

# الاستاذ

الجزء الخامس عشر من السنة الاولى

يوم الثلاثاء : جمادى الاولى سنة ١٣١٠ و ٢١ هاتور سنة ١٦٠٨

الموافق ٢٩ نوفمبر سنة ١٨٩٢

بسم تقدموا وتأخرنا واخلق واحد

هذا السؤال لهجت به السنة الشرقيين واشتغل العقلاء به في كل  
الممالك الشرقية فغدوا يتساءلون فيما بينهم عن الأوروبيين ما قدمهم وأخرنا  
واخلق واحد . وكما دار السؤال على ألسنتهم دار عليها كثير من الاجوبة  
وكل واحد يزعم انه عرف السبب ووقف على عال التأخر فمنهم القائلون  
ان الجور له حكم في انفعال لاجسام بحسب ما تدعو اليه طبيعته وقد قضى  
على الشرقيين بالكسل والتقاعد عن الاعمال العمرانية كما قضى على لاوروبيين  
بالعمل وعلاو الهمة وعملوا ذلك بعال تكرها عليهم الادوار الماضية فقد اخذ  
الشرق ادواراً علمية مدنية استمدت اوروبامدنيته من دوره لاخير ايام كانت  
على اسوء مما عليه الشرق الآن . ومنهم القائلون ان الدين الاسلامي مانع من  
التقدم وهو علة العال في هذا الباب واصحاب هذا القول كالبيغا يحكون  
الصوت ولا يدركون المعنى فقد قلدوا في هذا الوهم اوروباويًا في قوله الذي

طارت به الصحف في كل مكان وفاتهم ان الشرق ممتلئ بآديان تغاير الدين الاسلامي والآخذون بها اضعاف الآخذين بالاسلام ومع ذلك فان نهمهم في المدنية والقوى العلمية اكثر من المسلمين بل لا نسبة بينهم وبين المسلمين في المدنية والالفة بين الناس ومعاشرة المغايرين لهم جنساً وديناً . فلو كان الاسلام مانعاً لرأينا الهند والصين في تقدم اوروبا وحالم شهادة بانهم احط من المسلمين بدرجات . ودعوى الاوروبي ان الاسلام سبب لحركات الشرق ضد الغرب وانه لا سكون للأفكار إلا باعدام القرآن والآخذين به مدحوضة بالحروب المتواصلة بين دول اوروبا المسيحية من عهد الرومانيين الى الآن وكلما كثرت مدنية دولة اوروبية كثر تفتتها في آلات القتال والتدمير مع سكون الشرق هذه القرون الطويلة لا يتحرك الا دفاعاً عن وطنه الموطوء باقدام اوروبا الملوثة بالدماء الشرقية . ولا يحركه الا فتنة اوروبية ولا داعي لاوروبا في تحريك الممالك الشرقية الا الطمع الملكي والتعصب الديني وانما الشدة تمسك هذا الاوروبي بدينه كره ان يرى ديناً غيره واحب ان يسمع صدى صوته في بلاده لتميل النفوس الى رجل غيور على الدين . وقد كان للاسلام اليد القوية ايام صولته فلم يبطش بها بمواطنيه ولا مدها الى معاهديه بل ولا حرك بها عصاه نحو المتوحشين عند نزولهم على حكمه تحت سطوة سلطانه . ولم يكن عند رجاله من التعصب ما يحملهم على قهر الناس بالتضييق على ترك اديانهم بل خير من نازلهم بين الاخذ به او الاستيطان على حكمه وهذه خصوصية له من بين الاديان ويكفيه من اطلاق حرية الاعمال ان وفداً من نصارى العرب وفد على سيدنا محمد صلى الله تعالى عليه وسلم

وهو في مسجده فلما ادركتهم الصلاة قاموا ليصلوا جهة الشرق فاراد الصحابة  
التعرض لهم فمنعهم النبي وتركهم يصلون في حضرته لغير قبلته وعلى غير ملته  
وليس بعد هذا مسلك الحرية الافكار والاديان . ومنهم القائلون ان اختلاف  
الجنس مانع عظيم وهذا وان كان له وجه ولكن هناك وحدات أخرى ترك  
للجنس خصوصيات ومزايا لا تبعده عن الانقياد للسلطة الجامعة للاجناس .  
ومنهم القائلون ان الاديان سبب التغاؤل الحاصل في العالم ولا سبيل لمنعه الا  
بتركها جملة واعدامها من الوجود وهذا الفريق مقلد لدهاة اوروبا الذين  
افسدوا كثيراً من الاخلاق الشرقية بهذه الترهات والاهام . مع اننا لو  
فرضنا عدم صحة الاديان وانها وضعت نظمات في ايام الخشونة والجهالة ولا  
لزوم لها الآن مع وجود القوانين الوضعية لكان من الواجب احترامها واعتبارها  
فان تأثير وعدها وعيدها في النفوس لا يبلغه قانون فان الشخص يمكنه ان يفر  
من عقوبة القانون اما بالبعد عن موجبها واما بالتحايل على تاويل مواده  
بالوسائط ولكنه لا يمكنه ان يفر من عقوبة الله بآية حيلة على معتقده .  
ولو ترك الناس وشأنهم لأكل بعضهم بعضاً ولعجزت اية دولة قانونية عن  
ضبط افرادها ولو كان لها في كل ذراع عسكري حارس . وما ساعد  
الملوك على النظام وبث الامن الا القانون الديني وما فتح الباب لاهل  
القوانين الوضعية الا الشرائع الدينية . والدين هو الذي يحمل العسكري  
على بيع حياته في حرب دينية انتصاراً للدين وإقدامه في الحرب  
الدينية يفوق اقدامه في الحرب الملكية اضعافاً وما يدعو للدخول في  
ساحة القتال الا الطمع الاخروي الآتي به الدين . فلو علم العسكري ان

لا بعث ولا اجر على عمله لفر من ساحة القتال فان ارغم قاتل مكرهاً .  
ولا يقال ان الشرف الوطني يلزمه بفتحام غمرات الموت فانه اذا علم انه  
يقدم للموت ليفوز الملك او الامير بمراذه ولا ثواب ولا نعيم فانه لا يبيع  
حياته بلذة غيره . واذا بطل هذا كله لزمنا البحث في العلل التي اوجبت  
الناخر ولا نتوصل اليها الا بمعرفة الاسباب التي قدمت اوروبا فبضدها  
تتميز الاشياء

### السبب الاول

لا ينكر ان ممالك اوروبا كانت دوقات وكونتات وایالات وممالك  
صغيرة وكبيرة وان الذين صيروها الى ما هي عليه الآن عائلات تسلطت  
على عائلات وضمت الاجزاء الى بعضها وصيرت كل قطعة عظيمة  
مملكة مستقلة . وعند ما تغلبت هذه العائلات خافت من تحرك الهمم  
خلف الاستقلال فهدتها لتجارب الى توحيد اللغة في بلادها لتميت حمية  
الجنس التي تدفع اليها اللغة فلم يكن في بلاد فرانسوا او انكلترة او المانيا  
من يتكلم بغير لغة البلاد والمراد بعدم التكلم بلغة الغير ان المملكة توحد  
اللغة في المعاملات والتأليفات والتعابير والمخاطبات فلا يستعملون لغة الغير  
الا لضرورة تدعو اليها بحيث لا يتوسع فيها الى حد ان تسطو على اللغة  
المحلية . وقد اعتنت الدول بذلك حتى ان مثل البلغار قلدت الدول الكبيرة  
ومنعت لغات الغير من استعمالها في مدارسها . وبهذا القانون نقلوا كل  
جنس دخل تحت سطوتهم الى لغتهم فحكمت اللغات على الاجناس التي  
اخذت بها وصيرتهم كأهلها في الاخلاق والعادات لتسيانهم لغاتهم وانفعالهم

بفواعل اللغة الموضوع لها تلك الالفاظ . وملوك الشرق اخطأوا هذا  
 الغرض وتركوا المحكومين يتكلمون بلغاتهم ويتعلمون بها فبقيت الجنسيات  
 حية بحياة اللغة وذات خاضعة بقدر ما دعت ضرورة الضعف والفراغ  
 من المعدات وكلما فتح الجنس باب ثورة او محرك لاستقلال تدافع حول  
 الداعي وتفاى في الخروج من اسر الغير يشهد بذلك الامم التي حكمها  
 العرب ولم يوحدها اللغة فيهم فخضعوا بقدر ما استعدوا للخروج من سلطتهم  
 او للتغلب عليهم حتى تمزقت المملكة وتوزعت في ايدي الثائرين والمتغلبين .  
 والترك والفرس عند ما افرغت اليهم دولة العرب تركوا الناس ولغاتهم ولم يوحدها  
 لغتهم في محكوميههم لا بطريق الاجبار ولا بطريق التعليم فبقيت نار  
 الجنسيات تحت ردم انتهاز الفرص حتى تمت المبادئ فقامت عليها الاجناس  
 نائرة بنفسها او منبعثة بتحرك الغير لها . ولا ينكر ذلك الا من جهل  
 استقلال الفرس والافغن وبخاري واليمن وتونس ومراكش ومسقط  
 وزنجبار والباغار ورومانيا والجيل الاسود والسرب وممالك السودان  
 والهند الاسلامية وقد كنوا تحت السلطة العربية ثم التركية والفارسية بعدها .  
 وهذا الذي اخاف ممالك اوروبا فتخذت ما حصل للعرب والترك والفرس كتاباً  
 تدرس فيه وقاية ممالكها من العوارض المديدة لوحدة كل امة منها .  
 وكما اتخذت هذه الطريقة لتوحيد الجنسية في بلادها التزمها في الامم  
 المتغلبة عليها ولكنها لم تجعل الانتقال الى لغتها اجبارياً بل التزمت التدرج  
 لذلك بتعميم التعليم بها لئلا ينفر المحكومون اذا علموا سعيها في امانة لغتهم  
 فهي تخدعهم باسم التعليم حتى اذا انقرضت الطبقة الحاضرة خرجت

التي بعدها مذبذبة فاذا مضت جاءت الطبقة الثالثة من جنس الامة الحاكمة لغة وديناً فتأمن ثورتها وتحركها عليها لكونها صارت منها . واذا دامت هذه الحرب الخفية قرناً او قرنين والشرق في غفلته منحدر في تيار الاوهام ماتت الاجناس العربية والتركية والفارسية والهندية والمغولية والحبشية والافريقية واصبح الشرق مسكوناً بامم اوروبية لغة وديناً وان ولدوا في آسيا وافريقيا

#### السبب الثاني

عند ما تم لكل عائلة اوروبية الاستيلاء على قطعة مخصوصة وحدت السلطة في الجنس المتغلب فلم تمكن اي انسان من التغلب عليهم من اي ادارة فراراً من توزيع السلطة وضباع القانون بالاوهاء والاميال الجنسية وخوفاً من اتساع سلطة المقهورين بما يحركهم للاستقلال واستمرت الحال كذلك حتى تم نقل الاجناس لغة وديناً وصار المجموع جنساً واحداً . وعند تغلب مملكة اوروبية على مملكة شرقية تجعل الادارات العالية بيد رجال منها لتوحد السلطة وتتمكن من القبض على ازمة القوى الحربية والمالية والادارية فتراها تسوق الملايين من الشرق بعشرة رجال منها . وهي لا تمكن اجنبياً من ادارتها فلا ترى روسيا فائداً لجيش انكليزي ولا انكليزياً وزيراً لمالية روسيا ولا فرنسا وزيراً لمعارف ايطاليا ولا ايتالياً وزيراً لحربية فرنسا وهكذا بقية الدول . ودول الشرق اخطأت هذا الطريق ولفقت العمال من الاجناس المحكومة وغيرها فانحلت عرى قواها وكثر فيها الثورات والتغلبات حتى جاءت الدولة العربية فوحدت سلطتها

في دورها الاول فتمت مملكتها بكثرة فتوحاتها ونفذت قوانينها الشرعية والوضعية في الممالك التي ربطت خيولها بابواب ملوكها وامرائها . فلما اتسع نطاق المدنية وجنح الخلفاء والامراء الى الرفاهة والسكون اسلموا امور ادارتهم الى الاجناس المحكومة بهم فدعاهم حب الأثرة الى نزع ما بيد مواليتهم وساداتهم ورجعت العرب القهقري وكثر المتغلبون وفسد النظام وجرت الدماء في كل جهة وطمعت دؤل اوروبا فهاجمت الشرق بعد ان كانت ترعد من ذكره ثم انتهى الامر بجمع السلطة للامة التركية فاخذت دورها الاول بما لا ينزل عن دور العرب بل تخطت من آسيا لاوروبا وفتحت بعض قطع منها واستولت عليها قروناً . وما زالت تزال الاعمال بنفسها حتى وقفت برزخاً ضيقاً بين اوروبا وبين بلادها وممالك الشرق ولما انتهت في المدنية الى حد الرفاهية والخلود الى الراحة وفوضت امر كثير من الادارات الى غير جنسيتها كانت تلك الاجناس الوسيلة العظمى لتداخل اوروبا في مملكتها وكذلك بقية الممالك الشرقية التي اصبحت ميداناً للعب رجال اوروبا بعقول اهلها

### السبب الثالث

كل عائلة تغلبت على قطعة في اوروبا وحدث دينها والزمتم المحكومين بالاخذ به واراقت غزير الدم في سبيل توحيد الجامعة الدينية لئلا تترك بينهم ديناً آخر يوجب النفرة والفتن الداخلية والتداخل الخارجي وقد اعتنت اوروبا بالدين اعتناءً غريباً حتي ملأت بكلماته كتب التعليم من اي فن كانت ورسمت الصليب الذي هو الصورة المحترمة ديناً على

الملابس واواني الاكل والشرب والبُسط والفُرش والآلات واوراق الزيارة  
والمباني حتى على اعتبار الابواب فلا يكاد يقع بصر انسان على شيء الا وعليه  
هذه الصورة المقدسة ليكون الدين في فكر الواحد منهم في كل طرفة عين . ولعلمهم  
ان وحدة الدين اذا انضمت الى وحدتي اللغة والسلطة قامت المملكة  
على اساس متين اهتموا بنقل الامم الشرقية بطريق التدرج فلم تفر فرانس  
اهل الجزائر وتونس على ترك دينهم كما فلت اسبانيا في مسلميها عند  
تغلبها عليهم حيث الجاءتهم الى التنصر او الخروج من البلاد وكذلك  
انكلترة لم تتركه مسلمي الهندولا روسيا قهرت مسلمي طرغستان والتركمان  
وغيرهم ممن هم في حوزتها وانما التزمت كل دولة ان تعلم لغتها فبهم وان  
تفتح المدارس لتعليم الابناء على اخلاق الامة الحاكمة وتمنع تعلم الدين  
الامبادي . قليلة جدا تموه بها على ضعف الادراك ليخرج المتعلمون فارغين  
من الدين فيسهل نقلهم لأي دين بعد فان تعرضت امة شرقية لذكر دينها  
ولو لم تكن محكومة بامة اوروية نودي عليها بالتوحش والخشونة والهمجية  
وقيل ان هذا تعصب ديني مع ان التعصب الديني لا يوجد الا في صنع  
اوروبا ولكن القوة نقول للضعف ما تشاء . وقد اخطاء ملوك الشرق  
هذا الطريق واكتفوا بالفتوح او التغلب على الغير وتركوه على معتقده كما  
كان يصنع قدماء المصريين والبابليين والفرس والهنود وغيرهم ثم جاء الاسلام  
فاكتفى من الناس بالاخذ به او الاذعان للوكة وعند ما نشر جناحيه في الشرق  
والغرب ترك ائمة كثيرة على اديانهم المسيحية والموسوية والبرهمية والمجوسية  
والوثنية واعطاهم حرية التعبد من غير ان يتعرض لهم احد من المسلمين وهذه

مزية لا توجد في دين غيره . ولكنه لم يحسن من هذا الغرس الجميل ثناء  
ولا شكوراً بل هاجمت اوروبا بأجمعها الشام بالتزعات الدينية وخربت دياره  
واراقت في كل شبر منه دم انسان فجلبت الدمار على مسلميه ومسيحييه واسرائيليه  
واصبح فارغاً من معدات العمران محالاً بينه وبين التقدم بسور الفقر الذي بنته اوروبا  
بيد التعصب الديني . ومع كل هذه الفتن فان اصول ديننا توجب علينا حسن  
معاملة من غايرنا ديناً ومعاشرة الوطني والمستوطن معاشرة المثل وان عاملنا  
بضد معاملتنا له لعدم امكاننا التصرف في اصول ديننا . ولم تكتف اوروبا  
بتوحيد الدين في بلادها بل عقد الاهالي الجمعيات الدينية وربوا لها الوفاً من  
القسوس وبذلوا لهم الملايين من الذهب وبثوم في الشرق تحت حماية دولهم  
ورعايتها فحاسبوا خلال افريقيا وآسيا داعين الى الدين وقد انحدر الشرق في  
هذا التيار الذي لا مرسى له ولا مرجع الا توحيد الدين شرقاً وغرباً . وقد  
اخطأ الشرقيون هذا الطريق فنامت الامم في زوايا الاهمال وعكفوا على  
الملاهي يصرفون فيها الذهب والفضة وتركوا العلماء والاحبار والرؤساء يجلسون  
في المساجد والمعابد والهاياكل منتظرين من يقطع البراري والقفار ليتعلم منهم  
الدين وقد التزموا الطرق البطيئة وصعبوا على المتعلم طريق الحصول على المعارف  
ولا نعيهم بالنقاد عن جوب الاقطار مع ما هم عليه من الفاقة والحاجة الى  
القوت الضروري وانما نعيب الاغنياء واصحاب الاوقاف الذين ضلوا هذا  
الطريق وجعلوا اموالهم غنيمة لمن لا يستحقها من نائم في تكية او شموع لمولد او  
نذور لا ضرة حتى من وفق لرصد شيء للتعليم صودر بما لم يكن في حسابه ولهذا  
تأخرت المعارف في الممالك الشرقية وعمت الجهالة عوامه واقتصر العلماء على

التعاليم الدينية في بعض البلاد وتركت العلوم الرياضية فماتت الصنائع بموت  
اهلها وعدم بحث الملوك في احيائهم وغفلة الأم عن فتح المدارس والمعامل على  
ذمة الجمعيات الخيرية والتجارية فاصبح الناس يعدون مخترعات اوروبا من  
وراء العقول وحكموا على انفسهم باستحالة الوصول الى تقدم اوروبا لفراغهم  
من المباديء العلمية وبعدهم عن المسائل الدولية

#### السبب الرابع

لما تمت تربية امم اوروبا تحت احضان ممالكها وجمعياتها العلمية والتجارية  
ورأت الدول انها لو بقيت على النقاط والتضامن مع توحيد الدين  
بينها صارت عرضة للتفاني في سبيل الاطماع وفتحت للشرق بتخاذلها  
باب تداخل في شؤونها الحربية او السلمية ولم تجد شيئاً تسد به هذا  
الباب الا المعاهدات الدولية لتأمن كل مملكة شرجارتها وتلتفت لتنظيم  
ادارتها فاجتمعت كلمة ملوك اوروبا على حفظ الوحدة الاوروبية من  
مس الشرق لها منها نقلت المسائل الدولية بين ايديهم وعلى توجيه الهمم  
الى الشرق فتحاً واستعماراً فتراهم اذا هموا بامر ضد مملكة شرقية خابر  
بعضهم بعضاً فاذا ارضى هذا ذاك وتمت كلمة التداخل والاستيلاء  
وثبتت الدولة العاملة تحت مراقبة اخواتها فان فازت بالظفر فذاك وان  
خذلت تداركها الكيل واوقفوا الشرقية عند حدودها وكلفوها ما لا يطاق .  
فاذا انتهت من دورها قامت الاخرى لوثبتها التي اباحها لها الاتفاق وعلى  
هذا جرت ممالك اوروبا حتى مكنها الوفاق من التغفل في افريقيا وآسيا .  
وقد اخطأت ممالك الشرق هذا الطريق الجليل فاستبدلت الاتفاق

بالنفرة وبث العداوة بين افراد الامم وانتهت العداوة الى مساعدة دولة شرقية لدولة اوروبية على امة شرقية مثلها لاستيلائها عليها وما تشعرانها واقعة في حبالتها بالقوة او بالحيلة المالية ولهذا لا نرى اتحاداً بين ملوك الصين والهند ولا بين هؤلاء والفرس ولا بين المجموع والترك ولا بين هؤلاء والافغان وبخاري ومراكش وزنجبار وبهذا النطاق تمكنت اوروبا من التداخل بين ملوك تحسبهم جميعاً وقلوبهم شتى فبتقاطعهم صارت ممالكهم اجزاء صغيرة في قارتين عظيمتين فسهل الاستيلاء عليها واحدة فواحدة وكل ملك ينظر الحاصل لجاره ولا تحرك همته لجمع الكلمة الشرقية او الاتفاق الدفاعي . وكان لاوروبا اليد القوية في افساد ملوك الشرق وايقاع العداوة بينهم بالاكاذيب الموهمة حتى صيرتهم اشد عداوة لبعضهم من عداوتهم لها بل بتلطفها في الخداع والتمويه صارت محبوبة عند البعض من ملوك الشرق . وعلى هذه الاصول الاربعة بنت اوروبا قواعد ممالكها وبترية الامم تحت احضانها على هذه المبادئ العظيمة تفرع عن هذه الاسباب اسباب ثانوية كانت قوة على قوة بل صارت مادة الحياة المدنية وتقدم العلم والصناعة واتساع العمران

انسبب الاول الفرعي

اطلاق حرية الكتاب في نشر افكارهم بين الامم لحياة افكار العامة باحتكاكها في افكار العقلاء وبهذه الوسطة ربى الكتاب الامم وهذبهم ونقاوهم من حضيض الجهل والخمول الى ذروة العلم والظهور ووجدت الدول رجالاً مدرسين لم تنفق في تربيتهم درهماً ولا ديناراً وانما

رباهم المحررون والعلماء وقد اخطأ الشرق هذا الطريق فخاف ملوكه من الكتاب والعقلاء فضغظوا على افكارهم حتى امانوها في اذهانهم الى ان جاءت الدولة العربية واطلقت حرية الافكار وجمعت العلماء من جميع الجهات وترجمت كتب الاوائل الحكمية وغيرها وفتحت باباً اغلقه الجهل قروناً طويلة ثم انقضى دور الضخامة وتوحيد الكلمة وجاء وقت المتغلبين فتجزأت المملكة وتصدى الثائرون لقتل العلماء واحرقوا الكتب وهدموا المدارس فانطفأت انوار العلوم الشرقية وضيق ملوك الشرق على ارباب الاقلام فبات الصين والهند والعراقان وبلاد العرب والجزبال والغرب على ما كانوا عليه من عداوة الكتاب ونفي الظاهر منهم او اعدامه حتى الجأوا كثير منهم الى اللجوء لاوروبا وخدمتها بتغريب قومه وتضليلهم انتقاماً او قياماً بحق حاميه من الاعداد ولو اطلق ملوك الشرق حرية التحرير وجعلوا المحررين تحت مراقبتهم وساعدوا المخلص في خدمة مملكته وجنسه واسكنوا المفسد والمنهيج لاحبوا الامم التائهة في القفار وبعثوا فيهم ارواح غيره وحمية تصان بها الممالك

#### السبب الثاني الفرعي

بهداية الامم الاوروباوية الى المعارف وطرق التقدم تجمع ارباب الاموال منهم لفتح صناديق الاعمال المالية فتحصلوا بالسهم القليلة على نقود كثيرة واستعملوها في المعامل والتجارة وساعدتهم الدول فنجرت على مصنوع الغير وتجارته لتروج البضاعة الاهلية وتحفظ الثروة في داخلية البلاد وبهذه الطريقة اتسعت الثروة وارتفع الفقراء الى مقام الاغنياء واصبحت الممالك تباهي بعضها بثروة اهاليها ووفرة مالياتها وقد اخطأ الشرقيون هذا الطريق وجمعوا المال

لوضعه تحت الارض خبيثة او اصرفه في الملاذ والشهوات وتركوا صنائعهم عرضة للضياع واستعملوا مصنوع اوروبا حتى اماتوا الصنعة والصناع وحولوا ثروتهم الى اوروبا فترى الصانع الشرقي يئن من الم فقر وهو جار الغني ولكنه لا يشعر بانينه لاشتغاله عنه بالملاذ والملاهي

#### السبب الثالث الفرعي

لما رأت دول اوروبا ان المخترعات والصنائع النافعة لا تكون الا من فريق الفقراء سنت قانون الامتياز والمكافاة والشهادات العلمية والعملية ونياشين الشرف لتبعث في الناس غيرة المجارة والمباراة في التفنن والاختراع وكلما اخترع واحد شيئاً كوفى على اختراعه والتزمه منه الاغنياء وارباب المعامل فكثر المخترعون وانتهت بهم البعثة العلمية الى استخدام البخار والكهرباء واكتشاف العوالم القديمة والحديثة . وقد اخطأ الشرقيون هذا الطريق فخطوا على المخترعين وتركوهم واعمالهم وانكبوا على الاجنبي ومصنوعه واغمرهم الملوك عنهم عين الرعاية والاعتبار ففترت الهم وقعدت عن السعي خلف النافع من بنات الافكار واكتفى كل صانع بالبسيط من الاعمال المتداولة التي لا بد منها لكل امة

#### السبب الرابع الفرعي

لما رأت دول اوروبا ان الامة ما تمكنت من امة الا عرضتها للضياع والاستسلام الى الغير عممت التعليم وجعلته اجبارياً حتى اصبح الاميون يعدون في ممالكها العظيمة . وقد اعتمدت كل دولة على توحيد التعليم فعلمت الامة الدين وتاريخ الجنس واللغة واخلاقها وعاداتها والقانون المدني

الجامع لوحدة الامة وتاريخ المملكة وحقوق الملك وواجبات الدفاع عنه حتى سرت روح الحياة الدولية في كل فرد من افرادها واتسع نطاق الافكار فاصبحوا في حروب فكرية نتائجها الاحياء وامتداد السلطة . وقد اخطاء الشرقيون هذا الطريق فتركوا الامم تائهين في الجهالة العمياء لتوهمهم ان المتعلمين يعارضونهم فيما هم فيه وما صيرهم لذلك الا اسناد بعض الاحكام الى الجهلة وضعفاء العقول . وقد نامت الامم الشرقية تحت ردم التهاون وعدم التبصر حتى مات العلم واهله وما تحركت طائفة لعقد جمعية تساعد من بقي من العلماء على نشر المعارف وتوسيع دائرتها بل كل غني وامير يجعل الذنب للعلماء لتقاعدهم عن جوب البلاد وجوس الفدافد والقفار وهم يعلمون من شأن العلماء انهم لا يملكون شيئاً من الذهب والفضة وقد حبس الامراء والاغنياء الذهب والفضة وجعلوها وقفاً للملاهي واللذائذ وكلما هبت عليهم ريح تبكيت قالوا ما اخر الشرق الا العلماء . وبموت اهل المعارف احتاج ملوك الشرق لاستخدام اناس من اوروبا يقوّمون بهم أود ممالكهم . ومن نظر لجمعية اغنياء اوروبا وعدم حصر مدارسها في الشرق والغرب ورأى اغنياء الشرق وهم يبعثون اولادهم الى مدارسهم ليتعلموا على قساوسة اوروبا امور دينهم ودنياهم سفه احلامهم وايقن انهم العلة الوحيدة في تاخر الشرق عن اوروبا فالفقير العالم ماذا يقول والصانع المعدم ماذا يصنع والعامل المحتاج ماذا يعمل وكلّ يحتاج الى المادة ولا مادة الا جمعيات الاغنياء والامراء واتجاه الملوك اليها بالعناية والمساعدة المادية والمعنوية

السبب الخامس الفرعي

لما رأت ممالك اوروبا ان الملوك كثيراً ما يقعون في خطأ الراي

بالانفراد فيه احدثوا مجالس الوزراء والشورى التي تقيدت بها الممالك ظاهراً فالقت  
اوزارها على عواتق اعيان الاهالي ومتخبيهم لتستمد من افكارهم ما به يحسن  
النظام وتبقى المملكة حية بحياة قواها العاملة وصار للامم الثقة بملوكهم ووزرائهم  
لعلمهم انهم لا يصرفون شيئاً ولا يحدثون عملاً ولا يبرمون امراً الا بتشورة نوابهم  
وبتبادل الافكار بين الوزراء والنواب ظهرت ثمرات عظيمة واشتد عضد  
الدول وعظمت قوتها واتسعت تجارتها ومعارفها وكثر المرشحون للاعمال والادارات  
العالية بالتربية في المجالس . وقد اخطأ الشرقيون هذا الطريق بسبب الجهالة  
التي عمت الامم الشرقية فلم يكن عند ملوكهم ثقة باعيانهم ووجهائهم ولا يحبون  
كثرة العقلاء خوفاً من التغلب الذي يحلم به كل ملك شرقي وهو وهم لا حقيقة  
له ولذا نراهم اذا نبغ في ممالكهم اناس وضعوهم تحت سوط التضييق حتى يبغض  
الغير طريق العقلاء والنبهاء فراراً من الوقوع فيما وقعوا فيه من البلاء والعناء

#### السبب السادس الفرعي

انتجت تربية الامم على المعارف احدثات اندية السمر والتجارة فاتخذت  
المجالس العديدة لاجتماع اهل الافكار ممتزجين ببعض الضعفاء لينقلوا عنهم  
ويتربوا تحت احضانهم وفي تلك المجالس تدور الاحاديث على الامم والممالك  
واعمال الملوك واخلاق العالم وتاريخ العمران فكانت هذه المجالس روحاً ثانية  
في جسد المملكة المتحرك بروح الوزراء والنواب والعمال وقد علم الملوك حسن  
مقاصدهم فلم يضيقوا عليهم بشيء يحول بينهم وبين مدارسهم الادبية . والشرقيون  
اخطأوا هذا الطريق وجعلوا مجالسهم قاصرة على الغيبة والنميمة والسعي في  
اذية فلان ومعاكسة علان والتحاسد والتباغض وتقبيح بعضهم بعضاً واللهو واللعب

وانقطعوا عن العالم بالمرّة . ومنهم من اقتصر على الإقامة بين اولاده . ومنهم نفر قليل اشتغلوا بالمعارف واضطربهم تيار المجتمع المدني الى الانحدار معهم في غالب الاوقات وقلّ ان يجتمع جماعة للبحث فيما ينفع الامة او الدولة لعلم العقلاء ان ابحاثهم غير معوّل عليها ولا ملتفت اليها لانصراف معظم الامة الى الشهوات . فهذه هي الاسباب التي قدمت اوروبا ونشرت ألوية التقدم في جميع جهاتها وبالوقوف عليها عرفنا العلل التي اخرت الممالك الشرقية على اختلاف مواقعها واورقتها في فخاخ اوروبا . وعلما ان الدين الاسلامي والاديان الشرقية لم تكن السبب في التأخر كما يزعم كثير من الظائرين حول دهاة اوروبا بل ان الدين الاسلامي كان السبب الوحيد في المدنية وتوسيع العمران ايام كان الناس عاملين باحكامه . والجوّه هو الذي كان فيه المتقدمون من المصريين والفنيقيين والفرس والهنود والعرب والترك وقد تحققنا ان التأخر انما جاء من تعميم الجهالة باغضاء الملوك عن وسائل التعليم والتضييق على ارباب الاقلام والافكار وبعد الاغنياء عن الجمعيات وثقاعدهم عن ضروب التجارة والصناعة والزراعة ورضاهم بالبقاء تحت اسر الشهوات . فاذا اطلق الملوك حرية الافكار والمطبوعات تحت المراقبة وبذل الاغنياء الذهب في حياة الصناعة وتعميم المعارف في المدن والقرى ومساعدة العلماء على الرحلة خلف حياة العلم واجتمعت كلمة الملوك والوزراء والامم على السعي خلف التقدم امكنهم ان يوقفوا تيار اوروبا شيئاً فشيئاً حتى يضارعوها قوّة وعلماً . والا اذا تركوا هذه الاسباب وبقوا على ما هم فيه من التقاطع والتحاسد والجهالة كان من العبث تجميعهم في الاندية وتمشدهم بقول بعضهم لبعض بم تقدم الاوروبيون وتأخرنا والخلق واحد