

الفصل الثانى

البارودى فى عصره

١٢٥٥ - ١٣٢٢ هـ : ١٨٣٨ - ١٩٠٤ م

١ - حياته

هو محمود سامى البارودى من أسرة جركسية ذات جاه ونسب قديم ، فأبوه حسن حسنى البارودى كان من أمراء المدفعية ، ثم صار مديراً لبربر ودنقلة فى عهد محمد على ، وجده لأبيه عبد الله الجركسى . والبارودى نسبة إلى « إيتاى البارود » مديرية البحيرة ، وكان أحد أجداده ملتزماً لها . وينتسب أجداده إلى حكام مصر المماليك .

وتيم البارودى صغيراً وهو فى السابعة من عمره ، فحرم بذلك حنان الأب ورعايته . وتلقى دروسه الأولى فى البيت حتى بلغ الثانية عشرة ، ثم التحق بالمدرسة الحربية مع أمثاله من الجراكسة والأتراك ، وأبناء الطبقة الحاكمة ، وتخرج فى المدرسة الحربية سنة ١٨٥٤ وهو فى السادسة عشرة من عمره فى عهد عباس الأول . وكان عباس هذا من المعوقين للنهضة ، فقد خدعت فى عهده روح الحماسة فى الجيش ، بل سرح معظمه ، وأقضت ميادين القتال من أولوية مصر ؛ ولم يكن عهد سعيد أحسن حالاً من عهد عباس ، فلم يجد البارودى - كما لم يجد زملاؤه - عملاً يعملونه بعد تخرجهم ؛ أما هم فقد طاب لهم عيش الرخاء والدعة ، وسرهم البعد عن ميادين القتال ، ولكنه أحس دونهم بألم ممض ، لأنه لم يشترك فى حرب كما اشترك آباؤه ، وكفى كان يود أن يحقق عن طريق الجندية آمالاً ضخمة ، وأماناً عريضة ، ودفعه هذا الألم إلى طلب العوض عن المعارك الحقيقية بمعارك موصوفة مدونة فى صفحات التاريخ ، فعكف على كتب الأقدمين - وقد

يسر له سبيل الحصول عليها - يلتمها التهاماً . وكانت ملكة الشعر كامنة في حنايا صدره ، فراقه من التراث الأدبي شعر الحماسة والفخر ، ووصف ميادين القتال ، وأعمال الأبطال ، ورأى في هذا الأدب تصويراً للحياة حلوها ومرها من غزل وفكاهة وحكمة وثناء ، فازداد شغفه به وحرصه على حفظه وتلويده ، وتحركت نفسه لقول الشعر فقلد فحول الشعراء في أروع قصائدهم . ولم يجد غضاضة - وهو من الطبقة الحاكمة - في أن يقول الشعر^(١) وقد سبقه إلى قوله من هم أعرق منه نسباً ، وأعلى حسباً ، من أمثال امرئ القيس وابن المعتز والشريف الرضي وأبي فراس وأضرابهم ، فلم لا يكون مثل هؤلاء ؟ ! ولم لا يرتفع بالشعر إلى منزلتهم ؟ إنه لن يكون مثل شعراء عصره مداحاً متملقاً ، أو نديماً منافقاً ، ولكن سيقوله في أغراض شريفة تليق به وبمكانته . . .

الشعر زين المرء ما لم يكن وسيلة للمدح والذم
وما كان للبارودي أن يعرض عن قول الشعر ، ولو حاول ما استطاع ، وفيه طبع شاعر ، وقد ملك أداته اللغوية المعبرة :

تكلمت كالماضين قبلي بما جرت به عادة الإنسان أن يتكلما
فلا يعمدني بالإساءة غافل فلا بد لابن الأيك أن يترعما
وفي هذا رد على من كان يعيب عليه قول الشعر من أبناء طبقته . ولكن مصر ضاقت به ، أو ضاقت بها ، حيث لم يجد غنية لدى الدولة تحقق آماله ، فسافر إلى الآستانة مقر الخلافة ، والتحق بوزارة الخارجية ، وهناك أتقن التركية ، وتعلم الفارسية ، ودرس آدابها ، وحفظ كثيراً من أشعارها ، ودعته سليقته الشاعرة ، فقال بالتركية وبالفارسية كما قال بالعربية .

ولما سافر لإسماعيل إلى الآستانة بعد أن تولى أريكة مصر سنة ١٨٦٣ ليقدّم آى الشكر على توليته ألحق البارودي بحاشيته ، ورأى فيه ما لم يره في غيره ، فرجع به إلى مصر .

(١) كان لداته وأترابه من أبناء الذوات والحكام الجراكسة يعيرونه فيما بينهم بأمرين اثنين : أولهما انصرافه إلى الكتابة والشعر وثانيهما اندماجه في المصرية والمصريين وهذا ما يفسر لنا وطنيته وخوضه غمار الثورة وكانت الحملة المأثورة التي يشير بها هؤلاء الأدوات إليه في معرض التعبير قولهم باللغة التركية : « هم كاتب هم ابن بلد » .

وظل البارودى يرتقى فى مناصب الجيش ، وفى فرسان الحرس الخاص حتى وصل إلى رتبة « قائمقام » . وتحقق له مناه بالاشتراك فى معارك جزيرة « كريت » حين ثارت على دولة الخلافة ، فأسهم إسماعيل بجيشه فى إخماد الثورة . وقد فتنت البارودى مناظر الجزيرة ، ومناظر المعارك ، فسجل ذلك كله فى شعره .

وتقلب البارودى فى مناصب الدولة ، وكان ذا حظوة لدى إسماعيل ، فاتخذته كاتم سره ، وسافر فى رحلتين سياسيتين إلى الآستانة فى مهمة خاصة ، ومكث بجوار إسماعيل اثنتى عشرة سنة يشاركه فى حكم مصر ، وتدير شئونها . وفى سنة ١٨٧٨ أعلنت روسيا الحرب على تركيا ، وأرسل إسماعيل جيشاً يعاون الخليفة فى حربه مع عدوه ، وسافر البارودى مع الجيش ، وأبلى فى المعارك بلاء حسناً ، فأنعم عليه برتبة « اللواء » وبعده أوسمة . وكان فى ميدان القتال ، والمناظر الخلابة ، والعالم الذى رآه ما ألهم شاعريته ، فوصف المعارك والناس والمناظر بشعر أخذ بلغ به الذروة فى الوصف ، وأخذ يهتف باسم مصر ، ويحن إلى الأهل والوطن ، فانبعث منه الشعر قوياً مليئاً بالحياة .

ثم عاد من حرب البلقان ، وهو فى الأربعين من عمره ، فعين مديراً للشرقية فحافظاً للعاصمة .

ولما ولى توفيق العرش قرب البارودى إليه ، وولاه وزارة الأوقاف ، وأصلح فيها ما وسعه جهده . وكان فى نفس الوقت وطنياً متشبعاً بروح الإصلاح فحار فى أمره بين ولائه للعرش ، وبين نزعاته الإصلاحية — وهو تلميذ جمال الدين ، وإن اشترك فى الوزارة التى أمرت بإبعاده عن مصر . ثم كانت حركة الجيش ، وإبعاد عثمان رفقى فتولى البارودى وزارة الحرية مع الأوقاف ، ولكن رياض باشا رأى نزعاته الشعبية فدرس عليه عند توفيق فغزله ، ودفعه هذا إلى اعتزال السياسة ، والعيش بعيداً عن جو القلق والاضطراب فى الريف .

ولما اشتدت حركة الجيش عزل رياض باشا ، وتولى شريف ، ولم يقبل البارودى الاشتراك فى الوزارة إلا بعد أن ألح عليه توفيق إلحاحاً شديداً ، وأقسم له أن ليس فى نفسه شىء منه ، ولكن وزارة شريف ما لبثت أن استقالت ، فتولى البارودى رئاسة الوزارة ، وحاول أن يوفق بين الجيش والحديو ، ويصلح

الأمر بالرفق والهوادة ، ولكن الأمور تعقدت أمامه بمطالبة الجيش بعزل توفيق . ونازعت نفسه يومئذ إلى المجد المؤمل وإلى مكان أجداده الممالك الذين حكموا مصر فخاض الثورة مع الخائضين . بيد أن التيار كان شديداً ، وتدخلت إنجليترا وفرنسا في الأمر ، فأحس البارودى الخطر ، وعلم أن لا قبل له بمواجهته ، فنصح لعراي وإخوانه ، وصارحهم برأيه ، وحاول الاعتزال في مزارعه ، ولكن هيبات وقد جرى مع الضباط شوطاً بعيداً ، وربط حظه بحظهم .

وأخفقت الثورة . ونفى مع زملائه إلى « سرنديب » ، فأقام بها سبعة عشر عاماً وبعض عام ، وظلوا سبعة أعوام في مدينة « كولبو » ، ولما دبت بينهم البغضاء ، وألقى كل منهم اللوم على صاحبه ، فارقهم البارودى ، وأمضى عشرة أعوام في « كندى » ، وفيها تعلم الإنجليزية .

وفي المنفى قال القصائد الخالدة يبثها شكواه ، ويحن للوطن ، ويصف كل ما حوله ، ويراسل الأدباء ، ويتتبع أخبار بلاده ، فيرثى من مات من أهله وأحبابه وأصدقائه ، ويتذكر أيام شبابه وأوقات أنسه ، وما آل إليه حاله . ووجد في الشعر عزاء أى عزاء ، فصار إمامه في العالم العربى غير منازع ، ولكن طول النفي أورثه السقام والعلل ، فكف بصره ، وضعف سمعه ، ووهن جسمه ، وزاد أمره بؤساً أن الموت تخطف ابنته وزوجته وأصحابه ، فابتدأ الفناء يدب إليه . وهنالك رأى أولو الأمر أن يعود المنفيون إلى أوطانهم ، وعاد البارودى معهم « أشلاء همة في ثياب » كما يقول . ولكن جاء وفى يمينه سفر الخلود ، وهو ذلك الشعر العلوى . وكان ذلك فى سنة ١٩٠٠ ، واستقبل مصر بقصيدته : أبابل مرأى العين أم هذه مصر؟ . . فلانى أرى فيها عيوناً هى السحر

واستقبلته مصر بكل حفاوة وترحاب ، وكانت عودته عيداً للأدب الرفيع ، وصارت داره ندوة يؤمها الأدباء والشعراء القدامى والشادون فيه .

وعكف على تنقيح ديوانه ، وحذف ما لا يروقه منه وتدوين مختاراته ، وترتيبها ، وأخيراً فاضت روحه إلى بارئها ، وأسلم هذه الشعلة المتوهجة فى شوال سنة ١٣٢٢ هـ ، ديسمبر ١٩٠٤ م إلى الأجيال من بعده .

٢ - صورته الجسمانية والنفسية

كان البارودي فارغ القامة حنطى اللون كثر الشاربين عسلى العينين كستنائى الشعر وكان مظهره على الجملة يعطيك صورة فارس من فرسان العرب الأقدمين ، وقد رسم لنفسه هذه الصورة من القروسية والرجولة مشفوعة بصورة الشاعر الخطيب المتكلم فى أبيات أربعة هى هذه :

أنا مصدر الكلم البوادرى بين المحاضر والنوادرى
أنا فارس أنا شاعر فى كل ملحمة وناد
فإذا ركبت فإننى زيد القوارس فى الجلال^(١)
وإذا نطقست فإننى قس بن ساعدة الإيادى^(٢)

شب البارودى معتدّاً بحسبه ونسبه ، فى عصر ساد فيه أبناء جنسه من الجراكسة والأتراك ، وكان البارودى يعرف هذا النسب ويعتز به فيقول :

أنا من معشر كرام على الدهر ر أفادوه عزة وصلاحا
عمروا الأرض مدة ثم زالوا مثلما زالت القرون اجتياحا
ويقول :

نماني إلى العلياء فرع تأملت أرومته فى المجد ، وافتى سعده
وحسب الفتى مجداً إذا طلب العلا بما كان أوصاه أبوه وجده
ثم تزود من فنون الهندية ونشئ نشأة عسكرية ، فكان لهذه النشأة ، وهذا النسب أثر عميق فى أخلاق البارودى . ولكن الزمن وصروفه قد حورت فى هذه الأخلاق ، ولا سيما ما يتعلق منها بمعاملات الناس ، فأخذ يجاريهم ويداريهم ، على أن كثيراً من صفاته الطبيعية ظلت ثابتة لم تتغير حتى وفاته .

كان البارودى فى صباه متوثب العزيمة ، واسع الآمال ، عزوفاً عن الملاهى يود أن يعتلى ذروة المجد قفراً :

(١) لعله يشير إلى زيد بن مهلهل المسمى زيد الخليل لكثرة خيله . وقد على التنبى نسر به وسماه زيد الخير . وكان فارغ الطول جميل الحيا فارساً مغواراً شجاعاً .

(٢) خطيب العرب وشاعرها يضرب المثل بفصاحته ويقال إنه أول من وقف على شرف من الأرض وخطب وأول من قال « أما بعد » .

لهجُ بالحروب لا يَألفُ الخف
مسرَّ للوغى أخو غدوات
لا يرى عاتباً على شيم الدهر
يفعل الفعلة التي تبهز الناس

ض ولا يصحب الفتاة الرداحاً^(١)
تجعل الأرض مأتماً وصباحاً^(٢)
ر ، ولا عابثاً ، ولا مزاحاً
س وترزو لها العيون طماحاً^(٣)

وظلت نغمة المجد تردد على أسلة لسانه أنشودة حلوة ، وكان في نفسه شيء يود تحقيقه ، ويسعى له سعياً حثيثاً ، ولكنه لم يصرح به .
و في ظمأ لم يبلغ الماء ربه وفي النفس أمر ليس يدركه الجهد
أود ، وما ود امرئ نافعاً له وإن كان ذا عقل ، إذا لم يكن جَدًّا^(٤)
وما لى من فقر لدينا وإنما طلاب العلا مجد ، وإن كان لى مجد
وما إن عضته الحوادث عضه دامية ، ونكأه الزمن نكأة قاسية ، حتى
تظامن في مطلبه وقال :

وكن وسطاً ، لا مشربباً إلى السها ولا قانعاً . يبغي التزلف بالصغر^(٥)
وإذا كان في صباه قد عزف عن النساء واللهو جدًّا منه وتزمتا ، حتى
لا ينصرف عن طلب العلا ، فإنه ما لبث حين جاءه الجاه والمال حتى غير
نظرة في الحياة ، وبات ذلك الفارس الذي يدل بشبابه وجاهه على الحسان ،
ويجري وراء اللهو ؛ ويتصيد مجالس الأئس والسر ، ويقول :

ودعنى من ذكر الوقار فإننى على سرف من بغضة الحلماء
فما العيش إلا ساعة سوف تنقضى وذا الدهر فينا مولع بirmاء
ويقول :

وإلهُ بما شئت قبل منسمة يكثر فيها العناء والكد
فليس بعد الشباب مقترح ولا وراء المشيب معتقد

(١) لهج بالحروب : مغرى بها مثابر عليها ، والفتاة الرداح : المكتنزة .

(٢) مسر للوغى : المسر : موقد ناز الحرب . والوغى : الحرب .

(٣) الفعلة : يفتح الفاء العمل الحسن والجمع فمال يفتح الفاء ، وترزو : تنظر نظرة طويلة ، وطماحاً : متطلعة .

(٤) الجد : يفتح الجيم الحظ .

(٥) السها : كوكب خنى من بنات نعش .

أما الدين فله في النفس حرمة ولكن :

إذا ما قضينا واجب الدين حقه فليس علينا في الخلاعة من عذر
وكان كثير الفخر بالصفات الكريمة من مروءة ووداد ووفاء لا يفتأ يرددها
في شعره ، فهو وفي لأصدقائه ، لا يتغير وداده ولا يتبدل مهما جد من ظروف :
واخبرني تجد صديقاً حميماً لم تغير وداده الأهواء
صادقاً في الذي يقول وإن ضاقت عليه برجيها الدهناء^(١)
وليس هذا الوداد كلمة حلوة تقال فعسب ، ولكن يجب أن يتجلى في
أعمال الإنسان :

وإن وداد القلب ما لم يكن له دليل على أخلاقه لمريب
وكان فارساً على الهمة ، ذا فتوة ، وأنفة ، ونجدة ، وإباء ، وكرم فيقول :
إذا لم يكن إلا المعيشة مطلب فكل زهيد يمسك النفس جابر
من العار أن يرضى الدنية ماجد ويقبل مكذوب المني وهو صاغر^(٢)
ويقول :

إذا أنا لم أعط المكارم حقها فلا عزى خال ، ولا ضمني أب
خلقت عيوفاً لا أرى لابن حرة على يداً أغضى لها حين يغضب^(٣)
ويقول :

وجد بما ملكك كفاك من نشب فالجود كالباأس يحمي العرض والنسب^(٤)
لا يقعد البطل الصنديد عن كرم من جاد بالنفس لم يبخل بما كسب^(٥)
وهو شجاع جرىء ، يتمدح بصراحته وشجاعته الأدبية والحربية ، فهو
لا يعرف النفاق ، ولا يسكت عن القبيح :

أنا لا أقر على القبيح مهابة إن القرار على القبيح نفاق
قلبي على ثقة ، ونفسي حرة تأني الدثني ، وصارمي ذلاق^(٦)

(١) الدهناء : الصحراء . (٢) صاغر : ذليل .

(٣) العيوف : الذي ينصرف عن الشيء وهو يحتاج إليه . أغضى : طأطأ بصره .

(٤) النشب : المال الأصل غير المستحدث . والباأس : الشجاعة والقوة .

(٥) الصنديد : الشجاع .

(٦) الصارم : السيف . الذلاق : الخاد .

فعلام يخشى المرء فرقة روحه أوليس عاقبة الحياة فراق ؟
 لا خير في عيش الجبان يحوطه من جانبيه الذل والإملاق^(١)
 عابوا على حميتي ونكائتي والنار ليس يعيها الإحراق^(٢)
 وهذه الصفات الحميدة ، وغيرها من الخلال الكريمة خليفة بأن تجعله
 محبوباً عند كثير من الناس ، وقد كان البارودي كذلك ، لم يتصل بشخص
 إلا أحبه ، وقدر فيه صفاته وفي ذلك يقول :

فأصبحت مأثور الخلال محبباً إلى الناس مرضى السريرة والجهر
 وقد علمته التجارب أن الصراحة ، ومواجهة الناس بعيوبهم تجلب له
 كثيراً من المصاعب ، وأنه يجب أن يكون حذراً لا يندفع في صداقاته وعداواته ،
 وفي هذا يقول :

ودار الذي ترجو وتخشى وداده وكن من مودات القلوب على حذر
 ويقول :

يعيش المرء محبوباً إذا ما نحا في سيره قصد السداد
 وإذا كانت الحياة قد علمته كيف يدارى الناس ، فقد لقتته درساً آخر ،
 وهو أن اللهو والمرح والحياة الصاخبة تعجل بفناء شبابه ، وتورثه السقام والعلل
 عاجلاً ، ولذلك عدل عن هذه الحياة ، وفي هذا يقول :

ولقد جريت مع الغواية والصبيا جرى الكميت ، وللغرام سباق^(٣)
 ولبست هذا الدهر من أطرافه وخلعته وقميصه أخلاق^(٤)
 فإذا الشباب وديعة وإذا الفتى هدًى لفاغرة المنون يساق^(٥)
 هذه صورة سريعة لأخلاق البارودي كما وضحها في شعره ، وهي أخلاق
 تبعث في النفس الإعجاب والإعجاب والمحبة .

(١) الإملاق : الفقر .

(٢) حميتي : عدم رضائي بالضم والذل . ونكائتي : قتل للأعداء وجرحهم .

(٣) الكيت : الجواد ذو لون أحمر قان ، وهو من صفات الجودة في الخيل .

(٤) أخلاق : بال .

(٥) هدًى : ضحية ، والمنون : الموت .

٣ - ثقافته

أعد البارودي ليكون جديداً ، ولم يعد ليكون أديباً ، ولكنه حين تخرج في المدرسة الحربية ، ووجد نفسه متعطلاً ، أبت عليه نفسه الطموح أن يستمرى اللهو والدعة ، فعكف على كتب الأولين يقرأها بشغف ونهم ، وكانت قراءته في كتب الأدب ، لا كتب اللغة والنحو ، يقول أستاذه وصديقه الشيخ حسين المرصني « لم يقرأ البارودي كتاباً في فن من فنون العربية ، غير أنه لما بلغ سن الثقل ، وجد من طبعه ميلاً إلى قراءة الشعر وعمله ، فكان يستمع إلى بعض من له دراية ، وهو يقرأ بعض الدواوين ، أو يقرأ بحضرته ، حتى تصور في برهة سيرة هيئات التراكيب العربية ، ومواقع المرفوعات منها والمنصوبات والخفوضات حسبما تقتضيه المعاني ، والتعليقات المختلفة ، فصار يقرأ ، ولا يكاد يلحن . ثم استقل بقراءة دواوين مشاهير الشعراء من العرب ، حتى حفظ الكثير منها دون كلفة ، واستثبت جميع معانيها ، ناقداً شريفها من خسيسها ، وابقاً على صوابها وخطئها » (١) .

والحق أن أثر القراءة والحفظ ظاهر في شعر البارودي . ومن يطلع على « مختارات البارودي » (٢) يشهد بحسن ذوقه ، ودقة اختياره ، وتألقه في غذاء عقله ، كما يشهد بكثرة محفوظه . ولا نعجب بعد هذا حين نرى البارودي متمكناً ناصية اللغة يتصرف فيها تصرف الخبير بأسرارها ، المطبوع على التكلم بها . وأغلب الظن أن مختاراته لم تحو كل ما حفظ من جيد الشعر العربي ، لأننا نلمح أثرًا للشعر الجاهلي والإسلامي في شعره . من كلمات وعبارات ومعارضات ، وتشبيهات ، مع أن مختاراته لم تحو إلا شعراً عباسياً .

كانت عند البارودي الملكة الشعرية ، والملكة وحدها لا تكفي . بل لابد لها من عدة تصقلها وتنميتها وتعددها للبروز ناضجة قادرة خالقة . ودراسة

(١) « الوسيلة الأدبية » ص ٤٧٤ .

(٢) جمع البارودي مختاراته في أربعة أجزاء كبيرة ، ومعظم ما فيها من الشعر لشعراء العصر العباسي .

البارودى الأدبية قد غدت هذه الملكة غذاء كاملاً . لا من دواوين الشعراء وحدهم ، بل من كتب الأدب وطرائف القصص ، وأخبار العرب وقبائلهم وشجاعتهم ، وأبطالهم ، وعدائهم ، وأمثالهم وحكمهم ، وغير ذلك مما لا يستغنى عنه أديب . والأدلة على هذه المعرفة متوافرة في ديوانه^(١) . كانت إذناً قراءة كتب الأدب والتاريخ ، وحفظ الشعر المتنق الجيد ، هي عماد ثقافته الأدبية ، على أن البارودى قد اطلع على آداب أخرى غير الآداب العربية ، فقد مر بنا أنه حذق التركية والفارسية في السنوات التي قضها بوزارة الخارجية التركية ، وقال الشعر بهاتين اللغتين ، ولا يقول الشعر بلغة إلا من عرف أسرارها وتملك زمامها . كما أنه تعلم الإنجليزية وهو في منفاه وترجم بعض آثارها . ولا شك أنه كان لهذه اللغات أثر كبير في صقل ذوقه الأدبي ، وفي معانيه وأخيلته ، وتصويره للحوادث . أضف إلى كل هذا ما أفاده من مدرسة جمال الدين الأفغانى ومن مدرسة الزمن ، فقد كان عصره مملوءاً بالحوادث الجسام ، فن نهضة شاملة ، وخلق لأمة متمدينة ، ومن توليه أرقى المناصب في هذه الدولة — إلى ثورات وفتن وحروب ومعارك ، ونفى وتشريد . وقد سافر مراراً إلى ميادين القتال في خارج مصر ، ورأى عالماً لم يعرفه من قبل ، ومناظر جديدة ، فتأثر بكل هذا ، وانفعلت له نفسه ، ونفته شعراً جديداً فيه حيوية وفيه قوة .

وإذا أضيف إلى كل هذا موهبة عظيمة ، ووراثة في قول الشعر كما أخبرنا البارودى :

أنا في الشعر عريق لم أره عن كلاله
كان إبراهيم خالى فيه مشهور مقاله
زالت دهشتنا لتلك المكانة التي احتلها البارودى في عالم الشعر .

٤ — علاقة البارودى بعصره

كان البارودى من صنع عصره وكان هو كذلك من صانعى عصره فقد

(١) لقد سقنا شواهد على سعة اطلاعه في كتب الأدب في كتابنا « في الأدب الحديث ج ١ »

نشأته الجندية فارساً بطلاً فاستخدم فروسيته وبطولته في الحوادث التي أملى الدهر على مصر أن تشارك فيها . ونشأته السياسة من جهة وتأثير جمال الدين من جهة أخرى عيواً وطنياً حرّاً ألياً واستجابت طبيعة نفسه لهذه الأخلاق السامية فكان له في هذا كله المواقف المحموده وانعكس أثر ذلك على أعماله وأشعاره كما انعكست عليها صور المجتمع الذي عاش فيه .

اهتم الكتاب والشعراء بمصير بلادهم ، وما يحوكة لهم الأجانب من مكاييد ، وما يدبره المستعمرون من مؤامرات ، فأثاروا الحمية في نفوس الشعوب المظلومة المستذلة التي غلبت على أمرها وقادها ملوكها وأمراؤها وزعمائها إلى الدمار والبنوار ، في حين أن العدو يتربص بهم الدوائر . فوقف هذا الأدب يصرخ في هذه الأهم صرخات مدوية عليها تفيق من سباتها ، وتنهض لمحاربة عدوها ، وتتنبه إلى الختل والغيلة ، والغدر والحيلة وشتى الوسائل الزائفة التي عمد لها الطامع الجشع من وعود مصيرها الخلف ، ومواثيق غايتها النقص ، وأيمان يتبعها الخنث .

في هذا العصر الذي نهضت فيه مصر ، وأخذت بأسباب التقدم والحرية ، وعملت على تحطيم أغلال الماضي ، والقضاء على مساوئه ، ومقاومة الحكام الفاسدين والحد من بطشهم وسلطانهم — عاش البارودي ، يجد أمامه نهضة قوية في التعليم ، ومكتبات عامة تيسر العلم للراغبين فيه ، وصحفاً تنبه الأذهان ، وتعالج شتى المشكلات الشعبية ، ومطابع تعمل على إحياء التراث القديم ، وعلماء ينقلون إلى العربية كنوز الغرب ، وحلقات علمية منظمة توجه الفكر إلى الإصلاح العام الشامل . ولاشك أن البارودي قد أفاد من كل هذا وساعدته هذه النهضة على أن يتبوأ تلك المكانة الفريدة في عالم الأدب والشعر ، فإن الشخصية التاريخية مهما عظمت وامتازت بعبقريّة نادرة تدين بجزء من مكانتها إلى البيئة التي عاشت فيها ، فالكائن المستقل عما قبله وما بعده ، والذي لا يتأثر بشيء مما حوله ، ولا يتأثر بشيء مما سبقه أو أحاط به لا عهد للعالم به حتى اليوم ، فالمصادفة محال ، ولا يوجد في هذا العالم شيء إلا وهو نتيجة من جهة وعلة من جهة أخرى ، نتيجة لعلة سابقة ، وعلة لأثر يتلوه .