

# يجب عزل المجرم (١)

## كما يعزل المجهوم

ان استقرا التاريخ العربي بمذات الامه الحاضرة في معاملة مجرميها يدل على ان العقوبات مهما تعددت وتعمت وبها باتت من القسوة او الخوف لانهن الجرائم وكذلك الحال في البشر للعلم والى لا يوترقن تأثيرا في عدد الجرائم وانواعها . وقد كانوا في القرون وسطى في الشرق والغرب معا يعذبون المجرمين بل المتهمين بغيره من المطالب بشعر الاسان المذكور فاقبال رويته . وقد كانوا في الشرق بقطع من يد المارق ومع ذلك من يقرأ كتاب المكافاة الذي وضعه صاحبه ام جعفر بن محمد في تاريخه في المرحلة الموهبة الفيلسوفية يجد ان هذا العقاب الصارم لم يقل عدد المجرمين الذين كانوا يمينون في البلاد الفساد

وعلى ما يكسا ان تفتيح اما لان تطبيع ان تقبل الجرائم او لصلح المجرمين بعتاب ولا بسلط ولا باصلاح العيون ولا بغير ذلك من الوسائل التي توترق في الوسط . وذلك لان الوسط لازل الاثر لم معدوم الاثر في المجرم . والمجرم بتركيب جرمته لا شيء سوى الله قد ركبت عواطفه وذهنه على ارتكاب هذه الجريمة .

وعلة المجرم ليست في ذلك . وعدم تقديره للعقاب وان كان نحو ٢٠ في المائة من المجرمين المثل ذلك . وانما علة الثابتة في ضعف عواطفه وهو من هذه الوجهة لا يستطيع الا بقدر ما يستطاع الاله القليل الذكاء . ونحن مهما اتقنا من

(١) عن الحلال

الجهد في تعليم صبي ابله فان هذا الجهد يذهب هباء لان التربية الاصلية التي تقبل التعليم معدومة وكذلك الجرم مهما اتفه في استصلاحه من الجهد فان هذا الجهد يذهب هباء ايضا لان العاطفة صعبة جدا معدومة

ولتصرف مثلا على ذلك بالقتل فقد كانوا في الحرب العظمى يحتاجون الى ثمرين الجنون على التمثل ثمرة طويلا فقد يحتاج بعضهم فيه الى تناول الخمر حتى تجمد عواطفه بعض الجرم ويجرد بعد ذلك على اطلاق الرصاص على انسان فهذا الذي يحتاج اليه معظم الناس الى ثمرين طويل والى تناول الخمر بأنيه المجرم وهو متعسك مما لا يشعر بأى اختلاج لعواطفه

المجرم جامد العواطف يقتل • يسرق • يتهك سائر الحرمات وهو جامد لا يبالي بما يفعل • ثم هو لا يشعر بالاستحياء من افوى العواطف التي تمنعنا احيانا من ارتكاب الجرائم • فلما كنا مثلا لا يبالي احدنا بقضاء شهر او شهرين في السجن اذا نظر الى السجن باعتباره • كما كان في الحال من حيث الوم والطعام والعمل فاذا نحن وقمنا بازاء جريفة عظامها السجن عدة شهر كان هم مانع الماء القوي راويح عنها هو حياوانا من اننا ارتكبنا هذه الجريمة وقصينا بضعة اشهر في السجن • وكانت المجرم الضعف لعواطفه لا يستحي • وقد ثبت من خمس • • • • • مجرم في شبكاغو جملة اشياء غريبة عن الاحرام يمكن ان نستخرج منها ما يأتي :

١ - ان نحو ٢٠ في المائة من جميع السكان • من اى وسط كانوا متعلمين او غير متعلمين قراء او اغبياء مجرمون بطيئتهم اضعف عواطفهم

٢ - ان الجرائم وزالية لا تكثر الا في الايام التي لا يجرمون لا يجرى

اصلاحهم

٣ - ان نحو ٢٠ في المائة من المجرمين فيليبس الكاه

٤ - انه يمكن بدرس الصلاة التي نشأ بها صبي ما ان يتنبأ عن مسلكه عندما

بشبه قال المدكور في حكمه والذي قلص نحو ثلاثين عاماً في درس حالات المجرمين  
المخالفة في محكمة شيكاغو : انه عرف حالات ثنى اربعاً الابوان احد ابنا المجرمين  
ورباه في ربايتهم و ابنى اولادهما وحصل معهم على تعليم الجامعة ولكنه مع ذلك  
نشأ مجرماً كما كان اواه لانه عند ما سب ضمت به غر بزنه فالقاد لها حتى حكم عليه  
في النهاية بالاعدام . و عرف حالات ترس فيها اولاد الطيفة الرانية من الناس في  
الوسط منسطة في بؤر مجيئة هذا الوسط اقل تأجيل شأنا على عرار آياتهم

ويرى المدكور و كقولنا انه يجب ان تعامل المجرم كما تعامل من يمرض بالخفام  
اي يجب ان نحم المجرم في مجرم خاص ونقتصر من الاحتلاط بالناس ونقل  
سلوكه بآية طريقة معقولة ويجب ان نقر من سائر الناس وهم بعد صليان قبل ان  
يتوا الشيات و يرتكوا اعدى الخوازم . ويجب ان تذكر ان طبقات المجرمين  
كثيرة السبل . ذلك لثمة صانبتهم بالذليل

ولكن مكلل المدكور في الموال المدكور فيكون هو ، كما شعر به الفاري ،  
ان الجزء بان هذا الصي او ذلك سبباً مجرماً انه لذلك يجب قرره و يحصره بمجازفة  
كبره لثت بعالم فيها الذي . مجرمة المجرم . ثم قد تكون سلافاً سافلا في سد  
سكوة عاصمة . اما من حيث مع المجرمين من التنايل وليس ايضاً هيباً الا اذا  
سبباً حقا مقصوداً على ارتكك الذي انت احرامه . و هم في هذه الحالة مضون  
لقد . ناملهم بحسبهم او باعداهم . اما التجرد . على فعل ذلك قبل الاحرام فمجازفة  
عامة ايضاً .

وليس شك في ان ما يعرف عن المجرمين واحوالهم الجسمية والذهبية والعاطفية  
للمداد الا ان هذا كان في ايام لوموزو . و هذا وضع كتاب « المجرم » سنة ١٨٧٦  
و لكن لم يبلغ كماله عند احد الجزم . واكد من درس احوال المجرمين هذه الايام  
هو المدكور هو صاحب كتاب « الجين الانكليزي » الذي وضعه سنة ١٩١٣

واللهي اسس فواعده على ملاحظة المساجين وامعاء احوالهم المختلفة . وكانت ام  
ملاحظاته ان المعزم ينسب بالقسر في التامة وقلة الذكاء . وحوادث غير اجتماعية .  
وايس التوسط في رأيه اثر في إيجاد المعزم . والمنا الموراثية تعمل فيه . كما تعمل في تحطيط  
ملاصح حسه . او ذمه . وغيره من اشتغال بدروس الطرية وحوالها لا يزال رأسه  
لومرور من ان هناك علامات كالكتف الكبير الضخم او الاذان العظيمة او غير  
ذلك مما يعدرده الى الاسلاف حين كان الانسان في درجة لاتعدو طور الحيوان

\*\*\*

### كتاب عمر بن الخطاب في القضاء

كتب عمر ابن الخطاب الى ابي موسى الاشعري وهو يلي القضاء له  
لما بعد ابن القضاء . فربضة محكمة وسلف متبعة فاهم اذا أدله اليك لمانه لا يفتح  
تكم بحق لا تاذ له . آس بين الناس في جهك عدلك وعملك حتى لا يطمع شريف  
في حيفك ولا يياس ضعيف من عدلك . البينة على من ادعى والبمين على من انكر  
والسليح جائز ان للسلمين الا يستعانا احل حراما او حرم حلالا . ولا يملك قضاء  
فخفته بالانس فراجعت فيه نفسك وهديت لرشدك ان ترجع عنه فان الحق فدية  
والرجوع الى الحق خير من التادي في الباطل . الفهم الفهم عند اشتغال في صدرك فنام  
يلتلك به كتاب الله ولا حسه ليه صلى الله عليه وسلم اعرف الامثال ، الاشياء وقس  
الامور عند ذلك ثم اعد الى احبها عند الله ورسوله واشبهها بالحق واجعل للعدوي  
امداً ينهي اليه فان احضر بينه اخذت بحقه والا وجهت عليه القضاء فان ذلك احلى  
للعين والبلغ في العفر . والمسطون عدول بعضهم على بعض الا مجلداً في حد  
او مجزئاً عليه شهادة زور او ظنياً في ولاه . ام نسب .

\*\*\*