خطرات في « الصحاح »

الدكتور ابراهيم السامرائي

« الصحاح » معجم من اوائل المعجمات في العربية ، وصاحبه ابو نصر اسماعيل بن حماد الجوهري (١) الذي صنفه للأستاذ ابي منصور البيشكي (٢) .

قال ياقوت : « كان الجوهري من اعاجيب الزمان ذكاء وفطنة ، واصله من بلاد الترك من فاراب ، وهو امام في علم اللغة والادب .. (٣).

واقبل على هذا الكتاب اللغويون والادباء المتقدمون بـ « الصحاح » واشادوا الى قيمته العلمية ومنزلته التاريخية ، وسبق الجوهري في ابتداع تسميته . وحسبك ان تعرف ما قال ابن منظور في مقدمة « اللسان » واصفا تصنيع الجوهري في « الصحاح » الذي « قد احسن ترتيبه وتهذيبه وتسهيله وشُمِّعَ فخفَّ على الناس امره فتناولوه وقرب عليهم لذلك تداولوه وتناقلوه » . وهو يشير الى فضائل « الصحاح » كما يشير من طرف خفي الى سوء المنهج وسوء الترتيب في « تهذيب » الازهري و « محكم » ابن سيده (٤) .

وكان من عناية الدارسين بـ « الصحاح » ان كثرت نسخه ، وكان من ذلك ايضا ما وصل الينا من الحواشي والتعليقات والاستدراكات

---

(١) اسماعيل بن حماد الجوهري ، ابو نصر ، المتوفى سنة ٣٩٥ هـ . انظر ترجمته في انباه الرواة للقفطي ١/١٩٤ ، ونزهة الالباء للانباري ص ٢٣٦ ، وبغية الوعاة للسيوطي ص ١٩٥

(٢) هو ابو منصور عبد الرحيم بن محمد البيشكي . انظر معجم البلدان ٦/١٥٧ (ط . السعادة)

(٣) معجم الادباء ٦ / ١٥١ « ط مرجوليوث »

(٤) مقدمة « اللسان » .

الكثيرة . ولو اردت ان تتعقب هذه الحواشي والتعليقات والتنبيهات لكانت بحجمات برأسها . ويكفيك ان تدرك هذه الحقيقة ان مجد الدين الفيروزابادي يجعل من مواد منهجه الاشارة الى ارشاد الجوهري في « الصحاح » كما بدا له .

ولقد درج الجوهري في تصنيفه بمعجمه هذا على نهج من سبقه ولم يسبقه اليه سابق ، فقد رتب الكلمات بحسب اوائلها ، ورتبها ابواباً ثم عاد في كل باب ، فرتبها بحسب اوائلها متقدماً فيها الحروف الهجائية كما رُتّبت ترتيبها المشهور غير الابجدي .

قلت : لم يسبقه في هذا النظام سابق ، وهنا يحسن بنا ان نقف وقفة خاصة على كتاب التقفية في اللغة » (*) لابي بكر الحسن ابي اليمان البديجي المتوفى سنة ٢٨٤هـ . وهذا الكتاب شرب من معجمات المعاني الخاصة . اقول « الخاصة » واعني بها تلك التي ترمي الى غرض خاص . والغرض من « التقفية » للبديجي من كتاب المصنّف استشعر ان حاجة الكتبة والناظمين الى ان يكون بين ايديهم حشد من الكلم الذي يأتي على قافية واحدة والذي يتسع الى ما يشبه الوزن الواحد . ولم يشر المصنف الى غرضه هذا رأساً ولكن من النظر الدقيق والاستقراء الوافي لمادة هذا المعجم نستطيع ان نستدل .

ولنأت على شيء من هذه المادة لنتبين هذا الغرض الذي نتقول :

بدأ المصنف به « بباب الالف المهموزة » فذكر (الاقتضاب) التسبب ويقال : رؤوس القسب ، مثل التاجر ...

ثم ذكر « الإباء » اي الامتناع .

وتحوّل بعد ذلك الى « الثناء » ثم « الجزاء » ثم « الحياء » ثم « الحِرباء » ثم « الحَباء » ... الى اشياء اخرى مما ترتيبه في هذا الباب .

(*) من مطبوعات وزارة الاوقاف ببغداد ١٩٧٦ بتحقيق الدكتور خليل العطية

ولست ترى أن الكلمة لا تعني المصنف الا بالقدر الذي يضمن الغرض وهو توفير القافية وهي الهمزة ، ولا يعنيه ان يكون النظم مبوبا من حيث ترتيبه على حروف المعجم فقد تحول من الهمزة في أول « الإباء » الى الخاء في « الخباء » ثم الهاء في « الهُباء » ثم عاد الى الخاء في « الخِباء » ثم العين في « العُباء » ثم ...

ولست ترى انه لم يُعنَ عناية كلية بالابنية والصيغ لتوفير القافية التي هي غرضه ، ذلك ان « الخِباء » ليست من وزن « أبناء » بفتح الهمزة الاولى ولا من وزن « إبناء » بكسر الهمزة الاولى مصدر « ابنى » « يبني » وليست هي من وزن « خِباء » مثلا . وعلى هذا فقد كان الحد الفاصل على الابنية غير متوفر . وهذا يعني ان المهم هو الهمزة الاخيرة التي تحقق القافية . ولا يذهبن بالقارىء الوهم في ان المصنف التزم الهمزة في هذا الضرب من الكلم ، ذلك انه ادرج في هذا الباب « الاء » المدودة « القلقاء » و « الرهطاء » و « الناصعاء » و « الرجاء » .

ليس له عذر كل التقصير في استكمال هذه المواد التي تدخل في « باب الالف المدودة » التي ابتدأ بها كتابه . انك تفتش مثلا عن « الهباء » بكسر الحاء و « الهداء » بكسر العين فلا تجد لهما مكانا في هذا الباب المكبس .

وانت تجد من سوء الترتيب وعبث المنهج والنظام في هذا «المعجم» الضرير الكثير . فقد شغل المصنف بغرضه وهو « التقفية » اي توفير « القافية » عن تذكر الدلالات الضرورية للكلم واستقرائها واستيفائها . فقد ذكر المصنف « الحذاء » ووضع الى جنبه النعل ولم يذكر «الحذاء» بمعنى المحاذاة مصدر « حاذى » ، وليس ذلك بعيدا من منهجه فقد ذكر « الإباء » بمعنى « ابى » « يأبى » وذكر « الحُداء » وهو صوت تساق به الابل ، ثم لم يذكر « العَداء » و « البقاء » و « السفساء » وهي مصادر كلها .

لـــم يشر المحقق الدكتور خليل العطيه الى شيء من ذلك ، ولذلك
لذلك عمدت الى ان تحسس ما فات المصنف من الكلام المنسوب
شيء كثير تستدركه عليـــه .

ولا تستطيع ان تتبنى شيئا يشبه المنهج قد اتبعـــه المصنف
جمع مادته في شيء يشبه الجزازات ، بل انك لتذهب الى ان
يكتب ما يمر لـــه ويخطر في ذاكرته ، فقد يذكر الشيء ولا
نظيره ، انـــه يذكر « الشُّجراء » ويكاد عليه مثلا ان يجمع الى
الطرفاء والطلفاء والقصباء وغيرهـــا ، وذلك لتماثل بالتقابل
التصنيف المنهجي . لم يكن شيء من ذلك ، فلذا نجـــد « الكوزاء »
المـــرأة الوافرة العجيزة ، فـــلا يدعوه ذلك الى ان يأتي على « الـــ »
و « العوراء » و « الرعناء » و « النيقاء » و
والسمات التي تتصل بـــ « خُلق المـــرأة » .

ولا اريـــد ان اعرض لمـــا رافق التحقيق من ملاحظات لـــ
في مبحث نشرته منذ سنـــوات .

ولا يكترث المصنف ان يأتي هذا الكلام المنسوب
فقد رايت انـــه يأتي بالاسم كما يأتي بالمصدر ويأتي
بالجمع ويأتي بالمذكر كما يأتي بالمؤنث . انـــه يشترط
في الآخر ، وقد يحيل المقصور الى الممـــدود ولـــو كان
الاستعمال ليفضمه الى هـــذا « الباب » .

لقـــد اتى بـــ « شُهَداء » و « تُمَراء » و « أدراء » وهي
كما اتى بـــ « رِداء » و « حِذاء » و « رُخاء » وهي
« حِرباء » و « نافقاء » و « شِيَراء » وهـــي مؤنثات كما اتى بأمثلة
من المؤنث والمذكر على حـــد ســـواء .

ولـــم يكترث بالحروف الاوائل ولم يكن لهـــا اي اعتبار .

وقد قلت : انـــه ربما راعى شيئا يشبه البنـــاء والصورة الواحدة

مثلا في بناء « فَعَل » يأتي بـ « الخَبَب » و « النَّقَب » و « الغَبَب » و « السَّبَب » . وهو الى هذا الحد ملتزم بالبناء ، ولكنه يأتي في هذه « القافية » بـ « الطِّيب » بكسر الطاء بمعنى الطرائق ، و « الكُتُب » بضم الكاف جمع كتبة بالضم ايضا وهي تعني ثلثي القدح من الشراب .

ولا نظن ان المصنف يجمع في كل باب كل الكلم الذي اخضعه الصيغة والوزن كما ادعى وزعم ، فقد افلت منه قدر عظيم ، الى جانب سوء طريقته في التأليف والتصنيف .

وبعد نشر هذا فقد ظفر بالمخطوطة الاستاذ الجليل حمد الجاسر في خزانة ايا صوفيا باستنبول ، واشار الى ذلك في مجلة « العرب » (٦) وقد كتب مقالة يشير فيها الى سبق (البديجي) في صناعة المعجم في نظائر العوامل ، واشار الى ان الجوهري لم يكن البادىء في « نظائره » ، وقد اعجب بالراي والمقالة الاستاذ خليل العطيه وبدا له ان يدرس المصنف وكتاب « التقفية » متخذا ذلك رسالة للدكتوراه ، فكان له ما اراده .

ومن الطريف ان الدارسين العرب ، بل قل المشارقة عامة ، يرون انه كون الكفاية في موضوع تذهب بهم الحماسة الايجابية للموضوع الى ان يكونوا متحمسين بدل يضيقون بالعلم فتفسد النتيجة . اقول اذا اراد احدهم ان يكتب عن فلان او فلان من الشعراء والادباء وسائر اصحاب الاعلام والفنون ، يأخذه شيء من هوى ليس من العلم ، فيحب الرجل ويجعله اعلم الناس ، ثم يذهب به هذا الاندفاع الى شيء من التعبد فيفسر من آرائه تفسيرا يبتعد عن العلم ليقول لنا ان صاحبه قد ادرك الغاية في العلم ، وانه كيت وكيت .

لعل شيئا من هذا قد اخذ به الدكتور العطية فحسب ان البديجي نظير « وانذا » كما يقال في هذه الايام ، وانه سابق لاسماعيل بن حماد

---

(٦) مجلة العرب ، ج ٢ ، (١٩٦٧ م) ، ص ٨٧٧ — ٨٨٨

الجوهري وليس « الصحاح » الا تقليدا للتقفية في الاسم والمنهج
ولقد رأينا ان التقفية لا تتصل باي تقليد واي منهج ، وان صاحب
« الصحاح » قد رسم المنهج واسسه وانشأه من بالاوائل مقتبسا الاوائل
من لسوات العربية . ولو ان شيئا مما نزل للاصمعي والفارابي
السلبية قد كان ، لسرح بذلك المتقدمون ممن حاسروا الا وهم
اتوا بعده ، ولم يسل الينا شيء من ذلك .

انتهى الكلام على « التقفية » ومن حاشية الباحث على
« الصحاح » . ولنعد الى « صحاح » الجوهري نلاحظ :

لقد شغل الباحثين هذا المعجم ماوال صدور حتى اشرنا الى
اول هذه المقالة ، ولم تقتصر العناية على اولئك العلماء في العصور
المتعاقبة . لقد كان اهل عصرنا هذا من المعنيين بـ « الصحاح » شأنهم
المتقدمين به . وما انفك احدا يجهل قدر العناية الواعية التي اولاه
الاستاذ احمد عبد الغفور عطار لهذا المعجم (٧) فقد افرد جزءا ضخما
لدراسة الكتاب دراسة وافية جاء فيها بفوائد جمة . ثم تابع هذا
الاستاذان نديم المرعشلي واسامه المرعشلي بكتاب جديد ضخم بـ
« الصحاح في اللغة والعلوم » . وقد اثبتا تحت هذا الاسم :

« تجديد صحاح العلامة الجوهري والمصطلحات العلمية والفنية
للمدارس والجامعات العربية » .

والكتاب في جزأين كبيرين مع رسوم وايضاحات واشكال .

ولنبدأ بالكلام على هذا « الصحاح المجدد » لنرى اين الجدة
بل التجديد . كأن ديباجة « الصحاح » قد رثت فعلا للمؤلفين ان
يجددا ها ؟ فماذا صنعا ؟

---

(٧) الجزء الاول من « الصحاح » ومن مقدمة المحقق وقع في ٢١٢

(٨) الصحاح . دار الحضارة العربية ـ بيروت ، بتقديم الشيخ عبد الله العلايلي .

لم يكن هذا المعجم الجديد أيسر منه من « صحاح » الجوهري غير أن صاحبه عمد الصديقان الرحمانيان الى مواد مختارة من هذا المعجم وهو في المعجمات الأخرى مع كثير من الايجاز والحذف ، ثم أضافا اليها ما هو شيء من مواد عصرنا هذا من المصطلحات العلمية مما اجتمعت فيه مجامع اللغة العربية .

نموذج (١)

أبد :

الأبد : الدهر . وأبدت البهيمة تأبد أبودا : توحشت .

والأوابد : الوحوش .

والأوابد : الشوارد من القوافي ، قال الفرزدق :

لما تذكرنا كنتي بالأم ابيكمُ وأوابدي بتنخُّل الأشعار

ثم عقبا على هذا المرور الخاطف بهذه المادة الكبيرة التي وردت في « المعاجم » باسم « اللسان » باضافة لمادة معاصرة هي : ان الأبد (EON) وهو الطول مرحلة من مراحل الزمن الجيولوجي، لا يقل مداها عن مئات من ملايين السنين ...

نموذج (٢)

أبر :

أبر النخل ، ونخلة مؤبّرة . والأبّار : صانع الإبر .

أبر :

الأبرة المغناطيسية ...

وهكذا يرى الصديقان في سائر المواد التي اختاراها واختصراها وأوجزاها على طريقتهما مع اضافة ما يتصل بهذه المواد مما جاءت به المعاجم الحديثة من المصطلح العلمي والفني .

فهل وليسا بحاجة اشد الحاجة من المصطلح العلمي الى ما [illegible] مُشرا فيه أشد التعسير .

واذا كان هذا « السماح المجدَّد » ليس من « سماح » [illegible] في شيء لأنه انحسار بل مسخ لا يفي بغرض الترجمة [illegible] لنا ان ندعوه بـ « السماح » ونقيّد به « العلامة » [illegible] ليس من « السماح » وليس شيئا جديدا بمستوى المصطلح العلمي [illegible] المعاصرة . ان الذي فيه من المصطلح العلمي لا يفي بحاجة العالم الجديد في العلوم والتكنولوجيا . انتهى الكلام على بطاقة هذا « السماح المجدَّد » .

ولنعد الى تقديم « العلامة » الشيخ عبد الله العلايلي ، ثم نعقب ذلك بالكلام على مقدمة المصنفين اسامه وقديم المرحومين .

لقد نوّه الشيخ عبد الله العلايلي بمشروع المصنّفين ومنظميه واتقان عملهما فقال :

" بحسبه احياء وبحسبه تجديد ، وجاء من بعد بمثله بكاد [illegible] هذا التكامل ...

وحاجة اللغة الى مثله يوما لم تكن بأكثر منها [illegible] ...

ثم عرض الشيخ العلايلي في تقديمه الى اهمية اللغة [illegible] التعبير الاجتماعي فقال : « انها مؤسسة مرنة [illegible] بنشاط الانسان ، تتحرك بقانون الغاية والسببية ، [illegible] السببية السرعة ، واختصت له في قصر وخفة مثالها [illegible] اللغويين ، تنزل رأسا وتنقلب الى « بناء فوقي » [illegible] تحدث الهوة بينها وبين الجماعة » .

وينتهي هذا التقديم بين المعرفة اللغوية والثقافة [illegible] المصنفين .

ولا بد لنا من الوقوف على هذا « التقديم » للوقوف على لغة الشيخ الملايلي واستعمالاته الخاصة .

جاء في التقديم :

١ ـ ... هذا فإن اللغة الملايلية لغة ...

الأصل : ليس هذا من أساليب العربية الفصيحة؛ ذلك أن « اللغة » معرفة فعلا يمكن أن يبدل منها أو توصف بنكرة . وهذا من زعم اللغة الأجنبية وأساليبها على العربية .

٢ ـ ... قال الشيخ الملايلي : « فهي عند نفسر لغة شائخة منزوعة الطلاقة والليونة » ...

الأصل : ليس في العربية بناء « فاعل » من الفعل « شاخ » بل يصار إلى « فعل » بسكون العين وهو « شيخ » ولكن حلا للشيخ الملايلي أن يشتق ويقيس اعتمادا على القياس المشهور وكأنه يرى هذا الحق فيخرج بشيء يحسبه جديدا والعربية تقبل الكثير من مثالهن الجدة .

فسر لنا معنى « المنزوعة » هذه ؟

٣ ـ ... قال : وهي عند الخبر جاءت والصعوبة على موعد ...

الأصل : والفصيح المليح أن يقال : جاءت هي والصعوبة على موعد.

٤ ـ ... وقال :

فلذا غُلبت بقانون السببية ... تنعزل ...

الأصل : ولم لم يقل : انعزلت ؟

٥ ـ ... وقال :

في مراع اتخذ أشكالا عديدة .

اقـــول : ولا تعني كلمة « عديـــد » الكثير وانما تعني العديد ،
قـــال الســـوال :

تَعيّرنا انّـــا قليل عديدنـــا فقلتُ لهـــا ان الكرام هم هُمُ

وهـــذا من استعمال العامـــة في عصرنا .

٦ ـــ وقـــــال :

وبعد هـــذا التمهيم ...

اقـــول : وقد ساغ لعل عصرنا « التمهيـــم » نظير « التفهيـــم » .

وليس « عَمْـــم » نظير « خَمْـــص » بل ان التمهيم « تلويث بالعِيَّة والعمامة » والفسيح « الإعمـــام » .

ثـــم نأتي الى المقدمة التي قدّمهـــا المستشـــار .

قـــــالا :

١ ـــ واللغـــة ابدا ـــ كعامل للفكر ـــ .

اقـــول : ان استعمال الكاف في هـــذا الاسلوب ليس من العربيـــة ، وليست كاف التشبيه وانما هي بمثابة اي (comme) او (as) الانكليزيـــة .

٢ ـــ وقـــــالا :

تلـــك الوشيجة الحية في العلاقة الجدلية ما بين البنيـــة التحتيـــة بالبنيـــة الفوقيـــة ...

اقـــول : لم يعرف المستشار دلالة « وشيجـــة » وهـــذا يعني « حيّـــة » في العلاقة الجدلية .

فمـــا الوشيجة ؟ ومـــا العلاقة ...

ثـــم نسيا ان يكررا « بين » ليُشْعِرا بتعـــاد العلاقة بين المتســـرد .

٣ ـ ... مرفق « اغتنـا » الامتداد والانتشار تشمّماً فتمرّكـزا .

السؤال : وهل جاز للمرحشليين ان يشتقا كمـا يشاءان فيأتيا بـ « اغتنـا » ؟

٤ ـ وقـالا :

والتروع من ذلـك .

السؤال : والشداقيون يعرفون ان الفصيح : « واروع من ذلـك » ...

٥ ـ وقـالا :

والعربيـة ككل اللغات الحية لغـة منفتحة على الحياة .

السؤال : ووصف اللغة بـ « منفتحة على الحياة » ليس مـن العربية بل هـو اسلوب مترجم ، لـم تكن من الفرنسية

Elle S'ouvre Sur

وليس من حاجة ان ننبّـه على استعمال « الكاف » التي لا تفيـد تشبيها ، وهي في حقيقة الامـر دخيلة اعجمية كمـا اشرت حين عرضت في « التقديم » الاول ، ذلك انها تكررت مرات عـدّة .

٦ ـ وقـالا :

« ومن هنا نرى عليـا المهيض الجناح ، الضيق الافـق انّ عودها لا تنبع فيـه او حياة رافعين لـواء الاعجمية او مـزق خرق العالمية عرف الأصلاء كيـف يتحركون للمنافحة عنهـا » .

التعليق كلامهما غير الفصيح المليـح .

السؤال : ايهما كانا من « الاصلاء » الذيـن عرفوا كيف يتحركون للمنافحة عن اللغـة .

جـاء كان جوابـا : « المهيض الجناح » و « الضيق الافـق » من « الاصالة » ؟ الـم يعرفا ما الاضافة بنوعيها المعنوية واللفظيـة ، وشبهاه الدارسين في النحـو يتركون ما وتما فيه .

ثم لا ادري اي تركيب هذا يسمح بقولها : « ...

٧ ــ وقالا :

« وبدهي ان العمل المعجمي يستدعي ... » .

اقول : وقع المستفان في لغة التلس ... والصواب ... السميع العليم هو : « وبديهي » ... « نسيلة » ، غير مُلَمَّم وغير اسم ... العرب : عبد الله بن محمد البطلي والنسبة الى « مُلَمَّا » لقبيلة معروفة . وفلان بن فلان الحنفي من النسبة الى « حنيفة » قبيلة معروفة . وقالوا المذهب الحنفي ... الى ابي حنيفة النعمان . وقالوا : المُنَوَّر ... مدينة الرسول ــ صلى الله عليه وسلم ــ .

ولا يسوغ ان نقول : ومن الطبيعي والبديهي ... الطبيعي والبديهي .

٨ ــ وقالا :

« واستمرت عملية جمع مفردات اللغة في السبب ... المتفرقة ... » .

اقول : لقد اشرنا الى ان « السديد » يعني « السديد ... هذا الخطأ في « تقديم » السلايلي .

٩ ــ وقالا :

« والدليل فضلا عن كونه لغويا مُلَمَّا ، ... »

اقول : وهل كان المستفان من « الاسلاء » الذين « ... » عن اللغة » في استعمالهم هذا النظام الاعجمي في ... العربية ، وفي الكلام على الدليل ؟

... ٧ : « والخليل » وهو مسند اليه، فلماذا المسند ؟

... لا يكون من التطاول على المصطلح العلمي ان يوصف الخليل بـ « الموسيقي » .

... اعرف ان الذين ترجموا للخليل قد ذكروا انه صنّف كتاب « النغم الكبير » وكتاب « النغم الصغير » فهل يكون هذا مسوّغا وصفه بـ الموسيقي ؟

١٠ ـ وقال :

« وهكذا ابتدأ بالعين من الحروف الصماء » .

... الحروف الصماء ولم توصف الحروف « الاصوات » بالصمم في مصطلح اهل الاصوات قدماء ومحدثين .

... ان يقولا : الصُمّ لان الفصيح هو الوصف بـ « فُعْل » جمع افعل او فعلاء .

... الاصوات « الصم » او « الصمّ » من الاصوات هي غير الحلقية . وقال الجوهري في الصحاح : انها عند الحلقية .

١١ ـ وقال :

« ومنذ ان احتك العرب بدنيا الغرب ... نتيجة حملة نابليون على مصر واستقلال الجبل اللبناني ... وافتتاح الكلية الاميركية ... ووفود الارساليات ... والتي كثيرا ما تمركزت بمدارس ... والثقافة العربية في لقاح مستمر بالثقافات الغربية » .

... : جاء الجواب جملة الظرف « منذ » بعد اربعة اسطر ... هذا من الاصالة والدفاع عن العربية ؟!

... الكلام على « صحاح » المصنّفين اسامه ونديم المرعشليين .

... :

من الخير ان نصنع معجما جديدا يتخذ اساسا لستة معاجم :

١ — معجم تاريخي يؤرخ الكلمة العربية وتطورها طوال العصور .

٢ — معجم حديث تثبت فيه الكلمة العربية في العربية المعاصرة .

٣ — معجم مدرسي لفائدة الدارسين بحسب درجاتهم .

٤ — معجمات عدة للمصطلحات .

ومن الخير ايضا ان نترك « الصحاح » للجوهري وان نشرع ببناء جديد .

د . ابراهيم السامرائي