

قائمة الملاحق

مرفق (١)

استبيان

لأهم المحاور الأساسية (للعرض على السادة الخبراء)

جامعة أسيوط

كلية التربية الرياضية

قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية

إستبيان

لأهم المحاور الأساسية (للعرض على السادة الخبراء)

الإسم (إختياري)/.....

الوظيفة(إختياري)/.....

تحية طيبة وبعد....،

ويهدف الإستبيانالى تحديد أهم محاور العمل للمهني لمشرفى الأنشطة الكشفية بالـ
وُسساتالتربوية.

وقدتوصالبا حثمنخالاتحليلالمراجعالى مجموعة منالمحاور لأهممتطلباتالعمال
لمهنياللازمة لمشرفى الأنشطة الكشفية بالمؤسساتالتربوية.

والمطلوب من سيادتكم إبداء الرأى فى هذه المحاور وذلك بوضع علامة(√)
فى الخانة التى تعبر عن وجهة نظر سيادتكم من حيث:
- مدى مناسبة المحور المقترح من حيث الصياغة والوضوح.

- التحقق من مدى إرتباط المحور بالمتطلبات الرئيسية.

- التوجيه بإجراء أى تعديلات ترونها سيادتكم بالحذف أو الدمج أو الإضافة.

مع الوضع فى الإعتبار أن وضع علامة (√) فى الخانة التى تعبر عن وجهة نظر سيادتكم توضح مدى أهمية كل محور للعمل المهنى لدى مشرفى الأنشطة الكشفية، وأن قيمة الدرجة المقدره لكل محور على النحو الأتى:

- المحور مهم بدرجة كبيرة جداً خمس درجات.
- المحور مهم بدرجة متوسطة ثلاث درجات.
- المحور غير مهم درجة واحدة.

والباحث يشكر حسن تعاونكم مقدماً،

الباحث

يحيى ثابت يحيى إسماعيل

أهم المحاور الأساسية لمتطلبات العمل المهني اللازمة لمشرفى الأنشطة
الكشفية بالمؤسسات التربوية.

م	المحاور الأساسية	مهم بدرجة كبيرة	مهم بدرجة متوسطة	غير مهم
	يجب أن يتوفر بمشرف النشاط الكشفي بالمؤسسة التربوية التي يعمل بها مجموعة متطلبات تم تقسيمهم لمحاور أساسية هي:			
١	متطلبات مهنية			
٢	متطلبات تربوية			
٣	متطلبات إدارية			
٤	متطلبات علمية وثقافية			
٥	متطلبات إجتماعية			
٦	متطلبات شخصية			
	متطلبات دينية			

م	المحاور الأساسية	مهم بدرجة كبيرة	مهم بدرجة متوسطة	غير مهم
٧				
٨	متطلبات صحية وبدنية			
٩	متطلبات وطنية			
١٠	متطلبات بيئية			

محاوَر أُخرى ترون سيادتكم إضافتها:

.....

.....

.....

.....

مرفق (٢)

إستبيان

لأهم المحاور الأساسية والعبارات لمتطلبات العمل المهني الازمة لمشرفى
الأنشطة الكشفية بالمؤسسات التربوية فى صورتها النهائية بعد العرض
على السادة الخبراء

جامعة أسيوط

كلية التربية الرياضية

قسم المناهج وتدریس التربية الرياضية

إستبيان

لأهم المحاور الأساسية والعبارات لمتطلبات العمل المهني الازمة لمشرفى
الأنشطة الكشفية بالمؤسسات التربوية فى صورتها النهائية بعد العرض
على السادة الخبراء.

الإسم (إختيارى)/.....

الوظيفة (إختيارى)/.....

تحية طيبة وبعد....،

ويهدف الإستبيانالى تحديد أهم العبارات للمحاور الأساسية لمتطلبات العمل المهني لمشرفى
الأنشطة الكشفية بالمؤسسات التربوية.

وقد توصلنا لبا حثمن خلال التحليل المراجعالى مجموعة من العبارات الالهما للمحاور لمتطلبيا
تالعمل المهني للازمة لمشرفى الأنشطة الكشفية بالمؤسسات التربوية وتم عرضها على
السادة الخبراء وتم عمل التعديلات الالازمة بحد فؤد مجأ وإضافة عبارات جديدة أو
عادة صياغة وذلك بناءً على آراء السادة الخبراء.

مع الوضع فى الإعتبار أن وضع علامة (√) فى الخانة التى تعبر عن وجهة نظر سيادتكم توضح مدى أهمية كل عبارة لمحاورة متطلبات العمل المهنى لمشرفى الأنشطة الكشفية، وأن قيمة الدرجة المقدرة يتم حسابها على النحو الأتى:

▪ العبارة مهمة جداً خمس درجات.

▪ العبارة مهمة ثلاث درجات.

▪ العبارة غير مهمة درجة واحدة.

والباحث يشكر حسن تعاونكم مقدماً،

الباحث

يحيى ثابت يحيى إسماعيل

المحاور الأساسية والعبارات لأهم متطلبات العمل المهني اللازمة لمشرفى
الأنشطة الكشفية بالمؤسسات التربوية.

م	المحاور الأساسية والعبارات	مهم جداً	مهم	غير مهم
	المحور الأول: متطلبات مهنية يجب على مشرف النشاط الكشفى أن يكون لديه القدرة والمعرفة ب.....			
١	كيفية تخطيط وتنفيذ وتقويم النشاط الكشفى.			
٢	كيفية وضع البرامج المثيرة التى تساهم فى تحقيق النمو الذاتى للفتية.			
٣	مبادئ وأسس ونظم وأهداف الحركة الكشفية.			
٤	تاريخ الحركة الكشفية ونشأتها والأحداث والمناسبات الهامة بها.			
٥	وعد وقانون الكشافة والطريقة الكشفية.			
٦	الزى الكشفى الخاص بكل مرحلة.			
٧	تقاليد العلم الوطنى.			

م	المحاور الأساسية والعبارات	مهم جداً	مهم	غير مهم
٨	تقاليد الدورى.			
٩	تقاليد السمر الكشفى.			
١٠	مهارات التخيم والمعسكر الكشفى.			
١١	القيادة وكيفية غرسها فى الكشافين.			
١٢	الفنون والمهارات الكشفية.			
١٣	كيفية المساهمة فى تطوير الحركة الكشفية.			
١٤	إحتياجات الفتية التى تتلائم مع البيئة التى يعيشون فيها.			
١٥	كيفية إستخدام الطريقة والمهارات الكشفية لإشباع حاجات الفتية.			
١٦	كيفية العمل بإيجابية وأسلوب بناء مع الفتية والراشدين.			
١٧	الجوانب الفنية لإكتشاف ورعاية الموهوبين.			
١٨	الجوانب الفنية لتنفيذ البرامج			

م	المحاور الأساسية والعبارات	مهم جداً	مهم	غير مهم
	لذوى الإحتياجات الخاصة.			
١٩	الأهداف العامة والخاصة للأنشطة الكشفية			
٢٠	الأدوات المستخدمة فى النشاط الكشفى وكيفية إستخدامها.			
٢١	علاج المشكلات والصعوبات الى تواجه النشاط الكشفى.			
٢٢	استخدام طرق ووسائل التدريب للكشافين.			
	المحور الثانى: متطلبات تربية على مشرف النشاط الكشفى أن يكون لديه القدر الكافى من المعرفة بالجوانب الآتية:	مهم جداً	مهم	غير مهم
١.	الأهداف التربوية العامة.			
٢.	الإشراف التربوي.			
٣.	الفلسفة التربوية للأنشطة الكشفية.			
٤.	علم النفس التربوي.			
٥.	دور الأنشطة الكشفية فى غرس			

م	المحاور الأساسية والعبارات	مهم جداً	مهم	غير مهم
	القيم التربوية.			
٦.	الأهداف السلوكية وصياغتها وقياسها.			
٧.	جوانب ونظريات الشخصية.			
٨.	أساليب تحسين العملية التربوية للأنشطة الكشفية.			
٩.	كيفية المساهمة في تطوير المناهج الكشفية.			
١٠.	الأهداف التربوية الخاصة بالنشاط الكشفي.			
	المحور الثالث: متطلبات إدارية يجب على مشرف النشاط الكشفي أن يكون لديه القدر الكافي من المعرفة بالجوانب الآتية:	مهم جداً	مهم	غير مهم
١-.	القوانين واللوائح المنظمة للمؤسسة التربوية التي يعمل بها.			
٢-.	الأساليب العلمية لتحقيق الرقابة على تنفيذ برامج الأنشطة الكشفية.			

م	المحاور الأساسية والعبارة	مهم جداً	مهم	غير مهم
٣-	السجلات والدفاتر المطلوبة للنشاط الكشفي.			
٤-	القرارات الإدارية والنشرات الخاصة بالنشاط الكشفي.			
٥-	كيفية تنفيذ اللائحة الداخلية للمؤسسة والنشاط الكشفي.			
٦-	التوجيه والمتابعة أثناء تنفيذ النشاط الكشفي.			
٧-	التسيق بين المؤسسة التابع لها والمؤسسات الأخرى.			
٨-	الجهات الإدارية المكلفة بالرقابة عليه.			
٩-	النواحي المالية وقواعد الصرف على النشاط.			
١٠-	تنظيم وإدارة النشاط الكشفي.			
١١-	الهيكل التنظيمي للحركة الكشفية محلياً وعربياً وعالمياً.			
١٢-	القدرة على اتخاذ القرار.			

م	المحاور الأساسية والعبارات	مهم جداً	مهم	غير مهم
١٣-	القدرة على إدارة الوقت.			
١٤-	القدرة على إدارة الصراع والأزمات.			
	المحور الرابع: متطلبات علمية وثقافية يجب على مشرف النشاط الكشفي أن يكون لديه القدرة على.....	مهم جداً	مهم	غير مهم
١-	تنمية القدرة على التفكير العلمي للكشافين.			
٢-	تنمية أساليب التفكير الإبتكارى للكشافين.			
٣-	التعرف على كيفية الاستفادة من التكنولوجيا الحديثة والتعامل مع علوم المستقبل.			
٤-	اكتساب المهارات العلمية.			
٥-	تنمية بعض المهارات العلمية للكشافين.			
٦-	الإطلاع على الدوريات والكتب فى مجال تخصصه.			
٧-	الاستفادة من حضور الندوات			

م	المحاور	مهم جداً	مهم	غير مهم
	والمؤتمرات العلمية.			
٨-	القيام بدراسات وأبحاث تعمل على النهوض بالحركة الكشفية.			
٩-	تنمية الثقافة العامة للكشافين.			
١٠-	معرفة ثقافات وعادات الشعوب والحضارات المختلفة.			
	المحور الخامس: متطلبات إجتماعية يجب على مشرف النشاط الكشفى أن يكون لديه القدرة على.....	مهم جداً	مهم	غير مهم
١	تنمية العلاقات الاجتماعية السليمة بين الكشافين.			
٢	تفهم عادات وتقاليد المجتمع.			
٣	التعرف على عوامل التماسك والتضامن الإجتماعى.			
٤	مواجهة المشكلات الاجتماعية والعمل على علاجها.			
٥	ممارسة قواعد وأداب السلوك القويم مع الآخرين.			

م	المحاور الأساسية والعبارات	مهم جداً	مهم	غير مهم
٦	اكتساب مهارة العمل مع الجماعة والتمسك بالحقوق وأداء الواجبات.			
٧	التعرف على أهم الجهات الرسمية وغير الرسمية لخدمة المجتمع.			
٨	العمل على تكوين صداقات مع بعض المؤسسات الأخرى.			
٩	معرفة أهم الواجبات تجاه الأسرة والجيران والآخرين.			
١٠	تنمية روح الأخوة والتعاون المشترك.			
١١	الالتزام بالتقاليد الصحيحة السائدة في المجتمع.			
١٢	الالتزام بمساعدة الآخرين في كل الظروف.			
١٣	الإلمام بمدى أهمية المشاركة الكشفية في تنمية المجتمع.			
١٤	تقوية العلاقات الإنسانية الحسنة.			
	المحور السادس: متطلبات شخصية يجب على مشرف النشاط الكشفية أن	مهم جداً	مهم	غير مهم

م	المحاور	مهم جداً	مهم	غير مهم
	يتمتع ويتسم ب.....			
١	الروح المرحة والتسامح.			
٢	القيادة والإمام بفنونها.			
٣	الموضوعية والواقعية.			
٤	حسن المظهر.			
٥	مراعاة الفروق الفردية.			
٦	الكياسة والفتانة.			
٧	حسن الخلق.			
٨	الذكاء والصبر والحزم.			
٩	الثقة بالنفس.			
١٠	القدرة على التوجيه والمراقبة.			
١١	الاتزان الإنفعالي وضبط النفس.			
١٢	الابتكار والقدرة على التجديد.			
١٣	الجدية والإخلاص في العمل.			
١٤	الدقة والنظام في العمل.			
١٥	القدرة على تحمل المسؤولية.			
١٦	حسن التصرف في المواقف الطارئة.			

م	المحاور	مهم جداً	مهم	غير مهم
١٧	التحلي بالروح الرياضية.			
١٨	الدافعية نحو الإنجاز.			
١٩	القدرة على النقد البناء وتقبله بصدق ورحب.			
٢٠	التواضع والعدالة.			
٢١	الصدق والأمانة.			
٢٢	القدرة على تكوين علاقات إنسانية.			
٢٣	الشجاعة.			
٢٤	القدرة على الإقناع			
	المحور السابع: متطلبات دينية يجب على مشرف النشاط الكشفى أن يكون لديه القدرة والمعرفة ب.....	مهم جداً	مهم	غير مهم
١-	العبادات الدينية والمعلومات المتعلقة بهذه العبادات.			
٢-	ترسيخ تربية الضمير الدينى وتعديل السلوك.			
٣-	القيم والأخلاق الحميدة التى يدعوا إليها الدين والعمل على			

م	المحاور الأساسية والعبارات	مهم جداً	مهم	غير مهم
	تتميتها.			
٤-	صفات المؤمن قولاً وعمل.			
٥-	كيفية تكوين اتجاهات موجبة نحو الاستجابة لأوامر الله والدفاع عن العقيدة.			
٦-	رسوخ الجانب العقائدي والإيمان بالأديان السماوية.			
٧-	طاعة الله والاستجابة للتعاليم الدينية.			
٨-	بأن الحركة الكشفية تعمل على عدم التفرقة في (الأصل - الجنس - العقيدة) بين أعضائها.			
٩-	الاعتدال والوسطية والبعد عن التعصب الديني.			
	المحور الثامن: متطلبات صحية وبدنية يجب على مشرف النشاط الكشفي أن يكون لديه القدرة على.....	مهم جداً	مهم	غير مهم
١-	إدراك عوامل الصحة والمرض بكل جهاز من أجهزة الجسم.			

م	المحاور الأساسية والعبارات	مهم جداً	مهم	غير مهم
٢-	الوعي بالتغيرات الفسيولوجية للجسم.			
٣-	تتمية المهارات والقدرات البدنية واكتساب قدر من الثقافة الصحية.			
٤-	الوعي بحاجات النمو البدني وتطبيق قواعد الصحة العامة والغذاء المتكامل.			
٥-	إدراك عوامل سوء التغذية.			
٦-	إكتساب مهارات الإسعافات الأولية.			
٧-	التشجيع على الممارسة الرياضية.			
٨-	معرفة أساليب المحافظة على الصحة والوقاية من الأمراض.			
٩-	التأكيد على العادات الصحية السليمة.			
١٠-	الوقاية من الأصابات الشائعة أثناء تنفيذ النشاط الكشفي ومعرفة كيفية إسعافها.			

م	المحاور الأساسية والعبارات	مهم جداً	مهم	غير مهم
١١-	إتباع الدقة والنظام والإقتصاد لإعداد الطعام المتكامل.			
١٢-	إدراك أهمية الثقافة الصحية والرياضية فى حياة الفرد.			
١٣-	الإرتقاء بالمستوى البدنى والصحى.			
١٤-	الوقاية من التشوهات القوامية.			
١٥-	تطبيق قواعد الصحة العامة وإتباع السلوكيات الصحية.			
١٦-	الحرص على نظافة المؤسسة والنظافة العامة.			

مرفق (٣)

البرنامج المقترح فى صورته النهائية

الأسبوع الأول (اليوم الأول) (٧ - ١)

المحاضرة	موضوع المحاضرة	مدة المحاضرة	أسلوب التدريب	وسائل التدريب
المحاضرة الأولى	تقديم للبرنامج وموضوعاته	ساعة نظري	المحاضرة	داتا شو
المحاضرة الثانية	تاريخ الحركة الكشفية ونشأتها والأحداث والمناسبات الهامة بها.	ساعتان نظري	المحاضرة العصف الزهنى	جهاز العرض فوق الرأس، السبورة
المحاضرة الثالثة	مبادئ وأسس ونظم وأهداف الحركة الكشفية، ووعده وقانون الكشافة والطريقة الكشفية.	ثلاث ساعات نظري	تمثيل الأدوار المحاضرة	داتا شو السبورة

الأسبوع الأول (اليوم الثاني) (٧ - ٢)

المحاضرة	موضوع المحاضرة	مدة المحاضرة	أسلوب التدريب	وسائل التدريب
المحاضرة الأولى	تقديم المشورة.	ساعة نظري ساعة تطبيقي	المحاضرة تمثيل الأدوار	داتا شو
المحاضرة الثانية	تخطيط وتنفيذ وتقويم النشاط الكشفى.	ساعتان نظري	المحاضرة العصف الذهني	جهاز العرض فوق الرأس، السيبورة
المحاضرة الثالثة	الزى الكشفى الخاص بكل مرحلة.	ساعة نظري ساعة تطبيقي	المحاضرة التدريب العملي	جهاز عرض الشرائح

الأسبوع الأول (اليوم الثالث) (٧ - ٣)

المحاضرة	موضوع المحاضرة	مدة المحاضرة	أسلوب التدريب	وسائل التدريب
المحاضرة الأولى	تقاليد العلم الوطني والدوري والسمر	ساعتان نظري ساعتان	المحاضرة التدريب العملي	داتا شو ، السيبورة
المحاضرة				

		تطبيقي	الكشفى.	الثانية
جهاز عرض الشرائح	المحاضرة	ساعتان نظري	تطوير الحركة الكشفية.	المحاضرة الثالثة

الأسبوع الأول (اليوم الرابع) (٤ - ٧)

المحاضرة	موضوع المحاضرة	مدة المحاضرة	أسلوب التدريب	وسائل التدريب
المحاضرة الأولى	الفنون والمهارات الكشفية.	ساعتان نظري	المحاضرة التدريب العملي	داتا شو السبورة
المحاضرة الثانية		ساعتان تطبيقي	الورش التعليمية	
المحاضرة الثالثة	اكتشاف ورعاية الموهوبين.	ساعة نظري	التعليم المصغر	جهاز عرض الشرائح
		ساعة تطبيقي	التدريب العملي	

الأسبوع الأول (اليوم الخامس) (٥ - ٧)

المحاضرة	موضوع المحاضرة	مدة المحاضرة	أسلوب التدريب	وسائل التدريب
المحاضرة الأولى	برامج ذوى الإحتياجات الخاصة.	ساعة نظري	المحاضرة التدريب	جهاز العرض فوق الرأس

	العملي	ساعة تطبيقي		
داتا شو الكمبيوتر	المناقشة الرحلات الميدانية التدريب العملي	ساعتان نظري ساعتان تطبيقي	مهارات التخييم والمعسكر الكشفي.	المحاضرة الثانية المحاضرة الثالثة

الأسبوع الثاني (اليوم الأول) (٦ - ٧)

وسائل التدريب	أسلوب التدريب	مدة المحاضرة	موضوع المحاضرة	المحاضرة
جهاز العرض فوق الرأس	المحاضرة	ساعتان نظري	علم النفس التربوي	المحاضرة الأولى
داتا شو	المناقشة المحاضرة	ساعتان نظري	الأهداف العامة والخاصة للأنشطة الكشفية والإشراف التربوي	المحاضرة الثانية
جهاز عرض	المحاضرة	ساعتان	خصائص النمو	المحاضرة

الشرائح جهاز الكمبيوتر	التعليم المصغر	نظري	للمرحلة الكشفية، دور الأنشطة الكشفية في غرس القيم التربوية.	الثالثة
------------------------------	-------------------	------	--	---------

(٧ - ٧)

الأسبوع الثاني (اليوم الثاني)

المحاضرة	موضوع المحاضرة	مدة المحاضرة	أسلوب التدريب	وسائل التدريب
المحاضرة الأولى	المناهج الكشفية وأسلوب الممارسة وأساليب وتحسين العملية التربوية للأنشطة الكشفية.	ساعتان نظري	المحاضرة المناقشة	جهاز العرض فوق الرأس، السيبورة
المحاضرة الثانية	تنظيم الفرقة الكشفية.	ساعة نظري ساعة تطبيقي	العصف الذهني التدريب العملي	داتا شو
المحاضرة الثالثة	الأهداف التربوية العامة والخاصة بالنشاط الكشفي.	ساعتان نظري	المحاضرة	جهاز عرض الشرائح

الأسبوع الثاني (اليوم الثالث) (٧ - ٨)

المحاضرة	موضوع المحاضرة	مدة المحاضرة	أسلوب التدريب	وسائل التدريب
المحاضرة الأولى	السجلات والدفاتر الخاصة بالنشاط الكشفي.	ساعة نظري ساعة تطبيقي	المحاضرة الورش التعليمية	جهاز العرض فوق الرأس
المحاضرة الثانية	الرقابة الإدارية على تنفيذ البرامج، والثقافة العامة للكشافين	ساعتان نظري	العصف الذهني التعليم المصغر	داتا شو
المحاضرة الثالثة	القوانين واللوائح المنظمة للأنشطة الكشفية.	ساعتان نظري	المحاضرة	جهاز عرض الشرائح

الأسبوع الثاني (اليوم الرابع) (٧ - ٩)

المحاضرة	موضوع المحاضرة	مدة المحاضرة	أسلوب التدريب	وسائل التدريب
المحاضرة الأولى	النواحي المالية وقواعد الصرف على النشاط والقرارات الإدارية والنشرات	ساعتان نظري	المحاضرة المناقشة	جهاز العرض فوق الرأس

			الكشفية.	
داتا شو	العصف الزهنى الورش التعليمية	ساعة نظري ساعة تطبيقي	تنظيم وإدارة النشاط الكشفي.	المحاضرة الثانية
جهاز عرض الشرائح	المحاضرة المناقشة	ساعتان نظري	الهيكل التنظيمي للحركة الكشفية محلياً وعربياً وعالمياً والتنسيق والتعاون بين المؤسسة والمؤسسات الأخرى	المحاضرة الثالثة

(٧ - ١٠)

الأسبوع الثاني (اليوم الخامس)

المحاضرة	موضوع المحاضرة	مدة المحاضرة	أسلوب التدريب	وسائل التدريب
المحاضرة الأولى	إدارة الوقت.	ساعة نظري ساعة تطبيقي	المحاضرة الورش التعليمية	جهاز العرض فوق الرأس
المحاضرة	اتخاذ القرار وإدارة	ساعتان	العصف	داتا شو

	الزهنى تمثيل الأدوار	نظري	الصراع والأزمات.	الثانية
جهاز عرض الشرائح	المحاضرة	ساعتان نظري	التفكير العلمي الإبتكارى للكشافين	المحاضرة الثالثة

الأسبوع الثالث (اليوم الأول) (٧ - ١١)

المحاضرة	موضوع المحاضرة	مدة المحاضرة	أسلوب التدريب	وسائل التدريب
المحاضرة الأولى	المهارات العلمية للكشافين.	ساعتان نظري	المحاضرة	جهاز العرض فوق الرأس
المحاضرة الثانية	التكنولوجيا الحديثة والتعامل مع علوم المستقبل.	ساعة نظري ساعتان تطبيقي	العصف الزهنى التدريب العملي	جهاز الكمبيوتر داتا شو
المحاضرة الثالثة	التماسك والتضامن الإجتماعى	ساعة نظري	المحاضرة	جهاز عرض الشرائح

الأسبوع الثالث (اليوم الثانى) (٧ - ١٢)

المحاضرة	موضوع المحاضرة	مدة المحاضرة	أسلوب التدريب	وسائل التدريب
المحاضرة	العلاقات	ساعتان	المحاضرة	جهاز العرض

الأولى	الاجتماعية السليمة بين الكشافين.	نظري	فوق الرأس
المحاضرة الثانية	الدوريات والكتب فى المجال الكشفى.	ساعتان نظري	داتا شو العصف الزهنى الرحلات الميدانية
المحاضرة الثالثة	القيام بدراسات وأبحاث تعمل على النهوض بالحركة الكشفية.	ساعتان نظري	جهاز عرض الشرائح جهاز الكمبيوتر

الأسبوع الثالث (اليوم الثالث) (٧ - ١٣)

المحاضرة	موضوع المحاضرة	مدة المحاضرة	أسلوب التدريب	وسائل التدريب
المحاضرة الأولى	العمل مع الجماعة والتمسك بالحقوق وأداء الواجبات.	ساعة نظري ساعة تطبيقي	المحاضرة الورش التعليمية	جهاز العرض فوق الرأس
المحاضرة الثانية	المشكلات الاجتماعية وكيفية علاجها.	ساعتان نظري	العصف الزهنى تمثيل الأدوار	داتا شو

المحاضرة الثالثة	التقاليد الصحيحة السائدة في المجتمع.	ساعتان نظري	المحاضرة	جهاز عرض الشرائح
------------------	--------------------------------------	-------------	----------	------------------

الأسبوع الثالث (اليوم الرابع) (٧ - ١٤)

المحاضرة	موضوع المحاضرة	مدة المحاضرة	أسلوب التدريب	وسائل التدريب
المحاضرة الأولى	العلاقات الإنسانية الحسنة.	ساعتان نظري	المحاضرة تمثيل الأدوار	جهاز العرض فوق الرأس
المحاضرة الثانية	أهمية المشاركة الكشفية فى تنمية المجتمع.	ساعة نظري ساعة تطبيقي	العصف الزهنى التدريب العملي	داتا شو
المحاضرة الثالثة	وخصائص واحتياجات المجتمع وطاعة الله والاستجابة للتعاليم الدينية.	ساعتان نظري	المحاضرة المناقشة	جهاز عرض الشرائح السبورة

الأسبوع الثالث (اليوم الخامس) (٧ - ١٥)

المحاضرة	موضوع المحاضرة	مدة المحاضرة	أسلوب التدريب	وسائل التدريب
المحاضرة	القيادة فى المجال	ساعتان	المحاضرة	جهاز العرض

الأولى	الكشفى.	نظري	تمثيل الأدوار	فوق الرأس
المحاضرة الثانية	الصفات الشخصية الموجبة.	ساعتان نظري	العصف الذهنى	داتا شو
المحاضرة الثالثة	الصفات المهنية الموجبة.	ساعتان نظري	المحاضرة المناقشة	جهاز عرض الشرائح

(١٦ - ٧) الأسبوع الرابع (اليوم الأول)

المحاضرة	موضوع المحاضرة	مدة المحاضرة	أسلوب التدريب	وسائل التدريب
المحاضرة الأولى	ترسيخ الجانب العقائدي والإيمان بالأديان السماوية.	ساعتان نظري	المحاضرة	جهاز العرض فوق الرأس
المحاضرة الثانية	صفات المؤمن قولاً وعمل.	ساعتان نظري	العصف الذهنى	داتا شو
المحاضرة الثالثة	القيم والأخلاق الحميدة التي يدعوا إليها الدين.	ساعتان نظري	المحاضرة المناقشة	جهاز عرض الشرائح

الأسبوع الرابع (اليوم الثاني) (٧ - ١٧)

المحاضرة	موضوع المحاضرة	مدة المحاضرة	أسلوب التدريب	وسائل التدريب
المحاضرة الأولى	الاعتدال والوسطية والبعد عن التعصب الديني	ساعتان نظري	المحاضرة المناقشة	جهاز العرض فوق الرأس
المحاضرة الثانية	عوامل الصحة ببعض أجهزة الجسم.	ساعتان نظري	العصف الزهنى	داتا شو
المحاضرة الثالثة	الموضوعية والواقعية، وقواعد الصحة العامة وإتباع السلوكيات الصحية.	ساعتان نظري	المحاضرة	جهاز عرض الشرائح

الأسبوع الرابع (اليوم الثالث) (٧ - ١٨)

المحاضرة	موضوع المحاضرة	مدة المحاضرة	أسلوب التدريب	وسائل التدريب
المحاضرة الأولى	النمو البدني وتطبيق قواعد الصحة العامة والغذاء المتكامل.	ساعتان نظري	المحاضرة المناقشة	جهاز العرض فوق الرأس

المحاضرة الثانية	المهارات والقدرات البدنية واكتساب الثقافة الصحية.	ساعتان نظري	العصف الذهني	داتا شو
المحاضرة الثالثة	التغيرات الفسيولوجية للجسم أثناء مراحل النمو	ساعتان نظري	المحاضرة التعليم المصغر	جهاز عرض الشرائح

الأسبوع الرابع (اليوم الرابع) (٧ - ١٩)

المحاضرة	موضوع المحاضرة	مدة المحاضرة	أسلوب التدريب	وسائل التدريب
المحاضرة الأولى	الوقاية من التشوهات القوامية.	ساعتان نظري	المحاضرة	جهاز العرض فوق الرأس
المحاضرة الثانية	أهمية الممارسة الرياضية.	ساعة نظري ساعة تطبيقي	العصف الذهني التدريب العملي	داتا شو
المحاضرة الثالثة	عوامل سوء التغذية.	ساعتان نظري	المحاضرة	جهاز عرض الشرائح

الأسبوع الرابع (اليوم الخامس والأخير)

(٧ - ٢٠)

المحاضرة	موضوع المحاضرة	مدة المحاضرة	أسلوب التدريب	وسائل التدريب
المحاضرة الأولى	مهارات الإسعافات الأولية.	ساعتان نظري	المحاضرة التدريب	داتا شو
المحاضرة الثانية		ثلاث ساعات تطبيقي	العملي الورش التعليمية	السيبورة
المحاضرة الثالثة	تقييم للبرنامج المقترح من خلال استطلاع رأى المشرفين حول الإيجابيات والسلبيات ومدى الاستفادة من البرنامج	ساعة	حلقات المناقشة	إستمارة تقييم البرنامج المقترح

مرفق (٤)

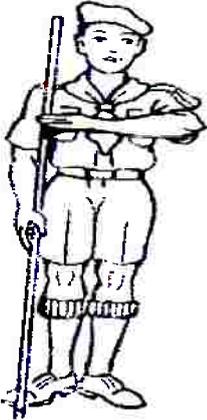
الكشفية في صور



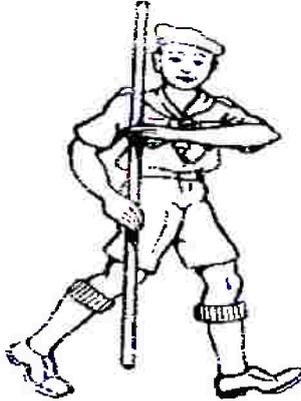
علامة الكشاف عند حمل العصا



تحية الكشاف بدون حمل العصا



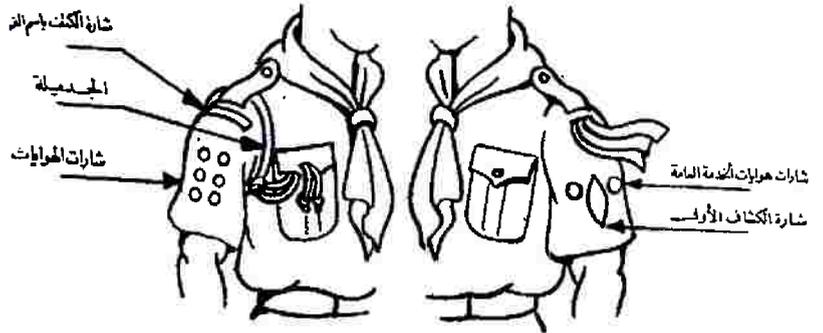
تحية الكشاف عند حمل العصا



علامة الكشاف عند عدم حمل العصا



ملابس الكشاف

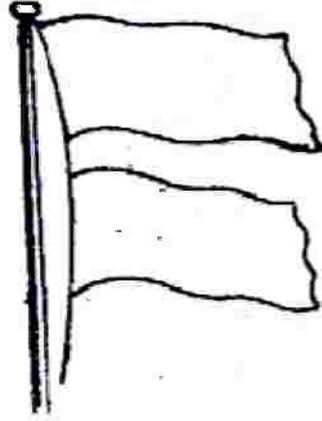


الذراع الأيمن

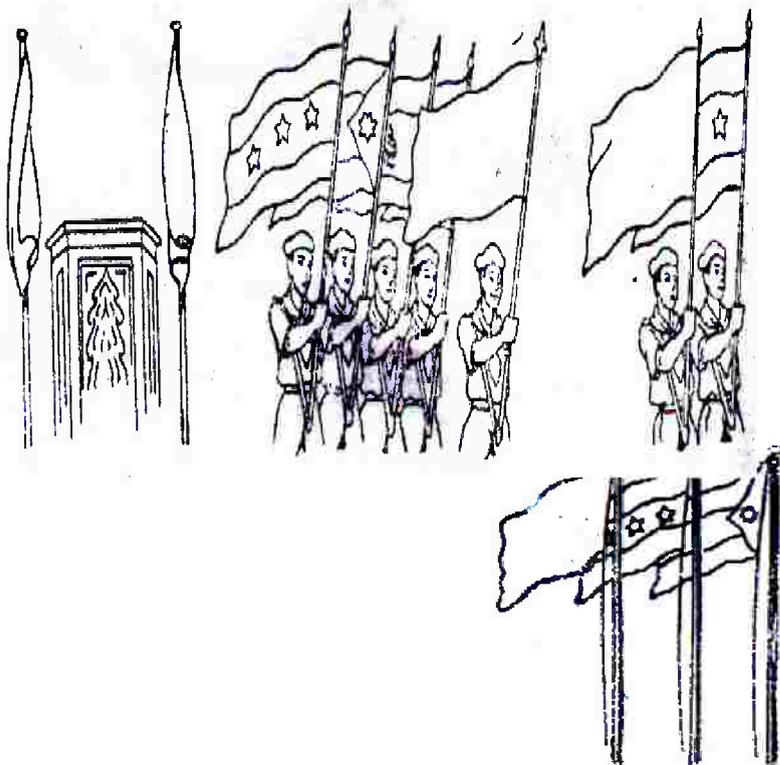
الذراع الأيسر

وضع شارات الكشاف

أشكال العلم الاهلي أثناء المراسم المختلفة



العلم الاهلي في الأعلى





حمل العلم أثناء
الوقوف اعتدال



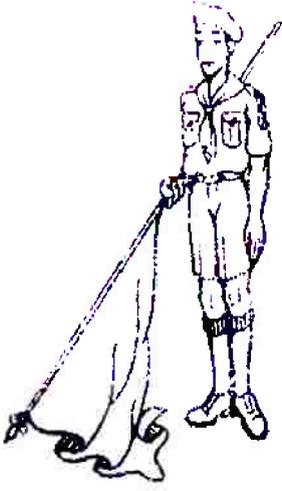
حمل العلم أثناء
التحية في السير



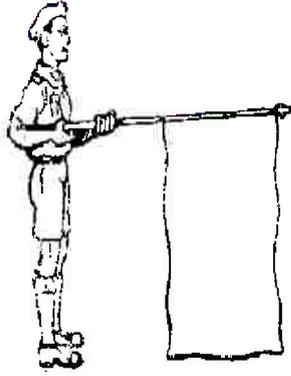
حمل العلم أثناء
السير في
الاستعراضات



حمل العلم
أثناء
الوقوف



حمل العلم الكشفي أثناء سماع
النشيد الوطني

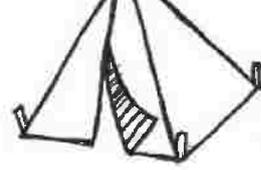


حمل علم الدولة أثناء
التحية عند سماع النشيد
الوطني



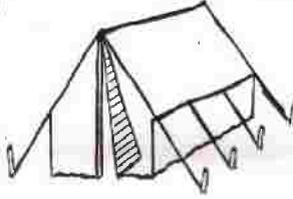
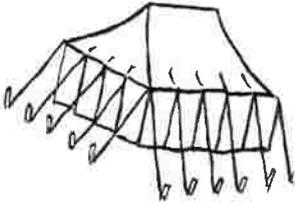
حمل العلم أثناء
الوقوف اعند نهاية
الاستعراض

انواع الخيام



الخيمة الجدارية

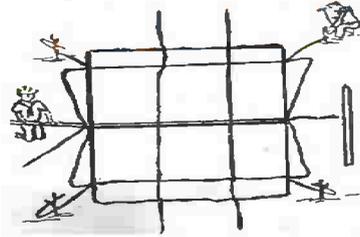
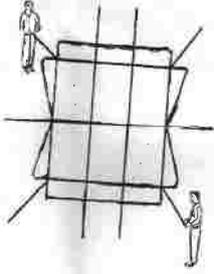
الخيمة الهرمية



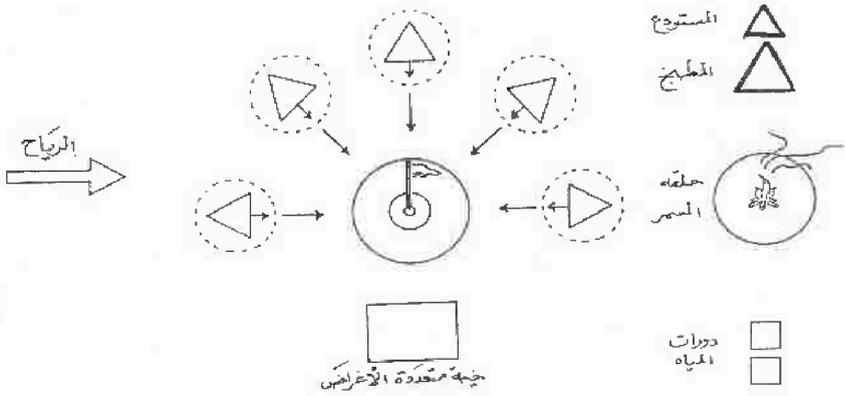
الخيمة العربية



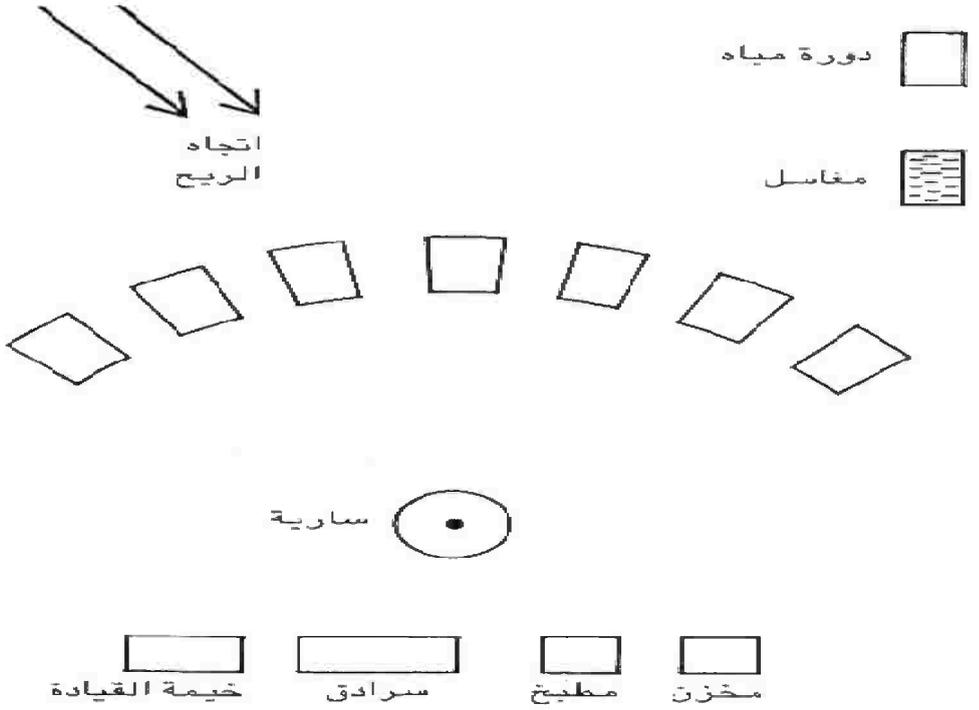
خطوات نصب الخيمه



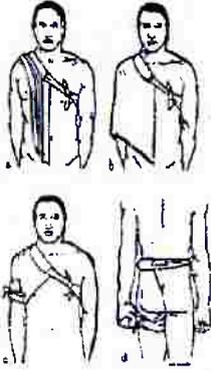
مخطط لساحة المخيم الكشفي



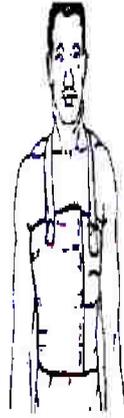
من طرق وضع وتوزيع المخيمات



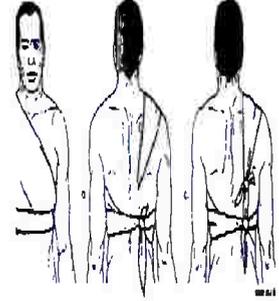
بعض انواع الربطات للإصابات والكسور والإسعافات الأولية



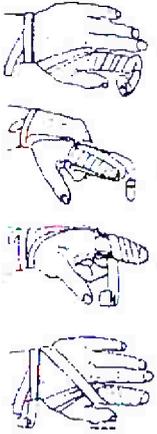
رباط الكتف والورك



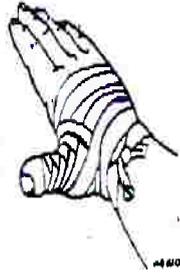
رباط الصدر
والظهر



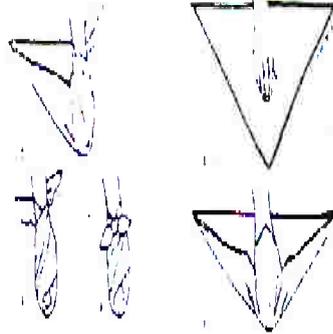
رباط الظهر
والبطن



رباط كسر عظم الاجمام



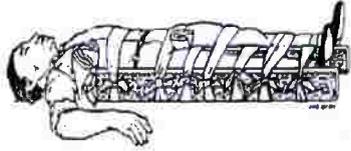
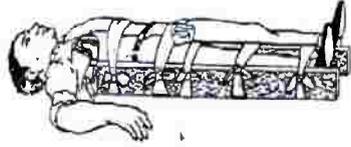
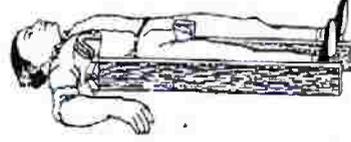
رباط اليد والقدم



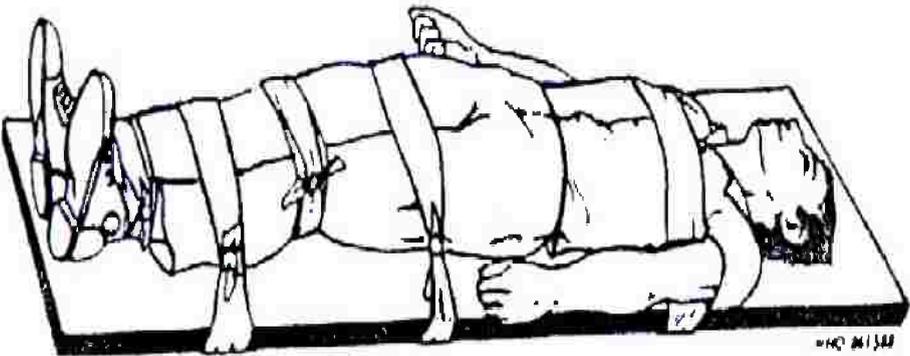
رباط كسر عظم اليد



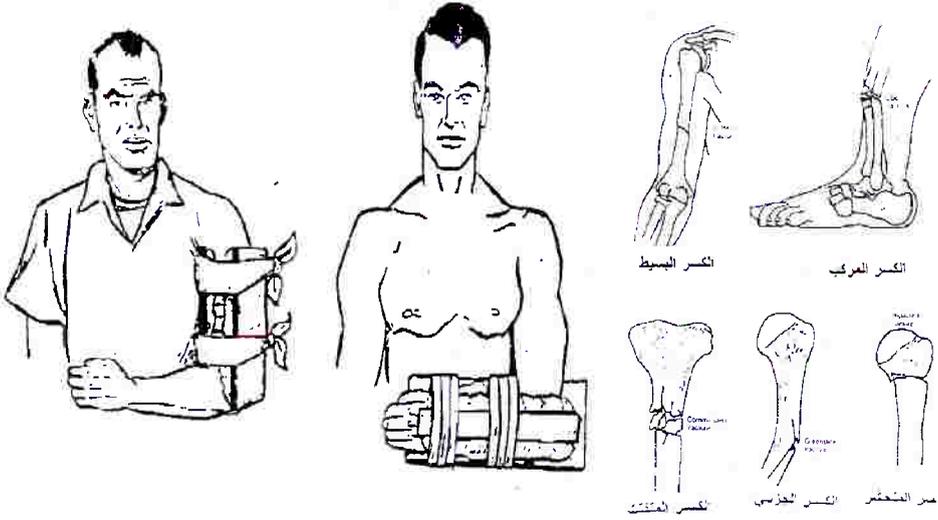
كسور لوح الكتف



كسور عظم الفخذ



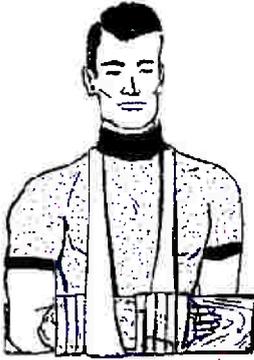
كسور العمود الفقري



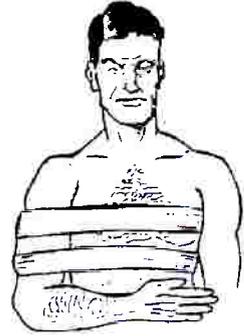
علاقه لكسر منتصف العضد

كسور عظم الساعد

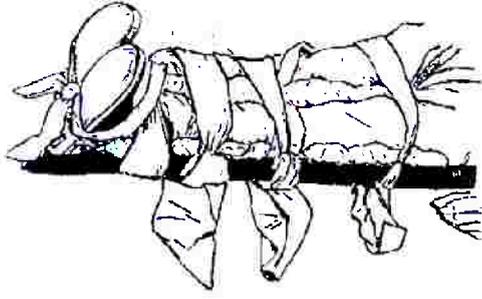
أنواع الكسور



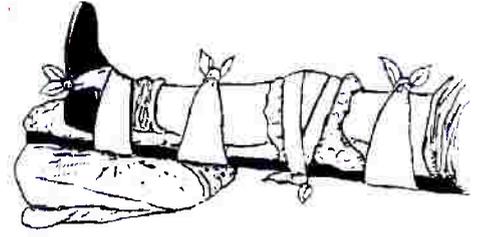
إسعاف كسور عظم اليد



رباط مثلث لكسر قرب الكتف



اسعاف كسر عظم الساق والعقب



اسعاف كسر عظم الركبه

المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
٧	الفصل الأول الحركة الكشفية
٣٧	الفصل الثاني البرامج
٤٧	الفصل الثالث المؤسسات التربوية
٥٨	الفصل الرابع التدريب والصقل أثناء الخدمة
٧٨	الفصل الخامس بعض الدراسات السابقة في مجال الكشافة والصقل والتدريب
٩٤	الفصل السادس متطلبات العمل المهني والبرنامج مقترح
١١٠	قائمة المراجع
١١٢	أولاً: المراجع العربية
١١٩	ثانياً: المراجع الأجنبية
١٢٠	ثالثاً: شبكة المعلومات
١٢١	قائمة الملاحق

السيرة الذاتية



الاسم:	يحيى ثابت يحيى إسماعيل
تاريخ الميلاد:	١٩٨٠/٩/٢٩ م _ (٣٤) عام
الديانة:	مسلم
الجنسية:	مصري
الحالة الاجتماعية:	متزوج + ٢
العنوان:	سوهاج - المراغة - الجازرة
البريد الإلكتروني:	Asd_sohag@yahoo.com
المؤهلات:	دكتوراة في فلسفة التربية الرياضية - قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية بكلية التربية الرياضية - جامعة أسيوط ٢٠١٤ م - ماجستير التربية الرياضية - قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية بكلية التربية الرياضية - جامعة أسيوط ٢٠١١ م بكالوريوس التربية الرياضية - جامعة أسيوط - دفعة ٢٠٠١ تخصص تدريس
الوظيفة:	<ul style="list-style-type: none"> • مدير ادارة الهيئات الرياضية بمديرية الشباب والرياضة - محافظة سوهاج. • منتدب للتدريس بقسم المناهج وتدريس التربية الرياضية بكلية التربية الرياضية -

<p>جامعة سوهاج.</p> <ul style="list-style-type: none"> • حكم كرة يد بالاتحاد المصري لكرة اليد وسكرتير لجنة الحكام بسوهاج. • مدرب تنس طاولة. • مدرب المشروع القومي للرواد بمحافظة سوهاج. 	
<ul style="list-style-type: none"> • حاصل علي العديد من الدورات التدريبية في مجال التدريب الرياضي (تنس طاولة – كرة طائرة – لياقة بدنية – كرة قدم، أخصائي تدريب بصالات لياقة بدنية والأيروبيكس ...) دورات في علم النفس الرياضي (الدورة الاساسية في الاعداد النفسي الرياضي، والدورة التخصصية الاعداد النفسي الرياضي، تطوير المهارات النفسية ...) • دورات في الاصابات الرياضية والتأهيل الرياضي، في تحكيم كرة اليد • دورات في اللغة الانجليزية (TOEFL ITP ، ELPT ، level) • دورات في الحاسب الالي ونظم المعلومات (I C D L) من منظمة اليونسكو الدولية. • حاصل علي العديد من شهادات الشكر والتقدير من الاتحاد المصري للطائرة والكونغ فو وكرة اليد والعب القوي ومديرية التربية والتعليم ووزارة الشباب والرياضة.... 	<p><u>الدورات الحاصل عليها:</u></p>