



حاشية على  
المطول في  
المعاني والبيان.

للعلامة الإمام صدر الدين لله أحمد الطالشي الحلي العجمي الطالشي

رقم  
١٠٧١



هاشية على المطول في المعاني والنباه  
للعلامة  
الدكتور محمد السيد  
١٤٥٨هـ

هاشية على المطول في المعاني والنباه للدكتور محمد السيد

١٥٨ - ١

بسم الله الرحمن الرحيم  
 الحمد لله الذي جعل العربية وسبلة الوصول الى معرفة  
 اسرارها السبل والفضوة على النبي محمد وآله الذين  
 بهم تلاء نور البغين ووضع سواد السبل اما بعد  
 فانى كنت قدما من الزمان شعونا بان اعلق على الفرح  
 المشهور لتخص الفتح حواشي تكشف جبه الاستار في وجه  
 مشكلات مقاصده وتوضح طرق اسرار المتعقبات  
 ببيان مفصلات حاكمة مع ان الزمان يدور على العداوة  
 والبغضاء مع ارباب الفضائل من العلماء قطعت نفضل  
 بدورانه حاسب العلم والذراية توترني بحيرة باز ما جسد  
 جهل والفوايه الآانه جزو السيف يمنع حقوق الفضائل

وقف مدرك الحجة بغيره على  
 بسم الله الرحمن الرحيم

عن المصارف ويقتل من عين العدو ان ابن العلوم  
 والمعارف ان ذلك كونه باله ككتني في اثنا وما يرجع من  
 كذوس مساوي الزمان غصعا اختلست بتوفيق الملك الرب وما  
 فاشغلت بتدبير ذلك الامر بخفيه فما بحمد الله مشهورا بتوضيح  
 المخفقات وكشف المشكلات فوشحة بما اسماها مؤتيا  
 من لغة الحكم العلام تايبدا مشرا على الدوام بالسطنة القاه  
 واخلافه الباهرة وما بين اقوار اسلاطين قد رة  
 كشمس الفصحى بين النجوم الجافل ولا مرتما اصبح جامعا  
 لانواع الفضائل الدينية واصناف النوازل الدنياوية  
 ومبها لا فاضل العلماء بالاسخفاق وحلاذ الاعظم الفضلاء  
 وقد استهزوا لآفاق وحاميا بانواع الافضال الكسان

بسم الله الرحمن الرحيم  
 في بيان فضائل النبي

ارباب العلم والعرفان وما حيا عن صفت وجه الزين  
 ارقام القلم والقفيان اقامت في التراب له اياذا  
 من الاطراق وان ساجم وهو استطان ابن السطان  
**سلطان محمد خان** رفاة تها مور  
 الاسلام بتحميد جلاله وشيون المسلمين بتايد عاطفة واهله  
 من قال امين بقى الله بجهته فان هذا دعا بشمل البشر  
 هذا وان جل جناب جلاله ان يثبت مثل عرض الرعا  
 عليه بامثال هذه الوسيلة التي هي جيفة من حيث العترة  
 وان غطت من حيث المعنى فهي من حيث العترة فامقدار  
 الداعي جانت سليمان يوم العرض قبره بنصفه جل جواد  
 كان في فيها اترقت بفضيح القول واعتد رت

ان

ان الندايا على مقدار مديها لكن بعثني على هذا الصنيع  
 على بان ساد محسن الظافر ان طر للعلم استيما الغربية  
 اوسع من ان لا يتسع فيها امثال هذا المغال وفضاء جميل  
 مكارم اعطاف الكملة المشنا ولا كفاة الفضلة افسح من  
 ان لا يترقب منه الشمول لغير هذا الحال ومن الله المرجوان مع  
 هذا الذي توسلت به عرض الدعاء كالدعاء في غير الاجابة  
 والقبول فان ذلك غاية الاموال ونهاية المسنون ثم المنفعة  
 ممن يقع اليه هذه الجفنة ان ينظر فيها ايتا تلامنصفا معصم  
 لمن السهو والزلل فان البشر لا يكون كلامه خالبا ولا يخطا  
 والمخل واقتنع هو المفترض فالابلق بان جلال ذاته  
 وكان صفاته قال القائل الشرح بسكنداته فراديس حنان

التكملة في شرح  
 في بيان  
 من بعد العرش

الغفران بعد التبتين ارا هذا القول شارة لان  
 الابتداء باسم احدى لا ينافي الابتداء بالحمد لان الابتداء بالحمد  
 انما يكون بالاضافة الى ما يجي بعده واما الابتداء باسمه  
 فهو حقيقى حيث لم يتقدم عليه شيى اصله وبذلك يرفع  
 تترجم التعارض بين الحمد بين التذمين بدل عدمها وجوب  
 الابتداء في الامور التي لها فظلم شأن بحدائقه والاشهر  
 ذلك باسمه سبحانه قال اواه هذا مفعول الى اللاتيان  
 بالحمد المبرر عنه بالافتحج به فان معنى الافتحج بالحمد ههنا  
 هو اللاتيان به واما مبرر اللاتيان بالحمد بالافتحج به  
 اشارة الى وقوع العمل بمقتضى الحديث الذي هو وجوب  
 الابتداء بالحمد ثم حكاه في قوله قال ان المصحة تبوله قال

لحن نجا

لحن نجبى اشار بهذا الى ان اللاتيان بالحمد كما هو موقوف  
 خارج عن طوفان البشرية وكلمات الافتدار على كل حد فته  
 اخرى بوجوب حمد آخر فلا تنفى الطائفة البشرية باواحق  
 كمال الحمد قال من شكر نعم الله التي نالها آه فبها اشارة  
 الى ان الحمد والشكر قد اجتمعا ههنا والى ان المعام وان  
 اقتضى بقاء الحمد على اعطاء نعمه الافتدار على نالها الخ  
 كمن لا كان الافتدار على كسا من آثار نعم اخرى  
 كالحبوة والعقل وسائر الامور التي يتوقف النال عليها  
 ناسب بقاء الحمد على كسا نعم وانقطاع مقتضى المعام  
 يكون مرعبا فان المد على التتم المذكورة انما يكون باعتبار  
 كونها موقوفة عليها الافتدار على التاليف فيكون اعطاء الامتار

الغفران بعد التيمن يا ارا هذا القول اشارة الى ان  
 الابتداء باسم الله لا ينافي الابتداء بالمحمد لان الابتداء بالمحمد  
 انما يكون بالاضافة الى ما يجي بعده وانما الابتداء باسمه  
 فهو حقيقي حيث لم يتقدم عليه شي اطلاقا وبذلك يتدفع  
 توهم التعارض بين المحدثين اللذين يدل احداهما وجوب  
 الابتداء في الامور التي لها فاعل شأن بمحمد الله والاشارة  
 ذلك باسمه سبحانه قال اراء هذا مفعول لالتيان  
 بالمحمد المبرر عند الاقتراح به فان معنى الاقتراح بالمحمد ههنا  
 هو التيان به وانما مبرر التيان بالمحمد بالاقتراح به  
 اشارة الى دفع العدم مقتضى الحديث الذي لا يوجب  
 الابتداء بالمحمد ثم قلنا ان المصنف قد اورد قال

لحن

لحن الحسين اشارة بهذا الى ان التيان بالمحمد كما هو موضح  
 خارج عن طرف البشر وذلك لان الاقتدار على كل محدثة  
 اخرى بوجبه مما اخر فلا تنفي لظافة البشرية باء اذن  
 كمال المحر قال من سكر نعمته التي نالها آه فيه اشارة  
 الى ان المحر والسكر قد اجتمعا ههنا والى ان المقام وان  
 اقتضى بغير الحمد على اعطاء نعمه الاقتدار على تاليف الخلق  
 لكن لما كان الاقتدار على ذلكا من آثار نعم اخرى  
 كالحياة والعقل وسائر الامور التي يتوقف التاليف عليها  
 ناسب بغير الحمد على تلك النعم والظان مقتضى المقام  
 يكون مرعبا فان الحمد على النعم المذكورة انما يكون باعتبار  
 كونها موهبة فاعلمها للاقتدار على التاليف فيكون اعطاء الاقتدار

عليه مطروفا ومعتبرا فيما جعل محورا عليه قال باللسان  
 هكذا وقع في كثير من الكتب ولا يوجد له وجه يجوز ان يقول  
 عليه لان التثنية بمعنى من ذلك فانه اسم من الأثنية الموعنة  
 في لغة الفرس سياتي كغتن والظاهر ان ذلك لا يكون  
 الا باللسان والمباور من الالفاظ عند التثنية قرينة للار  
 لاستبان التعريفات لا يكون الا معانيها الحقيقية ثم ان  
 التثنية لها درعها الحقيقية فدمع وحول الاستهزاء  
 في التعريف والاستهزاء من الهزاء بالفتح يقال منطلق  
 هزوا في كلام قبيح فلا يتنا ولا للمعنى الذي يشاد من لفظ  
 التثنية قال على الجبل اي على الامم المتصفت بالحسن والجمال  
 فان الهود عليه لا يكون الا كذلك واما حديث كونه

بمعنى الفصل لا خبا ربي فلانهم يسمونه ومن ابن بنت  
 انه لا يكون التثنية على لام الغيبة لا خبا ربي من باب  
 الحمد قال سواء تعلق الفعل بالظهور تعجب الجبل بان يقال  
 سواء كان فضائلا مفاضلا وانما قيل على المزاي التي  
 لا تجب تعذبا اثرنا الى الغيبة كالعلم والفضائل على المزاي التي  
 تجب تعذبا اثرنا الى الغيبة كالانعام والامراء والمزية ما يحصل  
 صاحبها على غيره قال بسبب الانعام لا حاجة الى هذا القول  
 لا تقام معناه من اضافته التعظيم الى المنعم به على ما انفرد  
 عندهم من ان نسبة امر الى المشتق يدل على كون المأخذ  
 ملة للنسب فانه اذا قيل العالمان علم ان العلم ملة  
 لا تامة واذا قيل اجلس كرم علم ان اجلس ملة لا كرام خبا

الامر ان يكون دلالة كماله اضافية على ذلك المعنى فبظاهرة  
لكن يظهر مما تارة ان بذكر في التعريفات لفظ دل جريا  
على معنى دل عليه لفظ آخر دلالة غير ظاهرة ولا يخفى ان تلك  
الدلالة العينية الظاهرة ليست بالترامية لئلا يكون معنية  
في باب التعريف فيلزم افادة مولودا بدلالة مطابقة  
قال او اعتقاد او محبة جعل الجبة تفسيرا للاسعاد ونحوها  
للمعنى المراد ثم ان انباء الجبة عن التعظيم انما يكون بعد  
الاطلاع عليها كما ان انباء كل من ذكر الانسان وخدمته  
الاركان لا يكون الا بعد الاطلاع قال فوروا الحمد  
موانس ان فعل المورد ههنا من ورد منه لا من ورد  
عليه فان الانسان مصدر الحمد لا المورد بالمعنى الظاهر ولا

ولا يبعد ان يقال المورد ههنا بفتح الميم وكسر الراء لفظ  
مشهور والصحيح هو كسر الميم وفتح الراء قال ومتعلقه  
يكون النعمة الاظهار ان يقال يكون الانعام فان تعريف  
الشكر انما دل على ان متعلق الشكر هو الانعام لا النعمة  
قال فالجماع آية هذا تعريف على ما كان تعريفها من غير  
الطوارى والكرو وكما التفرغ موبيان موردى الحمد  
والشكر ومتعلقها فان ذلك لسببان فذكان من ضمننا  
لا اريد بهذا التفرغ اعني التسمية بين الحمد والشكر باعتبار  
المورد والمتعلق قال على انشاء باحتمال الظاهر انه  
اراد بانشاء باحتمال التعظيم لهما في بناء على ان يكون انشاء  
مستغلا في التعظيم لكون التعظيم لازما لانشاء قال

ولذا لم يقل المحرر الفاعل بمعنى لاجل ان سمي الاسم المذكور  
هو الذات المستحق لجميع الحامد وذلك لاختلاف انما  
يكون لابل لانصاف جميع الصفات التي بسبب المحمودية  
بكل الحامد لم يقل المحرر لاني مثلا لانه لو قال كذلك  
لنوع اختصاص احد بالذات باعتبار الانصاف ببعض  
الصفات مع ان العارض اختصاصه باعتبار الانصاف  
بجميع الصفات وانما قال يوم اشار اليها اشهر من  
ان تخصيص شيء بالذكر لا ينفي ما عداه وما حصل مراد  
المقام ان سمي ذلك للاسم لما كان هو الذات المنصف  
بجميع الصفات الكاملة الكمالية المقضية لاختلاف جميع  
الحامد حسب المصداق في كل اسم دلالة على اختصاص من جنس

الحامد بسماه جفكان المسمى منصفها بجميع الصفات  
التي تقتضي المحمودية بجميع الحامد ولم ينسب الي اسم نوع  
اختصاص المحمودية ببعض الحامد دون بعض جزاء واعلم  
ان ذات نوع لا ينصف جميع الصفات الكمالية الاخر مرتبة  
الاولوية فان تلك المرتبة هي المقضية للانصاف  
بجميع تلك الصفات فالجواب المنسوب الى الذات المنصف  
بالصفات المذكورة يكون منسوبا حقيقة الى الذات  
باعتبار مرتبة الاولوية قال بل انما يعرض لعل الاولى  
ان يقال وانما يعرض ذللا بظهور استعمال كلمة بل وجه بعدد  
ثم ان الظاهر ان يكون التعرض المذكور من باب التخصيص  
بعد التعميم قال بعد الدلالة على استحقاق الذات الاختصاص

مضاف والمفعول مذكور وهو الحمد والذات اشارة  
الى الذات الواجب الوجود لذاته السابق ذكره بالذات  
بعينه فدا عييد والدلالة على استحسان الذات الحمد قد كان  
بنسبة الحمد الى الاسم الموضوع لمن انصف جميع صفات الالوهية  
بواسطة الانصاف بالوجوب الذاتي الذي هو الانصاف  
بصفات الالوهية كلها واما وجه الدلالة المذكورة فهو ان  
سمى ذلك الاسم مستحق الحمد باعتبار الانصاف بجميع الصفات  
الكماينة الالهية كما اشترنا اليه اذا عرفت من ان مفعول  
اراد بالاحسان في قوله نيتها على تحقيق الاستحسان وتبين  
استحسانه في الحمد باعتبار الانصاف بجميع الصفات الكماينة  
واستحسانه لم باعتبار الانصاف ببعض تلك الصفات اما الاول

فشاء ومن نسبة الحمد الى الاسم المذكور على او نحوها واما  
الان فشاء ومن ابداع الحمد على الانعام قال لاقتضا المقام  
هذا القول بدل على ان تقدم الحمد انما كان محصيا لا امر  
البلاغة فان البلاغة على ما يسجد بمباراة عن رعاية مقتضى  
المقام وتظاهرا ان مقتضى المقام يكون امرا عارضيا  
فكانه قال قدم الحمد رعاية لامر عارضى يكون البلاغة  
عبارة عن رعاية فلا يرد ان الاستتمام بالحمد عارضى  
وباسمه نه ذاتى و ترجع الذاتى مما لا بد منه قال واذا كان  
ذكر الله اتم في نفسه ويحسب فانه لا يخ امان يكون  
الضحية في نفسه راجعا الى الذكر والى الله فان كان الاول  
بغال لام كون الذكر اتم في نفسه من غير ان يكون منسوبا

الى شئ بل لا يكون اعم بوسطة النسبة الى شئ  
مخصوص وان كان يقال ايضا لانم ان ذكره نظرا الى  
بجود ذاته يكون اعم بل لما يكون اعم اذا لم يخلو الذات  
منصفا يصفه من الصفا فتمثل قال علي ان صاحب  
الكشاف كانه قيل ان رعايا معتمدا المذكور وان كانت  
مقتضية لتقديم الحمد لكن رعايا الدلالة على اختصاص الحمد  
باقترع فذا اقتضت تأخيرها وهذه الدلالة مما لا بد منه  
فانجابا في تقديم الحمد دلالة على اختصاص الحمد به كما ان  
في تأخيرها دلالة على ذلك الاختصاص فالضحية في قوله  
راجع الى تقدم الحمد وكلمة ايضا نظرا الى تأخيرها لان الظاهر  
ان هذا المعنى انما يصح اذا كانت كلتا الصفتين واحدة في عبارة

الكشاف

الكشاف وانما كون شكلكم نظرة الى الامتصاص حتى يكون  
مضى الكلام ان تقديم الحمد كما يراد على اختصاص الحمد به في قوله  
بذل كما كون انهما اعم فالظاهر ان تقديم الحمد على الاخص  
بابي من ذلك لا لا يخفى ان المناسب لذلك المعنى تأخيرها  
عنه ثم ان الدلالة على اختصاص الحمد بالله حيث تقدم الحمد  
هو الالام بجماعة في قوله وانما قدم الله على الحمد فالظاهر ان يكون  
الدلالة على اختصاص هو تقديم بجماعة والجبرور وهذا ولعلك  
عرفت مما ذكرناه من كون الكلام دفعا للسؤال المفرد ان  
استعمال كلمة على لم يكن كما ينبغي بل كان الا ان يقال  
وقدم صرح صاحب الكشاف قال وانه به حقيق يجوز  
ان يكون ضربه ما جعل الحمد ومثيرة الى الله ويكون المعنى

ان

ان الحمد بالله حقيق لا بغير الله وانما هو ان يكون الحمد  
حقيقا بالله يستلزم كون الله حقيقا بالحمد ويجوز ان  
يرجع ضميره الى الله وضميره الى الحمد فيكون المعنى ان الله  
بالحمد حقيق لا بتعريف الحمد قال من ان اللام في الحمد  
لتعريف المحسن اشار الى احد القولين في الالف اللام  
التي يكون للتعريف فانه قد يقال ان حرف التعريف هو  
اللام وعدنا واما الالف فانما جئنا للثابت بلزم الابداء  
بالساكن وقد يقال كذلك في موال كبل ومثل قال  
بل ان الحمد آه اضرب عن قوله بسبب منقطع النظر  
عن كونه في غير بظهر قال للدلالة على الذوام الاولي  
ان يقال لغضد الذوام او العدول المذكور لا يدان

على الذوام بل الدان عليه هو الترفع بل الجملة الاسمية واعلم  
ان جملة الاسمية لا تدان على الذوام الا اذا كان الخبر فيها  
اسما واما اذا كان فعلا او متفردا به فلام تلك الدلالة  
قال انما هو المصدر والتكثرة بمعنى ان الذي ينوب  
منا الفعل ويؤتى مناه انما هو المصدر والتكثرة ولا يدل  
في تلك الدلالة للام التعريف وح لا مانع آه قال  
قال اول ان كونه آه اعلم ان التعريف الذي وضعته  
اللام على نوعين جنسي وعهدي والمراد هو الجنس  
من حيث هو والعهد كما روي على ما هو المشار اليه ببعض  
كتب النحو واما الاستغراق والعهد الذي في غير ذلك  
منه وضعها للام بل مما يشعبان عن الجنس ومتفرعا عليه

كما شير اليه في كتب هذا الفن اذا عرفت هذا فقول  
ان صاحب الكشف لما ذهب الى ان اللام في الحمد  
لتعريف شخص لانه انما اراد تعيين المعنى الذي يستفاد  
بطريق الوضع من اللام الداخلة على الحمد كما يدل عليه قوله  
فان قلت مما معنى اللام فيه يعنى ان معناه الوضوح في الحمد  
جس ام عهد فان المتبادر من المعنى حيث يطلق هو  
المعنى الوضعي لانه المعنى الكمال ثم لا يخفى على من هو عارف  
بانصافه في جميع صفات الكمال التي يفضي الحمد  
ان الزمان الى المعنى العبدى بعيد عن مناسبتة المقام  
لان الاده حصه معينة من معنى الحمد في مقام اقتضى حمدا  
مما لا يركبه العارف بانصافه في جميع صفات الكمال الحقيقي

لحموديته بجميع الحامد كما سماه وكان الحمد منسوب اليه في قوله  
اسم الذي وضع له باعقاب لانها في جميع صفات الوجودية  
التي لا يشذ عنها صفة من صفات الكمال التي عليها يقع الحمد  
فانه لا مجال يشك لنوهم اراده مما هو مخصوصه من لفظ الحمد  
فلما يتبع ان يتوهم جواز حمل اللام المذكورة على معنى التعريف  
العبدى فتعني المعنى العبدى لان يكون هو الملازم منها  
وعلى هذا يكون معنى قول صاحب الكشف والاستفراق  
الذي يتوهمه كثير من الناس وعدم منهم ان لوهم كون  
الاستفراق معنى وضع للام فاسد لا ينبغي ان يزيد  
اليه احد والتعريف من المتوهمين بالناس اشارة الى  
عدم الاعتداد بشانهم قال المحقق الشريف قدس سره

هو لا يمنع ان يمكن العباد آه ان قبل ان احاطوا للعبد  
على فعله اذا لاحظ في حده لم يجدوا ان الفعل صدر عنه  
ولم ينفذ اصلا الى ان يمكن العبد على ذلك الفعل وقدرته  
على اجراءه من الله تعالى لا يكون العبد منك راجعا الى الله  
قلنا لا نعم ان العبد منك لا يكون راجعا اليه فانه بسبب العلم  
في الرجوع بحسب ملاحظة العباد واعتباره بل الكلام انما هو في الرجوع  
على نفس الامر والواقع وما ذكرته انما بنا في الرجوع بحسب  
الملاحظة دون الرجوع بحسب الواقع هذا وا علم ان قدرته  
العبد على الافعال بقبحه وان كانت من الله تعالى لكن للبدن  
من ذلك ان يكون الذم على ما هو فيج من افعال العباد  
راجعا اليه لان الافعال على البيع ليس يبيع على ما يقره

فيما بينهم ثم اعلم ان الظاهر ان يكون المحمود عليه حقيقة حيث  
يجد العبد على فعله الا قدرته على اجراء الفعل او على كسبه وكذا في  
ان قدرة العبد مطلقا لا يكون لا من الله تعالى فلا يجد العبد  
الا ويرجع ذلك اليه فيقال فاعبدا واما ان فعله لا يرجع  
على يده في الكلام مساهلة سهلة حيث بني على كون الشئ يكون  
عليها وقد نهى عن ان المحمود عليه لا يكون الا انما هو حقيقة  
الامر بهما ان يهد على النعمة اجارية على يد العبد او على انعام  
العبد تلك النعمة وارجع الى الله تعالى بمعنى انه حمد له على انعام  
تلك النعمة للعبد قال فلا يرجع لاختيار احد مما على الآخر  
من هذا الوجه لاحد ان يقول انتفاء الرجوع من ذلك الوجه  
لا يستلزم استغناؤه مطلقا فان اجلس ما كان معنى وضعيا

للام التعريف بخلاف الاستغراق جاز من هذا الوجه  
 اخيارا بحسن على الاستغراق قال وههنا بحث وهو  
 ان اه محمول البحث تعيين ما يدل من كلام الكشاف  
 على انه حمل اللام في المحل على بحسن دون الاستغراق ثم الرد  
 على الشارح فيما ذكر وجهه لذلك بمحل قال فقد يقال  
 على ان اللام لا حدان يقول ينبغي ان لا يقال عليه  
 ذلك لان ان المنباد من بحسن في قوله وهو تعريف  
 بحسن هو بحسن من حيث هو سببا اذا الوظم معه  
 قوله وسماه الاشارة الى آخوه وقوله والاستغراق الذي  
 قال واي معنى في مقام آه الاستفهام لا تخار واسم يكون  
 ضمير المعنى وقوله والخبر والمعنى ليس معنى من المعاني في مقام

من الدنيا

من المعاني اول الاستغراق من المحل في مقام تخصيصه بالكلية  
 بل المحل في مقام بفضي تخصيصه بالكلية اول من كل معنى في كل  
 مقام بان راو على وجه قال كنهه لا يتجه به ووجه اخبار آه  
 وذلك لا يقال عليه ستمنا ان الاستغراق ليس مدلولاً لشيء  
 من اللام والاسم لكن هذا لا يمنع حمل اللام على الاستغراق  
 بمعونه المقام قال فظلمانه غير لازم آه لانه يجوز استفادة  
 الاستغراق من اللام بمعونه الخارج عن اللفظ كالمقام قال  
 ولو صح لزومه له اي لزوم انقضاء الاستغراق مطلقا  
 لما ذكره الشارح من ان اللام لا ينداء قال الشارح  
 فقد تعسف حيث اختار المحذف والتقدير من غير ضرورة  
 واختار البدل من غير المذكور وذلك مما خرج بعض النحاة

الاستغراق  
 ص

كما بن المحاجب بعدم جواز ان قبل يجوز ان يكون  
عالم بعلم بلامن البيان ويكون من البيان بيان للغير  
المخوف في علم فلا يكون نعتا فلما لا ثم ان بيان الخوف  
ليس بنعتا الذي هو من اوصاف المنعم من ايدل  
ع ان الحمد على الامام انما يكون امكن لانه من اوصاف  
المنعم فان الحمد على الامام من اوصاف المنعم هو الذي يقبله كل  
ذي علم واما الحمد على ما ليس وصفه كالتعريف فينبغي ان  
يكون بملاحظة صدوره عنه بوجه من الوجوه قال ولم ينحى  
للمنعم به الظاهر انه اراد التعرض لكل المنعم به تفصيلا  
او لبعضه دون بعض كذلك واما التعرض الاجمالي  
لكلمة او لبعضه فلا اعتداد بشانه لكون الاجمال ناقصا

بالسنة الى التفصيل فقوله فقصور العبارة من الاطالة  
الى آخره ناظر الى التعرض التفصيلي لكل المنعم به وقوله  
لئلا يتوهم آه ناظر الى التعرض التفصيلي للبعض واما  
قال لئلا يتوهم لان تخصيص بعض المنعم به بالذكر لا ينبغي  
ارادة الكل طو انان يكون الكل مراد في مقام الحمد  
ويكتفى بذكر البعض للمربعضي ذلك كالظهور والشيوخ  
وغو ذلك قال ايما الى اصول ما عجايب الية الاصول المذكورة  
المذكورة على ما اشير اليه اربعة اهدنا البيان وقد اشير اليه  
بتعليم البيان وثانها علم الشرايع واشير اليه بايتاء الحكمة  
وثالثها الشرايع وقد اشير اليه بالصلوة على سيدنا ورأيها  
المبجزة واشير اليه بفصل الخطاب قال يتعادون آه

لا يبعدان بقا هذا يشير الى ان التعاون والشارك  
في التفصيل المذكور هو الذي لا يجله يكون الاجتماع بين ابناء النوع  
قال والاشارة لا تنق بالمعدوما لا يخفى ان في تفهيم المراد  
بالاشارة سواء كان المشار اليه موجودا او معدوما مصحوبة  
كالمسئلة قال بتعليم البيان اي بان علمهم البيان قال وعدل  
بتفق اجمع عليه لا يبعدان يقال ان توصيف العدل بتفق قوله  
تفق اجمع عليه يشير الى ان العدل لا يكون الا على الوجه الكفائي  
فان اتفاق اجمع على الامور الجزئية لا يخفى عن صعوبة ثم ان  
الظاهر ان يكون المراد باجمع الاشخاص الذين يتعاونون  
ويتشاركون في تفصيل وجود المعيشة وهم اهل الامصار  
والقرى قال ويختص ائمة الاجتماع والمعاملة عطف

المعاملة

المعاملة على الاجتماع اشارة الى ان المفصود الاصلي من  
الاجتماع هو المعاملة التي يتوقف عليها المعيشة قال  
والعدل لا يتناول الجزئيات الغير المحصورة او من جعل ابتداء  
الكلام بقوله والمعاملة فعطف عليها العدل فقدا فسد ما لا يخفى  
عادي مسكة ان المعاملة لا تتعلق الا بالجزئيات فلا يطرح القول  
بانها لا تتناول الجزئيات ثم ان عدم محصورية الجزئيات مطبق  
لا يلة عدم تناول العدل باقيا قال العارف بين الحق  
والباطل لا يبعدان يقال ان هذا الوصف مطبق لوجه كون  
القرآن اعلى الهويات وتجوز ان يقال وجه كونه اعلاها  
هو انه باق على مزاله وهو والاصحاب جاريه على كل من  
قال من عطف كذا تعريفا العام ربانية آه لا يخفى انه لا يدخل العطف

المذكور في رعاية البراعة ضرورة انها تحصل بمجرد ذكر  
الحاض نعم النبي على جلالة نعمه البيان وفضيلتها لا تحصل الا  
بذلك العطف لان عطف الحاض على العاتم بدل من ان الحاض  
لشرفه ورفعة منزلته فدامنا من العاتم بحيث صار بمنزلة  
نوع آخر غير مندرج تحته ويمكن ان يقال لا خلاف في ان  
عطف الحاض على العاتم عبارة عن ذكر الحاض مقيدا بقيد  
المعطوفية على العاتم فلم لا يجوز ان يكون قوله رعاية ناطقا  
بالمجرد ذكر الحاض وان يكون قوله نبيها ناطقا بالافيد  
المعطوفة المذكورة بهذا واذا علم ان المراد ببراعة الاستهلال  
كونه لا ابتداء مناسباً للمقصود واما معناه الاصل فهو  
نعون الابتداء ولا يخفى ان منسبته الابتداء للمقصود

سبب كون الابتداء قائما على ابتداء لم يتصرف بتلك  
المناسبة فالطلاق اسم براعة الاستهلال كما كون لا ابتداء مناسبا  
للمقصود يكون من قبيل اطلاق اسم السبب على السبب ثم  
اعلم ان العموم في الافعال لا يكون الا باعتبار عموم المصاوير  
فاذا كان مصدر احد الفعلين اعم من مصدر الفعل الآخر  
ومصادف عليه يكون ذلك الفعل اعم من الفعل الاخر  
وتطابقه ان الانعام اعم من التعليم ومصادف عليه يكون  
انعم اعم من علم قال ما لم تعلم ابي ما لم يكن من شأننا  
ان نعلمه بلا تعليم قال رعاية للتبجح لا يقال التبجح يكون  
مرغيبا بان يقال وما لم تعلم من البيان علم فانها تقول ذلك  
القول مماثلة بتبجيله في الظاهر وهو تقديم من قولهم

من غير ظهور كنهه مقضية لذلك التقديم بقضي نظرا للاقت  
وقوع الحمد على خصوص حاله يعلم ضرورة انه المعطوف على  
انتم قال خبر من نطق لم يقبل خبر من تختم لثلا بلزم التفضيل  
علافة في قال دعاء للشرع ادا اطلق شي مما لم يلبسنا  
من نيلج الاحكام البنا قال ولفظ اولى تنبيه على انه آية  
لا حدان يقول لا لم ان ذلك التظلم فيفيدتها على ما ذكر  
نعم فيه تنبيه على عدم كون علم الشرايع من عند النبي نفسه  
واما كون من عند الله فانما بينهم من خارج العفلا قال  
لان الفصل آة هذا دليل لكون فصل الخطاب اشارة  
الى المحرقة وافا دة لوجه تلك اشارة قال بمحض مفصولا  
لا حدان يقول لانم ان الاولي لم يكن تقديم الاشارة الى الفصل

بمعنى الفصل فان الظاهر ان الفاصلية يستلزم المفصولة  
فان يستلزامها للفاصلية غير ظاهري بل عدم الاستلزام هو  
الظاهر فيكون الفاصلية لاستلزامها المفصولة انتم من  
المفصولة وتقدم الانتم حوالا ولي ويمكن ان يقال انما تقدم  
الاشارة الى الفصل بمعنى المفصول بناء على كثرة وقوع  
المصدر بمعنى المفصول ونفسا الى افادة معنى الفصل  
على سبيل التشرية فاعلم هنا ولا حدان يقول لم لا يجوز ان يكون  
الفصل هنا بعناه المتبادر رعاية جازيلا لبا لفة في شان  
المحرقة بانما دة انها كما ان فاصليتها كانتا نفس الفصل قال  
بدليل جميل يمكن ان يقال من اين يستل ان احيل انصغير  
آل ليدل ذلك على ان اصل الآل حوالا لاهل قال اهل واحيل

المفصول بخلاف

وآل واويل هذا يدل على ان اميلا تصغيرا على فعل ان  
 اصل آل سوا الاول بدل كون وويل تصغيرا وتعد  
 انما نقل ذلك اشارة الى انه لم يظهر ان اميلا تصغيرا لان  
 حتى يكون اصل آل هلا على ما اشرنا اليه قال كصاحبنا صاحب  
 قد يقال ان اصحابا جمع محب محمدا صاحب وذلك لان لم يثبت  
 ان فالما يجمع على افعال فالمناسط بهذا ان يكون لاظهار  
 جمع ظهره على ظاهره او جمع ظهره تسمية للفاعل باسم المصدر  
 واما محب بالسكون فهو اسم جمع كنهروا نهارا قال كجمع خير  
 بالتشديد واما قال بالتشديد لئلا يتوهم تخفيف خير على  
 ان يكون اسم تفضيل فانزع لا يجمع كما لا يثنى ولا يؤنث  
 ان قيل لم يقل ان الاخير جمع خير الذي هو محفف خير فان

خير

فان خير الخفف فدعا شئ ومؤثنا كما يقال خير بن  
 اسد وخيرة الملكات قلنا انما لم يقل ان الاخير جمع والخفف  
 لان القول بذلك قول بانتر جمع خير المشدود حقيقه وانت جبر  
 بان في ذلك تطويل للسافة بلا ضرورة فقيده خير بالتشديد  
 قصر للسافة واما تشبيه الخفف في تانيه فيها ذكرناه فلعله  
 انما كان للضرورة فلا يجعل سندا في سعة الكلام قال  
 اما بعدا علم ان كلمة بعد قد تكون من الظروف المكانيه  
 وذلك اذا كانت مضافه الى ما هو من قبيل الاعيان و  
 قد تكون من الظروف الزمانية وذلك اذا كانت مضافه  
 الى ما هو من قبيل الامتداد ولما كان ما اضيف من اليه من قبيل  
 امتداد كما برل عليه قوله مها يكن من يني بعد الحمد والصلوة

هنا

كانت من الظروف الزمانية وما اضيف اليه تلك الكلمة  
بهنا وان كان محذوفا كقوله منوي وكن مبنية على الضم  
كانا بنيت على قوله في لغة الامم من قبل ومن بعد  
والعامل فيها كلمة اما المتضمنة لمعنى فعل الشرط والنيابة  
عنه لا يدل عليه اصله المذكور قال اصله ما يمكن من شيء  
اراد ان اصل تلك الكلمة من حيث المعنى ذلك لان  
غيره صار اما لان اسمها اسم واما حرف ولا يمكن  
ان يجعل الاسم حرفا كما لا يمكن ان يعكس الامر ثم  
لا يبعد ان يقال ان كلمة اما هي ايضا تفصيل عمل  
فهم من سابق الكلام فانه فهم من الحمد والصلوة بهنا  
ان المصدر كان بصدر تأليف كتاب لكن ذكر الكذب

كان محلا بهما ففصلوا بينه بقولها ما بعد آة قال بعد  
الحمد لعل الاولى ان يقال فبعد الحمد لا جواب للشرط كما هو  
الظاهر قال لزمها لصوق الاسم هذا صحيح بنا على ضرورة  
ان كلمة اما المتضمنة لمعنى الابتداء منسوخ ان يكون اسما لا  
اليد فاللزم بهنا لصوق الاسم با ما لكن لكن لا ينظر  
وجه قوله اللزم للبنداء فانه لا يجوز ان يكون مجرورا  
على انه صفة للاسم لان اللزم للبنداء ليس هو الاسم  
بل تمامه الاسمية وكذا لا يجوز ان يكون مرفوعا لتكون  
صفة للصوق لان لصوق الاسم ليس بالزم للبنداء بل الاسم  
له هو كونه اسما كحرف ويمكن ان يدعى ان لصوق الاسم  
ايضا لازم للبنداء حيث منسوخ لزوم الاسمية لصعود اللزم

مرفوعا على ان يكون صفة للصوف لكن الظاهر ان المبتدئ  
ان يكون المراد بالمبتدأ حيث يقال ان للصوف الاسم  
لازم له هو المبتدأ الضمير لا المبتدأ الصريح واذا  
يكن ان يقال ان الاسم ايضا لازم للمبتدأ اذا كان ضمينا  
لا هربا ولا ينجح على لزوم العايم للما حر ان القول بلزوم  
الاسم ايضا للمبتدأ صحيح مطلقا فان كان يكون اللازم  
مجرورا ايضا انه صفة للاسم قال بقدر الامكان انما قال  
ذلك لان ابقاء حق ما كان الالمبتدأ والشرط ههنا لم يكن  
كما قد وجب فان اما لما كانت متضمنة لمعنى المبتدأ كان  
المناسب ان يكون ساو لم يكن ذلك فالتذي قد يمكن هو  
ذكر الاسم بعدا بلفظ متصل وايضا كان حق العار ان يكون في صدر

نناه

الجوار ومهما قد دخلت الى الجارة كرامتنا لا اجتماع بين اما  
والفاء واعلم ان الفاء انما ذكرتها نظرا الى اصل كلمة اما  
حيث كانت متضمنة لمعنى الشرط لا نظرا الى خصوص تلك الكلمة  
حتى يقال ان الفاء بنا في معنى التفصيل المستفاد منها قال  
لما ظرف بمعنى اذ قد وقع في كثير من النسخ اذ ابدل اذ  
وموسهولان اذ الكسب والواو للمعنى ولما نقلت  
معنى الاستقبال الى الماضي ولذلك ان يليه معنى الماضي فلو كان  
لما بمعنى اذ الوجوب ان يليه معنى المضارع جدا وتقل من  
سيبويه ان كلمة اما هي الكلمات فانها اذا دخلت على الماضي  
تكون ظرفا واذا دخلت على المضارع تكون حرفا واذا  
دخلت على غيرها تكون بمعنى الا كما في قوله تعالى ما فعلها

وجيب

واتها يكون مثل لو لا يبعد ان يكون المراد ان الكلمة لما تكون  
مثل لو لا انه محبلن بذكر بعد ان امران يكون الا اول منها  
معنى العلية بالنسبة الى الله فانه الامر ان يكون لو انتفاه الاولي  
عنه لان انتفاء الله لو لما يكون ثبوت الاول عند ثبوت الله  
كما اشار اليه ويمكن ان يقال اراد ان تلك الكلمة مثل لو  
في الاستعمال للشرط و وقوع الماضي لفظا او معنى بعد ان  
ان في هذا نظرافاته بل على ان لما مثل لو في ذلك الاستعمال  
مطلقا وانظرا انه ليس كذلك بل على مثل لو في الاستعمال المذكور  
اذا دخلت على الماضي والمضارع واما اذا دخلت على غيرهما  
بمعنى التاكيد ونظرا انها لا تكون للشرط قال والله  
ما تقدم وهو انه طرف بمعنى ان يكون اسما وانما كان ذلك

هو الوجه لان كلامنا لاسمية واطرفية انما يدور على المعنى  
فحسب كان لما هو معنى الاسم الذي هو ان يكون اسما لان  
انما كلمة بمعنى المعنى مع كلمة اخرى هي اسم بوجهك سميت  
قال علم البلاغة لا يبعد ان يقال ان لفظ العلم علم مشترك  
بين العلوم المدونة وبالاصناف بتعريف المراد كما يقال علم  
المنطق وعلم الاصول وعلم الفولان غير ذلك وانما عدت  
المضام فكيف بالمضام الية اعتمدا على الشهرة وقد كان  
الظاهر حسنا ان يقال على البلاغة كنهه كنهى من التثنية  
اشارة الى ان العلين من حيث الصفات الى شئ واحد  
وهو البلاغة بمنزلة علم واحد اذا نفر رعدا فنقول انما  
قصر بالمتا والبيان ما هو العلم على المضام الى البلاغة

بمعنى

وقوله وتوابعها عطفت المضاف اليه وانما جعل البديع  
تفسير للعلم المضاف الى توابعها فهو لم يجعل مجموع المضاف  
والمضاف اليه علما حتى يقال انه يلزم العطفت على جزء الكلمة  
وارجاع الضمير لجزء العلم والفظ على ذكرناه ان يكون الضمير  
في قوله اذ به مجموع العلمين المضاف احدهما الى البلاغة والآخر  
الى توابعها قال لانه لم يجعله اجن جميع العلوم لا يقال قولوه  
جعل علم البلاغة اجن من جميع العلوم حيث خصه علم اجنية الفدر  
ومى كشف السائر عن وجوه الاجازة في نظم القرآن فانما نقول  
ذلك لانه غايب عن جعل المذكور اذ لم يكن يشي من العلوم  
وجه اجليه سوى ذلك الكشف وعموم فانه يجوز ان يكون بعض  
تلك العلوم وجوه سوى الكشف المذكور قال لا يتغير من العلوم  
اجلية

انما قال بهذا اشارة الى ان الحكم المنفهم من قولنا اذ به انما كان  
بالاضافة الى ساير العلوم فلا يضره ما يقال ان ارباب  
السبقة قد يعرفون بسلبقهم وقابض العربية قال  
فكون من ادق العلوم ستر او ذلكم بناء على اذ عاد ان ذلك  
العربية اذ من وقابض فيرأ ولا اذ عاد في امثال هذه كقنا  
منع نوحه لخل الى تشيد كقنا قال وبه يكشف من وجوه  
الاجازة في نظم القرآن لسائر الظاهر ان المراد بالوجه ههنا هو  
العلم والسبب فالمعنى يعرف بعلم البلاغة وتوابعها لا يعرف  
من العلوم علل اجازة القرآن وسببها اي يعرف بان القرآن  
هو كقونه في علم العربية البلاغة مجرد على اشارة الى البلاغة  
فلا مجال ان يقال انه يعرف بعلم الكلام ايضا ان القرآن معجز

وقد كلفنا لم يثبت في علم الكلام مسكون القرآن مجازا على  
 ما لا يخفى على من تتبع كتب علم الكلام قال فيكون من اجل الوجود  
 اعلم ان اجية علم البلاغة وادقته لاجل ما ذكر لا يقتضيان  
 لا يكون علم اجزا جل وادق منه او من سائر العلوم من وجه لا  
 او من وجوه اخرى لكن الادعاء من عن طريق المناقشة  
 الكلام المقام كما مر قال ومن ما ذكر في المفتح من ان مرك  
 الاجازة والذوق ليس الا وتصل الاجازة ما لا يكون في المناقشة  
 امران الاول ان الذوق هو الذي يدرك الاجازة والكم عدم  
 امكان كشف القناع من وجه الاجازة وكلام المصنوع في الاول  
 لانه لا مائة بين قوله الذوق يدرك الاجازة وبين قوله  
 تعلم البلاغة لا يفهم من العلوم يدركه الاجازة وسببه وتوهم

في

المائة فيندفع بان بيان جواز ان يكون ادراك الذوق  
 للاجازة مسببا عن هذا العلم واما الله فلا يبعد زعم مائة  
 كلام المصنوع اياه كناية يندفع بان جواز ان يكون مراد صاحب  
 المفتح اذ لا يمكن ان يكشف القناع من وجه الاجازة على وجه  
 الكمال ويكون مراد المصنوع ما ذكره اذ يكشف القناع بهذا  
 العلم من وجه الاجازة في الجملة لا انه يكشف على وجه الكمال  
 قال وليس هو ضعيفا ارا دحض المنقهم من قوله ذوقه يعرف  
 والمنقهم من قوله به يكشف فكلمة ذلك في قوله يعرف فكلمة  
 اشارة الى كل من وجه الاجازة وقان البرية قال وقد  
 اشير الى هذا اي الى ان كشف القناع من وجه الاجازة وادراك  
 ذلك الوجه انما يكون بهذا العلم قال لا علم بعد علم الاصول

وذلك لان لم يبين في علم الكلام سبب كون القرآن مجزأ على  
ما لاحق على من تتبع كتب علم الكلام قال فيكون من اجل انه  
اعلم ان اجية علم البلاغة وادقته لاجل ما ذكر لا يقتضي ان  
لا يكون علم اجزا على وادق منه او من سائر العلوم من وجه  
او من وجوه اخرى لكن الادعاء مانع عن نظرك المناسفة  
الكلام المقام كما مر قال ومن ما ذكر في المنقح من ان يترك  
الاجاز سوال الذوق ليس الا وتوصل الاجازة فان ذلك هو الغرض  
امر ان الاول ان الذوق هو الذي يدرك الاجازة والاكاديم  
امكان كشف القناع عن وجه الاجازة وكلام المصنوع لبيان الاول  
لان لاسما فاة بين قولنا الذوق يدرك الاجازة وبين قولنا  
علم البلاغة لا يغيره من العلوم يدركه اجازة وسببه وتوهم

المسافة فيندفع بان يقال يجوز ان يكون ادراك الذوق  
للاجازة سببا عن هذا العلم وانما الله تعالى يبعد عن علم مسافة  
كلام المصنوع اياه لانه يندفع بان يجوز ان يكون مراد صاحب  
المنقح انه لا يمكن ان يكشف القناع عن وجه الاجازة على وجه  
الكمال ويكون مراد المصنوع ما ذكره انه يكشف القناع بهذا  
العلم من وجه الاجازة في الجملة لانه يكشف على وجه الكمال  
قال وليس هو حقيقيا ارادوا للمنتظم من قوله اذ به يبرهن  
والمنتظم من قوله وبه يكشف فكلمة ذلك في قوله يعرف ذلك  
اشارة الى كل من وجه الاجازة ودما من العربية قال وعند  
اشبه الى هذا اي الى ان كشف القناع عن وجه الاجازة وادراك  
ذلك الوجه انما يكون بهذا العلم قال لا علم به علم الاصول انه

الظاهر ان يكون المراد بعلم الاصول هو اللغة والعرف  
والظرفان هذا العلم مخرج الي تلك العلوم وحصوله يعرفون  
على حصوله في اصول له وآلي ذلك ما حيلج والنوقف  
يشرفنا بعد تبة المذكورة والمعنى لا علم بعد حصول علم الاصول  
يكون هو الكاشف للفناء عن وجد الابقاز سوى هذين العلمين  
فالكشف يكون مستملا في معنى الكشف لكن الظاهر ان الشرح  
سوى حيث استعمل من فان الفعل التفضيل اذا كان بمعنى  
اصل الفعل لا يركزه شي من الامور الثلاثة التي هي الاصلية  
والتمام ومن ثلثه قال سوى هذين العلمين كان اصورا  
واما حمل علم الاصول على علم الكلام فيعيد جبا اذ لا يدخل العلم  
الكلام في معرفه وجد الابقاز وسببه كما لا يشبهه على احد قال

نعم لا يمكن آكله نعم تصديق لما سبق وعوانه لا علم الكشف  
للفناء عن وجد الابقاز من مذهب العلماء وقوله لا يمكن  
استيفان ما في جواب من قال هل يمكن ان يبين وبالجملة  
مختصة قال وذكر المسار شرح ابي شرح الابقاز الابقاز  
الابقاز فان ذلك الابقاز جاز هذا المعنى وقد يكون الشرح  
للجاز واما ما يقال من انه ينبغي ان يفتقر الشرح بلغة المشبه  
فذلك مختص باذا اعني الشبيه والمشبه في التحليل عند المعنى  
وتعد كفي شاهدا بالاختصاص المذكور انهم قالوا بالشرح الجاز  
المرسى الذي لم يبارن لفظ المشبه به ضرورة انشاء التشبيه  
فيه قال وقد جرت في هذا على اصطلاح المعنى فان الاستعارة  
بالكتابة على وجه المعنى كاسي عبارة من تشبيه شي بشي النفس

حيث لا يذكر من اركان التشبيه سوى المشبه لكن يثبت المشبه  
 شي مما يلازم المشبه وهذا الاثبات هو الاستعارة التخييلية  
 عنده واما الترشيح فهو ان يذكر شي مما يلازم المشبه به والاول  
 هو ان يذكر لفظا لمعنيين قريب ويبعد ويراد البعيد  
 فلفظ الوجه لمعنيين العضو المخصوص وهو القرب الخ  
 والظن وهو البعيد المراد بهما ثم ان الاستعارة الكنبية  
 منجها ان احزان احدنا للسكاني والآخر للسلف وتلك  
 الاستعارة على المذهب الاول عبارة عن ذكر المشبه كوجه الاقلام  
 او الاقلام نفسه واردة المشبه بها كاشياء الخفية تحت الستار و  
 الصور الحسية والاستعارة الخيلية على هذا اما على التقدير الاول  
 فلفظ الستار الذي وضع للستار الحقيقي فاستعمل في الستار الخفية

التخييلية

الوجه

مجاز واما على التقدير الثاني فلفظ الوجه الموضوع للوجه  
 المحع المستعمل في الوعنة بطرق المجاز واما الاستعارة الكنبية  
 على المذهب الثاني فعلامون الخفية تحت الستار المرموذ بها  
 بذكر الستار ولفظ الصور المحسنة المرموذ بها بذكر الوجه  
 والاستعارة الخيلية على هذا المذهب هي التي ذهب اليها  
 المصنف فلذا اختار نظم اي نفاذ نظم القرآن عبارة  
 عن تاليف كلمات على الوجه المخصوص المذكور وليس الا مجاز  
 بقره والاعاظ بل هو باعتبار تاليف الكلمات على ذلك الوجه  
 اختاراه قال ولان فيه استعارة لطيفة حيث شبه  
 ترتيب كلمات القرآن بترتيب الدرر في السكك المستعمل في ترتيب  
 الدرر في السكك وهو النظم بملامحة تلك المشابهة في ترتيب الكلمات

تكون الاستعارة معرضة وتسمى عبارة من الجاز المفرد الذي يات به  
التشبيه على سبجي ولا يعدها ان يقال تشبيه انفس الكلمات القرآنية  
بالذرة فيكون الاستعارة ممكنة واشياء العلم يكون استعارة  
تجسدية وعلى هذا ينبغي ان يرا بالقرآن كلمة حتى يكون التشبيه  
مذكورا اذ لا بد من الاستعارة بالكلمة من ذلك كما عرفت ثم انه  
اذا حملت الاستعارة علىمكنية يكون تشبيه كلمات القرآن  
بالذرة مقصودا اصليا واذا حملت على المعرضة يكون ذلك  
التشبيه مقصودا بالتمتع ولان ما من تشبيه ترتيب الكلمات القرآنية  
بترتيب الذرة في التسكد واما وصف الاستعارة باللفظة  
فيجوز ان يكون لاشارة الى كون كلمات القرآن كالذرة و  
يكون قوله واشارة بيان اللفظة ويجوز ان يكون ذكر المؤلف

لاضفال الاستعارة للممكنية والمعرضة وحي يكون قوله واشارة  
مفيدا للمعنى آخر كما لا يخفى قال وكان القسم الثالثه للآخون  
علم البلاغة الذي اراد ان يؤلف فيه كما بالاشغال الى وصف  
هذه الكتب بل تذييل اراد تلخيصه حتى يلزم وصف مؤلفه بامور  
تقتضي الاشغال به ثم ذكر الباعث على التلخيص كما هو باب  
المصنفين قال وان شئت ان يعرفه بهذا الكلام  
لا يخفى عن ترفيض الشيخ عبد الغاير لانه بدل عاثره ككتبه  
لم يكن كما ينبغي وعلى ان ترتيب الشكائي كتابه احسن من  
ترتيبه ككتبه قال وهو موصول الموصول قد يكون  
اسما مثل الذي والشي وقد يكون حرفا مثل ان المفوضة  
والاول شرط وبالعايد واما انهما فلا يكون كما يدعى قال

ان

فلما بلغ مواسمى فان مواسمى بالمتعلق بالتسبي والمعنى لما يبلغ  
 مرتبة التسبي مع ابيه في تقضية الحاجات وكفاية المهام  
 وكذا بما في قوله في ولاتنا حكمهما راحة متعلق بالترافى  
 وعامل معنى ذلك القول النهى عن الترافى بالترافى والترافى  
 والتقدير تخلف ولا يجوز ان كتاب الخلف الا ان  
 الضرورة ولما لم يكن مهن ضرورية تقتضى ان كتاب الخلف  
 لم يتخلف الا بصلا وليس كل ما اول بشئ حكمه آه كانه  
 قبل ما كان المصدر عند العمل ما ولا بان مع الفعل الذى  
 هو موصول كان الواجب ان لا يتقدم معمول عليه كما انه  
 لا يتقدم معمول الفصلة على الموصول فقال يجيبا لا يلزم ان  
 حكم الما اول بشئ وحكم ذلك الشئ مطلقا مع ان الظروف

مما تكسبه راحة من الفعل فيجوز ان يعمل فيه المصدر من غير  
 ان يؤتى بان مع الفعل ويجوز ان يكون المراد انه كما كان  
 الظرف مما يكسبه راحة الفعل فيعمل فيه العامل وان ضعف  
 ولا يمنع من العمل فيه ضعف العامل قال لنتزل من الشئ منزلة  
 نفسه ان قبل اذا انزل من الشئ منزلة نفسه فيسمى ان لا يجزم  
 اذ الشئ لا يتقدم على نفسه وايضا عدم الحكمه عنه مطلقا  
 لما نزل من الشئ منزلة نفسه صار كما انه ليس بشئ ناجبا عليه  
 فكانه لم يتركه الا المظروف والحكم بعدم الاتصاف كما ان يكون  
 باعتبار وصفى الظرف والمظروفية كمال وسجى الفرق  
 بينهما ارا والفرق الذى هو المعنى المتعدي وهو الفرق  
 باعتبار ما صدق عليه فهو ما حاد وكل الفرق موازى الزاير

في الحشو متعين بخلاف التطويل واما الفرق الذي ذكر  
 معنا فاما موجب المفهوم ولا يعتد به كما اشار اليه وقد  
 لا في المفهومين متساويان كالتصديق فلا يكون الفرق  
 كما افلا اعتداد به قال الفتحة فحصر الم قبل اخضرت  
 القسم الثاني لشارة الى ان مقصوده الاصل لم يكن  
 مجرد اختصار ذلك القسم بل كما ان مقصوده تاثير  
 مختص يتضمن ما ذكر في القسم المذكور من قوايد لا بد منها  
 في كتب هذا الفن وغلوها ذكر فيه ولم يكن مما لا بد منه  
 قال فني اخض من الامثلة هذا منفرج على قوله لكونها آه  
 فانه لما اعتبر في القواعد كونها من التثنية بل ومن كلام  
 لزم كونها من اخض من الامثلة ليعني ان كل ما يصلح لان

يكون

يكون شامدا يصلح لان يكون مثالا من غير عكس واعلم انه  
 اذا لوحظ كون الشا مثلا ثابتا وكون الامثلة للابيض  
 يكون الظاهر ان الابيض كون القواعد اخض لان كل ما  
 فهو يستلزم نوع الابيض بخلاف الابيض فانه لا يستلزم  
 وال وحذف معنا المفعول الاول لا عدان يقولون ان  
 المعنى قد يستعمل الا لو معنا متعديا بل كما يستعمل لانه  
 وفق معناه المشار اليه بالتعريف المذكور فيكون هذا التاميل  
 او حالا ويكون المعنى لم افهم من جهة الاجتهاد ولم افهم  
 حال الاجتهاد وكو سلم انه يستعمل متعديا لكن لانهم اتمه  
 متعديا الى مفعولين بل كما يستعمل متعديا الى مفعول  
 قال اضافة المصدر آه اضافة منصوبا ما عا انه حال

والتقدير افر قوله ترسمه بما ذكر حال كون الترتيب مضافا  
 الى الفاعل او المفعول واما على انه مصدر للفعل المنفرد  
 من الكلام والمعنى مضاف للترتيب الى الضمير المضاف الى  
 قال لما تضمنه معنى لما بالغ لم يقل لما تضمنه لما بالغ بل  
 المعنى اشارة الى ان الترتيب الذي حمل لما بالغ عليه ليس  
 لما بالغ بحسب الوضع على ما تقتضيه النظم قال كما يقال  
 تركت المعالفة هذا المعنى يشير الى ان قوله ترسمه قد  
 في قوله لما بالغ فيكون المفعول له عمله المعلق وتبينها افعال  
 آخر غير موج الى التأويل وهو ان يكون لما بالغ حال من ضمير  
 الفاعل في رتبته ويكون كل من قوله ترتيبا وطلبيا مفعولا  
 لرتبته قال كان المعنى ان المبالغة لم تكن آه هذا الكلام

بدل على انه جعل من ترسمه وطلبيا مفعولا للفعل الذي  
 تضمنه معنى لما بالغ مع انه قد جاز ان يكون ترسمه مفعولا  
 لذلك الفعل وطلبيا مفعولا لقوله ورتبته وهو العكس  
 ويجوز غير ذلك الذي ذكر من الاصلان على ما يظهر  
 بالثابت وتعد انما فعل ما فعل لان وصف الترتيب بقوله  
 اقرب ساو لا يعنى من التعليل بقوله ترتيبا ابتداء بقوله  
 طلبيا التسهيل فله على طائفة قال مثلا اذا قيل لم ياتكم  
 الغوم اجمعون كان نغيا للاجتماع لا نحفي على ذي النصف  
 ان هذا انما يصح اذا كان الكلام بالتيك الغوم اجمعون ثم  
 دخل النفي وقد يكون نحن فيه من هذا القبيل ناسل اذا لظ  
 ان التقييد منها كان مؤخر عن النفي ودخوله ضرورة انه

انما كتب المرص قوله ولم يبالغ في اختصار لفظه ولا ثم فيه  
 بقوله تقريبا على ما هو دأب القرويين والتأليف قال نفرا  
 اول آه الصريح بوصف القسم الثالث بما ذكره كما يقول  
 ولكن كان غير مبصون على المشو والتمسوح بذلك فوكان  
 في قوله ولكن كالمثل فابلا للاختصار واما الصريح فقد  
 اشار اليه الشارح بقوله حيث وصف مؤلفه بانه قال  
 ولقد اعجز في جعل آه نقل عنه انه قال ردستان المضي  
 احسن حيث نسب الزيادة اليها اعتقده من محرفات  
 خاطره فان الواقع انها زوايد بحسب ما ولا في جعل الكبر  
 المعنى ان المرص احسن حيث تواضع نسبة الزيادة الى غير  
 خاطره دون اخذه من كتب القوم قال اول مقتضى

للخصيص

للخصيص ولا التقوى لا يقال قدم المسند اليه ليصير محمدا  
 اسمية فيعيد الدوام فاننا نقول قد سبق ان اجلة التي  
 خبرنا لا فعلية لانفيد الدوام بل لانفيد الابد وكما قلنا ان  
 قيل انه ما وصف لكنا بصفات كاملة لم يجد ان يتقدم ان  
 له فني من ان يسأل الله تعالى ان ينفع به فقال واما اسأل  
 الله ونعا لذلك التوقم المذكور قال وكانه جعل فعند  
 العواد للحال آه فيكون المعنى وسيت الكتاب قال كونه سأل  
 من الله ان ينفع به حال كون النفع كما يناس فضل العزم ولا لم  
 ان ارادة تفيد لكل التسمية بحال ذلك السؤال لا يكون اما  
 لا اجعل المذكور قال لا اسأل فيه الظان انهم منهم  
 من مضا الكلام فان معنى قوله موسى بلونه ذلك الحصر

فانما ان كان كل النفع من قول  
 تفيد المسند اليه لان قوله اسأل  
 الله لا يرد مع التوقم

قال وكان الانسب و ذلك ان قولنا و ان ذلك  
الفتح و قوله و محسبى جعل بحال المعنى لانهم من قول  
انا سأل الله و لكان ان التعديل مفيد المعنى بنسب المقام كان  
الانسب ان يستفاد و ذلك المعنى من المعقل ايضا قال كما  
صرح به صاحب المفسر انما قال هذا لان ذلك الذى ذكره  
من كون المخصوص هو الغير المعدم فما لى لا يشترط فيما بينهم  
من المخصوص ما مبتدأ و الاشارة خبر مقدم عليه و اما  
خبر مبتدأ محذوف قال على لا يابا و هو ان يكون و جعل البتل  
عطف على فائق الاصباح باعتبار نعتة معنى فائق و يكون  
ذلك المفعول منزلا عن ان يجعل و جعل البتل حالا يتقدم  
فدا و عطف على جملة فائق الاصباح بناء على ان يكون التقدير

ان

هو فائق الاصباح و ايضا يكون ذلك المفعول منزلا عن  
ان يجعل و جعل البتل عطف على فائق الاصباح من غير تعيين  
معنى المفعول قال قد تراه استصوابا و جعل البتل  
كانت استصوابا الشرح فسقط كلمة على من فلم الشرح  
و انما قلنا هذا لان المناسب ان يكون استصباها  
بمعنى هذه او و جده صعبا و انه لم يكن بهذا المعنى كما انه لم يكن  
بمعنى صعبا و اما استصباها الامر فقد جاء بمعنى صعب  
و ذلك المعنى ايضا مناسب مما تقدم جاء اصول الامر بمعنى  
و جده صعبا يقال صعبت العلم و جده صعبا قال  
فان اجعل الذى لا يعمل من الاسباب هو ايضا اذا كان للمعنى  
على حسب و هو خبر مبتدأ كما للمعطوف ايضا خبره فلا بد من

التأويل مقول في حقه نعم الوكيل فيرجع الى عطف المفرد  
على المفرد فلا حاجة الى جملة بمعنى محسبني قال نحو ايات  
ذلك ما يراه كون عطف نعم الوكيل على سبي من عطف  
الانشاء على الاخبار يبنى على امرين الاول كون حسي جملة  
خبرية بان يكون في قوة محسبني ويكفي في ذلك كون نعم  
الوكيل جملة انشائية ويمكن منع كل منهما لان حسي مفرد  
لا جملة وجملة في قوة محسبني مما لا حاجة اليه وقوله ونعم  
الوكيل ما اول مقول في حقه نعم الوكيل فيكون كل من المعطوف  
والمعطوف عليه مفردا فاعل ذلك الجواب منه قد يتبع انما  
على سبيل التنزيل تسليم ذلك الامرين قال قال هذه  
الواو من الحكماء لا من الحكم انما قال هذا دفعا لما يقال من

ما ذكر ليس من عطف الانشاء على الاخبار في الجملة التي لا يحق  
من لاواب فان تلك الواو من الحكم حيث كانت متخفة  
قبل ايراد الواو بان يكون المقول قبل الحكمية مجموعا  
ونعم الوكيل فلا يكون ذلك العطف جائزا لكونه من باب  
عطف الانشاء على الاخبار في جملتين لا محل لها من الاواب  
وايضا يمكن ان يقال ان قدس سره ارا ذلك القول  
دفع ما لا يبعد ان يقال من ان لا نعم ان قوله ونعم الوكيل  
عطف على محسبنا لم لا يجوز ان يكون التقدير وقالوا نعم الوكيل  
فيكون عطف على الواو اقول وليس هذا الجواب مختصا  
باجل التي آه لا يبعد ان يدعى بالاختصاص فان اجملتين  
خبرية وانشاء اذا وضعنا مقول القول لم يرد بها الا اللفظ والنية

بين اجزائها لا يكون مقصوده اصلا فتكسر سورة الاحلاف  
 تحلافاً اذا كانتا خيرين للبنداء فان النسبة بين اجزائها  
 فيكون مقصوده غاية الامران لا يكون مقصوده بالذات  
 ويجوز هذا لايوجب جواز العطف فتأمل واما ما اوردته  
 من المثال فصحة ممنوعة بل هو ما فيه النزاع على ما لانتم ان  
 ما افسقه وما اجموده معطوف على الجملة الواقعة خبرا لم لا يجوز  
 ان يكون العطف على مجموع البنداء وذلك كما يجزى بقدر البنداء  
 بالتأويل المذكور ولو سلم فلم لا يجوز ان يكون مفعول او مفعول  
 في حقه ما افسقه وما اجموده فلما لم يكن من عطف الاثنا على  
 الاخبار قال الشارح وهذا وان الشروع في المقصود  
 انظر ان المراد مقصود الكتاب يكون مقدم من قبيل ذلك

للمقصود دون الخطبة وعلى هذا يكون الكتاب عبارة عن  
 العاقل وعبارات مخصوصة من حيث انما يدل على مسائل  
 مخصوصة وعلى ما يتوقف عليه المسائل ذاتها او شرعا وقد  
 يكون الكتاب عبارة عن الالفاظ الواردة على المسائل المختصة  
 فقط كما اذا لم يشتمل على المقدمة قال والانه هو ما يعرف به  
 وجوه الخسب وموافق الثالث لم يفعل والانه هو الفتن  
 الثالث قصد الى قاعدة فائدة علم البديع كما انما فائدة العلمين  
 الاخرين قال وعليه منع ظاهرا لان ما لا يكون الفتن  
 الا حرا من الخطا في باؤيه المراد ولا الا حرا من التعقيد  
 المعنوي فخص فيما يعرف به وجوه الخسب لكون موافق  
 الثالث لم لا يجوز ان يكون منتقيا لتسبين احد ما يبر

تلك الوجوه والآخرا ما يعرف به وجوه التقييد ليجتز منها  
قالت واخبرنا ان اعمامنا على ان اراد ان المذكور في الفقرة  
من مسائل الفقه الثالث فم وما ذكره هناك نقلنا من  
لا يدل على ذلك بل انما يدل على ان المس بعد فراه عن خبر  
مسائل الفقه الثالث شرح في تحرير مقاصد اعمامنا كما لا يخفى  
عالمنا نامل منصفنا في ذلك المنقول نعم في المنقول المذكور  
دلالة على ان بعض المصنفين ذكر مقاصد اعمامنا في الفقه  
الثالث لكن لا يلزم من ذلك ان يكون تلك المقاصد من  
مسائل الفقه الثالث بل هو ان يكون الذكر المذكور سببا  
في التسمية بين مقاصدنا وبين مسائله فان تلك التسمية  
المحققه تفيح ذكر المقاصد المذكورة في الفقه المذكور وان

اراد ان ذلك الذي ذكره في اعمامنا خارج عن الفقه الثالث  
وخاتمة الفقه كمن لا يتم ان لا يكون جزءا على حدة من الكتب  
بل الظاهر ان كونه جزءا منه وخارجا عن الفقه الثالث لا يخفى  
على احد فينبغي ان يتعرض له في وجه الترتيب قال صار  
كل منهما معهودا وذلك لان الفقه الاول قد كان اشارة  
الى كل من ذكره بقوله وما يحترز به عن الحفاظ في تاويله المراد  
والفقه الثاني اشارة الى كل من ذكره بقوله وما يحترز به عن  
التعقيب المعنوي والفقه الثالث اشارة الى كل من ذكره  
بقوله وما يحترز به وجوه التحسين وبذلك يظهر فائدة كل  
الثلاثة على الفصول التي قبل تلك البداية قد حصلت من بيان  
ان ما يحترز به عن الحفاظ في تاويله المراد علم المصنف وما يحترز به

عن التعقيد المعنوي علم البيان وما يعرف به وجوه التحسين  
علم البديع قلنا سئل ان الفائدة المذكورة قد حصلت  
من ذلك لكن لا ينبغي انه لم يكن الا كشيء هو حيث لم يعلم  
المذكورة على صرح تلك الفنون فجعل صرح الفنون المذكورة  
موضوعا لتلك العلوم قصد الى مزيد اظهار تلك الفائدة  
بل نقول ان الحكم على الشيء يختلف باختلاف عنوانه فيكون  
الحكم به للمعنى على ما يجتزىه عن الخطا في تاويله المراد معبر  
عنه بالفن الاول وما بر الحكم به عليه غير معبر عنه بذلك  
وهكذا في الفن الثاني والثالث قال في علمي المعاني والبيان  
لما كان العلمان مختلفين بالموضوع والمسائل وان كانا  
مقتدين باعتبار التعلق بالزيادة على اصل المعنى والاختصاص

بامر البلاغة ذكرهما بلفظ التشبيه رعاية لهذه الاختلاف  
قال وما ينصل بذلك بالبيان والاختصاص المذكور  
وذلك مثل بيان اختلاف معاني الكلام وبيان ارتفاع  
شانه وبيان مفضي الحال وبيان رجوع البلاغة الى اللفظ  
باعتبار المعنى وبيان طرفي البلاغة في حال والمقدمة مأخوذة  
من مقدمة ابي حنيفة في المعاني يعني انها كانت في التحفة للشيخ  
المذكورة فاحذت منها واطلقت على ما يتوقف عليه مسائل  
العلم وعلى الطائفة المذكورة من كلام الكتاب وذلك لاختلاف  
بجمل النقل المتشابهة بين المنقول عنه والمنقول اليه فيكون لفظ  
المقدمة حقيقه وفيه في مقدمة العلم ومقدمة الكتاب  
وتمثل الاستعارة بان استيعاب لفظ المقدمة الموضوع للمقدمة

في امر

البحث المقدمة العلم ومقدمة الكتاب باعتبار مشابهة متوسطة  
بين المستعار منه والمستعار له فيكون لفظ المقدمة مجازا  
في مقدمتي العلم والكتاب وقد يعمل ان يكون المقدمة في الاصل  
صفة لموصوف لمؤلف فحرف موصوفها واطلقت على  
العلم والكتاب وتكون التاويل للدلالة على ان موصوفها  
قد كان مؤثرا وجوز ان يكون للنقل من الوصفية الى الاتية  
وعلى هذا يكون مقدمه البحث ايضا منقول من الوصفية الى الاتية  
لكن الظاهر قوله ما خردت بظاهرة لا بلايم هذا الاحتمال  
قال من قدم بمعنى تقدم يعني حال كونها من قدم اللازم  
لان قدم بمعنى تقدم يكون لازما ولا يبعد ان يكون من قدم  
المستعمل لان ما يطلق عليه لفظ المقدمة لانها قد بما هو سبب

التقدم كانه قد تقدم نفسه اوله لانه لا فائدة الشروع  
بالبحر قد تقدم الشارح الذي يعود على من لا يعرفه  
من الشارحين قال وقد ذكره صاحب المنهاج آفة النظر  
ان هذا الشارة لاجب اشكال الامر الاول فان ذكر صاحب  
المنهاج ما ذكره في هذه المقدمة في آخر الكتاب والبيان يتاخر  
التوقف المذكور والشك في ما لبس التوقف والتوقف  
بين القول بالتوقف وبين ما فعله صاحب المنهاج وعنده  
الظاهر قال زعمنا ان هذا آفة زعمنا منقول لا شك  
لكن بالنظر الى الامثلة في عنوان الزعم اشار الى العيب  
الواقعية قال قد نسيه وهو اصلاح جديد ان قبيل  
من ابن علم ان اشارت الشارح مقدمة الكتاب اصطلاح

جدد بقل من إضافة المقدمة إلى الكتاب وتفسيرها بطايف من الله  
أن قيل سئل أن ذلك اصطلاح لكن لا نراه جديراً فانه قد نقل  
عن بعض كتب اللغة قلنا محال أن يكون المراد من الكتاب جديراً  
فيلزم ذلك البعض ومنه مقدمة الكتاب مواعظ مخصوصة  
من حيث أنها مودولة للعبارة فيكون المراد من المقدمة  
المضافة إلى الكتاب مواعظ مخصوصة ومن مقدمة العلم  
لا الالفاظ والعبارة لتكون مقدمة الكتاب بقل وما  
ذكر من البصيرة كما أنه قيل على الشارح الامور المذكورة مواعظ  
عليها للشرح وبالبصيرة فقال يجب البصيرة في ضبطها لانها  
تقبل الشدة والضعف فلما يجوز لا تقتصر على ما ذكره قال  
فيها لا يثبت هذه الامتدانة الكتاب وذلك لانه من حيث هو مقدمة

العلم بانفاق العلماء مقدمة الكتاب وليس له ان يصطليح على  
الاطلاق مقدمة العلم على الامور غير ما انفق عليه جهوا العلماء  
قال ويجوز في توجيه آية انما اصحاح في توجيه قولهم ذلك الى  
التكليف لانه يلزم منه كون الشيء ظرفاً لنفسه حيث لم يكن عنده  
الامتدانة الكتاب والتكليف ان يقال معنى قولهم المذكور ان  
عزاه الالفاظ في هذه الامور او بيان معناه هذا الكل في هذه الامور  
قال قد يطلق على معلوآت آية انما قال قد يطلق وقد يطلق ولا  
على عدم الاختصاص فان الاطلاق كذلك الاسماء قد يكون على الكلمة  
وتعد انما لم يتعرض لهذا الاطلاق امالاً لانه لا حاجة منها اليه  
وامالاً لانه يخرج منها الامور الكتاب يختلف اكثر مما يكون حيث  
كان الاطلاق على المسائل وعلى التصديقات بان قال تصديقات

وتصورية لعل هذا ينشئ على جعل المبادئ من أجزاء العلم  
والأقسام المعاني التصورية لا تكون من مسائل العلم قال  
وعزاهم للظاهرة يلزم من ذلك ان لا يكون المقدمة  
التي يشتق عليها الكتاب جزءا منه والا يظهر ان يقال ان الكتاب  
عبارة عن الفاظ وعبارات مخصوصة من حيث الدلالة  
على المسائل وعلى ما يتوقف من عليه على سلفه فالحظية  
ووجه ترتيب الكتاب على اجزائه ان ذكره يكون خارجا  
قال ما قبله ما ذكر من معنى قول السكاكي ان القسم الثالث  
من الكتاب على المعاني والبيانات على تقدير ان يكون الكتاب  
عبارة عن الالفاظ والنقوس ويجوز ان يكون من حيث  
انها في بيان ما هو مقدمة العلم = يعني ان تسمية الالفاظ

المعينة التي هي اجزاء من الكتاب بالمقدمة من قبل تسمية  
الذات باسم الملول وهذا لا يخرج الى الاصطلاح اصلا  
قال ولا ضارة في كونه مختلفا يعني ان ذلك التوجيه يختلف  
ظاهرا وعلم ان ذلك المختلف قد نشأ عن كون الكتاب  
عبارة عن المعاني المخصوصة من حيث انها ملول لا الالفاظ  
والعبارة اجمال وقد يوجه ايضا في قولهم المقدمة في بيان  
جزء العلم وغايته وموضوعه وقولهم القسم الثاني على  
المعاني والبيانات وتطابقها على تقدير ان يكون الكتاب  
عبارة عن المعاني المخصوصة من حيث انها ملولات لتلك الالفاظ  
او النقوس قال وقد يوجه تطابق قولهم القسم الثالث  
يعني ان ذلك التوجيه لا يجري في قولهم المقدمة في كذا بل هو

مخصوص منظر فقولهم القسم الثالث آه قال مما يتركب  
 من المتع وغيره انما اللثة اقسام المركب من المتع والاداء  
 والمركب من المتع والنقوش والمركب من المتع والاداء  
 والنقوش قال فاجواب موافقا اي من التوجهين  
 اللذين كانا على تقدير ان يكون اللفظ عبارة عن كذا  
 المحضونه وذكر جواب ان يقال هذه المتع والاداء  
 او النقوش في تحصيل تلك الادراكات قال وسقط الاداء  
 بالتحية لانه لا يصح ان يقال هذا الكلام في هذا الجواب اذ  
 ليس المركب من المعنى واللفظ او النفس مبنوما كليا  
 مضمرا في الاحوال المذكورة او تلك المسائل وانما هي بالتحية  
 اشارة الى انه قد كان سابقا او لا ايضا صحت كان غير

تكملة غير خفي قال وكذا الاخر المحض بما عدا المقدمه يعني  
 ان ذلك المحض باعدا ما ساقط ايضا لان المركب من المعنى  
 واللفظ او النفس ليس بعضا من المسائل حتى يقال معناه  
 ان هذا الجواب في هذا الكلام قال ومن منظور لكما وقد اشار  
 الى هذه المنظوريه بتوجيه قول السكاكي القسم الثالث  
 من الكتاب في علمي المتع والبيان على تقدير كون الكتاب  
 عبارة عن الاداء او النقوش والمركب منهما قال فيلزم  
 ان يكون كل منهما طرفا للآخر آه فيه نظرا فان لا يتم ان كون  
 الاداء طرفا للشيء يستلزم كون الاداء طرفا للمتعم فان  
 قال الشيء قد يكون منظورا له كقالب والقسوه وفي هذا  
 النظر نظرا ان لزوم كون كل من الاداء والمتعم طرفا للآخر

المعنى

ومنزه وقاله انما جعل متفرعا على مجموع كون الالفاظ منزهة  
لكونها كونها قولها لا معنى لها لا على عملها فقط انما بعد  
محصل بغيرها في غير الالفاظ مثل الاشارة والكتابة على وجه  
لا يكون لفظا قال في بيان محيط بالالفاظ بناء على ان  
من حيث الحصول والاستغناء للالفاظ وغيرها فيكون مثل  
ان يقال يجوز منظره الكمال قال يؤخذ من الالفاظ كما ان  
المظروف يؤخذ من الظرف قال ويزيد بزيادة الالفاظ  
لعملها الاشارة الى تحقيق معنى العالوية المؤتملة التولية  
بمقتضى بيانه والا فالظرفية تثبت بمجرد كونها  
من الالفاظ قال الابدح كونه مذكورا آه لا حدان يفعل  
سئلنا ذلك لكن لا يخفى ان الاول هو التقديم لان ذكره

مخلوطا بالمسائل غير حسن وكذا ما خبره عنها فاعين اولوية  
التقديم قال من ان الاول ان لغزاة وجمالا اولوية  
عدم ذكر التوقف الموصم تكون على واحد ما ذكر في المقدمة  
موقوفا عليه بطول البعيرة ولا خفا، فانه ليس كذلك  
قال على احد الوجهين وهما ان يكون المستعان بذو النزوع  
موقوفا عليه او مفيدا لزيادة البعيرة قال بل يكفبه  
الاجمال المسفداة هذا بل ان التشرع يتوقف على  
نصير العالوية والتصديق بالعبادة على وجه الاجمال دون  
التفصيل قال الشرح الا الاطناب الاول ان يقال  
الا التطويل لان الاطناب من باب البلاغة بخلاف  
التطويل قال وفي الاصل تبين عن الابانة والظهور

إنما قال ان الفصاحة في اصل المعنى اللغوي تنبئ عن الابانة  
 والظهور لان اصل معناه ما يحسب اللفظ هو الذي يعبر عنه  
 في لغة الفرس كشأده سخن ودرست مما خرج شذن  
 وهذا المعنى يلزمه الابانة والظهور قال يقال كلمة ضيقة  
 لعدا تألم يقل يقال مفرد فصيح اشارة الى ان المراد  
 بالمفرد منها هو الكلمة فان الكلمة لما كانت مواللفظ  
 الموضوع المفرد جازان تذكر المفرد ويراد الكلمة فالعلم  
 المركب مفرد وكلمة ايضا لانه من حيث انه علم يصدق  
 عليه لفظ موضوع مفرد ولا يتم ان شيئا من الاعلام المركبة  
 من حيث انه علم يدل على لفظ على جزء معناه ولا يتم ان  
 العالم بوضع المركب للمعنى العلمي يفهم عندها اطلاقه سوى ذلك

المعنى ولو سلم فاللازم منه كون ذلك العلم مفردا او مركبا  
 باعتبار وضعين ولا يتم ان ذلك يقدح في كونه مفردا  
 وكلمة بالنظر الى الوضع العلمي لكن الامر على هذا مشكل  
 لانه يجوز اشمال العلم المركب على تافرا الكلمات بل  
 على ضعف التأليف والتعقيد ايضا فيكون تعريف الفصاحة  
 في المفرد قاصرا عن منع دخول ما ليس من افراد المعرفة  
 فريتنا وال علم المركب المشتمل على تافرا الكلمات مثلا وكذلك  
 ان تقول ان التعريفات لا تنقضي الا بالمواد الحقيقية  
 ولا يتم ان من الاعلام المركبة ما مشتمل على شي من المذكورة  
 ولو سلم فهو من حيث انه مركب من قبيل الكلام بمعنى  
 مطلق المركب وفارج عن تعريف فصاحته فلما اشكال

الامور

قال قدس سره المراد من الكلام المركب مطلقا الظاهر  
انه معناه هو الوجه الحسن عند عقول الخول فانه لما ذكر المفرد  
بنا ورمناه لتحقيق الالفهم الانتقاء المانع عن ذلك ثم لما  
ذكر الكلام ظهر الاشكال المانع من جملة على معناه المحقق فلما لم  
ينظر الاشكال لا يذكر الكلام تعيين حسن صفة عن معناه  
المحقيق وجملة على معنى يتدفع به الاشكال قال بنا على ان  
المستأثر من المفرد ما يقابل له الاول ان يكون بناء  
الامر في حمل الكلام ههنا على مطلق المركب كما ذكرناه من  
كون ذكر الكلام هو السبب للاشكال قال بل ضعف  
الثابت والتعقيد ايضا وعلى هذا لا بد من حمل الكلام  
حيث ذكر في تفسيرهما على معناه الجازية المذكور قال فيحتاج

في تفسيره فضاة المفرد الى وجود آخر يعني الخروج عن تفسير  
كلمة الفضاة المركبات التي ليست بكلام وتوجد جديها ناسا في  
الكلمات وضعفها بالبعث والتعقيد قال الشارح وهي  
تنبئ عن الوصول والاشياء في استعمال الالفاظ ههنا نظير  
فان نظائرها نسبة الى الوصول في صحيح لان معنى البلاغة  
اللفظية على ما يعبر عنه في لغة الفرس هو كرسيدك ورسيدك  
بجايي ونظائر الوصول هو ذلك المعنى بعينه فكيف يقال  
انها تنبئ عن الوصول واما الالفاظ فمكتوبة لازما لمعناها  
الفقوى كما لا يخفى صح ان يقال انها تنبئ عنه فتأمل قال  
ولم يسمع كلمة بليغة يمكن ان يقال انعام بغير ولم يسمع مفرد  
بليغ كما هو الفلاشارة الى ذكرنا من ان المراد بالمفرد

بهما هو الكمال فينا قل هذا ولا يقال لا يلزم من عدم سماع  
 قولنا كليمه بليته او مفرد بليغ عدم الانصاف بالبيان  
 في الواقع فاننا نقول ساء الامر في امثال هذا المقام في النسخ  
 فلو كان انصاف المفرد بالبيان واقعا لسمع اليه لتحقيق  
 التسليم قطعا وال قوله قط من اسما الافعال نقل عن الرضى  
 انه بنى قط على الضم حملا على اخصه عوض وانه قد جاء فيه  
 فتح العطاء المشدود لاجتهتها والله قد خفف العطاء منه وانه  
 قد يضم اوله بنا على الضم العطاء وانه قد جاء قط ساكنة العطاء  
 قال يقال لكون اللفظة آه الظان هذا التفسير لغير العصة  
 الشامل العصة المفرد ووضاحة الكلام دون وضاحة المتكلم  
 قال قدس سره لا ذكر ما اشارة الينا ذكره من ان العصة

ووجودية وانما هو مسمى قال كما هو المشهور في السنة الفوق  
 الظان تلك الشهرة انما كانت في السنة ارباب العلوم  
 العقلية دون ارباب هذا الفن ومن اين ثبت  
 ان ارباب هذا الفن لم يجوزوا تخطي الشئ بما ليس  
 بمحل عليه قال مما لا يلتفت اليه في التبرع ان اراد  
 عدم الالتفات في قوا هذا العلوم العقلية المتعلقة بالتبرع  
 فسلم لكن لا يلزم من ذلك عدم الالتفات عند البلغاء  
 فتشوع قال بل كونها عندهم عبارة آه الظان هذا لا يؤيد  
 المنع المذكور الا اذا ثبت لزوم رعاية المتكلمين فيما بين  
 المنع الاصطلاحي والمنع اللغوي ومن اين ثبت ذلك فتأمل  
 قال في جوابه ان على قواين كلامهم وكثرة الاستعمال في السننهم

وان اراد عدم الالتفات بقطعا  
 كان في كل قول عارضا للبيان

لا يحق أن ما يعال عليه الفصاحة عند البلغاء على ظهر  
 مما ذكره كان كون اللفظ جاريا على القوائين وكونه  
 كثيرا الاستعمال على السنة لا يجوز بان وكثرة الاستعمال فيها ما  
 فقلته تسامح فاراد به جريان وكثرة الاستعمال كون اللفظ  
 جاريا وكونه كثيرا استعمال أن قبل الامر كذلك لكن  
 علامة الفصحة الرجعة الى اللفظ على القوائين وكثرة الاتعمال  
 لا تكون جاريا وكونه كثيرا استعمال قلنا لانها لا يعالج القول  
 بان كون اللفظ جاريا على القوائين وكونه كثيرا استعمال  
 على السنة من علامة الفصحة المذكورة قال لما كانت اللفظة  
 في المفرد راجعة الى الفصح اراد باللفظة في المفرد المعنى الذي  
 يفرضه اللفظة العيلى للفوق في تعريف الفصاحة في المفرد

جسريان

ان قيل تلك اللفظة قد يعلم بعلم العرب ايضا قلنا ينبغي علم العرب  
 هو اللفظة فالعلوم بالعرب هو المعلوم باللفظة حقيقة وايضا  
 يمكن ان يقال المراد باللفظة معنى يتناول القرين ايضا  
 لا المعنى الذي قد يعرّفه بمثل اللفظة قال وفي الكلام الا الفخذ  
 فذا سئل القائل في الكلام بضعف التأليف المشتمل عليه تعريف  
 الفصاحة في الكلام قال وكانت الغرابة مختصة بالمفرد والضمير  
 ولهذا كانت الغرابة المذكورة في تعريف الفصحة في المفرد  
 في تعريف الفصاحة في الكلام قال كما انها حقيقتان مختلفتان  
 علما فالحق يخرج بانها حقيقتان مختلفتان لانه لم يثبت  
 ان كون اللفظ جاريا على القوائين او الخواص مما ذكر  
 في تعريف تلك الفصاحين حقيقة لهما قال بلعان محصلا

كون الكلام آية يفهم من هذا ان كون الكلام على وفق مقتضى  
الحال لازم للتعريف التي يطلق عليها لفظ البلاغة ولا يتم ان هذا  
لا يتوقف جواز على قسم البلاغة في تعريف واحد لا يكون  
هذا اصطلاحاً قال لتعذر جمع التعريفات المختلفة في تعريف واحد  
هذا لا يباين على وجه بان العضاة في المفرد والعصاة  
في الكلام حقيقتان مختلفتان ان قيل لراد به كما تعذر  
جمع تلك الامور في تعريف واحد قلنا لا يتم انه قد تعذر جمع  
تلك الامور في تعريف واحد وآلم انه يكون المراد  
بالتعريف الواحد الذي وقع التصريح بتعذر جمع التعريفات  
المختلفة فيه هو احد المصطلحات التي لتعريف المركب من حروف  
الذاتيات واما الرسم الواحد فقد صرحوا بجواز جمع تلك

التعريفات فيه من غير تعذر فانما خبر بان التمسك فيها هو  
بصدده بالتعذر المذكور لا يلبس بقوا عد هذا الفن لان  
كون تعريفها شارباً به عدو واصطلاحية غير قال  
نظراً لالفاظها كما ان اطلاق لفظ العضاة على اقسامها  
من قبيل اطلاق اللفظ المشترك على معانيه بالنظر الى ظ  
الطلاق ذلك اللفظ على تلك الاقسام لان اطلاقه على عضاة  
المفرد وعضاة الكلام من باب اطلاق المتواطى على افراده  
لكن كثرة الاختلاف بين بينك العضاة حين صارت سببا  
لان يروي الاطلاق المذكور في الظاهر من اطلاق اللفظ  
المشترك ولا ينبغي ان يتوهم اشتراك لفظ العضاة بين  
العضاة في التسميم والعضاة حين المذكور بين لظهور ان

نعدد الوضع بالنسبة الى ذلك اللفظ متفق قطعاً قال  
قدس سره صفة للفصاحة نقل عن الشارح قوله ان  
قول المصنف المفرد حال عن المبتدأ على مذنب بعض  
الغناء دفعا لما ورد عليه من ان تعدد متعلق الظروف  
معرفة باللام مما لا دلالة للظرف عليه وان ذلك التعديل  
يستلزم حذف الموصول مع بعض الصلته في سعة الكلام لو  
انما اراد بقوله الكابنة اشارة الى ان المفرد ليس  
ظرفا لغوا متعلقا بالفصاحة مما لا معنى له فلا يرد عليه شيء  
فعل هذا يقال انما قال قدس سره ان ذلك القول صفة  
للفصاحة نظرا الى ما لفظه فان الحال عن المبتدأ في حكم  
الصفة من حيث المعنى يعني ان ذلك القول وان كان جازلا

عن المبتدأ

عن المبتدأ بحسب الظن لكن المعنى على الوصفية اذ لم يقصد  
تفسير الفصاحة بمقيدة بحال كونها في المفرد كما اشار اليه  
قال او اسما متكررا ولا ضرورة تقتضي تقديره اسما متكررا  
حتى يقال ان حذف الموصول مع بعض الصلته انما كان للاجل  
تلك الضرورة واعلم ان حذف الموصول مع بعض الصلته  
ليس مما يجوز احدان منهم من جوز ذلك قال لكونها  
بمعنى المصدر الجار والمجور في كونها متعلق بقوله معمول للمعنى  
ان كون قوله في المفرد معمولاً للفصاحة لكون الفصاحة  
بمعنى المصدر غير جائز اذا الفصاحة ليست بمعنى المصدر  
وفي بعض النسخ لانهما ليست من قوله لكونها وحيث يكون  
المعنى هو الذي قال ولا يحسن جعله حالا اي بمعنى لا يحسن

ان يكون المعنى على العمل المذكور وان كان ذلك العمل محب  
 اللفظا مما لا يخفى في وقوعه قال ادعنا وابل يجوز ان يقال  
 اظها للشيء وابل ان تقدير الكلام فنقول ان الفصاحة  
 في المفرد حتى يكون الظرف ممتولا للمعقول وفيه نظر فان  
 مفعول المعقول انما كان مجموع قول الفصاحة في المفرد حلوة  
 وكحوران يقال تقدير الكلام افسر الفصاحة حال كونها في المفرد  
 تاملا انها حلوة وكحوران يقال مقدره فكانت الفصاحة  
 حال كونها في المفرد ففحصه آه قال وراع فيها جزاها المتساوان  
 احو جكره كما ان اعدادها مما لزم حيث قدراكها ينسب من جوف  
 المتوصل مع بعض الصل كما ان قال ان ذلك كمدف لا يضر  
 حيث كان التقدير المذكور سببا لما يعنى بشانه من جزا المعنى

قال

قال السامع حتى لو وجد في الكلمة شيئا من هذه الثلاثة  
 جذا يشترط ان الممتزج في فصاحة المفرد هو المخلص من الامور  
 المذكورة على غير التسلب الكلي لقول قال ومن الغزابة ومن مخالفة  
 البليغ كما ان اول قال وصف في الجملة لا يبعد ان يقال ان  
 عنوان الوصف يشير الى ان السافر امر لا يدرك الا الذوق  
 قال ومنه ما جودون ذلك لعل المعنى انما اكتفى بهذا  
 القسم اشارة الى انه لما كان محلا بالفصاحة مع انه لم يكن  
 مستمينا في الشغل فالمستام يكون محلا بها بطريق الاولوية  
 قال غوايره ومدبره غدا برما فالضمير المحببة في سواها  
 الايات وتعارواهم غدا بره ايضا كحوران يكون الضمير  
 المحببة سواها بل الضمير قال والعرض بيان كشره شعرة لا يخفى

ان صيغة الغدا بر تدل على تلك الكثرة قال وموسى ولان  
الراء والمهمل آه في كون ما زعي البعض سموا نظفاة انما  
يكون سموا اذا كان بناء الاخر فيا زعي على وصفى المهموسة  
والجهدوية لما يجوز ان يكون التعرض لذيتك الوصين  
نوع فغيبه للجوف المذكورة باعتبار وصفى الجهدوية والمهمل  
من غير ان يكون بناء المراد عليهما فيكون محصول الكلام ان  
مشا والشغل في مستشرق هو اجمع هو وفالمذكورة فاذا  
ابولت الراء لله المجه بالراء المهمل زال ذلك الشغل ولا يبقى  
عاشر له ذوق الفصاحة ان هذا الكلام حق لا ريب في قال ابن  
الاثير ليس التا فرسبب بعد الحارج آه لعلم لم يرد ان بعد  
الحارج او قريها لا يكون سببا للتا فر اصلا اذ لا ضارة وانه

بجوز ان يكون القرب والبعد المذكوران سببا لذلك  
في الجملة بل لا راد ان التا فر ليس سببا عن بعد الحارج  
او وجه قريها مع انه ليس كل ما تحقق التا فر كان سببا  
قرب الحارج او بعدا قال ومن البعده الضمير للحارج وانما  
ادخل الالف واللام على المصنف لان الاضافة لفظية  
قال لانا نجد من حسن غلبه بلع لا يحق لاق بين العاين المهمل  
والعين المحي وقاما ان الاقول من قصي اخلق دون السا  
فلا يلزم من عدم كون السا سببا للشغل عدم كون الاقول  
سببا وان الاشغال من اللام الاء المهمل لا يخرج عن شغل  
كما ان الاشغال من اللام الاء العين المهمل كذلك اشتركا كما  
في الحصول من قصي اخلق قال لا يوجب اشتغال وصف الكحل

الاولى

بل كما وقع في بعض اوزانها لا بوجوب انتفاء الكل وترد  
 على النسبة ان انتفاء وصف الجزء انما لا بوجوب انتفاء  
 وصف الكل اذ لم يكن وصف الجزء جزءا من مفهوم وصف  
 الكل ونما تخفيه وصف الجزء جزءا من مفهوم وصف الكل  
 كما لا يخفى فيكون انتفاء وصف الجزء ههنا موجبا لانتفاء  
 وصف الكل واما النسبة الثانية فيلزمها ان يكون فصاحة  
 الكلمات وصفا لجزء فصاحة الكلام وذلك بعيد عن القول  
 والاقسام قال لا وصف طرزا ووجه الاحتجاج الى هذا  
 التقى على النسبة الاولى فيلزم لانه لم يكن في كلام المؤيد  
 على تلك النسبة ولا على ان فصاحة الكلمات وصف لجزء  
 فصحة الكلام قال والقبيلين ما وقع مفرد غير عربي آه العلة

لوقال

لوقال ولا يتم انه وقع في الكلام مفرد غير عربي حتى يفتح القبيلين  
 لكان اولي قال ولو سلم فبا اعتبار الاثم الاغلب ابي  
 لو سلم انه ليس معنى كون الكلام عربيا كونه عربيا من النظم  
 والاسلوب فمعناه كونه عربيا باعتبار اعم الاجزاء و  
 وانظروا وان شئتم فغير بانه لو قال بول قوله ولو سلم فبا اعتبار  
 الاثم الاغلب وباعتبار الاثم الاغلب حتى يكون المفرد  
 ان معنى كون الكلام عربيا انما كونه عربيا من النظم والاسلوب  
 او كونه عربيا باعتبار اعم الاجزاء والاغلب وانظروا  
 احسن قال ولم يشترط في الكلام العربية آه كما انه قيل  
 فلما قلب بوضع المفرد الغير العربي في الكلام العربي  
 فليصح القبيل المذكور فاجاب بانه لا يفتوح ذلك القبيلين

لانه لم يشترط آه قال مما مقود الى نسبة الجهل او العجز لانه  
 نسبة الجهل الى الله فيكون على تقدير عدم العلم بعدم  
 ما يشتمل عليه كلامه من الكلام او الكلمة او على تقدير عدم  
 العلم بان الاتيان بفعل الفصيح غير لائق واما الاتيان بغير  
 الفصيح مع العلم فسفه والسفه ملزوم للجهل فنسبته  
 تستلزم النسبته واما نسبة العجز اليه فيكون  
 اذا كان موقوف على ما لا بعدم فصاحه كما يشتمل عليه كلامه في  
 كنهه لم يقدر على الاتيان بالفصيح هذا وجهنا في  
 ان لا حدان بفعل لم لا يجوز ان ياتي الله بكلمة غير فصيحة  
 او بكلام غير فصيح لئلا يتوهم ان الله غير قادر على الاتيان  
 بما هو غير فصيح من الكلمة او الكلام قال ومرسا المرسن

العلم الفصيح

ب

بكلمة النبي موضع الرستن من ان البعير ثم كثر استعمال  
 حتى قيل مرسن الانسان لانه قال اي كالسبع السباع  
 النسخ ان يكون المرسخ من سرخه بمعنى شبهته بالنسخ  
 ولعل هذا المعنى جنى على محي فقل للنسبة نحو محي تمتدك نسبة  
 اليه ونظرا ان تشبيهه بشي بلشي نوع نسبة له اليه قال  
 اسم قين لم يرد بالقيين معناه المشهور بل لا بد من جعل  
 باحد بومطلقا قال او كالتسريح في البريق والدمعان  
 يكون المرسخ من سرخه لكن بمعنى شبهته بالنسخ ويكون  
 هذا ايضا بنسبة على محي فقل للنسبة وعلى كون التشبيه  
 من بالنسبة ولا يبعد ان يقال ان الغرابه على هذا  
 الوجه يكون افضل بالنسبة الى الوجه الا ان كان جديا عليه له

فرس من قولهم آه قال واقل جعل اسم مفعول منه انظر  
ان المراد انه اقل لم يجعل اسم مفعول من سرج الله وجه  
حتى لا يكون غريبا وقيل ان ذلك جعل لما يخرج عن العزبة  
اذا ثبت عدم غرابه سرج الله وجهه لكن لا ثم انه ليس بغير  
قال لاحتمال انهم لم يبعثوا آه الظاهر ان سلم ان جعل سرجا  
اسم مفعول من سرج الله وجهه يخرج عن العزبة فاجاب ان  
بانه لم يجعل اسم مفعول منه لاحتمال انهم لم يطلقوا على هذا الاحتمال  
وقيل ان ذلك الاحتمال يقتضي عدم صحه الحكم بالعزبة لاصحته  
ذلك الحكم وثانبا بانه لم يجعل اسم مفعول منه لاحتمال ان يكون  
سرج الله وجهه مستحدا من السراج بعد الحكم بغرابه سرج  
وقيل ايضا ان ذلك الاحتمال لا يقتضي صحه الحكم بالعزبة بل يقتضي

عدم محنة قال على لا سعاده الظاهر ان هذا منع لعدم  
غرابه سرج الله وجهه بعد تسليم عدم غرابته ولا حتى غرابته  
قال واما صاحب محل الفتنة آه الظاهر ان اراد اعادة ان  
بعض ربا بالفتنة اشارة لان سرجا اسم مفعول من سرج  
الله وجهه قال جريان يكون غريبة بمعنى ما لغرب العذب  
لا يكون وحشا كفته يكون غير صحيح لعدم كونه كسرا لاحتمال  
قال فلا يحسن تفسيره بالوحشية وذلك لان الوحشية هي  
من الغريب ما على ان الغرابية اعم من كون الكثرة وحشية  
فلا يحسن تفسير الغريب بالوحشية ولا تفسير الغرابية بكون الكثرة  
وحشية قال بل الوحشية بقدرها بآه يعني ان الوحشية  
ليست عشي شي من العبودية الثلاثة المذكورة في تعريفها

المفرد ولاد اخله في مفهوم شئ منها فلا بد من ذكرها  
 في تعريف تلك الفصاحة قال استعير الالف التي آه العلة  
 تسامح في اطلاق الاستعارة ههنا والمراد ان اطلق لفظ  
 الوحشي على الالف المذكورة تشبيها لها بالوحشي الذي  
 يسكن القفار من حيث عدم المكثبة قال والوحشي  
 فسان آه انت خبير بان انعام الوحشي الى الغريب  
 احسن والغريب الفحيح يقضي لزوم الوحشية للغراب  
 مطلقا سواء كان اللزوم بطريق الصدق او الاثم ان  
 ذلك اللزوم لا يكفي في صحة نفس الغراب مطلقا بالوحشية  
 قال مثل تعريف آه الترتيب هو غليظ الكفيع والرجلين  
 وقد براد به الكسر والنون فيه زايدة بدل من عا شرايت

واما اشعر فهو بمعنى ترفع وتعظم والاشعر هو الجبل العالي ومنه  
 انظر تفرق وانتشر قال مع كونه غريبا استعمال ثقبلا  
 على التسميه او على هذا الایتم تفسير الوحشية بعدم ظهور المعنى  
 وعدم ما تسمية الاستعمال لانه لا يفهم من ذلك التفسير الشغل  
 على اللسان والكرامة على السمع فلا يفتح ان يكون الوحشية  
 المفردة بما ذكر تفسير الغراب المحلقة بالفصاحة قال  
 او ما مونة حكها انما قال هذا ليدخل مثل سلمى فان اصله  
 مسلمون فاضيف اليه الحكم بتعيين قلب الواو باء  
 وادغام الباء في باء المحكمه ومونة حكم كلمة واحدة والآ  
 لما صح فيه القلب والادغام المذكوران قال كوجوب  
 الالف من انفس الالف انون المستنبط المذكور وانت خبير

بان وجوب الاعمال هو الذي يدل عليه قولنا الاعمال  
واجب والنايون موعدا الفعل فهو قدس محجبت ذكر  
الدلول موضع الدال قال واما ان ياتي آه وجه الشذوذ  
في انه ياتي في المصارع مفتوح العين مع انشاء شرطه  
و في عور عدم قلب الواو المفتوح ما قبلها الماء في كسوف  
عدم قلب الواو الماء بعد نقل حركتها الى ما قبلها وفي قسط الدم  
الا وغام وفي آل قلب الماء العائنا على ان اصدا اهل ذلك  
القلب سنان في لغة العرب وفي ماء عوان اصله  
موه قلبت الواو العا والها ممتزة وقلب الماء حمزة ليس  
فانونا في لغة حموزان يقال في وجه الشذوذ  
في اجناس تغير من جنس واحد قال لا يكون عا وفق

ما ثبت

ما ثبت من الواضع ان ما يكون مخالفا لما ثبت من الواضع  
لا يكون كلمة فضلا عن ان يقال انه في فصيح اللهم الا ان يقال  
ان من سعمل اللفظ الخالف لما ثبت من الواضع في معنى  
فقد يتبرر وضعه لانه فيكون بهذا الاخبار كلمة قال  
لانها واخلة تحت الغرابة بمعنى ان الكرية على السمع يكون  
غريبا فالغرابة اعم من الكرامة في السمع واخلوص العين  
قد يستندم اخلوص عن اخص واحد ان يقول لم لا يجوز ان  
يكون مفرد كرية على السمع ولا يكون غريبا ولا متافرا  
قال وضعف مذهب الوجهين ظاهر اما ضعف الاول  
فلان واحد ان يقول لا نعم ان الكرية على السمع ان لم  
لا تغفل لا تغفل بالفصاحة لانه يجوز ان يكون الفصاحة

موقوفة على التثنية والكرامة السميحة سواء ادت الالف  
 او لا واما التثنية فوجه ضعفه انه قد اشتبهت بالالف  
 بان اللفظ صوت فانه يقال انه صوت يعتمد على  
 شئ من الحروف قال لانه قد عوض السبب الاضلال  
 بالفصاحة آية يعني يجوز ان يكون مفرد فيصبح كثرها  
 لو قوتها في كلام مخصوص قد يزيل عنها وصف عدم  
 الفصاحة وتبني نظر فان وصف عدم الفصاحة لا يكره  
 المفرد اما ان يكون لازم مولازم لذات المفرد المذكور  
 او لا فعلى الاول لا يمكن زوال ذلك الوصف عنه كما لا ي  
 على موصوف وعلى الثاني يكون ذلك المفرد فصحا نظرا  
 الاذنه فوصف الفصاحة لا يزيل عنه قط قال حال

من الضمير في خلوصه فيكون امال بابتنا لهيئة الفاعل لانه  
 ذلك الضمير فاعل المخلص من حيث المعنى فاختصاص هو العاقل  
 فيه فيكون المقصد بالامال هو ذلك العاقل اذا امال يكون  
 فيها العاقل في امال ولما كان المخلص نفييا كان امال  
 فيها للنفي قال ولا يجوز ان يكون حال من الكلمات  
 وذلك لان قولهم فصا حمله يكون لاما هو عامل في الكلام  
 وهو الشا فر يكون حاصل التعريف الفصاحة في الكلام  
 خلوص الكلام من ضعف التاليف والتعقيد ونسب الكلام  
 اي الشا فرا حاصل من اجتماع الكلمات حال كون الكلمات  
 فصيحة فيلزم ان يكون الكلام الذي هو خالص من  
 ضعف التاليف ومن التعقيد لكن لم يكن كلمة معينة

قيدا

بلكان كل منها وبعضها غريبا ومخالفا للفقهاء المستنبطة  
من تتبع مفردات الموضوع في لغة العرب او فضلا  
عنا اللسان مثل تكا كاه القوم واستشعر الشعر  
وسترج الانف وزبدا جمل صبها لانه يصدق على كل  
ضما على تقدير ان يكون مع فصاحتها حال من الكلمات  
في شفر الكلمات لانه فالص من ضعف التالف في التقيد  
وتسا في الكلمات حال كونها فصحة وذلك لانه يجوز ان  
يكون خلوص الكلام عن شفر الكلمات المقيد بفصاحتها  
مخلوصة عن ذلك القيد وهذا هو الذي اشار اليه الشاعر  
بقوله لانه يستلزم آه قال وتبعها بن جنى بفتح الجيم  
لانه نقل من الشاعر انه قال ان جنى كان امرا للمخاطب جنى

اسم الرجل قال اعني ما انفصل الفاعل عن المفعول به  
لم يفعل الفاعل على المقدم لانه انما اراد بذلك القول اشارة  
الى ما هو بسبب لعدم الفصاحة وهو الاضمار قبل الذكر  
لفظا ومعنى بعد الاشارة الى تقدم الفاعل على المفعول مثل هذه  
الصورة قال جرى رية اراو بالذمعا بلغظا لثني التفعال  
والظهار هو صريح اجابة الدعوة ولما يد ذلك من قال وقد  
فعل كما في عمه فوصار سنجابا ما خبر عن ذلك قال ادبي  
اليد اي الكل واحد من اصحابه المذكورين واذا الكليل  
صاعا بصاع مثل ضرب الكفاة بما تعضيه احوال من غير  
زيادة ونقصان قال عن كبر جوس فعل ولا تخفى ان  
الكبرى بوجه احسان الاموصوفه وكذا حسن الفعل

الذ

يوجب الاحسان الى باعده الاشارة التي تدل عليها  
قولها كما يحزى ستمار قيل كان ستمارا سم رجل رومي بنى  
العصر الذي هو بظهور الكوفة لنعمان بن امرء القيس  
فلما تم ذلك لرجل العصر المذكور اراد نعمان ان لا يبنى  
مثل ذلك العصر لغيره فالعاه من على العصر فتمت اقصار  
ذلك مثلا فيما بين العرب ستمار لان اداة جزاء الاحسان  
بالاساءة قال الالكبي شئى هل يلوم من قومه  
فبليت مخذون وهو حاصل ولا يخفى ان رجوع الضمير  
في قومه الى اللوم المنفهم من يلوم من غير بعيد قال والواد  
للحال لم يجعلها للعطف كما قال امرءه لان الضمير المنفصل  
بامره يكون فاصلا بين المعطوف والمعطوف عليه والفصل

بينها

بينها غير مرض عندنا باب علم القوم وايضا على تقدير  
العطف لا يكون لغو ومعنى بعنذبه قال كانه تخفى  
منه اللوم وذلك لان اذا دل على النقص والفصل الماضي  
بدل على التخفى فربما يتخيل من ذلك ان اللوم محقق قطعا  
قال فما عابه الصاحب قيل الصاحب كان مستورا للشيخ  
عبد العاهر وتلميذ لابن العميد قيل لم يكن تلميذا له بل كان  
يصاحبه في وزارته قال لما بين الاماء والها من العرش  
يفهم من هذا كون قرب الخرج سببا للتنافر في الجملة قال  
نا فكل التنافر بعضه ان فيه تنافرا قويا ولا يلزم من ذلك  
ان لا يكون تنافرا فوقه حتى لا يوافق جعل التشتت لا  
الذي هو دون التناهي قال لكان اوله انما كان ذلك

القول اولى من قول المصنف ان في امدح تغلا لانه في قول  
منه كون مثل نبتة الواضع في التنزيل مستافرا قال وفي  
حروف منها لم يرد ان مستافرا النفل في المثال المتجاوز  
الكاتب بل راوان في هذاه ذكرا المثال مدخلا في النفل  
المثال الاقل فانه لا دخل في حروف في كلامة في النفل قال ما نسبة  
الاحكامي اى من جملته حامى فلا يكون ذلك القول مما يفتيه  
المقام فصح القول باذنا تأجيل بالبلاغة فتعذر من هذا  
انه يجوز ان يكون مقام تعضيل الكلام مع احكامي مستفرا  
هنا ولا يبعد ان يقال ان الزاعم المذكور لم يرد بانفسه  
الوصف المذكور فيما سبق بل راو بمعنى النفرة كما لغة  
عن الرضى بالسباع قال لعل آة الفلان ليس من تمام

التعريف

التعريف بل هو اشارة الى ما يكون سببا لعدم ظهور المعنى  
المراد من الكلام قال لا يكون مغنيا عن ذكر التعقيب  
اللغوي فذ بقى هناك كون ذكر ذلك التعقيب مغنيا عن  
ضعف التاليف قال ففيه فصل من المستاد والجملة  
وذلك ان حق التعليل ان يقال وما مثله في الكس احد غاربه  
الا تمكنا بوجه ابوه قال ولهذا نصبه والاقا محار  
البدل المستثنى اذا كان في كلام غير موجب زفية نصب  
وعمار البدل الا ان تقدم على المستثنى منه فانه قد تعين  
النصب قال بوجه قاعاى عدم سداد المعنى  
المدحى وذلك لان المعار به مهابا يحق الممانعة فيكون  
المعنى على التعويل المذكورين ليس مماثلة حاشا مثله وليس

حتى مماثل مماثلة وعدم سداً كل من في تلك المعنيين  
 غير حتى قال اي لا يكون ظاهر الدلالة على المراد لطلو آه  
 يعني لا يكون الكلام بحيث يفهم السامع منه المعنى المراد لما منع  
 انتفال ونسبة الى ذلك المعنى كما في ذلك التحليل لا يبراد  
 اللوازم البعيدة آه يعني ان المانع من انتقال في كل السبع  
 الى المعنى المراد يكون ابراداً المشكك اللوازم المذكورة بناء  
 على ان يكون المراد بالتحليل الانتقال هو المانع من انتقال  
 الذم الى المعنى المراد من اللفظ هذا ولعل في اللوازم  
 والوسايط والقواسم انما كان باعتبار مواد وقوع  
 التحليل والافانظ انه لا يلزم تعدد تلك الامور في كل مادة  
 وانما يمكن بيان التعدد فيما نحن فيه بان يقال اراد

بحسب

بكونه العين بالتحليل عند ارادة البكاء وبما يحل عند ارادة البكاء  
 خلق العين من التمتع عند تلك الارادة وبما تحلو عند عطف  
 خلق العين ونطق التحلو التحلو عند طاقات لاجبة وبما تحلو  
 عند الملاحظات التسرو ورو كل من الامور المرادة المذكورة  
 لازم لاخر في التحليل وهو عكس من لا حيف الا حيف اسم  
 رجل يقال له الضرو قبل حوالا عوجاج في الرجل قبل هو  
 الذي يشبه ظهر قدميه قال ويارب انما يمدد في تحذوف  
 ابي باقوم رما و التداربني على الخشرو التوقيع من سوء  
 معللة الدهر وما كانه لرب من العمل في ابي ما يرضى  
 اس ما يرضى وهذا قريبه لتقديره تحطلي كمان والمعنى  
 اكان الدهر واخرني على التحطلي من مضاره و باقوم كبراً ما

بعد



انحصر في ما يرضى من منافعها قال ولكنه اخطأ  
اي انه بامرنا ينبغي للبليغ الاتقان به وانما قلنا هذا لان  
الكتبة المذكورة ليست بحطأ في الواقع لان لها وجهيها  
كما اشار اليه بقوله فان قيل استعمال نحو آه كذا في قوة الخطأ  
نظر الامر ببلاغة قال ثم كني به عن المسرة كان الظان  
بقوله من السرور لان المسرة مستعد والمنا سبب للمعام هو السرور  
اللازم فقلنا استعمال المسرة في معنى السرور قال ولا  
يجزى عن التعقيد المعنوي وذلك لان الذين لا يتفعل  
من جهود العين الى البخل بالدمع حيث يراوا البخل بالسرور  
وفي بعض الكتب المعبر في علم اللغة جهود بالفتح في آه  
قال واكلام الذي ليس له آه جواب عن سؤال مندر

الا

نفر

نفر برالسؤال انه قد لازم مما ذكر كون التعقيد مخصوصا  
بكلام يكون له معنى ثان فاكلام الذي لا يكون له معنى ثان لا  
يكون معقدا فاجاب بان البلاغة لا يعتبرون الكلام العالي  
عن المعنى الثاني ولا يلتفتون اليه في حديثه خصوص المذكور لا يصح  
معهم قال ولا يحق ما فيه من التكلف والتعسف اما التكلف  
فلان قوله ونسبته لم يكن دافعا تحت الطلب ولذلك اخرج  
لا اعتبارا في الشاعر كعب عليه وجه في صورة الخط واما  
التعسف فلان عادة الزمان انما هو انما هو الانيان  
بما هو المقصود حقيقه لا الانيان مما يجعل في صورة المطاوعة  
خيبر ان اسأل ذلك من البلاغة عاه الشعرى والمبالغة  
في آه المعنى ولا ينبغي نظرا الامر ببلاغة ان يقال ان التكلف

او تعسف قال وقد التصحح كلام المهرة من السوء اراد  
كلام الشيخ عبد القاهر بن سناء على ما ذكر من ان رفع تسكب مع  
الرتابة الصحيحة التي هي كلام ذلك الشيخ عليه قال اطب  
نفسا الظان ان الطبيب يحصو اليا صيغة المحل من ان يطب  
ويكون نفسا تميزا او ما يكون من طيب طيب يشهد به اليا  
لكون نفسا مفعولا به فالظان ان تشكل نفسا لا بلائية قال  
بجود التاكيد بمعنى ان السنين في الاسل للقد لانه على استقبال  
وان التاكيد كاستعمل في معنى التاكيد فقط تجردا له عن بعض معناه  
فان عود الالفاظ عن هراء المعنى شائع فانه عند من قال  
ومود ذكر الشئ مرة بعد اخرى فالظان ان مفهوم هذا المفعول  
لا يختص بامسالكه بل ينسبنا وكل كثيرة ايضا فلو قال مود ذكر الشئ

ثانيا وكثيرا ان يكون الذكر ثانيا فصاعدا كان اوله قال  
وموشدة عدو الفرس هذا ما لا ذكره بعض الكتب المعتمدة  
في علم اللغة فانه قد تفرق في السج بزمان الفرس لا بشدة  
عدوه فانه الامران يكون المراد بالزمان هو الزمان  
الذي لا تتعب الركاب باعبا ان يكون الالفاظ السج  
عازما بالفرس على تشبيه زمانه على الارض بحركة الماء وظ  
ان زمان الفرس طوله لا تتعب الركاب ليس بعينه شدة  
العدو قال لا تتعب ركبا لعل الفرس الذي لا يربو بالسبوع  
عدا ان مؤنثا بل لسانا نيت الضمير قال وعلى ارضيات  
حجارة المذكور في بعض الكتب المعتمدة في اللغة ان اجندل  
مواجهاة فلعل الشارح اشار الى ان الشارح اطلق اسم

وادخل قال كذا في الصحاح لعله انما قال في كذا في الترتيب  
 ان معنى قوله انتم لم اى من سعاد وسمع انتم موضع تزين  
 منه سعاد وتسميها قال وانا فلا يجمل بالفصاحة  
 يعني ان الاضافة من حيث انها اضافة لا تجل بالفصاحة بدليل  
 وتوحيها في كلام الفصحاء فكثيرا ايضا ينبغي ان لا تجل بها وكذا  
 التكرار نظرا الى ان لا تجل بالفصاحة فينبغي ان لا تجل كثيرا ايضا  
 وفيه نظرا انه لم لا يجوز ان يكون العضاة مقصبة للاجتناب  
 عن اصلي الاضافة والتكرار والاشارة في ثقل ذلك كذا  
 اشارة الى انما اضافة كذا بنى ويل المذكور قال  
 ومنه الاطراد اي من المذكور الذي هو متتابع الاضافات  
 استغناء عن التكرار الاطراد وهو عبارة عن الانبان باسم

لا جتا عن كل من متتابع  
 الاضافات كذا التكرار  
 سواء كان موجبا للشغل او لا  
 وان لم يكن مقصبة

شخص

شخص واسما آباءه على ترتيب الولادة من غير تحريف  
 ان يغفلوا فقد اطلقت عندهم بعبارة من البيت ان يغفل  
 رثهم عتيبة قال مشهورا به جعل سماع الاضافات آه  
 وذلك لانه قال بعد قول الشيخ ملح والطف وما حقيقه  
 ذلك قول ابن المعتز ايضا فقلت البيت فانه اشار بكلمة ايضا الى  
 حسن ذلك في الحديث وانت جبريان في البيت اضافة بين  
 فعلا وليس في الحديث ايضا فانه منزهة قال وانه اورد في  
 مثالا آه وذلك بناء على قوله وانا فلا يجمل بالفصاحة وقد  
 قال النبي عم الكريم من آه قال الهية والعرض  
 متعاريا المفهوم هذا يدل على عدم اتحادهما فلما حسن قوله  
 الا ان العرض آه فان المنفهم منه هو الاتحاد بالذات والتباين

بالاعتبار قال والمراد بالعادة الثابتة في الحال علم ان  
 الشرح لما ذكره من معنى قول القائل بانقسام العرض للعادة  
 الثابتة في الحال كالسواد واللب في العادة كما ذكره فلا يصح على  
 من ذهب من لا يقول بذلك الانقسام بل يقول ان العرض  
 لا يبقى زمانين قال وبالثالث بان في الاوضاع النسبة  
 كالوضع والابن والملك والاضاغة والفعل والانفعال  
 قال بواسطة اقتضاء محملها وكذا في القسمة والنسبة  
 المذكورين الا في مثل البياض المنقسم بواسطة انقسام  
 معروضه واثبت مثل العلم بالامور المعقضية للنسبة فانه  
 بواسطة ذلك المعلوم يقضى النسبة كغيره اطلاقا في الحال على  
 المعلوم تأمل واحضان بقول الاول وان يترك التعقيب بقوله

لذاته

لذاته لا تأمل ان العرض المنقسم بواسطة الحال يكون مقضيا  
 لذلك انقسام وان العرض المتعلق بما يعطى النسبة يكون  
 من حيث ذلك المتعلق مقضيا للنسبة في حال والاسن ما ذكره  
 بعض المشافهين انما كان ذلك حسن لان قيدا العادة يخرج  
 مثل الاصوات التي هي غير قارة مع انها لكل كقبيات ولان  
 الحركة ان كانت من لكم فقد خرج بقيد عدم اقتضاء القسمة وان  
 كانت من كمين فلا بد ان يتناولها التعريف فكيف يدكر فيه  
 فقد يكون محرضا لها وكذا الامر في الزمان والفعل والانفعال  
 فانها ايضا يخرج بقيد عدم اقتضاء القسمة فلا حاجة الى  
 ذكر العادة فصد الال اخرجها وايضا التعريف مشتق  
 بالتعطف والوجه في تقدير وجودهما فانه يكون صادقا

عليها مع انها ليسا من الكيفيات قال من انه عرض لا يرد  
فالقبول الاول يخرج الاعراض النسبية وقولهم لا يقتضي النسبة  
مخرج الكيفيات وقولهم والذاتية يخرج النقط والوحدة  
على نقد بالوجود وقولهم اوليا يفيد قول الكيفيات  
المقتضية للقسمة واللافسر بالوسط قال حتى لو عبر عن المقصود  
لا يبعد ان يقال ان بنى الامر مع الغرض فكانه قال حتى لو عرض  
انه عن كل ما وقع عليه قصده بلفظ فصيح مع عدم رسوخ  
ذلك آه فلما يرد عليه ان التعبيرين كل ما يدخل تحت قصده لا يرد  
بدون الرسوخ وانظ انه بدل ما اعتبار الغرض والتقدير  
استعمال كلمة لوقال و لو قيل بعبر لاخصر آه لدل بعضهم  
توهم انه لو قيل بعبر لاخصر من منطلق كجمع مقصوده فاراد

بما ذكره

بما ذكره و دفع ذلك لتوهم ثم لا يبعد ان يقال اراد بما ذكره  
انه لو قيل بعبر لتوهم لاخصر من منطلق عن مقصوده في  
وقت من الاوقات وانما قلنا بهذا لانه يجوز ان يراد من  
يهيئ معنى قول من شأننا ان يعبر فلما يلزم التعبير اصلا قال  
بكذا يجلي في عنهم هذا الكلام اشار الى امرين احدهما حمل قوله  
عالمى لطقن وعدمه على معنى قوله سواء كان ممن ينطق آه حتى  
لا يتوهم انه يرد عليه ان تقدير ان تقول بعبر انه يلزم ان لا يجي  
منه ملكة المذكور فصبى اذا سكنت ولم يطقن لانه لا يعبر  
في تلك الحالة والثاني دفع توهم الاختصاص من منطلق كجمع  
مقصوده قال اى كل ما وقع عليه قصد الحكم ان هذا  
بين على ان المقصود محمول على المقصود والمحكم دخل عليه لام والمعنى

كل ما وقع عليه قصد الحكم في وقت من الاوقات قال كما  
اذا اردت ان تلتحق على ما سبب آه لا حدان بقول لان ان  
الغايه انك لا تجلس على ما سبب لا يمكن الا بالفرقات لم لا يجوز  
الغايه ان كل منها بكلام يكون مواحد طرفيه فاية الامر ان يقال  
ان ذلك الكلام ليس ببلغ قال سهو ولا لعل القول بان  
ما ذكره البعض سهو ولا جهرا ان يكون مراده  
ان كلام من كلام فصيح ولفظ بليغ يستلزم عدم التناول  
للمفرد وهذا المراد صحيح لا ريبه واما عدم صحه الاتيان  
بلفظ بليغ من وجوه فانظروا ان ذلك البعض لا سكوه قال  
لصدقه على الادراك والجموده ونحوها لا يخفى ان صدق ذلك  
الشرط على مثل الادراك والجموده انما يكون اذا صدق عليه

الملكه

الملكه التي فسرنا بالكييفية الراسخة في النفس وهذا الصدق  
تم قال لانه السبب الحقيقي الظان يكون المراد من السبب  
منا على السببية العاديه لا الحقيقية فببني ان يكون المراد بالسبب  
الحقيقي المذكور معنى يلازم معنى السببية العاديه قال اجماله ان  
بمعنى آه فسر الحكم على وجه مخصوص بذلك توضيحا للمراد فان المراد  
من ذلك الحكم انما يكون اعتبار ذلك الوجه في الكلام المذكور  
بناء على ان خصوصية هي الوجه بخصوص قال والناكيد  
مقتضاها الظان ان هذا مخالف لما سيجي امر ان معنى الكلام  
هو الحكم الكلي الكيفي كصيغة مخصوصة فعمل الامر بها بليغ  
على التجوز باطلاق اسم الكلام المكيف المذكور كصيغة قال  
فان البلاغة انما تحقق عند تحقق الامر من مائة بهذا الكلام

من المسألة لا يخفى على مدق فان احد الامر من المذكورين  
نفس البلاغة والآخر شرطه قال والتعابير بينهما آة الذا  
ان يكون المراد من التعابير بينهما محسب ما يصدر فان عليه  
قال وعال باعتبار وقوعه كونه زمانا لا عددا يقول  
لانتم ان اطلاق محال على الامر الذا على انما كان بالاعتبار المذكور  
لم لا يجوز ان يكون ذلك باعتبار كون ذلك الامر منسوبا  
الى المحاط به وبمجرد حاله فان الذا ان يكون المراد به محال  
في قوله مثلا بقية لمقتضى محال هو حال المحاط به كقول محال  
والمقام متعارف بالمفهوم على هذا يتم بان يقال الامر الذي  
هو معتزلة حال المحاط به بل هو حال مقام باعتبار وقوعه كونه  
محل لور وواكلام قال وايضا المقام باعتبار الذا للمقتضى

عاصفة

عاصفة اسم للمفعول وقد اراد بذلك القول فاداه العرف  
بين محال والمقام محسب استعماله فمكانه كالمسألة السابقة  
الى العرفه بينهما محسب المفهوم قال ومحال الى المقضي هنا  
عاصفة اسم الفاعل وانما جبره بان الاضافتين ليستا على  
وتبره واحدة فان الاولى لامية والثانية بيانية ونما  
محال والمقام متحدان بالذات غير المعترض الدليل على  
اختلاف مقتضى محال من محال بالمقام حيث لم يقل فان  
الاحوال متفاوتة اشارة الى اتحادها بالذات كما قوله  
فان مقامات الكلام متفاوتة معتزلة قولها فان الاحوال  
متفاوتة ولا يحفلون تفاوت مقامات يستلزم تفاوت  
متفصلا وهذا المعنى هو المراد من قول السارح عند

المقامات بحلف مقصبا المقام قال ضرورة الالفة  
هنا على العلية العدة أي وجه الاستدلال الدليل للمدلول  
قال على المسند البتة أي على أن المسند إليه وهو المسند  
قال ومقام اطلاق الحكم يعين عن المؤكدة وعن أداة  
القصر قال أو التعلق أي مقام تعلق المسند بالمسند إليه  
قال أو المسند إليه أي مقام اطلاق المسند إليه عن التابع  
قال أو المسند إلى مقام اطلاق المسند عن الشرط مثلا  
أو منعقدة أي اطلاق تعلق المسند بالمفصول عن التقييد بأحوال  
مثلا قال بمؤكدة أو أداة قصر كل منهما ما خلا كل من اطلاق  
الحكم والتعلق وقوله تابع ما ظر إلى اطلاق المسند ولم ينض  
لتقييد متعلق المسند كما أنه مشا إليه بقوله ويسببه قال وكذا

مقام

مقام ذكره آة أي ذكر كل من المسند إليه والمسند ومتعلقاته  
وتعداها فصل ذلك عما سبق لكثرة مقصباته المذكورة  
واختلافها ولا يعبدان يقال للاشعار بقوة المكثبات الخالفة  
بين الذكور والحذف قال يابن مقام حذف ولم يقبل مقام  
خلافه قال ومقام الفصل يابن مقام الوصل لما لم يكن  
للفصل مابين ومخالف سوى الوصل قال يابن مقام الوصل  
دون مقام خلافه ويمكن أن يقال فالتم قيل دون مقام  
خلافه إشارة إلى قوة الخالفة بين الفصل والوصل قال  
وكذا الخطاب الذي مع الغنى بهذا باعتبار الخطاب يابن  
كان باعتبار الكلام قال صوجبت موهبا لظان يقال حوسبا  
لأنه لا ضمير في صوجبت يرجع إلى الكلمة ضرورة المسادة إلى الظن

قال او ما هو في حكمها لو ذكرت بلحمة التي وقعت موقع العود  
اما خبر البتراء او غير ذلك قال وارتفع شأن الكلام في  
والقبول آة الظان المعرج من هذا الكلام توطئة لامادة منض  
احال فالناسب يكون المراد بارتفاع شأن الكلام الى الكلام  
في الحسن والقبول بلاغته وبخطاط شأنه في ذلك عدم بلاغته  
فيكون محصورا لان بلاغته الكلام الفصيح اما يكون محظوظا  
للاخبار المناسب عدم بلاغته اما يكون بعدم مطابقتها آية  
ولا شك ان الكلام البليغ يلزمه ارتفاع الشأن وعملوا لم يثبت  
بالنسبة الى الكلام الفصيح الذي لا يكون بليغا وان الكلام الذي  
لم ينصف بالبلاغة يلزمه خطاط الشأن وسفالة المرتبة بالنسبة  
الى الكلام البليغ فالمنص ذكر اللازم وحوار ترفع الشأن وارا

المراد

المزوم وهو البلاغة ولو لم يكن مراده من قوله وارتفع  
شأن الكلام في الحسن والقبول هو البلاغة كان لا حدان يمنع صحة  
نفسه قوله فنقص الحال هو الابعاد المتناهيان ان فعل فاذا كان  
المراد من ارتفاع شأن الكلام بلاغته يكون قوله وارتفع  
شأن الكلام آة تكرار الملون تعرف بلاغة الكلام قلنا لو سلم ذلك  
فلا غم انه لا هو تكرار لعماده والعمادة ههنا هو تفرج  
امادة متعنى الحال كما ذكرنا في قوله والمراد بالاجند  
الامر الذي آة لا يخفى ان المصدر وهو الارتفاع يكون في  
معنى المفعول وهو المعنى وخط ان محل المصدر على معنى اسم  
المفعول اطلاق اللفظ وكبر زار كما خطت اللفظ الا عند الضرورة  
ولا ضرورة ههنا بمعنى ارتجابه فان حمل ذلك المصدر ههنا

بل معناه الحقيقي المتبادر صحيح بلا ارباب ومعناه الحقيقي  
 هو الذي يشا إليه بقوله فقال اعتبرته الشيء آه ان قيل  
 هذا يقتضي ان يكون هو الاعتبار المناسب لا على معناه  
 المتبادر لانك حملت ارتفاع شأن الكلام في المحسن والقبول  
 على معنى بلاغة الكلام فلما بد من بيان معنى مطابقة الكلام للمقتضى  
 الحال فلما لم لا يجوز ان يكون معناه استعمال الكلام على متعلق  
 ذلك الاعتبار على المعبر بوضوحه انه اذا كان الخاطب متكلم الكلام  
 صحيح ان يقال ان حاله قد اقتضى ان يستعمل التكبير ويلقى الكلام  
 اليه مستملا عليه فاذا التى اليه الكلام المشتمل على التكبير فقال  
 لذلك الكلام انه مطابق لمقتضى الحال وفسر على ذلك الكلام المشتمل  
 على تفرقة المصدر الياء وتكبيره او تقدبها وناخيه او ذكره في حوته

متعلق بحال

اللفظ ذكره والمساير في صفة ما ذكرناه معان تفضل من سواد  
 السبيل قال واعتبار هذا الامر في المعنى كذا هذه الالفاظ قدما  
 لا ووجهه في ان كلام المعصوم لا على هو المتبادر منه كما ذكرناه  
 وكذا لا عاجز على ذكرناه الا قوله واراد بالحقس الثاني آه كما  
 لا يحق قال لان اصناف المصدره المصدر المضاف  
 في قول المعصوم هو الاعتبار المضاف الى شأن الكلام قال  
 ومعلوم ان الكلام آه المناسب لما حملت كلام المعصوم عليه ان يقال ان  
 المعصوم قد ادب بقوله وارفع شأن الكلام آه ان بلاغة الكلام  
 لا يكون لا بمطابقه للمعنى المناسب وقد علم من تعريف بلاغة  
 الكلام ان بلاغته لا يكون الا ما عطا بغيره لمقتضى الحال وهذا الكلامان  
 لا يمتحان الا اذا كان الالفاظ المناسبة مع مقتضى الحال واحدا قال

اللفظ ذكر

وإنما يبطل احد الصبرين او كلاهما ببيان ذلك ان قولنا  
ارتفع شأن الكلام الآ بمطابقة للاعتبار المناسب بقضي  
ان يكون الارتفاع محضاً لا يكون بمطابقة للاعتبار المناسب  
وان قولنا ليس ارتفاع شأن الكلام الآ بمطابقة لمقتضى الحال  
نقضي ان يكون الارتفاع محضاً لا يكون بمطابقة لمقتضى الحال  
فلو لم يكن الاعتبار المناسب مقتضى الحال واحداً لم يكن كتمان  
الذات شيئاً من المقدسين المذكورين على احد منهما  
صافين معاً فيكون احدهما كاذباً او كلاهما اما كذب  
احدهما دون الآخر فاذا كان الاعتبار المناسب المقصود مطلقاً  
من مقتضى الحال فانه يجب ان يكون حكم المقدمة المشتملة على الارتفاع  
مطلقاً غير مطابق للواقع ضرورة تحقق الارتفاع في باقر الاعم

المعاصرة

المعاصرة لا فرداً ولا خصوصاً فان معنى مطابقة الكلام لمقتضى الحال  
عامة لا يشتر فيها بينهم اما كونه جزئياً من جزئيات الكلام الكلي  
الذي هو مقتضى الحال التحقيق على ان يربطه الشارع بوجوه  
عن قريب ولا يخفى ان ما يكون مطابقاً للعام وجزئياً لا يلزم  
ان يكون مطابقاً للخاص وجزئياً لا واما كونه مشتملاً على ما هو  
مقتضى الحال كاذباً بلية قدس سره وصرح به في شرح الفتح  
وظ ان مطابقاً للعام والمشتتمل عليه لا يلزم ان يكون مطابقاً  
للخاص مشتملاً عليه فيظهر كذب المقدمة المشتملة على الارتفاع  
مطلقاً على تقدير كون الاعتبار المناسب سلباً مطلقاً من مقتضى  
الحال ومن ذلك ما كذب شك المقدمة على عدم كون مقتضى  
الحال هو الاعم مطلقاً وتهيئة كذا في عنوان الظان كذب المقدمة

المذكورة فقط على تقدير العموم المطلق على ذكرها كما يكون  
 اذا كان العام ذائبا للخاص فان كل ما هو مطابق للخاص صريح  
 باني معنى كان يكون مطابقا للعام من غير عكس واما اذا لم يكن  
 ذائبا للخاص فكذب حكم تلك المقدمة والمقدمة التي اشتملت  
 على العام المطلق فيطوؤ ذلك لا يستلزم ان ما هو جزئي للخاص  
 فهو جزئي للعام الذي ليس ينافي للخاص كمن لا يتم الاشتغال بالخاص  
 يكون مستثلا على العام المذكور فان اشتغال الخاص على العام لا يظهر  
 الا اذا كان العام ذائبا للخاص فاذ لم يكن الاشتغال على الخاص  
 مستثلا للاشتغال على العام المذكور كان الظاهر على تقدير العموم  
 المطلق بين معضتي الحال والاعتبار المناسب وعلى تقدير كون  
 العام غير ذائبا للخاص ان يكون حكم المقدمة اشتغاليا على العام المطلق

اذا

ايضا

ايضا كاذبا واما كذب الحكمين المذكورين معا فاذا كان  
 بين الاعتبار المناسب ومعضتي الحال انبائية او عروا من وجه  
 ضرورة محققا لا يرتفع حرجا على قول منهما بدون مطابفة  
 الآخر فلا يكون شي من حكمي المقدمتين المذكورتين مطابقا  
 للواقع فتعني ان يكون الاعتبار المناسب مقتضى الحال  
 واحدا وقبيل بضاعت وحوادثا لحدان يقول كذب  
 الحكمين معا على تقدير انبائين بين معضتي الحال والاعتبار  
 المناسب ثم لم يجوز ان يصدق احدهما دون الآخر  
 الا يرى انه اذا قيل الماشي هو الحيوان والماشى هو الحجر  
 يكون الحدوب هو الحكم الثاني والاول وفيه نظير  
 وجه النظر انه لا يلزم من صحة شي من شي كحصر الارتفاع في مطابفة

الاعتبار المناسب مثلا ان يثبت الشيء الاول كالارتجاع مع  
 كل من افراد الشيء الثاني فالعموم المطلق او من وجهين القبار  
 المناسب ومقتضى الحال لا يطيل شيئا من وجهين المذكورين  
 فلا يثبت كون الاعتبار المناسب مع مقتضى الحال امر واحد  
 بهذا والظاهر يمكن بيان دعوى تلك الوحدة على وجه يدفع  
 النظر المذكور وذلك لانه لا يخفى ان المتبادر من قولنا  
 ارتجاع الكلام لا بمطابقة للاعتبار المناسب انحصار سبب  
 الارتجاع وعلته التامة في مطابقة الاعتبار المناسب من قولنا  
 ليس ارتجاع الكلام الا بمطابقة لمقتضى الحال انحصار سبب  
 الارتجاع وعلته المذكورة في مطابقة مقتضى الحال لا يخفى  
 ان تحقق الارتجاع بدون مطابقة مقتضى الحال مستلزم

وجود

وجود المعلول بدون علته التامة واستحالة ذلك بعبارة  
 كاستحالة التعابير بين الاعتبار المناسب ومقتضى الحال فتعني  
 الاتحاد واضمحلال النظر والفساد بحسب موقع بعضها  
 من بعض في استعمال بعضها مع بعض يجوز ان يكون الضمير  
 في بعضها الاول للمعنى والبعض في قولنا من بعض عبارة  
 عن المعنى ويكون الضمير في بعضها الثاني للدلالة على البعض  
 في قولنا مع بعض عبارة عن الدلالة فلا كنه نقل عن الشارع  
 انه قال الضميران للمعنى سمي ذلك الوصف المذكور  
 فصاحة ايضا لكان يقول وجه تلك التسمية ان  
 المستعنى عن البلاغة ليست بمعينة عند البلاغ بل المعينة عند  
 موا الصفاة التي تقارنها وصف البلاغة فلما وجب عدم



النفوس على ان دلالة الكلام يتعلق بالمعنى اللغوي اولا  
وسمى ثانيا بالمعنى الذي اراده المتكلم ابتداء ومن هذا العلم  
وجدا وليه المعنى اللغوي ووجه ثانيا نويه قال والتب  
انهم لما جعلوا آية الظان ارا دسبب العلم الفصاحه صفة  
للفظ ودون نفس المعنى قال لانهم انما صموا آية فيه نظر  
فانه لما قرأ في المعبر عندهم سوتكف الا وانما الظان لا يتم  
بينما بينهم من المعاني بل يكون الا المعاني الا اذا جعلنا  
الفصاحه من اوصاف المعاني لكونها من اوصاف المعاني  
الا والبتة قال وصرح من التصوير لا يسعد ان يكون  
معنى التصوير ههنا افادة المعنى باللفظ لسكون معنى الكلام  
ان الشعر ضرب من افادة المعنى باللفظ قال سبب الفصاحه

ابن

ابن سبب زعمهم الذي هو الفصاحه وهذا جنس على الادعاء  
والمبالغة يجعل زعمهم نفس الفصاحه قال او فهم في الشبهة  
اي في توهم زجوع الفصاحه اللفظ نفسه قال وبهذا  
اي من شبهة الفصاحه من الذين توهموا ان الفصاحه  
صفة راجعة الى نفس اللفظ قال اليه سهى البلاغة كذا في  
الايضاح لعله اراد بذلك لانه على عدم جواز جعل ما يترتب  
من حد الاجاز من الطرف الاعلى لان ذلك يكون محالنا لما ذكره  
المصنف في الايضاح قال وهو حد الاجاز وما يقرب منه  
انظ ان يكون المراد على ما هو المتبادر من العبارة ان الطرف  
الاعلى عبارة عن مجموع حد الاجاز وما يقرب من ذلك وكذا يكون  
في ذلك اشارة الى ان القريب من الشيء يحكمه ذلك الشيء ولا يتم

عدم صحة تلك الادة قال فان قيل ليست البلاغة كما هي  
فيه بحسب ما من ذلكم الجوزان يكون من البلاء السليقة  
من هو في البلاغة بحيث يحسن معارضته كل من سواه من افراد  
بن نوعه قال قلنا لا يعرف آه النظم الجواب اثبات  
لما اشار السائل الى منعه بقوله فنن تعنه واصاط به لم يزد  
اي قال فامر آخر يعني لا يحصل شي من ذلك الاطلاع  
وتكثرت العناية بهذا العلم قال ولو سلم اي لو سلم الى الخلق  
والرعاية المذكورين يحصلان بهذا العلم وهو كاف في تحصيلهما  
قال وكثير من مهر آه هذا ما يمد للجواب المشار اليه بقوله  
لا يعرف بهذا العلم آه قال لان ما يعرف منه تمام آه  
هذا انما يجدى نفعاً اذا كان المصنف قد حصل مجرد القريب

منه

من هذا الجاز من المراتب العلية وقد اشترنا الى انما حصل  
الطرف الا على عبارة عن مجموع هذا الجاز وما يقرب من ذلك  
فليس فساد ذلك يجعل في سئل المراد ان الطرف الا على كمال  
السؤال انه لا يصح الحكم بفساد ما يدل عليه عبارة المصنف  
لاضعا في صحة فان الطرف الا على نوعين احدهما حد الجاز  
والثاني ما يعرف منه فاراد وما ذكرناه في ذلك النوعين قال  
اما الاول فنسئل عنهم من اللفظ ان اراد انه لا يتبادر من اللفظ  
فليس لكن لانهم ان ذلك يفرض من السائل فان مقصوده يتم  
بجوه صلاجه اللفظ الحمل على المعنى المذكور ولانهم ان اللفظ لا  
الحمل عليه وان اراد اللفظ لا يصح الحمل المذكور فعدم الصلابة  
مقال سحر الحث لا حدان يقول سلما ان الحث في بلاغة

الكلام مطلقا لكن لا غم ان الاشارة الى نوعي الطرف الاعلى  
 كما دل عليه كلام القائل بنا في ذلك البحث قال فلما يدفع  
 الفساد والفساد هو كون الطرف الاعلى مستقرا فيه  
 واحد حقيقي ولا نوعي لان الحقيقتي جزئيتي لا جزئيتي فوثة  
 فهو نهاية الاعجاز والنوعي كلي هو مرتبة الاعجاز ولا يخفى  
 ان ما يقرب من هذا الاعجاز ليس جزئيا لا يكون فوثة جزئيتي  
 وليس هذا الاعجاز ايضا وفيه نظرفانا لا غم ان هذا اذا  
 كان محمولا على ارادة مجمع نهاية الاعجاز وما يقرب من النهاية  
 لا يدفع الفساد قال وبعضه فاصرا عنه يمكن معارضة  
 بروح عليه لم لا يجوز ان يكون لواحد من افراد الالفاظ  
 وصف البلاغة السليقة بحيث لا يوجد في كلامه من حيث قال

البلاغة

البلاغة اخلافا فصلا فضلا عن ان يكون كثيرة بهذا المعنى  
 يتعنى ما تقرر عند العقول وتقرر لدى العقول من ان  
 القرآن الذي صحح مجازا في مقام دعوى النبوة جاء من عند  
 الله لا من عند النبي عم قائل هذا ولا مخلص من هذا  
 المضيق الابان يقال السيل المراد يكون القرآن من عند الله  
 الا انه في اعلى النبي من البلاغة صفه ومرتبته لم يعطها باللفظ  
 من بناء النوع ولذلك يجوز عن المعارضة فاقروا وانها  
 اوضحوا واضلوا لكن الظان بهذا الجواب لا يلزم  
 ما ذكره في باب اعجاز القرآن وكونه من عند الله ثم ان  
 وجه التاميم المذكوران قوله وبعضه فاصرا عنه يمكن معارضة  
 دل على ان مجرد الغصور عن هذا الاعجاز يستلزم إمكان المعارضة

فلو كان هذا الاجاز بمعنى نايته لم يكن مجرد القصور المذكور  
 مستلزما لذلك الامكان بل الامكان المذكور كما نذكر كون  
 هذا الاجاز بمعنى نايته انما يثبت بالقصور عن جميع افراد  
 الاجاز كما انه يثبت بالقصور عن نفسه وانت خبير بان  
 ذلك التأييد يثبت بما هو المتبادر من ذكر القول وهو مجموع  
 ضربه الى هذا الاجاز و ان الاجاز نفسه وكون قوله يمكن  
 معارضته صفة كاشفة لقوله فاصرا عنه لا مخصصة قال عطف  
 على ما لا يخفى ان الظاهر هذا ان يقال وهو ما يوجب منه عد  
 الاجاز قال فانه وما تقر به كلاهما هذا الاجاز بهذه  
 عبارة الشارح العلامة في توضيح كلام صاحب المفاتيح  
 بحمل عطف قوله وما يقر به على كونه مؤكدا ذكره توجيه الكلام

التي ردها في الطرف الاطراف  
 وما تقر به نقلها السامع  
 لان كلام الفتح هو

المص

المص فيلزم ان يكون هذا الاجاز وما يقر به هو الطرف  
 الاعلى وليس ذلك الا احتمال في العبارة المنقولة عن شرح  
 العلامة وانت خبير بان احتمال ان يكون مراد صاحب المفاتيح  
 من قوله هو الطرف الاعلى وما تقر به هو المجموع المأخوذ  
 من الطرف الاعلى والتعريف منه بل الظاهر ان الغم يتبادر الى  
 ذلك المراد وعبارة العلامة لا تمنع ذلك الا احتمال بل قوله  
 كلاما النسب فيقول معنى كلام المفاتيح انما ذكرناه في قول  
 المص من انه جعل الطرف الاعلى عبارة عن مجموع هذا الاجاز  
 وما يقر به قال وان كان ارجح مشركه آه لاحد ان يقول  
 لانهم انه ليس آية من الآيات القرآنية بحيث يمكن معارضتها  
 فان قوله هو وان كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا فانوا بسورة

من مثله يدل على ان ما متبع معارضته هو سورة التور  
لا اقل منها غاية الامر ان يكون المراد اقصى سورة وان  
ان من السور ما هو آيتين فضلا عن ان يكون آية واحدة  
قال وهو ما يوافق للبلاغة ذكر في الحكيم المنقول عنه  
انه انما فهمت كلمة ما بطرف البلاغة تبيها على ان الطرف الاسفل  
ايضا من البلاغة اشارة الى الترتيب ووقع في نهاية الایجاز  
من ان الطرف الاسفل خارج عن البلاغة وقيمة نظرفاته  
لا يبعد ان يقال المراد بما وقع في نهاية الایجاز هو الاشارة  
لان اوج الكلام على وجه السعال المذكورة وان كان مما  
يقضي الحال كمنه ينبغي ان لا يفتقد البليغ لغاية دقاة  
نكته المربته فالقول يخرج الاسفل عن البلاغة يكون مبنيا

بلاغة

عالم البلاغة وتاثيره ان تبطل بتفسيره ما بطرف البلاغة لانه  
فول حق لا يربا فيه البليغ المنصف قال والبعد عن  
اسباب الاخلال بالنصاحة لا يظهر لهذا القول يجوز  
الاتفات اليه فضلا عن الاعتماد عليه قال لانه ليست  
ما يجعل المشكك موصوفا بصفة كالنصاحة اراد ان الاجرة  
المذكورة لا تجعل المشكك موصوفا بصفة يكون انصافه بها  
على سبيل الحقيقة كما ان كلاً من النصاحة والبلاغة حصل المشكك  
موصوفا بصفة كذلك الصفة له حقيقة يدل على هذه الارادة قوله  
بل من اوصاف الكلام خاصة قال تقتدر بها على ان ينف  
كلام بليغ الظان ان يكون البلاغة في المشكك ملكة يقتدر بها  
عائنا وية كل معنى مركب يكون مراد به بالكلام البليغ كمنه

حمل التبرين على ذلك غير الظاهر الا اذا كانت التمرة المشبهة  
ومع قول الكلام مفيدة للعلوم ولا يبعد حمل المقام قرينة  
للكفاية قال حيث لم يحمل البلاغة مسدرة للنصا فيه  
انه من ابن علم ذلك غاية الامران عرف البلاغة على وجه  
لا يشتر يستدراها للنصا كما سيجي ولا يتم ان ذلك يستدري  
عدم جعل المذكور ثم لانتم ان تعرف لها على ذلك الوجه ليس  
بصحيح غاية الامر تسليم اولوية التبرين المشعور بالاستدرا  
قال دون اللفظ والقرينة والظرف انه لم لا يجوز ان  
يكون مراد صاحب الفصاح بمرجع البلاغة حيث حصره  
في المتشابه والبيان هو المرجع بالذات لانهم من ذلك لا يكثر  
في صحة ذلك حصره واما اللفظ والقرينة والظرف فرجع لها

لا يوزن

لا بالذات بل بواسطة كونها مرجعا بالذات للمعاني والبيان  
كما لا يخفى قال وما عجلنا بحصل حتى يمكن حصولها بهذا  
التفسير بل على ان المرجع بمعنى موضع الرجوع كالتي سنها  
بكلمة الى برانها مصدر فانه بمعنى موضع الرجوع لا يتحمل  
سلك الحكمة وتسميتها بحرف آخر و هو انه لا يخفى ان كلامنا الاصل  
عن الخطا في تارة المعنى المراد وتغير الكلام الفصح عن غيره  
فما يتوقف على البلاغة في صحة القول بان ما يتوقف عليه  
التي مرجع لنا ان قال مرجع الصدق والكذب  
الى الطابق انه لا يخفى ان طابق الحكم للعواضع والصدق حسيه  
لا مرجع وكذا لا طابق الحكم لذلك نفس الكذب ففي الطابق  
المرجع ههنا ما لا يخفى قال ونساده وانما هو ذلك لانه يرمز

من ذلك ان يكون البلاغة متقدمة على الاحراز والسر المذكورين  
فان العرض من الشيء يكون مترتبا عليه والترتبات التي يكون  
مشتقرا عنه قال وما حترز به عن الاول معنى لفظه في الثانية  
علم المعاني انما صار ما حترز به عن لفظه في تاوية المصنف المراد  
علم المعاني لان امر ذلك لا حراز انما يتم بالبحث عن الكيفيات  
والخصوصيات التي تعتبر ولا وبالذات والمعاني قال  
فالمراد بالاول اول الامر من آية العذر اذ اذ اذ اذ المراد  
بالاول هو المصنف في تاوية المصنف المراد فانه ذكر اول اوجبه  
ذكر الاحراز عن لفظه في تلك التاوية بقوله وانما حرازها  
الا احراز عن لفظه في تاوية المصنف المراد قال وما يحترز  
عن التعقيب المعنوي علم البيان وذكروني على ان الاحراز

عن المصنف

عن التعقيب المعنوي انما يتم بالبحث عن كيفية ابراهيم  
المصنف الواحد واظهاره بطرق مختلفة قال وما يترتب  
وجوه النسخ بين علم البديع انما كان معرفة وجوه تحسين  
الكلام علم البديع لان تلك المعرفة انما يكون بالبحث عن  
امور تصنف بنوع بداعة وغرابة قال وكثير من الناس  
يسمى جميع علم البيان وذلك لان كل من تلك العلوم يتعلق  
بالبيان وهو المنطق الفصيح المعرب على الضمير واما تشبيه  
الاخيرين علم البيان فعلى سبيل المسامحة بتشبيه المحسنين  
البديعية مما يحسنه في علم البيان من التشبيها والجازات  
والكتابات واما تشبيه الجميع علم البديع فلبداعة مساوئ كل  
منها وغرابتها قال الفن الاول علم المعاني الالف الام

اعادة

في الفن للتعريف اريد بها الاشارة الى ما عجز به عن الخطا  
في تامة المعنى المراد فيكون هذا القول لما سبق من قوله  
وما عجز به عن الاول علم المعنى وقد كان المراد من ذلك  
بما سبق في قوله تعين علم المعنى من العلوم الثلاثة وحيث  
اراد الشروع في تفصيل ما حثت ذلك العلم ذكر القول  
السابق ثانيا لئلا يجر عجزه عن الخطا في تامة المعنى  
المراد بالفن الاول فقصدا الى نوع فائدة ويكفي في صحة  
ذلك عمل التقاير بين الفن الاول وعلم المعنى حيث لم يعم  
وانما احتاج الى اعادة ما ذكره سابقا حيث اراد ذكر  
الشروع لانه لم يجهه بفتح الاكتفاء بالذكر السابق لفظ  
تعين العليين الاخيرين واعادة تسمية العلوم الثلاثة

بين

بين زمان ذلك لذكره وبين زمان الشروع المذكور كما اذني  
على العارفين بصياغة الكلام لا فائدة المراد واما ان الفن الاول  
من اجزاء الكتاب فليعمل العلم عليه فامر وسهل فانه يجوز ان  
يراد من الفن الذي هو من اجزاء الكتاب بلسان التي هي  
الفواعل العلمية على سبيل التجوز باعطاء المدلول على حكم الدال  
على ان المعنى لم يصرح بترتيب الكتاب على الفنون الثلاثة حتى يقال  
عليه ان كل منها جزء من الكتاب فلا يقع حمل العلم عليه وانما  
عرفت ما ذكرناه مستقلا بقوله الفن الاول علم المعنى امكانك  
ان تعرف بالمعنى عليه حقيقة ما في قوله الفن الاول علم البيان  
وفي قوله الفن الثالث علم البديع قال كونه بقرينة المذكور  
من الكتب لان البيان آفة الظلمة لا حاجة في اعادة وجه

التقديم المذكور لا اعتبار كون استعارة اللفظ من اللفظ  
من المركب بل كسفلان يقال اراد المعنى الواحد بطرف  
مجلسه لا يكون لا بعد رعاية المصطلح بقية لمقتضى الحال  
فان تلك البعدية تقتضى تقديم علم المعنى قال فقبله  
بتلك الحجة اذ ان استحسن تلك المعرفة لا انها فرد وجبت  
عليه وجوب عقلي فان الذي يحكم العقل بوجوبه على الطالب  
لرب الا تصور المصطلح خصوصه بحيث يمتنع عن اعاده مطلقا قال  
لئلا يتوهم ما يعنيه ولا يفسح آه ولا يخفى ان ههنا بعضه  
الوقت فضلا يعينه سائر زيادة البصيرة في الشروع قال  
اي كذا بقدر ما يدركه اذ كانت حجة المناسبة في اللفظ  
ههنا اما الاجابة التي يكون سبب الاقتدار عارضة تفصيل

حضور

خصوصية المسائل والنوع عد جثما يحتاج اليك المعرفة  
قال كونها جثما ادراكها بطرف ان يكون مستحضرا للعلم  
مثلا من اللفظ راك وفي ذلك ما نقل قال بن بربران له  
حالة بسيطة آه لا حدان يقول كون ذلك هو المادة من القول  
المذكور ثم لم لا يجوز ان يكون المراد منه افادة ان الغلان  
مصدق مسائل المدونة بحيث اذا زاد بعض آخر من المسائل  
كون مصدقا بذلك البعض ايضا قال قد سره بيفضل  
بالعمل هذه التسمية بمنية على ان المسائل المذكورة كقولها  
لشفسن العزة العربية من الفعل جدا كانتا قد حضرت بالفعل قال  
وهذا وان صرح بهذه التسمية على ان تلك الكلمة ايضا مائة  
بسيطة جمالية هي مبدأ لتفصيل المعلوما قال غير المتخصص

منها في عبارة الغوم وذلك ان الحالة البسيطة في عبارة  
الغوم كما يكون متاخفة عن التوجه الى المسائل والقواعد  
وعن تحصيلها في عبارة الشارح كما يكون متقدمة على تحصيلها  
قال الشارح وهو زان يريد بالعلم نفس القواعد <sup>الاصول</sup>  
وحيث ينبغي ان يتألف في قوله يعرف به فان لا حدان يقول  
لانهم ان نفس الاصول والقواعد يكون سببا للمعرفة المذكورة  
بل السبب لا يكون لا العلم بالاصول والقواعد قال  
قد ستره لكن ان اراد به الادراك فلا بد من تقديره في نظر  
فان لظان يكون الادراك المراد من العلم هو ما لا يحاط بالمعنى الا تم  
الشامل للتصور والتصديق والنظارة لا يجوز استعماله  
بالمعنى الا تم نحو اليبا هكذا العلم الذي يراد به ذلك الادراك

لا يستعمل

لا يستعمل كذلك ذلك المتبادر من العلم المستعمل بالمو  
لا غير قال وحمل على الادراك كما يرا ايضا في الجواز انما  
لما كان المعرف هو العلم المدقون فالظان يكون العلم المذكور  
في التعريف جنسا له بالعلم بالعلوم المدونة ولا يتم ان يطلق  
الادراك بصلح لان يكون جنسا للعلوم المدونة قال  
الشارح ثم المعرفة يقال آه وايضا المعرفة يستعمل حيث  
الاتار ولا يدرك الذات والعلم يستعمل حيث يدرك الذات  
ولذلك يقال عرف الله ولا يقال علم الله لان ادراك ذاته  
ممتنع وانما يدرك آثار الذات قال والمصنف قد جاز استعمال  
العلم في احوال فقال آه ليس الحكم على المراد كمال استعماله  
على الاستعمال بقوله يعرف على معنى المعنى الا بصلاحه

أبو يان قال استنبط منا دركات جزئية الظان ليس  
بهذا لا زعمنا استعمال المعرفة إدراكا بوجبات بل هو لازم  
من كون المراد من العلم هو الملكة وأما اللازم من ذلك استعمال  
فهو المشارة بقوله هي معرفة كل فرد فردا قال البعض  
الغيب المعين أراد عدم التعيين بحسب العلم أن المراد فويله  
أو المعين هو التعيين بحسب البعض الغيب المعين كالنصف والثلث  
أو الربع حيث لا يعلم أن النصف مثلا أي نوع من أنواع التقطع  
كالشعير والناكيد والتقديم الأبعد ذلك أنت خبير بأنه يلزم  
عنا تقديره بأنه علم المعين بالمعنى المذكور عدم دلالة التعريف  
بما ذكر المراد أيضا لكنه لا يضر بما هو العوض قال للزم  
أن يكون علم الملكة عبارة آه فبما أنه لو ترك ذلك العبد المشعر

المعاني عبارة

عنا وجه انحصارها بالخبئية المذكورة لئلا يكون علم علم يعرف  
وتصوره بكل الأحوال الأخرى تلك المعرفة قال فان قلت  
إذا كان آه الظان هذا السؤال لا يتوجه على المعنى حيث  
من كلامه فيلسوفين من مقتضى الحال هو الاعتناء بالناسخ لا في معناه  
الحقيقي بل في ما أو مخنأه بهذا كقولنا تسامحوا في القول آه  
لا حدان يقول من ابن بنت أنهم تسامحوا في ذلك القول ولا ثم  
أن الضرورة تقتضي ارتكاب كل التسامح قال ومعنى مطابقة  
الكلام لمقتضى الحال أن الكلام آه لا حدان يقول لأن من مقتضى  
الكلام لمقتضى الحال هو ذلك الذي ذكره لم لا يجوز أن يكون معناه  
اشتمال الكلام على مقتضى الحال لأن كيدوا الذكر والحدوث  
حتى لا يكون التسامح المذكور قال وأحوال الاستناد أيضا

من احوال اللفظ كما انه قيل ان احوال الكسناد لا يندرج في التعريف  
لان الكسناد ليس بلفظ فاجاب بان احوال يريح الاحوال  
اللفظ وانت ضميرها هو الجواب المذكور لا يتم الا اذا كان مراد  
الاستئذان احوال الكسناد من حيث انها احوال خارج  
عن التعريف بل هو اوسع اعم بما يتم اذا اراد بالاحوال المذكورة  
في التعريف ما هو اعم من ان يكون احوال اللفظ اولاً وبالذات  
او ثانياً وبالوسطه و احوال الكسناد من حيث انها احوال  
وان لم يكن احوال اللفظ لكنها مراد باعتبار ان الكسناد  
انما يكون بين اللفظين الذين هما طرفي الجملة فصح ان يعد الكسناد  
من احوال اللفظ فاحوال احوال اللفظ بالوسطه قال  
باعتبار ان كون الجملة مؤكدة آفة نظر فان ذلك مما يتبع

اولا وبالذات

اذا كان لوكدا قولا وبالذات مواجدة وليس كذلك  
لان الذي يوكدا قولا وبالذات هو الكسناد لا الجملة التي  
ان يقال جملة مؤكدة الا على سبيل الجواز قال وتخصيص اللفظ  
بالعبارة كما انه قيل يجوز تخصيص اللفظ بالعبارة لانه يعرف  
بهذا العلم احوال كل لفظ ويما كان او غيره فاجاب بان ذلك  
التخصيص محذور اصطلاح لم يرد به انه لا يعرف بهذا العلم احوال  
الالفاظ التي هي غير عربية قال من استحسان وغيره بيان  
لما يتصل بمخاض الركب في ضميرها للواحد والاطلاق يكون  
المراد يتبع استحسان بالخواص واستحسانها ان يعلم ان  
اية خاصية هي عام مستحسن وفي اي تمام مستحسن  
حتى يمكن الاضراء عما مستحسن والاشياء عام مستحسن لا يخفى

ان يعلم المتعارفين خواص الشخصنة عن خواص الشخصية قال  
 بتوفيق خواص التركيب فضلا عن توفيق المسك خواص التركيب  
 فكان المصدر لا بالتوفيق مضافا الى المقبول وانظروا قوله  
 عفا بادل من المضاف اليه قال فقد جاء الدور في غير  
 تعريف المتعارفين حيث سبق معرفة التركيب معرفة البلاء المتوقعة  
 على معرفة البلاء وقد توفقت معرفة البلاء على معرفة البلاء  
 حيث اريد بان التركيب في تعريفها تركيب البلاء الذين يتوقف  
 معرفتهم على معرفة البلاء وانت خبر بان يمكن تعريف الدور  
 في تعريف البلاء مع قطع النظر عن تعريف المتعارفين كما اشار اليه  
 الشارح حيث قال وكيف ظنوا بالسكاكي آه قال كاصح  
 به في كتابه حيث قال اذ قد تحققنا ان علم المتعارفين

هو معرفة خواص تركيب الحكم ومعرفة صفاتها المتعارفة قال  
 ويعرفون لا بدوا مشحونة بالجارح لا يمكن ان لا بد للجارح من  
 قريته ولا يظهر جهتا قريته سوى عدم صحة التعرف كما تعذر  
 ان لا يكون المراد من التسبغ هو المعرفة ولا حدان يقول  
 لم لا يكون ان يكون شهرة ان علم المتعارفين على المعرفة المذكورة  
 ثم انه قد امكن ان لا يكون التسبغ جهتا مطلقا على المعرفة حتى  
 يكون مجازا وقد كان يكون كناية عنها فيكون مقصدا في  
 الكناية من باب التحقيق كما بين في موضعه قال بعد تسليم دلالة  
 اشار الاعمق تفسير السكاكي ان التركيب تركيب البلاء، بناء على ان  
 لا يكون قولهم من تركيب البلاء من اجزاء التعرف ويكون  
 ذكره ليعلم ان تركيب البلاء عن افضل غير لا يراد بها الا

على الترتيب  
 ص

تراكيب العلماء اذا مراد من فضل غير هو البليغ قال  
 قد تسمى قالوا عرض هو هذا لا يبعد ان جعلنا انما اشارنا  
 القول الى جواز توجبه المنع لا كون من قوله توفير هو الكسب  
 حقا ابراد كل كلام للموافقا لمقتضى الحال قال الشارح وس  
 المني على انه يورد تشبهات العلماء ومجازاتهم ارا وخصوصا  
 التشبهات والمجازات الانواعها او اتم من خصوصياتها والذبح  
 يدركه كقوله في يورد وكل تشبيه ومجاز وكناية كما ينبغي فان  
 التبادر من قوله كل تشبيه ومجاز وكناية انما هو خصوصيات  
 التشبهات وخصوصيات المجازات والكناية قال ويظهر  
 المقصود من علم المتعاجيل من غير خصم راجعا الى المقصود من علم  
 المتعاجل ان لم يذكر في السابق الا علم المتعاجل وجعل من علم المتعاجل بيانا

للمقصود

للمقصود للثابت يتم دخول تعريف العلم وبيان الاختصار  
 والتبعية الآخرة علم المتعاجل اشار اليه وتنشأ ذلك التوهم  
 ذكره كذا الامور في الفن الاول قال وظاهر الكلام آه  
 لعل عنوان النظائر لا جواز كون العلم عبارة عن الكلمة  
 ويكون معنى لخص ان الكلمة التي يكون علم المتعاجل عبارة عنها  
 لا يحصل الاصل الا بالثمانية قال ويشتمل على نسبة ثمانية  
 انظر ان يكون المراد بالنسبة الثمانية هو الاسناد المصحح للسكون  
 قال فانه بنفسه الحكم ان هذا لا يبيح الابناء اعطاء  
 الحق من معنى النسبة الثمانية وهو الاسناد المذكور فعمل  
 من افعال النفس قال لانه لا يشمل النسبة الا نسبة  
 وذلك لان كلاً من الوقوع والابتاع يقتضي وجود الحكم به

وهو ان لا يكون موجودا في الاشارة قال تعلق هجرى  
الكلام آه العذر اذ يقع تعلق هجرى بين حتى مع التيم  
بنفس المحكم قال في احد الاثمنة الكثرة انما قال هذا التام  
يخرج الفعل المضارع عن ان يكون خبرا قال لاجم تخبصيه  
بالحرف لا بعد ان يقال وجه ذلك التخصيص هو كون الخبر عظمنا  
واعم فائدة كما سيجي في مطلع الباب الاول وايضا الظ  
ان الاعتيادات لراجمة الى المسند اليه والسند والاسناد  
في الخبر اكثر مما يكون في الاشارة قال ولا حاجة اليه لا بعد  
ان يقال لم يذكر قوله لفائدة للاحتياج اليه في افاة الخراء  
بل انما ذكره مفعولا متعينة بتعريف الكلام بالبلغ فان دلالة  
هذا التعريف على معنى ذلك القول لا يخ عن خصاء قال في قول

يهتم ان يبين آه لاحد ان يقول ان بيان ذلك  
السبب في كان مهمله نعم لو بين كان اولى قال ففساد  
كلامه اكثر واظهر من هذا بدل على ثبوت صل الفساد في  
المص وكلام فاصدا لغير المذكور ايضا كنه بدل لان زيادة  
فساد في كلام ذلك العاصد فعل وجه الدلالة على اصل الفساد  
هو ان اسما سبب لفراد الاحوال المذكورة والاعراض عن  
افادة وجه جعل كنهها بابا براسة بمنزلة الفساد واما وجه  
الدلالة على زيادة الفساد فورد المنع على بعض التام  
لان التردد بين النفي والاثبات لا يفيد الاختصار اذ كان  
الامور التي يكون التردد بينها من الاستقرائيات قال  
فلا دور في معنى من تعريف الخبر بالكلام المحتمل للصدق والكذب

وبين تعريف الصدق بالخبر عن الشيء على ما هو به يقال قد بين  
راجع الى صفة الكلام الظاهرة لم يرد الرجوع الى صفة الكلام  
من حيث انه كلام مع قطع النظر عن حكمه واسناده بل اراد  
الرجوع الى صفة باعتبار الحكم والاسناد فان الصدق  
والكذب لا يكون صفة للكلام من حيث هو كلام حقيقة  
بل المنصف بالصدق والكذب حقيقة هو الحكم قال هو  
ان الصدق والكذب وان الكفاية لعلها تامة ذكر الكذب  
اشارة الى انه يمكن تعريف الدور بالنسبة الى تعريفه ايضا  
قال لو فرض الاخبار بما لاخبار الذي هو معنى الخبر المذكور  
في تعريف الصدق قال فاجتنب في دفعه الى وجه آخر لا يبعد  
ان يقال ذلك عنوان المراد بالخبر المذكور في تعريف الاخبار

ما صدق مفهوم الخبر عليه لا مفهومه واما المراد بالخبر الموقوف  
بالصدق والكذب فهو مفهومه لا ما صدق عليه المفهوم  
ويمكن ان يقال الوجه الآخر هو ان معرفة الخبر بوجه حاصل  
واريد معرفة بوجه آخر فمعرفة باحد الوجهين موقوف  
وبالآخر موقوف عليه فلا دور قال الشارح والاقبح  
ثانيا وبالوسطه الظاهر على هذا ان يكون توصيف الخبر  
بالصدق من باب توصيف المركب بوصف اشرف اجزائه  
واما توصيف الحكم بذلك فاما ان يكون من باب توصيف  
بوصف ما يتكلم به او يكون من باب توصيفه بوصف الحكم والآداب  
الصادرة عنه قال قدسية كان فوقه في الخارج طفا  
لوجوده بعلية منسوخا فان فوقه في الخارج في ذلك القول ثما

يتعلق بتوكلت موجود فلما كون الافر قال ثم لا معنى لظن  
الموجود وهو المنصف بالوجود فكل الانصاف بالوجود  
القول منظر فالخارج انفس هذا مناف ما اشتبهت من ان  
ثبوت شئ بشئ فرع لثبوت المثبت ولذلك يقولون ان  
انصاف الماهية بالوجود في العقل لا في الخارج قلنا لان  
ورود ذلك الذي قد اشتبه ليس مخصوصا بماده يكون الثابت  
فيها قلة الوجود واما الوجود فاما تثبت لما يوجد بالوجود  
الثابت من ناهية الكلام فقد خرج عن هذا الكلام واما ما قال  
الا ان يتكلم ويقال معناه آه يمكن ان يقال انما القول  
بان معنى قول الشارح فاننا لو قطعنا النظر آه ما ذكره تقصيرا  
لان الجرم وعدم الجرم المذكورين مما لا دلالة للقول المذكور

عليه

عليه لما قبل ان القيام حال الزيد في الخارج قصد اليه  
دفع ما يورد على ثبوت النسبة ووقوعها في الخارج من غير  
ان ينغرض له بل بين حصول القيام للزيد في الخارج وثبت  
ذلك لحصول المبعدان بنوعهما انه اذ عي ظهوره وكونه مجزئا  
واما كون حصول القيام للزيد امرا محققا في الخارج غير محقق  
فلا يبعد ان بنوعهما انه اذ عي عدم ظهوره وعدم كونه مجزئا  
نظرا لقصدا لرفع المذكور وهذا توجيها لجملة ما نسبته  
الى التعسف قال الشارح والمراد بالاعتقاد الحكم الذي  
لا معنى له في الاعتقاد ان كان الاعتقاد وهو الحكم الذي سواء  
كان جازيا او راجحا فريه ما في مارية بل الحكم هو الذي يتعلق  
به الاعتقاد كما اوضحناه في رسالتنا المعمولة للتحقيق امر

التصور والتصديق وتعيين العلم لهما على التحقيق قال  
فيعلم العلم وهو حكم جازم العنون بان العلم الى اليقين حكم جازم  
لا يلبس باهل العلم كما لا يخفى على من علم وكذا الحال في كونه لا اعتقاد  
المشهور حكما جازما مذكورا وكذا في كون الظن مواكفاً بالعلم  
الراجح قال لانه الحكم خلاف الطرف الراجح يعني ان الموهوم  
يكون غير مطابق للاعتقاد بناء على ان الطرف الراجح هو  
الذي نعتق به الاعتقاد ويكون الموهوم غير مطابق للاعتقاد  
قال كما صرح به ارباب المعقول علم ان ارباب المعقول  
لا يقولون ان المشكوك والشك تصور حقيقة فانه لك  
العقول بطلاناً اذ الشك من حيث انه شك ليس هو العلم  
من حيث انه شك ليس بعالم والمشكوك بعد من ان يتوهم كونه

مطالبهم ان يقولون بوجود التصور حيث يكون الشك  
ضرورة اذ التردد والتخبر بين حكمين احداهما اجابية  
والاخر سلبية والحكم لا يكون بدون التصور وعلى هذا  
يشي ان يكون جازماً لهم الدالة على كون الشك هو التصور  
محمولة على المسامحة والتصور قال كنه اذ اللفظ بالجملة خبرية  
لا احد ان يقول انه يجوز للشك من حيث انه شك ان ينلفظ  
بالجملة الخبرية التي يكون الشك واحداً في حكمها نعم اذ كان الضم  
عاماً بقيام واحد من زيد وعم وشكاً كنه كان متردداً وشكاً  
في تعيين قيام احداهما معقول فاداة لذلك التردد فام زيد  
او عمرو قال بل اذا تبين ان زيدا آية الظان يكون مطلقاً  
تبين هو الخبر الراجح الى من ينلفظ بالجملة خبرية لا لانه

لازم

قال فلو كان الصدق عبارة عن مطابقة الواقع لما فتح  
هذا البرهان فلولم الذي هو مطابق للواقع الى الكذب  
فلكل النسبة لما كانت لا جعل اتعا ومطابقة الاعتقاد ولت  
على ان الصدق كانت عبارة عن مطابقة الاعتقاد والكذب  
عن عدم مطابقة نظرا لخصوص المذهب المستطال يقال  
ليس يلى لان انما الظاهر محمول على السائل ممنوع رجوع  
الكذب الى قولهم انك لرسول الله مستندا بوجهه لا قولهم  
شهادتي الذي هو غير مطابق للواقع فكون من الشاهد  
لا ذلك التمسك فلا يكون موجبا هذا واعلم انه يجوز ان يكون  
مراد ذلك العالم من قولهم شهدوا الشهادة بل يكون  
مراد من ذلك القول هو الاخبار عن اداء الشهادة لدى الحاجة

فيكون

فيكون قولهم شهدناك لرسول الله مثل ان يقول زيد  
يعرواني شهدناك على كرامة درهم حيث قال عمرو ان لي  
عابك كرامة درهم فان قول زيدا ان شهدناك لك بكذا ذلك  
المبلغ اخبار قطع لا انشاء وتعناه انك يا عمرو انك لست  
عندنا حكم شهادة على بكر بالمبلغ المذكور فان شهد بك عليه  
ولا شك ان اذ لم يشهد زيد عندنا حكم بذلك المبلغ لعمرو وشا  
بكر يكون كاذبا لولا ان شهد بك عليه ولا يخفى ان قول  
المساقطين شهدناك على ذلك المبلغ كان كاذبا غير مطابق  
للوواقع ضرورة انهم لم يكونوا يشهدون برسالتهم لدى  
طلب الشهادة منهم قال قدس سره والكذب راجع الى  
هذا الخبر الضيق لا يشهدنا يقال ان هذا الرجوع وانما يصح اذا

كان الاخبار الذي بصحة التسمية مراد قال الشارح اي  
في تسمية هذا الاخبار انما هي عن المواطاة شهادة اشار اليه  
ان المعنى ان التسمية للمفعول الكس وانما خبره بالابعد  
ان يقال المراد انهم كاذبون في ادعاهم صحة التسمية المذكورة  
فلا يتوجه النظر الذي ذكره او يقال يجوز ان يكون المراد  
من رجوع الكذب الى التسمية رجوع اليها باعتبار رجوعت  
من اياه وذلك بان يكون المراد انهم كاذبون في قولهم  
شهدنا انك لرسول الله باعتبار انهم يدعون ان ذلك  
الاخبار شهادة مع ان ليس كذلك بزعمهم فانهم يزعمون  
اذكلام لغوي بالنظر الى الواقع وعلى هذا ايضا لا يتوجه النظر  
المذكور قال فاشترط المواطاة في مطلق الشهادة ثم انظر

ان محصول الكلام من قال ان المعنى كاذبون في التسمية المذكورة  
انما لان الكذب راجع الى قولهم انك لرسول الله بل هو  
راجع الى التسمية ذلك الاخبار شهادة لان المواطاة شرط في  
كون الاخبار شهادة وذلك الاخبار مخال عن المواطاة فلا  
تسميتها بالشهادة فالمنع المذكور يكون متوجها الى التسمية فكأن  
موجها اصلا قال فبين المعنيين بكونهم يبيد معنى اعتقاد  
عدم المطابقة وعدم مطابقة الاعتقاد فرق كبير قال فقله  
بما ذكرنا فسادا مما قيل ان الجواب بحقيقة انه لا يخفى على احد  
من ذوى النطق ان يجوز ان يكون الوجه الثالث مستندا  
للمنع بان يكون محمول الجواب لان الكذب راجع  
الى مجرد انك لرسول الله بل هو راجع اليه بحسب علمه

من

قال في المسألة فقون كما ذبون في قولهم انك لسول الله عليهم  
حيث يعتقدون ان ذلك الخبر لا يطابق الواقع قال  
عنده صدق الخبر مطابقة للواقع الا اعتقادنا مطابقة آية  
بحر ان يكون مراد من هذا الكلام اعادة انه يكون متساويا  
صدق الخبر عبارة عن مجموع مطابقة للواقع واعتقادنا مطابقتين  
له وكذب عبارة عن مجموع عدم مطابقة للواقع واعتقاد عدم  
مطابقة آية لكن الظاهر في قوله ضرورة توافق الواقع  
والاعتقاد بعض نبوة عن ذلك المراد اللهم الا ان يريد  
بتوافق الواقع والاعتقاد توافقهما بحسب اعتبار قال  
افرض منه بنفسه فهو راد ذلك ان كل خبر صادق عندنا  
يكون صادقا عند الجمهور وكذا كل خبر كاذب عنده يكون كاذبا

ع ٢

عندهم

عندهم وليس كل خبر صادق او كاذب عندهم صادقا او كاذبا  
عنده قال علي سبيل منع اخلو فيه نظر فان منع اخلو لا يمنع  
الجمع بل يجوز وجواز الجمع ههنا نظير واللام يظهر بثبوت  
الواسطة بين الصدق والكذب فلو قال بمعنى استباح الجمع  
واخلو كما ناولي قال كان اظهر وذلك لان علم اعتبارهم  
الصدق لا بد ان يكون كذا غير الصدق الا بما حفظ قوله  
لا يبررون بكلام الصدق الذي آء كما لا يخفى وقوله لانهم  
اعتقدوا عدمه بل على ذلك من غير ضيق الى تلك الملاحظة  
قال وايضا لا آءه هذا دليل آخر على قوله وعلم الصدق  
قال اوليس خبر كاذب او حجة في الواقع ان الحشر المذكور  
انما هو في مجموع كونه خبرا كاذبا وليس خبرا صادقا كما قال

قدوسه فان النقل والاستعمال يعني نقل اللفظ واستعمال  
 العرب قال في كل منهما اي من المجاز والمدلول عليه بالعربية  
 قال اما شخصا او زعماءى سوا كان النقل والاستعمال المذكوران  
 متعلقين بخصوص ذبك المجاز والمدلول عليه بنوعها  
 قال على زعم هذا القائل اراد بالقائل المعترض لذي قال  
 فالاولى ان المعنى اقترى ام لم يقترأه قال اذا لاحظت  
 الخصوص آه انما قال هذا اشارة لان العقل اذا لاحظ  
 مفهوم التقيضين كما اذا لاحظهما بعنوا الشيين مثلا  
 لا يجتنب صدق قولنا التقيضان لا يجتمعان مثلا قال فان  
 الاخبار البديهية معلومة لكل احد بلزم من هذا القول كون  
 البداهة مستلزما للحصول قال وكذلك كون معلومية تلك النسب

التقيضين لا بعنوان

كون

في كون معلومية النسب التقيضية لا يخفى طلب من نفس اللفظ  
 ومعلومية النسب كحجته لمن خارج اللفظ انما قال  
 لان الاحكام الشائبة للامثالية بمعنى ان احتمال الصدق  
 والكذب حكم ثابت لا يبدل بالنسبة لا يكلف بتبدل كون معلومية  
 مستفادة تارة من نفس اللفظ واخرى من خارج اللفظ قال  
 لما مر اشارة لان النسبة من حيث ذاتها وما يثبتها كقول  
 الصدق والكذب قال فقد اختلفت نسبة ذمنية لا وجه  
 يشع آه لا يخفى انك اذا قلت زيدا قاضل بزم منه ثبو الفضل  
 لزيدا فنفس الامر والواقع واما الاعتبار والاشعار المذكورة  
 ففيها نانا بل قال الشارح يسمى خبرا وتقدربا في هذا القول  
 باعتبار ابرج البه فبرسمى لا يخفى على من انما وكذا الامر في قوله

والابن مرتبة تفيد با وتصورا فبنا ان قال اما تزوج  
 الى ما قصد المسكلم آه لا يخفى ان ما قصد الحكم اشارة وتنبه  
 مواجزة والمحول وتوجه الصدق والكذب اليه غير موجه وانما  
 النسبة فلا تخم انها ما قصد الحكم اشارة او تفيد بل هي ما قصد  
 المسكلم فادته اما ثبوت او انتفاء قال حكى تفيد الحكم  
 انما ان يقال بول هذا القول قولنا على وجه يفيد ثبوت  
 مفهوم واحد بهما المفهوم الاخرى قال وهذا اول من يرفعه  
 بان الحكم انرا لا يولد في نظر فان لصاحب الشك ان يقول انما  
 عرفت السناد بذلك اشارة الى السند والمسند اليه حقيقة انما  
 يكون معنى اللفظ لا اللفظ نفسه قال بان السند والمسند اليه  
 من اوصاف اللفظ ينبغي ان يرا ويحل من السند والمسند اليه

منه

معنى يعنى وفوجه صفة للفظ قال كالامر والنهي فانها  
 مشتقان من المضارع وموجهة قالى والمنفرد على النسبة  
 كانه قيل لا شك في تقدم ذات الطرفين على النسبة فليقدم  
 الجحظ عنهما على البحث عنهما ما جاب بان لا بحث عن ذات  
 الطرفين في هذا العلم فلا وجه لتقديم الجحظ عنهما قال  
 اما في الجواب بان الحكم او كون الخبر علما به كلام المتكلم ليس  
 من باب القضية المنفصلة بل هو من باب القضية المحلقة  
 السببية بالمنفصلة فان حصوله ان مقصود الخبر من  
 الخبر فادته الحكم او انما وكون الخبر علما به مع العلم بالانفصال  
 على سبيل منع القولين كون مقصود الخبر فادته الحكم وبين  
 كون مقصود فادته ان الخبر عالم بالحكم في زمان يكون كلاما امري

مقصود اللغو قال والمراد بالحكم هنا آة لاضاءة في محنة  
ان يراو بالحكم هنا معناه المشهور غاية الامر ان يكون  
الاسناد على هذا المعنى المسند به ومعنى الاخراج منع الحكم  
ونسبته لا الكذب كما لا يخفى على ذي صدق قال فان قلت  
فذا نحن القدم آة حاصل السؤال انه لا يبيح نفي الحكم  
بالوقوف واللقاء فوالا اذ ادل الخبر على ثبوت المعنى  
او انتفاءه اى على الوقوع واللقاء فوالا دلالة كره على  
ذلك بدليل انه قد يقع الشك من السماع في الخبر الذي يسمعه  
وحاصل اجواب ان الخبر يدل على ثبوت المعنى او انتفاءه قطعاً  
والسماع حيث يسمع الخبر يعلم ثبوت المعنى او انتفاءه  
لكن العلم بثبوت المعنى مثلاً لا يستلزم ثبوتة في الواقع فصحة

وقوع

وقوع الشك من السماع في الخبر الذي فهم منه اليقوت فان  
الشك انما يكون في اليقوت لواقع قال كما هو حكم القارئ الجوهري  
المساواة آة الظان يكون المراد بمجربته المساواة عند الحكم بالخبر  
واعلم انه لو قال يدل قوله كما هو حكم القارئ الجوهري المساواة فوالا  
كما هو حكم القارئ الا ان كتبوا ومن القارئ الا ان ما هو قائم بحسب الواقع  
فربما يتوهم اختصاصه في حكمه وهو امتناع الملزوم بدون القارئ  
وعدم امتناع القارئ بدون الملزوم بالقارئ الذي هو قائم بحسب  
الواقع وقد كليس بواقع اذا حكم المذكور بغير القارئ الا ان يحسب  
الاعتناء وايضا غاية الامر ان يكون الامتناع وعدم الامتناع  
المذكوران في حسب العلم فقط فذكر القارئ الجوهري المساواة فهم  
بنوع القارئ الا انهم قصدوا الى التوهم قال وهو بدون الملزوم

مقصود الخبر قال والمراد بالحكم هنا آة لاضاءة ومحة  
ان يرا د بالحكم هنا معناه المشهور غاية الامر ان يكون  
الاستناد على هذا معنى المستدبر ومعنى الاستخارج منع الحكم  
ونسبته لا الكذب كما لا يخفى على ذي صدق قال فالتفت  
فدائفن القدم آة حاصل السؤال انه لا يقع تفسير الحكم  
بالفروع والآد فروع الآ اذا دل الخبر على ثبوت المعنى  
او انتفاءه اى على الوقوع والآد فروع وآة لا لركه على  
ذلك بدليل انه قد يقع الشك من التسامع في الخبر الذى يبيحه  
وحاصل الجواب ان الخبر يدل على ثبوت المعنى او انتفاءه قطعا  
والتسامع حيث يسمع الخبر يعلم بثبوت المعنى وانتفاءه  
لكن العلم بثبوت المعنى مثلا لا يستلزم ثبوته في الواقع فمصح

وفرح

وفرح الشك من التسامع في الخبر الذى فهم منه الثبوت فان  
الشك لما يكون في البوت لوافق قال كما هو حكم القارئ للمحل  
المساواة آة الظان يكون المراد بجهولته المساواة عند الحكم بالخبر  
واعلم انه لو كان يدل فركا هو حكم القارئ الجهول المساواة فورا  
كما هو حكم القارئ الاقم كسبا ومن القارئ الاقم ما هو اعم بحسب الطبع  
فربما ينوهم اخصاص ذلك الحكم وهو اشتغاع الملزوم بدو القارئ  
وعدم اشتغاع القارئ بدو الملزوم بالقارئ الذى هو اعم بحسب  
الواقع وذلك ليس بواقع اذ الحكم المذكور يعبر القارئ الاقم بحسب  
الاعتناء وايضا غاية الامر ان يكون الاشتغاع وعدم الاشتغاع  
المذكوران ح محسب العلم فقط فذكر القارئ الجهول المساواة ثم قرئ  
بنوع القارئ الاقم فتصلا الى التعميم قال وهو بدو الملزوم

لا يمنع هذا تمنع اذا كان للزوم بحسب العلم واما اذا كان  
 بحسب العود والتحقق في جهة ذلك فان حصل مساواة القدم  
 للزوم لا يمنع المساواة بحسب الطرح فلا يمنع استثنى تخلفه بوجه  
 قال فصل هذا فائدة اخرى من الحكم آه لا يخفى ان فائدة الكلام  
 ما يستفاد ويعلم منه ومن البين ان الاستفاد من غير انما يكون  
 بثبوت خبر استثنى للجزء الاول لا الحكم نفسه ففائدة وجود ذلك الخبر  
 ليس الا فائدة ايضا الذي يدل عليه كلام المصنف وان فائدة اخرى فائدة  
 الحكم لا الحكم نفسه قال ان فائدة اخرى استفادة السام آه  
 لا يخفى ان استفادة السام من الحكم هو الا العلم بالحكم وان  
 استفادة تمنى ان لا يعلم بالحكم هو العلم بكون الخبر عالما بالحكم  
 فالعدل بان فائدة اخرى هو العلم بالحكم غير بعيد عن الصواب حال يجب

الخبر

صود

حصول هذا الحكم في ذهنه قرع بمنع قطعاً ان يحصل العلم  
 قبل حصول العلم الاول قال لان علة حصول سماع الخبر  
 فيمنع ان لا يحصل العلم عند حصول العلم الاول الا يلزم  
 تخلف المعلول عن العلة قال فان حصل قبل ما سمع آه حاصل  
 السؤال انما لم يمنع ان لا يحصل العلم عند حصول العلم  
 الاول وان لا يمنع ان لا يحصل العلم الاول من الخبر عند حصول  
 العلم انما اشار للاسند المنع الاول بقوله كثر آه والاسند  
 المنع الثاني بقوله وايضا اذا سمع آه واعلم انه لا بد ان يصح  
 المنع الاول بالمنع ضرورة كون علم السام بان الخبر عالما بالحكم  
 موجبا لحصول هذا الحكم في ذهنه قال وفيه نظر وجه النظر  
 ان يجوز ان يكون ما سمع آه اذا كان سماعه على انه للعلم بان سمع

الحكم حاصله في ذين الخبر وقد كتم فان العلم بذلك يتوقف  
بعد سماع الخبر على التماس النفس بالخبر والاعمال الخبرية قال لكن  
هذا بيان في تفسير المحقق بمعنى لازم فائدة الخبر فان تفسيره له وموتوله  
اي مشتق ان لا يحصل العلم التام صريح في ان لازم فائدة الخبر  
هو كون الحاطب عالما بان الخبر عالم بالحكم قال قدس سره فاما  
ان يعمل الفاعل به ايضا عبارة عن المعلوم الاخر في الحكم اعرف  
بها بان الحكم معلوم وقد بالغ في بعض كتيبه المشطقة انه لو راك  
و علم فعلك بان كل ان كنت من ولى العلم والادراك قال فيمن  
مقصود السائل راود مقصود المثار اليه بقوله كذا ما شاع خبر  
ولا عطفه قال كما يقتضيه سياق كلامه فان الفاعل ارا و  
بقوله ويمكن ان يقال ان فاعله من آخر لازم فائدة الخبر فيكون

ذكره

ذكره يقال لان محقق الحكم في نفسه لعدا راد بالحكم بها هو النسبة  
الواقعية بين الخبر والموضوع والافلا حدان يقول لان لم انه يكون  
لحكم بالمعنى المشهور كتحقق نفسه فان قال الشارح فيها اذ كان  
مستحضر الخبر لا يخفى ان المقصود اعادة كون الحاطب مستحضر الحكم  
عند الفاعل الخبرية حتى لا يحصل العلم بالحكم من الخبر كذا ان الظان  
بأن مستحضر الحكم كونه قال مستحضر الخبر اشارة لان استحضار  
الحكم لا يمكن بدون استحضار الخبر بل الى ان استحضار الخبر هو  
استحضار الحكم نفسه قال بل ازان يكون خبره منظوما او مسكوكا  
او موجودا او كذا بالحسن الظان يكون المراد بالكتف الوهم  
والظن ما يكون من جانب الحكم كذا كما اشار اليه قدس سره وعلى  
هذا لا حدان يقول لان لم انه يجوز ذلك من حيث انه شاك في اعادة

الحكم بالجزء الذي هو شأنه بالنسبة اليه واما الجزاء الكاذب فيقال  
 ان الحكم اذا اذبح بالجزء الكاذب فالسالم في العلم كاذب لا يتقبل  
 وجهه لان الجزاء عالم بالحكم كانه ينقل من العلم وسبب فيه  
 فان المراد بالعلم هناك هو انظر مولا فقال لا امره استغناء  
 واضحا كان ذلك الامر والواو اما اذا كان عالما بالعلم في هناك كاذب  
 اخبار و اعلام قطعا والحكم فيها اذا تحقق الاعلام والاخبار  
 واما الجزاء هو من هو المشتمل على الحكم المرجوح ولا يحل في جزاء  
 الحكم لا يكون الا بالنسبة للحكم اخر هو المرجوح ووجه بيان ان  
 يجوز لكما في مقام الاخبار والاعلام ان يترك الحكم المرجوح  
 واية الحكم المرجوح ولو سلم جاز ذلك في كونه كراهة في الجزاء كاذب  
 يجوز في الجزاء هو من ايضا واما الجزاء المظنون فلا يبعد ان يتوقف

ورود الاستحسان به قال قد من سنه اولم يكن معتقدا ولا  
 بان يكون الجزاء شكوكا او موهوما او كذبا محضاً وانت خبير بان  
 بهذا القول ان المراد بالكذب في قول الشارح او كذبا محضاً  
 هو الكذب على علم المتكلم لا الكذب اللواحق فان الكذب  
 الواقع لا ينافي اعادة الحكم واما اعادة عالم به قال فظن ان آية  
 هذا مستفزع على قوله وان ذلك لا يحصل آية ولا زعم من ذلك القول  
 قال الشارح في قوله من لم ينكر هذا غاية البعد اذا انكر  
 الحكم لا يلزم ان يكون جاهلاً به بل وان يكون لا يحكم للعناد او  
 لغرض آخر غاية الامر ان لا يكون الحكم عالماً بالكون لا الحكم مع العلم  
 فان قال الشارح ومثل من يصابي في العقائد ما قال ومثله  
 دون ومنها شارة الا ان الآية ليست من قبيل تنزيه العلم بل

في قوله من لم ينكر  
 هذا غاية البعد اذا انكر  
 الحكم لا يلزم ان يكون  
 جاهلاً به بل وان يكون  
 لا يحكم للعناد او لغرض  
 آخر غاية الامر ان لا  
 يكون الحكم عالماً بالكون  
 لا الحكم مع العلم فان  
 قال الشارح ومثل من  
 يصابي في العقائد ما قال  
 ومثله

منزلة الجهل والآن واحد وان شئت فقل ان يكون من خصايص من  
قبيل تنزل المعلوم منزلة الجهول يستلزم تنزله على العالم منزلة الجهل  
وذلك سواد بك كلفي على ديب وانما ان السؤال من باب  
قصد الجواب رفع الدهشة والجمرة على الجواب العرفي في محو جف  
الجبنة وان الجواب من قبيل سطر الكلام مع الجواب كما قد شاهد  
مثل ذلك من الموصوفين بالجهل المجازية قال لان هذا الكلام  
يلوح عليه اثر الاعمال وذلك لان الجهل المذكور لم يلبس اليهم بل انما  
التي ال محمدوم كما ذكره قال قدس سره كما في خصائصه المأثرة  
فيما لم لا يجوز ان لا يكون ذلك من بالانفصيص بان يرا  
كلان برة مع بنينا والازمها ايضا نظرا لاستفاضة اللام من  
الغاية ولا شك في صحة اطلاق ما يدعى الجبنة على استفاضة اللام

قال اي

قال اي لم يمت حقيقة اذ ثبت صورة الاواما انه وجهي  
اثبات الرمي ولم ونفيه عنه قطعا انما ثبت الرمي له عدم نظرا  
الا انما ثبت صدر منه عدم الخط وانما ثبت نظرا لان الامكان  
خارجا عن طوق البشر كما انه لم بعد ربحه حقيقة فيكون حصول  
تلك الاما دة اذ الرمي منقضي عنه عدم كذا وانما ثبت كذا فيكون  
من اثباته والنفي وارد اطرافه واحدهما الرمي الذي له اما حقان  
واعتباران هما صحة وروى والنفي والاثبات عليه قال الشيخ  
ليس شي في نفسه انما انما فان تعلقوا من الحكم عبارة عن عدم معلق التصديق  
وهذا بنينا دل صورة الامر ودون الحكم متاخر لا يكون مستغنيا للتصديق  
غاية الامر ان يكون في تلك الصورة حكمين ايجابيه وسلبيه ويكون  
المراد عبارة عن تساوي ذلك الحكمين بان لا يتعلق الا دما

والتصديق لشيئ منها كما ما ضعفه في رسالتنا التصورية  
 والتصديقية قال قدس سره وبالمكسر من تصديق آة الفظ  
 انه لا يكون يكون المكسر مصدقا بما في مضمون الجملة للمعاني  
 اية للمتر من جواز كون لا تخار كشيئا على العنادا وعن فرض آخر  
 فتأمل قال الشارح على اللفظ المبني للمفعول استخبارا  
 وجه تعبير وكذا يحفظ فان لمعومية ذلك اللفظ ايضا ويجوز ان ظهر  
 قال واسم الجملة من المؤكديات تأمل اللهم آة اذا كان ذلك اللفظ  
 كون كذلك للدوام والبسات كلفه يلزم من الاختصاص بالجملة  
 الاسمية التي لا يكون جبرنا جملة فعبارة قال قدس سره وبكسر  
 اراد بتقدير معالاشيخ توضحها بحديث في منها قوله المذكور  
 قال ولما كان الاسم مواء اراد توجيه ما وقع التصريح به من

في كون اسم الجملة

ان ابن وكبير لطلب التصور فقط قال انب قالوا من ان  
 السؤال آة وذلك لان السؤال عن السبب الخارج عن شيا بالاعمال  
 بخلاف السؤال عن السبب المطلق فانه لا يكون هناك شيا بالاعمال  
 ان حكمكم في هذا الخطا بغيب الحكم المذكور في هذا السلطان  
 قوله قوله على بيانكم بتعليق السلطان على ذلك كما في عدم جريان  
 الحكم فحاشاهم احقر والسلطان وخاطبه به عدم جريان حكمه قال  
 الشارح وحينئذ ان تكذب بالبين تكذب بالحقية انه لم لا يكون ان  
 يكون ذلك مبتدئا كون اقل الجمع ما هو في الوارد لوطا تصديق  
 قال فنستشرك في العمل الا وان يقول فيستشرك في العلم  
 الاستشراك متعدد بنفسه كما يدل عليه قول الشارح معالاشيخ  
 التي ولا يبعد ان يقال ان هذا القول مبتدئا لكونه للادام

زائدة قال اذا رفع راسه المذكور في بعض الكتب المعينة في القعدة  
سستن حشم بره كاشق تاو رجزى بكر وفضل هذا كما في لا تخر  
ان فقال اذا رفع عينه قال قدس سره أكدنا كيدا هو دون  
انكاره وكون اشارة آفة تحت وهو ان ذكره انما يتضح اذا  
علم المكالم ان انكار المطالب المذكور في مرتبة اذا لم ينزل من السائل  
واجري الكلام معه على وفق مقتضى الظاهر حيثما لم ياكيد من  
مثلا ما اذا نزل كالمطالب من السائل ان الكلام الملقى اليه ياكيد  
واحد اشارة الى ذكره وانما اذا علم ان انكاره في مرتبة لا يكون  
انكارا في مرتبة فلا يتم يمكن هناك ان يوكدا الكلام الملقى اليه  
تأكيدا هو دون انكاره فخصيلا للشارة المذكورة قال  
فيستورد مع الوجها في احدهما اخرج الكلام على مقتضى الظاهر

والاخر الاخراج على خلافه قضاء قال الشيخ ابي شبلي  
من الدلائل والشواهد هذا هو ان لا يكون المراد بالاداء على الدلائل  
الاصطلاحية بل يكون المراد بالامور التي تكون ملاحظتها مسييا  
للاخراج عن الانكار وعلى هذا يبعد ان يكون الشاهد تغيب  
للدلائل قال من الدلائل الدالة على نبوة محمد وم ابي من الامور  
التي اذا وضعت حصل التصديق بنبوته وم قال وجود  
متعسفة ابي وجوده يشبه من التعسف ومن كل الوجوه انها  
عبارة عن العقل ومعنى قوله تامة تامة ومنها ان الضمير في موارج  
الاجرة المكروا لها من ذكر المكروا ولا حدان يقول ان هذا  
الوجه يستفهم لا هو ان يكون المراد من قوله مع انجر المكرو شي  
ان في مقام ذلك الخبر شق قال قدس سره لان المراد بالرتبه ههنا

انما قال بها لان الرتبة لا اصل مصدر رتبة الشبي ايجعل  
 الرتبة حاصلا فيه والرتبة عبارة عن قلى النفس واضطرابها ثم  
 سمي الكثرة رتبة بسبب ان فلق النفس يزيل الطابنة  
 قال لما كان مطاوعا للرتبة المطاوعة عبارة عن حصول الاثر  
 في المعقول بسبب تعلق الفعل المستقى به قال اي بل الغضبية  
 المعول بها متغير في هذه قوله متغير حال في الضمير المعول بها وقوله  
 في هذه جملية قال ولا تكمل في التبريل الاكثار المذكور  
 فضلا انه لا حدان بقول لم لا يجوز ان يكون المراد من ابراهيم  
 الكلام المورود ومن تبريل الاكثار من تبارك الاكثار قال  
 والافعال تقع على هذا القول هو الذي يرق زعم ذلك المصنف  
 اذا انواع المذكورة يكون للكثرة الحقيقية لا للشبيهة بالكتابة

قالوا

قال والاول جزءا بما ذكره الشارح لتعلقه بما قاله الاول  
 دون ان يقول الوجود اشارة الى انما ذكره الثاني اصل الوجود بعيد  
 وان كان ياباه فلا عبارة الشارح كلفه لا يخرج عن وجهه قال  
 ونسب ذلك سائر الاسماء مثل الماء الكلام المؤكدا لا انما في الكلام  
 الا التردد وقال المصنف هكذا اعتبارات التفرقة جدا معطوف  
 على منجز منهم ما ذكر سابقا كما قال هذا الذي ذكرناه اعتبارات  
 الابدان وهكذا اعتبارات التفرقة قال وكذا في قوله  
 يعني لا يحل ان يكون في كل كلام من المؤكدين بناء على انشاء الاكثار  
 او التردد والحقق والمقدر قال قد يدخل في هذا لفظان  
 الظن كان من الحكم آية كان الا قولنا قصته آتية تامة وكذلك  
 يكون في قوله لا يكون تامة لان قصته وتعلق الكلام ان الحكم قد

ان

يجعل الكلام مستمرا على هذا لان الامل ان كان يظن ان لا يوجد ما قد  
 وجد مثلا جعل المحكم قولاً كان من الامراف قد مر من هذا على كونه  
 ان دلالة الامل ان كان يظن ان لا يوجد لامل المذكور قال ان  
 شوا الشواء اسم من شرب القوم شيئا والفتوه هو السكر  
 وانجب ضرب من العدو والبارز البعير الذي انشوبه وذاك  
 يكون السنة التاسعة وقد كوث الشاة وقد يطلق البارز على الابل  
 ايضا والامون هو ان والقوية الخلق التي امت من ان يكون  
 ضعيفة قال يلف شمل الف هو اجمع والشمل هو المتفرق المتفرق  
 وقد يقال البارز بسعدى للسبيل في سببها والاسماء  
 غاربا وقيل صلة للف والمراد بلف الشمل بسعدى جمع معها  
 قال ومينة للتوكيد المبنية مأخوذة من كلبان عهد ما جعل

نك

شكلا كذا سالان الاستعانة من كثر في صيد عن الجوز والمراد  
 بالهيئة ههنا موضع الشهوات والتحقق الذي تم قال ولذا اذكر  
 بالاسم الفلاد ون الضمير يعني لا جعل ان المراد بالاسناد ههنا  
 مطلق الاسناد واعلم من ان يكون خبريا او انشائيا لم يعقل المحسوس  
 وهو قد يكون حقيقة عقلية وقد يكون مجازيا عقليا ولو قال  
 ولذا اذكره بالاسم ولم يكتف بالضمير منه بان يقول ثم حقيقة  
 عقلية ومنه مجاز عقلي كما ان وجهها ايضا قال بلذا يعود  
 الى الاسناد الخبرية الا اول ان يقال الثلاثة ثم يعود الى الاسناد  
 الخبرية فانه لو ذكره بالضمير المنفصل او اكتفى بالضمير منه لجاز  
 رجوع الضمير الى مطلق الاسناد المذكور في ضمير الاسناد الخبرية بهذا  
 ولا حد ان يقول ان توهم كون المنقسم الى الحقيقة العقلية والمجاز

كلمة

المتعلق هو الكسأ والخبر في باق بناء وعلى ان يكون الالف واللام  
في الكسأ المذكور ههنا اشارة الى الكسأ والخبر في المذكور في  
قال لان من الكسأ وما ليس بحقيقة ولا بماز منه في بعض ان  
قوله اما حقيقة واما مجاز يدل على الاختصاص وذلك في مذاهب  
فعدل عنه العبارة لا يدل على الاختصاص فقط لمذاهب قال قد زعم  
ان في تعريف علم اللغة لا حدان يقول لانم ذلك لم لا يجوز  
ان يكون ايراد ههنا في علم اللغة نظرا الى انها من احوال اللفظ  
بالوسطه بخلاف اللغوس فانها ليس من احوال اللفظ اصلا بل  
هما اللفظ نفسه قال قد ستره فيه تغليب اي لا لا يطابق  
الواقع والاعتقاد على طابق الواقع دون الاعتقاد وتعد بيان  
لا حاجة الى اعتبار التغليب على ان يكون معنى قول الشارح

كأن

كأن بقى خارجا لا يطابق الاعتقاد له لكن بقى العريضة  
احال ويحتمل ان ما لا يطابق الواقع خارج عنه فانه قد كان  
خارجا بقوله ما هو له ولم يدخل بزيادة قوله عند المسكلم قال  
قبين المعنيين عموم من وجه يعني بين معنى قوله ما هو له  
ومعنى قوله عند المسكلم عموم من وجوده ذلك انها بمتسا  
فيما طابق الواقع والاعتقاد معا وينتبه الاول يدرون ان  
فيما طابق الواقع دون الاعتقاد وانما ثبت برو الاقل  
فيما طابق الاعتقاد وحفظ قال واما اذا كان العقيد  
اعم او مساويا كان العقيد كاه الاقول كالانسان الحيوان  
والانسان كالانسان السابق فان كلاما من ذنبك العقيد  
مساويا للانسان المطلق الذي لم يقيد بشئ ومثل ان طوق

واجبوان قال لازم تشفيد مطلقا اي سواء كان العبد  
 اخضر او احمر او مساويا فان مفهوم الانسان التي تطلق  
 مثلا اخضر من مفهوم الانسان قاله الشارح من احوال  
 المسند اليه والمسند لعدا راد بالحقيقة لغوية مثلا الكون  
 حقيقة لغوية والآفة فكذلك حقيقة هو اللفظ نفسه فهو قد يكون  
 مسندا وقد يكون في اللفظ ولا يكون من احوال شي لهما قال  
 لوجود القرينة الصارفة هي علم الخاطب بان الحكم يعلم انه  
 لم يعمى قال قد ستره فلا يمكن ان يتوهم سهوا ونسبها  
 في القسم الاول لظان تنبيهه ثم راجع الى الخاطب فيلزم ان يكون  
 المراد بالسهو والنسب في كلام الشارح ما يكون في من طلب  
 الحكم فلا يكون كونه بناء في كلامه عليه ليعلم قائل هذا والفظ

انه لو لم يذكر قوله بنا على سهوا ونسب ان لم يخل بالمقصود  
 بل كان اولي قال معي هذا ابتداء اي عدم علم الخاطب بالحكم  
 عالم قبل كونه بانه لم يعمى قاله فلا والى ان يصرح بوبين  
 حالها فان الخاطب لم يعلم ان الحكم عالم قبل كونه فاما ان يعلم  
 انه عالم حال كونه ولا يعلم فلا قال راجع الى القسم الاول  
 الا ان قال الشارح من حكم فيه لعدو لم يذكر قوله فيه  
 لانه كان اولي قال مع انه لا يستحق حقيقة ولا مجازا يمكن ان  
 يقال مراد المصلح ذلك ضد الاسم حقيقة ولا مجازا فاجاب  
 بالمنع المذكور لا يكون موجها قال طروجه عند خروج قولنا  
 الانسان جسم مثلا عن تعريف المصلح بما يفرضه اذا كان مثل ذلك  
 حقيقة عنده قال اعتمدا على انه يفهم ما ذكره في تعريف المجاز

القييد

اراد بما ذكره في تعريف الجاز بعد السؤل و اراد انه من  
وذلك باعتبار عدم التأويل في تعريف الحقبة بقرينة كون الحقبة  
معاً باللهي زحمت انتهى السؤل في تعريف الحقبة وانفتحت  
القرينة التأملية على ان المراء خلاف الظاهر مطابقة الحكم للاعتقاد  
قال قد مر سره بنفسه ان يكون بتأويل الالساكون محتمل  
الموضع بتأويل يكون في الاستمارة وقد اشار السكاكي  
لاذ ذلك في تعريف الحقبة اللغوية وسج في فروع البيان قال  
باعتبار المطابقة مع ثالث المعاني الثالث هو ما يطلق  
على لفظ المقسم مثل ما يطلق عليه لفظ ما عند المقسم قال من باب  
عموم الجاز وذلك عبارة عن استعمال اللفظ في المعنى الجازي  
الذي يكون المعنى الحقيقي من فراده مثل استعمال لفظ الذابنة

ب

عوماً فيما على الارض قال الشارح اذ لم نقل ان يراد بها  
ذات اقبال ورجح يكون المضاف معدلة في جانب الجنداء وحمزة  
عذرية في جانب الجنداء بان عقال رجعها اقبال قال  
افسدنا الشعر على انفسنا ابي كتابا بتقدير المذكور مفسدين  
للشعر والافا لشدة نفي صحيح لافساد فيه قال ابي مفسول  
ابى مفسول من العضية التي يعبر بها البلع و قال سيبويه  
اي عالم على وجه الكمال المكنى التي يقصد بها البلع قال قد مره  
اما السناد والى غير ما هو له هذا اشارة الى اذ هو ليس المعنى  
وقوله او ما يشتمل على السناد والى اشارة الى اذ هو ليس الشيخ  
والسكاكي كما يظهر من تعريفها اياه قال كنهه غير محمول عليها  
مواظاة لا يبعد ان عقال راد ليس من شأن الاقال السيد

حكم في نحو قولك جاء زيد بل هو بان الاخبار عن محمد زير  
 وقع غلطا لا يبعد ان يقال ان قوله سويانه حكم اما استثنائا  
 منقطع واما مثل ان يقال لا عيب لظان سويانه كبريم ثم القاء  
 ان الحكم بان ذلك لا خبر وقع غلطا موعوم لا قضا لقطع  
 عدم الخي قال على نفس الاثبات يعني كما ان الحكم في صورة  
 الاثبات يكون معروفا لا السماع نحو جاء زيد بل هو  
 كذلك في صورة النفي يكون معروفا اليه نحو ما جاء زيد بل هو  
 قال فلا وجه للاعتراف بقوله اللهم الا ان يعتبر الحكم  
 مثبتا بمعتبر قول النفي على ما هو في حكم المسكوت عنه فيكون  
 النفي باقيا على حاله ما بل قال الشارح معارض ما  
 ذكره بعض المحققين لعل اشار بوجهه الى ان كفى ما ذكره المحققين

لاما صرح به ابن الحاجب قال ولانه في المعنى عبارة عنه  
 وفي اللفظ مطابق له القداء جعل مجموع كونه عبارة عنه في اللفظ  
 وكونه مطابقا له في اللفظ وجها واحدا لانه مجال لان يقال  
 ان ضمير الفصل كما يطالب المسند اليه ايضا قال على ان التحقيق  
 ان قابلية تبرز اليهما جميعا فعلى هذا ينبغي ان لا يكون حالا  
 لشيء منهما على حدة فينبغي ان لا يذكر في خصوص شيء من بابي  
 المسند اليه والمسند قال قد ستره وبالمجمل تخصيص  
 بشئ آخر في قوة تميزه بالخبر ان الظان اليه باخودا حله  
 على المقصود عليه لا المقصود و الا لو جاز ان يقال في قوة تميزه  
 بالاقوال فيلاحظ المعنيين معا احوال المعنيين هو المضمين  
 وهو التخصيص والاخر هو المضمين فيه وهو التميز قال نعم

يطالب المسند

ان هناك فصلا لا حدان بقول انهم ذلك ان القول المذكور  
مرح في الاعاد ولا ثم ان الاعاد لا يبا في العفة ثم قول صاحب  
الكشاف لا يعدون تلك الحقيقة بل على العفة قال وقوله  
لا يعدون تلك الحقيقة ما كيد لا فيه نظر فان المنهم من لا يقول  
العلامة لا يعدون تلك الحقيقة هو العفة لا الاعاد فكيف يصح  
حديث الباعيد المذكور قال من ان القارم على المعنى الآتية  
اراد بالمعنى السامو المناد بقوله او على انهم الذين ان حصلت  
صفة المفلحين وحقنوا ما هم ونسوروا بصورتهم كحقيقة  
لا يعدون تلك الحقيقة كما انه اراد بالمعنى الاول ما يدل عليه قوله  
وسمى الثوبين في المفلحين الثلاثة على ان المفلحين هم الناس  
الذين بلغك انهم يقولون في الآخرة قال ولو كيد الحكم

وذلك

وذلك ان فيه زيادة الربط كما بشر اليه ما نقل عن ابي نصر العارفي  
من ان معنى قولنا زيد هو العادل زيد كمن عاد است  
قال وان اراد بالحكم المحكوم به فلا ثم انه آة الظان المراد بالحكم  
هو المحكوم به وان معنى قوله ولا بد من تحفة قبل الحكم انه لا بد ذلك  
في الجملة لا مطلقا ما انه اذا كان الموضوع حقيقة خارجية وكان  
المجول من الصفات الوجودية لتلك الحقيقة كان تحقق ذلك الموضوع  
قبل تحقق المجول المذكور واجبا لا يخفى على حد قال الشارح  
ولا القعقش قد يقال هو طير في بلاد الهند وله صفا وطول في  
الصفة فينفق ان عموه فلا تنهي فيح احطت هو اليه فيترك  
حتى يحصل هناك ما يخرجوه ثم يخلق الله به من راده بعد ثلثة  
ايام طير هو قعقش آخر وانما علم بحقيقة مخلوقاته قال لانه

لا يباين السببان المعنويان بقول ان المراد بالحيوان المسحوث  
 من جهاد ناقة صالح او ثعبان موسى والعقسن كجوزان يقول  
 ان معنى قوله بان امر الاله البيت طمرا ماد الاله كمن الناس  
 اختلفوا فيهم من قال ان الموجود هو الله تعالى ومنهم من ينكر ذلك  
 ومن سبب الاله ثعبان الاله السورجوزان يكون من المنكرين  
 ثم ان الفرقه الاولى اصلها يدانية والثانية اصلها لاداعي  
 لهذا الاتهام هو الاختلاف حيث ظهر الجاد الاله وجودا  
 اكشيا، نعم اذا الوفاء كون البيت من قصيدة هي مرثية الفقيه  
 المذكور والناسب مبلغ صرام السقط كمن الظ على هذا ان يقال  
 بدل قوله لا يباين السببان لا يباين المقام كما وقع في بعض النسخ  
 وتدل عن شرح الايضاح ايضا في كون المشار اليه بقوله بهذا

بين آه

بين آه كون القصيدة مرثية مذكورة قال واما لتجويل  
 المسر والمساءة للثغالب والقطرة الظان الثغالب ناظر  
 لا تجويل المسرة والتطير لظن التجويل المساءة وانه اراد بتجويل  
 المسر من اول الامر فان قولنا في دارك سعد قد يفيد المسرة  
 كمن لا من اول الامر قال مثل اطهار تعظيمه نحو رجل فاضل  
 في الدار فيه نظر فان لاحد ان يقول لان ان التقدير بينهم التمدد  
 بل هو لا بينهم لا من الوصف نعم اذا كان المراد اظهار التعظيم  
 او التحمير من اول الامر بتجويل ذكر الخبر لرفع المناقشة قال  
 والمراد بتخصيصه معين لاحد ان يقول ان الخبر الذي هو  
 عام النسبة لكل منسب اليه اذا خصص بمعين لا يلزم هناك  
 التخصيص مع كونه كل يوم التخصيص بذلك المعنى ساكنة

لا يخفى غاية الامران يكون ذلك اللازم ايضا غير حقيقي وعلى  
 هذا يجوز ان يقال لا تخم ان الحكم اللازم المذكور غير مناسب  
 للمقام الذي هو المرح لم لا يجوز ان يكون المراد ههنا هو تخصيص  
 بالذکر لا غير ويكون كحكم ما د ابط من التزوم ولا تخم ان افادة  
 بذلك الطريق بناء على المرح ما أتى في المتن في بيان كون الشدیم  
 الا يمكن ان يتخلف بعالم منهم بواسطة التقديم من اول الامر  
 التخصيص بالذكر فهم التخصيص من اول الامر زيادة  
 تخصیص وفيه نظر لان لا تخم ان المنفي آة لا حدان  
 يقول لم لا يجوز ان يكون مراد المصن ما ذكره افادة بمعنى  
 التسلب الكلي المفاد بوقوع التكرار في سياق النفي غاية  
 الامران لا يكون ظ عبارته على ما ينبغي قال في قوله

لا تفرق

لا تفرق بين احد من رسله لا حدان يقول لم لا يجوز ان  
 يكون المعنى لا تفرق بين احدا من رسله ولا تخم ان احدا  
 ح يكون بمعنى اجمع لستين كما حد من النساء لا يبعد  
 ان يقال لم لا يجوز ان يكون معنى الآية لستين باعتبار احاد  
 اي بلس من احاد كمن كما حد من ساير النساء بزيادة ذلك  
 ان المقصود من الآية مع نساء النبي دم بتفصيل كل واحدة  
 منهن على كل واحدة من ساير من والناس كمن احدهم على  
 من جماعات النساء تفصيل جماعات نسوان النبي دم على جماعة  
 من جماعات ساير النسوان وذلك ليس مردحا كما لا يلزم  
 منه تفصيل كل واحدة منهن على كل واحدة من غيرهن من  
 النسوان بل المرح الكمال انما هو تفصيل كل منهن على كل

لا يخفى غاية الامران يكون ذلك للآزم اضافيا غير حقيقي و على  
هذا يجوز ان يقال لا يتم ان الحكم للآزم المذكور غير مناسب  
للعلم الذي هو المرح لم لا يجوز ان يكون المراد ههنا هو تخصيص  
بالاكثر لا غير ويكون كحصر معاد ابطون القزوم ولا يتم ان افادة  
بذلك الطريق بناء في المرح ناهي قال لكن في بيان كون التقديم  
الحق يمكن ان يتخذ يقال انه بينهم بواسطة التقديم من اول ال  
التخصيص المذكور فهم التخصيص من اول الامر زيادة  
تخصيصا وفيه نظر لان لا يتم ان المنفي آه لاحدان  
يقول لم لا يجوز ان يكون مراد المصن ما ذكره افادة من  
السلب الكلي المعاد بوقوع التكرار في سياق المنفي غاية  
الامران لا يكون ظاهرا على ما ينبغي قال في قوله

لا تفرق

لا تفرق بين احد من رسله لاحدان يقول لم لا يجوز ان  
يكون المعنى لا تفرق بين احدا من رسله ولا يتم ان احدا  
رح يكون بمعنى اجمع لست كما حد من النساء لا يبعد  
ان يقال لم لا يجوز ان يكون معنى الآية لست كما حد من النساء لا يبعد  
اي ليلت حد من احادكم كما حد من ساير النساء يؤيد ذلك  
ان المقصود من الآية موع نساء النبي دم بتفضيل كل واحدة  
منهن على كل واحدة من سايرهن والمناسك ان احد منهن  
من جماعات النساء بتفضيلها منهن ان النبي دم على ما  
من جماعات ساير النساء وذلك ليس مدحا كما ملا اذ لا يلزم  
منه تفضيل كل واحدة منهن على كل واحدة من غيرهن من  
النساء بل المرح الكامل انما هو تفضيل كل منهن على كل

من سايرهن فتا، قل قال وعدم جريان هذه -  
 الاحكام في كل نكرة منفية مدل آة فيه نظر فان لاحد  
 ان يقول لم لا يجوز ان يكون لاحد حدث يقع في سبب  
 الشقي خصوصية لا يكون لساير النكرات فتشكك  
 الخصوصية تجري فيه كذلك الاحكام دون غير من النكرات  
 قال قدس سره وبأختلاف القدر المشترك آة  
 القدر المشترك فيما ذكره صاحب الصحاح هو من  
 يصلح ان يكون مما طلبا وفي كلامه هو شمل الوحدة  
 قال فالفرق اوضح وذلك لان اعداد كلام  
 الصحاح مشترك لغظي وفيما ذكره العائل المذكور  
 مشترك معنوي قال وايضا يجوز ان يكون احد

ذلك التعيين

هنا بعد اللمزة من الواو والظان هذا بيان لفساد  
 الوجه الاول وقوله وان لا يكون بمعنى الجمع بيان  
 لفساد الوجه الثاني واما ما سبق من قوله لان  
 هذا الاستماع آة فقد كان بيان لفساد مجموع الوجهين  
 قال فالحاصل اي حاصل النظر المذكور  
 هو اني تمت بعون من الله تمت  
 ونعائمه سملت كافة البرايا  
 والصلوة على النبي وآله