

## القِسْمُ الثَّالِثُ

أين نحن لليوم ؟



## الفصل الأول

### المنزلة بين المنازل

١

#### انسلاخ الثقافة الإسلامية عن تشخصها

من السهل على الباحث إبراز المظاهر الإيجابية لثقافة ما والذروة التي بلغتها ، أكثر من كشف جوانبها السلبية . والأمر كان دائماً على هذا النحو فيما يخص الثقافة الإسلامية ، فالدراسات التي اهتمت بعلاقات تلك الثقافة بالحضارة الإنسانية ليس بالإمكان إحصاؤها ، غير أنه من المستحيل ، إلى حد ما ، العثور على تحليل موضوعي لتدهور تلك الثقافة<sup>(١)</sup> . حقاً يتحدث الكثير من الباحثين عن « انحطاط العالم الإسلامي » ، غير أنهم يغفلون الأسباب الحقيقية لذلك الانحطاط ، وكثيراً ما ينسبونها إلى الإسلام في ذاته .

سنحاول ، في هذا الفصل ، أن نبين الأسباب التي تبدو لنا ذات أهمية أساسية لفهم ذلك الانحطاط . فارتباطاً بالموضوع ، نضع هذه الأسئلة :

- أيجوز ، منطقياً ، أن نلقى مسئولية الانحطاط على « الإسلام » بوصفه ديناً ؟
- أم أن هذه المسئولية خارجية عنه ، وقد تحملها باعتباره واقعاً تاريخياً وثقافياً ؟
- إلى أي مدى يمكن تحديد ما يتصل بالإسلام ( كدين وكأجهزة فكر ولوجية وتاريخية ) وما يتصل بالمسلمين باعتبارهم كائنات بشرية تحيا في أطر تاريخية ، ومجتمعية وجغرافية ؟

(١) انظر كتابنا : *Du Clas à l'oeuvre* ، الدار البيضاء ، ١٩٦١ ، الحديث السادس .

على مثل هذه المشكلات يجب تركيز جهد البحث لكي يتسنى لنا أن نفهم ،  
بكيفية أعمق وأشمل ، ليس انسلاخ الثقافة الإسلامية عن تشخصها فحسب ،  
بل أيضاً ، انفتاحها وما لها ، حالياً ، من إمكانيات ،

• • •

سبق لنا أن تعرضنا لمسألة معارضة الإسلام القطعية لكل كنيسة ، كيفما  
كانت ، واستنتجنا من ذلك أن المعنى الأكثر دقة لـ « النزعة الإنسانية » في الإسلام  
يتمثل في تلك المعارضة للإكليزيكية . بيد أننا نجد ، على العكس من ذلك ،  
بعض المؤرخين الغربيين يعزرون سقوط الثقافة الإسلامية إلى انعدام « كهنوت  
تشريعي حى » أى كهنوت ينصب نفسه مشرعاً في النطاق الزمني ، وفي الميدان  
الروحي ، كذلك .

إن المسلمين يتظنون للمسألة على نحو مختلف : فلو أنهم تبنا جهازاً  
يمسك باليد الواحدة السلطين ، الزمنية والروحية ، لوقف حاجزاً بينهم وبين الإله ، ولما  
كان يمثل تقديماً بالنسبة للإسلام ، بل عقبة حقيقية أمامه . فعدم وجود الإكليزيكية  
مصدر للحرية الشخصية ، وفتح لإمكانية « الاجتهاد » في الدين والدنيا . حقاً ،  
إنها حرية ، ولكنها حرية بالنسبة للذين يرغبون في بذل جهد لائق كبير ، وللذين  
ينفقون العمل الضروري ليزدادوا معرفة بالقرآن والسنة . . . فالإسلام يرفض أى  
جهاز كنسى ، لأن الأمر ، في نظره ، هو عدم إمكان أى إنسان أو أية جماعة ،  
مهما كانا ، تجسيد « مر المصير » و « تعالى » .

• • •

إن المؤلم ، بالنسبة للثقافة الإسلامية ، هو أن الاجتهاد ، لم يحترم بصفة  
دائمة ، وعلى الخصوص من طرف « فقهاء » نصبوا أنفسهم ، بطريقة ما ، أوصياء  
على « التشريع » ، فكافحوا من أجل « التقليد » أى من أجل الإخلاص الأعمى  
للنصوص ، وهذا يعنى أنهم نبذوا التفكير ورفضوا كل جهد شخصى يرمى إلى  
التأويل ، والشرح وتكييف المعطيات التشريعية مع مقتضيات التطورات المجتمعية .  
لقد كان التقليد انتصاراً للروح القطعية ، فانتهى تفشى الاتجاه الشكلى

والحرق بالقضاء على روح المبادأة والإجهاد على فكر النقد : تجمد الاجتهاد ،  
فقتلت النصوصُ الفكرَ<sup>(١)</sup> .

• • •

نظمت جامعات (بورديو) و (شيكاجو) تجمعاً عالمياً عن « تاريخ الحضارة الإسلامية » ، تلبية لمبادرة طيبة من الأستاذين (فون غرابيوم) Von Grünbaum (من جامعة لوس أنجلس) و (روبير براشفيك Robert Brunschvig من السربون) . لقد كان الموضوع الأساسى الذى دار حوله الجدل فى تلك الندوة ، هو : « الكلاسيكية والانحطاط الثقافى فى تاريخ الإسلام » .

لا يتضمن الكتاب حلولاً وإنما يطرح المشاكل ، بشكل واسع ، مشتملاً على شتى وجهات النظر ، فجاء دراسة غنية بالمحتوى والإيجاءات ، دراسة لم تحل إشكالاتٍ واحداً (وليس هذا ما أرادت التصدى له) ولكنها وضحت المعطيات وفسحت المجال لأبحاث أخرى مقبلة<sup>(٢)</sup> .

• • •

تبدو الثقافة الإسلامية لكثير من الغربيين المعاصرين وكأنها ترسم منحى ، على الطريقة المعروفة لدى (اشبنجلر) و (توينبى) و (سوروكين) فى رؤاهم التشاؤمية والدائرية للتاريخ : تتقدم الإنسانية لتبدأ من جديد ، فكأنها تدور فى حلقة . هل هذه النظرية الحاملة التى تذكر بـ « العود الأبدى » عند (نيشه) تكفى لتفسير صعود الثقافة الإسلامية وانحدارها ؟ لا نعتقد ذلك ، لأن هذه الثقافة تفتحت سيراً مع « تطور مؤنس »<sup>(٣)</sup> .

تأسست الثقافة الإسلامية بالفعل تحت تأثير عوامل شتى ، منها ما هو تابع من العالم العربى منذ القرنين الأول والثانى للهجرة (ق ٦٧ - ٧٧م) ومنها ما يرجع لتأثيرات

(١) إننا مستبشرون بالحركة الاجتهادية المعاصرة ، برغم ما يتقصها أحياناً من توزير فعال .

(٢) صدر فى باريس كتاب يحتوى بحوث هذا التجمع ، سنة ١٩٥٧ تحت عنوان :

«Classicisme et declin culturel dans l'histoire de l'Islam», Paris, 1957, Ed. Besson.

(٣) نستعير هذا التعبير من جوليان هكسلى فى كتابه :

خارجية (الفرس، البيزنطيون ، واتصالات مع التقاليد اليهودية – المسيحية . .) .  
لقد كان هذا التفتح شديد السرعة لدرجة أنه ما زال يثير تساؤلات ، وأنه لمفاجأة  
حقيقية من التاريخ قل ما يجد بمثلهما : صعود ثقافي لا يماثله في السرعة إلا التدهور .

• • •

منذ القرن السابع الهجري (الثالث عشر الميلادي) بدأ تدهور « الحضارة  
الإسلامية » . والأسباب هي : الانغماس في الشكليات ، عبادة الماضي (العادة)  
مع رفض التجديد (فصار كل إبداع بدعة) . والمشكلة الآن هي معرفة إلى أى شئ  
يعزى هذا الركود والجمود الغربيان . ذاك كان هو الموضوع الأساسي لمناقشات  
تجمع (بورديو) الذي أشرنا إليه .

ذهب معظم المشاركين الفضلاء إلى أن أسباب هذا التدهور داخلية ، أى أنها  
أتت من المجتمع الإسلامي نفسه . يرى الأستاذ (لويس جاردي Louis Gardet) ،  
وهو عالم ذو اطلاع واسع في الإسلاميات ، أن أطر التفكير في المجتمعات الدينية ،  
سرعان ما أصبحت متصلة لدرجة أن أى نقد لم يمكنه بعدئذ أن يحطمها ، بله أن  
يصلحها ، ويرى كذلك أن انعدام وجود كهنوت تشريعي حتى قد ساهم في حركة  
التجمد تلك . فالخليفة لا يتوافر ، مطلقاً ، على السلطة الروحية : « إنه الحاكم  
الزمني المكلف بأن يجعل القوانين السياسية – الدينية سائدة في الجماعة » (ص ٩٩) .

أما الأستاذ (شارل بيلا Ch. Pellat) ، فبعد أن درس التدهور في النطاق  
الأدبي ، ذهب إلى أن الانحطاط حدث في القرن العاشر ، وكان مصدره الازدواج  
اللغوي : فنذ القرن السابع عشر الهجري (الثالث عشر) غدت اللغة العربية لغة ميتة ،  
إذ أصبحت مجرد كليشيات ، وحشو ، وصيغ جامدة .

إن هذه « الأسباب الداخلية » تطفو في الفراغ إذا لم ترتبط بـ « الأسباب  
الخارجية » ، نعى إذا لم ترجع تدهور الثقافة الإسلامية إلى عوامل جغرافية ، وإلى  
وضع العالم الإسلامي في السياق العالمي للعصر . فبدون التعرض إلى هذه العلاقات  
والتأثيرات ، لن نستطيع فهم التنظيم السياسي ، ولا بنيت الاقتصاد والمجتمع التي  
تمثل ، في آن واحد ، أسباب ونتائج التدهور الثقافي في تاريخ الإسلام .

نعم ، لم يعط تجمع (بورديو) الأهمية الأولى « للأسباب الخارجية » ، ولكنه  
لم يهملها : لقد انتبه إليها (جاردي) خلال دراسته (ص ٩٣) ، كما أعطى الأستاذ

(أرمان أبيل A. Abel) تفسيراً جغرافياً (ص ٢١٠-٢١٣)، وكذلك الأستاذ (كلود كاهن C. Cahen) الذى خصص كل عرضه لهذا الموضوع .

• • •

قلما تعرض الدارسون إلى هذه العوامل البالغة الأهمية التى لا ينبغى غض الطرف عنها . إن تفسيراً يبنى على إبراز الأسباب الخارجية يرضى المؤرخ الموضوعى الذى يلتزم بالبحث عن الحقيقة إلا أنه لا يحظى برضى ذلك « المؤرخ » المتحيز للاستعمار والذى ينصب نفسه مؤرخاً لكى يبرر استغلال العالم الإسلامى .

حقاً ، إذا كان الإسلام يحمل فى ذاته جرائم انهياره ، وإذا كان مصاباً بالعمى أمام الواقع ، وبالعجز عن التطور . فكيف تمكن ، منذ بدايته ، أن يساهم بكل سطوع وقوة ، فى تفتح ثقافة جديدة وفى تجديد الحضارة الإنسانية ؟ لقد كان عنوان تدخل الأستاذ (كلود كاهن) : « العوامل الاقتصادية والاجتماعية التى أدت إلى الشلل الثقافى فى الإسلام » (ص ١٩٥) ، وهذا العنوان يعطى مفتاح جواب على تساؤلنا .

• • •

لا يمكن أن يتجاهل مؤرخ الثقافة الإسلامية أن هذه الثقافة تميزت فى القرون الأولى للهجرة بـ :

- المرونة والسلاسة ، الأمر الذى جعل مباشرتها للحقائق التاريخية والاجتماعية أكثر ضماناً لحيويتها وانتشارها .
- الأساس الاجتماعى الواسع .

بيد أن عوامل خارجية جديدة ، خصوصاً منها عوامل اقتصادية ، انبثقت تعبت التوازن . فإذا نظرنا للمسألة عن كثب ، بدا جليلاً أن فى تاريخ العالم الإسلامى ، كما يؤكد ذلك (الأستاذ كاهن) ، نوعاً من التوازن بين « المنحنى الاقتصادى والمنحنى الثقافى » (ص ١٩٧) . ومع الزمن ، انحصرت هذه الثقافة بعد تجزئة الإسلام السياسية ، وبالتالي بعد تجزئته اللغوية : لقد كان هذا بداية لا مركزية الإدارة واختلال البنيات الاجتماعية . تبلورت إذ ذاك النزعات الإقليمية الشعبية ، وتفككت

الثقافة الإسلامية ، وأخيراً : « إن تعدد اللغات . في العالم الإسلامي ، حيث لم تعد اللغة العربية الفصحى ، في أغلب الأحوال ، سوى لغة مدرسية ؛ قد أضر بالانصالات وتجلى في تخلف ثقافي . فالفارسيون لم يتمثلوا بكل التراث العربي . كما أن الأتراك ، فيما بعد ، لم يهضموا لا التراث العربي ولا التراث الفارسي » ( ص ٢٠٠ ) .

\* \* \*

ذكرنا ، منذ حين . أن معظم المشاركين في ندوة ( بوردو ) يعزرون التدهور الثقافي الإسلامي إلى أسباب نابغة من الإسلام ذاته . إن وجهة النظر هذه قابلة للمناقشة ، ولقد سبق لنا أن ناقشناها ، في مكان آخر<sup>(١)</sup> ، فأبرزنا بعض الأسباب الخارجية التي أدت إلى ذلك التقهقر .

من بين تلك الأسباب الخارجية ، التصوف . فيما أن مصدر التصوف غير إسلامي<sup>(٢)</sup> ، فقد غير الروح الأصلية للإسلام وغزا سائر بنياته . مع المتصوفين « المحترفين » بدأ المسلمون يستسلمون لأنواع شتى من القدرية العمياء ( تواكل ، وطرقية ، واعتقاد في تفاهة الزمن وفي لا واقعية الكون . . . ) ، فكانت النتيجة هي « الزهد » في العالم .

إن انصراف الصوفية عن العالم إلى حياة أشبه ما تكون بالرهبانية . والانغمار في حياة الطرق والزوايا سارا في اتجاه معاد لكل تطور ثقافي ، أو تقدم . فاختافا عن قصد أو غير قصد ، مع توجيهات القرآن والسنة . إذ ينبغي لنا أن لا ننسى ، كما يذكرنا بذلك الأستاذ ( لويس جاردي ) ، أنه ليس للتصوف في الإسلام « سوى وضع هامشي بالنسبة للعلوم الدينية الرسمية » ( ص ١٠٤ ) . وهل من غرابة في ذلك ؟ إن معظم الأفعال الصوفية غير إسلامية ، إن لم تكن ، في جل الأحيان ، ضد الإسلام . ولذلك قاومها كثير من المفكرين ، كالإمام ابن تيمية الذي يصف التصوف بأنه مجموعة من وساوس .

حقاً ، « إن المؤمن لا يعيش منفصلاً عن الآخرة »<sup>(٣)</sup> ولكن ، من الثابت أن

( ١ ) انظر *Etudes Méditerranéennes*, 5, Paris, 1959

( ٢ ) التصوف في المعنى المنهني ، لا باعتباره تجربة روحية فردية .

( ٣ ) Louis Gardet : *Journal du Caire*

الفكر الإسلامي يولى كذلك كامل اهتمامه للحياة الدنيوية ، يعمل على تنظيمها لتحترم فيها قوانين الله وحقوقه ؛ غير أن حقوق الله تتجاوب مع حقوق الناس ، كما يؤكد فقهاء الإسلام ، والمقصود هنا بـ « حقوق » ، ليس مجرد قيم تشريعية ، بل التزام نحو الله لفائدة البشر . فالإيمان ، في الإسلام ، ليس تأملاً صرفاً ، إنه شهادة ؛ أى إقرار بحقيقة الله وعمل ، بمعنى التزام ، نحو الوجود الكلى للإنسان .

فالاقترب من الخالق لا يتم إلا بالالتزام « من » أجل « ومع » المخلوقات .

## السلفية الإسلامية والنهضة الغربية

### ١ - بين التقديس والتجاوز

ادعت الحركة الثقافية ، في عصر « النهضة » الأوروبية ، أنها فرصة للحرية والتجديد إلا أنها لم تكن تحرراً حقيقياً، فهي لم تتحرر من النير الكليريكالى ، فى العصور الوسطى ، إلا لتخضع ، بطريقة ما ، لثقافة اليونان والرومان ، « خطوة إلى الأمام ، خطوتان إلى الوراء » . من ذلك الوقت لم تعد اليونان موطن الأساطير ، كما كانت تعتبر سابقاً ، بل غدت ، هى نفسها ، أسطورة رائعة بالنسبة لأجيال النهضة الأوروبية ، وأمست ثقافتها تمثل عصر الحنين إلى السعادة الذى كان تحقيقه مستحيلاً ، فى العصر الذهبى ، إن الإغريق موطن النماذج الثقافية : إلى حد أن رجالات النهضة الغربية ، برغم كونهم طلائعيين ، اضطروا إلى أن يدعوا مواقفهم ، وأن ينيروا مطامعهم الخاصة باعتمادهم على ما كان يتمتع به القدماء من كامل الاعتبار . هكذا التجأ مفكروا النهضة ، إلى « قداسة الكلاسيكيين » لكى يبرروا كل ما يبدعونه ويسبقوا عليه المشروعية .

منذ أن قرر الرومانيون أن يكون للثقافة والفكر الإغريقيين القول الفصل فى كل الشؤون الفكرية ، ولدت « العادة » بالغرب ، وغدا تقليد تلك العادة أمراً لا مرد له . من ثم ، أصبح التراث الإغريقى ، فى نظرهم ، جديراً بأن يظل عرفاً مستمراً وأخلاقاً . لقد انتشر هذا الاعتقاد ، مع « النهضة » وعاد يمثل حجر الزاوية للمحضارة الأوروبية . فبالنسبة للنهضة قد مثل اكتشاف التاريخ القديم ( التراث الإغريقى وقد طعم بالتراث الرومانى ) انبهاراً وحماساً ، وفى الوقت نفسه ، محاولة نزع القداسة عن العادة بفضل الرجوع إلى الماضى العتيق وقد تخلص من إضافات ومفاهيم العصر الوسيط . إلا أنه لم يمر إلا وقت قليل ، على تبجيل العصر القديم ، حتى بات قوة ضاغطة : إذ جعل رجال النهضة من الكلاسيكيين نماذج يستحيل بلوغها لشدة ما خصوها به من احترام كاد أن يكون تقديساً وعبادة .

بالإضافة إلى ما سبق ، نصطدم بمفارقة أخرى : يبحث رجال النهضة عن الاستمرار مع القدماء ، بقطع النظر عن العصور التي تفصلهم عنهم .  
 ورجال الإصلاح في الإسلام ، هم كذلك ، يدعون إلى «السلفية» . أى إلى الاقتداء بـ « السلف الصالح » . فالسلفية تحاول ، بدورها ، بعث الإسلام بالرجوع إلى منابع الأولى . هناك إذن تشابه ما بين اتجاه النهضة الأوربية والتيار السلفى : فى الحالتين يحدث انفصام فى الزمن ، ويحصل نوع من البتر فى التاريخ للعودة إلى الاستمرار .

ومع ذلك ، هناك اختلاف . فالنهضة الأوربية أدانت العصر الوسيط فأوقفت بذلك نمو الحضارة . أما السلفية ، فهى على العكس من ذلك ، تدعو إلى العودة إلى أصول الإسلام ، فى جوهره ، دون أن ترفض المكتسبات الثقافية النافعة ، سواء كانت من منبع إسلامى أم لا : لأنها الرجوع إلى الكتاب والسنة لتطهير العقيدة والشريعة من الخرافة والتصوف وما تفرع عنهما ، وكذلك من التقليد وروح القطيع . تبحث السلفية عن وثبة الإسلام الأصلية فى صفاتها ، إنها رجوع مجدد ، فهى رد — فعل ككل إصلاح : كانت « النهضة الغربية » حركة ضد العصر الوسيط ، كما كانت البروتستانتية ضد الكنيسة . فكل تقدم لا يتحقق إلا بردود الفعل . تلك ظاهرة تثير الدهشة ، ولكنها واقعية : فالتاريخ لا يعيد نفسه ، مهما حاول المرء . إن كلمة «نهضة» (Renaissance) تشير إلى العودة ، أى إلى استعادة الماضى فى شكل جديد ، كأن ليس هناك من سير إلى الأمام بل رجوع أو « بعث » ما مضى ، إنها ليست إبداعاً بل تقليداً .

أما المسلمون فلم يتبنوا الكلاسيكية الهيلينية كهدف يصبون إليه ، ولكن كإحدى قواعد الانطلاق . فما صدر عن « دار الحكمة » ببغداد وشقيقتها بقرطبة وفاس كان تجديداً أكثر منه « نهضة » .

يعتبر العصر الوسيط زمن إبداع ، بالنسبة للعالم الإسلامى ، وفترة شباب جديد بالنسبة للحضارة الإنسانية . فبيل السلفية الملح نحو الرجوع إلى العصر الوسيط ، يعنى الرغبة فى بعث روح المبادهة ، وروح النقد وإذكاء الفضول الفكرى والجهد فى البحث ، أى إلى الشوق إلى ما كانت تمتاز به الذهنية الإسلامية الوسيطية . ، فالسلفية

على هذا لا تعنى في الواقع ، إلا الاجتهاد . أى الرأى الشخصى . وحرية التأويل .  
التأمل في سائر الميادين .

\* \* \*

بناء على ما تقدم . بوسعنا أن نؤكد أن الصورة التى يكونها الغربيون . عن  
القرون الوسطى ، لا تطابق تلك التى لدى المسلمين . إذا كان الأوروبيون يرون أن  
« النهضة » تجاوزت العصر الوسيط نحو العصر الكلاسيكى القديم . فإن مؤرخى  
الإسلام يرون أن العصر الوسيط قد استوعب أحسن ما فى القديم . ثم تجاوزه .  
وإن هذا التجاوز ، بالاستيعاب ، لم يكن له طابع أكاديمى : فبعد بزوغ الدعوة  
المحمدية ، وجد المسلمون أنفسهم مدفوعين . بفعل التاريخ . فزجوا جهدهم المحاكاة  
والتبني بالفكر الخلاق . إنه مزج . كذلك ، بين المقدسات والدينيات ، ولذا  
لم يتخذ المسلمون من النبوغ اليونانى ( حتى فى الفلسفة والعلوم ) نموذجاً مكتملاً .  
كما سيفعل رجال النهضة الغربيون ، بل مجرد شئء يجب أن يكيف ويتبنى ويصاغ  
من جديد . يجب إذن أن نتكلم عن ثورة ثقافية ، أما بالنسبة للنهضة الأوربية فإن  
الأمر يتعلق بانفصال عن العصر الوسيط . لتحصر كل الجهود فى تقليد الآثار  
القديمة باعتبارها آثاراً ضرورية ويعجز الإنسان عن الإتيان بمثلا لأنها نماذج  
بلغت الكمال شكلاً ومضموناً .

\* \* \*

يمكن النظر إلى السلفية من جانبين مختلفين : فهى ، أولاً . حركة تطهير  
ترجع إلى المنابع عساها تنفى كل ما علق بالإسلام ، خلال تطوره ، من خرافات  
وبدع ضارة ؛ وهى ، ثانياً . كفاح من أجل فتح باب الاجتهاد . واعتماداً على  
مبدأ الاجتهاد ، أخذت السلفية المعاصرة تحيين<sup>(١)</sup> الإسلام بتأويلات جديدة ،  
بغية تكيفه مع الأوضاع التى نشأت عن الالتقاء بالغرب فى القرنين التاسع عشر  
والعشرين ( جمال الدين الأفغانى ، ومحمد عبده ، ورشيد رضا . . . ) .  
فى الحال الأولى ، كما فى الثانية ، تتجلى السلفية كحركة ثورية ، إلى حد ما .  
لقد كانت ثورية ، وليس ذلك منذ ( القرن العشرين ) بل منذ ( القرن الثالث  
عشر ) مع ابن القيم وأستاذه ابن تيمية .

( ١ ) حين يحين = كيف مع مقتضيات العصر ؛ جدد طبقاً لمعطيات « الحين » ( actualiser ) .

### ب - أسباب تعثر السلفية

ألا يجوز أن نؤكد أنه ما دام في الإسلام من يتجند للدفاع عن السلفية لا بد من أن يوجد حل لتقهقر المسلمين ؟ لقد أخذ باب الاجتهاد يفتح ، بفضل السلفية ، كما بدأت جهود المسلمين تتضافر بغية إنشاء إنسان جديد ، في عالم جديد . حقاً ، إنه اتجاه ما زال متواضعاً ، ولكنه صادر عن عزم صارم .

بيد أنه يلزمنا ألا نتجاهل ما يعترض السلفية ، كما فهمت سابقاً ، من صعوبات وما يكمن فيها من نقصان . فترعموها ، في نهاية القرن التاسع عشر ومستهل القرن العشرين ، لم يكن لديهم كامل الوعي بدنامية المجتمع الصناعي ، ولا بقوة ودور المصرفيين والتقنيين ، ورجال الأعمال ، في المجتمع المعاصر . ولم يدرك أولئك السلفيون الفروق الشاسعة الموجودة بين منابع الاقتصادية وحاجيات البلاد الإسلامية : فالعالم الإسلامي لا يساهم إلا قليلاً ، وبطريق غير مباشر ، في الإنتاج العالمي ، بله في إنتاج الأقطار الإسلامية . لذا كان من المتحتم على المصلحين السلفيين أن يدرسوا الوسائل التي يجب أن يتوفر عليها اقتصاد العالم الإسلامي ليصل إلى نبض طبيعي في الإنتاج .

فكرت السلفية المعاصرة في المشكلات الدينية بمعزل عن سياق التصنيع ، مع أن لعالم التصنيع مشاكل جديدة . سيكولوجية ومجتمعية ، تتولد عن نمو بنيات مستحدثة في الأوساط العمالية .

بما أن السلفيين لم يدركوا العلاقة بين الإصلاح الديني ، من جهة ، والتطور المجتمعي والاقتصادي ، من جهة أخرى ، أتت آراؤهم كما لو أن العالم الإسلامي كان يتجه نحو حالة استقرار ، في حين أنه كان يتخبط في أزمة خانقة إثر الصدمة التي ترتبت عن مجاهدة الاستعمار والتصنيع . وسواء أردنا أم لم نرد ، نلاحظ أن « فقهاء » الإسلام قد جردوا من سلطة التوجيه ، لفائدة الخبراء الاقتصاديين ، والتقنيين ، وقائدي الجماهير . إن هذا الوضع يستلزم عقلية جديدة ومعايير ملائمة . نشاهد الأوساط العمالية تحيا فتوراً ملحوظاً في ميدان المعتقدات والعبادات ، لأن « علماء » الإسلام عجزوا عن تكيف الإصلاح الديني مع عالم الصناعة

الحديث . والأمر كذلك بالنسبة للنخبة ، فهي الأخرى سائرة في الانفصال عن الدين ، لأن السلفيين ، بدل أن ينطلقوا من التيارات العظمى للفكر المعاصر ، اکتفوا بالتنويه والإشادة بالإسلام . وهذا إن كان محموداً في حد ذاته ، فهو لا يفيد الإفادة المتوخاة منه في المعارك التي تخوضها الديانات وفكرولوجيات اليوم . ونذكر ، على سبيل المثال ، الإمام السيد جمال الدين الأفغانى . فعندما تصدى « للمادية » ، قصد ، أولاً وبالذات ، لا دراستها موضوعياً ، أى علمياً ، بل العمل على رفضها ، بعد أن حصرها في جانب واحد من جوانبها ، هو الداروينية (١) .

\* \* \*

لقد وعى المسلمون تأخرهم منذ أن بدأ احتكاكهم بأوروبا المعاصرة ، صاروا يعون ، بحدة ، تخلفهم إذ أدركوا أن الحياة في انعزال عن عالم اليوم محفوفة بالاختناق . إن التاريخ ليفرض على الشعوب أن تختار بين التطور أو الاضمحلال . بيد أنه غالباً ما تبدى الغرب في صورة الفاتح ، لا المساعد والمتعاون ، وفي هذا مفارقة لا ريب فيها . كان المصلحون الإسلاميون يتخذون من أوروبا نموذجاً ، وفي الوقت نفسه ، مرى لانقاداتهم ، لذا اضطر كل مصلح إلى القيام بدور مرشد ديني ، وقائد وطني مكافح ضد الاستعمار ، وأيضاً بدور المجدد في الميدان الثقافي . فلا غرابة أن نلاحظ أنه كثيراً ما يلجأ إلى إثارة عواطف الجماهير ، أكثر من عقلها ، فتتفعل بدل أن تقتنع .

فالإمام رشيد رضا ، مثلاً ، اجتهد في أن يعطى للمسلمين صورة زاهية عن دينهم يحق لهم أن يفتخروا بها . غير أنها ، وإن كانت لا تخالف الإسلام في جوهره ، فإنه لا يوجد وراءها معطيات تأسيسية في الميدان الاقتصادي - المجتمعي . أما بالنسبة للسياسة ، فيكتفى السيد رشيد رضا بالإشادة بدور الخلفاء ، والدعوة إلى تنظيم الخلافة .

لم يؤثر السلفيون ، إذن ، في بنيات المجتمع الإسلامى المعاصر ، ولم يعيدوا النظر ، بشكل مذهبي ، في أسس الدين ليلبورا إشكاليته في نطاق التاريخ الإنسانى المعاصر .

(١) انظر رسالته « الرد على الدهريين » ( نقلها من الفارسية إلى العربية الأستاذ الإمام محمد عبده ) .

تلك هي المهمة الكبرى التي يتحتم الاضطلاع بها ، وبدونها لن يستعيد العالم الإسلامى تحرره الفعلى .

• • •

لن نتحقق ، فعلياً ، أية حرية إلا إذا وعانا الإنسان كمتحرر : التحرر واقع حتى يستمر فى الفكرة التي نكونها عنه ، أى فى وعينا له . فى هذا الجهد وحده ، تكمن قيمة التحرر وانفتاحه على ما هو أفضل منه . فما إن تتصدى الفلسفة للمعركة من أجل إعادة تقييم علاقات البشر بعضهم ببعض ، وعلاقتهم بالطبيعة ، حتى تؤول إلى معرفة نضالية مكافحة ، مثل فلسفة المعتزلة ، فى عصر المأمون ، مثلاً .

فن غير الممكن تصور معرفة ليست تحرراً ، أو تصور تحرر ليس معرفة .

ونؤكد ، أيضاً ، أن هناك فلسفات تبقى تأملات مجردة ، صارفة اهتمامها عن كل نضال من أجل التحرر ، وعن كل جهد من أجل المعرفة .

## الفصل الثاني

### المسيرة الروحية ومشكل الشر

١

#### رؤية العالم لدى المسلم

لقد التزمنا ، في هذا البحث ، بأن نقصر على القرآن والسنة المصدرين الأساسيين في الإسلام ، بيد أننا ملزمون بأن نتأمل مشكلاً يتصل اتصالاً وثيقاً بموضوعنا ، هو مشكل تضعف الثقافة العربية الإسلامية ، على اعتبار أن الثقافة هي الميدان الذي تتحقق فيه مكونات الشخصية .

\* \* \*

رأينا أنه من الضروري أن نخصص جزءاً من هذه الدراسة للصعوبات التي يلاقها كل باحث عندما يتصدى للمفاهيم التي تتركز عليها الشخصية ، ويحاول أن يخضعها لمحك التفكير والتأمل ؛ وبالرغم عن كوننا لم نخف تلك الصعوبات ، فإننا لن ندعى أننا قد وصلنا إلى إيجاد حلول لها .

قد يوجد من سيأخذ علينا وصف الشخصية : « الإسلامية » . فلنؤكد له أن الإسلام - في عهده الأول - قد رسم خطوطاً سارت عليها باستمرار حركة للنمو ، وكانت مصدر تقدم معنوي وترقية إنسانية . فن العبث - إذن أن نحصر مقاييس الحكم على المسائل التي ندرسها هنا - في معايير القرن العشرين وحدها ؛ وهل جميع معايير الحديثة صالحة ، وقابلة ، بكليتها ، للتطبيق ؟ إن الإسلام قد أقر مبادئ وطبقها ، فإذا كان البعض من تلك المبادئ لم يعد يساهم في تطور الإنسانية ، فالإسلام بفضل الاجتهاد ( أي الجهود الشخصية . حتى بالنسبة لتأويل النصوص المقدسة ) ليستطيع أن يتكيف ويتجدد : مثلاً ، بإمكانه أن يتغلب على بعض المبادئ ( كالاسترقاق - وتعدد الزوجات . . . ) ، وأن يبعث الحياة في مبادئ

أخرى أصيلة . ألا يؤكد القرآن أن « لكل أجل كتاب »<sup>(١)</sup> . يعني أن لكل جيل رؤية للعالم تناسب مع درجته من التطور ؟

\* \* \*

إذا كان جوهر الشخصية يكمن في المعنى الدقيق . الحاد الذي يكونه الكائن البشرى عن كرامته وعن كرامة الآخرين ؛ وإذا كانت الكرامة تتمثل في وعى كل منا لأناه كقيمة - في - ذاتها ضمن عالم من المغامرات عليه أن يعانها . كغمارة التحرر . مع احترام الآخرين ؛ وأخيراً ، إذا كانت الحريات تستلزم مسؤولية كل واحد منا وتضامنه مع الآخرين . ومساواته لكل الأشخاص : فإن الإسلام الصادق لن يكون إلا شخصانياً<sup>(٢)</sup> . فبدلاً عن القدر الأعمى ( الفاطوم ) Fatum أقام الإسلام مفهوم « شخص » على استقلال الذات والمسؤولية الفردية . فلم تعد الكائنات لعبة في يد القدر ، بل أصبحت ذوات أمام الكائن الأعظم . بإمكانها أن تلتزم ، وأن تحترم التزاماتها . وأن تتيقن من أن الله ، هو أيضاً يلتزم ويحترم التزاماته .

\* \* \*

المشكل الذي يواجهنا الآن هو أن نعرف هل يجد المسلم المعاصر ، في الفكر الإسلامى . قدراً كافياً من المرونة لروح البحث والنقد ، وطاقة وفيرة من التسامح تضمن له حرية الالتحام مع عالم اليوم ؟  
وبعبارة أخرى : المشكل هو أن نعرف هل « النزعة الإنسانية » L'Humanisme في الإسلام ، في مستوى التكيف مع القرن العشرين . وتعنى ذاتها وتفتتح « مع » أو « ضد » روح القرآن والسنة ؟

إن الجواب جد بسيط : للإسلام إمكانيات قوية ومرنة على التكيف . كما تجلى ذلك منذ انطلاقة الأولى ، على عهد النبي وصحبه .

صادمت مشاكل مماثلة للفلاسفة المسلمين . بيد أنهم وضعوها على نحو

(١) الرعد ١٣ آية ٣٨ .

(٢) للتفريق بين تحرر ، وحرية ، وحریات ، انظر كتابنا : حرية أم تحرر ؟

(تحت الطبع) ويمكن الرجوع إلى كتابنا . Liberté ou Libération. Paris, Aubier, 1956.

مختلف . لقد كانت المهمة الأساسية ، بالنسبة لهم ، هي التوفيق بين الشريعة ومتطلبات العقلانية .

فبالرغم عن إيمان الفلاسفة المسلمين بالمعتقدات والقوانين الشرعية ، وبأنها صدرت عن النوحى لا عن العقل ، لا ينكرون وجود قاسم مشترك بين الدين والعقلانية كما يعترفون بأن الإنسان غاية فى ذاته ، وأن العقل واسطة للوصول إلى معرفة الحقيقة . يؤكد ابن رشد ، فى كتيبه « فصل المقال وتقرير ما بين الشريعة والحكمة من

اتصال : « أن الفلسفة مباحة بالشرع بل مأمور بها على جهة الوجوب ، لأن الفلسفة أخت للدين : إنهما مظهران مختلفان لحقيقة واحدة . فلا تناقض بينهما مطلقاً إن كان فعل الفلسفة ليس شيئاً أكثر من النظر فى الموجودات واعتبارها من جهة دلالتها على الصانع . أعنى من جهة ما هى مصنوعات . فإن الموجودات إنما تدل على الصانع لمعرفة صنعها . وأنه ، كلما كانت المعرفة بصنعها أتم . كانت المعرفة بالصانع أتم . وكان الشرع قد ندب إلى اعتبار الموجودات وحث على ذلك . فبين أن ما يدل عليه هذا الاسم ، ( الفلسفة ) إما واجب بالشرع وإما مندوب إليه <sup>(١)</sup> . ثم يثبت ابن رشد أن المسلم مطالب بالعقلانية والنظر الفلسفى ، وجوباً ، لا على جهة الندب . ويستدل على ذلك بمجموعة من الآيات القرآنية ، قبل أن ينتقل ، فى بحثه ، إلى الحديث عن البرهان وأنواعه وشروطه : « فأما أن الشرع دعا إلى اعتبار الموجودات بالعقل وتطلب معرفتها به ، فذلك بين فى غير ما آية من كتاب الله تبارك وتعالى . مثل قوله : « فاعتبروا يا أولى الأبصار » ( الحشر ٥٩ آية ٢ ) . وهذا نص على وجوب استعمال القياس العقلى . أو العقلى والشرعى معاً : ومثل قوله تعالى : « أو لم ينظروا فى ملكوت السماوات والأرض وما خلق الله من شئء » : ( الأعراف ٧ آية ١٨٥ ) وهذا نص بالحث على النظر فى جميع الموجودات [ . . . ] إلى غير ذلك من الآيات التى لا تحصى كثرة » .

وينتقل ابن رشد ، بعد هذا ، إلى تقرير أن الشرع قد أوجب النظر بالعقل فى الموجودات . وأن اعتبار الموجودات هو استنباط المجهول من المعلوم ، واستخراجه منه بواسطة الأقيسة المنطقية . « إن هذا النحو من النظر الذى دعا إليه الشرع وحث

(١) نشرة كاربونيل ، الجزائر ، ١٩٤٣ ، ط ٣ ، ص ١ .

عليه هو أتم أنواع النظر بأتم القياس وهو المسمى برهاناً<sup>(١)</sup>

° ° °

نهج جل الفلاسفة المسلمين على هذا النحو الذى يستهدف التوفيق بين الدين والفلسفة ، مع اعترافهم بخاصية ما هو دينى وما هو فلسفى .

وعلى أى ، يمكن أن ينظر للإيمان فى معنى دينى ( اعتقاد ، تصديق ) أو فى معنى أعم ( عاطفة ، اقتناع مذهبى أو فنى ) لا يخضع للتأملات العقلانية لأن مجاله ليس مجال العقل ، فللملحد والعالم ، والمحِب ، والفنان . عواطف جياشة ، كما للمؤمن : إن اهتماماتهم لا تتحقق إلا بقدر ما « يؤمنون » بما يفعلون ويحبون . هناك ، بالنسبة للمؤمن ، معتقدات ، وفهمه لاعتقاده ، وهناك أيضاً تفسيره لاعتقاده ومعتقداته .

فإذا كانت « النزعة الإنسانية » عند المسلم هى أن يحقق مصيره كعبد لله ، فإن من صفات الله الخير ، والرحمة ، والطيبوبة ، ويريد أن يكون عباده خيرين . رحماء ، طيبين .

كل حب يستلزم معرفة المحبوب ، إلى حد ما ، سواء كان الحب حباً لله ، أو للبشر ، أو للطبيعة . إلا أن معرفة الله تتحقق انطلاقاً من معرفة البشر ومعرفة الكون : « هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون ؟ إنما يتذكر أولوا الألباب » ( الزمر ٣٩ آية ٩ ) . فالمؤمن ينطلق ويرتفع من المخلوقات إلى الخالق ، ذلك أن الله قد « علم بالقلم ، علم الإنسان ما لم يعلم » ( العلق ٩٦ آية ٤ و ٥ ) .

ألسنا فى عالم المزاحمة والاستلابات والحِرمان ؟ إن الله وحده يمتاز بأنه وعى خال من كل صراع ، وأنه القدرة على التأمل الذاتى بأكمل اطمئنان . فأثاره آيات على رحمته وعلى قوته الخلاقة اللامتناهية فى التنوع . وإن أروع الآثار لهى الإنسان ، تلك الآية الحية التى كرمها الله على العالمين :

« ولقد كرمنا بنى آدم ،

وحملناهم فى البر والبحر .

ورزقناهم من الطيبات ،

وفضلناهم على كثير ممن خلقنا . تفضيلاً » (الإسراء ١٧ آية ٧٠) .  
 تبدأ . إذن . محبة الله بمحبة كل إخواننا في الإنسانية . لأن الله قد فضلنا  
 وكرمنا . جميعاً . وبالتساوي . على العالمين . فإذا أراد المجتمع الإسلامي أن يصير  
 « كما يجب أن يكون » في تطابق منسجم مع صدق أصوله . فعليه أن يذكي  
 بالجانب الإلهي كل ما يتصل بالإنسان . أي أن ينظر إلى الإنسان بمنظار القداسة .

⑤ ١٥ ⑤

ذكرنا . منذ حين ، أن المعرفة تسبق كل حب : إن معرفة الله تحصل ،  
 أولاً وضرورياً . عن طريق معرفة الكائنات والأشياء التي أبدعها . فبالعاطف  
 معها ، وعبرها نرتفع إلى محبة خالقها . من هنا كان الاهتمام المتجذر في عمق الفكر  
 الديني الإسلامي هو عدم الفصل . أبداً . بين العبادات والمعاملات . إلى حد أن  
 الفقه يصب الكثير من عنايته على العلاقات المجتمعية . أكثر مما يفعل مع المعتقدات  
 والشعائر <sup>(١)</sup> ، فالمسلم « في » هذا العالم . و « من » هذا العالم . لكن . يتحتم عليه  
 أن يتصرف بمقتضى وجود الآخرة حيث سيحاسب « عما قدمت يداه » . ولذا .  
 فالنظرة الإسلامية للكون نظرة تمتزج فيها المقدسات بالدينيويات .

(١) تختص كتب الفقه جل فصولها لليوع . والزواج ، والإرث أي للمعاملات .

## دين الأمل

بالإضافة إلى علاقة الحب بالمعرفة ، توجد علاقة أخرى : اتصال الحب بالتضحية . فالحب الحق هو الذى يتقبل التضحيات من أجل حبه ، لأن التضحية تضى على الحب قداسة .

تعرف الشعوب البدائية ، هى أيضاً ، معنى التضحية . لكنها تضحية لا تمارس كتجربة حب الله ، هذا الحب الذى يقتضى التضحية بالذات والامتناع عن الشهوات ، وتحمل الألم من أجل الآخرين . بل ، على العكس من ذلك ، يجعل البدائيون التضحية مبدأ أخلاقياً للإصلاح والتعويض . فالشقاء لا ينتج إلا عن أفعال الشر ، وبالتضحية يتقون غضب الآلهة . أما فى الإسلام ، فالأمر غير ذلك : إن القرآن لا يطلب من الإنسان إلا أفعالاً فى مستواه ، فإذا قام بها ، كما يجب ، كفرت عن سيئاته واستوجبت عفو الله . إني حر ، وممارستى لحريتى تجرئى إلى اعتراف أخطاء ، لكنى ، مع ذلك ، أجد أمامى إمكانية التقرب من الله بالأعمال الصالحة ، وبالنية الطيبة ، وبالتوبة الصادقة . إن الشقاء بالنسبة للبدائى يتأتى من السيئات المرتكبة ، ولا أحد بقادر على أن ينقذه من شقائه ، وكل محاولة من هذا النوع تعد خطراً عليه : لا تمتد لعالم السيئات إذن؛ إن الشقاء والخطأ قدر غاشم ، كالحطية الأصلية . أما الإسلام ، فيعترف بحرية كل واحد منا ، وبالتالي يعتبره مسئولاً شخصياً ، عن أفعاله « ولا تكسب كل نفس إلا عليها ولا تزر وازرة وزر أخرى » (الأنعام ٦ آية ١٦٤) .

فليس هناك إلا حرية واحدة تهيمن على حرياتنا ، هى حرية الله المطلقة ، بيد أن الله قد نظم العالم طبقاً لقوانين قارة أى للحتمية<sup>(١)</sup> .

لقد كان البدائيون يلقون الحمى فى النار لاعتقادهم أن هؤلاء ، قد أصيبوا

(١) انظر ، قرآن : الأفعال ٨ آية ٣٨ - الأحزاب ٣٣ آية ٦٢ .

بالجنون من جراء ذنوبهم . بيد أنه إذا كان البدائي ينسب كل الشرور والمصائب إلى السيئات التي نقرّفها نحن ، أو اقترّفها غيرنا ، فذلك لأنه يجهل مفهوى حرية الإنسان ومسئوليّاته . وبالتالي يجهل مفهوم « الأمل » .

إن المسلم ، على العكس من ذلك ، لا يسأل إلا عن نتائج أفعاله الشخصية ، فلا يتحمل أية مسؤولية شمولية هوجاء ، أو خطيئة موروثّة عن أي جد ، ولو كان هذا الجدد هو آدم .

فالمسلم ، إذن ، حر .

وأخيراً للمسلم سبب آخر يدفعه إلى الأمل : إنه يحب الله ، وإن الله لعادل :  
« إن الله لا يظلم الناس شيئاً ،

ولكن الناس أنفسهم يظلمون » ( يونس ١٠ آية ٤٤ ) ؛ ( انظر كذلك : الآيات ٥٤ من نفس السورة ؛ والقصاص ٢٨ آية ٤٩ — الأنبياء ٢١ آية ٤٧ ) .

\* \* \*

هناك . على هذا ، عالمان ، عالم الخطيئة وعالم الأمل .

في الأول ، لا يوجد غير القلق : إننا مسئولون عما لا سبب له ، عن خطايا لم نقرّفها . فالإنسانية تحمل ، منذ بداية تكوينها ، أثقال الخطيئة الأصلية ، ويشعر بمجموع الأفراد ، بدون استثناء ، أنهم آثمون لأن واحداً منهم عصى ربه ، في غابر الأزمنة ! هكذا نجد أنفسنا مذنبين ، مسبقاً ، قبل ممارستنا للحياة . إنها محاكمة تقام من أجلنا . لكن في غيابنا ، ودون علم منا ! يا لها من مفارقة ! إننا متهمون بجريمة ميتافيزيقية . نحن المذنبين — الأبرياء .

أما القرآن فيؤكد أن : « من عمل صالحاً فلنفسه ، ومن أساء فعليها » ( الجاثية ٤٥ آية ١٥ ) . وتضيف آية أخرى أن : « من اهتدى ، فإنما يهتدى لنفسه ، ومن ضل فإنما يضل عليها » ( الإسراء ١٧ آية ١٥ ) . استنتاجاً من موقف القرآن هذا ، فلا يسأل أحد إلا عما أتاه ، هو ذاته ، من أعمال ؛ فليس من مسؤولية هوجاء ، ولا من كبش فداء ، إذ لا يتصور أن يعد الأبرياء متضامنين ، بالرغم عنهم مع المذنبين . لقد كان آدم وحواء ساذجين لأنهما اغترا بالشیطان الذي

استطاع أن يثير كبرياءهما ، وأن يتلاعب بضعفهما ، فوسوس لهما :  
« قال يا آدم !

هل أدلك على شجرة الخلد وملك لا يبلى ؟ » ( طه ٢٠ آية ١٢٠ ) . فأجاب  
آدم وزوجه أن نعم ، وأكلا من الشجرة :  
« فبدت لهما سواتهما .

وظفقا يخصفان عليهما من ورق الجنة .

وعصى آدم ربه ، فغوى » ( طه ٢٠ آية ١٢١ ) .

هكذا انخدع آدم وحواء لإبليس ، فأذنبنا . فكان : طبيعياً ، أن يتحملا  
مسئولية خطيئتهما .

فلماذا ، نحن الأبرياء ، نرغم على أن نقسم معهما ذنباً لم نقترفه ؟  
إن آدم وحواء لم يستشيرانا ، ولسنا مطالبين بـ « النهى عن المنكر » لأننا لم نحضر  
ساعة « الأكل من الشجرة » . فلم إذن نعد « مدنسين » بخطيئتهما ؟

وكيف يمكن تبرير تلك المحاكاة التي مرت في خفاء الجلسات السرية ، وعبر  
ليل الأزمنة ، خارج كل عليية ذات صلة بي أو بغيري ( باستثناء آدم وحواء ) ؟  
فهل وجدنا في هذا العالم كاف لإدانتنا ؟

\*\*\*

إن عالم الخطيئة عالم رعب : قلق ، واهتمامات مزعجة ، دون ما سبب . . إنه  
علم الإبهام حيث يحيا الإنسان في خوف من الخوف . فإذا كانت بعض الأخطاء  
تؤدي إلى مصائب ، فإن هذا لا يسمح لنا بأن نعمم ، مثلما يفعل البدائي ، فندعي  
أن سائر المصائب تنتج عن أخطائنا . كذلك ، لن نستطيع أبداً أن نفسر « بالخطيئة  
الأصلية » كل ما يتناقض في عالمنا ، مع المنطق ، ويصدم فينا حاسة العدل .  
يلتجئ الكثير من الناس ، أمام شرور الحياة ، إلى تفسير « وظيفي » واحد ثابت :  
خطيئة آدم وحواء !

لكن ، هل لهذا التفسير أن يزيل قلقنا المزمع وتشنج الفكر الإنساني إزاء المخاطر  
الغامضة أو ما في الحياة من مجهول ؟ إنه تفسير كسول يترك النفس في حسرة ،  
والفكر في ظلم . فلا صدق لـ « الخطيئة الأصلية » ، لدى المسلمين ، لأنها

لا تشفى غليل المنطق، ولا تحرر من أسر المجهول . إن المسلم يجد اطمئناناً في ما يؤكد القرآن من أن كل فرد لا يسأل إلا عما يفعل ، ومسئوليته نتيجة لحرية : إنه يصنع مصيره « بما كسبت يده » :

« تلك أمة قد خلت ،

لها ما كسبت ،

ولكم ما كسبتم ،

ولا تسألون عما كانوا يعملون » . ( البقرة ٢ آية ١٤١ ) .

وفي الآخرة ، كذلك سيكون الجزاء على ما قدمه كل واحد من أعمال ، فالله « يجزي الذين أساءوا ، بما عملوا ، ويجزي الذين أحسنوا ، بالحسنى » . ( النجم ٥٣ آية ٣١ ) .

هذه النظرة الإسلامية إلى سلوك المرء في العالم تعارض ذهنية « كبش الفداء » إذ يتحتم على كل مؤمن أن يحقق مصيره بأعماله دون أن ينتظر أى « مخلص » ، أو فدية خارجية ، ف « ما للظالمين من حميم ولا شفيع يطاع » ، يوم القيامة . لذا يحق على المؤمنين أن ينفقوا مما رزقوا « من قبل أن يأتى يوم لا بيع فيه ، ولا خلة ، ولا شفاعة » ( البقرة ٢ آية ٢٥٤ ) .

• • •

كان « كبش الفداء » ، من أجل محو المسؤولية ، عادة عند البدائيين ، ولكننا ما زلنا نلاحظها ، حتى في مجتمعات القرن العشرين ، على أشكال مختلفة ، مثل الرهائن البشرية ، والغارات على المدنيين ، تعسفاً وانتقاماً ، ومعسكرات الاعتقال الجماعى ، ومخابر التعذيب للاستنطاق . . . فعالم الخطيئة قد عرف ، أيضاً ، تضحيات من أجل درع الشرور : كان القدماء يعدمون ، كل سنة ، كائنات بشرية لإنقاذ مدنهم ، إنها تضحيات تقدم فدية على ذنوب لم ترتكب ، ولا تفهم ، على أخطاء احتمالية . وهكذا يعوض ، بأبرياء ، عن شر مجهول . ولكن ، أليست هذه « التضحية » في حد ذاتها شراً وعبثاً ، شر هو أكبر الشرور؟ وحتى في مجتمعاتنا الحديثة ما نزال نثار ونتقم من أقارب المجرم ، حيث الروح القبلية ما زالت

تستبد بذهنيتنا وتجعلنا نعتقد أن لكل فرد ، بالرغم عنه ، نصيبه من أبة خطيئة تصدر عن أى عضو من أسرته أو قبيلته .

هذه الذهنية ، إذ تعارض المسؤولية الشخصية التى يتحدث عنها القرآن ، ترفض الاعتراف بالشخصية الفردية . ومعنى هذا أن التضحية ، عند البدائين ، كانت تقدسياً ، وكان من الممكن للقربان ، وهو يضحى به من أجل الآخرين تكفيراً عن أخطائهم ، أن يصبح « إنساناً - إلهاً » .

هناك تفسير آخر ، هو أميل ما يكون إلى التفسير الشعرية الرومانتيكية : فالمرء بعد أن يعانى الشر يتغنى به . إن البطل يشعر ، عند معاناته للألم ، بفرحة سابقة على دوافعها ، لأنه يعرف أنه بعد موته ، سيتغنى باسمه . ففى « إلياذة » ( هوميروس ) ( نشيد ٦ : ٣٥٧ - ٨ ) تقول ( هلين ) ( فيكتور ) .

« فالإلاه ( زيوس ) قد حملنا مصيراً مريعاً لكى تتغنى بنا الأجيال المقبلة » . لكن هذا الحل « الرومانتيكى » ليس إلا منفذاً للهرب من المشكل . ما دام لا يتولد عن الشر إلا الشقاء . بالرغم من الغناء والتغنى . فالمشكل يتصل مباشرة بالميتافزيقا لا بالسيكولوجيا أو الآداب . فالمغنى لا يداوى وأكثر ما يمكن أن يفعله هو أن يسلى سامعيه . وقرص ( الأسبرين ) لا تقوم أبداً مقام مبضع الجراح .

» « «

عالم الخطيئة ملء بجهنم الشر . فالمصير الذى قضى بأن يلد ( زيوس ) ابناً أقوى منه وابنة تساويه ليس إلا « الشر - القدر » الذى يفرض أحكاماً لا تقهر . فبالرغم عن ( زيوس ) انتزع ( بروميثيوس ) النار السماوية وأنبأها فى الأرض<sup>(١)</sup> . كذلك الشأن بالنسبة لإبليس الذى حرّض آدم وحواء على عصيان أمر الله . إذا كان الإنسان قد خلق « على صورة الله » ، كما جاء فى « سفر التكوين » ( ٩ : ٦ ) من العهد القديم ، فإن هذه الصورة تربكنا لأنها مشوهة ، ومشوهة لأنها تجسد الخطيئة ، وإن أكبر شر لهُو شر التناقض . لماذا لم ينتزع الكمالُ الإلهي من « صورة الله » عنصرَ التدمير ، والقبح ، والبشاعة ، والشر ؟

(١) انظر ، هنا : ص ٨٠ .

فبين المثال الإلهي الأسمى والنسخة الإنسانية المأخوذة عنه هوة فظيعة .  
كيف نتجاوز هذه الهوة ؟

لن يتم ذلك إلا بالاندماج في عالم الأمل ، ذلك العالم الذي يحقق فيه كل واحد خلاصه بما يفعله ، هو نفسه ، من أعمال سيكون مسئولاً عنها يوم القيامة حيث لا قربان ولا شفاعاة ، أو كما جاء في القرآن : « واتقوا يوماً لا تجزى نفس عن نفس شيئاً ، ولا يقبل منها عدل ، ولا تنفعها شفاعاة ولا هم ينصرون » ( البقرة ٢ آية ١٢٣ ) (١) .

• • •

لقد أشرنا ، سابقاً ، إلى معارضة الإسلام الصارمة لكل روح قطيعة (التقليد) . والواقع أن « الاجتهاد » و « التوحيد » يمثلان التوتر الأساسي في الفكر الإسلامي . وهذا يفسر لماذا لا يوجد كهنوت أو أية وساطة بين المؤمنين والله . فما أكثر الآيات القرآنية التي تدين الشفاعاة .

والسؤال الآن هو هل تعد فكرة الإسلام عن علاقة الإنسان بالله مباشرة ( أى رفض كل كهنوت روى ) عائقاً أم منبعاً لاندفاعات نحو التقدم ؟ ليس في إمكاننا الجواب عن مثل هذا السؤال لأننا هنا لا نسعى إلى أكثر من العرض والتفسير والتوضيح .

ولكننا برغم ذلك ، نؤكد أن تلك النظرة للأشياء خاصة بالإسلام ، وتميزه عن الديانتين الإبراهيميتين الأخريين ، وبالخصوص عن المسيحية ، المسيحية التي أتت بعد انقراض الثقافة الإغريقية - الرومانية . والواقع ، أنه بعد أن انقرضت تلك الثقافة ( وهو مجرد حدث تاريخي ) انقاد رجال الكنيسة إلى الجمع بين السلطة الزمنية والسلطة الروحية .

لقد أخضعت هذه التيقراطية سائر القيم الدنيوية للقيم الدينية . غير أن المتفحص للتاريخ المجتمعي يلاحظ أنه كثيراً ما انقلب الوضع فانتصرت الماديات على المعنويات . في البدء ، كانت السلطة الروحية منفصلة ، مطلقاً ، عن السلطة الزمنية (مملكة الله من جهة ، ومملكة قيصر من جهة أخرى ) بيد أنه ، عندما اجتمعتا في يد الكهنوت ،

(١) انظر كذلك : (الإسراء ١٧ آية ١٥ والقصاص ٢٨ آية ٨٨) .

شكل ذلك عقبة في وجه الدين المسيحي « فأصبحت المسيحية تمثل تأويلاً خارجاً عن تاريخ الإنسان ، مما يمنعها ، في جوهرها ، من التجاوز [ . . . ] لقد دخل العالم المسيحي مرحلة تنذر بالخطر عندما أصبح مرتبطاً بالليبرالية الرأسمالية البورجوازية . إن القيم المسيحية الأكثر سموً قد تلتقت ، من الناحية المجتمعية ، تأثيرات تدفعها إلى الانزلاق ، مع هذا العالم ، نحو الهاوية . وهكذا تزداد الشقة استفحالاً بين العالم المسيحي والقوى الفتية بالعالم الجديد » (١) .

أما في الإسلام ، فإن القيم الدينية تندمج وتتلاحم مع القيم الدنيوية ، والفضل في ذلك يرجع للقرآن والسنة ، لا لأي كهنوت .

يمكن أن تختلف ، كامل الاختلاف ، آراؤنا عن هذا التداخل بين السلطتين ، غير أن المسلم يرجع ذلك لشريعة الله دون تدخل تعسفي ، من أية جماعة أو أي فرد . هكذا يستبعد الإسلام استغلال بعض الناس الدين أو « الله » للدفاع عن بعض المصالح الخاصة . ومن هذا المنظار ، نستطيع أن نؤول جهود بعض « رجال الدين » في العصر الوسيط ، رجال ناضلوا بكل صلابة ، ليغلق باب الاجتهاد ، انتصاراً للتقليد الأعمى . وهذا أيضاً ما دفع ببعض المفكرين المسيحيين المعاصرين إلى القيام بـ « فصل ما هو روجي عما هو رجعي » (٢) كما دفع بالحركة السلفية المعاصرة إلى أن تخوض معارك لا هوادة فيها ضد الطرقية والتقليد .

• • •

لقد بذلنا جهوداً في هذا البحث لوضع بعض المشاكل المتصلة بتقهقر الثقافة الإسلامية ، أو بالأحرى ، عملنا على إعادة وضعها من جديد ، بيد أننا نظرنا إلى هذه المشاكل من الداخل ، كما فهمها المصلحون الإسلاميون وعانوها ، وما زالوا يحبونها ويفكرون في إيجاد حلول لها .

تري هل سينجحون ؟

لقد بدأت المعركة ، وبلغ نداء للتجند والكفاح آذان المسلمين . ولعل هذه الأبيات ، لمحمد إقبال ، المفكر الإسلامي ، تمثل صدى هذا النداء :

(١) مونييه ، ما هي الشخصية ؟ (النص الفرنسي ، ص ٧٧) .

(٢) عنوان لمقال نشره عمانويل مونييه سنة ١٩٢٢ .

« انهض أيها الساقى !  
 واسكب خمرة فى كاسيه  
 اسكب أشعة القمر ،  
 فى ليلة فكرى الكاييه  
 عساي أقود المسافر التائه ،  
 إلى داره النائيه  
 عساي أملاً لهماً وقلقاً ،  
 المتفرج اللاهيه  
 عساي أتقدم بحماس ،  
 بحثاً عن أراض جديدة زاهيه  
 فأصبح رائد فكر جديد ،  
 وداعيه » (١) .

\* \* \*

هكذا ، لم يفقد المسلم الأمل ، بالرغم من مشكل الشر ، وخذلان البشر ،  
 وبالرغم من التفهقر المعاصر للثقافة الإسلامية والأزمات والهزائم التى عاناها الإسلام ،  
 عبر التاريخ ؛ فهو ما زال يحتفظ برؤية متفائلة عن الكون : رؤية تمثل منبعاً  
 لرجائه وحماسه . إن المسلم ملتزم ، دوماً ، ضمناً وعملياً ، فى مغامرة الإنسان من  
 أجل التقدم : فلا إيمان « بالخطيئة الأصلية » ولا شعور « مأساتى » يقفلان الأفق  
 أمامه . إن الاعتقاد بـ « المكتوب » ليس مرادفاً للعجزية المطلقة Fatalisme ولكنه  
 استسلام مؤقت لأنه متفائل . هنا تكمن الأسس الحقيقية للروح الإسلامية وجذور  
 الشخصانية فى الإسلام .

(١) نقلنا هذه الأبيات إلى العربية ، بتصريف عن « الترجمة الفرنسية » لـ « أسرار خوى » .

## الفصل الثالث

### نافذة على المستقبل

علينا أن نستخلص ، من تطور الفكر الإسلامى ، عناصر جديدة تناسب ومواقف جديدة . إن العقائد الموجودة في عالم يتغير باستمرار لا يمكن تصورها إلا في صيرورة .

فإذا كان من اللازم علينا أن نكيف في كل يوم مع ثقافات وفلسفات أخرى ، من أجل كل ما يتصل بحياتنا المادية ، وإذا كان مصير كل منا يوجد مرتباً بمصير شعب بكامله تتساكن فيه مختلف العقائد والجنسيات ، بله مصير قارة أو قارات ، فكيف يتأتى الاستمرار على إيقاع بطيء في نطاق الفكر والفكرولوجيات ؟

إن لكل عصر واقعه وحقائقه ، كما يقول القرآن : « لكل أجل كتاب » ( الرعد ١٣ آية ٣٨ ) ، ولن يحقق الإنسان ذاته ، بأصالة وصدق ، إلا عندما ينجح في اتخاذ أحسن المواقف إزاء هذه الأوضاع مع ما فيها من واقعية وشمول . فالإسلام مطالب بأن يواجه الحضارة الصناعية بفكر واقعي وبنظرات جديدة متعمقة حتى النهاية ، في المشاكل الأرضية . ولن يؤخذ إصلاح المجددين المسلمين ، بكامل الاعتبار ، ولن يقتدى بهم إلا بمقدار ما ينجحون في توفيق المطلق والخلود مع نسبية الأرض وتغيرها ، وتوفيق الإيمان مع الأعمال اليومية العلمانية . فعليهم ، إذن ، أن يعيدوا النظر من أجل وعى جديد . إنها عملية تطهير روحي وسلوكي تفرض نفسها إزاء الواقع المعاش .

كان المفكرون ينطلقون من الله لمعرفة العالم ، وقد آن الوقت لنتطرق من العالم نحو الله ، مع الآخرين . عوضاً من مشاهدة الله والزهد ، يجب أن تكون شهاداء على آثار خلقه تعالى : فلنخرج من انطواء الذات لنعمل ، ولنصير أفراداً ذوي فعالية ، أى ليكون كل واحد منا إنساناً بكل أبعاد الإنسانية ، وأن نقيّم العمل من

جديد . فبالعمل ، وفي العمل ، يلتقي الإنسان بالإنسان ، وتنشأ علاقات مع الله ،  
إذ العمل واسطة بين الناس ، وواسطة بين الإنسانية والله .

• • •

فما الحقيقة ؟

هل الحقيقة في عالم المثل ، أم في عالم العرف والعادة ؟  
إذا اعتبرها المسلم كههدف يجب أن يحقق ويكتسب ، صار حاملاً لحقيقة غير

مجردة . فالعمل ، كقيمة محسوسة ، يرد الإنسان إلى نفسه ، ويدخله في التاريخ ،  
هكذا بصير المسلم شاهداً على وجود الحقيقة الإنسانية والصدق والأصالة ، مما يستلزم  
حسن التدبير ، ومعرفة أفضل السبل لاستعمال تعاليم القرآن والسنة . إنها عملية  
مزدوجة : تشذيب وتطهير .

الحقيقة في أساسها ليست واحدة ، فهي عند المسلمين غيرها عند سواهم ( على  
اختلاف صور الإلحاد والحلولية . . . ) وإن لم تكن الحقيقة سوى فترة من فترات  
صيرورة دياكتيكية ، فهي ، مع ذلك ، ليست ذاتية محضاً ، أو موضوع مشاهدة ،  
وليست توكلاً أو تعالياً مطلقاً . إن حقيقة مجردة تجريداً صرفاً ، وغير مستندة على  
أى نطاق محسوس ، ودون صلة بالواقع الحى المعاصر ، لا تستحق أن يطلق عليها  
اسم حقيقة ، لأنها بعيدة عن المعاملات ، ( أى كل الفعاليات التى تكون القسط  
الأوفر من الفقه ) . فحقيقة الوحى شىء ، أما تبرير كل شىء بالوحى فشىء آخر .  
باستطاعتنا أن نعيد النظر فى شرح كل آية أو كل حديث ، دون أن نشك فى  
الحقيقة الإلهية والقيمة الجوهرية للقرآن ، أو بعض ما جاء فى السنة . فعلى من يريد  
شرح نص دينى أن يكون مفسراً ، وفى نفس الوقت فيلسوفاً ، لأن دور الفقيه اليوم ،  
كدور المحدث ، لم يعد منحصرأ فى الشرح فحسب ، فهو مطالب أيضاً بالبحث  
عن التكييف المناسب . فبدلاً من البحث الحرقى الجامد ، يجب أن يحصل تأمل  
واع للنصوص ، وفحص دقيق للتاريخ الواقعى ، كما يعانى الإسلام اليوم ،  
وكما تعانى الاتجاهات الموازية له<sup>(١)</sup> . هناك خاصية للوحى ، كما أن هناك خاصية

(١) طبعاً ، الأمر لا يتعلق هنا بموضات وأذواق عابرة ، بل بحقيقة معينة .

للتأمل في الوحي واتصال الخاصيتين وتفاعلهما هما اللذان أحصبا الفكر الإسلامي ،  
في عصوره المجيدة ( مثل عصر المعتزلة ، وعصر ابن رشد ) .

• • •

لا يكون الوحي كشفاً وهداية إلا بقدر ما ينسجم ومستوانا حيث يتأنس بالحوار مع تأملنا وبحثنا على أن نتقدم ونتفتح ، وهذا لا يتأق إذا أنزلت التعاليم جاهزة ومكتملة ، بكيفية نهائية . فالشرط الضروري لتحقيق فعالية تستهدف إصلاحاً حقاً هو قابلية الدين للتأنس والتكيف المستديم . وكذلك الجهود التي لا تبذل إلا لمواجهة حقائق الساعة ، من أجل الفاعلية فحسب ، لا يتمخض عنها إلا تطور مصطنع . فتصافر التوق إلى الحقيقة مع التجند من أجل الفعالية هو الطريق المعبود

الذي يؤدي إلى تجديد أصيل . هذا الطريق يقود إلى معرفة دينية ، ولكنها معرفة

تكافح من أجل سعادة نادية ، في هاته الدنيا : إنه يحفز الاهتمام بالتكيف المستمر مع الواقع الحثالي الذي يستتير ، بدوره ، من نور الحقيقة وسبب التراث الإسلامي الأصلي السهاد الذي يسمح للتقاليد المكتسبة بالازدهار والتفتح نحو المستقبل ، كلما انطلقنا من تعريف المسلم بأنه « من سلم الناس من لسانه ويده » ( حديث ) .

بهذا ، سيسرجع الإسلام قدرة التوتر نحو شموليته البدئية ، من جهة ، ومن جهة أخرى ، سيروى غليل ظمأ المسلمين إلى المثل الأعلى المزدوج : أي الحصول على خيرات الدنيا وجزاء الآخرة معاً (١) . إنه بحث واقعي عن الحقيقة ، بغيطة وحماس . هكذا سينقذ عالم الغيبيات دون أن يكون عائقاً عن تحقيق حاجيات الفكر ، والعلم ، والعمل .

إذا لم يحصل توافق تام بين العلم والمعتقدات الدينية، فذلك لا ينتج عن اكتشافات علمية خاصة ، ما دام الإسلام لا يتناقض معها ، بل يتبناها ويستسيغها .

• • •

« اقرأ باسم ربك الذي خلق :

خلق الإنسان من علق ،

( ١ ) هذا المثل الأعلى هو ما يلخصه الحديث : « اعمل لدينك كأنك تعيش أبداً ، واعمل لآخرتك كأنك تموت غداً » .

اقرأ وربك الأكرم الذى علم بالقلم ،

علم الإنسان ما لم يعلم « ( العلق ٩٦ الآيات من ١ إلى ٥ ) .

هذه أولى الآيات التى أنزلت على محمد وهو بغار حراء ، وفى « العلق » إشارة إلى النشأة الأولى للكائن البشرى ، ولفت نظر إلى علم الأحياء ( البيولوجيا والفيزيولوجيا ) . حقاً ، قبل معرفة « فرائض الطهارة » ، و « مناسك الحج » ، مثلاً ، يجب أن نتعرف على الإنسان ، هذا الكائن الذى خلق « من علق » ثم أصبح أحسن المخلوقات وأعزها على الخالق . فالمسلم مدعو إلى تعلم العلوم « الشرعية » والعلوم « الحكيمية » ، لأن الإسلام يتبنى كل المعارف ، ألم يخلق الله « الذى علم بالقلم ، علم الإنسان ما لم يعلم » ؟

فإذا قاومت الدين بعض الاكتشافات ، جاز الاعتراض بعدم اختصاص العلم للإجابة عن الأسئلة التى يطرحها الدين . العلم مبنى على الملاحظة ، والتحليل ، والاستنتاج ، فى حين أن الدين يعانى ، بالظن ، تجربة يحياها المؤمن مباشرة .  
فالحلاف يظهر عندما نحاول مقابلة ما نلاحظه بما نعانىه . وفى الواقع ، يوجد العلم لأن ظواهر الأشياء والكائنات لا تختلط بماهياتها . فاستحالة هذا المزج بين الظواهر والماهيات ، لتتيح لنا العلم ، كما تتيح لنا الميتافيزيقا والديانة . تلك ثلاثة مبادئ للنشاط الفكرى الإنسانى تتواجد ، من غير أن تتداخل .

• • •

أتمد أهل الإسلام « فكرة الأمة » محل العصية القبلية : فالأمة معشر شمولي حيث إكرام الضيف ، وقول الحق ، وحماية الضعفاء واللاجئين ، كلها مبادئ أساسية . هذا هو اتجاه الشخصية الإسلامية كما تحلده ، أو على الأقل تلخصه ، الآية القرآنية الآتية :

« من أجل ذلك كتبنا على بنى إسرائيل أنه :

من قتل نفساً بغير نفس ، أو فساد فى الأرض ،

فكأنما قتل الناس جميعاً ،

ومن أحيأها فكأنما أحيأ الناس جميعاً » ( المائدة ٥ آية ٣٢ ) .

ونجد صدق هذه الآية يتردد في حديثين ، من جملة أحاديث كثيرة ، يستخلصان مبادئ الأخلاقية الإسلامية ومفهوم الإنسانية والإنسان في الإسلام :

« لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه » (١) .

« من فرّج على مؤمن كربة من كرب الدنيا ، فرّج الله عليه كربة من كرب الآخرة .

« ومن ستر مسلماً في الدنيا ، ستره الله في الدنيا والآخرة .

[ و . . . ] الله في عرن العبد ، ما دام العبد في عرن أخيه .

ذاك شعار السلوك الأمثل للمسلم في الحياة، يفترض الحكمة الشهيرة : « أعن نفسك ، يعنك الله » .

\* \* \*

يقول المثل : « لو أنصف القاضي لاستراح الناس » ، ونظن أنه من الممكن أن يقال : « لو أنصف الناس لاستراح القاضي » . ومعنى « إنصاف الناس » هو احترامهم للحقيقة وللواقع . وسينصف المسلمون عندما يتناولون القرن العشرين ، فلا يحكمون على منجزاته الحضارية وعلى تياراته الفكرية إلا بعد دراستها بجدية وإتقان ، لتبقى استنتاجاتهم ملاصقة للواقع مقدسة للحقيقة . إذ ذلك يستطيعون بناء مستقبل على أسس أخلاقية الإسلام ويتبشرون مكتسبات الحضارة المعاصرة .

(١) كلمة « الأخ » تعني الأخ في الإنسانية ، كما شرح ذلك محدثون ، مثل ابن مرزوق ، قديماً ، وكما تلقيناها عن محمد بن العربي العلوي رحمه الله .

## جدول الأعلام

- ( أ )
- ابن مرزوق ١٤٥  
ابن نعم ٤٤ - ٩٧  
ابن عفان ( عثمان ) ١٠٠  
ابن فارس ( أحمد ) ٩٨  
ابن القيم ١٢٤  
ابن سينا ١٧ - ٨٢  
ابن هشام ١٣ - ٤٥ - ٥٤ - ٥٧ - ٩٤  
١٠٢  
أبو بكر ( الصديق ) ٥٦ - ٥٧ - ٥٨ -  
١١١  
أبو بكرة ١٠٣  
أبو داود ٤٥  
أبو عبيدة ١١٢  
أبو هريرة ٢٠ - ١٠٣
- ( ب )
- برانشفيك ( R ) Brunshvig ١١٠-١١٧  
إبراهيم الخليل ٣٠ - ٤٥  
البخارى ١١ - ١٦ - ١٧ - ٢٠ - ٢٧ -  
٤٧ - ٥١ - ٥٥ - ٧٧ - ٩٧ -  
١٠٣ - ١٠٩  
برجسون ( هانرى ) ٢٧  
بوسكى ( J. H ) Bausquet ١٠٧  
البلاذرى ١١١  
بلال ( الصحابى ) ١١٠  
بلاشير ( رجيش ) Blachère ٢٨  
بيلا ( Ch ) Pellat ١١٨  
ابن أبى طالب ( على ) ١٠٣  
ابن تاويت ( محمد ) ٢٢  
ابن تيمية ١٢٠ - ١٢٤  
ابن الجوزى ١٠٠  
ابن حزم ١١ - ٢٠ - ٩٥ - ١٠٣  
ابن حنبل ٦١  
ابن الخطاب ( عمر ) ١٠٠ - ١١٢  
ابن رشد ١٣٠
- ( ت )
- الترمذى ٤٧ - ٥٧ - ٨٨ - ١٠٢  
تبيي ( Pierre ) Thllet ٥٨  
توينبى ( Tayenbey ) ١١٧
- ( ج )
- جاردى ( لويس ) ( L. ) gardet ٤٣ - ١١٨  
١٢٠  
جرونوبوم ( Van Grünbum ) ١١٧  
جعفر بن أبى طالب ٤٤  
جهم بن صفوان ١١  
الجيلانى عبد القادر ٩١
- ( ح )
- الحجوى ( محمد المهدي ) ٩٠

- مریم (الغذراء) ٩٥  
المقدسی ٢٢  
مسلم (المحدث) ٤١-٤٣-٤٦-٤٧  
٥١-٥٦-٦١-٩٧  
مونیسی Mounie ١٣٩  
موس Mauss ١٩  
موسی (النبي) ١٨-٣٠-٤٥  
میرسن Meyerson (I) ١٥
- (خ)
- خدیجة (زوج النبي) ٩٧  
(د)
- الدارمی ٦١  
درید بن الصمت ١٧  
دو بوفوار De Weauvair ٤٧  
دیكارت ٤٣
- (ن)
- النظام (إبراهيم) ٢٠  
السنائی ٤٧  
نیتشه ١١٧  
نیکولسن Nicholson (R. A) ٢١
- (ر)
- الراغب الأصبهانی ٢٨  
رضا (رشید) ٩٠-٩٩-١٢٤-١٢٦
- (ز)
- الزبیر (الصحابی) ١٠٣
- (ط)
- الطبری ١١١  
طلحة (الصحابی) ١٠٣
- (ك)
- كامكامب Kem-Kamp ١٠٧  
كانط Kant ٤٢-٥٤  
كاهن (كلود) Cahen ١١٩  
كمال الحاج ٤٧
- (ل)
- لايبتتر ٥٤  
لوفي Lauvie (R) ١٩
- (م)
- المأمون (ابن الرشيد) ١٢٧  
محيي الدين عبد الحميد ٩٤
- (ص)
- صعب (حسن) ١١
- (ع)
- العلاف (أبو الهذيل) ٢٠  
عائشة (ابنة أبي بكر) ١٠٣-١٠٤  
عبده (محمد) ٢٧-٨٨-٩٩-١٠٥  
١٢٤-١٢٦  
العلوي (محمد بن العربي) ١٤٥  
عيسى (المسيح) ١٨-٣٠-٤٥-٥٩  
٩٥
- (ف)
- الفارابي ٨٢
- (ق)
- القراني ٢٧

( ٥ )

دوہڑوہس ١٣٧  
ہیکسلی ( جولیان ) ١١٧

( و )

وابصۃ بن معبد ٦١

( ی )

یاقوت الحموی ٢٦

( س )

سازتو ٤٧  
سقراط ١٢  
سوزوکنین ١١٧  
السیوطی ٤٤ - ٥٤ - ٥٥ - ٩٧ - ١١٢

( ش )

١١٧ Spengler شینجلر  
شلحود ( یوسف ) ١٩  
الشملی ( المنجی ) ٩٩  
شیشرون ١٥

## فهرس

صفحة	مدخل . . . . .	٦
------	----------------	---

### القسم الأول معطيات أولية الفصل الأول

٩	١ - مفهوم « شخصية » . . . . .	٩
١١	- الاستقلال الذاتي للشخص . . . . .	١١
١٤	- من المدلول إلى الكلمة . . . . .	١٤
١٩	- مفاهيم تتمحور حول « شخص » . . . . .	١٩
٢١	- « ذاتية » أم « شخصية » ؟ . . . . .	٢١
٢٤	- الشخص كائن يحيا ويعرف أنه يحيا . . . . .	٢٤
٢٧	٢ - الوعي . . . . .	٢٧
٢٨	- الأنا والآخر . . . . .	٢٨
٣١	- توتر التوازن . . . . .	٣١
٣٥	- جسد لا جسم . . . . .	٣٥
٣٧	- حضور قريب ومتعال . . . . .	٣٧
٤١	٣ - تفتح الأنا . . . . .	٤١
٤٢	- دينامية ثرية أو كوجيطو معكوس . . . . .	٤٢
٤٦	٤ - الشعور - الفعال . . . . .	٤٦
٤٧	- المستولية والشمول . . . . .	٤٧

### الفصل الثاني

#### المعطيات النسوية

٤٩	١ - من الجانب الأنتولوجي . . . . .	٤٩
٥٤	٢ - من الجانب الأخلاقي . . . . .	٥٤
٥٥	- الفرد والدولة . . . . .	٥٥
٥٩	٣ - البيئة الأخلاقية المجتمعية . . . . .	٥٩

صفحة

٦٤

## القسم الثاني تحفظات وتساؤلات

٦٥

### الفصل الأول التعالى

- ٦٦ . . . . . ١ - هل للزمن وجود؟
- ٦٧ . . . . . ٢ - الوحي
- ٧٠ . . . . . ٣ - فكرة الإلحاد
- ٧٩ . . . . . ٤ - موقف الشخص إزاء قدرة الله المطلقة

٨٥

### الفصل الثاني وضع المرأة

- ٨٦ . . . . . ( أ ) تعدد الزوجات
- ٩٠ . . . . . ( ب ) المساواة بين الرجل والمرأة
- ٩٣ . . . . . ( ج ) ثورة من الجذور
- ٩٧ . . . . . ( د ) الرجال قوامون على النساء
- ١٠٥ . . . . . ( هـ ) بين الأمسية والأيسية
- ١٠٧ . . . . . ( و ) المسلمة والحياة الجنسية

### الفصل الثالث

### الرق والذمة فى الإسلام

- ١٠٨ . . . . . ( أ ) الاسترقاق
- ١١١ . . . . . ( ب ) الذمة

## القسم الثالث

## أين نحن اليوم ؟

## الفصل الأول

## المنزلة بين المنازل

١١٥	.	.	.	.	.	.	١ - انصلاح الثقافة الإسلامية عن تشخصها
.	.	.	.	.	.	.	٢ - السلفية الإسلامية والنهضة القرية
١٢٢	.	.	.	.	.	.	( ١ ) بين التقديس والتجاوز .
١٢٥	.	.	.	.	.	.	( ب ) أسباب تعثر السلفية .

## الفصل الثاني

## المسيرة الروحية ومشكل الشر

١٢٨	.	.	.	.	.	.	١ - رؤية العالم لدى المسلم
١٣٣	.	.	.	.	.	.	٢ - دين الأمل

## الفصل الثالث

## نافذة على المستقبل

١٤١	.	.	.	.	.	.	جدول الأعلام
١٤٦	.	.	.	.	.	.	



## كتب للمؤلف (١)

بالعربية :

- مفكرو الإسلام ، الرباط ( نقد )
- بؤس وضياء ( شعر ) منشورات عويدات ، بيروت
- حواسات في الشخصية الواقعية ، ج ١ ، « من الكائن إلى الشخص » ، دار المعارف ، القاهرة ( الطبعة الأولى ١٩٦٢ ، والطبعة الثانية ١٩٦٧ )
- جيل الظلم ( رواية ) المكتبة العصرية : بيروت

تحت الطبع :

مجموعة قصص  
أحرية أم تحرر ؟

بالفرنسية :

- *Chants d'Espérance*, le Puy, 1952 (épuisé).
- *De l'Être à la personne* (essai de personnalisme réaliste) Presses Universitaires de France, Paris 1954.
- *Liberté ou libération ?* éditions Montaigne-Aubier, Paris 1956.
- *Misères et Lumières*, 1ère et 2e éd. 1958 et 1959 Paris. Troisième et quatrième éditions, Dar El-Kitab, Casablanca, 1961.
- *Du clos à l'ouvert* (vingt propos sur les cultures nationales et la civilisation humaine) Dar El-Kitab, Casablanca, 1961.
- *Le personnalisme musulman*, Presses Universitaires de France, Paris (3e éd., 1967)
- *Florilège de poésie arabe et berbère*, éd. l'Amitié par le livre, France, 1964.
- *L'ère de la détramatisation*, (Le Cénacle libanais, Beyrouth, 1965).
- *Ma voix à la recherche de sa voie* (Poèmes, Ed. P. Seghers, Paris, 1968).
- *Ibn Khaldûn* (Philosophes de toujours, Seghers, — Paris 1968).

(١) من بينها ما ترجم إلى أكثر من عشر لغات أجنبية ، مثل الألمانية والصينية والروسية .