

القسم الأول تاريخ حياة

- مولد شاعر
- حديث شعره
- راي وأم كلثوم

مولانا

فتح الغلام عينه (١) على بيت ناغم . . . وكان صاحب البيت جميل
للصوت عذب الغناء . وكانت بيته الذي يقع في حي الناصرية ، درب جنينه
(مندره) لا تخلو من عازف أو مغن من أصدقائه هواة الموسيقى ، ومنهم
«موسى صادق» عازف العود الشهير، و «محمود فخري» و «إبراهيم الدهان» .
وكانت الأنغام الحنون تأخذ مسراها إلى مهد الغلام الوليد ، فينصت
أحمد من بكاء، وترقى إلى حجرة الصبي الدارج فيهرب من ومن . . . لقد كان
صغيراً طروباً . . . وكان الطبيعة تعرف أن الطرب بعض وسائله شاعراً . . .
وتجاوز الصغير سنن الطفولة الأولى إلى الحداثة ، فاصطحبه والده
للطيب في سفره إلى جزيرة طشيوز (٢)، وكان ذلك عام ١٨٩٩ .

وفنت الطبيعة في طشيوز الغلام الوافد ، فأحبها وسحر بها ، فكان
يرتج في مسارحها ، ولكن ذاكرته لم تكله يوماً مثله ، بل كانت تدخر
الألوان والأشكال والصور . . .

ودقت للرحيل إلى مصر أجراس ارتاع لها الغلام السارح في الغياض ،
الهائم في الرياض ، القرير الناعم بما هو فيه ، المرتاح الجلجلان بما
صار إليه . . . وعيناً حاول لإرجاء السفر . . .

وودع الجزيرة سنة ١٩٠١ بعد أن مكث بها سنتين ، وودع عهد
الجرى والهوى ، وعاد إلى مصر ليلتحق بالمدرسة . . . وواصل أبوه
أسفاره بعد أن عهد به إلى عمته . . . وكان زوجها يقيم في حي الإمام
الشافعي ، فعاش الصغير بعد طشيوز بمناظرها ، بين المقابر ، فتحول
مرحله وزياطه إلى صمت أقرب إلى الكتابة منه إلى السكون . . . واستوحشت

(١) ولد أحمد رامى في أغسطس سنة ١٨٩٢ .

(٢) جزيرة طشوز Thasos إحدى جزر بحر إيجه ، وهي على مسيرة
٦ ساعات بالمركب الشراعى من مدينة (قوله) مسقط رأس محمد على .

نفسه بعد فراق أبويه وحشة لم يبددها أنس مكان أو ضجيج حضر . . .
كان أحمد في هذا الوقت قد نسى العربية تقريباً بعد أن أخذ يتكلم
التركية واليونانية . . .

ورأت عمته رأيها فيه فأدخلته الكتاب . . . (كتاب الشيخ رزق) ،
ثم مدرسة السيدة عائشة ، ثم مدرسة المحمدية سنة ١٩٠٣ . . . وإذا انتهى
المطاف بالتلميذ الصغير إلى المحمدية أخذ يذرع الطريق إليها جيئة
وذهاباً غافلاً عن جزيرة طشوز وعهده بها . . . وغافلاً بالطبع عن
سياستها وما تجر به عليها المقادير . . . ومن علمه السياسة ولقنه
أحبايلها ؟ . . . وبينما هو يتلقى دراسته بالمحمدية ، رجعت جزيرة طشوز
إلى اليونان ، فعاد بعودتها والده إلى مصر ، بعد غياب سنتين خالهما
لصغير أعواماً طوالاً . . .

ولكنها عودة موقوتة توجب الشوق ولا ترويه ، إذ التحق الوالد بالجيش
طبيعياً^(١) ، ثم سافر إلى السودان في الجهات النائية عند واو وبجر الغزال ،
مما اضطره إلى ترك زوجه أيضاً . . . إلى أن دنا نحو الشمال فتيسر له
اصطحابها معه . . . وعاد الصبي من جديد إلى العيش بعيداً عن أبويه . . .
وعهده به في هذه المرة إلى جده لأمه . وكان مسكنه يقع بين مسجد
السلطان الحنفى وجامع الشيخ صالح أبي حديد ، مجاوراً لبيت أسرة
شوق المشهور إلى الآن ببيت الموردي . . .

ولا ريب أن جو الصبي هنا أصنى وأروح منه عند عمته . . . بل
لعل بيته الجليدية أقرب إلى طبيعته الطروب ، فقد كان حافلاً بالترانيل
والأناشيد وتسايح الفجر تصعدّها إلى السماء ، في هدأة الكون ، مآذن
المساجد المحيطة بالبيت الذى يحل به شاعر تضره الأيام .

(١) الدكتور محمد راي والد الشاعر هو ابن الأميرالاي حسن (بك)
عثمان : نزل مصر سنة ١٨٧٠ وقد قتل في موقعة كساب بالسودان سنة ١٨٨٥ .
كتاب (تاريخ السودان) للأستاذ نعوم شقير .

كان أحمد في هذه الأثناء قد بلغ التعلم الثانوى (١) تعرف عليه
مخايل الشاعرية .

وفي ذلك الوقت أرسلت الشاعرية البكر أولى طلائعها ونظم
طالب الثانوى قصيدة « أيها الطائر المغرد » التي نشرت في مجلة الروايات
الجديدة لصاحبها فيقولاً رزق الله سنة ١٩١٠ .

تري ما الذى عطفه إلى الأدب ؟ أهي تلك الخطابات الطلية التي
كان يرسلها إليه أبوه النازح ؟ أم الوسط الذى عاش فيه ودرج ؟ لقد
أخذت عين الغلام في بيت عمته مكتبة أدبية كان يقتنيها زوجها ،
وامتدت يده الصغيرة تقلب كتبها ، فمثر فيها على أول كتاب شعر قرأه
اسمه « مسامرة الحبيب في الغزل والنسيب » ، وهو مقتطفات من شعر
الغزل في عصور العربية المزدهرة

ثم اطرد به حب الأدب حتى اختلف إلى ندوات المدرسة التحضيرية .
وكان ناظرها الأستاذ « سيد محمد » أديباً ، نظم لطلبته جمعية نشأة الحديثة .
وكان يعقد اجتماعاتها في فناء المدرسة يوم الخميس من كل أسبوع ،
ويخطب المجتمعين - وعددهم يكاد يبلغ الألف - الخطباء : صادق عنبر ،
إمام العبد ، لطفى جملة ، محمود أبو العيون ، وأضرابهم

في هذه الجمعية كان يلقن الطلاب رأى قصائد كثيرة ليلقيها حتى
انتهى به الأمر إلى نظم الشعر وكانت بشائر نظمه قصائد وطنية ،
ثم أخذ ينظم في المناسبات

وهيأة المدرسة الحديوية الثانوية للدخول مدرسة المعلمين العليا حيث
تفجر خياله ومدرسة المعلمين العليا مدرسة الرعييل الأول من

(١) قال أحمد رأى الشهادة الابتدائية سنة ١٩٠٧ ، والبيكالوريا
١٩١١ من المدرسة الحديوية .

الأدباء (١) . . . وفي مدرسة المعلمين هذه عرف راى أولاناً من الأدبين العربى والإنجليزى . . .

وحدث فى هذه الفترة أن اضطرت أمه إلى العيش فى مصر بعد أن تركت والده بالسودان لتكون لى جوار أبنائها الذين تجاوزوا الطفولة . . . وضمت الأم أبناءها فى بيت يقع فى حى بركة القليل . . . فى ذلك الجوى الشرقى الذى تباركه السيدة زينب ويشيع فيه الذكريات الخوالد جامع ابن طولون والقلعة والقباب والنخيل . . .

وفى هذه الأثناء اتصل بمحافظ إبراهيم وعبد الحليم المصرى ، وعن طريق أخيه وهو زميل راى فى المدرسة ، عرف إسماعيل صبرى فقد صحبه إليه ، وكان منزله يقع أمام مدرسة طب قصر العينى ، وكانت له ندوة أدبية . . . ولم يكن راى قد طبع ديوانه الأول بعد .

وهنا يطيب أن نقف لحظات عند علاقة الشاعر بمشاهير عصره فى فنه . . . سألته يوماً عن أحمد شوقى ، فسكت برهة ، ثم قال : لقد أحببت « شوقى » وأنا كبير بعد أن فهمته لا عن إيجاء من شهرة أو ناس . وتطلعت لى لقاءه سنة ١٩٢٠ بعد أن أخرجت ديوانى الأول ، فطلبت من زوج أخت شوقى أن يجمعنا فكان لقاء (فى جروى) ، انتهزه أحمد راى ، فقدم لى شوقى الجزء الأول من ديوانه . ففتح شوقى ثم قرأ أبيات الشاعر خليل مطران فى التقديم ، فقال لراى : كنت آتمنى أنى كنت فى مصر لأسجل لك أبياتاً . فقال له راى . . . إن شاء الله لا يفوتك الجزء الثانى . . .

ثم سافر راى سنة ١٩٢٢ لى باريس فى بعثة علمية . وكان شوقى يزور فرنسا كل صيف فيلم به راى . . . وفى سنة ١٩٢٤ عاد راى من فرنسا ، وعرف أم كلثوم ولأزمها ، حين لازم محمد عبد الوهاب « شوقى » ؛

(١) من زملاء راى الأساتذة : فريد أبو حديد ، عبد الحميد العبادى ، أحمد زكى ، محمد بدران .

فالتقى الشاعران عن طريق الغناء، فقدم شوقي « بلبل حبران » و « فى الليل لما خلى » حين قدم راى « إن كنت أسامح وأنسى الأسيه » و « أخذت صوتك من روجى » .

والتقىا مرة أخرى عن طريق المسرح ، إذ قدم شوقي للمسرح المصرى مسرحيته « مجنون ليلى » ، وقدم راى مسرحيته « غرام الشعراء » . ومثلت المسرحيتين السيدة فاطمة رشدى .

وكثيراً ما ضمهما على الود نادى الموسيقى الشرقى . . .

واعجب شوقى براى واختصه ، وكان يطيب له أن يدعوه إلى بيته فى حفلاته ، وأن يرافقه فى خلواته خارجه . . . وكان راى يروق له أن يلنى شعر شوقى فى الأندية . وتوثقت الأسباب بينهما حتى إن (شوقى) كافه يُسمع « راى » شعره قبل إخراجه للناس .

وروى لى راى أن أكبر شعر شوقى إنما نظمه فى السينا الصامته ! . كان شوقى يزعم أنه ضعيف النظر فيسمى ويأخذ مكانه فى الصفوف الأمامية، وهناك يترجم به (ويدندنه) . وفى الاستراحة يقابل « راى » ويسمعه شعره .

كما كان راى يحب شوقى ويؤثره على سائر شعراء العرب على الإطلاق فى القديم والحديث . . . سمعت منه هذا أكثر من مرة . . . ولشد ما كان يهز راى قصائد شوقى التاريخية « النيل » و « مصاير الأيام » و « ناشئ » فى الورد من أيامه » و « أنس الوجود » و « أبو الهول » و « توت عنخ آمون » .

أما الشاعر خليل مطران فقد عرف أنه يجلس فى قهوة ميلندد Splendid أمام حديقة الأزبكية ، فتقدم إليه بنفسه وعرض عليه شعره . وأصبح بعد ذلك يلقاه ، وزادت صلته به بعد عودة شوقى من أسبانيا .

وإذا كان راى بعد أن نضج واستغنى عن تقديم الواصلين ، قد قوت علينا حين صفى شعره وجمعه فى ديوان واحد، تقديم مطران للجزء الأول،

وتقديم شوق للجزء الثاني ، فإنني في مقام التأريخ أسجل أبيات
الشاعرين . . . وقد قدم خليل مطران الجزء الأول بهذه الأبيات :

حفذا الشعر خاطريبعث النور	ولفظ دان بعيد المرأى
كل بيت كمنبت الزهر حسناً	وشذا أو كمرتع الآرام
بهرتسا آياته في كتاب	لندى الصبي منى المرام
مذرى سهمه فجاء المعلى	ما شككنا في أنه سهم رأى

وأما شوق فقد قدم الجزء الثاني بالأبيات :

ديوان رأى تحت حاشية الصبا	عذب عليه من الرواة زحام
بالأمس بكل صدق النهى وسميه	واليوم للتالى الولى سجام
شعر جرى فيه الشباب كأنه	جنبات روض ظلهن غمام
يا رامياً غرض الكلام يصيبه	لك مترع في السهل ليس يرام
خذ في مراميك المدى بعد المدى	إن الشباب وراه الأيام

أما شاعر النيل حافظ إبراهيم فقد تعرف إليه رأى حين كان طالباً
بالمعلمين . وعرض على حافظ بشائر شعره فشجعه ثم توطدت صلته به في
حلوان سنة ١٩١٩ ، حيث كان يسكن حافظ ويستشفى والد رأى . . .
وكان مجلسهما في حلوان يضم البشرى والبابلي ومحمد المويلحي وأحمد فؤاد
صاحب (الصاعقة) . . .

ثم حدث بعد هذا أن سافر رأى إلى فرنسا فإذ إن عاد سنة ١٩٢٤ حتى
عاد اللقاء بين الشاعرين وتمكنت الألفة . . . وكان حافظ في ذلك الحين
وكيلاً لدار الكتب . . .

ويؤثر رأى من شعر حافظ قصائده :

« سجن الفضائل » و « حطمت البراع فلا تعجبي » و « لا تلم كفى
إذا السيئ نبا » و « آذنت شمس حياتي بغميب » و « واجعت نفسى
فاتهمت حصاني » و « بنات الشعر بالنفحات جردى » و « هجعت

يا طير ولم أجمع « و « شبحاً أرى أم ذاك طيف خيال ، وقصيدة ززال
مسينا . . .

ولكنه بعد هذا يفضل « شوق » ، وكـم سقـر راي بينهما فيما ينجم
عن المنافسة ، والمعاصرة ، وأحاديث المجالس بما تضمنه من أنصار وخصوم
ومروجي إشاعات .

• • •

وعرف راي « ولي الدين يكن » حين كان يسكن حلوان ، وكان يقيم
بها على الدوام .

وعرف من الأدباء كثيرين ممن عاصروه في الشباب وما بعده . . .
وفي مقام الذكريات والحوادث والظروف والناس والمعالم التي صنعت
« راي » ، نذكر نادى الموسيقى الشرقى ، وكان أول ظهوره في دار المؤيد
بشارع محمد على . . . هناك كان راي يطلع على الناس بشعره في الأوقات
التي تفصل بين وصلات الغناء . . .

واتصال الشاعر بنادى الموسيقى الشرقى زاده قريباً من النغم فهواه ،
وهو الذى كان قديماً يسعى إليه بأية وسيلة . . . فكان يتعرف إلى . . .
إلى « بانعى اللب » ليقف منهم على معاني الأفراح . . . وكـم ذهب إليها
من غير دعوة . . . ومتى . . . في الحادية عشرة مساء حيث يتجلى
المغنى ويحلو معه السهر .

ويستمع أحمد للغناء في شطح وأستفراق . . . وله معرفة بالصناعة
وإجادة إذا غنى . . . وأكثر ميله إلى الدخيل في العربية من النغمات
الأجنبية كالتهاوند والعجم والنكريز وما إليها (١) .

وكان المغنون يعرفون فيه « ستميعاً » فيقر بونه ، ومنهم في صباه يوسف
المنيلوى وعبد الحى حلمى ، وفي شبابه داود حسنى ، وأبو العلا محمد ،

ولإبراهيم شفيق ، وصالح عبد الحى ، ثم سيد درويش ، كما سمع بلبل
تلك العصر . . . منيرة المهديّة . . .

كل هذا فى أثناء وجوده بالمدرسة الخلدوية ومدرسة المعلمين ، وبعد
تخرجه أى فى الفترة من سنة ١٩١٤ إلى سنة ١٩٢٢ (١) .

نعم كان طالباً فناناً لم يشغله تحصيل العلم عن الفن ، . . . كان
سيال النفس ، حنّان الحس . . . كان وهو طالب يقف فى مناحات
الخميس يسمع وييكى حتى العصر ! ! وكان يهيم وراءه البائمين المتعنين
فى الشوارع والحارات حتى لقد مثنى يوماً وراء عربة جميز من بيته فى
حى السيدة زينب حتى بولاق . . .

وكان وهو مدرس يخرج عن موضوع الدرس ويلقن تلاميذه أناشيده
الشعرية بعد أن يلحنها لهم ، على غرار بعض الأغاني الشائعة . . . ومن
فصله وعن تلاميذه يتنشر النشيد فى المدرسة كلها . بل فى أحيائهم التى
تقع بيوتهم فيها يفعل هذا حتى فى حفص الديانة . . .
وهو لا ينظم إلا إذا سمع موسيقى أو غناء ، وإذا نظم لا يكتب شعره ،
بل يغنيه ترنيماً . ولعل هذا سر ليوته لفظه وطواعيته . . .

و يصبو للطبيعة ومناظرها أصلية ومصورة ، ويستهو به اللون البتفسجى
الضعيف " الباهت " ، لعل الكاتب أراد " الناصل " ويهش للزهر

(١) تخرج راي فى المعلمين العليا سنة ١٩١٤ ، واشتغل عقب
تخرجه بالمدارس الأهلية الثانوية كدرسة القاهرة الثانوية بدرب الشمن
بالسيدة زينب ، ثم مدرسة سانت مارى الثانوية . وفى سنة ١٩١٦ درس
فى القرية الابتدائية الحكوية ، وظل بها حتى سنة ١٩٢٠ . ثم صار أميناً لمكتبة
مدرسة للمعلمين العليا من سنة ١٩٢٠ - ١٩٢٢ ، حتى أوقفته الحكوية فى
بعثة إلى فرنسا لدراسة فن المكتبات لمدة سنتين ، أى سنة ١٩٢٣ و ١٩٢٤ ،
فلما عاد عمل بدار الكتب يستقل فى مناصبها منذ سنة ١٩٢٤ إلى أن بلغ
من المعاش ، وكان قد صار وكيلها .

وينصت للطير والماء . ويجب الليالي القمرية . . . وله ضحكة رفيعة
مسرعة تخرج ذات ضوءاء . ويتحرك لما الشاعر من أعلى إلى أسفل .
ويولع أديتنا بالحسن - وما أكثر ما أُولع - ويطلب فيه معاني خاصة
تميزه . . . (١) .

وإذا نظم راي الشعر لا يدونه ، ولكنه يغنيه مترنماً ، فإذا دُعِيَ إلى
إلقاء قصيدته في حفل عام ، رأبته يتسلل بين الجموع ، ويمر بين
المقاعد لا يكاد يحس بخطواته أحد ، حتى ينتهي إلى مكانه فيأخذ
مجلسه . وإذا نودى باسمه ، مشى إلى منصة الخطابة بخطوات سريعة
متزقة خفيفة اللمسات ، يكاد لقرط رفته يطير ، ثم يقف واضعاً إحدى
يديه على المنصة والأخرى تظل حائرة ، فرة تعبت بفضل ردائه ومرة
تسلم خاصرته ، وحيناً تقبض على الهواء . ويلقى قصيدته بصوت عذب
الزين ، هادئ النبرات ، لكنه مع هذا الملوه يُسمع الحفل كله لصفاء
صوته ووضوح مخارجه . . . (٢) .

وراي ممن صهرتهم الأحداث والآلام . . . لقد ذاق اليم ، ونجرح
الشكل ، ومُنَى بفقد الأحبة ، وتشوه وجهه بفعل المرض والحوادث وهو
في الثلاثين من عمره ، وهو مغموط في عمله فقد ظل الشاعر الفنان ١٩ سنة
في الدرجة الخامسة ! وهو آت من أوربا متفتح النفس ، واسع الأمل ،
يحمل ثلاث شهادات عالية ، ويجيد من اللغات الأجنبية : الإنجليزية
والفرنسية والفارسية ويفهم معها التركية ، فتقدم عليه حامل شهادة
ابتدائية ! !

ثم خرج من دار الكتب بعد ثلاثين سنة خدمها فيها بمعاش قدره
خمسة وثلاثون جنيهاً ، حين وصل زملاء له إلى المناصب الكبيرة .

(١) عند (الاتحاد) الصادر في ١٩٢٥/٩/٣٠ .

(٢) عند (كل شيء) الصادر في ١٩٣٠/١/٥ .

وحين أقول خلدتها أفق وقفة ترسم أبعاد هذه الحروف التي قد يظن أنها مجرد لفظة كلام .

حين رجع رامى من باريس وجد الفهارس في دار الكتب تتبع نظام اسم المؤلف ، أو عنوان الكتاب (وكثيراً ما كان العنوان لا يوافق المضمون) ، أو موضوعات (وهذه أيضاً لا تعطى عطاءها كله) .
وهنا استحدثت رامى أسلوب tatch word أى جوهر الكتاب (أو مفتاحه) ويجعله رأس فيشة يجمع تحتها ، وحوطها ، كل ما كتب عنه متفرقاً في كتب شتى . وقد استأدها هذا العمل أن يجرّد مخزن دار الكتب واستغرق هذا بضع سنوات حتى غدا موظفو الدار وعاملها حين يخرجون الكتب على هدى (المادة) ينسبون هذا إلى (فهرس رامى) .
ولعل أكبر ما أدها رامى لدار الكتب ولصغر هو تحقيقه ومراجعته وإخراجه (قاموس البلاد المصرية) ولهذا القاموس قصة : كان صاحبه الأستاذ محمد رمزي مفتشاً بالمالية . . . وكان عليه أن يقدّر الضرائب فاتخذ من عمله منطلقاً إلى عمل كبير إذ جاب القطر المصرى بشمسية على ظهر حمار على امتداد ٢٥ عاماً همه معرفة أساس القرى . وكان أن وضع بعد هذا المسح الشامل عشرين ألف فيشة وأربعين كراسة مقما القرى المصرية إلى ثلاثة أنواع :

- قرى مندروسة (وهذه خصصها بجزء) .
 - قرى حالية بالوجه البحرى (وخصصها بجزءين) .
 - قرى حالية بالوجه القبلى (وخصصها بجزءين) .
- فكان الكتاب من خمسة أجزاء .

وقد عرضت دول أوروبا على الرجل أن تشتري كتابه هذا وتطبعه فرفض مؤثراً ببلده مصر . وحدث أن توفي المؤلف قبل أن يطبع الكتاب وترك بنتين رأتا أن خير تصرف أن تعطيا مادة الكتاب لدار الكتب . فاشترت الدار عشرين ألف فيشة وأربعين كراسة بمبلغ ٣٠٠ جنيه 11

أى أن هذا العمل الكبير كانت قيمته جنبها في الشهر !
وضعت دار الكتب الفيشات والكراسات في خزانة حديدية أضيف
مفتاحها إلى مفاتيح الخرائط الأخرى مع مدير الدار .

وفي هذه الأثناء كان أحمد راى وكيلا لدار الكتب . . . وحدث
أن غاب المدير فكان مديراً بالنيابة وتسلم المفاتيح مع تعريفه بها . . .
ولما كان يعرف (محمد رمزي) ^(١) فقد استأذن المدير في الاطلاع على كتابه
والعمل على إخراجه . . . وهنا أحضر أوراق الجرائد البيضاء، وظل أربع
سنوات من ١٩٥٠ - ١٩٥٤ تاريخ خروجه على المعاش ثم سنتين
أخريين إلى سنة ١٩٥٦ يعمل على ترتيب وتحقيق ومراجعة الفيشات
وربط المعلومات بها . . . يعاونه في هذا العمل السيد - أحمد لطفي السيد
الموظف بالدار وقتئذ ^(٢) . وكب أحمد راى إلى وزير المعارف يطلب إليه
المواظقة على طبع الكتاب متعهداً بمراجعة البروفات مجاناً . فبدأ الطبع
سنة ١٩٥١ مواكباً عملية التحقيق . . . وتم سنة ١٩٥٦ - ١٩٥٧
وخرج الكتاب باسم :

[قاموس البلاد المصرية من أيام الفراعنة إلى اليوم]

وهكذا خدم راى دار الكتب . . .

وخرج منها كما وصفت . . .

ومع هذا لم يشك الرجل ولم يتبرم ، بل ظل والأحداث تعمل عملها
فيه - ضحوكاً متفانلاً . بل لعل أحداً لم يتكلم عن الأمل مثله . . .
ولا يحتاج هنا بقصائد كابية ، فقد يستعمل الإنسان على الأمل ، ولكنه
لا يستطيع أن ينحدر من إحساسه به كقلى النجاة . . .

(١) الأستاذ محمد رمزي أخو الأديب إبراهيم رمزي .

(٢) وهو بالطبع غير أستاذ الجيل أحمد لطفي السيد .

وكسب راي المال ويرق في يده منه الكثير ، ولكنها كانت مبسوطة
كل البسط ، فتند المال بدون أن يتبقى منه فضل في بنك ، أو يتخلف عنه
إيراد من أرض تُخل ، أو بيت يُدر .
كان فناناً يعيش يومه وحده . . . فلم تكن لماديات عصره المادى ،
عنده ، إعتبار . . .

• • •

حياة في سطور . . .

طفل غريب . . . شاب حالم . . . شاعر مرجى . . . بعثة إلى
أوربا . . . عالم جديد . . . لغة جديدة . . . لقاء مع الرباعيات . . .
عود / واعد . . . صوت جديد وغريب . . . حب وتشيب . . .
شهرة وأصواء في ناحية . . . وغمط وجحود في ناحية أخرى . . . شاعر
أغاني تردد قوله الجموع . . . وموظف تخطئه الترقيات ، وتنخطاه
الدرجات فلا يأسى ولا يشكو . . . إن المال يتدفق عليه من طريق آخر
أليس صاحب المسرحيات والأغاني . . . ليهنأ عباد الوظيفة بالقطرات
في بلجة البحر ما يغنى عن الوشم . . .

فنان هايم في (الورد النائم) وليلى القمر ، وإنسان حياطي يحب
الحب ويرضى ظلم الحبيب ويهوى السهد والحنفا ويتمايل على ترجيع
الأغاني . . . ويبحث صلب مدقق محقق دعوب يصل السنين في
إخراج قاموس من خمسة أجزاء !

شريط حافظل وتاريخ عريض . . . من كان يظن ؟ من كان يدري ؟
حتى هو نفسه هل قدر هذا ؟ هل تصور البداية ؟ هل
تمثل ما صار إليه ؟ هل توقع يوماً أن يقصر في حق الشعر مهما
كان السبب حافظاً ؟ أتراه يحمد ما صار إليه أم يأسى على فائت ؟ قد
يسهل علينا التكهن بعد دراسته في شعره وأغانيه . . . فإلى هناك .

حديث سيرة

ها هو ذا الديوان . . . هيا نبحت فيه عن الشاعر . والمترجم لشخصيات معاصرة . تشتد حيرته ويردقه الحرج حين يظن الناس أن مهمته أسهل . أليس يعيش في جوهم ومجتمعهم ويلمس المؤثرات العامة التي أثرت فيهم ، عن مكابدة وإحساس ؟ ولكني أرى رأياً آخر ، فالمعاصرة في رأيي عامل معوق . لأن الدارس يفتقد معها البلورة التي تحدد الشخصية المدروسة . . . فالشخصية لا تتحدد معالمها النفسية والفنية تحديداً دقيقاً إلا إذا درست في ظل دراسة صحيحة للمجتمع الذي عاشت فيه ، بعد تبلوره وتحديد العوامل التي كلفته ، العوامل الاجتماعية ، والعوامل السياسية ، والعوامل النفسية ، لأن هذه كلها متصلة الأسباب بالشخصية المدروسة بينهما وثيقة قرى ولحمة نسب . . . ولا يكفي - كما يحسب البعض - الوقائع المادية التي يعرفها الدارس بالمعاصرة .

ومن ثم أضطر اضطراراً ضاغظاً إلى أن أجعل دراستي لآثار المعاصرين الأدبية ، موضوعية إلى حد ما مع إيماني برأي الأستاذ الناقد على أدهم الذي يقول : « إن آثار الكتاب مع أهميتها في الدلالة عليهم ليست وثائق مؤكدة في وصف أخلاقهم وحوادث حياتهم » (١) .

• • •

عرفنا قصة والده وأسفاره . وكيف أن « رامي » الطفل الذي تفتحت عينه على الجمال في الطبيعة لم يلبث طويلاً حتى عاد صغيراً إلى مصر وواصل الأب رحلاته . . . ولكنه طفل حساس مفرط الحساسية . . .

(١) العدد ٢٢٩ من مجلة « الرابطة الإسلامية » الصادر في . ١٩٥٤/١١/٣٠

كان يحس أنه ينقصه شيء كثير . . . بل ينقصه كل شيء . . .
تنقصه لفظة « بابا » التي تضمن على قائلها الأمان والرضا والطمأنينة . . .
تنقصه لفظة « بابا » التي تضم من الفرح والراحة والثقة معاني جملة ،
لا يعرف الصغير بعقله الطفل كنهها ، ولكنه يستشعرها بفطرته فمن له
« بابا » فهو ملك صغير ملبى النداء مستجاب الرجاء ، من له « بابا » فهو
محاط باللمسات والضمات والقُبُل ، ومن له « بابا » فله في كل عيد ثوب
وفي كل يوم بهجة . . . وعلى كل شفة ابتسامة . ومن له « بابا » فله سмир
وله صديق وله رائد . . .

لهم الله أولئك الذين يفقدون آباءهم في فجر العمر والطريق طويل
والسرى حافل ! .

لهم الله أولئك الذين يزوج بهم إلى معركة الحياة صغاراً أغراراً لا تقوى
سواعدهم على حمل سلاح ، ولا تقوى قلوبهم على تحنن الجراح ،
والمعركة لا ترحم ، وما من قائد يدبر أو درع تقي ! . . .

لهم الله أولئك الذين حكم عليهم أن يقفوا بأعوادهم المرتجفة في هوج
الرياح بلا حصى من مأوى يقل أو ندى يُطل أوجنحُ يكن أو ظل نوى ! . . .

مر الصبا من غير ما يا أبى
كم مر بي عيد تمنيت أن
وحيث أدركت المنى لم أفر
لم أمتع من أبى مرة
أو خلوة تنسى أحاديثه
نشأت في يَم ولى والد
وزادنى أن غاله فانطوى
حرمته حيناً طليح النوى

بها أناديك وجاء الشباب
يلبسنى فيه جديد الثياب
من تغره بالبسماة العذاب
بمجلس حلو نضير الجناح
فيها على سمى ندى السحاب
فما اكتنى الدهر بهذا العذاب
بموته الصفو وعم المصاب
وفته ميتاً لقمى في يباب^(١)

(١) قصيدة « يا أبى » ص ٤٢ من الديوان ط. دار الكتاب العربي .

على أن في الآيات خبئاً، ونلاحظ أن بحر السريع الذي نظمها منه صعب جداً . وفي قلبه جرح آخر غائر خلقه أخوه الذي راح :

متغرب الأموات والأحياء	متوحشاً في عيشه ومماته
إن الديار أحقّ بالحروباء	هجر الديار وأهلها لاعن قلبي
ورغم الهوى شيئاً من البغضاء	لكن حبّ المجد أشعر قلبه
والهم شرّ فواتك الأدواء	وقضى الحياة بعيد مطرّح المني
ونأى عن الزوار أى تنساء	حتى قضى جهداً وراح شبابه
راع سوى صفصافة فرعاء	وثوى وما من واقف بضره
وأرنّ في أغصانها اللقأء ^(١)	تبكى بأناث النسيم إذا سرى

هل اكتفت الأيام بهذا المقدار ؟ . . . لا . . . هناك سهم جديد

راشه فأصماه :

ثم أمست وهي للروح سكن	هي أختي درجت في كني
وهو نائي الدار عني والوطن	علتها طفلاً على بعد أبي
كالنبات الغضّ في ظل الفتن	ثم دلت صباها فنمت
في الشباب الغضّ والوجه الحسن ^(٢)	فظاها الموت عني بقتة

ولما كان الألم بوتقة النفوس الحساسة فقد صهرت الحزن المتوالي « راي » ، وتركت عليه ميسمها ، وفيه شقّة الحزن ، وفيه ومضة المحرّب ، وفيه حسنة البكس ، وفيه رحمة الشجي ، وفيه رقة النجى ، وفيه برّ العائل . . .

فإذا أضيف هذا كله أو أضيف إلى هذا كله شاعرية الشاعر ،

وفنية الفنان . . . فذاك راي . . .

تركت له أخته التي حدثنا شعره عن مصابه فيها ، ولداً كان لا يزال

(١) قصيدة « صفصافة » في « راي » ص ٤٤ من الديوان

(٢) قصيدة « أختي » ص ١٠٠ من « ديوان » .

في المهدي صبيًا ، فهل ناء به ؟ شعره يقول : لا . . . إن حديثه عنه
حديث الودود المطوف حتى لتشتبهى أن تسمعه :

تركت لي مَسَلَكًا في صورة من جبين واضح النور فن
وعيون تسحر اللب بما أودعته من ذكاء وفطن
وفم حلو اللَّمَى مبسم فتر عن در توارى واستكن
فيه منها ما يعزبني على فقدتها إما هفا قلبي وحن
وابن أختي قطعة من كبدي أفتديه العمر روحًا وبدن^(١)

هل يوجد أبر من هذا بين الآباء بله الأخوال ؟ لقد تعهد راي
الطفل . . . تعهد جسمه وعقله حتى صار رجلا يعتده الوطن بين ضباطه
وتدخره مصر ليوم موعود . . .

هنا جمال الإشارة في الدر الذي توارى واستكن ، وهنا جدال التصوير ،
أكد أرى الطفل غضبًا في الشهور الأولى وقد أطلت أسنانه الطفلة برءوسها
في فمه وأتمًا ييد منها ، بعد ، غير نقط بيضاء متناثرة في القم
البسَام . . .

وتلك قاصمة الظهر . . . إن قلبه في هذه يمتحن امتحانًا رهيبًا ...
هيهات لذا الجرح من ضهاد ولا آس . . . وكيف يُداوى قلب الأب
من جرح النبوة ؟ . . . إنها الهتة « أحلام » :

سميتها « أحلام » من طول ما ناجيت في دنياي أحلامي
عشقته طيفًا رفيق الخطي يسبح في آفاق أوهاى
لا ينثنى عن فتنى خاليًا أهيم في صحراء أباي
أوساهراً تحت الدجى ساهداً أردد الشكوى بأنغماى
سميتها أحلام حتى أرى أنى أضم اليوم أحلامي
إن نظرت عيني إلى عينها غمرت فيها كل آلامي

(١) قصيدة « أختي » ص ١٠٤ من الديوان .

نسيت من ماضى ما نالني
وعشت في الحاضر عيش الرضا
سميتها أحلام يا ليتني
رقت كزهر الروض في غصنه
ولم تكد نقت عن بسمه
حتى ذوت والعمر في فجسه
راحت كما ذابت خيوط الضحى
من برح أوجاعي وأسقامي
في جنة من روضي النامي
سميت شيئاً غير أحلام
لما زهبا تحت الندى الهامى
كالومض في بحر الدجى الطامى
لم يعد أفق المشرق الدامى
ولم أزل في ليل أحلامي^(١)

لقد عرف رامى الألم في أثقل صورته على النفس وأشدّها وقعاً عرفه
في صورة الأب الذي برح به السقام فلا هو يرجى ولا هو يفدى ولا هو
يشقى ، ولكنه يدوى فيلوى معه كل إشراق .
وعرف شاعرنا الألم في صورة الأخ الودود يخل مكانه في الدار ويعمره
في القلب . . .

وعرفه في صورة « أحلام » ابنته التي ما كاد يشمها ريحانة حتى تساقطت
أوراقها في يده ، فلم يبق منها إلا ذكرى من مس العبير . . .
من يلوم الرجل أو يلحاه إذا قال بعد هذا الكعبد كله :

أنا للحزن وما يعيشه في خيالي من تهاويل الشجن
كلما صرت بنفسى خالياً يتبدى من غيبات الزمن
يعرض الماضي فيسقىني الذي ذقت فيه من أغاين الخن
ثم يدعوني إلى مجلسه بين أواه وبالك من حزن

إن الشجى يأنس إلى الشجى . . . والبكى يستريح إلى البكى ،
ولا يجمع القلوب كالألم ، ولا يرقء الدمع كالأسى . . .
وفي نفس رامى ندوب كثيرة يجرى منها الدم . . . رثى أخاه « محموداً »
فهاج الرثاء هذه الأشجان :

(١) قصيدة « أحلام » ص ١٠٩ .

جدك سالت نفسه في وغي وعمك المبكى ذاق السردى
يا ثالث الثاوين في غربية
وبلام إذا شكى أو بكى !! . . . وتسأله عن هؤلاء الخليلين
اللوم فيقول :

يلومنى الناس ولم يشرعوا
رنت أسقاه وبي غيلة
أعلم ما في مائه من قذدى
يا نهر أياى أمآ نهلة
وأفقر الشيطان من جنة
وهاجر الطير فلا صادق

فهل يلام إذا أن :

وفي فؤادى منبع للأسى
وكل ما في العيش من راحة
مذكر نفسي الذى فاتى

حتى الدعة تذكره بالامه وأحزانه ! . . . ألا يطيف بك هذا المعنى
قول القائل :

ذوالعقل يشقى في النعيم بعقله وأخو الجهالة في الشقاوة ينعم
ذوالعقل وذو الحس الطاغى يشقى في النعيم بعقله ! . . . وهل
زريع فئناً إلا على ضوء نفوس تحترق ؟
لقد عرف رامى الألم ، ولكن ألم الشاعر ألم موجب لوصح هذا التعبير ،

(١) قصيدة « دمة على محمود » ص ٦٤ .

(٢) قصيدة « نهر الحياة » ص ٣٣ .

فلم يقعد به عن السير ، ولم يعجزه عن النماء والازدهار . . . لقد بكى
 وشكا ، ولكنه ليس بكاء العاجز الذليل وليست شكاة المستسلم الخائر . . .
 ولكنه صاغ الدمع أوزاناً ، والشكوى ألقاناً ، والألم شعراً . . .
 وليس الذي تركه الأيام معذباً كالمريض المشقى ، لا هو حي فيرجى
 ولا هو ميت فيستريح ، ثم يمده الألم بهذه الأبيات ، ويعينه الشجن على
 تجسيم هذه الصورة . . . ليس هذا بشاك تنفرك شكواه ، ولا باك
 يزعجك بكأوه ، ولكنه إنسان له قيم وله مشاعر ، وله أحاسيس ، وله
 دموع تسكب على نفسك شؤبوتاً من الرحمة وبرداً من العزاء . . .
 ألا تمس هذه الأبيات نفسك في أرق مواضعها :

ليس الشهيد هو الذى يطوى الثرى	ويقرّ تحت جنادل ورجام
لكنه الحى الذى فى قلبه	من طعنة الأيام جرح دام
كالطائر المحروح ضم جناحه	طول الحياة على حداد سهام
سكنت فما انتزعت مكين سنانها	كفّ وماسلته كاس حمام (١)

هذه صورة إنسانية . . . إنه إنسان ذلك الذى يستقتر النعمة من
 الألم . . . كالعالم البصير الذى يستخرج الثبر من تراب المنجم . وقد
 يراه الكثيرون فلا يزيدون على أن يجعلوه لأقدامهم موطناً ! . . . بل
 لعلهم ، أو لعل بعضهم ، يسخر من ذلك العاكف على التراب الواقف
 عليه وقوف شحيح التنبى وقد ضاع خاتمته . . .
 ها هنا املئ كاس الشقاء فإننى . أستمري الأحران يا أباى (٢)

تُرى كيف تُستمر الأحران ؟ ولِمَ ؟
 الحزن أدبى وهذب خاطرى . وأنانى أقق الخيال السامى
 وأسأل أسرابَ الدموع فصغتها . صوغ المعاني فى شجيتى نظامى

(١) و (٢) الديوان ص ٦٥ - ٦٦ قصيدة « نعمة الألم » .

وأرقَّ إحساسى ومدَّ عواطفى فتوصلتُ كلَّ الناسِ فى أرحامى
 قاسمتهم أحزانهم وحملت من أعبائهم شطراً من الآلام (١)

لأنه يتمتع النعمة من الألم لعله يحمل نفسه على التناؤل حملاً ليرى
 الجانب المشرق . . . من الأشياء حتى الألم . ولكن أبلغ به الأمر أن
 يستريد من الشقاء ؟ . . . إنه يسخر بلا شك حين يقول :

هاتى املئى كأس الشقاء فإننى أستمى الأحرانَ يا أياى (٢)
 وهو يسخر أيضاً حين يقول :

ماذا أودَّ من الزمان وقد غدا يعتلنى خصماً من الأخصام
 إن الأمر والاستفهام فى البيتين قد خرجا عن معناهما الحقيقى كما يقول
 البلاغيون . . .

ماذا أودَّ من الزمان وقد غدا يعتلنى خصماً من الأخصام
 ما زال يفرى فى نواحى جلتى ويلج فى إذواء فرعى النامى
 حتى غلوت وتحت أطباق الثرى بعضى وبعضى نهزة الأيام (٣)

وبعد، فلست أقول إن الشاعر يعشق الألم ويتمناه، ولكن ما أردت
 أن أقوله هو أنه يكيف نفسه على هوى الظروف التى تلم به ويستعمل عليها،
 بأن يحول قناتها إلى إشراق الفن، ويستبدل بجهامها جمال القصيد . . .
 على أنه فى صراع دائم بين مرارة الحقيقة، وتفويف الخيال . ولكنه
 عود نفسه « أن ترى أفياء هذا العيش ظل جهام » . . .

حزن على الماضى وخوف عاجلٍ مما يخبئُ آجل الأعوام
 بين الحقيقة والخيال مصارع أودت بما فى النفس من إقدام
 لكننى عودت نفسى أن ترى أفياء هذا العيش ظل جهام

وأخذت أذنى بالنواح فأصبحت
وتركت عيني للدموع فأصبحت
ورجعت وطلت الفؤاد على الضنى
وغرست في قلبي الشجون فأثمرت
تستعذب الأنات في الأنعام
في الضوء آتسة وفي الإظلام
فاعتاده ، واعتدت يرح سقامي
وجنيت منها نعمة الآلام (١)

• • •

لنفتح الآن صفحة جديدة على رامي « الأب » لنسمع معاً هذه
المناغاة:

يا بني ، ما أجيلي يا بني
نعمة العمر وتذكاري الصبا!
لست أنساك جنيناً خافياً
أمنّاك لعيني قرة
أرقب اليوم الذي تبسم لي
فأناجيك بألحان الهوى
كلمات هي لا معنى لها
فتراعيني ولا تقوى علي

أنت ظلّ مدّة الله عليّ
والأمانى التي عزت لديّ
في ضمير الغيب أدعوك إلى
حين ألقاك وليدّاً في يديّ
وترى آي الرضا في مقلتيّ
سابقات خاطري في شفّي
غير أن تسمع مني أي شيء
غض أجنانك عني يا بني

إنه هنا يخلق فوق الشعر وفوق الحياة المادية بقيمتها وتواضعها على
السواء . . . إن ألحان الهوى التي يتحدث عنها الأب في الشاعر أروع وأغنى
وأفمن من كل لحن في الدنيا حتّى به ناي ، أو غنّى به عود ، أو رجعته
قيثار ، أو رنمه وتر ، أو شددا به غرّيد ، أو دَفّ به صوت وأو صيغ من
سلسال الفضة أو رنين البلّور . . . وما ألحان هؤلاء جميعاً إذا خفق
القلب الإنساني بحب البنوة وناجهاها بألحان الهوى ؟

إن الشاعر على فته لا يدري كيف يصفها . . . وتبلغ حيرته مداها
فيتتم :

(١) ص ٦٦ من الديوان .

(٢) قصيدة « يا بني » ص ٥ .

كلمات هي لا معنى لها غير أن تسمع منى أى شى
 أترأها تكون أشواقاً رقراقة ؟ إن الشوق بعضها
 أترأها تكون حياة دفاقة ؟ إنها أكثر من حياة اندمج بعضها
 فى بعض وسرى فيه واتحد به .
 أترأها تكون منى حلوة ؟ إن المنى منها وليست كلها

... إنها ألحان الهوى وإنها أشواق وحياة ورجاء وخوف وماض
 وحاضر ومستقبل . إنها الأبوّة والبنوة إنها لست أدرى
 أشهد أنى حائرة بل لعل حيرتى أكبر فلست شاعرة إنها :
 كلمات هي لا معنى لها غير أن تسمع منى أى شى

* * *

وإذا كان ديوانه (١) قد خلا من المدح والهجاء والسياسة فذلك لأنه
 كان يغنى لنفسه ويرسمها فى أحوال شتى .
 وقد صور رأى نفسه فى حالتي صفوه والكدر وهو يشكر مصوراً
 صديقاً :

أرئيتى البحر طاغى العباب تحطم أمواجه فى الصخر
 وصورت لى البحر فى زهدأة تجلت صحيفته كالقدر
 كذلك حالات نفسى ترد د بين الصفاء وبين الكدر (٢)

ولم ينس عاشق الطبيعة أن يغرى صديقه بها فى هذه الهمسات :
 تعال فقد سئمت نفسنا من العيش فى غمرات الحضر
 نهم مع الطير فى جوه نمجد ما خلق المقتدر (٣)

(١) الشاعر يصنئ شعره مع كل طيبة . ومن الجائز أن يكون له شعر
 فى المدح والهجاء والسياسة أسقطه عند الطيبة التى بيدي .
 (٢) قصيدة « إلى مصور » ص ٣٥ - ٣٦ .
 (٣) فى هذا البيت قلقلة فى الموسيقى وبغير من (ماخلق المقتدر) ، فى
 رأي ، (ماأبدع المقتدر) .

أردد صوت الطبيعة شعراً^١ وتنقل عنها أجمل الأثر
مناظر هذى الطبيعة رسم وذهنك أنت إطار الصور^(١)
إن الشاعر شارد النظرة لقيس النفس ، موزع الفكر ، تغشى وجهه
سحابة داكنة . . .

. . . ما هذا الشحوب الذى نرى بوجهك بل ما هذه النظرات^(٢)
. . . لقد بعث السؤال شجنه وأيقظ لواعجه . . .

يقولون ما هذا الشحوب الذى نرى بوجهك بل ما هذه النظرات
تشرذ لحظى ثم غشته ترهة كما غشيت شمس الضحى الزنات
فلا تسألونى كيف حالى وما الذى عرانى وحسى هذه الصفحات
لقد جف من هذى الحياة ربيعها فلا عجب أن تذبذب الوجنات^(٣)
وهو دائم التحنان إلى الماضى :

أحنّ إلى الماضى كما يذكر الحمى طليح نوى ترى به القلوات
وأندب أبامى اللواتى تصرمت بشعرى إذا ضمتنى الحلوات^(٤)

دائمًا شعره ! . . . كما يغالى بالفن الفنان . . . ولم نعجب وفى
الشعر هناؤه وفى الشعر عزائه :

وفى الشعر تأساء وفيه رفاة وفيه لقلب ياقظ نشوات
أنيم به حزنى كما تبعث الكرى إلى عين طفل صارخ نغمات^(٥)

(١) قصيدة « إلى مصوره .

(٢) البيت كاملاً :

يقولون ما هذا الشحوب الذى نرى بوجهك بل ما هذه النظرات

(٣) و(٤) قصيدة « شعر النموغ » ص ٢٧ - ٢٨ .

(٥) قصيدة « شعر النموغ » ص ٢٨ - ٢٩ .

حزنه ؟ من نكأ الجراح ؟

« لقد ألفت نفسي الشقاء . . . إن الألفة هنا لا تكون إلا بعد
مكابدة طويلة ورياضة أطول . . . لقد ألف الشقاء بل زاد فحمد له
صنعه :

لقد ألفت نفسي الشقاء وإن يكن أليماً فمن آلامه الخطرات
وليس يجيد الشعر إلا معذب تضرّم في أحزانه الحرقات
ولو كان كلُّ ناعماً في حياته لما بهرتكم هذه الصفحات
فأهلاً بأحزاني وأهلاً بوحدي إذا كثرت من نفسي اللهفات
فإنهما أرحى وأبى مودة إذا فانتى أهل وعزّ لدات (١)
وهكذا انتهى إلى قرار . . . ولو إلى حين . . .

• • •

وشاعرنا - ككل فنّان - كله إحساس ، وهو يلمس ويدرك ويعيش
بحسه هذا ، فلا غرو أن يقال بقلبه موطن الإحساس ، فهو إذ يعدد
غزاليه يقول :

وفؤادى أعزّ ما أقتنيه في حياة أعيش فيها بحسى (٢)
وهو يقبس ألفاظه من شعلة إحساسه المتوهجة ؛ فحين نسمعه يقول
للذي أهده صورة الأمل . . . : « أهديت لي حقباً من الأجل » نحس
في « حقباً من الأجل » شحنة من الإحساس .
ويصور الأمل فيقول :

كم مأمل بعث القرار إلى نفس من الأقدار في وجل
وجلا من الأيام ظلّمها فبذلت وفيها متعة المقل
إن « متعة المقل » هذه لا تصلر إلا عن نفس غنية بمعاني الجمال
القصي ، نفس تحسه بكل خالجة فيها ، إحساساً عارماً يلذها لذادة

(١) قصيدة « شعر الدموع » ص ٢٨ - ٢٩ .

(٢) قصيدة « خاطرة » ص ٤٨ .

تجهد في وصفها فيكون قصارها أن تسميها « متعة » وهي لفظة رويّة من الشعور . . .

° ° °

وأحياناً تتأزم نفسه تأزماً لا سرية فيه من أمل ولا شية من رجاء ،
وإنه لعلّ هذه الحال إذْ بصديق يهذى إليه صورة الأمل . . . وكان
المأمول أن تنبسط نفسه للدلالة الهدية وإيحاء الصورة ، وقد خلته كذلك
من استقباله للصورة الفنية التي بعدها « حقباً من الأجل » ، ولكنه
مالئث أن تنزّاور عنها وهو يتمم :

لا شيء في الدنيا يجيبني	فيها فأقطعها على مهل
بعدت عن نفسي مطامعها	وشقيت بالأعلى من المثل
ولقد غنيت عن الحياة بما	في خاطري من مشهد حقل
وسمعت من أملي ملاحنه	حتى سمعت مناحة الآمل

° ° °

أجد البكاء وراء مقدرتي والدمع راحة قلبي النكل
ما زلت والأيام ظالمة أسقى الأسى علاً على نهل
حتى إذا سجعت مطرقة ألفتها يوماً على طلل
ولكنه شاعر . . . وهو فنان يحس ديب الحياة في كل شيء حتى
في الخامد ، ومن ثم انثنى إلى الصورة الجميلة بتأملها ويقول كأنه يعتذر
إليها متودّداً :

بالله باقيارة الأمل	ألاّ أعت يواظ العليل
ونديت بالأحان تشريها	نفس معطشة إلى بلل
وملأت جو الصمت من نعم	فالصمت شرُّ بواعث الملل
لولا المنى وبعيد مطلبها	كانت حياة الناس كالوشل

ورأى إذا ابتأس شاه لون المرثيات في ناظره ، وليس هذا بالشيء
العجاب . فالإنسان في الحقيقة لا يرى بعينه فحسب ، ولكنه يرى أيضاً



بحوه النفسى الذى يلون الدنيا بلونه الخاص زاهياً كان أم كايياً . . . ألم
تنكر ليلى بنت طريف على شجر الخابور إيراقة بعد موت أخيها (١)
وكان الأخلق به - فى نظرها على الأقل - أن يحزن معها ويشاركها أساها ؟
ألم يقل رامى فى قصيدة نهر الحياة :

والنفس إن تصفُ أمانيتها طمى عليها المنظر الممتع
وإن غدت مظلمة مارأت فى ظلمة الأيام ما يسطع

ألم يعلل ابن الروى الممرور بكاء الوليد تعليلاً كايياً من وحى جوه ؟
ألم يسأل رهين الحسين :

أبكت تلکمُ الحمامة أم غنت على فرع غصنها المياد ؟
وكذلك فعل رامى مع البدر والنجم والطير والرعد (٢) :

كم أسأل البدر لم تصفر صفحته الزمان وما تجبى دواهيه
وأسأل النجم لم ترفض مقلته ألبكاء على آلامنا فيه
وأسأل الطير لم ناحت نوايحها ألعويل إذا غرت أغانيه
وأسأل الرعد إما مد قهقهة أساخر بالذى بتنا نرجيه
من عيشة غر هذا الناس ظاهرها كما يغرّ سراب اليد رائيه

ولكن مما يعزينا أن شاعرنا كالنعمان لا يتصل بؤسه . وكذلك رامى
لا تبدر جفونه فى مطلع قصيدة حتى يفتر عن ابتسامه فى آخرها ، تغرى
بالمرح وتدعو إليه كما تصفو السماء غب المطر . . . فبينما يندر الشاعر
بزوال الحياة :

إن الحياة فلاة أنت قاطعها وكلّ مرحلة يوم تقضيها
لإذ به يدعو إلى التمتع بها والاطمئنان فيها :

(١) تقول ليلى :

أيا شجر الخابور مالك مورقاً كأنك لم تحزن على ابن طريف

(٢) قصيدة « سر الحياة » ص ٣١ - ٣٢ .

فعاشر الناس بالحسنى وكن مرحماً جذلان والقلبُ قد عزت أواسيه
وعزّ نفسك لا تحزنك نائبةً ونم منام رضى البال هانبيه
ومرهفو الحس بعامة ، والشاعر بخاصة ، إنما مثلهم كمثل الروض ،
فبيها هو يبكى بدموع الندى إنه به يضحك بأكام الزهر ، ويغنى
بلسان الطير ويمرح فى انسياب الغدير .

ورأى إذا تألم زهد فى الحياة والأحياء ، وهرب من دنياهم إلى عالم آخر ،
ولا يجد فى شىء لياذاً كالوحدة التى يخلو فيها إلى نفسه بما ضيها وحاضرها
وظنونها وخواطرها وأوهامها ومشاعرها وآرائها ومذاهبها . وتراه فى وحدته
فتحسبه قد خلا وهو فى عاصف يوج من الأحلام والحالات والرؤى
... وما الدليل ؟ ... إذن إليك هذه الأبيات من قصيدة
«الوحدة» (١) :

وقد الساهدون حولي وعيني	ليس تقوى على انطباق الجفون
فاذا ما خلوت أسمع فى الوحدة	نفسى وأستجيش حنينى
وأرأى وقد غشيت عن الناس	بنجوى خواطرى وظنوفى
خلت أنى أعيش فى عالم الأرواح	لا فى سلالة من طين
آنستنى نفوس من تركوا العيش	وهم منه فى قرار مكين
من وفى أراق من خالص الروح	فسالت فى حب غير أمين
وشهيد فى مبدأ وقف العمر	عليه وكان غير ضنين

وإذا بلغ الضيق به مداه جأر وبه من سانح الغضب عارض :

مرحباً يا عوالم الروح إلى	ضقت ذرعاً بعالم مأفون
آلتنى الحياة فى هذه الدنيا	فهل لى إليك من يهدى
ولكن صوت الشاعر يعمق وقعه	حين يقول :
أنت أنتى نفساً وأطهر روحاً	فانتقى من بينهم وخذنى

إلى هذا الحد برّح به الألم ؟ « فانتقيني من بينهم وخذيني » . . .
 إن الاصطفاء لا يكون إلا للتمين المميز . ومن تسم يوحى تعبيره بشعوره
 أنه غريب بين الناس ، وفي غير موضعه منهم ، غرابة النفيس يحسبه الجاهل
 بعض تراب المنجم وهو تبه المنشود . . .

وشاعرنا يعلم من نفسه أنه موهوب . وإنما الذي يرتجيه دائماً هو
 شاحذ للموهبة . وقد لمحت هذا في شعره أكثر من مرة . فتارة يقول مهيباً
 بنهر الحياة أن يرويه وكل ظامئ ليهتز ويربو :

لو كنت تروى ظمئى ما غدا شطك لا يزهو ولا ينع
 فالنفس إن تصف أمانيتها طمئى عليها المنظر المتع
 وإن غدت مظلمة ما رأت فى ظلمة الأيام ما يسطع^(١)
 وأنا يقول . . .

شعلة فى قلبه لوهاجها هائج يسطع فى الدنيا ضياها
 وحياة ملازها المحل ولو كدرم الناس قطفنا من جناها
 وحين يظن أن المهاجرة ذرت أوراقه وصوحت أزهاره وأضاعت نشره ،
 يلوذ بنات الشعر يبثها شكواه ، وحين يطول السرار ، يرقى الهمس إلى
 آذاننا رويداً رويداً . . . حتى لتسمعه يقول لها :

بنات الشعر ما أهلك عنى وماذا نفر الأشعار منى
 دعيني يا بنات الشعر أبكى على ما نالت الأيام منى
 أمان من فى قلبي صغاراً كما ذوت الكمام فوق غصن
 وزرع طاب لم أطف جناه وكم بذرت يداى ولست أجنى
 فكوني يا بنات الشعر أهلى وأشياعى لدى البلوى وركنى
 وغنى من أساك وأغميني فينبك فى الهوى عهد وبينى
 أراك بخاطرى وأود أنى أراك بناظري وأن ترىنى

لقد تركتني الأيام نضراً أود من الزمان دنوً حيني
فبكيتني إذا همدت عظامي ونوحى حول مقبرتي بلحني
عشقتك يا بنات الشعر حياً فلا تنسى عهدى بعد بني (١)
وكل فلان يحس - مهما نال الشهرة والإعجاب - أنه مغبون . . .
تفسر هذا قصيدة رامي « النبوغ المقبور » :

زهرة أهدت إلى الريح شذاها حين هبت سحراً فوق رباها
أبُغت إذ جدّتها صوب الحيا وذوت من بعد أن جفّ نداها
وذرت أوراقها هاجرةً فقدت مسلوقةً كلّ حلاها
صوتحت لم يملأ النفس لها عبقٌ أو يسحر الطرف سناها
هذه حال الذي عزّ على نفسه الحرّة تحقيقاً مُناها
ويبدو شاعرنا متفائلاً أحياناً . . . أو هكذا تحدثنا ثلاثعُ
ديوانه . . . فقد رسم للحى صورةً رمزيةً في قصيدته « طيور الأمانى »
تلك الطيور الحائرة الحائمة تشوف ولا تظفر ، وتهفو ولا تنال ، والحسبُ
كثير والماء دَفَق سائغ ، وهى فى هذا النعيم غرّتى ظمأى تقنات الخيال
والأمل حتى إذا دنت ، أقصاها عن الغصن المحمّل بالشمر ، حاصب ،
وصدها عن الغدير المصقول الصفحة قاس منّاع . . . ويرصد الشاعر
هذا كله فيشبهه له ، وتتبعث أشجانه فيقارن بين الطيور والناس على هذا
النحو :

هكذا نحن فى الحياة نريد الصفو فيها والصفو نأى الخجاني
ونريد التعيم فيها ومن دون مُنانا سَد من الحرمان
ونشيد البنا من الأمل السامى وفأس الزمان فى الجدران
ونبت البذور فى الأرض والدهرُ ضنين بالعارض المتّان
ومن الزرع باسقى جفت الأعمار فيه وما جنتها يدان

(١) قصيدة « بنات الشمر » ص ٢١ .

ومن الماء دافق جفّ فوق الأرض ما مس قطره شفتان^(١)
ولكنه ما لبث أن تعزى . . . بيم . . . ؟ . . . بالأمل . . . وهل في
غيره عزاء وتأساء ؟

فلتعش بالمنى فكم صدع البدر حجاب السحابة المدجّان
وانعش بالمنى فكم جرت الأقدار بالعز بعد طول الهوان
وها هي في بسمه ترف على الوجه المندى بالدموع . . .
فارفعى الصوت بالغناء قليلا بدل التوح يا طيور الأمانى
« فارفعى الصوت بالغناء قليلا . . . قليلا فحسب . . . إنه ليس
خاليا ، ولكنه يستروح . . . عتل في الغناء عزاء . . . »

وهو عند ما يضيق بحياة الأحياء يلوذ بحياة الخيال ويروض قلبه
عليها :

أخلد اليوم للسكينة يا قلب فانعم بها ديار مقام
فانس برح الحياة من خيبة الحب ومن صحبة الرفاق اللثام
لك من رنة الحرير أغان ناديات بأعذب الأنغام
ومن اليدر في سكون الليالى سامر بالضياء والإلهام
ومن الوهم والخيال ابتداع من تصاوير فكرى الرسام
فاهجر الناس إنما لذة العيش حياة السكون والأحلام^(٢)
وكما يلوذ بالخيال من الناس ، يلوذ به من خيبة الحب الذى يسكب
عليه هذه الدموع :

يا ريشة الوهم صبورى لى فى صفحة الحاطر الحزين
ما جف من يانع جنبي وغاض من سلسل معين
ويا طيور الخيال خفى فى دولة الليل والسكون

(١) « طيور الأمانى » ص ٨ - ١٠

(٢) قصيدة « حياة الخيال » ص ٢٦ .

ورفرق في فضاء صدرى ورجعى من صدى أنبى (١)
وتعريه أحيانا سانحة يتأمل فيها نفسه وهواه ، وهمومه وشكواه ،
فيتسم في سميت الحكيم الذى بلا الدنيا قال به اختياره إلى التسليم بواقعها
على علاقته ، واهتبال فرص السرور والنهل من منابعها الصافية التى
لا كدرة فيها ترنق الصفاء . وأين هذه المنابع ؟ . . . فى حضن الطبيعة
الوهوب :

هذه روضة وهذى الطيور تنسأغى وللغدِير خريـر
وذكاء عند الأصيل طمى منها على الكون عسجد مشور
فتمتع بما ترى من جمال الكون وانس الذى تُكنّ الصدور
إنه يذكركنا بأبى القاسم الشابي وشعراء المهجر بما فى شعرهم من روما نطيقية
وحنين إلى الطبيعة . وكانت الروما نطيقية فى ذلك الوقت هى المذهب السائد
فى الأدب شعره ونثره . وتستشعر نفسه الوحشة أحيانا :

العيش طال دجاء فهل أطلع فجره
وهل أظلل غريبا كالطير هاجر وكره (٢)

وهو متفرز الأعصاب شأن كل الحساسين المرهفين . . . ومن ثمّ
تراه موزع النفس بين ماضٍ أسوان ، وحاضر لحنان متطلع ، ومستقبل
مجهول مرّجوّ ، متوهم لا يدري أشر أريد به فيه أم خير يتهدى . . .
قد تقول : إنه لا يستقر على حال . . . نعم ، وهل حياة الشاعر إلا
قلق كلها ؟ . . . سمّه الضاحك الباكي إذا شئت :

كم أفضى النهار تضحك سنى راضيا بالحياة طلقا جلدا
فإذا ضمنى الفراش تقلبت عليه لا أستطيع هجودا
وتر مطرب الأغاريد يسلى وهزار يرى الربيع نشيدا

(١) ص ٢٨ .

(٢) « أمية » ص ١٤ .

كم دموع أرفقتها في ربي العرش فأنبتن في ثراها ورودا
والذى يقطع الحياة قريراً بحسب الناعس الشقي سعيداً (١)
ويصمت أحياناً فتتكلم قصيدة الوحدة (٢) :

أقرأ الكون صفحة أسنين الرأى فيها وأستمد فنسوني
تسوالى على خيالى مجاليه كأنى أراه نصب عيونى
خالصاً من تكلف القول بين الناس من جاهل ومن مفتون

وهو وثى . . . ولا يكشف رصيد الوفاء كالثبات . . . وقد نظر
رامى يوماً فإذا صديق له تتقاذفه الأمواج في بحر الحياة لتطوح به على
الشاطئ الآخر الذى لا يؤوب منه الذاهون . فقال :

كيف أرتيك يا رفيق شبابى
أبدمى ؟ الدمع أرخص ما يبيكى
أنت أولى بأن يسبل مثواك
لطف نفسى كيف انطفأ ذاك النور
لطف نفسى على فؤادك قد قر
يا كبير الآمال هل هذه الرقدة
أكذا تنطوى معالمك الغر
ويروح الذكاء والمنطق العذب
فجعتنى فيك الليسالى وقد كنت
وأخى فى مشاعرى لك نجواى
طار لى لماً نعت وضافت
وهو وثى إذا غدر المتوددون :

يا نجى من شيعه الأحاب
به صاحب على الأصحاب
بطل من الفؤاد المذاب
بعينيك كانطفاء الشهاب
يجيبك بعد طول اضطراب
غايات روحك الدآب
ويخبو سناك تحت التراب
وحسن الأخلاق والآداب
عقيدى وناصرى فى طلابى
وسرى فى مشهد وغياب
بى دنيا كثيرة الأسباب (٣)

(١) « الوتر البالى » ص ١٩ .

(٢) قصيدة « الوحدة » ص ١١ .

(٣) « محمد تيمور » ص ٥١ .

إنَّ يغب عنك معشرٌ عبدوا فيك قديماً جمالك الفتانا
فأنا الصادقُ الوداد إذا حال محباً عن الوداد ونخانا^(١)

ويبدو أن شاعرنا من شيعة ابن المعتز الذي بلغ من رفته أنه كان يتلمس الجمال حتى في القبح فيهبوا . . . وراعى لم يكتف بالولاء للجمال الراحل بل وجد من مزهره وترأ يغنيه ويطب له بما يرقق من غناء :

ولقد يذبل الندى من الزهر ويبقى عبيره أحيانا
ولقد يخفت الرخيم من الصوت ويشجو رنينه الأذانا
ولقد تغرب المهابة وتكسو الأفق من بعدها ثيابا حسانا
ولقد ينضب الغدير ويبقى زهره فوق شطه ألوانا^(٢)

وهو بعد هذا رفأف النفس ، جيأش الصدر ، زاخر القلب والروح بمعنى الجمال المبتوث في الكون ، حتى إذا طمى عليه الأسى حينئذ ضاق بالسكون وهو الشاعر ، فإذا بهذه الصرخة تند عن شفتيه وهو مجهود :

أين وحى الخيال والوجدان يستقى منه خاطري ولساني
أسكوت والكونُ جم المعاني وسكونُ والنفسُ في ثوران^(٣)
لأنه يريد أن يملأ الجو غناء وتطريباً . إنه يود أن يودعه أساه ، ويثه شكواه ويسمعه أناته روية شجية مسعدة على البكاء . . . هكذا يقول :

يا بنات الشعر انقحيني وغنيني وهاتي من شيقات المعاني
لا أريد الرحيل عن هذه الدنيا ولم تمتلئ بيت جناني
إن صعباً على المزاهر تلبى لا تتناغى على أكف القيان

(١) « الجمال الراحل » ص ٢٥ .

(٢) « قصيدة الأنعام السجينة » ص ٥٣ .

وشديداً على النفوس مداراة
فاجعلى أنتى رويّاً فبعض النوح
أساها بالصبر والكتيان
أشجى من مطربات الأغاني
ر عزاء للعيس فى الروندان (١)

ولم يعلن مخاوفه فى قصيدة « الأنغام السجينة » وحدها ، بل إنه فى
قصيدة « نبعة الشعر » يعود إلى حديثها فى كثير من الإشفاق :

إنى لأخشى أن تموت عواطفى
وتقرّ نفسى بعد ثورتها فلا
ويجفّ ذلك النبع من أشعارى
يحتاجها شىء سوى التذكار
من بهجة الأصال والأسحار
ولدى هذا الكثر من أفكارى
وإليه أشكو قسوة الأقدار
ولرب شكوى نفّست أكرارى (٢)

وهو يعرف دواءه :

ما أطلق الطير الشجى غناؤه
أو نضر الزرع البهيج بساطه
كالشمس والماء النير الجارى
كالبدر يشرق باهر الأتوار
إنه يدور حول المعنى ولا يصرح
به . . . إن الشاعر يهمس فى
خضوت كمن يحدث نفسه :

الحبُّ نبعُ الشعر منه تفجرت
الحبُّ لحنُ النفس وقّعه على
عينُ المعانى والخيال السارى
وتر القلوب بنانُ موسيقار
ويحفظها بيدائع الآثار
طالت عن الأجيال والأعمار
ولرب ساعة خلوة هفافة
ولرب وجه أبعدت قسماته

(١) قصيدة « الأنغام السجينة » ص ٥٣ .

(٢) قصيدة « نبعة الشعر » ص ٥٤ - ٥٥ .

وارب نغر باسم أحيسا المنى وأطارها في النفس كل مطار (١)
 إذن برح الخفاء . . . إنه الحب . . . هو الداء وهو الدواء . . .
 إنه عامر النفس بمعنى الحب حتى قبل أن يلقي الحبيب ويفتح عينه عليه
 . . . معطر الجو بعبير الهوى قبل أن يطالع روضه أو يقبل ورده . . .
 إن الحب في نفسه منذ شب عن الطفولة الساذجة معنى عائم ، وخاطر
 حائم وشعور هائم وخيال صناع . . . حتى إذا التقي بالحبيب أول مرة لم
 ير غريباً . . . إن الشاخص أمامه المعنى بعد أن تحدد ، والخاطر
 بعد أن قتر ، والشعور بعد أن استقر ، والخيال بعد أن تميز ، والظنون
 بعد أن تجسست حقيقة ، وتمثلت واقعاً . . . هكذا - صور شعراء . . .
 اللقاء الأول :

لست أنساه إذ وفدت عليه وهو ما بين خاطري وظنوني
 فإذا روحه تصدأفح روجي قبل شدي يمينه بيمينى
 وإذا الوجه ليس يغرب عنى أنا شاهدته بعين يقينى
 وإذا نحن قبل أن نبدأ القول حبيبان من طوال السنين (٢)

وقلبه ليس للهوى وحده ، فهو يخفق مع كل خافق . . . يستقبل
 الطيار فيترأى له القلوب الواجفة التي ترقب عودة النسر المخلتق ، وبها
 من الإشفاق أضعاف ما فيها من الفرح . ويحس الشاعر معها فلا يكاد
 يحيه حتى يذكرها :

أيها الطائر المخلتق في الجو سلام عايك فوق المطار
 مهزت أعين ورفت قلوب تسأل الله رحمة الأقدار
 تمنى لك السلامة في مسراك ليلا وغاديا بالنهار
 تسأل الريح هل ألفت خفافا يجناحك أم أطافت ضواري

(١) قصيدة « نعمة الشعر » ص ٥٤ - ٥٥ .

(٢) قصيدة « اللقاء الأول » ص ٥ .

تسأل البرق هل أضواء لك الأفق
تسأل الصجر أين طالعتك اليوم
تسأل الليل هل أصاخ لنجواك
وهو ودود . . . له في مصر أخلاء ، وفي للشام أعزاء ، وفي الشرق
كله أحباء وأصفياء . . .

وهفا بي إلى الشام حنين
جمعني بهم ديارى فكانوا
ضمنا مجلس الغناء فأرسلت
ثم ساقيتهم ودادى وخففت
هزني الشوق للقاء فأرسلت
ثم ناجيتكم بشعري على البعد
وقضى الله أن أراكم وأروى
فإذا الدار منزلي وإذا الأهل
وإذا بي حلت في إخواني

ويؤف التحايا إلى الإخوة في الشرق . . . فيقول :

قل لهم ساكن على النيل يهدى
لأحباء شاق نفسى أمانهم
جمعني بهم على البعد آفاق
من قديم أضفى على الكون
أو حديث ذقنا رضاه سويتا

وإذا كان كل إنسان يحب وطنه ويتشوف إليه في غربته ، في تعلق

(١) قصيدة « عودة الطيار » ص ١٠٥ .

(٢) قصيدة « إلى سدة الشام » ص ١١١ - ١١٢ .

(٣) قصيدة « نجوى » ص ٩٦ .

وحنين فإن الشاعر المحب . يبلغ من هذا الحب أوج تمامه بما هيأته له
فطرته من صفاء وهفة ووقدة . . . لقد سافر رامى إلى باريس فلم
تلهه مدينة النور عن مصر الحبيبة الأم . . . وكان أن خايلته الضفاف ،
الحضر والمسجد المذاب وسواقي النخيل وبواسق التجر وهتاف الكروان
وهداة الليل ولألاء البدر ، وألق السماء :

تلك مصر فكيف ينساك يا مصر فؤاد معلق الأوطار^(١)
ويرزف قلبه فيهتف من أعماقه :

أينا كنت أنت كعبة أمالى
وشبابي ضحية لك يا مصر
لأننى فى رباك فتحت عيني
وسقانى النмир من نيلك العذب
وغذاني ثراك فاشتد غرسى
فيك أهلى وفيك منوى أبى
ونواحيك رددت ما أفاض الحزن
ومناحيك مسرح الفكر تجلو
سمعت ضحكى صيياً وأصغت
أنت وكرى الذى أحسن إليه
فى سوى أرضك الكريمة لا
وإذا طال فى البلاد اغترابى

ووقف عليك طول اذكارى
وعزت ضحية الأعمار
فأبصرت أول الأنوار
فروى تعطشى وأوارى
وصفا موردي وطاب قرارى
البر ومعدى الخالصان من سمارى
فى خلوقى من الأسرار
لخيالى مآلف التذكار
لنواحي يجيش فى أشهارى
بعد طول الطواف والأسفار
يجلو رواحى ولا يطيب ابتكارى
فى سبيل العلا فانت قصارى^(٢)

إذا تعاطمنا هذا القدر من شعره فى موضوع واحد يدور حول شخص
الشاعر ، وإذا أضفنا إلى هذا أن القدر الباقى من ديوانه أو معظمه إن هو
إلا ترانيم يعنى بها حبه وبيث هواه ، وقفنا على حقيقة من حقائق الدراسة
وهى وضوح بل سفور ظاهرة « الأنا » فى شعره . . . فهو منكب على

نفسه يستعرضها ويستجليها ويشمعهها من ثم أسرف في الغناء لها . . .
 على أنك تستطيع أن تعتد هذه الظاهرة يعينها آية صدق الشاعر ، وشاهد
 فنيته ينبع من نفسه ، فهو إذن لا يداجي في شعوره ، ولا يمالئ فيه
 أحداً من الناس . فرأى لم ينظم في المدح أو المهجاء كما أشرت . وما ينبغي
 أن تكون الشاعرية إلا صدقاً في الشعور والتعبير .

• • •

هذه استشفافات وإحماءات شعره . . . قد تكون صادقة تمام الصديق
 تطابق الواقع وقد تزيد عليه . . . ولكن دارس الشعر لا يملك فيما يستعين
 به من أدوات إلا أن يعايش الشاعر ، ويصغى إلى ديوانه . ثم يمضي بعد
 هذا في دراسته مستهدياً أضواء أخرى تكتمل بها الرؤية وترشد الأحكام .



رأى وأم كلثوم

رأى وأم كلثوم ، أو القصة التي عشنا نسمع فصولها موقعة على الأوتار ويردها التخت بلسان صاحبتها ، فيردد الناس وراءها الألحان ، أو حوادث القصة . . .

طلما تساءل الكثيرون عن رأى وأم كلثوم . . . فإلى هؤلاء قصة (الشاعر والببليل) . . .

حضر رأى من الخارج يوم الاثنين ٢١ يولية سنة ١٩٢٤ . . . وفي يوم الخميس الموافق ٢٤ يولية سنة ١٩٢٤ دعاه صديقه السيد محمد فاضل ليسهر معه ، وكانت السهرة في حديقة الأزبكية ، وكان فيها كشك أمام مدخل تياترو حديقة الأزبكية يعزف فيه عبد الحميد على . . . وفي هذا الكشك سمع أم كلثوم أول مرة . وكان رسم اللخول عشرة قروش . كانت تغنى بغير آلات . . . وأوعز إليه صديقه بعد أن أجلسه في الصف الأول أن يطلب إليها قصيدته . . .

— مساء الخير ياسنى .

— مساء الخير .

— أنا حاضر من غربة ونفسي أسمع قصيدتي . . .

فقطنت إليه أم كلثوم وقالت « إزيك ياسنى رأى »^(١) وغنت :

الصبّ تفضحه عيسونه وتم عن وجد شجونه^(٢)

(١) هذه الواقعة بتواريخها وحوارها رواها رأى أكثر من مرة في أحاديث إذاعية .

(٢) هذه القصيدة من بحر قصيدة شوقي « ياناعماً رقدت جفونه » =

دخلت القصيدة المرتمة أذنه ، ودخلت في ركابها أم كلثوم . . . قلبه . . . وخرج من الحفلة هائماً يردّد ما سمعه منها . . . فقابله في ميدان عابدين الأستاذ عبد الله حبيب الذي كتب عن هذه المقابلة سنة ١٩٢٧^(١) :

« في المزيج الثاني من إحدى ليالي الصيف المقمرة ، منذ عامين وبعض عام ، في ميدان عابدين الفسيح ، والليل ساهم سادر ، والقمر يعمر . فضاء الله بنوره الوضاح ، والسكون ينشر ظله على الأفق ، فلا نامة ولا حركة ، ولا روحة ولا غدوة . . . في تلك الساعة - ولا أنساها - إذ أنا عائد إلى منزلي مع بعض الرفاق بعد سهرة طال بنا سمرها ، سمعت صوتاً شجياً يرجع في الفضاء لحناً خافتاً ، فتلفت أتبين موضع الصوت فإذا شيخ في ضوء القمر كالحيال السارى يتناوح بهذا اللحن الشجي . . . ويع نفسي ! . أهذا وحى شاعر ؟ . فقلت لرفيقي : أسمعتم ؟ . قال : أجل . وكان الصوت خافتاً متواصل الترجيع ، لا تشك في أن صاحبه إنما يرسله لشكواه وبثه . . . وأسرعنا الخطى ، فلم نكد نستبينه حتى صاح به صاحبي راى ! راى ! ا ! » .

ثم سافرت أم كلثوم في اليوم التالي إلى رأس البر ، فأكد البعد حبه ، وأشعل خياله . وانتظرها أربعين يوماً حتى عادت . . . وأعلن عن حفلة لها في البسفور فهرع إليه . . . فما إن رآته حتى غنّت للمرة الثانية . . . « الصب تفضحه عيونه » كانت تحية ، وكانت عود ثقاب .

ثم زار راى أم كلثوم ، وكانت مقبلة على ملء أسطوانات أوديون ،

= محاكاة له من إعجاب . وقد غنّ قصيدة «الصب تفضحه عيونه» قبل أم كلثوم الشيخ أبو العلا محمد أول من غنّى شعر راى .

(١) من مقالة للأستاذ عبد الله حبيب في صحيفة النواب بتاريخ

فراجع لها الأغاني وهذآب بعض ألفاظ فيها . . .
 كانت أم كلثوم التي شاهدها راي سنة ١٩٢٤ لأول مرة فتاة ذات
 عقال تغني وتبكي ، وكان شاباً شاعراً دفاق المشاعر ، شجىّ الحس . . .
 وكقطع الحب دائماً يبدأ بعطف من الرجل ، ويتهى بعطف من المرأة ،
 بدأ حب راي لأم كلثوم . . . وبدأت أغانيه لها وللقناة المصرية الجديد في
 الوقت نفسه :

تمرض الحبيبة فيقول الشاعر :

يا لى جفالك المنام
 النوم على حرام
 عليل أليف السهاد
 وانت طريح الوساد

وتسافر فيقول :

أيها الفلك على وشك الرحيل
 رقرت عيناي لما
 إن لى فى ركبك السارى خليل
 قال لى حان الوداع
 ذاع فى الكون وشاع
 وبكى قلبي مما

ويشناق فيرسل إليها عرض البحار :

اذكرني كلما الفجر بدا
 يبعث الأطيار من أوكارها
 ناشراً فى الأفق أعلام الضياء
 فتحية برديد الغناء
 بين آلامى وسهدى
 وانطوى الليل وولى
 قد سهرت الليل وحدى
 وانجلى الصبح وهلا

وتصله وتدعوه فيقول :

رق الحبيب وواعدنى يوم
 حرمت عيني الليل م النوم
 وكان له مسدة غايب عني
 لا جل النهار ما يطمى

صعب على أنام أحسن أشوف في المنام
غير اللي يتمناه قلبي

وتجدد العهد بادية ، وتسخو في البذل على غير انتظار فيقول :

جددت حبك ليه بعد الفؤاد ما ارتاح
حرام عليك خليه غافل عن اللي راح
ويسمع الكثيرون الأغاني معنى ولحنًا وصوتًا فحسب ، ولكن العارفين
يلدركون ويتسمون ، ثم يجمعون خيوط القصة الطريفة ويعرفون الجليد من
أخبارها . . .

فتحت أم كلثوم عينها على حب شاعر ومعان جديدة لم يكن لها بها
سابق عهد . . . كانت ذكية لم يغب عنها ما في هذه المعاني ولا ما وراءها ،
فلم تتردد في هجر أغانيها الأولى التي كانت تحمل طابع العصر المغرم
بالستاير والشاطر والقناطر ، وتلقفت الأغاني الرقيقة وراحت ترنم بها في
كل حفل . . . وتعلق الناس بالمغنية والشاعر .

إن من يقرأ شعره فيها يلمح أن أبرز المعاني وأكثرها وروداً معنى
« الملهمة » الموحية فهي منه بمنابة النموذج من الرسام . . . نقرأ معاً من
قصيدة « إلى سومة » :

صوتك هاج الشجو في مسمعي	وأرسل المكنون من أدمعي
سمعته فانساب في خاطري	للشعر عين ثيرة المنبع
سلوى من الدنيا تعزى بها	قلب شديد الخلق في أضلعي
كأنما لفظك في شدوه	منحدر من دمعي الطبع
فيه صبايات وفيه الضنى	يشكو تباريح فؤادي معي
نظمت أشعاري وغنيتها	منظومة الحبات من مدمعي
حسي من الشعر ومن نظمه	صوتك يسرى في مدى مسمعي

غنتي وختلتني الدمعَ يرو الذي قد جفّ من نفسي ولم ينع (١)
ثم أحب الفنانُ الرسامَ، النموذجَ، وعشق الشاعرُ الحزينُ، الصوتَ
المسعدَ، فهو بعد أن استوحاه ومضى بهتف (٢) :

يا من شدت بنسب	ناجيت فيه حبي
ورددت من شكاتي	ورجعت من نجبي
فجّرت عين خيالي	من بعد طول الضرب
أتمت حزن فؤادي	بصوتك المهبوب
وكنت مألف حسي	وظل روعي العريب
شاطرني ما ألقى	في العيش من تعذيب
وكنت في اليث غني	شريكتي في نصيبي
فخف عباء هموي	وهان حمل خطوئي

ولما كان الفهم النفسي أسرع الطرق إلى الحب، فلا غرو أن يقول
الشاعر بعد هذا :

وآنس اليوم قلبي نجيتَه في القلوب (٣)

وهنا تبدأ القصة التي تسمر بها القاهرة والمدائن في مطالع الشهور
... لا... لست أنا التي أرويهالك... لقد تضمنها ديوانه...
إن القصة ترويهما قصيدته « يقظة القلب » (٤) :

أيقظت في عواطفي وخيالي	وبعثت مني ميت الآمال
وآثرت نفسي بعد طول سكونيها	في حين لم يخطر هواك بيالي
وحسبني أصبحت جمرأ هامداً	وظننتني أحيأ بقلب خال
فإذا بجبك هاج ما عفتته	وأجدت لي الوجد القديم البالي

(١) هذا البيت جاء على لسان ابن زيدون في مسرحية رامي « غرام الشعراء ».

(٢) قصيدة « إليها » ص ٧٠.

(٣) قصيدة « إليها » ص ٧٠. (٤) ص ٧١.

وغدت أشقى ما أكون تغمماً
أنسى الماضى بمسا أودعته
ومحوت من فكرى الذى قاسيته
فرضيت ما قسم القضاء وما انطوت
وغنيت عن نعمى الحياة وطيبها
بشقاوتى فى الحب واسترسالى

والبيت الأخير الذى ميزت مقاطعه بخطوط يمثل بداية طور جديد فى حياته ، وبداية طور جديد فى فنه سناقشه بعد قليل .

أما شقاوته فى هذا الحب فنحنها تمزقه « بين الشك واليقين » . . .

لقد بدأ يترنح فى دوامة تحكى عنها هذه الأبيات (١) :

قد أحاطت بك العيون فما أملك
ألقى مكان عيني منك
وجرت حولك الأحاديث حتى
كدت أنسى الذى أحدثت عنك
وأطافت بك القلوب وقلبي
ضاع فى غمرها ولما يضعك
خبري أى القلوب تناجين
فقد همت فى غيابة شك
أى نفس سبرت غور هواها
وتحدثت سرها بالهتك
فغنيت كى تنمى أساها
وتبادلها الهوى بهيون
هى نفسى ؟ قولى أقرى شجاها

مرة أخرى تحس قلقاً فى موسيقاه ، وهو الذى يترقق فى مواضع أخرى كماء العدير . وسنلتقى بهذه الطبقة من الموسيقى فى الصفحة التالية من قصيدته « فى البعد والقرب »

أم نفوس حسبت فيها وفاءً
وتوهمت حيها دون شرك
أو تحسبه قد استراح أو رنى إليه جواب ؟ لا . . . وإلا ماء عاد ثانية

(١) قصيدة « بين الشك واليقين » ص ٧٢ .

يقول^(١) :

أخاف عليك من نجوى العيون
وأشفق أن تتخادعك المعاني
وأعلم ميسل نفسك أن تكوني
فأخشى قولة العذال مات
وما أوليك من دمعي وسهدي
أقدمه وني خججل أعساني
وهل عزت على نفسي حياة
لقد لج به الهوى الآن فلم يعد العذاب يشنيه .

وقفت على هواك مطار فكري
ووحدت المعاني فيك حتى
فهل يرضيك ما ألقى فأرضى
وأطلب في الشقاء عزاء نفسي
أم الظن المرعب أضلّ أرشدي
وأنت كما عهدتك في غرامي
وصاحبة الصوت صاحبة دلال يتجنى ، فهي تتحكّم وتستبد ،

- (١) قصيدة « كذب الظنون » ص ٧٣ .
(٢) يقول رامي في « غرام الشعراء » على لسان ابن زيدون لولادة :
تعال ففن نفسنا غراما
أرتل فيك أشعاري وأصفي
وأنظم فيك من حيات قلبي
وأعلم ميل نفسك أن تكوني
وهل تجدين صبأ مستهما
يخلك بين آلهة الفنون
إلى ترجيعك العذب الحنون
معاني الوجد والحب الحزين
هوى الدنيا ومنبعث الحنين
يجبك للهوى والشعر دوني ؟
(٣) ص ٧٣ .

وكانها هند تستجيب لابن أبي ربيعة^(١) ، وإلا فماذا تفسر أبيات الشاعر هذه ؟ :

لو كنت نائية المزار بعيدة
وحملت برح البعد حتى تنقضي
فأنال من لقيالك ما أحيا به
لكنني اعتدت اللقاء فأصبحت
فإذا التمسك ثم لم أظفر بما
أحسست فقدان المني وحرمت في
وخطوت أيام الفراق لأنني
وهي تحاوره حوار من يستدرج
لأنه يعلم ويوقن أنه محبوب معشوق :

شكت سهراً وفي عيني دليل السهد والسهر
فقال لم أتم ليلاً قطعت مداه بالسمر
وقلت سهدته حتى نشقت نسيم السحر
وحيداً بين سمار من الآمال والذكر
قضيت الليل محروماً متاع السمع والبصر^(٢)

هذا بعينه ما تود أن تسمعه وتبحث عنه . . .

وأنت قضيتَه مرحباً وما تدرين ما خبري
هي تعلم هذا ، ولكنها تستمر عذابه طبيعة المعشوق . . .
سهدتُ وكنت ساهرة وليس السهد كالسهر

(١) الإشارة هنا إلى بيتي عمر بن أبي ربيعة .

ليت هنداً أنجزتنا ما تعد وشفقت أنفسنا مما تجد
واستبدت مرة واحدة إنما العاجز من لا يستبد

(٢) قصيدة « في البعد والقرب » ص ٧٥ .

(٣) قصيدة « بين السهد والسهر » ص ٧٦ .

ويل للشجى من الخلى ! . . .
 ولكن حب شاعرنا ليس من ذلك اللون الذى يولده نجل العيون ورشاقة
 القوام أو النظرة والابتسام . . . إلخ قائمة المشهيات . . .
 كلا . . . فثقل هذا حب دارج يتكرر فى كل يوم وليلة ، فى كل
 صقع وجبل ، لأنه وسيلة الحياة إلى الاستمرار . . . ولكن حب شاعرنا
 حب فنان . . . حب وراءه غاية أبعد من رغبان- الحس أو شهوات
 الجسم ، إن همّ راعى كله أن يكون شاعراً موصول النغم . . . فهو يبحث
 بمصباح ديوجين عن موطن وحى ومبعث إلهام . . . وبالطبع ليس
 كالحب حافظ للشاعرية ، وليس كالحب مرسل للشعر . . . إنه بتعميمه
 وشقائه « عين للشعر ثرة المنبع » ، كما يقول راعى . . . فما بالك إذا كان
 المحبوب صاحب فن ، والمحب شاعراً فناناً .. هنا تتراقص عرائس الشعر
 على عزف المظاهر وحنين العود . . . ويبدو أن الموسيقى أقرب الفنون
 إلى الأدب . . . لأن راعى من ديوانه، يعشق الصوت الجميل أياً
 كان صاحبه . . . من النساء أو الرجال . . .

أشاد بعد الوهاب فى أبيات لو أنها قيلت فى امرأة مغنية لقطعت
 بأنها غزل صريح ! ! فن شعره فيه (١) :

وفؤادى خافق بين يديك	هذه روحى أنا تصفى إليك
خفق قلبى ريشة فى أصبعيك	فاستمع تطرب نفسى واتخذ
واشج من قبل سماعى مسمعك	ثم رجع من أناشيد الأسمى
بجحاحى طرب من شفتيك	وأطل إن غناء ساريا
حيث يسرى بك ساجى ناظريك	يحمل النفس إلى دنيا المنى
	وصالح عبد الحلى عنده :

ويدعو الأرواح أن تستهما	صاحح يبعث الشجون إلى القلب
يكسب الزهر نضرة وابتساما	أرسلته الأيام طيراً شجياً

شب في بهجة الزمان وناجى بسمات الربيع عاماً فعاما
 كلما شاقه الجمال تغنى فسمعنا غناؤه إلهاما
 وهو يستقى الأسماع سحراً حلالات يجعل النوم في العيون حراما
 مطرب الحى عاشق للحى صوت قد حلا رقة وطاب انسجاما
 فيه ذكرى الهوى وعهد التصابي وزمان ضم المني والغراما^(١)

وعلى هذا النسق وصف زامى صوت أم كلثوم . . . وليس هذا
 فحسب ، بل إن رثاءه لسيد درويش وأبي العلامحمد ومحمود صبح ، ووقوفه
 بالوصف المبدع عند ألقائهم وأصواتهم وأدائهم ، وأصاه
 عليهم ، ليتم عن هيام خاص بالصوت الجميل أياً كان صاحبه . . . وقد
 عاش زامى شبابه في رفقة من طرازه يخفون إلى صاحب الصوت في أى
 وقت ، ويسعون إليه في أى مكان ، تتعلق منهم حواه الندوة ، وتتألف
 منهم لرامى السمار والندامى مما مد له في بساط المتاع ، وأغراه بالسهر
 والاستماع . . . وهكذا عاش شبابه بل عمره كله . . . رجل فن ،
 وأنيس سمر ، وسمير حفل ، وعاشق صوت ، وصانع شعر . . . وأنت
 لا تكاد تذكر له طرفاً من حديث هؤلاء حتى يتمم قائلنا :

يوم كنا نهم في جنة الدنيا ونقضى شبابتنا أحلاما
 لا نرى العيش غير كاس وزهر حسنا منظراً وطابا شاماما
 فشربنا على سماع الأغاني سلسلا تترك الهموم يتامى
 وسمونا على جناح الأمانى فاتخذنا بين النجوم مقاما^(٢)

إذن الصوت هو السبب أو البداية في أم كلثوم . . . على أنه ليس
 وحده . . . يضاف إلى هذا رغبته المألحة الطاغية في قول الشعر بل
 الفيض به ، والانتساب إليه ، والتفوق فيه . . .

أحبك كالطير الذى يستخفه إلى النوح والترجيع برد ظلال

(١) ، (٢) قصيدة « صالح عبد الحى » ص ١٠٧ - ١٠٨ .

أحبك كالآمال لاح بريقها فضاءت بها نفسي وأشرق بالي
 أحبك كالبلر الذي فاض نوره على فيح جنات وخضر تلال
 أحبك كالنسمات هبت عليه فأدت إلى قلبي رسائل حالي^(١)
 إنه حب عارم ! . . . نعم ولكننا نبتسم حين يفضى إلينا بالسر :

أحبك لا ، بل أعبد الشعر والهوى جمعتهما معنى يشوق خيالي
 ويملي على فكري الذي لا أقوله وقلبي من الوجد المبرح خال
 منطلق . . . ولكن المتنبي قال شعره ولم يجب حباً رومانظيقاً
 حتى غدا غزله أقل فنونه لحناف عاطفته في هذه الناحية^(٢) .

وأحسب أن « رامي » حين تعلق الصوت والشادى لم يرسم خطة ولم
 يخطر بباله هذا السبب الذي يقول به فيما بعد ، مدفوعاً بكرامة
 الحى أو عزة الفنان أو غضب عارض . . . إن الحب يولد كالشرارة
 ولا يوضع كالخطة ! .

هنا مزيد من تحليل :

فأسمى الهوى ما كان غير سجال هويتك لم أطلب مساجلة الهوى
 أحبك في هجر وطيب وصال صليبي وإلا فاهجريني فإنني
 ويا شد ما ألقى ولست أبالي جعلتك همى في الحياة وشاغلي
 إذن هان فيه من دموى غال إذا كان في حبي سبيل إلى العلا
 على حيرة حزن ووعر جبال وما ذروة المجد التي امتد دربها
 أفانين أفكارى وزهر خيالي سوى روضة الأشعار وشع ظلها
 يرجع في مغناه عذب مقالى وأنت بذاك الروض بلبله الذي
 وغنيتها لحن الهوى قبحلا لى^(٣) بحثت فنون الشعر في فصغتها

(١) قصيدة « غرام الشاعر » ص ٧٧ .

(٢) إلا إذا كان الشاعر يقصد بالشعر ، الشعر النزلي الداني فهذا

لا ينبعث إلا من عاطفة مشبوبة .

(٣) قصيدة (غرام الشعراء) ص ٧٧ .

لم يبق موضع للشك الآن . . . أليس كذلك ؟
وهو لا يكف عن هذا المعنى ، بل يجهر أمامها به حتى حين
المناجاة . . . فبينما هو يناشدها مُدَلِّلاً :

تعالى ففن نفسنا غراما ونخلد بين آلهة الفنون
أرتل فيك أشعاري وأصفي إلى ترجيعك العذب الحنون
وأنظم فيك من حبات قلبي معاني الوجد والحب الحزين
حُرْمَتُكَ هيكلنا ونعمت وحدى بروحك أستبيه ويستبينى
بعادك شاغلي عن كل فكر وقربك مُرْكَبِي بحر الظنون
وهجرتك فيه تشويف الأمانى ووصلك باعث نور اليقين^(١)
بيننا يسترضيها بهذه الرقة إذا به يصارحها قائلاً :

جلوت لناظري روض المعاني فغرد خاطري بين الغصون
وردد من غنائى فيك حتى سرت فى الجو رائحة الحنين
وهل أستاف أنفاس المغاني ولم أسمع به سراهها أنبى
وهل تجددين صبياً مستهماً بحبك للهوى والشعر دونى
ويبعث فيك روح المجد طالت مناراته على شط السين^(٢)
روح المجد . . . دائماً المجد . . . المجد . . . هو الذى يستحبه
ويعنيه . . .

لا ، بل إنه يذهب فى سبيل هدفه واقتناص شوارب المعانى لشعره إلى
حد لا يرى معه بأساً أن يهواها بعض أصحابه !! ليتخذ من الغيرة
والغضب والعتاب وسائر المشاعر التى تنجم عن مثل هذا الموقف وقوداً
للنار المقدسة التى ينضج عليها شعره . . . ماذا تريد بعد هذا ؟ ماذا
تريد أبعد من قوله :

إني خلعت عليك ظل شباني فإذا هواك منى ولع سراب

(١) و(٢) قصيدة « تعالى » ص ٧٨ . وقد سبقت الإشارة إلى
ورود هذه الأبيات فى مسرحية « غرام الشعراء » .

أستمرى الأحزان فيك وأستقى
 هيان أطلب من يهدى سورى
 من دمعى الهامى كئوس شرابى
 وأرىغ من يهواك من أصحابى
 من غيرة وتغضب وعتاب^(١)
 من غيرة وتغضب وعتاب^(١)

لراى فى الحب حالات قد يبدو بعضها غريباً ، فهو يتسمح إلى
 حله ينفض معه الغيرة وقليلها من لوازم الحب يؤكد معناه وينعش روحه ...
 ولكنك تعجب حين تسمع « راي » يناجى حبيبته :

كيف لا تنعم العيون بمراك
 أنت ضنى ولا أضن على الناس
 وتشجى بصوتك الأذنان
 بمراى جمالك الفتان
 كل من يفهم الجمال حرى
 وحرام على أنى أذود الطير
 بمشاع العيون والوجدان
 أن تستظل بالأفنان^(٢)

وهو يلمح دهمتك ولا تخفى عليه فيبتسم قائلاً :
 غيرة النفس أصلها الخوف من ميل
 حبيب إلى محبب ثنان
 فإذا ما أيقنت إخلاص من
 تهوى قطعت الشكوك بالإيمان
 ثم يلتفت على عادة الشعراء ويقول :

فتركت الأنام فى طرب الإعجاب
 لك فخر أن حبيها لك دون الناس
 بالذوق فيكما والمعاني
 مهما حالت وجوه الزمان
 وثناء الدنيا عليك لما اخترت
 هوى دون فائنات الحسان

على أى حال ينم الشعر عن أن ليلاه صاحبة صوت « تشجى با
 الأذنان » . . . وهو يعرف أن حبيبها عن العيون محاولة غير ناجحة ،
 إذ كل ميسر لما خلق له . . . إذن يستعلى على الغيرة ! . . . ولما كان
 يحس فى قرارة نفسه قسوة موقفه فقد راح يدحض عن كرامته الحرج ،
 ويسوغ موقفه بدعوى اليقين من إخلاص الحبيب والإيمان به . . .

(١) قصيدة « دعة مكتومة » ص ٨٢ .

(٢) قصيدة « الغيرة » ص ٥٦ .

ماذا أقول؟ قد يرزق المرء الحكمة برغم أنفه .. ولكن هذا ليس من طبائع النفوس؛ ولا أدل على هذا من أنه عاد فوخزته الغيرة وخزة أطلقت هذه الآمة:

ساورتني الظنون فيها ولكني غالبت سوء ظني حينما
ثم ساءلتها أتحمل عني بعض ما ذقت في هواها فنونا
فكنت طرفها وقالت أما تبرح يا ظالمي تسمى الظنونا
كلنا سيء الظنون وما أحسب إلا أن الأمانة فينا
إنما يعتلى ارتياب الذي يهوى إذا كان بالحبيب ضينا
والذي يخاف ضيعة الحب لا أحسه في هواه إلا أمينا^(١)

ورأى الحب لا بأس عنده من البعاد القصير المدى يحدد الحب ،
ويوقظ رواقده :

غبت عني من قبل هذا ولكن كان لي رقة اللقاء الداني
أتعزى بما تمنين من وعد وما أستطيب من نشدان
وأربغ القصد النبيل بما يبعثه الحب من بعيد الأمان
فإذا ما لقيت وجهك جددت طماحي إلى العلا واستناني
وتزودت ما أطيق به الصبر على ما حملت من أحزاني
هذه نعمة البعاد إذا خالطه القرب بين آن وأن
فإذا طال طال بي اليأس واليأس سبيل تفضي إلى النسيان^(٢)

ولكنه وفي لا يتطرق إلى قلبه سلوان ، رقيق لا يقوى على نسيان :

وعزير عليّ أنى أنساك وأنسى الذي مضى من زمانى
إنه صفوة الحياة وهبل أقرب منها هوى إلى الإنسان
نرتضيها رنقا فكيف تناسي الذي فات من زمان هان

(١) قصيدة « ظن المحبين » ص ٥٧ .

(٢) قصيدة « حيرة النسيان » ص ٥٨ .

صورته يد الخيال على الخاطر
وقعته أوتار قلبي بالشعر
هاتفاً في فضاء صدري طوراً
ولهذه وتلك عندى شجو
فكشاً منصر الألوان
نشيئاً بمرجع الألمان
بالمرائي وتارة بالأغانى
في مدى مسمى ولبّ جناني

فإذا دب الملل بينه وبين الحبيب فلا يسلم به ، ولو من ناحيته على الأقل ، إذ يشي وصفه بحسرتة ويؤكد حبه الصادق :

دبّ ما بيننا الملل وما أذهب
هذا الملل بالأشواق
أصبح القرب والبعداً سواء
بعد أن كنت لا تطيق فراق
ثم جازيتني على صدق حبي
بقليل من الوداد الباقي
وقصاري الغرام في قلب من
تهواه أن ينتهي إلى الإشفاق
وهذا المعنى الأخير يروعه ويهوله حتى ليصرح بخوفه منه (١) .

وهو يعزى بالوفاء عن كل شيء . . . عن اللقاء والتداني :
خبريني على العهود تقيمين
وأرانا وقد تراسل روحانا
وتعزبه أحياناً حيرة فيزفر :

آه لوأ كشف المحبباً من أمرى
وآدرى الخلاص مما أعانى
لأنني إن قدرت عشت قرير
النفس عمرى بنعمة الإيقان
فتناسيت إن نسيت وما كنت
بقاس في الحب أو خوان
أو ظلت الأمين رغم تجافيك
وكنت الوفي في الهجران
غير أني في حيرة والذي يبق
لك الحب حيرة النسيان (٢)

ولشاعرنا حين ينسى ، أو يريد أن ينسى ، أو يزعم أنه سينسى ،

(١) أعتى أغنية راي الشهيرة .

خايف يكون حبك في شفقته على
وانت اللي في الدنيا لي ضى عليه
(٢) ، (٣) قصيدة (حيرة النسيان) ص ٥٨

صورة طريفة ترزقك، لأنها تضحكك وتبكيك معاً . . . يضحك منها
 التحدى الذى يتناول وهو لا يملك من أمر نفسه شيئاً ، وكيف
 وهو مسلوب القلب والإرادة ؟ ويضحكك منها المكابرة التى ترتد لساعتها
 مغلوبة وهى تحسب أنها قطعت فى النسيان شوطاً إلى الإمام . ويبكيتك
 فى الصورة الطريفة مريض الهوى الذى يخال النسيان دواء فإذا به
 أنكى عليه من الداء « حتى غدا من فرط ذكره همومه » . يبكيك العاشق
 الذى يريد أن يسلو فيهفو ، أو يقسو فيحنو ، ويكون قصاراه من مشروع
 النسيان أن يهدر ألفاظه فى صيغ شتى من مثل : أسلو فأنسى - التناسى -
 ناسياً ونسيت - النسيان ؛ ليؤكد معنى النسيان فى نفسه ، ثم انتهى به
 المطاف إلى « الحنين للحب المقيم » ! :

هجرتك عدتني أسلو فأنسى وأطوى صفحة العهد القديم
 وغالبت التناسى فيك حتى غدا من فرط ذكره همومى
 ذكرتك ناسياً ونسيت أنى أريد البرء للقلب الكليم
 وكنت أحاول النسيان جهدي فصرت أحزن للحب المقيم (١)

ذكرتك ناسياً ! . . . يريد أن ينسى فيتذكر ، ما أشبه قوله
 بالتدليل منه بالهجران : وغير ملوم فهو مسلوب الإرادة كما قلت وأغنية
 (هجرتك) بعد هذا أوسع تفسيراً ، وما يفعل الهزار السجين ؟ لاجلة
 له ولا مناص :

روحى جنيت عليها لو كنت أعلم أنى
 لكن بغير اختيارى أشقى بهذا الإسار
 إذن لأطلقت قلبى فطار كل مطار
 وهام فى كل روض حال من الأزهار
 وعب فى كل جار عذب من الأتهار (٢)

(١) قصيدة « ذكرى النسيان » ص ١٧ .

(٢) قصيدة « الهزار السجين » ص ١٨ .



ولكن أنى له هذا؟ وهل يرجى السلو من يقول :

مالي إذا غاب عن عيوني بكت على بعده عيوني
وإن أردتُ البعاد عنه أصبحت أدنى إلى الجنون
أقول من يا ترى روى يشرب حسن الحبيب دوني
وأى أذن إليه تصفى تلتقط من دره الثمين^(١)

عجباً! إن الشاعر الذى يقول : « عزة جمالك فين من غير دليل
يهواك » . . . يرعد ويرق . . . وإن ثورته عاصفة . . .

من أنت حتى تستبجى عزى فأهين فيك كرامتى ودموعى
وأبيت حرآن الجوانح صادياً أصلتى بنار الوجد بين ضلوعى
أعنى عن الحسن الذى هامت به نفسى وطال إلى سناه نزعى^(٢)

ترى أى حسن؟

وأصم عن نغم عشقت سماعه أيام كان القلب غير سميع
وهو فى ثورة الغضب يقول إنه أضنى عليها من شعره ، ورطب
لسانها ببدائع الكلم ، وروائع المعنى ، ويوانع اللفظ ، ومنضد القصيد . . .
مما حفز الملحن إلى الارتفاع وأغراه بالإبداع ليتساقق اللحن مع اللفظ
التياه ، ويتواءم النغم مع «وشيع الشعر وفن الشاعر» . . .

إنى كسوتك من نخيالى حلّة وشعت صفحتها بزهر بيemy
ونشرت من روحى عليك غلالة كالليل آذن فجره بطلوع
نديت جوانبه ورقّ نسيمه وأرنّ فيه الطير بالترجيع
وأجلت فيك طبائعى فشربتها ووردت منهل شعرى المطبوع
وسمعت همس خواطرى فحكيتته لحناً يشوق النفس بالتوقيع
ووصلت من عيشى بعيشك حقبة شاركنى فى ذكرها المرفوع

(١) قصيدة « الذكري » ص ٢٨ .

(٢) قصيدة (ثورة نفس) ص ٧٩ .

« شاركني » هنا توحى أنه الأصل^(١) .
يا زهرة أنضرتها ورعتها وسقيت تربتها زكى نجيعي
ليست هذه مناجاة . . . إنها أنة جديدة . . . إن الشاعر
يتحسر . . .

أو تحسبه بعد هذا كله قد سلا ؟ . . . كلا وإن كان يزعم أنه
يحب الحب ذاته أكثر من شخص الحبيب ! .
أهواك ما دام الخيال يمدني من وحي حيننا بكل بديع
وأطلّ أرضك ذوب قلبي راضياً ما دمت في ظل الهوى ينوعى
الإلهام . . . مادة للشعر . . . رقد من الرحي . . . هذه هي المسألة .
فإذا ذوّبتُ مع الزمان وأقفرت نفسي وأقوت من شذاك ربوعى
هاجرت أطلب في الرياض خميلة تندى على بيانعات فروع
فتنمّات نفسي رطيب ظلالها ونسيتُ سالف ذلتي وخضوعى
أرأيت ؟ . . . إنه لا يبالي ، أو هكذا يزعم . . . إنه يلتمس الحب
ابتغاء صوغ الشعر وتلوينه بألوان القلب الغنى بالألوان . . .
إن الشاعر حائر ، وإننا أيضاً حائرون من أمره ومعها ، تارة يتسمح ،
وأونة يسلم بموقف صاحبه ، وأتأ يغضب . . . إنه «غرام الشعراء» .
لقد سلسل راي قصته مرة أخرى في مسرحية جعل بظلمها هذه المرة
الشاعر ابن زيدون ، والبطلة « ولادة » - بنت المستكفي بالله - التي لم
يجر على لسانها روائع الأدب كما هو مشهور عنها ؛ بل أجرى راي
على لسانها الغناء ! ! وجعل ابن زيدون يسمعها تغنى فيتعلق قلبه بها . . .
القصّة نفسها .

(١) ولكن الشاعر اليوم في مجالسه ينسب إليها ذبوع شعره فالذين
يطالون الدواوين المطبوعة آلاف ولكن الذين يرددون ورأها الأثافي ويسمونها
ملايين . . .
لقد كانت (ثورة نفس) . . .

ويتساءل كثيرون ؛ لماذا لم يكتب للمسرح الغنائى غير مسرحية «غرام الشعراء» ؟ وأقول إنه لم يكتب للمسرح ، ولكنه فى الحقيقة كتب لنفسه . . . كتب قصته هو من امتلائه بها . . .

ويؤكد هذا طبيعة الحب فى المسرحية وأسبابه وملاساته .
ويؤكد له ورود كثير من أبياتها فى شعره لأم كلثوم .

حتى أوبريت « عابدة » التى اقتبسها من « فردى » كتبها من أجل أم كلثوم فى مرحلة تحمسها لسينما بعد أن كتب لها « وداد » ، و « دنانير » .

وبعد ؛ فأين الحقيقة فى هذا كله ؟ ولعل الشاعر صادف مثل هذا السؤال كثيراً فى طريقه ؛ فهو يقول :

أرادونى على أنى أبسوح	وهل يتكلم القلب الجريح
وماذا يبتغون فى فؤادى	جوى أفضى به الدمع الفصيح
نعم أهوى ولا أخنى غرامى	ومن شرف الهوى أنى صريح
وأما إني سئلت هل اصطفنى	سكت فما استرحت وما أريح
ومن لى أن أقول تعلقتنى	وقلب الغايات مدى فسيح
تلاقينى فتخلص بى نجياً	والمس حينها فيما يلوح
وتزدحم القلوب على هواها	فتنكرنى لى كبد قريح ^(١)

أرأيت كيف تداوره ، وتطوح به شداً وجذباً ، جزراً ومداً ؟ .
كان الله للمحيين ! .

وهو يفهم صاحبه جيداً ، ويعرف أنها بطبيعة الأئبى المركبة فيها تهفو إلى الحب وتمنى الحبيب ، ولكنها فى بلبال ، كيف تختار وتمى تستوتق ؟
ويزيد فى حيرتها ازدحام القلوب عليها ازدحاماً تضل فيه الحقائق .
ويسهل خداع الزيوف ، كل هذا يمضى خفيفاً مسرعاً على الرغم

(١) قصيدة « بين الصراحة والكتمان » ص ٨١ .

عما يختلس من ريتى الشباب ونضارة الصبا . ويحس رامى ويدرك ويقول
بالزجل والشعر .

فصلت أعيش بقلوب الناس وكل عاشق قلبى معاه
شربوا الهوى وقاتوا لى الكاس من غير نديم أشرب وياه

• • •

أفنت عمرك فى طلاب حبيب ومضى الصبا وهواك غير قريب
حاولته فى كل نفس شاقها من فيك لحن العشق والتشبيب
فهفت كما تهفو الحمام شفقها طول المطار إلى ظلال رطيب
حتى إذا خفت إليك وحومت وجدت ربيع القلب غير خصيب^(١)

ويعود فيسائلها تحت ستار « هوى الغايات » :

كيف مرت على هواك القلوب فتحيرت من يكون الحبيب
كلما شاق ناظرليك جمال أو هفا فى سماك روح غريب
سكنت نفسك الحزينة وإرتاحت وميلُ النفوس حيث تطيب^(٢)

وهى على هذا تضن وتسخر . . . أو هذا ما تفهمه من قول رامى :
ويخادع العشاق أنفسهم بما قد أملوا من وعدك المكلوب
وزعت قلبك بينهم حتى غدت نغمى تسائل أين منه نصيبى
ثم انتثيت تجمعين شتاته هيهات من قوم بغير قلوب

خطوط كبيرة من تاريخ حياة . . .

ولقد أهنت مدامى فسفحتها وأطلت فيك تغزلى ونسيبى
وتخذت منك لحاظرى أنشودة وقتها بتهدى ونحيبى

(١) قصيدة « القلب الضائع » ص ٨٥ .

(٢) قصيدة « هوى الغايات » ص ٨٦ .

فإذا بسمعك صمَّ عن لحن الهوى وإذا بقلبك لا يحس وجيبي^(١)

إنه لوم المحب وقسوة الحنان المهلور . . . ثم يصف الشاعر حالة
كثيها فأحسها ولسها :

وإذا بقلبي بعد أن حمل الضنى لم تبق منه مضاضة التجريب

لقد انتهى به المطاف إلى اليأس ، وهو إحدى راحتين . . . وأنا
أعرف عن يقين أن « رامي » شاعر الشباب يسمعها في شيخوخته ويطرب
لصوتها ويتشهى ، من إعجاب . . . أما الرفرفة وأما الغيرة وأما الغضب
والثورة وسواها من تهاويل الشباب فقد استحالت إلى ذكرى هادئة اللون
قد تخيله على إثر سؤال فسوقه إلى الحديث ، وقد يبعث مرآئها في
النفس تودد عارض أو ندم أسوان . . . وهو ، كما حدثك عنه وحدثك
شعره ، ولوع باقتناص مادة جديدة لشعره ، وهو فوق هذا كله إنسان
عاطفي فيه حسنة وحزين ، ومن ثم لا يدع التودد أو الندم أو غيرهما
يعران بلون أن يستلهمهما ويستلهم الماضي معهما . . . وقد يلهمه هذا
كله في حرارة ووقدة حس تسفر عن مثل قطعه « جددت حيك لي »
المتوهجة . . . ولكن ثق أن هذا كله إلهام ساعته ، ووحى لحظته . . .
ثم يقف عند عتبة الشعر ولا يتخطاها . . . الزمن وحده هو الذى يخطو
. . . ويسير . . . ويجرى ، ولكن أم كلثوم تظل على الأيام ، في تاريخ
الغناء ، كما هي في شعر رامي :

فهي قمرية تغنت على الفرع	ولمَّا تهمَّ بالطيران
قد براها الخلاق من خفة الظل	ومن رقعة النسيم الوانى
وترأ مطرب الحنين أغنيا	ولمَّا كالألص الرنان
ترمل الشعر منطلقا عرييا	بين الآى واضح التيسان

تتناغى الألفاظ فيه من النطق
فإذا صورة تجلت إلى العين
وسلمًا وتستبين المعاني
وغابت في مستقر الجنان^(١)

ويعمل هذا يصف كل منصف صوت أم كلثوم وأدائها بدون أن
يلحق الوصف بمبالغة أو إغراق . . . ويصفها راى عند الغناء ، فيقول :
وقفت ترسل الغناء فأنت بلساني ونوتحت في غناها
وشجاها ما رجعت من نسبي وشجاني من صوتها ما شجاها
فاحتواها الشجا وراحت تغني « يا هناء » في هجرها ورضاها
يا هنائي شقت بالمجر حتى وصلتني وزال عني جفاها
با شقائي نعمتُ بالقرب حتى حزنني الأيام طيبًا لقاها^(٢)

طريف من الشاعر الالتفات في البيت الرابع ودلالته على أنه إنما
يغني لنفسه دائماً في شعر غنائها ، فهو إما يصفها أو يصف حاله ،
والوصف في الحالين متصل به . . .

وجميل من الشاعر المقابلة الرقيقة في البيتين الأخيرين بين الهناء
والشقاء ، والشقاء والتعيم . . . وما يزيد في نعومة هذه المقابلة وشجاها
وقوعها بعد « يا هناء في هجرها ورضاها » . . .

ولكن يبدو أن الطائر لا يقوى على التحليق دوامًا ، فإن اللفتات
التي أشرت إليها لا تحجب عنا التهاافت النفسى في مثل قوله :

وإأوليك من دمعى وسهدى وأرسل في غرامك من أنينى
أقدمه وبنى خجل عسانى أظن ضننت بالشئء الثمين

هل الدمع والسهد والأنين شرط لازم في الحب ؟ وبخاصة من شاعر
ينشد « الإلهام » وحده من وراء هواه أو هكذا يقول ! . . .

(١) قصيدة « إلى أم كلثوم » ص ٩٣ .

(٢) قصيدة « إليها » ص ٩٥ .

وفيم الحجل بعد هذا كله؟ وما الشيء الثمين إذا كان الدمع والسهد
والأين رخيصاً في نظر الرجل؟ وما كنه النفاسة في رأى الرجولة المعتدة؟
هل هان الرجل في الشاعر؟ وفيم التساؤل وهو نفسه يعترف بهذا
المعنى:

فهل يرضيك ما ألقى فأرضى نصيبي فيك من ذل وهون
وأطلب في الشقاء عزاء نفسي بما قدمت من عطف ولين
وليمّ الذل والهوان والليونة؟ . . . لا أحسب أن هذا
يرضى المرأة مهما لاقى الرجل من هذه الأحاسيس الناعمة المسرقة في
النعومة . . . إن المرأة خاصة إذا نشأت في الريف تنشده الرجولة القوية
المستبدة، على تلك المتخاذلة المستضعفة إذا أعوز الأمر. إن القوة
معبودة كالبطولة عند الناس وبخاصة المرأة القوية الشخصية.

ولست أدري لماذا يحضرنى هنا خاطر . . . انصراف أم كلثوم عن
الرجل في الشاعر حين فرضت عليها مهنتها وذكاؤها معاً أن تشهد
شاعريته . . .

وبعد . . . ترى هل انتهت القصة؟ وكيف يترك الناس قصة حب
بدون أن يبدوا رأيهم فيها ويطوف فضولهم بها؟ فهم مثلاً يتساءلون من
منهما رفع الآخر؟

عندى أنهما متقاربان؛ الشاعر سما بفنها على جناحى خياله ومعانيه،
رغرق لها اللفظ ووشى لها القصيد . . . هو الذى هذب وصقل الأغاني .
ولكنها أيضاً كانت وسيلته إلى الشهرة العريضة لا سيما بعد أن أصبحت
سيدة الغناء، وزينة المحافل . . .

حقاً عرفه الناس قبلها شاعراً طلع عليهم بدواوين ثلاثة من شعره
. . . ولكن شهرته استفاضت بلا مرأى منذ أخذ يؤلف الأغاني لها . . .
حتى ليغزو ناقد إلى هذا التطور في حياته، صفاء شعره الحديث. بل إن

الدور المميز الذي أخذه في الأغنية المصرية ودخل به تاريخها أكبر في رأي من دوره شاعراً! . فبري الأستاذ دريني خشة أن شعره الأخير « أجد دياجة وأرق نسيجاً ، وأحفل بالموسيقا الداخلية من جميع شعره القديم الذي شملته دواوينه الثلاثة ، ونحن نعني بالموسيقا الداخلية ذلك التوافق المصنق الجميل الحلاب ، الذي يتأوج مع انفعالات الشاعر ، والذي اكتسبه راي بلا شك من طول اختلاطه بالموسيقين والملحنين والمطربين »^(١) .

ويقول آخر : « إن راي له فضل على " أم كلثوم " فقد نفخ في صوتها من روحه وحلاوة شعره ما جعلها في مقدمة اللواتي تزعم الغناء في أنحاء الشرق العربي كافة » .

ويقول ثالث : « وما يؤخذ على شاعرنا راي أنه قتل نفسه في سبيل المرأة ؛ فهو شديد الحب لها ، ولذلك فهو كثير الشك والقلق ، وكان خيراً له وللشعر وللأدب أن يفارق وجه هذه المرأة وينطلق إلى غيرها فالحياة " سنيا " فيها كثير من المواد التي تلهب خيال الأديب وتوسع أفق تصوره . »^(٢)

(١) السيد محمد أمين حسونة من مقال « أعلام المدرسة الحديثة » في مجلة الحديث التي تصدر في حلب ويقول الأستاذ يونس القاضي معاصر ظهور أم كلثوم : من قصائد راي التي ملأت الصحف والمجلات عرف الناس أم كلثوم .. ومن طلق راي وأدواره التي كان ينظمها لها خصيصاً اشهرت أم كلثوم .

ومن تلمحين الدكتور صبرى لكل هذه الأدوار والقطايق وغيرها صعدت أم كلثوم سلم الشهرة الواسعة والمكانة التي لاتدانيها فيها مغنية الآن . من اليمين تتوكأ على شاعر مشهور ، ومن اليسار تستند على ملحن معروف . وفي هذا ومن هذا طارت أم كلثوم وحلقت في سماء المجد الفني بجناحين قويين من راي وصبرى .

(العدد ٢٦ من المسرح الصادر في ١٧/٥/١٩٢٦ ص ١٥)

(٢) عدد فلسطين الصادر في ٢٣ أيلول سنة ١٩٣٤ .

وفى رأى أن الشاعر عينه مفتوحة على الكون يتأمله ويستوحيه حتى ليخيل إليه أن كل شيء فيه يحدثه حديثاً أو يهمس في أذنه سراً من أسرارهِ ومعنى من معانيهِ . . . فهو يستلهم مجلى من مجالى الطبيعة أو يستشعر خلجة من خلجات النفس ، أو يستقرئ منظراً في فيلم ، أو يسمع مغنياً في شارع ، أو قصة من صديق لها من ذكرياته نظائر فتتحرك شجنه .

قالت له زوجته^(١) ذات مساء وهى ترنو إلى ابنتها محمد « النوم يلعب فى عينه » فبرقت فى ذهنه لساعته مطلع أغنية « النوم » وهو « النوم يداعب عيون حبيبي » ، ثم تطورت الأغنية والفكرة فيها ، وتسلسلت بما يبعدها عن الحبيب الصغير البريء . . . عن الطفل محمد إلى . . . الحبيب . . . حبيب الخيال أو حبيب الحب . . . من يتصور ؟

ومن الناس من يقول^(٢) : « . . . لو أن راي لم يتجه إلى الأغاني ، ولم يعرف أم كلثوم ويكلف بها هذا الكلف كله ، لكان الشاعر المصرى فى هذا الجليل غير منازع ، ولتوالى دواوينه تحمر المكتبة العربية وتغمرها بنفحات تطفئ على الكثير من نتاج الخالدين . . . ولكنه قدر » .
ولكن الشاعر إذ تناقشه فى هذا القول يقول لك : إنه لا يعتقد فى الإمارة . . . إن الشعراء كالفأكةة لكل واحد لون . ومعضى فى الدفاع فيقول : إنه على إعجابه البالغ بشوقى كان لا يعجبه غزله ، ويحكى أنه كان يقول له : « غزلك لا يحرق » ! .

ويتصل بهذا قول الأستاذ دريبي^١ خشية : « وأول ما يلفت النظر فى حياة راي وإنتاجه الأدبى هو انصرافه العجيب المفاجئ عن قرص الشعر ،

(١) تزوج راي سنة ١٩٣٥ .

(٢) الأستاذ صالح جودت من مقال (شاعر الشباب أحمد راي) -

واقتراره على توشية أغانيه المصرية الساحرة ، وذلك منذ أن دخلت في حياته "الآنسة" أم كلثوم ! .

° ° °

وفي رأي أن « راي » أخذ دوراً محسوباً في الأغنية لا يقل شأنًا عن الشعر بعامة ، وشعره بخاصة ، بل لعله يزيد . . . فهو ، شاعراً ، يمتاز بالسلاسة لا بالفحولة . وهو ، شاعراً ، له نظراء ومنافسون كثيرون ، ولكنه في الأغنية مميّز متفرد الطابع والأسلوب ؛ لأن أغانيه - وسيوضح هذا عند دراستها في الفصول القادمة - لم تكن جوفاء ، فقد وفر لها قيمًا فنية من حيث الصورة والتعبير جعلتها نقطة تحول وعلامة طريق .

الأدب نفسه استفاد من هذا التحول ، لأن الأغنية الرامية الرقيقة العفة أشاعت الحس الجمالي ، والجمال الفني ، وارتفعت باللحوق العام ونأت به عن الكلام الهابط .

ولأمر ما : هبطت الأغنية من جديد ، بعد أن رحلت أم كلثوم ، وانفض السامر شاعراً ومجيباً وحياً .

رحل الصوت الدفاق الألاق ، ونضب الوحي بعد أن غاب مصدره ، وتبدل كل شيء : العصر والناس والظروف .

وسمعا بعد (رق الحبيب) و (ليالي القمر) أغنية عن التيممة ، نهبط السلم وتهبط معها قيم الفن والذوق ، وقصيدة عن الرذيلة تحملها رسالة ، ومع الأسف أمواج الأثير .

ولو كان هناك عقل يفكر ، وثقافة تختار ، وذوق يصطفى ، لما تبوق مغن بغير وعي ، أو أسف غناء بغير حساب :