

الفصل الثانى
سياسة الأمن الاجتماعى فى
الوطن العربى

الفصل الثانى

سياسة الأمن الاجتماعى فى الوطن العربى

ظهرت السياسة الاجتماعية خلال القرن التاسع عشر وتداعيات الثورة الصناعية، حين برزت هذه السياسة تحت مسمى " : المسألة الاجتماعية " التى تعكس العلاقات الصناعية الجديدة والمشاكل الاجتماعية التى نجمت عنها وعن التصنيع، وأصبحت السياسة الاجتماعية وفكرتها هى مسألة مواجهة الآثار السلبية للتغيرات الاقتصادية والاجتماعية الجديدة، وما تتطلبه هذه المسألة من زيادة دور الدولة فى تنظيم ظروف العمل والصحة والتعليم والرعاية الاجتماعية وغيرها.

وفى إطار توضيح مفهوم السياسة الاجتماعية وتحديد المعنى الذى يلتزم به التقرير، كان لابد من تناول ثلاث نقاط أساسية:

- (١) غموض المفهوم وتراوجه بين الضيق والاتساع.
- (٢) مفهوم السياسة الاجتماعية فى الوثائق والممارسات العالمية.
- (٣) المفهوم فى الوثائق والممارسات العربية.

وانتهى التقرير بعد عرض - نظرى وتاريخى - لهذه النقاط الثلاث ، إلى مفهوم محدد قال إنه سيتبناه ويلتزم به عند طرح مفردات التقرير ، وهو : أن السياسة الاجتماعية هى مجموعة من التوجهات والإجراءات التى من شأنها تكريس مبدأ تكافؤ الفرص وتعظيم هذه الفرص لكل أفراد المجتمع ، حتى يحققوا ذاتهم من ناحية ، ويشبعوا كل احتياجاتهم الأساسية من ناحية أخرى.

وأضاف مؤكداً على السمات التالية لهذا المفهوم الذى تنبأه للسياسات الاجتماعية :

- (١) أنه مفهوم يتخطى المفهوم التقليدى التاريخى الضيق لسياسة الرعاية الاجتماعية . وهو مفهوم يسعى إلى الشمول سواء من حيث المجالات (تعليم - عمل - صحة - سكان - إسكان) ، أو من حيث الفئات (المرأة - الرجل - الشباب - المسنون - الأطفال - وبعض الفئات الخاصة) .
- (٢) أنه مفهوم يتوخى أهدافا اقتصادية وأخرى اجتماعية وثقافية.
- (٣) أنه مفهوم يسلم بأن السياسات الاجتماعية، مثلما تتكامل مع السياسات الاقتصادية، فإنها قد تتقاطع معها فى أحيان أخرى.
- (٤) أنه مفهوم يؤكد الاهتمام بدور المؤسسات الحكومية بالقدر نفسه الذى يؤكد أهمية المؤسسات غير الحكومية.

□ الواقع الاجتماعى العربى :

حين تناول التقرير دراسة الواقع الاجتماعى العربى قدم لهذه الدراسة بثلاث ملاحظات :

الأولى : تتعلق بموقع السياسات الاجتماعية فى جهود التنمية العربية .
الثانية : تؤكد على أنه رغم الإنجازات الإيجابية للسياسات الاجتماعية إلا أننا مازلنا نعانى من مظاهر سلبية كثيرة فى مجالات : التعليم والتدريب وفرص العمل والإنتاجية، فضلا على عدم التوازن بين محاور العمل الاجتماعى.

الثالثة : أننا نتحدث عن اتجاهات عامة تميز حركة السياسات الاجتماعية فى الأقطار العربية، ولكن هناك تباينات بين هذه الأقطار، وهى نتيجة طبيعية للتنوع والتباين والخصوصية من حيث : حجم السكان والموار،

ومراحل التطور الاقتصادي الاجتماعي.

وانتقل التقرير - بعد طرح هذه الملاحظات - لتناول مؤشرات خمسة تحدد الواقع الاجتماعي العربي والاختلافات التي ترتبط به . وهى مقدمة منطقية لتحليل مشكلات واختناقات الواقع ، وتقييم مواجهة السياسات الاجتماعية لها . والمؤشرات الخمسة هى:

(١) السكان.

(٢) التكوينات العمرانية.

(٣) التعليم والتدريب والتأهيل.

(٤) قوة العمل العربية.

(٥) الاقتصاد.

□ مشكلات الواقع الاجتماعي العربي :

لم يتوقف المدير العام عند الرصد الثابت للواقع الاجتماعي العربي، بل تقدم خطوة أخرى ليتصدى بالتحليل لمجموعة هامة من مشكلات هذا الواقع. وقال إن حجم الاختناقات والمشكلات التي يواجهها الواقع العربي هى الشاهد الرئيسى على غياب أو تعثر السياسات الاجتماعية فى التطبيق.

□ وفيما يلى أهم مشكلات الواقع الاجتماعي العربي :

١- البطالة :

يعانى الوطن العربي من تفاقم البطالة بدرجة خطيرة، فالبيانات تشير إلى أن نسبة العاطلين من إجمالى قوة العمل العربية تتراوح بين ٥% و ١٥%، كما تشير إلى أن هناك اتجاها عاما لزيادة معدلات البطالة فى مصر والجزائر والأردن بوجه خاص، كما يلاحظ تفاقم ظاهرة البطالة بين الخريجين، وهذا يعنى غياب المشروعات التنموية القادرة على استيعابهم.

وقال التقرير إن قضية البطالة اتخذت أبعادا صارخة خلال السنوات الأخيرة فى ضوء عدد من المتغيرات، لعل أهمها زيادة النمو السكانى (نحو ٣%)، وهذا يعنى زيادة الداخلين مجددا فى سوق العمل، ثم نقص المهارات الفنية للسكان، وعدم موازنة مخرجات التعليم لسوق العمل، فضلا على انسحاب أو تقهقر الدولة ودورها، وتراجع الدولة عن التزاماتها بتشغيل الخريجين.

وتكتنف مشكلة البطالة ظواهر عديدة وجديدة، منها ظهور البطالة السافرة فى الريف، ومشاكل عودة المهاجرين، وتشغيل الأطفال (أقل من ١٢ سنة) .

وطالب التقرير بأن تكون معالجة مشكلة البطالة قضية محورية مشتركة بين السياسات الاجتماعية والاقتصادية.

٢- مشكلة تدنى الإنتاجية .. مؤشرات وعواملها :

فالإنتاجية المتدنية هى محصلة لعدة عوامل يبرز من بينها انتشار الأمية، وانخفاض مستوى التعليم الفنى والمهنى، وتدنى مستويات المهارة والتقنية فى التعليم العام والجامعى.

وشخص التقرير ثلاثة عناصر رئيسية فى انخفاض إنتاجية العمالة العربية:

- عنصر المهارات الأساسية والتدريبية المتوافرة للعامل العربى ، وهى محدودة جدا بالمقارنة بالدول الصناعية.
- سوء اختيار التكنولوجيا ونقلها.
- بيئة العمل، وهى فى الغالب غير مواتية . ويضاعف من آثارها السلبية غياب نظم الحوافز وتدهور القيمة الاجتماعية للعمل.

٣- مشكلة تدنى المشاركة الاقتصادية وأوضاع المرأة:

يلاحظ أن معدلات مشاركة المرأة فى النشاط الاقتصادى منخفضة تماما، إذ لا تتجاوز ١٠% فى أغلب الأقطار العربية.

وتتميز مساهمة المرأة فى القوى العاملة العربية بملامح أساسية من أهمها

- تفضيل المرأة العاملة للعمل المأجور وخاصة فى أجهزة الدولة.
- تركيز استخدام المرأة فى قطاع الخدمات وخاصة التعليم والصحة.
- استئثار القطاع الزراعى بنسبة عالية من القوى العاملة النسائية.

٤- اختلال التنظيم الاجتماعى للعمل :

□ طرح التقرير بعدين أساسيين :

أولهما : طبيعة العلاقة بين العمال وأصحاب الأعمال أو بينهم وبين الحكومة

ثانيهما : الضمانات والتأمينات الاجتماعية من حيث مدى شمولها وتغطيتها للعمال العربية.

وهناك عوامل عديدة تؤثر فى طبيعة العلاقة بين العمال وأصحاب الأعمال والحكومة، من أهمها فرص الحوار وضماناتها، ومدى الاعتراف بالتنظيمات وحققها فى التمثيل والحوار.

أما الضمانات والتأمينات فقد لاحظ التقرير أنها لا تزال قاصرة فى كثير من الأقطار العربية، وخاصة فى القطاع الخاص.

٥- مشكلات هجرة العمالة :

قدر التقرير حجم هذه الهجرة (فى نهاية عقد الثمانينيات) بحوالى ٣.٥ مليون مهاجر يتركز معظمهم فى بلدان الخليج وليبيا والعراق . وقد تعرضت المجتمعات العربية المستقبلية والمرسلة للعمالة لآثار عميقة اقتصادية

واجتماعية، كما ارتبطت بتداعيات اقتصادية واجتماعية مع موجات عودة العمالة.

ورغم تقدير التقرير للمحاولات الرسمية لمواجهة مشاكل الهجرة ، فقد قال إنها لم تحقق ما علق عليها من آمال ، وظلت الفجوة واسعة بين المواثيق والاتفاقيات العربية الخاصة بالهجرة وبين الواقع.

ودعا التقرير إلى تبني سياسة قومية للعمالة والهجرة تؤكد أفضلية العمالة العربية على العمالة الآسيوية والأجنبية عامة ، وناشد البلدان المستقبلية أن تتبنى إجراءات إنسانية عند الاستغناء عن العمالة العربية ، وترتيب أوضاعها وحقوقها ومستحققاتها قبل العودة.

٦- مشكلات الشباب .. وفرص المشاركة الاقتصادية والدمج الاجتماعى
حصر التقرير هذه المشكلات فى الفئة العمرية التى تقع بين ١٥ و ٢٤ سنة، وميز التقرير بين شباب الحضر والريف والبدو ، كما اهتم بمشاكل الفقر والإسكان والتعليم والبحث عن فرص العمل للشباب . وأولى التقرير اهتماما خاصا بمشكلة بطالة الشباب وآثارها الخطيرة ، وخاصة ما تبثه من الاغتراب عن الوطن ومشكلاته وهمومه.

٧- المعاقون :

وقدرهم التقرير بخمسة عشر مليون عربى ، كثيرون منهم قادرون على العمل ويرغبون فيه ، وهم يتطلعون إلى المشاركة الاجتماعية والاقتصادية ، وإن كان الواقع يشير إلى محدودية هذه المشاركة.

وأبدت المواثيق الإقليمية العربية اهتماما ملحوظا بالمعاقين ، وظهر ذلك جليا فى استراتيجية العمل الاجتماعى (١٩٧٩) والاستراتيجية العربية للتنمية الاجتماعية الشاملة (١٩٨٠) ، والإعلان العربى للمعوقين (١٩٨١) . كما

أبرزت منظمة العمل العربية فى موائيقها ومؤتمراتها أهمية دمج المعاقين فى سوق العمل.

٨ مشكلة المخدرات :

تناول التقرير حجم هذه المشكلة وتكلفتها الاقتصادية والاجتماعية ، وما تحدثه من مخاطر فى حياة الفرد المدمن والمجتمع ، فضلا على الفاقد الاقتصادي القومي نتيجة انتشار المخدرات ، وحذر التقرير من تغفل المخدرات وسط الشباب وضرورة اتخاذ إجراءات وقائية لحمايتهم وإجراءات علاجية اجتماعية تعدهم للاندماج فى المجتمع . كما طالب بإجراء البحوث والمسوح العلمية حول هذه الظاهرة وآثارها.

واختتم التقرير هذا العرض لمشكلات الواقع الاجتماعي العربى ، بالإشارة إلى غياب السياسات الاجتماعية وتعرها فى ملاحقة هذه المشكلات.

□ السياسات الاجتماعية العربية :

حدد التقرير ثلاثة أهداف رئيسية للسياسات الاجتماعية :

- (١) هدف الرعاية الاجتماعية : ويعبر عن النزعة الخيرية أو الإنسانية.
- (٢) هدف التنمية : ويعنى تعظيم الطاقات البشرية الكامنة فى الأفراد والجماعات وتوظيفها توظيفا أمثل.
- (٣) هدف مستقبلى : ويعنى الإعداد المبكر لمفردات المجتمع لبناء المستقبل

وتساءل التقرير عن خصائص السياسات الاجتماعية فى الممارسة ، ورد على هذا التساؤل بتسليط الضوء على الخصائص التالية :

١- التجزئية المؤسسية ويقصد بها تعدد وتجزئة القضايا والإدارات دون

توفير قنوات الارتباط والاتصال الملائمة بينها . ولا ضير فى ذلك إذا كان الفصل المؤسسى يأتى لأغراض التخصص وتوزيع المسئوليات وإلا أحدث انعكاسات سلبية على السياسات وتطبيقها.

٢- غياب التنسيق المؤسسى وخاصة بين المؤسسات التى تضطلع بمسئولية السياسات الاجتماعية . ويؤدى ذلك إلى ضعف التكامل بين سياسة العمل وسياسة التعليم ، والتضارب والتناقض فى السياسات الاجتماعية ، وضعف التنسيق بين الأجهزة المركزية والأجهزة المحلية ، وضعف التنسيق بين جهد الدولة والجهود الأهلية.

٣- ضآلة الموارد والمخصصات المالية حيث يميل اتجاه نصيب الخدمات إلى الانخفاض فى ميزانيات بعض الدول العربية.

٤- ضعف البرامج وتعكس هذه السمة عدم الربط المحكم بين الأهداف والسياسات والبرامج والعجز عن مواجهة الآثار العكسية . ويرتبط بضعف البرامج ظواهر أخرى منها ضعف العلاقة بين البحث العلمى من جانب ، والتخطيط والتنفيذ من جانب آخر ، ونقص مراكز البحوث الاجتماعية ، وافتقار البحوث إلى قدر من الاتفاق على المفاهيم الأساسية.

٥- ضعف الأجهزة والقيادات والأطر الحكومية، وعزوف المواطنين فى بعض الدول عن هذا المجال، ونقص فرص ومراكز التدريب، والضعف الإدارى والتنظيمى للأجهزة والمؤسسات.

٦- ضعف دور القطاع الأهلى وانحسار مجالات نشاطه، وتعرضه لتشريعات مقيدة لنشاطه، أدت إلى إجهاض مساره وفرص تطويره.

وسجل التقرير مجموعة من الملاحظات على جانب كبير من الأهمية:

أولها : أن واقع الحال يكشف عن عودة السياسات الاجتماعية إلى ممارسة الرعاية الاجتماعية بصرف النظر عن الأهداف التي تعلنها.

ثانيها : أن هذه السياسات غالبا ما تتسم بالضآلة والتدنى ومحدودية قدرتها على إشباع جوانب من الاحتياجات الأساسية.

ثالثها : تراجع الدولة عن الالتزام ببعض السياسات والبرامج وإلقاء العبء على القطاع الأهلى وتنظيماته.

□ نحو سياسات اجتماعية عربية مستقبليّة :

والخطوة الأولى نحو صياغة هذه السياسات المستقبلية ، هي مراجعة الفلسفات والأهداف . وهذا يتطلب جدول أعمال يأخذ فى اعتباره مشكلات الحاضر وتوقعات المستقبل ، كما تتطلب أولويات واضحة وآليات للحركة تتعاون وتتكامل فيها السياسات الاقتصادية والسياسية والاجتماعية.

ورأى التقرير أن المفهوم العربى حول السياسات الاجتماعية ينبغى أن يتخطى المعنى الضيق للرعاية الاجتماعية ، ويمتد ليشمل إجراءات وبرامج تقتحم مشكلات الواقع العربى ، ومن أهمها:

- (١) إجراءات وبرامج توفير فرص العمل.
- (٢) إجراءات وبرامج ذات طابع عمالى خاص.
- (٣) إجراءات وبرامج لإدماج المرأة فى النشاط الاقتصادى والعمل الاجتماعى
- (٤) إجراءات وبرامج للإدماج الاجتماعى للشباب.
- (٥) تبنى إجراءات وبرامج لتخفيف الفقر وحماية القوى الشرائية لذوى الدخل المحدود.

(٦) إجراءات وبرامج لإدماج المعوقين.

على أن نتأكد - دائما - من تحقيق التوازن بين دورى الدولة والمجتمع

المدنى، مع إعطاء التكوينات المدنية فرصة كاملة لكى تتبلور وتنشط خلال العقد القادم.

وهنا تساءل التقرير عن دور منظمة العمل العربية فى صياغة وتنفيذ السياسات الاجتماعية العربية..

ورد على هذا التساءل بأنه من واجب المنظمة أن تلعب الدور الرائد فى صياغة مفهوم عربى جديد للسياسات الاجتماعية ، وذلك إسهاما منها فى مواجهة مشكلات الواقع الاجتماعى العربى عامة ، ومواجهة اختناقات سوق العمل والاستخدام خاصة ، ومواجهة التحديات المستقبلية بشكل أخص.

□ **وحدد التقرير مسار المنظمة لأداء هذا الدور فى عدة أمور ومبادرات :**

١- المبادرة بصياغة مفهوم عربى جديد للسياسات الاجتماعية يتمحور حول التنمية الكيفية للطاقات والقدرات الإنسانية العربية ، ويطلقها من عقابها لبناء مستقبل عربى أفضل يكون حده الأدنى هو تمكين الأغلبية العريضة من إشباع حاجاتها الأساسية فى الصحة والتعليم والتدريب والعمل والمسكن والمشاركة السياسية الفعالة.

ومن المهم أن تؤكد هذه السياسة على تجاوز معنى الرعاية الاجتماعية وتتجه بالسياسة الاجتماعية اتجاها إيجابيا وقائيا ، مع تأكيد التفاعل بين السياسة الاجتماعية والسياسة الاقتصادية ، وأن تشيع إحساسا عاما بمراعاة العدالة وتكافؤ الفرص ، وأن تعطى دورا للمؤسسات المدنية.

٢- جعل سياسات العمل جزءا أساسيا من السياسات الاجتماعية فى

٣- التسعينيات . ذلك أن سياسات العمل تكاد تكون هى العمود الفقرى لكل السياسات الاجتماعية.

٤- ترجمة المفهوم الجديد للسياسات الاجتماعية إلى تصورات عامة وإجرائية . ومن أهم المجالات التي تتطلب مثل هذه التصورات الإجرائية إعادة هيكلة الأطر المؤسسية الوطنية والعربية فى مجال السياسات العامة ، وإعادة النظر فى التشريعات والقوانين الاجتماعية / الاقتصادية، وإنشاء مراكز المعلومات والبحوث ودعم القرار . إذ أن أية سياسة اجتماعية ناجحة وفعالة لابد أن تعتمد فى صياغتها على بيانات ومعلومات موثوق بها ، فضلاً على ضرورة المشاركة الديمقراطية فى صنع قرارات السياسات الاجتماعية.

الأمن الاجتماعي

٥- تعد مسألة الأمن أمراً أساسياً فى الوجود مصداقاً لقوله تعالى " فليعبدوا ربّ هذا البيت الذي أطعمهم من جوع وآمنهم من خوف " صدق الله العظيم .

٦- والحاجة إلى الأمن حاجة أساسية لاستمرار الحياة وديمومتها وعمران الأرض التي استخلف الله تعالى عليها بني آدم ، وانعدام الأمن يؤدي إلى القلق والخوف ويحول دون الاستقرار والبناء ، ويدعو إلى الهجرة والتشرد، وتوقف أسباب الرزق مما يقود إلى انهيار المجتمعات ومقومات وجودها . وقد قيل " نعمتان عظيمتان لا يشعر الانسان بقيمتها إلا إذا فقدهما ؛ وهما الصحة فى الأبدان والأمن فى الأوطان " .

٧- وقد تعددت مفاهيم الأمن الاجتماعي وأبعاده فى ضوء التحولات التي يشهدها العالم مع بروز أخطار جديدة ومتغيرات تركت آثارها على جميع الانساق الحياتية سواء منها ما يتعلق بحياة الفرد أو الجماعة ، وتجاوزت الأطر التقليدية لمفهوم الأمن المتعلقة بحماية الإنسان من التهديدات المباشرة لحياته، ولذا فإن هذه الدراسة ستتناول المفاهيم المتعددة للأمن وأبعاده

والتحديات التي تواجه تحقيقه مع ابراز مكونات الأمن الاجتماعي ومرتكزاته على مستوياته المحلية والاقليمية والدولية .

الامن الاجتماعي مفاهيم ومصطلحات

٨- تتداخل المفاهيم والمصطلحات في تحديد ماهية الأمن الاجتماعي وحدوده . حيث تبرز العديد من التداخلات بين الأمن الوطني (القومي) والأمن الانساني والأمن الاجتماعي لكنها تلتقى حول مبدأ الضرورة والحاجة ، من حيث التكامل وتتنوع في حقول دراسية بين علم الاجتماع والعلوم السياسية لتأخذ طريقها إلى التماس مع الدراسات الاستراتيجية والاقتصادية لارتباطها بحياة الانسان وتعدد حاجاته .

الامن الاجتماعي

فالأمن الاجتماعي عند استاذ الاجتماع د. احسان محمد الحسن يعني " سلامة الأفراد والجماعات من الأخطار الداخلية والخارجية التي قد تتحداهم كالأخطار العسكرية وما يتعرض له الأفراد والجماعات من القتل والاختطاف والاعتداء على الممتلكات بالتخريب أو السرقة " في حين يرى فريق من علماء الاجتماع أن غياب أو تراجع معدلات الجريمة يعبر عن حالة الأمن الاجتماعي ، وأن تفضي الجرائم وزيادة عددها يعني حالة غياب الأمن الاجتماعي ، فمعيار الأمن منوط بقدرة المؤسسات الحكومية والأهلية في الحد من الجريمة والتصدي لها وأن حماية الافراد والجماعات من مسؤوليات الدولة من خلال فرض النظام ، وبسط سيادة القانون بواسطة الاجهزة القضائية والتنفيذية ، واستخدام القوة إن تطلب الأمر ؛ ذلك لتحقيق الأمن والشعور بالعدالة التي تعزز الانتماء إلى الدولة بصفتها الحامي والأمين لحياة الناس وممتلكاتهم وآمالهم بالعيش الكريم . في حين يؤكد الباحث

الدكتور مؤيد العبيدي " بأن الأمن مسؤولية اجتماعية بوصفه ينبع من مسؤولية الفرد تجاه نفسه وأسرته ، فنشأت أعراف القبيلة وتقاليدها لتصبح جزءاً من القانون السائد " .

٩- وبدأت التحولات في المجتمعات العربية إلى إحلال مفهوم الدولة بدلاً من القبيلة والاحتكام إلى القوانين بدلاً من الاعراف : إلا أن هذا التحول لم يكن كافياً لإلغاء دور القبيلة كلياً .

١٠- ومن هنا فإن مفاهيم الأمن الاجتماعي تدور حول توفير حالة الأمن والاستقرار والطمأنينة في المجتمع المحلي بحيث يستطيع الافراد التفرغ للأعمال الاعتيادية التي يقومون بها ، وفي حالة غياب الأمن فإن المجتمع يكون في حالة شلل وتوقف ، فالانتاج والابداع يزدهران في حالة السلام والاستقرار

الأمن القومي

١١- أما مصطلح الأمن القومي والذي هو شائع في العلوم الانسانية فإن يعبر عن الأمن الوطني للدولة المعاصرة ؛ حيث برزت العديد من الآراء والنظريات حول مفهوم الأمن القومي ، والاسس التي يعتمد عليها وظهرت مجموعة من المفردات كالأمن الاستراتيجي القائم على نظريات الردع والتوازن والاحطار المحتملة والتحرك الاستباقي واحتواء الازمات . واصبح تعريف الأمن وفقاً لهذا المفهوم حسبما أوردت دائرة المعارف البريطانية يعني " حماية الأمة من خطر القهر على يد قوة أجنبية . في حين رأى بعض الباحثين أن الأمن يعني " حفظ حق الأمة في الحياة .

١٢- ويرى الدكتور زكريا حسين استاذ الدراسات الاستراتيجية بأن تعريف المفهوم الشامل للأمن هو " القدرة التي تتمكن بها الدولة من انطلاق

مصادر قوتها الداخلية والخارجية الاقتصادية والعسكرية في شتى المجالات لمواجهة مصادر الخطر في الداخل والخارج وفي حالتها السلم والحرب . مع استمرار الانطلاق المؤمن لتلك القوى في الحاضر والمستقبل ."

الامن الانساني

١٣- يركز مفهوم الأمن الانساني على الانسان الفرد وليس على الدولة ، ويرى هذا المفهوم أن أية سياسية يجب أن يكون الهدف الأساسي منها هو تحقيق أمن الفرد بجانب أمن الدولة ؛ إذ قد تكون الدولة آمنة في حين يفقر بعض من مواطنيها إلى الأمن لظروف عدة بسبب الاختلال في توزيع الثروة أو بروز الاثنية في المجتمعات ذات الاعراق المتعددة أو لظروف طبيعية ومناخية تشكل لهم تحدياً دائماً كما كالزلازل والبراكين والفيضانات أو الصراعات والنزاعات الانفصالية ما يتطلب توفير الأمن تدخل جهات اقليمية أو دولية .. وتنشط منظمات انسانية لتوفير الرعاية والإغاثة عندما لاتستطيع الدولة توفير مثل هذه المتطلبات ففي التقرير الصادر عن برنامج الأمم المتحدة الانمائي عام ١٩٩٩ بعنوان عولمة ذات وجه انساني **Globalization With a Human Face** حدد سبع تحديات أساسية تهدد الأمن الانساني في عصر العولمة . هي؛ عدم الاستقرار المالي وغياب الأمن الوظيفي المتمثل بعدم استقرار الدخل ، وغياب الأمن الصحي وبخاصة مع انتشار الأوبئة الفتاكة وغياب الأمن الثقافي بانعدام التكافؤ بين نشر الثقافات وسيادة الثقافة الغالبة وغياب الأمن الشخصي بانتشار الجريمة المنظمة والمخدرات ووسائل الاحتيال المبتكرة من الغش والتزوير وغياب الأمن البيئي بانتشار التلوث ، والانحباس الحراري وتغيير معالم البنية الطبيعية إضافة إلى غياب الأمن السياسي والمجتمعي من خلال سهولة انتقال الأسلحة ووسائل الدمار والعنف والتطرف

والقتل الجماعي الذي يصل إلى حد الإبادة .

١٤- ويرتكز مفهوم الأمن الانساني بالأساس على صون الكرامة البشرية

وكرامة الانسان بتلبية احتياجاته المعنوية بجانب احتياجاته المادية .

١٥- ومما تقدم يظهر بجلاء أن مفهوم الأمن يتداخل بين ثلاث دوائر :

الدائرة : الأولى وهي الدائرة الانسانية والتي تنطلق اساساً من حماية الإنسان بصفته انساناً بغض النظر عن جنسه ودينه ولونه وهذا ينطبق على المجتمعات الانسانية سواء المتقدم منها أو تلك التي تعيش دون خط التمدن والتحضر وبالتالي فإن هذا المفهوم يغاير الأمن الفردي الذي يأتي في سياق الأمن الاجتماعي .

١٦- الدائرة الثانية وهي دائرة الأمن الوطني (القومي) والذي يتعلق

بحماية الدولة التي ينتمي إليها الافراد والجماعات ، ويحظون بحمايتها ورعايتها فكما أن مسؤولية الدولة هي حماية رعاياها فإنه بالمقابل على رعايا الدولة أن يهبوا للدفاع عنها إذا ما واجهت اخطار تهدد كيانها السياسي أو تمس سيادتها . فالأمن في هذه الدائرة ينطلق من الأمن الداخلي للدولة وتحصين جبهتها الداخلية وإشاعة الأمن والاستقرار وبسط النظام وسيادة القانون وتحقيق العدالة والمساواة وفرص العيش الكريم لابنائها ، مع العمل على توفير الأمن الخارجي من الاخطار القادمة عبر الحدود والتي تأتي

١٧- ليس فقط من الدول بل من الجماعات والتنظيمات التي تسعى

لزعزعة الأمن والاستقرار بشتى الوسائل والأساليب . أما الدائرة الثالثة فهي التي تتعلق بالأمن الاجتماعي والذي يمكن النظر إليه على اساس أنه من مكونات الأمن الوطني الذي تساهم في تحقيقه مؤسسات المجتمع بدءاً من الأسرة التي تشكل النواة الأولى للمجتمعات البشرية ، ويرتكز الأمن

الاجتماعي على منظومة العادات والتقاليد التي يؤمن بها المجتمع ، وعوامل الاستقرار القائمة على التفاهم والمعايشة وروح المواطنة والشعور بالانتماء والرغبة في التعبير عن المشاركة الايجابية في خدمة الجماعة لتحقيق الذات من جهة والحصول على الرضا والقبول من الجماعة من جهة أخرى .

١٨- ومن الملاحظ التداخل العضوي بين مستويات الامن الثلاثة : الانساني والوطني (القومي) والاجتماعي وربما تعود الفوارق ما بينها إلى سلم الاولويات وزاوية الرؤية . مما يعزز القول أن مسؤولية تحقيق الأمن مسؤولية فردية وجماعية في آن واحد تقررهما الحاجة إلى ممارسة الحياة بعيداً عن أشكال التهديد ومظاهر الخوف والقلق .

مقومات الأمن الاجتماعي

١٩- يعتبر الأمن الاجتماعي الركيزة الاساسية لبناء المجتمعات الحديثة وعاملاً رئيساً في حماية منجزاتها والسبيل إلى رقيها وتقدمها لأنه يوفر البيئة الآمنة للعمل والبناء ويبعث الطمأنينة في النفوس ويشكل حافزاً للابداع والانطلاق إلى آفاق المستقبل ويتحقق الأمن بالتوافق والإيمان بالثوابت الوطنية التي توحد النسيج الاجتماعي والثقا في الذي يبرز الهوية الوطنية ويحدد ملامحها ، حيث يكون من السهل توجيه الطاقات للوصول إلى الاهداف والغايات التي تتدرج في إطار القيم والمثل العليا لتعزيز الروح الوطنية وتحقيق العدل والمساواة وتكافؤ الفرص وتكامل الأدوار .

٢٠- ومن الجدير بالذكر أن استتباب الأمن يساهم في الأنصهار الاجتماعي الذي يساهم في أرساء قواعد المساواة في الحقوق والواجبات بغض النظر عن الدين والعرق والمذهب مع الأبقاء على الخصوصيات الثقافية التي تجسد مبدأ التنوع في إطار الوحدة وفي هذا صون للحرية واحترام لحق

الانسان في الاعتقاد والعبادة بما لا يؤثر على حقوق الآخرين في هذا السياق .

أبعاد الأمن الاجتماعي

٢١- على ضوء المفهوم الشامل للأمن ، فإنه يعني تهيئة الظروف المناسبة

التي تكفل الحياة المستقرة . ومن خلال الأبعاد التالية :

٢٢- أولاً / البعد السياسي ، والذي يتمثل في الحفاظ على الكيان

السياسي للدولة ، وحماية المصالح العليا ، واحترام الرموز الوطنية والثوابت

التي أجمع عليها غالبية أفراد المجتمع ، وعدم اللجوء إلى طلب الرعاية من

جهات أجنبية أو العمل وفق اجندة غير وطنية مهما كانت المبررات والذرائع ،

وممارسة التعبير وفق القوانين والانظمة التي تكفل ذلك ، وبالوسائل السلمية

التي تأخذ بالحسبان أمن الوطن واستقراره .

٢٣- ثانياً / البعد الاقتصادي ، والذي يهدف إلى توفير أسباب العيش

الكريم وتلبية الاحتياجات الاساسية ، ورفع مستوى الخدمات ، مع العمل

على تحسين ظروف المعيشة ، وخلق فرص عمل لمن هو في سن في العمل مع

الأخذ بعين الاعتبار تطوير القدرات والمهارات من خلال برامج التعليم

والتأهيل والتدريب وفتح المجال لممارسة العمل الحر في إطار التشريعات

والقوانين القادرة على مواكبة روح العصر ومتطلبات الحياة الراهنة .

٢٤- ثالثاً / البعد الاجتماعي والذي يرمي إلى توفير الأمن للمواطنين بالقدر

الذي يزيد من تنمية الشعور بالانتماء والولاء ، والعمل على زيادة قدرة

مؤسسات التوجيه الوطني لبث الروح المعنوية ، وزيادة الاحساس الوطني

بانجازات الوطن واحترام تراثه الذي يمثل هويته وانتماءه الحضاري واستغلال

المناسبات الوطنية التي تساهم في تعميق الانتماء ، والعمل على تشجيع إنشاء

مؤسسات المجتمع المدني لتمارس دورها في اكتشاف المواهب ، وتوجيه

الطاقات ، وتعزيز فكرة العمل الطوعي لتكون هذه المؤسسات قادرة على النهوض بواجبها كدريف وداعم ومساند للجهد الرسمي في شتى المجالات .

٢٥- رابعاً / البعد المعنوي أو الاعتقادي وذلك من خلال احترام المعتقد الديني بصفته العنصر الأساسي في وحدة الأمة التي تدين بالاسلام وتتوحد مشاعرها باتجاهه ، مع مراعاة حرية الأقليات في اعتقادها ، كما أن هذا البعد يتطلب احترام الفكر والابداع ، والحفاظ على العادات الحميدة والتقاليد الموروثة بالإضافة إلى القيم التي استقرت في الوجدان الجمعي ، ودرج الناس على الإيمان بها .

٢٦- خامساً / البعد البيئي / والذي يهدف إلى حماية البيئة من الاخطار التي تهددها كالتلوث وبخاصة في التجمعات السكنية القريبة من المصانع التي تنبعث منها الغازات التي تسهم في تلوث الهواء ، والاضرار بعناصر البيئة الاخرى من نبات ومياه ، اضافة إلى مكافحة التلوث البحري الذي يضر بالحياة المائية والثروات السمكية التي تشكل مصدراً من مصادر الدخل الوطني . وهذا ما تنص عليه التش

٢٧- ريعات المتعلقة بحماية البيئة والاجراءات المتبعه للحد من مصادر التلوث .

٢٨- ومما يلاحظ أن الابعاد الأمنية المشار إليه تعالج وفق مستويات أربعة هي أمن الفرد وأمن الوطن وأمن الاقليم والأمن الدولي ، حيث يسعى الفرد إلى انتهاج السلوك الذي يؤمنه من الاخطار التي تهدد حياته أو اسرته أو ممتلكاته من خلال ما يملك من الوعي ، واتباع الاجراءات القانونية لدرء هذه الاخطار ، واللجوء إلى القانون لتوفير الأمن مع الحرص على حياة الآخرين وعدم التعدي والتجاوز ، كما أن مق

٢٩- ومات الحماية الفردية توفير مستلزمات السلامة العامة .

٣٠- أما أمن الدولة فهو منوط بأجهزتها المتعددة التي تسخر كل امكاناتها لحماية رعاياها ومنجزاتها ، ومرافقها الحيوية من الاخطار الخارجية والداخلية ، تكون مسؤولية الجماعات والأفراد التعاون مع أجهزة الدولة في تنفيذ سياستها.

٣١- ويتحقق الأمن الاقليمي من خلال التعاون مع الدول التي ترتبط بوحدة اقليمية لحماية مصالحها ، تحدها الاتفاقيات والمواثيق ويكون التنسيق على مستوى مواجهة الاخطار الخارجية والداخلية ، ولعل مجلس التعاون الخليجي خير مثال على التعاون الاقليمي لحفظ الأمن إضافة إلى التعاون في المجالات الأخرى .

٣٢- أما الأمن الدولي فهو الذي تتولاه المنظمات الدولية سواء منها الجمعية العامة للأمم المتحدة أو مجلس الأمن الدولي وما يصدر عنهما من قرارات وما يتم اقراره من اتفاقيات ومواثيق للحفاظ على الأمن والسلم والدوليين .

٣٣- عوامل تهديد الأمن الاجتماعي

٣٤- سبق وأن أشرنا إلى أن الأمن الاجتماعي يقع ضمن مفهوم الأمن الوطني (القومي) إلا إنه يرتبط بالعوامل الداخلية المؤثرة وهو بهذه الحدود يعنى حماية المجتمع من الجرائم الواقعة والمتوقعة . وأن القصد من الأمن الاجتماعي هو تحقيق الاستقرار ، كما أنه احترام حقوق الآخرين وصورن الحرمات؛ كحرمة النفس والمال والأعراض بما يساهم في خلق التوافق وبخاصة إذا انعدم الظلم وساد ميزان العدل حيث ورد في محكم التنزيل (الذين آمنوا ولم يلبسوا إيمانهم بظلم أولئك لهم الأمن وهم مهتدون) ومن هنا يأتي الربط بين الأمن والإيمان ، فمن مقومات الأمن الأمر بالمعروف والنهي

عن المنكر لحفظ النظام العام والعمل بأوامر الاسلام ، ويعرف د. محمد عمارة الأمن الاجتماعي بأنه الطمأنينة التي تنفي الخوف والفرع عن الافراد والجماعات في سائر ميادين العمران الدنيوي والمعاد الأخروي . وقد قال بعض الحكماء " الأمن أهناً عيش والعدل أقوى جيش " وعليه فإن الظلم من أبرز عوامل تهديد الأمن الاجتماعي ونقض دعائمه.

٣٥- الآفات والامراض التي تهدد الأمن الاجتماعي

٣٦- ١. الانحراف وهو الابتعاد عن المسار المحدد وانتهاك القواعد والمعايير ومجانبة الفطرة السليمة واتباع الطريق الخطأ المنهي عنه حكماً وشرعاً ويأخذ الانحراف اشكالاً عديدة منها ما يتعلق بجرائم الاعتداء على النفس ومنها جرائم الاعتداء

٣٧- ٢. على الممتلكات ومنها ما يتصل بالجرائم المنافية للاخلاق كما أن بعض أشكال الانحراف تستهدف النظام الاجتماعي كالحراية والاحتكار .

٣٨- ٣. الغلو ويعني التجاوز المجانب لحد الاعتدال . ولعل اخطر أشكال الغلو هو الغلو الاعتقاد الذي يعتمد المنهج التكفييري لمن سواه ، مما يبيح له ارتكاب الجرائم بحقه ومنابدته ومعاداته . كما أن الغلو في التفكير والزعيم باحتكار الحقيقة يولد الضغائن والاحقاد ويوقع القطيعة بين أبناء المجتمع الواحد مما يدفع إلى تقويض الأمن الاجتماعي وزعزعة أركانه .

٣٩- ٤. المخدرات وهو من أخطر الآفات التي تهدد المجتمع وتعبث بكيانه واستقراره لما تتركه من آثار سلبية على صحة الابدان والعقول ، وتبيد للطاقت والثروات ، وما تورثه من خمول واستهتار ، تفسد معه العلائق الاجتماعية ، وتشكل بوابة لارتكاب جرائم أخرى كالسرقة والاعتصاب ، وأحياناً القتل .

٤٠- ٤. **الفقر** : يعتبر الفقر من أبرز المشكلات الاجتماعية والاقتصادية حيث يؤدي الحرمان والعوز إلى بروز حالات الجنوح التي تدفع أصحابها إلى السرقة والانتقام وتشكل بيئات الفقر مناخاً مناسباً للانحراف الاجتماعي الذي يهدد قيم المجتمع وبيث الخوف والقلق ، وبخاصة لدى الاطفال الذين يحرمون من مقومات الحياة من المأوى والرعاية والتعليم حيث تظهر حالات التشرد والعدوان مما يشكل إخلالاً في توازن البنية الاجتماعية ودافعاً إلى العنف والتدمير .

٤١- المكونات الاساسية لمكافحة الآفات التي تهدد الأمن الاجتماعي

٤٢- يمتلك المجتمع القدرة على تفعيل أدوات الضبط الاجتماعي ومعالجة الاختلالات الناشئة من خلال دراسة الظواهر الاجتماعية السلبية ، والنفاذ إلى اسبابها ، ووضع الحلول الناجحة لها ، حيث تتولى الدولة بما تملك من أجهزة وقدرات في التصدي لكل الأخطار ، وتتبع من الوسائل والاساليب ما يكفل معالجة الاختلالات عن طريق وضع الخطط الاستراتيجية في رسم صورة المستقبل وتحسين الاوضاع المعيشية ، فالخطط التنموية ترصد الجانب المعيشي وتسعى إلى زيادة معدلات الدخل ، والاخذ بيد الفئات الأقل خطأً لتتال نصيبها من الرعاية ، كما تقوم المؤسسات التربوية بإعداد النشء اجتماعياً ونفسياً ومعرفياً ليكونوا مواطنين صالحين ، وفيما يتعلق بالتصدي للجرائم فإن الدولة بما تملك من جهاز قضائي وأمني قادرة على تجفيف منابع الجريمة ، اضافة إلى الاجراءات للتخفيف من آثارها على أن هذا الدور الأساسي للدولة في تحقيق الأمن الاجتماعي والتصدي للآفات التي تهدده لا بد وأن يحظى بمساندة مؤسسات المجتمع المدني الدينية منها والخيرية والشبابية والتطوعية ، ومنها يبرز دور المسجد في تهذيب الاخلاق والحث على

المكارم، والتحذير من الفتن فالصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر ، والصوم جنة، والذكر غذاء الروح ، ومبعث الطمأنينة ، وهنا يأتي دور الوعاظ في التوجيه والارشاد وتعريف الناس بالاحكام والحلال والحرام .

٤٣- كما تشكل النوادي والجمعيات الخيرية داعماً رئيساً في مكافحة الآفات الاجتماعية عن طريق توجيه طاقات الشباب إلى العمل النافع والابتعاد عن رفاق السوء من خلال الانخراط في النشاطات الهادفة والاعمال التطوعية التي تعود عليهم وعلى المجتمع بالنفع والفائدة .

٤٤- ولا بد في هذا المقام من ابراز دور أجهزة الاعلام المطبوع منها، والمسموع والمرئي والتي تساهم بشكل فاعل في خلق الرأي العام، والتوجيه بما لديها من حضور، وقدرة على الانتشار ومما تملك من سلطة معرفية ومعنوية .

٤٥- وتبقى الاسرة الحاضن الأول وحجر الأساس في البناء التربوي، فالتربية الصالحة المسؤولة تقدم للجميع أفراداً أسوياء قادرين على المشاركة في بنائه بكفاءة، واقتدار ، وإما إذا ما أخلّت الاسرة بواجبها ، وعانت من التفكك، فإن المجتمع بكامله سيدفع الثمن .

٤٦- وتكمل المدرسة والجامعة ما بدأت به الأسرة من الاعداد والصقل وغرس القيم والفضائل ، وتزويد الاجيال بالمعرفة والخبرة ليكونوا أعضاء صالحين في مجتمع صالح تسوده العدالة والمساواة تحت مظلة الأمن والأمان .