



شرح تعاليم المتعلم

برهان الدين إبراهيم الزرنوجي



مكتبة الملك فهد الوطنية

نموذج تسجيل مخطوطة

بيانات المخطوطة :

عنوان المخطوط: شرح تعليم المقام طريق التعلّم للزرنوجي

المؤلف :

السنة ١٣٠٤ هـ

تاريخ النسخ :

٦٩ ورقة

عدد الأوراق :

٢٢,٥ X ١٦,٥

المقاس :

☐ مصورة ١٠٧

☐ أصلية

نوع المادة :



خَلَقَ قَبْلَهُ زَيْدَ سُلَيْطَانَهُ بِأَمْرِ الْعَلَّامِ الدَّوَّارِ وَخَلَفَ الْيَسَّادَ وَالتَّمَارَ وَالْمَالِيعَا

سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ: مَنْ كَانَ يَتَّقِي اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ، لَمْ يَكُنْ يَخْشَى الْمَوْتَ وَالْكَرَمَ مُسْتَوْدَعًا

وَمَالَتِ عَلَى الدِّينِ تَعَالَى عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ قَالَ الْمَصْرُوحُ إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى

الموصوف بالجميل الامثالي والتجمل وهو باللسان وحده والشكر يكون باليد

للسان والاحتاد والله ركا ذلك في مقابلة النعمة خاصة فعلى هذا يكون فيها انتم

وَحَصْرُ صَوْنٍ وَجِدَ وَيُقِيدُ الْخَيْلَ فِي الْمَرْحِ وَأَنَّهُ لِيُخَصَّ بِالْخَيْلِ أَيْ يَكْتَسِبُ

يُوجد في قباكه ايقال مدحت زيد اعلى حسته ورشافه وده قباكه وده قباكه

من حجة الشفاعة الكبير وثبت في المصنف في البصيرة والأيام فانه

تتبرر أدق وأمام أدق النصرة العادلة ومزاد الذاري بالتيمة قد يرد الإرتقاء

بِالْبَرَاءِ وَخَيْرِ الظَّرْفِ وَأَصْدَى النَّصَبِ كَمَا تَوْشَاهُ الْقُدْرَةُ الْخَفِيَّةُ بَاقِيَ السَّيْرِ الْعَمِيدِ الْفَتَى

للتصرف سئل معها نحو شكر او عدا و عيا او ايسار الرفع على التثنية

الحزب بقوله لا اترك لاثنيان ميث واذ ذلك امر الله ان لا تحذفه

دولت و الشاه

1906

الاسم في شرح

مجلس

1

ة السنة وال...

ملفوظات آية الله العظمى

تذکرہ اربعہ

$$x_1, x_2, \dots, x_n = 1.$$

السنة ١٢٨٠

العالم في

1999

المقام الثاني

1

الحمد لله

10

ارسلني فاني مؤمن برسول الله ان ائمة اهل البيت قبيح لي محلت سيدهم
 الله فاذ وقع على الارض فقل يا عبيد بالواحد منكم خاسدتم ستمه فجلوا فاما وضعته
 ستمه من ائمة العرب والعجم بالفتح والفتح اسم جسد وكذا العلم المراد من العلم غير العرف
 كائنات كان والذليق على انه سيدهم فاقول انا سيدهم لذي ادم ولا فخر في وعلى اله
 والذليق في الدمه الدهل ولهذا قيل في تصغيره ائمة فانه قد خسر بالذليق فلا يقال
 ان خالقه وقيل ان فرعون لصورة بصورة الذليق والذليق من جهة السب اوله د على وعيد
 وجعفر وعقيل وحاتم بن عبد المطلب ووجه السب وهو الذين كلهم من اولاد مؤمنة
 نفى على اختلاف الروايات والعلامة اراد به من جهة الذين له قال الة يتبعونهم
 قال الله تعالى في ولد نوح عليه السلام انه ليس من اهلك لما نادى ربه وقال انا
 ابي من ائمة كنفى ائمة من ائمة من ائمة مع ان ائمة خلف من ائمة بالتمكين
 من ائمة واخذوا جميع صلابه وكل من صلب النبي وشرق شرق رؤية جماله

ال
 ال

يتابع جمع يتبع ونوعين الماء العلوم مترادف قيل اضافة المشية به الى الشبه كجئ
 الماء والخامس كونها في غاية اللطافة ونهاية القبول والحكيم جمع حكماء وري العلم باله
 شيئا على ما رى عليه ويعد فلما رأت كثير من طلاب العلم في زماننا يجدوا في الجحيم
 من الخلق وهو السعير من الاجلاد وهو السعير ايضا يقال جدي في الامر واجتنبه ايضا
 والجملة منقطع ثانيا لربنا العلم متعلق بغيره لا يصلون من الوصول والصفوة وكذا علمه
 فيما بعد من منافعه ومزاياه القير ان راجعا الى العلم وهي العلة به والشرى شر
 مسائل بالتعليم وفي له ومن منافعه متعلق بغيره يحرمون بكره الرأى من باب من
 الحرمان ولما بين احوال طلبه من كونه مجتهدا ولكن لا يكونون واصليين مطلب
 العلم لا يكونون محرومين من منافعه العلم ونكرات علمها قال لما ائمة اخطوا اطرافهم
 اي في طرائف طلب العلم وتركوا شرائط التي تذكر في هذا الكتاب وكل من اخطا الطريق
 الطريق الموصلا الى المطلوب اى يصير اوقافا في الضلالة ولدينا المقصود فله او
 حلة اى صغر ذلك المطلوب او عظم اذت جوابا لما واخيت ان ائمة كنفى اى لطاين العلم

ارواح

وَأَمَّا فِي الْمَوْتِ وَالْحَيَاةِ
فَالْغَيْبُ وَالْمَعْلُومُ عَلَى الْغَيْبِ
فَالْغَيْبُ وَالْمَعْلُومُ عَلَى الْغَيْبِ
الْقَبْرِ وَالْمَعْلُومُ عَلَى الْقَبْرِ
وَأَمَّا فِي الْمَوْتِ وَالْحَيَاةِ
فَالْغَيْبُ وَالْمَعْلُومُ عَلَى الْغَيْبِ
وَالْغَيْبُ وَالْمَعْلُومُ عَلَى الْغَيْبِ
وَالْغَيْبُ وَالْمَعْلُومُ عَلَى الْغَيْبِ

قِرَاءَةٌ

Handwritten signature in Arabic script, likely belonging to the author or a collector.

والظاهر ان على كل بالغ فقيه اذ كانا غنيا وكظم الزكاة والحج ان وجب عليه ولما
يلوع رتبة الاجتهاد والقوى والقياس ففرض على الكفاية ان قام به واحد
منهم بذلك ونظرا عن الباقيين وعليهم التقليد فيما يفتي لهما من الحوادث فان
تقاعدوا امكن عنه عضو اجمع فان ان المسلم والعلم كل منهما عام مخصوص من يعلم
ايشى به وعلم عاقل بالغ كذا في شرح المصاييح والى هذا العلم اشار لصحة العلم
بانه خير لسان ان يفرض على مسلم طالب علم الحال وهو علم
اصول الدين وعلم الفقه والاداء من الحائز من الفار من الكفر والديان وال
لصلاة والزكاة والصوم وغير ذلك من الحلال المقابل للمستفيد كما يقال افضله
العلم علم الحال وافضله العمل حفظ الحال من الضياع والفساد ويفرض على المسلم طالب
ما يقع له ان المسلم في حاله اى في صلته مثلا من الفساد والمضايقات في حال
فان اى في القى والوجود والسفر والحضر انه لا بد له من الصلاة فيفترض عليه علم
ما يقع له في صلته من شرائع والمركان بقدر ما يورث به فرض الصلاة مثلا

العلم

والله اعلم بالصواب فان الفرض ما يثبت بدليل قطعي والواجب ما يثبت بدليل ظاهري صغير

العلم فرض في الصلاة فعلمه فريضة مقابلة يورث به فرض الصلاة يعنى اية
طويلة او ثلث ايات فصار فرضا ايضا يجب عليه اى على المسلم علم ما يقع له في صلته
يقدر ما يورثه الوجوب مثله ضم الشورى واجبا في الصلاة وعلم ما يقع له في الصلاة ايضا
له ان ما يورثه الى اقامة الفرض يكون فضاها الوضوء وانه وبيله لها فيكون فرضا
وما يورثه الى الواجب يكون واجبا فالعلم بالفروض والواجبات سببا لافاقه فيكون
فرضا واجبا مثلهما وكذلك في الصوم والزكاة ان كان له مال الشرايط كذا في ذلك والحج
ان واجب عليه يعنى يفترض عليه علم هذه الاشياء كما يفترض انفسها فكذا انما
لنظرة كذا في الشرايط الى المفارقة من كونه ملبسا من العبادات وما يورثه المعاملة
في البيع ان كان يتجر من التجارة يعنى يفترض على كل مسلم علم ما يقع في مبايعاته الشر
عية ليتحرر فيها عن روى والبطات والحلل والفساد فيريد هذا اللغى بقوله قيل لمحمد
بن الحسن رحمه الله انه تصفعا كتابا في الدين الذي لا شديد كلمة تخيف من سلطانها اذا
ادخلك على الماضي التوسيع واليوم على ذلك العقل ومعناه في المضامير المحمدي على الفقه

ما يقع له في الصلاة

ما يقع له في الصلاة

العلم

منه الشخص

والطلبية فذكر في المسامحة معنى الذي يعنى حاكب بعض النسخة من الكتاب
 بقوله ان نسخة الكتاب في الزهد من كتاب ابي بصير كتاب في الزهد وفي بعض
 لم لا نسخة كتاب في الزهد من كتاب ابي بصير كتاب في الزهد وفي بعض
 وفي بعض النسخ كتاب في الزهد من كتاب ابي بصير كتاب في الزهد وفي بعض
 صنف كتاب في احوال اليسوع من الفقه والفساد وطرق الفريسيين في احوال اليسوع
 وهما يفتي بذلك التفسير المصنف والظاهر منه لان طاهر كلامه لا يكون جوابا لسؤال
 الهمداني احوال الزهد في احوال اليسوع في بيان عظمة تلك التوبة والرهبة والملك
 والدنيا قد يناسب بيانها في كتاب اليسوع في الزهد من كتاب ابي بصير كتاب في الزهد
 يحفظ نسخة من ابي بصير في الزهد من كتاب ابي بصير كتاب في الزهد من كتاب ابي بصير
 وهناك اي عن الاشياء التي يجوز فيها ما مع الكرامة في التجارة طرق لقوله بصير
 فالزهد الذي هو تركه وانفسه كان موجودا في النسخة عن الكتاب فكان كتاب
 الزهد من كتاب اليسوع في الزهد من كتاب ابي بصير كتاب في الزهد من كتاب ابي بصير

وغيره

التفصيل

والخرق اي القناع جمع خرقه وكل ما استعمل يشيئ منها اي من تلك الموكورات
 يقرض عليه النسخة من الكتاب في الزهد من كتاب ابي بصير كتاب في الزهد من كتاب ابي بصير
 ايضا للمعادرة بين ما يفتي من احوال اليسوع من كتاب ابي بصير كتاب في الزهد من كتاب ابي بصير
 احوال القلب يقرض من عليه علم احوال القلب من كتاب ابي بصير كتاب في الزهد من كتاب ابي بصير
 على غير يقا له توكل على الله تعالى سلمت الله تعالى والادبانية اي الرجوع الى الله تعالى
 والخيرة وهو الحق من الله تعالى والرضا بحكم امر الله تعالى وقضائه فانه تعليل لا
 قراض اي العلم باحوال القلب واقرب جميع احوال غير مختص بحاله دون حال
 ويقرض علمها في كل حال بحاله القرض التي تقتضي حاله دون حاله فان
 قرضه عليها مختصة بتلك الحالة وما في غير تلك الحال فعلمها يقتضي تعاقبه اذا
 افاض به واحد سقطت الباقي وشرق العلم لا يتحقق على كل احد اذ هو اي العلم
 مختص بالانسانية اي بصنفة الانسانية بجميع احوال سوء العلم يشارك فيها
 الانسائي ووسائل الحيوانية كالجماعة في مثل الحصول والحاجة وروى الشجاعة التي

لا بد

وغيره

في السفر

تفصيل المحتوي

اولا في بيان

برای

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين

والحق والعدل والعلوم

جوابه قال الشيخ في منطق كلام التكميل في منطق الله ليس هذا منه الآية لكن في علم النحو في منطق
 في الشعر فللحكمة في منطق علم حرام وركه لا تنطقا حفظ عنا ذلك عن مناهج و
 كرسه فان الاله موكل بالمنطق وتعلم الكتاب والمخطات الامور الخاتمة والمخارج
 العترة قال الله تعالى افسم في كلامه الجيد بقوله في العلم وما يسطرون وقال علم بالعلم
 وقال عليه السلام كيف العلم بما هو مكتوب في الآخرة في علمه للسلامة عليه السلام لا
 لا تعلموا الشاء بالمخط وقال بعض العلماء اعلم ان الخط الحسن طراز الادب وقيل هو نعمة
 العلم وقال بعض القسرين في قوله تعالى يريد في الخلق ما يشاء اراد به الخط وقال هو
 قصيد بن شهاب من سعادة المرأة ان يكون صاحب حسن الخط وقصير العترة قال
 الشاعر تعلم قوام الخط يا ذا النادى وما الخط الا رتبة للنادى فان كنت ذا مال فخطنا
 رتبة وان كنت محتاجا فاقصه مكب وقصه وعنوان له محاميد والقوادى العلامة
 والخامد جمع المحامد والى المصداق يعنى المفعول الى العلم فصار وعلمه لعل
 الخصم المحمودة المقبولة عند الله والناكر وكن متقيدا كل يوم بزيادة قوة
 متقيدا اخر كن وكل يوم طرف وقع مفعول فيه وزيادة مفعول به لقوله

7

في بعض الأوقات بيان لكونه بمنزلة الدعاء حال الدعاء يحتاج إليه في بعض الأوقات
 كذلك علم ما يقع في بعض الأحيان يحتاج إليه في بعض الأوقات كقوله الخاتمة من دعائه
 ليحضر ويغفر له وأعلم ليحضر في كل يوم في كل وقت لا يضر ولا ينفع والبرأي والحال
 أن القدر من فضل الله تعالى وقدره غير ممكن فعلمه على قصدان بخلافه من فضله
 الله تعالى فلو لم يكن وعبد تحت عافية تعجيل الأوقات وتفتيح الفهم وهذا هو الحق
 فيبقى لطف من يستعمل في جميع أوقاته يذكر الله تعالى والدعاء والتضرع وقراءة
 قرآن والصدقات الدافعة للبلاء ينقص بحسب وهو قوله الصدقة ترفع البلاء وتنز
 يد العسر ويسئل الله تعالى مخطوفاً على أن يستعمل العقوى التي حاورت عن السيئات والعا
 فية أي القصة عن البلاء في الدنيا والآخرة طرق للعفو والعافية على سبيل التنازع ليضو
 الله تعالى على لطفه ببلد الأوقات فإن من رزق الدعاء أي بالدعاء يحرم الدنيا
 الحسنة الجارية فيبقي وجه السرور على هذا القول بآية البلاء إذ المأى مقدراً وقويته

الشوق والعبادة

في الدعاء

لا محالة

لا محالة فليكن محضاً لإجابة قاضيه بقوله فإن كان الله مقدراً أيضاً لا محالة
 مصدريه في بعض الأحوال لا يجوز ولا انتحال ولكن بغير الله تعالى عليه أي يجعل بغير
 تعالى للعبد الداعي ويدركه الصبر بذكر الله تعالى اللهم إذا فاقم هذا الشئ فاقم
 فعلم حرام من التحريم قد ما يعرف به القيلة وأوقات الصلاة فيكون ذلك جواب
 إذا أي يجوز العلم من التحريم مقدراً ما يعرف به أحوال القيلة وأوقات الصلاة المقررة
 ضمة لكونه وسيلة إلى معرفة أحوال الأمور الدينية لا أنه مقيوم في نفسه وأما تعلم علم
 الطب الذي يحصل به معرفة أحوال الأبدان من الصحة والشفاء من أي به لأن الطب
 في اللغة علاج الخلل فيكون ذلك لأنه ينبئ من الدنبا فيكون نفعه كسائر الدنبا أي الأدوية
 وقد نالوا كالتقوى علمه ليعرف الناس في القهوم من قوله كسائر الدنبا ويؤيد أيضاً
 جواباً لتمام علم الطب بقوله وحكي عن الشافعي رحمه الله أنه قال العلم علمان علم الفقه
 خير من العلم بمخدوق أي أحدهما علم الفقه الملائم للديان أي لمعرفة أحوال الطب أي
 والآخر علم الطب الملائم للديان أي لمعرفة أحوال الأبدان وعلم ذلك المذكور

علم الفقه

بلغة محاسن اللغة بالقلم ما يبلغ به من العيش اي ما الكفاية في وقت من تالفت
 الكفاية اي ما واعدت من العيش ما يبلغ به من العيش اي ما الكفاية في وقت من تالفت
 ولما قيل في هذا الموضع في بيان ما حجة العلم والقياس في تقيده على بيان كون طلبه
 فرضا او غير ذلك من عوارضه والمفروض مقدم على العارضا ان الله قدوة
 لا يتم بسانته اشعار بانه البحث امر من لبيته الطالب ويستعمل على طلبه فهو صفة
 يتجلى اي يتفوق ويتكشف بالذكاء التام بها اي بتلك الصفة ان متعلقا يتجلى ولت
 هي به القدير ارجع الى المقول المذكور فاعلم ان يتجلى اي ما يصح ان يذكر
 ويكن ان يصير عنه وعدا عن الشيء الى المذكور ليعلم القوم وللعدو قليلا
 ان المذكور به العلوم لان في ذكر العلم ذكر العلوم وعدا عنه الى المذكور تعاذيرا
 عند الدوام وبالحيلة فقد خرج الظن والجهل اذ لا يتجلى فيها وكذا اعتقاد القليل لانه
 غفلة على القلب والتجلى اشرف واعلم ان للعقيدة والفقه حصص من انواع العلم بالبيان
 في شرفه اذ به يحصل سعادة الدنيا والاخرة معرفة وقانفا العلم

في
 ما

في شرفه اذ به
 يحصل سعادة الدنيا والاخرة

قال ابو

قال ابو حنيفة رحمه الله رند المعنى اخر الفقه معرفة النفس وما لها ما حصل لها
 من الخير وما عليها اي ما حصل لها من الشر وهذا المعنى اعم من الفقه الذي يعرف
 به اخو الخلقين وقال ابو حنيفة ايضا ما العلم مانا فية الا العمل به والعمل به ترك
 العاجل اي الدنيا والاشتغال بما هو لها الاجل اي لتجديد الاخرة اي الجنة وما فيها
 من الدرجات اذ لا يمكن تحصيلها معالهما فترى ان والاخرة اي فية فيلزم ترك
 الشاغل لاجل الباقي فيبقى رند العلم الصفة يعني اذا نظر ما قاله ابو حنيفة رحمه الله
 ينبغي ان ساد ان لا يعقل من الباب الاول عن نفسه اي عن معرفة نفسه بالعلم والفكر
 والقراءة وانما فسرنا لانه تحت العقيدة عن معرفة حقيقة النفس ومعرفة
 صفاته وحقيقة رند البحث في قوله ثم من عرف نفسه فقد عرف ربه وما يتبعها من
 من الباعث ذات والطاعات وما يتبعها من القاحل والمكدرات في اوتىها اي
 في الدنيا والاخرة لا يستجلب مطوق على ان لا يعقل ما يتبعها من الثواب والجنات

في شرفه اذ به
 يحصل سعادة الدنيا والاخرة

وَيَكُونُ غَايَةً مِنَ الدَّامِ وَالسَّيِّئَةِ كَيْ لَا يَكُونَ عَلَيْهِ نَقْلُهُ فَيَسْتَقْبِلُهُ عَلَيْهِ
 حَيْثُ عَلَيْهِ أَيْ شَاهِدًا أَوْ دَلِيلًا يَشْهَدُ عَلَى غَيْرِهِ فَيُرَدُّ أَدْعَوِيَّتُهُ مَتَوَسِّبًا عَلَى أَنَّهُ
 جَوَابُ بَلَّتْ رِقَابُ قَوْنِهِ فَأَعْلَى يَرُدُّ أَدْعَوِيَّتَهُ مِنْ سَخَطِهِ وَعِقَابِهِ وَقَدْ وَرَدَ فِي
 مَتَابِعِ الْعِلْمِ أَيْ فِي بَيَانِ مَقَامِهِ وَقَضَائِهِ هَذَا اشْتُرِجَ فِي بَيَانِ فَضْلِ الْعِلْمِ آيَاتُ
 قَائِلٍ وَرَدَّ وَأَخْبَارُ مَعِيَّةٍ مَشْرُورَةٍ لَمْ تَسْغُلْ بِذِكْرِهَا لِيَطُولَ الْكِتَابُ وَيَبْقَى
 فِي قَبِيلِهَا طَارِئٌ عَنَّا إِلَى الذِّكْرِ أَوْ جِهَةِ أَنَّهُ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ
 مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَبْتَغِي فِيهِ عِلْمًا يَسْأَلْ اللَّهَ تَعَالَى طَرِيقًا يَحْتَدِيهِ وَأَنَّ لِلدَّلِيلَةِ
 لَتَضَعُ اجْتِهَادَهَا رِضًا لَطَالِبِ الْعِلْمِ وَأَنَّ الطَّالِمَ يَسْتَعْرِضُ فِي التَّحْقِيقِ أَوْ مَعَهُ الدَّرَجَةُ
 وَالْجِهَاتُ فِي جُودِ الْمَأْوَى فَضْلُ الْعَالِمِ فَضْلُ الْقَوْلِ لَيْلَةُ الْبَدْرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوْكَبِ فَإِنَّ
 الْعُلَمَاءَ وَرُفُقَهُ الْأَنْبِيَاءَ جَلَّتْ عَلَيْهِمْ فَاتِ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ يَزَلْ يُوَدِّعُ أَوَّلًا دُرِّ مَأْوَاهُ عَالًا وَرُفُقًا
 الْعَالِمُ مَنْ أَخَذَ أَخَذَ حَقًّا فَكَذَلِكَ الْمَصَابِيحُ فَضْلُ مَعْنَى الْفَضْلِ فِي اللَّفْظِ

مَتَابِعُ الْعِلْمِ
 وَالْجِهَاتُ فِي جُودِ الْمَأْوَى
 فَضْلُ الْعَالِمِ فَضْلُ الْقَوْلِ

ظَالِمُ الْعَالِمِ
 بِبَيَانِ الْوَقُولِ

مَعْنَى الْفَضْلِ

وَأَمَّا فَقَدْ يَصِحُّ
 أَجْلًا وَلَا يَفْهَمُ مِنْهُ
 الْفَضْلُ بِبَيَانِ الْوَقُولِ
 عَلَيْهِ بِبَيَانِ الْفَضْلِ لِمَعْنَى الْفَضْلِ

ظَاهِرٌ وَفِي الْإِفْلَاحِ طَائِفَةٌ مِنَ أَسْئَالِ تَغْيِيرِ أَحْكَامِهَا بِالنِّسْبَةِ إِلَى مَا فِيهَا غَيْرُ
 مُتَبَعٍ بِالنِّيَابِ وَالْكِتَابِ فَإِنَّ وَصْلَ مَا قَبْلَهُ إِلَى مَا يَعْدُو تَوْنٌ وَأَنَّ قَلْبًا فِي الْإِلَهِ
 فَهِيَ قَائِلَةٌ بِقَاعِهِ عَلَى أَنَّهُ خَيْرٌ مِنْهُ بِمَحْدُوفٍ أَوْ مُتَبَدِّلًا عَلَى تَقْدِيرِ الْوَصْفِ أَيْ
 فَضْلُ مِنَ الْقَصُوفِ أَيْ أَلَيْتَ حَصَلَتْ فِي خَالِ الْعَالَمِ ثُمَّ لَا يَبْدُلُهُ مِنَ الْبَيْتِ فِي تَرْجَاهِ
 نَعْلَمُ الْعِلْمَ أَيْ أَلَيْتَ أَيْ الْفَعْلُ خَاصَّةً فِي جَمِيعِ الْأَفْعَالِ مَقْصُودَةٌ بِالذَّاتِ أَوْ
 غَيْرِ مَقْصُودَةٍ أَلَا تَعْلَمُ جَعَلَتْ فَرَضًا فِي الْعِبَادَاتِ الْمَقْصُودَةِ وَنَسَبَ غَيْرُهَا لِقَوْلِهِ ﷺ

قَوْلُهُ فَاذْكُرْ
 كَلَامًا فِي الْمَقَامِ
 الْفَضْلِ

قَوْلُهُ فَاذْكُرْ أَيْ إِذَا زَكَّرْتَ عَلَى أَنْ عَلَى مَدَّيْبِ الشَّافِعِيِّ دَحْمِ الْأَعْمَالِ
 دَعَايُ النَّصَارَى فَلَمَّا التَّسْبِيحُ وَالْفَرْصَةُ فِي شَيْئَةٍ أَيْ
 مَرْفُوعَةٍ إِلَى ذَاتِهِ مِنْ تَنَاسُبِ الْأَعْضَاءِ وَلِلَّاهِ الْأَلْوَانُ
 وَنَظَامُ الْجِسْمِ وَطَبِيعُ الْعَذَقِ وَوُجُوهُ الْعَقْلِ وَزُكَاةُ
 اللَّبِّ وَقُوَّةُ الْحَوَاسِ وَفَصَاهُةُ وَبَلَاغَةُ الْقَوْلِ وَشَرْفُ
 النِّسْبِ وَكَرَمُ الْبَلَدِ وَالْمُنْشَأُ وَخَوْهَا وَإِنْشَاءُ الرِّضْعَةِ
 الْفَضِيلَةِ فِي شَيْئَةٍ أَيْ عَظِيمِ شَيْئَةٍ أَيْ فَنَدْرَةٍ مِنْ عُلُومِهَا
 وَرَفْعُ ذِكْرِهِ وَالْمُحَيَاتِ وَالْأَزْهَامَاتِ وَبِرَاقِ الْمُنَاجَاةِ
 وَالتَّوْفِيقِ وَأَمَانَةِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْعُرُوجِ إِلَى سُدُورِ الْمُنْشَى
 وَالتَّوْفِيقِ وَأَشْرَاقِ نُورِ الْمَعْرِفَةِ وَمُسَاهِدَةِ أَسْرَارِ الْقُدْرَةِ
 وَالْمَكْنُونِ وَالْتَفْضِيلِ فِي النِّجْمَةِ بِلَوَاءِ الْحُجَّةِ وَالْكَرَمِ وَالْوَكِيلِ
 وَالدَّرَجَةِ الرَّفِيعَةِ وَالْكَوْنِ وَخَوْهَا وَفِي هَذَا الْبَيْتِ حَقٌّ
 عَلَى مَذْهَبِهِ وَأَسْمَاءُ الْأَعْمَالِ إِلَى حَامِدِهِ الْأَيْتِ أَبُو سَمٍ
 وَالنَّصَارَى جَمْعُ نَحْرٍ أَيْ كَسْبُهَا لِسَانِي وَهِيَ قَوْمٌ عِيسَى عَلَيْهِمُ السَّلَامُ
 سَمُوا النَّصَارَى بِذَلِكَ لِأَنَّهُمْ نَحَرُوا نَحْرَهُمْ نَحْرًا عِيسَى عَلَيْهِمُ السَّلَامُ

ظَاهِرٌ
 كَلَامًا فِي الْمَقَامِ
 الْفَضْلِ

وحيثما يقررهما من الدائم والسبب في ذلك ان علمه لقوله فينتي علمه وعلمه
حجة عليه اي شاملا دليله يستند على خبره فيرد ادعونه منسوب على انه

جواب المتلقي **والعلم هو الاعتقاد المجازم المطابق وان شئ**
واعلم ان العلم هو الاعتقاد المجازم المطابق وان شئ
متاقي العلم **الظن فان في الالتمات والتقي فهو الشك وان كان احد**
الظن فين راجعا والاخر من جوارح القلب والوجد
قاعل ودور **الوضع والوضع بزايم العقل ويغالبه كثيره خصوصاً**
لضعفاء العقول **طبيب**

في قبيلتها **يقول ابن تيمية هذا السبب الامين الذي امانا بخبر ملكه**
ودين لم ياتنا ولم يظننا ولم يثلبنا بن شئ العقول با
بادراكه وبما يضعف ويتقلب اصحاب العقول بالعمل به
من سلك طريق **وباسمناكم وما لك كل نفس الا وسعها ولم يدركها الا**
عليهم الانصاف هو الذي جعل الله رحمة للعالمين وبقا
على الذنوب **بالمؤمنين فلم ننشكك ولم نرد فيهما مولاك**
ولم نخبر ولم يظن في اصابها ما هو الصديق **طبيب**

من سلك طريق **والعلم من اخذ احد**

من سلك طريق **والعلم من اخذ احد**
من سلك طريق **والعلم من اخذ احد**
من سلك طريق **والعلم من اخذ احد**

من سلك طريق **والعلم من اخذ احد**

من سلك طريق **والعلم من اخذ احد**

ظاهر وفي الاصلاح طائفة من اسائل تغيير احكامها بالنسبة الى ما فيها غير
متوخة بالذباب والكتاب فان وصل ما قبله الى ما بعده وتون والاذك في الا
كلية فانقاعه على انه خبره من اذك في الا على تقدير الوصف اي
فصل من القصص في الية جعلت في حال العلم ثم لا بد له من الية في رفا
نظم العلم في الية في الامل خاصة في جميع الافعال مقصودة بالذات او
غير مقصودة الاله جعلت فرضا في العباد ان المقصود وسند في غيرها لفظه
انما الاعمال بالنيات اي مقصودة الاعمال بالنيات على مدح الساق في حكم الاعمال
من الثواب والحرمان على مدح الحقيقة حديث اي هذا حديث صحيح روي عن
الله صلى الله عليه وسلم من عمل لم يمتدح في اي الكثرة من الاعمال يتصور على التبادلا
على بصورة الدنيا اي يصير اذ صورة عمل الدنيا التي له ثواب لها ويصير
النية من اعمال الآخرة كالدخل والشرب والتوم صورتها صورة اعمال الدنيا
ويصير كل شئ بمقارنته حسن النية من اعمال الآخرة مثلا اذ اقصد بالكل

من سلك طريق **والعلم من اخذ احد**

من سلك طريق **والعلم من اخذ احد**

من سلك طريق **والعلم من اخذ احد**

التقوى بالعبادة يميز من أعمال الأخرة وكذا الشرب والنوم وغيره وكل من
عمل أي كثير من الأعمال يتصور أي يصير في صورة أفعال الأخرة ثم يصير
أعمال الدنيا يسوة اليه كالأعمال التي فعلت على وجه الدنيا ويبقى في بيوت النعمة
هذا شروع لبيان كيفية العلم بطريق العلم متعلقا بغيره رضا الله تعالى مقصود
أي يقصد بتعليم العلم تحصيل رضا الله تعالى والذات الأخرى أي دخول الجنة وإزالة
الجهل عن نفسه بالعلم وعن سائر الجهل بتعليمهم العلم وإحياء الدين معطوف على
إزالة الجهل وإبقاء الإسلام فإني يقاء السلام بالعلم ولا يصح الزهد والتقوى مع
الجهل واشتد من الاشتداد قراءة الشعر الشيخ الإمام الأجل الأستاذ في الدين صاحب
الهداية ليعقدهم أي يعقد العلم بغيره فساد كبير عالم مشتهر الذي لا ينبغي أن يتسلط
ويترك ستره والعلم المشتهر هو الذي يفعل خلاف الشرع من الأفعال الزوينة
ولا يبالوا بقتضيه وفساد مثل ذلك العالم لانه يراه الجهال فيعتقدون به

منه

فيصل

فيصل ويصله وأكرمته جاهل مثل أي منعيد والجاهل المشتهر هو
المفلس في معتقده الجاهل في أفعاله وأقواله لا يعرف حقيقة ما وفسادها كالقو
ية في زمانه والمكان الكبر من العالم المشتهر في القسالة فسادا وتكون في ال
عقائد والجهل جميعا كان أكبر فسادا من العالم لانه اعتقاده صحيح بما قسته للعالم
لبن عقيدة صفة صفة أخرى لها أي كائنه للرجل الذي يربها في دينه
يتقسل بالعالم والجاهل المذكورين في دينه ويتبعها في أقواله وأفعاله فالظرفان
متعلقان بيقسلا قدما للقرينة شعرا ويتوى منصوب عطوف على احتوى به
أي يطلب العلم الشكر وهو مقابلة النعمة بالشكر أو آب الجوارح وهو عقد القلب
وعلى شكر وصفا للنعم بغيره كال قال من قال الله فادكم النعماء أي ثلثة يدي
ولساني والقيصر الحيا على نعمة العقل أصاقية بيانية أي تخرجه من العقل وهو
وصفة البدن معطوف على المضاق اليه ولا يتوى معطوف على يتوى أي ينبغي أن لا
يتوى به أي يطلب العلم أقبال الناس إليه أي توجههم ولا تجلب خطام الدنيا أي

اخذ متاع الدنيا من ايدي الناس والكرامة من مطوق على قبال اي التكرم
 والتعظيم عند السلاطين وغيره بالجر مطوق على السلطان ويجوز ان يكون بالنصب
 اي لا يتولى غير هذا المذكور من الامور التي لا يكون فيها رضا الله تعالى ورسوله
 مما يبتغي رضا الله تعالى هذا ما ينبغي ان يطلبه الطالب ان يطلبه اقبال
 الناصر وكان الحكم ناكيد معنوي غيبه جميع عياله عن قدامه جوابا لوقوعه عن ولا
 ثمة على صفة للعلم مطوق على الجواب اي جعلت نفسي برتبة عن ولادته ثم يقع الواو
 اي عن ان يكون عصيته ووراثته وحاصلة مشاركتهم بالخطية وعدم النظر الى ما في ايديهم
 ومن وجد لذة العلم والعلم به فله ان يرغب فيما عند الناس اي يصير غيبته لما عند الناس
 قليلا ويمكن ان يراد لذة العزيم اي لا يرغب فيما هو عند الناس لانه لو وجد لذة العلم
 اعز الاشياء الزهاد عنه فلا يطلب شيئا اخر غير ما عند الله في الامام الاجل الاشفاق
 الدين اي ما يقوم به الدين على عطف بيان ابراهيم بن محمد الصفا الانصاري املا ولا
 بحقيقة رحمه الله الاملاء الكناية وهو قدس الله عن الكتوب نصيب على انه مفعول اشفاق

في

اي قد اعطيت **العلم** طلب العلم للمعالي الاخرة يعني من طلب العلم لتحقيق ثواب
 الاخرة فلا يقبل من الرشاد القوة الظاهرة من الرشاد في موضع بحر على انه صفة
 فضل وهو السداد على الدين القويم يعني ظفورا بالرشاد الذي هو الفضل والشرف
 فليقل لا يكون فضل وهو الول الى المراتب القائمة في الجنة العالية في اخره طلبه
 في الشرف عند يعني اذا كان طلب العلم للمعاد نسي التحصيل القوة بالرشاد في اقوام
 انظروا الخ ان الطالب العلم لئلا فضل من العباد للدار الآخرة يعني قوله لئلا متعلق
 بطالبه اي لا يقال بفضل وشرق من اجرة العباد من اقبالهم واعطائهم شيئا من حطام
 الدنيا فانه يعاود له هذا اي ذلك الذي اذا طلب هذا اشياء من قوله والكرامة عند
 السلاطين وغيره المعالي التي هي من الاعرف في الشرف عن الشكر الذي لا يمكن الا
 بان يكون الامور التي هي ذاتها عروجا وتقييد الحق اي جعل الحق نافذا واعمل
 الدين اي جعل الدين غير رعا عاليا لا يتقسه وهو اي طلب العلم لا اجل تحصيله
 النفس في جوار ذلك اي طلب الجاه بالعلم بقدر ما يقيم به الامور بالمعروف اي يجوز طلب
 المقدر الذي يقدر ما يقيم به الامور بالمعروف فان هذا الطالب ان كان في الظل اجل الجاه

طاردا

لكثرة في الحقيقة لتجمل بحسب العادى فامة الامر بالعرف و الشئ عن المتكرا
 اللذين نعلم ان شرف الحاد انما في العلم ان يتفكر في ذلك اي في
 طلب العلم بانه باي شقة التسيه وباي حمد حصل و اشار الى هذا بقوله فانه
 يتعلم العلم بكم كثير الجهد بالفتح للشقة بالضم والفتح ايضا الطاقه والوارد
 منها الادوة فلا يصرفه الى العلم الى الدنيا ثانياً الذي وهو من الدنيا ومن الدنيا
 الحقيقه القليلة القليلة ^{غير شرفها} الدنيا القليلة القليلة ثانياً ^{لازم في الجاهل} ثانياً ثانياً ثانياً
 اذا ان العدة في الجملة العشرة مؤنثا وشكوكا وهو مستدأ والدنيا مستدأ ثانياً
 اقل من القليل خبر مبتدأ ثانياً والجملة خبر للمبتدأ الاول وهذا كناية عن علية
 القلة وعاشقها اذ من الزليل اي من جسد الذليل وهذا ايضا رداً ايضا كناية
 عن تمام الدلة تضم اي بحملها اصمم سحرها اي زخارفها وشوائبها التي يشبهها
 بالسحر في اغلاب القلوب وما يتبعونها ويملكونها الى زخارفها ولذا انما اي يحطهم
 مقربين عن سماع الحق وقبوله ونعم اي يحطهم عيانا غير مبصيرين فهم اذا كانوا
 اعمى عما في ونبذوا ليل لا يهتديهم اي لا يهتدون الى طريق الحق والسبيل المستقيم

في

فية

فية

فية الخير والعناء والرجل الذي له على حقيقته كيف يتغير في ذهابه وبقيته
 فلا يدرك الى ان يدرك ومن اين ^{ويشفي} ^{العلم} ^{لا يدرك} من الـ
 دلالة نفسه معقول يدل اي لا يجعل نفسه دليله بالقطع في غير المطع اي في غير
 محل الطمع وهذا اخر ان هذا الطمع في محل للطع كالقطع الى العلم وتخليه فـ
 ن اذ دل النفس بهذا الطمع جائد لا ضرك فيه بل هو عين العزة في الحقيقة
 ويتغير متصوّر معطوف على ان لا يدل عما في هذه العلم واهله مجزور
 على انه معطوف على العلم بانه يقع بنفسه مواضع الاستدلال والترالة
 فان العزة عن مثل هذا الصنع لزم لئلا يلزم تحقير العلم واهله او يكون متصوّر
 معطوف على عاقبه والقيود المتكثرة فيه اشهر راجع الى اهل العلم مواضع اخبر
 قسرتوا ضع بقوله والتواضع بين التواضع في التواضع حالة متوسطة
 بين التكبر والذلة الذي هو من الصفات المحمودة لا تفاضلة شخصية بذا ان الله
 تعالى قال في الحديث القوي العظمة ان اري والكبرياء مرد الى اي متفكر متفكر اذ ان

في قوله تعالى
 والذين آمنوا
 والذين هم
 في الدنيا
 والذين هم
 في الدنيا
 والذين هم
 في الدنيا

العظمة ان اري

لا يلقا بغيري وبين المذلة التي كانت بيني وبين المذلة واسطرها والعقبة اي
التحرر عن الحرام كذلك اي مثل التواضع في انما بيني الكثير والمذلة لان الرذل
القيء لا يتكبر عن طلبة الحلال ولا يذله نفسه بطلب الحرام ويجوز ان يكون معنى
معنى قوله كذلك اي مثل التواضع في انما بيني القضاة اللازمة لطلب العلم ويعرف
ذلك اي تم كذلك في حكم الادب استند اليه الاستاذ كذلك السلام المرفوعة
والادب المختار شعر امعوله انشد لنفسه اي شعره كما انشد لنفسه وهو هذا اذا التوا
ضع من خصال المتقي اي التواضع من خصال المتقي عن الله وربه اي بالتواضع متعاف
يرتفع قدمه عليه اي يرتفع لورثته المتقي فبذلك المعنى الفاعل مرفوع على انه
مبتدأ ويرتفع خبر الى اسما اي الى اللغات الغالية يرتفع اي يصعد ويصل الى الهاء
والجار والمجرور متعلق به قدم عليه ايضالا مرفوعا وحصل المعنى ان التواضع من خصال
خصال المتقين ويسببه يسلوفا الى الدنيا والرياسة لوقوعه من التواضع و
رفعه الله ومن تكبر وضعه الله تعالى ومن العجايب خبر مقدم عجب مبتدأ

مؤخر

د

مؤخر ومصدر مضاف الى فاعله وهو من هو جاهل نفسه من موصولة والمجمل
التي بعد ضله في حاله متعلق بقوله جاهل هو الرتبة للاسقف وهو مبتدأ السعيد
خبر ام الشقي عطف على السعيد يعني من العجايب حال السعد الذي كان جاهل بحاله فلا يد
رعا ان هو سعيد من السعد ام هو شقي من الاشقياء ومع هذا لان مفرورا وعجبا بحاله في مكان
حاله هكذا قال لا تدب ان يكون متعلقا بحاله ويجاز من سؤالاته ويكون بين الحق
والنجا كيف يختم عمره ايختم عمره على البيان ام يختم على المقر فوذا الله من ذلك او روجه
يوم البوار اي يوم الهلاك وهو يوم الوقوف وهو منصوب على انه مفعول فيه ليختم
منقول او مرتقى خبر لمبتدأ فخر وقول الجمل بيان لا قبلها والتقدير بربو الروح مسقلا
انزل في لفظ الساقين او مرتقى اي صاعد الى اعلى عليتي يعني لا يدرك كيف يختم روجه
ايختم على الايمان فيرتقى الى اعلى عليتي وهو مقام المؤمنين ام على خلقه فهو بياض
قنبر الى اسفل ساقين الطائفة لربنا صفة خبر مبتدأ به متعلق بقوله فخر فخره اي صفا
مخصوصة بذات الباري عن شانه فاذا كان كذلك فكيف يتم امر خاص فيقدر وانقطع عن

قال القائل

الحمد لله

الربيع الثاني

عند تلك الصفة ايضا والتقى امرا فاضلا الى باؤه المحذوفة لقروية القافية اي ان
عند الانفس تلك الصفة لا تفارقه تخموية بذات الله تعالى لا يسارل فيهما احد فغير
لسابق من الحديث قال ابو حنيفة رحمه الله لا يحكيه اي خاطبه ثم يدله عليه استعماله بالمد
عقوا عملكم جميع علامة ووسموها لم جمع ثم بقم الطاف وشهد بدم وسو بالقافية
استين وانما قال ذلك اي هذا الظاهر لا يستحق بالعلم واهله الجوارح الجور فانهم مقام
الفاعل لقوله يستحق اي لا يجعل العلم واهله ميانا ومستحق الاله نظر القائل الى التبيين
ويتبع لطالب العلم اي يحصل من التيسير كتاب الوصية التي كتبها ابو حنيفة رحمه الله بوقيت
خالد السري اي الشوب الى الست وهو من علم الحديث عند الرجوع من محبة ابو حنيفة
رحمة الله الى اهله وعياله بحيث يطلب استساكا كانه قبل اي يوجب فقال يكرهه يطلبه
للخير للشهور وهو من طلب شيئا وجد وجد وكان استاذنا الشيخ الامام برفاه الائمة على
بن ابراهيم عطف بيان وارتوا منه رحمه الله في امير بكتائنه عند الرجوع الى بلدي
كتبه امثال لا ضرر ولا يلهي للمعنى في معاملات الناس قوله في معاملات متعلقا

بالمعنى

وأيضا في نفع الامور بغير علم من علمه في حطاسه في اقله في طلبه الله بالخلاص وحده ذلك في
وطلب بالزهد وحده في طلبه الله بالخلاص وحده ذلك في طلبه الله بالخلاص وحده ذلك في

بالمعنى متعلق بقوله لا بد من كتاب الوصية التي كتبها ابو حنيفة رحمه
الله بوقيت خالد كان في نفسه كتابا لطيفا جامعا لفولنجة فضل في اختيار
العلم والانتاذو الشيرك واليات عليه اي على العلم يتيقن الطالب باختيار من كان علمه احسن
بلا الله متعلق بخياره الى تيسر الاحسن اشار بقوم وما يحتاج اليه في امر دينه

اليد في جميع الأحوال من الصلاة ثم ما
وضو التي فافرضت عليه لفقدان شئ
م علم التوحيد والعرفه مضطوي على
بيد الذي هو اساس سائر العلوم
لله تعالى بالتدليل اي بالامتنان
والذي اي يكون مستدلا به يكون
فالاعتناء به فاقا عندكم لا يبيع ايماء

فوق النقص في البحث عن العلم بغير علمه في حطاسه في اقله في طلبه الله بالخلاص وحده ذلك في
واضح من هذا ان العلم بغير علمه في حطاسه في اقله في طلبه الله بالخلاص وحده ذلك في
فوق النقص في البحث عن العلم بغير علمه في حطاسه في اقله في طلبه الله بالخلاص وحده ذلك في
واضح من هذا ان العلم بغير علمه في حطاسه في اقله في طلبه الله بالخلاص وحده ذلك في

المقلد في كل الغرضين مدحور في قوله انما يتروك الاستدلال في حق الله تعالى

اعطى نعمة العقل للإنسان ليتدبر به على وجود وحده وامتنانه او صاقله فلا يعلم بقدوره
ما كان مودياً يشكر نعمة العقل فيبكر انما انما ويحيا ويصير بالعطاء علماً ما قبله اذ
ويبقى لطالب العلم ان يجتاز الحقيقة اذ القديم وهو علم النبي صلى الله عليه وسلم عليه السلام واصحابه
والسلف بعين دونه المحدثات اذ العلوم التي لم توجد في زمانهم بل احدثت بعدهم من الله
القصص كعلم النطفة والحكمة وعلم الخلق فالوا الى العلماء عليكم اى التزموا بالحقيقة اى العلم
القديم وايالكم والمحدثات هذا من باب التحذير اى بعد اتقوا من المحدثات والمحدثات
من تفكر وايالك اى تفكر هذا الكلام المصداق قوله قالوا انما تستقبلون هذا الجدل اى
يعلم الجدال والخلاف الذى ظهر بعد ان قرأوا الايات اى يانقطع عنهم من العلماء اى الكاسم
يتأتى من العلماء اذ تقييل التحذير بعد الطالبت الفقه الذى هو اشرف العلوم و
ويقتضيه العلم وفقه الى ما لا يتم ويورث اى يعطى الوحدة والعداوة بين الجدال فانه
لمناجى وكل ذلك امر غير مقبول فوتره ايضا غير مقبول وهو اى والخلاف اى الاشكال
بالجدال من اشراط الساعة الا شرط جوع شرط بالتميز وهو العلامة والساعة و

وَالْقِيَامَةُ وَالْإِسْلَامُ عَلَيْهَا خَالِدٌ مُبَارَكٌ قَوْمًا بِإِقْنَعَةٍ أَوَّلَ السَّرْعَةِ حَسَابُهُمَا أَوَّلَ تَهْلُوكِ عَلَى طَوْلِهَا عَزْدًا
لِلَّهِ تَعَالَى لِسَاعَةِ قَهْمٍ مَنِ اسْتَعْمَلَ الْغَالِيَةَ وَالرُّفَاعَ الْعِلْمَ بِحَرَمٍ مَعْطُوفٍ عَلَى السَّاعَةِ
أَيُّ وَرُفُوتِ الشَّرْطِ الرُّفَاعَ الْعِلْمَ وَالْفَقْهَ كَذَا وَرَدِي فِي الْحَبِيبِ وَأَمَّا اخْتِيارُ السُّنَنِ فَيَتَبَيَّنُ أَنَّ
تَقْوَاهُ فِي حَقِّهِ يَتَبَيَّنُ أَنَّ اخْتِيارَ طَائِفَةِ الْعُلَمَاءِ أَيْ الْعَمَادِ الَّذِي لَهُ زِيَادَةُ عِلْمٍ وَأَوْرَعُ
أَيُّ الَّذِي لَهُ زِيَادَةُ أَوْرَعُ أَيْ تَحَرُّزٌ مِنَ الْحَرَمِ وَاللَّيْنِ أَيْ لَهُ زِيَادَةُ سُنَنِ وَكِبَرُهَا اخْتَارَ أَبُو
خَيْفَةَ رَحِمَهُ اللَّهُ أَيْ اخْتَارَ مِثْلَ اخْتِيارِ أَبِي خَيْفَةَ رَحِمَهُ اللَّهُ حَادِثِ بْنِ سُلَيْمَانَ بَعْدَ التَّامْلِ
وَالْتَفَكُّرِ فِي اخْتِيارِ كَلِمَةِ أَسْوَأَ عِلْمٍ أَعْلَمَ أَعْلَمَ زَمَانَهُ وَأَوْرَعَهُمْ وَكُنْهُمْ وَقَالَ أَيْ قَالَ أَبُو خَيْفَةَ
رَحِمَهُ اللَّهُ وَجَدَ أَيْ خَادِمِينَ سُلَيْمَانَ شَيْخًا وَقَوَّاهُ أَيْ وَتَرْتِيبًا خَلِيمًا مَسْرُورًا وَقَالَ ابْتُ
عَلَى خَيْفَةَ الْمُسْلِمِ عَدَدَ حَادِثِ بْنِ سُلَيْمَانَ قَتَبَ عَلَى خَيْفَةَ النَّظْمُ أَيْضًا أَيْ كَتَبَ ثَانِيًا عَدَدَ كَلِمَةٍ
حَادِثِ بْنِ كَبِيرٍ وَهَذَا تَرَكْتُ مَحْبَبَةً أَبْدًا قَصْرًا ثَانِيًا وَزَابِيًا خَلِيمًا وَابْنَانِ خَيْفَةَ أَخِي يَلَعْتُ
أَوْ هَذِهِ الرُّبُوبَةُ وَهِيَ مَرْتَبَةُ الْإِحْسَانِ وَقَالَ أَيْ قَالَ الْبُحَارِيُّ رَحِمَهُ اللَّهُ سَمِعْتُ حَكِيمًا أَيْ

اعطى نعمة العقل للانسان ليتدبر به على وجوده وودعه وامتنان او صاقله فلا يعلم بقدرة
 ما كانه ووديا تشكره العقل فيب تفران النعمة كان الما وحينما يعطى بالعطف عليها قبله اذ
 وينبغي لطالب العلم ان يجتاز الحقيقة اى القديم وهو علم النبي صلى الله عليه وسلم واصحابه
 والناس بعين دونه المحدثات اى العلوم التي لم توجد في زمانهم بل حدثت بعدهم من اهل
 القصور كعلم النطف والحكمة وعلم الخلاق فالواى لعلمائكم اى الزموا بالحقيقة اى العلم
 القديم واياكم والمحدثات هذا من باب التحذير اى بعد انتمكم من المحدثات والمحدثات
 من تفكر وايمان اى انقضد الكلام للمصدا مقول قالوا ان تستعمل يهدد الجدل اى
 يعلم الجدل والخلاف الذى ظهر بعد انقراض الايام اى انقطاع عنهم من العلماء اى الكاسر
 يتبقى من العلماء قلة تغلب للتحذير بعد الطالب عن الفقه الذى هو اشرف العلوم و
 ويصير الفقه الى حالهم ويورث اى يعطى الوحدة والعداوة بسبب الجدال فياه
 لما جئنا وكل ذلك امر غير مقبول فوتره ايضا غير مقبول وسواى والخلاف اى الاستشغال
 بالجدال من اشراط الساعة الاشرط جمع شرط بالتحليل وهو العلامة والساعة و

والصناعة

يا ايت لاي خلق نفعكم كفى وكم بنى ادم على اللاديين
 كمال يا ايت ان الطيب والودع شىء والحيثان كلمم
 يد صفتى و انى لانت صفتى يا ايت اذ اى اى امى فقا
 ما عفى السلام لانها قد علمت في بطنها نعمة اشهر وار حصى
 من عبي قد نعت عبي الخليل عليه السلام و قد قل له كفى
 الشما فقا يا ايت انك قد تطعت ظمى و قد نشفت ظمى
 وانما بعضى قال يا ايت نشفت الظمى فقا فقا فقا فقا
 شياح كيب قال يا ايت افعل ما نفع منى كى يستجيبى انشاء
 الله من الصاب بين فدا السلام و الله اعلم الله فقا
 اليه و نادى يا ايت اى قد صدقت الرؤيا اى انك لك كفى
 الحبيب ان هذه الهة البلاء الكبي و قد بيناه بذكر عباد
 الله نفع بقا الى الله تعالى بعباد الصالحين فانها اى طمى
 المطلب يا كفى يا وند فقا البلاء يا فانها قد او لمتك و هى
 قال كذا ان الله اعلم عظمى كفايا كفا فانها على كفا
 فقا يا كفى والتك الاخمى مشيت ومن العيب ب كفا
 وود وان كفى الله الذاد التقى والتقى يا الله اى كفا
 كفا

والف
 الله
 اى
 نقو
 اى
 جيا
 وا
 ر
 ع
 خ
 الى

فانما عظمى الفقه
 يعنى اهل الدين
 ابو حنيفة
 ومالك
 وشافعي
 والحنابلة
 قال ايت
 فقا
 فقا
 فقا
 فقا

عَلَمُ الْقِبْلَةِ أَيْ

وَيُنِذِرُ إِلَى الْإِنَانِ وَجِهَهُ الصَّلَاتُ خُفْ يَا إِلَهَ الدُّنْيَا

وَالْكَافِرِينَ الَّذِينَ كَفَرُوا وَأَنفَرُوا فِي أَعْيُنِنَا إِنَّا نَعْلَمُ صُلُوبَهُمْ
وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا نَسْتَعِينُهُمْ بِأَرْوَاحِنَا وَأَنفَعُهُمْ
وَأَرْزُقُهُمْ مِنْ أَجْلِ ذَٰلِكَ وَنَجِّنُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ الَّتِي لَا تَخْرُجُ مِنْهَا
أَنفُسُهُمْ إِلَىٰ نُورٍ مُّزِيدٍ لَّهُمْ فِي الْوَسْطَىٰ

فَخَذَلَ عَلَى الْوُجْهِ وَأَخْطَى بِهِ أَفْئِدَتَيْنِ أَوْ جَنْبَيْنِ أَوْ إِكْرِيهًا

التَّقَى وَالذِّبْنَ كَقِيٍّ مَحْسُونٍ

يوم عطية ويذبح ذكرا كبيرا يوم اصاب الله الجليله

إِنِّي أَصْبِحُ فَانْظُرْ مَاذَا تَأْتِي قَالَ يَا أَيُّهَا الْمَلَأَىٰ

فِي الْمَدِينَةِ الْمَكِينَةِ يَا بَيْتَ آدَمَ ادْخُلْهَا
مَعَاكِ وَنُفُوسُ الْإِنْسَانِ لَفِي السُّجُنِ
وَنُفُوسُ الْبَاقِيَاتِ كَذِبُ الْكُفَرِ

يَقْسِيَنَّ وَبَقِيَ الْاَوَّلَادُ فِي الْاَعْيَارِ بِالْمَاءِ اَنْتَ تَقْسِيَنِي

وَأَنْتَ تَقْطَعُ رَأْسِي مِنَ الْمَقْتُولِ إِلَى الْقَفَا يَا ابْنَ الْإِسَاءِ

بجاء اوله في بيته واني كنت في بيتي

لله تعالى ساعة فهي من اسمها الغاية وارتفاع العلم بخبر معطوف على الساعة

أَيُّ وَبُوءٍ مِنَ الشَّرِّ أَلْفَاحُ الْعِلْمِ وَالْفَقْه كَذَا وَفِي الْحَيْثُ وَأَمَّا اخْتِبَارُ الْمُسْتَدِّ قَيْتِي أَنْ

نَقُولُ فِي حَقِّهِ تَبِيعِي اِنْ جِئْنَا بِطَائِفٍ مِّنَ الْعُلَمَاءِ اِىَّ الْاِتِّمَادِ الَّذِي لَهُ تَرْبَادُ عِلْمٍ وَالْاَوْرَعِ

أَيُّ الدِّعَالَةِ بِرِيْدَةِ الدِّعَالَةِ

فَوَافِقًا لِمَا كَانَ عَلَيْهِمْ مِنْ عِلْمٍ وَفِيهِمْ مِنْ عِلْمٍ وَفِيهِمْ مِنْ عِلْمٍ وَفِيهِمْ مِنْ عِلْمٍ

رَحْمَةُ اللَّهِ وَجَدْتُهُ أَيْ حَمَازِ بْنِ سُلَيْمَانَ بْنِ جَعْفَرٍ أَيْ وَتَرَى خَلِيمًا مِسْرًا وَقَالَ ابْنُ

عَلَى حَقِيقَةِ النُّظْمِ عَبْدُ حَمَادِ بْنِ سُلَيْمَانَ قُتِبَ عَلَى حَقِيقَةِ النُّظْمِ أَيْضًا أَيْ كَتَبَ ثَانِيًا عَبْدُ حَمَادِ بْنِ سُلَيْمَانَ

[illegible]

في سنة ١٢٠٠

10

سمعت قول غافل للشيخ الشيخ بالذات بل يتعطف بالسوء مع كل سمر فقد قال له
 واحد من طلبه شاو مع في طلب العلم وكان قد عزم على الذهاب الى تجار لطلب
 العلم ايتي في ان يشاؤ في كل امر وهذا الكلام الى قوله قال الحكيم رحمه الله كلام المصنف المقول
 قال الشيخ في انشاء الحكاية لبيان وجوب المساواة في جميع الامور فان الله تعالى امر رسوله يا
 بالمساواة في الامور حيث قال الله تعالى وتساوون في الامر لم ينظر الى رايه ياراهيم وتطابق
 قلوبهم وتبيد البينة المساواة للامة هذا على تقدير ان يفسر الامر بما يفهم ان يشاؤ فيه على
 الإطلاق اما على تقدير ان يفسر بالخبر فلا يصح به الاستدلال ببينة المساواة في جميع الامور
 وليكن احدا فظن منه اي والحال انه لم يكن احدا من العقلاء اذكي واعقل من غيره مع ذلك امر
 بالمساواة وكان يشاور مع اصحابه في جميع الامور اي عاذ به سلكا اذ في حوالج اليه حتى فرق
 عطف والحوالج يجرؤ على ان يقطع على جميع الامور قال علي بن ابي طالب وجبه ما سلكا امر
 فلما بقيت وامر فاعل حلال عن مشورة اي بعد مشورة فيلج خيرة منكم في ذلك

من انشاء الحكاية لبيان وجوب المساواة في جميع الامور

حاد فصح في ان

افراد الانسان رجل ثام ونصف رجل ولا شيء فالوجه من له نصيب اي ذكر وصوا مطابقا
 للحق ويشاور مع العقلاء اقتداء بسنة الرسول واهتماما في امره ونصف رجل من له راي
 طائفة ولكن لا يشاور ولا يشاور ولكن لا راي له اي لا صاحب له بقرينة السياق قامة
 الرجل باعتبار اجتماع الراي من القاصب والمشاورة وبصيف الرجل الاخيرين يتصرف
 الرجل ولا شيء من لا راي له ولا يشاور لا يتفقا لايدين معا للذين مملدا درجولة الاشياء
 في ابتقاء السبب اتفق المسبب قال جعفر الصادق لتسفي السورى شاو امر من المساواة
 في امرنا مع الذين يمشون الله تعالى القائل لقوله تعالى لا يخفى الله ما عباد العلم اقامهم لما
 لم يشتر ويلقون بالخير وبر شرفوا الى السداد والصلاح بوجوب علمهم وطلب العلم بزمان
 كلام المصنف يربط بقوله وهكذا ايتي في كل امر والحال ان طلب العلم اعلى الامور واضعها
 فكان المساواة فيها هي وواجب من سائر الامور وسمعت جليلا من حكماء سمرقند قال
 واحدا من طلبة العلم شاو مع في طلب العلم وكان قد عزم على الذهاب الى تجار فقلت اذا
 هب قال الحكيم رحمه الله من الحكيم السمرقندي اذا ذهبت على صيغة المخاطب الى تجار لا تفعل انما

اعلم الامور

البرهان القاطع
في أصول الفقه
والفقه
والفقه

لشأن
من الدلائل الشرعية والشمولية قال **الكاشف** الذي هو السواد البعيتي يعني اه
الهيوى والعشاق والحقارة والمذلة بعينها يعني ان يكون التقدير موقع صاحب في
المذلة والحقارة ولكن حل على السواد وفيه الهوى لهوى السواد ادعاء وميل الفقه و
وجبر كل نوى جبر سواد اي مضرع كل هوى ومنقولة مضرع السواد والحقا
زيغوا ان غلب على الهوى وصريحه يغلب على السواد والمذلة قبض مستفاد مستلز او فتنه
تقديم البينة على الخبر واجب لكونها ماساويين ويصير بالتعميم موقوف على ان يصير على الحق
بالكسر للميم وقع كجرحه والياليان التي ظهرت عليه طريق العلم قبل خرائف التي جمع متبينة
وأي المقصود على قاطبة الحق الطبري جمع قطار بك القاف وهو المال الكثير في العلف
واذا اقيمت لا يثنى فالكثير منه يعني ان خرائف العاصد مثله على الحق الكثير ان اذا يحصل
للعاصد لا بد له ان يصير على الحق الكثير واستدراك على هذه الايضا ان تاتي فيما بعد
وقيل انه اعلى من ان طالب هذه جملة معترضه ايته البيان صلاح الشئ لانه العلم الايسة
الآخر وتنبه اي تنبه واعلم ان العلم لا يتصل به الايسة انبياء سياتي على اي ساجد

البرهان

البرهان

عنه

عنه مجموعها بيان ذلك بجموعه على انه يدركه كونه الرفع والتعريف بقا وسورة انه
القطعة وحده على تحصيله واضطبار على محته وبيان ان بلفه بقم البنا وكونه الام اي كفاية
من الهوى حيث لا يجيلج في امر الرفع الى الغير فان الاحتياج يشوش القلب لا يمكن تحصيل
العلم وارشاد السواد اي دلالة لنا على وجه القلوب وطرح زمان او لبدن طوله زمانا
تحصيل العلم من مقتضاته ومبادئ كثيرة لا تحصيل في أدنى الزمان **واما اختيار**
فيتبين ان خيار البرهان فاعمال الجيد في تقديم الساعي والورع بفتح الواو وكسر الراء مفعلة
شبهه اي المتحقق عند الحرام ومضاهي الطبع المتغير وبغيره من جوع على انه مفعول على
يختار من القرار والكسالة حقة مشبهة من النكاح والعقل اسم مفعول بالفتا سببه
في كونه المكثرا صيغة مبالغة الفاعل من الكثير اي كثير الكلا والفتا اي سهل الفساد والفتا
اي سهل الفتنة كما قيل على المثل فيقال واين قرينه اي لا تسرع على كمال المر بانها صالح او طالح وا
وانظر قرينه ومضاهيه حتى تعلم ان طاله ما اذا ان الفير بالفتا يقتضيه اي يستعج بالفتا في اخوا
لما افعله في بالمعارف متعلق بفتح يقتضى قدم على الرعاية القافية فان كان ذاشر

في سرعة اتفاق بين قلوبنا جواب سؤال كانا قبلنا اذا فعلنا اذا اقمنا بالقرين
 فاجيبنا اذا كانا في شر فساد في صدقنا لنقل بسرعة قبل ان يوتر شره في ذلك ففعلنا
 به ففعلنا سرعة مشيود بنشر الخافق وفي الشر فحاشبه اي باعد بسرعة وادكانه
 داجير فوازته تملك وله قواربه اندامه وشدي حوايه واما في اليا واليه يدا
 ايسقط باروه علاقه الحزم رعاية للفاية يعنى اذا كانا القرين اذا اخبر قضا حكمة تملك
 لنا الصفة مؤثر ويوتر قبل انازة وهذا فعلها في يقدر الشر فقاربه والمعنى ظروا
 وانتد على صيغة النظم من الافعال اي قراء هذا الشعر عندى لا تقرب الكسلا في حاله
 اي لا تبارك الكاسل في حاله وادفانه كم صالح الخيرة اي صالح يقصد اخر اي يقصد انفسه
 بالخير واليا في قضا اخر متعلق بقوله يفد بان فساد ويوتر في وجود سبب الصفة فيفسد
 علوك البكلى الخليلد سرعة العدو يفرق العين وسلوة الدال الشراخ واليديد الاخفا
 واليديد بقى الحية في القهم من سرابه بلادة الليلد الى العالم العائل سرعة كاي يوتر
 في الرقاد في يتر اي كالحجم الذي يوضع في الرقاد في طي في عقبه فكان الجراد اوضع في الرقاد

عاقل الخليلد
 لا فرق بين
 الجملد واليديد
 واليديد

مانقا

يهود في موسى
 نصارى في عيسى
 بلقيش ارمي

الانواع

كلامه في فطر

في ذلك الخليلد الاثرون باليديد يصير يلبا بسبب الصفة للوثة فالضاق فخذوا في كالحمة
 فجعله توضع في الرقاد صفة لجر على طريقة قوله كثل الحار يحمل اشفاقا وقال الله صلى الله
 على من ولد على فطر اي على خلفه السلام والقطرة الخلقه الا ان ابواه متهمو على انه اسم
 انه على لفرقة يحمل اغراب الشبهة في حاله التصيا لائق كما في حالة الرقع يهود انه يحمل
 تير يهودا ويقيم انه اي يحمل انه نصرانيا ويحسب انه اي يحمل انه في سبب الحديث مرفوع على
 انه قاعل فعل محذوف اي تتم او مفعول ان يكون مفعول على انه مفعول لفعل محذوف اي
 اخر الحديث الا انما اطلعت ايقه الحاييه فيت يهتد الحديث ان الصفة مؤثرة والافا
 لخلق الله التي خلق الله تقا الناس عليه مسالمة على الفساد والشفاء وبقا في الحكمة
 بالقارينة ياريد يتر يود اريد يعنى ان المصاحب السواء من الحية الشؤ والكوة
 منها صرا ينفذ ان يلد انه الصمد الياء للشم اي ينفذ انه تقا وتقدس ياريدا
 امرد تر استوا حبه اي المصاحب السواء يان الى جانب عمل الحميم ياريد كوكرا ياريد يفر
 لوانحذ المصاحب المصاحب الصالح تحذيبه بختان التعيم وقيل بقا المعق

الحليم

تسعة ان كنت بنفي اي نطلي العلم واهله او شاهداً بجبر عن غائب اي غاب عن عملك فار
 قاعير الارض يكلمها اي الارض اذا كانت ذات نزع فاسمها القبيعة واذ كانت ذات انجاء
 رقامها الحجة واذ كانت خالية بلذات فتوكة فهي الارض السبيحة واذ اقال الرجل
 انه مبيعة يعرف ان له ارمناذ ان نزع وان قال انه ليجبته يعرف انه ارض ذات انجاء
 انما عتبار الارض التي كانت غائبة عن العيون ومعرفته بانكلمها التي كانت بسترلة الحاضر
 وبها شهادة عليها اي قاعير الارض مع اهلها على ان السمو كيق بجبر على ان السمو
 التي بسترلة الحاضر عن البلاد والسمو التي غاب عنه الا يضار مثل الطوق فوق
 انما اوق في زمانها ورخاتها وكثرة قواهم بما عدا ذلك السمو ان تلك الارض لطيفة حسنة
 واعتبر صاحب بيعة كما ان اعتبار الارض ومعرفته بانكلمها كذلك يعتبر صاحب ويقرق ماله
 يعرفه حال مصابه ادعالم انظام وانجاءه في جاهل قصداً في تعظيم العلم واهله اعلم
 بان طال العلم لا ينال العلم ولا يتفهم به الذي تعظيم العلم واهله وتعظيم الشاكر وتوفيره
 عطف تعظيم فاعل ما وصل من وصل ملائمة وهذه فاعل وصل وحذو المفعول

فاذا كانت ذات بقل
 ويطلق في اسمها البشاه

تعظيم العلم

للتعظيم والنمو

للتعظيم وللحق ما وصل الى اصل مطلوباً اي مطلوباً كان الاحكام اي باخترام الاماكن
 والعلم وغيرهما فاحاله من دخل في تحصيل مطر وحاسقطة ملائمة ايضاً من سقط ما سقط
 الساقطة من حوتها الغالبية التي تترك الحزينة والتعظيم وقيل الحزينة من الطلعة الى
 يرى اذ الانسان لا يترك بالمعصية وانما يترك الحزينة بالترك الحزينة امر الله تعالى
 تمييزاً بين الحق والباطل والحق والباطل كغيره من تعظيم العلم وتعظيم العلم
 وابتدع الحق يقول قال علي كرم وجهه الامير المؤمنين علي حرق واحداً ان شاء يبيع وادبنا
 ان شئنا اي جعله رقيقاً واسيراً خدماً في يايه وهذا حال التعظيم وقد قال صلى الله عليه
 من علم عبدانية من كتاب الله تعالى فهو مولاه وقد انشد علي صيغة الجبر في قبل المتدائل
 التي ينبغي على كرم الله وجهه في ذلك اي في تعظيم رايته حق الحق العلم ان اخق من تعظيمه
 التراث لانه صفة تلك قد تم على المقصود الا انه اعلم ان اخق المعلم اشد حقيقة من سائر
 الحقوق واوجبه بالنسبة عطف على الحق الحق حقيقة على كل مسلم اي وعلمت ان العلم
 اشد وجوباً لحفظه على كل مسلم لفرق ذلك موطنه للعلم بربيت **واجب** اي يهدى

تعظيم العلم

لفاعله

لَقَائِد

يقوم في حلاله الدرر اي في اوساطه اجناسا اي او قانا وسلكوا عنه فيقول ان ابن
 بنادي يلعب مع الصبيان في السكة اي في الطريق ويحيى احيانا الى باب المسجد فاذا اراد
 اي ابن الناذي اقوم له بقطعة الا نادى والقاضي الامام في الدين الاربابي كان ربه
 ريشا لامة برفقة وكاه السلطنة اي سلطانا زمان يحترمه غاية الاحترام وكاه اي
 القاضي يقول اذا وجهت هذا النصب بحومة الناذي قلت اخذم الناذي القاضي الامام
 منقول على انه صفة الناذي اي ابي زيد كثر اليوسى يقع الدال وقمة الدال المدخلة متعوب
 على انه صفة تسمية الناذي يعني مجد متى بدا وجهت هذا النصب وكنت اقدمه واطيع فلما
 مه لي لوجه الاكل والاشغال بل يخرج النظم والتوفير والشيخي الامام شمس الادلة له
 الحلو في بقة الحاشية وكونه الامام واخره فهو بعد ان لم يلد وتبينه شوال
 انه اليه اقبال بفترة بدل توفد كان خرج من خارج وسكن في بعض القرى اياما بمجادنة
 ان بسبب خادته وقتاه وواجب حرجه من البلاد الى القرى وقد ارادته بلبسته جمع نليد
 فاعل دارت غير الشيعي الامام لمطيرة متعوب على اليوسى القاضي ابو بكر الزنجري يقع

هذا البيت شيعي
 ختم في ارجاءه

الزاي

يراي المجرى ويقع التراء الهمة وثوة ساكن يحدوها اسم موقع يتب اليه ابو بكر فقال
 لشعر الامة له اي للقاضي جيب لقيه لما المثرية اي لاني شئ لم نثرية فقال لاني القاضي
 لث مشقوا بخدمة الوالد فتعلى بخدمة الوالد متعق عه يارثا قال شعر الامة نثرقا
 لم على صفة الذي الحق والمرتبة يتبع في فقره لا تجعل مرض وقابا لم ولا نثرقا
 رونقا لمرى اي ولا تجعل مرض وقابا لمرى ونف الدكر ورثية وكان كذلك فانه كان
 يسكن في احدى اوقاته في القرى ولم ينظم له الا دلالة الطالبين كثيرا ما يوجد في البلاد
 دون القرى قد نادى في وقت الناذي يحرم بركة العلم اي من بركة العلم ولا يتقرب به الا قليلا
 اي الى النفاة قليلا وانتصاه على الضرورية ان المساء والطيب كلاهما لا ينصحان اذا هما
 لم يكونا اي ان العلم والطيب لا يريانه الخير للعلم والبرق اذ لم يكونا مكرمين لاهما اذ
 لم يكونا مكرمين لم ينسخطا على الرضا والتعلم فلا يكونا صابحين لهما فامير لياثك
 ان جفوت على حقيقة الخطايا طيبها القوم ارجع الى الداء المذكور فلما باعيار المصيبة وا
 العارضة بقيت اذ جفوت طيب مرضك فاضرب عليه فاضرب عليك ولا تضطرمته وان
 واقع يجنبك ان جفوت المعلما لانك ان جفوت معلمك لا ينفع في العلم فلا يتعلمك

تقديم الكتاب

تقديم الكتاب

تقديم قتي خاهلا وحكي الخليفة اى خليفة بغداد هارون الرشيد رحمه الله تعالى
 الى افعى وهو شيخ مشايخ العربية لعلم العلم والادب قراه اى الخليفة الاممى يومئذ
 ضا ويقبل رجله واين الخليفة الاول الحالى نصيبه لاسم على رجله فعايت الخليفة الاممى في
 قد لا اى في عمل ائنه هكذا افا التفصيل للكتاب انا لفت اليك لعله ولبه فاما لا اى لا
 شئ لم تاسروا بيا يصيلا ياخذ يديه ويقبل بالآخرى اى باليد الاخرى رجله ففت
 بهذا العظيم لازم ومن تعظيم العلم تعظيم الكتاب الذي يطالع ويقرأ منه فيبقى
 هذا في ايدى ائنيقة العظمى الكتاب لظالما لعلم اى لا يخذ الكتاب الا بالظلمة اى بالو
 ضوء وحكي هذا ائنه لهذا المعنى عن الشيخ الامام شمس المائة الخواص رحمه الله ائنه قا
 انما ائنت هذا العلم بالعظيم فاني ما ائنت الكفاءة الا بالظلمة اى اذا الشيخ الامام شمس
 الشرحى كان يسطوا اى مبلى عرضا البطن وكذا يكثر اى درسه لذي يطالع حذق العلم
 به بغيره العام في ائله فوضا في ثلث الليلة بسبع عشر مرة لانه كان لا يكثر القيا لظلمة
 مرة وئذا اى يياه هذا ثابت لاه العلم نور والوضو نور فيتراد نور العلم اى بالوضو
 لان التوراد انتم الى التور يضاعف التور ومن العظمى الواجب اى لا يخذ الكتاب

لان فيه نوع الخلق ويقع كتاب التفسير وبالقطر على اى لا يخذ فوق سائر الكتب ائنا
 اقر من بحجرة وغيره لان فيه استخفا اىضا وكان ائنا اى الشيخ الاممى يقرأها اليدين
 رحمه الله يحكى عن الشيخ من المشايخ ان قيعها كان وضع الحجر اى وعاء المذاد على الكتاب
 فقال اى الشيخ له اى القية بالقارية يربا لقطر يقرأها يقرأها القاهمة والمراد
 النفع اى لا يخذ النفع منه علم اى وكان ائنا اى القاهمة الواجل في الحلال المرفوق بها
 خاه يقوى ائنه يخذ اى بوضع الحجر على الكتاب الخلق اى ائنه خفيفا حقيقا فلا
 يخذ يخذ اى بوضعها في الاقلى الاحتر من مثله ومن العظمى اى من تعظيم الواجب
 اى يحو كراهه الكتاب اى يحول غير حتى ولا يقرطه القوم طوق الكناية اى لا
 لا يخذ الكناية دقيا غير حتى في ترك الحاشية التي يقرط فيها غالبا الا عند الضرورة التي
 اقتضت ان يكت اظراف الكتاب في يكتها وراى ابو ح رحمه الله كاتبا يقرطه في الكتاب فقال
 اى ابو ح لا يقرط خطا اى عشت بصيغة الخطاب تدم بحروفهم او فرفوش للوئله شمر
 طه ما حيا وادمت يقيم لهم شتم على صيغة المثنى للمعنى يعنى يشتمل من يقرط منه

الفرط في الخط فانه ان يكون
 في الخط فانه ان يكون
 في الخط فانه ان يكون

الكتاب
 في الخط فانه ان يكون
 في الخط فانه ان يكون

تقديم الكتاب

منه لما ينضم ما من

عكما أمر الله بأمره
يحق هذا التفسير من المصداق
الشيخ الإمام محمد بن أبي بكر
والعائد كذا في أي الذي فرطناه
فمنه ما لا يتفق لماذا فعلنا
ويعني أن يكون نفي الكسب
وهو أيسر أي والحال أنه
لا يكون في الكتاب أي من
السابقة ذكرها لونه ومن

عكما أمر الله بأمره
يحق هذا التفسير من المصداق
الشيخ الإمام محمد بن أبي بكر
والعائد كذا في أي الذي فرطناه
فمنه ما لا يتفق لماذا فعلنا
ويعني أن يكون نفي الكسب
وهو أيسر أي والحال أنه
لا يكون في الكتاب أي من
السابقة ذكرها لونه ومن

والدرة

حكمه

والله يشهد ومن يتعلم منه يعق
الأفعال والآحوال الآفة طلبا
ليستفيد منهم ويتبع لطلب العلم
الحكمة في القراء والعلوم والنفق
اعط الفراء وأخرى غايتها
أدلة قبل مشقة عن معنى
تقوية الذكاء عند الاستماع
لأن العلم عظيم ومشرف في جميع
تقوية في بعض الماخيالات ولم
وعلم قدره وتبينه لا يستطيع
أي يذاته من غير أن يشاء
ذكره نلذ أو تتركه كذا
وكان أعرفه أن يفي من النوع

العلم من

فكلاما ينفصا من

يقع هذا التفسير من المصداق استحق بغير الشئ وكذا لو لم يلقا على حقيقة الخطايا اذا
هرق بيشها وضعف بغيره قوت على ذلك العقل لانه نتالم من قرائنه فتقدم وقلي عن

فكلاما ينفصا من الله ياشر
عن لا ينفصا من الله
رفع الامجاد على الله
للسلب بجزء من الحق
صاحب الكشاف عليه

الشيخ الامام محمد بن الحسين انه قال لما قصصنا ان متلنا من

ولم يحمله على السلب
التي لعدم محنة
انما ما كانت
الادوية في امنا

سم الله الرحمن الرحيم هذا اليوم الغد قد اوفى علمت اورضهم بان يزوالذي
يزول في مزرعة انكبت لم يجد الكفيل والتولية لهذا المزرعة لمجدنا الياس المزرعة في موضع
زلف في مزرعة محمد بن الياس لا اولاد اخرج ان كانوا اضياء والا فلا بيت المال على اهل
قدرة بلخل والبيت الاعلى والاعلى صيني بلنا عجم قرو والاصطبل لمجدنا الياس لا عطاء
الا اولاد اخرج والشجرة التي في موضع طرطيل شجر الجوز اطول الاشجار

فلا وجه لما يملك
المراد بها امورا
ما امره فيكون سلبا
لنفسه امر ما اغت

فوق شجر الكثر لمجدنا الاعلى والاعلى والاعلى والاعلى
عاد في القدر بعد موتها والامتنع التي هي تكون للنساء
قد وهيت لمجدنا الياس والتولية على هذا لمجدنا الياس في الامم معونة لك
والشجرة الجوز في موضع غوخ يحل لغافق تم

سلبا لغيره فيكون
الكل في الانساق
المانع في الكفر
الشعير في القليل

بغرفة القدر اعلى الا يوسع
لمجدنا الياس
هيمة صفا
في اولاد
ارشح ملكا
على اسم الله
حيلة الابادة

لا يوسع في الكسوف من الحرة
لجميع السلف ومن مشاغلنا من ك
السابقة ان كراهة لونه ومنه

تسار منهم في طلبه اعلم

والدرا

حكمه

والله ومن يتعلم منه يعق الحثا والعلق اي التودد والناطقة مدوم في جميع
الافعال والاحوال الا في طلب العلم فانه اي فانت طالب العلم ينبغي ان يتقاضا لانساده وشركه
ليستفيد منه ويتبع لطالب العلم ان يستمع العلم والحكمة بالنعظيم والحكمة قال بحاسد

قل ان الله انقصر في القرائن بغيره او وجه فتارة
من روفة العالم والقهرم اخري بالنبوة وان سيع
شلة واحدة وكلمة واحدة القمرة قبل من لم يكن
مرة كشمطيه في اذلة مرة قليل من اهل العالم

والا والاولق نبي وقت دونه وقت قن قصير
التعظيم فهو ليديا قل العالم الامم وجد ذلك العلم
علمه ويتبع لطالب العلم ان لا يتجمل نوع علم بنبه

يهورا مرفوع النعم الى الحثا فان الانشاد اعاد
تجارب جمع بخيرة في ذلك اي في اختيار نوع العلم
وكان اعرفه ان يتبع من اخرج العالم احد من افراد الطالبي وما يليق يطبقه

بجوت بك خلم

بجوت بك خلم

العلم من

لأن الطائفة متعلقة بغيرها فليبقية الفقه ومن الطائفة ما يليق به
 العلوم العربية لا غير ذلك فلا بد من استناد يعلم طبيعة التعلم ويعلم من نواع العلوم ما
 يليق بطبيعته وكان الشيخ الإمام الجليل الاستاذ الشيخ الامام بزرگ الحقا والدين
 رحمه يفتي خبر كان كان طلابا في العلم في التمام الاول يقوون امورهم في تعلم العلم الى ان
 دهم متعلق يقوون وكانوا يصلون الى مقصودهم ومزادهم والآن كانوا يجتهدون
 لفظة الادراك مشغول على انه مشغول فيه ليتجلفه فقام عليه انما ما يتقنهم اي يقر
 انقام راي الاستاذ فلا يحصل مقصودهم كالتام من العلم والفقه لانهم لا يدرون اي
 العلم اتفق بينهم واي علم يليق بطبيعتهم فلا بد من استناد الى المطلوب وكان يحكي اذ يحكي
 الاميرال البخاري رحمه الله عليه ما كان يدلي كتاب الصلاة على محمد بن الحسن الخزاز
 والخزاز اعطى على محمد بن تعلق ببدء على تقيي معنى القرأ اي بداء بكتاب الصلاة فقرأه
 على محمد بن الحسن المشتهر بالعام التواني من الالة الحقيقية فقال اي محمد بن الحسن
 له اي محمد بن الحسن اذ كان تعلم على الحديث لما راى ان ذلك العلم اي علم الحديث اليه
 بطبيعة اي بطبع محمد البخاري وطلب علم الحديث عطف على مقدار اي قد ذهب وطلب فقه فيه

اي ق

ثم اعتبرناه

اي في علم الحديث مقدما على جميع ائمة الحديث يعني هذا متقدمهم ومقلدوهم فجمع كتابا
 معبر اي في النكاح بعد كتاب الله تعالى مسمى بالحديث البخاري ويشتق لطلاب العلم ان لالة
 يحسن قريبا من الاستاذ اي اليه لانه اذا السهل بالقرى يكون يفتي الى عند الشيخ مجدة
 المقناق اي عند تعلم الشيخ يقره مرة يقتضيه بل يفتي ان يكون بنية وبين الاستاذ قد فرغ
 اي مقدار طول الوقت فانه اي كون ما بين العلم والعلوم هذا القوس اقرب الى العظيم الى
 خلاق الزينة اي عن الخلاق التي تعدل شرع مرموقة فانها اي تلك الاخلاق كل يوم
 مقتوية اي مستبينة بحسب المعنى بالكلية لصورة فكما ان الكلاية تؤدي من بقرانه كذا للآفة
 الا خلاق تؤدي من بقرانه وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لا يدخل الملائكة بيتا
 فيه صورة او كلب او جثث في انصف تلك الاخلاق الزينة التي روى كلاب مقتوية تاذي
 ويتقوتها الملائكة ولا يدخل خلفه في بيته ولا يطلع الناس بوط الملك اي والحال انما تعلم
 الناس بوط الملك الملائكة فظهر ان من كان صاحب الاخلاق الرديئة لا يملك تقاضا العلوم

الاستاذ

اي ملائكة البرية وال
 واما الملائكة الذين ي
 الجنان العباد ولا يفتن
 بهذه الاشياء بل يند
 مواقع الجنة والشرع
 لا يفتن

ان كان جبالا بدينا وسقيفة في تحتل العلم اتسدت فراء على بقصر القتي الى امام الا
 جمل الثاني يدل الذين الري اذى رحمه الله للشافعي يعني عرا قال الشافعي **الشعر**
 يعني الى بقصر كما مر في بقصر اذى شافعي اي يعيد في كل باب
 مغلقة الى لا يجهد في دفع ارباب الراد ان التي اغلقت ومنتعت وصغيت
 فتحملها واخف خلق الله الى القيد محلا وقال الله تعالى يا ايها الذين آمنوا
 له على اذانهم مقصد رجبهم قوم الحق مبتداء وخبر قوم امرأ اي رجل ذو
 وهمه ذو قصد وسعي في الحرف والعلوم ينل اي يحكم مبتداء يعيد حقيقة
 من صلات مبتداء مضائقه العبد في العلم والجاهلون في دكره وتعم فهو جدي بان
 رية ثم يخرج له ومن الدليل خيمه مقدم على القضاء اي على قضاء الله تعالى وحكمه
 يؤسر للبيد اليوسر يقيم الباء وسكون الهمزة الشد وهو موزع على انه مبتداء
 مؤخر وطيب عيب لا محقق لانه لو كان با محيل القتي لو جئت يعوم اقطار السماء
 تعلى لانه لو لم يكن يقضا الله تعالى وحكمه بل بالنظر في العلم والجمال لكان الله بالعلم والجمال
 كذلك تعلم لانه قضا الله تعالى على الحكمي الدلائل الفائقة لكن من **ترقي** اي العقل

البعض

حرام

حرم من القتي اي لكن من رزقنا العلم حرم من القتي وهذا العلم الذي لا يكون موجودا
 غيبا من الضلالة والتاييب وغيرهم من العلم اذ قد ان معتق ان اي بقرا اي بامنا
 يقر بان اي تعرق اي تعرقا كاملا فلفظة اي تعرقا مقبولة على المصدر بانه باعينا لانه
 على معنى الكمال مثل من رزقنا العلم اي كامل في الجهول به وانما على معنى البنية المقعرة
 للعلم حذا اي فري على هذا الشعر بقية اي غير الشافعي غيبا صيغة الخطاب القتي
 فقيما انما ظر الى يا حذا ونسي فقيما يفتح نظرا ليعق او انه مقصود ليحله بالسبابا لانه
 بحد بل من ادب في رية فقيما في ا وقتا بغير عناء من قوله يتقسي والعناء يقع اليه
 المهلة المشقة والنسب ان غيبا ان بغير فقيما مباحا بغير مشقة ونسب من ادب مع من
 يحقونا ويحتونا قونا اي انواع وانما كان قد احتونا لان علم القدر من المطالبات العالية
 والمطلوب اذ الشدة على كذا شدة وانما اراد تحصيله بغير عناء فهو محتون وقونا
 ولي التواب المالد وهو مشقة اي متعبا وراعى مشقة تحصيلها فلهذا ارجع ما ياب اليه
 الشغل حذا اي حدى الثاني تحصيلها والاول صفة مشقة وفي بعض النسخ تحصيلها

على صفة المال مع لونه زبد خبيث لا يمكن ان يشفه فكيف يحصل العلم بلا الشك
 مع لونه من اعلى الامور واسمها قال ابو الطيب شعر ولم ار في عيوب الناس عيبا
 ما عرفت في عيوب الناس عيبا فبعثا مقعول لم ار ولا يقتضى المقعول الثاني لان المر
 التوبة في عيبا عني المعرفة في لا يقتضى المقعول الثاني في موضع الفاعل في تمام الكلام
 تتأ في محل النص على انها صفة عيبا اي مما لا ينقص الرجال الذين قدروا على
 انعام شيء فلا يمتونه بل يتفوقونه ناقصا من لا يتقدمون على انعام علم من العلوم لو
 ارادوا انعامه لكن لما يبركون في عيب من العيوب ما رايت مثله نفي ولا بد للمطالب
 من سر الينا كما قال الشاعر يقدر الله اي يقدر كذا ومسقط واللام عومة عن
 المضاد اليه او تنفق غناء الاضافه على الذهب والفضة والجارو الجور متصلا بقوم تلك العلى
 في القامات العالية في طلب العلم سر الينا يعنى كما ان الكتاب اعلى يقدر كذا
 لزم له طلب العلم سر الينا اي السقط والاشياء في الينا لانه السهمون المتعلقا
 التي تحصل في طلب العلم تتروم العزم تمام يتلذذ اي تطلب في الصفة اي القوة والغلبة

كأنه

في العلوم

في العلم وغيره تمام الليل كذا ويوم فمستاقيلنا لانا العزة في العلوم وغيره فالحاصل
 بالجاهدين في انشاء الينا في الاوقات العالية عن الاعيان جنتوا في وقت انهم هم
 للراعي المربوع من البحر اي يقو في البحر طلب الينا جمع لولا يعنى من اراد
 تحصيل العزة في العلوم يقو من يبحر الشرائد ويستخرج لذي المعارق كالان من طلبه الا
 الذي يقو من في البحر ويستخرج الدلائل في ليله القوس واليمر والذات المعارق كانه من
 من طلب الدلائل من الاعيان اللفظية كالا يبحر على اللعب على الكعب كناية ارتفاع القول
 وعلو العزم والكعب الشرف والمركز في القامات على هذا علو الشرف الجور كما بالهم
 القول الهم جمع يتم ولقوله جمع عاليه يعنى ان ارتفاع المتروك والعام وعلو الله في الينا
 بالهم والعالية اي بالقصد الكامل في الشيء الجعل وعنه المراتى قوة وعليه في سر الينا
 اقبال السهر يعطل الماوية التي يعطل بالنوم ثمرة تحصيل المعارق في الشهاب الطاءات
 فحصل عزم الدارين والسعادة السريعة سرية النوم في اي بيان في الينا لاجل ضلها
 تلك امر في اي الاجل تحصيل ضائل يامون في الحانية بالاطاعات والعبادات في طول بها
 الينا ومن رام اي طلب العلم اي علو القدرة في غير كذا اي من غير تضاعف العزم

كله الى حاله وان حصل العقل بغيره فوقي الى يحصل علم اي اجعلني يارب موقفا
 الى يحصل علم ويلقى الى اوفى لعله اي اجعلني بالقادر واح لا الى نهايته للظالم غايته للآخر
 قبل اتخذ الذين جعله له اياه املا قوله الخدام وندركه بجمع على انه جوابي يعني اتخذ
 ليئله ان لا ومرتبة ليئله اياه امله ومقصود فكه ان لا اذ اركب بوصلك الى مقصودك
 فانه الان لا اذ اركب يوصف لك الثاني مقصودك كذلك الليل لذي شهر رقيقه ونومك
 لا يحصل للقائم المعنوي بوصولك اليها قال المصوق قال منقذ الفوتقنة الآله تزل
 تزل الغائب وقد اتفقنا نظم في هذا المعنى مر هذا القول مقول لقال في اياتها
 ليئله لوصول الى المطالب **شعر** من شاء ان يجتو اي يجمع ماله اي مقاصده مرفوع
 على انه قابل محتوي ولا اي جيفا فليجذب اليه اضافة اليئله الى الضم الرجوع الى الوصول
 لا في ملائمة باعبار كونه رتبة في درجتها اي في رتبة الاموال جلا اي ان لا كما يستفاد الى
 طعنا من امر من الدفالة اجعل طعنا مل قليلا الى خطي على بيت القائل من خطي كرمي
 اي تبر خط وبعينه اي ما قلنا الطعنا **شعر** اعني يعني الفاعل اي يجعل الشهر خطا لانه
 ثانيا حاجي ان يبلغ الخلد يعني الخاف واليم يعني الكامل يقال اعطاء المال كماله

جلا

اي

اي كما لا كذا القاموس وجواب الشرط حذف بقرينة ما قبله تقديره ان شاء الله تعالى

السلام عليكم **ورحمت الله وبركاته**
 من الحفير الفقير الى اخصه وفترة
 عينه وفترة فواده واصل عمره
 اعني به يوسف الفاتك ذلك درك القري
 وخطت رقاب الاكابر ونسيت
 الحققة الرصد افه وشركت الزبارة
 الى ولم ثبال يا حراف قليب بمقار
 الزبارة والافوان والاصول والولد
 ثم المدا وملاء ومن صديقك
 دين محمد ان لا تنظرا الى مقى
 شهر رمضان يل لا تنظرا الى نصف
 يوم بعد يحيى هذا المذبح
 فان كنتما على افان الحجة فقد
 ذهبت مدته ولا حول ولا
 قوة الا بالله العلي العظيم

في ليلة الجمعة

منقذ اي جعله يقضا
 في الليل ما لا يدرك
 وجدته انا ولدي لطايف
 ظنة في اقل الليل واخره
 بعلمه ووقت السجدة
 ان لا يضيعه ويصرفه بالا
 في اشياع متولد من الفجوة
 شيئا بكسر اللين المعجزة وقع
 في انت على الدرس لا تنفقه
 يا باله من متعلق بوجه قاه
 مثل الا بالذرة على الدرس
 كخوضا وحداثة وايام

الفا التحليل

انه وكل وانه على قدر الكبر والكمالات مع ملكة وهي على الكبر مرفوعة على التهاق
 فاعلم انك اي على رتبة الكبر في الكبر يقصد الكبر متصفا كالكبر في النهاية
 العالية كانه من الكبر في النهاية لقائمه ونظير اي يصير عظمة في الـ باب العالي
 كانه من الكبر في النهاية القاصية ونظير اي يصير عظمة في عين الصغر اي
 الهمة مقارها اي صغر الكبر عند اليأس لا في صغر عيان العظيم اي جلي
 الهمة العظام اذ الدنيا العظيمة التي تقرب عن صاحب الهمة العالية من كبر الاخذ
 تصغر كحرف في عظمة لانه هو عظمة والنظر الهمة العالية تصغر اليأس العظمة والـ
في الحال التي تسمى تحقيق الاثبات الذي لا يخلو من التحقيق لحد والهمة العالية قد كانت
 هي فقط جمع كبر في كل من الـ باب العالي من الدنيا من الدنيا كانت مشهورة رابطة
 الكتب واكثر من ذلك اشارة الى الهمة قد كبر باثبات معناه وهو الفصل الكامل لحدوا
 الواقعية في العلم بان يحفظ كبرها او تصغر اليأس التراجع الى الكتب فاما اذا كانت له عالمة
 ولم يكن لحد اي اجتهاد وكان له حد ولم يكن له عالمة لا تحصل اليأس الا قليلا وذكر الشيخ
 الامام الاجل الثالث ورضي الله عن النبي صلى الله عليه وسلم في كتابه كبر الاخذ في القرنين

اولا

دو القرنين

اي العاقل قليل لفقده احد سطر في التخصيص يعني الكثرة لا في ملك القاصي
 والرفع ووصل الى الشرق والمغرب ولذلك سمي ذو القرنين اولاده طاق في الدنيا
 شرقا وغربا وقيل انهم في ايامهم قتل من الناس وقيل لم يقاتلوا معجزة وقيل هو
 الحق كان لنا في زمانه ان يكون تصفا بذلك الشجاعة كما يقال اليأس الشجاعة كانه
 ينطق افراده اقل في بؤيته مع الاتفاق على ايمانه وصلاجه لما اراد ان يسافر ليؤتي
 اي بصيرة اليأس واليأس على الشرق والمغرب شاور الحكماء جواب ولا وقال اي ذو القرنين
 كبر اسافر لحد القدر من الملك كبر انقضاء النظر اي يعني كبر اسافر لحد الملك الحفر
 وهو ملك الدنيا فاذ الدنيا قليلة قايمة وملك الدنيا يتصور معطوف على ما قبله امر
 امر هو قيل يندى الملوك لا على الشرق والمغرب من علق الهمة فقال الحكيم انت سافر ليحصل
 لك ملك الدنيا والآخرة بليها الا على كبر راسه تعاقب قال اي ذو القرنين يندى الى
 انقر لحد القدر من الهمة العالية حصل له ملك الدنيا شرقا وغربا فاعلم من هذا
 انه لا بد في تحقيق الاثبات من كبر والهمة العالية وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم
 اذ الله تعاقب للمعاد الامور اي يجب معاني الامور الدينية بعقلانه يرضى عنه صديقه

والهمة داعية
 الى مربيته العلي
 هذا ابنه

التفسير

وعلى السبب انما في الشبان والذوام والاخلاد ويكره سفسافها اي لا يجرى عنها
فاعل والتسفساف الردى من كل شيء فالامر الحقيق في القاموس وقيل فلا يعمل بامر
اي لا يعمل في امر الذي يطلب حصوله وكذلك امر من امره انما في في طلبه و
مه في القاموس في امره على عصا كسليم صلى على صيقا النبي للفاعل من بابا التعميل
يقال صلبت العصا بالناله الشما وقومها بالتارك في القومح وعصا لا متعق
ومنا فيه والفاق يعنى المثل في محل الترفع على انه فاعل صلى ضاف الى مستليم والفق
وما سقوا ما لم يعطوا على ارادة السبب بل متعق طالع واما تلك العصا بل هو
كذلك فظ لا في التشديد لا يريد الا طالب لدهام لينتفع بها فاستد في امره فا
طلبه وامنك بيد او امره ويستحق وانما قلنا على ارادة السبب بناء على انه صلى بجات
مرك ذكر الرب واوله في العصا بالتار وايد الرب هو السيد واستحكم قبل
ابوح رحمه الله عليه خاطب لا في بوزكت بضيعة الخطاب بل في اي احقا اخرجه
المواظبة في الدرس من اليلحة واياها والاسم الجمل معطوف على جملة انشائية مع
مقدمة تعديروا في اظهير واتى من الكل فانه شوم اي غير يتبع واقعة عظيمة

تبع

تبع عنها اقول القس قال النبي الامام ابو نصر الصغاري الانصارى رحمه الله
في غير ذلك التكرار ~~هو~~ هو مبتنى على الكبرياء على انه متاكي مضاق الى بناء
للحق اخذت بناء الكبرياء بالكرتخي من الارغاء وهو جعل الشيء رفوا والمضاق التوق
عن الكل في الاعمال الصالحة وعلا منه سقوط الحركة على الفرض من يجعل المثل كما
كالبيع في بناء سقوط الحركة عن العمل اي عن الاعمال الدينية ما لا كوكل في البراء
العدل والاخرى اي متعقبا في مثل يفتح اليم وكوة الهاوي كبرية الرفق والسط
والكينة واما بالحركة للوزن وهو في محل التصب على انه خالص في من فاعل
لا تخرج اي كوكل في كينة ورفقا ان الرفق اصل عظيم في جميع الاشياء كما سبق و
وكذلك عمل في الخير متعق بقطر في عليه للوزن وهو يفتح البنا انهم متعقبا
من القبطه وهو ان يتعق مثل حال القبطه من غير ارادة والمهاجرة وكذا وهو ان يتعق
مثل حال المحرم مع ارادة زوا والمهاجرة وهذا احرار بخلاف القبطه والمعنى كل ذلك عمل شتم
مقبطه متعق خال من عمل لغيره يمتنع كل شخصات يكون خال من خاله بتال مثل ما تاله

محل

مقبطه قوله في الخبر

التفسير

وعلق بالسبب انما قبل بالبيان والقدام والاخلاد ويكره سفسافها اي لا يجرى عنها
قاعدا والتفسير الذي من كل شيء والاشمول الحق كذا في القاموس وقيل فلا يفعل يا موك
اي ولا يفعل في امرك الذي تطلب حصوله وكلمته امر من امر ما اذا نال في طلبه وا
مه كذا في القاموس في امالي عصا كسليم صلى على صيقا المني للقاعل من بابا التفعيل
يقال صلبت العصا بالنار اي اشتعلت بالنار كذا في القاموس وعصا لا تعقل
ومنا فيه والاق يعنى المثل في محل الرفع على انه فاعل صلى مضاف الى سليم والعنى
وما سقوا ما لم يعطوا على ارادة السبب قبل شق طالع وان تلك العصا بل هو
كذلك فظلاله الشديد لا يبرئ الا طالب له فامر ليتبع بها قاسم في امره وا
طلبه وامر يند او امره ويستحق وانما قلنا على ارادة السبب بناء على ان صلى مجاز
مركب ذكر الرب او تقديم العصا بالتأويل اي يد السبب الى اليد واستحكم قبل
ابوح رحمة الله عليه خاطب اليه في وقت بضيعة الخطاب بلداى احما اخر حيا
المواظبة في الذكر عند الصلاة واياك والاسنى الجملة معطوفة على جملة انشائية مع
مقدمة تعديريه في اظهير وان من الكمال فانه شوم اي غير متين واقعة عظيمة

تتبع

الاشكال

تتبع عنها ام
من ينظر الكتاب
ابا بعد فحالة السلام
ضمت يذهب
الميرة لا شئ
الحواليه اجري
فلهذا السبب
الحكماء والفرق
له خمسة بومما خلقه
سبيله هذا
بوم السبب
من هذه
السلام من الكلا
الى القافى
كاتب الحروف
ابن كبرك
نفسه اسم ولا
من القبط ومن غير الادة والها عنه وكذا و هو لا يقى
مثل حال المحذوع ارادة تروى الهامته وهذا احرام بخلاف القبطه والمعنى كل ذي عمل
مقبطه معني حاله من عمل الخبيث معني كل شخص ما يكون حاله مثل حاله مثال ما ناله

ابو نصر القفاري الانصارى رحمه الله
على الكبرياء على انه منادى مضاق الى بيان
لا رجاو وهو جعل الشئ رجاو والرجا الشئ
انه سقوط الحرف على القدرين يجعل المعنى
فهو اي عن الاعمال الدينية ما لا يكون في البرا
ل يفتح اليم وكوة الها وبكرته الرفق والسط
في محل التصب على انه خالصا فممن فاعل
ان الرفق اصل عظيم في جميع الاشياء كسيفو
طوقه عليه للجنة وسويق البائسهم مفعولها
المقبوط من غير الادة والها عنه وكذا و هو لا يقى
مثل حال المحذوع ارادة تروى الهامته وهذا احرام بخلاف القبطه والمعنى كل ذي عمل
مقبطه معني حاله من عمل الخبيث معني كل شخص ما يكون حاله مثل حاله مثال ما ناله

محل

مقبطه قوله في الخبر

مِنَ الْإِخْرَاقِ وَالْثَوَابِ فِي بِلَادٍ وَسُوءِ خَيْرٍ مُقَدِّمٍ كُلِّ ذِكْرٍ كَسَلَتْ الْعَمَلُ لَدُنْهُ يَكْسَلُ
 الْأَعْمَالُ النَّافِعَةُ فِي الْعَاجِلَةِ وَالْأَجَلِ فِي عَمَلِ الْبِلَادِ وَالسَّائَةِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ قَالَ اللَّهُ
 رَحِمَهُ اللَّهُ وَاتَّقُوا نَظْمًا لَدُنَّ الْمُعْتَمِدِ أَيْ صَدْرَهُ عَنِ اتِّقَانِهِ أَيْ تَأْتِيهِ الْمَعْنَى السَّابِقَةُ فِي الْإِ
 تِدَانِ النَّظْمِ شَرَحَ عَنِ تَقَاتُلِ الْكَلَامِ أَيْ أَنْ تَكُنْ بَاتِقًا تَكُنْ كَسَلًا وَالتَّوَانُ فِي الْأَعْمَالِ كَلَامًا وَالْإِ
 دَاءُ فَإِنَّهُ يَكُنْ تَكَلُّفًا وَالتَّوَانُ مَا يَكُنْ فِي ذِكْرِ التَّوَانِ وَفِي بَعْضِ الشُّعْرِ فِي ذِكْرِ التَّوَانِ
 عَلَى الْغَرَمِ مِنْ يَجْعَلُ أَعْرَافَ الْكَلَامِ السَّيِّئَةِ مَقْصُودًا عَلَى الدَّلْفِ فِي الدُّخَالِ الْكَلَامُ أَيْ قَائِمٌ فِي الْعَمَلِ
 ذِي التَّوَانِ وَالْحَقَارَةِ لَدُنْهُ أَذْكَرُ فِي الْعَمَلِ مَطْلُوعًا يَفُوتُ عَنْهُ الشَّافِعُ الدِّينِيَّةَ قِيَمَتُهُ
 فِي التَّوَانِ وَالْحَقَارَةِ قِيَمَتُهُ كَسَلُهُ جَمْعُ كَسَلَةٍ الْحَقَارَةُ الْقَبِيحُ تَحْطَى وَهَذِهِ الْحَقَارَةُ
 الْفَعْلِيَّةُ حَقَرَةُ الْحَقَارَةِ بِدَلَامٍ بِالْحَقَرِ تَعَالَى تَعَالَى الْحَقَارَةُ اسْقَاتُ الْقَائِدِ مَحْدُفًا
 يَغْنَى مَا يَكُنْ الْجَمَاعَةُ الْكَلَامُ فِي الْأُمُورِ خَطَايَا تَكُنْ لِحَاجَةٍ وَأَنْ تَدَامَتُ بِيَانُهُ لَدُنْهُ
 تَكَلُّفًا وَلَمْ يَكُنْ حَرَمًا أَلَا مَا يَجْعَلُ يَتَنَبَّهُ وَهُوَ الْمَقْصِدُ الْفَعْلِيَّةُ وَأَنْ تَدَامَتُ لَدُنْهُ
 فِي الْإِثْمَانِ خَطَايَا تَكُنْ سَوَى الْفَعْلِيَّةِ وَالْحَقَارَةِ وَتَكُنْ عَنْ مَقَاصِدِهَا وَمَوَادِّهَا وَقِيلَ

سَمِعْنَا

وَالتَّعَلُّفُ
 وَالتَّعَلُّفُ

بِأَمْرِ خِيَالٍ لِلتَّعَلُّفِ وَهُوَ جِيَانُهُ وَكَتَابُهَا بَعْدَهُ وَكَمْ مِنْ غَمٍّ وَتَعَلُّفٍ جَمْعٌ أَيْ كَثِيرٌ
 صِفَةً لِمَا قِيلَ عَلَى سَبِيلِ التَّعَلُّفِ لَدُنْهُ لَدُنْهُ أَيْ حَصَلَهُ مَا كَسَلَتْ إِيَّاهُ أَيْ أَنْتَ
 عَمَلُ كَسَلٍ فِي الْبَحْثِ وَعَنْ سَبِيلِ جَمْعٍ شَبَّهَ مَا قَدْ عَلِمْتَ وَمَا قَدْ سَكَنَ مِنْ كَسَلِ الْعَمَلِ قَوْمًا
 مَا قَدْ عَلِمْتَ مِنْهُ وَأَمَّا كَسَلُ خَيْرٍ الَّذِي قَدْ عَلِمْتَ وَالَّذِي قَدْ عَلِمْتَ فِيهِ صِفَةً لِمَا كَسَلَتْ لَدُنْهُ
 يَتَعَلُّفُهُ وَقَدْ قِيلَ السَّلُّ مِنْ قِلَّةِ التَّامِلِ قِيَمَتُهُ فِي مَتَابِلِ الْعَمَلِ وَفَضَائِلُ فِيهِ
 لِلنَّهْمِ أَنْ يَتَعَلُّفَ أَيْ يَتَأَنَّى وَيَتَعَلَّقَ لَدُنْهُ الْحَصِيلُ وَالْحَدُّ وَالْوَاطِئَةُ بِأَنْ تَكُنْ
 مُتَعَلِّقًا يَتَعَلَّقُ فِي فَضَائِلِ الْعَمَلِ فَإِنَّ الْعَمَلُ يُعْلِلُ لِقَوْلِهِ يَتَعَلَّقُ وَلَا يَتَعَلَّقُ بِمَا بَعْدَ
 فَتَا صَبْرٍ وَالْمَالُ يَغْنَى لَدُنْ الدُّنْيَا وَمَا قِيلَ أَنَّ كَمَا قَالَ امْرَأَةُ الْمُؤْمِنِينَ عَلَى ابْنِ أَبِي طَالِبٍ
 اللَّهُ وَجْهٌ سَخِرَ مِنْهُ فَسَمِعَ لِحَقَرَتِهِ التَّعَلُّفُ وَالْأَعْدَاءُ أَمَّا لِيُغْنَى قِيَمَةُ اللَّهِ تَعَالَى بَانَ
 عَطَى لَنَا الْعَمَلُ وَلَدُنْهُ الْمَالُ وَالْمَالُ يَغْنَى عَنْ قَبْرِ تَقِيلُ لِمَا قِيلَ وَمَعْنَاهُ ظَاهِرٌ
 وَأَنَّ الْعَمَلُ يَغْنَى لَدُنْهُ خَيْرٌ مِنَ الْخَيْرِ مَقِيدُ التَّكَلُّفِ لَدُنْهُ اتِّخَاذُ الْعَمَلِ وَالْعَمَلُ النَّافِعُ لَا مُطْلَقَ
 الْعَمَلِ أَمَّا الْعَمَلُ مَا لَا يَتَقَعُّ فَلَا يَكْتَسِلُ بِهِ مَا يَكْتَسِلُ مِنَ الْعَمَلِ النَّافِعِ يَكْتَسِلُ بِهِ
 الذِّكْرُ أَيْ الذِّكْرُ الْحَسَنُ فَاصْطَفَاهُ الصِّفَةُ إِلَى الْمَوْصُوفِ وَيَتَقَعُّ ذَلِكُ أَيْ ذِكْرُ

وَالتَّعَلُّفُ
 وَالتَّعَلُّفُ

الجبل بعد وفاته اي بعد وفاته الفاء انه اي بقا الذكر بعد وفاته حيوانا ابدية
 يحصل به ما يحصل بالحققة الابدية من الذكر الجبل والشياطين والاشدنا الشيخ الا
 ما لا يعلم من الذين مقتى الائمة حشده على المعروف بالمرتبك الجاهل فلو انهم
 موء والموت مع ميتا الفاعل بعد ان مات في البقاء او على نقص البقاء معنى الشك اذا
 لم يلد الله الذي دخل على ابيه فاعل فهو يعنى الذي قتل في الدنيا جهنم او
 قبل موتهم اذ لم يعرفوا والكمال الجاهل في الموت والعالقون ما وافا
 حيا اي فهم احياء بعد كل الجبل في الدنيا واشدنا الشيخ الا يعلم من تلك الدنيا شعرة
 الجبل قتل الموت مؤلا لم يقامه في ما قبله اتفاقا بحسام قبل القبور قبور اي قبل
 دخول القبور مثل القبور في اسمها الهام او عتلة الموت وان لم يحى بالعلم ميت في
 لم يحى بالعلم صفة امر اي او ميت حيا ومعه فليس حيا في الشور شور اي اليك في شيا
 القطة شور اي حيوان وقيام من قيرنم الذي هو الالهاسم فاذا الشهور اقاموا في
 وضاروا مثل الاحياء العالمون والشور الاق يعنى الانبياء من العقول والثاني يعنى النور
 المعروف اخذ العلم اي مضاعفة وملح مسي خلد اي باق بعده وتروا واصله اي

الفا

الفاصل او جمع وصل بالفتح والكسر العظم لا يسر ولا يتخلط بغيره تحت التراب يرمي
 اي يلق في الجبل ميت وهو يعنى في الحال التي هي على النور اي على الارض بظن على صيغة
 الجبل من الاحياء وهو عديم اي معدوم واشدنا الشيخ الا يعلم من تلك الدنيا شعرة
 علينا هذا الشعرة العلم على شية في المراتب اذ متقبوا بفعل معد نحو اذكر اي اذكر وقت
 كون العلم على مرتبة من مرتبة ومن ذواته علم في المواقف موكب وهو الجلاء وكما
 تا او مشانا اي كاشفنا ذواته علم العلم الحاصل في ثمان الكسرة لانا العزة الحاصل
 في الجامع زائدة عن العلم باقية بقا العلم قد العلم يبقى عترة متضاعفا اي ذو العلم يبقى
 عترة بعد وانه حال كونه العترة متضاعفا من جهة الذكر الجبل في الدنيا والذرة العظمي والو
 خرة وذو الجبل بعد الموت تحت الثياب جمع ترب وهو يعنى التراب وقال القاموس التراب
 والتريب والتراب والتراب والتراب والتراب والتراب والتراب والتراب والتراب والتراب والتراب
 يسمع لسائر ما جمع يعنى الجاهلون بعد الموت خالص الثياب اليه يشوبه شيء من العترة
 والعلم في العالم في حينها لا يرجو منه اي غائب عن العلم وقابل له يرجو ان يرتوي اي
 تقع وصورة في الملك اي حاضر الملك الترتي بقمم التراب والفاق ونسب يداينا

قال النبي صلى الله عليه وسلم
 العالم يومنا واحد
 الفاعل يعنى يومنا

العلم

مقرر على وزن الدخول اذا وصل في معنى الضموم مضاق الى فاعل يعنى به من له جود
 غايته عن العالم وصل الى عشرة صاحب الملك والكتاب جمع كنية ويرى العسكر وجعله لا يرو
 بصيغة اخبار ومغناه اننا سامي الكنية عليك بعض عاقبة اي في العلم من المناقب فاسموا
 او الحاصل في وهو خير مقدم لقوله حضر ضيفا على عند ذكر كل المناقب للذي تها وهو النور
 انما ذكر بعض المناقب لئلا يظن ان النور يتضاءل عند ظلمة الجمل كل النور كاليد
 يهلك عن النور وهذا الجمل خير من غيره لانها اشدك بعدك على نعمته الهجاء اي تهدي
 كما لو لم يجيء على الجمل والفضل وود الجمل من الدهر نصب على الظرفية اي في موكب
 التمر والذماد يبي الغيا هب جمع غيب ويرى الظلمة السديلة يعنى من ظلمة الجمل
 اي ظلمة الدنيا وهو ذرة السما القير الرجوع الى العلم في بعض الشئ هو فناءك باعبد
 الجبر والذرة يقع الدال وكسرها الى على من كل شئ والسما يفتح الشئ المعجزة ويكيد
 اليه نايك الشئ وهو المرتفع واظلال الذرة على العلم على كسيلة المنة والجامع هو
 الجاية الى السما فكلما ان الذرة تحي من النجا اليها كذلك العلم تحي ويحفظ عن كل مكر ومه
 النجا اليه كما تحي تدفق تحي اي يحفظ من النجا اليها اي الذرة الغالب ويمسح ما يبرأ منا

في النوازل

والشفقة على العباد

في النوازل اي الكد يلد اي بالعلم يتبعي بطل من عذاب الخرة والثامن في عقلة تهم
 الواو للحال ان التاسع في عقلة تهم جمع عقلة به يرثي اي بالعلم يتبعي الاله من عذاب
 البيران والروح بين النوازل عطا القدر اي والحال ان الروح بين عظام
 القدر في حال الترفع من البدن يسفع الاله من راح غاصبا اي ذنب حال كونه غاصبا
 الاله البيران معلقا برأح والدليل جمع ذرة وهي طيف شجرة تد العوازل بالبحر صفة
 البيران والعوازل جمع عاقبة اي الشفاعة ثابته للعلماء في حق العبيد يادته تعالى بين
 العلم البير في راحة اي فمن طلب العلم الماب كلها اي طلب المطالب كلها له مطلب
 يتدرج جميع مطالب الدنيا والاخرة في صفته ومن حان اي احار وجمعه قد حاز كل
 المطالب بعضها في الدنيا وبعضها في الاخرة وهو متصلا لعاليا صاحب الجحى العقل
 اذا انله اذا وصلته هو يبقون المناصب اي اتخذ قوت له كل اذا حصل المناصب
 العالي فلا يقترق في سائر المناصب فان قاتل الدنيا وطيب نعيمها اي ان له ملك الدنيا
 وطيب نعيمها فقص انش عينه وتوحيها العين كناية عن عدم الالتفات فان العلم خير من
 البس جمع موب في هو العظيمة فاذا حصلت له يتبعي لك ان تقطر من قوت نعيم الدنيا

لا خير للواهب في يده وانما البعوض شعراذ اما اعتدوا على بيع بكم ما في
اذان الله كما برغبوا في اي صكاد وعلى غير فعل الشغل او باعتران لانه مبين للاه
حكم والشرع فشرقا بالغم وغربا بيب شرقا مغلو معتد فكل طيب يفرح اي ينشأ
اخذة للسلا يفتي الحكمة المشك اعتوا اطيبا انزوا كل كابر يطير لا كيانا اي الباتى المنة
طيران من لا نركام مراد اي قار على هذا الشعر ليعضهم شعر الفقه التوشى اي عذوا
وانت اخرة اي جامع ما يدر من الفاي ما يقر العلم لم يدرك ما خيرة اي لم يدر
يعقوا ولم يدر ما دام فان على العلم ودركا من درسا اذا اعفاء وسوء البان اذ قل
لادم وسعد فاجد لتقبل ما امعت يحمله فاجهد وحصل لتقبل ما صر يحمله
واول العلم اقبال اي مكره واخر ايضا قيل وكفى ببلد العالم الياء تائد نحو وكفى
شيدا اي كفى ببلد العلم والفقه معطوف الخاضوع على العام سيرة تاد تعطف الخاص
والفهم اعيان باعنا للفاقل اي على تحصيل العلم وقد ينول اي تحصيل الكسل من كفى البلغ
منه ليومه وانفق سبعا ثوبا على اكثره النسيان ما كثر البلغ والطوبان الحاصل
والدين ما كثر الطعام وطيف تغايلا بقليل الطعام قيل اتفقوا سبعا نسيان عليهم
العلم

والله اعلم

सिपा

من القاموس الخامس من القاموس والبلخ

السلام على أهله كثرة البلع وكثرة البلع كثرة الماء وكثرة الماء كثرة الشرب وكثرة الشرب كثرة
اللباس يقطع لانه لا يتولد منه الطوبى بل اذا فتن بالوطي يهلكه طوبى له وكذا
لكا من الشرب على التبع اى على كونه يقطع البلع لما فيه من الحرارة ولا يكره اى ما كل
الترى حتى ان يحتاج الى شرب لما فيه يدا ليلع بالنصب مطلقا على ما يحتاج اى فان
يبدى من الماء البلع لانه البلع يتولد من الماء والذى الذي فيه طوبى والسؤال اى الله
استواله يعلق البلع ويبدى في الخطر والفساحة في التعلق فانه منه رتبة اى رتبة من
مرتبة يتبدى في خواب الصلاة ونواب قراء الفراء لما روى عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال صلاة على
اشد السؤال افضل من تحت ركبتي صلاة يغنى والى ذلك الفى عطف على قوله يعلق
البلع الرطوبات وطريقا لتقليل الدك التامل في منافع قلعة الدك وهي اى تلك النافع
قع الصلة اى صحة اليد لما اه التى الدلرض يحصل من كثرة الطعام والعفة اى التور
عن من الحرام لقله الشهوة الحاصلة من كثرة الدك والدينار اى اياتى بالقبول واختياره
على الطعام بالتصديق عليه وذلك انما يحصل غالبا اذا اكل الطعام قليلا ونصفا
ببائيد فيه وفي ذلك كثرة الدك **فقال** فطالب عن جعفر قلعة لغفران الماء ما جله

فصل الاول

وقال تعالى في كتابه العزيز
 يا ايها الذين آمنوا اذكروا
 نعم الله اليكم ان جعل لكم
 الدين الاسلامي الحنيفي
 الذي كان على ابيكم
 ابراهيم عليه السلام
 وهو الذي افادكم
 من عبادة الاصنام
 الى عبادة الله الواحد
 الصمد والحمد لله
 رب العالمين

ثالثة في غيبة

اي كونه في غيبة من المجلد الطغام المؤيد الى كثر الشوق القصية الى ان كتاب
لغاص وعظم لبي على انه قال ثلثة اي ثلثة نغمات بغيره الله تعالى من غير من الا
بحر انضافهم بالصقات التي ياتي ذكره الذكوة الدقة ياكله كثر النجيلة اي الجيلة عند
الصداقة التواكل والتكلمه الكلبه صفة مخصوصة بذاته تعالى ان اراد ان يشاركه
فيما يبعثه الله تعالى والتامل بالوقع عطف على قوله التامل في منافع قلنا الاكل اذ طريق
تقبله اكل التامل في منافع كثر الاكل وهو لا مرضى وكذا في الطبع اي ملائمة وكساية
ملاحظة المرافة وقيل البطنة بكسر الهمزة الياء املا البطن بالطعام تدب البطنة اي التكا
وتنوعه وحكي عن جالينوس انه قال ان الزمان يقع كل اكل اجرة الزمان فافهم والسمة صفة
ومع هذا قيل السمك خير من كثر الزمان وقيل في كماله ان فيه ايضا انكاف الماله والاكل
قوف البيع صفة مخصوصة يقتضيه البدن ويغرضه به يستحق اي بالاكل قوف البيع العفا
قد اراد به حرمة انه حرام والاكل اي للبالغ في الاكل يبعثه اي يقوضه القلب وطريقا
تقبله الذكوة ان ياكل الدطنة الذكة التي لها دامة وكمن ويقدمه بالتعب عطف على ان ياكل
بالاكل بالتعب عطف على ما قبله ليجمع جامع الا اذا كان له غرض صريح لثالث

انما يتصور من

الكل

البطنة تدبير
الفطنة

واله كثر في

متقطع

متقطع من قولك والاكل قوف البيع صفة مخصوصة يقتضيه البدن ويغرضه به يستحق اي بالاكل قوف البيع العفا
قد اراد به حرمة انه حرام والاكل اي للبالغ في الاكل يبعثه اي يقوضه القلب وطريقا
تقبله الذكوة ان ياكل الدطنة الذكة التي لها دامة وكمن ويقدمه بالتعب عطف على ان ياكل
بالاكل بالتعب عطف على ما قبله ليجمع جامع الا اذا كان له غرض صريح لثالث
البيع لانه تقوية للعبادة كما يشاء لا يتغاضى حرمة فهذا الغرض الصريح حله لذلك
الفصل السادس في بداهة الشيفاي في بيان ائمة الشيفاي من الاساذ
وقد مر ان مقدار الشيفاي وتبنيته اي ترتيب الشيفاي كان اساذنا الشيخ الامام يرضاه
الدين من الله تعالى ان يوفقا اي كان عادته ان يتوقف بداهة الشيفاي في بداهته على يوم
علي يوم الدريعا كان يروي الاساذ ويروي في ذلك اي في ابتد الشيفاي يوم الدريعا
حديثا ويستدل به ويقول قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ما من شيء يدعى صيغته المحمولى
يوم الا يثقاله وقد مر الواو في وقتهم للحال من شيء وهو متصور وقد مر ما من شيء
يدل يوم الدريعا في حاله من الدخوال الدمال تحقق عامية وهكذا كان يقصد الى حقيقة
وكا تروي هذا الحديث المذكور عن اساذ الشيفاي الامام الاجل قوام الدين احمد
بن عبد الله لم يذكره في هذا القاية اي اعتد به ان الشيخ الامام ايا يوفق الهداية كما يوافق

في كثر في

ثالثه في غيبه

اي كونه اليه شقيقا من اللجه الطعام المؤيد الى كونه الشوق الفضية الى ان كتاب
للعاصي وعنه ليني على ان انه قال ثلثه اي ثلثه تعرف به فقهه الله تعالى من غير من الا
بحر انضامهم بالصفاء التي ياتي ذكره الاكوله الاول ياكله كسرا في النجيل اي النجيل عند
الصداق ان التواقل والتكثير الكبر صفة مخصوصة بذاته تعالى ان اراد ان يشاركه
في ما ييقنه الله تعالى التامل بالوقع عطف على قبح التامل في متافع قلنا الاكل اي طريق
تقليد اكل التامل في مضار كثر الاكل وهي الامراض وكذا الطبع اي ملائمة وكسرة
ملاحظة المعارف وقيل البطنة بكسر الباء املا البطن بالطعام نذير البطنة اي التوا
ومعنه وحكي عن جاليسه انه قال التوا من تقع كل اكل اجرة التوا من تافع والسمة ضربة
ومع هذا قيل السمك خير من كثر التوا وقيل في الحال ان في رتبة التلاف المال والاكل
فوق البيع ضرر محض يقتضي البذخ فيه وبه يستحق اي بالاكل فوق البيع العقاب
قد اراد الله حرمة انه حرام الاكوله اي للبالغ في الاكل ييقنه اي يقوض في القلب وطريق
تقليد الاكل ان ياكل الاكل الكثرة التي لها دامة وكمن ويقفه بالنصب عطف على اكله
بالا ياكل بالنصب عطف على ما قبله الحيث اجمع جامع الا اذا كان له غرض صريح لثا

الاسم في قوله

الاكل

البطنة تدبير
الفطنة

والله كونه

متقطع

متقطع من قولك والله كل فوق البيع ضرر محقق يقينوا والله كل فوق الشوق كل اذا
كله غرض صريح في كونه الاكل ياق يقو به اي بالاكل فوق البيع على القلب والصله و
والعمال الشافكة كالتفرغ عني قلنا لا يكون اذا اي قلنا كل ذلك او الاكل فوق الله
البيع لانه تقوية للعباد كما يتلوا رتعا حرمته فهذا الغرض الصريح كله ذلك
الكل لانه اذا سرق في بدائه الشبقا في ساقا اشك الشوق من الا ساذق
فبك بعد ظن اشوار بحجة من نذر العرش للكل بهر
وقد اراد امبارا ملك بحجة فانه اعظم من نذر العرش وقيل
من نذر نذر ملك العرش فكل بهر ان الظل
اليتارها انما يكون حيث يكون الشمس ولا يحس بحجة
علي يومه
حديثا ويستدل به ويقول قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ما من شيء يد على صيقته المحمولى
يوم الا ربنا الله وقد الو او في وقتهم للحال من شيء وهو متصور ويقدر ما من شيء
يدل يومه الربنا في حاله الدخوال الدمال تحقق عاقبة وسكدا كان يقص الى حقيقة
وكاتبه في يد الحديث المذكور عن السادة الشيعي الامام الاجل قوام الدين احمد
بن عبد الرزاق مكتت في القاية اي اعتمد به ان الشيخ الامام ايا يوفق الهداية كذا يوفق

فبك بعد ظن اشوار بحجة من نذر العرش للكل بهر
وقد اراد امبارا ملك بحجة فانه اعظم من نذر العرش وقيل
من نذر نذر ملك العرش فكل بهر ان الظل
اليتارها انما يكون حيث يكون الشمس ولا يحس بحجة
علي يومه

بشيء

خاتمة الكلام في السبق

اي يعمل على ما اعمله الخ على يوم الذي يتناول هذا التوافقايات له يوم الا
يتناول يوم خاتم الله تعالى في النور فالنور الذي خلف فيه النور طياته وايضا يتناول
به ان ياذن نور العلم وهو يوم نحس اي ويوم نحس في حق الكفار غير موافق في حق
في حق الكفار انه روى ان الله تعالى ما ضيق يوم ما الكفار له مسخر يقوم منها الا
خير يوم الا انما ما كان فيكونا ببارك المومنين واما قد السبق اي مقدما في ابتداء
اي في ابتداء العلم قوله واما قد مبتدا وخبر ما فهم من هذه الحكاية كان ابو حنيفة
الله يحكي عن الشيخ الامام القاسم عبيد الله امام ابي بكر في الزكي انه قال قال مسكن
مسلما يتبع ان يكون قد السبق المبتدا قد ما يمكن ضبطه اي حفظه وتعالى لا يوافق
اي باعادة السبق مرتين وذلك لادبائه في السبق الكثير في يوم كماله انه وان
طال اي لو وصل وكثر اي السبق فانه يمكن ضبطه بلا عادة مرتين ويتبين بالرفق
والندرج لا دفعه ليسهل تعلمه وحفظه فاما اذا طال السبق في الابتداء اي
واحتاج المعلم الى اعادة مرات فهو اي المعلم في الاشتغال ايضا كما في الابتداء يكون
لكذلك اي يحتاج الى الاعادة الكثير لانه يعاد ذلك ولا يترك تلك الاعادة لا يسهل كثيرا

سبح

منظر الحق

نظا الى الوصل
الكلمة

وقد

وقد قيل السبق حرف وهذا الثاني عن القلب والتكرار بالقدوم هذا الثاني عن الكثرة
فهم من هذا ان الله تعالى التكرار في التكرار في ينبغي ان يتبين من العلوم
يكون اوفر الى فهم ويسهل تعلمه في ينبغي ومقت وكان الشيخ الامام عفيف
الدين الاجلي يقول اي عاده ان يقول الصواب عندي في هذا اي في تعيين السبق
الذي ابتدا اول مرات ما فعله مساهمات في الصواب مبتدا وخبر ما فعله
فانه كانوا يختارون المبتدا صفات المبسوطة اي كالتصغير الحميم والقطعة
من المبسوطة لانه اختارها اذ هو الى المقام من الطول والاضيق وايضا عن
الملاكة بكثرة مسائله والشر في مسائله يبي الناس ويتبع ان يعطى المعلم
السبق التعليق عيلا عن الكناية يعنى كانوا في الزمان الا قد يحفظون الب
السبق من الامانة يكونه ويعتبرون تعليقا بعد الضبط والاعادة كبراقاته
اي التعليقات اذ اي قطع اوليك المعلم شي لا يفهم وهذه الجملة صفة شيئا
فانه يور اي يعطى كدالة الطبع اي اعتبار الطبع ويذهب القطعة اي الزيادة
ويضع اوقاته لانه ينبغي ان لا فائدة فيه فيكون عينا ويضع اوقاته وينبغي ان يحدد

ولا يسهل المبتدا شيئا

في القوم المستأذنين بالعلم وبالناس فيقال له اسأله والتفكر وكثرة
التكرار فانه اي الشئ اذا قل الشئ وكثر التكرار في التامل يتركه اي السبق
ويقيم قيل حفظ الحرفين اي كلمتين خير من سماع الفوفين بكسر الف او وسكونها
الحمل اي حفظ الكلمتين خير من سماع حليين من الكلمتين غير حفظ وفهم حرفين
خير من حفظ حرفين فعمل الفرق بين السماع والحفظ والفهم قوابيل واذا
تواهن اي تكاسل في القوم ولم يجتهد بزيادة التماسك مرة او مرتين يعتاد ذلك اي
عدم القوم فلا يقيم الكلام اليه في نفسه واذراكه لا يعتاد طبعه بعد القوم فيبقى
اذ لا يواهن بالقوم بل يجتهد ويدعو الله ويقفر اليه فانه يجب من دعاؤه لادته
فان في محكم كتابه ادم في استجب لك ولا يجب اي لا يحمل ما يوسس من رجاء اي
رجائه رحمة وعقوبه انشدنا الشيخ الامام الاجل قوام الدين حاذيوا اسمعيل
الصفاري لا تصري املاء اي قراء علينا شعر للقاضي الامام الخليل ابن اخ
الشيخ رزي وفي بعض السبع السخري تنسخ في ذلك اخدم العاصم خذمة
الشيخ ادم داومه وتحصله كجاهدة المنقيد من العالم الزائف لادته وادم

امر من

امر من الادامة د ر ش به بفعل جيد اي يفعل محقق وهو الحفظ والكتابة
واما حفظ شيئا اعد كلفه ما في اذا ما زائد اي اذا احفظت شيئا من العلوم اعد
وكبره في الكمال امر من التاكيد اي أكد وقصر ما حفظه غاية التاكيد كيلا يذول
عن خاطرك ثم عطفه امر من التعليق اي التبرك تفود اليه اي كي ترجع اليه
والخاتمة على التاكيد لان ما حفظه كثير ما يذهب عن الحفظ فاذا علقته
تجدد ما راجعت اليه ذلك د ر ش به كماله لادته فاذا ما امت منه قوا انا كلفه ما في
اذا ما امر بك والغير منه يرجع الى الشئ فوا ان تصب على التبرك اي اذا ما امت
من قوا ان ما حفظه قاتل ي بعد اي سارع بعد ذلك الشئ المأمور من
قوا انه يقال ان تدب اليه من خرج في سيلة اي سارع يتوايه كذا في القاموس
يشئ جديد اي لتفصيل شئ جديد مع تكرار ما تقدم منه اي مع تكرار اليه
السؤال التواضع والضمير منه يرجع الى الشئ الجديد واقتاع بالجر عطف
على تكرار ما تقدم الى التاكيد لادته الذي اسرعت الى تحصيله ذكرنا
الثاني بالعلوم اي تعليمهم اياها لتقوا اي لتوايها ليجوز الادوية لقوله عليه

مظهره ساقه جرمين تكثر اشتهار كلن اذا كان التافرة مع منصفه اى ذوق الانفا
 سليه الطيقة عند الاعوجاج و اياك نصب على تحذو الذاكى اى انما الذاكى
 مع منعت اى طالب لذلة الحقم غير مستقيم الطبع فان الطبع مسرقة من الشر
 انما سارق اخلاق صاحبه شيئا قبيحا ولا اخلاق اى الاوصاف متعوية اى متجاوزا
 الى القبر والمجاورة اى المقاربة والمقارنة مؤثرة فينا والرجل بالقائه فيطربيه
 الاثارة والوصاف ما كان مخصوصا بصاحبه وفي الشعر الذي ذكر الخليل بن احمد
 وهو الشعر الذي مر ذكره اتقاد وهو ما اوله اخدم العلم خدمة المنفعة في انك
 كئيبة بسداء وخوف في الشعر خيرة مقدم قيل العلم بشرطه لمن خدمه ان
 يجعل الناس كلهم خدمه في العلم بسداء ومما شرطه خيرة مقدم ولين خالده
 متعلقين يجعل الناس كل في النوسع في الطرف وهو بسداء والجهة خير للناس
 الاول وخدمه في الطراع الاول فعل ماضى والماضي المفعول وفي الثاني جمع
 والعنى من شروط العلم ان يجعل الناس كلهم خادمين لمن خدم على ما يستحقه
 الخراج والشورى ومن خدم ويتقى لطالب العلم ان يكون متاملا في جميع الاوقات
 في دقاته

خدمه

قد قائف العلوم ويعتاد ذلك اعامل في د فائق العلوم فانما يدركه القائف بالتال
 ولم يدا قبل تامل تدركه قوله تامل ام وتدركه بجزوم على انه جوايه يعقبي
 ان تاملت في شئ تدركه لا محالة ولا يدرك من التامل قبل الكلام حتى يكون صائبا
 فانه الكلام كالتسم فلا يدرك من تعويده اى تيله مستغيا بالتامل قبل الكلام حتى يكون
 مؤيدا اذا كان مع جال يصل الى الله

قال تاملت في شئ تدركه لا محالة ولا يدرك من التامل قبل الكلام حتى يكون صائبا
 فانه الكلام كالتسم فلا يدرك من تعويده اى تيله مستغيا بالتامل قبل الكلام حتى يكون
 مؤيدا اذا كان مع جال يصل الى الله

بان غير قيفي القفصول
 القفه هذا اصل كبير هو ان
 يكون العلم بالنب اعياننا
 اى العلم بشئ الوصيل ونظم
 بسبب العلم ومشتاقا ووقته
 العلم به من غير واليكف ذو وصف العلم والكم او مقدال والهان الذي

كافي للعلم

مظاهرة ساقية جبر من تكثر اشرار لكن اذا كان الناطقة مع منصف اى ذوالانطق
 سليم الطبيعة عند الاعوجاج واما انصب على تحذو المذكرة اى انما المذكرة
 مع منعت اذ طالب لذلة الحقم غير مستقيم الطبع فان الطبع مسرفة من الشر
 انما ساقية ا
 عن ابي التمر ارضى الله عنه قال قال رسول الله
 انما المستغفر من الله حتى لا يرى خطيئة من الله
 من كتب الله له بها الف درجة وغفر له بها سبعين
 الف حسنة ورفعت له درجة وبنى له بها بيت
 منى فمهر من نور الله

ويعمل عند رؤية الجنان من سبى المملوك
 القدر المستحق حتى لا يموت
 من هذه الاشياء
 فتعلق بان يجعله اسير

الاول وخدمه في الطرقات الاولة فعل ما فوض اليه من المصالح في الثاني من خدام
 والفقير من شوط العلم ان يجعله التاسر كلهم خاديين لمن خدم على ما يشئ عنه
 الخبر المشهور وهو من خدم ويتفي لطلب العلم ان يكون متاملا في جميع الاوقات
 خدمه

ظلمة

في دوائر العلوم ويعتاد ذلك انما في دوائر العلوم فانما يدركه الذي يتقرب الى
 لهذا قيل تامل تذكر قوله تامل ام تذكره يجوز على انه جوابه يعنى
 ان تامل في شئ تذكره لا محالة ولا يدرك من التامل قبل الكلام حتى يكون ضائعا
 فاما الكلام كالتسم فلا يدرك من تقوية اى تيله مستغنيا بالتامل قبل الكلام حتى يكون
 اى مهم الكلام مضيئا الى المقصود كما ان ستم الفوس اذا كان معي جالرا يصل الى
 المقصود كذا لك ستم الكلام اذا كان فيه اعوجاج يان غير مقيى المقصود
 لم يصل الى الراد وقال اى صاحب اوضح القفا في اوضح القفا هذا اصل كبير هو ان
 يكون كلام الفقه الناطقة بالتامل قيل بل ان العقل ان يكون كلامه باللبس اعمد انما
 نحو والوقار صدق القضا والتامل فلا قائل في بيان ما يامل في الكلام تشح الاوصيل وتقم
 الكلام بحسب الاشياء الحقيقة للحق بالحق والاشياء بالاشياء ~~فانما يتقرب الى~~ متطوعا
 لا تتقرب بالنوبة الحقيقة سبب الكلام ووقته اى لا تقبل سبب الكلام ومشاو ووقته
 الذي تامل الكلام فيه مما دون غيره ولا يكون كوصف الكلام ولا كجاء مقدر له وانما الذي

كأنه يعلم من كلامه

وَنَاسِبُ الْكَلَامِ فِيهِ جَمْعًا وَيَكُونُ بِالنَّقِيبِ عَطْفًا عَلَى أَنْ يَكُونَ مُتَمَامًا مُتَّفِقًا إِلَى شَيْءٍ
لِطَالِبِ الْعِلْمِ أَنْ يَكُونَ مُسْتَفِيدًا فِي جَمْعِ الْأَوْقَاتِ وَالْأَحْوَالِ وَالْأَصُولِ وَمِنْ جَمْعِ الْأَشْخَامِ
مِنْ غَيْرِ نَظَرٍ إِلَى كَوْنِهِ وَفِيهِمَا شَرْفًا وَصَغِيرًا وَكِبِيرًا فَيَكُونُ الْوَاقِعُ وَابْتِغَاءُ هَذَا
الْمَعْنَى يَقُولُهُ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْحِكْمَةُ ضَالَّةُ الْمُؤْمِنِ أَيْ لِقِطْعَةٍ ابْتِغَاءُ جَدِّهَا
وَقِيلَ حَدِّثْ مَا صِفَانِي لِمَنْ تَحْتَمِيهِ وَوَدِّعْ أَيْ انْتَرِكْ مَا كَرِهْتَ مَا كَانَ مَقْدَرًا أَوْ مَشُورًا
بِالْفَقْدِ وَالْفَسَادِ وَسَمِعْتُ الشَّيْخَ الْأَمَامَ الدِّجْلِي الْأَسَدَ فَيَحْزَنُ الْيَتِيمَ الْكَلَامَ
أَنَّهُ يَقُولُهُ كَانَتْ كَلِمَةً لِي بِرُفْقَةِ رَحْمَةِ اللَّهِ أَمَانَةً عِنْدَ مُحَمَّدٍ فَقَالَ لَهَا هَلْ تَحْتَظِينَ أَنَّ
فِي هَذَا الْوَقْتُ مَنْ لِي بِرُفْقَةِ أَيْ مِنْ كَلَامِهِ فِي الْقَفْرِ شَيْءٌ أَيْ مَثَلُهُ مِنْ مَثَلِ الْفَقْرِ بِهِ
قَالَ لَا أَيْ لَا أَحْفَظُ إِلَّا أَنَّهُ أَيْ إِيَّاكَ فَكَانَ يَكْرَهُ عَادَةَ السُّمْرِ أَنْ يَكْرَهُ وَيَقُولُ
سَمِعْتُ الدُّرُسَ قَطْفَ قَطْفٍ أَيْ مِنْ ذَلِكَ مَتَاهَا أَيْ مِنَ الْخَيْرِ وَكَانَتْ أَيْ وَالْحَالُ تِلْكَ
لِلْمَثَلَةِ مُشْكَلَةٌ عَلَى مُحَمَّدٍ فَارْتَفَعَ اسْكَالَهُ بِهَذِهِ الْكَلِمَةِ السُّفَادَةُ مِنَ الْخَيْرِ فَعَلِمَ أَنَّ
الْإِسْتِفَادَةَ مِمَّا مِنْ كُلِّ وَاحِدٍ وَكُلِّ إِضَاعَةٍ أَيْ رَحِمَهُ اللَّهُ قَالَ كَالْبَيْتِ فِي كُلِّ مَثَلَةٍ
خَتَمٌ

خَتَمٌ مَعْنَى وَخَتَمِيْنِ سِتْرٌ وَكَانَ أَفْخَايَهُ سَتْفِيلُونَ كُلُّ سِتْرَةٍ قَتْلَةٌ مِنَ النَّبِيِّ
كَانَ عَابِدًا قَوْنِعَ مَسْئَلَهُ الدُّرُسَ بِالْكَوْفَةِ وَتَرَادُ السَّائِلَ عَلَى الْخَلْقِ فَاحْطَقَ
أَفْعَالًا وَتَكَلَّمَ كَمَا يَقْبَلُ بَنُو قَدْ كَرِهَ أَفْخَايَهُ وَالْهَذَا ذَلِكَ جِبْتِ السُّقْلَى أَفْعَالًا رَحِمَهُ
اللَّهُ مِنْ غَيْرِ رُفْقَةٍ وَلَا تَكْرُسُ قَطْفُ السَّمِ الدَّائِرُ يَقَعُ الْمَثَلَةُ صَوْرَتُهُ مَرِيضٌ
وَهُوَ عَبْدُ اللَّهِ مِنْ مَرِيضٍ وَسَمِعْتُ الْيَتِيمَ الْوَدَّ وَرَبِّ مِنَ الْوَاضِحِ كَقَوْلِهِ فَعَلِمَ
أَنَّ مَا يَجْعَلُ لَا مَالَهُ لَهَا غَيْرُ ذَلِكَ الْعِدْوَانَهُ وَقَعَ فِيهِ الدُّرُسُ لِأَنَّهُ مَتَحَابِعُ
إِلَيْهِ شَيْءٌ مِنْ ذَلِكَ تَرَادُ فِي مَالِهِ وَأَذَانُ فِي مَالِهِ خَالِدٌ فِي ثَلَاثَةٍ وَأَذَانُ فِي ثَلَاثَةٍ
تَرَادُ فِي مَا يَجْعَلُ إِلَيْهِ وَأَذَانُ فِي مَا يَجْعَلُ إِلَيْهِ تَرَادُ فِي ثَلَاثَةٍ لَيْدِيْرًا كَقَوْلِهِ كَقَوْلِهِ
فَاجْعَلْ إِلَى حَابٍ يَكُنْ تَضَائِعُهُ مِنْهُ فَقَوْلُهُ طَرِيقُهُ أَنْ تَطْلُبَ حَالًا إِلَيْهِ تِلْكَ وَ
وَلِلْمَثَلِ وَأَقْلَهُ شُعْبَةً لِقَوْلِ مَتَحَبَّةِ الْهَيْتَةِ فِي ثَلَاثَةٍ مَتَاهَا ثُمَّ يَرْجِعُ فِي الرُّسَالِ الثَّانِيَةِ
مَنْ تِلْكَ سَمِعَ إِلَى الْوَاضِحِ لِقَوْلِهِ قَبْلَ السَّمِ وَوَسَمِ الدُّرُسَ فَاسْتَقْلَهُ مِنَ الْأَصْلِ
الَّذِي وَتَسْعَةً تَتَّبَعُ ثَانِيَةً فَمِنْهَا يَقَعُ الْمَثَلَةُ هَذَا مَعْنَى قَوْلِهِ إِلَى جَنَفَةٍ رَحِمَهُ اللَّهُ
اسْقَطُوا السَّمِ الدَّائِرُ يَقَعُ الْمَثَلَةُ فَتَصِغُ الْهَيْتَةُ الْأُولَى وَثَلَاثَةٌ مِنْ ثَانِيَةٍ وَ

٦

فيقولون ان طلب العلم وان كان سعيه الى الله وله ثواب في ان يثبت كفا من طلب العلم كما هو وروى في هذا

والله اعلم بالشأن الثاني اثبات وهو انك ما اعطيت اللواهي الا اول فتبت بهذا الطريق
ان طريقا للقياس اسقاطهم الدور الذي هو احد من الشعة ولهذا اي
ولا جلد الا لتفادته من كل واحد قال ابو حنيفة رحمه الله حيي قيل له
نعم اي ياذ اذكرت العلم اي وصلت العلم قال اما استلقت من الانتفاضة من
كل واحد وما تجلت من الانتفاضة لكل واحد وهذه الجملة متقوى لقال وقيل
عليها رضي الله عنها اذكرت العلم قال اي علم بلسان سق الى فعول اي
في مبالغ في السؤال وقيل فعول اي مبالغ في العمل وانما سمي طالب العلم في الت
ما لا اول ما تقولون لك في ما يقولون في الزمان الا اول ما تقول في هذه السئلة في
وجلة ما تقول القول يقولون وانما تفقه ابو حنيفة رحمه الله اي ما منا ابو حنيفة
ان يكتفي بالطائفة وللذكر في دكانه حيي كان يترأى في البيع في دكانه في هذا العلم
والفقه يجمع مع الكسب رحمه الله وكان ابو حنيفة يكتسب ما يكافى من
من الترف ويكثر العلوم وهذا ايضا شاهد في جوار اجتماع ختيل العلم في

التي

الكسب فان كان لا يدرك لطالب العلم من الكسب لتفقه عياله بكسر العين يجمع عياله كحياء
يجمع جهده وغيره مما لزم عليه لتفقه فليكن كليل ولا يكون كوكب لا يكتسب ليدرك ليعيش
البدين والعقل عذر في ترك العلم والتفقه فانه ما دام يدره العمل صيحيا سامعا لا
مراض وعمله كامل لا يكون له عذر في ترك العلم بشئ من الاعمال من الفقر وغيره فانه من ذلك
الرجل لا يكون اقرب من ابو حنيفة ولا يبيعه اي ابو حنيفة ذلك ان الفقر من التفقه فانه كان له ماله
كثير ففزع الماله الصالح للرجل الصالح فوقع الصالح للرجل الصالح للبذل في تقدير القول
في كان له ماله كثير وقوى في حقه الماله الصالح الغير الفاسد وبخاطة الحرام للرجل
الصالح يستعني به على خصيله العلم فيل العالم بم اي ياتي شئ اذكرت العلم في
قال باب غنى لانه اي الاب الغني كان يصطنع اي يحسب اي يستب الغنى لانه العلم
والفضل فانه اي اللسان سبب زيادة العلم لانه شكر على نعم العقل والعلم وانه
اي الشكر عليها سبب زيادة اي زيادة الفقه جيماني عنده قوله تعالى شكرتم لا يكفر
قيل قال ابو حنيفة رحمه الله عليه وهذه الجملة متقوى القول ليقول انما اذكرت العلم في
والشكر اي ما وصلت الى هذا الموضع من العلم لا يجده الله تعالى ونسائه وشكره في زيادة

نعمة قلما فهمت اى شيامن العلوم ووقف اى صيغة البنى للمفهوم اى يحل
 موقفا من عند الله على فقه وحكمة اى معرفة من العارف فقلت الحمد لله هذه
 الجمله مقطوع على جملته فثبت ان ادعى على جواى اى كما وهكذا ينبغي لطالب العلم
 ان يتقبل بالشكر باللسان والاركان اى الجوارح والماله اى بصدق الاموال الطيبة
 الى الفقراء ويبرى القرم اى يعقد القرم والعلم والتوفيق الى الله تعالى وبطليان
 عطف على تزي الهداية من الله تعالى بالدعاء متعلقا بطلب له اى الله تعالى والضرع اليه
 فانه الله تعالى بما من استر من اى من طلب الهداية من الله تعالى اى داله اياه على ما هو
 يوصل الى مقتضى من العلم وغيره واسئل الحق وهم اسئل التمس الحاجة طلبوا الحق
 اى القول الصادق والفعل الصائب من الله الحق مجزى على انه صفة الله الهادى الى
 النبى الغاصم صفاته من اذقة ومعنى الغاصم الذى عصمهم عن الضلالة فى الدين وهذا
 قد دبره الله تعالى وعصمهم من الضلالة يعنى اعطيهم ما يسئلون واسئل الضلالة
 اعجبوا انهم وعظمتهم وطيب الحق من الخلق العاجز وهو العقل لانه العقل
 علة لكونه عاجز لا يدرك جميع الاشياء كالصر لا يصر جميع الاشياء عجيب اعلى من

النبى

من ان لا يفقد

النبى للمفهوم اى صار ويجوز بين عن معرفة الحق وعجز واعن معرفة وضل
 اى كانوا ضالين واضلوا غيرهم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم العاقل من عمل بعقله فالقد
 بالعقل او لان يعرف بحجته من قوة الحق بنفسه فاذا عرف مقتضى العقل بعجزة
 لغاى في معرفة الحق من الله كحق النبى قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من عرف نفسه فقد
 عرف ربه اى من عرف نفسه بصفات الخلق بين من العجز والقنأ والضعف والفقرة فقد عرف
 ربه بصفات الخلق من القدرة والبعاء والقوة والقنأ فاذا عرف عجز نفسه عرف قدر الله تعالى
 ولا يعتمد على نفسه الناطقة وفى الجوارح المجرى المعلق بالبدن التدبير والضرع عند
 الحكما وعند المنطقين نفس الشوق لله وحقيقة وعقله وقوة النفس يستعد بها الى
 العلوم والادراكات بل يتوكل على الله ويطلب منه الحق ومن يتوكل على الله فهو حسبه
 اى كافي به هذه القوة ويعبد اقباس من القراء ويهديه الى صراط مستقيم وهو
 الدين الحق ومن كان له مال كثير مقطوع على قومه فيما سئلوا من كماله مال كثير فله
 فله يتجمل بالجزم ترى غائب كفى التجمل عند الزكوة خرام والتجمل عند الصدقات التوا
 افله مذموم ويتبع ان يتقوى بالله من التجمل قال النبى صلى الله عليه وسلم ادا دوى من التجمل

القبيل

العقل

يفتي أي مريض يوت أشد من البخل في الاستقبال النكار يفتي لا يوجد مرقت
 لك من البخل وكان أبو الشيخ إلى الأجل شه الأئمة الخلق إلى رحمة الله فقبر بسبع العلوى
 وكان من الفقراء وكان يفتي الفقراء من العلوى ويقول ادعوا للفقير فبكرة خوفه وأعد
 اعتاده ومشفقة يفتي وتضرعه بالله زاله ابرك الوصف للفقير إني أوصله ما
 ما زال أي البرية العالين العلم ويشتري بالماله الكلب النجس طفا على أي يتعود أي سعي
 يتبع أن يشتري لطلب الممولى بالماله الكلب ويشتري أي يطلب الكتاب من الغير أعطاه الماله
 فيكون ناعلى التعلم والتفق يا شري الأمان العلم وأنيابه وقد كان للمجددين الحسن
 ماله كثير حتى كاد ثلثائه من الولد على ماله قانفق طر في العلم والفقه أي تحصيلها يا
 يا شري الكلب وأعطاه الأجرة للتعلم وغيره ولم يبق ثوب ثقي شريف فراه أبو بكر
 في ثوب خلف يفتي الخاوسر الهم صفت مشبهته وهو ما يلي من الثياب فإرسل إليه
 ثيابا نقيصة فلم يقبلها فقال أي محمد عجل لكم أعطى الماله في الدنيا وأجل لنا آخر الماله
 وأخر لنا في الآخرة ولعله سدا ظلم المصن أي طنة أعلم يقبلها أي ما أرسل ولها
 وأن كان قبوله الهداية سنة الما رأى في ذلك مدله لفتة وتدليلة التفتي غير جائز
 وأشار

خلق
 الله

وأشار الخدي إليه بقوله وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم إن يدل تقفه أي يجعل
 تقسه إذ ليله يابقاها في مواقع الدلة والأيصال وحياة الشيخ الإمام فخر الإسلام
 الأساتيد قدس سره الغير يفتي فتشريح الفقه الطبع اللغيا الثقب صفة قسوة
 في مكان خال وظاهره فارتد ذلك أي رات سد الذكور جأيته فاجتبر بذلك موادها فافا
 أي المولى له أي لغير الملام دمية فدعاء إليها فيقبل لهذا أي لذل تقفه وهكذا
 يتبع الطالب العلم أن يكون ذائقة عالية لا يطبع في أموال الناس أي حال كونه غير طامع
 في أموالهم والطبع مذموم لطالب العلم وغيره خصوصاً للطالبين وقال رسول الله إن الله
 أي اتفق والطبع فانه فقر حاصر فقر يتوقع أي يئانه لا فالبخل إذا طبع الزيادة مع وجو
 ماله كان فقيراً فاعلموا جلا ولا يفعل ما عند في اللال يفتي على تقفه أي فقير طالباً
 لرضا الله تعالى كائن من كان لأن الناس ظلمهم فقراء وأشار إلى هذا يقول وهو وقال
 النبي الناس ظلمهم في الفقر مخافة الفقر أي لاجل مخافة الفقر وكان أي الناس في الزما
 الأقل يتعلمون الحرفة أي الصناعة فيعلمون العلم حتى لا يطعمون في أموال الناس
 بالماله الحاصل من الحرفة وفي الحكمة أي ورد في الكلمات الدالة على الحكمة من استغنى

لم يفت
 ملكه

العلم
 من
 الفقر

ملكه

نعم

ولا يفعل في ذلك

اي طلب العتي بماله الناس افتقر اي يكون فقيرا في العالم اذا كان طماعا كثيرا الطمع لا ينبغي
من الانفاق حكمة العلم بسبب البشدة والوعظ والاحتياج الى اللذني ولا يقول اي ولا يحكم
بالحق ولا يهتدي ولا يجد ان الطمع يودي الى ما ذكره ان يتعوز صاحب الشرع عليه السلام
ويقوله عليه السلام ويقول له اعوذ بالله من الطمع يهدي اي يقرب الى الطمع بالتعبد الى الله
والعباد في التفتيش في المؤمن انه لا يبرح الا من الله ولا يحيا الا لله ويظهر ذلك اي عد
م للرجاء الا من الله وعدم الحقوق الا من الله بحجزة اخذ الشرع وعدمها اي عدم
المجازاة وكذلك الكلام مجمل فصار يقول قد عصى الله تعالى فقام من المخلوق فمذحاق
غير الله تعالى اي غير الله تعالى حذف من كافي قوله تعالى واحسان موسى قوله سعي
سعي رجلا اي من قومه فاذا لم يعط الله بخوف من المخلوق وراق حدود الشرع
اي حافظ عليها والمراذيل حدود الشرع وامر الله وتواهيده فلم يخف غير الله جوا
اذ ابل بخاف الله تعالى وكان في جانب الرجاء يعقن ان من عصى الله تعالى رجما من المخلوق
فقد رجما من غير الله واذا لم يعص الله رجما من المخلوق بل اطاع الله وراق حد
ود الشرع لم يكن رجيا الا من الله تعالى وينبغي لطالب العلم ان يعد من العبد ويقدر لنفسه
نقد

نقد في التلويح في تكرار يستفاد رتبة يعنى عتي مقدارا من العدد فكثر
اعاد رتبة بمقدارها ولا يستقر قلبية ولا ينقش الصور الحاصل في ذهنه حتى
يبلغ ذلك المبلغ اي ذلك المقدار الذي عتيه في تكرار المدرس وينبغي ان يكون رتبة الا
مستمرات ويستقر اليوم الذي قبله امس اربع ويستقر الذي قبله ثلاثة والذي قبله
اثنين والذي قبله واحد فهذا اي عدد التكرار على الترتيب ادعى اي لا تحصى وتاد
الى الحفظ والتكرار وينبغي ان لا يعتاد الخافه يقنع التلم من الاحتفاء لا من الخوف
في التكرار اي في تكرار المدرس في المدرس والتكرار ينبغي ان يكون بقوة والنشاط اي
سرفه وطيب نفس والمحاورة متافر التكرار على وجه القوة والنشاط ولا يحسن ان يكرر نفسه
كيلا ينقطع اي التفتيش التكرار في الامور او اسطفا اي ما ينبغي للمعلم الاحتفا حتى ان اياها يوسف
رحم الله كان يذكر الفقه مع الفقهاء بقوة ونشاط هو والد تطلبا الى العلم وكان
صهرا اذ روج بيتا وروج اخنه عند ينبغي في امره اي في شأنه اي بوجهه وكانت
يقول انا اعلم انه جانيع مذحجة ايام ومع ذلك اي مع الجوع مقدار هذا التوكل
انه ينال من القوة والنشاط وينبغي ان لا يكون لطالب العلم قوة اي اضطراب وغير

محمد

15

فانما آفة عظيمة مانعة للتفصيل وكان استاذنا الشيخ الامام يرمي الله اليه رحمه الله
 يقول انما غلبت شراي في ان لم يقع في قتي واخطرت في التفصيل اي زمراته وكان يحكي
 عن الشيخ الامام على الاستغالي انه وقع في زمن تحصيل وتعلمه قتره انتى غيرته
 بانقلاب الملك اي بانقلاب سلطان زمراته وجلس اخر مكانه وخرج ثانيا
 مع شريكه في المناظرة اي محل المناظرة ولم يتيك المناظرة وكانا يجلسان للمنا
 ظرة كل يوم ولم يتيك الجلس والمناظرة اثني عشر مرة فكان شريكه يرفع الامام للمنا
 ظرة في اي صله مقبلا ومقرئ اليه وسواء اي شريكه كان شافعيًا وكاه استاذنا الشيخ
 الامام في الامام فاجابوا بان يقول ليبلغ المسئلة ان اراد ان تحصيل على الفقه
 ان يحفظ نسخة واحدة من نسخ الفقه ويترك المناظرة حتى يتسلسل بعد ذلك اي بعد
 حفظ نسخة من الفقه حفظ ما يسمع من الفقه **الصلح السابع**
 في التوكيل اي تفويض امر الى الله تعالى ثم لا يد لطلاب العلم من التوكيل في طلب العلم
 ولديهم ولا يفتق الام لا تراق ولا يشغل من الاشغال ولا يتلك اي تحصيل الرق
 وروى رحمه الله عن عبد الله بن الحسن التريسي اي المشق الى التبرير في قوله
 صاحب

صاحب روى الله اي هو من اصحاب رسول الله قال من تفقه وصدق اليه مع اخرها
 مقفوع روى في دين الله اي من طار على اياك احكام الشرع في دين الاسلام كفاء الله تعالى
 هه اي مقصوده وترقبه من حيث لا يحيط اي من حيث كان لا يظن الترتيق منه فا
 قات من اشتغل قلبه بالرفع فاعل اشتغل بامر الترتيق من القوت والكسوة فيما
 يتفرع بغيره ان يكون القلة كناية عن العدم لتفصيل مكارم الاخلاق ومعا
 الى الامور اي تشرق الامور وخيرة قيل شروع الكارم اي اسرها لا ترحل اي لا يتجمل
 انت ليغيبنا اي لا تشاقر انت لطيلها فافعدت دعوى الكارم قاتك انت الطامع الكا
 اي انت ذو طعام وذو كسوة ومشغول لتفصيله فاني تبيته بغير تحصيل الكارم قال
 رجل لنصو الخلد رحمه الله اوصني فقال اي التوكيل اي الوصية هذا على
 تقدير كون القطر اي قيمه لا تراكب كونه يكون امر من يتي اصله نقل خبر
 للبدا اي اوصي اليك نقل ان لم تشغلها ولم تشغلها في طلب الكارم شغلك اي
 اشغلك نقل اياك ياتباع من اشغال في شغل احدك يشغل من الاشغال تفه
 تمسك على الله مقفوع بغيره اي الترتيق في الاشغال او امال الاعمال التي ترفع اليك

من غير خبر
 صاحب

في الامر

بالهوى ولا تها متضادان حتى وجد احدهما امتنع الآخر ولا ينفع العاقل لغير الدنيا
 لان النهم والحسد لا ينجي الميتة ولا يتيقن بل يقع ما قدره الله تعالى بل ينظر العاقل
 العقل والبدن ويحتمل باعمال الخير لا تنفع في اعمال الفلاني بهم الدنيا والآخرة اذ انما في
 خيرة ينفع اياه في الآخرة واما قوله عليه السلام جواب عن سؤاله مقدره كانه قيل انك
 اذ العاقل لا يتيقن اذ ان يفهم لا يحل الدنيا ليقف قال رسول الله صلى الله عليه وآله من الذي
 الدنيا اه قاجان يقول واما قوله عليه السلام اذ من الذنوب الدنيا لا تكفرها الا بغير
 المعيشة اذ الاضطرار لا يدخل معيشة العيال فالله منه قد ربح لا يدخل باعماله الخيرة
 ولا يستعمل الفلاني سقلا بجمل يا خسر الفلاني الصلوة فان ذلك القدر من النهم وال
 والقصد اذ ذلك القدر من النهم من اعمال الآخرة خيرا لتوقع اعمال الآخرة
 عليه اذ لا يحصل الاعمال الا بالعبادة ولا يند لظالم لغير من تقيله العادق الله
 الدينونة بقدر الوسخ اذ بقدر الطاقة ولم يداي ولا جمل تقيله العادق
 اخبروا اذ العلماء القوي لا القوي يعمل علة نفعه بانقطاعه واعتزاله عن
 الخلق ولا بد لظالم العلم من تحمل التعب والنفقة عطف تقبل للتعب في سفر العلم

بالهوى ولا تها متضادان حتى وجد احدهما امتنع الآخر ولا ينفع العاقل لغير الدنيا

اذ في السفر الكائن لا يدخل التعب قال موسى صلوات الله علينا وعليه في سفر
 التعب ولم يتقبل عنه ذلك في غير سفر التعب من السفر لقد لفتنا من سفرنا هذا
 نبيات مقوله قوم لقال ليعلم متعلق يقال ان سفر العلم لا يخلو من التعب لان طالب العلم امر
 عظيم فقرة ايضا عظيم وتوسع عظيم فضل من الفرقه عند احدى العلماء والدجر على قدر
 التعب والتعب فاي سفر يكون التعب فيه لئلا قوايه يكون اكثر من صبره على ذلك الله
 التعب والتعب وجدادة العلم تفوق اذ تعلموا سائر الدنيا ولهم ما كان محمدا
 الحسن اذ اسر الليالي بالنصب على انه مقبول اسره اذ اسره ولم يتم في الليالي
 ولا حل له الشكليات يقول جواب اذ اينما لبناء الملوك من هذه اللذات يعنى ان ابناء
 الملوك بمنزلة بعيد من هذه اللذات لانهما اللذات علمية لا يعرفها الجاهلون لا قلوب
 كانوا ابتداء الملوك ويتيقن ان لا يستعمل بشئ اخر غير العلم ولا يعرف عن الفقر قال
 محمد رحمه الله في اذ ان يتقن علمه اذ اعلم الفقر واصاقة بهذا العلم الى تقه
 كثره المشغال به لفته احقره ساعة فليتم الساعة اذ ولي تركه الزمان يان لا جرح
 لا جرح عليه بنوته وسد اذ عا عا وعلا فقيه ونحوه ليس من الجرح على الجرح

في السفر الكائن لا يدخل التعب قال موسى صلوات الله علينا وعليه في سفر
 التعب ولم يتقبل عنه ذلك في غير سفر التعب من السفر لقد لفتنا من سفرنا هذا
 نبيات مقوله قوم لقال ليعلم متعلق يقال ان سفر العلم لا يخلو من التعب لان طالب العلم امر
 عظيم فقرة ايضا عظيم وتوسع عظيم فضل من الفرقه عند احدى العلماء والدجر على قدر

يعوده اي حال كونه عابدا في مرض من ربه وهو يحد بيقينه في جاد يتقنه اذا
 ان يقضي والحال ان اياها يتعرف ان يقصر حه فقال ابو يوسف رحمه الله له من اجل
 مبتدأ يحد والحق الاستغناء بيقينه ام الوافقه بعده في موافقها ايام الحج والبا حال كونه
 ركبنا افضل ام راجدا اي ما شيا قل يعرف اي ما يعرف ابراهيم الجراح الجواب فاجاب بيقينه وهو
 ان الذي ما شيا احب في الاولين اعنى ما يلي سبعا الختفايع ما يليه لذي الثالث وهو
 القية فانه الذي في هذا راي افضل وهكذا يتبع للفقهاء في شغل به اي بعل الفقهاء
 في جميع اوقانه في جدد لانه عظيمة في ذلك في اشغاله بعل الفقهاء وقيل راي محمد بن
 الحسن رحمه الله في التام بعد وقانه قليل له كيف كانت بصيعة الخطاب في حال
 الترفع اي في حال خروج قال كذا في مسئلة من مسائل المكاتبه فلم اشعر الشئ
 ادنى الفلاح في اعلم بالطية بخروج الروح انما قال بها وقيل انه اي لمجد بن
 الخاقاني في آخر مسئلة اي معنى مسائل الكاتب اي المتعالي بها عند الاستعداد لهذا الشئ
 اي عن احضار الفناء اليوم الوقت وانما قال بحجة لك تواضعاً وبقاوا عظما لاله
 اقله الى فصل الله في رغبته والوقاي المتعداد في المتعداد وهو امام الائمة وتمام
 الله

الشعور

الله الفصل الثامن في وقت التخصيل اي في بيان زمان تحصيل العلم قبل وقت
 التخصيل من المهد الى الحدا من وقت الصغر الى الموت لقوله عليه السلام اطلبوا
 لعلم من المهد الى الحدا قل كذا بين رباك وهو تليد اي حج ربه الله في البقرة

المؤمن هذا
 لعلم
 عشاق
 كافي
 الاخر
 شعاع
 نوع
 فله التو
 معة
 ولا يتفق

التعليق على ان المعروف اذا وصلت الى حداث العروق سقطت
 المعروفة وبطلت ونبتت وبقي المعروف في الازمان كما كان من غير رباك
 ولا نقصان واضاح في الان قبل البس من ثياب الله في الخط لكانت
 اجتماع المرد والمشاربة بالصور من الكسابة وهو مثل كراهم اجزاء
 لغزوف المشابهة في اللفظ عند العزارة وقال ابو علي همنه الى الحدا
 وهو من الله باله اذا عرفت قال مصدره موضع المعنى ان لا الة وهو
 المعبر وقيل اصل العزارة واو لا تة من الولد قال له يكون له القلوب
 الله بخبر اعلم ان لم يقرب احدا الله بالامانة الا ان يقرب من اجف
 الر واليت وكذا انظر الله بلا عين دون الذي لان التقدير ذكر
 الله في الخط واجب كان في الخط والذين يمان التقدير ولا يجوز حل في
 الا الف من فدا الله في الخط وجاز ذلك في الصفة الشفيع عند الوقت
 خلت من حصاره قبل قيل خا ومن الله يجرى جود في الجنة للظلم
 يقصر على هذا الحديث مسائل في الشرب ام انه عند الحدا في حال
 له قبل في عند النهر ام لا قال بعضهم لا لان قوله بله ام لا رويته فلا يجوز
 يمين به لان هذا ليس بحجة جاز وقد في الحلف فوجب ان يتحد وتامها
 بعد ذكر على هذه الصفة عند النهر هل يصح ذلك ام لا والله لا يذكر قوله
 الله في قوله الله اكبر هل يتعدى به القول ام لا فان قيل لا يتعدى فمتى
 الصبر يشمل شئ من شئ فالحل ان هذه الاعاء مشقة من الافعال
 وصار لها لا يتعدى الحروف لانها اقرب منه وقد كثر محبتهم لاول الساع

لا اي فاشقة ورحمة ناصح الامير عبد الله بن عبد الحميد بن عبد

بالا ابارك
 فلا يد من دفع



ॐ

949

وَقُلُوبُ

24

في

11

السعي

روایت

البنی

۱۱۱۱

٥١١

الحق

ايضا احقار الفضة اليوم الوقت وانما قاله سبحانه تعالى واظن ان الله

التفصيل من الهدى الى النجوى من وقت القصر الى الموت لقوله عليه السلام اطلبوا

لَقَامَ مِنَ الْمُهَنْدِلِ الْكُحْدُ كُلَّ هَاتَيْنِ بِمُزَيَّادٍ وَهُوَ يُقَالُ لِي بِحُجْرَةِ اللَّهِ فِي الْبَقْعَةِ

في تحصيله على الفقه وسواي غياي ست اى حال يلاو غر عمر مائه وكسى ست قطره من هذا

ان طلب العلم له ثمر وان كان عمر يبلغ بمائتي سنة وافضل الاوقات اذ اوقات طلب العلم

سَجَّ الشَّيَابُ إِذَا أَوَّلَهُ وَقَتَ التَّكْلِيفِ وَالْمَسْأَلَةِ أَيُّهَا الْمَغْرِبُ وَالْعَشَاؤُ

وَلَكِنْ عَلَى الْعَشَاءِ عَلَى الْمَغْرِبِ وَيَتَّبِعُ أَنْ يَسْتَقِرَّ إِذَا ظَلَمَ الْعِلْمُ جَمِيعَ أَوْقَاتِهِ فَإِذَا مَدَامَ

صار مؤلفه واكتسبته من علم يستعمل بفهم اشرافه على علمه لانه يتقارب لانه العلم الاخر

كان ابن عيسى رضي الله عنه اذا امل من الكلام يقول هانوا الي اتوا دبروا ان السعراء

وكان من بين الحسن ليلته وكان يضع عنقه دفنة وكان اذا مل من نومه

سُطْرَةٌ غَرِيبَةٌ مِنْ مَلَكٍ وَكَانَ يَضَعُ عَيْنَهُ الْأَوْتَمَةَ يَوْمَ يَأْتِيهِ الْمَوْتُ لَمَّا كَانَ يَقُولُ النِّفْمَ

بِالْحَارَةِ وَالَّذِينَ دَفَعُوا إِلَى النَّارِ الْقِصْلَ الْتَاسِعَ وَالشَّفِيقَةَ وَالصَّوْعَةَ

وَيُتَبَّعُ اِنْ كَانَ مِنْ طَائِفَةِ الْمُسْتَوْفَى لَا فَسَادٍ وَالدَّهْرُ الْعَالِي فَالْمُؤَدَّبُ وَالدَّهْرُ الْعَالِي

بسم الله الرحمن الرحيم

٧ اي واسئفة ورحمة ناهي امرؤ القيس غير حليدا وغير مديح

فلا يترك من دونه

وكان لما نادى الشيخ الملام برهان الدين رحمه الله يقول قالوا اي العلماء وجله قالوا
مع مقولها مقول لمقول ان ابن المعلم يكون عالما لان المعلم يريد ان يكون تلامذة في العلم
العلماء متعلق بقوله عالما فيكون اعتقاد وشققة تلامذة يكون ايته عالما وكان
ابو حنيفة رحمه الله يقول على صيغة المبتلى للمفهوم ان الصمد لا يأكل يرهان الدين وال
عنه جعل وقت السبق اذ وقت نطق السبق لا يتبدل الصدر الشهيد لانه حاتم
الدين عطف بيان للصمد السيد السعيد تاج الدين وقت الضحوة الكبرى معقول
قاله يفعل بعد جميع السابق سبق اي بعد جميع اسباق المتعلمين وهو يدل من
وقت الضحوة فكان اي ابناء يقولون ان طيقتنا نكل بلسر الكاف وسعيد اللام
من الكلد اي تغراو على اي تصيرات مادل في ذلك الوقت فقال ابو طالب الغبراء واو
لاد البراء ياتوني من اطراف الارض فله يلمن ان قدم لياهم في مكة مشقة فاقابنا
اي صلا انا ليني وغاليين على كني ففعلنا انزل الارض الكائن في ذلك العصر الفقه
فوق في الفقه متعلق بفارق ويتبع ان لا يتابع احدا ولا يخافه لانه اي الثاني
والثالث يصح من التصحيح او فاته بات صفر الى امر غير مقيد بقل المحل بتغير
على

على صيغة المبتلى للمفهوم يا حسانه اي سيظهر جزاؤه في القبول في مقابلة احسانه
في الدنيا والسبب في كفاية مساوية اي سيكتفيه فيا حه التي علمها يفتي بتصرف
ينقصه بقرن تلك القبايح التي قصديها قصر الغير ويرجع وبالها اليه وورد في ال
خيار والحكايات ما يدل على منق هذا العلم استندى الشيخ الامام الاجل الناصر
العارفين الذين محمد بن ابي بكر المعروف بالامام فوامر تارده معني الفريقين رح قال
استندى سلطان الشيعة بوقالهم ما في رح هذا الشرع المرائي انكره لا تجزئه ولا تجزئه
اي تجاوز به على سؤ فعله وهذه الجملة مشتاق كانه فيه ما معني ترك الرجل فاخذ
بلنه لا تجزئه على سؤ فعله بل على سبيل سلفه ما فيه من القبايح وما سؤ فاعله يعق
يلقيه فعله القبح ويرجع وباله اليه قيل من اراد ان يكرههم انما عدو هذه الثانية
عن العدو وتخيير فليكره اي الذي سؤ واستند على صيغة المجهول اذ استند ان تلقى
عدوه راعيا حال كونك وتحقر الابه وتقتله عما اي لاجل الف تحرمه من الاحرام بما
اي حترقا قرام امر خاضع من الروم ونو الطالب الى اطلب الملقى في العلم ومنذ الجملة جواب
اذا وانزاد من العلم انه لا يانه والضمير للشان من طر او على غير ذلك من العلم

من اراد

في
ال

زاد ما ساء مما قيل عليك اي التمس ان يستقل بمصالح نفسه لا يقدر عدوك فاذ ان
 اذ رايت وحققت مصالح نفسك تفقد ذلك فترى عدوك لان العدو اذا راي مصالح
 خاسرة ولتور له مظنة اغم واصطرب انشد اضطراب فكان ذلك قهرا له واياك اي انما
 وللعادات اي العداوات بالغير فانها اي العادات تفقدك وتضيع اذ قال لك انك اذا
 اشتغلت بالعداوات وبكبابها يشغلك عن العبادة وتغرق خواطرك فلا تقدر تفصيل
 العلم فيضيع او فاك وعليك بالتخلد اي تحمل الجور والاذى لاسيما من السفهاء قال عيسى
 بن مريم احتملوا من السقية واحدة في بقوا غدا اي احتملوا من السقية اربعة واحدة
 فيخلصوا من عشرة واتشد بعضهم تشعبا يوت احسن وامتنعت الناس قريبا بعد
 قولا اي زمانا بعد زمانا ولم ارمي الترقية غير خال وقال اي غير غدا روي بقوله اربعة
 الخلق جمع خطي يفرق الخا وشكون الظأ ونحو الامر العظيم اي ولم ارمي الامور العظيمة
 اشد وقع اي شيا اشد تاثيرا واصعب بالضم عطف على شد من معاذات الرجال اي من عدا
 وان بعضهم لبعضهم وقدت على صيغة الشك من الذوق مرارة الا شيا طرا اي جميعا وفاضل امره
 عن السؤال اي ليس في مرارة من السؤال وعرف ان خياج واما ان تظن بالامم ميني قاتل
 اخذك

ظر السخيف
 العداوة

اي ذلك الظن السخيف العداوات اي محبة مشائها وخصولها ويجعل ذلك اي شوا
 لظن لقوله عليه السلام ظنوا بالمومنين خيرا فاما ينشأ ذلك اي شوا الظن من حيث اليقين
 السير اي السرفه يوم لا يملك كما قالوا ابو الطيب شعرا اساء فعل المراسات ظنونه يعق
 اذ افزع فعل الانسا فبعت ظنونه يبيع فيستغنى عنه ظنه يا صدقائه وصدق يا يعضا
 دة من نوبه اي صدق ما يعضا من نوبه وظاهره يحضر على قلبه غدا يحسنه اي يظن الغدا
 على محسنه يقول عدائه في حق اللائسة قولوا قاسدا واصبح في ليل من الشك مطلق اي مطلقا
 في حق الاخيا في شك مظلم كالليل يعني يشك في صداقة احيائه وهو كمال مؤذنه له يقول
 الاعداء بناء على ما قيل من يسمع خلة ونشدت لبعضهم شعرا عن الفج اي بعد عن ال
 الفقه القبيح ولا تزد به انكره بالطيب ومن اوليت اي ما اعطيت حشا اي شيئا من الانعام
 والاحسان فترده اي ما اعطيت نكفي بصيغة الخطاب اليه للمعق اي ليكتفيل الله تعالى
 من عدوك كل كيد اي جمع مكره وجيلة فيرفع اليه ضرر اذا كاد من اليبدا العدو وقد تكرر
 اذ قد تكرر انت بلك قومه الى الله تعالى في اي اتره واتسكت للشك اللقيد ابو الفتح البستي
 تشعروا والعقل لا يسلم من جاهله اي لا يسلم من كيد جاهله ومكره للمعادات الواقعة

يتعلم على ما ينبغي عنه للمعتمد ولما جعل بسوومه اي يكلف عليه العمل الشاق ظاهرا مضمونا له
 اي لا جعل الظاهر وانما انما يقال اعتد اي اذ وقع فيما لا يستطيع الخروج منه فليخرج السليم بغير
السبي اي الصلح على غيره اي فليخرج ذو العقل الصالح على ضرب الجاهل وليعلم الانصاة اي
السكون انصاة انما لا يشاع اي ان دخل وصالح الجاهل فيلزم العاقل السكون ولا يغلبه
لان سكون الانصاة جواب وفيه من الجناسد الثام ما لا يخفى **الفصل الثالث في الاسفا**
ستفادة فينبغي ان يكون طالب العلم متقيدا اي طالب فائدة العلم في كل وقت حتى يحفظ
له الفضل والكلفة في العلم وطريق الاستفادة ان يكون معه اي مع الغائب في كل وقت بحجة اي
اي وثا الداد حتى يكتب ما يسمع من القوائد العلمية قبل ما يحفظ فقرأ ما
حفظ شيئا فذلك الشيء من حفظ في زلف المقصود لظهوره ومن كتب شيئا قرأ استغنى
ذلك الشيء وقيل العلم انما العلم الحكمة ما يوقد من افاء البصالة اذ البرية الكاملين
لأنهم يحفظون احسن ما يسمعون ويقولون انهم ما يحفظون وسمعت الشيخ الامام
الاجل الاديب الشاذرين الاسلام العرفي لا ديبا يختار بقوله وهذا الجملة مقصود
سمعت قال هلال بن يسير رضي الله عنه راي النبي صلى الله عليه وسلم يقول لا فتى شاملا لافاء الحكمة

على حفظه

اي سبيل

اي ينبغي له شيئا فمتما فقلت يا رسول الله اعداي كثر من الافادة الى ما فاك بصيغة
 خطاب فقال له مولا فحجرة فقلت مامع حجرة اي ليس بمحجرة فقال النبي صلى الله عليه وسلم يا
 يا ابا لهل لا تقارق الحجرة قاربا للغير فيها وفي اهلها الى يوم القيمة ووصي القدر الشهيد
 امام الدين ابيه شمس الدين ان يحفظ كل يوم كتابا من العلم والحكمة فانه اي ذلك النفع
 يسري في قلبه وعنه قريب اي بعد قريب يكون كغيره يعني بكثر مروره بالامام يكون ما حفظه
 من يوم كثر واشترى عصا من الدين ابو يونس قائما يد يتا اي يغالبه دينار ليكتب ما
 ما سمع في الحال ظرف ليكتفي ليكتب ما سمع في حال سماعه فالمرحوم العلم كثر فيبقى
 اذ لا يضيع طالب العلم اوقات والساعات بتقطيلها وصرفها الى ما لا ينبغي ويقتضى الليالي
 والاحوال ان اي المقامات التي يكون فيها المؤمن عند الموانع والاعتبار عن يحيى بن معاذ القارة
 قيل شعر الليل طويلا ولا تقصر من التقصير عما لا يعنى بالصرف الى ما مله والتميز فيبقى اي
 وحياء فلا تترك ربنا ما لا لا يحمله الذرة وظلمة يقلون ان ائاما وينبغي ان يفتح الشيوخ
 لقوله صلى الله عليه وسلم البركة مع الكاتب اي اليكزة مع منجدة اذ يدرك وقد علم ما قال انهم جربوا
 الشيا كثر افعلمون ان الفائدة في اي فعل وفي اي قول ويستفيدونهم وليد كل فاقاة

كثر في العلم

من العلم يندرك على صفة البنية المنعومة ان لا يقدر احدا يصله كما قال المحدثنا الشيخ
 سلام في مشيخته ان كتابا لفا حيا فيه ياتيه ثم من شيعه في العلم والفصل اذكره وما
 استخرته اعطاه طبعه الخ واقوله على هذا القول من هذا البيت شعر لمعا على قوت
 الله في لسانه كنهه تحسب شرا على شئ فانت وني صادق والقبها متقلبة عن يا المنكم
 واللقى يا حزننا وناذا متاعا على قوت التلذذ مع اكابر العلماء ومكارم الفضلاء احضره فهد
 قهنا واناك ولها الثاني تأكيد لك وله ماله فاقات ويقع يلقي ماله في تاقية
 والثانية موضوع وقوم يلقي على صفة البنية المنعومة اي بوجود المعنى كل ما
 ذات ويقع ولا يمكن تحصيله فهذا اخبر وناسف محض والناسف لا يقع بقدر
 الحاله قال على كرم الله وجهه اذ كنت في امر اذ كنت في تحصيل نعم من الاشياء فكن فيه
 يعني دأوم في تحصيل نعمه ولكي بالاعراض الباء مزيد كما في قوله تعالى ولقي بانه
 سيدا اي كفي الاعراض من علم الله خيرا وهذا انما على التميز الاعراض عن علم
 الله لغيره وقطاعة وخسرة في الدنيا والاخرة يجاب بان يتحرر عنها ولا يعذبها
 اي من الاعراض عن العلم وقواته ليدونها بانصب على الطريقة اي في الليل والنهار
 ولا بد

لما لم ينفذ

ولابد لطالب العلم من تحمل الشقة والذلة الكائنين في طلب العلم والتلف بفاله تعلمه
 وتلف غلطا وعلقا فانودد اليه وتلطفه مدهوم في شئ من الاشياء والذلة في طلب العلم
 والاشياء مفرقة فانه لا يدرك اي لطالب العلم من التلف للثبات والشرط وعينهم من
 من العلم الله تعالى منتهى قبل في تاييد هذا المعنى العلم عز وجل يقول الذال اعلم انه
 لا يخفان فيه كبره اذ له يتوصل اليه البذل لا عرقه الماذي هذا الذل غلطا لطالبي
 الله تعالى والشركا وعرض الاخيلاج اليهم في العلم وهذا انه يؤدى الى عزلي في القول
 من العلم السوي مالا يخفى وقال الفائل ولعله لم يذكر اسم الشاعر لعدم علمه بذلك
 لتأنيدي اي لطالب يلد ان انعم ما ايا ان يخطبها عزيرة فالت بصيغة الخطاب تاله
 العز حثيذ لها انت يذلة التلف الفصل في الورع والتحرر عن المحرم في حاله
 العلم وفي بعضهم كذا في هذا الباب اذ ياب الورع عن رسول الله صلى الله عليه وسلم انه قال من لم
 يتورع في حال تعلمه ابتلاه الله تعالى اذ ذلك اشياء اما ان يثبت في شيا به ياه وقد في العلم
 التورع ان في ذلك الرجل ان لم يتورع في حاله تعليمه يورع في حاله شيا به وهذا ايضا غلطا او تو
 فعد بالتحذير فاعلم ان يثبت في التورع اي في القرى يبي قوم جاهلين او يبيهم بخدمة

العلم

من تورع

السلطان في جميع ما حصله من العلوم ثم ما كان طالب العلم أو زرع كان علمه يتبع والتمس
 أو لئله هذا الطالب ليس وقوا له الذي يركه الورقة ومن الوازع أنه يتحرر عن الشئ بل الشئ
 وقع الياء ضد الجوع وكثرة النوم وكثرة الكلام فيما لا يتفق أو كثره البحث فيما لا يتفق من
 العلوق له من القوة مختصة ويتبع عن أن يتحرر عن كل طعام السواق أو أكله لده طعام الشئ
 لئله أقرب إلى التجاسة والحانة لعدم مبالذات انهم من وقوع التجاسة فيه وإبعده
 عنه الله تعالى وأقرب إلى القفلة لوقوعه في مقام أهل القفلة ولا يقدره على الشئ
 منه فيأذون بذلك أي بوقوع نظره عليه مع عدم القدرة على اشتراؤه فتذهب بركته
 وحكي الامام الشيخ الجليل محمد بن الفضل كان في حال تعلمه لا يأكل من طعام السواق
 وجلة له يأكل في محل التعب على أنها جركان وكان أبوه يسكن في الرضا قاع في القرية
 ويهبط طعامه ويدخله إليه يوم الجمعة فإى معطوق على مقدر تقديره قد دخله قراى
 في بيت أبيه خبز السواق يوم ما فلم يكلمه ساخطا عليه أي غامضا على ابنه فاعتدائه أي
 بيني القدر فقال ما الشئ أنا ولم أخص به أي شئ ذلك الخبز من السواق ولكنه أخفرا
 شئكي فقال أبوه لو كنت تخاط وتوثر عن مثله لم يتحرر ولم يقدم شريك مرفوع على أنه
 فاعلم

فاذا ظهر الحمل ولو يقول أربع نسوة وجب دفعها لما عطف من حين
 العلوق فتأخذها ولما بلغ بها ما لا يتفق أو لو تأخذت للموضع
 المتضمن
 ابن حجر من عنده

ابن حجر

المحال

وكان شريفاً في العلم فها قد سبى الى يده ما وقد فقه ما الى ولما حال صار احدها
 قبيحاً ولم يبقه الاخر فقامت قسماً البلية وسالوا عن حاله ما وتكرارها وجلسه فاقروا
 الى الحال الذين يقارونهم في زمان تحصيلهم ان جلوس الذي نفقه في حال التكرار كان
 اي وجد وثبت من قبل القبلة حال من القيم المستقرة كان والض الذي حصل العلم فيه
 والاخر الجراي وجلوس الاخر كان اي وجد من تدبير القبلة ووجهه الى غير المصرفة
 في موقع الحال فانفق العاقل والفقيه الغرود المافقه من باب من اي ظل
 فغير بيسرة السقيال القبلة ادنوالت في الخلو في جميع الاحوال الاعدت المروية
 السديت طيلجوا الى غير القبلة وبكرة دعاً المكين فان المصروف عن العباد جمع غلبه
 واهل الخير والظاهر ان غلبه من العباد دغالة في الليل وتقييد الدعاء بالليل لكونه من مط
 مظان الاجابة غالباً فيطالب العلم ان لا يترأوه اي لا يكاسل بالاداب والتميز والفر
 القرائن فان من تلك وبه بالاداب حرم يشامته الستم اي من الستم ومن تلك وهو بالستم
 حرم القرائن اي من اداء القرائن ومن تلك وهو بالقرائن حرم الاخرة اي من ثواب الاخرة
 الموعود له القرائن وبعضهم قالوا هذا حديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ويتبعنا يتيلى

فقه في بيان

والعام في بيان

من الاكثار للصلاة اي التواقل والتطوعات ويصلي صلاة الخاشعين قاده ذلك اي

ان وفاء المكر وحسنه

سبحان ربّي العلي الاعلى الوهيد اللبس صل على محمد وعلى
 علي محمد وعلى آل محمد كما باركت على النبي صلى الله عليه وسلم في العالمين
 ب جميع المؤمنين والمؤمنات وازل غيوبنا
 بالتقوى واجمع لنا ولهم خيرا لاخرة والاولى

واذ انما لقلادة اللبنة كبر عشرا وعشر وسبع عشرا وعشرون
 وقال الشيخ اهل البيت في تفسيره في وارزقني وما في ذواته عشرا
 وينص من باب من صنف الفهم يوم القيامة ثمانية عشر واذ انما في صلاة
 الدين في اربعين يوما وميكال وسرافيل قاطر السجود والارض عالم الغيوب
 والشهادة انت تتجسس بين يديك فبما كان نواقير مختلفون اهل البيت لما احتلوا
 فيه من الحقايق تلك انما تشهد من منشا الى حواطم متفجع وحسن

العلم اشلت على
 محمد الشقي شجره
 والاحتساب عن التوا
 كونه يعنى الامور
 قوة مداومة ومحا
 شانه وايتا اياه
 الكفران بشهادة
 الشرع وجهدا
 لمزية نصرته
 قطلا اي كثر عنه
 بالافان المحلة
 لغير الشقي طبعوا

وكان شريفاً في العلم فمما تقدم بين اليدين ما وقد فقه ما أي والحال الصالح ما
 فقيهاً ولم يبق له إلا خرفات من قبيل البلذات وسالوا عن حالهما وتكرارهما وجعلوا ما فاقوا
 أي الرجال الذين يقارنونهم في زمان تحصيلهم أن جلوس الذي تفقه في حال التكرار كان
 أي وجد وثبت من قبل القبلة حال من القيم المستقرة كان والفر الذي حصل العلم فيه
 والآخر بالجزء أي وجلوس الآخر كان أي وجد من تدبير القبلة ووجهة إلى غير المصنعة
 في موقع الحال فاتفق العلماء الفقهاء أن الفقيه المبرور المأفوق من باب حسن أي ظل
 فقيهاً يسيرة السبق والقبلة أدنو السنة في الجلوس في جميع الأحوال إلا عند المروءة
 السديقة الجلوس إلى غير القبلة وبكرة دعاء الكرمي فاد المصطفى عن العباد جمع عليه
 وأهل الخير الظاهر أمد غايته من العباد دعاءه في البيت وتقييد الدعاء بالبيت كونه من مط
 مظالم الأمانة عاليًا فينبغي لطالب العلم أن لا يترأوه أي لا يكاسل بالآداب والسنن والفر
 القرائن فإن من تلك والآداب حره بشارته السمت أي من السمت ومن تلك وهو بالسمت
 حره القرائن أي من أداء القرائن ومن تلك وهو بالقرائن حره الآخرة أي من ثواب الآخرة
 الموعود له أهل القرائن وبعضهم قالوا هذا حديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ويتبعني أي يكتفي

فقه في الدين

والدوام في البيت

هنا

من أكل الصلوة أي التواقل والتطوعات ويصلي صلاة الخائضين وإن ذلك أي
 أداء الصلوة على وجه الخشوع عون له أي لطالب العلم على التحصيل والعلم انشئت على
 صيغة المبني للمفعول للشيخ الجليل الزاهد الحاج نجم الدين عمر بن محمد الشافعي شحراً
 كماله وأمره النواهي حافظة ومعنى حفظها بالأمثال بالأمور والأمر والاجتناب عن النوا
 هي فكانه بالأمثال والاجتناب فقط بما عن أن يطاع بهما ويجو أن يكون بمعنى الأمر
 والشريكات والمفتي ظم وعلى الصلوة مؤظماً وحافظاً أي وكن على الصلوة مداً ومأمراً
 قفاً وتوفاً فأنشأت داخله تحت الأمر لا انتبه أفق بالذكر تعظيماً للشاهد وإيتاناً بإياه
 أم العبادات ومشتبهات سائر الطاعات والاجتناب عن القواشع والتكرار بشبهة
 القرآن وتوقو تعال أي الصلوة تنهى عن الفحشاء والمنكر وأطاع علوم الشرع وجهداً
 لمتن أي أطاع المغاونة بالعبادات أي بالأعمال الصالحة والأخلاق المربية تضرع بغير
 على أنه جوي إن الأمر في حفظ حافظة أو اسئل الهدى أي من الهدى حفظ حفظاً أي كمثل عن
 عن الله تعالى حفظ الحفظ الذي أعطيك إياه بما يحفظ القوم لحافظة فأن الأوقات المجلة
 التي راعياً أي مظهر الدرقية في فضله فأنه خير حافظاً قال رحمه الله أي عمر الشافعي طبعه

اى اطيعوا الله ورسوله وجد يديهم اى اجتمعت اولاد تلسق اى الطاعة وانتم الى
 ترجعون اى والحال اكمل الى حكمكم ترجعون فزود ما عدل لمطيعيها من الدرجات و
 وللماميين من الدرجات ولا تنجسوا من المجرع ونوا النوم اى له تنهوا في المجرع
 انما للتغليل والخير مع خير الشديدا والورى الخافوا لاد اشراق الخافوا واينزلهم كما
 كانوا قليدا من اليلد ما ينجسون قليدا ما ينجسون انصاب قليدا على الظرفية ومالتا
 كيد معى القلة اى طامنا قليدا من اليلد يامون ويتبعى اديت عجب وقرا اى يتخذ مصاحبا
 حبا على كل حال يطاهره اى لا يبطأه وقبل في ثابته هذا المعنى من لم يكن الذفر في
 بقية الكاف وتشديد الهم يا الفارسيه اى لم يثبت الحكم في قلبه ويتبعى اى يكون في الله
 في الذفر باض ايكيت فيه ما يسمع من اقواء الرجل ويتصحب المجرع اى وعاء الماء
 لكت ما سمع من الفلما المزة وقد ذكرنا فيه حديث هلاك بن ياروق وقومها راي
 النبي صلى الله عليه وسلم يقول لا ضغاية بيا من العلم والحكمة الى آخره فقد علم منه ادا
 استصحب المجرع خيرا والله اعلم **الفصل الثاني عشر** في بيان الحق اى يعطى
 الحق وفيما يورث النيا واقوى لبايا الحق الجدا اى الاجتهاد والواظبة وتقليل
 القراء

في قوله
 اى اطيعوا الله

القناء بالخير والذل المخرج اى لم لا يتقنى به وصلة اليلد اى الصلوة في اليلد لظوقها
 كالتيح وقرا القرآن مبتدأ من انبايا الحق خبره قيدا لشيء يزيد بالنصب خبره بالحفظ من
 قرا القرآن نظر اى بالنظر الوجه المتع وقرا القرآن نظرا من ظهر القلب افضل لقوله
 افضل اعمال امتي قرا القرآن نظرا اى كيد يدينا عليهم بعضا خوالة بعد وفائه في النام
 فقال اى شديدا عليهم له فيه اى شئ وجذته انفع قرا اى شئ مبتدأ ووجذته على
 صيغة الخطاب خبره اى شئ من الاشياء علمت انفع لك في الآخرة قال قرا القرآن نظرا ويقول
 عند رفع الكتاب اى الكتاب الذي قرا وطالعه بم الله سبحانه الله والمحدثه ولا اله الا الله
 والله ارب الخوق ولا قوة الا الله العلي العظيم العزيز القليم عند كل حرق منصوب بترج
 الخافض اى قوله منته الكلمات يمد كل حرق كى في الماضي ويكت في الحال والستيد ابدا
 لا بد من ودنر لدا نير من منصوبان على الظرفية يكت ويتولد بعد كل مكتوبة اى صلوة مفروضة
 مفروضة انت بالله الواحد الاحد الحق وحده لا شريك له وكفرت فاسوا وويلك الصلوة على
 اليوم لا شئ قاته اى ليعلم ذكر للعالي رحمة اى رحمة لهم في رحمة الصلوة عليه مرق
 نزول الرحمة وثمة الحق والنيان قبل شعركون الوكيل لم رجا شو حفظى اى منسوق
 للنام الا انفس

متعلقا

الالباب

حفظه وقد كتب فاقصا الى الترتيب المعامى الى عهد الى التوجه الى الترتيب المعامى في
 في رفق معقود بغيره متعلقة قاة الحفظ فضلا الى الله وقصلا لا يعطى المعامى الى
 والى الله فضل الله لا يعطى المعامى فوجي لما يطلب الحفظ الذي هو فضل الله اذ يعجز
 عنه المعامى والالتام وتحت عنه الذنوب والايحرام والسؤال الى استعماله وشراء الفل
 واكل الكذب التي تلي ذلك مع السكر بالسيى المملة الضوقة والكاف المنة الفتوحة
 عرق وبالشين المحمودة الفتوحة والكاف المحففة فاركتى والى احدى وغيره تربية علم
 كل يوم على الزيادة على الجوع بوزن الحفظ فوجي السؤال بتدا ووجي بوزن الحفظ فيه
 ويشقى عن كثير من الامراض واللقام وكل ما يظلم البليغ والى رطوبت ياتي في الحفظ
 للشيء اليابسة المحففة وكل ما ياتي في البليغ بوزن الشياق المعامى وكثرة الموم واما
 الاخرى في امور الدنيا وكثرة الاشتغال والعلائق وقد ذكرنا في الحال اننا قد ذكرنا انه
 لا ينبغي للمعاقل ان يهتم اي يحترق من الدنيا لانه اي امر الدنيا يضر ولا يتوقع يعنى قال
 القى في فضل النور ولا يهتم المعاقل لامر الدنيا لانه الله والى لا يرد المصيبة ولا يتوقع
 بل يصير القلب والعقل واليدن ويحل باعمال الخير انتهى ونوم الدنيا لا تخلو عن الظلمة في

القلب

والله اعلم بالصواب

في القلب يوم الاخرة لا تخلو عن التور في القلب يظهر اثره اذ ان ذلك التور في القلب
 باله صليها مشرقا قلبه وواجدا الدنيا وحده وتناقضهم الدنيا اذ اكلهم الدنيا لا تخلو عن
 الظلمة في القلب يوم الاخرة لا تخلو عن التور في القلب بجمعه اذ العاقل عن الخير لا يسب الظلمة في
 ويسب التور لا يجمعان لانهما متناقضان يوم الاخرة يحمله عليه اذ على الخير ويجز
 ضه عليه لانهما متساويان والمتناظران بالصلاقة على الحقوع وتحصيل العلوم بالحفظ
 على قوه بالصلاقة بغير العلم والخبرة وقوه والى التناظر بتدا وقوه بغير العلم والخبرة كما
 كما قال الشيخ الامام بقرب من حسن الرغباني في قصيدته له اي في قصيدة القبانة وبه
 هكذا السبع بقرب من حسن اي اطلب المعافاة بانقرب من الله خذ خرق التداء لانه خذ
 من العلم نافع في كل علم يتعلم اي يحفظ يعنى اطلب المعافاة في تحصيل العلوم التي لا بد
 من حفظها من الامور والاشياء ذلك الذي ينبغي للخبر اذ ما يحفظ من العلوم الذي ينبغي العلم
 والخبرة لانه كلما لادته ينبغي سائر الخاطر فيجعل صاحب مشغول به فقط ومما هو باطل لا يوصل
 اي لا يغيره والشيخ الامام بالقوم عطف على الشيخ بقرب من الحق الاجل نعم الله عليه بحسن
 الشى في امر ولله اي في وصف جارية من ولد له سلام اصله سلمت سلمة فحقه النقل

تتم

الشيخ

[illegible]

وَالثَّوْمُ بِمَا شِجَرَتَاكَ مَعْرُوفًا وَكَتَابُكَ بِاللَّيْلِ وَتَرَكْتُ الْقَاعَةَ أَعْلَى السَّمَاءِ

بالزكي سيرة في البيت بالليل والمستفاد المشايخ جمع في وهو الكبير في السنة وند
 التوطين اي الاب والام باسمه بالانه يتا في تعظيمها والخلال اي تحليل الانسان بكل حس
 حشيت وغسل اليدين بالطيب والراي والجوار على العينة والانتقاء على احد روي
 اي احذ في الباب والنقطة في البريق الميم وكونه البنا الراج وخياطة التوبة على يد
 وتحقق الويم اي ازالة بشه بالتوب وترا بيت العتيقوت في البيت والتماوان بالصلاة
 بان لا يصلي او يصلي لكن بشرك التعديل والحقوق واسرع الخروج من المسجد بعد
 صلاة الجهر واليكارة الذهاب الى السوق اي الذهاب اليكارة والابطاء في الرجوع منه
 اي من النافر في الرجوع من السوق وشراء كسائر يفتح الكاف والسبب في جمع كسائر
 القطعة من الخير من الفقراء السؤل يقسم السبي وتشد يد الممرقة جمع سائل ودعا الشراء
 التعاضد الشرعي والادب وترا شجر الباد في شراوا اطقا السراج بالنظر في تحييتا ط
 كذا في سورة الفقرة والنوم غيا دامندا وكل ذلك تأكيد في سورة الفقرة خبر عرف
 ذلك اي كونه مؤثرا للفقراء بالانار جمع انشروا دهر الصحاك وكذا اي مثل الايام السا
 يعة في ايراة الفقر الكناية بغير مفقود اي منكسر عقد شئ والامشاطا يمشط

الميم

ملحوظ

الميم شكر ثبث ذلك بالاثار المروية وتلك الدعا بالخيرة للوالدين والنعيم اي لف العلفة
 فاعدا او الشروا اي ليس او بل فائاد اليحه اي المتع عن الفقراء والتغير اي
 الانتفاء على وفي المضايقة والاشراق ضد التقير والكسل التواني اي الضعف
 والتماد في الامور كذا في سورة الفقرة لما قرع من بيان المايا باللمرة للفقراء
 شرع في بيان اشياء الخالية للفقراء فقال قال رسول الله دم استتر في الرق اي اطلبوا
 اتروا الرق بالصدقة انتهى واليكور اي القيام بكثرة ميارك يزيد في جميع النعم
 خصوص في الرق وصح الخطم من مفايق الرق اي من اشياء انتفاع الرق
 لما ورد في الخبر يملك من الخطفاته من مفايق الرق ويسط الوجه اي يشانه في
 وابتسامة وطيب الكلام يعني حسن الوداء يليق ورقيدي في الرق وعن الحسن
 بن علي رضي الله عنه انكرا لفتاء اي قد ام الامر وغسل الاله الذي يستعمل للطعام
 ونحوه بجلبت للقاء بكسر الفيم وبالفقر ضد الفقر المجلبة بفتح الميم وسكونه ا
 الجيم مصدر يعني المجلبة اي كسب جلب الغناء واوى المايا الخالية المحصلة للزرق
 الصلاة بالتعظيم والخشوع اي الهضبان والتواضع والخشوع واليحي

وفي سورة الفقرة
 من على جيبه
 شمله

فانما

إذا رأت

والأقليات ولله في العلم المحضوع بالقلب الخشوع بالجوارح والتعبد بالأركان
زكاه أي تسكين الجوارح في الركوع والسجود والقومة بينهما والفتنة بينهما السوء
السجود بين وسائر أحوالها أي يافق وأحوالها واما قوله التعبد بالركوع
كونه وأحوالها أيضا ههنا ما لا يشاء في وقوع احتمال الخلق إياه كثيرا قال ابن عديم البخني
إذا رأيت رجلا يتحقق التوكل والتسجود فأرجو أحواله من صيغة المعيشة ذكر في
في الرخصة وستراها وإذا رأتها وصلة الصلوة في ذلك أي في طيل المعقوفة
مشهورة روى عن أبي هريرة رضي الله عنه أنه قال إن الله تعالى يقول يا أيها آدم
الفتى قال التمارين أربع ألفا يستأجر يومك ما يعنى أقصوه هو الخشوع في رفع يدي
ما تذكرو بعد صلواتك إلى آخر التمارين كما في شرح الشريعة والمداين لا يرجع صلوة الله
الفتى والاحاديث في فضيلتها كثيرة وقراءة سورة الواقعة هي صلي الليل
وقت التوبة وقراءة سورة تبارك الذي يبدؤ في الزهد والليل إذا يغشى والتم
تشرع لك وحسن السجود قبل الصلاة والتم على الظهيرة أي الوضوء وإذا كنت
القول والتروك إلى الله عليه السلام من صلى في بيته يوم الجمعة فله أجر عظيم

بني

بني وبين أهله ويحتم له بالديانة كما في شرح الطهارة وأنا لا ينظم يكلم الله
بعد التروك ولا يكثر بحالة النساء إلا عند الحاجة إلى بحالهن وأن لا ينظم يكلم
لغيرهم فيريد لدية ودنياه وقيل من اشتغل بما لا يعنيه أي لا يهتم بقوله ما يعنيه
أي ما يهيمه قال ابن ربيعة الله تعالى ويراتون شره وإن كان غافلا كاملا إذا رأيت الرجل
يلتزم الكلام فاستيقن بجهلته أي أحكم يقينا بجهلته لانه الماقل لا يقيس تقاسما فيما
لا يفيق قال علي رضي الله عنه إذا لم يفعل تقم الكلام أي صلوة انقصا على أن تقص
كان من التقصا قال المصنف قد اتفق في هذا المعنى شعرا إذا لم عقل المرء قل
كلامه وأيقن من الديقان أي أحكم يقيس بحكم المرء الجاهل مكره الطمأنينة يكلم بالأيام
كيف هو يفتيح غمركم فيكم كلام حسن النطق من أخصبه المرء لانه به يمارعه
التواين ويبلغ في الجاهل متارعة ذوى اللباب والسكوت سلامة لانه في
في النطق خطر إذا سكت يكون سالما عن ذلك وإذا انطقت بناء الخطاب فلا
أكله مكره أرمي بالغة مكره لأنه يورث الغلالة في العقل ما تدمت على أي لقد
التم على تكلم الكلام مرارا كثيرة بأن تقوله لم قلت هذا الكلام القبح وبني أنا

على السكون مرة ما فيه ونسب على صيغة الخطأ ما كان في كونه كذا كالمعزة مع

ما لا ينظم يكلم الله

السَّلامَةِ فِي السَّكُوتِ وَمَا يَزِيدُ فِي الرَّحْمَةِ أَيُّ مَنَ الْأَشْيَاءِ الْمَزِيدَةِ لِلَّذِي أَنْتَ تَقُولُ
 كُلُّ يَوْمٍ بَعْدَ انْتِشَاقِ الْغُرَى فِي وَقْتِ الصَّلَاةِ سُبْحَانَ اللَّهِ الْعَظِيمِ بِحَمْدِ اللَّهِ وَ
 وَبِحَمْدِهِ وَاسْتِغْفَارِ اللَّهِ وَتَوْبِ إِلَيْهِ مَائَةَ مَرَّةٍ لَنْ فِي هَذَا الْكَلَامِ تَبَيُّحًا وَتَجَمُّدًا وَاسْتِغْفَارًا
 وَتَوْبَةً وَقَدْ وَعَدَ الْمُسْتَغْفِرِينَ فِي تَعْدِ الرَّأْيِ التَّيَّابَةِ بِالْأَمْوَالِ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى لَمَنْ
 يَلِمَ أَنَّهُ كَانَ عَقْلًا أَيْزَلَ السَّاعَةَ عَلَيْكُمْ مِنْ دُونِ أَنْ يَمُوتَ بِأَمْوَالِهِ وَيَتِمَّ الْآيَةُ وَأَنَّ
 تَقُولُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ الْمَلِكُ الْحَقُّ الْمُبِينُ كُلَّ يَوْمٍ صَبَاحًا وَمَسَاءً فِي وَقْتِ الصُّبْحِ وَالْإِشَاءِ
 وَلِلَّسَاءِ مَائَةَ مَرَّةٍ وَأَنْ تَقُولَ بَعْدَ صَلَاةِ الْغُرَى كُلَّ يَوْمٍ لِحَمْدِهِ وَبِحَمْدِ اللَّهِ وَلَا إِلَهَ
 إِلَّا اللَّهُ أَكْبَرَ ثَلَاثًا وَتَلْبِيْنٍ مَرَّةً وَبَعْدَ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ ائْتِنَا أَوْ تَلْنَا وَتَلْبِيْنٍ مَرَّةً وَ
 وَاسْتِغْفَارِ النَّصِيبِ عَطْفًا عَلَى أَنْ يَقُولَ اللَّهُ تَعَالَى سَبْعِينَ مَرَّةً بَعْدَ صَلَاةِ الْغُرَى وَبِكُنْ
 بِالْقَبْرِ مِنَ الْأَكْثَانِ مِنْ قَوْلِهِ لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ أَيْ لَا
 انْصَرَفَ عَنْ مَعْصِيَةِ اللَّهِ تَعَالَى وَلَا قُوَّةَ عَلَى طَاعَةِ اللَّهِ تَعَالَى بِتَوْفِيقِ اللَّهِ تَعَالَى
 وَالصَّلَاةِ عَلَى النَّبِيِّ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِالْجَمْعِ عَطْفًا عَلَى قَوْلِهِ لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ
 الصَّلَاةُ عَلَى النَّبِيِّ ثُمَّ يَقُولُ بِوَجْهِ الْجَمْعِ سَبْعِينَ مَرَّةً أَلَمْ يَغْنَثْ يَقُولُ

مَنْ أَلَا

وَمَنْ الدُّعَاءُ بِحَمْدِهِ لَكَ عَنْ حَرَامٍ أَيْ عَنْ الْأَشْيَاءِ الَّتِي تَحْرِمُهَا وَالْقِيَمَةُ الْكَفَايَةُ
 بِتَقْضَايَا عَنْ سُؤَالِ أَيْ كُنْ عَلَى كَيْفِيَّةٍ بِفَضْلِكَ عَنْ الْأَهْبَاجِ إِلَى مَنْ سَوَّاهُ وَيَقُولُ
 هَذِهِ السَّائِلُ يَوْمَ وَلَيْلَةٍ أَنْتَ اللَّهُ الْغَرَّ أَيْ الْعَالِي مِنْ قَوْلِهِمْ عَزَّ وَجَلَّ أَعْلَى عَلَيْهِ
 وَيَرْجِعُ الْقُدْرَةَ وَقِيلَ عَدِيمُ التَّلَفُيقِ وَمِنْ أَسْمَاءِ السَّرِيَةِ الْحَكِيمُ ذُو الْحِكْمَةِ وَبَنَى الْعِلْمُ
 بِهِ مَبْنًى عَلَى مَا رَأَى عَلَيْهِ وَالذِّيَّانِ يَأْكُفُّ عَنْهُ عَلَى مَا يَتَّبِعُ وَقِيلَ الْحَكِيمُ بِمَقْصِدِ الْحَكْمِ مِنْ
 حَسَنِ الْأَحْكَامِ وَهُوَ ابْتِغَاءُ النُّفُوسِ وَأَحْسَنُ التَّدْبِيرِ فَعَلَى الْأَوَّلِ مَرْكَبَيْنِ وَصَفِيَّتَيْنِ
 أَحَدُهُمَا مِنْ صِفَاتِ الذَّاتِ وَالْآخَرُ مِنْ صِفَاتِ الْأَفْعَالِ وَعَلَى الثَّانِي يَرْجِعُ إِلَى التَّقْدِيرِ
 وَقِيلَ بِالْحَاكِمِ الَّذِي لَا مَرَدَّ لَهُ لِقَضَائِهِ وَلَا مُعْجَلٍ لِحُكْمِهِ فَيَرْجِعُ إِلَى الْقُدْرَةِ
 أَنْتَ اللَّهُ الْمَلِكُ مُعْتَادُ ذُو الْمُلْكِ وَالْمُرَادُ الْقُدْرَةُ عَلَى الْإِبْرَادِ مِنْ قَوْلِهِمْ وَلَا
 يَمْلِكُ إِلَّا بِإِذْنِهِ يُكْذَّبُ إِذَا تَكَلَّمَ فَيَكُونُ مَوْجَعُهُ إِلَى صِفَةِ الْقُدْرَةِ الْقُدْرَةُ أَيْ الْقُدْرَةُ
 الْمَعْنَى وَقِيلَ هُوَ الَّذِي لَا يَدْرِكُهُ الذُّوْهَامُ وَالْإِصْطِرَاقُ وَتَوْصِفُهُ تَلْبِيْسُهُ عَلَى
 خَشْيَتِهِ أَنْتَ اللَّهُ الْحَكِيمُ أَيْ الَّذِي لَا يَجْلُو عَنْ عَيْظِهِ عَلَى السَّجَالِ الْعَفْوَةُ وَالْمَسَارِقَةُ إِلَى
 وَبِكُنْ يَحْمِلُ الْمَقْدَارَ وَمَنْ تَسَالَيْتُهُ وَسُورَاجُ إِلَى التَّسْوِيَةِ الْكَبِيرَةِ الْمُنْقَطِلِ

وَالْحَكْمَانِ

فَأَمَّا الْعَزْوَاقُ
 وَالْغَالِبُ عَلَى
 الْكُنُوتِ وَتَحْكُمُ
 الَّذِي يُنْفَعُ
 الْأَهْوَالُ فَتُؤَيِّدُ
 بِهَا زَاوَةَ

وَسُوءِ الْبَشَرِ
 الْمَلِكُ الْمَلِكُ
 الْمَلِكُ الْمَلِكُ
 الْمَلِكُ الْمَلِكُ

الذي يعطون غير مسئلة ولا سؤلة وقيل النجاة التي يسعها في العتبات وقيل
 للقدس عن التقاض والغروب من قوتهم كدأ الماوال لتفاشها وقته نسي شجر العتبات
 كرم الله اطيالته قوتها المتأول سهل القطاف عار منقذ السؤل تجلق النحل
انت انت خالق الخير والشر انت الله خالق الجنة والنار عالم الغيب عن الحس والشهادة
 اى الخاضع عالم السر والعلانية واقفي من السر وهو قوت النفي اليك وهو تقبض
 الصغرى وما يستعمله له جسم باعيت له فادبره عالم لعل الرتبة فان
 تحاكية عن فرعون انه لكريم الذي علمك السمعة واسمته تعالى كبير المصطفى الثاني
 اما باعيت الله الكمل الموجودات او اشرقيها من حيث اده واجبت الوجود بالذات
 من جميع الجبران عني على الاطلاق وما سواها حادث بالذات تارة في حقيضها
 الحاقة ولا تنقل اما بابه كبير عن مشاهد الجواهر اذراك الحق وقوله وعلى
 "وحيث من قبلى من اسماء التسمية المتطالع هو البالغ في العلم والبرقع عند الله انتم
الله خالق كل شئ واليه اى الحكم يعوقل الله ديان يوم القيمة وقوله
 الديان العبد والقاصي والنجازى الذي لا يصير عملا بل يجرى بالجر والحق

صلى الله

القدس

في طرائف ما نزل في السبيل انت الله لا اله الا انت الله الاحد في القفان لا يشاركه ولا احد فيها
 الصمد البديع سمي بذلك لانه يهمل اليه في الكون ويمضد اليه في الرغبات وقيل هو العلى في الدرجة
 على يد ولم يحرك ولم يكن له كفوا احد انت الله لا اله الا انت الرحمن الرحيم اكمالها في المبالغة من رحمهم كما نقضها
 من غضب والعلوم في العلم والهمة في اللغة رقة القلب وانطاف ينقش المنقش والاحتشاش على ما رقى له
 واما الله تعالى وصفاته انما تؤخذ بالقاية التي هي افعال ودون المبادى التي هي افعال ان فحمة الله
 تعالى اما ارادة الانعام عليهم فيكون ما صفات الذات او نفس الانعام فيعبر الا صفات الافعال والاعمال
 يبلغ من القوم لزيادة ثباته وذلك يؤخذ ثارة باعتبار الهمية فيقال يا رحمن الدنيا لانه يحرم المؤمن والمؤمن والمؤمن
 ورحمهم الاخرة لانه يختص المؤمن واخرى باعتبار الكيفية فيقال يا رحمن الدنيا والاخرة ورحمهم الدنيا
 النعمة الاخرية نامة عظيمة والنعمة الدنياوية جلية وجيزة وثام وغير ثام وكان معنى الرحمة النعم
 التحسني ثامة الرحمة عموم الافعال ولذلك لا يطلق غير ثام وغير ثام وغير ثام وكان معنى الرحمة النعم
 فيجرب بانعامه انما الله ثوابا وانما ثام عوفا وثاء انت الله لا اله الا انت الملك القدوس
 السلام اى قلة السلامة من الشائش مطلقا في ذاته وصفاته وافعاله وقيل معناه معطى السلامة
 في المبدأ والمعاد تعالى الاول صفة سلبية وعلى الثاني صفة فعلية المؤمن المصدق ينفع
 بها اجره كماله اية مثلا في نفسه كما لك الله انت الله لا اله الا انت هو مصدق في نفسه بالافعال
 وقيل المؤمن بجملة او بجملة المعجزة له الذلة على احد في الذلة في صفة
 للمانية فيهم فيرجح الى صفة فعلية او لامية المهمة اى الرقيب البالغ في المبالغة وكذا
 الطير اذا تفرجنا فيه على فرجه صيانة له فلا يعلله ما قاله اذ في المهمة في المبالغة
 اى والرفقة باليت في الرقيب بالرحمة والرحم الغريز كجارينا في المبالغة ما يجرى في الرحمن
 من الغرور من جبر العظم وخوفه على رضى الله عنه يا جابر لك كبير من الله على غير قيس

الشيخ
 على كاشان
 خروجه

117

ويقال ما يجب بحفظ الكمال يقال في السطوح على كذا او اجمع اذا اكرم به فرجعه على الخليلين
صفة فعلية التليين العظيم ذوا كبرياء وهو المتفاني من لطفه كلفه لا اله الا انت كماله
البار ومعنى البار خالف لخلقنا من التناوت ويجوز ان يعصبها عن بعض بالهيات هو المتفاني
المختلفة المتفاني قال الخليل قد بطن عبيد الثلاثة مترادفة وانه راجعة الى الخلق والافعال
والاولى ان يقال ما خرج من العدم الى الوجود اولاً الى التقدير وثانياً الى الالهي كماله في ذلك التقدير
وثالثاً الى التصور والشراب كماله بخلق المصطفى والرسام بينه الباني ثم يريته الشاهد
فانه كما قال من حيث انه يري صور المخلوقات تحت ترتيب وتزيين كماله تزيين له انما كماله
لانه ذال في كماله من المانع يستحيل له تافى الصفات والارواح يتربى عن التنايف وهو العزيز كماله
كما ان ياتر هذا من ارجعة الى كماله في العذر والعام **ملكي** من الالهية الذرية
اذ من المتكلمين ونوفير السبوح في ان تقطعهم وقد وعد في الاخبار ان عظم السبعين اكبر السبعين
ان يعطى له مثل عمره وصلته الرضيم روى عن النبي صلى الله عليه وسلم ان السيد ليصل رحمه وقد لقي من امره ثلاثة
ايام فينبه الله تعالى على ثلثي سنة والرضيم لينطق الرحم وقد لقي من اجزاء للثلاثين سنة
فخرج اجله الى ثلثة ايام وان يعطى على يقين ان من يخلق في الدنيا في حياضه او في حياضه
فان يوم ثلث من سماء الله ملا البشران بكر المم وسكون اللاه لباقة الله في الدنيا والارض
منه الاعمال يوم القيمة الذي عرفه مقدرك في كتب الادراك في معنى العلم والمراد التكميل
المناظرة بمعنى ان علم الله تعالى لا يتأخر فكذلك السبعين يعني السبعين في الدنيا والارض
علمه تعالى ويبلغ الرضاء ان مباحا ومقدرا يصيبه رضاء الله تعالى في الدنيا والارض
الوزن كالعقد بمعنى الوعد والمراد من ذلك ان القاض في الشجيرة التي في الدنيا والارض
ملا البشر ونشر العام ويبلغ الرضاء وزنة العرش والاله اليرملا البشران ونشر العام
في العرش فالمراد ايضا التبريل والتكبير في ما يخرج من فم الجبار الخ

انما هو
الباري من حيث
انه موجود
من حيث الوجود

الاولى يستحق والقطع منح لهذا انما يستحقها لانها مستحق اذا فاست على ما في الشريعة
الاولى الذي لا عند الشريعة المتضمنة مثل الطير ونحوه ولباعه الوضوء انما يستحقه وادبه
والقلوب بالنظيم والقراء بكر العاق منصرفا عن المقارنة بين الحج والعمرة وحفظ
القائمة بان لا يلقي نفسه في الهلاك ويقضي نفسه من كبر البره وبالحكمة ملازمة
اسباب القصة من جهة اللوح للبدن انما يستحق ثبوتها في الظاهر من علم الطب فيه
المبين احواله يدرك الاستدراك من حيث القصة والسقم ويترك بالاثار
الواردة التي جمعه البقي الامام ابو العباس المتفاني في كتاب
الشمس بطن النبي صلى الله عليه وسلم عليه السلام وكما قلنا قال
فان نجد ذلك الكتاب فاجله يقدم بحسن ما يراه
هو كماله مشهور ومعتبر بين العلماء فلا بد
للقال من ان يكتب ويذكره
في الايام والسنين

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي جعل العلم نوراً
والعلماء اولاداً للنبيين
والعلماء هم اولاد النور
والعلماء هم اولاد الله
والعلماء هم اولاد الجنة
والعلماء هم اولاد الفردوس
والعلماء هم اولاد الملائكة
والعلماء هم اولاد الرسل
والعلماء هم اولاد الانبياء
والعلماء هم اولاد الصالحين
والعلماء هم اولاد السالكين
والعلماء هم اولاد المتقين
والعلماء هم اولاد المؤمنين
والعلماء هم اولاد النعمانيين
والعلماء هم اولاد النجاة
والعلماء هم اولاد النور
والعلماء هم اولاد الحياة
والعلماء هم اولاد النور
والعلماء هم اولاد النور

الحمد لله الذي جعل العلم نوراً
والعلماء اولاداً للنبيين
والعلماء هم اولاد النور
والعلماء هم اولاد الله
والعلماء هم اولاد الجنة
والعلماء هم اولاد الفردوس
والعلماء هم اولاد الملائكة
والعلماء هم اولاد الرسل
والعلماء هم اولاد الانبياء
والعلماء هم اولاد الصالحين
والعلماء هم اولاد السالكين
والعلماء هم اولاد المتقين
والعلماء هم اولاد المؤمنين
والعلماء هم اولاد النعمانيين
والعلماء هم اولاد النجاة
والعلماء هم اولاد النور
والعلماء هم اولاد الحياة
والعلماء هم اولاد النور
والعلماء هم اولاد النور

Handwritten text in Persian script, likely a letter or document. The text is written on aged, slightly stained paper. There are two circular stamps or seals visible: one near the top left and another near the center right. The handwriting is cursive and appears to be from the 19th or early 20th century.

Handwritten text in Persian script, likely a letter or document. The text is written on aged, slightly stained paper. The handwriting is cursive and appears to be from the 19th or early 20th century.

[illegible]

فقططع الطريق قبل أن تشر به صيالك فلتأب جهاد وجهك به
فهدت نه فهدت لنا ثغرية كتابنا أظلمه قبلنا في
فأيمان تدن ففتابا سرى ترفع على غائب قبل فعل فتنة
سرا دة فهدت عطف فهدت لئلا فهدت يجمع احسن

سنة الفهدت سنة للسيف النفا
الحاج البراهم العبدى غفر الله
له ولنا والجميع واثنا والمسلمين
كلهم اجمعين آمين يا الله

وروينا عن كعب بن الاشجار انه قال خلف
 الله سبيل الدنيا من قريح مكفوفة والثانية
 صفى والثالثة حديد والرابعة فخاش
 وخامسة فضة والسادسة ذهب والسابعة
 كبريت وروي الباقى عن الجاهلي
 عن ابن عباس انه قال في قوله تعالى
 الاغنى عنكم الدنيا قال سبع ارضها في كل
 ارض بنى كنعان وادم كما ذكرتم نوح
 كنعان حكر وادبر ابراهيم كما بر اليكم وعيسى
 كعبا كبرتم قال استناد هذا الحديث
 عن ابن عباس صحيح آه دجبري من عنده

الى الاخ الكريم والحق اننا لا نزال
 السبع عليكم والرحمة اديكم امير
 اما بعد فمراى الا على مقصود الكبري ان
 في حوى الالهة والالهة في الارض والاسماء
 في الدنيا والدينا في الدنيا والدينا في الدنيا
 في الدنيا والدينا في الدنيا والدينا في الدنيا
 في الدنيا والدينا في الدنيا والدينا في الدنيا
 في الدنيا والدينا في الدنيا والدينا في الدنيا

الى غيب الشجع صدر ادب الاله وان
 صاحب العقل والدين عكرت عين فرس
 غفلت
 اسلمه سرور او سرور ابدا
 وحكم مدلكم عما يحف الكتب العار

وبعد فالمشكون من افذلك القيمة
 والمثني من صدقك الحميمة ان يا مولى
 اعدا زجركم يمنع تدبيرهم وانما هم على
 الدخول في مرة هذا المعلوم في الجاهلية
 من يوفقا لهذا وانا منقنا من كتمان بعد لان
 عن المرفعي في تلكم الجيا كعب لا وقع انكم
 وانما سدا في الاحياء الى الكلام فرنفا
 ومحمد ولنا ولكم وعسى في الكبر في منع
 الجيد اناس ليعتدق قانت فيهما فليدعوا عليك
 بالحقير عليهم باخذ قد بينا المعلوم في غفلة
 عن امرنا
 من هذا السليل في ان قلبك
 الرئيس
 يوم يبعث من رجب
 ١٠٩٩

من جناب جاعة الى جناب
 تفت اسلمكم عليا وعف
 عليا امته وبعد فاحمل
 سلكم كال قد تكلم مع
 لا تخامد دعوى وقال في فانه
 منقطع وان كان ذاك في فانه
 ولا قطع دعوات وان افعل
 ما يحرم بينا المسلمين ونحنا
 نرفع دعواتنا الى مشورته
 بينا فعليه ان لا تقل لا افعل
 دعوا كاذبا وليس في حاجة
 دعوى بيننا وسلك

زادۀ صفات استواری

آمد مرزبان

اذا تزلزل

تو دریا و منشا