

حسن جلال باشا

كان حسن باشا جلال المتوفى في ١٨ جمادى الأولى الماضي من رجال العلم والعمل والفضيلة
 ووكارم الاخلاق لاسلامية، ففي سيرته من العبارة وحسن الاسوة ما يتوخى المنار نشره
 ولم يكن تركنا لرحمته عقب موته فعمداً أكثر كنا تراجم أكثر من يموت من أرباب المناصب
 والرتب العلمية، والمظاهر النبوية العارفين بما يتوخاه المنار، وإنما تركناها لان ما نعلمه من
 سيرته قليل بجملة، وكان محمد توفيق أفندي أبو طالب رئيس كتاب محكمة مصر الاحلية قد
 أخبرنا بأنه شرع في كتابة ترجمته، فانتظرنا صدورها الاخذ عنها وأكثر ما نروي به خلاصة منها
 ولد الفقيه بمصر لاربع خلون من شعبان سنة ١٢٧١ ولما بلغ سن التحليم أدخل
 في مدرسة خليل آغا فكان لاول من طلبتها في جميع فصولها فهد له ذلك دخول
 مدرسة دار العلوم التي أنشئت في سنة ١٢٧٨ بطريق الاستثناء لفقده بعض شروطها
 ففني وجد الى ان حصل ما كان يتقصه منها، وفي سنة ١٢٩٢ جعل مدرسا بالمدرسة
 التحضيرية بعد أداء الامتحان المشروط لذلك، وفي سنة ١٢٩٥ اختير لتدريس
 اللغة العربية لابناء فاضل باشا فرافقهم الى سويسرة وتعلم فيها اللغة الفرنسية، وكان
 يتردد فيها على وزير مصر الشهير مصطفى رياض باشا دون جميع من هنالك
 من المصريين (اذ كانوا يجتنبون لقاءه لمفاضته للخديو اسماعيل باشا) فلما اعتزل اسماعيل
 وولي توفيق وعاد رياض الى وزارة مصر أرسل الفقيه الى اوروبا لتحصيل علم الحقوق
 على نفقة الحكومة فال شهادة الحقوق وعاد الى مصر فخدم القضاء مساعدا للنيابة
 فقاضيا فوكيلا لبعض المحاكم فرئيسا لمدة منها آخرها محكمة الاسكندرية تولاها عشر
 سنين ونصف سنة فنشأ في محكمة الاستئناف وكان آخر راتبه الشهري فيها مائة جنيه.
 ومن خدمته للعلم انه كان عضوا في المجلس الاعلى للآزهر والمعاهد الدينية
 وعضوا في اللجنة الادارية لمدرسة القضاء الشرعي

هذه السيرة الرسمية التي تتلم لتحصيل مثلها اعناق أكثر المتعلمين ليست مما نحضن بذكر
 أصحابها في المنار وإنما فضل الرجل عندنا في سيرته العملية وأخلاقه وآدابه الدينية التي فضل
 بها الحم الفقير من أمثاله رجال القضاء، ومن يمد فوقهم في المنصب والجاه كالوزراء والامراء
 كان الرجل محافظا على أوامر دينه ونواهي من سن العبا الى سن الشيخوخة لم يفتن

في شبابه بمصاحبي الشهوات، ولا في كهوله بمنكرات المظنة والكبرياء، ولا في شيخوخته بدناءة الطمع والحرص على المال، ولم تزلز الاقامة في البلاد الاوربية، ما نشأ عليه من الآداب الاسلامية، ولم تفسد عليه عفته وورعه، ولم تحوله عن زيه المظني ولا عاداته، حتى إنه كان يتورع عن أكل ذبائح النصارى لكثرة الملاحدة فيهم، ويذهب من محل اقامته الى جزر يهودي في مكان بعيد يشتري منه اللحم ويمالجه لنفسه

وروى أبو طالب عن بعض عشرائه من شبان المصريين طلاب علم الحقوق في فرسة أنهم أهدوا به امرأة بارعة الجمال تراوده عن نفسه، وجعلوا لها عشرة جنبيات ان هي فتنه عن عفته، فجاءت حجرتة متبرجة بما استطاعت من زينة وطرقت الباب ففتح لها، وسألها قبل الدخول عن حاجتها؟ فضحكت ضحكة دل ومداعبة، ورأت رأوة مغازلة وملاعببة، وحاولت الدخول عليه، ومدت يدها اليه، فدفعها بعنف وأغلق دونها الباب، فرجعت خائبة تجهر بالهجر والسياب.

ومارواه من سيرته أنه كان أبر الناس بوالديه وأوصلهم لرحمه، وأحفاهم بأخوانه وأصدقائه، وأشد هم غناية بكل من له عهد وصلة به، مرضت والدته بمصر أيام كان مقيما في الاسكندرية رئيسا لمحكمتها فكان يهودها كل أسبوع حاملامه ملاوات فإشها كالملة النظافة والكي ويتولى ترتيب ذلك وفرشه بيده، وكان وهو يطلب الحقوق، أربة يرسل اليه في كل شهر جزءا من راتبه. وبلغني أنه كان ينفق ثلث الراتب ويرسل اليها الثلث ويجعل الثلث الثالث للكتب، وما زال محبا للكتب باحثا عن نفائسها المخطوطة طول عمره، وكنت أراه في أواخر عمره يختلف لي صفار باعة الكتب ويجلس عندهم يابثا عما عمهم التقطوه من بعض التراكات، أو أصحاب الحاجات

قال أبو طالب: ركان وفيما بالعمد فقد عرف في (قذ) يوم، لي القضاء فيها بدالا مصريا متوسط الحال كان يشتري منه حاجته فلما هاد اليها وهو مستفسر سأل عنه فقيل له ان حاله تضرعت وتجارته كسدت وهو الآن يبيع المراوح، فلم يمنعه ذلك من زيارته وتهد شأنه كلما ذهب الى قناه، ولا تسل عن اغتباط ذلك البدال بمثل هذه الزيارة فاتما كانت أشهى اليه من رد ثروته بل شبابه عليه اه وأفضل ما يؤثر من مناقبه مباحته في الاستقلال والمدل في القضاء حتى انه لم يكن يقبل

شفاة ولا حديثا في قضية رفعت اليه ولا في ترقية عامل تحت رياسته كما نعلم يكن يكلم
أحدا من أصدقائه القضاة ولا غيرهم في مثل ذلك. وقد اشتهر بذلك حتى لم يكن أحد
من أقرابه ولا من فوقه في المناصب يطعم أن يكلمه في شيء من ذلك، وله مواقف
وقائع تؤثر في ذلك ذكر بعضها أربطاب. ويمجني ماقاله في إثر هذه المناقب، وهو:
« واند أنقلت التوسع في حياة الفقيد القضائية وذكر الحوادث التي اتهمت له
دلة على مبالغ ما كان عليه من الفقه في القضاء والمثل والشجاعة مكنتها بأن المعاصرين
أحاطوا بكل هذه الاحوال ويلوح لي أن كتابة تاريخ المعاصر بالتفصيل فيه من
الصعوبة ما لا يظهر لأول رهلة ولذلك قصرت دلي هذا الاماع اليسير
وما كنت لا طعم أن يكون كل لمصر بين كحسن باشا جلال فهذا من المحال
قطما ولا أرجو أن يكون واحد في الأنف كذلك بل لذي آمله أن يتصفح هذه
الورقات بايمان وأن لا يستهفروا شأن الحوادث التي سقتها هنا مثلا من أخلاقه
عسى أن يمتدني حذوه ويهتدي بهديه فمر من الامة ليعملوا كما عمل اهل الله يمش
فيها الحياة الحقيقية التي لا يظهرها الا مثل هذه الاخلاق فان الذي يبش الآن
بين ظهراني المصريين لا يمكنه أن يتجاهل الطلاء المديدين في كل علم وفن، فصر
ايت قبرة من هذا النوع، اذ للقضاء رجال والطب آخرون ولهندسة والزراعة مثلهم
ولكل مطلب من مطالب الحياة قوم بشغلهم شأنه، وما ينقص المصريين الا شيء
واحد وهو الاخلاق، فان ذوي الاخلاق الفاضلة قليلون بالنسبة لمجموع الامة
ومدارسها وما هدها، واني على قدر معلوماتي القاصرة لا أرى بابا لهذه الاخلاق الا
الفس التي بين جنبي كل حي من الامة فما عليه الا أن يروضا على الفضائل التي
شاعت في الكتب وداوتها السن الصغار وغفلت عنها عقولهم، فان أصغر كتاب
مفروسي فيه بيان لأصول الفضائل، ولو مرت النفوس مرانا حقيقا عليها لتغيرت الاحوال
تغيرا عظيما في وقت قصير. أما ما نبش الآن فيه من حيث الاخلاق وآداب
المعاملات فما يمجزهن وصفه أكبر كاتب بليغ، واني ليعزني جدا أن أجهد مصدر
هذا الداء الوييل الذي تفتي تفتيا مزعجا فان ابن عشر سنين يبرز في النفاق
والمداينة على ابن الستين، فنحن تقدم فيها ولكنه تقدم معكوس، لان كل من أهن

هذا البفاق هد ظريفا كيسا، وقد عم جهود الاحساس والعواطف كثيرا من هذه الطبقات في هذه الامة ذات المجد القديم والتاريخ العظيم التي تحتاج الى شيء بسيط حتى تكون من ارقى الامم وذلك باعتدال ابناءهم في احوالهم واقوالهم واعمالهم بلا افراط ولا تفريط لان الحالة الوسطى تكاد تكون معدومة وقد ضاعت الحياة فيها وفي النفس حاجات وفيك فطنة ~~مكوفى~~ بيان عندها وخطاب

«وعندي ان اصلاح شأن هذه الامة التي سمات طباعها وزكت نفوسها ولان جانبها وسهل قيادها لا يأتي الا بحسن اختيار العاملين من ابناءها من اصغر عامل عمومي وهو الخفير الى اكبر موظف وهو الوزير، فما كل النفوس بصالحة للخدمة العامة التي تتطلب صفات خاصة تظهر في صاحبها من اول نشأته، فاذا صح انتقاء هؤلاء أصبحت مصر في زمن قليل فردوس الارض لان هذه الامة سريرة التقليد لحكامها. اه المراد

[المنار] لقد هدى هذا الكاتب الى ما يجب من العبارة في هذه السيرة الحسنة بعبارة تدل على انه عني بتهديب أخلاقه وتربية نفسه حتى ظن أن ذلك يسير على أكثر الناس المتعلمين. وهيئات هيئات، إنهم عن السمع لمعزولون، وعن الحاجة الى تزكية النفس لعافلون، وهذا التعليم المعروف لا يزيدهم الا غفلة واعراضا عنها، وان يكون ذلك الا بانقلاب يتغير به نظام التربية والتعليم ويكون أمرهما موكولا الى اصحاب الفضيلة والحكمة من الامة، وأين هم؟ وكيف السبيل الى تفويض الامر اليهم؟ وأما اختيار أمثالهم لاعمال الحكومة فمن يقدر عليه ويعنى بتنفيذه، ههنا محل التأمل للمتأملين.

﴿التحول في ميادين الحرب وقرب أجل الصلح﴾

هجم الالمان في اول فصل الربيع من هذا العام على الجيوش الانكليزية في شمال الميدان الغربي هجوما لم يسبق له نظير كانوا يضربون به جميع خطوط القتال بمدافعهم في وقت واحد ويمطرون البلاد الواقعة وراء هذه الخطوط وابلا من مدافعهم الى مسافة ٢٨ ميلا وكان غرضهم الفصل بين الجيوش الانكليزية وبين الفرنسية والامريكية لتمكن من سحق الاولى والتفرغ بعدها للآخرى أو تخضع لطلب الصلح بلا شرط ولا قيد. وما كاد يتم لهم مبدأ ما يجاولونه حتى حدث في خطة