

مُعْجَمُ مَصْطَلَحَاتِ
إِعَاقَاتِ النَّمُوِّ

اكاردو ، باسكويل ج .

معجم مصطلحات إعاقات النمو / باسكويل ج . إكاردو ، باربراواي
ويتمان ، ترجمة كريمان بدير ، نبيل حافظ . - ط 1 - القاهرة : عالم
الكتب ، 2007 .

864 ص ، 24 سم

تدمك : 977-232-550-0

1- علم نفس النمو = علم نفس الارتقائي 2- علم نفس الارتقائي -
مصطلحات

أ- ويتمان ، باربراواي (مؤلف مشارك) ب- بدير ، كريمان (مترجم)
ج - حافظ - نبيل (مترجم مشارك)

دبي : 155.7014

د - العنوان

عالم الكتب

نشر . توزيع . طباعة

❖ الإدارة :

16 شارع جواد حسنى - القاهرة

تليفون : 3924626

فاكس : 002023939027

❖ المكتبة :

38 شارع عبد الخالق ثروت - القاهرة

تليفون : 3926401 - 3959534

ص . ب 66 محمد فريد

الرمز البريدي : 11518

❖ الطبعة الأولى

1428 هـ - 2007 م

❖ رقم الإيداع 21433 / 2006

❖ الترقيم الدولي I.S.B.N

977- 232-549 -7

❖ الموقع على الإنترنت : WWW.alamalkotob.com

❖ البريد الإلكتروني : info@alamalkotob.com

المنطقة الصناعية الثانية - قطعة ١٣٩ - شارع ٣٩ - مدينة ٦ أكتوبر

المنطقة الصناعية الثانية - قطعة ١٣٩ - شارع ٣٩ - مدينة ٦ أكتوبر

٨٣٣٨٢٤٤ - ٨٣٣٨٢٤٢ - ٨٣٣٨٢٤٠

e-mail: pic@6oct.ie-eg.com

مُعْجَمُ مَصْطَلَحَاتِ إِعَاقَاتِ النَّمُوِّ

تأليف

باربرا وای. دیتمان

باسکویل ج. أکاردو

ترجمة

الدكتور نبیل حافظ

قسم الصحة النفسية - كلية التربية
جامعة عين شمس

الدكتورة کریمان بدیر

أستاذ علم النفس ورئيس قسم تربية الطفل
كلية البنات - جامعة عين شمس

عالم الكتب

Dictionary of Developmental Disabilities Terminology

لكتاب

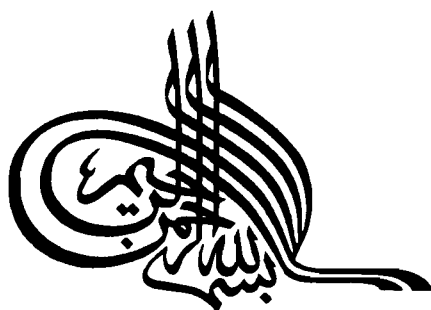
Paul H. Brookes Publishing Co.
Post Office Box 10624
Baltimore, Maryland 21285-0624

www.brookespublishing.com

Copyright © 2000 by Paul H. Brookes publishing Co. , Inc.
All rights reserved.

ISBN 1-55766-593-1
ISBN 1-55766-594-X (pbk.)

حقوق الطبع للنسخة العربية محفوظة لعالم الكتب
All rights reserved.



مقدمة الطبعة الثانية

علق صموئيل جونسون في مقدمته لقاموسه للغة الإنجليزية الذي صدر عام ١٧٥٥ قائلاً:-

"إنه قدر أولئك الذين يكدحون في الوظائف الدنيا بالحياة، أن يكونوا مدفوعين بالخوف من الشر أكثر من أن يكونوا مدفوعين بتوقع الخير؛ وأن يكونوا عرضة للنقد بدون أمل في الثناء؛ وأن يلحق بهم الحزى بسبب الإخفاق، أو يعاقبون بسبب الإهمال، حيث يكون النجاح بدون إطراء والاجتهاد والكدح بدون إثابة " (ماك آدم وميلنى، ١٩٦٣).

وقد كان كاتب القواميس - المعجمى - من أول من أدخلهم جونسون ضمن هؤلاء التعساء، "الذين يعتبرهم الجنس البشرى، ليسو كتلاميذ ولكنهم عبيداً للمعرفة، وممهدين للأدب، محكوم عليهم فقط أن يزيلوا العوائق من طرق التعلم والنبوغ، وصولاً للمجد، بدون أن يمنحو إبتسامة على الجهد المتواضع الذى ييسر تقدمهم. وقد يطمح كل مؤلف آخر إلى الثناء؛ وكل ما يستطيع أن يأمله كاتب القواميس أن ينجو من التأنيب؛ وحتى هذه المكافأة تمنح لقلّة قليلة فقط "

وبرغم نظريات النسبية الاجتماعية السائدة بكل اللغات، إلا أن العالم المعاصر يؤمن بتوقعات أفضل إلى حد ما للعامل الغامض في مجال معانى الكلمات. ومع الزيادات المفاجئة في إعداد كل من الأفراد الذين يحاولون الاتصال وأساليب الاتصال المتاحة لهم، فإن الضغوط لتيسير الفهم تجعل كل الجهود في هذا المجال مفيدة للكثيرين.

أما عن ثنائهم وتقبلهم للطبعة الأولى من هذا العمل فإننا نعبر عن شكرنا وإمتناننا بصدق. نعم، قد يكون المعجمين غير بارعين اجتماعياً، ومنقبضين إنفعالياً، وبارانونيين، وتوهمين، ولديهم حساسية شديدة في الإحالات

العرضية (مشينكر، ١٩٧٩؛ وينشستر، ١٩٩٩) ومع ذلك فإن العمل قد يتم على نحو جيد، ويظل العمل مفيداً. ويؤكد المساهمون في العمل الحالي على بعض الأوصاف المذكورة على نحو معتدل ومتطابق فقط.

وقد كان لدينا ميزة توسيع هذه الطبعة الثانية لقاموسنا بزيادة عدد المصطلحات وكذلك زيادة عدد المساهمين الخبراء. ونحن نقدر العمل الذي قامت به كاولا لازفسكى وكارول أ. هاك بالطبعة الأولى من هذا القاموس؛ فالكثير من هذا الإسهام لا يزال باقياً. والثغرات الضئيلة في أساس المعلومات لدى المحررين الأصليين التي تم تجنبها برفض شديد في الطبعة الأولى قد تم ملؤها بنجاح بالمزيد من المواد. وقد تم ملء شكل هذه الإضافات من خلال استجابات القراء للمواد في الطبعة الأولى، والتطورات في أساس مضمون المعرفة، وبالتقدم في مجموعة متنوعة من المعارف، وبالانتقادات التي تمثل تحدياً مستمراً لناشرينا، وأحياناً أفكار الاستبطان الغامضة. ومن المثير للإهتمام، إننا نخلينا عن عدة قوائم طويلة من الكلمات التي كنا نعتبرها ملائمة لإدخالها في القاموس ولكننا لم نستطع التوصل إلى تعريفات بسيطة ومباشرة لتكون ذات فائدة للقارئ، ربما يتحقق ذلك في الطبعة الثالثة إن شاء الله .

مقدمة الطبعة الأولى

" أنا لست من النوع الدقيق الذى يفضل أن ينقل على نحو صحيح ما لا يعنيه، أكثر من أن ينقل ما يعنيه على نحو غير صحيح. إننى لا أبالى تماماً بالمصطلح مقارنة بالمعنى "

G.k. Chestetton

" شجع الجهل بتقنيات التعريف على الكثير جداً من التعريف "

Bernard Dupriez

" القاموس ليس إلا الكثير من الكلمات "

Samuef Goedwyn

" كل الأغبياء يحبون الكلمات الكبيرة "

I.frank Baum

" لا يوجد في الواقع - فرق أساسى بين عدم القدرة على التعريف والغباء "

Robert M. Pirsing

قُصد بهذا العمل أن يكون مفيداً للمتخصصين والطلبة الذين يشاركون بطريقة مباشرة أو غير مباشرة في التشخيص والإدارة البينية للأفراد الذين يعانون من اضطرابات في النمو. وقد حاول المؤلفون أن يحددوا المصطلحات في هذا الكتاب بالإنجليزية بطريقة بسيطة مع الاحتفاظ بالمعنى الخاص بالمصطلحات الفنية الشائعة الاستخدام والخاصة بمجموعة متنوعة من المهن المرتبطة بالإعاقات في النمو. إن اضطرابات النمو التى هى موضوع هذا الكتاب تتضمن التخلف العقلى والشلل المخى، واضطرابات نقص الانتباه / والنشاط الزائد، واضطرابات اللغة

والاتصال، واضطرابات التوحد، والاضطرابات الوراثية وزملة أعراض التشوه الخلقي ومشكلات جراحة الأعصاب ، والاضطرابات المرتبطة بالصرع والرؤية والسمع. ولم يتضمن الكتاب الأمراض المزمنة التي ليست ذات طبيعة خاصة بالنمو العصبى إن المصطلحات التي تناولناها هنا مستمدة من مجالات طب الأطفال، والتشريح، وعلم الوراثة، وعلم تقويم الأعضاء، وعلم الأعصاب، والجراحة العصبية، وعلم الأمراض، وعلم الأدوية، وعلم وظائف الأعضاء، والطب النفسى، وعلم النفس، والتربية، والخدمة الاجتماعية، والعلاج الأسرى، والقانون، وعلم أمراض الكلام - اللغة، وعلم اللغويات، ومبحث السمع، والعلاج الطبيعي، والعلاج المهني، والتغذية.

وتمثل هذه المصطلحات علامات، وأعراضاً وزملة أعراض، وتشخيصات، ووسائل التدخل العلاجية، ونظريات، وأدوية، والكينات للكلمات المشتقة من أسماء أشخاص بعينهم، والتسميات الأوائلية (أى الأسماء القائمة على المختصرات)، والهيات، والاختبارات، وأدوات القياس، وحتى المواصفات غير المتخصصة. والصورة الأكثر شيوعاً (الاسم الصفة، الكناية / إسم الشهرة) التي من المرجح أن يواجهها القارئ تقدم المدخل الأساسى؛ ومصطلحات المرادفات (القريبة) يرجع القارئ فيها إلى جزء آخر من الكتاب.

ولدعم الأساس البنى الذى قام عليه تصور هذا الكتاب، لم يعين مؤلفوه المصطلحات من خلال خبرتهم المهنية في مجالاتهم؛ وعوضاً عن ذلك قام كل مؤلف بتحديد (تعريف) نخبة من المصطلحات التى تتقاطع فيها تخوم المجالات المعرفية. وكانت معايير تضمين المصطلحات في الكتاب هى موضوع النقاش المستمر بين المؤلفين، على الرغم من أن إثنين من كبار المؤلفين أخذوا على عاتقهما مسئولية المراجعة النهائية للكتاب.

يحتوى القاموس الطبى المعيارى على ٢٠٠٠ صفحة مزدوجة العمود، وكل مواد القاموس تستخدم لشرح جانب ما من جوانب الحالة الصحية لشخص لديه إعاقة نمائية. وقد حصر مؤلفو هذا الكتاب اختيارهم للمصطلحات فيما له علاقة مباشرة باضطرابات في النمو العصبى، ولكنهم حاولوا أيضاً أن يوضحوا نتائج استخدام

المصطلحات فيما يتعلق بالإعاقات النائية.بالإضافة إلى ذلك، بعض المصطلحات الفنية غير المرتبطة بالموضوع التي قد تتداخل بسهولة مع تلك المصطلحات التي لها علاقة بالنمو قد تم تضمينها في القاموس بغرض الإيضاح.

وقد تم تخصيص نسبة مئوية كبيرة للمصطلحات الطبية من مجمل عدد مواد القاموس ويعزى هذا إلى التاريخ الطويل الذى يكمن وراء المصطلحات العلمية الطبية وإلى ثورة الطب في أجزاء كثيرة من التخصص الفرعى بالتكنولوجيا. وللطب العملى الغربى جذوره العميقة في العالم اليونانى - الرومانى الذى كتبت فيه نصوص كلاسيكية لما يقرب من ألفى عام باللاتينية ونوقشت المصطلحات اليونانية في المقابل، عديد من المصطلحات في المجالات غير الطبية لها أصولها السابقة عن اللغات الناشئة عن اللاتينية وتستخدم كلمات ذات دلالة غير فنية أو إدراكا عاما. ولا ينبغي أن يتلقى هذا التباين التاريخى دلالة إيجابية ولا سلبية وبسبب تأثير المصطلحات التراكمى على فهمنا لإعاقات النمو، فإن المصطلحات التي ترتبط بالمجموعة العمرية الخاصة بطب الأطفال قد أعطت تمثيلا أكبر من تلك المصطلحات الخاصة بالنطاقات العمرية الأخرى. وتحمل أطوال مواد القاموس علاقة ما إما بأهمية أو بصعوبة تحديد المصطلحات النوعية؛ وإذا بدت بعض الأطوال قصيرة على نحو غير لائق، فإن المؤلفين يرحبون باقتراحات القراء للتوسع المفيد.

تقدم الأوصاف المختصرة لزملة الأعراض الطبية النتائج الرئيسية فقط؛ ولم يقصد بالتشخيصات الفارقة للعلامات والأعراض النوعية أن تكون مستفيضة ولكن أن تكون موحية فقط. وينبغي ملاحظة أنه بالنسبة لعدد من البنود الموصوفة بأنها " زميلات أعراض " فإنه لا شئ يقارب البيانات المتناسكة المتاحة عن أحد الكيانات مثل زملة أعراض داون؛ والعديد من مثل " زميلات الأعراض " هذه ليست أكثر من مجموعات وفيرة من العلامات أو الأعراض. ولم نحاول في هذا العمل أن نصحح هذا المدخل غير الرسمى في استخدام الكلمة " زملة أعراض "؛ وقد أسهمت هذه المرونة في الماضى في نمو المعرفة الطبية. فيما يتعلق بمواد القاموس المسلم بأنها زميلات أعراض، ولم يتم تغطية المصطلحات الطبية والأنواع الأخرى للمعالجة بالتفصيل. ويجب أن ينظر إلى التركيز على هذا التدخل على أنه يتجاوز

نطاق قاموس واحد. ومن المستحيل تناول المعالجة إلى المدى الذى تستحقه في كتاب من هذا النوع؛ إن القاموس بطبيعته يكون موجهاً إلى قضايا تعريفية وليس إلى مسائل استطرادية ولا ينبغي أن تؤخذ الإحالات العرضية في الوسائل العلاجية إلى أى شئ أكثر من كونها قصصية. إن الأساليب الجيدة في التشخيص القبل ولادى والتعرف اليومي على أماكن الجينات النوعية تسير بخطى متسارعة بحيث أن كل الاقتراحات بغياها ينبغي أن تفسر على أنها من الممكن أن تكون مؤرخة بوقت النشر. وعندما لا يذكر معدل حدوث زملة الأعراض، فإنه يمكن اعتبارها نادرة للغاية.

وبما يختص بالاختبارات، كان من الضروري الانتقاء والإيجاز إذا كنا نريد لهذا الكتاب أن لا يتجاوز حجمه كل الحدود المعقولة. والاختبارات التى يستخدمها كثير الأطباء الاكلينيكين من الذين يعملون مع الأطفال والراشدين الذين لديهم إعاقات في النمو كان لها حظ أوفر من التغطية المكثفة. ويجب لسوء الحظ أن تعتبر مسائل تقنين الاختبارات وثباتها وصدقها على أنها مسائل تتجاوز نطاق القاموس. إن العديد من الاختبارات التى بياناتها الإحصائية من الوجهة الكمية ممتازة فيما يتصل بثباتها وصدقها لم تكن مع ذلك مقننة بدرجة ملائمة على عينة عامة أو عينة فرعية من الأفراد الذين لديهم إعاقات والذين يوصى لهم بأدوات قياس محددة. مع ذلك، يوجد إختبارات لها نفس طريقة الاستخدام غير مقننة بدرجة مقننة ولكن مع الحكم الاكلينيكى الملائم يمكن أن تكون مفيدة تماماً في حالات تقييم محددة. والقول العام بأن المعلومات عن التقنين، والصدق والثبات يمكن أن تكون موجودة في دليل الاختبار سينقل معنى إضافيا ضئيلاً؛ وأى محاولة لتلخيص البيانات الإحصائية المعقدة عن الخصائص السيكمترية للاختبارات تبدو غير ملائمة للقاموس. والمواد الخاصة بالاختبارات في هذا القاموس لا ينبغي أن تؤخذ على أنها تدعم أى مزاعم يقول بها الناشرون والمستخدمون للاختبارات بأن أدوات القياس النوعية تقيس بالفعل سمات قابلة للتحديد لدى أفراد معينين. أيضاً، عناوين تصنيف أدوات القياس ليست دقيقة؛ والقراء المهتمون بالمزيد من المعلومات عن الاختبارات المشار إليها في هذا الكتاب ينبغي أن يبحثوا عن المعلومات في كتب

متخصصة في القياس النفسى. وما يتوقع أن يقدمه هذا القاموس لمثل هؤلاء القراء يتضمن طبيعة الاختبار وما يهدف إلى قياسه.

ويعكس اختصار عدة مواد بالاختبارات مجموعة من العوامل المساعدة التي تتضمن القليل جداً من المواد الموضوعية المتاحة إما كمواد مطبوعة للمعلومات العامة أو متاحة فقط للمؤلفى هذا المجلد. وبادر المؤلفون تضمين أسانيد مرجعية موجزة للعديد من أدوات القياس التي لم يروها على الإطلاق ولم يفكروا في استخدامها. والهدف من هذه المواد هي أن تقدم للقارئ الحد الأدنى على الأقل من البيانات لتفسير الإحالات إلى هذه الأدوات في تقارير الحالات أو الدراسات السابقة. أيضاً، وينبغي أن ننوه إلى أن المصطلح "إختبار" في استخدامه الطبى ينطوى على تنوع واسع للمعنى، يتراوح من الإجراءات المعملية ذات الدقة المعملية التي لا يمكن تحقيقها بالمقاييس السلوكية إلى الاستعمال الواسع الذى يضع "الاختبار" في نفس أسرة كلمة تمثل علامة.

وقد تضمنت الطبعة الثانية بضعة جمعيات خاصة بالإعاقة وذات التوجه الأسرى، ولكن هذا المجال لم يكن نقطة ارتكاز أساسية في الطبعة الأولى. أيضاً، إنحصرت إحالات تحليل تاريخ حياة الفرد إلى الأشخاص الذين أصبحت أسماؤهم مترادفة مع مدخل إلى العلاج، أو علامة أو زملة أعراض، أو نظرية في النمو، أو عملية، أو اختبار، أو أى إجراءات أخرى. وقد كانت المواد ذات الاهتمام التاريخى المطلق محدودة للغاية، على الرغم من أن القاموس قد اشتمل على مصطلحات فنية قديمة إلى حد ما وذلك لسبب بسيط هو أن المتخصصين الذين يعملون مع كبار الأطفال والراشدين المعاقين قد يكون لديهم القدرة على والحاجة إلى مراجعة وتفسير سجلات لا تزال تستخدم مثل هذه المصطلحات، والمصطلحات القديمة التي ليس لها استخدام حالى ولكن يمكن إيجادها بسهولة في السجلات القديمة لمضى على قيد الحياة قد تم أيضاً إدخالها في القاموس.

وقد كان هذا القاموس في البداية يُرى على أنه معجم خاص بإعاقات النمو في مرحلة الطفولة المبكرة والطفولة. أعد المجلدين الأول والثانى - الطبعة الثانية - أرنولد ج. كابيوت وباسكويل ج. أكاردو (Paul H.B nooks Pub. 1996)، ولكن

كل منهما أتم العمل بسرعة فائقة إلى درجة لا يمكن معها الجمع بينهما في مجلد واحد. وقد كان هذا المجلد أيضاً في حالة الإعداد في نفس وقت إعداد دليل تقييم النمو العصبي للطفل الرضيع والدليل التفسيري الإكلينيكي لاختبار تفهم الموضوع للأطفال - في السنتين الأوليتين من الحياة. وقد شارك في وضع جزئي الكتاب ١،٢ (المشكلات الحالية في طب الأطفال، سبتمبر، ١٩٩٦) أرنولد ج. كابوت وباسكويل ج. اكاردو. ولهذا السبب يظهر عدد من الأشكال الإيضاحية في كل من المجلدين والتي قام بها توفي ستيفيلد (قسم التصميم والإيضاح بمركز العلوم الصحية بجامعة سانت لويس). وقام بالإمداد بصور الأشعة المطبوعة في هذا المجلد الدكتور إ. ريتشارد جرافيس (قسم التصوير التشخيصي. أستاذ طب الأطفال، أستاذ التصوير بالأشعة بكلية الطب جامعة سانت لويس)، وقدم الأشكال الكروموزمية المعروضة هنا الدكتورة جاكلين د. باتانيان (أستاذ مساعد طب الأطفال وعلم الأمراض بكلية الطب بجامعة سانت لويس ومدير معمل الجينات الخلوية الجزئية. مستشفى أطفال كاردينال جلينون)؛ ويقدم المؤلفون عرفانهم بالجميل إلى الدكتور جرافيس والدكتور باتانيان - وقد تطورت إسهامات المؤلفين الخمسة الذين تعاونوا في هذا العمل أثناء السنوات الخمسة التي كانت فيها تتداول البطاقات الإيضاحية من أجل التعليق والنقد. ويأخذ المؤلفان الرئيسيان على عاتقهما المسؤولية كاملة على النص النهائي، بينما يعبران عن اعترافهما بالجميل على الجهود المتواصلة لـ كاتي ل. بويد وهيئة المحررين بشركة (Paul H.) بروكس للنشر للتدفق المستمر لأفكارهم ونقدتهم التدعيمى.

نبذة عن المؤلفين

الدكتور باسكويل جى. أكاردو: أستاذ طب الأطفال بجامعة فيرجينيا، بريستمود. حصل على درجته الطبية من مركز داونستات **Downstate** الطبي، بروكلين، نيويورك؛ وأتم تخصصه في طب الأطفال بمستشفى جيمس ويتكومب **Joneswhitcomb** رايلي للأطفال، كلية الطب بجامعة إنديانا، أنديانابوليس؛ وحصل على تدريبه في طب الأطفال النهائي بمعهد جون إف. كيندى للأطفال المعاقين (والذى يطلق عليه الآن معهد كيندى كريج). وزميل كلية الطب بجامعة جونز هوبكينز، بالتيمور، ميريلاند، وحصل على شهادة فرعية في طب الأطفال الخاص باعاقات النمو من خلال المجلس الأمريكى لطب الأطفال. ودكتور أكاردو مؤلف ومحرر للعديد من الكتب والتي منها اضطراب نقص الإنتباه وفرط النشاط: المجال الإكلينيكي (يورك برس، ٢٠٠١)؛ التوحد: قضايا إكلينيكية وبحثية (يورك برس، ٢٠٠٠)؛ إعاقات النمو في مرحلتى الرضاعة والطفولة، الطبعة الثانية، المجلدين ١، ٢ (مؤسسة للنشر، ١٩٩٦).

الدكتورة باربرا واى. ويتمان، أستاذة طب الأطفال، كلية طب جامعة سانت لويس، مستشفى كاردينال جلينون للأطفال سانت لويس، ميسورى.

الدكتورة ويتمان هى أستاذ طب الأطفال بكلية طب جامعة سانت لويس. حصلت الدكتورة ويتمان على درجتى الماجستير والدكتوراه فى الخدمة الإجتماعية بجامعة واشنطن بسانت لويس وأتمت منحة دراسية بعد الدكتوراة فى علم أوبئة الطب النفسى بكلية طب جامعة واشنطن. وأتمت أيضًا تدريبًا إضافيًا بعد الدكتوراه فى العلاج الأسرى بعيادة منجر، توييكا، كانساس. وقد نشرت الدكتورة ويتمان العديد من أعمالها فى مجالات خاصة بالآباء الذين لديهم أطفال مصابون بالتخلف العقلى، وزملة أعراض بريدر - ويلي، واضطرابات نقص الإنتباه. وتتضمن أعمالها المنشورة نقص الانتباه وفرط النشاط لدى الأطفال والراشدين؛

التشخيص، والعلاج والإدارة، الطبعة الثانية، المنقحة (مارسيل ديكر، ١٩٩٩)؛ سوء معاملة الطفل، مرشد ومرجع اكلينيكي، الطبعة الثانية (جى. دبليو. النشر الطبى،

١٩٩٨)؛ التعرف على اساءة معاملة الطفل للمقرر المفوض، الطبعة الثانية (جى، دبليو. النشر الطبى، ١٩٩٦) (G. W).

وأيضاً

الدكتورة شيرلى كيد. بيهر، رئيس قسم العلوم الوظيفية والعلاج الوظيفى، مركز العلوم الصحية. جامعة سانت لويس، ميسورى (٢٠١٣٦).

الدكتورة بيهر هى رئيس قسم العلوم الوظيفية والعلاج الوظيفى بكلية التخصصات الصحية المتجالسة، جامعة سانت لويس. هى أحد أعضاء هيئة تدريس الدراسات العليا بجامعة سانت لويس وتشغل منصبا مشتركا فى تعليم الفئات الخاصة. وقد ركزت بحوثها واهتماماتها الإكلينيكية أساساً على الأطفال من ذوى الحاجات الخاصة وأسرههم، وكذلك أسر المسنين المصابين بالتدهور المعرفى (الزهايمر) وعملت الدكتورة بيهر كمدير تنفيذى بمركز تنمية الأطفال، روكفورد، إلينويس، حيث أسست برنامجاً قومياً نموذجياً للتدخل المبكر. وأثناء عملها كأحد الأعضاء الذين يضعون السياسات بمعهد بوش لدراسة السياسات بجامعة نورث كارولينا. وأتمت الدكتورة بيهر دراسة عن برنامج للتدخل المبكر كنموذج قومى لخدمة الأطفال الرضع وأسرههم وأجرت مؤخراً بحثاً مرتبطاً بالأطفال وأسرههم بجامعة كنساس.

الدكتورة آن فاريل، أستاذ مساعد بكلية الدراسات العليا لعلوم الصحة، والمدرس المساعد للطب النفسى والعلوم السلوكية، كلية الطب بنيويورك، ومدير خدمات مرحلة الطفولة المبكرة، معهد ويستشستر للتنمية البشرية.

وتدير الدكتورة فاريل فريق عمل من متخصصين فى عدة مجالات دراسية والذى يقدم التقييم والتدخل للأطفال من ذوى الإعاقات. وهى أيضاً مدير مشارك للتدريب فى علم النفس بمعهد ويستشستر للتنمية البشرية. وحصلت الدكتورة فاريل على درجة الدكتوراه فى علم النفس العلاجى والمدرسى بجامعة هوفسترا، هيمبستير، نيويورك.

وهى عضو بالمجلس المحلى لتنسيق التدخل المبكر، بمعهد ويستشستر، نيويورك. وتقدم الدكتورة فاريل المشورة، والتدريب والمساعدة الفنية للهيئات المحلية والدولية والفيدرالية وبرامج التدخل الإقليمية.

وتقوم الدكتورة فاريل بإلقاء المحاضرات على نحو متواتر عن التوحد، وأضطرابات الإتصال المبكر، والدعم السلوكى لصغار الأطفال. والممارسة الأفضل فى التقييم، والأخطار التى يتعرض لها الأطفال فى نموهم بمرحلة الطفولة المبكرة.

الدكتورة ايلين ماجنيس مدير معمل علم تكوين الخلايا بجامعة أوريجون للصحة والعلوم، بورتلاند. وتخرجت الدكتورة ماجنيس من جامعة انديانا فى عام ١٩٤٦ وحصلت على درجة الدكتوراة فى طب الأطفال من كلية الطب بجامعة انديانا فى عام ١٩٥٠. وقضت فترة تخصصها فى طب الأطفال من عام ١٩٦٦ إلى ١٩٦٨ وواصلت منحة جامعية بعد الدكتوراة فى علم الوراثة من ١٩٦٨ إلى ١٩٧١ بكلية الطب جامعة أريجون. وعينت بكلية الطب جامعة أوريجون فى عام ١٩٧١. وفى عام ١٩٨٦ شاركت فى دراسة زملة أعراض سميث - ماجنيس مع آن س.ام. سميث. وتركز أعمال ماجنيس على الجوانب المختلفة لعلم الوراثة والتى تتضمن رسم خرائط الجينات، وأشكال الشذوذ الكروموزومية، ومناهج الكروموسومات وأنماط الصبغ، فى التهجين وعلم الوراثة الإكلينيكى.

الدكتورة جيل مورو - جورتون، هى المدير الطبى لإدارة التخلف العقلى بولاية بنسلفانيا. وكمواطنة من بنسلفانيا، تخرجت من كلية الطب بجامعة بنسلفانيا وأتمت تدريبها التخصصى فى طب الأطفال بالمركز الطبى بنيو انجلند، بوستون. وبعد إتمام منحة جامعية لمدة ثلاث سنوات فى طب الأطفال النمائى بجامعة سانت لويس كانت الدكتورة مورو ضمن أعضاء هيئة التدريس فى طب إعادة تأهيل الأطفال فى كلية الطب بولاية بنسلفانيا ومركز هيرش الطبى. وكانت أيضًا تدير مركز تنمية الطفل، وهو مركز تشخيص متعدد الأبحاث للأطفال من ذوى إعاقات النمو، بالمستشفى العام فى هاريسبرج، بنسلفانيا.

المرشد إلى القاموس

يقدم هذا الدليل عينة من المداخل التي تيسر استخدام القاموس لتلقى الضوء على الخصائص المختلفة التي يتميز بها هذا القاموس الخاص بمصطلحات إعاقات النمو، الطبعة الثانية والعديد من المصطلحات يتم تقديمها على نحو مفصل كالتالي:



اختيار المدخل:

كان المعيار الأول والرئيسي لإدخال مدخل ما في هذا المجلد هو الحدوث المحتمل للمصطلح في تقييم نظام معرفي أو في تقرير فريق عمل بيني (يتضمن عدة نظم معرفية) عن شخص من ذوى إعاقات النمو. وكان المعيار الثانى لإختيار المدخل هو احتمالية أن المصطلح قد لا يكون مفهوماً لقارئ مثل هذا التقرير والذي كان تدريبه في فرع معرفي مختلف عن الفرع المعرفي لمؤلف جزء معين من التقرير. وكان الهدف من تحديد المدخل المختار هو أن نقدم معلومات كافية عن المصطلح ليكون مفهوماً في السياق. وقد كان مقدار المعلومات المطلوبة بدقة هو موضوع النقاش المستمر فيما بين مؤلفي القاموس وبخلاف معظم القواميس، لم يحاول هذا المجلد أن يحدد كل المصطلحات في مجال إعاقات النمو؛ فتلك المصطلحات التي تعتبر واضحة لكل شخص (حتى إذا كانت موضوعاً للكثير من الجدل [مثلاً، الذكاء]) لم يحظ با لكثير من الاهتمام. وتظل بهذا الكتب الدراسية هي المصدر الرئيسي للطالب أو المبتدئ لتحديد معلومات شاملة. وإعتياداً على هذه المعايير الأصلية للإختيار، ثم اضافة مصطلحات أخرى إلى المجلد التي قد لا تظهر بسرعة في تقرير العميل/ المريض ولكنها ستساعد في فهم المصطلحات التي تظهر في التقرير. لذلك، لم يقصد بهذا المجلد أن يكون قاموساً جامعاً لمجموعة متنوعة من المجالات المعرفية؛ بل هو بالأحرى أداة للعمل الإكلينيكي.

التعريفات المتعددة:

عندما يكون لمصطلح واحد ظلال مختلفة من المعانى، فإنه قد يوصف باستمرار على أنه جزء من نفس المدخل. غير أنه عندما تكون معانى أو إستخدامات مصطلح ما مختلفة عن أو ناشئة في نظم معرفية مختلفة بينها علاقة لا تذكر أو لا يكون بينها علاقة، فإنه يتم تقديم مدخلين تعريفين منفصلين.

التسمية بإسم الشخص:

التسمية التي تنتهى بإسم الشخص في زملة أعراض، أو مرض... الخ يتم تقديمها بدون وضع "S" الملكية (مثلاً، Down syndrome).

الأسماء الأوائلية (القائمة على المختصرات):

يتم تقديم مداخل للأسماء الأوائلية الأكثر استخدامًا. وتظهر هذه الأسماء الأوائلية على نحو خاص في التقارير المتخصصة.

الترادفات:

يُشار إلى المترادفات بالحروف الطباعية المائلة بعد المصطلحات وقبل التعريفات. ويُفصل كل مترادف بشولة منقوطة، وكل قائمة مترادفات تُتبع بنقطة وقف. وتتضمن المترادفات أسماء مصطلحات بديلة وإما أن تكتب بالحروف الكبيرة أو بالحروف الصغيرة. وليس كل المترادفات تظهر على أنها إحالات لأنه يقصد بها فقط إعلام القارئ بأسماء المصطلحات البديلة.

الترتيب الأبجدي:

رتبت المداخل أبجديًا بأسلوب دليل التليفون: كلمة فكلمة، بما في ذلك المسافات وعلامات الوصل.

day care

day hospital

daydream

Education of the Handicapped Act (EHA) of

1970 (PL 91-230) educational sign systems.

إن الترتيب الأبجدي هو ترتيب باستخدام الحروف والأرقام: توضع الأرقام كما لو كانت الأرقام تنهجي.

الإحالة:

استخدمت الإحالة في هذا الكتاب لمساعدة القراء في تحديد موقع الاسم الكامل لكلمة ما أو مصطلح ما أشتهر باسمه القائم على المختصرات (مثلاً. **Individyalized** education Progam. IEP)، وفي التعريف على الاسم الكامل والصحيح لقانون عام أو دولي (مثلاً، PL 94-142 to Education for App Handicapped Children Act of 1975)، وفي إيجاد مداخل تقدم معلومات كاملة وذات دلالة في مكان ما حيث من غير المحتمل أن يبحث عنها القارئ.

أنماط المداخل:

تقدم مداخل زملة الأعراض الطبية والأمراض مترادفات، ونتائج تشخيصية رئيسية، ونتائج مشتركة، ومدى الحدوث، وأسباب الأمراض الوراثية أو أمراض أخرى (إذا كانت معروفة). وقد تم اختيار زميلات الأعراض الطبية كمدخل تحديدًا بسبب وجود نتائج نمائية عصبية، مشتركة مثل التخلف العقلي، إعاقات التعلم، التوحد، اضطرابات الإتصال وأشكال الخلل في البصر والسمع. ويتم أحيانًا تضمين زملة أعراض بدون وجود أى علاقة عصبية نمائية مشتركة لأن الحالة يُساء فهمها دائمًا على أنها تحتوى على هذه الإعاقة المشتركة. ويختلف طول المدخل عمومًا أيضًا بإخلاف تكراره وأهميته.

ويتم أيضًا إدخال الحالات النادرة جدًا التى يصعب إيجاد معلومات عنها فى الكتب المدرسية العامة القياسية؛ وقد أعطيت هذه الحالات هنا المزيد من البحث المفصل.

وزودت المعلومات بمداخل الإختبارات التى عادة ما تتضمن نوع الإختبار (مثلاً، جماعى أو فردى، شفهي أو مكتوب)، والهدف من الإختبار (مثلاً، يقيس المهارات المعرفية، أو اللغوية أو الكتابية).

Aa

AAMFT

أنظر الجمعية الأمريكية للعلاج
الزواجى والأسرى .

AAMR

أنظر الجمعية الأمريكية للتخلف
العقلى.

AAMR

مقياس السلوك التكيفى:

مقياس السلوك التكيفى -
للمتخلفين عقلياً بمؤسسات الرعاية
وكذلك الذين يعيشون في المجتمعات
المحلية - الطبعة الثانية. (ABS- Rc2)
وهو اختبار مرجعى المعيار للسلوك
التكيفى للأعمار من ١٨ سنة وحتى
ثمانين عاماً. ويمكن تطبيق هذا الاختبار
من خلال الطبيب الأكلينيكي أو المعلم،
وينتج عن هذا الاختبار درجات
معيارية (المتوسط ١٠ والانحراف
المعيارى ٣) والمعدلة (المتوسط ١٠٠
والانحراف المعيارى ١٥). تميز بنود
الاختبار بين الأفراد المصابين بالتخلف
العقلى ويعيشون في مؤسسات الرعاية

Anot B error

البحث عن شئ مخبأ حيث وجد آخر
مرة وليس في مكان الاختباء
الجديد؛ هذه الرجعة (البحث عن
الشئ في مكانه القديم بدلاً من الجديد)
تكون ظاهرة معروفة لدى صغار
الأطفال في سن من ٨ إلى ١٢ شهراً.

AAA

أنظر الأكاديمية الأمريكية لدراسات
السمع American Academy of
Audiology.

AABt

أنظر جمعية تقدم العلاج السلوكى.

AAC

أنظر مقارنة القدرة على الإنجاز
(التحصيل).

Aac

أنظر الاتصال المتزايد والمتبادل؛ أنظر
أيضاً الإتصال المتزايد.

AACPDM

أنظر الأكاديمية الأمريكية للشلل
المخى والطب النمائى..

وأولئك الذين يعيشون ضمن أفراد المجتمع.

AAMR

مقياس السلوك التكيفي - لطلبة المدارس الطبعة الثانية. (ABS- Sc2) وهو مقياس لتقدير السلوك يُقِيم التكيف لدى الأطفال الذين يعانون من اضطرابات في السلوك من خلال فحص مهارات التكيف في تسع مجالات سلوكية وسوء التكيف الاجتماعي في سبع مجالات؛ وهو مقياس يساعد على تمييز أولئك الأطفال الذين يحتاجون مساعدة تعليمية خاصة عن أولئك الذين يستطيعون أن يتدبروا أمورهم في فصل عام.

AAP

أنظر الأكاديمية الأمريكية لطب الأطفال

AAEP

أنظر البروفيل النفسي التعليمي للمراهقين والراشدين

AAPS - R

أنظر مقياس أريزونا لكفاءة النطق - المعدل

Aarskog - scott syndrome

زملة أعراض جينية نادرة لدى الذكور والتي تجمع بين سعة الأبعاد البصرية (العيون المتباعدة عن بعضها

وظهور نقطة تتشكل من خلال نمو الشعر في فروة الرأس على الجبين، قصر الأصابع، الصفن (وعاء الخصيتين) يشكل غطاء حول ظهر أو قمة القضيب، خصيتان معلقتان غير ظاهرتين، وتختلف في النمو في المراحل المتأخرة، وغالبية هؤلاء الأطفال يتمتعون بذكاء عادي ولكنهم يعانون من تخلف عقلي بدرجة طفيفة ويعانون من صعوبات التعلم أكثر من الأطفال العاديين. وترتبط هذه الظاهرة بالكروموسوم (X) المتنحي، لذلك فإن العلاج يركز على الإرشاد الوراثي ومعالجة أعراض تأخر النمو وعدم نزول الخصيتين.

AAUAP

الجمعية الأمريكية للبرامج التي تتبناها الجامعات للأشخاص المصابين بإعاقات في النمو؛ أنظر جمعية المراكز الجامعية للإعاقات.

ABA

أنظر تحليل السلوك التطبيقي

ABAS

أنظر نظام تقييم السلوك التكيفي.

ABC Inventory

قائمة إختبار:

إختبار مسحى مختصر (يطبق في ١٥ دقيقة تقريباً) للأطفال بين ثلاث

الأمريكيين من أصل أفريقي الريفيين
لأباء من ذوى الذكاء البينى.

Aberrant behavior

سلوك منحرف:

السلوك المنحرف بشكل ملحوظ
عن ما يقيد سلوكا نموذجيا.

Aberrant Behavior checklist

قائمة السلوك المنحرف:

مقياس سلوكى يتكون من ٥٨ عبارة
لقياس تأثير العقاقير والتدخلات
العلاجية الأخرى على الأفراد المصابين
يتخلف عقلى من معتدل إلى
شديد. والمقاييس الفرعية الخمسة التى
يتكون منها هذا المقياس هى، الاستثارة
(الإحساس بالضيق / الانسحاب،
السلوك النمطى، فرط النشاط / عدم
الاستسلام أو عدم الطاعة، الكلام غير
الملائم

Abetalipoproteinemia

مرض وراثى:

أبيتاليبو لبروتينيميا: مرض بازن -
كورنزويج. وهو اضطراب جينى وراثى
يضم سوء الامتصاص المعوى، عدم
التناسق الحركى المتزايد (المشى غير
المتوازن)، التخلف العقلى، كريات حمراء
شوكية فى الدم (خلايا دم حمراء على
شكل تمرة شائكة، والتهاب الشبكية

سنوات وستة شهور وست سنوات
وستة شهور والذى يقيم المهارات
الحركية الدقيقة، والمهارات الأكاديمية
والمهارات اللغوية.

Abducent nerve

العصب المَبْعَد.

العصب المخى السادس الذى
يرتبط بالعضلة التى تبعد العين عن
المركز (التى تحول العين إلى
الخارج)؛ والتلف الذى يصيب هذا
العصب بسبب إزدواج البصر (رؤية
مزدوجة) والحوّل.

Abducent palsy

الشلل المبعّد:

شلل العصب المخى السادس الذى
يسبب حولا داخليا؛ ويحدث مع
الحمى، أو الضغط الزائد داخل
الجمجمة، أو ورم مخى بارز.

Abduction

حركة أحد الأطراف بعيدًا عن
الجسم:

حركة اليد أو القدم الجانبية المنحرفة
بعيداً عن خط وسط الجسم

Abecedarian project

نموذج برنامج نورث كارولينا
التعليمى لإطفال ما قبل المدرسة
والأطفال فى سن المدرسة لتقليل الفشل
الدراسى إلى الحد الأدنى بين الأطفال

Above knee (AK)

أعلى الركبة:

مصطلح تشريحي يستخدم لوصف موضع قطع ما إما خلقى أو مكتسب.

ABR

استجابة جذع المخ السمعية؛ انظر الاستجابة السمعية المستدعاة من جذع الدماغ.

Abruptio placenta

إنفجار المشيمة:

انقطاع المشيمة الفجائى أو الانفصال المبكر للمشيمة (من بين وظائفها، إمداد الجنين في مراحل الحمل الأخيرة، بالأكسجين قبل أن يولد الطفل لكى يتنفس بشكل طبيعى). يصاحب الانقطاع الفجائى للمشيمة بنزيف حاد ويمثل خطراً شديداً على الأم والطفل. في عملية الولادة المعهودة، بعد أن يولد الطفل وتنفصل المشيمة تلقائياً كعملية هرمونية طبيعية توقف حدوث النزيف عند الولادة.

Absence seizure

النوبة الغيابية:

نوبة غيبوبة. فقدان مؤقت للوعى يستمر حتى ٣٠ ثانية والتي تظهر في الرسم البيانى الكهربائى للمخ (EEG) وهى عبارة عن موجات

الصبغى (العمى الليلي والمجال البصرى المحدود مما يؤدي إلى فقد الابصار). جرعات كبيرة من فيتامين E توقف هذه المتلازمة العصبية.

Ability

قدرة - وهى خاصية تجعل الفرد قادر على أن يقوم بفعل ما، حل مشكلة ما، أو تحقيق توافق ما. وتشير القدرة إلى الطاقة الكامنة للأداء أو إذا كان الفرد يستطيع أن يعمل بطريقة محدودة أو يبدى مهارات أو معارف معينة في وقت معين. ويمكن أن ينشأ هذا عن سمات موروثية، أو تعلم سابق أو عن جمع بينهما، ويزعم أن اختبارات الذكاء تقيس القدرة.

Ablation

إزالة؛ استئصال

ABLEDATA

قاعدة بيانات على الإنترنت (<http://www.Abledata.com>) تحتوى على معلومات عن منتجات للأفراد المعاقين.

Above elbow (AE)

أعلى الكوع:

مصطلح تشريحي يستخدم لوصف موضع قطع ما، إما خلقى أو مكتسب

Academy of certified social workers (ACSW)

شهادة:

أكاديمية الأخصائيين الاجتماعيين المعتمدين. شهادة بأهلية الممارسة تمنح من قبل الجمعية الوطنية للأخصائيين الاجتماعيين الذين تتوفر فيهم عدة معايير أكاديمية وعملية. وتتضمن هذه المعايير الحصول على درجة الماجستير في الخدمة الاجتماعية أو درجة أعلى، ستين أو أكثر من الممارسة العملية تحت إشراف أحد المتخصصين، واجتياز ناجح لامتحان الكفاءة. وطبقاً للمعايير المهنية للجمعية الوطنية للأخصائيين الاجتماعيين، لا يستطيع الإخصائي الاجتماعي أن يمارس المهنة على نحو مستقل قبل أن يصل إلى هذا المستوى من التأهيل. وينبغي أن تكون الأدلة على بلوغ الإخصائي الاجتماعي واضحة بسهولة لأي فرد ينشد هذه الخدمات.

Acatalaptic

نقصان العقل. مصطلح قديم للتخلف العقلي (mental retardatiam)

Accent

التشديد في النطق (اللهجة): طريقة في النطق . تشديد أو بروز نسبي محدد لمقطع خاص لكلمة أو

كهربائية توضح أنماطاً ثلاثة كل ثانية (الذروة) - وهي تكون أكثر حدوداً للأطفال في سن الخامسة وغالباً تختفى بعد سن البلوغ ويزداد حدوث الصرع الغيابي لدى الإناث أكثر من الذكور ونادراً ما يتسبب عنه عجز أو اضطراب عقلي لدى المصابين به. ويفهم خطأ أن أحلام اليقظة للمصابين بفرط الانتباه وفرط النشاط على أنها نوبة صرع غيابي.

ABS- RC: 2

مقياس السلوك التكيفي:

أنظر AAMR مقياس السلوك التكيفي - للمعاقين عقلياً القاطنين في مؤسسات للرعاية وكذلك الذين يعيشون ضمن أفراد المجتمع - الطبعة الثانية

ABS- S:2

أنظر AAMR. مقياس السلوك التكيفي - لطلبة المدارس، الطبعة الثانية

Abulia

لامبالاة:

فقدان الإرادة - خمول عميق بسبب مرض شديد بالفص الجبهي ثنائي الجانب.

Accessibility

حرية الحركة:

حق تمتع المعاق بوسائل التيسير في المباني، مثل الحواجز تعديل الأرضفة، والمنشآت المادية الأخرى لتسمح بالحركة غير المقيدة والتنقل غير المحدود للأشخاص الذين يعانون من إعاقات حركية أو حسية والذين قد يتعذر عليهم استخدام الكراسى المتحركة. وينص القانون الخاص بالأمريكيين المعاقين (١٩٩٠) بحتمية حق تمتع هذه الفئة بارتياح كل المرافق العامة والخاصة بسهولة. ويتضمن ذلك وجود سلام خاصة للصعود والهبوط ومساعد إضافية لأولئك المصابين بإعاقات حركية وبطريقة برايل الخاصة تحدث تعديلات صوتية لأولئك المصابين بإعاقات بصرية. ويتقضى حق التيسير أيضاً تعديلاً للخدمات بالنسبة للأشخاص الذين يتحدثون لغة غير الإنجليزية، والذين لديهم مشكلات معرفية أو تعليمية أخرى.

Accident- prone

التعرض للحوادث:

قابلية التعرض للحوادث. يصف هذا المصطلح قابلية التأثير الشديد على نحو غير عادي للتعرض للإصابة عن غير قصد، ويزعم في الغالب أن يكون

مجموعة كلمات ويتضح هذا التشديد من خلال النبرة (اللهجه) الزائدة أو من خلال تباين أو تنعيم طبقة الصوت أو نغمة الصوت. ويمكن تحديد موضع التشديد في كلمة أو مجموعة كلمات من خلال خلفية المتحدث الإقليمية أو الاجتماعية أو النحائية. والأفراد الذين لديهم فقدان خلقى للسمع من الطبيعي أن يجدوا صعوبة في تحديد مواضع التشديد المتوقعة في لغة الحديث ويتحدثون بنغمة واحدة ليس فيها تشديد.

Access

مدخل:

وسيلة تيسير للمعاق (كل حسب إعاقته) وهى عبارة عن أدوات أو أساليب نوعية تجعل ذوى الإعاقات مثل الإعاقات البصرية قادرين على الحصول على المعارف والمعلومات لزيادة فرص التكامل التفاهمى والاندماج فى المجتمع. وتتضمن الأمثلة إستخدام طريقة برايل أو الطباعة المكبرة للقراءة والكتابة، وتزود المصاعد بأجهزة الصوت، خاصة المخصصة للاستعمالات المنزلية، وساعات الحائط وساعات اليد المزودة بصوت (الناطقة).

إلى الشعور بالتعب، وعدم ارتياح في الرؤية، وإجهاد العين والصداع والرؤية غير الواضحة. ولا يعالج طبيب العيون الاضطرابات الخفيفة لتحسين القراءة، ويقوم المتخصصون في قياس البصر دائماً بوصف عدسات مناسبة (النظارات) وقد ينصحون بأداء بعض التمارين الخاصة بتقوية العين لمعالجة عدم التكيف البسيط وظاهرة الميل للتقارب المرتبطة بالقراءة - ولم تثبت فاعلية هذه التمارين للآن.

Acetabulum

فجوة في عظمة الفخذ:



Acetabulum

تجوف على شكل كوب في عظمة مفصل الفخذ الذي يقبض على مقدمة عظمة الفخذ؛ ويترتب عليها شذوذ وألم مفصل الفخذ، والسير بعرج وخلع المفصل

Acetaminophen

أستيامينوفين:

الإسم التجاري هو تيلينول. وهو عقار يستخدم لخفض الحرارة المرتفعة والألم. وقد حل استخدام استيامينوفين محل الأسبرين لتخفيف الألم بسبب الشك في إسهام الأسبرين في بدء زملة

لها أساس انفعالي. وعلى الرغم من أن قابلية التعرض للحوادث يمكن أن تعتبر عرضاً إنفعالياً لدى الأطفال، إلا أنها تعكس على الأرجح عدم الانتباه والاندفاعية (إضطراب فرط النشاط/ نقص الانتباه) أو نتيجة إختلال معرفي للتخلف العقلي، أو إعاقة حركية لإضطراب التأزر في النمو أو الحركي.

Accommodation

التلاؤم:

(١) ملائمة. (٢) تكيف. تكيف البيئة ماء، أو مرفق، أو مهمة لتحسين أداء الفرد المصاب بإعاقة.

Accommodation

عملية تعليمية:

(١) ملائمة. (٢) تكيف.

عملية تعلم تستخدم بناء معرفيا عاما لفهم موقف معين، والتي بدورها تغير البناء المعرفي. ويركز التكيف على تعديل أو تغيير في نظام التعلم

Accommodation

تكيف العين:

(١) ملائمة. (٢) تكيف.

قدرة العين على تغيير شكل عدسات العين للحصول على صورة واضحة. ويمكن أن تؤدي المشكلات في التكيف

مقدار ودرجة تحصيل المعلومات،
المعارف، والمهارات في مجال محدد

Acheivement test.

إختبار تحصيل:

إختبار مصمم لتوثيق ما تعلمه
شخص ما، ويكون ذلك عادة في
مجالات أكاديمية محددة مثل القراءة أو
الحساب. وهذا مقارنة باختبارات
الذكاء، التي صممت لتعكس قدرة
الفرد الذهنية الكامنة (ما يمكن
تعلمه). وعملياً، يكون هذا التمييز أقل
وضوحاً، لأن إختبارات الذكاء تعكس
التحصيل التعليمي في الماضي (مثل،
المفردات)، بينما اختبارات التحصيل
تفحص أحياناً عوامل (مثل، الاستدلال
المجرد، المنطق) وهى قدرات ترتبط
بالذكاء.

Achilles tendon

وترأكيليس:



Achilles tendon

وترالعرقوب.
وترالعقب. وقد
سمى هذا الوتر
باسم أحد الأبطال
في الأساطير
الإغريقية الذى
كانت نقطة ضعفه

الوحيدة هى عقبه، وشد هذا الوتر
يسبب السير على أصابع القدم (مشية

أعراض رى (Reye syndrome)؛ غير أنه
ليس له نفس التأثير المضاد للإلتهاب
مثل الأسبرين.

(Acetylcholine (Ach

موصل عصبى:

أستيلكولين. ناقل عصبى مهم
للاذكرة والوظائف العصبية العضلية
الطرفية.

Ach

أنظر acetylcholine

achalasia

صعوبة البلع:

قصور فى العضلات السفلى فى
البلعوم. ينتج عنها صعوبة البلع ويمكن
أن تتضمن الأعراض القيء، صعوبة
البلع، وفقدان الوزن. وهذا العرض
الفسىولوجى يحدث نادراً لدى
الأطفال.

Achievement ability

comparison (AAC)

مقارنة القدرة على التحصيل:

تقييم يصف تحصيل الطلبة بالنسبة
إلى تحصيل الطلبة الآخرين الذين لديهم
نفس القدرة المقيسة

Achievement battery

بطارية إختبارات تحصيلية:

مجموعة من الإختبارات تقيس

ACLD:

رابطة إعاقات التعلم لدى الأطفال والراشدين؛ أنظر رابطة إعاقات التعلم بأمريكا

ACMG:

أنظر الكلية الأمريكية لعلم الجينات الطبي

Acoupedic:

علاج سمعى:

مدخل لتعلم الكلام للأطفال الذين لديهم إعاقات سمعية يعتمد على السمع وحده.

Acoustic :

سمعى - صوتى:

سمعى ؛ صوتى يختص بالصوت، حاسة السمع، وعلم الأصوات.

Acoustic impedance

audiometry

قياس الصوت المنعكس من طبلة الأذن:

قياس حدة الإعاقة السمعية بقياس الصوت المنعكس من طبلة الأذن، يجرى ببث نغمة إختبار داخل الأذن وقياس ثلاث عناصر لوظيفة الأذن وهى: التشويش السمعى، المنعكس السمعى وقياس حدة طبلة الأذن. وتختص الإعاقة السمعية للتشويش بمرونة طبلة

بمد لا إرادى للقدم). وتشكل عضلة بطن الساق وعضلات باطن القدم وتر العرقوب.

Achondroplasia

عدم نمو الغضروف:

الدحدحة؛ نقص العظم الغضروفي وهى متلازمة أعراض وراثية تجمع بين قصر القامة مع قصر الأطراف، وتقوس السيقان، والرأس الضخمة دون أن يصاحبها عادة إستسقاء الدماغ أو اضطرابات في النمو. ومن المخاوف الطبية الأساسية التى قد يتعرض لها أصحاب هذه الحالة توقف التنفس (توقف مؤقت للتنفس) ومضاعفات عصبية ثانوية لإنضغاط العظم (Disk) والذكاء لدى الأشخاص المصابين بهذا المرض يكون طبيعيا في العادة. وينتج عن وراثته جين سائد مع خطر الإنتكاس بنسبة ٥٠٪. وقدرت نسبة حدوث ذلك بـ ١ في ٢٥.٠٠٠، بنسبة ٩٠٪ من الحالات التى يحدث لها تغير. والمعالجة تكون عرضية عموماً بالنسبة للمضاعفات الخاصة بتقويم الأعضاء (تجبيرها) أو الحالات العصبية.

Achromatopsia:

عمى الألوان.

ACLC:

أنظر تقييم فهم الأطفال للغة:

ينتج عن نقص إفراز الغدة الدرقية ويرافقه خمول في النشاط العقلي والجسمي)، وتضخم الغدة الدرقية، يتمثل في عدم إحتمال البرد، وتورم الرقبه وسقوط الشعر، فتور، إنعكاسات بطيئة الحركة في أوتار العضلات العميقة.

Acquired immunodeficiency syndrome (AIDS):

مرض نقص المناعة المكتسب (الإيدز):

وهو مرض مزمن ينشأ عن الإصابة بفيروس يسبب نقص المناعة لدى الإنسان. وأكثر مظاهر هذا المرض حدة هو نقصان في فعالية جهاز المناعة الخلوى. بالإضافة إلى ذلك، يصيب فيروس نقص المناعة كريات الدم البيضاء الأخرى، والدماغ، والأمعاء، والجلد، وأعضاء الجسم الأخرى، ويهئ تعطل جهاز إستجابة المناعة الشخص المصاب للتعرض للإصابة بالأمراض والأورام الخبيثة. ينتقل المرض عن طريق سوائل الجسم مثل الدم أو السائل المنوى؛ والعديد من حالات إصابة الأطفال بالمرض تنشأ عن الاتصال الرحمي، حيث تنقل الأم المصابة بالمرض الفيروس إلى جنينها أو طفلها عبر السائل المشيمى. وتشير الأرقام السائدة

الأذن. ويقاس المنعكس السمعى بتقلص العضلات في الأذن الوسطى. وتقاس حدة طبله الأذن بحركة غشاء طبله الأذن أثناء تغيرات الضغط المختلفة وتقيس هذه العناصر الثلاثة - وظيفة الأذن الوسطى فيما يتصل بتحول الموجات الصوتية إلى نشاط كهربى في القوقعة (حلزونى الأذن الباطنة) والعصب الثامن.

Acquired

مكتسب:

أعراض تحدث بعد الولادة؛ لا تسببها عوامل خلقية أو جينية أو قبل الولادة. عند وصف مسببات الإعاقات في النمو تتباين الحالة المكتسبة مع الحالة الخلقية، وذلك ينطوى على أن الشخص كان نموه العصبى طبيعيا إلى أن حدث شئ ما (مثلاً. إصابة في الرأس، تلوث في الدماغ). ويسمى العمى المكتسب والصمم المكتسب بأنها عرضيان مما يعنى أن أسباب حدوثهما خارجية.

Acquired hypothyroidism

قصور الغدة الدرقية المكتسب:

نقص في إنتاج الهرمون الدرقي لأسباب متنوعة، مما يؤدي إلى زملة أعراض تكشف عن العديد من الملامح التالية: نقص في نمو القامة، البدانة، أعراض مكسيديميا (وهو تورم جلدى

٢٢، قد أتخذت مداراتها لنقل الجينات للحامض النووي (DAN).

Acrocephaly

تحدب الجمجمة:

تسبب الجمجمة. تتخذ الجمجمة في هذه الحالة شكل البرج نتيجة (إلتحام مبتسر لعظم الجمجمة). وقد إكتشف تحدب الجمجمة في عدد



من زملات أعراض وراثية، التي تتضمن جمجمة قصيرة على شكل برج (جمجمة ذات شكل شاذ).

Acrodysostosis

شذوذ في نمو عظم الأطراف:

هى متلازمة أعراض خلقية (وراثية) تتصف بتأخر في النمو قبل الولادة، وتؤدي إلى تخلف عقلي، ويكون أنف الطفل صغيرا لافتا للنظر، أيادي قصيرة ذات أصابع قصيرة وغلظ، وتتضمن تركيبات عظمية أخرى. وتنتج عن وراثية جين سائد في معظم سلاسل نسب العائلة، ولكن كان يلاحظ وجود أنماط صبغية عادية متنحية. وقد دعمت الوثائق العلمية عدم التجانس الإكلينيكي والكيميائي الحيوى (أنظر الغدد جارات الدرقية).

حالياً إلى أن حالات الإيدز لدى الأطفال عبر الآباء تمثل أقل من ٢٪ من كل حالات الإيدز وتستمر الحالة المرضية مصحوبة بمضاعفات نهائية كما هو معهود فيما يتصل بالآثار المترتبة على النمو العصبى لدى ٩٠٪ من الأطفال المصابين بالمرض. وتتضمن هذه الآثار تأخراً في النمو. أما العلاج فيتمثل في جانبين: علاج فرص التعرض للإصابة بالمرض. وعلاج الأورام الخبيثة بعقاقير تستهدف تحديداً تأخير الإصابة بفيروس نقص المناعة.

إن العديد من عوامل الخطر بالنسبة للطفل بالتبنى وخاصة في الطفولة المبكرة حيث تتداخل عوامل الخطر لدى أمهاتهم، اللاتي قد يكن أيضاً مصابات بفيروس نقص المناعة لذلك ينبغي إجراء فحص للتحقق من الإصابة بفيروس نقص المناعة للأطفال الذى وضعوا في رعاية بالتبنى في مرحلة الطفولة المبكرة والذين لديهم مشكلات في النمو في مرحلة الطفولة المبكرة.

Acrocentric chromosome

كروموسوم طرفي المركز:

كروموسوم ذو جزء مركزي (عادة في الوسط) أقرب إلى أحد الطرفين، وفي الإنسان تكون الكروموسومات طرفية المركز تحمل أرقام: ١٣، ١٤، ١٥، ٢١،

ACSW

انظر أكاديمية الاخصائيين
الاجتماعيين المؤهلين

ACTH

أنظر الهرمون المنبئ لقشرة الغدة
الكظرية.

Acting out

سلوك خارج (لا إدراكي):

للتعبير سلوكياً عن المشاعر، أو
الحوافز اللاشعورية المكبوتة، أو
الإندفاعات. ويعبر عادة عن تجسيد
المشاعر سلوكياً بطرق مضايقة، أو
عدائية، أو مضادة للمجتمع - وغالباً
تصدر هذه السلوكيات من الأطفال
الذين يجدون صعوبة في الالتزام
بضوابط التوجيه والالتزام ويرفض
حدود الزمان والمكان لتصرفاتهم،
وتتشابه أنماط هذا السلوك مع نماذج
السلوك المضطرب أخلاقياً، ولكن
تكون أقل حدة وثبوتاً ويؤخذ على أنه
واحد من قائمة معيارية عارضة، وحينما
يتضح أنه قد أصبح دليلاً على بادرة
حالة من السلوك الخارجى Acting
out فإنه يستدعى الدراسة والملاحظة
والتسجيل في أوضاع رسمية مثل
الفصل الدراسي أو محل الإقامة أو في
المستشفى ويعتبر الشجار والسرقة
وفرط النشاط والتجهم ونوبات الصراع

Acrolect

اللغة المعيارية المقبولة:

أى لهجة تتشابه بدرجة كبيرة مع
الاستخدام المعيارى المقبول لأحد
اللغات. فعلى سبيل المثال، في لغة
الزنج الانجليزية العامية " "he be
saying " " تعادل "he is saying"

Acromelic

طرفي:

متعلق بالنهايات. يؤثر على الجزء
البعيد لطرف ما (مثلاً، اليد، القدم).

Acronym

ملامح دلالية لعرض أو متلازمة:

إسم لمتلازمة ما أو حالات أخرى
(التسمية الأوائلية) من خلال كلمة
واحدة، التى كل حرف من حروفها أو
كل مقطع من مقاطعها يمثل الحرف
الأول أو المقطع الأول لأحد عناصر
المتلازمة؛ وتستخدم التسمية الأوائلية
كوسيلة للتذكر. وتتضمن الأمثلة على
ذلك متلازمة LEOPARD ومتلازمة
TORCH. وتستخدم التسميات
الأوائلية أيضاً للإشارة إلى الأسماء
المختصرة للمنظمات والاختبارات (
مثلاً AMA للجمعية الطبية
الأمريكية).

ويستخدم هذا المنهج التفاعلات التي بدأ بها الطفل، وغرس أهداف في الأنشطة اليومية، ويستخدم العناصر الشرطية والعواقب التي تحدث بشكل منطقي وطبيعي لتنمية المهارات الوظيفية التي تنقل بسهولة إلى سياقات أخرى.

Actometer

مقياس النشاط.

جهاز آلي لقياس مستويات نشاط الأطفال؛ وتتضمن الأمثلة مقياس مسافة المشي (أدوات تسجل عدد الخطوات) ومقياس التسارع (وأجهزة تقيس التغير في السرعة). وتعتبر أدوات القياس هذه مشكوك في أمر ثباتها وصدقها

Acuity

حدة؛ دقة. درجة الوضوح.
حدة، ووضوح وجلاء المثيرات فيما يتعلق باستقبال البيانات الحسية. وتقدر حدة البصر على أساس معيارى ٢٠ / ٢٠ مقياس الدقة التى يستطيع بها ضعاف البصر أن يميزوا بصرياً الأشياء / الأشكال / الحروف على بعد عشرين قدم مقابل ما يبديه الشخص سليم البصر على بعد عشرين قدم). (في النظام المتري المعيار هو ٦ / ٦). وتشير حدة البصر ٢٠ / ٤٠ إلى أن الفرد المصاب

والتهديد اللفظى أمثلة على السلوك الخارج، وكثيراً ما يعبر الأطفال عن شعورهم بصورة عملية عنيفة في حين أن البعض الآخر يكتفى باظهار إنفعاله كأزمة صراع أو يكبت بداخله مشاعره - الأمر الذى غالباً يؤدي إلى حالة من الاكتئاب والكسل واللامبالاة وإلحاق الأذى بالذات (بنفسه).

Active range of motion (AROM)

مدى الحركة الفعال:

حركة مفصل ما والتي يمكن أن تتم بفعالية بدون بذل جهد أو مساعدة أو الحاجة لفرد الجسم .

Activities of daily living

أنشطة الحياة اليومية:

الأنشطة التى يقوم بها المرء بنفسه مثل الإغتسال، وقضاء الحاجة، وتناول الطعام، والطبخ، والحركة وإجراءات الرعاية الصحية البسيطة، وإدارة الشؤون المنزلية وتعتبر أنشطة الحياة اليومية هدفاً أساسياً للتأهيل وإعادة التأهيل .

Activity – based intervention

التدخل القائم على النشاط.

أسلوب تدخل مبكر يعتمد على التفاعلات اليومية بين الطفل والشخص الذى يقوم برعايته.

Adaptation

التكيف.

توازن بين الاستيعاب والتواءم في نظرية بياجيه، عملية بيولوجية تتم ببطء

Adapted physical education

التكيف باستخدام التربية البدنية.

يعتبر أحد مكونات المنهج التربوي الذي يعمل فيه المعالج الطبيعي والمعالج الترويحى ومعالجون آخرون مع الأطفال الذين يظهرون تأخرا في النمو الحركى والمهارات الإدراكية الحركية في غياب تشخيص حركى؛ ويقع برنامج الألعاب، والرياضات والأنشطة الأخرى تحت عنوان الترويح أو اللعب.

Adapted Sequenced Inventory of communication Development for Adolescents and Adults with severe Handicaps

قائمة تنمية الاتصال التتابعى التكيفى للمراهقين ذوى الإعاقات:

إستبيان تتبع تنمية الإتصال - المعدل للمراهقين والراشدين من ذوى الإعاقات، بما في ذلك أولئك المصابين بفقدان شديد للسمع، وفقدان البصر التام، الصرع والشلل الرباعى التشنجى.

بضعف بصر يميز على بعد عشرين قدم ما يستطيع الفرد سليم البصر أن يميزه على بعد ٤٠ قدم وتقاس حدة السمع بحساسية الأذن على سماع الأصوات.

Acuity

حدة المرض (المزمن):

درجة الضرورة أو الأهمية عندما يكون المرض حادًا عندما يصاب الفرد فجأة وعلى غير توقع؛ وإذا استمر المرض لمدة طويلة (أكثر من ثلاث شهور)، فإنه يعتبر مرضا مزمنًا

Acute

الفجائى:

حاد أو فجائى؛ لمدة قصيرة (عكس مزمن)

Acute dystonic reaction

رد فعل حاد مختل التوتر.

نشاط عضلى غير مضبوط مع تيبس أو إلتواء الأطراف وأجزاء أخرى من الجسم (مثلاً، تقطيب الوجه، تيبس العنق، تشنج ظهري. هذا الأثر الجانبى للعقاقير المضادة للذهان يمكن أن يحدث في بداية العلاج.

Acute infantile spinal muscular atrophy

ضمور عضلى عصبى حاد في مرحلة الطفولة المبكرة

ADA

أنظر لائحة حقوق المعاقين

Adaptive behavior

السلوك التكيفي.

هو سلوك يستخدمه المعاقون ليتمكنوا من مواجهة المطالب الطبيعية والاجتماعية للبيئة، والتي تتضمن تناول الطعام، وارتداء الملابس واستخدام المرحاض ومهارات التفاعل الاجتماعي عالية المستوى، وقد أضيف عجز السلوك التكيفي كأحد معايير تشخيص التخلف العقلي في عام ١٩٦٣. وقد استمرت التعديلات اللاحقة للمعايير التشخيصية لتؤكد على كل من درجة نسبة الذكاء وعجز السلوك التكيفي كمعيارين ثنائيين لتشخيص التخلف العقلي.

Adaptive Behavior Assessment system (ABAS)

نظام تقدير السلوك التكيفي.

إختبار مرجعي المعيار للسلوك التكيفي صُمم ليتناسب مع عشر مجالات للأداء الوظيفي التكيفي في الدليل التشخيصي والإحصائي للإضطرابات العقلية، الطبعة الرابعة.

Adaptive behavior scale

مقياس السلوك التكيفي.

هو مقياس للسلوك التكيفي قامت بإعداده الجمعية الأمريكية للتخلف العقلي. والمقياس متاح في صورتين -

إحداها للسياقات المدرسية، والأخرى لسياقات مؤسسات الرعاية والمجتمع المحلي. أنظر أيضاً مقياس السلوك التكيفي - لطلبة المدارس، الطبعة الثانية.

Adaptive behavior scale

مقياس السلوك التكيفي.

الإسم العام لعهود من أدوات القياس المقننة والمتاحة تجارياً لقياس مستويات السلوك التكيفي.

Adaptive education

التعليم التكيفي.

التعليم المرن مصطلح عام يشير إلى التعليم بطرق أو أدوات، أو توقعات تعليمية معدلة لتناسب الفروق الفردية بين الطلبة.

Adaptive equipment

أجهزة تكيفية.

مصنوعة شاملة من الأجهزة التي توفر الوضع الملائم لتيسير الأداء الحركي والاستقلالية؛ وتتضمن الأجهزة التكيفية أماكن الجلوس والوقوف

Adaptive Learning Environment Model

نموذج بيئة التعلم التكيفي.

برنامج جدولة رئيسية لدمج الطلبة من ذوي الإعاقات البسيطة في الفصل العام على أساس الوقت الكامل.

ويستخدم هذا الدواء لعلاج اضطراب نقص الانتباه والنشاط الزائد ويقلل من النشاط الزائد ويُحسِّن من مدى الانتباه. ويعتبر هذا الدواء طويل المفعول. والآثار الجانبية لهذا الدواء مشابهة للمنبهات الأخرى.

ADDES

أنظر مقياس تقييم إضطرابات نقص الانتباه

Addiction

الإدمان.

وهو مصطلح يستخدمه الجمهور العادى ليشير عادة إلى سلوك قهرى لاستخدام العقاقير أو المخدرات والسعى في طلبها والذي يكون مرتبطاً بإعتمادية جسدية أو نفسية. وقد إستعير عن مصطلح الادمان في البحوث الطبية والممارسة المهنية بالمصطلحات الأكثر تحديداً في ضوء القدرة على تحمل المخدر، والاعتماد على المخدر، وإساءة استخدام المخدر.

Additivity principle

مبدأ الإضافة (الجمعى)

مبدأ الإضافة. إذا كان لا يمكن وجود حدثين في نفس الوقت، فإن احتمالية وجود كل من الحدثين هو مجموع احتمالية وجود كل حدث على حدة.

وأهداف هذا النموذج هى تكييف الظروف في الفصل العام لهيئة الحاجات التعليمية والخدمات الخاصة للعديد من الأفراد ولتعزيز التنمية الاجتماعية والشخصية لدى الطلبة لمساعدتهم على التخطيط وتطوير سلوكيات تعلمهم بالفصل. ويتضمن نموذج بيئة التعلم التكيفى اثنى عشر بعداً من أبعاد البرنامج، تسعة منها ترتبط بتوفير التعليم التكيفى (المرن) والثلاثة الأخرى ترتبط بالتنفيذ التدعيمى للتعليم التكيفى بالفصل. ويعتبر مدرسو الفصول العامة، الذين يعلمون بشكل فردى وفي فرق عمل، هم المعلمين لطلبة التعليم العام والخاص. وتتراوح خدمات تعليم الفئات الخاصة ما بين البدء بالتشاور مع المعلمين إلى التعليم المباشر لطلبة الفئات الخاصة في الفصل العام.

ADD

أنظر، إدارة إعاقات النمو.

ADD

اضطراب نقص الانتباه؛ أنظر اضطراب نقص الانتباه والنشاط الزائد

Adderall

أديرال:

الاسم التجارى لدواء منه مصنوع من الأمفيتامين وديكسترو- أمفيتامين -

ومن المحتمل أن يحدث فقدان للسمع
وينبغي إجراء الفحوص التفصيلية
بشأن أعراض الحساسية.

Adenoidectomy

استئصال الزوائد الأنفية.

إجراء جراحى لإزالة الزوائد
الأنفية، وتجري في الغالب مصاحبة
لاستئصال اللوز ووضع أنبوب في
الأذن.

Adenoids

الزوائد الأنفية (اللحمية):

تؤدى إلى تضخم في اللوز والحلق
وأعلى البلعوم وغالبًا ما تحدث شخيرًا
أثناء النوم (صوت يحدث نتيجة التنفس
من الفم) وتؤدى إلى ضعف حاسة
السمع.

Adenoma sebaceum

ورم غُدَى دهنى

مرض جلدى توجد في التصلب
الدرنى.

Adenovirus

مُحَى غُدِيّة؛ فيروس غدى

فيروس الحمض النووى (DNA)
الذى يرتبط بإصابة الجهاز التنفسى
والإسهال.

ADHA

أنظر اضطراب نقص الانتباه
وفرط النشاط.

Adduction

التقريب نحو المحور:

تقريب - سحب باتجاه الوسط،
الصك أو الحركة الجانبية لأحد
الأطراف (مثلاً، الذراع، الرجل) تجاه
خط منتصف الجسم.

Adductor tenotomy

جراحة تجبيرية:

إجراء جراحى تجبيرى يتم فيه قطع
أوتار عدة عضلات مقربة بمفصل
الفخذ، ويستخدم هذا الإجراء لعلاج،
خلع مفصل الفخذ/ أو التشويه في
تركيبية العظم، وللمشكلات ذات
العلاقة في شلل المخ التشنجى. وفي
جراحة تجبرى دائمة "بالاقتران مع
استئصال خلايا عصبية للأشخاص
ذوى الحالات الحادة.

Adenoid facies

هيئة الوجه الغُدَى.

يكون فيه الفم مفتوحاً ومتدلياً،
ويتنفس الشخص من الفم، ويبدو على
الوجه عموماً علامات
الغباء والبلادة؛ وعادة
ما يوجد لدى الشخص
تاريخ من المعاناة من
الشخير، وينشأ هذا



adenoid facies

مصاحباً الزوائد الأنفية المتضخمة وقد
يصاحبه التهاب اللوز والأذن المتكرر.

ثلاثة شهور من وقع الموقف الضاغط.
وتستمر لأقل من ستة شهور، وخلل في
الآداء الوظيفي الدراسي. أو الإجتماعي
أو الينشخص ولا تكون ناشئة عن
اضطراب نفسى طبي قد تم تشخيصه
فى السابق. وقد تتخذ اضطرابات
التوافق أحد صورتين:

- ١- تدهور ملحوظ فى الاداء
الوظيفى المعتاد.
- ٢- رد فعل زائد على نحو مفرط
ومستمر للمواقف الضاغطة.

ADLS

أنظر أنشطة الحياة اليومية.

Administration on Developmental Disabilities

الإدارة العامة الخاصة بإعاقات
النمو

الهيئة الفيدرالية المنوعة بتنفيذ
ومراقبة البرامج الخاصة بالمعاقين نمائياً.

adolescence

المراهقة

فترة الانتقال من الطفولة المتأخرة إلى
الرشد المبكر، وتتراوح الأعمار فى هذه
الفترة بين ١٠ سنوات و ١٥ سنة.
وتتصف هذه الفترة من العمر بتغيرات
جسمية مثل طفرة نمو المراهقة، البلوغ،
ولدى الفتيات يظهر نمو الثدي وبدء
الطمث. وتحدث أيضاً لأفراد هذه

ADI-R

راجع تشخيص الأوتيزم
(التوحد)

Adjudication

الحكم القضائى

قرار محكمة يصدر كنتيجة لجلسة
مرافعة أو محاكمة. تصدر أحكاما على
العديد من الراشدين من ذوى
الإعاقات فى النمو بهدف تحديد
حاجتهم إلى وصى.

Adjusted age

العمر الزمنى المعدل

العمر النهائى المتوقع بعد إجراء
تصحيح للإبتسار (ميلاد طفل قبل
إكتمال فترة الحمل) وبذلك يكون الطفل
الذى عمره ١٢ شهراً والذى وُلِدَ فى
الأسبوع ٣٢ من فترة الحمل (مبكراً
بشهرين) سيكون عمره الزمنى المعدل
هو ١٠ شهور. ولم يتم التوصل إلى حل
فيما يتصل بالمدى الذى ينبغى أن
تستخدم فيه هذه التصحيحات.

Adjustment disorder

اضطراب التوافق

رد فعل أو إستجابة تنطوى على سوء
التكيف عند التعرض لموقف أو حادث
ضاغط معين. والسمات المميزة لهذه
الإستجابة تتضمن حدوثها فى غضون

الاستقبالية، المفاهيم، المفردات
التعبيرية، صياغة الجملة، علم الصرف،
علم الأصوات.

ADOS

أنظر جدول الملاحظة الزمنى
التشخيصى للتوحد (الأوتيزم).

adrenergic

أدرينالى الإثارة؛ أدرينالى الفعل.
مُشَبَّع بالأدرينالين، كما فى الجهاز
العصبى السمبتاوى.

Adrenocorticotrophic hormone (ACTH)

الهرمون المنبه لقشرة الكُظريّة
هرمون تفرزه الغدة النخامية والذي
ينبه قشرة الغدة الكظرية (الجزء
الخارجى) لإفراز الكورتيزون. ويمكن
أن توجد مقادير زائدة من الكورتيزون
فى أورام الغدة النخامية وتسمى أورام
غدية. والأثار الجانبية للمقادير الكبيرة
من الكورتيزون تتضمن البدانة،
حزازات فى الجسم، قرحة المعدة،
تخلخل العظام، وحساسية زائدة
للعدوى. ويستخدم الهرمون المنبه
لقشرة الكظر فى علاج التشنجات التى
تصيب الأطفال ويعطى هذا الهرمون فى
العُضَل ويستخدم إلى أن تخففى
التشنجات وبعد ذلك يتم تقليل الجرعة
إلى أن يتم الوصول إلى أقل مقدار

المرحلة تغيرات نفسية معقدة. ونمو
التفكير المنطقى المجرد أثناء هذه الفترة
يتضمن الاستنباط والاستقراء
(ويصبحون فى مرحلة إكتمال العمليات
التعليمية وفقاً لبياجيه).

Adolescent and Adult Psychoeducational Profile.

البروفيل التعليمى النفسى
للمراهقين والراشدين.

إختبار أداء المهام مرجعى المعيار
والذى يقيس أساليب التعليم ومقدرات
المراهقين والراشدين المصابين
باضطراب التوحد واضطرابات
التواصل الأخرى. وتشكل نتائج
الاختبار بر وفيلاً تترجم إلى أهداف
ومقاصد تفريديّة تستخدم كوظيفة
للتخطيط التعليمى وتحديد مكان كل
فرد فى المجموعة. نتيجة للبروفيل
النفسى التعليمى.

Adolescent Language Screening Test

إختبار مسحى لغة المراهق
إختبار مسحى لكلام ولغة المراهقين
الذين تتراوح أعمارهم من ١١ سنة إلى
١٧ سنة. ويتكون الاختبار من سبع
اختبارات فرعية:- التداولية (أى
الطريقة التى تستخدم بها اللغة فى شتى
المواقف والسياقات)، المفردات

الحماية من الأخطار، مستشفى نهاري، مجموعات التطبيع الإجتماعي، أو خدمات رعاية تقدم للكبار غير القادرين على رعاية أنفسهم. هؤلاء الكبار يكونون فى الغالب مصابين بإعاقات فى النمو منذ الولادة، ولكن قد يكونون أيضًا مسنين غير قادرين على رعاية أنفسهم عندما يتركون وحدهم ولكنهم ليسوا فى حاجة إلى مكان يقدم لهم الرعاية كل الوقت مثل التمرىض فى المنزل.

Adult Foster care

رعاية التبني للكبار

وهو عبارة عن توفير مكان فى بيت لأسرة ليس بينها وبين المتبنين علاقة قرابة، هذا المكان مخصص للكبار غير القادرين على رعاية أنفسهم بسبب إعاقات أو مشكلات صحية والذين لا تستطيع أسرهم أن تقدم لهم الرعاية التى يحتاجونها.

Adult protective services

خدمات وقاية الراشدين

توفير أو مراقبة الخدمات الإجتماعية، العلاجية، القانونية، السكنية أو خدمات الرعاية للراشدين (الكبار) غير القادرين على الحصول على هذه الخدمات والانتفاع بها بأنفسهم. وقد يكون هؤلاء الكبار مصابين

للسيطرة على نوبة الصرع. وعلى الرغم من أن الهرمون المنبه لقشرة الكظر لا يغير النتيجة فى تشنجات الأطفال، إلا أنه يستطيع أن يحسن كلا من نوبات الصرع ونمط رسم المخ الكهربائى. ويستخدم هذا الهرمون أيضًا لعلاج الأطفال المصابين بزملة أعراض لاندو كلفنر ويوجد هذا الهرمون فى صورة تركيبية لا تزيد من الاسترويد فى الجسم.

Adrenoleuko dystrophy

تلف المادة البيضاء فى المخ.

متلازمة تضم إضطرابا فى مادة المخ البيضاء مع ضمور بالغدد الكظرية. وهذا الاضطراب هو أحد عدة إضطرابات وراثية - تحت المصطلح العام لتصلب الشرايين المخية الذى يتميز بالتدهور التدريجى لوظائف المخ وضعف البصر، التشنج، ونوبة الصرع. ويتميز هذا الاضطراب بقصور فى وظيفة القشرة الكظرية التى تفرز الكورتيزون. وهو إضطراب يصيب الأطفال من ٥ إلى ٨ سنوات. ويبدأ بإضطرابات فى المشى والتدهور العقلى متبوعًا بنوبات صرع، ونوبات صراخ، وتشنج وترنج.

Adult day Care

الرعاية النهارية للكبار

متصل من الخدمات التى تتضمن

AE scores

أنظر، الدرجات المكافئة للعمر

AEP

أنظر قياس إمكانية السمع

AEPS

أنظر، نظام التقدير، والتقييم
والبرجة للأطفال - الطبقة الثانية.

Aerobic exercise

التدريب الهوائي (في الهواء)

التدريب على إنتاج الطاقة من أيض
الأوكسجين. وهو نوع من التدريبات
لتقوية القلب والرئتين مثل الجري،
وركوب الدراجات والسباحة.

aerophagia

إبتلاع الهواء

يمكن أن يؤدي إبتلاع الهواء إلى
إنتفاخ في البطن والشعور بعدم
الإرتياح؛ ويعكس إبتلاع الهواء لدى
الكثير من الأطفال إضطراباً في التغذية،
ولكن الأطفال المصابين بإعاقات في
النمو قد ينهمكون في ابتلاع الهواء
كسلوك إستشارة ذاتية؛ وقد يعرض
إبتلاع الهواء هؤلاء الأطفال إلى نطق
الحروف من الصدر والحلق.

AEB

أنظر، المؤسسة الأمريكية للمعمر

أنظر، رعاية التبنى للكبار

Affect وجدان. انفعال.

وهو مصطلح كان يشير حتى وقت

بإعاقات في النمو أو أنهم من كبار السن
أو ذوى أمراض تجعلهم غير قادرين
على رعاية أنفسهم. وفي حالة عدم
وجود وصى أو كفيل أو في الحالات
التي يكون فيها الوصى أو الكفيل يسئ
في معاملته للراشد المعاق، فإن هيئة
حكومية أو خاصة تقدم للراشد
خدمات لحمايته.

adventitious

الطارئ؛ المكتسب

العمى والصمم ينقسم إلى نوعين:
خلقى (وراثى) (موجود منذ الولادة)
وطارئ (مكتسب).

Adventitious breath Sounds

أصوات إعتراضية:

أصوات غير سوية مثل الطقطقة،
الغطيط، الصرير، النفخ الزفيرى.
والأزيزو الأفاة.

Advrse reaction

رد فعل معاكس.

advocacy

المدافعة؛ المحاماة

عملية التحدث، والكتابة، والتدعيم
بالأصالة عن النفس، أو بالنيابة عن
شخص آخر أو عن قضية ما.

AE

أنظر، فوق المرفق، الكوع.

قريب إلى كل من حالات الشعور الداخلى التى خبرها المرء ذاتيًا ومظاهرها الخارجية. ويقسم الإستخدام الحديث لهاتين الظاهرتين إلى:

١- الحالة المزاجية، للتعبير عن الحالات الشعورية الداخلية.

٢- وجدان؛ إنفعال يشير إلى المظهر الخارجى لحالات الشعور.

وبهذا، أصبحت ما كانت إضطرابات وجدانية إضطرابات مزاجية. وعلى الرغم من أن الحالة المزاجية والوجدان يعتبرن ظاهرتين سيكولوجيتين، إلا أن كلا منهما له مكوناته السيكلوجية التى يُعبر عنها عادة من خلال مظاهر جسمية مثل إحمراء الوجه (خجلًا أو إرتباكًا)، البكاء، زيادة معدل ضربات القلب، العرق، أو الارتعاش. وقد تحدث أيضًا تغيرات فى تعبيرات الوجه، نغمة الصوت، مستوى النشاط، الوقفة والمشي. وتحدث إضطرابات الوجدان والحالة المزاجية عندما تعجز قوة، أو أمد، أو ملاءمة أو قدرة المرء على مواجهة الحالة الشعورية الداخلية. وعادة ما يفعل الأطفال ذلك إلى أن يتعلموا التعبير عن مشاعرهم لفظيًا.

والعملية داخل الشخص التى يفسر بها القائم بالرعاية سلوك الطفل كحالة شعورية ويقدم المعلومات الملائمة للطفل تسمح للطفل أن يربط هذه المعلومات بحالته الشعورية الداخلية. ويجد الأطفال المعاقون نهائيًا صعوبة فى إكتساب هذه المهارة وحتى كراشدين قد يستمرون فى تجسيد مشاعرهم. لذلك، يجب على القائمين بالرعاية أن يقرأوا المظاهر الخارجية للوجدان لكى يتفاعلوا بحساسية مع الأفراد المعاقين نهائيًا.

Affective disorder

الإضطراب الوجدانى

أنظر، اضطراب الحالة المزاجية.

affordance

إستفادة:

تدبير؛ توفير؛ إستفادة

مصطلح يشير إلى تكاملية الكائن الحى والبيئة حيث يستفيد الفرد من الموضوعات التى يصادفها فى بيئته وتعتبر هذه التكاملية جزء من المنهج البيئى فى علم نفس النمو.

تقويم كاحل القدم. AFO

أنظر، تقويم.

AFP

أنظر، المولّد الجنينى المضاد - ألفا

التنبؤية، التى تعتمد على العمر الذى أجرى فيه الإختبار وطول المدة بين التطبيقين. فكلما كان الطفل أصغر، كلما كانت قوة الإختبار التنبؤية أضعف. وكلما كانت الفترة بين الاختبارين أطول، كلما كان التنبؤ أضعف من قياس إلى الذى يليه. وبهذا، سيكون التنبؤ فى العمر من ٧ إلى ٨ سنوات أفضل منه فى العمر من ٥ إلى ٦ سنوات.

agenesis

قصور النمو؛ نقص التكوّن؛ عُقْم
عدم نمو أحد أجزاء الجسم أو أعضائه نموا طبيعياً. كما يعنى هذا المصطلح أيضاً عدم قدرة الرجل على الإنجاب.

Ages & Stages Questionnaires (ASQ): A.parent- Completed, Child- Monitoring System, Second Edition.

استبيانات الأعمار والمراحل (الطبعة الثانية):

طريقة يستخدمها الوالدان لمراقبة ومتابعة نمو الطفل.. هذا الاستبيان معروف رسمياً باستبيان مراقبة الطفل، ويعتبر إستبيان الأعمار والمراحل نظام مراقبة مسحية نهائية للطفل ويتكون من ١٩ إستبيانا للأطفال من سن ٤ شهور إلى خمس سنوات ويقوم بإجراء هذه

الرعاية اللاحقة. Aftercare

خدمات العلاج والتدعيم المستمرة للأفراد الذى كانوا يُعالجون بالمستشفيات أو الذين كانوا يعيشون في مؤسسات للإيواء وذلك بعد انتقالهم إلى المجتمع.

أنظر، ملائم لسن العمل. AGA

Age- equivalent scores

الدرجات المكافئة للعمر

تقديرات تستخلص من خلال تحرير متوسط الدرجة الخام التى تم الحصول عليها فى اختبار طبق على أطفال من أعمار مختلفة. فعلى سبيل المثال، إذا كان متوسط الدرجة لأطفال فى سن الثامنة فى إختبار ما هو ١٥ من ٢٥، فإن أى طفل يحصل على درجة من ١٥ يتلقى درجة مكافئة للعمر هى ٨. وينبغى تفسير هذه الدرجات بدقه وقد لا تمثل الفروق بين الدرجات وحدات متساوية فى كل الأعمار. فضلاً عن ذلك، فى المستويات الأعلى، تكون هذه الدرجات غير ذات مغزى بالنسبة للمواد الدراسية التى لا تدرس فى ذلك العمر.

نسبة العمر. Age ratio

تقدر بالعمر الزمنى للطفل فى احدى مرات القياس مقسوماً على العمر الزمنى فى مرة قياس تالية. تستخدم هذه النسبة كمقياس خام لقوة الاختبار

التكيف، إستقلال الذات، الحالة الوجدانية، والتفاعل مع الآخرين. ويقوم بتصحيح الإستبيانات أحد الأطباء الأكلينكيين ويستغرق زمن ١ - ٣ دقائق، والأطفال الذين درجتهم أعلى من الدرجة المعيارية يوصى بإجراء تقدير متعمق لهم.

Aggregate Neurobehavioral Student Health and Educational Review.

المراجعة الصحية والتعليمية الإجمالية للطالب من الواجهة السلوكية العصبية.

سلسلة من الإستبيانات للآباء، والمدرسين والطلبة لتقدير كل جوانب سلوك الطفل. ولا يعتبر نظام المراجعة الصحية والتعليمية الإجمالية للطالب من الواجهة السلوكية العصبية اختباراً مقنناً ولكنه طريقة لجمع المعلومات بطريقة منظمة من الآباء، والمدرسين والطفل.

Aggression عدوان.

مجموعة من سلوكيات الإنسان تتصف بأنها سلوكيات سيئة تترجم من خلال سلوك مادي (جسمي) أو سلوك لفظي يلحق الضرر بالآخرين. ويأيز القصد من السلوك العدوان الحقيقي

الإستبيانات الوالد أو القائم بالرعاية، ويغطي كل إستبيان خمس مجالات للنمو: مجال الإتصال، المجال الحركي الجسمي، المجال الحركي الدقيق، مجال حل المشكلات، والمجال الشخصي الإجتماعي. ويقوم بتصحيح الاستبيانات أحد الأطباء الإكلينكيين؛ والأطفال الذين درجتهم أقل من الدرجة المعيارية يوصى بإجراء تقدير متعمق لهم.

Ages & Stages Questionnaires: Socia- Emoshona (ASQ:SE): A Parent- Completed, Child - Monitoving System for Social- Emotional Behaviors.

إستبيانات الأعمار والمراحل:
الاجتماعية - الوجدانية:

يستخدم بواسطة الآباء لمراقبة ومراقبة الطفل فيما يتعلق بالسلوكيات الاجتماعية والوجدانية. وهذه الإستبيانات معروفة باسم إستبيانات سلوك الأعمار والمراحل. ونظام متابعة مسحية لنمو الطفل يتكون من ٨ إستبيانات للأطفال من سن ٦ شهور إلى خمس سنوات ويقوم بإجراء هذه الإستبيانات الوالد أو القائم بالرعاية (ولى الأمر). ويغطي كل استبيان ٧ مجالات سلوكية: التنظيم الذاتى، الطاعة، الإتصال، الأداء الوظيفى،

والتي تسمى عاملاً مضاداً. وكل عضلة في الجسم هي عضلة وعضلة مضادة في نفس الوقت لعدد العضلات المواجهة لها المطلوبة لعكس حركتها.

agrammatism

عجز نحوي. حبة كلامية.

فقدان القدرة على إنتاج الكلمات في تسلسلها الصحيح؛ وصعوبة ملحوظة في النحو والتركيب؛ ولا ينطوي الكلام على طلاقة، ويُعرب بطريقة مستهجنة أو يكون غير مُعرب على الإطلاق، وبطينا، ومتردداً، مع الضغط على الكلمات الأولى والحذف المتواتر لأدوات الوصل المهمة. ويصل الأمر إلى أن يصبح الكلام مفككاً وغير متماسك ويمكن أن يكون العجز النحوي أحد مكونات الحبة النحوية.

agraphia

عجز الكتابة. فقدان القدرة على الكتابة.

حالة مكتسبة (نتيجة إصابة بالمخ) تؤدي إلى عدم القدرة على الكتابة أو الرسم؛ والصورة الخلقية المعهودة التي نراها لدى الأطفال يشار إليها عادة على أنها عجز أو قصور في الكتابة وقد تكون جزءاً من متلازمة أعراض صعوبات التعلم.

عن العدوان الزائف؛ والأفعال الإندفاعية اللاإرادية (اللفظية والجسمية) للطفل المصاب بإضطراب نقص الانتباه/ النشاط الزائد يمكن أن تفهم خطأ على أنها عدوان ويمكن أن تخرض على مشاجرات جسمية.

Agitation التهيج.

حالة من التمللمل الحركي الشديد ومستوى نشاط زائد مرتبط بالقلق والتوتر؛ وهو أحد علامات القلق الذهني.

agnosia

أجنوزيا. فقدان القدرة على التعرف على الأشياء.

تتمثل في عدم القدرة على التعرف على مثير ما، خاصة فيما يتعلق بالمثيرات الحسية مثل فقدان التعرف البصري، فقدان التعرف السمعي، فقدان التعرف على الألوان، وفقدان التعرف على الأصبع.

Agonist عقار الأجونست.

وهو عقار يؤثر على المستقبلات العصبية بحيث ينتج تغيرات فسيولوجية.

Agonist عضلة.

عضلة عندما تنقبض لتحرك أحد أجزاء الجسم تعترضها عضلة أخرى،

Aicardi syndrome

متلازمة أعراض إيكاردي.

مجموعة مؤتلفة من نوبات الصرع العام، والتخلف العقلي الشديد، القصور في نمو تكوين الجسم - وهو مجموعة من الألياف العصبية التي تصل النصفين الكرويين للمخ وينتج عن ذلك عيوب في الحبل الشوكي والفقرات. وهى متلازمة ناتجة عن أسباب وراثية لكروموسوم (x) المتنحي مما يسبب تشويه في الزيجوت وهذا التشويها إذا حدث في الثلاث شهور الأولى من الحمل فإنه يعرض الجنين الذكر للوفاة بينما إذا تعرضت له الجنين الأنثى فإنها تولد ولديها أعراض الصرع التشنجي - وقد أظهر الرسام الكهربائي للمخ (EEG) أنماطا توضح هذه الأعراض في فترة النوبة الصرعية لذلك يجب أن يميز الطبيب بين المصابين بهذه الأعراض المنقولة وراثيًا والأعراض الشبيهة.

Aid to the Permanently and Totally Disabled (APTD)

مساعدة مالية للمعاقين إعالة دائمة كلية.

يقدم تعديل عام ١٩٥٠ لقانون الضمان الإجتماعى مساعدة مالية

للمصابين بإعاقات دائمة جسمية أو ذهنية وفقًا لبرنامج (١٩٧٢).

AIDS

الأيذز - أنظر متلازمة نقص المناعة المكتسب

AIDS- related complerx

عقدة مرتبطة بالإصابة بالأيذز.
نذير الإصابة بمرض متلازمة نقص المناعة المكتسب.

AIMS

أنظر، مقياس ألبرتا الحركى للطفل

Air bone gap

فجوة العظم الهوائية.
الفرق بين عتبة توصيل العظم وعتبة توصيل الهواء في عملية السمع بالنسبة لنفس تردد الصوت أثناء تسجيل المدى السمعى للفرد. والفرق بـ ١٠ ديسيبل أو أكثر لها دلالتها.

Airplane splint

شريحة معدنية الطائرة.
هى شريحة تستخدم لإبعاد الكتف. وهى عبارة جهاز وضعى مصمم للحفاظ على أو زيادة مدى الحركة بإبعاد الكتف.

AIMSMA

أنظر، ضمور حاد فى عضلات العمود الفقرى لدى الأطفال.

تدريجياً نحو الخارج والتى تشكل الجانب الخارجى لكل فتحة أنف أمامية.

Albers- Schönberg disease

مرض ألبرس شونبرج.

(مرض العظم الرخامى). مرض وراثى يتميز بكثافة زائدة بكل العظام أو تحجر عظمى معتدل، وشلل وجهى، وعجز بصرى، وفقد توصيل للسمع (يتضمن الأذن الأوسطى والخارجية).

Albert Einstein Scales of Sensomotor Development

مقاييس ألبرت أينشتين للنمو الحسى الحركى.

محاولة مبكرة فى تطبيق رسمى للمبادئ المرتبطة بنظرية بياجيه لتقييم الأطفال الرضع فى المجالات الآتية:

١- العلاقات المكانية (مقياس يتكون من ٢١ بنداً للمراحل المتتابعة فى القدرة على مواءمة الخصائص الموضوعية للحيز المادى كما حدده بياجيه).

٢- دوام الأشياء (مقياس يتكون من ١٨ بنداً لقياس دوام الأشياء البياجيهى للأطفال الذين تتراوح أعمارهم من ٥ شهور إلى ٢٤ شهر).

٣- الإمساك (مقياس يتكون من ١٥

AIT

أنظر، تدريب التكامل السمعى.

AK

أنظر، فوق الركبة.

akathisia

قلق القعود. قلق (حركى).

إضطراب يتميز بتململ حركى ظاهر مصاحب بقلق داخلى؛ غير ملاحظ عادة لدى الأطفال ولكن يُرى فى التشخيص الفارق للنشاط الزائد لدى الراشدين.

Akathisia

قلق حركى.

أحد المضاعفات الحركية للعقاقير المضادة للذهان التى تستخدم فى الغالب لعلاج السلوك سىء التكيف الحاد لدى الأفراد المصابين بأضطرابات فى النمو.

Akinesia

اضطراب حركى.

فقدان أو نقص فى النشاط الحركى.

Akinetic seizure

نوبة إنعدام حركى.

نوع من النوبات الصرعية تتضمن فقداناً للحركة منع حركات تشبه الإيماءات بالرأس بدون إرتحاء فى العضلات. وتشير النوبة الحركية إلى نمط النوبة المرتبط بزملة أعراض لينوكس - جاستوت.

Ala nasi

جناح الأنف.

المنطقة الغضروفية التى تتسع

albinism

فقد الأصباغ اللونية.

إضطراب وراثي يتميز بفشل الخلايا الصبغية في أن تنتج الأصباغ اللونية الفاتحة أو القائمة في الجلد والشعر والعينين وغالبًا ما يرجع اللون الأبيض إلى خلل اللون الأبيض في الكروموسوم ويعتبر ضعف البصر، (اهتزاز العين) والحساسية للضوء من الأعراض الشائعة لدى المصابين بهذا الإضطراب.

الكحول. Alcohol (AtOH)

مكون من المكونات الكيميائية، يتركب من ذرتين من الكربون وخمس ذرات من الهيدروجين ومجموعة من الهيدروكسيدات. وتعتبر كل الكحوليات -بدرجاتها المختلفة - تسمية للإنسان. ويختبر الكحول قدرة الجسم على تحليله إلى عناصره غير التسمية بالكربون والهيدروجين، والأكسجين. وكلما كانت قدرة الجسم على تحليل الكحول أبطأ (في حالة وجود تلف بالكبد، على سبيل المثال) كلما كان تأثير الكحول أكثر سُمية. ويتسبب الكحول أيضًا في تشوهات في نمو الجنين، وقد تصل هذه التشوهات إلى الإصابة بالعمى، والصمم والتخلف العقلي الشديد.

بندًا لقياس ارتفاعات النمو البياجيهى والذي يتضمن الإمساك بالأشياء وإدراكها عن طريق حواس الأطفال الرضع الذين تتراوح أعمارهم من شهرين إلى ثمانية شهور). ولا توجد إخفاقات لأن الأداء يتحتم أن يكون في مرحلة أو أخرى؛ وتمثل البنود في مرحلة ما البديل وفرصا متكافئة في الغالب للحصول على نفس مستوى النمو. وتقوم الدرجات على أساس نمط الإستجابة للمثيرات وليس على أساس الإنجاز الفعلي للمهمة. وتم تقديم متوسط الأعمار للدخول في وإتمام كل مرحلة.

Alberta Infant Motor Scale (AIMS).

مقياس ألبرتا الحركى للأطفال الرضع.

مقياس ملاحظة مرجعى المحك لمعالم الحركة الإجمالية التى تحدث بتلقائية في مرحلة الطفولة المبكرة (الرضاعة) إلى القدرة على السير المستقل. وتتضمن الـ ٥٨ بندًا أوضاع الإنكباب على الوجه، والاستلقاء على الظهر، والجلوس والوقوف. ويستغرق تطبيق المقياس من ١٠ إلى ٢٠ دقيقة.

الكيميائى والتأثير المزاجى الذى تحدثه هذه المشروبات. وتفترض المعايير التشخيصية وجود هذا الإعتماد الأساسى وترجعها إلى:-

١- كمية الإستعمال.
٢- فشل المجهودات المبذولة للتوقف عن الإستعمال.

٣- عجز فى الأداء الوظيفى الحياتى فى المجالات الإجتماعية مثل الأسرة والوظيفة والمشكلات القانونية.

٤- عدم القدرة على التوقف عن التعاطى برغم المعرفة بوجود مشكلة دائمة فى أحد مجالات الحياة هذه بسبب الإفراط فى تعاطى الكحوليات.

٥- بذل جهود متزايدة وإضطرابية للحصول على الكحول.

٦- إزدياد القدرة على إحتماله للكحول والذى يؤدى إلى زيادة كبيرة فى التعاطى قبل تحقيق الأثر المرغوب.

Alcohol- related neurodevelopment disorder (ARND).

إضطراب عصبى فى النمو مرتبط بالكحول.

مصطلح حديث يستخدم لوصف آثار الكحول على الجنين. تعبير جزئى لزملة الكحول (الجنينى) حيث تسرف الأم فى تعاطى المشروبات الكحولية

Alcohol- related birth defects (ARBD).

العيوب التى يولد بها الأطفال المرتبطة بالكحول.

أنظر اضطراب النمو العصبى المرتبط بالكحول.

Alcoholic family

الأسرة الكحولية.

مجموعة من ديناميات الأسرة عُرفت أولاً فى الأسر التى كان أحد الزوجين فيها يسئ استخدام الكحول. وتم التعرف على أنماط مشابهة فى أسر تسيء استخدام أنواع أخرى من المواد. وتم تحديد التفاعل الدينامى بين الزوج المعتمد على المادة المحددة والزوج المشارك على هذا الإعتماد فى التمسك بسوء استخدام المادة المخدرة، مع الأدوار المميزة التى يضطلع بها كل طفل طبقاً لترتيب مولده فى الأسرة. وتم أيضاً تحديد العواقب الإنفعالية طويلة المدى على الأطفال والسلوكيات المميزة التى يبدونها وهم ينتقلون إلى علاقاتهم الراشدة.

Alcoholism الكحولية.

الاستخدام المفرط للمشروبات الكحولية الذى يدفع إما إلى إعتماد نفسى أو فسيولوجى على التأثير

Alimentation التغذية

ALL أنظر، تحليل لغة التعلم

allele سلالة

صور بديلة للجين أو الحامل للصفات الوراثية. فكل إنسان يحمل بطريقة طبيعية سلالتين من كل جين إحداهما مورثة من الأم والأخرى مورثة من الأب. وتتخذ السلالتان نفس الوضع ونفس الموضع بدقة في كل فرد من أزواج الكروموسومات المورثة من الأب والأم.

Allen Cards بطاقات ألن.

اختبار جماعي للرؤية للأطفال ما قبل المدرسة الذين تتراوح أعمارهم من ٢ إلى ٦ سنوات؛ يتعرف الطفل في هذا الاختبار على الصور ذات البنود المشتركة على بعد ٢٠ قدماً. يستخدم الاختبار إلى أن يكون الأطفال مستعدين للتحويل إلى لوحة التصنيف التي تقوم على أساس الحروف.

allergen

مادة مثيرة للحساسية.

أى مادة - غذاء، مادة كيميائية، عقار، أو (أستنشاق لحبوب لقاح، عفن، تراب) التي عندما يتعرض لها الشخص بشكل متكرر تسبب له أعراض مرض الحساسية.

أثناء الحمل ويكون لذلك تأثيرين من الآثار التالية على نمو الجنين:-

١- إعاقة في النمو قبل أو بعد الولادة.

٢- إختلال في النمو العصبى.

٣- شذوذ جمجمى وجهى.

ALEM

أنظر نموذج بيئة التعلم التكيفى.

Alertness اليقظة.

حالة الانتباه في التعلم.

Alexia عمى القراءة.

حالة مكتسبة، تحدث عادة كنتيجة لإصابة في الدماغ تؤدي إلى عدم القدرة على القراءة.

Algorithm.

اللوغاريتم:

الحساب الرمزى.

قاعدة لحل نوع معين من المشكلات، وبشكل خاص إستخدام معادلة للوصول إلى الحل آلياً.

Alice in Wonderland

syndrome

زملة أليس في بلاد العجائب.

زملة أعراض تتسم بتشوهات في الإبصار. ويمكن أن يحدث هذا العرض مع الصداع المزمن أو اضطرابات، والهلوسات الناتجة عن تناول المخدرات.

ALPHA (Assessment Link Between Phonology and Articulation) Test.

اختبار تقييم الرابطة بين علم الأصوات ووضوح مخارج الحروف.

إختبار يستغرق تطبيقه ١٥ دقيقة مصمم لربط نتائج تقييم وضوح مخارج الحروف بالتحليل الفونولوجي.

نسق ألفا. Alpha rhythm

تردد موجة رسم المخ الكهربائي من ٨ إلى ١٣ كل ثانية (ويكون أبطأ لدى الأطفال). وحيث أن هذا النسق يصور خصائص حالة ذهنية الاسترخاء واليقظة ولكنها في حالة عدم النشاط العقلي، فإنه يتم إيقافها بالانتباه والجهد الذهني وتبطئ في حالة الإصابة بالحمول.

الأبجدية. Alphabet

Alpha-Fetoprotein (AFP).

فيتوبروتين ألفا.

بروتين عياري (طبيعي) موجود في المصل بمقادير كبيرة في الجنين النامي. ويتم استخدام قياسات لمستويات الفيتوبروتين ألفا في دم الأم كإختبار مسحي للمشكلات المحتملة التي قد يتعرض لها الجنين النامي.

Alport Syndrome

زملة ألبورت.

زملة أعراض تكوينية (وراثية) تتميز

Allergic tension Fatigue syndrome.

زملة أعراض التعب والتوتر المصاحبة للإصابة بالحساسية.

الاستهداف للحساسية allergy

التفاعلية المتغيرة. ظهور أعراض لدى أحد الأفراد من جراء مواد مثيرة للحساسية والتي لا تسبب أعراضاً لدى معظم الأفراد الآخرين. ووجود تاريخ للإستهداف للحساسية لدى الأسرة يمكن أن يساعد في تفسير الكثير من العلامات غير المحددة للإستهداف للحساسية لدى الأطفال.

Allied health professional

المساعد الصحي.

هو مهني متخصص صحي في توفير الرعاية المباشرة للمريض.

الصلع. Alopecia

فقدان الشعر؛ ويكون دائماً صلعا بقعياً لدى الأطفال. وهذه الحالة تكون تالية لمجموعة متنوعة من الحالات والتي تتضمن إصابة أو صدمة، تعاطي المخدرات، اضطرابات في الغدة الصماء والقوباء الحلقيّة (مرض جلدي).

Alpern- Boll

مرض:

أنظر، البروفيل النهائي الثاني.

Alternative medicine

الطب البديل.

طرق غير تقليدية لعلاج المرض؛
طرق تطبيق للعلاج خارج التوجه العام
للممارسة الطبية.

Alzheimer disease

مرض الزهايمر.

مرض يصيب الفرد في نهاية العمر
يعزى إلى تدهور ينتشر في أنسجة المخ.
ويبدأ ضمور اللحاء في سن الخمسين
تقريباً ثم يزداد هذا الضمور بسرعة
وتتوالى الأعراض في مراحل ثلاثة:-

١- تدهور الذاكرة تدهوراً تدريجياً.
مع ضعف الإدراك والتفكير،
وعدم القدرة على أداء الأعمال
اليومية.

٢- تدهور عقلي وانفعالي، اكتئاب،
قابلية للتهيج، التجوال؛ القلق، عدم
القدرة على القراءة والكتابة.

٣- فقدان المتزايد للتوجه الصحيح،
عدم التماسك، عدم التعرف على
الأقارب - الهزال والسقام.

Amaurosis حبسة بصرية.

فقدان كلى أو جزئى للبصر يعزى إلى
مرض يصيب العصب البصرى، مع
بقاء بقية العين دون إصابة.

بفقدان السمع الحسى العصبى المتزايد
ثنائى الجانب (يتضمن الأذن الداخلية
أو العصب السمعى ويبدأ فى سن
العاشرة تقريباً) والتهاب الكلية المزمن
المتزايد (ويبدأ فى سن السادسة).
وحوالى ١٠٪ من المصابين بهذه الحالة
يتعرضون لمشكلات بصرية.

ALST

أنظر الاختبار المسحى للغة
المراهقين.

Alström syndrome

زملة أليستروم.

زملة أعراض وراثية تتميز بخلل
متزايد مركزى وطرفى فى الرؤية
(البصر)، والعشى الليلى وانحسار
متزايد للمجال البصرى، وصمم حسى
وعصبى متزايد، وإفراط مبكر
(السمنة)، والإصابة بمرض السكر.

Alternative communication

الاتصال البديل.

أى نهج أو وسيلة تقوم مقام أسلوب
إتصال غير كلامى للغة المنطوقة. وهذا
الاتصال البديل قد يستخدم معه أداة
معينة (مثل، لوحة الإتصال) وقد لا
يستخدم معه أداة معينة (مثلاً، لغة
الإشارة).

الكلام المرتبط ببلوغ الطفل الثانية من
عمرة بالذكاء المعهود. يمشى معظم
الأطفال على نحو مستقل بين ١٢ شهر
و ١٣ شهراً من عمرهم. يمشى
الأطفال القوقازيون في سن متأخر عن
الأطفال الأمريكيين من أصل أفريقي.
ويعتبر سن المشى المعهود هو من ٧ إلى
٢٧ شهر.

ambulatory

مشاية:

تعتبر القدرة على المشى مهارة حركية
إجمالية. ويعتبر السن الذى يكون فيه
الطفل قادراً على المشى دون مساعدة من
الأخرين من الأمور المتغيرة. والطفل
الصغير أو الطفل المصاب بعجز ما لا
يستطيع المشى إلا إذا كان ممسكاً بيد
أحد الأشخاص أو باستخدام وسيلة
مساعدة مثل المشاية.

amenorrhea

إنقطاع الطمث.

غياب الطمث أو عدم حدوث
الدورة الشهرية يمكن أن يحدث بسبب
الحمل أو خلل وظيفى فى الغدد الصماء،
أو إنهاك عام مرتبط بنظام غذائى غير
صحيح، أو كجزء من زملة أعراض
وراثية.

amenia

**مصطلح يلغى التخلف العقلى لزوم
اللياقة:**

ambidextrous

استخدام كلتا اليدين بمهارة؛
أعسر أيسر.

amblyopia

الغمش؛ الكمس؛ الغطش.
غشاوة البصر دون سبب عضوى
ظاهر. ويوجد نوعان رئيسيان
للغمش:-

١- غمش إنسدادى.

٢- غمش تعطلى.

وينتج الغمش الإنسدادى عن
إنسداد فى مسار الشبكية وبذلك لا
تستطيع الصور أن تصل إلى الشبكية
(على سبيل المثال، الكتاراكت [اظلام
عدسة العين]، استرخاء الجفن العلوى،
عتامة القرنية (السحابة). أما الغمش
التعطلى فيحدث إما لخطأ فى الإنكسار
على الشبكية (قابل للتصحيح
بالنظارات الطبية) أو الحول (يمكن أن
يعالج جراحياً).

Ambulation Walking

الانتقال بالمشى:

إن التأخر فى المشى غالباً ما يكون
مزعجاً للوالدين على نحو لا يتناسب
مع دلالة النهائية. ويبدو أن المعادلة
اللاشعورية الوالدية لحركة الطفل
متنصباً عندما يبلغ سنة من عمره فيما
يتعلق بالنمو المعهود أقوى من اقتران

تدريباً خاصاً في أمراض مرحلة
الطفولة. وقد أسست هذه المنظمة في
عام ١٨٩١.

**American Association of Mar-
ital and Family Therapy
(AAMFT)**

الجمعية الأمريكية للعلاج
الزواجي والأسري.

منظمة متخصصة لإجازة وتنظيم
ممارسة الإخصائين العلاجيين في
المجال الزواجي والأسري.

**American Association of
Speech- Language Pathology
and Audiology**

الجمعية الأمريكية لعلم أمراض
الكلام واللغة وعلم السمع.

**American Association on
Mental Retardation (AAMR)**

الجمعية الأمريكية للتخلف
العقلي:

جمعية بنية من المتخصصين، الآباء،
والمستهلكين والآخرين المهتمين
بالتخلف العقلي. وكانت تسمى في
الأصل الجمعية الأمريكية لدراسة
الضعاف عقلياً (١٨٧٦-١٩٤٠)، ثم
سميت الجمعية الأمريكية للضعف
العقلي (١٩٤٠-١٩٨٨).

**American Academy For Cer-
ebral Palsy and Developmental
Medicine (AACPDM)**

الأكاديمية الأمريكية لشلل المخ
والعلاج النهائي:

منظمة طبية متخصصة للأطباء
ومتخصصين آخرين في مجالات الشلل
المخي، التخلف العقلي، اضطرابات
التعلم واللغة. ويتضمن أعضاء هذه
المنظمة أطباء جراحين متخصصين في
جراحة تقويم تشوهات مفاصل وعظام
الأطفال، أطباء أطفال متخصصين في
علاج مشكلات النمو، أطباء أعصاب،
أخصائيين علاج طبيعى، ومتخصصين
من فروع عملية مرتبطة بالنمو.
وأسست هذه المنظمة عام ١٩٤٧.

**American Academy of Audio-
logy (AAA)**

الأكاديمية الأمريكية لمبحث
السمع.

منظمة متخصصة لخبراء السمع
مخصصة للتعليم والبحث وزيادة الوعي
العام بكل من اضطرابات السمع
والخدمات السمعية. وأسست هذه
المنظمة عام ١٩٨٨.

**American Academy of
Pediatrics**

الأكاديمية الأمريكية لأطباء
الأطفال.

منظمة متخصصة للأطباء المدربين

American Occupational Therapy Foundation (AOTF)

المؤسسة الأمريكية للعلاج الوظيفي.
أسست هذه المنظمة عام ١٩٦٥.

American Orthopsychiatric Association (AOA)

الجمعية الأمريكية للطب النفسي
التقويمي.

منظمة يينية لمتخصصي الصحة
النفسية أسست في عام ١٩٢٤ لتدعيم
التنمية المعرفية والممارسة المتخصصة
وللدفاع عن سياسة عامة ملائمة في
مجالات الصحة النفسية والتنمية
البشرية.

American Physical Therapy Association (APTA).

الجمعية الأمريكية للعلاج
الطبيعي.

منظمة متخصصة لإخصائين
العلاج الطبيعي ومساعدى العلاج
الطبيعي، وتعتمد الجمعية الأمريكية
للعلاج الطبيعي البرامج الأكاديمية في
العلاج الطبيعي، وتساعد في تصميم
إمتحانات الحصول على الشهادة وتقدم
مقررات تعليم مستمرة. وتنشر الجمعية
مجلة شهرية بإسم العلاج الطبيعي،
ورسالة إخبارية على الأنترنت.

American College of Medical Genetics (ACMG)

الكلية الأمريكية لعلم الوراثة
الطبي.

منظمة تقدم الموارد لتعزيز وتنمية
وتنفيذ معلومات علم الوراثة الطبي
للمساعدة على تشخيص وعلاج أفضل
ومنح الحالات المرضية الوراثية.

American Foundation For the Blind (AEB).

المؤسسة الأمريكية للمكفوفين.
منظمة مستقلة لا تسعى إلى الربح
المادى أسست عام ١٩٢٠ لتعمل
كجمعية وطنية للخدمات المحلية
للمكفوفين وضعاف البصر. وأرتبطت
هيلين كيلر (١٨٨٠-١٩٦٨) إلى حد
بعيد بالمؤسسة الأمريكية للمكفوفين
منذ نشأة الجمعية إلى أن توفيت. وهذه
المؤسسة إستشاريون في العديد من
المجالات التى تتضمن التعليم،
التوظيف والتأهيل.

American Manual Alphabet

الأبجدية اليدوية الأمريكية.
أبجدية خاصة بالصم والبكم
تستخدم فيها اليدان والأصابع.

American Occupational Therapy Association (AOTA)

الجمعية الأمريكية للعلاج
الوظيفي.

والتقارير، والأبحاث، والمناقشات
والنشرات.

American Sign Language (ASL).

لغة الإشارة الأمريكية.

نظام عالي الدقة لمجموعة من
الإشارات الاصطلاحية، تستخدم
للإتصال مع الصم أو بين الصم بعضهم
البعض. تتكون كل إشارة من أربع
معايير أساسية:

- ١- الشكل الذي تتخذه اليد.
- ٢- موقع أو مكان النطق.
- ٣- الحركة في إتجاه معين.
- ٤- إتجاه راحة الكف الذي يحدث مع
أشكال اليد المختلفة.

American Society of Human Geneticists (ASHG)

الجمعية الأمريكية لعلماء الوراثة
البشرية.

منظمة أسست عام ١٩٤٨ لتشجيع،
وتوسيع ونشر البحث في كل مجالات
علم الوراثة البشرية.

American Speech-Language- Hearing Association (ASHA).

الجمعية الأمريكية للكلام
والسمع.

منظمة قومية علمية متخصصة
لأحضائي الأمراض وخبراء مشكلات

American Psychiatric Association (APA)

الجمعية الطب نفسية الأمريكية.

أسست هذه المنظمة عام ١٨٤٤
تحت إسم جمعية المراقبين الطبيين
للمؤسسات الأمريكية لرعاية المختلين
عقليًا؛ وتم اختيار الإسم الحالي
للجمعية عام ١٩٢١. وتتضمن أهداف
الجمعية تحسين علاج وإعادة تأهيل
الأفراد المصابين بمرض عقلي،
والتخلف العقلي، وإضطرابات انفعالية.
وتعزز المنظمة البحث والتعليم
المتخصص، وتقدم معلومات إلى جمهور
الناس، وتعزز التعاون بين المتخصصين
المهتمين بالصحة العقلية.

American Psychological Association

الجمعية النفسية الأمريكية.

منظمة متخصصة للإخصائيين
النفسيين بهدف تقديم علم النفس كعلم
ومهنة وكوسيلة لتحقيق رفاهية الإنسان
من خلال تعزيز البحث؛ وتحسين
كفاءات وظيفية للإخصائيين النفسيين
من خلال مستويات عالية من
الأخلاقيات، والسلوك، والتعليم،
والإنجاز؛ وزيادة ونشر المعرفة
السيكولوجية من خلال الاجتماعات،

amnesia

فقدان الذاكرة.

أى عطب أو خلل كلى أو جزئى،
وقتى أو دائم يصيب الذاكرة ويعزى
إلى:-

— عوامل عضوية كما فى حال إصابة
الرأس والإصابة بمرض السكر
والنوبات الصرعية والصدمات
خاصة فى الرأس وخرف
الشيخوخة.

— عوامل نفسية المنشأ مثل الكبت
اللاشعورى للخبرات الأليمة أو
الخبرات الصادمة.

amniocentesis

عينة السائل الأمينوسى:

بزل السلى. سحب عينة من سائل
السلى للفحص.

إجراء لتشخيص قبل ولادى
يسحب فيه السائل الامنيوسى عن
طريق إبرة ويمكن أن يستخدم السائل
من أجل فحوصات وراثية مختلفة
وفحوصات أخرى.

Amniotic Fluid

السائل الأمينوسى.

السائل الذى يسبح فيه الجنين النامى
أثناء الحمل. وأخذ عينة الفحوص

السمع. ومهمة هذه المنظمة أن تيسر
لكل الأفراد المصابين بإضطرابات فى
الكلام، واللغة، والسمع الحصول على
خدمات جيدة لمساعدتهم على التواصل
بفعالية.

**Americans with Disabilities
Act (ADA).**

اللائحة الخاصة بالأمريكين من
ذوى الإعاقات.

إجراءات تشريعية فيدرالية وتأكيدية
عامة ضد التمييز أشرتعت من أجل:-
١- حماية الأفراد من ذوى الإعاقات
ضد التمييز.

٢- التوسع فى الدور الإجتماعى لمثل
هؤلاء الأفراد فى كل جوانب
المجتمع.

Amer- Ind

نظام إشارى جامع للتواصل فيما
بين قبائل الهنود الأمريكيين.

أنظر لغة الإشارة الأمريكية Ameslan

amitriptyline

مضاد للإكتئاب (اميتريبتيلين)

واسمة التجارى، الأريل (Elavil)

Ammons Quich Teat

اختبار سريع

أنظر اختبار سريع (QT)

في النوم مع فقد الإحساس أو التفكير والتركيز - وهذه الأعراض ترجع إلى إهمال رعاية الطفل في العام الأول من عمره لأنه يكون قد مر بخبرة الكتابة الطفولية. لذلك فإن هذا الفرد يعاني من اضطرابات إنفعالية وتأخر في النمو نتيجة فقد من يرعاه وتكون كل تصرفاته سلبية.

Anakusis:

الصمم الكلي.

فقدان حاسة السمع كلية.

Anal Wink:

الاضطرابات الشرجية.

في حالة شلل الحبل الشوكي يحدث اضطراب في الممرات الحسية الموصلة إلى المنطقة الشرجية فتعوق عمل العضلة المسئولة عن (الإنقباض الطبيعي بالاستثارة).

Analysis of the language of learning (All):

تحليل لغة التعلم.

إختبار يستخدم لقياس ما بعد الكلمات والمقاطع والجمل ومعرفة الاتجاهات، وهو يلائم الطفل من عمر 5-9 سنوات والأطفال الذين يعانون من صعوبات في القراءة.

الطبية من هذا السائل معروف ببزل السلي.

Amphetamine أمفيتامين.

عقار منشط للجهاز العصبي المركزي ويستخدم كمخدر ويساء استخدامه ببعض الإضافات والمجموعة غير المخدرة مسموح باستخدامها وكان الامفيتامين يستخدم في إنقاص الوزن قديمًا بسبب تأثيره على عدم الشهية للطعام.

Amplification

تضخيم. تكبير.

عملية زيادة مقدار باعث ما أو إشارة ما. فعلى سبيل المثال، المكبر الذي يزيد قوى الدفعات الكهربائية هو أحد عناصر المعينات السمعية.

Amplitude: قيمة الذروة

هي أقوى مقياس لنشاط أو استجابة للغريزة "مرحلة الذروة".

Amputation:

البت.

يتمثل في قطع أو غياب أى عضو أو طرف من الأعضاء بالبت.

Analitic depression:

الاكتئاب.

سلوك يصاحبه بكاء وخوف وانسحاب - رفض للأكل - اضطرابات

Aneuploidy:

شدوذ الكروموسومات.
يحدث هذا الشذوذ في عدد الكروموسومات للخلية الجينية مما يؤدي إلى التخلف العقلي المنغولي حيث تتكون الخلية العادية من ٤٦ كروموسوم ولكن فى الأطفال الذين يولدون بأعراض داون Down syndrome فإن لديهم كروموسوم اضافى (٢١) xxy و xxy و xxx.

Angel dust:

أعراض تسبب الانطواء والانسحاب لدى الأطفال الصغار وأسبابها عصبية.
أنظر "Phencyclidine"

Angelman syndrome:

متلازمة أعراض تسمى بالشخص الملائكى أو الدمية السعيدة ويتميز المصاب بها بالتخلف العقلي من الدرجة الحادة فهو لا يستطيع القدرة على الكلام ويضحك ضحكة مثل الدمية السعيدة ونفس حركاتها مع سحنة (هينة) تتميز بفهم كبير - فك بارز. ٧٠٪ من الحالات يكون لهم أيدى طويلة، ويولدون لآباء لديهم ديسومى (خلل فى الكروموسومات بنسبه ٢٪ إلى ٣٪ ويمكن تغير هذه الاعراض بنسبة من ٥٪ إلى ١٠٪ وكروموسوم (١٥) يكون

Anamnesis:

تاريخ المريض.

Anaphranil:

إسم دواء للإكتئاب.

Anaphylactic shock:

حالة ذعر مهددة لحياة الإنسان.
نتيجة صدمة لرد فعل حساس شديد
صعوبة الحساب: Angilhmtria
صعوبة إجراء العمليات الحسابية

Anamia:

أنيميا.

حالة مرضية تظهر فى صورة إنخفاض كرات الدم الحمراء ونقص نسبة الهيموجلوبين فى الدم - مما يؤثر على كفاءة الفرد ويشعر بالتعب والشحوب وإصفرار الجلد أهم عرض للأنيميا.

Anencephaly:

عيب خلقى ولادى.

يتمثل فى إنغلاق الأنبوب العصبى خلال ٢٨ يوم ويؤدى إلى عدم إكتمال نمو الجمجمة بالإضافة إلى العديد من التشوهات فى الوجه - وتوجد صعوبة فى استمرار الولي على قيد الحياة - ويتكرر حدوث هذا المرض حتى بدون تاريخ عائلى وراثى بنسبة ٤٪.

حدقة العين وتنتج هذه الأعراض غالبًا لغباب كروموسوم (١١).

Aniseikonia:

إضطراب بصرى:

خلل يحدث فى رؤية الصورة المرئية بالنسبة لكلتا العينين حيث تصل الصورة إلى مراكز المخ مختلفة الشكل والحجم عن الصورة المرئية وهذه الحالة النادرة الحدوث يتم تشخيصها بجهاز يطلق عليه (eikonometer). وتعالج باستخدام عدسات (eiseikonic) وبالنسبة لتأثير هذه الحالة على إضطرابات القراءة فإنه أمر لم يحسم بعد على مستوى النظريات الخاصة بها.

Anisometropia:

إضطراب أحادى فى الرؤية:

إضطراب فى حدة الرؤية لأحد العينين بحيث تختلف درجة حدة رؤية كل عين عن الأخرى.

Ankle- Foot of Thosis (Afo):

هو جهاز لتقويم ومعالجة كاحل القدم.

Ankylo:

طريقة إغريقية لاعادة التصاق وإلتحام المفصل إلى موضعه الطبيعى.

غير موجود لذلك تظهر لديهم أعراض متلازمة برادر ويل (PWS).

Anbedonia:

حالة من عدم القدرة على الإحساس بالخبرات السارة.

Anhidrosis:

حالة من نقصاً أو إنعدام القدرة على افراز العرق. وعادة ما تصاحب الأعراض الجانبية لأخذ الأدوية.

Animiesm:

الإحيائية.

إعطاء صفة الحياة لغير الأحياء وغالبًا تظهر لدى الأطفال فى الطفولة المبكرة عندما يتخيلون اللعب حيوانات حقيقية أو الدمى كأنها طفلة أو العصا حصانا.

Aniridia:

غياب حدقة العين (الننى).

Aniridia- Wilms tumor

association:

حالة نادرة من عدم إنتظام الكروموسومات وغالبًا المصابون يتسمون بالتخلف العقلى مع وجه غريب وصغر فى حجم الرأس ووجه طويل ورفيع وارتحاء فى الجفون وانخفاض فى مكان الأذن وغياب

عند الراشدين وينتج عنها عدم القدرة على تسمية الأشياء أو عدم القدرة على إنتاج الكلمات الصحيحة. وظهور تلك الحالة عند الأطفال ربما يرجع إلى ارتباطها بذوى صعوبات التعلم والذين يعانون من اضطرابات اللغة.

Anonychia:

عدم ظهور أظافر.

Anophthalmia:

عدم نمو أحد العينين.
منذ الولادة، لأسباب خلقية.

Anorexia:

فقدان الشهية.

أعراض جانبية شائعة لتناول بعض الأدوية ويترتب عليها اضطرابات نفسية وصحية مثل الإكتئاب - اضطرابات الأكل. ولا تعتبر مؤشرًا أكيدًا لوجود مرض.

Anorexia nervosa:

فقدان الشهية العصبي.

يظهر لدى الفتيات إعتبارًا من ١٠ سنوات ويستمر حتى بلوغ السيدات ٣٠ عامًا ويتصف باتباع نظام غذائي سرى من قبل الشخص ذاته مع ممارسة تمارين رياضية والتي تؤدي إلى نقص الوزن بنسبة حوالى ٨٥٪ عن الوزن

Ankyloglossia:

هى حالة نادرة لالتصاق اللسان من طرفه السفلى تعوق حركته وتؤثر على الكلام وهذه الحالة يمكن نجدها لدى الأطفال وفي حالات نادرة تؤثر على الكلام بحيث يأخذ الكلام وتيره واحدة غير منغمة.

Anlage:

بداية نشوء وتطور تكوين الجنين من المرحلة الأولى.

وفي بداية التكوين تكون الأجنة كلها متماثلة ومتشابهة. ثم تتطور وتصبح أكثر تعقيدًا في تركيبها.

Anodontia:

عدم وجود أسنان.

Anomalad:

إنحراف أو شذوذ (أنظر (Anomalad).

anomaly:

إنحراف في تكوين المولود.
ويستخدم هذا المصطلح أكثر من استخدام خلل أو ضعف أو نقص في التكوين أى إنحراف عن التكوين العادى.

Anomia:

عدم القدرة على تسمية الأشياء
حالة مكتسبة تنتج عن إصابة المخ (تلف) كما تنتج بعد السكتة الدماغية

anteversion:

تعاكس.

الارتباط بين الرقبة والرأس - إنتقالاً
لعظمة الفخذ تحدث تغييراً متعاكساً من
٢٥-٣٠ درجة لدى حديثى الولادة
ومن ١٠-١٥ درجة فى الكبار ويحدث
إستدارة توازى ما يُحدث إستقراراً
للفخذ لأن متوسط الضغط والجهد
الجانبى يكون منطبقاً على عظمة الفخذ
الواقعة عند محور الجسم ليقبها.

Anteversion:

تحويل الوجهة للخلف.

Anthropometry:

القياس المقارن للإنسان.

علم دراسة الإنسان - بالقياس
المقارن لجسم الإنسان فى المجتمعات
المختلفة.

Antianxiety drug:

عقار مهدئ للقلق.

Anticipation:

توقع.

توقع بعض الاضطرابات الوراثية
عندما يولد الطفل مبكراً عن موعد
الولادة (قبل إكتمال فترة الحمل) -
والحالة تكون أكثر حدة مع كل جيل
قادم.

المفترض بالنسبة لطول الفرد وحجم
جسمه، والمرأة عادة ترى أن وزنها زائد
حتى عندما يكون أقل بنسبة ٢٥٪ من
الوزن الطبيعى (لعمرها).

Anoxia:

نقص الأكسجين بالأنسجة.

ينتج عن قلة وصول الأكسجين
للأنسجة موت بعض الخلايا ويعتبر
عرضاً خطيراً بالنسبة لخلايا المخ التى لا
تستطيع تعويض الخلايا التالفة.

Anser:

أنظر المرجع التعليمى الصحى
والسلوك العصبى للتلاميذ.

Aggregate Neurobehavioral Stu-
denthealth and Educational
review.

Antagonist: عضلة مضادة

عضلة تعارض حركة عضلة
أخرى.

أنظر The agonist.

Antecedent:

حالة سابقة (حدث سابق).

تحليل وظيفى لسلوك فرد فى ضوء
الحالة السابقة (لسوء سلوكه) بهدف
تصميم برنامج للتدخل مناسب للحالة.

Anteroposterior: View

رؤية أساسية خلفية.

أخذ أشعة من الأمام لتعكس
الأجزاء الخلفية.

Pheny Tain:

مضاد مضادات الاكتئاب.

Antidepressant:

أنظر Hetrocyclic antidepressant.

Antiepileptic: مضاد للصرع

أنظر anticonvulsant

Antihistamine:

دواء ضد الحساسية.

له تأثير عقار الهيستامين وهو دواء يسبب حساسية شديدة تشبه أعراض الحكة (الأرتكاريا) أو الهرش ويشيع استخدام مضادات الهيستامين والأعراض الجانبية له الخمول والتعاس (النوم) وفي الأطفال يسبب نقص الانتباه وفرط النشاط..

Antimongoloid slant:

مضاد أعراض المنغولي.

تتميز الأعراض بأن ملامح الوجه تكون مختلفة نتيجة خلل في الجينات الوراثية يؤدي إلى أعراض الطفل المنغولي المتخلف عقلياً (أعراض داون) وتظهر هذه الأعراض على الأطفال غير مكتملي فترة الحمل (ناقصي النمو).

Antipsychotis:

مضاد للذهان.

يستخدم هذا الدواء في علاج أعراض الهلوسة - الوهم - وإضطرابات

Anticipatory guidance:

الدليل التوقعي.

دليل مرشد لتعليم الآباء عن نمو الطفل يتضمن تهيئة الطفل لأول زيارة للرعاية الصحية. وتعليم كيفية التصرف المناسب لكل سن (تيسير السلوكيات المناسبة للعمر الزمني) والنظام والاستشارة النهائية تعتبر اهتماماً أساسياً ورئيساً في الرعاية وتعتبر مرحلة المشكلات الصحية المرتبطة بطريقة مشي الأطفال الرضع (بطريقة ملتوية بتقوس وإعوجاج) وإختلافات النمو في وجود مرض مزمن يحتاج إلى رعاية.

Anticonvulsant:

مضاد التشنجات الصرعية.

نوع من المخدر يستخدم لتقليل حدوث النوبة التشنجية (الصرع) ويكون إختيار المخدر قائماً على نوع النوبة المرضية بحيث يؤخذ ١ ملليجرام لكل كيلو جرام - وتعتبر التأثيرات الجانبية على الدم والكبد - والطفح الجلدي والخمول أكثر حدوثاً كما تظهر آثار شديدة على الإنتباه والمعرفة كما تسبب في تشويه الأجنة ويجب أن يؤخذ علاج النوبة كل يوم وباستمرار حتى يتم السيطرة على النوبات الصرعية.

Anticonvulsant Embryopathy

أنظر أعراض فينوتين (الأجنة).

لأمهات تناولن الفينولين أثناء الحمل.

الإنفصام في الشخصية - هذا الدواء فاعليته (منخفضة - متوسطة - عالية). وغالبًا يسهم في علاج الاضطراب النفسي.

Antisocial Personality disorder (ASP):

إضطراب عدم التكيف الاجتماعي.

الشخص غير المتوافق اجتماعيًا يتم تشخيصه قبل سن ١٥ عامًا وهذا الشخص يتسم سلوكه بالاستهتار بالقيم الاجتماعية وعلاقاته مع الآخرين سيئة ولا يستطيع الانسجام مع أفراد المجتمع المثاليين. (ذوى السلوك المعيارى الاجتماعى) يبدو عليه ملامح الإجرام: لديه استعداد للجريمة وردود أفعاله غير إجتماعيه، وسيئة - يارس علاقات جنسية غير شرعية، يفشل في علاقاته بالآباء، وهذه الاضطرابات تكون أكثر شيوعًا لدى الذكور. وأثبتت دراسة الحالات أن الطفل مفرط الحركة والذي يعانى من نقص الانتباه ممكن علاجه. لذلك يفهم خطأ أن مفرطى الحركة والنشاط يكونون من ذوى الاضطراب في التكيف الاجتماعى.

Anxiety:

القلق.

نوع من الاضطراب الداخلى نتيجة خوف من شىء ما - وقد يكون

استجابة لشيء حقيقى يستحق الخوف - ولكن الاضطراب والقلق فى أحيان كثيرة ينبئ بالخوف من أشياء غير معروف مصدرها. والقلق المعقول لا يشكل خطورة بالنسبة للفرد - لأن قدرا من القلق مطلوب ويشكل رد فعل طبيعى - بينما الاضطراب والقلق الخطير الذى يؤدى إلى توقع الخطر والتهديد بدون مصدر واقعى يكون قلقا مرضيا.

Anxiety Disorder:

إضطراب القلق.

هذا المصطلح يشير إلى تعبير عام لمجموعة أعراض تتسم بحالة إضطراب قصوى نتيجة شعور داخلى بالسلوك التجنبى وبعض إضطرابات القلق تكون عرضية مثل اضطراب الخوف ولكن البعض الآخر يعانى من القلق المرضى، عندما يكون لديهم خوف متصل بسبب رفض الشعور الداخلى للإستجابة للمثيرات الخارجية ووضع قيود وحدود نحو التقدم فى خبرات الحياة لوجود رغبة لتجنب المثيرات الخارجية مما يؤدى إلى الاضطراب.

Anxiolytic:

دواء لتعديل وتغيير شدة التوتر الذهنى والقلق دون أن يتعرض الشخص للأنشطة العقلية العادية.

Apathy:

البلادة.

هى فتور فى الشعور مع كبت شديد مصحوب بانفصام فى الشخصية وأحيانًا تلف فى المخ.

Apert Syndrome:

متلازمة أعراض أبيرت.

تنتج عن خلل كروموسومى وأعراضها تُظهر شكل الجمجمة يكون غريبًا وغير ملتئم ويصاحبها ضعف فى السمع - مع قصور معرفى - ويجب التمييز بين من يعانون من التخلف العقلى الناتج عن ضعف فى السمع المصحوب باضطرابات فى النطق والكلام - والاضطرابات الأخرى المتعلقة بصعوبات فى التعلم - ومعظم المصابين بأعراض أبيرت من المعاقين عقليًا غير معروفين وتوجد حالة واحدة لكل ١٦٠.٠٠٠ حدثت لهم تغييرات للأفضل، وقد تراجعت نسبة الخطورة إلى ٥٠٪ وأمكن تحديد أنماط الأوتيزم بوضوح - بعد استخدام طريقة العلاج الفرنسية والتي ترجع إلى "أبيرت" التي سميت الأعراض باسمه. فى الفترة (١٨٦٨-١٩٤٠).

Apgar Scor:

مقياس أبجر.

مقياس يقيس درجة نمو الأطفال حديثى الولادة على متدرج من (١-٥)

AOA: Amrican orthopsychiatric association:

أنظر رابطة الطب العقلى الأمريكية.

AI:

أنظر قشرة السمع الابتدائية.

AOTAA: American occupation Therapy Association:

أنظر مؤسسة العلاج بالعمل الأمريكية.

AP: anteroposterior View:

أنظر الرؤية الأمامية.

APA American Psyciatric association:

أنظر جمعية الطب النفسى الأمريكية.

APA:

الجمعية النفسية الأمريكية.

APA STYLE:

طريقة عامة تستخدمها جمعية علم النفس الأمريكية فى أسلوب الكتابة لمنشوراتها (٢٠٠١) - يُرجع إليها كدليل يوجه لطريقة الكتابة لأوراق البحث، طريقة البنط وتوجيهها فى اتجاه معين وهى طريقة قد تم قبولها ضمن أشياء أخرى لتحرير ما ينشر للجمعية.

Aphakia:

غياب الخطوط من العين.

Aphasia:

فقدان اللغة الصوتية (الحبسة)

يعبر عن استخدام وفهم اللغة الصحيحة إنفعاليًا فقط وغالبًا المصاب بالحبسة الكلامية يعتبر من الأفراد ذوي الاضطرابات اللغوية، وهم غالبًا مصابون بتلف بمراكز المخ المسؤولة عن الفهم اللفظي.

Aphemia:

نوع من أنواع الحبسة الكلامية الناتج عن الغموض وعدم وضوح وعدم التركيز في الكلام.

Aphonia:

فقدان الصوت نتيجة شلل. وعادة يكون خلقيا أو نتيجة عيب خلقي في الحنجرة.

APIB:

مقياس لسلوك الأطفال المبهملين.

Apnea:

الاختناق.

توقف النفس وقد يؤدي إلى زرقان اللون ونقص معدل ضربات القلب - وارتقاء في العضلات وأخيرًا يؤدي إلى تلف المخ ويؤدي للوفاة. وأقصى مدة

ويتم تغيير الدرجة كل خمس دقائق للون الجلد (A) والضغط (P) - معدل نبضات القلب. وإستجابة الوجه للمشيرات (تكشيرة أوضحك) (G) والنشاط (A) وقد سمي بأبجر نسبة إلى مكتشفه أبجر من ألمانيا عام (١٩٠٩ - ١٩٧٤) وقد كانت نتائج إستخدامه مقبولة بالنسبة لحديثي الولادة خاصة لمعرفة مؤشرات النمو الطبيعي، وتعتبر الدرجة ١٠ أفضل درجة وذلك لأن الأطفال معظمهم عند الولادة يميل لون أيديهم وأرجلهم للزرقة وعادة تكون الدرجة (٩) هى أعلى درجة يحصلون عليها.

Apgar- Family version:

مقياس أبجر للأسرة.

يتكون من خمسة أقسام وهو عبارة عن استبيان ذاتي يطبق على أفراد الأسرة لمعرفة الوضع الوظيفي وبعد أن يطبق طبيب الأطفال مقياس أبجر للعائلة، يكشف عن التكيف؛ العلاقات، النضج، العاطفة إعادة الإستثمار الوظيفي لأفراد الأسرة. وصدق وثبات الأداة ثبتت كفاءتها كأداة مناسبة في حالات الاضطراب العائلي واستخدام معدل درجاتها لا يشكل صعوبة للمستخدم.

Applied. Behavior analysis:

تطبيق تحليل السلوك.

برنامج تدخل مبكر للأطفال التوحدين لتنمية القدرة على التكيف السلوكي ويستخدم المبادئ الاجرائية والسلوكية مثل التعزيز - النمذجة - الخفض - الإحماء - الترميز - الاقتصاد - وينقسم إلى ١٢ مقياس سلوكي يقيس ١٠ جوانب سلوكية هي اللغة - الانتباه - الدافعية - التقليد - اللعب باللعب - اللعب مع القرين - التفاعل الاجتماعي - التعبير الانفعالي - مهارات مساعدة الذات - التوظيف المعرفي) ويركز على العدوان (إحتواء الذات - استشارة السلوك الذاتي (التكرار السلوك الطقوسي). وقد سميت باسم مكتشفها Lovaas. وفي الوقت الحالي تعتبر الطريقة الوحيدة كبرنامج إكتشاف مبكر يقدم معلومات داعمة وتستحق الاهتمام. لمدة ٤٠ ساعة كل أسبوع لمدة عامين متتاليين. مرة كل أسبوع. وتبدأ من عمر عامين تؤدي إلى التحسن بشكل مثير.

App-R:

قياس عملية معنى الصوت اللغوى.

Appropriate For gestational

age: (AGA):

تمثل معدل الوزن والطول للحامل.

يستغرقها ١٥ ثانية ويمكن المساعدة بالتنفس الصناعي عند إستجابة الجهاز العصبي المركزى. وغالبًا يصيب الأطفال حديثي الولادة لعدم إكمال نمو الأجهزة وخاصة الجهاز التنفسي لذلك يجب مراقبة حالة التنفس للأطفال حديث الولادة باستخدام منه وإذا لوحظ توقف النفس فإن ذلك يعد مؤشرًا على درجة عالية من الخطورة للمواليد.

Apoplexy:

السكتة الدماغية.

Appendicular:

رباط يلتف حول الرقبة والذراع أو القدم أو أى جزء من الجسم.

Apperception:

الإدراك.

ادراك مثير ينضم إلى القدرات العقلية ويتضمن القدرة على التفسير والتصنيف والمعرفة كما يشتمل على عملية الفهم وملاحظة التنوع في الأشياء والأشكال والمواقف المرتبطة بالخبرات السابقة - ويمكن قياس الإدراك من خلال المقياس النفسى مثل (CAT). اختبار تفهم الموضوع للأطفال.

APtitude test:

مقياس الاستعداد.

وضع هذا المقياس لقياس أنواع الاستعداد المختلفة فإختبارات الكفاءة والقدرات (القدرات العقلية) تقيس التحصيل في المجالات اللغوية وغير اللغوية والاستدلال والحركة والوصف العملي بهذه الاختبارات يتضمن الإستعداد والقدرة والذكاء. وغالبًا يوجد تداخل بين هذه المصطلحات، فعلى سبيل المثال إختبار (ديترويت) للإستعداد للتعلم (DTLA-2) يقيس القدرة اللغوية والمعرفية والانتباه والنمو الحركي. وإختبار (بيابدي) المصور يقيس التنبؤ بالقدرات اللفظية وهي مقياس في الذكاء غير اللفظي (TONI-2) ويقيس اللغة بمفردها. والمقياس الفردي لودكوك (WJ woodcock) III يقيس قدرات متنوعة من المعرفة والتحصيل الأكاديمي. ويقيس الإستعداد المدرسي، لذلك فهو يتضمن معلومات عن المواد الدراسية المتوقع تحصيلها مثل: القراءة والحساب والكتابة اللغوية والمعرفة العامة. فمقاييس الإستعداد لا تقتصر على معايير المنهج أو مجموعة الخبرات

Apraxia:

فقدان الإحساس (أو الشلل).

عدم القدرة على الحركة أو قصور أو عجز في الحركة.

Aprosody:

فقد أو غياب الإحساس بنغمة الكلام مما يفقد التواصل.

APTA:

الجمعية الأمريكية للعلاج الطبيعى.

Aptitude:

إستعداد.

هى الدرجة التى عندها يستطيع الفرد تعلم مهارة من المهارت - وتوجد فروق فردية بين الأفراد فى درجة الاستعداد للتعلم وفقاً للقدرة ونمط النمو المعرفى لها. فالامكانيات الفردية، لتعلم بعض المهارات أو لتنمية نوع من المعرفة تتوقف على إستعداد الفرد - والإستعداد يتوقف على قدرته على إستخدام أكثر من حاسة ترتبط بهذه المهارة. ويتأثر الإستعداد بكل من العوامل الوراثية والعوامل البيئية ويختلف الإستعداد فى ضوء مجال القدرة. فالاستعداد للتدريس يقاس بالقدرة على النجاح فى العام الدراسى الأول من التعليم الجامعى (SAT).

Arches of the hand:

تقوسات اليد.

تجوف اليد الذى هو ضرورى
للعديد من الأعمال اليدوية المعقدة.

Arching:



arching

التقوس.
ميل الطفل الرضيع
إلى ثنى رأسه وعنقه
وظهره فى شكل
منحنى مقعر إلى

الخلف كما لو كان يتراجع أو يفر من
مثير أمامى ويلاحظ هذا النموذج لدى
الطفل المتوحد وذوى النشاط الزائد.

Architectural barrier:

عوائق معمارية.

Arc - us:

أنظر، جمعية المواطنين المتخلفين
عقليًا بالولايات المتحدة.

Arena assessment:

التقييم الميدانى.

مدخل للتقييم يتضمن فريقا من
المتخصصين الذين يعملون فى نموذج
يبنى ويستخدمون تفاعل فرد أو اثنين
(بما فى ذلك الوالد) مع الطفل بينما يقوم
الأطباء والآخرين بالملاحظة وهذا
المصطلح يستخدم كأداة لتقييم التفاعل

المدرسية وإنما تشتمل على خبرات الحياة
اليومية المهيئة للإستعداد المدرس.

Arachnodactyly:

المعنى الحرفى هو "الأصابع
العنكبوتية".



arachnodactyly

أصابع اليد والقدم
التي تكون طويلة
ونحيلة، والتي يمكن
أن تكون جزء من زملة
أعراض مثل زملة
أعراض مارفان.

ARBD:

أنظر، عيوب خلقية يولد بها الطفل
مرتبطة بتناول الأبوين أو أحدهما
للكحوليات.

Arbovirus:

أربوفيروس - حمى تنقلها
المفصليات.

مجموعة من الفيروسات المفصلية
التي تتضمن فيروس الحصبة الألمانية
وذلك هو السبب الأكثر شيوعًا
للإلتهاب المخى.

ARC:

أنظر، العقدة المرتبطة بالإيدز.

The Arc of the United States

جمعية المواطنين المتخلفين عقليًا
بالولايات المتحدة.

Arithmetic:

الحساب.

إختبار فرعى لفظى فى القياس النفسى التعليمى فى مقياس وكسلر للذكاء، ويتكون من ثمانية عشر مسألة حسابية تقتضى من الطفل أن يحسبها عقلياً ويحجب عليها شفويًا، وبذلك يتنازل عن استخدام الورقة والقلم. وهذا الإختبار الفرعى موقوت ويتطلب من الطفل أن يعالج المعلومات اللفظية، ويخزن مكونات المسألة فى الذاكرة السمعية، ويعالج الأرقام ويصل إلى حل. ويقوم الإختبار بتقييم القدرة على التفكير التجريدى والتركيز بالإضافة إلى الذاكرة السمعية والقدرة الحسابية.

Arizona Articulation Proficiency Scale- Revised (AAPS-R):

مقياس أريزونا لكفاءة وضوح النطق - المعدل.

مقياس لكفاءة وضوح النطق للأطفال من ٣ إلى ١٢ سنة؛ ويتطلب من الطفل أن يقدم إستجابات لبطاقات مصورة أو جمل.

ARND:

إضطراب فى النمو العصبى مرتبط بتناول الكحوليات.

أنظر، عيوب خلقية يولد بها الطفل

بين الأفراد والطفل مباشرة ويوجه الأسرة للتكامل التقييمى.

Arginase deficiency:

نقص الإنزيمات البلورية.

إضطراب أيض بدورة البول (دورة اليديوريا). وهذا الاضطراب يكون حادًا إذا حدث للأطفال الصغار ويؤدى إلى إضطرابات فى المشى مع زيادة التعرض للشلل النصفى مصحوبًا بالاعاقة العقلية وحالات تقيؤ وصداع بالرأس، وابتلاع نظام غذائى صارم يمكن تفادى المضاعفات.

Argininsuccinicacidurio:

تأخر عقلى.

ينتج عن فشل الأنزيمات الخاصة بدورة اليوريا وينتج من الكروموسوم رقم (٩) ويسبب نوعًا من التأخر العقلى يتراوح بين التوسط والتعدد وكثيرًا ما يكون مصحوبًا بنوبات صرع كبرى فى الطفولة. والعلامات الإكلينيكية تشمل ظهور شعر قليل على الجسم والرأس. وتظهر كميات كثيرة من حامض الأرجينيسنوسكين فى البول إذا تناول المصاب وجبة تحتوى على بروتين فغالبًا تُظهر التحاليل وجود نسبة البروتين فى البول.

Arrhinencephaly:

اضطراب وراثى.

يتمثل فى غياب خَلْقَى لمركز الشم فى المخ (المرتبط بحاسة الشم) ويوجد فى الأفراد الذين يوجد لديهم تريسومى (الصبقى الثلاثى) ١٣.

Arrhythmia:

اضطراب فى معدل ضربات القلب.

ART:

أنظر Assisted reproductive technology.

Arthritis:

التهاب المفاصل.

Arthoro:

مفصلى.

Arthrodesis:

تثبيت المفصل.

إجراء جراحى مفصلى يوقف أو يثبت أحد المفاصل بالصر.

Arthrogrypos multiplex

Congenita:

نقوس مفصلى خلقى متعدد.

عبارة عن متلازمة أعراض متعددة تجمع بين التقلص العضلى والتشوه المفصلى وليس لها علاقة بالنمو العصبى

مرتبطة بتناول الأبوين أو أحدهما للكحوليات.

Arnold- Chiari

malformation:

تشوه أرنولد- تشيرى.

تشوه ينشأ عن الغلق غير الناضج لخط الإتصال بين عظام الجمجمة ويتج عن ذلك تمدد السائل النخاعى والمخيخ خلال الفتحة الكبيرة فى قاعدة الجمجمة بحيث يتداخل المخيخ مع قمة الحبل الشوكى. وهناك أربعة أنواع لهذا التشوه الأول والثانى يتمثلان فى استسقاء الدماغ، والفتق السحائى النخاعى أكثر ارتباطاً بالأنماط المختلفة من هذا التشوه ويتج عن زيادة السائل النخاعى الضغط على المخ ويعتبر أخطر أنواع الاستسقاء لأنه يؤدى إلى القصور المعرفى ويؤثر على حياة الفرد بصفه عامة. النوع الثالث يظهر نتوافى آخر العمود الفقرى والرابع يصيب فقرات الرقبه ويمكن تشخيصها بالأشعة المقطعية وتعالج بواسطة إدخال أنبوب (قسطرة) لشفط السوائل.

Arousal:

الإثارة.

حالة يقظة.

Articulation disorder:

إضطراب النطق.

يتصف هذا الإضطراب بالفشل المستمر في استخدام أصوات الكلام المتوقعة من الوجهة النائية.

articulators:

أجزاء النطق.

الفك السفلى، الشفتان، اللسان الحنك الرخو، والبلعوم عندما تشارك في إحداث أصوات ذات معنى.

Ash Leaf spot:

بقعة ورق شجر الدردار.

مرض جلدى بسبب نقص صبغى يوجد فى التصلب الدرنى.

ASHA:

أنظر، الجمعية الأمريكية لتحدث اللغة وسماها.

ASHG:

أنظر، الجمعية الأمريكية لعلماء الوراثة البشرية.

Ashworth Scale:

مقياس آشورث.

مقياس تدريجى لدرجة تقلص (توتر العضلة) مع مقاومة لنطاق حركة سلبي، يعطى درجة واحدة لعدم وجود

أو القصور فيه وهذا الإضطراب الخلقى قد يكون وراثيًا يتسم بمفاصل مشوهة فى مواضع مختلفة من الجسم. قدم حفاء أو كالدبوس، ووجود إحتمال يزيد عن المتوسط أن يكون الفرد المصاب بهذا الإضطراب معاقًا عقليًا. وفى بعض الحالات يكون الذراعان مدروسين إلى الداخل. والفخذان فى غير موضعيهما، والعضلات صغيرة وضعيفة وقاصرة فى التوتر. غير أنه لا يوجد خطر تكرار الحالة فى الأسرة والعلاج الطبيعى يجدى فى بعض الحالات.

Arthur Adaptation of the Leiter International Performance Scale:

اختبار ذكاء غير لفظى للأطفال بين ٢ و ١٢ سنة.

Articulation:

مفصل.

مفصل بين العظام.

Articulation:

النطق. تلفظ (وضوح مخارج الحروف).

الطريقة التى تتشكل بها الأصوات فى الكلام.

اليومية وهم ليسوا متخلفين عقلياً ولكن مهاراتهم الحركية تنقصها البراعة ونسبة حدوث الأعراض هي ٢ لكل ١٠٠٠ ويحدث للذكور بنسبة تتراوح ١:٧.

Asphyxia:

إختناق.

حالة نقص مستوى للأكسجين في الدم. عندما يُذكر الإختناق كسبب محتمل للقصور النمو فيجب أن تكون فترة الاختناق وشدته كافيتين لإحداث موت الخلايا العصبية وحالات إختناق الوليد المبتسر تسبب أخطاراً بالغة منها تدمير وتلف المخ وفقاً لمقياس معدل أبجر ٠-٣ خلال ١٠ دقائق ويزداد احتمال الإصابه بالصرع.

Aspiration:

إستنشاق المخاط التنفس.
بالشفط.

الإجراء الطبي للشفطة هو إزالة مادة من الجسم بالشفط والالتهاب الرئوى الذى يحدث إصابة الرئة بسبب إستنشاق المخاط داخل الرئتين يسبب تهيجاً والتهابات قد تسبب ناسورا رئوياً وتلفاً بالقصبه الهوائية وصعوبة فى حركة الفم واضطراباً عصبياً ونجد المادة المخاطية هذه عندما تضغط على الطفل

تقرير، ودرجتان للزيادة الملحوظة في التوتر ولكن الأطراف تشنى بسهولة، وثلاث درجات للزيادة الكبيرة في التوتر بحيث تكون الحركة السلبية صعبة، وأربع درجات للتصلب في الشنى والمد.

A- SICD:

أنظر إستبيان متابعة التواصل
النمائى للمراهقين والكبار المعوقين.

ASIEP:

أنظر، الأداة المسحية للأوتيزم
(التوحد).

ASL:

أنظر لغة الإشارة الأمريكية.

ASP disorder:

أنظر إضطراب الشخصية
المعادية للمجتمع (الاجتماعية).

Asperger Syndrome:

زملة أسبرجر.

زملة أعراض سلوكية مع ميول غريبة ووسواسية، صعوبة فى إقامة تفاعلات اجتماعية ، ذكاء من متوسط إلى فوق المتوسط، إرتباك حركى جسيم، وانحراف إتصالى وتؤدى الأعراض فى النهاية إلى توحد (أوتيزم) ولا يبدو أى إستجابة ناحية الممارسات الروتينية

واللغوية المبكرة لدى صغار الأطفال
من الوجهة النمائية.

مجموعة من خمس مهارات لغوية
مبكرة لتقييم الخبرة المعرفية لمعنى
الكلمة، واللعب، والتواصل، وفهم
اللغة، وإنتاج اللغة.

Assessing Semantic Skills Through Everyday Themes (ASSET):

تقييم المهارات الدلالية من خلال
الموضوعات اليومية.

إختبار للمفردات الإستقبالية
والتعبيرية للأطفال في سن من ٣ إلى ٩
سنوات في ١٠ مجالات: فهم العلامات،
تحديد الفئات، تحديد الخواص، تحديد
الوظائف، فهم التعريفات، التعبير عن
الخواص، التعبير عن الوظائف،
والتعبير عن التعريفات.

Assessment:

- التقييم. التقدير.
- ١- يتمثل في جمع المعلومات بهدف:
 - ٢- وصف السلوك الحالي.
 - ٣- التنبؤ بالسلوكيات المستقبلية.

ويجمع التقدير الشامل بين
السجلات، والتقييمات السابقة،
والمقابلات الشخصية مع الأشخاص
المؤثرين، وملاحظات السلوك الحالي،

الوليد من أعلى للأمام ويسبب استنشاق
هذا المخاط الإلتهاب الرئوى.

Aspirin sensitivity:

حساسية الأسبرين.
توجد لدى بعض الأفراد حساسية
من تناول الأسبرين وتتمثل أعراض
الحساسية في حدوث "أزمة ربو" مع
نزول رشح ومخاط من الأنف والحالات
الشديدة معروفة على نطاق واسع
بالنسبة للكبار والبالغين.

وهذه الحساسية ترجع إلى وجود
مادة السالييلات كمادة فعالة فى
الأسبرين، لذلك يجب الامتناع عن
تناول الأطعمة التى تحتوى على هذه
المادة لضمان علاج الاضطرابات الناتجة
عن هذه الحساسية، وفقاً لما تم معرفته
من قبل.

ASQ:

أنظر، إستبيانات الأعمار
والمراحل.

ASQ: SE:

أنظر، الإستبيانات الإجتماعية -
الانفعالية للأعمار والمراحل.

Assessing Prelinguistic and Early Linguistic Behaviors in Developmentally young Children:

تقييم السلوكيات قبل اللغوية

الصورة لربط كلمة مفردة لفهم عبارات من كلمتين وثلاث كلمات وأربع كلمات.

Assessment of Phonological Processes- Revised (APP-R):

مقياس العمليات الصوتية المعدل
Assessment of Fr-term Infant Behavior (APIB)

تقييم نمط سلوك الرضيع.
تعديل لمقياس "برازيلتون" لتقييم سلوك الطفل حديث الولادة ليستخدم مع الأطفال المولودين حديثاً الأصغر في النمو من ٣٧ أسبوع وقياس السلوك البصرى - السمعى - اللمس والتنظيم وفقاً للفئة ويستخدم كعلاج للأطفال ناقصي النمو (المبتسرين) لتحقيق التفاعل مع البيئة حتى يصلوا إلى نفس المرحلة مع قرنائهم.

ASSET:

أنظر، تقييم المهارات الدلالية من خلال الموضوعات اليومية.

Assimilation:

الاستيعاب أو التمثيل.
عملية تعلم تطبيق بناءً معرفياً عاماً على بيانات بيئية خاصة وتعديل البيانات لتلائم ذلك البناء المعرفى الداخلى.

ونتائج الاختبارات المقننة، والإجراءات الخاصة الأخرى. ويختلف التقييم عن الاختبار فى أن الاختبار يعكس الأداء فى وقت محدد، بينما يتطلب التقييم حكماً اكلينيكياً ليعطى معنى للنمط العام والعلاقات المتبادلة بين النتائج المختلفة.

Assessment, Evaluation, and Programming System for infants and Children (QEPS).

Second Edition:

تقدير، وتقييم ونظام البرمجة للأطفال الرضع والأطفال، الطبعة الثانية.

منهج يقوم على أساس تقييم لأطفال من الميلاد إلى سن ٦ سنوات وصمم كبرنامج للتدخل المبكر بناءً على تقييم الأطفال المتأخرين نمائياً وذوى صعوبات التعلم، وقد تم تعديل هذا البرنامج التقييمى سنة ١٩٩٧ لترتبط أنشطة التعليم الخاصة لخدمة ستة جوانب نهائية هى: المعرفة - التكيف الاجتماعى - العلاقات الاجتماعية والحركات الدقيقة والحركات الكبيرة.

Assessment of Children's Language Comprehension:

تقييم فهم الأطفال للغة.
إختبار يستخدم مهمة الإشارة إلى

Associated movements:

حركات مترابطة.

حركات طارئة أو عرضية تحدث في أداء فعل حركي، مثل بروز اللسان عند الكتابة. وتعتبر الحركات المنعكسة على الجانب المقابل للحركات المترابطة؛ وتشير الحركة المشاركة (حركة غير إرادية مرتبطة بحركة إرادية) إلى حركات مترابطة على نفس الجانب. وتقل الحركات المترابطة مع العمر وتزيد مع العديد من إعاقات النمو، وهي حركات ترتبط عكسيًا بمستوى الذكاء.

Associated reactions:

ردود الفعل المترابطة.

حركات تُرى على الجانب المتأثر بالشلل النصفي، أو كرد فعل التنشيط الجانب الآخر من الجسم.

association:

إرتباط

المشاركة تشابه الاتجاهات

(Syntropy).

حدوث غير عشوائي لإنحرافات متعددة (سوء تكوين أو تشوه أو تفكك، أو اضطراب النمو) لدى أكثر من فردين. وتوجد علاقة إحصائية بين الانحرافات مثل (Charge) (VATER) ولا يفهم الإشتراك في أعراض نوعين من اضطرابات النمو

Assisted reproductive technology (ART):

الإخصاب بمساعدة

التكنولوجيا.

إجراءات لمساعدة الأزواج الذين يعانون من العقم، والتي تتضمن التلقيح الصناعي عن طريق نقل الحيوان المنوي لتخصب خارجيا مع البويضة ثم تنقل إلى الرحم.

Assistive technology device:

أجهزة تكنولوجية مساعدة.

أجهزة تأهيل لزيادة، أو الحفاظ على أو تحسين القدرات الوظيفية للأفراد المعاقين مثل الكراسي المتحركة لتكييف جلوس حالات الشلل وتم توفيرها عام ١٩٩٤ لمساعدة المعوقين وأسرهـم.

Associated deficits:

أشكال عجز مترابطة.

نتائج سلوكية عصبية لا تنشأ مباشرة عن تشخيص أولى للنمو، ولكن بالأحرى تبين انتشار الإصابة وتوغلها بالمخ وتوحى بإحتمال تشخيصات أمراض النمو الأخرى. وقد تضيف أشكال الاضطراب المترابطة عجزًا يعكس قصورا شديدا أكثر من التشخيص الأولى.

The Association For the Gifted (TAG):

جمعية الموهوبين.

هي أحد ثلاث عشرة قسماً بجمعية الأطفال غير العاديين. أسست هذه الجمعية في عام ١٩٥٨، وتكافح الجمعية لتعزيز فهم الطلبة الموهوبين وحاجاتهم التعليمية، ونشر المعرفة الحالية للموهوبين. ولتوسيع وجود المعرفة، وتأييد السياسات والشرعية على كل المستويات التي تتناول حاجات الموهوبين.

Association of University Centers on Disabilities:

رابطة المراكز الجامعية للمعاقين.

شبكة للبرامج التي تمول فيدرالياً التي تعزز تدريب الخريجين في ١٠ فروع معرفية جوهرية تخدم الأشخاص من ذوي إعاقات النمو.

Associationism:

الترابطية. مذهب الترابطية.

نظرية تعلم تشير إلى أنه بمجرد تقديم مشيرين معاً، فإن أحدهما سيذكر المتعلم بالآخر. والمبادئ الأساسية للترابطية هي:

١- المثيرات المتجاورة (التي تقع

على أنه متلازمة رغم أن ارتباط VATER قد يحدث كجزء من متلازمة مثل الصتيفي الثلاثي ١٨.

Association area:

منطقة ترابط.

المناطق البصرية والسمعية والحسية والحركية باللحاء المخي (مناطق برودمان ١، ٢، ٣، ٤، ١٧ و ٤١) تكون مُحاطة بمناطق ترابط (مثلاً، ٥، ٦، ٧، ١٨، ٤٢) التي يفسر بها المفحوص الأحاسيس الواردة والأفعال الحركية الخارجة.

Association For Children and Adults with Learning Disabilities (ACLD):

أنظر جمعية الأطفال والراشدين ذوي إعاقات التعلم.

Association For the Advancement of Behavior Therapy (AABT):

جمعية تقدم العلاج السلوكي.

منظمة متخصصة بينية تهتم بتطبيق العلوم السلوكية والمعرفية لفهم السلوك الإنساني، وتنمية تدخلات لتحسين الحالة الإنسانية، وتعزيز الاستخدام الملائم لهذه التدخلات.

Astatic Seizure:

أنظر، نوبة الإرتحاء الحركى .

Astereognosis:

فقدان الحس .

فقدان القدرة - الخلقى أو المكتسب -
على تمييز الأشياء باللمس .

Asthenic body type:

نمط الجسم الواهن .

Ashnma:

الربو .

إضطراب يحدث فيه إعاقة الشعب
الهوائية بتشنجات تقلصية للقم تحدث
لهائًا وتنفسًا عسيرًا يحدث صغيرًا . وعلى
الرغم من أن السبب المعجل عادة ما
يكون مادة مثيرة للحساسية (كالغبار
واللقاحات) أو حساسية مفرطة
للبيكتيريا، إلا أن العوامل التنفسية
والضغوط الإنفعالية قد تثير أو تزيد من
تفاقم النوبة .

Astigmatism:

اللابؤرية . الاستجماتيزم .

إضطراب بصرى يحدث عندما لا
يكون تحدب القرنية منتظمًا مما يعوق
بلوغ الضوء الداخلى إلى العين مما يؤدي
إلى إنكساره ويؤدي إلى عدم وضوح
الصورة .

متضافرة) تكون مترابطة أكثر من تلك
التي تقع متباعدة .

٢- كلما زاد تكرار المثيرات
المزدوجة، زادت قوة ارتباطهم .

Assortative mating:

تزاوج غير عشوائى يقوم على
أساس الخصائص المتشابهة والمختلفة .
ميل الأفراد من ذوى الإضطرابات
المعرفية والانفعالية إلى تشكيل علاقات
مع بعضهم البعض . وعلى الرغم من أن
غالبية التزاوج يقع بين الأنماط المتشابهة
- على سبيل المثال، بين الأشخاص
المصابين بالفصام، إلا أنه يوجد أيضًا
زواجات موثقة لأشخاص مصابين
بإضطرابات تكميلية أو غير مرتبطة .

Astasia:

عجز الوقوف .

عدم القدرة على الوقوف بسبب عدم
التوافق الحركى .

Astasia- abasia:

قُعَاد . تعذر الوقوف والمشى .

عدم القدرة على المشى ورغم وجود
القوة والتوافق الحركى الطبيعيين .
ويمكن ملاحظة هذه النتيجة العصبية
فى النمو المعهود للأطفال الرضع من ٤
إلى ٦ شهور من عمرهم .

Ataxia:

التخلج "الشلل اللاتوازنى".

إضطراب عصبى عضلى يتميز بإخفاق العضلات فى أداء حركات متناسقة أو متآزرة، كالمشى ومد الزراع واليد للإمساك بشيء.

Ataxia telangiectasia:

زملة أعراض لويس - بار.

مرض وراثى يصيب الجنين ويؤدى إلى الإعاقة الفعلية لنصف الحالات - الأنف - الأذن. ويتج عن وراثة جين متنح.

Ataxic cerebral palsy:

الشلل المخى الإختلاجى.

أحد الأنماط الفسيولوجية الفرعية للشلل المخى الذى تكون فيه العلامات الحركية البارزة هى ارتخاء مبكر فى العضلات وبعد ذلك يظهر التخلج. عندما يكون التخلج هو العرض الحركى السائد ويبدى تحسنا مستمرا مع العمر.

Atelectasis:

همود الرئة.

إنهيار فص (جزء) من الرئة؛ ويرتبط وجود هذا الإنهيار بوجود سابق لمرض بالرئة، ويتميز حدوثه عادة بضيق متزايد فى التنفس.

Asymmetrical tonic neck

reflex (ATNR):

منعكس العنق التصلى غير المتماثل.

منعكس فطرى الذى فيه تحويل رأس الطفل الرضيع إلى أحد الجانبين

يسبب تمدد الساعد

والقدم على ذلك

الجانب بينما الساعد

والقدم المقابلين

بنشيان، والذى يتج

وضع المبارزة. وهذه



Asymmetrical tonic neck reflex (ATNR)

إستجابة فسيولوجية طبيعية لدى

الأطفال حديثى الولادة والتى تختفى

تدريجياً خلال الشهور الستة الأولى.

Asymptomatic:

لاعرضى.

عدم ظهور أعراض. لا يظهر الفرد أية أعراض، وقد يكون مريضاً وقد لا يكون.

At risk:

معرض للأذى أو الخطر.

معرض للأضطراب الجسمى أو العقلى، وكثيراً ما يعتبر أبناء الفصامين معرضين للإصابة بالفصام، والجنين الذى تتعرض أمه للحصبة الألمانية معرض للإصابة بشلل المخ.

من فقرات العنق والتي تترك الفرد معرضاً لانضغاط الحبل الشوكي وتؤثر على الأعصاب مما يؤدي إلى الشلل أو المرض وغالباً ما يصابه الأطفال التوحيديون ويلاحظ إنغلاق الأعصاب مما يؤدي إلى التأثير على الأنشطة المرتبطة بممارسة الألعاب لأنها تضغط على الحبل الشوكي.

ATNR:

أنظر، منعكس العنق التصليبي غير المتماثل.

Atonia:

الارتخاء والوهن.

Atonic cerebral palsy:

الشلل المخي الإرتهائي.

Atonic seizure:

نوبة صرع إرتهائية.

نوبات صرع لا حركية أو لا يستطيع الشخص فيها أن يقف على قدميه وأعراض نوبة الصرع عندما تحدث للأطفال الصغار تمنعهم من الوقوف بمفردهم كما توضح نوبة "صرع سلام" Salaam Seizures ويمكن أن تؤدي إلى السقوط الفجائي للأطفال الصغار مع غياب الوعي مع إلتواء الرأس والرقبة أماً.

أما الأطفال الكبار فإنهم يفقدون

Athetoid cerebral Palsy:

شلل مخي إلتوائي.

أنظر، Athetosis.

Athetoid posturing:

الوضع الإلتوائي. الوضع التقلابي.

نمط حركة غير عادية لليد والأصابع (وأحياناً للقدم وأصابع

القدم) ويتضمن

تفطح الأصابع،

وتجوف اليد

لتأخذ شكل

ملعقة، ووضوح

إنسحاب أو تجنب عند محاولة الإمساك

بشيء ما وتظهر كعرض من الشلل

الإلتوائي.



athetoid posturing

Athetosis:

الشلل الإلتوائي.

إضطراب يتسم بحركات بطيئة غير إرادية متكررة لأصابع القدمين واليدين والزرعاعين والساقين يحدث غالباً للأطفال وسببه الأصلى إصابة المخ وتوضف بالتخطيئة غير الهادفة.

Ativan:

أنظر Lorazepan.

Atlantoaxial instability:

عدم إستقرار محوري.

اتساع المسافة بين الفقرتين الأوليتين

بعيدًا عن القائم برعايته في عالم غير مألوف.

Attention:

إنتباه.

إدراك انتقائي موجه إلى هدف وقد ربط أصحاب النظريات النفسية والعصبية الانتباه بالإثارة ومازالت هناك مناقشات جدلية حول علاقة الانتباه بالإثارة للتداخل بينهما. طالما أن التعريف الإجرائي للإنتباه يؤكد أنه يقاس بالوقت الذي يستغرقه الطفل حتى يصل إلى المثير أو الإثارة وهذا الوقت الزمني يزيد بزيادة العمر الزمني وإهتمام الطفل ومستوى ذكائه.

Attention Degicit Disorders

Evaluation Scale (ADDES):

مقياس تقييم اضطرابات نقص الانتباه.

هو معيار مرجعي يستخدم كأداة لتشخيص اضطرابات نقص الانتباه (ADD) مع أو بدون اضطرابات فرط النشاط لدى الأطفال من (٤ سنوات إلى ١٨ سنة) وفقًا للمعالجة الأحصائية المرجعية للإضطراب العقلي "الطبعة الرابعة.

ويشتمل المقياس على ٤٦ مفردة

الوعي جزئيًا مع السقوط المفاجئ والارتخاء غير الموجه وتحدث تحدث إصابات بالرأس إثر السقوط وإذا حدث في الصباح فإنه يستغرق فترة قصيرة عند النهوض ويمكن أن يتكرر حدوث النوبة خلال النهار، وتعتبر النوبة الصرعية عرضًا لمتلازمة أعراض Lemmox Gastaut.

Atopy:

الحساسية الوراثية.

مجموعة من أمراض الحساسية ذات خصائص مشتركة.

Atresia:

الانسداد الخلقي.

يصفة عامة هو غلق فتحة عادية، وهو تشوه خلقي للأذن الخارجية وانسداد قناتها الخارجية مما يؤدي إلى فقدان السمع بسبب إعاقة التوصيل.

Atrophy:

ضمور. نحول.

ضمور الجسم أو جزء منه بسبب النقص في التغذية أو عدم الاستعمال أو لأسباب وراثية.

Attachment:

التعلق.

رابطة عاطفية بين الطفل والقائم برعايته والتي تمنع الطفل من أن يشرّد

٢٠٪ مع صعوبات التعلم وبالنسبة
لمدى توقع تكرار حدوث الأعراض في
الأسر التي تعاني من هذا الاضطراب
فإنها لم تحسم بعد.

Attribution retraining:

إعادة التدريب على العزو.

برامج تجريبية تقوم على أساس
نظرية العزو والتي تم تصميمها لتعليم
الأطفال كيف يغيرون أداءهم بتغير
إدراكهم لسبب النجاح أو الفشل -
بتقديم التغذية المرتدة ويمكن أن نقول
للتلميذ: إنك رسبت لأنك لم تبذل
جهدًا كافيًا ومن المهم أن المتطلبات
تأخذ في الاعتبار الجهد وليس عزو
الفشل إلى نقص القدرة.

Attribution theory:

نظرية العزو.

نظرية نفسية اجتماعية تبحث في
القواعد المعرفية التي يستخدمها الأفراد
لتفسير سلوك اجتماعي ملحوظ -
ويرجع العزو السببي إلى الفروق بين
الأفراد في المحددات الداخلية
والخارجية التي يفسر على أساسها
السلوك - وهذه الفروق هي التي توجه
سلوكهم في اتجاهات معينة دون
الأخرى، وهذا بالطبع يرتبط
بالمعتقدات والتصورات البيئية
الإجتماعية بأسلوبهم التفسيري

يستخدمها الآباء في خلال (١٢ دقيقة)
تقريبًا.

و ٦٠ مفردة يستخدمها المعلمون في
المدرسة وتستغرق حوالى ١٥ دقيقة.

وتتضمن العبارات قياس نقص
الانتباه والاندفاعية وفرط النشاط
بالإضافة إلى قائمة مرجعية للمعالجة
والتدخل.

Attention- deficit/ hyperac- tivity disorder (ADHD):

**إضطراب نقص الإنتباه وفرط
النشاط.**

هذا الاضطراب هو عبارة عن زملة
أعراض سلوكية عصبية ويتصف بقصر
مدى الإنتباه، وقابليته للشروء،
والاندفاعية وفرط النشاط. ويتم
تشخيص هذا الاضطراب عن طريق
المقابلة الشخصية، والملاحظة
والاستبيانات السلوكية ويمكن التعرف
على أعراض الإضطراب من
السلوكيات التالية:

التملل وعدم القدرة على
الاستقرار في مكان - التنقل المستفز
والحركة غير الهادفة؛ الاجابة خارج
نطاق الأسئلة - عدم القدرة على إتمام
الأعمال - التكلم بسرعة مع حركات
فمية - إضطراب إدراكي بصرى حركى
نسبة الحدوث من ٥٪ - ١٠٪ وفي الحادة

لإحتمال وجود عيوب في السمع أو فقد للسمع.

Audiologist:

خبير باضطرابات السمع.

Audiology:

مبحث السمع.

دراسة السمع والاضطراب السمعي وبصفة خاصة طبيعة ودرجات السمع والضعف السمعي وإعادة التأهيل السمعي للأفراد ضعاف السمع.

Audiometer:

جهاز قياس حدة السمع.

Auditory:

سمعي. متعلق بالسمع وفقدان السمع النوعي.

Auditory brainstem response (ABR):

استجابة ساق المخ السمعية.

Auditory discrimination:

التمييز السمعي.

قدرة المخ على اكتشاف الفرق بين الأصوات المتماثلة للغاية ويواجه الأفراد مشكلات بالغة الصعوبة في التمييز السمعي خاصة بالنسبة للكلمات المتشابهة في الصوت مثل toll و tow و win و whim فهذه الكلمات أصواتها متشابهة. ويحدث تداخل بين عدم القدرة على التمييز السمعي مع الفهم

للأحداث ومن ثم تأخذ الاتجاه الداخلي أو الخارجي للعزو.

Atypical neuroleptic:

مهدئ للأعصاب غير نمطي.

نوع جديد من مهدئات الأعصاب يستخدم لعلاج الإضطرابات الذهانية ولكن يؤدي إلى بطء في التفكير ويؤثر على الوزن لإحتوائه على Zyprexa.

AUCD:

أنظر رابطة المراكز الجامعية للإعاقات.

Audile:

سماعي.

وصف للشخص الذي يتعلم على نحو أفضل من خلال الإستماع بدرجة تفوق الرؤية.

Audiogram:

رسم السمع.

تسجيل بالرسم - لكل أذن على حدة - لحدة السمع عند طبقات صوت مختارة على طول المدى العادي لقابلية السماع.

Audiologic. Screening:

كشف مسحي سمعي وتحديد وقياس الضعف في السمع والتأهيل السمعي.

إجراء للتعرف على الأفراد الذين يحتاجون إلى تقييم سمعي إضافي

الأصوات اللفظية أو على شكل رموز صوتية وتتضمن تذكر التابع السمعي وفقاً لترتيب معين والمحصل اللغوي الاستقبالي والتعبيري والمحصل التعبيري يعتمد على القدرة على إسترجاع كلمات خاصة في وقت محدد. بينما التعبيرية تتضمن التعرف - التحديد - والترابط أنظر الذاكرة السمعية المتتابعة.

Auditory motor:

الحركى السمعى.

Auditory nerve أنظر
العصب الثامن بالمنخ ويتفرع إلى العصب السمعى والعصب الإتزانى المسئول عن التوازن.

Auditory orienting:

التوجه السمعى.

التحول نحو مثير صوتى؛ يمحصر فى موقع واحد على الأقل الاتجاه العام لمصدر الصوت، إن لم يكن الموضع الدقيق، باستخدام حاسة السمع غير مدعومة بأدلة بصرية مثل توجيه اللغة الاستقبالية وفقاً للمحتوى المعرفى والفضل فى التوجيه لا يعكس الاضطراب السمعى ولكنه أحد مظاهر الاستعداد اللغوى الذى يلفت النظر للحالات الأكلينيكية. فالطفل يلتفت لصوت أمه عند الشهر الرابع ولصوت

اللفظى وفى تنمية المهارات الوظيفية للقراءة.

كما أن حالات الضعف الشديدة فى التميز السمعى فى الفصل المدرسى يخلط بينها وبين نقص الانتباه، لأن الطفل لا يبدى أى مظاهر تؤكد الضعف السمعى لديه.

أنظر مقياس التميز السمعى لدى Wepmen's (ADT) الطبعة الثانية.

Auditory evoked potential

(AEP) assessment:

التقييم السمعى.

إجراء كهربى فسيولوجى يصور الحالة الإكلينيكية للممر العصبى السمعى والعناصر الحسية المرتبطة به لإكتشاف العوامل المسببة للضعف السمعى (العصب السمعى - أو ساق المنخ).

Auditory integration

training:

التدريب السمعى المتكامل.

طريقة إستقصائية لتدريب السمع تعرف بطريقة Bernard Guy

Auditory memory:

الذاكرة السمعية.

تتضمن القدرة على تخزين أو الاحتفاظ وإستعادة المسموع من

(تتابعى) لسلسلة متتابعة من التوجيهات اللفظية.

Auditory training:

التدريب السمعى.

عملية تعليم الشخص المصاب بضعف فى السمع أن يستفيد الاستفادة المثللى من المنبهات الصوتية المتبقية (مثلاً، كيف يستمع، وكيف يميز الأصوات). ويجب أن لا نخلط بين التدريب السمعى والتدريب على عملية السمع.

Augmentative and alternative Communication (AAC):

الاتصال المتزايد التبادلى.

أساليب التعويض المؤقت أو المستمر لدى الأفراد الذين لديهم اضطرابات حادة فى الإتصال التعبيرى. وفى التدخل بالإتصال المتزايد والمتبادل ينبغى أن تستخدم مجموعة متكاملة من المكونات، والتي تتضمن الرموز، والوسائل المساعدة، والإستراتيجيات، والأساليب التى يستخدمها الأفراد لتحسين الإتصال. تشير الرموز - فى هذا التعريف - إلى الطرق المستخدمة لتيسير الإتصال بتمثيل المفاهيم التقليدية (مثلاً، الإيماءات، الصور الفوتوغرافية، نظم الإشارة اليدوية، كلمات مطبوعة، كلمات منطوقة). ويشير مصطلح الوسائل المساعدة إلى الأدوات أو

الجرس قبل الشهر الخامس. وتحدث الاستجابة للصوت قبل تحديد مصدره.

Auditory Perception:

الإدراك السمعى.

قدرة الدماغ على تفسير المعلومات التى تدخل الجسم من خلال الأذنين. ولا يرتبط الإدراك السمعى مباشرة بجدة السمع ولكن بالعملية التى يميز بها الدماغ الأصوات بعضها عن بعض ويحدد وحدات صوتية ذات معنى.

Auditory Projective Test:

اختبار إسقاطى سمعى.

Bravetman chevigny

Auditory Processing

disorder:

أنظر اضطراب المعالجة السمعية المركزية.

Auditory Sequential

memory:

الذاكرة السمعية المتتابعة.

القدرة على استرجاع المعلومات المقدمة لفظياً فى ترتيب خاص. والأشخاص الذين لديهم مشكلات فى الذاكرة السمعية المتتابعة يجدون صعوبة فى التعليم التسلسلى ربما يكون هناك تداخل أو خلط بين من يعانون من قصور فى الإنتباه وغير القادرين على الاستجابة الصحيحة لترتيب متسلسل

الأفراد المصابين بأشكال خلل سمعى وذلك لتحسين قدرتهم العامة على الإتصال.

وتوجد طريقتان للتأهيل: الطريقة التحليلية وتركز على إستيعاب أجزاء المفردات اللغوية أو فهم جزئى للمعلومات من خلال الصور. والطريقة التركيبية. وتستخدم اللغة فى المواقف المثيرة للتلقائية وتستغل فى قراءة الكلمات والكتابة قبل إكتمال تكوين اللغة.

Auricle:

صوان. الأذن الخارجية.
الجزء الخارجى من الأذن.

Auropalpebra reblex:

منعكس أذنى جفنى.

Auscultation:

التسمع لفحص الصدر.

Autism:

التوحد.

زملة أعراض كانر؛ اضطراب التوحد المبكرة. اضطراب شامل فى النمو يتصف بنمط من أشكال العجز والتي تتضمن مهارات إتصال مختلة؛ وفشل فى تنمية علاقات إجتماعية، وسلوكيات نمطية متكررة. وعلى الرغم من أن نصف الأطفال المصابين بالتوحد

الوسائل التى يستعان بها فى عملية الإتصال.

Augmentative Communication:

الإتصال المتزايد (الموسع).
أى إجراء أو وسيلة تيسر لغة الكلام أو اللغة المنطوقة.

Augmentative Communication system:

نظام الإتصال الموسع.
عملية اتصال إجمالية للفرد الذى يجد صعوبة فى الإتصال اللفظى.

Aura:

إنذار الصرع.
إحساس يسبق نوبة الصرع أو الصداع النصفى ويصحبه تقيؤ مع زغللة فى العين وتنميل بالجسم وشلل نصفى مع عدم القدرة على النطق ويؤثر بصفة عامة على الحواس اللمفية والشمية والهلأوس ورد الفعل الانفعالى نادر الحدوث والحالات التى يتكرر معها حدوث نوبات الصرع تقل مع زيادة العمر.

Aural:

أذنى. سمعى.

Aural rehabilitation:

التأهيل السمعى.
إجراءات تعليمية تستخدم مع

وقد صمم لأطفال المدارس ولكن يمكن إستخدامه للأطفال الصغار في عمر ثلاث سنوات.

Autism Diagnostic Interview - Revised (ADI-R):

المقابلة الشخصية التشخيصية
لحالات التوحد.

مقابلة شخصية مقننة شبه محددة الإطار للطبيب الاكلينيكي ليستخدمها مع والد الطفل أو القائم برعايته عند تقييم التوحد لدى الأطفال والراشدين الذين أعمارهم العقلية ١٨ شهر فأكثر وتتكون من (١١١) مفردة لتقدير السلوك في ثلاث جوانب:

التفاعل الاجتماعي المتبادل:
العلاقات والاتصال واللغة؛ التكرار
والنمطية والقيود والاهتمامات
والسلوك.

المفردة تعطى (صفر) عندما لا تتوافر لدى الطفل ويعطى درجة (٣) للمفردة عندما تظهر بشدة لدى الطفل والعبارات بصفة عامة تقيس التوحد إذا وجدت مفردة واحدة في كل جانب من الثلاث جوانب التي تقدرها الاستبانة بالنسبة للطفل الذي يبلغ ٣٦ شهرًا من عمره ويتم معالجة الدرجات واستخدام معايير الصدق والثبات بعد الإجراء.

تقريبًا يكونون مصابين بدرجة ما من التخلف العقلي، إلا أن هذا يصعب تحديده في مرحلة الطفولة المبكرة حيث تتداخل السلوكيات الذاتية مع التقييم المعرفي الدقيق. أول من وصفه هو كانر Kanner سنة ١٩٨١ - ١٩٩٤ ولم يكن هذا الإضطراب معروفًا منذ ١٩٤٣ بدقة والآن تمت معرفته على أنه إضطراب عصبي عضوى بالمخ مصحوب بأعراض مختلفة ويحدث بنسبة ١٪ تقريبًا وأسباب حدوثه غير معروفة بدقة.

وزيادة الإهتمام بالأطفال التوحدين يمكن أن تساعد على معرفة العوامل المرتبطة بحدوث هذه الحالات.

والأطفال المصابون باضطراب التوحد غالبًا يكونون من مفرطى النشاط وناقصى الانتباه.

Autism Behavior Checklist (ABC):

قائمة مراجعة سلوك التوحدي.

إستبيان مكون من ٥٧ بنداً مصمم لتقييم التوحد وتعتبر قائمة مراجعة السلوك التوحدي جزء من أداة المسح لهذا الاضطراب من أجل التخطيط التعليمي ويقوم باستخدام قوائم الملاحظة ولى أمر الطفل أو المعلم أو الآباء ويقدر الدرجات المتخصصون

متجانسة من الإضطرابات بالرجوع إلى حالات الاضطرابات في العائلة ويتضمن حالات النشاط الزائد.

Autistic Features:

المظاهر ودلالات التوحد (الأوتيزم).

انحراف سلوكي نراه على نحو متواتر لدى الأطفال المصابين بالإجترارية. ويمكن أن تتضمن هذه المظاهر تأخر اللغة، واللغة غير الإتصالية، وتكرار ما يُسمع، عدم الإستجابة للمُدخلات السمعية، الضحك بدون سبب، اللعب الفردي، وعدم وجود تفاعل مع الأقران.

Autistic Regression:

النكوص التوحدي.

الفقد السريع للغة والمهارات الإجتماعية التي تحدث عادة بين ١٨ و ٢٤ شهر من العمر لدى الأطفال المصابين بالتوحد حيث يحدث إرتداد لغوي يتمثل في نطق الكلمات بطريقة بيغائية أى بدون صور ذهنية أو دون فهم على عكس ما يحدث للمصابين باضطراب الصرع حيث أنهم لا يستطيعون النطق على الرغم من قدرتهم على الفهم، والأطفال المصابون بالتوحد يفقدون المهارات الاجتماعية وأعراض الاضطراب تشبه متلازمة أعراض لاندوكليفنر Kleffner-Landau

Autism Diagnostic Observation Schedule- Revised (ADOS-R):

جدول الملاحظة التشخيصية للتوحد - المعدل.
أنظر مقياس تقدير التوحد.

Autism Screening Instrument For Educational Planning (ASIEP):

أداة مسحية للتوحد للتخطيط التعليمي.

تستخدم هذه الأداة لتقدير الأوتيزم في الفصول المدرسية في حالات الاضطراب الشديد وفي حالات إضطرابات النمو من عمر ١٨ شهر حتى الرشد والذين يعانون من تأخر لغوي ويتضمن خمسة مجالات هي:

- ١- قائمة سلوك التوحد.
- ٢- نموذج السلوك اللغوي.
- ٣- قياس التفاعل (ويتضمن إستثارة الذات - الصياح - الضحك - المعالجة اليدوية للألعاب - المخادثة - الغضب.
- ٤- القياس التعليمي.
- ٥- التنبؤ بمعدل التعلم.

Autism Spectrum:

التوحد (الأوتيزم).
مصطلح يشير إلى سلسلة غير

تحدث دائمًا في نوبات الصرع المحددة المركبة.

Automatization:

الإسترجاع الآلى (التلقائى).

هى النغطة أو الدرجة التى يصبح عندما معالجة المعلومات تلقائى وأكثر كفاءة بسبب الممارسة أو زيادة الخبرة.

Automatic nervous System:

الجهاز العصبى الذاتى.

الجهاز العصبى اللا إرادى الذى يتحكم فى التوظيف اللاشعورى للجهاز الدورى، والجهاز التنفسى، والجهاز الهضمى، والجهاز التناسلى ويعمل جذع المخ على تنبيه الوظائف الحيوية أو النهائية بالجسم ويوجد قسبان رئيسيان للجهاز العصبى اللاإرادى هما:

١- الجهاز العصبى السمبثاوى المسئول عن تنبيه إفراز الأدرنالين.

٢- الجهاز العصبى الباراسمبثاوى المسئول عن تكوين الخلايا العصبية.

Autosomal Dominant:

الجين السائد.

ويقصد به الجين أو السمة الموروثة التى تحدد ملمحاً جسمى أو غير جسمى للنسل حتى ولو كانت موجودة فى واحد من صبغيتين عاديتين لأحد الأبوين فإنها تسود فى الأبناء، وانتقال السمة أو الإصابة لا يتأثر بالجنس

وأعراض الإرتداد لدى المصابين بالأوتيزم تظهر على نسبة من نصف إلى ثلثين عدد الحالات المصابة بالتوحد ولكن درجة الأوتيزم لا تكون ظاهرة بوضوح.

ويرجع الفضل فى إكتشاف هذه الحالات إلى التقدم فى نتائج بحوث المثيرات البيئية التى ساعدت على التعرف على التوحد منذ بداية العام الثانى من عمر الطفل.

Autognosis:

التشخيص الذاتى أو التلقائى.

التشخيص عبر الوعى بالمشاعر التى يولدها الفرد لدى الفاحص. فعلى سبيل المثال، المقابلة الشخصية مع شخص مكتئب قد تترك شعوراً بالإكتئاب لدى المعالج.

Automatic Processing:

المعالجة الآلية.

تتابعات سلوكية لا تحتاج إلى انتباه بعد الممارسة الطويلة. بعض العمليات تكون شديدة التأثير بهذا النوع من التعلم، بينما البعض الآخر يكون غير قابل داخلياً للإسترجاع الآلى (التلقائى).

Automatisms:

ذاتية الحركة. تلقائية.

تحركات أو أنشطة شبه قصدية

Autosome:

الصبغية العادية.

أى كروموسوم بخلاف كروموسوم الجنس ولدى الإنسان ٢٢ زوج من الكروموسومات السائدة.

Auxology:

العلوم الإضافية.

دراسة أو علم فى النمو الإنسانى وقد قدم هذا المصطلح جودن Godin (١٨٦٠-١٩٣٥) وقد حظى على شعبية كبيرة سنة ١٩١٩ على يد (J.M) وفى ١٩٧٠ أضافه تانر Tanner إلى كل الموضوعات المرتبطة بالنمو والتطور الطبيعى الفسيولوجى .

Aversive resonses:

الاستجابات الدالة على النفور.

يمكن ملاحظة هذه الاستجابات من خلال السلوكيات التى يصدرها الطفل الصغير من صراخ وبكاء وتكشيرة ودفع للأشياء عند تغذيته. (إطعامه). وهذه الإستجابات تصدر عند لمس الأشياء أو التذوق أو الاحساس بحرارة الشيء.

Aversive Stimulus:

المثير المنفر.

وضع مثير منفر يرتبط باستجابة ما لتقليل حدوث هذه الاستجابة.

على سبيل المثال سيعاد جين متنحى كما قد تحدث تشوهات بسبب جين واحد لم يكن موجودًا لدى الأب أو الأم وكثير منها ذات صفة سائدة مثل مرض "فيبروماتوسيس Neurofibromatosis" الذى يؤدى إلى خلل فى الجهاز العصبى.

Autosomal- recessive:

الجين المتنحى.

ويقصد به الجين أو السمة الوراثية التى تستطيع تحديد ملمح جسمى أو غير جسمى للنسل إذا وجدت فحسب فى كروموسومات تشابه أحد الجينات من الأب والأخرى من الأم لإحتمال ظهور الخلل فى الجين المتنحى لدى الأبناء كبيرة إذا كان موجودًا لدى آباء أقارب وعلى الرغم من أن كل الأفراد يحملون الجين المتنحى إلا أن أعراض الخلل لا تظهر إلا لدى نوعيات معينة من الشعوب التى تمارس طقوسًا فى الزواج من الأقارب أو لديهم معتقدات عرفية أو إثنية أو جغرافية دينية خاصة - فمثلاً مرض (التاى ساتش) يظهر لدى اليهود العبريين لدرجة كبيرة ويتنقل بالوراثة من جين متنحى مما يزيد من عدد ذوى الاضطرابات لهذا المرض.

وجوهم ويلتصقون بالأب أو الأم
وأصحاب هذه الحالات يُفهمون خطأً
بأنهم متوحدين. "أوتيزم".

Axial:

محور الارتكاز.

محور إرتكاز الجسم ككل - من
الرأس إلى الجذع والتناسق المركزي
(بصفة خاصة في حالة إرتخاء الجذع
(ينخفض التناغم والتناسق العضلي) هو
غالبًا ما يميزه التوتر الزائد.

Axilla:

الإبط.

**Avoidant disorder of
childhood:**

أحد الاضطرابات المعروفة
باضطراب القلق ويحدث لدى
الأطفال من سن ٥-٧ سنوات.

لمرورهم بخبرة الألم نتيجة الإهمال
وهؤلاء الأطفال يخافون من الغرباء
ويفضلون العزلة عن اللعب مع
الآخرين ولديهم خوف من المواقف
الاجتماعية لأنهم يشعرون بالرفض
والحرج والإرتباك - وإذا حدث أن
تواجدوا مع آخرين نجد الإحمرار يكسو

Bb

القدم ماثرا

تحدث علامات غريبة مثلما في الشكل التالى، وتلك الحركة لاتجاه



Babinski sign

الأصابع للخارج
تمثل استجابة
إيجابية تكون غير
شائعة في العام
الأول من عمر

الطفل. إن العلامات غير الطبيعية Babinski توصف في ثنى الأصابع و ثنى أخمص القدم. و تعتبر أول حركة لإثارة القدم (الأصبع الكبير) ويظهر الإتساع للخارج في الأصابع و نقاط مهمة غير مؤكدة في استجابات آى Babinsk الاستجابات الإيجابية للأطفال التى تعبر عن النمو الحركى الرئيسى للجهاز العصبى المركزى أيضًا الأستجابة بهذه العلاقات تعتبر علامة على الشلل الهرمى لدى المصابين بالشلل التشنجى الناتج عن شلل المخ تتضمن الشلل المخى التشنجى و الاستجابات التلقائية تلاحظ في الشلل الدماغى

Babbling:

الثرثرة (المناغاة).

تعتبر الثرثرة ثانى مرحلة للتعبير اللفظى عند الطفل يتبعها التحدث أو الهديل و الجمل الأولى عند الطفل الحرف الساكن و الحروف اللينة يستخدمها الطفل بصورة متكررة ليقوم بإنتاج كلمات منها مثلاً دا ، دا، دا أو جا، جا والمناغاة ظاهرة تدل على النضج وهى تظهر عند الطفل فى عمر من (٦-٧) شهور حتى أنها تظهر عند الأطفال الصم أيضا ولكن تتأخر عند الذين يعانون من ضعف فى النمو مثل التأخر العقلى أو اضطرابات الكلام ولا يغيب عنا أن تأخر المناغاة تعتبر مؤشرا للطفل الهادى

Babinski Sign:-

علامات غريبة.

الفعل المنعكس اللا إرادى لأخصص القدم التى تكون فى أصابع القدم المشنية أو التى فيها أصابع القدم تنثنى تحدث عندما يكون الجانب الخارجى للنعل

Backward:

التخلف.

مصطلح قديم وغير دقيق يستخدم لوصف التأخر العقلي البسيط الذي يكون بشكل خفيف غير حاد، ومتوسط الذكاء، أو لوصف الإنجاز الفطري غير الناضج.

Backward chaining:

إجترار الماضي التسلسلي.

طريقة تعليم من خلالها يقوم الاختصاصي المعالج أو المدرس بإيجاز معظم المهام ويقوم الطفل بإنجاز المهمة أو الخطوة الأخيرة في النتائج أو في العمل لنحصل على تدعيم إيجابي يكمل بها المهمة.

Backward reader:

التأخر في القراءة.

مصطلح قديم كان يستخدم على نطاق واسع ليشير إلى أى شخص، يعاني من مشاكل في القراءة، المصطلح مستمد من الميل أو النزعة الحقيقية عند الأطفال الصغار والميل المتبقى عند الأطفال الأكبر سنًا المرتبط بمشاكل القراءة لأن يعكسوا الحروف والكلمات عند تعلم القراءة. المصطلح كان يستخدم بشكل منتظم في علم النفس المدرسي منذ ١٩٧٠ وظل شائعًا وظاهرا بانتظام في الكتب والنشرات.

الزائد السريع ويعتبر (جوزيف فرانسو فيليكس ١٨٥٧-١٩٣٢) أول من وصف هنا (الفعل المنعكس)

Babkin reflex

الفعل المنعكس عند الأطفال.



Babkin reflex

تعتبر علامات منعكسة تنتج عند ضغط الطفل على كفه وتظهر عندما يعطس الطفل وفيها يفتح الفم ويغلق العينين ويحرك ويشنى رأسه. هذه العلامات تضعف في الشهر الأول وتغيب بعد الشهر الرابع من عمر الطفل.

Back Bain:

آلم الظهر.

شكوى متكررة بين الراشدين تكون متصلة بالإجهاد الطبيعي أو الإجهاد النفسجسمي (السيكوسوماتيك) في الأطفال وتكون آلام (آلم الظهر) دائما مصاحبة للأمراض العضوية العامة ويمكن أن تحدث متلازمة مع ميل العمود الفقري. نادرا ما تكون مصاحبة لأعراض ثلاثية سيكوماتية مثل الصداع وآلم البطن وآلم القدم فعادة ما توجد هذه الأعراض معًا عند الأطفال.

قبل إكمال فترة الحمل ويعرف بالطفل المبسر وتمثل في نقص النمو وضمور الأطراف (الساعد) وفتحة الشرج غير طبيعية، وتقريباً تعاني نصف هذه الحالات من تخلف عقلي. وهي وراثية نتيجة لجين متنحى في الكروموسومات.

Ballismus:

دوران غير منتظم - عنيف وقاسى
- طرح - رمى مع حركة سريعة في الكتف أو مفصل الورك.

الحالة تكون أحادية الجانب على نحو نموذجي وتمثل شكلاً مختلفاً نادراً من الرعشة اللاإرادية المصاحبة للشلل المخي.

Balthazar scales of adaptive Behavior:

مقياس بالزاز للسلوك التكيفي.
مقياس لتضيف السلوك التكيفي عند أطفال المؤسسات الراشدين الذين يعانون من التخلف العقلي.

Banding:

نطاق من التذبذبات.
شكل للكروموسومات ينتج طباعاً وسمات ولكن يختلف عن نموذج الذبذبات المتحدة أو المتقاطعة وهي G-banding ذبذبات G ذبذبات Gienas Q ذبذبات Banding تستخدم كعقار مضاد للنمو الأشعاعي.

وقد حدث تطور في نظم: التعليم الخاص المعاصرة تتطلب أن يسأل المستخدم للمصطلح نفسه لكي يستطيع أن يحدد أو يعرف معناه، وسوف يجد أنه مثل المصطلح المقابل له وعسر القراءة يساء تفسيره.

Baclofen:

العقاقير الموقته المستخدمة في ارتخاء العضلات.

تستخدم في بعض الأحيان في حالات خطيرة مثل الشلل الدماغي (الارتجاج) وفاعلية وقوة تأثيره تظهر على نحو غير واضح. وهناك طريقة مقترحة لتحسين قوة تأثير Baclofen تكون بادخاله باستمرار في الوريد وهو يستخدم أيضاً للتعامل مع معالجة سلوك الطفل الضار بنفسه.

Badls (Basic activityay daily living):

أنظر إلى الأنشطة الأساسية للروتين اليومي.

BAEP (Brainstem auditory evoked potentials):

أنظر استثارة القدرة السمعية.

Baller Gerold syndrome:

أعراض متلازمة بيلز جيرولد.
أعراض جينية لمتلازمة نادرة تظهر مع إلتحام عظام جمجمة الطفل المولود

بالسياقات (الحساب؛ الأرقام؛ التشفير) يشبه عامل التحرر من التشتت في مقياس وكسلر؛ ويستخدم سياقات الميثرات السمعية والتذكيرية في الذاكرة قصير المدى والصنف المتعلق بالمعرفة المكتسبة (المعلومات؛ الحساب؛ المفردات اللغوية يقيم القدرات التي عادة ما يتم تعلمها في المنزل والمدرسة. ويستند تصنيف باناتين إلى إجتياز الإختبار الفرعى بدلا من دراسات التحليل العاملي.

Barbiturate:

منوم.

مجموع من العقاقير تعمل على خفض أنشطة الجهاز العصبي. يمكن أن تستخدم لتسكين الألم والتحكم في النوبات المرضية وعلى الرغم من أن استعمالها المتكرر يسبب الإدمان، إلا أنها تستخدم كمحاولة أخيرة عندما لا يوجد حل آخر.

Bardet- Biedl syndrome:

أعراض متلازمة بارديت بيدل. الأعراض الجانبية عبارة عن طول في أصابع اليد والقدمين، وهناك أصابع متحدة والتهاب صلب الشبكية (عمى ليلي في الطفولة ويتطور تدريجياً حتى يصل الطفل إلى العشرين ويُحدث هذا في ٤/٣ الحالات تخلفاً عقلياً بسيطاً ٨٥

Bankson Language Test

(second E dition):

إختبار بانكسون في اللغة (الطبعة الثانية).

هو اختبار للغة أو كلام الأطفال من عمر ٣-٧ سنوات (Blt-2) وله نتائج منظمة تتمثل في ثلاث مجالات عامة مصنفة في المعرفة الدلالية، وقواعد التركيب اللغوي والرموز اللغوي.

Bankson- Bernthal Test of phonology (B-B Top):

إختبار بانكسون للصوت اللغوي.

وهو تقييم لعمليات النطق والصوت اللغوي بين الأطفال من أعمار ٣-٩ سنوات.

Bannatyne classification

تصنيف باناتين

إعادة تصنيف كاشفة لإختبارات وكسلر الفرعية في محاولة للمساعدة في تقييم الأطفال الذين يعتقد أن لديهم صعوبات تعلم. ويتضمن الصنف الذي يتعلق بالفراغ (إستكمال الصور؛ تصميم المكعبات، تجميع الأشياء) الذي يتناول القدرة على التعامل مع الأشياء في الفراغ. ويتضمن الصنف المتعلق بالمفاهيم (الفهم؛ التشابهات؛ المفردات اللغوية) ويعيش القدرات المتعلقة بالنمو اللغوي. والصنف المتعلق

وهكذا نحصل على مجموع الدرجات من المواقف التي يحدث فيها السلوك المشكل ومن التصنيف السابق ذكره للسلوك. وهو استبيان صمم خصيصًا لتقييم وتقدير المواقف المتنوعة التي يقوم بها الأطفال ويظهر الأطفال فيها مشكلاتهم السلوكية. حيث تُقَوَّم من خلال الاستبيان بالاستفسار من المدرسين عن سلوك التلاميذ في الفصول وإيضًا في محيط المدرسة ككل في مقياس تدرج يمثل من رقم ١ إلى رقم ٩ حيث يمثل رقم ١ السلوك اللطيف العادي أما رقم ٩ فيمثل السلوك الخطير وهكذا تكون النقاط محصلة كل من أرقام المواقف التي يحدث فيها المشكلات السلوكية ومتوسط التصنيف والعمر المعيارى المسموح به قياس هذا الاستبيان عند الأطفال من ٤ سنوات إلى ١١ سنة.

Barkley's school situation

Questionnaire Revised (SSQ-R) (SSQ):

الاسبنيان: هو تعديل للنسخة الأصلية من استبيان المواقف المدرسية.

وصمم خصيصًا لكى يحدد حجم المشكلات بدقة ووضوح وتركيز

٪ من الحالات الغريبة الأطوار تعرف بواسطة Laurence والحالات الغريبة الأطوار هي أعراض ملتزمة بيدل - وهذه الحالات تتصف بالشلل التشنجى ولكل جوانب الجسم ويعانى المصاب من تعدد فى الأصابع، ويعانى من أمراض القلب والكلى التى تصاحب الحالة وتكون بصورة ظاهرة، وتحدث سبب كروموسوم متنحى. وراثه كروموسوم متنحى يعرض للإصابة بهذه الأمراض وبنسبة ٢٥٪ تتبع وراثه نموذج من الكروموسوم المتنحى ويصاحبه خطورة الإصابة بالأمراض وبنسبة ٢٥٪.

Barkley's school situation

Questionnaire (SSQ):

استبيان مواقف مدرسة باركلى. استبيان صمم ليقيم مواقف متعددة يظهر من خلالها الأطفال المشكلات السلوكية حيث يقدم الاستبيان سؤالاً للمدرسين لتصنيف سلوك التلاميذ فى الفصول من جهة وفى باقى محيط المدرسة من الجهة الأخرى لكى يعطى نتائج إيجابية. وتصنيف المشكلات السلوكية فى مقياس من ١-٩ ورقم ١ يسجل السلوك اللطيف والعادى، ورقم ٩ يمثل السلوك الخطير (المشكل)

Barrel- chested:

صدر برميلي

الأعراض: ظهور صدر الطفل مع وجود تليف مثاني ويأخذ شكل جسم الإنسان شكلا أسطوانيا أو أكثر دورانا مع ظهور زيادة في قطر الأجزاء الأمامية والخلفية من الجسم.

Berrier Free:

الحاجز الحر

وهو مبنى أو تسهيلات أو منطقة ميسرة للأشخاص الذين يعانون من فلابد أن تكون المداخل لأى مبنى واسعة بدرجة كافية لكى تلائم الكراسى المتحركة ودورات المياه لا بد أن تكون مجهزة للأشخاص العاجزين عن الحركة. المصطلح يستخدم أيضا للإشارة إلى الحواجز المتحركة (المتقلة) التى تساعد المرضى غير القادرين نهائيا على التواصل والتعلم فمثلا غير القادرين على الرؤية يستخدم معهم طريقة برايل وعلاماته لكى يستطيعوا التعلم.

Basal:

القاعدة الأساسية.

النقطة التالية والتى من المفروض أن تكون فيها بنود الاختبار صحيحة أو التى نصحح فيها بنود الاختبار. لكى

واهتمام للمواقف المدرسية المتنوعة التى تحدث للأطفال أو قى بيئة المدرسة ككل وتجميع الدرجات بطريقة مشابهة لطريقة (SSO) ولكن معيار التطبيق والقياس يكون على أطفال من سن ٦-١٢ سنة.

Barlow maneuver:

خطة أو طريقة بارليو.

هو اختبار كفاءة مفصل الفخذ - يستخدم للوقاية من خلع الفخذ من موضعه الفطرى (الموضع الموجود منذ الولادة) عند الأطفال. متوسط الضغط الجانبي (الخارجي) يستعمل مع عظمة الفخذ الواقعة قرب محور الجسم وهو إختبار روتيني وعنصر أساسى لاختبارات طب الأطفال فى الطفولة المبكرة - ويقوم هذا الإختبار بدور الرقابة من احتمال خلع مفصل الفخذ من موضعه الفطرى والخلقى الذى يولد الطفل به فى المتوسط وفى العادة يكون الضغط والجهد الجانبي منطبقا على عظمة الفخذ الواقعة عند محور الجسم ليقبها والأشعة العادية تظهر هذا الخلع عند الولادة.

Barr body

Thr Condnsed Xchromosome in Female Cells:

تركيز كروموسوم X فى خلايا الأنثى.

للاختبارات، ويجب أن تراجع كتيبات التعليمات.

Basal ganglia:

العقدة العصبية الأساسية.

هى مجموعة من الأنابيب المركزية (مراكز التحكم) داخل المخ، والتي تعمل على التنظيم الارادى للنشاط الحركى خلال النظام الحركى الهرمى، وتتضمن هذه الأنابيب المركزية striatum (خلايا عصبية ذات ذيل putamen) وهى معرضة للتلف عن طريق hyperbiliru binema (ارتفاع مستوى الصفراء فى الدم) والتي قد تؤدى إلى ولادة الطفل مصاب باليرقان (اصفرار الجلد). مثل (فى حالة تنافر عامل ريزيس RH لكرات الدم الحمراء) وقد تتضمن آثار المرض المفاجى على opisthotonos (تقوس المؤخرة) مع Kernicterus (يرقان الخلايا وبعض الآثار الأوضح التى تنعكس فى الشلل المخى الرعاش.

Basal reader series:

سلسلة القراءة الأساسية.

سلسلة القراءة الأساسية: سلسلة من الكتب تحتوى على مجموعة من القصص ذات التراكيب المحكمة. وتستخدم هذه الكتب بشكل أساسى مع مجموعات

نقل من وقت تطبيق الاختبار أو الوقت اللازم لعمل الاختبار خصوصاً عندما يشمل الإختبار مدى واسعاً من العمر أو يشتمل على أعمار متعددة من الأطفال وإجراءات إدارة الاختبار عادة تشير إلى البنود التى يجب أن نبدأ بها الاختبار فى سن أو مرحلة أو صف دراسى معين والقواعد فى الاختبار تكون موضوعة بصورة دقيقة لكل اختبار ويكون لكل اختبار مفردات مترابطة منطقياً ومتتابعة ولكل منها رقم معين، على سبيل المثال تتكون القاعدة من أربع حاجات صحيحة متتابعة ومترابطة منطقياً. وإذا أخطأ المستخدم لهذا الاختبار فى أحد هذه البنود الأربعة، بسهولة يمكن أن يُقَيِّم هذه البنود على حسب المحك الموضوع للتقييم وفى حساب الدرجات بصرف النظر عما إذ كانت البنود صحيحة، وتحسب على أنها صحيحة وتُغَيَّرُ القاعدة أحياناً يشير إلى القاعدة مضاعفة مرتين والتي يكون فيها قاعدتان تحدثان بالخطأ بينهما، أو يعنى بخطأ بين قاعدتين ومثلاً اختبار الصور المتشابهة للمفردات اللغوية، النسخة التالية تتطلب استخدام أعلى قاعدة والاختبارات الأخرى لا تدرس هذه الظاهرة. وتختلف الإجراءات وفقاً

نطقها بشكل صحيح في الدقيقة ومن الممكن جدولتها والسلوك الأساس يمكن أن يتضمن حسابات فسيولوجية كمعدل ضربات القلب.

Baseline exaggeration:

مضاعفات الحالة الأولية.

نظرية مضمونها أن أعراض عقلية مرضية شديدة تنتج كمضاعفات للسلوك المشكل الموجود من قبل لدى الأفراد المتأخرين عقليا.

Basic Achievement skills

Individual (BASUS):

قائمة تحصيل المهارات الأساسية (فردية).

لتقييم مهارات التلميذ الأساسية في الرياضيات، القراءة، الإملاء، الكتابة وتقييم المهارات يبدأ من الصف الأول وحتى الصف الثامن، والوقت اللازم للإنجاز ساعة ويتم توفير كل من الدلائل العادية (الإنجاز العادي) والدرجات المثوية (ونظام التقييم يتم به التعبير عن الانجاز عن طريق أرقام من (١-٩) المستوى المكافئ، للسن، ومنحني المكافئين العادي والمعياري (المتوسط الحسابي، الانحراف المعياري) وهذه التقديرات يتم توفيرها بالنسبة للتحصيل في الرياضيات، القراءة والتهجي وعينات الكتابة يتم

الأطفال وتقدم حسب المستويات قراءات مختلفة وتحتوى المجموعة أيضا على كتب المعلمين، كتب التدريب، واختبارات تحديد المستوى والإنجاز، ومواد متنوعة سواء سمعية أو مزدوجة.

BASC:

أنظر - نظام التقييم السلوكي للطفل.

Basepair:

الزوج الأساسي.

انظر - الحامض النووي DNA.

Baseline:

الفكرة الأساسية.

تسجيل للتردد والمدة والكثافة التي يحدث بها السلوك في مدة من الزمن قبل البدء في محاولة تغيير هذا السلوك. على سبيل المثال: عدد المرات التي يتحدث فيها التلميذ داخل الفصل يتم تسجيلها في مدة ٣ أيام وهذا يعكس معلومات عن الفكرة الأساسية: ويتم بعد ذلك ملاحظة السلوك مرة أخرى خلال مدة ٣ أيام أخرى ثم تتم مقارنة هذه الجداول كمعلومات أساسية عن السلوك وهذا يوضح تأثير التدخل ويمكن إستخدام هذه الطريقة أيضا لتقدير تأثير التدخل الأكاديمي على سبيل المثال عدد الكلمات التي يتم

المشتملة على الأنشطة اليومية الرئيسية BADLS ويعد التمكن من المهارات الأساسية ضروريا لتطوير مستويات أعلى من الإنجاز (التحصيل) ومن الناحية الأكاديمية (الدراسية) وتشتمل المهارات الأساسية على (النطق - التهجي - القراءة - الكتابة - والحساب) وعادة ما يصعب تطوير المهارات خلال استخدام أسلوب واحد أو قناة واحدة - كما يصعب تطوير الإنجاز بشكل أكاديمي مثل تكامل المعلومات أو حل المشكلات حيث يصبح هذا صعب التحقيق. والتدريب على المهارات الأساسية بالنسبة للأطفال مع التعليم وتطوير القدرات الأخرى قد يؤكد على المهارات الاجتماعية وهوايات الاستذكار، تدريب الانتباه، مهام أخرى خاصة تساعد في تطوير الاستقلالية وتقديرات الذات.

Basic trust:

الثقة الأساسية.

لدى المحلل النفسى "أريك أريكسون" (١٩٠٢-١٩٩٤) رؤية في النمو النفسى الجنسى تعبر عن الإنجازات الأساسية للسنة الأولى من العمر وتتمثل في ردود الفعل المتكررة المأخوذة عن العائل (عادة ما تكون الأم) كل هذا يُكوّن لدى الطفل إتجاها

تقديرها إحصائياً، ويتم تقديرها بالتوسط وتحت المتوسط وفوق المتوسط، الأشخاص غير القادرين يتم وضعهم ضمن عينات العاديين طالما توجد الدلائل المقبولة لذلك.

Basic activities Of daily living (BADLS):

الأنشطة الأساسية للحياة اليومية.

وتشتمل على الاستحمام. إستخدام دورة المياه العناية الشخصية - الملابس - المأكّل - الحركة.

Basie school skills Inventory- Diagnostic (BSST-D):

قائمة بالمهارات المدرسية الأساسية (التشخيصية) BSSI-D.

تستخدم كل من الدلائل المعيارية والمحاسبة مع الأطفال من سن ٠-٤ سنوات، من ٥ - ٧ سنة (١١٠) مصطلح يستخدم لحساب المجالات الستة التالية في الأداء المدرسى ١- مهارات الحياة اليومية. ٢- اللغة المنطوقة ٣- الاستعداد للقراءة ٤- الاستعداد للكتابة ٥- الاستعداد للحساب ٦- السلوك داخل الفصل.

Basic skill:

المهارة الأساسية.

قدرة أساسية يمكن اعتبارها من الأنشطة اللازمة للقيام بالأساسيات

الاجتماعية والانفعالية. إختبار للفهم العادى مكون من ٣٤١ مفردة للأطفال من سن الميلاد حتى ٨ سنوات يشتمل على الجوانب النفسية الاجتماعية، التكيف، الحركة، الإتصال، المجال المعرفى الوقت المحدد له من ساعة إلى ساعتين، النسخة الأسبانية متاحة.

Battelle Developmental Inventory screening Test (BDIST):

قائمة باتل للملاحظة النمو.

عبارة عن اختبار ملاحظة النمو يتكون من ٩٦ مفردة للأطفال من سن الميلاد حتى ٨ سنوات ويشتمل على إختبار تقدير نهائى وسبع اختبارات فرعية من المجالات النفسية الاجتماعية - التكيف - الحركات الأولية - الحركات المعقدة - اللغة الاستقبالية اللغة التعبيرية - مجالات الإدراك الحسى المعرفى وهو مشتق من اختبار (باتل) للنمو BDI ويسمح باستخدام مقاطع الملاحظة المتنوعة والوقت المحدد حوالى نصف ساعة والنسخة الأسبانية متاحة.

Batten disease:

مرض إنحلالي عصبى يرجع لصبغى متنحى يقترن بالتشنجات والتخلف العقلى والإعاقة البصرية والاتجاه المطرد نحو الوفاة

إيجابيا نحو العالم من حوله. وتكمن فى إثبات فشلها فى الإنطباق على مدى طويل، حيث أن الأطفال الذين يتم إهمالهم بقسوة فى الطفولة تعتبر حياتهم المستقبلية فى خطر اجتماعى ويمكن الإستنتاج استقرايا من هذا الارتباط فى النهاية.

Basilect:

اللكنة البعيدة أو المختلفة.

لكنة تختلف بشكل واضح عن الإنجليزية العادية، شائعة فى مجموعات ثقافية لا تتعرض لها بشكل دائم أو لا تميل إلى استخدام الإنجليزية العادية (مثال) الأنجليزية المستخدمة فى المجتمعات السلالة أو العرقية.

BASIS:

أنظر قائمة المهارات الأساسية للتحصيل الفردى.

B-ASQ:

إستيوانات عن الأعمار السلوكية ومراحل السلوك. وتتعلق بالنواحي الإجتماعية والإنفعالية ويملاؤها الوالدان.

Bassen- Kornzweigdiseas

مرض يتعلق بكثرة البروتينات فى الدم.

Bettelle Developmental

Inventory (BDI):

قائمة باتل للنمو.

نظام الملاحظة الطفل بشكل كامل من قبل الوالدين من حيث السلوكيات

التشخيص، وبالتالي إقتراح تعليمات معينة للتدخل العلاجي.

Bayes theorem Bayesian analysis:

نظرية بايز - التحليل البايزي.

مدخل احتمالي لتقدير تأثير اختبارات الملاحظة أو إجراءات التشخيص ويحاول هذا الاتجاه السيطرة على الظروف المختبرة من حيث إنتشارها بين السكان - فعلى سبيل المثال إذا ما كان الخلل سائدا بنسبة ٣٪ واختبار الملاحظة يساهم بنسبة إيجابية ٩٥٪ وسلبية ١٠٪ إذن من المحتمل بالتالي وجود الخلل بنسبة ٣٧٪ أثناء إختبار الملاحظة.

Bayley Scales of Infant Development: Second Edition

مقياس بايلي للنمو العصبي لدى الطفل في مرحلة المهد (العامان الأولان):

صورة مختصرة لمقاييس بايلي لنمو الطفل في مرحلة المهد - الطبعة الثانية. يستخدم للتعرف على الأطفال من سن ١-٤٢ شهراً المعرضين لاحتمال التأخر في النمو. وهم الأطفال الذين يقعون تحت شريحة خفية ويجذب تعرضهم للمزيد من القياس. زمن التطبيق تقريبا ١٠ دقائق.

Battered child syndrome

Caffey- Kempe syndrome:

متلازمة الطفل المستخدم ضده العنف متلازمة كافي كامب.

تشير هذه المتلازمة إلى وجود بعض الإصابات داخل العظام يمكن مشاهدتها عن طريق الفحص بأشعة X وهذا يؤكد أن الطفل تم الاعتداء عليه بشكل إجرامي من قبل شخص ما. وقد تصحب هذه الاكتشافات عن طريق الأشعة بعض الكدمات، الحروق، إحمرار العينين، الجروح - السحجات.

Battery:

بطارية اختبارات.

وهي: مجموعة معينة من الاختبارات التشخيصية تستخدم في تقدير شخص ما في ظروف مختلفة وعدد من المواقف تشمل التقديرات النفسية والتعليمية، العصبية، النهائية، كما تشمل على الاختبارات الشخصية وهذه المجموعة تركز على مهارات مختلفة ولكنها مترابطة أو على وجه معين لمهارة ما. وتزود الفاحص بكمية معينة من المعلومات. وبتجميع هذه البيانات مع المعلومات السابقة تمكن من ملاحظة السلوك إكلينيكيًا، وتساعد في صياغة

تنبؤية. وتحسب النتائج القياسية لمقاييس بايلي من ١٠٠ درجة وانحراف معيارى ٠.١٦. والوقت المحدد ٤٥ دقيقة - التحديد الدقيق للمعايير يحتاج أداء جيداً وخبرة.

Bagleyll (BSDII):

أنظر معايير بايلي لنمو الطفل - الطبعة الثانية.

BBCS:

أنظر مقياس براكين للمفاهيم الأساسية.

BBTOP:

أنظر إختبار بنكسون برنتال للصوتيات.

BD:

أنظر الإضطراب السلوكى.

BDI:

قائمة باتل للنمو.

أنظر أيضاً قائمة بيك للإكتئاب.

BDIED:

إستبيان بريجانس التشخيصى للنمو المبكر.

BDIST:

أنظر قائمة إختبار باتل للنمو.

BE:

تحت المرفق.

BEAM:

تخطيط النشاط الكهربى للمخ.

Bayley Infant neurodevelopmental screener (BINS):

معايير "بايلي" لنمو الطفل (الطبعة الثانية).

مقياس للنمو العقلى المعرفى والحركى للطفل من ١-٤٢ شهرا تم وضعة فى الأساسى بواسطة "نانسى بايلي" وحصلت على معيارين أساسين هما:

١- محتوى النمو العقلى عن المعيار العقلى الذى يقيم تمييز الأشكال. استمرار الانتباه - التقليد - الفهم - حل المشكلات - الذاكرة - اللغة - وتسمية الأشياء.

٢- محتوى النمو النفسحركى من المعيار الحركى الذى يقيم القدرات الحركية الأولية والمعقدة وتشتمل: القبض على الأشياء، الجلوس، المشى، هناك أيضا معيار تقسيم السلوك والذى يقيم بشكل مبهمجى (١١) مجالا من مجالات السلوك الاجتماعى والعاطفى أو الوجدانى. والسلوكيات المرتبطة بالمهام المعرفية (مثل استمرار الانتباه - رد الفعل - توجيه الهدف) وجد أنها مرتبطة بالمعايير العقلية ومع ذلك وجد أن سلوكيات الإنبساط الاجتماعى (التعاون - الحالة الانفعالية - التوجيه الاجتماعى للفاحص) تحتوى على قيمة

Bed wetting (enuresis):

بلل الفراش أنظر سلس البول أو التبول اللا إرادى.

Beery Developmental Test of visual Motor Integration (DTVMI):

إختبار بيرى لتكامل النمو البصرى حركى.
أنظر اختبار تكامل النمو البصرى الحركى.

Bureau BEH:

أنظر مكتب تعليم المعوقين.

Behavior- Age & stages

Questionnaires:

إستفتاءات سن السلوك ومراحله.
أنظر استفتاء السن والمراحل:
الوجدانى الاجتماعى (ASQ-SE) نظام متابعة متكامل للوالدين للسلوك الوجدانى الاجتماعى للطفل.

Behavior Assessment

system for children (BASC):

نظام تقدير سلوك الطفل.
أداة لتقدير السلوك والانفعال عند الطفل من ٤-٦ إلى ١٨ سنة يحتوى على ٥ (خمس) مكونات: تقدير الذات - تقدير الوالدين - تقدير المعلم - تاريخ النمو - استمارة الملاحظة داخل الفصل. وتحتاج معايير تقدير الوالدين والمعلم إلى ٢٠ دقيقة للحصول على نتائج

Beck depression Inventory:

BDI:

قائمة بيك للأكتئاب.

إستبيان للتقدير الشخصى مكون من ٢١ نقطة تقدر على أربع نقاط تستخدم لقياس وجود شدة الاكتئاب لدى الأشخاص من ١٧-٨٠ سنة والنسخة الخاصة بالأطفال متاحة.

Becker muscular dystrophy

خلل النمو العضلى

Beckwih- Wiedeman

Syndrome:

متلازمة "بيك وايدمان".

متلازمة سوء تغذية ليست معروفة السبب تتميز بـ الفتق السرى إلتهاب اللسان حجم اللسان كبير والعملاقة (زيادة فى حجم الجسم) تظهر منذ الميلاد وعادة ما يحدث تأخر عقلى بعد ذلك. شكل الوجه يكون غير مميز مع وجود علامات على الجبهة منذ الميلاد وأخذود خطى فى حلمة الأذن ونقص السكر (انخفاض نسبة السكر فى الدم) ورم وليامز (ورم خبيث بالكلى) كل هذه المشكلات تكون مصاحبة للحالة وقد تم تحديد الجين المسؤول عن الحالة (المتلازمة) على الكروموسوم (11p 15.5) الذى يقع فى مكان غير معلوم والحالات عادة ما تكون مشتتة وغير منتظمة.

عليهم أحد هذه المجموعات لمدة من الوقت ولدرجة معينة لدرجة أن التعليم يعطى آثارا سلبية مالم يصاحب التعليم مظاهر ثقافية، عقلية، حسية، أو أى مظاهر صحية أخرى.

Behaviorb Evalustion scale (BES):

مقياس تقدير السلوك.

قائمة فحص تتكون من ٦ مناطق نمو ومنطقة أشكال واحدة، تم وضعه عن طريق (مارتن) أ. كوزلوف (ph.D) ليساهم في تخطيط التدخلات التعليمية للأطفال التوحدين (autism).

Behavior Evaluation Scale- 2 (BES-2):

مقياس تقدير السلوك ٢.

تقييم سلوك الأطفال في دور الحضانة من خلال ١٢ درجة، ويقس خمسة محاور تتفق مع الخمس خصائص المميزة لإضطراب السلوك، الاضطراب العاطفي (الوجداني) في التعليم الخاص بالأطفال المعاقين قانون ١٩٧٥ (PL 94-142) (منذ ترخيصه مع قانون الأشخاص ذوي صعوبات التعليم (IDEA) (476- pliol) ١٩٩٠ الذى تم تعديله في ١٩٩٧ -105 pl) (17): صعوبات التعلم، صعوبات بين شخصية، السلوك غير السوى،

صحيحة والمتوسط الحسابى ٥٠ درجة والانحراف المعيارى (١٠) في حالة المشكلات الداخلية والخارجية والمشكلات المدرسية والسلوك التكيفى وتشكل الدرجة الكلية للأعراض السلوكية مع التقارير الشخصية من ٨- ١١ سنة و ١٢-١٨ سنة. الدرجة الكلية للاختبارات الفرعية لعدم التكيف أو التوافق الإكلينيكي والشخصي والمدرسى.

Behavior disorder (BD):

اضطراب السلوك.

اضطراب يتميز بوجود السلوكيات لفترة طويلة تبعد بشكل ملحوظ عن المعيار المقبول اجتماعيا للسن والحالة الشخصية وعادة ما يتخلف الأطفال ذوو الاضطرابات السلوكية بشكل واضح عن رفاقهم في نفس السن في النمو الاجتماعى وهم عادة ينغزلون عن الآخرين إما لانسحابهم عن العلاقات الاجتماعية أو لسلوكهم العدوانى وخصائصهم العدائية واضطرابات السلوك تتكون من أربع مجموعات من الآثار تشمل على: اضطرابات التواصل، القلق الانسحابى، عدم النضج - والعدوان الاجتماعى، وفي المجال التعليمى يصنف الأطفال بأنهم ذوو اضطرابات سلوكى إذا ما ظهر

Behavior modeling:

نمذجة السلوك.

هى طريقة تدريب للتدخل المبكر تقوم على أساس نظرية التعلم الاجتماعى وتعتمد على أن المريض يلاحظ آخرين يؤدون الدور النموذجى عملياً وبالتالي يمكن إكتساب سلوك الآخرين ويُستخدم التمثيل المرئى أمام المريض ليعين له السلوك المثالى. وهو يعبر عن سلوك مخطط وفقاً لنموذج معين (سلوك نموذجى) وهو أسلوب تعليمى مفيد ويتطلب هذا الأسلوب أن يكون المستخدمون متبعين التفاصيل الدقيقة - وهو ليس بالمنهج الصعب لكى يقدم أو يُحدّث أقصى النتائج.

Behavior modification:

تعديل السلوك.

هو أسلوب محدد يعتمد على تطبيق نظرية التعلم بنظام وترتيب معين والأساليب الشائعة فى نظرية التعلم هى أسلوب التعزيز الموجب حيث تقول هذه النظرية أن التعزيز الموجب يزيد ظهور السلوك المرغوب فيه أما التعزيز السلبى أو العقاب فيقلل من ظهور السلوك ومن القواعد الأساسية فى النظرية أن عددًا من أساليب العلاج النفسى ونماذج المعاملة الوالدية تنمى لكى تساعد الآباء على أداء المهام

عدم السعادة، الإكتئاب، الأعراض الجسمية، المخاوف ويستخدم مقياس من سبع نقاط لتقييم ٧٦ مفردة طبقاً للفترة التى يلاحظ فيها السلوك المشار له.

Behavior management:

إدارة السلوك.

إقتراح خاص بتربية الأطفال عن طريق نظام أو سلسلة من التدريبات يتبعها الآباء والتى تغير وتحرك مركز السلوك الطارئ أو العارض من سلوك مثير إلى سلوك وقائى لما قبل النشاط نفسه. وهو إقتراح يبنى للتخلص من السلوك السلبى مقترح من أجل تحقيق السلوك الإيجابى فمثلا عند الأطفال الذين يعانون من مشكلات عصبية بنوع مألوف وشكل عادى يكون أسلوب المعادة من جهة الوالدين بأن يقولوا له للطفل (لا تفعل هذا مرة ثانية) وهذا السلوك متوقع من الوالدين كاستجابة طبيعى للسلوك غير الملائم من الأطفال ولكن فى حقيقة الأمر لا تكون هذه العبارة مجدية وإنما تكون غير فعالة مع الطفل وفى طريقة ترويض السلوك يكون سوء التصرف أو السلوك متوقعا وأيضا الإجراءات الوقائية تكون محسوبة.

- ٤- التعبير - السلوك المعبر.
- ٥- الصوت - استقبال الكلام.
- ٦- الاستجابة الاجتماعية.
- ٧- حركات الجسم.

٨- النضج البيولوجي والنمو النفسى، يستخدم النتائج فى رسم صفحة نفسية تساعد على التشخيص والتدخل بالبرامج المناسبة

Behavior Rating Inventory Of Executive Function (BRIEF):

قائمة تفصيلية: لمعدل السلوك
الوظيفى الإجرائى.

هو إستفتاء عبارة عن ٨٦ بندًا يطبق من خلال الآباء والمدرسين على الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-١٨ سنة وهذا الاستفتاء صمم لتحديد المهام الرئيسية والأهداف المباشرة لحل المشكلات. المتوسط الحسابى للدرجات هو (٥) الانحراف المعيارى. (١٠) فى المقياسين عند حساب الصدق على ٨ حالات اكلينيكية المقاييس التحليلية (مبنية على ملاحظة مباشرة للمريض). يتكون من كراستين (يسجل فيها تنظيم السلوك وما بعد المعرفة والإدراك لهذا التنظيم وتحسب الدرجات ككل.

الرئيسية فى تربية الأبناء على الرغم من أن هذه الأدوات تعتبر مفيدة إلا أنها عادة تفشل فى أن تكون أساليب أساسية فى تعديل سلوك الأطفال المصابين بتلف أو ضعف فى الأعصاب أو الجهاز العصبى مثال (ضعف الانتباه - الأطفال المصابين بالنشاط الزائد (ADHD) أو أعراض برادار ويلز: هؤلاء الأطفال يكون لديهم شكل معروف لسلوكهم وتصرفاتهم. ومن ثم التطبيق العشوائى لهذه الطريقة يمكن أن يؤدى إلى اضطراب انفعالى ومشاكل أسرية.

Behavior observation Scale For Autism (BOS):

مقياس ملاحظة السلوك للطفل المتوحد.

يتكون من ٦٧ بندًا للملاحظة المباشرة ويستخدم لتشخيص الطفل المتوحد.

Behavior Rating Instrument For Autistic and Typical children (BRIAAC):

وهو وسيلة لقياس نسبة أو درجة السلوك عند التوحدين (الأوتيزم) ومجالات نموهم فى المهارات الآتية.

١- العلاقة بينه وبين الراشدين.

٢- الاتصال.

٣- التحول إلى القيادة.

الإنسانى إلا أنه إلى عهد قريب أصبحت نقطة التقاء مع العوامل الوراثية التى أصبح لها مقاييس كمية متاحة للمظاهر الجينية وأصبح القياس الكمى لآى ظاهرة من الظواهر الجينية للغرائز يعتمد على إنتاج حالات متنوعة من السلوك الصحى والسلوك غير الصحى هذه الحالات هى:

- ١- وجود نسب عائلى مناسب فى الدول التى تملك سجلات فى الصحة العامة وتقوم بقياسها.
- ٢- التشخيص النقدى المعيارى.
- ٣- تكنولوجيا الجينات الجزئية.
- ٤- نماذج الكمبيوتر.

والنموذج الأسمى للدراسة يكون فى البحث عن العوامل الجينية المحددة لإدمان المخدرات. والجينات السلوكية تتركز فى مشكلات النمو مثل أعراض متلازمة "توريت" وقصور الانتباه واضطرابات النشاط الزائد واضطرابات اللغة وتقوم بدراسة عدد من تفاعلات البيئة والكروموسومات.

Behavioral observation

audiometry:

قياس السلوك السمعى.
إجراءات تقييم حاسة السمع
تستخدم قبل كل شىء مع الأطفال

Behavior Rating Profile

(BRP):

بروفيل معدل السلوك.

يتضمن الاستبيان ١٢٤ بنداً ويحتوى على مقاييس للطلبة، مقاييس للمدرسين ومقاييس للآباء ونشاطاتهم الاجتماعية وهو وسيلة نحاول فيها أن نحدد أو نقدر سلوك الأطفال فى أوضاع متنوعة من جوانب متعددة ومختلفة أو نقاط متعددة نرى من خلالها السلوك (تقدير الآباء - تقدير الطلاب - تقدير المعلمين).

Behavioral Coach:

المدرّب السلوكى.

هناك أشخاص كثيرون الذين يمنحون الأطفال الحماية بشكل فردى أو شخصى وخاصة المصابين بضعف عقلى أو عجز فى النمو.

Behavioral genetics:

السلوك الجينى.

مجال للدراسة يعنى بدراسة التأثير الجينى على أسلوب التعبير عن السلوك (قدرة الجينات على تعديل السلوك) على الرغم من أن قضية التربية والتنشئة تشمل مجموعة من القوى الداخلية مثل الغرائز تستمر لتكون نقطة النقاش الأساسية فى حقل دراسة السلوك

Behaviorism:

النظرية السلوكية.

فى نطاق علم النفس تعد سيكولوجية السلوك أو نظرية السلوك تقوم على أن أفكار التعلم تمثل الركيزة الرئيسية فى سيكولوجية الفرد، والتعلم يكون محددًا ومعروفًا كاكساب الاستجابات المحددة أو المعروفة عن مثير محدد. هذه الصيغة النظرية التقليدية تنظر إلى مناقشة الذكاء المتوسط بين مقياس المثير والاستجابة من خلال المعرفة والإدراك - الواعى، أو الموهبة كمثال غير متصل بالموضوع أو غير عملى لأنه يكون فيها ملاحظ غير موضوعى ولذلك يكون تجريديا وهذا يتطلب:

* صياغة رؤية نظرية حديثة تعتبر المخ وسيطا للتعلم.
* المفهوم أو السلوك المعرفى يتطور من خلال استراتيجية مفاهيمية تعتبر المفاهيم نتاجا لطرق التدخل المبكر وتستخدم العلاج بالتفاعل مع النظريات النفسلفوية والنفسعصبية.

* لم يعد الاعتماد على نظرية واحدة مفيدا ولكن اطار العمل ينتج من تفاعل الأسس النظرية المختلفة لتقديم أفضل الطرق لتطوير العلاج والتقدم فى نمو الاطفال وخاصة المعاقين عقليا

وصغار الأطفال والطفل ذو حالة معينة من السلوك الذى يطلب منه القيام بمهمة محددة فى استجابات الصوت لابد أن يحقق إنجازًا كبدية للمهارات السمعية. واختبار الأطفال يتطلب إستجابة سمعية مثل النماذج الوظيفية التالية:

- ١- أسلوب تحول السمع.
- ٢- أسلوب إتساع مدى السمع.
- ٣- أسلوب الخطوة الأولى والحركة الذاتية.

إن استجابات الأطفال تستخدم لكى تميز الصوت وتعتبر مواقف اللعبة الثنائية للأطفال من ٣-٤ سنوات من الانشطة المثيرة المحبة كمرحلة المونولوج قبل صدور الأصوات النقية بالنغمة المناسبة.

Behavioral Toxicity

Negative:

السلوك السلبى للمخدرات.

التأثير الجانبى السلبى للمخدرات يتضمن مشاكل متعددة مثل: النوم - القلق - الكبت الاكتئاب - عدم النظام - اللامبالاة - المشكلات المعرفية أى مشكلات الإدراك.

والمُتأخّرين لغويا وذوى الاحتياجات الخاصة.

* الجزء الداخلى من نفس الهيكل الأساسى للأفكار والمفاهيم فى النظرية السلوكية المعرفية ينمى هذه المفاهيم للتدخل العلاجى فى التفاعل مع اللغات الأخرى والنظريات المتقدمة فى المعرفة.

وبالرغم من عدم وجود هيكل نظرى فردى منبثق إلا أن التفاعل يكون مزودًا بقاعدة أساسية لتنمية لأطفال الذين يعانون من تخلف عقلى أو عدم قدرة على النمو أو ضعف فى اللغة، أو الذين يعانون من قصور فى النمو.

Behind the ear (BTE)

hearing aid:

المعينات السمعية.

هى طرق مساعدة للأذن عادة تتصل بالأذن لتوضع فى قناة الأذن لتوصل سماع الصوت.

Behr disease:

مرض بيهر.

مرض نادر وراثى وهو يصيب بالشلل التشنجى لجزء السفلى من الجسم مع ضمور واضح فى النمو ويشخص بالأعراض التالية.

١- إختلال فى الحركات العضلية.

٢- تخلف عقلى.

٣- ضمور فى العينين.

٤- تذبذب لا إرادى فى المقلتين سريع.

٥- إختلال عصبى سطحى.

ويظهر فى الطفولة نتيجة نموذج كرومرسون متنى.

Bell palsy:

شلل ارتجافى.

هو شلل أو عجز عادة ما يكون مؤقتا فى أعصاب الوجه (العصب السابع) يؤدى إلى جهود وجه صاحب المرض بجانب وجود التجاعيد، ويمكن معالجة التجاعيد بكيها.

Below elbow:

أسفل الكوع.

مصطلح يستخدم لوصف شكل القطع أو البتر سواء كان مكتسبا أو خلقيا بالفطرة.

Below Knee (BK):

أسفل الركبة.

مصطلح تشريحي يستخدم لوصف شكل ومكان البتر إذا كان فطريا أو مكتسبا وخلقيا بالفطرة.

Benadry 1:

أنظر diphenha ramine

تسعة أشكال متنوعة التعقيد تعرض عليه مرة واحدة وعلى المفحوص أن يستخرج الصور هذه من الذاكرة، بالإضافة إلى أن الإدراك البصري عنصر أساسى الاختبار والعلاقة بين الذكاء والدقة في الأداء الناتج عن تطبيق الاختبار (BVMGT) تساعد على تقدم تعلم الطفل وتيسر إكتساب مهارات العمل العضلى وأيضاً تبين كيفية تنظيمه لعملية الكتابة في الصفحة. واختبار BVMGT للرسم يساعد على أن يمدنا بمعلومات مهمة عن تأخر النمو العصبى ودرجة اختلافه عن الإعاقة العقلية، الناتجة عن اضطراب الحواس والوقت المخصص للاختبار حوالى ٥ دقائق. الفئات التالية التى يتم تقويمها تتطلب تحديد أربعة أخطاء في الموضوعات التالية ١- تشويه الشكل ٢ - الدوران (التدوير). ٣- صعوبات التكامل ٤- الاستمرارية (المتابعة). ومعايير النسب المثوية تم تقديرها للأطفال في أعمار من ٥-١١ لعمراً عقلياً ١١ سنة وهذا أيضاً تم تكوينه في ١٢ مؤشر للإحساس الإنفعالى.

Benign:

رقيق غير مصاب بالأذى.

Benign childhood epilepsy:

صرع خفيف في الطفولة المكررة.

Bender Face Hand Test:

إختبار بندر لليد والوجه.

هو إختبار تقليدى أو أسلوب إجرائى يقدم دليلاً على مواطن الضعف لدى الفرد أو الشخص في الإدراك الذى يتأثر برفق في جانب واحد أو احد الجانبين من اليد وعلى الجانب من اليد الواحدة وعيونه مغلقة، يسأل الشخص للتمييز بين أجزاء الجسم المتأثرة. الخلل الشائع يتضمن عدم استجابة اليد عندما تلمس يده أو تلمس أحد جوانبها.

Bender Gestalt:

أنظر اختبار بندر الجشطالت البصرى الحركى.

Bender Visual Motor

Gestalt Test (BVMGT):

إختبار بندر جشطالت لحركة العين.

هو مقياس القدرة الحركية للعين مقتبس في سنة ١٩٣٨ بواسطة لوريتا بندر (١٨٩٧-١٩٨٧) من صورة تستخدم بواسطة ماكس وبرزيمر (١٨٨٠-١٩٤٣) نتيجة دراساته على أفكار جشتالت التى تتضمن تمييز الرؤية. واختبار (BVMGT) غير لفظى ليناسب تطبيقه وإجراؤه كل الأعمار في مختلف الثقافات أن (يقلد - يحاكي) نسق

Benign rolandic epilepsy:

صرع مؤقت أو إنفعال يبدأ في الطفولة عند الإصابة بحمى شوكية.

يصاحبها نوبة مرضية. يبدأ ما بين عمر ٥ إلى ١٠ سنوات. النوبة تكون متقدمة مع شعور خاص يسبق النوبة خاص بالإحساس في الفم واللسان والخذ واللثة يتبعها تلثم وتوقف في الحديث أو التخاطب مع وجود زيادة في حركة العضلة الخاصة بالقولون وتصلب وتهتز مع رعشة في الوجه ونقص في الوعي أو الإدراك هذه المظاهر تظهر في نصف عدد الحالات المصابة والنوبات المرضية يمكن أن تحدث أثناء النوم والتنبؤ بحدوث مثل هذه النوبات يكون شيئاً ممتازاً لكى يمكن من الاستعداد لمقاومة مثل هذه التشنجات ومعظم النوبات يمكن أن تختفى بعد الطفولة المتوسطة (في مرحلة المراهقة) عند بداية البلوغ.

Benton Right- Left Discrimination Test:

إختبار بنتون للتمييز بين اليمين والشمال.

هو إختبار مكون من عشرين عبارة والتي من خلالها يقوم الأطفال من سن ٦ سنوات بتمييز الأجزاء اليمنى

واليسرى من أجسامهم والأطفال من عمر ٧ سنوات نتوقع أن يلمسوا الجانب الأيمن أو الجانب الأيسر للجسم مع عمل هذا لكل جانب من جوانب اليد والأطفال من عمر ٩ سنوات يتوقع أن يؤدوا نفس الحركة أو الإيماءة. الأطفال من أعمار ١١ سنة يتوقع منهم أن يميزوا بين اليد اليمنى أو اليسرى للباحث أو الفاحص. والأطفال من عمر ١٢ سنة يتوقع منهم أن يميزوا يد الفاحص اليمنى أو اليسرى عن يد الأطفال اليمنى واليسرى.

Benton Visual Retention

Test Fifth Edition:

إختبار بنتون للحفظ الطبعة الخامسة.

إختبار للتناسق الحركى البصرى والذاكرة البصرية والتسجيل والتحكم فى الذاكرة البصرية وعدد الصور الصحيحة والخاطئة التى أمكن معرفتها ومقارنة النتائج بمعايير العمر الزمنى مع توقع الاختلاف باختلاف نسبة الذكاء. هذه الأداة لا تحقق نتائج إيجابية فى مجال تمييز الانتباه البصرى والذاكرة البصرية والتناسق الحركى الذى يمكن أن يبدأ من عمر ٦ سنوات مع توقع الاختلاف.

BES-2 See Behavior Evaluation Scale-2:

أنظر مقياس تقييم السلوك رقم ٢

Best practice:

من أجل أفضل ممارسة.
إجراءات أو طرق أو اختبارات
مقبولة مسلم بها قائمة على أبحاث
علمية وأحداث من الواقع ولها أسس
معرفية.

Beta rhythm:

سلسلة الإيقاع.
رسم لموجات الدماغ مكون من
ذبذبات تصل إلى ١٣ تردد في الثانية
وسلسلة الإيقاع أو التواتر بيتا تكون أقل
تحدبا في الرسم البياني للأفراد العاديين
عصيا وسيكياتريا.

Beta-blocker:

هو عقار مثل (propranolol)
والاسم التجاري له (Inderal)
ويعمل على تقليل فاعلية بيتا beta
وهذه التأثيرات توقف زيادة ضربات
القلب وضغط الدم ويتصل بانقباض
شرايين عضلة القلب..

والدواء (propranolol) يستخدم
ليمنع أو يوقف صداع الرأس النصفى
ولكى يقلل الاضطرابات الانفعالية.
التأثيرات الجانبية تتضمن ضربات قلب
بطيئة، ضغط دم منخفض وأحيانا
إكتئاب وأعراض مرض الربو.

Benzo diazepines:

نوع من المضاد الحيوى وهو عقار
يحتوى على (diazepines) والاسم
التجارى له Valium, lorazepam.

وفى العموم التأثير الجانبى لهذه
العقاقير تحتوى على مسكن يقلل من
تنسيق الحركة وانقباض الصدر ويسبب
ضيق التنفس وهذه الأدوية لابد أن
تؤخذ يوميا من ٢-٤ مرات يوميا عندما
يقررها الطبيب المعالج وبمرور الوقت
يمكن لهذه المضادات أن تفقد التأثيرات
الجانبية لها.

Benzotropine:

بنزتروين:
هو الاسم التجارى لعقار قوى
متشابه فى تركيبه مع مادة أتروپين وهى
مادة قلبية سامة وهو عقار يقلل
التأثيرات الحيوية وهذا الدواء يستخدم
لكى يتحكم فى مشاكل الحركة الناتجة
عن اضطرابات الأعصاب. والتأثيرات
الجانبية لهذا الدواء تتضمن سرعة
ضربات القلب؛ مشاكل فى التبول،
غثيان، جفاف الفم، والجرعات العالية
تؤدى إلى اضطرابات وإثارة وسرعة
تهيج.

BES see Behavior Evaluation Scale:

أنظر مقياس تقييم السلوك (١).

Bilateral integration

dysfunction:

إختلال وظيفي ثنائي متكامل.
انظر إضطراب الدمج الثنائي.

Bilingual:

ثنائي اللغة.

طلاقة اللسان لنطق الألفاظ وعملية تبادل المعلومات في لغتين أو أكثر من لغتين وتعتبر مدخلا مهما في تعليم اللغات. ويؤثر تعلم أكثر من لغة على العملية التعليمية. ويستطيع الطفل أن يتعلم لغات متعددة بالرغم من أن اقتراح تعلم أكثر من لغة يؤثر على مختلف المجالات الأخرى ويكون أفكارا مشوشة عندما يتم اكتسابها.

Bilingual Syntax Measure:

قياس ترتيب أو بناء الجملة عند الفرد ثنائي اللغة.

هو مقياس مرجعي شفهي لقياس الإعراب أو تركيبات وبناء الجمل وهذا الاختبار متاح في أسبانيا.

Binaural:

متعلق بازدواج سماع الصوت.
هو استخدام كل من الأذنين في عملية السمع وأيضا لإنتاج تأثيرات صوتيه مجسمة.

Bethanechol:

هذا الدواء الأسم التجارى له هو (Urecholine) وهو عقار يثير عضلة معينة تتحكم في الجهاز العصبى السمبتاوى ويستخدم في علاج الارتجاع المعوى.

Bezoar:

إنسداد معوى (مَعِدِي).
وفيها المعدة لا تستوعب أى طعام نتيجة للانسداد المعوى أو المعدى ونادرا ما يحدث ثقب فيها وأيضا نتيجة وجود حصوات.

Bias:

التحيز.
توقع من جانب من الملاحظة أو وفى إختيار العينة بحدوث بتأثير ما على المخرجات وعلى دقة الملاحظات فى النهاية.

Bids syndrome:

أعراض متلازمة داء السمك (تكون البشرة الجافة).

Bilabial B/M and P:

صوت أو حرف ملفوظ لكلتا الشفتين مثل (الباء ، الميم).

Bilateral:

ثنائي ذو جانبيين.

Bilateral co-ordination

تتصل بقدرة جانبى الجسم على العمل معا.

الإلكترونى لكى يحقق التغذية المرتدة ويعطى معلومات عن العمليات الحيوية مثل درجة حرارة الجلد ومعدل ضربات القلب واستجابة الجلد للعرق، والشخص يتعلم ذلك لكى يغير من درجة ومعدل العمليات الحيوية بالجسم وهذا الإنعكاس يظهر على المقاييس الإلكترونية التى تعرض الصور على أجهزة العرض، وتُظهر أثر التغذية المرتدة للجسم. كما أن إحياء التغذية المرتدة يستخدم لتيسير كبح النفس عن الشهوة الجنسية بالنسبة للمصابين بمرض فى الحبل الشوكى.

Biosocial:

السلوك الاجتماعى الحيوى.

هذا المصطلح يوضح الصلة بين كل من الإدراك الحسى البيولوجى والاجتماعى خاصة التبادل فى العلاقات بين الاثنين وعادة يكون التأكيد على ما يتحقق فى الجانب الاجتماعى.

Biotinidase deficiency:

قصور العمليات الحيوية.

فى حالة الإصابة باضطرابات التمثيل الغذائى (ميتابوليزم) تتغير الأعراض الإكلينيكية إلى أبعد حد أما إذا صوحت بنوبة صرع "مايوكلونك" فإنها تؤدي إلى التأخر فى النمو مع عدم

Binder Syndrome:

أنظر متلازمة أعراض

maxillonasal dysplasia

Binocularity:

استخدام العينين.

هو استخدام العينين لكى يركز الفرد على الشئ المرئى أمامه وهذا يسمح للمخ ويعطيه الفرصة لكى يُكوّن صورة واضحة ثلاثية الأبعاد لهذا الشئ.

Biofeedback:

التغذية المرتدة الحيوية.

نشير بهذا المصطلح إلى العمليات ونتائج الإشراف الفعال مثل الشخص الذى يكتسب القدرة على تغيير الأفعال الإرادية للجهاز العصبى وهذه الأفعال تكون مبنية على الوظائف الفسيولوجية والتحكم فى العمليات العليا التى تحدث فى قشرة الدماغ. على سبيل المثال الإنقباض اللاإرادى للأوعية الدموية (أى ضيق فى الأوعية الدموية مُحَدَّث آلام الصداع النصفى وتُظَهَر فى تحكم إرادى يشعر به الفرد لذلك يبدأ انقباض الأوعية الدموية، تأثر الفرد يجعله يبدأ فى عملية إحياء التغذية المرتدة. هذه العمليات التدريبية تتضمن فى واقع الأمر ظهور هذه النشاطات اللاإرادية بغير وعى على جهاز عرض الصورة

والظلام ويشعرون باليأس والإحباط ويمتنعون عن تناول الطعام ويلتزمون الفراش وتتألم محاولات للإنتحار. ويعكسون تصرفات غير عادية وسلوكهم غير منطقي لأقصى درجة. وترجع هذه الحالات إلى تأثيرات وراثية حيث أظهرت الدلائل أن الأطفال الذين يعانون من إعاقات في النمو وصعوبات في التعلم وكذلك الأطفال التوحدين (أوتيزم) الذين يعانون من هذا الاضطراب ظهرت لديهم هذه الأعراض.

Bird- headed dwarfism:

القزم ذو رأس طائر.
أنظر متلازمة Sechel.

Birthdefect:

إضطرابات الميلاد.

هذه المصطلح يشير إلى العوامل والظروف التي تسبب أخطارًا للمواليد أثناء عملية الولادة "أنظر أيضاً "Cogenital".

Birth to three

Developmental Scale:

ثلاث مقاييس نهائية للوليد.

هى عبارة عن بروفيل نهائى للطفل من الميلاد وحتى ثلاث سنوات للملاحظة المباشرة والمتابعة للتقليد اللغوى وتسمية الصور والأشياء وتحديددها.

القدرة على تنسيق الحركات العضلية الإرادية مع نقص الإحساس بالسمع والتهابات في الجلد، صلح وفقدان للشعر، قصور في النظر. ويستمر حدوث هذه الأعراض في حوالى واحد لكل ٧٥.٠٠٠ من الحالات الوراثية للكروموسوم السائد.

Biparietal diameter:

قياس عرض أو اتساع جمجمة الجنين، وهذا يقاس بواسطة الموجات فوق الصوتية وهذا المقياس يستخدم للتنبؤ باستتاج عمر الحمل.

Bipolar disorder:

الاضطراب الثنائى.

إضطراب نفسى يظهر المريض فيه بأعراض مفرطة في الشعور بالسعادة والحزن معاً وينعكس على تصرفاته بالمبالغة في الإحساس بالسعادة والإندفاع غير الطبيعى النشط، والأفراد الذين يعانون من هذا الاضطراب لا ينامون أياماً أو أسابيع متصلة ويمكن أن يتكلموا طوال اليوم ويلاحظ أنهم يصرفون ببذخ في الملذات ولديهم رغبة جنسية شديدة ويمارسون الجنس بطرق عديدة ولمرات متكررة وهؤلاء الأفراد يفشلون في برامج التكيف الإنفعالى. ويمرون بمرحلة إكتئاب يشعرون خلالها بأن الحياة وكر دائم للخوف

Blepharophimosis, camptodactyly, short stature, mental retardation, and inner hearing impairment syndrome:

زملة أعراض تتميز بضيق الفتح بين الجفنين، إنشاء الأصابع، قصر القامة، إعاقة عقلية شديدة، وضعف السمع الداخلي.

Blepharospasm:

تشنج الجفن.
عبارة عن تقلص مزعج لعضلات جفن العين يتسبب في إغلاق العين.

Blind Learning Aptitude

Test (BLAT):

إختبار الإستعداد للتعليم لدى الكفيف.

إختبار لفظي - لمسى للتمييز اللمسى لدى الأطفال والذين تتراوح المكفوفين أعمارهم من ٦ إلى ١٦ سنة. حيث يقود الفاحص يدي الطفل على صفحات منقوش عليها نقاط وخطوط ويطلب من الطفل أن يصف ما أحسه. ويتم تقييم الإستعداد للتعليم من خلال التعرف على الاختلافات والتشابهات، والتعرف على التابع والعناصر الناقصة، والقدرة على تكملة شكل ما.

Birthmark:

علامة جلدية (وحمة).
عبارة عن تغير في لون الجلد بطريقة غير عادية - وهى خَلْقِيَّة (وراثية).

Bite reflek:

منعكس العض.
عند لمس فم الوليد فإنه يصدر فعلا منعكسا بفتح الفم ومحاولة المص وهذا الفعل المنعكس يظهر لدى المواليد وحتى ستة شهور وتستبدل هذه الحركة بالمضغ بعد ذلك وهذا السلوك المرتبط بالفم عندما يستخدم في مرحلة لاحقة من العمر فإن ذلك يرجع إلى إصابة بالمخ.

BLAT:

أنظر، إختبار او إستعداد التعلم عند الكفيف.

Blended family:

الأسرة المؤلفة.
الأسرة النووية التي تشكلت من خلال ربط أسرتين لم يكن بينهما علاقة من قبل. فعلى سبيل المثال، ارتباط امرأة وطفليها بيولوجيًا برجل وطفليه البيولوجيين ليشكلا أسرة مؤلفة ذات أربعة أطفال.

Blepharoclonus:

تشنج عضلات العين الإرتهاجي.
الرمش أو الغمز اللا إرادى المفرط بالعين.

Bloch- Sulzberger

syndrome:

زملة أعراض بلوش -
سولزبرجر.

Blood- brain barrier:

الإنسداد الدموى بالمخ.

إنسداد يحدث فى المخ لدى الكبار
بسبب إضطرابات فى التمثيل الغذائى
وخاصة للتأرجحات المفاجئة فى
مستويات هذه الأيضات التى تحدث فى
مجرى الدم.

Bloom syndrome:

زملة أعراض بلوم.

زملة أعراض وراثية تتصف بقصر
القامة، ووحمة بالوجه (التهاب جلدى)،
نقص نمو وسط الوجه، أحياناً تأخر
عقل بسيط.

Blount disease:

مرض بلوانت.

عبارة عن تشوه بالركبة بسبب
وجود شذوذ بعظم الساق.

BLT-2:

أنظر إختبار بانكسن اللغوى -
الطبعة الثانية.

Blue sclera:

الحدقة الزرقاء.

لون خفيف ضارب إلى الزرقه
ببياض العينين يحدث لدى الأطفال

Blindism:

حركات الأعمى.

اللزومات هى الحركات العصبية التى
تتلازم سلوك الأعمى فىأتيها دون إرادة
منه ولا شعور.

Blindness:

العمى - فقد البصر.

Blis symbolics:

نظام بليس الرمزى.

إبتدع نشارلز بليس (١٨٩٧-
١٩٨٥) نظاماً تصويرياً للرموز فى عام
١٩٤٢. وتستخدم الرموز فى هذا النظام
بطريقة منطقية لتصوير جوانباً من الخبرة
الإنسانية ويستخدم فى نظام بليس
الرمزى الصور الفوتوغرافية (رموز
تشبه ما تمثله)، الكتابة الرمزية أو
التصويرية حيث الرموز تمثل الأفكار،
والرموز هى التى تصور خصائص
الكلمة (مثل، جمع، فعل). ويكون نظام
بليس الرمزى مفيداً على نحو خاص
بالنسبة لأولئك الذين لا يقدرون على
إستخدام لغة الكتابة التقليدية.

Blitz- Nick- Salaamkra-

mpfe:

زملة أعراض بيلتزنين - نيك -.

أنظر، زملة أعراض ويست.

الرضع المبشرين والأفراد المصابين بالجلوكوما.

BNT:

أنظر، إختبار بوسطون للتسمية.

BOA:

أنظر، Behavioural observation audiometry.

Board certified:

حاصل على شهادة معتمدة من هيئة رسمية.

الشخص المتخصص الذى أتم كل متطلبات التدريب والامتحان فى مجال محدد كما تشهد بذلك هيئة اعتماد ملائمة.

Board eligible:

شهادة إستحقاق (كفاءة). تحوى وصفا للخبرات التخصصية العملية المهنية التى إجتازها الشخص بعد إتمام الفصول والمقررات الدراسية وإجتيازه للإمتحان الذى قام بتقييمه أساتذة التخصص الذى يؤهله للممارسة المهنة.

Bobath:

أنظر، علاج تنموى عصبى.

Babble - head doll

syndrome:

متلازمة أعراض نزع رأس الدمية.

تتميز بسلوك غريب يلاحظ فيه

تكرار السلوك حوالى من (٢-٤ مرات) فى الثانية وتكون متلازمة لإستسقاء الدماغ عند الأطفال والذى ينتج عن زيادة حجم السائل النخاعى بالجمجمة ويضغط بدوره على المخ ويسبب أعراضا تشنجية عنيفة لا إرادية مع سقوط الرأس على الصدر وإرتخاء عضلات الرقبة.

Boder Test of Reading-

Spelling Patterns:

إختبار بودر لأنماط القراءة والتهجئة.

يعتبر هذا الإختبار اختبارا تشخيصيا مرجعى المعيار لتحديد الثلاث أنواع الفرعية التالية لعجز القراءة التى وصفتها فى الأساس (إلينا بودر):

١- عدم القدرة على النطق والمزج للحروف والمقاطع المكونة للكلمة.

٢- قصور فى الذاكرة البصرية والتميز البصرى.

٣- وهذا النمط الثالث يجمع بين النمطين السابقين.

وقد أوضحت النتائج أن مستويات القراءة ترتبط بالعمر القرائى والعمر العقلى ومعامل أو نسبة القراءة (المفردات المكتسبة بالبصر من قبل بدون تعلم) وعن طريق درجات

Boehm Test of Basic

Concepts- Revised:

اختبار بويم للمفاهيم الأساسية.
اختبار جماعي للأطفال من رياض
الأطفال إلى الصف الثاني لتقييم
التمكن المفاهيمي للنجاح الدراسى
المبكر وإلقاء الضوء على المجالات التى
فى حاجه إلى علاج. وتوجد أيضًا نسخة
لسن ها قبل المدرسة والتي يتم تطبيقها
فرديًا للأطفال من (٣-٥ سنوات).

Boehm Test of Basic

Concepts, Third Edition:

اختبار بويم للمفاهيم الأساسية،
الطبعة الثالثة.

إختبار مرجعى يقيس إكتساب
المفاهيم المرتبطة بالنجاح المدرسى
للأطفال بالروضة فى الصف الثانى وهو
عبارة عن ٥٠ مفهومًا تعتبر مهمة
للنجاح المدرسى - ويطلب من الطفل
الإختيار من الأشكال فى فترة زمنية
(٣٠-٤٥ دقيقة) وتحسب النسبة المئوية
للمدرجات.

Boehm Test of Basic

Concepts, Third Edition-

Preschool:

إختبار بويم للمفاهيم الأساسية،
الطبعة الثالثة - لأطفال ما قبل
المدرسة.

يستخدم فى تقييم إكتساب الأطفال

إمتحان التهجئة وأنماط التهجئة القرائية
(العادية - غير الخاصة بذوى صعوبات
القراءة - واضطرابات اللغة الصوتية -
واضطرابات خلط الأصوات غير
المحدودة) ومقياس بودر يعتبر مقياسا
مسحيا كلينيكيا يستخدم بدون معايير.

Body image:

صورة الجسم.

إدراك المرء لحجم ووزن وارتفاع
قامة جسمه.

Body righting reaction:

رد فعل تعديل وضع الجسد.

استجابة نهائية طبيعية تحدث عندما
يبدأ الطفل التحرك حول محور طولى نم
خلال ثنى مفصل الورك، الإقتراب
نحو المحور، والدوران المحورى
المتوسط.

Body righting reflex:

الميل ناحية اليمين.

سلوك إنعكاسى يحدث لدى المواليد
عند إختبار الفخذ (الورك) بالاتجاه
ناحية اليمين من عمر ٥-٦ شهور.

Body scheme:

مخطط الجسم.

تمثيل داخلى للجسم؛ خريطة الدماغ
لأجزاء الجسم وكيف تترابط فى
علاقات متبادلة.

حالة عدم وجود خلل وظيفي أو تكيفي وتعتبر أقل معدل للتصنيف وتمثل الحد الفاصل لفئة الإعاقة العقلية ولا ترتبط باضطرابات الشخصية.

Borderline personality disorder:

الحد الفاصل اضطراب الشخصية.

نمط عام لعدم الاستقرار في العلاقات البينشخصية، وصورة الذات، والعاطفة، والإندفاعية الملحوظة التي تبدأ في مرحلة الرشد المبكرة وفيها يعاني الفرد من الخوف بدرجة مفرطة وتكون صورة الذات غير واضحة لديه مع إنفعالات الغضب غير الملائمة ولا يستطيع التحكم في إنفعالاته عند الغضب (سلوكه إندفاعي) ويحاول الانتحار ويفكر في تحطيم ذاته - يعاني من انفصال حاد في الشخصية - الحد الفاصل لاضطراب الشخصية لا يرتبط بالحد الفاصل للذكاء الوظيفي.

Borg Rating of Perceived

Exertion Scale:

مقياس بورج لتقدير الجهد المدرك.

أداة تراقب شدة التدريب وتكون مفيدة في وضع برنامج تدريب للأطفال من ذوي الإعاقات المختلفة.

للمفاهيم في عمر (٣-٥ سنوات ويشتمل على ٥٠ مفهوماً أساسياً تعتبر مهمة لأطفال ما قبل المدرسة للنجاح الدراسي ويستغرق من ٢٠-٣٠ دقيقة ويشتمل على قائمة ملاحظة وإستبيان إستقصائي للتدخل المبكر.

Bolus:

قرص من أقراص العلاج. مُضغّة. يعطى نتائج خلال فترة قصيرة.

Bone age:

العمر العظمي.

العمر التشريحي. هو عمر نمو الهيكل العظمي كما يتحدد عن طريق أشعة x للعظام ومقارنتها بمعايير الأعمار المختلفة ويشيع استخدامه لمعرفة المعايير بالنسبة للأطفال ومن خلال حساب العمر الزمني وكتلة العظم وارتفاع القامة - ومتوسط قائمة الآباء يمكن التنبؤ بالنتيجة.

BOR syndrome:

أنظر، زملة أعراض ملينك - فريزر.

Borderline intellectual

functioning:

الحد الفاصل للأداء الوظيفي للذكاء.

درجة نسبة ذكاء بين ٧٠ و ٨٥ في

المعرفية يشير إلى المعالجة التي ت
مباشرة بمدخلات المثير. وفي المعالجة
(من القاعدة للغة) التي تبدأ بالتفاصيل،
يعتمد الإدراك على التحليل التفصيلي
لمعلومات المثير وتكون المعالجة من
القاعدة لل قمة أو من الأساس للأكثر
تفصيلاً تبنى على أسلوب تحليلي
وتفصيلي. ويغلب إستخدامها على
أسلوب المعالجة من أعلى إلى أسفل عند
وضوح المثيرات المرئية والمسموعة ومع
ذلك، إن كانت الكلمة ليست واضحة
فإن القارئ يستفيد من المعلومات
الواردة في سياق الجملة أو من خبراته
السابقة، وفي معظم الأحوال تتم المعرفة
من خلال التفاعل بين المعالجتين معاً.

Botulinum toxin:

التسمم الناتج عن فساد الأطعمة.
الإسم التجاري هو بوتوكس
(Botox) وهو سم خارجي مسمم
للأعصاب والذي يسبب التسمم
(تسمم الطعام). ويمكن أن يستخدم
السم الخارجى في علاج الاضطرابات
العضلية العصبية التي من أعراضها
التصلب والتشنج.

Boundaries:

الحدود.

حواجز إنفعالية وتفاعلية تحمى
وتحسن تكامل الأفراد، والعلاقات

Borjeson- Forssman-

Lehmann syndrome:

زملة أعراض بورجسون -
فورسمان - ليان.

زملة أعراض وراثية تتصف
بالإعاقة العقلية، إرتخاء العضلات،
قصور إفراز المنسل، ورأس صغيرة على
نحو شاذ وأذان كبيرة ووجه ضخم.

BOS:

أنظر مقياس ملاحظة السلوك
التوحدى (الأوتيزم).

Boston Naming Test (BNT):

إختبار بوسطن للتسمية.
إختبار حبة كلامية يحتوى على ٦٠
بطاقة مصورة كمثيرات للإستخدام مع
مفحوصين أكبر من خمس سنوات.

BOTMP:

أنظر إختبار بروينيكس -
أوسر تسكى للكفاءة الحركية.

Botox:

أنظر التسمم.

Bottom shuffling:

أنظر التحرك في وضع الجلوس.

Bottom- up Processing:

المعالجة التي تبدأ بالتفاصيل.
مصطلح موجود في النظرية النفسية

فسيولوجيا في الطفولة المتأخرة. في هذا



الشكل المعتدل
للتقوس، لاتتأثر
الحركات الكبيرة؛
ومن ثم، فإن التأخر
الحركى الجوهري
يعتمد أن يتم على
البحث عن عوامل
سببية أخرى.

Bowing reflex:

منعكس التقوس.

BPD:

أنظر، خلل في نمو القصبة
الهوائية.

Braces:

دعامات.

مجموعة متنوعة من الوسائل
تستخدم لثبيت أو تحجير الساق أو
الأطراف في مجموعة متنوعة من إعاقات
النمو التى تتضمن الشلل المخي، زملة
داون، ضمور العضلات، إنشقاق
العمود الفقرى. وإذا استخدمت هذه
الوسائل على نحو ملائم فإنها تعزز
الانتقال والاستقلال الوظيفى. أنظر
أيضاً orthosis splint

Brachial:

عضدى.
مرتبط باليد.

والأسر. الحدود هى قواعد غير مكتوبة
تعمل كحدود فاصلة غير منظورة تحدد
كلا من القرب والبعد فى العلاقة،
وهيكل السلطات فى الأسرة، وعلاقة
الأسرة بالعالم الخارجى. وقد تكون
الحدود صارمة للغاية لدرجة أنها لا
تسمح بالنمو، أو يمكن أن تكون
واضحة ومرنة على نحو ملائم، أو
يمكن أن تكون غير محكمة إلى درجة
أنها لا تحمى الأسرة. وعندما تكون
الحواجز صارمة للغاية أو فضفاضة
للغاية يكون العلاج الأسرى ضروريا
لإعادة تحديد، أو إرجاء، أو تقوية
الحدود.

Bourneville- Pringle syndrome:

زملة بونيفيل-برينجل.

أنظر زملة أعراض التصلب الدرني.

Boutonniere deformity:

تَشَوُّه.

وضع شاذ لإصبع اليد يكون فيه
المفصل الأوسط مثنيا وطرف الإصبع
ممتدا للخارج.

Bow legs:

تقوس الرجلين.
تقوس الرجلين البسيط يكون

٦-٨ سنوات لتقييم الاستعداد
الدراسى كما ينعكس فى اللغة
الإستقبالية. ويطبق المقياس إما فرديًا أو
جماعيًا. ويمكن أن تكون الإجابات
لفظية (بتحديد الرقم الذى يتطابق مع
الإجابة) أو غير لفظية (الإشارة إلى
الاختيار الصحيح) للدرجات المعيارية
(المتوسط الحسابى ١٠٠ والانحراف
المعيارى ١٥) وفقًا للعمر الزمنى
والنسبة المئوية، مكافئات المنحنى
الإعتدالى، درجات التساعى المعيارى
(نظام تصحيح الدرجات يرمز لها
كأعداد كلية من ١ إلى ٩ بمتوسط ٥
وانحراف معيارى ٢). ويتم تقدير
درجات العمر العقلى. ويستخدم
اختبارين مختصرين لتحديد الأطفال
المستفيدين من المقياس الكامل.

Bradycardia:

بطء دقات القلب.
ضربات القلب البطيئة تكون أقل
من ٦٠ دقة فى الدقيقة.

Braille:

برايل. طريقة برايل.
نظام طباعة للعمليات يتم فيه تمثيل
الحروف بأنماط من علامات التنقيط
البارزة. وقد سميت هذه الطريقة
باسم مخترعها لويس برايل
(١٨٠٩-١٨٥٢).

Brachial plexus:

الضفيرة العضدية. الشبكة
العضدية.

شبكة الأعصاب المستقرة فى الإبط
التي تنبه أعصاب الأطراف العليا
ويمكن أن ينتج شلل مؤقت أو دائم
للأطراف العليا عن خلل فى الشبكة
العضوية أثناء الولادة المتعسرة.

Brachycephaly:

قصر الرأس.
رأس قصير على نحو
غير متجانس.



Brachy dactyly:

قصر الأصابع الشاذ.
يمكن أن تكون سمة لحين سائد
مع أو بدون إرتباطات نهائية أو
متلازمات أخرى وقصر للأصبع
الخامس والتصاقه بالأصبع الرابع يرتبط
باضطرابات نهائية عصبية.

Bracken Basic Concept

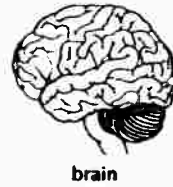
Scale (BBCS):

مقياس براكن للمفاهيم
الأساسية.
أداة تشخيصية تعليمية تقيس ٢٥٨
مفهوما أساسيا فى ١١ فئة من
الاختبارات الفرعية للأطفال فى سن ٢

Brain:

المخ - الدماغ.

الكتلة النسيجية الكبيرة في الجهاز العصبي المركزي التي تشمل المخ والأبنية المتصلة به، داخل الجمجمة. وهو يقوم بأداء عدد وافر من المهام، مثل التحكم في الوظائف الأساسية (مثل، التنفس) إلى الوظائف اللحائية المخية (مثل، الفكر والتعلم). ويقسم المخ إلى الأجزاء الأربعة الرئيسية التالية:



١- جذع المخ.

٢- المخ الأوسط.

٣- المخ.

٤- المخيخ.

وينقسم المخ أيضًا إلى نصفين، ويسميان نصف كرة المخ، وهما مرتبطان بالجسم الجاسئ. ومن أجل حماية المخ فإنه يُحاط بطبقة من النسيج، ومن أجل المزيد من الحماية يُحاط بسائل يسمى cerebrospinal، الذي يتدفق ليملأ بطينات المخ من خلال قنوات وانسداد هذه القنوات يمكن أن يسبب إستسقاء الدماغ.

Brain attack:

سكتة دماغية.

هي إصابة أو تلف في الدماغ يحدث إما بتمزق في وعاء دموي مع نزيف في

الدماغ أو انسداد في الوعاء الدموي، والذي يقلل من تدفق الدم والأكسجين إلى النسيج. ويمكن أن تحدث السكتات الدماغية عند الولادة أو قبلها وفي أي وقت أثناء مرحلة الطفولة وترتبط عمومًا بحالات طبية معينة مثل فقر الدم المنجلي أو اللوكيميا، أو مشكلات في صمامات القلب. والسكتات الدماغية يمكن أن تحدث أيضًا بسبب تشوهات بالأوعية الدموية في الدماغ مثل إتساع مرضى في أحد الأوعية الدموية. الضرر الذي يحدث بسبب السكتة الدماغية يكون في الغالب بجانب واحد من الدماغ وبذلك تظهر النتائج العصبية في جانب واحد. وحل عقدة السكتة الدماغية بالعلاج تسفر عادة عن تحسن، ولكن ليس دائمًا تختفي آثار القصور. وتتأثر الوظيفة الحركية في الجانب المقابل للجسم المصاب من المخ، بينما تتأثر الوظيفة المعرفية على نفس الجانب.

Brain bleed:

نزيف المخ.

Brain electrical activity

mapping (BEAM):

رسم خريطة نشاط المخ

الكهربائي.

تتم باستخدام تكنولوجيا

وأغشية المخ، ومستويات كالية من البليبروين (مرض الصفراء) في الدم، إختناق قبل الولادة، أو اضطرابات الجهاز العصبي المركزي. ويمكن أن يستخدم لتقييم السمع لدى الأطفال صغار السن الذين لا يستطيعون أن يتعاونوا في إجراء اختبار سمع سلوكي.

Bainstem auditory evoked response (BAER):

الاستجابة السمعية المستثارة في جذع الدماغ.

إختبار لسلامة العصب السمعي وجهازه في جذع الدماغ. يقدم الإختبار معلومات عن أبنية جذع الدماغ فقط وبناء على ذلك لا يكشف عن شيء فيما يتعلق بالعيوب اللحائية في الإدراك السمعي. ويتم إجراء الإختبار بتقديم أثر نتيجة النشاط الكهربائي من العصب المخي الثامن على نحو متعاقب للأبنية التالية في جذع الدماغ: نواة قوقعية، نواة زيتونية فائقة. والاستجابات السمعية الشاذة المستثارة في جذع المخ توجد مع تلف جذع الدماغ الناشئ عن التهاب الحبل الشوكي وأغشية المخ أو التهاب المخ، أو اليرقان الوليدي، أو إختناق قبل الولادة. والأمراض التنكسية الوراثية مثل أختلاج فريدريك يمكن أن تظهر

الكومبيوتر المعقدة لقراءة الرسم التخطيطي لموجات المخ الكهربائية لرسم خريطة النشاط الكهربائي للمخ. ويعتبر رسم خريطة نشاط المخ الكهربائي أداة بحث مفيدة في تقييم الأطفال ذوي إعاقات التعلم.

Brain imaging:

تصوير المخ.

مجموعة متنوعة من الإجراءات الإشعاعية المختلفة لبحث بناء ووظيفة المخ والتي تتضمن الفحص بالأشعة المقطعية، والرنين المغناطيسي، والمنظار الطبقي في التصوير بالرنين المغناطيسي، وتدفق الدم في نواحي المخ.

Brainstem auditory evoked potentials (BAEP):

الطاقات السمعية الكامنة المستثارة في جذع الدماغ.

إختبار يستخدم الميثرات السمعية لقياس مرور الرسالة على طول العصب السمعي إلى جذع الدماغ المناطق المرتبطة بالدماغ. ويقدم ذلك معلومات عن سلامة الجهاز السمعي وليس عن إدراك الصوت. وتلف السمع الذي يؤدي إلى طاقات سمعية كامنة غير عادية مستثارة في جذع الدماغ يمكن أن يكون سببه إلتهاب في الحبل الشوكي

Brazelton Neonatal Behavioral Assessment Scale (NBAS):

مقياس برازليتون للتقييم السلوكي لحديثي الولادة.

أداة للتقييم السلوكي لحديثي الولادة. وتتضمن البنود الـ ٣٧ التي يتكون منها المقياس وصفا دقيقا لحالة اليقظة والتوجه البصري السمعي؛ التوتر والوضع؛ المعانقة؛ والقدرة على الثبات، وكذلك الإستجابة بشيء مفاجئ أو خفيف وتهدة الذات. ويتم تصحيح الإستجابات كل على حدة.

Breathholding spell:

نوبة إنقطاع التنفس.

سلوك نوبى يُلاحظ لدى أطفال ما قبل المدرسة بعد بكاء شديد يليه اضطراب انفعالي؛ وقد ينتهى بفقد الوعي مع نوبة اختناق إرتعاش قصيرة. وينبغى معالجة نوبات حبس النفس سلوكيا وليس بالأدوية المعتادة للتشنج.

Breech:

الميلاد بالمقعدة. خروج الجنين بقدميه وليس برأسه.

في حالة خروج الجنين بالمقعدة الواضحة يخرج حوض الطفل أولا مع رجليه مشنيتين على جسمه. وعند خروجه بالقدمين، فإن القدمين يخرجان

حالات شاذة للعصب الثامن غير بادية الأعراض. ويمكن أن يكون سبب الاستجابة السمعية الشاذة المستثارة في جذع الدماغ ناتجا عن مرض بالأذن الوسطى.

Branchial arch:

قوس خيشومي.

تهبؤ تشريحي تطور عن الخياشيم في السمك إلى أبنية الأذن والعنق في الإنسان. والحالات الشاذة في نمو القوس الخيشومي الجنيني يسبب نكيسات خيشومية عميقة داخل العنق وإلى حالات مثل متلازمة تريشر كولينز Collins Goldenhar وجولد نهار.

Branchio- oto- renal (BOR):

أنظر زملة ميلينك - فريزر.

Braverman- Chevigny

Auditory Projective Test:

إختبار يريفيرمان - شيفيني

الاسقاطي السمعي.

هو تعديل لإختبار تفهم الموضوع (TAT) ليناسب الأشخاص المصابين بضعف البصر، والمثير في هذا الإختبار هو إجراء محادثة بلغة محرفة (بها أخطاء).

قائمة لتشخيص النمو المبكر والمهارات الأساسية للأطفال الروضة في الصف السادس ويعتبر من الاختبارات المسحية المتميزة في قياس الإستعداد المدرس.

BDIED:

مقياس بريجانس للنمو المبكر.

يستخدم في متابعة ومراجعة المناهج وقياس الاستعداد لإختبار مسحي يقيم الاطفال من الميلاد حتى سبع سنوات ويستغرق إستخدامه من ٣٠-٦٠ دقيقة وباستخدامه يمكن تعديل وتوظيف الحواس الضعيفة عند الطفل (والحركات والمعرفة العامة - والفهم والاستعداد - وأساسيات القراءة والاستعداد للكتابة - المهارات الأساسية للحساب).

Brill Educational Achievement Test For Secondary Age Deaf Students:

إختبار بريل، للتحصيل الأكاديمي لدى الطلبة الصم في سن المرحلة الثانوية.

Broca's aphasia:

حبسة بروكا التعبيرية.

فقدان القدرة على الكلام بسبب تلف في الفص الجبهي الأيسر للدماغ في

أولاً - وهذه الحالة قد تعرض المواليد للخطر وخاصة في حالات ميلاد الطفل قبل إتمام التسعة أشهر (المبتسر) فإنها تعرض الطفل مع وجود أعراض عصبية وفي حالات الميلاد قبل إتمام نمو الجنين يحدث للمواليد بنسبة ٣٪ ضخامة في الرأس وإستسقاء ويكونون معرضين لأخطار اضطرابات النمو.

BRIAAC:

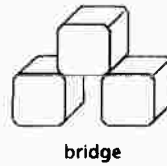
مقياس معدل لسلوك التوحد.

يستخدم مع الأطفال المصابون بالأوتيزم.

Bridge:

برج.

يبنى الطفل برجًا من ثلاث مكعبات لمعرفة الدقة الحركة للطفل في عمر ثلاث سنوات ويعتبر مؤشرًا للإتساق الحركي.



BRIEF:

أنظر قائمة ملاحظة الأداء الوظيفي.

Brigance Diagnostic interories Early Development and Basic skills:

مقاييس بريجانس التشخيصية لنمو الأطفال المبكر والمهارات الأساسية.

المشاركة السمعية ٤٢

حركة الكلام ٤٤

Bronchial drainage:

التصريف الشُعْبِيّ أو القصبي.

طريقة فنية لإتحاذ وضع معين لإزالة الإفرازات في فصوص الرئتين. وبينما يتم وضع صغار الأطفال على حجر المعالج، إلا أن الأطفال الأكبر سنًا يتم وضعهم على منضدة مائلة أو سرير قلاب.

Bronchial hygiene:

صحة الشُعْب الهوائية.

إزالة الإفرازات من مسار الهواء الداخل للطفل من خلال مجموعة متنوعة من الأساليب التي تتضمن التصريف الشُعْبِيّ وأساليب يدوية مثل الخطب مع السعال والشفط، وأساليب جديدة بالضغط الزفيري الإيجابي وضغط الصدر المتكرر.

Bronchopulmonary dysplasia (BPD):

خلل في النمو الرئوي.

مرض رئوي حاد لاحق لمتلازمة ضيق تنفس والآثار السمعية للأكسجين المرتفع الممتد على الرئة غير مكتملة النمو. ومشكلات النمو المرتبطة بهذا المرض ثنائية:

منطقة محددة (منطقة برودمان ٤٤، منطقة بروكا، تلفيفة بالفص الجبهي لحدوث تلف بالمخ، لحاء الكلام الأمامي. ويتصف الكلام المتبقى بالقصور النحوي.

Broderick decision:

قرار برودريك.

قرار محكمة صدر من قبل الولايات المتحدة الأمريكية عام ١٩٧٨. أصدر ريموند برودريك قاضي المحكمة الإدارية حكمًا ينص على أن إبقاء الأفراد المصابين بالإعاقة العقلية في مؤسسات إيواء منزولين عن بقية المجتمع يعتبر انتهاكا لحقوقهم الدستورية.

Brodman areas:

مناطق برودمان.

نظام يضع خريطة رقمية للمناطق الوظيفية للحاء الدماغ البشري:

الإستقبال الحسى ١، ٢، ٣

الحركة الأولية ٤

المشاركة الحسية ٥، ٦، ٧

الإستقبال البصرى ١٧

المشاركة البصرية ١٨

إستقبال الكلام ٣٩

الإستقبال السمعى ٤١



Brodman areas

١- قصور قلبي رئوي له تأثير بطيء ومباشر على النمو الحركي.

٢- معظم الأطفال المرضى بهذا الاضطراب يكونون معرضين للاضطرابات العصبية ومشكلات في حركة الفم نتيجة تأثر الجهاز العصبي المركزي.

التسمع على الصدر باستخدام (سماعة الطبيب)؛ وهو لفظ مجعّم قد يسمع في حالة وجود تشويه أو اضطراب في أحد الأوعية الدموية داخل الجمجمة أو في حالة وجود ورم، أو فرط نشاط الغدة الدرقية، أو مرض القلب، أو الحمى.

Brunnstrom:

طريقة برونستروم لعلاج الشلل المخي.

هي طريقة للعلاج الطبيعي للشلل النصفى الذى يصيب نصف الجسم - وتعتبر مدخلاً إبتدائياً يتم فيه تعليم الحركات المبدئية بالتناوب والتعاون لأداء أنماط حركية لمساعدة المريض على أداء الحركة بنفسه.

Brushfield spots:

بقع قزحية العين.

هي بقع مجزعة بارزة يختلط فيها اللون الأصفر الساطع بالأبيض، تلاحظ على قزحية العين وتصيب ٨٥٪ من المصابين بأعراض "داون" و ٢٠٪ من الأطفال بصفة عامة.

Bruxism:

صرير الأسنان العصبى.

ميل إلى صك الأسنان أثناء النوم ويعتبر عرضاً لإضطراب عصبى لدى

BRP:

أنظر. بروفيل تقييم السلوك.

Bruininks- Oseretsky Test of Motor Proficiency:

إختبار برونينكس - أوسيرتسكى للمهارة الحركية.

أداة قياس لقياس المهارات الحركية الدقيقة الكبيرة لدى الأطفال من سن ٤ سنوات إلى ١٤ سنة؛ وتطبق الاختبارات الفرعية النهائية في أقل من ساعة واحدة. ويمثل الإختبار أداة أساسية لتقييم المهارات الحركية في مجالات السرعة ورشاقة الجرى، والتوازن والتآزر ثنائى الجانب وسرعة الإستجابة، التحكم البصرى الحركى، وسرعة ومرونة الأطراف العليا.

Bruit:

ضوضاء.

المعنى الحرفى للكلمة هو ضوضاء. صوت غير مألوف (مرضى) يسمع عند

إسهال أو تقيؤ مستحث ذاتيًا، وكذلك صوم أو تدريب مفرط. ويرتبط هذا الاضطراب في الغالب بفقدان الشهية.

Bupropion:

بوبروبيون.

الاسم التجاري، ويلبوترين. وهو أحد مضادات الاكتئاب ويحدث تأثيرا ضعيفا على السيروتين والنورينفرين. وله تأثير منبه على الجهاز العصبي المركزي. ويمكن أن يستخدم لعلاج الاكتئاب واضطرابات الإنتباه. وتتضمن الآثار الجانبية المصاحبة مشكلات في النوم، التهيج، إثارة الهوس والصرع.

Burden:

حمل. شحنة.

مصطلح يستخدم في علم الوراثة العلاجي ليصف التأثير الكلي للإضطراب على الفرد وأسرته ومجتمعه. في الإرشاد الوراثي، والذي يفوق تأثير عبء الطفل المعاق عمومًا، هو احتمال تكرار الحالة عند الرغبة في انجاب أطفال آخرين.

Bureau of Education for

Handicapped (BEH):

إدارة تعليم المعاقين.

إسم سابق لمكتب الولايات المتحدة

الأطفال الذين يعانون من قصور في النمو - ويؤدي إلى تدهور الأسنان وإصابتها نتيجة الجذ والحك للأسنان كسلوك إستثاري للذات ويؤدي إلى سقوط الأسنان ويصاحب حالات التخلف العقلي.

BSAB:

أنظر مقاييس بالتازر للسلوك التكيفي.

BSER:

إستجابة مستدعاة من جذع المخ.

BSID- 11:

أنظر مقاييس بايلي لنمو الطفل - الطبعة الثانية.

BSM:

أنظر إستبيان المهارات المدرسية الأساسية - التشخيصي.

BTE:

أنظر، وسيلة سمع خلف الأذن.

Bulbar syndrome:

متلازمة.

أنظر، شلل بصلي خادع.

Bulmia:

الشراهة. جوع مرضي.

إضطراب خاص بالأكل يتصف بحدوث نوبات أكل إحتفالية يتبعها

متعددة.

ويقدم معالجات للأطفال متوسطي
الاعاقة العقلية لتعليمهم من خلال
مجموعات متخصصة لتعليمهم الكلام
ولضعاف السمع وذوي الاعاقات
الجسمية.

Burks Behavior Rating Scalas, Preschool and kindergarten Edition:

مقاييس بوركس لتقييم السلوك،
طبعة ما قبل المدرسة ورياض
الأطفال.

تعتبر هذه المقاييس إمتدادا لمقياس
بوركس لتقييم السلوك لتستخدم مع
الأطفال الذين تتراوح أعمارهم من ٣
إلى ٦ سنوات وهى تحتوى على (١٠٥)
جملة وصفية للآباء والمعلمين ويشتمل
على كل المقاييس الفرعية لمقياس
بوركس لمقياس معدل السلوك مع
التوقعات الدراسية.

Buspirone:

بوسبيرون.

الاسم التجارى هو بوسبار. عقار
مضاد للقلق يؤثر على الدوبامين
والسيروتينين. ويستخدم لعلاج القلق
ولكن يستخدم أيضًا في حالات الفصام

(للتربية الخاصة) الذى يعمل على خدمة
وتأهيل ذوى الاحتياجات الخاصة.
أنظر مكتب التربية الخاصة للخدمات
والتأهيل (OSERS).

Burks Behavior Rating

Scales:

مقاييس بوركس لتقييم السلوك.
استبيان يتكون من ١١٠ عبارة
يستخدم لتحديد أنماط مشكلات
السلوك لدى الأطفال من الصف الأول
إلى الصف التاسع. يقوم الوالد أو
المدرس بتقييم العبارات الوصفية فيما
يتعلق بسلوك الطفل. وتقيس المقاييس
الفرعية نطاقا عريضا للنزعات
السلوكية مثل: القلق، الانسحاب،
الشعور بالإضطهاد، العدوانية،
الانتباه، التحكم فى الإندفاع،
التحكم فى الغضب، الإتصال بالواقع،
والمسايرة الإجتماعية. ويمكن إجراء
مقياس التقدير فى زمن من ١٥ إلى ٢٠
دقيقة.

وهو يوجه للآباء والمعلمين لمعرفة
المقياس الفرعى المقترح للمشكلة
السلوكية.

ويضع مقترحات للسلوكيات غير
المرغوبة (غير المناسبة) من منظورات

Butyrophenene:

يوتيروفينون.

مجموعة من المهدئات الرئيسية مثل هالوبيريدول (الأسم التجارى، هالدول). تستخدم هذه العقاقير لعلاج الذهان.

الذاتى (التوحد) (autism) لعلاج سلوكيات عدوان مستهدفة، والسلوك الضار بالذات والتعلق بالطقوس/ النمطية ولا يرتبط بالهدوء والانسحاب ومن أعراضه الجانبية الغثيان والدوار والصداع.

Cc

Caffeine:

كافيين.

أحد منبهات الجهاز العصبى
المركزى يوجد فى القهوة، والشيكولاته
والشاي.

Caffey- Kempe syndrome:

أنظر متلازمة أعراض كافى -
كيمب.

CAI:

أنظر، التعليم بمساعدة
الكمبيوتر.

Cain- Levine Social Compe- tency Scale:

مقياس كينى - ليفين للكفاءة
الاجتماعية.

مقياس تكيفى اجتماعى للأطفال فى
سن المدرسة المصايين بتخلف عقلى
بسيط.

Calcaneus:

عظم العقب.

CA chronological age:

أنظر. العمر الزمنى.

Cachexia:

ضعف البنية. الهزال.

Cadence:

إيقاع الخطو.

عدد الخطوات فى كل دقيقة؛ أحد
الإجراءات التى تتخذ فى تحليل المشى.

Cadence:

تكرار إيقاع للأصوات فى اللغة.

CADET:

أنظر، اختبار تشخيصى للقدرات
على التواصل.

CADL:

أنظر، الأنشطة الإتصالية للحياة
اليومية.

Café au Lait spot:

بقعة بنية فاتحة اللون.

يزيد قطرها على ٠.٥ سم وأكثر من
خمس بقع قطرها ١.٥ سم أو أكثر يمكن
أن تكون علامة على داء الأورام
العصبية الليفية.

Calvarium:

سطح الجمجمة.

سطح الجمجمة أو قبة الجمجمة.

Camptodactyly:

إنثناء الأصابع أو إحداها.

تلاحظ في أحد المتلازمات.

Camurati- Englemann

syndrome:

متلازمة أعراض كاموراتسى -

إنجلمان.

متلازمة أعراض وراثية نادرة مصحوبة بخلل عظمى متزايد يؤدي إلى ألم في القدم وضعف، ومشية كالطفل أو البط، مع مظهر يدل على سوء التغذية، وأحياناً تعرض وظائف العصب البصرى والسمعى للخطر.

Cancellation of rapidly

recurring target figures:

إختبار شطب الأشكال المستهدفة

التي تتكرر بسرعة.

إختبار لتمييز صعوبات القراءة وعن إعاقات التعلم الأخرى ولإكتشاف ضعف التركيز. يجب تحديد ٥٩٢ رقماً في مصفوفة تتكون من ١٤٠ شكل ورقم. وقد تؤثر مشكلات التمييز البصرى على درجات الإختبار.

Calcaneus deformity:

تشوه في عظم كعب القدم.



calcaneus deformity

هذا التشويه يحتاج عملية تقويم والتي تتضمن سحب بطن الرجل للأمام وإنحدار الكعب ويمثل الشكل الناتج وضع تبيؤ القدم للمشي.

Calendar age:

العمر الزمنى.

Calipers:

أداة قياس سُمك (تخانه) الشيء.

أداة قياس دقيقة تستخدم لقياس سمك الشيء أو تخانته عبارة عن ذراعين أو ذراع منحني لقياس سماكة الشيء.

Callier- Azusa Scale:

مقياس كالير - أزوسا.

قائمة مراجعة تستخدم مع الأطفال الصم حتى سن سبع سنوات. تشمل المقاييس الفرعية الخمسة (الحركى، أنشطة الحياة اليومية، اللغة؛ الإدراك، التنشئة الاجتماعية) وتتضمن ملاحظة السلوك التلقائى في المواقف المنظمة وغير المنظمة خلال فترة تمتد أسبوعين.

بمتلازمة تيويرس إسكلروزس
Tuberous sclerosis.

Candling:

أنظر إضاءة خلالية. تضيؤ.

Canities:

الشيب.

شيب شعر الرأس واللحية.

Cantelli's sign:

أنظر إشارة عين الدمية.

Canthus:

موق العين.

زاوية فتحة العين. كل عين لها موق
داخلي وموق خارجي. والمسافة بين
الموقين الداخليين تستخدم لتقييم وجود
أحد مظاهر التشوه الصغيرة.

Cao gio:

أنظر صقل الجلد بالعملة.

CAPD:

أنظر اضطراب العملية السمعية
المركزية.

CAPI:

أنظر اختبار إساءة معاملة الطفل.

Caput succedaneum:

بديل الرأس.

انتفاخ ناعم النسيج بفروة الرأس
يحدث عندما يولد الطفل بالرأس
(الرأس أولاً)؛ والجزء المنتفخ يكون
غير منتظم الحدود ويظهر كأنه رأس.

Candida albicans:

التقرحات البيضاء.

أجسام الفطريات أو فطر يتكون كما
هو معهود على جلد الإنسان والأغشية
المخاطية والذي يمكن أن يسبب القلاع
(وهو مرض من أمراض الأطفال
يصيب الفم والحلق)، وداء المبيضات
(الطفح التقرحي)، وتلوثات المهبل
الفطرية. والتلوثات الفطرية غير بادية
الأعراض يُزعم أنها تلعب دورًا في
الإصابة بالصداع النصفي، والاكتئاب،
والشعور بالتعب، وسرعة الانفعال،
ونقص الانتباه، وفرط النشاط،
والتوحد، وزمالات أعراض سلوكية
عصبية أخرى.

Candle- drippings:

قطرات الشمعة.

يشير هذا المصطلح إلى تكوينات
عقدية في مؤخرة الدماغ وبخاصة
الأوعية الدموية العصبية للجهاز
العصبي والمخ وتظهر بقع على شكل
طفح جلدي ويصاحبها صرع
واضطرابات عقلية مختلفة وتنتشر دوائر
على الخدين ثم الجبهة ثم الرقبة وقد
تكون صغيرة الحجم مثل قطرات
الشمعة وقد توجد على شبكية العين
وتؤثر على وظائف الرتين - وتعرف

كما يستخدم لعلاج نوبة الصرع والارتجاف ويتناوله الأطفال بجرعات ثلاث أو أربع مرات يوميًا وتضاعف الجرعة للمراهقين والكبار، ولم يثبت أن له تأثيرات على النمو المعرفي أو السلوكي ويحسن التذكر والحالة المزاجية والادراكية وسرعة الحركة واتخاذ القرار أما مضاعفاته أو التأثيرات الجانبية لتعاطيه فتتمثل في الخمول والكسل والنعاس - التهور ومشكلات بالدم مثل نقص كرات الدم - ويؤدي إلى تليف بالكبد واصفرار الجلد لذلك يفضل التعرض لضوء الفلورسنت عند استخدامه لأنه يستخدم بنجاح لعلاج النوبة الصرعية وله تأثير جيد على المعرفة.

Cardiac:

قلبي.

مرتبط بالقلب.

Cardinal points reflex:

ونعكس النقاط الرئيسية.

أنظر انعكاس جذري.

Cardiomegaly:

تضخم القلب.

Capute Aptitude Test

(CAT):

إختبار كابيتوت للإستعدادات مقياس لمهارات حل المشكلات لدى الأطفال من الميلاد إلى سن ستين. ولا يقصد تطبيق الإختبار.

لا يقصد من الاختبار أن يقوم به المفحوص بنفسه لأنه يوجد جزء لا يستطيع أن يفهمه أو يقيمه سوى الطبيب المعالج للنمو العصبي كما يتضمن العلاج النفسلفوى والسمعى - والتقييم الحركى يختبر الأطفال فى انحراف المقاطع بفرض الملامح الدلالية (CLAVS).

Capute Scales:

مقاييس كابيتوت.

هو مقياس يجمع بين مقياسى (CAT) ، (CLAMS). أى مقياس حل المشكلات والمقياس اللغوى الكلينى والسهى.

Carbamazepine:

كاربامازين.

الاسم التجارى لدواء يعالج اضطرابات الحركة.

وبعض حالات العلاج النفسى للأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة والتركيب الكيمايى له مشابه للعلاج المضاد للإكتئاب.

الفعل البكتيرى وسوء الإهتمام بالصحة
الفمية.

**Carl D. Perkins Vocational
and Applied Technology Act of
1990 (PL 101-392):**

قانون كارل د. بركينز للتعليم
المهنى والتكنولوجيا التطبيقية الذى
صدر عام ١٩٩٠.

كان الهدف من هذا القانون أن يجعل
الولايات المتحدة الأمريكية أكثر انتاجية
وتنافسية فى الإقتصاد العالمى وذلك من
خلال التنمية الشاملة للمهارات
التعليمية والمهنية بكل قطاعات
الشعب. وقد تم توسيع تعريف
"الفئات الخاصة" ليشمل الأفراد
المعاقين، أولئك المحرومين اقتصاديا
وتعليميًا (بما فى ذلك المهاجرين وأطفال
التبنى)، والأفراد غير القادرين على
التحدث باللغة الإنجليزية بكفاءة،
وأولئك الذين هم فى خطر للتعرض
للإنحياز الجنسى، والذين يقيمون فى
مؤسسات إصلاحية. ويقضى هذا
القانون بأن الأفراد المعاقين، مثل أقرانهم
غير المعاقين، يجب أن يُقدم لهم فى
التعليم المهنى بالحد الأدنى من القيود
البيئية وأن يكفل لهم المساواة فى حق

Cardiomyopathy:

اضطراب قلبى عضلى.

نطاق واسع من الحالات التى تؤثر
على عضلة القلب.

Cardiopulmonary:

قلبى رئوى.

مختص بالقلب والرئتين.

Cardiorascular:

قلبى تنفسى.

مختص بالقلب والرئتين.

Cardiovascular:

قلبى وعائى.

مختص بالقلب، والأوعية الدموية.

Caregiver:

القائم بالرعاية.

أى شخص ذو مسئولية بدنية أو
قانونية لرعاية طفل أو راشد من ذوى
إعاقات النمو (مثل، جليسة الأطفال،
الأقارب، العاملين فى مجال رعاية
الطفل، العاملين بالمستشفيات،
الممرضات، المعاونين).

CARF:

أنظر لجنة اعتماد أجهزة إعادة
التأهيل.

Caries:

تسوس.

تسوس وموت عظم الأسنان بسبب

ومستويات الكارنتين في الدم طبيعية، ولكن مستوياته تكون منخفضة في العضلات.

**The Carolina Curriculum for
Infants and Toddlers with
Special Needs (CCITSN):**

منهج كارولينا للأطفال الرضع
والأطفال الدارجين من ذوى
الحاجات الخاصة.

منهج لتقديم إستراتيجيات التدخل
الملائمة للأطفال من ذوى التأخر
الوظيفى فى النمو من الولادة إلى
سن ٢٤ شهر؛ وتم تقييم ٢٤ مجالا
من خلال الملاحظة أو من خلال
تقرير الوالد، واستخدمت النتائج
للتوصل إلى برامج تدخل.

**The Carolina Curriculum
For Preschoolers with Special
Needs (CCPSV):**

منهج كارولينا لأطفال ما قبل
المدرسة من ذوى الحاجات
الخاصة.

يعتبر هذا المنهج إمتدادا لمنهج
كارولينا للأطفال الرضع والأطفال
الدارجين من ذوى الحاجات الخاصة،
ويستخدم مع الأطفال الذين تتراوح
أعمارهم من ٢ إلى ٥ سنوات والذي
يؤكد على أنشطة التدخل فى سياقات
جماعية.

التمتع بكل جوانب البرامج المهنية
وأنشطة التوظيف.

Carnitine:

كارنيتين.

مادة كيميائية توجد فى الطعام وتنتج
فى الكبد وأنسجة أخرى وهى تساعد
على هدم الأحماض الدهنية. ويعمل
الكارنيتين على حماية الخلية ضد نواتج
الهدم الطبيعى والتى تؤدى إلى تسمم
الخلية. ويستخدم الكارنيتين فى بعض
الإضطرابات) مثل اضطرابات هدم
الأحماض الدهنية.

Carnitine deficiency:

نقص الكارنيتين.

يتصف ذوو النقص المنتظم فى
الكارنيتين بالضعف العضلى مختلف
الشدة ويظهر مع تقدم العمر. ويؤدى
إلى زيادة فى عدد وحجم الأجسام
السبحية، وتكون الأجسام السبحية
يكون شاذًا. وعلى الرغم من أن
مستويات الكارنيتين تكون منخفضة فى
الدم، والكبد، والعضلات، إلا أن زيادة
الكارنتين تؤدى إلى تحسن فى ثلث
الأشخاص المصابين فقط. ونقص
الكارنتين فى العضلات ينتج عن
إضطراب فى الجينات الوراثية ويؤدى
إلى ضعف تدريجى منذ الولادة

متنحى يتميز بتسنم أو تحدب الرأس
والتصاق الأصابع في اليدين والقدمين
ويكون ذكاء المصاب بهذه الزملة أقل
من العادى.

Carpus:

عظام الرسغ.

مجموعة من ثمانية عظام رسغية
صغيرة مرتبة في صفين توجد في الرسغ.

Carrier:

شخص حامل للمرض.

الشخصى الذى يحمل
كروموسومات تحتوى على واحد أو
أكثر من الجينات ذات السمة السائدة
أو المتنحية والتي قد تفضى إلى عيب
ولادى فى النسل. وقد أمكن
تحديد ما يربو على ألفين من
الإضطرابات الموروثة.

Carrow Auditory- Visual Abilities Test (CAVAT):

إختبار كارو للقدرات السمعية
والبصرية.

إختبار مرجعى المحك ينطوى على
١٤ اختبار فرعى لقياس المهارات
السمعية والإدراك البصرى،
والمهارات الحركية ومهارات التذكر
للأطفال من ٤ إلى ١٠ سنوات.
وزمن تطبيق الإختبار هو ساعة
ونصف الساعة.

The Carolina Picture

Vocabulary Test (CPVT):

إختبار كاروليننا المصور
للمفردات.

إختبار مرجعى المحك للمفردات
ذات الإشارة الاستقبالية للأطفال
الصم أو ضعاف السمع الذين تتراوح
أعمارهم من ٤ سنوات إلى ١١.٦ سنة.

Carotenemia:

تجرجز الدم.

صبغ أصفر اللون في الجلد ينتج عن
زيادة الكاروتين (مجموعة من الأصابع
الصفراء إلى الحمراء) في الدم. وينشأ
هذا العرض عن نظام غذائى تحتوى فيه
المواد الغذائية على نسبة عالية من فيتامين
(أ).

Carp mouth:

فم السمكة.

شكل للفم تتدلى فيه زوايا الفم مع
تضخم نسبى للشفة العليا، والشفة
السفلى تكون سمكة، وإنخفاض قليل
في الشفة العليا (شرشرة في الشفة العليا
أدنى الأنف)؛ ويمكن أن نجد فم
السمكة في عدد من المتلازمات.

Carpenter syndrome:

زملة كاربنتر.

اضطراب كروموسومى وراثى

تحديد طبيعة مرضه والعلاج اللائم.
وفي المقابل الممارسة الاكلينيكية، التي قد
يكون التشخيص الناجح فيها كافيا
للبدء في إجراءات الممارسة الاكلينيكية،
يجب أن يكون تعريف الحالة دقيقا وعلى
نحو واضح بالنسبة للمعايير
التشخيصية.

Case history:

تاريخ الحالة.

سجل للفرد يحتوى على المعلومات
المتركمة لحالته الطبية، والنفسية،
والتربوية، والأسرية والاجتماعية.

Case identification:

تحديد الحالة.

تحديد تشخيصي لمجموعة من
العلامات والأعراض. يقوم
الأخصائيون في علم الفيروسات
بدراسة حدوث ومحددات الأمراض
لدى مجموعات من الناس. لذلك، يجب
عليهم أن يحصوا عدد الحالات في أى
إستقصاء للذين إتقطوا المرض، وأين
ومتى وكيف يصاب الناس بأمراض
معينة. وتقديم تقرير دقيق يُعد أمرا
أساسيا في تقسيم أنماط الأمراض. وعلى
الرغم من أن تحديد الحالة الدقيقة
مشروط بالتعريف الجيد للحالة، إلا أن
متغيرات أخرى في تحديد الحالة قد

Carrow Elicited Language

Inventory (CELI):

اختبار كارو للغة المستنبطة.

مقياس مرجعي المحك للاستخدام
المنتج لقواعد اللغة للأطفال من سن ٣
سنوات إلى ١١ و ٧ سنة يتكون من ٥٢
مفردة تتراوح بين عبارات تتكون من
كلمتين إلى جمل تتكون من عشر كلمات.
ويطلب من الأطفال في هذا الإختبار أن
يكرر وا البنود ويتم تصحيح وتحليل
إجاباتهم على أساس القواعد، والبناء،
ونمط الخطأ، وإنتاج أشكال الأفعال.
ويستخدم الإختبار لتشخيص تأخر
اللغة واضطرابات قواعد اللغة.

Carrying angle

زاوية التحميل

زاوية الساعد في أعلى الذراع؛ زاوية
المرفق. ويزيد غياب الصفيقات الجنسية
من زاوية التحميل ويتنقص زيادة
العبغيا الجنسية منها.

CARS:

انظر مقياس تقدير التوحد في
مرحلة الطفولة.

Case definition:

تعريف الحالة.

معايير تشخيصية اكلينيكية تستخدم
كقالب تضاهى به العلامات
والأعراض الموجودة لدى الفرد في

وفتحة الشرج تكون غير موجودة مع قصور في القلب متكرر - وعيون صغيرة.

Cat posture:

وضع القط.

أنظر انعكس العنق التوتري المتماثل.

CAT scan:

المسح بالتصوير المقطعي المحوري.

Catapres:

أنظر Clonidine.

Cataract:

إعتام عدسة العين. (كتاركت).

إعتام فى عدسة العين يعوق الرؤية الطبيعية. ويمكن أن يكون الكتاركت خلقياً أو مكتسباً ويمكن أن يكون مرتبطاً بتلوثات ولادية، مثل زملة الحصبة الألمانية، أو الإضطرابات الأيضية، مثل وجود سكر اللبن فى الدم (جلاكتوسيميا). ويمكن أن يكون الكتاركت أيضاً موروثاً وجزءاً من العديد من الزملات الوراثية.

CATCH:

الأسماء الأوائلية لمتلازمة أعراض اضطراب خلقى فى القلب.

تتميز بقصور وشكل متبلد

تعوق الإحصاء الدقيق لمرض ما فى مجتمع ما.

Case management:

إدارة الحالة.

إجراء لتنسيق الخدمات المتعددة للعميل أو نظام العميل. وتكون إدارة الحالة أكثر فعالية بالنسبة للعملاء الذين يحتاجون خدمات متعددة، أو خدمة طويلة الأمد، أو كلاهما. وينسق مدير الحالة العمل بين مختلف من يقوم بتقديم أنشطة الخدمات المتعددة، وبهذا يساعد على عدم إزدواج وتجزئة الخدمة.

Cast:

جبيرة للعظام.

جبيرة مؤلفة من الجص، أو الزجاج ليفية الشكل، أو من البلاستيك تستخدم لتثبيت أحد أجزاء الجسم.

CAT:

أنظر اختبار كابيت للإستعداد؛ واختبار حل المشكلات للأطفال.

Cat eye syndrome:

متلازمة عين القططة.

متلازمة أعراض جينية وراثية ترجع للتروسومي (٢٢) وهو نوع غير منتظم يؤدي إلى نمو غير طبيعى للجنين ويولد الطفل ولديه تخلف عقلى وضمور فى الخلايا - ووجود ثقب فى مقدمة الأذن

Cattell Developmental and Intelligence Scale:

مقياس كاتل للنمو والذكاء هو.
عبار عن تعديل لقوائم جيزل
للأطفال من سن ثلاث شهور إلى ثلاثين
شهورا. ويسفر عن درجة لنسبة الذكاء.

Caudal regression syndrome:

متلازمة النكوص الذيلي.
متلازمة تشوه خلقى تشتمل على
درجات مختلفة من النقص في التكوين
بالأطراف السفلية، الحوض، العجز،
والحبل الشوكى. ومن مظاهر هذه
المتلازمة أيضًا إضطرابات المشى، عدم
القدرة على ضبط النفس (من ناحية
التبول أو التبرز)، فتحة شرح غير
مفتوحة.
ونقص في تكوين الكلى، وشذوذ في
أعضاء التناسل الخارجية، وتشيع لدى
الأطفال من أمهات مصابات بمرض
السكري.

CAVAT:

أنظر اختبار كارو للقدرات
السمعية البصرية.

Cavernous hemangioma:

ورم وعائى.
شامة أو وحة بارزة أو في لون

للوجه مع نمو أنسجة نمطية
وشق في الشفاء وسقف الحلق
(الشفاء الأرنبية) وإنخفاض نسبة
الكالسيوم في الدم نتيجة سوء
إمتصاص الكالسيوم بسبب
الكروموسوم (٢٢)، (١١).

Cat- Cry syndrome:

أنظر متلازمة عواء القط.

Catecholamines:

الكاتكولامينات.
مجموعة من المواد الكيميائية التي
تؤثر على نشاط الجهاز العصبى،
وتتضمن هذه المواد الكيميائية
الإينفرين، والنورإينفرين والدوبامين.

Categorical diagnostic descriptors based on ahild's disability :

تصنيفات تشخيصية نمطية تقوم
على أساس إعاقة الطفل.
يوجد تقليدياً أربع فئات تشخيصية
رئيسية:

١- الإعاقة العقلية.

٢- إعاقات التعلم.

٣- إضطرابات السلوك.

٤- الإضطرابات الانفعالية.

وتقوم بعض تكوينات الفصول على
أساس جمع الأطفال في نفس الفئة
التشخيصية.

الطفل.	الفراولة صلبة حمراء اللون البعض منها
CCITSN:	لتحلل تلقائيا والبعض يتطلب جراحة
أنظر منهج كارولينا للأطفال	في مقابل القدم المسطحة وهذا التشوه
الرضع والدارجين ذوى الاحتياجات	المؤلم في القدم قد يكون جزءاً من
الخاصة.	متلازمة فردريك أو علامة مبكرة على
CCPSN:	ورم والحبل الشوكى.
أنظر منهج كارولينا لأطفال ما	Cavus foot:
قبل المدرسة من ذوى الاحتياجات	قدم مقوسة.
الخاصة.	
CCS:	CBA:
أنظر خدمات الأطفال المعاقين.	أنظر التقييم القائم على أساس
CCSPEA:	منهج.
أنظر إجراءات تصفية الإتصال	CBC:
بالفصل للمراهقين.	أنظر تعداد كريات الدم الكامل.
CD:	CBCL:
أنظر مرض بطنى.	أنظر قائمة مراجعة سلوك الطفل.
CDD:	CBP:
أنظر إضطراب تفككى بمرحلة	أنظر بروفيل سلوك الطفل.
الطفولة.	CBT:
CDA:	العلاج السلوكى المعرفى؛ أنظر
أنظر مشارك تنمية الطفل.	العلاج المعرفى.
CDH:	CC:
خلع خلقى لمفصل الفخذ؛ أنظر	أنظر العلة الرئيسية.
خلل فى نمو مفصل الفخذ.	CCC, CCC-A, CCC- SLP:
CDI:	أنظر شهادة الكفاءة العلاجية.
أنظر إختبار نمو الطفل.	CCI:
	أنظر التدخل المتمركز حول

Celiac disease (CD):

مرض بطنى.

إسهال معوى؛ إسهال خاص
بالمناطق غير الاستوائية؛ يصيب الأمعاء
بسبب مادة الجلوتين. للذين لديهم
حساسية مفرطة موروثة للجلوتين
البروتينى ويسبب ذلك سوء
الامتصاص.

Cell migration:

هجرة الخلية.

مرحلة فى تتابع تكوين الجنين تنتقل
فيها الخلايا من مناطقها الأصلية
إلى مواضعها التشريحية النهائية.
هذه العملية معقدة وتعرض
الخلايا للتلف نتيجة عوامل مسخ
(عوامل سمية).

Cell therapy:

علاج الخلية.

Center- based program:

برنامج للتدخل فى المراكز.

تدخل يركز على تعريض الأطفال
لبئة مثيرة تعليمياً خارج البيت بهدف
تيسير تنمية الكفاءة العقلية
والاجتماعية. وعلى الرغم من أن برنامج
التدخل فى المراكز يشير فى الغالب الأعم
إلى تعليم الفئات الخاصة فى مرحلة

Cebocephaly:

أنفطس الرأس والأنف.

تشوة كبير فى المخ مع عينين ضيقتين
وأنف شاذ أو غير موجود واحد
فتحتى الأنف مسدودة.

CEC:

أنظر مجلس الأطفال ذوى
الحاجات الخاصة.

Ceiling:

سقف الاختبار.

أعلى درجة ممكنة فى الاختبار.
تتضمن إجراءات الاختبار فى الغالب
نقطة بداية تقوم على أساس العمر أو
الصف الدراسى، والعمر العقلى
القاعدى، والسقف ودرجات السقف
تصف نوعية كل اختبار بمجموعة
مترابطة من البنود الخاطئة ويتوقف
الاختبار على المعايير الخاصة به وظروف
الإعداد وشروط التصحيح والدرجات
غير الصحيحة.

CELF-3:

أنظر التقييم الإكلينيكى
لأساسيات اللغة - الطبعة الثالثة.

CELI:

أنظر اختبار كارو للغة المستنبطة.

الطفولة المبكرة، إلا أن المصطلح يمكن أن ينطبق أيضًا على الخدمات التي تُقدم في أحد المواقع المركزة لجماعات أخرى.

Centers for Medicare & Medicaid Services (CMS):

مراكز خدمات الرعاية الصحية المجانية للفقراء والمسنين.

الهيئة المسؤولة عن إدارة برامج الرعاية الصحية المجانية للفقراء والمسنين بمعظم الولايات.

Central auditory processing disorder (CAPS):

إضطراب العمليات السمعية المركزية.

إضطراب في العملية اللغوية للأفراد الذين يعانون من ضعف في القدرة على تمييز أو التعرف على أو فهم المعلومات السمعية بالرغم من سلامة الأذن. ويجد الأشخاص المصابون باضطراب العمليات السمعية المركزية صعوبة في الاستماع إلى المعلومات السمعية أو فهمها. والمشكلة تبدو أكثر وضوحًا عندما تسبب البيئة تحريفًا أو مزاحمة أو إضعافًا للمدخل الصوتي. وحيث أن الكثير من الأعراض السلوكية لإضطرابات العمليات السمعية المركزية

تتداخل مع أعراض اضطراب نقص الانتباه / فرط النشاط، فإنه من المحتمل أن الحالتين قد تتداخلان أيضًا أو حتى - في العديد من الحالات - تمثلان نفس التشخيص عندما تفسران من قبل إثنتين مختلفين من المتخصصين، أخصائي سمعي وطبيب ممارس. وعلى الرغم من أن الحالتين يمكن أن يحدثا بلا ارتباط، إلا أن الأطفال المصابين باضطراب نقص الانتباه / فرط النشاط سيكون أدائهم ضعيفا اختبارات عملية السمع المركزية، وأن العديد من خطوات الإدارة وأساليب التدخل تكون هي نفسها لكل من الحالتين.

Contral axis:

المحور المركزى.

خط منتصف الجسد.

Central blindness:

فقدان البصر المخي.

العمى الناتج عن تلف في اللحاء البصرى بالمخ. ويكون الإدراك البصرى فى الغالب أكثر تأثرًا من الرؤية الفعلية. والأشخاص المصابين بالعمى المركزى ليسوا فاقدى البصر تمامًا ولكنهم مصابون بأشكال ضعف بصرى لأن إدراكهم للصور الضوئية غير دقيق وغير متسق.

هذا الجهاز تلفا مزمنًا في المخ وليس في النخاع الشوكي أو الجهاز العصبي الطرفي، على الرغم من أن وجود تلف بالنخاع الشوكي أو الجهاز العصبي الطرفي قد يكون أيضًا له علاقة، كما في التهاب النخاع الشوكي السحائي. ويستقبل الجهاز العصبي المركزي المعلومات الحسية من الجسم ويرسل النبضات العصبية التي تستجيب للمدخلات من قبل مثير الانقباضات العضلية. فعلى سبيل المثال، عندما يطلب المدرس من الطالب أن يرسم دائرة، فإن المدخل الحسي هو أمر لفظي يُكتشف من خلال العصب المخي الثامن أو السمعى. تتجه هذه المعلومات إلى منطقة الترابط السمعى حيث يتم تفسير المثير. بعد ذلك يتم إرسال سلسلة من الإشارات إلى المنطقة الحركية الملائمة، والتي منها يتم إرسال نبضة إلى يد الطالب ثم تنقلص عضلات اليد والساعد لرسم الدائرة.

Centration:

التمركز.

التركيز على جانب واحد من المشكلة بينما يكون هناك أكثر من جانب مهم.

Cephalic index:

نسب حجم الرأس.

النسبة بين عرض الجمجمة وطولها؛

Central deafness:

الصمم المركزى. الصمم المخى.

فقدان للسمع ناتج عن تلف في مسارات العصب السمعى بساق المخ أو اللحاء المخى، يؤدي إلى القدرة على سمع نبرات الصوت النقية ولكن ليس بالضرورة أن يؤدي إلى فهم الأصوات أو الكلام. وأحد الأمثلة على ذلك حبسة فيرنك وهى حبسة إستقبالية مصحوبة باضطراب في الفهم السمعى نتيجة تلف بمنطقة فيرنك - التلفيفة الصدغية الخلفية الأولى بنصف الكرة الدماغى السائد، وعادة يكون نصف الكرة الدماغى الأيسر). والأشخاص الذين يعانون من هذه المشكلة يكون لديهم في الغالب مشكلات في اكتشاف الكلمات.

Central nervous system

(CNS):

الجهاز العصبى المركزى.

جهاز مركب يتكون من المخ والنخاع الشوكى، كمقابل للجهاز العصبى الطرفى (جهاز الأعصاب الذى يسرى فى كل مكان بالجسم). ويعتبر الجهاز العصبى المركزى مركزًا للتحكم فى النظام العصبى الكلى وتتضمن وظائفه الأخرى ضبط الحركة الإرادية والتفكير. وتعكس إضطرابات النمو فى

محدودا بخطوط إتصال عظام الجمجمة. ويمكن أن يتطلب تصنيف هذا الورم شهورا لتقرير نوعه؛ والحافة الصلبة ذات المركز الأملس تعطى الطبعا مضللا بوجود كسر الجمجمة مقعر السطح (اليأفوخ غير الملتئم).

Cephalopelvic

disproportion (CPD):

لا تناسب رأسى حوضى.

عدم تناسب بين رأس الجنين وحوض المرأة الحامل به؛ حيث تكون رأس الجنين كبيرة جدًا بالنسبة لحوض الأم ولا يمكن معه أن يسمح بولادة مهبلية آمنة والمخاض الطويل هو أحد العلامات الرئيسية لـ لا تناسب بين رأس الجنين وحوض الأم.

Cerea flexibilitas:

الليونة.

"المرونة الشمعية" تُرى أحيانًا لدى صغار الأطفال بسبب حرمان بيئى شديد؛ يوضع الساعد أو الساق فى مكان معين ويظل فيه لفترة طويلة ليعطى مظهرًا بائسًا. ويُرى هذا السلوك الشاذ فى الغالب لدى الراشدين المصابين بالفصام الكتاتونى.

وتشير القيمة الناقصة إلى الرأس الزورقى بينما تشير القيمة الزائدة إلى قصر الرأس. عندما لا ترتبط هذه الحالات بانسداد خط إلتحام الجمجمة المبكر أو صغر الرأس فإن العديد من الأشكال المختلفة للجمجمة تكون طبيعية.

Cephalocaudal:

الرأس الذيلى.

يستخدم هذا المصطلح فى وصف جسم الإنسان وهو يعنى الإتجاه من الرأس إلى الذيل. ويتبع ظهور التحكم الحركى الإرادى قانون التدرج الرأسى الذيلى حيث يتحقق التحكم فى الرأس والحركة من الشهور الأولى من حياة الإنسان ويحدث السير المستقل فى أواخر السنة الأولى أو بداية السنة الثانية من حياة الإنسان.

Cephalohematoma:

ورم دموى دماغى.

نزيف تحت السمحاق بالجمجمة يرتبط فى الغالب بالتعرض لكسر فى الخط الشعرى فى فروة الرأس أثناء الولادة. وقد يتطلب هذا الفقد الكثير للدم إلى عملية نقل دم. وعلى خلاف حالة بديل الرأس (caput) يكون الورم

Cerebral palsy:

الشلل المخي.

مجموعة من الزملات تتميز بالحركة والوقفة المضطربة، نمو حركي متأخر وإستجابات حركية شاذة تنتج من الفحص العصبي. وسبب المشكلة الحركية يكون في المخ، وليس في الحبل الشوكي أو الجهاز العصبي الطرفي. وعلى الرغم من أن إصابة المخ تكون عادة قبل الولادة، إلا أن الشلل المخي نادرًا ما يُشخص في السنة الأولى من حياة الطفل. وتصبح الصورة الإكلينيكية الكاملة واضحة في السنة الثانية فقط من عمر الطفل. وهذه الاضطرابات كلها مزمنة ولكنها غير تصاعدية، باستثناء مضاعفات عمليات تجبير العظام، فإن معظم الأطفال المصابين بالشلل المخي لا يتدهورون وظيفيًا عندما يكبرون. ونسبة حدوث أشكال العجز في الإصابة بالشلل المخي عالية للغاية: ونسبة حدوث الاعاقة العقلية ٥٠٪ إلى ٧٠٪، كما أن نوبات الصرع، وأشكال العجز البصري والسمعي تكون شائعة. ويشيع أيضًا وجود صعوبة في الكلام، وحَوَل بالعين، واضطرابات التغذية والنمو الجسمي عديم التناسق، والنتائج

Cerebellar cerebral palsy:

شلل في العمود الفقري.

أنظر الشلل المخي الإختلاجي.

Cerebellar function:

وظيفة المخيخ.

تناسق وصقل الحركات من خلال الجزء الخلفي من الدماغ. ويتصف الخلل في وظيفة المخيخ بعدم القدرة على أداء الحركات المتوالية المتبادلة بسرعة، والترنح، والرعاش الحركي أو القصدي، والتخلج.

Cerebellar stimulation:

الإثارة المخيخية.

طريقة جراحية عصبية مثيرة للجدل لعلاج اضطرابات الحركة الشديدة (مثلًا، الشلل المخي) وذلك بزرع مسرى كهربائي في المخيخ وإخضاع ذلك الجزء من الدماغ لتيارات كهربية منمطة مستمرة. وكما يحدث مع العلاجات الخلافية الأخرى، فإن مزاعم نجاح هذه الطريقة قد اتسعت لتشمل علاج نوبات الصرع، والاعاقة العقلية، واضطرابات نمو أخرى.

Cerebral gigantism:

العملقة المخية.

أنظر زملة أعراض سوتوس.

Cerebrohepatorenal

Syndrome:

زملة مخية كبدية كلوية.

إضطراب وراثي نادر جدًا بسبب نقص في أنزيم بيروكسيدسومال (جزء من أحد الخلايا التي تؤكسد المواد السمية) والذي يؤدي إلى ارتخاء العضلات، وجبهة عالية، وسحنة مسطحة، وشذوذات في المخ، وضخامة الكبد، وتكيسات بالكلية.

Cerebrospinal fluid (CSF):

السائل المخي الشوكي (النخاع الشوكي).

السائل الذي يملأ بطينات المخ الأربعة والفراغ حول الحبل الشوكي. ويمكن إزالة هذا السائل بغرض الفحص التشخيصي من خلال إجراء يُسمى البزل القطني. وقد يحتوى السائل المخي الشوكي على كريات دم بيضاء عندما يشير إلى وجود عدوى؛ أو كريات دم حمراء ويشير إلى وجود نزيف؛ أو كمية كبيرة من البروتين كما في أمراض الاضطرابات العصبية، أو وجود خلايا أورام (مثلاً، لوكيميا، أو الورم النخاعي).

Cerebrovascular accident

(CVA):

حوادث شرايين المخ.

عبارة عن تقطع شرياني لسريان

العصبية اللامتناهية. ومدى حدوث الشلل المخي عمومًا يكون أقل من ٠.٥ ٪. والقليل من الحالات تحدث بعد الولادة، والكثير من الحالات التي كان يُعتقد أنها تحدث أثناء الولادة. تم تشخيصها لأسباب تحدث للجنين قبل الولادة. وتصنف أنواع الشلل المخي إلى نوعين رئيسيين:

١- فسيولوجي.

٢- طبوجرافي.

ونوجز هذين النوعين في الجدول الآتي.

أنواع الشلل المخي:

فسيولوجي	طبوجرافي
تشنجي	شلل أحادي
	شلل نصفي
	شلل الجانبيين
	شلل ثلاثي
	شلل رباعي
حركة خارج الهرمي	رقص كنعى
	اختلاجى / رعاش
	صلب
	ناقص التوتر / إرتخاء

مهام وواجبات تخصصية معينة. ومنح الشهادة أقل تشددًا من منح الرخصة ويتطلب فقط تعليم مُخصص أو معايير خبرة دون أن يصاحبها تقييم أو مراقبة للكفاءة.

Ceruminosis:

زيادة الصَّملاخ.

هو مادة شبيهة بالشمع تفرزها القناة الخارجية في الأذن بشكل طبيعي. ويمكن أن يسهم الصملاخ في إعاقة السمع؛ ويشيع هذا بشكل خاص لدى الأشخاص الذين قناة أذنه الخارجية ضيقة، والتي تحدث في زملة داون. وتستخدم عقاقير لإزالة الصملاخ.

Cervical:

عنقي.

يرتبط هذا المصطلح بـ:



cervical

١- أى تكوين يشبه العنق، كما في الفقرات العنقية، التي تسند الرأس على الجسم.

٢- عنق الرحم.

Cervical auscultation:

تسمع عنقي.

أسلوب اكلينيكي يستخدم السماع

الدم لمنطقة ما في المخيخ كنتيجة لتهتك الوعاء الدموي أو إنسداد الوعاء بجلطة دموية أو أى معيقات أخرى مثل المادة الخلوية أو ضغط الوعاء الدموي بورم، أو تراكم السائل المحتبس أو تقلص شرياني. والتوترات التي تزيد عن ثوان قليلة كثيرًا ما تؤدي إلى موت نسيج المخ يتبعه تلف في الأعصاب.

Certificate of Clinical Competence (CCC):

شهادة الكفاءة الإكلينيكية.

شهادة بعد الحصول على الماجستير في مبحث السمع.

Certificate of high school equivalency:

شهادة معادلة للمدرسة العليا

(الثانوية).

وثيقة رسمية تشهد بأن أحد الأفراد قد أوفى بمتطلبات التخرج من المدرسة العليا بإحرازه درجات مرضية في إختبارات دبلومة المعادلة العامة. وتقبل هذه الشهادة في الغالب بنفس الطريقة التي تقبل بها دبلومات المدرسة العليا (الثانوية).

Certification:

شهادة.

منح شهادة كإعتراف بالكفاءة لأداء

وحوض الأم، أو لأن الطفل السابق قد ولد من خلال عملية قيصرية.

CF:

أنظر التليف الكيسي.

CFF:

انظر أساس التليف الكيسي.

C4b protein:

بروتين سى ٤ بى.

بروتين بلازما يكون منخفضاً في وجود الأمراض ذاتية المناعة. وقد يكون هذا البروتين منخفضاً أيضاً لدى الأشخاص التوحدين.

Chaddock sign:

علامة شادوك.

تنبيه الجلد في منطقة الكعب الوحشى الذى يسبب تمدد الأصبع الأكبر للقدم؛ ويعتبر هذا علامة تشخيصية لإضطرابات الشلل خارج الهرمى.

Chaining:

التسلسل.

ربط إستجابتين أو أكثر في تتابع سلوكى معقد من خلال برنامج تدريب ترتبط فيه الاستجابة كمثير تالى مستدعى إستجابة تالية. أنظر أيضاً التسلسل الرجعى؛ والتسلسل الأمامى.

للإستماع إلى أصوات الإبتلاع. ويُعتقد أن التنفس مرتبط بأصوات تكون أقل حدة أو له خاصية البقبة. وإستخدام هذا الأسلوب محدود.

Cervical- thoraco- Lumbar- spinal and hip orthosis (CTL SHO):

تقويم عنقى - صدرى - قطنى - شوكى ومفصل الفخذ.

كرسى تقويم يستخدم في تدعيم الحبل الشوكى أنظر أيضاً،
Milwaukee

Cervico- oculo- acoustic syndrome:

زملة عنقية - سمعية تعريف بمتلازمة ويلدر فانك.

زملة وراثية تتضمن زملة كليل - فيل، وزملة ديون (شلل العصب السادس الذى يحد من الحركة الخارجية للعين)، وعيب خلقى في السمع.

Cesarean section:

العملية القيصرية. الشق القيصرى.

ولادة للجنين بشق عبر البطن إلى الرحم؛ وتجري هذه العملية الجراحية عادة بسبب ظروف نوعية مثل ضيق يمر به الجنين، المجئ الخلفى، النزيف، لا تناسب رأس الجنين

والاخفاق يمثل إنخفاضاً في مسار النمو.

Chaotic Family:

أسرة مشوشة. أسرة هيولية.
أسرة تتصف بالافتقار الشديد والمزمن للبناء والتنظيم. ويعمل الأفراد في مثل هذه الأسرة على نحو إستقلالي بقليل من التعهد أو المساندة من الأسرة. والطفل الذى لديه إعاقات في النمو في هذا النوع من الأسر يعاني في الغالب من نقص الاستثارة والعزلة، بسبب عدم قدرة أفراد الأسرة على أن يتكاتفوا لتلبية حاجات الطفل المستمرة والخاصة.

Chapter 1 of the Education Consolidation and Improvement Act of 1981 (PL.98-211):

الفصل الأول من قانون توحيد وتحسين التعليم لعام ١٩٨١ .

برنامج إلزامى للتعليم التعويضي التوازنى للأطفال الذين لا يتمتعون بالمزايا التعليمية في مدارس ذات كثافات بالأطفال من الأسر ذات الدخل المنخفض، المعروف في الماضى بالحق الشرعى (١) من قانون التعليم الابتدائى والثانوى.

Chalsia:

إسترخاء.

صورة حميدة مؤقتة للترجيع المعدى المريئى؛ التجشؤ بعد الطعام فى الطفولة المبكرة، ويعالج عادة بوضع الطفل فى موضع الوقوف، أو الغذاء اللين، والأطعمة الصغيرة.

Challenging:

التحدى - الإعتراض.

سلوك مُشكل أو سلوك غير مقبول.

CHAMPUS:

أنظر برنامج الخدمات الموحدة العلاج الطبى ومصححة المواطنين.

Chandler Movement Assessment of Ingancy- Screening Test (CMAI-ST):

اختبار شاندلر المسحى لتقييم حركة الطفل.

اختبار مسحى لتقييم حركة الطفل يستغرق أدائه عشر دقائق.

Channeling:

سياق منحنى النمو

النمو المستمر للطفل على طول منحنى مئوى لمنحنيات النمو فيما يتعلق بالطول، والوزن، ومحيط الرأس

Checklist for Autism in Toddlers (CHAT):

قائمة مراجعة التوحد لدى
الأطفال الدارجين.

أداة تصفية موجزة للتوحد لدى
الأطفال بين ١٨ و ٣٦ شهراً من
عمرهم. وتحتوي القائمة على تسعة
أسئلة خاصة بالوالد وخمسة أسئلة
خاصة بالملاحظات السلوكية للطبيب
الإكلينيكي. والبنود التي تبدو أكثر
حساسية بالنسبة للتوحد تتضمن وجود
اللعب الإيهامي (طلب صب فنجان من
الشاي باستخدام ابريق الشاي للعبة،
وفنجان، وطبق ألْفنجان)، والإشارة
التصريحية الأولية كعلامة على الابتعاد
أو الإهتمام المشترك (الإشارة لتوجيه
إنتباه شخص آخر)، التتبع البصري
(التحول في نفس الاتجاه الذي ينظر إليه
الراشد).

Chediak- Higashi syndrome:

متلازمة شدياك - هيجاشي.
زملة شدياك - شتاينبريك -
هيجاشي. زملة وراثية نادرة تتميز
باللون الأشقر وضعف البصر؛ ونقص
مناعى في كريات الدم البيضاء زيادة
التعرض للإصابات المتكررة بالعدوى،
وإضطراب عصبي حى متقدم، إعاقه
عقلية. ويتضمن العلاج معالجة

Charcot- Marie- Tooth syndrome:

زملة شاركوت - مارى:
هى عبارة عن ضمور عضلى
واضطراب عصبى حركى حسى
وراثى. تمثل زملة وراثية لضمور عضلى
متقدم وفقدان للسمع عصبى حسى.
وتم تقدير معدلات انتشار المرض بأربع
حالات لكل ١٠٠٠٠٠. وتتبع الوراثة
نمط صبغى سائد. وتعتبر زملة ليمكس
- ينمى هى زملة شاركوت - مارى -
بالإضافة إلى التهاب الكلى. وهذه الزملة
تصيب خمس أماكن مختلفة على الأقل
والنموذج الأول (IA) يتضمن تزاوج
كروموسوم (P12 , P17).

CHARGE syndrome:

زملة تشارج.
أوائل تسميات تمثل مجموعة أعراض
(عدم وجود جزء من العين أو
الشبكية)، ومرض القلب، وإنسداد
أقصى؛ إعاقه عقلية، شذوذات في
الأعضاء التناسلية، وشذوذات في الأذن
 وضعف الأذن. والمشكلات البصرية
والسمعية تعيق دائماً الوظيفة المعرفية
الطبيعية.

CHAT:

أنظر قائمة مراجعة التوحد لدى
الأطفال الدارجين.

للعُدوى المتكررة؛ ومع ذلك، معظم الأشخاص الذين أصيبوا بهذه الزملة لا يبقون على قيد الحياة بعد مرحلة الطفولة.

Chediak- Steinbrinck- Higashi syndrome:

زملة شدياك - شتاينبرنيك - هيجاشي.

أنظر زملة شدياك - هيجاشي.

Chelation:

عملية ربط كيميائي.

استخدام عقار ما لإزالة معدن يسمم الجسم. وتستخدم عملية الربط الكيميائي للتسمم بالرصاص وعرض ويلسون لوقف الرصاص والنحاس الذي يمكن أن يسبب تلفاً خطيراً في المخ.

Chelion:

زاوية الفم.

Chemotherapy:

العلاج الكيميائي.

علاج بواسطة المواد الكيميائية أو العقاقير؛ يشير عادة إلى مواد ذات سمية عالية تستخدم لعلاج السرطان.

Cherry red spot:

بقعة حمراء بالعين.

بقعه حمراء تُرى على شبكية العين لدى الأطفال المصابين بأمراض مرتبطة

بالخلايا العصبية، مثل مرض تاي - ساتش. مركبات المادة الشمعية التي لا يمكن هدمها أو إفرازها توجد في المركز العصبي، الذي يعطيها لونا رماديا. والبقعة الحمراء هي المنطقة التي لا تحتوى على أى خلايا عصبية وبناء على ذلك تكون حمراء (اللون الطبيعي) وليست رمادية.

Cherubism:

شاروبيزم - الملائكية.

إضطراب وراثي يسبب انتفاخ الفك السفلي مع نظرة موجهة نحو السماء فيبدو المصاب بمظهر ملائكي. وقد تحدث إضطرابات في النطق. وتنتج عن وراثه نمط صبغى سائد وتقل في الإناث والذكور المصابين بالزملة يتأثرون بدرجة أكثر.

Chickenpox:

جدري الماء - جدري الدجاج.

عدوى بالحمى تتميز بطفح جلدي مصحوب بارتفاع في درجة الحرارة والصداع وفقدان الشهية والأعراض الأخرى. وفيروس جدري الدجاج الذي يسبب الجدري عند الأطفال هو أيضاً الذي يسببه عند الكبار على الرغم من أن الأطفال والكبار قد يصابون النوعين. وهناك مضاعفات عصبية عامة قد تحدث وهي التخلنج المخي

ظروف تشير إلى أن صحة الطفل ورفاهيته قد أُوذيت.

Child Abuse Potential

Inventory (CAPI):

إختبار التعرف على إساءة معاملة الطفل.

إختبار مسحي يتكون من ١٦٠ بنداً لمعرفة إساءة معاملة الطفل الجسدية والذي يعطينا ثلاثة مؤشرات للصدق، درجة إجمالية، وست درجات عاملين العاملين، ودرجتين للمقياس الخاص. وتتم مقارنه إستجابات وخصائص الفرد مع أولئك المعروفين بإساءة معاملة الطفل وضمها مع البيانات الكلينيكية لتشير إلى خطر إساءة معاملة الطفل.

Child Behavior Checklist

(CBCL):

قائمة مراجعة سلوك الطفل.

تقييم مرجعي المحك للمشكلات السلوكية والكفاءة الإجتماعية مع نسخ لعدد من المحكمين. وتوجد نسختان من قائمة مراجعة سلوك الطفل، نسخة للأطفال من ١ سنة إلى خمس سنوات (صورة الوالد فقط) والأعمار من ٤ إلى

الحاد. كذلك يصاحب عدوى جدري الماء شلل العصب الجمجمي. ويسمى أيضًا (Varicelle).

Chief complaint (CC):

شكوى رئيسية.

العرض الرئيسي أو القلق الشخصي الذي يؤدي إلى تحويل الفرد للتقييم التشخيصي والعلاج. ويرتبط التشخيص النهائي في الغالب بالشكوى الرئيسية، ولكن أحيانًا يندر التشخيص بهذا العرض.

Chignon:

الكمكة.

إنتفاخ استسقاى بفروة الرأس يكون في الغالب عرضاً ثانوياً لمضاعفات تحدث أثناء الولادة.

Child abuse:

إساءة معاملة الطفل.

عَرَفَت تعديلات القانون الفدرالى لمنع ومعالجة إساءة معاملة الطفل لعام ١٩٩٦ الإساءة على أنها الايذاء الجسدى والنفسى أو الإساءة الجنسية، أو المعاملة المتهاونة، أو سوء معاملة الطفل الذى عمره أقل من ١٨ سنة من قبل الشخص المسئول عن رعاية الطفل، تحت

Child Development

Inventory (CDI):

اختبار نمو الطفل.

قائمة مراجعة مهارات النمو للأطفال من سن ١٥ شهر إلى ست سنوات يقوم بأدائها الآباء. وتسفر القائمة عن مكافئ العمر وانحرافات معيارية لثمانية مجالات (اجتماعي، مساعدة الذات، الحركة الجسمية الغليظة، الحركة الدقيقة، اللغة الاستقبالية والتعبيرية، الحروف، والأعداد) ومؤشر للنمو العام. ويحل اختبار نمو الطفل محل اختبار مينيسوتا لنمو الطفل.

Child Find:

إكتشاف الطفل.

مجهودات منظمة تبذل لتحديد موضع الأطفال من ذوى إعاقات النمو أو الأطفال الذين هم في خطر للتعرض لإعاقات النمو. وقد أعطى قانونان فيدراليان لهذه المجهودات أهمية متزايدة. أولاً، تعديلات قانون تعليم المعاقين لعام ١٩٧٤ تقتضى من الولايات أن تضع وتنفذ إجراءات منهجية لتحديد وضع كل الأفراد المعاقين من الولادة وحتى سن ٢١ سنة. ويركز القانون بشكل خاص على

١٨ سنة (صورة الوالد، وصورة المدرس، وصورة التقرير الذاتى للشباب)، وتحسب درجات معادلة (ت)، والدرجات الكلية، وكذلك مقاييس فرعية مختلفة. وتستخدم هذه القائمة على نطاق واسع في كل من التقييم والبحث الأكلينيكى.

Child behavior Proeile (CBP):

بروفيل سلوك الطفل.

مجموعة من الاستبيانات المقننة مرجعية المحك والتي تتضمن قائمة مراجعة سلوك الطفل، وصورة تقرير المدرس، وصورة الملاحظة المباشرة، وصورة التقرير الذاتى للشباب. ويمكن لقائمة ملاحظة سلوك الطفل أن تساعد في تشخيص اضطرابات الانتباه، والاكتئاب، ومشكلات السلوك الأخرى في مرحلة الطفولة وفي حالة المرض النفسى.

Child care:

رعاية الطفل اليومية أو النهارية.

Child development associate (CDA):

برنامج تعليمى وتدريبى يؤدى إلى منح شهادة لهيئة القائمين برعاية الطفل.

Child- centered intervent- ion (CCI):

التدخل المتمركز حول الطفل.

تدخل ذو تسلسل مرن، يتضمن الاستكشاف والابتكارية، والذي يركز على اختيارات واهتمامات الطفل. ويكون الطفل في هذا التدخل هو المبادر والراشد هو الميسر. ويعتبر تنظيم البيئة هو العنصر الرئيسى في تقديم الاختيارات التى ستيسر النمو.

Childhood Autism Rating Scale (CARS):

مقياس تقدير التوحد في مرحلة الطفولة.

أداة تشخيصية لقياس التوحد تحتوى على ١٥ عاملا تقدر سلوك الأطفال في وجود أحد الراشدين وأثناء اللعب المستقل. ويستخدم هذا المقياس على نطاق واسع مع الأطفال في سن ستين، ويتطلب تطبيقه من ٢٠ إلى ٣٠ دقيقة، ويتطابق مع الدليل التشخيصى والإحصائى للإضطرابات العقلية، الطبعة الرابعة (الجمعية النفسية الأمريكية، ٢٠٠٠).

Childhood disintegrative disorder (CDD):

إضطراب الطفولة التفكيكى.

اضطراب شامل في النمو يتصف بمسار نمو نمطى ظاهرى للطفل بين ٣

الأطفال غير المسجلين في برامج المدارس لتيسير إحصاء دقيق للأطفال لتخطيط برامج التدخل وتسجيل الحاجة إلى برامج تدخل مبكر أخرى. ثانيًا، قانون التعليم لكل الأطفال المعاقين لعام ١٩٧٥ وتعديلات قانون التعليم الخاص بالأفراد المعاقين لعام ١٩٩٧ وضع قائمة بالخصائص النوعية للتعليم العام الملائم الحر في البيئة الأقل تقييدا، وأحكام الخدمات لكل الأطفال المعاقين منذ الولادة، وتحديد الأطفال الذين لم تقدم لهم هذه الخدمات.

Child Life specialist:

المختص في حياة الطفل.

المختص الذى يتفاعل مع الأطفال الذين يدخلون المستشفى للعلاج مع تركيز أساسى على تقديم المواد، والتوجيه وتصميم بيئة ملائمة لأنشطة اللعب، ويوجد تأكيد إضافى على إشباع حاجات الطفل الوجدانية وعلى التوافق الانفعالى الصحى مع المرض والرعاية العلاجية بالمستشفى.

Child with special needs:

الأطفال ذوو الحاجات الخاصة.

مصطلح يدل على الطفل الذى يحتاج إلى خدمات خاصة ليتقدم.

الإجابة عليها تكون شفووية وتقيس السمات، والاتجاهات والديناميات النفسية التي تؤثر على نمو الأطفال. ويستخدم المقياس لتقييم الشخصية لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم من ٣ سنوات إلى ١٠ سنوات وذلك للأغراض الكلينيكية والتشخيصية. ويتكون اختبار تفهم الموضوع للأطفال أ - من عشر صور لحيوانات في سياق اجتماعي إنساني؛ ويطلب من الطفل أن يحكى قصة عن الصور. ويتألف اختبار تفهم الموضوع للأطفال - هـ من عشر صور لأشكال بشرية في مواقف ذات أهمية للأطفال. ويعبر اختبار تفهم الموضوع للأطفال - س عن مواقف أسرية شائعة ولكنها ليست عالمية بنفس قدر الصورتين الأخريتين. وتماثل لوحات الصور أجزاء من صور الألفاظ المقطوعة (بازل) لكي تساعد الأطفال الذين لا يستطيعون القصص أن يتناولوا بنود الاختبار بأساليب اللعب. ويتطلب تطبيق كل صورة من صور الاختبار ثلاثين دقيقة تقريباً.

Children's Coma Scale Variation of the Glasgow Coma Scale:

المقياس المتنوع لغيوبة الأطفال من مقياس جلاسكو.

و ١٠ سنوات من العمر (مع الكثير من الحالات التي تحدث أقرب إلى العمر الأقل). ويحدث التدهور السريع نسبياً (أى. فى خلال أسابيع) ليشمل فقد المهارات اللغوية والحركية والمعرفية، الطفل المصاب يعانى من إعاقة عقلية متوسطة بالإضافة إلى الاضطراب الكيفى الذى يتشابه مع أعراض التوحد، والتي تتضمن قصوراً فى الإتصال الإجتماعى وسلوكيات محدودة وتكرارية ونمطية. وتدلل الأبحاث عن المصابين أنهم معرضون للإصابة باضطرابات عصبية لدى حوالى ثلث الحالات.

Children with Special Health Care Needs (CHSCN):

أطفال ذوو حاجات لرعاية صحية خاصة.

تحديد برنامجى يشير إلى الأطفال المصابين بحالة جسمية، أو نمائية، أو سلوكية، أو وجدانية فرطة أو أنهم فى خطر متزايد للتعرض لهذه الحالة والذين يحتاجون أيضاً إلى خدمات صحية والخدمات المرتبطة بها مع نوع أو مقدار يتجاوز المطلوب عادة.

Children's Apperception Test (CAT):

إختبار تفهم الموضوع للأطفال. عبارة عن ثلاث إختبارات إسقاطية

١- لإختبار ما إذا كان للناتج أبعاد بحيث لا يمكن أن تحدث بالصدفة وحدها.

٢- لإختبار إحتتمالية وجود علاقة بين متغيرين. ويعتبر اختبار كاي تربيع أداة إحصائية سهلة الإستخدام وفعالة عندما تطبق بطريقة ملائمة.

Chloral hydrate:

هيدرات كلورال.

عقار مُسكن ومهدئ ولكنه غير منوم؛ وهو عقار حاث للنوم آمن نسبيًا يستخدم في الغالب لإعداد الأطفال لإجراء عملية جراحية أو إجراءات أخرى مثل مخطط الدماغ الكهربائي.

Chloride- deficient formulas:

صيغة نقص الكلوريد.

يؤدي إلى عدم التمثيل الغذائي نتيجة إرتفاع قلوية الدم والأنسجة - وهذه الحالة وجدت النائية لدى الأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة - واستخدمت هذه الصيغة في عام ١٩٧٨ - ١٩٧٩ ونتائج البحوث لم تتوصل إلى آثار مرتبطة بالتعلم.

Chlorpromazine:

الكلوربرومازين.

الاسم التجارى لهذا العقار هو

يستخدم للأطفال الأقل من ٣ سنوات ويعطى معدل درجات من ٣ - ٠.١٥ والطفل المصاب بغيوبة عميقة يحصل على ثلاث درجات.

Childres's Version of the Family Environment Scale (CVFES):

مقياس البيئة الأسرية - نسخة الأطفال.

إمتداد انحدارى لمقياس موس (Moos) للبيئة الأسرية للأطفال فى سن المدرسة الابتدائية؛ يجيب المفحوصون فى هذا المقياس على ٣٠ سؤالاً وذلك باختيار أحد ثلاث صور تمثل أسرهم أفضل تمثيل؛ وتستخرج الدرجات عن التماسك، والقدرة على التعبير، والصراع، والاستقلالية - وتوجه الانجاز؛ والتوجه العقلى المعرفى - الثقافى، والتوجه الفعال - الترويحى، والتأكيد الأخلاقى - الدينى، والتنظيم، والتحكم. وينبغى توخى الحذر فى تفسير هذه النتائج لدى الأطفال الذين لديهم مشكلات فى الانتباه والتعلم.

Chi- Square:

إختبار كا (٢).

أسلوب احصائى يستخدم دائماً بالطريقتين التاليتين:-

قوارازين. وهو عقار من فئة الفنوثيرازين يستخدم لعلاج اضطرابات السلوك الحادة. وتتضمن الآثار الجانبية خللاً حركياً بطيئاً ومشكلات في كيمياء الدم والكبد.

Chondrodysplasia punctata:

خلل في النمو الغضروفي.

زملة وراثية تتصف بقصر الأطراف وعدم التناسق (ذراع - ساق)، وانحناء العمود الفقري، وسحنة مميزة مع تشوه في الأنف ونقص نمو الوجه وتشيع في هذه الحالة مشكلات ضعف البنية وقصر القامة. ويمكن أن يحدث تخلف عقلي من بسيط إلى معتدل كما يمكن أن تحدث إصابة بالماء الأزرق (كترأكت). وتقدر الإصابة بهذه الزملة بنسبة ٢.٥ لكل مليون فرد. وتتبع الوراثة كلا من النمط الصبغي السائد والنمط الصبغي المتنحي. ويكون النمط الصبغي المتنحي أكثر حدة ويؤدي عادة إلى الموت قبل بلوغ سنة من العمر؛ والنمط الصبغي السائد يكون له مسار أقل حدة.

Chondroectodermal dysplasia:

تشوه بنية الطبقة الخلوية الخارجية الأولى الغضروفية.

زملة وراثية تسبب قصر الذراعين

والساقين والذي يؤدي بدوره إلى قصر القامة، وتعدد الأصابع. ويكون التأخر العقلي في هذه الزملة عرضياً. مع شذوذ في شكل الأسنان والفم. ويقضي العديد من الأفراد الذين يصابون بهذه الزملة نحبهم في مرحلة الطفولة المبكرة بسبب مشكلات قلبية تنفسية.

Chorda tympani section:

تجزئة الاتساق العصبي للغدد اللعابية.

إجراء جراحى يشق العصب الباراسمبتاوى إلى الغدد تحت اللسان وتحت الفك السفلى كعلاج لللعاب السائل؛ يتكون عادة بكل من جانبي الفم والمتصلة بالخلايات العصبية لطبلة الأذن.

Chordee:

تشوه خلقي لعضو الرجل.

وضع شاذ للقضيب بسبب تجمع من الانسجة تبقى القضيب في انحناء أو تقوس جانبي.

Chorea:

اضطراب عصبي (الرقاص).

المعنى الحرفي للمصطلح هو الرقاص. وفي مجال الخلل الوظيفي العصبي، يشير المصطلح إلى أحد أنواع اضطراب الحركة الذي يتصف

غير نوعية للإضطراب الوظيفي الحركي البسيط.

Choreoathetosis:

الرقاص.

أحد الأنواع الفسيولوجية الفرعية للشلل المخى خارج الهرمى الذى تشارك فيه العقد العصبية القاعدية بسبب إضطرابا فى الحركة يتضمن خصائص كل من داء الرقص (وإختلاج اللا إرادى للأطراف العليا). وقبل عصر تبادل نقل الدم لتنافر العامل الريزيس فى الدم (RH)، فإن تلافيف العقد العصبية القاعدية تُرى عادة بعد إصابه المخ. وكان العديد من هؤلاء الأطفال مصابين بإعاقات حركية.

Chorioretinitis:

إلتهاب المشيمة والشبكية.

التهاب فى مؤخر العين أو الشبكية يتصف بتغيرات صلبة وندب فى الشبكية. ويشيع إلتهاب المشيمة والشبكية فى بعض حالات الإصابة بالعدوى داخل الرحم مثل الإصابة بالتوكسوبلازما وتضخم الخلايا، والحصبة الألمانية الخلقية. ويمكن أن ترتبط هذه الإصابات الخلقية بالإعاقة

بحركات تشنجية، غير منتظمة، ولا يمكن التنبؤ بها، ولا إرادية، وبدون غرض، وتشتمل أيضًا على الارتجاف والارتعاش.

Chorea minor:

الاضطراب العصبى المؤقت.

هى إضطرابات عصبية مؤقتة تعقب الإصابة بالحمى الروماتيزمية. وتشير الاضطرابات الكبيرة إلى حالات ذات طبيعة هستيرية.

Choreic hand:

اليد المرتخية.



choreic hand

عندما يستمدد الزراعان أفقيًا، فإن ثنية المعصمين ومفاصل المعصمين والأصابع يزيد تمددها.

Choreiform syndrome:

متلازمة الإضطراب العصبى.

وجود حركات إختلاجية لا إرادية فى ذراعى الأولاد وفردها إلى الخارج والوقوف فى انتباه وعيونهم مغلقة. وكان يُعتقد أن حدوث هذا فى سن المدرسة المتأخر وسن المراهقة المبكر يعتبر علامة على السلوك الجانح فى المستقبل (أو الحاضر) ولذلك سُمى متلازمة. ولم تدعم هذه الرابطة جيدًا، إعتبرت النتيجة الحركة العصبية علامة

العقلية، وضعف البصر والسمع، ونقص النمو.

Chotzen syndrome:

زملة كوتزن.

شكل من أشكال التصاق الجمجمة ويتضمن عادة إلتهاما غير طبيعي للجمجمة ويصاحبه إتحاد الأنسجة اللينة للإصابع وهذه السمة تنقل كخاصية وراثية موجودة في صبغية عادية أو تنقلها الصبغية العادية (أنظر متلازمة سيزر كوتزن).

Chromatin:

كروماتين.

مجموعة من البروتينات والحمض النووي (DNA) التي تشكل الكروموزومات.

Chromosomal aberration:

شذوذ كروموسومي.

عدد أو تركيب من الكروموسومات الشاذة التي قد تنتج نمطا ظاهريا. والكروموسومات ثلاثية الصبغة مثل التي توجد في زملة "ومتلازمة داون" هي أحد الأمثلة للعدد الشاذ للكروموسومات (٤٧)، والتي تسبب الإعاقة العقلية وكذلك تسبب اضطرابات جسمية أخرى. وأحد أمثلة الشذوذ الكروموسومية التي قد لا

يكون لها مظاهر جسمية هي الانتقال المتوازن من مكان إلى آخر وفيه كروموسومان من أعداد مختلفة يحدث تبادل للأجزاء ولكن لا تفقد أى جينات.

Chromosomal abnormality:

الإنحراف الكروموسومي.
انظر شذوذ الكروموسومي.

Chromosomal satellite:

التابع الكروموسومي.
كروماتين مرتبط عن طريق الساق بأطراف الأذرع القصيرة للكروموسومات طرفية المركز.

Chromosome deletion:

فقد صبغى - فقد كروموسوم.
فقد الحامض النووي (DNA) من الكروموسوم.

Chromosome mapping:

خريطة الكروموسومات.
خريطة الجينات. تعبر عن الطرق المستخدمة لتحديد جينات كروموسومات نوعية أو لمناطق كروموسومات؛ وتتضمن ارتباط الجين، والخلايا الجسمية، وفي مكان حدوث التهجين.

Chromosome translocation:

نقل الكروموسوم من مكان إلى آخر.

نقل جزء من كروموسوم إلى

صرع. ويكون تشخيص هذه الحالة بالرنين المغناطيسي والأشعة المقطعية. ويشتمل العلاج على إزالة السائل لتخفيف الضغط على المخ والتدفق الدموي. تحت الأم الجافية لدى صغار الأطفال يمكن أن يكون حادًا أو مزمنًا ويرتبط عمومًا برضوض غير غارضة. والأعراض الكلينيكية لدى صغار الأطفال تكون أقل تحديدًا وتتضمن الفشل في زيادة الوزن، وقابلية الاستثارة، والنوم والتقيؤ. وتكشف الأشعة المقطعية في الغالب ليس فقط عن الورم الدموي تحت الأم الجافية ولكن تكشف أيضًا عن كسر بالجمجمة مرتبط بالحالة. والإزالة المتكررة للسائل لدى الأطفال بآبرة السحب يمكن أحيانًا أن يستبعد الحاجة إلى الجراحة. ويرتبط التشخيص في الورم الدموي تحت الأم الجافية بمقدار ما تعرض له المخ من تلف. ويكون التكهّن أسوأ لدى الأطفال الذين أسئ معاملتهم. وترتبط العلامات العصبية الباقية بالمنطقة التي أصابها التلف بالمخ.

Chronological age (CA):

العمر الزمني.

يستخلص العمر الفعلي للفرد من تاريخ ميلاده. ويُعبّر عن العمر الزمني بالسنوات والشهور والأيام. ويستخدم

كروموسوم آخر. إذا تبادل كروموسومان الأجزاء، فإن النقل يكون متبادلاً.

Chronic Sorrow:

الحزن المزمن.

الحزن المزمن؛ هو استجابة الآباء للعجز أو المرض المصاب به الطفل. وهذا الحزن يمكن أن يكون قابلاً للتغير تمامًا ويمكن أن يتقدم نتيجة العجز والقنوط، من الشفاء والاعتمادية. ويميل هذا الحزن إلى أنه ارتكاسي على نحو حاد مع كل مرحلة نمو جديدة (مثلاً، دخول المدرسة، المراهقة، مغادرة المنزل) عند أي مهارات كان سيمارسها الطفل لولا العجز أو المرض.

Chronic subdural

hematoma:

ورم دموي مزمن تحت الأم الجافية.

تجمع للسائل الدموي تحت الأم الجافية (الطبقة الخارجية للمخ) ناتجة عن صدمة بالرأس. ويشيع الورم الدموي المزمن تحت الأم الجافية لدى المراهقين، الذين ليس لديهم عمومًا تاريخ لرضوض أو جروح في الرأس. وتشتمل الأعراض على صداع وتغيرات في الشخصية واليقظة. ويمكن أن تتطور الحالة بسرعة إلى فقدان للوعي ونوبات

CIP:

أنظر عملية التوحد الشامل.

Circumduction:

حركة دائرية.

حركة دائرية؛ في مشى المصاب بالشلل النصفى، فإن الساق المصابة، بدلاً من أن تتثنى مباشرة إلى الأمام، تتمدد، وتتبعّد، وتسحب إلى الأمام من خلال تداخل نصف دائرى نحو المحور.

Cisapride:

عقار سيسابرايد.

الإسم التجارى لدواء بروبولسير. ويستخدم لعلاج يحسن حركة المعدة والأمعاء ويستخدم لعلاج كل من مرض ترجيع المعدة والمرىء وحركة المصران البطيئة التى تؤدى إلى إمساك شديد. ويتفاعل هذا الدواء مع عدد من الأدوية الأخرى ويرتبط أيضًا بمشكلات حركة القلب المنتظمة.

Civilian Health and Medical

Program of the Uniformed

Services (CHAMPUS):

البرنامج الصحى العلاجى المرتبى للخدمات الموحدة.

تأمين صحى يُمول فدراليًا للعسكريين العاملين والمتقاعدين.

العمر الزمنى فى القياس النفسى كمعيار مقارنة لمقاييس الأداء المختلفة وهو الدليل فى المعادلة لتحديد نسبة الذكاء بطريقة النسبة.

Chun Gun:

مصدر ضوء مُعقد وشديد القوة؛ وتستخدم الأداة فى إضاءة الخلايا لرأس الطفل لاكتشاف الشذوذ والانحراف فى تركيب المخ.

CIBI:

أحد الطرق المقترحة للاستفادة من عقار باكلفون فى علاج الأعراض الناتجة عن الشلل المخى أنظر Baclofen.

Cicatrix:

ندبة.

Ciliary reflex:

منعكس هدىى. منعكس رمش العين؛ منعكس الطفل الذى يسبب فيه لمس رمش العين طرفا فى الجانبين.

Cimetidine:

عقار سيمتدين.

الاسم التجارى لعقار تاجامت. وهو عقار يمنع إرتجاع الحمض المعدى. ويستخدم فى علاج الترجيع الناتج عن التهاب المعدة والمرىء.

Clanging:

طنطنة (هذاء).

الكلام الذى يُحكّم فيه الصوت وليس المعنى واختيار الكلمة كما فى السجع أو القافية. يشير المصطلح إلى رابطة مرضية (مثلاً، الهوس، الفصام) وليس اللعب بالكلمات المعهود فى الطفولة.

Class Within a class(CWC):

فصل داخل الفصل.

هو نموذج تقديم الخدمة لتعليم الطلاب من ذوى الإعاقات البسيطة فى الفصل العام باستخدام برنامج تعليمى تعاونى يقوم بتقديمه مدرسو التعليم العام والخاص. ويشتمل البرنامج على:-

١- وضع منهج تعاونى يقوم فيه مدرسو الطلاب من ذوى إعاقات التعلم ومدرسو التعليم العام بكتابة المناهج وتخطيط إستراتيجيات التدريس.

٢- نموذج تقديم الخدمة الذى يضع مدرسو الطلاب ذوى إعاقات التعلم فى الفصل العام لتعزيز التعاون بين معلمى التعلم العام والخاص.

٣- وضع منهج لتزويد الطلاب من

ويقوم البرنامج الصحى العلاجى المدنى للخدمات الموحدة بشراء خدمات الرعاية الصحية من متعهدى توريد القطاع الخاص غير العسكرى عندما لا تكون مثل هذه الخدمات متاحة من خلال النظام العسكرى.

CLAMS:

أنظر المقياس الأساسى اللغوى والسمعى الكلىنىكى.

Clancy Scale:

مقياس لقياس التوحد لدى الأطفال:

إستبيان يتكون من ٥٤ بنداً لتحديد التوحد لدى الأطفال. والبنود مصنفة فى ١٤ فئة تعكس إمتداد وصقل قائمة المراجعة التشخيصية ذات التسع نقاط. وتشتمل المواصفات الـ ١٤ على صعوبة إقامة علاقات مع الأقران، التصرف كما لو كان أصم، المقاومة للتعلم، نقص الخوف الواقعى، المقاومة للتغير فى الروتين، تفضيل الإتصال بالإشارات، الضحك غير الملائم، نقص الرغبة فى الاحتضان كطفل؛ النشاط الزائد، الاتصال بالعين ضئيل، تعلق غير عادى بالأشياء، برم الأشياء، لعب شاذ تكررارى ومستمر، وطريقة رجعية.

Adolescents (CCSPEA):

إجراء مسح للاتصال في الفصل
لطلاب مرحلة المراهقة المبكرة.

أداة مسح لغوية للطلاب الذين
لديهم نقص في التحصيل بالمرحلة
الابتدائية العليا قبل دخولهم المدرسة
الثانوية وهذا المقياس يقيس القدرة على
الإصابة بدقه في إصابات محددة، واتباع
التوجيهات الشفوية والمكتوبة لأجزاء
متعددة، واستخدام المهارات المأوراء
لغوية والمأوراء المعرفية، ومطابقة
المفردات مع التعريفات / المترادفات.

Clavicle:

عظمة.

Claw grasp:

مسكة المخلب.
مسكة بثلاثة أو أربعة أصابع.

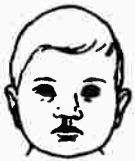
CLD:

انظر مجلس إعاقات التعلم.

CLD:

انظر مُخْتَلَف ثقافيًا ولغويًا.

Cleft Lip:



cleft lip

الشفة الأرنبية.
عيب جنيني يظهر
لدى المولود حديثًا
بدرجات مختلفة لإخفاق
الشفة العليا على

ذوى إعاقات التعلم بالتعليم في
استراتيجيات التعلم ومهارات
الدراسة.

Classical Conditioning:

الإشراط الكلاسيكي.

تعتبر نظرية الإشراط لبافلوف شكلًا
للتعلم الذى يقترن فيه الانعكاس
البيولوجى بمثير محايد ليحدث استجابة
مشروطة. والاستجابة غير المشروطة،
مثل طرفة العين استجابة لنفخة هواء،
تحدث بشكل طبيعى أثناء محاولات
الإشراط، تُسمع نغمة الجرس تمامًا قبل
نفخة الهواء الموجهة إلى العين. وعبر
الزمن، تثير نغمة الجرس الحياضية في
السابق طرفة العين حتى إذا لم يتبعها
نفخة الهواء. وهكذا، يصبح انعكاس
طرفة العين استجابة شرطية لنغمة
الجرس (المثير الشرطى). ويتم إطفاء
الاستجابات الشرطية عندما يُقدّم المثير
الشرطى على نحو متكرر في غياب المثير
غير الشرطى (نفخة الهواء).

Classification:

التصنيف.

هى عملية لتقسيم وتحديد المعايير
للأشياء أو الوقائع أو المعانى وترتيبها في
نظام خاص (فئات).

Classroom Communication

Screening Procedure for Early

Cleidocranial dysotosis:

خلل التعظم الترقوى القحفى.

متلازمة وراثية ذات خصائص لتشوه العظام تصيب عظمة الترقوة، ترتبط بظهور تأخر الأسنان، وتأخر إلتحام الجمجمة. وبسبب نقص عظام الترقوة، نجد الأشخاص غالبًا أكتافهم مائلة أمام صدورهم. وأحد العلامات المبكرة للإصابة بهذه الزملة هى الإنغلاق المتأخر لليافوخ الأمامى الكبير. للجمجمة؛ وينصح بمراقبة السمع والأسنان. تنتج عن الوراثة لنمط صبغى سائد.

Client:

عميل.

أحد مصطلحات الخدمة الإجتماعية يشير إلى فرد، أو أسرة، أو جماعة، أو طائفة تتلقى خدمات. وفي تباین مع المصطلح الطبى مريض، فإن المصطلح عميل يلقي الضوء على عناصر التبادل، ومحددات الذات المستهدفة لكى يكون الفرد على علم بعملية المساعدة.

Client Assistance Program:

برنامج مساعدة العميل.

هيئة حكومة مسئولة عن تقديم المساعدة القانونية والإدارية ومساعدات

الإندماج على نحو ملائم فى جزء واحد ويمكن أن ترتبط بالشق الحلقى (شقى خلقى فى سقف الحلق)، وبفقرط عرض المفارق (بين العينين)، واضطرابات الكلام، والتهاب الأذن الوسطى المتكرر، وفقد السمع التوصيل. وسبب المرض يكون وراثيا ذا نمط متعدد الجينات ومخاطره؛ وحوالى ثلث هذه حالات هى جزء متلازمة أعراض أخرى. (مثل هير تولورزم)

Cleft palate:

شق الحلق، شق خلقى فى سقف الحلق.

عيب خلقى بسبب إضطرابا فى الالتحام لسقف الحلق على نحو سليم خلال نمو الجنين. ويرتبط شق الحلق بمشكلات التغذية والبلع، ونقص النمو، وعيوب النطق، وتكرار الإصابة بالتهابات الأذن، وخلل فى نطق الكلام حيث يكون غالبيته نطق أنفى. وينطوى شق الحلق على عوامل وراثية متعددة؛ كما ترتبطا لشفة المشقوقة بعوامل وراثية متعددة أيضًا ولكنها يختلفان من الوجهة المرضية الفسيولوجية. ويمكن أن يحدث الشق كتشوه فى التجويف الفمى منفصل أو كجزء من متلازمة وراثية عديدة.

**Clinical Linguistic and
Auditory Milestone Scale
(CLAMS):**

إختبار للنمو اللغوى المبكر (من
الميلاد إلى سنتين من العمر).

والذى يستخدم مقابلة شخصية مع
الوالد أو القائم بالرعاية ويتم الحصول
على نسبة لغوية تعبيرية ونسبة لغوية
إستقبالية. وعلى الرغم من أن البيانات
المعيارية قد نشرت لتتيح استخدام
المقياس الكلينيكى للأساس اللغوى
والسمعى كاختبار مسعى، إلا أن الأداة
قصد بها أن تستخدم فى منهج تشخيص
أكثر شمولاً.

Clinical psychology:

علم النفس الكلينيكى.

أحد فروع دراسة السلوك الانسانى
المختص باختبار، وتشخيص، وبحث،
وعلاج الاضطرابات النفسية
والمشكلات الينشخصية.

Clinician:

الطبيب الإكلينيكى.

الاخصائى الذى يشارك مباشرة فى
فحص، وتشخيص وعلاج المرضى أو
العملاء.

أخرى للأفراد الذين يشدون ويتلقون
خدمات تأهيل مهنى.

**Clinical Evaluation of
Language Fundamentals-
Third Edition (CELF-3):**

التقييم الكلينيكى للأسس اللغوية
- الطبعة الثالثة.

نسخة منقحة وأعيد تقنينها عام
(١٩٩٥) للتقييم الكلينيكى للأسس
اللغوية التى صممت لتحديد الأفراد
الذين تتراوح أعمارهم بين ٦-٢١ سنة
الذين يفتقرون إلى المهارات اللغوية
الأساسية. وتتكون الطبعة الثالثة للتقييم
الكلينيكى للأسس اللغوية من ثمانية
اختبارات فرعية التى تقدم درجات عن
اللغة الاستقبالية، واللغة التعبيرية
واللغة الكلية. وتقدم هذه الاختبارات
الفرعية التكميلية معلومات تشخيصية
إضافية. وتتضمن المعايير درجات
معيارية بموجب العمر بالنسبة
للاختبارات الفرعية وكذلك الدرجات
المشتركة، والرتب المئوية وكذلك
الدرجات المشتركة، والرتب المئوية
للإختبارات الفرعية، والدرجات
المشتركة ودرجات المكافئ العمرى
للدراجات اللغوية الكلية.

سلوك التوحد والتي تتضمن التفاعل الاجتماعي والسلوكيات التكرارية النمطية. وتشتمل الآثار الجانبية على الهوس، جفاف الفم، الامساك وأعراض قلبية.

Clonazepam:

عقار كلونازپام.

الاسم التجارى له هو كلونوبين.

أحد مضادات التوتر العضلى ويستخدم أيضًا لعلاج حالات الهوس الخفيف، والسلوك المؤذى للذات، والسلوك الذى ينطوى على سوء تكيف لدى الأشخاص المصابين بتخلف عقلى شديد. وتشتمل الآثار الجانبية على التهدة، الاختلاج (المشى المختلج)، إختلال النطق، قابلية التهيج الانفعالى، زيادة الوزن. ويعتبر كلونازپام مفيدا فى علاج متلازمة "لينوكس - جاستوت"، ولكن فعاليته فى تشنجات الأطفال محل جدل.

Clonidine:

كلونيدين.

الاسم التجارى كاتابرس وهو أحد العقاقير المضادة لزيادة التوتر (يستخدم لعلاج ضغط الدم المرتفع) والذى يستخدم أيضًا لعلاج متلازمة

Clinodactyly:

إنحراف أصبع أو أصابع.

إبتعاد جانبى أو وسطى لأحد الأصابع؛ وهى خاصية جسمية موجودة فى عدد من المتلازمات؛ وإنحراف الإصبع الخامس هو مظهر تشوهى صغير غير نوعى شائع.

Clock training:

التدريب الميقاتى.

تدريب منتظم على استخدام المرحاض الذى يتم فيه تدريب القائم بالرعاية وليس الطفل. بحيث يوضع الطفل على المرحاض فى أوقات زمنية منتظمة لفهم حركات الأمعاء. ويعكس هذا تحسين تقديم الرعاية أكثر مما يعكس مرحلة مبكرة لتنظيم حقيقى للأمعاء. وعندما ينجح التدريب الميقاتى فإننا نقلل نفقة الحافضات وحاجة القائم بالرعاية لتنظيف الطفل.

Clomipramine:

كلوميرامين.

الاسم التجارى للعقار هو أنا فرانيل وهو مضاد للإكتئاب ثلاثى الحلقات بمعنى أنه يقوم بتبسيط ناقلات عصبية أخرى مثل دوبامين ونوربينفرين. ويستخدم لعلاج اضطراب الوسواس القهرى. وتوجد أيضًا بعض الدراسات التى تثبت أن له فائدة فى علاج أعراض

الحسية وأن ترى المشيرات غير المتماثلة وغير المتوازنة على أنها متماثلة ومتوازنة.

Cloudy cornea:

القرنية الغائمة (سحابة على العين).

ضبابية قرنية العين التي تكون عادة شبه شفافة. والقرنية الغائمة هي أحد العلامات التي يمكن أن تحدث في حالة مرض الزهري الولادي.

Cloverleaf skull Syndrome:

متلازمة جمجمة ورقة البرسيم.
زملة الإلتحام العظمى المتبسر لخط الجمجمة.

Cloze technique:

طريقة الغلق.
أحد الإجراءات التي تستخدم لتدريس وتقييم فهم القراءة ويقوم على أساس مفهوم الإدراك والغلق كما تحدد في علم نفس الجشطالت. تستخدم هذه الطريقة - عمومًا - في قراءة ٢٥٠ كلمة مختارة، ويتم حذف كل عاشر كلمة ويُطلب من القارئ أن يضع كلمة مناسبة مكان الكلمة المحذوفة. ويتطلب ذلك مهارات قراءة متنوعة، مثل قرائن السياق، معرفة الأنماط اللغوية، والفهم القرائي العام.

"جيلي دولا توريت" وكعقار إضافي لعلاج الاندفاعية في اضطراب نقص الانتباه وفرط النشاط. العرض الجانبي الرئيسي هو الشعور بالتعب.

Clonus:

ارتجاف أو رجفان.
تقلص عضلي وارتجاء يتناوبان تناوبًا سريعًا ولا اراديا، والذي يؤدي إلى انشاء وتمدد تكرارى.

Closed- captioning:

ترجمة لفظية للصورة - مغلقة.
آلية توافمية لمشاهدة التلفزيون للأشخاص المصابين باضطرابات في السمع. وباستخدام الوسيلة التكميلية، يتم عرض حوار البرنامج بصريًا في صورة عناوين فرعية. ويسمى أيضًا نظام السطر - ٢١، حيث يتم إدخال العنوان الفرعى في السطر ٢١ الفارغ من الصورة.

Closure:

الإغلاق.
أحد قوانين التنظيم في علم نفس الجشطالت، ويفترض هذا القانون إتجاهها فطريًا لإكمال الأشياء الناقصة لغلق المدركات التي تميل للغلق، أى أن نعلق الثغرات أو نملأها في المدخلات

CMMS:

أنظر مقياس كولومبيا للنضج
العقلي.

CMS:

أنظر مراكز الخدمات التي تساعد
فيها الحكومة في دفع تكاليف العلاج
الطبي للفقراء والمسنين.

CMV:

فيروس مضخم للخلايا
أنظر الفيروس المضخم للخلايا
القاتل



coarse facies

CNS:

أنظر الجهاز العصبي
المركزي.

Coarse Facies:

سحنة فظة.

مظهر وجهي يتصف بانفتاح
الشفيتين، تغلظ النسيج تحت الجلد،
واتساع الأنف ويمكن أن ينشأ هذا
كأثر جانبي للعلاج المزمن بالفينيتون
(Phenytoin).

Cobb angle:

زاوية الانحناء:

مقياس لتقدير درجة إنحناء العمود
الفقري، بإستخدام خطوط أفقيه
للأجسام الفقارية كما ترسم على أشعة
(X). وتشير الزاوية من ٢٠ - ٤٠ إلى
درجات تقوس خفيفة، والزاوية من ٤٠ -
٦٠ تشير إلى درجات تقوس معتدلة،

Clubbing:

تعبّز.



clubbing

تقوس محدب
للظفر وقمة الأصبع
يوجد في المرض
المزمن، خاصة المرض
الرئوي.

Clubfoot:

تشوه القدم.

نوع من تشوه القدم يتصف بالتوائها
وخروجها على الوضع السوى، وفي
معظم الحالات يكون الالتواء في أكثر
من موضع، فقد تلتوى القدم إلى
الداخل وإلى أسفل، أو إلى الخارج
وإلى أعلى أو قد تتخذ أشكالا أخرى.
وقد يكون السبب ولاديا أو بسبب
مرض.

Cluttering:

عدم انتظام الكلام.

كلام سريع وأنماط نطق عصبية
تؤدي إلى اختلاط الكلمات وحذف
مقاطع منها، مما يؤدي إلى صعوبات في
الوضوح. ويمكن أن يحدث عدم انتظام
الكلام وحده أو مرتبطا باضطرابات في
النطق، واللغة، والتعلم والانتباه.

CMAI - ST:

أنظر اختبار شاندلر لتقييم الحركة
في الطفولة - اختبار تصفية.

الشفاهية. وعندما تتقدم التكنولوجيا، فإن إضافة المزيد من القنوات إلى عملية غرس القوقعة سوف يحسن أيضًا كفاءة اكتشاف الكلام.

Cockayne syndrome:

متلازمة كوكين.

اضطراب وراثي يتضمن الأقزمة وصغر حجم الرأس والتأخر العقلي والشيخوخة المبكرة والاضطرابات البصرية والتهاب الجلد عند التعرض للضوء (حساسية) وتفاقم التدهور النيورولوجي. ويصاب المُرَضُّ بالعمى والصمم والعجز.

Cocontraction:

التقلص المشترك.

التقلص المتزامن لكل العضلات حول مفصل لإحداث الاتزان.

Code switching:

تحويل الشفرة.

القدرة على تحويل المنطق إختياريًا بناءً على المطالب الموقفية. وأحد الأمثلة على ذلك هو المتحدث الذي يتحول عن الانجليزية الأمريكية المعيارية إلى الانجليزية العامية السوداء في البيئة المنزلية والأسرية القروية.

Coffin - Lowry syndrome:

متلازمة كوفين - لوري.

اضطراب وراثي يتضمن إعاقة

والزوايا الأكبر من ٦٠ تشير إلى درجات تقوس شديدة.

Cocaine baby:

طفل الكوكايين.

مصطلح عامي للطفل الذي تعرض إلى إدمان كوكايين من الرحم والذي ظهرت عليه بعد ذلك أعراض مثل العصبية، قابلية الاستثارة، الارتجاف، وفرط التهيج، وصعوبات في النوم ومشكلات سلوكية بعيدة المدى بسبب ذلك التعرض. أنظر أيضًا الطفل لأم مدمنة للمخدرات؛ والطفل لأم تفرط في تعاطي العقاقير.

Cochlear implant:

غرس قوقعة الأذن.

جهاز اليكترونى يوضع فى الجمجمة - مع معنيات سمع - لتحسين اكتشاف



cochlear implant

الصوت من قبل الشخص الذى لا

يستطيع استخدام

معينات السمع التقليدية. (ساعة) وعملية غرس القوقعة. تتطلب عمل مكثف لتعلم اكتشاف الكلام. وفي الحالة المثالية، يتيح غرس القوقعة اكتشاف الكلام من قبل الشخص الذى قد يكون قادرًا فقط على القراءة

Cognitive sequencing:

التسلسل المعرفي.

يستطلب إستقبال، وتخزين، واسترجاع المعلومات ترتيب محدد للإدخال والاسترجاع على سبيل المثال الأعداد أيام الأسبوع، شهور السنة، الكلمات في الجملة). أنظر أيضًا العملية التتابعية.

Cognitive Style:

الأسلوب المعرفي.

الطريقة المفضلة لتناول موقف تعلم أو موقف حل مشكلات. ويوصف الأسلوب المعرفي في الغالب على أساس الوسيلة، مثل الوسيلة البصرية، أو السمعية، أو الحسية الحركية، التي تشير إلى الطريقة المفضلة لاكتساب المعلومات الطريقة المفضلة لمعالجة المعلومات (فمثلاً، سواء كان الفرد يُقدم له المعلومات بأسلوب يبدأ من الجزء إلى الكل، خطي، أو، على العكس، يبدأ بين الكل إلى الجزء، أسلوب متزامن). وقد استنتجت النظريات الحديثة ومواصفات الأسلوب المعرفي من أعمال سابقة في أساليب الإدراك واتخاذ القرار مثل الاستقلال، والاعتماد على المجال والكبت والحساسية. إن معظم الأفراد، على الرغم من تحديدهم لتفضيل ما، إلا أنه يمكنهم استخدام مجموعة متنوعة

عقلية شديدة وسحنة فظة مميزة، أصابع مستدقة، وقامة قصيرة يرتبط بانتقال جين وراثي يتبع كروموسوم XP22.2.

Coffin- Sirs syndrome:

متلازمة كوفين - سيريس.

زملة الإصبع الخامس. زملة تتصف بنقص نمو أظفار الإصبع الخامس، مع صغر حجم الرأس مع سحنة فظة مع شفاه غليظة، ونقص في النمو داخل الرحم وبعد الولادة، مع إعاقة عقلية، والشعر غزير (نمو مفرط للشعر) مع نمو متفرق لشعر فروة الرأس. وقد تكون لورثة صبغيّة عادية متنحية.

Cognate:

قريب من جهة الأم.

قربة دم من خلال جانب الأم.

Cognitive Assessment

System:

نظام تقييم معرفي.

اختبار ذكاء يقوم على أساس نظرية العملية المعرفية وهي التخطيط، الانتباه، التزامن والتتابع؛ وهذه النظرية تقوم على أساس أعمال لوريا العصبية النفسية ولا تتضمن أى محتوى أكاديمي.

Cognitive behavior therapy

(CBT):

علاج السلوك المعرفي.

أنظر العلاج المعرفي السلوكي.

كل من محتوى وعملية التفكير وهما ينطويان على خلل وظيفي وإزالتها أو استبدالهما بعمليات وظيفية تؤدي إلى نتائج إنفعالية أقل تشوهاً أو انحرافاً.

Cohen Syndrome:

متلازمة كوهين.

زملة وراثية تتصف بسحنة مميزة (مثلاً، فم مفتوح، قصر انخفاض الشفة العليا، بروز القواطع، صغر الفك، تأخر عقلي، ارتخاء العضلات، قصر القامة، بدانة في مستهل منتصف الطفولة، وأصابع اليد والقدم نحيلة وطويلة. وتتبع الوراثة نمو صبغي متنحي.

Cohort:

فرقة أو عصابة أو مجموعة متجانسة.

قطاع فرعى من مجتمع ما ذو خاصية مشتركة وتكون هذه الخاصية عادة هي العمر.

Coining:

صنفرة الجلد بالعملة.

أحد طرق ممارسة الطب الشعبي الآسيوي وفيها تُدلك المنطقة المصابة من الجسم بأحد قطع العملة. وهذه الطريقة في صنفرة الجلد يمكن أن تحدث سحجات وخدوشا والتي قد

من الأساليب. والأسلوب المعرفي لدى فرد معاق، يكون في الغالب انعكاساً لبروفيل عصبي فطري. في هذه الحالة، لا يقوم الاختيار على أساس أكثر الطرق فعالية للموقف ولكن على أساس الخيارات المحدودة المتاحة للمتعلم. وتوسع نظريات أسلوب التعلم من مفهوم الأسلوب المعرفي ليتضمن المتغيرات البيئية.

Cognitive therapy:

العلاج المعرفي.

علاج نفسي يقوم على أساس نموذج معرفي للأداء الوظيفي الانفعالي. وفي تباين مع النماذج التي تقوم على أساس الدافع للأداء الوظيفي الانفعالي، تؤكد النماذج المعرفية على أن الانفعالات والسلوكيات تتوسطها معارف نوعية في استجاباتها لحدث ما. وأن الاضطرابات الانفعالية، مثل الاكتئاب، تُرى على أنها نتيجة لعمليات وأنماط تفكير متعلمة ومعتادة وتنطوي على خلل وظيفي، والتي أصبحت عملية آلية وذلك. يؤدي إلى تفسير مشوه للحدث وبناء على ذلك تكون الاستجابة الانفعالية مشوهة. وفي حالة الاكتئاب تكون هذه التشوهات محملة سلبياً وتؤدي إلى استجابة انفعالية سلبية. ويهدف العلاج المعرفي إلى كشف

Coloboma:

شق خلقي في العين.

ومن الآثار المترتبة على هذا الشق هي أخطاء انكسار الضوء؛ انفصال الشبكية. وشقوق قزحية العين تكون واضحة للفحص؛ وتتطلب شقوق الشبكية فحصاً من قبل متخصص في طب العيون ليتم اكتشافها. وشقوق العين تكون غالباً جزء من اضطراب وراثي أو تشوه وراثي أكبر. وتتطلب هذه الحالة تحليلاً للكروموسومات.

Colon:

القولون.

جزء بالأمعاء الغليظة الذي يربط الأعور بالمستقيم. ويعتبر القولون مسئولاً بشكل رئيسي عن امتصاص الماء من المواد البرازية.

Color blindness:

عمى لوني.

عجز في تمييز الألوان مرتبط بالجنس (إما الأحمر - الأخضر أو كل الألوان)، يحدث لدى ٨٪ من الذكور، و ٠.٥٪ من الإناث. ولا يرتبط وجود عمى الألوان بحدوث عجز في التعلم.

Colostomy:

شرح اصطناعي. ثقب بالقولون.

عملية جراحية يتم فيها عمل فتحة في البطن لتحويل مسار البراز خلال

ئيساء تفسيرها على أنها علامات لإساءة معاملة الطفل.

Colic:

مغص - ألم بالبطن.

حالة غير معلومة السبب تحدث لدى الأطفال في الثلاثة شهور الأولى من حياتهم وهو الوقت الذي يظهرون فيه تمللاً، وصراخاً، وشعوراً بالألم واضح في جزء منتظم من اليوم (الليل عادة). وقد يتحسن المغص بتناول العقاقير، ولكن الحالة تُحل تلقائياً عندما يبدأ الأطفال في الشهر الرابع من عمرهم؛ وليس للحالة آثار مترتبة طويلة المدى أو نهائية. غير أن الطفل سريع الهياج، يصرخ ويرفض أن يشعر بالارتياح في كل ساعات اليوم بعد الشهور الثلاثة الأولى من حياته، قد يُرتاب في أصابته بتلف في المخ، خاصة إذا كان صراخ الطفل شديداً.

Collateral:

إضافي أو ثانوي.

أحد الفروع الثانوية لمحور جسمي أو عصبي.

Collier sign:

علامة كولير.

وجود تجويف على شكل نجمة في الجزء الخلفي من مقدمة المخ.

الحد الأدنى للحاجز الأنفى ويسهم المحور القصير فى نشوء أنف مسطح ظاهر يوجد فى عديد من التلازمات.

Coma:

غيبوبة.

حالة من فقدان الشعور، مع عدم الاستجابة حتى للمثيرات المؤلمة.

Commission on Accreditation of Rehabilitation Facilities (CARF):

لجنة اعتماد أجهزة التأهيل.

منظمة دولية خاصة غير ربحية تعتمد البرامج والخدمات.

Common Sense:

الحس المشترك.

القدرة على إظهار المعرفة بالمعلومات التى يُعتقد أنها مفهومة على نطاق واسع. الحس المشترك - عموماً - هو مجموعة من الأعراف الثقافية أو المعارف الشعبية التى تشكل مجموعة من التفسيرات المشتركة والمقننة نسبياً لمجموعة متنوعة من الظواهر - من الأحداث الطبيعية إلى السلوك الإجتماعى - وتحتوى على حلول للمشكلات اليومية. وكمقابل "للمعرفة الكتابية" أو "الذكاء المدرسى" يعتبر الحس المشترك مفيداً بشدة فى مهارات حل المشكلات التى

الفتحة بدلاً من خروجه عن طريق المستقيم. ويتم جمع المادة البرازية فى أكياس بلاستيكية يتخلص منها. ويستخدم هذا الإجراء لعلاج السرطان، والإنسداد والسلس المرتبطة بالخلل الوظيفى للمستقيم.

Columbia Mental Maturity Scale (CMMS):

مقياس كولومبيا للنضج العقلى.

إختبار إختيار من متعدد يقيس الذكاء العام ولا يقتضى استجابة لفظية واستجابة حركية ضئيلة، ليستخدم مع الأطفال من ذوى الإعاقات الجسمية الذين تتراوح أعمارهم بين ٣ سنوات وست شهور إلى عشر سنوات ويُقوم الطفل باستخدام بطاقة تحتوى على رموز، ويجب عليه أن يحدد الصور المختلفة، طبقاً للون، أو الشكل، أو الإستخدم أو الرمز. وزمن تطبيق المقياس أقل من عشرين دقيقة. وتستخدم النتائج درجة نسبة الذكاء بمتوسط ١٠٠ وانحراف معيارى ١٦. ولأن الاستجابة للحركة المطلوبة ضئيلة للغاية، فإن الإختبار يساعد فى تقييم الأطفال ذوى الإعاقات الجسمية الشديدة.

Columella masi:

المحور الأفقى.

لسلوكيات في الاتصال اللفظي وغير اللفظي، وملاحظة أنشطة اللعب غير محددة الإطار نسيًا أوجدت ١٦ مقياس اتصال و ٤ مقاييس للسلوك الرمزي.

Communication Board:

لوحة الإتصال.

جهاز تمثل عليه الحروف، والأرقام والكلمات المستخدمة بشيوع لمساعدة

Letters			
A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L
M	N	O	P
Q	R	S	T
U	V	W	X
Y	Z		

communication board

الأفراد الذين لديهم صعوبات في التعبير الشفوي. وتوجد عدة أنواع من اللوحات، تتضمن:-

- ١- لوحة الاختبار المباشر، مع تمثيل تام بين ما يريد أن يعبر عنه المرسل والعناصر التي تقدمها اللوحة.
- ٢- لوحة ترميز، تقتضي اكتساب أساليب المدخلات قبل أن تستخدم الوسيلة.
- ٣- لوحة قراءة إنتقائية والتي يقدم عليها عناصر الرسالة، مع مزاجية المكونات المشار إليها بإشارة مرتبة من قبل (أى، حركة مساعدة باستخدام اليد، أو العين)، ولذلك تتطلب مقداراً ضئيلاً من التحكم الجسمي من قبل المستخدم.

تطبق في الحياة الواقعية. عمومًا، إن الآباء والمدرسين لا يستطيعون تفسير الحس المشترك الثابت للطفل إلا إذا تزامن مع الفشل المدرسي. ويبدو أن العديد من الأشخاص من ذوي إعاقات التعلم واضطرابات الانتباه يفكرون إلى الحس المشترك. وإن معرفة "إستر من المطر" و "تفكر قبل أن تقفز" هي أمثلة لما يزعم أنه حس مشترك لجعل الأمر واضحاً للجميع.

Communication Abilities

Diagnostic Test (CAD,T):

إختبار تشخيص قدرات الاتصال.

إختبار غير رسمي محكى المعيار للنمو اللغوي لدى الأطفال من ٣-٩ سنوات والذي يستخدم القصص، وألعاب لوحة الاتصال وسباق حوارى لتقييم قواعد اللغة، والدلالات، والتبادل اللغوي.

Communication and Symbolic Behavior Scales (CSBS):

مقاييس الاتصال والسلوك الرمزي.

تقييم مرجعي المحك للغة الأطفال الذين أعمار اتصالاتهم الوظيفي هي من ٩ شهور إلى سنتين. وتتمثل في استبيان للقائم بالرعاية، واختيار عينة مباشرة

المحلية في المتناول وأكثر استجابة
لحاجات الأشخاص ذوي إعاقات
النمو وأسرهـمـ.

٣- تمكين هذه المجتمعات المحلية من
تقديم الموارد والفرص لمثل هؤلاء
الأشخاص.

وقد تتضمن تدعيمات المجتمع
المحلى التعليم المحلى. وخدمات
المساعدة الشخصية، والدعم فى العمل،
والنقل.

Co-morbidity:

الأمراض المتداخلة.

تداخل إضطرابات أو أكثر لدى
شخص واحد. وتعقد الأمراض
المتداخلة كلا من عمليتى التشخيص
والعلاج بسبب الميل الشديد إلى
تشخيص وعلاج الاضطراب الأكثر
بروزا فقط. ويبدو أن الأشخاص الذين
تشخيصاتهم تكون عصبية نهائية
يكونون أكثر حساسية للإصابة بحالات
نفسية وأحياناً يمكن أن تعتبر
الحالات المرضية المشتركة أفضل فى
تصنيفها.

Compensation:

تعويض.

نوع من التوافق أو التعديل أو

Communication disorder:

إضطراب الإتصال.

مشكلة فى السمع، اللغة، الكلام بما
فى ذلك النطق، الصوت، والطلاقة.

Communicative Activities of Daily Living (CADL):

الأنشطة الإنصالية فى الحياة
اليومية.

إختبار فى معرفة واستخدام اللغة
الوظيفية فى أنشطة الحياة اليومية. وقد
أعدت هذه الأداة فى الأصل لتستخدم
مع الأشخاص المصابين بإختلال
الوظائف اللغوية، وبعد ذلك أصبحت
محكما يستخدم مع المعاقين عقلياً.

Communicology:

علم الإتصال.

مجال يتناول علم أمراض الكلام
واللغة.

Community Supports:

تدعيمات المجتمع المحلى.

أنشطة، وخدمات، وتمويل
ومساعدات أخرى للأشخاص ذوي
إعاقات النمو، وأسرهـمـ وذلك من
أجل:-

١- تنمية شبكات محلية يمكنها أن تقدم

الدعم غير الرسمى.

٢- جعل الضواحي والمجتمعات

Compensatory methodology:

المنهج التعويضي.

إنجاز الأهداف التعليمية من خلال تغطية نقاط الضعف والانتفاع بنقاط القوة لدى الطالب. يستخدم هذا المنهج عمومًا بخصوص تعليم الطلاب المعاقين، مثل أولئك المصابين بالصمم، أو العمى أو لديهم إعاقات في التعلم.

Copetency- based training:

تدريب قوامه الكفاءات يستند إلى تحقيق الكفائية.

طريقة تعليمية تؤكد على إكتساب المهارات المستهدفة والمحافظة عليها.

Complete blood Count

(CBC):

صورة دم كاملة.

بطارية لإختبارات الدم، تتضمن نسبة الهيموجلوبين، وسرعة ترسيب الدم، وعدد كرات الدم البيضاء والخمراء، ونسب خلايا الدم وعدد خلايا الدم البيضاء الفارقة.

Completion test:

إختبار تكملة.

إختبار به مفردات ناقصة أو غير كاملة على الممتحن أن يكملها.

سلسلة من التعديلات لمنع أو تخفيف تأثير اختلال ما أو عجز ما (سوء تكوين، تشوه، تفكك، أو اضطراب في النمو). وكل من الصعوبة والتوافق يمكن أن يكونا أمرا عصيبا، حركيا، نفسيا، جسميا، أو اجتماعيا في طبيعته، وقد لا يكون واضحا بسهولة. والسعى للإنجاز في مجالات أخرى، أو العمل بجدية أكثر من الآخرين، أو تنفيذ استراتيجيات جانبية للتغطية على نقاط الضعف هو أمثلة للأساليب التعويضية. ولأن إعاقات النمو دائمة ويمكن أن يختلف التعبير عنها خلال دورة الحياة، فإن الأساليب التعويضية من الضروري أن تيسر العمل اليومي وقد تختلف في استجابتها لحاجات التغيير. وكلما كان ماهو معلوم عن مشكلة الفرد أكثر، كلما كان من الأيسر تحديد نقاط القوة وتدبر أساليب تعويضية.

Compensation:

تعويض.

نظرية للشفاء من إصابات المخ وهي تقترح أن وظائف الدائرة التالفة قد يقوم بعملها دوائر ومسارات أخرى، كمقابل للشفاء الحقيقي للدوائر الأصلية التالفة.

تقريبًا، ويحال ٣٠٪ من الأطفال إلى المزيد من الفحص.

Comprehensive Test of Nonverbal Intelligence (CTONI):

الاختبار الشامل للذكاء غير اللفظي.

اختبار للاستدلال غير اللفظي، مرجعي المحك ويطبق على نحو فردي. ولأن هذا الاختبار لا يتطلب استجابات شفهية، أو قراءة، أو كتابة، أو معالجة يدوية للأشياء، فإنه يعتبر اختبارًا ملائمًا للاستخدام مع الأفراد من ذوي الإعاقات والصعوبات في اللغة والحركة الجسمية. ويمكن تمثيل التعليقات بالإشارات.

Comprehensive Test of Visual Functioning (CTVF):

اختبار شامل للأداء الوظيفي البصري.

أداة تقييم للوظيفة البصرية لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم من ٨ سنوات إلى ١٦ سنة والتي تشمل على اختبارات فرعية عن الحدة البصرية، العملية البصرية/ الشكل والأرضية، التبع البصري، تحليل قراءة الكلمات، التكامل البصري للحروف، التكامل

Complex partial seizure:

نوبة صرع جزئية معقدة. أحد أنواع نوبات الصرع الجزئية التي تتضمن الشعور المتغير وتكون في الغالب ذاتية الحركة (سلوكيات تشبه حركات الإنسان الآلي، مثل الجري، تحسس الأشياء أو الملابس، أو تغلظ الشفتين). ويسبق نوبة الصرع الجزئية المعقدة في الغالب نوبة صرع جزئية بسيطة. وإدراك هذه الحقيقة يساعد على تشخيص نوع النوبة، ويحذر الشخص بقدوم الإصابة بنوبة صرع.

Compomelic dysplasia:

متلازمة أعراض تنتج عن جين وراثي سائد تتمثل في إنحناء للأمام وعدم إنظام في شكل جمجمة الوجه مع فقدان السمع والتخلف العقلي، وغالبًا تؤدي هذه الأعراض إلى الوفاة.

Comprehensive Identification Process (CIP):

عملية التعرف الشاملة.

إختبار مسحي للأطفال من عمر سنتين وستة شهور إلى خمس سنوات وستة شهور وهم من غير المشاركين في أحد برامج ما قبل المدرسة المنظمة. ويتم تقييم المجالات الحركية والمعرفية والكلام واللغة. وزمن تطبيق الاختبار هو ساعة

Computer- assisted instruction (CAI):

التعليم بمعاونة الحاسب الآلى.
إستخدام برامج الحاسب لتعليم
الأشخاص المعاقين وغير المعاقين.

Conative:

نزوعى. إعتزامى.
عملية إكتساب المعارف بطريقة
إختيارية أو دفعية.

Concave:

مقعر.
سطح مقعر أو منخفض؛ يستخدم
في الغالب في مواصفات العدسات
لتوضيح الرؤية أو إنحناءات العمود
الفقرى.

Concentric Power:

القوة المتمركزة.
القدرة على مقاومة القوة عندما
تقصر العضلة.

Concept:

مفهوم.
هو إتساق فى الأحداث أو
الموضوعات يسمى باسم ما. فعلى سبيل
المثال، مفهوم المقعد (الكرسى) يشتمل
على مقعد الراحة، ومقاعد المكتب،
والمقاعد ذات الظهر المستقيم، وغير
ذلك. ومفهوم المقعد هو نفسه جزء من

البصرى للكتابة، إغلاق بصرى غير
لفظى، الاستدلال والتذكر البصرى غير
اللفظى، توجه الذاكرة؛ الحركة المكانية،
التوجه والحركة المكانية، التصميم
والحركة البصرية، التصميم والذاكرة
الحركية البصرية.

Computed tomography

(CT) scan:

فحص بالتصوير المقطعى.
تقنية إشعاعية تمر فيها الإشعاعات
عبر المخ (أو جزءاً آخر من الجسم)
لتنتج صورة تظهر جزء من الجسم فى
مقطع مستعرض. والقطاعات
المتسلسلة التى
تفحص مناطق
مختلفة بالدماغ.
من الأمور
الممكنة.
ويستخدم
الفحص



computed tomography
(CT) scan

بالأشعة المقطعية لتحديد موضع
الإصابة بالدماغ الناشئ عن ورم، أو
سكتة دماغية، أو تشوهات خلقية، أو
عدوى. ويمكن إجراء الفحص
بالتصوير المقطعى فى ٣٠ دقيقة.
ويتطلب إجراء هذا الفحص السكون،
ولذلك يجب عند إجرائه لصغار
الأطفال أن يتم تخديرهم.

Concrete operations:

الإجراءات العيانية (العمليات الملموسة).

تقابل مرحلة بياجيه في النمو المعرفي التي يظهر فيها الاستقراء (التفكير المنطقي) ولكنها تكون محدودة بما يُدرك مباشرة. ويظل هذا المدخل مرتبطاً بالأداء العقلي في الأعمار من ٦ إلى ١٢ سنة.

Concretism:

العيانية.

أسلوب التفكير والسلوك يرى فيه الفرد كل موقف على أنه جدير وفريد، مع فشل أو عجز عن رؤية التشابهات والعلاقات الأساسية بين المواقف التي يراها الآخرون على أنها متشابهة أو متماثلة. في العيانية، فالمعارف العامة، واستراتيجيات حل المشكلات، والمكونات القابلة للمقارنة لا يستطيع هؤلاء الأفراد إستيعابها أو تعميمها في تكوين معرفي يمكن الرجوع إليه لاحقاً والعيانية خاصية لبعض الأفراد المعاقين عقلياً.

Concussion:

إرتجاج في المخ.

خلل وظيفي عصبي عارض يلي مباشرة ضربة شديدة على الرأس مع

مفهوم يُسمى الأثاث. وقد توصف المفاهيم على أنها غير لفظية أو لفظية. والمفاهيم غير اللفظية هي مجموعات من الأفكار. المتوافقة وتصورها أسهل من وصفها. فعلى سبيل المثال، لفهم الكسور، قد يكون تصوير بيتزا مقسمة أسهل من أن تشرحها بالكلمات. وتشير المفاهيم اللفظية إلى أفكار مترابطة من السهل وصفها من خلال اللغة (مثلاً، الصداقة). وتشير المفاهيم المادية إلى أشياء يمكن أن تُرى أو تُحس، مثل مفهوم الكلب. وتشير المفاهيم المجردة إلى الأفكار وليس إلى الأشياء. فعلى سبيل المثال، الديموقراطية، التبخر، والابتكار هي أمثلة للمفاهيم المجردة. وقد يجد الطلاب الذين لديهم إعاقات في التعلم صعوبة في فهم المفاهيم إذا قدمت لهم بطريقة لا تناسب قدرتهم المعرفية. فعلى سبيل المثال، الطلاب ضعاف اللغة يتم مساعدتهم بتمثيل بصري للمفهوم؛ والمفاهيم المجردة تعتبر أحجار عثرة لمثل هؤلاء الطلاب.

Concordant:

مطابق. موافق.

مصطلح يستخدم في دراسات التوائم يعنى أن كلاً من التوأمين له نفس السمة.

البيت، العدوان، التغيب عن المدرسة، السطو، القسوة على الحيوانات، والشجار. ويتميز هذا الاضطراب عن اضطراب المناوىء المعترض بالشدة المتزايدة للسلوكيات وحدوثها مستقلة عن حدث إعتراض يحدث أحياناً. ويرتبط اضطراب نقص الانتباه/ فرط النشاط باضطراب السلوك أو يساء تشخيصه على أنه اضطراب سلوك.

Conductive deafness:

الصمم التوصيلي.

فقدان السمع بسبب عجز نقل الصوت من الهواء إلى طبلة الأذن لينشط العصب السمعي أو يحدث ذلك كنتيجة لمشكلة بالأذن الخارجية أو الوسطى، وتكون الأذن الداخلية عادة طبيعية. والعوامل المسببة تتراوح بين تشوهات خلقية بالأذن الخارجية إلى سائل بالأذن الوسطى بسبب عدوى بالأذن. وبعض أسباب فقد السمع التوصيلي يمكن علاجها وشفائها.

Conductive education:

التعليم التوصيلي.

أحد مدارس العلاج الطبيعي للشلل المخي. أنظر أيضا Peto.

Co- negativity:

السلبية المختلطة.

أنظر نوعية (Specificity)

أوبدون نسيان رجعى. وقد تتضمن الأعراض المرتبطة بهذا الخلل النعاس، التقيؤ، نوبات صرع، ونتائج عصبية أخرى.

Conditioned dysphagia:

عسر البلع الشرطى.

صعوبة متعلمة في تقبل الطعام والتغذية والتي تنتج عن النفور من البلع.

Conditioned ploy

audiometry:

مقياس حدة السمع في اللعب الشرطى.

أنظر الملاحظة السلوكية للمقياس السمعى.

Conditioned reflex:

المنعكس الشرطى.

إستجابة متعلمة لمثير محايد؛ وربط مثير محايد بمثير يستدعى إستجابة شرطية منعكسة.

Conduct disorder:

اضطراب السلوك.

نمط سلوكى ملح لإنتهاك حقوق الآخرين وتجاهل المعايير الإجتماعية الملائمة للعمر. وتشتمل هذه السلوكيات النوعية على الكذب، السرقة، الاحراق عن عمد، الهروب من

Confined placental

mosaicism:

الفوسفاسائية المشيمية الضيقه أو
المحدودة.

شدوذ كروموسومى داخل المشيمة.

Confusion reflex:

منعكس انعكاس التشوش.

أنظر انعكاس إرتداد العضلة
القابضة.

Congenital:

خلقى أو ولادى.

موجود عند الميلاد؛ إما وراثى أو
مكتسب بسبب عدوى، أو عوامل
تسممية، أو عوامل آلية.

Congenital cytomegalic

inclusion disease:

مرض تضخم الخلايا الولادى.
أنظر متلازمة فيروس تضخم
الخلايا الجنينى.

Congenital dislocation of the hip (CDH):

خلع مفصل الورك الولادى.
انظر تشوه فى النمو بمفصل الورك.

Congenital hyperammo- nemia:

زيادة خلقية للنشادر فى الدم.
مجموعة من الاضطرابات الأيضية

Confabultion:

تخريف.

إختلاق؛ يختلف عن الكذب فى أن
المفحوص يؤمن بما يُقال؛ يلاحظ لدى
الراشدين المصابين بمتلازمات دماغية
عضوية ولدى الأطفال المصابين
باضطرابات الانتباه.

Confidence interval:

مدى الثقة. فئة الثقة.

أنظر خطأ القياس.

Confidentiality:

مبدأ السرية والثقة.

مبدأ ممارسة مهنية شرعى وأخلاقى
والذى وفقاه تتعهد مهن معينة بعدم
السوح أو مناقشة معلومات تخص
العميل أو المريض، تلك التى تتضمن
خدمات تشخيصية وعلاجية بدون
موافقه مكتوبة من العميل أو المريض.
ويتضمن هذا القيد هوية العميل أو
المريض، أو سجلاته، أو آراءه، أو
سلوكياته. ويعتبر إنتهاك هذا المبدأ سوء
ممارسة. غير أن مبدأ السرية والثقة قد
يتم إلغاؤه عندما يوجد خطر الانتحار،
أو القتل أو إساءة معاملة طفل (أى،
عندما يوجد خطر واضح وحالى لإيذاء
الذات أو الآخرين).

Congenital rubella:

الحصبة الألمانية الولادية.

أنظر زملة الحصبة الألمانية الجينية.

Congenital vertical talus:

الكاحل العمودى الولادى

(الخلقى).

عبارة عن قدم مسطحة صلبة ترتبط بشذوذ خلقى وزملات وراثية، واضطرابات بالجهاز العصبى المركزى (خاصة سوء النمو النخاعى)، وخلع ولادى فى مفصل الورك، وانحناء المفاصل.

Congenital word blindness:

عمى الكلمات الخلقى.

مصطلح غير متداول أول من صاغه هو أدولف كوسمول (١٨٢٢ - ١٩٠٢) فى عام ١٨٧٧ ليصف حالة عسر القراءة المكتسب. وقد تبنى هذا المصطلح واستخدمه ج. هينشلوود فى مقالة الكلاسيكى عام ١٩١٧ بذلك العنوان.

Conners Continuous

Performance Task:

مهمة كونرز للأداء المستمر.

انظر مهمة الأداء المستمر.

التي توجد لدى الطفل المصاب بالقىء، والنوم، والغيبوبة، وتمتد إلى الإعاقة العقلية الشديدة أو الموت؛ والعلاج بالنظام الغذائى متاح: يوجد منها خمسة أنواع للأنزيمات: أربعة منها صبغية متنتية.

نسبة حدوث هذا الاضطراب هى ١ لكل ٣٠٠٠٠.

Congenital hypothyroidism:

نقص نشاط الغدة الدرقية الولادى.

هى متلازمة أعراض إكلينيكية يحدث بسببها غياب أو قصور فى نمو الغدة الدرقية لدى الأطفال حديثى الولادة. ونتائج الإصابة بهذا الاضطراب تتضمن اصفرار الجلد، صعوبات فى التغذية، البطء الحركى، النعاس، صراخ ضعيف، وصعوبات فى التنفس يزيد من تفاقمها كبر اللسان. وقد يوجد أيضًا أطراف مبقعة باردة، حجم البطن كبير، وفتق سُرَى. وعندما يتأخر التشخيص والعلاج تحدث إعاقة فى النمو وإزدياد فى الإعاقة العقلية. وفحص الغدة الدرقية للمولود حديثا هو من الأمور المهمة.

Congenital Lacrimal duct stenosis:

ضيق القناة الدمعية الولادى.

انسداد القناة الدمعية، التى قد يؤدى إلى تهيج العين واصابتها بالحساسية.

بالتكلسات المرقطة أو المنمشة في أطراف
العظام الطويلة أثناء الطفولة. ينتج عن
إنتقال كرموسومات سائدة ومتنحية
مرتبطة بـ (X). وتوجد صورة أيضًا
يسببها حذف الذراع القصير القصي
للصبغى (X). وبسبب فقد الجين
المتناس في هذا الحذف، قد تحدث
خشونة وجفاف للجلد بحيث يبدو مثل
جلد السمك بالإضافة إلى تحلل
غضروفي.

Consanguinity:

قربة الدم.

من المرجح أن تحدث إضطرابات
متنحية نادرة من العلاقة بين ذوى
القربى لأن الشخصين المرتبطين بهذه
العلاقة يحملان جينات متماثلة. وطوال
التاريخ، حظرت القوانين زيجات ذوى
القربى بسبب معرفة أن هذه الزيجات قد
تخلف وراءها عددا كبيرا من الأطفال
المعاقين عقليًا.

Consensual light reflex:



consensual light reflex

Conners Rating Scales:

مقاييس كونرز للتقدير.

مجموعة من الاستبيانات المعيارية
لتقييم فرط النشاط وعدم الانتباه.
ويستخدم مقياس كونرز لتقدير الوالد
ومقياس كونرز لتقدير المدرس للأطفال
الذين يتراوح أعمارهم من ٦ إلى ١٤
سنة؛ ويستخدم مقياس كونرز المختصر
المعدل لتقدير الوالد ومقياس كونرز
المعدل للأطفال لتقدير المدرس الذين
يتراوح أعمارهم من ٣ إلى ١٧ سنة.
ويقدم مقياس التقدير الذى يتكون من
٤٨ بندًا درجات لمشكلات السلوك
مثل: الاندفاعية - فرط النشاط، والقلق،
وفرط النشاط، وصعوبات التعلم
والمشكلات النفسجسمية. أيضًا،
مقياس كونرز لتقدير المدرس هو
مقياس تقدير يتكون من ٢٤ بندًا يقدم
نفس مجموعة الدرجات مثل نسخة
الوالد. وتستخدم أدوات القياس هذه
لكل من الأغراض التشخيصية والمراقبة
الاستجابة للعلاج فيما يتعلق بفرط
النشاط.

Conradi- Hünemann

syndrome:

زملة كونرادى - هونرمان.

عبارة عن شذوذ هيكلى يتميز

حدقة العين المضللة بالأغلاق نتيجة
إنعكاس الضوء بينما أخرى تنبه
بالضوء.

Consequent stimulus event:

حدث يتبع المثير.

هو الأثر الذى يحدثه سلوك إجرائى
فى البيئة. والحدث التالى للمثير يلى دائماً
سلوكاً إجرائياً ويسهم فى تقوية أو
إضعاف أو الحفاظ على السلوك.
والأحداث التالية للمثير التى تقوى
السلوكيات الإجرائية تسمى التعزيزات
وقد تكون إيجابية أو سلبية. والأحداث
الإيجابية التالية للمثير تقوى السلوك
الإجرائى من خلال أنه يليه مباشرة
بإزالة أو تجنب شىء ما لا يحبه
الشخص. وأثناء المراحل الأولية
للتعلم، من المهم أن الحدث التالى للمثير
يتبعه مباشرة سلوك إجرائى. لأن
الإرجاء قد يمنع ارتباط الحدث التالى
للمثير بالسلوك الإجرائى. والحدث
التالى للمثير الذى يضعف سلوكاً ما أو
إستجابة ما يسمى مثيراً منفراً إن التعزيز
السلبى والعقاب يكون فى الغالب
مربكاً ولكنهما مختلفان تماماً - فالعقاب
يسهم فى إضعاف السلوك غير المرغوب
بتقديم مثير منفّر بعد حدوث السلوك؛
ويسهم التعزيز السلبى فى تقوية السلوك
المرغوب بإزالة الحدث المثير المنفّر بعد

حدوث السلوك المرغوب. وقد تكون
المعززات والعقوبات أولية، مثل الطعام
أو الألم البدنى، أو ثانوية (متعلّمة أو
شرطية). التعزيزات الثانية أو العقوبات
تقتضى عادة الإقتران بمعزز أو عقوبة
أولية لتصبح فعالة.

Conservator:

الوصى. القيم.

شخص مُعين من قبل المحكمة
يكون مسئولاً عن وله صلاحية شرعية
على الشئون المالية لفرد آخر قد حُكم
قانونياً على عدم أهليته. وفيما يتعلق
بالأمور المالية، قد يحتاج شخص ما إلى
وصى فقط عند ما يكون مصاباً بإعاقة
جسمية وبذلك يكون غير قادر على أن
ينجز المسائل المالية بسهولة أو بطريقة
ملائمة. والشخص غير المؤهل عقلياً
(بسبب المرض، أو حادثة، أو المعاق
عقلياً) قد يكون لديه وصى للأمور
المالية وقيمّ ليشرف على اتخاذ القرار فى
مجالات الحياة الأخرى.

Consolability:

القدرة على السلوان.

مقدرة الطفل على أن يهدأ بعد فترة
من الصراخ. وقد تعكس درجة التدخل
اللازمة لمساعدة الطفل على أن يهدأ
القدرة على تنظيم تغيرات الحالة.

والكلمة القرنية لتوضح العلاقة بين الكلمات التى تستخدم فى جمل أو عبارات أو فقرات لمساعدة الأفراد على معرفة الكلمات المجهولة وتعتبر أنشطة أكمل مناسبة لتنمية هذه المهارة على سبيل المثال.

"the man shouted and stomped his foot"

Contiguous gene syndrome:

متلازمة التصاق الجينات.

تحدث إنحرافات متعددة للجينات مثل حذف فى الجين التالى لكل كروموسوم مشابه على سبيل المثال متلازمة واجر "WAGR" التى تعتبر حالة من حالات أورام ولمز "wilms" (وهو ممرض خبيث فى الكليتين) وممرض غياب أو إختفاء قزحية العين - وتشوه الأعضاء البولية والتناسلية - الإعاقة العقلية كل هذه الأعراض تحدث بسبب حذف كروموسوم رقم (١١).

Contingency:

الاحتمال.

أحد مصطلحات نظرية التعلم السلوكى مؤداها أن السلوك يحدث نتيجة الأحداث المثيرة تسلسلياً (CSE)

Consonant blend:

الإدغام.

صوتان ساكنان أو أكثر ينطقان معاً.

Constipation:

إمساك.

عدم إنتظام (وغالبا صعوبة) أو غياب حركة الأمعاء.

Consultation:

استشارة. مشورة.

نظام لتقديم خدمات مرتبطة بالنظام المدرسى يقدم فيه المعالج توصيات أو يضع برامج للطفل ليقوم بتنفيذها شخص آخر، مثل مدرسة الفصل أو الوالد.

Contagion:

إنتقال المرض من فرد لآخر.

Contagious:

معدى.

يرتبط بمرض معدى وإنتقاله من شخص لآخر وتختلف التأثيرات المرضية فى درجة خطورتها (العدوى بها) بعضها ينتقل سريعاً والبعض الآخر يظهر بعد فترة - الإضطرابات النائية ليست معدية.

Contextual clues:

القرينة (الدليل).

مهارة إستخدام الكلمة الدليل

المفحوص يحدد هدفا ما أو سياق الهدف ضمن سلسلة متغيرة بسرعة من الأهداف وتحسب درجات الأخطاء وأزمنة الرجوع أو الاستجابة إلكترونيا (آليا). ورغم موضوعية الفنية إلا أن حساسية وخصوصية الأداة المتاحة تجاريا لا تسمح لها بتشخيص اضطراب نقص الإنتباه المصحوب بالنشاط الزائد (ADHS) وهي تتضمن مهمة كونرز المتعلقة بالأداء المستمر؛ ونظام جوردون التشخيصي وإختبار OPTAX الخاص بانتباه الطفل وهدوئه وإستجابة للعلاج وإختبارات الإنتباه المتغير (TOVA).

Continous Postive airway Pressure (CPAP):

طريقة الضغط الهوائى المستمر الإيجابى.

هذه الطريقة تستخدم مع حديثى الولادة الذين يعانون من فشل تنفس (لتوسيع الشعب الهوائية).

Continuum of developmental disabilities:

متصل الاعاقات النائية.
مدخل رئيسى لتصنيف الاعاقات النائية يركز على التشابه. و(فى مقابل التنوع الذى يؤكد الاختلافات) وفى معظم حالات الاعاقات النائية يتم تصنيفها إستنادًا إلى عرض أو إثنتين

أو الإستثارة التابعة للأحداث (CSE) على سبيل المثال إذا طلب المعلم من التلميذ أن يكتب ثلاث أزمنة على السبورة أو فى جدول (كسلوك إجرائى) فإن الدقة المتوقعة نسبتها ١٠٠٪ لأنه أخذ ١٥ دقيقة وقتا (إضافيا) (freetime).

Contingency Contracting:

نمط خاص من برامج تعديل السلوك.

وفيه يتم الاتفاق (التعاقد) بين المعلم والتلاميذ على أسلوب الإثابة وفق الأداء فإذا إتفق الأداء بتميز خاص مثل إنجاز مهمة محددة. فإنه يستحق إثابة بقدر الأداء. (توقع الإثابة بقدر السلوك).

Continuant:

إطالة صوت الكلمة أو استمرارها مثلما يحدث عند نطق حرف (F).

Continuous Intrathecal

Bachlfen infusion (CIBI)

أنظر عقار باكلفون

Continuous Performance task (CPT):

مهمة الأداء المستمر
فنية تستعين بالحاسب الآلى لقياس مدى الإنتباه التركيز والاندفاعية بجعل

تتمتد الخدمة لتشمل كل الفصول بالتجوال أو بواسطة معلمى التعليم الخاص، فى المنزل أو فى المستشفى أو فى المؤسسات لمن تفرض حالتهم البقاء فى مؤسسة الرعاية وبالنسبة للكبار إتاحة فرص عمل مناسبة. وتنظيم الحياة مع أسرهم بتوفير الدعم المناسب لهم، سواء كان الأفراد يعيشون بمفردهم أو فى مجموعة بالمنزل - وزيادة الرعاية داخل المؤسسة، وتوفير المهنة المناسبة داخل الملجأ وتدعيم والعمل التنافسى بتدعيم وبدون تدعيم.

Contraction:

التشنج.

هو تقلص أو تقصير أو انقباض أو إنكماش.

Contracture:

استمرار التقلص.

استمرار تقلص العضلات أو الأنسجة الرخوة - وزيادة مقاومتها للتمدد (المرونة).

وهو عرض للنوبة العصبية أو التشنج يتمثل فى تقلص الأربطة يقاوم الحركة الكلية يمنع إتساع حركتها. ويعتبر فى المرحلة المبكرة عرضاً من أعراض الشلل المخى وفى المرحلة المتأخرة يعتبر دلالة على الشلل المخى (خارج النطاق الهرمى). ويمكن علاجه

تعتبر مشتركة فى أكثر من تشخيص لحالات نمائية مضطربة على سبيل المثال: التشخيص المبذنى للأطفال المعاقين عقلياً تظهر لديهم أعراض اضطرابات حركية تشيع لدى المصابين بالشلل المخى. والأطفال المصابين بالشلل المخى يوجد لديهم درجات من الإعاقة العقلية، والأطفال ذوو صعوبات التعلم الشديدة لديهم أعراض اضطرابات حركية ومعرفية متعددة.

Continuum of reproductive casualty:

متصل إصابة النسل.

يحمل معدل الاضطرابات لدى الجنين والأم المرتبط بما يحدث أثناء فترة الحمل والمخاض والولادة وقد وصفه بنجامين بسمانك Benjamin Pasmanik سنة ١٩٥٦ بأنه العامل الذى يهدد بخطر الإصابة بالإعاقات النهائية.

Continuum of service

Placements:

متصل الخدمات والأماكن.

إمتداد الخدمات إلى أماكن ذوى الاحتياجات النمائية الخاصة. ويتطلب الأمر لكى يكون فعالاً ومناسباً للأطفال والكبار ذوى الاحتياجات الخاصة والأطفال فى سن المدرسة أن

الأيسر من المخ يتحكم في حركة النصف الأيمن من الجسم، لذلك يسمى نصفيا لأنه يشمل نصفًا واحدًا فقط من الجسم، لذلك سمي نصفى لأنه يشمل نصف (ناحية اليمين - أو اليسار).

Contrecoupln jury:

الإصابات والأضرار التعاكسية.

أضرار تحدث في أحد جوانب الجسم تتجه نحو إصابة الجانب الآخر مما يتسبب عنها تدمير الجانب الآخر من الجسم وبصفة خاصة إصابات المخ لأن المخ مقيد بحدود الجمجمة.

Contusion (of the Brain):

كدمات المخ.

إصابات الرأس (الأكثر من رضوض) ينتج عنها نزيف داخلي بالمخ وترتبط بأعراض منها: فقدان الوعي - التقيؤ - تهشم الجمجمة - الصرع - إصابة أعصاب العين مع تأثيرات عصبية.

Convergence:

التقارب (الالتقاء).

إذا تحركت العين في اتجاه متعارض (معاكس) فإن التوجه الداخلى يحول الأنف في اتجاه تمرکز المفردات. المعاكس المتشعب.

عن طريق العلاج الطبيعى للأماكن التى تتعرض للإنكماش أو التقلص بإنعاشها وتقويتها أو العلاج الجراحى للجزء المصاب - ويحدث هذا التقلص وراثيًا ويحتاج إلى تثبيت الأربطة الخاصة بالعضلات المصابة.

Contraindication:

الخطأ في طريقة العلاج.

منع العلاج بدون سبب - عدم فعل أى شىء لأى عرض أو مرض أو حالة خاصة يجعل العلاج أو إجراء الجراحة غير مفضل، العلاج الخاطئ ربما تكون له علاقة أو ليس له علاقة. بذلك ففى حالة وجود علاقة على سبيل المثال: تأجيل الجراحة حتى تتحسن حالة طفل يعانى من سوء التغذية - فى هذه الحالة لا نستطيع الانتظار حتى يصبح وزن الطفل (١٠ أرطال).

Contralateral:

نصفى.

يشمل نصفًا واحدًا فقط من الجسم لأن الألياف العصبية الآتية من المخ تمر



contralateral

بخط منتصف الظهر (العمود الفقري) - والنصف الأيمن من المخ يتحكم في النصف الأيسر من الجسم (من حيث الحركة) والنصف

اللعب الموسيقى - لأنها تحتوى على تنعيم وأنماط صوتية معقدة. غير مفهومة وغير واضحة - غير أصوات الكلمات المستخدمة في الحياة اليومية - وإذا لوحظ غيابها عن الطفل فإنها تعتبر دليلاً على تأخر النمو اللغوى للطفل أو العقلى ولأنها تسبق عملية البرمجة ولا ترتبط بالاستثارة الخارجية لأنها تحدث للأطفال المواليد المصابين بفقد السمع عند الولادة.

Cooperative Preschool

Inventory Revised:

قائمة السلوك التعاونى لأطفال ما قبل المدرسة (المنقحة).

مقياس مسحى مختصر يقيس الاستعداد للمدرسة للأطفال في عمر ٣-٦ سنوات - يستغرق ١٥ دقيقة تستخدم الأداة مع البرامج المصممة للتدخل لدى الأفراد منخفضى المستوى الاقتصادى والاجتماعى.

Cooper smith self-Esteem

inventory:(CSEL)

مقياس كوير سميث لتحقيق الذات ويأخذ المقياس شكلين:-
(أ) الشكل الأول يحتوى على خمسة اختبارات فرعية مكونة من ٥٨ مفردة لموضوعات عامة عن الذات، الذات

Convergent assessment:

قياس التشعب أو الاختلاف.
مدخل يركز على إستخدام مصادر متعددة وكذلك الأدوات والموضوعات والمناسبات. لتقديم أفضل درجة من الصدق. والتقييم الوظيفى.

Conversation Board:

أنظر لوحة الاتصال.

Convex:

محدب.

بروز أو تنوء على شكل خارجى مائل للإستدارة ويستخدم فى وصف عدسات العين ووصف انحناء الحبل الشوكى.

Convulsion:

إختلاج.

تقلص عضلى عنيف قهري (لا إرادى) يمكن أن يكون راجعاً إلى اضطراب وتشنج عصبى وتحدد النوبات التشنجية المتكررة الصرع.

Cooing:

المنأغة.

تعتبر أول مرحلة صوتية للطفل الصغير وتتميز بقصر التسلسل الصوتى وتلاحظ جيداً لدى الطفل البالغ من عمره ثلاثة شهور، ٦ شهور وهى تشبه

Cornea:

القرنية.

الزجاجية الأمامية التي تغطي العين.

Corneal light reflex test:

أنظر Hirsch;erg test

Cornelia de Lange

syndrome:

متلازمة لانج Lange.

متلازمة اضطراب عقلي (يتميز الشخص المصاب. بكثافة في الشعر - ورأس صغيرة - إستطالة الشفة العليا وأنف صغيرة nostrils وجود شعر كثيف على الحواجب والرموش - ودرجات من التأخر العقلي واضحة ومشكلات لغوية وضعف في السمع مع وجود ملامح المصابين بالتوحد. وتنجم هذه المتلازمة عن إنتقال كروموسوم وراثي سائد جزء من ذراعه مزدوج (كروموسوم ٣) وينتج شكل متشابه للنمط الفينولي "Phenotype" وسميت باسم مكتشفه لانج (١٨٧١ - ١٩٥٠)

Cornerchair:

الكرسي الركني.

كرسي يوضع لجلوس الأطفال الصغار المصابين بالهيبتونيا (Hypotonia) (نقص التوتر أو النشاط).

الاجتماعية بالنسبة للأصدقاء وفي المنزل - الآباء - التحصيل المدرسي، وإختبار الكذب.

ب) الشكل الثاني: مختصر وغير مقسم إلى اختبارات فرعية. المعايير تم استخراجها بالنسبة للأطفال أعمار من ٩ - ١٥ سنة وصغار الكبار.

Coping dskills/ Strategies:

إستراتيجيات المواءمة

الاستراتيجيات والمهارات التي تقدم للأفراد لتحقيق التكيف الناجح في الحياة. لمقاومة الضغوط أثناء الإنتقال من المراحل الحيوية الوظيفية والشخصية والاجتماعية وحياة العمل.

Co- Positivity:

أنظر الحساسية.

Copraphagy:

حالة اضطراب مكتشفها سميث ماجتير Smith - Magenis.

وفيها يتناول المريض المواد الغائطية.

Coprololia:

ترتبط بمتلازمة توريت Tourett. حيث يقوم المريض بإطلاق ألفاظ نابية ولعنات فاحشة بصورة قهرية.

Corectopia:

حالة فيها لا يستطيع الفرد تركيز القرحة (قرحة العين).

العمر يطور طرقاً عدوان ولم يعد العقاب البدنى فقط هو المستخدم بل يمتد ليشمل التدمير للذات والآخرين (الطفل الصغير الذى جرحته ذاته وأهين فى الصبا يصبح من المنحرفين (الخطيرين).

Corpus callosum:

الجسم الثفتى

منطقة فى المخ تتصل بنصفى كرة المخ.

مع غياب الشكل الذى يصل أو يخدم جراحياً التحكم فى النوبات التشنجية وغالباً ما تتأثر القدرات - وتتغير المعلومات بين النصفين الكرويين وبالنسبة للأشخاص الذين يحدث لديهم انفصال النصفين الكرويين بالمخ تكون استجاباتهم مختلفة للمثيرات اعتياداً على الجانب من الجسم الذى يستقبل الاثارة. على سبيل المثال: إذا كان شىء ممثلاً فى النصف الأيسر من المخ فلإن الاستجابة اللفظية تستدعى إسم الشىء، بالنسبة للشىء الممثل فى النصف الأيمن فإن التقارير الفردية لا ترى شىء لكن تكون قادرة على إختيار الشىء من مجموعة أشياء إذا كان (C.C) غير موجود خلقياً فإنه من الممكن

بعد فترة الإختبار وعادة يجلس عليه الأطفال المصابون بالشلل الرباعى (الأطراف الأربعة) أو (الشلل المخى) أو إرتقاء الرأس.

Coronal plane:

خطه كورنال.

خطة تشريح تُقسّم أجزاء الجسم لجزء أمامى وجزء خلفى.

Corporal Punishment:

العقاب البدنى.

شكل من أشكال العقاب البدنى فيه إيذاء جسمى وألم غير محتمل. فى بعض المدارس والأنظمة المدرسية فى الولايات المتحدة يستخدمون العقاب البدنى، وقليل مما نعرفه عن استخدام هذا العقاب ما أتت به الأبحاث وتوصلت إليه، من التأثيرات السلبية للعقاب البدنى على مفهوم الذات والشخصية - ويعطى تأثيرات جانبية على التكوين الانفعالى للأطفال وربما يؤدى إلى الانحراف وللعنوان الموجه إلى القائم بالعقاب ويؤدى إلى الهروب والتعزيز السلبي الذى ينعكس على الطفل فى رغبته فى الانتقام والقائم بالعقاب يقدم نموذجاً للعنوان يقلده الأطفال - ويعلم الأطفال قبول الاهانة والأذى للآخرين وفى المراحل التالية من

MI (منطقة تحديد الحركة بالقشرة المخية)	تحديد منطقة بداية الأحاساس والحركة
SI (منطقة تحديد الأحاساس بالقشرة المخية)	تحديد منطقة بداية الأحاساس والحركة
A1 (منطقة القشرة السمعية بالمخ)	تحديد منطقة بداية الأحاساس والحركة
V1 (منطقة الرؤية بالقشرة المخية)	تحديد منطقة بداية الأحاساس والحركة
MA (الحركة ومنطقة المشاركة)	تمييز نوعي ومنطقة مشاركة
SA (الأحاساس ومنطقة مشاركة)	تحديد منطقة بداية الأحاساس والحركة
AA (السمع ومنطقة مشاركة)	تحديد منطقة بداية الأحاساس والحركة
VA (الرؤية ومنطقة مشاركة)	تحديد منطقة بداية الأحاساس والحركة

Cortical blindness:

العمى اللجائى أو المخى

النزيف الداخلى بالجمجمة يُضعف الرؤية كعرض ثانوى ينتج من تدمير بعض العظام الجمجمية:
بدون ضرر للجهاز البصرى (كرة العين - العدسات - النظر -) النزيف الداخلى ممكن يحدث نتيجة جرح عابر فى الرأس.

Cortical deafness:

الصمم اللجائى

أنظر Central deafness.

Cortical thumb:

عبارة عن ثنى إصبع الابهام داخل راحة اليد وجمع الأصابع داخل راحة اليد وتكوين قبضه يد (أنظر الصورة).



cortical thumb

وغالبًا هذه الحركة تلاحظ لدى الأطفال الصغار الذين يعانون من اضطراب فرط القوة (زيادة قوة

ارتباط الاشياء غير العادية فى الجهاز العصبى المركزى ومعرفتها.

Corrected age:

أنظر adjusted age.

Correlation:

إرتباط.

علاقة إرتباطية بين مقياسين والعلاقة الارتباطية الإيجابية تعنى أنه إذا زادت قوة ارتباط أحد المقياسين بسمه معينة زاد إرتباطها بالإختبار الآخر. العلاقة السلبية تعنى أنه كلما زاد الارتباط بمقياس قل بالنسبة للمقياس الثانى.

Cortex:

القشرة المخية.

المادة الرمادية المحيطة بالمخ التى تضم الخلايا العصبية الأصلية.

طبقة سمكها نصف بوصة محيطة بالمخيخ تقسم المخ إلى مناطق عديدة رمادية اللون



cortex

ووديان وتوجد مناطق وظيفية بالمخ بالقشرة المخية تسمى

مناطق برودمان مرتبة حسب الحروف الأبجدية أو مرتبه إلى مناطق رئيسية وفقًا للجدول التالى:

Costa:

زوجة أورافدة.
أو أحد العظام المنحنية.

Cotrel Dobousset

Procedure:

جهاز التقويم الذى إبتكره
هيرنجثون لتقويم العلاج الجراحي
لإنحناء العمود الفقرى.

Council For Exceptional

Children (CEC):

مجلس رابطة توجيه الأطفال غير
العاديين.

أسست ١٩٢٢ واتسعت وظائفها
كمنظمة متخصصة في مجالات غير
العاديين (الأطفال ذوى صعوبات
التعلم وذوى الاضطرابات الجسمية
والأطفال الموهوبين. وهذه المنظمة لها
١٢ قسم خاص كمجموعات
إهتمامات، تتضمن أقسام الاضطراب
الجسمى والسلوكى والعقلى
والإضطرابات فى العلاقات (عدم
القدرة على الاتصال) وصعوبات التعلم
- والضعف البصرى - والموهبة والتفوق
- تعليم الأطفال فى مرحلة ما قبل
المدرسة. إدارة السلوك الخاص - النمو
الوظيفى - الاعلام والتكنولوجيا -
خدمات التشخيص التربوى - وهذه
المنظمة [CEC] مسئولة عن الأطفال
غير العاديين وتعليم غير العاديين.

العضلات) وهذه الحالة تعتبر طبيعية فى
عمر ثلاث شهور من حياه الطفل
وتعتبر قبضة اليد طبيعية وذاتية.

Co- Sleeping:

النوم معا.

نوم الأطفال فى سرير الآباء يعتبر من
السلوكيات التى يمكن ملاحظتها
كمظاهر فارقة بين الثقافات المختلفة.

Cost contingency:

ثمن الاستجابة response cost.

هى شكل من أشكال العقاب
يتضمن أن يفقد التلاميذ (يخسروا) شيئاً
ذوا قيمة ومهما بالنسبة لهم. على سبيل
المثال: يمكن أن يحتجز الطفل فى الفصل
وقت الفسحة (الحرمان من شىء يحبه)
- إذا صدر منه سلوك غير مقبول (غير
لائق) وهذا الشكل من تعديل السلوك
أعتبر ناجحاً مع الأطفال ذوى نقص
الانتباه وفرط النشاط (ADHD) أو
الذين لا يستطيعون الانضباط
(التجاوب مع نظام إدارة الفصل) مثل
بقية زملائهم بالفصل. ومع الأطفال
ذوى فرط النشاط ونقص الانتباه تتم
تقوية السلوك الإيجابى كمتطلب مهم
للتعزيز أو ثمن الاستجابة يكون فعالاً
ومؤثراً إذا فقد الطفل شيئاً مهماً فى نفس
اللحظة التى صدر فيها السلوك غير
الملائم لكى يربط الطفل بين ما افتقده
وبين السلوك غير المناسب.

Coxsackievirus:

مجموعة من الحمض النووي
(ribonucleic).

تربط بين مجموعة اضطرابات
ومجموعة فيروسات تسبب التهاب
السحايا (أغشية الدماغ والحبل الشوكي
وأمرض بالقلب).

CPAP:

أنظر Continuous Positive
airway Pressure.

CPD:

أنظر

Cephalopelvic disproportion.

CPK:

أنظر

Creatine phosphokinase.

CPT:

أنظر

Continuous performance test.

CPVT:

أنظر اختبار كارولين للإختبار
اللفظي المصور.

Crack:

مصطلح متدنى للتعبير عن
تعاطي الكوكايين.

أنظر الأطفال المولودين لأمهات
تتعاطي الكوكايين.

Council for learning

Disabilities:

مجلس توجيه صعوبات التعلم.

ترجع نشأة هذا المجلس إلى عام
١٩٦٨ حيث قد أنشئ مجلس الأطفال
غير العاديين (cec) وقد عرف في
الثمانينات كمجلس للكبار ذوي
صعوبات التعلم، وتغير إسمه إلى الاسم
الحالي بعد أن أصبح منظمة منفصلة
مستقلة، وله صحيفة دورية متخصصة
تنشر فصليًا.

Cover/ uncover test:

إختبار فحص حَوَل العين.

هو إختبار مسحي يكشف عن
وجود الحول، حيث تُثبت نجوم مضيئة
في لعبة خفيفة أو أى شيء وتغطي كل
عين بالتبادل ويتم إكتشاف الحول
الداخلي أو الخارجي، ويقدم الاختبار
معلومات تفيد في التشخيص، وهذا
الأسلوب يمكن إستخدامه مع الأطفال
والكبار أيضًا.

Cowlick:

الإكسسوارات المضافة للشعر.

حيث يلاحظ في جزء أصلع في أعلى
الرأس (منطقة الشعر) أو وجود تشوه
واضح في منطقة الشعر.

Coxa:

أنظر مفصل الورك.

(الخبرات التعليمية - العمر العقلي).
وكل هذه العوامل تساهم في تحقيق
الكفاءة. إن اختبار هذه المهارات يعتمد
على مقارنة المجموعات بدلاً من تكوين
معايير.

Carnial nerve:

الأعصاب المخية.

هى عبارة عن ١٢ زوج من
الأعصاب التى تخرج من قاعدة
الجمجمة وهى مرقمة بأعداد رومانية
كما هو موضح بجدول التالى:

Craniectomy:

جدول الأعصاب للغة

الأعصاب الحسية	الأعصاب الحركية
١- العصب الأخرى	فقدان حاسة الشم ربما تدل على وجود ورم خبيث ومتلازمة كولمان
٢- عصب العين	العمى (كف البصر)
٣- عصب محرك ملحة العين	الحول - أو تدل على ضعف العين العلوى
٤- الأذن الداخلية	الصمم
٥- العصب الثلاثى للمضغ	فقدان الحس - اضطراب فى التفاضيل
٦- عصب أيدوسن	الحول بالعين
٧- عصب الوجه	التدلي بالوجه - فقدان لتقلوق
٨- عصب الأذن الخارجيه	الصمم
٩- عصب البلع	اضطرابات الصوت
١٠- العصب الحائر للأذن واللثة والرقبة	اضطرابات الصوت
١١- العصب الشوكى للرأس والكتف	اضطراب التفاضيل عدم القدرة على الشرح
١٢- عصب اللسان	عدم القدرة على الشرح والتوضيح

القطع فى أى جزء من الجمجمة.
يوضح عدم الإلتصاق فى خط التصاق
عظام الجمجمة مما يستوجب إجراء
جراحة لإعادة الإلتصاق.

Carniofacial dysostosis:

Crack baby:

الطفل المدمن:

مصطلح عامى يطلق على الطفل
الذى يمتص الكوكاكين. وهو فى رحم
الأم ويعرضه ذلك إلى الاصابة بالنوبات
العصبية والهزات الإنفعالية وصعوبات
فى النوم ومشكلات محتمل حدوثها
على المدى القريب أو البعيد فى
السلوك - أنظر أيضًا الأطفال المساء
إليهم (المولودين لأمهات مدمنات)
(ISAM).

Cracked- Pot Sound:

أنظر Macewen Sign.

Craig lipreading inventory:

قائمة كريج لقياس الصوت
للمقاطع اللفظية بمفردها وتميز
الأنباط المكمل لها. قائمة كريج
لقراءة الشفاه).

يستخدم هذا المقياس على نطاق
واسع لقياس وضع الأطفال الصم
للكلمات. هذه القائمة قدمت بواسطة
مستن أو عرضت كمادة فيلميه
مصحوبة بالموسيقى التصويرية -
ويمكن أن تطبق فرديًا أو جماعيًا للأفراد
الذين لديهم ضعف سمعى بسيط لأنها
تشتمل على كل العوامل لفاقدى السمع

أنظر متلازمة كروزون.

Craniometaphyseal dysplasia:

إضطراب تميز بملامح وجه غير عادية (زيادة المسافة بين العينين واختلاج في حركات العين مع زيادة متابعة في فقدان السمع خلال مراحل الحياة).

ينتقل هذا الاضطراب عن طريق كروموسوم سائد (أوتوسومي) ينتقل وراثيًا.

Corniosacral therapy:

طريقة علاج تعتمد على تقويم العمود الفقري وعمل مساج للرقبة. للإسهام في نمو الطفل وعلاج المشكلات المرتبطة بالنمو.

Craniosynostosis:

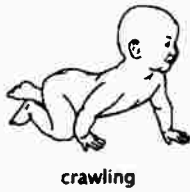
الاغلاق غير الناضج لليافوخ (لحديثي الولادة).

مما يؤدي إلى تأخر نمو الجمجمة وقد تتوقف عن النمو ويؤدي إلى عجز النمو وبصفة خاصة توقف نمو المخ والدماغ. مما يستدعى التدخل لإجراء جراحة وعندما يتم التدخل مبكرًا فإن الالتحام يدخل ضمن النطاق الطبيعي. أنظر متلازمة كروزون.

Crawling:

الزحف أو الحبو.

الاختلافات في التمييز بين الحبو والزحف عند الأطفال من ثقافات



مختلفة غير واضحة. إذا استطاع الطفل المشي قبل الزحف فإن ذلك لا يكون

دالاً على تقدم الطفل إذا اكتشف بمفرده.

Creatine phosphokinase (CPK):

كرياتين فوسفور كايترز. هو إنزيم إذا زاد مستواه في الدم فإنه يؤدي إلى تشوه في نمو العضلات.

Crede maneuver:

أسلوب يدوي يستخدم لاستدراء البول لدى الأشخاص المصابين بالشلل.

Credibility:

المصادقية. درجة الثقة في المعلومات وقبولها. تعتبر درجة الصدق من الاعتبارات المهمة عند التقييم وخاصة للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة الذين يعانون من عجز في النمو لأن التشخيص الجزئي يعتمد على التاريخ النهائي للحالة

الطفل مثل مواء القطعة ويتميز برأس صغيرة ووجه مستدير كالقمر وأعراض هيبرتولوزم (تباعدا المسافة بين العينين) وتظهر العينان كما لو كانتا على جانبي الرأس ونزول فتحة العين الخارجية لأسفل مع سقوط وضع الأذن) وعادة يولد الطفل ناقص الوزن مع الإصابة باعاقة ذهنية - وتنتج هذه الحالة نتيجة ذراع قصير في الكروموسوم المكسون للخلية (الجنين) كروموسوم 5 (5p) الآباء الذين لديهم هذا الكروموسوم معرضون لإصابة أطفالهم بنسبه من ١٠ ٪ إلى ١٥ ٪ احتمال إصابة ونسبة حدوثه ١ لكل ٢٠.٠٠٠.

Crippled children's Services (CCS):

مركز خدمات الأطفال المصابين بالشلل:

يقدم المركز برامج للتشخيص والعلاج للأطفال ذوي القصور في النمو خصوصًا ذوي الإضطرابات الجسمية والذي يعانون من مشكلات طبية في بعض الولايات تم إستبدال إسم الأطفال بذوى الاحتياجات الخاصة من الرعاية الصحية. (CSHCN).

أنظر أيضًا Children with special Health care Needs.

كما إستقيناه من الآباء والقائمين برعاية الطفل؛ فتميز الطفل على أنه جيد أو سيء يعتمد على نوعية إتساق المعلومات التى يستطيعون تقديمها.

Creeping:

التحرك بالزحف.

الطفل يزحف هو منكب على وجهه (منقلب الوجه إلى الأدنى) في مناطق متعددة ولا نستطيع التمييز بين الزحف والحبو.

Cretinism:

أنظر زيادة إفراز هرمون الغدة الدرقية (الجويتر).

Crib- O- gram:

أداة تستخدم لقياس ضغط السمع أو سلامة حاسة السمع لدى حديثى الولادة والمبتسرين من الأطفال. باستخدام تسجيل الاستجابة الحركية ناحية مصدر الصوت (المثيرات العالية الصوت) وهذه الأداة لها نسبة إيجابية وسلبية مرتفعة ولها القدرة على إكتشاف ضغط السمع المزدوج الحاد.

Cri- du- Chat syndrome:

أنظر متلازمة صراخ القطه.

وهو مرض وراثى ينتقل من الجينات الوراثية للآباء ويعرضهم للإصابة بالمرض وأعراضه ببطء النمو ويكى

Criterion:

معيّار.

مستوى محدد مسبقاً يتخذ كمعيار للأداء (بعد الانجاز).

Criterion referenced:

المعيار المرجعى.

هو وصف نتيجة تقييم الدرجات من خلال المقارنة بين أداء الشخص على الاختبار مبنى على معيار إختبار خارجى فمثلاً حدوث تطور من خلال ثبات المنهج أو تعليم مفهوم ديمومة الأشياء فى نظريات بياجيه - تعتبر درجات نوعية من التمكن. (معايير مرجعية).

Critical Period:

الفترة الحرجة.

هى فترة مبكرة من حياة الفرد يكون مستعداً فيها للتعلم بشكل أفضل من أى فترة أخرى فى مرحلة الرشد، فإذا أعيقت هذه الفترة وحالت الظروف دون المرور بالخبرات التعليمية المناسبة لها (كالحرمان البيئى - الإصابة والمرض) لعضو نائى بالذات فإن الفرد يكون غير قادر على التعلم فى فترة لاحقة لنفس الخبرة. وهذا المفهوم ينطلق من علم دراسة سلوك الحيوان ethology ومن المحتمل ألا ينطبق على الإنسان، إن الفترات الحساسة والمرونة تُميز نمو

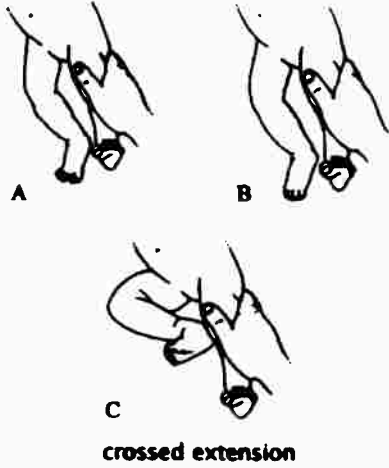
Crisis:

الآزمات.

حالة تسبب (مشكلة) عقلية أو إنفعالية تحدث كرد فعل لإدراك حدث أو شىء إعتبر مصدر تهديد للفرد أو الأسرة لأن المهارات الاستجابية العادية تعتبر غير مؤثرة أو غير فعالة لذلك فإن هذه الأزمة تعتبر نقطة تحول حاسمة فى أغلب الأحيان أو تمثل نقطة الذروة فى سلسلة أحداث تمر بها الأسرة وتعتبر قوة الاستجابة للموقف الذى لا يمكن إستمرارها معها بشكل محدد. لطبيعة الموقف المرهقة والتى تستوجب إمكانية طلب المساعدة وبدء العلاج، على سبيل المثال: تعتبر ولادة طفل معاق نهائياً أو ذوو إحتياجات خاصة مثيراً للمشاعر الاحساس بالذنب واللوم والغضب بالإضافة إلى القلق بخصوص صحة الطفل وحالة القصور وفى بعض الحالات يُحدث إحباطاً شديداً جداً من إحتمال ميلاد طفل غير طبيعى وقد ينعزل الآباء عن الغرباء ويمرون بفترة مخيفة ومقلقة. لكن الدعم التربوى والفهم يساعد الأسر التى لديها طفل معاق على إجتياز هذه الأزمة وتخفيفها، بمساعدة الأسرة على معرفة مستوى الطفل ذوو الحاجة النمائية وتوجيههم بالشكل الذى يسمح لهم بالأداء الوظيفى على قدر حالتهم.

الحركى فى الجانب الذى لا يستجيب.

Crossed extention pattern:



نمط التمدد المستعرض:

أنية الحركة الأمامية للذراع واحد فى
تعاكس مع حركة الرجل فى المشى
والحبو والزحف.

Crossed patch test:

انظر إختبار الكشف والغطاء.

Crossing- over:

إجتياز أعلى:

التغير المتبادل فى الانقسام
الكروموسومى (يؤدى إلى تبادل
الكروموسومات) وخاصة المتشابهة.

Croup:

ذبة الحنجرة (خناق).

متلازمة أعراض ترتبط بأزمة تنفسية
نتيجة إلتهاب فيروسى حاد للهاة (لسان
المزمار) والحنجرة والقصبه الهوائية.

الإنسان بشكل أفضل بيولوجيًا،
وكذلك الفترات الحرجة والحساسة
بالنسبة لنمو المخ ويكون ذلك فى
الغالب قبل النمو.

Cross- categorical:

التصنيف المستعرض:

تجميع الطلاب الذين يعانون من
قصور فى النمو معًا دون النظر إلى نوع
الإعاقة بدلاً من إعتبار كل نوع إعاقة
كحاله خاصة فى التعليم (تحتاج إلى
تعليم خاص) إنطلاقاً من منظور أنهم
يجمعهم خصائص مشتركة وهو أنهم
جميعاً طلاب وخاصة أن الخصائص
المميزة الدقيقة لكل نوع من الحالات
الخاصة يصعب تحديدها بسهولة، ولكن
وضعهم معًا فى فصل مع معلم خاص
يقدم التعليم البديل والفعال والطرق
والتدريبات العملية المناسبة لهم، كما
يتوافر فيه أيضًا التقييم والمتابعة والعلاج
للحالات المتنوعة والمتداخلة والتي
يعتبر بعضها شائعًا.

Crossed extension:

التمدد المستعرض:

أنعكاس إبتدائى (أولى) نتيجة
إستثارة مؤلمة) ينتج عنها تمدد التوائى
يؤثر على القدم الأخرى ينتج عنها عدم
الإتساق فى الاستجابة مما يؤدى إلى
إنحراف الحركة أو شذوذ فى الجهاز

العصية أو تفيلها (مثل الفيل)
وخصوصًا في الجمجمة.

Crown- rump Length:

المسافة من قمة الرأس إلى أسفل
المقعدة، تعتبر أحد المعايير لقياس
حجم الجنين.

Cry:

الصراخ:

الصرخة التي تسبق الكلام، وتحدث
كرد فعل إنعكاسي لحظة ميلاد الطفل
الوليد تسمى (صرخة ميلاد)، وتتصل
بأنماط أخرى كرد فعل للإحساس
(بالألم أو الغضب أو التدريب أو
الجوع - التعب...) أو كرد فعل للألم
بالبطن (مغص - أو اضطراب...) لا
يكون الصراخ أو البكاء مصحوبًا
بالدموع للطفل الصغير في عمر ٦
أسابيع؛ البطء في التعبير عن الألم
المتواصل قد يعكس وجود تلف في المخ
أو إعاقة عقلية وبعض أنماط البكاء قد
تشخص على نحو معين؛ فالبكاء الحاد
يشير إلى إصابات مخية مثل التهاب
القشرة المخية، أو التهابات النخاع
الشوكي أو الاستسقاء المخي أو الإصابة
بمتلازمة صراخ القطعة؛ ويخفئ هذا
الصراخ أو البكاء لدى الأطفال الكبار
وفي متلازمة تونيلا ولانج يكون البكاء
مثل صوت "المعزة" أو البقرة. ويكون

والمصابون بهذا المرض حياتهم مهددة
بالتعرض للخطر (الاختناق) بسبب
نقص الأكسجين بالمنخ مما يعرض المخ
للتلف أو يعرض المصاب للوفاة.

Crouzon Syndrome:

متلازمة كروزن.

متلازمة وراثية ترتبط بنقص في نمو
عظام الجمجمة تؤدي إلى عدم إنتظام
إلتحام خط الرأس (الجمجمة) مما يؤدي
إلى نمو أنسجة شاذة وجحوظ في العين
والأنف مدببة. مع بروز الفك ويشبه
أعراض متلازمة أيرت في شكل الوجه
وتحدث متلازمة أيرت إضطرابات
خَلْقِيَّة في الأعصاب بينما متلازمة
كروزن لا ترتبط باضطرابات عصبية.

وحوالي ثلث إلى نصف الحالات
التي تؤثر على الأذن الوسطى والخارجية
يعانون من فقد السمع ويرجع وجود
هذا الاضطراب إلى إنتقال جين وراثي
(أتوسومي) سائد من الآباء.

وتبلغ نسبة واحد من ربع الحالات
يحدث لها أخطار (تكون معرضة للخطر
بنسبة صفر - ٥٠٪).

Crowe sign:

نمش (علامات كرو) الإبطي، وهو
مرض ينتج عن جين وراثي سائد يؤثر
على الخلايا العصبية. (تضخيم الخلايا

مثل سهيل الحصان في متلازمة زيادة إفراز هرمون الغدة الدرقية. وتقاس هذه الأنواع عن طريق تحليل الأنماط الصوتية للبكاء.

Cryptophthalmus:

إختفاء العين: تتمثل هذه المتلازمة في اختفاء فتحة العين (من الجفون) وكذلك الرموش تكون غير موجودة والحواجب أيضًا، ويرتبط الاضطراب بالتأخر العقلي وشذوذ في الأعضاء التناسلية وعيوب (أضرار جينية) وقصور في كفاءة الكلية والأذن. في متلازمة فرازر Fraser.

Cryptorchidism:

عدم نزول الخصية، قد تكون في جانب واحد أو تشمل الجانبين، ويمكن أن تظهر كعرض مستقل أو كعرض مرتبط بمتلازمة مرض جيني وراثي وعلاج هذه الحالة يكون إما جراحيًا أو بالهرمونات.

Crystallized ability:

القدرة المتبلورة.

مصطلح مأخوذ من نظرية كاتل هورن Horn- Cattell في عمليات الذكاء ويشير المصطلح إلى توظيف الذكاء أو القدرة على أداء مهمات ترتبط بتدريب سابق خاص بالتعليم أو التبادل الثقافي وتقاس القدرة المتبلورة عن طريق قياس القدرات المختلفة للأفراد

مثل (القدرات الشفهية في المعلومات - التي يتحكم فيها النمو المعرفي - أو الأفكار المستندة على إجراءات المرتبطة بتعلم سابق - مثل إختبارات ودكوك جونسون - (W J - R) الإختبار يقيس القدرة المعرفية إعتيادًا على نظرية هورن كاتل. ويطاربه إختبارات كوفمان للأطفال (K-ABC) تقدم أيضًا إطار عمل يتضمن القدرة المتبلورة والسائلة للذكاء.

CSBS:

أنظر مقاييس السلوك الرمزي والاتصال.

CSE:

أنظر الحدث المثير الناتج.

CSEI:

أنظر قائمة كوبر سميث لتحقيق الذات.

CSF:

أنظر السائل المخي (النخاع الشوكي).

CSHCN:

أنظر الأطفال الذين يحتاجون إلى الرعاية الصحية الخاصة.

Ctenoid:

رسم المخ الكهربائي يظهر من ١٤ - ٦ كل ثانية، علامات إنحراف حادة ولكنها لا تدل على مرض معين ولكنها

من الخبرة المقدمة للفرد الذى يعانى من ضعف السمع لزيادة فهم الكلام المقروء (اللغة المنطوقة) لأن العديد من الأصوات تتشابه فى الرؤية البصرية. والهاديات الكلامية تفيد فى تجنب التشبث والتشويش للمقاطع اللفظية بتقديم عناصر مرئية مرتبطة بالكلمة المقرؤة وتوجد إثنى عشرة علامة هادية "Cues" تفيد فى استخدام هذا النظام كما يوجد أربعة علامات أو هاديات تستخدم عن طريق أوضاع اليد المختلفة، وفقاً للمجموعات الصوتية الفمية (حروف العلة). وتوجد ٨ علامات أو هاديات تعتمد على علامات اللغة الأمريكية. لأشكال اليد تستخدم للتمييز بين المجموعات الساكنة من الحروف.

Cultural bias:

التحيز الثقافي.

إستخدام مواد مألوفة بالنسبة للمجموعة اجتماعيًا وإقتصاديًا. على سبيل المثال يقترح دليل تشتمل بنوده على إختبارات معظمها إختبارات ذكاء تكون مألوفة لأطفال الصفوف المتوسطة والفصول المنخفضة والأداء الأعلى يكون من قبل أطفال الطبقة المتوسطة.

تظهر متكررة مع الأطفال ذوى صعوبات التعلم ومفرطى الحركة وناقصى الانتباه.

Ctlsho:

**أنظر - Cervical - Thoraco
Lumbor- Spinal and hip
.orthosis**

CTLSO:

**الفقرات العنقية القطنية
والمفاصل.**

أنظر أيضا ملف ميلووكى

CTONI:

**أنظر الإختبار الشامل للذكاء غير
اللفظى.**

CTVF:

**أنظر الإختبار الشامل للتوظيف
البصرى.**

Cubitus valgus:

**اتساع زاوية الحمل فى متلازمة
تيرنر.**

Cued speech:

الملامح الكلامية:

**نظام الملامح والإشارات اليدوية
يستخدم بالترابط مع قراءة الكلام.
وقد طوره كورنت ١٩٦٧ فى كلية
جلودت بواشنطن؛ ملامح الكلام
(الهاديات) صممت لتقليل الغموض**

Curriculum- based assessment (CBA):

القياس المستند إلى المنهج

طريقة تقويم تعتمد على المنهج التعليمي وتقيس حالة الطلاب من حيث القدرة على الأداء ومتابعة المهارات الخاصة وتقرير التقدم طوال فترة تحقيق الأهداف التعليمية.

ويتضمن ذلك استخدام بروفيل هاواي، للتعليم المبكر (HELP) وبروفيل انجازات تعليم الطفل في الطفولة المبكرة (E- LAP).

Custodial care:

الرعاية القضائية بالوصاية.

الايداع داخل مؤسسة بدون خدمات علاجية كجزء من الرعاية.

Custaneous:

مرتبط بالجلد.

Custaneous Faciation:

إستشارة الجلد ويعتبر إحدى المكونات العلاجية للإضطرابات العضلية العصبية وتضمن لمس ضوء متحرك، تمرير فرشاة سريعة على الجلد أو وضع الثلج على الجلد

Cutis Congenita aplasia:

منطقة لا يوجد بها جلد مثلما يشيع في منطقة فروة الرأس.

Cultural competence:

الكفاءة الثقافية:

القدرة على التفكير والشعور والتصرف بطريقة معروفة تبنى على التنوع اللغوي والاجتماعي والعرقى.

Cultural sensitivity:

الحساسية الثقافية.

معرفة الفروق الثقافية بين الناس وما يطابقها من سلوك لفظي وغير لفظي ينهض بالتفاعلات بين الأشخاص ذوي الخلفيات الثقافية المتباينة.

Cultural Linguistically different:(CLD)

الاختلاف اللغوي الثقافي.

يشير إلى متكلم بلغة غير سائدة في الثقافة.

Comulative:

تراكمي

التضخم بالاضافات المتتابة، أحياناً يحتاج تسلسلاً.

Curriculum:

المنهج:

هو عملية تنظيم المقرر للدراسة - تبدأ بتحديد المحتوى في ضوء الأهداف والموضوع وخبرات التعلم.

مرض بالقلب أو بالرئة أو الاصابة
بالصرع - واللون الأزرق يرجع إلى
نقص كمية الأكسجين بالدم مما يؤدي
إلى خفض نسبة الهيموجلوبين المحمل
بالأكسجين إلى الدم.

Cyanotic heart disease:

الطفل الأزرق.

مرض يصيب القلب ينتج عنه ظهور
لون أزرق بالجلد والأظافر والشفاه ولا
يرتبط هذا المرض باضطرابات الجهاز
العصبي المركزي (cns) ولا يؤثر على
النمو.

وينتج عن نقص كمية الأكسجين
وهو يؤثر على حركة الأطفال فتكون
بطيئة ويؤدي إلى إرتخاء بالعضلات
وصعوبة في التنفس.

وله تأثير على اللغة التعبيرية -
والاختبارات الحركية لصغار الأطفال
باستقلالية ممكن أن تنبئ عن نسبة
الذكاء للأطفال المصابة بهذا المرض

Cybernetics:

النظرية السيبرنتية.

تركز هذه النظرية على تنظيم الآليات
في شكل حلقات خاصة في الأنظمة
المغلقة

ودراسة إنتظام العناصر في شكل
مكتمل وتدفق المعلومات والتغذية
المرتدة.

Cutis Laxa Syndrome:

متلازمة الجلد الرخو.

اضطرابات وراثية تتضمن ترهل
الجلد، مع تخلف عقلي، في التكوين
العظمي (أنف منحني معكوف -)
مع الإصابة بالإسهال وإنسداد مجرى
البول - نقص في الانزيم الرابط للخلايا
والأنسجة ويظهر الجلد المترهل على
الوجه، لذلك تبدو وجوه الأطفال
بائسة وحزينة ويرتبط هذا الخلل
بكروموسوم ذكرى سائد غير محدد
نتيجة إنتقال كروموسوم (5).

CVA: Cerebrovascular

accident:

أنظر أزمة المخ.

CVFES:

أنظر إختبار البيئة الأسرية من
خلال قصص الأطفال.

CWC:

أنظر Class Within a Class.

فئة داخل فئة

Cyanosis:

إزرقاق:

آثار لون أزرق على الجلد يلاحظ
بصفة خاصة على الشفاه والأظافر
وتحدث نتيجة البرد أو الصدمة أو

Cystic encephalomalacia:

حالة تميز المخ بتجاويف رخوة في المادة البيضاء المحيطة بالمخ.

وهذه الحالة عموماً تتسبب في إختناق الجنين أو المولود لعدم وجود أكسجين بالخلايا. وهذه الحالة تلاحظ أيضاً بعد إصابة المخ أو التهاب المخ وتمتد الإصابة إلى جذع المخ والخلايا العصبية والجهاز العصبي المركزي وتؤدي إلى تلف الضفائر العصبية والغشاء المخي وتلف المخ يمكن رؤيته بالأشعة فوق الصوتية أو من خلال رسم المخ الكهربى (CT) أو الأشعة المغناطيسية وهذه الحالة ممكن تصاحب الشلل المخي وتكون مصحوبة بالتخلف العقلى أو الاعاقه العقلية . - ويشيع الشلل الرباعى فى هذه الحالة المرضية.

Cystic Fibrosis:

إضطراب وراثى يؤثر على افراز هرمون الغدد، والجهاز التنفسى والبنكرياس - والأطفال المصابون بهذا الإضطراب يصابون باضطرابات هضمية مزمنة ومشكلات بالرئة تتطلب العلاج الاكلينيكى والتنفسى والطبيعى.

Cyclothymic disorder:

الاضطرابات المزاجية فى المراهقة: أعراض مرضية تصيب المراهقين وتظهر على شكل مزاج متقلب والاحساس بالاكتئاب والكآبة لفترات متعددة. على الأقل مرة واحدة خلال عام.

Cylert: pemoline:

أنظر بيمولين.

Cylindrical grasp:

وضع اليد لحمل شىء مثل عصا أو القطب الذى تلف الأصابع عليه كمجموعة والإبهام يلتف حول الشىء من الجانب الآخر.

Cynotrichous:

شعر ناعم مسترسل أو متموج مجمد.

Cyproheptadine

الاسم التجارى للبيركاتين وهو مضاد للهستامين يستخدم كمسكن للآلم وله تأثيرات مقاومة للكآبة ويستخدم كفاتح للشهية وكمنبه.

Cysbolster:

دعامة جلوس الطفل.

جهاز تكيفى لمساعدة الطفل على الجلوس فى الوضع الطبيعى، لتحقيق إستجابة متوازنة صمم لتحقيق التطابق على طريقة جلوس الطفل.

Cytogenetics:

علم الوراثة الخلوي

دراسة العلاقة بين المظاهر

الميكروسوبية.

للكورموسومات وسلوك إنقسام

الخلية والنمط الجيني والنمط

الفينولي للأفراد والأكثر عمومية هو

دراسة كروموسومات الأفراد غير

العاديين.

Cytomegalovirus (CMV):

أنظر متلازمة تضخم الخلايا في

الجني

Cystic Fibrosis Foundation

(CFF):

مؤسسة الاضطرابات الليفية.

مجموعة من الأفراد يدعمون

الأطفال المصابين باضطرابات

هرمونات الغدد وأسرهم.

Cystic hygroma:

ورم مائي كيسى

تليف كتضخم بالأوعية الدموية.

ينتج عن تشوه بروتيني بالجهاز

الليمفاوى ويوجد عادة باللسان أو

الرقبة.

Dd

اختبار دابرون المسحى للاستعداد
المدرسى وبطارية تشخيص التحصيل
(2).

Dacryostenosis:

Congenital lacrimal أنظر
duct stenosis

Dactylology:

الهجاء بالأصابع
الكلام بالأصابع أو طريقة إستخدام
الأصابع فى التهجئة إستعداداً للقدرة
على الحديث (التحدث) وهى
طريقة أمريكية لاستخدام اليد لتعليم
الحروف الهجائية التى تكونت من
حركات أشكال لـ ٢٦ حرفاً.

Dallas Preschool Screening
test (DPST):

إختبار مسحى مختصر لقياس
مجالات التعلم الإبتدائى (المبدئى)
لأطفال ما قبل المدرسة، ويتضمن: لغة
الكلام - حل المشكلات - المهارات

DA:

Dextroamphetamine أنظر
Sulfate

DA:

Dopamine أنظر

Daberon 2::Screening for
school Readiness DAB2

إختبار مسحى للإستعداد
المدرسى.

مقياس معيارى لقياس الاستعداد
المدرسى للأطفال من ٤-٦ سنوات أو
الإستعداد للتعلم أو المشكلات
السلوكية أو الوظيفية للأطفال فى
المستوى الأول الإبتدائى (الصف الأول
من المرحلة الابتدائية) يحتوى المقياس
على بنود لمعرفة أجزاء الجسم - مفاهيم
اللون والعدد نمو الحركات الكبيرة
والصغيرة - التصنيف وغيرها من
قدرات النمو ويستغرق الأداء الفردى
من ٢٠-٤٠ دقيقة.

DAB 2:

Daberon 2 أنظر مقياس

Das:

أنظر مقاييس القدرات المختلفة أو
الفارقة Differential ability scales.

DASE:

أنظر اختبار دانفر المسحى للنطق
Denver Articulation Screening.

DASG:

أنظر Developmental
Assessment of Spanish
Grammar.

قياس نمو قواعد اللغة الأسبانية

DASI:

أنظر Developmental Activities
Screening Inventory

قائمة نسخ الأنشطة الکنهائية

Data days

أيام جمع البيانات:

الأيام التي تتم فيها ملاحظة السلوك
المستهدف وتسجل البيانات التي غالبا
ما تستخدم لتحقيق الأهداف المحددة
للتلاميذ في برامج التعليم الفردي
الخاصة بالأنظمة العلاجية بالمدرسة.

DATI:

أنظر Dopamine transporter
gene.

Day care: chudcare

الرعاية النهارية للأطفال.

الحركية ويستغرق أداء الاختبار ١٥
دقيقة.

DAMP:

أنظر الخلل الوظيفي للإنتباه -
وتوظيف الحركة والادراك
dysfunction of Attention,
Motor Function and
Perception.

Dandy walker Syndrome:

متلازمة داندی واکر.

عبارة عن تشويه في المخ ينتج عنها
زيادة حجم البطينات الأربعة للمخ
وضغطها على المخيخ مما يؤدي إلى خلل
للتكوين الطبيعي للمخ وبصفة خاصة
الجزء المركزي من المخيخ، ويؤدي ذلك
إلى إستسقاء بالدماغ (زيادة ضغط
السائل على المخ) وقد يصاحبه تشوهات
أخرى بالجسم مثل شق سقف الحلق
وتضخم الكليتين مع تكليس (خراج) -
وتأثر شكل المخ (صلب) وبروز عظمي
في مؤخرة الجمجمة.

Dantrium:

أنظر dantrolene Sodium.

Dantrolene Sodium:

الاسم التجاري لدواء دانترينيم
لعلاج الشلل المخي (غير المركزي)
الناتج عن الفعل الخارجى.

Daydream:

أحلام اليقظة.

تحدث هذه الأحلام حين يكون الشخص متيقظاً ويتخيل بمعزل الاستثارات الخارجية، أن هذه الأحلام تساعد على الإرضاء النفسى، لأنه يحقق فى الحلم ما لم يستطع تحقيقه فى الواقع وعلى الرغم من أنها تعتبر هروباً من الواقع، ومضيقاً للوقت إلا أن وأحلام اليقظة لا تعتبر طريقة علاجية مرضية ولكن ثبت أن لها علاقة بالإبداع، لأنها تتيح فرصة للتخيل البصرى، والقدرة على حل المشكلات -

وهى تشيع بين الشباب، وتلاحظ بشكل خاص فى المدرسة، والإستغراق فى أحلام اليقظة يتعارض مع التفكير المنطقى والأداء العقلى المبنى على إجراء العمليات الذهنية التى تتضمن التكامل المعرفى والحسابات المعلوماتية التى بها يُقَوِّمُ التلميذ فى المدرسة - ومثل هذه الأنشطة تجدها فى المدرسة وتساهم فى تكوين تلاميذ ناقصى الانتباه ويعانون من صعوبات فى التعلم والذين يميلون إلى أحلام اليقظة يثيرون التساؤل حول رغبتهم فى التعلم ومستواهم فى التعاون المدرسة ومدى تحفيزهم واستثارتهم إسهامهم فى المشكلات المدرسية. وأحلام اليقظة تستخدم نتيجة لخبرة

تمثل فى تقديم البرامج والتسهيلات التى تساعد على رعاية الأطفال وتشتمل على الاستشارة والتنشئة الاجتماعية. وبالنسبة للراشدين الأكبر سناً والأشخاص ذوى إعاقات النمو وغيرهم من ذوى الحاجات الخاصة تقدم الرعاية طوال اليوم فى مراكز الخدمة على أن يعودوا فى المساء إلى منازلهم. وقد أدى الإستخدام الطويل لهذه الرعاية إلى مدها لكل من يحتاجها إعتباراً من ١٩٨٠.

Day hospital:

الإستشفاء النهارى.

البرامج والمساعدات الطبيعية التى تقدم للمرضى ذهنياً والكبار حيث تقدم لهم برامج علاجية وصحية وخدمات إجتماعية بالمستشفى نهائياً وحتى يعودوا إلى منازلهم فى المساء.

Day treatment:

العلاج النهارى.

خدمات علاجية مركزة تقدم فى المناطق السكنية المختلفة، وتسمح للطفل بالعودة ليلاً إلى منزله بعد تقديم الخدمات المناسبة له، بشكل أفضل مما لو قدمت بالمنزل.

De Morrier Syndrome:

أنظر متلازمة Septo- optic dysplasia.

Desanctis - Cacchione

Syndrome:

متلازمة الحساسية للضوء:

حساسية شديدة جلدية من الاضاءة مع إعاقة عقلية وخلل في إفراز الهرمونات - مع صغر حجم الرأس - وتنتج عن انتقال كروموسوم سائد (وهي متلازمة عصبية).

Deaf:

الصم:

من لديهم خلل وظيفي في السمع مع عدم تكيف مع متطلبات الحياة العادية.

والذين فقدوا حاسة السمع يتميزون بفقد القدرة على سماع الأصوات أكبر من ٩٠ ديسبل بمعدل تردد الكلمات يوازي: ٥٠٠ - ١٠٠٠ - ٢٠٠٠ هيرتز

(HZ) وفقد السمع يظهر في درجات متعددة تتراوح بين معتدل - عميق.

والفرد الذي يمكن إعتباره (أصمًا)

يعتبر فاقداً للسمع بدرجة عميقة (كبيرة) وتعبير فاقدى السمع يفضل

عن الخرس والبكم وهما يتضمنان عدم

القدرة على الكلام بالإضافة إلى ضعف

السمع والقصور العقلي ومن ثم

فشل اجتماعى سابقة. ويستخدمها الفرد لكى يتكيف مع الظروف المحيطة المملة. ودائماً نجدها لدى الأطفال ناقصى الانتباه ومفرطى الحركة (ADHD) كما أنها تشيع لدى الموهوبين (المتميزين وذوى القدرات الخاصة والأذكياء).

DB:

أنظر Decibel.

DCB:

أنظر Devereux Child

.Behavior Rating Scale

DCC:

أنظر Developmental

.Communi- curriculum

DCd:

أنظر Developmental

.coordination disorder

DDAVP:

أنظر Desmopressin.

DDH:

أنظر Developmental

.Dysplasia of the hip

De lange Syndrome:

أنظر متلازمة Cornelia de

.lange syndrome:

فالقصور يمتد إلى غياب الوظيفة السمعية (فقد القدرة على الاستماع).

Deaf mute:

الأصم والأخرس.

وصف للفرد الذى لا يستطيع القدرة على السمع أو النطق وعادة يكون الخلل ولاديا (عيب خلقى) ويعانى من فقدان سمع بشكل حاد وهذا التعبير لا يفضل إستخدامه لأنه يشتمل ضمناً عدم القدرة العقلية (الغباء) مع عدم القدرة على النطق وعدم القدرة على السمع.

Deafism:

إستشارة الذات لدى ضعاف السمع:

سلوك تحفيزى (إستشارى) للفرد غير القادر على السمع فى الحالات غير المرتبطة باضطرابات فى فهم الكلام.

Deafness:

ضعف سمعى:

درجة عميقة من فقد السمع تمنع فهم الكلام المسموع - تتمثل فى عدم القدرة على السمع بغض النظر عن الأسباب التى أدت إلى فقدان السمع وتعبير قصور السمع يفضل كمصطلح لأنه يتضمن الإشارة إلى درجات مختلفة من فقد السمع.

Deaver:

طريقة ديفر:

تصف طريقة لعلاج الشلل المخى ترجع إلى مكشفها "ديفر". وتتم عن طريق العلاج الطبيعى وهى طريقة تعتمد على التركيز الشامل وانجاز الأنشطة الوظيفية فى الحياة اليومية. (ADLs) وقد إحتلت طريقة "ديفر" فى العلاج مكانة مرتفعة فى الأداء الناجح للمرضى دون إحساس بالألم أو المعاناة من المرض.

Deceleration:

إبطاء:

مشكلة تصاحب عملية ولادة الطفل تتمثل فى إبطاء هذه العملية نتيجة نقص معدل ضربات قلب الجنين نتيجة إنقباض الرحم عند الولادة، وهناك ثلاثة أنواع من هذه المشكلة هى:-

النوع المبكر والنوع المتأخر والنوع المتعدد خلال فترة الانقباض ومعدل درجات نبضات القلب للجنين تساعد فى معرفة كمية الأكسجين المتاحة للجنين لأن نقص الأكسجين يؤدي إلى مشكلات للمولود.

Decerebrate Posture:



decerebrate posture

وضع الوقوف.

وضع الوقوف حالة تنبئ بتلف فى المخ (اللحاء المخى) وقشرة المخ وتشابه مع وضع تزلج القشرة المخية

جزء من شبكة المعلومات تلك تحمل
جزء من الذاكرة العاملة وللمزيد أنظر
Memory, Procedural knowledge

Decoding:

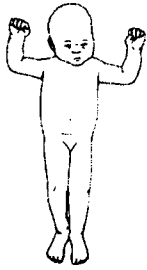
التسجيل.

هى طريقة الاحتفاظ بالكلمات
المنطوقة أو المكتوبة (حروف أو كلمات)
بحيث يتم معرفتها بسهولة عند قراءتها
لأن تسجيلها فى المخ مبنى على الفهم
ويساعد على التمييز.

Decorticate Posture:

وضع مريض القشرة المخية.

هو وضع يميز الطفل الذى يعانى
من عدم وجود مخ بالرأس أو تلف
شديد جداً بالمخ وهو



decorticate
posture

يتشابه مع إنبطاح
الطفل المصاب بالصرع
ثم يمتد ليشمل
الأطراف الأربعة
(التوتر والارتجاف)
والالتواء بالاقتراب
نحو المحور ثم
الإحتكاك الالتصاقى للأطراف الأربعة
من أعلى إلى أسفل.

Decubiti:

الخُرَاج "الدمامل":

القروح الثانوية التى تحدث بالجلد،

decorticate وتختلف عنها فى تمدد
الأطراف العليا بدلاً من إنثنائها.

Decibel (DB):

الديسبل.

مقياس نوعى لقياس درجة كثافة
الصوت أو الضوضاء فى علم السمع
ونسبة الصوت تقاس بمستوى مقياس
معيارى لمصدر الصوت.

إن الكثافة النسبية للأصوات يعبر
عنها بالديسبل وتبلغ مقياس الهمس
حوالى ٣٠ ديسبل وأصوات المحادثة
الطبيعية بين شخصين هى ما بين ٥٠ ،
٦٠ ديسبل وصوت مجفف الشعر
(السيشوار) حوالى ٧٠ ديسبل).

Declarative Knowledge:

المعرفة الرسمية.

عبارة عن تكوين فرضى مبنى على
تصريحات مؤكدة مسبقة وتم الاحتفاظ
بها فى الذاكرة، وخلال هذا النموذج يتم
تمثيل المعرفة من خلال التقارير الرسمية
التي تبني على أساس المعلومات المؤكدة
التي تم تمثيلها فى الذاكرة طويلة المدى،
وهى تعتبر وحدة أساسية لبنية
المعلومات (المعرفة الاجرائية) بعض
هذه التقارير التى كانت فعالة ونشطة فى
وقت معين، تعتبر معرفة قديمة (سابقة)
فى الوعى الشعورى الحاضر.

يتم إختبار الأعصاب، إن العضلة ذات الرأسين والكاحل وعظمة الركبة تتأثر وتحدث نفس رد الفعل - وهذه الاستجابة المنعكسة تأخذ درجات تدريجية هي: غياب المرض = ٥

استجابة فسيولوجية طبيعية = ٢

استجابة مبالغة باثولوجيًا = ٤ +

الاستجابة المناسبة يجب أن تلاحظ.

Defect Theory:

نظرية النقص: انظر مدخل الاختلاف.

Defectology:

علم القصور:

مصطلح روسي يدرس علم خاص بالاعاقة العقلية.

Defense mechanism:

آليات الدفاع.

مصطلح في التحليل النفسي يرتبط بالعمليات المختلفة التي تستخدمها (الأنثى) ضد الوعي (الشعور) أو ضد المثيرات المقلقة والتي لا يرضى عنها المجتمع، ويختار الأنثى. ميكانيزم خاص ليخفي أى نقص أو سلوك مغاير للواقع أو خبرات غير سارة والأنثى يختار الآلية بشكل إنتقائي لمنع حدوث صراع مع الذات العليا (الأنثى الأعلى Super ego) أو لتجنب الأخطار الخارجية الحقيقية

تقلل من قدرة الفرد المصاب على الحركة. إزالة القرع أو الضغط على الدمامل (الخراج) يمكن من الوقاية منها ومن آلامها من خلال النظافة الصحيحة، ويمكن للفرد أن يشعر بالارتياح بعد تنظيفها إذا ضغط عليها ويعتبر تخفيف الضغط على التؤ العظمى عاملاً مهماً يساعد الفرد على إستعادة الحركة، وبصفة خاصة عند مزاولة أعمال تغيير مفارش السرير والمساند والوسادة.

Deductive reasoning:

التفكير الاستنتاجي.

يتم عن طريق إستنتاج قاعدة عامة، أو تطبيق قاعدة عامة على حالة معينة.

أنظر أيضًا (Top-down)

في تكوين المفاهيم وكيفية المعالجة.

Deep- tendon reflex (DTR):

منعكس رد فعل انعكاس الوتر العميق.

عندما نطرق بمطرقة (شاكوش) فإن رد الفعل الفجائي هو الامتداد إلى العضلة المرتبطة، هذا الاجراء الاستثاري يدفع إلى إنكماش العضلة بطريقة يمكن ملاحظتها أو الشعور بها. ويلاحظ حدوث عدد كبير من ردود الفعل المنعكسة للأوتار العميقة عندما

Deinstitutionalization:

انتقال ذوي الحالات الخاصة.

أو أصحاب العجز في النمو والأمراض النفسية من المؤسسة الخاصة إلى مؤسسات المجتمع العامة كأحد المكونات المعيارية (الإدماج مع العاديين) وأول إجراء لذلك تم في الفترة من ١٩٧٠ - ١٩٨٠.

Deletion:

حذف.

يتم هذا الحذف لجزء أو كروموسوم بحيث يمكن رؤيته بالميكروسكوب لتصحيح الشفرة أو لتصحيح إنزيم وينتج عن ذلك خلل واضطرابات وراثية عديدة سبق أن أسفرت عن حالات شاذة ومشوهة بسبب الحذف الكروموسومي.

والدليل على ذلك: متلازمة برادر ويلي التي ارتبطت بحذف الكروموسوم رقم ١٥ والنتيجة عن انتقال كروموسوم سائد. إن وجود الاضطراب أو الخلل أو عدم وجوده يعتمد على انتقال الخصائص وأحياناً على خلايا الأب.

وحذف كروموسوم ١٥ يورث عن الأب والذي ينتج عنه متلازمة "برادر ويلي" نفس الحذف الوراثي المنقول من الأم هو الذي يتسبب في متلازمة "انجلمان".

أما (الواقع) فيتضمن الآليات الدفاعية: الكبت - القمع - الاسقاط والتبرير وآليات الدفاع بإمكانها تخفيف الضغط النفسي وتكوين استجابة صحية للفرد.

Deformation:

تشويه.

شكل ووضع غير طبيعي لجزء أو بعض أعضاء جسم الإنسان وتسيبه القوى الميكانيكية - تشويه الجنين يتضمن وضعاً غير طبيعي للأرجل (بسبب نقص السائل المحيط بالجنين) أو بسبب خلل في الجهاز العصبي المركزي للجنين - أو أضرار أو عيوب في الجمجمة مما يؤدي إلى تشويه الجنين.

Degangi- Berk Test of sensory integration:

اختبار بيرك:

مقياس غير معياري للتكامل الحسي للأطفال من ٣ - ٥ سنوات وبصفة خاصة الأطفال الذين يعانون من صعوبات التعلم.

Degenerative disorders:

الاضطرابات الإنجابية
أنظر الأمراض الوراثية.

Deglutition:

البلع.

Dehiscence:

فتح أو شق (جراحة).
التحرر من المؤسسات

Denial:

الإنكار.

حيلة دفاعية لرفض عناصر الواقع -
التي لا يمكن السماح لها بالظهور في
المجال الواقعي أو حيز الشعور لعدم
القدرة على تحملها ويلجأ الشخص
للنكران بسبب رفض المجتمع ويُسمح
للآباء بالرؤية الواقعية الإيجابية لطفلهم
وتقديم المعلومات والتوجيه الذي غالبًا
يساعد الأسر على تعديل سلوك طفلهم
الذي يعاني من الإعاقة أو القصور في
النمو.

إن إنكار تفريغ الطاقة يعتبر مشكلة
كان من الممكن التغلب عليها بأن
تستعمل لمواجهة مشاعر أخرى للطفل
الذي لديه مشاعر الإحساس بالعجز أو
النقص.

والحالات المتطرفة في الإنكار تمثل
إستجابة ثابتة في التشخيص على الرغم
من أن المعلومات المساعدة ولا تمكنهم
من الوصول إلى شيء خطأ في الطفل،
إلا أن الطبيب مهما كانت مسئولياته
فإنه يقوم بالاتصال بالمتخصصين
عن المشكلات النهائية الخطيرة التي تعيق
الوظائف الأسرية.

Dennyson -Fulford Procedure:

إجراء جراحي:

جراحة تجبيرية لتعديل وتصحيح

Deletion (3) Pter- P25:

حذف كروموسوم ٣، ٢٥.

ينتج عنه متلازمة وراثية تتسبب في
نقص النمو (ارتحاء في العضلات - رأس
صغيرة - هيبتونيا) مع ملاحظة تأخر
عقلي حاد وتدل الجفون وإتساع المسافة
بين العينين وشق في الشفة العليا وفك
صغير - ومرض بالقلب وشق سقف
الحلق وإختلال في وظائف الكليتين،
ودائمًا الحذف يحدث خللا واضطرابا
وتشويها.

Dementia:

الإضمحلال:

تدهور ملحوظ في العمليات العقلية
مع ضعف في الذاكرة والعمليات
العقلية المتعلقة بالتركيز والتصلب
(الجمود) في التفكير وتغير شخصياتهم
في النهاية، وبعض الحالات تكون قابلة
للشفاء مثل حالات اضطراب التغذية
أو تناول العقاقير (معظم المؤشرات
تؤكد الارتباط بالاضطرابات داخل
الرحم قبل الولادة. وقد تحدث هذه
العمليات لدى البالغين.

وإذا لوحظت هذه العمليات لدى
الأطفال فإنه يطلق عليها عادة بارتداد
النمو أو الانحلال (الاضمحلال).

الحركات الكبيرة والدقيقة - واللغة؛
المهارات الشخصية والاجتماعية ويقوم
بالاختبار القائم على رعاية الطفل
(بتقديم تقارير) وإستبيان دينفر للنمو
يقدم على مرحلتين.

Denver Eye Screening Test (DEST):

اختبار دينفر لوظيفة العين:
تم تصميم خطط لقياس توظيف
العين للأطفال من الميلاد وإلى ٦
سنوات.

يتضمن مقياس الرؤية ثلاثة أنواع
هى: إختبارات الثبيت أو التركيز -
إختبار الكروت المصورة - إختبار
الأشكال (E) لمختلف المجموعات
العمرية. وثلاث إختبارات للحول
(حول العين) وإختبار التغطية -
إنعكاس الضوء على حدقة العين).

Deunver 11:

أنظر مقياس دينفر للنمو.

Deoxyribonucleic acid (DNA):



deoxyribonucleic
acid (DNA)

وحدة الكيمياء
الحيوية التى تشكل
النواة الأساسية فى
الجينات.

تخضع لنظام
كيميائى فى إتصال
الأزواج فى وحدة
بواسطة الانقسام

خلع مفصل الكاخذ (جراحة تحت
الكاخذ) لمعالجة تشوه القدم المنحرف
للخارج.

Denver Articulation Screening Exam (DASE):

إختبار دنفر للنطق:

إختبار مسحى مختصر يقيس القدرة
على النطق للأطفال من ٢-٦ سنوات
ومن ٦ سنوات من العمر لانتاج ٣٠
صوتا لعدد ٢٢ كلمة منفصلة حيث
يطلب من الطفل إعادة أصواتها.

ويتم تمثيل الأصوات الصحيحة
التي ينتجها الأطفال على رسم بيانى
ليعكس نتيجة الإختبار.

والدرجات الأقل من نسبة ١٥٪
للعمر تحتاج إلى تفصيل أكثر من قبل
إخصائى التخاطب اللغوى المتخصص
فى أمراض اللغة والكلام.

Denver Developmental

Screening Test: Denver II:

إختبار دينفر للنمو:

الطبعة الثانية من مقياس دينفر للنمو
(١٩٨٩) وهو مقياس مسحى يشتمل
على ١٢٥ مفردة تم زيادتها بحيث
أصبحت (١٥٠ مفردة) لتشمل جميع
جوانب اللغة - يتم إختبار الأطفال
بشكل يومى من الميلاد وحتى سن ٦
سنوات وقد تم تقسيم الاختبار وفقاً
لإختبار جيزل (Gesell) للنمو:

الجزئى لـ Sugerphosphete -
فتظهر على هيئة لوب حلزونى
مزدوج فى الجينات.

الحمض النووى (DNA) يدفع إلى
كل الأجزاء والانزيمات الموجودة فى كل
أجزاء الجسم.

وبعضها يورث الإضطرابات
والخلل.

(على سبيل المثال الأنيميا تنتج عن
خلية لزوج مختلف من الكروموسومات
- واحد يتسبب فى الحذف أو الاضافة
لواحد أو أكثر كأساس للزوج.

Depacon:

أنظر Valproic acid.

Depakote:

أنظر Valproic acid.

Depakene:

أنظر Valproic acid.

**Department of Health and
Human Services:**

قسم الصحة والخدمات الإنسانية.
الوكالة الفيدرالية بالولايات المتحدة
التي تضم مكتب الخدمات الصحية
والإنسانية (OS): إدارة الخدمات
للأطفال والأسر (ACF) - إدارة المسنين
(AOA).

وكالة رعاية الصحة والبحوث

ولجودة (AHRQ).

- وكالة السموم (اللقاح) وتسجيل
الأمراض (ATSDR).

- مراكز التحكم فى الأمراض
ومقاومتها (CDC).

- مراكز الرعاية الطبية والعلاجية
وخدماتها (CMS).

- إدارة العقاقير والتغذية (FDA).

- إدارة الخدمات والموارد الصحية
(HRSA).

- خدمات الصحة الهندية (IHS).

- المهاد القومية للصحة (NIH).

- مركز البرامج التدعيمية (PSC).

- إدارة سوء استخدام المواد
(الإدمان) وخدمات الصحة العقلية
(SAMHSA) إن قسم الصحة
والخدمات الإنسانية تكون فى عام
١٩٧٩ كقسم من وزارة التربية ثم
انفصل واستقل إلى وزارة الصحة
والتربية والرعاية (HEW) وأصبح
وزارة مستقلة.

Departmentalization:

التخصص (التشعب):

تدريس مختلف الموضوعات على يد
معلمين متخصصين فى تخصصات
مختلفة متنوعة. على سبيل المثال فى نفس

Depo- Provera
Depression
Deprivation
Depth perception
Derived score

Dremal Sinus:

وجود فتحة (حفرة) في خط
النصف لجلد العمود الفقري.

كما يتطلب عمل التحامها لأن هذه
الفتحة تمثل خطورة لإلتهاها.

وتتكون هذه الفجوة نتيجة تكوين
غير طبيعي للعمود الفقري.

Dermatitis:

أنظر التهاب الجلد وتقرحه.

Dermatoglyphics:

بصمات الأصابع.

بصمات الأصابع أو الطبع براحة
اليد، تشير إلى وجود أنماط لعلامات
سطح الجلد لأصابع اليد (الإبهام
والسبابة) تعطى إثبات رائع للهوية



loop

arch

whorl

dermatoglyphics

الفردية (إثبات شخصية) وإذا حدث

الفصل (يتعاقب المدرسون على نفس
الفصل) وفي الفصول المختلفة (يبقى
المعلم ويتعاقب عليه التلاميذ) ومثل
هذا النظام غالبا ما يواجه الصعاب التي
يجربها الأطفال ذوو صعوبات التعلم
وأولئك الذين لديهم نقص في الانتباه
مصحوب بالنشاط الزائد لضعف
المهارات التنظيمية لديهم.

Deprndency:

الاعتمادية.

سلوك يتصف بالاعتماد الزائد على
شخص آخر أو نظام. هذا الاعتماد
يكون جسيماً أو إنفعالياً أو مالياً.

والشخص المعتمد يفشل في
إستغلال مهاراته وقدراته إعتياداً على
قيام شخص آخر برعايته (تبليية
إحتياجاته) ويعتبر التهديد بإنفصال هذا
الشخص عنه أو إنسحابه نوعاً من خبرة
التهديد النفسى لإحتمال فقد هذا
الشخص الذى يعتمد عليه وهذا
الخوف يجعله غير قادر على القيام بتبليية
إحتياجاته بنفسه أو مواجهة هذه
الاحتياجات.

Dependent:

الاعتماد.

طلب بعض المساعدة (بدرجات
متفاوتة) للقيام بالأنشطة اليومية
العادية.

الفعل المنعكس) والتتابع الشيق للأشياء الغامضة (الغموض) ويعتبر محفزا للإستشارة ويؤدى إلى الاسترخاء - هذه الآلية مع التغذية الحيوية المرتدة تجعل الفرد فعالاً وتسمح بإدارة تأثيره وتقضى على الخوف - وهى تقلل من الاستجابات الفسيولوجية المفرطة التى تفوق التوظيف المناسب (تحسين تدريجى شفوى حركى).

Depo- Provera:

أنظر Progestin.

Depression:

إكتئاب.

أعراض تميز الحالة المزاجية بالحزن والأسى وعدم الإقبال على الحياة مع تغير وانحطاط واضح فى العزيمة - هذا العرض يوضح مظاهر إضطراب عقلى وجسمى ويرتبط بأعراض ثانوية مثل الاضطراب النفسى والبطء فى التفكير - نقص الاحساس بالإقبال على الحياة وفقدان الأمل - الحياة بالنسبة لهم وكر دائم للخوف والتشاؤم. ونقص النشاط الجسمى والحركى واضطراب فى النوم وعدم الرغبة فى تناول الطعام ويمكن أن يتنوع بالنسب لدرجات الحدة، من الانفعال الشديد الذى يصل إلى حد الهوس (الجنون) فى الأطفال ويرفضون

شدوذ أو إنحراف جلدى (مرض جلدى) ممكن يؤدى إلى الاصابه باضطراب نوعى مثل (تشويه الجلد - تلف الجلد - دلالة على أعراض مرضية.

Dermatome:

مقطع جلدى

التهاب جلدى فى منطقة تبعد عن محور الجذور العصبية بالظهر تؤثر على الحس الحركى.

Derotative righting:

إستجابة وضعية (تحدث بدون استدارة) وتتضمن:

(١) دوران الرأس مثل المثقاب ثم توقفها على الجسم.

(٢) دوران باللف ناحية الحوض والجذع والكتف (الرقبة والرأس).

هذه الأنماط من الحركة تسبق الرغبة المفرطة فى الدوران.

Desensitization:

التحصين التدريجى أو إضعاف الحساسية والخوف تدريجياً.

طريقة علاجية توظف لمساعدة الأفراد على التغلب على الخوف المكتسب كالخوف من ركوب الطائرة أو الخوف من الأماكن المرتفعة أو التغير لردود الفعل الفسيولوجية مثل الحساسية المفرطة نحو الفكاهات (رد

Derived Score:

الدرجة المشتقة:

أى درجة نحصل عليها من المعالجة الإحصائية.

أو أى معالجة لمصفوفة درجات أو معلومات (بيانات).

Desipramin:

إسم تجارى لدواء نوربرامين.

مسكن ومضاد للإكتئاب ويستخدم لعلاج اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة.

Desmopressin (DDAVP):

مركب من الهرمون الطبيعى للغدة النخامية يقاوم إدرار البول.

وأحيانًا يستخدم كإسبراي للأنف (بخاخ) لعلاج بلل الفراش عند الأطفال.

Desoxyn:

أنظر Methamphetamine.

Dest:

أنظر اختبار دنفر Denver المسحى للعين.

Deayreal:

أنظر Trazodone.

Detroit test of learning

Aptitude - Revised (DTLA-3):

إختبار ديترويت للإستعداد

الذهاب إلى المدرسة ويسلكون سلوكا غير اجتماعى (مضادا للمجتمع) - مع ردود فعل حادة. مع انفصال للصور الوالدية وقلق وشكاوى جسمية من الصعب تشخيص فى الأطفال لأن أعراضه متغيرة متعددة ومحابت التشخيص غير متفق عليها ويمكن لمشكلات نقص الانتباه وفرط الحركة. وإضطراب السلوك أن تموه أو تعطى نفس أعراض الإكتئاب.

Deprivation:

الحرمان.

حالة عدم إستيفاء وعدم اكتمال المتطلبات الجسمية والاجتماعية والانفعالية.

أنظر أيضًا maternal deprivation

Depth perception:

إدراك العمق.

قدرة الجهاز البصرى على تفسير الشكل المرئى ووضعه من ثلاثة أبعاد العالم فقط هو الذى يمكن رؤيته من بعدين فقط من المدخلات الحسية نستخدم الظلال والحجم لمراجعة النمط (كمدخلات للنمط) كما أن هاديات (Cues) التعلم البصرى تسمح بإظهار مفهوم العمق وإدراكه حتى عند غياب الرؤية المجسمة.

للتعلم هو اختبار محك مرجعى يقيس القدرات العقلية الخاصة.

يتكون من (١١) اختبار فرعى:
عكس الكلمات (نقيض الكلمة) -
محاكاة جملة - التوجيه الشفهي - تسلسل
الكلمات - بناء قصة - اعادة إنتاج
تصميم - تسلسل الأشياء علاقات
رمزية - روابط مفاهيمية - أجزاء الكلمة
- تسلسل الحروف - والاختبارات
الفرعية تم جمعها في أربعة أبعاد هى:-
١ - اللغوية: تتضمن مكونات لفظية
وغير لفظية.

٢ - المعرفة: تتضمن مكونات بنائية
ومفاهيمية.

٣ - الإنتباهية: تتضمن تطوير
الانتباه - إختصار المركبات (الايجاز
والتلخيص).

٤ - الحركية: تتضمن تحسين وتقليل
الحركات.

مكونات الذكاء العام (GIQ):
تستمد من الدرجات المعيارية لكل
المقاييس الفرعية إن واختبار ديترويت
الثالثة صمم للأطفال أعمار من ٦ - ١٧
سنة ويستغرق ساعتين و ٥٠ دقيقة
ويستخدم لتشخيص صعوبات التعلم
والإعاقة العقلية - وتم اختبار آخر
عبارة عن ١٠٠ مفردة في ستة مقاييس
فرعية - DTLAP2 للمرحلة الابتدائية

للأطفال من ٣-٩ سنوات، واختبار
ديترويت للكبار (DTALA-A) للأفراد
من ١٦-٧٩ سنة.

Developmental Activities

Screening Inventory (DASI):

قائمة الأنشطة النائية المسحية.

مقياس مسحي معرفي للأطفال من
عمر ٦ شهور إلى ٥ سنوات ويمكن
إستخدامه لقياس ذكاء الأطفال في
مرحلة ما قبل المدرسة الذين يعانون من
ضعف الرؤية أو ضعف السمع
وإعاقات متعددة.

Developmental approach:

المدخل النمائي.

مدخل نظرية يستخدم للأفراد الذين
يعانون من إعاقة عقلية متوسطة (تأخر
ثقافي - عاقل). بسبب نقص المهارات
النفسية الاجتماعية - أى لا توجد دلائل
على تأثيرات عضوية أو إصابات بالمخ -
لذلك فإن هذا المدخل يساعد على
حسن التصرف وفقاً للعمر العقلي -
لكي يتعلم كيف يتحكم في تصرفاته كما
لو كان غير معاق عقلياً.

فيما عدا تأثير متغيرات الشخصية
مثل الحذر - التوجه الخارجى. والمدخل
النمائي يعتمد على نظريات الدافعية
والتعلم الاجتماعى للمعاقين عقلياً.

النمائي عادة يرجع إلى المشكلات المتعلقة بالحركات الدقيقة لأطفال سن المدرسة الذين يعانون من مشكلات لغوية (صعوبات وضعف في الكتابة) واضطرابات التنسيق النمائي يشار أحياناً إليها باعتبارها تمثل الحد الأدنى من الشلل المخي.

Developmental delay:

التأخر في النمو.

مصطلح يطلق على المتأخرين في النمو والذين لا تتطور مهاراتهم النمائية طبقاً لإطار زمني محدد وبعض الأطفال الذين يعانون من نقص في النمو يمكنهم اللحاق بنظرائهم المتقدمين في النمو، بينما آخرون منهم لا يستطيعون ذلك ويظلون على مثل حالتهم (العجز عن النمو) إن مصطلح التأخر في النمو أو عدم القدرة على النمو يستخدم كتعبير بديل عن التأخر العقلي أو الإعاقة العقلية للأطفال الصغار في عمر ٥ سنوات. ويمكن أن يستخدم لمعرفة أي نوع من التأخر في النمو كحالة فردية.

Developmental Disabilities assistance and Bill of right act of 1975:

لائحة مساعدة الأطفال ذوي إعاقات النمو وفقاً الصادرة عام ١٩٧٥

Developmental assessment of Spanish Grammer:

تقويم نمو قواعد اللغة للطفل الأسباني:

تم تعديل طريقة تقدير نمو الجملة كطريقة لتطوير النحو للطفل المتحدث بالأسبانية.

Developmental communication Curriculum (DCC):

منهج الإتصال النمائي.

منهج لغوي لنمو الأطفال من الميلاد حتى ٥ سنوات يتضمن قائمة الإتصال النمائية لتقييم العلاقات الرمزية قبل اللغوية والعلاقات بين الرموز المعقدة والسياقات المسرحية (لعب الأدوار).

Developmental coordination disorder DCD:

إضطراب التنسيق النمائي:

تظهر في متلازمة الطفل الأخرق (مفرط الحركة) الذي يظهر أداء غير مناسب لعمره الزمني في المهارات الحركية (الحركات الكبيرة والدقيقة) وتأخر الحركات المتوسطة وقد يعتبر إشارة أولية لعدم إتساق الحركات المناسبة. وعدم القدرة على الاتيان بحركات هادفة يعتبر ضمن إضطراب عدم التنسيق النمائي. لكن عدم التنسيق

Act Amendments of 1987:

تعديل لائحة تفعيل حقوق
الأفراد ذوي الإعاقات النائية
(١٩٨٧).

وفقاً للتشريعات الصادرة لمساعدة
ذوي الاعاقات العقلية ومراكز الصحية
العقلية بالمجتمع بالقانون الصادر
١٩٦٣ (رقم ٨٨ - ١٦٤) والذي
تضمن قسماً من لائحة حقوق الأفراد
المصابين باعاقات نائية الذي يقضى
بامتداد التعريف واتساعه ليشمل
حالات عجز النمو ضمن حالات
التأخر العقلي وحالات التوحد والشلل
المخى والصرع.

وإتساع الرابطة لتشمل تأسيس
مختلف البرامج التى تناسب مختلف
الاعاقات للأفراد ذوي الاحتياجات
النائية الخاصة وغير القاردين على
الانجاز وذلك لمساعدتهم على
الاستقلال المتزايد لأداء أقصى ما
يمكنهم من انجاز لتحقيق الإنتاج
والتكامل فى المجتمع.

Developmental Disabilities assistance and Bill of rights act amendments of 1995:

التعديلات التى أدخلت على لائحة
حقوق الأفراد المعاقين نهائياً والتى
تطورت من ١٩٦٣، ١٩٧٧، ١٩٨٧،
ثم ١٩٩٠ والتى تمتد لعام (٢٠٠٠)

لحقوق الإنسان، حيث إتسع التعريف
ليشمل الأطفال المتوحدين (autism)
والأطفال الذين يعانون من صعوبات
فى القراءة - وقد بدأت اللجنة عملها
لتحديد تعريف حالات عجز النمو أو
القصور فى النمو سنة ١٩٧٧ وإمتد
التعريف ليشمل نظرة أوسع ومداخل
وظيفية (وإستمراية عجز النمو أو
نقص النمو) الذى إشتمل على أنواع
عديدة وساعد على تشخيصها. وهذا
الأمر يتطلب تفويضاً رسمياً للحماية
والدفاع عن الحالات التى تخضع لنظام
الحكومة الفيدرالية الذى يخضع للقانون
من حيث التمويل.

إن الوكالة المفوض لها مسئولية عن
متابعة تطبيق القانون والشئون الإدارية
المتعلق بها بما يضمن حقوق الفرد من
ذوى الحالات الخاصة أو المعاق نهائياً.

ويحدد حاكم الولاية برنامجاً للخدمة
هذا النظام ويعد ليطبق باستقلالية فى
أى موضع خدمى. (لتقديم الخدمة).

وتخضع إدارة خدمات اعاقات النمو
لوزارة الصحة والخدمات البشرية
(DHHS) والمسئول عن إدارة برامج
الحماية والدفاع (P&A) للأفراد ذوي
الاحتياجات النائية فى أى مستوى.

Developmental Disabilities Assistance and Bill of rights

بلائحة قانون رعاية وخدمة وحماية حقوق ذوى الاحتياجات الخاصة.

تقضى بأن تقدم الخدمات وتستمر في تقديم الجهود (البرامج العالمية للمراكز المتخصصة في تدعيم ذوى الاحتياجات الخاصة). للتمييز من ذوى الاحتياجات النائية بتقديم تعليم متميز وفي مجال البحوث والخدمات كما يشمل تدعيم أسرهم.

Developmatd disablites Services and Facilities Construction A Ctc of 1970:

قانون تيسير خدمات التعليم لذوى الاحتياجات الخاصة.

إتساع القانون الفيدرالى لتيسيرات وتدعيم المعاقين عقليًا ومراكز الصحة العقلية المجتمع سنة ١٩٦١ يتضمن تقديم الخدمات للأفراد المتابعين بشلل مخي واضطرابات الصرع وهذا القانون يحدد مفهوم الاعاقات النائية ويضع "التدريبات العلاجية" كأنظمة متداخلة لابتكار برامج متسعة الصياغة لمنح تقود إلى وضع خطة للأنشطة الحكومية (الوزارات المعنية) ذات الصلة بتوصيل الخدمة التعليمية إلى المعاقين نهائياً.

Developmental Disabilities:

الإعاقة النائية.

حالة إصابة بالمخ ترجع لنقص

الاوكسجين تسبب أضرارًا خطيرة وضعفا في وظائف المخ ومراكز التحكم بالمخ.

هذا الضرر من الممكن تحديده في مسار نمو المخ، وجميع الاضطرابات النائية تربطها أو اصر شبيهة لأن معظمها تمتد بالمناطق المحيطة بالمخ يحدث عند الميلاد حتى ١٢ سنة أو من الميلاد حتى ٢٢ سنة. والحكومة الفيدرالية (الاتحادية) وضعت لائحة قانونية لرعاية ذوى الاحتياجات النائية (المعاقين نهائياً) عام (٢٠٠٠) وعرفت الأطفال ذوى الاعاقات النائية:

بأنهم من تظهر لديهم أعراض إعاقة جسميه أو عقلية أو مزيج من الاثنين في عمر خمس (٥) سنوات وقبل ٢٢ عامًا ينتج عنها قصور في الأنشطة الرئيسية للحياة في ثلاثة مجالات أو أكثر هي: رعاية الذات - اللغة التعبيرية واللغة الاستقبالية - التعلم - الحركة والانتقال - توجيه الذات - الاستقلالية في الحياة، الكفاءة الاقتصادية - وما ينعكس على ذلك من تلبية الاحتياجات الفردية لتوفير أكبر قدر من الرعاية والعلاج والخدمات لأطول مدة ممكنة وطوال حياتهم ووضع خطط بالتنسيق مع الحكومات والولايات للإسهام في تطبيق البرامج للأطفال الصغار من

Developmental Hesitation

التردد في نمو الكلام:-

عثرات وتكرارات وتطويلات في الحديث معتدلة ونمطية لدى الطفل الذي يتعلم الكلام.

Developmental Indicators

for assessment of learning-revised (DIAL-R):

مقياس المؤشرات النهائية للتعلم
مقياس لقياس قدرة الأطفال على التعلم في مرحلة ما قبل المدرسة ورياض الأطفال من (٢-٦) سنوات ويتكون من ثلاثة مقاييس فرعية مهارات الحركات الكبيرة والدقيقة . - اللغة الإستقبالية واللغة التعبيرية - مهارات التحصيل المعرفية ويستغرق المقياس ٣٠ دقيقة في تطبيقه - والإسم المختصر له (DIALR) ويوجد منه نسخة على أقراص ممغنطة لتقديم الاستشارة البصرية لتمثيل بنود الاختبار.

Developmental Individual

Difference Relationship (DIR)

Model:

برنامج تدخل للأطفال التوحدين (autism).

يحقق هذا البرنامج تطوراً في العلاقات والمشاعر لدى الأطفال

الميلاد إلى خمس سنوات المتأخرين في النمو وبصفة خاصة المصابين بإصابات خلقية وراثية أو المكتسبة بما يتناسب مع كل حالة - وليس هذا قاصراً على ولاية بعينها وإنما يشمل كل الحالات في كل الولايات (يتم تعديل كل خطة حسب الحالات).

Developmental dysplasia of the hip (DDH):

مرض وراثي يسبب خلع مفصل الورك ولا يستطيع المصاب أن يتمكن من الوقوف مما يتطلب التصحيح وإعادة الوضع الطبيعي للإرتباط بالفخذ.

والخلل والإصابة تكون واضحة منذ الولادة المتمثلة في ابتعاد المفصل عن موضعه الطبيعي، أحياناً قصر "الرجل" يحول دون تقريبها نحو المحور أو إدخالها في مكانها الطبيعي.

ويشيع لدى الاناث خلع المفصل عند المؤخرة ويستخدم مقياس أوتولانوو بارلو في الكشف عن هذه الاصابة مبكراً وغالباً ينتج عن تشوه العظام أو الاعاقة أو اضطرابات مرضية. ويمكن حدوثه كجزء من متلازمة أعراض مرضية.

الجسمية - مساعدة الذات -
العلاقات الاجتماعية الدراسة
والاتصال). ويساعد في تقدير درجات
نسبة الذكاء للأطفال من ميلاد ٦-٩
سنوات.

Developmental Screening Inventory (DSI):

قائمة مسحيه للنمو:

إختبار مسحى لذوى إعاقات النمو
من عمر شهر إلى ١٨ شهرا أختيرت
مفرداته إكلينيكيًا من قائمة اختبار
جيزيل للنمو "Gesell".

بواسطة ملاحظ ومختبر خبير يتم
إجراء الأساليب الاكلينيكية بدلا من
الاختبارات المقننة. وقد إمتدت
هذه القائمة لتشمل الأطفال فى
عمر ٣٦ شهرًا فى مرحلة قبل القياس
المسحى - بالاستعانة باستبيان الآباء
(RPDO) (والقاسم لا تتعارض مع
مقياس دنفر Denver للنمو قبل
المسحى (PDQ-11).

Developmental test of Visual- Motor Integration (DTVM):

إختبار تكامل النمو البصرى
الحركى.

هذا المقياس أعد لقياس القدرات
قبل المفاهيم الحركية للأطفال من ٤-

التوحيدين (الأوتيزم) - ويهتم بالفروق
الفردية فى المجالات: (الحسحركى -
المشاعر والانفعالات - المجالات
المعرفية والتوظيف اللغوى).

الاستراتيجية الرئيسية للبرنامج
تستغرق ٦-١٠ دقائق، يوميًا ومن ٢٠-
٣٠ دقيقة، فيما يعرف موقف الجلوس
على الأرض حيث تجده هذا البرنامج
(floor time) الآباء أو المعالجون
لتحقيق أفضل تفاعل بين الطفل
والمساعدين (ميسرين) وفقًا للمستوى
النمائى للطفل والفروق الفردية بين
الأطفال.

وقد قدم ستانلى "Stanley" ولذا
يعرف بإسم Geenspan .

Developmental output failure:

قصور مخرجات النمو

مجموعة من صعوبات التعلم لا
تسبب فيها الطبيعة الخاصة بالمشكلة
إخفاقات المدرسة أو إنخفاضات فى
التحصيل حتى يزداد الطلب على
مخرجات معينة خاصة زيادة الأعمال
الكتابية فى الصف الرابع.

Developmental Profile 11:

بروفيل النمو ٢:

استبيان عبارة عن ١٨٦ مفردة
للأعمار النهائية فى خمس جوانب:

١٣ سنة وفى هذا الاختبار يسأل المختبر.

الطفل (يطلب منه) أن يُكوّن ٢٤ شكلا هندسياً أختيرت من مقياس بندر جشتالت الحركى البصرى (Bender Gestalt Visual Motor)

ومقياس كاتل للذكاء، وقائمة جيزيل للنمو ومقياس بينيه للذكاء.

ويتم ترتيب الأشكال وفقاً لتزايد الصعوبة، بحيث يبدأ تنظيمها من الأسهل مثل (الدائرة - المثلث - حتى الشكل الأصعب). (الأكثر تعقيداً).

ويتم وضع الدرجات اعتماداً على (النجاح - الفشل) إذا لم يستمر فى تكرار الأخطاء بعد ثلاث مرات متتالية.

يتم حساب درجة الاتفاق بين الأداء الحقيقى والمتوقع وتستخرج معايير الدرجات على أساس المتوسط الحسابى ١٠ والانحراف المعيارى ٣ ويتم تفسير الدرجات فى ضوء وصف مقياس بندر جشتالت البصرى الحركى.

ويستغرق التطبيق ١٥ دقيقة.

Developmental difference controversy:

أنظر المداخل (المدخل النهائى -

مدخل الفروق - مدخل المجموعتين).

Devereux child Behavior

Rating- Scale (DCB):

قائمة مكونة من ١٠٠ مخرج (متج سلوكى) متداخلة قبل جدولتها فى عوامل. ولها خمسة قيم وزنية تبعاً لمقياس ليكرت (Likert) وهذه القائمة تستخدم بواسطة القائمة برعاية الطفل داخل المؤسسة التى يلتحق بها الطفل لاستخلاص المظاهر السلوكية للأطفال من ٨-١٢ سنة ويستغرق تطبيقها ١٥ دقيقة.

Deviation Iq Score:

نسبة الذكاء الإنحرافية.

هى درجات معيارية المتوسط الحسابى لها ١٠٠ وانحرافها المعيارى (١٥) أو ١٦. يعتمد على الأداة فى حساب إنحراف نسبة الذكاء. يعبر عن نسبة معامل الذكاء إلى نسبة المتوسط للدرجة لكل مستوى عمرى.

لا تقيس الأداء الذكاء فقط ولكن علاقة الوضع (المكانة) كجزء من الذكاء بالنسبة للمنحنى الاعتدالى الجرسى ودرجة ذكاء الفرد تعطى معنى حسب إرتباطها النسبى بكل الأقسام التى تُكوّن الدرجة الكلية لنسبة الذكاء.

مفعولة قصير في التنبيه العلاجي (كمثير علاجي) ويستخدم في علاج اضطرابات نقص الانتباه وفرط الحركة لدى الاطفال والكبار ويصنع باستخدام ٥ ملليجرام (٥، ١٠، ١٥) ويعتبر تركيبة مضمونة وفعالة. لأنه يعالج ويساعد الفرد على التحمل ولكنه يسبب إدمان الدواء، الإدمان لا يسبب مشكلة بالنسبة للأفراد الذين يعانون من نقص الانتباه وفرط الحركة - وأعراضه الجانبية هي آلام بالمعدة وصداع وفقدان الشهية واضطرابات النمو واضطرابات النوم، ويمكن التحكم في الأعراض الجانبية بالتحكم في الجرعات وخلطها مع أمفيتامين Amphetamine.

DHHS:

أنظر قسم الصحة والخدمات البشرية.

DiadochoKinesis:

حركات سريعة متناوبة تبدأ بالانحناء نحو البطن بالتبادل في تغيير الوضع أو الإمتداد. (التمدد).

هذا المظهر من التناسق الحركي يمكن إختباره لدى الأفراد بأن يطلب منهم الضغط الخفيف للرقبة بموضع

درجات الذكاء الانحرافيه تستبدل بنسبة درجات ذكاء الفرد وتعطى معنى حسب إرتباطها النسبى بكل الأقسام التى تُكوّن الدرجة الكلية لنسبة الذكاء. ودرجات الذكاء الإنحرافية يستبدل بنسبة درجات الذكاء لأن التحكم في درجة المتغيرات (التنوع) تصنف وفقاً لمعدل العمر.

$$\text{ن.ذ} = \frac{\text{العمر العقلي}}{\text{العمر الزمني}} \times 100$$

Dexamethasone Suppression test: (DST):

إختبار القمع / الكبت.

هذا المقياس يستخدم في تشخيص الإكتئاب للأفراد المعاقين عقلياً أو للأفراد الذين تظهر لديهم أعراض الاكتئاب. ويستخدم ديكساميزون لتقليل مستوى الكورتيزول في البلازما. بعض الأفراد لا يستجيبون لإستخدام ديكساميزون (وهو الاسم التجارى لديكادرون) وهو المكون للكورتيزول.

Dexedrine:

أنظر Detoroamphetamine sulfate.

Dextroamphetamine(DA) Sulfate:

الإسم التجارى للديكسدرين.
Dexedrine.

والرياضيات - والاختبارات الفرعية تتضمن فهم القصة والخصائص والمترادفات - اكتمال النحو (التكميل النحوي)، معرفة الكلمات وفقاً للحروف الأبجدية - الفهم القرائي - استخدام علامات النقط والفواصل (الوقفات) - والكتابة بحروف كبيرة في أول الكلمة - التهجئة كتابة جملة (تركيب) - الاحتمالات والحسابات في الرياضيات.

وهذه تكون مجموعة اختبارات فرعية صغيرة والدرجات المعيارية لهذا الاختبار هي المتوسط الحسابي = ١٠ والانحراف المعياري = ٣ وتحسب معدل النسبة.

الدرجات الاجمالية للاختبار المتوسط الحسابي لها = ١٠٠

والانحراف المعياري = ١٥

في الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة والرياضيات - اللغة المنطوقة واللغة المكتوبة ومجموع درجات الاختبارات التحصيلية هو ناتج الاختبارات الفرعية.

Diagnostic and statistical Manual of Mental Disorder (DSM):

الدليل الاحصائي المتداول للإضطرابات العقلية.

أيديهم خلف الظهر عند الرقبة بهدوء. بالأصابع وهؤلاء ربما يواجهون صعوبة في إنجاز الأداء بتميز (امتياز). صعوبة أداء هذا الاختبار ممكن تؤدي إلى الاختناق.

Diagnosis:

تشخيص.

عملية تعتمد على مخرجات أو علامات تشير إلى أعراض (طبية أو إنفعالية أو اجتماعية) تتضح عن طريق صياغة أو إيجاد إجابة على سؤال ما مستنداً حول هذا التجميع للأعراض والإشارات. والتشخيص أيضاً يتضمن إستبعاد التصنيفات المحتمل أن تكون مسببة لحالة مرضية محددة.

وهذا المصطلح يعتبر مثيرا للجدل والنقاش لأنه يعتمد على تشخيص طبي ورأى العاملين في المجال النفسى والاجتماعى.

والتعريض والمعلمين دائماً يكررون استخدام مصطلح التقييم أو التقويم "assessment".

Diagnostic achievement

Battery- 2 (DAB- 2):

بطارية تشخيص الانجاز (التحصيل).

إختبار تحصيلى دراسى يطبق بطريقة فردية يعطى صورة عن القدرات فى الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة

من أكثر النظم في التصنيفات المستخدمة الشائعة للسلوك غير العادى والإضطرابات العقلية نشرته الرابطة الأمريكية للطب النفسى.

وهو نظام عام يستخدم فى الولايات المتحدة للتشخيص الرسمى ويتم الاحتفاظ بالسجلات لهذه الغرض.

الطبعة الأولى للدليل (DSM) نشرت ١٩٥٢ وعكست المنظور النفسى لرؤية الإضطراب العقلى من خلال ردود الفعل النفسية الاجتماعية والعوامل الحيوية.

والطبقات التالية للدليل كانت متوافقة مع التصنيفات العالمية للأمراض (ICD) ولا تدل على أى إطار جزئى نظرى لفهم الجوانب غير العضوية للإضطرابات العقلية.

ودليل (DSM- IV- TR) تمت مراجعته سنة ٢٠٠٠ (الطبعة الحالية) وحدثت إضافات لمحتواه ومعايير تشخيصية محددة ونظام تصنيف متعدد محورى مع زيادة التأكيد على وصف المحددات العقلية والجسمية للإضطراب ورغم أن هذا الدليل يشتمل على تصنيفات أكثر توضيحاً للسلوك من الطبعة السابقة إلا أن

الحكم الطبى (الكليلىكى) يظل هو الضرورى. على سبيل المثال بعض متطلبات معايير التشخيص قد ترى أن الأعراض لا تتناسب مع عمر الطفل ولأن هذا الدليل لا يقدم معايير العمر كأسس، أو يعدل قاعدى توصيات علاج لأى شروط تشخيصيه فإن الحكم يقتضى استخدام موقف حاسم عن حقيقة سلوك الطفل هل هو سلوك منحرف؟ إن تقرير أعراض على أنها اضطرابات نهائية يعتبر مثيراً للجدل من قبل البعض لأن العديد من الاطفال المصابين بهذه الاضطرابات لا يظهرون شكلاً آخر يدل على الاضطراب العقلى.

وهذا الدليل يتطلب تطبيق معايير فردية للتحصيل التعليمى واختبارات ذكاء تستخدم لتشخيص مثل هذه الاضطرابات النهائية.

قائمة تشخيص السلوك المضطرب للأطفال (From E-2) Children.

Diagnostic checklist for Behavior - Disturbed:

أول قائمة موضوعية لتشخيص السلوك التوحدى وتعد أول وثيقة تستخدم لتقليل مظاهر وأعراض السلوك التوحدى للأطفال فى عمر ٥ سنوات.

لحساب وتقدير في مستويات التعليم المختلفة.

Diagnostic teaching:

التدريس أو التعلم التشخيصي.
طريقة غير رسمية لقياس قدرات التعلم حينما تكون أساليب التشخيص الرسمية غير فعالة وغير كاملة وهي تتضمن الملاحظة والتدريس لتحديد ما إذا كان الطالب يمتلك المهارات موضع القياس ويستطيع إستخدامها أم أن الأمر يتطلب علاجاً وتقديم أساليب تفويضية. وتستخدم والدروس التجريبية، أو إختبارات التدريس، لكي تدرس وتختبر في أواحد وتسجل وتفسر إستجابة الطالب وتقدم في المادة. والتدريس التشخيصي يمكن إستخدامه بواسطة العديد من التخصصات مع الأشخاص ذوي إعاقات النمو.

Dialect:

لهجة محلية.
شكل متميز للغة الحديث في منطقة جغرافية معينة. تتباين - بشكل فريد - عن اللغة الرسمية للمجتمع الأكبر الذي تقع داخله على سبيل المثال في النطق وإستخدام الكلمة والقواعد واللهجة المحلية تعد مختلفة بصورة

Diagnostic Interview

Schedule (DIS):

جدول المقابلة التشخيصية.

تصميم وبناء معايير للمقابلة الشخصية لمعرفة إستنباط المعلومات المطلوبة لعمل المعيار التشخيصي والاحصائي يدوياً لتشخيص الإضطراب العقلي (DSM) وقد صدرت طبقات من DIS وتحدد إجراءاته واحتمالية إستخدامه في تحديد مجموعة الأعراض الخاصة. والسابق لا يتضمن جدولاً، ويجرى المقابلة الشخصية أحد المتخصصين في إجراء المقابلات الشخصية.

Diagnostic Reading Scales-

Revised Editon (DSR):

مقياس تشخيص القراءة.
عبارة عن سلسلة متكاملة من الاختبارات اعدّها "جورج". تقدم فيها الكلمة كتقييم معيارى للغة الصامته ومستويات القراءة الشفهية (من المستوى الأول الأقل في النمو اللغوى إلى المستوى الأعلى في النمو اللغوى والقدرة على القراءة). والفهم السمعى.

وبطارية الاختبارات تقيس مهارات طبيعة الكلمة ومداه. وتعطى فرصة

الأسنان الأمامية العليا، ترتبط في الفن الشعبي بيسر أمور التزويج.

Diastematomyelia:

إنشقاق الحبل الشوكي الطولي.

عبارة عن تشويه في نمو العمود الفقري يحدث تحذب أو إنحناء ينتج عن انفصال بين الفقرات دون مضاعفات بين نتؤات الفقرات العظمية للعمود الفقري.

Diastrophic dysplasia

(DTD):

طفرة نمو نادرة تحدث في الجنين الفردي للكروموسوم رقم (١٥).

تسبب في حدوث قصر القامة - القدم المدقة وتشويه بالأيدي وهذه الظاهرة مبشرة بصفة خاصة في فنلندا!

Diathesis:

القابلية للإصابة بالأمراض.

إستعداد وراثي للإصابة بالمرض، على سبيل المثال بعض أفراد الأسرة يكون لديهم إستعداد للإصابة بالأدمان (الكحول) - وبعض الأفراد لديهم إستعداد للإصابة بالصمم المزمن (فقد السمع).

Diazepam:

الإسم التجارى للـفالسيوم. يستخدم لعلاج القلق، وارتخاء

تكفى لإعتبارها وحدة فريدة بين أن تباينها لا يعد أولا ترقى كافيا لاعتبارها لغة منفصلة.

Dial -R:

أنظر مؤشرات النمو لقياس التعلم - المعدلة والمنقحة.

Diarrhea:

الإسهال.

حركة الهضم السريعة للمواد الموجودة بالأمعاء ينتج عنها ضعف إمتصاص الماء والعناصر الغذائية والشوارد الكهربائية وقد ينتج عن هذه العملية البراز المائي بشكل متكرر.

Diaschisis theory:

نظرية التقسيم والتبعية.

نظرية تفسر عودة المخ إلى أداء وظيفة بعد الصدمة حيث يشفى الجهاز العصبى بعد فترة من حدوثها نظر الآن الصدمة تنتشر تأثيراتها في مناطق بالمخ لم تتأثر بها فف هذه النظرية نجد قدرا هاما من أعراض إصابة المخ تزول بسبب الإصابة غير المحددة له.

Diastema:

الأفلج: (فتحة بين الأسنان الأمامية).

هى عبارة عن مسافة واسعة بين

Difference Approach:

مدخل الاختلاف.

نظرية القصور التي ترى أن الأشخاص ذوي التخلف العقلي الذي يتراوح ما بين المعتدل إلى العميق مثلهم مثل أولئك الذين لديهم تخلف عقلي مقترن بدليل مستقل على الإصابة العضوية للمخ قد لا يسلكون ويتعلمون بنفس الطريقة التي يتعلم بها الذين يناظرونهم في العمر العقلي دون أن يكون لديهم تخلف عقلي. فثمة فروق كيفية وكمية (في العمر العقلي ودرجة تشبه الذكاء) بين الأشخاص ذوي الإعاقات العقلية والذين ليس لديهم إعاقات عقلية.

انظر أيضا المدخل النهائي ومدخل المجموعتين.

Differential Ability scales

(DAS):

مقاييس القدرات الفارقة.

بطارية إختبارات القدرات المعرفية للأطفال والمراهقين أعمار من ٢-٦ سنة، ١١-١٧ سنة يتكون من ١٧ إختبار فرعى (لفظي - غير لفظي).

وبعض الاختبارات الفرعية التشخيصية تعتمد على (عدد مهارات الأعداد الأساسية التهجنة - قراءة الكلمة).

العضلات والتشنجات. وللتحكم في الاضطرابات العنيفة للصراع.

Dichotic Listening:

ثنائية الاستماع.

إختبار لتوجيه الكلام إلى الأطفال من جانبيين حيث تقدم المبتدات المختلفة تلفونيا إلى كلتا الأذنين؛ والمثير الذي يتم تمييزه تمييزا صحيحا يشير إلى الكفاءة النسبية لعملية الإستدخال السمعي للنصف الكروي الأيمن للمخ في مقابل النصف الأيسر؛ ولذلك تتسق الميزة التي تتمتع بها الأذن اليمنى مع مركز اللغة في النصف الكروي الأيمن للمخ في مقابل النصف الأيسر؛ ولذلك تتسق الميزة التي تتمتع بها الأذن اليمنى مع مركز اللغة في النصف الكروي الأيسر.

Diencephalic Syndrome:

متلازمة المخ الأوسط.

إصابة الجزء الخلفي من مقدم الدماغ نتيجة الإرهاق والإنهاك المتزايد للهيبوثلاموس أو العصب الثالث بالمخ المستول عن الانسراح وزيادة النشاط وزيادة الوعي في المخ هذه الإصابة عادة ترتبط بوجود ورم في المخ (ورم خبيث).

كما يؤدي إلى اضطرابات في النمو، واضطرابات عصبية نهائية في (النمو العصبي) تظهر فيما بعد.

التخطيط والاحتفاظ ومعالجة الصور العقلية للأشياء في الذاكرة طويلة المدى. والمشكلات التي ترتبط بهذه العملية "Digit span" تتمثل في: القلق - قصور الانتباه - وعملتي الاستماع والتذكر أى اضطراب يحدث فيهما يؤثر على عملية الإسترجاع.

ويمكن تقديم بعض الأدلة للأطفال الذين لديهم مشكلات في هذه العملية.

Digito- Ocular sign of Franceschetti:

وجود إضطرابات تمنع تحويل الأشياء المرئية إلى رموز رقمية مثل (كيس على العين - ثقب في العين - ضغط قاع العين) هذه الاضطرابات أمثلة على الإصابة بالعمى، تعتبر شائعة لدى أطفال ما قبل المدرسة المعاقين عقلياً، حيث تثبت الكشف الطبية عدم وجود عين "no eye Pathology" ربما في الحالات المتوسطة المصابة بضعف في الرؤية.

(مثل المصابين بضعف في السمع) - تكون الحالة غير مختصه باضطراب معين يستثير الذات أو يؤدي إلى السلوك الضار بالذات.

Diglossia:

إضطراب مرضي يصيب اللسان لوجود نتؤات وتشققات والطفل

الوقت المستغرق للإختبارات من ساعة إلى ست ساعات.

Digit:

أصابع الإبهام أو القدم.

Digit:

مكمل أو عدد صحيح.

Digit span:

إختبار الأرقام (الأعداد).

وهو إختبار فرعى من الاختبارات اللفظية لإختبار ويكسلر لذكاء الأطفال الطبعة الثالثة (111 Wechsler).

وفيه يطلب من الأطفال الاستماع إلى الأرقام ثم إعادةتها.

ويتكون هذا الاختبار الفرعى من جزئين لقياس التسلسل للذاكرة قصيرة المدى والإنتباه.

الجزء الأول: يتطلب إعادة الأرقام صحيحة كما سمعها بنفس التسلسل من (٣-٩) من الأول ثم الثانى (.....)

الجزء الثانى: إعادة الأرقام بالعكس من (٢-٨).

(من الأخير — الأول)

تتمثل إعادة الأرقام من الأول للأخير "Forward". في الحفظ والتذكر لعملية التسلسل.

بينما إعادة الأرقام من الأخير للأول Backword تستثير عمليات القدرة على

ينتج عن الشلل المخي ويصيب الأطراف الأربعة (الأرجل والأيدي) والجزء الأعلى يتأثر بدرجة أقل من الأطراف السفلى.

بالإضافة إلى عدم القدرة على الحركة - ويمكن أن يظهر أعراض جانبية مثل نقص النضج - المشي على إصبع القدم (الإبهام) مثل المقص (تداخل الأرجل) مع حول وذكاء نمطي - وهذه الأعراض تظهر لدى معظم المصابين بالشلل المخي.

Diploid:

ثنائي الصنعيات أو الكروموزومات

مجموعة كاملة من المواد الجينية تتكون من أزواج من الكروموسومات أحدها يتقل من الأب والآخر من الأم.

والجينوم البشري ينقسم إلى ٤٦ كروموسوم ٢٣ زوج أو ٢٢ زوج سائد وزوج هو الذي يحدد الجنس.

Diplomyelia:

إزدواج الحبل الشوكي تشوه نمو العمود الفقري، نتيجة خروج النخاع الشوكي خارج الفقرات مما يسبب انحناء (تحدبا) في العمود الفقري وهذا يحدث نتيجة عدم الاكتمال الدائري للفقرة (في العمود الفقري).

المصاب بهذا المرض يختلف النمو المعرفي لديه باختلاف اللغة المستخدمة والمستوى الاجتماعي له.

Dimethylglycine (DMG):

نظام غذائي محدد للأطفال المصابين بالأوتيزم يضاف لأغذية الحمية (الرجيم) وقد ثبتت فعاليته بدرجة محدودة.

Dip joint:

أنظر Distal interphalangeal joint.

Diphenhydramine:

إسم التجارى لدواء "بنداريل" Benadryl.

المضاد للهستامين الذى يستخدم لعلاج الحساسية وأعراضه الجانبية تتمثل فى الاحساس بالخمول والنعاس والكسل. لذلك يستخدم فى علاج اضطرابات النوم المتوسطة.

Diphenyl-Lmethanes:

مجموعة من الأدوية المهدئة للأعصاب Tranquilizers.

تحتوى على هيدروكسيدات وهيدروكلورايد (الإسم التجارى أتراكس) والاسم التجارى فيستاريل ويستخدم فى علاج القلق.

Diplegia:

الشلل المزدوج.

(قاعدة) مخصص للصف الثالث أو برنامج للقراءة الفلاصة والمستويات الأولى والثاني مصممتان للإستخدام في مجموعات صغيرة أما المستوى الثاني فأكثره مصمم للإستخدام مع ٣٠ طفلاً في المرة الواحدة وثمة دليل تفصيلي للمعلم.

Direct Services:

الخدمات المباشرة (الموجهة).
نظام لتقديم الخدمات المرتبطة بالجهاز المدرسة بمقتضاه يقابل المعالج الطفل شخصياً لكي يقدم له العلاج ويعد المعالج مسئولاً - بصفة أولية عن تلك الخدمات.
أنظر أيضاً الخدمات المرتبطة أو ذات الصلة.

Directionality:

التوجه الذاتي.
عبارة عن الوعي الداخلى بالاتجاهات (اليمن - الشمال) بالنسبة للجسم والقدرة على تطبيق ذلك على الأشياء الخارجية.
يوجد لدى بعض الأفراد مشكلة بهذا الخصوص في الاتجاهات الخاصة بالحروف والأرقام مثل (b ، d) لمشكلات تحديد الاتجاه صعوبات تتمثل في الخلط بين اليمين والشمال.

Diplopia:

رؤية مزدوجة.
نتيجة إلتهاب في أعصاب العين.

Diphthong:

صائت ثنائي
المزج بين أو الخلط بين أصوات حروف العلة، وهذا يتطلب إظهار للحرفين (صوت الحرفين) مثلاً في كلمة boy وصوت الحرف في كلمة (bow).

DIR:

أنظر نموذج العلاقات والفروق الفردية النهائية.

Direct Instruction systems for teaching Arithmetic and reading (DISTAR):

نظم التدريس المباشرة في تعليم الحساب والقراءة.

طريقة لتعليم القراءة قدمت كثرة كبرنامج تعويضي أعد - أساساً - لتهيئة الأطفال الود للإلتحاق ببرامج مدرسة الطبقة الوسطى العادية المخصصة للبيض. وهى برامج فائقة الصياغة سريعة الخطى موجهة. فبدأ المستوى الأول بالتعرف على الأصوات (الحروف وتبعها من اليسار إلى اليمين وفرجها شفويًا يتعلم الأطفال نطق الكلمات كاملة. وفي المستوى الثانى يتم التوسع في المستوى الأول. أما المستوى الثالث فهو برنامج قراءة أساس

العجز ثم الإعاقة إستنادا إلى الخبرة الصحية ومن ثم فتعريفها له هو: في سياق الخبرة الصحية العجز أى قيد أو افتقاد (ينتج عن القصور) إلى القدرة على أداء أى نشاط بالطريقة أو داخل النطاق الذى يعد عاد بالنسبة لكائن البشرى.

Disability secondary:

أنظر العجز الثانوى.

Disability etiquette:

آداب التعامل مع ذوى العجز.
هذا المصطلح يعنى العرف والتقليد والسلوك الذى يجب أن يتبع فى التعامل مع ذوى الاحتياجات الخاصة، مثل الكتابة عنهم أو التطبيع، أو مساعدتهم.
بعض المفاهيم الخاصة مازالت محل نقاش ومناظرة بين مجموعة من الأفراد حول ذوى الاحتياجات الخاصة، حول إعتبارهم مكملين لبقية أفراد المجتمع وقائمين بأدوار مثلهم مثل الآخرين.

ووجوب إظهار قدراتهم وليس تحديدهم أو تحجيمهم أو تجنبهم بالكلمات السلبية أو التحكم فى إتصالاتهم، أو اعتبارهم مرضى أو أن نسألهم عن مساعدتهم قبل أن نقدم المساعدة - إن هدف استخدام لغة التثقيف بذوى الاحتياجات الخاصة وعلاجهم تعتبر من أهم الأمور التى

Directive:

المدخل التوجيهى.

يعبر عن أساليب التدخل التى بمقتضاها يخبر الأخصائى أو الوالد الطفل بما يتعين عليه فعله حرفياً وذلك فى مقابل الأساليب غير الموجهة (الطبيعية) التى تتركز عامة حول الطفل (حيث يتبع الأخصائى المعالج مسار الطفل ويسجل إهتماماته لكى يحدد أهداف التدخل) أو أن التوجه بيد العميل. Client- led.

أنظر جدول المقابلة التشخيصية

DIS

Disability:

العجز (أو عدم القدرة).

أى قيد أو فقدان للقدرة (نتج عن قصور) على أداء أى نشاط بالطريقة أو النطاق الذى يعتبر عاديا بالنسبة للكائن البشرى والعجز قد يكون مؤقتاً أو دائماً؛ معكوساً أو غير معكوس؛ مضطرباً أو متفهماً. وقد ينشأ العجز كنتيجة مباشرة للقصور أو كاستجابة نفسية بصفة خاصة للقصور الجسمى أو الحسى أو غير ذلك. ويمثل العجز تجسيد القصور ما وهذا يعكس اضطرابات فى مستوى الفرد. وتعرف منظمة الصحة العالمية العجز بأنه المستوى الثانى فى متصل قوامه القصور؛

من التخصصات الطبية والجراحية
والتخصصات الفرعية أو المساعدة مهنا
مستقلة.

Discipline:

التهذيب والضبط.

هذا المصطلح مشتق من اللفظ
اللاتيني Disziplin وهو في أوسع
معانيه تهذيب الأطفال بقرس أعراف
الثقافة بواسطة الأسر أولاً ثم يستمر من
خلال المواقع التربوية المختلفة. ومع
ذلك فالاستعمال الشائع الكلمة هو
مرض وضع محدد يحظى بالمكافأة في
حالة الإذعان وبالعقاب في حالة
الإنتهاك وقد يتضمن الضبط والربط
الطرق العديدة لتحقيق هدف ضبط
الذات وأحياناً قد يكون للعقاب آثار
ضارة في المدى الطويل.

Disco:

أنظر أساليب التعرف على ضعف وعسر
الحركة الإرادية لجولدووك.

Discordant:

غير متماثل.

مصطلح يستخدم في الدراسات
المهتمة بدراسة التوائم وإذا وجد نمط
بأحد التوأمين، يتم إستكشافه في الآخر
من عدمه.

أنظر أيضاً Concordant أو متماثل.

يتوقف عليها إدماجهم في المجتمع
وتحسين سوء الفهم أو الجهل لدى غير
المصابين بالاعاقات أى لدى الأفراد
العاديين.

Discharge planing:

التخطيط للتعافي (من المرض).

عملية متعددة الجوانب لتيسير إعادة
الاندماج في المجتمع المحلى بعد مرض
خطير (نتيجة حادث أو جسمى أو
عقلى) وقد تتضمن الخطة تعديلاً بيئياً
(مثل توفير السلام) أو أجهزة للتكيف
(مثل المشاية) أو الإرشاد النفسى لتيسير
التوافق أو إعادة التأهيل المهنى للتكيف
مع العمل أو زيارات الممرضات لتقديم
الرعاية المستمرة أو الترتيبات الخاصة
بالتنقل.

Discipline:

التخصص العلمى والمهنى.

جانب من جوانب التدريب
والتمرين.

أحد مجالات التعليم والممارسة. حيث
يتباين التعليم والتدريب والحصول على
الشهادة والترخيص بين فروع
التخصص إلى حد كبير. وقد سمحت
درجة الممارسة المستقلة بوجود فروق بين
الولايات ومواقع الممارسة الكليينكية
فمثلاً الطب يعتبر أحياناً تخصصاً
مستقلاً وفي أحيان أخرى يعتبر العديد

الوجدانية المنفصلة بين الأعضاء ودرجة
الاستقلال الفردية قوية بالإضافة إلى
وجود الألفة العائلية.

ليس شرطاً أن تكون هذه العلاقات
مرضية طالما يوجد إرتياح وإطمئنان
عائلي لهذا النوع من العلاقات.

هذا النمط يعتبر مؤشراً لعلاقات
صعبة، تتضمن قليلاً من التفاعل أو
التغير في المشاعر ونقص الاحساس
بالإنتماء أو الود وأسر الأطفال من ذوى
الاحتياجات الخاصة عادة تكون
علاقاتهم بآخر من أفراد الأسرة (عادة
تكون الأم) - تكون هى الوحيدة المؤثرة
في مشاعر الأطفال.

الانغلاق الزائد يؤثر على الأطفال
ويضطربهم للابتعاد عن عضوية الأسرة
ويدفعهم إلى عدم المشاركة.

disfluency:

عدم الطلاقة

عدم الطلاقة فى الكلام لدى بعض
الأفراد، ليست تلعثا ولدى بعض
الأفراد تعتبر تلعثم.
أنظر التلعثم "dysfluency".

Disinhibition:

عدم الكف (الردع).

سلوك معروف لدى الشخص مضاد
للمجتمع وغير مناسب ويعرضه

Discrete Trial:

التجربة المنفردة.

أحد أساليب التدخل السلوكى
يعرض فيها المعالج مقدمة أو إشارة
يستجيب لها المفحوص فيعلن المعالج
النتيجة. وفى التحليل السلوكى
التطبيقات تستخدم المادة المتجمعة من
التجارب المنفردة لتحديد ما إذا كان
الفرد قد إكتسب المهارة المستهدفة
ويعدل التدخل تبعاً لذلك وأحيانا ما
تحدد التجارب المنفردة بالتحليل
السلوكى التطبيقى ككل.

Disease:

المرض.

المعنى حرفياً هو الإحساس بعدم
الراحة أو عدم الطمأنينة. وهو إخفاق
الكائن الحى فى التكيف - بدرجة كافية -
مع الضغوط مما ينتج عنه إضطراب فى
بنية ووظائفه والمرض هو كينونة محددة
ذات سبب واحد (عادة) (حتى ولو كان
غير معروف). وعلامات وأعراض
يمكن التعرف عليها وفى الإمكان
تشخيصه بها.

Disengagement:

اللاتشارك.

نمط من العلاقات الأسرية غير
المتراصة - والعلاقات الانفعالية

القدرة على تخصيص جزئين من الجسم لكي يؤدي كل منهما مهام مستقلة.

Distal:

أبعد نقطة عن المركز.

Distal intier phalangeal

(DIP): Joint

المفصل القصي للسلامي

الوصلة بين طرف الأصبع الجزء المتبقى منه.

Distal transverse palmar

Crease:



distal transverse palmar crease

"خط القلب"

براحة اليد متجدد

كفصن الشجرة

ويختلف التجعيد

الغصني حسب

المتلازمات ولا

يدخل ضمنها الإعاقات النائية.

Distar:

Direct Instruction أنظر

Systems For Teaching

Arithmetic and reading نظم

التدريس المباشر للرياضات والقراءة

Distributed practice:

التمرين الموزع.

طريقة تركز على تقسيم الوقت

لعناصر التدريب والتمرين لفترات بينها

للخطر ولكنه لا يستطيع منعه أو مقاومته.

Disintegrative disorder of childhood:

childhood disintigrative disorder. أنظر

Disk grasp:

السلوك التحلي في الطفولة قرصة

الفرص

وضع لليد عند الإمساك بشئ مثل

"اسطوانه" وفيه تمتد الأصابع لتمسك

حشية (مثل الرقاقة الناعمة) قطن مثلاً

يمسك بالسبابه لحرف الشئ.

Dislocation:

الخلع.

الإزاحة الكاملة والثابتة لعظمة عن

مفصلها. وتكون الإزاحة مصحوبة بألم

وتقصير وفقدان للوظيفة.

أنظر أيضا خلع جزئي أو غير كامل.

Displaced Speech:

الكلام المزاح

هو الحديث الذي يشير إلى الماضي أو

المستقبل وليس للحاضر الراهن. وفي

نمو لغة الطفل تمثل الإشارات إلى

الحاضر أولى المراحل؛ تعقبها الإشارات

إلى الماضي وأخير الإشارة إلى المستقبل.

Dissociation:

الإنفصال

DNA:

deoxyribonucleic acid أنظر

Dolch word List:

قائمة دولش للكلمات.

قائمة إعداد إدوارد دولش عبارة عن ٢٢٠ كلمة تتضمن ٦٥٪ من معظم الكلمات التي ترد في المواد القرائية الابتدائية، ٥٠٪ وجدت في كل المواد القرائية.

وتحتوي هذه الكلمات على الضمائر - الأفعال - حروف الجر وأدوات الوصل - إسم المفعول - ومعظم الأفعال الشائعة ولكنها لا تحتوي على الأسماء.

والقائمة تضم الكلمات التركيبية لا كلمات المحتوى وكيفية جميعها لتكوين اللغة ويتم تعلم الكلمات عن طريق رؤية ومشاهدة القاموس الخاص بالمفردات (الكلمات) ومعظم الكلمات تكون غير مرتبة الحروف ولا يمكن تعلمها بدون الصور الدليل.

Dolichocephaly:

إستطالة الجمجمة.

تتميز هذه الحالة برأس ضيقة صغيرة وطويلة نتيجة إغلاق غير ناضج (الالتحام المبكر لخط الرأس

الطولي (Sagittal Sutures).



dolichocephaly

وقت راحة، أفضل من الاستمرار للإنتهاء في نفس الجلسة.

Ditropan:

Oxybutynin أنظر

Divergence:

التباعد:

حينما تتحرك العينات في الإتجاهات العكسية بعيدا عن الأنف لتلاحظ شيئاً غير قريب. وعكسه التقارب.

Dizygotic twins:

التوأم غير المتماثل (التوائم المتأخية).

فردان يولدان في نفس الوقت من نفس الأم لديهما أصول وراثية مختلفة. والتوائم غير المتماثلة تحدث حينما تخصب يويضتان في نفس الوقت. ومثل هذين التوأمين ليسا أقرب إلى بعضهما وراثيا من الأخين المولودين من نفس الوالدين باختلاف الحمل. أيضا أنظر التوائم المتماثلة.

أنظر أيضا monozygotic twins.

DMD:

Duchenne muscular أنظر

dystrophy.

DME:

durable medical أنظر

equipment.

DMG:

dimethylglycine أنظر

Dominance:

تفضيل اليمين أو اليسار.

النزعة لتفضيل إستخدام أحد جانبي الجسم عن الآخر، وهذه تأتي عادة نتيجة إنعكاس الأداء الوظيفي للجانبى (المخ) فتخصيص اليد يعتبر ثابتاً من عمر سنتين في عمر الطفل ومؤكدًا بوضوح واليد الأقوى تظهر قبل عمر ١٨ شهر من خلال الضعف الحركي في الجانب (nondominant) النضج العصبي يتضح فى التعبير الذى يصدره الأطفال عن الجانب المختص وخاصة ذوى صعوبات التعلم والمعاقين عقليًا.

Donohoe-syndrome:

متلازمة دينوهو

متلازمة وراثية تقترن بنقص النمو الضمور الملحوظ للشحم؛ وملامح الوجه الجميلة والإخفاق الحاد في النمو وإنخفاض مستوى السكر في الدم والوفاة المبكرة ويتمثل العامل الوراثي في جين مستنحى والإسم مشتق من العمال الأقزام في التراث الشعبى الأيرلندى.

Dopamine (DA):

دوبامين.

عقار لة تأثير عصبى فعال في الأجهزة الحركية (كما في إنخفاض أداء

مما يسفر عنه بروز الجبهة وامتلاء مؤخرة الدماغ وتبدو الرأس في شكل القارب، وغالبًا هذا الشكل يلاحظ في رأس الأطفال غير مكتملى النمو (المبتسرين).

Doll's eye sign:

إشارة عين الدمية.

حركة عادية للعين يتبعها حركة رأس، عندما تدور الرأس لا تتبعها العين أو تذهب في الاتجاه العكسى مثل عين الدمية وهذا مؤشر يدل على عدم الإنعكاس الصحيح للعين - ربما تكون بسبب إصابة في جذع المخ.

Domain:

جوانب أو مجالات (النمو).

جوانب أو مظاهر نمو الطفل تتضمن:

اللغة التعبيرية واللغة الإستقبالية - الحركات الكبيرة والحركات الدقيقة وحل المشكلات (تعديل السلوك) النمو الاجتماعى والانفعالى والشخصى.

Doman- Dolactoapproach:

أنظر Patterning التنميط.

Doman- Delacato

Development Profile:

أداة تستخدم لقياس التحسن خلال العلاج التنميط.

الوراثي (مظهر المتلازمة) أكثر بوزا ونضوجا.

Double Blind:

التعميم المزدوج.

طريقة لدراسة كفاءة العلاج بمقتضاه لا يعى الشخص الذى يطبق ويقيم العلاج ولا شخص الذى يتلقاه مما إذا كان فعلا أم غير فعال (عموه).

Double Himiplegia:

الشلل المزدوج.

نمط من الشلل المخي التشنجى تتأثر فيه الذراعان بدرجة أشد من الرجلين ونظرا لأن الدلائل الوظيفية والعملية لهذا لا تختلف - جوهريا - عن شلل الأطراف الأربعة فإن الحالة يحتمل أن توصف أيضا بأنها شلل رباعى غير متماثل.

Down syndrome (DS):

متلازمة داون.

تنتج عن اضطرابات وخلل فى الكروموسومات تظهر فى صورة hypotonia والتى تتمثل فى التشنج والإنقباض العضلى ورأس المولود تكون قصيرة ووجهه مسطحا - وأذانه صغيرة وفتحة العين شقوقة وتوجد بقع ملونة حول حدقة العين مع أصابع قصيرة وقصور بالقلب.

المخ فى مرض ياركسون) والإكتئاب. وثمة تبليين فى مستقبلات الدورباين حيث يعتقد أنه يستخدم مع العديد من إعاقات النمو التى تتضمن اضطراب نقص الإنتباه المقترن بالنشاط الزائد (ADHD) (نقص الدوبامين) والتوحد (زيادة الدوبامين) والعلاجات الطبية المستخدمة مع اضطراب ADHD فى الدوبامين فى السلوك النمطى وسلوك إيذاء الذات لدى المصابين بالتوحد.

Dopamine Transporter

gene (DAT1):

إنقال الدوبامين إلى الجينات.

المورث أو الجين رقم (5) P15.3 يعد علامة على نقص الانتباه وفرط الحركة.

Dorsum:

الظهر.

الخلف (الأجزاء الخلفية من الجسد أو العلوية أو هو يقابل البطن أو عكس).

Dosage effect:

تأثير الجرعة أو تأثيرها.

التأثير المضاف لنسخة الجين (المورث) وكلما زادت نسخ الجين (المورث) الموجودة كلما إرتفعت مستويات الأنزيمات أو البروتينات التى يضبطها الجين المورث) وكلما كان النمط

DPT:

لقاح مشترك يؤخذ مع الدفتريا والسعال الديكى والتيتانوس إذ يمكن أخذ الجرعة ضد الدفتريا والتيتانوس والسعال الديكى معا. وعند وجود أطفال من ذوى إعاقات النمو يجب ألا يمنع ذلك من أخذ جرعة DPT وحتى لا يؤدي إلى أضرار ويجب تتبع أخذ الجرعة الأولى لمنع المضاعفات العصبية والتأثيرات العكسية.

Dran- a Man Test:

أنظر إختبار جودانف هاريس لرسم الرجل.

Drug:

الدواء.

أو أى شىء غير الطعام يؤثر على حياة الخلية.

Drug holiday, Drugtree:

فترة التحرر من العقار period.

عدم إستكمال تناول العقار لكى يعاد تشييم السلوك الأصيل أو القاعدى (قبل أو بدون التدخل العلاجى) ومدى الإستجابة لجرعة العقار. ويسوء الحظ يدل مصطلح التحرر على أن العقار سيعى أو غير ضرورى فى المحل الأول. ويعد التحرر من العقار أداة هامة للتحكم فى العلاج الطبى ذى التأثير النفسى.

وإضطراب فى إفراز هرمون الغدة الدرقية - وفقدان السمع وتخلف عقلى.

وترجع هذه الحالة إلى زيادة كروموسوم (٢١) والمجموع الكلى للكروموسومات يكون ٤٧ بدلاً من ٤٦، ولتعدد الأعراض بهذا الإضطراب تتعدد الأنظمة العلاجية وفقاً للحالة الطبية، ونسبة الحدوث ١ لكل ١.٥٠٠ بالنسبة لكل أم أصغر من ٣٠ سنة، هو (١) لكل ٢٥ للأم أكبر من ٤٥ سنة والخطورة المتوقعة نسبتها ١٪ حسب حالة الانتقال من الآباء. وقام بوصف الحالة جون لانج سنة ١٨٢٨ - ١٨٩٦ وفى سنة ١٨٦٦ وحالة "داون" لم تكن واضحة وكانت تشخص على أنها زيادة فى هرمون الغدة الدرقية وتتبع بقية المتلازمات أما فى عام ١٩٥٩ فقد تم تحديدها فى ضوء عدد الكروموسومات على يد "Jeromelejeune". جيروم ليجيوم

Downers:

داونرز.

إسم دواء بالعامية يضعف الجهاز العصبى المركزى، وهو مسكن ومنوم.

DPST:

أنظر إختبار دالاس Dallas.

لأطفال ما قبل المدرسة.

Dubowitz Neurological:

assessment:

إختبار دبوويز للتقييم العصبي.
المقياس المختصر (١٠ دقائق)
للمقياس المسحي العصبي للأطفال
الصغار ويستخدم لمراقبة الأطفال
وتطور الجهاز العصبي المركزي (CNS)
والأطفال المعرضين للخطورة لدى
أطفال المهد.

Dubowitz Scale:

أداه لقياس عمر الحمل
gestational age لاختبار ١١
خاصية طبيعية جسمية و ١٠ مظاهر
عصبية.

Dubowitz Syndrome:

متلازمة دابوويتز.
أعراض جينية وراثية تُحدث إكزيميا
وهي عبارة عن حساسية جلدية وقامة
قصيرة ووجه مميز يشبه الأجنه لأمهات
يتعاطون المسكرات أثناء الحمل (FAS)
والأداء العقلي المعرفي بين الذكاء العادي
والتخلف العقلي الشديد وتنتج عن
إنتقال جينات وراثية مستنحية.

Duchene muscular

dystrophy (DMD):

مرض ضمور العضلات
"دوشين"
ينتقل عن طريق كروموسوم ذكرى

Drug- Free Period:

أنظر drug holiday.

DS:

أنظر متلازمة "داون".

DSI:

أنظر القائمة المسحية للنمو.

DSM:

أنظر الدليل التشخيصي
والاحصائي للإضطرابات النفسية.

DSR:

أنظر مقياس تشخيص القراءة
الطبعة المنقحة.

DST:

أنظر dexamethasone

suppression test.

DTD:

أنظر diastrophic dysplasia.

DTLA-3:

أنظر مقياس ديترويت لقياس
الإستعداد الاتجاه للتعلم المنقح.

DTR:

أنظر deep- tendon reflex.

DTVMI:

أنظر قياس النمو للتكامل
البصري حركى.

DTVP:

أنظر Morian Frostig

Developmental test of visual
Perception. إختبار نمو الإدراك
البصري.

مع الجزء الأوسط الأمعاء الدقيقة وهو جزء رئيسى فى عملية الهضم وتزيد إصابته بالتقرح (القرحة).

Duplication:

الإزدواجية والتضاعف.

عملية يتم بها إعادة تتابع سلسلة حمض الشفرة الوراثية (الحمض الخلوى DNA) من خلال الكروموسومات - ومن خلال دخول جزء منها للجينات فيتكون جين واحد أو جين متعدد الخلايا أو جزء ظاهر من الكروموسوم.

Duplication 4P du (4) (P12-pter):

إنتقال كروموسوم بذراع قصير هو الكروموسوم الرابع يُنتج مولود له رأس صغيرة وجبهة منخفضة وعلامات فوق العينين والحواجب متقابلة معًا فى منتصف أعلى الأنف وله فم كبير وآذان كبيرة وجسم مرن غير مكتمل النمو (ويظهر ذلك فى رخاوة الأظافر) وفتحة التبول أسفل العضو فى الذكور مع عدم إكتمال نمو الخصيتين وإذا ظهرت عتامة على العين فإن ذلك ينبئ عن قصور فى وظيفة العين - مع شق فى الشفة العليا وظهور بثور على الجلد مع قصور فى النمو بدرجة خطيرة - وتأخر عقلى شديد وضعف لغوى بدرجة كبيرة - وحدوث نوبات صرع.

(x) ويمكن تشخيصه لدى الأطفال أعمار ٤ سنوات عند بداية النمو بالنسبة للمهارات الحركية - يلاحظ تراجع وإرتداد ونقص المهارات الحركية وتصل إلى عدم القدرة على الحركة حتى حدوث الوفاة. (عادة يعيشون إلى ٢٠ عامًا).

ومعظم الحالات تعاني من مشكلات فى القلب وعدم وصول الأكسجين للقلب.

Due process:

أنظر impartial due process hearing.

Duodenal atresia:

إنسداد الإثنى عشر.

تشوه خلقى للجزء الأول من الأمعاء الدقيقة مع إنسداد كامل. ومالم يصحح بالجراحة فإنه يؤدي إلى الوفاة من التنفس أو الرشف أثناء تغذية الطفل الرضيع أو من الجوع إذا لم تتم تغذيته. وهو أكثر شيوعا لدى الأطفال ذوى متلازمة داون بالقياس إلى الأطفال الآخرين.

Duodenum:

الإثنى عشر:

الجزء الأول من الأمعاء الدقيقة الذى يصل فتحة البواب أسفل المعدة

الأرنبية). وشفاه رفيعة وشق في سقف الحلق وتباعد عظام الأنف فتبدو أكثر إتساعًا وتظهر العينان كما لو كانتا على جانبي الرأس مع تخلف عقلي شديد وحياتهم تكون معرضة للخطر بدرجة كبيرة.

Duplication trisomy gp

tetrasomy qp:

اضطراب ينتج عن خلل في الكروموسومات لازدواج جزء من كروموسوم رقم (٩) وهو الذراع القصيرة للكروموسوم.

ويتضمن حدوث تشوه في النمو وقصور حاد يبدأ في التأخر والاعاقة العقلية الشديدة - والرأس تكون صغيرة واتساع المسافة بين العينين وشكل الوجه مثل الطفل المصاب بأعراض داون عدم إكتمال النمو في الجلد والأظافر وزيادة في نمو الأصبع الخامس.

Durable medical equipment

(DME):

الأجهزة الطبية المعدة خصيصًا لحالات الاضطرابات الجسمية لتحسين الأداء الوظيفي للأعضاء أو وقف الحالات المتأخرة أو المتدهورة وتزيد تكلفة الجهاز عن ١٠٠ دولار.

Duplication 3q dup (3)

(q21- qter):

اضطراب كروموسومي في جزء من الذراع الطويلة للكروموسوم رقم (٣) المزدوج ثلاث مرات - يؤدي إلى ملامح غير مكتملة لنمو الجمجمة مع نمو الشعر بدرجة كثيفة وتقابل الحاجبين في منتصف خط الوجه. مع شق في سقف الحلق والشفة الأرنبية - مع إلتفاف الرقبة وإضافات غير عادية للأذن - وقصور في وظيفة القلب والجهاز البولي وإنحراف في نمو الهيكل العظمي - والمال يشي بأن ثلث عدد الأطفال المصابين يموتون خلال العام الأول من الأصابة - ويعانى من يعيشون على قيد الحياة من إعاقة عقلية شديدة ومشكلات في النمو وتحدث هذه الحالة نتيجة إنتقال الكروموسوم المصاب من الوالدين إلى الأجنة.

Duplication 6q dup (q25-

qLer):

إنتقال جين سائد من خلال الكروموسوم رقم (٦) عندما يحدث له طول في الذراع ويتسبب الازدواج في طول الذراع في ميلاد طفل ذى رأس صغيرة وجبهة مسطحة ووجه مسطح وأعراض متلازمة "داون" مع قصر الرقبة وشق في الشفة العليا (الشفة

Dycem: non- Slip

مادة تستخدم لتغطية المقابض
والصواني.

Dyggve- Melchior- Clausen Syndrome:

متلازمة دايغف ميلتشير كلوزن.
متلازمة أعراض وراثية تُحدث عدم
تناسب في أجزاء الجسم مثل فقر الجزع
والأقزمة وصغر حجم الرأس،
والتخلف العقلي - وحدث إلتصاقات
بعض العظام بالجسم بصورة غير
طبيعية وتحدث نتيجة إنتقال جين وراثي
متنحي.

Dyke- Davidhoff- Masson Syndrome:

متلازمة دايك دافدهوف ماسون.
متلازمة غير وراثية تحدث نتيجة
التعرض لأشعة (x) وتحدث عدم إنتظام
في شكل الوجه (الجمجمة) وتؤدي إلى
الإصابة بالشلل النصفى نتيجة
تشوهات بمراكز المخ والإصابة
بالصرع ودرجات مختلفة من الإعاقة
العقلية.

Dynamic:

متعلق بالقوى الحركية.
تصف طريقة تقويم التشويه في
وضع الأيدي والأرجل لتصحيح

Dwarfism:

الأقزمة.

هذا المصطلح قديم ولا يستخدم
الآن لإرتباطه بدلالة سيئة - أو أنه كان
يستخدم بمضمون سيئ.

وهو يشير إلى قصر القامة للأفراد
بدرجة مفرطة بحيث أن بعض الأفراد
لا يتجاوز طولهم ٨٠ سم، وقد
إختلطت الأسباب بين أسباب وراثية أو
أسباب هرمونية فهي تحدث إما لنقص
اليود في جسم الأم الحامل أثناء فترة
الحمل أو نتيجة خلل في الغدة الدرقية
للأم قبل الولادة مما يؤثر على الهرمون
الذي تفرزه الغدة وبالتالي يمكن
إعتباره وراثيا في هذه الحالة وحالة
المصابين بالأقزمة تعتبر طبيعية من
ناحية النمو العقلي والذكاء وغير
مرتبطة بالقصور أو الخلل في النمو.

Dwyer Instrmentation:

أداة تستخدم لتقويم الاعوجاج
والانحناء في العمود الفقري والتي
تتطلب ارتداء حزام مع التدخل
الجراحي - وتستخدم قضباناً معدنية يتم
تثبيتها بطول العمود الفقري للأبقاء على
الإستقامة المطلوبة.

Dyad:

زوج.
إثنان يعالجان كحالة فردية.

يرجع إلى اضطرابات خطيرة ومرضية في الأعصاب والعضلات.

Dysautonomia:

أنظر **Riley-Day syndrome**.

Dyscalculia:

قصور أو اضطراب القدرة الحسابية:

هى صعوبة تعلم تكون الرياضيات هى المادة الدراسية المعينة. وتبدأ فى الصف الرابع وقد تكون تابعة لصعوبة تعلم القراءة. والأخطاء فى الرياضيات مثل الخلط فى قراءة العلامات المرتبطة والعمليات الحسابية (كالجمع والطرح (+ ، -) أو عكس ترتيب الأرقام قد تعكس مشكلة فى تعلم الرياضيات أو تعلم القراءة. وغالبا ما تدل على إصابة فى النصف الكروى الأيمن للمخ.

Dyscrasia:

القصور الجسمى

يكون تركيب الدم حالة غير طبيعى بسبب تناول الأدوية والعقاقير.

Dysdiadochokinesis:

أعراض عصبية تتمثل فى صعوبة قلب اليد (بإدارتها لأسفل) أو بسطها بالتناوب (للأفراد).

Dyseidetic:

إضطراب قرائى.

أحد الأنماط الفرعية الثلاثة

إتجاهاتها ومن حيث مرونة الشكل وعدم تثبيت التشويه.

Dynamometer:

أداة لقياس مظاهر القبض والشد.

Dysarthria:

إضطرابات كلامية.

اسم وراثى يجمع كل أسباب مشكلات حركة الكلام المختلفة والمرتبطة بالجهاز العصبى المحيط. والتي تسبب اضطرابات الكلام وتتميز الاضطرابات الكلامية بعدم الدقة والغموض وعدم إنتظام النطق واضطرابات فى التنفس والصوت - والطلاقة - وعدم استخدام الكلمات الموزونة إلى جانب رد الفعل التلقائى أو الإختيارى - كما يتأثر بعملية المضغ والبلع وكل ما يؤدى إلى تحريك حركة الفم ويمكن يؤدى إلى إنحراف الكلام.

والأطفال المصابين بالشلل المخى يظهرون تأخر فى الكلام واللغة مقارنة بمن يماثلونهم فى السن.

ومعظم الكبار يكتسبون كلمات شاذة فى النطق كنتيجة لجلطه بالمخ مما يؤدى إلى اضطرابات وتشويه فى الكلام الصادر منهم (النطق) وهم فى الأصل كانوا عاديين قبل الإصابة المخية.

إن عدم القدرة على النطق السليم

Dysfluency:

عدم الطلاقة اللغوية.

خصائص لنوع من الكلام يتميز باحتباس الصوت والتوقف عن الكلام (الحبسة) عند بعض الأفراد الذين يعانون من التلعثم، ويتصف كلامهم بالثأثة والتردد والتكرار والتشويش في إيقاع الكلام.

وهذا الاضطراب يميز كلام الأطفال المصابين بالثأثة والطفل الذى فقد القدرة على تنعيم الكلام.

Dysfunction:

إنحراف عن العادى أو تشويه وظيفى فى الجهاز (خلل فى وظائف الجهاز).

Dysfunction in sensory integration:

خلل فى توظيف التكامل الحسى. عدم القدرة على النمذجة أو التمييز أو التأزر أو تنظيم الإحساس للتكيف الوظيفى فى البيئة. وقد أطلق Jean Ayres (١٩٢٠ - ١٩٨٨) هذا المصطلح.

Dysfunction of attention motor Function and perception (DAMP):

خلل فى توظيف الانتباه الحركى مع الادراك.

لصعوبات القراءة - والنمطان الآخران هما النمط الصوتى والنمط المختلط وقد تم تحديدهما بمعرفة إيلينابودر Elena Boder التى قدمت إختبار بودر لأنماط هجاء المادة المقروءة ويظهر الذين يعانون من اضطراب القراءة قوة فى وظيفة التحليل السمعى وضعفا فى وظيفة التعامل مع الصيغ البصرية فلديهم ذاكرة ضعيفة بالنسبة للصيغ البصرية للكلمات والحروف ويبدلون الجهد الجهد فى القراءة. وينطقون الكلمات المألوفة وغير المألوفة. والكلمات التى أسىء تهجتها عادة ما تكون صحيحة من حيث النطق. كما أنهم أيضا يكتبون جيدا المرادفات الصوتية للكلمات. فعلى سبيل المثال قد تقرأ كلمة talk، مثل lalc، وتهجى tak، والمجموعة المختلطة (من اضطراب القراءة) يبدى أصحابها ضعفا فى الصيغة البصرية ووظائف التحليل السمعى وينتج عنها صعوبة فى كل المهارات البصرية للكلمات والصوتى.

أنظر "Dyphonic".

Dyseidetic errors:

تهجئة أصوات الكلمات التى لم تصحح بعد.

Dysgraphia:

عسر الكتابة.

ضعف مهارات استخدام الورقة والقلم (الكتابة والرسم) بالنسبة للشئ. وعادة ما تكون الحالة خلقية أو ولادية لدى الأطفال وقد تكون جزء من صعوبة التعلم. ويمكن أن تكون مشكلة منفصلة تعكس ضعف التخطيط أو التنفيذ الحركي أو أحد مكونات الإضطراب النحائي المتعلق باللغة المكتوبة.

Dyskinesia:

عسر الحركة

مصطلح يستخدم لوصف الاضطرابات الحركية المرتبطة بالشلل المخي التشنجي، حركات الارتعاش والارتجاف والإنقباض.

Dyskinesia Identification

Systems- Cold- Water

(DISCO):

مقياس عبارة عن ٣٤ مفردة تقيس معدل الاحساس بالحركة للمصابين بعسر الحركة.

Dyslexia:

عسر القراءة.

صعوبة القراءة وهو مصطلح يستخدم بشكل فضفاض لوصف صعوبات التعلم الخاصة بالقراءة

أعراض سلوكية عصبية تتمثل في قصور الانتباه الحركي وعدم القدرة على تأزر الانتباه الحركي مع الإدراك وهذا يحدث لمن يعاني من خلل في وظائف المخ "mimimal Brain dysfunction" مع إضطرابات قصور الانتباه (ADD) واضطرابات عدم التأزر النحائي (DCD) وصعوبات التعلم (LD).

Dysfunction Family:

خلل في وظائف الأسرة.

عدم قدرة الأسرة على القيام بوظائفها بفاعلية. (المهام والوظائف الوجدانية) مثل الأسرة التي تسلك السلوك الاستبدادي والصرامة عند الإستجابة للمواقف الضاغطة، بالإضافة إلى عدم قدرتها على المواءمة بين الإعتماد على النفس في اشباع المتطلبات في المواقف المختلفة.

وعندما تضع حدودًا بين الأفراد تتكرر المبالغة في الصرامة والقسوة والتسيب - فلا توجد حدود واضحة في التعامل بين أفراد الأسرة لذلك لا يميلون إلى الخضوع والمشاركة أو التعاون ويفضلون الإنطواء وتكرر لديهم أعراض المقاومة للأسرة عند بداية العلاج.

تعدى النضج Postmaturity فلا يعتبر ضمن حالات عدم إكمال النمو.

Dysmetria:

العجز عن القياس.

دلالة على عدم كفاءة المخيخ التي تقاس بطريقة التنقيط السالف حيث نجد الشخص غير قادر على أن يحدد - بدقة - المسافة أو التوجه المكاني حتى يستهدف الوحدة إلى شيء ما.

Dysmorphology:

علم دراسة التشوهات.

علم يدرس الأشعة أو التركيب غير العادية، وفي الإنسان معظم الاضطرابات لأشكال وراثية (شكل أو تركيب نائى) الوراثة يتبع الجينات أو ينتج بتأثير الوالدين (الأباء) ينتقل من خلاهما. المعرفة البصرية للملامح التشوية الشكلية تعتبر من أهم عوامل التعرف على الجينات وتحديد بها بالنسبة لكافة المتلازمات والاضطرابات يتجمع عدد من التشويهاات الخارجية المتوسطة (الملامح البسيطة للتشوية الشكلية أو الانحراف والخلل فى الشكل).

يجعل الدلائل النمائية الغائبة تيسر معرفة المتلازمات العقلية.

Dysnomia:

ضعف القدرة على التسمية.

والكتابة والهجاء حينما تبدو أكثر حدة من صعوبات المواد الدراسية الأخرى. وهو فى معناه الدقيق يشير إلى اضطراب القراءة البحث دون أن يتضمن ذلك أى مواد دراسية أو مشكلات خاصة بالإنتباه أو عصبية وعسر القراءة البحث هذا غالبا ما يكون عائليا وأكثر إنتشارا لدى الذكور. وليس ثمة علامات تشخيصية مثل عكس الحروف يختص بها عسر القراءة. وقد حاولت البحوث تحديد عسر القراءة بربطه بالاضطراب فى التجهيز الصوتى.

Dysmaturity:

نقص النضج (عدم إكمال نمو الجنين).

يقصد بهذا المصطلح الآثار المترتبة على عدم الكفاءة بالمشيمة للقيام باتمام إكمال نضج الجنين بالرحم، مما يترتب عليه عدم إكمال النضج والنمو وتأخره بصفة عامة - ويظهر ذلك فى صورة قشر على جلد المولود وجفاف الجلد وتشقق الجلد.

والمادة التى تخرج بعد الولادة تكون ملوثة - أحيانا يستخدم مصطلح غير مكتمل النمو لناقصى الوزن بصفة عامة بالنسبة للوليد والذى ينقص عن عمر الحمل لعدم كفاءة المشيمة أما الذى

المعنى للكلمة الأصلية بيد أنها لا تماثلها صوتياً مثل إحلال كلمة Jacket محل كلمة Sweater). وهجاءاتهم غير دقيقة من الناحية الصوتية وتتضمن أخطاء مثل الحروف البخيلة؛ المقاطع المحذوفة أخطاء التميز السمعي؛ عكس المقاطع أخطاء ترتيب الحروف وغيرها من أخطاء التسلسل السمعي والنمطان وآخراً لصعوبات القراءة هما: النمط الصوتي والنمط المختلط ومجموعة النمط المختلط يكون لديها ضعف في كل من وظيفتي الصياغة البقرية والتحليل الصوتي مما يتج عنه إعاقة نمو كل من الحصيلة اللغوية المرئية والمهارات الصوتية.

Dysphonia:

عسر / حشرجة الصوت
الكلام يشير إلى الاضطراب في نوعية الصوت تتضمن بحة الصوت أو إصابات في الحنجرة أو اللهاة. نادراً ما تنتج عن ورم في الحنجرة.

Dysphoria:

قلق اكتسابي
حالة من الحزن والاكتئاب وتغير في الحالة المزاجية بشكل حاد.

Dysplasia:

عجز النمو
اضطراب نهائي في الشكل والحجم وخاصة في مستوى الخلية.

ضعف أو وعدم القدرة على تسمية الأشياء (العثور على الكلمة) ليست بخطورة فقدان ذاكرة الأسماء إنه عامل يحدث مع الصعوبات اللغوية أو صعوبات التعلم.

Dysphagia:

صعوبة البلع.

صعوبة البلع دليل على نقص في الكفاءة لحركة الفم وتشيع لدى المصابين بالشلل المخي والمصابين باضطراب سوء التغذية والمتأخرين في النمو.

Dysphonetic:

إضطراب الصوت اللغوي.

صعوبة مطابقة الصوت مع الحرف:
أحد الأنماط الفرعية الثلاثة لعسر القراءة التي حددتها النيابودر التي قدمت إختبار بودر لأنماط القراءة - الهجاء. وهذه الأنماط الفرعية تستند إلى أنماط أخطاء القراءة والهجاء. حيث يبدو من يعانون صعوبات في القراءة قوة في وظيفة الصياغة البصرية وضعفاً في وظيفة التحليل السمعي فمن المتبع أن يكون لديهم حصيلة من الكلمات المرئية وظيفية بيد أنها محدودة لكنهم يفتقرون إلى مهارات التحليل الصوتي للكلمات. وأبرز أخطائهم الإبدال الدلالي (مثل إستبدال كلمة مشابهة في

(تشمل تعبيرات الوجه) وإرتفاع الصوت والايقاع والزى (الملابس).

Dysthymic disorder:

إضطراب إكتئابى.

حالة إكتئاب نوعى تتميز بالإضطراب الدائم والحاد للمزاج رغم أنه أقل حدة مما هو الوضع فى الإكتئاب الحاد الذى يتضمن إما المزاج الاكتئابى أو المتوتر (عادة ما تكون فى الأطفال والمراهقين لمدة عام على الأقل (وعامين بالنسبة للراشدين) ورغم أنه قد توجد فترات قصيرة من الشفاء إلا أن الإكتئاب اليأس قد يظل أغلب اليوم والمزید من الأيام. وفضلا عن ذلك قد توجد أعراض أخرى مرتبطة تتضمن إضطرابات الشهية وإضطرابات النوع والتعب المزمّن وشكالات فى التركيز وحل المشكلة؛ تدنى تقدير الذات؛ والشعور بالعجز واليأس. والشباب المصابون بإعاقات النمو يكونون معرضين بصفة خاصة لهذا الإضطراب وهؤلاء الشباب قد يكونون عرضة لمطالب دائمة تفوق إمكانياتهم مما يؤدى على إحساس مستمر بالفشل وفى النهاية يؤدى إلى الإكتئاب أو الإحساس باليأس المستمرين وغالبا جدا ما يمكن هذا الإضطراب إذا نظر إليه بمعرفة

Dyspraxia:

إضطراب/ عسر التأزر الحركى
فقد جزء أو فشل فى تطوير الحركات غير المفهومة بسبب الإعاقة العقلية.

Dysraphism:

خلل فى الجهاز العظمى.

خلل فى الهيكل المحورى يشمل الجمجمة والعمود الفقرى. فتضمن حالات خلل العظام إنعدام المخ وغياب الجمجمة ووجود فتق نخاعى سحائى (فى الحبل الشوكى وبطاقته) وإنشقاق الحبل الشوكى الطولى أو إزدواج الحبل الشوكى. وهذه الإضطرابات تتضمن عامة إضطراب الوظائف العصبية ومظاهر شذوذ فى الهيكل العظمى وتبدأ مبكرا فى المرحلة الأولى لحياة الجنين وغالبا ما ترجع لعامل وراثى.

Dysrhythmia:

اضطراب الإيقاع/ إضطرابات لغوية.

عيوب لغوية تتمثل فى التمتمة والفاأة والثأأة وترجع لعدم التنسيق أو التأزر بين التنفس والكلام.

Dyssemia:

إضطرابات التنشئة.

اضطراب فى خصائص التنشئة الاجتماعية تتعلق بمشكلات إلتزام الحدود وتفسير العلامات اللغوية

ويبدأ بتشنج عصبى مستمر للعضلات
ويصيب الرقبة بالتصلب.

Dytonic attack:

نوبة توتر عضلى.

Opisthatanic attack:

نوبة تقوس خلفى.

نمط تمدد للجسم كله متقطع مبالغ
فيه قهرى مع تدلى الرأس للخلف على
هيئة قوس. وهذه الأوضاع تحدث
للأطفال ذوى الإضطرابات الحركية
الشديدة (مثل الشكل المخى) ودائما ما
تحدث غالبا حينما يكون الطفل منبطحا
أو الرأس ممدده لذا يمكن أن تعتبر خطأ
نوبات تشنجية وعادة ما تقلل
التعديلات التى تطرأ على التعامل معها
من حدوث مثل هذه النوبات التشنجية
الزائفة.

Dystopia canthorum:

تشوه موق العين.

حدوث تشوه فى موق العين بسبب
إتساع المسافة بين زاوية فتحتى العين
(كل عين لها موق خارجى والمسافة بين
الموقين الداخليين تستخدم لتقييم
التشوه).

المعلمين والوالدين وغيرهم باعتباره
إفتقار إلى الدافعية.

Dystocia:

عسر عملية الولادة أو المخاض:

ولادة أو مخاض غير عادى عادة ما
يشير إلى عسر ولادة الأم أو إلى عيوب
تكوينية فى الرحم تؤدى إلى ولادة
مبتسرة (قبل الأوان) أو طويلة.

Dystonia:

توتر عضلى:

إنقباض غير طبيعى فى العضلات
وغالبًا يؤثر على الشكل والوضع
(المكان) إن عددًا من الذين مروا بهذا
الاضطراب وصفوه بأنه يحدث للأطفال
المبتسرين ويعتبر أحد الاضطرابات
الحركية الناتجة عن تناول أدوية مضادة
للذهان غالبا ما تستعمل لعلاج السلوك
اللاتكيفى باستمرار - وخاصة بالنسبة
للأفراد الذين يعانون من إعاقات نهائية.

Dystonia musculorum

deformans:

إضطراب تشوه العضلات.

اضطراب جينى متكرر يتميز
بخصائص ترتبط بالوضع والحركة

Ee

التلقائية المنعكسة للأطفال الصغار والمتضمن في (EAR-1). (الاستجابات البدائية).

أما الاستجابات الوضعية فهي متضمنة في (EAR-11).

Early childhood Special

Education Act of 1986:

أنظر تعديلات لائحة تعليم المعاقين وفقاً لمتطلبات اللائحة في ١٩٨٦ (٧٥٤-٩٩).

Early Detection Inventory

(EDI):

إختبار مسحي للأطفال من ٣-٦ سنوات، ٦-٧ سنوات - يقيس الجوانب الحركية والانفعالية والسلوكية ومهارات التحصيل.

Early intervention

amendments to the Education

of the Handicapped Act (EHA)

1970:

EAP:

أنظر البرامج المساعدة في التوظيف

Employee assistance Program

EAR:

أنظر الاستجابات التلقائية المبكرة

Early automated responses

Ear Rotation:

الإستدارة الطولية للأذن الخارجية.

Early and periodic

screening Diagnosis and

Treatment

المسح والتشخيص والعلاج الدوري المبكر.

تقوم الحكومة الفيدرالية بتمويل البرامج العلاجية والإنمائية لمن يحتاج إليها لكل الأفراد حتى يبلغون (٢١) عامًا.

Early automated responses

(EAR):

الإستجابات التلقائية المبكرة.

هي عبارة عن تجميع للإستجابات

Early interventionist:

التدخل المبكر.

اتجاه وظيفي للقياس والتخطيط لإتمام برامج التدخل المبكر الخاصة للتوائم مع الإحتياجات الخاصة للأطفال الصغار من الميلاد إلى ٣ سنوات من العمر، ورعاية أسرهم ببرامج فردية متنوعة تعتمد على خلفية متخصصة توظف لإحتياجات الأطفال وأسرهم.

Early Language Milestones

Scale- Second edition (EIM-2):

مقياس معالم (محددات) اللغة المبكرة (الطبعة الثانية).

هو إختبار مسحي للأطفال من الميلاد إلى ثلاث سنوات والأطفال الكبار والمتأخرين لغويًا - حيث يستخدم مقياس دنفر (Denver) المسحي المعدل للنمو (DDST) لتحديد معدل المستوى الوظيفي في ضوء ثلاث مجالات: التعبير السمعي والاستقبال السمعي والمرئي - والوقت المستغرق في أداء الإختبار لا يقل عن ١٠ دقائق.

Early learning accomplish- ment Profile (ELAP):

بروفيل التعلم المبكر.

أداة تقييم مرجعية المعيار لقياس

تعديلات لائحة متطلبات التدخل المبكر لتعليم ذوى الإحتياجات الخاصة (المعاقين) والصادر ١٩٧٠ والتي تقتضى توسيع مساحة التعليم المناسبة للمعاقين ليشمل الأطفال من أعمار من ٣-٥ سنوات والأطفال الأصغر من ٥ سنوات طبقاً للائحة التعليم الصادرة ١٩٧٥ وخطة لائحة ١٩٩٧ حيث أن الولايات قد دعت المسئولين للتعاون مع أنظمة الخدمات للأطفال الصغار والدارجين ذوى الإعاقات التعليمية لتفعيل خطة لائحة (IDEA) التى تتطلب فى ١٩٩٧ إعادة تسمية الطفل المعاق الصغير والدارج إلى طفل ذي إحتياجات خاصة وهذه التسمية الجديدة تساهم فى الفهم والتنسيق لرعاية الأطفال والدارجين بطريقة مناسبة.

Early Intervention

Development profile (EIDP):

أداة معيارية المرجع لقياس ٦ جوانب نهائية للأطفال من الميلاد وحتى ٣٠ شهرًا وتشمل: الحركات الدقيقة واللغة والتكيف الاجتماعى والانفعالى ومهارات الحركات الكبيرة.

وبطارية المقياس المعرفى صممت على أساس نظرية بياجيه.

وهي معايير مستعرضة، لتحديد الأطفال المعرضين للخطر أو الصعوبات النمائية والأطفال الموهوبين والمتفوقين (ذوى القدرة العقلية العامة المرتفعة).

EASIC:

أنظر تقويم مهارات الاكتساب في الإتصال.

Easter Seals Society:

تنظيم خاص لجمعيات خدمات الأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة أسس سنة ١٩١٩ وتمثل رسالته القوية في مساعدة الأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة على الإنجاز والأداء باستقلالية من خلال البرامج الوقائية والتأهيلية ويعتمد على آلية الحماية والوقاية والتعليم وهذا البرنامج يتم نشره في الجريدة الربع سنوية (كل ثلاث شهور) عن المواد والمعلومات الفعالة التى يتطلبها البرنامج.

Eating disorders:

اضطرابات التغذية.

مجموعة من أنماط التغذية المرضية مثل حالات فقد الشهية العصبي anorexia nervosa والبوليميا (شراهة الطعام) - وهذه الحالات تؤدي إلى ضعف الصحة ويمكن أن تؤدي إلى الوفاة إذا استمرت لفترة طويلة.

تطور الانتباه والحركات الدقيقة والكبيرة لدى الأطفال من الميلاد حتى ٣٦ شهرًا.

وتقيس بالإضافة للحركات الكبيرة والدقيقة، المعرفة - اللغة - مساعدة الذات والنمو الإجتماعى والانفعالى - ويطبق على الأطفال ذوى الاعاقات النمائية بسهولة ويسر ويرتبط بأنشطة التعلم.

Early screening Inventory-

Revised (ESI-R):

إختبار نهائى مسحى للنمو المبكر للأطفال من ٣-٦ سنوات الذين يحتاجون التربية الخاصة مأخوذ عن مقياس ستانفورد بينيه للذكاء الطبعة الخامسة ومقياس دنفر Denver واختبار ألينوى النفسى اللغوى واختبار بوردو للحركة الإدراكية. كما يتضمن الإختبار أيضًا إستبيانات للآباء.

Early Screening Profile

(ESP):

البروفيل المسحى المبكر.

أداة مسحية شاملة للأطفال من الميلاد لعامين، من ٦-١١ سنة. يقدم خمس مستويات معيارية (درجات) فى الجانب اللغوى المعرفى - الحركى - ومساعدة الذات والنمو الاجتماعى

والاطفال المعاقون عقلياً،
والمضطربون لغوياً والتوحيديون
تظهر لديهم هذه المرحلة بوضوح
وتستمر.

وترتبط هذه الظاهرة بالعمر العقلي
للأطفال الذى يمتد حتى ٣٠ شهراً وإذا
تكرر حدوث هذه الظاهرة في
الحالات المرضية، فإن ذلك يعتبر
علامة على إنحراف اللغة
والإضطرابات اللغوية.

Echopraxia:

تقليد الحركات اللا إرادى
الميل إلى الكلام الصامت أو التعبير
بالوجه نحو الآخرين، مثل حالات
التصدية التى نلاحظها في بعض الوقت
أو الاضطرابات في النطق والكلام كما
في متلازمة توريت "Tourette".

Eclampsia:

تشنج الحمل.
عبارة عن مرحلة تشنج نتيجة تسمم
الحمل، وتحدث نتيجة عدم القدرة عن
توصيل الأكسجين للمخ بالنسبة
للجنين مما يؤدي إلى قصور وتأخر في
النمو فيما بعد.

أنظر أيضاً ما قبل تشنج الحمل.

E C M O therapy:

أنظر طريقة العلاج بالأكسجين
للحساسية الجلدية المفرطة.

EBP:

أنظر الممارسة التى تستند إلى
الدليل أو البرهان.

Eccentric Power:

القوة الشاذة (خارج المركز).
القدرة على المقاومة بقوة أثناء تمدد
العضلات.

Ecchymosis:

الكدمة.
الرضوض أو الكدمات التى تحدث
تلون بالجلد (أحمر وأزرق وبنى وأصفر)
تأخذ مراحل حتى يتم شفاؤها منذ
وقت الإصابة بها.

وهذه الكدمة ممكن أن تحدث بسبب
حادث أو الإساءة (الضرب البدنى) -
أو أعراض نزيف داخلى - أو أعراض
مرضية معينة. تتسبب في هروب الدم
من الشرايين والأوعية الدموية إلى
الأنسجة المحيطة.

Eccholia Prrating:

التصدية أو المناغاة.
عبارة عن ترديد كلام دون فهم أو
للجمل أو العبارات وهذه الظاهرة في
اللغة تعتبر مرحلة عادية لدى الأطفال
من عمر ١٨ شهر - ٢٤ شهراً وإذا
إمتدت هذه الظاهر بعد هذا السن فإنها
تعتبر حالة تأخر في الكلام أو تحتاج
علاج (تخاطب).

Ectodermal:

الطبقة الخارجية لخلايا الجسم:

يصف طبقة من خلايا الجسم هي الطبقة الخارجية التي تسمى إكتودرم (أو الطبقة الخارجية للخلايا الجنينية) وهي تكون الجهاز العصبي والحواس والجلد والشعر والأظافر والأسنان والخلايا الجنينية وثمة علاقة بين تشويه شكل الجنين والتأخر التعليمي أو الإضطراب السلوكي وبخاصة المشكلات النهائية الخطيرة.

Ectodermal dysplasia:

إضطرابات طبقة الإكتودرم.

عبارة عن مجموعة إضطرابات وراثية تؤثر على الطبقة الخارجية للجسم مثل الحواس والجلد والشعر والأظافر والأسنان فتؤدي إلى تشويها وخاصة الوجه - وتحدث مشكلات في النمو العصبي وحساسية بالغة جلدية بالنسبة للضوء.

Ectomorph:(leptosome)

نحافة الجسم وضعفه.

Ectopia lentis:

عدم تمركز العدسة في منتصف العين مما يؤثر على النظر ويؤدي إلى طول النظر ويعتبر هذا الخلل جزء من عدة متلازمات مثل متلازمة مارفن أو الـ Homocystinuria.

Ecogenic disorder:

إضطراب تفاعل الجينات مع العوامل البيئية.

مرض يتسبب عن تفاعل العوامل البيئية مع طرق تنظيم وترتيب الجينات غير العادي، على سبيل المثال إنتفاخ الرئة الناتج عن ألفا (α^1) وهو انزيم خاص والمقاوم للعصارة البنكرياسية يؤدي إلى قصور عمل الرئة ويتفاعل مع التدخين.

Ecologic curriculum:

المناهج البيئية.

هي مناهج تعليمية تركز على التفاعل بين التلاميذ والبيئة كجزء من خدمات الانتقال لتهيئة التلاميذ لحياة الكبار.

Ecological assessment:

التقويم البيئي.

مدخل قياسى لتقدير العلاقة بين الفرد والبيئة وعمومًا يتضمن ملاحظة الفردية في السياق البيئي.

ومثل هذا التقويم يصف ويقيس البيئة على أساس الموارد وتمثل صعوبات فارقه تواجه الطفل والتقويم البيئي يستغرق من ٢٠ - ٤٠ ساعة.

عبارة عن إنتفاخات جلدية مملوءة
بالسائل ويسببها إما جروح أو إصابات
مرتبطة بأمراض القلب أو اضطرابات
بالكلى (الكليتين).

EDI:

أنظر قائمة الكشف المبكر.

EDPA:

Erhardt Developmental أنظر
.Prehension assessment

إختبار إيرهارد لنمو مهارة اليد

EDS:

Ehlers- Danlos أنظر
Syndrone. أنظر متلازمة إيرلز
دانلوس.

EDTA:

أنظر

.ethylenediaminetetraoetic acid

Educable mentally

handicapped (EMH):

أنظر التأخر العقلي المتوسط وأيضًا
المعاقين عقليا **EMR**.

Educable Mentally

Retarded (EMR):

المعاقون عقليًا القابلين للتعليم.
هم الأطفال متوسطو الاعاقة
العقلية وأطلق عليهم القابلون للتعليم
(EMH) ومازال يستخدم حتى الآن،

**Ectrodactyly- ectodermal
dysplasia:**

تشويه الطبقة الخارجية للجسم.
مثل متلازمة الشفة الأرنبية (شق
الشفة العليا اللفم) شق حرف القدم -
تشويه القرنية (بسبب تهتك القنوات
الدمعية مما يسبب حساسية للضوء) -
وتلوين الجلد والشعر مع مجموعة
تشوهات نتيجة خلل في
الكروموسومات لوراثة جين سائد
متعدد وغير مكتمل.

Ectropion:

إنقلاب الجفن للخارج.

إضطراب على الجزء الخارجى لجفن
العين يتميز بدوران وانحراف حركة
العين ناحية الجفون يلاحظ لدى ثلث
الأفراد المصابين بمتلازمة داون.

Eczema:

الإكزيما.

اضطراب جلدى يتميز ببقع حمراء
(بثور) أحيانًا تقطر ماء وأحيانًا تكون
قشرية وأحيانًا أخرى تكون جافة
وحارة وتسبب حساسية. وتعتبر عرضا
لعدة متلازمات كأعراض منتظمة
للإضطراب.

ED:

أنظر الإضطرابات الانفعالية
الإستسقاء أو الورم **Edema**.

هذه الحقوق تعطى لوالدى التلاميذ الذين لم يتعدوا ١٨ سنة من عمرهم وكذلك يبلغ ١٨ سنة وأكثر - الحق فى فحص وتسجيل الملاحظات حول التقارير والسجلات الخاصة بالتلاميذ، كما يطبق ذلك بالنسبة لكل التلاميذ حتى مرحلة الجامعة وإذا لوحظ أن التقارير أو الملاحظات بالسجلات الخاصة بالتلاميذ مضللة أو غير دقيقة أو فى حالة إنتهاك الوالد أو التلميذ المعنى فإن من حقه أن يعترض على المعلومات ذات الصلة ويطلب محوها.

وإذا لم يتفق على المعلومات بين المعلمين بالمدرسة والآباء من حيث الدقة أو الملاءمة فثمه آليات تسمح بالتحقيق فى ذلك وقد قرر القانون البدء فى التركيز على تطبيق التعليم الكامل وإحتياجاته لكل التلاميذ ذوى الإحتياجات الخاصة والتأكيد على المشاركة النشطة فى هذه العملية.

Education for All Handicapped Children Act of (1975):

قانون تعليم كل الأطفال المعاقين سنة ١٩٧٥.

قانون إتحادى إنبثق من ودعم كل القوانين السابقة (١٩٧٠)، وقانون التعليم ١٩٧٤، وكل القرارات المشابهة التى تم استكمالها وبدأ تنفيذها فى

وتحدد حالة التعليم الخاص وفق تقدير المستوى الذى يعتمد على المؤشرات التى الحالة أنظر أيضا الاعاقة العقلية المتوسطة.

Education Amendments of 1974 (PL 93-380):

تعديلات قانون متطلبات التعليم الابتدائى والتعليم الثانوى (ESEA) لسنة ١٩٦٥ والتى تتضمن تغييرات عديدة تركز عليها برامج التعليم الفيدرالى وتتضمن عدد (٢) من القوانين المهمة:

الأول إعادة تسمية عنوان (ESEA) الخاص بتعليم المعاقين سنة ١٩٧٠ وهذا القانون يتطلب أن تؤسس الولايات جدولاً زمنياً لإتاحة كل فرص التعليم لكل الأطفال ذوى الإحتياجات الخاصة، وهذا القانون يقتضى تحديد وتقويم ووضع الأطفال ذوى الإحتياجات الخاصة، وذلك بالأمر الرسمى بوضع الأطفال ضمن الفصول العادية بالمدارس دون تمييز وإعطاؤهم التعليم المناسب (المواد والتقويم والاختبارات المناسبة) والقانون الرئيسى الثانى يتناول الحقوق التعليمية والخصوصية الأسرية (FERPA) الصادرة ١٩٧٤. ويسمى أيضا تعديل Buckley.

٤- خلق ضمانات يستخدمها الوالدان وأولياء أمور الأطفال ذوى الإعاقات تسمح لهم بفحص السجلات التى تتضمن تحديد وتصميم الطفل وتكسيفه التربوى وتنبهه كتابة قبل تغيير ذلك.

Education of The Handicapped Act Amendments of 1983 (PL 98-199):

تعديلات قانون التعليم للمعاقين ١٩٨٣.

القوانين الفيدرالية نظمت تفويض لتطبيق برامج تقديرية للأطفال ذوى الإحتياجات الخاصة بتوسيع معنى تقديم الخدمات من المدرسة للعمل للتلاميذ ذوى الإحتياجات الخاصة، وتخصيص تحويل لتدريب الآباء وإنشاء مركز معلومات لمساعدتهم على كل ما يحقق ضمان التعليم لكل المعاقين من الأطفال وفقاً للائحة ١٩٧٥ (٩٤-PL ١٤٢) وتقديم أموال خاصة للتركيز على البحوث المتعلقة بالمعاقين تساعد على تطبيق الأبحاث وإنجازها للأطفال فى مرحلة ما قبل المدرسة للإستفادة من برامج التدخل المبكر.

والتخلص من البرامج التابعة لمكتب التعليم الخاص (OSEP) وأستبدالها بمكتب تعليم المعاقين (BEH).

سبتمبر ١٩٧٨ والتى صممت للتأكيد على أن كل الأطفال ذوى الإحتياجات الخاصة من حقهم التعليم المناسب المجانى (FAPE) والتى أسست على القانون الذى مؤداه عدم التحيز واتخاذ قرار موضوعى بتوفير تعليم مناسب مبرمج وفردى يناسب كل المستويات تسهم فيه الدولة بالتأسيس المادى وتزويد المدارس الخاصة بالتجهيزات المناسبة وفقاً للقانون التى تتضمن:

١- عملية تحديد حالة الطفل من ذوى الإحتياجات الخاصة وفقاً لاحتياجه للتعليم الخاص والخدمات المرتبطة به.

٢- تطوير برامج تعليم فردية لتقابل الإحتياجات النوعية للأطفال ذوى القصور فى القدرات ويتطلب ذلك التزويد بالوسائل والتجهيزات والمعدات الخاصة بحالة الطفل والمرتبطة بتقديم الخدمة وضرورة مساعدة الطفل على التفوق فى إطار خدمات التعليم الخاص، أى أن التعليم الخاص المناسب يساعد الطفل على الارتقاء بقدراته.

٣- وضع الطلاب بأقصى حد ممكن فى أقل البيئات تقييدا التى تلبى حاجاتهم.

**Education of the Handicapped Act Amendment of 1986
(PL 99-452):**

**تعديل قانون تعليم المعاقين
(١٩٨٦).**

القانون الفيدرالى الذى إنخفض
بالسن لمن لهم الحق فى التعليم الخاص
وخدماته ليشمل كل الأطفال المعاقين
من عمر ٣ سنوات وهذه المبادرة تعرف
بالجزء (B) رقم ٦١٩ وقد قررت القيام
بإرسال التمويل الخاص بالتنفيذ، إذا
قامت الولايات بتقديم خدمات التعليم
الخاص للأطفال ذوى الاحتياجات
الخاصة (المعاقين) بدءاً من أكتوبر ١٩٩١
وكل الولايات بدأت فى هذا
التاريخ، تضمن القانون أيضاً فى الجزء
(H). المفهوم الجديد لبرامج التدخل
المبكر الشامل للأطفال الصغار والرضع
وأسرهم. وهذا البرامج توجه إلى
إحتياجات الأطفال من الميلاد وحتى
ثلاث سنوات الذين تحدت حاجاتهم
إلى برامج التدخل المبكر لتخدم إكتساب
النمو وتطبيقها فردياً وفقاً لخطة خدمة
الأسرة (IFSP) بالنسبة لكل طفل أو
أسرته والولايات وضعت تعريفات
متباينة لأحقية الإنتفاع بالبرنامج، لكن
لكى يتم توصيل التمويل للولاية يجب
أن تقبل نظام توصيل الخدمة حتى العام

الخامس للمشاركة فى البرنامج.

وقد أعادت الفقرات (٩٩-٤٥٧)
الخاصة بشروط التمتع بتعليم المعاقين
وفقاً لقانون (١٩٧٠) (٢٣٠-٩١ PL)
وتعديلاته وقانون تعليم كل الأطفال
المعاقين لسنة ١٩٧٥ (١٤٢-٩٤ PL)
التأكيد على حق الأطفال والشباب -
بصرف النظر عن درجة الإعاقة - حقهم
فى تعليم مناسب خاص بدرجة إعاقاتهم
ضمن التعليم الحكومى (FAPE).

وبرامج التعليم الفردى الخاص
(IEP) أو (IFSP) قد تم تزويدها
بأعداد من برامج التعليم الخاص
وبرامج التدخل المبكرة للأطفال
وفى سن الصبا (الطفولة المتوسطة)
وما يتصل بتقديم الخدمة لهم
ولأسرهم.

وفىما يتعلق بحقوق الآباء، أُضدّر
قانون يخول لهم الحق فى المشاركة فى
كل ما يتعلق بالهوية والتقييم
والإقامة، ويعطى الموافقة بالتقييم
والإقامة، وتيسير عملية الإجراءات
هذا القانون أيضاً حول الاستفادة
من البرامج التقديرية discretionary
Programming والانتقال من المدرسة
إلى العمل الصادر (١٩٩١) وإعادة
التفويض الصادر بشأن رعاية الأطفال

الصادر في ١٩٩٧ (PL 105-170) والذي يقضى بأن كل إختبارات ومواد التقييم يجب أن تقدم للطفل باللغة الوطنية ولا تستخدم لأغراض خاصة، وتستخدم للتنسيق بين حالة الطلاب ونوع التعليم المناسب لحالاتهم ويجب أن لا يتم التقييم فردياً إنما بمعرفة مجموعة من المتخصصين لقياس الجوانب المختلفة للفرد (الطالب) وبعاد التقييم على الأقل كل ٣ سنوات ويمكن أكثر من ذلك ولا يزيد عن مرة كل عام.

Educational Sign System:

طريقة التعليم بالاشارات.
طريقة يدوية للتحدث بالانجليزية، (SEED)، (SEE2) طريقة تكرار العلامات تستخدم بين الأفراد الصم والبكم مثل الطريقة الأمريكية لتعليم الانجليزية (ASL) وهي تختلف عن اللغة الشفهية، وهذه الطريقة: نظام التعليم بالعلاقات "تكون من إشارات يدوية (إشارات باليد) للالتزام بالقواعد اللغوية والتراكيب والمقاطع اللغوية (تركيب الكلمة) وهذا النظام يعتبر جزء مهم من عملية الإتصال بصفة عامة.

Edwards syndrome:

أنظر متلازمة (18) Trisomy

EEC Syndrome:

ذوي الاحتياجات الخاصة طبقاً لقانون (IDEA) والتعديل الصادر (١٩٩١) (١١٩-١٢٠) اللاحق والخاص بجزء بتقديم التعليم الفردي للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة (IDEA) وفقاً لتعديل ١٩٩٧ (١٧-١٠٥ PL).

Education of Hand icapped Act of 1970 (PL91-230):

تفعيل لائحة تعليم المعاقين ١٩٧٠.

القانون الفيدرالى وفقاً للتشريعات السابقة إستن عنواناً جديداً (VI) لقانون الصادر ١٩٦٦ (PL89-150) باعادة تحديد الفقرة (B) بحيث تصبح متضمنة أن هناك برامج "acore grant" كتأسيس يسبق المقررات التعليمية للأطفال المعاقين وفقاً لللائحة ١٩٧٥ (PL 94-142) ليتسع ليشمل الحق في التعليم المناسب للأطفال وفي الطفولة المتوسطة ذوي الاحتياجات الخاصة.

Educational evaluation:

التقويم التعليمى.
إجراء تشخيصى لتقويم التلاميذ من حيث إستحقاق التعليم الخاص لذوى الاحتياجات الخاصة.

والقانون الفيدرالى يقرر أخذ موافقة الآباء بالتقييم فى أى مكان وفقاً للتعديل

الآخرين بسبب محدودية القدرات المعرفية، لذلك يوصف تفكيره بأنه ذاتي لا يخرج أبعد من نطاق ذاته، ونفس السلوك إذا صدر من الكبار يطلق عليه أنه "ذاتي" أو تفكيره متمركز حول الذات.

EH:

أنظر المعاقين إنفعاليًا، أو المضطربين إنفعاليًا.

Ehlers- Danlos syndrome

(EDS):

متلازمة إيهلرد انلوز

متلازمة أعراض "Danlos" تتميز بأعراض مرضية واضحة متصلة بنمو غير عادي لأنسجة الجلد بدرجات مختلفة مع تزايد إنتقاله إلى أجزاء الجلد - وقابلية الجلد للإرتخاء والشد وفي بعض الأجزاء يكون رقيقًا وهشًا ويسهل جرحه أو خدشه مع إضطرابات القلب نتيجة وجود تشويه في عضله القلب مع عدم وجود الشريان الأورطي أو المتريالي.

EIDP:

أنظر بروفيل برامج التدخل المبكر للنمو **Early intervention Development Profile**

18 P-Syndrome:

متلازمة جينية وراثية تؤثر على الطبقة الخارجية للجسم (اكتودرم) تؤدي إلى تشقق الجلد للقدم والأيدي، وشق الشفة العليا (الشفة الأرنبية) وشق سقف الحلق - والبوال وتؤثر على الأذن الوسطى والخارجية. وتؤدي إلى فقد السمع وتنتقل عن طريق جين وراثي سائدولها أشكال عديدة.

EEG:

أنظر: رسام المخ الكهربائي.

Effusion:

تدفق السائل.

سائل ينزل داخل الأذن الوسطى، أو أى مكان آخر.

EFT:

أنظر **Embedded Figures Test** اختبار الأشكال المطموسة.

Eggers Procedure:

عملية جراحية لمفصل الركبة (الناتج عن تشويه ومضاعفات الشلل المخي) وتستخدم للتعديل والتجميل.

Egocentrism:

التمركز حول الذات.

حتقة تميز تفكير الطفل الصغير بعدم القدرة على فهم رأى من حوله، وفي إطار نظرية بياجيه النمائية يوصف الطفل بأنه غير قادر على التواصل مع

معظم عمليات التجميل إختيارية.
ومعظم جراحات الأطفال
الاختيارية (مجدولة) حتى لا يفقدوا
بقدر الإمكان إلا أقل مقدار من العمل
المدرسى.

Elective mutism:

إختيار عدم الكلام (الخرس
الإختياري).

إضطراب إنفعالي يلجأ فيه الأطفال
إلى التوقف عن الكلام مع الناس أو
يختار أفرادا أقرباء جدًا أو ذوى
خصوصية بالنسبة له وهذا العرض أو
الظاهرة لا ترتبط بخصائص نهائية وإنما
يرجع ذلك لأن اللغة التعبيرية ترتبط
بالأشخاص الذين يُكونون وحدة
التفاعل والحوار اللفظي.

وعلاج هذه الحالات يتوقف على
العلاج والمآل يسند إلى معرفة الأسباب.

Electric hair:

الشعر الكهربى.

شعر متفرق أو طائر، وملامح غير



electric hair

عادية بدرجة بسيطة مع
ظهور تعدد من
خصلات الشعر
المرفوعة فوق الجبين
لتعطى شكل الشعر
الكهربى.

حذف الذراع القصير للكروموسوم
١٨ يتسبب فى الإصابة بالتخلف العقلى
وضعف خطير فى القدرات اللغوية
وقصور فى النمو بصفة عامة. مع وجه
له ملامح غريبة شاذة (والأذن تكون
مثل يد إبريق الشاي).

18q syndrome:

حذف الذراع الطويلة للكروموسوم
١٨ يتسبب فى خلل كروموسومى يؤدى
إلى الاعاقه العقلية وضعف السمع
وقصور فى النمو وتشوه فى الوجه
والأذان وقصور فى كفاءة العين وسلوك
غير عادى فى بعض الأحيان.

Eikonometer:

مقياس الازدواج البصرى
أداة لتحديد القوة التكبيرية
للميكروسكوب (المجهر).
انظر أيضًا "aniseikonia".

Elap:

أنظر بروفيل انجاز التعلم المبكر

Early learning

.Accomplishment Profile

ELBW:

أنظر نقص وزن المواليد
.Extremely Low birth weight

Elective:

إختيارى (غير إلزامى).

الدم بواسطة التيار الكهربى.

كهربية فصل الدم (Serum) يرجع إلى بطارية الاختبارات لتحديد المستويات الكيميائية فى الدم.

أنماط النتائج قدمت معلومات عن حالات الأفراد والأجسام الحساسة (الحادة) والاستجابات المرضية المتنوعة للحالات المرضية معظم هذه التحاليل تفحص الصوديوم، البوتاسيوم، الكالسيوم الماغنسيوم والكوريد، البكربونات والفوسفات.

Electromyography (EMG):

قياس كهربية العضلات

دراسة لتسجيل النشاط الكهربى للعضلات لمعرفة وتحديد درجة ضمور العضلات (إضطراب وخلل فى كفاءة العضلات) وأمراض أعصاب العضلات.

وإنخفاض كفاءه المراكز العصبية (بالجل الشوكى) وأنماط استجابة العضلات للإستثارة الكهربية متنوعة وفقاً للحالات.

Electrophoresis:

الترحيل الكهربى

طريقة معملية يستخدم فيها التيار الكهربى لتقسيم وفصل جزء من نواة الخلية (جزئى) فى المصفوفة الجيلاتينية)

Electroencephalogram

(EEG):

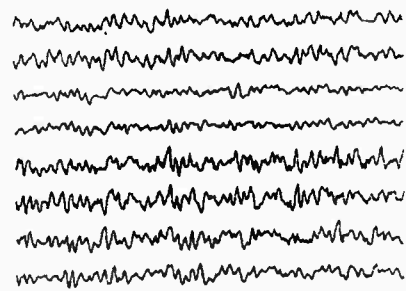
إختبار رسم المخ الكهربى EEG.

عبارة عن أداة تستخدم فى قياس نشاط المخ لمختلف مناطق الجمجمة بوضع نقط على مراكز بالجمجمة.

وهو يقيس مناطق اليقظة والنعاس (النوم) لإمكانية منع الإصابة بتمدد الأوعية الدموية (الذى يتسبب فى سرعة التنفس) والإستثارة البصرية للضوء.

ويعتبر تاريخ الحالة المرضية مع رسم المخ الكهربى مدعماً لتشخيص إضطراب الثوبات التشنجية وتصنيف الحالات حسب موضعها ونوعها.

وتشخيص الإضطراب يساعد فى إختيار وتحديد البدائل العلاجية المناسبة (المضادة للتشنج).



electroencephalogram (EEG)

Electrolyte:

منحل كهربائى

عملية كيميائية لمعرفة درجة سيولة

المدارس لتعليمهم.

**Elementary and Secondary
education Act (ESEA) Am-
endment of 1966 (PL 89-750):**

هذا القانون يتضمن تعديل قانون
التعليم الابتدائي والثانوي سنة ١٩٦٥
بتقنين أول برنامج منح لتعليم الأطفال
ذوي الإعاقات على المستوى المدرسي
المحلي بدلا من تقديم المساعدة للبرامج
التي تقدمها الولايات فقط.

ولم يتوقف الأمر عند هذا الحد
فقط وإنما تقرر إنشاء مكتب لتعليم
المعاقين (BEH) (الذي يعرف الآن
بمكتب برامج التعليم الخاص)
"OSEP" بالاضافة إلى ذلك تم إنشاء
مكتب قومي لتوجيه وإرشاد ذوي
الاحتياجات الخاصة ويسمى الآن
"مجلس غير القادرين نهائيا" أو المعاقين.

**Elementary and Secondary
Education Act (ESEA) Ame-
ndments of (1968) PL (90-247):**

الجزء الأخير من قانون التعليم
الخاص الصادر ١٩٦٠ وهذا القانون
أسس مجموعة برامج تعليمية عرفت
باسم التقديرية "discretionary"
لمراكز ومصادر تقديم الخدمة للأطفال
الذين يعانون من ضعف الحواس
والبحوث التي كونت القاعدة

لإمكانية التعرف على نوع البروتينات
المختلفة.

**Electroretinography
(ERG):**

التخطيط الكهربى للشبكية

مقياس لوظيفة شبكية العين التي
تنضج في الإمكانات الكهربائية حينها
يسقط الضوء على العين. ويمكن
إستخدام نمط سياق التغيرات
الكهربائية وسعة الإستجابة في
تشخيص أمراض العين التي يمكن أن
تسبب كف البصر (العمى) مثل
الإنفصال الشبكي الذي يحدث لدى
بعض المواليد المبشرين (ناقصى النمو)
الذين لديهم مرض الشبكية المرتبط
بعدم النضج (ROP).

**Elementary and Secondary
education Act (ESEA)
Amendments of 1995:**

**تعديلات ١٩٩٥ لقانون التعليم
الابتدائي والثانوي**

أصدرت الحكومة الفيدرالية
قرارات خاصة ببرامج منح
للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة
وحقوقهم، وهذه المنح توجه إلى الهيئات
بالولايات كي تقوم بتعليم التلاميذ
ذوي الإحتياجات الخاصة ودعم هذا
التعليم وتيسير كل السبل الإجرائية في

وضعه في السابق تحت عنوان "التعليم الخاص".

Elfin Facies:

الوجوه الجميلة.

هذه الوجوه نلاحظها في كثير من المتلازمات مثل متلازمة دونوهو Donohoe ومتلازمة "وليمز Williams".

ELIP:

أنظر برنامج التدخل للغة البيئية

Environmental Language

.Intervention program

Ellis- Van Creveld

syndrome:

Chondroectodermal أنظر
.dysplasia

ELM-2:

Early Language أنظر

Milestones Scale- Second

.edition

مقياس معالم اللغة المبكرة - الطبعة الثانية.

Emaciation:

الهزال (النحافة).

فقد الدهون وكتل لحم العضلات بالتجوع "Starvation".

لإستمرار التعليم الخاص ومصادر المعلومات.

Elementary and Scndary education Act (ESEA)

Ameudments:

تعديل قانون التعليم الابتدائي والثانوي ١٩٧٨ (PL(95-561 جزء من عنوان (IX) القانون الفيدرالي الذي عرف الأطفال الموهوبين والفائقين.

هذا القانون حدد وعرف الطفل الموهوب والمتفوق بأنه القادر على الإبداع ووصف التعليم الخاص المناسب له إستنادًا إلى الدلائل التي تؤهله لها إمكانياته وقدراته في الجوانب الأكاديمية والابداع والقيادة والتحصيل والأداء في التكوين الفني والبصري.

Elementary and Secondary Education Act (ESEA) of 1965 (PL 89-10):

وضع هذا القانون لتعزيز وتحسين نوعية التعليم المناسب الوطني لكل الطلاب في الابتدائي والثانوي خاصة المحرومين اقتصاديا.

وهذا القانون تمهد الطريق مباشرة لتدعيم توجه الحكومة لتعليم الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة لمن ينطبق عليهم القانون الذي تم

Embedded Figures test

(EFT):

إختبار الأشكال المطموسة.

مقياس للأسلوب المعرفي لأطفال ما قبل المدرسة يتطلب من المفحوص أن يكتشف الشكل الهندسي البسيط ضمن مجموعة من التصميمات المعقدة الملونة وتوجد صورة عديدة من الإختبار قبل PEFT المرحلة ما قبل المدرسة ومجموعة إختبارات (GEFT) تعتمد أولاً على المجال ولكنها ترتبط بأسلوب حل المشكلة وعدد من متغيرات مختلفة.

Embryo:

المضغة.

هي مرحلة من مراحل نمو الجنين وتحديدًا بعد مرور ثمانية (٨) أسابيع من بداية الإخصاب وحدث الحمل، وسميت بهذا الاسم لأنها تعتبر المرحلة التي يحدث فيها نمو محدود بالنسبة لمراحل نمو الجنين والدخول في مرحلة الحمل "gestation" ويتضح الشكل الأدمي (الكائن الحي) في نهاية هذه المرحلة ويبدأ تمييز الجنين العادي من الجنين المشوه، فهذه المرحلة تمتاز فيها الخلايا وتبدأ مظاهر نمو الجنين.

Embryogenesis:

تكوين الجنين.

هي عملية تكوين الجنين بحيث أن الخلايا فيها تنقسم إلى خلايا متخصصة ومتعددة وفقًا لأجهزة الكائن الحي مثل الخلايا الخاصة بالمخ والجهاز العصبي المركزي (CNS)، وهذه العملية تشهد فترة نمو سريع ومعقد (لأنها تتضمن إنقسام الخلايا وتنظيمها إلى طبقات خاصة نوعية).

وتعتبر هذه المرحلة فترة حرجية Critical period (قبل الولادة) بالنسبة للنمو حينها تتعرض الخلايا للإصابة بفعل عنصر سام مما يؤدي إلى إعاقة السياق المتبع للأحداث والتشوهات والخلل الذي يحدث أو يصيب الجهاز العصبي المركزي يرجع حدوثه إلى هذه المرحلة (يمكن إكتشافه في هذه المرحلة) ويمكن أن تعرض المواليد للوفاة.

ونسبة حدوثها تصل إلى ٣٪ بالنسبة لإصابات الجهاز العصبي المركزي - أو التشوهات الأخرى المرتبطة به. إن الخلل الجيني - والحوادث التي تصيب الجنين، مثل العدوى التي تصيب الأم تناول العقاقير وحدثت الأمراض تمثل ٤٠٪ من أسباب تشوهات الأجنة. ونسبة ٦٠٪ الباقية غير معروف أسبابها.

Emesis:

التقيؤ.

بالنمو العصبى مثل (نقص الانتباه وفراط النشاط).

Emotionally handicapped

(EH):

أنظر الاضطراب الانفعالى.

Empathy:

التعاطف.

هى الوعى الحكيم بالآخر والمعرفة الذكية الموضوعية بطبيعة الآخرين ومشاعرهم وخبرتهم وسلوكهم فى مواقف نوعية (مثلما نقول: لو كنت مكانك كنت هبقى مهموم زيك).

التعاطف يعنى مساعدة المريض أو المفحوص من وجهة نظره هو. أو النظر للأحداث كما ينظر إليها هو.

التعاطف يختلف عن المشاركة الوجدانية التى تنبع من تبنى خبرة الآخر الشخصية والمعرفية والوجدانية كأن أقول "إننى أعرف كيف تشعر".

Employee assistance

Program (EAP):

برنامج مساعدة العاملين:

برنامج يسعى إلى تقديم الخدمات الوظيفية للعاملين، يساعدهم فى مواقف ضغوط الحياة، وحل المشكلات السلبيه التى تنتج عن الأداء فى مواقع العمل مثل الحوادث وكثرة الغياب، وصعوبات الاتجاه والمشكلات

EMG:

أنظر الرسم الكهربى للعضلات.

EMH:

المعاقون عقليًا القابلون للتعلم وانظر أيضًا الاعاقة العقلية المتوسطة.

Emotion:

إنفعال.

حالة مشاعر الفرد ويمكن التعرف عليها من خلال التغيرات الفسيولوجية المصاحبة التى تجعله يصدر سلوكًا معينًا. على سبيل المثال الانفعالات تشتمل: الخوف - الحب - الدهشة - الكراهية - أنظر أيضًا "AFFECT" (الوجدان).

Emotional lability:

تقلقل المشاعر.

حالة تغير مفاجئ تبدل فيها المشاعر والأحاسيس والاستجابات الانفعالية المبالغ فيها ناحية الأحداث المعتادة.

Emotionally disordered

(ED):

الإضطراب الانفعالى.

أحد التصنيفات التعليمية التى تشتمل على معدل واسع لتشخيص الأطفال فى مرحلة الطفولة.

بعض الأنواع الطيبه النفسية مثل (الإكتئاب..) والبعض الآخر مرتبط

Enanthem:

طفح داخلي

طفح جلدي لزج أو صديدي
(داخل الغشاء المبطن للفم يكون
عادة مرتبطا بطفح على الجلد
يظهر على الجسم يشبه طفح
مرض الحصبة "measles".

Encephalitis:

إلتهاب المخ.

مرض معدى أو إلهاب بالمخ يؤثر
على أنسجة المخ ويصيب الفرد بالحمى
وآلم في الرأس ويفقد الوعي أحياناً (يؤثر
على درجة الوعي).

مع خروج ألفاظ لها دلالة عصبية،
وعادة يبدأ هذا المرض الفيروسي
بأعراض عصبية ثم يتبعها إستكمال
درجات تطور المرض، الشفاء التام أو
إصابة المخ بال تلف أو تؤدي إلى الوفاة.

Encephalocele:

الشق المخي.

عبارة عن فتق مخي يتج عنه بروز
(نتؤ) لمادة المخ التي قد تكون
تتجت عن رضوض أو جروح
بالرأس أو نتيجة فتحة وراثية خلقية
للجمجمة.

Encephalofacial

angiomatosis:

أنظر متلازمة ويدر "Sturge"
"Weber Syndrome".

الانفعالية ومواد الإساءة أو التعسف
خدمات المساعد فى الوظيفة وقد
تتضمن العلاج من الإدمان والخدمات
الأسرية - (التمريض بالمنزل.. أو
التسكين الجماعى) والعلاج الزوجى أو
العلاج الأسرى - والفلسفة الكامنة
وراء ذلك هو تقديم العلاج لتطوير
الأداء الوظيفى بدلا من العقاب على
الأداء الضعيف.

Empowerment:

المشاركة.

قيام الأسرة بدورها كشريك فى
تحديد والحصول على المكتسبات
الخاصة بطفلها ذى الاحتياجات
الخاصة وأحققتها فى المشاركة فى كافة
جوانب الرعاية والتعليم.

EMR:

أنظر الطفل المعاق عقليا القابل
للتعليم.

وأيضا الطفل المعاق عقليا إعاقه
متوسطة Educable mentally
retardation, Mild Mental
retardation.

Enabling:

التمكين

أى فعل أو سلوك من شخص آخر
أو مؤسسة ما تيسر دون قصد السلوك
السلبى تجاه الشخص ما.

Encephalopathy:

مرض أو إعتلال المخ.

نمو غير طبيعي للمخ ينقسم إلى ثابت ومطرد. وتتضمن آثار علل المخ الثانية كل أشكال إعاقات النمو.

Encopresis:

سلس البراز.

حالة تعكس مرض نفسى معوى، ينتج عنها نزول البراز في حالة سائلة، يبدأ بعدم القدرة على التحكم في الأمعاء.

وهى حالة توضح عدم تحكم الطفل في ضبط حركة الأمعاء (التبرز لا إرادياً) رغماً عن أنه كان سابقاً قادراً على إتمام هذه العملية ثم فقد القدرة على ضبط حركة الأمعاء.

إن العمر المناسب لضبط هذه العملية يجب ألا يرجع إلى encopresis حتى لدى الأطفال الكبار إذا لم يتدربوا على التواليت في الوقت المناسب (نهائياً) فإن مصطلح "encopresis" يجب تجنبه، لأنه يتضمن معنى منفصل لمرض إنفعالى (عضوى).

ومن جانب آخر، فإن الأطفال الذين يعانون من الإسهال يلوثون أنفسهم ويفسدون ملابسهم بالفضلات

(البراز) عندما يكون ذلك مرتبطاً بالامساك "Constipation" لفترة طويلة.

فإن هذه الحالة "encopresis" تزيد على إعتبار أنها تحدث عرضياً أو أنها تمر بسرعة فهى ترتبط بالضغط العصبي ويجب اعتبارها حالة مرضية نفسية Psychiatric symptom يتحكم فيها قوة كافية داخلية منعكسة تتبع الأمراض النفسية العضوية. "Psychopathology".

Endemic:

الأمراض المتوطنة

مرض متوطن، تكون أعراضه مميزة وواضحة، ويحدث بمعدلات مرتفعة في أماكن جغرافية معينة (على سبيل المثال حدث تسمم بالرصاص للأطفال الذين يعيشون في داخل المدينة عدوى التشنج الدقيق بوادى المسيسيبي؛ الإلتهاب الشديد في النخاع الشوكى مع تحذب وإنحناء. (في أيرلندا).

Enmeshment:

قوة إرتباط.

نمط من العلاقات الأسرية يتميز بشدة الولاء والألفة لرمز السلطة في الأسرة (منفذ السلطة) وداعم ترابطها. كحق لأصغر فرد فيها.

مثل نمط العلاقات العرقية القوية بين أعضاء الثقافة، إن المحددات

الثقافية لهذا النمو أقل من أن يقال أنها مرضية إن الأسرة التي يدين أفرادها بالآذعان والولاء تحمى نفسها من الألم النفسى نفس الأسرة كان من الممكن أن تصبح مريضة أو فاسدة.

أعضاء الأسرة يصبحون كذلك ليساعدوا في تحقيق الأمن للأسرة وإتاحة هذه الفرص يجعلهم قادرين على النمو (grow).

والأسر التي لديها أطفال ذوى إحتياجات خاصة تبني هذا النمط "Enmeshed" كطريقة لحماية الأطفال ومساعدتهم على حماية أنفسهم من التعرض للأذى أو الضرر، هذه الحماية تصبح قوة خانقة على الطفل حتى يستطيع القيام بحماية نفسه (عندما ينضج).

Enrichment:

الإثراء.

هو تزويد الطفل بالمثيرات الإنفعالية والمعرفية والاجتماعية بغزارة وتحسين التغذية، وتقديم مستوى ملائم صحياً والرعاية الطبية الوقائية المستمرة وعلاج الأسنان.

ويمثل الإثراء غالباً تلك الأنشطة الإضافية التي تقدم للطفل وبرامج التدخل، أو الفرص التي تضيف إلى

خبرة الحياة اليومية للأطفال معرفة. والأنشطة الإثرائية تشكل جزءاً من الممارسات اليومية للتربية الخاصة في مرحلة الطفولة المبكرة.

التي تتضمن البرامج المنزلية التي تشجع الآباء على الإشتراك في تعليم الأطفال، كذلك تهتم البرامج الإثرائية بتعليم الآباء طرق تطوير نمو الأطفال، واستخدام الخبرات التعليمية التكميلية (المضافة) المناسبة للطفل الموهوب (هذا الطفل المتميز الذى يمتلك قدرة عقلية عامة فائقة).

Endocarditis:

إلتهاب بطانة القلب أو الشغاف.

إلتهاب بكثيرى يؤثر على عضلة القلب مما يؤدى إلى إصابته ويتسبب في تلفه والإصابة بجلطة ممكن أن تنتقل إلى بقية أعضاء الجسم.

Endogenous:

داخلى المنشأ.

مرض أو علة تنتج عن مصدر داخلى أكثر منه مصدراً خارجياً (الاكتئاب، الناتج عن عدم القدرة على حل مشكلات وصراعات إنفعالية مدرجة تزيد عن الاستجابة لخبرات نوعية محزنة.

Enteral Feeding:

التغذية الداخلية.

عبارة عن أنبوب يدخل عن طريق الأنف لتغذية المريض، لصعوبة حالة المريض وعدم التمكن من التغذية عن طريق الفم.

Entitlement:

استحقاق (أهلية).

إعطاء حق قانوني. ففي كل الحالات تعد خدمات التعليم والتربية الخاصة استحقاقا قانونيا لكل الأطفال. وفي المقابل نجد أن الخدمات المقدمة للراشدين أو الكبار تعد بمثابة خدمات والملاذ الأخير، التي تقدم بعد استنفاد سائر الإحتمالات الأخرى.

Entropion:

إنقلاب الجفن للداخل.

إنقلاب (انعكاس) جفن العين، وهي حالة مرتبطة بالاعاقة العقلية وتنوع بالنسبة للعوامل الوراثية التي تتسبب في نقص النمو.

Enuresis:

البوال أو التبول اللا إرادي.

هو سلس البول بعد سن 5 سنوات وهناك بوال ليلي إذا حدث بلل الفراش ليلا. وثمة بوال نهاري إذا حدث أثناء اليقظة. وثمة نوع أولى يحدث بسبب

Endomorph:

باطنى الشكل - بدين.

نمط شكل بدين وقصير وقوى الجسم، ملفوف الجسم Rouened وكأنه محشو.

Endorphin:

إندوروفين.

مادة مخدرة تنتج داخل الجسم بصورة طبيعية وتؤثر في الاحساس بالسعادة والألم) - ومعرفة درجة تأثير عقاقير معينة على مستويات الأندروفين في معرفة تعليل سلوك إيذاء الذات وعلاجه.

Endoscopy:

مناظرة داخلية.

فحص بصرى للتكوين الداخلى من خلال منظار أو أنبوب.

Engram:

أثر الذاكرة.

تكوين إفتراضى للدلالة على فترة بقاء الأشياء في الذاكرة (الاحتفاظ) أو في المخ، ويعد هذا المصطلح بحثيا أكثر من كونه كينيكيًا.

ENT:

الأذنان - والأنف والحلق، انظر أيضًا "otolaryngology". علم الأذن والحنجرة.

تقيس نمو اللغة (مثل عبارة من كلمتين أو أكثر) في الحديث والتقليد واللعب الحر.

Eosinophilia:

زيادة الحمضيات في الدم.
فرط إصطباغ خلايا الدم البيضاء باللون الأحمر. ومن الحالات المتنوعة المرتبطة بزيادة الحمضيات في الدم الأكثر شيوعا لدى الأطفال نجد حالات الحساسية؛ الطفيليات (الديدان) والسرطان.

POWPT:

إختبار مفردات اللغة التعبيرية المصورة.
أنظر إختبارات اللغة التعبيرية المصورة.

EPEC:

أنظر التقويم وإعداد الوصفة الطبية للأطفال ذوى الحاجات الخاصة.

Ephedrine:

عقار أدريناليني التأثير لزيادة قوة العضلات بالمثانة ويمكن استخدامه في علاج المثانة العصبية.

Epicanthus- Epicanthal

Fold:

إبيكانسز.
زيادة في حجم طبقة الجلد عند

ضعف المثانة وعدم قدرتها على التحكم في البول خلال العام الأول على الأقل. ونوع ثانوى يكون مسبوقا بعام من الجفاف ومعظم حالات البوال الأولى الليلي عائلية يمكن إثباتها بالتاريخ التفصيلي للأسرة بينما الحالات الثانوية النكوصية قد ترجع إلى عدوى في مجرى البول أو نتيجة ضغوط إنفعالية. وقد يقدم دليلا على تعرض الطفل للإنتهاك الجنسي. والتحكم في المثانة أثناء النهار يمكن أن يتأثر بالنمو العقلي ووجود نقص الانتباه والإندفاعية. وعاليا ما يكون البوال الأولى مصحوبا بأعراض جسمية مثل صغر حجم المثانة وأعراض النوم ويمكن أن يكون ظاهرة تتصل بنمو الأعصاب. بينما البول الثانوى يعد إنعكاسا لضغوط نفسية داخلية.

Environmental language /

Intervention Program (ELIP):

برنامج التدخل اللغوى البيئى (ELIP).

برنامج قياس وعلاج تشخيصي للمهارات قبل اللغوية ومهارات اللغوية المبكرة. فبطارية ما قبل اللغة في البيئة (EPB) تقيس سلوكيات الإستعداد مثل اللعب لدى الأطفال الذين ليست لديهم مهارات لغوية شفوية. وقائمة لغة البيئة (ELI) التى

المصابين أو سرعة الحدوث. ومن أمثلته الحالية متلازمة نقص المناعة المكتسبة (الإيدز) وتسمم الأطفال بالرصا ص..

Epidemiology:

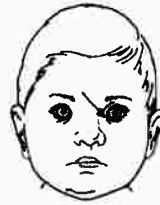
دراسة الأمراض الوبائية (علم الأوبئة).

دراسة الظروف والعوامل المحددة للأمراض الوبائية وتصنيفها من منظور واسع النطاق (على مجموعات كبيرة من الناس) كمقدمة تفيد في تحديد الأدوية العلاجية الطبية لهذه الأمراض.

ودراسة المرض على المستوى الدقيق (كحالة فردية) وتعتبر دراسة المجموعات المصابة بالأمراض الوبائية وغير المصابة من أكثر الطرق التي تفيد في تحديد الفروق بين تأثيرات الأمراض من أجل تصنيفها. على سبيل المثال: مؤشرات تصنيف الأمراض الوبائية تقتضى معرفة أى الظروف التي تؤثر في إنتشار بعض الأمراض أو مدى انتشارها لدى الذكور أو لدى الإناث - أو التي تنتشر في المناطق الشمالية أو المناطق الجنوبية - وعزل المحددات يعتبر محاولة لإستبعاد بعض العوامل التي تنقل المرض وراثيًا. أو التي تنتج بالممارسات السلوكية، وتحديد العوائق التي قد تتعلق بالأنظمة الغذائية الوقائية

جانب الأنف من الجفن العلوى للعين وتغطيتها للجزء الداخلى لبؤبؤ العين ويشيع نتيجة إنتقال جين وراثى سائد (أتوسومى) ويأتى مصاحباً لأعرضا "داون" Down syndrome، ومعظم الأعرض للمتلازمات الوراثية الأخرى.

والجنين يكون تكوينه عادى في الشهور الأولى من الثالث إلى السادس ثم تظهر عليه علامات عدم إكتمال النمو بعد الولادة أكثر من ثلث الحالات يكون عاديين



epicanthus/
epicanthal fold

في نموهم خلال العام الأول ثم يظهر عليهم أعراض "epicanthus".

وأحد هذه الأمراض هو حدوث تشوه بالشكل (الملامح) أنظر الصورة وقد يفهم خطأ أنها حالة تشوه بالشكل (الملامح) أنظر الصورة وقد يفهم خطأ أنها حالة حول بالعين "Strabismus".

Epicritic:

بداية الاحساس العادى بالضغط واللمس والحرارة.

Epidemic:

وباء.
مرض أو إضطراب معدل حدوثه يفوق المعدلات العادية سواء في عدد

قدرة على التمثيل الغذائي بشكل حاد -
والحالات التي لا نستطيع تتبعها لا
يمكن إعتبارها صرعا.

Epilepsy Foundation:

مؤسسة الصرع.

تكونت مؤسسة الصرع الأمريكية
كمنظمة تطوعية (دون مكاسب ربحية)
لتشخيص الصرع وعلاجه وإجراء
الأبحاث المتعلقة به وتعليم المصابين
بالصرع.

المدرسة القومية هي التي تقدم
المعلومات المهمة والخاصة بالمصابين
بالصرع وعلاجهم وتتصل بالخريجين
لإمكانية توظيفهم والدفاع عنهم
وحمايتهم وتوفير ودعم برامج تعليمهم.

Epileptic:

مرتبطة صرعى بالنوبة التشنجية أو
إضطراب النوبة التشنجية.

Epil ptic myoclonus:

صرع الارتعاش العضلي.

يتميز بتكرار حدوث إلتواء
وإرتعاش عام لليدين والأصابع وهو
مرتبطة باضطراب النوبات التشنجية
المزمنة كما في متلازمة "Gastaut"
وحركات الإرتعاش العضلي تلاحظ
أولاً قبل إجراء مظاهر الشذوذ على
الرسم الكهربى للمخ (EEG).

وهذه الحركات التي تصاحب

لتجنب الإصابة بالمرض، معظم الأفراد
المعاقين نمائياً تجرى لهم هذه
الاستقصاءات والدراسات.

Epigenetic:

الجنسات الإضافية أو التخلق
المتعاقب.

مرتبطة بظهور " الجينات الجديدة"
والتي لم تظهر في المراحل السابقة من
العمر النائي.

Epigenetic Sequence:

الجنينات الإضافية المتسلسلة.

النمو النفسى والحيوى بالنسبة للفرد
مرتباً بطريقة متسلسلة متتابعة وفقاً
للمراحل النائية.

Epilepsy:

الصرع التشنجى.

حالة عصبية تصاحب حدوث
الصرع تتميز بانقباض العضلات
وتشنجات وتأخذ أنماطاً متعددة من
فقدان الوعي وتغيره مع اختلاف الحالة
الحسية والحركية للمريض ويكشف
الرسم الكهربائى للمخ في هذه الحالات
وجود "يرقان" (الصفراء) بسبب نقص
وصول الاكسجين للمخ ونتائج رسم
المخ غير العادية تساعد على تحديد الحالة
وتشخيصها والمصابين بالصرع أو
التشنج العضلى يكون لديهم عادة عدم

Episodic memory:

الذاكرة العرضية:

مكون في الذاكرة يفترض أن تسجيل الخبرات بالنسبة للأحداث والإصابات يكون عرضياً وتراكم الخبرة في الذاكرة يكون بمثابة المترجم لنفسه بمتعة وعادة يسببها إنتقال جسم له صفة مميزة وعادة يعتبر كفترة انتقالية للمعلومات.

على سبيل المثال سؤال مثل: (إيه المكان الى أخذت فيه العشاء المساء الماضي) إعادة عرض الخبرة يخلق نوع من المعلومات يظهر في إنتاج إنتقالى وفقاً للمعنى السيمانتي (الذاكرة ذات المعنى) فمثلاً عندما يقول لى خالى أن الحية ذات الجرس توضع فى الشرفة) فإن الفكرة عن الحية تصبح جزء من الذاكرة ذات المعنى.

Epispadias:

فتحه بولية مشوهة.

تكوين غير عادى لمجرى البول (بعيداً عن مكانه) على سطح عضو الرجل (القضيب).

Eponym:

التسمية باسم الشخص.

إسم الشخص الذى يطلق على متلازمة أعراض، يكون هو أول من

الصرع مرتبطة بالتهابات فى المخ وأضطرابات فى الأيض أو التمثيل مثل البولينا التى تصيب الكليتين) وأمراض تحلل المخ.

Epileptic Syndrome:

المتلازمة الصرعية.

إضطراب تشجى يتميز بنمط من الظواهر المكتشفة مفا. يمكن أن تتضمن بشأنه وتعليله (سببه) وأنماط التشنجات وما يتضح من رسام المخ الكهربائى ونتائج تصوير الأعصاب والعوامل المرسبة والتاريخ الأسرة والتقييم والمال فمثلا متلازمة وست West قوامها تقلصات طفلية (مبدأ النوبة التشنجية ونمطها) ونمط متصل غير منتظم من الموجات ذات القولت العالى البطيئه (الإنحرافات الحادة) وتأخر النمو.

Epiloia:

أنظر متلازمة التصلب الحدبى

أو الدرني Tubrous Sclerosis Syndrome.

Epinephrine:

هرمون الأدرينالين.

هرمون الادرينالين (هرمون الغدة الكظرية) ينتقل الهرمون ويؤثر على الأعصاب ويحدث تغييرات فسيولوجية ترتبط بالقلق والخوف عند الفرد.

يجذبه أحد، والجلوس والوقوف.
وعمليات التكيف تعوض الطفل
التأخر الحركى وعدم القدرة السابقة.

equinovalgus:

تشويه وخلل بالقدم يتميز
بالاهتزاز إلى أسفل.

Equinovarus:

أنظر إلتواء القدم.

Equinus:

وضع القدم عند المشى حين تأخذ
هيئة حوافر الحصان "Horse's
'hoof'".

Equinus Deformity:

تقديم تشويه القدم.

جيرة توضع على كعب القدم لعلاج
التشوه بسحبها لأعلى ناحية القائم
الأمامى ثم النزول لأسفل.

Equipotentiality:

آلية إفتراضية لشفاء المخ بعد التلف
تتضمن إفتراض التحكم بواسطة
الأخراء غير المصابة لنفس الجهاز
العصبى.

Erb palsy:

شلل إرب

الشلل الذى يصيب أعلى الذراعين.
ويرجع إلى إصابة أعلى الضفيرة العصبية
لليد، تلك الأعصاب التى تساعد

اكتشفها ووصفها وإشتهرت به ونسبت
إليه، مثل متلازمة "داون" التى سميت
باسم مكتشفها "Down Syndrome"
وتاريخ المصطلحات يفيد بأن معظمها
سميت باسم مكتشفها قبل معرفة
أسبابها الحقيقية (الأمراض).

وإذا سميت بمصطلحات علمية أو
فنية "nomenclature" فإن هذا دليل
على إكتشاف الأساس العلمى لها.

EPSDT:

انظر Early and Periodic
Screening Diagnosis and
Treatment. الفرز المبكر والدورى
التشخيصى والعلاج

Equilibration:

التوازن.

الميل نحو التنظيم البيولوجى،
وتطور النمو العقلى يتجه نحو الأكثر
المستويات الأكثر تعقيداً وأنباتا من
خلال التفاعل المتوازن بين الإستيعاب
(التمثيل) والمواءمة.

Equilibrium:

الإتزان.

عملية إجرائية لتعديل الوضع.

وتعتبر رد فعل لمجموعات فرعية
لردود الفعل الوضعية لتيسير نمو
الطفل فى العام الأول من عمره بالنسبة
لحركاته التلقائية مثل التحكم فى حركة
الرأس والتغيرات التى تحدث عندما

ERP:

Event- related Potential أنظر إمكانية الحدث ذى الصلة

Error of measurment:

الأخطاء المعيارية (أخطاء القياس).

الانحراف المعيارى يوضح الفروق بين الدرجات الخام التى نحصل عليها والدرجات الحقيقية ومثل هذه الفروق قد تعزى إلى عدم ثبات / تشتت أداة الاختبار أو الفاحص وغالبا ما نعبر عن خطأ القياس فى صورة ما تسمى بقبود أو حدود الثقة.

على سبيل المثال:

إذا كان المتوسط الحسابى للدرجات (لأحد الاختبارات) = ١٠٠

والانحراف المعيارى = ١٥

ومعدل أخطاء القياس = ٣

معنى ذلك أن نسبة الثقة عند مستوى ٠.٦٨ للدرجات ١٠٠ هى ١٠٠ + ٣ أو من ٩٧ إلى ١٠٣ يعنى أن ٦٨٪ نسبة من حصلوا على درجات صحيحة لم يحققوا درجات من ٩٧ - ١٠٣.

ومستوى ٩٥٪ - بقسمة المتوسط على ١.٩٦ (معيان الخطأ) تكون عند معدل ٩٤-١٠٦.



Erb palsy

المواليد على التحمل أثناء الولادة.

إذا المولود أدار يده لأسفل "كوضع يد رجل

البوليس" أو سقطت

تتلى فإنه يوجد احتمال إصابة أعصاب اليد بالضرر وهذه الإصابة للجهاز العصبى الطرفى (الأعصاب التى تمر خلال الحجم) يتعين عدم خلطة بشلل الجزء الواحد المركزى المسمى باسم مكتشفه Wilhelm hienricherb من سنة ١٨٤٠ إلى ١٩٢١).

ERG:

Electroretinography أنظر التخطيط الكهربى للشبكية.

Erhardt Develahment

Prehension assessment

(EDPA):

إختبار معيارى المرجع لقياس نمو وظائف اليد بالنسبة للأطفال من الميلاد حتى ست سنوات وفقاً لمعايير العمر فى ثلاث جوانب:

حركة اليد الذراع اللاإرادية الحركات التلقائية - المهارات قبل الكتابة - الوقت المستغرق فى الاختبار ساعة واحدة.

Erthrocyte Sedimentation

rate (ESR):

معدل سرعة ترسيب كرات الدم الحمراء.

إختبار للدم دون وجود أية مؤشرات على الإصابة بالأمراض أو الالتهابات.

Escalante syndrome:

أنظر متلازمة الصبغى الضعيف

ESEA:

أنظر لائحة التعليم الابتدائى
وانثانوى وتعديلاتها من سنة ١٩٦٥ إلى
سنة ١٩٧٨ (PL 95-561).

ESI:

Early Screening / أنظر
nventory. قام التشخيص المبكر

Esophageal atresia:

إنسداد المرئ

تشوه خلقى يجعل المرئ ينتهى يجب
مغلق، يمنع الإتصال بالمعدة (وهو
عبارة عن كيس أو جراب) كجزء من
متلازمات تتصل بالتشوهات النهائية.

Esophagus:

المرئ.

قصة المرئ تبدأ من الحلق كجزء من
الجهاز الهضمى تصل من بداية الحنجرة
خلف الحلق إلى المعدة.

Erythema:

طفح جلدى وردى.

احمرار جلدى كأحد العلامات
الرئيسية على الإلتهاب وبعد مكونا
للكثير من الأمراض الجلدية.

Erythema infectiosum:

طفح جلدى وردى معدى.

المرض الخامس الجلدى الذى
يصيب الأطفال ببقع وبثور حمراء تظهر
على الحدود ولا يجب تفسيرها كدلالة
على سوء معاملة الطفل.

Erythroblastosis fetalis:

أحد أمراض دم الوليد. يتمثل فى
التعارض (عادة العامل الريزيسى Rh)
بين دم الأم ورم الجنين مما يسبب فقر
الدم (الأنيميا) لدى الجنين ومن ثم
نجد خلايا الدم التى تنتج الخلايا
الحمراء تزداد فى الدورة الدموية حيث
من المتبع أن تكون نادرة؛ ويسهم
الإنحلال المتزايد لخلايا الدم الحمراء فى
حدوث الصفراء؛ وتضخم الكبد
والإستناد المعمم (الورم المائى؛ إستسقاء
الجنين) وبواسطة العلاج المناعى
للأمهات اللاتى لديهن عامل Rh
السلبى عادة ما يمكن الوقاية من هذه
الحالة.

قسم يميز البشر وفقًا للقيم أو العادات أو العقائد والمجموعة العرقية تشارك في اللغة والعقائد والأعراف.

Ethnographic assessment:

تقييم الأجناس البشرية
تقييم التفاعل والاتصال السلوكي
من منظور ثقافي.

Ethosuximide:

الإسم التجاري لدواء زلرونيتين
المضاد للتشنج يستخدم لعلاج الصرع،
ليست له أية أعراض جانبية بالشبهة
للأنواع المختلفة للصرع.

ولكنه يؤثر تأثيرًا خفيفًا على المعدة
مع ألم بالرأس. وبعض الحساسية
والإفراط في تناوله يؤدي إلى التهاب
الأعصاب والنوم لذلك يجب مراقبة
نسبته في الدم.

Ethylenediaminetetraacetic acid (EDTA):

نوع من العلاج بالأملاح يعطى في
العسل لعلاج التسمم.

Etiology:

علم أسباب الأمراض.
الأسباب الطبية التي يقوم الأطباء
بدراساتها لمعرفة الأمراض تعرف بـ
"medical etiologies" تنتمي لأحد

Esophonia:

انحراف داخلي محور
عبارة عن دوّان داخل العين بعد
الرؤية سواء كانت مغطاه أو بدون
غطاء.

Esotropia: Cross-eyednen

القبل (حوالي مقارب داخلي).
خلل وراثي أو مكتسب، نتيجة
إصابة العصب السادس من أعصاب
المخ - مما يؤدي إلى إصابة عضلات العين
ويمكن أن يؤدي إلى إصابتها بال تلف -
أو يؤدي إلى عدم إستقامة الرؤية لخلل
في كرة العين، ونظرًا لزيادة السائل
النخاعي على المخ الذي يضغط على
أعصاب المخ وبالتالي يؤثر على العصب
السادس مما يخل بوظيفته.

ESP:

أنظر Early screening Profile
البروفيل المسحي المبكر

ESR:

أنظر erythrocyte
Sedimentation rate. معدل سرعة
ترسيب كرات الدم الحمراء

ESY:

أنظر extended school year
العام الدراسي الممتد

Ethnicity:

الطابع العرقي / السلاي.

المجموعات التالية: أمراض الجينات -
(الوراثية) العدوى، الصدمات الأورام
- السموم.

Etoh:

أنظر alcohol.

Eugenics:

علم تحسين النسل.

طريقة فلسفية في الهندسة
الاجتماعية، أدخلته الوقائع شبه العلمية
وتنتائج البحوث الحديثة لتحسين
الخصائص الوراثية للأنماط غير المرغوبة
عن طريق التعقيم أو التطهير للناقلات
الجينية Lization of Carriers وكانت
هذه العمليات تثير الفرع أو الخوف
بداية القرن العشرين، ثم أصبحت
عمليات التعقيم للتخلص من الجينات
الوراثية للتخلف العقلي إجبارية في
الولايات المتحدة، أو عن طريق العزل
أو الإبادة الكاملة (بالإحراق) مثلما كان
يحدث في المجتمعات النازية بألمانيا
(كانت تمثل قمة الوحشية). وأى
مناقشة لابد أن تتم بعناية ولا بد؛ وأن
تميز الأساس العلمى المحدود له عن
الافتراضات العريضة التى لم تثبت
صحها.

Eystachian tube:

قناة إستاكوس.

هى عمر ضيق يصل طلبة الأذن
بالبلعوم الأنفى وهذه القناة تعمل على
إتزان ضغط الهواء على سطحي غشاء
طلبة الأذن. وإذا حدث إتساع لهذه
القناة أوقصر بالنسبة للأطفال، فإنها
تؤدى إلى حدوث إلتهابات، أو قد تصل
إليها العدوى عن طريق الحلق.

Euthanasia:

القتل الرحيم.

عملية تسهيل أو جواز الموت (القتل
الرحيم) لشخص ميثوس من شفائه
ووصل إلى النهاية بالنسبة للمرض،
وحالته لا تؤدى إلى نتيجة ايجابية.

Evaluating Acquired Skills

in communication (EASIC):

تقييم إكتساب مهارات الاتصال:

مقياس مرجعى المعيار تقييم
الأطفال ذوى الاعاقات الشديدة من
عمر ثلاث شهور إلى ثمانية سنوات في
السلوكيات التالية: قبل اللغة - سلوك
الإستقبال ١ (صنوف التسمية، حدوث
الأفعال بتمثيلها، والمفاهيم الأساسية).

سلوك التعبير ١ (ظهور أنماط
الاتصال) - سلوك الاستقبال ٢
(أشكال أكثر تعقيداً في اللغة) سلوك
التعبير ٢ (استخدام مهارات اتصال
أكثر تعقيداً).

الدليل المرشد والتوصية بأفضل ممارسة
علاجية.

Exanthem:

الطفح الجلدي.

عبارة عن تهييج بالجلد يصاحب
معظم الأمراض العامة مثل الحصبة
الألمانية والحمى القرمزية والطفح
الجلدي الفيروسي إذا حدث قبل ثلاث
سنوات أى في حوالى عمر سنتين لدى
البنين فإن ذلك ينذر باصابتهم
بصعوبات التعلم في المستقبل.

Exanthema subitum:

أنظر Roseola. طفح وردى

Exeptional child:

الطفل الشاذ (غير العادى).

مصطلح يستخدم لوصف الطفل
الموهوب (التميز في القدرة العامة
للذكاء) والأطفال ذوى الاعاقات أو
ذوى الاحتياجات الخاصة.

Exclusionary discipline:

التعليم عن بعد:

نظام يدرّب الطلاب بعيداً عن
النظام المعتاد لبيئة المدرسة لبعض
الوقت، يتضمن كلا من الإشراف
والابتعاد عن المدرسة. وحينما يتحقق
للاطفال ذوى الاحتياجات الخاصة فترة
زمنية محددة سلفاً من الإبعاد. يكفل لهم
برنامج للتعليم الفردي تمت مراجعته

Evaluation , educational:

أنظر التقويم التعليمى.

Evaluation and Prescription for exceptional children

(EPEC):

تقويم خطة التعليم لأطفال ما قبل
المدرسة.

Event- related Potential (ERP):

الموجات العامة لحركة الرسم
الكهربى الفسيولوجية ومتابعة
إستجابات المخ للمثيرات النوعية ERP
لإستخدامها في الأبحاث الخاصة
بكفاءة المثيرات العلاجية في علاج
إضطرابات الانتباه.

Eversion:

إنقلاب القدم أثناء المشى.

تشوه وخلل في المشى، فيه ينقلب
باطن القدم أثناء المشى إلى خط الجسم
الداخلى. وهذه الطريقة تفيد في اختبار
"Fog" بطريقة غير مباشرة والتي
تتضمن المشى بباطن القدم.

Evidence- Based practice

(EBP):

التكامل بين دلائل أفضل البحوث
(الدراسات التجريبية المنضبطة والخبرة
الكلينيكية وقيم المرضى لتكون بمثابة

رسميًا (IEP).

Executive Function:

الوظائف التنفيذية.

قدرة المخ على إحداث الإستجابة المناسبة للمثيرات البيئية واستمرار هذه الإستجابات أو إنتقالها عند الضرورة، ومهمة التخطيط والانتقال أو التغير الوظيفية تقع في مقدمة الفص الجبهي للمخ (الجزء الرئيسى للمخ).

وتضعف الوظائف التنفيذية في حالات ذوى صعوبات التعلم وصعوبات الانتباه وفي الاضطرابات السيكاثرية (المتعلقة بالمرض العقلى).

(على سبيل المثال الشيزوفرينيا) والتغيرات التحليلية المقرنة بالتقدم في العمر واستخدام الأدوية.

Exophoria:

الحَوَلُ الخارجى.

إستدارة كامنة لإحدى العينين نحو الخارج بعد حجب رؤيتها. وهذه يمكن إستثارها باختبار التعظية والكشف وتعدد شكلا بسيطا أو معتدلا من الحَوَلُ الوحشى (exotropia).

Exophthalmos Pop eyes:

جحوظ العين.

بروز غير عادى لكرت العينين، وهو عادة يحدث بسبب زيادة إفراز هرمون

الغدة الدرقية، وإذا حدث الجحوظ بالنسبة لعين واحدة فقط فقد ينعكس بسبب إصابة في تجويف العين أو بسبب مرض عصبى (مثل الأورام).

Exotropia:

حَوَلُ وحشى

عبارة عن حوّل داخلى أو خارجى أو متساوى ناتج عن إصابة العصب الثالث بالمخ المستول عن ضعف عضلة العين مما ينتج درجات مختلفة من الحوّل وأحيانًا يصاحبها تدلى للجفن على العين أنظر الشكل.



exotropia

Expectant:

التوقع (الترقب).

مدخل فى التشخيص والعلاج لا يتضمن إختبارات أو برامج تدخل فقط يحتاج إلى الانتظار والمراقبة والانتظار يعطى الأمل وفى تشخيص الأطفال الصغار ذوى الإحتياجات النهائية أحيانًا يجب الترقب أو التوقع جزئيًا.

Expectorant:

طارد للبلغم.

دواء للسعال يساعد على طرد الإفرازات الشعبية (الشعب الهوائية بالرئتين).

المدى الذى يظهر فيه جين (مورث) آثاره. وتباين التعبيرية يعنى أن بعض الأفراد قد يظهرون فقط مظاهر معتدلة للجين بينما البعض الآخر يظهر معالم حادة له. وحينما نناقش تعبيرية نمط وراثى معين نجد أنه ليس ثمة أفراد لا يعبرون عن خاصية ما للسمة الموروثة. أنظر أيضا Penetrance النفوذية وهى قدرة المورثة النسبية على إحداث أثرها الخاص فى الكائن الحى التى هى جزء منه.

Extended Family:

العائلة الممتدة.

وحدة الأسرة التى تتكون من الوالدين والأطفال وبقية الأقارب وربما تمثل العديد من الأجيال وفى بعض الثقافات نجد فى الأسرة المترابطة أو الممتدة الأصدقاء يمثلون جزءاً منها. ويتعين أن يدخل نظام المساندة الطبيعى الذى بمقتضاه الأعضاء فى الأسرة الممتدة يتقاسمون مسئولية رعاية الأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة ويعتمدون على مدى مشاركتهم فى هذا ضمن درجات متنوعة من خطة التدخل للأطفال.

Extended School Year

(ESG):

مد العام الدراسى

Explosive Personality disorder:

اضطراب الشخصية سريعة الانفعال (الانفجارية).

هذا الاضطراب نادر الحدوث ويتميز بعدم التحكم فى الاندفاع مما يترتب عليه العدوان أو التحطيم والهيجان.

Expressive interventions:

برامج التدخل التعبيرية.

تصنيف للأنشطة العلاجية يتضمن طرق تعبيرية مثل لعب الأدوار والفنون والمشروعات الحرفية الابتكارية والدراما.

Expressive language:

اللغة التعبيرية.

طريقة للاتصال مع الآخرين باستخدام اللغة، مثل: التحدث - والكتابة - والعلامات وهذه الطرق تعتبر من مهارات اللغة التعبيرية.

Expressive one- word Picture Vocabulary test (EOWPVT):

انظر one- word Picture tests. إختبارات المفردات المصورة

Expressivity:

التعبيرية.

تستخدم بحكمة، لأن مواقف التعلم ربما تتطلب خفض الاهتمام بالمهمة، فإذا كانت الإثابة أو المكافأة تتوقف على المشاركة في إنجاز أحد الأنشطة فإن الفرد سوف يشارك في النشاط فقط إذا كانت المكافأة مجزية وليس لأهمية النشاط نفسه بالنسبة له.

إضافة إلى ذلك، فإن المكافأة يجب ألا تكون على المستوى النظرى فقط ويكون يضمن تحقيقها بالفعل، المكافآت (الاثابة نظرياً) لا تحقق قيمة مع التعزيز السلبي، التعزيز السلبي يضعف الدافعية الداخلية (على سبيل المثال، عدم قدرة الأطفال على التحصيل، والاثابة الخارجية المناسبة والفعالة في تحقيق وانجاز المهمة يمتد تأثيرها إلى الدافعية الداخلية، كما أن الاثابة تمثل مستوى الاداء النوعى الأمثل الذى يستحق التقدير، والمستوى الأقل الذى يضعف الدافعية يقلل الاهتمام في حالة الإثابة في الفصل المدرسى، غالباً يكون التركيز على مدى مشاركة التلاميذ أثناء التدريس على السبوره وهذا الهدف محدود الاهتمام، وإذا بدأنا في محاولة تغيير الانتباه بالاثابة الداخلية التى تتطلب أداء مهمة شيقة فيها تحدى ولكن أداءها يرتبط بقيمة المهارة المكتسبة.

إستمراية التربية الخاصة وخدمات المساندة المرتبطة بها خلال الأجازة الصيفية من أجل الحفاظ على إطراد نمو مستوى المهارات وتجنب نكوصه.

Extension:

البسط

بسط مفصل ما.

Extensor thrust:

حركة العضلة الباسطة.

تمدد العضلات الباسطة تعدد فجائى فى الرقبة والظهر ومفصلى الوركين والركبتين بحيث يلتوى الجسم المخلف كالقوس. ويعد هذا تقلصاً أو تشنجا توترياً.

External motivation:

الدوافع الخارجية.

تشترك الدوافع الخارجية مع الدوافع الداخلية في تحقيق الأهداف المختلفة للمهمات التى يقوم الفرد بها بنفسه وإحساسه بالانجاز نتيجة إشترake في هذا العمل وإجتيازه بنجاح، واعجاب الآخرين بانجاز المهمة يكسبه تقدير وإحساس بأنه في موقع متميز (إثابة خارجية) ويعتبر تقدير الآخرين لأدائه أفضل إثابة تحصل عليها والأمثلة على أهداف الدافعية الخارجية تمثلها الإثابة في مواقف التعلم والتى يجب أن

بتجديد الهواء بالرئتين وباستخدام مروحة لسحب الهواء الفاسد وزيادة نسبة الأكسجين بالرئتين.

Extrapyramidal cerebral

Palasy:

الشلل المخي خارج النطاق الهرمى.

الشلل المخي خارج النطاق الهرمى هو أحد أنواع الشلل الفسيولوجية الذى لا يعكس بتحكم الجهاز الهرمى المتضمن فى (الشلل المخي التشنجى).

ويعد الشلل المخي الإختلاجى أو الرعاش - الإرتجائى أو الانقباضى (إنقباض العضلات أو ارتخاؤها) - التصلبى - والارتجافى أو التشنجى ضمن هذه الأنواع التى تتشابه عامة فى درجات تأخر الحركة المعتادة فى تصنيف أنواع الشلل خارج النطاق الهرمى بدرجة أكبر مما هى عليه فى الشلل المخي التشنجى.

وهذا يوضح أنه يرجع إلى حدوث الضعف بدرجة أكبر فى التوازن والإتزان الذى يحدث ردؤ الفعل، وهذه الزيادة تختلف فى الدرجة بالنسبة للشلل المخي خارج النطاق الهرمى عن الدرجة التى تحدث بالنسبة لأى نمط آخر من أنواع الشلل ويتضمن أيضًا خفض نسبة الحدوث

External rotation:

التدوير الخارجى.

أنظر Lateral rotation.

Externalization:

ويقصد بها عرو المشاعر والسلوكيات إلى مصادر خارجية.

Extinction:

الإنطفاء.

عملية إيقاف أو عدم إستكمال التعزيز بخفض الإستجابة الشرطية إلى ما قبل مستواها الشرطى.

على سبيل المثال الطفل الذى إعتادت الأسرة إعطائه الشراب (شرب الماء) كلما بكى ليلاً (وقت النوم) لن يتوقف عن البكاء بعد وقت النوم لطلب شرب الماء إلا إذا بدأت الأسرة فى تجاهل البكاء.

فسلوك البكاء يمكن منعه أو التوقف عنه إذا لم يتم تدعيمه لفترة طويلة.

Extracorporeal membrane

oxygenation Therapy

(ECMO):

العلاج بالأوكسجين

طريقة لتوصل الاكسجين للطفل الصغير لمساعدته على التنفس باستخدام جهاز التنفس الصناعى الذى يسمح

**Eyberg child Behavior
inventory and Sutter-Eyberg
student Behavior inventory
Revised:**

قائمة إبرج للملاحظة سلوك
الأطفال وقائمة ساتر - إبرج
لملاحظة سلوك التلاميذ.

مقياس ان للسلوك الخارج عن
النظام للأطفال في المنزل والمدرسة
ومتابعة هذا السلوك إلى درجة السلوك
لمعرفة إلى أي حد يعتبر سلوكا مزعجا.

ويقدر المعلم جزء من المؤشرات عن
طريق (مقياس من ٧ نقاط) وما إذا كان
السلوك يعد مشكلة ويستغرق إجراء
الاختبار ٥ دقائق. وتقدر الدرجات في
مقياس الشدة ووجود مشكلة
باستخدام درجات التائيه (ت).

Eye contact:

الإتصال بالعين.

هي أحد مكونات الإتصال غير
اللفظي الذي غالبا ما يضعف أو
لا يكون موجودا لدى المصابين
بالأوتيزم (التوحد) (ASD) والشخص
المصاب بالتوحد لا ينظر بعيدا أو إلى
أسفل كما لو كان خجلا ولكنه يرفض
أن يركز بصره على أي شخص أو أي
شيء. والإتصال بالعين لا يجوز في
بعض الثقافات بالنسبة للطفل أو الأنثى

مستقبلاً (فيما بعد) في بداية تقلص
العضلة.

ويشيع بين المصابين بالشلل المخي
بالجهاز خارج الهرمي - العبوس
والضيق يدرجة أكبر عن المصابين
بالشلل المخي التشنجي.

Extrapyramidal System:

الجهاز خارج النطاق الهرمي.

ردود الفعل الإرادية تحدث نتيجة
التعاون بين جهاز التحكم الهرمي
بالقشرة المخية وثلاث أجهزة غير هرمية
هي: الجهاز الدهليزي أ Vestibular
والجهاز المخيخي Cerebellar System
- والجهاز التخطيطي Striatal system
والجهاز الأخير غالبا ما يشار إليه بأنه
الجهاز خارج الهرمي والذي يتكون من
بنى مثل النواة المذيلة، القشرة أو
الصدفة؛ الكرة الشاحبة والمادة السوداء.
وأى تلف يحدث في الجهاز خارج
النطاق الهرمي (العقد القاعدية) يؤدي
إلى اضطرابات حركية مثل مرض
بأركنسون، ومرض هينجتون - والشلل
المخي (الرقاص).

Exteremely Low Birth

Weight (ELBW):

الإنخفاض الزائد عن الحد لوزن
الحديثي الولادة.

يحدث عندما يقل وزن المولود عن
١٠٠٠ جم.

والأنشطة التى تتضمن التأزر بين اليد والعين تشتمل التتبع والرسم، والكتابة وربط الحذاء واستخدام المقص وقد بذلت محاولات للتدريب المباشر على التأزر البصرى واليدوى فى علاج الفشل الأكاديمى لكن البحوث لم تثبت نجاح هذا المدخل وفعاليته.

فى أى سن) مع الاشخاص الغرباء (خاصة الذكور).

Eye Exercises:

أنظر التدريب على قياس البصر

Eye- Hand Coordination:

التأزر بين العين واليد.

يشير إلى اتجاه التفاعل بين الأنشطة اليدوية الدقيقة والجهاز البصرى، إن

Ff

فقرات الإختبار أو أسلوب اجرائه ما يقسه.

Faces:

أنظر مقياس التكيف العائلي ومقياس تقييم التماسك العائلي.

Facial index:

نسبة الطول والعرض للوجه.
يستخدم أحيانًا لقياس أوصاف ذوى المتلازمات.

Facial nerve:

عصب الوجه.
العصب المخى السابع هو المستول عن حركات الوجه، والتعبيرات الوجهية، وعن حاسة التذوق من طرف اللسان.

Facies:

الطلة؛ التعبير الوجهي الظاهري المعبر عن شخصية الفرد.
يعتبر مؤشرًا للتشخيص، والتشخيص الخاص بحالة معينة على سبيل المثال الوجه Hippocratic وجه

Fabry disease:

مرض فابري.

متلازمة أعراض وراثية تظهر الإصابة بآلام شديدة جدًا بالأيدي والأرجل وبقع داكنة على سطح الجلد، وزيادة القصور في كفاءة الكلية.

وتتمثل الاعراض الثانوية في قصور إمتصاص الجلوكوز، وألفا (α) بروتين وقصور في الأوعية المخية والاصابة بالنوبات التشنجية والشلل النصفى والتخلف العقلي وهذا ينتج من تشوه جيني للكروموسوم الذكري (X22).

Face validity:

الصدق الظاهري:

يقيس جانبًا من جوانب الصدق ويتم من خلال قراءة بنود الاختبار، التي تعكس المجالات التي يدعى الإختبار أنه يقيسها.

والصدق الظاهري بمفرده غير كافٍ للتحقق من قيمة الصدق لأنه ليس لأحد جوانب صدق التكوين، أو صدق المحتوى المدى الذي يمثل إحدى

Facilitator:

الشخص الميسر.

هو شخص يعمل في المجال الاجتماعي أو النفسي أو الإرشادي وهو قادر على إحداث التغيير القائم على إحداث الاتصال وتدعيمه بطرق ممتعة ومرغوبة.

ويستطيع أن يبدع قنوات اتصال ويطور مصادر الاتصال وينظمها مع خير الإرشاد والتوجيه من خلال الأنشطة المختلفة ويعقد اجتماعات ومقابلات لتشجيع التعبير عن المشاعر والتعبير عن الرأي، ويجمع وينشر المعلومات ويشجع العصف الذهني ويكون جماعات ضغط من المؤيدين للفكرة.

Factitious disorder:

إضطراب التصنع.

تقرير أو وجود أعراض إضطراب جسمي أو عقلي وهذا يتضح بالإستقصاء أنه من فعل المريض أنظر متلازمة "Mumchausen".

Factor Analysis:

التحليل العاملي.

أجراء عبارة عن تحليل رياضي للتداخل بين الارتباطات لمجموعة من المتغيرات يتم بتدوير عدد كبير من البنود.

فاتر ذو عيون غائرة ولون كئيب وتجاويف بالحدود وكأنك تنظرف وجه مشرف على الموت.

والعديد من المتلازمات يعتمد تشخيصها على التعبيرات الوجهية ومعظم متلازمات الأطفال تعطى شكل نمط للملامح الوجه المميزة.

وتوجد وجوه غير معبرة كوجوه الأسود خصائصها الجسمية شاذة ووجوه الملاكين كالمصابين بمتلازمة الأذنين الحلق والأصابع والوجوه المثثة توجد بأشكال متعددة لمتلازمة الشامات والوجوه ذات الإعتلال العضلي يمكن معرفتها من خلال الوهن والضعف الظاهر على العضلات.

Facilitated communication:

ميسرات الاتصال.

نموذج لمساعدة فرد ما يفقد مهارات الاتصال على فهم الرسائل من خلال التركيز على الحروف من خلال لوحة الاتصال.

يوجد جدال كبير بين الباحثين على جدوى رسائل التدعيم الميسرة والأكثر تأثيرًا في الاتصال لذوى الاحتياجات الخاصة حيث تأتي من الميسر بدرجة أكبر من صاحب الاعاقة.

والإرادة التي ترغب وهلم جـ١. ومع ذلك فإن مثل هذه الاتجاه اللفظي قد تمتد جذورة في اللغة - إلى الكيفية التي تناقش بها الأنشطة العقلية - ومن ثم فهي إلى درجة معينة لا مناص منها - مفسرة عودة ظهور علم نفس الملكات في عديد من الصور. وأحيانا ما يشار إليه باعتباره مكافئا حيث العلم الفراسة - وهو علم زائف يزعم أنه يفسر سمات الشخصية إستنادا إلى نتوءات في المظهر الخارجي للرأس.

Fading:

تلاش أو زوال (المثيرات).

عملية إزالة المثيرات ببطء حتى يمكن للإستجابة المطلوبة أن تتم بدون أى مثيرات. فعلى سبيل المثال عند تهيئة الطفل للإنتقال من وضع دراس منظم إلى وضع أقل تنظيما يزال - تدريجيا - الهيكل أو البناء القائم (ويشمل مقصورة الدراسة؛ بطاقات السلوك والمكافآت الرمزية) حتى يصبح الوضع القديم أكثر شبها بالوضع الجديد.

FAE (ARND):

تأثيرات الطفل الكحولى انظر اضطرابات النمو العصبي.

Fagan test of Infant

Intelligence (FTII):

إختبار فاجن لذكاء الأطفال الصغار (الرضع).

هذا الاجراء يعتمد على مجموعة من الارتباطات التي يمكن حسابها داخليا كحالة غير ملحوظة ولكنها موجودة كحقيقة.

وأقل عدد من المتغيرات المرتبطة تُكوّن عامل.

تحليل العامل الناتج يدل على مدى مصفوفة العامل ونطاقه إذا كان الاختبار مشبع بواحد أو أكثر من العوامل.

تشبع العامل معناه الارتباطات بين العوامل والاختبارات.

التشبع يعتبر مؤشرا لوزن كل عامل وتحديد ماهيته بالنسبة لكل اختبار.

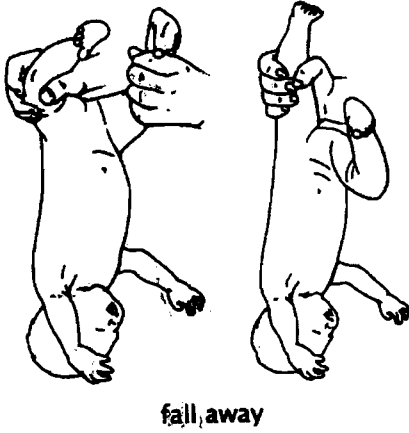
تعتمد تسمية العامل على مكونات الاختبارات المشبع بها العامل على سبيل المثال: التحليل العاملى للمجموعة المعيارية لمقياس ويكسلر لذكاء الاطفال "الطبعة الثالثة" أوضحت نتائجه أن العوامل هى: الفهم اللفظى - التنظيم الادراكى - الخلو من التشتت ويشار إليها باختبار كوفمان.

Faculty Psychology:

علم النفس الملكات.

نظرية محل شك موداها أن العقل يتألف من قوى (ملكات) متعددة تنتج النشاط العقلى مثل العقل الذى يعرف

العضلات لأن سرعة سقوط الرجل
تنبع بارتقاء العضلات.



False negative:

السلبية الخاطئة:

هى نتيجة الاختبار المسحى
الخاطئة (غير الصحيحة) التى تدل
على أن المرض أو الحالة غير موجودة
حينما تكون موجودة حينما تكون
موجودة.

وأحد المقاييس لتقييم الاختبار
المسحية يكون من خلال النتائج السلبية
الخاطئة (أو عدد الأفراد الذين لا يظهر
عليهم المرض باستخدام الاختبار
المسحى) والفشل فى تحديد مرض بعض
الأشخاص يؤدى إلى إرجاء العلاج
وبعض الحالات تصل إلى نهاية المرض
وبالامكان منع هذا لو أخذ بنتائج تقييم
إختبار مسحى آخر ومن المتبع عند تقييم
نتائج الاختبارات المسحية أن تعتبر

تستخدم لتقييم النشاط العقلى
المعرفى لدى الأطفال عمر ٦ شهور إلى
١٢ شهر باستخدام الكمبيوتر حيث يتم
قياس الانتباه البصرى للمثيرات
الجديدة ويبدو أن هذا الإختبار لا يقيس
الحركة وانما يفيد ذكاء الأطفال الصغار
الذين يعانون من اضطرابات خطيرة فى
الحركة.

Failure to thrive (FTT):

الفشل فى النمو أو قصور النمو.

ظهور أعراض (ليس تشخيص)
للأطفال الصغار أقل من عامين (عادة
الأصغر من عام). لتحديد الاخفاق
والفشل فى بعض اضطرابات النمو
والفشل فى درجات النمو ضروري يثير
الاهتمام باحتمال وجود أعراض مرضية
لم تحدد بوضوح. وفى الماضى كان من
الشائع التمييز بين القصور فى النمو
العضوى (سببه مرض جسمى)
والقصور فى النمو غير العضوى (الناتج
عن مشكلة فى التغذية أو اضطراب
الرعاية الوالدية).

Fall away:

إختبار السقوط لأسفل.

إختبار لقوة العضلات ~~بعض~~ تدلى
الطفل حديث الولادة برأسه لأسفل
ويترك كل رجل تتدلى بالتأويب وذلك
لاختبار معدل الاصابة أو إرتقاء

النتائج الإيجابية الزائفة أكثر قبولاً من النتائج السلبية الزائفة.

False positive:

النتيجة الإيجابية الخاطئة:

هى نتيجة الاختبار المسحى الخاطئة للمريض أو الحالة التى تظهر وجود المرض إحينها يكون غير موجود. وأحد المقاييس لتقييم الاختبارات المسحية عدد النتائج الإيجابية الخاطئة التى يقررها. والتى يتطلب - بالتالى - المزيد من إجراءات القياس المستفيضة المكلفة وأحياناً واسعة النطاق.

Familial:

عائلى.

له تأثير على مختلف أعضاء الأسرة، ولكن ليس بالضرورة أن تكون الحالة وراثية.

Familial dysautonomia:

انظر متلازمة رالى داى Riley-Day

Family:

أسرة.

مجموعة من الأفراد يرتبطون بالزواج أو الدم أو التبني؛ وفى نظرية النظم هى مجموعة من الأفراد تربطهم مشاعر ولاء متبادلة ويحدث القبول فى أسرة ما فى حالات الزواج أو ميلاد الأطفال أو المشاركة فى المعيشة وخروج

العضو من جماعة الأسرة يتم فى حالة الوفاة فقط وتختلف الأسر عن المجموعات الاجتماعية فى ثلاث جوانب مهمة هى:

١- وجود دورة من خبرات الحياة المشتركة يمكن التنبؤ بها.

٢- استمرارية عضوية الأفراد فى الأسرة.

٣- الأهمية القصوى لاستمرار الارتباط والعلاقة والمشاعر بين الأفراد والولاء والاحترام المتبادل ومن ثم فإنه حتى فى غياب الروابط البيولوجية أو القانونية فإن الناس قد يعتبرون أنفسهم أو يعتبرون أسرة إستناداً إلى المساندة والارتباط والحب المتبادل بينهم.

Family Adaptability and cohesion Evaluation Scales (FACES):

مقاييس التكيف والتماسك الأسرى.

استبيان عبارة عن ٤٠ مفردة - للتقرير الذاتى يستخدم كمؤشر لادراك أفراد الأسرة وفهمهم للتماسك والانتها والتكيف الأسرى. وكل فرد فى الأسرة يستكمل الأداة مرتين:

١- كمؤشر للمدركات الراهنة للأسرة (كواقع).

٢- يشير إلى ما يود أن تكون عليه الأسرة (كمثال).

ويمكن حساب الرضا عن الأسرة بالفارق بين الواقع والمثال.

وتستند الأداة إلى أسس نظرية سليمة. وتم إشتقاق معاييرها من أنماط عديدة للتجمعات السكانية.

والطبعة الثالثة من المقياس (مختصرة) عبارة عن ٢٠ مفردة تعتبر مراجعة مسحية تشتمل على مقدار محدد المعلومات المرتبطة.

وتم استخراج صدقها وثباتها كأداة مسحية للحالات الاكلينكية.

Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA)

1974:

قانون الحقوق التعليمية للأسرة وحماية خصوصيتها:

يكفل القانون حماية خصوصية التقارير المتعلقة بتعليم الطالب؛ ويعطى الوالدين حقوقا معينة تتعلق بالسجلات الخاصة بتعليم أبنائهم. وهذه الحقوق تنتقل إلى الطالب أو الطالبة حين يصل كل منهما إلى سن ١٨ سنة أو يتجاوز في تعليم مستوى المدرسة الثانوية. ويكفل

القانون أربعة حقوق خاصة هي.

١- الحق في الإطلاع على المعلومات التي يحتفظ بها المعهد حول الطالب.

٢- الحق في طلب تعديل أو إبداء ملاحظات حول تلك التقارير.

٣- الحق في الموافقة على الكشف عن محتوى تلك التقارير.

٤- الحق في تقديم شكوى إلى المكتب المختص بالقانون في العاصمة واشنطن. والقانون ينطبق على كل المدارس التي تتلقى موارد مالية بمقتضى تطبيق برنامج وزارة التربية الأمريكية. وقد أدخلت تعديلات مستحدثة على تلك الحقوق في ظل ظروف معينة. أنظر أيضا تعديلات قانون التعليم ١٩٧٤.

Family Inventory of life Events (FILE):

قائمة الأسرة لأحداث الحياة.

أداة للتقرير الذاتى تتألف من ٧١ فقرة مصممة لقياس كل من المواقف المعيارية وغير المعيارية والتغيرات التي خبرتها أسرة ما في حدود سنه سابقة وكذلك خبرات معينة قبيل تلك السنة. والقائمة معينة بعدد ومدة بقاء الأحداث الضاغطة التي تشكل عبئا على موارد الأسرة وتمثل مصادرا للاختلال الوظيفي أو الأسرى ومثل

هذه المعلومات يساعد في تحديد قدرات الأسرة على المواجهة والتعرف على أحداث الحياة التي قد تعوق أو تسر قدرة الأسرة على العناية بالطفل الذي يعاني من إعاقات في النمو.

Family life cycle:

دورة حياة الأسرة.

تمثل سياق التغيرات النهائية والإنتقالية في البناء والعلاقات الأسرية منذ الوقت الذي تتكون فيه الأسر بزواج الراشدين الصغار حتى وفاة الشريكين المتزوجين بينما تواصل العملية إستمرارها من خلال أطفالها. والأسر التي لديها أطفال عندهم تخلف عقلي أو غيره من الإعاقات الشديدة تخبر سلسلة من الأزمات حينها يصل الطفل إلى مختلف مراحل النمو. فالكثير من الوالدين الذين تم بحثهم يصفون الحياة مع طفل صاحب إعاقة بأنها سلسلة من إتجاهات الصعود والهبوط المطرد بدرجة أكبر. ويبدو أن الحاجات التي لم تشبع للوالدين ودرجة الضغوط العائلية تشكل منحنى مقلوبا على شكل حرف U. والمطالب والضغوط تكون مرتفعة بين والدي أطفال الحضانة (ما قبل المدرسة) وهذه الضغوط تنضاء حينها يلتحق الأطفال بالبرامج المدرسية ثم تعود للإرتفاع ثانية متجاوزة

مستوياتها الأصلية حينما يصبح الأطفال أكبر سنا. ويبدو أن الإنتقال إلى مرحلتى المراهقة والرشد المبكر يشكل ضغوطا من نوع خاص ومن المهم أن ندرك أن الوالدين ليس في وسعهما التخلص من تعقيد المشاعر المتعلقة بطفلها الذي يعاني من التخلف العقلي أو غيره من أشكال إعاقات النمو بصورة تامة. والأسرة برمتها وأحداث وخبرات الحياة التي تمر بها متأثر بوجود طفل صاحب إعاقة.

Family of origin:

أسرة المنشأ.

أسرة يرتبط أفرادها بروابط الدم والوراثة.

Family planning:

التخطيط للأسرة.

يشتمل على القرارات الحرة المدروسة التي تقوم بها الأسرة (الزوج - الزوجة) بشأن عملية الانجاب والتي توضع لها أولوية خاصة قبل التفكير في الحمل حيث تدور حول عدد الأطفال الذين ترغب الأسرة في انجابهم الوقت المناسب لولادة الطفل - عضوية الأطفال في الأسرة (بالإنجاب أو بالتبني) وكل الطرق الممكنة التي يجب معرفتها كخبرات سابقة عن الولادة تدخل في نطاق خطة الأسرة، يتم

يجعل أعمال الإحصائيين المنيين والعاملين موجهة بواسطة إهتمامات وقيم وتفضيلات الوالد (الأسرة). وفي نظر البعض يبدو التمييز غامضاً بين التوجه الأسرى والتمركز حول الأسرة بيد أن المصطلح يشير إلى الأسرة كشريك كامل وخبير.

Fanconi Pancytopenia

Syndrome: Fanconi anemia

متلازمة فانكوني.

اضطراب جيني مع قصور في النمو، وملامح وجه غريبة ورأس صغير مع إعاقة عقلية متوسطة تشمل ربع الحالات مع ضمور وصبع الإبهام والعظم الكعبرى مع زيادة البقع الجلدية.

واضطراب وخلل في الدم نتيجة صبقى متنى وعلى الأقل توجد ٨ جينات مختلفة تم تحديدها كمسئولة عن هذه الاضطرابات كلها يتضمن اضطرابات في حمض (DNA) المسئول عن الشفرة الوراثية وتستخدم في القياس clastogens. (كياويات تحطم الصيغيات) والصيغيات التى لم تصب بأنيميا فانكوني لن تتحطم والصيغيات المحطمة يمكن قياسها بالمجهر (الميكروسكوب).

مناقشتها بين الزوجين. والمقبلين على تكوين أسرة يعتمدون على هذه الخطط، أيضاً تتضمن الطرق التكنولوجية للانجاب كجزء من الخطط الاستراتيجية للأسرة.

Family therapist:

العلاج الأسرى أو العائلى:

هو العلاج الذى تكون فيه الأسرة هى وحدة العلاج أو التدخل. وخلال مسار العلاج يشاهد الكثير من أعضائها أو كلهم. والجلسات قد تتضمن فرد أو اثنين من الأسرة ككل. وقد تركز الجلسات على أعضاء بمفردهم أو العلاقة بين أزواج داخل نطاق الأسرة رغم أن التركيز يكون على التغير فى أنماط التفاعل على مستوى الأسرة.

Family - Centered:

التمركز حول الأسرة.

يصف مدخل لتقويم برامج التدخل التى تضع الاهتمامات والكفاءات والقدرات والأولويات الأسرة فى ومركز العملية. ويوجه أعمال الأخصائيين فهم مركزية الأسرة فى تلبية إحتياجات الأطفال الصغار.

Family- directed:

التوجه الأسرى.

يتعلق باتجاه فى التقويم والتدخل

Fast Forward:

تسريع تعلم الكلمات.
برنامج مفاهيمي لتعليم الأطفال
من ٤-١٢ سنة والذين يعانون من
التأخر اللغوي ويتعلم الأطفال
التمييز بين العناصر الصوتية التي
تتغير بسرعة لتحسين مهارات
الاستيعاب والفهم. ويقوم الإخصائيون
المدرسون والمؤهلون باستخدام الكلام
المبرمج بالحاسب الآلي (الأصوات
الرقمية - النغمات - كلام الأشخاص
الرقمي) ليتعلم الأطفال عمليات
التجهيز السمعي السريع لمدة ٣ شهور
للوحدة في السنة.

Fatigue:

الإرهاق
التعب الناتج عن الاستمرار في
النشاط الجسمي والعقلي.

FBA:

أنظر تقويم السلوك الوظيفي.

Feeble-minded:

ضعاف العقول
مصطلح مهجور وغير مقبول يصف
الأفراد ذوي التخلف العقلي؛ وتقع نسبة
ذكائهم بين ٥٠ و ٧٠. وأحياناً يستخدم
- من الناحية الوراثية - للإشارة إلى كل
من تقل نسبة ذكائهم عن ٧٠.

FAPE:

أنظر التعليم الشعبي المناسب
المجاني.

FAS:

أنظر متلازمة الجنين الكحولي.

Fasciculations:

إنقباضات عضلية:
إنقباض لا إرادي ملحوظ
للعضلات ين صاحبه بضعف في
العضلات قد يشير لإصابة الحبل
الشوكي أو الاضطرابات العصبية
للعضلات.

Fascioscapulohumeral muscular dystrophy:

ضمور العضلات:
يلاحظ ضمور وشويه في العضلات
نتيجة جين وراثي سائد. يظهر في
أي وقت بين الطفولة والرشد.
يبدأ بعضلات الوجه والكتف ثم
ينتقل إلى الجذع وتجويف الحوض.

Fast eating syndrome:

متلازمة الأكل السريع:
وفيها الفرد يلتهم الأكل بقطع كبيرة
تملاً الخدين ليتنهي سريعاً. بما يسبب
الإصابة بصعوبة البلع أو حدوث
إختناق ويحدث شيوها لدى المعاقين
عقلياً ولدى المصابين باضطرابات
عقلية.

Feingold diet/ hypothesis:

فروض وجبة فاينجولدز.

لم تثبت صحة الإدعاء بأثر كميات السالسييلات والمواد الحافظة وملونات الطعام أو الأصباغ على الأعراض السلوكية مثل اضطرابات فرط النشاط ونقص الانتباه وصعوبات التعليم والعديد من المشكلات العصبية الأخرى للأطفال وأنه يمكن معالجتها أو الوقاية منها بتجنب الوجبات التي تحتوى على تلك الإضافات على نحو صارم فهما صغرت مقاديرها ورغم أن بنجامين فاينجولد (١٩٠٠-١٩٨٢) الذى طور نظرية الأنظمة الغذائية هذه كان طبيب حساسة إلا أنه لم يفترض أى أليه للحساسية فى حدوث هذه الإضطرابات وقد طورت هيئة فاينجولد هذا النظام الغذائى.

Feral child:

الطفل المتوحش.

طفل مثل الطفل الذئب؛ ثمة زعم مؤداه أنه ربي بواسطة الحيوانات. وليس ثمة حالات موثقة لحدوث مثل هذا. وقد إكتسبت الأساطير والحكايات التى لم يثبت صحتها حول أمثال هؤلاء الأطفال مكانة أسطورية؛

ومصطلح الضعف العقلى المطلق إستخدم للإشارة إلى التخلف العقلى الذى يستند إلى أساس عضوى؛ والضعف العقلى النسبى مصطلح يستخدم للإشارة إلى الضعف العقلى الراجع إلى أسباب بيئية أو أسباب غير معروفة.

Febrile seizure:

نوبة حمى تشنجية

صرع الحمى، نوبة الصرع التى تحدث بعد الإصابة بالحمى وتتميز بغيباب الوعى لتأثر الجهاز العصبى المركزى. معظم الأطفال المصابين بالصرع يظهر لديهم بسرعة ارتفاع فى درجة الحرارة، ٩٦٪ من الأطفال المصابين لصرع الحمى لا يتأثر لديهم النمو المعرفى، علاج الحالات الحادة يتضمن خفض درجة الحرارة، علاج الأعراض ومضادات الارتجاف وتعتبر صعبة بالنسبة للأطفال، العلاج الطبى غير فعال فى تقليل هذه النوبات لأنه له أعراض جانبية تؤثر على السلوك.

Feedback:

تغذية مرتدة:

اعطاء المرضى معلومات عن تصرفاتهم وتنوع الحالة المزاجية (الظروف) من خلال (التوجيه اللفظى - المكتوب - الفيديو - لعب الأدوار).

Fernald word learning technique:

أسلوب تعلم الكلمة لفرنالد.

مدخل متعدد الحواس للقراءة يتضمن العوامل المرئية والسمعية والحركية، واللمسية (VAKT) يختار التلميذ الكلمة المكتوبة بواسطة معلم الكتابة. بالحروف المتصلة والطفل يقول الكلمة بينما يشير بأصبعه على الورقة المكتوب عليها الكلمة حتى يمكن أن يكتب الكلمة دون أن يقلد النموذج أو يراه. وحين يتمكن الطفل من استيعابها وفهمها يكتبها ويعرفها ويشجع على كتابة قصة.

والقصة تكتب فوراً ويقوم الطفل بقراءتها في شكلها المكتوب بينما هي موجودة في ذهنة ويمكن للطفل أن يستخدم كلمات جديدة لاستكمال قصة من قائمة الكلمات وفقاً للحروف الهجائية وبعد فترة يبقى أثر الكلمات في العقل.

وبعدما يكون الطفل قادراً على التعلم بالنموذج المرئي لكلمات جديدة ويصبح مدخلة للقراءة. مشابها لأسلوب الآخرين فأسلوب فرنالد يساعد على إعادة التكيف الإيجابي مع التعليم للذين مروا بخبرة الفشل المدرسي.

بيد أنها يتعين ألا تقدم كدليل في أى مناقشة حول تأثير التنشئة أو الحرمان المبكر على النمو اللاحق.

Femoral anteversion:

الانعكاس الفخدى.



تقويم التشوية بعظم الفخذ لإعادة وضعه الطبيعي باتجاه الركبة وكذلك القدم.

Femur:

عظمة الفخذ.

Fenfluramine:

فينفلورامين.

الاسم التجارى هو بندومين وهو علاج يشبهه الأمفيتامين لزيادة السيروتونين في مجرى الأعصاب ويقلل نسبة في الدم، والتقارير المبذوبة لعلاج الأطفال المصابين بالأوتيزم (التوحد) بهذا الدواء أظهرت تحسناً في التوافق الاجتماعى والسلوك النمطى. ومع ذلك فالدراسة اللاحقة ثنائية العامة الوهمية إذ لم تسجل أى عوائد أو فوائد تذكر.

FEP:

Free erythrocyte protoporphyrin
أنظر

واعادة التكيف الايجابي يحقق:

١- اثاره الانتباه بالمواقف المشحونه
بالأنفعال تذكير الطفل بالأهمية
المفترضة لتحقيق النجاح المدرسي).

٢- استخدام طرق متنوعة ومختلفة
مبنية على الخبرة السابقة كان يفترض
أنها ليست فعالة.

٣- تجاوز المواقف المسببة للاحراج
والارتباك.

٤- لفت الإنتباه إلى ما لا يستطيع
الطفل القيام به وهذا المدخل يرجع إلى
جريس ماكسويل فرنالد (١٨٧٩-
١٩٥٠).

Fertility rate:

معدل الخصوبة.

عدد المواليد أحياء خلال فترة
الخصوبة لدى مجموعة من السكان
ويعتبر مؤشراً للحالة الصحية للسكان.

Fetal alcohol effects (FAF):

أثار الإدمان على الجنين:

أنظر الأطفال الكحوليين ممن
لديهم متلازمات اضطرابات عصبية
فى النمو.

Fetal alcohol Syndrome

(FAS):

متلازمة الجنين الكحولى (FAS)

متلازمة سميث.

متلازمة تنتج عن آثار تشويه نتيجة

تعاطى الأم الكحول. ويتضمن نتائج
البحوث قصوراً فى النمو قبل الميلاد
وصغر حجم الجمجمة؛ وقصر القامة
وجوانب قصور عقلى معرفى؛ وملامح
وجه يتميز بفتحات جفون قصيرة أو
ضيقة إنخفاض أملس تحت الأنف أعلى
الشفة (شق فى الشفة العليا تحت
الأنف)، وحين يوجد التخلف العقلى
نجدّه معتدلاً بيد أن الصورة المتنوعة
للإعاقات العقلية المعرفيه والعصبية
السلوكية تتمثل فى الحدوث الغالب
لإضطراب نقص الإنتباه المصحوب
بالنشاط الزائد (ADHD) ومشكلات
النطق (المرتبطة بضمور الوجه فى شفق
الشفة وتشوهات الخلق)؛ إضطرابات
اللغة؛ وصعوبات تعلم خاصة. وتشيع
جوانب القصور فى القلب والهيكلى
العظمى. والإحصاءات تشير إلى أن ١-
٣٠٠ من الأطفال الرضع يبدون بعض
اضطرابات الميلاد المرتبطة بالكحول)
(ARBD) والإضطراب الفصنى النمائى
المرتبط بالكحول (ARND) نتيجة
تعاطى الأم للكحول؛ وأكثر من ١-
١٠٠٠ من الأطفال الرضع تظهر لديهم
المتلازمة كاملة وأكثر من ١٠٪ من
حالات التخلف العقلى البسيط قد
تكون مترتبة على السم بالإنانول فى
مستوى الإنتقال العصبى فى نمو الخلية

والشمية وتؤدي إلى فقد السمع
ولتوضيح الحالة يجب اجراء تحليل
دم. (Serum). لأن اختبارات
الأمصال والمزرعة ليست نتائجها
حاسمة.

Fetal Face syndrome:

متلازمة وجه الجنين.

متلازمة أعراض تتميز بقصر
الساعد، مع فقدان نصف فقرات
الظهر؛ قصور نمو (تشوه نمو نسيج)
والأعضاء التناسلية ملامح وجه تمثل
جنينا عمرة ٨ أسابيع.

والذكاء يكون نمطيا وتوجد
واضطرابات في اللغة ملحوظة.

ويرجع هذا الاضطراب إلى جين
وراثي "سائد وآخر متنحي".

Fetal hydanionoffect effect:

أنظر متلازمة الجنين الفيتوتوني:

Fetal phentytoin syndrome:

متلازمة الجنين الفيتوتوني:

نمط من الأجنة المشوهة بسبب
تعاطى عقار "دالتين" أثناء الحمل
وعلاجات الصرع خلال الثلاث شهور
الأولى من الحمل.

هذا النمط ينمو ببطء شديد
وضعف في النمو العقلي والمعرفي
مع عدم اكتمال نمو الأصابع

العصبية مع إعتبار أن الكحول هو أشيع
عقار سام يتعرض له الجنين ويمثل
حدة الملامح المشوهة إلى الارتباط
بحدة الخلل في الوظائف العقلية
المعرفية.

Fetal antiepileptic drug syndrome:

متلازمة مضاد التشنج (الصرع).

مجموعة مظاهر من الشذوذ الخلقي
بسبب تعاطى الأم مضادات الصرع
(التشنج) أثناء الحمل.

أنظر على سبيل المثال متلازمة
فينوتين Phenytoin syndrome.

Fetal cytomegalovirus

(CMV):

متلازمة الفيروس المضخم
للخدمات للجنين Congenital
inclusion disease cytomegalic
المرض الخلقي المضخم للخلايا أو
الشامل يتضخم في الخلايا يؤدي إلى
التأخر والتخلف العقلي ورأس الجنين
صغيرة والمغ غير مكتمل الدموني ١٠٪
من الحالات.

وحالات فقدان السمع في حوالى
٥٠٪ ويصابون عدد كبير منهم بالهرس
(بقع جلدية حادة الالام على الجلد)
كأعراض ثانوية لأمراض الجلد وتؤثر
الاضطرابات على الأعصاب السمعية

Fetal trimethadione syndrome:

متلازمة أعراض الجنين لأم
تتعاطى عقاقير.

نمط لجنين مشوه نتيجة تعاطى الأم
لمضادات الصرع والتشنج أثناء الثلاث
شهور الأولى من الحمل ينتج عن الفشل
في النمو (قصور في النمو) مع تخلف
عقلي وملامح وجه غير طبيعية مع
امراض في القلب. مع شكل رأس غير
منتظم ورأس مسطحة صغر حجم
الوجه في النصف العلوى الأنف شكلها
(٨) العينان ضيقة صغيرة مع تشويه في
الأذن. وتشوهات فالوت الرباعية
بالقلب

Fetal wastages:

فقدان الجنين Spontaneous
miscarriage

الاجهاض التلقائي يمثل تاريخ الأم
في فقدان الحمل والسبب وراء إرتفاع
نسبة فقدان الجنين (سواء كان خطرا
ورائيا أو تشوها خلقيا) يميل
للأستمرار وقد يكون عامل خطر
بالنسبة لاستكمال الحمل.

FETOSCOPE:

ساعة الجنين
أداة تستخدم لعلاج الجنين أنظر
auscultation.

والأظافر وملامح وجه مثل أعراض
متلازمة "هيبير تولوزرم" والتي تتمثل
في [اتساع المسافة بين العينين مع انشقاق
الشفة وسقف الحلق ومضاعفات في
القلب، ١٠٪ منهم يظهر عليهم
أعراض "هيبو تولوزرم".

وتتزايد ظهور الحالة مع
الامهات المصابين بالصرع والشلل.

Fetal rubella syndrome:

متلازمة إصابة الجنين بالحصبة
الألمانية:

مرض وراثي ينتقل للجنين بالحصبة
الألمانية خلال الثلاث شهور الأولى أو
الثانية من الحمل يعرض الجنين للإصابة
بفقدان السمع الكتاراكت (السحابة
على العين) أو ضعف عضلة القلب
ويتأثر الجهاز العصبي المركزي ويمكن
الوقاية منها مبكرًا بتطعيم الأم
وباستخدام Gamma globulin في
بداية الحمل للتحصين ضد الإصابة
بالتخلف العقلي الذي يتعرض له ثلث
المرضى بهذا الاضطراب والوقاية من
اضطرابات صعوبات التعلم والتوحد
والاضطراب اللغوي أكبر إنتشار وبائي
للحصبة الألمانية في أمريكا عام
(١٩٦٤-١٩٦٥).

Fetal tridione syndrome:

أنظر Fetal trimethadione syndrome:

Fever:

الحمى.

ترتفع درجة حرارة جسم الأطفال فوق الـ ١٠٠ مئوية الحمى ليست مرضاً أو تشخيصاً وإنما هى علامة وبالنسبة للأمراض المتشابهة فى شدتها ويكون الأطفال معرضين للإصابة بالحمى أكثر من تعرض الكبار. الأطفال المعرضون للحمى المرتفعة قد تترسب لديهم تشنجات.

وترتبط الحمى لدى الأطفال بالحصبة وتمتد الإصابة إلى الأذن والجهاز البولى.

Fever of unknown onigin

(FUO):

الحمى مجهولة السبب:

هى أعراض الحمى بدون معرفة تفسير واضح لها وإذا تعرض الأطفال الرضع والأطفال الصغار لها فإن هذا قد يعرضهم للإصابة بالمرض.

FFD: Freedom from distractibility:

أنظر الخلو من التشتت

FG Syndrome:

مرض وراثى مصحوب بتغلف عقلى مع ارتخاء فى العضلات ونوبات تشنجية وفرط الحركة وشخصية منطلقة فظه وملامح غريبه جبهة بارزة وفتحة شرح مسدودة.

Fetus:

الجنين

ناتج الاخصاب منذ الاسبوع الثامن للإخصاب حتى لحظة الولادة.

Feuertein Reuven:

رافن فرشتاين

عالم نفسى اسرائيلى طور نظرية للقدرة على التكيف المعرفى رؤيته تتضمن أن الخبرات المبكرة لا بد أن تؤخذ باهتمام من دراسة نظرية جان بياجيه - فى جنيفا.

قام بدراسات مقارنة على الاطفال اليهود العبرانيين ومن مختلف الثقافات - ومن خلال التكنولوجيا إلى خلقتها المجتمعات.

يرى فورشتاين أن الذكاء ليس ثابتاً ولكنه قابلاً للتغير ويمكن تشكيلة بواسطة وسيط لتعلم الخبرات.

وتقاريره كانت ناجحه فى تطوير حالة الأطفال ذوى صعوبات التعلم بطيئ التعلم، والمراهقين وتحسن أداؤهم إلى أعلى مستوى.

وقد استطاع تصميم مقياس لمعرفة قوة التعلم (مقدار التعلم) من خلال طرق التعلم وسماها أدوات التعلم الاثرائية (IE) وقد حققت تأثيرات ناجحة فى مجال التكيف المعرفى للمعاقين عقلياً على الرغم من إثارة الجدل حول هذا التغير.

وتحدث نتيجة لانتقال صبغى أنشوى
متنحى.

Fibrodysplasia ossificans progressiva:(FOP)

قصور نمو العظام المطرد.

حالة تتضمن تكلسا مضطربا مع
وضع غير طبيعى (شاذ) للعظام بسبب
تقييدا للحركة وقصر أصابع اليدين
والقدمين وتشوها خلقيا لإصبع القدم
الكبير وفقدانا للسمع وفقدانا للشعري
والفاصل الوراثى يتمثل فى صبغى سائد
زغم أن أغلب الحالات تبدو مستجدة.

Fibula:

الشظية أو العصبية الصغرى إحدى
عظمتى الساق؛ العظمة الأصغر.

Field theory:

نظرية الاتجاه.

تعتبر تطبيقا لنظرية الجشتالت
النفسية لدراسة المعاقين عقليا.

Filth didit syndrone Coffin

Siris syndrome.

Fifth isease ery thema
infectiosum.

Figure- ground

discrimination:

التمييز بين الشكل والأرضية:

هو تمييز الصور العامية والخلقية فى

سياق مجموعة معينة من الميثرات
البصرية أو السمعية. والأفراد الذين
لديهم صعوبات بصرية فى التمييز بين
الشكل والأرضية قد يخلطون بين
الكلمات المطبوعة والورقة المنطبعة
فوقها أو قد يعطون دلالة غير مهمه
للأجزاء الإضافية للصفحة بدلا من
الانتباه للشكل الأكثر بروزا.
والأشخاص الذين لديهم مشكلات
سمعية تتعلق بالشكل والأرضية تكون
لديهم صعوبة فى إستخلاص صوت
المدرس من بين أصوات الضجيج
الأخرى فى الفصل الدراسى. ومن ثم
فجوانب القصور فى التمييز بين الشكل
والأرضية تشير إلى صعوبة إستخلاص
مشهد أو صوت معين من بين مجموعة
الأشكال أو الأصوات الأكبر التى
تشكل خلفية.

File:

أنظر قائمة أحداث الحياة العائلية.

Fine motor Skills:

المهارات الحركية الدقيقة:

تتمثل فى الأنشطة المكتسبة والمتأززة
باستخدام العضلات الدقيقة للجسم
وبصفة خاصة عضلات اليد؛ تأرز اليد
مع العين بالنسبة للأطفال الصغار وحل
مشكلات المتاهة واللعب فى الطفولة

الدم في المعمل باجراء اختبار بالاصبع
بجرح سطحي ثم توضع ضمادة على
الاصبع الذي أخذت منه العينة.

Finger spelling:

نقل الكلمات بالاشارات (لغة
الإشارات) أو هجاء الأصابع.

لغة مشتركة للصم تستخدم فيها
حركة الأصابع كلغة معززة ولها
قاموسها اللغوي ونظامها في التهجئة
والنحو. والأبجدية اليدوية الأمريكية
في التهجئة تستخدم فيها نظام
الإشارات بالأصابع.

وهذه الطريقة تستخدم على نطاق
واسع كعلامات لغوية تدل على
الكلمات أو أجزاء الكلمات، ولغة
الاشارات تخضع للاسماء البديلة
كمصطلحات خاصة عندما لا توجد
علامات متاحة أو عامة.

Finger- to- nose test:

اختبار طرف إصبع السبابة
والأنف:

إختبار يستخدم الحركة السريعة
لطرف السبابة بالمس طرف الأنف
طرف إصبع المختبر أو الإمتداد لأي
وضع مستهدف.

ويفسر عدم التأزر أو حدوث
ارتجاف أو إرتعاش بحدوث مرض في
المخ أو اختلال وظيفي في القشرة المخية

المبكرة؛ حركات الرسم والتصوير -
ومهارات إرتداء الملابس في الطفولة
المتوسطة تستخدم أيضًا لقياس المهارات
الحركية الدقيقة.

Fine pincer grasp:

قبضة الكماشة الدقيقة

اتجاه وضع اليد عند حمل أشياء
صغيرة، يحملها الأطفال الصغار
باطراف الأصابع السبابة والإبهام.

Fine finger movements:

الحركات الدقيقة للأصابع.

إختبار لتكامل الحركات الدقيقة
حيث تكرر نقر الإبهام وأصبع السبابة
أو ينقر بشكل متتابع كل من الأصابع
الأربعة الأخرى لنفس اليد ويمكن
قياس هذا التأزر باختبار موقوف لمراقبة
حدوث التأزر الحركي، والنتائج يمكن
تفسيرها كعلامات توضح القصور في
التأزر العصبي وفقًا لدرجات عدم
الرشاقة أو وجود ثنائية الحركة في
الجانب الموجه للمرأة.

وعدم تماثل الاداء ربما يدل على
إختلال أحد مراكز الجهاز العصبي
المركزي (CNC).

Finger stick:

قضييب إختبار الدم:

يستخدم في الحصول على عينة من

ويجب ملاحظة عدم تماثل الأداء. (عدم إتساق الأداء).

First- arch syndrome:

متلازمة القوس الأول

مجموعة كبيرة من المتلازمات تؤدي إلى تشويه تكوين الجنين ناتجة عن تعاطى مواد مخدرة مما يسبب خلل في تكوين الجنين وشق الشفة وسقف الحلق وفقد البصر وتشويه الأذن.

First degree relative:

أول درجة قرابة.

الوالد أو الطفل أو الأخ أو الأخت. وكل فرد يحمل نصف عدد جينات قريبة (أو كل الجينات؛ بالإضافة إلى التوائم المتماثلة) بالاشتراك مع الحالة القياسية.

First order change:

تغيير الدرجة الأولى

في نظريات الأنساق العامة والعلاج الأسرى لا يستند إلى هذه النظريات يعد تغيير الدرجة الأولى تغييرا في السلوك دون إحداث تغيير حقيقى واسع النطاق. وبعد تغيير الدرجة الأولى في ضوء الكثير من النظريات تغييرا سطحيا، ومع ذلك فغالبا ما يعد إجراء سابقا ضروريا للكثير من أنساق التغيير

الأكثر أهمية (التي يطلق عليها مصطلح تغيير الدرجة الثانية).

First step Screening Test

For evaluating Pre-schoolers:

إختبار مسحي لتقويم طفل ما قبل المدرسة.

هذا الاختبار يناسب الأطفال من ٢ - ٩ سنوات، ٢-٦ سنوات وهو عبارة عن ١٢ مقياس فرعى مكون من ٣ أبعاد هي:

الجانب المعرفى - الاتصال والحركة ومقياس اللون الإنفعالى والاجتماعى الإختبارى ومقياس السلوك التكيفى يشكلان مجالين إضافيين وتصنف بالدرجات وفقاً للاداء : في الحدود المقبولة أو دائرة الخطر أو الحذر (التأخر البسيط أو المعتدل).

وقد صمم هذا الاختبار لتحديد مجالات النمو لدى الأفراد ذوي الإعاقات وفقاً لتعديلات قانون ١٩٩٧ (UEA).

Fish:

أنظر Flourescent in situ hybridization.

Fisher- longeman test of Articulation competence:

إختبار كفاءة النطق لفيشر لونجمان.
يتضمن صوراً وجملاً - لاختبار نطق

وتقدم انظمة تعليم وفقاً لحالة التلاميذ
كتقصص الانتباه وفرط الحركة.

وتعد برامج تعليمية فردية خاصة
لتناسب حالات الإعاقة ويتوافر فيها
السهولة وملاءمة البيئة والتعاون مع
الأسرة في الواجبات المنزلية كاوراق
العمل والأنشطة غير المدرسية.

(كالتربية الرياضية - العطلات
ووقت الغذاء.)

وهي أنشطة تعتمد على تعدد
المدخل الحسية. وإدارة السلوك
وجداول التكيف (تعديل السلوك)
وتشمل إجراءات اختبار تعديل السلوك
وتزويدهم بالوسائل المعينة والأدوات
والأجهزة التعليمية المناسبة لتقليل
معوقات حجم الفصل لتناسب
احتياجاتهم وتدعيمهم بالاستشارات
التعليمية المناسبة.

ويتم تشخيصهم بواسطة
متخصصين مؤهلين.

5P Syndrome

أنظر متلازمة صراخ القطه - Cri
du - chatsyndrome

Fixation

تركيز بصري.

قدرة العين على التركيز على شيء
فترة من الزمن (مستمرة) وهي ضرورية
لتنمية القدرة على القراءة.

كل مقاطع الانجليزية طبقاً لتوظيف
صوت المقطع وذلك بالنسبة لطفل ما
قبل المدرسة والكبار (الراشدين).

Fisting:

وضع القبضة اتجاه اليد والأصابع
بحيث تكون راحة اليد مقللة.



fisting

والأطفال في عمر ٣
شهور يلاحظ أن أيديهم
تأخذ هذا الوضع أكثر
من نصف الوقت
ويمكن بعد ذلك أن

تبدأ في الوضع الطبيعي وتفرج القبضة،
واليد يمكن أن تفتح كانعكاس
للاستشارة والتجنب والتغير في وضع
ولحركة الطفل الرضيع.

وإذا إستمرت (القبضة) بعد عمر ٣
شهور فإنها غالباً ما تعتبر علامة على
توتر العضلات وربما تدل على
الإنقباض أو التشنج.

Fit:

أنظر النوبة التشنجية.

504- Plan accommodations

خط التكيف ٥٠٤.

جزء من قانون التأهيل الفيدرالى
المعدل عام ١٩٧٣ الفصل (٤ : ٥)
للتوسع في المشاركة لخدمة برامج
وأنشطة الأطفال ذو الاحتياجات
الخاصة لازالة المعوقات وتبسيطها -

المهام (مثل بناء الجملة أو إقتران الكلمات غير المنظم). وبالنسبة لقياس النمو يعد عدم التنظيم إنطباعاً كلينيكياً جزئياً أو مؤشراً مبدئياً يمكن تنقيحه وقياسه كمياً وتحديد موضوعياً بواسطة الاختبارات المقننة وفحص النمو العصبي.

Flat affect:

برود انفعالي وجدان سطحي.
حالة من التوقف العاطفي وعدم القدرة عن التعبير الانفعالي وعدم القدرة على رد الفعل أمام ما يضحك (الدعابات) أو عند سماع الأخبار السيئة وتشخص على أنها أعراض إكتئاب.

الأطفال ذوي صعوبات التعلم يعانون من هذا الاضطراب الانفعالي.

Flesh index:

فهرس أو دليل فليش.
فهرس أو دليل خاص بصعوبة قراءة الفقو حسب بواسطة صيغ إنحدار تم التوصل إليها تجريبياً تستخدم عدد الكلمات بالنسبة لكل جملة والمقاطع بالنسبة لكل ١٠٠ كلمة وتكرار الكلمات الشخصية لتيسير القراءة ودرجات الميول الإنسانية والحساب درجات المستويات.

Fixed:

تثبيت.

عملية تصف تقويم التشويه (أو الوضع الشاذ للأطراف) الذي لا يمكن تصحيحه بشكل سلبى.

Flaccid:

ترهل العضلات.

نقص التوتر العضلى أو الارتخاء أو عدم الإتزان ويلاحظ فى الاضطرابات العصبية العضلية وقد يرجع إلى مشكلة فى الجهاز العصبى المركزى أو الطرفى (الشلل المخى؛ شلل إرب).

Flaky:

سوء أو عدم التنظيم
تؤخذ للدلالة على إضطراب تنظيم التفكير أو خطط التذكر والإرادة والعزم. والتحمل.

وهو مصطلح غير رسمى يمد محدد يصف حالة خفيفه أو معتدلة من عدم التنظيم النفسى يمكن أن يثبت من خلال الإضطراب فى تنظيم الأفكار؛ خطط التنكر؛ صياغة النوايا والمقاصد وتنفيذ أمور الحياة اليومية. والمصطلح غالباً ما يستخدم للإشارة إلى إضطرابات التعلم أو الإنتباه التى لم يتم تشخيصها أو لتمييز أحد جوانب أداء

أحد دلائل إضطراب نقص الإنتباه
المصحوب بالنشاط الزائد.

Flk:

أنظر الرعاية المرحة للصغار.

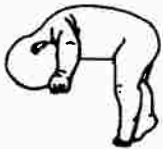
Floor time:

الزمن القاعدى أو وقت البداية؛
انظر نموذج الفروق والعلاقات الفردية
والنهائية.

Floppy infant:

الطفل مرتخى العضلات.

الطفل المصاب بارتخاء فى العضلات
ويتحرك حركة يومية (من عمر سنة إلى
٢) والذي تعرض مبكرًا لاضطراب فى
النمو المعرفى والحركى العصبى نتيجة
شدوذ الكروموسات فى بداية تكوين
الجنين.



floppy infant

ونادرًا ما تشخص
هذه الحالة على أنها
اضطرابات خلقية أو
وراثية أى (ضمور فى

العضلات) أو اضطرابات عصبية
للعضلات فى ضوء الدراسات العصبية
والكهربية (رسم المخ) الشائع وجد أنها
مرتبطة بشلل المخ، فى نهاية السنة الأولى
من عمر الطفل وتعتبر ضمن (الشلل
خارج الهرمى) وفى نهاية السنة الثانية
تقل هذه الأعراض والحالات الحركية

Flexion:

انشاء التواء المفصل.

Flexion crease:

ثنية الإلتواء

ثنية أو تجعد فوق مفصل تعد
ثانوية لحركة الجلد.

Flexor:

عضلة قابضة عضلة وثانية.

أى عضلة تثنى أو تلوى مفصلا
وتشير ميل العضلة القابضة إلى درجة
ميل العضلة السائدة إلى إنتاج الطابع
الخاص بالعضلة.

Flexor withdrawal reflex:

منعكس سحب العضلة القابضة.
اجراء لإستثارة أصبع القدم لأعلى
وفى وضع الجلوس مطلوب من المريض
أن يثنى مفصل الورك (رفع الفخذ)
كإتجاه مقاومة والاستجابة الايجابية هى
انقباض ظهر القدم ناحية الكاحل
تلقائيًا.

Flight of ideas:

التحليق بالأفكار.

تغير مستمر لمحتوى الموضوع
والتفكير دون أن تكون هناك صلة
ظاهرة بين الموضوعات والقليل من
المؤثرات الخارجية للتغير. وقد يعد هذا

المشكلات بل تعتمد على إستكشاف
الإرتباطات الأساسية للمتطلب في المرة
الأولى وإستخلاص إستنتاجات ليست
نتائج لعمل سابق. وتعتبر بطارية
إختبارات ودكوك جونسون النفسية
التربويه (WJIII) إختبارات للقدرة
المعرفية مؤسسة على نظرية هورن كاتل
(Horn/ Cattell theory).

وبطارية مقياس كوفمان للأطفال
(K-ABC) أيضًا قدمت - إلى حدما
إطار عمل لنظرية لقيس الذكاء
المتبلور والذكاء السائل.

Fluorescent in situ hybridization (FISH):

مدخل تخطيطي يستخدم ومضات
الضوء لاكتشاف اثر وجود أو عدم
وجود مواد جينية أو كروموسومية
ويغلب استخدام هذه الطريقة في
المساعدة على تشخيص الإضطرابات
الجينية (الوراثية).

Fluoxetine:

فلوفوكسامين.
الاسم التجاري uvox يعاقار
مرتبط للسيروتونين (SSRI) يستخدم
لعلاج إضطراب العصاب القهرى
(OCD) وعادة ما يعطى في جرعة
واحدة عند وقت النوم. وتتضمن الآثار
الجانبية تفاعلات هامة للعقار مع في الـ

خارج المجال "الهيبتونيا" والحالات
الخطيرة من الهيبتونيا في الطفولة
المبكرة تؤدي إلى الخلل الوظيفي
للحركة والمعرفة.

انظر متلازمة أعراض برادريلي
(PWS).

Flora:

بكتريا نباتية. Vegetation يمكن
أن تشير إلى التكتيريا التي من المتبع أن
تستقر على الجسم أو داخله.

Fluency disorder:

إضطرابات الطلاقة اللغوية.
حالة ينتج عنها انقطاع الكلام
(الحبسة) للغة الشفاهية ولكنها لا
تقتصر على التلعثم أو سرعة الكلام أو
تداخله.

Fluid intelligence:

الذكاء السائل.
يرجع إلى نظرية هورن كاتل في
التجهيز العقلي.

ويتمثل في القدرة على إستنتاج
العلاقات والإرتباطات.

ويعتبر أفضل مقياس باختبارات
جديدة يعتمد على التكيف والمرونة
بصفة خاصة.

ولا يعتمد على المعلومات المكتسبة
من قبل أو التي تم تعلمها مبكرًا في حل

Folic acid:

حامض الفوليك.

فيتامين ب المركب الذى يدخل فى أوجه قصور الأنبوب العصبى. وحينما يكون لدى المرأة الحامل مستوى منخفض من حامض الفوليك يكون الجنين أكثر تعرضا للإصابة بمشق العمود الفقرى).

Fluoxetine:

فلوكستين.

الاسم التجارى لدواء Prozac.

عقار متبط للسروتين (SSRI) يستخدم لعلاج الاكتئاب والقلق واضطراب العصاب القهرى (OCD) والتوحد لعلاج أعراض متشابهة وأثاره الجانبية تضمن المتاعب المعدية المعوية والإسهال والنشاط الزائد. ويمكن تودى إلى الهوس الخفيف ورفع الحالة المزاجية وهو عقار طويل المدى يظهر تأثيره بعد انقضاء ٣-٤ أسابيع على تناوله.

Folk psychology theory/

Folk physics theory:

هذه النظرية تركز على فهم الفلكلور (طبيعة الشعوب).

يتقدم فهم الطبيعة بطريقة تلقائية والعالم الطبيعى يوجد فى علم النفس الفلكلورى الذى يقدم الفهم العفوى للعالم الاجتماعى وتركز هذه النظرية

Cusaptide (الاسم التجارى Propulsi وال Theophylline أى Theapar). ويمكن أن يزيد إضطراب الهوس الثنائى (إضطراب الهوس / الإكتئاب)؛ كما فى وسعة أن يودى إلى نوبات تشنجية بنسبة مئوية صغيرة لدى الأشخاص المعروفين بإضطرابات النوبات التشنجية.

FO:

انظر جهاز أو نظام مواءمة الترددات السمعية.

FO:

انظر تقويمات عجز أو إعوجاج القدم.

Focal:

يؤرى.

شئ يمت بصلة بالنقطة المركزية للنشاط أو الجاذبية أو الإنتباه. ومن ثم فالنوبة التشنجية الحركية المركزية يمكن أن تبدأ بالانتفاض فى منطقة محدودة من الجسم مع الجانب المصاب الذى يتموضع فيه مركز النوبة التشنجية على الجانب المقابل للعصب الحركى بالمخ وتعد العلامة البؤرية فى الفحص النيورولوجى (العصبى) إحدى المعينات التى تحدد وضع جزء المخ الذى لحقت به الإصابة.

يتيح الفرصة للاختبار وخاصة بالنسبة للأطفال التوحدين (الأوتيزم).

Foot orthoses (FO):

تصحيح تشوهات القدم وتتضمن أقواس القدم؛ دعامات القدم، والأحذية التصحيحية.

Foot- switch system:

طريقة تحريك القدم:

طريقة تحليل طريقة المشى بوضع القدم على الأرض وتسجل قياساتها حسب كل رجل.

FOP:

انظر قصور نمو العظام المتردد.

Forestown boot:

حذاء فور ستاون.

حذاء تقويى لعلاج القدم الأنجس أو الأضف (إمتداد القدم القهرى).

Formal operations:

العمليات الشكلية.

هى المرحلة الأخيرة للنمو العقلى المعرفى عند بياحية التى تتميز بإكتساب المنطق الشكلى (الإستنباط والإستقراء) والاستدلال المجرد؛ وعادة ما تظهر عند المراهقة (١٢-١٥ سنة من العمر) والأشخاص ذو التخلف العقلى من

على تقديم التميز للطفل المتوحد والطفل المتأخر عقلياً والكبار التوحدين.

بتقديم نماذج ممتازة من الطبيعة الفلكلورية وعلم النفس الفلكلورى.

Fontanelle:

اليافوخ

بقع لينة رخوة على جلد رأس الأطفال تكون واضحة منذ ولادة الطفل من الامام والخلف وتظهر أغشية رقيقة على شكل زوايا ركنية على عظام المولود.



fontanelle

وهذه الأغشية ممكن تكتمل فى عمر من ٨-١٥ شهر والطفل غير مكتمل أشهر الحمل يحدث لديه عدم اكتمال

إلتئام الجمجمة لذلك يتوخى الحذر والرعاية لعدم أكتمال نمو الرأس ما زيادة حجم الجمجمة الأمامية فإنه ينبئ عن وجود استسقاء بالدماغ نتيجة زيادة السائل الذى يضغط على أوعية المخ. نتيجة إضطرابات جينية وراثية تؤدى إلى عدم تمثيل المواد الغذائية واضطرابات وخلل فى نمو العظام.

Food texture:

الطعام المميز:

طعام متنوع الخصائص والصفات

المتبع ألا لصلوا إلى مرحلة العمليات الشكلية.

Formal Reading Inventory:

قائمة القراءة الشكلية: (FRI).

طريقة لقياس فهم القراءة الصامتة وأخطاء القراءة الشفهية بالنسبة للأعمار من ٦ شهور إلى ٦ سنوات ومن ١١ سنة إلى ١٧ سنة. وتتضمن القائمة أربعة أشكال. كل شكل يتألف من ١٣ فقرة متسلسلة نهائيا مقترنة بخمسة أسئلة موضوعية واستنباطية ونقديه ووجدانية على هيئة إختيار من متعدد تعقب كل قصة. ومعاملات القراءة الصامتة (بمتوسط ١٠٠ وإنحراف معيارى ١٥) والميئنيات متاحة لكل الأشكال الأربعة. ومع ذلك فالدليل يفترض أن الشكليين أ، جـ يقرآن قراءة صامتة والشكلان ب، د يقرآن شفويا (والشكلان ج، د يقدمان إختبارًا بعديا) وليس ثمة معاملات للقطع التى تقرأ شفويًا. وأخطاء القراءة الشفهية يمكن ملاحظتها وهى تتمثل فى الأتى:

(١) فى تشابه المعنى - عدم القدرة على إستخدام إستراتيجيات الفهم.

(٢) فى التشابه الوظيفى - عدم القدرة على إستخدام أشكال قواعد النحو المناسبة.

(٣) فى التشابه الكتابى. والصوتى - عدم القدرة على إستخدام إستراتيجيات التعامل مع الكلمة.

(٤) المصادر المتعددة - الصنف المستخدم حينما يناسب الخطأ العديد من أنماط خطأ -: التصحيح الذاتى - عدم القدرة على التعرف على الأخطاء وتقديم إستجابة صحيحة بدون مساعدة.

Formboard:

لوحة الأشكال.

لوحة مسطحة ذات أبعاد عديدة مرقمة (عادة مختلفة) تتقاطع وتتواصل فيها أشكال هندسية (شرائح سمكية على السبورة) تسمح بإدخال اشكال لتكوين التآزر أو التكامل (الاتساق) لفراغات الأشكال على اللوحة.

وصممت هذه اللوحة على يد العالم أيدوارد سيجان (١٨١٢-١٨٨٠) Segwin للتدريب على الفهم البصرى الحركى وأدخلت بعد ذلك ضمن واختبارات الذكاء لأطفال ما قبل المدرسة.

Formefruste:

إخفاء الشكل (الصياغة).

عدم القدرة على إكمال الشكل أو

الإخفاق في الاستكمال وتعتبر حالة مرضية.

Forward Chaining:

التسلسل التقدمي

طريقة تدريس لتعليم الأطفال بخطوات متتابعة للوصول إلى المطلوب الخطوة الأولى ثم الثانية (الترتيب مهم فيها) حتى اكتمال الخطوات (التعليم في مراحل)... أنظر (Backward Chaining). التسلسل العكسي

4p- Syndrome:del (4) (P-)

متلازمة الصبغي الرابع:

حذف كل أو جزء الذراع القصيرة للصبغي فينتج اضطراب في الصبغي والتخلف العقلي العميق ونوبات تشنجية وقصيرة في النمو ووجه شاحب مميز وملامح وجه غريبه.

Fragile x Syndrome:

martin- Bell Syndrome

FRAXA (q 27)

متلازمة الصبغي س الضعيف

متلازمة أعراض مارتن بيل.



fragile X syndrome

تعتبر أحد أشكال التسبب في الإعاقة العقلية نتيجة

زيادة عدد تكرارات مثلث النوكليوتيد (أكثر من ٢٠٠) التي تؤدي إلى تحطيم

الموضع CGG الهش للصبغي (س) في خلايا الإستنبات ويبدى الذكور المصابون تخلفا عقليا ما بين بسيط وعميق وضعف الاتصال بالعين وقلقلة الكلام وضعف النطق والنشاط الزائد والتوحد (الأوتيزم) وكبر حجم الجمجمة (الاستسقاء) وكبر حجم الأذنين وبروزهما وبروز الذقن للأمام وتخطر حركة العين وكبر حجم الخصيتين أنظر أيضا (FRAXE).

Frame:

إطار:

جهاز تقويم بالسريير يوضع كإطار على السريير أو حوله أو هو في حد ذاته سريير متخصص ويسمح لجهاز بالمساندة الذاتية عن طريق بكرة تهى الوضع.

Frame of refrence:

إطار مرجعي.

دليل إرشادات للتدخل العلاجي ينظم النظريات العلاجية ويترجمها إلى ممارسات.

Francerchetti- Klein

syndrome:

انظر متلازمة Treacher Collins

Fraser syndrome:

Cryptophthalmus أنظر

إختفاء أو عدم تكوين العينين

التعليمية والتعليم الخاص على نفقة الدولة دون مقابل تحت إشراف وفي ضوء المستويات التي وضعتها وكالة التعليم ومتطلبات قانون ١٩٩٧ وذلك في أقل البيئات تقييد التي يحتاجها الطفل وأن تكون على صلة وثيقة بقدر الإمكان - بالمنزل.

Free association:

التداعي الحر.

طريقة علاجية تستخدم أصلاً في حالات التحليل النفسي تساعد على العلاج النفسي وتترك للعميل العنان لقول كل ما يعن له ويخطر بباله من تصورات ومشاعر وأفكار (كل ما يجول تفكيره وخاطره) دون قيود وقد أصبحت هذه الطريقة مكوناً أساسياً في كل الإختبارات النفسية والتربوية.

Free erythrocyte protoporphyrin (FEP):

توزيع كرات الدم الحمراء. أحد مكونات الهيموجلوبين. وإذا كان مستوى (FEP) مرتفع فإنه يؤدي إلى التسمم بالرصاص لنقص في تكوين الحديد في الدم ولا يعد توزيع كرات الدم الحمراء حساساً بدرجة كافية ليستخدم في فحص الحدود المنخفضة للتعرض للرصاص في مركز التحكم أو الوقاية من الأمراض Centers For

Fraxe:

كروموسوم (X) المسئول عن التخلف العقلي.

أحد أشكال التخلف العقلي يرتبط بالصبغي (س) ينشأ عن زيادة عدد النيوكلو تيد CGG عند موضع على الصبغي س بعيداً عن المورث (الجين) FRAXA والنمط الوراثي قريب من العادي عدا أن ثمة تحلفاً عقلياً يتراوح ما بين البسيط والمعتدل والصبغي س المصاب سوف يظهر موضعاً ضعيفاً أو هشاً؛ بيد أنه سوف يكون سلبياً بالنسبة للإختبار FRAXA بواسطة DNA

Free appropriate public education (FAPE):

التعليم العام المناسب المجاني: بأمر رسمي من الحكومة الفيدرالية تم إدخال التعليم المجاني المناسب بمعرفة الولايات لكل الأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة المقيمين بالولاية وفقاً لقانون تعليم كل المعاقين عام ١٩٧٥ وإمتد الأمر ليشمل الأطفال في كل الأعمار ابتداء من ٣ سنوات إلى ٢١ سنة وكل الأطفال ذوى الاعاقات الذين علق قيدهم أو فصلوا من المدارس وتم تعديل القانون سنة ١٩٩١ ليشمل ذوى الاعاقات التعليمية سنة ١٩٩٧ وهو يعنى بتقديم الخدمات

متشرة ومستمرة لا ترتبط بأحداث أو مواقف أو تهديدات معينة.

Freeman- Sheldon

Syndrome:

Whistling Face- أنظر
syndrome. متلازمة الوجه المصغر

Frenulum linguae:

لجام باللسان أو قيده.

طيه من الأنسجة تمتد من أسفل حلق الفم إلى خط الوسط أسفل اللسان. ولجام اللسان القصير يوصف بأنه رابط اللسان الذى يمكن أن يؤثر في رفع طرف اللسان إلى سقف الفم من أجل إنتاج أصوات معينة (مثل D/T/I) يبد أنه نادرا ما يكون له دلالة كلينيكية وقد ترجع إلى اضطرابات خلقية ولادية.

Frequency:

تردد الصوت:

مقياس تردد الصوت؛ عدد الدورات الكاملة التى تصنعها الموجة الصوتية في فترة زمنية محددة تقاس بالهيرتز (HZ) التردد الصوتى المسموع للإنسان تقريباً من ٢٠-٢٠.٠٠٠ هيرتز.

Disease Control and Prevention
(CDC).

Freedom From

distractibility (FFD):

الخلو من التششت

عامل من عوامل مقياس ويكسلر لذكاء الأطفال، يقيس القدرة على التركيز واستمرارية الانتباه، ودرجات هذا العامل يتم الحصول عليها من مجموع درجات المقاييس الفرعية في الحساب ومدى الانتباه والتركيز.

الدرجة العاليه في (FFD) تؤكد أن الذاكرة قصيرة المدى (جيدة) وكذلك القدرة على الاحتفاظ بالانتباه والقدرة على التعبير الجيد ومدى متابعة الذات.

والدرجة المنخفضة توصى بالقابليه للتشتت وضعف الاستراتيجيات المستخدمة في التمرين والقلق والصعوبات التى يعانىها الطفل في التعبير بالرموز والانتقال بالعمليات العقلية في معالجة المواد الرمزية. إن درجات (FFD) يصعب تفسيرها لأنها قد لا تصلح للامام بكل المهارات والعمليات المعقدة الداخلة في الانتباه.

Free- Floating anxiety:

قلق هائم طليق:

توترات وجوانب عدم إستقرار

المرضى يصابون بهذا الاضطراب إلا أن القياسات الإلكترونية للمخ أثبتت أنهم طبيعيين؛ ولكنهم يعانون من ضعف العضلات القابضة (الاخراج) واحساساتهم غير طبيعية مثل التنبيل أو الطنين أو فرط الإحساس والذكاء لا يتأثر مع وجود مشكلات في القلب والاصابة بالسكر وتبلغ نسبة من يعيشون أحياء منهم من ٤٠٪ - ٥٠٪ وينصح ذوي الحالات المتقدمة بملازمة الفراش وتنتج هذه الحالة عن شذوذ بالكروموسومات المتنحية (q13-q21) تسبب الخلل والقصور في نسبة الهيدروجين.

Frog posture:

وضع الضفدعة.

وضع الإرتخاء نتيجة نقص انقباض العضلات ومرونتها؛ حيث يرتد الطفل الصغير على الأرض في وضع إستسلام



frog posture

رجلاه مشنيتان وقدماه مقلوبتان والوركان متجهان للخارج لمشنيتان ووضع رجل الضفدعة يحدث نتيجة لتشوة مفصل الورك.

Frontal lobe:

الفص الأمامي.

الجزء الأمامي للمخ خلف الجبهة

Frequency modulation

(FM) System:

نظام مواءمة تردد الصوت

نظام تحويل باستخدام سماعات خاصة بالراديو بواسطة المعينات السمعية ومدربى السمع:

أنظر قائمة القراءة الشكلية. FRI.

Fricative:

إحتكاكى

إعاقه إنسيابية مرور الصوت لبعض الحروف مثل (V) أو (F):

Friedreich ataxia:

تخلج فريدريك

إضطراب ضعف تنسيق الحركات العضلية نتيجة الإصابة بمرض وراثى. ويؤثر على حركة العين ثمة انحناء في العمود الفقري وتشوه في القدم وحدوث تحلل في خلايا المحور العصبى (العمود الفقري) وأحيانا في الأجزاء الأخرى للجهاز العصبى (المخيخ؛ جذع المخ) مما يؤدي إلى شلل مخى وعدم توازن في الجهاز السمعى وتؤثر على الأرجل أكثر من الأذرع (الأيدي).

ويتأثر الكلام لعدم التأزر بين التنفس وخروج أصوات الحروف مع إختلاج حركات العين وبالرؤية غير الواضحة المشوشة ورغم أن ثلثى

هذه الحالة تتضمن الخواف فوق الحجاجيو العظمية البارزة (فوق العينين في المنطقة الأمامية للجمجمة). وهي عبارة عن قصور هيكل عام (يتضمن نهايات العظام) وغالبًا ما نجد فقدانًا للسمع. ويبدو أن الإضطراب يرتبط بصبغي (س) مع تنوع في ظهوره لدى الإناث.

Frontonasal dysplasia:

.Median cleft face syndrome

أنظر متلازمة

Frustration:

الإحباط.

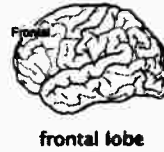
هو شعور بعدم الراحة. وعدم الإحساس بالأمن أو الأهمية وفقد الأمل وعدم القدرة على حل المشكلات الأطفال والكبار ذوي الاحتياجات الخاصة النائية يمرون غالبًا بخبرات محبطة نتيجة الفشل الأكاديمي الدراسي وتكرار فشلهم في المواقف الاجتماعية في التعبير عن أنفسهم يجعلهم غير قادرين على التعبير عن مشاعرهم الحقيقية أو التوقعات الخاصة. وإذا لم يعالج الإحباط بشكل قاطع فإنه قد يتطور إلى عجز متعلم (الإعتقاد بأن الضغوط الخارجية خارج نطاق قدرة الفرد للتعامل معها) كما يمكن للمشكلات الإنفعالية والسلوكية أن تنمو نتيجة

مباشرة، منطقة المخ أمام الأخدود المركزي (شق ولاندو Rolando) رولاندو وهو يضم الكثير من الجزء الأمامي للمخ. وفقدان الفصوص الأمامية يمكن أن يسفر عن السلبية وفقدان الدافعية والجزء الخلفى للفص الأمامي يتضمن اللحاء الحركى الذى يلعب دورا فى الحركة الإرادية.

Frontal lobe: Syn drome

متلازمة الفص الأمامى.

تحدث هذه المتلازمة نتيجة تلف في الفص الأمامى من الجهة الأمامية للمخ نتيجة صدمة أو الإصابة بمرض عصبى يمكن أن تتضمن الإنسان القدرة على إنجاز المهارات الوظيفية بالإضافة لضعف في حساسية الشم وقصور في الحركة واللغة واضطراب في الحالة المزاجية والدافعية



وإبطال الكف وهو مرض فى أضعف حالاته

ويلاحظ فى المصابين من بفرط الحركة وقصور الانتباه.

Frontometaphyseal

dysplasia:

عجز فى نمو عظام الجهة الأمامى تتضمن وجود بروز عظمى فوق محجر العين Supraorbital.

الإعاقة والإحباط المرتبط بها وفق نظريات ترى أن الأحباط قد يولد العدوان.

FTII:

أنظر إختبار فاحان لذكاء صغار الأطفال.

FTT:

أنظر Failure to Thrive. الفشل في النمو والبقاء

Fucosidosis:

إضطراب ينشأ عن الفشل في متصاص السكر وهو شائع في إيطاليا والهند وأمريكا.

Functional:

وظيفيًا:

في الطب النفسى له سبب انفعالى أو أسباب طبيفسية.

Functional analysis:

التحليل الوظيفى.

أنظر تقييم السلوك الوظيفى (FBA).

Functionol Behavior

assessment (FBA):

تقييم السلوك الوظيفى.

١ - عملية لتجميع المعلومات تستخدم فيها المقابلة والملاحظة الموجهة والإستبيان وبقية المعلومات المتاحة من أجل تحديد.

(أ) السلوك المشكل.

(ب) الأحداث والحوادث التى ربما تكون سبقت المشكلة.

(ج) العواقب التى قد تساعد على إستمرار السلوك.

ونتائج هذا المدخل البيئى تؤثر في تحديد الفروض المرتبطة بالوظيفة التى يحققها السلوك المشكل الفرد.

٢- إستراتيجية تناول المشكلة السلوكية

من زاوية أن السلوك المشكل يحقق وظائف مهمة تتضمن تحليل الظروف التى فى ظلها يحدث السلوك غير الملائم ويستمر كما تتضمن التخطيط لتنمية سلوكيات بديلة لهم فى تحقيق نفس الوظيفة. وإستنادًا إلى تعديلات قانون تعليم ذوى الاعاقات (IDEA) الصادرة ١٩٩٧ (١٧-١٠٥) طلب من المدارس إجراء تقييم السلوك وظيفيًا تعد تحديد السلوك المنضبط المقبول ويتعين على الولايات أن تبنى التدريب المهنى على وسائل دعم السلوك الإيجابى.

Functional imaging:

التصوير الوظيفى.

هو تصوير المخ. إستخدام التصوير

Functional Skills training:

مهارات التدريب الوظيفي.

تدريبات مباشرة لتنمية المهارات والكفايات الضرورية في الأنشطة اليومية تتضمن استخدام الاستعدادات التكيف طريقة الفكر وقراءة الكلمات المفردة؛ التعامل مع الأعداد والنقود وملء طلب وظيفة.

Fundus:

القاع - الأسفل.

قاع أو قاعدة عضو؛ جزء من عضو مجوف يمثل أبعد نقطة من فتحته.

Funny- Looking Kid (FLK):

عرض الطفل ذوى المظهر الغريب
إو الشاذ.

أسلوب علاجي قديم يستخدم في حالة صعوبة التشخيص لتداخل العلامات والأعراض لحالات إنحراف وتشويه الشكل وتعتمد هذه الطريقة على التقييم من خلال ملامح الوجه وبخاصة للحالات التي تنتج عن خلل في الجينات الوراثية وتسبب شذوذ وتشويه في شكل الأطفال مما يتطلب تقييم جيني للتأكد من تشخيص الحالة وهذه الطريقة لا تستخدم مع الطفل لاضحاكه فقط ولكن

الطبقى القائم على تركيز فوتون (وحدة قوى ضوئية) مفرد (SPECT) أو التصوير الطبقي بالإلكترونات الإيجابي (اليوزيسترون) (PET) من أجل تحديد وضع وظيفة جزء معين بالمخ بقياس تدفق دم المخ خلال أداء تلك الوظيفة.

Functional Independence

Measure for Children (Wee/

FIM):

قياس الاستقلال الوظيفي لدى الأطفال:

مقياس لحدة الإعاقة لدى الأطفال والراشدين وضوء مستويات نهائية تتراوح ما بين ٦ شهور و ٧ سنوات.

وأداء كل منهم بالنسبة لـ ١٨ مفردة يتم في ستة أبعاد: رعاية الذات - التحكم في العضلات العاصرة - التنقل - التحرك - الاتصال - التسلسل المعرفي). وهي مقسمة إلى ٧ مستويات على مقياس متدرج.

المستوى الأول يتم إكماله بواسطة مساعدة.

والمستوى السابع يتم باستقلالية (يكمله الطفل بمفرده).

Functional Reach test:

إختبار ريش الوظيفي

طريقة لاختبار التوازن عند الأطفال والكبار.

FUO:

أنظر الحمى غير المرتبطة بمرض
عضوى أو غير معروفة المصدر.

Future Planing:

الخطط المستقبلية.

عبارة عن مداخل متعددة لإثراء
حياة الأفراد بالتركيز على إهتماماتهم
الخاصة وتيسر الانتقال من المراحل
المهمة والحرجة إلى المراحل التالية
بسهولة واستمتاع.

لتستثيره لظهار فعل التشويه ليشعر
به ويدركة المختبر وتستخدم عندما
يفشل المتحن فى التوصل إلى
تشخيص محدد للحالة خاصة إذا
كانت الأعراض نادرة ومختلفة. وكانت
تستخدم قديماً بينما الآن توجد مميزات
للحالة المرضية تكون أكثر دقة وخاصة
فى حالات الانحراف أو التشويه أو
الشدوذ.

Gg

عام أكثر أهمية أم توجد عوامل خاصة متعددة تنبثق من هذا العامل العام.

GABA:

أنظر حمض جاما امينوبيريك.

Gabapentin

الأسم التجارى لدواء نبورونتين يستخدم لعلاج النوبات التشنجية لدى يتشابه مع حمض امينوبيريك (GABA) تفاعلاته غير معروفة - أعراضة الجانبيه تتضمن النوم، الغثيان والتعب والحمول. أنظر أيضا GABA

Gag reflex:

استجابة منعكسة.

استجابة منعكسة نتيجة الاستثارة

باللمس من خلف اللسان أو البلعوم تؤدي إلى تحذب اللسان وتحذب الرأس الفك وانقباض فى البلعوم. ويوجد لدى الأطفال أعمار ٦ شهور ونصف من الحمل يظهر عندهم هذا الإنعكاس ويكون قويا عند الميلاد ويظهرون حركات مفرطة إذا كانوا يعانون ضعفا عصبيا وخولا إذا كان لديهم

G factor:

العامل العام

هو القدرة العقلية العامة أو الذكاء التى تمثل على أوسع نطاق جوانب الاستدلال والقدرة على التجريد العقلى، ويمكن مقارنة المظاهر كقدرة عقلية.

والإختبارات المشبعة بالقدرة على الذكاء به الذكاء تتطلب جهدا عقليا معقدا مثل الفهم، متطلبات اختبار الفروض.

الإختبارات التى ينخفض تشبعها تتطلب قدرات أقل تعقيدا تضمن القدرة على الإستدعاء والتعرف والمهارة اليدوية.

ويوجد اتفاق عام على أن المظاهر العديدة المميزة للقدرة العقلية ترتبط ببعضها فى عوامل تمثل العامل العام (الذكاء) ومع ذلك.

ليس من الضرورى أن يكون لهذا العامل وجود حقيقى. ومن هنا أتى عدم الاتفاق حول نظريات عامل الذكاء التى تركز الآن حول هل يوجد عامل

ضعفًا في تنسيق الحركات العضلية ويختبر هذا العرض عن طريق القياس العصبي للجمجمة (IX)، (X) .

Gait:

نمط من المشى مثل المصابين بالشلل أو اضطراب في تنسيق العضلات ويتطور إلى شلل نصفي وتبدو المشية كأن القدم آخذة شكل نصف دائرة مع سرعة المشى ويعتمد القياس على المشى والقفز والنط والمشى على الكعب والإصبع وهذه المشية ترجع إلى الشلل المخي أو مرض في الجهاز الحركي.

Gait analysis:

تحليل طريقة المشى.

تحتاج هذه الطريقة إلى نظام التسجيل البصري وجهاز إلكتروني يقيس الحس بالضغط على الأرض وتوجد أجهزة متنوعة (EMG) electromyogram وقد تم تصميم برامج خاصة عن طريق الكمبيوتر وتستخدم معلومات كثيرة للتحليل.

Gait Cycle:

دورة مشى.

طريقة في المشى تتمثل في تداخل عقدي بين الرجلين وتشابه في الطريقة المضطربة وتمثيل الفترة بين مساس القدم الخاصة بالرجل للأرض مرتين أثناء

المشى. وتنقسم دوره المشى إلى مرحلتى التطويح بالقدم والتوقف بها ودورة المشى الكاملة تستغرق مدى خطوتين وتمثل سمة غالبية للمشى لذوى الاضطرابات الحركية.

GAL:

أنظر **Guardian ad litem**.

Galactosemia:

جلاكتوسيميا:

تحدث نتيجة انتقال جين وراثي (autoSomal) تسبب صعوبة في إمتصاص الجلاكتوز - ويحدث تضخم في الكبد والطحال مما يؤدي إلى فشل في وظائفهما ويتكرر القيء وتظهر علامات سوء التغذية. وأعراض كتاراكت على العين واضطرابات في الكبد وتدهور في الناحية العقلية ونسبة كبيرة منهم معرضون للوفاة، والذي يعيش منهم يكون لديه أمراض مزمنة في الكبد وإعاقة عقلية واضحة ويتم التأكد من الإصابة مع وجود زيادة كمية الجلوكوز في البول وقياس كفاءة الإنزيم في الدم (خلايا الدم الحمراء). معظم حالات الجلاكتوسيميا تُجرى لهم اختبارات مسحية روتينية عند الولادة. ويتم علاجهم لمنع الإصابة بهذا المرض والأطفال الذين تم علاجهم لوحظ أن معدل النمو العقلي المعرفي جيد، والرسم

Galeazzi sign:

حالة تكون فيها إحدى الركبتين منخفضة عن الأخرى حينما يكون الطفل ممدا ربما يرجع لخلع مفصل الورك وتكون الركبة مشنبة زاوية قائمه (زاوية 90°).

Gallaudet University:

جامعة جلودت:

الكلية الوحيدة الليبرالية في الفنون الحرة لذوى الإعاقات السمعية. أسست كقسم في كولومبيا ١٨٦٤ على يد أموس كندال (١٧٨٩-١٨٦٩) وإدوارد جلودت (١٨٣٧-١٩١٧). وأصبح القسم كلية سميث باسم أبو جلودت. أحد مؤسسى أول مدرسة للصم بالولايات المتحدة بواشنطن وتوافد عليها العديد من القيادات لتعلم الأطفال ضعاف السمع بالولايات المتحدة.

Galvanic skin response

(GSR):

إستجابة الجلد الجلفانية:

استجابة مقاومة الجلد وتقاس من خلال مرور تيار ضعيف كهربي لقياس التغيرات الفسيولوجية الكهربية المميزة للاستجابات لمختلف المثيرات.

الكهربائى للمخ أثبت أن نصف الحالات التى تم علاجها كانت من غير العاديين فى الإدراك البصرى.

galactosialidosis:

جلاكتوسيلادوسس:

إضطراب فى التمثيل الغذائى للسكر مما يؤدى إلى ضعف تكوين العظام والتخلف العقلى ويحدث ضمور فى المخ وعدم تناسق فى نشاط العضلات وإنقباضات عضلية شبة صدميه ونوبات تشنجية وفقدان السمع وبقع حمراء على الجلد وعتامة القرنية. ووجه جاف.

والحالة تحدث نتيجة انتقال

جين (مورث) متنحى

Galant reflex:

الانعكاس التلقائى:

منعكس بدائى يظهر لحديثى الولادة عند حملهم عبارة عن الانبطاح أماما كأنه معلق على جانب واحد من القمة يلى الأسفل ويحدث ذلك استجابة لاستشارة بالاتواء ناحية الجانب المثير

وحدوث ذلك يعطى

إحتمالا لخلع مفصل الورك للمصابين بالشلل المخى - الذى سمي باسم مكتشفه جلانت



Galant reflex

.Galant

تكون واضحة إكلينيكية هي التدهور العقلي وتضخم في الكبد. مع ضعف وارتقاء في العضلات واضطراب المشي وشلل في العمود الفقري وارتجاف متكرر في العضلات ونوبات تشنجية وزغلة في العين مع إمرار خلفية العين. وسرعة التدهور ومشكلات في الحركة والرؤية. ترتبط بصفة خاصة بقصور الانزيم المسئول عن الإصابة بمرض تاي ساتش ومرض نايمان بايك وتوء العمود الفقري. ومرض جوشر وترجع الأسباب العامة للإضطراب إلى جين متنحي.

Garciner Social Maturty Scale (GSMS):

مقياس جاردنر للنضج الاجتماعي.
مقياس مختصر: لمدة ١٥ دقيقة العمر الاجتماعي للطفل أقرانة في العمر الزمني من ٣-١٣ سنة.

GAB:

أنظر المقياس المتدرج للتوحد لجيليام
Gillian Autism Rating scale.

Gastrocnemius:

العضلة التوأمية للساق أو عضلة بطن الساق.

Gamma aminobutyric acid (GABA):

حمض جاما (GABA):

تأثيرات كافة كبيرة على العقاقير الأخرى المؤثرة في الأعصاب مثل: أدوية الدوبامين وسيروتونين ونوريفرين.

Gamper reflex Bowing re flex:

منعكس جامبر

وضع الطفل الصغير في حالة الإستلقاء خلفاً واتخاذ الفخذ مع مفصل الورك وضع القوس هذا الانعكاس نادراً ما يحدث للأطفال غير مكتمل النمو لكن يشيع لدى المواليد بدون مخ



Gamper reflex

وليس لديهم جمجمة.

Gangliosidoses:

إضطرابات جينية.

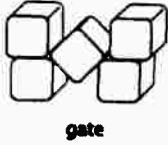
مجموعة اضطرابات وراثية تتميز بتزايد الجانجلو سيد الكيائية بالمادة الرمادية في المخ.

يسببها أنزيم يوجد في صورة خاملة وهي على الأقل (١٠) إضطرابات

أو اجراء العمليات وعند إزالة السموم
الخطيرة من المعدة.
اختبار المدخل.

Gate:

إختبار مفرداته تقيس حل
المشكلات غير اللفظية.
يتضمن تقليد بناء ٥ مكعبات.
ومشكلات



مهارات العضلات
الدقيقة تحد
من استخدامه
كمؤشر دال على

الذكاء ويمكن للأطفال في عمر ٤
سنوات إكتسابه.

Gate Control:

بوابة التحكم.

نظرية تفترض أن الآليات العصبية
للحبل الشوكي تعمل كبوابة تعدل
تدفق النبضات العصبية من الألياف
الطرفية (غير المركزية) إلى المخ وآليات
البوابة هذه تتأثر بالنبضات العصبية
الهابطة التي تشير إلى الخبرات الماضية
ولذا نجد أن إستثارة الألم قد تفسر
بطريقة مختلفة تمامًا.

Gaucher disease:

مرض جوشر:
يصيب النخاع العظمي في الأشهر

Gastroesophagnl reflux (GER):

إرتجاع معدى مريئى.

هو إرتداد محتويات المعدة إلى داخل
المريء وهذا يمكن أن يعد شيئاً عرضياً
ذا أهمية قليلة أو يمكن أن يتكرر -
بصورة مزمنة - تؤثر في التنفس وضعف
النمو. والإرتجاع المعدى المريئى (GER)
قد يرتبط - إرتباطاً دالاً - بإضطراب
عصبى أو متلازمة وراثية - وقد يتطلب
تصحيحاً جراحياً.

Gastrostomy:

إجراء ثقب المعدة (جراحياً)
عملية جراحية لخلق أو لتكوين
فتحة صناعية في المعدة لإدخال العناصر
الغذائية من خلال أنبوبة.

Gastroschisis:

شرح التجويف البطنى الخلقي.
شرخ في جدار البطن عادة ما يكون
مصحوباً ببروز أو تمدد الأمعاء الدقيقة
وجسد من الأمعاء الغليظة. وهو ينشأ
عن تمزق وعائى خلال نمو الجنين؛ بيد
أنه لا يشمل الحبل السرى.

Gastrostomy tube (GT):

أنبوبة ادخال الطعام من الفم إلى
المعدة يمكن استخدامها للتغذية من
خلال المعدة أو في حالة الإرتجاع المعدى

Gaze monitoring:

المتابعة بالنظر.

النظر في نفس الاتجاه الذى ينظر به شخص آخر كوسيلة للتفاعل الإجتماعى المتبادل وهو توجه يضعف لدى الأطفال ذوى إضطرابات التوحد.

Gaze shift:

انتقال النظر.

قدرة العينين على الانتقال من التركيز السريع الدقيق على شىء إلى الآخر مع مراعاة استقلال حركة العينين عن حركة الرأس.

GBS:

أنظر / العدوى أو والتهابات الناتجة عن المكورة السبحية أو العقدية
Bstreptococcal infection

GED:

أنظر إختبارات النمو التربوى العام.

Gelastic seizure:

نوبة تشنجية غير عادية تتميز بنوبة ضحك وفقدان الوعى.

Gene:

الجين (المورث).

الوحدة البيولوجية للوراثة التى تتوالد ذاتيا وتقع على موضع محدد من صبغى (كروموسوم) معين. ويخضع

الأولى من العمر ويؤدى إلى تضخم الكبد والطحال، وبطئ النمو وشلل في النخاع المستطيل مما يتسبب في عسر البلع والنطق وارتجاع السائل من الأنف ويؤدى إلى الوفاة في خلال من ٦-١٨ شهرا. وتدهور الأداء العقلى ونوبة صرع وحركات لا إرادية وارتفاع انزيم حمض الفوسفات يؤدى إلى التسمم في الدم. ويشخص بتحديد خلاياه في نسيج خلايا نخاع العظم المصابة. ويمكن علاجها بالعلاج البديل ويزرع نخاع عظم جديد ويسببه جين وراثى متنحى ونسبة الخطورة المتوقعة ٢٥٪ بنسبة ثلثين للحالات التى لديها الأعراض، ويظهر لدى اليهود والعبريين ويرجع الاسم للمكتشف الفرنسى فيليب جوشر (١٨٥٤-١٩١٨).

Gavage:

التغذية الأنبوية.

التغذية عن طريق أنبوب يصل للمعدة من الأنف أو الفم عن طريق ثقب في المعدة وتختلف الأسباب عند استخدام الأنبوب في الإطعام. وعادة يعاني المريض من ضعف وتدهور في الأعصاب مما يؤثر على قدرته على البلع والأنبوب الفمى أو الأنفى يستخدم لفترة قصيرة والأنبوب المعدى يستخدم لفترة طويلة.

Generalized seizure:

Grand mal seizure/ Tonic clonic seizure

النوبات المعمة للمصرع - النوبة التوتيرية الارتجاجية النوبة الكبرى.

نوبة الارتجاج والإرتعاش، تعرف من خلال الرسم الإلكتروني للمخ ونوبة تونك تبدأ بفقدان الوعي وزيادة حركة العضلات. أما نوبة كلونك فهي عبارة عن ارتقاء في العضلات ومعدل حدوثها يستغرق بضع ثواني إلى نصف ساعة أو أكثر وفقاً لنوع النوبة - والفترة التي تعقب النوبة تتميز بعدم التناسق أو التوجيه، والنوبة العامة للمصرع ممكن أن تسبق بعض الأمراض كالحمى أو الالتهاب السجائي وتعالج بأدوية مضادة لتقلص العضلات. وتشخص بالرسم الكهربى للمخ.



frontal lobe

Generic:

نوع يصف التركيب الكيميائى للعقار (الدواء) ليس لحماية براءة اختراع. إنه الاسم الرسمى الذى لا يمتلكه أحد.

Genetic:

جينى (وراثى). يصف عوامل (أسباب) الإضطراب كما تتحدد ببناء جينات الفرد التي تعد

مفهوم الجين (المورث) لتطور تستمر. ومن الوجهة الوظيفية يضم الجين حامض DNA وهى مطلب أساس الإنتاج البروتين الوظيفى.

Generalization:

التعميم.

التعميم يتمثل فى القدرة على تطبيق القاعدة على الحالات والمواقف من الخبرات السابقة المتعلمة، ولا تحدث هذه العملية بشكل آلى لدى ذوى الإعاقات على سبيل المثال التلميذ الذى يربط بين رفع يده فى معمل المصادر ولا يفعل ذلك فى الفصول العادية، يؤكد أن عملية التعميم يمكن أن يزداد حدوثها كأحد العوامل الناتجة عن التدريب الذاتى.

Generalized resistance to thyroid hormone:

المقاومة العامة لهرمون الغدة

الدرقية:

اضطراب جينى نادر خاص بالغدة الدرقية يؤدى إلى تضخم فى الرقبة وسرعة على معدل ضربات القلب، كما يؤدى إلى مشكلات فى التعلم والانتباه. يصيب حوالى ١ إلى ٢٠٠٠ طفل من المصابين باضطرابات الانتباه وفرط النشاط.

وأو تغفل أو تفيد تنظيم الشفرة الوراثية
لـ DNA له.

Genetic Counseling:

الإرشاد الجيني.

عملية لمساعدة الأفراد والأسر على فهم التأثيرات المرتبطة بحدوث الإضطراب الجيني في الأسرة ونسبة الخطورة المتوقعة للذين يحملون جينات وراثية تحمل الإضطراب. كما تتضمن مساعدة الأفراد الذين تأثروا بالأخطار بشرح الحقائق العلاجية المرتبطة بتشخيص الإضطراب. وكيفية الإدارة الناجحة للموضوع. ونسبة الخطورة المتوقعة التي تسهم بها الوراثة في خلق الإضطراب أو المرض الوراثي مع فهم المداخل التي تؤدي إلى الأخطار المحتملة ويعتبر الإرشاد الجيني: طريقة لاختيار توجه فعال من وجهة نظر الأسرة يتطابق مع مخاطر الحدوث.

- عمل أفضل إحتيال يتوافق مع المرض والإرشاد الجيني يقابل الخدمات التعليمية من خلال وضع معايير كفاءة تتطلب إجتياز الامتحانات. وفي عام ١٩٩٢ إستحدثت لوحة للإرشاد الجيني الأمريكي وأصبحت تعتمد على ما تم تصنيفه للأفراد في ضوء لوحة الجينات وفقاً للوحة العلاج الجيني الأمريكي حينما انفصلت عن المجلس

الأمريكي الوراثة.

Genetic Screening:

المسح الجيني (الوراثي).

إختبار متخصص لتحديد الأفراد المعرضين لأخطار اضطرابات وخلل الجينات بدرجة كبيرة مثل: مرض تاي- ساش، الذي يشيع بين اليهود الأشكناز كمجموعة قرعية وتحليل الدم لعرض مرض فينيدكتوريا - الناتج عن وجود الفينالين في الدم (عدم التمثيل الغذائي للمواد البروتينية) بالنسبة لباقي السكان وتتضمن إختبارات الوراثة الأخرى - بحثاً عن إضطرابات ترجع لجين واحد مثل مرض التليف الكيسي القيام بتتبع خريطة الجينات الوراثية ومرض دوشين الذي يصيب العضلات ويؤدي إلى ضمورها.

Genetics:

الأمراض الوراثية.

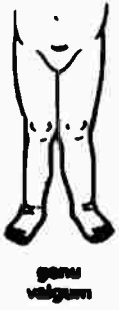
هو ذلك الفرع من الطب الذي يهتم بالظروف الوراثية المرض. والتنبؤ بالخطورة المتوقعة وإرشاد الأسر لمثل هذه الأخطار.

Genogram:

شجرة الأجيال.

رسم تخطيطي للتركيب العائلي لما يزيد على ثلاث أجيال يستخدم نظام أنماط العلاقات بين الأفراد فيما يتعلق

المسافة الركبتين في عمر ثلاث سنوات.



معظم الأطفال الذين يتعلمون المشي حديثاً تكون أقدامهم متجهة للداخل وتتغير وتأخذ الوضع الطبيعي في عمر ٥ - ٦ سنوات.

Genu varum:

ركبة روداء (تباعد الركبتين مع تقارب القدمين).

إنحناء الرجلين، زيادة المسافة بين ركبتى الأطفال الرضع ويلاحظ معها تقوس أرجل الأطفال لأن الجزء العلوى من عظام الفخذ يكون في وضع متقدم عن وضعه الطبيعي وخلال السنة الأولى من عمر الطفل - مما يؤدي إلى حدوث دوران في اتجاه الداخل وهذا الوضع الغريب هو وضع فيسيولوجي يختفى تلقائياً عندما يقترب من ٥-٦ سنوات وهى السن التى تتناسب فيها عضلات الفخذين ويكتمل البناء العظمى.

Geographic tongue:

اللسان الجغرافى.

متلازمة أعراض تتميز باختلاف شكل اللسان بين الأملس والخشن مما يعطى إنطباعاً إنه خريطة تعكس الحدود الصحراوية والأنهار والبحار ورغم إنه

كروموسوم عادى لرقم (١٥) المتقول من الأم فقط.

هذا المصطلح يعنى أن نشاط خصائص الخلية يعتمد على حالة الجينات المنقولة سواء من الأب أو الأم.

Genotype:

النمط الوراثى.

الجينات المسنولة عن التكوين العضوى وبصفة خاصة الخصائص الطبيعية المميزة للفرد فالمسار للنمط الجينى لنقل سمة وراثية الإضطراب أو أعراض السائدة يعتبر أحد الأمراض الجينية أو الوراثية أو الجينات العادية.

المحددات البيئية والوراثية الملاحظة على الفرد أو مجموعة أفراد وبصفة خاصة (Phenotype).

Genu:

الركبة.

Genu recurvatum:

انحناء الركبة للخلف.

ارتخاء ثانوى للرباط العام وهو عرض عام للاضطراب جينى (وراثى) يحدد تلامس الركبتين والكاحلين والمسافة تقل مع الفخذ ويزداد بين الكاحلين.

Genu valgum:

تقوس الأرجل.

والصغار الرضع تلاحظ تناقص

لا يعد مظهرا شائعا إلا أنه غالبا ما يمثل شكلا مختلفا.

وخلال فترة قصيرة لظهور تلك الخريطة يمكن أن يحدث تغير ملفت للنظر.

GER:

أنظر الانعكاس المرئي المعدى.

Germ cells:

خلايا جرثومية / خلايا تناسلية
تلك الخلايا الجنينية التى تصبح مسئولة عن تحديد الجنس.

Germen measles:

أنظر الحصبة الألمانية.

Germline mosaicism:

الفيسفسائية (وجود خلايا متنوعة التركيب الكروموسومى أو الصبغى).

وجود خلايا عادية فى أغلب أنسجة فرد ما؛ لكن مع وجود جوانب شذوذ فى جين (مورث) أو صبغى فى بعض أو كل الأعضاء المنتجة للمشيح (الخلية التناسلية) (مثل البويضتين والخصيتين) يمكن أن يفسر وجود عدة مواليد ذوى قصور جينى (وراثى) حينما يكون النمط الوراثةى للوالدين عاديا.

Gertsman Syndrome:

متلازمة أعراض جرستمان.

متلازمة عصبية

ناجمة عن تلف القص الجدارى السائد يمكن أن تؤدى إلى الأجنوزيا (عدم القدرة على تسمية الأصبع عند ملاسته أثناء غلق العين) وعسر الكتابة والضعف الحسابى أو ما يتعلق بالتمييز بين اليمين واليسار وغيره من مظاهر عدم التوجه المكانى. وبنفس المجموعة من الأعراض تحدث عند اضطراب الإحساس بالإصبع سابقة والتى تمثل نسبة بسيطة من ذوى صعوبات التعلم.

Gessell, Arnold lucius

(1880-1961):

أرنولد جيزل

طبيب أطفال ومتخصص فى علم نفس الطفل واهتم بالملاحظة فى دراسة نمو الأطفال وقدم أسس نظرية فى النمو والنضج وتوضح معالم النظرية فى أربعة جوانب رئيسية. والاختبارات الاجرائية للأطفال التى قدمها مبنية على هذه النظريات أنظر أيضًا نظريات النضج والنمو.

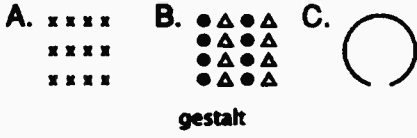
Gesell developmental

schedules:

قوائم جيزل للنمو.

هى اساليب مقننة لقياس جوانب النمو الحركى (الحركات الدقيقة والكبيرة) والتكيف (حل المشكلات) واللغة الاستقبالية والتعبيرية

- العناصر المفتوحة تميل إلى الغلق
لتكوين الشكل واكتماله (الغلق).



- العناصر الجيدة تدرك أسهل
وأسرع من الهيئة المتغيرة أو المشتبه
(الاتصال).

- الأشكال المستقيمة أو الناعمة
السهلة، الطيبة، والمنحنية تميل إلى
تكوين مجموعات معاً (الامتلاء).

وبناء عليه سوف يكون التنظيم
العقل للشكل دائماً جيداً بقدر ما تسمح
به الظروف السائلة؛ وبمقتضاء يوصف
الشكل - الذى من المتوقع بدرجة فائقة
أنه يمكن رؤية أى من أجزائه - بأنه
شكل جيد. وحينما يصبح الأشكال
معقدة أو حينما يطلب وصف أو
تصنيف المثيرات البصرية أو السمعية
غير الكاملة (الناقصة) فإن التصور
المتشابه لما قد يفسر بشكل متباين بمعرفة
مختلف الأفراد إستناداً إلى خبراتهم
الماضية وقد إستخدم مفهوم الغلق
بواسطة الإختبار الفرعى الغلق
للجشالت ضمن بطارية مقاييس كوفمان
للأطفال (KABC) والإختبار الفرعى
لل كلمات الناقصة والغلق البصرى
لبطارية وودكوك - جونسون النفسية

والجوانب الشخصية الإجتماعية
(مساعدة الذات).

وهى تناسب الأطفال من عمر أربعة
أسابيع إلى ٦ سنوات ويسمح القياس
المتسقل لهذه الحالات الأربعة بتفسير
تفصال بين مساراتها وكذلك التأخر
القائم أو الشامل. وتقريباً كل إختبارات
(الفرز والتشخيص) القائم الخاصة
بالأطفال الصغار مستمدة مع التبديل
من قوائم جيزل.

Geaell Preschool test:

إختبار جيزل لطفل ما قبل
المدرسة.

مقياس سلوكى لنمو ونضج الطفل
من ٢-٦ سنوات يوضح مدى
استعداد الطفل لدخول المدرسة وأفضل
وضع دراسى مناسب له.

Gestalt:

الجشطات:

نموذج للخبرات الإدراكية.
للفهم العام للأشياء وإدراك أن
مجموع الكل أشمل من مجموع
الأجزاء.

للجشطات قوانين تحكم عمله
الإدراك منها تميل العناصر المرتبة إلى
التجمع معاً لتكوين شكل نهائى مكتمل
(التقارب).

- العناصر المتشابهة تميل إلى التجمع
حتى تبدو أنها متماثلة (التشابه).

متقدم في القدرات العقلية والابداعية والفنية والقدرة على القيادة - في مجال دراسة خاص ويجب أن تقدم له أنشطة غير عادية في المدرسة لمساعدته على التقدم واكتمال قدراته.

ومفهوم الموهوب متعدد التعريفات فالبعض يصنفه على أنه متميز ومتفوق في الذكاء كقدرة عامة.

والموهبة التي تظهر في شكل علامات استعداد خاص أو القدرة على إنجاز الأعمال الخاصة.

وبعض المفاهيم ذكرت أن يتضمن مستوى مرتفع من تحقيق متطلبات إبداعية ومفهوم الذات والقدرة على تحقيق الفهم الجيد للذات والإقبال على موهبة خاصة. ويتعلمون بطريقة فردية وطرق خاصة تناسب مع تفوقهم وتميزهم - إن مشكلة عدم معرفتهم وتداخل المفاهيم لتحديد أدت إلى وجود عوائق في تحديد برامج مناسبة لهم.

Gifted and Talented

Children education:

قانون الأطفال المتفوقين والموهوبين سنة ١٩٧٨.

أنظر تعديلات قانون التعليم الابتدائي والثانوي ١٩٧٨م.

التربوية ٣ (WJIII) وفي كل هذه الإختبارات وضع العامل الخبيري في الإعتبار بالسماح بقبول الإجابات المتباينة. وفي التربية قد يستخدم مصطلح جشتالت لوصف التعرف على الكلمة ككل دون تحليلها صوتيًا (حسب حروفها) الجشتالت يشير أيضًا إلى الإلمام بالمفهوم ككل دون فهم التفاصيل المرتبطة بالمفهوم وغالبًا ما نلاحظ ذلك في إدراك الأطفال ذوى صعوبات التعلم.

G. FTA:

أنظر إختبار النطق لجولدمان فريستو.

G. FW:

أنظر إختبار التمييز السمعي لجولدمان فريستو وركوك.

G. fw - Battery:

أنظر بطارية المهارات السمعية لجولدمان وودكوك.

gibbus:

التحذب الشديد (تقوس العمود الفقري).

Gifted:

الموهبة:

تمثل في القدرة على التفوق والتمكن. الاستشاريون التربويون (١٩٨١) استطاعوا تعريف الطفل الموهوب بأنه: الطفل الذي يظهر أداء

Gestational age:

عمر الحمل.

تقاس بعدد الأسابيع التي يستغرقها الجنين برحم الأم حتى الولادة. ويمكن حسابه بوزن الطفل عند الميلاد وتعيم وأدق الأم علامات للنضج الحمى خلال فترة الحمل حساب لعمر الحمل هو ذاكرة.

Gesture:

التعبير بالملامح والإيماءات.

حركة أى جزء من الجسم للإتصال بصفة خاصة عند عدم القدرة على الاتصال اللفظى مثل حركة الأطفال للآخرين (good Bye). وعند التعبير عن فكرة أو إنفعال أو وظيفة... ولا يتضمن المصطلح طرق تكوين الرموز فى الإتصال مثل التهجئة على الأصابع كما فى الإشارة الأمريكية (Asl) أو غير ذلك من أشكال الاتصالات غير المعزز، والتعبير بالملامح؛ طريقة للاتصال غير الرسمى تيسر معانيها التعلم والفهم للمتعلمين لجذبها اهتمامهم وهى - أيضا - تساعد على التذكر.

واستخدام وفهم الإيماءات الطبيعية ممكن - فى الغالب بعد أدنى من التدريب، كما أن نماذج الإيماءات وتعبيرات الوجه تحتاج لتحكم حركى أقل من نظم اللغة الإشارية

Gilles de la Tourette

Syndrome:

متلازمة جيل دى لاتوريت:

وتتميز بأصوات متعددة تشبه النباح مع اختلاج وتشنج عضلات الوجه وتظهر الأعراض فى الطفولة الوسطى.

وتكرار ما يقوله الآخرون مع نقص الانتباه وفرط النشاط وصعوبات فى التعلم والوسواس القهرى وقلق فى النوم. ويعتبر أفضل علاج هو المهدئات والمسكنات قوية المفعول.

وثلاث الحالات عائلية يتقل إليهم المرض عبر الوراثة عن طريق جين وراثى سائد وقد سميت باسم مكتشفها الفرنسى جيليز لاتوريت.

Gestation:

الحمل.

فى الإنسان تحمل المرأة الجنين لمدة ٤٠ أسبوعًا (ويمكن أن يولد الوليد قبلها بأسبوعين أو بعدها بأسبوعين) من الإخصاب إلى الميلاد وتشير فترة الحمل (٣٧) أسبوعًا إلى مولد طفل غير كامل النضج وإذا ولد بعد ٤٢ أسبوعًا يعتبر تجاوزا لمستوى النضج للوليد.

-Gingival Fibromatosis hypertrichosis Syndrome:

متلازمة تعدد الغدد للمفاوية للثة
وفرط نمو الشعر.

متلازمة أعراض وراثية تنتقل
بواسطة جين سائد تتميز بظهور شعر
أسود كثيف على الحواجب والشفاه
والعيون وشفاه غليظة مصحوبة
بنوبات صرع وتخلف عقلي في الحالات
الفردية التي يحتمل أن ترجع إلى صبغى
متنحى)

Gingival hyperplasia:

تضخم اللثة

فرط نمو اللثة وأغلب سببين له
اللوكيميا (سرطان الدم) الخادة
والعلاج المزمن بعقار Diphenylh
ydantoin الخاص بأضطرابات النوبات
التشنجية.

Glabella:

المسافة بين الحاجبين

التنوء العظمى في المسافة بين
الحاجبين.

Glabellar tap:

نقرة الإصبع على الوصلة بين الأنف
والجبهة فيؤدى ذلك إلى طرفة العين.
ولا يعد لذلك علاقة دالة السلامة
العصبية للمولود.

الرسمية ورغم أن نقل المعلومات من
خلال الإشارات وحدها يتم بيسر
واستخدامه سهل وإستخدام إلا أنه
محدود ومقيد. وفي الأغلب الأعم تعد
الإيحاءات والتعبيرات الوجهية مدعمة
لوسائل الإتصال الأخرى أو تستخدم
كوسيلة مؤقتة للإتصال .

(أنظر Amer - 1nd)

Gilliam Autism Rating Scale (GARS):

مقياس جليام لقياس معدل
السلوك التوحدى.

إختبار صمم ليساعد في تشخيص
السلوك التوحدى عند الأطفال من ٣-
٢٢ سنة من خلال أربعة إختبارات
فرعية:

جوانب السلوك النمطى - الاتصال
- التفاعل الاجتماعى - إضطرابات
النمو. ويستخدم بواسطة المعلمين
والآباء والاختصاصيين ويستغرق ١٠
دقائق.

Gillingham approach reading Method:

أنظر طريقة أوروبون جيلنجهام
للقراءة.

Gillingham- Stillman reading method:

أنظر طريقة أورتون - حيلنجهام
للقراءة.

Glaucoma:

مرض جلو كوما (المياه الزرقاء).

إضطراب يصيب إحدى العينين نتيجة زيادة الضغط ويحدث ألماً ودرجات مختلفة من فقدان الرؤية إذا لم يعالج.

Glenohumeral Joint:

رباط الكتف.

Glossolalia:

اللهجات الكلامية.

تمثل في الكلام الغامض غير المفهوم لغير المتحدثين بها، وما يرطن به الأطفال أو الكبار، وتعد ظاهرة سيكاتيريه (تتنمى للطب النفسى) أو دينية.

Glossopharyngeal nerve:

عصب التذوق والنطق.

العصب التاسع المسئول عن التذوق أو النكهة المميزة. في مؤخرة اللسان. منعكس يرفع سقف الحلو لإنتاج الصوت اللغوى.

Glutamic acid (Glu):

حمض الجلوتامين.

حمض الجلوتامين يعمل على نقل الأعصاب في المخ ويدخل في تكوين العديد من الأغذية التى يزعم أنها تحسن الذكاء ولكن ليس ثمة ما يدعم هذا موضوعيا.

Glasgow Coma Scale

(GCS):

مقياس الغيبوبة لجلاسجو

مقياس معين كمى يحدد قدرة الفرد ذى التلف العصبى على فتح عينيه وهذه الدرجات لها فئات متدرجة بـ (E) تعنى ١-٤ درجة.

$$V = ٥-١$$

$$M = ٦-١$$

ومجموع الدرجات يستخدم للتنبؤ بمعدل الوفاة أو المرض الذى يعقب إصابة الرأس والدرجات الأقل من ٨ تكون مؤشراً للإصابة بالغيبوبة وأكثر من ٨ تدل على أن الفرد غير معرض للإصابة بالغيبوبة.

Glass Frustration:

الإحباط أو الإعاقة بالزجاج

أحد فقرات إختبار الأطفال الصغار عبارة عن لعبة تظهر اهتمام الأطفال بوضعها خلف لوح زجاجى شفاف وإذا إستطاع الطفل الوصول (الحصول على اللعبة رغم الزجاج المحاط بها يعتبر نجح فى الإختبار و الطفل عادة فى عمر ١٣ شهر يوفق فى القيام بذلك.

نسبة حدوث المتلازمة ١-٥٠٠٠ مع
الذكور الذين يفضلون اليد اليمنى
ونسبة الخطر ٢٪.

**Goldman- Firstoe test of
articulation:**

اختبار جولدمان للنطق.

يناسب الأطفال من ٢-١٦ سنة
تستخدم فيه أصوات الكلمات -
وأصوات الجمل والقدرة على
الاستشارة.

**Goldman- Fristoe- Wood
Cockauditory skills Battery
CGFW Batrery):**

بطارية اختبارات جولدمان لقياس
مهارات السمع أربعة إختبارات
يستغرق كل منها ١٥ دقيقة تتضمن
الانتباه السمعي الإنتقائي والتمييز
السمعي التشخيصي والتذكر السمعي.
وربطات الرموز بالأصوات
السمعية.

ويناسب الأشخاص من ٣ سنوات
إلى الرشد.

**Goldman- Fristaewood
Cock test of Auditory
Discrimination (GFW):**

إختبار جولدمان فريستو للتمييز
السمعي

Glycine:

حمض أميني ينتقل خلال الخلايا
العصبية.

GMFM:

أنظر مقياس توظيف الحركات
الكبيرة.

GMQ:

أنظر معامل الحركات الكبيرة.

Goldenhat Spetrum:

متلازمة جولدنهار

متلازمة مظاهر شذوذ متنوعة وغير
متماثلة في البنى المستمدة جنينيا من
الأقواس الخيشومية ويتضمن طيف
مظاهر الشذوذ أن أحد نصفي الوه
أصغر من النصف الآخر؛ صغر الأذن
شذوذ نمو الأنسجة؛ إنسداد قناة الأذن
وزوائد أمام الأذن (مع فقدان السمع
التوصيلة الذي يتضمن الأذن الوسطى
والأذن الخارجية) في ٣٠٪ من الحالات
صخامة الجسم (فم كبير بوضوح نتيجة
شقوق جانبية) إفتقار نمو نصف فقرة
العنق (أحد جانبي الفقره أخفق في
النمو الكامل). ومظاهر شذوذ في العين
أحيانا. التخلف العقلي غير شائع (١٥٪
من الحالات) والجواحة واسعة النطاق
تتفرر ليس في كل الحالات وإنما أخفها.

باختلاف أجزاء الجسم ونوعها هذه الدرجات تحول إلى درجات تحدد العمر العقلي المكافئ ومعامل (نسبة الرسم).

واختبارات الرسوم يمكن تفسيرها كإختبارات إسقاطية تعكس الحالة الإنفعالية للأطفال والأطفال ذو التخلف العقلي قد يتجون رسوما تفوق درجات أعمارهم العقلية. وأنهاط معينة من ذوى صعوبات التعلم قد تحفل رسوماتهم تبسيطات أو تشوهات غريبة.

Goodman/ Smith reading

model:

نموذج جودمان وسميث للقراءة:
يعتبر مدخلاً للقراءة المرئية يعتمد على تحويل المطبوع إلى معنى دون وسائط. للغة العامة.

القارئ يستخدم التركيب اللغوى والمعنى والصوت اللغوى وتركيب الكلمة كهاديات للأخطاء المرئية كجزء مهم للتعلم اللغوى.

هذا النموذج يوضح للقارئ أن عملية الاكتساب تعتمد على عملية الاستشارة وتنوعها ومستوياتها وليست بديلاً عن التهجئة.

إختبار لتحديد الكلمة المغلقة فى حالتى الهدوء والوضوء للأشخاص من ٣ سنوات فما فوق.

Goniometer:

مقياس الزوايا.

يقيس معدل الحركة من خلال زاوية متدرجة لمفاصل الجسم وإمكانية الحركة. أو القدرة على الحركة يستخدم أخصائيو العلاج بالعمل والعلاج الطبيعى.

وهذا المقياس جزء من عملية تقييم شاملة للطفل والراشد. وله مدى قيم متبعة.

Harris –Goodenough

Drawing test:

إختبار رسم الرجل لجودانف هاريس.

إختبار رسم يستخدم مع للأطفال من ٣ سنوات إلى ١٥ سنة.

يقيس فى آن واحد الذكاء والقدرة على الكتابة . والقدرات الإدراكية الحركية. والحالة الانفعالية والتوحد مع الدور الجنسى ولذا يتعين توخى الحذر عند تفسير الحالات وطبقاً لتعدد صيغ الإختبار يمكن أن نسأل الطفل أن يرسم شخصا أو شجرة أو امرأة أو يرسم نفسه.

وتعطى الرسوم درجات تختلف

سرطانية مع تخلف عقلى وملامح وجه عريضة ومظاهر شذوذ فى الأضلاع على أشعة إكس نتيجة إنتقال جين سائد.

GORT-D:

أنظر اختبار جرای للقراءة الشفهية التشخيصية.

GORT - 4:

أنظر اختبار جرای للقراءة الشفهية الطبعة الرابعة.

Gower,s sign:

علامات جيور:
الارتفاع عن الأرض اعتمادا على الجسم وتلاحظ على ذوى الضعف العضلى حيث تميز المصابين بضمور فى العضلات.

Grace Arthur Performance Scale:

اختبار جريس لقياس الأداء.
مقياس ذكاء غير لفظى يعد صورة معدلة من مقياس Leiter العالمى للأداء الخاص بالأطفال الصم.

Grade- equivalent scores:

الدرجات المكافئة للصف.
تحسب عن طريق نسبة الدرجات التى يحصل عليها التلاميذ فى الاختبار فى مختلف الصفوف الدراسية فى الصف الثامن.

ليست بمعزل عن المهارات (مثل drills) يجب استخدام التدريبات والألعاب اللغوية بالنسبة للأطفال لإثارة انتباههم للقراءة الفعلية.

تعليم القراءة يجب أن يبنى على المعنى لذلك تستخدم مواد متنوعة لكى تكفل محتوى تعلم ناجح وشيق.

Goodness of Fit:

حسن الملاءمة
الأنسجام أو التوافق بين أمزجة الوالدين والطفل أثناء تفاعلاتهم من يوم لآخر.

Gordon Diagnostic System:

طريقة جوردون للتشخيص:
أنظر متطلبات إستمرار الأداء.

Gordon Sign:

علامات جوردن.
إستشارة ضغط على بطن القدم لإنتاج إستجابة رفع أصابع القدمين لأعلى. وهذا المنعكس يعد أحد مظاهر علامة Babinski كمؤشر لإصابة النطاق الهرمى بالمخ.

Gorlin Syndrome:

متلازمة جورلين.
متلازمة أعراض تنتقل وراثيًا وهى عبارة عن ندبات تتحول إلى أورام

Grapheme:

رمز الكتابة:

الرموز اللغوية المكتوبة التي تكون المقاطع والجراميم عبارة عن الحروف المكتوبة (الحروف الهجائية) وليست المنطوقة على سبيل المثال المقاطع (t) و (sh) كل مقطع بمفرده له صوت لغوي منفرد، ويوجد تقريباً ٢٥١ رمزاً مجرداً تمثل تقريباً (٤٤) صوت، بعض الحروف المكتوبة تفوق أصواتها على سبيل المثال حرف الـ (ج) يكتب كذلك وصوته يتكون من ثلاثة حروف جيم وياء وميم.

Gruphomotor:

يتعلق بالكتابة أو الرسم.

Grasp reflex:

منعكس القبض.

تحدث لدى الأطفال كاستجابة طبيعية وعند لمس باطن القدم كثنى لكل أصابع القدم لعدة مرات وعند الزغزغة في راحة اليد أو في الرجل فإنه يحدث رد فعل انعكاسي لدى المواليد ويظهر هذا السلوك الانعكاسي حتى عمر ثلاثة شهور ليحل محله قبضة إرادية في عمر ٩ شهور إلى ١٠ شهور، وتعتبر حركات الأرجل الانعكاسية دليلاً على الاستعداد للمشي وتتضمن التبديل في حركة الرجلين مثل الماكينة أو تداخلها

على سبيل المثال إذا كانت نسبة درجة الصف الرابع (٣) فإن ذلك يخبرنا بأن مكافئ الصف = ٠.٠٤ .

لأن الفرق في درجة الصف ٠.٠٤ ، ويحساب متوسط الدرجة لكل صف (فرقه) الأول، الثاني، الثالث.

تكون المكافئات المساوية للصف = ٠.٠١

وإذا كانت درجة نسبة الصف الرابع ٣٠ والصف الخامس ٥٠

تكون درجة الصف = ٣٢

المكافئ للصف = ٤.١

المكافئ لـ ٣٤ = ٤.٢

المكافئ لـ ٣٦ = ٤.٣

ويجب أن تفسر الدرجات المكافئة للصف باهتمام وعناية فإذا كان طلبة الصف الرابع حصلوا على درجة مكافئ = ٤.١ في مادة الرياضيات تقسم على نسبة الصف الرابع (في درجات الاختبار لصحيحة = ٣٢) ويجب ألا نزعّم أن قدرة الصف الرابع في الرياضيات ترجع إليها هذه الدرجة.

Grand mal Seizure:

أنظر النوبة العامة للصرع

تغطي القشرة المخية. والمرض الذي يصيب هذه المادة مثل التآس ساتش عامة ما يؤدى إلى تدمير الخلايا العصبية ذاتها ذاتيًا.

Gray matter disease:

مرض بيادة الميلىن.
مجموعة أعراض تصيب الجهاز العصبى المركزى (CNS) تؤدى إلى التدهور العقلى المعرفى والتشنج العصبى وضعف الرؤية وتغىيرات كثيرة تحدث فى الحالات المتأخرة، مع اضطراب الحركة وارتخاء فى العضلات.

لأن هذه المادة هى المسئولة عن تنظيم التفكير فى المخ. أما المادة البيضاء فهى مسئولة عن الأنشطة الحركية.

وأكثر أمراض التخزين التى تصيب الفرد ومنها (تآس ساتش، فابرى، نايومان - بيك) تعد من أمراض مادة المخ الرمادية (الميلىن).

Gray oral reading test.

Diagnostic (Gort-D):

اختبار "جراى" للقراءة الشفوية - التشخيصى (CORID).

اختبار للأطفال من الروضة حتى الصف السادس لمن يعانون من صعوبات فى القراءة

الاختبار الفرعى الأول يعتمد على

مثل المقص (للناضجين وغير الناضجين) وتوجد أنظمة عديدة للتصنيف تصف هذا التطور.

Gravida:

إمرأة حامل:

فإذا أتبع المصطلح بأرقام رومانية فإنه يشير إلى عدد مرات الحمل بغرف النظر عن المدة II Gravida يصف امرأة كاتب حاملا ثلاث مرات بينما Graviade يشير إلى عدد مرات الحمل فإن مصطلح Para يشير إلى عدد الولادات ومن ثم فمصطلح Gravida IV Pata ٣ يوحى بأن أمام حاليا حامل فى طفلها الرابع.

Gravitational insecurity:

قلق الجاذبية حالة من القلق:

(الخوف) عدم الاستقرار الترنج والتداعى تؤدى إلى عدم الأحساس بالتوازن أو فقد الاتزان والسقوط أرضًا يحدث عند استشارة جهاز الاستقبال للتوازن جهة الرأس، أو حركته بصفة خاصة عندما لا تكون قدما الطفل على الأرض.

Gray matter:

المادة الرمادية:

ناطق بالجهاز العصبى المركزى. تُكوّن الخلايا العصبية، وهذه المادة

Gray Silent Reading test

(GSRT):

اختبار جرای للقراءة الصامتة

هو مقياس مصاحب لاختبار CORT يطبق فرديا للقدرة على القراءة الصامتة وله صورتان متوازيتان. ويستخدم مع الأعمار من ٧ - ٢٥ سنة. ويمكن تطبيقه في جماعات بالإضافة إلى التطبيق الفردي. ويستغرق زمن التطبيق ١٥-٢٠ دقيقة. وهو تحتوى على ١٣ قطعة قراءة متدرجة ناهيا مع أسئلة للفهم والاختبار يعطينا درجات مكافئة للصنف؛ درجات مكافئة للسن ومثنيات ومعامل للقراءة الصامتة.

Greenspan approach:

مدخل جرينسيان:

أنظر نموذج النمو والفروق الفردية والعلاقات.

Greigcephalopolysynd-actly syndrome:

متلازمة جريج:

متلازمة وراثية مرض وراثي يتميز بكبر محيط الجمجمة ومع بروز مقدمة الرأس وتورم الجبهة وإتساع المسافة بين العينين وزيادة عدد الأصابع اليدين أو القدمين والتصاقها مع تخلف عقلي متوسط ويتيح عن إنتقال جين وراثي سائد وقد سميا باسم مكتشفها الجراح

فهم الأسئلة الشفهية (المرتبطة بالقراءة).

الأداء الضعف في الاختبار الفرعى يتطلب تطبيق إختبارات:

فك الرموز اللغوية تعريف الكلمات (الكلمات الصعبة) وتحليل المقاطع، تحليل النص وترتيب الكلمات.

Gray oral Reading test-

Fourth edition (GORT.4):

إختبار جرای للقراءة الشفهية (CORT-4) الطبعة الرابعة.

طبعة معدلة من (CORT) يقيس مهارات القراءة عند الأطفال من سن (٦-١٨) سنة.

وهو اختبار مقنن يطبق فرديا ويستغرق من ٢٠-٣٠ دقيقة.

وهو عبارة عن نموذجين متوازيين مثل الطبعات السابقة ويتكون من (١٣) قطعة متدرجة للقراءة مع (٥) أسئلة للفهم وهو يعطينا.

درجة للفهم القرائي الشفهى، ودرجة الطلاقة، ومعامل القراءة الشفهية.

ودرجة الطلاقة تقاس بمعدل السرعة والدقة (تقاس بعدد الأخطاء).

النمو - تعد بلاشك - أمرا غير عاديًا ويتعين مواجهتها حينما تسيطر على الوالدين وتمنعهما من العمل بأفضل طريقة ممكنة لصالح الطفل.

Griffiths Mental Developmental Scale:

مقياس جرفز للنمو العقلي.
إختبار ذكاء للأطفال الصغار له صيغتان:

من الميلاد لستين ومن (٢-٨) سنوات.

يعتمد على قوائم جيزيل للنمو ويعطينا عامة ودرجات فرعية لكل قسم من الأقسام الستة التالية: الحركي - الشخص اجتماعي - السمعى والكلام - التآزر (التناسق) بين العين واليد الأداء ويقدم نتائج تفسيرات عملية لأداء الأطفال بعد ٣ سنوات.

Gross Motor Function

Measure (GMFM):

إختبار توظيف الحركات الكبيرة:
إختبار محكى المرجع.
يستخدم للعلاج الطبيعى للأطفال المصابين بالشلل المخي.
لإختبار القدرات الحركية وتطورها.
مع العناية بالتغيرات خلال فترة ٦

السويدى ديفيد جريج (١٨٦٤-١٩٣٦) ويلاحظ قصر اليد نتيجة الكروموسوم رقم (١٣ p7).

Grice procedure:

أسلوب عملية جريس:
تستخدم لوصف رقعته عظم الساق المصابة كعملية جراحية لاستئالة تحت الكاحل لعلاج تشويه القدم.

grief:

البؤس الأسى.
حزن عميق ومستمر بشكل مضجر كاستجابة لفقدان شىء مهم والأسى - حتى عندما يكون شديدًا - يمكن أن يكون إستجابة عادية لها مراحلها وسلوكياتها التى يمكن التنبؤ بها وهو يتجلى بصورة تتباين باختلاف الأفراد والثقافات. والإخفاق فى الأسى بعد فقدان شىء مهم يكون غير صحى بدرجة أكبر من الحزن الحاد العميق. ووالدا الطفل صاحب إعاقات النمو يخبران عملية حزن حينما يدركان - لأول وهلة - أن طفلها له مثل هذه الإعاقة. وغالبا ما يواجهان عملية حزن مع كل مرحلة نمو؛ كما هو الحال عند دخول الطفل المدرسة وعند بلوغه المراهقة وعند إنتقاله إلى الرشد وعملية الحزن المتكررة هذه - رغم أنها فريدة بالنسبة لوالدى الأطفال ذوى إعاقات

المشى - والجري يبدو أنها مرتبطة بالنضج (تحدد تقريبا بشكل قاطع بعملية التزود بالنخاع.

بالجهاز العصبى المركزى، والحركات الكبيرة اللاحقة مثل: السباحة - ركوب العجلة (الدراجة) ترتبط بالبيئة والتعلم بدرجة أكبر. والقدرات الحركية الكبيرة لها علاقة ضئيلة بالذكاء العام.

Group B streptococcal

(GBS) infection:

مرض المكورة السبحية أو العقدية مجموعة البكتريا (ب) المسببة لالتهاب السحايا (العمود الفقرى وغشاء المخ).

إلتهاب خطير تسببها بكتريا نوعية تصيب المواليد وتؤدي إلى وفاة ٥٠٪ من المصابين بهذا المرض فى الأيام الأولى من الولادة.

وإذا تم التطعيم منذ الأسبوع الأول للولادة فإن معدل الوفيات يصبح ٢٥٪ والالتهاب السحائى المرتبط بذلك إلهاب الحبل الشوكى والمشية المخ) له توابعة العصبية مثل التخلف العقلى؛ العمى؛ العمى؛ النوبات الانتنسية والشلل المخى التنجى.

Group home:

المزحل الجماعى.

مقر للمعيشة المدعمة مرخص به

شهور للأطفال من عمر (٥ شهور - ١٦ سنة). ويستغرق من (٤٥-٦٠) دقيقة لتطبيقه.

Gross Motor Quotient

(GMQ):

نسبة معامل الحركات الكبيرة:

نسبة عمر الحركات الكبيرة إلى العمر بالشهور الخاص بأكتساب أحد مراحل النمو الحركى المتوقعة لعمر زمنى معين مضروبة فى ١٠٠؛ التى يكون فيها العمر الحركى هو العمر المتبع لإكتساب أكثر المعالم الحركية تقدما. ومن المهم أن نلاحظ: ١- أنه لا البسط ولا المقام هو العمر الزمنى ٢- أن التفتيح التام لعدم النضج يتم بحساب المقام. وأن درجة GMQS أقل من ٤٥ يفترض وجود شلل غنى وأن الدرجة بين ٤٥-٧٠ تفترض وجود عمر حركى (عدم القدرة على أداء حركات هادفة) أو عدم الرشاقة. والدرجة أكثر من ٧٠ مناظرة للنمو الحركى العادى.

Gross Motor Skills:

مهارات العضلات الكبيرة.

مهارات الوضع والانتقال (التحرك) والمهارات المبكرة للحركات الكبيرة مثل.

الدرجة - الجلوس - الزحف -

آلام في المعدة يتعين أن يوضع في الاعتبار وجود اضطرابات نفسية - جسدية، والتاريخ العائلي للأسرة يساعد في التشخيصات الفارقة لها.

Growth:

النمو.

نمو متتابع نحو مرحلة الرشد والنضج وتتضمن هذه العملية زيادة حجم الفرد وتغيرات في النسب الجسمية والنضج الفسيولوجي.

ومعدلات النمو للأفراد وفي نمو الأجهزة العضوية الخاصة يختلف في السرعة ويستقر وفقاً لتعدد أنماط التفاعل.

ومن الأمور المهمة دراسة التجاوز أو القصور في النمو الذي يمكن أن يعكس أثر العوامل الوراثية والبيئية والتمثيل الغذائي وذلك إستناداً إلى بالأسباب الخاصة بمشكلات النمو التي ويتكون أيضاً السبب في أمراض النمو.

GRTH

أنظر مقاومة هرمون الغدة الدرقية:

GSMS

أنظر مقياس جاردنر للنضج الاجتماعي:

أنظر استجابة الجلد الجلفانية: GSR

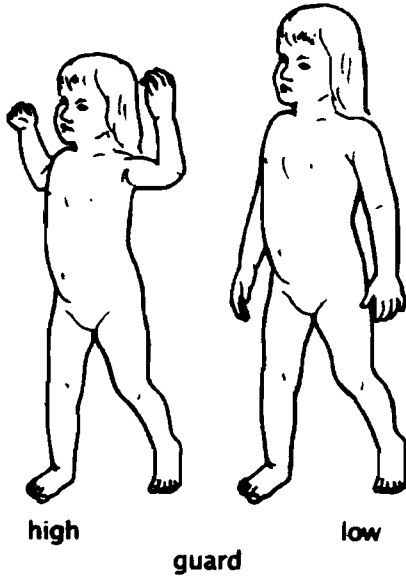
بمعرفة الولاية للأشخاص ذوي التخلف العقلي وإعاقات النمو الأخرى وأمراض عقلية معينة والأشخاص في المنازل الجماعية يستخدمون التربية الخاصة؛ الرعاية النهارية والتسهيلات المهنية في المجتمع المحلي والإبداع في المنزل قد يكون مؤقتاً أو دائماً. والمنزل الجماعي يزود نزلاءه بالتدريب على مهارات الحياة المستقلة المناسبة تقدراتهم. ويخضع المنزل لإشراف أفراد مقيمين؛ أو بالقرب منه. وبيئة المنزل الجماعي تعمل على تهيئة تنظيمات للمعيشة بعيدة عن الإعاقة وتشجع المشاركة في المسؤولية والتفاعل الاجتماعي الثقافي. ويتعين على المنازل الجماعية أن تلتزم بالقواعد الإرشادية الموضوعية بمعرفة إدارة إعاقات النمو الملحقة بمصطلح بوزارة الصحة والرفاهية الاجتماعية بالولايات المتحدة لكي تستحق الحصول على المعونة الاتحادية. والمنزل قد يكون مملوكاً أو مؤجراً أو جزءاً من مؤسسة أكبر للأفراد ذوي الإعاقات.

Growing Pains:

الآلام المتزايدة

آلام متفرقة تصيب عضلات الرجل وتحدث في ١٥٪ من الأطفال (الاناث أكثر من الذكور) ومع وجود وصداع أو

Guerdian ad litem (GAL):



الممثل الشرعى (القانونى) لحماية مصالح الطفل فى النصوص القانونية والكفيل برعاية المصطلح طويلة المدى وذلك بمقتضى قانون منع إساءة معاملة الطفل وعلاجه لسنة ١٩٧٤م الذى يتناول حقوق الأطفال المساء معاملتهم والمهملين.

Guardianship:

الوصاية.

الرعاية والمسئولية القانونية التى تكفل من قبل شخص ناضج (أو راشد) لشخصية صاحب إعاقة فيما يتعلق بالأمور الجسمية للفرد (كما هو الحال فى الموافقة على إجراء جراحة) أو الأمور التعاقدية أو المالية. وفى الحالات الفردية مستوى الإشراف ومسئولية

GSRT

أنظر مقياس جراى للقراءة الصامتة:

أنظر أنبوب التغذية المعدة : GT

Guanfacine:

جوانفاسين.

الاسم التجارى لدواء (Tenex).

لعلاج ضغط الدم المرتفع بالتأثير فى الجهاز العصبى المركزى كقابض (ألفا - ٢) ويستخدم أيضًا لعلاج الإصابة باضطراب نقص الانتباه وفرط النشاط وخصوصًا الأطفال الذين يعانون من الاندفاعية والعدوان ورغم أنه ينتمى إلى نفس مجموعة الـ Clondine الذى يحمل الاسم التجارى (Catapres) إلا أن تأثيره طويل المفعول فى تسكين الألم بدرجة قليلة والعقار لا يوقف فجأة بسبب خطر إرتداد إرتفاع الضغط وليس له أعراض تسمية للقلب.

Guard:

طريقه مشى الأطفال (طريقة

الحارس).

وضع معين فى طريقة المشى يتضمن وضع الذراعين إلى أعلى فى بداية المشى وعند النضج تكون إلى أسفل أثناء المشى.

من الأطفال حيث أغلب الأطفال
يقتربون من الشفاء.

Gustatory:

مرتبطة بحاسة الذوق.

Guthrie test:

اختبار جثري.

يتم بمعمل الميكروبيولوجي.

لاختبار مادة الفينالين للتأكد من
حمض الأمين لمعرفة كمية الفينالين
الموجودة في الدم التي تعرقل النمو
للأحياء الدقيقة مثل (الفيروسات
والبكتيريا والفطريات) ويعتمد هذا
الاختبار على اختبار بول حديثي الولادة
ويعد واحد من أسباب وجود فينلين
بالدم.

Gyrus:

تلفيفه بالمخ.

طيات أو تلافيف سطح المخ وهي
تُعد وتأخذ أسماء عديدة وخاصة ما
تتعلق بالناحية الوظيفية - أنظر Sulcus
(الأخدود)

إتخاذ القرار يتفق ويفصل حسب
حاجات وقدرات الشخص صاحب
الإعاقة. ومن ثم فإن الوصاية قد تقتصر
على طوائف معينة من حياة الفرد وقد
تغطي كافة جوانبها.

Guide to physical therapy practice:

دليل ممارسة العلاج الطبيعي.

مقدم بدعم جمعية العلاج
الطبيعي الأمريكي يرتبط بتوجيه
التوعية بالعلاج الطبيعي ليصف أصول
ممارسة العلاج الطبيعي.

Guillain- Berre Syndrome:

متلازمة أعراض جوليان - باري:

تؤدي إلى اضطراب عصبي يؤثر في
الأعصاب الطرفية وثمة مرض فيروسي
يؤثر في الجهاز التنفسي والهضمي
ويؤدي إلى الشلل في الأمعاء.

والشلل عادة يبدأ بالأعضاء السفلى
ثم يتحرك لأعلى وعملية التنفس
تتأثر. والمآل لمن يتلقى خدمات التأهيل

Hh

Habit Spasm:

أنظر (Tic) حركة تقلصية غير
عادية

.Habituation التعويد

إستجابة متناقضة لمثير متكرر ليس
معناه عدم وجود تكيف حسي أو تعب
ولكن تناقض الاستجابة يحدث لدى
المعاقين عقلياً وذوى المتلازمات
المصابين بتلف في المخ.

هذا الفشل يعتبر أحد مكونات
التقييم المعرفى للأطفال الصغار.

habitus:

العادة أو النمطية.

الخصائص الطبيعية للأشخاص التى
تعبر عن إهتماماتهم الخاصة والشخصية
وأهدافهم الصحية عند تعرضهم
للأمراض وتتضمن العادات: سحنة
الأشخاص وبنية الجسم وطريقة المشى
والحركات الأخرى وهى مهمة فى
التشخيص المرئى والحكم عندما لا
توجد طريقة أخرى للمرضى للتعبير
عن مرضهم والاتصال بالأشخاص.

H flu:

أنظر الهيموفيليا والإنفلونزا.

Haberman Feeder:

طريقة لتغذية الأطفال ذوى الشق
فى سقف الحلق أو الشفة الأرنبية عن
طريق زجاجة وحلمة خاصة.

Habilitation:

التأهيل.

تقديم خدمات طبية نفسية
وتعليمية للأسرة التى لديها طفل
من ذوى الاحتياجات الخاصة
لتكوين رؤية واضحة من حيث
النمو العقلى والجسمى والمهارات
الاجتماعية وسهولة توظيفها فى
تنمية الاستقلال والاعتماد على النفس.

هذا المصطلح مُتَّصِن أيضاً تأهيل
الكبار لتنمية قدراتهم لأن التأهيل الطبى
لا يمكن أن يعوض الفقد فى النمو،
ويستخدم لذلك آليات التعلم لإثارة
الدافعية الذاتية مما يؤكد على أن الكبار
يمكنهم تعويض تحقيق بعض الأهداف
السابقة.

Hair whorl:

دورة الشعر.

عبارة عن مساحة صغيرة في فروة الرأس كل دائرة متباعدة تدور في اتجاه عقرب الساعة للخلف ويعد هذا من مظاهر تشوه الملامح التى تتضمن صورتين هما: عقرب الساعة المزدوج؛ وعقرب الساعة المعكوس.



single hair whorl double hair whorl

Haldol:

أنظر Haloperidol.

Hall facies:

عدم تناسب الجبهة مع الوجه لدى المصابين باستسقاء الدماغ ترجع لمكتشفها الطبيب الانجليزى مارشال هال (١٧٩٠-١٨٥٧).

Hallermann- Streiff

syndrome:

متلازمة هالرمان:

متلازمة اعراض يكون الوجه فيها مشوهاً وبصفة خاصة عظام الفك

فقدان القدرة على التعبير بالوجه (الملامح) والإشارات الطبيعية الجسمية وهى تعتبر مكون رئيس للتشخيص المرئى ومدخلاً مهماً جداً للعلاج لأن الأطفال ليس بإمكانهم التعبير بطريقة أخرى للتعبير عن الاهتمام.

Heaiemophilus (olso

Hemophilus) (Hib):HFLU:

اسباب عامة للإصابات البكتيرية مثل الإلتهاب السحائى [التهابات النخاع الشوكى] يصيب الأطفال الصغار [الأصغر من خمس سنوات].

Haeussermann developm-

ental evaluation:

تقويم النمو لهوسرمان:

مدخل تربوى نفسى لتقويم نمو الأطفال فى مرحلة ما قبل المدرسة باستخدام التقويم الفردى للأطفال المصابين بالشلل المخى. والذين يعانون من إعاقات حسيه حركية لهذه الأداة الكلينيكية غير المقننة التى تتألف من ٤١ مفردة التى تتوزع على خمسة مجالات هى:

توظيف الجسم، حالة الحواس. التوظيف الادراكى. كفاءة التعلم فى الذاكرة قصيرة المدى. الكفاءة اللغوية. التوظيف المعرفى وتعتبر هذه الطريقة مدخلاً للتقويم التربوى للأطفال.

السفلى والعين مع خلل فى نمو الشعر واهتزاز فى حركة العين وصغر حجم عدسة العين ووجود عتامة خلقية فى العين وفك صغير ووجود ثنيات جلدية على الذقن مع رأس قصيرة وسقوط الشعر، وواحد من كل سبعة منهم يحدث لهم إعاقة عقاية ومحددات الانتقال بالوراثة غير مؤكدة ويوجد تنوع فى سمات الحالات المصابة بهذا الاضطراب.

Hallux:

الإصبع الكبير:

Haloperidol:

هالوبرايدول.

اسم تجارى لدواء مضاد للذهان (Haldol).

يستخدم لعلاج متلازمة (توريت) والمشكلات السلوكية الخطيرة للأطفال ويمكن أن يسبب أعراض الاضطرابات الحركية غير المقبولة.

Halstead- Rritan Nenropsy- chological Test Battery For older children:

إختبار هالستدرانتان النفس عصبى للأطفال الكبار.

هى تعديل لاختبارات هالستيد/
ريتان للراشدين مخصص للأطفال من ٩
- ١٤ سنة والمقياس يتكون من ٤٥

اختبار فرعى يتضمن مجالات الحركة:
الإدراك الحسى - المجال البصرى -
التركيز - التذكر - الإستدلال المجرد -
التحليل المنطقى - الفرق بين اليمين
واليسار، والحبسة الكلامية وتتم
الإستعانة بالتطبيق المتأنى لمقياس
ويكسلر للذكاء لتفسير النتائج
ولحساب درجة الاضطرابات النفس
عصبية التى يتم الحصول عليها
من مجموع بطارية الاختبارات
والتي يحصل عليها الأفراد
المصابون بتلف فى المخ وتحدد
الاضطرابات فى ضوئها.

Hamstrings:

الأحبال المأبضية (بطن الركبتين)
أوتار عضلات الفخذ الخلفية التى
تتوافق مع مفاصل الورك والركبة.

Hand regard:

الإهتمام باليد

سلوك إنتقالى يلاحظ لدى الأطفال.
الولع باليد فى بداية الست شهور
الأولى يظل الأطفال الصغار
يحدقون فى أديمهم الثابتة (غير المتحركة)
ولا يلمسون أيديهم الاقليلا بأدنى
الحركات التى غالباً ما يتمثل فى
الإنكباب أو الإستلقاء). /

وإذا إستمر الأطفال فى تكرار هذه

السلوكيات في الأعمار المتقدمة فإنها تنبئ
عن أعراض التوحد أو الحرمان الشديد
أو الإعاقة العقلية.

Handmedess:

تفضيل إحدى اليدين.

تفضيل استخدام أحد اليدين عن
الأخرى في الكتابة والأكل ومختلف
الأنشطة والطفل الذي يستخدم
اليدين اليسرى يطلق عليه "أعسر"
والذي يستخدم اليد اليمنى يقال
"ميامن".

هذا الميل أو النزعة تبدأ في نهاية
السنة الأولى، لكن لا تكون هي السمة
الغالبة حتى الثانية من العمر. وصعوبة
تفضيل اليد قبيل السنة الأولى قد يرجع
إلى الضعف أو الاضطراب الحركي
(مثلما في الشلل النصفي) والشلل في
استخدام إحدى اليدين، وفي الستين
الأوليين من العمر قد يعكس تأخرًا
عقليًا معرفيًا (إعاقة عقلية) مع تدهور
حركي بسيط أو معاناة من اضطراب
لغوي أو صعوبات في التعلم.

Handicapped:

الإعاقة:

مظاهر الضعف التي تظهر لدى
الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة
والتي لا تماثل المرحلة النهائية.

هذا المصطلح يرتبط بمواقف
الأفراد وخبراتهم في المجالات
المعيارية ويكون أدائهم غير متفق مع
التوقعات الشخصية كذلك قد يفرض
عليهم مستوى إجتماعي ما لم يتقرر ذلك
قانونًا. ينبغي أن لا يستخدم هذا
المصطلح لوصف ذوي الاحتياجات
الخاصة.

Handicapped children's

Protection Act of 1986:

قانون حماية الأطفال المعاقين لعام

١٩٨٦.

يعد تعديلا لقانون تربية الاطفال
المعاقين لسنة ١٩٧٠.

ويسمح للوالدين الذين ذهبوا إلى
المحاكم من أجل كفالة حق طفلها في
التمتع بتعليم مناسب مجاني وما يرتبط
به من خدمات باستعادة ألقاب المحامين
وغيرها من النفقات.

Hanen approach:

مدخل هانن:

أسلوب لتدريب الوالدين على تيسير
وزيادة التفاعلات الإتصالية (اللغوية)
بين الراشدين والأطفال.

Haptic:

مرتبط باللمس.



Harrington
distraction
rod

Hartford scale of clinical indicators of cerebral dysfunction in child psychiatric patients:

مقياس هارتفورد. للخصائص
الكلينيكية لخلل الوظائف المخية لدى
الأطفال المرضى عقليا
عبارة عن (٣٠) مفردة للمصابين
بتشويه وخلل في المخ، تستخدم خاصة
مع الاطفال من عمر سنتين إلى ١٧
سنة. وينقسم إلى ثلاثة اقسام (٣).
(١) الأعراض المرتبطة بالإنذاعية
والعدوان المباشر.

(٢) الأعراض المرتبطة بالتوافق أو
التكيف (في مقابل الإنذاعية،
والعدوان)

(٣) التاريخ المبكر للأطفال، ويعتمد
على: المقابلة الكلينيكية مع والدي
الأطفال، والأطفال وأسرهيم،

Haptic intelligence scale for the adult blind:

مقياس الذكاء للكفيف:
تعديل لمقياس وكسلر لذكاء
الراشدين يستخدم لقياس ذكاء الكفيف
المراهق.

Hard neurological sign:

علامات عصبية غيره أو صعبة.
علامات عصبية لا ترتبط بالعمر
الزمني تفسر عضوياً أو مرضياً، ويسهم
في تحديد موضع اضطرابات أورام
المخ.

Hard of hearing:

صعوبة السمع.
توضح درجات فقد الاستماع
(السمع) ذات الدلالة التي يمكن
تسميتها بالانشطة الحسية المناسبة
للأصوات المسموعة أو تحسين كفاءة
الأذن التي فقدت السمع أو ضعفت
سمعيًا، والقدرة على التفاعل مع
الأصوات الشفاهية يمكن تحقيقها
بصورة عامة.

Harrington distraction rod:

عمود هيرنجتون:
عمود معدني يوضع للمساعدة على
إستقامة العمود الفقري المصاب
بواسطة عملية جراحية لتصحيح ميلان
العمود الفقري.

Hayes- Binet:

معايير معدلة من مقياس بينيه
لذكاء الأطفال من عمر عامين وحتى
مرحلة الرشد (للكفيف).

HCFA

إدارة تمويل الرعاية الصحية
والطبية أنظر مركز الخدمات
العلاجية (CMS).

Head banging:

ضرب/ صك الرأس
تكرار اصطدام الرأس (خبط
الرأس) لمدة نصف ساعة.

عند وقت النوم بالنسبة للأطفال
الصغار - تظهر سلوكيات تعرضهم
للخطر، واستمرار الاصطدام بجسم
صلب بقوة أو ضرب الرأس والأضرار
بالبذات مع ضعف الرؤية - ويمكن أن
يؤدي إلى الإعاقة العقلية أو التوحد.

Head lag:

ارتخاء الرأس للخلف.



head lag

عدم القدرة على
استقامة الرقبه
عندما نحاول
اجلاس الطفل
الصغير وتلاحظ

والسجلات الطبية (العلاجية) أو
المدرسية، - الدرجات الأعلى من (٧) أو
(٨) تعتبر مرتفعة وتؤكد وجود خلل
في وظائف المخ لدى الأطفال.

Hatchet face:

إستطالة الوجه.

ضمور عضلات الوجه وتوجد
لدى المصابين باضطرابات ذوى
النوبات العصبية
الإرتخائية.



hatchet face

Hawaii Early Learning Profile

(Help):

قائمة هاواي للتعليم المبكر

أداة لتقييم المواليد حتى ٣ سنوات
ومن ٣-٦ فى ستة جوانب نهائية
هى:-

المعرفية - اللغة الاستقبالية - واللغة
التعبيرية - الحركات الدقيقة - الحركات
الكبيرة - الجانب الاجتماعى
(مساعدة الذات) وتضمن ٦٥
مهارة.

وهى تضم قائمة فحص متسلسلة
يمكن أن تستخدم لاختبار الأهداف كما
تحتوى على ما يساعد فى تطبيق برامج
وأساليب التدخل المناسبة.

أيضًا في خدماته الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.

وتصل خدماته إلى ٢٠٪ من الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة التي حققت معدلات جيدة في التشخيص والتخطيط بمستويات جيدة. واستطاعوا من خلال الانجاز الأكاديمي في المدارس الثانوية تحقيق تقارير إيجابية في التدريبات الخاصة بالطفل في مرحلة ما قبل المدرسة.

وأوضحت الأبحاث تغييرات إيجابية ممتازة، وخاصة فيما يتعلق بالأطفال الذين يواجهون مشكلات اجتماعية وتعليمية وإقتصادية.

والاستقصاءات الحالية أوضحت أن برامج التدخل شملت جميع الأفراد: الآباء والأطفال الصغار وحققت مكاسب لكل منهما.

Headwand:

عصا الرأس.

أداة تستخدم للكتابة عند عدم القدرة على استخدام اليد في ذلك أو ممارسة الأنشطة التي كانت اليد تقوم بها.

Health Care Financing

Adminstration (HCFA):

أنظر مركز الخدمات العلاجية والطبية (CMS).

فى عمر أربعة شهور وتوجد عند الأطفال المصابين بارتخاء فى العضلات والاضطراب الحركى والذين يعانون من الشلل المخى وتوتر العضلات.

Head retraction:

إنكماش الرأس.

سمة جسمية تميز الطفل في سنوات (العامين الأولين) توجد:-

(١) كجزء من وضع توترى في (الأذن الداخلية) و(إمتداد للأطراف الأربعة: الذراعان والساقان).

(٢) في حالة اضطراب الجهاز التنفسى.

(٣) كجزء من وضع عابر للعضله الباسطة يلاحظ لدى المواليد المبترين.

Head start:

برنامج البداية الممتازة في التربية المبكرة.

هو برنامج عالمى اثرائى لتعليم الأطفال الصغار في مرحلة ما قبل المدرسة أسس عام ١٩٦٥.

أهدافه تلتقى مع الاحتياجات النائية والتعليمية للأطفال لتحقيق النجاح الدراسى في عام ١٩٧٢ كان يقدم البرنامج الخدمات الاجتماعية لمساعدة الأطفال بتوفير التغذية المناسبة والاحتياجات الاجتماعية، واشتمل

Hearing inpoirment

degrees:

درجات الضعف السمعى:

يوجد ٦ درجات للضعف

السمعى:-

فقد السمع الخفيف من ١٥-٢٥

ديسبل

فقد السمع المتوسط من ٢٥-٣٠

ديسبل

فقد السمع المعتدل من ٣١-٥٠

ديسبل

فقد السمع الحاد أو الشديد من ٥٠

-٧٠ ديسبل

فقد السمع العميق أكثر من ٧١

ديسبل

Hearing loss:

فقد السمع.

أى مستوى من ضعف السمع

يتراوح ما بين الصعوبة البسيطة والعجز

العميق أيضا أنظر درجات ضعف

السمع (EKG).

Heart rate response

audiometry (HRR):

قياس استجابة دقات القلب.

قياس التغيرات التى تحدث لنبض

القلب (العتبة التى يمكن عندها سمع

Hearing Aid:

المعينات السمعية.

مساعداات الكترونية مثل الميكرفون

والامبلفاير والمستقبلات الصوتية التى

تحتاج لوسط هوائى. أو التى تحتاج

لأجهزة تكيّف (توصيل عظام

الجمجمة) لزيادة الاستثارة السمعية

(الصوتية) بالعصب الثامن ويوجد

العديد من الأجهزة المعينة على زيادة

استقبال الأصوات لتحسين وتعزيز

إتجاه الأصوات والتوازن الصوتى بين

الأذنين.

Hearing impairment:

الضعف السمعى.

فقد معدلات القدرة على السمع لها

درجات معينة تتراوح بين البسيط

والعميق وبصفة عامة تنقسم إلى ضعف

سمع توصيلى يتعلق بالأذن الوسطى

والخارجية ومنها ما يتعلق بالأذن

الداخلية (الأعصاب المسئولة عن

السمع).

وضعف السمع يمكن أن يصنف إلى

ورائى أو خِلقى يحدث منذ الولادة،

وضعف يحدث قبل اللغة (قبل نمو

أجهزة الكلام ومهارات اللغة) وضعف

يحدث بعد اللغة (بعد النمو اللغوى).

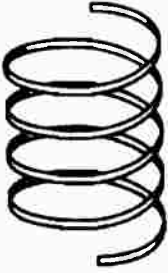
Heliotrichous:

الشعر الحلزوني أو اللولبي

Helix:

شكل حلزوني مثل شكل قوقعة الأذن.

يوضح تركيب حافة الأذن الخارجية على شكل الحلزون أو الملف كما هو الحال في حواف الأذن أو البناء الجزيئي للجين (المورث) كما هو الحال في المنحنى الحلزوني المزدوج.



helix

Heller Syndrome:

متلازمة هيلر

أنظر الإضطراب التحلي لدى الأطفال (CDD).

HELP:

أنظر بروفيل هاواي للتعلم المبكر.

Hemangioma:

ورم وعائي دموي.

ورم حميد في الأوعية الدموية المتسقة.

دقات القلب). وذلك بواسطة رسام القلب الكهربائي.

Heel Cord Lenghtening:

أنظر تطويل كعب أخيل

Heel Cord:

وتر أخيل (وتر العضلتين الأخصية والتواصية الساقية).

Heent:

الاسم المرادف للرأس - العينين والأذنين والأنف والبلعوم (الزور).
ويستخدم في الامتحانات الطبية.

Helen Keller International:

مؤسسة هلين كليلر الدولية.

منظم أسست في ١٩١٥ لعلاج أمراض العيون - وتعليم فاقدى البصر وتأهيلهم وتقديم التدريب بواسطة معلمين متخصصين.

كما تقدم الرعاية الطبية بواسطة متخصص في رعاية ضعاف البصر وتركز على برامج التدخل المبكر للوقاية من الضعف البصرى والعلاج البديل وتوجيه الأسر كحماية الصغار من فقد البصر، ويجمع المركز معلومات حول كل ما ينشر عن فاقدى البصر من كل انحاء العالم من خلال الصحف وعن مواد تعليمهم.

إشتباه في حالات الشلل المخي النصفى ونقصان النمو في أحد جانبي الجسم ونقصان أو غياب الأحساس في أحد جانبي الجسم خاصة إذا كان الطفل يميل برأسه باستمرار إلى أحد الجوانب. ونادرا ما تكون الإصابة البصرية لها دلالتها؛ ولكن يتعين أن تؤخذ في الاعتبار عند اختيار أجهزة الإتصال البديلة مثل لوحات الإتصال.

Hemiatrophy:

ضمور نصفى. عدم نمو أحد جانبي الجسم.

ترتبط بعدة متلازمات لاعراض نادرة وخاصة المصابين بالشلل المخي، وتسبب قلقا خاصة للمصابين بفقد البصر النصفى أو غير القادرين على الأحساس بأحد جوانب الجسم.

Hemiballismaus:

حركة رقص نصفية

أنظر ballismus.

Hemihypertrophy:

تفخم نصفى.

ممكن تلاحظ لدى المصابين بمتلازمات مختلفة (ودير - كليربل - راشيل - وايدمان - وليامز - والمرضى بسرطان الكلية).

Hematocrit:

فصل الدم.

هو تحليل بالدم يوضح نسبة الخلايا الصلبة إلى السائلة في الدم. ونقص الخلايا الحمراء يعتبر مؤشرا للإصابة بالانيميا (هيماتوريا).

Hemianesthesia:

الخدر النصفى

تصف غياب الاحساس بنصف الجسم. وغالبا ما تصاحب هذه الحالة المصابين بالعمى في نصف المجال البصرى والمصابين بنقصان النمو في أحد جانبي الجسم والمصابين بشلل مخي نصفى.

Hemianopsia:

العمى النصفى.

قطع المجال البصرى؛ فقدان الرؤية في أحد نصفى المجال البصرى ولدى الطفل المصاب بشلل نصف مخي أيسر تدمر مراكز ضبط الحركة في المخ الأيمن وإذا إمتدت تلك الإصابة إلى المنطقة القزالية اليمنى فإن الطفل قد يصاب بقطع في المجال البصرى الأيسر ولا يدرك الأشياء التى تأتى من الجانب الأيسر. ويعد قياس المجال البصرى صعبا لدى الأطفال الصغار؛ بيد أن العمى النصفى يتعين أن يكون موضع

Hemisphere:

النصف الكروي للمخ:

بالإشارة إلى المخ هو أحد النصفين (الأيمن والأيسر). والنصف الكروي الأيسر مسئول عن الفهم وإنتاج اللغة بينما الجانب الأيمن يسيطر على المهام غير اللفظية والمكانية والبصرية. والإصابة في الجانب الأيسر من المخ قد تؤدي إلى الحبسة الكلامية (فقدان المهارات اللغوية) أو مشكلة لغوية.

Hemisyndrome:

المتلازمة النصفية:

اللاتناظر/ اللاتماثل في الحركة، والوضع والسلوك الحركي، وتوجد لدى المصابين بالشلل المخي النصفى بيد أن المظاهر المعتدلة من عدم التناظر قد ترتبط بالإضطراب في التعلم والسلوك والحالة المزاجية.

Hemophilia:

نزيف الدم.

أحد أنواع أمراض الدم والذي يسبب سيولة في الدم ويعرض المريض للخطر. عند الجروح أو الإصابة.

Hemorrhage:

النزف، فقد الدم.

Hepatic:

تتعلق بالكبد.

Hepatolenticular degeneration:

أنظر مرض ويلسون.

Hemiplegia:

الشلل النصفى.

وهو عرض من أعراض الشلل المخى الذى يصيب نصف الجسم (الرجل والذراع، ونصف اعضار الجسم طولياً) والجزء الآخر يتحرك بصورة عادية وهنا المرض يمكن أن يصيب الأفراد ذوى الذكاء العادى أو الذين لديهم صعوبة فى التعلم ويمكنهم الحركة بصورة جيدة.

ويُصيب المصابين بالصرع أو الذين لديهم نقص أو زيادة فى نمو أحد جوانب الجسم عن الآخر (خلل فى النمو) أو الذين يعانون من غياب الحس بأجزاء الجسم الأخرى أو العميان الذين لديهم فقد نصف مجال الرؤية، يمكن أن يظهر لديهم خلل تشويهِ فى الحركة.

والمصابين بنوبات الصرع تتكرر أصابتهم بالشلل النصفى، لذلك يجب متابعتهم بشدة خلال العشر سنوات الأولى من حياتهم.

إن شلل النصف الايمن من الجسم أكثر حدوثاً عن شلل النصف الأيسر وعندما يصيب الشلل جانبى الجسم فإنه يسمى الشلل الرباعى ويؤثر على حركة اليدين أكثر من الساقين.

الوراثة العائلية وتعتبر من الأمراض المزمنة الخطيرة ينتج عنها تدهور في الأداء الوظيفي وغالبًا افتقاد الوظيفية للأعضاء المصابة وهذه الأمراض عامة تصيب منطقة المخ وتؤثر على المحددات الوظيفية وتلفها. وتحدث تلفًا بالمراكز العصبية مما يسبب تشويه في المناطق المصابة ماعدا الذكاء، على سبيل المثال: المصابين بالشلل الرعاش أو مرض باركنسون لدى الأطفال تظهر حدة الاضطرابات مثل اضطراب متلازمة (ها لرفوردن Hallervorden) الذي يُحدث تدهورًا عقليًا وخللاً في حركة الامعاء.

وهذه الأعراض المرضية وهذا الاضطراب يخضع للإستقصاء والبحث ضمن بحوث الكيمياء الحيوية لغير العاديين.

Heritability:

القابلية للتوريث

مقياس إحصائي لتحديد درجة إنتقال سمة ما وراثيًا. وهو يستخدم لتحديد تأثير العوامل الوراثية مقارنة بالعوامل البيئية مثل السموم.

Hermansky- Pudlak syndrome:

متلازمة هيرمانسكى بودلاك. متلازمة وراثية تحدث جزئيا - تقلل

Hepatosplenomegaly:

تضخم مرضى للكبد والطحال واضطراب في عملية التمثيل الغذائي مثل المخاط عديد السكريات والاصابة بمرض جوشر Gaucher.

Hereditary chorea:

داء الرقص (الكوريا) الوراثية.

Huntington disease:

خلل عصبى وراثى لدى الراشدين يؤثر على العقده العصبية القاعدية بالجهاز العصبى المركزى (CNS) ويتطور إلى خلل عقلى ويندر أن نجد نمطا فرعيا يحدث للأطفال وينتقل عن طريق جين وراثى سائد ونسبة حدوثه من ١ : ١٨.٠٠٠ وهذا الإضطراب يعتبر واحدا من أقدم النتائج التى كشفت عنها الأبحاث الخاصة بالأمراض العصبية لإضطرابات الحركة خارج الهرمية.

وسميت باضطرابات هنتجتون نسبة إلى مكتشفها الطبيب الأمريكى George S. Huntington (١٨٥٠-١٩١٦).

Heredodegenerative diseases:

الأمراض التحليلية. مجموعة الأمراض تنتقل عن طريق

الفيزياء الالماني Heinrich R. Hertz
(١٨٥٧-١٨٩٤)

Herero chromia irides:

إختلاف لون كل عين عن
الأخرى لنفس الفرد. أنظر متلازمة
وارد نبرج.

Hetrac ycyclic antideprena:

مضادات الإكتئاب مختلفة الحلقات
nts أو ذات السلسلة المقفلة. فئة من
العقاقير تتضمن مضادات الإكتئاب
ثلاثية الحلقات وغيرها.

Heterodisomy isodisomy:

ظروف تسمح بانتقال نوعين
متماثلين من الكروموسومات للفرد من
أحد الوالدين دون الآخر. وهذا يمكن
أن ينتج عن فقدان آثار الفروق في
الصبغيات من الوالدين التي يمكن أن
تسبب إضطرابات وراثية مثل متلازمة
برادر- ويللى.

Heterogeneity:

إختلاف الجنس.
ينتج عنه معرفة العوامل المشجعه
على انتقال عوامل وراثية تحمل نفس
الشذوذ لنفس النمط الوراثة. وهذا
يتطلب اختبار تحليل كروموسومى
للمقيلين على الزواج.

في حدة الإبصار واضطراب النزف -
نتيجة إنتقال جين وراثى متنحى.

Hermaphrodite:

المخنث:
هو الشخص الذى يكون لديه
أعضاء ذكرية وأنثوية، معاً وعادة ما
يكون له أعضاء جنسية غريبه.

Hernia:

الفتق.
بروز غير عادى في أحد أجزاء
أعضاء الجسم.

Herniorrhaphy:

رتق الفتق
عملية جراحية لإعادة غلق الفتق.

Herpes simplex virus:

فيروس الهربس البسيط.
الحمض النووى حامل الشفرة
الوراثية (DNA) يتسبب في مجموعة
فيروسات تسبب "قوباء" جلدية ناتجة
عن اصابة وراثية متلازمة أعراض تنتقل
عن طريق فيروسات جنسية. والقوباء
البسيطة تختلف عن المرض الجلدى
الذى يسمى الحصبة.

Hertz (H₂):

وحدة التردد.
تردد الدائرة الواحدة التى تحسب
لكل ثانية (CPS) سميث باسم عالم

Heuristic:

مساعد على الكشف.

Heyer- Pudenz valve:

الصمام الذى يسمح بتدفق النخاع الشوكى من الأنبوب إلى داخل بطينات المخ لعلاج زيادة السوائل فى النخاع الشوكى الذى يضغط على المخ.

HFV:

أنظر التهوية ذات التردد العالى.

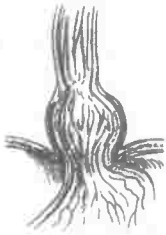
HHE Syndrome:

الشلل النصفى ومتلازمة الشلل.
الشلل النصفى؛ التشنج النصفى
ومتلازمة الصرع؛ مع نمط رسم
الكهربائى ذى موجه بطيئة للفص
الجهى الصدغى؛ ويعد هذا تركيبة
معقدة من الشلل النصفى ومرض
الحمى.

HHHo syndrome:

أنظر متلازمة براد رويل:

Hiatal hernia:



hiatal hernia

الفتق المريئى.

وجود بروز من
المعدة أعلى الحجاب
الحاجز يعمل على
زيادة ارتجاع العصارة

Heterogeneous grouping:

التجميع غير المتجانس.

الحالة التعليمية وفقاً لمعدل تمثيل
خصائص التلاميذ من حيث القدرة
والعمر الزمنى والمستوى التعليمى
للإعداد التعليمى.

Heterotopia:

تبدل المكان أو الوضع:

جزر تتكون من المادة الرمادية
المحبطة بالمادة البيضاء للمخ عندما
يحدث خلل فى هذه المادة أو عندما
تزحف على المادة البيضاء كما هو الحال
عندما يكون سطح المخ أملساً وليس
ملتفاً وحين يتزايد عدد الحواف فإنها
تؤدى إلى الإعاقة العقلية أو التشنج
الحركى أو ارتخاء العضلات أو النوبات
التشنجية مع ظهور بروز فى العمود
الفقرى وبطاناته.

Heterotopy:

إضطراب لغوى

إزاحة مكان الصوت أثناء الكلام
يشتمل على انتقال وعكس الحروف
وأصواتها وتعد خاصية للكلام المتقلقل
أو المتداخل كما فى نطق Flip بدلاً من
Flip.

Heterozygote:

اللاقحة المختلفة

أن يكون للفرد الواحد جينات
مختلفة تحمل نفس السمة.

الخلع الجزئي والتشوه المزدوج للوركين
يؤدى إلى وضع المقص وهو شائع لدى
المصابين بالشلل المخي التشنجي.

Hip- Knee- ankle- Foot

orthosis:

دعامات مفصل الورك والركبة
والكاحل أنظر الدعامات orthosis.

Hippotherapy:

طريقة علاجية تستخدم لتطوير
تقدير الذات وتوسيع خبرات
الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة
باستخدام نموذج الفروسية (امتطاء
الخيول).

Hippus:

تحرك الحديقة التقلصى (دون تأثير
صوتى).

Hirschberg test:

إختبار انعكاس القرنية.
إختبار مسحى لمعرفة الحول (حول
العين) بإختبار الشعاع أو الضوء
وملاحظة الإنعكاس على إنسان العين
وإذا كانت أيضًا مستقيمتين كان
الانعكاس فى نفس الوضع بالنسبة لكل
عين والعين المتجهة نحو الداخل تزيح
الضوء جانبة والعين المتجهة نحو
الخارج تزيحه نحو الوسط.

الحمضية إلى المرئ ويسبب ألمًا فى
الصدر.

Hib:

أنظر سرعة نزف الدم.

Hie:

أنظر نقص الأكسجين وقلة
الدموية فى إعتلال المخ.

High- arched Palate

(palate):



high-arched palate

الحنك بالغ التقوس
أنظر سقف الحلق .

High-

Frequency ventilation (HFV):

تردد آلى للتهوية عالى التردد (أكثر
من ٩٠٠ نفس لكل ثانية) صغير الحجم
له ترددات مختلفة وعديدة.

Hip abduction deformity:

تشوه مفصل الورك أنظر Frog
Posture. (وضع الضفدعة)

Hip adduction deformity:

تقريب الورك نحو المحور.
قرب الفخذ من الوسط وهذا التشوه
يؤدى إلى وينتج عن خلع الورك أو

وظيفة الغدد الصماء، أو بعد تعاطى جرعات أدوية معينة (مضادات التشنج). أو كعرض لبعض المتلازمات المرضية.

Hisab:

أنظر مقياس ذكاء الكفيف البالغ (الراشد).

Hiskey- Nebraska Test of learning Aptitude:

إختبار نبراسكا للإستعداد للتعلم.

هو مقياس ذكاء غير لفظى للإستعداد للتعلم يستخدم لقياس درجة ذكاء الاطفال الصم من عمر ٣- ١٧ سنة، وقد تم تقنيته على الصم والعادين؛ ويعطينا درجة وسيطة لعمر التعليم لدى الصم ونسبة الذكاء لدى العادين ورغم الإتجاه بعدم تصنيفهم، لكن القياس مطلوب من أجل تطوير وتحسين التقويم الوظيفى للإستعداد للتعلم (الاتجاه للتعلم).

Histidinemia:

اضطراب يتعلق بعدم تمثيل حمض الأمونيا ووجود نسبة كبيرة منه في الدم نتيجة جين وراثى متنحى ولا يصاحبه أى إعاقة. وفي الماضى كان يعتقد أن هذا الاضطراب يؤدي إلى الاضطراب اللغوى ولكن ارتباطه بهذا المرض لم يتأكد بعد.

Hirschsprung disease:

مرض المستقيم.

إنسداد وظيفى في المستقيم أو الشرج ناتج عن خلل في العصب المدعم لأسفل القولون يتسبب في إعاقة انقباض العضلات المحركة للقولون والتي تساعد على طرد الفضلات ودفعها إلى المستقيم ثم خارج الجسم مما يتسبب في زيادة حجم القولون وحدوث إمساك وإنسداد معوى حاد ولا يمكن حل هذه المشكلة إلا عن طريق مرحلتين هما:

(١) استئصال جزء من القولون.

(٢) فتح فتحة شرج صناعية.

وغالبًا الأطفال الصغار المصابون بمتلازمة داون يكونون مصابين بهذا المرض وتتعدى نسبتهم أكثر من عشر أضعاف وجودها لدى المرضى بهذا المرض والمرضى بالمتلازمات المتعددة الأخرى يتزايد إصابتهم بهذا المرض إذا ارتبطت بأعراض غير طبيعية خلقية وراثية وتسمى بإسم مكتشفها الطبيب الدانمركى هارولد هيرشبرنج. (١٨٣٠-١٩١٦).

Hirsutism:

كثافة نمو الشعر.

ظروف غير عادية لنمو شعر الوجه والجسم ويتنقل وراثيًا، نتيجة الخلل في

الذى يعانى من صعوبات التعلم
الذى يكون غالباً بعيداً عن المفاهيم
التابعة ولن يجدى معه التعلم
بالمهارات الآلية.

Holistic Medicin:

الطب الكلى.

هو الطب الكلى؛ وهو يشكل شعاراً
غامضاً يمثل - دون تمييز - أحد إتجاهين
أو كليهما نحو الطب التقليدى:

١ - إنتقاد الطب العلمى باعتباره
يركز - بصورة بالغة القطعية - على
المرض؛ على التقنية وعلى أصل المرض
بدلاً من التركيز على الشخصية ككل أو
على الصحة أو الوقاية.

٢ - المزاوجة بين عديد من الأساليب
التي تتعلق بالإستعانة بالطبيعة؛ السحر،
العلاج المثلثى (الدواء من الداء)،
الفيتامينات ووسائل الحمية النفسية
والخارقة للطبيعة الميتافيزيقية) بإعتبارها
تدخل ضمن سبل المعاونة الذاتية
لتحقيق الصحة (وبحسبانها جزء من
صوفية العصر الجديد).

Holophrastic Speech:

الكلمة الجملة.

يستخدم الأطفال الصغار الكلمة
الواحدة للتعبير عن جملة فمثلاً

HIV-1:

أنظر نقص المناعة ضد
الفيروسات (١).

HKAFO:

أنظر دعامة مفصل الركبة
والكاحل.

HMD:

أنظر أمراض الغشاء المحيطى.

Hoffmann sign:

علامة هوفمان

زيادة مفاجئة فى استثارة الأصبع
الأوسط تنهش طفر ذلك الإصبع مما
يؤدى إلى إستجابة إنثناء للسبابه والابهام
وتدل على إصابة فى المخ.

Holistic Learning:

التعلم المتكامل أو الشامل.

مدخل للتعليم لا يسمح بتقسيم
المكونات إلى أجزاء ولكنه يختبر السياق
ويركز بصفة خاصة على تتابع المهارة
كهدف ومعالجة الضعف، والمؤيدين
لهذا المدخل يدعمون اللغة كأساس فى
القراءة والكتابة والتحدث والاستمتاع
والتفاعل لزيادة المعنى والتعليم
والتدريس. يُرى أن التفاعل بين
العمليات ككل يؤكد المعنى ويطوره
ويفيد كهدف فى حد ذاته ولكن
التدعيم الخاص يعود على التلميذ

واللعب والكتب والاستثارة اللغوية والبيئة الطبيعية والتغذية والأهداف الدراسية ونماذج للنضج الاجتماعي والعقاب البدني للأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة (من الميلاد حتى ثلاث سنوات ومن ثلاث سنوات إلى ست سنوات) وقد انحصر صدق هذه الأداة في عدم تضمن الإجابة على الفقرة ويفسرها أى قدر من المرغوبة الاجتماعية.

Home School:

المدرسة المحلية (مدرسة الحى).
مصطلح يستخدم للإشارة إلى المدرسة المحلية العامة التى يلتحق بها الطالب التى ينظم عملها تشريع الدمج الشامل؛ حيث كل الطلاب ذوى الإعاقات يقيدون للدراسة بمدرستهم المحلية.

Home Screening

Questionnaire (HSQ):

أحد مكونات بطارية إختبارات دنفر لقياس النمو (Denver).
هى إختبارات مسحية يوجب عنها الوالدان ولها صيغتان:

زرقاء: من الميلاد إلى ثلاث سنوات؛

بيضاء: من ٣-٦ سنوات.

يقول كعكة بدلاً من "أنا عايز أكل كعك". أو الشارع بدلاً من "عاوز أخرج الشارع".

Holoprosen cephaly:

توقف نمو مقدم المخ.

ضعف وخلل في خط النصف في رأس الجنين مما يؤدي إلى حدوث شق في مقدمة رأس الجنين، مع عدم وجود حاسة شم لأن الفص المسئول عن عصب الشم في المخ يكون غير موجود خلقياً.

Home:

المنزل

أنظر الملاحظة المنزلية لقياس / أو لتقييم البيئة.

Home health:

صحة المنزل.

تقديم الخدمات الطبية المساندة بالمنازل مثل خدمات الرعاية بالمبس والتغذية إعطاء الحقن العلاج الطبيعى - العلاج النفسى - التمريض؛ الديلزة والإستحمام وكل الخدمات المرتبطة بالصحة.

Home observation for Measurment of the Ironment (Hous):

قائمة حصر منزلية تتضمن الألعاب

الخدمات التعليمية للتلاميذ في المنزل في فترة المرض أو عند التعرض لأخطار الحوادث أو في الظروف الانفعالية الخاصة وهى نظم مشروعة للتعليم تعتمد على الزيارات المنزلية للمدرسين وتوفير كل الظروف المناسبة للتعلم في المنزل أثناء فترة الإصابة وفقا لقانون تعليم ذوى الإعاقات (DEA) سنة ١٩٩٧ ويعتبر من أكثر البدائل تقييدا في متصل الخدمات ويتعين أن يكون وسيلة مؤقتة بقدر الإمكان.

Homemaker services:

الخدمات الصحية أو الاجتماعية لمساعدة الأفراد ذوى الاحتياجات (الإعاقات) الخاصة الجسمية والمعرفية في منازلهم وتتضمن التسوق والإنفاق والنظافة ، والتخطيط للوجبة واعدادها في المنزل وتحقيق التكيف والتفاعل والاتصال والانتقال مع مختلف وكالات الخدمات. وتقوم هذه الخدمات بدلا من نقلهم إلى مؤسسات الرعاية طويلة المدى.

Homeostasis:

الإيزان الحيوى.

النزعة البيولوجية للاستمرار مع الأنظمة الداخلية رغم تفاعلها مع المتغيرات الخارجية في البيئة.

Home Situations

Questionnaire:

إستقصاء المواقف المنزلية.

عبارة عن ١٦ مفردة وضعت لاستنباط المعلومات عن خبرة السلوك (الشاذ وغير العادى) "المشكل" من خلال العديد من هذه المواقف المنزلية.

Home- based Programs:

برامج تَدْخُل تقدم للأطفال بالمنزل تركز على الاهتمام بالعلاقة بين الأم والطفل ونظام المساندة الطبيعية فى الأسرة لزيادة وعيها ورعايتها للطفل والخدمات يمكن أن تتضمن أشكالاً عديدة سواء بالنسبة للخدمات الطبية (العلاج الجسمى - العلاج بالعمل). أو التعليمية (الاستثارة الحسية - المعرفية) وقائية (التوجيه الغذائى واستشارة الممرضة الزائرة) وفضلا عن العلاج المقترح ثمة هدف للتدخل بالمنزل يتمثل فى تنمية وزيادة الفرص التى تزيد النمو العقلى والاجتماعى والإنفعالى والتدخل الذى يتم داخل المنزل غالبا ما يستخدم مع الأطفال منذ الميلاد وحتى سن ٣ سنوات.

Homebound instruction:

برنامج تعليمى بالمنزل:
يعتمد هذا النظام على تقديم

بالحركة متبعه أن ثنى اليد يشير ثنى الساق.

Homologous chromosomes:

الكروموسومات المتماثلة.

كل زوجين متماثلين بزواج موروث من أحد الوالدين يحمل نفس الشكل والصفات للجين الآخر.

(أنظر البصمة الوراثية؛ المشيج الثنائي متحد الوالدين).

Homozygote:

لاقحة متجانسة

فرد يحمل نفس السلالة من الجينات فوق زوج من الكروموسومات المتماثلة.

Hook grasp:

قبضة الخطاف.

وضع اليد للإمساك بالأشياء كأن يحمل الفرد حقيبة أو بثنى الأصابع حول اليد كالخطاف.

Hospitalism:

إكتئاب المستشفى.

متلازمة سلوكية تعكس خصائص النمو العقلي والجسمي، مع خمول وعدم الحركة وهذه الأعراض تظهر عندما يحدث انفصال عن الأم أو عن القائم بالرعاية وإذا طالت مدة هذا الوضع كما هو الحال في الإيداع بمؤسسة تُحدث

Homocystinuria:

أخطاء وخلل يصيب الجنين داخل الرحم يؤدي إلى عدم التمثيل الغذائي وزيادة اليوريا في الدم ويؤثر على النمو.

مع ظهور أعراض تشبه متلازمة مارفان والتي تتميز بطول القامة والنحافة والإصابة بمرض وراثي يتميز بتورّد الجنتين واليد تشبه العنكبوت (الأصابع رفيعة طويله) والقفص الصدري يكون نحيلاً والدماغ مستطيلة ونحيلة مع احتمال وجود عيوب في العمود الفقري أو في عدسة العين وعيوب في القلب والرئة ويصاب حوالي ٥٠٪ منهم بالتخلف العقلي، واستطالة الأصابع تعتبر دليلاً للتفريق بين المتخلفين عقلياً وغير المتخلفين، وهى تنتقل عن طريق جين وراثي متنحى وأكثر شيوعاً في الأصول الأيرلندية وهؤلاء الأطفال يحتاجون إلى تغذية خاصة (وجبات خاصة) تحتوي على فيتامين (ب٦) B₆.

Homolateral limb synkinesis:

الحركة المشتركة للأطراف

الاعتماد المتبادل بين الأطراف العليا والسفلى المصابة بعدم الاحساس

وراثى لدى الإنسان (DNA) وتركيبه
الكيميائى ووظيفته وبدأ هذا المشروع
١٩٩٠ كمشروع مدته ١٥ سنة وقد
اشتركت فيه المعاهد القومية للصحة
(NI4) ووزارة الطاقة بالولايات.

Human immunodeficiency

Virus (HIV):

نقص المناعة.

يؤدى إلى الإصابة بأعراض نقص
المناعة وفقاً لمستوى RNA ويؤدى إلى
الإصابة بالإيدز.

Humerus:

عظم العضد
أعلى عظم الذراع.

Humoral theory/

humorism:

النظرية الخلطية.

مذهب علمى خاص بمعرفة أصل
المرض وعلاجه؛ ترجع أصوله إلى
الحضارة الإغريقية القديمة؛ وقد ظل
تأثيره فى التفكير الطبى حتى القرن ١٩.
ويذهب إلى أن السوائل الأربعة: الدم؛
البलगم، المرارة السوداء والمرارة الصفراء
ترتبط بالعناصر الأربعة لعلم الكونيات
القديمة. وقد ظلت آثار عديدة لهذه
العقيدة القديمة باقية فى اللغة وفى
التبسيط العلمى للأفكار وسوء تفسير

الإصابة إلتهابات وهزال ونقص فى
الوزن وربما تؤدى إلى الوفاة وبدرجة
أقل نجد شكلا من إكتئاب المستشفيات
لدى الأطفال الرضع والصغار حين
يودعون بالمستشفى ورغم أن هذا يمكن
تخفيفه بإقامة بالوالدين معهم إلا أن
معظم المستشفيات ليست المكان
المناسب للتنمية العقلية والسلوكية
لصغار الأطفال.

أنظر الاكتئاب الإتكالى أو
الإعتمادى.

House- Tree- Person Test:

إختبار رسم الرجل والشجرة
والمنزل.

إختبار إسقاطى للأطفال فى عمر ٥
سنوات فأكثر. يتضمن طلب رسم منزل
وشجرة وشخص (بالترتيب) وهذا
الاختبار يقيس مدى تعرض الطفل
للإساءة الجنسية.

HRRA:

أنظر ساعة معدل دقات القلب.

HOQ:

أنظر الاستبيان المسحى للمنزل.

Human Genome Project:

مشروع الجينوم البشرى.
مشروع بحثى طويل المدى لتحديد
الصفة الوراثية لـ (٣٠.٠٠٠) جين

النمو وتضخم في الكبد والطحال وإعاقة عقلية وعتامة القرنية وسميت على اسم الطبيب الألماني هيرلر (١٨٨٩-١٩٦٥).

Hurler Scheie Compound Syndrome:

متلازمة هيرلر - سكاى المركبة.
متلازمة وراثية لها أعراض يقع تفاقمها وحدتها في وضع متوسط بين متلازمة هيرلر (MPSIH) ومتلازمة Sehei (MPSIS). نسبة الخطورة التي يتعرض لها المصابون ٢٥٪.

Hyaline membrane disease (HMD):

مرض يصيب الرئة للأطفال ناقصي النمو، وفيه تكون الرئة ناقصة النمو ويعالج من خلال الغشاء البللوي الذي يغطي الرئة. الصغار لا تستجيب رئاتهم للعلاج الآلى للتنفس، ويحتاجون إلى سحب الهواء الملوث وهذه الحالة تسمى ضيق تنفس أو فشل تنفس نتيجة (قصور الشعب الهوائية).

Hydranencephaly:

إستسقاء المخ.
الحالة التي نجد فيها النصفين الكرويين للمخ عبارة عن أكياس من نسيج غروي (قوامه الخلايا والألياف)

الأفكار الطبية الحديثة المتعلقة بكيمياء الجسم، علم الغدد الصماء، الحساسية وعلم المناعة.

Hunter syndrome:

متلازمة هينتر:

Mucopolysacchari (MPS) I
ومن أبرز أعراضه الإعاقة الذهنية الشديدة إلى الشديدة جدًا وعادة يسبب الوفاة في عمر مبكر وفي بعض الحالات تظهر بقع على الجلد أعلى الظهر وتحت الإبطين ويصحبها تضخم في الكبد والطحال مع وجه جاف وغلظ ومتصلب على العكس من متلازمة هولر (MSD) (Mps- 1H) التي تتميز بعتامة واضحة في القرنية وتحلف على وفقدان السمع في نصف الحالات المصابة على عكس كل الحالات (MPS) وسميت باسم العالم الفيزيائي الكندي شالزهانتر (١٨٧٣-١٩٥٥) charles Huntir.

Huntington disease:

مرض هينجتون أنظر مرض الرقص الوراثي.

Hurler Syndrome:

متلازمة هيرلر:
متلازمة وراثية يبدو فيها الوجه جامدا والمفاصل متصلبة مع نقص في

Hydrocephalus:

إستسقاء الرأس.

تتمثل في زيادة حجم الرأس نتيجة وجود المياه داخل المخ مما يؤدي إلى زيادة حجم الخلايا العصبية في المخ وزيادة السائل النخاعي أو نقص إمتصاص السائل النخاعي مسبباً



hydrocephalus

الاستسقاء وهو مرض يكون وراثياً أو مكتسب. تنقسم الاسباب التشريحية

إلى:

١- إعاقة مرور السائل النخاعي.

٢- اضطراب امتصاص السائل.

بالنسبة لإعاقة مرور السائل فإنه يحدث بسبب وجود عائق أو انسداد يعوق دورته فيسبب انتفاخ أو ورم يعمل على تضيق القنوات العصبية، وقد ينتج عنه نزيف أسفل الأم الجافية (غشاء الدماغ).

أما في حالة اضطراب التوصيل (عدم امتصاص السائل) فإنه يحدث إعاقة تمنع مرور السائل النخاعي مما يؤدي إلى اضطراب في امتصاص السائل من الطبقات في حالة العنق النخاعي في حدوث إلتهابات سحائية أو سوء تكوين في عظام الجمجمة أو نزيف المخ (IVH). وإستسقاء المخ المصم بشكل

مملوءة بسائل النخاع الشوكي (CSF)؛ وبعض جزر اللحاء تكون مصابة مثل عنق المخ؛ المخ الأوسط وسرير المخ وقد إفترضت أربعة أسباب هي:

١- الأمراض أو الإصابات أثناء الحمل مثل العدوى داخل الرحم.

٢- الشذوذ الوراثي في تكوين الأوعية الدموية.

٣- أوجه القصور في تكوين المخ (مثل تكوين الجنين؛ جولان الخلايا).

٤- طرف الإستسقاء المخي الذي يصب مجراه في الرحم. ومن الوجهة

الكلينكية قد يكون لدى الأطفال الرضع رأس ما بين عادية وكبيرة مع

وجود منعكسات طبيعية أو عادية لدى الطفل ومع ذلك فهذه المتسعكات

الطفلية تستمر ولا يحدث أى نمو عادى مما يؤدي إلى صورة من الشلل المخي مع

ضعف كل الأطراف الأربعة ونوبات تشنجية وتخلف عقلي عميق (شديد)

والتشخيص يمكن أن يتم بواسطة الإنارة عبر الأنسجة أو الدراسات التي

تستعين بالتصوير مثل المسح بواسطة التصوير الرصفي أو الطبيعي بواسطة

الحاسب الألى (CT) أو التصوير بواسطة الرنين المغناطيسى (MRI) أو

ولا يوجد علاج للحالة بالموجات فوق الصوتية.

إلى الإضطراب والضعف وتأخر النمو والشلل.

Hyperactivity:

فرط النشاط.

زيادة في الحركة بمعدل أسرع من حركة المماثلين في العمر الزمنى ممكن طبيا ترجع لزيادة إفراز هرمون الغدة الدرقية ونفسيا تشخص على أنها (قلق)، وتفاعليا على أنها (إكتئاب لدى الأمهات) وعصبيا تشخص على أنها اضطراب نقص الإنتباه ومن ثم لا تشخص جزئيا ولكن لابد من رابطها بالمتغيرات الأخرى التى يتم كشفها.

أنظر إضطراب نقص الإنتباه (ADHD) وفرط الحركة (النشاط).

Hyperacusis:

فرط الحساسية للضوضاء / حدة السمع

إضطراب حاد فى السمع لبعض الأصوات التى تبدو مؤلمة أو غير سارة.

Hyperalimentionation:

فرط التغذية.

التغذية عن غير طريق المعدة (بالوريد)؛ تغذية فرد ما عن غير طريق الفم (بالوريد) كلية TPA أو التغذية بالوريد الرحمية (TPN).

فعال يتجلى بصورة شائعة فى إختلاج الحركة (عتبة غير المتزنة) والتشنج الذى يؤثر فى الساقين أكثر من الزراعين. ومن المتبع أن يتأثر الحكم والإستدلال، والكلام بصورة عامة لا يصاب. ومع ذلك فالأطفال المصابون باستسقاء الرأس يكون اللغة التعبيرية لديهم أكثر من اللغة الإستقبالية مما ينتج عنه نمط كلام متميز محتواه أو مضمونه قليل يطلق عليه فى الغالب وثرثرة حفل الكوكيتيل، والأطفال ذوو واستسقاء الرأس قد يحدث لهم - كذلك - تدهورا فى الوظائف العقلية يتضمن إستخدام اللغة الذى قد يطرد مع الاستسقاء، والإرتباط بينه وبين الذكاء ضعيف. لذا نجد كثيرا من الأطفال ذوى الاستسقاء المفرط لديهم ذكاء عادى والاستسقاء خارج الفراغات يوجد مع تضخم البطينات التابع لضمور نسيج المخ. والخط المنقط - كما يتضح فى الصورة يمثل الفراغ البطينى السوى أو العادى والخط المتصل يمثل الفراغ البطينى المتضخم.

Hygroma:

نزيف داخلى بالجمجمة.

عبارة عن ورم دموى تحت الأم الجافية؛ نزيف داخل الفراغ بين الأغشية التى تغطى المخ ويؤدى

ويقبض يده على أى شىء كتعبير عن الخوف والقلق. والحقيقة التى مؤداها أن هذا الافراط فى التوتر يزيد بواسطة المثيرات البسيطة تتطلب التمييز الدقيق بينه وبين إضطراب النبوة التشنجية.

وفرط توتر الرضع يحدث بدرجة كبيرة مع حالات الفتق وضيق التنفس وفى حالة حركة الطعام وإخراج الفضلات ولكن هذا الاضطراب لا يصاحبه تأخر أو تدهور معرفي.

Hyperhidrosis:

فرط زيادة العرق.

Hyperkinesis:

أنظر فرط النشاط. النشاط الزائد.

Hyperkinetic Syndrone of childhood:

متلازمة فرط الحركة فى الطفولة:

متلازمة سلوكيات عصبية مقلقة ومزعجة - يصاحبها عدم تركيز الانتباه وحركة مفرطة للغاية وفوضى وعدم التنظيم وعدم الاستقرار فى مكان واندفاعية وعدوان وتقلب المزاج الملحوظ. هذا المصطلح المفضل لفرط النشاط ونقص الانتباه والاندفاعية. (ADHD) أنظر إضطراب فرط النشاط ونقص الانتباه.

Hyperbilirubinemia:

زيادة نسبة البيلروبين فى الدم.

إرتفاع مستوى البيلروبين (أحمر الصفراء فى الدم). والبيلروبين صبغة أو مادة ملونة حمراء تنتج فى الجسم أثناء تحطيم الهيموجلوبين (خلايا الدم الحمراء التى تحمل الأوكسجين). وزيادة مقدار البيلروبين ينتج إما عن طريق الزيادة الفائقة لخلايا الدم الحمراء أو نقص فى تكسير الهيموجلوبين (مثل مرض الكبد) والمظهر الكلينيكى لفرط أو زيادة البيلروبين فى الدم هو الصفراء (الصفراء الجلد) ولدى الأطفال الرضع يعالج فرط أو زيادة البيلروبين فى الدم عن طريق الإضاءة بالفلوروسنت وأحياناً يعالج عن طريق إستبدال الدم لمنع الصفراء من تحطيم العقد القاعدية للمخ الذى يسبب الشلل المخى الإختلاجى (نسبة زيادة البيلروبين) basal ganglia.

Hyperexplexia:

فرط التوتر.

متلازمة أعراض تنتج عن جين وراثى سائد يتسبب فى زيادة توتر العضلات للمواليد حديثاً وتصبح أقل وضوحاً بالتقدم فى العمر. الطفل الصغير دائماً يتشبث بالأشياء

مشكلة متزامنه مع تركيب حركة اللهاه نتيجة عدم التنسيق البنائى الحركى بين [شق اللهاه الخلقى وشكل اللهاه].

وهذه الحالة تحتاج إلى عمليات جراحية لتكميل اللهاه وتدريب تخاطبى ومحاولة تغيير سلوك النطق غير السليم، وتحتاج أيضًا إلى تدريب للتخلص من العيوب اللغوية مثل النطق الحنجري والنطق الحلقى أما زيادة الرنين الأنفى فإنه يتم بالجراحات التكميلية مع تدريبات عضلية.

Hyperopia:

طول النظر.

ظاهرة عامة لدى الأطفال ذوى صعوبات التعلم والأطفال الذين لديهم صعوبات فى القراءة والأطفال يرون بصورة أفضل الاشياء البعيدة عن الأشياء القريبة ويمكن تصحيح هذه الحالة بإستخدام عدسات أو نظارة طبية بقوة زائدة Plusdioptr.

Hyperplasia:

فرط نمو النسيج

زيادة حجم العضو من خلال زيادة عدد الخلايا.

Hyperpyrexia:

حمى مفرطة:

ارتفاع كبير فى درجة الحرارة. نتيجة

Hyperlexia:

سرعة قراءة الكلمة دون فهم.

مهارات قراءة الكلمة الواحدة المتقدمة التى تفوق مستويات الأداء فى المجالات الأخرى؛ كذلك تفوق المستويات المتوقعة إستنادا إلى القدرة العقلية ومهارات إستدعاء هذه الكلمة مرتفعة مع وجود فهم قراءة ضعيف وقد إستخدم المصطلح الأول سنة ١٩٩٧م رغم أن الحالة وضعت فى الأربعينات وليس ثمة إجماع فى رأى يتعلق بتعليل (سبب) أو دلالة الحالة. وقد يتم تسجيل الحالة بين أطفال ذوى قدرات عقلية معرفية متنوعة بما فى ذلك الأطفال ذوى التخلف العقلى والتوحدية. ولا يبدو أن المستوى العقلى هو العامل المحدد للحالة. وهى تعتبر فى نظر بعض الباحثين نمطا فريد لإضطراب اللغة وحالة تحدث مصاحبة لعدم القدرة على القراءة. وآخرون يقررون أن الأطفال المصابين بها يظهرون شكلا مضادا لذلك على إختبارات الأداء الفرعية لويكسلر وتعد نمطا من أنماط المهارة الجزئية.

Hypermotropia:

أنظر طول النظر.

Hypernasality:

اضطراب الرنين بسبب وجود

حين تكون منعزلة أى غير مرتبطة بشيء
آخر قد لا تكون ذات دلالة.

Hypothyroidism:

فرط إفراز الغدة الدرقية.

إضطراب فى إفراز غدة صماء حيث
نجد إرتفاعا فى مستوى هرمون الغدة
الدرقية مما يؤدي إلى نشوء أعراض
جسمية وسلوكية معا. فقد يحدث
القلق؛ زيادة الإستجابة الإنفعالية
التهيج والهوس التى يتعين ألا تختلط
باضطراب نقص الإنتباه المرتبط
بالنشاط الزائد (ADHD).

Hypertonicity/ Hypertonia:

فرط التوتر.

زيادة انقباض وتوتر العضلات
كما فى حالات الشلل المخى التشنجى
التصلبى مع ظهور أعراض عصبية
عامة خارج هرمية تتمثل فى
الاختلاج والارتعاش.

Hypetrichosis:

فرط نمو الشعر.

متلازمة أعراض تتميز بزيادة نمو
الشعر وكثافته فى الرأس والوجه.
والحواجب والرموش والجسم وهو
مرض وراثى (قد يكون عائليا أو جزء
من متلازمة خاصة) بتأثير هرمونى أو
مضاعفات تناول عقاقير أو أدوية.

الإصابة بضمور أو تلف فى المخ الذى
يصيب الأطفال الصغار ومع عدم
القدرة على التحكم فى درجة حرارة
الجسم مما يؤثر على المخ ويؤدى إلى
الإصابة بالحمى.

Hyperresponsivity:

إستجابية مفرطة:

الحالة التى يغمر فيها

الجهاز العصبى للفرد بمثير حس
عادى ويستجيب لها إستجابة دفاعية
غالبا ما تقترن بإنفعال سلبى قوى
وتنشط الجهاز العصبى السمبىاوى.

Hypersomnia:

النوم المفرط.

Hypertelorism:

فرط التباعد بين المفارق
(الأعضاء).

زيادة المسافة بين عضوين مزدوجين.
ويعكس فرط التباعد بين العينين زيادة
المسافة بين حدقتى العينين. ويتطلب
تشخيص فرط التباعد بين الحاجبين أن
يتم القياس بأشعة إكس للجمجمة أو
من الجمجمة (وغالبا ما يتبادل فرط
التباعد - عمليا - بزيادة المسافة بين ما فى
أو لخطى العين) ويشيع فرط التباعد فى
متلازمة داون يبد أنها - كذلك - ملمح
أو مظهر شذوذ أو تشوه غير محدد. وهى

Hypocalcemia:

انخفاض نسبة الكالسيوم في الدم.
انخفاض مستويات الكالسيوم في
الدم يظهر أعراض حادة تشمل سرعة
النزف، وارتجاف وصرع وتوتر غير
عادي (اختلاج في العضلات).

والأسباب التشريحية تؤكد وجود
اضطراب في إمتصاص البروتين لذلك
يظهر البول في الدم (يوريا) مع قصور
وفشل في هضم الكالسيوم وفيتامين
(D).
وهو يصيب حديثى الولادة
والمعرضون للمشكلات الطبية.

Hypochondriac:

القلق على الصحة.
أنظر اضطراب التبدن (الجسمى
نفس المنشأ).

Hypochondroplasia:

زيادة إستطالة الجمجمة.
متلازمة تتميز بجمجمة مستطيلة
وأصابع قصيرة وقصر القامة مع بروز
الجهة.
هذه الأعراض تعد نتاجاً لطفرات
وهى تنتج عن جين وراثى سائد.

Hypoglossal nerve:

العصب تحت السامى.
العصب الثانى عشر المسئول عن
حركة اللسان.

Hypertrophy:

التضخم.
زيادة حجم العضو من خلال زيادة
حجم الخلايا التى تكونه.

Hyperventilation:

فرط التنفس.
تنفس سريع وعميق مع تغيرات
بسيطة في التركيب الكيماى للدم يتميز
بأنقاص مستوى ثانى اكسيد الكربون
(CO₂). ويستخدم كلىنكىا - بواسطة
رسام المخ الكهربى (EEG) لمعرفة
الحالات المرضية طالما أنه من المعروف
أنه يعجل بحدوث النوبات التشنجية
خاصة في حالة غياب نمط (الصرع
الخفيف) ويعد فرط التنفس جزء
روتينىا من التقييم بواسطة رسام المخ
الكهربى (EEG) مع الطفل الذى يجعله
عمره قادرا على التعامل معه. فالأطفال
الذين تتراوح أعمارهم ما بين ٨-١٢
سنة يظهرن - بصورة عامة - أكثر
التغيرات درامية كرسام المخ (EEG)
لفرط التنفس؛ التى تتضمن مركبات
الموجات المتشعبة ببطء أو غير العادية
(الشاذة) مثل موجات الذروة أو الأوج
(الأنحراف الحاد المدب) أو الموجات
البطيئة (الإنحراف المستدير). وفرط
التنفس يمكن كذلك أن يكون عرضا
لإضطراب الهوس أو موجة الهوس
ويمكن أحيانا أن يؤدى إلى الاغماء.

(DSM-IVTR) لجمعية الطب النفسى الأمريكية (٢٠٠٠٠٠) بأنه فترة تتميز بالحالة المزاجية المتصاعدة بالحاح أو الممتدة أو المتوترة تستغرق حوالى ٤ أيام على الأقل. وهى متباعدة بشكل واضح عن المزاج غير المكتئب المعتاد والسياق لابد أن يرتبط بالتغير فى أداء الفرد لوظائفه ويتعين أن يلاحظه الآخرون.

Hypomelanosis of Ito:

نقص الميلانية أو اضطراب أيض الميلانين.

حالات تقترن بمناطق مخططة أو متقطعة أو مخرمة من نقص أو فرط إصطباج الجلد. وأكثر من ٥٠٪ من الحالات مرتبطة بـ الفسيفسائية (وجود خلايا متنوعة التركيب الصبغى) بالنسبة للجينات (المورثات) الشاذة أو بالنسبة لمظاهر الشذوذ فى الصبغى ككل أو بالنسبة لأجزاء من الصبغيات وتعتمد الإصابة المحددة للأجهزة الأخرى على شذوذ الجين (المورث) المحدد أو شذوذ الصبغى.

Hyponasality:

اضطراب حساسية الأنف. ينتج عن استنشاق الهواء من الأنف ويسبب حساسية تؤثر على الجيوب الأنفية ودرجة وضوح الكلام. ويبدو الصوت مكتوم (مثل الخنف).

Hypoglycemia:

نقص الجلوكوز فى الدم:

نقص السكر فى الدم لصعوبة تمثيل الجلوكوز قد لا تكون له أعراض أو ينتج عن القابلية للإستارة والإصابة بأعراض النوبة الصرعية والعرق وسرعة التهيج.

وفى الحالات الخطيرة يحدث تلقاً فى المخ ويؤدى إلى تدهور فى الوظائف العقلية (الانتباه - والتعلم) ويمكن علاج الحالة بتطبيق نظام تغذية مناسب. (لا سند علمى لها).

Hypomania:

هوس بسيط.

Hypothyroidism; acqiured:

أنظر نقص هرمون الغدة الدرقية المكتسب.

Hypothyroidism, Congenital:

أنظر نقص إفراز الغدة الدرقية الخلقى أو الولادى:

Hypomanic episode:

اضطراب الهوس.

دليل الاضطراب العقلى عُرِف حسب التشخيص الذى جاء فى والدليل التشخيصى والإحصائى للاضطرابات العقلية الطبعة الرابعة - الطبعة المنقحة

الحالات الشديدة تبدو العينين كما لو كانتا على جانبي الرأس.

وتكشف الأشعة أن التباعد بين عظام الأنف يكون متساوى في الزيادة من الجانبين فيظهر أكثر اتساعاً ويبعد المسافة بين العينين وهو مرض شائع لدى المصابين بمتلازمة (داون) ولدى عدد من المتلازمات الوراثية الأخرى.

ولم يثبت أنه يظهر كمرض وحيد بدون متلازمات أخرى.

Hypothalamic midbrain dysregulation Syndrome:

متلازمة عدم تنظيم المخ المتوسط والمهاد.

تتميز بارتفاع ضغط الدم مع حمى وفرط أو سرعة التنفس ويحدث هذا تابعاً للخلل في وظيفة المهاد. المخ المتوسط يؤدي إلى متلازمة انفصال المخ المتوسط عن عنق المخ أو انفصال عنق المخ وهذا يمكن أن يحدث خلال الشفاء من الغيبوبة.

Hypothyroidism, acquired:

أنظر نقص إفراز الغدة الدرقية المكتسب.

Hypotonic cerebral palsy:

نوبة الشلل المخي ناقص الحركة.
نمط فرعى فيسيولوجي من الشلل

Hyponatremia:

إنخفاض صوديوم الدم.

علاقة توضح إستنزاف تركيز أملاح الصوديوم في الدم ويستخدم هذا المصطلح للأطفال الصغار الذين تخفف الأملاح في طعامهم وإذا نقصت نسبة تركيز ملح الصوديوم في الطعام فإنه يمكن أن يؤدي إلى إصابتهم بتشنجات شديدة.

Hyporesponsivity:

نقص الاستجابة.

الظروف أو الحالة التي لا يتأثر فيها الجهاز العصبي - نسيباً - بالمثير الحسي الذي يستجيب له أغلب الناس.

Hypospadias:

إحليل أسفل فتحة مجرى البول في العجان أو القضيب

تشويه فتحة مجرى البول من الجانب الأسفل للعضو الذكري بدلاً من نهاية العضو - وهذه يمكن أن نجدها في مختلف المتلازمات المرتبطة بالشذوذ والاختلاف في الأعضاء التناسلية. بالتشوية أو التلف.



hypospadias

Hypertelorism:

متلازمة هيبرتولوزم.

تتميز باتساع المسافة بين العينين وفي

متلازمة أعراض معينة أو هرمونيا أو يرجع لمرض جلدى.

Hypovigilance:

خفض التيقظ (إضطرابات الانتباه).
أنظر اضطرابات نقص الانتباه (POI).

Hypoxic:

نقص أو قلة الأوكسجين.
وهذه الحالة يمكن أن تكون راجعة إلى إضطرابات إنخفاض الأوكسجين بالبيئة أو إضطرابات التنفس أو تلك المتصلة بالدم والأنسجة المكونة للدم.

Hypoxic-ischemic encephala

HUES (HUE):

إصابة مخية غير متطورة تابعة لنقص الأوكسجين ونقص إمدادات الدم (الأسفكسيا) في مرحلة ما قبل الولادة (يحدث في الرحم).

Hypsarhythmia:

التقلصات أو التشنجات في الطفولة.

أنظر H₂ Hertz

وحدة قياس التردد أو ذبذبات الموجات الصوتية.

المخى يتميز بالإنخفاض الحاد لتوتر العضلات والتأخر الحركى الواضح. والكثير من حالات الشلل المخى ناقص التوتر الحركى يكون عابرا: فنقص التوتر الحركى المبكر يتحول فى النهاية إلى أحد الأنماط الفرعية للشلل المخى. والتوتر الحركى الطويل أو الدائم الشديد (الشلل المخى الواهن) نادر وغالبا ما يرتبط بالإصابة المخية الحادة المتشعبة والتخلف العقلى العميق والشلل المخى المزدوج وهو يعد مصطلحا مهمورا يعبر عن نقص الحركة العابر الذى يسبق الشلل المخى التشنجى.

Hypotonicity:

ارتخاء العضلات.

عبارة عن توتر عضلى يتميز بالترهل والضعف، وتعد هذه المظاهر غالبية إن لم تكن متنوعة أو متقطعة للشلل المخى أنظر ترهل وليونه الأطفال

Floppy infant

Hypotrichosis:

قلة الشعر.

نقص ظهور الشعر وتساقطه مع الصلع وكذلك شعر الرموش والحواجب مع ظهور تكيس. وهو يمكن أن يكون وراثيا أو كجزء من

Ii

الموجودة في حساب الخسارة والمنفعة
الذى يرتبط بأى تدخل علاجى.

IAR II

استجابة متعلقة بوضع الجسم

IBIDS Syndrome:

متلازمة أعراض تتصل بالجهاز
العصبى والجلد.

تتميز بجفاف شديد فى الجلد وسرعة
تقصف الشعر و الأظافر و قصر القامة
وعتامة على حدقة العين وصغر حجم
الرأس و ضعف نمو الأنسجة الدهنية و
صغر الخصية وقد يصاحب ذلك تخلف
عقلى وتنتج هذه الأعراض لأسباب
وراثية متعلقة بالجينات التى يحتمل أن
تكون متنحية.

ICD-10-CM:

المسافة الداخلية بين موقى العينين
أنظر التعديل الطبى - المراجعة
العاشرة للتصنيف الدولى للأمراض

ICF.MR.DD

أنظر برامج التدخل ورعاية ذوى
إعاقات النمو والتخلف العقلى.

IADLS:

الأنشطة الروتينية للحياة اليومية.

IAR1:

إستجابات تلقائية طفولية؛ أنظر
الإستجابة الموضعية.

Iatrogenic:

عواقب العلاج (الدوائى)

نتائج العلاج؛ فالشفاء الذين يتبع
العلاج المناسب غالبا ما يكون له
عواقبه الدوائية ومع ذلك فالأمراض
الناشئة عن الدواء غالبا ما تنتج عن آثار
جانبية غير مرغوبة للعلاجات. ومن
أمثلة ذلك قصور نمو الشعب الرئوية
نتيجة علاج متلازمة ضيق التنفس
والعقاقير التى تؤدى إلى النشاط الزائد
أو النوم أو السباق؛ وثمة درجة معينة
من الإضطراب الناشئ عن الدواء قد
ينطوى عليه أسلوب علاجى معين ولا
ينفى بالضرورة. قيمة العلاج أو مهارة
المعالج. ويمثل المرض الناشئ عن
الدواء قدرا طيبا من مضمون المخاطر

ICS:

أنظر منهج المتابعة الفردية

ICTAL:

يحدث بصدمة

حالة شعورية تسبق النوبة التشنجية
للمرض وتشير إلى مروره بها ويعقبها
دخوله في نوم عميق

Icterus

مرض الصفراء (اليرقان)

Icterus neonatorum

مرض عضوى يصيب الأطفال
حديثى الولادة بزيادة البليروبين التى
تؤثر على الجلد بالاصفرار.

IDAM

أنظر الطفل الرضيع لأم مدمنة
مخدرات

IDEA

أنظر تعديلات قانون الأطفال الذين
يعانون من صعوبات تعليمية لسنة
١٩٩٧م.

Ideational fluency:

طلاقة الأفكار

مقياس يعبر عن قدرة الأفراد على
إبداع وابتكار أفكار عديدة و
جديدة و متنوعة.

Identification:

التقمص.

تعبر عن الصورة التى يكونها الأفراد

ICH

أنظر نزيف داخل الجمجمة

Ichthyosis:

حشفة الجلد / داء السمكية.

مرض وراثى يسبب جفاف الجلد و
تقشره بدرجة شديدة ويظهر ضمن
مجموعة أعراض ترتبط بالتخلف
العقلى.

ICHDH-2

أنظر التصنيف الدولى للمشاركة فى
أنشطة المعاقين

**ICHTHYOSIS-Oligophrenia-
epilepsy Syndrome:**

متلازمة حشفة الجلد والعجز
العقلى والصرع.

متلازمة وراثية من حشفة الجلد
الجفاف الشديد للجلد) التخلف
العقلى؛ الصرع؛ مع صغر حجم
الخصيتين والعامل الوراثى لا يزال غير
واضح.

Icing:

التبريد أو التثليج.

إستخدام المثير شديد البرودة على
الجلد لتيسير الوظائف العصبية
العضلية.

ICM:

أنظر نموذج للفصل المتكامل

علامات الطريق الدولية للتخلص من
حواجز اللغة.

Ideomotor Apraxia:

عدم القدرة على القيام بحركات
معقدة باتساق:

الصعوبة في التقليد الواعى
للإيماءات أو التعبيرات الإنفعالية
(الحركة المعبرة عن فكرة أو مفهوم) -
وليست الصعوبة في تكوين النماذج التي
تمارس بطريقة تلقائية في أنشطة
الحياة اليومية وإنما الصعوبة فى
فهم أو ترجمة التعبير الانفعالى لفكرة أو
مفهوم.

Idiopathic:

فردى أو فريد فى ذاته.

مصدر المرض غير معروف. ومن
الناحية الطبية مازال عدد كبير من ذوى
إعاقات النمو يعد فريداً فى ذاته.

Idiot:

المعتوه (الأبله).

هذا المصطلح غير مقبول فى تعريف
الأطفال المتخلفين عقلياً والذين تقل
نسبة ذكائهم عن ٢٥٪ وهو مصطلح
إغريقى خاص بغير القادر عن التعلم أو
التعليم وعدم القدرة على الاعتماد على
النفس فى قضاء الأعمال الخاصة بحياته
والتي تحكم وجوده فى مجتمع ما.

باستخدام الآليات النفسية الدفاعية -
عن الشخص الذى يشير إعجابهم أو
يحاولون التفكير فيه (تصرفاته -
الإحساس بطريقة تفكيره)

والأطفال ذوى الاحتياجات
الخاصة غالباً يمثلون صورة شخص
يمثل القوة بالنسبة لهم (سوبرمان مثلاً)
وهذا الشخص يعتبر نسخة من صورة
الذات التى لا يستطيعون هم أنفسهم
التعبير عنها أو تحقيقها وهم يمثلون
هذه الشخصية لأنها تحقق لهم
الإحساس الذى يؤثر على صورة الذات
وتحقيق الذات.

Identified Patient:

الشخص الصبور.

هو أحد أفراد الأسرة أو المجموعة
الذى يساهم فى توفير الخدمات لبقية
الأفراد.

Ideographs/ Ideograms:

نظم فى الكتابه.

تستخدم رموز بيانية كنظام للكتابة
يمثل فكرة أو مفهوماً أكثر مما يمثل شيئاً
معيناً. ومن المتبع أن تستخدم نظم الكتابة
الرمزية بالإشتراك مع الرموز المصورة
(رموز تشبه الأشياء التى تمثلها) كشكل
من أشكال الإتصال المعزز المدعم الذى
يعد مفيداً - بصفة خاصة - للوسائل غير
اللفظية. ويستخدم الرموز - كذلك - فى

IHP:

أنظر خطة التأهيل المتفردة أنظر خطة البرنامج المتفرد.

ILBW:

أنظر الوزن المنخفض عند الميلاد بصورة لا تصدق.

Iliac index:

المنسب الحرقفى.

جامع الزاويتين الحقتين (الزاوية التى يتلاقى عندها الورك أو الحرقفة والفخذ أو عظم الفخذ) والزاويتان الحرقفتان



(الزاوية الطبيعية للمعى اللفائفى) مقسومة على ٢ وهذا العدد أصغر لدى الأطفال ذوى متلازمة داون.

Ilium:

العظم الحرقفى.

أكبر العظام الثلاثة للحوض؛ الوركين

Illinois Test of

Psycholinguistic Abilities

(ITPA):

إختبار إلتوى للقدرات النفسية.

إختبار له معايير لتحديد جوانب القوة والضعف فى القدرات اللغوية لدى الأطفال من عمر ٢-٤ إلى ١٠-٣ سنوات. والإختبارات الفرعية الـ ١٢

وهذه الفئة يعانى من قصور شديد فى الذكاء وقد بدء تصنيفهم منذ القرن الرابع عشر فى ضوء نسبة الذكاء، وخلال هذه القرون الماضية كانوا يفتقرون إلى التواصل والتعامل اللائق.

Idiat - Savant:

المتعوه النابغ.

شخص لديه تخلف عقلى أو ذكاء منخفض يستطيع - بالرغم من ذلك - أن ينجز أعمالاً عقلية فذة بشكل لافت للنظر فى مجالات محددة بشكل قاطع؛ غالباً تتعلق بوظائف النصف الكروى الأيمن للمخ مثل الرياضيات؛ الموسيقى؛ الشطرنج؛ الذاكرة؛ التقويم الزمنى أو القراءة (فرط تذكر المفردات دون فهم معانيها). وتتطلب هذه المواهب المنعزلة مكونات عصبية بيولوجية (الفطرة) والممارسة (التربية). وهى أميل لأن تلاحظ فى وجود إعاقة نمو قائمة مثل التوحدية أو التخلف العقلى.

IDM:

أنظر طفل رضيع أمة مريضة بالسكر.

UEP:

أنظر برنامج التربية المتفرد.

IFSP:

أنظر خطة الخدمة العائلية المتفردة.

الذى لا يعرف أبجدية الحروف الهجائية.

Imbcile:

الأبله.

مصفلح متروك وغير مقبول يعبر عن الشخص الذى لديه تخلف عقلى أو نسبة ذكاء تتراوح ما بين ٢٥-٥٠.

Imipramine:

إمبيرامين:

الإسم التجارى لدواء جانيمين المضاد للإكتئاب، يستخدم فى علاج الأطفال الصغار الذين يعانون من التبول اللاإرادى (بلل الفراش) — ويستخدم أيضًا فى علاج أعراض فرط الحركة ونقص الإنتباه كأختيار ثالث بيد أنه قد لا يكون الإختيار الأول إذا كانت مصحوبة بأعراض إكتئاب.

Imitation:

التقليد.

مطابقة سلوك نموذج ما؛ وتظهر أنماط التقليد المتباينة فى مختلف أعمار النمو: فالأطفال حديثو الولادة يقلدون حركات الوجه؛ وتتابع الأصوات (الحروف المتحركة) والسلوك يمكن تقليده خلال السنة الأولى من الحياة؛ والمناغاة (تقليد ما سمع) كلها تحدث بشكل عابر حوالى سن ١٨ شهرًا؛ والتدريب على الإخراج يتم فى حوالى ٣

تتضمن قياسات تتعلق بثلاث عمليات إتصال لغوية - الإستقبال (الفهم أو فك الرموز اللغوية)، التنظيم (التداعى أو الترابط) والتعبير (الترميز أو تحويل المفاهيم إلى رموز صوتية أو كتابية)؛ ولكل من هؤلاء اختبار فرعى سمعى وبصرى - حركى؛ وكذلك ٤ إختبارات فرعية للغلق (القدرة على ملء الأجزاء المحذوفة فى التعبيرات اللفظية أو البصرية الناقصة أو دمج الوحدات المنفصلة فى كليات) وإختباران فرعيان للذاكرة المتتابعة (السمعية والبصرية) وتعطينا الأداة العمر النفسى اللغوى (PIA) بالإضافة إلى بروفيل الدرجات الفرعية.

Illiterate E:

إختبارات تطبق باستخدام الشاشة البصرية.

إختبار مسحى للبصر للأطفال من مرحلة ما قبل المدرسة عمر ٣ سنوات فأكثر؛ وتطبيقه مشابه لإختبار Snellen فيما عدا ما يتعلق بالحرف E حيث يوضع الحرف فى أوضاع مختلفة ويطلب من الطفل أن يشير بإصابعة أو بتدوير بطاقة الحرف E (أو نموذج الحرف E) إلى الإتجاه الذى يشير إليه الحرف E فوق خط معين من البطاقة؛ والإختبار يزودنا بمقياس دقيق لحدة الإبصار لدى الطفل

سنوات وتقليد حركات اليدين يتدرج بالنسبة للأطفال في سن المدرسة.

Imitation Synkinesis:

تقليد الحركة المشتركة.

تقليد الحركات في المرأة

Immaturity:

عدم النضج.

مستوى نمو أدنى من العمر الزمني؛ وهو مصطلح وصفى وليس تفسيرياً.

Immittance audiometry:

قياس حدة السمع والمقاومة الظاهرة.

يقاس موضوعى للأداء الوظيفى للآلية السمعية الطرفية (غير المركزية).

Immunization:

التحصين (إكتساب المناعة).

أساليب طبية وقائية (عادة ما تتمثل في التطعيم أو التلقيح) لتقليل التعرض لأمراض معينة (مثل الجدري؛ الحصبة أو التهاب النخاع السنجابي) ومثل هذه الإجراءات تستخدم قبل التعرض لهذه الأمراض. ومثل هذه التطعيمات عادة ما تقلص التعرض للمرض بحقن جرعة بسيطة منه بحيث يتمكن الجسم من تحصين ذاته ضده. والتعرض اللاحق لهذه الأمراض يستدعى الدفاعات التى تم بناؤها فيستعد المرض. والكثير من هذه

الأمراض تسبب إعاقات نمو شديدة إذا لم يستخدم التحصين. ونادراً ما يكون التطعيم في حد ذاته كافياً لإحداث الإعاقات الشديدة. ومع ذلك فمثل هذا العائد يمثل الحد الأدنى من الخطر في مقابل الوبائيات التى لم يكبح جماحها لدى مجموعة من السكان لم يتم تطعيمها.

Immunoglobulin:

تحليل للأجسام المضادة:

حقن البروتينات بالأجسام المضادة. وقد وجدت خمسة فئات رئيسية فيها IGA, IGD, IGE, IGG, IGM. هى وقد سجلت مجموعة متنوعة على نطاق واسع من مظاهر الشذوذ المناعى غير المحدده (التي هى غالباً لا تخضع للسيطرة) مع الإضطرابات السيكاثرية (المتصلة بالمرض العقلى) واضطرابات النمو العصبى. وقد أسهمت في صياغة كثير من النظريات التى تعمقت في تفسير العلاقة بين الجهاز الهضمى والمخ.

Impairment:

الضعف أو التدهور؛ أو الفساد أو التلف.

أى نقص أو شذوذ مؤقت أو دائم في البناء أو الوظيفة النفسية أو الفسيولوجية أو التشريحية وهو يمثل تجسيد للحالة المرضية ويعكس من

Imperforate anus:

الإنسداد الشرجي.

تشويه خلقي في نهاية المستقيم قبل فتحة الشرج ينتج عن تشويه في تكوين نهاية الحبل الشوكي، وغالبًا يكون جزء من متلازمة أعراض . (أنظر متلازمة داون).

Implied consent:

الموافقة الضمنية.

الإقرار بالموافقة على عمل شيء.

يطلب من الإناث الصغار وخاصة من ذوي الاحتياجات الخاصة الموافقة على إجراء عملية جراحية مثلاً، وغالبًا تؤخذ الموافقة من أولياء أمورهم أو آبائهم أو الوصي عليهم.

والاستخدام السيئ لهذه الموافقة يخضع للعقاب القانوني وفقاً لإجراءات اللائحة، (انظر أيضاً الإقرار بالموافقة).

Imprinting:

طريقه تعليم خاصة البصم أو التعلم الأولى.

نمط من تعليم الحيوان نجد فيها مثيراثيريا معيناً يطلق نمطاً سلوكياً سبقت برمجته وراثياً فقط حينها تحدث المناظرة بين المثير والاستجابة خلال الفترة الحرجة أو الحساسية من النمو. والسلوك الناتج يكو بصفة خاصة

حيث المبدأ - إضطرابات على مستوى العضو. ومن أمثلته الوحمة أو الشامه؛ ورم أو تلف المخ وعدم إكتمال أو تشوه أحد الأطراف. وهو - من الوجهة الفلاجية - قد يؤثر - أيضاً - في مدى الحركة (ROM) والقوة أو النشاط العام.

Impartial due Process

hearing:

الحق في عملية الاستماع القانونية.

وصف إجرائي لنص مادة لائحة تعليم ذوي صعوبات التعلم (IDEA) عام ١٩٩٧ (١٠٥-١٠٧) - والذي بشأنه تم تسوية الخلاف بين آباء الأطفال والتلاميذ ذوي صعوبات التعلم والنظام المدرسي.

ويخضع النص لنفس القواعد الشرعية الموجودة التي تقر فرض موظف يتم تعيينه وفقاً لمستوى الحالة أو درجة الصعوبة التي يعاني منها التلميذ - ووفقاً لقرار المحكمة الشرعية الفيدرالية يعتبر آباء الأطفال (أحد الوالدين) له الحق في حضور الدروس التعليمية كقائم بعملية الإستماع.

Impedance audiometry:

أنظر قياس حدة السمع للمقاومة الظاهرة.

نقص في الشخصية أو الدافعية عند الأطفال.

In situ hybridization:

التهجين في موضعه.

تتم هذه العملية من خلال إعداد الجينات للتجزئة (جزيئات) باستخدام الحمض النووي (الحامل للشفرة الوراثية) DNA لإنشاء خلايا من خلية أخرى عن طريق النشاط الإشعاعي للكروموسوم أثناء الإنقسام أنظر التهجين بالفلورسنت.

In utero:

في الرحم.

موضع الجنين في رحم الأم، والجنين يمثل مرحلة من مراحل الحمل الذي يستغرق في رحم الأم تسعة شهور يتم فيها تكوين الأعضاء والنضج حتى اكتمال نمو الجنين كإنسان كامل حتى مرحلة الميلاد، وخلال فترة تكوين الجنين داخل رحم الأم يتأثر الجنين بعوامل التدخين والعقاقير والكحوليات التي تتناولها الأم الحامل أثناء فترة الحمل.

Inborn error of metabolism:

الخطأ الخلقى لعملية الأيض (التمثيل الغذائي):

نقص معين في الأنزيم أصله وراثي

صعب الإنطفاء. وقد وصفت الظاهرة لأول مرة بمعرفة كونرادلورنر Konradloten (١٩٠٣-١٩٨٩) لدى أفراخ الأوز الرمادية التي فقست حديثا. وفيما يتعلق بمسألة المناظرة بين هذا وبين التعلم الذي يحدث لدى الكائنات البشرية مازال الأمر موضع نقاش وجدل.

وهذه الطريقة تشبه طريقة التعليم بالمثاله لدى الانسان.

Imprinting:

البصمة الوراثية.

التعبير المختلف عن المواد الجينية بين الكروموسومات ومستوى تغيير الجينات الوراثية يعتمد على حالة المادة الجينية التي توضح العوامل الوراثية المنقولة من الأب والأم.

Imprinting Genomic:

أنظر البصمة الوراثية.

Impulsivity:

الإندفاعية.

أسلوب معرفي يتميز بالتسرع في الاستجابة بدون تفكير والأطفال المصابون بفرط النشاط ونقص الانتباه يتصفون بالاندفاعيين ويرجع ذلك إلى اضطراب عصبي، لذلك من المهم أن نفهم الأسس العصبية للإندفاعية. وكيفية التحكم فيها، أكثر مما نفروها إلى

الجديدة لإضطراب يحدث بين مجموعة معينة من السكان على مدى فترة زمنية معينة (عادة ما تكون سنة التقديم) وأى معدل إنتشار متزايد لإضطراب ما قد يعكس تزايداً كلياً حقيقياً؛ أو وضعاً جديداً تم التعرف عليه أو حساسية تشخيص متزايدة. ونظراً للثبات النسبى والنشأة المبكرة لأغلب إعاقات النمو فإن أهمية التمييز بين معدل الحدوث والإنتشار الفعلى تتضاءل نسبته بالقياس إلى أهمية الحالات الطبية الأكثر حدة. ونظر لأن إضطرابات النمو لابد أن تبدأ خلال سنوات المهد (العامين الأولين) والطفولة فإن معدل حدوثها لدى السكان الراشدين لابد أن يكون صفراً أو فضلاً عن ذلك فإن مصداقية الحديث عن معدل إنتشار الإضطراب الذى يعزى إلى مرحلة ما قبل الميلاد ومعدلات الإجهاض يجعل معدل الإنتشار عند الميلاد أكثر دقة .

Incision:

قطع جراحى .

Inclusion:

أنظر الإدماج فى التعليم أو الدمج الشامل .

Inclusive education:

الإدماج فى التعليم .

هو نموذج من التعلم يتم فيه إدماج

وبتشأ عن حذف أو تغيير فى الجين (المورث). والأنزيم قد يكون غير موجود أو يوجد فى شكل غير نشط ويسبب عائقاً للأيض (أو التمثيل الغذائى) العادى فينتج درجات متباينة من الخلل الوظيفى أكثره شيوعاً يحدث فى الجهاز العصبى المركزى (CNS) والكبد.

Inbreeding:

زواج الأقارب .

أنظر قرابة العصب أو الأقارب بالعصب أو قرابة الدم .

Incentive:

أنظر المعزز .

Incest:

جماع المحارم .

هذا المصطلح يقصد به وجود علاقة جنسية بين الأقارب بالدم خاصة بين الأب وإبنته أو الأم وإبنها أو الأخ وأخته، والأطفال بالإضطرابات النهائية معرضون للأخطار ويعانون من صعوبات التعلم، وقد أثبتت نتائج التقويم المستمر لهؤلاء الأطفال أنهم يتعرضون للإساءة الجنسية .

Incidence:

مدى الحدوث أو الوقوع / الإنتشار .

المعدل الذى يشير إلى عدد الحالات

Incontinence

سلس البول أو البراز.

عبارة عن اضطراب في النمو يؤدي إلى فقدان القدرة على التحكم أو السيطرة على المثانة مما يؤدي إلى سلس البول أو الأمعاء مما يؤدي إلى سلس البراز.

Incontinentia Pigmenti

syndrome Bloch- Sulzberger syndrome:

متلازمة أعراض بلوش - سالزبرجر.

وهي متلازمة وراثية تتميز بوجود ندبات غائرة ما بالجلد وشذوذ في الأسنان ويثور مع سقوط شعر الرأس وإعاقة عقلية وصرع أو نوبات تشنجية.

Incredibly eay Lirth Weight

(ILBW):

الوزن بالغ الإنخفاض عند الميلاد.
يصف وزن الأطفال المولودين الذي يقل عن ٨٠٠ جرام عند الميلاد.

Independent living:

الاستقلالية في الحياة.

القدرة على إدارة الذات وإعاشة الذات. وبالنسبة للأشخاص ذوي إعاقات النمو غالباً ما يتم تحقيق المعيشة المستقلة داخل نطاق شبكة من الخدمات

ذوى الاحتياجات الخاصة مع العاديين، وهو يجمع بين التعليم العام والتعليم الخاص وفي هذه الطريقة يقوم المعلمون المتخصصون في التعليم الخاص بإعادة تنظيم المادة وشرحها بالتوصيف المناسب وفقاً للاحتياجات الخاصة وهذه الطريقة تسمح باختيار الخدمات المفيدة وتعمل على استمرارها واتصالها.

Incompetent:

عدم الأهلية (عدم الكفاءة).

إن عدم قدرة الفرد على إدارة أمور حياته واتخاذ القرارات التي يتبعها مسئوليات معينة تتطلب تعيين أوصياء للقيام بهذه الأمور خاصة بالنسبة لذوى الاحتياجات الخاصة، لأن طبيعتهم الفكرية والمعرفية تجعلهم غير مؤهلين لاتخاذ القرارات التي تتعلق بالأمور المالية المهنية أو الوظيفية والعلاجية، وعدم أهليتهم أو كفاءتهم لا يقصد بها عدم الكفاءة أو الأهلية في القيمة الروحية أو القيم المعنوية الخلقية وإنما يقصد بها عدم القدرة على حماية خصوصياتهم وأملاكهم لذلك يقوم الوصى بذلك وعادة القوانين تُحول الوصاية لشخص من الأقارب فقط مثل الآباء والإخوة.

أنظر الوصاية؛ القيم أو الحارس

الرسمية هى العلامة التى تسمح بموجبها إدارة (وزارة) الأغذية والعقاقير بالولايات المتحدة بأن تعلن عنها؛ نظرا لأن المعلومات المستمدة من البحوث قد برهنت على كفاية هذا الأمر. أما العلامة غير الرسمية فهى التى نجد أن المعلومات المتصلة بها غير كافية. والكثير من العلاجات الدوائية الفعالة كـلينيكيا تظل غير رسمية خاصة فى حالات مجموعة طب الأطفال.

Indecation:

المؤشر.

الإفتراض؛ العلامة؛ ويمكن للمؤشرات - كأسباب للعمل أن تتمتع بدرجات متباينة من القوة، أنظر أيضا المؤشر المضاد.

Individualized curriculum

Sequencing: (ICS):

متتالية المنهج الفردى.

نموذج تدريسي يركز على مجموعات من المهارات تتجاوز مجالات المحتوى لتقدم برنامجا تعليميا للأطفال ذوي الإعاقات المتعددة أو الشديدة.

Individualized education

program (IEP):

برنامج التعليم الفردى.

مصطلح مكتوب حول تعليم الطفل صاحب الإعاقات الذى تطور ونفذ

المساندة التى تقدم الحماية فى ثانيا تعظيم إستقلالية ذلك الشخص. ورغم أن هذا قد يعنى أشياء من قبيل الصحة المنزلية والأجهزة التكيفية التى تساعد على التعامل مع البيئة إلا أن الخدمات قد تتضمن - أيضا - الكثير من مهارات الحياة التى تساند الأشخاص ذوي الإعاقات العقلية المعرفية الأكبر. وتتضمن هذه خدمات مساندة مثل النقل؛ مدبرات المنزل؛ الإرشاد لوضع الميزانية والعمل الذى يتمتع بالحماية أو المساندة؛ أنظر أيضا الجماعة المساندة والمنزل الجماعى.

Inderal:

أنظر Propranolol.

Index case:

أنظر الحالة القياسية.

Index Finger exploration:

الإستكشاف بالأصبع السبابة.

إحدى معالم الحركات الدقيقة التى تتضمن تناول وتحسس الأشياء بواسطة الأصبع الثانى أو المؤشر. وهذا الإستكشاف اللمسى يظهر فى سن ١٠ شهور ويعد مكافئا لقبضة الكماشة.

Indication:

العلامة.

الوضع أو التشخيص الكلينيكى الذى يبين أن عقارا ما فعال. والعلامة

الأغراض والأهداف قد تحققت. والبرنامج يتعين مراجعته مرة على الأقل كل عام والبرنامج الخاص بالطفل لا يمكن تغييره بدون اجتماع للبرنامج الآخر ولا بد أن يدعى إليه الوالدان.

Individualized Family service Plan (IFSP):

خطة الخدمات الأسرية الفردية.

بالنسبة للأطفال من الميلاد حتى سن ثلاث سنوات هو بيان بحاجات الطفل والعائلة والنتائج التى يتعين تحقيقها؛ وخطة الخدمات الضرورية لإشباع هذه الحاجات التى تتضمن التواتر؛ الشدة؛ الوضع طريقة التسليم وترتيبات الدفع. والخدمات المركزة حول العائلة أكثر من تركيزها على الطفل ذى إعاقات النمو - باعتبارها وحدة التدخل - تتبنى المفاهيم التى تشجع إتخاذ الأسرة للقرار وتمكن الأسر من الاستفادة من نموذج الخدمات. ومن ثم فالبرنامج يقر بكل حاجات الأسرة وكل أعضاء الأسرة سواسية فى أهمية تصميم وتنفيذ خطة التدخل ومثل هذا الإتجاه ينظم الجزء (هـ) من تعديلات قانون تعليم المعوقين لسنة ١٩٨٦ م (الذى أعيد توكيده تحت إسم تعديلات قانون تعليم كل الأشخاص أصحاب الإعاقات (IDEA) لسنة ١٩٩١ م الذى هو الآن تعديلات قانون تعليم الأشخاص ذوى

طبقا للمحركات المقدمة - أصلا - فى قانون تعليم كل الأطفال المعاقين سنة ١٩٧٥ م؛ والآن رسمت خطوط العريضة فى قانون تعليم الأشخاص ذوى الإعاقات لسنة ١٩٩٠ م وتعديلات قانون تعليم الأشخاص ذوى الإعاقات (IDEA) لسنة ١٩٩٧ م؛ وبرنامج التعليم يركز على حاجات الطفل التى يتعين تقديمها فى اجتماع يتعلق ببرنامج تعليم فردى (IEP) يجب أن يضم من بين أعضائه ممثلا للنظام المدرسى المحلى؛ مدرس الطفل؛ أحد والدى الطفل أو كليهما؛ إخصائى مهنى يشترك فى أو على دراية بعملية التقييم؛ الطفل (عند الإقتضاء) وأى شخص آخر يود الوالد أن يشركه. ومحتوى البرنامج يتضمن.

- ١- تقريراً عن المستوى الحالى لأداء الطفل.
- ٢- بياناً بالأهداف بعيدة المدى وقصيرة المدى.
- ٣- وصفاً للخدمات التى تتضمن الإيداع؛ الخدمات ذات الصلة والمدى الذى سوف يشترك فيه الطفل فى البرامج العامة.
- ٤- بياناً يتعلق بتقديم ومدة الخدمات.
- ٥- المحركات المناسبة الموضوعية وأساليب التقييم التى تحدد ما إذا كانت

الإعاقات الذى يتطلب.

١ - برنامج لتلبية الحاجات النهائية للأطفال ذوى الحاجات الخاصة.

٢ - وتلبية حاجات الأسر فيما يتعلق بدعم نمو الطفل ويتضمن هذا الإتصال؛ الحاجات الإجتماعية أو الإنفعالية أو التكيفية أو النهائية.

Individulised habitation/

(IHP):

أنظر خطة التأهيل الفردى.

خطة التأهيل الفردى (IPP)

وثيقة تحتوى بيانا بالمستوى الحالى للأداء الوظيفى لشخص صاحب إعاقة وكذلك تقريراً للأهداف والأغراض والخدمات المقررة بتواريخ الإستكمال؛ محكات الأداء؛ وأساليب التقييم وخطة تقديم الخدمات لإشباع هذه الحاجات وتحقيق هذه الأهداف وخطة البرنامج الفردى مناظرة لبرنامج التعليم الفردى؛ كما يشار إلى خطة البرنامج الفردى باعتبارها خطة التأهيل الفردى؛ أنظر أيضاً برنامج التعليم الفردى.

Individualized Service Plan

(ISP):

برنامج الخدمات الفردية.

وثيقة تتضمن تقريراً يتعلق بحاجات التأهيل الشاملة لشخص من أصحاب إعاقات النمو تتضمن التعليم؛

التوظيف؛ الجوانب الاجتماعية والإنفعالية؛ التسكين وهى ترتبط بخطة لإشباع هذه الحاجات وتعيين منسق خدمات مسئول للإشراف على تنفيذ الخطة.

Individualized Transition

Plan (ITP):

خطة الإنتقال الفردية.

برنامج مصمم فردياً يوضح مجموعة متناسقة من الحاجات الخدمية؛ الأنشطة؛ التوقعيات؛ مسئوليات الهيئات والنتائج التى تيسر الإنتقال لشخص ما إما من خدمات التدخل المبكر أو من المدرسة إلى حياة الرشد. وخطة الإنتقال ينبغى أن تتنبأ بالخدمات وتقدمها التى تدفع الحركة من برنامج إلى آخر أو من المدرسة إلى العمل (بما فى ذلك العمل المدعوم أو المتكامل)؛ التعليم بعد المرحلة الثانوية؛ التدريب المهنى؛ التعليم المستمر وتعليم الكبار؛ خدمات الراشدين حياة الرشد؛ والمشاركة المجتمعية. والخطة يتعين أن تكون شاملة فى نطاقها وطوليه فى طبيعتها؛ وينبغى أن تركز على الحاجات النوعية للفرد؛ وأن تحدد المسئول عن تقديم ومتابعة كل نشاط. وبالنسبة لأولئك الذين يتأهبون للإنتقال إلى الرشد يتعين أن تقدم الخطة قبل ٤ سنوات على الأقل من تخرج الفرد ثم تراجع مرة على الأقل

الأشخاص المصابين بالتوحد وصدمة الإصابة المخية (IBI) كفتين منفصلتين. وثمة تغييرات رئيسية تضمنت إضافة البرامج التي ترقى بالبحوث واستخدام التكنولوجيا؛ وبرامج الانتقال التي تبدأ بعد المرحلة الثانوية وبرنامج للخدمة الأطفال ذوي الإضطرابات الانفعالية وأعطى تركيز أكبر للتعامل مع حاجات الأطفال ذوي الإعاقات الذين تتباين أصولهم الثقافية والعرقية ولا يعطى حصانة للولايات ضد القضايا الخاصة.

Inductive Reasoning:

الاستدلال الاستقرائي.
أنظر عملية الانتقال من القاعدة إلى القمة.

Infancy:

الطفولة

مرحلة المهد (العامان الأولان).
المصطلح مشتق من اللفظ 'Infans'، ويعنى عدم القدرة على الكلام؛ ويتعلق بالفترة الممتدة من الميلاد حتى سن سنة. وتشمل مرحلة المهد - في ضوء الأعمار السبعة المهجورة من مخطط تكوين الإنسان - السنوات السبع الأولى للحياة. وقد ظل هذا الإستعمال للمصطلح قائما في المملكة المتحدة؛ بينما يشير المدرسون إلى الأطفال بين ٥ و ٧ سنوات من العمر باعتبارهم "في سنوات المهد".

كل سنة حتى يكون الفرد قد تكيف بنجاح - للوضع المهني بعد الدراسة بالمدرسة. وتعد المشاركة المسنولة من جانب الوالدين والأوصياء وكذلك تعاون الهيئات القائمة تعتبر مكونات هامة لعملية الانتقال إلى مرحلة العمل أو المهنة.

Individuals with Disabilities

Education Act (IDEA)

Amendment of 1997:

تعديلات قانون تعليم الأشخاص ذوي الإعاقات لسنة ١٩٩٧.

مثل سابقة قانون تعليم كل الأطفال المعوقين لسنة ١٩٧٥م يقرر القانون أن الأطفال المعنيين تتاح لهم التربية الخاصة والخدمات ذات الصلة المصممة لمقابلة حاجاتهم التربوية الفريدة.

Individuals with Disabilities

Education Act (IDEA) of 1990:

قانون تعليم الأشخاص ذوي الإعاقات لسنة ١٩٩٠م.

قانون إتحادي عُدِّل ووسع من قانون تعليم كل الأطفال المعوقين لسنة ١٩٧٥ م. وقد أعاد القانون صياغة القانون الأصلي ومزجه بالتعديلات التي أدخلت عليه. فمصطلح الأطفال المعاقين حل محله الأطفال ذوي الإعاقات. والتعريف العام للأشخاص ذوي الإعاقات تم التوسع فيه ليشمل

والتشوه العضلى الهيكلى التى تشملها متلازمة النكوص الذنبى) وضبط السكر عند الأمهات يقلل معدلات الوفاة أو إصابة الأطفال الرضع.

Infant of drug- addicted mother (IDA):

طفل الأم المدمنة للعقاقير.

يميل تعاطى العقار المخدر وغير المخدر أثناء الحمل إلى إنتاج طفل غير ناضج و / أو صغير بالنسبة لسن الحمل مع وجود متلازمة إنسجائية تتضمن (القابلية للإستثارة؛ الحمى؛ صعوبات التنفس واضطرابات معدية معوية) فى فترة الولادة. وإدمان العقاقير وملوثاتها قد يزيد خطر التشوهات الخلقية. والآثار طويلة المدى على النمو لم تتحدد جيدا وقد ترتبط جزئيا بالبيئة المشوشة المهيمنة المتسمة بإساءة المعاملة قبل الميلاد وبعده. والاضطرابات السلوكية العابرة تعد جزء شائعا فى متلازمة الانسحاب لدى المولودين حديثا وتتضمن المشكلات طويلة المدى: النشاط الزائد؛ صعوبات التعلم والاضطرابات السلوكية.

Infant of substance- Abusing mother (ISAM):

طفل لأم مدمنة للمواد المخدرة.

يسهم التعاطى المزمن للمواد المخدرة أثناء الحمل فى ضعف الجنين

Infant/ Child Monitoring

Ques tionnaire:

إستبيان ملاحظة الطفل.

إختبار مسحى للأطفال يركز على قوائم جيزل النهائية يستخدم صيغا تقريرية للوالدين قوام كل منها فترة تبلغ أربعة شهور لتغطى فترة تمتد من سن ٤ إلى ٣٠ شهرا ثم إلى سن ٣٦ شهرا. وهو يتضمن خمس اختبارات فرعية حول: الاتصال؛ الحركات الكبيرة؛ الحركات الدقيقة، ومجالات المهارات التكيفية والشخصية والاجتماعية.

Infant Milestones:

معالم مرحلة الطفولة.

مهارات خاصة تكتسب فى الأعمار التى تشتق فيها المعايير فى السنوات الأولى من الحياة.

Infant of diabetic mather

(IDM):

طفل المهده من أم لديها مرض السكر.

يرتبط مرض السكر عند الأمهات بزيادة الوزن عند الميلاد وحجم الجسم وزيادة نسبة الوفاة والمرض التابعة للشدة التى تحيق بالجنين؛ ضيق التنفس؛ إضطراب الجهاز العصبى المركزى (CNS)؛ الإمتلاء الدموى والتشوهات الخلقية (مثل التشوهات فى القلب

Infantile Spasms:- Salaam
Seizures; Infantile myoclonic
Seizures:

نوبات الصرع لدى الأطفال.

هى عبارة عن انقباضات مختصرة متساوقة لعضلات العنق؛ الجذع والأطراف (الذراعين والساقين) تؤدي إلى طي الجسد ثم إستقامته عند الخصر أو هزّه الرأس وذلك إستناداً إلى العضلات ذات الصلة المصابة والتقلصات الطفولية عادة ما تبدأ بين ٦ - ٨ سنوات من العمر ونادراً ما تكون بعد ١٢ شهراً. والنوبات التشنجية تحدث - بصورة عامة - مرات عديدة في اليوم تكون في صورة مجموعات. وغالباً ما تكون مصحوبة بحركات العينين (مثل إنحراف العين للدخول أو للخارج) وحركات قهرية للعينين والبكاء بعد حدوث التقلص. والتقلصات نادراً ما ترتبط بأصوات الضوضاء المفاجئة أو الإستثارة اللمسية ولا ترسب بفعل الإستثارة أو التغذية الضوئية. وثمة مجموعة متنوعة من كشوف رسام المخ الكهربائي (EEG) يمكن أن ترتبط التقلصات على الرغم من أن أكثر الكشوف شيوعاً يتمثل في النمط المتصل غير المنظم من الموجات المنخفضة عالية الفولت (إنحرافات المنحنى الدائرية) والإنحرافات الحادة

وانخفاض وزنه ويكون حجمه ضئيلاً عند الميلاد، وهذا بدوره يرتبط بزيادة تعرضه لإعاقات النمو ويظهر الاهتمام بالتأثيرات التي تنجم عند تعرض الرحم للمواد المخدرة ومنها القدرات العقلية حيث ثبت أن لها تأثير طويل المدى على الاستجابة السلوكية والمزاجية.

Infant Toddler Sensory
Profile Tool:

أداء قياس الإستجابة الحسية لدى
طفل المهد والطفل الدارج.

تقيس إستجابات طفل المهد والطفل الدارج (حتى سن ٣ سنوات) للأحداث الحسية في الحياة اليومية. وتتضمن المجالات السبعة التالية: اللمس؛ الحركة؛ السمع؛ الرؤية (البصر)؛ التذوق / الشم والسلوك اللفظي العام.

Infantile Autism:

التوحد الطفولي أنظر التوحد.

Infantile automated
Responses I (IARI):

الإستجابات الطفولية الآلية (١)
أنظر المنعكس البدائي.

Infantile automated
Responses II (IARII):

الاستجابات الطفولية الآلية (٢)
أنظر الاستجابة الوضعية.

نواياهم قد يبالغون في حماية الطفل ولا يشجعونه. وإذا لم تقتن هذه المعاملة فإنها يمكن أن تصبح إعاقة ثانية بل وأكثر إضعافاً للفرد.

Preschool Play – Infant

Assessment Scale (I-PAS):

مقياس تقويم لعب الأطفال فيما قبل المدرسة

أداة قياس محكية خاصة بالملاحظة المنظمة للمهارات النهائية للأطفال وتقييم التقدم الذى حققته عملية التدخل.

Infant- Toddler Symptom checklist:

قائمة مراجعة الأعراض لدى طفل المهد والطفل الدارج.

قائمة معيارية للأعراض محكية المرجع المصدر تستخدم لفحص الإضطرابات الحسية والتنظيمية لدى الأطفال من سن ٧-٣٠ شهراً. وتتملأ بمعرفة ولى الأمر (القائم بالرعاية) وهى تقدم لنا درجات خام تصنف لنرى ما إذا كان الطفل يقع فى خطر وجود إضطراب والوظائف الحسية والتنظيمية؛ وهى بحكم طبيعتها الوصفية - تستخدم - بصورة عامة - لدعم الملاحظات الكلينيكية أكثر من كونها تستخدم الأغراض التشخيص أو التصنيف.

المستدقة. والتقلصات الطفلية قد ترتبط بخلل فى تكوينى المخ (مثل التأخر فى نمو تلافيف المخ (فيكون سطح المخ أملسا وليس ملتفا)؛ أو إضطرابات وراثية (التصلب الحدبى) العدوى المرضية داخل الرحم؛ إصابة المخ؛ الأخطاء الخلقية فى عملية الأيض (التمثيل الغذائى) أو الجلستونيميا إصابات الجهاز العصبى المركزى (CNS) والإدمان. قد تكون أسبابها غير معروفة وحوالى ما بين ٨٥٪ و ٩٠٪ من الأطفال الرضع ممن يعانون من هذه التقلصات نجد لديهم درجة ما من التأخر فى النمو والتخلف العقلى وبصورة عامة يكون عائد العلاج مواتيا بدرجة أكبر بالنسبة للأطفال الذين لا توجد لديهم أوجه قصور عصبية أو فى عملية الأيض (التمثيل الغذائى) ويطلق على ثلاثية التقلصات الطفولية؛ التخلف العقلى وعدم الانتظام المرتفع (فى رسم المخ) متلازمة ويست (westsyndrome).

Infantalization:

معاملة الكبار كالأطفال.

معاملة شخص ما بطريقة أصغر كثيراً مما يناسب مستوى عمره أو قدراته. والأطفال ذوى إعاقات النمو غالباً ما يعاملون معاملة الأطفال بمعرفة أفراد الأسرة الذين من صدق

كذلك - قدرة الطفل على تخزين المعلومات (حفظها) وإستعادتها من الذاكرة طويلة المدى. وتعتمد الدرجة التى يتم الحصول عليها من الإختبار الفرعى للمعلومات - جزئيا - على خبرات الطفل؛ وتعرضه للمواقف المثيرة فى المنزل والمدرسة. ويوقف تطبيق الإختبار الفرعى عقب خمس إخفاقات متعاقبة. ومن أمثلة المعلومات: ما الدور الذى يقوم به القلب.

Information and referral

(Iaud R)

المعلومات والإحالة.

Resourse and referral:

المصدر والإحالة

هيئة يتمثل دروها الوحيد فى تقييم مشكلات الفرد وإحالة إلى الخدمة أو المؤسسة المناسبة. ومن ثم فوالد الطفل الذى أظهر تشخيصه أن لديه متلازمة داون قديوجه إلى هيئة الضمان الاجتماعى للحصول على الدعم المالى (SSI) وهيئة متلازمة داون للحصول على المزيد من المعلومات والمساندة؛ برنامج التدخل المبكر التابع المجلس المحلى للمدارس للحصول على التعليم؛ والفرع المحلى لوكالة الولايات المتحدة (سابقا كان هيئة المواطنين المتخلفين بالولايات المتحدة (ARC.US) من

Infection:

العدوى.

غزو الكائنات الدقيقة للجسم (مثل الفيروسات؛ الميكروبات والفطريات) التى تسبب المرض.

Inferior:

الأدنى.

الأدنى أو الأقل من الوجة التشريحية.

Inflammation:

الالتهاب.

الإستجابة الموضعية من جانب الجسم للأذى أو الإصابة أو العدوى التى تتضمن الإحمرار الحرارة أو السخونة؛ الورم والألم.

Information:

المعلومات.

إختبار فرعى لفظى ضمن إختبار وكسلر لقياس حصيلة المفحوص من المعلومات الحقيقية. وهو يتضمن أسئلة تتعلق بالتواريخ؛ أسماء الأشياء؛ الحقائق الجغرافية والتاريخية وغيرها من المعلومات؛ ويتطلب من الأطفال أن يعرفوا معلومات معينة وليس إستكشاف العلاقات أو القيام باستنتاجات من المعلومات؛ كما تقيم المهارات التسلسلية والتنظيمية وكذلك التوجه الزمانى. والنتائج قد تعكس -

Information Processing:

تجهيز المعلومات.

نظرية في عمليات الإتصال الإنسانى تركز على نموذج رياضى لتجهيز المعلومات وتتضمن العناصر الرئيسية: الترميز؛ الفهم؛ التغذية المرتدة؛ المفاهيم الحركية، والسيرنطيقا (علم الضبط) وأصول الكثير من نظريات العلاج العائلى يمكن تبنيها فى أساس نظرية تجهيز المعلومات.

Informative:

الموثق.

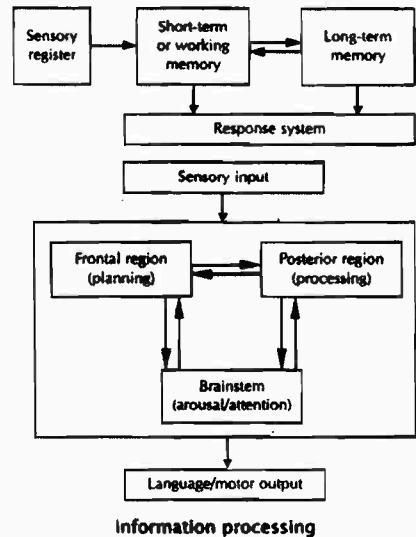
مصطلح يستخدم فى تحليل الحالة أو الوضع الوراثى من خلال إستخدام سلسلة أو شجرة النسب أو التخطيط الدقيق للحامض النووى DNA. والأسرة الموثقة هى الأسرة التى نجد فيها معلومات كافية حول إضطراب معين لكى نحدد نمطه الوراثى. فعلى سبيل المثال إذا كان ثمة إمراة لديها ابن أو أخ لديه ضمور عضلى وأخوات بنات بدونه يحملن شكل الصبغى × (س) الخاصة بالضمور فهذه العائلة لديها جين (الصفة الوراثية) يمكن تتبعها فى العائلة. ومع ذلك إذا كانت نفس تلك المرأة لها فقط أبناء وبنات عاديين فإن مسألة ما إذا كانت تحمل الجين (الصفة الوراثية) تعد موضع شك وبالتالي لا تعد العائلة موثقة.

أجل الإستفادة من أنشطة التنشئة الإجتماعية والترويح.

Information Processing:

تجهيز المعلومات.

إطار عريض يدرس فى سياق الذكاء كعملية وليس كتعريف بالقدرات. ويتضمن الإطار فحص الطريقة التى تنظم بها المعلومات وتوضع فى أنساق الذاكرة؛ والعمليات العقلية الضرورية لإنجاز المهام العقلية. وقد إستخدم علماء النفس المعرفيون محاكاة الحاسب الآلى والنموذج الرياضى لاستكشاف أنماط المعلومات التى توحى باستراتيجيات التجهيز العقى المعرفى.



وتتضمن النماذج العصبية النفسية - كذلك - الإعتبارات المتصلة ببناء المخ فى تحليل الوظائف العقلية.

ضعف في جدار البطن يؤدي إلى نتوء وبروز محتويات البطن للخارج في المنطقة الإربية؛ ويسبب إرتفاع خطر الإحتباس أو الإختناق فلإن الفتق الإربى يعالج بالجراحة.

In-hand manipulation:

التناول اليدوى.

عملية توفيق الأشياء باستخدام يد الفرد بعد القبض عليها ويتضمن ذلك النقل والتبديل والتدوير البسيط والمعقد.

Inhibition:

الكف.

الحالة التى تمنع فيها وظيفة أو ظرف ما وظيفة أخرى أو سلوكًا آخرًا من التعبير عن نفسه. وهو سلوك أو عملية تقيد بمقتضاها إستجابة نمطية أو متوقعة رغم وجود المثير المحفز لها.

Inion:

نقطة القفا.

اليروز القفوى؛ أحد معالم مؤخرة الجمجمة.

Initial Teaching alphabet

(i/t/a):

تدريس الحروف الهجائية بالطريقة الصوتية.

الطريقة الأبجدية الرومانية المعززة؛ أسلوب لتدريس القراءة - بالطريقة

Informed Consent:

الموافقة الرسمية.

موافقة على العمل تستند إلى إفتراض وجود ثلاثة محكات:

١ - المعلومات الكافية.

٢ - القدرة على فهم وتجهيز المعلومات.

٣ - عدم اللجوء إلى الإجباز فيما يتعلق بعملية إتخاذ القرار.

وبناء على ذلك قد يطلب من الوالدين التوقيع على إقرار رسمى بالموافقة قبل الشروع بإجراء طبى أو إتمامه على طفلها. وتصيح الموافقة الرسمية مسألة أكثر تعقيدا حينما تتعلق بالراشدين ذوى التخلف العقى. وقد أتاححت - مبادئ المعاملة بصورة متساوية وجهود الدفاع من الذات وكذلك فلسفات التفويض للراشدين ذوى التخلف العقى - الكثير من فرص إتخاذ القرار التى سبق أن أنكرت لهم. ومع ذلك فهذه الفرص أتت بإمكانية إتخاذ قرارات سيئة أو الخروج بنتائج بغیضة أو كريمة. فأصبحت مسألة إتخاذ قرار رسمى والحصول على موافقة رسمية لامناس من تشابكها مع مقدرة الشخص. أنظر أيضا: غير كفى؛ بالصوابة.

Inguinal hernia:

الفتق الإربى.

مقياس للمسافة بين موقى العينين
فوق الأنف. وهى تتزايد بفرط التباعد



inner canthal
distance (ICD)

بين العينين وتهدل
الجفنين؛ وإزدیاد التباعد
بين موتى العين يعد
ملمحا شاذا بسيطا غير

متميز قد يرتبط بإعاقات النمو.

Insatiale child Syndrome:

متلازمة الطفل الشره.

السلوك الصارخ المثير المُلح الذى
يصاحب اضطراب نقص الإنتباه
المصحوب بالنشاط الزائد (ADHD)
ويُفسر بأنه يعبر عن إستياء مُلح
بيولوجى أو متعلم.

Insensitivity Pain:

عدم الحساسية للألم.

كشف عصبى يتعلق بمرض وراثى
يصيب الجهاز العصبى الذاتى. وما
يفسر - غالبا - كعدم حساسية للألم
يمكن أن يكون إنعكاسا للصعوبة التى
نجدها لدى الأشخاص ذوى إعاقات
النمو الشديدة فى التواصل - بفاعلية -
مع وعيهم بالألم.

In- Service Training:

التدريب أثناء الخدمة.

تدريب مهنى يقدم للأشخاص
الذين يمارسون العمل بالفعل فى محيط
المهنة. وتتضمن أهدافه: التطبيق المباشر؛

الصوتية - حيث نجد رمزا مباشرا لكل
صوت؛ ويوجد أربعة وأربعون حرفا
يستخدم؛ كل منها يمثل صوتا أو فوينا
واحدا فقط فى اللغة الإنجليزية؛ ويتم
تعلم صوت واحد فقط مقترنا بكل رمز
وقد إقترحت الأبجدية المعززة فى
الستينيات والسبعينيات فى الولايات
المتحدة وبريطانيا العظمى للتدريس
للمبتدئين فى القراءة. وقد أحدث
التطابق بين الصوت والحرف إنتظاما
وسهولة فى الهجاء بالنسبة للمبتدئين فى
القراءة. ويمكن أن تستخدم هذه
الأبجدية فى تعليم الكلام واللغة
للأفراد ذوى الإعاقات السمعية
وكذلك إستخدمت بنجاح - مع
الأطفال ذوى الإعاقات الأخرى
والأطفال المتفوقون (أولئك الذين
لديهم قدرات عقلية فائقة) يمكن -
أيضا - أن يستفيدوا من الطريقة (i/t/a)

Innate:

فطرى.

كلمة غامضة تنسب مكونا وراثيا أو
عضويا محددًا إلى أى قدرة أو إعاقة وهو
مصطلح وثيق الصلة بالطبيعة أو الفطرة
فى الجدل القائم حول الفطرة والتربية
(الإكتساب).

Inner canthal distance

(ICD):

المسافة بين موقى العينين.

زيادة المهارات؛ الإطلاع على أحدث المعارف؛ وزيادة القدرة على القيادة.

Inisidious:

مخادع.

مجموعة من الأعراض أو مرض ليس من السهل اكتشاف تطوره؛ يرجع - جزئيا - إلى الاستهلال التدريجي.

Insight:

الإستبصار.

في علم النفس يشير الإستبصار - عموما - إلى القدرة على الوعي بالتغيرات في سلوك الفرد وحالته الشعورية "هو تفكير عقلاى نفسى" أو معرفة ذاتية تزيد من فهم الشخص لنفسه - وإلى حدما - للآخرين؛ إنه يتضمن تفسير دلالة وأعراض سلوكيات الفرد ودوافعه ويشمل القدرة على التعرف على عدم الملاءمة واللاعقلانية في هذه السلوكيات والإنفعالات ومستوى الإستبصار لدى الفرد له دلالاته بالنسبة لأنماط أساليب العلاج التى تعد مناسبة ومتاحة لذلك الشخص. وفي نظرية التعلم يعد الإستبصار نمطاً من المعرفة يسر إعادة تنظيم المجال الخبرى لخلق فكرة جديدة أو إكتشاف حل لمشكلة ما. والإستبصار - فى نظر البعض - يعد أمرا رئيسيا بالنسبة لأى نظرية حول التفوق العقلى. وثمة ثلاث عمليات نفسية

متمايزة - بيد أنها مستقلة - تسهم - متجمعة - فى الإستبصار:

١- الترميز الإنتقائى - التعرف على المعلومات الراهنة فى سياق معين.

٢- المزج الإنتقائى - دمج المعلومات ذات الصلة بطريقة جديدة ومنتجة.

٣- المقارنة الإنتقائية - التعرف على الكيفية التى ترتبط بها المعلومات الجديدة بالمعلومات القديمة ويلعب الإستبصار دورا أكثر أهمية فى عمليات تعلم المتفوقين عقليا بالقياس إلى غير المتفوقين عقليا.

Insomnia:

الأرق

صعوبة البدء أو الإستمرار فى النوم بحيث ينام الشخص أقل من أقرانه؛ ونظرا لأنه ليس ثمة مقدار مطلق محسوب كميا بالنسبة للنوم فإن بعض الأشخاص المصابين بالأرق (النوم أقل من المتوقع) لا يخبرون أوجه قصور أو أعراض جانبية أثناء النهار. والسبب الطبى الكامن وراء الأرق الذى يؤثر على الأداء أثناء النهار يتعين فحصه.

Instinctive avoiding reaction

الاستجابة التجنبية المميزة

المد المفرط للأصابع كاستجابة لرفع الذراع لأعلى إلى الأمام. وتختبر - أيضا - بالربت على السطح الخلفى لليد أو

غير الجدير بالمعاقبة الذى تمت تربيته فى مكان غير عائلية. ويمكن للإقامة فى مؤسسات داخلية أن تعتبر نمطا من أنماط الحرمان من الأم أو الإيداع لمدة طويلة فى المستشفى أن تتيح المجال لظهور الإكتئاب الانفصالى والإخفاق فى النمو والبقاء. ويمكن أن تظهر إعاقات تالية فى تكوين العلاقات العاطفية؛ ضبط الدوافع؛ التفكير المجرد والقدرة على الإستمتاع بالحياة. أنظر أيضا "الإكتئاب الانفصالى".

Instruction, modality-based:

أنظر التدريس الذى يستند على نموذج.

Instruction, Task analysis:

أنظر تحليل المهمة فى التدريس.

Instrumental activities of daily Living (IADL):

الأنشطة الإجرائية أو الأدائية للحياة اليومية.

هى تلك الأنشطة التكيفية التى تعد ضرورية لأداء الوظائف - بشكل مستقل - فى المنزل؛ المدرسة؛ المجتمع المحلى وبيئات العمل.

Insult:

الإصابة.

ما يصيب بالأذى عضوا معينا.

الذراع الأمامية للطفل الرضيع أو الصغير؛ يبد أنها قد توجد مقترنة بالشلل المخى أو الإصابة الصدمية للمخ.

Institutional care

الرعاية المؤسسية

أحد أساليب الرعاية المكتفية ذاتيا أو المستقلة - عادة كبيرة فى الحجم - الإشراف الرعوى المؤقت؛ التقييم؛ التدريب والعلاج للأشخاص ذوى التخلف العقلى؛ إعاقات النمو الأخرى وأمراض عقلية معينة لحين توفر البدائل المناسبة فى المجتمع المحلى. وفى بعض الحالات - خاصة إذا كانت درجة إعاقة النمو ما بين شديدة وعميقة أو ليس ثمة مكان إيداع مناسب متاح - يمكن أن تكون الرعاية المؤسسية طويلة وغير محددة الأجل. والرعاية المؤسسية تستخدم بصورة شاملة فى الإشارة لأى وضع رعاية خارج المنزل يمزج بين الرعاية التربوية والعلاج الطبى.

Institutionalization

نظام الإقامة فى مؤسسات

صفحة نفسية نهائية وسلوكية حافلة بالتأخر الحركى واللغوى (خاصة التعبير)؛ فرط الإهتمام بالراشدين، الشعور بالموءدة مع غياب القلق من الغرباء كل هذا نجده لدى الطفل الرضيع أو طفل المهدهادئ الرصين

الوظيفة العقلية المعرفية في العالم الناطق
بالإنجليزية عدا أنه بالنسبة إلى الولايات
المتحدة (حيث مازال يستخدم مصطلح
التخلف العقلي) والمملكة المتحدة
(حيث يفضل مصطلح "صعوبة
التعلم").

Intelligence:

الذكاء.

تكوين فرضي يشير - بصورة عامة -
إلى المعرفة المتصلة بالعالم. وتوجد
تعريفات كثيرة للذكاء؛ وتم تحديدها
إجرائيا بصيغ مختلفة بواسطة أشخاص
متباينين حاولوا قياسه. وتميل التعريفات
التقليدية إلى التركيز على الاستدلال؛
حل المشكلة والمهارات الكامنة وراء
التعلم التقليدي بينما تركز النظريات
المعاصرة أيضا على المهارات بين
الشخصين (مهارات التفاعل بين
الأشخاص) والإبتكار. وقد افترض أن
الذكاء له مكونات موروثية ومكونات
مكتسبة (بيئية) ويعتقد أنه يتضمن
تفاعل هذه المكونات عبر خبرات التعلم
طوال حياة الفرد. ورغم أنه يوجد
العديد من إختبارات الذكاء الشائعة
التي تتمتع بالثبات إلا أنه ليس ثمة
إختبار واحد يعتقد أنه يقيس التعلم
الإنساني، حل المشكلة والقدرة على
التكيف أو المواءمة ضمن كليتها أو
إطارها الشامل. وكل من العوامل

Integrated classroom model

(ICM):

نموذج الفصل التكاملي

أحد نماذج تقديم الخدمات لتعليم
الطلاب ذوي الإعاقات البسيطة
والطلاب من غير ذوي الإعاقات في
نفس الفصل الدراسي؛ ويشترك في
إدارة هيئة من معلمى التربية العامة
والخاصة. والفصل فائق في تنظيمه مع
وجود أهداف سلوكية ودراسية
واضحة.

Integration:

الدمج.

دمج الأشخاص ذوي الإعاقات في
المجتمع المحلى العام من خلال تقديم
المساندة الغرورية في مواقع التعليم؛
المهنة؛ الإقامة الداخلية؛ البيئة المحلية
(الحى)؛ والتوظيف. وبالنسبة للتعليم
الدمج هو عملية تربية كل الأطفال
ذوي الحاجات والميول في المدارس التي
لم يسبق لها إستقبالهم (ويقصد بهم
الطلاب ذوي الإعاقات؛ الطلاب
المختلفين عرقيا أو ثقافيا) في مركز
دراس عام وليس قائما على العزل. أنظر
أيضا الإدماج والدمج الشامل في
التعليم.

Intellctaul disability:

الإعاقة العقلية.

مصطلح يستخدم لوصف ضعف

Intelligence test:

إختبار الذكاء.

مقياس مقنن يستخدم لإنجاز حساب مستوى الذكاء - من المتبع أن يتمثل في نسبة الذكاء - وذلك لقياس قدرة الفرد على الأداء في عدة مهام تتضمن المعلومات؛ معانى الكلمات؛ تكوين المفهوم؛ الأداء على مختلف المهام غير اللفظية. وإختبارات الذكاء موضع جدل جريثا نظرا لأنه ليس ثمة تعريف مقبول علميا للذكاء ولأن تصميم الإختبارات التى يقسمه محدود نظريا وبحكم طبيعته ويتحدد ذاتيا بالتعريفات التى وضعها مصمم الإختبار للذكاء. ومع ذلك فقياس الذكاء يمارس على نطاق واسع ويكون مقبولا بصورة عامة حينما تستخدم الإختبارات المقننة جيدا كمكونات لعملية قياس تستند إلى أساس عريض. والقياس الصادق يدخل في إعتباره التنوع الثقافى واللغوى وكذلك الفروق فى العوامل الإتصالية والسلوكية. ويتعين على من يقوم بقياس الذكاء أن يتذكر مزالق الإعتقاد فقط "على الأرقام" وأن يعطى وزنا لأهمية جمع وإستخدام كل المعلومات المتاحة وأن يدمجها بالفطنة الكليينكية وبالإستدلال الدقيق عند قياس ذكاء فردها.

البيولوجية والبيئية تسهم فى التعبير الفردى للذكاء.

Intelligence Quotient (IQ):

نسبة أو معامل الذكاء.

مؤشر كمى لمستوى نمو الفرد العقلى مشتق من الأداء على إختبار مصمم لقياس الذكاء. وحينما قدم المفهوم أصلا فى الجزء المبكر من القرن ٢٠ كانت درجات نسبة الذكاء قد تم حسابها (بقسمة العمر العقلى على العمر الزمنى مضروبًا فى ١٠٠) وقد إستبدلت درجات نسبة الذكاء بدرجات نسبة الذكاء الإنحرافية (وهى عبارة عن إختبار تحصيل منسوبًا إلى إختبار أداء خاص بمجموعة للمقارنة). ودرجات نسبة الذكاء انحصرت بنمط المهارات التى صممت لقياسها وقد لا تقدم وصفا شاملا لقدرات الفرد. ومع ذلك فدرجات نسبة الذكاء مازالت تستخدم على نطاق واسع وهى مقبولة بشكل عام. ومدى نسب الذكاء يختلف حسب الأداء بيد أنه له تصنيفات للمقارنة تبدأ بالمتوسط: ١٠٠ : ١٣٠ فما فوق يعتبر متفوق جدًا؛ ١٢٠-١٢٩ متفوق؛ ١١٠-١١٩ أعلى من المتوسط؛ ٩٠-١٠٩ متوسط؛ ٨٠-٨٩ أقل من المتوسط؛ ٧٠-٧٩ حالة حدية أو بينية وأقل من ٧٠ متخلف عقليا.

وممثلين عن الوكالات المحلية وعلى مستوى الولاية والإتحاد يتيح خدمات التدخل المبكر.

Interalar distance:

عرض الأنف.

Interdisciplinary:

تعدد التخصصات المشتركة.
يصف أسلوب الفريق في تشخيص وعلاج إعاقات النمو وفي مثل هذا الفريق يتفاعل المهنيون الذين يمثلون تخصصين أو أكثر بحيث تعكس الصياغة النهائية للحالة إستنتاجات مؤتمر مهني تناقش في إطاره الخلافات بين المتخصصين وتحل بطريقة تحترم إسهام كل فرد.

Interjacent child:

الطفل المضطرب تعليمياً.
مصطلح مهجور يطلق على الطفل الذي يعاني من صعوبات تعلم ذات أساس نيورولوجي (عصبي) مثل اضطراب نقص الإنتباه المصحوب بالنشاط الزائد.

Intermediate care facility

For People with mental retardation and developmental disabilities (ICF/MR/DD):

هيئة الرعاية المباشرة للأشخاص ذوى التخلف العقلي وإعاقات النمو.
هيئة تخدم الأشخاص ذوى إعاقات

Intelligiblity Threshold:

عتبة الذكاء.
أنظر عتبة استقبال الكلام.

Intelli- Keys:

المفاتيح النموذجية

إحدى الأدوات التكنولوجية المساعدة؛ وهى عبارة عن لوحة مفاتيح موسعة تستخدم بواسطة الشخص ذى القدرة المحدودة للمواءمة بين مفاتيحها مفاتيح مستهدفة فوق لوحة قياسية أو نموذجية.

Intensity:

القوة / الشدة.

علو الصوت كما يقاس بالديسيبل (DB). ولتحديد شدة الصوت تتم مقارنتها بمستوى مرجعى ٠٠٠٢ وداين (وحدة لقياس الشدة) / فى السينيمتر المربع) الذى يعتبر أخفض صوت يمكن لأغلب بنى الإنسان (البشر) التعرف عليه. وعشرة ديسبل (DB) هى مقياس شدة همس على بعد عشرة أقدام؛ بينما دفع السائل قريباً ينتج شدة صوت حوالى ١٢٠ DB .

Interaglmcy Co-ordinating

Council (ICC):

مجلس التنسيق بين الهيئات أو الوكالات.

مجلس ولاية يتألف من الوالدين

النمو (وليس فقط أولئك الذين يعانون من التخلف العقلي) بزعم الحاجة إلى مستوى من الرعاية الطبية أو الإشرافية تتعدى تلك المتطلبة من أماكن المعيشة المدعومة أو المنازل الجماعية بيد أنها أقل من مستوى الحاجة إلى الرعاية الطبية أو الإشرافية المركزة طوال الوقت ورغم أن الحاجة إلى مثل هذه التنظيمات الإشرافية مازالت قائمة إلا أن كثيرا من الأشخاص الذين سبق أن تلقوا الدعم من مثل هذه الوكالات قد ترحوا إلى هيئات تعمل وفق نموذج المعيشة المدعومة الأكثر إستقلالية. وحينما يمكن تقديم المساندات المناسبة فإن النموذج الأخير بالنسبة للرعاية طويلة المدى للأشخاص ذوي التخلف العقلي أو إعاقات النمو يفضل.

Intermittent Photic stimulation:

الإستثارة الضوئية المتقطعة.

إستخدام الأضواء الساطعة أثناء رسم المخ الكهربائي (EEG) لإستثارة النشاط الكهربى. وتوجد ثلاثة إستجابات لجهاز EEG للإستثارة الضوئية. الأولى هى الحفز الضوئى وهو عبارة عن إستجابة عادية للنشاط المتعاقب أو المتواتر فوق المناطق الخلفية من الرأس. وإنخفاض أو هبوط هذه الإستجابة يمكن أن يشاهد مقترنا

بالأورام أو الإصابات المدمرة بالمخ بينما التضخم المتزايد يرتبط بالفزع وبؤرة صرعية المنشأ. والإستجابة الإرتجاجية الضوئية وهى إستجابة غير محددة (غير متعينة) قوامها إهتزاز الجفون؛ حركات العينين وأحيانا وإرتعاش الوجه. والإستجابة التشنجية الضوئية (PCR) أو الإستجابة الشديدة الضوئية وهى أستجابة غالبا ما تشيع لدى الأفراد ذوى النوبات التشنجية (أو الفرعية). وهى تتميز بالذورة أو القمة المتناسقة أو المتماثلة وبالذورة أو القمة المتماوجة أو المتعددة والتعقيدات أو المركبات المتماوجة فى الإستجابة للإستثارة الضوئية المتقطعة. وتغير نمط قياس المخ الكهربائى قد يرتبط بنقصان الوعى والإرتعاشات أو الإرتجاجات الخفيفة أو السريعة فى الجزء العلوى من الجسم. والإستجابة التشنجية الضوئية قد تكون وراثية وتمثل الإستهداف للتشنجات. وهى موجودة أيضا على رسومات مقياس المخ الكهربائى لدى من يعانون من الإضطرابات التحليلية.

Intermittent Positive-Pressure Breathing (IPPB):

التنفس بالضغط الموجب المتقطع.
أحد أنماط التهوية يستخدم مع الأطفال الذى يعانون من ضيق التنفس.

**International Classification
of Impairments Activities and
Participation (ICIDH-2):**

التصنيف الدولي للأنشطة
والمشاركات المتصلة بمظاهر المعجز.
نسق منظمة الصحة العالمية
(WHO) الذي يصنف آثار الأحوال
الصحية على الأداء الوظيفي للفرد؛
وهو يستخدم في عمليات إعادة التأهيل
واسعة النطاق ومجال الإعاقة.

**International Phonetic
Alphabet:**

الأبجدية الصوتية الدولية.
نظام من الرموز لكتابة أصوات
الكلام لكل اللغات.

**International standard
manual alphabet:**

الأبجدية اليدوية المقتنة الدولية.
أحد أنماط الإتصال ترسم بمقتضاه
الحروف المغلقة بطريقة وصفية فوق
راحة يد المنصت وهذا النمط من هجاء
الأصابع يستخدم - بشكل غالب - في
الإتصال بالأشخاص العميان والذين
لديهم فقدان سمع عميق.

**International System for
Human Cytogenetic nomencla
ture (ISCN):**

النظام الدولي لمصطلحات علم
الوراثة الخلوي الإنساني.
أسس نظام المصطلحات بمعرفة

Internal rotation:

الإستدارة الداخلية.
إستدارة أحد الأطراف (اليدين أو
الساقين) نحو خط الوسط بالجسم.
وغالبا ما يستخدم الآن مصطلح
"الإستدارة الوسطية" بدلا من
الإستدارة الداخلية.

Internal tibial torsion:

التواء قصبي للدخول.
تشوه بمقتضاه تنثن الساق السفلى
إلى الداخل بحيث يستدير القدم داخليا
الركبتان تتجهان للأمام. فإتجاه إصابع
القدمين إلى الداخل ترجع لمشكلة في
الساقين وليس لمشكلة في القدم. وعند
الأطفال الذين ليس لديهم شلل مخي
هذا التشوه غالبا ما يختفى تلقائيا ببلوغ
الطفل عمر ٣ سنوات إذا كان الوزن
عاديا في هذه السن من النمو:

**International Classification
of Diseases, tenth Revision**

Clinical modification (ICL)-

10- CM:

التصنيف الدولي للأمراض؛
المراجعة العاشرة؛ التعديل
الكلينيكي.

نظام تدوين أو تشفير رقمي
للحالات والأساليب الطبية يستخدم
لأغراض الترتيب والبحث والإحصاء.

بوضوح. والمفسرون المتخصصون الذين على دراية باللغة الإصطلاحية يعملون في العديد من المواقع. والمفسرون التربويون يستغلون لتيسير دمج الطلاب الصم. وبالإضافة إلى التطبيقات التربوية ينتدب المفسرون للعمل كعنصر مكون لخدمات إعادة التأهيل ومعظم الولايات تتطلب أن يكون المفسرون موجودين حينما يتصل الأمر بالحقوق المدنية للأشخاص ذوى الإعاقات السمعية. وقبل سنة ١٩٦٤ كان المفسرون إلى حد كبير عبارة عن أصدقاء أو أقارباً للأشخاص ذوى الإعاقات السمعية. وفي سنة ١٩٦٤م أسس السجل القومى للمفسرين العاملين مع الصم لكى ينهض بالتدريب والتوظيف ويحدد الكفايات المعيارية لهم؛ ولكن يُنشئ سجلاً للمفسرين المؤهلين. وبرامج التدريب متاحة الآن في مختلف أنحاء الولايات المتحدة والكثير من الكليات تقدم برامجاً للحصول على درجة علمية في التفسير.

Interpupillary distance:

المسافة بين الحدقتين.



inner canthal distance (ICD)

المسافة بين العينين
يستخدم مركز كل
يؤبؤ (إنسان العين)
كعلامة والمسافات

الشاذة بين الحدقتين تحدث مقترنة بفرط

اللجنة الدولية الخاصة بمصطلحات علم الوراثة الخلوى لتحسين الاتصالات على مستوى العالم بين علماء ذلك المجال.

Interphalangeal (IP) Joints:

المفاصل بين اللاميتين المتجاور.
مفصلا الإصبعين ومفصل الإبهام
الأبعد عن راحة اليد.

Interpreters for the deaf:

مفسرو الصم. (مترجم بلغة الإشارة)

الأشخاص المستمعون الذين ينصتون للرسالة المنطوقة ويتصلون - بطريقة ما - بالفرد الذى لديه إعاقة سمعية وعند تغير رسالة منطوقة من المسموح؛ أن يعتد المفسر عن كلمات المتحدث حرفياً ويعيد صياغة وتفسير ما قاله وبهذه الطريقة يعد التفسير أمر مختلفاً عن الترجمة التى هى تقديم حرفى لكلمات شخص آخر وتوجد أنماط متنوعة من المفسرين للصم تتضمن مفسرى لغة الإشارة الذين يوصلون ما قيل من خلال شكل ما من أشكال لغة الإشارة أو هجاء الأصابع والمفسرين الشفاهيين الذين ينطقون (يلفظون بوضوح وبطريقة أكثر بطلاً) رسالة المتكلم والمفسرين العاكسين الذين يحولون لغة الإشارة أو الكلام صعب الفهم إلى لغة (إنجليزية) منطوقة

واللغة والعلاج الطبيعي وغيرهم من أرباب مهن مساعدة الآخرين مصطلح التدخل، للإشارة إلى مدى واسع من الأنشطة للأفراد الذين يعاونونهم. ومن ثم قد يتضمن التدخل أنشطة مثل أنشطة الحماية؛ العلاجى علاج اضطرابات اللغة والكلام؛ الحصول على مؤهلات؛ الحصول على أجهزة تقنية؛ تعديل البيئة؛ تيسير نمو الموارد فتكوين شبكات مساعدات وعلاقات مع الآخرين.

Intonation:

التنغيم.

نمط من طبقة الصوت والنبرة يساعد في تمييز الجمل؛ الأسئلة والتفسيرات أثناء الكلام.

Intracerebral:

داخل المخ.

Intracranial:

داخل الجمجمة.

Intracranial hemorrhage

(ICH):

نزيف داخل مادة المخ.

Intrathecal:

داخل الغمد.

في باطن أو داخل الغمد وعادة ما يشير إلى الغلاف المحيط بالحبل الشوكى.

التباعد بين العينين وضيق المسافة بين العينين والحوّل. والمسافات العادية توجد مع تحوّل الزائف والإنطباع الزائف باتساع المسافة بين العين.

Intersensory integration:

التكامل الحسى.

إستخدام نمطين حسيين فى إنجاز مهمة ما. مثلا الإنصات إلى سلسلة من الأعداد وكتابتها يتطلب تكاملا سمعيا حركيا؛ بينما رؤية قائمة من الأعداد تتطلب تكاملا بصريا لفظيا.

Interval Sample:

العينة الزمنية.

جمع المعلومات أو البيانات بمراقبة وتسجيل السلوكيات على فترات محددة سلفا وليس بصورة مستمرة. فالمدرس قد يحدد فترات ثلاث قوام كل منها خمسة دقائق ويسجل سلوك الطالب خلال تلك الفترة الزمنية فقط.

Intervention:

التدخل.

هو عبارة عن استراتيجيات وأنشطة مخططة لتعديل السلوك أو الحالة سيئة التكيف للكائن وتيسير النمو والتغيير. والتدخل مناظر للمصطلح الطبى. العلاج، وغالبا ما يفضل الأخصائيون الاجتماعيون والأحقائيون والنفسيون وأخصائيو علاج اضطرابات الكلام

القليلة التى بذلت لعلاج التوحد
بالسائل (IVIG) كانت ناجحة.

Intraventricular hemorrhage (IVH):

نزيف الأوردة داخل بطين المخ.
نزيف داخل المخ (خاصة تحت بطانة
بطين المخ) (داخل أعمق طبقة) وهو
أكثر شيوعاً عند المواليد المتسرين لأن
أخاخهم وبنى أو عيتهم الدموية تكون
أكثر دقة مما لدى المواليد مكتملى النمو.
وحيثما يحدث نزيف IVH لدى الوليد
مكتمل النمو فإن ذلك قد يكون راجعاً
إلى الولادة الصدمية أو الرضية أو يرجع
ولكن نادر إلى اضطراب نزفى. ونزيف
الأوردة داخل بطين المخ له أربع
درجات من ١-٤: نزيف الدرجة / أو
لكونه أخفها يغطى فقط منطقة بطانة
بطينات المخ أو الرداء العلوى له.
ونزيف الدرجة ٢ يوغل أكثر من المنطقة
أكثر مما هو الحال فى الدرجة ١؛ ونزيف
الدرجة ٣ يتضمن إستسقاء مع نزيف
الدرجة ٢ والدرجة ٤ يؤدى إلى نزيف
فى نسيج المخ ذاته. وتتضمن تعقيدات
نزيف IVH الإستسقاء (زيادة السائل
داخل المخ) وتجنوف أو ثقب فى
حوصلات المخ وليونة المادة البيضاء.
وإستسقاء المخ يمكن علاجه
بالتحويلات أو التوصيلات أو العلاج
الطبى ومع ذلك فإن المعالجة لا تضمن

Intrauterine growth retardation (IUGR):

تأخر النمو داخل الرحم.
الطفل الوليد ذو الوزن المنخفض
عند الميلاد بالنسبة لسن الحمل.
والأطفال الرضع ناقصو الوزن منسوبا
ذلك إلى مؤشرات أخرى مثل (صغر
محيط الرأس؛ قصر طول الجسم) غالباً
ما يكون لديهم علل (أسباب) كامنة
وراثية؛ أيضية (تتعلق بالتمثيل
الغذائى)؛ سمية أو معدية (مرضية)
تؤثر - بشكل معاكس - فى النمو
اللاحق. ومعاملات النمو غير المتناسبة
(مع وجود محيط رأس يقارب المئينيات
العادية) لدى المواليد يسمح بإحتمال
حدوث نتائج نهائية أفضل بإستناداً إلى
المتغيرات البيئية.

Intravenous:

فى الوريد.
داخل الوريد؛ يصف عملية التعامل
مع السوائل (فى الإستبدال أو التعويض
أو التغذية أو العلاج الطبى).

Intravenous immuno globulin (IVIG):

الحقن لعلاج نقص المناعة.
سائل يحتوى أجساماً مضادة ويعطى
من خلال الوريد. يستخدم لعلاج أوجه
النقص فى جهاز المناعة. والمحاولات

٤- يمكن إضطلاعهم بالمسئولية
عن النجاح باعطائهم قدرا من الحق
لاختيار المهمة.

Intubation:

إدخال الأنبوب.

وضع الأنبوب في الأنف أو الفم أو
داخل القصبة الهوائية للقيام بعملية
التنفس الصناعي.

Intuition:

الحدس.

الحكم بالإدراك وليس الاستدلال
العقلي.

Inversion:

قلب أو عكس.

تحويل باطن القدم ناحية منتصف
الجسم.

Inversion:

عكس / إنقلاب.

إعادة تنظيم المادة داخل أحد
الكروموسومات (الصبغيات) مثلما
يحدث عند وجود جزء في وضع أو اتجاه
معكوس.

IP:

أنظر تحديد المرض.

IP Joints:

أنظر المفاصل بين سلاحيين
متجاورتين.

التقدم المقرر. ويمكن أن تؤدي الحالة
على شلل في المخ أو تخلف عقلي وأشد
النتائج سوء بصورة عامة تكون في
النزيف بالدرجتين ٣ أو ٤ رغم أن
التلازم ليس صحيحًا دائمًا.

Intrinsic motivation:

الدافعية الذاتية أو الأصيلة.

يشير إلى أن إنجاز المهام ينبع من
الإهتمام أو الميل والشعور بالكفاية
الشخصية وليس من الإثابة الخارجية.
وتفترض نظريات الدافعية الذاتية أن
بعض المهام تنبع من دوافع متأصلة نظرا
لأن البشر لديهم ميول فطرية لتنمية
كفاياتهم وأن يمتلكهم حب الإستطلاع
حول الأحداث والأنشطة الجديدة؛
وأنهم يتمتعون بالإستقلالية.
وينخرطون في أنشطة بمحض إرادتهم.
ويوجد إفتراض إضافي مؤداه أن بعض
الأطفال يتساون على إشباع قيمة على
العمل المدرسي. وقد وجد أن الطلاب
يكون لديهم دوافع درجة أكبر لإنجاز
المهام.

١- حينما تثير المهام التحدي بدرجة
معتدلة وجديدة وذات صلة بحياتهم
الخاصة.

٢- أن التهديد بالتقييم الخارجى
السلبى ليس واضحا.

٣- عدم تركيز اهتمامهم على
الأسباب الخارجية لإنجاز المهام.

بالبؤ (إنسان العين) ولون القزحية
يحدد لون العين.

Irlen Lenses:

عدسات إيرلين.
نظارات ملونة أو مرشحات
عدسات تستخدم لعلاج عسر القراءة.
وهى عبارة عن جهاز صمم بمعرفة
هيلين إيرلين؛ وقد أحرزت شهرة في
البداية في أستراليا. والعدسات الملونة
غير الكاسرة تعالج - بشكل ضمني -
الإضطراب الكامن المعروف متلازمة
حساسية التكيف للظلام ومع ذلك فإن
كلا من العلاج والمتلازمة مازالا غير
مؤكدين وثمة بديل غير مكلف يتضمن
إستخدام رقائق السلوفان لكى توضع
فوق المادة المطلوب قراءتها.

Iron deficiency anemia:

أنيميا (فقر الدم) نقص الحديد.
إنيميا تابعة لعدم كفاية التغذية
بالحديد تشيع بين سن ٩ و ١٢ شهرا.
وأنيميا نقص قد تسهم حدوث الخمول
والذفرة (القابلية للإستثارة) ضيق مدى
الإنبابة والأداء العقلى المعرفى المنخفض.
ومازال من عين المؤكد ما إذا كان نقص
الحديد فى غياب الأنيميا (فقر الدم) قد
يسفر عن آثار مشابهة.

Irritability:

القابلية للإستثارة.
بإستثارة سريعة (أو مفرطة) إزاء

IPP:

أنظر خطة البرامج الفردية.

IPPB:

أنظر ضغط التنفس الإيجابى
المتقطع.

Ipsilateral:

على نفس الجانب.
فمثلا فى حالة الشلل المخى النصفى
يصاب فى نفس الجانب الذراع والساق
(الذراع الأيمن والساق اليمنى فى حالة
الشلل النصفى الأيمن؛ والذراع الأيسر
والساق اليسرى فى حالة الشلل النصفى
الأيسر. ومع ذلك فنظر لأن ضبط المخ
للوظيفه الحركية يعتبر خط الوسط (أى
أن المخ الأيمن يضبط حركة الجانب
الأيسر من الجسم) فإن إصابة المخ فى
الشلل النصفى على الجانب المعاكس
يعتبر وجود شلل تصنفى أيمن تابع
لإصابة المخ الأيسر.

IQ:

أنظر نسبة الذكاء.

Iridodonesis:

إصابة قزحية العين.
إرتجاف قزحية العين عند الحركة
عادة ما ترجع إلى خلع أو إزاحة
العدسات.

Iris:

قزحية العين.
المنطقة الملونة من العين التى تحيط

الألوان في صعوبات التعلم. وفي الواقع أن الكثير من الأشخاص ذوي صعوبات التعلم يجدون مشاكلًا في تفسير هذه البطاقات بسبب وجود مشاكل تتعلق بإدراك الشكل والأرضية وليس بسبب مشكلات عمى الألوان.

Isochromosome:

نظير الكروموسوم.

كروموسوم أو صبغى شاذ ذوى أذرع ذات طول متساوى ينشأ عن تضاعف ذراع واحد وشطب الآخر. والكروموسومات العادية يكون لها ذراع قصيد P وذراع طويل q. فمثلاً بدلاً من وجود ذراع P وذراع q يكون له الكروموسوم المناظر ذراعان p. والكروموسوم المناظر يصنف في التقرير الكروموسومى أو الطبى بأنه الكروموسوم رقم (#) حيث يشير الرقم إلى رقم الكروموسوم المصاب. أو المعنى. وهذه الحالة قد تسبب مظاهر شذوذ تشريحية وكذلك إعاقات نمو مثل التخلف العقلى.

Isodisomy:

أنظر الصبغى الثنائى المتقاير.

Isometric Power:

القوة متساوية الأجزاء.

القدرة على إتخاذ وضع ضد قوة الجاذبية أو أى مقاومة أخرى.

المثيرات؛ حالة إستجابة مفرطة للمتغيرات البيئية أو البشخصية (الخاصة بالعلاقات المتبادلة بين الأشخاص).

ISAM:

أنظر طفل الأم التى نسيء استخدام المواد المخدرة.

Ischemia:

قلة الدموية الموضعية.

نقصان الدم الراجع إلى نقصان تدفق الدم المرتبط بنقصان حجم الدم أو الصدمة أو ضيق الأوعية الدموية.

ISCN:

النظام الدولى لمصطلحات علم الوراثة الخلوى.

Ishihara test:

إختبار إيشيهارا.

سلسلة من ٣٦ لوحة تستخدم لفحص عمى الألوان. وكل لوحة يفحص عدد كبيراً من البقع الملونة مطمور فيها عدد (أو تصميم آخر) من البقع الملونة يستطيع رؤيتها فقط الشخص السليم من حيث رؤية الألوان. وعدد وأنباط الأخطاء يحدد وجود دعى الألوان ونمطه (مثل أحمر - أخضر أو كلى). وقد أسهم التعديل المفرط على هذا الإختبار فى التقارير المبكرة التى أعدت عن شيوخ عمى

خدمات مساندة بتزويد الطلاب بالتدريس في المستشفى والمنزل أو تنتقل بين المدارس لدعم التدريس الذي يقدمه مدرس الفصل. وهذا يختلف عن نموذج غرفة المصادر في أن مدرس غرفة المصادر يظل في موقع فصل دراس معين ويأتى إليه الطلاب ليدرس لهم.

ITP:

أنظر خطة الانتقال الفردى.

ITPA:

أنظر إختبار إليسنوى للقدرات النفسية اللغوية.

IUGR:

أنظر تخلف النمو داخل الرحم.

IVH:

إنظر النزيف الأوردة داخل بطين المخ.

IVIG:

أنظر الحقن لعلاج نقص المناعة.

Isotonic Power:

القوة متساوية التوتر العضلى.
قدرة العضلة على التحرك خلال مدى من الحركة مع وجود مقاومة تتخلله.

ISP:

أنظر خطة الخدمات الفردية.

I/T/A:

أنظر تدريس أحرف الهجاء الأولى.

Item:

الفقرة.
عرض أو سلوك يتم تقديره أو إختباره بمقياس.

Item difficulty:

صعوبة الفقرة.
تكرار إجتياز أو الإخفاق فى أداء فقرة فى إختبار معين بالمقياس إلى باقى الفقرات.

Itinerant services:

الخدمات المتنقلة.
بالنسبة للتعليم يتمثل فى قيام هيئة

Jz

فمثلاً عند التعبير عن صعوبات النمو للوالدين الذين يعانون أطفالهم من هذه الصعوبات. فمن الأفضل تجنب استخدام هذا المصطلح مباشرة. (ذوى صعوبات مثلاً) ونستطيع توفير المعلومات فى أسلوب واضح مباشر يُسهل الاتصال ويسر إقامة علاقات تعاونية.

Jargogning:

ترطين.

أسلوب أو شكل صوتى للطفل الصغير له تنعيم وإيقاع فى المحادثة ولكنه غير مفهوم. وهو أسلوب يبدو فيه الطفل وكأنه يتحدث بلغة أجنبية والترطين غير الناضج غير مفهوم تماماً. بينما الترطين الناضج يحتوى على واحدة أو أكثر من الكلمات الواضحة مختلطة بالبربرة والترطين كلفة معبرة يستخدمها الطفل فى عمر تتراوح بين ١٤ شهر (غير ناضج) و١٨ شهر (ناضج).

Jacksonian:

نوبة جاكسونيان.

هى تتابع من النوبات الحركية التى تأخذ شكلاً معيناً من الانتشار إلى أجزاء الجسم الأخرى وأخيراً تشمل فى جميع أجزاء الجسم وهى مرض نادر ومرتبطة بمرض غير معروف فى التصفين الكرويين للمخ ومسمى على اسم جراح الأعصاب الإنجليزى جون هاجلنجز جاكسون (١٨٣٥-١٩١١).

Jargon:

رطانة.

مصطلح يستخدمه مختلف طبقات المجتمع خاصة بين المتخصصين فى النظام إن التدريب الذى يهدف إلى الإتصال غالباً يمنع استعمال هذا الاصطلاح خاصة عندما يناقش مجموعة من الأفراد من مختلف الأنظمة أو المستويات موضوعاً أو قضية معلومة. وذلك لأن بعض الكلمات تكون لها معانى مختلفة وفقاً للنظام الذى يستخدمونه.

أو مقياس شائع لوظائف اليد. وقد أعيد تقنينه للأطفال بين ٦-١٩ سنة ويشتمل على.

وثمة سبعة اختبارات فرعية محددة زمنيا توضح أنشطة اليد.

Jekyll and Hyde personality:

الشخص المزدوج الشخصية:

يشعر هذا الشخص بتغير عاطفى بشكل فجائى عدم وجود سبب معروف أو عوامل أخرى. ويلاحظ أن هؤلاء الأطفال يعانون من مشاكل فى التركيز وأعراض متلازمة توريت. وهذا المصطلح مشتق من القصة القصيرة لـ روبرت لويس ستيفنسون (١٨٥٠/١٨٩٤) الحالة الغريبة للدكتور جيكل ودكتور هايد (١٨٨٦) وهو يستخدم للتعبير عن ظاهرة الاختلال ذهنى والبدنى المتكرر. والتحسن يمكن أن يلاحظ فى البالغين أو الراشدين.

Jendrassik maneuver:

عرض جيندراسيك.

أسلوب بمقتضاه يطلب من الفرد أن يجذب بأقوى ما يستطيع يدين معقوفتين معا بواسطة أصابع مشنية.

وهذه الخطة تستخدم لزيارة إنتفاضة

Jaundice:

الصفراء.

هو إصفرار لون الجلد لازدياد نسبة الصفراء bilirubin فى الدم نتيجة لأمراض الدم أو الكبد. والصفراء الفسيولوجية تحدث عند كثير من المواليد عندما ترتفع نسبة الصفراء إلى ٩ مليجرامات فى الأسبوع الأول من الحياة. والصفراء الفسيولوجية ترجع إلى عدم النضوج المؤقت لانزيمات الكبد التى تساعد الجسم على إزالة هذا البروتين. ولدى بعض المواليد ذوى الرضاعة الطبيعية تطول الصفراء وتصبح أكثر شدة. وفى الأطفال الأكبر عمرا الصفراء يجب أن تُميز عن زيادة نسبة الكاروتين حيث تسبب أيضا إصفرارا للجلد. ومع زيادة الكاروتين يبقى لون بياض العين كما هو. ولدى الراشدين الصفراء غالبا ما تكون مصاحبة لإلتهاب الكبد الوبائى.

Jaw jerk:

إنتفاضة الفك.

منعكس إقفال الفك (إستجابة الناتجة عن فقرة شديدة على الذقن).

Jebson Hand function test:

إختبار جبسن لوظائف اليد.

إختبار للراشدين يُستخدم كإختبار

الركبة تشتيت إنتباه الشخص
وبتقليص القلق حول إختبار الأطراف
السفلى.

Jensen Controversy:

مناظرة جنسن.

هى مناظرة فى علم النفس التربوى
للعالم أرثر جنيس عن علاقة درجة
الذكاء بالوراثه ومضامين الحسابات
المتعلقة بها بالنسبة للبرنامج التعليمى.
ويدور خلاف حول دور الفطرة
والتربية وقد إعتمدت أغلب وجهات
النظر على نهاذج إحصائية بالغة الدقة.

Jervell and lang- Nielsen syndrom

متلازمة جيرفل ولانج نيلسون.

متلازمة وراثية (جينية) للصمم
الخلقى العميق المصاحب للإغماء.

نتيجة خلل فى الدروة الدموية داخل
القلب. ويعد تحديد هذا السبب
(العلة) الخاصة للصمم مهما جدًا. لأن
العلاج الدوائى يمكن أن يمنع الموت
المفاجئ خلال نوبات الإغماء.

نسبة حدوث هذه الظاهرة هو (١)
فى المليون ومردھا عامل وراثى متنحى.

Jitteriness:

إحتياج عصبى.

هيجان غير محدد لدى بالأطفال
الصغار والحركات يمكن أن تكون

مصحوبة برعشة وفى بعض الأحيان
تكون مهتزة مع الإرتعاش مع غياب
الحركات الطبيعية للعين وذلك يساعد
على التفرقة بين الإضطراب والإرتعاش
العصبى والنوبات التشنجية للمواليد.
ومن أكثر الأسباب شيوعاً للإرتعاش
لدى المواليد فى الماضى كان نقص
الأكسجين ونقص نسبة الكالسيوم
ونسبة الجلوكوز فى الدم والآن يعتبر
تأثير إمتصاص المخدرات والعقاقير
بسرعة هو السبب الأول لهذا المرض.

Job carving:

تجزئة المهنة.

هو وسيلة لتحديد جزء من مهنة
الأشخاص غير القادرين على أداء كل
واجبات المهنة المطلوبة.

Job coach:

مدرب المهنة.

شخص يصطحب الطالب إلى
وظيفة جديدة ليمده بالتوجيه ويساعده
فى التدريب على المهنة.

Johanson- Blizzard syndrome:

متلازمة جونسون بليزارد.

متلازمة وراثية تقترن للصمم
يصاحبها إنخفاض فى إفراز الغدة
الدرقية، ونقص النمو وبالتالي الإعاقة

JRA:

التهاب المفاصل الروماتيزمى لدى
الأطفال.

Jug - handle ear:



Jug-handle
ear

أذن مثل يد الأبريق.
بروز صيوان الأذن
يمكن أن يعكس وجود
مرض عصبى عضلى.

Jukes:

عائلة جيوكس.

إسم هزلى لأسرة أمريكية حقيقية

تشتمل على ١٠٠٠ فردا معاقا
عقلياً وهذا يدل على أن الإعاقة
العقلية وراثية وذلك فى تقرير نشر
لأول مرة عام ١٨٧٧ للدوجرال (١٨٤١-
١٨٨٣).

Juvenilrheumatoid arthritis

(JRA):

إلتهاب المفاصل لدى الأطفال.

مرض يصيب الأطفال يتعلق
بالتهاب الأنسجة الضامة ومعايير
التشخيص النوعية تتضمن العمر
الزمنى. عند نشأة المرض يصيب
الأطفال الاقل من ١٦ سنة وله أنواع
عديدة.

العقلية. وترجع لعامل وراثى متنحى،
وتظهر ملامح غريبة لشكل الوجه.

Joint attention:

الإنتباه المشترك.

مهارة إتصالية لغوية يتناوب الطفل
فيها النظر بين الشخص والشئ لتلازم
الشئ وإرتباطه أو إقترانه بشخص آخر
بأن يوجه إنتباهه من الشخص الأول إلى
الشئ أو الشخص الآخر، ومن المتبع
أن ينمو الانتباه المشترك فى الأطفال بين
١٨-٢٤ شهر. والأطفال المصابون
بالتوحد autism يتأخر عندهم هذا
التفاعل الاجتماعى المشترك.

Joubert syndrome:

متلازمة جوبرت.

متلازمة وراثية يصاحبها اضطراب
فى التحكم فى التنفس مع حركات غير
طبيعية للعين وتخلّف عقلى - انخفاض
أو إرتقاء معدل حركة العضلات
واضطراب الحركة وعدم تطور أغشية
أو أنسجة النصفين الكرويين للمخ
والذى ينتج عنه غياب كل أو جزئى
لأنسجة النصفين الكرويين مع أجزاء
أخرى فى المخ. ويعد ارتباط الاعاقه
العقلية بهذه الظاهرة موضع نقاش
بالإضافة لمشكلات بصرية وحركية
ونطقية حادة تضع حدودا للتغير عند
القياس العقلى المعرفى والعامل الوراثى
يرجع لصبغى متنحى.

Kk

Kaiser - Permanente diet:

النظام الغذائي للحمية
لكايزر بيرماننت .

وهو تعديل أو نسخة من النظام
الغذائي لـ Feingold لعلاج النشاط
الزائد. أنظر أيضًا فرض Feingold
المتعلق بالنظام الغذائي.

Kallikak

الكاليكاك .

إسم قصة شجرة أسرة تتألف من
فرعين منفصلين: (١) فرع Kalo أفراد
مواطنون يتميزون بالجاذبية والبهجة؛
أذكىاء؛ موضع إحترام ومتجبن (٢)
فرع KaKos وأفراده أناس سيئون؛
شريريون ولديهم تخلف عقلي وإنحلال
خلقي. في ١٩١٢ كتب Henry
Herbert Goddard (١٨٦٦-١٩٥٧)
م) عن هذه الأسرة كمثال لوراثة
الضعف العقلي. وتعتبر نتائج بحوث
Goddard الآن غير ذات سند تمامًا.

Kangaroo Care:

رعاية الكنغر .

أسلوب يتبعه الوالدان قوامه وضع

Kabat: (PNF)

أنظر التيسير العصبي العضلي
للأعصاب الطرفية الحية.

K-ABC

أنظر بطارية إختبارات Kaufman.
للأطفال

KAFO:

تقويم إعوجاج الركبة والكاحل
والقدم .

أنظر Orthosis تقويم الإعوجاج

Kahn-Lewis Phonological

Analysis (KLPA)

التحليل الفينولوجي (الصوتي)

لكان لويس .

وهو. مقياس للاستجابات الصوتية

لمعرفة تواجد ١٥ عملية صوتية

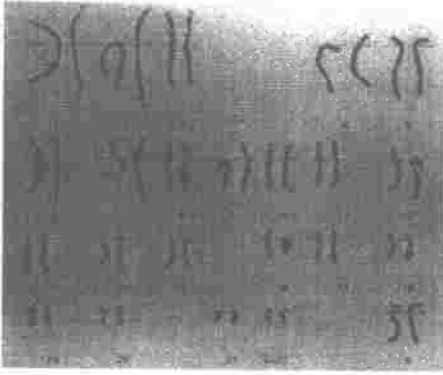
(فينولوجية) لدى الأطفال الذين

تتراوح أعمارهم ما بين ٢ - إلى ٥ - ١١

سنة. ومقياس KLPA مصمم ليستخدم

مع إختبار Goldman Fristoe للنطق

G-FTA



female
karyotype

Kaufman Assessment

Battery For children (K-ABC)

بطارية إختبارات كوفمان للأطفال

إختبارات تطبق فرديا لقياس الذكاء والتحصيل على الأطفال من ٢-٦ ومن ٦-١٢ سنة. وهو يتألف من أربعة مقاييس شاملة؛ يعطى كل منها درجات معيارية (بمتوسط حسابى ١٠٠ وإنحراف معيارى ١٥). ومقاييس الذكاء تتألف من مقاييس فرعية (بمتوسط حسابى ١٠ وإنحراف معيارى ٣) تجمع لتحديد درجات المقاييس الشاملة للأداء المتابع والأداء المتأنى وجماع الأداء العقلى والأخير يعد خلاصة درجة المقاييس المتتابعة والمتأنية. ومقياس التحصيل يضم مجموعة منفصلة من المقاييس الفرعية (بمتوسط ١٠٠ وإنحراف معيارى ١٥) وثمة مقياس غير لفظى يعطى للأطفال من أعمار ٤-١٢ (بمتوسط ١٠٠ وإنحراف معيارى ١٥). كما توجد

حفاض وليدهما ناقص النمو تحت الملبس بحيث يلتصق الصدر بالصدر والجلد بالجلد لتعزيز الصلة به.

Karyotype

نمط النواة .

صبغيات الفرد التى ينتظمها الحجم (من الأكبر إلى الأصغر)؛ وتحدد النمط بالاستعانة بالصور المجهرية للصبغيات الفعلية للخلية والصبغيات العادية ويتم تزواجها ثم ترقم من ١-٢٢ بحيث يحمل أكبر صبغى رقم ١ والصبغيات الجنسية مختلفة النمط (ذات أحجام صورة مختلفة) يطلق على أكبرها إسم س والأصغر ص. والنمط ص يحتوى على المورثات المحددة للذكورة. والنمط س يحتوى على المورثات الضرورية للخصوبة عند الإناث وكذلك العديد من المورثات الهامة لشكل الجسم ووظائفه. والذكر العادى يكون لديه النمطان س وص. والأنثى العادية يكون لديها الصبغيات من النمط س كما فى الشكل التالى:



male

(المهارات اللفظية المرتبطة بالمدرسة) والمصفوفات (الحل غير اللفظي للمشكلة) ونسبة الذكاء الكلية. ويتطلب تطبيقه الاستعانة بأخصائي نفسى مدرب ويستغرق تقريبا ما بين ١٥-٣٠ دقيقة.

Kaufman Factors:

عوامل كوفمان .

تمخضت ثلاثة عوامل من التحليل العاملى لعينة تقنين مقياس وكسلر لذكاء الأطفال (WISC). وقد أطلق على العامل الذى ظهر أنه يكمن وراء الأداء على الإختبارات الفرعية للكلمات والمعلومات والفهم والمتشابهات "الفهم اللفظى". والعامل الذى إفترض أنه يكمن وراء الأداء المتصل بتنظيم الصور وتشكيل المكعبات وتجميع الأشياء وإستكمال الصور "التنظيم الإدراكى" والعامل الكامن وراء الأداء على الإختبارات الفرعية فى الحساب ومدى الأرقام والتشفير أطلق عليه "التحرر من التشتت".

Kaufman Functional Academic Skills Test (K-FAST)

إختبار كوفمان للمهارات الدراسية الوظيفية .
إختبار مختصر يطبق فرديا له معايير

رتب مثنوية تتعلق بجنس الطفل والخلفية السوسيو مترية (المتعلقة بالمكانة الاجتماعية) وذلك بالنسبة للمقاييس الأربعة الشاملة والمقياس غير اللفظي وكل المقاييس الفرعية للحصول عدا المتعلق بالتعبير اللفظي. ويشير الأداء المتأنى إلى القدرة العقلية على دمج المدخلات التى تأتى متآنية كحل مشكلة ما؛ وغالبا ما تتضمن القدرة المكانية أو القدرة على المماثلة أو القدرة التنظيمية كما تتضمن إستخدام التصور البصرى. ويركز الأداء المتتابع على تنظيم المثيرات فى نسق متتابع أو متسلسل لحل المشكلة فى سياقه يرتبط كل مثير بشكل خطى أو مؤقت بالمثير السابق بحيث يسفر عن شكل من الإستقلال بين أجزاء السلسلة وقد صممت الإختبارات الفرعية للأداء العقلى بدقة بحيث تقلل دور المهارات اللغوية واللفظية. وينظر إلى الأداء على مقياس التحصيل باعتباره يقدر النجاح فى تطبيق مهارات الأداء العقلى فى إكتساب المعلومات وتقديم فقرات المقياس باستخدام حامل.

Kaufman Brief Intelligence Test (K-BIT):

إختبار كوفمان المختصر للذكاء .
إختبار فردى مختصر للذكاء للأعمار ٤-٩ سنة. يعطى درجات معيارية تستند إلى العمر للحصيلة اللغوية

للمهارات الدراسية الوظيفية يعطى درجات معيارية للحساب والقراءة ودرجة كلية للمهارات الدراسية الوظيفية. وزمن التطبيق يتراوح ما بين ١٥-٢٥ دقيقة.

Kaufman Survey of Early Academic and Language Skills (K-SEALS)

مسح كوفمان للمهارات الدراسية واللغوية المبكرة .

مسح مقنن للمهارات الدراسية واللغوية لدى الأطفال من ٣-٧ سنوات يعطى درجات مقننة للكلمات والأعداد والحروف والألفاظ وتفصيل وصفى لمهارات النطق.

Kaufman Test of Educational Achievement (K-TEA)

إختبار كوفمان للتحصيل التربوى مقياس يطبق فرديا له معايير الخاصة يتعلق بالتحصيل الدراسى للأطفال من ١-١٢ سنة. وهو يتألف من صورتين منفصلتين غير متداخلتين: صورة فرز مختصرة تعطى درجات معيارية للمجالات الشاملة للقراءة والحساب والهجاء. وصورة شاملة تعطى درجات فى مجالات معينة خاصة بتعلم القراءة وفهم القراءة وتطبيق

الرياضيات والحساب الرياضى والهجاء. وتتطلب الصيغة المختصرة ٣٠ دقيقة لتطبيقها بينما قد تتطلب الصيغة الشاملة ما بين ١-١.٥ ساعة لاستكمالها ولها درجات معيارية (بمتوسط ١٠٠ وإنحراف معيارى ١٥) يمكن الحصول عليها تبعا للصف الدراسى والعمر الزمنى فى فصلى الربيع والخريف الدراسيين؛ كما يمكن الحصول - أيضا - على رتب مئينية للتساعيات (نظام درجات يعبر عنها فى صورة أعداد كلية ما بين ١-٩ بمتوسط ٥ وإنحراف معيارى ٢)؛ كما يعطى أيضا الصيغ المتكافئة للمنحنى الإعتدالى. وتعطى الصورة الشاملة ثلاث درجات مركبة. وتسمح ثلاث مقارنات للدرجات المعيارية بتحديد الفروق الدالة إحصائيا (بنسبة ثقة عند ٠.٥ و ٠.١ و) بين أزواج الدرجات الحركية. وثمة طريقة منهجية لتحديد عما إذا كانت هناك فروق دالة فى النتائج بين الإختبارات الفرعية؛ كما توجد أيضا أساليب لتحليل الخطأ.

Kayser Fleischer ring

حلقة كيزر فليشر .

إصطباغ القرنية باللون الأخضر والأصفر والبنى فى مرض ويلسون .Wilson

العقدة العصبية الأساسية إلى شلل غشى
رعاش.

Ketogenic diet:

نظام غذائي كيتوني (خلوى).
نظام غذائي يستخدم لضبط
الإنقباضات، ومن الوجهة التاريخية
وجد أن الصيام له بعض التأثير في
تقليص نشاط الإنقباضات التشنجية.
وفي سنة ١٩٢١م قُدم النظام الغذائي
الكيتوني كمحاولة لمحاكاة أيض (إنهيار
الأجسام) الكيتونية (الخلوية) الذي
يحدث في المخ بسبب الجوع ويحد هذا
النظام الغذائي من إستهلاك البروتينات
والكربوهيدرات بتقديم سعرات
حرارية عن طريق الدهون. وأكبر
فاعلية للنظام الغذائي تكون مع
الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٢-
٥ سنوات ذوى الإنقباضات الحركية
البسيطة. والاستجابة الضعيفة يكون لها
تأثير سلبي خطير على الإستجابة
للعلاج ومع ذلك فالشلل في تقديم
الدعم للفيتامينات التى تساعد على
إمتصاص الدهون يمكن أن يؤدي إلى
الإصابة بالبلاجرا (سوء التغذية). ومن
ثم فالنظام الغذائي معد ليستخدم مع
الأطفال الذين لديهم حساسيات معقدة
للعقاقير أولا يستجيبون لمضادات
التشنجات. وتنوع النظام الغذائي

K-BIT

أنظر إختبار Kaufman المختصر
للكداء .

Kent Infant Development Scale (KIDS)

إختبار كنت لنمو الطفل في
سنوات المهد (العامان الأولان) .

هو تقرير عن عملية قياس تتم
بمعرفة الوالدين له معايير ويتناول
الوضع النهائي الشامل للأطفال من ٢-
١٣ شهراً؛ يضم ٢٥٢ فقرة تغطي خمسة
مجالات هى المجال المعرفى والاجتماعى
والحركى ومساعدة الذات واللغة.

Kernicterus

يرقان نووى .

إصفرار نووى لدى الأطفال حديثى
الولادة مع فرط البيلرويين فى الدم
(إرتفاع نسبة البيلرويين (حمرة المرة أو
ياقوتين الصفراء) فى الدم) وتأثر العقدة
العصبية الأساسية ومراكز المخ الأخرى
بشكل إنتقائى لتنتج زملة أعراض
الشلل الرعاش؛ شلل الحملقة لأعلى
(أو عدم القدرة على النظر لأعلى)؛
فقدان سماع على التردد؛ نقص إدراك
سمعى مركز؛ تشوهات فى الأسنان
(إصطباج الأسنان باللون الأخضر بفعل
الصفراء المنتشرة). ومن المعتاد أن تؤدى

باستخدام سلسلة من الجلوس من الثلاثي (نوع من الدهون) له فاعليته وقد يكون أفضل احتمالاً.

Ketosis:

كيتوزيه.

زيادة في مقدار الكيتون

تراكم في المواد الكيميائية المفرطة (الكيتونات) يؤدي إلى زيادة في حموضة الدم ناتجة عن التمثيل الغذائي. والضعف والوعكة والصداع. تؤدي إذا لم تعالج إلى الذهول والغيبوبة والموت. وهذا شائع في حالة الجوع والفشل الكلوي وزيادة نسبة السكر في الدم.

Key Math - Revised:

إختبار الرياضيات الأساسية - المعدل:

صورة معدلة لإختبار الحساب التشخيصي ضمن اختيار الرياضيات الأساسية (KMDAT) للأطفال المقيدين في الصفوف من ١-٩. والإختبار مقسم إلى ثلاثة أبعاد:

(١) المفاهيم الأساسية ويتضمن الإختبارات الفرعية للعد والأعداد المنطقية والهندسة.

(٢) العمليات وتتضمن الجمع والطرح والضرب والقسمة والحساب العقلي.

(٣) التطبيقات وتتضمن القياس والزمن والنقود والتقدير وتفسير المعطيات وحل المسائل. ونتائج الإختبار التي يتم الحصول عليها قد تعالج كمعايير أو كمجال أو كمحك. والمعايير تستخدم في إختبارات فصل الربيع والخريف الدراسيين. والدرجات المعيارية والرتب المئينية تفضل كدرجات مشتقة. بيد أن التساقيات (وهي نظام حساب درجات يعبر عنه كأعداد كلية من ١-٩ بمتوسط ٥ وإنحراف معياري ٢) ومكافئات المنحنى الإعتدالي ومكافئات الصف الدراسي ومكافئات العمر متاحة أيضاً. وتوجد صورتان بديلتان للإختبار.

K-FAST

أنظر Kaufman للمهارات الدراسية الوظيفية .

KFD

أنظر الأسرة الحركية KFD

KIDO

أنظر مقياس كنت لنمو الطفل الرضيع (في سنوات المهد، العامين الأولين) .

وإضاءة مصباح النور في الظلام وصعود وهبوط السلام. والكتابة على الآلة الكاتبة تعد مثلاً أكثر تعقيداً وهذا الأسلوب يمكن إستخدامه بالترافق مع الأسلوبين البصرى أو السمعى على سبيل المثال عندما تستخدم ساعة تليفون باللمس لاستدعاء رقم ما. ورغم أن معظم أنشطة التعلم الدراسى تركز على المداخل البصرية والسمعية فإن الأسلوب الحسى - حركى قد إستخدم بمعرفة بعض المربين كوسيلة للتدريس للأطفال الذين لا يتعلمون بسهولة بواسطة الوسائل التقليدية ويدخل التعلم الحسى - حركى فى النظريات الخاصة بالأسلوب المعرفى وأسلوب التعلم. وتعد طريقة Fenrald فى تعلم الكلمة طريقة مصاغة بحيث تستخدم الأسلوب الحسى - حركى.

Kinetic Family drawing

(KFD):

الرسم الحركى للأسرة .

أسلوب قياس يطلب فيه من الطفل أن يرسم صورة لأسرته بحيث يؤدي كل عضو فيها عملاً ما. وتغطي معايير التفسير عمليات الإدماج والاستبعاد والأنشطة النوعية والتفاعلات والمؤشرات السلوكية تشبه تلك الخاصة باختبار رسم الشخص. ويعد هذا الأسلوب وسيلة

Killian/ Teschler- Nicola

Syndrome

زملة أعراض كليان تشلرنيقولا .

رباعية من ١٢ صفحة: زملة أعراض متنوعة ليولستر: وهى تؤدي إلى الإصابة بالإعاقة العقلية الحادة تتمثل فى سحنات الوجه المتغيرة التشنجات التقلصات والصمم.

Kindling

الصدمة الكهربائية.

مثيرات كهربائية أو كيميائية معتدلة متكررة تزيد بشكل مطرد وتؤدي فى النهاية إلى تقلصات مرضية.

Kinesiology:

علم الحركة .

دراسة لغة الجسم ووضع الجسم والحركة والتعبير الوجهى كوسائل للاتصال.

Kinesthetic:

حس حركى أو متعلق بالحس حركى.

أسلوب حسى لإكتساب المعلومات من خلال مستقبلات فى المفاصل والعضلات والأوتار والأربطة التى تستثار بالحركات والتوترات الجسمية. وتتضمن أمثلة التعلم الحسى - حركى القدرة على وضع الملعقة فى الفم

مفيدة للتعرف على الصحة الانفعالية للأسرة.

Kleblat shädel syndrome:

زملة أعراض كليلاتشادل .

أنظر زملة أعراض جمجمة ورقة
البرسيم.

Klein Bell Activities of Daily Living Scale:

مقياس كلاين بل لأنشطة الحياة
اليومية .

إختبار متدرج غير مقنن للسلوك
لكل الأعمار يقيس الإستقلالية في أداء
أنشطة الحياة اليومية؛ يتألف من ١٧٠
فقرة تمس ست مجالات هي:

اللبس؛ النظافة الشخصية؛ العجز؛
الصحة؛ الأكل ومهارات استخدام
التليفون.

Klinefelter syndrome:

زملة أعراض كلينفلتر .

٤٧ صبغى س س ص. زملة
أعراض وراثية لدى الذكور ذوى
ضعف التناسل الوظيفى (خصيتان
صغيرتان؛ قضيب صغير؛ عدم كفاية
إنتاج التسترون) (الهرمون الجنسي
للذكور)؛ قامة طويلة هزيلة مع رجلين
طويلتين وميل للبدانة؛ ودرجات نسبة
الذكاء تقل حوالى إنحراف معيارى عما

هو متوقع. ويتميز الفرد بخجل في
الطفولة وإضطرابات شخصية
وسلوكية في الرشد. وتوجد الفئة بنسبة
١-١٠٠٠. وخمس الذكور ممن
يظهرون عدم الخصوبة لديهم زملة
أعراض كلينفلتر.

Klonopin:

أنظر clonazepan .

KLPA Kan- Lewis

أنظر التحليل الفيولوجى
(الصوتى) لـ Kan-Lewis .

Klumpke palsy:

شلل كلامبيك .

شلل الذراع الأمامى يرجع إلى
إصابة العصب عادة ما تتم أثناء الولادة



Klumpke palsy

وتؤدى إلى "اليد
المخيلية" وهذه
الإصابة فى الجهاز
العصبى الطرفى يتعين
ألا تختلط بالشلل

المنفرد. وقد أطلق عليه شلل كلامبك
بعد أن حددته Augusta Marie
Klumpke -Dejerine (١٨٥٩-
١٩٢٧).

KMDAT:

إختبار الرياضيات الأساسية في
الحساب التشخيصى .

أنظر إختبار الرياضيات الأساسية
المعدل.

Kohlberg, Lawrence:

كولبرج؛ لورانس .

منظر كبير لمراحل نمو التفكير
الخلقي والإستدلال الخلقي. وقد
إفترض Kohlberg ست مراحل للنمو
الخلقي:

(١) الإنصباغ لقواعد السلوك تجنباً
للعقاب.

(٢) الإنصباغ لقواعد السلوك
للحصول على المكافآت.

(٣) الانصباغ لقواعد السلوك
لتجنب كون الشخص مكروها
وتمكينه من أن يبدو "إنساناً
فاضلاً".

(٤) نمو الضمير وتقدير حاجة
المجتمع إلى قواعد السلوك.

(٥) الإقرار بأن ثمة قيم
متنافسة متعارضة (بيد أنها
تساوى فى مصداقيتها) تتطلب
الحكم عليها.

(٦) تقدير وجود ومصداقية قيم
خُلُقِيَّة عامة يلتزم بها. والكثير من
الأطفال أصحاب الصعوبات النهائية
الذين لديهم قدرة محدودة على التفكير
المجرد تنمو لديهم قواعد خُلُقِيَّة

Knee- ankle- foot orthosis

(KAFO):

تقويم إعوجاج الركبة والكاحل
والقدم "أنظر Orthosis تقويم
الأعوجاج .

Kniest dysplasia:

قصور النمو الحاد .

زملة أعراض وراثية تتميز بالقزامة
غير المتناسبة (الجذع قصير) ملامح
الوجه غريبة مسطحة؛ قصور مفصلي؛
تلف الإتصال السمعي (متضمناً الأذن
الوسطى والخارجية) وقصر نظر حاد
مع عيوب بصرية أخرى. ويحتمل أن
تكون الوراثة صفة سائدة.

Knox Cube Test:

إختبار نوكس للمكعبات .
إختبار أدائى يقدم فيه المفحوص
سلسلة من أربعة مكعبات فى سياقات
مختلفة.

Knox Play Scale:

مقياس نوكس للعب .
إطار وصفى لتحليل اللعب التلقائى
لدى الأطفال منذ الميلاد حتى ٦
سنوات. ويستهدف الإختبار قياس
النضج الإجتماعى - الإنفعالى عند
الأطفال.



KUB

Kübler- Ross Five Stages of Grief:

مراحل الحزن الخمس عند كوبلر - روس .

مراحل حددتها إليزابيث كوبلر - روس تغطي التعامل مع موت المراهقين أو الراشدين؛ تشمل .

(١) الإنكار . (٢) الغضب

(٣) المجادلة (٤) الإكتئاب

(٥) التسليم والقبول .

Kwashiorkor: (Sugar baby):

نوع من البلاجرا أو نقص الغذاء .
نقص حاد في البروتين والسعرات
الحرارية يؤدي إلى الإخفاق في النمو

جامدة مع أفكار محددة حول الصواب والخطأ. والمشكلة أن هؤلاء الأطفال يقرون بأن المرونة فى موقف معين يمكن أن تؤدي إلى صعوبات فى التعامل معها.

Kohs Blick Design Test:

إختبار تصميم المكعبات لكوز .

إختبار أدائى يحتم على المفحوص إعادة إنتاج تصميمات ملونة من ١٧ بطاقة باستخدام المكعبات مختلفة الألوان. ويعد إختبارا فرعيا من مقياس الأداء لـ Grace Arther

K-Pdiet:

أنظر النظام الغذائى لكايذر بدماننت .

K-SEALS:

أنظر مسح Kaufman للمهارات الدراسية واللغوية المبكرة .

K-TEA:

أنظر إختبار Kaufman للتحصيل التربوى .

KUB:

مقياس أشعة إكس يتم لإستكشاف باطن الكلى والحالب والمثانة.

Kyphosis:

الحدب.

إنحناء حاد في العمود الفقري (أعلى السلسلة الظهرية) والأجزاء الخلفية من الجسم محدبة مما يؤدي إلى بروز استدارة الكتفين.



kyphosis

(FTT: ضعف النمو وفقدان الوزن). ونقص البروتين أكبر من نقص السعرات الحرارية (مع وجود تغذية فائقة بالكربوهيدرات) لذا يمكن أن يتأثر الوزن بدرجة أكبر من الطول. وورم الجوع يحدث مبكرا عن الهزال أو الضوى. ويشير مصطلح (Kwashiorkrt) إلى الشعر البنى / الأحمر / الأصفر الباهت الرفيع الجاف الميت الذى يمكن إنتزاعه بسهولة. وهذا النمط من سوء التغذية شائع في الدول النامية وتأثيره النمائى على الأطفال قد يرد.

L

Labyrinth:

الأذن الداخلية .

الأذن الباطنة التى تتألف من القوقعة (المختصة بالسمع) والدهليز والقنوت شبه الدائرية (المختصة بالتوازن والإتزان) والتحكم فى التوازن والإتزان أمر معقد وليس من المناسب أن نعزو وجود مشكلات فى هذه المناطق - بصورة آلية - إلى اضطراب فى وظيفة الأذن الداخلية فى غياب المزيد من القياس التشخيصى.

Labyrinthine righting response:

إستجابة تصويب الإتزان .

الميل الإنعكاسى للرأس للتحرك صوب وضع عمودى رأسى. وهذا المنعكس يمكن قياسه فى العديد من الأوضاع من الجلوس المائل العمودى المسنود (ضبط الرأس) إلى التمدلى الرأسى إلى أسفل وكذلك الأوضاع المائلة. وهو مهم فى نمو الحفاظ على الوضع السوى أو الإتزان فى كل الأوضاع وللإنتقال من الإتزان فى

La Lenche League:

منظمة ترعى الرضاعة الطبيعية للأطفال .

Labeling:

التصنيف؛ التسمية .

إطلاق وتطبيق إسم ما على مجموعة من الأعراض والخصائص والسلوكيات والسمات. وفى الطب مثل هذه العملية تأخذ مصطلح التشخيص، ورغم أن قلة تزعم ضرورة مثل عمليات التصنيف هذه لتحديد العلاج والتخطيط المناسبين إلا أن الكثرة تدعى أن مثل هذه التسميات - خاصة فى المجال السلوكى - قد أصبحت قليلة الشأن؛ أو قاعدة للتمييز؛ وربما تخدم كبنوات تحقق ذاتها. ومن ثم فصفة الراشد المتخلف عقلياً، قد تغيرت إلى مصطلح "شخص ذى إعاقة عقليه"، وبذلك غيرت التركيز على المتخلف عقلياً، إلى التركيز على الشخص.

Labile:

غير ثابت؛ غير مستقر .

Lamictal:

أنظر لاميكثال Lamotrigine .

Lamotrigine:

اللاموتريجين .

الإسم التجارى للعقار لا ميكثال وهو مضاد للتشنجات يستخدم لعلاج الإنقباضات أو السنوبات التى لا تستجيب جيدا للعقاقير الأخرى. وتتضمن الآثار الجانبية طفحا جلديا يدل على تعرض المريض للخطر وقد كان يستخدم لعلاج الأعراض السلوكية لدى الأفراد الذين يعانون من التوحد دون نجاح.

Landau reflex:

منعكس لاندو .

إستجابة حركية تتضح فيما بين سن ٢ و ٣ شهور يستطيع فى غمارها الطفل الرضيع أن يتخذ وضعا معلقا يمكنه من



Landau reflex

رفع رأسه فى وضع عمودى مع مد الجذع والعجز والرجلين. ويعد اللاندو مطلبا

سابقا للركض أو التدحرج الإرادى وهو يتأخر فى حالة الـ Hypotonia (ارتخاء العضلات).

الأنبطاح والإستلقاء إلى الأوضاع العمودية للجلوس والوقوف والمشي.

LAC:

أنظر إختبار Lindamood لتكوين المفاهيم السمعية .

Lacrimal duct stenosis, congenital:

أنظر ضيق القناة الدمعية الخلقى .

Lactation specialist:

إخصائى الرضاعة .

شخص مدرب وفى كثير من الأقاليم فى الدولة حاصل على شهادة تسمح له بمساعدة الأمهات على إرضاع أطفالهن رضاعة طبيعية.

LAD:

أنظر آلية إكتساب اللغة .

Lallation:

لجلجة الأطفال .

تقليد الأصوات فى سنوات المهد (العامين الأولين) وهى عبارة عن مناغاة بأصوات بدائية (ترديد ما سمع) وليس من الدقة لما سمع بالضبط؛ وتصف الألفاظ المتكرر نطقها للأطفال بين ٦-٩ شهور.

Lalopathy:

إضطراب النطق .

مصطلح نادر الإستعمال لآى نمط من أنماط اضطراب الكلام.

Language, expressive:

أنظر اللغة التعبيرية أو التعبير اللغوى.

Language, receptive:

أنظر اللغة الإستقبالية.

Language aquisition:

إكتساب اللغة .

عملية تعلم الإتصال بفاعلية وشكل مناسب فى سياق تبادلى. ويتضمن هذا معرفة التركيب (القواعد) والدلالة (معانى الكلمات) والآليات.

Language acquisition

Device (LAD):

آلية إكتساب اللغة .

مجموعة من مهارات التجهيز اللغوى تمكن الطفل من إستنتاج القواعد من كلام الآخرين؛ ثم يستخدم هذه القواعد فى توليد اللغة. ويعتقد أن هذه الآلية فطرية.

Language delay:

تأخر اللغة .

عدم نمو مهارات الإتصال بصورة تناسب تقدم العمر الزمنى. ويتضمن هذا الفئات الفرعية التشخيصية المتصلة باضطراب اللغة وصعوبات اللغة والتعلم والتخلف العقلى والتوحد.

Landau- Kleffner

syndrome:

زملة أعراض لاندوكليفنر .

حبسة مكتسبة صرعية؛ وهى شكل نادر من الإضطرابات الإنقباضية يتضح فى صورة حبسة مكتسبة (فقدان مهارات اللغة) وقد يتطلب الأمر أيضا وضعها فى الإعتبار فى بعض حالات التوحد. وهى تبدأ عامة - بنوبة أو أكثر بين سن ٥ و ٦ سنوات. وفى البداية يفقد المصاب فهم اللغة فجأة يتبع ذلك بالفقدان التدريجى للتعبير اللغوى. وقد يحدث تحسن تلقائى أو تحسن يقترن بعلاج التشنجات.

Langer- Giedion syndrome:

زملة أعراض لانجر جيديون.

زملة أعراض تتضمن صغر حجم الجمجمة (الرأس) microcephaly وكبر وبروز الأذنين macrotia وأنف كبير بصلى الشكل (متفخ)؛ إنخفاض طویل فى الشفة العليا؛ جلد مرتخ لين؛ شعر خفيف ويدان قصيرتان. ومن بين مظاهر الشذوذ الأخرى وجود نقائص تفسخ فى الفقرات تقترن بميل (إنحناء العمود الفقرى) وضيق الضلوع (القفس الصدرى)؛ إلتصاق الأصابع (أصابع ملتحمة) مع تشوه واضح.

(١) أن الطلاب يقرأون عن شيء

حدث بالفعل

(٢) أنهم يميلون إلى تعلم المادة التي

تستند إلى أنماط الكلمات الشخصية
بدرجة أسرع من تلك المستمدة من
الآخرين وثمة قلق مؤداه أن الطلاب قد
يأرسلون أنماطاً لغوية خاطئة وقد لا
يتلقون التشجيع الكافي لتعلم الكلمات
الجديدة. ولعل أكبر مجال للإعراض
يدور حول ما إذا كانت هذه الطريقة
تتضمن التدريس المباشر المنهجي
للمهارات خاصة المتصلة بالصوتيات.
فالتركيز على كتابة الطالب تتطلب أن
يمضي الطلاب - فعلاً - المزيد من
الوقت في المعلومات الخاصة
بالصوتيات بدرجة أكبر مما هو موجود
في البرنامج التقليدي.

Language Processing Test

(LPT):

إختبار التجهيز اللغوي .

إختبار لغة لمن تتراوح أعمارهم بين
٥-١١ سنة يقيس الارتباطات أو
التداعيات والتصنيف والمتشابهات
والمختلطات والمعاني المركبة والصفات.
وقد أسفر تحليل الإختبار عن معلومات
تتصل بحدود التجهيز (اللغوي) مثل
صعوبات إسترجاع الكلمات؛
الإستبدال غير المناسب للكلمات؛ عدم

Language disorder:

إضطراب اللغة .

إضطراب نمائي يتضمن عدم القدرة
على إستقبال وتكامل واستدعاء و/ أو
إنتاج اللغة. والإضطرابات قد تتعلق
بلغة الحديث أو اللغة المكتوبة أو الإثنين
معاً.

Language experience

approach to reading:

مدخل الخبرة اللغوية في تعلم
القراءة .

أسلوب تدريسي يمزج بين مهارات
الإنصات والكلام والكتابة والقراءة في
برنامج واحد. وهذا الأسلوب يفترض
أن الطفل يتعلم النسق الإستدلالي
التالي. ما أفكر فيه؛ يمكنني أن أتكلم
عنه. وما أستطيع أن أتكلم عنه يمكنني
أن أكتبه (أو يملأ على)؛ وما هو مكتوب
يمكنني (أنا والآخرين) أن نقرأه؛ وفي
وسعي أن أقرأ ما كتبه الآخرون. ويبدأ
التدريس بمناقشة عما يتعين كتابته. ثم
يكتب المدرس ما يملأه الطالب وهو ما
يتمخض عن قصة فردية أو بطاقة خبرة
تصبح. بعدئذ - مادة تدريس أساسية
تستخدم لتعليم الطالب أن يقرأ.
والمدافعون عن هذه الطريقة يفترضون
أن مستوى إهتمام الطالب يكون أعلى
مما هو في الطرق الأخرى بسبب:

بميلاد طفل كبير الحجم) أكثر شيوعاً في حالات الأطفال من فئة LGA.

Larynx:

الحنجرة .



الجزء الأعلى من القصبة الهوائية وهي تحتوى على الحبال الصوتية.

Last menstrual period

(LMP):

آخر فترة حيض .

تاريخ آخر فترة حيض قبل أن تصبح المرأة حاملاً ويستخدم لحساب التاريخ الخاص بالحمل.

Late talking toddler; Late

talker; slow talker:

الطفل الدارج المتأخر في الكلام أو البطيء في الكلام .

وهو الطفل الذى لديه أقل من ٥٠ كلمة من الألفاظ المعبرة و/ أو ليس لديه نطق الكلمات ذات الإستعمالات المتعددة ببلوغه سن عامين بيد أنه ليس ثمة أدلة على وجود نواحي نقص أخرى أو نواحي تأخر نمائية أو عوامل خطرة. وأغلبية أمثال هؤلاء الأطفال يبدو أن في وسعهم اللحاق بتحصيل لغتهم

الإستخدام الخاص للكلمات؛ عدم القدرة على تصحيح الأخطاء؛ تجنب الإستجابة؛ تكرار الإستجابات التوقفات غير العادية.

Lanugo:

الزغب .

الشعر الأول وهو الشعر الناعم الخفيف الذى يغطى جسم الجنين برمته من منتصف الحمل حتى اكتماله؛ ويستبدل الزغب بشعر الجسد أو الشعر الثانوى عند اكتمال الحمل.

LAP-R:

أنظر بروفيل (الصفحة النفسية) لإنجاز التعلم - المعدل .

Large for gestational age

(LGA):

كبر حجم الجنين بالقياس إلى عمر الحمل .

طفل في سنوات المهد (العامين الأولين) وزنه أعلى من ٩٠٪ ممن هم في مثل سنه. وهذه الحالة قد تكون خلقية (عندما يأتى الوليد من صلب والدين ذوى حجم كبير) أو ترتبط بحالات من قبيل إصابة الأم بمرض السكر أو متلازمة Bechworth وتعد إصابات الولادة الميكانيكية (الإصابات التى تعزى إلى الصعوبة الجسمية المتصلة

التعبيرية بالحد الأدنى من تدخل التربية الخاصة أو بدونها.

Latency:

الكمون .

مصطلح مستمد من النظرية السلوكية في التعلم يشير إلى الوقت الذى ينقضى بين سلوك إجرائى ما وحدث مشير لاحق (CSE)؛ وكلما قصرت فترة الكمون كلما كان الارتباط بين السلوك الإجرائى والمثير اللاحق أيسر. مثلاً إذا كان السلوك المطلوب تدعيمه هو الوقوف فى الصف فى هدوء، فإن الأطفال الذين يقومون بهذا يتعين تقديرهم (أى منحهم مكافآت) فوراً وليس فى نهاية اليوم.

Latency:

فترة الكمون .

وتمثلها الفترة العمرية للمدرسة الابتدائية ٤-٦ إلى ١١-١١ سنة ويطلق عليها فترة كمون أو سكون نسبى للدافع الجنسى وتقع ما بين حل ما يطلق عليه عقدة أوديب وظهور بدايات البلوغ. وخلال فترة الكمون يتم إعلاء الدافع الجنسى فى شكل تعلم إجتماعى.

Lateral pinch:

القرصة الجانبية .

وضع اليد حين تمسك الأشياء

الصغيرة التى يقبض عليها بين الأبهام وجانب الإبهام المتصل بأصبع السبابة.

Lateral rotation:

إدارة أحد الأطراف بعيداً عن الخط الوسط للجسم .

Laterality:

الجانبية .

الوعى بكلتا جانبي الجسم والقدرة على إستخدامهما والتعرف على وجود جانبي اليسار واليمين فى خط الوسط؛ ويبلغ سن ٥ سنوات أغلب الأطفال يميزون بين يسارهم ويمناهم. والقدرة على أداء مهمة تتضمن كلا الجانبين (مثل لمس الركبة اليمنى بيدهم اليسرى) تظهر حول سن سبع سنوات؛ بينما القدرة على تحديد الجانب الأيسر والجانب الأيمن لشخص آخر يوجد فى مواجعتهم عادة ما تتم ببلوغ سن ٩ سنوات والأطفال الذين لديهم مشكلات تتصل بالجانبية قد تكون لديهم صعوبات فى بعض مهام التعلم (مثل القراءة)؛ ويمكن أن تظهر أشكال أخرى تتصل بوجود نقص فى التوجه البصرى المكافئ؛ بيد أن التدريب على الجانبية لا يحسن - بالضرورة - مهارات القراءة.

Lead line:

خط الرصاص .

أثناء فحص الجسم هو خط أزرق على الشفتين؛ وعند الفحص بأشعة



lead line

إكس عبارة عن خط رفيع على الطرف النامي من العظم

وكلا الخطين يعد دليلا على (سابق) التسمم بالرصاص.

Lead Poisoning

(plumbism):

التسمم بالرصاص .

معدن ثقيل يوجد في الطلاء الداخلى القديم (المصنوع قبل ١٩٥٠م) في عادم البنزين المشبع بالرصاص الذى يعد ساما للجهاز العصبى. فغالبا ما نجد التسمم بالرصاص بصورة أكثر شيوعا بين الأطفال البالغين من العمر من ١ - ٦ سنوات الذين يعيشون في مباني قديمة متهالكة داخل المدن. وهؤلاء الأطفال يضعون شرائح الطلاء والدمى والتراب والقاذورات التى غالبا ما تحتوى نسبة عالية من الرصاص فى أفواههم. وإعادة بناء المساكن القديمة مع وجود تهوية قليلة يمكن أن يزيد - بشكل مثير - مستوى الرصاص المتولد فى الهواء مسببا مستويات تسمم من مجرد الإستنشاق. ويمتص الرصاص خلال

Latex sensitivity:

حساسية لبن الشجر .

حساسية الجلد للبن الشجر أو عصارته (غالبا "المطاط" فى قفازات المستشفى) التى يمكن أن تنمو لدى أفراد مثل العاملين فى المستشفيات لأن الأشخاص ذوى تشقق العمود الفقرى معرضون - بدرجة كبيرة - لهذه الحساسية: وكل نواتج حساسية لبن الشجر يتعين تجنبها بصورة وقائية.

Laurence – moon –Biedl

syndrome:

متلازمة لورانس مون بيدل .

أنظر متلازمة Barder- Biedl

LBW:

إنخفاض الوزن عند الميلاد .

LCSW:

أنظر الأخصائى الاجتماعى

المعالج المرخص له .

LD:

أنظر صعوبات التعلم .

LDA:

أنظر منظمة صعوبات التعلم فى

أمريكا .

Learned Helplessness:

العجز المتعلم .

هو الفشل في الاستجابة - بشكل مناسب - لموقف ما إستنادا إلى الخبرة السابقة مع أحداث لم يتم التحكم فيها في مواقف مماثلة أو مشابهة. ويمزج هذا المفهوم بين الاتجاه السلوكي نحو السيطرة على البيئة ومفهوم التحليل النفسى حول عقدة النقص ومفهوم الاتجاه الإنسانى حول الدافعية. ويتميز العجز المتعلم بإضطرابات عقلية معرفية ووجدانية تخفض رغبة الفرد أو دافعيته في الاستجابة وتشوه قدرته على إدراك النجاح وعلى تعلم أن الإستجابة يمكن أن تكون فعالة ومن ثم يسفر عن إنفعالية عالية مردها القلق والإكتئاب. وليس فقط مجرد إدراك الإفتقار إلى السيطرة وإنما أيضا سوء فهم لماذا يفتقر الإنسان إلى السيطرة هو الذى يشجع العجز المتعلم. ومن ثم فالطلاب ذوو صعوبات التعلم والتخلف العقلى ينظرون إلى إخفاقاتهم باعتبارها راجعة للإفتقار إلى القدرة رغم إمتلاكهم المهارات المطلوبة لإنجاز المهمة. وغالبا ما يقول مثل هؤلاء الأطفال "لا أستطيع"، أو "أنا غبى"، أو يكون مترددا في حتى مجرد البدء بمهمة ما خشية ألا يكون في وسعهم إستكمالها أو

الأمعاء وفي داخل كل أنسجة الجسم. وأى مستوى من الرصاص يمكن أن يسبب تلفا دائما في المخ. وثمة مدى واسع من الاضطرابات النائية وصفت بأنها من أعراض التسمم بالرصاص ويشمل هذا التخلف العقلى؛ إضطرابات اللغة؛ صعوبات التعلم وغيرها من المشكلات المدرسية؛ التوحدية وإضطراب نقص الإنتباه المصحوب بالنشاط الزائد (ADHD) ومن الواضح أن وجود مستويات الرصاص بدرجة أكبر من ٤٠ ميكروجرام في السنتمتر المكعب قد إرتبط بتلف الجهاز العصبى المركزى (CNS) ومستوى النمو الضعيف. وقد تمت مناقشة آثار مستويات الرصاص الأدنى (دون المستوى المرضى). والرصاص بصورة عامة - يسبب الأنيميا (فقر الدم) بإعاقته إمتصاص الحديد؛ كما أن الأنيميا تسهم في ضعف مدى الإنتباه. ويتضمن العلاج تحقيق هدفين.

(٢) الوقاية بإزالة الرصاص من

البيئة.

(٢) عملية الإلتقاط chelation التى

تقلص عبء الرصاص بإزالة الرصاص من الجسم والمخ بتزويد الجسم بالحديد لعلاج الأنيميا.

الرسمى أو الكامن الذين لديهم صعوبات تعلم وقد أسست المنظمة بمعرفة أولياء أمور الأطفال ذوى صعوبات التعلم فى سنة ١٩٦٤م تحت إسم منظمة الأطفال ذوى صعوبات التعلم (ACLD) وقد تم تعديل الإسم فيما بعد ليشمل كلا من "الأطفال والراشدين" بيد أن الكلمة الأوائلية ظلت كما هى. وفى سنة ١٩٩٠م غير الإسم رسميا - إلى منظمة صعوبات التعلم فى أمريكا (LDA). وقد عقدت المنظمة مؤتمرات سنوية دولية وقومية. وتطبع النشرة الرسمية news-briefs (موجز الأخبار) للمنظمة ست مرات سنويا.

Learning Disability (LD):

صعوبة التعلم .

إضطراب فى واحدة أو أكثر من العمليات النفسية الأساسية التى تشمل الفهم أو إستخدام اللغة المنطوقة والمكتوبة. وقد يفصح الإضطراب عن نفسه فى نقصان القدرة على الإنصات؛ التفكير؛ الكلام؛ القراءة؛ الكتابة؛ التهجى أو أداء الحسابات الرياضية. وتتضمن صعوبات التعلم حالات مثل الصعوبات الإدراكية؛ إصابة المخ؛ تدنى الوظائف المخية؛ صعوبة القراءة

إنجازها بنجاح. وثمة صفات تلعب دورا رئيسيا فى إكتساب العجز المتعلم والإستمرار فيه. إذ يتعين على الطلاب أن يلقنوا - بشكل مباشر - أن يعزو صعوبات التعلم إلى عوامل يمكنهم التأثير فيها. وبالإضافة إلى التدخلات فى الفصل الدراسى يمكن للإرشاد المساند أو العلاج الجمعى أن يمضى فى تقديم موضوعات تتصل بتقدير الذات والإكتساب.

Learning Accomplishment

Profile- Revised) (LAP-R):

بروفيل (الصفحة النفسية) لإنجازات التعلم - المعدل.

أداة قياس مرجعية المحك لأداء الأطفال فى المدى النمائى بين ٣٦-٧٢ شهرا. تقيس المكاسب النمائية فى مجالات الحركات العامة والحركات الدقيقة والمجال المعرفى واللغة والإستعداد للكتابة ومساعدة الذات والمجال الشخصى - الاجتماعى وهى معدلة - فعلا - للأطفال ذوى الصعوبات كما تم ربطها بأنشطة التعلم.

Learning Disabilities

Association of America (LDA):

منظمة لا تستهدف الربح تعمل على تقدم التربية والصالح العام للأطفال والراشدين من ذوى الذكاء العادى

والحبسة النهائية (فقدان مهارات اللغة) وطبقا لقانون تربية كل الأطفال المعوقين ١٩٧٥ (المواد ٩٤-١٤٢) وقانون تربية الأفراد ذوى الصعوبات (IDEA) ١٩٩٠ (المواد من ١٠١ إلى ٤٧٦) والتعديلات التى أدخلت عليه ١٩٩٧ (المواد من ١٠٥-١١٧) فإن المصطلح لا يشمل الأطفال ذوى مشكلات التعلم التى تنتج - أساسا عن الإعاقات البصرية أو السمعية أو الحركية أو التخلف العقلى أو الإضطرابات الإنفعالية أو الحرمان البيئى أو الثقافى أو الاقتصادى ونظرا لأن العديد من الإختبارات والمستويات والمحكمات قد إستخدمت لتحديد هذه المفاهيم إحترايا فإن الطالب قد يصنف باعتباره صاحب صعوبة تعلم فى منطقة جغرافية ما ولا يتم هذا فى منطقة أخرى. وطبقا لتعريف صعوبات التعلم الذى قدمه المجلس القومى المشترك لصعوبات التعلم ١٩٨١ فإن هذه الإضطرابات خاصة بالفرد وإفترض أن مردها سوء أداء وظائف الجهاز العصبى المركزى (CNS). ورغم أن صعوبة التعلم قد تحدث مقترنة بصعوبات أخرى (مثل الإصابة الحسية؛ التخلف العقلى، الإضطراب الاجتماعى

والإنفعالى أو المؤثرات البيئية) مثل الفروق الثقافية؛ التدريس غير الكافى / غير الملائم؛ العوامل نفسية المنشأ) إلا أنها ليست النتيجة المباشرة لهذه الظروف.

وتعريف صعوبة التعلم المنسوب لمنظمة صعوبات التعلم فى أمريكا (LDA) يشمل تأثير الصعوبة على تقدير الذات؛ التربية؛ المهنة وأنشطة الحياة اليومية (ADLS). ومفهوم صعوبات التعلم - كما تطور - يعكس مدى من إضطرابات الوظائف العصبية والتى قد تتجلى فى جوانب متعددة من الحياة تعد فطرية فى الفرد وتستمر طوال الحياة. ومع ذلك فإن الأشخاص ذوى صعوبات التعلم يمكنهم تعلم تعويض تلك والإنتظام فى الدراسة فى الكليات وأن يمارسوا مهنتهم بنجاح.

Learning Potential

Assessment Device (LPAD):

أداة قياس إمكانات التعلم .
بطارية كLINIKية من ١٤ أداة صممت بمعرفة Reuven Feuerstein؛ باستخدام تعديلات لاختبار رافن للمصفوفات المتتابعة؛ إختبار تنظيم

مراحل للتعليم (الخبرة العيانية؛ الملاحظة التأملية؛ التصور المجرد؛ والتجريب الفعال) وهى تستخدم بيانيا لتحديد وضع أسلوب الفرد في التعلم.

Least restrictive environment (LRE):

أقل البيئات تقييداً .

مصطلح مستخدم في قانون تربية كل الأطفال المعوقين سنة ١٩٧٥ م (مواد ٩٤-١٤٢) والتعديلات التى أدخلت على هذا القانون التى تؤكد على أهمية الإنستظام فى المدرسة فى ظل أكثر الأوضاع الطبيعية والدجبة الممكنة التى تراعى الحاجات الفردية للطالب. وأقل البيئات تقييدا هى تلك التى تسمح للطفل بالاشتراك فى برامج التعليم العام بقدر الإمكان بينما يشبع حاجاته الخاصة. وتبرير هذا يتضمن أسئلة تتصل بكفاءة الالتحاق بفصل التربية الخاصة والفكرة التى مؤداها أن الأطفال ذوى الإعاقات سوف يستفيدون من نماذج الأدوار العادية. ومع ذلك قد تستخدم أقل البيئات تقييدا - أيضا - من الوجهة الإدارية كمبرر لتقديم الحد الأدنى من خدمات

النقط؛ إختبارات المستويات؛ المتواليات العددية؛ تعلم الترتيب؛ إختبارات تمثيل التصاميم؛ وإختبارات مماثلة الألفاظ والأشكال. وإختبار LPAD أداة قياس دينامية تركز على عملية التعلم أكثر من تركيزها على ناتجه وعلى الجوانب الكيفية لتفكير الفرد أكثر من تركيزها على الجوانب الكمية له.

Learning style:

أسلوب التعلم .

الطريقة التى يتعلم بها الفرد بدرجة أكثر كفاءة. ويتضمن أسلوب التعلم بالإضافة إلى الأسلوب المعرفى المفضل للمتغيرات الموقفية مثل الإضاءة ومستوى الضوضاء؛ تناول الوجبات الخفيفة؛ الزمن المخصص والوضع القائم.

Learning- Style Inventory

(LSI):

قائمة أسلوب التعلم .

إستبيان مختصر مكون من ١٤ فقرة تصف الكيفية التى يتعلم بها فرد ما ويتعامل مع الأفكار ومواقف الحياة اليومية؛ وتعطى الدرجات على أربع

**Leiter International
Performance Scale- Revised
(Leiter - R):**

مقياس ليتر للأداء الدولي -
المعدل.

إختبار غير محدد الزمن يطبق فردياً
يتعلق بالقدرة المعرفية غير اللفظية
للأفراد الذين تتراوح أعمارهم ٢-١٠،
٢-١١. وإختبار Leiter صورة معدلة
في ١٩٩٧ لإختبار Leiter الأصلي. وله
صفة إستجابة غير لفظية محددة. وهو
يتضمن مجالين أصليين (بطاريه
الإستدلال والتصور البصري) ومجالين
جديدين (بطارية الإنتباه والتذكر)
وأربع مقاييس لتقدير السلوك (للمختبر
والوالد والفرد والمدرس). والمواد
الجديدة أكثر جاذبية للبصر. ويستغرق
الإختبار تقريباً ٩٠ دقيقة عند تطبيق
العدد الفعلي للإختبارات الفرعية
ويعتمد هذا على سن الطفل. والتطبيق
الشامل يسفر عن درجة نسبة الذكاء
وتطبيق بعض الإختبارات الفرعية
يعطينا درجة نسبة ذكاء مختصرة
(تستخدم لأغراض التصفية) ودرجة
عملية التذكر (قصد بها تحديد
إضطرابات نقص الإنتباه وصعوبات
التعلم).

التربية الخاصة. والإستخدام المناسب
للمصطلح يؤكد الحاجة إلى إيجاد
الوضع الأمثل لكل طفل في إطار متصل
من الخدمات.

**Leber congenital
amaurosis:**

الحبسة البصرية الولادية لدى ليبر.
زملة أعراض وراثية تقترن بالعمى
المطرّد (إلتهاب مبدئي في شبكة العين؛
عشى ليلي وتقييد مطرد المجال
البصري)؛ التخلف العقلي ومرض
الكلى. ونسبة الحدوث ٢.٥ لكل
١٠٠٠٠٠. وفي أغلب الحالات ترجع
الوراثة إلى صبغى متنحى.

Legally blind:

الأعمى قانوناً.

حالة تكون فيها حدة إبصار الفرد
أقل من ٢٠/٢٠٠ (أو يمكنه أن يرى
عند مستوى ٢٠ قدماً ما يمكن رؤية
عند مسافة ٢٠٠ قدماً) بأفضل عين
لديه؛ أولديه مجال بصرى بالغ
المحدوده (٢٠ درجة عند أوسع
نقطة).

Leiotrichous:

أملس الشعر .

لديه شعر أملس كما الحال في
الأجناس المنغولية.

Lens:

العدسات.

مادة شفافة مصممة لتكوين صورة.
وتستخدم العدسات لتصحيح الرؤية
سواء بواسطة (العدسات اللاصقة) أو
الخارجية بالنسبة للعين (النظارات)
والسطح الشفاف يركز أشعة الضوء
على الشبكية (وهي جسم داخلي خلفي
حساس للضوء) بمثل عدسات
العينين.

Lenz - Majewski

Hyperostosis: Syndrome

craniodiaphyseal dysplasia: Lenz-
majewskitype

متلازمة لينزهيرستوس (تضخم
العظام).

متلازمة قوامها النمو الضعيف
والتخلف العقلي وملامح الوجه
الغريبة وضمور الجلد والشعر الناعم
والتصاق أصابع اليدين والقدمين
وعظام كثيفة سميكة. ويحتمل أن يكون
تعليل (سبب) الحالة صبغيا سائدا كما
أنه يرتبط بتقدم سن الوالدين.

LEOPARD syndrome:

متلازمة ليوبارد

أنظر: متلازمة الشامات المركبة.

Leiter - R:

إختبار لير.

أنظر مقياس Leiter للأداء الدولي
المعدل.

Lennox - Castaut

Syndrome: atonif- astatic epilepsy:

متلازمة لينوكس كاستوت -
صرع الوهن والأنهيار .

زملة أعراض تشمل أنماطا مختلفة
من النوبات تتضمن نوبات إغماء مقترنة
بنوبات إرتجاج عضلي وتوتر وإنهيار
لدى الفرد. وهي تتميز بالنوبات
المتتابعة التي تتضمن حالة الصرع التي
يصعب السيطرة عليها. ويبين رسام المخ
الكهربائي (EEG) - بصورة عامة - بؤر
شذوذ متعددة ونمط ذروة وتموجات في
أقل من ٣ كل ثانية. والتخلف العقلي
شائع. وتحدث زملة الأعراض - غالبا -
لدى الأطفال الذين يعانون من إعتلال
الدماغ (إصابة المخ الراجعة إلى نقص
الأوكسجين) ويمكن أن تطرد نوبة
Lennox- Castaut مابين (نمط
مستمر غير منتظم من الموجات ذات
الفولت العالي البطيئة [ذات إنحراف
منحن دائري] إلى موجات ذروة
[إنحراف حاد قوي]).

سنوات حتى الرشد المبكر؛ وهو يساعد في تحديد عدم كفاية أو تأخر مهارات الاتصال الإجتماعية - اللفظية. والإختبار ينظر في القدرة على صياغة سلوكيات حديث مناسبة لمجالات موقفية ومصورة بالنسبة لوظائف إقامة الشعائر أو الطقوس وتقديم المعلومة والضبط والشعور. والصور المثيرة تقدم تفاعلات مع أقران المراهق ومع شخصية ذات سلطة.

Let's TAIK Inventory For Children (LT-C):

مقياس لغة معايير عمرية بالنسبة للأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة والسنوات الأولى للمدرسة الابتدائية ممن يعانون من عدم كفاية أو تأخر مهارات الاتصال الاجتماعي - اللغوي؛ ويطلب من الأطفال أن يصوغوا سلوكيات حديث تناسب مجالات موقفية مصورة.

Leukocytosis:

زيادة الكرات البيضاء.
زيادة قصيرة الأمد في كرات الدم البيضاء عادة ما ترتبط بالالتهاب أو العدوى.

Leukodystrophy:

إضطراب أو سوء تغذية مادة الدماغ البيضاء.
أنظر مرض المادة البيضاء.

Leprechaunism:

اللبريشينة (إضطراب يقترن بجنى خبيث (في الأساطير الأيرلندية).
أنظر متلازمة Donohoe

LES:

أنظر عضله المرى العاصرة المنخفضة.

Lesch- Nyhan syndrome:

متلازمة ليش ناين.
إضطراب في عملية أيض البيورين (أساس مركبات حمض البول) يسبب زملة أعراض مطردة تشمل التخلف العقلي الشديد؛ داء الرقص وسلوك إيذاء ذات واضح وفي الوراثة يرتبط بالصبغي ص.

Lesion:

خلل / أذى / عطل.
تلف أو تقطع موضعي لأنسجة يقترن أحيانا بفقدان الوظيفة.

Lethargy:

سبات / نوام.
حالة تناقص في الشعور يمكن في ثنائيا أن يتهياً للفوقان؛ ولكن حالة الإستيقاظ يمكن أن تتحقق بصعوبة.

Let's Talk Inventory For Adolescents (LTIF-A):

قائمة دعنا نتكلم للمراهقين.
مقياس لغة معايير عمرية (بفواصل زمنية ٢ سنة) بالنسب للأفراد ما بين ٩

Lexington Developmental

Scales (Short Form):

مقاييس لكسينجتون للنمو
(الصورة المختصرة).

إختبار تصفية للأطفال من الميلاد حتى سن ٦ سنوات. والأداة تقيس مجالات النمو الحركي؛ الشخصي - الاجتماعي؛ المعرفي - ما قبل التحصيل الدراسي واللغوي والنطق بواسطة مجموعة متنوعة من المقاييس ويستغرق زمن التطبيق - تقريبا - ٣٥ دقيقة. ويعتبر التقنين محدودا.

LGA:

أنظر مقياس سن الحمل.

Licensed clinical Social

Worker (LCSW):

الإخصائي الاجتماعي الكلينيكي
(المعالج) المرخص.

شخص مرخص له قانونا وفق تشريع الولاية أن يمارس الخدمة الاجتماعية الكلينيكية (العلاجية). والترخيص يعنى الوفاء بالحد الأدنى من المستويات التى قد تتضمن أولا التدريب الدراسى أو المهنى والكفاءة فى تطبيق الإختبارات.. وحسبما ينشأ العمل الحصول على أخصائى إجتماعى مؤهل تماما فإنه يتعين عليه أن يبحث عن الترخيص وشهادة أكاديمية

Leukomalacia:

الليوكوماليسيا أو موت أنسجة المخ.

النخرة (موت الأنسجة) فى المادة البيضاء المخ؛ وعادة ما ترجع إلى أذى مرده نقص الأوكسجين. وفى المواليد ناقصى النمو غالبا ما يشيع تمركز هذا حول البطين (المساحات المملئة بالسائل) ويطلق عليه (Periventricular Leukomalacia (PVL)

Level:

المستوى.

مستوى أو وضع أو رتبة فى سلسلة متدرجة من القيم غالبا ما تكون مقياسا للقدرة أو الأداء وبها على سبيل المثال يمكن تحديد الكفاءة الحسية أو القدرة العقلية أو النمو الحركى. وتعد المستويات نسبية وتقسيماها قد تكون تحكيمية.

Lever arm dysfunction:

إختلال وظيفة عضلة الذراع.

مجموعة من الانحرافات العصبية العضلية / العظمية التى تؤثر - سلبا - فى كفاءة المفاصل المرنة.

Lexicon:

معجم / قاموس.

مجموعة كلمات ومعانيها والمعلومات المرتبطة.

الأخصائيين الاجتماعيين المرخص لهم
(ACSW).

Licensing:

الترخيص.

ترخيص للممارسة المهنية وفق
تشريع الولاية يستند إلى الكفاءة.
وقوانين الترخيص تحصر أولئك الذين
في وسعهم أداء مهام وواجبات معينة
إستنادا إلى كل من التعليم ومستويات
الكفاءة المقاسة. ومن ثم فالطبيب
البشري قد لا يحصل على رخصة لممارسة
الطب دون أن يستكمل وثائق تحقيق
كفاءات معينة وحصوله على مستوى
تعليمي محدد والمهن الأخرى مثل
الخدمة الاجتماعية وعلم النفس والكلام
واللغة والتمريض ينبغي بالمثل أن
يرخص لها. وحينما ينظم الترخيص مهنة
معينة فإنه لا يحق - قانونا - ممارستها
بدونه.

Light Retention Scale:

مقياس لايت للبقاء في الصف
الدراسي.

مقياس قدمه عالم النفس التربوي
H.Wayne Light يستخدم لمعرفة
بعض مدارس الأحياء ليساعد في تحديد
ما إذا كان يتعين على طفل ما أن يبقى في
نفس الصف الدراسي أم لا. ورغم أن

مقياس البقاء في الصف الدراسي ليس
أداة سيكومترية (رقمية أو كمية) إلا أنه
يتألف من ١٩ عاملا يحصل بموجبها
الطفل على درجة تصنفه بحيث يحصل
على مقبول أو مرضي (٣٢-٤٠) أو
جيد (١٠-٣١) أو ممتاز من صفر - ٩)
بالنسبة للبقاء في الصف الدراسي.
والعوامل المستخدم لتحديد هذا
تتضمن: العمر؛ الصف الدراسي
الجنس؛ البقاء السابق في الصف
الدراسي؛ مستوى الذكاء ودلالات
صعوبات التعلم. وعلى هذا المقياس
يحصل الأولاد على درجات بقاء أعلى
من البنات كما هو الحال مع الأطفال
الأصغر سنا أو الأصغر بالنسبة للصف
الدراسي. وعدد من العوامل التي
إستخدمها لايت لتحديد ملاءمة
مقياس البقاء لم تدعها البحوث؛ وإنما
هي بالأحرى محكات إستخدامها
المدرسون عبر السنين كأساس لإبقاء
الأطفال في الصف الدراسي.

Likert Scale:

مقياس ليكرت.

أداة قياس يحدد بها المفحوص درجة
(عدم) موافقة على مجموعة متنوعة من
العبارات الخاصة بالإتجاهات عادة ما
يستخدم مسطرة قياس من ٣ أو ٥
نقاط.

Linguistic reader:

دليل قارئ اللغة.

نموذج تدريسي لا يركز على المعاني عند بداية القراءة؛ وإنما - بدلا من ذلك - يركز على إتقان عدد محدد من أنماط الهجاء الثابتة التي تتسق مع المقاطع المسموعة في اللغة الشفوية. وتقرأ الكلمات ككليات ولا تنطق حرفا حرفا. وغالبا ما تحتوى أدلة القراءة اللغوية عددا قليلا من الصور لتجنب تشتيت القارئ المبتدئ.

Linguistics:

علم اللغة.

الدراسة العلمية لأصل وبناء وطبيعة ووظيفة اللغة.

Linkage:

إرتباط الخواص (في الوراثة).

التوارث المشترك لسمتين أو أكثر بمعدل أكبر مما يتوقع المرء وفقا للمصادفة لأنها موجودة جنبا إلى جنب في نفس الصبغى. وفي بعض العائلات يتأثر الذكور بأكثر من إضطراب في الصبغى المرتبط لأن صبغياتها تحتوى مادة موروثية تؤدي إلى سوء تغذية مزمن للعضلات أو ورم حبيبي مزمن أو التهاب الخلايا اللونية للشبكية (العمى أو العشى الليلي وإطراد ضيق المجال البصرى). وهذا الارتباط يساعد في

Limb synergy:

مآزر الأطراف.

مجموعة من العضلات تعمل كوحدة ربط (تكون كلها منثنية أو كلها ممتدة) بطريقة بدائية ونمطية.

Limbic system:

الجهاز الطرفي.

مجموعة من بنى المخ المرتبطة وظيفيا تنظم الإنفعالات والدوافع الأولية.

Lincoln - Qseretsky

Development Scale:

مقياس لينكولن - أوسيرتسكى للنمو الحركي.

مقياس المهارة اليدوية (الإتزان؛ السرعة؛ الحذق أو البراعة؛ التواتر والتنسيق) بالنسبة للأطفال من سن ٦ - ١٤ سنة.

Lindamood Auditory

Conceptualisation Test (LAC):

إختبار ليندامود للتصور السمعى. إختبار مرجعى المحك مدته ١٠ دقائق يصلح للمدى العمرى الممتد من أطفال ما قبل المدرسة حتى الراشدين؛ يقيس التمييز السمعى وإدراك العدد ونسق أصوات الكلام في سياقاتها.

تحديد مواضع المورثات بالنسب لكل
إضطراب.

Lip Closure:

القدرة على غلق الشفة حول
زجاجه أو حلمة ثدى.

Lip Pursing:

زم الشفة.

تجمد أو تغضن الشفتين والحدود
حيث تنكمش أركان الحدود والشفة
قليلا لتأخذ وضعا غير طبيعى بينما
الأجزاء المركزية للشفتين تبرز أو
تتجمد.

Lipidoses:

الشحومات.

مجموعة من الإضطرابات العصبية
المطردة تتميز بأوجه نقص فى عملية
أيض السوائل. ومن ناحية كيمياء
الأنسجة تمتلئ النيرونات (الخلايا
العصبية) بالسوائل (الدهون). والعلل
البيوكيميائية لهذه الإضطرابات غير
معروفة.

Lipreading:

قراءة الشفاه.

أنظر قراءة الكلام.

Lisch modules:

عقد ليش.

تشوه فى بناء قزحية العين؛ عادة

مايلاحظ بوجود شق طولى فى الضوء
ويوجد لدى الأشخاص المصابين بداء
الأورام العصبية الليفية.

Lissencephaly:

النخاع الأملس.

حالة تتميز بنزوع غير طبيعى
للنيورونات (الخلايا العصبية) خلال
بداية حياة الجنين ينتج عنها نقص فى
تلافيف الدماغ (التلال). وغالبا ما
يقترن هذا بجوانب شذوذ أخرى مثل
الهيروتونيا (تبدل العضو أو النسيج) أو
الباشيجيريا (إتساع وتسطح تلافيف
الدماغ) أو المايكروبوليجريا (زيادة عدد
التلافيف الأصفر على سطح المخ).
وهؤلاء الأفراد عندهم تخلف عقلى
شديد ويشيع لديهم الهيبوتونيا (نقص
التوتر العضلى) ونوبات تتضمن
تقلصات طفلية ومتلازمة لينكوس -
جاستوت. وعدد قليل من الأطفال
ذوى ملوسة الدماغ يكون لديهم شذوذ
كروموسومى (فى الصبغيات) أو
متلازمة وراثية معروفة (هى متلازمة
ميلرديكر)؛ وقد توجد أيضا عدوى
بالحمى الخلووية (الميجالوفيرس)
(CMV) ويمكن إستكشاف ملوسة
الدماغ بالاستعانة بجهاز تصوير الأشعة
الطبقيّة المزود بالحاسب الآلى (CT).

Lithium:

عقار الليثيوم.

عقار مضاد للذهان يستخدم لعلاج

الإضطرابات السلوكية الحادة لدى الأشخاص ذوى الإضطرابات النهائية؛ وقد كان يعتقد أنه يؤثر في مركز الحساسية في المخ لتقليص التقلبات في المزاج. ومن آثاره الجانبية النعاس والرعشة والتغيرات في مخطط القلب الكهربائي (ECG). ومستويات الدم يتعين مراقبتها بعناية للوقاية من التسمم.

Litmus test:

إختبار صبغة عباد الشمس.

إختبار يوضح درجة ذوبان الحامض والقلوى. وصبغة عباد الشمس مادة كيميائية (عادة ما تكون على شكل شريحة ورق مشبعة بمادة كيميائية أو ورقة عباد الشمس) تتحول إلى اللون الأحمر عند تحلل الحامض وإلى الأزرق عند تحلل القلوى أو القاعدة. وعلى سبيل المجاز يفترض إختبار صبغة عباد الشمس أن التصنيف يمكن تحقيقه بنجاح باستخدام مقياس أو وسيط مفرد فعلى سبيل المثال إستخدام نسبة الذكاء لتحديد التخلف العقلى ومثل هذا الإستخدام يعكس إفراطا في التبسيط.

Little disease:

مرض ليتل.

مصطلح قديم خاص بالشلل المخى

لدى ذوى الشلل المزدوج العام أو التشنجى (شلل جانبى الجسم) بصفة خاصة؛ وهو إسم منسوب إلى ويليام جون ليتل (١٨١٠-١٨٩٤) أول من وصف الشلل المخى.

Little etiology:

دراسة مختصرة لأسباب الأمراض. مصطلح قديم خاص بالإختناق (الأسفسكيا) (نقص الأوكسجين) كسبب للإصابة التى تؤدى لاحقا إلى الشلل المخى أو التخلف العقلى أو الإصابات الأخرى المزمنة للجهاز العصبى المركزى (CNS) وإختناق الحمل خاصة عندما يتضح فى إنخفاض درجات مقياس Apgar لم يعد يعتبر - سببا غالبا بصورة جوهرية للشلل المخى.

LMP:

أنظر آخر فترة حيض.

LNNB-CR:

أنظر بطارية لوريا نبراسكا للأعصاب - نسخة معدلة للأطفال.

Loading:

التشبع.

مصطلح إحصائى يشير إلى الارتباطات بين العوامل والاختبارات فى المصفوفة العاملية. وتشير التشبعات

عن الأرض بحيث يكون الطفل مسنوداً
بالمرفقين واليدين
والركبتين
والأقدام. وتتم
الحركة بالأفعال
المتناسقة والمتبادلة



لكل الأطراف الأربعة (الذراعين
والرجلين) وأحياناً ما تكون مرادفة
للحبو. والطفل الذى يمشى قبل أن
يحبو ليس - بالضرورة - فى وضع خطر
من ناحية الإعاقات النهائية.

Locus:

الوضع.

مكان الجين (الصفة الموروثة) على
الصبغي.

Locus of Control:

وجهة الضبط أو مركز التحكم.

نظرية تفسر نظرة الشخص إلى
أغلب الآليات السببية لمشاعره
ونجاحاته وإخفاقاته أو نتائج
سلوكياته. وقد افترض وجود وجهتى
ضبط: خارجية وداخلية. ويميل الناس
إلى إسناد أغلب تفسيراتهم السببية إما
لسبب خارجي (كأن يقال إنها إرادة الله)
أو إلى سبب داخلي كأن يقال: أنا فعلاً
أنجزت عملاً جيداً، والكثير من
التدخلات التربوية والنفسية تستند إلى
إطار تصورى يستخدم عزو مركز
التحكم السائد لدى الفرد.

إلى وزن كل عامل فى تحديد الأداء على
كل منها. أنظر أيضاً التحليل العاظمى.

Localisation:

تعيين الموضع.

تحديد موقع أو مكان (موضع) أى
عملية أو ضرر. ويتضمن تحديد موضع
أى مرض تقرير أى عضو أو جهاز
عضو أو جزء من ذلك يعد مصدر
عملية المرض. وفى دراسة الأمراض
العصبية يتضمن تعيين الموضع تحديد
أى مكون أو مستوى خاص للجهاز
العصبى المركزى (المخ والحبل الشوكى)
أو الجهاز العصبى الطرفى قد تمت
إصابته.

Locomotion in prone:

حركة الإنبطاح.

حركة من نقطة إلى أخرى يكون
الجسم فيها فى وضع أفقى والصدر
والبطن لم يرتفعان عن الأرض؛
والحركة تكون مصحوبة بجذب
متناسق وأحياناً



تكون متبادلة
بالذراعين ودفع
الرجلين وأحياناً
ما تكون مرادفة للزحف.

Locomotion quadruped:

الحركة الرباعية.

حركة من نقطة إلى أخرى ووضع
الجسم أفقى والصدر والبطن مرتفعان

يتعلق بالضرر طويل المدى الشديد غير القابل للعلاج (العضال). وبعض الأشخاص ذوى الإعاقات النائية يحتاجون شكلا من أشكال الرعاية طويلة الأمد.

Long- term memory:

الذاكرة طويلة المدى.

هى العنصر الأساسى المتعلق بالنماذج المفهومية (التصورية) للذاكرة حيث تخزن المعلومات للإستعمال اللاحق. وبالقيااس إلى الذاكرة قصير المدى أو الذاكرة العاملة لدى الذاكرة طويلة المدى سعة كبيرة جدًا؛ ورغم أن المعلومات لم تنظم إلا أنها قد تخزن طوال الحياة. والشعور بعدم التذكر غالبا ما يرتبط بعدم القدرة على إستعادة المعلومات. وهذه الظاهرة غالبا ما تشاهد لدى الأطفال ذوى صعوبات التعلم خاصة بالنسبة لمعلومات معينة مطلوبة. والمعلومات التى تستعاد بعد ١ ؛ ٢ دقيقة يتم إستعادتها بنفس الطريقة بعد يوم أو يومين ويفترض أنه تم ترميزها فى الذاكرة طويلة المدى. وقد قسم الباحثون الذاكرة طويلة المدى إلى الذاكرة الدلالية (المتصلة بأنساق المعانى) والذاكرة التسلسلية والذاكرة الإجرائية أنظر أيضا الذاكرة.

Lod Score:

درجة.

أسلوب إحصائى يختبر المعلومات الخاصة بدلالات الوراثة فى العائلات لتحديد ما إذا كان ثمة موضعين وراثيين قد إرتبطا؛ والدرجة هى لوغاريتم لقاعدة ١٠ من الصفات الشاذة لصالح الإرتباط؛ ومن المصطلح عليه أن الدرجة ٣ (شذوذ من ١:١٠٠٠ فى صالح) تؤخذ كدليل على الإرتباط؛ وأن درجة ٢ (١:١٠٠ ضد) تؤخذ كدليل على أن الموضعين الوراثيين لم يرتبطا.

Logorrhea:

لغو أو ثرثرة أو هذر.

ثرثرة مبالغ فيها (التحدث كثيرا) مترابطة ومنطقية؛ وقد تكون الثرثرة العابرة هى النموذج.

Long leg brace:

مقبض الرجل الطويلة.

مقبض يمتد من أعلى الفخذ إلى القدم.

Long- Term care:

الرعاية طويلة الأمد.

مجموعة متناسقة من الخدمات الصحية

والاجتماعية والشخصية والوقائية عادة ما تقدم فى مكان خارج المنزل. ومضمون المصطلح طويل الأمد أنه



لوس أنجلوس الذى أثبتت بحوثه كفاءة التدخل السلوكى المكثف بالنسبة للأطفال الصغار التوحدين. فقد حقق نصف الأطفال - تقريبا - الذين تلقوا علاجاً (لمدة ٤٠ ساعة تقريبا من التدخل السلوكى فى صورة أحادية مع تدريب الوالدين) مستويات فى الأداء العقلى مميزة؛ وبعد ذلك تعلم (من تبلغ أعمارهم ٦-٧ سنوات) فى فصول التعليم العام بدون تلقى مساعدات وقد حقق الأطفال فى جماعة العلاج المكثف متوسط نسبة ذكاء أعلى - تقريبا - ب ٣٠ نقطة من الأطفال الذين تلقوا الحد الأدنى من العلاج. وغالبا ما توضع دراسة لوفاس كدليل على الحاجة إلى التدخل المكثف المبكر مع الأطفال التوحدين (أنظر أيضا التحليل السلوكى التطبيقي).

Low birth Weight (LBW):

إنخفاض الوزن عند الولادة.

وتمثل حالة الوليد الذى يقل وزنه عند الميلاد عن ٢.٥٠٠ جرام بصرف النظر عن مدة الحمل (كاملة أم قبل إكمال النضج).

Low Vision:

إنخفاض الرؤية أو ضعف البصر. عادة ما تشير إلى الضعف البصرى الشديد وليس بالضرورة قصر مسافة

Lorazepam:

اللورازيبام.

هو الاسم التجارى للأتيفان Ativan وهو عقار من فئة البنزودياسينات benzodiazepine (ويعرف على أوسع نطاق باسم Diazepam ديازيبام (فالسيوم Valium) ويستخدم لعلاج الانقباضات أو التشنجات واللورازيبام عقار سريع المفعول فى علاج حالة الصرع وميزة استخدام اللورازيبام بالقياس إلى الديابيرام هو أن اللورازيبام يوقف النشاط التشنجى لمدة من ٢٤-٤٨ ساعة بعد استخدامه ولا يسفر عن الكثير من هبوط التنفس. واللورازيبام له أيضا تأثير مضاد للقلق.

Lodosis:

إنحناء العمود الفقرى إلى الأمام.

إنحناء مفرط فى العمود الفقرى (الصلب) وتحذب إلى الأمام مما يؤدى إلى شكل الظهر المنحنى إلى أسفل.

Louis- Bar syndrome:

متلازمة لويس - بار.

أنظر إختلاج أو اضطراب العضلات Ataxia telangiectasia

Lovaas, O.Ivar:

لوفاز؛ وإيفار.

عالم النفس فى جامعة كاليفورنيا -

LPAD:

أنظر جهاز قياس إمكانية التعلم.

LPT:

أنظر اختبار تجهيز اللغة.

LSI:

قائمة أسلوب التعلم

LRE:

أنظر أقل البيئات تقييدا.

LTIA

أنظر قائمة دعنا نتكلم للمراهقين.

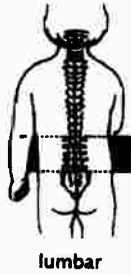
LTi-C:

أنظر قائمة دعنا نتكلم للأطفال.

Lumbar:

القطني (أسفل الظهر).

يخص ذلك الجزء
الذي يقع بين الضلوع
والفخذين.



Lumbar puncture:

بذل القطني.

أنظر بذل (تصريف

السوائل) من العمود الفقري.

Lumping:

التجميع.

الميل إلى تصنيف وضم الكينونات
التي تبدو للوهلة الأولى لا تتجمع
سويا.

Luque Procedure:

إجراء ليوك.

أسلوب جراحة تجبير لعلاج إنحناء

النظر إذ ينطبق ضعف البصر على كل
الأفراد الذين ليس في استطاعتهم قراءة
الجريدة في مسافة رؤية نموذجية أو
عادية حتى مع الإستعانة بالعدسات
المصححة.

Lowe syndrome:

oculocerebrorenal syndrome

متلازمة التدهور.

متلازمة وراثية تشمل نقص التوتر
(نقص التوتر العضلي) وعمامة العين أو
المياه البيضاء (الكاتاراكت) ومرض
الكلى والتخلف العقلي الحاد. ويرتبط
العامل الوراثي بالصيغى س.

Lower esophageal sphincter

(LES):

انخفاض عاصرة المريء.

إختلاف الضغط بين الجزء السفلي
من المريء والمعدة والانخفاض بهذه
الدرجة يمكن أن يسهم في إرتداد المعدة
والمريء.

Lower extremity:

الأطراف السفلى.

الفخذ والرجل
والقدم



Low-set ear:

صوان الأذن.

أنظر Pinna الصوان (الجزء
الخارجي الغضروفي من الأذن)

متأخر مشكلات سلوكية ونهاية خاصة تلك المرتبطة بالذاكرة والانتباه والتركيز وعدم الاستقرار الإنفعالي والنوم. والإسم مشتق من المدينة التي تم التعرف عليها فيها. ويستجيب المرض للمضادات الحيوية؛ ويوجد الآن تطعيم للناس الذين يعيشون في المناطق الموبوءة (حيث يعيش حيوان الابل).

Lymphadenopathy:

إضطراب الغدد اللمفاوية.

إنتفاخ في العقد اللمفاوية يمكن أن ينتج عنها كتل ملموسة وأحيانا ألم نتيجة للمس وغالبا ما يكون علامة على حدوث عدوى ولكنه قد يرتبط بأسباب أخرى للإلتهاب. وحينما تتموضع العدوى فإن أقرب العقد اللمفاوية لموضع العدوى عادة ما تتأثر فعلى سبيل المثال وصب الغدد اللمفاوية للعنق غالبا ما يصاحب بالتهاب اللوزتين أو إلتهاب البلعوم (عدوى أو إلتهاب الزور). والعقد اللمفاوية قد تظل منتفخة أو بارزة لبعض الوقت بعد أن يتم القضاء على العدوى.

Lymphangioma:

ورم لمفاوى.

نمو زائد في العقد اللمفاوية

(ميلان العمود الفقرى) بربط كل من الفقرات بقضيب معدنى وأحيانا ما يضاف إليه عمود Harrington.

Lutria, Alexqnder

Romanovich (1977-1902):

طبيب وباحث في علم النفس العصبي روسى وضعت أبحاثه على إصابات المخ في الحرب العالمية الثانية أسس علم النفس العصبي الحديث وإختبارات تحديد مناطق المخ.

Luria- Nebraska

Neuropsychological Battery- Children Revision:

بطارية إختبارات لوريانبراسكا في علم النفس العصبي (طبعة معدلة للأطفال) بطارية إختبارات في علم النفس العصبي للأطفال من ٨-١٢ سنة.

Lyme Disease:

مرض لايم.

عدوى معقدة تسببها لولبية (جرثومة تشبه الشعرة الحلزونية) بواسطة قرادة Borrelia Burdorgeri ينتج عنها مستوى منخفض من إعتلال الدماغ (إعتلال المخ). وإعتلال الدماغ المتقدم يمكن أن يحدث أعراضا عصبية وينبغي التشكك في أنه يسبب في وقت

Mm

المفردات والجمل والقواعد والطرق
المختلفة للتعبير عن المعانى فى جمل من
كلمتين.

Macewen sign:

علامة ماسوين.

صوت مشروخ يحدث عند النقر على
الجمجمة يوجد مع تزايد الضغط داخل
الجمجمة.

Macrocephaly:

الاستسقاء بالدماغ.

رأس كبيرة بشكل غير طبيعى.
ويشير كبر حجم الجمجمة إلى أن محيط
الرأس (المحيط القفوى الجبهى) أكبر
بأنحرافين معياريين عن المتوسط لمن هم
فى نفس العمر ويمكن أن يكون عائليا
يرتبط بعدد من المتلازمات متنوعة
الأشكال (المظهر الانمطى) مثل
متلازمة Sotos أو متلازمة الصبغى س
الضعيف والعديد من الأمراض الكامنة
ويعد دلالة هامة على إستسقاء الدماغ
(زيادة السوائل فى المخ) وبنفس الطريقة
التي لا يرتبط بها صغر حجم الدماغ
(الرأس الصغيرة بشكل غير طبيعى) -

MA

أنظر العمر العقلى.

MABI

أنظر مقياس الأم لسلوك طفلها
الرضيع.

Mac Arther

**Communicative Development
Inventory Infants**

قائمة ماك آرثر لنمو مهارات
الإنصال - للأطفال.

تحدد أداة قياس اللغة هذه التى
تشمل قائمة فحص المفردات وقائمة
فحص الوالدين الدلائل الأولى لفهم
ومعرفة العبارات الأولى ثم تنتقل إلى
الكلام كما تختبر اللعب واللعب
الإيهامى والإيحاءات المبكرة والتقليد.

**Mac Arther communicative
Development Inventory**

Toddlers:

قائمة ماك آرثر لمهارات الإنصال
لدى الأطفال الدارجين (١ - ٤ سنة).
هى قائمة خاصة بالوالدين تقيس

الأطفال الصغار ويمكن أن يحدث في حالات الإضطرابات الذهانية.

Magnesium:

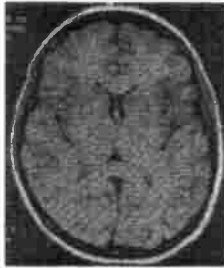
المغنيسيوم.

ملح يوجد بشكل طبيعي في الدم. والمستويات المنخفضة قد ترتبط بالإنقباضات أو التشنجات. وقد يستخدم مع جرعات عالية من فيتامين ب6 لعلاج التوحد دون الحصول على نتائج مؤكدة.

Magnetic resonamce imaging (MRI):

التصوير بالرنين المغناطيسي.

مسح يستخدم الرنين الذري المغناطيسي (NMR) لتصوير أجزاء من الجسم مثل المخ ولا تستخدم أمثال هذه المسوح الإشعاع ولكنها تقدم معلومات هامة حول



magnetic resonance imaging

التكوين البنائي للمخ. وهي مفيدة في تحديد التشوهات الصغرى والكبرى في

المخ. كما تستخدم هذه المسوح في تقييم الشذوذ في البناء اللحائي (القشرة المخية) ويكون سطح المخ أملسا بدلا من أن يكون ملتفا أو معقداً ولتقييم

بصورة آلية - بالتخلف العقلي فإن كبر حجم الدماغ لا يرتبط بالتفوق العقلي. والدرجات الأكبر بشكل ذى دلالة في كبر حجم الدماغ تميل إلى أن تدل على وجود إضطرابات عصبية نهائية.

Macrocornea:

زيادة حجم القرنية.

هذه الزيادة يمكن أن تحدث في حالة الجلوكوما (المياه الزرقاء)، (إزدیاد الضغط في العين - غالبا ترجع للوراثة) وتعدد الكريات المخاطية في الدم (بسبب إضطراب أيض السكر).

Macroglossia:

ضخامة اللسان.

زيادة حجم اللسان وعادة ما يكون ناتجا عن إضطراب خَلْقِي.

Macroorchidism:

تضخم الخصيتين.

كبر الخصيتين ويمكن أن يحدث هذا في عدد من المتلازمات الوراثية (مثل متلازمة س الضعيفة) بعد البلوغ.

Magical thinking:

التفكير السحري.

الإعتقاد بأن أفكار الفرد ورغباته وكلماته وأفعاله يمكن أن تؤثر في الأحداث بالمخالفة لقوانين السبب والنتيجة التقليدية؛ وهذا أمر عادي مع

Mainstreaming:

الإدماج.

مصطلح تربوي يشير إلى وضع الأطفال ذوي الإعاقات في الفصول العادية. والمدافعون عن هذا يعتقدون أن الإدماج يزيل وصمة الإعاقة ويرفع المكانة الاجتماعية للأطفال غير العاديين كما يتيح بيئة مثيرة وتنافسية ويقدم خدمة أكثر مرونة وكفاءة من حيث التكلفة. ومع ذلك فإن وضع طفل في الفصل الدراسي العادي لا يضمن التحصيل الدراسي أو التقبل الاجتماعي؛ فالتعديل المناسب لتوقعات الفصل الدراسي وطرق التدريس التي تستند إلى تحليل جوانب القوة والضعف تعد أساسية لكي يصبح الدمج فعالاً ولتقديم خبرات ناجحة. أنظر أيضاً التربية بالدمج الشامل والتكامل.

Maintenance:

المحافظة.

علاج أو مساندة تستهدف إستكمال تحسن مكتسب وتمنع الإنكسار.

Maladaptive Behavior:

السلوك غير التكيفي.

سلوكيات أو أنماط سلوكية متكررة - غالباً ما تكون معتادة - تمنع فرداً أو أسرة أو منظمة من تحقيق هدف

الأشخاص ذوي الإضطرابات التشنجية الشديدة أو عصية العلاج من أجل تحديد البؤرة (الموضع الذي يبدأ منه النشاط الإنقباضي أو التشنجي)؛ كما تقدم هذه المسوح معلومات حول الفروق بين المواد البيضاء والرمادية (المبطنة لخلايا المخ). ومن الحالات الشائعة لدى الأطفال ذوي حالات التأخر في النمو ملاحظة أن نمط النخاع يكون غير الناضج لدى الأطفال الصغار ودلالة مثل هذا النمط مازالت قيد الفحص والدراسة.

Magnetoencephalography

(magneto-electroencephalography:

رسم الدماغ أو المسح المغناطيسي أو رسم الدماغ المغناطيسي الكهربى. أسلوب متخصص للرسم الكهربى للدماغ أو المخ لتحديد موضع اللحاء البدنى الحسى الأولى؛ مصادر بؤرة النشاط البطئ؛ مصادر النشاط الصرعى الداخلى ومظاهر الشذوذ فى البنى الأعمق.

MAI:

أنظر مقياس الحركة لدى الأطفال الرضع.

مختلف الأوضاع. وتتضمن التدخلات لتقليص السلوك غير التكيفي وتقليل أسبابه تعديل السلوك والعلاج النفسي والعلاج الطبى.

Malaise:

التوعك.

عدم راحة؛ وقلق غير محدد للشعور بالمرض أو إنحراف الصحة. والتوعك غالبا ما يكون مصاحبا أو عرضا لكثير من الأمراض.

Male- limited:

توريث الذكورة.

نمط موروث يبدو أنه يتنقل فقط من الآباء إلى ذريتهم من الذكور فقط.

Malformation:

شدوذ أو تشوه التكوين.

نقص مورفولوجى (شدوذ فى البناء أو الشكل) خاص بعضو أو أحد أجزائه أو النطاق الكلى للجسم ناتج عن عملية نمو غير عادية فى ذاتيتها. وتعنى ذاتية أن الأصل الوراثى (تجمع خلايا الجنين) غير طبيعى منذ البداية؛ فإذا كان عاديا فإن النقص المورفولوجى يشار إليه باعتباره تمزقا أو تفككا وإذا كان الشذوذ البنائى فى مستوى النسيج وليس فى مستوى العضو فإنه يشار إليه باعتباره سوء نمو. والعدد المتراكم من

مرغوب أو تلبية مطالب البيئة. ومن أمثلة مثل هذه السلوكيات نوبات الغضب الإنفعالية والقسم والسرقة. وليست السلوكيات فى حد ذاتها هى التى تسبب سوء التكيف وإنما شدتها وتكرارها. ويوضع الأطفال فى الفصول المخصصة للطلاب ذوى الإضطرابات الإنفعالية أو السلوكية حينما ينتج عنها مشكلات فى الأداء المدرسى أو تتفاقم بفعل السلوك غير التكيف المستمر أو غير العادى. وثمة أربعة أنماط للسلوك غير التكيفى: العدوان اللفظى والمادى الذى يسبب صعوبة فى تكوين العلاقات بين الأشخاص؛ وسلوكيات القلق والإنسحاب التى تعوق التفاعل والتحصيل وعدم النضج أو الإخفاق المستمر فى إبداء السلوكيات المناسبة للعمر والسلوك المطبوع على العدوان الذى يتجلى فى صورة تخريب أو ترويع للجماعة أو عنف والسلوك غير التكيفى يعد فى حد ذاته عرضا أكثر منه مشكلة ويتعين دراسة أصل وعلّة (سبب) المشاعر وعمليات التفكير التى تؤدى إلى ذلك السلوك. والسلوك غير التكيفى يمكن قياسه عن طريق قوائم فحص السلوك ومن خلال المقابلات مع المدرسين وأولياء الأمور وفى ثنايا الملاحظة المباشرة لسلوك الطفل فى

Malleolus:

الكعب.

نتوءان في كلا جانبي الكاحل (رسغ القدم).

Malnutrition:

سوء التغذية.

تغذية قليلة القيمة تنتج عن تناول طعام غير كاف أو عدم إستفادة الجسم من الأغذية المهضومة. ويمكن أن يتسبب عن سوء الإمتصاص أو مرض الغدد الصماء أو مرض عملية الأيض.

Malocclusion:

تشوه الفكين.

وجود عيوب في إلتقاء الأسنان العليا والسفلى أو الفكين الأعلى والأسفل يمكن أن يكون جزء من متلازمات وراثية متعددة.

Mandible:

الفك أو عظمة الفك.

Mandibulofacial dysostosis:

تشوه فكي - وجهي.

أنظر متلازمة Treacher Collins

Mania:

الهوس.

حالة من السلوك المندفع المفرط المستثار غير المنضبط يقترن بالإسراع في

مظاهر الشذوذ المورفولوجية البسيطة السطحية (غير النمطية الصغيرة) قد تكون لها دلالتها النائية.

Malignancy:

السرطان.

Malignant hyperthermia:

إرتفاع الحرارة الحبيث.

زيادة مهددة للحياة في درجة حرارة الجسم يمكن أن تنتج عن تناول العقاقير.

Malingering:

التمارض.

هو ببساطة "الإستمتاع بالصحة المريضة، والتمارض له شكلان:

(١) رفض الاندماج في أنشطة ما قبل المرض على أساس "إستمرار الإحساس بالعلة، بعد فترة طويلة من إسترداد الصحة بشكل عادي وعدم وجود دلائل واضحة على إستمرار المرض.

(٢) توهم المرض. وسواء بالوعى أو بغير الوعى يلعب التمارض دورا في تجنب بعض الإلتزامات غير المرغوبة أو المواقف الصعبة من خلال تصور مصدر "مشروع" المرض حينما لا يبدو ثمة مصدر آخر "مشروع" متاح. والأطفال ذوو الإعاقات النائية غالبا ما يتمازضون حينما تضغط عليهم المطالب المدرسية.

Mannerism:

لزمة خاصة.

حركة نمطية لا إرادية أو شبه لا إرادية أقل إقتراما وأكثر إقترانا بشخصية الفرد وأكثر اللزمات الخاصة الأكثر غرابة تحدث لدى الأفراد ذوي التوحد والفصام.

Manometry:

قياس الضغط بالمانومتر.

قياس الضغط بالمانومتر أسلوب لتحديد قوة تقلص جدار الأمعاء تحديداً كمياً باستخدام محول لطاقة الضغط. ويستخدم قياس الضغط بالمانومتر لتقييم اضطرابات البلع.

Manual Dexterity:

المهارة اليدوية:

التناسق بين اليدين والأصابع في إستكمال مهارات يدوية دقيقة.

Manual English:

الإنجليزية اليدوية.

الإنجليزية الرمزية وهي نظام رمزي يستخدم التتابع السريع لرموز معينة وحركات يدوية تتضمن الهجاء بالإصابع؛ وعلى النقيض من الإنجليزية الرمزية الأمريكية (ASL) تستخدم الإنجليزية اليدوية النحو الإنجليزي (القواعد) كأساس لها.

التفكير والنشاط اللفظي ونقصان الحاجة الفسيولوجية إلى النوم أو الغذاء والشعور الزائد غير الواقعي بالإبتهاج. وهذه الحالة تشاهد في العديد من الاضطرابات العقلية بيد أنها غالباً ما تلاحظ كإحدى مرحلتى اضطراب ثنائى القطب. وثمة ثلاث اضطرابات أخرى فى ضبط الدوافع قد تبدو وقد لا تبدو مقترنة باضطرابات مزاجية مثل الهوس تلاحظ فيما يلى: الكليبتومانيا أو هوس السرقة (السطو على المحال) أو بير ومانيا أو هوس الإحراق (إشعال الحرائق) أو نيمفو مانيا أو الهوس الجنسى (شره الجماع الجنسى) وفى كل من هذه الفئات الفرعية تنحصر مظاهر الإفراط فى السلوك والنشاط فى مجال واحد يتضح فى السلوك.

Manic- depressive disorder:

اضطراب الهوس - الاكتئاب.

أنظر الاضطراب ثنائى القطب.

Manipulative:

المهارة اليدوية.

دمى أو وسائل تعليمية مساندة تتطلب من الأطفال أن يستخدموا أيديهم فى اللعب أو التناول وتتضمن بعض أساليب التدريس متعددة الحواس عمليات يدوية تعمل كأدوات لمساندة التدريس.

الأكثر ملاءمة في الأسبوعين الأولين من الحياة والالتزام الصارم بالنظام الغذائي يمكن أن تظل درجات نسبة الذكاء عادية. وثمة شكل متوسط للمرض يقترن ببقاء بعض نشاط الأنزيمات فى خلايا الجلد يوجد بين سن ٦-٩ شهور يتجلى فى نوبات مرضية وتحلج (مشية غير متزنة) ونعاس. وهذا الشكل تقريبا دائما ما يسفر عن تخلف عقلى بسيط أو متوسط والعامل الوراثى غالبا ما يرجع إلى صبغات متنحية.

Marasmus:

التحول/ الهزال العام.

نقص حاد فى البروتين والسعرات الحرارية؛ ضمور طفلى (ذبول) وسوء تغذية مع نقص ملحوظ فى الوزن بالقياس إلى الطول والهزال العام يتميز بالإخفاق فى النمو (FTT) ويؤدى إلى وقوع الوليد من حيث الوزن المتوقع تحت ٧٥٪ ممن هم فى مثل سنه. ويعد مستوى أدنى من ٦٥٪ أمرا مهددا للحياة. ويعطى فقدان الدهون تحت الجلد مظهرا مجعدا وشائخا. للوجه مع تدلى طيات الجلد والنرفزة والقلق قد يستبدلان باللامبالاة وقد تؤدى قلة

Manual Muscle Test (MMI):

إختبار عضلات اليدين.

أداة لقياس قوة العضلات فى مواقف إختبارية معينة وتحدد لها مستويات.

Manubrium:

المقبض أو القبضة.

الجزء الأعلى من عظام الصدر التى تتصل بالترقوة والزوجين الأماميين من عظام الصدر.

MAP:

أنظر إختبار Miller لأطفال ما قبل المدرسة. وأنظر أيضا برنامج Muma للقياس.

Maple syrup urine disease (MSUD):

مرض بول نبات القيقب.

عيوب خلقية تؤثر على عملية التمثيل الغذائى بسبب وراثه مرض فى المخ بسبب تدهورا فى السلسلة المتشعبة للأحماض الأمينية يجعل رائحة البول حلوة مثل شراب نبات القيقب. ويبدو الأطفال الرضع عاديين عند الميلاد بيد أنهم يظهرن بعدئذ - تدهورا سريعا فى المخ. إذا لم يعالج فإنه يؤدى إلى تقوس خلقى (تحدب الظهر) التشنج العضلى ومع العلاج الغذائى

Marcus Gunn jaw winking phenomenon:

ظاهرة ماركوس جن.

حالة ولادية أو خلقية يتبدل فيها أحد جانبي جفن العين مصحوبا بحركة الفك في نفس الجانب. وحينها يتحرك الفك إلى الجانب المقابل يرتفع الجفن.

Marfan habitus:

(marfanoid):

حالة مارفان.

مصطلح يصف فردا لديه المظهر الجسمي لمتلازمة مارفان. وتتضمن الحالة (المظهر) قامة طويلة ويدين



Marfan habitus
(Marfanoid)

ورجلين طويلتين
وأصابع عنكبوتية
(أصابع يدين وقدمين
طويلة ورفيعة)
ونقصان الدهون تحت
الجلد وقد يمثل هذا
نمطا جسميا عائليا أو
زملة أخرى مثل البول
السستيني الملكي
Homo-cystinuria.

Marfan Syndrome:

متلازمة مارفان.

متلازمة موروثية تؤثر في النسيج الضام فتؤدي إلى حالة مارفان؛ إمتداد

بروتينات الدم إلى تورم طرفي (غير مركزي) (ورم الجوع الميت) والتأثير النهائي لهذه الحالة من سوء التغذية يميل إلى الإنعكاس كما يشار إليه بأنه سوء تغذية في طاقة البروتين (PEM).

March of Dimes

Foundation:

مؤسسة مسيرة الدايات (عشر الدولار).

منظمة أسسها الرئيس فرانكلين د. روزفلت في سنة ١٩٣٨م باعتبارها المؤسسة القومية لشلل الأطفال؛ لكي تكافح هذا الوباء على مستوى الأمة. وحينما إقترح المغنى Eddie Cantor أن يرسل الناس الدايات (عشر الدولار) إلى البيت الأبيض مباشرة أصبحت المؤسسة معروفة باسم مؤسسة مسيرة الدايات (عشر الدولار) لعيوب الميلاد. وقد تم تبنى هذا الإسم رسميا ١٩٧٩م. ومع تطوير د. Jonas Salk (١٩١٤ - ١٩٩٥) لطعم شلل الأطفال أعادت المؤسسة تركيز جهودها صوب الوقاية من عيوب الميلاد والتحسين الشامل لنواتج الحمل. وتقدم المؤسسة تمويل البحوث والتعليم المهني والخدمات التطوعية.

صعوبات التعلم لكى تصوغ برنامجا
تدريبيا بصريا - إدراكيا - حركيا لعلاج
صعوبات التعلم لدى الأطفال بين سن
٣-٨ سنوات وتحتوى مكونات
الإختبارات الفرعية على مقاييس
للتنسيق البصرى الحركى (رسم خط
مستقيم بين خطين متوازيين متقاربين)؛
التمييز بين الشكل الأرضية والتفرقة
بين المقدمة والمؤخرة)؛ تحقيق الثبات،
العلاقات المكانية والوضع فى الفراغ
والعلاج المرتبط به (برنامج فروستيج
لنمو الإدراك البصرى) يحسن الأداء
على بطارية الإختبار؛ بيد أن هذا لم يبين
أنه يدلى بدلوه فى مجال التعلم.

Marinesco- Sjögren

Syndrome:

زملة موروثية تشمل الكتاراكت أو
عتامة العدسة (المياه البيضاء) والتخلف
العقلى والتخلخلى المخى (نوع من شلل
المخ يؤدى إلى اضطراب الحركة)
ويلاحظ قصر القامة والعامل الوراثى
يرجع إلى صبغيات متنحية.

Maroon spoon:

الملقعة الحمراء الداكنة.
ملقعة مصنوعة من مادة غير قابلة
للكسر من أجل الأطفال والراشدين
ذوى صعوبات تناول الطعام. وتجويف
الملقعة يكون أكثر إستواء من تجويف

فى المفاصل؛ خلع جزئى (نزح جزئى)
لعدستى العينين من موضعهما
وإضطرابات خطيرة فى القلب والأوعية
الدموية. وينتج طول القامة عن طول
الأطراف (الذراعين والرجلين) التى لا
يتناسب طولها مع الجذع؛ وإستطالة
الرأس مع بروز الجبهة فوق محجرى
العينين ووجه طويل رفيع. الذكاء
عادى بيد أن صعوبات التعلم
وإضطراب نقص الإنتباه المصحوبة
بالنشاط الزائد (ADHD) وجدت
عند أكثر من ثلث المرضى. والزملة
موجودة بنسبة ٣-٢٠٠٠٠٠. والعامل
الوراثى يرجع إلى صبغيات متنحية مع
نسبة خطر ٥٠٪ وقد جاء إسم الزملة
بعد أن إكتشفها طبيب الأطفال
الفرنسى Bernard Marfan (١٨٥٨-١٩٤٢).

Mafanoid:

أنظر حالة مارفان.

Mariane Frostig

Develomental Test of Visual Perception (DTVP):

إختبار ماريان فروستيج لنمو
الإدراك البصرى.

بطارية من خمس إختبارات فرعية
بصرية - إدراكية - حركية تستخدم
لتحديد الإضطرابات الكامنة وراء

الإخفاق في نمو الوزن؛ تخلف عقلي بسيط ومتوسط؛ ضحالة محجرى العينين؛ والعينان جاحظتان وأصابع اليد عريضة تستدق في أطرافها.

Martin- Bell syndrome:

أنظر متلازمة س الضعيفة.

MAS:

أنظر متلازمة شفط غائط الجنين.

Masking:

التكميم.

تطبيق الخنق المتقطع (إعادة تنفس ثانى أكسيد الكربون بشكل قسرى) بغرض إستثارة نمو المخ؛ وتكون أنف الطفل وفمه مسدودان لفترات مدتها دقيقة. وليس ثمة دليل يؤيد جدوى إستخدام هذه الوسيلة العلاجية.

Masking:

حجب سمعى.

إحداث ضوضاء لأذن لم تختبر لمنع مشاركتها في إختبار الأذن موضع الإختبار.

Mass reflex:

منعكس كتلى. يرجع إلى مثير يتمثل في نقر على منطقة فوق العانة (البروز العظمى فوق المثانة مباشرة) تؤدى إلى إنقباض الجسم.

ملعقة المائدة العادية؛ ويمكن الحصول عليها بحجم صغير ضيق أو حجم أكبر وأعرض.

Maroteaux- Lamy

Syndrome:

Mucopolysachcharidosis (MPS)

VI:

متلازمة موروثية تتصل بنقص النمو؛ وشكل الوجه مثل القط؛ مفاصل جامدة وقرنيتين غائمتين وتضخم الكبد والطحال. والذكاء عادى. والعامل الوراثى صبغى متنح؛ وثمة طفرات متقاربة في الجين (المورث) التركيبى مشفرة تحت إسم أنزيم Arysul Fatase س وجد أنها السبب في الأنماط الثلاثة وقد وضع الجين على خريطة الصبغى.

Marshall syndrome:

متلازمة مارشال.

متلازمة موروثية مقترنة بالكاتاركت (المياه البيضاء)؛ مع صمم حس - عصبى (يتضمن الأذن الداخلية أو العصب السمعى) ووجه له أنف قصيرة منخفضة؛ مصحوبه بتخلف عقلى والعامل الوراثى صبغى سائد.

Marshall- Smith syndrome:

متلازمة مارشال سميث.
متلازمة مقترنة بالطول المتسارع؛ مع

أن تصيبها العدوى مصحوبة بالتهاب
الأذن الوسطى. والعلاج الحديث يتم
باستخدام المضادات الحيوية للتهاب
الأذن الوسطى والتهاب الخشاء قد قلل
بشكل ملحوظ الحاجة إلى التدخل
الجراحي (شق الخشاء).

Matching Familiar Figures

Test (MFF, MFFI):

إختبار الأشكال المتزاوجة المألوفة.
مقياس للإنذفاعية والتأملية لدى
الأطفال من سن ٣-٦ سنوات ويتألف
من ست فقرات تشمل صورة مرجعية؛
ومن أربع إلى ثمانى صور مشابهة واحدة
فقط منها هى التى تضاهى الشكل
المستهدف. ويستخدم وقت الإستجابة
وعدد الأخطاء لوضع الطفل ضمن
إحدى فئات فرعية أربع هى:
المندفعون؛ المتأملون؛ المدققون؛
المدققون ببطء. وقد تتداخل مشكلات
التمييز البصرى مع هذا الأسلوب
التفسيرى.

MAT-EF:

أنظر إختبار المصفوفات المتشابهة
(الصورة الموسعة).

Maternal deprivation:

الحرمان من الأم.
والدية أو تربية غير كافية أو غائبة

Massed practice:

ممارسة متصلة.
الممارسة المستمرة لمهارة ما دون
فترات راحة؛ أو جلسات ممارسة يكون
فيها وقت التدريب أطول من وقت
الراحة بين الممارسات.

Master of public health

(M.P.H):

ماجستير فى الصحة العامة.
درجة تخرج فى علم وبائيات
الأمراض والعوامل المختلفة التى تؤثر
فى الوقاية منه وإنتشاره وعلاجه فى
مستوى سكانى معين.

Master of social work:

(M.S.W):

ماجستير خدمة إجتماعية.
درجة علمية تعطى للطلاب الذى
يستكمل برنامج دراسات عليا لمدة
عامين فى الخدمة الاجتماعية ويتضمن
النهج الدراسى لماجستير الخدمة
الاجتماعية دراسة علمية وتدريبيا
كلينيكيا (علاجيا).

Mastoid:

الخشاء؛ النتوء الحلمى للعظم
الصدغى (خلف الأذن).
يتصل بالجزء الواقع خلف الأذن
الخاص بالعظمة الصدغية التى يمكن

المقاس والتعليم المناسب له. وهو اضطراب يعوق التحصيل الدراسي وأنشطة الحياة اليومية التى تتطلب القدرة الرياضية.

Matrix Analogies Test-

Expanded Form (MAT-EF):

إختبار المصفوفات المتناظرة (الصورة الكاملة).

مقياس للإستدلال غير اللفظى خاص بالطلاب من ٥-١٧ سنة يطلب فيه من الطالب أن يتقى - من بين ستة إختبارات عنصرا مفقدا في مصفوفة متناظرة ويتم تطبيق الإختبار فرديا؛ وفقراته تشبه تلك المستخدمة في إختبار المصفوفات المتتابعة. وزمن التطبيق نصف ساعة تقريبا.

Matrix Analogies Test-

short Form (MAT-SE):

إختبار المصفوفات المتماثلة (الصورة المختصرة) مقياس للإستدلال غير اللفظى خاص بالطلاب من ٥-١٧ سنة؛ يطلب فيه من الطالب أن يتقى - بشكل صحيح - من بين ستة إختبارات عنصرا مفقدا في مصفوفة متناظرة. والاختبار يمكن إستخدام لتصفية مجموعات الأطفال. وفقراته مشابهة لتلك المستخدمة في إختبار رافن

مقترنة بآثار فورية أو محتملة على نمو الطفل وتطوره. ويمكن أن تتضمن الآثار قصير المدى الإخفاق في المعيشة (FTT) والإضطرابات النائية واللغوية؛ وقد يكون المرض الإجتماعى وإنحراف السلوك الاجتماعى إحدى نتائجها فى المدى الطويل. والواقع أن هذا المصطلح صياغة ضعيفة لدرجة أنه - مع مضمونه الضحل - يحتمل أنه من المستحسن أن يحل محله تحديداً أكثر دقة للآليات أو الميكانيزمات التى تكمن وراءه مثل سوء المعاملة؛ الإهمال؛ إضطراب التغذية أو إضطراب الوالدية.

Maternal smoking during Pregnancy:

تدخين الأم أثناء الحمل.

عامل خطر يسهم فى ألم الجنين وانخفاض وزنه عند الحمل وابتساره (عدم نضجه)؛ وليس له تأثير مباشر على النمو.

Mathematic disorder:

إضطراب الرياضيات.

إضطراب يمس القدرة الرياضية - كما تقاس - فرديا - بالإختبارات المقننة حيث نجدها أدنى - بشكل جوهري - من المستوى المتوقع بالمقياس إلى العمر الزمني للشخص وذكائه

للمصفوفات المتتابعة. وزمن التطبيق
حوالى نصف ساعة تقريباً.

MAT-SF:

أنظر إختبارات المصفوفات
المتتابعة - الصورة المختصرة.

Matson Evaluation of Social Skills with Youngsters (MESSY):

مقياس متدرج للمهارات الاجتماعية
لدى الأطفال من ٤-٨ سنوات؛ يمكن
أن يستخدم مع الأطفال الذين لديهم
تخلف عقلى أو إعاقات بصرية أو
إعاقات سمعية.

Maturation:

النضج.

التغير بيولوجى كدالة خطية لتزايد
العمر الزمنى وفى نظرية النضج عند
Arnold Gesell (١٨٨٠-١٩٦١)
أن التطورات فى مستوى النضج
والسلوك مبرجة سلفاً وبصورة أولية
من الناحيتين العصبية والتشريحية.

Maturation theory of development:

نظرية النضج فى النمو.

نظرية Arnold Gesell (١٨٨٠-
١٩٦١) فى النمو الإنسانى التى تعزو
إكتساب المعالم النهائية المختلفة - بصورة

أولية إلى النضج المبرمج سلفاً تبعاً
للسرانة للجهاز العصبى المركزى
(CNS) من خلال تكوين الغمد
النخاعى للمسارات العصبية - (العزل
من خلال ترسيب الطبقة الدهنية
الواقية). والعوامل البيئية تلعب دوراً
أقل؛ وإسهام هذه العوامل يظل داخل
حدود معينة معرفة بشكل عام (وهى
تتعلق على سبيل المثال بالتغذية والكساء
والإحتكاك الجسمانى والتفاعل بين
الأشخاص) والنظرية تختص فى الغالب
- بسنوات المهد والطفولة المبكرة
وتسمح بالإقرار بتأثير أكبر - بصورة
متزايدة - للعوامل البيئية والإنفعالية
على الأطفال الأكبر سناً.

Maxfield - Buccholz Social Maturity Scale:

مقياس ماكسفيلد - باشولز
للنضج الاجتماعى.

تعديل لمقياس فانيلاند Vineland
للنضج الاجتماعى؛ ويقيس النمو
الشخصى والاجتماعى للأطفال ذوى
الإعاقات البصرية حتى سن ٦ سنوات.

Maxillonasal Dysplasia:

Binder Syndrome:

سوء نمو الفك العلوى (متلازمة
بندر).

وجه يتميز بأنف مسطحة وقصر

المسافة (بين العينين) (العينان مساحتها عريضة)؛ وسوء نمو وسط الوجه (التسطح) بروز الذقن أو الفك السفلي للأمام مع انعكاس تراكب الأسنان. والذكاء عادى مع عدم وجود مظاهر شذوذ أخرى مثل (التشوه؛ أو إصابات المخ أو نقص النمو) وعلاج الحالة جراحة التجميل.

Mazes:

المتاهات.

إختبار أداء فرعى إضافى فى مقياس وكسلر يتألف من مشكلة على سبيل المثال وتوسع مشكلات متاهات، ويطلب من الطفل أن يرسم خطا من مركز المتاهة إلى خارجها دون أن يمر على نهاية مغلقة أو يعبر الخطوط التى تمثل حدودها. وتقدم كل متاهة وحدها؛ وكل متاهة لها توقيت لإجتيازها. ويقيس الإختبار الفرعى المهارات البصرية - الحركية والتخطيط والتوقع والإتجاهية والذاكرة البصرية والإنتباه كما يتضمن مهارات التركيز. والنجاح فى أداء الإختبار الفرعى يتطلب تنسيقا بصريا حركيا تنفذ بسرعة ودقة. المتاهات إختبار فرعى إختبارى حيث لا يستخدم فى حساب درجة نسبة الذكاء حينما تطبق إختبارات الأداء المقنن الفرعى. ورغم أن المتاهات ليست

رسميا مطلوبة إلا أنها يمكن أن تقدم معلومات كثيرة حول الأطفال ذوى الإعاقات اللغوية أو الذين أتوا من خلفيات مختلفة ثقافيا. وعادة ما تكون المتاهات إختبارا صعبا بالنسبة للأطفال ذوى المشكلات البصرية والمتعلقة بإدراك المكان والإختبار يوقف تطبيقه بعد محاولتين فاشلتين.

MBD:

أنظر أدنى إصابة أو خلل وظيفى فى المخ؛ وأنظر أيضا نقص الإنتباه المصحوب بإضطراب النشاط الزائد.

MBP:

أنظر بروتين النخاعين الأساسى.

MBTI:

أنظر مؤشر نمط Myers-Briggs.

Maccarthy reflex

منعكس مكارثى.

منعكس لدى الطفل الرضيع يتمثل فى أن إستارة النقر فوق عجز العين (بالنقر أعلى العين أو الجبين) ينتج عنها إستجابة غمز قهرى على نفس الجانب.

Mc Carthy Scales of

Children Abilities:

مقاييس مكارثى لقدرات الأطفال.

إختبار لقدرات الأطفال من ٢-٦

المختبر الفقرة ويستجيب الطفل بنعم
أولا على ورقة الإجابة. ويعطى المقياس
درجة كلية وثلاث درجات فرعية لكل
من: الذات الشعورية؛ الذات المدرسية
والذات السلوكية.

MCP joint:

أنظر المفصل المشطى السلامى.

NDA:

أنظر زملة سوء التغذية الفصلى.

Mean:

المتوسط.

المتوسط الحسابى لمجموعة
الدرجات فى مجموعة معينة من
الدرجات. ولكى نحصل على
المتوسط يقسم إجمالى كل الدرجات فى
المجموعة على العدد الكلى للدرجات فى
المجموعة. مثلا: $8+2+6+4=20 \div 4=5$ ؛ ومن ثم إذا كان مجموع الدرجات؛
20 يقسم على 4 (عدد الدرجات)
فيُسفر عن المتوسط 5. وهذا المقياس
الذى غالبا ما يشيع إستخدامه يعد
تحديداً دقيقاً لوضع كل درجة فى توزيع
الدرجات، بيد أنه يعد حساباً لدرجات
متطرفة قليلة نسبياً. أنظر أيضا مقياس
النزعة المركزية.

Mean length of Utterance

(MLU):

متوسط طول التعبير اللغوى.

متوسط عدد المورفيمات (أصغر

سنوات إلى 8-6 سنوات. والقدرات
تقاس فى ست مجالات: المجال اللفظى؛
الأداء الإدراكى؛ المعرفى العام؛ الذاكرة
والنمو الحركى.

Mc Carthy Screening Test

(MST):

الإختبار المسحى لقدرات النجاح
المدرسى لمكارثى.

مقياس للقدرات الهامة فى تحقيق
النجاح المبكر فى المدرسة للأطفال من 4
سنوات إلى 6-6 سنة؛ وفقرات
الإختبار مشتقة من ستة مقياس من
مقاييس لمكارثى لقدرات الأطفال.
والأختبار يصنف الأطفال إلى فئة "فى
خطير" وأخرى "ليست فى خطر"
بالنسبة للحاجة اللاحقة إلى خدمات
التربية الخاصة. وزمن التطبيق 20
دقيقة.

Mc Daniel- Piers Young

Children's self- Concept Scale:

مقياس ماك دانييل بيرس لمفهوم
الذات الأطفال الصغار.

مقياس من 40 فقرة للأطفال من 6
إلى 9- سنوات يعد إمتدادا لسن أصغر
لمقياس Piers- Harris لمفهوم الذات
لدى الأطفال. والفقرات التى يعتقد أنها
مناسبة للأطفال الأصغر أختيرت من
الأداة الأصلية وبُسطت صياغتها. ويقرأ

Measles:

أنظر الحصبة.

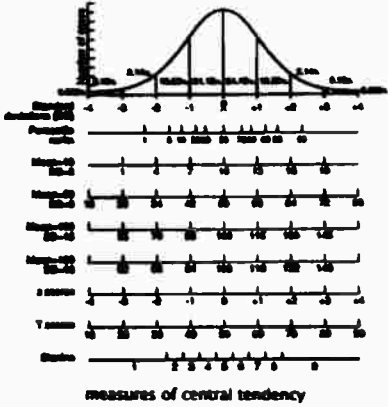
Measures of central

tendency:

مقاييس النزعة المركزية.

الإحصاء الوصفى الذى يقيس
القيمة المركزية فى توزيع للدرجات
وأغلب المقاييس التى يشيع إستخدامها
هى:

(١) المتوسط (مناسب للمعلومة
المستمدة من المقياس المدرج ومقياس
النسبة).



(٢) الوسيط (مناسب للمعلومات
المستمدة من مقياس الرتب والمقياس
المدرج ومقياس النسبة).

(٣) المنوال (المقياس الوحيد فى
مقاييس النزعة المركزية المناسب
للمعلومات المستمدة من المقياس
الاسمى أو النوعى).

وحدة لغوية ذات معنى) فى جملة. ويعد
مقياسا بسيطا للنمو اللغوى المبكر.

Meaningful:

ذو معنى أو هدف.

أمر يتعلق بالسياق؛ ف فيما يتعلق
بالذاكرة نجد العبارات المتسقة المترابطة
أسهل فى إسترجاعها من العبارات
الأقل إعطاء لمعنى أو غير المترابطة أو
التى لا معنى لها. وإسباغ المعنى ليس
مرادفا لتعريف كلمة أو معناها.

Means test:

إختبار الموارد المالية.

محكات مالية تحدد جدارة إستحقاق
خدمات صحية أو إجتماعية معينة ممولة
بواسطة الحكومة حيث يوزن الدخل
الجارى لطالب الخدمة والأصول
والديون وحالات الإعالة ومستوى
الكسب بالمقياس إلى المحكات القائمة
للجدارة. والفشل فى تلبية هذه
المحكات يعنى أن طالب الخدمة لديه -
بالفعل - وسائل كافية لمقابلة إلتزاماته
وأنه ليس فى حاجة إلى دعم حكومى.
والبرامج التى تقدم إختبارات الموارد
المالية تتضمن: الدخل من الدعم
المضمون (SSI) المساعدة الطبية؛ طوابع
الغذاء والمساعدة المؤقتة للأسر المحتاجة
(TANE). وكانت تسمى سابقا
مساعدة العائلات التى تعول أطفالا
(AFDCI).

Medial:

وسطى أو عادى.
يتعلق بالاتجاه نحو خط الوسط -
تشريحيًا.

Median:

الوسيط.
المتوسط هو نقطة الوسط؛ أو النقطة
التي تقسم مجموعة درجات مرتبة
منظمة في نسق عددي إلى النصف.
وحيثما يكون عدد الأرقام فرديا تكون
الدرجة الوسطى هي الوسيط (مثل:
١٠؛ ٨؛ ٦؛ ٤؛ ١؛ يكون الوسيط = ٤)؛
وحيثما يكون عدد الدرجات زوجيا فإن
الوسيط يكون متوسط مجموع الزوج
الأوسط من الدرجات (مثال ١٠؛ ٩؛ ٧؛
٤؛ ٢؛ ١) يكون الوسيط $[(٤+٧) \div ٢] = ٥.٥$.
ونظرا لأن الوسيط يقسم
مجموعة الدرجات فئتين متساويتين فإن
٥٠٪ من الدرجات تقع تحت الوسيط
ومن ثم فإن الوسيط هو دائما المئينى
الخمسين. أنظر مقاييس النزعة المركزية.

Median cleft palate

syndrome: Frontonasal
dysplasia:

متلازمة الشفة الأرنبية.
نقص غير وراثي؛ خلقى فى نمو
وسط الوجه ينتج فرط عرض الفارق
بين العينين؛ شق الشفة/ الأنف/ الفم

Mebaral:

أنظر ميثليفينو بارباتيال.
وهو الاسم التجارى لعقار يعالج
التشنجات.

Mecham Verbal Language

Developmental Scale (VIDS):

مقياس ميكام لنمو اللغة اللفظية.
إختبار للقدرة على الإتصال العام
لدى الأطفال من الميلاد حتى سن ١٥
سنة. ويعد إمتدادا للمقياس الفرعى
للإتصال ضمن مقياس Vineland
للتوضيح الاجتماعى ويستخدم المقياس
طريقة المقابلة للحصول على العمر
اللغوى المكافئ.

Mechanical Ventilation:

التهووية الآلية. التنفس الصناعى
إستخدام جهاز التنفس لمساعدة
الفرد الذى لديه متاعب فى التنفس.

Meconium:

براز الجنين.
بداية البراز عند الجنين المولود.

Meconium aspiration

syndrome (MAS):

متلازمة تنفس الغائط.
حالة تحدث عند الميلاد ناتجة عن
تنفس الجنين الغائط داخل القصبة
الهوائية.

Medicare:

الرعاية الطبية.

برنامج شامل للتأمين الصحي ممول بواسطة الحكومة الاتحادية الأمريكية إستن كبرنامج دعم بموجب قانون التأمين الاجتماعي ١٩٣٥ (مواد: ٧٤-٤٧١) والرعاية الطبية جزءاً من تأمين المستشفيات (HI) والتأمين الصحي المدعم (SMI) والمواطنون المستحقون:

(١) كل الأشخاص سن ٦٥ سنة فما فوقها الذين يستحقون المزايا التقديرية للشيخوخة؛ وتأمين الرعاية التي تسمى عادة "التأمين الاجتماعي".

(٢) كل المتفعين ذوي الإعاقات الذي يشملون العمال والأرامل من سن ٥٠ سنة فأكثر والأطفال المؤمن عليهم من ١٨ فما فوقها الذين حدثت إعاقتهم قبل سن ٢٢ سنة.

(٣) العمال أصحاب الأسر الذين يحتاجون زرع كلى.

Megalencephaly:

تضخم المخ.

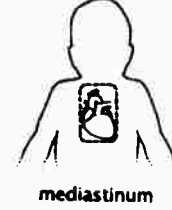
زيادة في حجم المخ (وليس فقط زيادة في حجم الجمجمة)؛ أى تضخم المخ.

Megavitamin therapy:

العلاج بالفيتامينات المكثفة.
الإستخدام المفرط لجرعات عالية

أو الحنك وفرق في قمة شعر الرأس الأمامية. ونحو ١/٥ الحالات المصابة يظهرون التخلف العقلي.

Mediastinum:



المنصف.

منطقة الصدر التي تتضمن كل محتويات الصدر عدا الرئتين.

Medicaid:

برنامج المساعدة الطبية.

برنامج تأمين صحي مدعم بواسطة الحكومة الاتحادية الأمريكية على مستوى الولايات للأشخاص ذوي الإحتياجات المالية وبرنامج المساعدة المالية يستخدم إختبارات للموارد المالية لكى يحدد الأهلية وإدارة البرنامج عادة ما تتم من خلال مكاتب صيانة مستوى الدخل (الإنعاش) المحلية.

Medicaid Spend-Down:

إستحقاق النفقة النقدية للتأمين الصحي.

شرط بموجبة يستحق الفرد الحصول على المساعدة الطبية على أساس أن لديه أعباء للإنفاق على الأمور الطبية تفوق أصول دخله.

Medical home:

دار الرعاية الطبية.
رعاية طبية أولية شاملة؛ مستمرة ومتاحة.

Melnick- Frazer Syndrome:
Branchio-oto- renal (BOR)
syndrome:

متلازمة ميلنيك فريزر.

عرض وراثي يقترن بفقد السمع؛
مظاهر شذوذ في الكلى وتقوس
خياشيمي شاذ (تشوه؛ مسخ؛ تمزق أو
سوء نمو) (مثل حفر أمام الأذن؛ ناسور
في الرقبة). نسبة الإنتشار ١ إلى
٤٠٠.٠٠٠؛ والعامل الوراثي صبغي
سائد مع تباين مظهره.

Memory:

الذاكرة.

تخزين الأشياء المتعلمة والمحفوظة
من نشاط الفرد أو خبرته. ومعظم
النماذج النظرية للذاكرة تتضمن المسجل
الحاسي والذاكرة قصيرة المدى والذاكرة
العاملة والذاكرة طويلة المدى. وقد
قسمت الذاكرة طويلة المدى - تصوريا -
إلى ذاكرة دلالية (خاصة بأنساق المعاني)
(ذاكرة الكلمات) والذاكرة الإجرائية
(ذاكرة الخطوات التي تشكل نشاطا)
والذاكرة القصصية (ذاكرة التاريخ
الماضي للفرد) والتصورات الأخرى
للذاكرة تتضمن الذاكرة السمعية
والذاكرة البصرية والذاكرة الحركية
وذاكرة التعرف. أنظر المعرفة المؤكدة أو
المعلنة والمعرفة الإجرائية.

من الفيتامينات لعلاج الفصام؛
والتوحد ومدى واسع من
الإضطرابات النمائية. فالتوسع في
الحمية العلاجية لتتضمن المعادن
والعناصر المترسبة (العلاج المباشر
بالجزئيات) لا يغير من الإفتقار
الأساسي إلى الكفاءة ويمكن لنقص
الفيتامينات أن يسبب إضطرابات نمائية
والتمثيل الغذائي لدى الأطفال لا
يتطلب تناولاً عالياً من الفيتامينات ومع
ذلك فخارج نطاق المدى بالغ الضيق
لزملات نقص الفيتامين يعد علاج
علاج الاضطرابات النمائية بالفيتامينات
المركزة تدخلا علاجيا بديلا غير مقبول.

Melatonin: (MT):

الميلاتونين.

هرمون عصبى تفرزه الغدة
الصنوبرية ويدخل في عملية أيض
السيروتونين والحفاظ على الإيقاع
الدورى للجسم (الليل / النهار؛
اليقظة / المنام): وتوحى تقارير الحالات
أن الميلاتونين قد يساعد في تخفيف
إضطرابات النوم وينظم أنماط النوم
لدى الأطفال ذوى الاضطرابات
العصبية النمائية. ويعد عقاراً خارج
منضدة العلاج (لا يوصف).

Mellaril: thieordanin:

الميلاريل.

أنظر الثيورودانين.

والإلتهاب أو العدوى في هذه الطبقات
يسمى الإلتهاب السحائي.

Meningitis:

الإلتهاب السحائي.

عدوى تصيب سحايا المخ (التي تغطي المخ والحبل الشوكي). والعدوى غالبا ما تكون جرثومية بيد أنها قد تكون فيروسية ويطلق عليها الإلتهاب السحائي الطاهر. وثمة أسباب أخرى (مثلا: الأسباب الفطرية أو يرجع إلى حيوان وحيد الخلية) أقل شيوعا. والإلتهاب السحائي البكتيري (الراجع إلى الجراثيم) يمكن علاجه بالمضادات الحيوية ومع ذلك فقد تحدث إصابة في المخ تنتج عن إستجابة إلتهاب للعدوى. وتتضمن تعقيدات الحالة وجود خراج في المخ والإنسداد (السكتة المخية)؛ الإستسقاء (إفراط السائل في الدماغ) أو نزيف تحت الأم الجافية (إحدى طبقات سحايا المخ) وتشنجات. ويتم التشخيص بفحص السائل الشوكي (C.S.F) ويتم الحصول عليه عن طريق بزل الفقرات القطنية من أجل الحصول على خلايا الدم البيضاء والبكتيريا ومظاهر الشذوذ الكيميائي. والعلاج بالمضادات الحيوية يستهدف العناصر الحيوية المسببة. وتتضمن العواقب طويلة المدى التخلف العقلي وصعوبات التعلم؛ نقص الانتباه المصحوب باضطراب النشاط الزائد (ASHD)

Menarche:

بدء الطمث أو الدورة الشهرية.

بداية الحيض؛ متوسط السن ١٣ سنة؛ تقريبا بعد ٣ سنوات من طفرة نمو المراهقة ويميل إلى الحدوث مبكرا لدى البنات الأكبر جسميا ويتأخر لدى البنات الأصغر جسميا. وثمة تأثير وراثي قوى للنماذج العائلية من حيث التبكير أو التأخير في بداية الدورة الشهرية ومبكرا جدًا (قبل سن ٨ سنوات) قد توحي الدورة الشهرية بالبلوغ المبكر والحاجة إلى تقييم الغدد الصماء. وتأخر الدورة يعد شيئا مألوفا في وجود التخلف العقلي الحاد خاصة حينها يكون مصحوبا بقامة قصيرة. وأحيانا كذلك ما يكون مقترنا بمظاهر شذوذ الصبغى الجنسي (عدد الصبغيات س أكثر من إثنين).

Meninges:

السحايا (أغشية الدماغ).

طبقات النسيج التي تغطي المخ والحبل الشوكي؛ وثمة طبقات ثلاث محددة من الخارج إلى الداخل بالأسماء التالية:- الأم الجافية؛ الغشاء العنكبوتي؛ الأم الحنون؛ والغشاء العنكبوتي رفيع وشفاف وثمة فراغ بين وبين الأم الحنون حيث السائل المخي الشوكي (C.S.F). والأم الحنون هي الأقرب إلى المخ والحبل الشوكي.

والشلل الدماغي (المخي) الإضطرابات
الإنقباضية أو التشنجية وفقدان السمع
الحاسي العصبى (الذى يشمل الأذن
الداخلية أو العصب السمعى). وتعتمد
النتيجة على الكائن الحى المسبب؛ سن
الطفل (فالأطفال الأصغر سنا مألهم
أسوأ) ومدى الأعراض السابقة
للعلاج.

Meningomyelocele:

فتق سحائى نخاعى.

أنظر فتق الحبل الشوكى وسحايه.

Menkes Kinky hair syndrome:

متلازمة الشعر المفتول (المجعد).

متلازمة وراثية تشمل الإنقباضات
أو التشنجات ونقص النمو والتخلف
العقلى والشعر المتناثر خفيف اللون
الذى يثبت وجود مظاهر شذوذ بنائية
تحت الميكروسكوب (المجهر) واتجاه
تحلل عصبى ينتهى بالموت. كما توجد
عملية أبيض شاذة للنحاس.
والعامل الوراثى يرتبط بالصبغي س
المتنحى.

Mental age:

(MA) العمر العقلى.

درجة مكافئة للعمر. مقياس للنمو
العقلى كما يتحد باختبارات الذكاء
والتحصيل ويعبر عنه باعتباره العمر

الذى يشكل متوسط مستوى الأداء.
ومهام إختبارات الذكاء منظمة وفق
نسق متدرج من حيث الصعوبة حتى
يمكن إسناد مستويات الأعمار إلى
فقرات ويتحدد العمر العقلى بأعلى
مستوى عمري للمهام التى تم إجتيازها
بنجاح مثلاً طفل عمره العقلى ٨
يفترض أن تكون لديه قدرة عقلية عامة
٨ سنوات فى المتوسط بصرف النظر عن
العمر الزمنى. والعمر العقلى يؤدى
وظيفته باعتباره يشكل البسط فى
حساب نسبة درجة الذكاء. ورغم أن
العمر العقلى يقدم وصفا عاما لمستوى
أداء فرد ما إلا أن وحدات العمر العقلى
تباين خلال الفترة النماية وبلوغ
بدايات المراهقة يكون لمفهوم العمر
العقلى دلالة ضئيلة. وفضلا عن ذلك
فإن طفلين بنفس العمر العقلى قد
يظهران مهارات ومقدرات ومعدلات
تقدم فى المدرسة مختلفة مما يوحى
بضرورة الحصول على معلومات إضافية
للحصول على أفضل وصف لقدرات
الطفل المعرفية.

Mental retardation (MR):

الإعاقة العقلية.

أوجه قصور أساسية فى الوظائف
العقلية الموجودة. ويتميز التخلف

**Mental Retardation
Facilities and Community
Mental Retardation Health
Centers Construction Act of
1963 (PL 88-164):**

قانون سنة ١٩٦٣ الخاص بتقديم وإنشاء التسهيلات ومراكز الصحة العقلية الخاصة بالتخلف العقلي (المواد من ٨-١٦٤).

التشريع الإتحادي (في الولايات المتحدة) الذي أنشأ التسهيلات المقدمة من الجامعات (UAFs) التي تعرف الآن هيئة المراكز الجامعية الخاصة بالإعاقات (AUSD) لمراكز للتدريب العلاجي (الكلينيكي) والبحوث في مجال التخلف العقلي.

Mental Status:

الحالة العقلية.

فحص الحالة المعرفية والذاكرة والتوجه (وعى الفرد بيئته فيما يتعلق بالمكان والزمان والناس) والاضطراب في هذا قد يكون داءا نسبيا (كما هو الحال في التخلف العقلي) أو عابرا (كما هو الحال في إرتفاع نسبة السكر في البول).

Mentum:

الذقن.

الجزء الرئيسي من الذقن.

العقلي بأداء عقلي تحت المتوسط بصورة جوهرية يوجد متلازما مع أوجه قصور في إثنين أو أكثر من مجالات المهارات التكيفية التالية: الإتصال؛ العناية بالذات؛ المعيشة المشتركة؛ المهارات الإجتماعية؛ الإستفادة من المجتمع المحلي (الحى)؛ توجيه الذات؛ الصحة والأمان؛ الوظائف الدارسية؛ وقت الفراغ والعمل. ويتضح التخلف العقلي قبل ١٨ سنة. وفي الماضي كان التخلف العقلي يحدد بحددة القصور العقلي المعرفي حيث نجد في التخلف البسيط (تتراوح درجة نسبة الذكاء بين ٧٠-٥٥-٥٠) والمعتدل (تتراوح درجة نسبة الذكاء بين ٥٥-٥٤-٣٥-٤٠) والخفيف (تتراوح درجة الذكاء بين ٣٥-٤٠ و ٢٥-٢٠) والعميق (درجة نسبة الذكاء أقل ٢٥-٢٠). وفي سنة ١٩٩٢ إستبدل هذا التصنيف بوصف يغلب عليه الطابع الكيفي لمستوى المساندات التي من الضروري إعطاءها لشخص معين لكي يقوم بوظائفه (في الحياة). ورغم أن التخلف العقلي يشير إلى مستوى من الأداء السلوكي دون الإشارة إلى تعليقه (ذكر السبب) إلا أنه في ضوء المعلومات الوراثية والبيوكيميائية والعصبية والتشريحية يتطلب التوصيف الوظيفي للتخلف العقلي بحثا مفصلا للتوصل إلى تعليل له.

Mesomelic:

متوسط الطرف.

يشير إلى الجزء المتوسط للطرف
(الذراع أو الساق).

Mesomorph:

نمط الجسم الرياضي.

MESSY:

أنظر تقويم Matson للمهارات
الاجتماعية للصغار.

Meta- analysis:

تحليل بعدى.

مجموعة أساليب بحث كمي أو
مناهج إحصائية لدمج المادة العلمية في
الدراسات. إنه منهج إستقرائي ينطلق
من ملاحظات معينة (دراسات) إلى
القضايا العامة الشاملة ويقدم عرضا
إحصائيا يمثل مقدار الآثار التجريبية
المسجلة في هذه الدراسات.

Metabolite:

نتائج عملية الأيض (التمثيل
الغذائي):

نواتج ثانوى أو بقايا كيميائية أنتجت
في الجسم. هذه الآثار غير الطبيعية كما
أو كيفا في الدم أو البول يوحى بوجود
إضطراب أيضى. والإضطرابات
الأيضية التى لا يتم علاجها غالبا ما
يكون لها عواقب نهائية خطيرة. ويمكن

Merrill Language Screening Test (MLST):

إختبار ميريل المسحى اللغوى.
إختبار مختصر للغة الإستقبالية
والتعبيرية والنطق لتلاميذ الحضنة
والصف الأول. وباستخدام فنية حكاية
القصص وقياس خمسة مجالات: إنتاج
الجمل الكاملة؛ وطول العبارة المنطوقة؛
توافق زمن الفعل؛ الصياغة، كفاءة
الإتصال.

Merrill- Palmer Scale of Mental Tests:

مقياس ميريل بالمر للإختبارات
العقلية.

بطارية إختبارات محددة زمنيا
للأطفال من س ١٩ شهرا إلى سن ٦
سنوات. وحينما أنشأت في الثلاثينات
شاع إستخدامها مع الأطفال ذوى
الإعاقات السمعية لأنها غير لفظية إلى
حد كبير وتعتمد - بدرجة كبيرة - على
المهارات الإدراكية الحركية وتعطى
درجات حتى عندما ترفض فقرات أو
تحذف. ومع ذلك فهى لم تقنن على
الأطفال ذوى الإعاقات السمعية.
ومقياس ميريل - بالمر الموسع الأحدث
يبدوله معايير وتقنين أفضل بيد أن له
مطالب لفظية أكبر.

الإستراتيجيات للتفكير أو التعلم. وتنمو المعلومات المتصلة بالعملية المعرفية خلال المراقبة. وتنظيم التعليم يكتسب - بصورة عامة - مبكرا (في مدرسة الحضانة) ويتضمن التخطيط وتوجيه أنشطة الفرد وإستكشاف النتائج. وبعض الطلاب ذوى إضطرابات نقص الإنتباه المصحوب بالنشاط الزائد لديهم صعوبة في واحد أو أكثر من جوانب ما وراء المعرفة.

Metalinguistic awareness:

الوعى بما وراء اللغة. القدرة على التفكير في اللغة باعتبارها ذات كينونة خاصة. وتنمو هذه المهارة من حوالى ٦ سنوات في أثناء الدراسة بالمدرسة الابتدائية.

Metallothionien: (MT):

مجموعة من البروتينات قد يؤدي إختلالها الوظيفى إلى إضطرابات في أيض المعادن يعتقد أنها تسبب أعراض التوحد.

Metatarsus adductus:

علاج نقوس مشط القدم.



metatarsus
adductus

إصلاح التشويه في أقدام الأطفال الرضع التى تبدو مقوسة نحو الداخل عند منتصف القدم.

معرفتها وتشخيصها بالاختبارات العملية التى عن طريقها تحدد الحالات غير السوية ويعد هذا أمرا غالبا في معرفة حالات الإعاقة العقلية الشديدة مجهول السبب.

Metacarpophalangea Unit:

المفصل المشطى السلامى لليد.

Metachromatic

Leukodystrophy (MLD):

إضطراب تغذية مادة المخ وتحول لونها.

إضطراب متقدم وخطير بشكل نهائى فى الجهاز العصبى المركزى (SNS) يرجع إلى نقص أنزيم (arylsulfatase.A). وضعف المنعكسات والتخلف العقلى الشديد من خصائص هذا الاضطراب (MLD). وهو يوجد بنسبة ١-٤٠.٠٠٠ ويرجع وراثيا إلى صبغى متنحى مع احتمالات خطر ٢٥٪.

Metaclopramide:

الميتاكلوبراميد.

الإسم التجارى هو ريجلان Reglan وهو عقار مضاد يستخدم في علاج الارتجاع المعدى المريئى.

Metacognition:

ما وراء المعرفة. المعلومات المتصلة بعمليات التفكير لدى الفرد؛ وكيف ينظم

يؤدي إلى القئ العرضى والنوم والغيوبة وكذلك التخلف العقلى ويتضمن العلاج نظام غذاء يتضمن الحد من البروتين وفيتامين ب١٢. نسبة حدوثه ١-١٠٠.٠٠٠. والعامل الوراثى صبغى متنحى. ونسبة خطورته ٢٥٪.

Methylphenidate (MPH):

الإسم التجارى Ritalin وهو عقار أغلب إستخداماته كعلاج مؤثر لإضطراب نقص الإنتباه المصحوب بالنشاط الزائد (ADHD) وللنشاط الزائد لدى الأطفال والراشدين. وهو يصنع فى مركبات من خمس مليمجرامات. ومدى مفعوله ٤ ساعات رغم أن التركيبات طويلة المفعول متاحة. ونظر لاحتمال إدمانه نظم توزيع الـ Ritaein وإعتبر مادة تخضع للقيود. ومع ذلك فإن الإدمان لا يشكل مشكلة بالنسبة للأشخاص الذين لديهم مشكلات فى الإنتباه. ومن الآثار الجانبية له الصداع ومغص المعدة والـ Anorxia (فقدان الشهية) وضعف النمو ومشكلات النوم وعادة يمكن السيطرة على هذه الأعراض بتحديد الجرعات.

Methyphenobarbital:

الاسم التجارى Mebral وهو

Methadone:

الميتادون.

تركيبة مخدر تستخدم لعلاج الأشخاص المدمنين لمستحضرات الأفيون مثل الهيروين أو المورفين. كما يمكن إستخدامها للسيطرة على الألم. ومثل سائر مستحضرات المورفين يمكن أن تدمن. وأطفال الأمهات اللاتى يتم علاجهم بالميتادون يمكن أن يولدوا وهم مدمنون له.

Methamphetamine:

ميزامفتيامين.

الاسم التجارى Desoxyn وهو نمط من الـ Anphetamine له نشاط منه طويل الأمد ويستخدم فى علاج إضطراب نقص الانتباه المقترن بالنشاط الزائد (ADHD) وتتضمن الآثار الجانبية إنقطاع الشهية ومشكلات فى النوم وأحيانا اختلاجات فى الوجه.

Methyl mercury:

زئبق الميثيل.

مبيد كيميائى للفطر يمكن أن يؤثر فى نمو الجهاز العصبى المركزى (CNS) والتعرض له قبل الميلاد قد يرتبط بالشلل المخى والتخلف العقلى والعمى.

Methylmalonic aciduria:

إضطراب أيضى - إذا لم يعالج -

مشتق من الـ Phenobarbital وكان يستخدم في الماضي بدلا من الـ Phenobarbital نظرا لأنه كان يعتقد أن له آثارا جانبية أقل. وليس له ميزة أكبر من الـ Phenobarbital في السيطرة على الانقباضات أو التشنجات.

Metropolitan Readiness

Tests- Sixth Edition (MR T6):

اختبارات متروبو ليتان للاستعدادات ط ٦.

مقياس لمهارات القراءة والرياضيات والنمو اللغوي التي تسهم في النجاح المبكر للأطفال في مرحلة ما قبل الروضة التي تؤدي إلى الصف الأول.

MFF, MFFT:

أنظر إختبار مزاجية الأشكال المألوفة.

MEP:

أنظر بروفيل (الصفحة النفسية) متعدد التخصصات.

Microcephaly:

صغر حجم الجمجمة.

رأس صغير؛ أو رؤوس ذات أحجام صغيرة بشكل جوهري وتعتبر أدنى من الرأس العادي بانحراف معياري 2 أو ٢.٥ من متوسط من هم في نفس العمر.

وحجم الرأس الصغير يتضمن -
تشريحيًا - مخا حجمه صغير بيد أن هذا لا يدل - بالضرورة - على التخلف العقلي غير أن نقصان حجم الرأس يرتبط بزيادة وجود التخلف العقلي بينما ترتبط درجات النقص المعتدل في حجم الرأس (بمستوى إنحرافات معيارية ١.٥ درجة أدنى من المتوسط) بصعوبات التعلم والإضطرابات اللغوية. وصغر حجم الجمجمة النسبي - حجم الرأس الصغيرة مع قصر القامة - أقل في قوة ارتباطه بالتخلف العقلي. ويمكن أن ينتج صغر حجم الجمجمة عن عدوى داخل الرحم والتعرض للإشعاع؛ وكذلك عن عديد من المتلازمات الوراثية. وصغر حجم الجمجمة العائلي يمكن أن يكون دليلاً على وراثته الإعاقية العقلية.

Microganthia:

صغر الفك الأسفل.

فك صغير؛ يمكن أن يكون متباينا بشكل عادي؛ أو سمة عائلية أو يشكل تشوها صغيرا وجزء من متلازمة معروفة (مثلا متلازمة Pierre Robin).

Micrographia:

صغر حجم الكتابة.

كتابة يد دقيقة يمكن أن تعكس

أسبابا إنفعالية أو عصبية أو فارماكولوجية (ذات صلة بالأدوية).

Micronutrient:

غذاء بالغ الصغر.

أسلوب تغذية من الضروري تقديمه بكميات صغيرة.

Microphthalmia:

صغر العينين.

عين صغيرة بشكل غير عادي.

Microphthalmos:

صغر إحدى العينين.

عين أصغر من العادي؛ وهذا قد يحدث مع عديد من المتلازمات الوراثية.

Micropolygyria:

شدة التلافيف الدقيقة.

شذوذ في تركيب بنية المخ تكون فيه التلافيف (التلال) بالغة الصغر وبالغة العدد وتوجد أيضا مظاهر شذوذ في عدد الطبقات اللحائية وتوجهها (عمودى بدلا من أن يكون مسطحا - كما هو الحال في المخ العادي). ومن الوجهة الكلينيكية (المرضية) لدى هؤلاء الناس تخلف عقلى شديد وهيبوتونيا (إرتحاء عضلى) أو تشنج (زيادة التوتر العضلى) حسب مناطق

المخ التى تأثرت. يلاحظ ذلك في متلازمات مثل متلازمة Zellweger (عرض مخى كبدى كلوى - وهو اضطراب في صبغى متحى) ومع ذلك فمعظم الحالات فردية. باستخدام التصوير بالرنين المغناطيسى (MRI) يمكن تصور هذا النمط.

Micropreemies:

أطفال مولودون وزنهم أقل من ٤٠٠ جرام عند الميلاد.

Microswitch:

المحول الصغير.

إحدى فئات التقنيات التكيفية المؤلفة من أجهزة وآليات إلكترونية تبسط عملية إنتقال التجهيز الكهربى من دمج اللعب إلى الحاسبات الآلية. وهذه الأجهزة تختصر العمليات بالغة التفصيل للعديد من الفقرات الشائعة بحيث تكون في متناول الضبط الفردى؛ وتزيد من إمكانية إستخدام الفقرة بالنسبة للأفراد ذوى الإعاقات الجسمية الشديدة.

Micturition:

البوال.

Mid- arm circumference:

مقياس للوضع الغذائى.

القرنية (مع قصور الرؤية) والأنف الضيقة وإلتواء المرفقين وقصر الساعدين ويحتمل أن يتمثل العامل الوراثي في صبغى متنحى.

Milani- Comparetti motor

Development Screening Test:

إختبار ميلانى - كومبارتى لقياس النمو الحركى.

أسلوب تقويم لمجال الحركة (تحليل النموذج البصرى) للأطفال فى العامين الأولين من حياتهم يربط ضبط الوضع والحركة النشطة للمنعكسات البدائية والميل والاستقامة واستجابات الهبوط؛ وتزودنا صحيفة القياس بسجل بيانى لتقديم الطفل.

Mild mental retardation:

الإعاقة العقلية البسيطة.

تخلف عقلى يكون فيه مستوى نسبة الذكاء بين ٥٠ و ٧٠. والراشدون الذين لديهم تخلف عقلى بسيط من المتبع أن يلموا الإماما وظيفيا بالقراءة والكتابة وفى وسعهم أن يعيشوا مستقلين (أو مع أقل مساعدة ممكنة) فى المجتمع المحلى. وأحيانا ما يشار إليهم بمسمى ذوى التخلف العقلى القابلين للتعلم (EMR).

MILI:

أنظر قائمة اللغة غير الرسمية متعددة المستويات.

Mid- Line:

الخط المنصف.

خط سهمى أو خط أفقى متصور يقسم الجسم إلى نصفين أيسر وأيمن. وغالبا ما تتضمن السلوكيات الحركية المتعلقة بالانتقال من الجانب الأيسر إلى الجانب الأيمن على الصفحة ورسم خطوط متنوعة عبور الخط المنصف. ويمكن أن تعد صعوبة عبور الخط المنصف أو التنسيق بين جانبي الجسم مؤشرا على وجود مشكلة إدراكية أو نيورولوجية (عصبية).

Mid-line jerk:

رجفة الخط المنصف.

حركة إنتقال مباغطة للعينين إلى منتصف الخط خلال عملية التسبع الأفقى البصرى.

Mid- Parental height:

متوسط طول الوالدين.

المتوسط الحسابى لطول والدى الطفل؛ يستخدم لتصور طول الطفل عند الرشد والميثنى المتوقع لنمو الطول.

Mid- temporal epilepsy:

الصرع المؤقت الحميد.

Mietens Syndrome:

متلازمة ميتينز.

متلازمة وراثية ترتبط بالتخلف العقلى البسيط والقامة القصيرة وتغيم

Miller Assessment For

Preschoolers (MAP):

مقياس ميلر لأطفال ما قبل المدرسة.

أداة قياس مختصرة ذات معايير لتقييم الأطفال من أعمارهم تتراوح ما بين ٢-٩ إلى ٥-٨ سنة ذوى الإعاقات النائية البسيطة والمعتدلة. وتعطينا درجات معيارية على خمسة مؤشرات للأداء. وتتطلب من ٣-٤ ثانية للتطبيق.

Miller- Dieker Syndrome:

Lissencephaly typel: agyria;

deletion 17p (del. 17p B,3:

متلازمة داكر ميلر.

أملس الدماغ النمط ١؛ نقص التلافيف؛ شطب ١٧ ص (شطب ٣.٣١٧) أحد الأنماط المتميزة للتشوهات التى تتضمن سطحا أملسا بدلا من أن يكون ملتفا مع وجود تشوهات فى سائر أجزاء الجهاز العصبى المركزى: ساق المخ؛ ترحزح النسيج؛ غياب الجسم الجاسء وتلافيف اللحاء عريضة مسطحة؛ ترتبط - أيضا - بتشوهات الوجه وصغر حجم الدماغ (رأس صغيرة بصورة شاذة) وجبهة عالية مع أخدود أفقى رئيسى؛ أنف صغيرة مع الفتحتين إلى أعلى وأذنين

Milieu Teaching:

التدريس البيئى.

إستراتيجية تدخل لقوى طبيعية تستخدم مجريات الحياة اليومية المتصلة بالتفاعل والإتصال الاجتماعى لكى تعلم اللغة المتقنة. إنها تدخل العديد من ملامح التدريس العرضى بيد أنها أوسع نطاقا. وهذا النمط يتطلب من المدرسين.

(١) تنظيم البيئة لكى يتسر إستخدام الطفل للغة.

(٢) قياس المستويات الوظيفية لدى الطفل.

(٣) إستكشاف السبل التى تنهيا للطفل للتفاعل مع البيئة.

Milieu therapy:

العلاج البيئى.

أحد أشكال العلاج الداخلى يحاول أن يخلق ويقيم بيئة معيشة إيجابية بصورة شاملة داخل نطاق مجتمع محلى بحشد جهود كل أعضاء هيئة المتخصصين لكى يقدموا الجهد العلاجى. أنظر أيضا "العلاج الداخلى".

Milkmaid grip:

قبضة اللبانة.

إنقباض مفاجئ تشنجى يتضاءل تدريجيا مثلما يحدث فى الإضطراب العصبى (الرقاص).

لـ ٢٠ من الأطفال المحرومين (وأمهاتهم ممن لديهم تخلف عقلي) منذ بداية العام الأول حتى سن ست سنوات. وقد ظلت النتائج المثيرة لهذه الدراسة موضع جدل.

Minimal brain damage dysfunction (MBD):

الإضطراب الوظيفي البسيط للمخ.

مجموعة غير مترابطة من الأعراض تتضمن قصر مدى الإنتباه؛ التشتت الإندفاعية؛ النشاط الزائد؛ عدم الإرتزان الإنفعالي؛ عدم التناسق الحركي؛ الإضطراب البصري الإدراكي والإضطراب اللغوي ويضم اضطراب نقص الإنتباه (مع أو بدون النشاط الزائد)؛ صعوبة التعلم ومتلازمة الطفل اللخمة. وإستخدام مفهوم MBD يركز على التشابك الواضح بين هذه الفئات التشخيصية.

Minneapolis Preschool Screening Instrument (MPSI):

مقياس مينابوليس لمرحلة ما قبل المدرسة.

إختبار مسحي مختصر لمن هم في سن الرابعة يحدد الأطفال الذين يحتاجون إلى خدمات التربية الخاصة.

متهدلتين مستديرتين للخلف؛ تخلف عقلي شديد ونقص التوتر العضلي تقوس خلفي (حذبة الظهر) مع الإخفاق في النمو (FTT) والتشنجات هي القاعدة. وغالبا ما يموت المصابون في العامين الأولين من الحياة وثمة مورث (Lis-I) في المنطقة الحرجة من الصبغي ١٧ يمكن أن يستخدم في التشخيص بواسطة التهجين في الموقع.

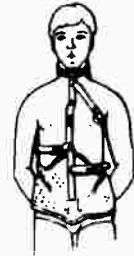
Miller Yoder Language Comprehension Test:

إختبار ميلريودر لفهم اللغة. إختبار مصور لفهم اللغة لدى الأطفال ممن تتراوح أعمارهم بين ٤ و ٨ سنوات ويقيس فهم الجمل القصيرة مع العديد من التراكيب النحوية.

Milwaukee brace:

رباط ميلووكي.

رباط صدري يتجه من الذقن إلى الفخذين ويستخدم لعلاج إلتواء العمود الفقري.



Milwaukee brace

Milwaki project:

مشروع ميلووكي. برنامج تدخل مبكر منضبط ومكثف

Minor:

صغير.

ضئيل؛ بسيط.

Minor dysmorphic features:

ملامح مشوهة بسيطة.

تشوهات ظاهرية بسيطة؛ وهذه الخصائص المشوهة وحدها تعد - في أفضل أحوالها - تباينات عادية أو سمات مألوفة. ووجود العديد من هذه الملامح قد يسهم في وجود مظهر شامل يعد جزء من زملة أعراض مميزة. وحينها لا تتحدد زملة معينة فإن وجود أكثر من أربعة ملامح مشوهة بسيطة على مقياس مثل مقياس Waldrope (الذي وضعته ماري والدروب) قد يفسر بأنه يوحى بأن ثمة إضطراب حدث خلال فترة الشهور الثلاثة الأولى للحمل وأثر في الطبقة الخارجية للجنين الخلوي وأسهم في إحداث تشوهات بسيطة في المشتقات الخارجية للطبقة: الشعر؛ الجلد والمخ. وترتبط زيادة درجات التشوه بمشكلات الإنبعاث؛ النشاط الزائد؛ أوجه القصور المعرفي والصورة الشاملة للإعاقات العصبية النهائية. وفي وجود تشخيص نهائي تزودنا الدرجة العالية للتشوهات البسيطة بسند

Minnesota Infant

Development Inventory:

قائمة مينسوتا لقياس نمو الطفل الرضيع (سنوات المهد).

قائمة يستخدمها الوالدان لقياس نمو الطفل في سنوات المهد (العامان الأولان) في خمس مجالات: الحركات العامة؛ الحركات الدقيقة؛ اللغة؛ الفهم والسلوك الشخصي - الاجتماعي. ويقارن نمو الطفل وفق المتوقع لمن هم في سنه.

Minnesota Percepto

Diagnostic Test (MPD):

إختبار مينسوتا لتشخيص الإدراك.

إختبار للمهارات الحركية البصرية الإدراكية له معايير عمرية منفصلة للأطفال من ٤-١٥ سنة وكذلك للراشدين. ويتطلب الإختبار من المفحوص أن ينسخ ستة تصميمات تستند درجاتها إلى عمليات التدوير والفصل والتشويه. وتساعد النتائج في تصنيف صعوبات التعلم والإضطرابات الإنفعالية. وبطاقات المثيرات الست تمثل إثنين من أشكال إختبار بندر جشتالت Bender Gestalt.

الوراثية. والتشنجات الحركية البسيطة موجودة بصورة عامة خلال فترة حياة الفرد؛ ويمكن أن تشاهد مع تشنجات مركزة مع تشنجات معممة توتريّة - إرتجاجية. والنمو العضلي عند الأطفال الذين لديهم هذه الأنماط من التشنجات بطيء؛ و ٦٥٪ لديهم درجة نسبة ذكاء تقل عن ٧٥؛ عاكسة تكرر هذه التشنجات وكذلك ما يكمن وراءها من مرض المخ. ويستخدم الكثير مضادات التشنج بيد أن معدل النجاح ضعيف؛ كما يوصف أيضا النظام الغذائي المولد للكتونات في ظل بعض الظروف.

Minor neurological

dysfunction:

إضطراب الوظائف العصبية البسيطة.
أنظر الدلالة العصبية الواهنة / الضعيفة.

Minor tranquilizer:

المسكن / المهدئ البسيط.
عقار مضاد للقلق.

Miosis:

الإنقباض المفرط لإنسان العين؛ وهذا يمكن أن يتج عن تناول عقاقير معينة.

للبحث عن أسبابها (أصولها) في مرحلة ما قبل الميلاد. وتتضمن الملامح المشوهة البسيطة الشائعة: أنماطا شاذة من ثنيات الشعر؛ صغر حجم الدماغ (الرأس صغيرة بشكل غير عادي)؛ كبر حجم الدماغ (محيط رأس أكبر من العادي)؛ ثنيات فوق الأنف (الموق)؛ مظاهر شذوذ في صوان الأذن (الأذن الخارجية) (تشوه)؛ حنك مقوس إلى أعلى بشدة؛ لسان مشوه؛ إعوجاج الأصابع (إنحراف الأصابع)؛ تجعد راحة اليد بشكل شاذ (تجعد فردي؛ خط سيدني) تشوه مشط القدم؛ إلتصاق الأصابع (إتحاد أصابع اليدين أو القدمين).

Minor Motor seizure:

الصرع الحركى البسيط.

يتألف على الأقل من أربعة أنماط من التشنج: الموهن (مضعف الحركة العضلية)؛ الإرتجاج العضلي؛ التوتر المختصر؛ الغياب اللانمطى / الصرع الخفيف. وعلة (سبب) هذه التشنجات يتراوح ما بين العدوى التى تصيب المخ (إلتهاب المخ؛ الإلتهاب السحائى) إلى مشكلات الولادة والإضطرابات

Mixed cerebral Palsy:

الشلل المخي المختلط.

ويصف حالة الشلل المخي الذي له ملامح هامة لأكثر من نمط فرعى؛ عادة ما يكون مزاجا من النمط الفرعى التشنجي والنمط الفرعى الهرمى الشكل بصورة مفرطة. وليس ثمة مؤشرات محددة بالنسبة لعدد الخصائص الفردية التى يحتاج كل نمط فردى إلى تواجدها لكى يتحدد المزيج الموصوف. وهذا يبدو أمرا محيرا بصورة خاصة لأنه كلما أمعن الفرد فى فحص حالة معينة من الشلل المخي كلما كان أميل لأن يجد دلالات لأكثر من نمط فرعى: فكل الأنواع مختلطة إلى حددها. وثمة حكم جيد مبنى على التجربة هو أنه لكى نصنف كل حالة باعتبارها مختلطة حينما يكون وجو كل نمط فرعى يتعين الإقرار به. نظرا للمخاطر الناجمة عن النقص المرتبط: الميزة لتلك الأنماط الفرعية.

MLD:

أنظر إضطراب تغذية مادة المخ متبدلة اللون.

MLST:

أنظر إختبار ميريل للفظ اللغوى.

Mirror Movements:

حركات المرآة:

حركات مرتبطة أو غامرة فى الجانب الآخر (المضاد) للجسم مثل تلك التى تلاحظ حينما تختبر حركات الأصابع الدقيقة. وتعد دلالة عصبية بسيطة أو إضطرابا بسيطا فى الوظائف العصبية.

Missing Parts Test:

إختبار الأجزاء الناقصة.

نمط من الإختبارات ينبغى على المفحوص أن يحدد فيه الجزء الناقص من صورة ما.

Mitochondria myopathy:

إصابة العضلات.

فئة من الإضطرابات التى تؤثر فى العضلات الطرفية (غير المركزية) والجهاز العصبى المركزى (SNS) غالبا ما تسفر عن ضعف مضطرب؛ تشنجات وتدهور معرفى؛ ومن أمثلتها متلازمة Merre التى يكون النسيج العضلى فيها نمطا خاصا وصف بأنه ألياف مهترئة حمراء. وهذه الإضطرابات تورث من خلال الحبيبات الخيطية الموجودة فى (السيتوبلازم) (طبيعة الخلية)؛ ونظرا لأن السيتوبلازم تأتى فقط من البيضة فإن هذه الإضطرابات تورث عن الأم.

يحتاج لكرسى بعجلات وفضلا عن ذلك فإن سلام الصعود (إلى الطائرة) والمصاعد والأبواب الموسعة ومصاعد العربات والأتوبيسات (الحافلات) قد تمثل تعديلات بيئية ضرورية للتأكد من إتمام القدرة الحركية. وبالنسبة لكثير من الناس قد تعاق الحركة الشخصية بالإفتقار إلى وسائل النقل العام المريحة التى تسمح بالإنترفاع بخدمات الصحة والخدمات الاجتماعية. وقد قرر قانون الأمريكيين أصحاب الإعاقات (ADA) ١٩٩٠ (ص ١٠١-٣٣٦) إزالة كل الحواجز المعمارية من كل المباني العامة وتغيير كل التيسيرات وأسباب الراحة لإتاحة إمكانات الحركة الجسمية للأفراد ذوى الإعاقات باعتبارها إحدى مظاهر توسعة الخبرات والفرص المتاحة أمام الأمريكيين الذين يواجهون صعابا.

Möbius syndrome:

متلازمة مفويوس.

شلل خلقى وعادة ما يكون على كلا جانبي الوجه (يشمل العصبين الجمجميين السادس والسابع) ومع وجود وجه يشبه القناع يفتقر إلى التعبير. وهذا يشكل - تماما - زملة أعراض غير نوعية تقرن بعدد من المظاهر (على سبيل المثال: صغر الفك

MLU:

MMR

أنظر متوسط طول اللفظ المنطوق.
تطعيمات مركبة حية مخففة ضد الحصبة والتهاب الغدة النكافية والحصبة الألمانية؛ وتعد إحدى التحصينات الأولية الروتينية (الطعوم) في الطفولة.

MMT:

أنظر إختبار العضلات اليدوى.

Mnemonic:

خاص بالذاكرة.

يتعلق بالذاكرة وبصفة خاصة أساليب تحسين الذاكرة.

Mobility:

القابلية للتحرك.

القدرة على التحرك بسهولة مناسبة ومرونة ومدى ملائم. والشخص ذو الإعاقات الجسمية أو الحركية قد تكون لديه صعوبة أو أكثر في هذه المجالات يتطلب أجهزة مساعدة أو تعديلات بيئية لتيسير التحرك له. ومن ثم فإن الأبتى يحتاج أحد الأطراف الصناعية؛ والشخص ذا الصعاب فى قدمه لتجبرهما قد يحتاج أحذية خاصة أو أربطة أو عكازا أو سنادة؛ والشخص الذى لديه شلل غنى أو سكتة دماغية قد

تقديم المادة بطريقة تستهدف استخدام القنوات (الأنماط) البصرية؛ السمعية؛ الحركية واللمسية حسب القناة التي يعتقد أنها الأقوى تأثيراً في الفرد. وتحاول الأساليب متعددة الحواس (أنظر أسلوب تعلم الكلمات لدى فيرنالد) أن تمزج عدة أنماط وغالباً ما يختلط هذا بنموذج العملية النفسية في التدخل التربوي حيث تبذل محاولات لتدريب العمليات السمعية والبصرية الإدراكية مباشرة على أمل أن الأداء الدراسي سوف يتحسن - بصورة آلية - وهذا الأسلوب لم يكن فعالاً. ولا يحاول التدريس المستند إلى النموذج تدريب العمليات النفسية وإنما هو - بالأحرى - يدرس المادة التعليمية بطريقة مصممة لتطوير الضعف واستغلال قوى التعلم.

Mode:

المنوال.

أكثر الدرجات تكراراً في مجموعة ما (على سبيل المثال الدرجة ٣ تعدل منوال المجموعة ١؛ ١؛ ٢؛ ٣؛ ٣؛ ٣؛ ٣؛ ٤؛ ٩؛ ٩؛ ٩؛ ١٨) وحينما توجد درجتان أكثر من غيرهما في نفس المجموعة يسمى التوزيع ثنائي المنوال (على سبيل المثال الدرجتان ٢؛ ٧ هما المنوالان في

الأسفل؛ حذف (تشوه) القدم) والعديد من العلل (الأسباب) المتنوعة التي تتضمن ندرة وراثية الصيغيات السائدة. ويمكن أن يؤدي تورط الأعصاب الجمجمية الأخرى (١٢؛ ١٠؛ ٩؛ ٥؛ ٤؛ ٣) إلى إسترخاء الجفون ومشكلات في التغذية والنطق. وقد تكون متلازمة موبس جزء من نمط تشوه أوسع نطاقاً يتضمن إلتصاق أصابع اليدين أو القدمين وضعف القدم وقصور الأطراف. و ١٥٪ فقط من الأشخاص الذين لديهم هذه المتلازمة عندهم تخلف عقلي؛ بيد أن الظهور المبكر للوجه غير المعبر والكلام الضئيل وإضطراب التغذية وغيرها من جوانب القصور قديمة في التشخيص الخاطئ بأن ثمة تخلف عقلي. ويمكن لدى الأطفال الأكبر سناً أن تمثل وجوه أصحاب متلازمة موبس الغبية غير المبالية وجوها متضخمة أو متورمة. وتنسب المتلازمة إلى عالم الأعصاب الألماني بول موبس (١٨٥٣-١٩٠٧).

Modality:

(وحدة التطبيق) النموذج.

شكل علاجي أو جهاز لمثل هذا العلاج.

Modality- based

instruction:

التدريس القائم على النموذج.

ذوى الإعاقات في بيئات المجتمع المحلي. وأحيانا ما تعدل الأساليب الصارمة لتطبيق إختبار ما لتناسب الشخص صاحب الإعاقة. وتعد التعديلات التى تتم في تجهيزات الفصل الدراسى والحياة اليومية من أجل الإعاقات المختلفة بمثابة تعديلات موظفة لهذا الغرض.

Mohr syndrome: Mohr

Rimoin syndrome

متلازمة موهر.

متلازمة تتعلق بالفم والوجه والأصابع؛ النمط ٢ (OFDII) وهى متلازمة موروثية تضم اللسان المشقوق والوجه غريب الشكل وشذوذ القدم الكبيرة والصمم التواصلى. ويقترن التخلف العقلى بها كملح عَرَضِي. العامل الوراثى يتمثل فى صبغى متنحى.

Mongolian spot

البقعة المنغولية.

تغير لون جلد الظهر والأرداف إلى الزرقاء عند الولادة؛ ويشيع هذا لدى الأطفال المولودين من الأمريكين الأفارقة والأمريكين الآسيويين؛ وهو يميل إلى التلاشى بمرور الوقت؛ ويتعين عدم الخلط بينه وبين الكدمات الراجعة إلى متلازمة الطفل المساء لذاته.

المجموعة (١٠؛٧؛٧؛٧؛٦؛٣؛٢؛٢؛٢؛٢؛١) وحينما يصدق نفس الشيء على أكثر من درجتين يوجد المنوال المتعدد (على سبيل المثال الدرجات ١٠؛٥؛٤؛٦؛٤؛٤؛٤؛٢) هى منوالات المجموعة (١١؛١٠؛١٠؛١٠؛٧؛٥؛٥؛٥؛٥).

Modeling:

التعلم بالنموذج.

أسلوب لتعديل السلوك يستخدم التقليد أنظر أيضا النمذجة السلوكية.

Moderate mental retardation

التخلف العقلى المعتدل.

التخلف العقلى الذى يتراوح فيه مستوى نسبة الذكاء بين ٣٥-٤٠ و ٥٠-٥٥. والراشدون ذوو التخلف العقلى المعتدل من المفروض أنهم تعلموا قراءة الكلمات اللازمة للحياة وتدربوا على أداء العمل شبه المهارى؛ وفى وسعهم أن يعيشوا فى منازل تحت إشراف الجماعة داخل المجتمع المحلى. وأحيانا ما يشار إليهم باعتبارهم ذوى التخلف العقلى القابل للتدريب.

Modification

التعديل البيئى.

أى تغيير لتحسين أداء الأشخاص

(شق العين)؛ ومن مكونات الوجه متلازمة داون؛ والعديد من المتلازمات



الوراثية؛ خاصية عرقية موروثية والعديد من المظاهر المنعزلة ليس لها دلالة كLINIKية. والميل المنغولي أكثر شيوعا في حالات صغر الدماغ

(الرأس الصغيرة بشكل غير عادي) أو قصور نمو نسيج عظام الوجنتين وهذه الخاصية قد سميت بهذا الاسم بعد الإطلاع على مظهر مشابه بيد أنه عادي للناس المنحدرين من أصول الشعب الآسيوي منغوليا.

Monitoring ability:

القدرة على المراقبة.

القدرة على ممارسة مراقبة الجودة على أداء فرد ما. ويمكن أن تؤدي صعوبة المراقبة إلى أخطاء الإهمال دون وعي إدراكي بحدوثها. والأطفال ذوو مشاكل الإنتباه غالبا ما يفتقرون إلى مهارات المراقبة الذاتية.

Monitoring system:

نظام المراقبة.

نظام يقوم على تقديم الخدمات ذات العلاقة في النظام المدرسي الذي يخطط فيه المعالج لبرنامج يتضمن أنشطة معينة يتعين على الطالب أن يقوم بها بمساعدة

Mongoloid "Mongolism"

monglian idiocy"

المنغولية أو العته المنغولى.

مصطلح مهجور أو غير مقبول لوصف الأشخاص ذوي متلازمة داون. المشتقة - أصلا - من الفرض الذى صاغه John Langdon Down (١٨٢٨-١٨٩٦) سنة ١٨٦٦م المتعلق بالعلة (السبب) الخاصة الإثنية السلفية (السلفية السلالية) لهذه المجموعة الفرعية التى تضم الأفراد ذوي التخلف العقلى؛ والذى نما فيما بعد بفعل تصورات خاطئة شائعة ونظريات شبه علمية تنكرت تحت عباءة الأنثروبولوجيا (علم الإنسان) الطبيعية ومازال المصطلح له إستخدام دقيق بيد أنه محدود فى علم الأنثروبولوجيا ليشير إلى أى فرد ينحدر من الشعب المنغولى ويمثل جماعة من البدو الرحل فى شمال آسيا يسوقون جيادهم وماشيتهم وأغنامهم بحثا عن المراعى الجديدة؛ ويطلق على وطنهم إسم "منغوليا" ومن ثم فالمصطلح الذى يصفهم هو "المنغولية".

Mangaloid Slant:

الميل المنغولى.

ميل إلى أعلى ظاهر (يرتفع من الأنف على الجانبين) إلى شق الجفون

Monosomy:

أحادي الصبغيات.

حالة يفتقد فيها أحد زوجي الصبغيات مما ينتج عنه وجود ٤٥ صبغى (كما هو الحال في متلازمة Turner - غياب الصبغى س). وليس ثمة صبغيات أحادية كاملة أخرى تنسجم مع الحياة. والأفراد ذوو الصبغى الأحادي الجزئى يفتقد أحد زوجي الصبغى؛ ويميل الأطفال ذوو الصبغيات الأحادية الجزئية أن تكون لديهم مظاهر شذوذ تشريحي كبيرة (على سبيل المثال مرض القلب) وملامح متنوعة الأشكال (شاذة) وتخلّف عقلي.

Monotherapy:

العلاج المنفرد أو العلاج الأحادي.

هو الطريقة. القائمة على إستخدام مضاد للتشنج منفرد في العلاج. وإختيار مضاد التشنج المناسب يعتمد على نمط التشنجات وإحتمال التسمم. ورغم أن العلاج المنفرد يعد علاجا مثاليا إلا أنه ليس - دائما - ناجحا وفي الحالات المعقدة قد يحتاج الأمر إلى علاج متعدد (أكثر من طريقة للتطبيق).

Monozygotic twins:

توأم أحادي الخلية المخصبة.

هما توأمان متماثلان؛ فردان لهما نفس

بعض أعضاء هيئة التدريس (على سبيل المثال المدرس المساعد؛ المعاون أو الضابط). ويعد التواصل المنتظم من جانب المعالج أمرا ضروريا لتقديم الإشراف اللازم لتنفيذ البرنامج. ويمكن أن تتضمن الأنشطة المراقبة تهيئة الطالب لإنجاز أنشطة الكتابة أو جعل الطالب يرتدى جبيرة أو يتزود بتقنية مساعدة مثل لوحة المفاتيح المعدلة.

Monoplegia:

الشلل الأحادي.

حرفيا هو "الشلل الطرفي أو الأحادي" وهو نمط فرعى موضعى من الشلل المخى التشنجى. ومع الآليات المعتادة لإصابة المخ من الصعب جدا بالنسبة للإعاقة الناتجة أن تتمركز في طرف منفرد (الذراع أو الرجل) ومن ثم فإن الشلل المخى المنفرد يعد نادرا إلى حد كبير. وما يعتقد أنه شلل منفرد عادة ما يتحول - بالفحص الدقيق - إلى شلل نصفى (شلل نصف الجسم) مع عدم الوصول إلى إصابة الأطراف السفلى؛ ومن ثم فإن شلل إرب Erb الشائع وشلل كلمبك Klempe النادر لا يدخلان في عداد الشلل المنفرد نظرا لأنها ليسا مركزيين في أصولهما. ونظرا لإعتدال الحالة فإن البحوث المرتبطة بها قليلة.

طريقة منتسورى: طريقة منتسورى الدولية التى تتمسك بشدة بالبرنامج الأصى وطريقة منتسورى الأمريكية التى قدمت أسلوبا أكثر إنتقائية أو توليفا من عدة أساليب.

Mood:

الحالة المزاجية.

إنفعال سائد مستمر له تأثير ملحوظ - إذا كان متطرفا - على إدراك الشخص للعالم وتتضمن أمثلة الحالات المزاجية: الاكتئاب؛ القلق؛ الغضب والابتهاج أنظر أيضا الوجدان والإنفعال.

Mood disorder:

إضطرابات الحالة المزاجية.

فئة من الإضطرابات السيكياترية (الطبية النفسية) تتغير فى غمارها الحالة المزاجية (على سبيل المثال يكون المزاج مكتئبا أو متنعشا بشكل غير عادى) خلال فترة محددة من الزمن ويكون مصحوبا بتغيرات سلوكية ومعرفية لا تميز الشخص ذا المستوى العادى من النشاط. ومن أمثلة اضطرابات الحالة المزاجية: الاضطراب الإكتئابى الكبير، وحالات الهلع؛ والاضطراب الثنائى والهوس. وفى الأطفال - خاصة أولئك الذين يعانون من إضطرابات نهائية - يشيع وجود الانحراف المزاجى كما هو الحال فى العجز عن الإحساس باللذة

التركيب الوراثى (نفس النمط الوراثى) إنحدرا من بويضة واحدة مخصبة وذلك بالقياس إلى التوأمين ثنائى الخلية المخصبة اللذين إنحدرا من بويضتين منفصلتين خصبتا فى آن واحد. وفى الحمل العادى بويضة واحدة هى التى تخصب. وتحدث التوائم أحادية البويضة ١-٣٦٠ حالة ميلاد. وتزداد نسبة الحدوث حينما يتم الإخصاب باستخدام الأنابيب.

Monroe Diagnostic Reading

Test:

اختبار تشخيص القراءة لمونرو.

اختبار الاستعداد للقراءة لأطفال الحضانة والصف الأول. وهو يحدد مهارات الكتابة ويعطينا العمر الحسابى والهجائى الزمنى للمقارن.

Monterssori method:

طريقة منتسورى.

طريقة تربوية قدمتها الطبيبة الإيطالية ماريا منتسورى (١٨٧٠ - ١٩٥٢) التى تركز - بقوة - على برامج النشاط الحسى حركى التى إبتدعها الطبيبان الفرنسيان جان مارك جاسبار إيستارد (١٧٧٤ - ١٨٣٨) وإدوارد سيجان (١٨١٢ - ١٨٨٠) من أجل عملهما مع الأشخاص ذوى التخلف العقلى. وثمة قسمان فى التطبيق الحالى

(عدم القدرة على السعادة) أو القابلية للاستشارة بدلا من الاكتئاب أو الابتهاج الإيجابيين. وهذه التغيرات تلاحظ في الأطفال والراشدين باعتبارها معادلات تشخيصية للانحرافات المزاجية التقليدية. وحينما توجد مثل هذه الأنماط من الاكتئاب قد لا تظهر الأعراض السلوكية المعرفية والفسولوجية الأخرى.

Moos Family Environment Scale:

مقياس موسى للبيئة الأسرية.

أداة تقرير ذاتي تتألف من ٩٠ فقرة لقياس الخصائص الاجتماعية والبيئة لكل أنماط العائلات لكي تعطينا عشرة مقاييس فرعية تصورية وثلاثة عوامل. وقد أخذت معاييرها أصلا من ٢٨٥ أسرة وقد واجهت الخصائص السيكومترية المسجلة - حديثا - تحديا من مادة علمية أحدث أخفقت في تأكيد ومساندة النتائج الأصلية بيد أن "المقياس مازال أداة شائعة الاستخدام.

Moral Judgment Inventory:

قائمة الحكم الخلقى.

أداة مقابلة للأشخاص بدءا من الأطفال في سن المدرسة الابتدائية وحتى الراشدين مصممة لقياس مراحل النمو الخلقى كما حددت بمعرفة

لورانس كولبرج. وثمة صيغتان للأداة: كلاهما يتألف من ثلاث قصص مصحوبة بثلاثة أسئلة تتناول جوانب متباينة لموضع خلقى مطروح. ومن أجل تيسير حساب الدرجات قدمت أمثلة توضح الإجابات المميزة للمراحل النهائية الخمسة لدى كولبرج.

Morbidity:

المرض أو العلة.

Morbidity rate:

معدل المرض أو الصلة.

حساب عدد الأمراض لكل وحدة من السكان في وحدة معينة من الزمن.

Morgan neonatal

neurobehavioral Examination:

إختبار مورجان للحالة العصبية السلوكية للطفل حديث الولادة.

مقياس لأنماط التوتر والحركة والمنعكسات البدائية والاستجابات السلوكية لدى الأطفال حديثي الولادة الذين ولدوا في الموعد الطبيعي.

Moro reflex:

منعكس مورو.

منعكس بدائي ينتج به الإمتداد المفاجئ للرأس عند الرقبة (المثير) إمتدادا يتبعه قبض لكل الأطراف الأربعة (الذراعين والرجلين)

(على سبيل المثال a ؛ the) عامة ما يحدث في نفس السياق وربما يمكن التحكم فيه بالمزج بين التعقيد التركيبي (بناء اللغة) والتعقيد الدلالي (أنساق المعنى).

Morphology:

علم الصرف.

دراسة وحدات المعنى في لغة معينة؛ دراسة المورفيمات (الصرفيات المجردة) أنظر أيضا مورفيم.

Morquio syndrome: Brails-Ford syndrome. Mucopolysaccharidosis (MPS):

متلازمة موركيو أو متلازمة بريل فورد.

متلازمة وراثية خاصة بنقص النمو؛ الملامح خشنة بصورة معتدلة؛ التحذب الشديد (إنحناء العمود الفقري)؛ الركبة الروحاء إلتواء أو تقوس الرجلين نحو الباطن بحيث تتداني الركبتان) القرنيتان غائمتان وتضخم الكبد؛ نسبة الذكاء - عموما - عادية؛ وقد سميت بهذا الاسم بعد أن إكتشفها طبيب الأطفال من أروجوای لويس موركيو (١٨٦٧-١٩٣٥).

Mortality:

الموت.

(إستجابة قبض). وهو موجود لدى كل الأطفال المولودين حديثا ويتلاشى في الشهور الأولى. ولغياب المنعكس والمبالغة فيه وعدم تناسقه دلالته.

Moron:

المأفون.

مصطلح مهجور وغير مقبول للفرد ذى التخلف العقلي ونسبة ذكائه تتراوح بين ٥٠-٧٠. وهو مشتق من اللفظ اليونانى "غبى" وقد إقترح إستخدامه لوصف أعلى فئة للضعف العقلي بمعرفة هنرى هربرت جودارد (١٨٦٦-١٩٥٧) وأدخل بمعرفة الهيئة الأمريكية لدراسة ضعاف العقول في سنة ١٩١٠م باعتباره مصطلحا صيغ حديثا ومحايذا خاليا من التدايعات قليلة الشأن.

Morpheme:

مورفيم.

أصغر وحدة تحمل المعنى في اللغة. فمثلا كلمة "كلب Dog" مورفيم؛ في صيغة الجمع وکلاب dogs" وقد أضيف حرف (S) إلى المورفيم. وفي الجملة: "نطف المائدة Clean the table تعد الكلمات الثلاث مورفيمات لأنه حتى الكلمة ذات المقطعين table لا يمكن تقسيمها دون القضاء على المعنى. وإكتساب المورفيمات النحوية

سلوك الأطفال المولودين (NBAS) الذى يمكن تطبيقه بمعرفة الأمهات.

Motivation:

الدافعية.

تكوين فرضى مصمم لجعل السلوك يمكن فهمه أكثر والتنبؤ به ورغم أن بعض المنظرين قد وصفوا الدافعية بأنها سمة لاشعورية تنتج - بصورة أولية - عن خبرات التعلم المبكرة إلا أن ثمة منظرين آخرين تصوروها وفقاً للمعتقدات والقيم الواعية وركزوا على تأثيرات خبرات النجاح والفشل الحديثة. فالأفراد يكونون مدفوعين لتحقيق أهداف معينة. وحينما يلتفت الأفراد إلى أحد الأشياء ويتجاهل الآخر فإنهم يكونون مدفوعين إلى الاهتمام بالأول وليس الأخير. والتوجهات الدافعية للمعلمين والطلاب قد لا تكون متساوية. فالطلاب الذين لا يبذلون الجهد في الأعمال المدرسية قد لا يكونون غير مدفوعين وإنما بالأحرى قد تكون لهم أهداف مختلفة. ومصطلح "غير مدفوعين" غالباً ما يستخدم بأسلوب يقلل من شأنه كما لو كان إفتقار الطالب إلى النجاح هو خطؤه الخاص. إن هذا يعد تبسيطاً لنظرية الدافعية. إن أى تغير فى الدافعية يتعين أن يبدأ بالسؤال لماذا، ويضم كلا من

Mortality rate:

معدل الوفيات.

عدد حالات الوفاة بالنسبة لكل وحدة من السكان لوحدة معينة من الزمن.

Mosaicism:

الفسيفسائية (وجود خلايا متعددة التركيب الصبغى).

حالة تكون فيها الخلايا المختلفة لفرد ما لها تركيب وراثى مختلف؛ فمثلاً بعض الأطفال ذوى متلازمة داون لديهم ثلاثى الصبغى فى خلايا الجلد ولكنه غير موجود فى خلايا الدم والنمط الظاهرى الناتج قد يكون عادياً أو أقل حدة؛ أو قد يحدث ظهور للنمط الظاهرى الكامل لدى السكان ذوى الخلية الشاذة.

Motherese:

محادثة الطفل.

وتتمثل فى التحدث إلى الطفل بجملة قصيرة بسيطة متكررة يستخدمها الكبار بصوت عالى النبرة حينما يتحدثون مع الأطفال الرضع والأطفال الصغار.

Mother's Assessment of the Behavior of her Infant (MABI):

(MABI):

مقياس الأم لسلوك طفلها الرضيع.

تعديل لمقياس Brazelton لقياس

موضع الأذى الذى لحق الجهاز العصبى. ومعرفة مستوى الضرر فى حالة فتح الحبل الشوكى وسحايه (نشوز الحبل الشوكى وبطانتة) قد يسمح بالتنبؤ بالمستويات الوظيفية اللاحقة للمهارات الحركية.

Motor impersistence:

عدم تواصل الحركة.

ضعف القدرة على الإحتفاظ بالوضع الحركى لفترة زمنية مناسبة للعمر. وثمة عدد من الإختبارات لها معايير مقننة تتصل بالوقوف على قدم واحدة. بيد أن السلوك يمكن ملاحظته تلقائيا خلال الإختبارات الرياضية.

Motor Learning:

التعلم الحركى.

مجموعة من العمليات المرتبطة بالممارسة والخبرة تسفر عن تغيرات دائمة فى إنتاج النشاط المهارى فالموسيقار الملحن الماهر يبدى مستويات عالية من التعلم الحركى وكذلك يفعل السائق الماهر.

Motor memory:

الذاكرة الحركية.

هى القدرة على إستعادة الأنماط الحركية المتمايزة. وتعد القدرة على تذكر تكوينات الحروف والعزف على أوتار البيانو أمثله كذلك. والأطفال الذين

الخبرات الماضية والحاضرة. والدافعية يتعين أن تبدأ بالسؤال لماذا، ويضم كلا من الخبرات الماضية والحاضرة. والدافعية قد تصنف باعتبارها خارجية وداخلية؛ وأغلب الجهود التى بذلت لتحسين دافعية الطلاب تستخدم إطارا مرجعيا خارجيا. وهذا أحيانا ما يكون بيد أنه ليس دائما مناسباً.

Motor disorders:

الإضطرابات الحركية.

إضطراب فى الحركة يتضمن تأخيرا فى إكتساب أداء الحركات الكبيرة أو الحد منه (الوقوف أو الجلوس الإستقرار فى المكان) أو مهارات الحركات الدقيقة (العين أو اليد).

Motor Function:

الوظائف الحركية.

توظيف العضلات الإرادية للجسم والأعصاب المغذية لها. وأهم مظاهره حجم العضلة ودرجة توترها وقوتها. ويوجد الإختلال الوظيفى فى أشكال كثيرة من الشلل المخى. فمثلا فى شلل النصف الأيمن يقل حجم وقوة العضلات على الجانب الأيمن بالمقارنة بالجانب الأيسر؛ بيد أن التوتر العضلى يزداد. ونمط الإختلال الوظيفى لا يستخدم فقط لتحديد النمط التشخيصى الذى ينطبق على شخص ما وإنما أيضا

الأطفال تتجنب فيه المهام المطلوبة استخدام الحركة. وتتناول فقرات الاختبار الـ ٣٦ العلاقات المكانية (الفراغية)؛ التمييز البصرى؛ الشكل - الأرضية؛ الغلق البصرى والحركة البصرية؛ وكل فقرة تتطلب اختياراً من متعدد وتتطلب إستجابة محددة. وتعطينا الدرجة الخام عمراً إدراكياً ونسبة إدراكية للأطفال الذين تتراوح قدراتهم البصرية - الإدراكية ما بين مستوى ٤ سنوات ومستوى ٩ سنوات.

Mouth breathing:

التنفس من الفم/ التنفس الفمى.

سلوك يشيع تابعا لوجود زوائد أنفية؛ وحينما لا يرتبط بوجود حساسية وزوائد أنفية فإنه أحيانا ما يوجد في حالة التخلف العقلى.

Mouth- opening Finger-

Spreading Phenomenon:

ظاهرة فتح الفم ومد الأصابع. اختبار للحركات المرتبطة توضع فيه ذراعا الطفل المسترختين فوق الساعد الأمامى الممتد للمختبر؛ ويطلب من الطفل أن يغلق العينين ويفتح الفم ويخرج اللسان وتلاحظ درجات مد وبسط الأصابع والإفراط في المد

لديهم أوجه قصور في الذاكرة الحركية قد تكون لديهم متاعب في الكتابة أنظر أيضا "ذاكرة".

Motor neuron disease:

مرض النيورون (الوحدة العصبية) الحركى.

تلف يلحق بالحركة الإرادية نتيجة تدمير الخلايا العصبية المتضمنة في المسار العصبى الحركى وفي حالة مرض النيورون الحركى الأعلى تكون الخلايا العصبية التى دمرت في المخ؛ وفي حالة مرض النيورون الحركى الأسفل تكون في الحبل الشوكى.

Motor overflow:

الإسترسال الحركى. حركات لا إرادية تكون مرتبطة بحركات إرادية أنظر أيضا "الحركات المرتبطة".

Motor Planning:

تخطيط الحركة. القدرة على التخطيط لحركات جديدة أو غير معتادة أنظر أيضا "تمرين عملى".

Motor- Free Visual

Perception Test- Revised

(MVTPT.R):

إختبار الإدراك البصرى المتحرر من الحركة المعدل. إختبار فردي للإدراك البصرى لدى

Movement Assessment of Infants (MAI):

مقياس الحركة لدى الأطفال الرضع (العامين الأولين).

إختبار يستخدم لتقييم ووصف المهارات الحركية لدى الأطفال الرضع منذ الميلاد حتى سن ١٢ شهرا؛ ويتألف من ٦٥ فقرة تشكل أربعة مقاييس فرعية خاصة بالنشاط؛ المنعكسات البدائية؛ الإستجابات الآلية؛ الحركة الإرادية.

Movement disorder:

إضطراب الحركة.

حالة تتميز بالحركات اللا إرادية تتضمن الإختلاج التشنجي (في الوجه والأطراف)؛ الحركات الإلتوائية القسرية (اللا إرادية) للأطراف العليا؛ الرعشة أو الرجفة؛ سوء التوتر العضلي والتقلصات اللا إرادية في عضلات الوجه - أو نقص أو غياب الحركات الطبيعية (العادية). وإضطرابات الحركة قد تقترن بمشكلات عصبية أو نائية كما في حالات الشلل المخي أو متلازمة Rett. وهذه يمكن أن تكون حادة (مترسبة بصورة عامة بفعل واقعة محددة مثل العدوى أو إصابة الدماغ) أو تكون مزمنة والإضطرابات المزمنة قد تكون منعزلة وقد تكون مرتبطة بتدهور

والبسطة. وتوحي الإستجابة المفرطة بالنسبة للعمر بعدم نضج الجهاز العصبي.

Mouthstick:

عصا الفم.

تقنية مساعدة؛ عصا تمسك في الفم لها في الطرف الآخر منها أداة كتابة يمكن أن تستخدم لأداء مهام مثل الكتابة أو تقليب الصفحات حينما لا تكون هناك إمكانية لإستخدام الذراعين في هذه الأنشطة.

Movement ABC:

حركة أ ب ج.

أنظر بطارية قياس الحركة لدى الأطفال.

Movement Assessment

Battery For Children

(Mowment ABC):

بطارية قياس الحركة لدى الأطفال.

مقياس للمهارات الجسمية وطريقة تدريس للأطفال؛ لها برنامج مخطط للأطفال من ٤-١٢ سنة. وهو يقدم لنا مقاييس معيارية وكيفية معا للمهارة اليدوية ومهارات التدوير والتوازن في حالتى الثبات والحركة؛ كما يقدم أدلة إرشادية لإدارة السلوك وعلاجه.

MPS:

Mucopolysacchar doses أنظر
(الإفراط في الكربوهيدرات يؤدي إلى
عيوب وراثية).

MPSI:

أنظر مقياس مينايليس لفحص
أطفال ما قبل المدرسة.

MR:

أنظر التخلف العقلي.

MR scans:

أنظر التصوير بالرنين المغناطيسي.

MRA:

أنظر "المدرّب السلوكي" راعى
مشرف التخلف العقلي.

MRI:

أنظر التصوير بالرنين المغناطيسي.

MRI: (MRIS):

أنظر إختبارات متروبوليتان
للإستعدادات الطبعة السادسة.

MS:

أنظر "تصلب الأعوية والأنسجة
المتعدد".

MSBP:

أنظر متلازمة ما نشوازن
بالوكالة.

عصبى أو مع مرض (جسمى).
وإضطرابات الحركة الناتجة عن العلاج
الطبي عامة ما تزول بعد توقف العلاج.
وتلك الناتجة عن الإصابة المخية المنتشرة
بعد إصابة الرأس أو نقص وصول
الأوكسجين للمخ تميل أن تكون عصبية
على كثير من العلاجات مثل مضادات
التشنجات التى عامة ما تستخدم لعلاج
إضطرابات الحركة. وثمة كثير من
إضطرابات الحركة سببها وراثى مثل:
متلازمة Tourette؛ متلازمة Wilson
مرض Huntington للأطفال؛
متلازمة Lesch- Nyhan. وبعض
إضطرابات الحركة مثل الحركات
اللاإرادية العابرة فى الوجه تزول.
وغيرها مثل الرجفة أو الرعشة
الضعيفة.. الناتجة عن الإفراط السام فى
إفرازات الغدة الدرقية تستجيب لعلاج
الحالة الكامنة وراءها بينما مازال توجد
حالات أخرى لا تستجيب للعلاج وقد
تزداد سوء مع التقدم فى السن.

MPD:

أنظر إضطراب الشخصية المتعدد.

MPH:

أنظر أيضا إختبار مينسوتا
لتشخيص الأورام.

M.P.H:

أنظر ماجستير فى الصحة العامة.

النيوآسية" وتنشأ أثناء المراهقة والعامل الوراثي يتمثل في صبغى سائد له مظاهر عديدة تعبر عن عنه.

Mucopolidoses:

مجموعة من الأمراض تتميز بمظاهر جسمية مشابهة لمرض (MPS) حيث يوجد مخزون من الكربوهيدرات (المواد النشوية السكرية) المعقدة وغيرها من الكيمياويات في أنسجة الجسم مع وجود مستويات عادية من الأيض في البول. وتوجد أربعة أنماط - O- Mucopoly-lipidoses؛ والـ Mucopolypidosis، يطلق عليه أيضا مرض الخلية (لشمول الخلية). وفي كل هذه الإضطرابات لا يعمل الأنزيم الذى يمكن من تحطيم الكربوهيدرات. ومن ثم فإن مستويات الكربوهيدرات تتراكم داخل الخلايا وتسبب دمارا. وتمثل الملامح الجسمية الناتجة في خشونة الوجه؛ ضعف النمو؛ تضخم الكبد والبنكرياس وتقييد حركة المفاصل؛ والتخلف العقلى المتقدم. وهذه الإضطرابات - بصورة عامة - مورثة بواسطة صبغى متنح ويمكن تشخيصها باختبار نشاط الأنزيمات أو مشاهدة تراكمات الكربوهيدرات ونواتجها بواسطة المجهر (الميكروسكوب) ويعتمد مسار

MSEL:

أنظر مقاييس mulleu للتعلم المبكر.

MST:

أنظر "إختبار ماكارثي للتصفية أو الفرز".

MSUD:

أنظر "مرض بول نبات القيقب".

M.S.W:

أنظر "ماجستير في الخدمة الاجتماعية" أنظر أيضا "الخدمة الاجتماعية".

MT:

أنظر الميلاتونين.

MT:

أنظر Metallothionien (الإختلال الوظيفى في البروتينات فيضطرب أيض المعادن).

Muckle- Wells syndrome:

متلازمة ماكل ويلز.

متلازمة وراثية ترتبط بالأرتكاريا (الطفح الجلدى) والصمم الحسى العصبى المتقدم (الذى يتضمن الأذن الداخلية أو العصب السمعى)؛ الإلتهاب الكلوى (مرض الكلى) الراجع إلى عملية مرضية تسمى "داء

(MPS) ترتبط بصبغيات متنتحية مع نسبة خطورة ٢٥٪.

Mucosulfatidosis:

حالة تتمثل ملاحظتها الكلينيكية (المرضية) في نقص الكبريتات/ السلفات المركبة من الشحمانيات الشبيهة بالكولسترول (حرقشة الجلد)؛ مجموعة الزملاط المرتبطة بالإفراط في المواد الكربوهيدراتية (عسر تكوين العظام المتعدد؛ التأخر النفسى الحركى؛ ملامح وجه خشنة؛ فقدان السمع؛ وتضخم الكبد والطحال)؛ اضطراب تغذية مادة المخ البيضاء وتبدل لونها في الطفولة المتأخرة (ضعف الحركة؛ تأخر الحركة النفسية؛ فقد النخاعين أو إتلافهما ونمو غير عادى فى المادة البيضاء للمخ). ووجود الحالة خلال العامين الأولين من الحياة يتأدى بالأطفال - تدريجيا - إلى حالة من الخمول ويموتون خلال العقد الأول. العامل الوراثى يتمثل فى صبغى متنح).

Mullen scales of Early

Learning (MSEL):

مقاييس مولين للتعليم المبكر.
أداة قياس للنمو ذات رؤية لتجهيز المعلومات؛ وهى تتألف من خمسة مقاييس فرعية يمكن إستخدامها منفردة

الإضطراب على نمط نقص الانزيمات؛ ويمكن أن يتراوح ما بين العمى والتخلف العقلى والموت فى الطفولة.

Mucopolysaccharidoses

(MPS):

مجموعة من الزملاط الموروثة المتغايرة نجد فيها الإفراط فى الـ **Mucopolysaccharide** (وهى مواد كاربوهيدراتية معقدة) تخزن فى مختلف خلايا الجسم وأعضائه؛ واستنادا إلى نقص الأنزيم المحدد والشدة ومسار الوقت ونظام العضو المعنى يمكن أن تنتج مجموعة متنوعة من الصور الكلينيكية (المرضية). ملامح وجه خشنة سميكة؛ مفاصل جامدة تؤدى إلى وقفة صلبة مشددة؛ قصور فى النمو؛ تضخم فى الكبد والطحال؛ صغر حجم الجمجمة؛ غيوم على القرنية؛ ويوجد تخلف عقلى فى تشكيلات متباينة ودرجات مختلفة من التجهيم تعتمد على النمط المحدد والنمط الفرعى لنقص الأنزيم كما يلى **IS؛ Hurler؛ IH؛ Scheie؛ HIS؛ Hurler- مركب؛ II؛ Sanfilippo؛ III؛ IV؛ Morquio؛ V؛ التصميم السابق لـ VI؛ Schei؛ Lamy؛ Maroteaux؛ و VII؛ وترتبط متلازمة Hunter بالصبغى س؛ وكل متلازمات الـ**

والمحور الرابع يتعلق بحدة الضغوط النفسية الاجتماعية في الماضي القريب التى يمكن أن تسهم فى المشكلة الكليينكية (المرضية) الراهنة أو قد تؤثر فى مسار العلاج. والمحور الخاص يتناول القياس الشامل للوظائف التكيفية مع وجود مراتب تقدير لكل من الوظائف الحالية وأعلى مستوى كان فى السنة الماضية. ورغم أن الإتجاه متعدد المحاور الخاص بالإعاقات النائية يعد مرغوبا إلا أن الدليل التشخيصى والإحصائى للإضطرابات النفسية؛ الطبعة الرابعة؛ النص المنقح (DSM- IY-TR) لا يعد منقحا بشكل كاف فيما يتعلق بالأنماط النائية الرئيسية.

Multi-cultural education:

التعليم لمتعددى الثقافات.

هو التدريس المتجه نحو المجتمع متعدد (الثقافات). ويتضمن هذا المفهوم تأثير كل من الثقافات والأجناس المتباينة على المجتمع ككل مثلما يتضمن . أيضا وعيا بالإختلافات الثقافية المتصلة بالتعلم والسلوك داخل النظام التعليمى.

Multidisciplinary:

أسلوب تعدد التخصصات.

يصف أسلوب الفريق فى تشخيص وعلاج الإعاقات النائية؛ وفى مثل هذا

وتشمل: الإستقبال البصرى؛ والتعبير البصرى والإستقبال اللغوى؛ والتعبير اللغوى؛ وفى الأطفال فى سنوات المهد الحركة الكلية والأداة مخصصة للتطبيق على الأطفال من سن ١٥-٦٩ شهرا والمقياس الخاص بسنوات المهد مخصص للأطفال من سن الميلاد إلى سن ٣٦ شهرا. وتعد المقاييس إختبارات تصفية / فرز وتشخيص.

Multi- axial classification system:

نظام التصنيف متعدد المحاور.

إتجاه فى التشخيص يستخدم العديد من الأبعاد المتباينة فى تشكيل الصيغة النهائية بدلا من إختزال المادة فى صنف أو فئة واحدة. وهو أسلوب يتميز بالأخذ بعدد من العوامل الهامة كينيكية (مرضيا) بدلا من الرجوع إلى صنف تشخيصى واحد. ويتألف الدليل التشخيصى الإحصائى للإضطرابات النفسية؛ الطبعة الرابعة من خمسة محاور: المحور أو التشخيص الأول خاص بالزملة الذهانية والمحور الثانى خاص بالتعرف على وتقييم الإضطرابات النائية والشخصية للفرد فى الطفولة والمراهقة التى مازالت مستمرة فى الرشد والمحور الثالث خاص بتحديد الإضطرابات الجسمية أو الطبية

Multifocal:

متعدد الأماكن.

Multilevel Informal

Language Inventory (MILI):

قائمة اللغة غير الرسمية متعددة المستويات.

مقياس للغة غير الرسمية خاص بالإطفال من مرحلة الروضة حتى الصف السادس يستخدم إستعراض الصور؛ واستعراض القصص وغيرها من وسائل الفحص لقياس العلاقات الدلالية (أنساق المعنى) والتشكيلات التركيبية (البنى أو الأبنية اللغوية).

Multiple carboxylase deficiency:

أنظر Biotinidase deficiency.

Multiple disabilities:

الإعاقات المتعددة.

تواجد أكثر من إعاقة لدى الفرد الواحد. وكلما إشتدت إحدى الإعاقات كلما زاد احتمال تواجد إعاقة أخرى. والتأثير الشامل للإعاقات المتعددة أكبر من تأثير جماع (حاصل جمع) الإعاقات المنفردة.

Multiple lentiginos syndrome: LEOPAPD syndrome:

متلازمة الشامات المتعددة.

متلازمة وراثية مقترنة بوجود

الفريق تكون التفاعلات بين المتخصصين التى تمثل تخصصين أو أكثر مقتصرة فى الصياغة المستقلة لكل متخصص حول الحالة مع التركيز على تلك الحدود التقليدية الخاصة بذلك التخصص. والتكامل بين النتائج يكون تراكميا؛ ومن المحتم أن تكون هناك مظاهر عدم إتفاق ناتجة عن الجوانب غير المهنية مثل تدرج النظام القائم أو السياسة البيروقراطية.

Multi-disciplinary Feeding

Profile (MFP):

صحيفة التغذية متعددة المداخل.

مقياس رقمى متدرج لوصف مجموعة متنوعة من السلوكيات المرتبطة بالتغذية لدى الأفراد الإعتمايين ذوى الإعاقات الحادة. ويستغرق المقياس فى تطبيقه ما بين ٣٠-٤٥ ثانية.

Multifactorial:

أسلوب تعدد العوامل.

وصف للإضطراب الناتج عن تفاعل عوامل متعددة (وراثية؛ بيئية ونفسية) مع بيان الإسهام الصغير لكل عامل رغم أن له تأثيرا إضافيا ومضاعفا. وذلك بالمقارنة بأسلوب تقصى الأصول الوراثية.

الحاد غير المفسر إلى احتمال حدوث عملية إضطراب تعدد الشخصية (MPD). ومثل هذا الإضطراب يتعين أن يؤخذ في الحسبان حينما تستنفذ كل التعليقات الأخرى لمثل هذا النمط من الأداء.

Multiple sclerosis (MS):

التصلب المتعدد.

مرض يعتقد - تقليديا - أنه يصيب فقط الراشدين وقد شخص لدى الأطفال صغار في سن ستين. وعادة ما يضطرد نمو الأعراض العصبية لدى الأطفال بين سن ١٠-١٥ سنة مع وجود نسبة ٢٠٪ أصغر من سن ١٠ سنوات. وهو أكثر شيوعا لدى الإناث ونسبة الإناث إلى الذكور ١:٢ و ١:٤. وهو مرض عصبي متفاقم يتميز بالفقدان التدريجي للوظائف الحركية وغالبا ما يتضمن نوبات حدة ونوبات هدوء. وقد يشاهد فقدان للحس ومشكلات بصرية. والموت عامة ما ينتج عن مشكلات التنفس أو العدوى. وليس ثمة سبيل للعلاج أو الوقاية متاح بعد بيد أن العلاج لتقليل حدة الأعراض قد يستخدم.

Muma Assessment Program

(MAP):

برنامج موما للقياس.

مقياس غير مقنن مرجعى الميزان

شامات (نمش داكن)؛ مظاهر شذوذ في رسام القلب الكهربى؛ فرط عرض المفارق (سعة حذقتى العينين)؛ ضيق الرئتين مظاهر شذوذ وراثية؛ تأخر النمو وصمم حس عصبى (يتضمن الأذن الداخلية والعصب السمعى). والعامل الوراثى يتمثل فى صبغى سائد مقترن بمظاهر متباينة.

Multiple personality

disorder (MPD):

إضطراب الشخصية المتعدد.

إضطراب سيكياترى (ذهانى) يتميز بشخصيتين أو أكثر متميزتين كل منهما لها هويتهما وخصائصها وذاكراتها. وتعليل (سبب) مثل هذا الإنقسام النفسى الحاد صدمة جسمية أو جنسية أو إنفعالية حادة تحدث فى ظل ظروف لا تسمح بأى فكاك جسمى - لذافى وسع الفرد الهرب النفسى فقط. والشخصيتان غالبا ما تتواجدان دون وعى كلاهما بالأخرى. ومن ثم فإضطراب الشخصية المتعدد يعد حلا نفسيا مبتكرا لموقف مرعب يصعب الفرار منه. ولسوء الحظ فإن مثل هذا السبيل للفرار يشكل صعوبة لذاته وفى حد ذاته. والأشخاص ذوو إضطراب الشخصية المتعددة لديهم إعاقات إنفعالية حادة وفى الطفولة المبكرة يمكن أن يشير الأداء المدرسى والسلوكى

لاختبار التدريس، يتعلق بأنساق الاتصال المعرفي / اللغوي؛ خاص بالأطفال منذ الحضانة وحتى السنوات المبكرة من المرحلة الابتدائية؛ وذلك لتحديد أساليب التعلم المختلفة والمهارات الحسية الحركية والتعلم المحكوم وغير المحكوم بقواعد ومفاهيم الثبات والكم والتشابه.

Mumps:

إلتهاب الغدة النكافية.

مرض فيروسي معد يسبب إلتهابا في الغدد اللعابية (النكافية) ومن ثم تورم/ إنتفاخ الوجه والرقبة. وقد تتأثر الخصيتان أيضا (ويمكن أن يؤدي هذا إلى عقم الذكر) وفي أحيان نادرة؛ قد يحدث إلتهاب بسيط في المخ. ويمكن الوقاية من المرض من خلال التطعيم في الطفولة).

Münchhausen syndrome by proxy (MSBP):

متلازمة مانشوزين بالوكالة .

حالة يقدم فيها طفل مالحصول على الرعاية الطبية بأعراض ملفقة أو مختلفة أو متسببة بواسطة ولي الأمر. وعادة ما يكون المرض النفسي الخطير للأم هو السبب. حيث تسجل أعراض إعاقه نهائية زائفة. وتعد المتلازمة الطرف الأول لطيف/ يتصل بإساءة معاملة

الطفل. ومتلازمة مانشوزين (التي من المتبع أن يختلقها الكبار الذين يزيفون الأعراض للحصول على عمليات جراحية وطبية غير ضرورية) قد سميت بهذا الاسم بعد أن صدر كتاب حول مآثر راوية القرن ١٨ الألماني البارون Karl Fredrich Hiercnymous Münchhausen (١٧٢٠-١٧٩٧) وهو كتاب حفل بالهزاء والسخرية وألفه Rudolph Eric Rapse (١٧٣٧-١٧٩٤) بعنوان "المغامرات المدهشة لذائع الشهرة البارون مانشوزين" (كاميرون وشركاه ١٨٠٤) أنظر أيضا "الإضطراب المختلق".

Murmur:

اللفظ.

صوت ناعم عادة ما يشير إلى ضجيج غير عادي بالقلب قد يكون حميدا وتضخم الكبد والطحال وإضطراب تغذية مادة المخ البيضاء وتبدل لونها في الطفولة المتأخرة (ضعف الحركة؛ تأخر الحركة النفسية؛ فقد النخاعين أو إتلافهما ونمو غير عادي في المادة البيضاء للمخ). ووجود الحالة خلال العامين الأولين من الحياة يتأدى بالأطفال - تدريجيا - إلى حالة من الخمول ويموتون خلال العقد الأول. العامل الوراثي يتمثل في صبغى متنح.

الموسيقى وإبتكار الموسيقى والغناء والأقصات إلى الموسيقى ويستخدم العلاج بالموسيقى فى عديد من التطبيقات فى المستشفيات والمدارس والمؤسسات والهيئات الخاصة - من خلال كل من الأساليب الفردية والجماعية - غالبا بالإشتراك مع الأنشطة الأخرى للعلاج و/ أو التأهيل. وكل من التربية الموسيقية والعلاج بالموسيقى يسهمان فى التربية الخاصة الإرتقاء بالتعلم والنمو الذاتى من خلال الأنشطة الممتعة.

Mutation:

الطفرة.

تغير فى المورثة كأن يتخلق البروتين الخاص بتلك المورثة بشكل غير وظيفى ومن الشائع أنه من الممكن أن تنشأ الإضطرابات الموروثة عن طريق صبغى سائد عن طفرة فى مورثة واحدة.

Mutism:

البكم / الخرس.

عدم القدرة على الكلام أو رفضه. ويشير مصطلح Deaf- mute الأصم - الأبكم إلى الشخص الذين لا يتكلم ولديه إعاقة سمع حادة. ولم يعد مصطلح Deaf-Dumb مقبولا فى استخدامه.

Muscular dystrophy:

سوء تغذية العضلات.

مجموعة من الإضطرابات الوراثية تؤدى إلى إضطراب ضمور العضلات وفقدانها وضعفها. وثمة أنماط مختلفة له تظهر تباينه فى الحدوث والحدة والتطور الزمنى. وحينما تدخل فى هذا العضلات التى تقوم بالتنفس فإن الإضطراب يمكن أن يكون خطيرا.

Muscular Dystrophy

Association (MDA):

مؤسسة سوء تغذية العضلات.

مؤسسة تقدم الدعم المالى والأجهزة وغيرها من الخدمات للأطفال والراشدين أصحاب الإضطرابات العصبية العضلية المتباينة.

Music therapy:

العلاج بالموسيقى.

أسلوب علاجي يستخدم الموسيقى والحركة فى عديد من الأشكال لتعديل السلوك غير الموسيقى ولكى يرتقى بالصحة النفسية والنمو الاجتماعى والتوافق الإنفعالى والتناسق الحركى. ويتضمن العلاج بالموسيقى حينما يستخدم كأداة علاجية فى التأهيل لتحقيق الأهداف الترويجية أو التربوية: العزف على الآلات والتحرك مع

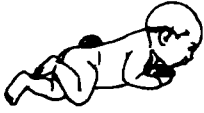
(النخاعين) وهى مادة عازلة دهنية).
ومعدل النمو يمكن أن يتباطأ بحدوث
مظاهر تأخر أو نتيجة لإضطراب في
هذه العملية.

Myelomeningocele: Meningomyelocele Spina bifida:

فتق نخاعى سحائى.

عيب خلقى فى العمود الفقرى ينتج
عنه نتوء الحبل الشوكى وأغطيته

(سحايه) من



myelomeningocele

ظهر الطفل

الرضيع. وثمة

مستويات متنوعة

للتلف الوظيفى (الشلل الحركى
وفقدان الحس) وذلك إستنادا إلى حجم
ومستوى الكيس الناتج والحالة أيضا
مرتبطة باستسقاء الدماغ (فرط السائل
فى المخ) ودرجة متباينة من الإعاقة
المعرفية. وتتضمن الإجراءات طويلة
المدى المشى وضبط الأمعاء والمثانة.

Myers- Briggs Type

Indicator (MBII):

قائمة أنماط الشخصية لماير -

بريجز.

مقياس ذاتى الأداء لنزعات
وخيارات الشخصية. وهذا الاختيار
الذى يستغرق أداؤه ٢٠-٣٠ دقيقة
خاص بمستوى الصف - السابع ويضع

MVPT-R:

أنظر إختبار الإدراك البصرى
المتحرر من الحركة المعدل.

Myadthenia gravis:

وهن العضلات/ الضعف
العضلى الوخيم.

متلازمة مناعية تتصل بضعف
واستنزاف العضلات تحدث فى صورة
هجمات متتالية أو مرتدة.

Mydriasis:

تمدد حدقه العين.

تمدد إنسان العين والقطرات التى
تستخدم بواسطة أطباء العيون لفحص
العين جيدا تعرف باسم "موسعات
إنسان العين".

Mylin basic Protein (MBP):

دلالة بيوكيميائية على إصابة المخ؛
والمستويات المتزايدة من البروتين
الأساسى للميلين فى السائل المخى
الشوكى (CSF) ترتبط بتلف المخ
(المادة البيضاء) والأضطرابات المتصلة
بنزغ النخاعين.

Myelination:

Myelinazation:

النخاعية.

عملية تغطية محور العصب (جزء من
الخلية العصبية) بطبقة من الميلين

مرض يصيب العضلات مثل سوء تغذية العضلات.

Myopia:

قصر البصر.

قصر النظر الذي يشيع في العقدين الثالث والرابع من الحياة ويصحح بعدسات مقعرة؛ والطفل الذي لديه قصر نظر من المتبع أن يحوّل ولا يستطيع رؤية السبورة.

Myotactic reflex:

منعكس مد العضلة.

أنظر منعكس المد.

Myotonic dystrophy:

ضمور عضلى وترى.

أنظر مرض شيتنوت Steinut's disease.

Myringotomy:

شق طبلة الأذن.

تدخل جراحى فى طبلة الأذن ليخفف الضغط وليسمح بتعريف السائل من الأذن الوسطى؛ وعادة ما يكون مصحوبا بإدخال أنبوبة البولثلين مصممة لتعديل الضغط (PE) لكى تحافظ على تعريف السائل لعدة شهور.

Mysoline:

أنظر Primidone.

الفرد على متصل ضمن أنماط يونج الأربعة: الإنسباط / الإنطواء، الإحساس / الحدس؛ التفكير / الشعور؛ الحكم / الإدراك. وقد هبطت قائمة Murphy meisgeiser للأطفال بقائمة (MB TI) إلى الصفوف من الثانى إلى الثامن لتسمح بتحديد أفضل الأنماط التعلم الفردى.

Myochmia:

رعشة جفن العين.

Myoclonic- astatic:

أنظر متلازمة Lennox- Gastaut syndrome.

Myoclonus:

إختلاج العضلات.

إرتعاشات سريعة ومفاجئة لا يمكن التنبؤ بها وتعد قهرية (لا إرادية) وهذه موجودة فى أنواع معينة من التشنجات. وقد تحدث - بشكل طبيعى - حين الإستغراق فى النوم أو مع الفواق (أى إختلاج الحجاب الحاجز).

Myoclonus, epileptic:

أنظر الإختلاج الصرعى.

Myclonus, nonepileptic:

أنظر الإختلاج غير الصرعى.

Myopathy:

اعتلال العضلات.

Myxovirus:

فيروس مخاطى.

مجموعة من الفيروسات ترتبط
بالحامض النووى (RNA) يمكن أن
تسبب فى إضطرابات التنفس بيد أنها
تتضمن أيضا فيروسات خاصة بالحصبة
والتهاب الغدة النكافية.

Myxedema:

المكسيديما.

حالة تتضمن الإستسقاء؛ التورم؛
التعب؛ زيادة الوزن؛ فتور الشعور أو
اللامبالاة وبطء منعكسات الأوتار
العميقة؛ وتنتج عن نقص إفراز الغدة
الدرقية؛ وتعد الشكل المكتسب أو
الخاص بالراشدين من القماء الخلقية.

Nn

عليها أو هجمات دورية من النوم العميق.

Nasal Bridge:

القنطرة الأنفية.

جزء من الأنف يقع - مباشرة - بين



nasal bridge

العينين وتسهم
القنطرة المنخفضة
(ذات الوضع الأسفل)

في تشكيل صورة

الأنف المقوس - وتؤدي القناة
الأنفية المرتفعة إلى ظهور الأنف
الشاحخة.

Nasal cannula:

الإبرة الأنفية.

أنبوبة ذات فتحات توضع في
المنخرين (فتحتى الأنف
الخارجيتين) لإدخال الأوكسجين.

Nasion:

نقطة الأنف.

جذر الأنف الذى تلتقى فيه الأنف
مع العظمة الأمامية أو الجبهة.

NACD:

أنظر الأكاديمية القومية لنمو
الطفولة.

NAD:

أنظر "الهيئة القومية للصم".

NAGC:

أنظر الهيئة القومية للأطفال
الموهوبين.

Nager Syndrome:

متلازمة ناجر.

مزيج من قصور نمو الفك السفلى
والضروس ونصف قطر الإبهام
والصمم التوصيل والحنك مشقوق
الشفة والذكاء عادى وشقوق جفنية
مائلة متهدلة وصغر الفك الأسفل
وغياب جزئى أو كلى للرموش السفلى
وتمزقات أمام الأذن؛ وبعض الأفراد
لديهم اضطراب نقص الإنتباه
(ADD).

Narcolepsy:

حذار/ غفوة نومية لا تقاوم.
رغبة فى النوم لا قبل للسيطرة

التعلم بالنموذج (Doman Delcato)؛
الإشارة الصوتية؛ التطبيقات الشفوية؛
أساليب معالجة الجمجمة؛ الدعامات
الهرمونية؛ التغذية (أنظمة التغذية
والإضافات) وتشخيص وعلاج
الحساسية لأطعمة معينة؛ نقل الخميرة؛
والتوكسينات البيئية ليتسیر نمو
الأطفال ذوی متلازمة داون وغيرها من
إضطرابات النمو العصبي.

National Association For Gifted Children (NAGC):

الهيئة القومية للأطفال المتفوقين
عقلياً.

منظمة أسست سنة ١٩٥٤م تتابع
التربية المتقدمة للمتفوقين عقلياً (أولئك
الذين لديهم قدرة عقلية عامة متفوقة)
وتشرف على البرامج التي ترقى
بالإستعدادات والإمكانات الإبتكارية
في تفكير الفرد وتصدر منظمة
(NAGC) دورية ربع سنوية خاصة
بالطفل المتفوق عقلياً.

National Association For the Deaf (NAD):

المنظمة القومية للصم.

منظمة أسست سنة ١٩٨٠ وهي
مفتوحة لإنضمام كل الراشدين ذوی
الإعاقة السمعية العميقة وغيرهم من
الأفراد المعنيين. والمنظمة نشيطة في

Nasoendoscopy:

المنظار الأنفي.

جهاز نسيج - بصري يستخدم
لفحص الأنف؛ الحنك (أعلى باطن
الفم) الناعيم والبلعوم.

Nasogastric tube:

الأنبوبة الأنف معدية.



أنبوبة تغذية تتخلل
الأنف إلى المعدة؛ ويقصد
بها الإستخدام قصير
المدى فإذا أدخلت أنبوبة
تغذية طويلة يتعين أن
يتوقع حدوث تعب في المعدة.

Nasopalpebral relex:

منعكس الأنف - جفن العين.

منعكس يجعل النقرة على قنطرة
أنف الطفل الصغير (مثير) تؤدي إلى
الاختلاج المزدوج (الفتح
والإغماض الإرادي) للعينين
(إستجابة).

N.ASW:

أنظر الهيئة القومية للأخصائيين
الاجتماعيين.

The National Academy For Child Development (NACD):

الأكاديمية القومية لنمو الطفل.
منظمة تعمل على الإرتقاء باستخدام

وتصدر منظمة NASW مجلة "الخدمة الاجتماعية".

National Center For

Learning Disabilities (NCLD):

المركز القومي لصعوبات التعلم.
وكان سابقا مؤسسة الأطفال ذوي صعوبات التعلم؛ ويعمل مركز NCLD على الارتقاء بوعي عامة الشعب بصعوبات التعلم والإضطرابات العصبية والإعاقات ذات الصلة التي يمكن أن تشكل حاجزا أمام معرفة القراءة والكتابة ومنذ أسس مركز NCLD ١٩٧٧ وهو يقدم المصادر والمراجع على المستوى القومي للمتطوعين والوالدين والمهنيين. ويعمل مركز NCLD بنشاط في تقديم المنح ووضع التشريعات وإقامة حلقات التدريب ونشر المعلومات للعامة حول صعوبات التعلم. ويصدر المركز "عالمهم" وهي مجلة سنوية تصف الحياة الحقيقية لأناس تعاملوا مع صعوبات التعلم؛ وقائمة للوالدين خاصة بالقراءات المفضلة وغيرها من المصادر ومختلف مواد التدريب.

National Down Syndrome

Congress (NDSC):

المجلس القومي الخاص بمتلازمة داون.
منظمة قومية لأولياء الأمور

إقتراح التشريعات لحماية الحقوق المدنية للأشخاص ذوي الإعاقات السمعية العميقة في مجالات مثل التوظيف، والإتصال والمواطنة. ومنظمة NAD تحتفظ بمكتب للمتحدثين باسمها وصندوق للدفاع القانوني وتقدم أيضا خدمات تعليمية وعلاجية ومهنية وتصدر نشرات ومواد تربوية وهي منضمة للإتحاد العالمي للصم.

The National Association

For Social Workers> (NASW):

المنظمة القومية للأخصائيين الاجتماعيين.

هي المنظمة القومية المهنية للأخصائيين الاجتماعيين ووظيفتها الارتقاء بالنمو المهني للخدمة الاجتماعية والأخصائيين الاجتماعيين وتأسيس مستويات للممارسة المهنية والحفاظ عليها وتعمل على نشر المحددات المهنية الأخلاقية؛ وتقدم الشهادات الخاصة بمستوى كفاءة الممارسة المتقدمة. وتعد أكاديمية الأخصائيين الاجتماعيين المؤهلين (ACSW) منظمة فرعية داخل منظمة NASW تختص بالأخصائيين الاجتماعيين الذين حققوا مستويات كفاية متقدمة في ممارستهم للمهنة. وتدل دبلومة الخدمة الاجتماعية الكلينيكية على أعلى مستوى للكفاية.

المعاهد القومية للصحة - تقدم الدعم القومى لجهود التدريس والبحث الممولة إتحاديا لكى تقى من المرض النفسى وتعالجه وترتقى بالصحة النفسية. كما تقدم أيضا المعونة الفنية لوكالات الصحة النفسية فى الولايات والمحليات.

National Institutes of Health (NIH):

المعاهد القومية للصحة.

وكالة إتحادية تدعم وتنفذ البحوث حول أسباب الأمراض وإنتشارها وتقدم المعلومات للمختصين بالصحة والجمهور. وهى تتألف من ١٣ معهدا بحثيا وثمانى أجزاء أخرى وتتضمن معاهد البحوث: المعهد القومى لصحة الطفل والنمو الإنسانى (NICHD) والمعهد القومى للصمم وإضطرابات التواصل الأخرى (NIDOC) والمعهد القومى للإضطرابات العصبية والسكتة الدماغية (NINDS).

The National Organisation For Rare Disorders (NORD):

المنظمة القومية للإضطرابات النادرة.

إتحاد يتألف من ١٤٠ منظمة صحة متطوعة لا تستهدف الربح مكرسة لمساعدة الأشخاص ذوى الأمراض

والمهنيين تنشر المعلومات وتساعد بالمراجع. ونشرة الجماعة هى "أخبار متلازمة داون، وتطبع عشر مرات فى السنة والكثير من الروابط المحلية لعائلات أصحاب متلازمة داون منضمون لهذه المنظمة.

National Education Association: (NEA):

هيئة التربية القومية.

هيئة التربية القومية تعد أكبر منظمة مهنية فى الولايات المتحدة للمعلمين فى كل سنويات التعليم. والتركيز الأساسى للمنظمة على حقوق وصالح المعلمين؛ وتؤدى عملها فى الغالب كإتحاد للمعلمين. وقد أسست ١٨٥٧ باعتبارها الهيئة القومية للمدرسين؛ ثم غيرت المؤسسة إسمها إلى هيئة التربية القومية ١٨٧٦ م. وتناضل هيئة NEA من أجل تحسين التعليم لكل الناس بما فيهم أولئك المذنين لديهم صعوبات تعلم وهى تحتفظ بوحدة علاقات مع الحكومة وشبكة للعمل السياسى وتصدق على شهادات الخريجين فى المكتب القومى.

National Institute of Mental Health (NIMH):

المعهد القومى للصحة النفسية.
وكالة إتحادية - جزء من وكالة

عقلى وقد أقر بأن الإمكانيات العقلية لمثل هذا الشخص من المستحيل أن تجاوز في تقدمها تلك الموجودة لدى الأطفال. وقد إستبدل فيما بعد مصطلح الأحق الفطرى بالمصطلح الشائع "المعتوه".

Natural Language:

اللغة الطبيعية.

محاولات الأطفال إنتاج الكلمات الخاصة بالراشدين. وهذه المحاولات ليست عشوائية من حيث التقريب أو الخطأ وإنما يبدو أنها تتبع عمليات متميزة وقد إفترض أن ثمة حدود فطرية تمنع الإنتاج الصحيح لنموذج حديث الراشدين وهذه الحدود (الجسمية والعقلية والخبرية) تتضاءل حينما ينضج الطفل وتنمو لديه قدرات عقلية إجرائية متزايدة. ويستخدم مصطلح اللغة الطبيعية - أيضا - لوصف التواصل الشفوى في ثنايا الخبرات الحياتية اليومية للطفل.

Natural Proportion:

النسبة الطبيعية.

عنصر الدمج الشامل الذى يتطلب من الطلاب ذوى الإعاقات أن يلحقوا في الفصول العامة بمعدل يتسق مع معدل تواجد الإعاقة داخل السكان عموما.

النادرة ومساعدة المنظمات التى تخدمهم. وأى مرض نادر يؤثر في أقل من ٢٠.٠٠٠ شخص في الولايات المتحدة. ويوجد حاليا أكثر من ٦٠٠٠ إضطراب نادر التى إذا جمعت سويا تؤثر في حوالى ٢٥ مليون أمريكى. ومنظمة NORD ملتزمة بتحديد وعلاج وشفاء الإضطرابات النادرة من خلال برامج التعليم والدفاع والبحث وتقديم الخدمات. ومنذ إنشاء منظمة NORD ١٩٨٣ وهى تؤدى خدماتها كمؤسسة أولى غير حكومية تقدم المعلومات حول الأمراض النادرة. كما تقدم منظمة NORD المراجع حول المصادر الإضافية للمساعدة والمساندة المستمرة.

Natural environment:

البيئة الطبيعية.

هى البيئة التى من المعتاد أن يوجد بها الطفل بصرف النظر عن إعاقته (على سبيل المثال المنزل ودار رعاية الطفل) وتنص تعديلات قانون تعليم الأفراد ذوى الإعاقات (IDEA) سنة ١٩٩٧ (مواد ١٠٥-١٧) على كفالة خدمات التدخل المبكر في البيئات الطبيعية.

Natural Fool:

الأحق الفطرى.

مصطلح إستخدم في العصور الوسطى لوصف شخص لديه تخلف

شهور من العمر؛ وهذا قد يكون دلالة مبكرة على الإعاقة الحركية فيما بعد.

Neck rightening reaction:

إستجابة تصحيح وضع الرقبة.

نمو طبيعي لإستجابة الأذن الداخلية يلاحظ للمرة الأولى بعد وقت قصير من الميلاد حيث يرفع الطفل الوليد - حينما يوضع منبطحا - رأسه عن الأرض بما يكفي لإظهار الأنف والفم؛ وبعد ذلك يشاهد تصحيح وضع الرأس في وضع الرقادة على الجنب أو الإستلقاء تقريبا في سن ٤ شهور ومن ٥ - ٦ شهور على التوالى عقب تكامل منعكس تصحيح الرقبة لدى الوليد؛ ويبرز شكل جديد لتصحيح الرقبة يشار إليه بإستجابة وضع الرقبة على الجسم. وحينما يدار الرأس بواسطة الفاحص أو حينما يدير الطفل الوليد رأسه إلى أحد الجوانب يبدأ دور متقطع للرأس وذلك في إتجاه من أعلى لأسفل. والإستجابة الطبيعية التالية تتعدل حينما يصل الطفل إلى سن ٥ سنوات حينما تتكامل الإستجابة. ودوران الرأس قد لا يستثير هذه الإستجابة وبصورة عامة إستجابات التصحيح تظل طول الحياة بيد أنها تتعدل بواسطة الإستجابات الإرادية لدى الشخص.

NBSAS:

أنظر إختبار برازيلتون لقياس السلوك لدى الأطفال حديثي الولادة.

NCLD:

أنظر المركز القومي لصعوبات التعلم.

NCV:

أنظر سرعة التوصيل العصبي.

NDA:

أنظر مقياس النمو العصبي.

NDSC:

أنظر المؤتمر القومي لمتلازمة داون.

NDT:

أنظر العلاج العصبي النمائى.

NE:

أنظر نور أينيفرين.

NEA:

أنظر هيئة التربية القومية.

NEC:

أنظر إتهاب الأمعاء الدقيقة والقولون المميت للخلايا.

Neck extensor hypertonia:

إفراط توتر عضلة الرقبة الباسطة. المقاومة المتزايدة لتكرار ثنى الرأس لدى الأطفال الرضع أصغر من ٦

الحق في الراحة بعد إستكمال العمل
المدرسى).

Negligence:

الإهمال.

إستبعاد أو نسيان يستحق اللوم.

Nellhaus chart:

بطاقة نيلهاوس.

رسوم بيانية مركبة دولية متعددة
الأجناس خاصة بالأولاد والبنات منذ
الميلاد حتى سن ١٨ سنة. والإسم
مستمد من جبرها رد نيلهاوس الذي
حصل على المادة العلمية من عديد من
الدراسات ليعد هذه البطاقة.

Neologism:

إبدال / إحلال لفظي.

إبدالات أو إساءة نطق الكلمة مما قد
يشير إلى مشكلات لغوية كامنة. وهى
قد تكون بنائية (خاصة بتركيب
الكلمات) أو صوتية (خاصة بمخارج
نطق الكلمات) أو دلالية (خاصة بمعانى
الكلمات)؛ وعادة ما تعمل الإحلالات
اللفظية البنائية مع غيرها من الصعاب
على تنظيم العلاقات الدلالية؛ وغالبا
ما تعكس الإحلالات الدلالية مشكلة
في فهم الخصائص الإدراكية الوظيفية
للکلمات؛ وغالبا ما تحدث الإحلالات
الصوتية مع سوء الإدراكات السمعية.

Narcotizing enterocolitis

(NEC):

إلتهاب الأمعاء الدقيقة والقولون
المميت للخلايا.

حالة يشيع حدوثها لدى الأطفال
المولودين قبل الأوان حينما يكون هناك
نقص في تزويد أجزاء من الأمعاء بالدم
ويحتمل أن يؤدي هذا إلى الشلل
(الإنسداد) المعوي) أو تعب الأمعاء
والإلتهاب البريتوني (العدوى الشاملة)
وقد يتضمن العلاج الجراحي شق الفتق
أو ثقب القولون ووجود تاريخ من
إلتهاب الأمعاء الدقيقة والقولون
المميت للخلايا يوحى بمسار حياة
معقدة في حياة الوليد.

Negative Practice:

الممارسة السلبية.

أحد أشكال العقاب يطلب فيه من
الفرد أن يؤدي أو ينخرط في سلوك غير
تكيفى عدة مرات لدرجة يصبح معها
منفراً له. مثلاً إذا كان الطفل يلعب
بأعواد الكبريت يطلب منه أن يشعل مئة
منها على التوالي.

Negative reinforcement:

التعزيز السلبي.

تشجيع سلوك ما بإزالة النتيجة
المنفرة (على سبيل المثال عدم فقدان

المبتسرين بصورة شديدة وعادة ما يتم التدريس والبحث في مثل هذه المراكز ومستشفيات المستوى ٢ تقع في وضع متوسط بين المستويين ١؛ ٢ فيما يتعلق بالخدمات المقدمة.

Neonatal neck righting: Log rolling; nuchal righting:

تصويب وضع الرقبة لدى الطفل الوليد.

منعكس بدائي في ثناياه إستدارة الرأس في أحد الجوانب (مثير) يجعل الجسم يتبعها كما لو كان قطعة خشب (إستجابة). وهذا النمط يتعين أن يتحول إلى إستجابات تمايل جزئية قبل أن يصبح في الإمكان بروز التمايل الإرادى وإستجابة التصحيح الثانية يمكن أن تصاحب فرط التوتر (التوتر العضلى المتزايد) والإضطرابات العصبية الحركية المرتبطة بها.

Neonatal neurological Examination (NNE):

الإختبار العصبى للطفل الوليد.

مقياس كفى مختصر صممه Lilly and Victor Dubowitz وتعلق فقراته بالعادات والحركات والنغمات والمنعكسات والجوانب العصبية السلوكية لدى الأطفال المولودين

ولا تعد الإحلالات الصوتية مؤشرا على المشكلات اللغوية الشاملة مثل الإحلالات البنائية والدلالية.

Neonullsoy:

أنظر صيغة نقص الكلوريد.

Neonatal:

ولادة حديثة.

يتعلق بالـ ٢٨ يوما الأولى من الحياة بعد الميلاد.

Neonatal Behavioral

Assessment:

أنظر مقياس برازيلتون لقياس سلوك المولودين حديثا.

Neonatal intensive care unit (NICU):

وحدة العناية المركزة للأطفال المولودين حديثا.

نظام مطبق في خدمات المستشفيات الإقليمية لتشخيص وعلاج مشكلات ما قبل الولادة. وثمة ثلاثة مستويات لوحدة العناية المركزة: مستوى يقدم الإنعاش والملاحظة والإستقرار وتلحق به حالات الولادة غير المعقدة نسبيا والمولودون ولادة طبيعية. ومراكز المستوى ٣ لديها القدرة على التعامل مع الولادات المعقدة وتقديم هيئة مساعدي أطباء الأطفال المساندة للأطفال

السكر في الدم أو هبوط الكالسيوم في الدم أو العدوى مثل التهاب السحايا الرقيقة (التهاب الحبل الشوكي وأغشية المخ) أو إرتداد العقار أو التكوين غير الطبيعي للمخ. والنتائج عن النوبات المرضية في بداية الولادة يرتبط بالتعليل (السبب) الكامن وراء المشكلات المرتدة مثل أن نقص الكالسيوم في الدم له عائد نمائى أفضل من الإلتهاب السحائى أو نزيف البطين.

Neonatal Withdrawal

Syndrome:

متلازمة الإنسحاب لدى الأطفال حديثى الولادة.

قد يظهر الأطفال في سنوات المهد لأمّهات يتعاطين المخدرات البودار التالية لمتلازمة الإنسحاب لدى الأطفال حديثى الولادة: الضعف؛ القابلية للإستثارة؛ (الإرتجاف أو الرعشة)؛ النهجان (سرعة التنفس)؛ النشاط الزائد / البكاء على النبرة، الإفراط في الفعل المنعكس (زيادة المنعكسات)؛ غزارة العرق؛ الإسهال؛ نقص التنفس؛ الرعاف (نزيف الأنف)؛ البهر (التوقف المؤقت للتنفس)؛ إختلال وظيفة الجهاز العصبى الذاتى (ضعف ضبط حرارة الجسم)؛ فقدان الوزن، قلوية التنفس (تغير توازن الحامض - القاعدة في

حديثى الولادة المبتسرين ومكتملى النمو. وتحسب الدرجات وفقا للنضج والسوية.

Neonatal Oral- Motor

Assessment Scale:

مقياس حركتى الفك واللسان

مقياس مختصر شبه كفى من ٤٢ فقرة يقيس إستجابات اللسان والفك أثناء عملية المص المرتبطة بالرضاعة وعدم الرضاعة لدى الأطفال المولودين حديثا.

Neonatal seizures:

النوبات التشنجية لدى حديثى الولادة.

نوبات تحدث خلال بداية فترة الولادة (ال ٢٨ يوما الأولى من الحياة). ودلائل النوبات لدى حديثى الولادة قد تكون دقيقة وتتضمن تلمظ الشفة أو إنحراف العين أو تطرفها أو قد يكون لها الكثير من الحركات مثل حركات التبديل (إدارة الدراجة) أو المد التوترى (توتر عضلى متزايد) للأطراف (الذراعين والرجلين) (شبيه بالتمطى) والنوبات التوترية لها دلالة تشخيصية أضعف نظرا لأنها غالبا ما تترن بنزيف في البطن. ونوبات الولادة الحديثة قد تنتج عن الإصابة المخية الناتجة عن نقص الأوكسجين أو إنخفاض مستوى

المادة المخدرة يحدث في العصب الساد (في الفخذ) يحدث سكتة لدى الطفل الذى يعانى من الشلل المخى. ووظيفة العصب الساد تنحصر فى إستثارة وتر العضلة القربية وجعل عضلة الفخذ تسترخى. فإذا فقد قدر كبير من الوظيفة فإن الجراحة تدل على أن طريقة العلاج خاطئة. وثمة نمط آخر للسكتة العصبية هو سكتة الفيول (سميث نسبة إلى المركب الذى يحقن فى العصب) محدثا تقليصا مؤقتا وزيادة فى التوتر العضلى وإنقباضا أو تشنجا بتدمير العصب ذى الصلة؛ ورغم أن تجدد العصب يجعل هذا التأثير مؤقتا فإن فترة نقص التوتر يمكن أن تستخدم لمد الأوتار ومن ثم ترجى أو تتفادى الحاجة إلى تطويل الجراحة.

Nerve conduction study:

دراسة التوصيل العصبى.

مقياس لسرعة توصيل النبضة العصبية. ويتم إجراءه باستثارة عصب من موضعين وقياس الفرق بين الإستثارة وزمن إنقباض العصب. ويقتصر تطبيق مقياس سرعات توصيل العصب (NCVS) على الأمراض التى تؤذى طبقة أو غلاف الميلين أو النخاعين (وهو مادة دهنية عازلة) (أى

الجسم) ومردده فقدان الحامض نتيجة التنفس السريع) الإفراط فى الدمع (زيادة ذرف الدموع) ونوبات المرض.

Neonate:

مولود حديثا.

NEPSY:

مقياس النمو العصبى النفسى للأطفال.

مقياس للنمو العصبى النفسى؛ عبارة عن أداة ذات معايير لتقييم الحالة العصبية النفسية للأطفال من ٣-١٢ سنة. تعطينا درجات معيارية للمجالات الأساسية: وظائف الإنتباه/ التنفيذ، اللغة؛ العمليات البصرية المكانية؛ الوظائف الحس - حركية والذاكرة والتعلم؛ وزمن التطبيق للمقياس بالنسبة لكل مجال أساسى ٤٥ - ٦٥ دقيقة ومن ١-٢ ساعة للمقياس ككل.

Nerve block:

سكتة عصبية.

أسلوب يحقن بمقتضاه سائل داخل العصب أو العضلة المحيطة بالعصب. هذا السائل يمكن أن يكون مادة مخدرة يمكن أن تسبب خدرا محدودا أو موضعيا (تميلا) فى المنطقة التى يغذيها العصب. وثمة إستخدام آخر لمثل هذه

NESS:

أنظر الفحص النيورولوجى أو
العصبى للدلالات الدقيقة.

Networking:

التنظيم الشبكي.
إستخدام الروابط الرسمية وغير
الرسمية للناس والموارد بغرض تيسير
الحصول على الخدمات والمهارات
والمعلومات.

Neural Plasticity:

المرونة العصبية.
قدرة المخ على إحداث تغيرات
إيجابية لتحسين المقدرة الوظيفية للفرد.
وهذه التغيرات غالبا ما تكون مثيرة في
الشباب.

Neural tube:

الأنبوب العصبى.
المخ والحبل الشوكى أثناء النمو
المبكر للجنين فالخلايا العصبية تزحف
لتشكل تجمعات تلتحم سويا لتخلق
الأنبوب العصبى الذى يؤدى إلى نمو
المخ والحبل الشوكى وتحديث
الإختلالات فى إنتاج الأنبوب العصبى
ميكرا أثناء الحمل وتؤدى إلى سلسلة من
إختلالات الأنبوب العصبى (NTDS)
مثل اللادماغية أو غيبة المخ وفتح
نخاعى سحائى (نتوء أو نشوز لكل من

متلازمة كوكاين) وهى أمر عادى فى
أمراض العضلات.

Nerve deafness:

صمم العصب/ الصمم العصبى.
أنظر العطب الحسى العصبى
(SNHI).

Nervous breakdown:

الإنهيار العصبى.
مصطلح غير طبى غير مميز بالنسبة
للإضطراب العقلى أو النفسى. وفى
التاريخ الأسرى للأطفال ذوى
الإعاقات النهائية ليس من المستغرب أن
نجد تاريخا من إنهيار الأعصاب أو
الإنهيار العصبى على إمتداد حياة أعضاء
الأسرة غالبا ما يستغرق أجيالا عديدة.
وهذه الملحوظة التاريخية قد تضعف
دليل الإنتقال العائلى للإضطرابات
العصبية متمثلة فى كل من المشكلات
النفسية ومشكلات التعلم.

Nervous System:

الجهاز العصبى.
شبكة الإتصال داخل الجسم.
ويتألف من قسمين (الجهاز العصبى
المركزى (SNS) والجهاز العصبى
الطرفى) الذى يؤدى وظائفه بالإستجابة
للبيئة خارج الجسم بطريقة متناسقة.

Neurodevelopmental therapy (NDT):

العلاج الطبيعي للشلل الدماغي.
نظام علاج طبيعي للشلل الدماغي
صاغته أخصائية العلاج الطبيعي
Berta Bobath (١٩٠٧-١٩٩١)
والطبيب Karl Bobath (١٩٠٦-١٩٩١)
وهو أسلوب يفسر النشاط
والحركة والوضع غير الطبيعي الخاص
بالشلل الدماغي (المخى) كعرض
ثانوى لإخفاق أنماط الانعكاس البدائية
فى التكامل أو راجعا إلى وجود أوضاع
أو حركات غير طبيعية. ويعد هذا
العلاج أكثر أشكال العلاج الطبيعي
شيوعا للشلل المخى. والتدريب
والحصول على الشهادة متاحة
لأخصائى العلاج الطبيعي والمهنى بيد
أنه يمكن إستخدامه بمعرفة الوالدين
والمدربين وأى شخص يتعامل
ويتفاعل مع الأطفال ذوى الإعاقة
الحركية وأحيانا ما يشار إليه بأنه "طريقة
بوباث Bobath".

Neurofibromatosis (NF)

Von Reck linghausen disease:

داء الأورام العصبية الليفية.
زملة أعراض وراثية تتضمن بقعا
لونها بنى فاتح (أكثر من خمس يقع
جلدية لونها بنى فاتح قطرها على الأقل

الحبل الشوكى وإمتداده) فى الإتجاه
الرأسى/ الذنبى وعجز مقدمة المخ
وإنشقاق الفقرات الخلقى من الأمام إلى
الخلف وتؤدى هذه إلى مجموعة متنوعة
من الإعاقات النمائية (مثل التخلف
العقلى وصعوبات التعلم) والمشكلات
الطبية (مثل المثانة العصبية).

Neurocutaneous

syndromes:

اللزومات العصبية الجلدية.
أنظر "داء الأورام العدسية".

Neurodevelopmental assessment: (NDA)

قياس النمو العصبى.
تقييم كلىنىكى غير مقنن يقوم به
طبيب أطفال مختص بالنمو لتشخيص
وجود وعة (سبب) وحدة الإعاقة
النمائية. وتتضمن بطارية القياس التاريخ
الطبى والنمائى وفحصا جسمىا
(يتضمن تشوهات الملامح) وفحصا
عصبيا موسعا (يشمل - على سبيل المثال
- المنعكسات البدائية ودلالات الخلل
الوظيفى البسيط) وتقويا لمستويات
النمو. وقد يكون إختبار NDA هو
البطارية الوحيدة التى تطبق على طفل
مرحلة ما قبل المدرسة بيد أنها - بالنسبة
للطفل. فى سن المدرسة غالبا ما تدعم -
دائما - بالقياس النفسى والتربوى.

١.٥ سنتيمتر) وأوراما عصبية ليفية (أورام تتعلق بالأعضاء الجلدية والمخية والبصرية والسمعية) وأورام العظام. وقد يحدث نمش تحت الإبط ويميل عدد كل البقع ذات اللون البنى الفاتح والأورام للعقد (البقع المخضية) في القزحية (الجزء الملون الذى يحيط بإنسان العين) أن يسهم في توضيح التشخيص ويحدث التخلف العقلى فى ١٠٪ من الحالات تقريبا والتشنجات أولا بانقباضات فى حوالى ٥٪. وتحبذ التعقيدات التجبرية والبصرية والسمعية المتعلقة بزملة الأعراض هذه متابعة الحالة بمعرفة عدة متخصصين وتحدث الزملة بنسبة ١-٣٠.٠٠٠. والمورث (الجين) المسئول موجود فى الصبغى (الكروموزم) ١٧. ويتمثل العامل الوراثى. فى صبغى سائد مع احتمال عال بحدوث طفرات تلقائية (بنسبة ٥٠٪) وإحتمال خطر العودة (٥٠٪). وثمة نمطان وراثيان فرعيان: النمط INF تقليدى أو كلاسيكى والـ NF ٢ ثنائى حاد.

وداء الأورام العصبية الليفية كان يشار إليه من السابق على سبيل الإزدراء بأنه داء الرجل الفيل نظرا لأن الحالة الشهيرة لـ Joseph Merrick (١٨٦٢-١٨٩٠) الذى قادته إعاقته إلى ممارسة

مهنة السيرك وخلالها أطلق عليه اسم "الرجل الفيل". وقد وصفت حالته بمعرفة سير Frederick Treves (١٨٥٣-١٩٢٣). وقد أصبح Merrick فيما بعد موضوعا لمسرحية وفيلم سينمائى عززا الفارق المثير بين الإعاقة الجسمية الحادة والذكاء.

Neuroimaging:

تصوير الأعصاب.

تصوير المخ.

Neuroleptic malignant syndrome:

متلازمة الإنقباضات العصبية الخبيثة.

إستجابة حساسية لعقاقير الإنقباضات العصبية Phenothiazines (Butyrophenomones and Thioxathenes) التى تتضمن الجمود والحمى والعرق والضغط المرتفع وتغير حالات الوعي مع معدل وفاة ٢٠٪.

Neupoleptics:

قابضات الأعصاب.

أدوية أو معالجات تستخدم - تقليديا - فى علاج الذهان؛ إنها تغلق الدوبامين؛ بيد أنها تتفاعل مع مستقبلات القسامين والأستلقولين والنورينفين. ورغم أنها كانت تستخدم - فى الماضى - كعلاج

(سبب) لمشكلة نهائية ما وتتطلب المزيد من القياس أو الاختبار. ويمكن للفحص العصبي أن يتم بمعرفة الطبيب. ويتعين أن يتم إجراء فحص أكثر تحديدا للطفل ذى الإعاقات النهائية بمعرفة طبيب الأطفال المختص بالنمو أو أخصائى أعصاب الأطفال. وكل الأطفال الذين لديهم أو المستهدفين للإعاقات النهائية يتعين أن يخضعوا للفحص العصبي.

Neurological assessment of the Preterm and Full-term newborn Infant:

الفحص العصبي للوليد قبل الأوان والمكتمل.

فحص عيادى (مرضى) مقنن يستخدم لتوثيق التغيرات التى تتضح فى الفحص العصبي لفترة الميلاد الجديد لتقييم تأثير بيئة ما قبل الميلاد على الوليد.

Neurological Examination of Subtle signs (NESS):

الفحص العصبي للدلائل الدقيقة.

بطارية بحوث خاصة بالمعاهد القومية للصحة/ المعهد القومى للصحة النفسية (NIMH/NIH) للدلائل العصبية الدقيقة التى تسمح

لنمطية (السلوك) والعدوان والوجدان غير المستقر إلا أن الاحتمالات ذات الدلالة المرتبطة بآثارها الجانبية طويلة المدى (بطء الحركة؛ زيادة الوزن) قللت من إستخدامها لصالح عقاقير أخرى أكثر ارتباطا بالأعراض (المرضية) ولها آثار جانبية أقل.

Neurolinguistics

programming (NLP):

البرمجة العصبية اللغوية.

نموذج إتصال للسلوك والعلاج يرتكز على قنوات إنسانية للإدراك وتجهيز المعلومات؛ وتقيس البرمجة العصبية اللغوية الطريقة التى تستقبل بها المعلومات وتأثيرها النهائى على السلوك.

Neurological assessment:

القياس العصبي.

فحص الجهاز العصبي المركزى للجسم؛ ويتضمن التقييم المنهجي (المنظم) لوظيفة كل مكون من مكونات الجهاز العصبي المركزى والجهاز العصبي الطرفى. حيث يتم فحص الآتى (١- أعصاب الجمجمة ٢- الوظيفة الحركية ٣- الوظيفة الحسية ٤- المنعكسات ٥- المخيخ ٦- الحالة العقلية والكلام). وقد تدل مظاهر الانحراف أو الشذوذ على أن ثمة تعليل

الرسالة من جسم الخلية إلى المحور بتغيير في الإمكانية الكهربائية التي تستثير وتحرك المواد الكيميائية (الناقلات العصبية) المسنولة عن مرور الرسالة من خلية عصبية إلى خلية أخرى. وحينما تقتل الخلايا العصبية لا تستعوض.

Neuro- specific enolase

(NSE):

أنزيم الأنولاز الخاص بالأعصاب.

دليل بيوكيميائي على إصابة المخ وترتبط المستويات الزائدة من الأنزيم في السائل المخي الشوكي (CSF) بالإصابة العصبية (عادة الرمادية).

Neurontin:

نيورونتين.

أنظر gabapentin.

Neuropathy:

مرض / إعتلال عصبي.

مرض يصيب الأعصاب الطرفية (تلك التي تقع خارج المخ والحبل الشوكي).

Neuropeptide:

مادة كيميائية لها فاعليتها بمقادير صغيرة في العمل مع الجهاز العصبي وبصفة خاصة المخ.

بإجراء المقارنات للأطفال من مختلف الأعمار.

Neurometrics:

القياسات العصبية.

تخطيط وتحليل بالحاسب الآلي (الكمبيوتر) لإمكانات الإستثارة السمعية التي يمكن أن تظهر بصريا (باستخدام تخطيط النشاط الكهربى للمخ (BEAM) على سبيل المثال) كأنماط تشخيصية لنشاط المخ. ويطبق هذا الأسلوب البحثى لأوضاع المخ للتعرف على العديد من الإضطرابات المعرفية والذهانية (السيكياترية).

Neuromuscular:

الخاصية العصبية العضلية.

وترتبط بالتوظيف المشترك للعضلات والأعصاب أى الحركة العصبية.

Neuromuscular reflex

therapy:

علاج المنعكس العصبى العضلى.
أنظر التنميط.

Neuron:

(النيورون) الخلية العصبية.

الخلية العصبية التي تتضمن جسم الخلية و"ذيل" يسمى محور الليفة العصبية. وداخل الخلية العصبية تمر

عصبية (مثل الدويامين والأسيتيلكولين) وغيرها يعتقد أنها كذلك. والناقلات العصبية خاصة بمناطق معينة في الجهاز العصبي (مثل الأسيتيلكولين الخاصة بالجهاز الباراسيمپاتيك الذى ينظم التنفس ومعدل ضربات القلب) وهى يمكن أن تكون كافة أو مثيرة وغالبا ما تعمل بالاشتراك مع بعضها البعض لكى تضبط حركة الجسم ووظائفه.

Neuvs Flammeus:

شامة أو وحة منتشرة.

أنظر Port-wine Stain.

Nevus sebaceous of

Jadassohn:

وحمة ماداسون الدهنية أو

الشحمية.

ورم جلدى عادة ما يكون على الوجه أو فروة الرأس ذات شرائط خطية صفراء/ برتقالية/ داكنة تصبح بمرور الزمن - مشحمة ومغطاة بالتآكل بصورة متزايدة وهى أحيانا ما تترن بالإنقباضات أو التشنجات والتخلف العقلى. أنظر أيضا متلازمة

Schimmelpennig- Feurestein-

Mims

Newborn intensive care

unit:

وحدة العناية المركزة لحديثى

الولادة.

Neuropsychological battery:

بطارية المقاييس العصبية النفسية.

مجموعة من الاختبارات الخاصة بعمليات مخية متميزة تستهدف تحديد موضع الإصابة المخية أو الاختلال في وظائف المخ وتميز تلك الاختلالات المرتفعة في وظائف اللحاء التابعة لإصابة الجهاز العصبى المركزى (CNS) عن تلك التى ليست كذلك ويتعين تطبيق بطاريات Halstead-

Reitan للمقاييس العصبية النفسية مع مقياس ذكاء وكسلر المناسب للسن واختبار التحصيل واسع النطاق (WRAT-R) وليست بطارية لوريا نبراسكا للمقاييس العصبية النفسية ضمن هذه المقاييس. وهذه الاختبارات غالبا ما تستخدم مع الراشدين والمراهقين ذوى الإصابة المخية المكتسبة؛ وقدرتها على تحديد الخلل الوظيفى فى الأعخاخ الأكبر لىونة للأطفال الصغار ذوى الإعاقات النهائية مازالت لم تثبت بعد.

Neurotransmitter:

الناقلة العصبية.

مادة كيميائية تستخلص بواسطة محور الخلية العصبية التى تنقل رسالة من خلية عصبية إلى أخرى. والكثير من المواد من الواضح أنها تعد ناقلات

الشبكي البطاني فقد كان يعتقد أن،
زرع نخاع العظام قد يثبت أنه علاج
فعال.

NIH:

أنظر المعاهد القومية للصحة.

NIMH:

أنظر المعهد القومى للصحة
النفسية.

Nine Diagostie Points:

نقاط التشخيص التسع.

قائمة فحص كLINيكية عتيقة
صممت في بريطانيا العظمى لتحديد
فصام الطفولة وفي هذه الأداة الأولية لم
يكن ثمة تمييز بين التوحد والفصام.
وقد تضمنت المحددات التسعة فساد
العلاقات مع الناس؛ عدم الوعي بهوية
الشخصية؛ الإستفراق في الأمور؛
مقاومة التغيرات البيئية؛ الخبرات
الإدراكية الشاذة (غير العادية)؛ القلق
الحاد؛ تشوه الحركة (أو الحركة التلقائية)
والتخلف العقلى. والقائمة ذات أهمية
تاريخية فقط.

Qp monosomy:

أحادى الكروموزوم أو الصبغي
الجنسى.

**Qp2 monosomy of short-
arm chromosome:**

إضطراب فى الصبغيات (ناقلات

NF. Neurofilromatosis:

داء الأورام العصبية الليفية.

أنظر متلازمة Poteus.

NICN:

وحدة العناية المركزة لحديثى
الولادة.

Niemann- Pick disease:

مرض نايمان - بيك.

مجموعة من الإضطرابات تتميز
بجوانب نقص فى أنزيمات الأجسام فى
حالتها الأولى التى تحلل
الإسفينجوميلين وهى مادة كيميائية فى
الجسم. وهذا ينتج عنه مركب أو مخزن
من الإسفينجو ميلين فى الجهاز الشبكي
البطاني (الخلايا التى تتغذى بالمادة)
وهذه الإضطرابات إصطلح على
تسميتها بأمراض مخزون الأجسام
الأولية تورث - بصورة عامة - فى شكل
صبغى متنحى. والأعراض
النيورولوجية (العصبية) تتضمن
الهيبتونيا (نقص التوتر العضلى) أو
الدستونيا (خلل التوتر العضلى) أو
توقف النمو أو إختلاج المخيخ أو
تشاهد إنقباضات من الأنماط أ، ج أو
د. والنمط س ليست له أعراض
نيورولوجية. ولم يثبت بنجاح العلاج
بمضادات السرطان ومع ذلك فإنه
طالما أن المركب موجود فى الجهاز

حينما يتحول من الرضاعة بالزجاجة إلى رضاعة الثدي؛ ويعتقد أنها ناتجة عن الاختلاف في حركة اللسان التي تتطلبها طريقتان مختلفتان في التغذية.

NLP:

أنظر البرمجة العصبية اللغوية.

NNE:

أنظر الفحص العصبي للوليد.

Nociceptive:

مستقبلات الألم.

ترتبط بإدراك الألم.

Noise:

الإعاقة / الضوضاء.

صوت يشوه إشارة أو رسالة أو مستوى الخلفية أو المحيط. ويمكن للضوضاء أن تؤثر في قدرة شخص ما لديه (أو ليس لديه) إعاقة سمعية على التمييز - بشكل متتابع) بين الأصوات.

NOMAS:

أنظر مقياس النمو اللفظي - الحركي لدى الوليد.

Nomenclature:

المعجم / قائمة المصطلحات.

نظام تصنيف أو مسرد معانى الكلمات أو قاموس عادة ما يشير إلى المصطلحات المتخصصة.

المورثات) يقترن بالتخلف العقلي والتصاق عظام الجمجمة (شكل غير ناضج لبنية الجمجمة) ومثلث الرأس (رأس ذات شكل ثلاثي) ومظهر الوجه غريب ومرض خلقي في القلب.

Qp- Syndrome monosomy;

qp, del (q) (p22):

حالة يكون فيها إلتصاق عظام جبهة الرأس مألوفاً ويؤدى إلى رأس ثلاثى الشكل، قفا مستوى؛ عينان جاحظتان؛ فتحتا الجفنين منحدرتان لأعلى وثنيات فوق أرنبة الأنف؛ منتصف الوجه ضاو (ناقص النمو)؛ الحاجبان مقوسان؛ قنطرة الأنف منخفضة؛ منخفض تحت الأنف طويل؛ صغر الأذنين ورقبة عريضة؛ وتشيع الاختلالات في القلب وبصورة أولية عيوب حواجز البطين وتتضمن مظاهر الشذوذ الهيكلية الأخرى طول سلاميات الأصابع الوسطى؛ قصر السلاميات المتطرفة؛ زيادة عدد الأصابع وشذوذ الفقرات والضلوع. التخلف العقلي قد يكون عادياً أو شديداً. وهذا الإضطراب غالباً ما يكون حدثاً متكرراً؛ ومع ذلك فثمة عائلات بينت أنه يغير موضعه.

Nipple confusion:

إضطراب الحلمة (الإمتصاص). الصعوبة التي يبديها الطفل الرضيع

خلال الإنقسام المنصف أو في بداية تكوين الجنين أثناء الإنقسام الفتيلي للخلية. وهذا يمكن أن ينتج عنه صبغيان من أحد الوالدين وصبغى واحد من الوالد الآخر يدخلان في تكوين الطفل مما يؤدي إلى تثلث الصبغيات (فرد لديه ثلاث صبغيات بنفس العدد) وهذا الوضع - بصورة عامة - يبين كيفية حدوث متلازمة داون.

Nondominant:

الجانب غير السائد من الجسم.
أحد جانبي الجسم (عادة الأيسر) يمد الأعصاب بواسطة نصف المخ المقابل (المضاد) (عادة الأيمن) غير المختص باللغة والجانب غير السائد من الجسم عادة ما يكون أضعف وأصغر قليلا وأقل تناسقا.

Non- epileptic myoclonus:

تقلص إرتجافى عضلى غير صرعى.
تقلص إرتجافى عضلى لا يرتبط بالإنقباضات أو التشنجات كما يوجد في كثير من المواقف (على سبيل المثال الناس الذين يذهبون للنوم)؛ وثمة شكل شائع للتقلص الإرتجافى العضلى (يحتمل ذو صبغى سائد) يطلق عليه رجف العضلات المتناظر المتعدد أو

Noncategorical:

توزيع غير تصنيفى.
توزيع الطلاب ذوى الإعاقات المتباينة في فئاتها التشخيصية على الفصول الدراسية.

Noncompliance:

الخلفة.
الإفتقار إلى التعاون حينها تنفذ خطوات مطلوبة في برنامج علاجي.

Nondisabled:

غير المعوقين.
مصطلح وصفى يطلق على الأشخاص من غير ذوى الإعاقات التى غالبا - ما تستخدم في الحديث أو الكتابة. وإستخدام مصطلح غير المعوقين يتجنب إستخدام المصطلح الأكثر ذاتية (الأقل موضوعية) الذى يتطوى على أن الأشخاص ذوى الإعاقات يعدون غير عاديين (أوشواذا) إستنادا إلى إعاقاتهم. ومع ذلك فإن المصطلح المفضل في مجال الإعاقات هو الأشخاص ذوى النمو المعتاد أو الأشخاص دون إعاقات.

Nondisjunction:

التشعب الصبغى الشاذ.
إخفاق صبغيين متماثلين التركيب (زوج لمكونيه نفس العدد) في الإنفصال

الانضباط دون إستبعاد الحرمان من الأجازة وغيرها من المزايا؛ التأخير الإضطرارى أو الإحتجاز؛ التعطيل المؤقت للعب والحجز داخل المدرسة. ونظرا لأن بعض الولايات والكثير من مجالس إدارات المدارس لا تمنع العقاب الجسدى فإن برنامج التعليم الفردى (IEP) يتعين أن يحدد أساليب إنضباطية مقبولة كجزء من خطة التعامل مع السلوك.

Non- Focal:

عامل غير بؤرى / غير محدد.
كشف طبي مؤداه أنه ليس ثمة عامل يسهم فى تحديد مصدر الإضطراب. فعلى سبيل المثال لا تشير الحمى إلى أى أجزاء الجسم مصدر محتمل للعدوى. والإنقباض المعمم لا يشير إلى تورط جزء معين من المخ فى إحداثه.

Non- nutritive sucking:

المص / الإمتصاص غير المغذى.
هو الإمتصاص حينما لا يكون مغذيا. وهو الإمتصاص السريع المتواتر الذى يبلغ مصتين كل ثانية ويستخدم لتهذئة الطفل الرضيع. أنظر أيضا "المص المغذى".

التقلص الإرتهجاف العضلى الأساسى الذى يجمع بين الإرتهجاف العضلى الشائع يبد أنه غير مطرد مع معدل ذكاء منخفض. وهذه الحالة تقترن - كذلك - بإجفال مبالغ فيه؛ زيادة التوتر العضلى فى سنوات المهد (العامين الأولين) رجفة الأرجل ليلا ومشية غير متزنة. وغالبا ما تستجيب الحالة لعقار الكلونازيبام Clonazepam (الإسم التجارى كلونوبين Klonpin).

والتقلص الإرتهجاف العضلى قد ينبع من جذع المخ أو الحبل الشوكى وينتج إنتفاضات إرتهجافية لا تستجيب للمثيرات الحسية التى تستمر أثناء النوم. والإستجابة للعلاج بمضادات التشنج فى هذا الموقف بصورة عامة ضعيفة والتقلص الإرتهجافى الممتد من اللحاء - بصورة عامة - يترسب أو يتفاقم بفعل المثيرات الحسية مثل الضوء أو الضوضاء؛ وهذه التقلصات تكون غير منتظمة وتختفى أثناء النوم.

Nonexclusionary discipline:

الإنضباط دون إستبعاد (فصل).
هو الممارسات الإنضباطية التى لا تستبعد الطالب من البيئة المدرسية ومن ثم تسمح باستمرار تحقيق أهداف التعليم الفردى (IEP). ويتضمن

Phynotype متلازمة بها العديد
من الملامح الماثلة لتلك الموجودة
في متلازمة ترنر (مثل: القامة القصيرة؛
الرقبة المجعدة؛ شعر خلقي ضئيل؛
صدر يشبه الترس؛ مرفق أصدف
(إنحراف جانبي فى الساعد)
وإنحرافات فى صيوان الأذنين
(شحمتى الأذنين) عدا الذى يحدث فى
كلا الجنسين اللذين لديها صبغيات
عادية. ومتلازمة ترنر يقع الخلل فى
القلب فى الجانب الأيسر (ضيق
الأورطى) وفى بمتلازمة نونان يقع فى
الجانب الأيمن (ضيق فى الشريان المغذى
للرئتين). والتخلف العقلى نادر فى
متلازمة ترنر بيد أنه يحدث لدى أكثر
من نصف الأشخاص الذين لديهم
متلازمة نونان. والدورات الشهرية
عادية لدى الإناث ممن لديهم متلازمة
نونان. ونسبة الإصابات الشديدة تبلغ
١-١٠٠٠. وثلاثة أرباع الحالات تنتقل
الحالة عن طريق الوالدين مما يوحى
بوجود صبغى سائد مع تباينات
ملحوظة. فى متلازمة ترنر أعراض
وعلامات البلوغ لا تظهر للذكور
وتتأخر لدى الإناث. وينسب المصطلح
إلى طبيبة الأطفال الأمريكية جاكلين
نونان Jacqueline Noonan.

Non- organic:

سبب غير عضوى.

ويصف عرضا أو إضطرابا يفتقر إلى
سبب جسمى أو بيولوجى مما يوحى
بأنه يرجع إلى سبب إنفعالى أو
سيكياترى (طب نفسى).

No verbal:

غير ملفوظ.

شخص دون لغة منطوقة.

Nonvocal:

غير ناطق.

يصف الأفراد الذين لم تنمو لديهم
مهارات الإتصال اللفظى الوظيفية وهم
الأفراد الذين لديهم إعاقة سمعية أو
تخلف عقلى أو توحد أو ثقب أو فتح فى
القصبة الهوائية أو غير ذلك من
الإعاقات الجسمية الحادة التى قد تتصل
بعدم القدرة على النطق. ويفضل
مصطلحى غير ناطق أو غير ملفوظ على
مصطلحى أخرس أو أبكم نظرا لأن
الأخيرين يوحيان بأن ثمة قصور عقلى
يصاحب فقدان السمع أو عدم القدرة
على الكلام.

Noonan syndrome: Turner- like syndrome:

متلازمة نونان.

شبيهة بمتلازمة ترنر؛ Turner

Norm- referenced test:

norm- based:

إختبار معيارى المرجع أو يستند إلى المعايير.

إختبار مقنن على مجموعة محددة بوضوح؛ من المتبع أن تمثل مجموعة أكبر من السكان؛ إما السكان بصورة عامة أو فئة خاصة من السكان (مثل الأفراد الذين يعيشون في منتجعات محلية). وتتضمن مزايا الإختبارات التى تستند إلى المعايير القدرة على مقارنة أداء فرد بأداء المجموعة الأكبر وتقييم الفارق. وتتضمن العيوب فى الحقيقة التى مؤداها أن الأفراد ذوى الإعاقات يمكن أن يوضعوا تحت بند عيب مميز يتصل بأقرانهم ممن ليس لديهم إعاقات.

Norpramin:

أنظر Desipramine.

Norrie syndrome:

Oculocoustieocerebral degeneration:

متلازمة نورى أو الضمور العيى الأذنى المخى.

متلازمة وراثية تتضمن فقدان البصر الذى يصل إلى العمى وإطراد التخلف العقل وفقدان السمع غير المتقدم (الذى يتضمن الأذن الداخلية والعصب السمعى)؛ ويتمثل العامل الوراثى فى

Nootropic:

عقار متعلق بالوظائف النفسية.

فئة من العقاقير ذات الفاعلية النفسية يعتقد أنها تحسن - بشكل إنتقائى - وظائف اللحاء العليا ومن أمثلة هذا العقار Piracetam الذى يزعم البعض أنه يحسن القدرة على القراءة.

NORD:

أنظر المنظمة القومية للإضطرابات النادرة.

Norepinebhrine (NE):

نور أبينيفرين.

عقار للأعصاب يختص بالمزاج والإستثارة والذاكرة.

Normalisation:

التطبيع.

الفلسفة والمبدأ الذى يجعل متاحا لكل الأشخاص ذوى الإعاقات النائية - بصرف النظر عن شدة تلك الإعاقات - الخبرات والأنشطة اليومية المعترف بها ثقافيا والتى تقترب - بقدر الإمكان - من الأنماط السائدة فى مجرى الحياة فى المجتمع ويعد Wolf Wolfensberg هو المؤصل والمدافع الرئيسى عن حركة التطبيع فى الولايات المتحدة.

Nuchal rigidity:

تصلب وضع الرقبة.

جمود وضع الرقبة؛ وهو كشف يستند إلى الفحص الجسمي يثير الشك حول وجود التهاب السحائي (إلتهاب الحبل الشوكي وأغشية المخ) لدى الأطفال الصغار.

Nuclear Family:

الأسرة النواة.

وحد عائلية مستقلة في مسكنها تتألف من الوالدين وأطفالهما المعتمدين عليها.

Nucleotides:

النيكليوتيدات.

الأجزاء المكونة للأحماض الأمينية التي تشكل المادة الوراثية لكل الخلايا الوراثية.

Nucleus:

النواة.

الجسم الكروي داخل الخلية الذي يحتوى الجينوم (مجموعة العوامل الوراثية).

NUK Nipple:

الحلمة الصناعية.

حلمة مصنوعة بشكل محدد لتمثيل حلمة ثدى الأم. وقد يزيد الشكل قدرة الطفل الرضيع على الضغط على الحلمة

الصبغي س المنتحى. وقد أطلق الاسم على المتلازمة نسبة إلى أخصائي الرمد الدانماركي Gordon Norrie (١٨٥٥-١٩٤١).

Northwestern Syntax

Screening Test (NSST):

إختبار شمال غرب (الولايات المتحدة) لفرز بناء الجملة.

إختبار لغة للأطفال من ٣-٨ سنوات: ثمة مهمة تتضمن الإشارة إلى الصورة التي تقيس اللغة الإستقبالية وثمة مهمة التقليد المؤجل تقيس اللغة التعبيرية.

Nosology:

علم تقسيم الأمراض.

التصنيف المنهجي أو العلمى للأمراض خاصة المهمة بالمحكات التي تحدد وتميز الأنماط الفرعية عن بعضها البعض.

NSE:

أنظر الخلية العصبية - أنزيم الأنولاز الخاص.

NSST:

أنظر اختبار شمال غرب (الولايات المتحدة) لفرز بناء الجملة.

Nuchal righting:

أنظر إستجابة تصحيح وضع الرقبة.

معدل المص المتتابع حوالى مصة كل ثانية ويحدث فى أنماط مص تعرف بالانفجارات التى تقطعها وقفات تستخدم للتنفس والراحة بين الانفجارات. أنظر أيضا المص غير المغذى.

Nyctalopia:

عشى ليلى / عمى ليلى.

Nystagmus:

رأرة أو تخطر مقلة العينين.
حركة متواترة للأمام والخلف للعينين التى تتألف من مرحلة بطيئة على الأقل فى المستوى الأفقى ويمكن أن تستخدم الحركة البصرية لرأرة مقلتى العينين (OKN) التى تظهر لدى الأطفال الرضع بتدوير طبلية وبتغير شرائط الظلام والنور فى تحديد درجة إبصار الطفل الصغير. ويمكن أن تكون رأرة مقلتى العينين فى الحملقة الجانبية البعيدة أمر عاديًا. والرأرة الخلقية يمكن أن تورث وقد تترنق يتناقص الرؤية. وفى بعض الأحيان يمكن أن تكون الرأرة المصحوبة بميل وترنق (تمايل وإيماء) مؤشرا على اضطراب الجهاز العصبى المركزى (CNS) مثل وجود ورم أو إعتلال فى المخ عقب العدوى. ويمكن للرأرة أن تتأثر

والتعبير عن صيغة بديلة للتغذية وقد يرتقى بعملية الإمتصاص.

Nursemaid elbow:

مرفق الحاضنة.

مرفق مشدود؛ خلع الساعد قرب المرفق عن طريق الشد المفرط (فعل الجر والجذب) وهى إصابة شائعة لدى أطفال مرحلة ما قبل المدرسة.

Nutritional supplement:

دعم التغذية/ التغذية الإضافية.
منتجات تغذية تستخدم محل؛ أو كدعم للتغذية الطبيعى حينما لا يكون فى وسع الطفل الحصول على التغذية الكافية بالوسائل التقليدية؛ ومن الممكن تقديم منتجات التغذية بعدة صيغ: عن طريق الفم أو الأمعاء أو بالحقن.

Nutritionist:

أخصائى التغذية.
أخصائى مهنى لتقييم عادات الأكل لدى الفرد ووضع الغذائى. وفى وسع أخصائى التغذية تقديم النصيحة فيما يتعلق بالتغذية العادية والعلاجية ونظام التغذية الخاصة والأساليب الفنية التى تعمل على زيادة مهارات التغذية الذاتية لدى الفرد.

Nutritive sucking:

بلع / مص الغذاء.
هو المص أثناء تناول الغذاء. ويبلغ

Nystatin:

الإسم التجارى لـ Mycostatim.
وهو عقار مضاد للفطريات يستخدم
لعلاج العدوى الناتجة عن الخميرة
(المبيضات البيض) و ثمة "صلة خمية"
بين داء المبيضات وإعاقات نهائية مختلفة
أدت إلى الإستخدام غير المميز لعقار الـ
Nystatin.

بالعقاقير مثل مضادات الإكتئاب
ومضادات التشنجات أو المسكنات.
ويمكن أن تحدث أيضا خلال
الإنقباضات وفي بعض الإضطرابات
المرتبطة بالإنتكاسات أو الإضطرابات
المتعلقة بنقص ورود الدم. ويتم العلاج
حسب خصائص الرؤية والسبب
الكامن وراءها.

Oo

Dextroamphetamine والأمينات
Amphetamine الذى كان يستخدم
لعلاج البدانة فى الماضى والآن يستخدم
فى علاج اضطراب نقص الإنتباه
المصحوب بالنشاط الزائد (ADHD)
تحت الاسم التجارى Adderall.

Object Assembly:

تجميع الأشياء.

إختبار أداء فرعى (وكسلر) يتألف
من عينة وأربع ألغاز للصورة المقسمة
تتعلق بأشياء مألوقة (مثل لغز الصورة
المقسمة لسبع قطع خاص بالنبات)
ويطلب من الطفل أن يجمع الأشياء
ليستكمل صورة. وتقدم الفقرات بواقع
فقرة فى المرة الأولى بنظام معين.
والفقرات موقوتة حيث تعطى نقاط
مكافأة على السرعة وبعض النقاط
تكافئ الإستجابات الصحيحة جزئياً.
ويعد تجميع الأشياء إختبار تركيب
يتضمن التنظيم البصرى والتنسيق
البصرى الحركى والانتباه ويرتبط الأداء
كذلك بالقدرة الإنشائية والسرعة
واليسر فى النشاط الحركى والذاكرة

OAE:

Otoacoustic emission أنظر
إختبار الفحص السمعى للأطفال.

Obesity:

البدانة أو السمنة.

الحالة التى تكون فيها زيادة فى الوزن
بالقياس إلى الطول. ومعظم البدانة
ترجع إلى الإفراط فى تناول الطعام أو
لأسباب عائلية. ونادراً ما ترتبط البدانة
بزملة معينة. والوليد البدين قد تكون
لديه زملة Beckwith Wiedmann أو
زملة Soto أو أم الطفل مريضة بالسكر؛
والبدانة التى تلى ذلك قد تحدث فى
متلازمة Prader -Willi ومتلازمة
Bardet- Biedl والبدانة خارجية المنشأ
قد ترجع إلى الإمتزاج بين الإفراط فى
الأكل وعدم النشاط وهى شائعة
الحدوث لدى المراهقين ذوى الإعاقات
النمائية نظراً لأنهم يصبحون حساسين
بشكل حاد لكونهم مختلفين عن
الآخرين.

Obetrol:

الأوبترول.

الاسم التجارى لمزيج أملاح

متصل يتراوح ما بين الرعاية الأساسية والجهود الأكثر تقدماً التي تنشأ لتيسير نمو اللغة والمفاهيم؛ ويمكن أن تستخدم نتائج الملاحظة للتخطيط لجهود التدخل وتوجيهها.

Observational Learning:

التعلم بالملاحظة.

التعلم بملاحظة الآخرين وتذكر كيفية إحرازهم النجاح.

Obsessive- compulsive

disorder: obsessive- compulsive neurosis:

إضطراب الفكرة المتسلطة والسلوك القهري؛ العصاب القهري:

أفكار أو مشاعر أو سلوكيات "منساقة" ملحة متواصلة صارمة (على سبيل المثال الهوم المتعلق بالتلوث بالجراثيم المصحوبة بالإفراط في غسل اليدين) وهي تقاوم أساليب التغلب عليها وتغييرها. وهذه الأفكار المتسلطة والأفعال القهرية يمكن النظر إليها باعتبارها آليات مواءمة مع صراعات لا شعورية ومظاهر قلق. وعادة ما تتطلب المعالجة أسلوباً متعدد الأشكال يتضمن العلاج الطبى؛ والعلاج النفسى والمساندة طويلة المدى.

البصرية طويلة المدى. ويمكن ملاحظة أسلوب الطفل لحل المشكلة وعادات العمل لدى الطفل في هذا الاختبار الفرعى. وكل الأطفال تقدم لهم كل الفقرات ويبدأون بالمثال وينتهون بالمهمة رقم أربعة.

Object permanence:

بقاء الشيء.

الحقيقة التي مؤداها أن الأشياء تستمر في الوجود حينما لا يصبح في الإمكان إدراكها؛ على سبيل المثال حينما تسقط لعبة ولا يصبح في وسع الطفل أن يراها فإنه سوف ينظر أين ذهبت. وهذا المعلم النمائي يبرز في نهاية السنة الأولى من الحياة.

Objective:

موضوعى.

مستقل عن تحيز الملاحظ.

Obligatory:

إجبارى.

قسرى؛ ضرورى؛ ليس إختيارياً.

Observation of

Communicative Interactions:

ملاحظة تفاعلات الإتصال.

مقياس لملاحظة ١٠ أنواع لإستجابة المربى لدلائل الإتصال الصادرة عن الطفل الرضيع؛ يستند إلى

بالإحساس والتحرك بالفخذ نحو
المحور الوسط للجسم.

Obturator neurectomy:

إستئصال العصب الساد.

أسلوب جراحى يقطع بواسطته
العصب الساد. فعند الأطفال ذوى
الشلل والإنشقاق المخى التشنجى
تكون العضلات المقربة (عضلات
الفخذين التى تشد الرجلين إلى منطقة
وسط الجسم) بالغة القوة؛ وهذه العملية
الجراحية تخفف من وطأة المقاربة
الشديدة. وهى غالبا ما تتم بالإشتراك
مع قطع وتر العضلة المقربة.

Occipital cortex:

القشرة/ اللحاء القزالي.

المنطقة الخلفية من المخ المسئولة عن
إستقبال وتفسير المثيرات البصرية.

Occipital lobe:

الفص القزالي.

الجزء الخلفى من المخ الذى يحتوى
مراكز الإبصار؛ وهو جزء المخ خلف
الفص الجدارى. ويحتوى الفص القزالي
الإشعاعات البصرية



occipital lobe

التي تستحضر
الرسائل من العين؛
وتدمير اللحاء القزالي

يمكن أن يتج عمى لحائيا.

Obstipation:

إمساك مستعص.

الإمساك الشديد الذى يمكن أن

يحدث فى مرض Hirschsprung
المرتبطة بمتلازمة داون.

Obstruction sleep apnea:

إعاقة التنفس أثناء النوم.

توقف أو إنقطاع التنفس أثناء النوم
لفترة تتراوح ما بين ٨-١٠ ثوانى.
والسبب المعتاد لإعاقة التنفس أثناء
النوم لدى الأطفال هو تضخم اللوزتين
واللحمية بيد أنها قد تكون مصاحبة أو
نتيجة تعقيدات العديد من المتلازمات
الوراثية وحالات إصابة المخ الراجعة
إلى نقص الأوكسجين.

Optained score:

الدرجة المكتسبة.

الدرجة الخام.

Obtundation:

السكون / الخمود.

حالة من نقصان الوعي يمكن فى
غمارها إستثارة الفرد ببعض الصعوبة
(وبدون مثيرات مؤلمة) بيد أن حالة
الإستثارة لا يمكن أن تتم.

Obturator nerve

العصب الساد.

العصب الذى يزود الفخذ الداخلى

Ocular Pursuit:

الملاحقة بالعين.

قدرة العينين على تتبع جسم متحرك
في سهولة ويسر.

Oculist:

أخصائي رمد.

Oculoauriculovertebral

dysplasia:

عجز نمو عيني أذنى فقارى.

أنظر: طيف جولدهار Goldnehar

Oculogyric crisis

أزمة / نوبة حركة المقلة
الدورانية.

نظرة ثابتة متجهة لأعلى يمكن أن
تحدث كعرض جانبي لتناول عقاقير
مضادة للذهان.

Oculomotor contral:

ضبط العصب محرك العينين.

قدرة العينين على التحرك في يسر
وكفاءة لتسمح للفرد أن يشاهد المجال
البصرى الكلى الخاص به.

Oculomotor nerve:

العصب المحرك للعين.

العصب الثالث الجمجمى؛ المسئول
عن إنقباض حدقتى العينين؛ رفع
الجفنين والنظرة المحدقة الرأسية
والتوسطة (الأنفية).

Occipitofrontal

circumference (OFC):

المحيط القفوى الجبهى.
محيط الرأس.

Occiput:

القرال / القفا.

مؤخرة الرأس. اللحاء القزالي من
المخ مسئول عن الإبصار. والقفا المتورم
يوحى بإحتمال وجود متلازمة
Dandy- Walker.

Occult:

مستتر.

خفى وغير قابل للملاحظة مثل الدم
المستتر (الداخلى).

Occupational therapy (CT):

العلاج بالعمل.

هو استخدام أنشطة التكيف والعمل
واللعب لزيادة الوظيفة الإستقلالية
ودعم النمو ومنع الإعاقة. ويمكن
تكيف المهمة أو البيئة لاكتساب الحد
الأقصى للإستقلالية وتجويد نوعية
الحياة.

OCI:

أنظر ملاحظة التفاعلات أثناء
الاتصال.

Ocular:

خاص بالعين / عيني.
ذو صلة بالعين.

OED- I syndrome:

أنظر متلازمة - الفم - الوجه -
الأصابع.

OFF- Label:

خارج التصنيف.

مصطلح يصف استخدام عقار
لعلاج حالة ما غير مسجل ضمن
القائمة المعتمدة لإدارة الأغذية
والعقاقير (FDA) (في الولايات
المتحدة).

Office of Special Education and Rehabilitation Services:

(OSERS):

مكتب خدمات التربية الخاصة
 وإعادة التأهيل.

أحد المكاتب الثلاثة عشر الاتحادية
في الولايات المتحدة. فإدارة التربية
مسئولة عن الإشراف على التربية في
الولايات المتحدة. ومكتب الخدمات
(OSERS) يوجه وينسق ويقترح
السياسات لبرامج وخدمات التربية
الخاصة التي تتعامل مع حاجات الأفراد
ذوي الإعاقات. إنه يدعم البرامج التي
تساعد الأطفال ذوي الحاجات الخاصة.
ويقدم التأهيل للشباب والراشدين
ذوي الإعاقات؛ ويدعم البحوث التي
تتناول موضوعات جودة أو نوعية حياة
الأفراد ذوي الإعاقات. ويضم مكتب

Oculus dexter (OD):

العين اليمنى.

Oculus sinister (OS):

العين اليسرى.

O. D:

أنظر العين اليمنى.

O. D. D:

أنظر اضطراب العصيان
المعارض.

Odor; scent:

الرائحة.

يمكن أن توحى الروائح بوجود
تشخيصات معينة لعملية الأيض: داء
البول ذو رائحة نبات القيقب
(MSUD)؛ ورائحة العفن والفئران
والجياذ في داء البول الفينولكتونى
(وجود الفينول كيتول في البول)
(PKU) ورائحة الخميرة أو الكرفس
المجفف (مرض البول) Oasthouse
أو سوء إمتصاص حامض الميثونين أو
مرض Smith- Strang والقدمان
المبللتان بالعرق (حموضة أو نقص قلبية
الدم) وروائح الجسم القوية لدى
الأطفال غالبا ما تعد إنعكاسا للصحة
ونوعية أو جودة الرعاية.

OFC:

أنظر إستدارة محيط القفا والجبهة.

OKN drum:

أنظر رَأْأَة مقلَة العین .

Olfactory:

شمی / متعلق بحاسة الشم .

Olfactory nerve:

العصب الشمی .

العصب الجمجمی الأول المسئول

عن حاسة الشم .

Oligohydramnios:

نزارة النخط .

نقص حجم السائل الأمینی أثناء

الحمل؛ وتعد نذارة النخط عامل خطر

يقترن بجوانب شذوذ فی مجرى البول،

تجاوز التمام أو النضوج (الولادة بعد

حمل طويل) وتأخر النمو داخل الرحم .

Oligophrenia:

عجز أو قصور عقلى .

مصطلح مهجور یتسمى للقرن

العشرين يعبر عن التخلف العقلى

(مشتق من الكلمة اليونانية Oligos

وتعنى "صغير" والكلمة phren وتعنى

"العقل" . وقد كان نطاق العمر القصير

للمصطلح أكثر وضوحاً فی الإشارة إلى

القصور العقلى المقترن بالبول

الفينولكيتونى (PKU) .

Oligosaccharidosis:

قلة المركب السكرى .

حالة معمة تشير إلى عدد من

الخدمات (OSERS) مكتب برامج

التربية الخاصة (OSEP) وإدارة

خدمات التأهيل (RSA) والمعهد

القومى لبحوث الإعاقة وإعادة التأهيل

(NIDRR) . ويدير مكتب الخدمات

(OSER) ويشرف على كل البرامج

المرتبطة بالتربية المجانية المناسبة العامة

(FAPE) لكل الأطفال والشباب

الراشدين ذوى الإعاقات . وتمول إدارة

خدمات التأهيل (RSA) وكالات

وبرامج التأهيل المهنى مع إعطاء أولية

للأشخاص ذوى الإعاقات الشديدة -

ويقدم - أيضا - المعلومات حول المزايا

المتاحة للأشخاص ذوى الإعاقات من

خلال برنامج مساعدة العميل . ويدعم

المعهد القومى للإعاقة وإعادة التأهيل

البرنامج القومى والدولى المنسق

لبحوث إعادة التأهيل من خلال شبكة

من مراكز التأهيل والبحث . وتتم إدارة

بيت الطباعة الأمريكى للعميان والمعهد

القومى للصمم وجامعة جالوات

Gallaudet من خلال مكتب

السكرتير العام المساعد لخدمات التربية

الخاصة والتأهيل .

Off- task:

التدخل بسلوك محكى .

OKN:

أنظر رَأْأَة / تخطر مقلَة العین .

Omphalocele:

فتق سرى.

بروز أو تمدد جزء الأمعاء من خلال عيب في جدار البطن عند السرة. ولا يوجد سوى أغشية شفافة تغطي الأمعاء البارزة.

One Word Picture

Vocabulary Tests:

إختبارات المفردات المصورة للكلمة الواحدة.

تتضمن هذه الإختبارات إختبار المفردات المصورة لاستقبال الكلمة الواحدة (Rowpvt) للأعمار ٠-٢ إلى ١١-١١؛ وإختبار المفردات المصورة لاستقبال الكلمة - مستوى أعلى (Rowpvt-ue) للأعمار من ٠-١٢ إلى ١١-١٥ سنة. وإختبار المفردات المصورة للتعبير بالكلمة الواحدة - المعدل (Eowpvt-r) للأعمار من ٠-٢ إلى ١١-١١؛ وإختبار المفردات المصورة للتعبير بالكلمة الواحدة - مستوى أعلى (Eowpvt-ur) للأعمار من ٠-١٢ إلى ١١-١٥. وهذه الإختبارات تقدم مقاييساً لاستقبال المفردات والتعبير عنها لدى الأطفال في الأعمار من ٢-١٥ سنة. وتطلب الإختبارات الإستقبالية الفحص لإختيار الصورة

إضطرابات الأيض/ التمثيل الغذائي التى تسبب عدم القدرة على تحليل السكريات المعقدة فى سكريات بسيطة.

OLSAT:

أنظر إختبار أوتيس - لينون للقدرة المدرسية.

Omega personality:

الشخصية المتطرفة.

متلازمة عصبية سلوكية تتضمن مشكلات معقدة فى الذاكرة؛ الإستدلال والحكم مع وجود مهارات لغوية تتجاوز الفهم اللفظى. والأطفال والراشدون من هذا النمط يوصفون بأنهم جسورين؛ غير متعاونين؛ كسالى؛ فاقدو الإحساس بالمسئولية الخلقية؛ معادون للمجتمع ومنعزلون؛ ويبدو أن الشخصية تمثل مزاجاً من اضطرابات التجهيز اللغوى الكامنة مع إضطراب نقص الإنتباه المصحوب بالنشاط الزائد (ADHD) الذى يتميز بأنه يقاوم التدخلات العلاجية العادية. والشخصية إفترض أنها نتاج لمتلازمة أو العرض الكحولى الجنينى (FAS).

Omission:

حذف/ إغفال.

الإخفاق فى السلوك أو الإنضمام للجماعة.

Operant behavior:

السلوك الإجرائي.

مصطلح مستمد من النظرية السلوكية في التعلم يشير إلى السلوكيات التي "تؤثر" أو تحدث تأثيراً في البيئة. ويعد المشي والكلام والضرب والقراءة أمثلة للسلوكيات الإجرائية. وهى تختلف عن مظاهر السلوك الإستجابى أو الانعكاسى.

Operant conditioning:

الإشراط الإجرائي.

أحد أشكال التعلم يفترض لأول مرة بواسطة عالم النفس ب. ف سكينر (١٩٠٤-١٩٩٠). والسلوك الإجرائي يتشكل (يعدل أو يغير) ويستمر بنتائجه ودائماً ما يتبع الحدث المثير الناتج (CSE) إجراء وقديسهم في تقوية أو إضعاف أو الحفاظ على الوضع الراهن للإجراء. ويطلق على الشرط أو الشروط التى يقع فى سياقها الحدث المثير الناتج (CSE) التوافق. والحدث (CSE) الذى يدعم الإجراءات التى تتبعه المعززات أو المدعمات وهى قد توجد موجبة أو سالبة. ويشار إلى إضعاف الإجراء بمنع معزز معروف بأنه الإنطفاء ويطلق على الأحداث (CSES) التى تسهم فى إضعاف السلوكيات العقوبات أو الأحداث

التي تتزاج مع الكلمة المنطوقة بواسطة المفحوص. وبهذا تقيس الحصلة اللغوية التى تم إستقبالها. وتتطلب الاختبارات التعبيرية فحص إسم الصورة المقدمة بواسطة المفحوص. وكل الاختبارات الأربعة تسمح بتحويل الدرجات الخام إلى رتب مئينية ودرجات معيارية وأعمار مكافئة لغويا.

On- task:

تتسق مع السلوك المحكى.

Onychotillomania:

هوس.

شد أو جذب الأظافر؛ وقد يشير هذا إلى متلازمة Smith - Magenis.

OPD- I syndrome:

أنظر متلازمة ولادية إصبعية.

Open classroom:

الفصل الدراسى المفتوح.

مدرسة أطفال بريطانية؛ مدرسة حرة؛ مدرسة نهائية متكاملة أو مدرسة ممرضة حول الأسرة؛ وثمة أسلوب فى التربية ممرضة حول الطفل يفتقر إلى أو يتجاهل الحواجز المادية مثل الحوائط؛ ويسمح للأطفال بالعمل فى مختلف المواد بشكل فردى خاضع للإشراف.

Ophthalmoscope:

جهاز كشف قاع العين/ مكشاف العين.

أداة طبية ذات عدسات ومصدر ضوئي تستخدم للنظر داخل العين لترى الشبكية (الجدار الداخلى الخلفى الحساس للضوء).

Opisthotonos:

تقوس خلفى.

وضع الجسم فى حالة توتر عضلى متزايد بشكل جوهري والجذع متقوس ويمتد العمود الفقري بصورة تجعل الفرد مستقرا على رأسه وكعبيه. وهذا



opisthotonos

الوضع ممكن مشاهدته فى حالة التقوس العضلى

بيد أنه يحدث - بشكل متقطع - فى حالة الشلل المخى الحاد. وهذه التقلصات القوية قد يساء تفسيرها باعتبارها تشنجات. وحينما تكون واضحة كما فى داء الرقص فإن مصطلح "الارتعاش التوتري" يمكن أن يستخدم.

والتقوس الخلفى قد يعد أكثر الأشكال تطرفا فى الوضع الذى تكون فيه الأطراف متصلبة وممتدة والرأس متقلصة أو وضع تمدد الأطراف الأربعة جميعا.

المشيرة المنفرة (ASE). ويعد الإشتراط الإجرائى تبادليا (فالنجاح فى تعديل سلوك فرد آخر ينتج عنه حدث (CSE) ناجح يستخدم مرة أخرى) والمعزلات والعقوبات قد تكون أولية (غير متعلمة وغير شرطية) أو ثانوية (متعلمة وشرطية). ويحدث التشبع حينما يفقد المعزز خصائصه بمرور الزمن. ويشير الحرمان إلى حالة الحاجة التى يصبح فى غمارها المعزز أكثر قوة - وهو عكس ما يحدث فى التشبع.

Operational definition:

التعريف الإجرائى.

الإجراءات أو الخطوات التى تضع مفهوم ما معينا على أرض الواقع. فمثلا تعريف "صعوبة التعلم" قد تمت صياغته إجرائيا (بجعله ملبيا للمحكات الموضوعية للفقرات) بطرق عديدة وفى أحوال متباينة.

Ophthalmologist:

طبيب العيون.

طبيب العيون؛ أخصائى العيون؛ الطبيب الذى يتخصص فى تشخيص وعلاج أمراض العيون ويجرى جراحات العين الدقيقة.

Oppositional defiant disorder (ODD)

إضطراب المعارضة والتحدى.

نمط من السلوك السلبى العدائى يتضح بصورة غير عادية بين الأطفال من نفس العمر العقلى. وهو يتضمن أعراضا من قبيل الغضب؛ الجدل الحاد؛ الإستياء؛ القسم؛ الخروج المتعمد على القواعد ومضايقة الآخرين. وينبغى تمييزه عن إضطراب نقص الإنتباه المصحوب بالنشاط الزائد (ADHD) الذى غالبا ما يصاحبه. وإضطراب الـ (ODD) يمكن أن يتحول إلى إضطراب سلوكى.

OPTAX:

مقياس دوام الإنتباه.

إختبار يستخدم لقياس قدرة الطفل على أن يظل ساكنا ومتنبها. وهو يساعد - أيضا - فى التنبؤ بالاستجابة للعلاج الذى يستخدم مع الأطفال ذوى إضطراب نقص الإنتباه المصحوب بالنشاط الزائد (ADHD) وقياسها كميا. أنظر أيضا مهمة إستمرارية الأداء.

Optic atrophy:

ضمور بصرى.

شحوب فى القرص البصرى (نهاية العصب) كما يرى من خلال فحص

Opitz syndrome: opitz -

Frias syndrome:

متلازمة أوبيتز.

متلازمة وراثية تقترن بفرط التباعد بين الأعضاء (العينان متباعدتان بشكل واسع) والأحليل التحتانى (فتحة مجرى البول فى العجان أو بطن القضيب (شذوذ تناسلى لدى الذكور) ومشكلات حادة فى البلع ترجع إلى سوء تكوين أو تشوه الحنجرة وفتحة الشرج مسدودة؛ ويوجد تخلف عضلى فى ثلثى الحالات وزملة الأعراض غير متباينة ومرتبطة بالصبغى س على الصبغى س ٢٢ وصبغى متنحى مرتبط بالصبغى .

Openheim sign:

علامة أو مرض أوينهايم.

إستشارة فى الساق السفلى تحدث تمعدا لأعلى فى إصبع القدم الكبرى؛ وتعد نوعا من علامة Babinski التى تعد مؤشرا على مرض السبيل الهرمى.

Opposition:

مواجهة/ تقابل

وضع اليد التى تقبض على شىء يكون إصبع الإبهام فى مواجهة الأصابع.

(السموم) أو العدوى أو الأوعية الدموية. وغالبا ما يمكن لتقييم العين والعصب البصرى أن يكشف عن تعليل (سبب) بعض مظاهر الشذوذ الوراثية أو المتصلة بالعين.

Optic nerve:

العصب البصرى.

العصب الجمجمى الثانى. والعصب الجمجمى ٢ يعد مسئولاً عن الإبصار وهو العصب الوحيد فى الجسم الذى يمكن رؤيته من خلال الفحص الجسمى المباشر (أى بالإستعانة بمنظار العين) عبر القرص البصرى فوق الشبكية ويمكن أن تؤدى إصابة القرص البصرى إلى العمى فى تلك العين.

Optical head pointer:

المؤشر الرأسى البصرى

أداة تكنولوجية مساعدة؛ وثمة ضوء منبعث من الرأس يمكن أن يستخدم لتحديد الإختيارات يدويا أو بواسطة الحاسب الآلى (الكمبيوتر) حينما لا تعمل الذراعا أو تكون المهارات اللفظية غير كافية.

Optical righting:

تصحيح وضع الرأس (البصرى).
إستخدام المؤشرات البصرية

منظار قاع العين للشبكية فى مؤخرة العين. والقرص البصرى الشاحب يمكن أن يرتبط بالتدمير الثانوى للأوعية الدموية بسبب الصدمة أو مشكلات تجلط الدم أو إضطرابات الأوعية الدموية. ومن الأسباب الأخرى إلتهاب العصب وأمراض نزع النخاع الملىنى حيث يتم تدمير الغطاء الدهنى للخلية العصبية والتشوهات الخلقية (الولادية) وأمراض الشبكية وأورام المخ أو العينين والجلوكوما (الضغط المتزايد فى العين وهو غالبا وراثى). ويمكن أن تتضمن الأعراض الكليينكية فقدان حدة البصر أو نقص المجال البصرى. ويتعلق العلاج بالعامل المسبب ومآل الرؤية يرتبط بمدى الإصابة مثلما يرتبط بالعامل المسبب.

Optic disc:

القرص البصرى.

الطرف المستدير للعصب البصرى (العصب الجمجمى ٢) الذى يمكن رؤيته على شبكية العين (الجدار الخلفى الداخلى الحساس للضوء وذلك من خلال إنسان العين (البؤؤ) ويمكن أن تكون مظاهر اللاسوية أو المرض فى القرص البصرى وراثية كما يمكن أن تكون عرضا ثانويا للتوكسينات

Optometric training:

التدريب على قياس قوة الإبصار.

يستند التدخل من أجل التعامل مع اضطرابات القراءة إلى ملاحظة أن الأطفال الذين يمرون بخبرة صعوبات القراءة غالبا ما يبدون حركات صغيرة للعينين غير عادية (شاذة) تتم حينما يتبعون الكتابة المطبوعة على صفحة ما وتعزز أو تدعم الاضطرابات في التنسيق البصرى - الحركى والبصرى الإدراكى لدى الأطفال ذوى المشكلات فى القراءة هذه النظرية كما هو الحال مع ظاهرة عكس المثيرات. ويتم التدريب تحت إشراف خبير قياس البعد وقوامه الممارسة اليومية لتتبع وتعقب المثيرات البصرية. ولم يكن التدخل فعالا وقد خلطت النظرية بين تأثير اضطراب القراءة (التعقب البصرى الضعيف) وسبب اضطراب القراءة.

Optometrist:

خبير أو أخصائى قياس البصر.

أخصائى مهنى يقيس حدة الإبصار ويقرر أو يحدد العدسات المصححة (النظارات). وهو ليس طبيبا وغير مؤهل لتشخيص أو علاج أمراض العيون ولا يقوم بإجراء جراحة للعين.

للإحتفاظ بالرأس فى وضع عمودى.

Optician:

أخصائى البصريات/ صانع العدسات.

الشخص الذى يشحذ ويصنع العدسات؛ هو الأخصائى المهنى الذى ينفذ الروشتة (الوصفة الطبية) للعيون؛ وأخصائيو البصريات ليسوا مؤهلين للقيام بفحوص للعين أو إقتراح العدسات المصححة (للإبصار).

Optokinetic nystagmus

(OKN) optokinetic

nystagmus

مقياس حركات العينين الإرادية.

يمكن تتبع حركات العينين الإرادية بتعقب مثير متحرك. ونظرا لأن التعقب ليس فى حاجة لأن يكون إراديا فإن الإستجابة يمكن أن تستخدم لإختبار الإبصار لدى الأطفال الرضع (فى سنوات المهد) بتدوير إسطوانة مخططة أو تمرير شريط أو رباط بخطوط عريضة أمام عيني الطفل ووجود مقياس الحركات الإرادية يوثق وجود درجة ما من حدة الإبصار بيد أن التحديد الكمى ما زال صعبا.

تشققات في اللسان والشفاه والحنك
(سقف الفم) قصور نمو غضاريف
الأنف والعديد من تشوهات أصابع
اليدين والقدمين. ويحدث تخلف عقلي
بسيط في حوالى نصف الحالات.
والعامل الوراثي يتمثل في الصبغي س
السائد، والنمط ١ يعد واحدا من تسعة
أنماط مختلفة على الأقل. أنظر أيضا زملة
Mohr.

Oralism:

الطريقة الشفوية.

طريقة لتعليم الفم (أى أولئك الذين
لديهم فقدان شديد للسمع) وهى تركز
على الإتصال اللفظى مع إستبعاد
الإتصال اليدوى أو غير المعزز
بالمعينات.

Oral - Motor/ Feeding

Rating scale:

مقياس التغذية الفمى الحركى
المتدرج.

أداة للملاحظة لقياس الوظيفة
الفمية - الحركية ووظيفة التغذية في
ثمانى مجالات: الرضاعة من الثدي؛
التغذية من الزجاجه؛ التغذية بالمعلقة؛
الشرب من الكوب؛ قضم (المخبوزات
الناعمة)؛ (قضم المخبوزات الجامدة)؛
المضغ؛ الشرب من الأنبوبة والمقياس
قابل للتطبيق على الناس من كل

OPV

مصل فيروس إلتهاب سنجابية
النخاع عن طريق الفم.

Oral hypersensitivity:

الإفراط في الحساسية الفمية.

حالة إستجابية تصبح بها ملامسة
الفم أمرا غير سار ومؤلما وغير مؤلف
ويمكن أن يحدث هذا حينما لا تكون
هناك إستثارة فمية بيد أن الفم قد تغير
بحيث أصبحت الملامسة التى كانت
أمرا سارا صارت أمرا كريها ويصبح
الفم لا يألف المذاق والملامسة وغيرها
من المثيرات. وثمة برنامج فمى حركى
لعلاج هذه الحالة غالبا ما يبدأ
بالإستعانة بالمعالج المهنى أو بالعمل
(OT) ويتواصل في المنزل بواسطة
القائمين بالرعاية.

Oral poliovirus vaccine

(OPV)

مصل فيروس إلتهاب سنجابية
النخاع عن طريق الفم

أحد التطعيمات الأولية المعتادة التى
تعطى للأطفال وهو ثلاثى التكافؤ
(فعال ضد ثلاثة أنماط من الإلتهابات).

Oral - facial - digital

syndrome, type (OFDI)

Leagepsaume syndrome:

زملة فمية ووجهية إصبعية.

زملة وراثية تؤثر على الفم؛

Ordinal Scales of Infant

Psychological Development

(Uzgis- Hunt) Ordinal scales of Psychological Development

المقاييس المتدرجة للنمو النفسى للطفل فى سنوات المهد (العامين الأولين).

مجموعة من إختبارات بياجيه تستخدم لوصف الوظائف المعرفية لدى الأطفال الصغار حتى سن سنة. وتتضمن المقاييس أوصافا للتبع البصرى؛ ثبات الشئ؛ الإستجابات الدائرية؛ التقليد بالصوت والحركة والعلاقات بين الأشياء.

Organ of Corti:

عضو كورتى (أحد بنيات الأذن). الجزء الحسى من الأذن الداخلية الذى يستوعب الموجات الصوتية المضاعطة داخل المستقبلات العصبية التى تنقلها - بعدئذ - إلى المخ بواسطة العصب الجمجمى ٨ (العصب السمعى).

Organic:

عضوى.

ناشئ عن مرض جسمى؛ إصابة عضوية أو آلية العضو.

الأعمار. ونتائج القياس يمكن أن تستخدم للتخطيط للتدخلات (العلاجية).

Oral - motor function:

الوظيفة الفمية الحركية.

كل مظاهر الوظيفة الحركية والحسية لكل الأعضاء الموجودة فى تجويف الفم والبلعوم مرتبطة بالبلع حتى يدخل الطعام إلى المرئ.

Oral- pharyngeal motility

study; video swallow study, modified barium swallow study:

دراسة حركة الفم / البلعوم.

دراسة مصورة بالفيديو للحصول على تحليل تفصيلى لبنى ووظائف آلتى الفم والبلعوم خلال تناول الطعام والبلع . والمعلومات التى يتم الحصول عليها لا تحدد فقط ما إذا كان البلع يحدث وإنما تساعد أيضا فى تحديد العوامل المسببة للبلع حتى يمكن إتخاذ القرارات المناسبة المتعلقة بعلاج وطرق تناول الغذاء.

Orchiopexy:

تثبيت الخصية.

علاج جراحى لخصف الخصيتين (لعدم نزولها من الصفن)

Organomegaly:

تكبير العضو.

تكبير عضو ما؛ من المتبع أن يستخدم بدون تخصيص في تسجيل النتائج السلبية لفحص التجويف البطنى بالنظر إلى حجم الكبد والطحال. ومن ثم "فعدم تكبير العضو" يعنى أنه لا الكبد ولا الطحال لأن تكبير الكبد أو تكبير الطحال يمكن أن يعكس إضطرابات معدية / معوية أو فى القلب أو فى الدم أو الأنسجة المكونة للدم وفى مجال الإضطرابات النهائية قد يكون تكبير الكبد أو الطحال جزء من مرض التخزين Storage disease.

Orientation:

التوجه/ الرؤية/ الوعى

الوعى العصبى/ النفسى بالبيئة فيما يتعلق بالمكان والزمان والناس ومن الوجهة النهائية التموضع والإرتداد صوب مصدر المثير (الضوء أو الصوت).

Orientation and mobility:

الرؤية والتحرك/ التوجُّه.

مجموعة من الأساليب الفنية لمساعدة أولئك الذين لديهم نواحي قصور بصرى ليصبحوا على ألفة وبينة بما يحيط

Organic acids:

أحماض عضوية.

مواد كيميائية موجودة فى الدم والبول حينما تكون بمقادير متزايدة قد تشير إلى وجود نقص فى الإنزيمات. والإضطرابات التى يطلق عليها "البول الحامض العضوى" تتميز بحدوث القئ؛ النوم والكتونية [زيادة الكيتونات) مواد تربط ذرتى كربون]. وهذه الحالات يمكن أن توجد مقترنة بروائح نفاذة فى البول مثل Isovalericacidemia حيث تمثل رائحة تلك التى نجدها فى عرق الجوارب. ويمكن أن يتضمن العلاج نظاما غذائيا يقلل من البروتينات وأحيانا يدعم يتناول بـ Carnitine ويمكن أن يكون أداء الوظائف العقلية المعرفية عاديا فى بعض الإضطرابات (مثل Isovalericacidemia) وقد يكون ضعيفا مع التخلف العقلى الشديد والقاعدة مع الآخرين (Methyimaconic acidemia).

Organic Impairment:

التلف / الفساد العضوى.

الإعاقة المرتبطة بإصابات جسمية والتعليل الجسمى (العضوى) يقابله تعليل غير جسمى (إنفعالى أو إجتماعى).

المجنحة؛ قصر الأصابع بصورة غير متناسقة مع وجود أصابع زائدة وأصابع ملتحة و/ أو أصابع قصيرة. وتبين المتلازمة أن ثمة صبغى وراثى مساند من النوع س وهى تسبب الموت لدى معظم الذكور المصابين بها.

Oromandibulat- limb

hypogenesis:

تأخر نمو الفم والأطراف.

اضطراب يتميز بصغر الفم؛ تشققات أو مظاهر شذوذ فى اللسان، قلة أو ندرة أسنان الفك؛ صغر اللسان؛ درجات متباينة من قصور نمو الأطراف؛ غياب أصابع؛ إلتهام أصابع وإحتمال وجود خلل فى الأعصاب. وليس ثمة نمط وراثى سائر والحالات عادة ما تكون فردية متباينة.

Oromotor dysfunction:

oromotor apraxia; oral motor apraxia

اضطراب الوظائف الفمية.

صعوبة الضبط والتنسيق الحركى للشفتين واللسان والوجنات (الخدود) والبلعوم أو الحلقوم. واضطراب الوظائف الفمية يمكن أن يسهم فى ويرتبط بمشكلات التغذية المبكرة (التي يمكن أن تفضى إلى الإخفاق فى النمو)؛ سيلان اللعاب والإختناق ثم

بهم وليمكنوا أنفسهم من التنقل بصورة آمنة ومستقلة. وتتضمن الرؤية تحديد أين يكون موضع الفرد فى علاقته بالأشياء فى بيئته؛ ويتضمن التنقل التحرك من مكان ما فى أمان وبكفاءة.

Orientation and mobility

specialist:

إخصائى الرؤية والحركة.

شخص متخصص فى تدريب ذوى الإعاقات البصرية على الرؤية والحركة.

Orienting, auditory:

أنظر التوجه السمعى.

Ornithine transcarbamylase

(OTC) deficilncy:

اضطراب دورى وراثى لليوريا يؤدى إلى فرط نشادر الدم؛ التخلف العقلى؛ الإخفاق فى النمو (FTT)؛ الصداع؛ القئ والنوم فى إطار حلقة من الأحداث ترتبط بها أخذ من البروتين. ويرتبط العامل الوراثى بالصبغى س.

Orofacidigital syndrome:

متلازمة الفم والوجه والأصابع.

متلازمة وراثية؛ يوجد منها أنماط تتميز بتعدد و/ أو وجود ثنيات أو لفات مفرطة فى النمو بين الغشاء المخاطى الفمى والخافة الحويضلية؛ الحنك المشقوق؛ وقصور نمو الغضاريف

يضطرد بطريقة مباشرة من أدنى الحالات تمايزا إلى أعلى الحالات تمايزا بزيادة التعقيد والتنظيم الهرمى.

Orthomolecular Treatment:

العلاج بالجزيئى السوى.

العلاج الذى يستند إلى نقص فيتامين مفترض ممرکز في (منطقة صغيرة) بالمخ. وبعد أن دحضت فاعليته في علاج الفصام لدى الراشدين إستمر تقديم العلاج كدواء عام لكل أنماط الإضطرابات النمائية لدى الأطفال حيث ظل غير فعال. والحمية بالفيتامين (العلاج بالفيتامين الكثير) تنوع بصورة تامة وغالبا ما يتضمن عناصر تتبع متنوعة إستنادا إلى الذكريات الخاصة بالعلاج الخيمائى (السحرى) والعلاج المثالى أو المتجانس.

Orthopedist:

إخصائى جراحة التشوهات.

جراح متخصص في علاج أمراض العظام والمفاصل والعضلات (الجباثر).

Orthoplast:

المادة المصنعة بالحرارة.

أحد عناصر مجموعة المواد المصنعة بالحرارة التى يستخدمها المعالجون في

إضطرابات النطق فيما بعد؛ والعلاقة بين منعكسات حركة الفم وخبرات التغذية في الطفولة الفمية تحدث مع الأطفال الرضع (في سنوات المهذ/ العامين الأولين) ذوى الشلل المخى.

Orotracheal tube:

أنبوبة تنقية القصبة الهوائية.

أنبوبة ممتد من الفم إلى القصبة الهوائية وتستخدم لتنقية مجرى الهواء والمساعدة - سلبا - على التهوية (التنفس) إما من خلال الضخ - يدويا - لكيس أو من خلال جهاز التهوية.

Orphan drug:

عقاقير نادرة.

أى عقار يستخدم لعلاج أمراض خاصة بأقل من ٢٠٠.٠٠٠ مريض معنى. وقت موافقة إدارة الغذاء والدواء (FDA). وقانون العقاقير السنادرة ١٩٨٣ (٤١٤-١٩٧ p) يقدم حوافز عالية لشركات الأدوية لكى

تصنع وتسوق العقاقير لمثل هذه الأمراض النادرة.



oro-tracheal
tube

Otho- genetic principle:

مبدأ النمو السوى.

النظرية التى مؤداها أن النمو

الوقاية من أو تصحيح حالات التشوه أو تحسين أداء الوظائف الحركية وتتضمن أساليب التقويم السنادات والجباير سواء للأطراف العليا أو الأطراف السفلى.

Orthotics:

علم التراكيب المعدلة أو المقومة. العلم والتطبيق الخاص بتصميم وقياس ومواءمة وتقييم وتدريب استخدام تقويم العجز أو الإعوجاج (الأساليب التصحيحية) وأحيانا يستخدم كمترادف "للتجبير".

Ortolani sign:

خطة لانتزاع طرقة الورك المسموعة وحين توجد - تعد مثل هذه الطرقة مؤشرا على الخلع الخلقي للورك. ويعد إختبار خلع الورك عنصرا روتينيا في فحص طب الأطفال لسنوات المهد المبكرة (العامين الأولين).

Orton- gillingham reading method:

طريقة أورتون جلنجهام في تعليم القراءة.

أسلوب مخطط متعدد الحواس لتعليم القراءة والهجاء والخط. وقد إستندت عالمة النفس Anna Gillingham (١٨٧٨-١٩٦٣) في

جعل الجباير في الوضع المطلوب لتجسيد الوظيفة أو حماية المفاصل المترخية أو غير المستقرة أو تقليل إمكانية الإنقباضات أو التقلصات.

Orthopsychiatry:

طب الأمراض العقلية عند الناشئة خاصة.

أحد ميادين الدراسات البينية (متعددة التخصصات) الذي يركز على نمو الصحة النفسية (بدلا من المرض) بدءا من سنوات المهد (العامين الأولين)؛ ويدعم جهود الوقاية من المرض النفسى. أنظر أيضا "المنظمة الأمريكية لطب الأمراض العقلية عند الناشئة خاصة".

Orthoptics:

علم تقويم البصر. تمارين للعين؛ التدريب على قياس البصر.

Orthoroentgenogram:

أشعة إكس تتضمن مسطرة بجوار أحد الأطراف لقياس طول العظمة بدقة.

Orthosis:

تقويم العجز أو الإعوجاج. أى أسلوب تطبيقي لعلاج التشوهات؛ أى جهاز أو أسلوب تطبيقي يستخدم لمساندة أو تثبيت أو

عظام صغيرة وسط الأذن (السندان؛
المطرقة؛ الركاب).

Ostension:

الإظهار.

سلوك التوضيح بالإشارة: مثل هذه
ن (نون) وهو أسلوب لزيادة حصيلة
الأطفال الصغار من الكلمات.

Osteogenesis imperfecta:

هشاشة العظام/ نقص تكون
العظام.

مجموعة غير متجانسة من
الإضطرابات الموروثة للأنسجة الضامة
تتميز بهشاشة العظام. وتتضمن الملامح
المرتبطة بزرقة الصلبة (غشاء العين
الخارجي) والأسنان اللبنية البراقة ذات
الملامح المشعة؛ فقدان السمع؛ تشوه
العظام الطويلة والعمود الفقري؛ فرط
الإنبساط أو المد. وتتباين حدة
الإضطراب على نطاق واسع بين
العائلات وحتى داخل العائلة الواحدة؛
فبعض الأفراد يكون لديهم الحد الأدنى
من الإلتواء في العمود الفقري ولا
يكون لديهم أى كسر، بينما آخرون
يكون لديهم إلتواء حاد والكثير من
الكسور. وقد سجلت الحالات ثمة
عوامل وراثية مساندة وكذلك ثمة
عوامل متتحة.

هذه الطريقة العلاجية إلى نظريات عالم
النفس Samuel T.Orton (١٨٧٩ -
١٩٤٨) حول علاج صعوبة القراءة.
وهذه الطريقة تستند إلى التفسير النظري
الذى مؤداه أن الأطفال يتعين أن يعلموا
من خلال الإستخدام المستمر للترابط
بين ١ - كيف يبدو حرف أو كلمة ما
٢ - كيف ينطق ٣ - ما الذى تستشعره
أعضاء الكلام واليد حينما تنتج (تكتب
وتتبع) الكلمة. وقد شرعت المنظمة
العلمية لصعوبات القراءة تركز على
الصعوبة.

OS:

أنظر العين اليسرى.

Os calcis:

عظم العقب.

Oscillation:

تذبذب.

غياب إتجاه واضح نحو إجتيالز
سياق مراحل بياجيه؛ وقد يلاحظ أن
الأطفال ذوى التخلف العقلى يتذبذبون
بين مختلف المراحل.

OSERS:

أنظر مكتب خدمات التربية
الخاصة والتأهيل.

Ossicles:

عظييات/ عظام صغيرة.
عظام صغيرة؛ عادة ما تشير إلى

بالنجاح في المدرسة بالنسبة للأطفال في مدرسة الروضة وحتى الصف ١٢. وثمة مستويات سبعة لاختبار الأطفال من مختلف الصفوف؛ مع وجود تجمعات لفقرات من ١٠-١٥ فقرة في خمس مجالات: الفهم اللفظي؛ الإستدلال اللفظي الإستدلال المصور؛ إستدلال الأشكال والإستدلال الكمي.

Otitis externa: (swimmer's ear)

إلتهاب الأذن الخاجية (أذن السباح)
إلتهاب القناة السمعية الخارجية.

Otitis media:

إلتهاب الأذن الوسطى.
إصابة الأذن الوسطى؛ إلتهاب الأذن الوسطى؛ وله ثلاثة أنماط فرعية مصلى (مع تراكم السائل في الأذن الوسطى) وإفرازي (مع تجمع السائل السميك في الأذن الوسطى) - "أذن صمغية"؛ مقبوح (تراكم الصديد)؛ ومن الأمور الشائعة ألم الأذن؛ الحمى وفقدان السمع.

Otoacoustic emission

(OAE):

الإنبعاثات السمعية.
اختبار تصفية للسمع عند الأطفال

Osteomyelitis:

عدوى أو مرض العظام.

Osteotomy:

قطع العظم.

أسلوب جراحى للتشوهات يغير ترصيف عظمة ما؛ عادة بإزالة الجزء الذى على شكل الوتد أو الأسفين من تلك العظمة.

Ot:

أنظر العلاج بالعمل.

OTC:

أنظر نقص الأورنيثين
ترانسكاربوميلاس

Other health impairments:

خدمات ذوى الحاجات الصحية.
تصنيف تربوى يستخدم لتقديم مظاهر الدعم ووسائل الراحة (بما فيها التسلية والمبيت والإعاشة) والخدمات للأطفال ذوى الحالات الطبية التى تؤثر فى تعلمهم بيد أنهم غير مؤهلين لتلقى برنامج تربوى فردى (قائم على التفريد) (IEP).

Otis- Lennon School Ability

Test: (OLSAT)

إختبار أوتيس - لينون للقدرة المدرسية.

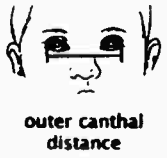
مقياس للقدرة المعرفية كما ترتبط

OTR:

أنظر وظيفة العلاج بالعمل
المسجل.

Outer canthal distance:

مقياس للمسافة بين الجانب
الخارجى لموقى العينين. إنها ليست



مؤشرا حساسا
لتشوه التكوين نظرا
لأنها تتأثر - بشكل
متباين - بزاوية

شقوق الجفنين (شقى العينين):
فالزوايا الكبيرة سوف تنقص - بشكل
نسبى دلالة التباينات في هذا المقياس.

Outer- directedness:

التوجه الخارجى.

إحدى السمات الشخصية لذوى
التخلف العقلى التى تتضمن ميلهم
للتقليد وإعتمادهم على المؤشرات
الخارجية (خاصة من جانب الراشدين)
لتوجيه سلوكهم.

Over- anxious disorder:

إضطراب القلق المفرط.

الوعى المتطرف بالذات؛ الهموم
المفرطة غير الواقعية؛ قلق حول الكفاءة
يعتقد أنه ناتج عن الضغوط غير العادية
من أجل الأداء وقد تتضمن العلامات
أو الأعراض آلاما في المعدة؛ صداعا؛

يرتكز على مبدأ السونار (الموجات
الصوتية) الكامنة.

Otolaryngology:

طب الأنف والأذن والحنجرة.

تخصص جراحى خاص بالأذنين
والأنف والبلعوم (الحنجرة).

Otology:

طب الأذن.

علم أو دراسة الأذن ووظائفها؛
والأطباء الذين يتخصصون في طب
الأذن هم أطباء الأنف والأذن
والحنجرة (ENT).

**Otopalatodigital syndrome,
type (OPD- I)**

متلازمة الأذن/ الحنك والأصابع.

متلازمة وراثية قوامها فقدان سمع
توصيلى (يتضمن الأذن الوسطى
والخارجية) تشقق الحنك؛ عدم إنتظام
الأصابع ذات النهايات القصيرة
العريضة؛ تخلف عقلى بسيط؛ مظاهر
شذوذ متنوعة في الهيكل العظمى
وملامح وجه الملاك. العامل الوراثى
يرتبط بالصبغى س.

Ototoxic:

مسام للأذن.

دمار يصل إلى العصب الجمجمى
الثامن؛ والعقاقير التى تسبب صمم
العصب سامة.

يعنى أن سببا واحدا لا بد أن يكون كافيا. ففي الطب النفسى العرض متعدد الأسباب لا بد أن يعكس تشابكا بين الدفاعات والحاجات والدوافع اللاشعورية. وفي الإعاقات النائية غالبا ما تتضافر مجموعة من العوامل الوراثية والبيئية والعائلية والاجتماعية والتعليمية في تحديد أسبابها.

Overflow movements:

حركات الفيض أو الغمر

أنظر الحركات المرتبطة أو ذات الصلة.

Oveprotection:

الحماية الزائدة

أحد أساليب الوالدية يتميز بما يلي:
١ - تشجيع إعتدال الطفل على الوالد أو الأسرة ٢ - إستبعاد الوالد لأى تأثيرات أسرية أو خارجية على الطفل وفي محاولة لحماية الطفل من أى خطر مدرك يتدخل الوالد - باستمرار - في عالم الطفل ويتحكم فيه. والنتيجة هي قلة الفرص المتاحة للطفل للتعلم من الخبرة؛ تضاول القدرة على التعامل مع المواقف الجديدة، وعدم الثقة في إمكانياته الذاتية. ومن ثم تنمو لدى الطفل صعوبات في التنشئة الإجتماعية وقلق وإكتئاب وأحيانا عدوان يعاقب عليه. وفي المدى الطويل يمارس الطفل وظائفه بمستوى

وصعوبة الاستغراق في النوم. ومعدلات (الإضطراب) تتساوى بالنسبة للأولاد والبنات في الطفولة، بيد أنها تزيد في الإناث في المراهقة والرشد؛ كما أنها كذلك أكثر شيوعا في المناطق الحضرية بالقياس إلى المناطق الريفية.

Overcorrection:

التصحيح المفرط.

أحد أساليب تعديل السلوك التي تعتمد على التنفير باعتدال. ففي الإفراط في تصحيح الوضع إلى ما كان عليه يعالج الشخص بأن يطلب منه إعادة البيئة إلى وضع أفضل مما كانت عليه قبل السلوك غير المناسب (على سبيل المثال: يغسل كل القمطرات (المكاتب) في الفصل الدراسى كعقاب لقيامه بالكتابة على أحدها) وتتطلب ممارسة الإفراط الإيجابى في التصحيح الإفراط في ممارسة السلوكيات المقبولة بالتوازي مع السلوك الذى يتعين التخلص منه أو الأداء المتكرر للسلوك حتى يصبح متعلما (على سبيل المثال الكتابة الصحيحة للكلمة التى تم هجاؤها خطأ ١٠٠ مرة).

Overdetermined:

تضافر الأسباب أو العلل أو التحتميم.

أن يكون لدينا أسباب متعددة؛ مما

المثانة وينقص الإلحاح فى التبول وهو يستخدم لعلاج المثانة العصبية المعتلة.

Oxycephaly: turricphaly:

الرأس المخروطية.

رأس صغيرة محدبة الشكل (كالبرج



oxycephaly

ناجمة عن إلتصاق عظام
الجمجمة قبل الأوان
وهذا يشمل كل
العظام. وثمة مؤشر
رأسى عال (ارتفاع

الجمجمة مقسم بواسطة طول
الجمجمة).

أدنى من الحد المفضل للإستقلالية.
وفضلا عن ذلك يصبح الطفل والأسرة
أسرى نظام تتم بمقتضاه تسوية مسألة
الإستقلال الفردى وبصفة خاصة نجد
أن والدى الأطفال ذوى الإعاقات
النمائية معرضون لفخ الحماية الزائدة فى
محاولة لحماية كل فرد من الأذى
والرفض ويمكن للحماية الزائدة أن
تسهم فى خلق المشكلات النمائية
والإنفعالية والأسرية.

Oxybutynin:

الأوكسيبوتين.

الإسم التجارى لـ Diptrapan

وهو عقار مزيل للتقلص يزيد قدرة

Pp

Pachygyria يكون لديهم إنقباضات أو تشنجات (توتر عضلي متزايد). ومع ذلك فإن معظم الحالات قد تكون فردية حينما توجد مع تأخر نمو تلافيف المخ **Lissencephaly** أما إعاقة **Pachygyria** فيمكن أن تكون عائلية. وفي الإستطاعة مناظرة الحالة عن طريق التصوير بالرنين المغناطيسى (MRI).

Pachymenigitis

hemorrhagica interna:

إلتهاب السحايا الجافية النزفي الداخلى.

إسم مهجور للورم الدموى المزمن تحت الأم الجافية.

Pachyonychia:

غلظة الأظافر.

PAIP:

أنظر بروفيل (الصفحة النفسية) لقائمة قياس ما قبل إكتساب الألفاظ.

P 300:

مكون متأخر لاستجابة الإستشارة السمعية (AER) قد يكون غائبا أو منخفضا لدى مرضى التوحد؛ وما زال إتساق وخصوصية هذا الكشف غير واضحين.

PA:

أنظر النظرة الأمامية الخلفية.

PandA

أنظر الحماية والدفاع.

Pachygyria, macrogyria:

غلظة أو كثافة تلفيفة الدماغ.

حالة فى المخ قوامها تلال قليلة عريضة ووديان ومنحدرات ضحلة وهذا الشذوذ أكثر شيوعا من تأخر نمو تلافيف المخ (بناء المخ مسطح بدلا من أن يكون ملتفا) والإصابة التى تنتج هذا يمكن أن تحدث فيما بعد أثناء الحمل. وهو يسبب تخلفا عقليا يتراوح ما بين الشدة والعمق مع وجود نوبات والكثير من الأشخاص ممن لديهم هذه الإعاقة

Palate training appliance

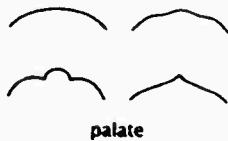
(PTA):

أداة تدريب سقف الفم أو الحنك.
جهاز يساعد بالإستعانة بوظيفة
اللهاة من خلال الضغط واللمس على
سقف الحلق الناعم واللهاة على رفع
سقف الحلق.

Palate:

سقف الفم / الحنك.
سقف الفم ويتألف من حنك أمامي
صلب / جامد وحنك خلفي ناعم
والإنحرافات في شكل القوس الحلقى

لها أوصاف
متباينة فمنها
عالي القوس
أو المرتفع أو



على شكل برج الكنيسة؛ وتعد ملامح
شاذة بسيطة؛ ويمكن أن تصبح
مكونات لعدد من المتلازمات المريضة؛
إنها ترتبط بشكل مستقل بصغر حجم
الجمجمة غير العادي والنمو الشاذ
لمتصف الوجه.

Palatoplasty:

جراحة سقف الحلق.
إصلاح جراحي لسقف الحلق.

Paired associate learning

(PAI)

التعلم الإرتباطى المزدوج.

مهمة تعلم تستخدم لقياس الإنتباه؛
حيث تقدم المفحوص سلسلة من أزواج
(الكلمات أو الحروف أو الرموز أو
مجموعات من هؤلاء)؛ ثم يطلب منه أن
يقدم الفقرة الأخرى حينما يقدم له
الفاحص إحدى فقرتى الزوج.
ويستخدم العديد من أساليب الإختبار
المقننة وغير المقننة في هذه المهمة.

Pairing:

المزاوجة.

ربط أحد المثيرات بآخر؛ حيث
تعرض أزواج من المثيرات ويطلب من
المفحوص أن يتعلم أن يعطى أحد
مكونى الزوج كإستجابة للمثير الآخر
الذى يدخل في تكوين الزوج.

PAL:

التعلم الإرتباطى المزدوج.

Palatal obturator: palatal

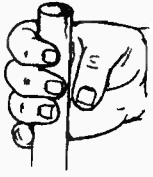
lift

رفع سقف الحلق.

إجراء يتم لرفع صقف الحلق الرخو
لكى يقلل الرنين الأنفى فى حالات
عدم كفاءة سقف الحلق والبلعوم
واللهاة.

Palmer grasp:

قبضة الكف أو راحة اليد.



palmar grasp

hooks following

قبض إنعكاسى
(لا إرادى) أو إمساك
إرادى بشئ أو مشير
بواسطة اليد. أنظر
أيضا منعكس
القبض.

Palmer printing:

أسلوب تقليدى أو نمطى لكتابة
(طباعة) المسودة دون أن تكون هناك
مشابك hooks تتبع الحروف.

Palmomental reflex:

إنعكاس إنتفاضى.

منعكس فمى - حركى بمقتضاه
ينتج مشير الضرب على كف يد الطفل
الرضيع استجابة تجعد (إنعكاسا) على
نفس الجانب من عضلة الذقن (رفع
زاوية الفم) ويصور الانعكاس
الإنتفاضى الطبيعى الوظيفة السوية
للعصب الوجهى (العصب الجمجمى
٧) وترتبط سهولة إستارة الإنعكاس
الإنتفاضى لدى الأطفال الأكبر سنا
بمتلازمة الحالة بعد التهاب المخ أو
إضطرابات إنحلالية.

Palpation:

الجلس (الإحساس باليد).

إختبار يستعين باليدين للإحساس

Palilia:

ثرثرة/ تكرار مرضى للكلمات.

الميل لترديد الفرد لكلماته (فى مقابل
المناغة وهى الميل للترديد البيغائى
لكلمات الآخرين). وقد سمي هذا
متلازمة Tourette. (توريت)

Pallister mosaic syndrome:

أنظر
Pallister-Killian syndrome.

Pallister- Killian

syndrome: Killian Teachler-
Nicola syndrome, Pallister
mosaic syndrome; Tetrasomy
21p

متلازمة إعاقه عقلية فسيفسائية.

قد يكون الأطفال عند الميلاد كبار
الحجم بيد أن معدل نموهم يكون
بطيئا بمرور الزمن. ويكون التخلف
العقلى شديدا؛ وقد لا يحدث الكلام
والصمم يكون شائعا والوجه يبدو
ثقيلًا، وخشنا؛ مع فتحات جفون
مائلة إلى أعلى؛ فرط التباعد بين
العينين؛ حَوَل العينين؛ أنف قصير؛
أخدود أو شق طويل فى الشفة
العليا والشفة السفلى بارزة؛
شعر خفيف متناثر؛ خطوط باهتة
اللون.

Palsy:

الشلل أو الضعف.

Pandemic:

وبائى.

أحد مصطلحات علم الأوبئة يشير إلى إنتشار الوباء على نطاق شامل وفي الإستعمال الفعلى أصبح المصطلح يعنى الإضطرابات الجسمية والعقلية التى تؤثر فى سكان متعددين. غالبا غير مرتبطين رغم أنها ليست بالضرورة تتسم بالشمول ومن ثم فمرض نقص المناعة المكتسب (AIDS) يعد وباء يرجع للعدوى؛ والأطفال الذين يتعرضون للكوكايين فى الرحم يمثلون وباء يتعلق سببه بأسلوب الحياة.

Papilla:

حلمات (نتؤات اللسان).

تنوعات على اللسان تحوى المستقبلات العصبية للإحساسات.

Papillary ridges:

بصمات الإصبع؛ الأنماط الثلاثة الأساسية هى العروة أو العقدة؛ الثنية والقوس. فضلا عن ذلك لكى يتم تقديم وسيلة كمية لتحديد هوية فرد ما غالبا ما تعد الانحرافات الكبيرة عن الأنماط التقليدية للعرى والثنيات والأقواس لزومات وراثية خاصة. أنظر

بالحجم والشكل وإتساق مختلف أعضاء الجسم.

Palpebtal fissure:

الشق الجفنى.

فتحة العين، الفتحة بين الجفن العلوى والجفن السفلى؛ وركنا شقى الجفنين هما الموقان؛ وتمثل المسافة بينهما طول الشق الجفنى (PEL) وأكثر اللزمات شيوعا هى متلازمة الجنين الكحولى (FAS) عينان مائلتان لأعلى (شقا الجفنين اللذان يرتفعان خارج جانبى الأنف) التى ترتبط بمتلازمة داون وغيرها من المتلازمات الوراثية الأخرى أو عينان تتجهان لأسفل (على جانبى الأنف) حيث يرتبط شقا الجفنين بعدد من المتلازمات الوراثية. وعادة ما يمثل طول شقوق الجفون (PEL) ما بين ٨٠٪ و ٩٠٪ من قياس المسافة الداخلية للموق (ICD) وقيم الـ (PEL) التى مقدارها أقل من ٨٠٪ من (ICD) تمثل مسافات موق (PEL) قصيرة. وكما هو الحال مع غيرها من الملامح الشاذة قد تكون الكشوف أو النتائج المنعزلة ليست بذات أهمية.

PALS:

أنظر برنامج إكتساب اللغة لدى أصحاب الإصابات أو الإعاقات الشديدة.

Pata:

أنثى ولود.

يشير المصطلح إلى عدد مرات الحمل والولادة التي تمت؛ ومن ثم فـ Pata ٣ تصف امرأة أنجبت ثلاث مرات (ليس بالضرورة ثلاثة أطفال؛ نظرا لأن إنجاب توأمين وثلاثة أطفال تمثل مرة حمل واحدة فقط). وثمة عرف شائع - بيد أنه متباين إلى حد جيد - للمصطلح يلخص حالات حمل المرأة في أربع رموز: ت: حالات حمل مكتمل تمت ولادته. ب: حالات حمل قبل الأوان تمت ولادته؛ أ: حالات إجهاض/ إسقاط وح: أطفال أحياء فأحيانا نجد رمزا خاصا يوضع في بداية العدد ليلخص الحالات الثلاث الأولى، ومن نجد ٦-٣-٢-١-٥ يصف حالة امرأة حملت ست مرات ولدت ثلاث مكتملى النمو وطفلين قبل الأوان وحالة إسقاط وحاليا لديها خمسة أطفال أحياء. وأحيانا ما يتم التوسع في الشفرة الثنائية المختصرة الخاصة بالحامل/ المولود (الذى يعكس فيها العدد الأول حالة الحمل الراهنة) إلى شفرة ثلاثية: ج: حامل و- ولود وأ: حالات إجهاض وإسقاط. والتباينات المحلية في استخدام هذه الرموز المختزلة العددية

أيضا دراسة خطوط الكف وأخص القدم الجلدية.

Papilledema:

أوديا العصب البصرى.

تورم رأس العصب البصرى يطلق عليه "القرص البصرى" وهذا يمكن رؤيته من خلال مناظرة قاع العين (الجزء الخلفى من العين أو القرنية) وقد يكون مؤشرا على تورم حاد فى المخ (ضغط متزايد داخل الجمجمة) مثلما هو الحال فى صدمة الرأس أو الوعاء الدموى؛ والتعليل (السبب) يتمثل فى الضغط المرتفع أو اللوكيميا (سرطان الدم)؛ ومستويات التسمم من عقاقير معينة (مثل تتراسيكلين؛ ويكساميثاسون والكلوزامفينيكول) والفيتامينات (مثل فيتامين أ) يمكن أن تسبب أوديا العصب البصرى وغالبا ما يكون هناك تاريخ متقطع من العشى البصرى. والعلاج يرتبط بالسبب؛ والأقراص البصرية - عموما - لا تدمر بصورة دائمة.

Papule:

بشرة.

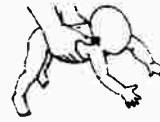
آفة جلدية صغيرة مرتفعة جامدة؛ ونقطة نافرة؛ أو بارزة؛

تتطلب التصنيف قبل أن يصبح في الإمكان تفسيرها.

Parachute:

إستجابة المظلة.

هى إستجابة المظلة للأمام؛ إستجابة وضع خاص (EAP-II) فى غمارها يسفر المشير الخاص بالقاء (الطفل) إلى الأمام تجاه الأرض عن وضع إستعداد أفقى إلى إستجابة



parachute

إمتداد وقائية سريعة باليدين. وتعد هذه إحدى الإستجابات

الموقفية التى تبرز قبل بداية المشى المستقل. وأيضا ثمة إستجابة مظلة إلى أسفل فى غمارها يحرك الطفل -فجأة- صوب الأرض فى وضع ترقب رأسى. وتتضمن هذه الإستجابة الانتقال من الجلوس فى الهواء إلى الإمتداد بالطرفين السفليين (الرجلين). وتظهر إستجابة المظلة إلى أسفل ببلوغ ٣ شهور من العمر مقترنة باعتياد (ظهور) العضلة القابضة. أنظر أيضا الإمتداد الوقائى.

Paradigm:

النموذج/ المنظومة.

مجموعة من العقائد والقيم والمعايير والفنيات يشترك فيها أعضاء مجمع علمى معين. والكثير من المهن والتخصصات المهتمة بالإعاقات النائية

لا تشترك فى منظومة عامة شاملة وهى بالفعل تتشكك فيها إذا كانت مثل هذه المنظومة قائمة بالفعل. وأطباء الأطفال المهتمون بالنمو يعتبرون شلل المخ هو الإضطراب الذى ينتظم الصورة الكلية للإعاقات النائية (أى أن إصابة المخ غالبا الخلقية أو الولادية تمثل التفسير الرئيسى للعديد من الإعاقات العقلية المعرفية؛ الإدراكية والحركية).

Paradoxical directive:

التوجه المتناقض.

مجموعة من الإستراتيجيات العلاجية. ورغم أن هذه الإستراتيجيات لها عدد من الأشكال إلا أن المحور الموحد بينها يدور حول أن المعالج يؤيد صراحة الاحتفاظ بالعرض أو السلوك المضطرب وظيفيا مع النية الكامنة بحدوث العكس ومن ثم فإن التناقض يتمثل فى أن المعالج يزعم بأنه ليس ثمة تغيير بيد أن النتيجة أن العميل يفعل العكس ويقوم بتغيير إيجابى نحو الصحة - ويعد هذا مثلا لعلم النفس المتناقض أو المعكوس.

Pardoxical response:

الإستجابة المتناقضة.

إستجابة عكس المتوقع. ثمة تدخلات تجعل العرض أو السلوك أسوأ بدلا من أن تحسنه وأحيانا ما

يتحدث الراشد حول ما يقوم الطفل بعمله أو ينظر إليه؛ بينما يلعبان في موضع غير مخطط له.

Paralysis:

الشلل.
فقدان أو إصابة الحركة الاختيارية ويمثل إصابة عصبية.

Paraphasia:

الجلجلة.
إضطراب فى مخارج الألفاظ يتضمن تبديل مواضع الحروف فى الكلمة المنطوقة وفى اللجلجة الدلالية يتم إحلال كلمة محل أخرى بينما تظل الكلمتان فى نفس الصف. والجلجلة الدلالية تحدث مع حبسة (أفازيا) Wernick.

Paraplegia:

الشلل النصفى السفلى.
نمط فرعى موضعى من الشلل المخى التقلصى خاص بالطرفين السفليين فقط ومن الوجهة النظرية يجب أن يكون الشلل النصفى السفلى المحض تابعا لإصابة الحبل الشوكى أو قطعه أو وجود ورم به؛ ومن ثم يعد شللا مخيا ولا بد أنه يفتقر أيضا إلى أى إضطراب وظيفى تابع لعمل المخ. وفى الواقع الكثير من الحالات غير الصدمية

يمكن إستخدام التأثيرات العكسية فى العلاج.

Paragraphia:

إضطراب الكتابة.
إستخدام الفرد كلمات خاطئة أو غير مقصودة فيما يكتبه.

Paraldehyde:

بارالدهيد (منوم).
عقار مضاد للتشنج يعطى فى العضل أو عن طريق المستقيم بالإضافة إلى الفينوباربيتال والبنزويازين لعلاج حالة الفزع المتورد.

Paralexia:

إختلال القراءة.
إضطراب فى القراءة تستبدل فيه الحروف أو الكلمات أو المقاطع أو تنقل.

Paralinguistics:

دراسة اللغة المصاحبة.
إتصال غير لفظى من خلال التنغيم والإرشادات.

Parallel play:

اللعب الموازى.
اللعب - بشكل مستقل - بجانب وليس مع الأطفال الآخرين.

Parallel talk:

الحديث الموازى.
أسلوب ممرز حول الطفل يستخدم لاستثارة النمو اللغوى المبكر حيث

والجولان النومى (المشى أثناء النوم)؛
الفرع الليل (الكوابيس) والتقلصات
المؤلمة بالليل (الرَّجُل القلقة) ويمكن أن
يدخل فى هذا صعوبة الحصول على
النوم ومدة النوم الشاذة (النوم الطويل
جدا أو القصير جدا بالنسبة للسن)؛
ونظرا لأن المخ بصورة عامة يمكن أن
يسهم - كذلك - فى عمليات النوم فإن
بعض إضطرابات النوم أكثر شيوعا فى
حالة وجود إعاقات نهائية معينة.

Parasympathetic nervous system:

الجهاز العصبى جار السيمبتاوى
(شبيه العصب الحائر).

ذلك الجزء من الجهاز العصبى
الذاتى (المستقل) الذى يضبط - بدون
وعى - عمليات المحافظة على الحياة
حينما لا يكون الفرد تحت تأثير ضغط.
وبعد العصب الحائر أحد المكونات
الرئيسية لهذا الجهاز الكوليسى. كما
يوصف بأنه الجهاز الجمجمى العجزى
أو البنائى.

Parent:

الوالد.

الراعى البيولوجى أوالدائم قانونا
(كما فى التبنى) لطفل صغير (الأب).

Parent Perception

Inventory (PPI):

قائمة إدراك الآباء.

إستبيان يقدم مقياسا شاملا لتعامل

فى الطفولة المتعلقة بالشلل النصفى
السفلى تمثل حالات من الشلل فى جانبي
الجسم حيث نجد إصابة الطرف السفلى
ملحوظة وإصابة الطرف العلوى
معتدلة نسبيا. وفى مثل هذه الحالات
المعتدلة من الشلل التقلصى نلاحظ
تأخرا فى المشى وإضطراب الحركة فى
العديد من السنوات الأولى للحياة؛ بيد
أن صعوبات الحركات الدقيقة فى الجزء
العلوى المرتبطة بالكتابة اليدوية لا
تتضح قبل سن المدرسة.

Paraprofessional:

مساعد مهنى / شبه متخصص.

معاون أو شخص فى مستوى مساعد
لم يستكمل المتطلبات التربوية الخاصة
بالترخيص أو الشهادة كممارسة
مستقل؛ ونجد لدى التخصصات
المختلفة متطلبات تربوية رسمية متباينة
خاصة بوضع المساعد المهنى. وهذا
المسمى يصبح بغضا فى مجال الإعاقات
النائية عند الإقرار بأنه يستند إلى
أسلوب عمل الفريق عند تقديم
الخدمة.

Parasomnia:

إضطرابات النوم.

فئة من السلوكيات غير العادية أو
الشاذة تحدث أثناء النوم أو تحيط به.
وهى تشمل البوال الليلى (بلل الفراش)

Parent- focused therapy:

العلاج الممرکز حول الوالد.

عادة ما يتضمن إشراك الوالدين في علاج الطفل تعليم الوالدين كيفية التعرف على المهارات ومظاهر السلوك الخاصة بطفلها وإسناد دور هام للوالدين في تحقيق أهداف الطفل. وهو يستند إلى الاعتقاد بأن للوالدين دورا هاما في نجاح أى برنامج علاجى وأن الكثير من الأطفال ذوى المشكلات الاجتماعية والسلوكية لديهم والدان لهما مشاكل مشابهة.

Parent- Infant Interaction

Scale:

مقياس التعامل بين الوالد والطفل.

مقياس للتفاعل بين الوالدين وأطفالهما (في سنوات المهد/ العامين الأولين) ذوى الإعاقات النمائية؛ والمقياس يتناول سلوكيات التفاعل من جانب الوالد والمراجعات والعلاقات المتبادلة بين الطفل ووالده وتأثير الوالدين.

Parenting Stress Index

(PSI):

دليل ضغوط الوالدين.

أداة للتقرير الذاتى خاصة بوالدى الأطفال من سن شهر إلى ١٢ سنة؛

الأسرة مع وجود مرض مزمن أو إعاقة لدى الطفل.

Parent child:

الطفل الوالد.

عادة ما يكون الطفل الأكبر سنا الذى يتولى المسئولية ويقوم بوظائفه كوالد بالنسبة للأطفال الأصغر سنا. وهذا الموقف يمكن أن يكون متكيفا فى الأسر الكبيرة أو التى بها والد واحد حينما تدعمه قواعد واضحة وحدود للسلطة. ومثل هذا الإضطلاع بالمسئولية لا يتسم بالتكيف حينما ينتج عن تخلى والد عن مسئولياته وفى الأسر التى يكون فيها الوالد متخلفا عقليا غالبا ما يتولى الطفل وظائف الوالدية ليس فقط بالنسبة للأطفال الآخرين وإنما أيضا بالنسبة للوالد وفى الأسر التى يكون فيها الإبن الأول لديه إعاقة غالبا ما يتولى طفل آخر دور الطفل - الوالد - فى علاقته. بالطفل صاحب الإعاقة النمائية.

Parenteral:

غير معوى (عن غير طريق القناة الهضمية).

يصف التغذية التى تقدم عن طريق الوريد.

(التحديد أو التمييز أو أو ارتفاع الحساسية).

Partiy:

الإنسانية (حالة المرأة بالنسبة لعدد موالدها).

حالة المرأة بالنسبة لحملها للأطفال. عدد مرات الحمل التي تمت بالنسبة لوقت الحيوة (حوالي من ٢٤-٢٥ أسبوعاً من الحمل) وتمت ولادتها مع الأطفال الأحياء والموتى. والإنسانية الواحدة يمكن أن تسفر عن ولادة واحدة أو عدة ولادات. أنظر أيضاً Pata.

Parkinsonism:

شلل رعاش.

متلازمة حركية شبيهة بمرض باركنسون الذى يصيب الراشدين المسنين (مع رجفات السكون أو الراحة) التى يمكن أن تعقد استخدام العقاقير المضادة للذهان التى غالباً ما تستخدم لعلاج السلوك اللائق الشديدي التى تصدر عن الأشخاص ذوى الإضطرابات النهائية.

Parotid duct transposition/ligation:

عكس/ نقل قناة الغدة النكفية.

أساليب جراحية تعيد توجيه أو تتخلص من السائل المتدفق من الغدة النكفية كعلاج لهذا التدفق.

مصممة لتحديد جوانب الضغوط فى التفاعل بين الوالد والطفل. وقد تضمنت الطبعة الثالثة ١٢٠ سؤالاً تناول خصائص الطفل (سبعة مقاييس فرعية)؛ شخصية وموقف الوالد (٨ مقاييس فرعية)؛ مقياس الإستجابة الدفاعية (الصدق)؛ ودرجة ضغوط الحياة والصيغة المختصرة (PSI. SF) تحوى ٣٦ فقرة؛ وتستغرق حوالى ١٠ دقائق للتطبيق. وهى تناول مقاييس الضغوط الكلية؛ محنة الوالدين إختلال التفاعل بين الوالد والطفل المشكل بالإضافة إلى الإستجابات الدفاعية. ومقياس PSI له معايير له جماعته المرجعية المتعددة ويستخدم لأغراض العلاج والبحث والقضاء الشرعى.

Parietal lobe:

الفص الجدارى.

منطقة فى المخ تقع بين الفص الجبهى



parietal lobe

والفص القفوى.

وهذه المنطقة

تتضمن اللحاء

(القشرة) الحسى أو

الجدارى الذى يتلقى الرسائل الواردة من الأعصاب الحسية عدا تلك التى تتضمن البصر والسمع. والإصابة فى هذه المنطقة يمكن أن تنتج إعاقة فى الإحساس أو إنحراف الإحساس

Parturition:

المخاض او عملية الولادة.

Passive:

سلبى.

غير إيجابى أو غير فعال؛ يتسم بالقصور الذاتى ونقص فى الحيوية.

PAT:

أنظر إختبار الهجاء المصور.

Patau syndrome:

متلازمة باتو.

أنظر متلازمة تثلث الصبغيات ١٣.

Patella:

الرضفة أو العظم المتحرك فى رأس الركبة.

Patent ductus arteriosus

(PDA):

القناة الشريانية المفتوحة.

خلل شائع فى القلب بين الأطفال الرضع غير مكتملى النمو نجد بمقتضاه بناء الجنين (القناة الشريانية) (DA) تواصل أداء وظائفها عقب الولادة وتحول قناة (DA) فى



patent ductus arteriosus (PDA)

الجنين الدم من الجانب الأيمن للقلب إلى الجانب الأيسر متجنبه الرئتين. وفى حالة المولود التقليدى

Paroxetine:

الإسم التجارى Paxil وهو عقار سيروتونين كاف إنتقائى (SSRI) يستخدم لعلاج الإكتئاب أو إضطراب العصاب القهرى؛ أو نوبات الجنون وتتضمن الآثار الجانبية الغثيان والصراع والإستغراق فى النوم.

Paroxysm:

شدة النوبة/ إشتداد الأعراض.

التقلص، الانقباض؛ الحدوث المفاجئ أو إزياد الأعراض سواءاً.

Partial seizures:

النوبات التى تنشأ من موضع معين فى اللحاء. وهذه قد تتجلى فى الحركة التشنجية لجزء من الجسم أو حتى إضطرابات التفكير أو الإحساس؛ والنوبات الجزئية قد تكون بسيطة أو معقدة.

Partial trisomyloq:

تثلث الصبغيات أو الصبغيات المتشابهة.

تثلث الصبغيات الجزئى للذراع الطويلة للصبغى ١٠. يعد اضطراباً صبغياً مقترناً بنقص فى النمو؛ وتختلف عقلى حاد؛ صغر حجم الدماغ (المخ) وجه غريب فى ملامحه؛ إلتواء أصابع اليدين أو القدمين وتشوهات فى القلب والكلى.

الكليينكية (المتعلقة بتشخيص الأمراض) يمكن تقليدها أو إنتاجها بواسطة حالات أخرى والإختبار التمييزي له قيمة تنبؤية إيجابية عالية.

Patrician foot:

قدم الشريف.

حالة تكون فيها أصابع القدم المتتابعة أقصر من سابقتها في مقابل قدم الرجل التي تكون فيها أصابع القدم ذات طول واحد.



Patterning:

التنميط.

إعادة التنظيم العصبي؛ نظام للعلاج الطبيعي للتعامل مع شلل المخ. إستمدته جراح الأعصاب Temple Fay من مبدأ علم تاريخ الأجناس أو السلالات من أن نمو أو تطور الفرد يلخص تطور النوع أو الجنس. وهذا الأسلوب يتضمن تمارينا تجعل الطفل يقلد الأنماط الحركية للأسماك والبرمائيات والزواحف قبل أن يضطلع أو يقوم بوضع رأس (منتصب). وبعد المفهوم الذي مؤداه أن الكفاءة عند أى مستوى نهائى لابد أن تكتسب أو تتحقق قبل الانتقال إلى المستوى التالى؛ مصدر المقولة التي مؤداه أنه يعد مرضيا أن

(المثالى) تنغلق القناة وقت الميلاد. وعند كثير من الأطفال الرضع غير مكتملى النمو وبعض المكمتملين تظل القناة مفتوحة ويتعين غلقها طبيبا بعقار (الإندوميثاين) أو عن طريق الجراحة والعلاقة بين الإصابة العصبية الراجعة إلى النزف والقناة الشريانية المفتوحة لدى الأطفال الرضع غير مكتملى النمو غير واضحة.

Parental age:

عمر الأب.

هو العمر الزمني للأب أو العمر البيولوجى للأب وقت الحمل فى الطفل ورغم أن عمر الأم المتقدم يرتبط باحتمال متلازمة داون إلا أن العمر المتقدم للأب يرتبط بالطفرات غير الكروموزومية السائدة مثل القزامة متلازمة Apert ومتلازمة Marfan.

Pathognomonic:

الصفة المميزة لمرض ما.

علامة أو عرض أو سلوك له خاصية قصوى وتقريبا تبدو متفردة ومتعلقة بتشخيص معين والعلامة أو القرص التمييزى حقا والمتفرد يعد أمرا نادرا؛ لأن معظم العلامات والأعراض لابد من تفسيرها ضمن سياق معين خاصة فى إطار العلامات والأعراض الأخرى. وحتى يصل الفرد إلى مستوى علامات معملية معينة أغلب الكشوف

المهارات اليدوية الدقيقة والكبيرة عند الأطفال منذ الميلاد وحتى من ٦-١١ سنة. وقد أسفرت الـ ١٧٠ فقرة الخاصة بالمهارات الحركية الكبيرة عن درجات فرعية تغطي المجالات التالية: المنعكسات، التوازن؛ المهارات غير الحركية؛ المهارات الحركية؛ تلقى ودفع الأشياء وقد تناولت الـ ١١٢ فقرة الخاصة بالمهارات الحركية الدقيقة المجالات التالية: القبض؛ إستخدام اليد؛ التنسيق بين البصر واليد والمهارة اليدوية ومن ثم يمكن لهذه الدرجات أن تستخدم لصياغة برنامج تدريسي خاص للأطفال ذوي الإعاقات الحركية والتطبيق يستغرق أقل من ساعة.

Peabody Individual

Achievment Test- Revised

(PIAT-R):

إختبار بيودي للتحصيل الفردي - المعدل.

تعديل ١٩٨٩ لمقياس الأداء المدرسي الذي يطبق فرديا وذلك بالنسبة للأطفال ٥-١٨ سنة. وثمة ستة مقاييس فرعية تقيس خمسة أبعاد: المعلومات؛ القراءة؛ الرياضيات؛ الهجاء واللغة.

يمشى الفرد قبل أن يزحف وفي شكل أكثر توسعا مثلما هو الحال في أسلوب Doman- Delcato (مع عناصر مثل الحد من التنفس؛ تيسير سيطرة النصفين الكرويين للمخ وإعادة التنفس) أثار هذا الأسلوب مزاعما موضع جدل حول فاعليته كعلاج لمدى عريض من الإضطرابات النمائية.

PCA:

أنظر ما بعد تكوين المفاهيم.

PDA:

أنظر القناة الشريانية المفتوحة.

PDD:

أنظر الإضطراب النمائي المنتشر.

PDD- NOS:

أنظر الإضطراب النمائي المنتشر - غير نوعي أو خاص.

PDMS:

أنظر مقاييس بيودي Peabody للنمو الحركي وبطاقات النشاط.

PDV:

أنظر الإضطراب الأولى لليقظة.

Peabody Developmental motor scales (PDMS) and Activity Cards:

مقاييس بيودي للنمو الحركي وبطاقات النشاط.

إختبار مقنن له معايير يقيس

**Peabody Individual
Achievement Test- Revised**
Normative update (PIAT-
R/NU):

إختبار بيبودى للتحصيل الفردى
- طبعة منقحة - معايير معاصرة.

يعد إختبار بيبودى للتحصيل
الفردى (١٩٩٨) المنقح الذى جددت
معايير إختبارا يطبق فرديا لمن تتراوح
أعمارهم بين ٥ - ٢٢ سنة. (المدى
العمرى يمتد لأعلى من ١٨) وهو
يعطى درجات عمر وصف دراسى
معيارية؛ ورتبا مئينية وتساعات
(مقياس من تسع نقاط لتجميع أو
تصنيف درجات الإختبار فى الشق
المنخفض للتحصيل) بالنسبة
للإختبارات الفرعية (المعلومات العامة؛
معرفة القراءة؛ فهم القراءة؛ التعبير
الكتابى؛ الرياضيات والهجاء) لمكونات
فرعية ودرجة كلية.

**Peabody Picture vocabulary
Test- Revised (PPVT-R):**

إختبار بيبودى المصور للكلمات
(المنقح).

تنقيح / ١٩٨١ لطبعة ١٩٥٩ من
الإختبار الخاص باللغة الإستقبالية
بالنسبة للمفحوصين ٢-٦ إلى ٤٠-١١

من العمر. ويتعين على الطفل أو الراشد
أن يتعرف على الصورة (وفى كل صفحة
أربع صور) التى تعد أفضل ما يمثل
الكلمة المستهدفة من بين قائمة متدرجة
من الكلمات متزايدة صعوبتها. وقد تم
تنقيح المحتوى بحيث يتضمن عينة
عريضة من مجموعات لسانية وعرقية
مندجة فى مختلف الأنشطة وإختبار
PPVT-R يطبق فرديا وغير محدد بوقت
وعادة ما يستغرق ما بين ٨-١٦ دقيقة
ويمكن تحويل العدد الكلى للإستجابات
الصحيحة إلى درجات معيارية
(بمتوسط ١٠٠ وإنحراف معيارى ١٥)
ورتب مئينية قوية؛ ومكافئات عمرية.
وإختبار PPVT-R يعد حساسا لجانب
واحد فقط من اللغة (مجموعة الكلمات
التي يتم إستقبالها كلمة كلمة) ولا يجب
إستخدامه كمؤشر للمهارات اللغوية
الشاملة ولا يستبدل بدرجات الذكاء
العام. ورغم أن الأداء على إختبار
PPVT-R يرتبط جيدا بدرجة نسبة
الذكاء اللفظى بالنسبة للأطفال تحت
سن ١٠ سنوات إلا أن الطبيعة الأكثر
تجريدا للفقرات فوق مستوى سن
العاشرة تعطى إرتباطات أقوى مع
درجة نسبة الذكاء الأدائية.

Pectus Excavatum و صدر مقعر أو

صدر القمع حيث يبدو القص مجوفا



carinatum



excavatum

كالكهف داخل الصدر.

ورغم أن هذه

التشوهات فى البناء

الأمامى للصدر قد

تكون مشكلة من

الوجهة الجمالية إلا أنها

من النادر بالنسبة

لوظائف القلب والرئتين

أن تشكل ضررا لدرجة

تتطلب إجراء جراحة

فردية. وأحيانا ما تعد هذه الأشكال

الصدرية غير العادية (الشاذة) مكونات

لمتلازمة تشوه أكبر.

PEDI:

أنظر قائمة تقييم طبيب الأطفال

للإعاقاة.

Pediatric early Elementary

Examination (PEEX):

إمتحانات طبيب الأطفال للنمو

العصبى.

Pediatric endoscopy:

منظار طبيب الأطفال.

مجموعة متنوعة من الإختبارات

تساعد فى قياس صعوبات التغذية.

Peabody Picture

Vocabulary Test- third Edition

(PPVT-III):

إختبار بيودى المصور للمفردات

ط ٣.

تعد الطبعة المنقحة من إختبار

بيودى المصور PPVT-R إختبارا له

معايره للغة الإستقبالية (الفهم على

مستوى الكلمة الواحدة) للأفراد الذين

تتراوح أعمارهم بين ٢-٩٠ سنة،

ويتمثل تطبيق الإختبار فى تقديم الصور

فى صيغة إختيار من متعدد؛ النطق

بالكلمة المثير ويطلب من الطفل أو

الراشد أن يشير إلى صورة ذلك الشئ.

ويقدم الإختبار درجات معيارية؛

ميثنيات ومكافئات عمرية. وزمن

التطبيق يتراوح تقريبا ما بين ١٠-١٥

دقيقة. ومثل سلفه يستخدم إختبار

PPVT-III كجزء من التقييم الشامل

للغة؛ ولا ينبغى أن يعتبر مؤشرا دقيقا

للمهارات اللغوية الشاملة.

PECS:

نظام الإتصال بتبادل الصور.

Pectus:

الصدر.

Pectus carinatum صدر محدب أو

صدر الدجاجة أو صدر الفروج حيث

يمتد القفص الصدرى إلى الأمام

**Pediatric
neurodevelopmental
Examination:**

**إمتحانات طبيب الأطفال للنمو
العصبي.**

سلسلة من الإمتحانات للنمو
العصبي تستهدف إنتاج أوصاف
قصصية أو سردية لجوانب القوة
والضعف والأساليب المفضلة لدى
الأطفال ذوى صعوبات التعلم. وثمة
أربعة إمتحانات منفصلة تغطى
المجموعات العمرية الخاصة بامتحان
طب الأطفال الممتد حتى الثالثة
(PEET) - سن ٣؛ إمتحان طب
الأطفال الخاص بالاستعداد للتربوى
(PEER) - أعمار ٤-٧؛ إمتحان طب
الأطفال الخاص ببداية المرحلة الابتدائية
(PEEX) - أعمار من ٧-٩؛ وإمتحان
طب الأطفال الخاص بالاستعداد
التربوى فى الطفولة الوسطى
(PEERAMID) - أعمار من ٩-١٥
وكل إمتحان يتضمن تقييما جسيما
وعصبيا؛ تقييما لنضج الجهاز العصبي
(المؤشرات العصبية الصغرى)؛ مهام
تمس الجوانب الخاصة من النمو؛
وملاحظات سلوكية منظمة والوظائف
النمائية موضع التقييم فى هذه
الإمتحانات تتضمن الوظائف الحركية

**Pediatric Evaluation of
Disability Inventory (PEDI):**

مقياس وظيفى بأداة تعتمد على
تقدير الوالد لتقييم الأطفال ذوى
الأمراض المزمنة والأطفال ذوى
الإعاقات بين ٦ شهور و٧ سنوات.
وتقاس الحالة الوظيفية والتغير الوظيفى
فى مجالات مستوى المهارة؛ مساعدة ولى
الأمر وأداة تعديل السلوك التكيفى.
وثمة جزء متاح الآن للأطفال الأكبر
سنا وزمن التطبيق ما بين ٢٠-٣٠
دقيقة.

**Pediatric Examination for
Educational Readiness
(PEER):**

**أنظر إمتحانات طبيب الأطفال
للنمو العصبي.**

**Pediatric Examination of
Educational Readiness at
Middle Childhood (PEER-
AMID):**

**أنظر إمتحانات طبيب الأطفال
للنمو العصبي.**

**Pediatric Extend
Exmiation at Three (PEET):**

**أنظر إمتحانات طبيب الأطفال
للنمو العصبي.**

يقيس آثار القدم على قطعة من الورق وأحد أوائل إستخدامات هذه المنهج مسجل في مؤلف William Osler "مظاهر الشكل المخى لدى الأطفال" (١٨٨٩).

PEEP:

أنظر الضغط الإيجابي والذفيرى.

PEER:

فحص طب الأطفال للإستعداد التربوى. أنظر إمتحانات طب الأطفال للنمو العصبى.

Peer tutoring:

التدريب الخاص بواسطة الأقران. قيام الطلاب بمساعدة الطلاب الذين يحتاجون إلى المزيد من التدريس ورغم أن هذه الممارسة قد تكون مفيدة لكل من المدرس الخاص والتلميذ إلا أن بعض الدراسات أشارت إلى أن المدرسين الخصوصيين هم الذين يتعلمون أكثر وأنهم أكثر إشباعاً منها. وهذا يوحي بأنه ينبغي على الطلاب أن تكون لديهم الخبرة كمدرسين خصوصيين وتلاميذ.

PEERAMID:

فحص طب الأطفال للإستعداد التربوى فى الطفولة الوسطى؛ أنظر فحوص طب الأطفال للنمو العصبى.

الدقيقة والكبرى؛ الذاكرة؛ اللغة؛ التجهيز البصرى/ المكانى؛ تنظيم التابع الزمنى والانتباه الإنتقائى. وهذه الإختبارات لا تسفر عن درجة كلية أو درجات للأختبارات الفرعية وإنما هى -بالأحرى- تستخدم الأسلوب الوصفى فى تقييم والتعامل مع الإختلالات الوظيفية النائية. وهى تستغرق حوالى ساعة فى التطبيق.

Pediatric Rancho Scale:

مقياس رانكو لطب الأطفال.

يفحص الأداء المعرفى والسلوكى لدى الأطفال فى سنوات المهد (العامين الأولين) والأطفال فيما بعد خلال الـ ٧ سنوات اللاحقة لإصابة المخ. وهو معدل من مقياس رانكو لوس أنجلوس.

Pedigree:

شجرة النسب (العائلة).

نسق منظم يقدم تاريخ أنساب العائلة. وشجرة الأسرة تصور كلا من الأفراد والأجيال بطريقة من السهل تحليلها وكذلك الإضطرابات الموروثة. ويطلق على المخطط الذى يوضح شجرة الأسرة مبيان الأنساب genogram.

Pedography:

دراسة رسم القدم وبصمته.

أسلوب قديم وبسيط لإجراء تحليل

PEEX:

فحص طب الأطفال في بداية المرحلة الابتدائية. أنظر فحوص طب الأطفال للنمو العصبي.

PEG:

ثقب المعدة جراحيا بالمنظار عن طريق الجلد.

Pegboard:

لوحة الأوتاد/ المسامير.

فقرة في العديد من إختبارات الأطفال في سنوات المهد لقياس كل من تنسيق المهارات الحركية الدقيقة والقدرة على حل المشكلة غير اللفظية. ومن المتبع أن يستطيع الطفل أن يستكمل بنجاح لوحات الأوتاد/ المسامير في النصف الثاني من العام الأول من الحياة. وأكثر لوحات الأوتاد/ المسامير شيوعا هي والين أ Wallin A (ستة أوتاد مستديرة توضع - بالتساوي - في خط مستقيم على اللوحة) والين ب Wallin (ستة أوتاد مربعة توضع بالتساوي - في خط مستقيم على اللوحة).

Pellagra:

البلاجرا.

متلازمة ترجع إلى نقص حامض النيكوتينيك (النياسين؛ فيتامين ب ٣) وهي تتضمن إلتهاات الجلد؛ الإسهال؛

Peering:

أنظر العمى النصفى.

Peers:

الأنداد.

المتساوون إجتماعيا؛ وحسب المصطلحات النهائية هم الأشخاص المتشابهون في الخصائص مثل السن والمستوى النهائي والأنداد يشكلون جماعات الأقران أو الروابط الحميمة مع بعضهم البعض غالبا في صورة جماعات اللعب في المدرسة أو في الحى والأطفال ذوو الإعاقات النهائية غالبا ما يوصفون بأنهم "غير ناضجين" ولديهم "مهارات إجتماعية متواضعة أو ضعيفة" تجعل من الصعب عليهم الإرتباط مع جماعات أقرانهم في السن أو الصف الدراسى. فغالبا ما يشكل الأطفال الأصغر سنا ذوو الإعاقات جماعات خاصة بهم لأنهم أكثر تساويا على المستوى النهائي. وتعد جماعات الأقران هامة بالنسبة لكل الأطفال في تشكيل نماذج لتحديد الهوية نظرا لأنها نسبيا بعيدة عن قيود الراشدين وسلطتهم.

PEET:

فحص طب الأطفال الممتد لمن هم في الثالثة. أنظر فحوص طب الأطفال للنمو العصبي.

المشى وتقاس كأحد مكونات تحليل المشية. وأحيانا ما يستخدم مصطلح الانحدار الحوضى بصورة شاملة ليتضمن الميل الحوضى (الحركة لأعلى وأسفل فى المستوى التاجى أو الأكليل).

Pelvis:

الحوض.

الطرف الأسفل وقوامه حلقة من العظام تتضمن الوركين وعظمة العجز ومدخل الحوض عبارة عن قناة عظمية يمر من خلالها الأطفال أثناء الولادة.

Pemoline:

البيمولين.

الإسم التجارى للسايلىرت Cylert وهو عقار طبى مؤثر يستخدم لعلاج اضطراب نقص الإنتباه/ النشاط الزائد (ADHD) وهو علاج طبى طويل التأثير غالبا يتطلب جرعة واحدة فقط كل يوم. والبيمولين يتعين أن يصل إلى مستوى معين قبل أن تكون له فاعلية. وهذا يختلف عن عقاقير أخرى مؤثرة ذات نتائج أسرع والآثار الجانبية أقل من العقاقير الأخرى المؤثرة فيما يتعلق بفقدان الشهية والتقلصات اللاإرادية. وقد قلل خطر حدوث فشل كبدى من إستخدامه بدرجة ملحوظة.

إختلال العقل؛ وأحيانا ما تتطور الحالة إلى الموت. وهذه الخصائص مشهورة إختصارا بالخصائص الأربعة (Four DS) ويمكن أن تحدث البلاجرا مع الغذاء مولد الكيتون حينما لا يتم تناول الفيتامينات التكميلية.

Pelvic obliquity:

الميل الحوضى.

الحركة لأعلى وأسفل للحوض فى المستوى التاجى أو الإكليل الذى يقسم الجسم إلى أمام وخلف. وتعد درجة معينة من الميل الحوضى أمرا طبيعيا أثناء المشى ويقاس كأحد مكونات تحليل المشية.

Pelvic rotation:

الدوران الحوضى.

حركة الحوض فى المستوى المستعرض (الذى يقسم الجسم إلى أعلى وأسفل) ويعد هذا أحد مكونات تحليل المشية. والغرض من الدوران الحوضى هو أن تدفع بالساق إلى الأمام وتمد أو تبطئ طول الخطوة.

Pelvic tilte:

الإنحدار الحوضى.

الميل بالحوض بعيدا عن الأفقية فى المستوى السهمى؛ ودرجة معينة من الإنحدار الحوضى تعد أمرا طبيعيا أثناء

الإعاقات وثمة دليل مطبوع يصدر دوريا متاح في المنظمة.

People- first language:

لغة الشعب الأولى.

أنظر لغة الشخص الأولى.

PEP:

أنظر البرفيل أو الصفحة النفسية التربوية.

Percentile Percentile rank:

المئينى أو الرتبة المئينية.

درجة تعطى وضع الفرد بالنسبة للآخرين الذى يعطون نفس الاختبار. ويتم الحصول عليها بتحويل درجة الفرد إلى النسبة المئوية للدرجات التى تقع تحت تلك الدرجة (أو من الناحية الفنية إلى مئينى الدرجات التى تقع تحت تلك الدرجة بالإضافة إلى نصف الدرجات التى تم الحصول عليها تحت تلك الدرجة). فالدرجة التى تقع تحت المئينى الـ ٣٥ تعكس درجة أعلى من تلك الخاصة بـ ٣٤٪ من الآخرين الذين أعطوا نفس الاختبار (أنظر الوسيط) والدرجة عن المئينى .. لا يمكن الحصول عليها لأنه من المستحيل أن تكون أعلى من ١٠٠٪ من الناس الذين أعطوا الاختبار.

Pendred syndrome:

متلازمة بيندريد.

متلازمة وراثية ترتبط بفقدان السمع الخلقى الحسى العصبى (متضمنا الأذن الداخلية أو العصب السمعى) مع وجود ورم. وهذه المتلازمة مسئولة عن - تقريبا - ٥٪ عن فقدان السمع الحسى العصبى لدى الأطفال والعامل الوراثى يتمثل فى صبغى متنح.

Penetrance:

الثاقب.

نسبة حاملات المورث (الجين) السائد الذى يبدى درجة من التعبير عن ذلك المورث. وحامل (المورثات) الذى لا يظهر أى تعبير عن المورث يطلق عليه غير الثاقب.

Penicillamine:

عقار يؤخذ عن طريق الفم لعلاج تسمم الرصاص ومرض Wilson.

People to people Committee

for the Handicapped:

لجنة الناس للناس من أجل المعوقين.

منظمة عون ذاتى ومساعدة متبادلة تقدم المعلومات وتوجهات الإحالة المتعلقة بالتأهيلات والخدمات والمنظمات الخاصة بالأشخاص ذوى

Perceptual- motor:

الدمج / التكامل الإدراكي /
الحركي.

تكامل أو دمج الأنماط المستخدمة في تجهيز المعلومات (عادة البصرية أو السمعية) مع الإستجابة غير اللفظية. فعلى سبيل المثال دمج السمع مع الحركة مطلوب بالنسبة للإنصات وأخذ الملاحظات؛ بينما دمج البصر والحركة مطلوب لنسخ الأشكال أو الكلمات وفي الممارسة الفعلية غالبا ما يبدو أن التكامل بين الإدراك والحركة يستخدم بشكل مرادف للتكامل بين البصر والحركة رغم أن هذا الاستخدام ليس دقيقا ويمثل نموذج تكامل الإدراك - الحركة إحدى المحاولات المبكرة (في الخمسينات والستينات) لتحديد صعوبة التعلم. وقد إقتصرت هذا النموذج على المهارات الإدراكية باعتبارها مهارات كامنة (ضعوبات تعلم ناتجة عن مهارات إدراكية مضطربة). وصممت البرامج لتدريب المهارات الإدراكية - الحركية. ومع ذلك لم تكن ناجحة في تحسين المهارات الدراسية. ورغم أن آثار هذه البرامج ما زالت باقية إلا أنها لا تحظى بالقبول.

Percussion:

القرع أو الفحص بدقة الأصابع.
النقر لتحديد كثافة أو صلابة أحد

Perception:

الإدراك.

هو الوعي بشيء أو حدث من خلال أعضاء الحواس. ويعد الإدراك نمطا من الإستجابات للمثيرات. ويتحدد إنتقاء وتنظيم وتفسير المثيرات جزئيا بالتعلم والخبرات والميول السابقة.

Perceptual disorder:

اضطراب الإدراك.

هو نقص في أحد الأنماط المستخدمة لتمثل المعلومات (عادة البصرية أو السمعية) وهذا الإضطراب لا يتعلق بوحدة (الحواس). فالسمع والبصر عاديان. ويتعلق الإضطراب بالفارق في الطريقة التي يتم بها التعامل مع المعلومات أو إدراكها. والطفل الذي لديه نقص في الإدراك السمعي (غالبا ما يطلق عليه التجهيز السمعي) لديه صعوبة فى فهم المعلومات التي يسمعها.

Peceptual organisation

factor:

عامل التنظيم الإدراكي.

أنظر عوامل كوفمان Kaufman.

والراشدين المعنيين ويتم إشهاره.

Performance test:

إختبار الأداء.

مجموعة من المهام يتم فيها تقليص دور اللغة وتتطلب العروض الواضحة للمهارات الحركية المتباينة بدلا من الإستجابات اللفظية. ويعد مقياس ليدر Leiter الدولى للأداء مثالا لأختبارات الأداء. وفي مقاييس وكسلر للذكاء تتضمن إختبارات الأداء الفرعية. إستكمال الصور؛ تنظيم الصور؛ تصميم المكعبات؛ تجميع الأشياء والتشفير.

Perimetry:

مقياس مدى النظر.

أسلوب إختبار لتحديد مدى المجالات البصرية. وهذا يمكن أن يتراوح ما بين المواجهة بالإصبع في محيط خط رؤية الفرد وإستخدام الأدوات المعقدة لرسم خريطة المجالات البصرية وتحدث قطوع في المجال البصرى في كثير من حالات الشلل المخى النصفى.

Perinatal:

فترة أثناء الولادة.

تتعلق بالفترة التى تسبق الولادة مباشرة أو أثنائها أو بعدها مباشرة. والعوامل (الأسباب) المتصلة بهذه الفترة قد تمت مساواتها أو معادلتها

أجزاء جسم ما يتم النظر على سطحه مثلما ينقر الفرد على برميل ليقرر ما إذا كان ممتلئا. وهو فنية تستخدم لإزالة الإفرازات على صدر طفل لديه - مثلا - تليف كيسى.

Pecutaneous endoscopic gartrotomy (PEG):

ثقب المعدة بالمنظار عن طريق الجلد.

أسلوب منظارى وليس داخل البطن لوضع أنبوب فى المعدة الذى يمكن أن يؤدي عمله تحت تأثير التحديد الموضعى.

Perez reflex:

منعكس بيريز.

منعكس بدائى يجعل الضغط الواقع على العمود الفقري فى الإتجاه الذنبى الرأسى للطفل فى سنوات المهد (العامين الأولين) يثنى ذراعيه ورجليه ويرفع رأسه لكى يتبول/ يتبرز.

Performance contract:

عقد الأداء.

عقد مكتوب يستخدم لإدارة سلوك الأطفال الأكبر سنا فى المدرسة يحدد السلوك المتوقع؛ بالمكافآت والعواقب. ويتعين التوقيع عليه بمعرفة الطفل

Peripheral nervous system:

الجهاز العصبي الطرفى
(المحيطى).

مجموعة الأعصاب (الحسية
والحركية) التى تربط الحبل الشوكى
والمخ بسائر الجسم.

Peripheral vision:

الرؤية المحيطة.

البصر الذى يستخدم خلايا الشبكية
خارج البقعة. ونظرا لأن البقعة تجذب
المثير الضوئى مما ينظر إليه الفرد فإن
باقى الشبكية (الجدار الخلفى الداخلى
الحساس للضوء) تعد بدرجات
متفاوتة حساسة للمثيرات البصرية
خارج تركيز الفرد الأولى لإنتباهه -
المحيط.

Periventricular

leukomalacia (PVL):

مرض اللوكيميا الداخلية.

ورم من مادة بيضاء قرب البطين
(الفراغات الممتلئة بالسائل) الخارجى
للمخ الناتج عن موت النسيج. وهذه
الحالة توجد بصورة أكثر شيوعا لدى
الأطفال الرضع ناقصى النمو ومنخفضى
الوزن عند الميلاد (LBW) ويعتقد أنها
مرتبطة بالأسفكسين (نقص
الأوكسجين). ولدى الأطفال ناقصى

بعوامل الولادة الوقائية ومع ذلك فإن
معظم صعاب أو مشكلات فترة أثناء
الولادة تعكس بالفعل وجود ظروف
غير عادية قبل الولادة. وأكثر عوامل
الخطر شيوعا فى فترة أثناء الولادة
بالنسبة للإعاقات النهائية هى
الأسفكسيا (نقص الأوكسجين).
وقد سجلت معدلات الوفاة فى فترة
أثناء الولادة بالنسبة لكل الأجنة أو
بالنسبة للأجنة بعد طول فترة حمل
(من ٢٠ إلى ٢٨ أسبوعا) وحتى سن ٧-
٢٨ يوما.

Perineum:

العجان.

البنى الموجودة فى منطقة الحوض أو
مخرج الحوض. وقد يحدث تمزق هنا
خلال عملية الولادة.

Periodicity:

الدورية.

دورة متواترة بانتظام أو متقطعة
غالبا ما ترتبط بوجود الساعة
البيولوجية وتعد متلازمة ما قبل
الطمث (PMS) أكثر الأمثلة المعروفة
شيوعا. ومع ذلك فإن العديد
من الأطفال ذوى الإعاقات
النائية يظهرون تقلبات سلوكية
واضحة فى الدورات ذات الأطوال
المتباينة.

Persevsration:

المثابرة/ المدوامة.

مواصلة أو تكرار فعل أو تفكير بعد أن أصبح غير ملائم. ومثل هذا الثبات قد يعكس إضطراباً مرتبطاً - بيد أنه مضاد - بقصر مدى الإنتباه أو التركيز. وحينما تكون لدى الطفل صعوبة فهم أو مواصلة السير في اتجاه معين فإنه قد يكون مثل السجل المقطوع يكرر إستجابة مبكرة صحيحة بيد أنها الآن غير ملائمة. وفي أوقات أخرى حينما يطلب من الطفل أن يفعل شيئاً في الحال فإنه سوف يقدم؛ (أو بأحد مكوناته) مرات عديدة. وتعد المثابرة باعتبارها مكوناً رئيسياً من متلازمة سترأوس Strauss (الحد الأدنى من الإضطراب في وظائف المخ) كشفاً رئيسياً لإصابة المخ. وأكثر الأمثلة بروزاً للمثابرة تحدث في الأنواع المتباينة لإضطراب التوحدية.

Persistent vegetative state

(PVS):

حالة الخمول الدائم.

الحالة التي لا يظهر فيها الأشخاص ذوو الإصابة المخية الشديدة أى وظيفة عقلية يمكن التعرف عليها رغم أنه قد تكون لديهم فترات من اليقظة حينما تكون أعينهم مفتوحة وتتحرك.

Personanon compas mentis:

مصطلح إستخدم فى العصور

النمو يعتقد أن الأوعية الدموية غير ناضجة وهشة ومن ثم أكثر حساسية للتغيرات فى ضغط الدم ومستويات الأوكسجين الناتجة عن الإصابة بدون تعقيدات أخرى. ولدى الأطفال مكتمل النمو نجد عرض PVL وإصابة نقص الأوكسجين غالباً ما تكون أكثر ارتباطاً بتعقيدات أخرى مثل مرض القلب أو العدوى وثمة مدى من النتائج النهائية بالنسبة للأطفال الرضع ذوى عرض (PVL) تتضمن التخلف العقلى والشلل المخى أو يمكن تشخيص عرض PVL بواسطة التصوير الطبقي أو الرصفي بالحاسب الآلى فوق السمعى (CT) أو التصوير بالرنين المغناطيسى (MRI).

Perkins- Binet Tests of

Interlligence For the Blind:

إختبارات بيركنز - بينيه لذكاء

فاقدى حاسة البصر.

إختبار ذكاء معدل من مقياس ستانفورد - بينيه للذكاء خاص بالأشخاص ذوى الإعاقات البصرية الشديدة. وثمة صورتين للإختبار: /الصيغة U خاصة بالأطفال الذين يستخدمون البصر. والصورة N خاصة بالأطفال الذين لا يستخدمون البصر.

Person- in- environment:

الشخص داخل البيئة.

وجهة نظر خاصة بالسلوك الإنساني ترى أن نمو كل من السلوك والشخصية دالة (وظيفة) للمتغيرات البيئية مثلها مثل العمليات الفطرية النفسية والفسولوجية. ويتضمن هذا المنظور علاقات التفاعل بين فرد ما والآخرين المتصلين به والبيئة المادية والثقافية والاجتماعية. ومن ثم بالنسبة للشخص ذى الإعاقة الجسمية يتعين قياس الإحساس السائد بالعجز والعزلة لتحديد ما إذا كان هذا يعد خاصية شخصية أم أن الواقع أن البيئة لا تتيح له المجال المادى والاجتماعى فلا يجد أمامه ممكنا سوى اللجوء إلى العزلة وتكريس العجز.

Pertussis:

السعال الديكى.

نزلة شعبية حادة مقترنة بكحة أو سعال إنفجارى. وهذا المرض الذى ينذر بالموت يمكن الوقاية منه عن طريق التحصين.

Pervasive developmental dis-order (PDD):

الإضطراب النمائى المنتشر.

فئة من الإعاقات النائية تتميز بنمط

الوسطى لوصف الأشخاص الذين ليست لديهم إعاقة عقلية واضحة عند الميلاد؛ بيد أنهم أظهروا سلوكا منحرفا فيما بعد فى الحياة. وبقدوم القرن ١٥ حل مصطلح المجنون محل هذا المصطلح. وقد ظل هذا المصطلح اللاتينى الذى يعنى "ليس لديه عقل سليم" يستخدم لوصف أولئك الذين -نظرا لعدم قدرتهم العقلية - لا يعدون مسئولين - قانونا - عن أفعالهم.

Person- first language:

أسلوب البدء بالشخص.

الطريقة المفضلة للإشارة إلى إعاقات معينة أو أشخاص ذوى إعاقات من المتبع أن تتضمن الإشارة إلى الشخص أولا والإعاقة ثانيا (على سبيل المثال الأشخاص الذين لديهم متلازمة داون). ويتجنب أسلوب الشخص أولا استخدام التجميعات التصنيفية حيث يحل مصطلح "الأطفال ذوو التخلف العقلى" محل "الأطفال المتخلفين عقليا" أو "المتخلفين" وبصورة عامة يشير إلى استخدام مصطلحات محايدة وصفية مثل "لديه شلل مخى" أو "يستخدم كرسي بعجلات" بدلا من "يعانى من شلل مخى" أو "مقيد بالكرسى ذى العجلات" أنظر أيضا قواعد الإعاقة.

PET:

أنظر الرسم السطحي بأشعة إكس
للقذف النوى.

Petit mal:

الداء الصغير/ الفرع الخفيف أو
النوبة الصغرى.

مصطلح غير متخصص طبق تاريخيا
للدلالة على نوبات الغياب المرضية بيد
أنه إستخدم بالنسبة للوقائع الفرعية
كذلك وهو يعنى - حرفيا - المرض
الصغير، ويقابله Grand Mal "المرض
الكبير" الذى إستخدم تاريخيا - بصورة
عامة - ليصف النوبات التوترية
الإرتجافية وأحيانا ما يشير مصطلح
النوبة الصغرى/ المرض الصغير إلى
نوبات الغياب البسيطة المقترن بنمط
مشخص بواسطة رسم المخ الكهربائى
(EEG) يتألف من ثلاثة إنحرافات
حادة وموجة كل ثانية. وقد أصبح
مصطلحا لا يحظى بالقبول نظرا لأنه
يفتقر إلى التحديد.

Peto, Andras (1893- 1967):

د. بيتو أندراس.

هو د. بيتو الذى أسس معهد بيتو في
يودابست في المجر وقدم وطور ما يعرف
"بالتربية الإتصالية" وهى نظام للعلاج
الجسمى والمعرفى للتعامل مع
الإضطرابات الحركية بحيث يركز على

من الإتصال ومهارات التنشئة
الاجتماعية المعاقة مع وجود سلوكيات
مقيدة ومتكررة ونمطية ويتضمن هذا
الإضطراب PDD خمسة أحوال:
متلازمة Asperger؛ التوحدية؛
إضطراب تحلل (الشخصية) فى
الطفولة؛ عدم وجود إضطراب
نمو منتشر وإنما نوعى ومتلازمة
Rett وغالبا ما يشترك فى
خصائصه مع إضطراب التوحد
المتنوع (ASD).

**Persive developmental
disorder- not otherwise
specified (PDD-NOS):**

الإضطرابات النمائى النوعى أو
الخاص.

أحد الإضطرابات النمائية المنتشرة
(PDDs) وهو متلازمة تتضمن الضرر
البشديد الذى يلحق نمو التفاعل
الاجتماعى المتبادل وجوانب نقص فى
الإتصال اللفظى وغير اللفظى وميول
وأنشطة مفيدة ومتكررة ونمطية بيد أننا
لا نجد المحركات الكاملة للتوحدية
وأحيانا ما يشار إلى الإضطراب باعتباره
توحدا شاذا أو توحدا متأخرا فى نشأته
أو توحدا معتدلا.

Pes planus:

القدم المفلطح.

Phalanges:

السلاميات.

العظام الصغيرة في أصابع اليدين
والقدمين.

Pharyngitis:



phalanges

إلتهاب البلعوم.

عدوى تصيب البلعوم (الزور)
يمكن أن تتضمن إلتهاب البلعوم أو
الزور؛ الحمى؛ مرض العققد
الليمفاوية؛ إحمرا الزور وأحيانا بقعا
بيضاء شاحبة؛ ومعظم حالات إلتهاب
البلعوم فيروسية في أسبابها (أصولها)
وغير مستجيبة للمضادات الحيوية.
وتعد شاشة المكورة السبحية أو العقدية
السريعة أو عمل مزرعة للبلعوم
الطريقة الوحيدة المتاحة لتشخيص
إلتهاب الزور السبحى (وهو يرجع إلى
البكتريا) والذي يتعين علاجه

الممارسة الواعية الإيقاعية (المتواترة
باتزان) لأنشطة الحياة اليومية
(ADLS).

Pfeiffer syndrome:

متلازمة بفيفر.

متلازمة نجد فيها الرأس مدببة
وأصابع اليدين والقدمين مكففة
كأصابع الإوز. وهى متلازمة وراثية
تتضمن عدم نضج خطوط الإتصال بين
عظام الجمجمة تؤدي إلى شكل غريب
للجمجمة وإبهام عريض وأصابع قدم
كبيرة وإلتصاق أصابع اليدين
والقدمين. والتعقيدات العصبية النمائية
نادرة والعامل الوراثي يتمثل في صبغى
سائد.

PGD:

التشخيص الوراثي قبل عملية
زرع الأعضاء والأنسجة.

Phacomatoses:

داء الأورام العدسية.

مجموعة من المتلازمات الوراثية
العصبية الجلدية - وهى إضطرابات
خاصة بجوانب شذوذ تتضمن الجلد
والجهاز العصبى المركزى (CNS)
ويتضمن داء الأورام العدسية داء
الأورام العصبية الليفية؛ التصلب
الحديى؛ متلازمة Sturge- Weber
وتوسيع الأوعية الشعرية المختلجة.

Phelps, Winthrop M. (1894-1917):

طريقة فيلبس العلاجية.

صمم د. فيلبس نظاما للعلاج الطبيعى للتعامل مع الشكل المخى. وهذا البرنامج الشامل يستخدم الإشتراط البافلو في للتربية العضلية؛ التدليك العميق المنشط والمثيرات لمختلف الحواس (السمعية/ البصرية/ اللمسية؛ الحركية) وقد صاغ د. فيلبس في البداية مصطلح الشلل المخى لكى يميز الأطفال ذوى الشلل الدماغى أو المخى عن الأطفال ذوى التخلف العقلى.

Phencyclidine (PCP)

:(Angle dust):

عقار مخدر (تراب الملائكة).

عقار يطرى مخدر يستخدم كعقار يتعاطى فى الشارع؛ وإستخدام الأمهات له يمكن أن يؤدى إلى إكتئاب عصبى عند الميلاد يعقبه متلازمة إنسحاب الطفل.

Phenobarbital:

فينوباربيتال.

الإسم التجارى Lumind وهو مضاد للتشنج؛ عضو فى عائلة الباربيتورات وهو يمكن أن يستخدم فى السيطرة على النوبات المعجمة التوترية/ الإرتجافية أو البسيطة الجزئية (المحدودة). والفينوباربيتال (أحيانا ما

بالمضادات الحيوية للوقاية من الحمى الروماتيزمية.

Pharynx:

البلعوم أو الزور.

هو المساحة أو الفراغ غير المنتظم الذى لديه قدرة على التغير الملحوظ فى الحجم؛ وينقسم إلى قمة الزور (البلعوم) ووسط الزور (البلعوم) خلف الفم وقاع الزور (البلعوم) وهى تختص بالتنفس والبلع ويأرس دوره باعتباره العضو الرئيسى الرنان فى الحديث.

Phasic bite reflex:

إستجابة العرض المرحلية .

مثير الضغط على اللثة ينتج إستجابة غلق وفتح منتظم للفكين. وهذا المنعكس الفمى يستمد أعصابه من العصب الجمجمى ٥. وهو يوجد فى الشهر الأول للحمل ويختص مع السنة الأولى من العمر.

Phasic reactions:

الإستجابات الدورية.

منعكسات حركية تنسق عضلات الأطراف فى أنماط متعلقة بالثنى الكامل أو المد الكامل.

(جين) مريض ومورث سوى. ومع ذلك فإنه لا يتميز - من الناحية المرضية - (كلينيكيًا) عن الفرد غير الحامل (للإضطراب) في ضوء ما يتعلق بفسولوجيا الرئة والأمعاء ومن ثم فالشكل الظاهري هو هو بالنسبة لكل من يحمل ولا يحمل (الإضطراب).

Phenylalanine

أحد الأحماض الأمينية التي تصعد في مستويات ضارة إلى المخ في الإضطراب الأيضى الموروث الذي يدعى فينيلكيتونيوا (PKU).

Phenylketonuria (PUK):

فينيل كيتونوريا.

خطأ فطري موروث في عملية الأيض فيه أنزيم الفينيل ألانين هيدروكسي لاز غير موجود أو لا يؤدي وظيفته مما يترتب عليه زيادة مستوى الفينيل ألانين ويعد حامضاً أمينياً أساسياً في الدم. ويتضمن العلاج نظاماً غذائياً قوامه خفض الفينيل ألانين ويرتبط عدم علاج PUK بالتخلف العقلي وصغر حجم الجمجمة (المخ) والنوبات؛ الثنى اللاإرادي (القهرى) للأطراف العليا؛ اليدان متجمدتان والسلوكيات نمطية. ولوحظ أيضاً تخضب لون الشعر. وكلما تم التكبير بالعلاج الغذائي كلما كان تحسن النمو

تشيع تسميته الفينوبارب (Phenobarb) يعطى - بصورة عامة - مرتين يومياً وقد يستغرق - مبدئياً - ما بين ٣؛٢ أسابيع ليصل إلى مستوى الاستقرار. وتتضمن الآثار الجانبية الهامة تسكين الأم؛ النشاط الزائد؛ تقليل جذب الانتباه؛ إضعاف الوظائف المعرفية مع خفض نسبة الذكاء بحوالى من ١٠-٥ نقاط؛ كما يمكن أيضاً أن يزيد الفينوباربital من زيادة مستويات المصل من أنزيمات الكبد. وهذا لا ينشأ عن دمار الكبد؛ وإنما نتيجة الإنتاج المتزايد للأنزيمات. وبينما يثبت أن تلف/ ضعف الناحية المعرفية قد تحسن فإن استخدامه يميل إلى النقصان.

Phenothiazine:

فئة من العقاقير المضادة للذهان التي لها نشاط مسكن مضاد للإكتئاب وتتضمن الآثار الجانبية التسكين والحركات الآلية الإيقاعية البطيئة.

Phenotype:

النمط الظاهري.

الخصائص الجسمية لفرد ما في ضوء ما تتناوله علوم المورفولوجى والكيمياء الحيوية وعلم وظائف الأعضاء كما تتحدد بالتفاعل بين المورثات والبيئة. فمثلاً شخص ما يحمل إضطراباً متنحياً مثل التليف الكيسى يكون لديه مورث

الأنين في الرحم ويمكن منعه بضبط الغذاء أثناء الحمل والأطفال الذين لديهم مرض الـ PKU غالباً ما يكونون زرق العينين شقراً وجلدهم رائع صافى ويميلون لهرش الجلد. والعامل الوراثي يتمثل في صبغى متنحى.

Phenyton:

الإسم التجارى Dilantin .

عقار مضاد للتشنجات يمكن أن يستخدم مع عدد من أنماط النوبات: التوتري/ الارتجافى (النوبة الكبرى) المعقد الجزئى (الحسى - حركى) والبسيط الجزئى (البؤرى). ويوضح الفيتيون أنه يمثل أفضل علاقة بين فاعلية العقار وتركيز العقار بالقياس إلى مضادات التشنجات ويتراوح مدى مستويات الفاعلية كينيكيما بين ١٠؛ ٢٠ ميكرو جرام بالنسبة لكل ميليليتري. والمستويات الأكبر من ٢٠ ميكرو جرام بالنسبة لكل ملليتر تنتج آثاراً جانبية ولكن ليس ثمة سيطرة إضافية على النوبة. ويتضمن التسمم العصبى (الأعراض المخية) حركات العينين القهرية؛ المشية غير المتزنة؛ تقاوم النوبات ولكن ليس ثمة ميل للنعاس مع الجرعات الأصغر وقد حدثت الإصابات الدائمة للخلايا العصبية في المخيخ مع الجرعات الحادة أو المزمنة العالية وثمة آثار جانبية أخرى تتضمن الإستجابات المتعلقة بالحساسية؛ النمو

أفضل وإذا تم العلاج الغذائى في سن أقل من عمر ٣ أسابيع فلن نميز وجود نقص وحينما يبدأ بين ٣؛ ٦ أسابيع من العمر نجد ثمة إصابات خفيفة ولن يسفر العلاج إلا عن أثر إيجابى ضئيل إذا بدأ بعد ٦ شهور من العمر. والأطفال الرضع المصابون بالمرض يبدون عاديين عند الميلاد عدا أنه من المحتمل أن يكون لديهم بعض العصبية والقى. وغالباً لا يلاحظ تأخر النمو حتى السن ما بين ٤-٩ شهور. ونظراً للنمو الماكر أو الخبيث للمرض وأهمية العلاج المبكر فإن المرض يختبر - بشكل روتينى - لدى أطفال الحضانات حديثى الولادة باستخدام إختبار Guthrie. وفي الماضى كان العلاج الغذائى بخفض الفينيل ألانين يستخدم حتى سن ٥ سنوات ومع ذلك فإن الدراسات الحديثة قد بينت إنخفاضا في درجات نسبة الذكاء بعد الشروع في العلاج الغذائى بالروتين العادى والنساء الحوامل اللاتى لم يعالجن من المرض يكون لديهم خطر ولادة أطفال ذوى تخلف عقلى؛ صغر حجم الجمجمة (المخ) ومرض القلب وهؤلاء الأطفال لا تكون لديهم إصابة بالمرض وإنما بالأحرى ينشأ تخلفهم العقلى من التعرض لمستويات عالية من الفينيل

Phobia:

الخوف المرضى / الخوف.

خوف مبالغ فيه متعمد من شيء أو موقف لا يستند إلى خطر فعلى أو تهديد حقيقى. وتتضمن المخاوف المرضية الشائعة الخوف من الأماكن المغلقة والخوف من الظلام. ويمكن أن تصبح المخاوف المرضية مشكلة بالغة إذا حاول الشخص ذو الخوف أن يتحاشى الشيء أو الشخص المخيف. فمثلا إذا لم يتمكن الفرد من استعمال المصعد نظرا للخوف فإن العديد من المواقف لا تصبح متاحة له. وغالبا ما تفرض المخاوف المرضية قيودا شديدة على العلاقات بين الشخص الخوف والآخرين. وفضلا عن ذلك تكون المخاوف المرضية عصبية على التدخل العلاجى.

Phocomelia:

غياب أو فقد الأطراف.

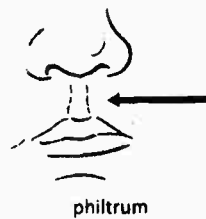
الغياب الخلقى للجزء القريب من أحد الأوصال. فاليد أو القدم أحيانا ما تلتصق تقريبا بالجذع بصورة مباشرة مثل الزعنفة. وهذه الحالة نادرا ما تحدث منعزلة ويمكن أن تحدث كجزء من متلازمة وراثية أخرى. ومن الوجهة التاريخية كان هناك إنتشار عالمى لتشوهات الأوصال بالنسبة للأطراف

المفرط لنسيج اللثة والعديد من أوجه النقص فى التغذية مثل نقص الـ Folate الفوليت؛ نقص البيوتين ونقص فيتامين د. وقد شوهدت الإصابة المخية ذاتية المنشأ لدى الأشخاص ذوى التخلف العقلى مع إستخدام المستويات العلاجية بالفيتيتيون وثمة رد فعل (إستجابة) تحدث لدى ما بين ٢٪ - ٥٪ من الأشخاص الذين يشرون فى إستخدام العلاج بالفيتيتيون تتمثل فى الإندفاع الحصى الشكل؛ الحمى والغدد اللمفاوية المتضخمة. وهذه الإستجابة تختفى حينما ينقطع إستخدام الفيتيتيون. وما زال الفيتيتيون يستخدم - بحكمة - فى الممارسة العلاجية. وهو نادرا ما يستخدم مع الأطفال الرضع بسبب الآثار الجانبية. ويعد واحدا من أساليب العلاج الطبى الذى تتباين فيه مقادير الجرعات التى يتلقاها الجسم - بصورة جوهرية - بين مختلف الحالات.

Philtrum:

الإنخفاض من فوق الشفة تحت الحاجز الأنفى.

إنخفاض تحت الشفة العليا؛ أخذود فى الخط الوسط للشفة العليا وهذا الإنخفاض قد يقصر أو يطول أو يسطح.



معاً لتشكيل الكلمات. وبعض برامج الصوتيات تكون تركيبية من حيث أن الحروف والأصوات تمزج لتشكيل الكلمات. والبعض الآخر تحليلي من حيث أنها تعتمد على تحليل الكلمات التي سبق تعلمها. ويتضمن الاستخدام الوظيفي للمهارات الصوتية - أيضاً - فحص التلفظ المشتق في ضوء السياق الذي أخذت منه الكلمة. ويتطلب الإختبار الفرعي للتعامل مع الكلمة ضمن إختبار وودكوك Woodcock للتمكن من القراءة - المعدل تعميم قواعد الصوتيات على الكلمات التي لا معنى لها ومن ثم يختبر - فقط - تطبيقات المهارات الصوتية دون الإعتماد على نطق الكلمات المعروفة أو فحصها في صونها. وأحياناً ما تنظر حركة "العودة إلى الأساسيات" إلى علم الصوتيات باعتباره أفضل أسلوب للقراءة - غالباً كغاية في ذاتها - بدلاً من إعتبره أحد الأدوات المتنوعة لإستخلاص المعنى من الكلمة المطبوعة. وغالباً ما تكون لدى الطلاب ذوى المشكلات في التجهيز السمعي صعوبة من التمكن من الصوتيات خاصة بإستخدام الأساليب التركيبية.

Phonological disorder:

الإضطراب الصوتي.
مشكلة مع التلفظ و/ أو النطق.

الأربعة؛ بعد شيوع إستخدام عقار الثاليدوميد كعلاج لدوار الصباح (وحم الحمل) خلال الثلث الأول للحمل في أوائل الستينات. أنظر أيضاً مرض الجنين بالثاليدوميد.

Phonation:

التصويت.

إخراج الصوت؛ الإنتاج الإرادي للصوت بتحريك الهواء خلال مجرى الصوت. أنه دالة لعمل الحبال الصوتية.

Phoneme:

الفونيم/ صوت الحرف.

أصغر وحدة صوت في لغة معينة. وتستخدم مختلف اللغات الأصوات المجردة (الفونيمات) التي لا تستخدم في أى لغات أخرى. وقد صاغت اللغة الإنجليزية - تقريباً - ٤٤ فونيماً مختلفاً.

Phonemic synthesis:

التركيب الصوتي.

أنظر مزج الأصوات.

Phonics:

الصوتيات/ علم الأصوات.

مهارة التعامل مع الكلمة التي تتضمن جرس الحروف؛ تقسيم الكلمات إلى مقاطع وخط الأصوات

القياس البصرى التى تركز على قدرة العينين على الاحتفاظ بالاندماج البصرى إلى إنتاج إحدى الحالتين (التقارب أو التفرق).

Photic Drive:

الحافز الضوئى.

أنظر الإستثارة الضوئية المتقطعة.

Photo Articulation Test

(PAT):

إختبار النطق المصور.

إختبار تلفظ يستخدم الصور الملونة لإختبار نطق كل الصوامت؛ الصوائت والصوائت الثنائية و ثم ست طبقات عمرية للنطق (AAOS) تسمح بمقارنة نتائج الإختبار مع المعايير.

Photo- convulsive response:

الإستجابة الضوئية التشنجية.

أنظر الإستثارة البصرية المتقطعة.

Photomyoclonic response:

إستجابة التوتر العضلى الضوئى.

أنظر الإستثارة البصرية المتقطعة.

Photoparoxysmal response:

إستجابة النوبات الضوئية.

أنظر الإستثارة البصرية المتقطعة.

Photophobia:

خوف الضوء أو الخوف المرضى من الضوء.

الحساسية الشديدة للضوء؛ ويمكن

Phonological processes:

العمليات الصوتية.

وصف تنويعات الكيفية التى تنتج بها الأصوات حينما يتم إنتاجها بالإشتراك مع أصوات الكلام الأخرى. كما تستخدم لوصف الطريقة المنهجية التى يُيسط بها الأطفال نواتج الحديث الناضج ومن أمثلة ذلك wawa بدلا من water و wabbit بدلا من Rabbit.

Phonological processing

disorder:

إضطراب تجهيز الأصوات.

أنظر صعوبة القراءة؛ أنظر أيضا إضطراب التجهيز السمعى المركزى (CAPD).

Phonology:

علم الفونيمات/ علم الأصوات.

دراسة النظام اللغوى لأصوات الكلام فى لغة معينة.

Phoria:

الحول/ إنحراف النظر.

ميل كامن لدى العينين للإنحراف عن الإندماج العادى (مثل الحال أثناء النظر بالعينين) وفى حالة الإيزوفوريا Ecophoria (تقارب الخطوط البصرية) أو الإكسوفوريا Exophoria (تفرق الخطوط البصرية) تؤدى إختبارات

في فترة الولادة ليس له في حد ذاته -
مضامين نهائية طويلة المدى.

Phrenic nerve:

العصب الحجابي.

عصب عنقي يزود الحجاب الحاجز
بالأعصاب؛ وهو أحد العضلات
الرئيسية في التنفس.

Phrenology:

علم فراسة الدماغ.

العلم الزائف لتشخيص الشخصية
وغيرها من السمات بتفحص تنوعات
الرأس بلمس اليد. ويعد علم
الفرنولوجيا السلف التاريخي للعلم
الذي يدرس تمركز اللحاء (القشرة
المخية) الذي غالبا من غير الإنصاف أن
نقارنه به.

Physiatry:

المداواة الطبيعية.

أنظر الطب الطبيعي والتأهيل (PM
and P).

Physicadisablities:

الإعاقات الجسمية.

فئة عريضة من الإعاقات من المتبع
أن تتناول الجهاز الحركي ووجود بعض
القيود على قدرة الشخص على التحرك
حواليه. ومع ذلك فإن مثل هذه
الإعاقات يمكن أن تتضمن أمراضا
تتعلق بالجهاز العضوي التي لها تأثير

أن ترتبط بعدد من الحالات الحادة
والمزمنة مثل الرمد أو التهاب الملتحمة
(العين)؛ الحصبة؛ بياض الشعر والجلد
غير المرضى، الإلتهاب السحائي
والتهاب الدماغ أو المخ.

Photosensory seizure:

نوبة ضوئية حسية.

تشنج ينتج عن مثيرات بصرية عادة
ما تكون ضوء واقعي مثل ضوء
الستروبوسكوت (أداة لقياس سرعة
الدوران والتردد) أو شاشة التليفزيون.
ومن ثم تعد الإثارة الضوئية إحدى
الأساليب التي تستخدم حينما نستعمل
جهاز رسم المخ الكهربائي (EEG).

Phototherapy:

العلاج بالضوء.

إستخدام أضواء الفلورسنت
الخاصة لإنقاص درجة اليرقان
(الإصفرار) لحفض مستوى أحمر
الصفراء لدى الطفل حديث الولادة.
وتتم حماية عيني الطفل بأغشية على
العينين أو نظارات؛ لأن سطوع
الأضواء سوف - في أقل الأحوال - ينتج
متاعبا شديدة إن لم تكن مؤلمة للطفل.
ويعد هذا علاجا شائعا بالنسبة للأطفال
ذوي الإرتفاعات المعتدلة في مستويات
البليدروين (أحمر الصفراء) وإستخدامه

الحركة لمنع الانقباضات أو التقلصات) والمعدات التكيفية والأساليب التقييمية أو التصحيحية وكل هذا لدعم الطبقة التحتية الحركية للنمو والأداء الاستقلالي للوظائف.

Physiognomy:

الفراسة (علم التشخيص من خلال سيماء الوجه).

أسلوب عفا عليه الزمن لتفسير الشخصية الإنسانية بالاستعانة بملامح الوجه المميزة. وترجع أصولها القديمة إلى ما أشاعه Johnan Gaspar Lavater (١٧٤١-١٨٠١) وهى فى صورتها الموسعة يمكن أن تتضمن الفراسة دراسة ليس فقط الوجه وإنما أيضا نتوءات الرأس (الفرنولوجيا أو فراسة الجمجمة)؛ الوسم أو العلامات على اليد (مثل قراءة خطوط الكف وأخص القدم الجلدية) هيئة المشى؛ الإيحاءات وحتى كتابة اليد (دراسة الخط كتعبير عن الشخصية) وهى فى معناها الضيق يمكن أن تعتبر سلف جوانب معينة من التشخيص الطبى البصرى كما نجد فى علم الأعراض الحديث (المختص بالتعرف على المتلازمات الوراثية وغيرها) وعلم الوراثة).

Physiological classification:

التصنيف الفسيولوجى.
بالإشارة إلى الشلل المخى يصف

هام على القدرة الوظيفية. ورغم أن الإعاقات الجسمية تميز عن الإعاقات العقلية أو الإنفعالية إلا أنها قد تتداخل أو تتواجد مع الإعاقات العقلية.

Physical medicine and rehabilitation (PM and R):

الطب الطبيعى والتأهيل.

تخصص طبى يهتم بالتعامل مع الأمراض المزمنة خاصة تلك التى تعد ذات طبيعة عصبية عضلية (مثل الخبطة؛ إصابة الرأس؛ التهاب المفصل) وتتضمن الأساليب التشخيصية قياس الكهربية العضلية ودراسات التوصيل العصبى. وتتضمن أنماط العلاج التسخين؛ التبريد؛ العلاج الطبيعى والمهنى السحب والأساليب التصحيحية أو التقييمية. وأخصائيو الطب الطبيعى؛ والتأهيل يشار إليهم كذلك باسم أخصائى الطب الطبيعى.

Physical therapy (PT):

العلاج الطبيعى.

أحد فروع التخصص العلمية يتناول فحص المهارات الحركية الكبيرة وإضطرابات الحركة وأوضاع الجسم وعلاجها من خلال مجموعة متنوعة من التدخلات. وتتضمن أنماط التدخل هذه أساليب التناول باليد والإسترخاء ومدى من التمرينات (مثل التدعيم/ الإلتزان وزيادة أو الحفاظ على مدى

PIAT- R/NU:

أنظر إختبار Peabody للتحصيل
الفردى - المعدل - معايير حديثة.

PIBIDS syndrome:

هى متلازمة IBIDS بالإضافة إلى
الحساسية للضوء أنظر متلازمة
IBIDS

Pica:

الوحم؛ شهوة لأطعمة غريبة أو لا
تؤكل.

هو أكل القاذورات أو الأشياء غير
الغذائية. ويعد التسمم بالرصاص أمرا
كبيرا. ويشاهد الوحم بصورة أكثر
شيوعا لدى الأطفال ذوى التوحدة
والتخلف العقلى. وحينما يتزع طفل أو
طفلة شعره ويأكله. (أى هوس نتف
الشعر) فإن كرة من الشعر يمكن أن
تتكون فى المعدة. ويتعين أن يؤدى
حدوث هذا لدى الطفل الذى إكتمل
نموه إلى إحالة الطفل إلى الطب النفسى
أوالعقلى. وقد يكون الربط بين الوحم
وأنيميا نقص الحديد متزامنا وثانويا
بالنسبة للمشكلات الأكثر شيوعا بين
الأطفال المنحدرين من خلفية إجتماعية
إقتصادية دنيا. ومع ذلك فقد يخفى
الوحم مع العلاج بالرصاص. وينبغى
أيضا أن تعتبر الإصابة بالديدان من
التعقيدات المحتملة.

إضطراب الإيقاع أو الحركة الذى يميز
كل نمط فرعى من أنماط الشلل المخى
غالبا مع تضمين جزء المخ المسئول.
وتعد المجموعة التقلصية أو التشنجية
والمجموعة خارج الهرمية هما
المجموعتان الرئيسيتان فى التصنيف
الفسىولوجى. وهو يعرف أيضا
بالتصنيف العصبى التشريحي.

Piaget, Jean (1896-1980):

جان بياجيه.

عالم النفس السويسرى المشهور
باستكشافته حول النمو المعرفى لدى
الأطفال. ومن المفاهيم التى تشكل
نظرياته: البنى أو التراكيب (وهى أنماط
منظمة للتعامل مع البيئة)؛ التكيف؛
مراحل النمو؛ الثبات؛ التوازن
والتمركز حول الذات. وقد تلقى
بياجية تعليمه فى جامعة نيوشاتل فى
سويسرا؛ وكان مديرا لمعهد جان جاك
روسو فى جنيف. وفى سنة ١٩٥٥ أسس
المركز الدولى للمعرفة الإرتقائية
(النائية). وفى الولايات المتحدة تصدر
جمعية جان بياجيه صحيفة باسم
"إخصائى المعرفة النائية" ومطبوعات
المؤتمرات السنوية.

PIAT-R:

أنظر إختبار Peabody للتحصيل
الفردى - المعدل.

المستخدم بمعرفة الأفراد الذين ليس في وسعهم الإتصال بالألفاظ في كل المواقف.

Pictorial Tests of Intelligence (PTI):

إختبارات الذكاء المصورة.

بطارية من الأدوات لقياس القدرة العقلية لدى الأطفال من ٣-٨ سنوات ذوى الإعاقات المتعددة المرتبطة بالحركة والكلام. وتتطلب إختباراتها الفرعية الستة تناول مهارات اللغة الإستقبالية: الكلمات المصورة؛ المعلومات والفهم؛ التمييز بين الأشكال؛ التشابهات؛ الحجم والعدد والإستدعاء المباشر. ويقدم الفاحص بطاقات الصور التى تحدد الإجابات الأربعة المحتملة ويسأل الأسئلة المتعلقة بهم. ولا تتطلب الإختبارات أى إستجابة لفظية والحد الأدنى من الإستجابات الجسمية. ومن المتبع أن يطلب من الطفل الإشارة إلى الإجابة. ومع ذلك فإن البطاقات مصممة بحيث يمكن للفاحص أن يحدد الإستجابة من ملاحظة حركات عين الطفل ذى الإعاقة الجسمية. ويبلغ زمن الإختبار حوالى ٤٥ دقيقة ويقدم الإختبار درجات معيارية (بمتوسط حسابى ١٠٠ وإنحراف معيارى ١٦) ولديه مجموعة معيارية ممتازة وثبات

Pickwichian syndrome:

متلازمة بيكويك.

حالة بدانة مصحوبة بخفقان قلب معكوس؛ متلازمة سوء التهولة مقترنة بالبدانة المفرطة. وهذه المتلازمة توضح الميل نحو النوم لدى الأشخاص ذوى مشكلات فى القلب والتنفس بالإضافة إلى زيادة الوزن الشديد عندهم. وقد سميت بهذا الاسم بناء على السلوك الذى نسبته تشارلز ديكر (١٨١٢-١٨٧٠) إلى الولد البدين جو، فى المذكرات التى كتبت بعد وفاته المتعلقة بنادى بيكويك (١٨٣٧).

Picsysms:

نظام لرموز الصور يرتكز على سهولة التعرف على خطوط رسم الأشياء الشائعة.

Pictogram:

أنظر Pictograph (الكتابة بالصورة).

Pictograph, pictogram:

الكتابة بالصورة.

صورة شىء ما؛ رمز مصور يمثل شيئا يقدمه. وقد إستخدمت الكتابات بالصورة فى بعض الأنظمة المبكرة للغة المكتوبة. وتشكل الكتابات بالصورة مع الرموز الفكرية (رموز تمثل أفكارا) شكلا من أشكال الإتصال المدعم المعزز

ذلك فلإن ثمة نقاط إضافية تعطى على السرعة في الفقرات اللاحقة. ويوقف الاختبار الفرعى بعد ثلاثة إخفاقات متتابة.

Picture completion:

إكمال/ استكمال الصور.

إختبار فرعى للأداء ضمن مقياس وكسلر لذكاء الأطفال - طبعة ٣ (WISCIII) يتألف من ٢٦ صورة لأشياء شائعة كل منها يفقد عنصرا هاما (مثل صورة كلب بدون ذيل). ويطلب من الطفل أن يجدد إسم أو يشير إلى العنصر المفقود في حدود ٢٠ ثانية. ويقسم الإختبار التمييز البصرى وفهم علاقة الكل بالجزء. ويعتمد النجاح على مهارات الطفل في التوصل إلى الكلمة والذاكرة طويلة المدى. والإنتباه والإدراك البصرى مطلوبان كذلك الأمر الذى قد يغطى أو يبرز مشكلات الإسترجاع البصرى. وقد يؤثر فى الأداء كذلك الإدراك؛ المعرفة؛ الحكم ودرجة ونوع خبرات الطفل. ويضع الحد الزمنى مطلبا إضافيا على الطفل. وقد توحى الإستجابات الصحيحة المؤجلة بأسلوب التجهيز البطئ أو الاكتساب؛ بينما يمكن أن تعكس الإستجابات السريعة بيد أنها غير صحيحة الإندفاعية. ويوقف الإختبار الفرعى بعد أربع إخفاقات متتابة.

وصدق مقبولان. ويعد الإختبار مقياسا غير لفظى مفيدا ومكملا للإستعداد للتعلم بالنسبة للأطفال الصغار ذوى الإعاقات الكلامية والحركية.

Picture arrangement:

ترتيب/ تنظيم الصور.

١٢ فقرة تشكل الإختبار الفرعى للأداء ضمن مقياس وكسلر لذكاء الأطفال طبعة ٣ (WISCIII) حيث يصنع الطفل سلسلة من الصور فى سياق منطقى وسلسلة الصور الإثنى عشر مألوفة فى المسلسلات الهزلية. وتوضع البطاقات المنفردة دون سياق معين ثم يطلب من الطفل أن يعيد ترتيب الصور لكى يحكى لنا قصة ذات معنى. ويتباين عدد بطاقات الصور بالنسبة لكل مجموعة من ٣-٥؛ والحدود الزمنية بالنسبة للسلسلة تختلف كذلك. ويقاس الإستدلال غير اللفظى؛ التتابع البصرى؛ القدرة على التخطيط واستراتيجيات حل المشكلة كما يتضمن أيضا التوقع (التعرف على السوابق ونتائجها)؛ التنظيم البصرى؛ والتتابع الزمنى وأحيانا ما يستخدم التجريب بالمحاولة والخطأ رغم أن الصيغة الإجمالية التى تقدمها البطاقات تعد ضرورية للنجاح فى الاختبار الفرعى وترتيب الصور موقوت مما يمكن أن يكون مصدرا للقلق. ومع

الحسى العصبى (الذى يشمل الأذن الداخلية أو العصب السمعى).

Pierre Robin syndrome:

متلازمة بير روبن.

مزيج من ضمور نمو الفك؛ الحنك الناعم المشقوق أو الأشرم؛ إنكماش أو إسترخاء اللسان الذى ينتج ملامح وجه رديئة. والمشكلة الرئيسية المتعلقة بهذه المتلازمة تتمثل فى الإعاقة (التنفسية العليا والفشل المبكر فى النمو وهى قد تحدث رغم ذلك مع الأفراد العاديين بيد أنها أيضا قد تكون جزء من متلازمة ستىكر Sticker أو الصبغى الثلاثى ١٨. والعامل الوراثى متعدد المصادر الوراثية والعوامل. ونسبة الخطأ ٥٪.

Piers Harris Children Self-concept scale (The Way I feel About myself):

مقياس بيرس هاريس لمفهوم الذات لدى الأطفال.

أداة للتقرير الذاتى للأطفال من الصف الرابع حتى الصف الثانى عشر لقياس الاتجاه نحو الذات وثمة ٨٠ عبارة يجاب عنها بنعم أو بلا. والدرجات الخام تعطينا معايير مئينية وتساوية وست درجات عاملة. والمقياس يمكن تطبيقه فرديا أو على مجموعات من الأطفال فى ٢٠ دقيقة.

Picture Exchange Communication System (PECS):

نظام الإتصال باستبدال الصور.

برنامج سلوكى مخطط لنمو الكلام وضع ١٩٩٤ للأفراد ذوى التوحدية وهو يستخدم رموزا مساعدة (الصور؛ الصور الضوئية والرموز المرسومة الأخرى) لكى تعلم الفرد كيف يستبدل الفقرة المطلوبة بالرمز.

Picture Story Language Test (PSLT):

إختبار لغة الحكايات المصورة

إختبار مكتوب يستخدم التشخيص الفارق لصعوبات التعلم؛ التخلف العقلى؛ الإضطراب الإنفعالى؛ صعوبة القراءة والعجز عن القراءة. وتتراوح أعمار الأطفال ما بين ٧-١٧ سنة يطلب من المفحوص أن يكتب أفضل قصة ممكنة حول صورة ما. يتم الحصول على خمسة درجات حول: مجموع الكلمات؛ مجموع الجمل؛ عدد كلمات الجملة؛ الإعراب (القواعد) وفهم المجرّد - العيانى.

Piebaldness:

نمط إزالة الإصطباج عن الجلد فيصبح شبيها بلون الفرس الأرقط. ويمكن أن يكون هذا موروثا كصبغى سائد أو متنحى وقد يرتبط بالصمم

الأذن الهامة الأذن المدلاة أو المسترخية
والأذن الناتئة أو البارزة والمستديرة
للخلف والمدلاة والمستديرة بدرجة
مفرطة.

PIP joint:

مفصل بين سلاطين متجاورتين؛
مفصل الإصبع الوسطى.

Pitch:

نبرة الصوت.
خاصية الصوت التى تعتمد على
تردد الذبذبات التى تنتجها. وكلما ازداد
التردد كلما كانت الذبذبة أعلى وأكثر
حدة. وكلما إنخفض التردد كلما
إنخفضت النبرة وكانت أكثر بطئا

Pivotal behavior:

السلوك المحورى.
إكتساب الطفل السلوك الذى
يسمح له بتعلم الكثير من المهارات
بدرجة أكثر كفاءة.

PKU:

أنظر وجود الفينيل كيتون فى
البول.

PL:

القانون العام؛ أنظر المداخل المميزة
للقانون العام.

PL 88-164:

أنظر قانون تسهيلات التخلف
العقلى وإنشاء مراكز الصحة النفسية
فى المجتمع المحلى ١٩٦٣.

PIMRA:

أنظر مقياس المرض النفسى
للمرشدین المتخلفين عقليا.

Pincer grasp:

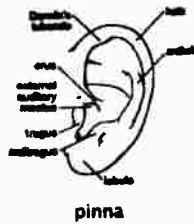
قبضة الكماشة.
أحد معالم نمو الحركات الدقيقة
بالإمساك بالأشياء لدى طفل المهد.
وتتميز هذه المرحلة بقدرة اليد على
القبض على شىء صغير (مثل كرة
صغيرة؛ زبيبة) بين



طرفى الإصبعين
الأمامين (الإبهام
والسبابة). ومن المتبع
أن يحدث نضوج قبضة
الكماشة فى سن عشرة شهور ويمكن أن
تلاحظ القبضة غير الناضجة أو قبضة
القوائم الثلاثة قبل شهر أو شهرين.

Pinna:

الصوان.
الأذن الخارجية
وتعد نواحي
الشذوذ فى الأذن
الخارجية أمثلة
للملامح التشوهات



البتى يمكن أن تكون تباينات
عادية أو سمات مألوفة أو مكونات
لمتلازمات وراثية وتتضمن تشوهات

والخدمات الشاملة والإعاقات النهائية
م. ١٩٧٨

PL 98-199:

أنظر قانون تربية المعوقين
تعديلات ١٩٨٣ .

PL 98-211:

أنظر تعديلات قانون دمج
وتحسين التعليم ١٩٨١ . الفصل ١

PL 98-221:

أنظر تعديلات قانون إعادة
التأهيل ١٩٨٣ .

PL 99-372:

أنظر قانون حماية الأطفال المعوقين
١٩٨٦ .

PL 99-401:

أنظر قانون الرعاية المؤقتة للطفل
بالنسبة للأطفال المعوقين وحضانات
الأزمات ١٩٨٦ .

PL 99-457:

أنظر قانون تربية المعوقين -
تعديلات ١٩٨٦ م.

PL 99-506:

أنظر قانون التأهيل؛ تعديلات
١٩٨٦ .

PL 100-146:

أنظر قانون مساعدة ذوى
الإعاقات النهائية ووثيقة الحقوق
تعديلات ١٩٨٧ .

PL 89-10:

أنظر قانون التعليم الإبتدائى
والثانوى (ESEA) ١٩٦٥ .

PL 89-313:

أنظر قانون التعليم الإبتدائى
والثانوى (ESEA) تعديلات ١٩٦٥ .

PL 89-750:

أنظر قانون التعليم الإبتدائى
والثانوى (EEA) تعديلات ١٩٦٦ .

PL 91-230:

أنظر قانون تعليم المعوقين ١٩٧٠ .

PL 91-517:

أنظر قانون إنشاء خدمات
وتسهيلات الإعاقات النهائية ١٩٧٠ .

PL 93-112:

أنظر قانون إعادة التأهيل ١٩٧٣ .

PL 93-380:

أنظر تعديلات التربية ١٩٧٤ .

PL 94-103:

أنظر قانون مساعدة ذوى إعاقات
النمو ولائحة الحقوق لسنة ١٩٧٥ .

PL 98-561:

أنظر قانون التعليم الإبتدائى
والثانوى (ESEA) تعديلات ١٩٧٨ .

PL 95-602:

أنظر التعديلات المتعلقة بالتأهيل

Placment:**الإيداع.**

الإلتحاق بـأماكن المعيشة خارج المنزل للأشخاص ذوى الحاجات طويلة المدى للرعاية بسبب الإعاقات الجسمية أو العقلية المعرفية أو الإنفعالية. ومن ثم فالراشد الصغير ذو التخلف العقلى قد يوضع فى منزل جماعى لكى يتهيأ له مكان للمعيشة طويل المدى ويتمتع بالحماية بيد أنه شبه مستقل (وفقا للحد الأقصى لقدراته) ويشجع الشخص على أن يعيش حياة نمطية أو مستقلة بقدر الإمكان فى ظل العديد من إجراءات المعيشة التى تلغى فيها الحماية والمساندة. وقد تشير - كذلك - إلى الوضع التربوى الذى يلحق به الطفل (أنظر أقل البيئات تقييدا (LRE).

Placment:**الإيداع.**

إلحاق الطالب بفصل دراسى؛ برنامج و/ أو علاج يعتقد أنه أكثر ملاءمة له إستنادا إلى نتائج التشخيص وحاجات المساندة.

Placenta:**المشيمة.**

بعد الميلاد هى العضو الذى يوجد أثناء الحمل ويربط الأم بالجنين. ويفترض أن المشيمة تقوم بالعديد من وظائف الرئتين؛ الكلى؛ الكبد وجهاز

PL 100-407:

أنظر قانون المساعدة التكنولوجية للأفراد ذوى الإعاقات ١٩٨٨.

PL 101-336:

أنظر قانون الأمريكيين ذوى الإعاقات (ADA) ١٩٩٠.

PL 101-392:

أنظر قانون كارل د. بيركنز الخاص بالتعليم المهنى والتكنولوجيا التطبيقية ١٩٩٠.

PL 101-476:

أنظر قانون تعليم الأفراد ذوى الإعاقات (IDEA) ١٩٩٠.

PL 101-479:

أنظر قانون مساعدة ذوى الإعاقات النمائية ووثيقة الحقوق تعديلات ١٩٩٠.

PL 102-569:

أنظر قانون إعادة التأهيل تعديلات ١٩٩٢.

PL 103-218:

أنظر قانون تعليم الأفراد ذوى الإعاقات (IDEA) تعديلات ١٩٩٧.

PL 105-17:

أنظر التعديلات الخاصة بالمساعدة المتعلقة بالتكنولوجيا للأفراد ذوى الإعاقات لسنة ١٩٩٤م.

اليدين أو الجانب المرتبط بأحد الأطراف (الذراع أو الساق) إلى إستجابة معقدة من الثنى والمد (تضع الطرف على قمة المشير). ويوجد الوضع الخاص بالأطراف السفلى عند الميلاد؛ بيد أن الوضع الخاص بالأطراف العليا لا يظهر حتى الشهر الثالث من العمر. وغياب أو عدم تناسق الإستجابة له دلالة.

Plagiocephaly:



placing—upper extremity

تشوه الجمجمة الإنحرافي.

تشوه الجمجمة يتميز بميل أحد الجانبين الأكثر نمواً (نحو الأمام) والجانب الآخر الأكثر نمواً نحو الخلف. وعدم التناسق هذا



plagiocephaly

يمكن أن ينتج عن الرقاد الطويل للرأس تحت أحد الجانبين. وهو يعرف أيضاً باسم لا توارب أو تزامن الجمجمة أو تحذب الرأس.

الغدد الصماء بدلاً من أعضاء الجنين الذي لم يكتمل نموه. ويمكن أن يسهم الإضطراب المزمن في وظائف المشيمة في عدم نمو الجنين وانخفاض وزن المواليد (TBW).

Placenta previa:

المشيمة الملاحية.

مشيمة منفردة أسفل في الرحم بحيث تغطي - جزئياً - فتحة العنق وخلال المخاض/ الولادة تميل لأن تنفصل (تنقطع) وتسبب النزيف الدموي؛ الذي إذا كان شديداً يمكن أن يهدد حياة الأم والطفل المولود.

Placenta abruption:

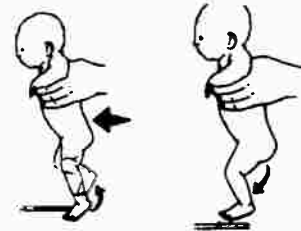
إنقطاع أو التوقف المفاجئ للمشيمة.

أنظر Abruptio placenta.

Placing:

الخطو/ التوضع.

منعكس بدائي بمقتضاه تؤدي الإستثارة اللمسية لأعلى القدم و/ أو



placing—lower extremity

هنا أن يكون إيجابيا (مثل طفرة الشفاء بعد الضرر أو الإصابة) أو سلبيا (أى التدهور المرتبط بالمرض المدمر).

Play:

اللعب.

نشاط حر يرتبط الفرد به بقصد المتعة (وليس العمل) بيد أنه يؤدي وظائف أخرى إجتماعية؛ إنفعالية وتعلمية. وقد قدمت نظريات اللعب مراحل متباينة (مع تداخل الأعمار) وذلك تبعا لنقطة التركيز هل هى على نمط التفاعل الاجتماعى؛ الدمى والألعاب التى يلعب بها أم مستوى التخيل ودرجة الإبتكارية المتضمنة. ورغم عدم وجود أى إتفاق على تعريف مراحل أنشطة اللعب لدى أطفال المهد والأطفال الأكبر سنا إلا أن ملاحظة اللعب يمكن أن تزودنا بمعلومات همة. وفى وسع الأخصائى المتمرس فى حياة الأطفال أو مدرس الحضانة أن يميز بدقة خطوات تطور اللعب من اللعب المنفرد إلى المتوازى إلى المنعكس إلى التعاونى ويمكن أن تصل كميا وكيفيا إلى نتائج يعول عليها فيما يتعلق بنمو الطفل وغالبا ما يقاس اللعب بمعرفة أخصائى العلاج بالعمل سواء كوسيلة أو كهدف للوصول إلى الحد الأقصى من الأداء المهنى. والعوامل التى تتم

PLAT:

أنظر أداة قياس اللغة فى مرحلة ما قبل المدرسة.

Plantar grasp:

القبض بأخص القدم.



منعكس غلق على

شئ أو مثير أو الإمساك

الإرادى به بواسطة

القدم. أنظر أيضا

منعكس القبض.

Plantigrade:

إنتصاب القامة أو المشى على

أخص القدمين.

وضع الوقوف/ المشى العادى

بواسطة القدم مع توزيع عبء الوزن

بالتساوى على أخص القدمين فوق

سطح منبسط مع ثنى الكاحلين ٩٠

درجة ومشية الإنسان عبارة عن تعاقب

الحركة بالقدمين.

Plastisity:

أنظر المرونة العصبية.

Plateau:

الهضبة.

حالة الإستواء؛ وهى فترة من الثبات

النسبى ونقصان التغير تعقب فترة تقع

بين التغير الطبيعى والتغير المتزايد.

ويمكن لمضمون تسريع النمو الأخير

الصارمة.

Play- based assessment:

القياس باستخدام اللعب.

أسلوب طبيعي لقياس النمو بمقتضاه يتم قياس المعلومات المتعلقة بتحقيق مجالات النمو المتداخلة من خلال ملاحظة اللعب. وهو يمكن أن يقوم به أخصائي تقييم منفرد يعمل مع طفل ما أو كما هو الحال مع حلقة القياس المتمثلة في أسلوب الفريق الذي يلعب فيه الميسر مع الطفل ويلاحظه كLINICIANS عدة لكى يلتقطوا المعلومات كل في تخصصه. أنظر أيضا القياس باستخدام اللعب بمعرفة عدة متخصصين.

Playfulness:

الإنغماس في اللعب.

متصل إجرائي بين السلوك الأكثر إنغماسا والأقل إنغماسا في اللعب؛ ويتطلب القيام باللعب مستوى من الواقعية الذاتية؛ تعليق الحقيقة وإدراك الانضباط.

Pleiotropy:

الإنحياز الوافر.

يمثل الموقف في دراسة متلازمات الأعراض (تحديد المتلازمات الوراثية وغيرها)، حيث نجد سببا وراثيا ينتج آثارا متعددة؛ ويعد تحديد المتلازمة

ملاحظتها بمعرفة أخصائي العلاج بالعمل بخصوص اللعب تشمل: ١- ما الذي يفعله اللاعب ٢- لماذا يستمتع اللاعب بأنشطة اللعب المختارة ٣- كيف يتفاعل اللاعب مع اللعب ٤- قدرة اللاعب على اللعب و ٥- الدعم النسبي من قبل البيئة.

Play audiometry:

قياس السمع أثناء اللعب.

أنظر قياس السمع بملاحظة السلوك (BOA).

Play therapy:

العلاج باللعب.

أسلوب للفحص والعلاج يستخدم مع الأطفال. حيث نم ملاحظة الطفل حينما يلعب - بحرية - مع مجموعة مختارة من الدمى مصممة لمساعدته على الإفصاح عن همومه الإنفعالية والخبرات السابقة التي يمر بها. وغالبا ما يستخدم العلاج باللعب مع الأطفال الذين أسيئت معاملتهم أو مع أولئك الذين لديهم اضطرابات في اللغة. وفي العلاج النفسي أو العلاج الكلامي - اللغوي تستند الإستراتيجية إلى الفرضية التي مؤداها أن اللعب هو المجال الطبيعي للطفل للتعبير عن ذاته ويسمح بطريقة أيسر ومباشرة للإفصاح عن أفكاره؛ مشاعره وخبراته بطريقة أيسر مما هو الحال مع أساليب اللفظية

Pneumonia:

التهاب الرئة.

عدوى الرئة. وتتضمن الأعراض الحمى، السعال (الكحة)؛ النهجان (سرعة التنفس) وصعوبة التنفس. والعدوى يمكن (وعادة ما تكون) متمركزة في جانب واحد أو فص (جزء) واحد من الجهاز التنفسي. والإلتهاب الرئوي المزودج يعد مصطلحا غامضا دارجا محتمل أن يعنى ثمة تورط لكلتا الرئتين (في المرض) وغالبا ما يرتبط إلتهاب فص الرئة اليمنى الأوسط الشائع بمشكلات البلع والتنفس.

PNF:

أنظر التيسير العصبي الفصلي الذاتي.

Pohl:

أحد أنظمة العلاج الطبيعي للشلل المخي؛ وهذا الأسلوب يركز على عمل مفصل واحد أو عضلة في المرة الواحدة.

Pointing:

الإشارة.

حركة يمكن أن تستخدم لتحديد الحاجات (اللغة التعبيرية) والتعرف على المثيرات (اللغة الإستقبالية) وبالنسبة لمعالم اللغة الإستقبالية من

الوراثية برمتها نتاجا لعملية "تكوين"؛ حيث تستجمع مثل هذه العملية بوفرة مختلف النواتج المنجزة لإضطراب وراثي معين.

Pleuritis:

إلتهاب البلورا (الصدر).

إلتهاب أو عدى البلورا (الغشاء المصلي المحيط للرئة والصدر أو بطانتها) وتتضمن الأعراض ألم الصدر؛ الحمى والسعال (الكحة) ويتم العلاج بناء على السبب الكامن ويتناول الأعراض.

PLS- 3:

أنظر مقياس اللغة في مرحلة ما قبل المدرسة-٣.

Plumbism:

أنظر تسمم الرصاص.

PMA:

سن إنقطاع الطمث.

PMH:

الإعاقة العقلية العميقة.

أنظر التخلف العقلي العميق

(PMR).

PMR:

أنظر التخلف العقلي العميق.

PM and R:

أنظر الطب الطبيعي وإعادة التأهيل.

Poliosis:

إشقرار الشعر / الشيب المبكر.

زوال موضعي للون الشعر نجده في العديد من المتلازمات الوراثية مثل التصلب الحولي. وتعد الناصية (شعر مقدم الرأس) البيضاء الخاصة بمتلازمة Waardenburg أكثر الأمثلة شيوعا لهذه الظاهرة.

Polydactyly:

زيادة عدد الأصابع.

زيادة عدد أصابع اليدين والقدمين (أكثر من خمسة بالنسبة لكل من الأطراف (الذراع أو الساق) وهذا يمكن أن يكون حالة منفردة ؛ سمة عائلية أو أحد مكونات متلازمة وراثية.

Polydipsia:

العطاش / شدة العطش.

الإسراف في إستهلاك السوائل ويمكن أن يرجع إلى مرض البول السكري الغث أو الماسخ؛ مرض الكلى أو عادة مكتسبة (شرب الماء نفسى المنشأ).

Polyform:

الدعامة.

أحد عناصر مجموعة من المواد البلاستيكية التى تستخدم بواسطة المعالجين لصنع جبائر لإرساء وضع

المتبع أن تبدأ الإشارة إلى الصور وأجزاء الجسم في الظهور في سن ١٨ شهرا.

Poland anomaly:

شدوذ النمو البولندى.

قصور أحادى في العضلة العليا الأمامية للقفص الصدرى واليد في نفس الجانب (مثل إتحاد أو تكفف الأصابع) وليس ثمة إعاقات نمائية ترتبط به .

Poliomyelitis:

إلتهاب المادة السنجابية الشوكى (شلل الأطفال).

عدوى فيروسية تصيب الجهاز العصبى المركزى (CNS) يمكن أن تنتج شللا دائما عادة ما يؤثر - بدرجة أكبر - في الأطراف السفلى وأكثر مصادر العدوى (بالمخالطة أو الملامسة) شيوعا هو رذاذ التنفس ومعظم الحالات خفيفة بدرجة كبيرة. والعلاج يكون بالدعم والوقاية. ويحبذ التطعيم لكل الأطفال الرضع بطعم شلل الأطفال ثلاثى التكافؤ عن طريق الفم (TOPON) ويمكن أن يحدث ضعف عضلى موضعي بعد عقود من الإصابة الأولى ويشار إليه باعتباره ضعف ما بعد شلل الأطفال.

إحتمالات حدوث الأنفلونزا المولعة بالدم خاصة الإلتهاب السحائي البكتيرى (الإتهاب الحبل الشوكى وغشاء المخ) وأحيانا ما يشار إليه باسم طعم (Haemophilus Influenzae type B) Hib و PRP-OMP.

Polysemy:

تعدد المعانى.
الحالة التى تكون فيها إحدى الكلمات ذات معنيين أو أكثر.

Polysomnogram:

الرسم المتعدد لإضطرابات النوم.
رسم المخ الكهربائى (EEG) يتم الحصول عليه أثناء النوم مع سجلات متآنية للمعضلات (مخطط العضلة الكهربى) وحركات العينين وكذلك قياسات متعددة (مثل رسم القلب الكهربائى (EKG) والتشبع بالأوكسجين) وذلك لتشخيص العديد من إضطرابات النوم. ومثل هذه الدراسات تتم فى إحدى عيادات النوم أو أحد معامل النوم.

Polysomy:

تعدد الصبغيات أو الكروموزومات.
وجود أكثر من صبغى من نفس

لتحسين وظيفة أو الوقاية من المفاصل المرتخية أو غير المستقرة أو لتقليل إحتمال حدوث تقلصات أو إنقباضات.

Polygenic:

متعدد الأصول الوراثية.
إضطراب أو سمة تحدد بكثير من المورثات فوق مختلف الصبغيات أو على أجزاء مختلفة من نفس الصبغى. وكل حدوث له تأثير صغير مضاف. والإضطرابات ذات الأصول الوراثية المتعددة لا تسببها العوامل البيئية.

Polyhydramnios:

زيادة النخط.
زيادة النخط تتمثل فى زيادة كبيرة فى السائل الأمينوتى (أكثر من لترين) أثناء الحمل. وهذا يرتبط باحتمال كبير فى حدوث تشوهات للجنين خاصة فيما يتعلق بالجهاز العصبى المركزى (CNS) (مثل غيبة المخ) فليس ثمة مخ وعدم وجود قمة للجمجمة) وإعاقة شديدة لعمل الجهاز الهضمى (مثل إنسداد المريء).

Polyribosyl ribitol

phosphate (PRP-D):

طعم يضم بكتريا الأنفلونزا المولعة بالدم من النمط ب وسم الدفترى وهذا الطعم (PRP) يستهدف تقليل

العيوب ولا يعد العلاج المفضل لإضطرابات النوبات غير المعقدة. فالتسمم المزمن من مضادات التشنجات يعد أكبر من العلاج بالعقاقير المتعددة. ويمكن أحيانا للعلاجات المتعددة أن تفاقم النوبات. وغالبا ما تتضمن الآثار المتعددة للعلاجات المتعددة المساس بالمراكز الحسية (اليقظة) وتقلل أداء الوظائف العقلية المعرفية. ومن ثم فإن العلاجات المتعددة يتم تجنبها كلما كان ذلك ممكنا.

Pompe disease: generalised glyconogenesis; glycogenasis type II:

مرض بومب (النمط الجليكوجين ٢

مرض تخزين الدم يرتبط بزيادة نقص التوتر العضلي؛ التخلف العقلي؛ تضخم القلب؛ فشل قلبي تنفسي والموت.

POMR:

أنظر السجل الطبى الموجه نحو المشكلات.

Population:

مجتمع البحث.
مجموعة من الناس ذوى خصائص معينة. ومعظم المراجع الخاصة بمجتمع

النوع. ويعد الصبغى الثلاثى (ثلاث صبغيات من نفس العدد) تعددا فى الصبغيات. وتعدد الصبغيات من غير الصبغيات الجنسية يكون - عامة - ضارا أو سببا للعديد من التشوهات الخلقية والتخلف العقلى. والأطفال ذوو الصبغيات س المتعددة قد يكون لديهم مشكلات أبسط مثل التأخر فى إكتساب اللغة والنمو الاجتماعى الضعيف. ومظاهر الشذوذ فى الصبغيات الجنسية - التى تتضمن أعدادا شاذة من الصبغيتين س وص نجد له فى أصحابها العديد من الإعاقات النمائية التى تتفاوت ما بين نواح معينة من القصور العقلى المعرفى البسيط مثل إضطرابات اللغة إلى المشكلات العقلية المعرفية الشاملة الأكثر حدة المرتبطة بالتخلف العقلى.

Polytherapy:

العلاجات المتعددة.

إستخدام أكثر من علاج (عادة بالعقاقير) وعامة ما يستخدم هذا فى علاج النوبات المرضية الذى يتضمن إثنين أو أكثر من مضادات التشنجات. والفكرة الكامنة وراء العلاجات المتعددة هى السيطرة بدرجة أفضل على النوبات المرضية ومع ذلك فه بعض

تجويف المخ وإنفلاق الرأس الذى يكون تكوين المخ فيه شاذاً (غير عادى) وتشيع أكياس (حويصلات) المخ المجوفة بين المواليد ناقصى النمو عقب نزيف فى البططين اللحمى (grade 41 VH).

Portage Project/ Portage

Early Education Project:

مشروع بورتيج / Portage برنامج بورتيج للتربية المبكرة.

برنامج تعليم مبكر يعتمد على المنزل مع التركيز على إشراك الوالدين بالنسبة للأطفال ذوى الإعاقات؛ وله أداة القياس الخاصة به (وهى قائمة السياق التمائى) التى تستخدم لإنشاء مقرر دراسى فردى بإختيار وحد من أربعة إلى سبعة طرق لتدريس كل من الـ ٥٨٠ مهارة التى يتضمنها المقياس وقد سميت نسبة إلى بورتيج؛ ويسكونسن؛ المكان الإصلى للبرنامج.

Porteus Maze Test:

إختبار متاهة بورتوس.

إختبار ذكاء للأطفال من سن ٣ سنوات حتى الرشد. وهو يتألف - كلية - من متاهات تستخدم فيها الورقة والقلم. وهى تستخدم كمقياس للإنتباه وكذلك القدرة الحركية التى تستند إلى الإدراك البصرى. وثمة صورتان لها؛

البحث تشير إلى مجموعة معينة مثل أولئك الذين لديهم صعوبات تعلم أو أولئك ذوى متلازمة داون. وعامة ما تدرس البحوث خصائص مجموعة معينة بالمقارنة بإجمالى السكان الذين هم المجموعة الأكبر الأكثر تنوعاً وغالباً ما يدرس تأثير تدخل معين على مجموعة معينة من السكان. ومن المهم أن تحدد - بوضوح - خصائص مجموعة معينة فى إجراءات البحث لكى نجعل نتائج البحث قابلة للتعميم على الآخرين بين أولئك السكان.

Porencephalic cyst:

كيس أو حويصلة مجوفة أو مثقوبة فى الدماغ.

تجويف فى المخ ينشأ عن إصابة بؤرية وإصلاح نسيج المخ. وأكياس المخ المجوفة أو المثقوبة قد تنشأ نتيجة تشوهات فى الأوعية الدموية مثل النزيف أو إصابات بالعدوى والإصابة قد تحدث قبل الولادة أو بعدها. والحويصلة المجوفة قد تحاكى ورم المخ وتسبب إستسقاء الدماغ (المخ). والإصابات العصبية تكون بصورة عامة غير متباعدة ومتضادة. ويمكن أن يحدث النمو الطبيعى حتى مع الحويصلات المجوفة فى المخ ويتعين التفرقة بين

المقبولة إجتماعيا التى تؤدى نفس الوظيفة ويطبق برنامج دعم السلوك الإيجابى فى ظل كل التراخيص التى يمنحها قانون تربية الأفراد ذوى الإعاقات (IDEA). وهو أسلوب للتعامل مع المشكلات السلوكية للطلاب ذوى الإعاقات. إنه يركز على تدريب هيئة العاملين؛ القياس الوظيفى للسلوك؛ وتقدير الحاجات الفردية للطلاب فى سياق البيئة.

Positive and expiratory pressure (PEEP):

ضغوط الزفير الموجب.
نمط من التهوية المساعدة يستخدم مع الأطفال الذين يعانون من ضيق التنفس.

Positive reinforcement:

التعزيز أو التدعيم الموجب.
أنظر الحدث المثير الناتج (CSE).

Positive support:

المساندة الإيجابية.
إستجابة معقدة موضعية بمقتضاها تؤدى الضغوط على القدمين إلى درجات متباينة من إمتداد الأطراف السفلى ومساندة الجسم ويحدث سياق من إستجابات المساندة الإيجابية منذ مرحلة المولود الصغير؛ حيث تتم مساندته - من خلال حالة من عدم

صورة موسعة من اختبار المتاهة وملحق موسع لضبط آثار التطبيق أو الممارسة.

Port- wine stain: neus flammeus

بقعة حمرية؛ شاقة منتشرة.
ورم جلدى وردى أحيانا بارز وغير منتظم ويمكن أن يعتبر أحد مكونات متلازمة Sturge- weber.

Position in space perception:

الوعى بالخصائص المكانية أو الفرعية لشيء ما.

Positive Behavioral Support (PBS):

دعم السلوك الإيجابى.
بديل منشط للأساليب التى تعتمد على النتائج فى التعامل مع مظاهر السلوك المشكل وهو يستند إلى الإفتراض الذى مؤداه أن السلوك المشكل الملح يؤدى وظيفة للفرد. وبعد تطبيق مقياس وظيفى للسلوك (FBA) لفهم لماذا يحدث السلوك تصمم تدخلات قصيرة المدى لمنع السلوك من الحدوث من خلال التكييفات/ المواءمات البيئية. وأخيرا تركز الحلول طويلة المدى على التخلص من السلوك المشكل بتدريس البدائل أو المهارات

سن الحمل وفقا لتاريخ الولادات الخاص بآخر فترة حيض (LMP) لدى الأم ومن ثم فالطفل الذى عمره الزمنى ٤ أسابيع وولد عند ٢٨ أسبوع حمل يكون عمره ٣٢ أسبوعا. وسن إنتهاء الحمل (الذى يعتمد على تاريخ الأم) يكون أكثر دقة من عمر ما بعد الحيض (PMA) (الذى يعتمد على فحص الجسم) لدى المواليد ناقصى النمو بشدة.

Postconcussion syndrome:

متلازمة ما بعد إرتجاج المخ.

حيث الصداع؛ الدوار؛ النزوة أو الأستثارة؛ العصبية؛ ضعف التركيز وإضطراب الوظائف السلوكية والعقلية المعرفية التى تعقب إصابة المخ مع فقدان عابر للوعى. وقد يقرر الوالدان أن شخصية الطفل قد تغيرت أو أن ثمة نشاط زائد وإضطراب فى الإنتباه بدأ عقب إصابة الرأس الخاصة. وأغلب إصابات الرأس الصغيرة نجبرها الطفل الدارج الذين يتعلم المشى وليس لديه مثل هذه الإضطرابات النهائية العصبية.

Posteroanterior view (PA):

رؤية من الخلف للأمام.

وصف لأشعة إكس تؤخذ بحيث يتغلغل الشعاع من ظهر الجسم إلى المقدمة.

القدرة على الخطو عند القيام للوقوف وحعى شكل المساندة الإيجابية الأكثر شبيها بما يحدث فى الرشد والذى يرى ما بين ٥-٦ شهور. وتظل إستجابات المساندة طوال الحياة وتحدث إستجابات المساندة كذلك فى الأطراف العليا حيث يبرز الإعتماد على ثقل الساعد فى سن ٣ شهور؛ ويبرز الاعتماد على ثقل المرفق الممتد واليد المفتوحة عند سن ٤ شهور.

Positron emission

tomography:

التصوير الطبقي أو الرصفى بالإلكترون الإيجابى (PET).

أسلوب يستخدم فى النظر إلى وظيفة المخ بمركبات محددة من الإشعاع. والمسوح التى تتم بالـ PET يمكن أن تنحصر فى مناطق الخلل الوظيفى كما هو الحال فى بؤر الإضطرابات المرضية. ورغم أن هذا الأسلوب من البحث يعد أوليا إلا أنه أثبت إمكاناته فى تقييم وظائف المخ لدى الأطفال ذوى الإعاقات النهائية.

Postconceptional age

(PCA):

سن إنتهاء الحمل.

هو العمر الزمنى (CA) بالإضافة إلى

أسبوع حمل يكون عمره بعد إنتهاء
الحيض ٣٦ أسبوعا.

Postnatal:

بعد الميلاد.

الفترة التى تعقب الميلاد وهى تتصل
بدورة حياة الفرد عقب إنتهاء فترة ما
قبل الولادة. والخصائص التى تعقب
الميلاد تكون مكتسبة.

Postpartum:

عقب الولادة.

الفترة التى تعقب ميلاد طفل ما.

Postpandial:

بعد الأكل.

Post Term:

الولادة بعد الأوان.

ولادة الطفل عقب الطول العادى
لفترة الحمل. وعادة ما يكون هذا بعد
أكثر من أسبوعين من فترة الأربعين
أسبوعا (٩ أشهر). وهؤلاء المواليد
يكونون فى خطر لمشكلات تنشأ عن أن
المشيمة قد توقفت عن العمل. ومن ثم
لا تزود الجنين بما يكفى من
الأوكسجين والتغذية.

Posttraumatic amnesia:

فقدان الذاكرة بعد الصدمة.

فقدان الذاكرة لفترة من (الوعى
المُغَيِّم) الذى يعقب إصابة الرأس وهو

Postical:

عقب النبوة/ التشنجية أو
المرضية.

عدة مظاهر سلوكية تحدث عقب
النبوة المرضية مثل النوم أو الميل للنوم؛
الإضطراب؛ عدم إتزان الحركة وضعف
التنسيق وغالبا ما توجد إضطرابات
معتدلة فى الفحص النيورولوجى
(العصبى) وقد يرى بين الفينة والفينة
عمى وقتى؛ فقدان المهارات اللغوية أو
شلل بسيط وعامة ما تستغرق النبوة
المرضية عدة ساعات.

Postmaturity:

تجاوز التمام أو النضوج.

وضع يصف حالة الطفل المولود
عقب فترة من الحمل إستمرت أطول
من ٤٠ أسبوعا. وتسهم عدم كفاية
المشيمة فى أن يبدو الوليد نحىلا هزيلا؛
جلده جاف مسلوخ ويلطخ العقى (براز
الجنين قبل الرضاعة) الجلد والأظافر
والطول واستدارة محيط الرأس قد
يتزايد.

Postmenstrual age (PMA):

سن ما بعد الحيض.

العمر الزمني (CA) بالإضافة إلى
سن الحمل طبقا لمقياس الفحص
الكليينيكى ومن ثم فطفل عمره الزمني
(CA) ٤ أسابيع ولد عن سن ٢٨

الأشخاص ذوي المشكلات التنفسية المزمنة (مثل الربو؛ التليف الكيسي؛ الشلل المخي مع الحركة المحدودة التي تزيد التعرض المتكرر لعدوى الجهاز التنفسي) ويمكن للبذل الوضعي أن يتم بمعرفة المعالج الطبيعي أو أخصائي التنفس أو يشرف عليه.

Postural response: Early automated responses II (EAR)-II:

إستجابة الوضع.

إستجابات آلية طفلية ٢ (IARIT). وهي مجموعة من الأنماط المنعكسة التي تظهر عقب الميلاد وتصبح سائدة بعد ٦ شهور من العمر؛ وتيسر نمو الحركات الإرادية. وهي تتضمن السير على أربع؛ الإستقامة؛ التوازن وإستجابات التساند.

Postural- ocular movement disorder:

أنظر الإضطراب الدهليزي المزدوج.

Poverty:

الفقر.

مستوى معيشة منخفض مستمر يقوض الصحة؛ الروح المعنوية وإحترام الذات لدى فرد أو مجموعة من الأفراد.

ينتهي حينما يتذكر الفرد الیقظة أو يستعيدهما.

Posttraumatic stress disorder (PTSD):

إضطراب ضغوط ما بعد الصدمة.

متلازمة نفسية تعقب ضغطا أو صدمة غير عادية مثل الإغتصاب؛ جماع المحارم أو إساءة المعاملة من قبل جماعة الفرد. وتتضمن أعراض هذا الإضطراب إسترجاع مفاجئ ومقحم للذكريات حية بصرية أو سمعية؛ فرط اليقظة؛ صعوبة التركيز؛ الشعور بفقدان الحس وعدم القدرة على الإشتراك في علاقات حميمة. والأطفال الذين يعانون من متلازمة (PTSD) قد يظهرون دلائل تأخر في النمو. ويقرر لهم العلاج النفسي طويل المدى.

Postural control:

ضبط الوضع.

القدرة على الإحتفاظ بإستقامة الجسم حينما يكون منتصباً في المكان.

Postural drainage:

البذل الوضعي أو الموضعي.

مجموعة من الفنيات تستخدم لتساعد في إزالة المخاط أو البلغم من مجرى التنفس وهي تستخدم مع

Practice Effect:

أثر الممارسة.

الأداء أو الدرجة المحسنة على اختبار ما نتيجة لتكرار التعرض لفقرات الاختبار إما عن طريق الممارسة أو التدريبات على مثل هذه المهام أو - أكثر شيوعاً - نتيجة التطبيق الحديث لنفس النسخة من الاختبار. وأغلب أدلة الاختبارات تشير إلى أن ثمة فترة من الزمن نحتاج أن تنقضي لتقليل تأثيرات الممارسة على إعادة تطبيق الاختبار؛ واختبارات أخرى تقدم نسخاً بديلة لتستخدم حينما يكون من المرغوب فيه تطبيق نفس الأداة.

Prader- Willi syndrome:

HHHO syndrome (Hypotonia-
Hypogonadism- Obesity
syndrome), Prader- Labbert-
Willi syndrome

متلازمة برادر ويللي / متلازمة
نقص التوتر العضلي - ضعف
المناسل الوظيفي - نقص العقلية -
البدانة.

متلازمة وراثية لها ثلاثة مراحل
(طفولة المهد المقترنة بنقص في التوتر
العضلي وفشل في البقاء) - ٢ - طفولة
ذات عيون في شكل اللوزة؛ طول
فتحتي العينين قصير؛ صغر الخصيتين؛

والمصطلح وثيق الصلة بمستوى المعيشة
العام في مجتمع ما؛ توزيع الثروة
والتوقعات الاجتماعية ورغم أن
الإعاقات النائية تحدث لدى الأفراد من
كل الطبقات الاقتصادية إلا أنها أكثر
شيوعاً لدى المستويات الاقتصادية
الأدنى في المجتمع حيث يشتد تأثيرها
بفعل المستوى التعليمي للأسرة
ومحدودية الموارد.

Power grasp:

قبضة القوة.

وضع اليد حين تمسك بأشياء مثل
السكين أو أداة ما حيث يقبض الإصبع
الأوسط والخاتم الصغير والإبهام على
الشيء؛ وقد يتحكم إصبع الإبهام في
حركة الشيء أو يساعد الأصابع
الأخرى في القبض عليه.

PPD:

أنظر مشتقات البروتين النقي.

PPI:

أنظر قائمة إدراك الأب.

PPVT- R:

أنظر اختبار Peabody للألفاظ
المصورة - المعدل.

PPV- III:

أنظر اختبار Peabody للألفاظ
المصورة - الطبعة الثالثة.

تقديم المعلومات؛ طلب المعلومات؛ اخذ الأدوار في المحادثات؛ توفير ما يقولونه مع القدرة اللغوية لمستمعهم والاستجابة لطلبات الاستيضاح. وقد توصف أساليب الحديث بأنها مستوى أعلى من القواعد بعد علم الصوتيات (صوت الكلام)؛ علم النحو (القواعد) وعلم الدلالة (معنى الكلمات). ومع ذلك فإن التفسير الأوسع نطاقا يتضمن دمج القواعد البنائية والنقاشية الاجتماعية. ومن ثم فإن المجموعة المتباينة من إستراتيجيات الحديث ستكون أكثر ضرورة في الفصل الدراسي منها في المنزل. وغالبا ما يتم القياس بشكل غير رسمي وقد يحتاج الأمر أن يتكرر في مختلف المواقف. وثمة أداتان رسميتان صممتا لقياس أساليب الحديث هما: إختبار مهارات أساليب الحديث؛ وإختبار الأنشطة الإتصالية في الحياة اليومية (CADL).

Praxis:

تنسيق الحركات.

مهارة التخطيط لحركات غرضية غير معتادة؛ وعكسها عمى الحركة وتعنى غياب مثل هذه المهارة. وتعد هذه المهارة السبيل النهائى الشائع للعديد من وظائف المخ.

قصر أو عدم وجود الصنفن (كيس الخصية)؛ شهية نهمة مع بدانة رئيسية لكن مع صغر اليدين والقدمين؛ ضعف العمليات العقلية المعرفية (تشكل ثلثا حالات التخلف العقلي؛ ثلث حالات صعوبات التعلم وإضطرابات اللغة) ٣- الرشد المبكر حيث تقترن بزيادة حدة أعراض مرحلة الطفولة بالإضافة إلى السلوك الحاد والأعراض الإنفعالية وأحيانا إضطرابات التفكير وهذه المتلازمة تعكس إضطرابا فى وظيفة الهيبوثلاموس (تحت المهاد البصرى فى المخ المتوسط) تابعا لتغير فى المادة الصبغية على الصبغي ١٥ (أنظر أيضا متلازمة Angelman) وبدون نظام غذائى كاف ستكون فرص الحياة محدودة بفعل هبوط أو قصور القلب وأعراض بيكويك Pickwichian التابعة للبدانة.

Pragmatics:

أساليب الحديث.

الإستخدام الفعال للغة المناسبة لسياق معين.. وبالنسبة للأطفال لكى يحققوا الكفاءة الإتصالية يتعين أن يكتسبوا ذخيرة من الإستراتيجيات المقبولة إجتماعيا المتصلة بضبط سلوك مستمعهم والتأثير فيهم ويتضمن هذا

Preimplementation genetic diagnosis (PGD):

تشخيص الصفات الوراثية قبل عملية (الإخصاب).

أسلوب يدخل في عملية الإخصاب بالأنابيب لاختبار الخلايا للتحقق من وجود أو غياب عيوب وراثية معينة قبل أن يتم نقل الجنين المخصب إلى الرحم ويتم هذا بالنسبة للمرضى الذين تحق بهم خطورة عالية.

Prelinguistic Autism

Diagnostic Observation

Schedule (PL- ADOS):

قائمة الملاحظة التشخيصية للتوحدية قبل إكتساب اللغة.

ثمة نسخة من اختبار ADOS صممت لقياس التوحدية لدى الأطفال الذين لا يستخدمون اللغة. ويتم التطبيق بواسطة أخصائي كلينيكي مدرب ويتضمن ٣٠ دقيقة من الملاحظة شبه المخططة للعب والتفاعل الاجتماعي. وتتضمن قواعد الملاحظات صياغة تشخيص يستند إلى درجات متميزة للتوحدية والإضطرابات النمائية المنتشرة.

Preauricular pit:

نقرة أمام الأذن.

حفرة صغيرة قرب مقدمة الأذن؛ ١-٢٠٠ طفل ممن لديهم هذه النقرة سيكون لديهم فقدان سمع عميق أنظر متلازمة Melnick- Frazer.

Precipitus delivery:

الولادة المتسارعة/ المندفعة.

دفع الحميل (الجنين) بطريقة غير طبيعية وبسرعة عند الميلاد.

Preclampsia:

سابق للتشنج الحمل.

المرحلة قبل التشنجية لتشنج الحمل. وهي ترى - بشكل أولى - لدى الحامل للمرة الأولى. وكان ما قبل التشنج الحمل يطلق عليه سابقا "تسمم الحمل". وقد تغير المصطلح نظرا لأنه لم يتم التعرف على "سموم" واضحة. وغالبا ما يعاني المريض من ضغط دم مرتفع؛ وبروتين في البول وإستسقاء (ورم مائي).

Prehension:

القبض.

الإمساك المادي؛ الطريقة التي تمسك بها اليد بشيء ما (مثل قبضة الكباشه).

المبدأ نسبة إلى عالم النفس ديفيد بريماك
.David Permack

Prenatal:

مرحلة ما قبل الميلاد.

مرحلة تسبق الميلاد؛ وهي تشير إلى
فترة الحمل منذ الإخصاب حتى بداية
فترة ما قبل الميلاد.

Prenatal diagnosis:

تشخيص ما قبل الولادة.

التعرف على مشكلات الجنين قبل
الميلاد. حيث تستخدم أساليب فنية مثل
ما فوق الصوت، بذل النخط من أجل
النظر في بنية الجنين؛ صبغيات الجنين
وأى متلازمة أو اضطراب خاص
بالجنين أو وراثي يمكن تحديده بواسطة
الاختبار البيوكيميائي (الكيميائي
الحيو).

Preoperational stage:

مرحلة ما قبل العمليات.

إحدى مراحل النمو العقلي المعرفي
لدى يباقيه يشرع الطفل في غمارها في
إستدخال وتناول الرموز والصور
بطريقة ممرضة حول ذاته وهذه المرحلة
تسود ما بين ٢ و ٦ سنوات من العمر.

Presbyopia:

طول البصر الشيخوخى.

طول النظر مع التقدم في العمر؛

Prelinguistic vocalizations:

مرحلة إصدار الأصوات قبل
المرحلة اللغوية.

الأصوات الحلقية؛ الهديل والثرثرة
التي يستخدمها الطفل قبل نطق
الكلمات. ورغم إفتقار مثل هذه
الأصوات إلى المضمون اللفظي إلا أنها
تظهر نظاماً أو ترتيباً وساقاً يسمح لها
بأن تستخدم لتشير إلى النمو المبكر للغة
التعبيرية. والنقصان في مثل هذه
الأصوات أو التلفظات - "الطفل
الصامت" يوحى بوجود اضطراب
نهائى.

Premack principle:

مبدأ بريماك.

مبدأ يقوم على فرضية مؤداها أن
السلوك الأكثر تكراراً إذا ألح على
السلوك الأقل تكراراً فإن السلوك
الأخير تزداد إحتتمالات حدوثه. وهو
يعرف أيضاً بمبدأ الجدة التي تقول
لحفيدة: لن يكون في وسعك تناول
الحلوى ما لم تأكل البروكلى، وفي الفصل
الدراسى يتضح مبدأ بريماك فى السماح
للطفل بأن يستخدم الألوان بعد إنجاز
درس الرياضيات. وثمة تطبيق أوسع
نطاقاً للمبدأ يتمثل فى أن يخطط للطلاب
يومه الدراسى بحيث تلى المهمة الصعبة
مهمة أيسر أو أكثر متعة. وقد سمي

الإختبارات الفرعية: للحركات الكبيرة والدقيقة؛ حصيلة الكلمات ومهارات الكلام واللغة زمن التطبيق حوالى ٢٠ دقيقة.

Presentation:

العرض.

الشكوى والعلامات والأعراض الرئيسية التى تقدم حينما يأتى فرد ما لأول مرة إلى دائرة إنتباه الطبيب.

Presentation:

الجيئة (ظهور أول جزء يخرج به الحمل من الرحم عند الولادة).

ويتعلق بما يميز ذلك الجزء من الطفل الذى يأتى أولاً خلال الولادة. وثمة ثلاثة أنماط رئيسية من المجرى: الجيئة بالهامة أو قمة الرأس، الجيئة بالوجه أو الذقن أولاً؛ الجيئة بالمقعدة أولاً. وعادة تتضمن الجيئة المستعرضة مجئ الكتف أولاً. وأكثر أشكال الجيئة بالهامة أو قمة الرأس هو قدوم القفا إلى الأمام.

Prservation of samness:

الإصرار على التماثل.

مقاومة التغير؛ إحدى الدلائل غير المميزة للتخلف العقلى أو إصابة المخ. وهى فى أخف أشكالها تشبه أحد الطقوس التقليدية التى يتبعها الطفل عندما يحين وقت النوم؛ وفى أشد

غالباً ما يصحح أو يحسن قصر النظر فى السنوات التالية.

Preschool Language

Assessment Instrument

(PLAI):

أداة قياس اللغة فى مرحلة ما قبل المدرسة.

إختبار غير مقنن يستخدم لقياس العديد من المهارات اللغوية: تصنيف الأشياء والأفعال؛ لعب الدور؛ الإستجابة للتفاعلات أثناء المحادثات وصف وظائف الأشياء؛ حل المشكلات والتصريف.

Preschool Language Scale-

3(PLS- 3):

إختبار اللغة لمرحلة ما قبل المدرسة.

إختبار لغة للأطفال منذ الميلاد وحتى سن ٦-١١ سنة وهو يقدم لنا درجات فى اللغة ككل؛ الفهم السمعى؛ الإتصال التعبيرى. وزمن التطبيق ٣٠ دقيقة متاح منه نسخة ذات المعايير أسبانية.

Preschool screening system:

نظام التصفية لمرحلة ما قبل المدرسة.

إختبار تصفية للأطفال بين العمر ٢.٦-٥ سنوات وتتضمن

Pretend play:

لعب إيهامى / خيالى.

لعب يتضمن إستبدال الشئ؛ بحيث تستخدم الأشياء كما لو كان لها خصائص أو هوية أخرى. مثل صب الشاي من البراد اللعبة فى الكوب اللعبة مع غياب أى سائل.

Preterm:

الولادة قبل الأوان.

هو مولد الطفل قبل تاريخ الميلاد المتوقع بأكثر من أسبوعين. ونقص النضج يضع المواليد فى خطر المشكلات النهائية وكذلك مشكلات التنفس والتغذية والأطفال الأصغر سنا الذين يبقون على قيد الحياة يأتون من فترة حمل يتراوح طولها بين ٢٢-٢٣ أسبوعا (أكثر قليلا من خمسة شهور).

Prevalence:

حجم الإنتشار.

معدل يعكس عدد حالات الإضطراب الموجود فى مجموعة معينة من السكان فى فترة زمن معين (تعرف أيضا باسم نقطة الإنتشار) أو عبر فترة معينة من الزمن (تعرف أيضا اسم فترة الإنتشار) وتتأثر معدلات الإنتشار بكل من معدل حدوث الإضطراب وكذلك مدة الحالة. وبينما قد يعكس الإنتشار زيادة فعلية فى معدل حدوث الحالة فإنه

أشكالها تطرفا قد يميز الطفل بنوبات غضب طويلة إذا حدث تغيير فى مكان رف الكتب. ويميل حدوثها المتكرر فى التوحدية أن تبدو بصورة غير متناسبة إلى الدرجة التى تربطها بالتخلف العقلى.

Preservice training:

تدريب ما قبل الخدمة.

جهود التدريب المصممة لإعداد الأفراد لمستوى الإلتحاق بالوظائف داخل مجالاتهم أو ببساطة قبل أن يؤدوا دورا مهنيا؛ وغالبا ما يتم هذا فى جامعة أو أى معهد تعليمى آخر.

Pre- Speech assessment

Scale (PSAS):

مقياس مرحلة ما قبل الكلام.

مقياس متدرج غير مقنن لسلوكيات ما قبل الكلام (مثل الرضاعة؛ تحريك الفم؛ فقرات التنفس وإخراج الأصوات) لدى الأطفال منذ الميلاد وحتى سن العامين.

Pressured speech:

كلام مضغوط.

كلام يزداد فى المقدار والسرعة؛ مرتفع النبرة ومؤكد القصد وصعب تفسيره وهو يحدث فى حالة الهوس والإضطرابات الذهنية.

مع تطعيم الطفل الوليد وتغذيته ورعايته لدى طبيب الأطفال. ويمكن فحص الموروثات وعمليات الأيض قبل وبعد الولادة. وفي وسع العلاجات بالتغذية والعقاقير والجراحة وغيرها أن تقلل حدوث أو تأثير الإصابات ذات الصلة؛ وتيسر التدخلات النفسية والتربوية أقصى نمو كما تقلل الإضطرابات الإنفعالية المترتبة (الثانوية).

Preverbal Assessment

Intervention Profile (PAIP):

صحيفة التدخل لقياس سلوك ما قبل إكتساب اللغة.

مقياس مقنن لبياجيه للسلوك الحسى - حركى قبل إكتساب اللغة (يحدث قبل نمو مهارات الكلام واللغة) ويمكن أن يستخدم مع الأفراد من كل الأعمار ذوى الإعاقات الشديدة والعميقة والمتعددة.

Prewriting Skills:

مهارات ما قبل الكتابة.

مجموعة من المهارات ضرورية للكتابة الناجحة تتضمن الإمساك بالقلم والقدرة على نسخ الأشكال البسيطة.

كذلك قد يعكس تحسن العلاج الطبى مقترنا بمدة بقاء أطول فمثلا لابد أن تزيد إتاحة الرعاية الطبية الأفضل والظروف المعيشية الأكثر صحة العدد الكلى للأشخاص ذوى التخلف العقلى لدى السكان فى زمن معين - معدل إنتشار متزايد. وتمثل فترة الإنتشار جماع نقطة الإنتشار عند بداية الفترة الزمنية ومعدل حدوثها خلالها.

Prevention:

الوقاية.

الإجراءات القياسية التى تقلل إنتشار زيادة مرض ما أو نتاجه أو تحد منه. وثمة تصنيفات متنوعة من مستويات الوقاية المختلفة؛ ونظرا لأن هذه نمت - أصلا- كجزء من علم الأوبئة الخاص بالأمراض الحادة المعدية فإنها لا تترجم بسهولة لمثل تلك الإضطرابات النيورولوجية (العصبية) كما هو الحال فى الإعاقات النمائية. وأول مستوى للوقاية من الإضطرابات النمائية هو الإرشاد الجينى (الوراثى) قبل الزواج لأعضاء العائلات أو الجماعات المعرضين للخطر. وأن يتوازى تطعيم الأم وتغذيتها وغيرها من أساليب الرعاية قبل الولادة)

Primary prevention:

التدخل الأولى.

مصطلح يستخدم للإشارة إلى الجهود التي تقلل احتمال وقوع الحوادث أو العنف أو المرض. وهو يهدف إلى التدخل قبل حدوث الإعاقة لمنعها من الوقوع أو تقليل تأثيرها.

Primary process:

العملية الأولية.

أحد مصطلحات التحليل النفسي يشير إلى التفكير أو الفكر البدائي اللاعقلاني المرغوب فيه الواقع تحت تأثير الإنفعالات اللاشعورية والحفزات الغريزية وحينما يتم إرشاد والدي الأطفال ذوي الإعاقات النائية نجد ثمة تركيز بالغ الشدة - في الغالب - على المحتوى العقلي المعرفي (العملية الثانوية) للمعلومات التي يتم التعامل معها إلى درجة إستبعاد التأثير الإنفعالي (العملية الأولية).

Primary visual cortex (VI)

Brodmann area 17:

اللحاء البصري الأولى؛ منطقة برودمان.

القطب القزالي (القفوي/ المؤخرى) والشق المهادي/ العقبى من المخ؛ ويتلقى اللحاء المخطط في كل من

Primary auditory cortex

(AI): Brodman areas 41 and 42

Heschls gyrus:

اللحاء السمعى الأولى؛ مناطق برودمان ٤١؛ ٤٢؛ تلفيفة هيشل.

هذه المنطقة من المخ تعد مسئولة عن إستقبال الصوت؛ ورغم أن المدخلات (الصوتية) من الأذن الأخرى تكون سائدة إلا أن الفص الصدغى لكلا النصفين الكرويين يتلقى المدخلات من كلا الأذنين.

Primary disorder vigilance

(PDV) Weinberg syndrome:

إضطراب اليقظة الأولى؛ متلازمة وينبرج.

نقصان اليقظة؛ الصحيان مع التعب؛ عدم الإنتباه؛ التواني؛ عدم التنظيم؛ أحلام اليقظة؛ مظهر العيون الناعسة وإضطراب الحركة؛ التملل بعصبية؛ التحرك على غير هدى (الإنشغال البسيط)؛ الثاؤب؛ التملط والإكثار من الكلام (الثثرة) والمتلازمة -أساسا- هي إضطراب نقص الإنتباه المصحوب بالنشاط الزائد (ADHD) مع دلائل وأعراض سائدة ترتبط بعدم الإنتباه.

primipara:

بكرية الولادة.

أم حامل للمرة الأولى أو مرة واحدة سواء أثناء أو بعد ذلك الحمل. أنظر أيضا Parity (الإنسالية أو حالة المرأة بالنسبة لعدد مواليدها).

Primitive reflex early

automated responses1 (EAR-1):

المنعكس الأولي؛ الإستجابات الآلية المبكرة.

مجموعة من الأنماط المنعكسة توجد عند الميلاد تميل لأن تقهر أو تتكامل في أنماط حركية أكثر وظيفية وإرادية. وهذه الأنماط تنبع من عنق المخ وقد تستمر في حالة وجود إصابة في اللحاء أو سائر المخ تعوق تطور الحركات الإرادية وقد تعاود الظهور لدى الأطفال الأكبر سنا أو الراشدين عقب الإصابة الحادة في المخ. وهي تلعب دورا كينيكييا واضحا في فحص الأطفال الرضع أصغر من ٦ شهور من العمر. ومعظم الأنماط تتضمن تأثيرا متراكبا لوضع الرأس وإيقاع الحركة ووضع الأطراف الأربع (الذراعان والساقان). وتتضمن الإستجابات الآتية المبكرة ١ المورو Galant ؛ Moro؛ توتر العنق غير المتناسق؛ توتر العنق المتناسق والمد

النصفين الكرويين المدخلات من المجال البصري المضاد لكلتا العينين.

Primidone:

البريميدون.

الإسم التجارى ميزولين Mysoline ويعد عقارا مضادا للتشنجات يستخدم في حالة نوبات التوترات / الإرتجافات. والعقار - بصورة عامة - يساعد الأشخاص ذوى المرض العضوى المحدد في المخ. والبريمدون يتحلل إلى Pheno- barbital فى الجسم ومستويات كل من البريمدون والفينوباربيتال في الدم يمكن الحصول عليها ومع ذلك فإنهما مفيدان فقط لتحقيق التطويع مثلما هما لا يتطابقان دائما في ضبط النوبات التشنجية أو الآثار الجانبية السامة. ويتعين البدء بالبريمودون بجرعات منخفضة نظرا لأن السكون الملحوظ يمكن أن يحدث مع الجرعات العالية في البداية.

Primigravida:

الحمل الأول.

حمل المرأة للمرة الأولى. وقد تحتاج حالات الحمل الأولى إلى الملاحظة الدقيقة أكثر من حالات الحمل التالية؛ وقد ترتبط بالمخاطر المتزايدة قليلا بالنسبة لكل من الأم والطفل.

لدى الأطفال في سنوات المهد والأطفال الصغار. وفترة النمو هذه تقاس بالفقرات البصرية - الإدراكية - الحركية (مثل اللعب بالدمى) في اختبارات أطفال المهد.

Problem- oriented medical record (POMR):

تسجيل طبي لحل المشكلة.
أسلوب لتسجيل ما يتعين أن يخضع للتركيز في قائمة من المشكلات المحددة. والملاحظات تكتب في صيغة SOAP : S المعلومات الذاتية؛ O المعلومات الموضوعية؛ A القياس و P الخطة (أي خطة قياس المعلومات الذاتية والموضوعية).

Procedural Knowledge:

المعرفة الإجرائية.
صيغة تتعلق بالطريقة التي تستحضر بها معلومات معينة في الذاكرة. وتتألف المعرفة الإجرائية من المنتجات وتمثل معرفة وكيف، نقوم بأمر ما. فالطالب قد يكون في وسعه أن يخبرك أنه يعيش في ٤٧٢ شارع ويلسون؛ ولكن قد لا يعرف كيف يصل إلى هناك. وتعد المعرفة الإجرائية دينامية من حيث أنها - ببساطة - لا تؤدي فقط إلى استدعاء المعلومات وإنما إجراء تحويل لها. فمثلا نتيجة حل المسألة الرياضية $(2 \times 10) = 20$ تأتي بمخرج هو (٢٠) الذي هو

المتوتر لكل الأطراف الأربعة؛ الخطو؛ التمدد المتقاطع ومنعكسات الوضع.

PRN:

أنظر Pro re nata

Pro re nata (PRN):

حسب الحاجة؛ حينما تكون ضرورة؛ حينما ينشأ ظرف ما.

Proband:

أنظر *propositus* الشاهد الأصلي أو الأول.

Probe:

المسبار.
عينة من إنتاج الطفل تستخدم لقياس يستند إلى المقرر أو المنهج الدراسي.

Probe:

إختبار للتعميم في التدريب اللغوي الإجرائي.

Probe:

يعد في التدريب الذي يستند إلى الكفاءة فرصة أمام الطالب ليثبت إكتساب المهارة بدون مساعدة أو تغذية مرتدة (رجعية).

Problem solving:

حل المشكلة.
غالبا ما يستخدم للإشارة إلى القدرات غير اللفظية العقلية المعرفية

prodome:

نذر/ مقدمة المرض.

عرض مبكر لمرض ما عادة قبل أن يفصح المرض عن سائر الأعراض الكافية التي تسمح بتشخيصه؛ ويمكن أن تشير نذر/ مقدمة المرض إلى مجموعة من الأعراض التي تمثل - مجتمعة - المرحلة الأولى لتشخيص مرض ما قبل أن يفصح كامل المرض عن نفسه.

Profound mental handicap

(PMH):

الإعاقة العقلية العميقة.

أنظر التخلف العقلي العميق (PMR).

Profound mental retardation (PMR):

التخلف العقلي الشديدة.

هو التخلف العقلي ذو مستوى نسبة الذكاء أقل من ٢٥. والراشدون ذوو التخلف العقلي العميق غالبا ما يحتاجون إلى مساعدة في المهارات التكيفية وقد يسكنون في أماكن تيسر الرعاية المباشرة لهم.

Progeria: Hutchinson-Gilford syndrome:

الشيخوخة المبكرة أو متلازمة

هتشينسون - جليفورد.

حالة نادرة من الشيخوخة قبل

مختلف عن المدخل (١٠×٢). وبمجرد تعلم المعرفة الإجرائية جيدا فإنها تؤدي دورها بطريقة سريعة وآلية (فمثلا تتم الكتابة بواسطة القراء المهرة بأقل قدر من الوعي بالعملية). والنمطان الأساسيات من المعرفة الإجرائية هما: نمط التعرف وسيقا الإجراء؛ ورغم تعلم كل منهما بشكل مختلف إلا أن كلا النمطين يرتبطان ببعضهما ارتباطا وثيقا في الأداء.

Prcedural safeguards:

أساليب الرعاية الإجرائية.

هي تلك الضوابط وأساليب الحماية التي تكفل أن تقدم الخدمات المناسبة في التوقيت المناسب للأطفال ذوي الحاجات التربوية الخاصة. فعلى سبيل المثال كل قوانين التربية الخاصة منذ قانون تربية كل الأطفال المعوقين ١٩٧٥ (قانون عام ٩٤ - ١٤٢) تتطلب أن تقدم الخدمات للأطفال ذوي الإعاقات في أقل البيئات تقييدا (LRE) المناسبة لحاجاتهم التربوية إستنادا إلى القياس المتاح في الوقت المناسب دون تفرقة وإستخدام محكات متعددة في تحديد التسكين.

Procedure:

الإجراء.

العملية الجراحية.

مع الجلساء والملاحظات البيئية أولا لتحديد شركاء الإتصال محتوى الإتصال وسلوكيات الإتصال. ثم يستخدم مسح المقابلة التشخيصي مع العملاء الذين لا يتكلمون قليلا. وتعد أدلة قياس النمو هي الخطوة الثالثة الأكثر رسمية في برنامج التقييم الفردي هذا.

Programmed learning:

التعلم المبرمج.

طريقة للتعلم الذاتي تقدم لمحتوى المادة في سياق سبق تحديده بحيث يسمح للطلاب بأن يراجعوا تقدمهم ويحددوا أى جزء من السياق قد لا يكونون قد تعلموه بفعالية؛ ويرجعوا السياق كلما كان هذا ضروريا ثم يواصلون المسيرة بسرعتهم الخاصة ويقدم التعليم البرنامجي أو المبرمج في شكل كتب عمل أو كراسات عمل أو برامج كمبيوتر (حاسب آلى).

Pogressive encephalopathy:

إصابة المخ المتتابة.

مرض تحلى يشير إلى التدهور المتتابع أو إنحدار المسار المطرد.

Projetile vomoting:

القيء المقذوف.

قيء تقذف مادته بقوة كبيرة.

الأوان وتوقع قصر الحياة مع عدم تأثر الجانب العقلى المعرفى.

Progestin:

البروجستين.

هرمون يستخدم لعلاج النساء اللاتى يبدین الأعراض المرتبطة بعدم إنتظام الدور الشهرية أو متلازمة ما قبل الدورة الشهرية (PMS) ويستخدم - أيضا - الحقن طويل المفعول من البروجستين (أى Depo- Provento) من أجل منع الحمل.

Prognathia:

بروز الفك (الضب).

الفك الناتئ؛ من الممكن أن يكون تغيرا عاديا؛ سمة مألوفة؛ تشوها صغيرا أو جزء من متلازمة محدودة.

Prognosis:

المآل.

التنبؤ بالمسار المحتمل ونتيجة مرض أو علاج معين ووصفه. ومعظم المآلات الأكثر دقة تزودنا بالمبرر الرئيسى للتحسن المتزايد فى التشخيص.

Program for the Acquisition of Language with the sevsrely Impaired (PALS):

برنامج لاكتساب اللغة لدى ذوى الإعاقات الشديدة.

أدلة قياس للغة تستعين باللقاءات

Prone stander:

قائم المساندة.

جهاز تكييفى يستخدم للإرتقاء
بالركوع أو وضع الوقوف الكامل لدى
الأطفال غير القادرين على الوقوف
حيث تتم مساندة الجذع والأطراف
وثمة فوائد فيسولوجية وإستقلالية
يمكن الحصول عليها من خلال مساندة
وضع إنتصاب القامة.

Prone wedges:

أوتاد الإنبطاح

أوتاد تسند الطفل وترقى بقدرة
أطرافه العليا على حمل وزنه حينما يكون
فى وضع إنبطاح.

Pronominal revessal:

عكس الضمائر.

الخلط بين ضمائر الشخص الأولى
والثانية (وليس أجناس ضمائر الشخص
الثالث) ومن المحتمل أن يرتبط هذا
جزئيا بالمناعة (تكرار ما قد سمع) أو
جزئيا إلى ظاهرة الإشارة إلى الذات
بالإسم أو بضمائر الشخص الثالث
وجزئيا إلى التمرکز حول الذات.
والخلط بين حالات الضمائر I,me /
/they,them /she,her /he,him لا
تحسب ضمن عكس الضمائر ويحدث

Projective test:

إختبار إسقاطى.

أسلوب يستخدم المثيرات الغامضة
غير الواضحة لكى يستخلص الصيغة
المميزة لإدراك المفحوص للعالم؛ حيث
يسقط الفرد مشاعره على فقرة الإختبار
غير المحددة ومن أمثله إختبار رورشاخ
وأختبار تفهم الموضوع (TAT).

Prompt:

الحث.

سلوك يزداد احتمالية السلوك
المستهدف بتقليص ما يتعين على
المفحوص عمله لكى ينجزه؛ ويمكن أن
تتراوح صور الحث ما بين تقديم
مؤشرات لفظية إلى إرشاد المفحوص
جسميا نحو الحركات التى تحقق
الإستجابة المرغوبة.

Pronation:

ثنى راحة اليد لأسفل.

ثنى أحد الأطراف

لأسفل؛ مثلا نوجه راحة

اليد لأسفل بتدوير

الساعد.



Prone:

الإنبطاح.

وضع تشرىحى فى غماره يرقد
الشخص على وجهه لأسفل فوق
بطنه.

Propranolol:

البروبرانولول.

الإسم التجارى هو الإندرال؛ وهو عقار أدرينى الإثارة كاف له تطبيقات بالنسبة للقلب والأوعية الدموية. وله إستخدامات تشخيصية فى علاج إضطرابات السلوك مثل العدوان وسلوكيات إيذاء لدى الأشخاص ذوى الإعاقات النهائية.

Proprietary name:

الإسم التجارى.

Proprioception:

معرفة الوضع.

الإحساس بالوضع. وهذه الوظيفة الحسية تقيم خلال الفحص النيورولوجى (العصبى) بجعل الأفراد يغلقون أعينهم؛ ويحركون أصابع أقدامهم لأعلى وأسفل ويتعرفون على الإتجاه الذى حركت نحوه الأصابع.

Proprioceptive facilitation

تيسير التقبل الذاتى

أنشطة علاجية تعالج الإضطراب الوظيفى العصبى العضلى باستشارة جهاز التقبل الذاتى وتتضمن فنيات تيسير التقبل؛ الضغط الثقيل على المفصل؛ التمدد؛ المقاومة؛ الربت والإهتراز.

عكس الضمائر فى التوحيدية وإضطرابات اللغة.

Prophylaxis:

الوقاية أو التحفظ من المرض.

Propionic acidemia:

زيادة حمضية البروبرونية

إضطراب صبغى عادى متنحى فى عملية الأيض يقترن بتكرار القيء؛ النوم والغيبوبة التى يمكن أن تؤدى إلى تأخر النمو والموت. ومن المتاح إجراء تشخيص قبل الميلاد؛ وثمة إستجابة للحد من البروتين وإضافة البيوتين.

Propositus:

الشاهد الأصيل أو الأول.

الحالة القياسية أو الحالة الدالة. وهو الشخص فى أسرة ما الذى يكون أول من يلفت إنتباه المهنيين لسمة مميزة من الممكن أن تؤدى إلى التعرف على هذه السمة وغيرها داخل الأسرة. فمثلا الطفل ذو التخلف العقل الذى شخص بأن لديه تصلبا حديبا ويؤدى إلى تقييم الأسرة لتبين وجوده يعد هو الحالة القياسية.

Propping:

المساندة.

أنظر الإمتداد الواقى. وهو مصطلح يستخدم للإشارة للسيطرة على الوزن على أحد الأطراف الممتدة.

Prosthesis:

البديل الصناعى.

جزء مستبدل (صناعى) من الجسم
(مثل الساق الصناعية؛ العين
الزجاجية).

Protection and advocacy (P and A):

الحماية والدفاع.

نظام خاص بالوكالات الحكومية
أسس بمقتضى التشريع الإتحادى
(الفصل ١١٣؛ قانون مساعدة ذوى
الإعاقات النائية ووثيقة الحقوق ١٩٧٥
(القانون العام ٩٤-١٠٣) لكى يحمى
ويدافع عن حقوق ذوى الإعاقات
النائية. وتعد وكالات الحماية والدفاع
مستقلة عن غيرها من الوكالات أو
الوحدات الحكومية لدرجة أن فى
وسعها خدمة مصالح عملائها بحرية.
ومن الواجبات والأنشطة الخاصة
بالعاملين فى وكالات الحماية والدفاع
نجد: التفاوض؛ التدخل الإدارى أو
القانونى بالنيابة عن الأفراد الذين
ينشدون الخدمات أو يكفلون ويحمون
حقوق الناس ومزاياهم كمواطنين ويعد
النشر العام للمعلومات الخاصة بحقوق
الأفراد ذوى الإعاقات النائية من خلال
المطبوعات والعروض وورش العمل
مسئولية أخرى لأجهزة وكالات الحماية

Proprioceptive

neuromuscular facilitation

(PNF):

تيسير التقبل الذاتى العصبى
المعضلى.

نظام للعلاج الطبيعى لعلاج الشلل
المخى يستخدم أنماط الحركة الشاملة
الخلزونية والقطرية أو المائلة وتمارين
المقاومة الثقيلة متساوية التوتر.

Prosody:

مقاطع الأصوات.

أنماط نطق الكلام وتحدد بمعدل؛
تغيير مقام أو درجة الصوت والإيقاع
وتتضمن التنويعات الصوتية: الصياح
أو الصراخ؛ رفع مقابل خفض النبرة؛
الصوت الغاضب ونغمة التملق.
وتعكس ثرثرة الطفل فى سنوات المهد
مقاطع أصوات لغة الوالدين قبل أن
ينطق الكلمات الفعلية وحتى سن ٨-٩
شهور تكون رطانة ثرثرة أطفال المهد فى
كل أنحاء العالم متشابهة نسبيا وفى سن ٩
شهور يصبح المقطع الصوتى للغة
الوالدين واضحا فمثلا الأطفال
الصينيون يبدأون فى إستيعاب أنماط رفع
وخفض الإيقاعات الخاصة باللغة
الصينية؛ بينما يبدى الأطفال الأسبان
الأنماط الإيقاعية للغة الأسبانية
المنطوقة.

بالإشارة إلى التمسكين البديل للأشخاص المعرضين للخطر من الآخرين أو من أنفسهم أو أولئك الذين ليس في وسعهم جسدياً أو عقلياً ومعرفة العناية بأنفسهم. ومن ثم فالأطفال المعرضون لخطر إساءة المعاملة أو الإهمال أو الذين لديهم تخلف عقلي أو غيرها من الإعاقات قد يتلقون الخدمات الوقائية.

Protocol:

النظام المتبع.
مجموعة من القواعد الخاصة بالبحث والعلاج التي تفصل كيف يتم تنفيذ البحث أو العلاج (مثل منهج البحث/ العلاج).

Proto- declarative pointing:

الإشارة الأولية المعلنة.
الإشارة إلى شيء أو حدث بغرض جذب إنتباه فرد ما إليه ومع بداية السنة الثانية من الحياة يشير الأطفال إلى شيء ما لتقرير حاجة ما؛ ومع منتصف السنة الثانية من الحياة يشير لتحديد شيء ما. ومع إكتمال العامين من العمر سوف يشير إلى شيء ما لجذب إنتباه فرد آخر إليه؛ وبعد هذا إنعكاساً للمشاركة في الإنتباه وتفاعلاً اجتماعياً متبادلاً من المتبع أن يتأخر لدى الأطفال ذوى اضطراب التوحد.

والدفاع. كما أن التعليم؛ والإستخدام النقل؛ والإسكان، والترويج؛ إتاحة التسهيلات وتأهيل الأشخاص ذوى الإعاقات النمائية لهذه الخدمات تدخل ضمن إهتمام نظام الحماية والدفاع. ويتباين الإسم الخاص بالوكالات من ولاية لأخرى.

Protective extension:

مد الحماية أو المساندة.

إستجابات مساندة؛ خاصة بمجموعة فرعية من إستجابات أوضاع الأطراف العليا



anterior
parachute

(EAR- II) تختص بالحفاظ على وضع إنتصاب القائمة.

وهذه المجموعة من

المنعكسات تتضمن المساندة من الأمام؛ المساندة الجانبية والمساندة من الخلف وإستجابة المظلة على الأمام.

Protective reactions:

إستجابات الحماية أو المساندة.

إستجابة موضوعية تحمي شخص ما من السقوط بفعل إمتداد الأطراف إلى الأمام أو جانبا أو إلى الخلف.

Protective services:

الخدمات الوقائية.

تقديم خدمات تتضمن الإضطلاع

الشفاء أو الالتئام بشكل مناسب أو يعد هذا الوضع من ثانويات مرض كامن (مثل داء الأورام العصبية الليفية).

Pseudobulbar palsy:

شلل بصلي خادع.

إصابة البلع والكلام والمضغ ويعد هذا تابعا لإصابة المخ. فالتحكم الفمى الحركى (عصبا الجمجمة رقم ١٠ و ١٣) الخاصة بالشفقتين؛ اللسان؛ الفم؛ القصبة الهوائية والبلعوم تكمن فى النخاع المستطيل (جزء من عنق المخ). وتعد الإصابة فى هذه المركز شللا بصليا وحينما يحدث نمط مشابه من الإضطراب الوظيفى نتيجة لزيادة إصابة المخ به؛ فإنه يشار إليه بأنه شلل بصلي خادع؛ وأحيانا ما يرتبط بدرجات أكثر حدة من الشلل المخى. وبشكل أكثر دقة هو شلل خفيف (بصلي/ متعلق بالنخاع المستطيل).

Pseudohyperelorumism:

فرط التباعد بين الأعضاء الكاذب.

المظهر المضلل لفرط التباعد داخل العينين حينما لا يكون موجودا فى الواقع والطيات الموجودة فوق الساق والمسافة المتزايدة داخل ماق العين يمكن أن يسهم فى هذه الخداع؛ بيد أن المسافة

Protopathic:

أولى/ مجهول السبب.

ذو صلة بالإحساس غير المتمايز الطرفى (غير المركز) بالألم أو درجة الحرارة.

Protrusion:

التتوء/ البروز.

الإمتداد خارج الحدود المعتادة.

Proximal:

الأقرب إلى المركز.

Proximal transverse palmar crease:

التغصن المتقارب المستعرض لراحة اليد. ثنى عضون راحة اليد ويعد الخط الرأسى لقراءة الكف.



PRP- D:

أنظر Polyribosyl ribitol phosphate.

Prutitus:

الحك أو الهرش.

PSAS:

أنظر مقياس ما قبل الكلام.

Pseudarthrosis:

مفصل كاذب/ مرضى.

مفصل كاذب ويمكن أن يحدث هذا كتعقيد لجراحة بعد أن يفشل الكسر فى

Pseudostupidity:

الغباء الكاذب.

حيث ينتج عن أن التفسير من قبل
الأخصائيين المهنيين أكثر تعقيدا مما هو
مطلوب.

PSI:

أنظر مقياس أو دليل ضغوط
الوالدية.

PSI- SF:

دليل ضغوط الوالدية الصورة
المختصرة.
أنظر دليل ضغوط الوالدية.

PSLT:

إختبار القصة المصورة اللغوى.

Psychiatric disorder:

الإضطرابات الذهانية.

إضطرابات تنقسم إلى خمس فئات
منفصلة: السلوك/ الوجدان/ الجانب
العقل المعرفي/ العلاقات المتبادلة بين
الأشخاص والجانب الجسمي. والصيغ
التشخيصية الجارية (أى الدليل
التشخيص والإحصائي للإضطرابات
النفسية أو العقلية؛ الطبقة الرابعة؛ طبعة
منقحة (DSM- IV- TR) بالجمعية
الأمريكية للطب النفسى...٢)؛ تجعل
أسلوب التشخيص بتصنيف
الإضطرابات إلى أبعاد وفقا للأعراض

العادية بين الحدقتين تصحح هذا
الإنطباع.

Pseudohypoparathyroidism

قلة نشاط الغدد جارات الدرقية
الكاذب.

متلازمة وراثية تشمل القامة
القصيرة؛ الأطراف القصيرة (الذراعين
والساقين) اليدين والقدمان قصيرتان؛
البداية؛ التخلف العقلى والسنوبات
المرضية . ويعد سوء التغذية العظمى
وراثية أولبرايت Albright مرادفا لهذا
المرض.

Pseudoretardation:

التخلف العقلى الكاذب/ الخداع.
هو شخص سلوكه العقلى المعرفى
محدود؛ بيد أنه ليس كذلك؛ وغالبا ما
يكون هذا تابعا لإضطراب أو ضغط
ذهانى هام (له دلالة)

Pseudostrabismus:

الحَوَل الكاذب.

يبدو أن ثمة حَوَل رغم أنه غير
موجود. فالمسافة الموجودة بين الحدقتين
تبدو قصيرة بشكل مضلل بسبب تزايد
المسافة داخل العين؛ بعد لحظ أو موق
العينين أو وجود طيات فوق موق
العين.

معروف غالباً ما يكون إستجابة لضغوط خارجية.

Psychogenic water drinking:

النهم لشرب الماء نفسى المنشأ.

الإفراط فى تناول السوائل (عادة الماء) الذى لا ينتج عن إضطرابات الكلى؛ أو غيرها من الإضطرابات الطبية وإنما هو إنعكاس سلوكى لحاجة إنفعالية شديدة وتعد التغذية غير الكافية التى تميز المحرومين فى دور الرعاية وصفا تقليدياً لهذا العرض السلوكى.

Psychometry:

القياس النفسى.

هو الإختبار النفسى؛ أو علم الإختبارات وتطبيقاتها ولتحديد العديد من المظاهر النفسية؛ وغالباً ما ينحصر فى قياس نسبة الذكاء.

Psychomotor:

السلوك الحسى - حركى.

سلوك يتصل بالحركة الإرادية (المحددة نفسياً)؛ ويشير إلى العلاقة بين المخ والعضلات. ويستخدم مصطلح التخلف الحسى - حركى (أحياناً مع المعانى المتعارضة) لوصف مختلف الحالات الإنفعالية و/ أو الجسمية.

المؤثرة فى كل بعد والصيغ التصنيفية الجارية عن طريق مجموعات الأعراض تتجنب موضوع التعليل (السبب) ومن ثم تعطى القليل من الإرشاد نحو العلاج المناسب.

Psycheanalysis:

التحليل النفسى.

أسلوب لتشخيص وعلاج الإضطرابات النفسية إستناداً إلى العمل الرائد لعالم الأعصاب (من فينا) النمساوى سيجموند فرويد (١٨٥٦ - ١٩٣٩) والأسلوب يعتمد - بقوة - على إستخدام التداعى الحر وتفسير الأحلام لكى يكشف عن الصراعات اللاشعورية بين الغرائز المكبوتة وآليات الدفاع ويحلها. وليس ثمة إسهام ذى مغزى من جانب التحليل النفسى فيما يتعلق بالإعاقات النهائية.

Psycho educational Profile (PEP):

الصحيفة النفسية التربوية

أداة لها معايير تستخدم لتخطيط التدخل التربوى الفردى بالنسبة للأطفال ذوى التوحدية؛ وثمة سبعة مجالات نهائية وخمسة مرضية يتم إستقصاؤها.

Psychogenic pain:

الألم نفسى المنشأ.

ألم متكرر حاد ليس له سبب عضوى

النخامية؛ السلوك الشاذ من قبل الطفل
مقترنا بقصر القامة الذى يعد تابعا
لنقص هرمون النمو فى الغدة النخامية
ومرجعه الإضطراب الحاد فى الرعاية
الوالدية. وتتضمن السلوكيات الشاذة
الشرب من إناءات دورة المياه؛ الأكل
من صفائح القامة؛ إستهلاك السوائل
لدرجة الإفراط؛ تناول الطعام لحد
الإفراط؛ تبادل رفض الطعام وإحتزانه؛
عدم الحساسية للألم؛ عجز الجسم عن
ضبط البول أو الغائط وشنوذ دورة
اليقظة والنوم. ومن الممكن تصحيح كل
السلوكيات بوضع الطفل فى بيئة مربية
مشبعة؛ ولكن قد يستغرق الأمر شهورا
لنمو مستويات الهرمون إلى الحد
الطبيعى والقاعدة هى تأخر النمو
العابر.

Psychosomatic:

الإضطرابات الجسمية النفسية.
وتصف الإضطرابات الوظيفية التى
لا تعود إلى سبب عضوى واضح؛ إنما
هى بالأحرى ترجع إلى صراع أو ضغط
إنفعالى والأعراض النفسية الجسمية
الأكثر شيوعا لدى الأطفال هى
الصداع؛ آلام المعدة وآلام الساق. وهى
يمكن أن ترجع أسبابها إلى مشكلات فى
المنزل أو فى المدرسة بيد أن من المتبع أن
نجد ثمة توارىخ عائلية قوية تشكل

Psychomotor retardation:

أنظر السلوك الحسى - حركى.

Psychopathology:

المرض النفسى.
إضطراب الوظائف السلوكية؛
الإنفعالية؛ الشخصية؛ بين الأشخاص
والجسمية داخل الفرد.

Psychopathology

Instrument for Mentally

Retarded Adults (PIMRA):

أداة قياس الأمراض النفسية لدى
الراشدين المتخلفين عقليا.

قائمة مكونة من ٥٦ فقرة لقياس
أعراض الأمراض النفسية لدى
الراشدين ذوى التخلف العقلى. وكل
من صيغتى التقرير الذاتى وتقديم
المعلومات (قسمتا إلى ثمانية إختبارات
فرعية كل منها قوامه سبع فقرات)
متاحتان لأغراض تشخيص: الفصام؛
القلق؛ التبدل (الأعراض الجسمية)؛
إضطراب الشخصية؛ إضطرابات
التوافق؛ الإضطرابات النفسية الجنسية
والتوافق النفسى الضعيف.

Psychosocial deprivation

syndsome:

متلازمة الحرمان النفسى/
الاجتماعى.

عدم كفاية إفراز هرمون الغدة

التخفيض غالبا ما يشير الإنسدال إلى جفن العين المرتخى. والإنسدال يمكن أن يرجع إلى تشوه خلقى صغير أو مكتسب وغالبا يكون مرده مشكلة تتعلق بعضلة الجفن أو العصب البصرى الحركى (العصب الجمجمى ٣) ويشيع وجود الإنسدال فى عدد من المتلازمات مثل متلازمة الجنين الكحولى (FAS) ومتلازمة داء الأورام العصبية الليفية أو متلازمة Sturge- Weber.

PTSD:

أنظر إضطراب ضغوط ما بعد الصدمة.

Puberty:

البلوغ.

الفترة العمرية التى تتضح خلالها الخصائص الجنسية الثانوية والقدرة على الإنجاب (١١-١٥ سنة؛ مع نمو البنات مبكرا عن البنين) وظهور التغيرات الجسمية التى تعد جزء من ظاهرة أوسع نطاقا تتعلق بالبلوغ وأحيانا ما يكون البلوغ مبكرا ولكن غالبا ما يكون متأخرا لدى الأشخاص ذوى التخلف العقلى الجوهري بيد أن هذا يتباين مع تعدد العلة (السبب).

نماذجا للتقليد. ونجد أن شيوع التبدلين (الإضطرابات الجسمية) غير ملفت للنظر مع الأطفال الصغار من الإناث. ومع وجود درجة مشابهة من الضغوط فى المدرسة لا يبدو أن الشكاوى من الإضطرابات الجسمية شائعة لدى الأطفال ذوى التخلف العقلى أو صعوبات التعلم ذات الأساس اللغوى أن الإضطرابات النفسية الجسمية ليست من وحي الخيال.

Psychostimulant:

المثير النفسى.

أنظر المثير.

Psychotropic:

المنبه العقلى أو النفسى.

العلاجات الطبية التى تغير التفكير أو المزاج أو السلوك.

PT:

أنظر العلاج الطبيعى.

PTA:

أنظر جهاز تدريب الفم.

PTI:

أنظر إختبار الذكاء المصور.

Ptosis:

إنسدال أو إرتحاء الجفن العلوى.

سقوط أى عضو بحيث يقع تحت وضعه الطبيعى وبدون المزيد من

منفر(ASE) أو سلبى بعض الشيء أو معاقب. ويمكن تقسيم العقاب إلى خمسة أنماط التأنيب الشديد؛ التوافق المكلف؛ الممارسة السلبية والعقاب البدنى. وغالبا ما يعتبر العقاب الخطوة الأولى في السبيل نحو التخلص من سلوك غير مرغوب. ومع ذلك فثمة مزالق تحيق بهذا الأسلوب. إذ يمكن أن يؤدي العقاب إلى سلوك التجنب مثل الجبن أو الغش أو الكذب. فضلا عن أن الأطفال سوف يعيرون إنتباههم لما حدث بدلا من أن يعيرونها لما قيل (فعل) سبيل المثال صفع الطفل بسبب الضرب لا يحتمل أن يعلم أن الضرب سلوك خاطئ). والعقاب يكون له تأثير قصير المدى بدلا من أن يكون طويل المدى حينما لا تعلم أساليب السلوك المناسبة أو تعزز في نفس الوقت. وإذا غلب حدوث العقاب وبشكل كبير في المواقف المدرسية فإن الطالب سوف يشرع في النظر إلى خبرة المدرسة باعتبارها خبرة منفرة؛ فتصبح موقفا لا يهوى التعلم. فضلا عن ذلك فالأطفال ذوو صعوبات التعلم أو الذين لديهم اضطراب نقص الإنتباه المصحوب بالنشاط الزائد (AdHD) قد لا يربطون بوضوح بين السبب والنتيجة. فمثلا الطفل المندفع الذى يضرب طفلا آخر

Pubis:

العانة/ عظم العانة.
أنظر الإرتفاق العانى.

Pull- out therapy:

العلاج خارج الفصل الدراسى.
مصطلح يستخدم لتحديد الشكل الذى تمارس خلاله جلسات العلاج المتمثل في نقل الطفل من الفصل الدراسى ليتلقى خدمات العلاج خارجه.

PULSES:

الرمز.
نظام عددى للإشارة إلى كفاءة علاج شلل المخ. حيث يشير الرمز للرقم P-5 إلى الظروف العامة؛ ويشير U-5 إلى الأطراف العليا؛ وL-5 إلى الأطراف السفلى، S-5 إلى الحواس الخاصة والكلام و E-5 إلى الوظائف البازرة. وS-5 إلى نشاط المخ وكل فقرة رقم تحسب درجتها (دون الإنتظام) من ١ إلى ٤ (الحاجات الخاصة بالحد الأقصى من المساعدة والدرجات الأعلى تدل الاعتمادية الأكبر).

Punishment:

العقاب.
في عبارات سلوكية هو خفض السلوك الإجرائى بإتباعه بحدوث مثير

Pordue Peceptual motor

survey:

مقياس بودو للحركة الإدراكية.
أداة تستخدم لقياس المهارات
الإدراكية الحركية المطلوبة للتعلم
الدراسى لدى الأطفال ٦-١١ سنة.

Pure tone audiometry:

مقياس سمع النغمة النقية.
طريقة لقياس السمع تستخدم آلة
تولد مشيرات النغمة النقية تقسيم
بالديسيل من خلال سماعات الأذن؛
ويمكن إستخدامها لفرز فقدان السمع
الجوهري وتشخيص درجة فقدان
السمع بالنسبة لكل أذن من حيث
العظمتين وتوصيل الهواء.

Purified protein derivative

(PPD):

إختبار مشتقات البروتين النقى.
إختبار جلد للسسل يتضمن حقنا
تحت الجلد لمادة السسل التى تخضع
للملاحظة بعدئذ للتعرف على إستجابة
الإلتهاب عقب فترة ما بين ٢-٣ أيام
بعد الحقن.

Push- in therapy:

يستخدم المصطلح لتحديد الصيغة
التى تستخدم خلال جلسات العلاج
التى يقدمها المعالج داخل الفصل

ليلفت الإنتباه بدون تعمله الأذى لا
يدرك هذا كأمر عقابى. فنظرا لأنه لا
يتعمد أى أذى فإن العقاب قد يكون
أمرا محيرا ولا يؤدى إلى منعه من
تكراره. وفضلا عن ذلك فإن الطفل
الذى لديه صعوبة تعلم الذى يجد أن
بذله أفضل جهد لا يسمح له لإستكمال
عمله الدراسى ويجرم باستمرار من
الفسحة سوف يتعلم فى النهاية
ألا يحاول أو يعيد الكرة. ومن ثم
فالعقاب قد يعد من قبيل الدروس
الخاطئة.

Pupil Rating Scale- Revised:

إستبيان للمدرس يستخدم لإفراز
صعوبات التعلم لدى الطلاب من سن
٥ إلى ١٤ سنة. وهو مقياس يتألف من
خمس نقاط يطبق فقرات تغطى خمسة
مجالات منفصلة هى: الفهم السمعى
والذاكرة؛ اللغة المنطوقة؛ التوافق؛
التناسق الحركى والسلوك الشخصى
الاجتماعى. وزمن التطبيق ١٠ دقائق.

Pordue pegboard:

إختبار بوردو للوحة الأوتاد.
لوحة أوتاد ذات ٥٠ ثقباً تتجمع
فوقها الأوتاد ومزيل الوند لكى
توضع فى أماكنها فى فترة زمنية
محددة كمقياس التناسق والحركات
الدقيقة.

Pyrexia:

الحمى ويعد الأسبرين مضاد للحمى.

Pyridoxine:

فيتامين ب^٦؛ يستخدم هذا لعلاج النوبات التشنجية مع أولئك الأطفال الرضع النادرين الذى لديهم نوبات نقص فيتامين ب^٦. وقد بينت البحوث التى درست تأثير الجرعات العالية أو الكبيرة من فيتامين ب^٦ لعلاج التوحدة أنه ليس له تأثير يذكر. وإحتمالات وجود آثار جانبية تقترب بتناول الجرعات الكبيرة من فيتامين ب^٦. ويتضمن هذا تلف أعصاب اليدين والقدمين.

Pyridoxine deficiency:

نقص البيريدوكسين.
نقص فيتامين ب^٦. وتتضمن الأعراض النوبات التشنجية وزيادة القابلية للإستثارة (النرفزة) لدى الأطفال حديثى الولادة ذوى العائلات المدمنة للبيريدوكسين.

الدراسى؛ ويشار إليها بأنها العلاج المدمج.

PVL:

أنظر Periventricular Leako- malacia
malacia أنظر أيضا Leukomalacia.

PVS:

أنظر حالة الخمول المستمر.

PWS:

أنظر متلازمة Prader- willi.

Pyknic body type:

نمط الجسم المستدير السمين القصير.

Pyknodysostasis:

عمر تكوين العظام الخفيف.
متلازمة وراثية مقترنة بالقوامة؛ زيادة كثافة العظام؛ شذوذ فى تكوين الأصابع العشرة الطرفية؛ إستطالة الرأس أو الجمجمة مع ملامح وجه غريبة وحوالى خمس الحالات تظهر تخلفا عقليا. العامل الوراثى صبغى متنحى ويعتقد أن الفنان هنرى تولوز لوتريك Henry Toulouse- Lautrec (١٨٦٤-١٩٠١) كان لديه هذه المتلازمة.

Qq

بشكل حاد. ومظاهر عدم التماثل موجودة غالبا ولكن ليس بمثل تلك الطريقة التي تصف تصنيفا توبولوجيا آخر. وعادة ما يصاحب التخلف العقلى الشديد الشلل الرباعى. والفاحص الخبير قد يخطئ فى تفسير الجمود/ الصلابة فى الشلل الرباعى.

Quadruped:

ذوات الأربع.

تتعلق بـ "كل الأربعة" الأمامية المرفقان/ الركبتان أو اليدان/ القدمان.

Quantifier:

المحدد الكمي.

صيغة تعبر عن المقدار سواء كان محددًا (١؛ ٢؛ ٣؛ ٤) وهلم جرا أو غير محدد (كل؛ بعض؛ لا شئ؛ أغلب؛ أكثر؛ كل فرد وهلم جرا).

Quantitative reseach

synthesis:

تركيبة البحث الكمي.

أنظر ما وراء التحليل.

QNST- II:

أنظر إختبار الفحص العصبى السريع - ٢.

QT:

أنظر الإختبار السريع.

QTL:

مركز السمة الكمية.

Quadriceps:

عضلة الفخذ ذات الرؤوس الأربعة.

هى مجموعة عضلات أربعة فى مقدمة الفخذ؛ إنها تتنى الفخذ وتمدد الركبة.



quadriceps

Quadriplegia:

شلل الأطراف الأربعة.

حرفيا هو "الشلل الرباعى" ويعد نمطا فرعيا توبولوجيا أو موضعيا (من حيث أجزاء الجسم ذات الصلة) من شلل المخ التقلصى الذى يتضمن كل الأطراف الأربعة (الذراعان والساقان)

للجانِبِ العقلِ المعرفى بالنسبة
للأطفال من سن ستين وأكثر ويعد
إختبارا مصورا لإستقبال ألفاظ اللغة
صدقه موضع شك.

Quichening

الإرتكاض (أول إحساس بحركة
الجنين)

الإدراك المبكر من جانب الأم لحركة
الجنين ومن المتبع أن يكون فى الشهر
الرابع أو الخامس من الحمل. وتوحى
الإنحرافات فى زمن حدوث الإرتكاض
بأن ثمة مشكلات تتعلق بالجنين أو
أخطاء حساب مدة الحمل فإذا تم
الشعور بحركة الجنين مبكرا عن الشهر
الرابع فلإن الحمل قد يكون أبعد عما
حسب فى الأصل؛ وإذا لم يتم الشعور
بالجنين يتحرك بعد الشهر الخامس
فلإن الحمل - من ثم - يكون أقل مما
حسب؛ أو ربما الجنين يعانى من
صعوبات ترجع إلى وجود جوانب
شذوذ فى المشيمة أو تتعلق بالجنين
نفسه.

Quantitative Trait Locus:

مركز السمة الكمية.
نقطة الإرتكاز ذات الأهمية فى تحديد
النمط.

Quick Neurological

Screening Test- II (QNST- II):

إختبار فحص الأعصاب السريع
٢-.

أدلة فحص مسحى مصممة لقياس
التكامل العصبى كما يرتبط بالتعلم
لدى الأفراد من ٥ سنوات فما
فوق والمجالات التى تتناولها
الأدلة تتضمن النضج والنمو الحركى؛
المهارات الحركية الكبيرة والدقيقة؛
التخطيط والتسلسل الحركى؛
الإحساس بالمعدل والإيقاع؛ التنظيم
المكانى (تنظيم الفراغ) المهارات
البصرية والسمعية الإدراكية؛ التوازن
ووظيفة دهليز الأذن؛ وإضطرابات
الإنبثاء.

Quick Test (QT) Ammous

Quick Test:

الإختبار السريع أو إختبار آمونز
السريع.

إختبار فحص (تصفية) مختصر
(زمن التطبيق ١٥ دقيقة تقريبا)

Rr

والتي تنتج عن جذب الطفل بواسطة الذراع الأمامي (أيضا معروفة باسم مرفق الحاضنة أو المربية).

Railroad trache ear:

أذن طريق خط السكة الحديد.

كشف يتعلق بجنين متلازمة الكحول (FAS) حيث نجد النموذج في صورة علامات داخل الأذن تمثل الخطوط المتوازية لطرق السكك الحديدية.

Rake:

إحدى مراحل نمو وصول طفل المهد وقبضته على الشيء حيث يفرقه بجماع يده والعظمة الزندية ويسود هذا في حوالي سن ٦ شهور من العمر. وتصل اليد إلى الشيء بالخنصر (الإصبع الصغير) في العظمة الزندية التي تصبح سائدة بعد سن ٦ شهور وتصل اليد إلى الشيء من جانب السبابة والإصبع الأمامي.

Radial palmer grasp:

قبضة راحة اليد الكعبرية.
القبضة التي تمسك الشيء بين السبابة وإصبع الإبهام.

Radial rake:

الميل الكعبرى.
إحدى مراحل تطور القبضة الإرادية التي خلالها تصل اليد إلى الشيء من الجانب الكعبرى (السبابة والإصبع الأمامي) وتسود في الفترة من ٦-٩ شهور من العمر.

Radius:

عظم الكعبرة.



radius

كلما إزداد سمك عظمى الذراع الأمامي (أنظر أيضا الزند أو عظم الساعد الأنسى) كلما كان خلع الرأس الكعبرى (قرب المرفق أو الكوع) إصابة شائعة فى الطفولة

Rapport:

الألفة.

العلاقة التي تنشأ بين الأفراد لتسمح لهم بالعمل سوياً في صيغة علاجية ومن الوجهة المثالية هي جمع مهني للمعلومات يحاول أن يخلق مناخاً دافئاً ومريحاً لتيسير التبادل الحر للمعلومات والتقدير الإيجابي. وبالنسبة للقياس النفسي والنهائي تعد الألفة جزءاً مكملًا لعملية القياس؛ إنها مطلوبة لزيادة احتمالية تحقيق تقدير حقيقي لقدرات المفحوص. ويصبح تكوين الألفة والمحافظة عليها أمراً صعباً بصفة خاصة حينما يكون لدى المعالج أو المختبر توقعات غير واقعية تتعلق بقدرات المفحوص أو تتجاهل تأثير أي تشخيص عضوي على الأداء وتتضمن أمثلة مجالات المشكلات سوء فهم مستوى الضرر الذي حاق بالجانب العقلي المعرفي؛ الخلط بين أعراض اضطراب نقص الانتباه المصحوب بالنشاط الزائد (ADHD) والحد المتعمد وسوء تشخيص النشاط الزائد بالقياس إلى اضطراب اللغة.

RAS:

أنظر جهاز التنشيط الشبكي.

Random practice:

الممارسة العشوائية.

هي الممارسة غير المنظمة لنفس المهمة التي تؤدي إلى أداء الممارسة الإكتسابية بيد أنها تزيد الحفظ وإنتقال أثر التدريب بالنسبة للمهام التي تمت ممارستها.

Range of motion (ROM):

مدى الحركة.

أحد مكونات الاختبار العصبي العضلي الذي يقيس مدى (الزاوية في الدرجات) الحركة في أحد المفاصل. ويشير إختبار ROM كذلك إلى الممارسة الإيجابية والسلبية المصممة للحفاظ على مقدار الحركة أو زيادتها في أحد المفاصل وممارسات إختبار مدى الحركة قد تمنع أو تعالج التقلصات أو الإنقباضات في العديد من الإضطرابات العصبية العضلية.

Ranitidine:

الإسم التجاري Zantac وهو عقار يستخدم لعلاج إرتداد المعدة والمرئ ويعد أحد مضادات H2receptor الذي يمنع إنتاج الحامض المعدى.

Rapid eye movement

(REM):

حركة العين السريعة.

إحدى مراحل النوم التي تتوافق مع الأحلام.

درجة معيارية لها دلالة معينة وإنحراف معيارى (نسبة الذكاء الإنحرافية) يؤدي إلى التخلص من هذه المشكلة. ولهذا السبب حل استخدام نسبة الذكاء الإنحرافية محل نسبة الذكاء في معظم الأحوال.

Raven Progressive matrices:

إختبار رافن للمصفوفات المتتابعة.

إختبار غير لفظى للذكاء بالنسبة للأشخاص من سن ٦ سنوات حتى الرشد ويوجد ثلاث صيغ للإختبار هى إختبار المصفوفات المتتابعة المقنن (للأعمار من ٦ سنوات وأكثر) والمصفوفات المتتابعة الملونة (٥-١١ سنة) والمصفوفات المتتابعة المتقدمة (للأعمار من ١١ سنة فأكثر) وكل صيغة تقدم تصميمات متدرجة فى تعقيدها غير مستكملة ويتعين على المفحوص أن يستكملها بالإختيار من بين عدد من الأجزاء المقدمة وتحسب الدرجات كميثنيات والإختبار غير لفظى تماما ويسمح للأطفال ذوى صعوبات التعلم ذات الأساس اللغوى أن يثبتوا مقدرتهم على الإستدلال المجرد بدرجة أكثر فاعلية من الإختبارات الأخرى. ورغم أن درجات رافن ترتبط جيدا

Rasch analysis:

تحليل راش.

أسلوب إحصائى لتجميع الفقرات فى فئات حسب مستوى الصعوبة.

Ratio:

النسبة.

هى القيمة العددية التى يتم الحصول عليها بتقسم عدد إلى آخر للإشارة إلى علاقتها النسبية. وتعد بعض معاملات الذكاء والنمو نسبيا للعمر العقلى (MA) أو العمر النمائى بالقياس إلى العمر الزمنى (CA).

Racio IQ:

نسبة الذكاء.

هى درجة الذكاء المشتقة من قسمة العمر العقلى لفرد ما (MA) على عمره الزمنى (CA) وضرب النسبة فى ١٠٠ للتخلص من الكسر العشرى. ومن ثم فنسبة الذكاء = $\frac{\text{العمر العقلى}}{\text{العمر الزمنى}} \times 100$. ونظرا لأن الإنحراف المعيارى لتوزيع نسب الذكاء لا يظل ثابتا مع العمر فإن درجات نسبة الذكاء بالنسبة لكل الأعمار لا يمكن مقارنتها ومن ثم فإن نفس درجة نسبة الذكاء فى مختلف الأعمار يكون لها دلالات مختلفة. وبتحويل الدرجة الخام (وهى عدد يمثل الأداء العقلى على الإختبار) إلى

RDS:

أنظر متلازمة ضيق التنفس لدى
الأطفال حديثي الولادة.

Reactive disease:

أنظر الربو.

Reactive attachment disorder of infancy:

إضطراب الإتصال التفاعلى فى
مرحلة المهد (العامان الأولان).

زملة سلوكية لها بداية قبل سن ٨
شهور حيث تؤدى الصلة أو الرابطة
الضعيفة مع الأم إلى نقص الإستجابة
الاجتماعية؛ البلادة؛ الإخفاق فى النمو؛
الوجدان الإكتئابى وتأخر النمو لدى
الطفل الصغير.

Readiness:

الإستعداد.

الشرط أو الحالة التى تجعل فى إمكان
شخص ما أن ينخرط فى نشاط تعلم.

Readiness skills:

مهارات الإستعداد (للتعلم).

فى التربية هى تلك المهارات التى
تتضمن متطلبات النجاح فى مجال
الفصل الدراسى ومن الوجهة التقليدية
تتضمن: اللغة الشفوية (التحدث فى
جمل كاملة باستخدام الكلمات الكافية
لوصف الأمر)؛ الإنصات (تذكر ما قد

بدرجات نسبة الذكاء الأدائية لدى
الأطفال الأصغر من سن ١٠ سنوات
إلا أنه بالنسبة للأطفال الأكبر سنا
يصبح الإرتباط أقوى مع درجات نسبة
الذكاء اللفظية نظرا لزيادة الطابع المتابع
للأنباط الأكثر تقدما.

Raw score:

الدرجة الخام.

سجل الأداء على إختبار ما كما يعبر
عنه بوحدات الإختبار الأصلية والعدد
الفعلى للفقرات التى تم إجتيازها؛
وعدد الإجابات الصحيحة التى تم
الحصول عليها أو المهام التى تم
إستكمالها بنجاح.

Razzing:

صوت المهمة الذى يتج عن
الهواء المنبعث خلال تحريك
الشفيتين ويعد أحد معالم اللغة
التعبيرية لدى الأطفال فى سنوات
المهد الذى من المتبع أن يظهر حوالى
سن ٥ شهور.

RCBF:

أنظر التدفق الموضعى للدم فى
المخ.

RDLS- R:

أنظر مقاييس رنيل Reynell لنمو
اللغة - المعدل.

Rebus:

لغز الرسوم والرموز.

لغز بياني يمثل الكلمة أو العبارة أو الجملة. والحروف والأعداد وصور الأشياء لها أسماء تبدو مشابهة للكلمات أو المقاطع التي تمثلها وإستخدمت. ويعد النظر للرسوم والرموز شكلا من أشكال الإتصال المساعدة المعززة تستخدم كطريقة بديلة لتدريس القراءة.



Receptive language:

اللغة الإستقبالية.

القدرة على فهم اللغة المنطوقة وأشكال الإتصال الأخرى. والكثير من إضطرابات الإتصال تنحصر فى مشكلات اللغة التعبيرية وتدع اللغة الإستقبالية دون ضرر. والإنخراط المتشابه فى كل من مهارات اللغة التعبيرية واللغة الإستقبالية يوحى بالمزيد من إضطراب التواصل الأكثر حدة.

Receptive One- Word

Picture Vocabulary Test

(ROWPVT):

أنظر إختبارات مفردات الكلمة الواحدة المصورة.

سمع؛ النمو الإدراكى الحركى (نمو العضلات الكبيرة والصغيرة؛ معرفة أجزاء الجسم والإتجاه التوازن)؛ النمو البصرى - الإدراكى (تناسق العين واليد؛ معرفة الحجم الشكل؛ المفاهيم المكانية أو الفراغية)؛ الإستعداد للقراءة (التعرف على حروف الهجاء؛ ربط الصوت بالرمز)؛ النمو الاجتماعى/ الإنفعالى (فهم الذات والآخرين؛ التفاعل مع الأقران؛ تقبل المسئوليات) والإستعداد العددي (العد - قيم الإعداد والمفاهيم مثل أكثر وأقل).

Reading epilepsy:

صرع القراءة.

إضطراب تشنجى لدى المراهقين ذوى إضطرابات القراءة حيث تولد لديهم القراءة إنقباضات معقدة جزئية. وهذه الحالة بالغة الندرة ويبدو أنها ناتجة عن أو ترتبط باضطراب القراءة بيد أنها ليست سببا.

Rebound:

النكسة.

حسب المصطلح الطبى هى زيادة درامية (شديدة) فى حدة أعراض إضطراب ما موضع العلاج حينما تسحب المعالجة الطبية. وغالبا ما تفوق الحدة مستويات ما قبل العلاج.

بصوت عال كما كتبت. ٧- يقدم المعلم الكلمات على بطاقات مضيئة ويقوم الطالب بقراءتها. ٨- يقوم الطالب بالقراءة في كتاب في المستوى المناسب ٩ - ينتهى الدرس بتمرين يستخدم المهارات التى تمكن الطالب من إتقانها.

Receptive-Expressive

Emergent language Scale- second Edition (REEL-2):

مقياس اللغة الإستقبالية التعبيرية
الطائرة الطبعة الثانية.

إختبار لنمو اللغة المدركة خاص بالأطفال من الميلاد حتى سن ٣ سنوات يستخدم أم الطفل كمصدر للمعلومات؛ وللإختبار صيغة مقابلة تجمع الأسئلة لكى تقدم على حدة من كل من اللغة الإستقبالية واللغة التعبيرية. وتتم مقارنة العمر الزمنى بكل من العمر المكتسب للغة الإستقبالية والعمر المكتسب للغة التعبيرية وفى بعض الحالات قد يساعد عمر اللغة التعبيرية المنخفض فى تقديم المعلومات التشخيصية المتعلقة بالعوامل البيئية المؤثرة فى إكتساب اللغة. ومثل هذه النتائج يمكن أن تستخدم كدليل حينما يتم إرشاد الوالدين حول إستشارة الكلام واللغة فى المنزل والإختبار يشترك فى الحدود الشائعة فى كل

Receptive One- Word

Picture Vocabulary Test-

Upper Extension (ROWPVT- UE):

أنظر إختبارات مفردات الكلمة
الواحدة المصورة.

Recipe for reading:

وصفة لتعلم القراءة.

هى طريقة متعددة الحواس للقراءة ذات مكون صوتى قوى. ومحتوى وسياق كل درس يكون كما يلى: ١- يعرض المدرس بطاقات مضيئة تتضمن الأصوات المنطوقة الخاصة بالحروف التى سبق تعلمها؛ ويصدر الطالب الصوت. ٢- يقدم المعلم الأصوات والطالب يسمى ويكتب الحروف. ٣- إذا كان أحد الأطفال مستعدا فإن المعلم يدرس صوتا جديدا والطفل يتعلم الصوت ويتتبع وينسخ الحرف. ٤- يملئ المدرس الكلمات مستخدما الحرف الجديد ثم يردد الطالب الكلمة ويتهجأها شفويا ويذكر كل حرف بينما يقوم بكتابة. ٥- يقدم المدرس الكلمات السابقة على بطاقات مضيئة ويقوم الطالب بقراءة الكلمات التى تهجأها. ٦ - إذا سمح الوقت يقوم المعلم بإملاء جملة أو أكثر ثم يقوم بترديد الجملة ويحاول أن يتذكرها ويتهجى الكلمات

المقاييس التى تستند إلى تقارير جلساء الأطفال. ومع ذلك ففى أغلب المراكز العلاجية (الكلينيكية) تظل صيغة المقابلة هى فقط الأسلوب المعقول.

Reciprocal questionng:

تبادل التساؤل.

برنامج يتعلم خلاله الطلاب أن يقودوا مناقشات القصص؛ أولاً برؤية السؤال المناسب - توضع إستراتيجيات الإجابة بمعرفة المدرس؛ ثم ينتقل دور المتسائل - تدريجياً إلى الطالب.

Recognition memory:

ذاكرة التعرف.

التحقق من أن بعض المثيرات سبقت مواجهتها وقد تسمح إختيارات الإختبار من متعدد - بصورة أولية - من إستخدام مهارات التعرف. أنظر أيضاً ذاكرة.

Record:

السجل.

سجل معلومات للمؤسسات الداخلية؛ ويعد صيغة تحصيل المعلومات خاص بالوكالات أو المؤسسات الداخلية لذوى الصعوبات النائية وثمة قوائم حصر تغطى العديد من المجالات تتضمن: التاريخ الشخصى؛ التاريخ العائلى؛ السلوك العقلى والتكيفى؛

الحاجات التربوية والمهنية والطبية؛ التشخيص المزدوج والخدمات المساندة.

Recruitment:

التصحيح/ الإصلاح.

قياس أخطاء الإنكسار الخاص بالعين وتصحيحه بالعدسات المناسبة (النظارات).

Rectum:

المستقيم.

البوصات الست الأخيرة من الأمعاء الغليظة.

Recurrence risk:

خطر التكرار.

إحتمال أن يتكرر إضطراب وراثى فى أسرة ما فى الذرية مستقبلاً.

Red herring:

الرنكة الحمراء (وهى سمكة من نوع الروسين).

دليل مضلل؛ وهو مصطلح غالباً ما يستخدم فى الطب لوصف دلالة أو عرض يمكن أن يرتبط بمرض معين لا علاقة له بالتشخيص.

Red reflex:

المنعكس الأحمر.

هو كشف طبى ينتج عن تسليط ضوء براق على العين. والنظر إلى إنعكاسه من داخل الشبكية (وهى

العضلات الباسطة لكى يسند الوزن حينما يتحقق التوازن من الخارج. ومثل هؤلاء الأطفال ليس في وسعهم أن يجلسوا؛ ومن ثم فمنعكس الوقوف لا يتعين تفسيره باعتباره مقدمة للمشي؛ وإنما هو تصلب مرضى لا بد أن يعوق بالفعل نضج أنماط الحركة الإرادية.

Reflexes (deep tendon):

المنعكسات (التوتر العميق).

منعكسات طبيعية تشير إلى أن الجهاز الحركى يؤدي وظائفه وتدرج المنعكسات وفقا للإستجابة كما يلي: ٤+ مفرطة النشاط سريعة؛ غالبا ما تكون دالة على المرض ومرتبطة بالإنحجاج (تذبذبات دورية بين الثنى والمد)؛ ٣+ أشد حدة وسرعة من المعتاد بيد أنها لا ترتبط - دائما - بالمرض؛ ٢+ عادية، ١+ تنقص نقصانا طفيفا؛ وصفر - ليس ثمة إستجابة. وكل منعكس يرتبط بواحد أو أكثر من الجذور العصبية للعمود الفقرى. والمنعكسات التالية تتزاوج مع جذورها العصبية في العمود الفقرى: العضلة ذات الرأسين؛ ج٥ (C5) - ج٦ (C6)؛ العضلة ثلاثية الرؤوس؛ ج٧ (C7) - ج٨ (C8)؛ العضلة العضدية أو الكعبرية ج٥ (C5) - ج٦ (C6)؛ البطن العليا ٨ (T8)؛ ت ٩ (T9)؛ ت

جدار خلفى داخل حساس للضوء) التى هى حمراء. وهذا المنعكس الأحمر يتوقف إذا كان ثمة شئ غير عادى في القرنية (مثل القرنية الغائمة كما يوجد في المخاط عديد السكريات) أو العدسات (مثل الكاتاركت - أو المياه الزرقاء أو عتمة العدسات) أو الشبكية ذاتها (مثل الورم مثل ورم خلايا الشبكية البدائية). والمنعكس الأحمر هو السبب في العيون الحمراء التى تشاهد في الصور الفوتغرافية المأخوذة بواسطة آلات التصوير ضوئية.

PEEL- 2:

أنظر مقياس اللغة الإستقبلية التعبيرية الطارئة ط ٢.

Reflex hypotonic crisis:

أزمة منعكس نقص الأوكسجين. أنظر نوبة حبس النفس.

Reflex seizure:

منعكس الانقباض. إنقباضات تنشأ عند عدد من المثيرات الحسية الخاصة. وهى تتضمن الموسيقى؛ الصوت؛ الضوء؛ القراءة والمثيرات الجسمية الحسية مثل النقر أو تنظيف الأسنان بالفرشاة.

Reflex standing:

منعكس الوقوف. يمثل قدرة الطفل الذى يعانى من شلل مخى بالغ التوتر أن يصلب كل

السمعى) (٥٠٪) والوراثة تتبع نمطا صبغيا متنحيا مع احتمالات خطر بنسبة ٢٥٪؛ والمتلازمة يمكن التعرف عليها عن طريق الأعراض الكليينكية الظاهرة خلال السنوات العشرين الأولى من الحياة. ويمكن للنظام الغذائي القائم على تقييد بواذر حامض phytanic أن يبطئ تقدم الأعراض.

Regard:

التقدير أو التقبل.

يعبر النظر (لشخص ما)؛ أو يعطيه إنتباها. أنظر أيضا hand regard أو الإهتمام باليد.

Regional cerebral blood flow (RCBF):

أسلوب بحث عصبي تشريحي يستخدم لتحديد موضع تأثير جوانب شذوذ المخ في الإضطرابات النماية مثل إضطراب أو صعوبة القراءة وإضطرابات نقص الإنتباه.

Registered occupational therapist (OTR):

أخصائى العلاج بالعمل المسجل. أخصائى مهنى حاصل كحد أدنى على درجة البكالوريوس أو الماجستير فى العلاج بالعمل بالإضافة على ٦ شهور من التدريب الميدانى؛ والذي

١٠ (T10)؛ والبطن السفلى ت ١٠ (T10)؛ ت ١١ (T11)؛ ت ١٢ (T12)؛ العضلة المعلقة للخصية ل ١ (L1)؛ ل ٢ (L2)؛ الركبة ل ٢ (L2)؛ ل ٣ (L3)؛ ل ٤ (L4)؛ الكاحل س ١ (S1)؛ س ٢ (S2)؛ باب سكاى ل ٤ (L4)؛ ل ٥ (L5)؛ س ١ (S1)؛ س ١ (S1).

Reflux:

الإرتداد؛ الترجيع.

أنظر إرتداد المعدة والمرئ (GER).

Refractory:

عدم القابلية للعلاج.

عدم الإستجابة للعلاج؛ وغالبا ما تستخدم لوصف التشنجات التى لا يمكن السيطرة عليها بمضادات التشنجات المقننة.

Refsum syndrome, hereditary motor and sensory neuropathy type 17 (HMSN-17) hereditary ataxia polyneuritisformis; phytanic acid storage disease:

متلازمة رفسام.

متلازمة وراثية نادرة مقرنة بالعمى أو العمى الليلي ومجالات الرؤية التى تضيق باضطراب) والحركة غير المتزنة؛ وإصابة السمع المطردة الحسية العصبية (التي تتضمن الأذن الداخلية والعصب

تظهر كذلك نفس الظاهرة حيث نجد الجيل اللاحق يصبح أقل ميلا بأن تكون نفس هذه التركيبة من المورثات تتجمع سويا لكى تنتج تباينات بعيدة عن المتوسط الذى يعبر عن تلك السمة.

Regular education initiative

(REI):

مبادرة التربية المنسقة أو المنتظمة.
حركة تنحو صوب إعادة صياغة التربية، تتطلب أن تعمل برامج التربية العامة وبرامج التربية الخاصة بشكل أوثق فيما بينهما. والمؤيدون لها يعتقدون ما مؤداه أن النظم المزدوجة للتربية؛ والمنظمات المهنية المنفصلة؛ وبرامج إعداد العاملين المنفصلة وأنماط التمويل المنفصلة تعوق دمج الطلاب ذوى الإعاقات وتقلل فاعلية التربية والبعض يؤيد مزج التربية العامة والخاصة. وآخرون رغم أنهم يتساءلون حول نظام التربية الخاصة، إلا أنهم لا يؤيدون التخلص من خدمات التربية الخاصة المنفصلة.

Rehabilitation:

إعادة التأهيل.

أنظر /habilitation/ التأهيل.

إجتاز إمتحان شهادة الجمعية الأمريكية للعلاج بالعمل (AOTA) أنظر أيضا العلاج بالعمل (OT).

Reglan:

أنظر Metaclopramide.

Regression:

التكوص.

فقدان المعالم النهائية التى سبق إكتسابها والذى يحدث مقترنا بمرض إنحلالى للجهاز المركزى (CNS) وأحيانا مقترنا بإضطرابات إنفعالية خطيرة ومثل فقدان المهارات هذا يمكن أن يكون مقترنا بتدهور درجات نسب الذكاء المقاسة وهو يمثل الإرتداد إلى مرحلة نهائية سابقة.

Regression towards the mean:

الإنحدار نحو المتوسط.

ظاهرة إحصائية بمقتضاها نجد أن الأشخاص الذين يحصلون على درجات عالية جدا أو درجات منخفضة جدا على إختبار معين يكونون أميل إلى الحصول على درجات أقرب إلى المتوسط عند إعادة الإختبار وفى علم الوراثة السكانى نجد أن السمات المحكومة بالمورثات المتعددة قد

Rehabilitation Act

Amendments of 1992(PL 102-569):

تعديلات قانون إعادة التأهيل
لسنة ١٩٩٢م (قانون عام ١٠٢-٥٦٩).

قانون إتحادى نقح ومد برامج إعادة التأهيل لسنة ١٩٧٣م (قانون عام ٩٣-١١٢) وهذه التعديلات أدخلت فلسفة قانون الأمريكيين ذوى الإعاقات (ADA) لسنة ١٩٩٠م (قانون عام ١٠١-٣٣٦) الذى يتضمن موادا تؤكد أن الأمور والهجوم الخاصة بالفرد وضعت فى الاعتبار خلال عملية تقديم خطة التأهيل الفردى المكتوبة (IWRP) وخلال تنفيذها. وأوضح القانون كذلك - أى الخدمات تشكل مكونات إعادة التأهيل المهنى والتى تتضمن المساعدة الشخصية؛ الانتقال والتوظيف المدعوم. والأفراد ذوو الإعاقات الحادة والعميقة من حقهم الحصول على إعادة التأهيل المهنى والخدمات المركزة التى تقدم لهم أكبر قدر مستطاع وكذلك إستنادا إلى قوى الفرد الخاصة وموارده وميوله وإهتماماته.

Rehabilitation Act

Amendments od 1989 (PL 98-221):

تعديلات قانون إعادة التأهيل
١٩٨٣ (قانون عام ٩٨-٢٢١).

تشريع إتحادى أعطى الشرعية للمشروعات العديدة المرتبطة بخدمات نقل الشباب ذوى الإعاقات من المدرسة إلى العمل.

Rehabilitation Act

Amendments of 1986 (PL 99-506):

تعديلات قانون إعادة التأهيل
لسنة ١٩٨٦م (قانون عام ٩٩-٥٠٦).

قانون إتحادى أعاد إضفاء الشرعية لقانون التأهيل لسنة ١٩٧٣م (قانون عام ٩٣-١١٢) وأسس برامجا معقولة من الخدمات الداعمة للتوظيف بالنسبة للأفراد ذوى الإعاقات. وتتضمن الخدمات الداعمة للتوظيف التدريب على العمل بالنسبة للأشخاص ذوى الإعاقات الشديدة (بما فيهم ذوى صعوبات التعلم) التى تؤثر فى القدرة على التوظيف.

فرصة الإلتحاق بالتعليم المناسب والطلاب ذوو الإعاقات الذين لم يقيدوا في قانون تربية كل الأطفال المعوقين لسنة ١٩٧٥ (قانون عام ٩٤-١٤٢) مثل ذوي اضطراب نقص الإنتباه المصحوب بالنشاط الزائد (ADHD) أتيح لهم قانون الخدمات المقدمة في ظل الفصل ٥٠٤.

**Rehabilitation,
Comprehensive Services and
Develomental Disabilities
Amendments of 1978 (PL 95-
602):**

تعديلات قانون إعادة التأهيل والخدمات الشاملة وذوي الإعاقات النهائية لسنة ١٩٧٨ م (قانون عام ٩٥-٦٠٢).

قانون إتحادى قدم تعريفا وظيفيا وليس تصنيفيا لإعاقات النمو وهذا التعريف الجديد تطلب حدودا جوهرية وظيفية في ثلاثة على الأقل من الأنشطة العائلية الرئيسية التالية: العناية بالذات؛ اللغة الإستقبالية والتعبيرية؛ التعلم؛ الحراك؛ التوجه الذاتى؛ القدرة على المعيشة المستقلة والإكتفاء الذاتى الاقتصادى. ونقل هذا القانون - أيضا - الإهتمام من التخطيط للأولوية إلى استخدام منح الولايات.

Rehabilitation Act of 1973

(PL 93-112):

قانون إعادة التأهيل لسنة ١٩٧٣
(قانون عام ٩٣-١١٢).

قانون إتحادى مضمونه الحقوق المدنية التى تمنع إنكار الإشتراك في البرامج أو الأنظمة الممولة إتحاديا للأفراد ذوي الإعاقات الذين تم تحديدهم. والقصد من هذا القانون هو تنفيذ سياسة قومية كدمج الأشخاص ذوي الإعاقات في المجتمع بإتاحة والتوسع في فرص التوظيف في القطاعين العام والخاص وتتضمن المكونات الرئيسية للقانون: ١- العنوان الرابع الذى حدد الفرد صاحب "وضع الإعاقة" بأنه أى فرد لديه نقص جسمى أو عقلى يحد - جوهريا - من مشاركته في واحد أو أكثر من أنشطة الحياة الرئيسية.والذى لديه سجل خاص بهذه الإعاقة أوالذى يعتبر هكذا في الوقت المحدد. ٢- العنوان الخامس الذى أسس حماية الحقوق المدنية. والفصل ٥٠٣ الذى أتاح العمل المؤكد للهيئات الإتحادية والفصل ٥٠٤ الذى بلور جوانب الحقوق المدنية. وهذا القانون يسمح للوالدين بأن يرفعوا شكاواهم إلى مكتب الحقوق المدنية بإدارة التربية إذا لم تتح للطالب الذى تحدت إعاقته

المعلومات للأشخاص ذوي الإعاقات
حول المزايا المتاحة في ظل قانون إعادة
التأهيل لسنة ١٩٧٣م (قانون عام ٩٣-
١١٢) كما عدل وتساعدهم في تلقي
أولئك ما هو متاح لهم والمجالات
الأخرى لمكتب OSESR وهي مكتب
ببرامج التربية الخاصة (OSEP)
والمعهد القومى لبحوث الإعاقة
والتأهيل (NIDRR) ومكتب OSEP
ويدير البرامج المرتبطة بالتعليم العام
الحر المناسب (FAPE) للأطفال
والشباب والراشدين ذوي الإعاقات
بينما معهد NIDRR يقدم وينفذ برنامجا
منسقا لبحوث إعادة التأهيل على
المستوى القومى والدولى. أنظر أيضا
مكتب خدمات التربية الخاصة
والتأهيل (OSERS).

REI:

أنظر مبادرة التربية المنسقة.

Renforcer:

المعزز.

أى شئ يحدث بعد سلوك ما يسبب
زيادة تواتر ذلك السلوك. والمعززات
الأولية عبارة عن مثيرات تسبب اللذة
فسولوجيا وبيولوجيا والمعززات
الثانوية تصبح محدثة للذة من كونها تمت
مزاجتها بالمعززات الأولية. ويعد
الطعام مثلا للمعزز الألى والتشنة

Rehabilitation Engineering Society of North America (RESNA):

جمعية هندسة إعادة التأهيل لشمال
أمريكا.

منظمة مهنية مكرسة لتقديم
الخدمات؛ التعليم والبحث في استخدام
التكنولوجيا المساعدة لدعم الإستقلالية
وتحسين نوعية الحياة للأفراد ذوي
الإعاقات.

Rehabilitation Services Adminiseration (RSA):

إدارة خدمات إعادة التأهيل.

واحد من ثلاثة مجالات للبرامج
الخاصة بالمكتب الاتحادى لخدمات
التربية الخاصة والتأهيل (OSERS)
وتخصص إدارة RSA منحاً لوكالات
إعادة التأهيل المهني على التدريب على
وظائف؛ التوظيف؛ المساعدة الطبية
والنفسية وغيرها من الخدمات الفردية.
وتعطى الأولوية للأفراد ذوي الإعاقات
الشديدة وتخصص إدارة RSA أيضا
الميزانيات لتمويل برامج التدريب
بالنسبة لأخصائى إعادة التأهيل؛
والبرامج التى تثرى وتدعم حياة
الأفراد ذوي الإعاقات داخل مجتمعاتهم
المحلية. وإدارة RSA تدير برنامج
مساعدة العميل الذى يقدم

أدنى مما هو الوضع في إختبارات
الراشدين.

Related services:

الخدمات المعنية أو ذات الصلة.
كما تحدت أصلا في قانون تعليم كل
الأطفال المعوقين لسنة ١٩٧٥ (القانون
العام ٩٤-١٤٢) الخدمات ذات الصلة
أو المعنية هي: النقل؛ ومثل الخدمات
النائية؛ التصحيحية وغيرها من
الخدمات المساندة.. حسبما يتطلب الأمر
لمساعدة الطفل المعوق على الاستفادة
من التربية الخاصة، ومن بين الخدمات
المتضمنة بصفة خاصة: أمراض الكلام
وعلم السمع أو السمعيات؛ الخدمات
النفسية؛ الخدمات الطبية لأغراض
التشخيص والتقويم فقط العلاج
الطبيعي؛ العلاج بالعمل؛ الترويح
والإرشاد. وقد أدت الإشارة إلى "بعض
الخدمات المساندة الأخرى.. كما يتطلب
الأمر"، إلى جعل التحديد الدقيق
للخدمات ذات الصلة يظل موضعاً
للجدل.

Relaxation:

الإسترخاء.
أساليب العلاج النفسى التى تقلل
التوتر العضلى. وهذه الأساليب قد
تتضمن: الهز البطئ؛ التدوير الإيقاعى
والهز البسيط. ويستخدم العلاج

الاجتماعية والانتباه مثلان للمعززات
الثانوية.

Reiss Scales For dual

Diagnosis in Children:

مقاييس / ليس للتشخيص الثانى
لدى الأطفال.

مقياس متدرج للمشكلات من ٦٠
فقرة للأشخاص من سن ٤-٢١ سنة
ذوى التخلف العقل والأداة تقدم ١٠
مقاييس فرعية تقيس درجاتها الغضب؛
القلق؛ الإضطراب؛ إضطراب نقص
الانتباه؛ التوحدة؛ إضطراب السلوك؛
الإكتئاب؛ تدنى صورة الذات؛ الذهان؛
التبدين (الأعراض الجسمية) والسلوك
الانسحابى.

Reitan-Indiana

Neuropsychological Test

Battery for Children:

بطارية إختبارات راتيان- إنديانا
العصبية النفسية للأطفال.

بطارية عصبية نفسية للأطفال من ٥
إلى ٨ سنوات. والبطاقة أعدت بحيث
تكون صورة مستمدة من نسخة
الراشدين مع إختصار العديد من
إختبارات الكبار أو التخلص منها من
أجل إعداد هذه النسخة ويتطلب
التطبيق تدريباً مكثفاً لكى يتم ويتم
معه التفسير. والثبات والصدق

Renal:

كلوى.

له علاقة بالكلى.

Renpenning syndrome: x-

linked mental retardation

otherwise undifferentiated

متلازمة رينبننج؛ تخلف عقلى.

يرتبط بصبغى الجنس (ص)؛ أو

الحالة غير متميزة.

المظاهر الكلينية (المرضية) متباينة؛

وتتضمن أكثر الكشوف شيوعا الرأس

الصغير؛ الخصى الصغيرة؛ والقامة

القصيرة. ورغم أن التخلف العقلى يعد

أمرا يمكن كشفه فى السن المبكرة - ما لم

نجد خطرا معروفا فى شجرة العائلة -

إلا أن التشخيص الدقيق للتخلف

العقلى نمط رينبننج قد يتأثر حتى

المراهقة.

Repetitive motion injuries:

إصابات الحركة المتكررة.

إصابات ناتجة عن الإفراط فى

إستعمال الحركة. وفى الأطفال تشمل

هذه الإصابات الكسور الناتجة عن

الضغط؛ إصابة الأوتار والتهاب المعدة

- ومن المتبع أن ترتبط الممارسات

الرياضية بها وأن يكون مردها التدريب

غير المناسب؛ خاصة خلال مراحل

بالاسترخاء أيضا بنجاح لعلاج

إضطرابات القلق والمخاوف المرضية.

وهذه الفنيات تختلف عن تلك التى

تستخدم لتقليص التوتر العضلى حيث

تتطلب قدرا جوهريا من المشاركة

والممارسة المعرفية من جانب الشخص

موضع العلاج.

Release:

التحرير.

فعل يسمح لشيء ما أن يتخلص من

قبضة اليد.

REM:

أنظر حركة العين السريعة.

Remedial education:

Compensatory education.

التربية التعويضية/ التربية

العلاجية.

تدريس متخصص أو إضافى فى

نواحى النقص الدراسية حينما يفترض

أنها ناتجة عن عوامل بيئية. ويتوقع أن

الطالب سوف يتمكن من المنهج العام

من خلال القنوات المنتظمة. ويقابلها

التربية التكميلية.

Remission:

مجموع المرض.

تقليص أو توقف أعراض المرض.

وخارج الإطار الدراسى التقليدى.
والحاجة إلى هذا العلاج الشامل المكثف
المتناسق يمكن أن ترتبط بها يصيب
العائلة من أمراض جوهريّة بالإضافة
إلى مشكلات الشخص التى لا تجعل
فقط الأسرة غير قادرة على التعاون فى
العلاج الضرورى وإنما غالباً ما تجعلها
تقلل من كفاءة المصادر العلاجية
القائمة. وليس ثمة تشخيص نهائى أو
سيكيا ترى معين يقرر هذا المستوى من
العلاج فى ذاته وإنما ثمة آثار متراكمة
لعديد من العوامل هى التى تؤدى إلى
تزكية وإستخدام مثل هذا الوسط
(العلاجى).

Residual:

أشياء مستخلّفة/ بواقى.

Resilience:

المرونة.

القدرة على الشفاء أو التوافق
بسهولة عقب مرض أو صدمة.

RESNA:

أنظر جمعية هندسة إعادة التأهيل
لشمال أمريكا.

Resonance:

الرنين.

الخاصية النفسية التى تنسب إلى
الأصوات بفعل تجويف الرنين الخاص

النمو المختلفة أو ترجع إلى رداءة
الأجهزة أو مساحات اللعب غير
المناسبة. وبالنسبة للراشدين قد تنتج
عن الإستخدام المتكرر خاصة فى
الوضع الخاطئ؛ أو تحمل أجزاء الجسم
ذات الصلة إجهاد خارجى المصدر
(مثل متلازمة النفق الرسغى الناتجة عن
النسخ المتكرر بإستخدام لوحة مفاتيح
تصميمها سيئة بالإرتفاع الخاطئ مع
عدم كفاية مساندة الرسغ أو المعصم
والذراع الأمامى).

Replicate:

المطابقة/ النسخ.

Residential intake record:

أنظر سجل.

Residential services

Indicator (RSI):

أسلوب مقنن لجمع معلومات
متنوعة تستخدم فى إختيار خدمات
الإقامة والمساندة للأشخاص ذوى
الإعاقات النهائية.

Residential treatment:

نموذج علاجى بمقتضاه يعيش
الشخص بعيداً عن منزله فى أحد المقار
حيث يتلقى التعليم؛ العلاج النفسى؛
الرعاية؛ الدعم البنىوى؛ الأمان
والسلامة؛ وفرص التفاعل مع الأقران

بدائل التسكين التربوي وهى تقدم المساعدة للطالب فى جزء من اليوم المدرسى فى غرفة المصادر وباقى اليوم يمضى فى الفصل الدراسى أو العادى وخدمات غرفة المصادر تحدد طبقا لأهداف وأغراض برنامج التعليم الفردى (IEP) المخصص للطالب. والطرق التى تحقق بها هذه الأهداف تتباين بين المدارس والمدرسين. ومدرس غرفة المصادر قد يعمل كإستشارى بالنسبة لمدرس التربية العامة (العادية) فى التخطيط للطفل كفرد أو لمجموعة من الأطفال ونجاح هذا التفاعل يتباين حسب المواقف والعاملين فى الميدان.

Respiratory distress

syndrome (RDS) of newborn:

متلازمة ضيق التنفس لدى الطفل حديث الولادة.

حالة الأطفال حديثى الولادة التى تتضمن صعوبة التنفس وزرقة الجلد. وهى أكثر شيوعا لدى المواليد ناقصى النمو ومواليد الأمهات مرضى السكر (IDM) ومتلازمة RDS يمكن أن توجد مقترنة بمرض الغشاء الزجاجى أو الشفاف (HMD) أو متلازمة التنفس (IRDS) غير معرفة السبب. ويمكن أن تتضمن الآثار طويلة المدى مرض الرئة المزمن (عجز النمو مع الإلتهاب الشعبى الرئوى) (BPD)

بشكل كل من الفم والبلعوم (الزور) وفى بعض الحالات فتحتى الأنف الحاجية. والتدفق النهائى للموجات التى يتم التعرف عليها كصوت إنسانى يعد نتيجة لترشيح الصوت بواسطة جهاز للرنين. ومصدر الصوت هو القصبة الهوائية وأى إصابة فى الرنين الصوتى يمكن أن يكون أى ظرف تكون فيه دلالة صوتية شاذة (غير عادية) ترجع إلى التعديل غير الملائم لنغمة الحنجرة. ومن الوجهة الكيلينكية (المرضية) غالبا جدا ما تكون زيادة الرنين الأنفى وهروب الهواء خلال الأنف أثناء ضغط الحروف أو الأصوات الساكنة هى أغلب ما نراه من مشكلات الرنين الصوتى. وتعد عدم كفاية الرنين الأفقى - أيضا - أحد إضطرابات الرنين ويمكن أن تكون فتحات الأنف الكبيرة؛ الزوائد الأنفية؛ تشوهات الأنف؛ شق الشفاه والحلق؛ عدم الكفاية الخلقية للحنك والبلعوم (SPI) ومتلازمات تشوه الجمجمة والوجه ناتجة عن إضطرابات خاصة بالرنين الصوتى العادى. وثمة أساليب علاجية؛ سلوكية وجراحية لتحسين أو تصحيح إضطراب الرنين.

Resource services:

خدمات غرفة المصادر.

مجموعة من الخدمات على متصل من

المثير القبل. وتعد تجارب بافلوف حول الإشرط الكلاسيكى (التقليدى) أمثلة لإشارة مظاهر السلوك الإستجابى.

Response cost:

تكلفة الإستجابة.

أنظر تكلفة التوافق.

Response cost procedure:

أسلوب تكلفة الإستجابة.

أسلوب لتعديل السلوك يتضمن سحب المكافأة/ المعززة حينما يحدث سلوك غير مرغوب؛ وغالبا ما يستخدم للتعامل مع مظاهر السلوك اللاتكىفى لدى الأشخاص المتخلفين عقليا.

Restriction fragment length polymorphism (RFLP):

تقييد طول الجزئ متعدد الأشكال.

الفارق بين الأفراد فى الحامض النووى (DNA) الذى يقطع عادة نتيجة تقييد معين للأنزيمات ناشئ بواسطة طفرة موضع القطع سياقات متعددة الأشكال التى تؤدى إلى تقييد طول الجزئ متعدد الأشكال تستخدم كدلالة فى كل من الخرائط الجسمية وخرائط الصلات الوراثية.

وعكس الحصىلة العصبية والنهائية المقترن بضعف تدفق الدم فى المخ والنزيف داخل الرأس الذى يحدث خلال التعامل الحاد مع زملة RDS.

Resiratory rate:

معدل التنفس.

سرعة وإيقاع التنفس.

Respite:

الرعاية المرحلية.

الإستعانة بأخصائين مديرين تدريبا خاصا لتقديم الرعاية المؤقتة للفرد صاحب الإعاقات لكى يتيح لجلسائه (أولياء أموره) الأصليين فترة من الراحة. وتستخدم الرعاية المرحلية لتخفيف الضغوط فى بيوت الأشخاص ذوى الإعاقات ومن ثم يؤدى هذا فى النهاية إلى زيادة الفاعلية الشاملة لأولياء الأمور.

Respondent behaviors:

مظاهر السلوك الإستجابى.

مصطلح مستمد من نظرية التعلم السلوكية يشير إلى مظاهر السلوك الإنعكاسى الذى يحكمه الجهاز العصبى الذاتى والعضلات اللاإرادية. ومن أمثلته منعكس طرفة العين؛ منعكس نفضة الركبة وسيلان اللعاب. وتتزع السلوكيات الإستجابية أو تنشأ بفعل

Retinitis piginentosa:

التهاب الشبكية الصباغى.

مرض يصيب العين ينتج عنه العشى الليلي وفقدان مطرد للبصر. وهو يمكن أن يكون مرتبطا بعدد من الظروف: التحام (اضطراب أيض الدهون مع ترسب الدهون في الكبد والطحال كما هو الحال في متلازمة جومشر Gaucher)؛ تحللات شوكية مخيخية (كما في إختلاج الحركة عند فريدريك) وفقدان السمع (كما في متلازمة أوشر Usher)؛ غطاء عدد السكريات؛ نمو أو انحلال شاذ في التوتر العضلي؛ متلازمة Lawrence- Mood- Biedl مع مرض الكلى أو شلل عضلة العين.

Retinopathy of prematurity

(Retrolental Fibroplasia (RLF)

Terry disease

إعتلال الشبكية المتعلق بعدم

النضج

أحد أمراض العيون يعد سببا رئيسيا للعمى. وهو يحدث - في الغالب - لدى الأطفال الرضع ناقصي النمو ويكون أكثر حدة حين يقترن بنقصان الوزن عند الميلاد والسبب ما زال غير معروف؛ ولكن المستويات المرتفعة من الأوكسجين لها تأثير في حدة المرض. وكل من مرحلة التشعب الفعال والتنام

Retention:

البقاء في الصف الدراسى.

البقاء للإعادة؛ ويتطلب من التلميذ أن يعيد الدراسة في صف دراسى معين في المدرسة ورغم أن هذا الأسلوب يعد واحدا من أكثر التدخلات شيوعا فقد بينت البحوث أنه غير فعال في المدى الطويل؛ ويظهر تأثيره الكبير في أنه يؤخر إعداد بحث تشخيصى يمكن أن يصف بصورة أكثر فاعلية أسباب إخفاق هذا الطفل وكيف يمكن التعامل معه.

Reticular activating system

(RAS):

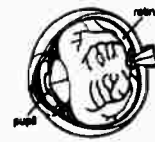
التنشيط الشبكي.

منطقة في عنق المخ مسئولة عن السيطرة على الإنتباه واليقظة والنوم.

Retina:

الشبكية.

الطبقة الداخلية الحساسة للضوء في مقلة العين. ويمكن فحصها من خلال الحدقة أو البؤؤ بواسطة مكشاف العين؛ وهى الجزء الوحيد فى الجهاز العصبى المركزى (SNS) المتاح للنظر الروتينى المباشر.



retina

الجراح تحسب درجاتها من ١-٤ مع إرتفاع الأرقام يدل على زيادة حدة الإصابة.

Retraction:

التقهقر.

العودة للخلف.

Retrognathia:

رجوع أو إرتداد الفك.

وضع الفك خلف المستوى الجبهي لمقدم الرأس.

Retrograde amnesia:

فقدان الذاكرة التقهقرى.

فقدان خاص في الذاكرة بالنسبة للأحداث التي خبرها الفرد مباشرة قبل الإصابة القرية للمخ والفترة الزمنية المتضمنة في فقدان الذاكرة تتباين حسب حدة إصابة المخ كما تنعكس في طول فترة فقدان الوعي أو التصور.

Retroental Fibroplasia

(RLF):

أنظر إعتلال الشبكية المتعلق

بعدم التضج (ROP).

Rett syndrome:

متلازمة رت.

إضطراب نمائي متغلغل (PDD)؛

مرتبط بالصبغي ص (مع وضع المورث المعنى عند $MECP_2$) وهى حالة تدهور عقلى وحسى ومعرفى تحدث لدى الإناث اللاتى ينمون نموا طبيعيا حتى عمر ٨؛ ١٨ شهرا عندما يمرون بحالة فقدان سريع (في فترة أسابيع) للمهارات الحركية والمعرفية والاجتماعية التى تستقر - بعدئذ - عند مستوى عميق من الإصابة وتتضمن مظاهر السلوك التوحدى نظرة مقت شديد وحركات يد نمطية (هز اليد؛ التصفيق؛ الغسل؛ التكشيرة). ومع صغر حجم الجمجمة المكتسب تتوقف الرأس عن النمو وهذا يؤدي - باطراد - إلى مزيد من حدة صغر حجم الجمجمة والعلاج يتناول الأعراض وقائم على المساندة والتنبؤ بالمآل ضعيف؛ وتشيع النوبات التشنجية والجنف أو إنحناء الفقرات فى التعقيدات الطبية المتأخرة ويتطلب الرعاية.

Reversals:

عكس القراءة والكتابة.

حروف أو أعداد أو كلمات تكتب أو

تقرأ بالعكس (مثل: P/Q؛ B/D؛ ٦٩/

الأطفال ذوي الإضطراب الأدنى في وظائف المخ عن الأطفال الذين نموا نموا طبيعيا حينما يستخدم كأداة فرز وتصفية.

Reverse genetics:

الدراسة الوراثية العكسية.

أسلوب معملي يستخدم الخريطة الوراثية (التي تحدد موضع المورث على الصبغي) لكي يصنع نسخا من المورث الذى وجد في مرض معين المشكلة البيوكيميائية فئة غير معروفة. والهدف هو تحديد البروتين الذى صنع من المورث وربما نتعلم المزيد من العملية الخاصة بذلك المرض في ذاته. وعلى الرغم من أن تحديد البروتين الشاذ. مثل تحديد موضع المورث المتسبب فى حدوث سوء التغذية الشاذ في مرض سوء التغذية العضلى يساعد في تفسير ما يحدث في هذا المرض إلا أنه هذا لا يعنى أن العلاج أصبح في الإمكان.

Reversed tailor:



reversed tailor

الخياط/ الحائك

المقلوب.

وضع جلوس يرتبط

٩٦؛ saw/was) غالبا منا تعتبر - بشكل خاطئ - دلالة على عجز القراءة. وغالبا ما يعكس الأطفال الأصغر سنا إتجاه الحروف والأعداد؛ ودرجة ما من العكس تظل حتى الصفوف الأولى من المرحلة الابتدائية ولا يتعين إعتبارها مرضية حتى سن ٨ سنوات أو الصف الثالث. والإستخدام المتميز لعكس القراءة والكتابة (والكتابة في المرآة) يمكن أن تكون مؤشرا على صعوبات التعلم حينما تكون مصحوبة بإيحاءات أخرى على وجود صعوبات دراسية. ويعد تغيرات أو قلب الحروف أو الأعداد عبر محور بدلا من المستوى الأفقى - في العادة - أكثر خطورة من العكس الشائع بين اليمين واليسار.

Reversals frequency test:

إختبار شيوع عكس القراءة والكتابة.

أداة من ثلاثة أجزاء تقيس مدى شيوع عكس الحروف والأعداد في ثلاثة مواقف: الكتابة والقراءة والمقارنة بين المتشابه والمختلف. وهذا الإختبار المصمم بمعرفة ريتشارد جاردنر Richard Gardner معنى بتمييز

المجتمع (١٧ فقرة) مشكلة الإنتباه وعدم النضج (١٦ فقرة) والقلق - الإنسحاب (١١ فقرة)؛ وثمة مقياسان فرعيان صغيران تضمتهما أيضا القائمة: السلوك الذهاني (٦ فقرات) إفراط التوتر الحركي (٥ فقرات)؛ وباستخدام مقياس متدرج ثلاثي الفقرات يحسب المستجيبون (الوالدان أو المدرسون أو غيرهم من المهنيين المرتبطين بالطفل موضع الإختبار) الدرجة التي تعطى لكل فقرة تميز سلوك الطفل. ويتم توزيع فقرات المقاييس الفرعية بشكل عشوائي على الإختبار وقد قدمت صيغ جاهزة من أجل إضافة الأعداد الدائرية (١؛ ٢؛ ٣) لكى نحصل على درجة خام لكل إختبار فرعى ولم يتم حساب درجات إثنى عشر فقرة متدرجة. ثم تحول الدرجات الخام لكل مقياس فرعى إلى درجات ثائية معيارية بمتوسط حسابى ٥٠ وإنحراف معيارى ١٠ والجداول تحمل في طياتها ملامح محيرة وينصح من يستخدمها أن يقرأ العناوين بحرص ويفترض المؤلفون أن المعايير المحلية قد قدمت.

بضعف التوتر العضلى أو عدم إستقرار الفخذ وأحيانا ما يشار إليه باسم جلسة حورية البحر بعد ظهور تمثال حورية فى كوينهاجن.

Reversible hyposomatotropism:

أنظر متلازمة الحرمان النفسى الاجتماعى.

Reversible obstructive airway disease:

مرض خط الهواء المعكوس المسدود. أنظر الربو.

Revised Problem Behavior Checklist (RPBC):

قائمة التعرف على المشكلات السلوكية المعدل.

تعديل سنة ١٩٩٨م للنسخة الأصلية من قائمة التعرف على المشكلات السلوكية (BPC ١٩٨٣) للأطفال من الحضانة وحتى الصف الثانى عشر. وقد نظمت الفقرات فى أربع مقاييس فرعية: إضطراب السلوك (٢٢ فقرة)؛ العدوان المؤهل بواسطة

باللغة التعبيرية والفهم اللفظي بالنسبة للأطفال من ١-١٧ سنة. وإختبار RDLS له معايير؛ هو أكثر شيوعاً في المملكة المتحدة.

Reynell- Zinkin developmental Scale for Visually Impaired Young Children:

مقياس رينيل- زنكين لنمو الأطفال الصغار المعاقين بصرياً.

أداة قياس للأطفال في مرحلتى سنوات المهد (العامين الأولين) وما قبل المدرسة ذوى الإعاقات البصرية من الميلاد وحتى سن ٥ سنوات له معايير عمرية منفصلة بالنسبة للأطفال العميان كلياً والمبصرين جزئياً والمبصرين.

Reynell- Zinkin Scales:

مقاييس رينيل زنكين.

أداة قياس تقيم النمو العقلي المعرفي للأطفال ذوى الإعاقات المتعددة والإعاقات البصرية. والأداة معدة للأطفال من الميلاد حتى سن خمس سنوات وتستخدم تقارير الوالدين؛ الملاحظة المباشرة والفقرات المختارة تتجمع تحت خمس مقاييس فرعية:

Revisualisation:

إعادة التصور.

إختبار للذاكرة بمقتضاه يتعين على الشخص أن يستدعى تصور شكل حرف أو كلمة في غياب الدلائل البصرية. وتشيع أخطاء الهجاء الصوتي (المتعلق بنطق الحروف) لدى الأطفال الذين لديهم نقص في القدرة على إعادة التصور.

Reye Syndrome:

متلازمة راي.

إصابة مخية حادة ترجع إلى نقص الأوكسجين مهددة للحياة تعقب الأنفلونزا أو جدري الدجاج مقترنة بالتهاب الكبد. وقد يعتبر الأسبرين علة (سبب) هذا الخطر مما قلل بدرجة ملحوظة - إستخدام الأسبرين مع الأطفال. ونسبة الوفيات ٣٠٪؛ ويمكن أن تتضمن القائمة المرضية المدى الشامل للإضطرابات العصبية النهائية باختلاف درجة حدتها.

Reynell Developmental language scales- Revised (RDLS):

مقاييس رينيل لنمو اللغة. المعدلة
إختبار يقدم مقاييس منفصلة خاصة

تسريب. وبعد ذلك قد يعوق إلتئام
الصمامات الوظيفية.

Rhinitis:

أنف ملتهبة أو كثيرة الرشح.

Rhinorrhea:

أنف كثيرة الرشح.

Rhizomelic:

متعلق بالمفصل الوركى والكتفى.
يشير إلى الجزء القريب من أحد
الأطراف (أى الذراع أو الفخذ).

Rhizotomy:

قطع الجذور.
قطع جذر العصب أنظر أيضا قطع
الجذور الخلفية الإنتقائى.

Rhode Island Test of

Language Slructure (RITLS):

إختبار رود أيلاند لبناء اللغة
اللغة.

إختبار لبناء اللغة مصمم ليستخدم
مع الأطفال ذوى الإعاقات السمعية
من سن ٣-٢٠ سنة؛ ويمكن - أيضا -
أن يستخدم مع الأطفال من سن ٣-٦
سنة ذوى التخلف العقلى أو صعوبات
التعلم أو مزدوجى اللغة.

التكيف الاجتماعى؛ السلوك الحسى -
حركى إستكشاف البيئة؛ الإستجابة
للصوت والكلمات واللغة التعبيرية.

RFLP:

أنظر تعدد أشكال طول الجزئ
المقيد.

Rh Factor:

العامل الريزايسى.
مولد مضاد فى الدم وراثيا؛ ويعد
وجوده أو غيابه أمرا مهما فى توافق الدم
من أجل تحقيق أغراض نقله. وتكرار
عدم توافق دم الأم مع دم الجنين بسبب
هذا العامل مع إمتلاك الأم عامل (Rh-)
والجنين عامل (RH+) يمكن أن يؤدى
إلى أن تنتج الأم أجساما مضادة لخلايا
دم الطفل الحمراء مع زيادة حدة
الإستجابات مع كل حمل تال يفتقر لهذا
التوافق. والعلاج بـ RhoGAM يمنع
هذا السياق.

Rheumatic fever:

الحمى الروماتيزمية.
مرض نادرا نسبيا حاد يعقب
العدوى بالمكورة السبحية ويمكن أن
يؤثر فى القلب؛ والأكثر شيوعا أن
الصمامات تصبح ملتهبة وقد يحدث لها

عقلي شديد مطرد؛ حركات عيون
قسرية (لا إرادية)؛ اضطراب الحركة؛
إستنفاد عضلي؛ غياب الخصائص
الجنسية الثانوية؛ صمم حسي عصبى
(يشمل الأذن الداخلية والعصب
السمعى) والنمط الوراثى عبارة صبغى
متنحى.

Rickets:

كساح/ لين العظام.

إعاقة النمو وتشوهات العظام تابعة
للفشل فى تكلس العظام وهذه الحالة
يمكن أن ترجع إلى عوامل غذائية أو
تستند إلى مجموعة من إضطرابات عملية
الأيض.

RIDES:

أنظر مقاييس روكفورد لتقييم نمو
الطفل فى سنوات المهد.

Rieger syndrome:

متلازمة ريجر.

متلازمة وراثية أو شذوذ (تشوه؛
سوء تكوين؛ تمزق أو عجز النمو) مع
مظاهر شذوذ فى الجزء الأمامى من
العين (مثل: الحدقة القزحية) أو
الجلوكوما (زيادة الضغط فى العين وهى
غالبا وراثية) وزيادة عدد الأسنان

RhoGAM:

الإسم التجارى (D antigen)
RHO أى مولد المضاد؛ وهو بروتين
مناعى. أو نوع من البروتين يعطى للأم
بعد الحمل الذى يفتقر إلى توافق العامل
الريزايسى ليمنع تكوين الأجسام
المضادة الذى يمكن أن تؤذى الحمل
اللاحق.

Rhythmicity:

الإيقاعية.

إنتظام الوظائف البيولوجية
(الحوية) مثل النوم أو الأكل أو
الإخراج.

Rib hump:

تحدب الضلوع.

إرتفاع أحد جوانب الصدر حينما
ينحنى الفرد إلى الأمام. أو درجة إنحناء
الفخذين (الوركين) فى وجود إنحناء
العمود الفقرى. ويدل تحدب الضلوع
على دوران فقرات الصدر إلى الجزء
المحذب من إنحناء العمود الفقرى.

Richards- Rundel syndrome:

متلازمة ريتشارد راندل.

متلازمة وراثية تتمثل فى تحلف

الصلابة أو عدم المرونة شبيهة بأكثر أشكال شلل الأطراف الأربعة حدة وعادة ما ترتبط بالتخلف العقلي الذي يتراوح ما بين الشدة والعمق.

Rigidity:

الجمود.

الإفتقار إلى المرونة أو البلادة في عمليات التفكير لدى الأشخاص ذوي التخلف العقلي (كما تفسر بواسطة نموذج Lewin- kounin)

Riley Preschool

Develomental Screening Test:

إختبار رايلي المسحي للنمو في مرحلة ما قبل المدرسة.

إختبار تصفية مدته ١٢ دقيقة يتضمن ستة إختبارات حركية تصويرية تتضمن المهارات البصرية الإدراكية والمتصلة بالحركات الدقيقة لدى الأطفال من سن ٣-٦ سنوات وتقنيه وصدقه محدودان.

Riley- Day syndrome:

Familial dysautonia, Hereditary sensory and autonomic neuropathy, type III

مستلازمة رايلي داي؛ (صعوبة الإستقلال الأسرى نتيجة مرض

والتخلف العقلي والعامل الوراثي يتمثل في نمط الصبغى السائد. ويمكن الكشف عن الحالة في فترة ما قبل الميلاد أو بعد ذلك إستنادا إلى وجود نقائص بنائية في العين. ويتمثل العلاج في التقويم بالنسبة للأسنان والرعاية المستمرة من جانب طبيب العيون بالنسبة لمشكلات العين.

Righting reaction:

إستجابة الإستقامة.

واحدة من المجموعات الفرعية



righting reaction

للإستجابات

الموضعية (EAR-)

II) تختص بالحفاظ

على موضع الرأس

في المكان.

Rigidity:

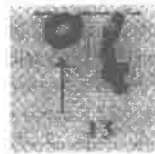
تيبس / صلابة.

نمط فسيولوجي من الشلل المخي خارج الهرمية مع إيقاع متزايد بشكل مستمر أو متسق (تيبس جيني أو مسنن أو متقطع) مبث أن هناك مقاومة للتحريك السلبي لأحد الأطراف (الذراع أو الرجل) وفي ثانيا المدى الكلى للحركة. ومن أوجه كثيرة تعد هذه

عصبى حسى لا إرادى وراثى النمط ٣.

متلازمة وراثىة تشمل عدم الحساسية للألم؛ الإفتقار إلى الدموع الذى يؤدى إلى تقرح القرنية؛ عدم النطق؛ ضعف التناسق الحركى؛ زيادة العرق؛ جلد مرمرى؛ ساق ناعم وذكاء عادى. والخلل أو القصور الأولى من بين تلك الخاصة بالجهاز العصبى الذاتى وغالبا ما تحدث الوفاة قبل سن العشرين نتيجة تعقيدات التنفس. ومعدلات الحدوث ١ - ١٠.٠٠٠ نسمة من سكان السلالة الأشيكنازية اليهودية. وتتبع الأنماط الوراثية نموذج صبغى متنح. ورغم أن المرض غالبا ما يعد موضع شك عند الميلاد إلا أن التأكد منه عادة ما يتأخر حتى يبلغ الطفل سنا أكبر. وعادة ما يكون العلاج بالمضادات الحيوية بالنسبة للعدوى المتكررة بمرض التنفس.

Ring chromosome:



ring chromosome

الصبغى الحلقة.

شذوذ بنائى فى

صبغى ما نجد فيه كلا

من طرفى الصبغى منشطبا ويتصل الطرفان (الزجان) ليكونا حلقة. وتباين المظاهر الكليينىكية تبعا لمقدار المادة الوراثية الذى فقد والتي يتضمنها الصبغى.

Ringworm:

القُراع:

سفعة (إلتهاب الجلد والشعر والأظفار بالفطريات المختلفة).
أنظر tinea (القراع أو السفعة).

RIPA:

أنظر مقياس روس لتجهيز المعلومات.

Risperdal:

أنظر risperidone.

Riperidone:

الإسم التجارى Risperdal. وهو قابض عصبى يستخدم لعلاج الإضطرابات الذهانية؛ وكعلاج مساعد مع مثبت للمزاج لعلاج الإضطراب الوجدانى ثنائى القطبين. وهو أحيانا ما يستخدم - بشكل غير محدد - فى حالات السلوك العدوانى والمشاغب. ويتعين أن يستخدم بحرص نظرا لأنه يتضمن الآثار

R/O:

أنظر **Rule out**.

ROAD:

أنظر إعاقة مجرى الهواء المعكوس
أنظر الربو.

Roberts- SC:

أنظر **Tetraphocomelia** متلازمة
فقدان أو غياب الأطراف.

Robin sequence:

سياق روبن.

يتميز هذا الإضطراب بصغر الفك؛
إنكماش أو إسترخاء اللسان وتشقق
الحنك. ويصورة عامة يحدث لدى
الأفراد ذوى النمو العادى بيد أنه قد
يشارك فى الحدوث مع إضطرابات مثل
وجود الصبغى ١٨ الثلاثى ومتلازمة
Stichler.

Robin syndrome:

أنظر **Pierre Robin syndrome**.

Robinow syndrome:

أنظر متلازمة وجه الجنين.

Rocker- bootom foot:

أنظر العقب المخلخل (أعلى عظام
القدم) الخلفى الأفقى.

الجانبيه الشائعة فى المنقبضات
العصبيه التى تشمل خلل التوتر
الحاد وعسر الحركة البطيئة. ونظرا
لأن المنقبضات العصبيه يعتقد أن
لها احتمالات آثار جانبيه أقل
فقد حلت محل المنقبضات العصبيه
الأقدم.

Ritalin:

أنظر **methylphenidate**.

RITLS:

أنظر اختبار رود أيلاند لبناء
اللغة.

Ritodrine hydrochloride:

الإسم التجارى **Yutopat**.

عقار شبيه بالسيمبتاوى Beta-
sympathamimetic لعلاج الولادة
قبل الأوان ويمنع الولادة قبل نضج
الجنين.

RLF:

أنظر مرض إعتلال الشبكية
المرتبط بعدم النضج/ نموليفى أو
تليف **Retrolental**.

RNA:

أنظر **ribonucleic**.

التثبت من كفاءته وقد أطلق عليه الاسم
نسبة إلى إيدارولف (Ida Rolf ١٨٩٧-
١٩٧٩).

Roll over:

الركض.

إحدى المراحل الإنتقالية للنمو
الحركى فى سنوات المهد (العامين
الأولين). حيث من المتبع يتدحرج
الأطفال من الأمام إلى الخلف
(P → S) (أ ← خ) فى سن ٤ شهور؛
ومن الخلف إلى الأمام (S → P)
(خ ← أ) فى سن ٥ شهور. ومن
الملاحظ أن تأخر الركض يعد مؤشرا
حساسا مبكرا على الشلل المخى.
ويوحى الركض من الخلف للأمام ومن
الأمام للخلف باحتمال زيادة التوتر
العضلى.

Rollator:

مشاية.

مشاية ذات عجلات؛ تعد جهازا
مساعدًا للمشى أو التنقل.

ROM:

مدى الحركة.

Rood, Margrat:

طريقة مرجريت رود.

وتصنف نظاما للعلاج الطبيعى

Rockford Infant

Developmental Evaluation

Scales (RIDES):

قائمة فحص لنمو السلوك خاص
بالأطفال من الميلاد حتى سن ٤
سنوات.

Roentgenogram-

Xray: radiograph

روتنجيغرام أو جهاز فحص
أشعة أكس.

سمى بهذا الاسم بعد أن إكتشف
ولهلم كونراد روتنجن (١٨٤٥-
١٩٢٣) الفائدة الطبية لأشعة إكس.

Role taking:

القيام بالدور.

القدرة على أن يضع الفرد نفسه
مكان آخر لكى يجرب منظوره للأمور.
ويصف التمرکز حول الذات عدم نضج
أو نقص القدرة على القيام بالدور.

Rolfing:

طريقة رولفينج.

التكامل البنائى وتدليك نسيج
الجسم فى إطار رسالة عميقة. وهو أحد
أشكال العلاج النفسى ممرکز حول
الجسم طبق لعلاج الشلل المخى دون

إتجاهات محتملة (فوق؛ تحت؛ يمين؛ يسار) فإن المنعكس يشار إليه أيضا بأنه منعكس الجهات الأربع الأصلية. والمنعكس يستمر لمدة أطول ويصبح بالفعل أقوى لدى الأطفال الذين يرضعون من الثدي. وهذا المنعكس ينبه عصبيا بواسطة الأعصاب الجمجمية ٥، ٧؛ ١١؛ ١٢.

ROP:

أنظر مرض الشبكية المرتبط بعدم النضج.

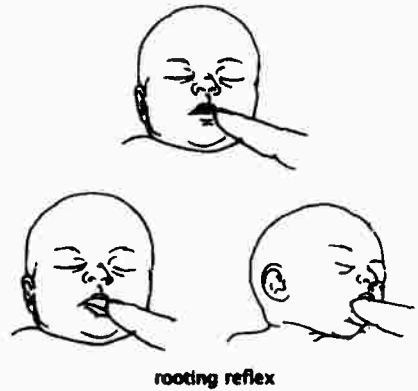
Rorschach inkblots:

إختبار رورشاخ لبقع الجسد. أسلوب إسقاطى قدمه الطبيب النفسى السويسرى هيرمان رورشاخ Herman Rorschach (١٨٨٤-١٩٢٢). ويتألف الإختبار من عشر بطاقات عليها بقعة حبر متماثلة نصفها ملون والنصف الآخر أبيض وأسود بمختلف درجات الظل. ويطبق الإختبار بأن تعرض البطاقات بواقع بطاقة فى كل مرة بطريقة محددة ويطلب من الفرد أن يذكر ماذا يرى فيها. وبعد أن يستجيب الشخص لبقع الحبر بطريقة غير مخططة (تداعى حر أو الأداء

للسلّل المخى. وقد قدمت هذا الأسلوب مرجزيت رود وهى أخصائية فى العلاج الطبيعى والعلاج بالعمل (المهنى) ويقوم على الاستخدام المفرط للمدخلات الحسية فى صورة الضرب؛ التمشيط؛ التبريد؛ التسخين؛ القرع؛ العصر والضغط لتيسير الوعي فى أنماط الحركة العادية.

Rooting Reflex:

منعكس روتنج. منعكس بدائى لحركة الفم وجد لدى الأطفال الرضع فى سنوات المهد من سن ٣٢ أسبوعا من الحمل حتى سن ٦ شهور من العمر. فأى مثير لمسى للشفتين أو الخدين يجعل الطفل يستجيب بإدارة الرأس تجاه المثير ويصل بالفم صوب المثير. ونظرا لأنه ثمة أربعة



ROP See retinopathy of prematurity.

في الوقت المناسب) يسأل الفاحص أسئلة حول إستجابات معينة (وتمثل فترة الإستقصاء) لكى يستوضح الإجابات الغامضة ولكى يستخلص المحتوى المكبوت وثمة فترة ثالثة (وتتعلق بإختبار الحدود) قد تستخدم في المضي قدما في إستيضاح أى إستجابات مازالت محيرة والخطوة الأولى في تفسير سجل رورشاخ هى الجدولة العديدة لفئات الدرجات الشكلية ونسبها المئوية. وتحسب درجات السجلات وفقا للمجال أو الموضوع؛ محددات ومحتوى وشيوع الإستجابات وتستند الصورة المركبة للرورشاخ إلى العلاقة التبادلية بين البناء الشكلي والمحتوى الدينامي. ويتطلب تطبيق وتقدير درجات الرورشاخ تدريبا معيناً وممارسة خاصة وثمة نظم عديدة لتقدير الدرجات. وفي بطاريات القياس قد يزودنا الرورشاخ بمعلومات تتعلق بصلة الفرد بالواقع؛ القدرة التنظيمية؛ الوجدان؛ الدفاعات؛ مجالات الصراع؛ وثوراء المصادر الشخصية. وفضلا عن ذلك فإن مقارنة الأداء على مقاييس أكثر تنظيماً بالإضافة إلى الرورشاخ قد

يوضح كيف يؤثر الغموض في الفرد ومن المهم أن نلاحظ معظم بيانات الرورشاخ حول الأطفال قد إستمدت من أطفال معينين؛ كثير منهم فوق المستوى العادى فيما يتعلق بالذكاء والوضع الاجتماعى الاقتصادى. وإستجابات الرورشاخ لدى الأطفال تميل إلى أن تكون مختصرة وغير مبلورة والسجلات المستمدة من الأطفال ذوى الإضطرابات الإنفعالية يمكن أن تساعد في تحديد مشكلات التفكير والوجدان وأيضا في التعرف على مجالات صراع معينة. وحينما ينظر إليها من المنظور النمائى لمتصل الدرجات المتباينة للعادية أو السوية والإضطرابات فإن المهمة تكون هى تحديد ما إذا كان سجل البطاقة المطولة يمثل دجما أو تشبثاً للنمو النفسى والعاطفى.

Roesola: exanthema subitum

الطفح الوردى.

مرض فيروسى لدى الأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة نجد فيه في خلال ٣-٤ أيام حمى بالغة الإرتفاع يتبعها زيادة عابرة في الإحمرار الوردى. وليس له تأثير على النمو.

الإيحاءات؛ الأنشطة؛ اللعب؛ الفهم
اللغوى والتعبير اللغوى.

Rotary chewing:

المضغ الدورى.
القدرة على تدوير الفك لكى يطحن
ويمضغ الطعام. وهذه المهارة تنمو بين
١٢-٢٤ شهرا من العمر.

Rotated ear:

أنظر Pinna صوان الأذن

Rotation:

الدوران.
حركة تدوير العضلات حول محور
مثل إدارة الذراع أو الرجل للداخل
والخارج أو إدارة الجذع من جانب
لآخر.

Rotation:

التدوير.
سلوك تدوير شئ بواسطة
لفافات الأصابع باستخدام يد واحدة
فقط.

Rotator cuff of shoulder:

الكم الدوار للكتف.
تنظيم يشبه
الشريط للعضلات
والغضاريف والعظام
التي تضم مفصل
الكتف ببعضه.



Ross Information

Processing Assessment (PIPA):

مقياس روس لتجهيز المعلومات.
أداة إختبار تقيس الإعاقات المعرفية
اللغوية التى تعقب الإصابات المخية
لدى المراهقين والراشدين وهو يحسب
كميا الإعاقات المعرفية؛ ويحدد درجات
حدتها ويقدم أهداف وأغراض العلاج
فى مخططات تتناول عشر مجالات هى:
الذاكرة المباشرة؛ الذاكرة الحديثة؛ الرؤية
الزمنية (الذاكرة الحديثة) والرؤية
الزمنية (الذاكرة البعيدة) والرؤية
المكانية؛ وتصور البيئة؛ استدعاء
المعلومات العامة؛ حل المشكلات
والإستدلال المجرد؛ التنظيم والتجهيز
السمعى والحفظ.

Rosseti Infant- Toddler

language Scale:

مقياس روزيتى للغة الطفل فى
سنوات المهد والطفل الدارج.
مقياس محكى المرجع بالنسبة
للأطفال فى سنوات المهد والدارجين
منذ الميلاد حتى سن ٦ سنوات من
العمر يسبرغور مجالات نهائية متعددة
هى: التفاعل؛ الارتباط أو التعلق؛

الليمفاوية والتهاب المفاصل؛ وتنسج أهمية الوقاية من خلال المناعة (التطعيم) بالفيروس الحى من الآثار التشويبية لفيروس الحصبة الألمانية (كما هو الحالة فى متلازمة جنين الحصبة الألمانية). وتعرف الحصبة الألمانية أيضا بأنها حصبة الأيام الثلاثة بالإشارة إلى المدة التقليدية للطفح (الإلتهاب الحاد).

Rubella embryopathy:

أنظر متلازمة جنين الحصبة الألمانية.

Rubeola: measles:

الحصبة؛ الحميراء؛ الوردية المائية.

طفح جلدى فيروسى سريع العدوى مقترن بحمى وسعال (كحة) والتهاب فى الأنف والتهاب العينين؛ طفح داخلى أو باطنى والحساسية الشديدة للضوء وتعرف كذلك بأنها حصبة الأيام السبعة إستنادا إلى مدة الطفح الجلدى. والحصبة لا تسبب تشوهات. ومع ذلك فهى مرض بالغ الحدة مقترن بإحتمال إلتهاب المخ بنسبة ١٪؛ وإحتمال بنسبة ١- ١٠٠.٠٠٠ خطر الإصابة بتصلب عام قاتل فى المخ.

ROWPVT:

إختبار المفردات اللغوية للكلمة الواحدة المصورة.

أنظر إختبارات المفردات اللغوية المصورة للكلمات الواحدة.

ROWPVT- UE:

أختبار المفردات اللغوية للكلمة الواحدة المصورة.

أنظر إختبارات المفردات اللغوية المصورة للكلمة الواحدة.

RPBC:

قائمة فحص المشكلات السلوكية المعدلة.

RPE:

أنظر مقياس بورج Borg المتدرج للجهد المدرك.

RSA:

أنظر دليل خدمات الإسكان أو الإقامة الداخلية.

Rubella German measles:

الحصبة الألمانية.

مرض حاد معدى ذو درجة حمرة منخفضة؛ طفح جلدى؛ نزلة برد وزكام (إلتهاب الأنف)؛ إعتلال العقد

Rumination:

إجترار.

إرجاع الطعام أو الشراب بعد الوجبات بحيث يسمح له بأن يلفظ خارج الفم أو يعاد مضغه وبلعه وهو أصلاً يعد إضطراباً نفسياً جسيماً غريباً يتعلق بسنوات المهد (العامين الأولين) إلا أنه أكثر شيوعاً لدى الأشخاص ذوي التخلف العقلي وأكثر تكراراً في الحدوث في المراكز المؤسسية والخاصة بالمحرومين مما يوحي بأنه سلوك نابع من الإثارة الذاتية. وتعد أساليب تعديل السلوك هي الأكثر فعالية. والسلوك يمكن أن يكون قاتلاً بسبب سوء التغذية المزمنة.

Rusell- Silver syndrome:

متلازمة راسل - سيلفر.

متلازمة تقترن بالمظهر الشاذ المتمثل في القامة القصيرة التي تنبع من مرحلة ما قبل الميلاد؛ عدم تناسب الهيكل العظمي؛ الأصابع الملتوية؛ بقع بنية فاتحة؛ وجه صغير مثلث الشكل قد يؤدي بنا إلى إنطباع مضلل بوجود إستسقاء في المخ (إستسقاء مضلل) وعادة تكون الناحية المعرفية عادية.

Rubinstein- Taybi syndrome:

متلازمة روبنشتين.

متلازمة المظهر الشاذ التي تتضمن أصابع الإبهام والقدم العريضة. وجه متميز فتحات جفون منحدرية لأسفل؛ نمو مشوه وسط الوجه؛ أنف مستدق الطرف كالمنقار وتختلف عقلي؛ والمورث (الجين) بالنسبة لهذه المتلازمة يقع على الصبغي ١٦ ب ١٣٠٣ (16P13.3) والمتلازمة نتيجة لطفرة في تشفير المورث على المنشط transcriptional OREB الذي يضم البروتين.

Rule out (R/O):

غير وارد/ لا مجال للبحث فيه.

مصطلح يرتبط بالتشخيص أوالحالة ويشير إلى أن الإختبارات يتعين أن تجرى لقياس ذلك التشخيص أحيان يكون إتهاب الزائدة الدورية لا مجال للبحث فيه كتشخيص مقبول فإن هذا يوحي بأن الطبيب كان بالغ الإهتمام بهذا التشخيص. فإذا كان إتهاب الزائدة الدورية كتشخيص غير صحيح فإن هذا يوحي بأن التشخيص لم يثبت.

بالتخلف العقلي؛ الشخصية المرحية،
ملامح الوجه غريبة نجد فيها الفم
الصغير؛ الأصابع القصيرة وغيرها
من تشوهات العظام والتعليل
(السبب) والعامل الوراثي غير
واضح.

والمورث (KPNA2) يتركز على
الصبغي (23-24 q17) وثمة دليل
أيضا بالنسبة للإرتباط بالنمط الجنسي
(ص) Xlinked.

Ruvalcaba syndrome:

متلازمة ريوفاكابا.

متلازمة المظهر المشوه المرتبط

Ss

العجزية غالبا ما تشيع لديهم أمراض
مجرى البول التى تؤدى إلى تجمع البول
لوجود عائق يعترض تدفقه وتشوه
مزمن فى الكلى. وتحدث عنة العجز لدى
١٪ من الأطفال الرضع لأمهات يعانين
من مرض السكر ويستخدمون
الأنسولين وهذا المصطلح غالبا ما
يستخدم كمترادف لمتلازمة القصور
الذنبى.

Sacrum



sacrum

العجز/ عظم العجز
العظمة الأخيرة؛
العظمة المثلثة عند قاعدة
العمود الفقرى الممتدة
من اندماج الفقرات
الخمس الأخيرة.

Saethre- Chotzen syndrome

متلازمة سايندر تشوتزين
متلازمة وراثية تتعلق بالانصاق عظام
الجمجمة (اندماج غير ناضج لمفاصل
الجمجمة) يؤدى إلى جعل شكل الرأس
غير منتظم ومسطح؛ تدنى نضج الفك؛

Saccade: Saccadic movement

سلسلة من الحركات القسرية
السريعة الصغيرة لكلتا العينين سويا؛
التى تمكن الشخص من تركيز أوسع
مجال للرؤية على شبكية العين فوق نقطة
متغيرة بقدر من الثبات لتتبع الهدف؛
وما زال تداخل حركات العين مع التتبع
البصرى موضع نقاش فيما يتعلق
بأصول اضطرابات القراءة.

Sacral agenesis:

قصور/ عنة العجز.

تشوه خلقى يتضمن غياب العجز أو
عظم العجز والعصص أو الفقرة
العظمية الأخيرة. فإذا ما شمل التشوه
العظمى الأعصاب العجزية فسوف
تنتج مشاة عصبية وتصبح اضطرابات
التدريب على ضبط الإخراج والمشى
هى الأشيع إرتباطا بهذه الإعاقات أما
أداء الوظائف العقلية المعرفية فيكون
عاديا مالم يرتبط بتشوه خلقى يسبب
التخلف العقلى؛ والأطفال ذوو العنة

Salmon patch:

لطفة/ بقعة سلمون.

وحمات أو وشمات صغيرة مسطحة حمراء وردية غير منتظمة في توزيعها أحيانا ما توجد في ظهر العنق (من الشائع أن تسمى "عضة اللقلق" أو "علامة أونسا" أو فوق العينين أو على الجبهة لدى الأطفال المولودين حديثا وتسمى "قبلة الملاك" وهذه العلامات تميل إلى الذبول بمرور الوقت وتزداد في السمك وليس لها أى دلالة تشخيصية.

SAMI:

قوائم القياس المتابع للرياضيات - القوائم المقنة.

Sandal gap deformity:

تشوه فجوة الصندل.

مسافة متزايدة (أكثر من ربع بوصة) بين الأصبعين الأولين للقدم. ويعد هذا ملمحا مشوها صغيرا قد يحدث مقترنا بالإعاقات النهائية إما كجزء من متلازمة أو ليس مرتبطا بشيء معين.



sandal gap deformity

Sandifer

syndrome:

متلازمة سانديفير.

مزيج من ترجيع محتويات المعدة إلى الفم مصحوبا بميلان غير طبعى للرأس وحركات مد وثني للرقبة

عدم تناسق ملامح الوجه والتحام أصابع اليدين والقدمين. وقد نجد تحلفا عقليا بسيطا وفقدانا للسمع. وقد يؤدي الغلق المبكر لمفاصل الجمجمة إلى فقدان العصب البصرى ويمكن أن يتم التعرف على المتلازمة عند الميلاد رغم أن الحالات البسيطة قد يتم التعرف عليها فيما بعد والعامل الوراثى يتمثل فى صبغى سائد مع صور عديدة له. وينصب العلاج أولا - على تصحيح مظاهر الشذوذ فى الجمجمة والوجه.

Sagittal plane:

المستوى السهمى.
المستوى التشريحي الذى يقسم الجسم إلى النصف الأيمن والنصف الأيسر.



sagittal plane

Salaam seizures:

نوبات صرع سلام.

أنظر صرع الطفولة.

Salcy late:

سلسلات؛ ملح حامض السلسليك.

أنظر الحساسية للأسبرين.

الرضع ناقصى النمو ويختفى فى سن عامين.

Satiety:

إكتظاظ؛ إمتلاء؛ شبع.

Savant, savant syndrome

"Idiot savant":

متلازمة الموهوب.

حالة شخص لديه إضطراب نهائى (خاصة التوحد) لديه شيء من القدرة أو الموهبة بالقياس إلى العجز الشامل له. وعادة ما تنحصر قدرات الموهوبين فى وظائف النصف الكروى الأيمن للمخ مثل الموسيقى؛ الفن؛ الرياضيات؛ الميكانيكا والذاكرة.

Saying "no":

قول "لا".

تظهر قدرة الطفل الرضيع اللغوية الإستقبالية على الإستجابة للأمر اللفظى "لا" حوالى السنة الأولى من العمر؛ ويبرز إستخدام اللفظ التعبيرية من جانب الطفل لكلمة "لا" حوالى سنتين وبعد هذا من منظور علم نفس الأنا الكلمة الأولى للطفل. ومن المنظور السلوكى جزء من المرحلة المعروفة "العامان المزعجان".

والتهاب المرئ وضعف عام. وغالبا ما يساء تفسيرها بأنها نتائج رعاية والدية مضطربة أو إضطراب إنفعالى والمتلازمة تابعة لفتق خلال ثقب الحجاب المرئى. ويحل بالمعالجة الجراحية للفتق.

Sanfilippo syndrome:

mucopolysaccharidosis III

متلازمة القديس فيليب.

متلازمة وراثية مقترنة بملامح جسمية معتدلة من المخاط عديد السكريات بيد أنه يوجد تخلف عقلى شديد ومشكلات هامة تتعلق بإدارة السلوك. وثمة حالة من نمو الحاجبين ملتصقين. ويوجد أربعة أنماط فرعية من الأنزيمات (أ؛ ب؛ ج؛ د) والنمط أ هو الأكثر شيوعا. والعامل الوراثى يتمثل فى صبغى متنحى. ويمكن تقصى المتلازمة قبل الميلاد من خلال فحص الأنزيم الخاص بالحمل المشيمى وليس ثمة علاج ناجح متاح حاليا؛ ومن ثم من المتوقع أن تكون للمصابين بها حياة قصيرة.

Santmyer swallow:

منعكس بدائى بمقتضاه يؤدى فيه مثير هبة الهواء التى تنفخ فى وجه الطفل الرضيع إلى إستجابة بلع. وهذا المنعكس موجود لدى الأطفال

Scanogram:

القياس بالأشعة.

أشعة إكس التي تتضمن مسطرة في كل فيلم بحيث يمكن لمقاييس العظام الدقيقة أن تتم. وهي مفيدة بصفة خاصة للفروق في طول الساق.

Scapegoat:

كبش الفداء.

أحد أفراد الأسرة يعتقد أنه مسئول عن كل الصراعات في الأسرة ويتحمل اللوم على كل مآسيها. وبمرور الوقت يكون هذا العضو مستهدفاً من قبل أعضاء الأسرة الآخرين باعتباره السبب الوحيد لكل ما هو خطأ في الأسرة. ومن ثم فالصراعات بين الأزواج والشجار بين الأخوة وحتى المشكلات المالية توصف من منطلق توجيه اللوم إلى العضو كبش الفداء باعتباره سبب المشكلة وتنبع ظاهرة كبش الفداء حينما لا يكون في وسع شخصين في أسرة ما (عادة الوالدين) التعامل مع أمورهما بصراحة وغالباً ما يقع الاختيار على أضعف عضو في الأسرة ليصبح كبش الفداء. ومن ثم فالطفل صاحب الإعاقات النهائية يحتمل أن يصبح كبش فداء الأسرة.

SCA:

أنظر مظاهر شذوذ الصبغى الجنسي.

Scaled score:

الدرجة المقاسة.

درجة على إختبار تنتج عن تحويل درجة خام إلى عدد أو وضع على مقياس يستند إلى معايير. فعلى سبيل المثال إختبار الإستعدادات للكليات من المتبع أن تسجل على مقياس من ٦٠٠-٨٠٠؛ باستخدام هذا المقياس يقصد بالدرجة أن تشير إلى نفس مستوى القدرة من عام إلى عام بصرف النظر عن شكل الإختبار المستخدم أو تكوين مجموعة الخريجين في أى إدارة.

SCAN:

أنظر إختبار تصفية إضطرابات التجهيز السمعى.

Scan path:

ممر الرؤية الفاحصة.

مجال الرؤية المدرك بواسطة أى فرد حينما يحرك عينيه عبر مجال بصرى.

Scanning speech:

الحديث المتعمن.

حديث بطئ له وقفات بين كل مقطع.

الكتف؛ أما الطفل غير مكتمل النمو أو ذو التوتر العضلي الناقص فإن هذه المعالم سوف يتم تجاوزها.

Schaltenbrantndt reaction:

Landau2:

إستجابة شانتبراندت/ لانو ٢.
إستجابة وضعية عادة ما تدخل في وصف إستجابة اللاندو نسبة إلى السندوية وهى عجلة ذات عجلات إنها تعبر عن المرحلة التى يؤدى فيها ثنى الرأس إلى فقدان كل توتر العضلات الباسطة التى تضم منعكس لاندوا.

Scheie syndrome:

mucopolysaccharidosis 1-S
(MPSI- S) mild Hurler
(MPSIH):

متلازمة سكاى.

متلازمة وراثية تقترن بوجود غيوم أو سحب على القرنية يمكن أن تؤدى إلى العمى؛ إعاقة بسيطة فى النمو؛ إنقباضات فى المفاصل؛ بيد أن الذكاء عادى؛ غالبا ما تحدث نوبات ذهانية. ويمكن التعرف على الإضطراب بعد ١٠ أسابيع من الحمل من خلال الفحص الأنزيمى للخمل المشيمى. وليس ثمة علاج ناجح حتى الآن رغم أن الجراحة قد تقرر لإنقباضات المفاصل. وكان يرمز إليها سابقا بـ MPS النمط ٥. ويتمثل العامل

Scaphocephaly:

الرأس الزورقى.

جمجمة ضيقة غالبا ذات حافة؛ مقترنة برأس لم يكتمل نضجة (أى عدم



scaphocephaly

إلتصاق عظام

الجمجمة) ويلاحظ

إستطالة الرأس أو

الجمجمة (جبهة بارزة)

. وهذا شائع بيد أنه عابر بالنسبة لشكل الجمجمة لدى الأطفال الرضع غير مكتملى النمو.

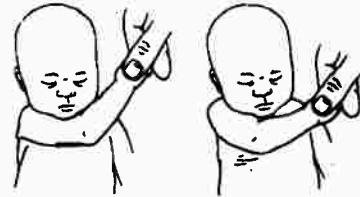
Scapula:

عظم اللوح/ لوح الكتف.

Scarf sign:

أسلوب اللفاح أو الكوفية.

أسلوب يستخدم لتقييم التوتر العضلى لدى المولودين حديثا؛ حيث



premature

full term

scarf sign

تجذب يد الطفل الرضيع وذراعه أمام الرقبة كما لو كانا يشكلان لفاعا أو كوفية. وهنا نجد الطفل مكتمل النمو ذا التوتر العضلى العادى لن يتجاوز

الوراثى فى صبغى متنحى. ويوجد المورث (الجين) على الصبغى 4p15.3.

Schema:

الخططة الإنتهاجية/ الصيغة الإجمالية العامة.

بنى معرفية نظرية مجردة تنظم الخبرات المألوفة وتقدم إطارا لصياغة إستنتاجات. والصيغة الإجمالية العامة عبارة عن وضع منظم بشكل متدرج أو هرمى لفئات المفاهيم والعلاقات المتبادلة بينها. وفى قمة الهرم المتدرج توجد الصيغة العامة التى تدمج أو تجسد كل مظاهر / جوانب فئة المفهوم وإطارا مرجعيا مفاهيميا لكل الأحداث داخل هذا المجال. فمثلا الصيغة المتعلقة بالذهاب إلى مطعم ما نجد أعلى المستويات وأكثرها تجريدا عبارة عن صورة عقلية تضم كل شئ يتعلق بالمطاعم. ويكمن داخل المستوى الأعلى صيغ أكثر خصوصية وصيغة المطعم - على سبيل المثال - قد تنظم المعلومات المتعلقة بالمطاعم ذات الأطعمة المتميزة والمقاهى ومراكز الوجبات السريعة. وحينما نهبط إلى أسفل فى الهرم المتدرج يتزايد عدد الصيغ الكامنة عند كل مستوى وكل منها يكون أضيق فى نطاقه. وعند أدنى مستوى توجد الأحداث المدركة الأكثر خصوصية مثل

وجبة الهوت دوج التى تم تناولها بالأمس عند الموقف ونظرا لأن الصيغة تتضمن العلاقات بين أجزاء مكوناتها فإن عناصرها تفهم فى إطار سياقها ومن ثم على سبيل فكرة الـ escargot سوف تبدو كافية للحكم باحتمال وجود مراكز الوجبات السريعة. ووفقا لهذه النظرية فإن عمليات التفكير؛ الإستدلال وحل المشكلة لن تحدث فى سياق محدد من القمة إلى القاعدة ومن القاعدة إلى القمة فى التنظيم الهرمى. وإنما بالأحرى نجد عمليات الانتقال من القمة إلى القاعدة ومن القاعدة إلى القمة متفاعلة؛ وحينما تكون هناك فجوات عند أى مستويات فإن المعلومات يمكن الحصول عليها غالبا من المستوى الآخر. وفى تصور يياجيه الصيغة الإجمالية العامة هى المعادلات الحسى - حركية للمفاهيم.

Schema Theory Reading

Model:

نموذج نظرية الصيغة العامة فى القراءة.

تصور ينظر إلى عملية القراءة باعتبارها تتطلب تنسيقا متآبيا للصيغة الإجمالية العامة عند كل المستويات فعمليات الانتقال من القاعدة إلى القمة (الملامح البصرية) قد تؤدى إلى صيغ إجمالية عامة ذات مستوى أعلى

بجوار بعضهما والذراعان ممتدتان للأمام لمدة ٢٠ ثانية ونلاحظ حركات التجويف وحركات الإنتفاض اللاإرادية؛ التآرجح؛ أو هز الذراعين. والرأس قد تحول - بشكل سلبى - إلى أحد جانبيه الجذع من أجل المضى فى قياس التوازن.

Schimmelpenning-

Feurstein- mims Syndrome:

متلازمة سكملينج - فيرشتين -
مميز.

الإرتباط بين وحة منتصف الوجه الخطية الخاصة Jadassohn والتخلف العقلى ويتم التشخيص عند الميلاد. وأنماط الوراثة غير واضحة بيد أن الدلائل توحي بأن ثمة نمط صبغى سائد. والعلاج يتمثل فى دهان الوحة مع التعامل الدوائى مع التشنجات أو الإنقباضات.

Schinzel- Giedion

syndrome:

متلازمة سكينزل جيديون.
متلازمة مقترنة بنقص فى النمو؛ تخلف عقلى عميق؛ إنقباضات أو تشنجات؛ لا نظم مرتفع فى رسم المخ؛ (نمط مستمر غير منتظم من الموجات والذرى ذات الفولت العالى البطيئة) وزيادة التوتر العضلى؛ ملامح وجه

(الحروف) ثم بعدئذ إلى صيغ إجمالية عامة أكثر علوًا (الكلمات) وتتواصل العملية إلى أعلى. وفى نفس الوقت تستثار الصيغ الإجمالية العامة ذات المستوى الأعلى لصياغة توقعات القراءة وتمكنهم من ملء الفجوات فى المعلومات الخاصة بطريقة تقوم على الانتقال من القمة إلى القاعدة. والقراءة - شأنها شأن سائر أشكال التفكير الأخرى - لا تحدث فى سياق محدد. فالتفاعل بين عمليات الانتقال من أعلى لأسفل ومن أسفل لأعلى تمكن الأطفال الذين لديهم صعوبة فى عملية فك الرموز اللغوية من استخدام معلومات المستوى الأعلى للتعويض والقيام بتخمينات حول الكلمات غير المعروفة إستنادًا إلى معلوماتهم السابقة وإلى الدلائل المستمدة من السياق.

Scheuthaur- Marie

syndrome:

متلازمة سكيهاور - مارى.
أنظر ضعف تكوين العظام الترقوى القحفى.

Schilder Arm Extension

Test:

إختبار شيلدر لمد الذراعين.
إختبار يتطلب من الطفل أن يقف منتبها والعينان مغلقتان والقدمان

التشنجات وإنفلاق الرأس لا ينتج عنه زيادة في إستسقاء المخ.

School Function Assessment (SFA):

مقياس وظيفة المدرسة.

أداة قياس محكية المرجع لتقييم إشترك الطفل فى الأنشطة غير الدراسية ويستخدم من الحضانة إلى الصف السادس؛ ويستعين بأحكام الأخصائى النفسى لتحديد نواحي القوة والحاجات فى مجالين رئيسيين هما: المشاركة فى ستة من مواقع الأنشطة المدرسية ومراكز دعم الطالب الجسمية والمعرفية السلوكية. وكل منها يتألف من ١٠ مقاييس فردية يمكن تطبيقها فى حوالى ١٠ دقائق تعطى درجة مختصرة.

School phobia:

الخوف المرضى من المدرسة.

هو الخوف من المدرسة. والطفل الذى يظهر الخوف المرضى من المدرسة لا يكون عادة خائفا من المدرسة وإنما بالأحرى مما عساه يحدث فى المنزل بينما يكون الطفل بعيدا فى المدرسة (فعلى سبيل المثال أحد الوالدين قد يرحل ولا يعود أو أحد الوالدين يكون مكتئبا ويرتكب جريمة إنتحار) والطفل يود أن يبقى فى المنزل لكى يمنع حدوث هذا رغم أن أساس الخوف دائما لا يكون

غريبة؛ إعاقات فى البصر والسمع إضطرابات الكلى. والعامل الوراثى يعتقد أنه صبغى متنحى. وعادة ما تحدث الوفاة فى العامين الأولين من الحياة.

Schizencephaly:

إنفلاق الرأس.

شذوذ فى بنية اللحاء (القشرة أو الغطاء الخارجى للمخ) يتميز بوجود شقوق فى نسيج المخ تمتد من سطح المخ إلى البطين. والنسيج حول الشقوق ناقص النمو ومنظم بطريقة متناسقة. وإنفلاق الرأس قد يختلط خطأً بتشعب أو تجوف المخ حيث نجد الإصابة التى تلتحق بالمخ تقترن بتكون تجويف محل محل نسيج المخ. وعلى النقيض من شقوق إنفلاق الرأس نجد حويصلة المخ المشقوب أو المجوف قد تكون وقد لا تكون مجاورة للجهاز البطينى. وإستنادا إلى موضع الشقوق قد يبدى الأطفال ذوو إنفلاق الرأس مجموعة متنوعة من مظاهر الشذوذ العصبية تتضمن الشلل المخى؛ التخلف العقلى نقصان التوتر العضلى أو زيادة التوتر العضلى؛ الشلل النصفى؛ شلل الأطراف الأربعة (الذراعان والساقان)؛ صغر حجم المخ؛ أو الإنقباضات أو

التوظيف ممول بمقتضى قانون المشاركة في التدريب المهني (JTPA) لسنة ١٩٨٢م (قانون عام ٩٧-٣٠٠؛ ٣) من الضمان الضريبي المخصص للتدريب على المهن للشباب القادرين ٣- خدمات دعم التدريب على العمل التي تقدمها التربية الخاصة أو المهنية أو التأهيل المهني أو الخدمات الاجتماعية. وبرامج STEP قد يشمل أيضا برامج التعليم التعاوني الأخرى؛ وبرامج التدريب قبل المهني وبرامج خبرة العمل؛ المخصصة للطلاب المستعدين للعمل. والوحدات المحلية التي تشارك في البرنامج (STEP) يتعين أن تغطي بموافقة مكتب التعليم المهني وتعليم الكبار (OVAE) ومكتب العمل للتدريب المهني.

Scissoring: Forster sign:

وضع المقص / علامة فورستر.

أحد أوضاع الساقين؛ حيث تميل الساقان إلى إتخاذ وضع متقاطع مع الإمتداد عند الركبتين. من المتبع أن يعد هذا علامة على تزايد التوتر في الأطراف السفلى أو شد العضلات المقربة من الجسم. وهو شائع في الشلل المخي التشنجي خاصة الشلل



scissoring

واعيا به. وهذه الحالات تعالج - بنجاح - بمضادات الاكتئاب. وليس ثمة مصطلح لوصف القلق أو الخوف المرتبطة بالمدرسة الذي يتتاب الطفل سوى أنه يكون موضع تهديد أو يرهب في الدراسة.

School Situations

Questionnaire:

إستبيان المواقف المدرسية.

إستبيان يتألف من ١٢ فقرة مصممة لاستخلاص المعلومات المتصلة بحدة المشكلات السلوكية التي يجبرها التلميذ داخل مختلف الأنشطة المدرسية.

School Transition to

Employment Partnerslup

(STEP):

برنامج المشاركة في الانتقال من الدراسة إلى التوظيف.

التدريب على مهنة للمستعدين لها من الطلاب ذوى الإعاقات والمحرومين إقتصاديا والمتسربين والمحتمل تسربهم من غير الصالحين للدراسة. وأولئك الذين لديهم موانع من التوظيف (مثل ذوى الوالد الواحد؛ والمدانين في قضايا وهلم جرا) وهو يتضمن ١- تدريس ما يتعلق بقابلية إكتساب المهارات المهنية ٢- خبرة العمل؛ التدريب أثناء العمل وفرص

أو خلقسية أو اضطرابات عصبية عضلية. والجنف الذي يستند إلى أساس عصبى عضلى يزداد سوءاً حتى بعد أن يكتمل النمو. وهذا قد يضع الأشخاص المصابين في خطر متزايد فيما يتعلق بمرض التنفس وخفقان أو رجفة القلب.

Scooting:

الحركة السريعة.

قوة التحريك أثناء الجلوس. وهو نوع نادر من التحريك قد يعكس الإعاقة الحركية؛ التخلف العقلي؛ المرض النفسى الحاد أو مزيج من هؤلاء.

Scotopic sensitivity syndrome:

متلازمة الحساسية للظلام. مجموعة من التشوهات البصرية ترتبط بالحساسية للضوء؛ القدرة على التمييز (في الرؤية)؛ الإنتباه والمداومة مجموعة مع بعضها إستناداً إلى مبدئين كفيين: ١- كونها متبايزة عن عملية التجهيز البصرى الإدراكى ومشكلات المجال البصرى المحيطى أو الطرفى/ المركزى ٢- كونها تعرضت للعلاج باستخدام العدسات أو المرشحات الملونة بلون خفيف. وما زالت

في جانبى الجسم. وزيادة الميل إلى إتخاذ وضع المقص سوف يجعل تنقل الطفل - غالباً - فوق قدميه ويسهم في عدم إستقرار الفخذ أو الورك وبعد القطع الجراحى لوتر العضلة المقاربة (مع أو بدون إستصال العصب السادس) أسلوباً جراحياً تجميلياً (لعلاج التشوهات) قد يساعد في تصحيح وضع المقص.

Sclera:

الصلبة (في العين).

بياض العين. والصلبة قد تصبح صفراء في وجود اليرقان (إصفرار الجلد الراجع إلى زيادة أحمر الصفراء)؛ وقد تظل بيضاء مع تجزرن الدم أو وجود الكاروتين في الدم (إصفرار الجلد الراجع إلى زيادة الكاروتين) أو ينمى صبغة زرقاء في عديد من أمراض الأجهزة الجسمية.

Scoliosis:

الجنف أو إنحناء الفقرات لأحد الجانبين.



إنحناء جانبى غير طبيعى للعمود الفقرى وقد يأخذ الإنحناء شكل حرف C أو حرف S وقد يرجع الجنف إلى تأثيرات وراثية أو عائلية قوية

**Screening Children for
Related Early Educational
Needs (SCREEN):**

الحاجات التربوية المبكرة
للأطفال.

إختبار تصفية تربوي للمشكلات
المدرسية الجارية أو المحتملة للأطفال
من سن ٣-٧ سنة. وتستغرق
الإختبارات الفرعية الأربعة نصف
ساعة للتطبيق.

**Screening Kit of Language
Development (SKOLD):**

الأدلة المسحية لنمو اللغة.
مقياس تصفية لنمو اللغة في مرحلة
قبل المدرسة بالنسبة للأطفال من سن ٢
-٥ سنوات في ست مجالات: المفردات؛
الفهم؛ تكلمة القصص؛ تكرار الجملة
الفردية والمزدوجة بدون صور؛ فهم
الأوامر. زمن التطبيق يستغرق ١٥
دقيقة والإختبار له معايير بالنسبة لكل
من الأطفال الذين يتكلمون اللغة
الانجليزية السوداء العامية (BVE)
وأولئك الذين يتكلمون الانجليزية
المعيارية.

Screening Test:

إختبار مسحي.
أداة تميز الأشخاص الذين من

المتلازمة إفتراضية ومحل جدل. أنظر
عدسات Itlen.

SCPNT:

أنظر إختبار جنوب كاليفورنيا
لتخطر القطة (الرأفة).

SCREEN:

أنظر إختبار فرز الحاجات التربوية
المبكرة للأطفال.

Screening:

الإستقصاء/ الفرز.
التحديد الإفتراضي للمرض أو
نواحي النقص غير المعروفة بتطبيق
الإختبارات والإمتحانات وغيرها من
الوسائل التي يمكن أن تطبق بسرعة
ويدون تكلفه غالبا بواسطة مهنيين ذوي
مستوى تدريبي أقل مما هو مطلوب
للتوصل إلى تشخيص قاطع. والخطوة
الأولى في التشخيص أن التصفية تعد
أحد أشكال الوقاية الثانوية وتتطلب
التصفية التشخيص السابق لإدخال
العلاج أو التدخل الآخر. وتطبق
التصفية فقط على الأشخاص الذين
ليس لديهم أعراض. ومن ثم فعندما
يكون أحد الوالدين مهموما بنمو
الطفل فإن الطفل لا يكون بدون
أعراض ويتعين ألا يتعرض للفحص أو
الفرز وإنما يختبر.

الأطفال من سن ٣-١١ سنة؛
والإختبار يعطينا ثلاثة إختبارات
فرعية: الكلمات المنتقاة؛ الشكل
والأرضية السمعية والكلمات
المتعارضة. ويطبق الإختبار بجهاز
ستيريو كاسيت محمول.

Screening Tests for Children and Retardates:

إختبارات مسحية للمعاقين عقلياً
للأطفال الصغار والمتخلفين.

إختبارات تستخدم فيها مجسمات
الحروف؛ واللعب المصغرة والكرات
المتدرجة للتعرف على الرؤية أو البصر؛
ومحدثات الضجيج واللعب والصور
للتعرف على السمع لدى الأطفال
الصغار من سن ٦ شهور وقد قدمت
هذه الأساليب الكينيلكية مارى
شيريدان Mary Sheridan وهى طبيبة
أطفال إنجليزية باعتبارها مناسبة بصفة
خاصة للإستخدام مع الأطفال ذوى
أوجه القصور الجسمى والعقلى المعرفى.
وإختبارات البصر والسمع هذه تعد
جزء من أسلوب أكثر شمولاً للفرز
يشار إليه تحت إسم سياقات فرز
الأطفال الصغار والمتخلفين الذى
يصف إطراد النمو من الميلاد حتى سن
خمس سنوات.

المحتمل ألا يكون لديهم مرض أو حالة
معينة عن أولئك الذين يحتمل أن يكون
لديهم ذلك. ويقاس صدق إختبار
التصفية بحساسيته وقدرته على التمييز
ومعدلات زيفه الإيجابية والسلبية.
ويوحى التحليل البايزى (نسبة إلى
Bayes) بأن إنتشار الإضطراب الذى
تم فرزه لدى السكان موضع الإهتمام له
تأثير دال على صدق إختبار التصفية أو
الفرز. وثمة مثال لإختبار الفرز الطبى
يتمثل فى إختبار الدارين (مادة تحتوى
بروتين بكتريا الدرن) فى الجلد بحثاً عن
الدرن أو السل. حيث نجد الصعاب
التي تكتنف الحصول على تشخيصات
نهائية محددة أو قاطعة لدى الأطفال فى
سنوات المهد والأطفال الصغار
تتضاعف فى إختبار فرز درجة النمو.
والخط الفاصل بين الإختبارات
التشخيصية وإختبارات الفرز أو
التصفية غير محدد؛ فقد نجد إختباراً
يستخدم كأداة للتصفية فى سياق معين
قد يستخدم كأداة تشخيصية فى مجال
آخر.

Screening Test for Auditory Processing Disorders (SCAN):

إختبار مسحى اضطرابات
التجهيز السمعى.

إختبار للتجهيز السمعى لدى

Second signaling system:

النظام الإشارى الثانى.

أحد الخططين المتصلين بأصل الأجناس إستخدمه إيفان بافلوف (١٨٤٩-١٩٣٦) لوصف وظيفة المخ ١- الجهاز الإشارى الأول الذى هو الجزء الحيوانى من المخ ويستخدم المدركات الحسية المباشرة. ٢- الجهاز الإشارى الثانى وهو القسم الإنسانى الذى يستخدم العقل مع تركيز على اللغة. وهذان المستويان مناظران - إلى حد ما - لما قاله سيجموند فرويد (١٨٥٦-١٩٣٩) عن عملية التفكير الأولية والثانوية.

Secondary disability:

الإعاقة الثانوية.

إعاقة أو ظرف معاكس لا يتبع - بالضرورة - التأثير المباشر للإعاقة الأولية وإنما يشكل الظرف الأول عامل خطر بالنسبة له.

Secondary gain:

المكسب الثانوى.

المزايا التى يحصل عليها الطفل بحكم كونه مريضاً مثل التدليل والرعاية الخاصة والتحلل من الذهاب للمدرسة أو مسئوليات العمل الأخرى.

SD:

أنظر الإنحراف المعيارى.

SDCT:

للأطفال والراشدين.

أنظر إختبار سولوسون SOLSON

لتنسيق رسومات الأطفال والراشدين.

SDRT:

أنظر إختبار ستانفورد للقراءة

التشخيصية الطبعة الثالثة.

SDT:

أنظر عتبة كشف الكلام.

Seckel syndrome, Bird-

headed Dwarfism:

متلازمة سيكل؛ قزامة رأس

الطائر.

متلازمة وراثية ترتبط بالقامة

القصيرة؛ صغر حجم الرأس؛ التخلف

العقلى ملامح وجه الطائر (أى أنف

محدب مدبب؛ وجه رفيع؛ جبهة

منحدرة وعينان بارزتان)؛ العامل

الوراثى يتمثل فى صبغى متنح؛ يمكن

كشفه عند الميلاد؛ ويمكن إلتقاط

المتلازمة فى مرحلة ما قبل الميلاد

بواسطة الموجات فوق الصوتية

المتسلسلة وليس ثمة علاج متاح

حالياً.

حموضة المعدة. وثمة جدل حول ما إذا كان السكرتين قد تكون له وظيفة - أيضا - تتصل بنقل السيالات العصبية؛ بيد أن التقارير التي رويت عن كفاءته في تخفيف الأعراض السلوكية والإسراع بالنمو اللغوي لدى الأطفال التوحدين ليس هناك ما يدعمها.

SED:

ذوو الإضطراب الإنفعالي الخطير.

Sedation:

تسكين (الأم).

خفض التوتر أو النرفزة أو الإستثارة؛ التهدئة؛ وتكف عقاير التهدئة نشاط المخ وتسهم في إحداث التعب.

SEEC:

مقايس فاينلاند للجوانب الاجتماعية - الإنفعالية في الطفولة المبكرة.

Seeing Essential English

(SEEI):

الإشارات الإنجليزية الدقيقة.
دليل لتعديل لغة الإشارة الخاص بلغة الإشارة الأمريكية (ASL) لتشبه الإنجليزية وتمثل الإشارات السوابق؛ الجذور؛ اللواحق وأزمان الفعل؛ ويتم التركيز على قواعد الإنجليزية؛ وتمثل

Secondary prevention:

الوقاية الثانوية.

نظام للوقاية يشير إلى تدخلات معينة وترتيبات من أنظمة الرعاية وتعديلات في البيئة لمنع نشوء المشكلات أو تخفيض آثارها على السكان المعرضين للخطر.

Secondary process:

العملية الثانوية.

أحد مصطلحات التحليل النفسي يشير إلى التفكير المنطقي المنضبط المقترن بالحد الأدنى من المكونات الوجدانية أى الممارسة العقلية الواعية. ويتميز تفكير العملية الثانوية كذلك بالتأجيل أو الإرجاء؛ وذلك على النقيض من الشحن أو الإشباع المباشر المشاهد في تفكير العملية الأولى؛ وتعرف العملية الثانوية اللغة بأنها المكون الرئيسى للضبط العقلانى. أنظر النظام الإشارى الثانى.

Secondary school:

المدرسة الثانوية.

مستوى الفصول الدراسية الذى يعقب التعليم الابتدائى ويسبق التعليم بالكليات الجامعية.

Secretin:

هرمون السكرتين.

هرمون معدى معوى وظيفته تقليل

الكلمات بكلمة الإشارة الأمريكية بالإضافة إلى الزوائد (السوابق واللاحق) كلما دعت الحاجة.

SEEI:

أنظر الإشارات الإنجليزية الأساسية.

SEEI₂:

أنظر الإشارات الإنجليزية الدقيقة.

Segmental rolling:

التدحرج الجزئي.

المرحلة الناضجة لإستقامة القامة دون دوران حيث كان الطفل يدرج بأحد قطاعي الجسم سابقا الآخر على شكل "اللؤلؤ" وتعرف أيضا بمرحلة "الرقبة فوق إستقامة الجسم".

Seguin Formboard:

لوحة سيجان.

لغز أو إختبار محير يتطلب وضع ١٠ عشرة أشكال هندسية مختلفة في الفجوة المماثلة لكل منها في سطح الإختبار. ومن بين تنوع لوحات الأشكال التي صممت للتدريب وإستعملت الأخيرة لأغراض الإختبار نجد لوحة سيجان غالبا ما إستخدمت لقياس أعلى مستوى لمهارات حل المشكلة البصرية/ الحركية لدى الأطفال الصغار التوحيدين.

فالكثير من أمثال هؤلاء الأطفال ممن تتراوح أعمارهم بين ٣-٦ سنوات يظهرون أداءات فائقة من حيث الزمن على هذا النمط من الإختبارات الملفزة وهذا يمثل في العادة مهارة جزئية شائعة في التوحدية ويمكن - أيضا - تضيق لوحة سيجان لقياس التعرف على الشكل باللمس؛ ذاكرة الأشكال والموضع المكانى لدى معصوبى العينين. وأحيانا ما يشار إليها تحت إسم لوحة سيجان/ جودارد.

Seizure:

نوبة تشنجية.

تشنج أو نوبة صرعية. والصرع مرض ذو نوبات متكررة مزمنة. وتتميز النوبة التشنجية بالانفجارية الشديدة للنشاط الكهربى في المخ الذى يتضح كإلنيكيا بالاشعور أو الشعور المصاب مقترنا عادة بالحركات الدورية للأطراف (اليدين أو الساقين) أو غيرها من مظاهر السلوك الشاذ وعلة (سبب) النوبات التشنجية قد يكون غير محدد أو غير معروف والنوبات التشنجية ذات الصلة العضوية المعروفة أكثر ارتباطا في العادة بظروف وراثية معينة. وقد تصنف النوبات التشنجية ما بين جزئية ومعممة؛ بسيطة أو معقدة ومجموعات أنماط النوبات التشنجية التى تحدث

قياس الكهربية العضلية ومنافذ الجذور الشاذة تستأصل بشكل إنتقائي مما يسفر عن تقليص التشنجية. وتتميز العملية بأنها إنتقائية نظرا لأن منافذ جذور العصبية التى ثبت أن لها إستجابة كهربية مبالغ فيها على الإستثارة هى التى تقطع. وهذه العملية تعد نسبيا جديدة وما زالت موضع جدل.

Selective serotonin reuptake inhibitor (SSRI):

كاف السيروتونين الإنتقائي.
عقار يعمل على غلق أنبوب السيروتونين - بشكل إنتقائي - بواسطة خلايا فى المخ.

Self- concept:

مفهوم الذات.
تقييم يحاول الفرد أن يصنعه أو يجاهد لتحقيقه بالنسبة لنفسه. ويتضمن مفهوم الذات الأفكار والاتجاهات والخصائص والمشاعر ومظاهر السلوك التى يعتبرها الشخص حيوية بالنسبة لكينونته. ويعد مفهوم الذات أمرا أساسيا بالنسبة لكل فرد بيد أنه هام بصفة أخص للأشخاص ذوى إعاقات النمو وثمة أمران يتعين مراعاتهما ١ - كيف ينظر الفرد إلى نفسه (أى كيف يدمج الشخص إعاقته الخاصة ومفهوم "الشخص المعوق" فى المفهوم الكلى

سويا يطلق عليها مصطلح "المتلازمات الصرعية" والتشخيص والعلاج من المتبع أن يتطلب تاريخا كليا (أو مرضيا) للحالة وفحصا بجهاز رسام المخ الكهربى لجوانب الشذوذ. ويعتمد العلاج بمضادات التشنج على العمر الزمنى ونمط النوبة التشنجية.

Selective attention:

الانتباه الإنتقائي.
القدرة على الإنتباه للمدخلات الحسية ذات الصلة بينما يتم تجاهل المدخلات غير ذات الصلة.

Selective mutism:

البكم أو الخرس الإنتقائي.
رفض الكلام فى بعض المواقف وليس مرد هذا وجود عيب فى اللغة أو النطق وإنما هو رفض يرجع - غالبا - إلى القلق.

Selective posterior rhizotomy, selective dorsal Rhizotomy (SDR):

قطع الجذور الخلفية الإنتقائي.
أسلوب إستئصال عصبى جراحى لتقليص زيادة التوتر العضلى لدى ذوى الشلل المخى التشنجى. وخلال العملية الجراحية تفرق الجذور الحركية عن الجذور العصبية الحسية. ويتم إختبار الجذور العصبية الحسية بواسطة جهاز

لذاته. ٢- كيف يشعر الشخص أن إعاقته تلقى التقدير والاعتبار من جانب الآخرين على المستويات الشخصية والاجتماعية والثقافية.

Self- Fulfilling prophecy:

نبوءة تحقّقها الذات.

قيام الفرد بتنبؤ - وبناء على يقينه منه - فإن هذا التنبؤ يتحقّق. فعلى سبيل المثال شخص لديه قلق إختبار يعتقد أنه سوف يخفق في إمتحان قادم فإن هذا التنبؤ يتحقّق نظرا لأنه يكرّر هذه الفكرة فيزداد قلقه إلى النقطة التي تؤثر عندها - بشكل جوهري - على أدائه.

Self- Help Assessment-

Parent Evaluation (SHAPE):

إختبار تقييم الوالدين للمساعدة الذاتية (بمعرفة الأطفال).

إختبار يقيس أنشطة الحياة اليومية (ADLS)؛ العمل في المجتمع المحلي؛ ضبط الذات؛ العلاقات والتفاعلات. ويستخدم الصيغة المصورة مع الآباء لكى يقيسوا قدرات طفلهم الخاصة في السن من الميلاد إلى السادسة المتعلقة بهذه المجالات.

Self- Help group:

أنظر جماعة المساندة.

Self- injurious behavior:

سلوك الإضرار بالذات.

سلوكيات موجهة ضد الذات

لذاته. ٢- كيف يشعر الشخص أن إعاقته تلقى التقدير والاعتبار من جانب الآخرين على المستويات الشخصية والاجتماعية والثقافية.

Self- contained (classroom):

الإكتفاء الذاتي في التعليم الخاص. بيئة تعليمية متخصصة في التربية الخاصة حيث يمضى الطلاب ذوى الحاجات الخاصة معظم يومهم الدراسى في فصل منفصل (لا يعتمد على الدمج الشامل) وبالنسبة لأولئك ذوى القدرات العادية قد يتم إدماجهم مع زملائهم ذوى الحاجات الخاصة في الحصص الدراسية غير الدراسية (مثل الموسيقى؛ الفن؛ التربية الرياضية) ويتم هذا في الملعب.

Self- esteem:

تقدير الذات.

إدراك الفرد وتقييمه لذاته حينما تقارن بمجموعة مرجعية معينة وحينما تكون لدى الفرد إعاقة تتطلب تربية خاصة ويخبر الإخفاق فى المواقف العادية فإن هذا يمكن أن يؤثر سلبا - فى إدراك الفرد لذاته. ويمكن زيادة تقدير الذات بأن يخبر الفرد النجاح فى أى من المجالات العديدة؛ والإدراك الواقعى للقدرات وأوجه القصور الخاصة والعلاقات الإيجابية وإستخدام جماعة

التعليقات السلبية؛ الوقت الضائع من العمل؛ إخراج المشاكل والتحدث عنها مع المعالج) والسلوك موضع التغيير يتعين قياسه بناء على مستوى غالباً ما يتم تعريفه بناء على تحديد خط قاعدي (المعلومات المتجمعة حول السلوك قبل أن يحدث أى تدخل). وهذه المرحلة قد تتطلب شخصاً آخرًا لجمع المادة. ومن ثم فإن الفرد يحتفظ بسجل حول تواتر السلوك المستهدف. ومراقبة الذات قد تبرز بالتقرير الذاتى أو الخارجى. ومع ذلك ففى بعض الحالات قد يكون سلوك الإحتفاظ بالسجل كافياً فى حد ذاته والآثار المتعلقة بالآثار طويلة المدى لهذا التغيير لا تعد حاسمة.

Self- stimulatory Behavior:

سلوك إستثارة الذات.

أفعال حركية أو أساليب سلوك أو سياقات متعاقبة متواصلة عالية التكرار ثابتة ليس لها غرض معروف وتعد مؤذية للفرد. وهى تتضمن نماذجاً نمطية مثل التصفيق باليدين وهزهما؛ فإذا أضررت بالمفحوص فإنه يعاد تصنيفها باعتبارها سلوكاً مؤذياً للذات.

Self- talk:

الحديث الذاتى.

أسلوب تدخل معرفى سلوكى يتعلم فيه الفرد أن يستدخل المعرفة لكى يحل

متكررة ومزمنة يمكن أن تسبب أذى جسياً وتدميراً للأنسجة للشخص الذى يمارسها. وهذه السلوكيات التى تعبر عن أداء الفرد السيء لوظائفه وخالية من النتائج المرغوبة يمكن أن تتضمن لطم الوجه؛ وقرع الرأس؛ العض؛ القرص؛ الخربشة؛ إبتزاز الذات؛ الإجتار؛ وأكل الأشياء غير الغذائية وتناول البراز. وهذه السلوكيات نمطية؛ مصدرها الإستثارة الذاتية؛ وتشيع لدى الأفراد ذوى التخلف العقلى الحاد. وهى تحدث فى الغالب فى متلازمات معينة (مثل متلازمة Lesch Hyanan)؛ يبدأها تشيع أيضاً - فى غياب الأساليب ذات الدلالة التى يتبعها الفرد للتواصل مع الآخرين. ويعد تعديل السلوك والعقاقير والأساليب الوقائية (مثل الخوذات) من الأساليب الأساسية المتبعة فى العلاج. وتعد إصابة المخ المكتسبة أمراً نادراً بيد أن الأذى الدائم للعين يمكن أن يحدث.

Self- monitoring:

مراقبة / توجيه الذات.

تسجيل الفرد لسلوكه الخاص لكى يؤثر فى التغيير. وتتضمن عملية مراقبة الذات - فى البداية - الإقرار بالحاجة إلى تنظيم أو تغيير سلوك معين (مثل

الدلالية. ويعد البناء التنظيمي للذاكرة الدلالية مشابه لذلك الذى تم وضعه فى بناء المعرفة التقريرية.

Semantics:

علم الدلالة.

دراسة تاريخ ومعنى الكلمات. وتتضمن معرفة الدلالات فهم الطريقة التى يرتبط بها المعنى بالكلمات مثلما يتعلق بالكيفية التى يتم بها نقل المعنى من خلال الجمل. وتشير معرفة المفردات اللغوية إلى جزء من علم الدلالة الذى يرتبط بالقدرة على فهم وإستخدام معنى الكلمة المستقلة. فعلى سبيل المثال يتطلب إستخدام كلمة كرة فى عبارة متماسكة معرفة دلالية معينة. فعبرة "الكرة تقذف الطفل" تعد من ناحية التركيب صحيحة بيد أنها من ناحية المعنى مستحيلة. ويمتد علم الدلالة لكى يشمل سياقات أوسع. فعلى سبيل المثال عبارة "المروحة صوتها عال" تنقل بالمرجع السابق إلى مشاهد مباراة الكرة أو إلى الجهاز الآلى. وبعض جوانب علم الدلالة قد إرتبط بالتجهيز المتأنى.

Semiotics:

متعلق بالعلامات.

العلامات والإشارات التى تصاحب اللغة اللفظية؛ وقد تفصح العلامات

الأفكار المعاونة محل الأفكار اللاتوافقية. فعلى سبيل المثال تحمل العبارة التوافقية بالنسبة للطفل الذى يعانى من الخوف المرضى من المدرسة و"حتى ولو كنت أشعر أنى خائف فإنى أصر أن فى وسعى الذهاب للمدرسة"، بدلا من أن يقول: ينبغى على أن أتجنب الأماكن التى تجعلنى عصيباً".

Semantic memory:

الذاكرة الدلالية.

لقد تصور المنظرون الذاكرة باعتبارها الوعاء الذى يحوى جل المعرفة حول العالم (تعريفات الكلمات؛ أسماء الرؤساء وهلم جرا). وأوضح حقيقة تتعلق بتكوين الذاكرة هى أنه على التنظيم كما يتضح من القدرة السريعة على إستدعاء جزء المعلومات ذى الصلة من بين ملايين الأجزاء المختزنة. وشكل هذا التنظيم ليس واضحا بيد أن نموذج الشبكة التى تضم المفاهيم والأصناف تلعب أدوارا رئيسية فيما يبدو. فعلى سبيل المثال التير (كلب الصيد الصغير) والسبيل (كلب قصير القامة طويل الشعر) يعد كلاهما ضمن فئة أو صنف الكلاب التى تعتبر ضمن فئة الثدييات. والمعلومات قد ترمز مبدئيا فى الذاكرة العرضية (الكلب الذى رأيته بالأمس على الشاطئ سبيل)، قبل أن يصبح جزء من الشبكة

والإشارات أو لا توضح الإتصال اللفظي.

Sensation:

الإحساس.

أهم مستوى للسلوك الإستقبالي. ويشير الإحساس - فقط - إلى تنشيط البنى الحسية - العصبية. وتتضمن الإعاقات في هذا المستوى الصمم؛ العمى؛ وسائر إعاقات الجهاز العصبي الطرفي (اللامركزي). ويقابل الإحساس الإدراك الذي هو تفسير أو تجهيز المعلومات الحسية. والإضطرابات البسيطة في الإحساس يمكن - في الغالب أن تعوض بواسطة العمليات الإدراكية في المخ.

Sensitive:

الفترة الحساسة.

هي فترة من الزمن في نمو الكائن الحي حينما تصل الظروف ذروتها لتتهيء المجال لظهور وظيفة جديدة. وضياع أو فقدان هذه النافذة الزمنية للفرصة المتاحة لا يهيئ المجال للتطور اللاحق لهذه الوظيفة وإنما يجعله أكثر صعوبة. ويبدو غالباً أن من المستحيل أن تميز ما إذا كانت الصعوبة في الإكتساب اللاحق لأحد المعالم المفقودة ترجع إلى ضياع الفترة الحساسة أم يعكس - بدلاً من ذلك التأثير المستمر أو طويل المدى

لتلك العوامل الخاصة (الحيوية أو البيئية) التي جعلت هذا المعلم يضيع في المجال الأول. ويمكن مقارنة الفترة الحساسة بالفترة الحرجة.

Sensitivity:

الحساسية.

مصطلح ينتمى إلى علم الأوبئة يشير إلى المعدل الحقيقي الإيجابي. والحساسية مصطلح إحصائي يصف قدرة إختبار مسحى على التحديد الناجح لأولئك المختبرين الذين لديهم بالفعل - الشرط أو الحالة التي إختبروا من أجلها. والحساسية هي نسبة الوضع الإيجابي الصحيح (نتيجة الإختبار الإيجابية؛ الوضع الراهن) إلى كل النتائج الإيجابية للإختبارات (سواء كان الوضع موجوداً أو الإجابات الصحيحة بالإضافة إلى الإجابات الخاطئة) وكلما إقتربت هذه النسبة من الواحد الصحيح كلما كان إختبار التصفية أفضل.

Sensori- motor:

المرحلة حس - حركية.

أول مرحلة للنمو العقلي المعرفي حسب نظرية بياجيه. وهي ست مراحل فرعية خلال العامين الأولين من الحياة توضح تزايد بنى الإستجابات الحركية للأشياء التي تم إدراكها في الحال.

العصبى الذى يمكن أن يكون ثابتا أو مطردا. وتعد المراقبة المتكررة لحدة السمع ضرورية بالنسبة للأطفال ذوى فقدان السمع المطرد لكى يعملوا معيناتهم السمعية تعمل بشكل فعال.

Sensory defensiveness:

الدفاع الحسى.

إستجابة زائدة إزاء المدخل الحسى الذى نجد فيه الجهاز العصبى للفرد مغمورا بالمدخل الحسى العادى ويستجيب إستجابة دفاعية إزاءه؛ وغالبا ما يكون ذلك عن طريق الإنفعال القوى السلبي أو تنشيط الجهاز العصبى الليمبى. ويعد هذا العرض أحد مكونات متلازمة تتعلق بصعوبة أداء التكامل الحسى. وهذه الإستجابة يمكن مشاهدتها بكل أنماط المدخلات الحسية أو قد تكون خاصة بواحد منها أو بالقليل من الأنظمة الحسية.

Sensory deficit:

النقص الحسى.

يتضمن المشكلات الحسية فى اللمس؛ السمع؛ البصر أو المهارات البصرية / المكانية. وهذه النقائص تشاهد عند ذوى الشلل المخى والإصابة المخية المكتسبة وإضطراب

Sensori motor:

الإستجابة الحس - حركية.

إستجابة تنتمى إلى المعلومات الحسية (التي تتضمن المعلومات البصرية / السمعية / اللمسية / والتذوقية والإحساس بالحركة) (التي تنتج إستجابة حركية تكيفية ذات غرض أو موجهة نحو هدف).

Sensorineural hearing

impairment (SNHI) Sensori-Deafness:

الإعاقة السمعية.

تتمثل فى الإعاقة السمعية الحسية / العصبية / الصمم الحسى - العصبى إصابة السمع التى نجد فيها جوانب الشذوذ متركزة عبر العصب السمعى (العصب الجمجمى ٨) الممتد من الأذن الداخلية إلى المركزية المخى وهذا يمكن أن ينشأ عن شذوذ خلقى فى العصب أو نتيجة إصابة العصب كما هو الحال فى تعاطى مضادات حيوية مثل الجنتاميسين (Gentamycin) (الإسم التجارى Garamycin) أو نتيجة إضطرابات كما هو الحال فى إختلاج الحركة لفريدك (Friedrich Ataxia). والكثير من المتلازمات يمكن أن تقرن بفقدان السمع الحسى /

نقص الإنتباه المصحوب بالنشاط الزائد (ADHD) وغيرها من إعاقات الطفولة.

Sensory diet:

تنظيم الحمية الحسية.

مزيج مصمم بشكل خاص للإحساسات بكثافات مناسبة لكى تعالج الطفل الذى لديه اضطراب أو نقص فى التكامل الحسى.

Sensory distinction

disfunction:

إضطراب وظيفة التمييز الحسى.

عرض داخل ضمن اضطراب أو نقص وظيفة التكامل الحسى نجد الشخص فيه يجد صعوبة فى تفسير الخصائص الزمانية أو المكانية للمدخلات الحسية التى تؤدى إلى الاستجابات غير الكفاءة إزاء البيئة.

Sensory Function:

الوظيفة الحسية.

إختبارات تصفية أو فرز عصبية للإحساس. وهذه تتضمن ثقيب (محدث بدبوس أو نحوه) لإختبار الإحساس بالألم؛ لمس الضوء؛ درجة الحرارة؛ الإحساس بالوضع؛ بالتذبذب؛ التعرف على الشكل الجسم باللمس؛ التعرف على الأشياء المكتوبة

على الجلد والتمييز من نقطتين. والإحساس يتطلب سلامة كل من الجهاز العصبى المركزى والجهاز العصبى الطرفى وتعد متلازمة دايل - داي Riley-Day أو عسر التلقائية العائلى (المرض الوراثى للجهاز العصبى الذاتى) الحالة التى تجعل الأفراد المصابين بها لا يستطيعون الإحساس بالألم. وقد تنتج إصابات المخ غير المتناسبة عن فقدان الإحساس فى أحد الجانبين فقط.

Sesory integration:

التكامل الحسى.

العملية العصبية التى تنظم الإحساس من جسد الفرد نفسه ومن البيئة وتمكن الفرد أن يستخدم الجسم بكفاءة - داخل البيئة. ويتم تفسير والربط بين وتوحيد الجوانب المكانية والزمانية للمدخلات الواردة من مختلف الأنماط الحسية. ويقوم المخ بإتقاء وتعزيز وكف ومقارنة المعلومات الحسية والربط بينها بشكل مرن ومتغير باستمرار.

Sensory Integration and Praxis Tests (SIPT):

إختبارات التكامل وتنسيق الحركات الحسية.

بطارية من ١٧ إختبار أداء (غير

من أدوات القياس وقائمة بأساليب التدخل بالنسبة لمدى متنوع من ذوى إضطرابات النمو. وجان آيرز Jean Ayres (١٩٢٠-١٩٨٨) هى مؤسس نظرية التكامل الحسى.

Sensory modulation

dysfunction:

الخلل فى وظيفة النمذجة الحسية.
متلازمة ضمن إختلال وظيفة التكامل الحسى نجد فيها الشخص منخفض أو مرتفع الإستجابة للمدخلات الحسية من الجسم والبيئة. والأفراد منخفضو الإستجابة قد يبدون تدنيا فى الإستجابة أو يلجأون إلى البحث الحسى؛ وقد يظهرون إستجابات ضئيلة للألم؛ وقد يكونون بطيئين أو يخفقون فى الإحساس بالدوار أو إلتامس التآرجح. أو قد يلتمسون المدخل الموازى / الثقيل أو يكونون على غير وعى بوضع الجسم فى المكان مما يؤدى إلى السلوك غير الرشيق. والأفراد ذوو الإفراط فى الإستجابة قد يبالغون فى الإستجابة أو ينسحبون من المدخل الحسى وقد يظهرون إستجابات سلوك عدوانى أو يتجنبون اللمس؛ أو يخافون من الحركة أو يمرضون بها. وقد يتجنبون أو يكرهون الأنشطة التى

لفظى) لقياس العلاقات بين التجهيز اللمسى والتجهيز الدهليزى الوضعى؛ الإدراك البصرى؛ التنسيق البصرى الحركى؛ الإجرائية والتكامل والتسلسل المزدوج لدى الأطفال من ٤-٨ سنوات ذوى مستوى التعلم أو السلوك المتوسط أو جوانب عدم الإنتظام فى النمو. وزمن التطبيق ساعة ونصف؛ ويتم حساب الدرجة بالحاسب الآلى لتقارن الأنماط فى ست مجموعات عنقودية مختلفة هى: النقص فى التكامل والتسلسل المزدوج؛ العجز عن الحركة البصرى والجسمى؛ العجز عن الحركة عند إصدار الأمر اللفظى؛ إضطراب وظيفة التكامل الحسى المعممة؛ إنخفاض مستوى التكامل الحسى وتنسيق الحركات الحسية والمستوى المرتفع من التكامل وتنسيق الحركات الحسية.

Sensory integration Theory:

نظرية التكامل الحسى.

نظرية حول علاقات المخ والسلوك تحاول أن تفسر أوجه النقص فى تفسير المعلومات الحسية الصادرة من الجسم والبيئة والنقص فى التعلم الدراسى أو العصبى الحركى لدى الأشخاص ذوى صعوبات التعلم أو عدم الملاءمة أو عدم الرشاقة. وللنظرية بطارية خاصة

بين المعروض الفوري من المعلومات الحسية نجد جزء صغيراً يحفظ للإستحضار المستمر في الذاكرة قصيرة المدى. بينما يفقد الجزء الباقي من النسق ورغم أن المسجل الحسى يعد المرحلة الأولى من الصيغة المفترضة إلا أنه لا يختبر - فى الغالب - أو يلقى الإهتمام خارج المراكز المعملية.

Sentence completion technique:

فنية إستكمال الجمل.

مقياس إسقاطى بعد إمتدادا لإختبار تداعى الكلمات. فتقدم للمفحوص جمل غير كاملة ويطلب منه أن يستكملها. ومن أسئلة ذلك "أنا قلق حول..." أو "أكون سعيداً عندما...." ومن المتبع أن يتم تحليل الجمل وفقاً للإتجاهات؛ الهموم والدوافع المعبر عنها فى الإستجابات. ويتعين أن يمارس قدر من الحذر حينما تحلل الإستجابات المستمرة من الأشخاص ذوى إعاقات النمو ويمكن أن يتأثر بصورة جوهرية طول ونوعية الإستجابات بالإعاقة اللغوية ومشكلات التجهيز وإضطرابات نقص الإنتباه.

Separation anxiety:

قلق الانفصال.

قلق فى الطفولة ينشأ عن الانفصال

تتطلب الحركات الكبيرة مثل القفز أو التعلق بالحلقات.

Sensory Profile:

البروفيل الحسى.

أداة مصممة لكى تزود المتخصصين بطريقة مقننة لقياس قدرات التجهيز الحسى لدى الطفل وتوضيح أثر التجهيز الحسى على الأداء الوظيفى فى الحياة اليومية للطفل. وهى أكثر ملاءمة لمن يتراوح عمرهم بين ٥-١٠ سنوات؛ بيد أنه يمكن أن يستخدم مع من يبلغ عمرهم ٣ و ٤ سنوات.

Sensory register:

المسجل الحسى.

تصور إفترضه منظرو الذاكرة حول تخزين المعلومات من المستقبلات الحسية (حساسية القضيبي والمخروط للضوء؛ حساسية عظم الأذن الوسطى للصوت؛ حساسية خلية إستقبال الوضع اللمسى وهلم جرا) فى الجهاز العصبى المركزى (SNS) وعادة ما يفترض أن هناك العديد من المسجلات الحسية مثلما توجد الأنماط الحسية؛ كل منها نمط متخصص. ومعظم المعلومات المخزنة تندثر بسرعة؛ مع المدة الزمنية للمعلومات السمعية (تقريباً ٢ ثانية) بصورة عامة تستغرق مدة أطول من المعلومات البصرية (نصف ثانية). ومن

والأعراض الموجودة. ومظاهر العدوى في الأطفال الرضع غير مكتملى النمو والأطفال الصغار يمكن أن تكون غير محددة وسرعان ما تكون مهددة للحياة لدرجة أن التعامل مع بؤر التقيح أو العض أو التسمم غالبا ما يستخدم مع هذه المجموعة العمرية من الطفولة - في الغالب - بالتزامن مع إدخال العلاج بالمضادات الحيوية بالنسبة لمظاهر العدوى التى لم تشخص بعد. فإذا ما أسفرت نتائج مزارع البكتيريا وغيرها من الاختبارات عن نتائج سلبية بعد عدة أيام فلإن العلاج قد يتوقف. والطفل الذى تعرض لعدوى ما يشار إليه بأن لديه عفنا، أو يبدو مريضا، وهذا لا يتطلب الإرتفاع فى درجة الحرارة وإنما قد يتضمن النوم (الميل للنوم) وفقدان الشهية.

Septo - optic dysplasia: De morsier syndrome:

قصور النمو العصبى البصرى.
متلازمة تتضمن النمو الشاذ (غير العادى) (مثل غياب تكوين الحاجز المشف وهو غشاء يفصل الأجزاء الأمامية الخاصة بالفراغات الخارجية التى تحوى السوائل فى المخ) يؤدى إلى تدهور نمو العصب البصرى ومن ثم الإعاقة البصرية الحادة ونقص هرمون

الفعلى أو المهدد عن شخص أو مكان مهم يتعلق به الطفل مثل أحد الوالدين أو المنزل؛ الذى يمثل علامة إيجابية على وجود صلة حميمة أو رابطة وهو يصبح سائدا فى وقت متأخر فى العام الأول للحياة فى نفس الوقت - تقريبا - الذى يظهر فيه الخوف من الغرباء. ورغم أن قلق الانفصال قد يحدث بشكل مختصر فى اليوم الأول من المدرسة إلا أنه يختلف عن الصورة المرضية لخوف المدرسة. وهو يصبح غير محبذ فى حياة الأطفال الأكبر سنا مثل الأطفال فى سن المدرسة المتوسطة (الإعدادية) أو عندما يكون من الشدة بحيث يعوق ممارسة الأنشطة العادية. عند هذه النقطة عادة ما يكون مصحوبا بالخوف من المرض؛ الإنشغال بالهموم والكوابيس. وهو يسمى أيضا الخوف المرضى الاجتماعى (وليس الخوف المرضى من المدرسة).

Sepsis workup:

تحليل العفن أو التسمم.
بطارية من الاختبارات (ميكروبيولوجية / وهيماتولوجية ذات صلة بالدم وأنسجة الدم)؛ كيميائية وغيرها) لتحديد وجود أو طبيعة عدوى ما (تقيح / تعفن أو تسمم) وتتباين هذه البطارية من الاختبارات حسب سن الطفل وطبيعة العلاقات

Sequenced Inventory of Communication Development Revised (SID- R):

القائمة المتسلسلة المعدلة لنمو
الاتصال.

إختبار لمعالم نمو اللغة التعبيرية
واللغة الإستقبالية لدى الأطفال من
سن ٤ شهور وحتى ٤ سنوات.
والأداة- التى يتضمن جزء منها مقابلة
الوالدين وجزء أداء الطفولة تقييم
الفقرات الإستقبالية المتعلقة بالوعى
والتمييز والفهم والفقرات التعبيرية
المتعلقة بالتقليد؛ المبادأة؛ الإستجابة
والمخرج اللفظى. وهى تحدد الدرجات
بصورة عامة فى سن ٤ شهور ومع ذلك
فإنها تحوى درجات معيارية.

Sequential Assessment of Mathematics Inventories- standardised Inventory (SAMI):

قوائم القياس المتسلسل لنمو
الرياضيات - القائمة المقننة.

إختبار فردى للتحصيل فى
الرياضيات الخاصة بالأطفال من
الحضانة حتى الصف الثامن. وتقيس الـ
٢٤٣ فقرة التى يتألف منها ثمانى فروع
من المنهج: اللغة الرياضية؛ الترتيب

النمو مع القائمة القصيرة وأحيانا
إختلال وظيفة الغدة النخامية تحت
المهاد فى المخ المتوسط وكثير من
الأشخاص ممن لديهم هذه المتلازمة
ليس لديهم أوجه قصور مرتبطة
بها؛ وإنما يمكن أن يكون لديهم
مجموعة متنوعة من إعاقات النمو
العصبية ويمكن أن تُفيد المتابعة
العلاجية بالهرمونات مفيدة فى هذا
المجال.

Sequela:

النتيجة/ العاقبة.

حالة مرضية تلى المرض؛ ويعتد
المرض الأسمى هو سبب النتيجة
هذه التى تعد من آثاره. فعلى سبيل
المثال نجد أن الاعاقة العقلية
والصمم ومرض القلب عواقب
محتملة لإصابة الأم بالحصبة الألمانية
أثناء الحمل.

Sequence anomolad:

سلسلة متعاقبة للشذوذ فى النمو.
نموذج من مظاهر شذوذ مركبة
(سوء تكوين / تشوه؛ تمزق/ قصور
نمو) نابعة من أحد مظاهر إنحراف
النمو تظهر تلقائياً. وينطوى هذا
التعبير على فهم أكبر لتأثير الحدث
الأسمى أو التكوين اللاحق بدلا من
تعبير متلازمة.

**Seriously emotionally
disturbed (SED):**

المضطربون إنفعاليا بدرجة
خطيرة.

وضع تربوى يتضمن التعلم المعاق؛
العلاقات بين الأشخاص غير المشبعة؛
السلوك غير اللائم؛ الاكتئاب
والأعراض الجسمية المرتبطة بالدراسة
فى المدرسة.

**Serotonin: 5-
hydroxytryptamine**

السيروتونين.

عقار فعال يؤثر مركزيا فى المخ
وسطحيا فى جهاز المعدة. ويدخل
أيض السيروتونين فى العدوان؛
القلق؛ الاندفاعية؛ المزاج؛ إدراك
الألم والنوم وثمة بحث حول ما
إذا كانت جوانب الشذوذ فى
السيروتونين ترتبط بالأعراض
السلوكية للتوحدة.

**Serous otitis media, otitis
media with effusion (OME)
nonsuppurative otitis media,
mucoid ear, glue ear:**

إلتهاب الأذن الوسطى.

تجمع سائل فى الأذن الوسطى؛ كما
يتضح من واقع الكشف البصرية

العددى؛ المفاهيم الهندسية؛ العدد
والتمثيل بالرموز؛ التطبيقات الرياضية؛
الحساب ومشكلات الكلمات.

Sequential processing:

التقديم التسلسلى.

تقديم المثيرات بواقع واحد فى كل
مرة مع كل فكرة يرتبط خطيا أو زمانيا
بالمثير السابق. وكل من المعلومات
اللفظية وغير اللفظية قد يتم تقديمه
بشكل متتابع حينما يكون نسق المثيرات
ضروريا لإستخلاص المعنى أو حل
المشكلة ويرتبط التقديم المتتابع
للمثيرات بمجموعة متنوعة من المهام
المدرسية تتضمن: تذكر الحقائق
العددية؛ تطبيق الأساليب الرياضية
المتدرجة؛ الصوتيات الهجاء أو التهجى؛
العلاقات والقواعد النحوية؛ الترتيب
الزمنى للأحداث التاريخية وتتبع
الاتجاهات. وتستند بطارية كوفمان
للمقياس الخاصة بالأطفال (KABC) على
هذا المفهوم المتتابع للمعلومات فى
مقابل التقديم المتأنى لها.

Serial casting:

الإجراءات التسلسلة.

سياق من الخطوات تستخدم -
بشكل مطرد - لتصحيح تشوه ما؛ وكل
خطوة تابعة تضع جزء الجسم المعنى
أقرب إلى المعيار المستهدف.

تربية ذوى الإعاقات لسنة ١٩٩٠م
(قانون عام ١٠١-٤٧٦) تسمية هذه
الخدمة التى تقدم للأشخاص ذوى
الإعاقات وأسرهم أنظر "إدارة الحالة".

SES:

أنظر الوضع الاجتماعى/
الاقتصادى.

Setting sun sign:

علامة الشمس الغاربة.

إنحراف فى العينين تحت الأفق فنجد



setting sun
sign

بياض الصلبة (إحدى
طبقات العين) يشاهد
فوق القرنية. وهذا
الكشف يمكن أن يكون
علامة على زيادة
إستسقاء المخ.

Severe and profound

mental Retardation: (SPMR)

الاعاقة العقلية الشديدة والعميقة.

تصنيف الأشخاص ذوى التخلف
العقلى الشديد (درجة نسبة الذكاء بين
٢٠-٢٥ و ٣٥-٤٠)؛ والأشخاص
ذوى التخلف العقلى العميق (درجة
نسبة الذكاء تحت ٢٠ أو ٢٥) لأغراض
التربية والتأهيل. ويمكن للفرد أن يرى
أيضا مراجعا تُصنّف أشخاصا ليس
لديهم تخلف عقلى؛ وإنما لديهم إعاقات

وفحص طبلة الأذن؛ ودون دلائل أو
أعراض على وجود إرتفاع حاد فى درجة
الحرارة وألم شديد.

Sertraline:

السيرترالين.

الإسم التجارى zoloft؛ وهو
سيرتونين قصير المفعول إنتقائى كاف
يؤخذ عن طريق الفم (SSRI) لعلاج
الإكتئاب؛ اضطراب الوسواس القهرى
وإضطراب الذعر؛ وعادة ما يؤخذ
الزولوفت Zoloft لمدة أسبوعين
تقريبا لتتضح آثاره العلاجية. وقد يكون
له آثار جانبية على المعدة والأمعاء مثل
الشعور بالغثيان أو الإسهال؛ كما يمكن
أيضا - أن يسبب اضطرابات فى النوم.

Serum Multichannel

Analysis (SMA):

مصل التحليل متعدد القنوات.

بطارية إختبارات دم على نموذج
أوعية وغالبا ما يسفر إختبار SAM عن
رقم يوضح عدد النتائج الكهربائية
وغيرها من كيميائيات الدم التى تم
قياسها.

Service coordination:

تنسيق الخدمات.

مصطلح سبقت الإشارة إليه تحت
إسم "إدارة الحالة" وقد أعاد قانون

ما بين شديدة وعميقة (SPH) مع الأشخاص ذوي الإعاقة العقلية باعتبارهم SPH/ SPMR.

Severe mental retardation:

الإعاقة العقلية الشديدة (SMR).

الإعاقة العقلية هي التي تكون فيه درجة نسبة الذكاء ما بين ٢٠-٢٥ و ٣٥-٤٠، والراشدون من فئة الإعاقة العقلية الشديدة من المتبع أن يكونوا مستقلين في مهارات معاونه الذات ويمكن أن يعيشوا في مراكز منزلية جماعية في الحى.

Severe to profound handicap (SPH):

درجة الإعاقة ما بين الشدة والعمق.

أنظر الإعاقة العقلية الشديد والعميق.

Sex chromosome:

صبغى الجنس.

الصبغى المسئول عن تحديد الجنس (س س فى الإنسان و س س فى الذكور).

Sex chromosome

abnormalities: (SCA)

مظاهر الشذوذ فى صبغى الجنس. مجموعة من الإضطرابات فى

الصبغيات تتضمن الأعداد الشاذة للصبغى س والصبغى ص (صبغيات الجنس) وهذه مجموعة تتضمن كلا من الأحاديات (مثل متلازمة تيرنر Turuer (س ٥) المتعلقة بوجود صبغى وتعدد واحد بدلا من الوضع العادى س س؛ وأعداد الصبغيات (مثل كلينفلتر Klinefelter (س س ص) التى تحوى صبغى س أو ص زائد. ومن التنوعات الأخرى وجود صبغيات متعددة من النوع س (أى صبغى ثلاثى س س [س س س] أو [س س س ص] أو صبغى رباعى من النوع س (س س س س) أو (س س س س ص) والصبغيات المركبة من النوع ص (س ص ص). وبصورة عامة يرتبط العدد الشاذ من صبغيات الجنس بآثار عقلية ومعرفية أخف مما هو لدى مظاهر الشذوذ فى الصبغيات الأخرى بيد أن الاتجاه السائد يرى أن الأفراد الذين لديهم عدد أكبر من الصبغيات يكون أداؤهم العقلى المعرفى أدنى.

Sex- influenced:

صفات متأثرة بالجنس.

صفة أو سمة - رغم أنها ليست مرتبطة بالصبغيات الجنسية فى وراثتها إلا أنها مع ذلك يتم التعبير عنها بشكل مختلف (سواء فى المدى أو تكرار التعبير) فى الذكور والإناث.

الطويلة في العظام التي تمثل وجودا مقنعا لإساءة معاملة الطفل؛ وحينما يرج الطفل بعنف فإن ضرب الأطراف يسبب أوراما أو إصابات غير طبيعية (عدم إنتظام نمو نهايات العظام الطويلة في ضوء أشعة X)؛ وهز الرأس يسبب نزيفا تحت الأم الجافية وفي العين.

Sham oral feeding:

الإطعام الوهمي عن طريق الفم.
التغذية التي لا تجعل الطعام يدخل المعدة؛ وإنما يتجمع في الفم. والعملية تستخدم مع الأطفال الرضع (العامين الأولين) ذوى الناسور القصبى المريئى أو من يعانون من إنسداد فتحات المريئ لرؤية أو تصوير الخبرات الفمية والمتعلقة بالتغذية لدى الطفل ذى إضطرابات النمو.

Shaping:

التشكيل.
مصطلح مستمد من نظرية التعلم السلوكية يشير إلى عملية التغيير التدريجى لسلوك شخص ما بالتعزيز المتتابع أو المطرد لأوثق مظاهر القرب من السلوك المرغوب. فمثلا الطالب الذى نادرا ما يستقر فى مقعده أكثر من ٣ دقائق فى المرة الواحدة قد يعزز سلوكه كلما قترب تدريجيا من السلوك

Sex- limited:

صفة محصورة بشق واحد أو محددة الجنس.

صفة أو سمة يعبر عنها فى جنس واحد - حتى لو كان المورث موجودا فى الجنس الآخر. والصفات محددة الجنس مورثات ليس بالضرورة أن تكون مرتبطة بالصفات الجنسية.

Sex- linked:

أنظر الارتباط بالجنس.

SFA:

أنظر مقياس وظيفة المدرسة.

S- FRIT:

أنظر إختبار سلوسون Slosson
لمدى الذكاء الكامل.

SGA:

أنظر صغيرة بالنسبة لسن الحمل.

Shagreen Patch:

بقعة شاجرين.

ورم جلدى وجد فى حالة التصلب الحدبى؛ وهى بقعة سمكية نافرة أو بارزة جلدها أخضر / رمادى بنى أسفل الظهر.

Shaken baby syndrome, Caffy syndrome, Caffy-Kempe syndrome:

متلازمة الطفل المرتجف (متلازمة كافى كومب).

أحد أنماط سوء معاملة الطفل ذى الإصابة داخل الجمجمة والكسور

بسبب عدم قدرته على تلبية مستويات الإنتاج المعيارية.

Shift:

النقل أو تغيير الوضع.

سلوك تحريك شيء في اتجاه خطى فوق سطح الإصبع باستخدام يد واحدة مثل نقل قلم رصاص من الإمساك به عند نهاية המחاة إلى وضع الاستعداد للكتابة.

Short bowel syndrome:

متلازمة الأمعاء القصيرة.

أى حالة سوء إمتصاص تنتج عن فقدان أو إستئصال جزئى لأطوال هامة من الأمعاء الدقيقة ويمكن أن تتضمن الأعراض الإسهال؛ الهزال وسوء التغذية والبراز الشحمى (التعنية).

Short leg brace:



رباط القدم القصيرة.
رباط يمتد من تحت الركبة مباشرة إلى القدم.

Short stature:

القامة القصيرة.

قامة أقل من -٢.٥ إنحرافات معيارية بالنسبة للعمر والجنس.

المستهدف المتعلق بالاستقرار فى مقعده مدة ٢٠ دقيقة. وفى البداية يعزز الطفل للإستقرار فى مقعده لمدة ٣ دقائق ثم ٤ ثم ٥ وهلم جرا حتى يصل إلى الهدف وهو الإستقرار لمدة ٢٠ دقيقة.

Sheltered employment:

أماكن العمل المحمية.

بيئة عمل محمية موجهة خاصة بالأشخاص ذوى إعاقات النمو (والأعاقات الأخرى العقلية المعرفية أو الجسمية) وتستند برامج العمل إلى قدرة الفرد على الإنتاج أكثر مما تستند إلى مستوى إنتاج خارجى. ومن ثم فأحد العمال قد ينتج ٥ وحدات كل ساعة وآخر كل ساعة ينتج ٢٥ وحدة بيد أن كليهما ينتج بأقصى طاقة.

Sheltered Workshop:

الورشة المكنونة.

موقع عمل متخصص للأشخاص ذوى إعاقات النمو وتقدم الورش العمل الذى يستند إلى قدرة الشخص على الإنتاج أكثر مما يستند إلى نموذج العمالة المتنافسة. وتقاس مستويات الأداء بواسطة معيار إنتاجية تنافس. ومع ذلك فالشخص الذى أقصى إنتاجيته ١٠٪ من هذا المستوى يكافأ على إنتاجه بأقصى طاقة. ولا يعاقب

شريجة؛ بينما ٣-٤؛ ٦ تمثل ثلاثة شرائح. وفي حالة الطلاب ذوى صعوبات التعلم تعد التفرقة بين النقائص فى الإنتباه والنقائص فى الذاكرة قصيرة المدى أمرا صعبا باعتبار أن كليهما يمكن أن تبدو إفتقارا إلى القدرة على الاحتفاظ بالمعلومات للإستدعاء المباشر. فتلعب السعة المحدودة - بدرجة طبيعية - أيضا دورا فى صعوبات القراءة والرياضيات فلماذا لم يتم تعلم مهارات فك الرموز والحقائق الرياضية - بصورة آلية - فإنها سوف تشغل مكانا فى الذاكرة العاملة التى سوف تستخدم فى الفهم وحل المسألة ومن ثم فإن تقديم العون للذاكرة العاملة (مثل بطاقة العدد؛ خط العدد) يمكن أن يسمح لبعض الطلاب بأن يستخدم مهاراته التصورية الأصلية أنظر أيضا بالذاكرة.

Shprintzen syndrome:

متلازمة شبرينتزين.

أنظر أيضا متلازمة اللهاة والقلب والوجه.

Shunt:

شانت: (موصل / تحويلة).

مفاوهة جراحية أو ممر صناعي

أنظر أيضا تحويلة جوف المعدة البريتونى.

Shortness of breath: (SOB)

قصر التنفس.

اللهاث من أجل الهواء؛ عدم القدرة على ملء الرئتين بالهواء بصورة آلية أو يستروح الهواء.

Short- term memory:

الذاكرة قصيرة المدى.

أحد المكونات المفترضة حول الذاكرة الذى وظيفته إستقبال المعلومات من جهاز التسجيل الحسى. وهذه المعلومات تتطابق - بشكل تقريبي - مع الوعى. وتسمى أيضا الذاكرة العاملة. ومصطلح الذاكرة قصيرة المدى يركز على ديمومة المعلومات بينما يركز مفهوم الذاكرة العاملة على الوظيفة. وثمة خاصيتان رئيسيتان ترتبطان فى العادة بالذاكرة قصيرة المدى هما: قصر مدة التخزين والسعة بالغة المحدودية. ومالم يتم تكرار المعلومات فإنها تنذر من الذاكرة قصيرة المدى فى غضون حوالى ١٠ ثوان. وأى ذهول بسيط كفيل بأن يجعل المعلومات تختفى أسرع. وعلى وجه التقريب سبعة شرائح من المعلومات هى التى يمكن الإحتفاظ بها فى الذاكرة قصيرة المدى فى المرة الواحدة. والشريحة قد توصف بأنها أعلى مستوى لتكامل المادة المثيرة المتاحة للفرد. فعلى سبيل المثال ٣٤٦ تمثل

من الفم. وبعض مظاهر الإفراط في اللعب العادى يمكن أن يستمر حتى سن ١٨ شهرا.

SIB:

أنظر سلوك إيذاء الذات.

Sibling:

الأخوة.

الأخوة أو الأخوات. وهما أحد إثنين أو أكثر من الأطفال يتمتعون إلى نفس الأب أو الأم. وحينها يوجد في أسرة ما طفل ذو إعاقة فلإن الأخوة غالبا ما يشعرون أنهم مُهمَلون نظرا للإنتباه و "المعاملة الخاصة" التي يحظى بها أو يتطلبها الطفل ذو الإعاقة. وتوحى البحوث بأن والدى الأطفال ذوى إعاقات النمو غالبا ما يلقون أعباء متزايدة على غيرهم من الأطفال. وقد يتوقع الأطفال تقديم الرعاية للطفل صاحب الإعاقة وأن يخضعوا لمطالبهم ومشاعرهم لأولئك الأخوة وهؤلاء الأطفال قد يشعرون بالذنب بسبب إفتقارهم إلى الإعاقة وبأنهم موضع ضغط لكى يتفوقوا وأن يصبحوا "كاملين" لكى يعوضوا ما لدى أخوتهم ذوى الإعاقة. ومن الإستجابات المحتملة الأخرى: المشاغبة السلوكية والحلول الفردية للمشكلات والأخوة الصغار للأطفال ذوى الإعاقات قد

SI:

أنظر الذكاء الاجتماعى.

Sialidosis: Cherry- red spot
myoclonus syndrome:

السياليدوزس/ متلازمة التقلص
الإرتجافى العضلى ذى بقعة الكرز
الحمراء.

مجموعة من إضطرابات أيض السكر. أحدهما يمثل سياليدوزس الجسم العادى لدى الأطفال والراشدين يظهر بقعا حمراء كرزية مع فقدان البصر والتقلص الإرتجافى العضلى ملامح الوجه عادية وليس ثمة سوء تكوين عظام متعدد وتوجد ثلاثة أشكال من النمط الظاهر المشوه والوجه الخشن ١ - إستسقاء الحميل ٢ - الشكل الطفلى المبكر الذى يتضح منذ الميلاد وحتى نهاية أو بداية السنة الأولى من الحياة ٣ - وشكل الطفولة المتأخرة (متلازمة Spranger) التى غالبا ما تنشأ بين ٨ - ١٥ سنة وتصبح أسوأ تباعا. وكل الأشكال من حيث الوراثة لها صبغى متنحى ويتمركز المورث (الجين) عند 6p21,3

Sialorrhea:

سيلان اللعاب.

الإفراط فى سيلان اللعاب؛ فقدان غير متعمد للرقيق وغيرها من المحتويات

Sibship

الأخوة/ قرابة الدم.

مجموعة تضم كلا من الأخوة والأخوات (الأشقاء) في أسرة ما. ويعد هذا تجمعاً هاماً لتحديد آلية انتقال أى اضطراب وراثى. فمثلاً قد يوجد اضطراب في أسرة ما فيها الوالدان عاديون بيد أن إثنين من الأخوة متأثرين به ويحتمل أن يرجع هذا إلى عامل وراثى متنح.

Sicca cell therapy:

العلاج بنقل الخلايا.

زرع خلايا مخ جنين شاة أو خروف بالحقن للإرتقاء بنمو المخ وتحسين الذكاء. وهو تدخل لم يتم التثبت من جدواه وينطوى مخاطرة.

SICD- R:

أنظر القائمة المتسلسلة لنمو الإنصال - المعدلة.

Sickle cell anemia:

أنيميا الخلايا المنجلية.

إضطراب صبغى متنحى شائع لدى السكان الأفارقة الأمريكيين ومن ينحدرون من منطقة البحر الأبيض المتوسط. وهو ينشأ عن إبدال مورث (جين) ثنائى القاعدة يؤدى إلى إنتاج نوع من الهيموجلوبين (فى الأوكسجين

يعتقدون - خطأ - أن نموهم تحيط به مخاطر إعاقات النمو. وثمة جماعات لمساندة الأخوة للتعامل مع هذه الأمور متاحة بالنسبة لإضطرابات معينة.

Sibling rivalry:

تنافس الأخوة.

التنافس بين الأطفال من نفس الجيل فى الأسرة من أجل الحصول على إنتباه الوالدين وقبولهم وتقديرهم وحبهم. وطبيعة العلاقات بين الأخوة تساعد فى تحديد الدرجة التى سوف يحققها الأفراد فى إنشاء علاقات ناجحة بينهم وبين الأشخاص الآخرين فى مستقبل حياتهم. ويمكن للضعف أو وجود حاجات خاصة أو إعاقة أن يعقد ويغير هذه العملية النهائية التقليدية ويجعل التنافس أحادى الجانب قاسياً وغير مشبع وغير فعال؛ كما فى وسعه أن يخلق هذه المشاعر السلبية (مثل الإحساس بالذنب والعار والغضب) التى تعوق النمو وأخوة الأطفال ذوى إعاقات النمو لديهم منظور فريد وخبرات تتعلق بأنفسهم مثلما تتعلق بأسرهم. وهذا المنظور يتعين التعرف عليه والتعامل معه من أجل تيسير أقصى نمو فردى وأداء الأسرة لوظائفهم بأفضل صورة وتوجد المنظمات والجماعات التى تعمل على تحقيق هذه الأغراض.

وثمة مجموعة متنوعة من الوسائد أحيانا ما تستخدم للمساعدة في الحفاظ على هذا الوضع.

Sight Word:

الرؤية الكلية البصرية للكلمة.

الكلمة بكليتها التي يتم التعرف عليها إستنادا إلى تذكر الكلمة بشكل كلى وهذا في مقابل التحليل الصوتي (الذى يمثل الأصوات أو الحروف) المتابع للكلمة.

Sign:

علامة/ دليل/ إشارة للمرض.

دلالة أو عرض جسمى موضوعى؛ شاذ لحالة أو مرض. إكتشاف يمكن قياسه أو تحديده بشكل موضوعى (الحمى يمكن أن تكون دليلا على العدوى أو أى مرض آخر) والدلالات - عادة - ما يتم إكتشافها بناء على الفحص الجسمى للفرد؛ ولكن بعض العلامات تكتشف بالبحث المعمل أو الإشعاعى.

Sign systems:

نظم الإشارات.

دليل لأنظمة الإتصال تستخدم مع الأشخاص ذوى الفقدان السمعى الشديد والعميق. وأى نظام للإشارات قد يتضمن بناء وقواعده أو قد يستخدم تلك الخاصة بلغة أخرى

الذى يحمل خلايا الدم الحمراء) لا يرتبط الأوكسجين جيدا. وفي المرض نجد خلايا الدم الحمراء تأخذ شكل المنجل الذى يمكن أن يسبب صدمة بغلق تدفق الدم خلال الأوعية. وإصابة المخ هذه يمكن أن تسبب فقدان الوظيفة في شكل النصف الكروى للمخ (شلل أحادى الجانب)؛ الأفازيا أو الحبسة (فقدان المهارات اللغوية) أو حتى التخلف العقلى. ويمكن للمنجلية أن تسبب - أيضا - الألم الذى يسمى (الأزمة المنجلية) وتورم اليدين أو القدمين. والأطفال المصابون بأنيميا الخلايا المنجلية يتعرضون للعدوى.

Side effect:

الأثر الجانبى.

نتيجة غير مقصودة لعقار أو غير ذلك من العلاجات يكون - عادة وليس دائما - مؤذيا.

Sidelyer:

دعامة الرقاد.

جهاز محكم يساعد الطفل على الإحتفاظ بوضعه أثناء الرقاد على أحد الجانبين.

Sidelying:

وضع يرقد فيه شخص على جانبه الأيمن أو الأيسر مع ثنى رجليه قليلا؛

Silverskiold test:

إختبار تقويم العظام.

إختبار أو فحص لتقويم تشوهات العظام للتمييز بين ما إذا كان ثنى أصابع القدم إلى أعلى عند الكاحل راجعا إلى تقلص العضلة ذات البطن في الساق؛ أم إلى تقلص العضلة ذات البطن والعضلة الأخرسية. فإذا كان ثنى القدم إلى أعلى مع ثنى الكاحل أكبر من مد الكاحل فإن العضلة ذات البطن تكون هي الموضع الرئيسى للتقلص وفي الحالة الأخيرة يتضمن العلاج الجراحي التقويمي للتشوه المؤدى إلى المد القهري للقدم زراعة رؤوس عضلة بطن الساق. فإذا إستمر التشوه المؤدى إلى المد القهري بصرف النظر عن وضع الكاحل فإن مد الوتر يكون موضع التنفيذ.

Simian crease, four finger transverse crease:

التجعد القردى؛ تجعد الإصبع الرابع المستعرض.



simian crease

التجعد المفرد المستعرض لكف اليد بدلا من النمط الأكثر شيوعا للتجعد غير الكامل للكفين. ويعتد

هذا ملمحا تشوها صغيرا يحدث (على

والإشارات يمكن أن تكون صوتية (تمثل الأصوات) أو فكرية (تمثل الأفكار) أو تصويرية (تمثل الأشياء) وتتضمن أنظمة الإشارات المستعملة: لغة الإشارة الأمريكية (ASL) دليل اللغة الإنجليزية؛ لغة الإشارة الإنجليزية؛ لغة الإشارات الإنجليزية الأساسية؛ (SEEL) ولغة الإشارات الإنجليزية الدقيقة.

Signed English: Signlish, pidgin, signed English:

لغة الإشارة الإنجليزية.

نظام إشارى يتقاسم بعض خصائص لغة الإشارة الأمريكية (ASL) وبعض خصائص اللغة الإنجليزية؛ وهو يقلص - بفاعلية - القواعد المستخدمة في كل منها.

Signing Exact English

(SEE2):

لغة الإشارة الإنجليزية الدقيقة.

نظام لغة الإشارة تمثل الإشارات فيه الكلمات بدلا من جذور الكلمات كما هو الحال في لغة إشارة الإنجليزية الأساسية (SEEI). وتضاف السوابق واللاحق حينما يتطلب الأمر.

Silver syndrome: Russel-

Silver

أنظر متلازمة راسل / سيلفر.

وكسلر للذكاء الذى يتألف مما بين ١٤ - ٢٠ زوجا من الكلمات يتعين على الطفل فيها أن يشرح كيف تتشابه الفقرتان في كل زوج (مثل فيم يتشابه البترول مع الكهرباء؟) ويقيس الاختبار الفرعى تكوين المفهوم اللفظى الذى يمكن أن يكون عملية ذات جهد أو يمكن أيضا أن يعكس مصطلحات لفظية تمت صياغتها جيدا ويتطلب تصنيف المفهوم المجرد والتمكن منه في زوج من الكلمات التى تشكل العنف تجهيزا متآنيا لمهارات الإستدعاء وتطوير اللغة. ويوقف الاختبار الفرعى بعد ثلاثة أخطاء متتالية. وتوجد معاملات الثبات والصدق في دليل WISC III.

Simple partial seizure:

نوبة الصرع الجزئية البسيطة.

نمط نوبة تشنجية ترتبط بأحد النصفين الكرويين تؤدي إلى أعراض مركزة أو غير موضعية تتضمن خصائص حركية وحسية ونفسية ولا يلحق الشعور الأذى أثناء نوبة التشنج الجزئية البسيطة. وقد تتطور نوبة التشنج الجزئية البسيطة إلى نوبات معممة أو نوبات جزئية أكثر تعقيدا ونوبات التشنج الجزئية تنشأ من منطقة معينة فى المخ والأعراض الظاهرة ترتبط بذلك الموضع. فمثلا نشاط النوبة

الأقل بصورة أحادية الجانب) لدى ما بين ٥٠٪ و ٥٥٪ من الأشخاص ذوى متلازمة داون. ولدى ما بين ٤٪ و ١٠٪ من الأشخاص الذين ليست لديهم إعاقات وينسب متباينة لدى العديد من المتلازمات الأخرى. وبين مختلف الإضطرابات العصبية النهائية.

Similar sequence

hypothesis:

فرض السياق المتشابه.

نظرية مؤداها أن الأشخاص ذوى التخلف العقلى وأولئك الذين ليس لديهم تخلف عقلى يجتازون نفس مراحل النمو العقلى المعرفى ولكن بمعدلات مختلفة وبالاكتساب الختامى للمراحل المتباينة.

Similar structure

hypothesis:

فرض البنى المتشابهة.

نظرية مؤداها أننا حينها نجانس العمر العقلى فإن الأشخاص ذوى التخلف العقلى وأولئك الذين ليس لديهم تخلف عقلى يحلون بنفس الطريقة - المشكلات (بالنظر للبنى المعرفية الشكلية الكامنة وراء ذلك).

Similarities:

المتشابهات.

الاختبار الفرعى اللفظى فى مقياس

جوانب المثيرات في نفس الوقت بطريقة كلية. حيث يتم تقديم كل من المثيرات اللفظية وغير اللفظية بشكل متأن؛ حينما يتطلب المعنى أو الحل أن تتكامل المدخلات أو التركيب في الحال بدلاً أن يتم هذا خطوة بخطوة. ويتم الربط بين مهارات الحل المتأني للمشكلة ومجموعة متنوعة من المهارات الدراسية تتضمن إشتقاق المعنى من الصور والمثيرات اللفظية الأخرى؛ أشكال العدد؛ المفاهيم الرياضية الأساسية؛ المبادئ الرياضية الأكثر تعقيداً؛ أشكال الحروف؛ تصور الكلمات؛ فهم الأفكار الرئيسية؛ الرسوم البيانية؛ المخططات الانسيابية والحل الإبتكاري للمشكلة، وتستند بطارية كوفمان للقياس الخاصة بالأطفال (K- ABC) إلى مفهوم تقديم المعلومات المتأني في مقابل التقديم المتسلسل لها.

Single photon emission computed Tomography (SPECT):

التصوير الطبقي أو الوصفي بواسطة الحاسب الآلي بإصدار الفوتون (وحدة القوى الضوئية) المفردة.

أسلوب يستخدم إصدار النظائر الخاصة بأشعة جاما لقياس التدفق الموضعي للدم في أحد مناطق المخ.

التشنجية الكهربائية غير العادية في اللحاء الحركي للذراع يؤدي إلى إنتقاص ذلك الذراع.

Simpson- Golabi- Behmel pre- and postnatal overgrowth syndrome:

متلازمة سيمبسون/ جولابي - بيهمل حول الإفراط في النمو في مرحلة ما قبل وما بعد الولادة.

هي مشابهة لمتلازمة بسكويث/ ويدمان Beckwith - Wiedman وتتضمن هذه الحالة ملامح خشنة غليظة؛ إفراط في نمو الفك؛ إنشقاق الحنك؛ عيوب في القلب؛ فتوقات؛ حلقات ثدي زائدة العدد؛ مظاهر شذوذ في الكلى والهيكل العظمي؛ ورم ويلزم؛ و/ أو قد تحدث سرطانات الطفولة خلال فترة الطفولة المبكرة ويتمثل التعليل في العامل الوراثي المرتبط بالجنس ومعظم الحالات تحددها Xq 26 وشكل ثنائي يتموضع عند Xp 22 ويعد شكلاً مميتاً يقترن بالعدد من جوانب الشذوذ وإستسقاء الحمل. وعادة ما يحدث الموت في نطاق الأسابيع الثمانية الأولى من الحياة.

Simultaneous processing:

التقديم المتأني.
تقديم العديد من المثيرات أو

لديهم القليل من الإستخدام الوظيفي
لأيديهم وعادة ما يوضع هذا المحول
أمام قش؛ تتم السيطرة عليه بواسطة
الهواء الممتص أو المسحوب أو المدفوع
المنفوخ داخل القش.

SIPT:

أنظر إختبارات التكامل وتنسيق
الحركات الحسى.

Sit:

الجلوس.

أحد المعالم الحركية الكبيرة في



tripod propping

سنوات المهد
(العامين الأولين)
وثمة ثلاث مراحل
متمايزة في إكتساب
الجلوس ١ -



unsupported propping

الجلوس ثلاثى
القوائم أو الأقدام مع
الإستناد إلى المقدمة
فى سن ٥ شهور



mature propping

٢ - الجلوس غير
المسنود مع وجود
دعامة خارجية في
سن ٣ شهور ٣ -

الجلوس الناضج مع الإستناد إلى الظهر
في سن ٩ شهور. ويوحى الإخفاق في

Single umbilical artery:

الشريان السرى المفرد.

من المتبع أن يكون للحبل السرى
شريانان وثلاثة أوعية؛ وحينما يكون
هناك فقط وعاءان فقط (وشريان سرى
واحد فقط) فإن هذا يرتبط - جوهريا -
بمجموعة متنوعة من التشوهات
الكبيرة في الأعضاء. ويتأكد وجود
الأوعية الثلاثة حينما يقطع الحبل السرى
عند الولادة.

Single - gene disorder:

إضطراب المورث (الجين) المفرد.

إضطراب ينتج عن مورث (جين)
مفرد متغير له تأثير كبير على النمط
الظاهرى.

Sinus:

جيب/ تجويف.

فجوة؛ تجويف أو قناة غالبا ما
تستخدم في الإشارة إلى مجموعة من
تجاويف الجمجمة (جيوب جار أنفية؛
جبهية/ متعلقة بالعظم المصفوى أو
الغربالى؛ متعلقة بالعظم الوتدى والفك
العلوى) وهى عرضة للإلتهاب
المستهدف والعدوى الثانوية (مثل
إلتهاب الجيوب الأنفية) وتسهم في
إحداث الصداع.

Sip and puff switch:

محول يستخدم مع الأشخاص الذين

E حيث تستخدم اليد بدلا من الحرف E باعتبارها المثير الموجه. أنظر أيضا اختبار الجهل بالحرف E.

Sjogren- Larsson syndrome:

متلازمة سيوجرين - لارسون.
متلازمة وراثية تضم الجلد بالغ الجفاف؛ القامة القصيرة؛ زيادة التوتر العضلي والتخلف العقلي. وتلاحظ آفات التهابات المشيمة والشبكية وعادة ما يتم إكتشاف المتلازمة في فترة ما قبل الميلاد. ويتمثل العلاج في التعامل مع أعراض آفات الجلد؛ مع التعديلات التي تتم بواسطة التربية الخاصة لأوجه القصور في الجانب العقلي المعرفي. ويتبع النمط الوراثي الصبغي المتنحي.

Skeels and Dye study:

دراسة سكيلز ودای.
دراسة تتبعية (١٩٣٩) على ٢٥ طفلا صغيرا، أظهروا العديد من جوانب التأخر في النمو أثناء إقامتهم في إحدى المؤسسات؛ وأولئك الأطفال تلقوا رعاية الأمومة من نساء ذوات تخلف عقلي أثناء إقامتهم؛ وقد حققوا مكاسب عقلية معرفية مثيرة؛ وأصبحوا مؤهلين للتبني؛ وواصلوا إظهار نتائج

الجلوس مع قدوم السنة الأولى بوجود شلل مخي أو إعاقة حركية والإخفاق في تحقيق الجلوس مع قدوم السنة الثانية من العمر يوحى بأن الطفل لن يسير منفردا أبدا. والجلوس الطويل هو الجلوس بالقدمين ممدودتان والساقان متقاطعتان إلى الأمام؛ والجلوس الجانبي هو الجلوس بالساقين والفخذين متشيان في نفس الاتجاه؛ والجلوس على الكعب هو وضع الخياط المعكوس.

Sitting in air:



sitting in air

الجلوس في الهواء .
جملة وصفية تنطبق على الوضع المفترض للطفل الصغير جدا حينما يحاول الحصول على إستجابة مساندة إيجابية.

SIT- R:

أنظر اختبار سلوسون Slosson للذكاء المعدل.

Sjogren Hand Test:

إختبار اليد لسيوجرين.
إختبار لقياس الإبصار لدى الأطفال من سن ٣ سنوات فأكثر وهو صورة مختلفة عن إختبار الجهل بالحرف

وبين كيف يمكن لمختلف أساليب التعزيز أن تضبط أو تعدل السلوك. وتوضح نظرياته أن التفكير في أى عملية متوسطة بين المثير والاستجابة يعد أمراً لا جدوى من ورائه. وقد وصف سكينز في كتابه "سلوك الكائنات الحية" (مجموعة الناشرين كوبلاى Copley ١٩٣٨) نتائج بحوثه التى إستخدم فيها الفئران البيضاء فى حجرة أو قفص الإشتراط الإجرائى. وفى كتابه "وراء الحرية والكبرياء" قدم المبادئ النظرية لمفاهيم الحرية والقيمة والكبرياء. ورواية "والدن ٢" (بريتيس هون ١٩٤٨) تعد برنامج عمل يوتوبى (أو مثالى) لتحقيق المبادئ السلوكية.

SKOLD:

إختبار مسحى لقياس النمو اللغوى.

Skull fracture:

كسر الجمجمة.

كسر فى إحدى عظام الرأس ويعد وجود صدمة فى الرأس - من واقع تاريخ الحالة - تتضمن كسراً فى الجمجمة من واقع التشخيص بأشعة إكس غير كاف لتفسير وجود إعاقة فى النمو جوهريّة ومع ذلك فإن كسر

أفضل بعد حوالى ٣٠ عاماً (١٩٦٦). وهذه النتائج تبدو وصفية بدرجة أكبر لتأثير الحرمان الحاد المتعلق بالإقامة فى المؤسسات فى الثلاثينات منها لمؤهلات الوالدية التى تتمتع بها الأمهات ذوات التخلف العقلى.

Skiascopy:

الفحص بالأشعة.

قياس الخطأ الإنكسارى للعين بالتركيز على الشبكية (وهى الكرة الداخلية الحساسة للضوء).

Skin grafting:

ترقيع الجلد.

جزء من الجلد السليم على جسد شخص مريض ينقل لتغطية منطقة مصابة من الجلد (بسبب الحرق مثلاً).

Skinfold thicbness:

سمك طيات الجلد.

مقياس يستخدم الرجل (الفرجار) لقياس الطيات المضغوطة المزدوجة للدهن بالإضافة إلى الجلد على مواضع مقننة من الجسم لحساب أو تقدير حجم الدهون المختزنة تحت الجلد.

Skinner, Burrhus F: (1904-1990)

سكينر.

عالم النفس الذى ميز بين نمطين من أنماط السلوك - الإستجابى والإجرائى -

**Singerland screening tests
for Identifying Children with
Specific Language Disability:**

إختبار مسحى للتعرف على
الأطفال ذوى الإعاقات اللغوية
الخاصة (سنجرلاند).

إختبار جماعى فى تطبيقه؛ مصمم
للتعرف على الأطفال ذوى الإعاقات
اللغوية الخاصة. وهذه الأداة تختبر -
بالفعل - الوظائف الإدراكية - الحركية
التي يعتقد أنها تؤثر فى المهارات اللغوية
الإستقبالية والتعبيرية والمهام الأساسية
المطلوبة هى بالنسبة لكل الصفوف
الدراسية وتختلف - بصورة أساسية - فى
أنها تتضمن النسخ من مثال؛ الإدراك
البصرى وذاكرة الكلمات؛ الحروف
الهجائية والأعداد؛ التمييز البصرى
لإدراك أوجه الشبه والإختلاف؛
الإدراك البصرى والذاكرة المرتبطة
بالأداء اللمسى الحركى؛ الإستكشاف
المختصر لمجموعات الكلمات والجمل
والحروف الهجائية والأعداد؛ الإدراك
السمعى والذاكرة الخاصة بالإرتباط
البصرى - اللمسى - الحركى -
مجموعات الحروف الهجائية؛ الأعداد
والكلمات التى يتعين كتابتها؛ الصلة
السمعية - البصرية - اللمسية - بالإضافة
إلى متطلبات القيام بالتمييز السمعى

الجمجمة مقعر السطح المقترن بإصابات
نيورولوجية (عصبية)؛ إنقباضات
تشنجية وغيبوبة يمكن ان يسهم فيما
بعد فى إعاقة النمو.

Sleep apnea:

توقف التنفس أثناء النوم.

توقف التنفس خلال الإستغراق فى
النوم. وقد وظفت دراسات النوم
لبحث السبب والتخطيط للتدخل
(العلاجى) المناسب.

SLES:

مقياس تقييم الكلام واللغة.

SLI:

الإعاقة اللغوية الخاصة.

Singerland multisensory

Approach:

أسلوب سنجر متعدد الحواس.
أسلوب خاص بالقراءة والكتابة
يقوم بتدريس نماذج للإرتباط الآلى بين
النماذج السمعية والبصرية واللمسية.
فندرس حروف الأبجدية أولاً؛ ثم تعلم
الإستراتيجيات للتفكير فيما لم يتم
تذكره ببساطة. إنه أسلوب متكامل
لفنون اللغة يتضمن تدريس القراءة؛
الهجاء؛ الكتابة والتعبير الشفوى
والكتابى.

Slosson Full- Range

Intelligence Test (S-FRIT):

إختبار سلوسون للمدى الكامل للذكاء.

إختبار مختصر للألفاظ والأداء والذاكرة من التشخيص التجريسي لجوانب القوة والضعف في الأداء العقلي لدى الأفراد من سن ٥ - صفر وحتى سن ٢١-١١ وتعطى الأداة درجات معيارية (بمتوسط ١٠٠ وإنحراف معيارى ١٦) بالنسبة للمقاييس العقلية المعرفية الخاصة بالمدى الكلى لنسبة الذكاء (FRIQ) والمؤشر العقلي المعرفى السريع (RCI) ومؤشر ج (BGI). والدرجات المعيارية (بمتوسط ٥٠ وإنحراف معيارى ٨).

والمؤشر اللفظى (VI) والمؤشر المجرد (AI) والمؤشر الكمى (QI) ومؤشر الذاكرة ومؤشر مختلط للأداء المجرد والكمى (PI).

Slosson Intelligence Test-

(Revised (SIT):

إختبار سلوسون للذكاء - المعدل.

إختبار فرز (تصفية) يطبق فرديا لقياس الذكاء اللفظى العام لمفحوصين من سن ٤ سنوات وحتى الرشد. ويولد إختبار SIT- R عمرا عقليا مكافئا

للأصوات المفردة داخل الكلمات ككل؛ الصلة السمعية - البصرية بدون المتطلبات اللمسية - الحركية المتعلقة بكتابة الإملاء (كلمة - حرف هجائى أو عدد مستمد من مجموعة) وإختبار للمناغاة أو المناجاة (تكرار أو ترديد ما سمع) (يطبق فرديا على مجموعة من التلاميذ) يسمح بتقييم أدق للإدراك السمعى والذاكرة مما يمكن ان يستمد من الإستجابات اللفظية وحدها. وهذه الإختبارات يبدو أنها تعطى معلومات أكثر تتعلق بالتعلم أو النمط المعرفى مما تعطيه الوظائف اللغوية. وتتضمن الأشكال:- أ: الصف ١ وبداية الصف ٢؛ ب: الصف ٢ وحتى نهاية الصف ٣؛ ج: الصف ٣ والصف ٤؛ د: الصف ٥ والصف ٦.

Slosson Drawing

Coorndination Test (SDCT) for Children and Adults (S- FRIT):

إختبار سلوسون لتنسيق الرسومات الخاصة بالأطفال والراشدين.

إختبار لنسخ الأشكال للأطفال من سن ١-١٢ سنة؛ ودرجات الدقة تحت ٨٥ تستدعى المزيد من التقييم. وقد سجلت معايير الأعمار بالنسبة للدقة فى الدليل.

الملامح الخشنة؛ القرنيات الغائصة والتخلف العقلي. وغالبا ما يكون الأفراد المصابون لديهم أفضاذا متخلفة (العظام مزاحة عن مكانها الأصلي) وعرضه - غالبا - لمرض التنفس. والأنماط الوراثية تتمثل في صبغى متنحى؛ والاكتشاف يمكن عند الأسبوع العاشر للحمل من خلال عينة تفحص بالاستعانة بالخملة المشيمية.

SMA:

أنظر تحليل سيرام متعدد القنوات؛
أنظر أيضا الضمور العضلى اللولبى.

Small for gestational age

(SGA):

الصفر بالنسبة لسن الحمل.
صغير بالنسبة للتاريخ؛ عدم النضج؛
إنخفاض الوزن عند الميلاد (أقل من ٢٥٥ جرام؛ طفل وزنه أيضا أقل من الميننى ١٠ بالنسبة لسن الحمل ومن ثم يكون لدينا صفر سن الحمل (SGA) وأطفال غير ناضجين صغار عند الحمل (SGA).

SMD:

أنظر إختلال وظيفة المواءمة الحسية.

SMH:

أنظر الاعاقة العقلية العميقة؛ أنظر الإعاقة العقلية الشديدة والتخلف العقلى الشديد.

(MAE) يمكن تحويله إلى درجة معيارية كلية (TSS) بمتوسط ١٠٠ وإنحراف معيارى ١٦.

Slosson Oral Reading Test (SORT) for children and Adults:

إختبار سلوسون للقراءة الشفوية.
إختبار لقياس القراءة لدى الأطفال من الصف الأول وحتى سن المدرسة الثانوية وتقع مثيرات الإختبار فى عشر قوائم من ٢٠ كلمة مفردة متدرجة فى صعوبتها والإختبار يعطينا درجة للصف. ويتضمن الدليل معاملات الثبات والصدق.

Slow Learner:

بطىء التعلم.
مصطلح تربوى غير دقيق يستخدم للإشارة أحيانا إلى الأطفال ذوى مستوى الأداء العقلى الحدى (درجة نسبة الذكاء من ٧٠-٨٥) أو الأطفال ذوى التخلف العقلى (نسبة الذكاء ما بين ٥٠-٧٠) أو الإثنين معا.

SLP:

أخصائى أمراض الكلام واللغة.

Sly syndrome, mucopolysaccharidosis (MPS) type III:

متلازمة سلاى؛ متلازمة المخاط عديد السكريات.

متلازمة وراثية تتعلق بنقص النمو؛

العامل الوراثى صبغى متنحى. وهذا الإضطراب يمكن إكتشافه عند الميلاد. ويمكن عرضيا التعرف عليه فى مرحلة ما قبل الميلاد بواسطة الأشعة فوق الصوتية.

Smith- Magenis syndrome
(SMS) deletion 17p interstitial
del (17) (p11.2):

متلازمة سميث/ مجينيس.
متلازمة كروموزومية (صبغية)
ترجع إلى مسح على الذراع القريب
القصير من الصبغى ١٧ مع وجود
تخلف عقلى متوسط وملامح خاصة فى
الوجه: تدنى نمو وسط الوجه وبروز
الفك. ومن الصفات المميزة أيضا قصر
القامة؛ إضطرابات النوم؛ سد الثقوب
(بالإصبع) وقلع الأظافر. ويعد السلوك
الأخير - تقريبا - مؤشرات على وجود
هذه المتلازمة. وتتضمن الخصائص
المميزة للحركة شبك اليدين معا أمام
الوجه أو وضع الذراعين حول الجسم
"عناق الجسم" حينما يستثار. ومن
الصعب إكتشاف المتلازمة فى فترة ما
قبل الميلاد. وعادة ما يمكن رؤية مسح
الصبغى ١٧ بالاختبار المعملى حينما
يصعب الإشتباه فى المتلازمة الكلينيكية
(المرضية).

Smith syndrome:

متلازمة سميث.
مظهر متلازمة الجنين الكحولى
(FAS) بدون تاريخ معروف لفترة ما
قبل الميلاد من حيث التعرض للكحول.
ويستخدم هذا المصطلح أيضا كمرادف
لمصطلح monculpatory بدلا من
SAS.

Smith- Johnson nonverbal
Performane Scale:

مقياس سميث/ جونسون للأداء
غير اللفظى.
إختبار ذكاء أدائى للأطفال من سن
٢-٤ سنة؛ تتم التعليمات باليانثوميم
(الإيائية)؛ ويوجد معايير للمعاقين
عقليا.

Smith- Lemli- Optiz
Syndrome:

متلازمة سميث/ الملى/ أوبتيز.
متلازمة وراثية ترتبط بالنمو
الضعيف؛ المنخرين (فتحتى الأنف
الخارجية) منحنيان إلى الأمام؛ الجفنان
مسدolan؛ إصبع القدم الثانى والثالث
ملتحمان، مظاهر شذوذ فى الأعضاء
التناسلية عند الأولاد (الإحليل
التحتانى [فتحة مجرى البول فى بطن
القضيب]؛ الخصيتان معلقتان؛ والحالة
ما بين التخلف العقلى المعتدل والشديد؛

الصحيح للحرف و/ أو التعرف عليه في سياق مسافة مقننة؛ وتصاميم حدة الإبصار تستند إلى التطبيق على بعد ٢٠ قدما. والرؤية الطبيعية توصف بأنها $\frac{20}{6}$ (بالأقدام) $\frac{6}{1}$ (بالمتر). وتعنى أن الشخص / المفحوص يمكن أن يميز بدقة عند مسافة ٢٠ قدما (أو ٦ أمتار ما يستطيع أى فرد بدون إعاقات بصرية أن يميزه عند مسافة ٢٠ قدما أو ٦ أمتار). وهذا الإختبار يمكن أن يستخدم مع الأطفال ما بين ٥-٦ سنوات من العمر وأكبر من ذلك (بمجرد أن يتعلموا الأبجدية). وثمة مقاييس أخرى لحدة الإبصار نحتاج أن تستخدم مع الأطفال الذين لا يعرفون أو لا يمكن أن يميزوا حروف الأبجدية بدرجة ثابتة بسبب الإعاقات البصرية أو غير البصرية مثل التخلف العقلى أو صعوبات التعلم.

SNHI:

الإعاقة السمعية الحسية العصبية.

Snijders- Oomen Nonverbal

Intelligence Scale- Revised:

مقياس سنيجدرز - أومين للذكاء غير اللفظي المعدل.

أداة هولندية لقياس الذكاء غير اللفظي لدى الأطفال من ٥-٦ إلى ١٧ سنة والأطفال ذوى إعاقات السمع و/ أو إعاقات الكلام واللغة.

Smith- Riley syndrome;

Bannayan- Riley, Ruvalcaba syndrome, Bannayan- Zonana syndrome, Ruvalcaba Myre syndrome:

متلازمة سميث - رايلي.

الملامح الرئيسية تتمثل في كبر حجم الدماغ؛ داء البوليب في الأمعاء؛ بقع ملونة على القضيب؛ وورم دهنى شحمى وورم وعائى دموى تحت الجلد وعضوى والمصابون عادة ما يكونون كبار الحجم عند الميلاد؛ بيد أن النمو يبطئ عقب الميلاد ليصل إلى المستويات الطبيعية؛ ويحدث نقص فى التوتر والتأخر الحركى؛ تحدث غالبا الثوبات التشنجية وأحيانا نجد أيضا التخلف العقلى والعامل الوراثى يتمثل فى صبغى سائد وكان يعتقد فى السابق أن هذه الحالة تمثل ثلاثة متلازمات متميزة. بيد أن الأدلة الحديثة توحي بأنها بالفعل ثلاثة مظاهر لنفس المتلازمة.

SMR:

الإعاقة العقلية الشديدة العميقة.

SMS:

متلازمة سميث / مجينيس.

Snellen chart:

لوحة سيلين.

بطاقة للعين ذات خطوط للحروف متدرجة فى الحكم لتسمح بترجمة التمييز

يستجيب للأسئلة بإجابات يدرك أنها مرغوبة إجتماعيا بدلا من إستجابات تعكس حقيقة أفكاره ومشاعره وإتجاهاته.

Social history:

التاريخ الإجتماعى.

بحث إجتماعى متعدد الأبعاد يتسم بالعمق يصف ويقيم تاريخ العميل البيولوجى؛ النفسى والاجتماعى مع الحالة الراهنة له. ويؤدى التاريخ الاجتماعى دوره باعتباره أساس التخطيط للخدمات بمعرفة الكثير من الأخصائيين المهنيين مثل الأخصائيين الاجتماعيين والأطباء والمحامين والمدرسين والقضاة.

Social intelligence: (SI)

الذكاء الاجتماعى.

القدرة على الفهم والتعامل بكفاءة مع الأحداث الاجتماعية والعلاقات المتداخلة مع الأشخاص.

Social maturity scale for Blind Preschool Children:

مقياس النضج الاجتماعى لأطفال مرحلة ما قبل المدرسة مكفوفى البصر (العميان).

تعديل لمقياس فاينلاند للنضج الاجتماعى الخاص بأطفال ما قبل

Snoring:

الشخير/ الغطيط.

أصوات خشنة خلال التنفس أثناء الاستغراق فى النوم؛ وهو قد ينتج عن عائق ويمكن أن يقلل نوعية الراحة المتحققة أثناء النوم.

Snout reflex:

منعكس الخرطوم.

منعكس لدى الطفل الرضيع بمقتضاه يؤدى النقر على الشفة العليا أو السفلى إلى غمز الجفن اللاإرادى وتمدد الشفة ومنعكس الخرطوم يمد بالسيال العصبى عن طريق العصب الوجهى (العصب الجمجى الثامن) ويوحى بروزه بوجود عملية تحلل.

SOAP:

S- المعلومات الذاتية أو الشخصية؛ O- المعلومات الموضوعية؛ A- القياس؛ P- الخطة. أنظر السجل الطبى الموجه نحو المشكلة.

SOB:

أنظر قصر التنفس.

Social Desirability:

المرغوبة الاجتماعية.

أحد المصادر الشائعة لتحيز الاختبار حيث نجد أن الذى يطبق عليه الاختبار

Social re inforcer:

المعزز الاجتماعي.

المكافأة التى تُمنح للإتصال الإيجابى
بين الأشخاص.

Social security:

الأمن الاجتماعى أو الضمان
الاجتماعى.

مجموعة من برامج التأمين
الاجتماعى الممولة بمعرفة الحكومة
الاتحادية لتقديم الحد الأدنى من الدخل
للأشخاص فى شيخوختهم؛ وللعاملين
ذوى الإعاقات والعمال الأحياء فى
حالة الوفاة. والبرامج التالية مدرجة
ضمن التأمين الاجتماعى: تأمين المسنين
الباقين على قيد الحياة (OASI)؛ جزء
من قانون التأمين الاجتماعى الأصلى
لسنة ١٩٣٥م (قانون عام ٧٤-٢٧١)
الخاص بالمسنين؛ التأمين الاجتماعى
للباقين على قيد الحياة أضيف فى سنة
١٩٣٩م تأمين الإعاقة أضيف سنة
١٩٥٦ يقدم المعاش النقدى للعمال
ذوى الإعاقة وأسرهم والرعاية الطبية
أضيفت لسنة ١٩٦٥م.

Social services:

الخدمات الاجتماعية.

مجموعة عريضة من الأنشطة المهنية
والبرامج الاجتماعية تنفذ لمساعدة
الأشخاص ذوى الحاجة. وقد تتضمن

المدرسة (الأعمار من الميلاد حتى ٥
سنوات) ذوى الإعاقة البصرية.
ويتم قياس العديد من جوانب
النضج الاجتماعى: النمو الشخصى -
الاجتماعى؛ إرتداء الملابس؛ تناول
الطعام؛ الإتصال؛ التطبيع والمهنة.
والأدلة إستمدت معاييرها من
الأطفال العميان وضعاف البصر
(المبصرين جزئيا) بحكم القانون.
وهو يفترق إلى الصدق والثبات.

Social Promotion:

الإرتقاء الاجتماعى.

نقل الطفل إلى الصف الدراسى
الأعلى رغم الحقيقة التى مؤداها أنه لا
يبدو قد أتقن - بنجاح - المهارات
المطلوبة فى الصف المقيد به. ويستند
الارتقاء الاجتماعى إلى المبرر الذى
مؤداه أنه من الضار للطفل أن يعزل
إجتماعيا عن أقرانه؛ وأن صورة الذات
لديه سوف تدمر بالفشل وأن جسمه قد
نما بدرجة كبيرة لا تسمح له بأن يبقى
للإعادة أو مزيج من بعض كل هذا.
وقد أظهرت البحوث أن الإرتقاء
الاجتماعى لا ينجح؛ وإنما فقط
يؤخر المزيد من التدخل المناسب الذى
يستند إلى القياس التشخيصى الذى
يكشف أسباب الفشل التى يمكن
علاجها.

تحدد بدقة مظاهر السلوك التي تتطلب التدخل.

Social skills training:

التدريب على المهارات الاجتماعية.
تدريب خاص على المهارات الضرورية للتفاعل الناجح بين الأقران. وإضطرابات التعلم ونقص الانتباه المصحوب بالنشاط الزائد التي قد تعوق نمو المهارات الاجتماعية وكذلك المهارات الدراسية. وأوجه القصور هذه تم تناولها في كتب صعوبات التعلم ومن خلال تقديم مقررات المهارات الاجتماعية المتاحة تجارياً.

Social Smile:

الابتسامة الاجتماعية.

إحدى ملامح النمو في الطفولة المبكرة (سنوات المهد أو العامين الأولين) ويتعين أن تكون ابتسامة الطفل إستجابة للتفاعل الاجتماعي مثلما يتم عند التحدث معه وليس كسلوك تلقائي يرتبط - على سبيل المثال - بالتجشؤ والابتسامة الاجتماعية تظهر - بصفة خاصة - عند سن ٦ أسابيع؛ لكنها لا تلاحظ قبل موعد لاحق في الأطفال الذين ولدوا ناقصي النمو. وهي غالباً ما تعتبر إحدى علامات اللغة وليست أحد المظاهر الأخرى للنمو؛ وأحياناً ما

قائمة الأشخاص ذوي الحاجة الأسر المضطربة؛ الأسر التي فقدت القدرة على إنتاج دخلها الخاص؛ الأسر التي بها أفراد ذوي إعاقات؛ الأطفال الذين لم تعد أسرهم ترعاهم؛ الأشخاص المصابين بالمرض العقلي وغيرهم وتتضمن الخدمات الاجتماعية المساعدة في تقوية العلاقات التي تتم بمعرفة الاخصائيين الاجتماعيين وغيرهم من الأخصائيين المهنيين والربط بين تلك الخدمات وغيرها من الخدمات المباشرة مثل المساعدة المؤقتة للأسر المحتاجة (TANF) ودخل التأمين المدعم (SSI)

Social Skills Rating Scale

(SSRS):

مقياس المهارات الاجتماعية المتدرج.

إستبيانات ذات معايير تستخلص المعلومات حول السلوك الاجتماعي للأطفال والمراهقين من المدرسين والوالدين بواسطة التقرير الذاتي وذلك للصفوف من ٣-١٢ سنة. ويحتاج الأمر من ١٠-٢٥ دقيقة لكل اختبار. ويعطينا درجات معيارية ودرجات مئينية بالنسبة لمقاييس المهارات الاجتماعية؛ مظاهر السلوك المشكل والكفاءة الدراسية وقد صممت معدلات التواتر درجات الأهمية التي

يشار إليها باعتبارها "الابتسامة الإبتسالية".

Social welfare:

الرعاية الاجتماعية.

نظام الأمة الخاص بالقوانين والبرامج والمزايا والخدمات في مجالات الحاجات الصحية والتعليمية والاقتصادية والاجتماعية والإنسانية الأساسية. وفي الولايات المتحدة توجد برامج للرعاية الاجتماعية (مدارة ومدعومة على المستوى القومي) (مثل التأمين الاجتماعي) وبرامج محددة بواسطة الولايات (مثل الرعاية الطبية). وفي برامج الولايات نجد تلك المؤهلة ومدى القيد بها ومستويات الإنفاق تتباين حسب الولايات؛ فبعض الولايات لديها برامج رعاية اجتماعية ممتازة؛ بينما البعض الآخر يحاول أن يتجنب الصرف على مثل هذه البرامج.

Social work:

العمل الاجتماعي / الخدمة الاجتماعية.

وفقاً لما حددته الهيئة القومية للأخصائيين الاجتماعيين يعتبر العمل الاجتماعي نشاطاً مهنيًا يتعلق بمساعدة الأفراد؛ الجماعات أو المجتمعات المحلية على زيادة أو إستعادة قدرتها على أداء الوظائف الاجتماعية وخلق الظروف الاجتماعية المواتية

لتحقيق هذا الهدف؛ ويقدم الأخصائيون الاجتماعيون الخدمات الكليينكية (العلاجية) (الإرشاد والعلاج النفسي) المعلومات؛ الإحالات؛ وحين تقتضي الضرورة تيسير الإنتفاع بتلك الخدمات التي قد لا يكون في وسع الأفراد الحصول عليها وحدهم.

Socio- economic status

(SES):

الوضع الاجتماعي الاقتصادي.

مقياس الوضع النسبي للفرد في المجتمع بالتجميع الهرمي للناس على أساس المكانة والإمتياز. ويتحدد الوضع بعوامل من قبيل نمط ومقدار الدخل "طبيعة المهنة"؛ الإقامة ونمط السكن ومستوى التعليم والوضع الاجتماعي الإقتصادي متضمناً الفرص التعليمية والاقتصادية ومدى الخبرات والأنشطة والتوقعات المتعلقة بالتحصيل في المستقبل.

Sociogram:

المقياس الاجتماعي.

تمثيل أو خريطة بصرية للعلاقات الاجتماعية بين أعضاء جماعة ما. والرموز التي تمثل كل عضو جماعة تربط بواسطة خطوط تشير إلى العلاقات الحقيقية أو المفضلة. ومن هذه الخريطة

Soft spot:

النقطة الناعمة.

أنظر اليافوخ (المنطقة الرخوة
بجمجمة المولود).

Somatic cells:

الخلايا الجسمية.

تلك الخلايا الجسمية التي لا تعد
خلايا جرثومية.

Somatization disorder:

الإضطرابات البدنية
(الإضطرابات الجسمية النفسية).

شكاوى جسمية متعددة لمدة عدة
سنوات ذات حدة كافية لطلب
الإستشارة الطبية؛ بيد أنها لا ترجع إلى
أى إضطراب جسمى كامن. وغالبا ما
ينظر إلى القلق والإكتئاب باعتبارهما من
هذا النوع؛ وتشخيص هذا الإضطراب
أكثر احتمالا لدى الإناث من الذكور.

Somatodyspraxia:

عسر الإنسجام الحركى الجسمى.
إعاقة فى تعلم الإستجابات الحركية
الجديدة تؤدى إلى عسر الإنسجام
الحركى وقد إفترض فى نظرية التكامل
الحسى أن عسر الإنسجام الحركى
الجسمى ينشأ عن إعاقة التمييز الحركى
والتجهيز العضلى الداخلى.

يمكن للفرد أن يحدد القيادة "داخل"
مقابل القيادة "خارج" الجماعات؛ الزمر
والمعزولين.

Sociopathy: Antisocial personality disorder

البرود الاجتماعى / إضطراب
الشخصية المضادة للمجتمع.

نتيجة محتملة لإضطراب السلوك
الذى لم تتم معالجته بشكل كاف؛
وإضطراب نقص الانتباه المصحوب
بالنشاط الزائد (ADHD) وصعوبات
التعلم.

Soft neurological sign:

العلامة النيورولوجية الناعمة.

كشف نيورولوجى (عصبى) لا
يمكن تفسيره باعتباره فسيولوجيا أو
مرضيا دون أن يؤخذ فى الإعتبار سن
الفرد وكل الكشف النيورولوجية
الناعمة غير العادية (الشاذة) تعد عادية
عند سن معين (عادة الأصغر سنا). ولا
تسهم العلامات الناعمة فى تحديد
موضع إصابات الجهاز العصبى
المركزى (SNS) وإنما تعكس بدلا من
ذلك عدم النضج المعمم للمخ مثلما
يحدث فى صعوبات التعلم والتخلف
العقلى.

الوجه)؛ وتعد نسقا فكريا آخرًا لديه ذرة مماثلة من الحقيقة تكفى للاحتفاظ ببعض الإهتمام البحثي.

Son- Rise:

برنامج لعلاج الأطفال ذوى التوحد عن طريق الإستثارة المكثفة التى تستند إلى التوجه نحو إغراق الحب والتقبل غير المشروطين وتساعد جلسات الحوار Optiva Dialogue فى مساعدة معالجي الوالدين على إستكشاف وجود الإتجاهات المحدودة لديهم. والطريقة إنتشرت من خلال معهد The Option Institute and Fellowship

SORT for Children and

Adults:

أنظر إختبار سلوسون للقراءة الشفوية بالنسبة للأطفال والراشدين.

Sotos syndrome:

متلازمة سوتوس.

العملقة المخية؛ متلازمة نجد فيها الطفل حجم جسمه كبير (الوزن عند الميلاد — ٨ رطل)؛ اليدان والقدمان كبيرتان؛ التنسيق ضعيف وتخلف عقلى متغير والنمو السريع يبطؤ فى الطفولة الوسطى. وبسبب الحجم الكبير وعدم التنسيق الحركى نجد الأطفال ذوى متلازمة سوتو غالبا ما يبدون أبطأ أو لديهم المزيد من الاعاقة العقلية الشديدة

Somatotopy:

تصميم الجسم فى المخ.
الإسقاط القزمى للكائن البشرى فى المخ؛ أو التخطيط لشكل الإنسان فى أحد أجزاء المخ؛ الذى يعكس الإسقاطات الحركية والحسية.



Somatotype:

نمط الجسم/ النمط الجسمى.
نمط الجسم ويتضمن وجود نمط شخصية أو سمة شخصية. وقد شاعت النظرية التكوينية للشخصية وقدمها و. ه. شيلدون W.H. Sheldon فى النصف الأول من القرن العشرين. وهى تتضمن النمط خارجى الشكل النحيل الرقيق (قلق؛ جامد؛ ومزاج مكبوت)؛ والنمط البدين باطنى الشكل (المزاج منطلق إجتماعيا)؛ والنمط العضلى الربيع وسيط البنية السميك (ذو مزاج توكيدى متنافس)؛ ويسهم نمط الجسم بدرجة محدودة - فى التشخيص البصرى للظروف الطبية المنتقاة مثل المتلازمات الوراثية والإضطرابات الهرمونية الخاصة بالغدد الصماء؛ بيد أن دلالتها خارج هذا النطاق المحدود محل تساؤل وتبدو صورة حديثة لعلم الفراسة (علم التشخيص من سيماء

Sound- symbol association:

نداعى أو ارتباط الصوتى والرمز.
المعرفة التى مؤداها أن أصواتا معينة
تسير قدما مع رموز بصرية معينة. وهذه
المعرفة تعد هامة فى تعلم القراءة خاصة
عندما يستخدم أسلوب الأصوات
المركبة.

Souques finger

phenomenon:

ظاهرة الإصبع الممتد.
المد الآلى للأصابع حينما يكون
الكتف منشيا. وهذه الظاهرة شائعة فى
حالة الشلل النصفى للجسم.

Southern blot:

البقعة المظلمة الجنوبية.
حل متعلق بعملية (النقل الكهربى)
لفصل جزيئات حامض DNA التى يتم
إمتصاصها بعدئذ بواسطة مرشحات
لاكتشاف سياقات قاعدة معينة بواسطة
المجسات الإشعاعية.

Southern California

Postrotary Nystagmus Test

(SCPNT):

إختبار جنوب كاليفورنيا لما بعد
دوران تخطر مقلة العين.
إختبار يدار فيه بسرعة الشخص

بشكل أكثر من الواقع. وهم يتميزون
بضخامة الرأس؛ جبهة بارزة وفك بارز
وعمر عظمى متقدم. وترجع
الأسباب وفقاً للحالة الفردية.
والعديد من العائلات التى تنحدر فيها
الصفات الوراثية من الوالد إلى الطفل
توحى باحتمال وجود صبغيات سائدة
وأغلبية الحالات تمثل طفرات جديدة.
وعادة ما تكتشف متلازمة سوتو فى
مرحلة ما قبل الميلاد أو الطفولة
المبكرة. ويتضمن العلاج الغدد الصماء
والتربية الخاصة.

Sound blending, phonemic.

synthesis:

توليف الأصوات أو التركيب
الصوتى.

يؤدى توليف أصوات الحروف
لكلمة ما إلى التعرف على الكلمة ككل.
وهذه الطريقة تعد مظهرًا هامًا لنمو
مهارات التعرف على الكلمة فى
القراءة. ومع ذلك فإن تقديم
الأصوات منعزلة كفيل بأن يَدْخُل
أشكالاً عديدة من التشويه فى
إشارات الكلام ويشكل تحدياً
لملموسا للأشخاص الذين
يعانون مشكلات فى معرفة
أصوات الحروف (المعالجة
الفينولوجية).

Spasmas nutant:

الإنحناء التشنجي.

دوران الرأس أو إياها المرتبط بحركات العين القهرية لدى أطفال مرحلة ما قبل المدرسة الذي قد يعتبر من قبيل النمو العادي وقد يعد سوء التغذية والإهمال والتخلف العقلي مرتبطا بتكرار أعلى قليلا لهذه الحالة البسيطة المحددة ذاتيا. وهي تنشأ في العادة قبل السنة الأولى من الحياة وتختفى ببلوغ ٣ سنوات وعلى النقيض من متلازمة الدمية ذات الرأس المستطلع نجد هز الرأس ليس دوريا متقطعا وغير ثابت.

Spastic cerebral palsy:

الشلل المخي التشنجي.

أكثر الأنماط الفسيولوجية الفرعية شيوعا للشلل التشنجي وتشير التشنجية إلى زيادة التوتر العضلي ليس بنفس الشدة خلال المدى السلبي للحركة وبدلا من ذلك تظهر الأطراف (اليدين أو الساقان) "خضوعاً" أو فقداناً مفاجئاً للمقاومة السلبية أو ما يطلق عليه زيادة توتر "مدية الجيب" ويعد حول العين والتقلصات والتشنجات جوانب قصور شائعة مرتبطة بالشلل المخي التشنجي. وقد إنقسم هذا النمط من الشلل المخي وفقا

موضع الاختبار حوالي ١٠ مرات في ٢٠ ثانية على لوحة خاصة لتخطر مقلة العين ومدة التخطر (حركات العين القهرية) تقاس بواسطة ساعة إيقاف. ويكرر هذا في الاتجاه المخالف والممد الأطول من العادية لتخطر المقلة تعد مناظرة لصعوبات التعلم.

Sp, Status post:

الوضع اللاحق.

يشير الوضع اللاحق إلى أن الشخص كانت لديه حالة سابقة (مرض أو جراحة) قد يكون لها دلالتها بالنسبة للوضع الحالي. فعلى سبيل المثال الوضع اللاحق لاستئصال الزائدة الدودية يشير إلى أن الشخص لم يعد لديه زائدة. والوضع اللاحق لإلتهاب المخ يشير إلى أن الشخص كان لديه إلتهاب مخ في الماضي. فليس ثمة إفتراض آلى بالحدائثة أو الوثاقة بالموضوع أو النتيجة المترتبة. ومن ثم فمعظم الراشدين يعدون لديهم الوضع اللاحق لجدرى الماء.

Spache Diagnostic Reading

Scales:

مقاييس سباش للقراءة
التشخيصية.

أنظر مقاييس القراءة التشخيصية -
الطبعة المعدلة (DSR).

المهام المطلوبة للإحساس الجغرافي
بالاتجاه مثل قراءة الخرائط ورسم مخطط
سطح مستوى في الفراغ ثلاثي الأبعاد.

Spacial relationships:

العلاقات المكانية.

أعلى / أسفل؛ يمين / يسار؛ الجانب
الأيمن الأعلى / الجانب الأيمن
الأسفل؛ داخل / خارج؛ قريب / بعيد؛
قبل / خلف. وقد برز هذا العامل نظرا
لأهميته في البحوث التي تقارن الفروق
في القدرة المكانية للذكور والإناث. أنظر
أيضا التصور المكاني.

Spacial visualisation:

التصور المكاني.

يتضمن التصور المكاني القدرة على
التناول العقلي لشكل مثير ما وحركات
الأجزاء داخل الشكل. ويدخل ضمن
هذه القدرة الإستدلال المجرد المطلوب
كل مسائل الحساب. وقد برز هذا
العامل في البحوث التي تقارن القدرة
المكانية لدى الذكور والإناث أنظر
الرؤية المكانية.

Special:

خاص.

غير شائع أو فريد؛ ويصف ما هو
مختلف فيما يتعلق بشخص ما. ويتعين
ألا يستخدم مصطلح "خاص"

للتصنيف التوبولوجي (الموضعي) إلى:
شلل الجزء الواحد؛ شلل أحد جانبي
الجسم؛ شلل ثلاثة أطراف؛ شلل
النصف السفلي من الجسم؛ شلل
الأطراف الأربعة والشلل السفلي
والشلل المخي الذي لا يعد تشنجيا
صنف باعتباره خارج الهرمية. نظرا لأن
التشنجية تعد كشفا هاما في مسار
الإصابة الهرمي (زيادة التوتر؛
منعكسات التوتر العميق المتزايد،
ومنعكسات Babinski المتصاعدة).

Spasticity:

التشنجية.

زيادة توتر "مدية الجيب". وهي
الزيادة التي تعتمد على الرغبة في مقاومة
الحركة السلبية وتسفر عن زيادة التوتر
العضلي؛ مع المبالغة في المنعكسات
عميقة التوتر والإرتجاف ومنعكسات
بايننسكي الموجبة؛ ويصف التشنج
الجمعي الإيقاع أو نمط الشلل النصفى
ولا ينبغي أبدا أن يستخدم لتمييز
شخص ما.

Spacial orientation:

التوجه المكاني.

إدراك وضع وشكل الأشياء في
الفراغ من وجهة نظر الملاحظ؛ وقد قيل
إنها تتضمن حركة المثير ككل دون
حركة أجزائه؛ وتدخل الرؤية ضمن

الإضطرابات الإنفعالية الخطيرة؛ أو إعاقات في الهيكل العظمى (تجيرية) أو إعاقات سمعية أو إعاقات بصرية أو صعوبات تعلم أو إعاقات كلام أو إعاقات متعددة تشمل الصمم والعمى أو غيرها من الإعاقات الصحية؛ وهم الذين - بسبب هذه الإعاقات - يحتاجون التربية الخاصة والخدمات المرتبطة بها.

Special education service delivery model- alternative:

نموذج تقديم خدمات التربية
الخاصة - النموذج البديل.

يعد نقدا لنظام تقديم خدمات التربية الخاصة التقليدي "الفصل" (أنظر أيضا نموذج تقديم خدمات التربية الخاصة التقليدي)؛ ويقوم على تقديم عدة نماذج تركز على دمج الأشخاص ذوي الإعاقات المعتدلة وبعض هذه النماذج الجديدة يتضمن نظام الدراسة داخل الفصل الدراسي (CWC) نموذج بيئة التعلم التوافقية (ALEM)؛ نموذج الفصل الدراسي المتكامل (ICM) والدمج الشامل القائم على برنامج التربية الفردى (IEP) فنحقق الأهداف في الفصل الدراسي العام.

للو صف المميز أو التمييز الخاص للأشخاص ذوي الإعاقات؛ لأن المصطلح يمكن أن يمثل حلقة رعاية تحمل طابع الإطراء الكاذب؛ أو يمكن أن يفسر باعتبارها نوعا من لطف التعبير عن الوصف الأكثر دقة لحاجات الشخص أو أوجه القصور لديه أو قدراته. وعموما تعتبر مصطلحات مثل خاص أو معوق أو يمثل تحديا بالنسبة للجسم؛ تعتبر مصطلحات تحط من القدر. إنها تدعم الفكرة التي مؤداها أن ذوي الإعاقات لا يمكن التعامل معهم مباشرة وبطريقة تنطوى على الإخلاص. ومع ذلك فإن مصطلح "خاص" يعد مقبولا حين الإشارة إلى وضع القوانين والتنظيمات المتعلقة بالخدمات والحقوق والتدابير المخصصة للأشخاص ذوي الإعاقات.

Special education:

التربية الخاصة.

تربية مصممة لتلبية الحاجات الفردية للأطفال ذوي الإعاقات. وقد حددوا - أصلا - في قانون تعليم كل الأطفال المعوقين لسنة ١٩٧٥ (قانون عام ٩٤-١٤٢) بأنهم الأطفال ذوو الإعاقات الذين قيموا بأن لديهم التخلف العقلي أو الصمم أو

(الطبيب (MD) أو طبيب العظام (DO) إذ يتعين أن يأخذ تدريباً إضافياً (عادة ٣ سنوات على الأقل عقب الإقامة الداخلية (الامتياز) في أحد مجالات الممارسة الطبية مثل طب الأطفال؛ الجراحة؛ الطب النفسي أو طب الأعصاب؛ وفضلاً عن رخصهم المنظمة بمعرفة الولاية لممارسة الطب؛ معظم الأطباء الأخصائيين يحصلون بعدئذ على رخصة قومية في مجال تخصصهم بمعرفة مكتب الترخيص القومي.

Spesific developmental disorder:

الإضطراب النمائي الخاص.
فئة فرعية من إضطرابات النمو تتميز بعدم كفاية النمو في المهارات الدراسية الخاصة واللغوية والكلامية والحركية ولا ترجع إلى أى إضطرابات مشخصة أخرى أو فرص تعليمية ناقصة.

Specific language impairment:

الإعاقة اللغوية الخاصة.
إضطراب لغوي لا يقترن بدليل عجز في المجالات العقلية المعرفية أو الحس. حركية أو الإنفعالية.

Special education service delivery model Traditional:

نموذج تقديم خدمات التربية الخاصة - النموذج التقليدي.

متصل من الخدمات من مدارس الأحياء من أجل وضع الطلاب في أقل البيئات تقييداً (LRE) وهذه قد تتضمن ١ - الفصل الدراسي العام مع تقديم خدمات إستشارية من هيئة أخصائيي التربية الخاصة. ٢ - الفصل الدراسي العام وتقديم الإستشارة بالإضافة إلى بعض المواد التعليمية المقدمة من التربية الخاصة. ٣ - الفصل الدراسي العام بالإضافة إلى تقديم خدمات تدريس التربية الخاصة المتجولة. ٤ - الفصل الدراسي العام بالإضافة إلى المساعدة المقدمة من مدرس التربية الخاصة في غرفة المصادر. ٥ - الفصل الخاص في المدرسة العامة. ٦ - الفصل الخاص في مدرسة نهائية خاصة (مستقلة). ٧ - برامج في المنزل أو المستشفى (عادة مؤقتة). ٨ - مدارس الإقامة الداخلية.

Specialist:

الطبيب الأخصائي / المتخصص.
هو صاحب مهنة تلقى تدريباً إضافياً في مجال خاص يتعلق بالكفاءة المهنية

إدمان الخمر وإضطراب الشخصية
المضادة للمجتمع.

Spectrum of developmental disabilities:

نطاق إعاقات النمو.

أسلوب لتصنيف الإضطرابات
العصبية النمائية التي تركز على الصنف
الرئيسي للإعاقة: العقلية المعرفية (مثل
التخلف العقلي)؛ الحركية (مثل الشلل
المخى)؛ وتجهيز المعلومات الرئيسى
(مثل صعوبة التعلم وإضطراب اللغة)
ويعد مكملا لمتصل إعاقات النمو.

Speech:

الكلام.

الاتصال الشفوى باستخدام نظام
للمرموز الصوتية أو الملفوظة.

Speech and language

Evaluation Scale: (SLES)

مقياس تقييم الكلام واللغة.

مقياس متدرج خاص بالمعلم لفرز
أو اختبار القدرات الكلامية واللغوية
في مجالات النطق؛ الصوت؛ الطلاقة؛
الشكل؛ المحتوى والرموز. ويمكن أن
يستخدم المقياس بواسطة مدرس
الفصل للفرز والإحالة والقياس التبعي
وزمن التطبيق حوالى ٢٠ دقيقة.

Specificity:

النوعية.

المعدل السلبي الصحيح؛ السلبية
المشتركة. إحصاء يصف قدرة اختبار
مسحى على أن يتعرف بنجاح على
أولئك المختبرين الذين ليس لديهم
الحالة أو الوضع الذى إختبروا فيه.
والنوعية هى نسبة السلبات الصحيحة
(نتيجة الإختبار السلبية، الحالة أو
الوضع الغائب) إلى كل نتائج الإختبار
السلبية (ما إذا كانت الحالة أو الوضع
موجودا) وكلما إقتربت هذه النسبة من
١.٠ كلما كان إختبار الفرز أو التصفية
أفضل.

SPECT:

أنظر التصوير الطبقي أو الوصفى
المفرد بواسطة الحاسب الآلى بالفوتون
(وحدة القوى الضوئية) للقفز أو
الدفق النووى.

Spectrum concept:

مفهوم النطاق (السلسلة).

إحتمال أن ثمة إضطرابات عديدة
مختلفة فى أصنافها قد تكون نتيجة لنفس
النمط العام الوراثى. وهذه
الإضطرابات تعتبر - من ثم - مرتبطة
وراثيا مثل (إضطراب نقص الإنتباه
المصحوب بالنشاط الزائد (ADHD)؛

ويسرد ٥٠٪ من الكلمات المنطوقة البسيطة المقدمة.

Speech- language pathologist:

إخصائى أمراض الكلام.
فرد لديه درجة و/ أو شهادة في اضطرابات الإتصال مؤهل للقيام بتشخيصات وصف العلاج؛ واستخدام الأساليب العلاجية لشفاء وتخفيف مشكلات الكلام واللغة.

Speech language pathology:

علم أمراض الكلام واللغة.
دراسة اضطرابات الإتصال لأغراض التشخيص والعلاج. وتتضمن اضطرابات الإتصال اضطرابات الكلام واللغة والصوت.

Spend down:

الخفض المطلوب لكل الأصول إلى أدنى مستوى قبل تحقيق الأهلية المالية اللازمة لمقابلة المتطلبات على المستوى الإتحادى ومستوى الولايات.

SPH:

ما بين الإعاقة العقلية الشديدة والعميقة. أنظر الإعاقة العقلية الشديدة والعميقة.

Speech detection threshold (SDT):

عتبة كشف الكلام.
مستوى الصوت الذى يسمع عنده الكلام بنسبة ٥٠٪ من الوقت. ويتم التعرف على الأصوات ككلام حتى لو كانت الكلمات لم يمكن حل شفرتها.

Speech disorder:

أنظر اضطراب الكلام.

Speech reading:

قراءة الكلام.
أحد أشكال إعادة التأهيل السمعى (المتعلق بالأذن) (الأساليب التربوية المتبقية مع الأشخاص ذوى الإعاقات السمعية) يستخدم الدلائل البصرية لتحديد ما قد قيل؛ والأشخاص ذوو الإعاقات السمعية يقرأون الحديث من خلال ترجمة شفاه المتكلم وحركات الوجه وتعبيرات الجسم والإيحاءات. وكانت تعرف سابقا باسم "قراءة الشفاه".

Speech reception threshold (SRT):

عتبة إستقبال الكلام.
عتبة الوضوح؛ أضعف حدة (مستوى الديسيبل) يحدد عندها الفرد

(الذراع أو الساق) بضم أحد أجزاء الجسم بالقرب منه.

Spike wave complex:

مركب قمة/ ذروة الوجه.

مركب ذروة الوجه وبطنها؛ كشف تم بمعرفة رسم المخ الكهربائي؛ نجد أن موجة الذروة (وتأخذ إنحرافا حادا مدببا) تتبعها موجة بطيئة (وتأخذ



إنحرافا مستديرا منحنيا)؛ وعند معدل ٣ كل ثانية يرتبط مركب هذا النمط بغياب تشنج (النوبة الصغرى)؛

وعند المعدل الأبطأ من ١-٢.٥ كل ثانية مركب هذا النمط يرتبط بالصرع الحاد الذي يصعب تسكينه أو معالجته والمشار إليه باسم متلازمة لينوكس - جاستو Lennox- Gastaut.

Spina bifida:

شق العمود الفقري.

عيب في الأنبوب العصبي؛ مجموعة من التشوهات في الجهاز العصبي المركزي (CNS) توجد مع الفشل في دمج العظام في العمود الفقري مصحوبا بتفتق أو نشوز في المكونات العصبية تؤثر على تكوين بطانة الحبل الشوكي ونشوز أو تفتق كل من الحبل

Spherical grasp:

القبض على الكرة.

وضع اليد للقبض على كرة في حجم كرة التنس بحيث تنفرد الأصابع والإبهام وتثنى.

Sphingolipidosis:

اضطرابات بالمخ.

مجموعة من الإضطرابات الوراثية مقترنة بالأبيض غير العادي (الشاذ) للكيميائيات يطلق عليها الشحوم المتراسة موجودة في المخ؛ وبينما كل إضطراب يتواجد بصورته الكليينية (المرضية) الخاصة إلا أن الإضطرابات تشترك في أعراض فقدان المطرد للبصر والتخلف العقلي. وبإستثناء النمط هـ المتنوع كل الأفراد المصابين لديهم مدى حياة قصير بصورة جوهرية. والتشخيص في مرحلة ما قبل الولادة متاح بالنسبة للنمطين أ و ب لدى السكان المعرضين للخطر بشكل مرتفع. وقد وجد أن النمط الأكثر شيوعا لدى الأشخاص المنحدرين من طائفة اليهود الأشكيناز. وبمجرد التشخيص يتمثل العلاج في الرعاية المساندة لكل من المرضى وأسرههم.

Spica cast:

الرباط السنبل أو المتصلب.

قالب يشل حركة أحد الأطراف

الشوكى وبطائنه بالإضافة إلى أنه يوجد - بصورة عامة - تجوال خلوى شاذ فى المخ يؤدي إلى تشوه أرنولد شيارى Arnold chiari واستسقاء مفرط فى المخ. ويمكن أن يوجد - أيضا - تجويف فى الحبل الشوكى؛ وتشوهات الفقرات (مثل الفقرات سيئة التشكيل أو التكوين) تؤدي إلى الجنف أو إنحناء العمود الفقرى لأحد الجوانب. وتشوهات الأطراف السفلى (أشيعها الأقدام النبوتية والأقدام المتأرجحة) قد توجد أيضا. ومن بين مظاهر الشذوذ الأخرى (التشوه؛ سوء التكوين؛ أو سوء النمو) مثل عيوب القلب؛ تأخر نمو الكلى؛ والإنسدادات الخلقية فى الأمعاء التى وجد أنها بمعدل إنتشار أكثر من العادى ومن الوجهة الكلينية (المرضية) تعتمد المشكلات الطرفية (غير المركزية) على مستوى المرض أو الورم. وتسبب الأمراض أو الأورام أسفل العجز شلل المثانة والعاصرة بيد أنه ليس ثمة إعاقة حركية وبصورة عامة الأورام فى المنطقة القطنية تؤدي إلى درجة من الشلل السفلى المترهل. وإضعاف وظيفة فتحة الشرج والمثانة. ويمكن أن تؤدي الأورام المرتفعة إلى زيادة توتر المثانة مع توتر عادى فى عاصرة المستقيم ويتطلب علاج الفتق

الكيسى الشوكى النخاعى اللحائى خبرة المتخصصين فى جراحات الأطفال التى تتضمن جراحات التشوهات ومشكلات الظهر والجراحة العصبية للفلق المبدئى (الدمج والتعظم) وضع الموصل؛ الكبح الدائم؛ وأخصائى المسالك البولية لضبط سلس؛ عدوى وإرتجاع البول داخل الكلى مسببا تكبير الكلى أو تضخمها بسبب إعاقة إنسيابه. والعناية تتعين أن تعطى أيضا إلى سلس الأمعاء لأن هذا يهم فى الإعاقة الإجتماعية بشكل جوهري. وحوالى ٤٠ ٪ من الأطفال ذوى الفتق الشوكى الكيسى النخاعى السحائى لابد أن يكون لديهم درجة ما من التخلف العقلى؛ ومع ذلك فكثير من الأطفال يكون لديهم قدرات عقلية معرفية شاملة عادية مصحوبة بصعوبات التعلم والعامل الوراثى متعدد العوامل.

Spina bifida occulta:

شق العمود الفقرى المستتر.

الفتق فى إندماج الجزء الخلفى من الفقرات دون نتوء أو بروز النسيج العصبى أو السحايا (عظام المخ والحبل الشوكى). وعلى الرغم من سلامة الجلد فوق العمود الفقرى إلا أنه قد ترتبط به انخسافات فى الجلد؛ شامات؛ أو فقرات أو بقع شعرية. ونسبة الحدوث الشائعة

الشكل المتوسط قد يبقون حتى الدخول في الرشد بيد أنه يكون لديهم ضعف في الجذع والأطراف وغالبا ما يكونون غير قابلين للإسعاف ويكون لديهم تشوهات وتعقيدات في القلب.

Spinal tap:

بذل العمود الفقري.

أسلوب بمقتضاه تفرس إبرة ذات تجويف داخلي بين فقرات العمود الفقري داخل السائل الفقري المخي (CSF) الذي يحيط بالحبل الشوكي أسفل الظهر. ويمكن سحب السائل الفقري المخي واختباره بحثا عن دليل للعدوى (إلتهاب سحايا الحبل الشوكي وغشاء المخ أو الإدماء (مثل النزيف)؛ كما يقاس ضغط السائل في جهاز CSF وهذا الأسلوب ينفذ مع الفرد إما في حالة الرقاد على جانب واحد أو في وضع الجلوس.

SPLATT:

تحول الوتر القصي الأمامي المقسم.

Splint:

الجبيرة.

جهاز مرن أو جامد لتثبيت العظام المكسورة أو المفاصل المخلوعة؛ أو تثبيت الوضع لأداء وظيفة أو لحماية

نسبياً (٧٪ من السكان الأطفال بصورة عامة). وقد يرتبط شق العمود الفقري المستتر بمظاهر الشذوذ في العمود الفقري خاصة في حالة وجود الإعاقات النيورولوجية (العصبية). والأورام قد تكون موجودة عند أكثر من مستوى للعمود الفقري والإصلاح الجراحي قد يتقرر في حالة وجود عدوى (إلتهاب السحايا الرقيقة للحبل الشوكي أو غشاء المخ أوخراج في الجيب الجلدي أو مع فقدان المطرد للوظيفة العصبية).

Spinal accessory nerve:

العصب الإضافي الشوكي.

العصب الجمجمي رقم ١١؛ والإصابة تجعل الكتف يرتجى أو يتدلى واللسان ينحرف إلى الجانب المصاب.

Spinal muscular atrophy

(SMA):

الضمور العضلي الشوكي.

مجموعة متنوعة من الظروف النيورولوجية (العصبية) لوراثة الصبغيات المتنحية تؤثر في الخلايا الأمامية القرنية (الأعصاب الحركية) ولكن ليس الأعصاب الحسية وفي الشكل الطفولي البقاء بعد سن ٣ سنوات يعد نادرا. والأطفال ذوو

Spooning:

وضع الملاعقة.

وضع اليد المفرط الإمتداد المنحنى.
ووضع الملاعقة يمكن أن يوجد في



العديد من
الإضطرابات العصبية
العضلية؛ بيد أنه غالباً
ما يكون علامة

للإختلال العصبي الصغير. إنه أحد
مكونات الوضع الكنعاني (حركات
دودية مستمرة في اليدين والقدمين) لليد
في حالة الشلل المخي وهي تميل للمبالغة
تحت وطأة الضغط والتوتر.

Sprengel deformity:

تشوه سيرنجل.

عدم تماثل لوح الكتف حيث نجد



أحد الكتفين أعلى من
الآخر مصحوباً ببعض
القصور في مد ورفع
الكتف ذي الحد
الأعلى.

Squeeze machine:

آلة العصر / الضغط.

جهاز تحت سيطرة المريض؛ محشو
تماماً على شكل حرف V مصمم لممارسة
الضغط فوق معظم الجسم. وقد
إخترته جراندن Temple Grandin
الحاصلة على دكتوراه الفلسفة والتي

المفاصل المرتحية أو غير المستقرة أو
لتخفيف العبء عن الانقباضات أو
التقلصات.

Splinter skill:

المهارة المميزة.

منطقة عازلة ذات أداء مهاري ما
بين العادي وما فوق العادي خاص
بالأشخاص ذوي الإعاقات الذين
مستويات أدائهم الوظيفي الأخرى
ما زالت متأخرة بشكل جوهري.
والكثير من سلوكيات الموهوبين تمثل
المهارات المميزة.

Split anterior tibial tendon

transfer: (SPLAT.T)

نقل الوتر القصبي الداخلي
المشقوق.

أسلوب جراحة تشوهات لعلاج
تشوه القدم نحو الداخل لدى الأطفال
ذوي الشلل المخي التشنجي.

Splitting:

التصنيف/ التقسيم.

الميل لتصنيف الأشياء التي يبدو
وأنها تتجمع سوياً على وحدات
منفصلة أنظر أيضاً التغيرات أو
اللاتجانس.

SPMR:

أنظر التخلف العقلي الشديد
والعميق.

لمجموعات العضلات بحيث يظل
المفصل ثابتاً بينما يسمح للعضلات
الأخرى بالتحرك.

Stadiometer:

الإستاديو متر (أداة لقياس أطوال
المنحنيات).

واحد من بين مجموعة من المقاييس
التي تقيس - بدقة - الطول؛ عادة تتألف
من شريط قياس مثبت على حائط
ولوحة متحركة (زلقة) مثبتة رأسياً.

Staffing:

اجتماع فريق الإخصائيين.

اجتماع فريق من الأخصائيين؛ حيث
يستخدم أعضاء الفريق خبراتهم الخاصة
للمساعدة في تشخيص أو تقييم مرض
أو إعاقة. ويقوم أعضاء الفريق الذين
يمثلون تخصصات عديدة بوضع
التوصيات التي تتعلق بالبرامج التربوية
والتدخل النفسي أو الأسرى والعلاج
الطبي والعلاجات المساعدة المتنوعة.
وقد يتضمن فريق المختصين المهنيين
الذين قاموا بإعداد مكونات معينة
تتعلق بالتقييم والمدرسين؛ والوالدين
وأولياء الأمور وغيرهم من المهنيين
ذوى الصلة. وهذا الجهد المشترك ينظر
إلى الفرد موضع التقييم ويقر الحاجة إلى
النظر إلى الحالة من وجهات نظر عديدة
متباينة بيد أنها مترابطة.

كانت نفسها لديها مرض التوحد وذلك
بقصد تقليل العصبية والنشاط الزائد
والقلق والدفاع اللمسى لدى
الأشخاص ذوى التوحدية.

Squint:

أنظر الحول.

SRT:

أنظر عتبة إستقبال الكلام.

SSI:

أنظر دخل الضمان المدعوم.

SSPE:

أنظر إلتهاب المخ التصليبي شبه
الحاد.

SSQ:

إستبيان باركلى للمواقف
المدرسية.

SSQR:

إستبيان باركلى للمواقف المدرسية
- معدل.

SSRS:

مقياس المهارات الاجتماعية -
المدرج.

Stability:

الثبات/ الإستقرار.

الإحتفاظ بالتوازن مع مقاومة أى
تغيير مفاجئ فى الوضع؛ وهو يكتسب
من خلال الإنقباض المشترك

Stabbering:

الدوار؛ الإختلاج الحركى.
حركات القدم المنعكسة من
أجل الحفاظ على وضع إستقامة القامة
حينما يتحرك من موضعه بشدة.

Stammering:

اللجلجة أو التهمة (التلعثم).
وهو مصطلح يستخدم فى بريطانيا
العظمى ولا يستخدم فى الولايات
المتحدة.

Stage:**المرحلة.**

أحد مستويات النمو المتدرجة؛ وكل
مستوى يتميز بخصائصه البنائية
والكيفية. وثمة إفتراض ضمنى - بيد
أنه ليس مؤكداً أن مثل هذه
المراحل ثابتة وعامة. والمفهوم
يعد مشجعا على المزيد من الكشف
يوضح الجدول التالى هذه
المراحل:

العمر بالسنين	الجنس (فرويد)	الإجتهاى (إريكسون)	العقل المعرفى (بياجيه)	الخلقى (كولبرج)
الميلاد لسنة	الفمى / الحسى	الثقة / عدم الثقة	الحسى - الحركى الإستجابة الدائرية الأولية ١-٤.٥ شهر	
١-٢ سنة	الأمسى / العضلى		الإستجابة الدائرية الثانية ٤.٥-٩ شهور الحسى - الحركى الإستجابة الدائرية الثالثة من ١٢-١٨ شهرا	ما قبل التقليدى
٢-٣ سنة		الإستقلالية/ العار والشك	ما قبل العمليات ٢-٤ سنوات	العقاب الثواب
	التناسلية / الحركية	المبادأة/ الأحاساس بالذنب	ما قبل العمليات (الحدس ٤-٧ سنوات)	التقليدى الإتفاق
٧-١٢ سنة	الكمون	الإجتهد/ الإحساس بالنقص	العمليات العيانية (٧-١١ سنة)	الاجتماعى أحترام السلطة (القانون النظام)
١٢+	المراهقة/ البلوغ	الهوية/ إختلاط الدور	العمليات الشكلية ١١ سنة +	الإتصال الإجتماعى الأخلاق الشخصية

يحصلون على درجات ما بين ٨٥ و ١٥٥ ودرجات مقياس فرعى بين ٧ و ١٣ .

Standard error of measurement:

الخطأ المعياري للمقياس.
أنظر خطأ القياس.

Standard score:

الدرجة المعيارية.

درجة معدلة تشير إلى مقدار الانحرافات المعيارية لدرجة ما فوق أو تحت متوسط معين. والأنماط الشائع إستخدامها للدرجات المعيارية تتضمن درجات Z؛ ودرجات T ودرجات الذكاء الانحرافية والتساعيات وتسمح الدرجات المعيارية بمقارنة الأداء على أحد الاختبارات بالأداء على إختبار آخر.

Standardisation sample:

عينة التقنين.

مجموعة معيارية؛ مجموعة من المفحوصين يصبح أداؤهم على إختبار معين أساسا للمقارنة بالنسبة لأداءهم الفردية في المستقبل على نفس المقياس. ويستند تقنين الإختبارات جيدة المعايير إلى الأداء الخاص بمجموعة كبيرة ممثلة من المفحوصين. ومعايير الدرجات (الرتب الميئنة؛ التساعيات؛ الدرجات

Stance phase:

مرحلة الوقوف.

جزء من دورة المشى حينما تكون القدم السبابة (الموجهة) على صلة بالأرض (منذ يطاء العقب/ الكعب الأرض حتى يتركها أخمص القدم) والوقوف المزدوج يعد جزء من دورة المشى حيث نجد كلا القدمين متصلين بالأرض. أو تمثل مرحلة الوقوف ٦٠٪ من حركة المشى.

Standard deviation: (SD)

الانحراف المعياري.

معالجة إحصائية تساوى مربع جذر التباين؛ إنه مقياس شائع الإستخدام للمدى الذى تختلف فيه درجات الفرد عن المتوسط ويشير الانحراف المعياري الصغير إلى أن المجموعة موضع الدراسة تعد متجانسة بالنسبة للخاصية موضع الدراسة. ويشير الانحراف المعياري الكبير إلى العكس. وتقريبا ٦٨ ٪ من الأطفال يقعون داخل نطاق إنحراف معيارى واحد عن المتوسط: ولقاييس ذكاء وكسلر المختلفة إنحراف معيارى ١٥ حول متوسط قوامه ١٠ بالنسبة لدرجات نسبة الذكاء وإنحراف معيارى ٣ حول المتوسط ١٥ بالنسبة لدرجات المقياس الفرعى ومن ثم فتقريبا ٦٨ ٪ من الأطفال سوف

الدرجات والكلمات التي تستخدم مع المختبر.

Standing height:

إرتفاع الوقوف.

الإرتفاع في وضع الوقوف الذي من المتبع أن يكون ١-٢ مستمتر عن الإرتفاع (الطول) في وضع الإستلقاء أو الرقود.

Stanford Binet Intelligence

Scale- Fourth- Edition:

مقياس إستانفورد - بينيه للذكاء الطبعة الرابعة.

بطارية من ١٥ إختبار فرعى تقيس الذكاء من ٢-٢٣ سنة. وقد صدر مقياس ستانفورد بينيه الأصلي ١٩١٦م؛ وقدم مفهوم درجة نسبة الذكاء. وقد نقح الإختبار سنة ١٩٣٧ ومرة أخرى سنة ١٩٦٠ وفي ١٩٧٣ طبعت معايير حديثة. وثمة إستمرارية تم الحفاظ عليها بين طبعة إستانفورد بينيه والطبعات الرابعة والطبعات السابقة. وتتضمن أنماط الفقرات الشائعة: المفردات اللغوية الفهم؛ سخافات الصور؛ طي وقطع الورق والنسخ وإعادة الأرقام؛ ذاكرة الجمل؛ إعادة إنتاج سلسلة من الخرز من الذاكرة؛ المتشابهات؛ فقرات لوحة الأشكال والفقرات الكمية ولإختبار بينيه؛

المعيارية؛ المتوسط؛ الإنحراف المعياري) يتم الحصول عليها بمقارنة أداء المفحوصين بنفس عينة التقنين. والمجموعة المعيارية يتعين أن تكون ذات صلة بالمختبر. فعلى سبيل المثال أداء الأنثى الأمريكية الإفريقية التي تبلغ من العمر ١٢ عاما لا يمكن الحكم عليها بدقة حينما تقارن بمعايير تم الحصول عليها من عينة الذكور القوقازيين. وتعد بطارية كوفمان لقياس الأطفال (K.ABC) من الإختبارات القليلة المقتنة على عينة تتضمن التمثيل النسبي للأطفال غير العاديين (الشواذ).

Standardisation test:

الإختبار المقتن.

إختبار ذو أسلوب متسق وموحد بالنسبة للتطبيق وحساب الدرجات وتفسير النتائج بحيث أن كل مختبر يقاس بنفس الطريقة التي تمت في عينة التقنين أو المجموعة المعيارية. والإنحرافات عن الأسلوب قد تغير معنى الدرجة الناتجة عن الإختبار. ويعد مقياس وكسلر لذكاء الأطفال - ٣ (WISCIII) وبطارية وودكوك - جونسون Woodcock- Johnson النفسية التربوية - المعدلة أمثلة للإختبارات التي توحد الأداء وحساب

التساعيات عدا ١ و ٩ تمثل إنحراف معيارى فى السعة. وهى تختلف عن الدرجات المعيارية مثل الدرجات Z والدرجات T ودرجات نسب الذكاء الإنحرافية فى أن درجات التساعيات معيارية أو ترغم على التواءم مع المنحنى الإعتدالى تواءما وثيقا بقدر الإمكان.

STARCH:

لفظ مغايرة للفظة الأوائلية (أوائل حروف عدة كلمات) TORCH التى عدلت لتتضمن متلازمة نقص المناعة المكتسبة (الإيدز AIDS) أنظر STORCH.

Staring spells:

أنظر النوبة التشنجية المقترنة بغياب الوعى.

Startle response:

إستجابة الإجفال.
فى الطفل المولود حديثا تعد إستجابة الإجفال مشابهة جدا لمنعكس مورو Moro المقترنة بمد الأطراف (الذراعين والرجلين) المتبوعة بالثنى وبينما يندثر منعكس مورو بين ٢ و ٦ شهور فإن المكون الأصى للإجفال يعد شيئا وقائيا للأطراف العليا. ويمكن أن يعد الإجفال جزء من إستجابة التيقظ للصوت فى الأسابيع الأولى من الحياة.

الطبعة الرابعة فقرات جديدة فى هذه المجالات؛ كما أن أنماط فقرات جديدة أضيفت ولا تطبق كل الإختبارات الفرعية الـ ١٥ على كل المفحوصين وبالإضافة إلى الإختبارات الفرعية الست التى تطبق دائما (المفردات اللغوية؛ الفهم؛ تحليل النمط؛ الناحية الكمية؛ ذاكرة الخرز وذاكرة الجمل) يحدد عمر المفحوص إستخدام الإختبارات الفرعية الأخرى (السخافات؛ العلاقات بين الألفاظ؛ النسخ؛ المصفوفات؛ طى وقطع الورق؛ سلسلة الأرقام؛ بناء المعادلة؛ ذاكرة الأرقام وذاكرة الأشياء). ويبلغ زمن التطبيق ساعة تقريبا.

Stanford Diagnostic

Reading Test. Third Edition

(SDRT):

إختبار ستانفورد للقراءة التشخيصية.

إختبار قراءة تشخيصى له أربعة مستويات (الأحمر؛ والأخضر؛ البنى؛ الأزرق) وقيس جوانب معينة من القوة والحاجات فى القراءة.

Stanine:

التساعيات.

نظام حساب درجات عشرى مفرد بمتوسط ٥ وانحراف معيارى ٢ وكل

State:

الحالة.

متغير رئيسى فى إختبار بريختل Prechtل النيورولوجى (العصبى) للأطفال فترصد درجات عمق النوم؛ درجة اليقظة ووجود الصباح أو البكاء. وتؤثر حالة الطفل فى الكشف النيورولوجية (العصبية) والذخيرة السلوكية.

Station:

الموقف/ المركز.

الوضع المفترض فى الوقوف (أو الجلوس).

Stature:

الإرتفاع.

Status epilepticus:

الحالة التشنجية.

نوبة تشنجية مستمرة أو نوبات تشنجية مركبة تحدث فى فترة قصيرة من الزمن ومن الناحية العملية تعد غمرة الصرع نوبة تشنجية تستمر ٣٠ دقيقة أو أطول ولا تشير غمرة الصرع إلى نمط النوبة التشنجية وإنما فقط إلى إستمراريتها وطبيعتها المطولة. ومن ثم قد يكون لدى الفرد غمرة صرع توتريّة إرتجافية، غمرة صرع مع التوهان؛ غمرة صرع معقد جزئية (نفس مركبة) وهلم

جرا. وتعد غمرة الصرع طارنا طبيا تتطلب العلاج لإيقاف الموجة التشنجية ومنع الإصابة المخية التى يمكن أن تحدث كتابع ثانوى لمثل هذه النوبة التشنجية المطولة ويتضمن التعامل المبدئى المبادئ الأساسية للإنعاش القلبي الرئوى (CPR)؛ الحفاظ على مجرى الهواء؛ التنفس؛ وظيفة القلب. وياقى التقييم والعلاج يستهدف تحديد سبب نشاط النوبة التشنجية وتستخدم المعالجة الطبية المضادة للتشنج المناسبة لإيقافها. وتعتمد نتيجة غمرة الصرع على سبب ومدة النوبات التشنجية. وغالبا ما تؤدى غمرة الصرع المطولة إلى إصابة المخ التى تتضح فى نقصان نشاط الوظائف العقلية المعرفية؛ والإعاقة الحركية (شلل أحد جانبي الجسم)، أو شلل النصف السفلى أو الأطراف السفلى للجسم؛ إضطرابات الحركة أو إضطراب وظائف المخ. وقد إتضح أن التشخيص والعلاج السريع يقللان من المرض والموت الناتجين عن غمرة الصرع.

Status marmoratus:

الحالة المرمرية للمخ.

تعبر عن إصابة فى المخ بسبب الإفتقار إلى الأوكسجين التى تتضمن العقد القاعدية وتؤدى إلى الشلل المخى

الطويلة للصبغى ١٩؛ وحينما يشك في المتلازمة يحتمل إجراء تشخيص في مرحلة ما قبل الميلاد وتشيع المتلازمة بنسبة ١-١٠.٠٠٠ تقريباً.

Stellate iris:

الحدقة القزحية الكوكبية.
نمط الحدقة القزحية (شبيه النجمة)
مع سداة القزحية التى تشع من الحدقة
أو البؤبؤ.

Stenosis:

ضيق/ إنقباض.
تضييق أو خنق ممر أو فتحة جسم.

STEP:

أنظر شراكة الإنتقال من المدرسة
إلى التوظيف.

Step length:

طول الخطوة.
المسافة التى تعطيها خطوة واحدة.

Stepping:

الخطو.
منعكس بدائى يبدو بمقتضاه الطفل حديث الولادة الممسوك فى قائم أو مسند "يمشى". ومثل هذا المشى من جانب المولود حديثاً ينبثق فى الأسابيع الأولى من الحياة بيد أنه سرعان ما يختفى فيما بعد ويسر مد الرأس المنعكس.

خارج الهرمية والإسم مشتق من المظهر الرخامى للعقد القاعدية عند فحص أو تشخيص الجثة.

Steadiness tester:

إختبار الإستقرار.

جهاز ميكانيكى (آلى) لقياس اضطرابات نقص الإنتباه؛ عدم ثبات الحركة؛ النشاط الزائد؛ الارتجافات؛ وحركات الإنتفاضات القسرية أو اللاإرادية بجعل الطفل يقبض على مؤشر فى فجوة (أحيانا بأحجام متباينة)؛ دون لمس الجانب؛ ويتناقص "زمن اللمس" مع التقدم فى السن والنضج النيورولوجى (العصبى).

Steinert syndrome,

myotonic dystrophy:

متلازمة شتيرت؛ إنحلال التوتر العضلى.

متلازمة وراثية التباين تمثل نمطا من إنحلال التوتر العضلى والكتاركت (المياه الزرقاء)؛ ملامح وجه غير مكترث؛ وجه كالبطة أو مظهر حزين كتيب كما وصف؛ بالإضافة إلى "صعوبة نطق الكلمات، التخلف العقلى نادر؛ العامل الوراثى يحدث من خلال مورث الصبغى السائد الذى يقع على الذراع

Sternum:

القص.

عظمة الصدر.

Sticker syndrome:

متلازمة ستيكر.

الرمد المفصلي الوراثي المتقدم. وهو عبارة عن متلازمة وراثية ذات ملامح وجه مسطح؛ قصر نظر متقدم والتهاب المفصل. وقد يصاحبه متلازمة بير روبين Pierre Robin ويلاحظ عليهم فيما بعد مظهر الطول والنحافة فإذا صعدنا إلى نصف مظاهر الشذوذ لدى ذوى سياق بير روبين نجد الفك الصغير واللسان الطويل قد تمثل حالات متلازمة ستيكر وقد لوحظ الانفصال الكلى للشبكية (الجدار الخلفى الداخلى للعين) فى أكثر من نصف الحالات المسجلة. والعامل الوراثى يتمثل فى صبغى سائد مع نسبة خطر ٥٠٪ والعناية الرمدية لحماية العين ورعاية مشكلات العين يتعين أن تقرر.

Stiff baby syndrome:

أنظر Hyper- expxia.

Stigmata:

السمات/ الإشارات.

علامات تشخيص أو حالة عادة ما تكون طبية.

Stereognosis:

معرفة الأشياء باللمس.

إدراك الشكل؛ القدرة على التعرف على الأشياء باللمس. وهى أحد مكونات القياس النيورولوجى (العصبى)؛ وتعزى مشكلات الإدراك باللمس إلى اضطراب وظائف الفص الجدارى.

Stereotactic meorosurgery:

أسلوب نمطى عصبى.

مجموعة من الأساليب بمقتضاها يتم تدمير مراكز التحكم فى المخ من أجل تحسين الحركة وقد قدم شق المهاد لعلاج مرض باركينسون هذا النموذج. وقد إنحصر النجاح فى تطبيق هذا الأسلوب على حالات الشلل المخى الشديد على أولئك الذين لديهم النمط خارج الهرمية.

Stereotypy:

النمطى / النمطية.

حركات أو إيماءات دائمة التكرار لا معنى لها مثل خفقان اليد. وتشيع النمطية لدى التوحدية كسلوك ذاتى الإستثارة لدى الأفراد ذوى التخلف العقلى الشديد.

التصريف التى خلقت بالجراحة (مثل القولون الصناعى وتفميم الحالب).

Storage disease:

مرض التخزين.

مجموعة فرعية من أخطاء عملية الأيض الولادية أو الخلقية التى تميل لأن توجد متأخرة فى سنوات المهد (العامين الأولين). وهذه الإضطرابات عادة ما تكون وراثية فى تعليلها (سببها)؛ وتتميز بعدم القدرة على تحطيم مكونات معينة فى الجسم التى فى بعد تتكون فى الخلايا وتسبب دمارا وضعفا فى وظيفة الأجهزة العضوية ذات الصلة. وغالبا ما يتأثر بذلك الجهاز العصبى المركزى (CNS)؛ مع وجود نقصان فى معالم النمو أو نكوص نهائى؛ ومن بين الأعضاء الأخرى التى يمكن أن تتأثر الكبد والجهاز الشبكي البطاني (الأعضاء التى تصنع وتنقى خلايا الدم)؛ ويعد المخاط عديد السكريات أمثلة لأمراض التخزين.

STORCH:

اللفظة الأوائلية (الحروف الأولى لعدة كلمات) لمجموعات الأمراض الناجبة عن العدوى الأكثر شيوعا الخلقية أو قرب الولادية؛ بينها العديد من أوجه الشبه الكليينكية (المرضية)؛

Stim:

اللفظ العامى المعبر عن سلوك الإستثارة الذاتية.

Stimulant:

العلاج الطبى الذى يستند إلى الإستثارة النفسية. ويمثله فئة من العقاقير تستخدم لعلاج إضطرابات نقص الإنتباه والنشاط الزائد لدى الأطفال والراشدين وتتضمن هذه العقاقير: (DA, Dexedrine) (Cylert)؛ Dextroamphetamine pemalince (MPH, Rilin) Methylephenidate. وهى أقل فاعلية بالنسبة للأطفال فى مدرسة الحضانة والأشخاص ذوى التخلف العقلى. والآثار الجانبية لكل هذه العقاقير متشابهة مع فقدان الشهية أو كف الشهية الأولى.

Stimulus:

المثير.

أى شىء أو فعل أو عامل يجعل الكائن الحى يسلك أو ينتزع الإستجابة ويعد مدخل قوس مثير - إستجابة.

Stoma:

فم/ فوهة.

فتحة تشبه الفم؛ خاصة فتحة

Storb bite:

عضة اللقلق (طائر طويل الساقين
والعنق والمنقار).
أنظر رقعة السلمون.

Strabismus:

الحول.



strabismus

العين حولاء؛ العين
جاحظة؛ وضع نجد فيه
كل عين تنظر إلى شيء
مختلف بدلا من الوضع
الطبيعي حيث تنظر

العينان إلى نفس الشيء؛ وسبب الحول
هو ضعف العضلات. ومرض الجهاز
العصبي المركزي (CNS) (مثل السكتة
المخية؛ الشلل النصفي) أو ضعف
الرؤية في إحدى العينين؛ وانحراف
العين قد يكون للخارج (مثل
Exotropia) أو للداخل (مثل
Esotropia) أو إلى أعلى (أي
Hypotropia) والحول يعالج بمعرفة
طبيب العيون باستخدام النظارات أو
الترقيع أو الجراحة المؤقتة. وبعض
أشكال الحول موروثة في صورة صبغى
سائد. والحول شائع في الشلل المخي
التشنجي أو الفتق النخاعي السحائي
(تنوء كل من الحبل الشوكي وبطانته).

وغالبا ما تميز فقط عند التشخيص
المعملي. وتتضمن هذه الأمراض:
الزهري؛ داء المقوسات؛ أمراض أخرى
معديّة، الحصبة الألمانية؛ الفيروس
المضخم للخلايا؛ متلازمة نقص المناعة
المكتسبة (AIDS الإيدز) فيروسات
الهريس البسيطة؛ وتتضمن الأعراض
الشائعة بينها تأخر نمو الرحم (إعاقة
النمو) إصفرار الجلد؛ التهاب الكبد؛
تضخم الكبد والطحال؛ الكاتاركت أو
إصابة الشبكية (العين)؛ صغر حجم
المخ والجمجمة؛ التهاب المخ؛ وإعاقات
السمع ويعد تضخم الطحال والطفح
الجلدي من الأمراض السائدة في
الزهري الخلقي وإعتلال الشبكية
وتكلسات المخ شائعة مع داء
المقوسات؛ والكاتاركت (المياه الزرقاء)
ومرض القلب مع الحصبة الألمانية؛
وصغر حجم الجمجمة (المخ) وفقدان
السمع؛ التهاب الكبد والميل للإدماء
(النزيف) مع الفيروس المضخم
للخلايا؛ والطفح الجلدي وإعتلال
الشبكية والتهاب المخ مع الهريس
(مرض جلدي وعائي مخاطي) وكل ما
سبق يسهم في حدوث التخلف
العقلي.

أولا على الأطفال ذوي التخلف العقلي والشلل المخى ثم إمتدت إلى الأطفال الذين ليس لديهم دليل على وجود مرض المخ. وأصبحت هذه الأعراض تعرف باسم أدنى إصابة للمخ (وهو الآن مصطلح غير مستعمل)؛ وصيغ فيما بعد باسم اضطراب نقص الإنتباه المصحوب بالنشاط الزائد (ADHD).

Sraw drinking:

شرب القش.

أحد معالم نمو التغذية يقع في نطاق عمرى عريض من بداية إكتسابه: ١٢-٣٦ شهرا.

Straw Peter syndrome:

متلازمة بيتر سترو.

مرجع أدبى يصف متلازمة الطفل ذى النشاط الزائد؛ والمصطلح مستمد

من ستروويليتر **Straw welpeter**

(١٨٤٥) وهو كتاب ألمانى حول

الأطفال صدر فى القرن ١٩ كتبه طبيب

الأطفال هينريش هوفمان Heinrich

Hoffman (١٨٠٩-١٨٩٤) وإسم

شخصية العنوان ترجم بصيغ مختلفة

باسم **Straw Peter** أو **Slovenly**

Peter بيد أن الإسم الأكثر دقة

Stranger anxiety:

قلق الغرباء.

قلق الأطفال عند وجود أشخاص غير مألوفين لهم؛ كما أنه معروف باسم قلق الشهر الثامن أو الخجل العضوى؛ وشدته قد تجعله فى أماكن الإقامة مع تعدد مقدمى الرعاية والإفتقار إلى الحذر من الغرباء فى سن غير مناسب قد يعكس جوانب قصور عقلى معرفى أو مرضا إنفعاليا.

Stransky reflex:

منعكس سترنسكى.

إستشارة تتعلق بالإنطلاق المفاجئ لإصبع القدم الخامس (الصغير) للحصول على إستجابة حركة لأعلى للأصبع الأول (الكبير) ويعد هذا علامة على اضطراب وظيفة السبيل الهرمى.

Straus syndrome: Brain

damage child syndrome

متلازمة ستراوس أو متلازمة إصابة مخ الطفل.

المجموعة العصبية السلوكية للشرد؛ الإستمرارية؛ الجمود المعرفى؛ التغير الإنفعالى والصعوبة المتعلقة بإدراك الشكل والأرضية التى سجلت

صدمة الحركات المتكررة على سبيل
المثال في الرقص؛ التمارين الرياضية أو
الرمي المتكرر.

Stretch reflex

منعكس المد

منعكس إنقباض العضلة حينما تمد
بطريقة سلبية؛ مقاومة العضلة لكونها
تمد بطريقة طويلة.

Stride lenth

طول الخطوة

المسافة التى تغطى في خطوتين أو
دورة حركة كاملة.

Stidor

الصرير

صوت خشن على النبرة حاد خلال
التنفس يرتبط بانسداد مجرى الهواء
الأعلى وغالبا ما يرتبط صرير الحنجرة
الخلقى (الولادى) بالضعف في جدران
القصبه الهوائية. ومثل هذا الصرير قد
يعكس شذوذا منعزلا في مجرى الهواء
يتحمل بمرور الوقت أو نقصا خلقيا
(ولاديا) يعد جزء من متلازمة أوسع
نطاقا.

Stroke

السكتة الدماغية (المخية).

كان يطلق عليها في السابق السكتة
الدماغية (CVC) أنظر نوبة المخ.

Shaggy- headed Peter ويعد مرجعا
محتملا للإشارة إلى أحد الملامح الشاذة
الخاصة بالشعر الكهربائى الذى غالبا ما
يوجد لدى الأطفال ذوى النشاط
الزائد؛ وأصدقاء بيتر Cruel Fidgety
Phil, Fred شخصوا جوانب أخرى
للمتلازمة. أنظر اضطراب نقص
الانتباه المصحوب بالنشاط الزائد
(ADHD).

Strenth:

القوة.

العافية؛ الطاقة؛ أحد مقاييس سلامة
الجهاز العصبى / الحركى.

Strephosymbolia:

إنقلاب المحسوسات/ صعوبة
تعلم القراءة.

رموز ملتوية؛ قلب الحروف ويعد
إحدى العلامات الفردية لإضطرابات
التعلم والقراءة التى تأكدت أسسها
بفضل صمويل أورتون ١٨٧٩ -
(١٩٤٨).

Stress fracture:

التمزق بسبب الضغط.

تمزق حد الشعر الناعم؛ صعب
التشخيص بواسطة أشعة إكس؛ وغالبا
ما يشاهد لدى صغار الرياضيين؛ ومردّه

Strucural theory:

النظرية البنائية.

تقسيم التحليل النفسى للنشاط
العقلى إلى الهى؛ الأنا والأنا الأعلى.

Student School Records

Act:

قانون سجلات الطلاب بالمدرسة.
أنظر قانون الحقوق والخصوصية
التربوية الأسرية.

Stupor:

الإغماء أو الغيبوبة.

حالة نقصان الوعي أو الشعور التى
لا يمكن للفرد أن يستيقظ منها دون
مثيرات مؤلمة.

Sturge- Weber syndrome, encephalofacial angiomatosis:

متلازمة ستيرج- وبر؛

إضطراب يقترن بتشوهات أحادية
فى الأوعية الدموية (علامات الميلاد) أو
الشامات على الوجه والعينين؛ وإصابة
فى نفس الجانب لسحايا المخ ومظاهر
الشذوذ فى الأوعية الدموية عبارة عن
وحمات يمكن رؤيتها على الوجه؛
وبصورة عامة فى توزيع العصب
الجمجمى الخامس ووحامات سحايا المخ
تكون مصابة مع تكلسات نخية (خطوط

Stroop test:

إختبار ستروب.

مقياس عصبى نفسى خاص باليسر
أو السهولة فى نقل مجموعة إدراكية
وكف إستجابات معتادة لكى تلبى
مطالب متغيرة. فعلى سبيل المثال فى
إحدى صور الإختبار يتعين على
المفحوص أن يسمى الحبر الملون الذى
تطبع به أسماء الألوان غير
المتجانسة؛ وأى نقص ناتج فى سرعة
تسمية اللون يشار إليه بإسم تأثير
تداخل أسماء اللون ويمكن تفسيره
بأنه يوحى بإصابة فى الفص
الجبهى.

Structural analysis:

التحليل البنائى.

مهارة الهجوم على الكلمة وتتضمن
التعرف على السوابق واللاحق التى
يمكن أن تضاف إلى جذر الكلمة لكى
تركب كلمات أو تغير المعنى بشكل
يمكن التنبؤ به. ومن أمثلة السوابق
Unhappy: غير سعيد Premature:
غير ناضج ومن أمثلة اللاحق
running يجرى؛ hopped أمل؛ ومن
أمثلة الكلمات المركبة: raincoat معطف
المطر Foot ball كرة القدم.

STYCAR:

أنظر إختبارات التصفية (الفرز)
للأطفال الصغار والمتأخرين.

Subacute sclerosing

panencephalitis (SSPE):

إلتهاب الدماغ (المخ) الشامل
التصلبي دون الحاد.

مرض إنحلالى للجهاز العصبى
المركزى (CNC) مقترن بعدوى فيروس
الحصبة المستمرة فى المخ. ويتضمن
المسار الخبيث لعدوى الفيروس الخبيثة
هذه: التدهور العقلى، النوبات التشنجية
الإرتجافية العضلية والإعاقة البصرية؛
والعديد من إضطرابات الحركة التى
تتطور إلى تقوس الظهر والجمود
المجرد. ويبين رسام المخ الكهربائى
هبات قمع أو كف.

Subarachnoid hemorrhage:

نزيف تحت الأم العنكبوتية
بالجمجمة.

نزيف داخل الفراغ العنكبوتى فى
الرأس؛ عادة ما يشاهد لدى الأطفال
الصغار غير مكتملى النمو الذين لديهم
إنخفاض فى أوكسجين المخ؛ وثمة مآل
جيد للشفاء رغم أن إستسقاء الدماغ
الشديد قد يحدث.

طرق السكة الحديد على أشعة إكس)
والنوبات التشنجية موجودة فى ٥٦٪
من الحالات و ٣٠٪ سوف تظهر الشلل
النصفى. وكثير من هؤلاء الأطفال
وليس كلهم مصاب بالتخلف العقلى
والسيطرة على النوبة التشنجية غالبا
صعب والتعليل (السبب) غير معروف؛
بيد أن الصورة الكلينيكية (المرضية)
تتسق مع وجود عيب فى الحافة المخية
(الرأسية) العصبية ينتقل إلى السحايا؛
طبقة العين الوعائية والجلد فوق العين
ويمكن القيام بالتشخيص فى فترة ما
قبل الميلاد. ويتضمن العلاج التعامل
مع النوبة التشنجية والتربية الخاصة.

Stuttering:

اللجلجة.

إضطراب فى إيقاع الكلام يتضمن
الصوت؛ المقطع وتريد الكلمات
والستويولات (المد) والتوقيات
والترددات المصحوبة بالقلق والتوتر
ومظاهر السلوك التجنبى. واللجلجة
أكثر شيوعا لدى الذكور فى العائلات
ذات الحساسية ولكن ليس ثمة دليل
على وجود نمط للإنتقال الوراثى. ولا
تعد اللجلجة مؤشرا على وجود
إضطراب نهائية كامنة.

عظام (D.O) إستكمل برنامج التدريب على الزمالة (على الأقل سنتين بالإضافة إلى مطالب شهادة التخصص) في أحد فروع التخصص الضيقة. والأمثلة تتضمن جراحة طب الأطفال (في مجال الجراحة) وطب الولادة وما قبل الولادة (في مجال طب الأطفال) وعلم أمراض الكلية (في مجال الطب الباطني) وشهادة المؤهلات الخاصة تعطى على المستوى القومى لأغلب الممارسين المتخصصين.

Substance abuse:

إساءة إستخدام المادة.
إستخدام أى مادة (سواء بشكل قانونى أو غير قانونى) بصورة تنحرف به عن السناذج الاجتماعية أو الطبية أو القانونية المقبولة.

Substance dependance:

الاعتماد على المادة.
الإعتماد النفسى و/ أو الفسيولوجى على عقار سواء بطريقة قانونية أو غير قانونية.

Subtestscatter:

إنتشار الإختبار الفرعى.
درجة التغير في درجات فرد ما على مكونات معينة لمقياس ما. فالدرجات العليا والدرجات الدنيا تشكل صفحة

Subcutaneous:

تحت الجلد.

Suldural hematoma:

ورم دموى تحت الأم الجافية.
مجموعة من الدماء بين المخ والجمجمة؛ بين الطبقتين المزدوجة الخاصة بالأم الحنونة اللتين تغطيان المخ؛ وهى عادة ما تكون نتيجة لإصابة أو إساءة معاملة.

Subluxation:

خلع جزئى أو غير كامل.
خلع جزئى أو غير كامل لعظمة عند مفصلها.

Submucous cleft:

شق تحت الغشاء المخاطى.
عجز ملموس في الحنك أو سقف الفم لا يمكن رؤيته مباشرة لأنه مغطى بواسطة الغشاء المخاطى الفمى العادى؛ وهو يمكن أن يكون قابلا للمرض في حالة وجود لها مشقوقة وخط أبيض يهبط أسفل سقف الفم والشقوق تحت الغشاء المخاطى يمكن أن تسهم في حدوث إضطرابات نطق حادة أو شديدة.

Sub- specialist:

المتخصص في أحد فروع الطب.
طبيب بشرى (M.D) أو طبيب

التعلم. بيد أن مثل هذه الفئات وبروفيلات درجات الأداء الخاصة باختبار وكسلر WISCIII غالبا ليس لها دلالة كLINIكية (مرضية) حينما تعرضت لما وراء التحليل (وهو أسلوب كمي لدمج المعلومات الخاصة بدراسات متعددة). ومن ثم فإن صعوبات التعلم غالبا ما تتقرر بواسطة الفروق الفردية أكثر مما تتقرر ببروفيلات المجموعات. والانتشار يرتبط - كذلك - بالمشكلات السلوكية، الإنفعالية والعضوية مثلما يرتبط بصعوبات التعلم. وتحليل إنتشار الإختبار الفرعى - رغم أنه ليس محبذا فى حد ذاته كمستوى تشخيصى - إلا أنه يساعد فى العملية التشخيصية وتخطيط التدخل التربوى.

Subthalamic Syndrome:

متلازمة تحت السريـر البصرى.
متلازمة الكوريا أو داء الرقص و/
أو الحركة الإنتقاضية فى أحد جانبيـ
الجسم التابعة لورم أو مرض فى نواة
تحت السريـر (المهاد) البصرى المواجه أو
المضاد. (Corpus luytii) وتتضمن
الخصائص الرقص النصفى وداء
الرقص العصبى النصفى.

نفسية (بروفيل) يشير إلى جوانب القوة وجوانب الضعف فى مجالات معينة كما تحددت فى إختبارات فرعية معينة. والمصطلح غالبا ما يشيع إستخدامه فى القياس العقلى رغم أنه قد يطبق على أى بطارية إختبار فرعى للمهارات الأساسية أو السلوك التكيفى أو التحصيل الدراسى. والدور الدقيق الذى يقوم به هذا الإنتشار يتمثل فى التشخيص والتمييز بين مجموعات السكان والحالات التى لم تحدد بدرجة قاطعة. وغالبا ما يحدث الإنتشار بين السكان بصورة عامة، لذا يتعين أن نتوخى العناية حينما تحدد ما إذا كان الإنتشار نادرا أم مختلفا عن ذلك الخاص بالسكان بصورة عامة قبل أن يتم ربطه بتحد أو جانب شذوذ جوهرى. ومع ذلك فإن الإنتشار المميز قد سجل بشكل متسق لدى جماعات معينة. فعلى سبيل المثال أوضحت الدرجات المنخفضة على الإختبارات الفرعية للحساب؛ الفهم؛ المعلومات ومدى الأرقام الخاصة بمقياس وكسلر لذكاء الأطفال الطبعة الثالثة (Wisc III) قدرته على التمييز بين أداء مجموعات عديدة من الأطفال ذوى صعوبات

وخارج) المحددة للخلف والأمام بطريقة اللعق الدورية. وتبدأ الرضاعة منذ الفصل (٣ شهور) الثانى إلى الفصل الثالث من الحمل وقد تستمر حتى سن ١٢ شهراً من العمر. وهذه تستمد المدد العصبى من الأعصاب الجمجمية ٥، ٨، ٩، ١٢.

Sulcus:

الأخدود.
حز أو شق خاصة ذلك الذى يفصل التلال على سطح المخ. أنظر تلفيفة أو تلفيف.

Sunset sign:

علامة غروب الشمس.
أنظر علامة الشمس الغاربة.

Supernumerary:

زائد العدد.
زيادة العدد (مثل الإصبع السادس فى اليد؛ الحلمة الثالثة فوق الصدر).

Supersensitivity:

فرط الحساسية أو التحسس.
آلية مفترضة للشفاء بعد إصابة المخ حيث تصبح الخلايا العصبية الحية فى الجهاز المصاب أكثر حساسية للجزيئات الناقلة للأعصاب ومن ثم

Subtraction:

الطرح.

أكثر المصادر شيوعاً للخطأ الذى يحدث أثناء حساب درجات الإختبار والإختبارات الفرعية (خاصة فى علاقته بتحديد عمر الطفل).

Subtrainable:

دون مستوى التدريب.

المصطلح الأقدم الذى يضم كلا من التخلف العقلى الشديد والعميق والآن يعتبر قليل القيمة.

Sucking:

الإمتصاص.

دفع الطعام داخل الفم بخلق ضغط سلبى فى تجويف الفم بالتفاعل المعقد بين الشفتين واللسان والحددين. وهذه المرحلة من التغذية الفمية تعقب الرضاعة بين ٦ و ٩ شهور وتتميز بحركات اللسان الرأسية (أعلى وأسفل) وفتح وغلق الفك.

Suckling:

الرضاعة.

شكل طفولى مبكر من الإمتصاص. فالرضاعة تعد منعكسا فميا - حركيا تمثل أول مرحلة تناول للسوائل بحركة اللسان الأفقية (داخل

يُسمح لها بأداء وظيفتها في وضع يتسم بالحرمان.

Supination:

البسط.

حركة تدوير - على سبيل المثال -
الكف إلى أعلى.

Supine:

الانبطاح.

وضع تريحى يوجه فيه الفرد وجهه
لأعلى فوق الظهر المستلقى.

Supplemental Security

Income (SSI):

دخل الضمان المدعوم.

برنامج دخل للإعاشة ممول على
المستوى الإتحادى يزود الأشخاص
ذوى إعاقات النمو بالحد الأدنى من
الدخل الشهري. ورغم أنه يطبق من
خلال إدارة الضمان الاجتماعى إلا أن
صناديق تمويل هذا الدخل (SSI)
منفصلة عن صناديق التأمين الاجتماعى
التي تدعم دخل الضمان الاجتماعى
للأشخاص المسنين المتقاعدين من غير
ذوى الاعاقات ومن الناحية التطبيقية
إن دخل (SSI) قد يدعم جزئياً أو يحل
محل برامج التخصيص الأخرى ومع
ذلك فإن هدف الفرد هو الإحتفاظ

بالحد الأدنى من الدخل الشهري. ومنذ
تأسس دخل SSI سنة ١٩٧٢م أدمج
مع برامج سابقة للأشخاص العميان
وذوى الإعاقات السمعية في برنامج
واحد. وتتطلب أحقية الحصول على
الدخل وجود دليل على الإعاقة
وانخفاض الدخل.

Support group:

جماعة المساندة.

جماعة مساعدة ذاتية؛ جماعات
صغيرة تطوعية مكونة من أجل
المساعدة المتبادلة لكى تنجز هدفاً محدداً
ورغم أن جماعات المساندة قد تستخدم
ميسرين مهنيين إلا أنه من المتبع أن
تتألف من أنداد يرتبطون سويًا لمساعدة
ودعم بعضهم البعض فى إشباع حاجة
مشتركة والتعامل مع مشكلات عامة أو
إستهداف تحقيق تغير مرغوب وإلتماس
السبل لتحقيق ذلك. ومثل هذه
الجماعات تستخدم تفاعلات الوجه
للوجه؛ وتضطلع بالمسئولية الشخصية
لأعضاء الجماعة. والكثير من والدى
الأطفال ذوى إعاقات النمو يجدون فى
الإنضمام لجماعة المساندة أداة حيوية
للحصول على التعليم والمساندة
الإنفعالية فى تلبية مطالب أطفالهم
وأسرهم. ومن ضمن جماعات المساندة

النشطة هيئة متلازمة داون؛ هيئة متلازمة برادر ويللي Prader Willi؛ هيئة متلازمة ويليامز؛ وهيئة متلازمة رت Rett.

Supported employment:

التوظيف المدعوم.

تدريب أثناء العمل لمساندة العامل ذى التخلف العقلي (أو غيرها من إعاقات النمو) في موقف العمل التنافسي. ومصطلح التوظيف المدعوم يتضمن عمليات الإلحاق بالعمل؛ والتدريب على العمل والدعم المستمر في العمل وعلى العمل.

Supported Living:

المعيشة المدعومة.

نظام منسق من مظاهر الدعم تجمع حول الفرد صاحب الإعاقة ومصمم لتيسير إختيارات الفرد ليعيش ويعمل ويتعلم ويشارك بفاعلية مع الأشخاص من غير ذوى الإعاقات في المجتمع المحلي. وتستند المعيشة المدعومة على فلسفة مؤداها أن الأشخاص ذوى الإعاقات لهم الحق في إتخاذ قرارات مسؤولة تتسق مع الخيارات الممنوحة للأشخاص دون إعاقات (العاديين) ويتضمن النظام مهارات الحياة؛

التدريب المهني؛ الإشراف الوقائي؛ التكييفات البيئية والمساعدة الجسمية. والهدف هو تطبيع الفرد صاحب الإعاقة النائية في مجرى الحياة في المجتمع بإحضار الخدمات إليه بدلا من وضع الفرد في مؤسسة منعزلة تقدم له مثل هذه الخدمات.

Supports:

مظاهر الدعم.

تشمل النقل؛ المساعدة المالية؛ جماعات الدعم أو المساندة؛ خدمات التدبير المنزلي وغيرها من الخدمات الخاصة المقدمة للأطفال والعائلات التي تمكن أولئك الأشخاص ذوى الإعاقات من العيش في حياة طبيعية بقدر الإمكان.

Suppression burst activity:

النشاط المثبط للتفجر.

نمط من رسم المخ بالكهرباء له خلفية مثبطة أو مسطحة مصحوبة بانفجارات ذات فولت عالى من الموجات البطيئة المتمزجة بذروات. وهذا النمط شائع لدى الأشخاص المصابين بالغيوبة.

Suprabullar Paresis:

شلل النخاع المستطيل الخفيف.

أنظر الشلل البصلي الخادع.

Swallowing:

البلع.

العملية العصبية العضلية التي بها تتحرك السوائل والجوامد من الفم إلى المعدة عبر البلعوم. والبلع عملية إرادية وقسرية في آن. ولدى الأطفال المولودين حديثا يتبع البلع الإمتصاص بصورة آلية؛ وفيما بعد يفصل عن البلع. وهذا المنعكس الفمى - الحركى يستمد السيال العصبى من الأعصاب الجمجمية أرقام ٥؛ ٧؛ ٩؛ ١٠؛ ١٢.

Swan neck deformity:

تشوه رقبة البجعة.

وضع شاذ للإصبع بمقضاه المفصل الأوسط (السلامتين المتقاربتين) يمتد بشدة ومفصل البنانة أو رأس الإصبع (السلامتين المتباعدتين) ينثنى.

Swimmer's ear:

أذن السباح.

أنظر إلتهاب الصماخ (الأذن الظاهرة).

Swing Phase:

مرحلة التأرجح / التعليقة.

جزء من دورة المشى فيها لا يكون القدم الدليل على صلة بالأرض ومايين رفع إصبع القدم إلى وضع الكعب

Surfactant:

سيفراكتانت.

مركب كيميائى Phospholipid

يسهم فى مرونة النسيج الرئوى. والأطفال المولودون قبل الأوان لديهم القليل منه؛ لذا من الصعب لرتتهم أن تنفس. ويستخدم الآن بديل صناعى منه لعلاج متلازمة ضيق التنفس (RDA) لدى مثل هؤلاء الأطفال الرضع.

Surfactant replacement therapy:

العلاج الإحلالى الكيميائى.

علاج متلازمة ضيق التنفس (RDS) الذى يزيد معدل البقاء أو الحياة لدى الأطفال المولودين ناقصى النمو مع تأثير أقل بالنسبة لحدوث إعاقات.

Surrender Posture:

وضع الإستسلام.

أنظر إستجابة التيه التورتية (TUR).

Swaddling:

لف القماط.

أسلوب لف الطفل الرضيع بشكل محكم ومربع فى بطانية يمكن أن تكون مفيدة فى تهدئة الطفل.

تمثل مرحلة التأرجح ٤٠٪ من دورة المشى.

Switch:

المحول.

أسلوب يدخل في العديد من الأجهزة يسمح للشخص صاحب الإعاقة بأن ينشط ويتلقى التغذية الراجعة من الأجهزة المعاونة.

Sydenham chorea:

رقص سايدنهايم.

إحدى التجلّيات الخمسة الرئيسية للحمى الروماتيزمية (إلتهاب المفصل؛ إلتهاب القلب؛ عقيدات تحت الجلد؛ والطفح الجلدى وهم الأربعة) بعد عدوى المكورة السبحية أو العقدية. ويمكن - بإختصار إستخصار التكشير، والتلوى؛ والتمعج تحت تأثير الضغط الإرادى بيد أنها يبالغ فيها تحت تأثير الإستشارة ومثل أغلب الأمراض خارج الهرمية تختفى الرقصة أثناء النوم وهذا الإضطراب عابر وأشيع لدى البنات ويمكن أن يتضمن عدم الثبات (القبالة للتغير) الإنفعالى؛ تدهور الكتابة اليدوية؛ تصنع التعبيرات أو الملامح الوجهية؛ الإبتسامة الاجتماعية؛ قبض اليد المتغيرة إنتفاضة الركبة المسنودة.

ويعد تومارس سيد نهام (١٦٢٤ - ١٦٨٩) Sydenham Thomas "وهيوقراط الإنجليزى" من أوائل من وصف هذا الحالة سنة ١٦٨٦.

Sydney Lime:

خط سيدنى.

أحد أنماط تجمعد الكف حيث نجد التجمد القريب يسير - بصورة كاملة -



Sydney line

عبر الكف وقد تم التعرف على هذه الحالة المتغيرة فى الاعتلال الجنينى الخاص بالحصبة الألمانية فى سيدنى باستراليا. وتعد إحدى

المظاهر الصغيرة للشذوذ التى قد توجد كجزء من الإضطرابات العصبية النمائية الأخرى.

Sylvian epilepsy:

أنظر الصرع المخى الحميد.

Symetric tonic neck reflex

Cat reflex, Cat Posture:

منعكس الرقبة التوتري المتناسق؛ منعكس القطة؛ وضع القطة.

منعكس بدائى نجد فيه مد الرقبة يؤدى إلى مد الأطراف العليا وثنى الأطراف السفلى (القطة تنظر لأعلى)؛

Symptom:

العَرَضُ.

الشأن الذاتى للشخص؛ تقرير الفرد (أو أحد الوالدين) عن الألم؛ عدم الراحة أو التعب؛ المظهر المرضى؛ أو الإضطراب الوظيفى وهو واحد مكونات تاريخ الحالة. والشكوى الرئيسية تمثل العرض الذى يستدعى القياس التشخيصى وتعد الأعراض ذاتية؛ بينما العلامات موضوعية؛ وتشير العلامات إلى وجود عملية مرضية فى الماضى أو الحاضر؛ وتشير الأعراض إلى وجود مرض قد يعكس أولا يعكس عملية مرضية كامنة.

Symptom Complex:

مُرَكَّبُ الأعراض.

مجموعة الأعراض التى تميل أن تتواجد سويا.

Symptomatology:

مجموعة أعراض المرض.

مجموعة الأعراض؛ ودراسة مثل هذه المجموعات. وتوحى تجميعات معينة من الأعراض بتشخيصات معينة؛ وثمة تجميعات أخرى قد لا تشير للوهلة الأولى إلى تشخيص ما؛ بيد أنها تتوافق فى وجودها لدى الفرد.

وثنى الرقبة يؤدى إلى ثنى الأطراف الدنيا ومد الأطراف العليا (القطة تأكل). وهذا النمط من المنعكسات عابر (يظهر ما بين ٤-٦ شهور من العمر؛ يندمج ما بين ٨-١٢ شهرا من العمر) ويختفى لدى الأطفال ذوى النمو



symmetric
tonic neck
reflex

الطبعى وتوحى المبالغة أو الإستمرارية لهذا النمط بقوة بوجود إعاقة عصبية - حركية خطيرة مثل الشلل المخى.

Sympathetic nervous

system:

الجهاز العصبى السمبتاوى.

جهاز أدرينالى الإشارة؛ وهو ذلك القسم من الجهاز العصبى الذاتى الذى يستجيب للتهديدات أو الخطر إستجابة (بالقتال أو الفرار)؛ وهذه الإستجابة يتوسطها إنفجار أو إندفاع الأدرينالين؛ كما تتميز كذلك بأنها صدرية قطنية وأيضية.

Symphysis pubis:

عظمة العانة الملتحمة.

العظمة الأمامية فى الحوض فوق المنطقة التناسلية مباشرة.

ويستخدم المصطلح للإشارة إلى حدوث علامات أو أعراض ترتبط بـ أو تشكل مجتمعة الوجود الكليينيكى لمرض أو اضطراب والمتلازمات قد تكون وراثية أو تشوهية أو سلوكية أو تتضمن المعاناة والشكوى. والمتلازمات الأقدم كانت مرتبطة بأسماء معينة - أى سميت بعد أن أعلنها الشخص الذى كان أول من وصف ترافق الأعراض مثل متلازمة داون وثمة إتجاه إلى إحلال الأسماء لحل التعليقات (الأسباب). ومن ثم أصبحت متلازمة داون الصبغى الثلاثى ٢١: بيد أن التعليل له طبقات متقلصة لذا نجد تبدلات فى المواضع وصبغيات ثلاثية أخرى. وفى دراسة التشوهات تعكس المتلازمة فهما أكبر لأصل المرض أكثر مما تعكس علاقة إرتباطية؛ بيد أنها أقل فهما من السياق وبعض المتلازمات تسمى ببيان الأعضاء المصابة (متلازمة الأذن / الحنك؛ الإصابع) أو باللفظة الأوائلية (الحروف الأولى لعدة كلمات) مثل OPD-1 بالنسبة لمتلازمة الأذن / الحنك / الأصابع) ويمكن للمصطلح أن يشير - بصورة مائعة - إلى أى إرتباط نمطى فتوجد على سبيل المثال المتلازمات الأدبية والفنية.

Synactive theory of development:

نظرية النمو الفعال.

نموذج قدمه Heidelese Als لفهم القدرات المبنقة للأطفال الرضع غير مكتملى النمو من أجل تنظيم وضبط سلوكهم إستجابة للمثيرات البيئية.

Synapse:

الوصلة العصبية.

الصلة بين خليتين عصبيتين؛ الكيماويات (الناقلات العصبية) التى تعبر الوصلة العصبية لكى تنقل النبضات العصبية.

Syndactyly:

إتحاد الأصابع؛ تكفف الأصابع.

إتحاد أو إمتزاج أصابع اليدين أو القدمين.



syndactyly

وهو ملمح جسمى موجود فى العديد من المتلازمات؛ وهو فى أبسط حالاته يعد من

مظاهر الشذوذ الشائعة غير المحددة الصغيرة.

Syndrome:

المتلازمة.

حرفيا معناها "تسير سويا".

أحد مظاهر الشذوذ في توزيع شعر



synophrys

الوجه ويوجد في عدد من
الحالات بيد أنه يعد من
أغلب خصائص متلازمة
كورنيليا دي لانج
.Cornelia de Lange

Syntax:

قواعد النحو.

نظام قواعد النحو للغة ما بموجه
تنظم الكلمات في نسق إلى جمل وعبارات
وفق قواعد خاصة. وهذه القواعد
تتباين حسب اللغات. وعدم الفهم
الكامل لهذه القواعد يؤدي إلى سوء فهم
المعنى. ويرتبط سوء استخدام قواعد
النحو بالإعاقات في عمليات تجهيز
السياقات.

Syringoma:

ورم الغدد العرقية الكهفي.

ورم جلدي طافح صغير ملون أو
أصفر قليلا ثابت يظهر في صورة
حويصلات حول منطقة العين. وهذه
الأورام الحميدة تشيع لدى الأشخاص
ذوي متلازمة داون بعد البلوغ.

Syringomelia:

تكهف النخاع.

منطقة أنبوية الشكل في عنق المخ أو

Syndromic

يتعلق باللزومات أو المتلازمات
تشوهي؛ يتصل بإحدى المتلازمات
بوحى بوجود متلازمة معينة أو متلازمة
غير محددة؛ والأخيرة مردها وجود
ملامح تشوهية (غير محددة).

Synetgistic movement

pattern:

نموذج الحركة المتآزرة
الثنى أو المد المتزامن أو المتآنى لكل
المفاصل في أحد الأطراف مثل الورك /
حركية / الكاحل.

Synergy

التآزر

التعاون القائم بين العضلات لأداء
سلوك معين أو حبس الفرد بصورة
مرضية داخل إطار نمط شاذ من الثنى
والمد.

Synkinesia

الحركة المشتركة.

حركات مترابطة أو دافقة في نفس
الجانب من الجسم؛ وهذه الحركة
المشتركة توحى بعدم نضج الجهاز
العصبي المركزي (CNS).

Synophrys:

إتصال الحاجبين.

الحاجبان يلتقيان في الوسط؛ ويعد

System advocacy:

تأييد النظام.

التأثير في الأنظمة الاجتماعية والسياسية لإحداث تغيير بالنسبة للجماعات من الناس وتتضمن أمثلة التغيير إحداث تغييرات في القانون؛ تأسيس منازل جماعية لم تكن موجودة من قبل أو تنظيم إزالة الحواجز المعمارية وحواجز المواصلات.

Systsemic:

خاص بالجهاز عامة.

يرتبط بالكائن الحي ككل؛ منتشر؛ عكس محلي أو متموضع.

الحبل الشوكي؛ ويطلق عليها أيضا مصطلح تكهف النخاع الاستسقي؛ وغالبا ما وجد هذا مرتبطا بتشوه أرنولد — شياري Arnold chiari؛ أو ورم الحبل الشوكي أو كحدث يعقب الصدمة والأعراض الأولية الخاصة بفقدان الإحساس بالألم والإحساس بالحرارة لا تحدث عامة حتى بلوغ الرشد وحينها تكبر الأنبوبة تزداد الأعراض لتشمل زيادة التوتر العضلي؛ زيادة المنعكسات؛ فقدان الإحساس بالوضع والاهتزاز؛ وإطراد إنحناء العمود الفقري بسرعة؛ والتشخيص يتم بواسطة المسح بالرنين المغناطيسي ويتضمن العلاج إزالة الضغط بالجراحة في الحبل الشوكي.

Tt

العلاجى للمداواة الطبية فعلى سبيل
المثال حينما يستخدم البينادريل
Benadryl لمساعدة الطفل على النوم
بالليل فإن التأثير يتناقص تدريجيا خلال
أسابيع.

Tachypnea:

النهجان/ إسرع التنفس.
التنفس السريع مع زيادة معدل
التنفس؛ ويعد هذا من علامات ضيق
التنفس لعدد من الأسباب تتضمن
إلتهاب الرئة.

TACL- R:

أنظر إختبار الفهم السمعى للغة -
المعدل.

Tactile:

خاص باللمس.
يمت بصلة لحاسة اللمس.
فالأشخاص العميان يستخدمون النمط
الحاسى اللمسى. حينما يتعلمون القراءة
بأسلوب برايل. وقد إستخدم المربون
هذا النموذج كأسلوب مساعد
للمنموذجين التقليديين البصرى/

TABS:

أنظر مقياس المزاج والسلوك
الشاذ.

Tache Cérébrale:

البقعة المخية.

الضغط على الجلد - برقة - بواسطة
الظفر لإحداث خط أحمر محاط بحدود
باهتة (بالقياس إلى الكتابة الجلدية حيث
الشريط الباهت محاط بحدود حمراء)
وهذه العلامة توجد فى حالة إلتهاب
العمود الفقرى وأغشية المخ) وإستسقاء
المخ أو الدماغ والعديد من أمراض
الحميات.

Taschycardia:

إسرع القلب.

إرتفاع فى معدل ضربات القلب
كإستجابة لإستشارة ثمبائية (تعاطفية).

Tachyphylaxis:

تسرع المناعة أو التحصين.

مصطلح من المتبع أن يستخدم حينما
نصف بداية سريعة للمقاومة للتأثير

بالنجاح فى روضة الأطفال والصف الأول الابتدائى.

Tadoma:

طريقة لتدريس الكلام وقراءة الكلام بوضع يد الطفل على وجه المتكلم وحلقومه (زوره) لىسمح للطفل بأن يستشعر الذبذبات التى تصدر عن الصوت.

TAG:

منظمة المتفوقين عقليا.

Tagamet:

أنظر Cimetedine.

TAL:

أنظر وتر أخيليس.

وتر العضلتين الأخمصية والتوأمية الساقية.

Talipes equinovarus

clubfoot:

الجنف (تشوه القدم) الأنخس القفدى أو القدم المدبسة.

تشوه (عادة خلقى) للقدم.

والمصطلح مشتق من كلمة Talus

(الكعب/ الكاحل) ؛ Pes (القدم)

Varus (المد القسرى للقدم)

Equinus (عكس/ إستلقاء القدم بحيث يلمس

أخمص القدم الوحيد الخارجى

الأرض). وهذا التشوه له شكل أصلى

ورائى يرتبط بتأثير العتبة؛ وكلما ازداد

السمعى مع أطفال الحضانات ومع الطلاب الذين يخبرون صعوبة فى القراءة. وهذا قد يتضمن تتبع الورق المرحل أو رسم الأشكال على الصلصال وقد صيغ أسلوب فيرنالد Fernald لتعلم الكلمات بطريقة النموذجين اللمسى والحركى مع النموذجين السمعى والبصرى لتعليم الكتابة.

Tactile defensiveness:

الحساسية اللمسية.

إضطراب وظيفى فى التكامل الحسى يتميز باستجابات سلوكية منفرة أو سلبية ملحوظة إزاء أنماط معينة من المثيرات اللمسية لا يجدها معظم الناس مؤلمة وقد تحدث إستجابات إنفعالية قوية؛ نشاط زائد أو غير ذلك من المشكلات السلوكية. وتفترض نظرية التكامل الحسى أن سوء التفسير هذا للخبرة الحسية مرده تأثير إضطراب فى تشكيل أو تنظيم المدخل الحسى السمعى.

Tactile Test of Basic

Concepts:

الإختبار اللمسى للمفاهيم الأساسية.

تعديل لإختبار بوم Boehm للمفاهيم الأساسية الذى إستبدل الأصابع المرفوعة بالصور للتنبؤ

ثمة مرحلة صفيرية؛ وإنما تقع مراتب النضج الجنسي لما قبل المراهقة والطفولة المبكرة جميعا ضمن تانر ١. وتمثل المرحلتان تانر ٥ وتانر ٦ مرحلة الراشد الناضج أنظر صفحة ٧٥٠.

TAPS:

أنظر إختبار المهارات السمعية الإدراكية.

Tardive dyskinesia:

ضعف الحركة المتأخر أو البطئ.
الحركات الإنتفاضية اللاإرادية (القسرية) التى يمكن أن تنتج عن إستخدام العلاجات الطبية (المسكنات الرئيسية) وهذه الحركات تحدث متأخرة فى سياق العلاج وتميل لأن تكون منحصرة فى أنشطة الوجه/ اللسان/ الفم النمطية مثل المضغ؛ تلمظ الشفتين؛ تكشيرات الوجه؛ غمز العينين؛ مد اللسان؛ حركات لوى الأصابع واليدين وأصابع القدمين. ومعدل الحدوث فى نطاق ١٪؛ ولدى الأطفال يميل ضعف الحركة المتأخرة أو البطئ لأن ينحل أو يختفى حينما يتم التوقف عن تناول العقاقير.

Tarsus:

رسغ القدم.
ظهر القدم (ما بين الإبهام والرسغ)؛
أو عظام الكاحل.

معدل حدوثه فى أسرة ما كلما إزداد خطر تكراره بحددة متزايدة. وتوجد القدم المدبسة أيضا فى حالة الشلل المخى؛ انشقاق العمود الفقرى؛ ثبات المفاصل والعديد من المتلازمات الوراثية ويتعين على العلاج التجبيرى أن يأخذ فى الاعتبار التعليل (السبب) وأن يؤدى وجود أى تشوه عظمى خلقى لا تفسير له فى الطفل حديث الولادة أن نضع فى الاعتبار احتمال التشخيص العصبى النمائى.

Talus:

عظمة فى القدم تحت الكاحل مباشرة.

Tandem walking:

المشية الترادفية.
مشية إصبع القدم مع الكعب؛ مشية فى نمط مستقيم لأحد القدمين بأصابع القدم والكعب بالأخرى بحيث يتصلان ببعضهما عند نهاية كل خطوة ويعد هذا مؤشرا حساسا على وجود مشكلات تتعلق بالتوازن.

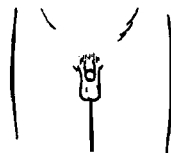
Tanner stages:

مراحل تانر.
نظام لحساب درجات معدل النضج الجنسى لأعضاء التناسل عند الذكور وشعر العانة عند الإناث؛ ونمو صدر الأنثى الذى يعد مفيدا بصفة خاصة فى الفحص الجسمى للمراهقين. وليس

Male



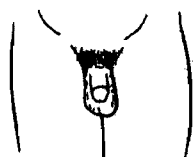
Tanner I



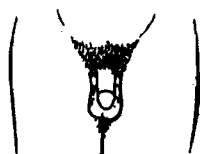
Tanner II



Tanner III



Tanner IV



Tanner V



Tanner VI

Female



Tanner I



Tanner II



Tanner III



Tanner IV



Tanner V

Female Breasts



Tanner I



Tanner II



Tanner III



Tanner IV



Tanner V

Tanner stages

واحدة فى المرة الواحدة
والإنتقال إلى المهمة التالية حينما يتم
تعلم المهمة السابقة لها. ٧- تقييم فاعلية
التدريس فى ضوء المهمة التى تم
تعلمها.

T.A.T:

أنظر إختبار تفهم الموضوع.

TAWF:

إختبار إكتشاف المراهق/ الراشد
للكلمة.

Tay syndrome:

أنظر متلازمة IBIDS.

Tay- Sachs disease:

مرض تاى ساتش.

مرض تخزين الدهون يتميز بالنمو
العادى حتى سن ٤-٦ شهور حينما
يحدث فقدان مطرد للحركة ومعالم النمو
الأخرى. وتتضمن الملامح التقليدية.
تأخر النمو النفسى الحركى؛ نقصان
التوتر العضلى؛ فقدان الإهتمام
بالظروف المحيطة؛ ضعف السيطرة على
الرأس والخمول واللامبالاة. وتتناقص
حدة الإبصار وشبكية العين (الجدار
الخلفى الداخلى الحساس للضوء) تظهر
بقعة كرزىة - حمراء على القرنية. وقد
تحدث إنقباضات تشنجية؛ كما قد نجد

TASH:

منظمة الأشخاص ذوى الإعاقات
الشديدة.

Task analysis instruction:

التدريس بتحليل المهمة.

أحد أساليب التدريس تقسم -
بمقتضاه - أساليب السلوك المعقدة إلى
مكوناتها ويتم تدريسها فى سياق منظم
ومنطقى. وهذه النظرية تعتق ما مؤداه
أن القياس يتعين أن ينحصر فى تحديد
أى المهارات الفرعية تم التمكن منها
وأياها لم يحدث لها ذلك ولا يعترف بأى
حدود للقدرة لدى المتعلم سوى
الإفتقار إلى التمكن من مهارات فرعية
ضرورية معينة من خلال الإفتقار إلى
الممارسة أو الخبرة ويستند التدريس إلى
تعليم تلك المهارات الفرعية بدلا من
تفصيل التعلم بحيث يجانس جوانب
القوة والضعف لدى المتعلم (أنظر
التدريس الذى يستند إلى نموذج).
وتتضمن خطوات تحقيق هذا الأسلوب
١- تحديد الأهداف التى يتعين تحقيقها
والمهارات التى يجب تعليمها. ٢- تحليل
المهارة إلى مهام معينة. ٣- جدولة المهام
فى سياق متتابع. ٤- تحديد أى المهام
غير معروف للمتعلم. ٥- التدريس من
خلال التعليم المباشر. ٦- تدريس مهمة

**Technology- related
Assistance for Individuals
with Disabilities Act of 1988
(PL 100- 407):**

قانون المساعدة المتصلة
بالتكنولوجيا للأفراد ذوي الإعاقات
سنة ١٩٨٨ (قانون عام ١٠٠-
٤٠٧).

تشريع إتحادي مصمم لمساعدة
الولايات على تقديم برامج شاملة
وتستجيب لحاجات المستهلكين تتضمن
المساعدة المفصلة بالتكنولوجيا وفي
التوسع في إتاحة مثل هذه التكنولوجيا
للأفراد ذوي الإعاقات ولعائلاتهم.
وإعطاء الولايات المرونة المرعية في
تقديم وتنفيذ برامجها. وقد عرف جهاز
المساعدة التكنولوجي بصورة عريضة
بأنه "أى شئ أو جهاز أو معدات -
سواء تم الحصول عليه أو عدل صنع
حسب حاجة العميل - ويستخدم
للحفاظ على القدرات الوظيفية للأفراد
ذوي الإعاقات". وفي ظل هذا القانون
تغطي خدمات التكنولوجيا المساعدة
ثمانية أنشطة مرتبطة بتقديم الخدمات
التي تستجيب لحاجات العميل.
وبالإضافة إلى الجهود التي تبذل
بمعرفة الولايات. فإن الحكومة
الإتحادية مرخص لها بمساعدة الولايات

كبر حجم الدماغ في المراحل الأخيرة.
ويتمثل النقص البيوكيميائي (الكيميائي
الحيوي) في نقصان تحلل مادة كيميائية
في المخ تسمى الخلايا الفقدية gang
lioride بواسطة أنزيم Hexosanidase
A وتسبب المتلازمة تدهورا عقليا
وعصيبا مطردا يؤدي إلى الموت. ويتم
التشخيص بواسطة التاريخ الكلينيكي
(المرضى) وقياس مستوى نقص أنزيم
Hexosaminidase- A في المصل. وقد
وجد أن مرض تاي- ساكس أكثر
شيوعا لدى العائلات اليهودية المنحدرة
من شرق أوروبا. ورغم أن ثمة اختبار
تصفية أو فرز في مرحلة ما قبل الميلاد
متاح حاليا؛ إلا أنه حتى الآن ليس ثمة
علاج معروف. ويتبع العامل الوراثي
نموذج صبغي متنحي.

TBI:

أنظر إصابة المخ الصدمية.

TCA:

أنظر مضاد الاكتئاب الثلاثي.

TDD:

أنظر أجهزة الإتصال التليفوني
للصم.

TEACCH:

أنظر علاج وتربية الأطفال
التوحيدين ومعاقى الإتصالات.

Tegretal:

أنظر carbamazepine.

Telangiectasis:

توسع الأوعية الشعرية.

بروز الأوعية الدموية على سطح

الجلد.

TELD2:

أنظر إختبار النمو اللغوى المبكر -

الطبعة الثانية.

Telecanthus:

نقل / تحويل موق العين.

تحويل جانبي لموق العين الداخلية

(زاوية شقوق جفن العين) مما يكون

باعثا على زيادة مسافة الموق الداخلية

الذى يمكن أن يسهم فى كل من الحول

الزائف أو الانطباع الزائف بأن العينين

واسعتان.

Telecommunications

Devices for the Deaf: (TDD)

معدات الاتصالات عن بعد

الخاصة بالصم.

أجهزة اتصالات تسمح للأفراد

ذوى الإعاقات السمعية بتلقى وإرسال

الرسائل عبر التليفون وأنماط المرسل فى

رسالة ما التى تنقل عبر خطوط التليفون

إلى مستقبل بصرى (سواء فى شكل

شاشة عرض أو آلة طباعة مستقبلية

بالعديد من الطرق التى تساعد فى

تهيئة أنظمة تسليم خدماتها.

Technology- Related

Assistance for Individuals

with Disabilities Amendment

of 1994 (pl 103-218):

تعديلات قانون تقديم

التكنولوجيا المرتبطة بمساعدة

الأشخاص ذوى الإعاقات ١٩٩٤

(قانون عام ١٠٣-٤١٨).

تشريع إتحادى أعاد تمويل التشريع

الأصلى "قانون المساعدة المتصلة

بالتكنولوجيا المرتبطة بمساعدة

الأشخاص ذوى الإعاقات ١٩٨٨

(قانون عام ١٠٠-٤٠٧) "وسمح

بمدها إلى الولايات التى لم تكن مدرجة

سابقا؛ ودعم مكونات تغيير الأنظمة

القائمة.

Teething:

شق أو تثبت الأسنان.

طفح الأسنان الذى يشمل اللثة

وغالبا ما يرتبط بسيلان اللعاب؛

والتشقق والتهيج أو الاستشارة

والحمى منخفضة الدرجة.

TEF:

أنظر ناسور قصبى مريئى.

Temperament:

المزاج.

الأسلوب التكويني للفرد الذي يتضمن الفروق الفردية الثابتة في الإستجابة الإنفعالية؛ مستوى النشاط؛ الإنتباه وتنظيم الذات وقد إستخدمت مراتب على تسعة أبعاد من الحالات المزاجية لتصنيف الأطفال ما بين سهل وصعب وما بين بطيء ودافئ؛ رغم أن بعض الأطفال يقدمون خليطاً من الخصائص المزاجية.

Temperament and Atypical Behavior Scale: (TABS)

مقياس المزاج والسلوك الشاذ.

أداة تقريرية لها معاييرها يقدمها ولي الأمر لقياس الدلالات العصبية السلوكية للإضطرابات التنظيمية لدى الأطفال من سن ١١-١٧ شهراً. ويتألف المقياس من أداة مسحية تتمثل في صيغة قوامها ١٥ فقرة صممت لتحديد حاجة الأطفال إلى المزيد من القياس الشامل وأداة قياس المزاج والسلوك الشاذ TABS والأداة الأخيرة تعطينا درجات تائية لكل من الإنعزال؛ فرط الحساسية/ فرط النشاط؛ تدنى الإستجابة وعدم التنظيم ودرجة معيارية على مؤشر المزاج والتنظيم.

تطبع الرسالة). ومعدات الإتصالات الخاصة بالصمم TDD أصبحت متاحة بشكل متزايد وتستخدم - بشكل روتيني - بواسطة الشرطة وإدارات الأطفال وكذلك وكالات الخدمات العامة التي تتضمن المكتبات العامة؛ وخطوط الطيران وشركات الخدمات والمدارس.

Telegraphic speech:

الكلام البرقى.

نطق الأسماء والأفعال بتركيز شديد مع وجود قليل من الصفات وظروف الزمان والمكان وحروف الجر وأدوات العطف وأدوات التعريف والتفكير والأفعال ويلاحظ بشكل عابر في النمو اللغوى المبكر. ويوحى وجود الكلام البرقى لدى الأطفال الأكبر سناً بإضطراب في اللغة.

Teller cards:

بطاقات تيلر.

إختبار لحدة الإبصار لعمر ما بين الميلاد و٣ سنوات؛ وهو يعتمد على أنماط الرؤية التمييزية بالنسبة للبطاقات ذات الأنماط السوداء والخطوط البيضاء.

TEMA- 2:

أنظر إختبار القدرة الحسابية الأولية ٢.

**Temporary Child Care for
Handicapped Children and
Crises Nurseries Act of 1986
(pl 99-401):**

قانون حضانات الرعاية المؤقتة
للأطفال المعوقين وأصحاب الأزمات
- قانون عام ١٩٨٦ من (٩٩-٤٠١).

هذا القانون يقدم التمويل لدور
الرعاية المؤقتة للأطفال ذوي الإعاقات
أو الأمراض المزمنة الذين يتعرضون
لخطر إساءة المعاملة أو الإهمال.

**Temporomandibular Joint
(TMJ):**

مفصل صدغى فكى سفلى.

المفصل الذى يربط الفك السفلى
بالجمجمة وبالإضافة إلى أنه يسبب الألم
المحلى أو التآلم بالضغط إلا أن مشكلات
هذا المفصل (TMJ) لها مضامينها
بالنسبة لعدد من الأمراض غير المحددة
مثل الإحساس بالغثيان؛ الصداع؛ ألم
الظهر والتعب المزمن. وليس ثمة دليل
مقنع يدعم دور المفصل (TMJ) في
تعليل (سبب) إعاقات النمو.

**Tendo Achilles lengthening:
(TAL)**

تطويل وتر أخيل (وتر العضلين
الأخضية والتوأمية الساقية).

أحد الأساليب الجراحية العديدة

Temperature:

درجة الحرارة.

مقياس حرارة الجسم؛ وغالبا ما
يستخدم كمحرك دارج كمرادف غير
دقيق للحمى (مثل لديه درجة حرارة،
وتعنى بإيجاز أن لديه درجة حرارة
مرتفعة).

Temporal cortex:

اللحاء الصدغى.

منطقة في المخ مسئولة عن إستقبال
وتفسير الأصوات تشمل الكلام
وإصابة هذه المنطقة من النصف
الكروى السائد (عادة الأيسر) يمكن أن
يسهم في عديد من الحبسات (فقدان
مهارات اللغة) (مثل حبسة فيرنيك
Vernicke وغيرها من اضطرابات
اللغة)؛ أنظر أيضا اللحاء السمعى
الأولى (AI).

Temporal lobe:

الفص الصدغى.

جزء من المخ يقع تحت الفصين
الجبهى والجدارى. وهذا الجزء من المخ



temporal lobe

يظهر فى علاقة
بالذاكرة ومجموعة
متنوعة من
الإستجابات الذاتية
والحركية والحسية.

ومعظم جراحات الأوتار لعلاج التشوهات في طبيعتها. ومع ذلك فبعض جراحات عضلة العين تتضمن أيضا قطع الوتر.

TENS:

أنظر الإستثارة الكهربائية للعصب تحت الجلد.

TERA- 2:

أنظ إختبار القدرة الأولية على القراءة - ٢.

Teratogen:

عامل أو مولد مسخى.

عامل كيميائي أو فيزيائي يسبب أو يزيد حدوث التشوهات الخلقية والعوامل أو المولدات المسخية عبارة عن توكسينات (سموم) داخل الرحم بالنسبة للجنين وبصورة عامة لها أكبر تأثير في بداية الحمل وهذه العوامل التي تنتج المتلازمات المعروفة تتضمن الخمر أو الكحول؛ الفينيتون Phenytoin (الإسم التجارى Dilantin) و Thalido Trimethadione mide، وحامض Valpoic (الإسم التجارى Depakene؛ Diethylstil bestral- Waftin (الإسم التجارى Aminopterin؛ Coumadin و Isotretinain والإسم التجارى Accutane)

للتشوهات التى تستخدم لتطويل حبل (وتر) الكعب القصير أو المشدود والأسلوب قد يكون تطويلا على شكل Z أو تطويلا منزلقا أو منزلقا.

Tendom:

الوتر.

بناء النسيج الواصل الذى يربط عضلة بعظمة.

Tendon reflex:

منعكس الوتر.

أنظر منعكس الوتر العميق (DTR).

Tendon transfer:

تحويل الوتر.

أسلوب جراحى للتشوه يعالج القوى الشاذة فى المفصل. وهذا الأسلوب يصحح الوضع ويحسن الحركة بإعادة دمج الوتر حتى يعطى الإنقباض فى العضلة المعالجة تأثيرا مختلفا على الوضع والحركة. وليس للعضلة المعالجة ثمة حاجة أولية إلى الإسهام فى التشوه أو الإضطراب الأصل.

Tenex:

أنظر Guanfacine.

Tenotomy:

قطع الوتر (جراحيا).

عملية جراحية يقطع فيها وتر؛

يعطى درجات لفئات الكلمات والعلاقات بينها والمورفيات النحوية؛ والجمل المتقنة.

Test of Adolescent language-2 (TOAL-2):

إختبار لغة المراهق - ٢.

إختبار لغة للأطفال من سن ١٢- صفر إلى من ١٨-٥ سنة. وهو يعطينا معامل (نسبة) لغة المراهق (ALQ) وإختبارات فرعية مركبة فى الإنصات؛ الكلام؛ القراءة؛ الكتابة؛ اللغة المنطوقة؛ اللغة المكتوبة؛ المفردات؛ قواعد النحو؛ اللغة الإستقبالية واللغة التعبيرية. وكل إختبار فرعى والمركب الشامل (للإختبار) يعطينا درجة معيارية متوسطها ١٠٠ وانحرافها المعيارى ١٥.

Test of Adolescent/ Adult

Word Finding (TAWF):

إختبار التعرف على الكلمة لدى المراهق/ الراشد.

إختبار مقنن لمهارات التعرف على الكلمات للأشخاص من سن ١٢-٥ إلى ٨٠. وقد نظمت مهام التسمية إلى خمسة أقسام: تسمية الصورة (الكلمات)؛ تسمية الصورة (الأفعال)؛ تسمية الجملة المستكملة، تسمية الوصف، تسمية الصنف.

Terbutaline:

عقار بيتا شبيه السيمبتاوى الذى يستخدم لعلاج الولادة قبل الأوان ومنع الميلاد الذى لم يكتمل نموه أو نضجه.

Term:

المدة/ الفترة.

فترة الحمل أو طول مدة الحمل.

Terminal devices:

أجهزة نهائية.

Tertiary prevention:

الوقاية الثلاثية.

تدخل عقب حدوث المشكلة؛ محاولة لتقليص آثارها؛ وضع التعقيدات الثانوية.

Test:

الإختبار.

حقيقة تاريخية أو علامة جسمية أو قيمة معملية لها قيمة تشخيصية.

Test for Auditory

Comprehension of Language-

Revised (TACL- R):

إختبار الفهم السمعى للغة- المعدل.

إختبار لغة للأطفال من ٣- صفر إلى من ٩-١١ سنة؛ يمكن أيضا أن يطبق على الراشدين. والاختبار (TACL)

المبكر في الرياضيات بالنسبة للأطفال من سن ٣- صفر إلى ٨-١١ سنة وهذا الاختبار الذى يستغرق ١٥ دقيقة يستخدم لتحديد جوانب معينة من القوة والضعف في معرفة الطفل بالرياضيات.

Test of Early Reading

Ability- 2: (TEKRA-2)

اختبار القدرة على القراءة للأطفال من ٣- صفر إلى ٩-١١ سنة وتقيس الفقرات معرفة المعنى السياقى؛ الأبجدية والمصطلحات. وثمة صيغتان متكافئتان تسمحان بمقارنات إعادة الاختبار.

Test of Early Written

Language: (TEW)

مقياس لمهارات اللغة المكتوبة البازغة لدى الأطفال الصغار من ٣-٧ سنة وتغطى فقرات الاختبار الكتابة؛ مصطلحات الكتابة؛ الاتصال؛ التعبير الإبتكارى وحفظ السجل.

Test of Infant Motor

Performance: (TIMP)

إختبار الأداء الحركى للطفل في سنوات المهد.

أداة خاصة بأخصائى العلاج بالعمل والعلاج الطبيعى لفحص الأطفال الصغار من سن ٣٢ أسبوعا

Test of Auditory-

Perceptual Skills: (TAPS)

اختبار المهارات السمعية - الإدراكية.

بطارية مهام سمعية - إدراكية للأطفال من ٤-١٢ سنة. وتتضمن الاختبارات الفرعية: الذاكرة العددية السمعية؛ الذاكرة السمعية للجملة؛ الذاكرة السمعية للكلمة التفسير السمعى للإتجاهات.

Test of Early Language

Development- second Edition

(TELD-2):

اختبار نمو اللغة المبكرة - الطبعة الثانية.

اختبار له معايير يقيس قدرات اللغة المنطوقة للأطفال من ٢- صفر إلى ٧-١١ سنة؛ ويعطينا درجة شاملة للغة وصحيفة تشخيصية واسعة النطاق. ويتم قياس اللغة الاستقلالية واللغة التعبيرية بواسطة ٣٨ فقرة في عديد من مهام معانى الأنساق - التركيب اللغة والنمو. زمن التطبيق ٢٠ دقيقة.

Test of Early Mathematics

Ability-2:

اختبار القدرة الرياضية الأولية (المبكرة)-٢.

مقياس له معايير خاصة بالأداء

مكونات مختلفة للغة المنطوقة: المفردات المصورة؛ المفردات الشفوية؛ فهم قواعد النحو؛ تقليد الجمل؛ استكمال قواعد النحو؛ نطق الكلمات والتمييز بين الكلمات والطبعة الوسطى للأعمار من ٦-٨ إلى من ١٢-١١ سنة لها ست اختبارات فرعية: عام؛ إساءة استعمال الألفاظ؛ المفردات؛ مزج الجمل؛ ترتيب الكلمات وفهم قواعد النحو. وكلتا الطبعتين تمزجان الاختبارات الفرعية لتقدما مركبا من الإنصات (اللغة الإستقبالية)؛ الكلام (اللغة التعبيرية) والدلالة (معنى الكلمات) والنحو (القواعد) واختبار TOLD-٢ الطبعة الأولى يتضمن أيضا مكون الفينولوجي (أصوات الكلام).

Test of Mathematical Abilities (TOMA):

إختبار القدرات الرياضية.
أداة مصممة للتعرف على الطلاب الذين يقعون - بدرجة جوهرية - فوق أو تحت مستوى أقرانهم في ١ - الإتجاه نحو الرياضيات. ٢ - المفردات. ٣ - الحساب. ٤ - المعلومات العامة. ٥ - مشكلات رواية الوقائع. والجداول المعيارية يزودنا بها الإختبار للأعمار من ٦-٨ على من ١٨-١١.

من استكمال الحمل إلى ما بعد ٤ شهور من الولادة. وهو ينظر إلى الوضع والضبط في الاستلقاء على الظهر (الانبطاح؛ الانكباب؛ وانتصاب القامة المستنود. وثمة ٢٨ فقرة تحسب بالملاحظة النجاح - الفشل؛ و ٣١ فقرة تطبق وتحسب درجاتها بصورة مقننة. ويستغرق زمن التطبيق من ٢٥ - ٤٥ دقيقة.

Test of Language

Competence- Expanded

Edition (TLC Expanded):

إختبار الكفاءة اللغوية الطبعة الموسعة.

أداة لتحديد إعاقات اللغة والاتصال لدى الأطفال أعمار من ٥-١٩ سنة ويتضمن الاختبار الإختبارات الفرعية التالية: الجمل الغامضة؛ الإنصات للفهم؛ التعبير الشفوي؛ اللغة المجازية وتذكر أزواج الكلمات.

Test of Language

Development-2 (TOLD- 2):

إختبار النمو اللغوي - ٢.
إختبار يقيس مكونات عديدة للغة المنطوقة. وقد صممت الطبعة الأصلية للأعمار من ٤ - صفر إلى من ٨-١١ سنة؛ وثمة سبعة اختبارات فرعية تقيس

الداخلي؛ التحرر من بعض قيود الواقع
وتكوين الإطار المرجعى (القدرة على
إعطاء وقراءة الدلائل).

Test of practical Knowledge

(TPK):

إختبار المعرفة العملية أو
التطبيقية.

مستوى قراءة خاص بالصف التاسع
أو ما بعده يتطلبه هذا الإختبار الذى
يقيس المعارف التى يعتقد أنها ضرورية
لأداء الوظائف اليومية والمجالات
الثلاث التى تقاس. ١- المعارف
الشخصية التى ترتبط بالمعيشة المستقلة
يوما بعد يوم. ٢- المعارف الاجتماعية
التي ترتبط بفهم التفاعل الاجتماعى
وخدمات المجتمع المحلى. ٣- المعارف
المهنية التى تقيس المعلومات المرتبطة
بمواقع واختبار TPK يمكن تطبيقه
فرديا أو فى جماعات من خلال صيغة
الاختيار من متعدد بالقراءة الصامتة.
والاختبار غير مناسب للطلاب ذوى
الإعاقات الشديدة أو غير المتحدثين
بالإنجليزية أو الذين يفتقرون إلى
الدافعية.

Test of Pragmatic Language

(TOPL):

اختبار اللغة الوظيفية.
إختبار له معايير يطبق فرديا على

Test of motor Impairment:

إختبار الإصابة الحركية.

أداة تصفية أو فرز تطبق فرديا خاصة
بالوظيفة الحركية لدى الأطفال من ٥-
١٢ سنة الذين لديهم تخلف عقلى أو
صعوبات فى التعلم أو مشكلات
سلوكية.

Test of nonverbal

Intelligence- 3 (TONI- 3):

إختبار الذكاء غير اللفظى - ٣.

مقياس متحرر من اللغة للذكاء؛
للقدرة على الإستدلال المجرد؛ وحل
المشكلة؛ لا يتطلب القراءة؛ الكتابة؛
الكلام أو الإنصات من جانب الفرد
موضع القياس. والتعليقات يمكن أن
تتم بلغة الإشارة. وهو يتضمن صيغتين
للأعمار من ٦- صفر إلى ٨٩- ١١
سنة. وهو مقرر للاستخدام مع الأفراد
ذوى الإعاقة الكلامية أو السمعية أو
اللغوية؛ الكفاءة المحدودة فى اللغة
الإنجليزية والإعاقة العصبية. ويقدم
درجات معيارية ويتطلب ١٥ - ٢٠
دقيقة للتطبيق.

Test of playfulness:

إختبار الإستغراق فى اللعب.

أداة مصممة لكى تقيس أربعة
عناصر للاستغراق فى اللعب أو
النشاط: الدافعية الذاتية؛ الضبط

**Test of Reading
comprehension- Revised
(TORC-R):**

اختبار فهم القراءة المعدل.

اختبار يعتمد على فهم القراءة الصامتة. وثمة اختبارات فرعية تمزج لتحديد درجة الفهم الأساسية التي يعبر عنها بمعامل أو نسبة فهم القراءة. وتتضمن هذه الاختبارات الفرعية: المفردات العامة (القدرة على تحديد الكلمات التي ترتبط بمفهوم مشترك)؛ المتشابهات التركيبية المتعلقة (بنية اللغة) (فهم الجمل المتشابهة من حيث المعنى؛ بيد أنها مختلفة من حيث التركيب)؛ القراءة بإعادة الصياغة (القدرة على الإجابة على الأسئلة في فقرات)؛ ورسم سياق الجملة (القدرة على بناء علاقات معقولة بين الجمل) وثمة اختبارات فرعية ملحقة (مساندة) تقيس قراءة المفردات الخاصة بالرياضيات؛ العلوم والدراسات الاجتماعية؛ اتجاهات القراءة ورسم سياقات الجمل.

**Test of Sensory Function in
Infants (TSFI):**

إختبار الوظيفة الحسية لدى الأطفال في مرحلة المهد (العامين الأولين).

أداة تقيس التجهيز الحسي

الأطفال من ٥- صفر إلى ١٣-١١ سنة و يقيس القدرة على استخدام اللغة الوسيلىة (أى اللغة التى تستخدم اجتماعيا لتحقيق أهداف ولا تركز فقط على ما قيل وإنما على لماذا ولأى هدف قيل) وزمن التطبيق ٤٥ دقيقة؛ ويمكن أن يستخدم الاختبار كمقياس محكى المرجع بالنسبة للأفراد الأكبر سنا.

Test of Pragmatic Skills-

Revised. Edition (TOPS- R):

اختبار المهارات العملية - المنقح -
الطبعة الثانية.

اختبار لقياس استخدام اللغة بواسطة الأطفال من ٣- صفر إلى ٨- ١١ سنة لكى يبين القصد من المحادثة من خلال أربعة تفاعلات للعب الموجه. والاختبار يسبر مقاصد المحادثات المتعلقة بطلب المعلومات؛ طلب الفعل أو العمل؛ الرفض؛ الإنكار؛ وضع المعايير/ التصنيف؛ الإجابة/ السؤال؛ الاستعلام؛ الاستدلال الاستدعاء/ الدعوة؛ التحية وغلق المناقشة. ويعد هذا الاختبار أداة قياس مقننة بيد أنه من المتبع أن يطبق على الأرض لكى يخلق بيئة "لا تتسم بالاختبار" بالنسبة للطفل.

والجانب الإصطلاحي (علامات الترقيم؛ كتابة أحجام الحروف والهجاء أو التهجي)؛ والجانب اللغوي (إستعمال الكلمة والمفردات اللغوية) والجانب المفهومي (النضج والفاعلية) بالنسبة للأطفال من سن ٧-٦ إلى من ١٧-١١ سنة بإستخدام كلتا الصيغتين المخططة والتلقائية. وخمسة إختبارات فرعية تقدم في الصيغة المخططة ((١) المفردات اللغوية - تقرأ الكلمة كمثير بواسطة الطالب ثم تستخدم في جملة مركبة مكتوبة (٢) التهجي (٣) الأسلوب - يكتب الطالب جملاً مملأ؛ وكل جملة تعطى درجة في كل اختبار فرعى (٤) الجمل المنطقية - تقرأ الجمل ثم تعاد كتابتها للتخلص من العنصر غير المنطقي (٥) مزج الجمل - تقرأ جمل عديدة - وتمزج في جملة واحدة مكتوبة وتتطلب الصيغة التلقائية أن ينظر الطالب إلى صورة ويكتب قصة ثم تعطى - بعدئذ - درجة لكل من نضج الفكرة الرئيسية؛ المفردات المفهومة؛ النضج النحوي (تركيب الجملة)؛ التهجي السياقي والأسلوب السياقي.

Test of Written Spelling-2

(TWS-2):

إختبار التهجي المكتوب.

مقياس للتهجي يمكن أن يطبق

والاستجابية لدى الأطفال في سنوات المهد منذ الميلاد وحتى سن ١٨ شهراً. وهو يحدد إضطراب وظيفة التكامل الحسى.

Test of Visual- Perceptual Skills (TVPS):

إختبار المهارات البصرية الإدراكية.

مقياس استجابة غير حركية للاختيار من متعدد (بالإشارة) تتعلق بالمهارات البصرية التالية: التمييز؛ الذاكرة؛ العلاقات المكانية؛ ثبات الشكل، الذاكرة المتسلسلة؛ الشكل/ الأرضية والغلق؛ وتعطينا الـ ١٦ فقرة فى كل اختبار فرعى للأعمار الإدراكية؛ المعاملات أو النسب الإدراكية؛ ورتب المئينيات.

Test of Word Knowledge (TOWK):

إختبار معرفة الكلمات.

مقياس لاستقبال المفردات اللغوية والتعبير عنها للأطفال ٥-١٧ سنة وزمن التطبيق أقل من ساعة.

Test of Written Language- Second Edition (TOWL-2):

إختبار اللغة المكتوبة - الطبعة الثانية.

إختبار لمكونات اللغة؛ يتضمن

التربوية. ومثل هذا القياس يمكن أن يحقق أو يهدد نتائج الاختبار فى المستقبل إذا كانت عملية إعادة القياس تميل إلى الحدوث خلال فترة قصيرة من الزمن.

Tests of General Education Development (GED):

إختبارات النمو التربوى العام.

مقياس لتحديد ما إذا كان الفرد يلبي متطلبات شهادة معادلة المدرسة الثانوية. ويعد الإستكمال الناجح للإختبار مقبولا بصورة عامة معادلا لدبلوم المدرسة الثانوية.

Tethered cord:

الحبل الشوكى المسحوب.

حالة عسر فى الكتابة مثل الفتق النخاعى السحائى (نتوء كل من الحبل الشوكى وبطانته) حيث نجد أن حركة الحبل الشوكى الطبيعية إلى أعلى خلال نمو العمود الشوكى العظمى قد أعيقت. وهذا يمكن أن يحدث بسبب ورم؛ ندب (أثر إصابة) فى النسيج؛ أو الإمساك بالحبل الشوكى فى نتوء عظمى مما يؤدى إلى جر أو سحب الحبل يصحبه تدمير فى الخلايا العصبية ويشك فى وجود سحب للحبل حينما يكون هناك فقدان للمهارات الحركية، أو

فرديا أو فى مجموعات على الصفوف من ١-١٢ ويقيس الإختبار تهجى الطالب للكلمات بكلمات تنبؤ بأنماط الأصوات والحروف والكلمات المهجأة الأقل فى قدرتها التنبؤية؛ وكلا النمطين معا. ويستغرق زمن التطبيق ٢٠ دقيقة ويعطينا الإختبار معامل أو نسبة تهجئة.

Testing of Limits:

إختبار الحدود.

تعديل أو إنحراف عن أساليب تطبيق الإختبار المقنن للحصول على المزيد من المعلومات حول قدرات الطفل وتتضمن أساليب اختبار الحدود تقديم معلومات إضافية أو قبول معلومات فى صيغة بديلة؛ تشجيع إستراتيجيات الطفل الخاصة لحل المشكلة؛ التخلص من الحدود الزمنية وسؤال الأسئلة. وهذه الأساليب ينبغى فقط أن تستخدم بعد أن يتم تطبيق الإختبار كله فى شكل مقنن. والنجاحات التى يتم تحقيقها من خلال إختبار الحدود لا تضاف لدرجة الطفل رغم أن المعلومات التى يتم الحصول عليها من أساليب اختبار الحدود يمكن أن تساعد فى تحديد المراكز الكلينيكية (العلاجية) والنفسية

**Tetrasomy 15 pter-q-12,
Inverted duplication 15,
bisaellited 15:**

هذا الشذوذ في الصيغيات يشاهد - غالباً - كصبغى زائد Extra Marker على نمط نواه عادى مختلف. وهو يتألف من نسختين من الصبغى ١٥ المستدين من 15-ptr q 11 أو q 12 المرتبطتين في منطقة الإنقسام. فإذا لم تكون هناك مادة ذراع طويلة أو كانت ضئيلة جداً فإن نمط الفرد الوراثة قد يكون طبيعياً وكلما زادت مادة الذراع الطويلة كلما أصبح النمط الوراثة أكثر شذوذاً. وتتضمن الملامح الكلينيكية (المرضية) تأخر النمو البسيط؛ التخلف العقلي الشديد الأذنان المرتحيتان؛ الحنك عالى التقويس؛ فتحات جفنية مائلة لأسفل، بعد موق العينين؛ وحاجبان يشغلان مساحة كبيرة يفتقران إلى التقويس وتتضمن المشكلات السلوكية النشاط الزائد؛ العدوان؛ قصر مدى الإنتباه وملامح التوحد.

Teratology of Fallot:

دراسة للعجائب الخلقية للمواليد. مجموعة من عيوب النمو تتضمن القلب والرئة اللذين يظهران مظاهر قلة الأوكسجين التى تتعلق بزيادة الزرقان؛ الصراخ والإخفاق فى البقاء حياً.

الإحساس أو وظيفة العضلة العاصرة. ويتم التشخيص بواسطة المسح الطبقي أو الوصفى بالحاسب الألى (CT) أو التصوير بالرنين المغناطيسى (MRI). والعلاج بصورة عامة جراحى بطبيعته بهدف حل السحب فى الحبل الشوكى واستعادة الوظائف العصبية.

**Tetraphoco melia;
Cleftpalate syndrome,
Roberts- Sc, phoco melia
syndrome, Pseudthalidomide
syndrome, hypomelia-
hypotrichosis Facal
hemangiom syndrome:**

فقدان الأطراف الأربعة.

متلازمة وراثية تترن بقصر الأطراف الأربعة (الذراعين والساقين)؛ إنشقاق الشفة والحنك والتخلف العقلى؛ العامل الوراثة يتمثل فى نمط صبغى متنحى.

Tetraplegia:

شلل الأطراف الأربعة.

مصطلح قديم بديل عن شلل كل الأطراف الأربعة (الذراعين والساقين).

Terasomy 12p:

الصبغى الثلاثى.

أنظر متلازمة - كيليان Killian/

تيشلر Teschler - نيقولا Nicala.

نقص في الأطراف مقترنة بقصر أو غياب عدة أو كل العظام في الأطراف الأربعة (الذراعين والساقين) أحيانا ما تؤدي إلى نقص أو غياب الأطراف ذاتها والكثير من الأجهزة العضوية الأخرى يمكن أن تشملها الحالة. والتعليل (السبب) يتمثل في إبتلاع الثاليدوميد خلال الفترة من الشهر إلى ١ شهرًا الأولى من الحمل.

**The Association For
Persons with Severely
handicaps (TASH):**

رابطة ذوي الإعاقات الشديدة.
منظمة للمهنيين المسؤولين عن رعاية الأشخاص ذوي الإعاقات؛ أسرهم وغيرهم الذين يقومون بالتربية؛ البحث؛ والدفاع عن الأفراد ذوي الإعاقات العقلية المعرفية الشديدة وعائلاتهم. والمنظمة تصدر نشرة ومجلة ربع سنوية.

Thelarche:

بدء نمو الثدي (عند البلوغ).
بزوغ نمو الصدر عند المراهقات.

Thematic Apperception

Test (TAT):

اختبار تفهم الموضوع.
أداة إسقاطية شائعة الإستعمال

TEWL:

أنظر اختبار اللغة المكتوبة.

Texure:

خلطة الغذاء.

خليط متدرج من الطعام يستخدم لقياس وعلاج اضطرابات التغذية يتضمن كلا من اللزوجة (السُّمَكْ أو/ ورقة القوام) والإتساق (النعومة أو الخشونة).

TEC:

أنظر تجمع الأصابع الثلاثة.

T 4:

الثيروكسين.

الثيروكسين أو خلاصة الدرقية؛ وهو هرمون الغدة الدرقية الذي يرتفع في حالة فرط إفراز الغدة الدرقية ويتناقص في حالة نقصان إفرازها.

Thalamotomy:

شق المهاد.

أسلوب جراحي عصبى (عملية في المخ) أحيانا يستخدم لعلاج خلل التوتر العضلى أو الشلل المخى.

Thalidomide embryopathy,

Fetal thalidomide syndrome:

إعتلال الجنين بالتالوميد؛ متلازمة الجنين التالوميدي تشوهات تتمثل في

الآخرين وقد إستخدم وجود النقص في هذه القدرة العقلية المعرفية لتفسير جوانب التلف التى توجد فى مرض التوحد.

Therapeutic balls:

الكرات العلاجية.

جهاز تكيفى يستخدم للإرتقاء باستجابات الوضع الطبيعى والتوازن لدى الأطفال والراشدين وتختلف الكرات فى الحجم والكثافة.

Therapeutic handling:

التناول العلاجى.

من أفضل الأساليب للنقل وتصحيح الوضع والتفاعل الجسمى التى تستخدم مع الأطفال والراشدين ذوى الإضطرابات الحركية أو الحساسة الزائدة لمثل هذا التناول؛ وتتضمن الأهداف كلا من الإسترخاء وتغطية إستقلالية الفرد.

Therapeutic range:

المدى العلاجى.

مصطلح عادة ما يستخدم للإشارة إلى العلاج بعقار ما؛ والمدى العلاجى هو المستويات الأعلى والأدنى (وعامة ما يعبر عن التركيزات بميكرومات العقار بالنسبة لكل مليلتر من المصل (الدم بدون الخلايا) الذى فى نطاقه

صدرت لأول مرة سنة ١٩٤٣ ويستخدم الإختبار ٣١ بطاقة صورة؛ بعضها يمس خبرات الحياة اليومية؛ وبعضها أكثر تحييرا وغموضا من حيث الشكل. والمجموعات المختلفة من البطاقات إختيرت تبعا للسن والجنس لتستخدم مع الراشدين من الذكور والإناث والأولاد والبنات. ويطلب من المفحوص أن يذكر القصة المتعلقة بالصورة مشيرا إلى ما يحدث حاليا وكيف تنتهى القصة وفيما تفكر الشخصيات وتشعر.

Thenar:

راحة اليد.

تشير إلى الكتلة اللحمية فوق كرة الإبهام.



Thenar

Longitudinal

crease:

التجمع الطولى لراحة اليد.

تجمع باطن كف اليد؛ ويعد "الطريق الحيوى" لقراءة خطوط الكف.

Theory of mind (TOM):

نظرية العقل.

القدرة على التفكير حول الأفكار وعزو الحالات النفسية أو العقلية إلى

Thera rythm:

الإيقاع الرابع.

إيقاع على رسام المخ الكهربائي
سرعته من ٤-٨ كل ثانية. وتميز
الموجات الرباعية النوم الخفيف.

Thickener:

المكثف.

منتج يضاف إلى الأطعمة رقيقة
القوام لكى يزيد من سمك الطعام
وطراوته فيصبح أبسط في الأكل
بالنسبة للأشخاص الذين لديهم
صعوبات في التغذية.

Thioridazine:

الإسم التجارى mellaril وهو
فينوتيازين Phenothiazine يستخدم
لعلاج النشاط الزائد والاضطرابات
السلوكية الشديدة لدى الأشخاص
ذوى التخلف العقلى وله تأثير فى زيادة
الشهية وعلى المستويات العلاجية يؤثر
عكسيا (يخفض) رجات نسبة الذكاء.

Third-degree relative:

قربة الدرجة الثالثة.

أبناء العمومة والختولة. شخص
مالديه ثمن واحد من جيناته على المشاع
مع المريض.

يتحقق الهدف المرغوب دون آثار جانبية
غير مرغوبة. وهذا المدى خاص بكل
عقار؛ ويشيع إستخدامه مع مضادات
التشنجات؛ المضادات الحيوية؛
مضادات الإكتئاب وعلاجات الربو
وضيق التنفس. وفى حالات معينة
تصبح المستويات الأعلى من المدى
العلاجى أكثر فاعلية بدون آثار جانبية
غير ضرورية. والكثير من وسائل
العلاج الطبى ليس لها مدى علاجى
يعتد به؛ ومن ثم لا تحدد المستويات
بشكل روتينى.

Thermoregulation:

تنظيم درجة الحرارة.

قدرة الجسم على ضبط أو التحكم
فى درجة الحرارة. وهى وظيفة الجهاز
العصبى الذاتى (المستقل). ويمكن
لإصابات مراكز المخ الشديدة أن
تؤدى إلى حمى أو تذبذب فى درجة
حرارة الجسم كرد فعل لدرجة
حرارة البيئة. وإضطرابات تنظيم
درجات الحرارة شائعة فى
حالات الأطفال المولودين
ناقصى النمو بشكل شديد أو
الأشخاص ذوى التخلف العقلى
العميق.

3- day measles:

حصبة الأيام الثلاثة.
أنظر الحصبة الألمانية.

Three- Finger Creane

(TFC):

تجعد راحة الكف المستعرض
المتباعد.

Thrush:

قلاع (بشرات بيضاء تصيب فم
وحلق الصغار).

عدوى الخميرة في الفم واللسان
وتتميز بتكوين بقع وقرح بيضاء؛ حمى
والتهاب في المعدة والأمعاء.

Thumb abduction splint:

جبيرة إبعاد الإبهام.
جهاز تموضع لحفظ مسافة غشاء
الإبهام ممتدة لتحسين القدرة على
القبض.

Thumg web space:

مسافة غشاء الإبهام.
المسافة بين إصبعي الإبهام والسبابة
وهي تمثل غشاء صغيرا يمكن أن يحد
من قدرة الشخص على القبض.

Tibia:

عظم القصبة.
عرف قصبة الساق؛ وهي عظمة تعد
الأكبر من عظمتي الساق. أنظر أيضا
الشظية.

Tibial torsion internal:

أنظر إلتواء العصبية الداخلية.

B q

حذف جزء من الذراع الطويلة
للصبي ١٣؛ ويعد إضطرابا صبغيا
يرتبط بالتخلف العقلي؛ صغر حجم
الجمجمة؛ ملامح الوجه الغريبة؛ مظاهر
الشدوذ في العينين؛ قصر أو غياب
أصابع الإبهام. وهذا الحذف - عادة - ما
يمثل حالات فردية.

Thoracic:



صدرى أو متعلق
بالصدر.

خاص بالصدر؛
منحنى العمود
الفقرى الصدرى
مقوس إلى الأمام؛
وحيثما يُبالغ فيه نجد الكتفين
مستديران.

Thoracolumbosacral

orthosis (TLSO):

ملف تثبيت لعلاج إنحناء العمود
الفقرى.

Tharazine:

عقار ثرازين.

أنظر Chlorpromazine.

Three jaw chuck draw:

مرحلة تصف شكلا بدائيا مشابها
للطريقة التى تقبض رأس مثقاب
بأسنانها.

الدرن أو السل الذى يتضمن أربع تقنيات التى تلاحظ - بعدئذ - لمعرفة / رد الفعل الموضعى بعد ما بين ٢-٣ أيام. وتعد الشوكة الرنانة إحدى الشوكات الأربعة التى تستخدم لتطبيق الاختبار.

Tinea:

السعفة أو القراع.
إلتهاب الجلد والشعر والأظافر بالفطريات المختلفة أو عدوى الفطريات.

Tinnitus:

طنين / دوى.
ضوضاء فى الأذنين مثل الرنين؛
الطنين أو الهدير.

Tip pinch:

القبض بطرف الأصابع.
وضع اليد الذى يقبض؛ على الأشياء الدقيقة بحيث يقبض على الشيء بين طرفي إصبعي الإبهام والسبابة ويشكلان دائرة صغيرة.

Title I of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) of 1965 (PL 89-10):

العنوان الأول من قانون التعليم الابتدائي والثانوي لسنة ١٩٦٥ م.
الجهود الأولى للحكومة الاتحادية لتقديم خدمات تعليمية تعويضية

Tic:

حركة تقلصية لا إرادية.
أنشطة حركية قسرية أو إنتفاضات متكررة غالبا فى الوجه أو الجذع الأعلى ومن أمثلتها: غمز جفن العين اللا إرادى، التكشير وهز الكتفين. ويوجد أيضا حركات صوتية تقلصية مثل التنشق أو السعال أو تنقية البلعوم أو الحلق ومتلازمة Gilles de la Tourette تعد إضطرابا يعبر عنه بالحركات التقلصية والصوتية الشديدة.

TIE:

أنظر قائمة قياس اللمس لدى الأطفال فى سن المدرسة الابتدائية.

TIME:

أنظر التعقيم الحركى للطفل الدارج وطفل المهذ (العامين الأولين).

Time-out (TO):

الإقصاء / الأبعاد.
أسلوب للعلاج السلوكى بمقتضاه يبعد المفحوص مؤقتا (عادة لدقائق فقط) من البيئة التى تبتعث مثيراتها سلوكيات غير مرغوبة.

TIMP:

أنظر اختبار الأداء الحركى لطفل سنوات المهذ.

Tine test:

اختبار الشوكة الرنانة.
إختبار لفحص الجلد بحثا عن

إلى برنامج تحت المساعدة الطبية تحت إشراف إتحادي ويدار بمعرفة الولايات. وبهذا التحويل يكون له جدارة الحصول على موارد مالية.

Titubation:

الترنح / التمايل.
هز الرأس المقترن بحركة الجسم للأمام وللخلف التي غالبا ما ترجع إلى إصابة المخيخ أو مرض في الجزء الرئيس من المخيخ.

TLC- Expanded:

أنظر اختبار الكفاءة اللغوية - الطبعة الموسعة.

TLR:

أنظر إستجابة الأذن الداخلية التوتورية.

TLSO:

أنظر تقويم العجز الصدري القطني المعجزى.

TMH:

المتخلفون عقليا القابلون للتدريب "أنظر التخلف العقلي القابل للتدريب).

TMJ:

أنظر المفصل الصدغى الفكى الأسفل.

TMR:

أنظر التخلف العقلي القابل للتدريب.

للطلاب المحرومين تربويا وذوى الدخل المنخفض. أنظر أيضا الفصل ١ من قانون دمج وتحسين التعليم لسنة ١٩٨١م (PL 98-21).

Title I Program:

برنامج العنوان الأول.
أنظر الفصل الأول من قانون دمج وتحسين التعليم لسنة ١٩٨١ (٩٨-٢١١).

Title V of the Social

Security Act of 1935 (PL 74-271):

الفصل ٥ / من قانون الضمان الاجتماعى لسنة ١٩٣٥ (قانون عام ٧٤-٢٧١).

تشريع إتحادى أسس خدمات الأطفال المشلولين (CCS) ويعد أول برنامج يميز للرعاية الصحية؛ ومكتب صحة الأم والطفل. وقد غيرت التسوية الشاملة الإندماجية لقانون ١٩٨٥ (قانون عام ٩٩-٢٧٢) قانون (CCS) إلى برنامج الأطفال ذوى حاجات الرعاية الصحية الخاصة.

Title XIX of the Social

Security Act of 1935:

العنوان ١٤ لقانون الضمان الاجتماعى لسنة ١٩٣٥م (PL 74-271) عدل سنة ١٩٦٥م (رعاية صحية)

الحركات التلقائية والمنتزعة مع قيام
الفاحص بحث وتشجيع الوالد / ولى
الأمر .

Toe- Walking equinus gait:

المشى على إصبع القدم.

المشى على كرات القدمين بحيث لا
يمس الكعبان الأرض. وحينما يرتبط



toe walking

بزيادة التوتر
المضلى؛ شد
عضلات بطن
الساقين؛ وقصر
حبال الكعبين؛

ومنعكسات الأوتار العميقة الحادة فإن
المشى على إصبع القدم بعد علامة على
الشلل المخى التشنجى والأكثر شيوعا
شلل الأطراف السفلى. والمشى
على إصبع القدم يشاهد غالبا - أيضا
- لدى الأطفال ذوى التوحدية. ويتعين
أن يشك في وجود اضطراب حركة أو
نمائى آخر حينما يستمر المشى على إصبع
القدم لأطول من ٣ شهور. وخلافا
للمعتاد ينبغى أن يستشير المشى على
إصبع القدم شك الفاحص في وجود
اضطرابات نمائية تتعلق باللغة.

Tofranil:

عقار توفرانيل.

أنظر Imipramine.

TO:

أنظر الإقصاء / الإبعاد.

TOAL-2:

أنظر اختبار لغة المراهق.

Tobacco:

أنظر تدخين الأم أثناء فترة الحمل.

Tocolytic:

أى عقار دوائى يستخدم لتأجيل
عملية.

Todd paralysis:

الشلل العابر لجزء من الجسم
مصاب بنوبة تشنجية بؤرية؛ وهو قد
يستمر لعدد ساعات (دائما أقل من ٢٤)
بعد إستكمال النوبة التشنجية.

Toddler and Infant motor

Evaluation (TIME):

تقويم حركة الرضيع والدارج.
مقياس شامل يتكون من ثمانى
مجالات فرعية تتعلق بالقدرات الحركية
للأطفال من ٤-١٢ شهرا وتتضمن
الاختبارات الفرعية: الحراك؛ الثبات؛
التنظيم الحركى؛ القدرات الاجتماعية
والإنفعالية؛ الأداء الوظيفى؛
تدرج النوعية؛ تحليل المكون؛
والأوضاع النشأة والمقياس يطبق
باستخدام الملاحظات التى تناول

Tolerance:

الإحتمال.

تقليص الإستجابة لعقار أو علاج آخر يتطلب زيادة الجرعة / الكثافة للإحتفاظ بفاعلية العلاج.

Toluene embryopathy:

متلازمة تولوين لإعتلال الجنين.

متلازمة تسبب التشوه تتضمن نقصان وزن المولود (LBW)؛ صغر حجم الجمجمة، تأخر النمو؛ وملامح وجهية شبيهة بتلك الموجودة فى متلازمة الجنين الكحولى (FAS) والتعليل (السبب) يتمثل فى إساءة إستخدام الأم لمادة الميثيلبنزين المذابة (الموجودة فى الطلاء المرشوش) أثناء فترة الحمل.

TOM:

أنظر نظرية العقل.

TOMA:

أنظر اختبار القدرات الرياضية.

Tone reducing ankle Foot

orthosis (TRAFO):

نظام تقويم إعوجاج القدم.

دعامة تثبيت تستخدم لعلاج تشوه أبخس القدم أو لوضع المصاب بالشلل العضلى التشنجى.

Token:

مكافأة رمزية.

مصطلح فى علم النفس السلوكى يعنى شيئاً يمكن أن يُبدّل فيما بعد للحصول على معزز / جائزة.

Token economy:

الإقتصاد الرمزى.

برنامج شامل لتعديل السلوك يتضمن إستخدام المكافأة الرمزية مثل النقاط؛ الفيشات؛ النجوم؛ النقود اللعبة وهلم جرا. يستخدم الاقتصاد الرمزى بناء على الإتيان بسلوكيات سبق تحديدها؛ وقد تحول فى وقت لاحق إلى أشياء حقيقية مثل الطعام أو الأنشطة المفضلة.

Token test:

اختبار الرموز.

إختبار مسجى للغة الإستقبالية لدى الأطفال من ٣ - صفر إلى ١٢ - ٥ سنة والأسلوب يستخدم رموزا ذات أشكال؛ أحجام وألوان مختلفة لقياس قدرات اللغة الإستقبالية مستمد من العمل مع الراشدين الذين لديهم أفازيا (الحبسة الكلامية) التى تعنى فقدان المهارات اللغوية.

TOLD - 2:

أنظر إختبار نمو اللغة - ٢.

الخاصة - ما يؤثر في الكلام؛ وبعد أن شاع هذا الأسلوب لم يعد يجذب بشكل روتيني.

TONI- 3:

أنظر إختبار الذكاء غير اللفظي.

Tonic bite:

العضة التوترية.

تعد صورة مبالغ فيها لمنعكس القضة أو العضة؛ حيث يغلق الفك - بإحكام - بالحد الأدنى من الإشتارة الفمية.

Tonic labyrinthine response

(TLR):

إستجابة التيه التوترية.

منعكس بدائي ينتج فيه مد العنق (مثير) تقلص الكتف وضع الإستسلام) أو وضع اليدين على الكتفين / أو فى الهواء وإمتداد الأطراف الدنيا.



tonic labyrinthine response (TLR)

وجود هذا المنعكس فى أى سن لا يعد أمرا طبيعيا

ويعكس إصابة كامنة خطيرة فى الجهاز العصبى المركزى (CNS). ومع نفس الطفل الرضيع سوف تكون الإستجابة إمتدادا لوضع الإنبطاح وثنيا فى وضع الميل.

Tone/ Tonus:

التوتر (العضلى).

درجة الإنكماش العضلى اللا إرادى. ويمكن أن يوصف التوتر بأنه طبيعى أو زائد أو متناقص أو غير موجود.

Tongue Protrusion reflex:

منعكس بروز أو تمدد اللسان.

منعكس فمى حركى يستمد سياله العصبى من العصب الجمجمى ١٣ حيث ينتج المثير اللمسى لمقدمة اللسان إستجابة بروز اللسان بين الميلاد وسن ٦ شهور. ويسمح إنقاص هذا المنعكس بإدخال المواد الجامدة.

Tongue thrust:

مد اللسان.

بروز قهرى متقطع للسان؛ غالبا ما يرتبط بزيادة معمة فى توتر العضلة الباسطة. ويستحق الإهتمام حين يتداخل مع تناول الغذاء أو الكلام.

Tongue- tie: Hypertrophic

lingual Frenulum,

Ankyloglossia:

رباط اللسان.

لجام لسانى قصير يقيد حركة اللسان خاصة عند الطرف. وهذا شائع وجوده لدى الأطفال ونادرا - عدا فى الحالات

بالعدوى أو درجة معينة من التسوية القلبية أو التنفسية ضرورية للتعامل مع خطر النزيف الذى يعقب العملية. والحقيقة التى مؤداها أن النسيج اللوزى يشرع بشكل طبيعى فى الصغر بشكل تلقائى مبكرا فى العقد الثانى من الحياة يتعين أيضا أن تؤخذ فى الاعتبار قبل تقرير إجراء العملية.

Tonsillitis:

إلتهاب اللوزتين.

عدوى / إلتهاب اللوزتين (ثمة كتل من النسيج اللمفاوى فى الحلق / البلعوم الغمى) ويتميز إلتهاب اللوزتين عن عدوى / إلتهاب الحلق (رغم أنه يرتبط به) ووجود إلتهاب فى الأنف يمكن أن يوحى بعلة (سبب) فيروسية تؤدى إلى عدوى الحلق لن تستفيد عن المضادات الحيوية.

Tooth grinding

صرير الأسنان

أنظر صرير الأسنان.

Top- down (conceptually

driven) Processing:

العرض من أعلى أسفل بقصد تكوين المفهوم.

مصطلح وجد فى تطوير علم النفس المعرفى يشير إلى العملية التى تتأثر بها يستحضره الفرد إلى الموقف المثير. فعلى

Tonic sizure:

الصراع التشنجى الإنقباضى.

نمط من النوبات التشنجية صنفت باعتبارها نوبات تشنجية حركية صغيرة أو متلازمة Lennox Gastaut. وتتميز هذه النوبة بأنها عبارة عن نوبات قصيرة من الشد العضلى. وهى تحدث - عامة - أثناء النوم. وتقاوم العلاج بمضادات التشنجات.

Tonic spasms:

تقلصات توترية.

تمدد مفاجئ للجسم كله غالبا إستنادا إلى نشاط زائد لمنعكس التيه؛ وهذا التمدد الوضعى للعضلة الباسطة لا يعد نوبة تشنجية حقيقية.

Tonic- clonic seizure:

نوبة صرع تشنجية توترية إرتجافية.

أنظر الموجة التشنجية المعممة.

Tonsillectomy:

قطع اللوزة.

الإزالة الجراحية للوزتين؛ وغالبا ما تتم الإزالة الجراحية للغدانيات فى نفس الوقت ويشار إلى ذلك بالرمزين.

ب و أ Tanda. والمؤشرات بالنسبة لهذه العملية تميل لأن تصبح أكثر تقييدا وتحفظا حيث تعتبر إصابة الأذن

Topographical orientation:

الرؤية الموضعية.

القدرة على تحديد موضع الأشياء
والطريق المؤدى إلى الموضع.

Topography:

الوصفي السطحي/ الموضعي أو
الموقعي.

في التحليل النفسى هو تقسيم
الوظيفة النفسية أو العقلية إلى ثلاثة
مناطق: الشعور اللا شعور؛ وقبل
الشعور.

TOPS-R:

أنظر اختبار المهارات الوسيلى -
الطبعة المعدلة.

TORCH:

أنظر STORCH.

TORC-R:

أنظر اختبار فهم القراءة المعدل.

Torsion dystonia:

ضعف التوتر والإلتواء.

أنظر تشوهات ضعف التوتر
العضلى.

Torticollis, Stiffneck; wry neck:

تخشب العنق.

تقلص أو شد عضلات العنق يؤدي
إلى إستدارة الرأس إلى جانب واحد.

سبيل المثال حينما تكون كلمة ما غير
واضحة أو غير معروفة في جملة ما فإن
القارئ يستخدم توقعات تستند إلى
السياق والخبرة الماضية من (أعلى -
أسفل) بدلا من أن يعتمد على التحليل
التفصيلي للكلمة (أنظر طريقة العرض
من أسفل لأعلى). وفي أغلب الظروف
يتضمن الإدراك التفاعل بين كل من
طريقة العرض من أسفل لأعلى ومن
أعلى لأسفل.

TOPL

أنظر إختبار اللغة الوسيلى
(البراجماتية)

Topographical classification of cerebral Palsy:

التصنيف الطبوغرافى للشلل المخى.
وهو تصنيف يصف أى من
الأطراف الأربعة يتأثر بالشلل المخى.
ومثل هذا التصنيف من المتبع أن
يستخدم فقط مع الشلل المخى التقلصى
نظرا لأن معظم الشلل المخى خارج
الهرمية يشمل كل الأطراف الأربعة
بشكل متساو جدًا. وتتضمن الأنماط
الفرعية الموضعية شلل جزء أو
طرف واحد؛ الشلل النصفى
(الفالج)؛ شلل الأطراف الثلاثة؛
شلل الأطراف الأربعة وشلل الأطراف
السفلى.

Total Parenteral

alimentation (TPA):

تغذية بطريق غير الفم.
أنظر التغذية الشاملة بغير طريق
الفم.

Total Parenteral nutrition

(TPN) Total Parenteral

alimentation

Hyperalimination:

التغذية غير المعوية الشاملة.

يشير مصطلح تغذية غير معوية إلى تناول الأغذية عن غير طريق القناة الهضمية ومن المتبع أن يتم ذلك عن طريق الأوردة. وهذا النوع من التغذية (TPN) يقدم كل الإحتياجات الغذائية لبناء نسيج الجسم والمحافظة عليه وتزويده بالطاقة من خلال قنطرة الأوردة في الحالات التي تكون فيها قدرة الأمعاء على إمتصاص الطعام قد أعيقت بشكل حاد أو مزمن.

Touch Inventory For

Elementatry School Aged

Children (TIE):

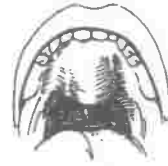
قائمة قياس اللمس للأطفال في
سن المدرسة الابتدائية.

قائمة مختصرة من ٢٦ سؤال
تستغرق ١٠ دقائق لقياس الدفاع
باللمس. ويمكن تطبيقه وحده أو
كجزء من قياس التكامل الحسى.

Torus Palatinus:

نتؤ سقف الحلق.

ورم او إنتفاخ عظمى حميد على
شكل كعكة للجزء الخلفى من عظمة



torus palatinus

سقف الحلق؛ وهذا

يمثل إختلافا

تشريحيًا عاديًا

وليس له أى دلالة

نمائية.

Total communication:

الإتصال الكلى.

أسلوب تربوى يستخدم مع الأفراد
ذوى الإعاقات السمعية يتاح فيه
إستخدام كل طرق الإتصال مع الفرد.
ومن بين الفنيات التى تستخدم
وتدمج لزيادة الإتصال الإستقبالى
والتعبيرى: هجاء الأصابع؛ اللغة
الشفوية والمكتوبة؛ قراءة
الكلام ولغة الإشارة. ويسر
التوليف بين كل الأنماط الحسية
والقدرات الإتصالية السابقة كلا
من إكتساب اللغة والنمو الاجتماعى
خاصة مع الأطفال الذين لديهم
فقدان سمعى خلقى أو ولادى أو قبل
لغوى (حدث قبل نمو مهارات الكلام
واللغة).

Toxemia of Pregnancy:

التسمم الدموى للحمل.
أنظر التشنج الحمل.

Toxoplasmosis:

مرض التوكسوبلازما.
عدوى طفيلية تنشأ عن أحادية الخلية التى يمكن أن تنتقل من الأم إلى الجنين. وهى تكتسب بالإتصال بمصادر للعدوى مثل اللحم النيئ؛ براز القطط أو بيض الحيوانات المصابة. وقد حسب معدل الحدوث فوجد أنه، فى كل ١٠.٠٠٠ من المواليد أحياء. وتتراوح الأعراض لدى الأم ما بين الحالات البسيطة أو قبل المرضية إلى تضخم الغدد الليمفاوية ويعتقد أن ٤٠٪ من أطفال الأمهات المصابات سوف تنمو لديهم الأعراض. وقد تتضمن الإجهاض التلقائى؛ عدم النضج؛ إستسقاء الدماغ؛ صغر حجم الدماغ وإضطرابات أخرى للجهاز العصبى المركزى (CNS)؛ الحمى؛ اليرقان (الصفار) ومشكلات العينين.

TPA:

التغذية الشاملة عن غير طريق القناة الهضمية.
أنظر التغذية الوالدية الشاملة.

Tourette Syndrome:

أنظر متلازمة "توريت".

TOVA:

أنظر إختبار متغيرات الإنتباه؛
أنظر أيضا إختبار قياس الأداء المستمر (CPT).

Tower:

البرج.

أحد المعالم البصرية - الإدراكية الحركية فى سنوات المهد (العامين الأولين) والطفولة المبكرة وفيها يطلب من الطفل أن يقلد تكوين المكعبات؛ وعادة ما يمكن إستكمال برج من مكعبين فى سن ١٥ شهراً؛ وبرج من ١٠ مكعبات فى سن ٣ سنوات. ويمكن أيضا تقييم الجوانب الكيفية لعملية القبض والتخلص خلال هذه المهمة. وتشيع مهام بناء الأبراج بالمكعبات ضمن مكونات الكثير من إختبارات الأطفال الصغار.

TOWK:

أنظر إختبار معرفة الكلمة.

TOWL-2:

أنظر إختبار اللغة المكتوبة - الطبعة الثانية.

الدراسية ومن العوامل المؤثرة أيضا
صدقات الطالب؛ الأنشطة اللاصفية
(غير الدراسية) والاتجاهات.

Tracking:

التتبع.

التثبيت المستمر على شىء متحرك
بحيث تستمر العين فى متابعته.

Traction response:

إستجابة الشد/ الجذب.

إختبار للإيقاع الذى يمكن
إستخلاصه من الأطفال الرضع ناقصى
النمو عند ٣٣ أسبوعا من الحمل؛
ويتضمن المثير الإمساك بالطفل بكلتا
اليدين وجذبه ليجلس. وتتضمن
الاستجابة ثنى الرقبة؛ المرفقين؛
الركبتين والكاحلين. ويفترض
وجود نقص فى التوتر العضلى
عند تخلف الرأس ونقص ثنى
الأطراف.

Trade name: Brand name,
proprietary name

الإسم التجارى؛ اسم الصنف؛
اسم الملكية.

إسم تركيبة معينة لعقار (دواء)
تحتفظ بملكيتة إحدى شركات
الدواء.

TPBA:

أنظر المقياس متعدد التخصصات
الذى يعتمد على اللعب.

TPK:

أنظر اختبار المعرفة العملية.

TPN:

أنظر التغذية غير المعوية (عن غير
طريق القناة الهضمية).

Trachea:

القصبة الهوائية.

Tracheoesophageal fistula

(TEF):

شق أو شرخ صغير قصى مريئى.

تشوه خلقى بمقتضاه يتنفخ المريء



tracheoesophageal
fistula (TEF)

داخل القصبة الهوائية
ويؤدى إلى التنفس.
ويمكن أن يكون
الشق (TEF) جزء
من رابطة VATE
ومتلازمة داون
وغيرها من متلازمات
التشوه حتى هنا.

Tracking:

برنامج أو مسار تربوى.

تجميع الطلاب إستنادا إلى القدرة؛
وإلحاقهم بفصول خاصة على مستوى
المدرسة الثانوية تستند على المقدرة

مضاد للقلق؛ وثمة مجموعتان منه:
المهدئات الكبرى التى تتضمن
المتقبضات العصبية المضادة للذهان؛
والمهدئات الصغرى التى تتضمن
العقاقير المضادة للقلق مثل Diazepam
(الاسم التجارى Valium) والـ
Chlordiazepoxide (الاسم التجارى
Librium) والـ meprobamate
(الاسم التجارى Miltown).

Transcutaneous electrical nerve stimulation (TENS):

إستارة كهربية للأعصاب.
أسلوب للإستارة الكهربائية
يستخدم لتخفيف الألم؛ ويمكن أن
يستفيد منه الأطفال ذوو إلتهاب
المفاصل الروماتويدي (شبه
الروماتيزمى) الطفلى.

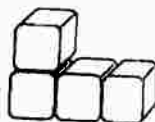
Transdidciplinary:

أسلوب التخصصات المتبادلة.
يقصد به أسلوب الفريق فى
تشخيص وعلاج إعاقات النمو. ومثل
هذا الفريق يتجاوز نموذج التخصصات
المتداخلة فى أن واحدا أو أكثر من
الأخصائيين المهنيين فى الفريق يتجاوز
حدود التخصص. فعلى سبيل المثال كل
من طبيب الأطفال وأخصائى العلاج
المهنى (OT) قد يقيس ويعقب على
المستوى العقلى المعرفى للطفل. ومن ثم
مع هذا الأسلوب متعدد التخصصات

TRAFO:

أنظر تقويم العجز أو الإعوجاج
لإنقاص توتر القدم والكاحل.

Train:



إحدى المعالم
البصرية - الإدراكية
الحركية التى تتطلب
من الطفل أن يقلد
بناء يتألف من ٤

مكعبات (عند سن ٢٤ شهرا) أو ٥
مكعبات (عند سن ٣٠ شهرا).

Trainable:

الاعاقة العقلية البسيطة.

أنظر التخلف العقلى المعتدل.

Trainable mental retardation (TMR):

مصطلح لا يستخدم الآن يصف
الأشخاص ذوى الاعاقة العقلية
البسيطة الذين تقع نسب ذكائهم بين
٣٥-٥٠.

Trainable mentally handicapped (TMH):

المعاقون القابلين للتدريب.

أنظر الإعاقة العقلية البسيطة (TMR).

Trait:

السمة.

خاصية موروثية أو مكتسبة تتميز
بالانساق والثبات والإستقرار.

Traquilizer:

ترايكين.

مهدئ/ مسكن (للأعصاب). عقار

محكية الميزان للوظائف النهائية للأطفال بين سن ٦ شهور وسن ٦ سنوات وثمة جلسة تفاعل أثناء اللعب مسجلة بالفيديو تقدر درجاتها بواسطة أخصائين مهنيين لملاحظة أربع مجالات: هى المجالات العقلية/ المعرفية؛ الاجتماعية/ الإنفعالية؛ الخاصة بالاتصال واللغة والحس - حركية وتركز النتيجة على التخطيط للتدخل.

Transduction:

التعدى.

إستدلال بالإرتباط أو التداعى. وفي علم نفس هو الإستدلال من الخاص إلى الخاص مع أخذ الحدوث المشترك في الحسبان بحثا عن العلاقة السببية.

Transfer:

النقل.

أحد المعالم البصرية - الإدراكية الحركية التى بمقتضاها يمكن للطفل فى سنوات المهد أن يجعل كلتا يديه فى خط الوسط وينقل شيئا قابضا عليه من إحدى اليدين إلى الأخرى. ومن المتبع أن يتم هذا ببلوغ سن خمسة شهور.

Transfer:

إنتقال الأثر.

التعديل الذى يحدث فى السلوك الناتج عن التغير فى السلوك المشابه (مثل انتقال أثر التعلم). أو السلوك

يمكن لكل فرد متخصص أن يسهم بجزء فى التفاعل القائم بين متعددى التخصص.

Transdisciplinary play-based assessment (TPBA):

قياس التخصصات المتبادلة
المستند إلى اللعب.

أسلوب طبيعى يستند إلى فريق دينامى لقياس الأطفال الصغار قياسا وظيفيا يستند إلى اللعب ويتضمن إثنين أو أكثر من التخصصات لتقييم الأداء الوظيفى للطفل ويستخدم الأسلوب الجماعى فى جلسة التقييم حيث يتفاعل الأخصائى المعالج كفرد أو أحد الوالدين مع الطفل بينما الآخرون يلاحظون ويلتقطون المعلومات النهائية. وهذا الأسلوب (TPBA) يسمح بالقياس المتزامن لعدد من المجالات والوظائف مع التخطيط للتدخل ويقابل هذا الأسلوب نماذج التقييم المتتابع الذى بمقتضاه يناظر أصحاب مختلف التخصصات العلاجية الأطفال منفردين ويتداولون إنطباعاتهم ويقدمون تقارير متفضلة.

Transdisciplinary Play-Based Assessment (TPBA):

تقويم التخصصات المتداخلة
المبنية على اللعب.

مجموعة من المقاييس غير الرسمية

الأفراد ذوى الإعاقات (IDEA) (قانون عام ١٠١-٤٧٦) وكل القوانين المعاصرة التى تتضمن قانون تربية الأفراد ذوى الإعاقات (IDEA)؛ تعديلات سنة ١٩٩٧ (قانون عام ١٠٥-١٧) الذى أعلن حاجات الطلاب لإعدادهم للقيام بأدوار الراشدين. وهذه قد تتضمن مهارات إستكمال تعليمهم والمهارات المهنية والتطوعية؛ مهارات الحياة فى المجتمع المحلى ومهارات إنشاء العلاقات.

Transitional feeding:

التغذية الإنتقالية.

إحدى مراحل تغذية الطفل حينما لا يلبى لبن صدر الأم و/ أو صيغة تغذية الرضيع - بشكل كاف - الحاجات الغذائية للطفل. ويتعين دعمها بتزويده بالطعام الطرى أو شبه الجامد.

Transitional object:

الشيء الإنتقالى.

شيء أو فعل يمثل حلقة إنتقالية بين الأم والطفل مثل دثار أو بطانية الأمان أو السكاته thump- sucking.

Translation:

تبديل / إنتقال.

الحركة الخطية لشيء من سطح الإصبع على راحة اليد أو من راحة اليد

المعزز فى وجود حدث مشير يقع فى وجود مشير مختلف (مثل انتقال التدريب).

Transient tachypnea of the newborn (TTN), wet lung:

النهجان (سرعة التنفس) العابر لدى الطفل المولود؛ مياه على الرئة مياة.

إضطراب فى التنفس محدود لدى الأطفال المولودين ليس له عواقب نهائية طويلة المدى.

Transillumination:

الفحص بمصدر ضوئى.

طريقة تفحص رأس المولود أو الطفل الصغير؛ بوضع مصدر ضوئى (إما كشاف ضوئى مثبت أو مسدس ضوئى عالى الكثافة) أمام رأس الطفل فى غرفة مظلمة؛ وتتم الملاحظة بتحريك الضوء للتعرف على أى زيادة فى المحيط الشفاف للجمجمة لمعرفة الإصابات الكامنة مثل إستسقاء المخ أو وجود سائل تحت طبقات السحايا؛ أو ثقب أو تجوف الدماغ؛ أو ضمور المخ أو زيادة الماء تحت المخ نتيجة غياب النصفين المخيين مثلاً.

Transition services:

خدمات فترة التحول.

برامج قررت بمقتضى قانون تربية

Traumatic brain injury

(TBI):

إصابة المخ الصدمية.

إصابة مغلقة في المخ مع تلف في المخ تحدث لدى الطفل في سنوات المهد (الرضيع) أو الطفل أو الراشد؛ قد تكون نتيجة حادث أو ناشئة عن إساءة معاملة الطفل. والنتيجة طويلة المدى متباينة وترتبط بموضع وشدة الصدمة.

Trazodone:

عقار ترازودين.

الإسم التجاري Desyrel. عقار مضاد للإكتئاب؛ لا يرتبط من الوجهة البنائية بمضادات الاكتئاب الأخرى مثل ترايسكليلكس Tricyclics. وهو يغلق - بشكل إنتقائي - إعادة إمتصاص السيروتونين (Serotonin). والتعليقات التقليدية للإستخدام أن يستعمل مع الاكتئاب بدون قلق، بيد أنه يستخدم - أيضا - لعلاج العدوان وسلوك إيذاء الذات لدى الأطفال التوحدين. وتتضمن الآثار الجانبية الشائعة النعاس والغثيان.

Treacher Collins syndrome;
mandibulafacial dysostosis,
Franceschetti-Klein syndrome:

متلازمة ترينش كولنز.

متلازمة وراثية بالغة التنوع تتضمن العديد من مظاهر الشذوذ (سوء التكوين؛ التشوه؛ التمزق أو عجز

إلى الأصابع باستخدام يد واحدة. ومن أمثلة ذلك نقل عملة من راحة الكف إلى أطراف الأصابع لوضعها في ماكينة بيع.

Translocation:

تغيير الموضع.

شذوذ صبغى بمقتضاه يلتصق جزء مفقود أو مكسور بصبغى آخر الأمر الذى يمكن أن يوجد صبغيا ثلاثيا كما هو الحال في متلازمة داون.

Transverse plane:

المستوى المستعرض أو الأفقى.

مستوى تشريحى يقسم الجسم إلى نصف أعلى ونصف أسفل.

Transverse tongue reflex:

منعكس اللسان المستعرض.

منعكس فمى حركى يستمد سياله العصبى من العصب الجمجمى ١٢ بمقتضاه يؤدى المثير اللمسى للسطح الخارجى للسان إلى إستجابة حركة اللسان تجاه جانب المثير وهذا المنعكس يكون موجودا ببلوغ سن ٧ شهور من الحمل ويختفى عند سن ٩ شهور.

Trauma:

الصدمة.

جرح أو إصابة.

المتصلة بمرض التوحد أصدرت الكثير من البحوث حول التوحد.

Tremor:

الارتجاج - الارتعاش.

الإهتزاز؛ الإرتعاد نمط تلاقى الهرمية من الشلل المخي خاصيته الأساسية تتمثل في الإهتزازات الحركية الإرادية. ويعد هذا كشفاً بالغ الندرة ومنعزلاً وغالباً ما يكون جزءاً من صورة الشلل المخي المقترن بالجمود.

Trendelenburg gait: gluteus medius gait

مشية ترند لنبرج.

مشية متمايلة ترتبط بمظاهر شذوذ في الفخذ وضعف في العضلات المبعدة على الجانب المصاب.

Tredelenburg sign:

علامة ترند لنبرج.

عندما يقف الطفل على إحدى ساقيه فإن الجانب المواجه من الحوض يتعين أن يرتفع؛ وحينها يسقط فإن الشك قد يحوم حول وجود خلل خلقى في الفخذ (الورك) أو ضعف عضلى على الجانب المقابل.

Triangular facies:

ملاعج الوجه المثلث.

ملاعج وجه ترتبط بعدد من

(النمو) للتراكييب الجسمية المستمدة (خلال المرحلة الجنينية) من القوس الخيشومى الأول. ويتضمن طيف الملايح المشوهة: تدنى نمو الوجه وعظام الخدين مستوية كاسدة كثيفة؛ فتحات الجفون منحدرية لأسفل؛ غياب الرموش السفلى كبير يشبه السمكة؛ ذقن متقلصة؛ تشوهات في الأذن الخارجية. والتخلف العقلى موجود بنسبة ٥٠٪ من الحالات؛ بيد أن صعوبات التعلم تحدث تقريباً - بنسبة ٥٠٪ وقد ترجع الإحصائية الأخيرة جزئياً - إلى توقف التنفس مؤقتاً في الطفولة. والإعاقات العصبية العقلية المعرفية أكثر شيوعاً مع وجود صغر حجم الجمجمة. وعادة ما تقرر جراحة التجميل. وقد أطلق الاسم على المتلازمة بعد أن حددها أخصائى الرمد البريطانى إدوارد تريشر كولنيز (١٨٦٢-١٩٣٢). والنمط الوراثى يرجع إلى نمط صبغى سائد بنسبة ١٠٠٪ إختراق؛ ونسبة ٦٠٪ طفرات جديدة.

Treatment and Education of Autistic and Communications handicapped Children (TEACH):

علاج وتربية الأطفال مرضى التوحد وإعاقات التواصل.

شبكة في كارولينا الشمالية للخدمات

Trichosis:

إعتلال أو داء الشعر.
شدوذ الشعر أنظر أيضا فرط نمو
الشعر؛ وقلة الشعر.

Trichothiodystrophy:

شعر قصيف ونقص الكبريت الذى
يشاهد فى متلازمات IBIDS, BIDS
.PIBIDS

Tricychic antidepressant:

مضادات الاكتئاب الثلاثية.
عقاقير تغلق مصادر إمتصاص
الناقلات العصبية للنورإينفرين
والسيروتونين فى المخ ومن ثم تخفف
الاكتئاب لدى الأشخاص الذين ليس
لديهم إصابة فى المخ. وتتضمن الآثار
الجانبية الرئيسية تسكين الألم مشكلات
فى القلب؛ بطء الحركات الآلية الدورية.
ومضادات الاكتئاب هذه يمكن أن
تؤدى دورها كعقاقير من المستويين
الثانى والثالث لعلاج اضطراب نقص
الانتباه المصحوب بالنشاط الزائد
(ADHD).

Trigeminal nerve:

العصب التوأى الثلاثى.
العصب الجمجمى الخامس الذى
يزود الوجه بالإحساس والحركة للفك
من أجل عملية المضغ.

المتلازمات المختلفة (على سبيل المثال
متلازمة Russell- Silver. وتنتج
الملامح عن معدلات غير متناسبة للنمو
فى الجزء الأعلى من الجمجمة



triangular
facies

وعظام الوجه؛ كما
يمكن أن يسهم
إستسقاء الدماغ فى
إحداث ملامح
الوجه المثلث.

Trichobezoar:

كرة شعر (توجد فى المعدة).
كرة شعر تنتج فى المعدة عقب إبتلاع
الشعر؛ كما يرى - دائما - مع هوس
قصف الشعر (جذب الشعر) أو كما
يرى فى مسار الأمعاء. أنظر كرة الشعر
فى المعدة.

Trichoglyphics:

دوامة الشعر.
نمذجة حويصلات الشعر؛ عادة
يعبر عنها فى أنماط الدوامة ونمذجات
الشعر غير العادية ترتبط بمظاهر شدوذ
فى نمو المخ.

Trichorrhhexis nodosa:

تقصف الشعر العجى.
شعر ذو صبغة ضعيفة قصيف يوجد
فى بعض حالات اضطرابات عملية
الأيض.

مشكلة محتملة تتعلق بالحمل. فالنزيف أثناء الفصل الأول (خلال الشهور الثلاثة الأولى من الحمل) أكثر ارتباطاً بالمشكلات الخاصة بالطفل (النقائص الخلقية المؤدية لخطر الإجهاض) بينما يوحى النزيف خلال الفصل الثالث (خلال الشهور الثلاثة الأخيرة من الحمل) بمشكلات تتعلق بالمشيمة (مثل انفصال المشيمة قبل الأوان).

Triphalangeal thumb:

الإبهام ثلاثى السلاميات.
إبهام له ثلاث سلاميات.

Triplesia:

شلل ثلاثة أطراف.
حرفياً هو "الشلل الثلاثى" ويعد نمطاً فرعياً طبوغرافياً (موضعياً) من الشلل المخى الثقلى حيث ثلاثة أطراف (الذراعان والرجلان) مصابة بشكل خطير. وأحد الأطراف معاق نسبياً. وفي معظم الحالات يمثل شلل الأطراف الثلاثة تدخلاً في حدوث كل من شلل الأطراف السفلى وشلل جانب واحد بالجسم.

Triploid:

ذو ثلاثة صيغيات.
مصطلح يستخدم لوصف خلية أو كائن حى له ثلاث من المجموعات

Triagonocephaly:

الرأس المثلاث.
جمجمة ثلاثية الشكل أحد أطراف المثلث موجود في منتصف الجبهة وهى تنتج عن الإندماج غير الناضج لمنتصف الجبهة؛ ويمكن أن تسهم في نشوء مظهر وجود مسافة ضيقة بين العينين وتعد تشوياً تجملياً نادراً ما تكون له آثار على النمو وفي وجود المزيد من الإندماج غير الناضج المعمم لخطوط الإتصال بين عظام الجمجمة أو صغر حجم الجمجمة يتزايد خطر حدوث إعاقة النمو.

Triiodothyronine:

هرمون الغدة الدرقية التى يرتفع مع زيادة إفرازاتها ويتناقص مع انخفاض إفرازاتها.

Trimester:

الفصل (ثلاثة شهور).
فترة الشهور الثلاثة وهو مصطلح عادة ما يستخدم حينما نصف الفصول الثلاثة لمدة الحمل. والملاحق الشائعة وبعض الأمراض المتنبأ بها في نمو الجنين تلاحظ عند حدوثها في الفصول الأولى؛ الثانية والثالثة من الحمل.

Trimester bleeding:

نزيف أثناء الحمل (الثلاث شهور الأولى).
نزيف الأم أثناء الحمل يشير إلى

Tripod grasp:

قبضة القوائم الثلاثة.

وضع اليد للقبض على قلم رصاص حيث يستدير الإبهام تجاه السبابة والإصبع الأوسط ويتم الإمساك بالقلم بواسطة باطن تلك الأصابع.

Trisomy:

الكروموسوم الثلاثي.

حالة إمتلاك ثلاثة صبغيات من نوع معين بدلا من المعتاد وهو إمتلاك صبغين وكمثال عادة ما يطلق على ثلث الصبغات ٢١ متلازمة داون.

Trisomy 4p:

الكروموسوم الثلاثي الرابع.

ثلث الصبغيات لكل أو معظم الذراع القصيرة للصبغي ٤. ويعد إضطرابا صبغيا يرتبط بنقص النمو؛ التخلف العقلي الشديد؛ ملامح وجه غريبة؛ ونوبات تشنجية. وأنماط الوراثة ليست واضحة. ومع ذلك إذا إنتابنا الشك في وجود الإضطراب فإن التشخيص لمرحلة ما قبل الميلاد يمكن أن يتم من خلال أخذ عينة من الحمل المشيمي أو بذل سائل النخط (الأميني) أو من خلال أخذ الدم عن طريق جلد الصرة والعلاج يتناول الأعراض من أجل التعامل مع العيوب الخلقية ويتضمن التربية الخاصة.

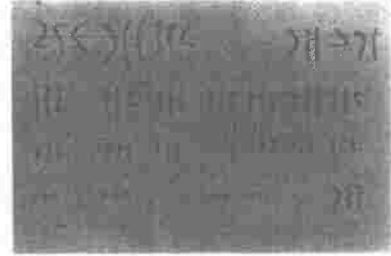
الصبغية الأحادية وما لم يرتبط بالفسيفسانية (وجود خلايا متنوعة التركيب الصبغي) فإن هذا الحالة تصبح مميتة للكائنات البشرية.

Triploidy:

٦٩؛ س س ص / ٦٩؛ س س س

ثلث الصبغيات.

لدى الأفراد بهذا الإضطراب نجد النمط الظاهري والنمو عاديان؛ النمو الحركي بطيء؛ وتحدث صعوبات تعلم وتخلف عقلي؛ ومشكلات السلوك شائعة. وقد تحدث إضطرابات سيكياترية (تتعلق بالمرض العقلي) عدم



triploidy

تناسق الجسم؛ إلتحام الإصبعين الثالث والرابع القدم المدبسة/ وتشوه القدم؛ أعضاء التناسل الذكرية شاذة؛ مظاهر شذوذ في الكلى؛ عيوب في القلب؛ أذنان مشوهتان؛ ويشيع إنشاق الشفة و/ أو الحنك؛ جوانب قصور في المشيمة والحدقة القزحية للعين والسبب الغالب يرجع لتخصيب البويضة بحيوان منوى ثنائي (إخصاب بحيوانين منويين).

النمو؛ تعدد مظاهر الشذوذ وتختلف عقلى شديد. والأطفال المولدون ذوو الصبغى الثلاثى q الفسفيسائية يكونون صغار الحجم عند الميلاد؛ لهم عيون جامدة عميقة؛ فتحتا العين مائلتان لأعلى؛ قنطرة الأنف بارزة؛ أذنان صغيرتان مشوهتان؛ ويوجد العديد من تشوهات المفاصل وأوضاع شاذة للفخذين والكاحلين والمرفقين والأصابع وعادة ما يحدث الموت خلال سنوات المهد.

Trisomy 9p:

الكروموسوم الثلاثى التاسع. صبغى ثلاثى خاص بكل أو جزء الذراع القصيرة للصبغى ٩. يؤدي إلى اضطراب صبغى يرتبط بالاعاقة العقلية؛ ونقص النمو؛ مظاهر الوجه الغريبة وقصر أصابع اليدين والقدمين. ورغم أنه نادر؛ إذا كان أحد الأبوين حاملا للجين لتبادل مواضع متوازن فإن احتمالات حدوث الخطر تكون عالية. وحينما تحدث حالات جديدة فلن تكون هناك احتمالات حدوث مخاطر ظاهرة. والعلاج يستخدم في ضوء الأعراض ويتضمن التربية الخاصة.

Trisomy 8 mosaicism: 4,xx or xy, t 8; 46, xx or xy

الكروموسوم الثلاثى الثامن؛ الفسفيسائية.

التركيب الصبغى ٤٧؛ س س أو س ص؛ + ٨؛ ٤٦؛ س س أو س ص تتباين الملامح الكلينيكية (المرضية) للكروموسوم الثلاثى الثامن مما يؤدي إلى متلازمة والفسفيسائية إستنادا إلى عدد الخلايا المرتبطة بالصبغى الثلاثى الثامن وأنماط الخلية الخاصة التى تأثرت. وبصورة عامة أعراضه تتمثل في وجه غير عادى ذو عينين جامدة مشيرة؛ فرط التباعد بين العينين والحاجبين؛ أذنان على شكل يد الإبريق؛ شفتان ممتلئان مع انقلاب الشفة السفلى؛ فك صغير؛ وانشقاق الحنك؛ وقد يكون هناك استثناء لأصابع اليد من الثانى إلى الخامس؛ تجعدات عميقة في راحتي اليد وأخص القدمين؛ إنقباضات المفاصل الرئيسية الأخرى؛ شذوذ في الفقرات؛ غياب عظم الركبتين؛ الصمم التوصيلي؛ إنقباضات تشنجية إعاقة عقلية تتراوح ما بين المعتدل والشديد.

Trisomy q mosaicism 47, xx or xy, +q; 46, xx or xy trisomy q:

صبغى ثلاثى q الفسفيسائية ٤٧ و س س أو س ص؛ +q، ٤٦ و س س أو س ص.

ترتبط الفسفيسائية بالإخفاق في

Trisomy 18 syndrome,
Edwards syndrome. trisomy;
47.+18.

متلازمة تثلث الصبغيات ١٨؛
متلازمة إدوارد؛ الصبغي الثلاثي ٤٧
+١٨.

متلازمة صبغية تابعة لوجود صبغى
زائد ١٨ (المجموعة د). وتتضمن
الكشوف يدين قابضتين وأصابع
متداخلة؛ أقدام مهتزة أسفل؛ قصر عظم
الصدر؛ علة القلب؛ التخلف العقلى
الشديد؛ الإخفاق فى النمو بقوة (النمو
الضعيف) و فقط ١٠٪ من المصابين بهذه
المتلازمة يبقون على قيد الحياة فى العام
الأول. ومعدل الحدوث ١-٣٠٠٠
مولود إلا أنه عندما يشك فى وجود
المتلازمة فلن تشخيص مرحلة ما قبل
الميلاد يمكن أن يتم من خلال فحص
السائل الأمينى (النخطة) فى الفصل
(ثلاثة شهور) الثانى من الحمل.
وأحيانا ما تشير الدلائل فوق الصوتية
إلى الحاجة إلى فحص مرحلة ما قبل
الميلاد. ويعد تقدم عمر الأم عاملا مهما
فى حدوث هذه المتلازمة. وليس ثمة
علاج متاح لها.

Trisomy 21:

أنظر متلازمة داون (DS).

Trochlear nerve:

العصب البكرى.

العصب الجمجمى الرابع؛ يغذى

Trisomy syndrome Patau
syndrome, DI trisomy
syndrome:

متلازمة الصبغى الثلاثى ١٣؛
متلازمة باتو.

إضطراب صبغى تابع لوجود
صبغى زائد ١٣ (مجموعة د). وتتضمن
الكشوف صغر حجم الجمجمة؛ عدم
إكتمال نمو مقدمة المخ (الدماغ)؛
التخلف العقلى الشديد؛ التشقق؛ أظافر
شديدة التحذب؛ زيادة أصابع اليدين
والقدمين. وأقل من واحد من بين خمسة
من الأطفال المصابين بهذه المتلازمة
يبقون على قيد الحياة فى السنة الأولى
ويعد تقدم عمر الأم عاملا مهما فى
حدوث هذه المتلازمة. وقد حسبت
نسبة الحدوث فوجد أنها ١-٨٠٠٠
ورغم أن العوامل الوراثية غير واضحة
إلا أنه عندما يشك فى وجود المتلازمة
فلن التشخيص فى مرحلة ما قبل الميلاد
يمكن أن يتم من خلال أخذ عينة من
الحمل المشيمى أو السائل الأمينى
(النخطة). وأحيانا ما تشير الدلائل
فوق الصوتية المتعلقة بنقصان
نسبة محيط الرأس إلى محيط
الجذع إلى الحاجة إلى الفحص
لمرحلة ما قبل الميلاد. والعلاج
غالباً ما يتناول الأعراض.

وإنحراف معيارى مقداره ١٠
وتستخدم إختبارات الإستعدادات
الفارقة هذا المقياس.

TSFI:

أنظر اختبار الوظيفة الحسية لدى
الأطفال الرضع.

T3:

أنظر الشيرونونين اليهودى الثلاثى.

TTN:

أنظر النهجان العابر للطفل
المولود.

Tuberous sclerosis

syndrome, Adenoma sebaceum,

Bourneville- Pringle syndrome

Epiloia:

متلازمة التصلب الحدبى -
متلازمة بورنفيل - برنجيل.

متلازمة وراثية تتعلق بالجهاز
العصبي والجلد نجد فيها أوراما عديدة
جلدية قد تتباين ألوانها بين الأبيض
والأصفر إلى البنى (غالبا على الوجه)
بقع بنية فاتحة؛ حويصلات فى الكلى؛
عيوب فى مينا الأسنان؛ تخلف عقل
ونوبات تشنجية ناتجة عن مظاهر النمو
فى اللحاء والمادة البيضاء للمخ وأحيانا
ما تحدث أورام خبيثة فى المخ. ونسبة
الحدوث تتراوح ما بين ١-١٠٠ إلى ١-

بالإعصاب عضلات العين؛ والإصابة
سوف تؤدى إلى الحول؛ الرؤية المزدوجة
أو النظرة لأسفل أو إنحدار الرأس
التعويضى.

Truancy:

الهروب.

الغياب غير المشروع من المدرسة
دون علم الوالدين والغياب المشروع
بموافقة الوالدين يمكن أن يؤدى إلى
توجيه إتهامات بالإهمال التربوى.
والهروب من المدرسة وغيره من أشكال
السلوك السيكوباتى (المعادى/
للمجتمع) يعد من بين النتائج الشائعة
بالنسبة للأطفال ذوى اضطراب نقص
الإنتماء المصحوب بالنشاط الزائد أو
صعوبات التعلم الذين لم تتم معالجتهم
بالقدر الكافى.

True negative rate:

المعدل السلبى الحقيقى.
أنظر النوعية.

True positive rate:

المعدل الإيجابى الحقيقى.
أنظر النوعية.

T- Score:

الدرجة التائية.

درجة معيارية تستند إلى التوزيع
الإعتدالى بمتوسط مقداره ٥٠

٥٠٠٠٠. والعامل الوراثي يتمثل في صبغى أغلب حالاته (٨٥٪) تمثل طفرات جديدة. ويتضمن العلاج مضادات التشنجات بالنسبة للنوبات التشنجية والجراحة/ جراحة التجميل بالنسبة لإصابات الجلد.

Turner syndrome: 45x; 46x, i(xq); 45x 46x 46, xx, 45/46, xy del (xp), 46x del (xq)

متلازمة تيرنر.

تتميز بالقامة القصيرة؛ رقة مرتبطة بغشاء وخط الشعر الخلقى منخفض؛ حلمات واسعة النطاق على الصدر الذى يشبه الدرع؛ أو ديمة ليمفية خلقية مع إنتفاخ متخلف على أطراف أصابع اليدين والقدمين؛ خلل في تكوين المبيضين (إخفاق المبيضين في النمو الطبيعي) مما يؤدي إلى طفولة جنسية مقترنة بنقص الدورة الشهرية؛ عدم خصوبة؛ وغياب الخصائص الجنسية الثانوية (مثل عدم نمو الصدر) يوجد - أيضا - المرفقان الأصدفان؛ ومظاهر شذوذ عارضة أخرى هيكلية (٥٠٪) وفي القلب (٣٥٪) وفي الكلى (٦٠٪)؛ وئمة مجال لحدوث إصابات في الأذن تسهم في خفض قدرات الكلام واللغة. ومع ذلك - فبصورة شاملة - لدى البنات المصابات بمتلازمة تيرنر مستوى

منخفض من حيث إنتشار إضطرابات الكلام واللغة بالقياس إلى المعدل الموجود في حالات شذوذ الصبغيات الجنسية الأخرى ومتلازمة تيرنر عادة ما يتم التعرف عليها عند الميلاد. وقد أطلق عليها هذا الاسم بعد أن حددها عالم الغدد الصماء الأمريكي هنرى تيرنر (١٨٩٢-١٩٧٠) ونسبة حدوثها ١ في كل ٥٠٠٠ من المواليد أو ١ في كل ٢٥٠٠ بين الإناث المتشابهات ظاهريا؛ وتمثل حالات فردية مع حدوث أدنى المخاطر. والفحص في مرحلة ما قبل الميلاد متاح. والعلاج يتناول الأعراض ويركز على كل من هرمون النمو والعلاج بتعويض دورة الإستروجين إلى المزيد من إستكمال العلاج النفسى/ البيولوجى للحالات المصابة. والمورث المرتبط بالمتلازمة وجد أنه على الصبغى 12q 24.1 وهو مورث يرمز عدم إستقبال أنزيم الفوسفاتاز/ الثيروبين البروتين.

Turribrachycephaly:

أنظر تأنف الرأس (جمجمة مخروطية الشكل).

TVMS:

أنظر اختبار المهارات البصرية الحركية.

من حالات حمل التوائم تتعقد بسبب عدم إكتمال النضج؛ والأطفال المولودون يكونون أصغر من المتوقع بالنسبة لطول فترة الحمل ويتضمن عددا متزايدا بدرجة كبيرة من التعقيدات المتصلة بالميلاد تتضمن: التمزقات غير الناضجة للأغشية؛ سبق التشنج الحمل؛ التسمم؛ إرتفاع ضغط الدم؛ كرب الجنين. وفضلا عن ذلك فإن أحد التوأمين - في العادة - يكون حجم أصغر في الرحم وبعد الميلاد يكون أبطأ كثيرا في النمو. ومن ثم فإن حالات حمل التوائم تمثل خطرا أكبر باعتبارها صدمة ميلاد قبل وقيل الولادة تؤدي إلى حدوث إعاقات في النمو. ونسبة حدوث حالات حمل التوائم ١ في كل ٩ حالة ولادة. وتمثل التوائم أحادية اللاقحة ربع حالات حمل التوائم أو ١-٣٦٠ من حالات الميلاد.

Two- group approach:

أسلوب المجموعتين.

في دراسة التخلف العقلي تتمثل في الفصل الدقيق بين التخلف الراجع إلى الإصابة العضوية للمخ والتخلف الراجع إلى العوامل العائلية الثقافية ويناسب المجموعة الأولى أسلوب مختلف والمجموعة الثانية الأسلوب النهائي ومع التحديد المتزايد للعلل

TVPS:

أنظر اختبار المهارات الإدراكية - البصرية.

Twins:

التوأم.

أحد المولودين الناتجين عن حمل واحد. ويمكن لعمليتي إخصاب منفصلتين أن تأتي بتوأمين. والتوأمين أحاديا اللاقحة ينتجان عن بويضة واحدة مخصبة انقسمت إلى جنينين. ورغم أن عملية المزاوجة هذه تحدث في كل مرات الحمل إلا أنه من المتبع أن إحدى الأزواج فقط هو الذي يكتب له البقاء. والأطفال الناتجون عن هذا النمط من العمليات هو الذي يطلق عليه التوائم المتماثلة. والنمط الثاني من عملية التوأمة هو التوائم ثنائيي اللاقحة وتنتج عن إخصاب بويضتين منفصلتين خلال عملية الإخصاب. وكلتا البويضتين المخصبتين تنموان خلال عملية حمل واحدة ينتج عنها توأمين متآخيان. والتوأمين المتآخيان يمكن أن يكونا من نفس الجنس أو من جنس مختلف. ورغم أن معظم ولادات التوائم تنتج أطفالا عاديين إلا أن عملية التوأمة تعد عملية غير عادية (شاذة) من حيث أن رحم الأنثى البشرية مهيا من حيث بنائه لجنين واحد. ولذا فإن الكثير

Tympanic neurectomy:

استئصال العصب الطبلى.
عملية جراحية تمزق التوصيل
العصبى جار السيميتاوى (شبه العصب
الحائر) للغدة النكفية كعلاج لسيلان
اللعاب. وهى عادة ما تتم بالتناسب
والمزج مع بتر الحبل الطبلى.

Tympanogram/

Tympanometry:

المقياس الطبلى.
إختبار لقياس حركية الغشاء الطبلى
والأذن الوسطى يستخدم لتحديد بعض
الحالات مثل طبلية الأذن المثقوبة
ووجود سائل فى الأذن الوسطى؛
ويمكن أن تتم بعد سن ٧ شهور.

Tyrosinemia:

خطأ ولادى فى عملية الأيض حيث
نجد النقص أو العيب فى أبيض
الثيروسين أو الحمض الأمينى. وثمة
نمطان. ١- النمط ١ يصيب الكبد
والكليتين والنمو. ٢- النمط ٢
الثيروسونيميا العينية الجلدية التى
تسبب التخلف العقلى وصغر حجم
الدماغ وتغيم القرنية.

(الأسباب) الخاصة بالأشخاص ذوى
التخلف البسيط فإن هذه النظرية تحظى
بتأييد متزايد إلا أنه يقترن بهذا التفرقة
ذات الدلالة بين كلتا المجموعتين.

Two- point disrimination:

أحد مكونات القياس أو الفحص
العصبى للإحساس حيث نجد ثمة
صعوبة تتعلق بالتفرقة بين ما إذا الجلد
قد مس عند نقطة واحدة أو نقطتين
متقاربتين مما يفسر بأنه علامة على
إختلال وظيفة الفص الجدارى.

TWS- 2:

أنظر اختبار الهجاء المكتوب -٢.

Tylenol:

أنظر Acetaminophen.

Tympanic membrane:

الغشاء الطبلى.

طبلية الأذن؛ وهى غشاء متألئ
زمادى لؤلؤى ذات منطقة مثلثة من
الضوء المنعكس. ويفحص الغشاء
الطبلى بصريا بواسطة منظار الأذن بحثا
عن دلائل إصابة الأذن الوسطى
بالعدوى.

Uu

UCPA:

أنظر منظمة الشلل المخي المتحدة؛
أنظر (UCP).

Ulna:

أرفع عظمي
الساعد؛ أنظر أيضا
عظم الكعبرة.



Ulnar grasp:

simian grasp

قبضة العظم الزندي؛ قبضة
القراد.

نموذج قبضة
غير ناضجة فيها
يقبض على الشيء
من جانب اليد
الأبعد عن الإبهام.



Ulltrasound: ultrasonography

التصوير فوق السمع أو ما فوق
الصوت.

أسلوب فنى إشعاعى يستخدم
موجات صدى الصوت لتصوير البنية

UA

أنظر تحليل البول.

UAF:

برنامج الانتساب للجامعة.

أنظر مراكز الجامعات للتعليم
والبحث وتقديم الخدمات من أجل
تحقيق التفوق لدى أصحاب إعاقات
النمو (UCE).

UCBL:

تقويم إعوجاج نمط إرتداء
الحذاء؛ وقد سمي حسب نوعه
الأصلى "معمل الميكانيكا الحيوية
بجامعة كاليفورنيا".

UCE:

أنظر مراكز الجامعات للتعليم
والبحث والخدمة لتحقيق التفوق
لأصحاب إعاقات النمو.

UCP:

أنظر منظمة الشلل المخي
المتحدة.

Unfisted:

الإنفراج / عدم الإنقباض.

ميل لأيدى الأطفال الرضع (في سنوات المهد) أو العامين الأولين لأن تظل مفتوحة على راحتها لأكثر من نصف الوقت وذلك بالقياس إلى الإنقباض المبكر لها. ويصبح هذا هو الوضع المفضل لليد بعد بلوغ سن ٣ شهور.

Unidisciplinary:

أحادية التعامل التخصصي.

أسلوب فى تشخيص وعلاج إعاقات النمو يركز - تقريبا - بشكل قاطع على الإسهام المهنى لفرع أو تخصص مهنى واحد؛ ولا يتبع أسلوب الفريق.

Unilateral:

أحادية الاتجاه.

تتعلق بأحد جوانب الجسم.

Uniparental disomy:

genomic imprinting

ثنائى المشيخ أو الصبغى الوالدى؛ البصمة الوراثية.

كلا الصبغيين فى زوج ينبعان من نفس الوالد (مثل الثنائية الأمية) وذلك بالقياس إلى الحالة المعتادة حيث يحتوى

العميقة للجسم (مثل الرأس؛ القلب؛ الكليتين؛ بنى الجنين).

Umbilical hernia:

الفتق السرى.

ضعف فى جدار البطن يؤدي إلى نتوء وبروز محتويات البطن خارج مكان الصرة. ويظل الفتق مغطى جيدا بالجلد دون أن يسبب متاعبا؛ ولا يصبح محصورا أو مختنقا وعادة ما ينغلق - تلقائيا - ببلوغ سن العامين.

Unbilicus:

السرة؛ زرار البطن.

Uncinate fit:

نوبة معقوفة.

هلاوس شمية ترتبط بوجود أورام فى الفص الصدغى أو نوبات تشنجية وقد وصفت هذه بأنها إدراك روائح كريهة بيد أنها - عادة - غير محددة.

Unconditioned reflex:

منعكس طبيعى (غير شرطى).

إستجابة خلقية (ولادية) بيولوجية دائمة من جانب الكائنات الحية للمثيرات البيئية بالإستعانة بالجهاز العصبى.

**University affiliated
Program (UAP):**

أنظر المراكز الجامعية للتعليم
والبحث والخدمات لتحقيق التفوق
لدى أصحاب إعاقات النمو (UCE).

**University centers for
Excellence in developmental
Disabilities Education;
Research and Service (UCE):**

المراكز الجامعية للتعليم والبحث
والخدمات لتحقيق التفوق لدى ذوي
إعاقات النمو.

شبكة قومية من البرامج المتسبة
للجامعات والمستشفيات التعليمية تقدم
التدريب متعدد التخصصات للمهنيين
ونظراء المهنيين في مجال إعاقات النمو؛
وتقدم البرامج والخدمات للأطفال
ذوي الإعاقات وعائلاتهم وبعض
مراكز تحقيق التفوق لذوي إعاقات
النمو تقدم خدمات مباشرة بينما المراكز
الفردية لديها أعضاء عاملون ذوو خبرة
في العديد من المجالات ويمكنها أن
تقدم المعلومات؛ المساعدة الفنية
والتدريب أثناء الخدمة لمؤسسات
المجتمع المحلي ومقدمي الخدمات
وجاعات الوالدين وغيرهم. والمراكز
التي تلقت تراخيص monies إنشاء
أصلا يشار إليها بـ (UAFS)
(التسهيلات الجامعية) ثم أصبح يشار
إليها بـ (UAPS) (البرامج الجامعية).

Untoward reaction:

أثر جانبي ضار.

كل زوج على صبغى من كلا الوالدين
وأزواج الأمشاج الثنائية يمكن أن
تحتوى نسخا متماثلة من صبغى واحد
من نفس الوالد (ويطلق عليها مصطلح
"المشيح المتماثل" أو مشيجين مختلفين
من نفس الوالد (ويطلق عليها "المشيح
اللامتماثل" أو المتغاير".

**United cereberal Palsy
(UCP):**

منظمة تطوعية قومية على مستوى
الولاية وعلى المستوى المحلى ترتبط
بالمنظمة القومية؛ المنظمات المتحدة
للشلل المخى (UCPA) التى تنسق
الخدمات المباشرة وتصوغ السياسات
القومية من أجل تقديم الخدمات
للأطفال والراشدين ذوي الشلل
المخى. وتمثل الأمور المتعلقة بالدفاع
(عن الحقوق) والبحث والتدريب
أهدافا وأنشطة إضافية. وقد تأسست
سنة ١٩٤٨ م.

Universal access:

عمومية الاستفادة (من البيئة).
تنظيم موارد البيئات وتسهيلات
بحيث تكون متاحة لكل فرد.

**University affiliated facility
(UAF):**

أنظر المراكز الجامعية للتعليم
والبحث والخدمات لتحقيق التفوق
لدى أصحاب إعاقات النمو (UCE).

لتقليص زيادة نشادر الدم وتناول العقاقير؛ ونظم غذاء منخفض البروتين. ويمكن للإضافات من حامض الأمونيا (النشادر) أن تستخدم - بعدئذ - لتنظيم مستوى النشادر وذلك إستنادا إلى نمط وشدة الإضطراب.

Urecholine:

أنظر Bethanechal.

URI:

أنظر عدوى التنفس العليا.

Urinalysis: (UA)

تحليل البول.

مجموعة من الاختبارات البصرية والفيزيائية والكيميائية تطبق على عينات من البول ونادرا ما يعد تحليل البول - كاختبار روتيني للفحص - ناجحا في الكشف عن مرض الكلى دون وجود أعراض أو أى مرض آخر.

Urinary tract infection

(UTI):

مرض مجرى البول.

عدوى أو مرض المثانة؛ وتتضمن الأعراض تكرار التبول وإلحاحه؛ الشعور بالألم والتعب عند التبول؛ الحمى (ارتفاع درجة الحرارة)؛ إحساس عام بالمرض أو الفتور وتكرار الإصابة بالمرض (UTI) لدى الأطفال ذوى متلازمات الإعاقة لابد أن يثير الشك حول وجود تشوه بولى جنسى أو

Upper extremity:

الذراع؛ الساعد واليد.

Upper respiratory infection

(URI):

عدوى التنفس العليا.

البرد الفيروسي.

Upper/ lower segment ratio:

نسبة القطاع الأعلى إلى القطاع الأدنى (للجسم).

المسافة بين قمة الرأس وعظمة العانة مقسومة على المسافة بين عظمة العانة وأخمص القدم. ويبلغ هذا الرقم ١.٧ عند الميلاد؛ ١.٠ عند بلوغ سن ١٠ شهور وأقل من ١.٠ عند الراشدين والتغيرات في هذه النسبة مفيد في تشخيص إضطرابات النمو الوراثية والغدد الصماء.

Urea cycle defect:

نقص دورة اليوريا.

مجموعة من أمراض الأيض (التمثيل) الوراثية؛ كل منها يمثل إخفاقا في إحدى خطوات تحويل الأمونيا (النشادر) إلى يوريا. وترتبط الأمراض بزيادة نشادر الدم التى تتضمن: السوام؛ القىء؛ النوبات التشنجية؛ والتخلف العقلى. وثمة أربعة من نقائص الأنزيمات تورث فى شكل صبغي متنحى. ويستخدم الفصل الغشائي فى المرحلة الحادة

بفقدان السمع ونصف الراشدين ذوى الصمم والعمى. وقد سميت بهذا الاسم بعد أن حددها طبيب العيون الاسكتلندى تشارلز أوشر Charles Usher (١٨٦٥-١٩٤٢).

Utah Test of Language

Development: third Edition

(UTLD-3)

اختبار يوتا لنمو اللغة - الطبعة الثالثة.

اختبار لغة للأطفال العاديين والأطفال ذوى الإعاقات أعمار من ٣-صفر إلى من ١٠-١١ سنة. وهو يعطينا درجات معيارية لإختبارات فرعية تقيس الفهم اللغوى؛ والتعبير اللغوى وكذلك النسبة اللغوية. ويستغرق تطبيقه ما بين ٣٠-٤٥ دقيقة.

UTI:

أنظر مرض مجرى البول.

UTLD-3:

أنظر اختبار يوتاه لنمو اللغة - الطبعة الثالثة.

Uzgiris- Hunt scales:

مقاييس يوزجيريس - هنت.

أنظر المقاييس الترتيبية للنمو النفسى لدى الطفل فى سنوات المهد.

إنتهاك جنسى وليس للإصابة بالمرض أثناء الحمل علاقة محددة بالاحتمال المتزايد لوجود تخلف عقلى لدى الطفل المولود.

Urticaria:

الإرتكاريا (حساسية).

طفح جلدى؛ إستجابة الجلد ذات البقع الحمراء والميل للهرش يمكن أن تكون رد فعل لتناول الأطعمة أو تعاطى العقاقير؛ بيد أنها فى الأعم الأغلب ليس لها أصل معروف وغالبا لا تتكرر.

Usher syndrome:

متلازمة أوشر.

متلازمة وراثية تترن بفقدان السمع الخلقى غير المطرد الحسى العصبى (الذى يتضمن الأذن الداخلية أو العصب البصرى) بدرجات متفاوتة من الشدة، العشى الليلى والقصور المطرد لمجال الرؤية؛ وفقدان حاسة الشم؛ ووظائف الإتزان. وتحدث مشكلات عصبية ونفسية فى ٢٥٪ من الحالات. ويصاب بهذه المتلازمة ١١ موضع على الأقل من الجسم. ويمكن أن يكون العامل الوراثى صبغيا متنحيا أو صبغيا سائدا أو صبغيا جنسيا. وتفسر المتلازمة تقريبا حالات ٥٪ من الأطفال المصابين

Vv

الحبال الصوتية)؛ وكذلك يمد العصب
جار السيمبتاوى إلى القلب والرئتين
والقناة الهضمية.

VAKT:

الأسلوب اللمسى الحركى
السمعى البصرى؛ أنظر طريقة
فيرنالد Fernald فى تعلم الكلمة.

Valgus:

الإنثناء للخارج بعيدا عن خط
الوسط.

Validation:

التحقق من الصدق.
عملية تحديد صدق إختبار ما - أى
قدرته على قياس ما وضع لقياسه.

Validity:

الصدق.
الدرجة التى تقيس بها أداة ما
وضعت لقياسه. والصدق الظاهرى
عبارة عن إنطباع ذاتى بأن الإختبار يبدو
أنه يقيس بقوة ما يزعم قياسه. وصدق
المحتوى أو المضمون يتطلب أن يمثل

VA shunt:

أنظر تحويلة البطن والأذنين.

VAB:

أنظر بطارية فولبه للقياس.

VABS:

أنظر مقاييس فانيلاند Vineland
للسلوك التكيفى.

VACTERL:

تطوير للحالة VATER التى تمثل
خلل تكون الفقرات؛ انسداد الشرج؛
تشوهات فى القلب؛ ناسور قصى
مريئى؛ انسداد مريئى؛ تشوهات فى
الكلى؛ وتشوهات فى الأطراف.

VADS:

أنظر اختبار مدى الأرقام السمعى
البصرى.

Vagus nerve:

العصب الحائر.
العصب الجمجمى العاشر الذى
يمد الأعصاب الحركية والحسية إلى
البلعوم والقنطرة الهوائية (بما فى ذلك

الأطفال الصغار لأن لديهم استعداداً أكبر لإصابة الكبد. كما أنه يمكن بسبب الشعور بالغثيان؛ زيادة الوزن؛ فقدان الشعر؛ النعاس والإرتجافات. ونادراً ما يمكن أن يؤثر في خلايا الدم. واستخدامه أثناء الحمل قد يرتبط بزيادة حدوث عيوب الأنبوب العصبي كما هو الحال مع خطر متلازمة العقار المضاد للفرع لدى الأطفال. وحامض Valproic لا يسفر إلا عن الحد الأدنى من إصابة العمليات العقلية المعرفية. وحينما يستخدم بالتلازم مع الفينوباريبتال Phenobarbital فإنه يمكن أن يزيد مستوى الدم الخاص بذلك العقار ويسبب النوم. ويمكن أيضاً أن يزيد الآثار الجانبية لمضادات التشنج الأخرى مثل Carbamazepine (الاسم التجاري Tegretol) أو Phenytoin (الاسم التجاري Dilantin) إذا استخدم. وقد عالج حامض Valproic بنجاح حالات الهوس البسيط لدى الأشخاص ذوي التخلف العقلي الشديد.

Van Buchem syndrome:

Hyperostosis carticalis

generalisata

متلازمة فان بوشيم.

متلازمة وراثية مرتبطة بتضخم العظام المعمم الذي يمكن أن يضغط

الاختبار - بما فيه الكفاية - عينة من مدى جوانب السلوك المستهدفة (فمثلاً الاختبار الذي يزعم أنه يقيس القدرة الرياضية لابد أن يتضمن - بالفعل - كل أنماط المسائل الرياضية). والصدق التلازمي يربط الأداء على اختبار ما بالأداء على اختبار آخر معترف به كمقياس صادق لنفس المجال. وصدق التكوين الفرضي يشير إلى القدرة على تفسير درجات اختبار ما إستناداً إلى النموذج النظري المفسر للسلوك. والصدق التنبؤي هو مقياس يبين كيف تثبت درجات الاختبار بمرور الوقت وتتنبأ بالسلوك في المستقبل بما في ذلك الأداء اللاحق على نفس الاختبار.

Valium:

أنظر Diazepam.

Valproate:

أنظر حامض Valproic.

Valproic acid:

الأسماء التجارية Valproate; Depakene; Depacan وهو عقار مضاد للتشنجات. ويستخدم لتعريف النوبات التشنجية (سواء المنعزلة أو عندما تكون نوبات تشنجية أخرى موجودة)؛ النوبات التوترية الإرتجافية؛ والنوبات التشنجية الجزئية. ونادراً ما يستخدم حامض Valproic مع

الأثار (آثار بشرة الجدري في الجلد)
المشابهة لتلك الموجودة في مرض
الجدري بيد أن لها مسارا زمنيا مختلفا؛
وثمة متلازمة مخيخية حادة مرتبطة بعدم
إتزان المشية وحركات العينين القهرية
والشعور بالغثاش؛ الرعشة أو الرجفة
الكلام المتداخل غير الواضح والقيء قد
تستمر لعدة أسابيع بعد ظهور الطفح.
وقد تمت الموافقة بواسطة إدارة الغذاء
والدواء في الولايات المتحدة ١٩٩٥
على إعطاء طعم VZV كمثبط حي.

Variola Smallpox:

الجدري.

مرض معدى يتميز عند نشوئه
بالقشعريرة أو الرجفة؛ الحمى المرتفعة؛
آلام الظهر ويتطور إلى بثور تكون في
النهاية قشورا تنثر تاركة ندبات. ويشير
التطعيم بالجدري إلى فترة حضانة
الجدري التي تترك ندبة عند مكان
التطعيم.

Varus:

الإنحناء إلى الداخل صوب خط
الوسط.

VATER:

لفظة أوائلية تربط بين التشوهات
الخلقية أو الولادية التالية: تشوه
الفقرات. عيب في البطين السباتي
(VSD) (مرض القلب)؛ إنسداد

على أعصاب الجمجمة ليؤدي إلى شلل
الوجه وفقدان البصر والسمع. ويتمثل
العامل الوراثي في صبغى متنحى مع
تنوع الصبغى السائد.

Van der Woude syndrome:

lip pit syndrome:

متلازمة فان دير وود؛ متلازمة
حفر الشفاه.

متلازمة وراثية تتضمن حفر الشفة
السفلى؛ تشقق الشفة مع أو بدون تشقق
الحنك ونقصان عدد الأسنان. وتشيع
مشكلات فقدان السمع التوصيلي
(الذى يتضمن الأذن الوسطى
والخارجية). ونسبة الحدوث ١-
١٠٠٠٠٠؛ والعامل الوراثي يتمثل في
صبغى سائد مع تباين التعبير عنه.
ولكن مع إختراق عالى.

Varicella: Chickenpox:

جدري الدجاج.

طفح جلد ينتج عن فيروس الهربس
(مرض جلدى وعائى مخاطى)
الإنسانى؛ وفيروس قوباء وعائية تتخذ
طريق الأعصاب الجلدية - جدري
الدجاج (VZV) والمرض له فترة
حضانة مدتها أسبوعان؛ ومعدى بدرجة
عالية بواسطة رذاذ الهواء المنتشر عبر
إفرازات التنفس قبل عدة أيام من نشوء
الطفح خلال الأسبوع الأول للطفح.

أوفوق الشفة. وقد تكون مشكلات الكلام شديدة مقترنة بتطرف الأنف والافتقار إلى الألفاظ ومرد ذلك نقص توتر الجهاز العضلي للبلعوم؛ وتوجد عيوب القلب البناية في حوالى ٨٥٪ من الحالات.

Velopharyngeal insufficiency:

قصور / عدم كفاءة البلعوم واللهاء.

حالة لا يكون فيها من الممكن أن يحدث إستكمال للغلق بين الكهفين الفمى والأنفى وهذا يرجع إلى عدم كفاءة بناء أو وظيفة (كل منهما). ومن الشائع بالنسبة لتشقق الحنك أن يكون نتيجة للشلل أو الضعف. والكلام الناتج يكون له رنين أنفى مفرط.

Velum:

الحنك (سقف الحلق) الناعم.

Venipuncture:

نخز أو ثقب الوريد.
سحب الدم من الوريد من أجل الإختبار المعمل.

Ventilator dependent:

المعتمد على التنفس الصناعى.
مريض يحتاج إلى وضع أنبوبة تنفس وتنفس آلى ومرد هذا عدم القدرة على التنفس معتمدا على نفسه.

شرجى؛ ناسور قصوى مريئى مع إنسداد المريء؛ قصور نمو الكلى والعظم الكعبرى؛ ووجود شريان سرى واحد، وحينما لا تكون هذه الحالة جزء من متلازمة وراثية أوسع نطاقا - كما هو الحال فى الصبغى الثلاثى ١٨؛ فإن الأشخاص المصابين بها يظهرون أداء طبيعيا للوظائف العقلية المعرفية.

VC:

أنظر الفهم اللفظى.

Velocardiofacial

syndrome, Shprintzen

syndrome, 22q deletion

Syndrome; del (q11.21-q11.23):

متلازمة اللهاء والقلب والوجه.

متلازمة - عادة ما تكون لدى الأفراد المصابين بها صعوبات تعلم وتخلف عقلى بسيط. وتحدث الإضطرابات السيكياترية (المتعلقة بالمرض العقلى) فى حوالى ١٠٪ من الحالات خاصة لدى الراشدين. وثمة تنوع كلينيكى (مرضى) بين المرضى حتى داخل العائلة الواحدة. وتتضمن أوجه الشذوذ تشقق الحنك غالبا تحت الغشاء المخاطى؛ قصور اللهاء والبلعوم؛ أنف طويل بارز؛ ضيق شقوق الجفون؛ مظاهر بروز حركى سطحى؛ فك سفلى (ضرب) صغير؛ تسطح الإنخفاض تحت الحاجز الأنفى

Ventriculoatrial (VA)

Shunt:

تحويل البطين والأذين.

علاج جراحى عصبى لإستسقاء الدماغ (المخ). وهذا الأسلوب يصل بطين المخ بالأذين الأيمن للقلب بواسطة أنبوبة ذات صمام له طريق واحد للتدفق وضغط منظم. وتعد تحويلة الـ VA أكثر عرضة للعدوى؛ بيد أنها أقل عرضة للإعاقة أو الإنسداد من التحويلة VP.

Ventriculogram,

Ventriculography:

صورة بالأشعة للبطين.

التصوير البطينى بالأشعة أسلوب تصوير بالأشعة (بواسطة أو بدون مادة للمقارنة) للبطينات (الفراغات التى تحوى السوائل) فى المخ.

Ventriculomegaly:

تضخم البطين.

كبر بطينات المخ (الفراغات المليئة بالسوائل ويمكن أن ترى البطينات الكبيرة على جهاز التصوير الرصفى أو الطبقي بواسطة الحاسب الآلى (CT) أو التصوير فوق الصوتى باعتبارها ترجع إلى إستسقاء المخ (زيادة السائل داخل المخ) أو إلى ضمور المخ.

Ventral:

بطنى الإتجاه.

الجهة؛ مقدمة أو سطح البطن؛ عكس الظهر.

Ventricle:

البطين.

تجويف أو فجوة عادة خاصة بالقلب أو المخ.

Ventricular:

بطينى أو خاص بالبطين.

Ventricular septal defect

(VSD):

العيب السباتى البطينى.

عيب فى القلب خلقى شائع نسبيا حيث توجد فتحة البطين (التجويفين) السفليين الكبيرين) الخاصين بالقلب وأحيانا ما يكون مصحوبا بصوت غريب للقلب حين يجرى الفحص الجسمى؛ لون أزرق وأعراض أخرى لفشل القلب. وهذا العيب VSD يمكن أن يكون من عدد من التشوهات فى الأجهزة العضوية التى تتضمن المتلازمات الوراثية المرتبطة بالتخلف العقلى وغيره من إعاقات النمو. ومن الممكن أن نتخلص من العيب السباتى البطينى (VSD) الصغير.

Verbal Comprehension:

(VC):

الفهم اللفظي.

أحد مقاييس وكسلر الثلاثة لذكاء الأطفال. والدرجات العاملة المعدلة (WISC-R) وهى أحيانا ما يشار إليها بأنها عوامل كوفمان Kaufman. واختبار VC يقيس معرفة وفهم الألفاظ التى تم تعلمها خلال التعليم الرسمى وخبرات الحياة الأخرى. والدرجة العاملة يتم الحصول عليها بتجميع الدرجات المقاسة للإختبارات الفرعية الخاصة بالمعلومات؛ المتشابهات؛ الألفاظ والفهم. ويبدو أن مقياس VC يقيس مكونا متشركا لإختبارات المقياس الفرعية بتناول كل من محتوى الفقرة (اللفظي) والعملية العقلية ذات الصلة (الفهم). والتنظيم الإدراكي (PO) والتحرر من التشتت (FFD) تمثلان الدرجتين العمليتين الآخرين لمقياس (WISC-R) وتستخدم الدرجات العاملة لتوليد معلومات إضافية ودعم تفسير نمط جوانب القوة والضعف الخاصة بالطفل على مقياس WISC-R الفرعى وبناء على مقياس ذكاء وكسلر - الطبعة الثالثة (WISC-3) أصبح مقياس VC مؤشرا أو دليل الفهم اللفظي (VCI).

Ventriculoperitoneal (VP)

shunt:

تحويل (توصيلة) البطن في المخ بتجويف البطن.

مضخة آلية ذات صمام في إتجاه واحد منظم الضغط يصل بطين المخ بتجويف البطن حتى يتم التخلص من السائل الزائد (والضغط) في



المخ في حالة الإستسقاء. وأيضاً أحيانا ما يستخدم أسلوب جراحة الأعصاب لوضع مثل هذه التحويلة

(التوصيلة). وتتضمن التعقيدات الناتجة عن التوصيلات أو التحويلات: العدوى والتهاب الحبل الشوكي وأغشية المخ؛ الإنسداد؛ انفصال أنبوب التحويلة عنها والتقصير النسبي للتحويلة الناتج عن نمو الطفل. وقد تسهم العدوى التى تصيب التحويلة في إصابة المخ وخفض الأداء العقلي المعرفي وتحويلة VP أكثر عرضة للإنسداد بيد أنها أقل عرضة للعدوى من التحويلة VA.

VEP:

أنظر إمكانية الإستشارة البصرية.

VER:

الإستجابة لإستشارة البصر. وأنظر إمكانية الإستشارة البصرية.

مصحوبا بالإحساس بالغثان. وغالبا ما يعزى إلى إختلال وظيفة التوازن كما هو الحال في مرض منيير meniere.

Vertibular dysfunction:

إختلال / إضطراب وظيفة التوازن.

تعليل (أو سبب) إفتراضى لصعوبات التعلم مستمد من (١) الماثلة مع التشوهات الإدراكية المتضمنة في مرض منيير meniere و (٢): تفسير الإختلال الوظيفى الحركى باعتباره متعلق بالتيه (قنات وتجاويف متشابهة كما في الأذن الداخلية) وليس لحائيا في مصدره وثمة أسلوبان للعلاج يعتمدان على هذا الإفتراض أسلوب آيرز Ayres في التكامل الحسى ٢: إستخدام العقاقير المضادة لمرض الحركة (مثل الميكليزين meclizine لعلاج عسر القراءة).

Vestibular system:

الجهاز الدهليزى.

إحساس الفرد بأن لديه القدرة على تلمس وضع وحركة الرأس والوعى بالتجويف. ومصدر وظيفة الدهليز هو القنوات شبه الدائرية وأعضاء حصة الأذن في الأذن الداخلية.

Vermilion border:

حد الغير ميليون.

حد أحمر اللون للشفة حيث يلتقى مع الجلد الأكثر شحوبا للوجه.

Versive seizure:

نوبة الصرع التحويلية.

إحدى المظاهر الأكثر شيوعا للنوبة التشنجية المركزة حيث نجد فيها حركة العينين؛ الرأس؛ والأطراف (الذراعين والساقين) بعيدة عن جانب الإصابة. وإضطرابات الموجة. التشنجية ذات الحركات التحويلية والخالية من فقدان الوعي غالبا ما يكون لها تركيز على الفص الجبهى؛ بينما تلك التى لها سلوكيات آلية وتحديق يكون تركيزها على الفص الصدغى. ومظاهر الشذوذ التى يظهرها رسام المخ الكهربائى توجد أمام تلفيفة رولاندو (في المخ) فى أى من الفصين الجبهى أو الصدغى وقد لا تكون موجودة بين النوبات. وتعليل (سبب) هذه النوبات التشنجية يتراوح ما بين الإصابات البنائية الكامنة (مثل تغير أو تبدل وضع النسج) أو السبب غير المعلوم. والعلاج مشابه لذلك الخاص بالنوبات التشنجية المركزة.

Vertigo:

الدوار.

فقدان التوازن وعادة ما يكون

وترددات متتابة تتناقص عند الطرف الآخر. وغالبا ما يستخدم معين السمع بالذبذبة اللمسية كدعم لوسيلة زيادة السمع.

Vicariation:

التعويض / الإستبدال.
عملية إفتراضية تحدث عقب إصابة المخ تتضمن تولى أجزاء أخرى من الجهاز العصبي الوظائف التي فقدت حين أصيب جزء من المخ. وتعتمد عملية التعويض على السن. وهى أكثر احتمالا لأن تحدث في النمو المبكر.

Videofluoroscopic swallow study: (VFSS):

دراسة البلع بالمنظار الوميضي بالفيديو.

طريقة معدلة لبلع الباريوم. وتتضمن العملية أكل مادة طعام سبق أن تشبعت بالباريوم مصحوبة بعملية تصوير بالفيديو لكى تبين كيف يمر الطعام من الفم إلى البلعوم وهى مفيدة لأولئك الذين يرشفون أولديهم خطر عال للقيام بالرشف بسبب المشكلات الحركية الشديدة.

Videofluoroscopy (VE):

منظار ووميضي بالفيديو.
أداة تصوير إشعاعى يسمح

Vestibular processing disorders:

إضطرابات تجهيز الدهليز.
مجموعة من الإضطرابات يعتقد أنها تعكس مشكلة في التجهيز المركزى للدهليز؛ من المتبع أن تتضح في إستجابات التوازن الضعيفة وانخفاض التوتر العضلى. وأفضل طريقة لقياسها إستخدام الملاحظات الكلينيكية الرسمية ودرجات الإختبارات المقتنة.

Vestibulo- bilateral disorder:

إضطراب الدهليز في الجانبين.
إختلال في وظيفة التكامل الحسى يتميز بقصر مدة حركات العين القسرية (اللاإرادية) التى تعقب الدوران؛ ضعف تكامل جانبي الجسم والمخ وصعوبة تعلم القراءة والحساب.

VF:

أنظر منظار ووميضي بالفيديو.

Vibrotatile hearing aid:

معين سمعى بالذبذبة اللمسية.
جهاز يستخدم لمساعدة الأفراد ذوى الإعاقات السمعية الشديدة لتلمس الصوت بتحويل الصوت إلى ذبذبات يستشعرها الجلد على الصدر أو الذراع. والذبذبات تنتشر بطريقة موضعية بترددات عالية في أحد الأطراف

بالتشخيص البصرى لإضطرابات البلع. ويساعد فى تحديد تعديلات لعملية التغذية للتعامل مع مثل هذه الإضطرابات.

Vigilance:

التيقظ.

حالة مستمرة من اليقظة؛ الإنتباه؛ كون الفرد يقظاً منتبهاً أرقاً.

Vigilance:

التيقظ.

الجهد العقلى الواعى للتركيز على مهمة بصرية.

Vineland Adaptive

Behavior Scales (VABS):

مقاييس فاينلاند للسلوك التكيفى.

مقابلة منظمة ومخططة لقياس السلوك التكيفى فى أربع مجالات منفصلة: (الاتصالات الإستقبالية؛ التعبيرية ومجالان فرعيان تحريريان)؛ مهارات الحياة اليومية (الشخصية والمنزلية ومجالان فرعيان مجتمعيان)؛ التنشئة الاجتماعية (العلاقات بين الأشخاص؛ اللعب ووقت الفراغ؛ ومجالات فرعيان لمهارات التعامل مع المشكلات) والمهارات الحركية (المجالات الفرعية الخاصة بالحركات الكبيرة والدقيقة). والمجالات (سابقة

الذكر) والصورة المركبة للسلوك التكيفى يمكن التعبير عنها بعدد من الدرجات المشتقة تتضمن المكافئات العمرية ومستويات التكيف. وصيغة المسح (٢٩٧ فقرة) والصيغة الموسعة (٥٧٧ فقرة) تستخدمان لقياس السلوك التكيفى لدى الأطفال منذ الميلاد وحتى سن ١٨-٩ سنوات ومع الراشدين ذوى الأداء الوظيفى المنخفض. وطبعة الفصل الدارسى (٢٤٤ فقرة) لأطفال المدرسة من ٣- صفر إلى من ١٢-٩ سنوات من العمر وهذا الإختبار هو طبعة ٩٨٤-١٩٨٥ لمقياس فاينلاند للنضج الاجتماعى لإدجار دول Edgar Doll A (١٨٨٩-١٩٦٨). وقد قدمت مادة مستفيضة تتعلق بالتقنين والصدق والثبات فى أدلة الطبعات المختلفة وتعد جوانب النقص فى السلوك التكيفى - كما تقاس بهذا النمط من الأدوات - مكوناً ضرورياً فى تشخيص التخلف العقلى.

Vineland Social- Emotional

Early Childhood Scales:

مقاييس فاينلاند للجانب الاجتماعى الإنفعالى فى الطفولة المبكرة.

مقياس فى صورة تقرير يقدمه أحد الوالدين حول أداء الأطفال الوظائف الاجتماعية - الإنفعالية منذ الميلاد وحتى سن ٥-١١ سنة. والمقياس مستمد من

المستويات اللاحقة الأكثر نضجا. فعلى سبيل المثال الأطفال ذوو التخلف العقلي سوف يظلون في حالة إنتقالية بين مرحلتين من مراحل بياجيه (أو غيره) لفترة زمنية أطول من الأطفال الذين ليس لديهم تخلف عقلي.

Visual acuity:

حد الإبصار.

الرؤية؛ مقياس للكيفية التى يرى بها الفرد. ومعظم مقياس الرؤية مصدرها المسافة التى يمكن للعين أن ترى بها منسوبة إلى المسافة التى يمكن أن يرى بها أغلب الناس. فمثلا درجة إِبصار $\frac{2}{20}$ تعنى أن العين ذات الابصار لمعاق يمكن أن ترى عند مسافة ٢٠ قدماً ما يمكن للعين السليمة أن تراه عند مسافة ١٠٠ قدما. والإضطراب البصرى الأكثر حدة يتمثل في عدم القدرة على التعرف على الحركة أو الضوء. والإفتقار إلى حدة الإبصار هو العمى ونحاول العدسات التصحيحية (النظارات أو العدسات اللاصقة) أن تصل بتصحيح الإبصار يقدر الإمكان إلى $\frac{20}{20}$. والعمى القانونى عرف بأنه حدة الأبصار التى يمكن الوصول بتصحيحها إلى درجة $\frac{20}{20}$ بتقريب أو بتحديد مجالات الإبصار المحيطة (غير المركزة) في أفضل حالات العين.

مجال التنشئة الاجتماعية في مقياس فاينلاند للسلوك التكيفى (VABS) ويقدم درجات معيارية للصيغة المركبة للجانب الاجتماعى الإنفعالى وثلاثة مقياس هى: العلاقات بين الأشخاص؛ اللعب ووقت الفراغ ومهارات التعامل مع المشكلات (السن من ٢ فأكبر). وثمة صيغة لمخطط برنامج يقصد به المساعدة على النمو وتوجيه أهداف التدخل (العلاجى).

Virus:

الفيروس.

مصدر عدوى غير خلوى يتألف من الحامض المنوى (DNA) أو حامض الريبو نيكليك (RNA) محاطا بطبقة من البروتين. والأمراض الفيروسية لا تستجيب للمضادات الحيوية؛ ويعالج وقائيا عن طريق المناعة (التطعيم) النشط حينما يكون متاحا.

Viscera:

الأحشاء.

الأعضاء الداخلية في الجسم؛ وتتضمن أحشاء البطن الكبد؛ المعدة والأمعاء.

Viscosity:

الإستمرارية.

إستمرار آثار بنى التفكير المبكرة في

الخاصة بالثبات والصدق. والاختبار صمم بمعرفة إليزابيث كوبيتز (١٩١٩-١٩٨٣) Elizabeth Koppitz التى شاع إستخدام أسلوبها فى حساب الدرجات الخاص بإختبار بندر جشتالت Bender Gestalt على نطاق واسع.

Visual closure:

الغلق البصرى.
التعرف على الأشكال أو الأشياء حين تقدم غير مستكملة.

Visual discrimination:

التمييز البصرى.
القدرة على تلمس ملامح المثيرات للتعرف؛ المزاوجة والتصنيف.

Visual fields:

مجالات البصر.
المنطقة التى تستطيع أن ترى العين فى نطاقها وثمة تداخل بين المجالين البصريين للعينين، بيد أنهما لا يتداخلان تماما. ويمكن أن تؤدى إصابة المخ أو العصب البصرى إلى "إنقطاع المجال البصرى" أو نقصه. وهذا ينتج عنه فقدان جزئى للإبصار فى كل عين. فإذا كانت الإصابة فى الجانب الأيمن من المخ فإن فقدان الإبصار سوف يكون فى الجانب الأيسر من كل عين (أى الجانب

وضعف الإبصار فى العين الواحدة غالبا ما يكون بغير أعراض بيد أنه يمكن أن يؤدى إلى حدوث حَوَل. وقياس حدة الإبصار لدى الأطفال تعد عملية تؤدى روتينيا فى معظم مكاتب الأطباء والمدارس.

Visual Aural Digit Span

Test (VADS):

إختبار مدى الأرقام البصرى / السمعى.

هو تنقيح لمدى الأرقام (إعادة السياقات متزايدة الطول من الأرقام (من ١-١٠) كإختبار للذاكرة المتتابعة السمعية) التى تقيس أسلوب التعلم لدى الأطفال ممن عمرهم ما بين ٥-٥ إلى ١٢-٩ سنة. وتقدم سياقات العدد شفويا (منطوقة) وبصريا (مطبوعة على بطاقات) والإستجابات تكون شفويا ومكتوبة معا. ونتائج هذه الإختبارات الفرعية الأربعة تجمع لإعطاء ست درجات فرعية خاصة بالمدخل السمعى؛ المدخل البصرى؛ التعبير الشفوى؛ التعبير التحريرى؛ التكامل داخل الحواس والتكامل ما بين الحواس. والإختبار مختصر ولا ينطوى على التهديد؛ ويقدم قياسا مفيداً أو توكيدا لتقييمات صعوبات التعلم بشكل أكثر استفاضة. وقد نشرت المعلومات

رؤيتها عند طلبها. فالقدرة على التعرف على وجه أو إستعادة شكل كلمة سبق رؤيتها تعد أمثلة للذاكرة البصرية.

Visual motor:

الحركة البصرية.

أنظر الحركة الإدراكية.

Visual perception:

الإدراك البصري.

القدرة على تفسير المعلومات التي تم تزويد المخ بها عن طريق العينين. ويعد تحديد وتمييز المعلومات المكانية (مثل الوضع في المكان أو الفراغ؛ الحجم النسبي للشيء والموضع) من مكونات الإدراك البصري. والإدراك البصري لا يرتبط - مباشرة - بحدة الإبصار أو حركات العين.

Visual scanning:

المسح البصري.

القدرة على إدراك المعلومات البصرية حينما تتحرك العينان عبر المجال البصري.

Visual threat:

تهديد الإبصار الغمز / الإجفال.
إستجابة الغمز / الإجفال اللاإرادي
حينما تتحرك يد - فجأة - صوب العينين؛
ومثل هذه الإستجابة تصبح راسخة
لدى الأطفال بعد سن شهرين من العمر.

الصدغى من العين اليسرى والجانب الأنفى من العين اليمنى). وأحيانا ما يكتشف إنقطاع المجال البصرى حينما يهمل الفرد أو يتجاهل جانب المهمة الذى لم يعد فى الإمكان رؤيته. وهذا غالبا ما يكون من الصعب ملاحظته لدى الأطفال ولكن يتعين أن يكون موضع شك فى حالة وجود شلل نصفى.

Visual Fixation:

التثبيت البصري.

القدرة على التركيز على شيء ثابت.

Visual imagery:

التصور البصري.

القدرة على تخيل أو تصور الأشياء.

Visual impairment:

الضعف البصري.

أن تكون حدة الإبصار أقل من $\frac{20}{70}$ فى أفضل العينين بعد التصحيح.

Visual memory:

الذاكرة البصرية.

القدرة على إستعادة المعلومات التى تم تلقيها من خلال المسارات البصرية والإدراكية. فالذاكرة البصرية هى القدرة على إعادة تصور أو إستعادة صور معينة عند الحاجة إليها والقدرة على التعرف على المعلومات التى سبق

البصرى الموجود فى حالة اختلاج الحركة Friedreich ataxia. وتعد القيم غير عادية (شاذة أو مرضية) فى حالة العمى اللحائى (فقدان الضوء الذى يرجع إلى إصابة المخ الموجودة فى المنطقة الخلفية أو القفوية أو البصرية من قشرة المخ) بيد أنها تعد عادية مع المشكلات الخاصة بالإدراك البصرى.

Visual- evoked response

(VEP):

الإستجابة المستثارة بصرياً.
أنظر إمكانية إستثارة الإبصار.

Visual- perceptual motor

(VPM):

حركة تستند إلى الإدراك البصرى.
القدرة على تفسير وتكامل المعلومات التى تم الحصول عليها من خلال العينين بطريقة تسمح لسلوك الحركة أن يتم إستناداً إلى تلك المعلومات. والقدرة على الحركة إستناداً إلى الإدراك البصرى يمكن إختبارها بجعل الطفل ينسخ أشكالاً؛ وتصاميم هندسية. والإختبارات من قبيل إختبار بيرى Beeri لنمو تكامل الحركة البصرية (DIVMI) وإختبار بندر جشتالت يشجع إستخدامها لقياس القدرة على الحركة المستندة إلى الإدراك البصرى (VPM).

Visual tracking:

التتبع البصرى.

من معالم الحركة الإدراكية التى تلاحظ فى العامين الأولين (سنوات المهد) عند سن شهر من العمر. حيث يستطيع الطفل أن يتتبع - باستمرار - الأشياء المتحركة فى الإتجاه الأفقى؛ وعند بلوغ سن شهرين فى الإتجاه الرأسى؛ وبلوغ سن ٣ شهور داخل دائرة. وتوحى جوانب القصور الدقيقة فى التتبع البصرى لدى الأطفال الأكبر سناً بوجود اضطرابات فى عملية القراءة؛ بيد أن مثل هذا الربط يحتمل أن يخلط بين السبب والنتيجة.

Visual training:

التدريب على قياس الإبصار.

Visual- evoked potential

(VEP):

إمكانية إستثارة الإبصار.

مقياس كمى لإستجابة الفصين المؤخرين فى المخ على رسام المخ الكهربائى (EEG) لمثير ضوئى. ويعطينا مقياس VEP معلومات حول نشاط المخ وكذلك تكامل الأعصاب فى جهاز الإبصار. وهو يستخدم فى تشخيص سوء تغذية مادة المخ البيضاء؛ الشحام؛ أمراض إزالة الغمد الملىنى للعصب أو النخاع وإلتهاب العصب

Vocabulary:

المفردات اللغوية.

قاموس المفردات. عدد الكلمات التى يستطيع شخص ما أن يفهمها (أى الإستقبالية) والتى يمكن أن يستخدمها (التعبيرية). وعموما تزداد الكلمات مع التقدم فى العمر ولذا نجد أن الاختبارات التى تستخدم لحساب حجم الكلمات تستخدم كمقاييس لوظيفة اللغة؛ وكمكونات للمقاييس التربوية العقلية المعرفية الأكثر تعقيدا.

Vocabulary:

الحصيلة اللفظية.

إختبار فرغى ضمن مقاييس وكسلر للذكاء قوامه كلمات تقدم فى نسق متزايد الصعوبة ويطلب من الطفل أن يعرف - شفويا - كل كلمة كمقياس للقدرة العقلية (العامة). وهذا الإختبار الخاص بمعرفة الألفاظ يمس عديدا من العوامل تتضمن مهارات اللغة التعبيرية (المنطوقة)؛ مهارات إكتشاف الكلمات؛ التعرض للبيئة والاندماج فيها؛ قدرة تجهيز المعلومات المتأنية أو الجشتاليتية والذاكرة طويلة المدى. ويمكن الحصول - أيضا - على معلومات تتصل بذخيرة الطفل من المعلومات؛ ثراء الأفكار وتكوين المفهوم. والحصيلة اللفظية تعد - نسبيا - عصبية على العيوب

Vital capacity:

السعة الحيوية.

مقدار الهواء الذى يمكن إستنشاقه أو إخراجه بأكبر جهد ممكن؛ ويعد مؤشرا على إحتياطي الرئتين ومقياسا يشير إلى وجود ضيق التنفس (الربو).

Vitiligo:

البهاق أو البرص.

إزالة لون الجلد مما يسفر عن بقع بيضاء؛ وهو مكتسب وغالبا ما يتطور متجولا أى أنه بهاق متوضع. ويشاهد البهاق أو البرص فى عدة متلازمات (مثل متلازمة Waardenburg) ويمكن أن يكون إضطرابا جليديا منعزلا؛ وقد يكون مرتبطا - من الناحية الوراثية - بفقدان سمعى عصبى حى (يتضمن الأذن الداخلية أو العصب البصرى).

VLBW:

أنظر الوزن المنخفض جدا عند الميلاد.

VLDS:

أنظر مقياس meham لنمو اللغة اللفظية.

VOCA:

جهاز إتصال معين لمخرجات الصوت.

الرموز أو الكلمات أو الحروف؛
المرسومة المصورة.

Vojta:

جهاز فوجتا.

يتصل بجهاز للعلاج الطبيعي
للشلل المخي؛ قدمه عالم الأعصاب
التشيكي فالكافوجتا Valca Vojta
وهو يركز على أنماط الزحف
الانعكاسية.

Volitional release:

التخلي الإرادي.

نمو مهارة اليد في إسقاط الأشياء
بهدف في مقابل فتح اليد بطريقة
انعكاسية.

Von Economo encephalitis, Encephalitis lethargica:

إلتهاب المخ عند فون إيكونومو /
إلتهاب المخ السباتي أو الوبائي.
هذا النمط من إلتهاب المخ كان
وبائيا بين ١٩١٥-١٩٢٦؛ وقد زودنا
بأمثلة للإصابة المخية التي تعقب
إلتهابه؛ والتي أسهمت في تطوير مفهوم
أدنى إصابة للمخ.

Von Recklinghausen disease:

مرض فون ريكلينجهوزن.
داء الأورام العصبية الليفية

النيورولوجية (العصبية) والإضطرابات
النفسية؛ والإختبار الفرعي يصعب
قياس درجاته نظراً لأن الأحكام الذاتية
التي تتعلق بنوعية الإستجابات تعد
جزء من نظام حساب الدرجات -
والأمثلة المقدمة لا تستغرق كل
الإجابات الممكنة. ويتوقف إعطاء
الإختبار بعد خمس مرات فشل متتابعة.

Vocabulary Comprehesion

Test:

إختبار فهم الألفاظ.

قائمة مرجعية المحك تتألف من ٩٥
كلمة وجملة تستخدم مع الأطفال في
مرحلة الحضانة.

Vocational Rehabilitation:

إعادة التأهيل المهني.

مؤسسة أو وكالة: في الولاية تقدم
الخدمات الطبية؛ العلاجية؛ الإرشاد،
التعليم؛ التدريب؛ القياس والخدمات
الأخرى لإعداد الأشخاص ذوي
الاعاقات للعمل.

Voice output

communication aid: (VOCA):

جهاز يمكن حمله للإتصالات
المتزايدة والبديلة (AAC) يقدم كلاما
مركبا أو مسجلا ويمكن لمختلف
الرسائل أن توصل أو تنقل من خلال

النمط / ١ أنظر داء الأورام العصبية
الليفية (NF).

VI:

أنظر اللحاء البصرى الأولى.

VP stunt:

أنظر تحويلة البطين.

VPM:

أنظر الوظيفة الحركية الإدراكية -
البصرية.

VSD:

أنظر العيب السباتى البطينى.

Vulnerable child syndrome:

متلازمة الطفل المستهدف.

متلازمة سلوكية تلاحظ لدى
الوالدين كإستجابة للتهديد المبكر
بفقدان طفلها فالأم قد تواصل التعبير
والسلوك (عادة فى شكل حماية زائدة)
بمخاوف غير واقعية تتعلق بالصحة
والبقاء على قيد الحياة كما فى حالة الطفل
الذى لم يكتمل نموه بيد أنه الآن طفل
حضانة يتمتع بالصحة. والمرضى فى

الشهور الأولى المتعددة من الحياة حرى
به أن يولد - بصفة خاصة - سوء إدراك
من جانب الوالدين فيما يتعلق
بإستهداف الطفولة له. ويتطلب إرشاداً
جازماً من أجل الرعاية والمساندة.
وتشيع المموم المتعلقة بقلق الانفصال؛
الإحتفاظ بالترعات الطفلية؛ والقلق
الشديد وغير المبرر حول الصحة
ويمكن أن تلاحظ متلازمة الطفل
المستهدف عند الأطفال ذوى إعاقات
النمو حينما تكون الأخيرة نتيجة حدث
مبكر هدد حياتهم. ويمكن أن تلاحظ
متلازمة الطفل المستهدف - أيضاً - لدى
والدى الطفل الذى يتمتع بالصحة دائماً
بيد أن له أخ توفى.

Vulpe Assessment Battery

(VAP):

بطارية قلب للقياس.

أداة لقياس النمو الشامل تستخدم
مع الأطفال منذ الميلاد وحتى سن ٦
سنوات.

Ww

بمقتضاه بمهدئ (Anobarbital Sodium) مباشرة في شريان العنق لإكتشاف مقدار سرعة فقدان المهارات اللفظية؛ ومقارنة الإستجابات بالنسبة للجانيين ومن ثم المساعدة فى توثيق جانبية السيادة المخية. وهذا الأسلوب قد حلت محله أساليب التصوير التشخيصية العصبية الحديثة.

**WAGR syndrome; aniridia-
Wilms tumor association;
deletan 11p; del (11) (p13p14):**
متلازمة واجر WAGR.

وترمز متلازمة WAGR إلى ورم Wilms، ويتميز بغياب القرحة؛ ومشكلات خاصة بأعضاء التبول والتناسل الاعاقة العقلية نتيجة الحذف الصبغي المتخلل يؤدي إلى مظاهر شذوذ تتضمن تشوهات الوجه: شفتان بارزتان؛ الفك السفلى (العشب) صغير، أذنان مشوهتان؛ غياب القرحة؛ الكاتاراكست (المياه الزرقاء) تدلى

Wardenburg syndrome:

متلازمة وارد نبرج.

متلازمة توضح وراثه صبغى سائد له موضع مقترح عند الصبغى 2q 35 أو 2q 37.3. وتتضمن الملامح الرئيسية إزاحة جانبية لموق العين المتوسط والثقوب الدمعية مع جذر أنفى عريض؛ وعيون ألوانها مختلفة؛ إفراط فى نمو الأجزاء الوسطى من الحاجبين وفقدان سمع عصبى - حسى خلقى. وقد أطلق عليها الإسم نسبة إلى أخصائى العيون الهولندى بىتراس واردنبرج (١٨٨٦-١٩٧٩م).

**Wachs Analysis of
Cognitive structures:**

تحليل واشيز للبنى العقلية المعرفية.

مقياس غير لفظى لىياجيه خاص بالأطفال من ٣-٦ سنوات.

Wada test:

إختبار وادا.

أسلوب تشخيصى عصبى يحقن

شهرًا. وقد سميت بهذا الاسم نسبة إلى جون والين John Wallin (١٨٧٦-١٩٦٩).

Warburg syndrome:

متلازمة واربورج وهى عبارة عن مزيج من إستسقاء الدماغ (المخ) الخَلْقَى (أحيانا مع صغر حجم الرأس)؛ نعومة وإستواء سطح المخ بدلا من إلتفافه وإلتواته ومظاهر شذوذ فى العين تسهم فى إحداث العمى والموت المبكر. ونسبة حدوث المتلازمة بالنسبة للأخوة أعلى من ٥٠٪؛ بيد أن العامل الوراثى لها غير واضح.

Ward:

فاقد الأهلية / القاصر (تحت الوصاية).

مصطلح قانونى يشير إلى شخص محكوم عليه بأنه غير قادر على رعاية نفسه أو إصدار قرارات بنفسه فى أحد أو معظم مجالات حياته الخاصة. وقد يحدث هذا تبعا للسن (الأطفال المهجورين) أو عدم القدرة (مثل التخلف العقلى أو الصحة (مثل السكتة الدماغية) ويعد أن يتم إتخاذ الإجراء القانونى بتحديد عدم القدرة يعين وصى. وبناء على ذلك يعلن أن الشخص أصبح قاصرا أو فاقد الأهلية.

الجفون. والتخلف العقلى قد يكون شديدا ويرتبط بصغر حجم المخ (الدماغ) وعند الذكور قد لا تسقط الخصيتان؛ وغالبا ما يوجد الإحليل التحتانى (فتح قناة مجرى البول فى العجان أو بطن القضيب)؛ أعضاء التناسل فى كلا الجنسين قد تكون غامضة وخطر الأورام يبلغ حوالى ٦٠٪ عند أولئك الذين لديهم ملامح كلينيكية وتلف صبغى ملحوظ.

WAIS-R:

انظر مقياس وكسلر لذكاء الراشدين - المعدل.

WAIS. III:

انظر مقياس وكسلر لذكاء الراشدين - ٣.

WIKING:

الإسعاف.

Wallin:

لوحة والين.

لوحة أوتاد ذات ست ثقوب تستخدم فى عديد من إختبارات الأطفال فى سنوات المهد. واللوحه والين (أ) لها أوتاد مستديرة وثقوب؛ واللوحه والين (ب) لها أوتاد مربعة وثقوب. والقدرة على إستكمال اللوحتين بنجاح تبرز بين سن ١٨ و ٢٤

القريب بالمخ للضرر حينما تنقص
الدورة الدموية في الأطفال الرضع
مكتملى النمو. ومثل هذه الإصابة تؤدي
إلى الشلل النصفى والشلل الرباعى
والإعاقة العقلية.

Wayfinding:

تلمس الطريق.
الوسيلة التى يتبعها الفرد للتحرك
من مكان إلى مكان (أنظر: الرؤية أو
التوجه الطبوغرافى (الموضعى).

WCST-R:

أنظر إختبار ويسكونسن لتصنيف
البطاقات.

Weaver syndrome:

متلازمة ويفر.
متلازمة نادرة تتميز بكبر حجم
الجسم من الميلاد إلى الرشد مع الشنى
الدائم لأصابع اليد والقدمين؛ ملامح
الوجه الغريبة؛ تأخر النمو ومجموعة
متنوعة من التشوهات ومازال السبب
غير معروف.

Wechsler Adult Intelligence

Scale- Revised (WAIS-R):

مقياس وكسلر لذكاء الراشدين -
المعدل.

مقياس يطبق فردياً؛ يتألف من ١١
إختبار فرعى تتعلق بقدرة الراشدين

Washer Visual Aquity screening Technique (WVAST):

أداة ووشر لقياس حدة الإبصار.
إختبار فرز أو تصفية لحدة البصر
القرية والبعدة لدى الأشخاص ذوى
الإعاقات الشديدة والأداء الوظيفى
المنخفض للأشخاص الذين عمرهم
العقلى يتراوح ما بين ٢-٦ سنوات
وأكبر من ذلك. ويمكن أن يستخدم
الإختبار مع من ينخفض عمرهم إلى
مستوى ١٨ شهر بشروط.

Water on the Brain, hydrocephalus:

مياه فوق المخ؛ إستسقاء الدماغ
(المخ).

يعد "الماء" - بالفعل - هو السائل
الشفاف أصفر اللون المخى الشوكى
الذى يدور ويمر خلال المخ والحبل
الشوكى؛ وأى إفراط أو زيادة لهذا
السائل بتأثير الضغط تحت (وليس
"على") المخ يؤدي إلى زيادة حجم
الرأس ونسيج المخ يتمدد ويضعف
ويبين الفحص الإشعاعى التمدد الذى
لحق بالفراغات التى تحول السائل في
المخ.

Watershed phenomenon:

ظاهرة الحاجز.
تشبيه يشرح تعرض اللحاء السهمى

**Wechseer Adult Intelligence
Scale- III (WAIS-III):**

**مقياس وكسلر لذكاء
الراشدين - ٣.**

صورة منقحة من إختبار وكسلر
لذكاء الراشدين. وهو إختبار ذكاء مقنن
يطبق فرديا على الأفراد من سن ١٦ إلى
سن ٨٩ سنة (حيث رفع السن إلى أعلى
من ٧٤ سنة). ومثل سابقه يعطينا
درجة نسبة ذكاء لفظي ودرجة نسبة
ذكاء عملي (أداء) ودرجة نسبة ذكاء
للمقياس ككل. وكل منهم له متوسط
١٠٠ وإنحراف معياري ١٥. وكل من
الإختبارات الفرعية التي تشكل كلا من
المقياسين اللفظي والعملي (الأداء) له
متوسط ١٠ وإنحراف معياري ٣.
ويتضمن إختبار WAIS-3 إختبارا
فرعيا من إختبار WAIS المعدل و ٣
إختبارات فرعية جديدة: إستدلال
المصفوفة وإستكشاف الرمز؛ وسلسلة
(ترتيب) الحروف - الأرقام. ويستغرق
الإختبار من ٦٠ - ٩٠ دقيقة لتطبيقه.
وزمن التطبيق قد يكون أقصر أو أطول
تبعاً لقدرات الأفراد موضع الإختبار.
وإختبار WAIS-3 له معايير مشتركة
مع مقياس وكسلر للذاكرة؛ ويقصد
بذلك أن له أرضية أدنى من WAIS

على السلوك الذكي. وإختبار وكسلر
المعدل (WAIS-R) يمد ويستكمل
خط نمو الإختبار؛ الذي بدأ بإصدار
مقياس وكسلر بلفيو للذكاء سنة ١٩٣٩
وتبعه التعديل الذي لحق به WAIS
سنة ١٩٥٥ م. ومقياس وكسلر المعدل
(WAIS-R) له مقياس لفظي ومقياس
أداء وتتضمن الإختبارات الفرعية
اللفظية: المعلومات؛ سعة الأرقام؛
الحصيلة اللفظية؛ الحساب؛ الفهم
والتشابهات. وتتضمن إختبارات الأداء
الفرعية: إستكمال الصور؛ تنظيم
الصور؛ تصميمات المكعبات؛ تجميع
الأشياء ورموز الأرقام العشرية
والإختبار يزودنا، بدرجات معيارية
(بمتوسط ١١ وإنحراف معياري ٣)
و درجات نسب ذكاء إنحرافية
(بمتوسط ١٠٠ أو إنحراف معياري
١٥) بالنسبة لكل من المقياسين اللفظي
والأداء والمقياس ككل. ويستخدم
المقياس مع الأفراد من سن ١٦-٧٤
سنة. وتعد معايير المقياس وثباته
وصدقه ممتازة. ويستغرق تطبيق
المقياس ساعة تقريبا. ومقياس
الأداء يمكن أن يستخدم وحده
مع الأفراد غير القادرين على أو
يعانون من صعوبات في النطق.

المعدل؛ أى يتعين أن يقدم تمييزاً أفضل للأفراد عند الحد الأدنى للقدرة.

Wechsler Individual

Achievment Test (WIAT):

إختبار وكسلر للتحصيل الفردى.

بطارية تطبق فرديا لقياس التحصيل التربوى فى ثمانى مجالات: القراءة الأساسية؛ الإستدلال الرياضى؛ الهجاء؛ فهم القراءة؛ العمليات العددية؛ الفهم عند الإنصات؛ التعبير الشفوى والتعبير الكتابى. إن إختبار WIAT المسحى يقيس المجالات الثلاثة الأولى. وقد قنن إختبار WIAT مع مقياس وكسلر لذكاء الأطفال الطبعة الثالثة (WISC-III).

Wechsler Individual

Achievement. Test II

(WIAT.II):

إختبار وكسلر للتحصيل

الفردى - ٢.

طبعة منقحة من إختبار وكسلر للتحصيل الفردى؛ وهو إختبار يطبق فرديا ومقنن للأعمار من ٤-٨٩ سنة. ويستخدم لقياس مهارات التحصيل لتحقيق أغراض تشخيص صعوبات التعلم؛ تحديد الوضع المناسب للتربية الخاصة؛ التخطيط للتدخل والأمور الكليينكية (العلاجية). وثمة معايير

خاصة بطلاب الجامعات. ويعطينا الإختبار درجات معيارية تستند إلى العمر والصف الدراسى ودرجات مركبة تستند إلى العمر والصف الدراسى؛ ورتبا مئينية؛ تساعيات؛ ومكافئات المنحنى الإعتدالى. ويتطلب التطبيق من ٣٠-٥٠ دقيقة بالنسبة للأطفال الصغار؛ وتقريبا ساعة بالنسبة للمراهقين والراشدين.

Wechsler Intelligence Scale

for Children- Revised (WISC-R):

مقياس وكسلر لذكاء الأطفال المعدل.

مقياس يتألف من ١٢ إختبار فرعى لذكاء الأطفال من سن الميلاد إلى ٦ سنوات إلى سن ١٦-١١ سنة. ويعطينا المقياس المعدل (WISC-R) ثلاث درجات لنسبة الذكاء: للمقياس ككل ولكل من الذكاء اللفظى والذكاء العمل (الأداء). ودرجات نسب الذكاء يتم الحصول عليها بمقارنة درجات الطفل بتلك التى حققتها عينة عمرية ممثلة من قرنائهم. ودرجات نسب الذكاء لها متوسط ١٠٠ وإنحراف معيارى ١٥. وكل من الإختبارات الفرعية الـ ١٢ لها متوسط ١٠ وإنحراف معيارى ٣. ويقس المقياس

اللفظي القدرة على إستخدام اللغة في العمليات المعرفية من خلال ست إختبارات فرعية: المعلومات؛ المتشابهات؛ الحساب؛ المفردات اللغوية؛ الفهم؛ سعة الأرقام. ويقيم المقياس العمل (الأداء) القدرات الحركية والتجهيز المكاني البصري من خلال ست إختبارات فرعية: إستكمال الصور؛ تنظيم الصور؛ تصميمات المكعبات؛ تجميع الأشياء، التشفير والمتاهات. وفضلا عن درجات نسب الذكاء يزودنا المقياس المعدل (WISC-R) بدرجات ثلاثة عوامل (عوامل كوفمان Kaufman) التي تحدد الأبعاد ذات المغزى للعمليات النفسية ويمكن أن تساعد في تقييم جوانب القوة والضعف لدى الطفل. ويتم الحصول عليها عن طريق تجميع الدرجات المقاسة للإختبارات الفرعية. وقد تم تحديد ثلاثة عوامل: درجة عامل الفهم اللفظي (VC) ويقيس المعرفة اللفظية ويعكس تطبيق المهارات اللغوية في المواقف الجديدة. وعامل التنظيم الإدراكي (PO) ويعكس القدرة على تنظيم وتفسير المادة المقدمة بصريا في نطاق مقدار محدد من الزمن. ودرجة عامل التحرر من التششت (FFD) وتقيس القدرة على الإنصات والتركيز.

يبد أنها قد تتضمن كذلك مقياسا جزئيا للقدرة العددية والذاكرة قصير المدى. وقد نشر الإختبار المعدل (WISC-R) في ١٩٧٤ بعد ٢٥ سنة من تقديم مقياس دافيدوكسلر الأصلي (WISC) الذي يعد إمتدادا لمستوى أدنى من مقياس وكسلر بلفيو لذكاء الراشدين. والمقياس المعدل (WISC-R) يتمتع بمستوى صدق جيد وثبات عالي وتقنين ممتاز. وتتضمن حدوده: المدى المقيد لدرجات نسب الذكاء الممكنة للمقياس ككل (٤٠-١٦٠) ومحدودية إمكانية تطبيق المعايير بالنسبة للأعمار من ٦- صفر إلى ٦-٣ ومن ١٦-٧ إلى ١٦-١١ سنة، ويعد واحدا من أكثر إختبارات ذكاء الأطفال إستخداما وقبولا. وثمة قدرات جسمية معينة مطلوبة لكي يستجيب الطفل للإختبارات الفرعية للمقياس المعدل (WISC-R): إذ ينبغي أن يكون لدى الأطفال القدرة على السمع لكي يطبق عليهم أغلب الإختبارات الفرعية اللفظية رغم أن البصر قد يستخدم أحيانا كأسلوب للتطبيق البديل وإستخدام الذراع واليد يعدان متطلبان أساسيان لأغلب إختبارات الأداء الفرعية رغم أن بعض التكيفات يمكن القيام بها. ويسر السماح

التجهيز (PSI) ويستمد من التشفير وإستكشاف الرمز. وكل من الدرجات المعيارية للإختبار الفرعى لها متوسط ١٠ ونسبة ذكاء معيارية ٣. وكل من درجات نسب الذكاء الإنحرافية ومؤشرات العوامل لها متوسط ١٠٠ وإنحراف معيارى ١٥. وتعد الطبعة المنقحة لعام سنة ١٩٩١ أفضل الطبعات صدقا بالنسبة لمجموعات الأطفال ذوى صعوبات التعلم وغيرها من إعاقات النمو.

**Wechsler Preschool and
Primary Scale of Intelligence-
Revised (WPPSI-R):**

مقياس وكسلر للذكاء لمرحلة ما قبل المدرسة والمدرسة الابتدائية المعدل.

مقياس مقنن يتألف من ١٢ إختبار فرعى للقدرات العقلية لدى الأطفال الصغار من سن ٣-٧ سنوات. وتتضمن الإختبارات الفرعية اللفظية المعلومات؛ الفهم؛ الحساب؛ الحصيلة اللفظية؛ التشابهات والجمل. وتتضمن إختبارات الأداء الفرعية التصميم الهندسى؛ تصميم المكعبات؛ المئات إستكمال الصور؛ الحيوانية الخشبية (والإضافة الجديدة للطبعة الأصلية) تجميع الأشياء. ويتداخل الإختبار المعدل لمرحلة ما قبل المدرسة

بالتطبيق المعدل البديل ووجود مقياسين إختبار الأطفال الذين لديهم مثل هذه الإعاقات.

**Wechsler Intelligence Scale
For Children- Third Edition
(WISC-III):**

مقياس وكسلر لذكاء الأطفال - الطبعة الثالثة.

إختبار ذكاء يطبق فرديا على الأطفال من سن ٥ إلى ١٦-٩ سنوات. ويعطى لنا درجة نسبة ذكاء لفظى؛ درجة ذكاء عملى (أداء) ودرجة نسبة ذكاء كلية وتتضمن الإختبارات الفرعية اللفظية المعلومات؛ التشابهات، الحساب؛ المفردات اللفظية؛ الفهم؛ وسعة الأرقام. وتتضمن إختبارات الأداء الفرعية: إستكمال الصور؛ التشفير؛ تنظيم الصور؛ تصميمات المكعبات؛ تجميع الأشياء؛ إستكشاف الرمز والمئات. ويمكن أيضا - حساب أربع درجات قياسية تستند إلى عوامل: عامل الفهم اللفظى (VCI) المستمد من المعلومات؛ التشابهات؛ الألفاظ والفهم وعامل التنظيم الإدراكى (FDI) ومستمد من إستكمال الصور؛ تنظيم الصور وتصميم المكعبات؛ وتجميع الأشياء وعامل التحرر من القابلية للتشتت (FDI) المستمد من الحساب وسعة الأرقام. وأخيرا عامل سرعة

(R). ونظرا لأن وكسلر كان يعتقد أن الذكاء يعد تجميعا لقدرات متعددة ويتمين قياسه في حد ذاته فإن إختباراته قد تكونت من إختبارات فرعية عديدة تقيس جوانب كل من الذكاء اللفظي والذكاء غير اللفظي (العمل).

Wee FIM:

أنظر إختبار الإستقلال الوظيفي للأطفال.

Weighting:

الترجيح (القيمة الوزنية).
النسبة الرياضية لأى فقرة إختبار ما باعتبار يسهم في تشكيل الدرجة الكلية.

Weinbeg syndrome:

متلازمة واينبرج.
أنظر إضطراب اليقظة الأولى.

Wender sign: Wender foot

sign:

علامة وندر.
الضرب الأحادى أو الثنائى بالقدم بخطى ضعيفة أو هز قدم الركبة المتقاطعة كعلامة على إضطراب نقص الإنتباه المصحوب بالنشاط الرائد (ADHD) أو تعاطى المسكرات.

Wender Utah Rating Scale

(WURS):

مقياس وندر يوتا المتدرج.
قائمة فحص أو قياس مؤلفة من ٦١

WPPPSI-R مع إختبار الأطفال WISC-R: ف ٩ من الإختبارات الأثنى عشر تعد إمتدادا لمستوى أدنى وتعديلا لمثيلاتها في إختبار الأطفال WISC-R؛ وثمة ثلاثة إختبارات جديدة تتضمن تجميع أشكال الحيوانات الخشبية والجميل والتصميم الهندسى. ويعد إختبار تجميع أشكال الحيوانات وإختبار الجميل إختباريان ولايدخلان في حساب درجة نسبة الذكاء. وتعتبر المعايير وثبات الإختبار وصدقه باللغة الجودة. ودرجات إختبار مرحلة ما قبل المدرسة (WPPSI) شأنه شأن درجات الإختبار المعدل (WISC-R) وإختبار الراشدين (WAIS-R) لها متوسط ١٠٠ وإنحراف معيارى ٥. ويستغرق زمن التطبيق حوالى ساعة و ١٥ دقيقة.

Wechsler tests:

إختبارات وكسلر.
عائلة من الإختبارات قدمها دافيد وكسلر (١٨٩٦-١٩٨١) لقياس الذكاء لدى الراشدين والأطفال. وتتضمن هذه الإختبارات مقياس وكسلر لذكاء الراشدين المعدل (WAIS-R)؛ ومقياس وكسلر لذكاء الأطفال؛ الطبعة الثالثة (WISC-III)، ومقياس وكسلر للذكاء لمرحلتى ما قبل المدرسة والمدرسة الإبتدائية المعدل (WPPSI)

Werdnig- Hoffman syndrome. Spinal muscular atrophy:

متلازمة متورنج هوفمان. الضمور العضلي الشوكي.

إضطراب عصبى وراثى يؤدى إلى ضعف العضلات الشديد فى سنوات المهد (العامين الأولين) والطفولة المبكرة مع شبه خطورة على عملية التنفس. ويتمثل العامل الوراثى فى صبغى سائد. **Wernicke aphasia:**

حبسة فيرنيك.

فقدان القدرة على الحصول على الكلمة الصحيحة (أى عدم القدرة على تسمية الأشياء) وتعد تابعة لتدمير أو إصابة منطقة معينة فى الفص الصدغى (منطقة برردمان Brodman ٣٩، التلفيف الزاوى؛ منطقة فيرنيك؛ اللحاء الخلقى للكلام). يتمثل العامل الوراثى فى صبغى متنحى. والجين أو المورث متموضع فوق الذراع الطويلة القريبة للصبغى ٥. ويعد المورث غير عادى أو شاذاً لأنه مورث مزدوج يمكن أن يؤدى إلى خسارات متباينة.

West syndrome, Blitz- nick- Salaam Krampfe:

متلازمة وست.

ثلاثية من تشنجات الطفولة؛ النمط

فقرة تساعد فى تشخيص إضطراب نقص الانتباه المصحوب بالنشاط الزائد (ADHD) النشط والمتبقى) لدى الراشدين. ويتطلب مثل هذا التشخيص لدى الراشدين تتبعاً تاريخياً للإضطراب (ADHD) فى مرحلة الطفولة بالإضافة إلى الأعراض الراهنة أو الحالية وتحسب قائمة WURS مجموعة معينة من سلوكيات الطفولة بواسطة مقياس خماس من صفر إلى ٤.

Wepman's Auditory

Discrimination Test (QDI):

إختبار ويبمان للتمييز السمعى
second Edition.

إختبار للتمييز السمعى يقرأ فيه للطفل ٤٠ زوجاً من الكلمات (١٠ متماثلة و ٣٠ تختلف فى فونيم أو صوت) الذى يستجيب - بعدئذ ببيان ما إذا كانت الكلمتان متماثلتين أم مختلفتين. ورغم أن هذا الإختبار يفترض أنه يقيس التجهيز السمعى إلا أن النتائج تتأثر بحدة السمع؛ الذاكرة قصيرة المدى والانتباه. حيث يميل الأطفال ذوو النشاط الزائد إلى الحصول على درجة منخفضة تماماً على هذا الإختبار.

موفقة وقد كتب د.ج وست J.West خطابا إلى مجلة Lancet أى الموضع فى ١٨٤١م تتضمن وصف الحالة الأولى لتقلصات الطفولة على ابنه.

Westby Play Scale:

مقياس وستباى للعب.

قائمة فحص لمهارات اللعب الرمزى؛ غالبا ما تستخدم فى القياس الذى يستند إلى اللعب مع الأطفال الصغار ومراجع أو مصادر إختبار وستباى مستمدة من بعض مفاهيم يياجيه مع حل المشكلة وشكل ومحتوى واستخدام اللغة.

Warton duct relocation:

إعادة وضع قناة واررتون (قناة الغدد تحت الفكين).

أسلوب جراحى لإنقاص سيلان اللعاب من الغدة تحت الفك كعلاج لسيلان اللعاب.

Wheelchair bound:

حبس الكرسى ذى العجلات.

عبارة غير مرغوبة تستخدم للإشارة إلى فرد قابع فى كرسى ذى عجلات. والصياغة المفضلة أنه يستخدم الكراسى ذات العجلات وغيره من المعينات بواسطة الأفراد

غير المنظم المستمر من الموجات البطيئة عالية الفولت (رسام المخ الكهربى) الاعاقة العقلية. وعادة ما يكون المنشأ ما بين ٤ و ٧ شهور؛ وبصورة عامة الأولاد أكثر تأثرا من البنات. ويمكن تقسيم متلازمة وست إلى مجموعة ذات أعراض (حيث نجد سببا معيناً قد تحدد أو ثمة دليل على إصابة المخ) ومجموعة غير معروفة (حيث ليس ثمة دليل على وجود إصابة المخ أو أى سبب آخر). وتتضمن أسباب الإصابة بالفنيلكتوريا (وجود الفينول كيتون فى البول) (PKU)؛ داء البول ذو رائحة شراب القيقب (MSUD)؛ إنخفاض مستوى السكر فى الدم؛ وجود فجوات فى المخ؛ الحصبة الألمانية متلازمة Sturge Weber. التصلب الحدبى. وتتضمن علامات أو دلائل إصابة المخ تأخر النمو الكائن سلفا؛ الكشف العصبية غير المنتظمة؛ وأنماط أخرى من النوبات التشنجية وكشف إشعاعية شاذة (أى على المسح بالتصوير الرصفى أو الطبقي بالحاسب الآلى). والمآل بالنسبة للأطفال فى سنوات المهد ذوى متلازمة وست يعد ضعيفا بيد أنه أفضل بالنسبة للأطفال ذوى تقلصات الطفولة دون أى تقليل معروف أو دون عوامل

أغلفة/ غمد الميلين (النخاعين) (مادة عزل دهنية).

White matter disease:

Leukodystrophy:

مرض المادة البيضاء.

مجموعة من الأمراض التحليلية للجهاز العصبي المركزي (CNS) نجد فيها الدلائل الحركية لإصابة السبيل الهرمى تحدث مبكرا؛ بينما التدهور العقلي المعرفي والإنقباضات التشنجية تحدث مؤخرا في سياق المرض.

White pupil: leukocoria:

الحدقة والبؤؤ الأبيض.

حالة جسمية توحي باحتمال وجود كاتاراكت (مياة زرقاء)؛ شق في العين أو إصابة أو ورم خلايا الشبكية البدائية أو انفصال الشبكية.

Whorl:

النمط اللولبي / الحلزوني.

نمط لولبي يحدث في الطبيعة فالتغيرات من النمط اللولبي المتوقعة في بصمات الأصابع والشعر يمكن أن تسهم في تشخيص المظهر الشاذ أو غير المنتظم؛ وإزالة أصباغ الجلد تحدث أيضا في نمط لولبي.

WIAT:

أنظر إختبار وكسلر للتحصيل الفردي.

لتحسين نوعية حياتهم لتمكينهم من الحركة وليس بتقييدهم.

Wheezing:

أزيز التنفس (يحدث في الربو وأمراض الصدر).

التنفس الذي يحدث صوتا كالصفير.

Whistling Face syndrome:

Freedmen- Sheldon Syndrome, craniocarpotarsal dysplasia:

متلازمة الوجه المصفر؛ متلازمة فريدمان شيلدون.

متلازمة وراثية ترتبط بملامح وجه غريبة (وجه يشبه القناع مع فم صغير يعطى إنطبعا بالتجعد لإطلاق صفارة)؛ المنخاران صغيران ضيقان؛ القدم جنفاء مشوهة أو مدبسة؛ إنقباضات الأصابع؛ والعامل الوراثي يتمثل في صبغى سائد (نادرا ما يكون متنحيا).

White matter:

المادة البيضاء.

مناطق في المخ تحتوي الألياف العصبية ذات النخاعين. وهى عبارة عن وحدات تنقل الرسائل من إحدى مناطق المخ إلى الأخرى وأمراض المادة البيضاء تؤثر في الخلايا التى تصنع

العادى؛ ويمكن أن يكون أحد مكونات متلازمات معينة (مثل متلازمة (Waardenberg).

Wiedenmann-

Rautenstrauch syndrome:

Congenital Pseudohyd-

rocephalic syndrome:

متلازمة ويدغان.

متلازمة إستسقاء المخ (الدماغ) الزائف الخلقى.

متلازمة وراثية توجد عند الميلاد مقترنة باستسقاء المخ (الدماغ) الزائف؛ ملامح وجه مثلث الشكل شيوخوخي؛ أسنان فطرية (منذ المولد)؛ نقص الدهون تحت الجلد؛ وعادة تخلف عقل. ويحتمل أن يتمثل / العامل الوراثي في صبغى متنحى.

Wiig CRILL:

أنظر قائمة ويج مرجعية المحك الخاصة باللغة.

Wiig Criterion- Referenced Inventory of Language (Wiig CRILL):

قائمة ويج مرجعية المحك الخاصة باللغة.

مقياس مرجعى المحك للغة الأطفال من ٤-١٥ سنة؛ يكمل القياس

WIAII:

أنظر إختبار وكسلر ١-٢
للتحصيل الفردى.

Wide Range Achievement

Test: Third Edition (WRA-3):

إختبار واسع المدى للتحصيل.

مقياس للقراءة؛ الهجاء والحساب. وثمة صورتان متكافئتان للإختبار (زرقاء وسمراء)؛ وله معايير عمرية يمكن أن تستخدم مع الأشخاص قبل القياس للتدخل ويعدده من سن ٥-٧٥ سنة؛ وهو يقدم درجات معيارية؛ مئينات ومكافئات صف دراسى بالنسبة لكل من مجالاته الثلاثة.

Wide Range Assessment of Memory and Learning (WRQML):

المقياس واسع المدى للذاكرة والتعلم.

إختبار بطريق فرديا للذاكرة بالنسبة للأطفال من ٥-١٧ سنة وله تسع إختبارات فرعية ودرجة للذاكرة العامة. زمن التطبيق حوالى ساعة.

Widew's peak:

خصلة الأرملة.



widow's peak

إمتداد سفلى على شكل حرف V لخط الشعر الأمامى؛ ويعد هذا تباينا صغيرا عن الوضع

رزقوتان بصورة عامة مع وجود نموذج نجمي أو كوكبي خاص بالحدقة الحزقية؛ وثمة إنخفاض طويل فوق الشفة وتحت الحاجز الأنفي والفم عريض والشفتان ممتلئتان. ويشيع القصور في المفاصل؛ الجنف (إنحناء الفقرات للجانب) جوانب شذوذ في الكلى والقلب. واختبارات الدم قد تبدي زيادة الكالسيوم. والسبب هو شطب الجين ذي القاعدة الزلائية المطاطة الذي غالبا في كل الحالات ما يمثل حالات فردية. وإستخدام محس مطاط، محدد للتهجين في وضعه الأصلي أو الطبيعي يعطى نتائج إيجابية في كثير من الحالات.

Wilson disease, hepatolenticular degeneration:

مرض ولسون.

لخطأ ولادى في تمثيل أو أيض النحاس يتضمن مرض ولسون - من الناحية الكلينيكية أو المرضية - بصفة أولية - الكبد والمخ (خاصة العقد الأساسية) مع وجود مظاهر نيورولوجية (عصبية) مثل إصابة التوتر العضلي؛ سيلان اللعاب؛ وغيرها من أعراض النخاع المستطيل؛ إضطرابات المشية وإعاقة عقلية بسيطة تحدث بين

الذى يستند إلى المعايير ويساعد في التخطيط للتدخل في مجالات معنى الكلمات؛ وبناء الكلمات القواعد والرموز اللغوية وغير اللغوية.

Wildervonk- Smith syndrome:

Treacher Collins syndrome

أنظر متلازمة ترشر كوليز.

Williams syndrome, Elfin

Facies syndrome, Williams Beuren syndrome, Fanconi- Schlessinger syndrome, Elastio deletion, deletion 7q, del (7) (q11.23):

متلازمة ويليامز.

هذه المتلازمة تتضمن القامة الصغيرة؛ صغر حجم الجمجمة المعتدل، والتخلف العقلي بين البسيط والمعتدل. والشخصية ودودة وثرثرة. ورغم أن القدرة اللغوية أعلى في مستواها من القدرة العقلية الشاملة (كما هو الحال في القدرة الموسيقية في كثير من الحالات) إلا أن الصوت يبدو أجشاً وعميقاً. وهذه الأجزاء المتأثرة تبدي تنسيقاً معوقاً وتقلصاً بسيطاً ومنعكسات توترية عميقة مفرطة النشاط ويوصف الوجه بأنه "جنى فاتن"، فتحات الجفون قصيرة؛ طيات فوق الماق، وتمام النسيج حول العينين. والعيانان

(وغالبا منخلعا جزئيا) ونمط التشوه هذا يحدث لدى الأشخاص الذين لديهم شلل غنى شديد ويعطى إنطباعا مضللا بتباين طول الساقين.

Wisconsin Card Sorting

Test- Revised-R):

إختبار ويسكونس لتصنيف البطاقات - المعدل.

إختبار عصبي نفسى يطبق فرديا يستخدم لقياس قدرة الأطفال والراشدين على تكوين المفاهيم المجردة وتغيير المجموعة والإحتفاظ بها ويطلب من المفحوص أن يصنف ١٦٤ و ١٢٨ بطاقة باعتبارها تنتمى إلى أربع مجموعات من البطاقة المثيرة وكل بطاقة لها ما بين واحد إلى أربع أمثلة تنتمى إلى ما بين واحد إلى أربع أشكال مختلفة فى واحد إلى أربع ألوان مختلفة (أى مثلثين أحمرين أو ثلاثة مربعات زرقاء) والمداومة على الأخطاء تفسر بإعتبارها مؤشرا على وجود إصابة ظهرية جانبية فى الفص الأمامى للمخ وأحيانا تدل على تعاطى المسكرات المزمن. والمعايير متاحة للأعمار من ٦- ٥ إلى ٨٩ عامًا.

EIC-R:

أنظر مقياس وكسلر لذكاء الأطفال - المعدل.

١٠ و ٢٠ سنة من العمر. وقد تشيع صعوبات التعلم والإضطرابات الإنفعالية. وتتضمن النتائج الجسمية تضخم الكبد؛ حلقة - Kayser+ Fleische (حلقة ملونة تحيط بخارج القرنية) وسوء الأداء الحركى فى غياب مظاهر الشذوذ الحسى والإنعكاسى. والتشخيص يمكن أن يتأكد بواسطة مصل Ceruloplasmin (بروتين النحاس) وفحص طبيب العيون لما ألم بالعينين. ويتضمن العلاج المركب تقديم مادة كيميائية نحاسية مثل الـ Penicillamine - والمآل النيورولوجى (العصبي) متباين. والعامل الوراثى يتمثل فى صبغى متنحى. وقد جاء إسم المرض نسبة إلى طبيب الأعصاب صمويل أ. ك ويلسون Samel A-K. Wilson (١٨٧٨-١٩٣٧).

Windswept hip deformity:

تشوه الورك.



windswept hip deformity

حالة يكون فيها كسل من الوركين والركبتين مشنيتين؛

ولكن أحد الوركين يكون متباعدة ودائرا نحو الخارج والآخر (مشدودا نحو الداخل) ودائرا نحو الداخل

الحاجز الأنفى؛ الحواف الجلدية ناقصة النمو وقد نرى أقداما مشوهة وفي الذكور قد يحدث إحليل تحتاتى (فتح قناة مجرى البول فى العجان أو بطن القضيب) وغالبا ما نجد خللا أو قصورا فى القلب. وقد نجد مظاهر شذوذ فى الهيكل العظمى والشطب المتعلق بالصبغى ٤ عادة ما يكون حدثا مجددا ولكن حوالى ١٣٪ من الحالات تعد ناتجا لتبدل موضع الصبغى.

Woodcock Language Proficiency Battery:

بطارية وودكوك للكفاءة اللغوية. تقيس البطارية اللغة فى ثلاثة مجالات: اللغة الشفوية (الألفاظ المصورة؛ المتضادات والمترادفات)؛ القراءة (التعرف على الحرف - الكلمة؛ التعامل مع الكلمة؛ فهم الفقرة) واللغة المكتوبة (الإملاء؛ البيان؛ الترقيم والتلخيص؛ الهجاء؛ استخدام المصطلحات). وثمة صورتان إنجليزية وأسبانية للإختبار.

Woodcock Reading mastery Test- Revised (WRMT-R):

إختبار وودكوك للتمكن من القراءة - المعدل.

إختبار فى القدرة على القراءة يستخدم مع الأفراد من الحضانة إلى سن

Withdrawal syndrome, neonatal:

أنظر متلازمة الإنسحاب لدى حديثى الولادة.

WJ-R:

بطارية وودكوك - جونسون النفسية التربوية - المعدلة.

WJ.III:

أنظر بطارية وودكوك - جونسون ٣: البطارية الكاملة.

Wnl:

سجل طبى مختصر لمن هم "فى حدود الوضع العادى أو السوى" يصور نتيجة كل من الفحص الجسمى والكشوف المعملية.

Wolf- Hirschhorn syndrome, Critical region 4p 16.3; deletion 4p, del (4) (q 15-pter):

متلازمة وولف - هيرشورن.

متلازمة شطب صبغى ذات ملامح يسهل التعرف عليها. نقص النمو واضح والرأس صغيرة. يوجد تخلف عقلى شديد. الحركة ضعيفة وبطيئة. يبدى الوجه فرط التباعد بين الأعضاء؛ قنطرة الأنف بارزة؛ مكونة خطأ مستقيما من الجبهة إلى طرف الأنف (خوذة المقاتل اليونانى) إنشقاق الشفة وسقف الحلق؛ الإنخفاض فوق الشفة وتحت

التي إفتقدت أثناء القراءة الصامتة. وحساب الدرجات أمر شاق بيد أنه يوجد برنامج لحساب الدرجات بالحاسب الآلى. ويتعين أخذ الحرص عند تفسير درجات المهارات الأساسية والفهم لدى أطفال الحضنة الذين هم عند المتوسط أو أدنى منه بالنسبة للمجموعة ككل طالما أن الدرجة الخام صفر يمكن أن تسفر عن درجة ميثنية أعلى من المتوسط.

**Woodcock- Johnson
Psychoeducational Battery-
Revised (WJ-R):**

بطارية وودكوك جورنسون
النفسية التربوية.

مجموعة إختبارات واسعة النطاق تطبق فرديا مصممة لقياس القدرات العقلية المعرفية؛ الإستعداد المدرسى والتحصيل الدراسى للأشخاص من ٢-٩٥ سنة. وتوجد صورتان لاختبارات التحصيل؛ ولكل من إختبارات التحصيل والاختبارات العقلية المعرفية توجد بطاريات إضافية. وتستند الإختبارات العقلية المعرفية إلى نظرية هورن - كاتل Horn- Cattell وتعد إمتدادا لنموذج الذكاء السائل / المتبلور. وتتضمن سبعة عوامل عريضة (١): الإستعادة طويلة المدى (٢) الذاكرة قصيرة المدى (٣) سرعة التجهيز (٤) التجهيز السمعى (٥) التجهيز البصرى

٧٥ سنة وتنظيم الإختبار متدرج فى تسلسله ويتضمن خمسة مستويات: القراءة الكلية المجموعات (الإستعداد؛ المهارات الأساسية؛ فهم القراءة)، الإختبارات؛ الإختبارات الفرعية (والمفردات اللغوية) وخطأ المفردة. وعبر المستويات الثلاثة الأولى مجموعة كاملة من الدرجات معيارية المرجع يمكن الحصول عليها (مكافئات الصف والسن؛ الرتب الميثنية؛ الدرجات المعيارية بمتوسط ١٠٠ وإنحراف معيارى ١٥. ومكافئات المنحنى الإعتدالى بمتوسط ٥٠ وإنحراف معيارى ٢١.٠٦ درجات تائية بمتوسط ٥٠ وإنحراف معيارى ١٠؛ تساعيات بمتوسط ٥ وإنحراف معيارى ٢؛ مؤشر الأداء النسبى والمدى التعليمى) بالنسبة لعشرة أبعاد. ويقاس الإستعداد بقراءة فقرات تتكون من تداعيات أو إرتباطات بين الكلمة والرمز تم تعلمها حديثا وتسمية الحروف الكبيرة والصغيرة فى عديد من أساليب الكتابة. وتقاس القراءة بقراءة الكلمات المكتوبة أمام البصر باستخدام مهارات التحليل اللىنائى والصوتى لنطق الكلمات غير المألوفة وقراءة الساق بصوت عال وتقديم المعتاد أو المرادف شفويا أو إستكمال النظر وتقديم الكلمة المفتاحية

(٦) الفهم - المعرفة و (٧) الاستدلال السائل. وكل من الإختبارات في هذه البطارية يقيس أحد العوامل العقلية المعرفية. وتتألف البطارية الإضافية من ١٤ إختبار فرعى. وتتطابق الإختبارات السبعة الأولى مع العوامل العقلية المعرفية السبعة وتستخدم الإختبارات السبعة الأخرى بشكل إنتقائى فى سبرغور مجالات عقلية معرفية معينة والإختبارات الأخرى العشرون الفرعية قد تمزج بأساليب عديدة لتكوين تجمعات عديدة: القدرة العقلية المعرفية العريضة (الممتدة)؛ الإستعادة طويلة المدى؛ الذاكرة قصيرة المدى؛ سرعة التجهيز؛ التجهيز السمعى؛ التجهيز البصرى؛ الفهم - المعرفة؛ الاستدلال السائل؛ الإستعداد للقراءة؛ الإستعداد الرياضى؛ الإستعداد للغة المكتوبة؛ الإستعداد المعرفى؛ اللغة الشفوية؛ والإستعداد للغة الشفوية. وكل الإختبارات السبعة من البطارية المقننة يمكن أن تمزج للتوصل إلى درجة قدرة عقلية معرفية عريضة. ويمكن أن يستخدم قياس نهائى مبكر مع الأطفال الصغار فى سن سنتين. والإختبارات الفرعية التسعة من البطارية المقننة للتحصيل يمكن أن تمزج لتكون تجمعات حول القراءة واسعة النطاق؛ الرياضيات واسعة النطاق؛ اللغة المكتوبة واسعة النطاق؛ والمعرفة والمهارات واسعة النطاق مع الإختبارين

الأخرين اللذين يمكن تطبيقهما على الأطفال الأصغر فى سن سنتين. والإختبارات الفرعية التسعة من البطارية المقننة للتحصيل يمكن أن تمزج لتكون تجمعات حول القراءة واسعة النطاق؛ الرياضيات واسعة النطاق؛ اللغة المكتوبة واسعة النطاق؛ والمعرفة والمهارات العريضة مع الإختبارين الآخرين اللذين يمكن تطبيقهما على الأطفال الأصغر سنا. والإختبارات الفرعية الأضافية السبع بمزجها مع البطارية المقننة تعطى درجات بالنسبة لمهارات القراءة الأساسية؛ فهم القراءة؛ مهارات الرياضيات الأساسية؛ الإستدلال الرياضى؛ مهارات الكتابة الأساسية والتعبير الكتابى. وستة إختبارات فرعية من بطارية التحصيل المقننة يمكن أن تستخدم مع الأطفال الصغار من سن عامين لقياس النمو المبكر. وقد تحول الدرجات الخام إلى رتب ميثية؛ درجات معيارية (بمتوسط ١٠٠ وإنحراف معيارى ١٥) ومؤشر تمكن نسبى (النسبة المئوية للمواد التى تمكن منها الطالب الممتحن التى تمكن منها أعضاء الجماعة المرجعية بنسبة ٩٠ ٪) والمعايير يمكن أن تستند إلى السن أو الصف الدراسى وإذا ما طبق كل من بطاريتى التحصيل والقدرات العقلية المعرفية فإنه من الممكن حساب الفوارق بين الإستعداد والتحصيل فى مجالات اللغة الشفوية؛ القراءة؛ الرياضيات؛

III بالتقييم المتأني لكل ما يتخلل القدرة والفروق بين القدرة والتحصيل.

Wooster- Drought

syndrome:

أنظر شلل النخاع المستطيل
الزائف.

Word association test:

إختبار تداعي الكلمات.
أسلوب إسقاطي تقدم بمقتضاه
للفرد قائمة من الكلمات في المرة
الواحدة ويطلب منه أن يستجيب
لكلمة أو الفكرة الأولى التي تطرأ على
ذهنه. ويهتم الفاحص غالبا بطول الزمن
المطلوب للإستجابة ودرجة التفرد أو
التميز في التداعيات التي يقوم بها
المفحوص وحينما يستخدم كجزء من
قياس إعاقات النمو يتعين أن يكون
الفاحص حساسا لآثار قصور اللغة؛
مشكلات التجهيز؛ اضطرابات نقص
الإنتباه وغيرها من النقائص
النيورولوجية (العصبية) على أسلوب
إستجابة الفرد ونوعية الإجابات
الناجمة.

Word attack:

التعامل مع الكلمة لمعرفة.
أساليب تمكن الطفل من فك شفرة
كلمة غير معروفة لكي ينطقها ويفهمها
في السياق. وهذه الأساليب تتضمن
التحليل الصوتي (الصوتيات)
والتحليل البنائي ومؤشرات السياق
ومهارات إستخدام القاموس.

اللغة المكتوبة والمعرفة التي يمكن
التعبير عنها بكل من الرتب المثنية
وفروق الإنحراف المعياري. وثمة
أساليب أخرى لتحديد الفروق التي
تتخلل التحصيل وتتخلل الجانب العقلي
المعرفي التي تزودنا بصحيفة نفسية
تصور جوانب القوة والضعف.
وحساب الدرجات بالغ الإملال
مضجر.

Woodcock- Johnson III::

إختبار وودكوك - جونسون ٣:
البطارية الكاملة.

هو الطبعة الحالية من بطارية
وودكوك ، جونسون النفسية والتربوية -
المعدلة (WJ-R) وهو مجموعة من
الإختبارات التي تطبق فرديا واسعة
النطاق مصممة لقياس القدرة العقلية
العامة؛ الإستعداد المدرسي؛ باللغة
الشفوية والتحصيل الدراسي لدى
الأفراد من ٢- ٩٠ عاما. وتطلب
البطارية الكلية التي تتألف من بطارية
العمليات العقلية المعرفية والتحصيل
ممتزجة ببعضها - ما بين ساعة وساعتين
للتطبيق. وهي تحتفظ ببناء إختبار WJ-
R وتضيف سبعة إختبارات فرعية
وثنائية تجمعات إلى بطارية التحصيل
وثنائية إختبارات وتسعة تجمعات إلى
بطارية العمليات العقلية المعرفية. وقد
أعيد حديثا - حساب معايير بطارية
العمليات العقلية المعرفية وبطارية
التحصيل بقصد أن يسمح إختبار WJ-

WRAT-3:

أنظر الإختبار واسع النطاق
للتحصيل - الطبعة الثالثة.

WRMT-R:

أنظر إختبار وودكوك للتمكن من
القراءة - المعدل

Wry neck:

أنظر تخشب العنق.

W- Sitting:

الجلوس بوضع حرف الـ W.
الجلوس بوضع تكون فيه الركبتان
متينين والفخذان مستديرين نحو
الداخل والساقان متباعدتين. وبينما
يشاهد هذا الوضع لدى الأطفال
العاديين من بين العديد من أوضاع
الجلوس إلا أن الأطفال ذوي الشلل
المخى؛ الإصابة المخية المكتسبة
ومتلازمة داون غالبا ما يستخدمون هذه
الجلسة لخلق وضع إستقرار بدلا من أى
وضع آخر للجلوس. ويمكن أن ينتج
عن الجلوس بوضع الحرف W تدمير
بنائى للفخذ وقصر العضلات أنظر
وضع الترزى (الخياط) المقلوب أو
المعكوس.

WURS:

أنظر مقياس وندر يوتاه المتدرج.

WVAST:

أسلوب ووشر لمقياس حدة
الإبصار.

Word blindness, congenital:

أنظر عمى المفردات الخلقى
(الولادى).

Word Test:

إختبار الكلمات.

إختبار له معايير للمعرفة الدلالية
(أنساق المعنى) لدى الأطفال أعمار من
٧-١١ سنة يتألف من ستة إختبارات
فرعية: التدايعيات، المترادفات
المتضادات؛ التعريفات؛ سخافات
المعانى والتعريفات المتعددة.

Word Test- Adolescent:

إختبار الكلمات لدى المراهق.

إختبار له معايير خاص بالمعرفة
الدلالية (أنساق المعنى) لدى الأطفال
أعمار من ١٢-١٧ سنة يستخدم أربعة
مهام: أسماء الأصناف؛ المترادفات؛
دلائل الأوقات والتعريفات.

Working memory:

الذاكرة العاملة.

أنظر الذاكرة قصيدة المدى.

WPPSI-R:

أنظر مقياس وكسلر للذكاء فى
الحضانة والمدرسة الابتدائية - المعدل.

WRAML:

أنظر المقياس واسع النطاق
للذاكرة والتعلم.

Xx

وغالبا ما يكون الذكور أكثر تأثرا نظرا لأن لديهم صبغى س واحد فقط. وهذه السمات من المستحيل أن تنقل من الأب إلى الإبن.

X-Linked:

المسلسل س.

الجينات (المورثات) على الصبغى س أو السمات التى تتحدد بمثل هذه الجينات هى المتسلسل س.

X- Linked hydrocephalus syndrome:

متسلسل س المرتبط باستسقاء الدماغ (المخ).

متلازمة وراثية ترتبط باستسقاء المخ؛ إصبع الإبهام مثنى قصير؛ تشنج (عادة شلل مزدوج [شلل الجزء السفلى من الجسم] وتخلف عقلى؛ العامل الوراثى يتمثل فى متسلسل س متتحى. وقد يستخدم الفحص فوق الصوتى أو السمعى فى محاولة للتشخيص قبل الولادة لدى العائلات التى تعتبر فى خطر.

Xeroderma pigmentosum:

صبغ جفاف الجلد.

متلازمة وراثية خاصة بالحساسية الشديدة لضوء الشمس تؤدي إلى تشوه مطرد وسرطان الجلد. وثمة ثمانى مجموعات فرعية بعضها يبدى تدهورا عصبيا مطردا حركيا وعقليا معرفيا والعامل الوراثى يتمثل فى صبغى متتحى بنسبة حدوث ١-١٠٠٠٠٠. أنظر متلازمة Sanctis- Cacchione.

X- inactivation:

إبطال فاعلية الصبغى س.

عملية تحدث فى الجنين بواسطتها نجد الجينات (المورثات) على الصبغى س لدى الإناث تبطل فاعليتها فى الخلايا الجسمية.

X- Linkage:

الرابطه س.

رابطة الجنس؛ هى الخصائص أو السمات أو الإضطرابات التى تحمل على الجينات (المورثات) على الصبغى س.

الصعوبات السلوكية وقد تحدث اضطرابات سيكياترية (تتعلق بالمرض العقلي) والحدوث حوالى ١-١٠٠٠ بين الإناث.

XXY syndrome 47 XYY:

متلازمة س ص ص.

هذا الصبغى س ص ص تكوينه يرتبط بالنمط غير العادى أو الشاذ (المظهر الشاذ) حيث يوجد إرتفاع قامة متزايد؛ ذكاء متناقص؛ حب الشباب؛ مشكلات نفسة جنسية؛ الخصوبة عادية؛ خطر المعادة منخفض. والخطأ المؤدى إلى الصبغى ص الزائد يعد فى الأغلب حدثا مرتبطا بالأب. ونسبة الحدوث حول ١-١٠٠٠ بين المواليد الذكور الأحياء. وأصلا هذه المتلازمة كان يعتقد أنها مرتبطة بالإستعداد الوراثى للسلوك الإجرامى؛ بيد أن الدراسات اللاحقة بينت أن المفحوصين لم يكونوا أكثر عدوانية أو ميلا للإجرام؛ وإنماهم بكل بساطة أكثر عرضة للقبض عليهم والذهاب للسجن (حيث تتم الدراسات الوراثية) بدرجة أكبر من المجرمين الأذكاء.

X-linked mental retardation (XIMR):

متسلسل س الخاص بالتخلف العقلى.

الكثير من الإضطرابات الوراثية وحالات التخلف العقلى التى ترتبط بالصبغى س ترتبط بصبغى س الخاص بجنس الإناث وأكثر أشكال التخلف العقلى المرتبط بالصبغى س هو متلازمة س الضعيفة الذى يحدث بمعدل ١-١٠٠٠٠ بين الذكور ويحدث فى كل ١-٨٠٠٠ فى الإناث.

Xiphoid process:

عملية القص الخنجرى.

Xo syndrome:

أنظر متلازمة تيرنر.

XXX syndrome: Triplo x syndrome, 47, XXX, 46, XX 147 XXX, 45 X 146, XX 147 XXX:

المتلازمة س س س.

الأشخاص المتأثرون لديهم نمط عادى فى النمو؛ نمو حركى بطئ وصعوبات تعلم وتخلف عقلى وتشيع

Yy

Yeast:

أنظر القروح البيضاء.

Y- linked:

المتسلسل ص.

الجينات (المورثات) على الصبغي
ص أو السمات المحددة بمثل هذه
الجينات هي المتسلسل ص.

Yutopar:

أنظر Rito drine hydrochloride.

Yale Children Inventory:

قائمة ييل للأطفال.

إستبيان موجه للوالدين يتألف من
٦٣ فقرة يقيس مشكلات الإنتباه؛
السلوك والمعرفة لدى الأطفال.
والقائمة تعد جزء من مقاييس الجوانب
العصية النفسية (YNPAS) التي
تتضمن أيضا قائمة المعلومات
الشخصية (CPDI) مقياس المعلم
للسلوك المتدرج (TBR).

YCI:

أنظر قائمة ييل للأطفال.

Zz

العضلى؛ تضخم الكبد؛ اليافوخ (فرجة غشائية فى جمجمة الطفل) كبير (مناطق ناعمة)؛ مرض القلب وحوصلات فى الكلى. وأغلب الأطفال الرضع بهذه المتلازمة يولدون بالمقعدة ويستمرون أحياء شهور قليلة فقط. وضعف التوتر العضلى وبنى المخ المنتظمة يرتبطان بتأخر النمو الشديد. ويتمثل العامل الوراثى فى صبغى متنحى. ويسمح نقصان الأنزيم وزيادة مستويات الحامض الدهنى فى خلايا السائل الأمينى بالتشخيص قبل الولادة.

Zero reject:

الرفض الصفرى.

عنصر الدمج الشامل الذى يتطلب تقديم خدمات التربية الخاصة لكل الطلاب ذوى الإعاقات فى الفصل الدراسى العادى أو العام.

Zoloft:

أنظر Sertraline.

Zantac:

أنظر Ranitidine.

Zebra:

مرض أوحالة نادرة. ويعد القول المأثور إن الظهور غير الشائع للأمراض الشائعة أكثر شيوعاً من الظهور الشائع للأمراض غير الشائعة عبارة مضادة لحالة Zebra. وهى تقترح أنه يتعين أن ينفق المزيد من الوقت والجهد والطاقة لمتابعة الحالات الأكثر احتمالاً من الناحية الإحصائية قبل المتابعة الأكثر نفقة للكشوف المتعلقة بأمراض الـ Zebra المحتملة.

Zellweger syndrome:

Cerebrohepatorenal syndrome:

متلازمة زيلويجر.

متلازمة تنشأ عن غياب أنزيم Peroxisoma وتتجلى فى بنى المخ الشاذة أو غير المنتظمة؛ نقصان التوتر

المواجه للوتر إلى أعلى ثم خياطة
النهائيتين مع الطرف (أى القدم) من غير
تعشيق.

Z score:

الدرجة المعيارية.

درجة معيارية متوسطها صفر
وإنحرافها المعيارى (١)؛ فإذا كان
إختبار ما متوسطه ٦٣ وإنحرافه
المعيارى ٩ فإن الدرجة الخام ٧٢
ستكون مكافئة للدرجة المعيارية.
والدرجة المعيارية هى عدد الإنحرافات
المعيارية لقيمة معينة عن متوسط
الإختبار.

Zygomatic bone, Zygoma:

عظمة الوجنة.

Zone of Proximal

development:

منطقة النمو الأقرب.

نموذج للنمو يعكس إمكانية تعلم
الطفل فى تلك اللحظة فى الوقت
المناسب. ويصف النموذج الفرق بين
مستوى النمو الفعلى للطفل كما يتحدد
بالحل المستقل للمشكلة ومستوى النمو
المحتمل أو الممكن للمشكلة كما يتحدد
خلال حل المشكلة فى ظل الإرشاد.

Z-plasty:

**جراحة تقويمية على شكل حرف
Z.**

أسلوب لتطويل الوتر يتضمن
تقسيم نصف الوتر (أى العضلة
العصبية المؤخرة) إلى أسفل والنصف

Bibliography

- Aase, J.M. (1990). *Diagnostic dysmorphology*. New York: Plenum Medical Book Company.
- Accardo, P.J., Blondis, T.A., Whitman, B.Y., & Stein, M.A. (Eds.). (2000). *Attention deficits and hyperactivity in children and adults*. New York: Marcel Dekker.
- American Psychiatric Association. (1987). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders (3rd ed., Rev.; DSM-III-R)*. Washington, DC: Author.
- American Psychiatric Association. (1994). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders (4th ed.; DSM-IV)*. Washington, DC: Author.
- American Psychiatric Association. (2000). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders (4th ed., Text rev.; DSM-IV-TR)*. Washington, DC: Author.
- American Speech-Language-Hearing Association. (1993). Definitions of communication disorders and variations. *ASHA*, 35(Suppl. 10), 40, 41.
- American Speech-Language-Hearing Association. (1997). *Preferred practice patterns for the profession of speech-language pathology* (p. 109). Rockville, MD: Author.
- American Speech-Language-Hearing Association Special Interest Division 4: Fluency and Fluency Disorders. (1999, March). Terminology pertaining to fluency and fluency disorders: Guidelines. *ASHA*, 41(Suppl. 9), 30-31, 35.
- Ayd, F.J., Jr. (2000). *Lexicon of psychiatry, neurology, and the neurosciences* (2nd ed.). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- Barker, R.L. (1999). *The social work dictionary*. Washington, DC: National Association of Social Workers Press.
- Barnes, L.A. (1981). *Manual of pediatric physical diagnosis*. Chicago: Year Book Medical Publishers.
- Batshaw, M.L. (2002). *Children with disabilities* (5th ed.). Baltimore: Paul H. Brookes Publishing Co.
- Beighton, P., & Beighton, G. (1997). *The person behind the syndrome*. New York: Springer-Verlag New York.
- Bergsma, D. (Ed.). (1979). *Birth defects compendium*. (2nd ed.). New York: Alan R. Liss.
- Blauvelt, C.T., & Nelson, F.R. (1998). *A manual of orthopaedic terminology*. Saint Louis: Mosby.
- Bry, A. (1975). *A primer of behavioral psychology*. New York: New American Library.
- Buros, O.K. (Ed.). (1965). *The sixth mental measurement yearbook*. Highland Park, NJ: Gryphon Press.
- Buros, O.K. (Ed.). (1972). *The seventh mental measurement yearbook*. Highland Park, NJ: Gryphon Press.
- Buros, O.K. (Ed.). (1978). *The eighth mental measurement yearbook*. Highland Park, NJ: Gryphon Press.
- Bush, C.L., & Andrews, R.C. (1980). *Dictionary of reading and learning disability*. Los Angeles: Western Psychological Services.
- Capute, A.J., & Accardo, P.J. (Eds.). (1991). *Developmental disabilities in infancy and childhood*. Baltimore: Paul H. Brookes Publishing Co.
- Capute, A.J., & Accardo, P.J. (Eds.). (1996a). *Developmental disabilities in infancy and childhood: Vol. I. Neurodevelopmental diagnosis and treatment* (2nd ed.). Baltimore: Paul H. Brookes Publishing Co.
- Capute, A.J., & Accardo, P.J. (Eds.). (1996b). *Developmental disabilities in infancy and childhood: Vol. II. The spectrum of developmental disabilities* (2nd ed.). Baltimore: Paul H. Brookes Publishing Co.
- Carter, C.H. (1975). *Handbook of mental retardation syndromes*. Springfield, IL: Charles C Thomas.
- Case-Smith, J. (Ed.). (2001). *Occupational therapy for children* (4th ed.). St. Louis: Mosby.
- Case-Smith, J., Allen, A.S., & Pratt, P.N. (Eds.). (1996). *Occupational therapy for children* (3rd ed.). St. Louis: Mosby.

- Chaplin, J.P. (1985). *Dictionary of psychology*. New York: Laurel.
- Cohen, P., Cohen, J., Kasen, S., Velez, C., Hartmark, C., Johnson, J., Rojas, M., Brook, J., & Streuning, E. (1993). An epidemiological study of disorders in late childhood and adolescence: I. Age- and gender-specific prevalence. *Journal of Child Psychiatry*, 34 (6), 869-877.
- The compact edition of the Oxford English Dictionary* (Vols. I-III). (1971-1987). Oxford, England: Oxford University Press.
- Cooke, R.E. (Ed.). (1968). *The biological basis of pediatric practice*. New York: McGraw-Hill.
- Dorland's illustrated medical dictionary*. (1981). Philadelphia: W.B. Saunders.
- Firklin, B.G., & Whitworth, J.A. (1987). *Dictionary of medical eponyms*. Park Ridge, NJ: Parthenon.
- Frankenburg, W.K., & Camp, B.W. (Eds.). (1975). *Pediatric screening tests*. Springfield, IL: Charles C Thomas.
- Fraser, B.A., Hensinger, R.N., & Phelps, J.A. (1990). *Physical management of multiple handicaps* (2nd ed.). Baltimore: Paul H. Brookes Publishing Co.
- Fritsch, M.H., & Sommer, A. (1991). *Handbook of congenital and early onset hearing loss*. New York: Igaku-Shoin.
- Gellis, S.S., Feingold, M., & Rutman, J.Y. (1968). *Atlas of mental retardation syndromes: Visual diagnosis of facies and physical findings*. Washington, DC: U.S. Government Printing Office.
- Gillam, R., Marquardt, T., & Martin, F. (Eds.). (2000). *Communication sciences and disorders from science to clinical practice* (p. 145). San Diego: Singular Thomson Learning.
- Goldenson, R.M. (Ed.). (1970). *The encyclopedia of human behavior: Psychology, psychiatry, and mental health* (Vols. I-II). New York: Doubleday.
- Goldenson, R.M. (Ed.). (1978). *Disability and rehabilitation handbook*. New York: McGraw-Hill.
- Gorlin, R.J., Cohen, M.M., & Levin, L.S. (1990). *Syndromes of the head and neck* (Oxford monographs on medical genetics No. 19). New York: Oxford University Press.
- Grossman, H.J. (Ed.). (1983). *Classification in mental retardation*. Washington, DC: American Association on Mental Deficiency.
- Gurman, A.S., & Kniskern, D.P. (Eds.). (1981). *Handbook of family therapy*. New York: Brunner/Mazel.
- Hall, J.G., Froster-Iskenius, U.G., & Allanson, J.E. (1989). *Handbook of normal physical measurements*. London, United Kingdom: Oxford University Press.
- Harré, R., & Lamb, R. (Eds.). (1983). *The encyclopedic dictionary of psychology*. Cambridge, MA: MIT Press.
- Harré, R., & Lamb, R. (Eds.). (1986). *The dictionary of etiology and animal learning*. Cambridge, MA: MIT Press.
- Henderson, A., & Pehoski, C. (1995). *Hand function in the child*. St. Louis: Mosby.
- Hopkins, H.L., & Smith, H.D. (Eds.). (1988). *Willard and Spackman's occupational therapy*. Philadelphia: W.B. Saunders.
- Jacobs, K. (Ed.). (1999). *Quick reference dictionary for occupational therapy* (2nd ed.). Thorofare, NJ: Slack.
- Jones, K.L. (1988). *Smith's recognizable patterns of human malformation*. Philadelphia: W.B. Saunders.
- Jung, J.H. (1989). *Genetic syndromes in communication disorders*. Boston: College-Hill.
- Kaplan, H.I., & Sadock, B.J. (Eds.). (1997). *Kaplan and Sadock's synopsis of psychiatry*. Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins.
- Kaplan, H.I., & Sadock, B.J. (1991). *Comprehensive glossary of psychiatry and psychology*. Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins.
- King, R.C., & Stansfield, W.D. (1990). *A dictionary of genetics*. New York: Oxford University Press.
- Konigsmark, B.W., & Gorlin, R.J. (1976). *Genetic and metabolic deafness*. Philadelphia: W.B. Saunders.
- Kuper, A., & Kuper, J. (Eds.). (1999). *The social science encyclopedia*. New York: Routledge.
- Landau, S.I. (Ed.). (1986). *International dictionary of medicine and biology* (Vols. I-II). New York: John Wiley & Sons.
- Luckasson, R., Coulter, D.L., Polloway, E.A., Reiss, S., Schalock, R.L., Snell, M.E., Spitalnik, D.M., & Stark, J.A. (1992). *Mental retardation: Definition, classification, and systems of supports* (9th ed.). Washington, DC: American Association on Mental Retardation.
- Lynch, E.W., & Hanson, M.J. (1998). *Developing cross-cultural competence: A guide for working with children and their families* (2nd ed.; p. 49). Baltimore: Paul H. Brookes Publishing Co.
- McKusick, V.A. (1998). *Mendelian inheritance in man: A catalog of human genes and genetic disorders* (12th ed.). Baltimore: The Johns Hopkins University Press.
- Menkes, J.H. (1990). *Textbook of child neurology*. Philadelphia: Lea & Febiger.
- Merin, S. (1991). *Inherited eye diseases: Diagnosis and clinical management*. New York: Dekker.

- Mervyn, L. (1984). *The dictionary of vitamins: The complete guide to vitamins and vitamin therapy*. New York: Thorsons.
- Miller, B.F., & Keane, C.B. (1997). *Miller-Keane encyclopedia and dictionary of medicine, nursing, and allied health*. (6th ed.). Philadelphia: W.B. Saunders.
- Millington, T.A., & Millington, W. (1971). *Dictionary of mathematics*. New York: Barnes & Noble.
- Moore, B.E., & Fine, B.D. (Eds.). (1967). *A glossary of psychoanalytic terms and concepts*. New York: American Psychoanalytic Association.
- Mussen, P.H. (Ed.). (1983). *Handbook of child psychology (Vols. I-IV)*. New York: John Wiley & Sons.
- Nelson, L.B., Brown, G.C., & Arentsen, J.J. (1985). *Recognizing patterns of ocular childhood disease*. Thorofare, NJ: Slack.
- Nicolosi, L., Harryman, E., & Kresheck, J. (1996). *Terminology of communication disorders: Speech-language-bearing (4th ed.)*. Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins.
- Noshpitz, J.D. (Ed.). (1979-1987). *Basic handbook of child psychiatry (Vols. I-V)*. New York: Basic Books.
- Oski, F.A., DeAngelis, C.D., Feigin, R.D., & Warshaw, J.B. (Eds.). (1994). *Principles and practice of pediatrics*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- Pinney, E.L., Jr., & Slipp, S. (1982). *Glossary of group and family therapy*. New York: Brunner/Mazel.
- Porr, S.M., & Rainville, E.B. (1999). *Pediatric therapy: A systems approach*. Philadelphia: F.A. Davis.
- Reynolds, C.R., & Mann, L. (Eds.). (2000). *Encyclopedia of special education: A reference for the education of the handicapped and other exceptional children and adults (Vols. I-III)*. (2nd ed.). New York: John Wiley & Sons.
- Sapira, J.D. (1990). *The art and science of bedside diagnosis*. Baltimore: Urban & Schwarzenberg.
- Smith, D.W. (1981). *Recognizable patterns of human deformation: Identification and management of mechanical effects on morphogenesis*. Philadelphia: W.B. Saunders.
- Smith, S.D. (Ed.). (1986). *Genetics and learning disabilities*. San Diego: College-Hill.
- Spreen, O., & Strauss, E. (1991). *Compendium of neuropsychological tests*. New York: Oxford University Press.
- Stanaszek, M.J., Stanaszek, W.F., Carlstedt, B.C., & Strauss, S. (1991). *The inverted medical dictionary* (2nd ed.). Lancaster, PA: Technomic.
- Stedman's medical dictionary (25th ed.). (1990). Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins.
- Stedman's medical dictionary (27th ed.). (2000). Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins.
- Subcommittee of the Committee on Public Information. (1975). *A psychiatric glossary: The meaning of terms frequently used in psychiatry*. Washington, DC: American Psychiatric Association.
- Taybi, H., & Lachman, R.S. (1990). *Radiology of syndromes, metabolic disorders, and skeletal dysplasias*. Chicago: Yearbook Medical Publishers.
- Tecklin, J.S. (1999). *Pediatric physical therapy*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- Tymchuk, A.J. (1973). *The mental retardation dictionary*. Los Angeles: Western Psychological Services.
- Walker, B. (1978). *Encyclopedia of metaphysical medicine*. London: Routledge and Kegan Paul.
- Wallach, J. (1983). *Interpretation of pediatric tests: A handbook synopsis of pediatric, fetal, and obstetrical laboratory medicine*. Boston: Little, Brown.
- Warkany, J. (1971). *Congenital malformations*. Chicago: Yearbook Medical Publishers.
- Warkany, J., Lemire, R.J., & Cohen, M.M., Jr. (1981). *Mental retardation and congenital malformations of the central nervous system*. Chicago: Year Book Medical Publishers.
- Watson, L., Crais, E., & Layton, T. (Eds.). (2000). *Handbook of early language impairment in children: Assessment and treatment* (p. 309). Albany, NY: Delmar Thompson.
- Wiedemann, H.R., Grosse, F.R., & Dibbern, H. (1985). *Atlas of characteristic syndromes*. Chicago: Year Book Medical Publishers.
- Wolf, L.S., & Glass, R.P. (1992). *Feeding and swallowing disorders in infancy*. Tucson, AZ: Therapy Skill Builders.
- Wolman, B.B. (1978). *Dictionary of behavioral sciences*. New York: Vannostrand Reinhold.
- Wolman, B.B. (Ed.). (1982). *Handbook of developmental psychology*. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.