

بيان حزب اللامركزية الادارية العثماني^(٥)

ان غرض الامم الذي ترمي اليه في هذا الوجود انما هو الحياة : الحياة الاجتماعية والحياة السياسية . أي أن يكون لها وجود اجتماعي واق ، ووجود سياسي ثابت . ومن الضروري أن تسعى الامة لكلا الوجودين في منهجهما القويم الموصل الى العلية ونعني بهما جيداً ولا تقصر مجهوداتها على بلوغ غاية أحدهما دون الآخر ، لسلا يكون مثلها كمثل من علم بركاز من الذهب في مكان فاسرع اليه بكل ما وصل اليه قوة وجهده فلما بلغه لم يجده معه أداة لاستخراج ذلك الركاز فرجع القهقري من حيث جاء واهي القوى خائب الامل والرجاء

فالقوانين الاجتماعية مهما كانت راقية قل أن تضمن الحياة لامة اذا لم تكن قائمة على أساس متين هو القوانين السياسية . ومهما عنيت الحكومة بتنظيم قوانين الحياة الاجتماعية للامة وأكثر من مشروعات الاصلاح في المملكة في التعليم والاقتصاد والادارة والقضاء ونحو ذلك فانها لا تخرج في هذا كله عن معنى الوصاية على عجزور عليه لا يملك التصرف بشؤون حياته الخصوصية ليثبت لنفسه وجوداً صحيحاً بين الناس ويحصل لسعادته جهد العامل المجد .

ولذا أصبح لهذا العهد شكل الحكومات التي تقوم به الحياة السياسية لكل أمة هم جميع الامم وصار من المسلم بالبداية ان وجود الامة السياسي والاجتماعي بين مجاميع الانسان الحية متوقف على شكل الحكومة فكما كانت مشاركة الشعب للحكومات أكثر ، كان ذلك لدوام وجوده أضمن .

لهذا السبب تكاد تكون سائر الحكومات التي للامم المستقلة اليوم دستورية شعبية لاشان فيها لسلطة الافراد بل الشان لامة الامة ومشاركتها للحكومة في كل جليل وحقير من الشؤون العامة ، الا أنها تتفاوت في ذلك منازل ودرجات وتختلف في الشكل اختلافاً روعياً فيه الاجتهاد والنظر الى حالة الشعوب الاجتماعية والعرفية والقابلية والاستعداد .

ومما ثبت بالتجارب لهذا العهد ان أفضل شكل من أشكال الحكومات هو الدستوري ، وأفضل أشكال الدستوري هو اللامركزية خصوصاً في الممالك التي

(٥) تألف في مصر حزب سياسي بهذا الاسم وهذا بيان الذي نشرته لجنته العليا مقدمة لبرنامجها السياسي وتلوه البرنامج

تعددت فيها الفروق والمذاهب والافاق ، واختلفت العوائد والتقاليد والاخلاق ، فكان من المتعذر ان تساس بقانون واحد لم تراخ فيه تلك الاحوال ، ولم يتغير معه في الحاجة والزمان والمسكان

ثبت ذلك بالتجارب كما ثبت ان الامركزية هي افضل مرب لافراد الامة على الاستقلال الذاتي الذي هو خير وسيلة لترقي الامة ، لانها أي الامركزية تأتي بطبيعتها ان تكون تبعه اياكم مقصورة على افراد قليلين تصدر عنهم القوة والسر الى كل ناحية من انحاء المملكة فيكونوا كالحرك في آلة كبيرة جدا اذا اصابه عطب أو ضعف تعطلت أجزاء سائر الآلة عن العمل دون ان يكون لاي جزء من هذه الاجزاء قوة ذاتية يعمل بها نفسه ودون ان يكون مسؤولا عن نتيجة وقوفه عن العمل . ومن البديهي ان الشعب غير المسؤول عن أي خطأ يصدر عن حكومته لا يشعر كل فرد منه بالبعة فلا يتم بنجاح خطأ الحكومة الا بعد الوقوع فيه . ذلك لانه يسير بارادة غيره ، لاسططة له حتى ولا على نفسه ، لانها محكوم عليها ان تسير في السبيل الذي يريد غيره وان تخالف رغبتة ومصالحته وهو

فالامركزية توزع التبعة على افراد الامة بمقدار ما تعطيه لهم من السيطرة على مصالح الوطن ، وبسبب ذلك تنزع عنهم ثوب الحياة الاتكالية الخلق المقنوت - حياة الاعباد على غير النفس ، وتفتح امام كل فرد مجال العمل الواسع في جهاد الحياة ، وعمود الشعب بلوغ غايات المدنية والترقي وال عمران من اقرب سبيل وفي وقت قصير ، والعكس بالعكس .

مثله ما راه لهذا العهد من الفرق بين السلطنة العثمانية التي تحكم بالركزية وبين سويسرا التي تحكم بالامركزية . ففي هذه يرى من آثار العمران والمدنية والحياة العالية الصحيحة والوفائق الشامل لكل العناصر التي تقطن هذه المملكة الصغيرة ما لا يرى مثله حتى في كثير من الممالك المتقدمة الراقية بفضل توزيع السلطة على اقسامها الثلاثة الصغيرة واطلاق حرية التعليم لكل عنصر من العناصر الثلاثة المؤلفة للامة السويسرية بلسانه وبعاء يوافق وغايات واطلاق حرية العمل لكل ولاية منها فيها يعني عمراتها وترقي سكانها على الوجه الذي يناسب مركزهم الاقتصادي والاجتماعي بحيث صار يضرب المثل بتربي هذه البلاد الجميلة وترقي أهلها البالغين منتهى ما يريد قوم من السادة والرعاة .

أما السلطنة العثمانية التي تحكم بالركزية فليس تقيس ذلك إذ ترى العكس فيها

مصلحة وال عمران قليلاً في بعض جهاتها مفقوداً في بعض آخر ، ووسائل الترقى الصحيح معدومة البتة ، لان حياة الانكسار على المركز في كل شيء مستحوذة على الشعوب العثمانية كافة ، والمركز متبدل لكل ولاية بقيود تمنعها عن الحركة نحو الإصلاح المطلوب إلا ببطء وبما لا يوافق الحلال والحاجة في الغالب

والثال على ذلك قوانين التعليم مثلاً فإنها على نقصها وعدم وفائها بالحاجة تمنع أن يكون التعليم في عدة أقاليم لسان أهلها وعلى برنامج واحد غير مرأى فيه حاجة كل ولاية واستعداد أهلها ، ثم ان المركز لا يعطي المسائل اللازمة لتعليم لكل ولاية الا بقدر محدود هو دون الحاجة فينشأ عن هذا وذاك نقص في التعليم وضعف في العلم وتضييق على الراغبين فيه فتم الجهالة وتحرم البلاد من المعارف العالية التي هي أهم أسباب الترقى والحياة والسؤدد في كل أمة من الأمم الحية المتقدمة لهذا العهد

وعلى هذا نفس سائر الاعمال النافعة التي يتوفر بها العمران في الولايات العثمانية فإنها لتوقف صدورها على المركز بطيئة ضعيفة بل تكاد بعض الولايات تحرم منها البتة زد على ذلك اتتارى هذه الحكومة المركزية قد أعجزها تنأى أطراف المملكة واختلاف لغات وأجناس ومشارب أهلها عن أن تنفذ قوانينها في كل ولاياتها فان كثيراً من الاقطار العثمانية ليس فيها للدولة ديوان اداري ولا محكمة ولا مدرسة ولا تكتة ولا قلعة ولا حصن ، ومنها ما لا يؤخذ منه الجنود ، فبعض هذه الاقطار عالة في حمايته من المغيرين عليه على الولايات الأخرى ، عملاً بمبدأ الانكسار المقوت ، واعتماداً على المركز . ولذا ترى هذه الحكومة المركزية لا تقدر على الدفاع عن أكثر البلاد العثمانية اذها هاجمها عدو أجنبي كما ظهر ذلك في مسألة طرابلس الغرب ومثلها كثير ، ناهيك بتوالي الفتن والثورات في أنحاء السلطنة وعجزها عن اخذها وبالأحرى عجزها عن تلافيتها قبل ظهورها بما يمنع حدوثها أو امتدادها حتى ان قطار أمن الاقطار وهو اليمن لا يزال مع الدولة في حرب مستمرة منذ دخل أول عثمانى فيه الى عهد قريب وقد ظهر للبيان ان المملكة كلها عرضة لخطر الزوال بهذه الحكومة المركزية مهددة بفقد الاستقلال الذي يفديه كل عثمانى بأعز شيء لديه وهو النفس ويسمى كل شعب تظله راية الهلال بقاءه ليعتق عزيزاً في وطنه أميناً من تسلط المغيرين عليه . اذا تمهد هذا فقد علمنا ان المركزية أصبحت في مثل هذا العصر عصر التنازع الشديد في ميدان الحياة لا تصلح لترقى الأمة العثمانية المرغوب ، ولا تضمن لها الحياة السياسية والاجتماعية ولا البقاء لاسيما اذا أضفنا الى هذا حاجة الشعوب العثمانية الى

الراحة من الغوائل السياسية والفن الداخلية ، التي توالت على الدولة في المهددين عهد الحكومة المطلقة وعهد الحكومة الدستورية ، وأصبحت بسببها الدولة بمثابة الحرب البلقانية ، وانفكك أعز ولاياتها عن جسم السلطنة العثمانية ، فساد سياسة المركزية ، وسياسة مزيج العناصر التي ذهب إليها فريق من المهوسين بالسيادة فجزوا على المملكة من المصائب مالا يحتاج الى برهان ، بعد الذي حدث وكان .

ولكي تأمن الأمة العثمانية على حياتها السياسية في المستقبل وعلى سلامة الدولة من غوائل الفن والشاغبات الداخلية والصدمات الخارجية التي يسببها عدم رضاه العناصر العثمانية والتفافها باخلاص حول النقطة الجامعة وهي العرش العثماني الرفيع الذي أصبح وجود الأمة السياسي لاز الوجوده مرتبطاً به - لكي تأمن الأمة على ذلك صار من المحتم على كل عثماني صادق الوطنية النظر في الاسباب التي تناسك بها أعيناه هذا الجسم الذي تفكك بقوتي الجذب والدفع بين المركز والاطراف ودخله الوهن والضعف المؤديان الى الأضمحلال . وهذا مادعا فريقا من العثمانيين الى تأليف حزب اللامركزية الادارية بعد البحث والتروي الكثيرين فيها يضمن سلامة هذه المملكة ونظام كفة شمويتها وأحاديهم على السمل الاقح لعمران البلاد وصمادتها وقوة الدولة وبقائها .

فهذا الحزب يعرض على أقطار جمهور العثمانيين من اخوانه في الجامعة والوطنية برنامجا ليكون موضع النظر والبعث من سائر العثمانيين وهو يرجو أن يجسد منهم أنصارا كثيرين وأعوانا غيورين على تنفيذ قواعد اللامركزية الادارية في الاقطار العثمانية والله الموفق والمعين .

﴿ برنامج حزب اللامركزية الادارية العثمانية ﴾

(المادة الاولى) الدولة العلية العثمانية دولة دستورية نيابية . وكل ولاية من ولاياتها تعد جزءاً من السلطنة لا ينفك عنها بحال من الاحوال وانما تبني ادارة هذه الولايات على أساس اللامركزية الادارية والسلطان الاعظم هو الذي يعين الوالي وقاضي القضاة

(المادة الثانية) قاضي القضاة يعين القضاة الشرعيين والوالي يعين سائر الموظفين بعد اختيار مجلس الادارة لهم (ووفقاً للمادة السابقة) ولا يجوز عزل موظف الا بحكم

من مجلس تأديب . ومن عزله لا يجوز استخدامه ولا يعلني مماش منزولية
(المادة الثالثة) يوضع نظام خاص لترقية عمال الحكومة وتأديبهم وقاعدتهم

وما يتعلق بذلك

(المادة الرابعة) يكون في مركز كل ولاية مجلس عمومي ومجلس اداري

ومجلس معارف ومجلس أوقاف

(المادة الخامسة) جميع قرارات المجلس العمومي تكون نافذة

(المادة السادسة) من حقوق المجلس العمومي للولاية المراقبة على حكومتها

والنظر في جميع شؤون الادارة المحلية من تقرير ميزانية الولاية وأمور الأمن العام

والمعارف والنافعة والاقواف والبلدية وتقرير ميزانها فيها وسن النظمات لها . وأما

ما كان من أمور النافعة يتعلق من بعض الوجوه بالامور العسكرية أو السياسة الخارجية

كسكك الحديد فيرفعه بعد ابداء رأيه فيه الى العاصمة

(المادة السابعة) من حقوق مجلس ادارة الولاية وضع ميزانيتها وانتخاب

جميع موظفيها

(المادة الثامنة) من حقوق مجلس معارف الولاية وضع برنامج التعليم والنظر

في جميع شؤونها ووضع ميزانية خاصة لها يراعي فيها حصة المعارف التي تضاف على

الاعشار والويركو وما يقرره المجلس العمومي من الضرائب لها وما لها من

الاملاك والاقواف

(المادة التاسعة) من حقوق مجلس أوقاف الولاية وضع ميزانية خاصة لها

والنظر في جميع شؤونها فما كان منها له شروط يجب مراعاتها يكون العمل فيها بحسب

شروطه وما كانت منها غير ذلك يهرف فاضل ربه على اقامة الشعائر ثم على

التعليم الاسلامي

(المادة العاشرة) جميع أعضاء هذه المجالس تكون بالانتخاب الا لمجلس

الادارة فان نصف أعضائه ينتخبهم الشعب والنصف الآخر من رؤساء المصالح

(المادة الحادية عشرة) تعدل طريقة الانتخاب لهذه المجالس وللمجلس البعوثين

وللمجالس البلدية بحيث تكون حرة وتمثلة لجميع عناصر الشعب

(المادة الثانية عشرة) ما جرى عليه العرف في بعض البلاد والاقليم التي لا تنفذ

فيها قوانين الحكومة وأحكامها يبقى على ما كان عليه الآن . ويراعى في تسيير الادارة

في كل بلاد رضاه أهلها به

(المادة الثالثة عشرة) ينظر الحزب في قانون تعديل الأراضي على الوجه الذي يفي الثورة العامة وفي تحضير التباين البدوية لأجل تسمية الثورة وترقية الأمة (المادة الرابعة عشرة) يكون في كل ولاية لفتان رسميتان التركية واللغة المحلية (المادة الخامسة عشرة) يجب تسيج التعليم في كل ولاية بلنة أهلبا (المادة السادسة عشرة) أهل كل ولاية يؤدون الخدمة العسكرية في ولايتهم ويكون عسكريا على قدم الاستعداد للدفاع عنها زمن السلم وأما سوق الجنود في زمن الحرب فهو منوط بنظارة الحربية وحينئذ يجب على المجلس العمومي ان يتخذ الوسائل للدفاع عن الولاية

حديث كامل باشا

﴿ مع مؤسس المؤيد ﴾

تلقى السيد علي يوسف مؤسس المؤيد حديثا سياسيا عن كامل باشا في حالة الدولة في وزارته الاخيرة وما بعدها فنشرها في مؤيد هذا اليوم (سابع ربيع الأول) فرأيانا أن نقبل معظمه لأنه في معنى الرسمي القطني . والعنوانات لمؤسس المؤيد قال: تشرفت بمقابلة شيخ السياسة العثمانية أول أمس بأوتيل سيرايس . وهذه سلمة الحديث :

(١) هل هناك غرامة حرية

س - مولاي ، ان الاخبار التي تحملها الينا الشركات البرقية عن الصلح حديثة جدا فقد كانت المشكلة في السابق منحصرة في مسألة ترك أدرنة لحكومات البلقان وراها الآن قد انتقلت الى طور آخر وصارت تظهر لنا أمور جديدة مثل مسألة الغرامة الحرية فما هي يا ترى نتائج هذه الاحوال ؟

ج - ماذا أقول ياسيدي . الحكم ان غلب . أمّا من جهة الغرامة الحرية فالذي أخذته أن الدول العظمى التي تعرف حالتنا المالية لا توافق البلقانيين الحريريين على مطالبهم من هذه الجهة ، لان اجابتهن البلقانيين الى هذا الطلب يؤدي الى انهطك الثقة المالية في الدولة فتسقط بذلك أسرار سندات الديون العثمانية التي كل حاملها من الاوربيين فيلحقهم من وراء ذلك ضرر عظيم ، وبدلهم ان الدول العظمى لا تتوسط