

القسم الثاني شاعر القوافي

- شاعر القوافي
- رأى النقد في شعره
- ومكانه من عصره
- رباعيات عمر الخيام

شاعر القوافي

كتب الأستاذ علي أدهم إلى الشاعر أحمد رامى رسالة جاء فيها :

« . . . إن أكثر الناس لا يحسنون فهم الشعراء ، ويجهلون وظيفتهم ومركزهم في الحياة . وهم الصخرة التي لو لم يستند عليها الناس لسقطوا في مهواة المادية الحقيرة . وهم الذين ينبهون أحلام الكمال في الإنسان ، ويقربون المثل الأعلى من الذهن . وهم الذين يفتحون لنا من النوافذ والأبواب ما نظل به على الخلود والأبدية . وإن الشاعر يرى أشياء لا يراها الناس ويسمع ما لا يسمعون . ولقد قرأت عن الشاعر ورد زورث أنه كان إذا سار على مقربة من البحر سمع كأن الأمواج تخاطبه وتوحى إليه بالخواطر الشعرية الصادقة ، فلم أستبعد ذلك ، ولم أستنكره لما قرأت « مناجاتك للبحر » . وبما يغضى قول فقهاء القانون إن الإنسان يمكنه أن يعيش بدون شعر ، كأنهم يطلبون أن يتحول الشعر إلى أرغفة تتخطفها أفواههم حتى يشعروا بلذته وفائدته . وقد فات هؤلاء أن الإنسان قد يعيش أصم أو أعمى أو نصف مخلوق . . . فهل قرب الوقت الذي يفهم فيه الناس أن الشعراء هم المصابيح التي ترسل الضوء في دلج الحياة » ؟

الشعراء : هم الذين ينبهون أحلام الكمال في الإنسان ، ويقربون المثل الأعلى من الذهن . وهم الذين يفتحون لنا من النوافذ والأبواب ما نظل به على الخلود والأبدية . . . وإن الشاعر يرى أشياء لا يراها الناس ،

• استشهدت في هذا الفصل من شعر الشاعر بما رأيته تميزاً للمعنى الذي قصدت إليه ، بغض النظر عن مستوى هذا الشعر من الناحية الفنية ، فهذا اعتبار أفردت له مكاناً آخر بحاله فصل « رأى النقد في شعره ومكانه من عصره »

ويسمع ما لا يسمعون . . .

أحقاً يفعل الشعراء هذا كله ؟ نحن نلتقي في ديوان راى بواحد منهم
فهيماً نلمح الديوان ونستقرمه علناً نظفر بأحلام الكمال ، ونترك المثل
الأعلى ونظل من نوافذه وأبوابه على الخلود والأبدية ، ونرى ما لا تراه أحميننا
ونسمع ما لا تسمعه منا الآذان . . .

ها هو ذا الشاعر أحمد راى يرسم للإنسان الأعلى صورة فيها التطلع
لللهفان ، وفيها النظرة العبرى ، وفيها التعلق ، وفيها الوحدة والتفرد بين
الجموع :

وطالب المثل الأعلى مشعبه	آماله مشربيات مراميه
يكلف النفس أمراً عزّ مطلبه	ويسأل الدهر شيئاً ليس يعطيه
يرى السهى بعيون حار ناظرها	كأنها فكرة فى رأس مشلوه
غرية بين أهليه طبائمه	إن العظيم غريب بين أهليه
يقم فيهم ولكن روحه اتصلت	بعالم ليس يدري ما أفاصيه ^(١)

وللحياة عنده قصة يرويها كما نسجتها نظراته الخاصة وتجاربه ،
وكيفتها ظروفه وما مر به من أحداث . . .

خُلِقَ الناس عاملين وقال الله	سعيماً إلى مراقى الكمال
فاذبرى كأنهم يُرِيقُ سبيلَ المجد	حُفَّتْ بالأمن والأوجال
وَحَدُّوا قِصْدَهم وساروا بديداً	من مجدّ فى السير أو مكسال
ققضى بعضهم ولم يبلغ الغاية	منها ومطمح الآمال
وسرى اليأس فى قلوب صعاف	منهم فانتننوا عن الإيقال
بلغ القصد صابروهم وأمضاهم	وضل الباقون فى التجوال ^(٢)

(١) قصيدة « سر الحياة » ص ٣١ .

(٢) قصيدة « سبيل المجد » ص ٦ .

ألمح عليك تشوقاً إلى مكان الشاعر وعمله في الركب اللجب . . .
هل أدلك عليه ؟ ها هو ذا :

شاعر يطلب السموعلى أجنحة
ويرى المجد في الخلود بما غنى
لا يبالى إذا تبسم ثغر العيش
يستمد المعنى الجليل من الدنيا
ومحاكى صوت الطبيعة في ألحانها
من شلو ومن إعوال

والشاعر موكل بالقسم العليا يعلى منها ويشيد بها ولاء للصديق ، ووفاء
للحبيب ، وحنيناً مديناً إلى الوطن ، وتحية خاشعة دامعة للجندي
المجهول الذي يرفع إليه هذه الصلاة :

يا مثالا يضم كل الضحايا
كم يزور اليتيم قبرك ظناً
وتطوف الكلكى بمنشواك زعماً
ويلوب الأخ الحزين رجاء
وتترك الزوج التي رحت عنها
وتخال العذراء أنك من كنت
كلهم فاقد وأنت فقيد
أيهذا المجهول هل تنكر الأجيال
بذلك النفس طائماً وضاك الموت
والتحاف الجواء قرأً وحرأً
قد تجردت من مناعم دنياك
وأبيت الظهور حياً وميتاً
قد فضوت الحياة وهي زوال

في سبيل الفخار والعلواء
أن تكون الأبر في الآباء
أن تكون الأعز في الأبناء
أن تكون الأخ الحبيب التاني
بعلمها الراحل المقيم الوفاء
إلى نفسها أحب الرجاء
وحد الحزن في اختلاف الشقاء
ما قد حملت من أعباء
في دار غربة وتناء
واقتراش القناد والغبراء
وما في ظلها من رخاء
يا فخار الأموات والأحياء
فكساك الممات ثوب البقاء^(١)

(١) قصيدة « الجنى المجهول » ص ٦٧ .

أرأيت وليدآ في حجر أمه ترقوق له أغنية ينام عليها ، وهي إذ تهدده
 تلمسه بعينها ، وتحنو عليه بكيانها كله ، وتتصراً كلما فتح عليها عينيا
 الصغيرتين وعبث بيديه الطفلين . . . لا شك أنك رأيت أجمل مناظر
 الدنيا - هذا - ولو بعين خيالك ، ولا شك أيضاً أنك تود أن ترى
 صورة له بالألوان ، وهنا أدعك للشاعر الرسام .

غنته صوتاً من أغانيها	تبغى له بالنوم ترفيها
وحنن عليه كأنها غصن	يحنو على الأزهار يجميها
يصغى إلى ألحانها طرباً	كالعيس تشرب لحن حاديها
متأرجحاً في حجرها جذلاً	كالخيزرانة في تنهيا
متوسداً أحضانها أمناً	متردد الأنفاس هاديها
والطفل إن يأمّن إلى أحد	أغنى قرير العين هانيها ^(١)

وشاعرنا رقيق وهو أشرف ما يكون صفاء حين يناجى الحبيب بمثل قوله .

يا ليتك الطيف في منامى	وليتك النور في هوى
وليتنا درتان نشوى	بالبحر في جوفه الرهيب
وليتنا طائران فلهو	بالروض في مرجه الحصيب
وليتنا زهرتان نهقو	على شفا جلول لعوب
تميلى نحرك الخزاي	إذا مرت ساعة المغيب ^(٢)

ومن شعره الحديث - أي بعد تصفية الديوان طبعه سنة ١٩٤٧ -

قصيدة « اللقاء الخاطف » :

أو كلما عرضت بقورك خلوة	مرت على خوف أو استعجال
لم أدر ما طيب اللقاء وأنسه	ما دام قد خطر القراق يبال
نجواي ألقاظ تنوب على فني	من غير أن أحظى برد مؤالي

(١) قصيدة « أم تنيم طفلها » ص ٣٤ .

(٢) قصيدة « الأمان » ص ١٣ .

وتطلعي لبهاء وجهك خلصة
 تمضي الليالي في غيابك لوعة
 وأبيت أجمع من شتات موافق
 حتى إذا سمح الزمان بلقية
 ورأيتني من قبل أنسى باللقا
 ما بين ساعة قربنا وفراقنا
 تترى على الذكريات فبعضها
 وجميعها في خاطري أنشودة

ومعنى اللقاء والخوف من الفراق يلح على راي فهو يشيعه في شعره
 وأغانيه على السواء مثل « يا طول عذابي - رق الحبيب - سهران لوحدي »
 إن هذا المعنى تجربة عاشها ويستعذب عذابها ، فهو إذا بعد قليلا عن
 واقعها ارتد إليه سريعاً بالخيال والذكر . . . « كيف أنسى » .

ذكريات عبرت أفق خيالي
 نبهت قلبي من غفوته
 كيف أنساها وقلبي
 لم يزل يسكن جنبي

إنها قصة حبي

ذكريات داعبت فكري وظلي
 هي في سمعي على طول المدى
 بين شلو وحنين
 كيف أنساها وسمعي
 وأنا أبكي مع اللحن الحزين

كيف أنسى ذكرياتي وهي في قلبي حنين
 كيف أنسى ذكرياتي وهي في سمعي رنين
 كيف أنسى ذكرياتي وهي أحلام حياتي

إنها صورة أيامي على مرآة ذاتي

عشت فيها يبقيني وهي قرب ووصال
 ثم عاشت في ظنوني وهي وهم وخیال
 وستبقى على مر السنين
 وهي لى ماض من العمر وآت

ورامى فى نفسه إحساس عميق بالغبن تعكسه قصيدته (طيور الأمانى).

هتفت فى الدجى طيور الأمانى باكيات على النعم الفانى
 حائرات العين رفاة الأجنح مطرودة عن الأفنان
 كلما أوشكت تقارب غصناً زادها حاصب عن الأفنان

أو أسفّت تريد تقع ظماها حالاتها الأيدى عن الغدران
 فهى العمر حائمات ترى الأثمار والماء نائيات دوان
 ولو أن الرياض خلوا لعزت نفسها بالقنوط والسلوان
 غير أن القصون ناضجة الأثمار والنهر طافح الفيضان

« طافح » لقد استطاعت هذه اللفظة أن تخرجنى من عالم رامى الوردى
 المقوف . . . ترى كيف مرت على حسه المرهف ؟ لعل السبب . . .
 أن قصيدة « طيور الأمانى » كأيية اللون كما ترى ، والشاعر فيها حزين
 يرى نفسه فى غير مكانه . . . وهو ظامئ يتحرق ، متشوف يهفو إلى . . .
 شىء . . . وهذا الجح النفسى لا يترجمه إلا لفظة « طافح » ولو اختار
 غيرها من قاموسه الموشى لما اتضح حالته النفسية هذا الوضوح ، ولَمَعَا
 لمنا آلامه هذا اللمس الذى يعطفنا عليه ، وما عمل الشكوى إذا لم
 تعقب الصدى ؟- وما جدواها إذا لم تبعث التجاوب المأمول ؟ . لتبقى إذن
 كلمة « طافح » فى مكانها ما دامت مطمئنة فيه . . .

وهو للطبيعة صديق به حنة دائمة إليها ، ومن ترانيمه فيها :

ناج بلىر السماء بالأسرار واشكك ما تحس من أكدار
 غنه حزنك الدفين وسامرهُ فريداً فى غيبة السُمَار
 (٤)

وتطلع إلى سناه وقد كلل
ونسا ضوءه على صفحة النيل
وسرت نسمة تأرجح منها
وسرت وحشة السكون فلا تسمع
واصطفاق المجذاف مثل جناح
هذه ساعة تلذ بها الشكوى
بالدر هامة الأشجار
فأضحت من فضة في نثار
عبق من يوانع الأزهار
إلا هواتف الأطياف
الطير آوى ليل إلى الأوكار
وتحلو مرارة التذكار^(١)

هنا الشاعر جزء من الطبيعة ومن الكون الذي يتربع فيه البدر على
عرشه المحمل الأزرق المرصع بلألء النجوم ، وهو طلق الوجه واليد يمنح
وجهه البسمات العذاب وتمنح يده الوهوب ، النور ، فإذا على صفحة النيل
من لألائه فضة سائلة تجذب فضول موجاته الصغيرات فتحبو إليها وتطفو
عليها لتعرف على البريق الأخاذ . . . وإذا على هامات النخيل عصائب
مزركشة من حيب النور تخال نفسها فيها أبهى فتنة وأروع سحراً من
علبة أخت الرشيد^(٢) . . .

والأنسام تهفهف عاطرة فيها من الزهر روح ومن الورد عبير ،
والمجاديف في النيل مرحي تحاور الموج فتخفي رهوسها تحت الماء ثم
تظهر عليه بين ضحكته وتصفيقه . . . والهواتف على الغصون كأنها شعراء
الطبيعة مثلت لتحفتل بليلة القدر ، فأخذ كل غريد يرسل الشعر نشيداً
يملاً الجو نغماً وتطريباً . . . واللبل الحالم الساجى يحرمس هذا
النعم والملك الكبير ، ويغرى به عند ما تزيد ظلمته ، النور ، صفاء وضياء
ويزيد سكونه ، الهمس ، حساً والغمغمة سحراً ، والبغام تبياناً . . .

(١) قصيدة « موقف » ص ٤٣ .

(٢) تنسب العصائب المرصعة إلى الأميرة العباسية علية بنت المهدي ،
وكان في جبينها ما تحاول أن تخفيه ، فاخترعت العصائب ، وقلدتها
الحسان بدون أن تدري السر .

ويعمضى إلى رأس البر فتأخذ عينه ونفسه ليلة البدر في المصيف الهادئ
فإذا به يرى بئر الدجى زاهياً يرصع أعطاف النهر بالبدر :

وفي الشاطئين حسان المغاني تجلت لأعيننا كالصور
سجا الليل إلا اصطفاق الشراع وأبلس لإحقيف الشجر^(١)

ويصير التقاء النيل بالبحر فيهتف :

هنا البحر أمواجه أقبلت هنا النيل طالعه وانحدر
تلاقى الغريان بعد النوى وضى الذى ارتجى ماحضر^(٢)

ويصف الملاحه فيستعين على إطرائها بصور الطبيعة وبجأى الجمال
فيها :

طالعنى وكنت أخلس منها خطرة الطيف فى سنوح الخيال
ثم مرت كما يهب نسيم الروض عبر الغدير بين الظلال

نسيم معطر شمس هفاف . . . قبس من الروض وعبر الغدير وتفتأ
الظلال . . .

وصمعت الحديث من فمها المفتر عن بسمه الندى فى اللوالب
فإذا نخسة القطاة إذا اختالت على الماء ماعة الآصال^(٣)

عين فوتوغرافية لا تخطئ شيئاً . . . !

وإذا رقة النسيم إذا بث شكاة المهجور عند الوصال^(٤)

وللطبيعة فى القيوم منظر رائع حال بريفية القيوم :

نشأت فى منابت التين والزيتون فى ظل هادلات الكروم
وسقاها من بحر يوسف عذب سلسيل من مسكه المختوم
ونخلونا على ضفاف غدير ريق الماء خافت التريم

(١) و(٢) قصيدة « ليلة البدر فى رأس البر » ص ١٠٠ .

(٣) و(٤) قصيدة « لقاء » ص ١٠٢ .

صواقى المدير تبحث فى النفس أسى من أنينها المستديم^(١)
وهو يهفو إلى الحبيب فيحن^٢ معه إلى الطبيعة التى شهدت مولد الحب
وباركة . . .

يا حنينى إلى الليالى المواضى وشقائى من الليالى البواقى
واشتياقى إلى قديم من العهد نعمتا فيه بطيب التلاقى
حيث كنا واللبل ساج وللنيل خربير كهمة العشاق
ونسيم الصبا يهب على الأغصان يلهو بذيلها الخفاق^(٣)

وهو يؤمن بالطبيعة إيماناً لا يرى الفن إلا أصلاً منها . . . فالألوان
بفنونها وإجمال بتصاويره إن^٤ هى إلا بعض عجائبها . والإنسان مدين
لها يفنه إذ هو يقبس منها ويأخذ عنها . فحين يطرز الأزرق بالأبيض
إنما يلوح السماء والسحاب ، وحين يجمع بين البنى والأخضر إنما يقلد
الزرع والأرض ، وحين يفسر الأسود بالأحمر إنما يرى الفحم والذهب ،
وتتجلى الطبيعة^٥ فى نقوش ذلك الإنسان الماهر الذى يضمن نقشه بدائع
الطبيعة فى كل واد تقع عليه عينه وتعيه ذاكرته ، فيستمد منه خياله ،
ويستلهمه عند الافتنان ، وجدانه .

ورأى على حق ، بل إنى أرى النبات أستاذ النفس الإنسانية الراقية .
فالنبات لا يرد أذى . . . تجرحه فيداوى جرحه وينمو . . . تقطعه فينمو
من جديد مستعليًا على المحنة . وليس مصادفة التقارب فى اللفظ والحرف
بين كلمتى agriculture زراعة ، وكلمة culture ثقافة . . .
ومعرض الطبيعة عنده فى صور أخرى أودعها أغانيه وقد آثرت أن
أجلوها فى موضعها . . .

• • •

(١) قصيدة « ريفية الفيوم » ص ٤٥

(٢) قصيدة « عهد قديم » ص ٢٧ .

ولرأى رأى فى الشعر ، فهو عنده لا يختلف فى جوهره سواء أكان قديماً أم حديثاً شرقياً أم غربياً . . . والاختلاف فى وسائل التعبير ونظام التأليف .

ويتصل بهذا جوابه عن سؤال وجهته إليه مرة عن حقيقة تطور شعر الشاعر ، وما زلت أذكر كلماته فى تلك الساعة حين قال لى :

« الشاعر شاعر والشعر كالشهوة . . والشاعر الموهوب يجيد ترجمة إحساسه فى أى سن ، فى أى حالة ، وإن ما يزيد مع الأيام إنما هو الحصول اللغوى ، الحصول التعبيري بحكم القراءة . . . وكثيراً من المعانى لا يترجمها الشاعر إلا بعد إحساسه بها بشهور أو بسنين . . . وهناك من المعانى ما لا يقبل التطور لأن فى مادته الخلود فى الجوهر والخلود فى الصورة . . . »

هل تستطيع الأيام أن تزيد أو تنقص شيئاً على قول ذلك الأعرابى القديم :

من شاقق عال إلى خفص	أنزلنى الدهرُ على حكمه
أضحكنى الدهرُ بما يرضى	أبكاني الدهرُ وبأرجمًا
فليس لى مالٌ سوى عرضى	وغالنى الدهرُ بوفر الغنى
رُددن من بعض إلى . بعض	أولا بنيات كزغب القطا
فى الأرض ذات الطول والعرض	لكان لى مضطربٌ واسعٌ
أكبادنا تمشى على الأرض	وإنما أولادُنَا بيننا
لامتنعت عيني من الغمض	لو هبت الريحُ على بعضهم

وقول ذلك العربى القديم الآخر وقد رأى ابنته يتردى صريعاً :

فقرت تحتها كبدُه	هوى من صخرة صلد
ولا أخت فتفتقده	ولا أم فتبكيه
وألمسه فلا أجده	ألامٌ على تبكيه

أحسب أن لا . . . لا تستطيع الأيام هنا أن تزيد شيئاً .
ومحك الجودة عنده بروز شخصية الفنان الشاعر بحيث إذا قرأت
الأثر الفني أدركت لأول وهلة أنه هو ، وقلت « ها هو ذا » أو ما يسمونه
Coup de Maître « دقة معلم » .

والشخصية الفنية تتركز على دعامتين : الابتكار والأسلوب . . .
ومن هنا كان راي يعرف الشعر بأنه الصدق في التصوير ، والحسن في
التعبير . . .

ومن هنا أيضاً استحدث معانيه فلم يسلبها من غيره من الشعراء على
كثرة ما قرأ من الشعر الشرق والغربى . وقد حدثني راي أنه يقرأ كثيراً
وينسى ولا يزيد محفة وظه على مائتى بيت وهى الممتازة الفريدة من كل
شاعر^(١)

وراي يصفى شعره مع كل طبعة ، وينحى منه ويثبت الأصلح ، كما
كان يفعل ألفريد دى موسيه .

ولا تستطيع أن تحدد أثر شاعر بعينه فيه حتى لو عرفت شعراءه
المفضلين . . . إن أحب شعراء العرب إليه كما يردد دائماً ، الشريف ،
وشوقى ، ومن الإنجليز بايرون وشيللى ، ومن الفرنسيين ألفريد دى موسيه
ولا مارتين . وأحب الشعر الغربى إليه الشعر القصصى لاحتفاله بالتحليل
النفسى . . . ومن الفرس الحيام وحافظ الشيرازى . . . فهل لأحد
منهم أثر ظاهر السمات فيه ؟

(١) من محفوظات راي قول الشريف الرضى :

قال لى صاحبي غداة التقينا	نشأكى حر القلوب الظما
كنت خبرتني بأنك فى الوجع	لم عقيدى وأن دأك دأى
ماترى النفر والتحمل لليب	ن فاذا انتظارنا للبكاء ؟
لم يقلها حتى انثنت لما بي	أتلق دمعى بفضل ودأى

يعزو قوم صفاء خياله إلى مطالعته في الأدب الأوربي، ومن هؤلاء السيد محمد أمين حسونة الذي يرى أنه « . . . تولد في نفس رامي الخيال الصافي من قراءة الأدب الأوربي، فقد شغف بلا مارتين في "رفائيل" وبألفريد دي موسيه في "الاعترافات" وفرنسوا كوييه في "أقاصيصه" وبتوماس هاردى في أشعاره، وبالأدب الروسي في النوع القصصي منه»^(١).

وأرى التفتح وتغذية الخيال بما يساعده على الانطلاق والتوثب، شيئاً غير المحاكاة أو التمثل أو التأثير الخاص في فن الشعر وجوهره . . .

قد يلمح شاعراً هنا أو هناك في معنى أو آخر، ولكن هذا لا ندحة عنه لمن له رصيد من محاسن الآخرين، فهو مثلاً يلمح النواصي في هذه الأبيات، أو لعله لاح له منه خيال:

سألني وقد خلونا أتھواني وقد نالت التباريح مني
ورأني وجمت حزناً فقالت ليس يخفي شديد حيك عني
غير أني أحب أسمع من فيه لك حديث الغرام يطرب أذني

ألا يذكرنا هذا بقول ابن هاني:

ألفاسقني خمرأ وقل لي هي الخمر ولا تسقني سراً إذا أمكن الجهر

وهذان بيتان يدوران حول تعلق الإنسان بما يهوى حتى بعد الحياة:

فابكيني إذا همدت عظامي ونوحى حول مقبرتي بلحني
عشقتك يا بنات الشعر حياً فلا تنسى عهدى بعد بيني

بمن يذكرك هذا الشعر وإن اختلف المعشوق؟ ألا يعث في نفسك

قول أبي مجजन الثقفي في الخمر، وكانت هواه:

(١) الأستاذ محمد أمين حسونة في مقال «أعلام المدرسة الحديثة» في

مجلة الحديث الحلبية.

إذا مت فادفني إلى جنب كرمه تروى عظامي في الممات عروقها
 ولا تدفنتني في القفلة فلانني أخاف إذا ما مت ألا أدوقها
 وإن كنت أرجح أن الذي كان يخایل شاعرنا هنا إنما هو صاحب
 الرباعيات أو صاحبه « الحيام » شاعر الحب والخمر ، وهو القائل :
 هات اسقنيها أيهذا النديم أخضب من الوجه اصفرار الهموم
 وإن أمت فاجعل غسولى الطلا وقد نعشى من فروع الكروم
 بل قد يلمح نفسه أحياناً ، ففي أغنيته « جددت حبك ليه » قد
 سبق له هذا الخاطر على صورة ما ، يخابلك ولا تتبينه كاملاً في مطلع
 قصيدته « الذكرى » (١) .

يا صورة الغابر الدفين أيقظت ما نام من شجونى
 أوشتك أنسى الذى تولى فجشنتى اليوم تذكيرى
 ولعل ما يجذب راي إلى الشعر الغربى ، تمثيله للبيئة التى يعيش فيها
 ووحدة الموضوع . وقد رأينا القصيدة فى شعر راي وحدة متكاملة ، فهو
 يعيب مذهب « بيت القصيد » قولاً وعملاً . . . وما جانب وجه الحق
 فإن القصيدة على ضوء علم النفس الحديث « تتألف من وثبات
 لا من أبيات . . . فالشاعر لا يبدع القصيدة بيتاً بيتاً ، بل يبدعها
 قسماً قسماً . . . فهو يعضى فى شكل وثبات ، فى كل وثبة تشرق عليه
 مجموعة من الأبيات دفعة واحدة ، أو تنساب هذه المجموعة بلون توقف
 الشاعر قليلاً أو كثيراً .

وعلى هذا الأساس نستطيع أن نفسر ما يقوله بعض الشعراء فى
 استخباراتهم ومذكراتهم من أنهم يواجهون فى لحظات الإبداع مشكلة
 المسارعة إلى كتابة ما يشرق فى أذهانهم ولا يكادون يتابعونه (٢) .

(١) ص ٢٨ من الديوان .

(٢) الأسس النفسية للإبداع الفنى للدكتور مصطفى سويف ص ٢٤٦

يقول ساشفرل سيتول : « تلك هي المباهج التي لا تطرأ على الكاتب في حياته الأدبية إلا نادراً ، عند ما تتوالى على ذهنه الصور العقلية ، كما لو كانت تتولد من سن القلم وهو يكتب ، بل إن القلم في بعض الأحيان يكون أبطأ من أن يلاحقها تسجيلاً » (١) .

ولكن الأدب العربي على علاته أثير عنده عزيز عليه . . . فحذرين جابهه قول القائل :

ليس في مصر أدب : Egypt has no Literature.

ردّ وبه حدة : هذا غير صحيح : إنما تقولون هذا من عجزكم عن قراءة ما نكتبه وجهلكم باللغة العربية .

Not true. It is merely your inability to read what we write because of your ignorance of Arabic. (٢)

• • •

وهو يحب القافية العربية ، ويرى فيها عماد البناء في الشعر ، وقد حافظ عليها ، فلم يعترف بالشعر المرسل أو المزدوج أو تقسيم القصيدة إلى قوافٍ متعددة وهو يعدّ ذلك خروجاً على النظام المألوف . وهو يزهو بموسيقية الشعر العربي التي تعينه عليها بحوره الستة عشر وما يتفرع منها وهو حوالي ١٤ ، على حين تقتصر بحور الشعر الغربي على خمسة أبحر .

(١) مجلة الأدب والفن ج ٣ السنة الثالثة - ١٩٤٥ . وهي تصدر في لندن بالعربية عن كتاب (الأسس النفسية للإبداع الفني) .

(٢) مجلة The A.U.C. Review
مجلة الكلية الأمريكية للآداب والعلوم في ١٥ أبريل ١٩٣٢ (وهي مجلة يصدرها طلبة الجامعة الأمريكية) .

وأسلوب راعى صورة منه . . . ومن تسمّ فهو أسلوب حيناً ضاحك سعيد، وآناً داعم حزين . . . وهو تارة هادئ راضٍ وتارة يعلو نبضه ويشد وجبه . . . وهو في كل حالاته سهل رضى غير ألفاظ قليلة ليست سهلة وليست متعمرة . . . وقد حاولت استقصاءها في الديوان كله فلم تأخذ عيني غير اثني عشر لفظاً . . . لو أنعمنا النظر فيها تكشفت لنا عن سر . . . والألفاظ التي نتحدث عنها هي :

بديداً^(١) حاصب^(٢) حلاتها الأيدي^(٣) المدجان^(٤)
ميود النقا^(٥) سديم^(٦) خضرم تيهور^(٧) مهيج^(٨) أكرى^(٩) ناضوه^(١٠)

- (١) ص ٦ قصيدة « سبيل المجد » : بديداً : البديد = النظير .
والبديد = الفلاة لأحد فيها (المعجم الوسيط) .
- (٢) ص ٨ قصيدة « طيور الأمانى » : حاصب : الريح الشديدة تحمل الحصباء .
- (٣) ص ٨ قصيدة « طيور الأمانى » : حلاً : من معانها ضرب ، وقشر الجلد ، ولكنها هنا بمعنى أبعد .
- (٤) ص ١٠ قصيدة « طيور الأمانى » : ليلة مدجان : أى مظلمة .
- (٥) ص ١٣ قصيدة « أمانى » : ميود النقا : ميود أى كثيرة التحرك .
النقا قطعة من رمل المحدودة .
- (٦) ص ١٥ قصيدة « الماضى » : سديم : جمع سدم وهو الضباب أو الرقيق منه .
- (٧) ص ٢٩ قصيدة « طرب الحياة » : خضرم تيهور : خضرم البئر الكثيرة الماء . التيهور : ما انهار من الرمل ، ما اطمان من الأرض .
- (٨) ص ٣٤ قصيدة « نهر الحياة » : مهيج : هاج الشيء هيجاً : انبسط . تهيج مبالغة فى (هاج) . تهيج فلان تحير . جاز . ظلم وإلى الشر : تسرع .
- (٩) ص ٤٠ قصيدة « إلى روح أبى » : أكرى : سهرنى طاعة الله .
- (١٠) ص ٤٣ قصيدة « موقف » : نثا ضوه : نثا الخبر أفضاء . . .
وهى هنا بمعنى نشر الضوه وأشاعه .

سجوم (١) يلوب (٢).

فالألفاظ كما نرى دالة على معناها في غير تقعر أو شلوذ فليس بينها مثل « بلهنية » أو « درديس » أو ما يشبه هذا . وإذا استقرأنا الألفاظ وجدنا مثلاً أن « ملجان ، حاصب ، بديداً » : اقتضاها تحكيم التافية والتفاعيل وضرورة الأوزان . وربما كان لوازده لى مثل هذه الكلمات الغريبة لإحداث الدهشة الجمالية .

وهناك ألفاظ لا ندحة للفتان عنها لخاصية فيها فتلا (ننا ضموه) أى شعشه ، ولكن اللفظة « ننا » أقل حرفاً وأكبر دلالة على المعنى ، وأوفى أداء للمراد .

ولفظة « يلوب » مقصودة لاستكمال الصورة . ونلاحظ أن قبلها يطوف ويزور . فلم يبق غيرها ... ثم إن اللفظة « يلوب » لها جو خاص تصوره ، ومعنى خاص تمكسه ، معنى الشرود والقلق والحيرة الزائفة . . . أليست بعينها اللفظة الفصيحة من « لايد » ذات الوقع الخاص في إحسامنا .

على أنى لاحظت أن الشاعر يحيط لفظه الغريب بمحاكية مفسرة —
لست أدري عامداً أو عن غير قصد — « حاصب » تحيط به قرائن
من مثل زادها — عن الأفنان — فإذا كان النود هو الدفاع والصد ،
والأفنان هي الأغصان — فالحاصب لا بد أن يكون « رأى الحصى »
. . . فإن لم يتكشف المعنى الحرفى للقارئ فإنه مقدّر معنى قريباً يدخل
تحت عنوان « الدفاع — الصد » .

(١) ص ٤٥ قصيدة « ريفية الفيوم » : سجوم : عين سجوم :
تسيل الدمع .. ناقة سجوم : كثيرة الدر .

(٢) ص ٦٧ قصيدة « الجندي المجهول » : يلوب : عطش .. حام حول
الماء وهو لا يصل إليه .

واجبهو مرة بقول : يتهمونك بأنك تتختم أشعارك بالألفاظ الخلابية .
البراقة . . . فما السبب في هذا ؟

فأجابهم : « الشعر كالتصوير ، إن لم تكن ألوانه في غاية من الزهاء والبهاء فقد روتقه وعمق تأثيره ، ولا معنى للاستغناء عن بريق اللفظ وزينته ما دام لا يتعارض مع المعنى . . . على أن للشعر لغة ليست للنثر ، والشاعر كلف باختيار ألفاظ هذه اللغة وخاصة إذا كان يعنى شعره قبل أن يكتبه . ولعل هذا يرجع إلى كوني أنظم شعري في الظلام وأنا أتغنى به ولا أدونه إلا إذا فرغت منه . وقد آيت به الليل ولأكتبه إلا في الصباح» (١) . . .
وألفاظه بعد هذا نابضة تنفجر حياة وتتوذب في طلاقة ، ولقد يجمع لك في لفظ واحد الصوت والحركة والمنظر كقوله في وصف الجدول « جدول لعب » .

ويعد رامي بين شعراء الرعييل الأول للرومانطيقية التي يحلو لها هذه الأوصاف : النور الضاحك - الزورق الحالم .

ولكن ألفاظه مخلوذة ، وهذه الظاهرة يفسرها قوم بقلة رصيده من مفردات اللغة حتى ليحلو لأحدهم أن يشبهه بلاعب الشطرنج أو (السومينو) ليس عنده إلا قطع واحدة لا تتغير يجمعها وينثرها في أشكال ومواضع مختلفة ولكنها . . . هي . . . هي . . .
وهي قضية تقف عندها الدراسة وقفة مستأنية .

. . . لننثر معاً غزل رامي ، وهو أهم فنون شعره . . . ننثره في الشعر والأغاني ونجمع الألفاظ التي يتكون منها في مجموعة بعد أن نسقط المكرر من اللفظ فإذا نرى ؟

إن الشاعر يلور في فلك ١٨١ لفظاً يجمعها وينثر منها قليلاً أو كثيراً

(١) من حديث له في مجلة الإذاعة .

في هذه القصيدة أو تلك ، وهذه الأغنية أو تلك على حسب طول كل منها :

أنين - إشفاق - أمسى - الأيام - الزمان - الليالي - أوصاب -
 ألم - آهة - إخلاص - أنعى - الأسيّة - أقامسى - أحلام - أمانى -
 آمال^(١) - انتظار - أوهام - أسأل - أليف - أوجاع - أسامح -
 أصون - أشوف - اجتماع - اختيار .

بكاء - بعاد - بال - بين أيديك - بوح .
 تلدد - تباريح - تنهد - تبادليني - تمن - تعجن .
 جفون - جراح - جوى - جفاء - جمال - جفون - جنبي -
 جارى - جرى لى .

حنين - حطام - حزن - حسرة - حرمان - حيرة - حب -
 حركات - حاسد - حنان - حبيب - حسن يفتن .
 خطوب - خيال - خوف - خضوع - خيانة - خلود - خليل -
 خالى - خاطر .

دمع - دم - دلال .
 ذل - ذوبان - ذكري .
 رضا - رقى - رحمة - رحيل .
 زفرات .

شهد - سهر - سلام - سعد - سلو - سارى - سقانى .
 شجو - شقاء - شوق - شكوى - شاغل - شارد .
 صياقة - صعبان - على - صبر - صافانى - صدقينى - صد .
 ضيع - ضنى - ضنك - ضم - ضن - ضلوع .

(١) يردد الشاعر لفظ « الأمل » .. فقصيدة يسميها « طيور الأمانى »
 وأخرى يدعيها « أمانى » وثالثة يرسلها تحت عنوان « أمنيّة » .. لعله يجد
 فيه استرواحاً من واقع نفسه يشوده .

- طيف - طمنى - طوال الليالى .
 ظلم - ظن .
 عذاب - عيون - عهد - عتاب - عزاء - عدول - عطف -
 غليل .
 غياب - غضب - غلر - غزل - غرام - غريب .
 فؤاد - فرحة - فكر - فرج .
 قلب - قرب - قاسيت - قسوة .
 كيد قريح - كلام - كاس - كذب .
 لوعة - لين - لبيب - لسان - لوم - لقاء - لاح - لاعب .
 متمم - ميعاد - مرار - المحبوب - مداراة - المكتوب .
 نجيب - نوح - نار - نوم - نسيان - نديم - نعم - نصيب -
 نجوى - نداء - نغم - نظرة .
 هوان - هم - هناء - هجر - هيام - هوى .
 وجوم - وحدة - وحشة - وجيب - وجد - وصال - ولمان -
 وداد - وداع .
 ياس - ياويل - ياريتنى - ياروحى .
 ومن قاموس الطبيعة ٢٥ لفظاً :
- طير - جناح - جو صافى - ليل - نسيم - ورد - شجر -
 الموج - الغمام - القمر - النيل - فيجر - الميه - الأرض - الزهر -
 الشمس - الشفق - ياسمين - البدر - النهر - غدِير - السحدر -
 النجوم - الكون - سحب .

هذا هو قاموسه :

على أننا لا نريد أن نسرف فى اللوم ، فطبيعة الموضوع لها دخل

كبير في هذا . وهل نستطيع أن نكلف العاشق أو المتغزل أن يتكلم في الاجتماع أو يشك بقلمه اصطلاحات علم الاقتصاد ؟

إف دنياه كلها شوق وأحلام وأوهام وهجرووصال ورضا وحرمان، وكل ما قاله رامى يقوله أصحاب التجارب الماثلة . . .

غير أننا لا نقره على شيوع مثل هذه الألفاظ اللينة المتهافنة في أدبه

وإن كان لها دلالة على انفعالاته: ذلة^(١) هوان^(٢) تلددى^(٣) أحيت عزنى^(٤)

لوعة^(٥) ذل الهوى^(٦) حسرة^(٧) خضوعى^(٨) تنهد^(٩) نجيب^(١٠) حرقاات^(١١)

(١) قصيدة « الجمال الراحل » ص ٢٥ - قصيدة « الغرام الدفين » ص ٣٠ - قصيدة « كذب الظنون » ص ٧٣ - قصيدة « ثورة نفس » ص ٧٩ - قصيدة « حديث النفس » ص ٩٢ - قصيدة « نداء القلب » ص ١١٠ .

(٢) قصيدة « الجمال الراحل » ص ٢٥ - « خاطرة » ص ٤٨ - « كذب الظنون » ص ٧٣ - « غرام الشعراء » ص ٧٣ - « القلب الضائع » ص ٨٥ - حتى قصيدته « بين النفس والقلب » ص ٧٤ التي يقضب فيها لكرامته لا ينفض فيها عن نفسه الهوان والذل بل يؤكد حين ينفيه، يؤكد بقوله:

وما هانت لغيرك في هواها ولا ذلت لغيرك في التصبى

إذن هانت نفسه وذلت للمخاطب .

(٣) و(٤) قصيدة « دعمة على حبيب » ص ٤١ .

(٥) قصيدة « رقيقة الفيوم » ص ٤٥ (٦) « خاطرة » ص ٤٨ .

(٧) قصيدة « الغيرة » ص ٥٦ - ٥٧ - « حيرة النيان » ص ٥٨ -

« حديث النفس » ص ٩٢ .

(٨) « ثورة نفس » ص ٧٩ (٩) « القلب الضائع » ص ٨٥ .

(١٠) « أسعدني » ص ١٧ - « إليها » ص ٧٠ « القلب الضائع » ص ٨٥ .

(١١) « حديث النفس » ص ٩٢ .

زفرات^(١) آهات^(٢) أنات^(٣) الدموع^(٤) .

على أن المعاني التي تصورها هذه الألفاظ المحدودة . ليست محدودة مثلها . بل كثيرة متنوعة فيها طرافة وتلوين . . . مما يدعو إلى التساؤل : هل يحسب له أو عليه صرغ معانيه وتلوين صوره من مجموعة صغيرة من الألفاظ ؟ أو حصره نفسه في تلك المجموعة ؟ .
هل هي براعة مؤاتيه أو فتر لغوي ؟ وهو ما أستبعده لسلاسة فيه لا يؤتاها فقتير .

والمحسنات اللغوية عند الشاعر قليلة غير مقترنة ولا مستكرحة فقد تلمحه أحياناً يخانس كقوله :
إتما العيش روضة أنا فيها زهرة لا تظل فوق الغصون
ضاع نشرى وضاع في الجولم ينشقه إلا لوافح تنويني
ولكن مثل هذا في حكم الشاذ الذي لا حكم له ولا يقاس عليه . . .
وعند الشاعر تقسيم أحياناً :
ومن الزرع باسق جفت الأثمار فيه وما جنتها يدان

(١) « الغرام الدفين » ص ٣٠ « حديث النفس » ص ٩٩ .

(٢) قصيدة « دمة مكتومة » ص ٨٢ .

(٣) « اضرار السجين » ص ١٨ - « اذكري » ص ٢٨ - « ريفية الغيوم » ص ٤٥ « كذب انظنون » ص ٧٣ - « تعالي » ص ٧٨ - « دمة مكتومة » ص ٨٢ - « سرى وسرك » ص ٨٨ - « حديث النفس » ص ٩٢ - « يا أم كلثوم » ص ٩٣ - « إليها » ص ٩٥ .

(٤) أما الدموع فقد تساقطت كثيراً في قصائده :

اضرار السجين - اذكري - الغرام الدفين - دمة على حبيب - هوى انغريب - مباراة الهوى .

ومن الماء دافق جف فوق الأرض ماس قطره شفتان^(١)
 وشعره عليه طابع الغناء ، فكما يجعل رامى فى أغانيه بيت المطلع بيت
 الختام ، أو يطعم هذا من ذلك ، يجرى مثل هذا فى القصيد . فقصيدته
 « صفصافة على قبر غريب » استهلها بقوله :

نوحى بأنات النسيم إذا سرى وأرنّ فى أغصانك اللقّاء
 وانتهى منها بقوله :

وثوى وما من واقف بضريحه راع سوى صفصافة فرعاء
 تبكى بأنات النسيم إذا سرى وأرنّ فى أغصانها اللقّاء

لقد سأله^(٢) مرة عن المهنة التى كان يفضلها على مهنته الحالية ؟
 فقال : « لو لم أكن شاعراً لوددت أن أكون مغنياً ، فإن بين الغناء
 والشعر أسباباً متينة من ناحية الوزن ، والوحدة ، والقافية والقرار . . .
 ومن ناحية أن المعنى يحفظ الشعر ويردده ، وهو يعجب بما فيه من الأخيلة
 والمعانى . . . »

وشعر رامى فى الغزل به ظاهرة جذيرة بتسجيل ، فالغزل عنده لا يتعلق
 بالأوصاف الجسدية والخسبية^(٣) ، ولكنه شوق وحرمان ولقاء وأحلام
 وحنّة . . .

كما يخلو شعر رامى من الخمر على معاقرته لها أحياناً . . . ويمتاز
 رثاؤه بخاصيته فليس فيه المعانى العامة ، فهو لم يُسكت الطير ولم يحجر
 الشجر ، ولكن الرثاء عنده كالغزل : لوعة وحنين وافتقاد . . . إنه غزل

(١) « طيور الأمانى » ص ٨ .

(٢) مجلة الاثنين .

(٣) يستثنى من غزله العاطفى أبياته بعنوان « صورة » ص ١٦ من الديوان
 وهى حسيّة ، و « القبلة الأولى » ص ٣٦ من الديوان وهى حسيّة أيضاً . . .

في الميت ، ولأمر ما كان الشريف مثلاً أغزل شاعر وأرثي شاعر .
والرثية عند رامى لا تصلح أن تقال في غير صاحبها لخاصيتها . . .
كما أشرت .

وأحب البحور إلى الشاعر في القصيد « الخفيف »^(١) الذى نظم منه
نحو نصف ديوانه ، كقصيدة « رثاء شوقى » و « سبيل المجد » و « طيور
الأمانى » و « كيف مرت على هواك القلوب »^(٢) .

ويبدو أن السر في إثارة الشاعر بحر « الخفيف » أنه يتفق مع
طبيعته الرقاقة الغزلة إذ « الخفيف » بحر متهدر متحدر جميل على الرغم
من أنه من أشق البحور - وبخاصة على المبتدئين لأن تفاعيله
غير مرتبة . . .
وحروف الروى الغالبة على شعره : النون والهمزة والباء والراء .

° ° °

وبعد ، فلعل « الاستخبار » الذى اتجه به الدكتور مصطفى سويف
إلى الشاعر وسجله لنا في كتابه القيم « الأسس النفسية للإبداع الفنى »
ينقل لنا صورة طريفة للشاعر لعلها أروع صورة على الإطلاق ،
لأنها تمثله في أثناء عملية الإبداع . . . وهي فوق هذا تكمل مجموعة
الصور التى حاولت رسمها له في هذا الكتاب . . . تكملها وتضيف

(١) يقول الدكتور إبراهيم أنيس في كتابه « موسيقى الشعر » عن رامى :
« جاء بديوانه حوالى ١٢٠٠ بيت موزعة كالتالى : الخفيف ٥٨% ، والكامل
٢١% ، وكل من الوافر والرمل والبسيط ٥% ، والطويل ٤% ، وكل من المبحث
والمقارب ٣% ، والمزج ٢% (ص ٢٠٢) .

(٢) أحب قصائد الشاعر إلى نفسه « طيور الأمانى » ، « في سبيل المجد » ،
« نعمة الألم » ، « الوحدة » ، كما أن أحب أغانيه إليه « إن كنت أسمع » ،
« سكت والدمع اتكلم » ، « ياماناديت » ، « سهران لوحدى » ، « النوم » ،
« غلبت أصالح في روحى » ، « جددت حبك ليه » .

إليها ظلالاتنا وهناك ، وتؤيد الخطوط العامة عندى بما يعلنه الشاعر نفسه من معلومات وحقائق .

وأنا هنا أسجل الاستخبار كاملاً لأهميته واتصاله المباشر بموضوعي واحتفاء برأى العلم في الفن ، واحتفالاً . . . بعملية الإبداع » .

والأسئلة التي وجهها الدكتور مصطفى سويف إلى الشاعر :

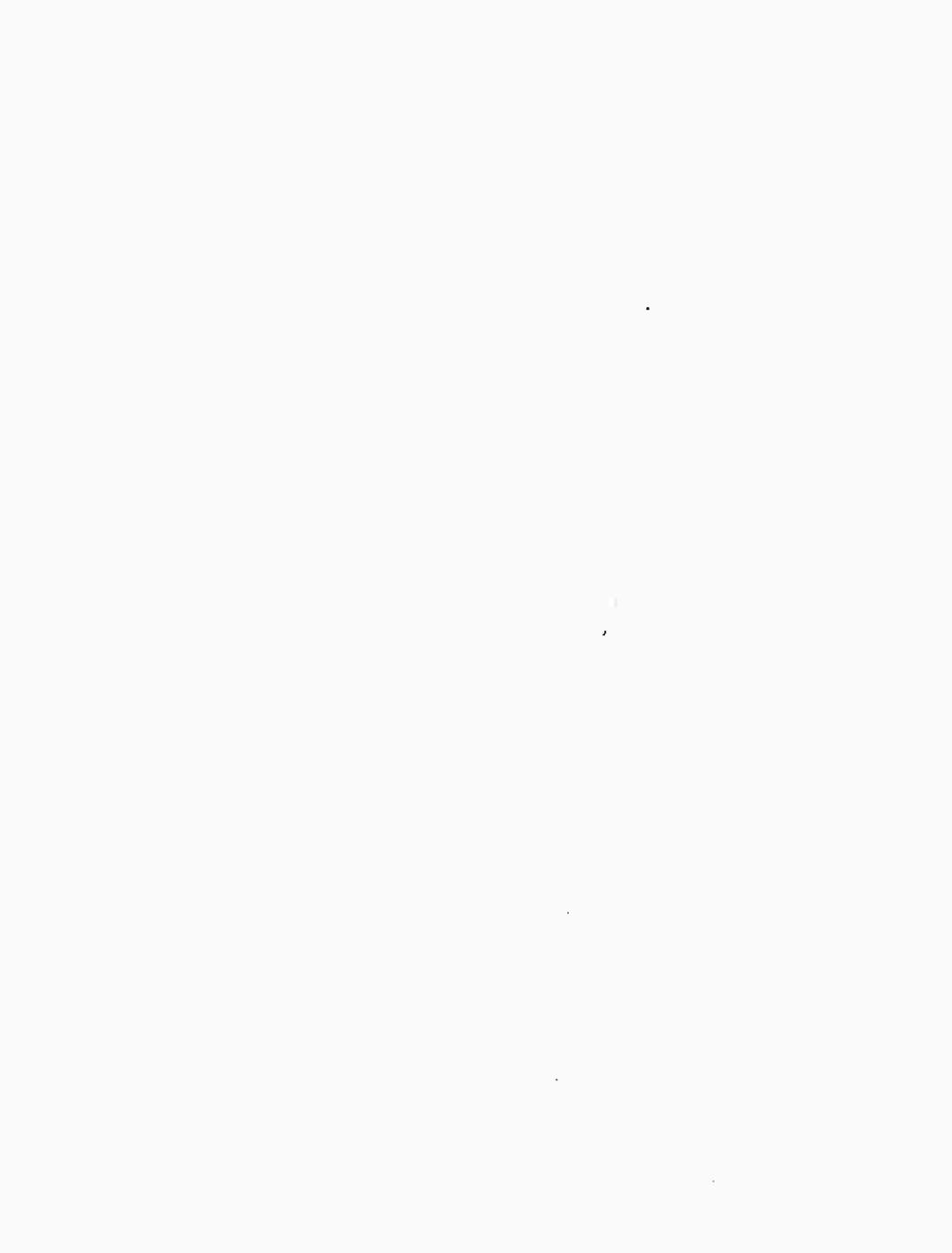
١ - إذا استطعت أن تتذكر عملية الإبداع كما جرت في آخر قصيدة لك ، فالمرجو أن تتبع حياتها في نفسك . هل عاشت في نفسك صورها وأحداثها كاملة قبل النظم ؟ . أو هل بزغت وقت النظم فحسب ؟ وإذا كانت قد عاشت قبل النظم فهل عاشت حياة جامدة ، أى أنها ظهرت فجأة كاملة ، وظلت كما هي حتى انتهت من كتابتها ، أو تطورت في حياتها قبل الكتابة أو في أثنائها ، وجعلت تمتلي وتنضج في بعض نواحيها وتتضاءل وتتلاشى في نواح أخرى ؟ .

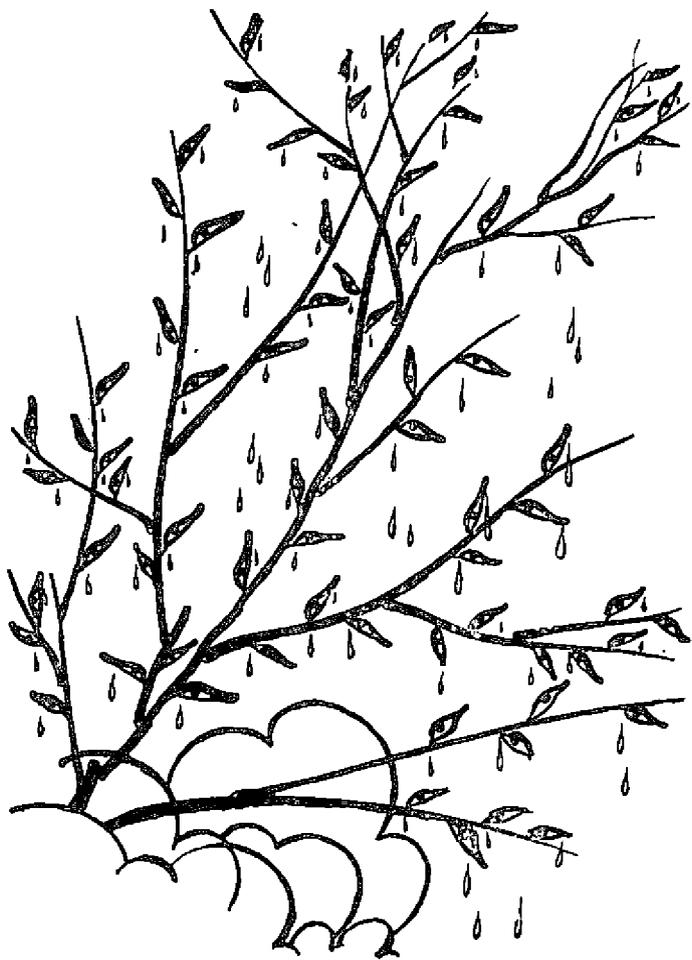
٢ - وإذا صح أنها تطورت وتغيرت ، فهل تمارس أنت عملية تغييرها ؟ أو تشعر بأن الأمور تجرى بعيدة عن متناول قدرتك ، وكل ما هنالك أنك تشهد آثار التغيير ؟

٣ - ألك عادات تمارسها ساعة النظم أم لا (جو خاص ، حجرة خاصة ، قلم خاص ، جبر خاص . . . إلخ . . .) ؟

٤ - أشعر بوجود صلة بين أحداث حياتك الواقعية وبين ما يرد في قصائدك من أحداث وصور ؟ وإذا كانت هناك صلة يحسها الشاعر ، فليحدثنا إذن عما يشعر به لزاء ما يرد عليه من صور وأحداث يضمنها أعماله . أشعر من أين تأتي وكيف ؟ .

٥ - أترى نهاية القصيدة قبل أن تبلغ هذه النهاية ؟ وإذا كان





الأمر كذلك فهل تراها واضحة أو لا ؟ وإذا لم تكن تراها فهل تنتهي القصيدة حيث كنت ترى (١) ؟

أسئلة في حاجة إلى جواب . . . وجواب دراستنا في حاجة إليه . . .
قرأ الشاعر صيغة السؤال الأول . . .

— إذا استطعت أن تتذكر عملية الإبداع كما جرت في آخر قصيدة لك فالرجا أن تتبع حياتها في نفسك . هل عاشت في نفسك صورها وحوادثها كاملة قبل الكتابة أو هل يزغت وقت الكتابة فحسب ؟ . . .
قال الشاعر ماذا تقصد بالكتابة ؟

الباحث — أعني عند ما تجلس لتؤلفها ، فتكتب .

— أنا لا أكتب الشعر أبداً ، بل أغنيه ، أكون في حجرة منفرداً ، وغالباً في جو مظلم بعض الشيء ، وعندئذ أغنيه في خلوق هذه ، وبذلك يظهر الشعر .

أنا لا أفهم أن يقال إن القصيدة تبرز وقت النظم فحسب ، بل على العكس من ذلك إن بعض القصائد تعيش معي فكريتها عدة سنوات قبل أن أنظمها . انظر مثلاً : « ريق الحبيب وواعلى يوم » ، إن هذه القطعة ظلت في نفسي فكريتها سبع سنوات ، وأخيراً نظمتها عند ما حانت فرصة معينة ، وهو أنني في لحظة من اللحظات تلت من الفرح ما جعلني أخاف أن تضيع حياتي ، أخاف أن أفقد هذه الحياة قبل أن أنال قمة هذا الفرح . هنا بالضبط أسرعت لأنظم هذه القصيدة ولأصور فيها أنني تلت سعادة عظمى كنت أنتظرها من زمن :

ولقيتني طابيل م الدنيا كل اللي أهواه
بس اللي كان فاضل لي أسعد بلقاه

(١) الأسئلة من كتاب « الأسس النفسية للإبداع الفني » للدكتور

مصطفى سويف ، ص ١٩٩ .

لما خطر دا على فكرى حسير أمرى
والقرب سبب تعذيبى

- فعنى ذلك إذن أن هناك لحظة معينة تكون بمثابة فرصة لبزوغ أو لظهور هذه الفكرة التى ظلت مختمرة من زمن ؟
- هذا هو الذى يحدث فعلا .
- وإذن فىلى أى حد تتدخل هذه اللحظة ، أو ما يحيط بها من ظروف ؟

- فى الواقع أنه بالنسبة لهذه القصائد التى قضت فكرتها مدة طويلة وهى تختمر فى نفسى ، أقول لك إن هذه اللحظة لا تتدخل فى جوهر الفكرة المختمرة ، وإنما تتدخل فيها يشبه الهامش . على كل حال يحدث أحيانا أن تبرز عندى قصيدة ، وأتجه إلى نظمها فى لحظة سريعة بدون أن تسبقها فكرة مختمرة^(١) ، وفى هذه الحال تجد أن اللحظة تتحكم فى جوهر القصيدة إلى حد بعيد جدا . ويحدث أحيانا أن أكون بسبيل نظم قصيدة معينة ، وفيما أنا أنظمها إذا بى مثلا أسمع نقيق اليوم عندئذ لا يمكن أن أترك هذه اللحظة بدون أن أدخلها فى القصيدة بطريقة ما . وقد حدث هذا ذات مرة ، وأدخلت هذه اللحظة فى القصيدة برغم

(١) يعلق الدكتور سويف حل هذا عند تحليله إجابات الشعراء بقوله : « ويحدثنا رابى والنضبان بوضوح تام عن وجود نوعين من الإبداع ، نوع هو (ابن ساعته أو ابن ليلته) ويمثل فى القصائد التى يفيض بها الخاطر حل أثر حادث يمز النفس ، ونوع آخر تعيش فكرته فى نفس الشاعر فترة طويلة قد تبلغ بضع سنوات قبل أن يتمكن من أدائها أداء شعريا ولكن هل هناك فعلا نوعان من الإبداع بمعنى أن لكل منهما أسسا دينامية تخالف مالاخر ؟ كلا . فستبين بعد قليل أن ما حاسبه للشعراء فى شهادتهم (وهى صادقة كما يروونها) نوعين من التجارب الإبداعية ليس سوى نوع واحد ، وهذا الاختلاف ظاهرى فحسب » (كتاب الأسس النفسية للإبداع الفنى ص ٢٢٩) .

أنى كنت أكتب في اتجاه معين يغلب عليه الفرح ، والشعور بالسعادة .
على أن إدخال هذه اللحظة لم يُخلّ أبداً بوحدة القصيدة .
ورأى هنا يشير إلى قصيدته : (في سكون الليل)^(١) .

— وهل تكون على وعى بوحدة القصيدة هذه التى تشير إليها ؟

— فعلا أكون على وعى بها ، وأقصد ألا أحيدها عنها . وأنا فى العادة
أبدأ القصيدة بيت أو بعدد ضئيل من الأبيات : يركز كل تجربتى ،
وبعد ذلك أقصد إلى تخريب كل ما يمكن من التخريجات من هذه التجربة
المركزة فى البيت الأول ، أو عبارة أخرى فى الـ Motto وقد يحدث أحياناً
أن تبلغ البداية من التركيز درجة هائلة تمنعنى من أن أكتب أى شىء
بعدها . وبذلك يتعذر على أن أكل القصيدة فتظل عندى بدايتها فحسب .
وقد حدث لى هذا بالفعل ذات مرة ، وأظن أنه يحدث لكثير من الشعراء .
وأنت تعرف طبعاً أن الإنسان يمكن أن يكتب كثيراً فيقول مثلاً إنى قضيت
ليلاً ساهراً بين آلامى ، وإن الليل طال جداً ، وإن كل شىء أمامى
شملة الظلام ، وأن صحبى أحاطوا بى بواسطة على محتى وما إلى ذلك .

(١) من هذه القصيدة :

نفس الريح فى حفيف الغصون	همسات من سرى المكنون
وينجوم السماء بحيرى كمينى	تذرع الأرض فى طلاب خدين
طال ياليل سهدا وقيامى	فتسلت عن ثوبك المدجون
ودع الفجر يملأ الكون نوراً	وابتساماً المقدم الميون
ودع الطير ترسل النغم الحلو وتورى من كامات الشجون	
إنما يجعل الصباح ويحلمو	بأنين من شجوها وحنين
وهنا نعبت البومة على نخيل بركة الفيل	
فقال :	

أين سجع الهزار من صرخة اليوم صراخاً يثير قلب السكون
نعبت فى الظلام تنذر عيشى بنصيب المضيق الملقون
إلى آخر القصيدة .

ويستطرد في هذا السبيل ، ولكن طبعاً أنت تعرف أيضاً أن كل هذه المعاني جمعها بشار في شطرة واحدة : « لم يطل ليلى ولكن لم أتم ! » .
 من ذلك ترى أنني عند ما قلت إن كل شاعر لا بد أن يكون قد عانى مثل ما أعانى إنما قصدت الشاعر بالمعنى الدقيق ، أى The Born poet (الشاعر المطبوع) .

ثم قرأ الشاعر بقية السؤال الأول . . . وقال : أطنك تفهم أنه في حالة الفكرة المختمة التي حدثت عندها ، تتطور طبعاً ويحدث فيها بعض التغييرات ، لكن مع ذلك أقول لك إن الجوهر لا يصبه أى تغيير .
 على أن هذا التطور لا يكون واضحاً بالقليل الذى يتضح به التطور الحادث في أثناء النظم . فبالنسبة للنظم تجد أن الخاطر والفكرة تجلب الفكرة^(١) ، وإلا لكننا نجارين أو حدادين ، فأنا ليس عندي نموذج معين أصف له الألفاظ تصفيفاً معيناً ، ولكن قد تأتى هذه العبارة بعبارة أخرى . . . وقد تأتى هذه الفكرة بفكرة أخرى . . . وعلى كل حال نحن أبناء خواطر . وربما اتضح ذلك بشكل بارز جداً في القصائد التي هي بنت لحظتها والتي لم تسبقها فكرة مختمة^(٢) . . . ففي هذه القصائد يكون عندي ميل إلى قول الشعر ، ولكن ليس عندي فكرة بالذات لأقول فيها ، ومن هنا يكون للخواطر الواردة دور كبير .

(١) « الخاطر يجلب الخاطر والفكرة تجلب الفكرة » من هذه العبارة ونظائرها عند الشعراء الآخرين يستدل الدكتور مصطفى سويف على أن « الأنا » لا يسيطر على عملية الإبداع ، حتى في هذا النوع الذى يبدو عليه فيه مظهر « الإرادية » - كتاب الأسس النفسية للإبداع الفنى - ص ٢٢٩ .
 (٢) يقول الدكتور سويف : « كل الإجابات التي بين أيدينا تكشف عن أنه مامن قصيدة أبدعها الشاعر إلا ولها (ماض) في نفسه ، حتى القصائد التي اختلط أمرها على (رأى) و (الغضبان) قصائد اللحظة الحاضرة كما يسميها يبرى عليها هذا الرأي أيضاً - ص ٢٥٩ .

ثم قرأ الشاعر السؤال الثاني ، وأجاب : إنني في حالة الفكرة الماختمرة أريد كل التغييرات التي تحدث .

ثم قرأ السؤال الثالث ، وأجاب : نعم لي عادات ، فمثلا هذا القلم (وأخرج من جيبه قلمًا صغيراً) لا أنظم الشعر إلا وهو معي وبصحبته قطعة من الورق مستطيلة . . . ولا بد من أن أنظم في حجرة خاصة (١) ، حجرتي التي يشيع فيها جو حزين ، وأحسن الأوقات التي أنظم فيها هو وقت الفسق ، وحينما أشعر أنني مستيقظ والناس نيام .

ثم قرأ السؤال الرابع ، وأجاب : You must diffuse yourself

لا بد أن تبث من نفسك ولا يمكن أن أتصور أنني أكتب من غير واقعي . أعترف أنني على صلة وثيقة بالطبيعة . إنني أعشقها جداً ولا أتصور مثلاً أن أوجد في حجرة لا أرى من نافذتها جزءاً من السماء . وأنا ذو إحساس شديد بالطبيعة منذ طفولتي . أذكر أنني في الثامنة من عمري - وقد كان أبي طبيباً (للخديو عباس حلمي) - ذهبنا إلى جزر الأرخيبيل الموجودة قرب سواحل تركيا ، تلك الجزر التي ذهب إليها فرجيل وهو يروس ومن إليهما من الشعراء ، وأذكر أنني أحسست بجمالها الطبيعي لإحساساً مدهشاً لا يكاد يفارقي ولهذا أثره في شعري ، فوجدت أنني أصور حزني ببعض مشاهد الطبيعة ، أكون مثلاً في موقف وداع فأحدث عن أن الشمس تغرب :

لما بعدت عنه قليل
بصيت وراى
حيث أشوفه قبل الرحيل
أبكي هوى

(١) يستدل الدكتور سوييف من اتفاق الإجابات على انتحاء المكان الخالي في أثناء ممارسة الإبداع، على (استمرار بروجمال الإبداع وسلبية الأنا) ص ٢٣٠ .

لقيت خياله من بين دموعي
 محال يغيب
 والكون مرايه فيها أسايه
 والشمس رايحه تبكي معايه
 ساعة الغروب

— وهل كنت تعرف أن فرجيل ومن إليه من الشعراء ذهبوا إلى تلك الجزر التي كنت فيها ، أقصد من ذلك طبعاً أن أقول هل كنت في تلك السن تقرأ الأدب وتهتم بسير الأدباء ؟

— أبداً . كنت صبيّاً ، وكنت أجهل هذه الأمور كلها ، ولكن هناك أمثلة أخرى تدلك على كيفية تأثير واقع حياتي في شعري ، فمثلاً أنا يغلب الحزن على شعري ، ولا بد أن يكون لموت أبي وأنا صغير السن ، وابتعاد إخوتي عني لانشغالهم بالأسفار ، ومرضى مدة طويلة في أثناء هذه الوحدة بدون أن أشعر بأن هناك من يسأل عني ويهتم بي ، لا بد أن يكون لكل هذا تأثيره الذي يبدو بوضوح في شعري .

— وهل حدثت هذه الأمور فعلاً في حياتك أو أنها مجرد أمثلة ؟

— بل حدثت فعلاً وحدث أن مرضت خمس سنوات متتالية .
 ثم قرأ السؤال الخامس ، وأجاب : بالنسبة للفكرة المخترمة أكون على وعي بالإطار العام للقصيدة ، وقد كان الشعراء قديماً يكتبون كثيراً ، ولكن كتابتهم كان يغلب عليها الاصطلاح ، فتبدأ مثلاً بالغزل ثم بعد ذلك بالفخر وهكذا . . . ولكني ، أقصد شعرنا الحديث ، شعري الحاضر ، والواقع أن الشعر لا نهاية له ، ولكن أظن أن هذا لا يتحقق في حالة الفكرة المخترمة .^(١)

• • •

انتهت الجلسة الأولى .

(١) الجلسة الأولى في ٢١/٩/١٩٤٧ .

• • •

عقد الباحث جلسة ثانية مع الشاعر ، وقد ذكر الشاعر في هذه الجلسة ملحوظتين على جانب من الأهمية :

(أ) أنه يميل أحياناً إلى نظم الشعر بدون أن يستطيع تحقيق رغبته هذه ، فإذا هو يتفرد بنفسه ويظل يردد عدة أبيات لشاعر ما ، أو أبيات قالها هو نفسه في قصيدة سابقة ويظل هكذا « يحن نفسه » على حد تعبيره وأخيراً « يحن » وإذا به ينظم الشعر .

(ب) وقال أيضاً إنه إذا بدأ ينظم قصيدة فلا بد أن يضى فيها إلى نهايتها في نفس الجلسة^(١) .

وفي جلسة ثالثة أبدى الشاعر ملحوظات أخرى ، فقال :

(أ) يعجبني جداً الصوت المرجع ، حتى ولو كان الترجيع بدون ألفاظ ، حتى ولو كان المرجع عابر طريق ، فإن هذا الترجيع كثيراً ما يدفعني إلى أن أغنى وأنشئ شعراً . . .

(ب) لقد قرأت كثيراً ، كثيراً جداً ، قرأت حتى كدت أجن ، كنت أقرأ حتى أصاب بدوار ، ولقد تعلقت تعلقاً شديداً ببايرون ولا مرتين وشوق . لقد كنت أجلس في قهوة بايرون ليجرد أن اسمها كذلك . لقد أحببت بايرون جداً ووقفت عنده طويلاً ودفعني ذلك لأن أقرأ عنه كتباً كثيرة . . .

(ج) ولقد جن جنوني شغفاً بقراءة رباعيات الخيام ، كنت أريد أن أقرأها بالفارسية ، فدفعني ذلك إلى الذهاب إلى باريس والبقاء هناك سنتين ، أدرس فيهما اللغة الفارسية لا لشيء إلا لأني أريد أن أفوز من ذلك بترجمة الرباعيات إلى العربية . لم أكن أريد أن أتوظف مثلاً . . .

(١) الجلسة الثانية في ٢٧/١٢/١٩٤٧ .

(د) يهمني طبعاً أن آتي في شعري بشيء لم يأت به أمفله من قبلي
لم يأت به أحد قط ، هذا يهمني جداً . ويهمني كذلك أن أرضي
نفسي أولاً ، ومع ذلك فقد كنت أنشئ القصيدة في منتصف الليل ،
ولا أتوانى عن إيقاظ البواب لأسمعه إياها .

(هـ) وسرتني جداً أن أقرأ شعري فيبكي من يسمعي . . . إن
الابتسامة أمرها يسير أما الدمع فأمره عسير كل العسر . إن الذي شيء
عندي أن أبكي . أحب البكاء دائماً^(١) .

وبعد ، فاعل صورة الشاعر الآن تكون قد اكتملت أو كادت
وتميزت فيها الخطوط والألوان والأضواء والظلال . . .



رأى النقاد في شعره ومكانه من عصره

كتب عنه المغفور له الشيخ مصطفى عبد الرازق : « . . . وفي صوت
راى همسة ذات جنين خلقت لترجع ذلك الشعر القصير البحور
الخفيف النغم . . . »

أما راي فليل جيله الصداح يغنى على توقيع عواطفنا الغرامية
المتحمسة القصيرة وينوح على نبض آلامنا الوجيعة السريعة بتغماته
العذبة في الغناء وفي النواح .

كل شعر راى - إلا قليلا - من الأبحر القصيرة التي تلذ رانها
لنوتنا العام وتغلب على موشحات عصرنا وأغانيه . . . »

وديون راى جميعه ديوان حب وآلم ، ولا غرو فهو لحن نهضتنا
الشابة التي يجلوها في سبيل الحياة الحب والألم (١)

ورأى فيه شاعر النيل حافظ إبراهيم « شاعراً كبير الاعتماد على نفسه
في شعره ، فلا يتسلق على كلام غيره . . . وأثر ذلك بين في غزله
ووصفه ؛ فقد نحا فيهما منحى عصرياً جديداً » (٢) .

ويشايه في هذا المعنى الأستاذ محمد طامر راشد الذي يرى أن ميزة
راى « هي عدم انتحاله شيئاً من معاني الغربيين على كثرة إدمانه النظر

(١) عدد السفور الصادر في ١١/٢/١٩١٧ .

(٢) عدد عكاظ الصادر في ٢ يناير ١٩٢١ .

في أشعارهم»^(١) .

ورأى عند الأستاذ محمد عبد المجيد حلمي^(٢) : « شاب طروب
لعوب لا تراه إلا ضاحكاً مازحاً خفيف الروح ، ولا تقرأ شعره إلا
مناحة وعويلاً وأسى قتالاً . . . ومن هنا يقول قوم إن «رأى» صناع
ماهر يتترع البكاء من الضحك، ويصور الألم من مادة الطرب والسرورا
وإلا فكيف تجد قيثارة نفسه صافية مازحة لا تركز إلا إلى طرب ولذة، ثم
تنشد ألحان تلك القيثارة فإذا هي صورة أخرى لنفس غير نفس رأى؟! » .
أما الأستاذ عثمان حلمي فعنده : « شعر رأى أول شعر في عصرنا
ينبهنا إلى شعر الأندلس . شعر منغوم موسيقي إلا أنه ليس بالعميق
التفكير . فرأى يفهم القارئ كل ما يريد أن يقول بسهولة ولكنه لا يهيجه
أو يثيره ، ولعل هذا هو السر الوحيد في ميل الكثيرين له»^(٣) .

ويقول الأستاذ محمود عماد : « ولقد رأيت رأى وقرأت له ، قرأت
شاعراً وقرأت شعراً . . . ولو أنى لم يتح لى شخصه في يوم أتيج لى قوله ،
وأردت فراستى على أن تجمعه من شعره فتجرد لى من كل بيت له عضواً ،
لاستوى أمأى شبح ضئيل متهدم ، للدمع في خديه أخاديد ، لا يتكلم
إلا همساً ، ولا يهمس إلا أنيناً . أما وقد رأيت حقيقته فلا أكاد أوقن
أن شخصه هو الموزع في شعره لأنى أعرفه شاباً ممتلئاً صحة ونشاطاً وإن
لم يمتلئ لحمًا وشحمًا . لا تفرق شفتاه إلا عن ضحكة ولا تلتقيان إلا
على بسمه»^(٤) .

وكتب عنه الأستاذ مصطفى الدباغ « أحمد رأى شاعر الحب والدموع
أو « ألفريد دى موسيه العرب » .

(١) عدد السفور ٢٧/١/١٩٢٠ .

(٢) عدد كوكب الشرق ٢٦/٧/١٩٢٦ .

(٣) عدد السفور ١٥/٨/١٩١٨ .

(٤) عدد الحال ١٥/١١/١٩١٧ .

ولأستاذ تلاميذ كثيرين في مصر وفي سوريا والعراق وفي فلسطين ينسجون على منواله ويستمدون من روحه وعاطفته ، وأخص بالذكر منهم الشاعر الفاضل إبراهيم طوقان ، والشاعر الرقيق أبو سلمى ، وأخونا الكاتب والشاعر المقل أكرم الخالدي (ابن الوليد) .

ومن طرائف ما كتب حول رأى تلك الأبيات التي نظمها فيه صديقه الأستاذ أمين عزت المهجين :

لو كنت غانية لكنة	ت عشقت روحك والمعاني
وجلست بين يديك أم	مع في الدجى عذب الأغاني
وتخذت خفي فؤادك الحسا	من في التجوى لسانى
وشممت ورد رباك فيا	ح الشذا حلو الهجاني
حسبي فخاراً أن تكو	ن عشقتني دون الغواني
ووهبتني عرش الحيا	ل وجئتني بالصريحان
وأرى الحسان يقلن عني	هذه فخر الحسان
كل تروم لنفسها	قلري وتحسدني مكاني
وتبيت طائفة الفؤا	د وراء أسراب الأمانى
أنا من شربت رحيق	إخلاصى وذقت جنى دنانى
وكرعت من صفوى وشمتم	وجيعتى مما أعانى
ولمست آلامى وكيف	طوى ابتسامانى زمانى
فاصطح بشعرك لى لعل	الشعر يذهب ما شجاني
وتعال أحبل ما عناك	وأنت تحمل ما عنانى
ونبيع للكأس الموموم	ونشترى منهما الأمانى

ويشبهه الأستاذ على أدهم في الشعر التصويرى بالشاعر مور صديق الشاعر يرون ومع هذا فإنى أرى الشعر التصويرى الذى تتجمع فيه لوحة بألوانها وظلالها داخل إطار خاص ، لا يوجد عند رأى إلا قليلا . . . فى حين نجد عنده وبخاصة فى أغانيه الناحية التحليلية أو وحدة الموضوع . . .

ويقول الأستاذ الهراوى : « ولا عيب في رأى إلا أنه ناظم در مصقول وغير مصقول ، ولعل ذلك راجع إلى أن شاعرنا العزيز يتدفع وراء معانيه غير متريب في اختيار عباراته على الأسلوب المصفى . . . نرى له عيباً آخر وهو ضيق ألفاظه عن معانيه حتى ليكاد المعنى يختنق من طوق اللفظ . ومع ذلك فقد نرى أن ديوان راي أشبه (بخريطة الجغرافية) تمثل الدنيا العريضة على صفحة محدودة . . .

وأكثر ما تظهر مواهبه إذا حدثك عما في طيات نفسه من الشجون ، أو نقل إلى سمعك حنينه ونجواه ، أو وصف إلى عينيك مجالى الطبيعة في الطير الصداح أو الزهر النياح أو الغمام السارى أو النهر الجارى ، أو السماء ذات النجوم ، أو الرياض ذات الكروم ، أو الأغصان يميل بها النسيم ، أو المنهاة بين عود وقينة ونديم . . . » (١) .

ويرى الأستاذ إبراهيم زكى (٢) أن : « . . . راي يميل في وصفه دائماً أن يُلبس الشيء الموصوف لباساً من نفسه الخزينة ، ولا يكاد يرى شيئاً إلا ويجد له مشابهاً في نفسه . ومن ذلك قصيدته في وصف قصر مهجور بعد أن فرغ من وصفه وصفاً دقيقاً قال :

وسرت فيك وحشة مثلما خيد م حزنى على فؤادى الكسير
نحن صنوان في التعاسة يا قص ركلانا أشقاء عسف الدهور

ولعل هذا الأثرين الموصول الذى أسسه الناقد هو الذى حدا بناقد أصيل كأستاذ السحرقى إلى أن يسلكه بين شعراء « اللهفات الغرامية الذليلة . . . كآء١٠ حلاله أن يقنى حبه الضائع الذليل في قفص حديدى » (٣) .
فتقول مجلة البيان : « راي شاعر غزل مطبوع عذب الروح يأبى إلا

(١) عدد النظام الصادر فى ١٤ / ١٢ / ١٩٢٠ .

(٢) عدد السفور الصادر فى ٢٤ / ١٢ / ١٩٢٠ .

(٣) كتاب « الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث » للأستاذ

مصطفى عبد اللطيف السحرقى ص ٢٣٠ .

أن يكون شاعراً من جميع نواحيه كأنه يجارى العباس بن الأحنف الشاعر
الغزل الذي كان كله شعراً وظرفاً وطبعاً يتدفق ، وقلباً من قلوب الطبيعة
يخفق» (١) .

تقول صحيفة عكاظ : « ومن الهراء قوله يعنى جذوة حبه المعنوية :

جذوة في قلبه لو حاجها هائج يسطح في الصبح ضياها
فلم قال الصبح ، ومعنى البيت كلما حاجها هائج سواء كان ذلك
في الظهيرة أو الضحى أو المساء . . . فهل هي لا تسطح في الظهيرة إذا
حاجها هائج . . . »

لقد غاب على الناقد اللمحة الفنية في لفظة « الصبح » من حيث
موضعها في البيت ، وحسبها حشواً يتلقفه عيباً يغمزه به الشاعر . . .
ولو نفذ حسه إلى بلاغتها للدلالة على شدة وهج الجذوة حتى إن نور
الصبح الغامر لا يغطيها فهي تظهر فيه . . . لا بل تسطح وتضيء . . .
ولو استبدل الشاعر بلفظة « الصبح » لفظة المساء كما أراد الناقد لخبث
بلاغتها لأن الظلام يظهر ضوء الشمعة ، فلاميزة للجذوة تظهر فيه .
ويبدو أن الناقد نسي نقد الحنساء بيت حسان :

(١) مجلة البيان العدد الصادر في يناير ١٩١٨ .

وقد عقدت السفور عدة مقارنات بين رأى ومعاصريه من الشعراء
كما تناولت شعره صحف : الاتحاد ، الجامعة ، فلسطين ، الصاعقة ،
في العشرينات ، ولم تخل كتابتها من إسراف في الملح أو الدم .
ففي عددها الصادر في ١٩١٨/٣/٢٨ مقارنات بين المازني ورأى
وفي عددها الصادر ١٩١٨/٤/٢٥ مقارنات بين شكرى ورأى
وفي عددها الصادر ١٩١٨/٥/٢٣ مقارنات بين شكرى ورأى
وفي عددها الصادر في ١٩١٨/٥/٣٠ مقارنات بين شكرى ورأى
في عددها الصادر في ١٩١٨/٧/١٨ مقارنات بين شكرى ورأى

لنا الجففات الغرّ يلمعن في الدجى وأسيفنا يقطرن من نجدة دما
وكيف ودت له الشاعرة البصيرة بالنقد ، الراسخة في الفن أن يقول :
لنا الجفان الغرّ يَضُنُّ في الضحى وسيوفنا يسلمن من نجدة دما
لقد أرادت له أن يغير فيما يغير من ألفاظ البيت لفظي « يلمعن »
و « الدجى » وأن يضع مكانهما « يَضُنُّ » في « الضحى » ليكون المدح
أبلغ وأوفى وأدل على عظمة صاحبه وكرمه وشجاعته (١).

° ° °

هذا رأى النقاد العرب والصحافة العربية في شعر رامى . . . ترى
ما هو رأى الأعلام الأجنبية في شعر الشاعر ؟
كتبت الإيجيشيان ميل (٢) :

« His style is terse. Every verse contains a thought expressed in
delicate and fitting language, and the whole is a work of art » .

وكتبت الإيجيشيان ميل في موضع آخر :

« Ramy Effendi does not model his art on that of other poet,
he approaches all, he describes from his own original standpoint
whether it be beauty, or the mourning of Nature, childhood or early
old age. »

كما كتبت الإيجيشيان جازيت نقول (٣) :

(١) واضح أيضاً أن الخنساء أرادت بلفظي (الجفان) ، (يسلمن)
الدلالة على الكثرة .

(٢) الإيجيشيان ميل في عددها الصادر في ١٧/١١/١٩١٧ والترجمة
العربية : « أسلوبه محكم ، وكل مقطوعة تشتمل على فكرة يبرزها في لغة
واقعة مؤاممة ، وشعره في مجموعه يحمل طابع الفن » .

(٣) الإيجيشيان ميل في ٢٩/١/١٩٢١ والترجمة العربية : « ورأى (أفندي)
لاينظم شعره على منوال غيره من الشعراء . وهو حين يصف يصد عن عالمه الخاص =

«Rami Effendi seems to write only when the spirit moves him, when he is touched by a beautiful piece of natural scenery, by a lovely face, by the memory of a a great loss-like that of his father».

وتقول الإيجيشيان جازيت في المقال نفسه : (١)

«The prevailing vein in these poems is melancholy, as Rami seems to look only at the dark side of things, for even in describing nature, he turns to a sad memory which to him, agrees with the view before him». (٢)

وقد ترجمت The Egyptian Gazette في عددها الصادر في ٢٠ أغسطس سنة ١٩٣٦ قصيدته «الجندي المجهول» بعد أن حيث ظهور الجزء الثالث من ديوانه .

وترجمت مجلة The Sphinx إلى الإنجليزية قصيدته بنات (٣) الشعر .

To the Muses

ومطلمها

OH Muses Why

have you my

side fersaken

= سواء أكان الموصوف الجمال أم أذنين الطبيعة أم عهد الطفولة أم المشيب المبكر .

(١) الإيجيشيان جازيت في فبراير ١٩٢١ والترجمة العربية : « ويبدو أن «رامى» إنما يكتب حين تخايله عرائس الشعر ، وحين تهتز شاعريته لمشهد جميل من مجال الطبيعة أو وجه رائق الحسن أو ذكرى أليمة كفاجعته في أبيه... »

(٢) والترجمة العربية : « والعنصر الغالب في شعره هو الحزن ، لأنه فيما يبدو ينظر إلى الأشياء من ناحيتها القاتمة حتى ليكاد ، وهو يصف الطبيعة ، يرتد إلى ذكرى حزينة تلائم المنظر الذي يراه أمامه » »

(٣) مجلة أبوالمول في أول يناير ١٩٢١ والترجمة العربية :

بنات الشعر ما أطاك عني وماذا نفر الأشار مني

To an o'd Love

وقصيدته : عهد قديم

Ah, my yearning for

ومطلعها (١)

past day is

everlasting

كما ترجمت لراى صحيفة Le Journal des Poetes البلجيكية
واختارت له قطعه (٢) ذكرى النسيان. Oublier, C'est Encore Se Souvenir.
ومطلعها :

Je me suis éloigné de toi,

هجرتك على أسلو وأنسى

dans l'espoir de t'oublier,

وأطوى صفحة العهد القديم

et de fermer pour tout toujours,

le livre du passé.

وهى مكونة من أربع قطع .

وترجم له Gaston Brthey فى كتابه Stages et Peetes D'Egypte

قصيدة « الجندى المجهول » ص ٧٥ - ٧٦ ، كما نوه بمسرحياته

وترجمته « لرباعيات الحيام » وعده ألفريد دى موسىه مصر . . .

كما ترجم له قصيدته « الوحدة » التى مطلعها :

رقد الساهلون حولى وعينى ليس تقوى على انطباق الجفون

وقد ترجم راي نفسه بعض شعره إلى الإنجليزية سنة ١٩٣٦ . . .

مثل أغنيته : « يا غائباً عن عيونى » :

(١) والترجمة العربية :

ياحبنى إلى اليالى المواضى وشقائى من اليالى البواقى

(٢) Le Journal des Poetes فى ١٩٣٢/٥/٢١ ، وقد ترجمت

الصحيفة مختارات من شعر المازنى والعقاد وأحمد شوقى وحافظ إبراهيم .

On the banks of the Nile among the flowers,
 In the glimmer of the moon under the trees,
 On board a boat, to drift together,
 Chanting me lays of love and hope,
 Till the bowers of heaven resound your song,
 and the world listens, while I weep.

ويقابل هذا من القصيدة في العربية :
 « يا غائبا عن عيوني » :

على ضفاف النيل بين الزهر وفي ضياء البدر تحت الشجر
 أو فاهبط الزورق يسبح بنا وغنى لحن الهوى والمنى
 واجعل سماء المغاني
 تنوى بعذب الأغاني
 تصفى لك الدنيا وأبكي أنا

أما فارس فقد كتبت صحيفتها جهرة نما في العدد الثامن سنة ١٩٣٢
 ص ١٩ تقول :

« أشعار شرا در محافل أنس وطرب بانغمات فرح أفرا ، ولخنهاى
 غم ربا ، لوليان صاحب غنا ، بمسامع أصحاب دوق وإدراك ميرسانند ،
 وفرح بر فرح ، ونشاط بر نشاط حاضرین میفرابند واين جوان فاضل
 را مصریان (شاعر شباب) خوانند وازاسنيد فن شعر عصر داتند . »

والترجمة العربية :

« وأشعاره في محافل الأنس والطرب بانغماتها المنعشة وألحانها الشجية
 تصل إلى مسامع أهل اللوق والإدراك وتزيد في فرح الحاضرين ومرحهم .
 وهذا الشاب الفاضل يدعونه في مصر شاعر الشباب ويضعونه بين أساتذة
 فن الشعر في هذا العصر . »

وبعد عرض رأى النقد والصحافة الأدبية . . . عربية وأجنبية
في شعره ، فإن من واجب الدراسة أن تلمح بعين النقد مثل هذا البيت :
قل لم ساكن على النيل يهدى شوقه عن يمينه والشمال (١)
يمينه والشمال كلام مرصوص إلا إذا كان الشاعر يعدّ الشرق كله
محراب صلاة فهو يسلم تسليماً .

ومثل هذا قوله من قصيدة « حنين » (٢) :

وشبابي ضحية لك يا مصر وعزت ضحية الأعمار
كلام يفقد حرارة الروح الوطنية المتأججة . . . إنه كلام فحسب
أليس فيه لفظة « ضحية » وهي من ألفاظ الشعر الوطني ؟
وتخذله شاعرته أحياناً فيقول (٣) :

غيرة النفس أصلها الحروف من ميل حبيب إلى محب ثان
فلذا ما أيقنت إخلاص من تهوى قطعت الشكوك بالإيمان
كما تقول العامة يقطع الشك باليقين . وكثيراً ما تعذب العامة
وتقرّب الفصحى إلى الحياة بنبضها . والمثل حتى في شعر البهاء زهير ولكن
بلقطات معينة لها نكهة خاصة .

• • •

وإن تصفية شعره مع كل طبعة لا شك أنها أخفت أخطاء وممات
موضوعية وفنية . وما معنى التصفية غير طرح القشور استغناء
بالباب . . .

• • •

-
- (١) قصيدة « نجوى » - ص ٩٦ من الديوان .
وهذا المعنى الذى أفقده هنا في موضع النقد قد استشهدت به على معنى
شخصى ص ٤٤ لعللاقة له بالفنية .
(٢) قصيدة « حنين » - ص ٦٠ - ٦٢ من الديوان .
(٣) من قصيدة « الغيرة » - ص ٥٦ من الديوان .

وبعد ؛ فلقد شغل الشاعر عصره : كتابه وصحفه .
ولكن متى كان حكم الناس - ملحو أم قدحوا - مقياساً دقيقاً
يعتمد عليه في اطمئنان ، الناقد أو المؤرخ . . . لأنهم ليسوا بمنجاة من
المنازع البشرية التي جبلت عليها نفوسهم ، تلك المنازع التي ترجع
معها كفة الميزان أو تشيل وما بها عامل نقصان أو رجحان . . . والناس منهم
العلو والصديق . . . والمنافس والقرين . . . والنافس والقرير . . .
فحكهم لا يبرأ - وأنى له - من الهوى ؛ ولا يسلم من الغرض فهو
مدخول من هذه الناحية ، مأفون لهذا السبب . . .

ولكنه مع هذا كله ، له - على عيونه - دلالة ومعناه . . . وهو بعاملته
يمثل - على الأقل - ظلال الشخصية المنروسة في عصرنا - وفي الظلال
من المعاني والإيحاءات ما يكمل الصورة المعروضة ويبرزها . . . أو
يرز وجهها للحقيقة فيها .



رابعيات عمر الخيام

... ووقع في يد أحمد تلميذ السنة الأولى الثانوية ترجمة البستاني
لرابعيات الخيام فبهرته وتهللت نفسه للطائفة المعاني فيها . . . وبعد
سنتين قرأ ترجمة محمد السباعي عن الإنجليزية .

ثم دخل المعلمين وأتقن الإنجليزية فقرأ الرابعيات في الإنجليزية
عن فتز جيرالد ، ولكنه أحس إحساساً خفياً أنها في لغتها الأصيلة لا بد
أن تكون أسمى من هذا . . . لقد نفتحت نفسه الآن وتيقظ طموحها ،
فلم تعد تقف عند السطور ، بل تتطلع إلى ما وراءها ، ولم تعد تنفع
بالميسر لها بل تنشده الكمال الممكن . . . وطوى طالب المعلمين جوانحه
على أمنية . . .

تخرج أحمد من دار المعلمين ، واشتغل بالتدريس ، ثم التحق
بدار الكتب . . . وكان الله أراد به خيراً فهبأ له أسبابه . . . لقد بدا
للدار أن ترسل مبعوثاً للدراسة فن المكتبات واللغات الشرقية فوقع
الاختيار عليه . . .

وما أسرع ما سعى الخالم بالخيام إلى باريس . . . وسأل مدير البعثة
شاعرنا عن اللغة الشرقية التي يروم دراستها فقال له على الفور :
الفارسية . . . وهنا سأله الرجل مستظلعاً : لماذا ؟ فقال راحي : إن في دار
الكتب ألف مخطوط بالفارسية ، واللغة العربية ملأى بالألفاظ الفارسية ! ..
وما زاد . . . وما حاد ؛ وإن كان الجواب الصحيح أو أهم ما فيه ،

مكتوناً في نفسه لا يبديه . . . لعله قدر أن من اللياقة أن يقول ما قال ليخلع على مهمته طابع الجهد ، ويضفي على رغبته صفة الرسمية .
على كل حال لقد كان له ما أراد ، ودرس اللغة الفارسية ليقرأ فيها رباعيات الخيام

وانصرم عام على طالب البعثة ، ولكنه لم يضع هباءً ، فقد أصبح يفهم عن الفارسية . . . ووقعت له في هذه الأثناء نسخة من الرباعيات بالفارسية مترجمة في باريس إلى الفرنسية نثراً فحدث به إلى الاطلاع على غيرها . . . حتى إذا أنس إلى الفارسية ترجم لنفسه الرباعيات على هامش كتاب المسو نيقولا (نسخة طهران) .

ثم قابل أحمد رامي ، الأستاذ إدوارد براون في كبرج ، وذهب إلى برلين وغيرها من العواصم ، والرباعيات أبداً تخايله . . . كان يتغنى بها بينه وبين نفسه حتى رضى واطمأن إلى أن يخرجها سنة ١٩٢٤ ، فكان بهذا أول شاعر شرق عربي يترجم رباعيات الخيام شعراً عن الفارسية^(١) . . .

□ □ □

وحين ظهرت رباعيات الخيام في ثوب عربي من نسج رامي اختلفت الآراء إزاءها اختلفها إزاء شعره . . . فبينما يقول الأستاذ محمد فريد أبو حديد : « وإنما لمعتبطون بأن في مصر مثل رامي من يديقنا بمثل هذا اللفظ السهل الممتنع شيئاً من اللذات المعنوية التي يشعر بها قارئ

(١) عندما ترجم رامي الرباعيات لم يلبث أن تحمس لها الأستاذ سليم حسن فطلبها له في المعارف وهو لا يزال في باريس .. وبعد أن ترجم رامي ، لأول مرة في الشرق ، الرباعيات عن الفارسية شعراً تلاه الزهاوي والصافي النجفي وحامد الصراف وعبد الحق فاضل من العراق ، كما ترجمها عن الإنجليزية محمد السباعي ووديع البستاني .
وقد طبعت ترجمة رامي للرباعيات سنة ١٩٢٤ ، ١٩٣٢ ، ١٩٥٠ ،

رباعيات الخيام»^(١) . إذ بالأستاذ سلامه موسى يقول : « كلا البستاني والسباعي ترجم عن الإنجليزية ، أما الترجمة الثالثة فهي لأحمد رامى وقد ترجمها عن الفارسية . . . »

وبعد المقابلة والمراجعة أقول إن السباعي قد فاز بمراحل على غيره في ترجمة الرباعيات . وليس ذلك بغريب . فالتبريز في الترجمة هو على الدوام لمن كان أكثر تضلعا في اللغة وأتقن صنعة . . . والسباعي لا يزال في كلنا الخاصين»^(٢)

على حين يقول الأستاذ صدق عن رامى : « وتمتاز ترجمته على سابقتها بأنها أقرب مأخذاً وأرق حاشية وأجمل تصويراً لولا أن بعض رباعيتها أدنى إلى النثر منها إلى الشعر فيحس القارئ عند قراءتها بافتقار إلى النغم الموسيقى والنشوة الروحية»^(٣) . كما أحب الناقد : « لو راعى المترجم الأدب تنسيق الرباعيات حسب تداعى معانيها وتسلسل روحها على قدر المستطاع حتى يبلغ المعنى إلى الصميم من نفس القارئ ويشيع في أجزائها ، لا أن تعبر الرباعية في أثر رباعية من نوع آخر ، فيتوزع التأثير ويقل فعله في النفس . على أننا نعلم أن النسخ أو النسخة التي نقل عنها المترجم الأدب غير متسقة هذا الانساق الذي نقول به »^(٤) .

ومن حق رامى على التاريخ هنا أن نسجل أيضاً له شهادة الأستاذ ك . هوار^(٥) الذى يقول : « ويظهر لى أن الترجمة تشابه الأصل بقدر ما يتمكن

(١) عدد اللواء في ١١/٩/١٩٢٤

(٢) عدد البلاغ في ٣/٨/١٩٢٤ . وإنى لأعجب كيف ند هذا الرأى عن الأستاذ سلامه موسى الذى يؤثر السهولة على الجزالة

(٣) عدد السياسة الصادر في ٢٢/٨/١٩٢٤ .

(٤) عدد السياسة الصادر في ٢٢/٨/١٩٢٤ .

(٥) الأستاذ كليمانت هوار Huart أستاذ اللغة الفارسية بمدرسة

اللغات الشرقية ببباريس وقد تلمذ رامى عليه ستين هناك . . ويتصل بهذا =

الاصطلاح السامى على نقل الأصل الآرى .
 ومن نقد الرباعيات الأستاذ إبراهيم عبد القادر المازنى فقد عدّ
 ترجمة فتزجالد « أشعر صورة » مع إقراره بأنها قد لا تكون أصدقة صورة
 « أما ترجمة رامى أفندى فقد تكون دقيقة ولكن الروح الشعرية فيها
 ضعيفة ، وحسبك أن تقرأ له :

يا دهر هذا العيد ما ذا جنى فتبليه بصنوف العنا
 والقوت لا يجنيه من غير أن يريق ماء الوجه في الاقتنا
 لتتوهم أنك تقرأ أوراداً لا شعراً . . . أو قوله (١) :
 عيشي من غير الظلّ مستحيل لأنها تطرد همى الطويل
 ما أعذب الساق إذا قال لى تناول الكأس ، ورأسى يميل
 أو قوله :

لا الوصل ميسور ولا مهجتي تطيق حمل الحجر والفرقة
 وليس في وسعى أشكو فسا أعجب في هذا الهوى شقوتي
 لتكره الشعر كله والخيام قبل سواه ! على أن له رباعيات وُفق في

= ما كتبه S. Spiro Bey رئيس القسم الأدبى بالإجيشيان جازيت
 «He uses an easy simple language as adopted by Omar, so that
 the reader finds no difficulty in following the sense the Persian
 poet desired to convey» .

والترجمة العربية :
 لقد استخدم لغة بسيطة سهلة كلفة عمر حتى إن القارئ لا يجد صعوبة
 في متابعة الروح التي أحب الشاعر الفارسي أن يشيعها .
 (١) عنيت بتفاصيل نقد المازنى لأن أدب المازنى موضوع دراسة
 لى في كتاب آخر ، فحديثى عنه حلقة متصلة لما كتبه هناك لولا أنه أشد
 اتصالاً بموضوع رامى وأمس به ، إذ الرباعيات تقع من نشاطه الأدبى في
 الصميم في حين أنها عند المازنى لون من الألوان . . .

نظمها بعض التوفيق مثل قوله :

لم يكن شيئاً من مجيئى الوجود ولن يضير الكون أنى أبيد
 وأحيرتني ما قال لى قائل ماذا اشتعال الروح ماذا الحمود

ولكننا بعد الفراغ من تصنح الكتاب رأينا أنفسنا نقول ما أشد افتقارنا
 إلى ترجمة للخيام .

وفى معرض النقد وقف المازنى عند ترجمة الرباعية :

وإنما نحن رخاخ القضاء يثرتنا فى اللوح أنى يشاء
 وكل من يفرغ من دوره يلقى به فى مستقر الفناء

وقارنها بترجمته عن فتزجرالد :

هذه رقعة شطرنج القضاء ولها لوانان : صبح ومساء
 ننقل الخطو بها كيف يشاء ثم تطوينا صنادق الفناء

« والصورة هنا أتم والتعبير عن المعنى أدق : والفرق ظاهر بين القول
 بأن القضاء (يثرتنا) على رقعة الشطرنج . . . والقول بأنه ينقلنا من هنا إلى
 ههنا كما يشاء هو أصح التعبيرين . وتأمل هذه لراى أفندى :

لن يرجع المقدار فيما حكم وحملك الهم يزيد الألم
 ولو حزنت العمر لن ينمحي ما خطه فى اللوح ذلك القلم

وضع إلى جانبها هذه الترجمة لقول فتزجرالد وهو أسمى وأشعر
 وأقوى :

أبدأ يسطر ما شاء القلم ثم يمضى ! نافذ الحكم أصم
 ليس يمحو نصف سطر وورع لا ولا يغسله دمع سجم

وهذه أيضاً لراى أفندى :

(١) كما نقد ترجمة راى لهذه الرباعية الأستاذ عبدالله حبيب فى عدد
 الضياء الصادر فى ١٩٣١/٢/٢٧ .

سمعت صوتًا هائلاً في السحر نادى من القبو (غفاة البشر)
هبوا املاؤا كأس الطلى قبل أن تفعم كأس العمر كف القدر
وبقابلها من ترجمة فتزجرالد :

بينما أحلم والفجر رطيب طرق السمع من الخان مهيب
كأسكم من قبل أن تؤذنكم كأس محياكم بمحتوم النضوب
وواضح أن إتمام القدر لكأس العمر - وهو تعبير غريب - دون
إيدان كأس الحياة بالنضوب الذى لا مفر منه . . . « (١) » .
كما أخذ المازنى على رأى أنه لم يتقيد بالبحر الذى أجرى فيه الخيام
هذه الرباعيات . . .

على أننى بالرجوع إلى الفارسية - ومن حظى أنى درستها - وجدت
لفظة « پركند » ومعناها الانظى (يجعل ملآن) ؛ ومن هنا تكون ترجمة
رأى ملتزمة النص الأصيل .

• • •

سمع الشاعر هذا كله وانفعل به فكان جوابه على الناقد المترجم
الأستاذ المازنى :

« يأخذ المازنى أفندى على - بعد ذلك (٢) - أنى لم أتقيد بالبحر
الذى أجرى فيه الخيام هذه الرباعيات وهو بحر معدوم فى اللغة العربية
فهل أخذ المترجمون قبلى على أنفسهم أن يتزاولوا على حكم بحر الذى ترجموه
للشعراء .

أما مقارنة حضرة الكاتب ترجمة (فتزجرالد) أو بالأحرى ترجمته
له - بترجمتى فشئى لا أرضاه بعد أن وضع للمتأدبين أن فتزجرالد كان

(١) عدد الأخبار فى ١٩٢٤/٨/٢ . وقد عاد المازنى فنقح هذا التقيد
عندما جمعه فى كتابه حصاد الهشيم ص ٩٢ - ٩٨ .
(٢) اكتفيت بهذا من الرد لأهميته .

يترجم الرباعية إلى نثر ثم يحيل هذا النثر شعراً ينظر فيه إلى أذواق القارئين وتمشى المعاني مع اللغة الإنجليزية ، وبعد أن قال ناشر ترجمته لرباعيات الخيام في نسخة (توختتر) إنه أباح لنفسه حرية شديدة في عدم التقيد بالأصل . . .

ولئن راق المازني أفندي (فترجالد) نقلا عن الفارسية فلن يروقنا ما ترجم هو نفسه من الرباعيات الإنجليزية . ولن يعطينا صورة عن الخيام الذي شوهت رباعياته في ترجمتين متتابعين . . . أما أخذ المازني أفندي على قول (تغم كأس العمر كف القدر) . وعده ذلك تعبيراً غريباً فشيء يلام عليه الخيام نفسه — إذا صح لحضرة الكاتب أن يلومه . لأنه هكذا تصور وهكذا قال . . . وما ترجمة (فترجالد) لهذه الرباعية إلا تغيير تراهي له وفضله على الأصل .

بقي على أن أقول للمازني أفندي إن (فترجالد) أهمل قسماً كبيراً من رباعيات الخيام وهو قسم المناجاة . وفي هذا القسم ، الرباعيات التي لم ترق لحضرة فسماها أوراداً لأنه لم يتعود هذا النوع فيما قرأ من ترجمة (فترجالد) . . . أما إنزاله القراء على كراهية الشعر والخيام عند قراءتهم ما ترجمت من رباعياته فشيء يطالب به نفسه ، لأن الأذواق تختلف والآراء تتضارب ، والأمزجة تتباين ، وزحم الله امرأ عرف قدر نفسه ولم يبخس الناس أشياءهم . . . (١) .

لقد لاح الغضب على وجه راي ، ولكن تساقق رده واتزانه يوحى أنه غضب الطموح الذي تمنى ، فاجتهد ، فأدرك ، ثم غيبين أو ظن أنه مغبون . . .

على أن ترجمة راي للرباعيات مهما تباعدت الآراء فيها أو تلاقحت فإن فيها نفحة من روح الخيام ، وظلا منها من طول معاشته ،

(١) عدد الأخبار الصادر في ١٩٢٤/٨/٦ .

واهتمامه به ، ووجه له . ولعل رامى كتلف بالحيام لأن فيه منه أشباها فشاعر
الفرس قلدى مثله . طروب مثله ، غنائى مثله . . . فلا غرو أن يتلاقيا
عبر الأجيال . . .

أنا لا أحكم بهذا لترجمة رامى للرباعيات ، فما بهذه السهولة تصدر
الأحكام ، ولكنى أيضاً لا أريد أن أتأولها بتفصيل وتحليل ، لأن الترجمة
مهما بلغت لا تبلغ عند صاحبها نفسه بله الناس مكان التأليف الأصيل .
وكم بين من يترجم عن نفسه بعد مكابدة وإحساس ، ومن ينقل عن
غيره مهما كان إعجاباه والتفضيل . . . وأنا فى هذا الكتاب أرى الشاعر
فى ديوانه . . . أرى صورته الحقيقية . . .

هذا فضلاً عن أن الرباعيات ترجمها الكثيرون ودرسها آخرون دراسة
وافية^(١) يستطيع من يشاء أن يرجع إليها فى تلك المصادر، فهى فى ذاتها
موضوع يُفرد له البحث والتأليف . . . فهى من هذه الناحية ليست خطأ
من موضوع بل هى موضوع كبير شائك أجهد البحث وشعب الآراء
بين محو وإثبات فلم ترق فيه حجة بعد ، إلى فصل الخطاب . . .

ولكنى بهذه الوقفة عند الرباعيات ، أهدف إلى غاية أكبر وهى :
أثر اللغة الفارسية وآدابها فى الشاعر أحمد رامى .

إن دراسة رامى للغة الفارسية وشعر الحيام خاصة ، عطفه على الشعر
الفارسى بعامة . ومع الشعر ، الفكر والتصوف . فاللغة مستودع فكر
أصحابها ، ومن الفكر الفارسى ، التصوف الفارسى الذى يطلق عليه
اسم « العرفان » فى ملح للمعرفة والعلم . فلا غرو أن كان « العرفان » ،
على شاعريته وعاطفيته ، أقرب إلى الفلسفة منه إلى السلوك .

وإذا كان شعر التصوف فى الفارسية ، يربو على نصف الشعر
الفارسى ، فإن الشاعر أحمد رامى بلا شك ، قرأ هذا الشعر . لا أقول

(١) من عنوا بدراسة الرباعيات : الأستاذان الصراف وعبدالحق قاضل .

الآن تأثر به ، حتى أحدد سمات هذا الشعر وما يقابلها عند الشاعر أحمد رامى .

يضاف إلى هذا ، أن التصوف الفاريسى أو « العرفان » قد تأثر تأثراً واضحاً بالأفلاطونية ، أى فلسفة أفلوطين المصرى . (ولا يمكن فهم أشعار سنائى والطار والروى ، دون فهم لثاسوعات أفلوطين)^(١) .

بل إن من الدارسين من يعزو ظهور (العرفان الفاريسى) إلى الفلسفة الأفلاطونية المحدثة التى اطلع عليها القرس وتأثروا بها بعد فتح الإسكندر ، فارس^(٢) .

لقد تأثر بفلسفة أفلوطين المصرى « إخوان الصفا » و « ابن سينا » . وذو النون المصرى ، تأثر به عدد من المتصوفة الإيرانيين ، إنه ذو النون واضع أسس التصوف الإسلامى كما تقول المصادر الإسلامية ؛ وهو واضع الحجر الأساسى فى صرح التصوف التيزوفى الإسلامى كما يقول ماسينيون وبروكلمان^(٣) .

وتنص الدراسات على تأثر (العرفان الفاريسى) بمصر ، مرة أخرى ، عن طريق المدرسة الهرمسية . (وهذه المدرسة نتجت عن امتزاج الفكر اليونانى ، بالفكر المصرى الفرعونى فى الإسكندرية) .

والتصوف الفاريسى يمزج الحب بالأخلاق . بل إن أحد فرسان هذا اللون ، معظم أعماله مسطور فى العربية وهو الشاعر عبد القادر الجيلانى . وراى — كما أشرت — عف فى شعره وجهه ، فلم يقترّب من الجسد بل سجل ذبيب الإحساس ، ووجب القلب . ولا أدل على هذا من الاحتراق البادى فى لفظه ومعناه أنه وقدة حرمان .

(١) كتاب (التصوف عند الفرس) للدكتور إبراهيم الدسوقى .

(٢) المصدر السابق ص ٧ .

(٣) كتاب (شخصية مصر) للمؤلفة .

والشعر القارصى الصوفى ، فيه وجد وذويان وتغان : وراى نشأته
 اللبينة وعاطفته المشبوبة وطبعته العاطفية وظروف حبه التى كبت عليه
 الحرمان واللوعة طبعت شعره بالوجد والهيام والنويان والتغاني . فإذا انضم
 إلى هنا كله أثر الدراسة القارصية التى زينت له بلا شك أسلوبه الخاص
 ورجحته لغيره ، وطمأنته عليه :

يا اللى رضاك أوهام والسهد فيك أحلام
 حتى الجفا محروم منه ياريتها دامت أيامه

• • •

وما أوليك من دممى وسهدى وأرسل فى غرامك من انبى
 أقلمه وبنى خجل عانى أظن ضمتت بالشىء الثمين
 وهل عزت على نفسى حياة أقلمها على قصر السنين