تقـــديم

يسرنى أن أقدم هذا الكتاب (الفريد من نوعه) إلى طلبة وطالبات وخريجى وخريجات كليات التربية الرياضية، وإلى المدرس والمدرسـة، وكل من يهمه الأمر أو يعمل فى هذا الحقل الواسع للتربية الرياضية.

يهتم الكتاب بالطفل والطفولة وكل ما يسـتهوى الطفل من الألعاب التى هى أسـاس حياته والتى تسـاعد على نموه وتطوره وتشبع غرائزه فيقبل عليها بشغف وشوق لأنها تتماشـى مع الطبيعة التـى وهبها الله له لينعم بالحياة مع اسـتغلال ميل الطفل للعب وحبه له فى تربيته التربية الصحيحة ونشأته النشأة الصالحة.

وعلى هذا احتوى الكتاب على الكثير من الألعاب المقننة المدروسة التى تفيد فى جميع النواحى (التربوية - الثقافية - الاجتماعية - الصحية. . الخ) لتحقيق أهداف التربية الرياضيـة بما فيها من الألعاب الفردية والألعاب الجماعية إلى جانب قيمته التربوية، كذلك الألعاب المنظمة والألعاب الصغيرة التى تمهد إلى التدريب على المهارات والألعاب الكبيرة.

هذه الأنشـطة المختلفـة التى يزاولها التلميذ فى المدرسـة بمراحل التعليم المختلفة تساهم مساهمة فعالة فى خلق وبناء جيل قوى من الشباب يتمتع بتنسيق شامل لعضلات الجسم واستكمال عناصر لياقته المختلفة.

كمـا اهتمت المؤلفة بإعداد القائد الرشـيد والمربى القدير الـذى يحتاجه هذا الوطن العزيـز والذى يقتاد به النشء والبراعم الصغيرة التى هى عماد المجتمع وأصل صلابته فهذا القائد وهذا المربى يمكنه تشـكيل تلاميذه ورعايتهم بوضع البرنامج المناسب الذى يصل بالطفل إلى الفرد الصحيح المتزن المتكامل ويجعله فى أحسن صورة للمواطن المصرى الأصيل.

ومـا أحوج هـذا الوطن لمثل هذا الجيـل القوى المفكر الذى يعمل بعقل راجح ونفسـية سليمة ليتعرف بحكمة وروية فيصبح مجتمعا واعيا بما يبشر بحياة سعيدة فاضلة.

وقد حرصت المؤلفة على توضيح جميع البيانات والخطوات التى يسلكها الطالب منذ بدايـة تدريبـه العملى وطريقة التدريس، وجعلت كتابها هذا عونا للطالب وسـندا له

ومرشـدا لكى يسترشد به فى تحضير وتسجيل وإعداد الدرس وطريقة تنفيذه بالطريقة المثلى التى تصل به إلى طريق النجاح والتى تكسـبه خبرة واسـعة فى هذا المجال على أسـس سليمة لتحقيق النجاح المنشود، وقد اهتمت المؤلفة بالمنافسات الرياضية الشريفة التى تصل بالتلميذ إلى أحسن الأوضاع.

ولم يفـت المؤلفة أن تبين أنواع الأدوات الصغيرة وأهميتها الكبيرة فى إقبال التلميذ علـى العمل بهـا، وعلى أنها من عوامل جعل الدرس شـيقا مرحا، كما بينت أن هناك أدوات بديلة سـهلة الصنع اقتصادية غير مكلفة يمكن الاستعاضة بها لتقوم مقامها إذا لم يكن هناك إمكانيات كافية تفى بالغرض على أن يقوم التلاميذ بصنعها.

كذلـك الطريقة المثلى لجمع هـذه الأدوات والمحافظة عليهـا والعناية بها وكيفية صيانتهـا وهذا كله يغـرس ويربى فى التلاميذ روح النظام والتعـاون والاقتصاد، وهو مـا يجب أن يتعلمـه الطفل منذ نعومة أظافره. ولم تنس المؤلفة أن يحوى الكتاب بعض التمرينات الرياضية بدون استعمال أى أداة والاستعاضة عنها بزميل آخر حتى لا يقف المدرس مكتوف اليدين، أو أن يتوقف عمله أمام هذه المشـاكل بحجة عدم وجود أجهزة وهذا ما نعانيه جميعا فى مجال التربية الرياضية بالمدارس المختلفة. كما اهتمت المؤلفة بألعاب الفصل والأنشـطة الرياضية التى تؤدى داخل أسـوار المدرسـة وخارجها لنشر التربية الرياضية على أوسع مدى.

وأملى كبير أن يلقى هذا الكتاب إقبالا كبيرا، وأن يحظى بإعجاب المربى بما يعرضه من الحركات وتنويعها على أسـس علمية وفنية، وأن تجد فيه الطالبة أو الطالب الذى يتدرب عمليا فى التدريب الميدانى مرجعا ممتازا ينير لكل طريق النجاح..

كل تمنياتـى أن يكون هذا الكتاب بدايـة لكثير من المؤلفات المتطورة والتى تفيد فى ميدان التربية الرياضية.

والله يوفقنا جميعا لما فيه خير هذا الوطن العزيز.

أ. د. نفيسة بهجت