

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هذا هو الكتاب السابع من سلسلة الكتب الخاصة بدراسات الطفولة التي تصدرها جامعة طنطا . وقد كانت الكتب التي صدرت قبل ذلك على النحو التالي :

- الكتاب الاول - التربية الحسية في دور الحضانة .
- الكتاب الثاني - تعلم الطفل الرياضيات الحديثة عن طريق النشاط
- الكتاب الثالث - اعداد الطفل لتعلم مبادئ الكتابة .
- الكتاب الرابع - تربية الطفولة في مصر والخارج .
- الكتاب الخامس - تعلم الطفل العلاقات التوبولوجية في دور الحضانة .
- الكتاب السادس - وحدة لتنمية الشعور الدينى عند الأطفال .
- الكتاب السابع - التربية النفسية الحركية .

وهذا الكتاب يمتاز بأنه يجمع بين الدراسة النظرية الاكاديمية والدراسة العملية التطبيقية والتجريبية اذ يتناول التربية النفسية الحركية في دور الحضانة ، وهى التى تتناول علاقة الجانب السيكولوجى بالجانب الحركى . والكتاب ذو فائدة تربوية عالية لأنه يتناول فيما يتناول علاقة النمو الوجدانى ، والاجتماعى ، والخلقى للطفل بنموه الحركى تحقيقا لمبدأ التربية من أجل تنمية الشخصية المتكاملة والمتوازنة وقد تناولت الدكتورة عواطف ابراهيم محمد الأستاذ المساعد بالكلية لدراسات الطفولة في هذا الكتاب : سمات مراحل تطور النمو الحركى للطفل في أعوامه الأولى والثانى والثالث والرابع والخامس واهتماماته ومطالب نموه .

كما ناقشت قضايا الوراثة والتدريب وعلاقتها بنمو الطفل الحركى واهداف التربية النفسية الحركية .

ويشمل العمل الميداني استفتاءً يتناول خمس أسئلة متعلقة بممارسة أطفال الحضانه في المدرسة التمريينات النفسية الحركية ومدى ممارستهم هذا النشاط ومتى ؟ والمدة المناسبة لممارسة هذا النشاط واللعب والادوات التي يمكن للاطفال استخدامها في هذا النوع من النشاط واهداف كل تمرين من تمرينات التربية النفسية الحركية .

وقد وصلت المؤلفة الى نتائج هامة واجرائية جديرة بالاهتمام . وانتقلت الباحثة الى الطرق الخاصة بالتربية النفسية الحركية وتمريينات الترابط الحركي والترابط البصري اليدوي التي تعد الطفل لتعلم القراءة والكتابة .

وتعتبر هذه السلسلة من الكتب في خدمة شعب الطفولة واتسامها في كليات التربية ، والعلمين ، ودور المعلمين والعلمات وهي تمثل مبادرة واعية من جانب كاية التربية بطنفا استشعارا منها باهمية مرحلة الطفولة وابعاد قضايها والميدان في هذا المجال بكر .

ومن الجدير بالذكر ان المؤلفة قد حصلت على جائزتين من الدولة في الكتب الخاصة بالطفولة المبكرة ليقراها الآباء والمربون . الأولى من المجلس الأعلى لرعاية الشباب ١٩٧٧ ، والثانية من المجلس الأعلى للآداب والفنون والعلوم الاجتماعية ١٩٨٠ وهي جديرة بالقراءة .

وذامل في أن يكون في هذا الكتاب نفع لأطفالنا في مرحلة ما قبل المدرسة والخير أردنا وعلى الله قصد السبيل .

١٠٥٠ . ابراهيم عصمت مطاوع

استاذ التربية وعميد كلية التربية

جامعة طنطا