

موضوعيات شتى

اللغة العربية

بـ

دواوين الحكومة

-٦-

التي بحفظ الحقوق المراء في عددية التاسع والعاشر من سنة الثالثة بتحويل علي
من الأستاذ الكبير العلامة السيد جبر صومط ، والأكات صحة المحاولة في علم اللغة
توقف على لوطا من الحال طبعه ، وان لم يكن عليه دين التجميل ، وقد قبلتها بسكوني
طيلة هذه المدة ، والسكوت في معرض الحاجة بان ، وجب علي والمخلة هذه تأدية
قيمتها بما للاستاذ العلامة علي مر ، فضل ، وصدي من دين ، وحق لصاحب هذه المحاولة
الأستاذ القادوني مطايعي بدين متحقق ، لم يسمي إلا الاقرره ، وبراء دعتي وذمة
الجميل منه .

بيد ان قراره بالدين واعترافه بصحته ، لا ينبغي في ايا شرح القانون من تحويل
هذه المحاولة بطريق الجبر ، اعل مدين في عده ما تعدي عدي ، ولا سيما لا مال
حاضر لدي ، وبضائتي كسدة ، وان اعترض علي باله لم يراع في هذه المحاولة كلمة
« الامر » بطلها صلحة للتداول وتحويل حتى تحويلها بطريق الجبر ، اعل آخر
اجبت بان تواضع الامام الجليل وادبه الهم ايا الا ان يتناها عن الامر صراحة
بالامر طينا .

لقد قلت في رسالتي الاولى للدرجة في الجزء الثالث لسنة ١٩٢٦ من هذه المحاولة
تحت عنوان اللغة العربية في دواوين الحكومة ما نصه :

بيد ان ما يرحنا في اليوم ترى تلك الاغلام تكرر في كتابات الكثيرين ولا سيما

الموظفين فاقببت عندما سألتني حضرة صاحب هذه المجلة الغراء كتابة شيء في محلته فاجتته الى ذلك ورأيت ان اعظم خدمة اقوم بها نحو لغة الدواوين ونحو احوالي الموظفين والكتاب ، والحقوق هي المجلة الاكثر تداولاً بين ايديهم من سواها من المجلات لانها تعني بامور وظائفهم وتبحث في القوالين التي يعملون لها هو ان احذو حذو من تقدمني من فحول اللغة الثنائدين عن حرمانها مع اعترافي بمعجزتي عن الحاق بهم في هذا المضمار ناسجاً على منوالهم مهتدياً بهديهم ومستعيناً بما بذلوه من اجهود في اصلاح الخطأ الآخذ بخناق اللغة الخ . . .

فما تقدم يظهر اني ما يكت الالانها « بكت قبلي فبهج لي البكاء بكاء وان كان هناك فقد لتقد فهو احرى بان يوجه الي من تقدمني من حذوت حذوم من رجال النقد ومما بين ايدينا من كتب اللغة ومطولاتها ليس في كلاي هذا براعة طلب كما الي لا افسد بذلك اثاره اولئك النافذين وتحريضهم على نقد نقد علامتنا جابر كسر اللغة انما هي السنة التي استم لنا آدم منذ القدم حينما سئل عن اكله من الشجرة الموصى بعدم الاكل منها . . . هي التي حملتني على الرجوع لحضرتة الي من ذكرت وتحويلى نحويله بطريق (الجبرو على غيري)

ولكن مالي وهذا التعويل وعلامتنا تحقق يصرح في مقاله النفيس مخاطباً بهذا العاجر كل شاعر واديب داعياً اليهم الي الاحتفاظ بتجليات التخيلة والهيامات القلوب وجمال التصورات والحسوسات وبيضان الاحساسات والانفعالات بدلا من الخوض في منابة اللغة التي لا يجبط بها الانبي وعلى رأي بعضهم حتى ولا النبي الخ . . .

عقل راجح ، ورأي سديد وفكر صائب ويا جذا لوتنازل استاذنا وهو فيلسوف البلاغة تتصلع من اللغة المستطاع خطاياها وانبري لرأب الصدع وسد الثلمة وهو الذي يرضى بلغة قومه وتراث اجداده ان يتنازعها المحطاط وسخف ونمو وخطل وقلق وابتذال لاعطين القوم باريا وقلنا لانفسنا : ليس هذا بعشك قادر جي .

ولو قرأ سيدي الامام اجليل اللغة العربية التي يكتب بها معظم الموظفين في الدواوين ، وعلم مبلغ جهلهم بقواعد اللغة ، واطلع على ما يستعملونه في مبتذل اللفظ

وسمخيفه بالاجمري الاعلى السنة العامة، يا لم جد الابلام وامزني ولو كنت لا ادرك من
 هذه اللغة الا ذروا، على ر كوبي مر كما هو احق مني ومن سواي بر كويه .

بشرنا انفسنا منذ صغرت بتأليف مجامع علمية لغوية في البلاد تبحث في اسباب
 قصور اللغة عن مجازاة غيرها من اللغات الحية ، وتصنع ما شئت من الالفاظ للدلالة
 على مستحدثات العلوم والفنون وتنفق لسان الالباء والاجتاد من سفاسف الكلام ونفايه
 وتعود بكل غث سقيم مشتق من الركاكة الى ملجأ على السمة المحول من شعراء العرب
 ومصدق خطابهم ومسترسليهم ، واللغة حياة الامة بل خلودها لانها عنوان التومية
 ولسان الالباء والاجتاد ، غير ان هذه المجامع لسوء الخط لم تأت باريد مما اتانا به علامتنا
 المرحوم اليازجي، ليت شعري ماذا عسى ان يهذه اللغة اذا لم تحقق المجامع اهدافها وتعاقد
 صقوة علماء الاقطار العربية عن تلبية استغاثتها وتبعهم امثال الذين هم كملتقط اصداق
 على شاطئ بحر حقائقهم . . .

اعضل استاذنا الكبير ايد الله به اللغة ، وجرح بعض اتقاد في التي شئت مما الى
 وجوه الصحة في استعمال بعضها والجهة الراجحة في استعمال البعض الاخر مستعينا
 بمجد من قدمني من النقادين العيورين من اللغة وما وصل الى يدي من آثار فصاحتهم
 وبلغاتهم وما عثرت عليه في مطولات هذه اللغة ومعاجمها متوخيا الارجع والاصح في
 استعمال ما نبيت اليه فأيدي في احداها وحدها ما جرحته في بعضها وععدل في الى
 المفصول مع وجود الفاضل في غيرها ، واما انا الان الجاني على نفسي بالتعاول على مقام
 ادبه الجرح وعلمه الناضج وهو العاية التي ليس وراءها مذهب الطالب ولا المستطال الى
 تحطئة ما ادى به من الحجج الملمزة والادلة العقلية والفيلسوفية فما انا منه الا كالتبذير
 استاذنا . كالغدا املهم مذهبه احقره نوعه والخبر بسعة اطلاعه وبعد غوره الما جئت
 برسائلي هذه بمحيط اعلا الاستاذ العلامة في سؤا واصل رسائلي في اللغة العربية في دواوين الحكومة
 وسؤا واصل اعرا العبقرة الامام اعلي على ان ياتني بقدر قد آخرت ثلوه آخر فاكون ذلك
 قد نظرت لحاجتي بان فتمس انه هذه اللغة ، اعطاط بها وجبر كسرهما واعاد اليها
 عصرها ذهني واعاد الكتاب الى اتياع المبرج السيد والعاية كما قبل نهر الواسطة .

واحتم رسالتي هذه بالاعجاب والاحترام للطريقة المثلى التي سار عليها استاذنا
الكبير في نقده هذا فقد رأيت فيه مثال الاخلاق العالية والنفوس الكبيرة والادب الجرم
والعلم العزيز والاطلاع الواسع بينما التقدي في بلادنا اما قدح واما مدح ولا بدع فمراة
المراء كما قال الفيلسوف بوقون اشاؤه . والشئ من معدنه لا يستغرب . كما اني اعد
نقسي سعيداً بما نقشة خصم شريف يتحدث الي بنقد شريف ولذا فاني اقدم الامامنا
الجليل محاملاً اياه بقول الشاعر :

« اعد مرلي اني خطرت بهالك والاسلام

اسكندر الحوزي البشعالي

القدس

عود على بدء

١٢٦ - ويهتدون برؤيتك جنة... من كل يوم ثلاثة مع الله عزه في كتب اللغة المتداخ
 باسم مني الاثر والكتاب لمن هو عرب كناه بالخرسية ا في سورة الممتحنة - فلا جناح عليه
 اني خلا شرح

١٢٧ - ويهتدون به طور تصديق السكوت فمما قبل العاصم بن كنانة وصلى عليه بسوء المراء
 ووالى عليه والى يقال حادثة من الصداقة والتصدق في اللغة خلافت التكتوب والصواب الموت
 الفعالة تصديق السكوت ووافر العاصم بن كنانة

١٢٨ - ويهتدون - معن الشيء على التوجه بالمطور ذكره من كلام امامه الصريح امره
 ١٢٩ - ويهتدون - لا يصح ان يحد كلامه بغير حاله انه لم يستشهد بأداة جارية بـ يهتدون
 حاله - يهتدون حاله طريقا وهي من الاطلاق العلة - على ان هذا لا يهتد هذا لغوي ان اذ في غلظ
 هذا احد عشر وثلاثة وست ويكون معناه حال وقت استهادي وسأل وقت - ومنه لا يجوز ادخالها
 على صفة اسمية كما هو الحال في هذا التركيب لأن الشعة قد جم بالظلمة وكثيرا والمرا لا تدل على
 الا على جهة صفة قد صرح وتدل عليها

١٣٠ - ويهتدون - تفرقت الفعالة لغوية فلا ان لمعنى الفعل في هذا القصر نفسه ومعن اما
 يصاحبه الفعالة الا كمن للقول - تأمل التمر بالميراث واما الا كما كان المراد النظر العاقل والتدبير
 والتفكير فيصاحبه بنى بهن النظر الفعالة في قصة بلان -

قال بطليموس ان نظر يصاحبه الى الفصاحة والشفافية والى الى العاقل بنى بوقوفه الفطرت في
 الكتاب هو على خلاف معمول والتلفيز فطرت للكتوب في الكتاب

١٣١ - ويهتدون - جاء الامر بالاسف على مع جاربه ومن الاسف ان الامر كذا وكذا
 ولقد ان يقرأ الاسف في المثال الاول لان لا لا تعرب في مثال هذا المثال و مراد من الاسف
 ان كلامه كذا وكذا في المثال الثاني -

تسكتفوا الخوري البتعماني