رابعاً: أخبار مجمعية

٢٠٠٧ عام اللغة العربية

إن النهوض بالأمة حضارياً ينطلق من رؤية شاملة لبناء الأمة، والعناية بكل مكونات نهضتها (الفكرية والثقافية والسياسية والعلمية والعقدية..)، إذ إن انهيار أي منها يؤدي إلى انهيار المشروع النهضوي للأمة أو يعطل مسيرته أو يقف دون تحقيق تكامله.

واللغة العربية تمثل جوهر هذا المشروع ، إذ لا يمكن تحقيق هذه النهضة دون نهضة لغوية أصيلة وشاملة.

فاللغة العربية فكر وهوية، وقبل كل شيء لغة القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف، لغة العروبة والإسلام، وتتفرد عن جميع لغات بني البشر بأنها لغة خالدة بخلود الذكر الحكيم..

واللغة العربية تواجه تحديات كثيرة داخلية من حيث كونها لغة، وخارجية من حيث السياسات اللغوية المعادية للغة العربية السليمة، الظاهر منها والباطن، في شتى المجالات الاجتماعية والسياسية والفكرية والعلمية والتعليمية. وإن هذه التحديات العدائية الشرسة لتدعونا جميعاً إلى طرح قضايا العربية السليمة للبحث والدراسة، ووضع برامج لمعالجة المشكلات التي تواجهها العربية من حيث كونها لغة بحاجة دائمة لتيسير تعلمها واكتسابها ونشرها، وكذلك لمواجهة استعمالها وذيوعها في المؤسسات الخدمية والإعلامية والعلمية والتعليمية والأكاديمية، ويتطلب ذلك إبراز أهمية اللغة العربية ودورها في وحدة الأمة، واستنهاض مرتكزاتها الأساسية لدى أبنائها ، وبخاصة علاقتها وارتباطها بالعقيدة الإسلامية، وبيان أهميتها، ودورها في صياغة الحضارة الإنسانية والمحافظة عليها، وربط قديمها بحديثها ، وبالتالي فإن احترام اللغة العربية

يصبح واجباً على كل أبنائها؛ لأن اللغة العربية السليمة تمثل هوية الأمة وفكرها وعنوان وحدتها. فهي الوسيلة الوحيدة للتواصل والاتصال والتفاهم بين أبنائها. وإنَّ الـواجب ليحتم علينا جميعاً أن نثير في نفوس أبناء العروبة انتماءهم إليها، واحتـرامهم إياها، والإيمان بقدرتها على العطاء والتواصل والتعبير عن الفكر العلمي والتقنيات الحديثة وعما يجد في مختلف مجالات الحياة.

وإن وضـع اللغة العربية السليمة في الوقت الحاضر وهي تخوض إلى جانب الأمة معركة السيادة والهوية في أقطارها المختلفة، ليتطلب وضع سياسة لغوية واضحة وصريحة، وإصدار تشريع ملزم للتنفيذ بحيث يضبط ذلك كله، ويواجه ما تلحقه سياسة الثنائية اللغوية والازدواجية اللغوية من الحيف والجور بإحلال اللغات الأجنبية محل اللغة العربية السليمة في التعليم الجامعي والبحث العلمـي والتقنـيات الحديثة، هذا من ناحية ومن ناحية أخرى إحلال العاميات المخـتلفة محل العربية السليمة في مختلف مجالات الحياة الثقافية والاجتماعية والسياسية.

وانطلاقـاً من ذلك كله، وبمناسبة مرور ثلاثين عاماً على تأسيس مجمع اللغـة العربية الأردني، فقد قـرر مجلـس المجمـع في جلسـته المنعقـدة فـي السابع عشر من شهر ربيع الأول سنة ١٤٢٧هـ الموافق السادس عشر من شهر نيسان ٢٠٠٦م اعتبار عام ١٤٢٨هـ/٢٠٠٧م عاماً للغة العربية في الأردن، تقـوم فـيه الـوزارات والمؤسسات العامة لا سيما وزارات التربية والتعليم العالي والثقافة والإعلام والاقتصاد، وجميع مؤسسات المجتمع المدني، بالأنشطة والوسائل والآليات المناسبة لإبراز مكانة اللغة العربية في المجتمع، والاعتـزاز باستعمالها في جميع مجالات الحياة لاستعادة دورها الطليعي في مشروع الأمة النهضوي والحضاري.

وتحقيقاً لهذا القرار ألف المجمع لجنة تحضيرية للإعداد للفعاليات اللغوية والثقافية عام ٢٠٠٧م برئاسة رئيس المجمع الأستاذ الدكتور عبد الكريم خليفة، وعضوية:

الأستاذ الدكتور إسحق أحمد فرحان

الأستاذ الدكتور عبد العزيز الدوري

الأستاذ الدكتور إبراهيم زيد الكيلاني

الأستاذ الدكتور عبد اللطيف عربيات

الأستاذ الدكتور عبد الحميد الفلاح الأمين العام للمجمع

اجتمعت اللجنة عدة اجتماعات، ناقشت فيها الفعاليات اللغوية والثقافية التي تساعد في إنجاح هذا القرار، وخلصت إلى الآتي:

أولاً: مجمع اللغة العربية الأردني

تنصب جهود مجمع اللغة العربية الأردني على إبراز هذا الحدث ، وذلك من خلال الآتي:

أ- إرسال مذكرات إلى جميع الجهات المعنية لبيان أهمية إعلان عام ٢٠٠٧م عاماً للغة العربية، وبيان دور العربية في تنمية المجتمع سياسياً وثقافياً وعلمياً وفكرياً واقتصادياً واجتماعياً وحضارياً.

ب- إرسال مذكرة إلى دولة رئيس الوزراء بشأن " قانون اللغة العربية " الذي تقدم به مجمع اللغة العربية الأردني منذ عام ١٩٩٠م، ولمَّا يُحل إلى المجلس النيابي.

ج- عقد لقاءات واتصالات مع الجهات الرسمية والعامة من أجل توضيح الهدف والغاية من اعتبار عام ٢٠٠٧م عاماً للغة العربية، ومناقشة ما تطرحه مؤسساتهم والعاملون فيها من مشكلات لغوية، والعمل على تحديد هذه المشكلات ووضع الحلول المناسبة لها.

د- عقد لقاءات مع مديري التربية والتعليم وبعض المشرفين التربويين والمعلمين للاتفاق على وضع برامج ذات مستوى عال، لجذب اهتمام المعلمين والطلبة باللغة العربية، واستعمالها بصورة سليمة، في ما يعلمون ويتعلمون ويقرأون ويكتبون ويتحدثون، في غرفة الصف وخارج غرفة الصف، وأن تسود سياسة أن كل معلم هو معلم لغة، وكذلك تنشيط الإذاعة المدرسية، ومجلات الحائط في المدرسة، وأن يشرف معلمو اللغة العربية على تلك المناشط، وأن يحرصوا على استعمال اللغة العربية السليمة، وكذلك العمل على وضع برامج للمسابقات الإبداعية في الشعر والخطابة وكتابة المقالات والقصة القصيرة، وتقديم مكافآت مادية ومعنوية للمبدعين، وكذلك الإعلان عن مسابقات لتقديم شعار أو رسومات من إبداعات الطلبة، تعبر عن أن اللغة العربية تمثل هوية الأمة، ورمز وحدتها ، ولغة عقيدتها، والعمل على تأسيس ناد للخطابة باللغة العربية في كل مدرسة.

هـ- إقامة معارض لكتب المجمع في الجامعات والمحافظات والألوية على مستوى المملكة وفق برنامج خاص بذلك، وأن يقوم المجمع بإهداء منشوراته هذه إلى الجهات التي أقام بها معرضه، أو إلى المكتبة العامة في كل محافظة من محافظات المملكة.

تفعيل لجان المجمع الدائمة:

تعمل لجان المجمع الدائمة على زيادة أنشطتها، والحرص على تنفيذ خطط عملها السنوية لعام ٢٠٠٧م في كل مجالات اختصاصها، ومنها:

١. **لجنة الإعلام:**

- تعمل لجنة الإعلام على عقد ندوات ولقاءات تلفازية وإذاعية في عام ٢٠٠٧م وتعمل على وضع خطة متكاملة لتنفيذها، على أن يبدأ العمل فيها مطلع عام ٢٠٠٧م.
- التنسيق والتعاون مع إحدى الصحف المحلية اليومية لإفساح المجال إلى أن تقدم مقالات أسبوعية عن أهمية اللغة العربية الدينية والقومية والعلمية في بناء المجتمع العربي والإسلامي ، ودورها في المشاركة الفاعلة في الحضارة الإنسانية قديمها وحديثها، والعمل على احترامها وإحلالها مكانها اللائق بها في مختلف مجالات حياة أمتنا العلمية والعملية.
- إصدار مطبوع بعنوان " مجمع اللغة العربية الأردني في ثلاثين عاماً ".

٢. **لجنة الندوات والمحاضرات:**

تعمل لجنة الندوات والمحاضرات على وضع خطة عمل لها لعام ٢٠٠٧م، تبدأ مطلع عام ٢٠٠٧م، وتتضمن:

أ- عقد ندوات ومحاضرات، داخل المجمع وخارجه، بالتعاون مع أقسام اللغة العربية في الجامعات الرسمية والخاصة، في مجال خدمة اللغة العربية، وطرح المشكلات التي تواجه اللغة العربية من الداخل والخارج، وتحديد هذه المشكلات، واقتراح الحلول المناسبة لها في إطار تعلم اللغة العربية وتعليمها وإشاعة استعمالها، وإتقان مهاراتها.

ب- أن يوجه الموسم الثقافي للمجمع لعام ٢٠٠٧م إلى إبراز أهمية اعتبار عام ٢٠٠٧م عاماً للغة العربية، وأن يصدر كتاب هذا الموسم على اعتبار أنه كتاب خاص أو ممتاز بمناسبة مرور ثلاثين عاماً على تأسيس مجمع اللغة العربية الأردني.

٣. لجنة المجلة :

تعمل لجنة المجلة على إصدار عدد خاص أو ممتاز من أعداد المجلة عام ٢٠٠٧م بمناسبة مرور ثلاثين عاماً على تأسيس المجمع.

٤. **لجنة التأليف والترجمة:**

تعمل اللجنة على تنفيذ مشروعاتها الواردة في خطة عملها لعام ٢٠٠٦م لتصدر هذه المشروعات عام ٢٠٠٧م بمناسبة مرور ثلاثين عاماً على تأسيس المجمع.

٥. **لجنة التراث:**

تحرص لجنة التراث على الانتهاء من تحقيق كتاب الفلاحة الأندلسية لابن العوام وإصداره بمناسبة مرور ثلاثين عاماً على تأسيس المجمع.

٦. تعمل لجنة المصطلحات على إصدار معجم متخصص في المصطلحات في أي حقل تراه مناسباً لإصداره بمناسبة مرور ثلاثين عاماً على تأسيس المجمع.

٧. عقد مؤتمر التعريب الحادي عشر في مجمع اللغة العربية الأردني عام ٢٠٠٧م، وذلك بدعوة من المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم.

ثانياً: السلطة التنفيذية (مجلس الوزراء)

السلطة التنفيذية هي الجهة الرسمية المسؤولة عن تطبيق دستور المملكة الأردنية الهاشمية، والقوانين والأنظمة الضابطة للمؤسسات الرسمية والعلمية والتعليمية والأكاديمية، ولذا ترسل مذكرة إلى دولة رئيس الوزراء بهذا الحدث المهم، يبين فيها ما تواجهه اللغة العربية من تهميش لدورها في كثير من هذه المؤسسات الرسمية والعامة، وإبعادها عن دورها الرئيسي في صياغة فكر الأمة، واعتبارها وسيلة التواصل والاتصال الرئيسية بين أبنائها ، والمحور الرئيسي في تحديد هويتها ووحدتها، ولذا فإن العناية بها والحفاظ عليها ورعايتها ليوجب تفعيل "قانون اللغة العربية" الذي تقدم به المجمع لدولة رئيس الوزراء سنة ١٩٩٠م، أسوة بما هو معمول به في كثير من دول العالم التي تحترم لغتها وتحافظ على هويتها. وأن يوجه دولة رئيس الوزراء تعميماً إلى جميع مؤسسات الدولة الرسمية والعامة للعمل على تعيين محررين لغويين لرفع المستوى اللغوي للرسائل والمكاتبات الرسمية، وأن يلتزم المسؤولون الرسميون باستعمال اللغة العربية السليمة في المجالس

الرسمية والمحافل الرسمية والدولية وفي المؤتمرات والندوات واللقاءات وبرامج التوعية السياسية والاقتصادية والتعليمية والاجتماعية والخدماتية وغيرها.

ثالثاً: السلطة التشريعية:

مجلسا (الأعيان والنواب) ودورهما في الرقابة على الحكومة، وتطبيق الدستور فيما يتعلق بالمادة الثانية من الدستور، ونصها: "دين الدولة الإسلام، ولغتها العربية"، وحثهما على اتخاذ الإجراءات اللازمة لاستصدار قانون اللغة العربية الذي تقدم به المجمع بتاريخ ١٩٩٠/٧/١٩م إلى الحكومة. وتفعيل التشريعات والقوانين والأنظمة الخاصة، بحماية اللغة العربية والمحافظة عليها، وإحلالها مكانها اللائق بها في مؤسسات الدولة الرسمية والعامة، التعليمية والأكاديمية، وأن يلتزم جميع أعضاء مجلس الأمة باستعمال اللغة العربية السليمة تحت قبة مجلس الأمة.

رابعاً: مؤسسات الدولة الرسمية والعامة والتعليمية والأكاديمية:

أ- وزارة التربية والتعليم

تعمل هذه الوزارة على اتخاذ الإجراءات والفعاليات لتحقيق الآتي:

١. التعميم على المدارس لبيان أهمية قرار مجلس مجمع اللغة العربية الأردني باعتبار عام ٢٠٠٧م عام اللغة العربية في الأردن، وإبراز أهمية اللغة العربية لغة القرآن الكريم في الثقافة العربية والحضارة العربية الإسلامية.

٢. تنشيط الكلمات الصباحية اليومية في جميع مدارس المملكة، في الموضوعات التي تعالجها، بلغة عربية سليمة، بإشراف معلمي اللغة العربية.

٣. ندب جميع المعلمين في الموضوعات المدرسية المختلفة، باستخدام اللغة العربية السليمة (وتجنب اللهجة العامية) في التدريس اليومي في جميع الموضوعات.

٤. ندب جميع المدارس لإصدار مجلة مدرسية دورية، تصدر بلغة عربية سليمة، وتمول من صندوق التبرعات المدرسية، وتعنى بقضايا اللغة والأدب والعلوم الحديثة، وتوزع على أوسع مدى.

٥. عمل ركن خاص باللغة العربية في مكتبة المدرسة، يعنى بالكتب والمجلات اللغوية والأدبية التي تصدر حديثاً عن اللغة العربية، وقضاياها وأساليب تدريسها.

٦. إنشاء جائزة رمزية (مئة دينار مثلاً) باسم جائزة اللغة العربية ، لأفضل مقال أو بحث توضع له مواصفات خاصة، في كل مدرسة لأفضل طالب يفوز بالجائزة.

ب- وزارة التعليم العالي والجامعات الرسمية والخاصة:

أن تعمل وزارة التعليم العالي على الآتي:

١. حث الجامعات الأردنية الرسمية والخاصة على خدمة اللغة العربية والحفاظ عليها، وإحلالها مكانها اللائق بها، وفق ما نصت عليه قوانينها وأنظمتها، وعقد الندوات والمؤتمرات وتوجيه طلبة الدراسات العليا في أقسام اللغة العربية إلى أن

توجه بحوثهم إلى ما يواجه اللغة العربية من تحديات ومشكلات لغوية معاصرة.

٢. وضع جائزة مالية رمزية (ثلاثة آلاف دينار) في كل جامعة لأحسن كتاب علمي يترجم إلى اللغة العربية خلال عامي ٢٠٠٦، ٢٠٠٧م، يصرف من موازنة البحث العلمي في الجامعة.

٣. إعطاء مكافأة مالية مقدارها ثلاثة آلاف دينار لكل أطروحة دكتوراة في المجالات العلمية، يترجمها صاحبها إلى اللغة العربية وينشرها.

٤. تخصيص جائزة وزارة التعليم العالي سنوياً (ثلاثة آلاف دينار) لأفضل كتاب مؤلف أو مترجم إلى اللغة العربية في العلوم المعاصرة خلال السنوات الثلاث الماضية.

ج. وزارة الثقافة:

١. تعقد وزارة الثقافة مؤتمراً عاماً للغة العربية يدعى إليه المتخصصون في اللغة العربية بالتعاون مع مجمع اللغة العربية الأردني وأقسام اللغة العربية في الجامعات الأردنية لبيان دور اللغة العربية وتعريب التعليم الجامعي في المشروع النهضوي المعاصر للأمة.

٢. إصدار كتاب سنوي يشمل قائمة بأسماء الكتب التي تنشر سنوياً في الأردن عن اللغة العربية، وكذلك أطروحات الماجستير والدكتوراة.

٣. عمل جائزة باسم وزارة الثقافة سنوياً لأحسن كتاب باللغة العربية يعالج موضوعاً مميزاً تختاره وزارة الثقافة، ويخدم الثقافة العربية ودورها في الحياة المعاصرة.

د. **وسائل الإعلام:**

١. تلتزم وسائل الإعلام المرئية والمسموعة والمقروءة باستعمال اللغة العربية السليمة فيما تبث وتذيع وتنشر ، وبإبراز دورها في رفع مستوى الأداء اللغوي لدى سامعيها ومشاهديها من أبناء العربية بما تقدمه من برامج مختلفة بلغة عربية سليمة.

٢. التعميم على المذيعين والمذيعات في الإذاعة والتلفزيون بالاهتمام باللغة العربية السليمة فيما يقدمونه من نشرات إخبارية وتحليل للأخبار ، والندوات الثقافية.

٣. تصميم دورات لغوية في الإذاعة والتلفزيون بالتعاون مع مجمع اللغة العربية الأردني، لرفع مستوى الأداء باللغة العربية واستخدامها في جميع الميادين التعليمية والثقافية والاقتصادية.

٤. الالتزام بالإعلانات والدعايات في الإذاعات المسموعة والمرئية باستخدام اللغة العربية السليمة وليس باللغة الأجنبية أو اللهجات العامية.

٥. إنشاء جائزة سنوية رمزية لأفضل مذيع باللغة العربية الفصيحة.

هـ وزارة الصناعة والتجارة ودورها في الالتزام بالتشريعات الخاصة باحترام اللغة العربية في أسماء المحال التجارية

والشركات والأسواق التجارية الكبرى وغيرها في المملكة الأردنية الهاشمية.

و- وزارة البلديات والشؤون القروية وأمانة عمان الكبرى ودورهما في الالتزام بالتشريعات بشأن تسمية ما يتبعها من مؤسسات ومحال تجارية باللغة العربية.

ز- وزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية ودورها في خدمة اللغة العربية وإعلاء شأنها، وحث أبنائها على تعلمها لارتباطها بعقيدة الأمة، وأن تعلمها يمثل مطلباً من مطالب العقيدة، وذلك من خلال رسالة المسجد القائمة على الخطابة والوعظ والإرشاد والتدريس والعمل على رفع مستوى الأداء اللغوي لدى العاملين فيها، وبخاصة خطباء الجمع ومديرية الوعظ والإرشاد.

خامساً: مؤسسات المجتمع المدني:

تقوم مؤسسات المجتمع المدني، من أحزاب ، ونقابات ، وهيئات وجمعيات، ورابطة الكتاب واتحاد الكتاب ورابطة الأدب الإسلامي وغيرها في الأردن بدورها في الاهتمام باللغة العربية السليمة من حيث:

١. المخاطبات والرسائل

٢. إصدار النشرات والكتيبات باللغة العربية السليمة، وإن كان لا بد من اللغة الإنجليزية فتأتي تاليا بعد اللغة العربية في الترتيب، وفي جميع الأحوال تكون الصدارة للغة العربية.

٣. عمل ندوات ومحاضرات عن أهمية اللغة العربية في مجال عمل مؤسسات المجتمع المدني، والمشاركة الفاعلة في أنشطتها الثقافية والأدبية والعلمية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والإنسانية لإبراز عام ٢٠٠٧م عاماً للغة العربية.

وإن مجمع اللغة العربية الأردني ليعرب عن استعداده لبذل كل جهد ممكن بالتعاون مع الوزارات والمؤسسات العامة والخاصة، من أجل جعل عام ٢٠٠٧ عاماً متميزاً للغة العربية، لغة القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف، لغة الحضارة العربية الإسلامية، والله الموفق لكل خير.

المؤتمرات والندوات والمحاضرات

- المؤتمر السنوي الخامس لمجمع اللغة العربية في دمشق شارك الأستاذ الدكتور عبد الكريم خليفة رئيس المجمع في المؤتمر السنوي الخامس لمجمع اللغة العربية في دمشق في المدة من ٢٠-٢٢ تشرين الثاني ٢٠٠٦م. وقد كان موضوع المؤتمر "اللغة العربية في عصر المعلوماتية" وقد اشتمل المؤتمر على أربعة محاور هي:
  - اللغة العربية ومجتمع المعرفة.
  - اللغة العربية وتقانة المعلومات.
  - اللغة العربية والفجوة الرقمية.
  - المحتوى العربي على الشابكة (الإنترنت).

وقدم الأستاذ الدكتور عبد الكريم خليفة رئيس المجمع في هذا المؤتمر بحثاً بعنوان (مجمع اللغة العربية "الموحَّد" ومجتمع المعرفة في القرن الحادي والعشرين).

أعضاء عاملون في مجمع اللغة العربية

صـــدرت الإرادة الملكـــية السامية بالموافقة على قرار مجلس مجمع اللغة العربية الأردني بتعيين عشرة أعضاء عاملين في المجمع، وذلك استناداً لأحكام المادة (٩/أ) من قانون مجمع اللغة العربية الأردني.

والأعضاء هم:

١- معالي الأستاذ الدكتور خالد الكركي.

٢- الأستاذة الدكتورة سرى سبع العيش.

٣- الأستاذ الدكتور عبد القادر عابد.

٤- الأستاذ الدكتور يوسف بكار.

٥- الأستاذ الدكتور سمير ستيتية.

٦- الأستاذ الدكتور محمد إبراهيم حور.

٧- الأستاذ الدكتور فتحي ملكاوي.

٨- الأستاذ الدكتور سمير الدروبي.

٩- الأستاذ الدكتور جعفر عبابنة.

١٠- الدكتور عودة أبو عودة

رسائل الدكتوراه والماجستير

حرصاً من المجمع على التعاون والتنسيق مع المؤسسات العلمية والأكاديمية، وعلى رأسها الجامعة الأردنية، فقد تمت في قاعة الندوات والمحاضرات في المجمع مناقشة الرسائل الآتية:

- رسالة دكتوراة مقدمة من الطالبة فاطمة محمد العليمات وعنوانها "أعمال مجمع اللغة العربية الأردني اللغوية والنحوية" بإشراف الأستاذ الدكتور محمد حسن عواد، وذلك يوم ٢٠٠٦/٧/٢٠م.
- رسالة مقدمة من الطالب علاء الدين زكي موسى، وعنوانها "الصورة الفنية في شعر كشاجم"، بإشرف الدكتور ياسين عايش، وذلك يوم ٢٠٠٦/٧/٢٥م.
- رسالة ماجستير مقدمة من الطالبة فاطمة محمد العمري، عنوانها "الخطاب والمقاصد: الإعلان الصحفي أنموذجاً" بإشراف الدكتور نهاد الموسى، وذلك يوم ٢٠٠٦/٨/٩م.
- رسالة مقدمة من الطالبة سهير إبراهيم سيف، عنوانها "الظاهرة اللغوية ومناهج وصفها وتفسيرها. الحذف في العربية أنموذجاً"، وذلك يوم ٢٠٠٦/٨/١٠م.
- رسالة مقدمة من الطالب قتيبة يوسف الحباشنة، عنوانها "الروائي سياسياً: مؤنس الرزاز أنموذجاً"، بإشراف الأستاذ الدكتور محمود السمرة، وذلك يوم ٢٠٠٦/٨/٣م.

- رسالة مقدمة من الطالب عبدالله عمر الخطيب، عنوانها "النسيج اللغوي في روايات الطاهر وطار"، بإشراف الدكتور ياسين عايش،وذلك يوم ٢٠٠٦/٨/١م.
- رسالة مقدمة من الطالب فهد معجب العتيبي، عنوانها "بناء الجملة الفعلية في سورتي الأنبياء والحج"، بإشراف الدكتور عبد الكريم الحياري، وذلك يوم ٢٠٠٦/٨/٦م.
- رسالة مقدمة من الطالبة سناء الشعلان، عنوانها "الأسطورة في روايات نجيب محفوظ"، بإشراف الدكتور إبراهيم خليل، وذلك يوم ٢٠٠٦/٨/٧م.
- رسالة مقدمة من الطالب محمد إبراهيم خالد الخوجة، عنوانها "تجليات المكان في السرد الحكائي العباسي" بإشراف الدكتور ياسين عايش، وذلك يوم ٢٠٠٦/٨/٨م.
- رسالة مقدمة من الطالبة دعد الناصر، بعنوان " المقامات: دراسة في النص الثقافي والبنية السردية" بإشراف الأستاذ الدكتور محمود السمرة، وذلك يوم ٢٠٠٦/٨/١٠م.
- رسالة مقدمة من الطالب عماد الزين، عنوانها "أبو السعود ومنهجه في النحو من خلال تفسيره إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم، الأجزاء العشرة الأولى من القرآن الكريم أنموذجاً" بإشراف الدكتور ياسين عايش، وذلك يوم ٢٠٠٦/١٠/٢٩م.
- رسالة مقدمة من الطالب عبدالله الخلايلة، عنوانها "تواصب الفعل المضارع بين التنظير والاستعمال" بإشراف الدكتور إسماعيل عمايرة، وذلك يوم ٢٠٠٦/١١/٥م.

- رسالة ماجستير مقدمة من الطالبة عالية أنور الصفدي بإشراف الدكتور إبراهيم خليل، وذلك يوم ٢٠٠٦/١٢/٦م.

- رسالة مقدمة من الطالب محمد علي الهروط، عنوانها "حقيقة الخلافات النحوية من خلال كتاب الإنصاف، بإشراف الدكتور محمود الجفال، وذلك يوم ٢٠٠٦/١٢/٢٦م.

- رسالة مقدمة من الطالب يوسف عبد الرحيم ربابعة، بعنوان "ظاهرة البناء في النحو العربي"، بإشراف الدكتور جعفر عبابنة، وذلك يوم ٢٠٠٦/١٢/٢٠م.

- رسالة مقدمة من الطالبة هيا الحوراني، عنوانها "أثر عبادة الأنثى في شعر الغزل الجاهلي والأموي" بإشراف الدكتور جاسر أبو صفية، وذلك يوم ٢٠٠٦/١٢/٢٨م.

- رسالة دكتوراه مقدمة من الطالبة ناديا صالح أبو عودة، بعنوان "الطبيعة في الشعر الأندلسي في ظل بني الأحمر" بإشراف الدكتور حمدي منصور، وذلك يوم ٢٠٠٦/١٢/٢٨م.

كلية الشريعة:

- رسالة دكتوراه مقدمة من الطالبة صفية الشرع وذلك يوم ٢٠٠٦/٧/٢٣م.
- رسالة دكتوراه مقدمة من الطالب أحمد عابور وذلك يوم ٢٠٠٦/٧/٢٦م.
- رسالة دكتوراه مقدمة من الطالب محمد ميساوي وذلك يوم ٢٠٠٦/٧/٣١م.
- رسالة دكتوراه مقدمة من الطالب أشرف بني كنانة وذلك يوم ٢٠٠٦/٨/١٠م.
- رسالة ماجستير مقدمة من الطالب عبدالله بابهون وذلك يوم ٢٠٠٦/٧/٢٧م.
- رسالة دكتوراه مقدمة من الطالب حسام بابي وذلك يوم ٢٠٠٦/٧/٢٧م.
- رسالة دكتوراه مقدمة من الطالب حسين محاجنة وذلك يوم ٢٠٠٦/١١/١٣م.
- رسالة دكتوراه مقدمة من الطالب أحمد أبو سرحان وذلك يوم ٢٠٠٦/١٢/٥م.
- رسالة دكتوراه مقدمة من الطالب سيف الشامسي وذلك يوم ٢٠٠٦/١٢/١٧م.
- رسالة دكتوراه مقدمة من الطالب أيمن زعاترة وذلك يوم ٢٠٠٦/١٢/١٤م.