

﴿ شبهات المسيحيين وحجج المسلمين ﴾

« النبعة التاسعة في كتب العهدين »

جمل مؤلف الابحاث الفصل الثاني من البحث الأول في اثبات صحة التوراة والانجيل عقلياً وتقرير هذا الدليل ان الله قادر حكيم فلا بد أن يضع دستوراً ويكتب شريعة لمخلوقاته العاقلة كي تعلم نسبتها الى خالقها وواجباتها نحوه وواجبات بعضها نحو بعض وتعرف مصير العالمين وقصاص المصاة وثواب الطائعين المؤمنين لئلا يكونوا فوضى لا وازع لهم ولا مشرع كالأنام يدوس بعضهم بعضاً وكالأسمك يأكل صغيرها كبيرها ويفني الناس بعضهم بعضاً وتستوى القضية والرذيلة وهذا ما لا يرضى به القادر الحكيم . ثم قال : « فاذا لم يكن ذلك الدستور وتلك الشريعة هما التوراة والانجيل فقل لي بميثك ما هما . هل يوجد كتاب قديم مقدس بني بالفرض المقصود كالتوراة والانجيل : كلاً لعمري »

(المنار) اننا لا نؤاخذ المؤلف على تقصيره في تقرير وجه الحاجة الى الشريعة اذ يعرف القراء هذا التقصير بمقابلته بما كتبناه وما سنكتبه في بيان الحاجة الى الوحي من دروس الأملالي الدينية ولكننا نذكره بامور اذا تأملها ظهر له ان حجته داحضة

(٢٥١) لماذا ترك الله البشر قبل التوراة الوفاً من السنين لا نعلم عددها من غير شريعة اذا كان ذلك لا يرضيه؟ ولماذا لم تظهر حكيمته هذه إلا في بني اسرائيل من عهد قريب وكل الناس عبيده والملة تقتضي العموم؟ . هذان السؤالان يردان عليه وعلى جميع اليهود والنصارى القائلين بقوله ولا يردان

على المسلمين لان القرآن حل هذا الاشكال بقوله تعالى في الرسل « منهم من قصصنا عليك ومنهم من لم نقصص عليك » فبحسبنا ان الله ارسل رسلاً في جميع الامم التي استمدت بتلقيها الي فهم توحيده لا يعلم عددهم غيره تعالى (٣) هل كان أهل الصين كالأنعام يدوس بعضهم بعضاً أو كالسك يأكل كبيرهم صغيرهم بلا وازع ولا وادع أم كانوا اولى مدينة وفضائل قبل وجود بني اسرائيل وبعدهم ، التاريخ يدلنا على انهم كانوا ارقى من بني اسرائيل في العلوم والمعارف والمدنية والتنظيم الذي تحتاج الشريعة لاجلها . وكانوا ارقى من النصارى أيام لم يكن عند هؤلاء الا الديانة التي بثها فيهم مقدسهم بونس فما زادتهم الا عداوة وبنفساً واختلاقاً وتنازعاً وحرماً واعتيلاً في تلك العصور التي يسمونها المظلمة . وكانت الصينيون في هدون وسلام ، ووافق ووثام ، وما قيل في الصينيين يقال نحوه في الهنود . ولا يرد مثل هذا الاشكال على المسلمين لانهم بمقتضى هدى القرآن يجوزون ان يكون الله تعالى بعث في الصين والهند انبياء ارشدوهم الي ما كانوا فيه من السعادة ثم طال عليهم الامل فزجوا ديانتهم بالترغبات الوثنية الموروثة حتى حولوها عن وجهها تحويلاً كما نتقد مثل ذلك في النصارى اذ لا شك ان ديانتهم في الاصل سماوية توحيدية ثم حولوها الي عبادة البشر من المسيح وامه وغيرها (٤) ان الاوروبيين قد استغنوا بالقوانين الوضعية عن شريعة التوراة وبالاداب الفلسفية عن آدابها وآداب الانجيل فطرحوا الزهادة ونفضوا عن رؤوسهم غبار الذل . وقد نجحوا بهذا وارتقوا عما كانوا عليه ايام كانوا متمسكين بهذا الكتاب الذي يسمى (المقدس) فكيف تقول انه لا يوجد غيره لهداية البشر وتهذيب اخلاقهم وهذا الواقع يدل على خلافه . وهذا

الاشكال لا يرد أيضاً على المسلمين لانهم يعتقدون ان اليهود والنصارى نسوا حظاً مما ذكروا به في الوحي وطراً على الباقي التحريف والنسخ فلم يجد صالحاً لهداية البشر . ويعتقدون أن الاوربيين اقرب الناس الى دين الاسلام في اخلاقهم الحسنة كعزة النفس وعلو الهمة والجد في العمل والصدق والامانة والاهتداء بسنن الكون والاسترشاد بنواميس القطرة والاخذ بالدليل وغير ذلك وانهم كما اهتموا الى هذا بالبحث والتوسع في العلم سيهتمون كذلك الى سائر ما جاء به الاسلام من العقائد والاخلاق والفضائل والاعمال

(٥) ان المسلمين قد ظهر فيهم كل ما ذكره في وجه الحاجة الى الشريعة على اكل وجه لم يعرف مثله في الكمال عند اليهود والنصارى فعرفوا ما يجب لله تعالى وما يجب من حقوق العباد وصالح بالدين حالهم واجتمعت كلمتهم وتهدبت اخلاقهم وسمت مدنيتهم في كل عصر بقدر تمسكهم به والتاريخ شاهد عدل

(٦) اذا كانت التوراة قد بينت كل ما ذكره من حاجة البشر الى الشريعة فلماذا وجد الانجيل ؟ . واذا كانت ناقصة فلماذا جعلها الله ناقصة لا تفي بالحاجة وكيف يتم له الدليل بناء على هذا القول على اثبات التوراة والانجيل بالمقل ؟ وهذا الاشكال لا يرد على المسلمين للمعتقدين بصحة اصل التوراة والانجيل لانهم يقولون ان كلا منهما كان نافعا في وقته ثم عدت مواد اجتماعية ذهبت بالنع والفائدة فساءت حال القوم المتسبين الى الكتابين فجدد الله الشريعة بالاسلام ، على وجه فيه الاصلاح العام ، فانقشع بنوره كل ظلام ، وحفظ الله كتابه من التحريف والتبديل ليرجع

اليه الذين يضلون السبيل ،

(٧) اذا كانت التوراة مشتتة على ما ذكره كما تقدم فلماذا تركها

المسيحون فسطلوا شرائعها وضيعوا حدودها كما بيناه في بعض نبد الرد
السابقة ،

(٨) اذا كانت كتب العهد القديم والعهد الجديد الهية حقيقية فلماذا
وجد فيها الاختلاف والتناقض والنهار ومصادمة العقل الذي لا يفهم الدين
ولا يعرف الا به ، وقد تكلمنا على مصادمتها للعقل قليلا في بعض النبد
الماضية وسنبين بعد كل ما ادعيناه هنا تبيناً

(٩) اذا كانت هذه الكتب الهية وافية بما ذكره المصنف من حاجة
الناس للشرائع فلماذا وجد فيها ما يخجل بذلك اصوله وفروعه كتشبيه الله
بخلقه ونسبة الفواحش الى الانبياء الذين هم احق الناس واولاهم بالاهتداء
بالدين الذي تقوه عنه سبحانه وتعالى وغير ذلك مما ينافي الآداب الصحيحة
كما ألمنا من قبل وسنزيد ذلك بياناً ونكتفي الآن باشارات آيات من
لامية الابوصيري رحمه الله تعالى قال في شأن العهد القديم واهله

| | |
|--------------------------|----------------------------|
| وكفاهم أن مثلوا معبودهم | سبحانه بعباده تمثيلا |
| وبأنهم دخلوا له في قبة | اذ أزمعوا نحو الشام رحيلاً |
| وبأن اسرائيل صارع ربه | فرى به شكراً لاسرائيلا |
| وبأنهم سمعوا كلام الههم | وسيلهم أن يسمعوا منقولا |
| وبأنهم ضربوا ليعلم ربههم | في الحرب بوقات لهم وطبولا |
| وبأنه من أجل آدم وابنه | ضرب اليدين ندامة وذهولا |
| وبأن رب العالمين بدا له | في خلق آدم ياله تجهيلا |

| | |
|-----------------------------|---|
| وبداله في قوم نوح وانثى | أسفاً يبيضُ بنانه مذهولاً ^(١) |
| وبأن ابراهيم حاول اكله | خبزاً ورام لرجله تسيلاً ^(٢) |
| وبأن أموال الطوائف حلت | لموا رباً وخيانةً وغلولاً |
| وبأنهم لم يخرجوا من ارضهم | فكأنما حسبوا الخروج دخولاً |
| لم ينهوا عن قذف داود ولا | لوط فكيف بقذفهم روبلاً ^(٣) |
| وعزوا الى يعقوب من اولاده | ذكراً من الفعل القبيح مهولاً |
| والى المسيح وامه وكفى بها | صديقة حلت به وتولاً |
| وأبيك ما اعطى يهوداً خاتماً | لزنى بمحصنة ولا مندبلاً ^(٤) |
| لوّوا بغير الحق السنة بما | قالوه في ليأوفى راحيلاً ^(٥) |
| ودعوا سليمان النبي بكافر | واستهونوا فكاً عليه مقولاً ^(٦) |
| وجنوا على هرون بالسجل الذى | نسبوا له تصويره تضليلاً ^(٧) |

الى أن قال :

الله اكبر ان دين محمد
طلعت به شمس الهداية لاورى
وكتابه اقوى واقوم قبلا
وابى لها وصف الكمال أقولاً

- (١) بداله في البيت وما قبله أى ظهر له فيه رأى جديد وفي سفر التكوين (٦ : ٦)
ان الرب حزن وتأسف لأنه خلق آدم ويلزمه البناء والجهل وكذلك في نوح وقومه
(٢) راجع (١٨ تك) (٣) يريد رعى داود بالزنا بامرأة اوريا (١١ صموئيل ٢)
ولوط بناته راجع (١٩ تك) واما روبيل فيسمونه رؤبين راجع قصة قذفه في (٣٥ تك)
(٤) في (٣٨ تك) ان يهوذا زنى بكنته ظناً انها بنى ووعدها بجدي وأعطاهم حنانه
وعصايته وعصاه رهناً على ذلك وجاءت منه بتوأم (٥) القصة في (٢٩ و٣٠ تك)
(٦) في (١١ الملوك الاول) ان النساء املن سليمان لعبادة الأوثان (برأه الله)
(٧) راجع (٢٢٠ خروج)

والحق أبلج في شريعته التي
لا تذكروا الكتب السوائف عنده
جهدت فروغاً للهدى واصولا
طلع الصباح فأطفأ القنديل
درست معالمها ألا فاستخبروا
عنها رسوماً قد عنت وطلولا

ولا يخفى ان هذه المطاعن التي تنافي ما ذكره المصنف وغيره من الدليل على حاجة البشر الى الشريعة ولا تليق بالوحي السماوي لا ترد على المسالمين الذين يقولون بحقيقة التوراة والانجيل لما بيناه في الجزء الخامس فراجعه

باب التربية والتعليم

﴿ التدرج الفطري في تعليم الرسم والخط والقراءة ^(١) ﴾

(٥٢) من الدكتور ارسم الى زوجته في ١٨ ابريل سنة ١٨٥٠

تلقيت رسم « اميل » فاعتببت به والله ما تفضلت باضافته اليه من الشرح الذي كان كالمفتاح لمغلقه فلولا اني نفذ ذهني في سر خطه البرباني . لا شك ان هذه البقعة الكبيرة السوداء تمثل العاصفة والبحر المضطرب والسماء المظلمة بالسحب وهذه يدي رهن لمن شاء على اني ارى فيه السفينة العريقة وان كانت قوائين علم المرثيات لم تراعى في الرسم بالتدقيق . وذلك الشيء الطافي على وجه الماء لا بد ان يكون زورق النجاة . واما هذا الوجه المصبوغ بالمداد فلا وجه للخطا في معرفته فهو وجه قوبيدون وكأني ارى بعين الارتياح في الصورة الصغيرة الملقاة على الارض تلك الفتاة المضحى

(١) عرب كتاب اميل القرن التاسع عشر في التربية والتعليم