

ما يجدي الإصلاح في قوم يعتقدون ان كل كلمة طيبة هـ مرتقة هـ ، وكل كلمة حادة
زندقة هـ ، وكل خلق جديد كفر هـ ، وكل سعى الى الأمام هـ خطوة من خطوات
الشیطان هـ ، ماذا يجدي الإصلاح في قوم ينتظرون خروج الدابة وقيام السجال وظهور
المهدي ونزول المسيح وطلوع الشمس من مغربها ونفخة إسرافيل وهذه اشراط الساعة
والساعة لا تقوم الا على شرار الخلق ؟ ماذا يجدي الإصلاح في قوم خلقوا أشراراً
بجراً فساداً فضلاً كـتب الله عليهم ان يكونوا عاشرين في الارض مفسدين في السماء ؟ لا إنشاء
دولة وتكوين أمة أهون على نفوس العائنين بالإصلاح من إصلاح أمة من الإسلام
عفواً يا مولاي فاني قد أطلت عليك وجملتك هما على همك وزدتك غمّاً على غمك
فلا تلذني فصدري ضاق على اتساعه وحمل هوماً ناءت أمة كاملة بحملها فكيف
يستطيع حملها ذلك الشكل الصنوبري ؟ فقل لأخيك قرب المخرج من هذه الديار هـ هـ
فان العيش على شوك السيلك في منقطع العمران لأهون عليّ من معاشره قومي ، ما تنكر
شخص قومه كما تنكرتهم وما ينس ساع لرشد كما ينست هـ قوم لو حاولت ان احصي لك العقلاء
فيهم لما أكلت شتار الیدعداء أليس هذا من بواعث اليأس ، ودواعي اليأس ، أهال المراد منه
[النار] هذا كتاب رجل كنا نصفه أيام كان بيننا بأكثر مما وصف به نفسه ، من
سعة الصدر هـ كنا نصفه بأنه لو تقطرت السموات وانشقت الأرض وخرت الجبال
هداً لما بالى ولا اهتمّ وهامو يشكو هذه الشكوى المرة من حال بلاده هـ أليس في
هذا عبر لمن يعقل هـ أليس دال على الفرق بين هذه البلاد وغيرها فابن شكر النعمة
من النعم عليهم وأبن الاعتبار بالبلاء ممن حل بهم هـ وقد ختم الكتاب بأن الرأي الوحيد
في تحريك أذهان قومه نشر المجلات والجرائد الناقمة والكتب المفيدة بنجح الله مقاصده
وهياً له من المصطفين الأخيار من يشد عضده

بَابُ الْإِحْسَابِ وَالْإِعْتِبَارِ

الدولة العلية والحرب

تستمد الدولة العلية للحرب لأن الفتنة في بلادها لا تزال تزداد وقد كنا في
خوف عظيم من روسيا حتى أعطتنا الجوانب الأوربية بعض الاطمئنان من جهة

روسيا نفسها ومن جهة الدول العظمى . أما روسيا فقد قررت ترك منشوريا بسبب العسر المالي والمصر لا يضرهم ناراً للحرب محتاراً لاسيما اذا كان خصمه من أقرانه في ميادين الكفاح . وأما أوروبا فإننا نرى انكساراً تقترب من فرنسا وفرنسا تتقبل تقربها بقبول حسن ولا نرى سبباً لزيارة ملك الانكليز للجمهورية الفرنسية الا إقناعها بعدم إعانة روسيا على حرب تركيا بل عدم اجازتها على الحرب لما في ذلك من الخطر العظيم على أوروبا كلها . اما الحركات العسكرية التي تجريها روسيا فليست اكبر مما يعتاد في ايام السلم من الاستعداد والتمرين وثله في غيبه شؤون

فاذا كان استمرار بغاة مكيدونية على بعضهم وتمسكهم في نورهم انكالا على البانار والصرح فلا خطر على الدولة من ذلك وهي قادرة على تدويجهم وان لم تستفد من ذلك شيئاً لما علمناه من تعصب اوروبا عليها واتفاق الدول الكبرى على منع المسلمين من الانتفاع من النصرى او التسلط عليهم ولو بحق . والناس يوجدون خيفة من تألب الالبانيين وخروجهم اعدم الرضى بمطالب اوروبا وروسيا والنسا تاجدن على الدولة بوجود كبحهم واخضاعهم دون المكيدونيين لأنهم مسلمون . ولعل حكمة مولانا السلطان تكفي الدولة مغيبهم بالتي هي احسن

﴿ ثورة مراکش ﴾

لا يزال أمر الخارج على سلطان مراکش في استفحال وقد طمع في الملك وتجراً على خطاب بعض الدول بالاعتراف بكونه السلطان الرسمي لمراكش ويقال انه سيزحف على قاس وهذه عواقب الجهل والاهمال . وسنشر في جزء نال شروط الصالح بين صاحب مراکش ولويس السادس عشر ملك فرنسا اعلم من لم يقرأ التاريخ ان عهد مراکش بالعهدة والقوة غير بعيد

﴿ فرنسا والجزائر ﴾

كنا كتبنا مقالة عنوانها (فرنسا والاسلام) نصحنا فيها لهذه الدولة العظيمة بأن تعامل مسلمي مستعمراتها بالحسنى لتملك قلوبهم وثمن غائلتهم . ونحن نعلم ان فرنسا لم تكن مرتاحة الى تلك المعاملة القاسية التي كانت تعامل به مسلمي الجزائر ولكنها كانت ترى أنها هي الطريقة المتعينة وأنه يجوز أن يظهر لها خير منها . وفي هذه الايام قد زار الجزائر رئيس الجمهورية وبشر الاهلين بأن هذه الزيارة تبدأ معاملة جديدة مرضية وبالغ في استمالة القلوب وطلب الائتلاف ولولا العزم على حسن الفعل لما

صدر عنه مثل هذا القول وما جزاء الاحسان الا الاحسان

﴿ المدرسة القضائية في السودان ﴾

علمنا ان حكومة السودان قد قررت إنشاء مدرسة لتخرج القضاة الشرعيين واشترطت في تلامذتها ان يكونوا قبل الدخول فيها معروفين بالاستمسك بالدين مخلقا وعملا وان يكونوا عارفين بما يجب معرفته من العقائد الاسلامية والمبادئ وصاحبي إلمام بأحكام المعاملات . ومدة الدراسة أربع سنين والعلوم التي تعلم فيها هي الخط الاملاء الحساب الهندسة تقويم البلدان التجويد والتوحيد والمنطق والحديث والتفسير والفقه وأصوله والنحو والصرف والبلاغة والإينشاء وتاريخ الاسلام والآداب الدينية وحكمة التشريع والتجربيات القضائية والتوثيقات ونظام المحاكم وما يدرس فيها كتاب احياء العلوم وكتاب حجة الله البالغة

واننا نتمنى لو يبادر أولياء الامر في مصر الى مثل هذا العمل الذي كنا اقترحناه على مشيخة الازهر من نحو أربع سنين فان داء المحاكم الشرعية في مصر لا يمكن برءه الا بتربية القضاة تربية تؤهلهم للقيام بأعباءه كما صرح به اللورد كرومر في تقريره وكما يلمحه كل عاقل بصير . وهذه الدولة العلية لها مدرسة مخصوصة لتخرج القضاة (مكتب النواب) وهي غير مدرسة الحقوق . فالواجب على أولى الامر في مصر العمل بما كنا اقترحناه من انتخاب طائفة من تلاميذ الازهر يباحون فيه التعلم القضائي ليكون قضاة فان كان هناك مانع من تعصب المشيخة فالتعين إنشاء مدرسة مخصوصة لذلك واننا لتنسى من حكومة السودان أنها ستحيي الاسلام في تلك الاقطار وتقيم أحكامه فإن هي فعلت فلا شك أنها تملك جميع ما بقي مستقلا من الممالك السودانية لأن المسلمين في تلك الاقطار شديدو التمسك بدينهم واتمسب له كأهل الجزائر فاذا قيدوا به سلسوا للاقياد ، والا أصروا على العدوان والعتاد . وان لدينا نبأ من تقرير قاضي قضاة السودان عن المحاكم الشرعية يبشر بسير حسن وعاقبة حميدة ونية لايحكومة سليمة وستنشره في الجزء الآتي ان شاء الله تعالى

﴿ تنبيه ﴾

ضاق هذا الجزء عن باب التقريرظ ومنه ثمة الكلام في انتقاد رسالة الشيخ محمد مجتبت ولدينا انتقاد على عبارة في التفسير وموعدا في ذلك الجزء الآتي إن شاء الله تعالى