

# أَنَّ عَمَلَهُ الْبَرِّيَّةُ

## القسم الأدبي

( خطبة أساس البلاغة )

« خير منطوق به أمام كل كلام ، وأفضل مصنر به كل كتاب ، حمد الله تعالى ومدحه بما تمتح به نفسه في كتابه الكريم ، وقرآنه المجيد ، من صفاته المجراة على اسمه لا على جوهة الايضاح والتفصيلة ، ولا على سبيل الابانة والتفرقة ، اذ ليس بالمشارك ، في اسمه المبارك ، « رب السموات والارض وما بينهما فاعبده واصطبر لعبادته هل تعلم له سمياً » وإنما هي تماجيد لذاته المكونة لجميع الذوات ، لاستعانة ثم بالاسباب ولا استظهار بالادوات ، . وأولى ما قُتِي به حمد الله الصلاة على النبي العربي المستل من سلاة عدنان ، المفضل باللسان ، الذي استخزنه الله الفصاحة والبيان ، وعلى عترته وصحابته مداره العرب وفحولها ، وغمره بنى ممد وحجولها ، هذا - ولما أنزل الله كتابه مختصاً من بين الكتب السماوية بصفة البلاغة التي تقطعت عليها أعناق العتاق السبق ، وونت عنها خطا الجياد القرح ، كان الموفق من العلماء الاعلام ، انصار ملة الاسلام ، الذابن عن بيضة الحنيفة البيضاء ، المبرهين على ما كان من العرب العرباء ، حين تحدوا به من الاعراض عن المعارضة باسالات السنهم ، وانزع الى المقارعة بأسنة أسلمهم ، من كانت مطامح نظره ، ومطامح فكره ، الجهات التي توصل الى تين مراسم البلغاء ، والعشور على منازم الفصحاء ، والخايرة

بين متداولات الفاظهم ، ومتعاورات اقوالهم ، والمعيرة بين ما انتقوا  
منها واتخذوا ، وما استفوا عنه فلم يتقبلوا ، وما استركوا واستنزلوا ، وما  
استفصحووا واستجزلوا ، والنظر فيما كان الناظر فيه على وجوه الاعجاز أو وقف ،  
وبأسراره ولطائفه اعرف ، حتى يكون صدر يقينه اثلج ، وسهم احتجاجه  
افلج ، وحتى يقال هو من علم البيان حظي ، وفهمه فيه جاحظي  
والى هذا الصوب ذهب عبد الله الفقير اليه محمود بن عمر الزمخشري  
عفا الله عنه في تصنيف كتاب ( اساس البلاغة ) وهو كتاب لم تزل نعام  
القلوب اليه زفاقة ، ورياح الآمال حوله هفاقة ، وعيون الافاضل نحوه  
روامق ، وأسنهم بتميه نواطق ، فلبت له العربية وما فصح من لغاتها ،  
وملح من بلاغاتها ، وما سمع من الاعراب في بواديه ، ومن خطباء الحلل  
في نواديه ، ومن قراضة نجد في اكلاؤها وصراتها ، ومن سمسرة تهامة  
في اسواقها ومجامعها ، وما تراجزت به السقاة على أفواه قلبها ، وتساجعت  
به الرعاة على شفاة قلبها ، وما تقارضته شعراء قيس وتميم في ساعات المائة ،  
وتزاملت به سفراء ثقيف وهذيل في ايام المفاتنة ، وما طولع في بطون  
الكتب ومتون الدفاتر من روائع الفاظ مفتنة ، وجوامع كلم في احشائها  
مجتة ،

ومن خصائص هذا الكتاب تحير ما وقع في عبارات المبدعين ،  
وانطوى تحت استعمالات المفلقين ، او ماجاز وقوعه فيها ، وانطواؤه تحتها  
من التراكيب التي تملح وتحسن ، ولا تنقبض عنها الألسن ، لجرها رسالات  
على الأسلات ، وصرورها عنذبات على العذبات ، ومنها التوقيف ، على مناهج  
التركيب والتأليف ، وتعريف مدارج التركيب والترصيف ، بسوق الكلمات

متناسقة لا مرسله بددا ، ومتناظمة لا طرائق قَدَدًا ، مع الاستكثار من نوابغ الكلم الهادية الى مرشد حر المنطق ، الدالة على ضالة المنطق المفلق ، ومنها تأسيس قوانين فصل الخطاب التصحيح ، بافراد المجاز عن الحقيقة والكناية عن التصريح ،

فن حصل هذه الخصائص وكان له حظ من الاعراب الذي هو ميزان اوضاع العربية ومقياسها ، ومعمار حكمة الواضع وقسطاسها ، واصاب ذرواً من علم المعاني ، وحظي برس من علم البيان ، وكانت له قبل ذلك كله قريحة صحيحة ، وسليقة سليمة ، فحل ثره ، وجزل شعره ، ولم يطل عليه ان يناهز القدمين ، ويخاطر المقرئين ، وقد رتب الكتاب على اشهر ترتيب متداولاً ، واسهله متداولاً ، يهجم فيه الطالب على طلبته موضوعة على طرف الثمام وحبل الذراع ، من غير ان يحتاج في التفسير عنها الى الايجاف والايضاع ، والى النظر فيما لا يوصل الياعمال الفكر اليه ، وفيما دقت النظر فيه الخليل وسيبويه ، والله سبحانه وتعالى الموفق لافادة افاضل المسلمين ، ولما يتصل برضى رب العالمين ،

(المنار) نشرنا هذه الخطبة لتكون هادية لطلاب البلاغة الى منهاجها ومرشدة سريري الفصاحة الى ينابيعها وأباجها ، ولم نفسر الفاظها الغريبة ، ونشرح مغازيها العجيبة ، لنبث همة التلامذة الى المراجعة والمكاشفة ، ونحملهم على المباحثة والمشاركة ، وننصح لهم ان يحفظوها ، ثم يقدوها ويحتدوها ، فهكذا فليكتب الكتاتيون ، وهكذا فليسمع الساجمون ، والا فلا