج الأيتام المعاقين بصرياً إلى الدعم المعرفي احتياج أساسي حيث يقوم الأخصائي بمساعدة اليتيم المعاق بصرياً بالمعلومات

التي تساعده على التكيف مع الإعاقة والتخلص من الاكتئاب ، وهذا يتفق مع وجهة نظر روحي عبدات ، ٢٠١٠ [1] الذي يرى أن فقد البصر يؤثر في نظام الحياة الفردية للشخص المعاق ، وتؤثر على عاداته الحياتية ودوره الشخصي والاجتماعي ، وقد تخلق بعض المشكلات النفسية لديه ، في حين تؤثر الإعاقة البصرية في عملية التواصل بين الفرد والمجتمع المحيط به ، حيث تعتبر عملية فقدان المعلومات ، هي من أكثر العوامل الهامة والمؤثرة في المعاق بعد إصابته بفقدان البصر نتيجة حادث معين أو مرض في حياته اليومية ، ولاشك أن قدرة الشخص الكفيف على تلقى المعلومات من مصادرها اليومية عبر حاسة البصر تتأثر بشكل ملحوظ نظراً لأن البصر نافذة هامة على المحيط يستقى من خلاله الفرد من خلاله الكثير من المعلومات والبيانات الأمر الذي يؤثر على جوانب حياته المختلفة ، ولذلك يرى الباحث أن المعاق بحاجة إلى تقديم الدعم المعرفي له سواء عن المؤسسة التي تخدمه.

وأتى على نفس النسبة ١٠٠٪ من المبحوثين أكدوا على ضرورة بدل الأخصائي الاجتماعي الأطفال على المؤسسات التي يمكن الاستفادة منها لمساندتهم مادياً لتحقيق الدعم المعرفي للأطفال الأيتام المعاقين بصرياً . بوزن نسبى (٠,٨١) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (١٨٠) ودرجة تحقق (٣) وهى درجة تحقق تام ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول مكرر داخل محورها . وذلك لتحقيق التكامل

---

[1] روحي عبدات : الواقع النفسي للمعاقين بصرياً والتكيف مع الإعاقة ، المملكة العربية السعودية ، مجلة عالمي ، العدد ٣٤ ، يونيو ٢٠١٠ ،ص ٣.

في تقديم الخدمات التي تقدم للأيتام المعاقين بصرياً ، وهذا يتفق مع وجهة نظر ماهر الريشة ٢٠١٠[1] الذي يرى أن هناك العديد من المؤسسات التي تعنى بالمعاقين وحددها في التاهيل المهني المجتمعي (وهو أقصر مدة ، وذو قدرة استيعابية مفتوحة ، ومنهاج غير متقن ، وأسرع في التكيف، أضمن في التشغيل ، ودعم أكاديمي عشوائي / غير متوفر ، وأقل تكلفة واختيار المتدربين عشوائي ، ومهن غير محددة ، ويتواجد في كل التجمعات السكانية ، وتنعدم فيه الإجراءات البيروقراطية ، وظروف حماية منخفضة ، والعلاقة مع الأهل تلقائية ومفتوحة) والتاهيل المهني المؤسسي (وهو أطول مدة ، وذو قدرة استيعابية محدودة ، ومنهاج متقن / شبه مقنن وأبطأ – وغير مضمن ، ودعم أكاديمي ممنهج ، وأكثر تكلفة ، وأبطأ ويتم ضمن خطوات تسلسلية وتقيم مهن محددة، ويقتصر على العواصم والمدن الكبرى ، وإجراءات بيروقراطية ، وأفضل نسبياً ، والعلاقة مقيدة ويتفاوت تأثيرها.

وجاء على نفس النسبة ١٠٠٪ من المبحوثين أكدوا على ضرورة أن يوضح الأخصائي الاجتماعي للأطفال كيفية التعامل مع المواقف الصعبة التي يتعرضون لها ، بوزن نسبي (٠,٨١) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (١٨٠) ودرجة تحقق (٣) وهي درجة تحقق تام ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول مكرر داخل محورها .

---

[1] ماهر الريشة : التأهيل المهني للأشخاص المعوقين (مقارنة بين التأهيل المهني المؤسسي والمجتمعي) ، المملكة العربية السعودية ، مجلة عالمي ، العدد ٣٤ يونيو ٢٠١٠ ، ص ١.

وأتى على نفس النسبة ١٠٠٪ من المبحوثين أكدوا على ضرورة أن يوضح الأخصائي الاجتماعي للأطفال الأيتام المعاقين بصرياً أنه يمكن تعلم مهارات جديدة كالكمبيوتر بطريقة برايل . بوزن نسبى (٠,٠٨١)، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (١٨٠) ودرجة تحقق (٣) وهى درجة تحقق تام ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول مكرر داخل محورها . وهذا يتفق مع وجهة نظر منى محمود محمد عبد الله وآخرون ٢٠١٠[1] اللاتي رأين أن مجال الإعاقة والمعاقين حسياً نال اهتماما بالغاً في السنوات الأخيرة سواء من ناحية الدراسة العلمية أو التقدم التكنولوجي ، ويرجع هذا الاهتمام إلى الاقتناع المتزايد في المجتمعات المختلفة بأن المعاقين كغيرهم من أفراد المجتمع لهم الحق في الحياة وفى النمو بأقصى ما تمكنهم قدراتهم وطاقاتهم ، كما أن اهتمام المجتمعات بفئات المعاقين يرتبط بتغير النظرة المجتمعية إلى هؤلاء الأفراد والتحول من اعتبارهم عالة اقتصادية على مجتمعاتهم على النظر إليهم كجزء من الثروة البشرية مما يحتم تنمية هذه الثروة والاستفادة منها على أقصى حد ممكن.

وجاء على نفس النسبة ١٠٠٪ من المبحوثين رأوا ضرورة أن يعد الأخصائي الاجتماعي الأطفال بأساليب الاستذكار السليمة التي تساعدهم على تحسين مستواهم الدراسي . بوزن نسبى (٠,٠٨١) ، وقد

---

[1] منى محمود محمد عبد الله وآخرون : الحاجات النفسية وعلاقتها بأساليب مواجهة الضغوط لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية(المكفوفين والصم والعاديين)، المملكة العربية السعودية ، جامعة أم القرى، ٢٠١٠ ، ص ١ .

حصلت العبارة على درجة معيارية (١٨٠) ودرجة تحقق (٣) وهى درجة تحقق تام ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول مكرر داخل محورها . ويرى الباحث أن الاهتمام بتزويد اليتيم المعاق بصرياً بأساليب الاستذكار السليمة إنه قد يرجع إلى طبيعة السمات الشخصية للكفيف وهذا يتفق مع دراسة رامي أسعد إبراهيم و محمد وفائي علاوى الحلو ٢٠٠٧ [١] اللذان رأيا أن السمات الشخصية للكفيف تستلزم مدهم بأساليب الاستذكار السليمة .

وأتى على نفس النسبة ١٠٠٪ من المبحوثين رأوا ضرورة أن يعرف الأخصائي الاجتماعي الأطفال على الحرف التي يتدربون عليها وفق ميولهم واستعداداتهم بوزن نسبي (٠,٠٨١) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (١٨٠) ودرجة تحقق (٣) وهى درجة تحقق تام ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول مكرر داخل محورها . هذا ويرى الباحث أن الاهتمام بالحرف التي يتدرب عليها الأيتام المعاقين بصرياً للتغلب على الصعوبات والمشكلات المستقبلية التي قد تواجه اليتيم وتتعلق بالتشغيل . وهذا يتفق مع دراسة هانم صلاح توفليس ، ٢٠٠١ [٢] التي ترى ضرورة التركيز على المهارات المهنية للمعاقين عامة والمكفوفين خاصة.

---

[١] رامي أسعد إبراهيم و محمد وفائي علاوى الحلو : السمات المميزة لشخصيات المعاقين سمعياً وبصرياً وحركياً في ضوى بعض المتغيرات ، مجلة الجامعة الإسلامية ، المجلد الخامس عشر ، العدد الثاني ، يونيه ٢٠٠٧ ، ص ٨٧٥.

[٢] هانم صلاح توفليس : الاتجاهات نموذج الطلاب المكفوفين مع أقرانهم المبصرين في المدارس العامة بالمرحلة الثانوية " دراسة نفسية " ، المجلة المصرية للدراسات النفسية ، العدد ٣ ، المجلد الحادي والعشرين ، أكتوبر ٢٠٠١ ، ص ٢٥٨.

وجاء على نفس النسبة ١٠٠٪ من المبحوثين رأوا ضرورة أن يمد الأخصائي الاجتماعي الأطفال الأيتام المعاقين بصرياً بأهمية الاحتفال بالمناسبات الدينية المختلفة. بوزن نسبي (٠,٠٨١) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (١٨٠) ودرجة تحقق (٣) وهي درجة تحقق تام ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول مكرر داخل محورها . وذلك لتنمية المعارف الدينية لدى اليتيم المعاق بصرياً ، هذا ويرى الباحث أن ذلك يحقق المساندة المعرفية لليتيم المعاق بصرياً من ناحية ويعمق الانتماء الديني لدى اليتيم المعاق بصرياً من ناحية أخرى .

كما تبين من الجدول السابق أن نسبة ٩٦,٦٧٪ من المبحوثين رأوا ضرورة يتسق الأخصائي الاجتماعي بين مدارس المكفوفين والمؤسسات المجتمعية الأخرى لزيادة المعارف لدى الأطفال. بوزن نسبي(٠,٠٧٨) ، في حين أن نسبة ٣,٣٣٪ من المبحوثين من الأخصائيين رأوا ذلك إلى حدا ما بوزن نسبي (٠,٠٥٥) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (١٧٨) ودرجة تحقق (٢,٩٦) ، وكا٢=٨٨,٤ وقد حصلت العبارة على الترتيب الثاني داخل محورها.

كما اتضح من الجدول السابق أن نسبة ٩٣,٣٣٪ من المبحوثين رأوا ضرورة أن يعرف الأخصائي الاجتماعي الأيتام المعاقين بصرياً قيمة الصبر على الابتلاء. بوزن نسبي (٠,٠٧٥)، في حين أن نسبة ٦,٦٧٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حداً ما بوزن نسبي ٠,١١١ وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (١٧٦) ، ودرجة تحقق ٢,٩٣ وكا٢=٧٧,٦ ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الثالث داخل محورها. هذا ويرى الباحث أن

إكساب الأيتام المعاقين بصرياً لتحقيق التكيف النفسي والاجتماعي ، وهذا يتفق مع وجهة نظر فيولت فؤاد إبراهيم وآخرون ٢٠٠١ [1] الذين رأوا أن مساعدة المعاقين على الصبر والتكيف مع الظروف التي يعيشون فيها ، على أنه يعتبر واجب إنساني وأخلاقي قبل أن يعتبر واجباً اجتماعياً ومهنياً ووطنياً .

كما ظهر من الجدول السابق أن نسبة ٩٠٪ من المبحوثين رأوا ضرورة أن يعالج الأخصائي الاجتماعي بعض القصور في الجوانب المعرفية لدى الأيتام المعاقين بصرياً ، بوزن نسبي ٠,٠٧٢ ، في حين أن نسبة ١٠٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حداً ما ، بوزن نسبي (٠,١٦٦) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية ١٧٤ ، ودرجة تحقق ٢,٩ ، وكا٢=٦٧,٦ وقد حصلت العبارة على الترتيب الرابع داخل محورها. وهذا يتفق مع دراسة غادة أنور عبد الحميد حنفي ٢٠٠١. [2] التي أكدت على ضرورة أن يعالج الأخصائي الاجتماعي القصور في الجوانب المعرفية لدى المعاق هذا ويرى الباحث ضرورة أن يقوم الأخصائي الاجتماعي بمعالجة القصور المعرفي لدى اليتيم المعاق بصرياً ذلك لأن الأخصائي والمدرسة يعتبران محوران هامان في تنشئة اليتيم المعاق بصرياً حيث أنهم

---

[1] فيولت فؤاد إبراهيم وآخرون : بحوث ودراسات في سيكولوجية الإعاقة ، القاهرة ، مكتبة زهراء الشرق ، ٢٠٠١ ، ص ٥ .

[2] غادة أنور عبد الحميد حنفي : دراسة لبعض المشكلات النفسية للأطفال متعددي الإعاقة ودور الأخصائي الاجتماعي في التعامل معها ، رسالة ماجستير ، معهد الدراسات العليا للطفولة ، ٢٠٠١ ، ص ٢٠٥ .

محرمون من الأسرة التي تساندهم معرفياً ولذلك يتعاظم الدور المهني للأخصائي الاجتماعي في جانب الدعم المعرفي للأيتام المعاقين بصرياً .

كما تبين من الجدول السابق أن نسبة ٩٣,٣٣٪ من المبحوثين رأوا ضرورة أن يفسر الأخصائي الاجتماعي بعض الأفكار والمعتقدات الخاطئة لدى الأطفال بوزن نسبي (٠,٠٧٥) ، في حين أن نسبة ١,٦٧٪ من المبحوثين رأوا عكس ذلك تماماً ، بوزن نسبي(٠,٥) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية ١٧٤ ودرجة تحقق(٢,٩) ، وكا٢=٩٧,٢ وقد حصلت العبارة على الترتيب الرابع مكرر داخل محورها. ويرى الباحث أن المعتقدات الخاطئة قد تكون دينية أو طبية أو اجتماعية أو ثقافية ،... وقد تودى هذه المعتقدات الخاطئة إلى سلوكيات خاطئة ولذلك وجب التخلص من هذه المعتقدات الخاطئة عن طريق تفسيرها وتوضيحها وإلغاء التفكير فيها لدى اليتيم المعاق من خلال إعمال عملياته العقلية المختلفة .

كما أتضح من الجدول السابق أن نسبة ٨٦,٦٧٪ من المبحوثين رأوا ضرورة أن يساعد الأخصائي الاجتماعي الأطفال على التثقيف بالوسائل السمعية . بوزن نسبي ٠,٠٧٠ ، في حين أن نسبة ١٣,٣٣٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حداً ما بوزن نسبي (٠,٢٢٢) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية ١٧٢ ودرجة تحقق ٢,٨٦ وكا٢=٥٨,٤ ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الخامس داخل محورها . وهذا يتفق مع دراسة سبأ ناصر على الكميم ٢٠٠٦ [1] التي توصلت إلى إعداد البرامج الخاصة

---

[1] سبأ ناصر على الكميم : مرجع سبق ذكره ، ص ١:٢.

بتأهيل المعوقين بصرياً، والتي يجعلهم أكثر تفهما لإعاقتهم و محاولة تدريب المتخصصين على البرامج الخاصة بتأهيل المعوقين بصرياً، وذلك لفهم السمات الشخصية للأكفاء حتى يستطيعوا التعامل معهم بأكثر ايجابية.

كما أسفر الجدول السابق عن أن نسبة ٧٣,٣٤٪ من المبحوثين رأوا أهمية أن يعرف الأخصائي الاجتماعي الأطفال بأهمية أداء الصلاة في أوقاتها. بوزن نسبي ٠,٠٥٩ ، في حين أن نسبة ٢٣,٣٣٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حدا ما بوزن نسبي (٠,٣٨٨) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية ١٦٢ ، ودرجة تحقق (٢,٧) ، وكا٢ =٤٦,٨ ، وقد حصلت العبارة على الترتيب السادس داخل محورها. هذا ويرى الباحث أن تعويد اليتيم المعاق على أداء الشعائر يحسن من حالة اليتيم النفسية والسلوكية والعقلية وبالتالي يساعده على التوافق مع ظروفه .

جدول رقم(٨) يوضح نتائج الدراسة المتعلقة بالبعد الثالث(المساندة الوجدانية) ن=٦٠

م	العبارة	الاستجابات			الدرجة المعيارية	درجة التحقق	كا٢	الترتيب
		نعم	إلى حد ما	لا				
١	يتقبل الأخصائي الاجتماعي الأطفال الأيتام المعاقين بصرياً رغم صعوبة التعامل معهم.	٦٠	-	-	١٨٠	٣	٨٠	١
	٪	١٠٠	-	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٨١	-	-				

م	العبارة	الاستجابات			الدرجة المعيارية	درجة التحقق	مربع كا٢	الترتيب
		نعم	إلى حد ما	لا				
١	يشعر الأخصائي الاجتماعي الأطفال بالراحة والطمأنينة عندما يتحدث معهم.	٥٠	١٠	-	١٧٠	٢,٨٣	٥٠	٥
	٪	٨٣,٣٣	١٦,٦٧	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٦٧	٠,٢٣٨	-				
٣	يتشاطئ الأخصائي الاجتماعي مع الأطفال في معظم الأشياء التي تهمهم.	٥٦	٤	-	١٧٦	٢,٩٣	٧٧,٦	٣
	٪	٩٣,٣٣	٦,٦٧	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٧٥	٠,٠٩٥	-				
٤	يتعاطف الأخصائي الاجتماعي مع الأطفال في مشاعر الحزن التي تنتابهم.	٦٠	-	-	١٨٠	٣	٨٠	١ مكرر
	٪	١٠٠	-	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٨١	-	-				
٥	يساعد الأخصائي الاجتماعي الأطفال على تقبل ظروفهم.	٥٦	٤	-	١٧٦	٢,٩٣	٧٧,٦	٣ مكرر
	٪	٩٣,٣٣	٦,٦٧	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٧٥	٠,٠٩٥	-				
٦	يساعد الأخصائي الاجتماعي الأطفال على مواجهة مشكلاتهم.	٦٠	-	-	١٨٠	٣	٨٠	١ مكرر
	٪	١٠٠	-	-				

م	العبارة	الاستجابات			الدرجة المعيارية	درجة التحقق	مقدار	الترتيب
		نعم	إلى حد ما	لا				
	الوزن النسبي	٠,٠٨١	٠	-				
٧	يستمع الأخصائي الاجتماعي للأطفال ويجيب على تساؤلاتهم.	٥٨	٢	-	١٧٨	٢,٩٦	٨٨,٤	٢
	٪	٩٦,٦٧	٣,٣٣	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٧٨	٠,٠٤٧	-				
٨	يدعم الأخصائي المشاعر الإيجابية لدى الأطفال الأيتام المعاقين بصرياً.	٥٢	٨	-	١٧٢	٢,٨٦	٥٨,٤	٤
	٪	٨٦,٦٧	١٣,٣٣	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٧٠	٠,١٩٠	-				
٩	يوضح الأخصائي الاجتماعي للأطفال طبيعة المشاعر الإيجابية للعاملين بالمدرسة نحوهم.	٦٠	-	-	١٨٠	٣	٨٠	١ مكرر
	٪	١٠٠	-	-				
	الوزن النسبي	٠,١٨١	-	-				
١٠	يتمسى الأخصائي الاجتماعي مشاعر الأمن والطمأنينة لدى الأطفال.	٥٦	٤	-	١٧٦	٢,٩٣	٧٨,٦	٣ مكرر
	٪	٩٣,٣٣	٦,٦٧	-				
	الوزن النسبي	٠,١٧٥	٠,٠٩٥	-				
١١	يطمئن الأخصائي الاجتماعي على الأطفال ويتابعهم من آن لآخر.	٦٠	-	-	١٨٠	٣	٨٠	١م

م	العبارة	الاستجابات			الدرجة المعيارية	درجة التحقق	مط٢	الترتيب
		نعم	إلى حد ما	لا				
	٪	١٠٠	٠	٠				
	الوزن النسبي	٠,٠٨١	٠	٠				
١٢	يتمسى الأخصائي الاجتماعي بكل الأطفال القيم الأخلاقية.	٥٨	٢	٠	١٧٨	٢,٩٦	٨٨,٤	٣ م
	٪	٩٦,٦٧	٣,٣٣	٠				
	الوزن النسبي	٠,٠٧٨	٠,٠٤٧	٠				
١٣	يثمن الأخصائي الاجتماعي على الأطفال عندما يجدهم يصلون.	٥٢	٨	٠	١٧٢	٢,٨٦	٥٨,٤	٤م
	٪	٨٦,٦٧	١٣,٣٣	٠				
	الوزن النسبي	٠,٠٧٠	٠,١٩٠	٠				
	المجموع	٧٣٨	٤٢	٠				

يتبين من الجدول السابق أن نسبة ١٠٠٪ من المبحوثين من الأخصائيين الاجتماعيين رأوا ضرورة أن يتقبل الأخصائي الاجتماعي الأطفال الأيتام المعاقين بصرياً رغم صعوبة التعامل معهم لتحقيق المساندة الوجدانية لهم بوزن نسبي ٠٨١ , وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (١٨٠) ودرجة تحقق (٣) وهي درجة تحقق تام , وكا٢=٨٠ , وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول داخل محورها. ذلك لأن التقبل هو أحد مبادئ خدمة الفرد ويساعد على تكوين علاقة مهنية طيبة بين الأخصائي الاجتماعي واليتيم المعاق بصرياً. وهذا يتفق مع وجهة نظر

نورس محمد قدور ٢٠٠٨ [1] الذي يرى ضرورة تقبل المعاقين ودمجهم داخل المجتمع ، وتقديم خدمات خاصة لهم .

واتى على نفس النسبة ١٠٠٪ من المبحوثين من الأخصائيين الاجتماعيين رأوا أهمية أن يتعاطف الأخصائي الاجتماعي مع الأيتام المعاقين بصرياً في مشاعر الحزن التي تنتابهم لتحقيق المساندة الوجدانية لهم بوزن نسبي ٠٨١ ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (١٨٠) ودرجة تحقق (٣) وهي درجة تحقق تام ، وكا٢=٨٠ ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول مكرر داخل محورها. وذا يتفق مع دراسة غادة أنور عبد الحميد حنفي ٢٠٠٤ [2] التي توصلت إلى ثمة نتائج منها ضرورة التعاطف مع الأيتام المعاقين بصرياً . هذا ويرى الباحث أن التعاطف هو أحد أساليب العلاج الذاتي في خدمة الفرد ويتبع أساليب المعونة النفسية ، والتعاطف له جدوى في علاج مشكلات العملاء بصفة عامة واليتيم المعاق بصرياً بصفه خاصة لكونه يحمل أكثر من صفة للفئات الضعيفة التي تحتاج المساعدات المزدوجة.

وجاء على نفس النسبة ١٠٠٪ من المبحوثين رأوا ضرورة أن يساعد الأخصائي الاجتماعي الأطفال على مواجهة مشكلاتهم لتحقيق المساندة الوجدانية لهم بوزن نسبي ٠٨١ ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (١٨٠) ودرجة تحقق (٣) وهي درجة تحقق تام ، وكا٢=٨٠ ، وقد

---

[1] نورس محمد قدور : التربية الخاصة : دمج ذوى الاحتياجات الخاصة من محددات المفهوم إلى تعددية العوائد ، العراق ، دورية الحوار المتمدن ، العدد ٢٤٨٣ ، ديسمبر ٢٠٠٨ ، ص : ص ١ : ٢ .

[2] غادة أنور عبد الحميد حنفي : مرجع سبق ذكره ، ص٢٠٥.

حصلت العبارة على الترتيب الأول مكرر داخل محورها. وهذا يتفق مع دراسة سرى محمد رشدي سالم ٢٠٠٩ [1] الذي يرى ضرورة التدخل المبكر بشأن الإعاقة .

وأتى على نفس النسبة ١٠٠٪ من المبحوثين رأوا أهمية أن يوضح الأخصائي الاجتماعي للأطفال طبيعة المشاعر الايجابية للعاملين بالمدرسة نحوهم،وذلك لتحقيق المساندة الوجدانية لهم بوزن نسبى ٠٨١ ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (١٨٠) ودرجة تحقق (٣) وهى درجة تحقق تام ، وكا٢=٨٠ ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول مكرر داخل محورها.[2]

وجاء على نفس النسبة ١٠٠٪ من المبحوثين رأوا ضرورة أن يطمئن الأخصائي الاجتماعي على الأطفال ويتابعهم من آن لآخر. وذلك لتحقيق المساندة الوجدانية لهم بوزن نسبى ٠٨١ ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (١٨٠) ودرجة تحقق (٣) وهى درجة تحقق تام ، وكا٢=٨٠ ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول مكرر داخل محورها. هذا ويرى الباحث أن الاطمئنان على اليتيم المعاق من آن لآخر يشعره بالاهتمام ومن ثم بالمساندة ومن ثم الراحة.

كما تبين من الجدول السابق أن نسبة ٩٦،٦٧٪ من المبحوثين رأوا ضرورة أن يستمع الأخصائي الاجتماعي للأطفال ويجيب على تساؤلاتهم

---

[1] سرى محمد رشدي سالم : دور مدرسة المستقبل في توعية الأطفال بالوقاية من الإعاقة وأهمية التدخل المبكر ، المؤتمر العلمي العربي الرابع الدولي الأول ، كلية التربية، جامعة سوهاج ، ٢٥-٢٦ إبريل ٢٠٠٩ ، ص ٥.

[2] عادة انور عبد الحميد حنفي : مرجع سبق ذكره، ص٢٠٩.

وذلك لتحقيق المساندة الوجدانية لهم ، بوزن نسبى ٠,٠٧٨ ، في حين أن نسبة ٣,٣٣٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حداً ما ، بوزن نسبى ٠,٠٤٧ ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية(١٧٨) ودرجة تحقق٢,٩٦ وكا٢=٨٨,٤ وقد حصلت العبارة على الترتيب الثاني داخل محورها . هذا ويرى الباحث أن الإنصات أحد الأساليب التي يستخدمها الاخصائى في المقابلة وهى احد أساليب الدراسة في خدمة الفرد والتي من خلالها يدعم الاخصائى علاقته المهنية مع الأيتام المعاقين بصرياً ومن ثم يتفاعل معهم ويساعدهم بفاعلية وكفاءة .

وأتى على نفس النسبة ٩٦,٦٧٪ من المبحوثين رأوا أهمية أن ينمى الأخصائي الاجتماعي في الأطفال القيم الأخلاقية. وذلك لتحقيق المساندة الوجدانية لهم ، بوزن نسبى ٠,٠٧٨ ، في حين أن نسبة ٣,٣٣٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حداً ما ، بوزن نسبى ٠,٠٤٧ وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (١٧٨) ودرجة تحقق٢,٩٦ وكا٢=٨٨,٤ وقد حصلت العبارة على الترتيب الثاني مكرر داخل محورها . هذا ويرى الباحث أن تنمية القيم الأخلاقية يعد من أهم الأدوار التي يقوم بها الاخصائى مع الأيتام المعاقين بصرياً وذلك لحتمية الدور الذي يجب أن يقوم به الاخصائى الاجتماعي في تنشئة الأيتام المعاقين بصرياً .

كما اتضح من الجدول السابق أن نسبة ٩٣,٣٣٪ من المبحوثين رأوا ضرورة أن يتناقش الأخصائي الاجتماعي مع الأطفال في معظم الأشياء التي تهمهم. وذلك لتحقيق المساندة الوجدانية لهم ، بوزن نسبى ٠,٠٧٥ ، في حين أن نسبة ٦,٦٧٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حدا ما

بوزن نسبى (٠,٠٩٥) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية ١٧٦ ، ودرجة تحقق ٢,٩٣ ، وكا٢=٧٧,٦٠٢ ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الثالث داخل محورها .هذا ويرى الباحث أن المناقشة مع الأيتام المعاقين بصرياً تسهم في التخفيف من عزلتهم المحتمل وجودها بين الايتام المعاقين بصرياً من ناحية ومن ناحية أخرى تساهم في التخفيف من آلام اليتم وآلام فقد البصر.

وأتى على نفس النسبة٩٣,٣٣٪ من المبحوثين من الأخصائيين الاجتماعيين رأوا ضرورة أن يساعد الأخصائي الاجتماعي الأطفال على تقبل ظروفهم . وذلك لتحقيق المساندة الوجدانية لهم ، بوزن نسبى ٠,٠٧٥ ، في حين أن نسبة ٦,٦٧٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حدا ما بوزن نسبى (٠,٠٩٥) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية ١٧٦ ، ودرجة تحقق ٢,٩٣ ، وكا٢=٧٧,٦٠٢ ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الثالث مكرر داخل محورها .

وجاء على نفس النسبة ٩٣,٣٪ من المبحوثين من الأخصائيين الاجتماعيين رأوا أهمية أن ينمى الأخصائي الاجتماعي مشاعر الأمن والطمأنينة لدى الأيتام المعاقين بصرياً . وذلك لتحقيق المساندة الوجدانية لهم ، بوزن نسبى ٠,٠٧٥ ، في حين أن نسبة ٦,٦٧٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حدا ما بوزن نسبى (٠,٠٩٥) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية ١٧٦ ، ودرجة تحقق ٢,٩٣ ، وكا٢=٧٧,٦٠٢ ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الثالث مكرر داخل محورها هذا ويرى الباحث أن الأمن والطمأنينة من الحاجات الضرورية والأساسية التي يحتاجها اليتيم المعاق

بصرياً وإشباعها يحقق لهم السعادة والتكيف الايجابي نفسياً واجتماعياً ..

كما اتضح من الجدول السابق أن نسبة ٨٦,٦٧٪ من المبحوثين راوا ضرورة أن يدعم الأخصائي المشاعر الايجابية لدى الأطفال الأيتام المعاقين بصرياً . وذلك لتحقيق المساندة الوجدانية لهم بوزن نسبى (٠,٧٠) ، في حين أن نسبة ١٣,٣٣٪ من المبحوثين راوا ذلك إلى حداً ما بوزن نسبى ٠,١٩٠ ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (١٧٢) ودرجة تحقق(٢,٨٦) ، وكا٢= (٥٨,٤) ،وقد حصلت العبارة على الترتيب الرابع داخل محورها وهذا يعد التدعيم من الأساليب العلاجية التدعيمية والتوضيحية في خدمة الفرد.

وأتى على نفس النسبة ٨٦,٦٧٪ من المبحوثين راوا أهمية أن يثنى الأخصائي الاجتماعي على الأطفال عندما يجدهم يصلون. وذلك لتحقيق المساندة الوجدانية لهم ، بوزن نسبى ٠,٧٠ ، في حين أن نسبة ١٣,٣٣٪ من المبحوثين راوا ذلك إلى حداً ما ، بوزن نسبى ٠,١٩٠ وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (١٧٢) ودرجة تحقق(٢,٨٦) ، وكا٢= (٥٨,٤) ،وقد حصلت العبارة على الترتيب الرابع مكرر داخل محورها .

كما تبين من الجدول السابق أن نسبة ٨٣,٨٣٪ من المبحوثين راوا ضرورة أن يشعر الأخصائي الاجتماعي الأطفال بالراحة والطمأنينة عندما يتحدث معهم. وذلك لتحقيق المساندة الوجدانية لهم ، بوزن نسبى (٠,٦٧) ، في حين أن نسبة ١٦,٦٧٪ من المبحوثين من الأخصائيين الاجتماعيين راوا ذلك إلى حداً ما ، بوزن نسبى(٠,٣٣٨) ، وقد حصلت

العبارة على درجة معيارية(١٧٠) ، ودرجة تحقق(٢,٨٣) ، وكا٢=٥٠ ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الخامس داخل محورها ولاشك أن ذلك يحقق التكيف النفسي والاجتماعي.

جدول رقم(٩) يوضح نتائج الدراسة المتعلقة بالبعد الرابع (الدعم السلوكي)(ن=٦٠)

م	العبارة	الاستجابات			الدرجة المعيارية	درجة التحقق	كا٢	الترتيب
		نعم	الى حد ما	لا				
١	يحقق الدعم الاجتماعي الايثار المعاقين بصرياً على قيامهم بعمل جديد.	٦٠	-	-	١٨٠	٣	٨٠	١
	٪	١٠٠	-	-				
	الوزن النسبي	١,٠٨٠	-	-				
٢	يشجع الاخصائي الاجتماعي المعاقين اثناء تدريبهم بعض الحرف اليومية	٥٢	٨	-	١٧٢	٢,٨٦	٥٨,٨	٣
	٪	٨٦,٦٧	١٣,٣٣	-				
	الوزن النسبي	١,٠٧٠	١,١٣٣	-				
٣	يعلم الاخصائي الاجتماعي الأيثام بعض أنواع السلوك التي تفيدهم في حياتهم اليومية.	٥٦	٤	-	١٧٦	٢,٩٣	٧٧,٦	٢
	٪	٩٣,٣٣	٦,٦٧	-				

م	العبارة	الاستجابات			الدرجة المعيارية	درجة التحقق	ك٢	الترتيب
		نعم	إلى حد ما	لا				
		٩٣						
	الوزن النسبي	٠,٩٣٠	٠,٠٢١	-				
١	يثني الأخصائي الاجتماعي على الأيتام المتأخر بصرياً عندما يعتمدون على النفس.	٦٠	-	-	١٨٠	٣	٨٠	١م
	٪	١٠٠	-	-				
	الوزن النسبي	٠,٨٦٠	-	-				
٥	يساعد الأخصائي الاجتماعي الأيتام على تجنب الخجل أثناء تعاملهم مع الآخرين.	٥٠	١٠	-	١٧٠	٢,٨٣	٥٠	٥
	٪	,٨٣ ٨٣	,١٧ ١٦	-				
	الوزن النسبي	٠,٩٦٨	٠,٢١٧	-				
٦	يدعم الأخصائي الاجتماعي لدى الأيتام أفضل أنواع السلوك.	٦٠	-	-	١٨٠	٣	٨٠	١م
	٪	١٠٠	-	-				
	الوزن النسبي	٠,٨٦٠	-	-				
٧	يثني الأخصائي الاجتماعي على الأيتام عند مساعدتهم لزملائهم.	٦٠	-	-	١٨٠	٣	٨٠	١م

م	العبارة	الاستجابات			الدرجة المعيارية	درجة التحقق	كا٢	الترتيب
		نعم	إلى حد ما	لا				
	ك	١٠٠	-	-				
	الوزن النسبي	٠,٨٩	-	-				
٨	يوضح الأخصائي الاجتماعي للأطفال حقيقة الاختلاف بالمؤسسات الدينية .	٥٢	٨	-	١٧٢	٢,٨٦	٥٨,٤	٣م
	ك	٨٦ ,٦٧	١٢ ,٣٣	-				
	الوزن النسبي	٠,٧٠	٠,١٧	-				
٩	يسعى الأخصائي الاجتماعي لتعديل العادات السلوكية السيئة لدى الأطفال	٦٠	-	-	١٨٠	٣	٨٠	١م
	ك	١٠٠	-	-				
	الوزن النسبي	٠,٨١	-	-				
١٠	يسعى الأخصائي الاجتماعي لدى الأطفال القدرة على الاعتماد على النفس.	٦٠	-	-	١٨٠	٣	٨٠	١م
	ك	١٠٠	-	-				
	الوزن النسبي	٠,٨١	-	-				
١١	يرشد الأخصائي الاجتماعي الأطفال إلى كيفية تجنب السلوك السلبي	٥٠	١٠	-	١٧٠	٢,٨٣	٤٠	٤م
	ك	٢٣,	٦٧,	-				

م	العبارة	الاستجابات			الدرجة المعيارية	درجة التحقق	كا٢	الترتيب
		نعم	إلى حد ما	لا				
		٨٣	٦٦					
	الوزن النسبي	,٠٦٨	,٢٦٧	-				
١٢	يتسم الأخصائي الاجتماعي عندما يستعمون للتراث الحضاري	٦٠	-	-	١٨٠	٣	٨٠	١م
	٪	١٠٠	-	-				
	الوزن النسبي	,٠٨١	-	-				
١٣	يتسم الأخصائي الاجتماعي في الأيتام المعاقين بصرياً السلوك الاخلاقي	٥٤	٩	-	١٧٤	٢,٩	٦٧,٥	٤
	٪	٩٠	١٠	-				
	الوزن النسبي	,٠٧٣	,١٢٠	-				
	المجموع	٧٣٤	٤٦	-				

يتبين من الجدول السابق أن نسبة ١٠٠٪ من المبحوثين أكدوا على أهمية يكافئ الأخصائي الاجتماعي الأطفال الأيتام المعاقين بصرياً عند قيامهم بعمل جديد. لتحقيق الدعم السلوكي لهم ، بوزن نسبي (٠,٨١) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (١٨٠) ودرجة تحقق (٣) وهي درجة تحقق تام ، وكا٢=٨٠ ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول داخل محورها هذا ويرى الباحث أن مكافأة السلوك الايجابي يؤدي إلى تدعيم هذا السلوك الايجابي. يرى الباحث أن إثابة السلوك

يدعمه وبالتالي يكون عادات سلوكية سليمة لدى الأيتام المعاقين بصرياً وهذا يتفق مع وجهة نظر عبد الستار إبراهيم ١٩٩٣ [1] الذي يرى ضرورة تشجيع الطفل على اكتساب سلوك صحي يجعل حياته وحياة المحيطين به أكثر إيجابية وفاعلية . هذا ويرى الباحث أن تشجيع الأيتام المعاقين بصرياً على القيام بعمل جديد كل يوم يكسبهم خبرات متنوعة ويعمق مهاراتهم .

وأتى على نفس النسبة ١٠٠٪ من المبحوثين رأوا ضرورة أن يثني الأخصائي الاجتماعي على الأيتام المعاقين عندما يعتمدون على أنفسهم. وذلك لتحقيق الدعم السلوكي لهم ، وذلك لتحقيق الدعم السلوكي لهم . بوزن نسبي (٠,٨١) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (١٨٠) ودرجة تحقق (٣) وهي درجة تحقق تام ، وكا٢=٨٠ ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول مكرر داخل محورها. وهذا يتفق مع وجهة نظر Webson w.Aubrey ١٩٩٧ [2] الذي يرى ضرورة تعليم المكفوفين الاعتماد على النفس .

وجاء على نفس النسبة ١٠٠٪ من المبحوثين رأوا أهمية أن يدعم الأخصائي الاجتماعي لدى الأيتام المعاقين بصرياً أفضل أنواع السلوك. وذلك لتحقيق الدعم السلوكي لهم . بوزن نسبي (٠,٨١) وقد حصلت

---

[1] عبد الستار إبراهيم و آخرون : العلاج السلوكي للطفل آسالبه ونماذج من حالاته، الكويت ، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب ، دورية عالم المعرفة ، العدد ١٨٠ ، ديسمبر ١٩٩٣ ، ص ٤٤.

(2)W .Aubery Webson : Empowerment of the Blind, USA . Library of congress and cataloging data, 1997, P12.

العبارة على درجة معيارية (١٨٠) ودرجة تحقق (٣) وهى درجة تحقق تام، وكا٢=٨٠٢ ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول مكرر داخل محورها. هذا ويرى الباحث ان ذلك يعمل على تدعيم السلوكيات الايجابية لدى اليتيم المعاق بصرياً .

وأتى على نفس النسبة ١٠٠٪ من المبحوثين رأوا ضرورة أن يثنى الأخصائي الاجتماعي على الأطفال عند مساعدتهم لزملائهم. وذلك لتحقيق الدعم السلوكي لهم . بوزن نسبى (٠,٨١) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (١٨٠) ودرجة تحقق (٣) وهى درجة تحقق تام ، وكا٢=٨٠٢ ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول مكرر داخل محورها. وذلك لأن الإسلام دعا إلى تقديم المساعدة والنفع للآخرين وهذا يتفق مع دراسة حمدان الصوفي وجميل الطهراوى ٢٠٠٩ [1] اللذان توصلا إلى ضرورة إكساب الطلاب التصور الاسلامى لنفع الآخرين . هذا ويرى الباحث أن مساعدة الأيتام المعاقين بصرياً لبعضهم وللآخرين يعمل على تحقيق مجتمع متماسك من ناحية ويحقق من تعاليم الإسلام الذي دعا إلى نفع الآخرين من ناحية ثانية ومن ناحية أخرى يساعد الأيتام المعاقين بصرياً على التكيف والتوافق مع الآخرين.

وجاء على نفس النسبة ١٠٠٪ من المبحوثين رأوا أهمية أن يسعى الأخصائي الاجتماعي لتعديل العادات السلوكية السيئة لدى الأطفال. .

---

[1] حمدان الصوفي وجميل الطهراوى : مفهوم نفع الآخرين في الإسلام ومدى تمثله لدى طلبة الجامعة الإسلامية بغزة ، مجلة جامعة النجاح للأبحاث والعلوم الإنسانية ، المجلد ٢٣ ، الجزء ٤ ، ٢٠٠٩ ، ص ١٠٦٥.

وذلك لتحقيق الدعم السلوكي لهم ، بوزن نسبي (٠,٠٨١) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (١٨٠) ودرجة تحقق (٣) وهي درجة تحقق تام، وكا٢=٨٠ ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول مكرر داخل محورها،ذلك ويرى الباحث أن هناك ضرورة مهنية لتعديل السلوكيات السلبية لدى الأيتام المعاقين بصرياً لمساعدتهم على التكيف بإيجابية وفاعلية مع المحيطين به ومع مجتمعه.

وأتى على نفس النسبة ١٠٠٪ من المبحوثين رأوا ضرورة أن ينمي الأخصائي الاجتماعي لدى الأطفال القدرة على الاعتماد على النفس. وذلك لتحقيق الدعم السلوكي لهم ، بوزن نسبي (٠,٠٨١) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (١٨٠) ودرجة تحقق (٣) وهي درجة تحقق تام، وكا٢=٨٠ ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول مكرر داخل محورها،وهذا يتفق مع وجهة نظر عبد الناصر ذياب الجراح وعدنان الشيخ يوسف العتوم ، ٢٠٠٤ ، رأوا ضرورة تعليم المعاقين بصريا الاعتماد على النفس.[٥]

وجاء على نفس النسبة ١٠٠٪ من المبحوثين رأوا أهمية أن يثني الأخصائي الاجتماعي على الأطفال عندما يستمعون للقرآن الكريم. وذلك لتحقيق الدعم السلوكي لهم ، بوزن نسبي (٠,٠٨١) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (١٨٠) ودرجة تحقق (٣) وهي درجة تحقق تام،

---

[٥] عبد الناصر ذياب الجراح وعدنان الشيخ يوسف العتوم : تأثير الإعاقة البصرية وبعض المتغيرات الديموغرافية في مفهوم الذات لدى عينة من المعوقين بصرياً "دراسة مقارنة " مجلة العلوم التربوية والنفسية ، كلية التربية ، جامعة البحرين ، المجلد (٥) العدد ١ مارس ٢٠٠٤ ، ص ٤٢ .

وكا٢=٨٠٠ ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول مكرر داخل محورها. دل لما يسهم به من تنمية القيم الدينية وهذا يتفق مع وجهة نظر على عبد اللطيف منصور ١٩٩١ [1] الذي يرى أن للعبادات أثر في صلاح الفرد وتقويم أخلاقه وتزكية نفسه ، وتهذيب وجدانه ، وتوجيهه الوجهة النافعة . هذا ويرى الباحث أن سماع القرآن قد يساعد على تنمية القيم الايجابية بصفة عامة ولدى اليتيم المعاق بصريا بصفة خاصة .

كما تبين من الجدول السابق أن نسبة ٩٣,٣٣٪ من المبحوثين من الأخصائيين الاجتماعيين رأوا ضرورة أن يعلم الأخصائي الاجتماعي الأطفال بعض أنواع السلوك التي تفيدهم في حياتهم اليومية وذلك لتحقيق الدعم السلوكي لهم ، وذلك بوزن نسبي(٠,٠٧٦) ، في حين أن نسبة ٦,٦٧٪ من الأخصائيين رأوا ذلك إلى حداً ما بوزن نسبي(٠,٠٢١) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية ١٧٦ ، ودرجة تحقق ٢,٩٣ وهي درجة تحقق مرتفعة جداً ، وكا٢=٧٧,٦ ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الثاني داخل محورها.

كما أتضح من الجدول السابق أن نسبة ٨٦,٦٧٪ من المبحوثين من الأخصائيين الاجتماعيين رأوا أهمية أن يشجع الأخصائي الاجتماعي الأطفال أثناء تدريبهم بعض الحرف اليومية. وذلك لتحقيق الدعم السلوكي لهم بوزن نسبي (٠,٠٧٠) ، في حين أن نسبة ١٣,٣٣٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حدا ما بوزن نسبي ٠,١٧٣ ، وقد حصلت العبارة

---

[1] على عبد اللطيف منصور : العبادة في الإسلام وأثرها على الفرد والجماعة ، الطبعة الأولى ، الغردقة ، دار الصفوة للطباعة والنشر والتوزيع ، ١٩٩١ ، ص ٢٤٩ .

على درجة معيارية ١٧٢ ، ودرجة تحقق ٢,٨٦ ، وكا٢=٥٨,٤٠ ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الثالث داخل محورها . هذا ويرى الباحث أن ذلك يساعد على التنمية المهنية للأيتام المعاقين بصرياً من ناحية ومن ناحية أخرى يوسع قاعدة المهارات التي يجب أن يكتسبها اليتيم المعاق بصرياً .

وأتى على نفس النسبة ٨٦٪ من المبحوثين من الأخصائيين الاجتماعيين رأوا ضرورة أن يوضح الأخصائي الاجتماعي للأطفال كيفية الاحتفال بالمناسبات الدينية . وذلك لتحقيق الدعم السلوكي لهم بوزن نسبي (٠,٠٧٠) ، في حين أن نسبة ١٢,٣٣٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حدا ما بوزن نسبي ٠,١٧٣ . وقد حصلت العبارة على درجة معيارية ١٧٢ ، ودرجة تحقق ٢,٨٦ ، وكا٢=٥٨,٤٠ ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الثالث مكرر داخل محورها .

كما تبين من الجدول السابق أن نسبة ٩٠٪ من المبحوثين رأوا أهمية أن ينمي الأخصائي الاجتماعي في الأطفال السلوك الأخلاقي. وذلك لتحقيق الدعم السلوكي لهم ، بوزن نسبي ٠,٠٧٢ ، في حين أن نسبة ١٠٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حداً ما بوزن نسبي ، ٠,١٣٠ ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (١٧٤) . ودرجة تحقق (٢,٩) ، وكا٢=٦٧,٦٠ ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الرابع داخل محورها . ويرى الباحث أن تنمية السلوك الأخلاقي لدى اليتيم المعاق بصرياً من الواجبات المهنية التي يتطلبها العمل مع الأيتام المعاق بصرياً وذلك لحرمان اليتيم من الأسرة الطبيعية التي تقوم بتنشئته أخلاقياً .

كما أتضح من الجدول السابق أن نسبة ٨٢,٢٢٪ من المبحوثين رأوا ضرورة أن يساعد الأخصائي الاجتماعي الأيتام المعاقين بصرياً على تجنب الخجل إثناء تعاملهم مع الآخرين ، وذلك لتحقيق الدعم السلوكي لهم بوزن نسبى (٠,٠٦٨)، في حين أن نسبة ١٦,٦٧٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حداً ما ، بوزن نسبى (٠,٢١٧) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (١٧٠) ودرجة تحقق (٢,٨٣) ، وكا٢=٥٠ ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الخامس داخل محورها هذا ويرى الباحث أن مساعدة اليتيم المعاق بصرياً على التخلص من الخجل يمكنه من اكتساب المهارات حيث خجل اليتيم المعاق بصريا الشديد يحرمه من اكتساب المهارات الاجتماعية المختلفة.

وأتى على نفس النسبة ٨٣,٣٣٪ من المبحوثين رأوا ضرورة أن يرشد الأخصائي الاجتماعي اليتيم المعاق بصريا إلى كيفية تجنب السلوك السلبي ، وذلك لتحقيق الدعم السلوكي لهم بوزن نسبى (٠,٠٦٨)، في حين أن نسبة ١٦,٦٧٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حداً ما ، بوزن نسبى (٠,٢١٧) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (١٧٠) ودرجة تحقق (٢,٨٣) ، وكا٢=٥٠ ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الخامس مكرر داخل محورها.

جدول رقم (١٠) يوضح نتائج الدراسة المتعلقة بالبعد الخامس (الدعم الاجتماعي) ن=٦٠

م	العبارة	الاستجابات			الدرجة المعيارية	درجة التحقق	كا٢	الترتيب
		نعم	إلى حد ما	لا				
١	يساعد الاخصائي الاجتماعي الأطفال الأيتام المعاقين بصرياً على تكوين صداقات جديدة.	٦٠	-	-	١٨٠	٣	٨٠	١
	٪	١٠٠	-	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٨٣	-	-				
٢	يمكن الاخصائي الاجتماعي الأيتام من المشاركة في علاقات اجتماعية مع بعضهم البعض.	٥٤	٦	-	١٧٤	٢,٩	٦٧,٦	٤
	٪	٩٠	١٠	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٧٤	٠,٠١٥	-				
٣	يساعد الاخصائي الاجتماعي الأيتام على تناول المشاعر الإيجابية مع الأهل المحيطين بهم.	٦٠	-	-	١٨٠	٣	٨٠	١م
	٪	١٠٠	-	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٨٣	-	-				
٤	يشارك الاخصائي الاجتماعي الأيتام المعاقين بصرياً في حل مشكلات بعض زملائهم	٦٠	-	-	١٨٠	٣	٨٠	١م
	٪	١٠٠	-	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٨٣	-	-				

م	العبارة	الاستجابات			الدرجة المعيارية	درجة التحقق	كا٢	الترتيب
		نعم	إلى حد ما	لا				
٥	يدعم الاخصائي الاجتماعي العلاقة بين الايتام ومدرسيهم.	٤٦	١٤	-	١٦٦	٢,٧٩	٢٥,٦	٦
	/	٧٦,٦٧	٢٣,٣٣	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٦٩	٠,٠١٩	-				
٦	يعلم الاخصائي الاجتماعي الايتام خبرة تكوين علاقات اجتماعية مع الآخرين.	٥٨	٢	-	١٧٨	٢,٩٦	٨٨,٤	٢
	/	٩٦,٦٧	٣,٣٣	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٨٠	٠,٠٣٨	-				
٧	ينمي الاخصائي الاجتماعي لدى الايتام حد المشاركة الاجتماعية	٦٠	-	-	١٨٠	٣	٨٠	ام
	/	١٠٠	-	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٨٣	-	-				
٨	يعد الاخصائي الاجتماعي الشابات بين الايتام للعاقدن مصرياً وأسرهم.	٦٠	-	-	١٨٠	٣	٨٠	ام
	/	١٠٠	-	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٨٣	-	-				
٩	يرشد الاخصائي الاجتماعي الايتام المعاقين مصرياً إلى كيفية تجنب العلاقات غير المرغوبة اجتماعياً.	٥٢	٨	-	١٧٢	٢,٨٦	٥٧,٤	٥
	/	٨٦,٦٧	١٣,٣٣	-				

م	العبارة	الاستجابات			الدرجة المعيارية	درجة التحقق	ك٢	الترتيب
		نعم	الى حد ما	لا				
	الوزن النسبي	٠,٠٧٢	٠,١٥٣	-				
١٠	يحسن الاخصائي الاجتماعي الايتام المعاقين بصرياً على التعاون مع الآخرين	١٥٦	٤	-	١٧٦	٣,٩٣	٧٧,٦	٣
	/	٩٣,٣٣	٦,٦٧	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٧٧	٠,٠٧٦	-				
١١	يتابع الاخصائي الاجتماعي المستوى الدراسي للأيتام المعاقين بصرياً	٤٨	١٠	٢	١٦٦	٣,٧٦	٦٤,٢	٩م
	/	٨٠	١٦,٦٧	٣ ,٣ ٣				
	الوزن النسبي	٠,٠٦٦	٠,١٩٢	٣ ٣ ,٣				
١٢	يطمئن الاخصائي الاجتماعي على الأيتام ليلا في عنابر إقامتهم	٤٨	٨	٤	١٦٤	٣,٧٣	٦٩,٢	٧
	/	٨٠	١٣,٣٣	٦ ,٧ ٦				
	الوزن النسبي	٠,٠٦٦	٠,١٥٣	٦ ٦ ,٦ ٠				
١٣	يعلم الاخصائي الاجتماعي الأيتام المعاقين بصرياً أن	٦٠	-	-	١٨٠	٤	٨٠	١م

م	العبارة	الاستجابات			الدرجة المعيارية	درجة التحقق	ك٢	الترتيب
		نعم	إلى حد ما	لا				
	يحسبوا للأخر ما يحسبوا لأنفسهم							
	/	٢٠٠	-	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٨٣	-	-				
	المجموع	٧٢٢	٥٢	٦				

تبين من الجدول السابق أن نسبة ١٠٠٪ من المبحوثين رأوا ضرورة أن يساعد الاخصائي الاجتماعي الأطفال الأيتام المعاقين بصرياً على تكوين صداقات جديدة. وذلك لتحقيق الدعم الاجتماعي للأطفال الأيتام المعاقين بصرياً وذلك بوزن نسبي(٠,٠٨٣) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (١٨٠) ، ودرجة تحقق (٣) وهي درجة تحقق تام ، وكا٢=٨٠ ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول داخل محورها . هذا ويرى الباحث أن مساعدة اليتيم المعاق بصرياً على تكوين صداقات جديدة يسهم في تخليص اليتيم المعاق بصرياً من العزلة وبالتالي مساعدته في تحقيق التوافق النفسي والاجتماعي ، وهذا يتفق مع دراسة عبد المنعم رزق أحمد أبو رجيلة " ٢٠٠٤ "[1] التي طبقت على عينة من (٣٠٠) مكفوف ومكفوفة ، اختيرت بالطريقة الطبقية العشوائية ، من مراكز المكفوفين المتواجدة في أمانة العاصمة صنعاء، للعام الدراسي (٢٠٠٣-

[1] عبد المنعم رزق أحمد أبو رجيلة : التوافق النفسي والاجتماعي للمكفوفين اليمنيين في محافظة صنعاء " دراسة ميدانية" ، اليمن ، المركز الوطني للمعلومات ، ٢٠٠٤ ، ص : ص ١ ؛٢ .

٢٠٠٤)والتي توصلت إلى ثمة نتائج منها وجود علاقة بين دمج المعاق اجتماعياً وتحقيق التوافق النفسي والاجتماعي.

وأتى على نفس النسبة ١٠٠٪ من المبحوثين رأوا أهمية أن يساعد الأخصائي الاجتماعي الأطفال على تبادل المشاعر الايجابية مع كل المحيطين بهم. وذلك لتحقيق الدعم الاجتماعي لهم وذلك بوزن نسبي(٠,٠٨٣) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (١٨٠) ، ودرجة تحقق (٣) وهي درجة تحقق تام ، وكا٢=٨٠ ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول مكرر داخل محورهاهذا ويرى الباحث أن تبادل المشاعر الايجابية بين الأيتام المعاقين بصرياً يساعد على تحقيق تكيفهم .

وجاء على نفس النسبة ١٠٠٪ من المبحوثين رأوا ضرورة يشارك الأخصائي الاجتماعي الأطفال في حل مشكلات بعض زملائهم . وذلك لتحقيق الدعم الاجتماعي لهم وذلك بوزن نسبي(٠,٠٨٣) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (١٨٠) ، ودرجة تحقق (٣) وهي درجة تحقق تام ، وكا٢=٨٠ ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول مكرر داخل محورها. وهذا يتفق مع دراسة محمد عبد الرحمن الشقيرات ويوسف زايد أبو عين : علاقة الدعم الاجتماعي بمفهوم الذات لدى المعوقين ، ٢٠٠١[1] التي أشارت النتائج إلى أن الدعم الاجتماعي المقدم من مصادره الثلاث (الأسرة ، والأصدقاء ، وأفراد المجتمع) يساعد في تكوين

---

[1] محمد عبد الرحمن الشقيرات ويوسف زايد أبو عين : علاقة الدعم الاجتماعي بمفهوم الذات لدى المعوقين جسدياً ، مجلة جامعة دمشق ، المجلد (١٧) العدد الثالث ، ٢٠٠١ ، ص ٥٩ .

مفهوم إيجابي للذات لدى المعوقين جسدياً بشكل عام ولدى المصابين ببتر في أحد الأطراف ، والمصابين بإعاقات جسدية مختلفة .

وأتى على نفس النسبة ١٠٠٪ من المبحوثين رأوا جدوى أن ينمى الأخصائي الاجتماعي لدى الأطفال حب المشاركة الاجتماعية. وذلك لتحقيق المساندة الاجتماعية للأطفال الأيتام المعاقين بصرياً وذلك بوزن نسبي(٠,٨٣) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (١٨٠) ، ودرجة تحقق (٣) وهي درجة تحقق تام ، وكا٢=٨٠ ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول مكرر داخل محورها. وهذا يتفق مع دراسة محمد عبد الحميد شرشير :٢٠٠٦ [٢] والتي توصلت إلى ثمة نتائج منها صحة الفرض الثالث المتعلق بالمشاركة الاجتماعية ومؤداها " يؤدى التدخل المهني لخدمة الفرد الجماعية إلى زيادة المشاركة في الحياة الاجتماعية للأطفال الأيتام وهذا يؤكد صحة الفرض البديل للدراسة المتمثل في " توجد علاقة ذات دلالة إحصائية من ممارسة خدمة الفرد الجماعية وزيادة المشاركة الاجتماعية لدى الطفل اليتيم .

وجاء على نفس النسبة ١٠٠٪ من المبحوثين رأوا ضرورة أن يعد الأخصائي الاجتماعي للقاءات بين الأطفال وأسرهم . وذلك لتحقيق الدعم الاجتماعي للأيتام المعاقين بصرياً وذلك بوزن نسبي(٠,٨٣) وقد

---

(٢) محمد عبد الحميد محمد شرشير : العلاقة بين ممارسة خدمة الفرد الجماعية والتخفيف من حدة المشكلات الاجتماعية لدى الطفل اليتيم " دراسة تجريبية مطبقة على مؤسسات الرعاية الاجتماعية بالقاهرة " ، مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية ، العدد الحادي والعشرين ، الجزء الثاني ، أكتوبر ٢٠٠٦ ، ص : ص ٦٢٦ : ٦٢٧ .

حصلت العبارة على درجة معيارية (١٨٠) ، ودرجة تحقق (٣) وهى درجة تحقق تام ، وكا٢=٨٠ ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول مكرر داخل محورها . لأن ذلك يساهم في دعمهم اجتماعياً . وهذا يتفق مع دراسة Simmone Scnall and others ٢٠٠٨ [١] الذي أكد على أهمية الدعم الاجتماعي للأسرة ومساندتها .

كما يتفق مع وجهة نظر فواز بن محمد صالح الشيخ ١٤٣٠ هـ [٢] الذي يرى أهمية مساندة الأقارب.

وأتى على نفس النسبة ١٠٠٪ من المبحوثين رأوا جدوى أن يعلم الأخصائي الاجتماعي الأطفال أن يحبوا للآخر ما يحبوا لأنفسهم. وذلك لتحقيق الدعم الاجتماعي للأيتام المعاقين بصرياً ، وذلك بوزن نسبى(٠,٠٨٣) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (١٨٠) ، ودرجة تحقق (٣) وهى درجة تحقق تام ، وكا٢=٨٠ ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول مكرر داخل محورها . هذا ويرى الباحث أن ذلك من الجوانب الهامة لأن ذلك يعمق لديهم القيم الاجتماعية الايجابية.

كما أتضح من الجدول السابق أن نسبة ٩٦,٦٧٪ من المبحوثين من الأخصائيين الاجتماعيين رأوا أهمية أن يعلم الأخصائي الاجتماعي الأطفال كيفية تكوين علاقات اجتماعية مع الآخرين. بوزن نسبى(

---

(١)Simmone Scnall and others : Social Support and the Perception of geographical Slant , USA, Journal of Experimental Social Psychology, Val 44 , P1246.

[٢] فواز بن محمد صالح الشيخ : التوافق المهني والمساندة الاجتماعية لدى عينة من العمال السعوديين العاملين في بعض المصانع بمحافظة جدة ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة أم القرى ، ١٤٣٠ هـ ، ص ٢٩ .

٠,٠٨٠) ، في حين أن نسبة ٣,٣٣٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حداً ما ، بوزن نسبي(٠,٠٣٨) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية(١٧٨) ، ودرجة تحقق (٢,٩٦) .(وكا٢=٨٨,٤) وقد حصلت العبارة على الترتيب الثاني داخل محورها.

كما تبين من الجدول السابق أن نسبة ٩٣,٣٣٪ من المبحوثين رأوا ضرورة أن يحث الأخصائي الاجتماعي الأطفال على التعاون مع الآخرين وذلك لتحقيق المساندة الاجتماعية لهم ، وذلك بوزن نسبي ٠,٠٧٧ ، في حين أن نسبة ٦,٦٧٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حداً ما ، بوزن نسبي(٠,٠٧٦)، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية(١٧٦) ، ودرجة تحقق ٢,٩٣ ،(وكا٢=٧٧,٦) ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الثالث داخل محورها .

كما اتضح من الجدول السابق أن نسبة ٩٠٪ من المبحوثين رأوا ضرورة أن يُمكن الأخصائي الاجتماعي الأطفال من المشاركة في علاقات اجتماعية مع بعضهم البعض وذلك لتحقيق المساندة الاجتماعية لهم ، وذلك بوزن نسبي (٠,٠٧٤) ، في حين أن نسبة ١٠٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حداً ما بوزن نسبي ٠,١١٥ ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (١٧٤) ، ودرجة تحقق (٢,٩) وهي درجة تحقق مرتفعة جداً ، (وكا٢=٦٧,٦) ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الرابع داخل محورها.

كما ظهر من الجدول السابق أن نسبة ٨٦,٦٧٪ من المبحوثين رأوا ضرورة أن يرشد الأخصائي الاجتماعي الأطفال إلى كيفية تجنب العلاقات غير المرغوبة اجتماعياً . وذلك بوزن نسبي (٠,٠٧٢) ، في حين

أن نسبة ١٢,٣٣٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حدا ما ، بوزن نسبي(٠,١٥٣) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية ١٧٢ ، ودرجة تحقق (٢,٨٦) ،(وكا٢=٥٨,٤)، وقد حصلت العبارة على الترتيب الخامس داخل محورها .

كما تبين من الجدول السابق أن نسبة ٧٦,٦٧٪ من المبحوثين رأوا أهمية أن يدعم الأخصائي الاجتماعي العلاقة بين الأطفال ومدرسيهم، وذلك بوزن نسبي(٠,٠٦٣)، في حين أن نسبة ٢٣,٣٣٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حدا ما بوزن نسبي(٠,٠١٩) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية(١٦٦) ودرجة تحقق (٢,٧٦) وهي درجة تحقق مرتفعة ، (وكا٢=٣٥,٦) ، وقد حصلت العبارة على الترتيب السادس داخل محورها.

كما أسفر الجدول السابق عن أن نسبة ٨٠٪ من المبحوثين رأوا ضرورة أن يتابع الأخصائي الاجتماعي المستوى الدراسي للأطفال وذلك لتحقيق المساندة الاجتماعية لهم ، وذلك بوزن نسبي(٠,٠٦٦) ، في حين أن نسبة ١٦,٦٧٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حداً ما ، وذلك بوزن نسبي (٠,١٩٢) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية ١٦٦ ، ودرجة تحقق (٢,٧٦) وهي درجة تحقق مرتفعة جداً ، (وكا٢=٦٤,٢) ، وقد حصلت العبارة على الترتيب السادس مكرر داخل محورها .

كما تبين من الجدول السابق أن نسبة ٨٠٪ من المبحوثين رأوا ضرورة أن يطمئن الأخصائي الاجتماعي على الأطفال ليلا في عناير إقامتهم، وذلك لتقديم الدعم لهم ، وذلك بوزن نسبي (٠,٠٦٦) ، في حين

أن نسبة ١٣,٣٣٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حداً ما وذلك بوزن نسبي (٠,١٥٣) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية ١٦٤ ، ودرجة تحقق (٢,٧٣) ، (وكا٢=٢-٥٩,٢) ، وقد حصلت العبارة على الترتيب السابع داخل محورها. وذلك حتى يشعرهم الأخصائي بالاطمئنان والراحة النفسية هذا ويرى الباحث أن المساندة الاجتماعية تسهم في تحقيق الصحة النفسية والبدنية للفرد وهذا يتفق مع وجهة نظر يندر بن محمد حسن الزيادي العتيبي ١٤٢٩ هـ [1] الذي يرى أن المساندة الاجتماعية لها دور في الصحة النفسية والبدنية للفرد .

ثانيا نتائج الدراسة المتعلقة بالأيتام

جدول رقم (١١) يوضح نوع المبحوثين من الأيتام المعاقين بصرياً

م	نوع المبحوثين	التكرار	النسبة	الترتيب
١	ذكور	١٥٠	٥٣,٥٧	١
٢	اناث	١٣٠	٤٦,٤٣	٢
المجموع		٢٨٠	١٠٠	

يتبين من الجدول السابق أن نسبة ٥٣,٥٧٪ من المبحوثين كانوا ذكور وقد حصلت على الترتيب الأول ، بينما نسبة ٤٦,٤٣٪ من المبحوثين كانوا إناث وقد حصلت على الترتيب الثاني .

جدول رقم (١٢) يوضح المرحلة الدراسية للمبحوثين

م	المرحلة الدراسية	التكرار	النسبة	الترتيب
١	المرحلة الابتدائية	١٠٠	٣٥,٧٢	١

[1] يندر بن محمد حسن الزيادي العتيبي: اتخاذ القرار وعلاقته بكل من فاعلية الذات والمساندة الاجتماعية لدى عينة من المرشدين الطلابيين بمحافظة الطائف ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة أم القرى ، ١٤٢٩ هـ ص ٤٥ .

٢	المرحلة الإعدادية	٩٠	٣٢,١٤٪	٣
٣	المرحلة الثانوية	٩٠	٣٢,١٤٪	م٣
المجموع		٢٨٠	١٠٠٪	

يتبين من الجدول السابق أن نسبة ٣٥,٧٢٪ من المبحوثين كانوا في المرحلة الابتدائية ، وقد حصلت على الترتيب الأول ، بينما نسبة ٣٢,١٤٪ من المبحوثين كانوا في المرحلة الإعدادية ، وقد حصلت على الترتيب الثاني ، وأتى على نفس النسبة ٣٢,١٤٪ من المبحوثين كانوا في المرحلة الثانوية وقد حصلت على الترتيب الثاني مكرر.

جدول رقم(١٣)يوضح حالة القيد الأيتام المعاقين بصرياً

م	حالة القيد	التكرار	النسبة	الترتيب
١	مستجد	٢٧٠	٩٦,٤٢٪	١
٢	باق للإعادة	١٠	٣,٥٧٪	٢
المجموع		٢٨٠	١٠٠٪	

يتبين من الجدول السابق أن نسبة ٩٦,٤٢٪ من المبحوثين كانوا مستجدين وقد حصلت على الترتيب الأول ، بينما نسبة ٣,٥٧٪ من المبحوثين كانوا باقين للإعادة وقد حصلت على الترتيب الثاني.

جدول رقم(١٤)يوضح هوايات المبحوثين من الأيتام المعاقين بصرياً

م	الهواية	التكرار	النسبة	الترتيب
	القراءة بطريقة برايل	٨٠	٢٨,٥٧٪	١
	تشكيل الصلصال	٧٠	٢٥٪	٢
	سماع الموسيقى	٦٠	٢١,٤٢٪	٣
	ممارسة رياضة	٧٠	٢٥٪	م٢
المجموع		٢٨٠	١٠٠٪	

يتبين من الجدول السابق أن نسبة ٢٨,٥٧٪ من المبحوثين يهون القراءة بطريقة بريل ، وقد حصلت على الترتيب الأول ، بينما نسبة ٢٥٪ من المبحوثين يهون تشكيل الصلصال ، وقد حصلت على الترتيب الثاني، وأتى على نفس النسبة ٢٥٪ من المبحوثين يهون ممارسة الرياضة ، وقد حصلت على الترتيب الثاني مكرر ، بينما نسبة ٢١,٤٢٪ من المبحوثين كانوا يهون سماع الموسيقى ، وقد حصلت على الترتيب الثالث.

جدول رقم (١٥) يوضح نتائج الدراسة المتعلق بالبعد الأول الدعم المادي من وجهة نظر الأيتام المعاقين بصريا (ن=٢٨٠)

م	العبارة	الاستجابات			الدرجة المعيارية	درجة التحقق	كا٢	الترتيب
		نعم	إلى حدا ما	لا				
١	أن يقوم الأخصائي الاجتماعي بشراء الأشعة لنا لتحسن الوجات.	٢٤٠	٤٠	-	٠,٨٥٧	٢,٨٥	٢٣٠,٤٩	٧
	٪	٨٥,٧١	١٤,٢٩	-				
	الوزن النسبي	٠,٩٧١	٠,١٣٨	-				
٢	يساعدني الأخصائي الاجتماعي على الحصول على مساعدات من التضامن الاجتماعي.	٢٨٠	-	-	٠,٨٤٠	٢	٢٧٢,٢٥	١
	٪	١٠٠	-	-				
	الوزن النسبي	٠,٩٨٣	-	-				
٣	يقوم الأخصائي الاجتماعي بجمع تبرعات لتوزيعها علينا.	٢٧٠	١٠	-	٠,٨٣٠	٢,٩٦	٢٤٤,٤٢	٤
	٪	٩٦,٤٢	٣,٥٧	-				

م	العبارة	الاستجابات			الدرجة المعيارية	درجة التحقق	كا٢	الترتيب
		نعم	إلى حد ما	لا				
	الوزن النسبي	٠,٠٨٠	٠,٠٣٤	-				
٤	يساعدنا الأخصائي الاجتماعي على الحصول على بعض الأدوات التي تعيننا في دراستنا.	٢٥٠	٢٨	٢	٨٣٦	٢,٩٨	٣٩٨,٠٨	٣
	٪	٨٩,٢٩	١٠	٠,٧١				
	الوزن النسبي	٠,٠٨٠	٠,٠٩٧	٠,٠٠١				
٣	أن يقدم لنا الأخصائي الاجتماعي بعض الحلوى في المناسبات المختلفة.	٢٦٠	٢٠	-	٨٢٠	٢,٩٢	٣٥٤,٢٥	٥
	٪	٩٢,٨٦	٧,١٤	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٧٧	٠,٠٦٩	-				
٦	يساعدني الأخصائي الاجتماعي في الحصول على دعم مادي.	٢٨٠	-	-	٨٤٠	٣	٣٧٢,٣٥	١م
	٪	١٠٠	-	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٨٣	-	-				
٧	يساعدني الأخصائي الاجتماعي على التخلص من الشعور بالحرمان المادي.	٢٣٠	٥٠	١٠	٧٨٠	٢,٧٨	٢٠٥	٨
	٪	٨٢,١٤	١٧,٨٦	٠,٧				

م	العبارة	الاستجابات			الدرجة المعيارية	درجة التحقق	كا٢	الترتيب
		نعم	إلى حد ما	لا				
				٣				
	الوزن النسبي	٠,٠٦٨	٠,١٣٨	٥ ٥ ٠				
٨	لا يتأخر الأخصائي الاجتماعي بالمبنى عند ورودي بأزمة عادية.	٣٧٠	١٠	-	٨٣٠	٢,٩٦	٢٢٤,٣٤	٤م
	٪	٩٦,٤٣	٢,٥٧	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٨٠	٠,٠٣٤	-				
٩	يتناول الأخصائي الاجتماعي قصارى جهده لتلبية مطالبي.	٣٦٠	٢٠	-	٨٢٠	٢,٨٢	٣٤٥,٣٥	٥م
	٪	٩٤,٨٦	٧,١٤	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٧٧	٠,٠٦٩	-				
١٠	يتقدم لنا الأخصائي الاجتماعي بعض الملابس في الأعياد والمناسبات.	٣٥٦	٢٥	-	٨١٦	٢,٩١	٢٣٥,٠٣	٦
	٪	٩١,٤٣	٨,٥٧	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٧٦	٠,٠٨٣	-				
١١	يوجهني الأخصائي الاجتماعي لبعض المؤسسات الاجتماعية للحصول على مساعدات.	٢٦٠	١٨	٢	٨٣٦	٢,٩٨	٤٠٤,١٢	٣م
	٪	٩٢,٨٦	٦,٤٣	٧				

م	العبارة	الاستجابات			الدرجة المعيارية	درجة التحقق	كا٢	الترتيب
		نعم	إلى حد ما	لا				
				١,١٠				
	الوزن النسبي	٠,٧٧٠	٠,٦٢٠	١,١٠				
١٢	يتسق الأخصائي الاجتماعي مع بعض المؤسسات الترفيهية للاستفادة منها دون مقابل.	٣٧٨	٢	-	٨٢٨	٢,٩٩	٤٤٦,٧٣	٢
	٪	٩٩,٢٩	٠,٧١	-				
	الوزن النسبي	٠,٩٨٣	٠,٠٠٦	-				
١٣	يرشدنا الأخصائي الاجتماعي إلى الطرق الجيدة لاستثمار ما لدينا من نشوز.	٢٠٠	٧٦	٤	٧٥٦	٢,٧	٢١٠,٦٥	٩
	٪	٧١,٤٣	٢٧,١٤	١,٤٣				
	الوزن النسبي	٠,٨٥٩	٠,٣٦٢	١,٤٣				
	المجموع	٣٣٢٤	٣٨٨	١٨				

تبين من الجدول السابق أن نسبة ١٠٠٪ من المبحوثين رأوا ضرورة أن يساعدهم الأخصائي الاجتماعي في الحصول على مساعدات من التضامن الاجتماعي. وذلك لتحقيق المساندة المادية لهم ، وذلك بوزن نسبي (٠,٠٨٣) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٨٤٠) ودرجة تحقق (٣) وهي درجة تحقق تام ، (وكا٢=٣٧٣,٣٥) وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول داخل محورها.

وأتى على نفس النسبة ١٠٠٪ من المبحوثين رأوا أهمية أن يساعدهم الأخصائي الاجتماعي في الحصول على دعم مادي. بوزن نسبي (٠,٠٨٣) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٨٤٠) ودرجة تحقق (٣) وهي درجة تحقق تام ، (وكا٢=٣٧٣,٣٥) وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول مكرر داخل محورها. وهذا يتفق مع دراسة Dnkan Fyrn[1] الذي يرى ضرورة وأهمية تقديم مساعدات مادية ودعم مالي للمكفوفين لمساعدتهم على تحقيق أمانهم الاجتماعي والاقتصادي.

كما تبين من الجدول السابق أن نسبة ٩٩,٢٩٪ من المبحوثين رأوا ضرورة أن ينسق الأخصائي الاجتماعي مع بعض المؤسسات الترفيهية للاستفادة منها دون مقابل. وذلك بوزن نسبي (٠,٠٨٣) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٨٤٠) ودرجة تحقق (٣) وهي درجة تحقق تام، (وكا٢=٣٧٣,٣٥) وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول مكرر داخل

---

(1)Dnkan Fyrn: Audit of the Commission for the Blind . USA, Joint Legislative Audit Committee , Report No 002 , December 2000, P8.

محورها. وهذا يتفق مع وجهة نظر Stan Munroe ٢٠٠٨ [٢] الذي أكد على أهمية الاهتمام بتقديم الخدمات الترفيهية للمكفوفين بصفة عامة وفاقدي الرعاية الأسرية على وجه الخصوص.

كما أسفر الجدول السابق عن أن نسبة ٨٩,٢٩٪ من المبحوثين رأوا جدوى أن يساعدهم الأخصائي الاجتماعي في الحصول على بعض الأدوات التي تعينهم في دراستهم . وذلك بوزن نسبي(٠,٠٨٠) ، في حين أن نسبة ١٠٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حداً ما بوزن نسبي(٠,٠٩٧) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية(٨٣٦) ، ودرجة تحقق (٢,٩٨) ، و(كا٢=٠,٩٠٣٩٨) ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الثالث داخل محورها.هذا ويرى الباحث أن تزويد الأيتام المعاقين بصرياً بالأدوات التي تعينهم في دراستهم يدعمهم ماديا ويشعرهم بالاهتمام ويشبع احتياجاتهم المادية والدراسية في آن واحد. ومن ثم يسهم في تحقيق تكيفهم الدراسي والنفسي والاجتماعي في آن واحد ومن ثم دمجهم داخل المجتمع وتحويلهم إلى أفراد منتجين وناقعين لأنفسهم ولوطنهم في نفس الوقت.

كما أتضح من الجدول السابق أن نسبة ٩٢,٨٦٪ من المبحوثين رأوا ضرورة أن يقوم الأخصائي الاجتماعي بتوجيههم لبعض المؤسسات الاجتماعية للحصول على مساعدات. وذلك بوزن نسبي(٠,٠٧٧) ، في حين أن نسبة ٦,٤٢٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حدا ما بوزن نسبي

---

(2)Stan Munroe: A Study of Deaf- Blind Demographics and Services in Canada , The Spirit of Interveners Conference , February 21, 2008 , PP 1-16.

(٠,٠٦٢) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية ٨٣٦ ، ودرجة تحقق ٢,٩٨ ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الثالث مكرر داخل محورها هذا ويرى الباحث أن هذا من صميم الدور المهني الذي يقوم به أخصائي خدمة الفرد مع الأيتام المعاقين بصرياً حيث يستخدم العلاج البيئي في خدمة الفرد وذلك بتوجيه العميل إلى المؤسسات الموجودة في البيئة والتي يمكنه أن يستفيد منها.

كما تبين من الجدول السابق أن نسبة ٩٦,٤٣٪ من المبحوثين رأوا أهمية أن يقوم الأخصائي الاجتماعي بجمع تبرعات لتوزيعها على الأيتام المعاقين بصرياً ، بوزن نسبي ٠,٠٨٠ ، في حين أن نسبة ٣,٥٧٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حداً ما بوزن نسبي ٠,٠٢٤ وقد حصلت العبارة على درجة معيارية ٨٣٠ ، ودرجة تحقق ٢,٩٦ ، و(كا٢=٣٣٤,٤٢) ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الرابع داخل محورها. هذا ويرى الباحث وهذا الدور تعاظمت أهميته في ضوء تعاظم الدور الذي تقوم به التبرعات سواء من خلال الإفراد أو مؤسسات المجتمع المدني .

كما تبين من الجدول السابق أن نسبة ٩٦,٤٣٪ من المبحوثين رأوا ضرورة أن لا يتأخر الأخصائي الاجتماعي عنى عند مرور الأيتام المكفوفين بأزمة مادية سواء كان الأمر يتعلق بإشباع احتياجاتهم الاجتماعية أو الاقتصادية أو ... وذلك بوزن نسبي ٠,٠٨٠ ، في حين أن نسبة ٣,٥٧٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حداً ما ، بوزن نسبي ٠,٠٢٤ وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٨٣٠) ودرجة تحقق (٢,٩٦) ، و(كا٢=٣٣٤,٤٢) ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الرابع مكرر

داخل محورها. هذا ويرى الباحث أن ذلك من منطلق أن هؤلاء الأيتام المعاقين بصرياً محرومون من الرعاية الطبيعية.

كما أتضح من الجدول السابق أن نسبة ٩٢,٨٦٪ من المبحوثين رأوا ضرورة أن يقدم لهم الأخصائي بعض الحلوى في المناسبات المختلفة ، بوزن نسبي(٠,٠٧٧) ، في حين أن نسبة ٧,١٤٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حداً ما ، بوزن نسبي (٠,٠٦٩) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية(٨٢٠) ودرجة تحقق (٢,٩٢) (وكا٢=٢٥٥,٢٥) ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الخامس داخل محورها. وذلك من منطلق إدخال البهجة والسرور على هؤلاء الأيتام.

وأتى على نفس النسبة ٩٢,٨٦٪ من المبحوثين رأوا أهمية أن يبذل الأخصائي الاجتماعي قصارى جهده لتلبية مطالب الأيتام المعاقين بصرياً لتحقيق الدعم المادي لهم. بوزن نسبي (٠,٠٧٧) ، في حين أن نسبة ٧,١٤٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حداً ما ، بوزن نسبي (٠,٠٦٩) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية(٨٢٠) ودرجة تحقق (٢,٩٢) (وكا٢=٢٥٥,٢٥) ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الخامس مكرر داخل محورها. ويرى الباحث أن ذلك يسهم في إشباع احتياجات الأيتام المعاقين بصرياً ومن ثم تحقيق التكيف المطلوب

كما ظهر من الجدول السابق أن نسبة ٩١,٤٣٪ من المبحوثين من الأيتام المعاقين بصرياً رأوا جدوى أن يقدم لهم الأخصائي الاجتماعي بعض الملابس في الأعياد والمناسبات.وذلك لتحقيق المساندة المادية لهم وذلك بوزن نسبي (٠,٠٧٦) ، في حين أن نسبة ٨,٥٧٪ من المبحوثين رأوا

ذلك إلى حداً ما ، بوزن نسبي(٠,٠٨٣) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٨١٦) ، وقد حصلت العبارة على درجة تحقق (٢,٩١) ، و(كا٢=٣٣٥,٠٢) . وقد حصلت العبارة على الترتيب السادس داخل محورها وذلك لإشعارهم بالسعادة ومن ثم التكيف المطلوب.

كما أسفر الجدول السابق عن أن نسبة ٨٥,٧١٪ من المبحوثين رأوا ضرورة أن يقوم الأخصائي الاجتماعي بشراء الأطعمة لهم في بعض الوجبات. بوزن نسبي(٠,١٢٨) ، ودرجة معيارية (٨٠٠) ، ودرجة تحقق(٢,٨٥) وهي درجة تحقق مرتفعة جداً ، (وكا٢=٢٣٠,٤٩) ، وقد حصلت العبارة على الترتيب السابع داخل محورها.هذا ويرى الباحث أن ذلك يشعر الأيتام المعاقين بصرياً بالاهتمام ومن ثم تحقيق معدل مرغوب من تكيفهم النفسي والاجتماعي.

كما تبين من الجدول السابق أن نسبة ٨٢,١٤٪ من المبحوثين رأوا أهمية أن يساعدهم الأخصائي الاجتماعي في التخلص من الشعور بالحرمان المادي. لتحقيق المساندة المادية لهم ، بوزن نسبي(٠,٠٦٨) ، في حين أن نسبة ١٤,٢٩٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حداً ما بوزن نسبي(٠,١٢٨) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٧٨٠)، ودرجة تحقق (٢,٧٨) (وكا٢=٣٠٥)، وقد حصلت العبارة على الترتيب الثامن داخل محورها. ويرى الباحث أن تخليص الأيتام المعاقين بصرياً من الحرمان بأنواعه المختلفة سواء من الرعاية الأسرية المادية أو التعليمية أو...الخ واجب مهني تستلزمه طبيعة العمل مع هذه الفئة التي تحمل أكثر من صفة للفئات الضعيفة.

كما أتضح من الجدول السابق أن نسبة ٧١,٤٢٪ من المبحوثين رأوا ضرورة أن يرشدهم الأخصائي الاجتماعي إلى الطرق الجيدة لاستثمار ما لديهم من نقود لتحقيق الدعم المادي لهم ، وذلك بوزن نسبي (٠,٠٥٩) ، في حين أن نسبة ٢٧,١٤٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حداً ما ، وذلك بوزن نسبي (٠,٢٦٣) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٧٥٦) ودرجة تحقق (٢,٧) ، و(كا٢=٢١٠,٦٢) ، وقد حصلت العبارة على الترتيب التاسع داخل محورها لأن في ذلك إكسابهم مهارة ترشيد استهلاكهم وتوفير مواردهم.

جدول رقم (١٦) يوضح نتائج الدراسة المتعلقة بالبعد الثاني الدعم المعرفي في استمارة الأيتام المعاقين بصرياً (ن=٢٨٠)

م	العبارة	الاستجابات			الدرجة المعيارية	درجة التحقق	معامل ا	الترتيب
		نعم	إلى حد ما	لا				
١	يعدني الأخصائي الاجتماعي بالمعلومات التي احتاج إليها	٢٨٠	-	-	٨٤٠	٣	٠,٣٥ ٢٧٢	١
	٪	١٠٠	-	-				
	الوزن النسبي	٠,٨٥	-	-				
٢	يساعدني الأخصائي الاجتماعي في كيفية الحصول على المعلومات	٢٠٠	٨٠	-	٧٦٠	٢,٧١	٠,٨١ ٤٢٩	١٠
	٪	٧١,٤٢	٢٨,٥٧	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٩٠	٠,٢٤٥	-				
٣	يدربني الأخصائي الاجتماعي على المهارات التي يمكن أن تساعدني	٢٦٠	٢٠	-	٨٢٠	٢,٩٢	٠,٢٥ ٣٥٥	٦
	٪	٩٢,٨٦	٧,١٤					
	الوزن النسبي	٠,٠٧٩	٠,٠٦٠					

م	العبارة	الاستجابات			الدرجة المعيارية	درجة التحقق	مقدار	الترتيب
		نعم	إلى حدا ما	لا				
٤	يدفعني الأخصائي للتعامل مع المواقف المختلفة في حياتي اليومية.	٢١٠	٦٠	١٠	٧٦٠	٢,٧١	,١٤ ٢٢٢	١٠م
	٪	٧٥	٢١,٤٣	٣,٥٧				
	الوزن النسبي	٠,٠٦٣	٠,٠٩٨٢	٢٥ ,٧ ٠				
٥	يشعرني الأخصائي الاجتماعي بأن المسرحيات الارتجالية جزء مهم.	٢٧٠	١٠	-	٨٣٠	٢,٨٦	,٠٢ ٢٢٤	٢
	٪	٩٦,٤٢	٣,٥٧	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٨٢	٠,٠٣٠	-				
٦	يقدرني الأخصائي الاجتماعي بأهمية التمثيل في أوقاتها.	٢٥٠	٣٠	-	٨١٠	٢,٨٩	,٠٩ ٢٠٥	٨
	٪	٨٩,٢٨	١٠,٧١	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٧٦	٠,٠٩١	-				
٧	يحاسبني الأخصائي الاجتماعي بالمعلومات التي ساعدني في تحسين مستواي الدراسي.	٢٢٠	٥٤	٦	٧٧٤	٢,٧٦	,١٩ ٢٧٠	٩
	٪	٧٨,٥٧	١٩,٢٩	٢,١٤				
	الوزن النسبي	٠,٠٦٦	٠,١٦٤	٢١ ,٤ ٠				
٨	يساعدني الأخصائي الاجتماعي على التكيف بالوسائل السمعية.	٢٨٠	-	-	٨٤٠	٣	,٣٥ ٢٧٣	١م
	٪	١٠٠	-	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٨٥	-	-				

م	العبارة	الاستجابات			الدرجة المعيارية	درجة التحقق	معامل الارتباط	الترتيب
		بنعم	إلى حد ما	لا				
٩	يثير لدى الأخصائي الاجتماعي بعض المواقف والأمور التي لا يفهمها	٣٧٠	٨	٢	٨٢٨	٢,٩٥	,٤٦ ١٧١	٣
	٪	٩٦,٤٢	٢,٨٦	٠,٧١				
	الوزن النسبي	٠,٩٨٢	٠,٠٢٤	٠,٠٧				
١٠	يساعد الأخصائي الاجتماعي على الحصول على معلومات جديدة تظل ثابتة	٢٥٠	٣٠	-	٨١٠	٢,٨٩	,٩٦ ٣٠٥	٩م
	٪	٨٩,٢٩	١٠,٧١	-				
	الوزن النسبي	٠,٩٢٦	٠,٠٩١	-				
١١	يلتمس الأخصائي الاجتماعي معارف المختلفة	٣٦٠	١٨	٢	٨١٨	٢,٩٣	,٨٩ ٢٨٨	٧
	٪	٩٢,٨٦	٦,٤٢	٠,٧١				
	الوزن النسبي	٠,٩٧٩	٠,٠٥٤	٠,٠٧				
١٢	يوضح الأخصائي الاجتماعي أنه يهتم بعض العلم حيث أن جديدة تحت المكبر وتر بطريقة جيدة	٢٧٦	١٠	٤	٨٢٢	٢,٩٣	,٣٥ ٤٧٩	٥
	٪	٩٥	٣,٥٧	١,٤٣				
	الوزن النسبي	١,٠٨٠	٠,٠٣٩	٠,٠٢				
١٣	يساعد الأخصائي على	٢٦٨	٨	٤	٨٢١	٢,٩٤	,٦١	٤

م	العبارة	الاستجابات			الدرجة المعيارية	درجة التحقق	مجذا٢	الترتيب
		نعم	إلى حدا ما	لا				
	التعرف على التقنيات التي يلم بإستخدامها في التعامل مع المكفوفين						٤٨١	
	ك	٨٥,٧١	٤,٨٩	٤٣ ٢٠				
	الوزن النسبي	٠,٨١٠	٠,٠٢٤	٠٤ ٠٢ ٠				
	المجموع	٣٢٨١	٣٢٨	٢٨				

يتبين من الجدول السابق ١٠٠٪ من المبحوثين رأوا أهمية أن يمدهم الأخصائي الاجتماعي بالمعلومات التي يحتاجون إليها بوزن نسبي(٠,٨٥-٠,٠) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٨٤٠) ودرجة تحقق (٣) وهي درجة تحقق تام و(كا٢=٢٧٣,٣٥) وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول داخل محورها. وهذا يتفق مع وجهة نظر شويه بوجمعة وأحمد مسعودان ٢٠٠٨[1] اللذين رأوا أهمية برامج التكفل بالمعوقين بصرياً وهي مجموعة من برامج مستمدة من برامج المنظومة التربوية الجزائرية ، مع تكييف طرق ووسائل تقديمها ، وتتعلق برعاية من الناحية النفسية والحركية وتكوين العادات الصحية والتربوية التي تعتني بحالة المكفوف ، بالإضافة إلى مد المكفوف بالمعلومات عن التكوين المهني ، والطرق التعليمية ،...الخ

[1] شويه بوجمعة وأحمد مسعودان : المتطلبات المهنية للأخصائي الاجتماعي للإيفاء بإحتياجات تطبيق المنهج التربوي للمؤسسات المتخصصة بالجزائر ، مجلة علوم إنسانية ، السنة الخامسة ، العدد ٢٦ شتاء ٢٠٠٨ ، ص ٧.

وأتى على نفس النسبة ١٠٠٪ من المبحوثين رأوا ضرورة أن يساعد الأخصائي الاجتماعي الأيتام المعاقين بصرياً على التثقيف بالوسائل السمعية. بوزن نسبي(٠,٠٨٥) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٠,٨٤٠) ودرجة تحقق (٣) وهي درجة تحقق تام و(كا٢=٢٧٣,٣٥) وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول مكرر داخل محورها ويرى الباحث أن ذلك يساعد المكفوفين على تزويد مهاراتهم وربطهم بالمحيط الذي يعيشون فيه.كما يتفق مع دراسة منى محمود محمد عبد الله وآخرون ٢٠١٠ [١] التي أكدت على ضرورة الاهتمام باستخدام منجزات التقدم التكنولوجي مع المعاقين بصرياً . كما يتفق مع وجهة نظر جمال أبو زيتون ٢٠٠٨ [٢] الذي أوصى بضرورة إجراء المزيد من الدراسات حول توظيف التكنولوجيا مع فئات التربية بشكل عام ومع المعاقين بصرياً بشكل خاص ، وزيادة استخدام الأجهزة والأدوات التكنولوجية من قبل المعاقين بصرياً .

كما اتضح من الجدول السابق أن نسبة ٩٦,٤٣٪ من المبحوثين رأوا أهمية أن يخبرهم الأخصائي الاجتماعي بأن الصبر على الابتلاءات جزاءه الجنة. بوزن نسبي (٠,٠٨٢) في حين أن نسبة ٥,٥٧٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حداً ما بوزن نسبي (٠,٠٣٠) وقد حصلت العبارة على درجة

---

[١] منى محمود محمد عبد الله وآخرون : مرجع سبق ذكره ، ص ١ .

[٢] جمال أبو زيتون : مدى استخدام التكنولوجيا من قبل المعاقين بصرياً في مجالي القراءة والكتابة في الأردن ، مجلة العلوم التربوية والنفسية ، المجلد (٩) العدد١ مارس ٢٠٠٨ ، ص ١٩٩ .

معيارية (٨٢٠) ، ودرجة تحقق (٢,٩٦) وهي درجة تحقق مرتفعة جداً ، (وكا٢=٣٣٤,٤٢) وقد حصلت العبارة على الترتيب الثاني داخل محورها.

كما ظهر من الجدول السابق أن نسبة ٩٦,٤٣ ٪ من المبحوثين رأوا أهمية أن يفسر لهم الأخصائي الاجتماعي بعض المواقف والأمور التي لا يفهمونها بوزن نسبي (٠,٨٢) ، في حين أن نسبة٢,٨٦٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حداً ما بوزن نسبي (٠,٠٢٤) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٨٢٨) ودرجة تحقق(٢,٩٥) وهي درجة تحقق مرتفعة جداً ، و(كا٢=١٧١,١٦) وقد حصلت العبارة على الترتيب الثالث داخل محورها. وذلك لتوسيع مداركهم .

كما أسفر الجدول السابق عن أن نسبة ٩٥,٧١٪ من المبحوثين رأوا جدوى أن يساعد الأخصائي الأيتام المعاقين بصرياً على التعرف على التقنيات التي يتم ابتكارها في العمل مع المكفوفين. بوزن نسبي (٠,٠٨١) ، في حين أن نسبة ٢,٨٦٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حداً ما بوزن نسبي (٠,٠٢٤) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٨٢٤) ، ودرجة تحقق (٢,٩٤) ، و(كا٢=٤٩٠,٦١) وقد حصلت العبارة على الترتيب الرابع داخل محورها.

كما تبين من الجدول السابق أن نسبة ٩٥٪ من المبحوثين رأوا أهمية أن يوضح الأخصائي الاجتماعي لهم أنه يمكن أن يتعلموا مهارات جديدة كالكمبيوتر بطريقة بريل. بوزن نسبي (٠,٠٨٠) ، في حين أن نسبة ٣,٥٧٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حدا ما بوزن نسبي (٠,٠٣٠) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٨٢٢) ، ودرجة تحقق (٢,٩٣) وهي

درجة تحقق مرتفعة جدا ، و(كا٢=٤٧٩,٣٥) وقد حصلت العبارة على الترتيب الخامس داخل محورها.

كما اتضح من الجدول السابق أن نسبة٩٢,٨٦٪ من المبحوثين رأوا اهمية أن يدل الأخصائي الاجتماعي الأيتام المعاقين بصرياً على المؤسسات التي يمكن أن تساعدهم وذلك بوزن نسبى (٠,٠٧٩) ، في حين أن نسبة ٧,١٤٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حداً ما بوزن نسبى(٠,٠٦٠) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٨٢٠) ، ودرجة تحقق (٢,٩٢) ، و(كا٢=٣٥٥,٢٥)وقد حصلت العبارة على الترتيب السادس داخل محورها .

كما تبين من الجدول السابق أن نسبة ٩٢,٨٦٪ من المبحوثين رأوا اهمية أن ينمى الأخصائي الاجتماعي معارف الأيتام المعاقين بصرياً المختلفة من خلال الطرق المسموعة المختلفة ، وذلك بوزن نسبى (٠,٠٧٩) ، في حين أن نسبة ٦,٤٢٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حداً ما بوزن نسبى (٠,٠٥٤) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٨١٨) ، ودرجة تحقق (٢,٩٢) ، (وكا٢=٤٨٨,٨٩) وقد حصلت العبارة على الترتيب السابع داخل محورها.

كما اتضح من الجدول السابق أن نسبة٨٩,٣٩٪ من المبحوثين رأوا أهمية أن يعرفهم الأخصائي الاجتماعي بأهمية الصلاة في أوقاتها وذلك بوزن نسبى (٠,٠٧٦) ، في حين أن نسبة١٠,٧١٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حداً ما بوزن نسبى (٠,٠٩١) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٨١٠) ودرجة تحقق (٢,٨٩) وهى درجة تحقق مرتفعة جدا، وقد

حصلت العبارة على كا٢=(٣٠٥,٩٦) وقد حصلت العبارة على الترتيب الثامن داخل محورها.

كما ظهر من الجدول السابق أن نسبة ٨٩,٢٩٪ من المبحوثين رأوا ضرورة أن يدربهم الأخصائي الاجتماعي على الحصول على معلومات جديدة كل يوم وذلك بوزن نسبي (٠,٠٧٦) ، في حين أن نسبة ١٠,٧١٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حداً ما بوزن نسبي (٠,٠٩١) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٨١٠) ودرجة تحقق (٢,٨٩) وهي درجة تحقق مرتفعة جدا ، وقد حصلت العبارة على كا٢=(٣٠٥,٩٦) وقد حصلت العبارة على الترتيب الثامن مكرر داخل محورها

كما أسفر الجدول السابق عن أن نسبة ٧٨,٥٧٪ من المبحوثين من الأيتام المعاقين بصرياً رأوا جدوى أن يمدهم الأخصائي الاجتماعي بالمعلومات التي تساعدهم في تحسين مستواهم الدراسي بوزن نسبي (٠,٠٦٦) ، في حين أن نسبة ١٩,٢٩٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حداً ما ، بوزن نسبي (٠,١٦٤) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٧٧٤) ، ودرجة تحقق (٢, ٧٦) وهي درجة تحقق مرتفعة ، (وكا٢=٢٧٠,١٩) وقد حصلت العبارة على الترتيب التاسع داخل محورها وذلك لأهمية الدراسة والعلم في تحسين مستوى الأيتام المعاقين بصرياً .

كما تبين من الجدول السابق أن نسبة٧١,٤٣٪ من المبحوثين رأوا ضرورة أن يساعدهم الأخصائي الاجتماعي في الحصول على المعلومات ويوضح لهم كيفية الحصول عليها ، وذلك بوزن نسبي (٠,٠٦٠) ، في حين أن نسبة ٢٨,٥٧٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حدا ما ، بوزن نسبي

(٠,٢٤٣) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٧٦٠) ، ودرجة تحقق (٢,٧١) ، و(كـ٢=١٢٢,٨١) وقد حصلت العبرة على الترتيب العاشر داخل محورها ذلك لأهمية المعلومات وتعاظم أهميتها في الوقت الراهن.

كما اتضح من الجدول السابق أن نسبة ٧٥٪ من المبحوثين رأوا جدوى أن يعلمهم الأخصائي طرق التعامل مع المواقف الصعبة في حياتهم اليومية ، وذلك بوزن نسبي (٠,٠٦٣) ، في حين أن نسبة ٢١,٤٣٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حداً ما بوزن نسبي (٠,١٨٢) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٧٦٠) ، ودرجة تحقق (٢,٧١) ، و(كـ٢=٢٣٢,١٤) ، وقد حصلت العبارة على الترتيب العاشر مكرر داخل محورها هذا ويرى الباحث أهمية أن يعلم الأيتام المعاقين بصرياً طرق التعامل مع المواقف الصعبة .

جدول رقم (١٧) يوضح نتائج الدراسة المتعلقة بالبعد الثالث الدعم الوجداني للأيتام المعاقين بصرياً (ن=٢٨٠)

م	العبارة	الاستجابات			الدرجة المعيارية	درجة التحقق	ط٢	الترتيب
		نعم	إلى حدا ما	لا				
١	الشعر بمساعدة الأخصائي الاجتماعي عند مقابلتي.	٢٧٠	١٠	٠	٨٣٠	٢,٩٦	,٨٢ ٥٠ ٨	٣
	٪	٩٦,٤٣	٣,٥٧	٠				
	الوزن النسبي	٠,٠٨٢	٠,٠٤١					

م	العبارة	الاستجابات			الدرجة المعيارية	درجة التحقق	ط ف ا ٢	الترتيب
		نعم	إلى حد ما	لا				
٢	يتناسب شعور بالراحة عندما أتحدث مع الأخصائي الاجتماعي.	٣٦٠	١٤	٦	٨١٤	٢,٩٠	,٧٨ ٤٤ ٢	٥
	٪	٩٢,٨٦	٥	١ ٤ ٠ ٢				
	الوزن النسبي	٠,٧٩	٠,٠٤٣	١ ١ ٠ ٠ ٠				
٣	يتفاعل معي الأخصائي الاجتماعي في معظم الأشياء التي تهمني.	٣٥٨	١٦	٦	٨١٢	٢,٩	,٣٢ ٣٣ ٨	٦
	٪	٩٢,١٤	٧,٧٢	١ ٤ ٠ ٢				
	الوزن النسبي	٠,٧٩	٠,٠٥٩	١ ١ ١ ٠ ٠				
٤	يشاركني الأخصائي الاجتماعي مشاعري المختلفة	٣٦٠	٢٠	-	٨٢٠	٢,٩٢	,٢٥ ٢٥ ٥	٤
	٪	٩٢,٨٦	٧,١٤	-				
	الوزن النسبي	٠,٧٩	٠,٠٦٢	-				
٥	يتفهم الأخصائي الاجتماعي لدى الثقة بالنفس.	٣٧٨	٢	-	٨٣٨	٢,٩٩	,٧٣ ٤٥ ٦	٢
	٪	٩٩,٢٩	٠,٧١	-				
	الوزن النسبي	٠,٨٤٥	٠,٠٠٦	-				

م	العبارة	الاستجابات			الدرجة المعيارية	درجة التحقق	خطأ	الترتيب
		نعم	إلى حد ما	لا				
٦	يعدل الأخصائي الاجتماعي مشاعري السلبية وقت حدوثها.	٢٤٠	٢٢	١ ٨	٧٨٢	٣,٧٩	٠,٨ ٣٤ ٤	١٠
	٪	٨٥,٧١	٧,٨٦	٤ ٣ ٠ ٦				
	الوزن النسبي	٠,٠٧٣	٠,٠٦٨	٣ ٣ ٣ ٠ ٠				
٧	يساعدني الأخصائي الاجتماعي في تحقيق الشعور بالرضا عن حياتي.	٢٧٠	١٠	-	٨٣٠	٣,٩٦	٠,٤٣ ٢٢ ٤	٣
	٪	٩٦,٤٣	٣,٥٧	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٨٣	٠,٠٣١	-				
٨	يطمئن الأخصائي الاجتماعي على من آن لآخر.	٢١٠	٧٠	-	٧٧٠	٣,٧٥	٠,٦٧ ١٥ ١	١١
	٪	٧٥	٢٥	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٦٤	٠,٠٢١٧	-				
٩	يلمس الأخصائي الاجتماعي لدى القيم الأخلاقية.	٢٥٠	٣٠	-	٨١٠	٣,٨٩	٠,٨٦ ٣٠ ٥	٧
	٪	٨٩,٢٩	١٠,٧١	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٧٦	٠,٠٩٣	-				
١٠	يقف الأخصائي الاجتماعي بجانبي في معظم المواقف التي احتاج فيها إلى المساعدة.	٢٣٠	٤٦	٤	٧٨٦	٣,٨٠	٠,٦٣ ٣٠ ١	٩
	٪	٨٢,١٤	١٦,٤٣	١ ٤				

م	العبارة	الاستجابات			الدرجة المعيارية	درجة التحقق	بطا ٣	الترتيب
		نعم	إلى حد ما	لا				
				٠ ١				
	الوزن النسبي	٠,٠٧١	٠,١٤٢	٠ ٧ ٤ ١ -				
١١	يتسق الأخصائي الاجتماعي بين وسين مرؤسيني	٢٨٠	-	-	٨٤٠	٣	,٣٥ ٢٧ ٤	١
	٪	١٠٠	-	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٨٥	-	-				
١٢	يتعاطف الأخصائي الاجتماعي معي بعض المواقف.	٢٤٠	٤٠	-	٨٠٠	٢,٨٥	,٩٦ ٢٩ -	٨
	٪	٨٥,٧١	١٤,٢٩	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٧٣	٠,١٢٥	-				
١٣	يساعدني الأخصائي الاجتماعي على تقبل ذاتي.	٢١٨	٥٢	٢ ٠	٧٥٨	٢,٧٠	,٣٧ ٢٥ ٣	٢٢
	٪	٧٧,٨٦	١٥	١ ٤ ٠ ٧				
	الوزن النسبي	٠,٠٦٦	٠,١٢٠	٢ ٧ - ٠ -				
	المجموع	٣٣٦٤	٣٣٣	٥ ٤				

تبين من الجدول السابق أن نسبة ١٠٠٪ من المبحوثين رأوا أهمية أن ينسق الأخصائي الاجتماعي بين الأيتام المعاقين بصرياً وبين مدرسيهم وذلك بوزن نسبي (٠,٠٨٥) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٨٤٠) ودرجة تحقق (٣) وهي درجة تحقق تام ، و(كا٢=٢٧٣,٣٥) وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول داخل محورها وذلك يسهم في مساعدة الأيتام المعاقين بصرياً.كما اتضح من الجدول السابق أن نسبة ٩٩,٢٩٪ من المبحوثين رأوا ضرورة أن ينمي الأخصائي الاجتماعي لدى الأيتام المعاقين بصرياً الثقة بالنفس وذلك بوزن نسبي (٠,٠٨٥) ، في حين أن نسبة ٠,٧١٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حدا ما ، بوزن نسبي (٠,٠٠٦) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية(٨٣٨) ، ودرجة تحقق (٢,٩٩) وهي درجة تحقق مرتفعة جداً ، وكا٢=٤٥٦,٧٣ ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الثاني داخل محورها.

كما ظهر من الجدول السابق أن نسبة ٩٦,٤٣٪ من المبحوثين رأوا جدوى أن اشعر بسعادة عندما يقابلني الأخصائي الاجتماعي ويرى الباحث أن ذلك يتحقق عندما تكون العلاقة المهنية بين الأخصائي واليتيم المعاق بصرياً في أوج إيجابيتها وجاء ذلك بوزن نسبي (٠,٠٨٢) ، في حين أن نسبة ٣,٥٧٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حداً ما ، وذلك بوزن نسبي (٠,٠٣١) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٨٣٠) ، ودرجة تحقق (٢,٩٦) وهي درجة تحقق مرتفعة جدا ، وكا٢=٤٠٨,٨٢ ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الثالث داخل محورها.

كما تبين من الجدول السابق أن نسبة ٩٦,٤٢٪ من المبحوثين رأوا ضرورة أن يساعدهم الأخصائي الاجتماعي في تحقيق الشعور بالرضا عن حياتهم وذلك بوزن نسبي (٠,٠٨٢) ، في حين أن نسبة ٣,٥٧٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حدا ما بوزن نسبي (٠,٠٣١) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٨٣٠) ودرجة تحقق(٢,٩٦) وهي درجة تحقق مرتفعة جدا ، و(كا٢=٣٢٤,٤٢) وقد حصلت العبارة على الترتيب الثالث مكرر داخل محورها هذا ويرى الباحث أن ذلك يسهم في صحتهم النفسية.

كما أتضح من الجدول السابق أن نسبة ٩٢,٨٦٪ من المبحوثين رأوا ضرورة أن يشاركهم الأخصائي الاجتماعي مشاعرهم المختلفة وذلك بوزن نسبي ٠,٠٧٩ ، في حين أن نسبة ٧,١٤٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حدا ما بوزن نسبي ٠,٠٦٢ وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٨٢٠) ودرجة تحقق (٢,٩٢) ، و(كا٢=٣٥٥,٢٥) وقد حصلت العبارة على الترتيب الرابع داخل محورها هذا ويرى الباحث أن أهمية المشاركة الوجدانية لتحقيق الدعم الوجداني للأيتام المعاقين بصرياً.

كما أسفر الجدول السابق عن أن نسبة ٩٢,٨٦٪ من المبحوثين رأوا جدوى أن ينتابهم الشعور بالراحة عندما يتحدثون مع الأخصائي الاجتماعي ويرى الباحث أن ذلك يحدث عندما يشعرون بقوة المساندة التي يقدمها لهم الأخصائي الاجتماعي وذلك بوزن نسبي (٠,٠٧٩) ، في حين أن نسبة ٥٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حدا ما بوزن نسبي (٠,٠٤٢) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٨١٤) ودرجة تحقق (٢,٩٠) ،

وكا٢=٤٤٢,٧٨ وقد حصلت العبارة على الترتيب الخامس داخل محورها.هذا ويرى الباحث أن ذلك يرجع إلى النجاح المهني لأنه إذا اشعر الأيتام المعاقين بصريا بالراحة عندما يتحدث معهم فذلك مؤشر نجاح للدور المهني الذي يؤديه معهم.

كما تبين من الجدول السابق أن نسبة ٩٢,١٤٪ من المبحوثين رأوا أهمية أن يتناقش معهم الأخصائي الاجتماعي في معظم الأشياء التي تهمهم وذلك بوزن نسبي(٠,٠٧٩)، في حين أن نسبة ٧,٧٢٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حدا ما بوزن نسبي(٠,٠٤٩) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٨١٢) ودرجة تحقق (٢,٩) وهي درجة تحقق مرتفعة جدا ، وكا٢=٢٣٦,٣٢ ، وقد حصلت العبارة على الترتيب السادس داخل محورها.هذا ويرى الباحث أن ذلك يسهم في إشعارهم بالاهتمام من ناحية والاستماع إلى مشكلاتهم واحتياجاتهم من ناحية أخرى ومن ثم تقديم المساعدة لهم .

كما أسفر الجدول السابق عن أن نسبة ٨٩,٢٩٪ من المبحوثين رأوا ضرورة أن ينمى الأخصائي الاجتماعي القيم الأخلاقية لدى الأيتام المعاقين بصرياً ، بوزن نسبي (٠,٠٧٦) ، في حين أن نسبة ١٠,٧١٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حدا ما بوزن نسبي (٠,٠٩٣) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٨١٠) ودرجة تحقق (٢,٨٩) ، و(كا٢=٣٠٥,٩٦) ، وقد حصلت العبارة على الترتيب السابع داخل محورها . وذلك لأهمية الأخلاق في حياة الفرد خاصة والمجتمع عامة.

كما أتضح من الجدول السابق أن نسبة ٨٥,٧١٪ من المبحوثين رأوا ضرورة أن يتعاطف الأخصائي الاجتماعي مع الأيتام المعاقين بصرياً في بعض المواقف وذلك بوزن نسبي (٠,٠٧٣) ، في حين أن نسبة ١٤,٢٩٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حدا ما بوزن نسبي (٠,١٢٤) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٨٠٠) ، ودرجة تحقق (٢,٨٥) ، و(كا٢=٢٦٠,٩٦) وقد حصلت العبارة على الترتيب الثامن داخل محورها . هذا ويرى الباحث أن للتعاطف ثمة أهمية حيث يعد أحد أساليب المعونة النفسية في العلاج الذاتي في خدمة الفرد .

كما تبين من الجدول السابق أن نسبة ٨٢,١٤٪ من المبحوثين رأوا ضرورة أن يقف الأخصائي الاجتماعي بجانب الأيتام المعاقين بصرياً في معظم المواقف التي يحتاجون فيها إلى المساعدة وذلك بوزن نسبي (٠,٠٧٠) ، في حين أن نسبة ١٦,٤٣٪ من المبحوثين ذلك إلى حدا ما بوزن نسبي (٠,١٤٢) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٧٨٦) ، ودرجة تحقق ٢,٨٠ وكا٢=٣٠٩,٦٣ ، وقد حصلت العبارة على الترتيب التاسع داخل محورها . هذا ويرى الباحث أن لذلك أهمية في مساعدة الأيتام المعاقين بصرياً.

كما ظهر من الجدول السابق أن نسبة ٨٥,٧١٪ من المبحوثين رأوا ضرورة أن يعدل الأخصائي الاجتماعي مشاعر الأيتام المعاقين بصرياً السلبية وقت حدوثها وذلك بوزن نسبي ٠,٠٧٣ ، في حين أن نسبة ٧,٨٦٪ من المبحوثين ذلك إلى حدا ما بوزن نسبي (٠,٠٦٨) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية ٧٨٢ ، ودرجة تحقق ٢,٧٩ ، وهي درجة تحقق مرتفعة

، وكا٢=٢٤٥,٨ ، وقد حصلت العبارة على الترتيب العاشر داخل محورها. هذا ويرى الباحث أن لذلك أهمية كبيرة حيث يساعدهم على تحقيق الايجابية .

كما أسفر الجدول السابق أن نسبة ٧٥٪ من المبحوثين رأوا أهمية أن يطمئن الأخصائي الاجتماعي على الأيتام المعاقين بصرياً من أن لآخر بوزن نسبي (٠,٠٦٤) ، في حين أن نسبة ٢٥٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حدا ما بوزن نسبي (٠,٢١٧) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية ٧٧٠ ، ودرجة تحقق (٢,٧٥) و(كا٢=١٥١,٦٧) ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الحادي عشر داخل محورها. هذا ويعد وسيلة من وسائل الدعم التي يمكن أن يقدمها الأخصائي للأيتام المعاقين بصرياً.

كما تبين من الجدول السابق أن نسبة ٧٧٠,٨٦٪ من المبحوثين رأوا ضرورة أن يساعد الأخصائي الاجتماعي الأيتام المعاقين بصرياً على تقبل ذاتهم ، بوزن نسبي (٠,٠٦٦) ، في حين أن نسبة ١٥٪ من المبحوثين ذلك إلى حدا ما بوزن نسبي (٠,١٣٠) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية(٧٥٨) ، ودرجة تحقق (٢,٧٠) ، و(كا٢=٢٥٢,٣٧) ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الثاني عشر داخل محورها ذلك لما لتقبل الذات من أثر في تحقيق التوافق والتكيف ومن ثم التعايش بإيجابية .

جدول رقم (١٨) يوضح نتائج الدراسة المتعلقة بالبعد الرابع الدعم السلوكي لاستمارة الأيتام المعاقين بصرياً (ن=٢٨٠)

م	العبارة	الاستجابات			الدرجة المعيارية	درجة التحقق	كا٢	الترتيب
		نعم	إلى حدا ما	لا				

م	العبارة	الاستجابات			الدرجة المعيارية	درجة التحقق	مقدار	الترتيب
		نعم	إلى حد ما	لا				
١	يحتاج الأخصائي الاجتماعي عند قيامه بعمل جديد.	٢٨٠	-	-	٨٤٠	٣	٠,٣٥	١
	٪	١٠٠	-	-			٢٧٣	
	الوزن النسبي	٠,٠٨٢	-	-				
٢	يشجع الأخصائي الاجتماعي أثناء تدريبه على بعض الحرف.	٢٧٠	١٠	-	٨٣٠	٢,٩٦	٠,٥٢	٤
	٪	٩٦,٤٣	٣,٥٧	-			١٠٨	
	الوزن النسبي	٠,٠٧٩	٠,٠٢٩	-				
٣	يعلم الأخصائي الاجتماعي بعض الحرفيات التي تناسبه على التحرك بيسر.	٢٦٠	٢٠	-	٨٢٠	٢,٩٢	٠,٣٥	٥
	٪	٩٢,٨٦	٧,١٤	-			٣٥٪	
	الوزن النسبي	٠,٠٧٦	٠,٠٢٨	-				
٤	يثق الأخصائي الاجتماعي على في الاعتماد على نفسي.	٢٥٤	٢٦	-	٨١٤	٢,٩٠	٠,١٦	٦
	٪	٩٠,٧١	٩,٢٩	-			٢٣٥	
	الوزن النسبي	٠,٠٧٥	٠,٠٠٢	-				
٥	يساعدني الأخصائي الاجتماعي على تجنب الخجل في تعاملي مع الآخرين.	٢٤٤	٣٤	٢	٨٠٢	٢,٨٦	٠,٣١	٨
	٪	٨٧,١٤	١٢,١٥	٧١ ٠٪			٢٣٠	
	الوزن النسبي	٠,٠٧٢	٠,٠٣٦	٠,٠				
٩	يدعمني الأخصائي الاجتماعي على تحقيق	٢٤٦	٣٤	-	٨٠٩	٢,٨٧	٠,٤٤	٧
							٢٨٧	

م	العبارة	الاستجابات			الدرجة المعيارية	درجة التحقق	ط٢	الترتيب
		نعم	إلى حد ما	لا				
	أفضل أنواع السلوك:							
	٪	٨٧,٨٦	١٢,١٤	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٧٢	٠,١٣٣	-				
٧	يثني على الأخصائي الاجتماعي عند مساعدتي لزملائي.	٢٨٠	-	-	٨٤٠	٣	٠,٣٥ ٢٧٣	١م
	٪	١٠٠	-	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٨٢	-	-				
٨	يوضح الأخصائي الاجتماعي لنا كيفية اختيار السلوك المناسب.	٢٧٠	١٠	-	٨٣٠	٢,٩٦	٠,٨٣ ٢٠٨	٩م
	٪	٩٦,٤٣	٣,٥٧	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٧٩	٠,٠٣٩	-				
٩	يعدل الأخصائي الاجتماعي لدي العادات السلوكية السيئة.	٢٢٠	٦٠	-	٧٨٠	٢,٧٨	٠,٨١ ٧٨٢	١٠
	٪	٧٨,٥٧	٢١,٤٣	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٦٥	٠,٢٣٦	-				
١٠	يلمس الأخصائي الاجتماعي لدى القدرة على الاعتماد على نفسي.	٢٤٤	٣٦	-	٨٠٤	٢,٨٧	٠,٤٤ ٢٧٨	٨
	٪	٨٧,١٤	١٢,٨٦	-				
	الوزن النسبي	-٠,٠٧٢	٠,١٤١	-				
١١	يرشدني الأخصائي الاجتماعي إلى كيفية تحمل السلوك السلبي في قضاء احتياجاتي.	٢٦٦	١٢	٢	٨٢٤	٢,٩٤	٠,٦٨ ٤٧٤	٤
	٪	٩٥	٢,٣٩	٧١ ٠٠				
	الوزن النسبي	-٠,١٧٨	٠,٠٤٧	٠,٥ ٠				

م	العبارة	الاستجابات			الدرجة المعيارية	درجة التحقق	كا٢	الترتيب
		نعم	إلى حد ما	لا				
١٢	يتسنى طفل الأخصائي الاجتماعي عندما يراني استمع للقرآن الكريم.	٢٨٠	-	-	٨٤٠	٣	٣٥,٠ ٢٧٣	١م
	٪	١٠٠	-	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٨٢	-	-				
١٣	يتمسى لدى الأخصائي الاجتماعي السلوك الأخلاقي.	٢٦٨	١٢	-	٨٢٨	٢,٩٥	٧٥, ٢٨٧	٢
	٪	٩٤,٧١	٤,٢٩	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٧٩	٠,٠٤٢	-				
	المجموع	٣٣٨٢	٢٥٤	٤				

تبين من الجدول السابق أن نسبة ١٠٠٪ من المبحوثين رأوا ضرورة أن يكافئهم الأخصائي الاجتماعي عند قيامهم بعمل جديد بوزن نسبي (٠,٠٨٢) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٨٤٠) ، ودرجة تحقق (٣) ن و(كا٢=٢٧٣,٣٥) ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول داخل محورها هذا ويرى الباحث أن ذلك لما للمكافأة من أثر في تدعيم السلوك وتعميمه

وأتى على نفس النسبة ١٠٠٪ من المبحوثين رأوا أهمية أن يثني الأخصائي الاجتماعي على الطفل اليتيم المعاق بصرياً عند مساعدته لزملائه وذلك بوزن نسبي (٠,٠٨٢) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٨٤٠) ، ودرجة تحقق (٣) ن و(كا٢=٢٧٣,٣٥) ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول مكرر داخل محورها. لأن ذلك يعودهم على الإيثار ويبعد بينهم وبين الأنانية وحب الذات والتمركز حول الذات.

وأتى على نفس النسبة ١٠٠٪ من المبحوثين رأوا جدوى أن يثنى الأخصائي الاجتماعي على الأيتام المعاقين بصرياً عندما يراهم يستمعون للقرآن الكريم وذلك بوزن نسبى (٠,٠٨٢) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٨٤٠) ، ودرجة تحقق (٣) ن و(كا٢=٢٧٣,٢٥) ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول مكرر داخل محورها وذلك لما يتركه القرآن من أثر ايجابي في نفوس سامعيه ، وهذا يتفق مع وجهة نظر على عبد اللطيف منصور [1] الذي يرى أثر العبادات في صلاح الفرد وتهذيب سلوكه.

كما ظهر من الجدول السابق أن نسبة ٩٦,٤٣٪ من المبحوثين رأوا أن يشجع الأخصائي الاجتماعي الأيتام المعاقين بصرياً أثناء تدريبهم على بعض الحرف بوزن نسبى (٠,٠٧٩) ، في حين أن نسبة ٣,٥٧٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حدا ما بوزن نسبى(٠,٠٣٩) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٨٣٠) ودرجة تحقق (٢,٩٦) و(كا٢=٤٠٨,٨٢) ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الثاني داخل محورها وذلك لما يسهم به في تكوينهم المهني وهذا يتفق مع وجهة نظر شويه بو جمعة وأحمد مسعودان ٢٠٠٨ [2] الذي يرى أهمية التكوين المهني للمعاقين .

كما تبين من الجدول السابق أن نسبة ٩٦,٤٣٪ من المبحوثين رأوا أهمية أن يوضح الأخصائي الاجتماعي للأيتام المعاقين بصرياً كيفية اختيار السلوك المناسب بوزن نسبى (٠,٠٧٩) ، في حين أن نسبة

---

(1) على عبد اللطيف منصور: مرجع سبق ذكره، ص ٢٤٩.

(2) شويه بو جمعة واحمد مسعودان : مرجع سبق ذكره ، ص ٧.

٢,٥٧٪ من المبحوثين ذلك إلى حدا ما بوزن نسبى ٠,٠٣٩ ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية(٨٣٠) ، ودرجة تحقق (٢,٩٦) ، و(كا٢=٤٠٨,٨٢) ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الثاني مكرر داخل محورها وذلك لمساعدتهم على تحقيق التوازن النفسي .

كما اتضح من الجدول السابق أن نسبة ٩٥,٧١٪ من المبحوثين رأوا ضرورة أن ينمى الأخصائي الاجتماعي السلوك الأخلاقي لدى الأطفال الأيتام المعاقين بصرياً ، بوزن نسبى (٠,٠٧٩) ، في حين أن نسبة ٤,٢٩٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حدا ما ، بوزن نسبى (٠,٠٤٧) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٨٢٨) ، ودرجة تحقق (٢,٩٥) و(كا٢=٣٩٧,٧٧) وقد حصلت العبارة على الترتيب الثالث داخل محورها.

كما ظهر من الجدول السابق أن نسبة ٩٥٪ من المبحوثين رأوا أن ضرورة أن يرشدهم الأخصائي الاجتماعي إلى كيفية تجنب السلوك السلبي في قضاء احتياجاتهم بوزن نسبى(٠,٠٧٨) ، في حين أن نسبة ٤,٢٩٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حدا ما بوزن نسبى (٠,٠٤٧) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٨٢٤) ودرجة تحقق (٢,٩٤) ، و(كا٢=٤٧٩,٦٩) ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الرابع داخل محورها.

كما أسفر الجدول السابق أن نسبة ٩٢,٨٦٪ من المبحوثين رأوا أهمية أن يعلمهم الأخصائي الاجتماعي بعض الحركات التي تساعدهم على التحرك بيسر وذلك بوزن نسبى (٠,٠٧٦) ، في حين أن نسبة ٧,١٤٪

من المبحوثين رأوا ذلك إلى حدا ما بوزن نسبى (٠,٠٧٨) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٨٢٠) ، ودرجة التحقق (٢,٩٢) وهى درجة تحقق مرتفعة جدا ، وكا٢=٣٥٥,٢٥) ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الخامس داخل محورها .

كما تبين من الجدول السابق أن نسبة ٩٠,٧١٪ من المبحوثين رأوا جدوى أن يتبنى الأخصائي الاجتماعي على الأيتام المعاقين بصرياً عندما يجدهم يعتمدون على أنفسهم بوزن نسبى (٠,٠٧٥) في حين أن نسبة ٩,٢٩٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حدا ما بوزن نسبى (٠,١٠٢) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٨١٤) ودرجة تحقق (٢,٩٠) و(كا٢=٣٢٥,١٦) ، وقد حصلت العبارة على الترتيب السادس داخل محورها.

كما أتضح من الجدول السابق أن نسبة ٨٧,٨٦٪ من المبحوثين رأوا ضرورة أن يدعم الأخصائي الاجتماعي الأيتام المعاقين بصريا على تحقيق أفضل أنواع السلوك بوزن نسبى ٠,٠٧٢ ، في حين أن نسبة ١٢,١٤٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حدا ما بوزن نسبى ٠,١٣٣ ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٨٠٦) ، ودرجة تحقق (٢,٨٧) ، و(كا٢=٣٨٧,٤٤) ، وقد حصلت العبارة على الترتيب السابع داخل محورها.

كما ظهر من الجدول السابق أن نسبة ٨٧,١٤٪ من المبحوثين رأوا أهمية أن ينمى الأخصائي الاجتماعي لدى الأيتام المعاقين بصرياً القدرة على الاعتماد على أنفسهم ، بوزن نسبى (٠,٠٧٢) ، في حين أن نسبة

١٢,٨٦٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حدا ما بوزن نسبي ٠,١٤١ وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٨٠٤) ، ودرجة تحقق (٢,٨٧) ، و(كا٢=٢٧٨,٤٤) وقد حصلت العبارة على الترتيب الثامن داخل محورها.

كما تبين من الجدول السابق أن نسبة ٨٧,١٤٪ من المبحوثين رأوا أهمية أن يساعدهم الأخصائي الاجتماعي على تجنب الخجل في تعاملهم مع الآخرين بوزن نسبي (٠,٠٧٢) ، في حين أن نسبة ١٢,١٥٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حدا ما بوزن نسبي (٠,١٣٣) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٨٠٢) ، ودرجة تحقق (٢,٨٦) ، (وكا٢=٣٧٠,٣١) ، وقد حصلت العبارة على الترتيب التاسع داخل محورها.

كما أسفر الجدول السابق أن نسبة ٧٨,٥٧٪ من المبحوثين رأوا أهمية أن يعدل الأخصائي الاجتماعي العادات السلوكية السيئة لدى الأيتام المعاقين بصرياً ، بوزن نسبي (٠,٠٦٥) ، في حين أن نسبة ٢١,٤٣٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حدا ما ، بوزن نسبي (٠,٢٣٦) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٧٨٠) ، ودرجة تحقق (٢,٧٨) ، و(كا٢=١٨٣,٨١) وقد حصلت العبارة على الترتيب العاشر داخل محورها.

جدول رقم (١٩) يوضح نتائج الدراسة المتعلقة بالبعد الخامس الدعم الاجتماعي للأيتام المعاقين بصرياً (ن=٢٨٠)

م	العبارة	الاستجابات			الدرجة المعيارية	درجة التحقق	كا٢	الترتيب
		نعم	إلى حدا ما	لا				

م	العبارة	الاستجابات			الدرجة المعيارية	درجة التحقق	ف٢	الترتيب
		نعم	إلى حد ما	لا				
١	يساعدني الأخصائي الاجتماعي على تكوين صداقات جديدة .	٢١٠	٦٨	٢	٧٦٨	٢,٧٤	٠,٠٨	٩
	٪	٧٥	٢٤	١			٢٤٢	
	الوزن النسبي	٠,٠٦٥		٠,٣				
٢	يمكنني الأخصائي الاجتماعي من المشاركة في علاقات اجتماعية مع الآخرين.	٢١٠	٦٨	٢	٧٦٨	٢,٧٤	٠,٠٨	٨
	٪	٧٥	٢٤	١			٢٤٢	
	الوزن النسبي	٠,٠٦٥	٠,١٩٩	٠,٣				
٣	يساعدني الأخصائي الاجتماعي على تناول المشاعر الايجابية مع معظم المحيطين بي.	٢٢٠	٦٠	-	٧٨٠	٢,٧٨	,٨١	٨
	٪	٧٨,٥٧	٢١	-			١٨٣	
	الوزن النسبي	٠,٠٦٨	,١٤٩	-				
٤	يشجعني الأخصائي الاجتماعي في حل	٢٦٤	١٦	-	٨٣٤	٢,٩٤	,١٦	٢
							٣٧٦	

م	العبارة	الاستجابات			الدرجة المعيارية	درجة التحقق	معامل الارتباط	الترتيب
		نعم	إلى حد ما	لا				
	مشكلات زملائي							
	ك	٩٤,٢٩	٥,٧١	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٨١	,٠٣٩	-				
٥	يدعم الأخصائي الاجتماعي العلاقة بين وبين المدرسين	٣٤٠	٣٨	٢	٧٦٢	٢,٧٢	,٦٦ ٣٥٢	١٠
	ك	٨٥,٧٢	,٥٧ ٢٣	٧ ,١ ٠				
	الوزن النسبي	٠,٠٧٤	,٠٩٤ ٠	١ ٤ ,٢ ٠				
٦	يعلم الأخصائي الاجتماعي كيفية تكوين علاقات اجتماعية مع الآخرين	٣٤٢	٣٨	-	٨٠٢	٢,٨٦	,٦٢ ٢٦٩	٩
	ك	٨٦,٤٢	,٥٧ ١٣	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٧٥	,٠٩٤ -	-				
٧	يلمس الأخصائي الاجتماعي لدى حسه المشاركة الاجتماعية في المناسبات المختلفة	٣٨٠	-	-	٨٤٠	٣	,٣٤ ٢٧٣	١
	ك	١٠٠	-	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٨٦	-	-				
٨	يعد الأخصائي الاجتماعي لقاءات بين وبين أسرتي	٣٨٠	-	-	٨٤٠	٣	,٣٤ ٢٧٣	١م

م	العبارة	الاستجابات			الدرجة المعيارية	درجة التحقق	كا٢	الترتيب
		نعم	إلى حد ما	لا				
	ك	١٠٠	-	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٥٦	-	-				
٩	يتابعني الأخصائي الاجتماعي في الفصل من أن لآخر	٢٣٠	٤٨	٢	٧٨٨	٢,٨١	,٥١ ٣١١	٧
	ك	٨٢,١٤	,٦٥ ١٧	٧ ,١ ٠				
	الوزن النسبي	٠,٠٧١	,١٦٩ ٠	١ ٤ ,٣ ٠				
١٠	يتحسن الأخصائي الاجتماعي لدى روح المشاركة الاجتماعية	٢٢٨	٢٨	٤	٧٨٤	٢,٨٣	,٥٥ ٣٤٢	٦
	ك	٨٥	,٥٧ ١٣	٤ ,٣ ١				
	الوزن النسبي	٠,٠٧٢	,٠٩٤ ٠	٢ ٨ ,٥ ٠				
١١	يطمئن الأخصائي الاجتماعي على ليلة في عنبر إقامتي	٢٧٠	١٠	-	٨٣٠	٢,٩٦	,٨٢ ٤٠٨	٢
	ك	٩٦,٤٢	٣,٥٧	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٨٢	,٠٢٤ ٠	-				
١٢	يعرفني الأخصائي الاجتماعي على بعض التيارات المحلية ليستعين بي	٢٦٠	١٨	٢	٨١٨	٢,٩٢	,٧٨ ٤٤٨	٤

م	العبارة	الاستجابات			الدرجة المعيارية	درجة التحقق	كا٢	الترتيب
		نعم	إلى حد ما	لا				
	احتياجاتي							
	ك	٩٣,٥٦	٦,٤٣	٧				
	الوزن النسبي	١,٠٨٦	٠,٠٤٤	١,٠٤٠,٠				
١٧	يحقق الأخصائي الاجتماعي التعاون مع زملائي بطرق متعددة	٢٨٠	-	-	٨٤٠	٣	٣٥,٢٧٣	١م
	ك	١٠٠	-	-				
	الوزن النسبي	٠,٢٨٦	-	-				
	المجموع	٣٢٢٤	٤٠٢	١٠٤				

تبين من الجدول السابق أن نسبة ١٠٠٪ من المبحوثين من التلاميذ الأيتام المعاقين بصريا رأوا ضرورة أن ينمى الأخصائي الاجتماعي لديهم حب المشاركة الاجتماعية في المناسبات المختلفة بوزن نسبى ٠,٢٨٦ ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية ٨٤٠ ، ودرجة تحقق(٣) وهى درجة تحقق تام و(كا٢=٢٧٣,٣٥) ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول داخل محورها ، هذا ويرى الباحث ان المشاركة الاجتماعية تسهم في تحقيق اهداف المساندة الاجتماعية التي تستهدف تحقيق التكيف والتوافق .

وأتى على نفس النسبة ١٠٠٪ من المبحوثين من الأطفال الأيتام المعاقين بصرياً رأوا أهمية أن يعد الأخصائي الاجتماعي لقاءات بينهم

وبين أسرهم وذلك لتحقيق المساندة الاجتماعية لهم . بوزن نسبى ٠,٢٨٦ ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية ٠,٨٤ ، ودرجة تحقق(٣) وهى درجة تحقق تام و(كا٢=٢٧٣,٣٥) ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول مكرر داخل محورها . وذلك لأهمية الربط بين اليتيم المعاق بصرياً وأسرته لما تمثله له من دعم ومساندة.

وجاء على نفس النسبة ١٠٠٪ من المبحوثين من التلاميذ الأيتام المعاقين بصرياً رأوا ضرورة أن يجعلهم الأخصائي الاجتماعي متعاونين مع زملائهم وذلك لتحقيق المساندة الاجتماعية لهم ، بوزن نسبى ٠,٢٨٦ ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية ٠,٨٤ ، ودرجة تحقق(٣) وهى درجة تحقق تام و(كا٢=٢٧٣,٣٥) ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول مكرر داخل محورها . وذلك لما تمثله قيمة التعاون من أهمية لتحقيق المساندة الاجتماعية المطلوبة.

كما تبين من الجدول السابق أن نسبة ٩٦,٤٣٪ من المبحوثين من التلاميذ الأيتام المعاقين بصرياً رأوا أهمية أن يطمئن الأخصائي الاجتماعي عليهم ليلاً في عنابر إقامتهم لتحقيق المساندة الاجتماعية لهم وذلك لإشعارهم بالأمان والدفء الاجتماعي والأمان الاجتماعي . بوزن نسبى ٠,٠٨٣ ، في حين أن نسبة ٣,٥٧٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حداً ما بوزن نسبى ٠,٠٢٤ ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية ٠,٨٣٠ ودرجة تحقق ٢,٩٦ وهى درجة تحقق مرتفعة جداً ، وكا٢=٤٠٨,٨٢ ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الثاني داخل محورها. وذلك لما يساهم به في تتبع حالتهم وتكيفهم ومساعدتهم حال طلبهم للمساعدة.

كما أتضح من الجدول السابق أن نسبة ٩٤,٢٩٪ من المبحوثين رأوا ضرورة أن يشركهم الأخصائي الاجتماعي في حل مشكلات زملائهم لتحقيق الدعم الاجتماعي لهم ، وذلك بوزن نسبى (٠,٠٨١) ، في حين أن نسبة ٥,٧١٪ رأوا ذلك إلى حدا ما بوزن نسبى(٠,٠٣٩) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية(٨٢٤) ، ودرجة تحقق (٢,٩٤) وهى درجة تحقق مرتفعة جداً ، (وكا٢=٣٧٦,١٦) ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الثالث داخل محورها.

كما ظهر من الجدول السابق أن نسبة ٩٢,٨٦٪ من المبحوثين رأوا جدوى أن يعرفهم الأخصائي الاجتماعي على بعض القيادات المحلية ليستمعوا إلى احتياجاتهم ومشكلاتهم ويعملوا على تطوير البرامج التي تقدم لهم ، وذلك بوزن نسبى (٠,٠٨٠) ، في حين أن نسبة ٦,٤٣٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حدا ما بوزن نسبى (٠,٠٤٤) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٨١٨) ، ودرجة تحقق(٢,٩٢) وهى درجة تحقق مرتفعة جداً) ، (وكا٢=٤٤٨,٧٨) ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الرابع داخل محورها.

كما أسفر الجدول السابق عن أن نسبة ٨٦,٤٣٪ من المبحوثين من الأيتام المعاقين بصرياً رأوا أهمية أن يعلمهم الأخصائي الاجتماعي كيفية تكوين علاقات اجتماعية مع الآخرين وذلك لتحقيق المساندة الاجتماعية لهم ، وذلك بوزن نسبى(٠,٠٧٥)، في حين أن نسبة ١٣,٥٧٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حداً ما بوزن نسبى (٠,٠٩٤) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٨٠٢) ، ودرجة تحقق (٢,٨٦) ، (

وكا٢=٢٦٩,٦٢) ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الخامس داخل محورها.

كما تبين من الجدول السابق أن نسبة ٨٥٪ من المبحوثين رأوا ضرورة أن يتمي الأخصائي الاجتماعي لدى الأيتام المعاقين بصرياً روح المشاركة الاجتماعية لتحقيق الدعم الاجتماعي لهم ، وذلك بوزن نسبى (٠,٠٧٣) ، في حين أن نسبة ١٣,٥٧٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حداً ما ، بوزن نسبى(٠,٠٩٤) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٧٩٤) ، ودرجة تحقق (٢,٨٣) ، (وكا٢=٣٤٢,٥٥) ، وقد حصلت العبارة على الترتيب السادس داخل محورها.

كما أتضح من الجدول السابق أن نسبة ٨٢,١٤٪ من المبحوثين رأوا ضرورة أن يتابعهم الأخصائي الاجتماعي في الفصل من آن لآخر لإشعارهم بالأهمية والاهتمام ومن ثم مساندتهم اجتماعياً ، وذلك بوزن نسبى (٠,٠٧١) ، في حين أن نسبة (١٧,١٥٪) من المبحوثين رأوا ذلك إلى حداً ما بوزن نسبى(٠,١١٩) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٧٨٨) ، ودرجة تحقق(٢,٨١) ، (وكا٢=٣١١,٥١) وقد حصلت العبارة على الترتيب السابع داخل محورها.

كما ظهر من الجدول السابق أن نسبة ٧٨,٥٧٪ من المبحوثين رأوا جدوى أن يساعدهم الأخصائي الاجتماعي على تبادل المشاعر الايجابية مع معظم المحيطين بهم وذلك لتحقيق الدعم الاجتماعي لهم ، بوزن نسبى(٠,٠٦٨)، في حين أن نسبة ٢١,٤٣٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حداً ما بوزن نسبى (٠,١٤٩) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٧٨٠) ودرجة تحقق (٢,٧٨) ،(وكا٢=١٨٣,٨١) ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الثامن داخل محورها.

كما أسفر الجدول السابق عن أن نسبة ٧٥٪ من المبحوثين رأوا ضرورة أن يمكنهم الأخصائي الاجتماعي من تكوين صداقات جديدة وذلك بوزن نسبى (٠,٠٦٥) ، في حين أن نسبة ٢٤,٢٩٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حدا ما بوزن نسبى (٠,١٦٩) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٧٦٨) ودرجة تحقق(٢,٧٤) ، (وكا٢=٢٤٢,٠٨) وقد حصلت العبارة على الترتيب التاسع داخل محورها.

كما تبين من الجدول السابق أن نسبة ٧٥٪ من المبحوثين رأوا أهمية أن يمكنهم الأخصائي الاجتماعي من المشاركة في علاقات اجتماعية مع الآخرين. لتحقيق تبادل الخبرات الاجتماعية في التعامل مع الإعاقة البصرية والإحساس باليتم ومن ثم تحقيق الدعم الاجتماعي لهم وذلك بوزن نسبى (٠,٠٦٥) ، في حين أن نسبة ٢٤,٢٩٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حدا ما بوزن نسبى (٠,١٦٩) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٧٦٨) ودرجة تحقق(٢,٧٤) ، (وكا٢=٢٤٢,٠٨) وقد حصلت العبارة على الترتيب التاسع داخل محورها.

كما ظهر من الجدول السابق أن نسبة ٨٥,٧٢٪ من المبحوثين رأوا ضرورة أن يدعم الأخصائي الاجتماعي العلاقة بين الأيتام المعاقين بصرياً وبين مدرسيهم بوزن نسبى (٠,٠٧٤) ، في حين أن نسبة ١٣,٥٧٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حدا ما بوزن نسبى (٠,٠٩٤) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٧٦٢) ودرجة تحقق(٢,٧٢) وهي درجة تحقق مرتفعة ، (وكا٢=٣٥٢,٢٦٦) وقد حصلت العبارة على الترتيب العاشر داخل محورها.