

وبئال وقع القوم في صَعُودٍ وهَبُوطٍ وَحَدُورٍ مَفْتُوحَاتٍ أَوَّاهٍ وَكَذَلِكَ السَّحُورُ وَصُحُورُ  
الصَّامِ (١) وَالْفَطُورُ أَيْضاً عَلَى مِثَالِ قَوْلِ قَالَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ سَاءَ مَا رَحُمَنَا وَكَذَلِكَ  
الرَّكُوبُ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى « فَمَنْ رَكُوبُهُمْ » وَتَقُولُ شَدُّ نَوْبِكَ وَشَدُّ عَلَيْهِ بَضْمُ الشَّيْنِ  
قَالَ تَعَالَى « فَشُدُّوا الْوَتَاقَ » وَتَقُولُ ذَرُّهُ وَدَعَّهُ وَذَرَّ الْأَمْرَ وَلَا يُقَالُ: وَذَرْتَهُ وَلَا  
وَدَعْتَهُ قَالَ اللَّهُ « ذَرَّهُمْ يَا كَلْبُوا وَجَمَعُوا » وَلَا يُقَالُ مِنْهُ فَمَلْتَهُ وَلَكِنْ تَرَكْتَهُ وَتَقُولُ  
جَاهَدْتُ بِهِ كُلَّ الْجُهْدِ وَالْجِسْمِ الْأَوَّلِيِّ مَفْتُوحَةٌ وَالثَّانِيَةُ مَضْمُومَةٌ قَالَ اللَّهُ: « وَالَّذِينَ  
لَا يَجِدُونَ إِلَّا جُهْدَهُمْ » وَتَقُولُ دَمَعْتُ عَيْنِي بِفَتْحِ الْمِيمِ وَبِحَصْرِ عَيْنِهِ بِالْفَتْحِ وَلَا يُقَالُ  
بِحَصْرِ بَالِيْنِ (٢) إِنَّمَا الْبَحْسُ وَالنَّقْصُ أَنْ تَقْصُ الرَّجُلَ حَقَّهُ وَتَقُولُ وَدِدْتُ أَنِّي فِي  
مِزَانِي بِكسر الدال الأولى قَالَ بَعْضُ الْأَعْرَابِ:

أَحَبُّ بُنَيْتِي وَوَدِدْتُ أَنِّي حَضَرْتُهَا بِرَأْيَةِ قَبِيرَا (٣)

### ﴿ الهدايا والتأريظ ﴾

(الصراط المستقيم) كثرت شكوى الباحثين في الإصلاح — وראسه إصلاح التربية  
والتعام — من كتب القرون الوسطة وما بعدها ووعورة مسالكها وضمورة أسلوبها  
وعدم موافقتها للتعليم فقيض الله تعالى لهم من أنفسهم من يسي في إحياء كتب  
السلف ليستمان بها على إحياء اللغة والدين، ومن يشتغل بتأليف كتب جديدة يستعان بها  
على التربية والتعليم، فينا جمية إحياء العلوم العربية تشتغل بطبع المخصص وتسمى  
بإستناخ مندونة الامام مالك وكتاب الأم للإمام الشافعي لطبعهما ومندوبي هذه  
الجهة يشتغل بطبع (دلائل الإعجاز) بعد طبع (أسرار البلاغة) إذا بالشيخ أحمد زاني  
ناظر مدرسة القبة الحديوية وأستاذ العربية والدين فيها يؤلف الكتب القريبة التناول  
في التعليم القوية التأثير في علم الدين  
وأكبر مؤلفاته فها، وأحسنها صنفاً، كتاب في علم الدين سماه الصراط المستقيم؛  
وقد جعله ثلاثة أقسام قسم في المقائد وقسم في العبادات وقسم في الآداب . وفي

(١) السحور ما يؤكل وبالضم فعل الأكل وقت السحر . ومثله الفطور (٢) أنكر  
البحر بمعنى الفوق الأزهرى والمصنف وأبته الأصمى وقال إنه لغة كالبخر  
(٣) كذا ضبطها المطابع ولا يصح ولعلها تصغير قبر . وفي هامش نسخة المطبوع  
لفظ (خفيراً) وهو بمعنى القه

كل قسم فصول في الواجبات الاعتقادية والعملية والأدبية . يتدعى الفصل بالآيات الكريمة الواردة في الواجب الذي يتكلم عنه فيه ثم يأخذ الحكم مما تهدي اليه مع بيان معناها . فهكذا يجب أن تكون صكيب الدين لتطمئن بها القلوب ، وتؤثر في النفوس ، وقد ألزم في الكتاب بيان أسرار العبادات والآداب الدينية ، و منافعها الدنيوية والأخروية ، وبمقد فراغ المؤلف من كتابه عرضة على الأمير الصباس أيده الله تعالى فسر به وأمر بأن يطبع على نفقة الحاضرة الحديوية قطع في المطبعة الأميرية طبعاً متيناً على ووق جيد وجمل في جانب كل صفحة منه جدولين يذكر في أحدهما بإزاء الآيات القرآنية التي اقتضت بها الفصول اسم السورة وفي الثاني عدد الآية ولو كان هذا البيان عامّاً لجميع الآيات القرآنية في الكتاب لكان النفع أمّ .

وصفحات الكتاب ٤٠٠ وعنه ١٢ ترشاً صحيحاً

( الهداية الى الصراط المستقيم ) اختصر المؤلف كتاب الصراط المستقيم بكتاب سماه بهذا الاسم وهو مثل الأول في ترتيبه وأسلوبه الا ان حجمه نصف حجمه والفرص من الاختصار ان يكون المختصر كتاب تعليم يرتقي منه التلميذ الى اللطول ويتدري بتلقي هذا دراسة الى فهم ذلك بنفسه . وقد طبع الكتاب الثاني على نفقة الحاضرة أيضاً وفق الله مولانا الأمير ، الى ما فيه احياء العلم والدين . وعنه ثمانية قروش

محيحة فتحت كل من يطلب فهم الدين على مطالعة الكتابين

( حجج القرآن ) كتاب من أجل ما كتب علماء الاسلام في خدمة الدين للامام أبي النضائل أحمد بن محمد بن المظفر بن الخنار الرازي جمع فيه الآيات القرآنية التي تختج بها الفرق المفرقة من الاسلام في المسائل المختلف فيها بينهم ليتم الناظر في الحجة بجمعة لديه ، ممثلة أمام عينيه ، أيها الحق بالقبول ، وأدل على المدلول ، وقد ذكر في فاتحة ان أصل الفرق ثمان — الخيرية وفي مقابلتها القدرية . والمرجئة وفي مقابلتها الوعيدية . والصفانية وفي مقابلتها الجبهية ، والشيعية وفي مقابلتها الخوارج . قال : ومن هذه الفرق الثمان تشبعت الفرق الثلاث والسبعون ، أي التي ورد بشأنها الحديث المشهور . وابواب الكتاب ثلاثون باباً في كل باب فصول كثيرة جمعت المسائل المهمة المختلف فيها . وأنا لمتقدانه بعسر على كل عالم ان يفهم الحق في هذه المسائل بدون ان يطلع على هذه الآيات التي يجمع بها كل فريق على رأيه ولا يعرفها مجموعة في غير هذا الكتاب . فلذا أقول ان احياء هذا الكتاب خدمة جليلة للاسلام .

فخرى انه الشيخ أحمد عمر المحمدي الأزهرى خبير الجزاء ان طبعه ونشره بين

الناس ثمن بنحس وهو قرشان صحيحان ، ومن طلبه من الخارج فليس مع الثمن قرناً لأجرة البريد . وهو يوجد في إدارة المنار بمصر وفي مكتبة هندية ومكتبة النيلي ومكتبة الرافعي ومكتبة المؤيد ومكتبة الهلال

(حياتنا التناسلية) أو « دليل العازب وطيب المتزوج » كتاب يدل اسمه على موضوعه مؤلفه الطيب سعيد أبو حمزة الذي تلقى الطب في المدرسة الكلية ببيروت وأتمه في كلية (ماريون سمس) في الولايات المتحدة . هو يبحث عن أعضاء التناسل في الذكور والإناث وما يمرض لها من العلل والأمراض قبل الزواج وبمده . وعبارته سهلة يفهمها كل قارئ ولاغنى لقارئ عنها فان أكثر الناس عرضة للأمراض والأدواء التي تتولد في هذه الأعضاء أو في البدن كله من استعمالها فيما يحرمه الدين والطب (وكل ما ثبت ضرره طبياً فهو محرم شرعاً) ومن ذلك الماديات الضارة التي تكون من الشبان في حال الأفراد ويحسبونها هينة وما هي بئس علة العلل للأدواء والأمراض القاتلة . ولو علم الناس ما وراها لأعلم العلم على مغالبة الشهوة ، ومحاربة اللذة ، لأنه هو الركن الركين . بمد تربية الدين ، وأين التربية الدينية من قوم يذكر أطباؤهم ومرشدوهم بحجاب صنع الله تعالى وحكمه وآياته في الآفاق وفي أنفسهم فيسندونها إلى شيء مجهول يسمونه « الطبيعة » ولا يسندونها إليه جلّت قدرته كما فعل صاحب كتابنا هذا . وإنما لا يرى في هذا الكتاب غير هذا الميب . وهو قول على كل حال أنه ينبغي لأهل كل بيت اقتناء هذا الكتاب ومطالعة والاستعانة به على تربية الأولاد . وهو مطبوع في مطبعة الهلال وعدد صفحاته مئتان وثلاثون وعنه ١٢ قرشاً مصرياً ويطلب من مكتبة الهلال بمصر (نيل الأرب في موسيقى الأفرنج والمرب) الموسيقي فن من الفنون الحسينية يرتقي في الأمم بارتقاء المدنية والحضارة ويتبدل بتدليهما . والميل إلى الطبيعي في الإنسان بل الميل إلى حسن توقيع النعم وهو في الحيوان الأعجم . ولقد كان العرب حفظ منه أيام مدنيهم فذهب بذهابها . ولما دالت الحضارة إلى الأمم الغربية ارتقى عندهم هذا الفن حتى صار ركناً من أركان الفنون الحربية ، كما أنه ركن من أركان التربية النفسية ، وكان من موضع العجب أن المصريين اشتغلوا بتقاييد الأفرنج من زمن طويل وأخذوا عنهم كثيراً من علومهم ولكنهم لم يضموا لنا كتاباً مصنفاً أو مترجماً في فن الموسيقى حتى ظهر هذا الكتاب في هذه السنة لمؤلفه أحمد أفندي أمين الديك . ومن عرف المؤلف يحكم بأنه إنما ألف هذا الكتاب بباعث طبيخي وشعوري بأن قومه في حاجة إلى هذا الفن وأنه

أراد أن يكون البادي بسد هذه الحاجة، وإنما قلنا هذا لأنه شاب بيد من التفرغ  
ومذاهبه متمسك بالدين عملاً وأدباً على أن الشائع في قومه أن الموسيقى من الفنون  
المذمومة في الدين، وما المذموم في الدين إلا هذا التحدث الشائع عندهم في الغناء،  
أما الموسيقى فهي نافعة في الحرب والآداب والأخلاق، هذا وأنا لا أحكم على الكتاب  
من الجهة الفنية لأننا نعرف مع الجدل أننا لا نعرف الفن، والكتاب مطبوع  
بالرسوم وأشكال (النوتة) بالمطبعة الأميرية وثمة خمسة قروش.

(الأمجاد بالنساء) هي القصة العائرية من (روايات سناجرات الشب) المصرية  
بقلم حسن، أقدني توفيق المرجوي من ضباط البوليس ومترجم كتاب (التربية الحديثة)  
وقد صدرت القصة صاحب مطبعة الشعب بكلمة للمحافة المصرية يطالبها فيها بانتقاد هذه  
القصص التي تصد بتشرها خدمة الأمة، وينتقد تقريباً الجرائد بفتح كل كتاب أو  
قصة تشر وتغني الرواج لها.

الانتقاد واجب وإن كان يسيء، ناشري الكتب كاجربنا، وإذا لم يوضح وقت أصحاب  
الجرائد وكتابتهم إقراراً بالكتاب كله أو بعضه فلا يجوز لهم قريظاً لأن التقريظ حكم لا يذنيه  
من العلم بالمحكوم عليه، وأقد طالنا قصة الأمجاد بالنساء هذه ظناً منا أن الذي جعل  
ناشرها على تمريرها للتقد هو نفسه بأنها تعلمو عليه لما فيها من الإرشاد النافع فالفيناها  
مشجونة باخبار الفسق والفحش والسكند وسفك الدم والانتقام، ومثل هذه الحوادث  
التي تشرحها القصة يؤثر الكلام عنها في النفس أجواً تأثير ويكون غذاءاً دنيئاً للنفوس  
المستعدة للشور لأنها لم تترب تربية صالحة، وأين التربية الصالحة في هذه البلاد؟ محتج  
ناشرو أمثال هذه القصة بأنها لا تخلو من بيان سوء عاقبة المجرمين، ومحتج عليهم بأن  
الكتابة في مثل عواقب الجرائم والمآثم يشترط فيها أن يكون ما يكتبون فيه شاملاً فيمن  
يكتبون لهم بحيث تفيدهم الكتابة عظة وعبرة ولا تزيدهم علماً بوجود المنكرات وطرق  
السيئات، لأن ما لا شبهة فيه أن كل قارئ يوجه فكره إلى ما يناسب طباعه ودرجاته من  
الكلام وينفل عن غيره، والجرائم المشروحة في هذه القصة إشارات على الشرط بخلاف  
قصة (الحال والمآل) التي قرظناها من قبل لأنها جاءت على الشرط لأنها ذكرت منكرات  
معروفاً قائماً في مصر ويقت سوء عاقبة تلك التي علينا أن نكرها على هذه ولعل كلاً من  
في الموضوعين يكون طاملاً على الرغبة عن الضار إلى الرغبة في النافع والله التوفيق

(روايات الجنان) أحسن القصص التي تشر في مصر لهذا العهد عبارة ماعربها

تقيد البحري نجيب أفندي الجنان، وقد اجديت إليها بياناً فيها منظر أشهر أخصائنا

أحداها واستعار الأخرى أحد اصدقائنا ولم يعدها فكنتنا هذه الكلمة للتأنيدهم  
المودي أننا اغفلنا بقرينتهما اجحافاً بحقه

### باب الأخبار والآراء

(ألقاب التعظيم) سرت إلى الكتابة العربية وإلى أهل العربية عادة من عادات  
الأعاجم المفضولة وهي إضافة الألقاب التعظيم والتعجيل إلى أسماء الأشخاص عند ذكرهم  
في القول والكتابة ، ولقد أسرف الناس في هذه الألقاب حتى ألحقوا بها المنفصول  
بالباطل ، وساءوا الصالح بالجاهل ، وإنما كنا نألم لاتباع عادة الجرائد في ذلك على  
نحو ما نرى في الصحف ، ونرى النفس تنزع إلى اتباع سلفنا فيه ولكننا رجعنا في ذلك حتى كان في هذا  
الجزء أن كتبنا تبذره من رسالة الكسائي وذكرنا في رجبها اسم طابها واسم المهتد إلى  
مقروين بألقاب التعظيم المألوفة ثم لم نلبث أن نقلنا اسم الكسائي وهو من أئمة العلم  
وهرون الرشيد وهو من أعظم الخلفاء بعد الراشدين ولم نرها مقروين بلقبه  
فلنبت النفس إلى ما كانت تنزع إليه وأمرت بتبريح تلك الألقاب التي كانت كتبت  
فرومجت ، ونحن بعد اليوم لا نذكر مع اسم أحد الألقاب الذي يميزه في نفسه  
أو منفه كالشيخ والبك والأفندي ، ومن كان غير معروف للقراء نعرفه بجملة خبرية  
لا بالألقاب مفردة يثبت بها لغتها ، وتنظم مع اسمه عقداً ، ويدخل في هذه القاعدة  
أستاذتنا وأستاذنا فإذا نقلنا قولاً عن أستاذنا الأكبر (ولفظ الأكبر هنا بيان للواقع)  
نقول : قال الشيخ محمد عبده أو مفتي الديار المصرية ، وإذا كان الكلام عن الجملة الخبرية  
نقول : قال رئيس الجمعية ، ولكننا إذا استدلنا به قولاً من غيرنا ذكر اسمه فقلنا المشير  
إليه بلقبه الذي اشتهر وهو (الأستاذ الامام) بالتحريف ، وأما سبق لنا تعريفه بلقبين  
لأن لفظ (الأستاذ) وحده ينصرف في كتب الكلام والاصول إلى الشيخ أبي اسحق  
الاسفرائيني ولفظ (الامام) وحده ينصرف إلى نضر الدين الرازي ولفظ (الشيخ)  
الامام) أطلقه تاج الدين السبكي في كتبه على والده الشيخ تقي الدين ، فمتسداً استقر  
رأينا على أن نجعل لاسمنا الذي يكثر نقلنا عنه لقباً مختصراً يعني عن ذكر اسمه ووظيفته  
اجترنا هاتين الكلمتين لأنه لا يشتهر بهما أحد ، وقد عرف ذلك قراء المنار في جميع  
الاقطار لذلك نقره بشرطه

(كلمة في المنار) قد كتبنا صرات متعددة على غلاف المنار بأنه لاحق للمشارك  
أن يطلب جزءاً من المنار لم يصل إليه بعد صدور ما يصده ، ثم رأينا بعضهم يحتاج