

## المقدمة

يتناول الكتاب الحالي بعض المفاهيم والنظريات والأفكار الأساسية ذات العلاقة بالإدارة العامة والإدارة التربوية بهدف الإسهام في إعداد طلبة قسم التربية بكلية الآداب وكذلك قسم الإدارة بكلية الاقتصاد وطلبة القسم العام بكلية إعداد المعلمين لممارسة العمل الإداري في المؤسسات العامة والتربوية عند إكمالهم متطلبات الدراسة.

ولتحقيق هذا الهدف فقد تضمن الكتاب تسعة فصول، وأشتمل الفصل الأول على مفهوم الإدارة وتطوره وأنواع الإدارة والتطور التاريخي لمفاهيم الإدارة وتأثير العلوم السلوكية على مفاهيم الإدارة.

وتناول الفصل الثاني وظائف الإدارة.

وتضمن الفصل الثالث موضوع اتخاذ القرارات، مفهومه وأهميته وتطرق الفصل الرابع إلى التنظيم ومبادئه واقتصر الفصل الخامس على التوجيه، مفهومه وأهميته وعناصره، وتناول الفصل السادس الرقابة وأشتمل الفصل السابع على التنسيق وتضمن الفصل الثامن الإدارة التربوية أما الفصل التاسع فقد خصص للاتجاهات الحديثة والكتاب الحالي في ضوء المفردات التي ألف بموجبها - يعد مقررأ دراسياً لطلبة السنة الرابعة القسم العام بكلية المعلمين والسنة الثانية قسم التربية كلية الآداب وكذلك قسم الإدارة بكلية الاقتصاد وكذلك المعاهد العليا، ويعد مرجعاً علمياً للمهتمين بموضوع الإدارة التربوية لما يتضمنه من نظريات ونماذج وموضوعات إدارية يمكن أن يستفيد منها الراغبون والدارسون في مجال الإدارة. نأمل أن نكون قد وفقنا في هذا الجهد المتواضع.

والله ولي التوفيق

المؤلفة

شهر اطاء 2006