

جمهورية مصر العربية
الاتحاد العام للكشافة والمرشدات
جمعية المرشدات المركزية

برامج مراحل المرشدات (زهراء - مرشدة - جهالات)

أ . مهرقير يوسف حسن
رئيسة جمعية
المرشدات المركزية

أ. د. / إقبال كامل محمد
المفوضة العامة للتدريب لجمعية
المرشدات المركزية
المفوضة العربية للتدريب والبرامج
بأهية العربية للمرشدات



دارالمعارف

تصميم الغلاف : محمد أبو طالب

تقديم

حركة الكشافة والمرشدات وسيلة تربوية هادفة تعد متسببها إعدادا سليما للحياة وتدريبهم التدريب الصحيح لتحمل تبعات المستقبل فهي تستند إلى الأسس التربوية السليمة وخصائص مراحل النمو وتمشى مع الرغبات والميول والقدرات العقلية والجسمية .

وتحرص الدولة بقيادة السيد الرئيس محمد حسنى مبارك رئيس الجمهورية على تهيئة كل المجالات لتفتح معارف الشباب فى كافة الاتجاهات ليقودوا مصر فى المستقبل متسلحين بالقيم والتقاليد إلى جانب مواكبة متطلبات العصر .

وإيماناً من الاتحاد العام للكشافة والمرشدات بضرورة إتاحة الفرصة للقادة والقائدات وأبناء الحركة الكشفية للتزود بالمعلومات الكشفية المناسبة ثم التعاون بين الاتحاد العام للكشافة والمرشدات مع الجمعية المركزية للمرشدات ودار المعارف لإعادة طباعة ونشر الكتب الكشفية للكشافة والمرشدات إسهاماً فى زيادة المعرفة ولنشر الفنون والمهارات الكشفية .

والله الموفق

رئيس الاتحاد العام للكشافة والمرشدات

لواء طيار /
عبد اللطيف أحمد

(أحمد عبد اللطيف أحمد)

مقدمة

يعتبر التطوير سمة العصر .. ذلك العصر المتغير .. بل المستمر التغير .. والذي لا يقف عند حد إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها ..

من هنا كان واجبا علينا كمساهمين فى تربية النشء أن نعد له البرامج المطورة التى تواكب هذا التطور الهائل فى جميع النواحي ، ولقد شمل هذا التطوير جميع حوالب التربية سواء كانت دينية أو قومية أو اجتماعية أو صحية أو رياضية ... إلخ .

فحركة المرشدات أسلوب تزيوى يعد الفتاة لحياة عمل ونفع هذه الفتاة .. فتاة اليوم أم المستقبل .. ولقد روعى فى التطوير أن تكون البرامج واسعة وشيقة تحوى كل الفنون والعلوم والمهارات التى تزيد من خبرات فتياتنا وتكسبهن المعلومات والمهارات التى هُنَّ فى أشد الحاجة إليها .

سدد الله خطانا ووفقنا إلى ما فيه خير بناتنا ووطننا الحبيب .

إقبال كامل

مهرفير يوسف

مراحل حركة المرشدات

تحتوي - كة المرشدات أربع مراحل هي :

١ - مرحلة الزهراء : من ٧ إلى ١١ سنة .

(أ) زهرة مبتدئة .

(ب) زهرة من الرتبة الثانية .

(ج) زهرة من الرتبة الأولى .

٢ - مرحلة المرشدات : من ١٢ إلى ١٥ سنة .

(أ) المرشدة المبتدئة .

(ب) المرشدة من الرتبة الثانية .

٣ - مرحلة المرشدة المتقدمة : من ١٥ إلى ١٧ سنة .

٤ - مرحلة الجواللة : من ١٨ إلى ٢٣ سنة .

(أ) مرحلة الإعداد .

(ب) مرحلة التدريب .

(ج) مرحلة الخدمة العامة .

برامج مرحلة الزهراء : من ٧- ١١ سنة الزهرة المبتدئة

• التربية الدينية :

- ١ - حفظ بعض الأناشيد الدينية .
- ٢ - التعود على أداء الواجبات الدينية (الصلاة - الصوم ... إلخ) .
- ٣ - سرد قصص دينية تهيئية والاشتراك في تمثيلات دينية .
- ٤ - المشاركة في الاحتفالات الدينية .

• التربية القومية والاجتماعية :

- ١ - قصص وحكايات هادفة لحب الوطن .
- ٢ - واجب الزهرة نحو نفسها وأسررتها وياقتها .
- ٣ - المحافظة على النظافة العامة .
- ٤ - معرفة أيام الأسبوع والشهور والسنة .
- ٥ - معرفة العلم وألوانه وكيفية أداء التحية .
- ٦ - تأدية الواجبات المدرسية .

• الخدمة العامة :

- ١ - تقديم عمل خبير كل يوم .

- ٢ - ترتيب الملابس والفرش .
- ٣ - المساهمة فى نظافة المنزل .
- ٤ - ترتيب الكتب والمحافظه عليها .
- ٥ - غسل منديل اليد والجوارب .
- ٦ - مسح الخدء .

● التريية الرياضية :

- ١ - أداء بعض الألعاب الجماعية المناسبة (صيد السمك - توصيل الزميطة - جمع الأكياس - مطاردة الغزلان ... الخ) .
- ٢ - مسابقة جرى لمسافة ٣٠ م .
- ٣ - ألعاب شعبية من التراث .

● معلومات عامة :

- ١ - معرفة شارات المرور ومدلولاتها .
- ٢ - معرفة استعمال الهاتف والساعة .

● التريية الصحية :

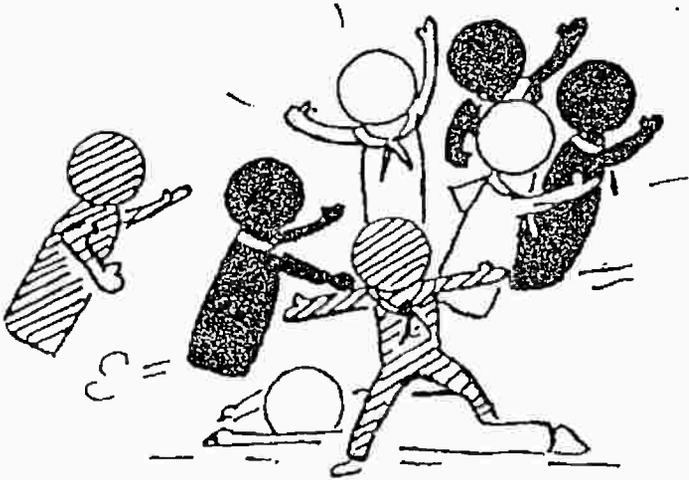
- ١ - العناية بنظافة الجسم (الشعر - الوجه - الأسنان - الرجلين - الأدوات الشخصية - الملابس والطعام .. الخ) .
- ٢ - تهوية الملابس والفرش والتعرض للشمس .
- ٣ - التعود على التنفس الصحيح من الأنف .

● دراسة الطبيعة :

- ١ - التعرف على بعض الحبوب والنباتات .
- ٢ - زرع بعض النباتات البسيطة (البصل - القمح ... الخ) .

● التربية الإرشادية وحياة الخلاء :

- ١ - معرفة التحية - الوعد - القانون .
- ٢ - كيفية ارتداء زى الزهرات .
- ٣ - الاشتراك مع السداسى أو الباقية فى رحلة .
- ٤ - استخدام بعض وسائل التخاطب (الأيدى - الصفارة) .



الزهرة من الرتبة الثانية

• التربية الدينية :

- ١ - معرفة أركان الإسلام .
- ٢ - الاستمرار في أداء الواجبات الدينية (صلاة - صوم ... الخ) .
- ٣ - حفظ بعض السور أو الآيات القرآنية التي تدعو إلى الطاعة وعمل المعروف والبر ومعرفة معانيها .
- ٤ - آداب الزيارة واحترام الكبير .
- ٥ - الاستعانة بالأناشيد الدينية والقصص والتمثيلات التي تعمق عند الزهرة حب الله ، وأداء الفرائض .
- ٦ - معرفة أهم المعالم الدينية في مدينتها وزيارتها مع السداسي أو الباقية .
- ٧ - الاشتراك في الاحتفالات الدينية .

• التربية القومية والاجتماعية :

- ١ - التعرف على العلم الوطني ومعرفة مدلوله باختصار .
- ٢ - التعرف على بعض الآثار وكيفية المحافظة عليها .
- ٣ - التعرف على نظام الحكم والقائمين عليه .
- ٤ - حفظ بعض الأناشيد والأغاني الوطنية .
- ٥ - الاشتراك في الاحتفالات الوطنية والقومية .
- ٦ - تأدية الواجبات المدرسية .

● الخدمة العامة :

- ١ - خدمات تؤديها لباقتها وللمحتاجين طبقاً لقدراتها .
- ٢ - الحياكة (تثبيت الأزرار - تثبيت الشارات على الزي) .
- ٣ - المساعدة فى الطهى وغسل الأواني .
- ٤ - إعداد الشاي والمشروبات الخفيفة .
- ٥ - القيام بشراء بعض المستلزمات تحت إشراف ولى الأمر .
- ٦ - المشاركة فى جماعة الإسعاف أو النظام بالمدرسة .

● التربية الرياضية :

- ١ - الاهتمام بالقوام المعتدل (الوقوف السليم - المشى السليم - الجلوس السليم ... الخ) .
- ٢ - الدحرجة الأمامية والخلفية .
- ٣ - الجرى لمسافة ٣٠ م .
- ٤ - تتابع ارتدادى .
- ٥ - قفزة الأرنب - القطة - الضفدعة .

● التربية الصحية :

- ١ - ممارسة العادات الصحية السليمة (الوقوف - الجلوس - المشى - حمل الشنطة ...) .
- ٢ - اتقاء الحوادث .
- ٣ - التعرف على أضرار التعامل مع الباعة المتجولين والأطعمة المكشوفة .

● دراسة الطبيعة :

- ١ - زراعة نوعين من الخضر (فول - جرجير - بصل ... الخ) .

- ٢ - جمع عينات مختلفة من ريش الطيور والتعرف على دورة حياتها - وعمل شيء مفيد من الريش مثل المراوح .
- ٣ - التعرف على بعض أنواع الفواكه والخضار والمحاصيل .

● التجارب العملية :

- ١ - عمل اللبن الزبادى (الروب) .
- ٢ - تحريك الأشياء بالمغناطيس - بالرياح .
- ٣ - التأكيد على معرفة الوقت بالساعة واستعمال التليفون .
- ٤ - كيفية استخدام البوتاغاز .

● التربية الإرشادية وحياة الخلاء :

- ١ - معرفة بعض وسائل التخاطب (السيمافور - الصفارة - الأيدى) .
- ٢ - استعمال الحبال وعمل العقد (الأفقية - الوتدية - حبك الحبل) .
- ٣ - اكتشاف الطبيعة سيراً على الأقدام .
- ٤ - معرفة الجهات الأصلية والفرعية .
- ٥ - الاشتراك فى معسكر يوم كامل .



الزهرة من الرتبة الأولى

● التربية الدينية :

- ١ - التأكيد على أداء الواجبات الدينية .
- ٢ - الإيمان بالله وبالملائكة والرسل والكتب السماوية واليوم الآخر .
- ٣ - التعاون وحسن المعاملة والسلوكيات الحميدة .
- ٤ - حفظ سور من القرآن .
- ٥ - المشاركة في المناسبات الدينية .

● التربية القومية والاجتماعية :

- ١ - التعرف على المحافظات وأعلامها .
- ٢ - استغلال المناسبات الوطنية والاجتماعية في توجيه الزهرة لحب الوطن والقومية العربية .
- ٣ - التعرف على مصادر الثروة في بلدها .
- ٤ - معرفة وسائل المواصلات البرية والبحرية والجوية وأهم المدن والموانئ في بلدها .

● الخدمة العامة :

- ١ - المساهمة الفعالة في مشروع خدمة عامة (نظافة حديقة المدرسة - تجميل الفصل ..) .
- ٢ - جمع الكتب القديمة وترتيبها في مكتبة .

- ٣ - معرفة العوامل التي تساعد على تلوث البيئة وكيفية تلافئها .
- ٤ - التعرف على كيفية التصرف فى حالات الطوارئ .
- ٥ - التدريب على بعض أعمال الدفاع المدنى البسيطة .
- ٦ - استعمال الآلات البسيطة التى تستخدم فى الإصلاحات .
- ٧ - معرفة مكان ورقم هاتف مركز الشرطة ، والإسعاف ، والمطافئ ... الخ .
- ٨ - تأدية الواجبات المدرسية .

● التربية الرياضية :

- ١ - الوقوف على قدم واحدة نصف دقيقة .
- ٢ - قفزة الحجلة .
- ٣ - الجرى لمسافة ٥٠ م .
- ٤ - الجلوس من الرقود ١٠ مرات .
- ٥ - نط الحبل .
- ٦ - ألعاب جماعية شعبية .

● التربية الصحية :

- ١ - قواعد الصحة العامة (النظافة - التغذية - العادات الصحية) .
- ٢ - السلامة والأمن عند استعمال (الكهرباء - الغاز - النار .. الخ) .
- ٣ - بعض الإسعافات الأولية البسيطة (تدريبات عملية) .
- ٤ - معرفة العناصر الغذائية اللازمة لنمو الجسم .

● دراسة الطبيعة :

- ١ - جمع عينات من جذور وأوراق وزهور النباتات .

- ٢ - تربية الدواجن .
- ٣ - زراعة بعض النباتات من أصص أو الحديقة .
- ٤ - جمع بعض أوراق الأشجار والتعرف على أنواع الأشجار واستخداماتها .
- ٥ - جمع الصخور والتعرف عليها .

● التجارب العملية :

- ١ - معرفة كيفية تلميع الجلد والخشب والنحاس .
- ٢ - معرفة كيفية إزالة بقع الحبر والزيت والصدأ .
- ٣ - عمل مربى - مخلل - عصائر .. حلوى من مواد بسيطة .

● التربية الإرشادية وحياة الخلاء :

- ١ - إيقاد النار فى الخلاء .
- ٢ - عقد (الدورة - الدورة والفتين - الوندية) .
- ٣ - معرفة الجهات الأصلية والفرعية .
- ٤ - تبليغ رسالة شفوية لا تقل عن ١٥ كلمة سيراً على الأقدام لمسافة مناسبة .
- ٥ - استعمال علم السيمافور فى المخاطبة وعلامات اقتناء الأثر .
- ٦ - الاشتراك فى عدد ٢ رحلة .
- ٧ - الاشتراك فى عدد ٢ معسكر يوم كامل .
- ٨ - معرفة طريقة نصب وهدم وطى الخيمة .

- للحصول على درجة زهرة ممتددة أو من الرتبة الثانية ، أو من الرتبة الأولى يجب على الزهرة أن تؤدي نشاطين من كل مجال أحدهما فردي والآخر جماعي ، بجانب مجال التربية الإرشادية .
- أن تحصل على شارات الجدارة الخاصة بكل رتبة وشارتين على الأقل من شارات الهوايات .



برنامج مرحلة المرحلتين : من ١٢-١٥ سنة

المرحلة المتقدمة

• التربية الدينية :

- ١ - الإيمان بالله واليوم الآخر والملائكة والكتب السماوية والرسول والأنبياء مع حفظ بعض الآيات القرآنية للاستدلال بها .
- ٢ - وحدانية الله تعالى .
- ٣ - الاعتدال في الإنفاق ، والحد من الاستهلاك مع حفظ الآيات القرآنية والأحاديث الدينية للاستدلال بها .
- ٤ - الصلاة وأنواعها (الجمعة - السنة - الوتر - النوافل ...إلخ) .
- ٥ - الطهارة وأنواعها (الوضوء - الاغتسال - التيمم) .

• التربية القومية والاجتماعية :

- ١ - بعض مراسم العمل .
- ٢ - بعض المناسبات الوطنية والقومية .
- ٣ - فكرة عامة عن الوطن العربي (الدول العربية - نظام الحكم فيها) .
- ٤ - معرفة شخصيتين من أبطال العرب (رجل وامرأة) .
- ٥ - المشاركة في جمعيات الإسعاف والنظافة بالمدرسة .

٦ - زيارة المرضى فى المستشفيات وإعداد حفلات السمر وتوزيع الحلوى .

٧ - المحافظة على التراث (رقصات شعبية - الزى الشعبى - الأكلات الشعبية ... الخ) .

• الخدمة العامة :

- ١ - المساهمة مع أفراد الطليعة أو الفرقة فى أداء خدمات عامة للبيئة .
- ٢ - تأدية خدمات فردية لمن يحتاج إلى خدمة سواء من الأهل أو الجيران .
- ٣ - معرفة نظرية عن الإطفاء وبعض وسائل إطفاء الحريق .

• التربية الرياضية :

- ١ - اللياقة البدنية (الشد الأعلى - الجلوس من الرقود - الوثب الطويل - الجرى ٣٠ متراً سرعة) .
- ٢ - المهارات (جرى ٥٠ م . من بدء منخفض - تتابع مكوكى - الوثب الطويل ...) .
- ٣ - لعبة جماعية .

• التربية الصحية والإسعافات الأولية :

- ١ - دراسة قواعد الصحة العامة .
- ٢ - إعداد قائمة طعام لوجبة تتوافر فيها عناصر الغذاء الكامل .
- ٣ - التعرف على التغيرات التى تواجه الفتاة من سن المراهقة .
- ٤ - استعمال الرباط المثلث فى الإسعافات الأولية .

٥ - إسعافات (القطع - الخدش - الجرح - اللسع - الحرق) .

٦ - معرفة محتوى شنطة الإسعاف .

٧ - كيفية قياس النبض ودرجة حرارة الجسم .

● التربةية الأسرية :

١ - المساهمة فى ترتيب ونظافة المنزل .

٢ - المساعدة فى الطهى وإعداد الطعام أو المائدة .

٣ - معرفة قواعد الأمن والسلامة فى المنزل (كيفية استعمال أدوات المطبخ - إيقاد فرن الغاز - تهوية المطبخ - إبعاد المواد الغذائية عن المبيدات ... الخ) .

٤ - كيفية القضاء على الحشرات .

٥ - كيفية قطع التيار الكهربائى عند الحاجة .

● الأنشطة العلمية والعملية :

١ - عمل توصيلة كهربائية ومعرفة كيفية إصلاح النور .

٢ - سباكة (إصلاح الحنفيات) .

٣ - صناعات البيئة المحلية (عمل المربيات - الجبن - الصابون ... الخ) .

٤ - معرفة كيفية حدوث الصوت وانتقاله .

٥ - معرفة نظرية اندفاع الطائرة .

٦ - خياطة أى قطعة من الملابس .

● التربةية الإرشادية وحياة الخلاء :

١ - ماهية حركة المرشادات .

- ٢ - شعار المرشدة والسلام والتحية .
- ٣ - القانون والوعد .
- ٤ - معرفة علامات تتبع الأثر .
- ٥ - العقد والدورات والربطات (الأفقية - التوصيلة - الخلية -
التقصيرة - الدورة - المربعة والمقصية وربطة الوند والخطاب - حبك
الحبل ...) .
- ٦ - إيقاد النار وطهي طعام بسيط .
- ٧ - قوة الملاحظة واقتفاء الأثر .
- ٨ - وسائل التخاطب (صفارة - أيدي - الشفرة - أساسيات استخدام علم
مورس) .
- ٩ - الاشتراك في معسكرين على الأقل (ليوم كامل - ونهاية الأسبوع) .



المرشدة من الرتبة الثانية

• التربية الدينية :

- ١ - محاربة الأديان للبدع والخرافات .
- ٢ - دراسة حياة بعض النساء المسلمات (زوجات الرسول - الصحابيات ... الخ) .
- ٣ - السيرة النبوية .
- ٤ - الاحتشام فى الملبس والزينة وحفظ الآيات القرآنية التى تدعو إلى ذلك .
- ٥ - صلاة المريض - سجود السهو - صلاة العيدين - قصر وجمع الصلوات .
- ٦ - المشاركة فى مسابقة واحتفالات دينية .

• التربية القومية والاجتماعية :

- ١ - طى ورفع ونشر العلم .
- ٢ - تاريخ وأمجاد الأجداد .
- ٣ - دراسة أربع دول عربية (أعلامها - عواصمها - نظام الحكم ... الخ) .
- ٤ - جامعة الدول العربية .
- ٥ - دور الحضارة العربية فى تكوين القومية العربية .
- ٦ - مراسلة مرشدات من دول عربية أخرى .
- ٧ - المشاركة فى الاحتفالات الوطنية .

- ٨ - التعرف على المعالم السياحية في البلد .
- ٩ - زيارة المرضى في المستشفيات وتوزيع الحلوى وإقامة حفلات السمر .
- ١٠ - الالتزام بالآداب والمثل العليا في الطريق والمواصلات .. الخ .

● الخدمة العامة :

- ١ - تأدية خدمات عامة للفرقة - المدرسة - البيئة المحيطة .
- ٢ - تقديم المعونة للمحتاجين .
- ٣ - التأكيد على معرفة أماكن الهاتف العام - المطافئ
- الإسعاف - المستشفيات - مراكز الشرطة الموجودة في الحي .

● التربية الرياضية :

التدريب على :

- ١ - اللياقة البدنية (الشد الأعلى - الجلوس من الرقود - الوثب الطويل من الثبات ...) .
- ٢ - المهارات (جرى ١٠٠ م . - الوثب الطويل - رمى كرة زنة ٤٥٠ جراما - التابع المكوكي) .
- ٣ - لعبة جماعية .

● التربية الصحية والإسعافات الأولية :

- ١ - صحة الغذاء (التغذية السليمة - الاهتمام بالأغذية - معرفة القيمة الغذائية للأطعمة) .
- ٢ - التأكيد على قواعد الصحة العامة .
- ٣ - عمل حقيبة إسعاف .
- ٤ - إسعاف الصدمة الكهربائية - التزيف - ضربة الشمس - العضو المكسور ما عدا العمود الفقري .

● التريبة الأسرية :

- ١ - غسل الثياب وكيها وترتيبها .
- ٢ - طهي وإعداد الطعام والمائدة .
- ٣ - المحافظة على الأدوات الكهربائية المنزلية (المكواة - الغسالة ...)
- ٤ - تنظيف أواني المطبخ وتجفيفها وحفظها في أماكنها .
- ٥ - المساهمة في نظافة وإطعام الأخوة الصغار .

● الأنشطة العلمية والعملية :

- ١ - تفصيل وحياسة جزء من ملابسها .
- ٢ - عمل أشغال يدوية (مفارش - تصميم وتنفيذ لعب الأطفال - استغلال المستهلكات وإعادة تصنيعها .. الخ) .
- ٣ - صناعة منتجات البيئة (كالسعف - القش .. الخ) .
- ٤ - تحديد اتجاه الريح علميا .
- ٥ - توضيح بالتجربة وجود بخار الماء في الهواء مع معرفة أسباب وجوده .
- ٦ - تحليل الضوء لتفسير ظاهرة قوس قزح .
- ٧ - تنقية مياه الشرب .

● التريبة الإرشادية وحياة الخلاء :

- ١ - معرفة العقد والدورات والربطات (الصيداد - المزدوجة - المربعة - المستقيمة ..) .
- ٢ - استعمالات مطواة المرشادات وحفظها وصيانتها .

- ٣ - إرسال واستلام رسائل بعلم مورس - الشارات الالهية الدخانية .
- ٤ - تاريخ حركة المرشدات في بلدها .
- ٥ - استعمال البوصلة .
- ٦ - الاشتراك في مخيمات نهاية الأسبوع واليوم الكامل .



المرندة المتقدمة : من ١٥-١٧ سنة

• التربية الدينية :

- ١ - الإسلام دين وعقيدة سليمة واضحة .
- ٢ - التوكل في نظر الإسلام - دعوة الإسلام إلى محاربة التواكل .
- ٣ - دراسة شخصيات من نساء العرب والصحبايات .
- ٤ - مكانة المرأة في الإسلام - حقوقها - واجباتها .
- ٥ - إعداد إحدى قصص البطولات الإسلامية لإلقائها على أفراد الطليعة أو الفرقة .
- ٦ - تنظيم ندوة دينية على مستوى الطليعة أو الفرقة .
- ٧ - المشاركة الإيجابية في المناسبات الدينية .

• التربية القومية والاجتماعية :

- ١ - معرفة الدول العربية وعواصمها وأعلامها .
- ٢ - تنمية الروح القومية عن طريق الدراسات التي توضح بعض البطولات في التاريخ العربي .
- ٣ - رسم خريطة العالم العربي مع توضيح أماكن الدول وعواصمها وأهم مدنها .
- ٤ - دراسة البيئة من حيث (الموقع - عدد السكان - أهم الصناعات - المدارس ...) .
- ٥ - المشاركة في مشروعات وطنية مثل المحافظة على الآثار والمعالم ... الخ .

- ٦ - التصرف فى حالات الطوارئ (الحرائق - الزلزال ... الخ) .
- ٧ - المشاركة فى الاحتفالات الوطنية وإحياء التراث الشعبى .
- ٨ - زيارة المرضى فى المستشفيات وإقامة حفلات السمر .
- ٩ - مراسلة مرشحات من دول عربية أخرى .

● الخدمة العامة :

- ١ - تقدم ما لا يقل عن ٣ خدمات ليبحثها بمفردها ومع فرقها (النظافة - التشجير - المساعدة فى أسبوع المرور - محو الأمية ... الخ) .
- ٢ - التوعية الأسرية .
- ٣ - مشكلات العصر وكيفية مواجهتها (تلوث البيئة - ترشيد الاستهلاك - الطاقة ...) .
- ٤ - المسطحات المائية واستغلال الإنسان لها .

● التربية الرياضية :

- ١ - اللياقة البدنية (الشد الأعلى - الجلوس من الرقود - الوثب الطويل من الثبات - الجرى ٣٠ م سرعة) .
- ٢ - لعبة جماعية وفردية .
- ٣ - تعلم السباحة ومسابقات ألعاب القوى المناسبة .

● التربية الصحية والإسعافات الأولية :

- ١ - التأكيد على ممارسة العادات الصحية السليمة (النظافة - القوام الجيد - التغذية ...) .
- ٢ - رعاية الطفل وتشمل :
(أ) نمو الطفل بعد ولادته .

- (ب) البكاء وأسبابه .
- (ج) أمراض الأطفال .
- (د) التطعيم الإجبارى والجرعات المنشطة .
- (هـ) التغذية الطبيعية والصناعية للطفل .
- ٣ - الحملات : أنواعها واستخدامها فى نقل المصاب .
- ٤ - قواعد الإسعافات الأولية والطرق الصحيحة للإسعاف السريع فى حالات الحوادث المفاجئة - الفرق - الإغماء ... الخ .
- ٥ - محتويات شنطة الإسعاف .

● التربية الأسرية :

- ١ - إعداد وليمة لخمسة أفراد مع مراعاة اكتمال العناصر الغذائية .
- ٢ - التعرف على مواد التنظيف والمبيدات وخصائصها .
- ٣ - تكوين الأسرة (الخطبة - الزواج) .
- ٤ - تربية الطفل والاهتمام بصحته .

● الأنشطة العلمية والعملية :

- ١ - عمل موقد من خامات متوفرة بالمنزل .
- ٢ - عمل جرس كهربائى .
- ٣ - نظرية الحفظ (بالملح - بالسكر - بالتجفيف - بالتبريد) .
- ٤ - دراسة ظاهرة الكسوف والخسوف .
- ٥ - الإثبات بالتجربة بأن لكل فعل رد فعل .

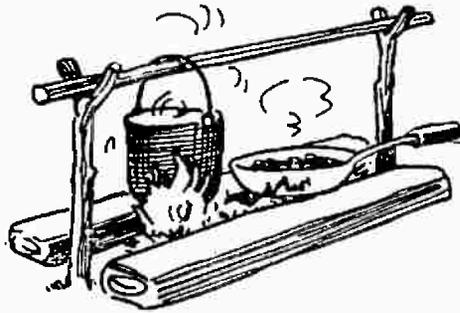
● التربية الإرشادية وحياة الخلاء :

- ١ - العقد والدورات والربطات (ما سبق تعلمه + السماك - الغزل ...) .

- ٢ - الطهو الخلوى .
- ٣ - دراسة البيئة ورسم الخرائط .
- ٤ - الملاحة البرية (قوة الملاحظة - التقديرات ... الخ) .
- ٥ - الرحلة الخلوية .
- ٦ - وسائل التخاطب (الشفرة) .
- ٧ - حركة المرشحات عربيا وعالميا .

● للحصول على درجة مرشدة معتمدة ، أو درجة ثانية ، أو متقدمة يجب أن تؤدي المرشدة ٤ أنشطة من كل مجال اثنين منهما فردي واثنين جماعى .

● شارة المواطنة الصالحة : بعد أن تصيح المرشدة متقدمة تعمل للحصول على شارة المواطنة الصالحة . وشروط الحصول على هذه الشارة هو أن تحصل المرشدة على ٣ شارات من شارات الهوايات على أن تكون شارة الإسعاف واحدة منها .



برامج مرحلة الجوّالات من ١٨ - ٢٣ سنة

يسمح للفتاة بالانضمام لمرحلة الجوّالة في سن ١٧ سنة سواء كانت مرشدة أو مستجدة في حركة المرشدات ، ولا تقبل في الفرقة كجوّالة إذا زاد عمرها عن ٢١ سنة ، وإذا لم تكن الفتاة مرشدة من قبل فيشترط ما يلي :

- ١ - أن تدرس منهج المرشدة المبتدئة ، والمرشدة من الرتبة الثانية .
- ٢ - أن تؤدى الوعد .

وتنقسم مرحلة الجوّالة إلى ثلاث فترات هي :

أولاً : فترة الإعداد .

ثانياً : فترة التدريب .

ثالثاً : فترة الخدمة العامة .

ويتم تنفيذ برامج مرحلة الجوّالة من خلال :

١ - تولى الفرقة تحديد مناهجها في صور :

(أ) سلوكيات .

(ب) أنشطة ومهارات فردية .

(ج) أنشطة جماعية .

٢ - وللمرحلة ثلاث شارات للهويات هي : شارة الباحثة - شارة

الرحالة - شارة المدربة .

أولاً: حياة الغلاء

- ١ - ممارسة أنشطة المرشديات والأنشطة الخلوية والتطبيق السليم لها مثل إعداد أدوات التخميم - اختيار أماكن التخميم - تجهيز حقيبة الظهر - قوائم التغذية المناسبة - طرق قراءة ورسم الخرائط - اجتياز نهر - الرصد الجوى - الملاحة البرية - إنقاذ غريق ... الخ .
- ٢ - ممارسة تدريبات لياقة بدنية أو ألعاب رياضية بانتظام فى الغلاء مثل : السلة - الطائرة - السباحة - كرة الماء - القفز - التسلق .. الخ .
- ٣ - دراسة البيئة الاجتماعية وعمل مسح لإحدى المناطق وتقديم الاقتراحات لرفع المستوى للبيئة .
- ٤ - عمل دراسات عن تلوث البيئة وكيفية المحافظة عليها (الدخان - تلوث المياه - العيون والبحار - مناقشات مع متخصصين) .
- ٥ - عمل دراسة فى الاستفادة من المخلفات والتخلص من النفايات .
- ٦ - عمل دراسة مصورة عن حياة الحيوانات - الطيور - الحشرات - النباتات .
- ٧ - حضور دراسات تخصصية فى المجالات الآتية : علم الآثار - الفلك - الجغرافيا - قيادة السيارات .
- ٨ - تنظيم الرحلات لفرقة زهرات أو مرشديات .
- ٩ - المعاونة فى خدمة الحدائق العامة وأماكن المعسكرات ومراكز الشباب لمدة لا تقل عن ثلاثة أسابيع - زراعة مساحة من الأرض لمدة لا تقل عن ٨ أشهر .. الخ .
- ١٠ - المعاونة فى الإعداد لعمل ٣ مخيمات والتدريب فيها .

١١ - معرفة الحمميات الطبيعية فى بلدها والوطن العربى ، وأساليب الحفاظ عليها .

ثانياً: الخدمة العامة وتنمية المجتمع

- ١ - تنفيذ ٣٦ ساعة على الأقل خدمة فى المجتمع مفرقة ، أو موزعة على مدة شهر لخدمة مشروع نافع .
- ٢ - الإشتراك فى إحدى الهيئات الاجتماعية الأخرى التى تعمل لخدمة الآخرين مثل الجمعيات الاجتماعية أو النوادى .
- ٣ - الإشتراك فى تدريب مجموعة مرشديات على الإسعافات الأولية أو الإنقاذ وذلك بالاتفاق مع إحدى الهيئات المسئولة مثل الهلال الأحمر أو أى هيئة أخرى .
- ٤ - معاونة فرق المرشديات فى تدريب أفرادها لنيل شارات الهوايات .
- ٥ - قيادة أو المساعدة فى قيادة إحدى فرق الزهراء أو المرشديات .
- ٦ - إعداد مشروعات خدمات للمعاقين .
- ٧ - تنظيم رحلة لمجموعة أطفال معاقين فى الحدائق أو الشواطئ .
- ٨ - الإشتراك فى تنظيم مشروعات المحافظة على البيئة لمدة يومين على الأقل مثل : التشجير - تنظيف الشواطئ ... الخ .
- ٩ - تقديم خدمات لأماكن العبادة فى الحى .
- ١٠ - عمل دراسة عن التقاليد والمعتقدات الدينية والعادات الأسرية وتعليم اللغة وعرض ذلك على الفرقة وتقديم الاقتراحات اللازمة لمحاربة الضار منها .
- ١١ - مكافحة آفات العصر/ الأمراض - الإدمان ... الخ .

- ١٢ - التدريب على كيفية الإنقاذ والإسعاف للمساعدة أثناء الكوارث ... الخ .

ثالثاً: الأنشطة الرياضية

- ١ - ممارسة الألعاب الرياضية وفق هواياتها الخاصة .
- ٢ - تدريب مجموعة من الفرقة على إحدى الألعاب وعمل مسابقة فيها مثل : كرة السلة - السباحة ... الخ .
- ٣ - تدريب أفراد الطليعة على المهارات الأساسية للعبة مثل : كرة السلة - كرة اليد - الكرة الطائرة ... الخ .
- ٤ - التدريب والممارسة على رياضات حياة الخلاء .
- ٥ - تدريب الزهرات للحصول على شارة ألعاب قوى أو ألعاب رياضية .
- ٦ - تدريب بعض المرشحات على التدريب فى اللياقة البدنية وشارات الكفاية الرياضية .

رابعاً: الميول والهوايات

- ١ - ممارسة بعض الهوايات التالية :
التمثيل - دراسة الآثار - الطهى - تفصيل الملابس - الحياكة - تصفيف الشعر - تزيين الملابس (الديكور) - تعلم اللغات - دراسة الأدب - تنسيق الزهور - الخزف - عمل النماذج - الموسيقى - جمع العملات - الرسم - التصوير - جمع الطوايع - الخطابة - عمل الراديو - الرسم التخطيطى - تسجيل الأشرطة .
- ٢ - الاشتراك كجزء من فريق المحررين فى إنتاج مجلة أو نشرة لفرقتها أو جمعيتها أو منطقتها أو طليعتها .

- ٣ - عمل تسجيل على شريط لمسرحية صغيرة أو عرض مشابه يشمل تأثيرات الموسيقى والمقدمات .
- ٤ - تقوم بالإعداد والترتيب لتعليم كل فرد في الفرقة المبادئ الأساسية للتمثيل أو الشطرنج ثم تعقد منافسة بين أفراد الفرقة .
- ٥ - تتولى لمدة ثلاثة أشهر العلاقات العامة للفرقة والتقدم بها ولاجتذاب العضوية ، بالإضافة إلى المهمة الثانوية في كتابة التقارير عن الأنشطة لفرقة المرشحات المحلية والصحافة المحلية أو الاذاعة .
- ٦ - تعد بعض الزخارف - حزم الهدايا - صناعة الشموع المزخرفة - صناعة الفخار أو أى نشاط فني مماثل في الفرقة وعرض الإنتاج .
- ٧ - خلال عدة أسابيع تقوم بإعداد دراسة لتغطية قصة خيرية تناولتها الصحافة المحلية والعربية مع وجهات نظر مختلفة ، وتقدم تقريراً إلى الفرقة عن كيفية تطوير هذه القصة الخيرية وتنائجها الحمية .
- ٨ - عمل فيلم عن بعض الأنشطة وعرضه خارج الفرقة .
- ٩ - مشاهدة ثلاث عروض قيمة على الأقل (مسرحية - معارض فنية - نحت) ومناقشتها ودعوة خبير إن أمكن للتعليق عليها .
- ١٠ - المساعدة في عمل مجموعة شرائح مصورة لأنشطة الفرقة أو بعض المشروعات الخاصة ، وتجهيز بعض الملاحظات عرضها على المشاهدين متضمنة تعليق مسجل أو موسيقى تصويرية .
- ١١ - عمل إعلان ودعاية عن طريق التصميم الجيد لعرض مستلزمات الأغراض اليومية (الأدوات المنزلية - الأثاث المعروضة في المحلات - السيارات - المذياع) .
- ١٢ - دراسة المجالات الموجودة في المكتبة المحلية وتحليل المقالات

والآراء ، وتحديد الأحسن من بينها وعرض هذا التحليل في مجلة
الفرقة .

١٣ - المشاركة في دراسة للخطابة وأساليب الاجتماعات والاشتراك في
مناظرة أو ندوة يحضرها مستمعون من خارج الفرقة .

١٤ - تنفيذ بالتعاون مع الآخرين مشروع تزيين وتنظيم مقر الفرقة وتستعين
بتوجيهات ذوى الخبرة .

١٥ - تشترك في مشروع للأعمال الأثرية أو الصناعات تحت إشراف خبير .

١٦ - تنمية مهارات العزف على آلة موسيقية وتشارك الأخرى في إحدى
الحفلات .

خامساً: التطلع للقيادة

١ - تحضر دراسة قيادية وتحضر دراسة لرئيسات الطلائع ومساعداتهن .
٢ - تعمل مع مجموعات صغيرة من خارج الفرقة لتنظيم عمل أو نشاط
متضمناً التخطيط لجميع الترتيبات المالية والمشاركة في جميع المسؤوليات
التنفيذية مثل :

(أ) مشروع نشاط لنهاية الأسبوع لمجموعة فرق المرشدات .

(ب) مشروع تمويل ، ودعم ، وتنفيذ مشروع للخدمة العامة .

٣ - تعاون كمدرسة للزهرات لفترة ثلاثة أشهر كحد أدنى وتحضر دراسة
لمدربات الزهرات أو المرشدات .

٤ - تدرس مع الأخرى من زميلاتهن في الفرقة الوسائل المتاحة للاتصال
بالآخرين وتحديد كيفية تحسين الاتصال بالجهات ذات العلاقة .

٥ - تكون فرقة للفنون الشعبية أو فرقة موسيقية متشابهة بين أعضاء

الفرقة وتحقق المستوى المطلوب للأداء أمام المشاهدين من خارج
الفرقة .

٦ - دراسة بعض المشاكل الاجتماعية المحلية بتعمق ومقابلة أكثر الناس اهتماماً
والحصول على آرائهم - عرض نتائج الدراسة مدعمة بأى صور
وتسجيلات أو مقتطفات من صحف أو أى أدلة أخرى وطرح المقترحات
والحلل على الفرقة .

٧ - المساعدة فى تكوين فرقة أو الاشتراك فى مجلس إدارة بعض فرق
المرشدات .

٨ - المشاركة فى تنظيم وإدارة حفل عشاء ترفيهى متضمنة الدعوات والزيارات
واستقبال المدعوين .

٩ - زيارة تنظيمين شبابين فى المنطقة فى أكثر من مناسبة وعمل بحث
حول التسهيلات وأماكن الاجتماعات والدور القيادى ، البرامج ،
التمويل ، الإدارة ، الأعضاء المشاركة فى اتخاذ القرارات ، الأنشطة
العامة للأعضاء ، مقارنة ذلك بأعمال الفرقة وعرض ذلك على
الأفراد .

١٠ - المشاركة الفعالة لمدة لا تقل عن ٦ شهور بحيث تتحمل مسئوليات أعمال
أمانة الصندوق أو سكرتيرة أو رئيسة علاقات عامة وإعلام - مسؤولة
أنشطة اجتماعية أو علاقات فرقة مرشدات .

١١ - الاشتراك فى تنظيم مشروع مشترك أو نشاط تنافسى مع تنظيم شبابى
آخر أو من خلال هيئة خدمات شبابية محلية .

١٢ - المعاونة فى إصدار نشرة منتظمة أو برنامج خدمات للفرقة خلال فترة
لا تقل عن يوم كامل مثل تقديم خدمات فى لجنة مشتركة مع
المرشدات .

- ١٣ - المعاونة فى التخطيط والتنفيذ لمشروع مشترك مع إحدى الهيئات الخارجية مثل (عمل تدريبى - مشروع خدمة عامة - نشرة إجبارية - زيارة ملجأ ... الخ) .

سادساً: الاتصال العالمى

- ١ - الاشتراك فى مخيم عالمى أو رحلة للخارج (ومراسلة فرقته - أولياء الأمور - أى فرقة أخرى) .
- ٢ - التعرف على أطعمة الشعوب الأخرى (الهندية - الصينية - الإيطالية - الأوروبية ... الخ) وطهيها أو زيارة مطعم يقدمها أو دعوى متخصصين لشرحها .
- ٣ - دعوة جوائز أجنبيات لقضاء عدة أيام فى ضيافة الفرقة والتعرف على طرق معيشتهم (الحياة العائلية - المستويات الاجتماعية- الديانات - الثقافة - التغذية - الإسكان ... الخ) ومناقشة انطباعاتهن وما أعجبهن وما لم يعجبهن والاتفاق على زيارتهن أو دعوة ضيوف أجانب لحضور اجتماعات الفرقة .
- ٤ - التعرف على دور المنظمات المختلفة وذات العلاقة فى مجال حقوق الإنسان ودراسة نموذجين لأعمالهن وتلخيص ذلك للفرقة .
- ٥ - قضاء بعض الوقت مع جاليات أجنبية والتعرف على عاداتهن والحياة الاسرية والمعتقدات الدينية وآمالهن فى المستقبل وتسجيل ذلك فى تقرير ودعوة بعض بناتها للانضمام لنشاطات الفرقة .
- ٦ - الاشتراك فى معسكر دولى أو مشروع دولى لحماية البيئة فى البلد أو خارجها .
- ٧ - معرفة ثقافات وعادات وتقاليد الشعوب الأخرى .

- ٨ - عمل دراسة للأشكال الفنية (الرسم - الموسيقى - التصوير - النحت - السينما) الخ والتخطيط لزيارة حفل أو قاعة فنون مسرحية أو مهرجان مع أفراد الفرقة .
- ٩ - التعرف على التنظيمات المحلية والأجنبية والحكومية العامة والخدمات التي يقدمها ، أو دعوة متخصص للمناقشة في مقر الفرقة .
- ١٠ - عمل رحلة إلى الخارج للتعرف على المجتمع البسيط (قرية - قطاع من مدينة الخ) ومعرفة اتجاهات التربية - الحكم الذاتي - القوانين والعرف والعادات - المعتقدات الدينية - الأغذية - الإسكان - والمستويات الاجتماعية مع التسجيل والتدعيم بالصور أو الشرائح عند عرض الموضوع .

سابعاً: الجواله والحياة

- ١ - دعوة متحدث اجتماعي لتقديم إرشادات في الزواج وترتيب عدة اجتماعات لمناقشة الموضوع .
- ٢ - التعرف على الاتحادات العالمية والنقابات التجارية والعضوية ودعوة اتحاد عمال ونقابي وتجاري لمناقشة الأعضاء في تقريرهن .
- ٣ - التعرف على وظيفتين أو عمليتين من حيث : فرص التدريب والترقى - حالات العمل والبطالة وكتابة تقرير لعرضه أو مناقشته مع الفرقة .
- ٤ - دراسة المظاهر المختلفة للتربية الصحية وإعداد مجموعة نصائح على أن تشمل موضوعات : التدخين - المخدرات - الأمراض التناسلية - الوزن الشخصي - التخسيس - الأحذية - الأسنان - احتياجات النوع - التخطيط للصحة الأسرية - العناية بالجلد والصحة الشخصية .

- ٥ - عمل زيارة لجامعة أو معهد متخصص يقدم دراسات تربوية عالمية للدورة دراسية كاملة ومعرفة شكل الدراسات والخدمات التي تقدم للطلبة والصعوبات التي يلاقونها والمنح الدراسية .
- ٦ - اختيار وتمثيل مواقف تحدث في العائلات (سلطة الآباء - الاستقلال - الاشتراك في الميول ..الخ) ومناقشة هذه المواقف مع أفراد الفرقة .
- ٧ - تمثيل دور ربه أسرة وتولى مسئولية الأغذية - المشتريات - الإدارة - وضع الميزانيات واختيار قوائم التغذية من كتب الطهي وتجربتها مع المساعدة من الخارج في عملية الطهي .
- ٨ - التدريب على بعض المهارات المنزلية وإجتياز اختبارها مثل ممارسة أعمال صيانة تصليح الخ .
- ٩ - تنظيم زيارة لمدرسة أطفال - مركز أطفال معوقين والتعرف على الوسائل التعليمية والتسهيلات المتاحة .
- ١٠ - الترتيب لمقابلة أشخاص ذوى مراكز ومعرفة خصائص عملهم .
- ١١ - عمل زيارة دراسية لوسائل الإعلام للتعرف على أساليب العمل فيها .

ثامنًا: القيم الروحية والمثل الشخصية

- ١ - البحث فى المعتقدات والديانات المختلفة عن طريق الكتب - زيارة دور العبادة - الاجتماعات - الخطب .
- ٢ - التخطيط لنشاط دينى للفرقة وتنفيذه فى مناسبه .
- ٣ - المشاركة الفعالة فى الأجدات الدينية للحى خلال عدة شهور لأداء الخدمات اللازمة .

- ٤ - تتعرف على التقاليد المختلفة للديانات ومواقفها من قضايا الإجهاض - الفقر - إدمان الخمر - القمار .
- ٥ - مشاهدة فيلم أو برنامج تلفزيوني يناقش قضية أخلاقية ومناقشة وجهة نظر المعالجة مع الفرقة .
- ٦ - عقد مناظرات وتسجيل الآراء المختلفة حسب الأعمار .
- ٧ - دراسة الوعد والقانون مع أفراد الفرقة وربطه مباشرة بمبادئ الديانات السماوية .
- ٨ - عمل صندوق شكاوى فى الفرقة والقيام بدعوة متخصصين اجتماعيين لمناقشة قضية اجتماعية .
- ٩ - القيام بزيارة لمحكمة للتعرف على نظام العمل واتخاذ القرارات ومناقشة ذلك مع متخصصين مثل قاضى أو محامى .
- ١٠ - تناول موضوع عام للنقاش مثل الحرب - السلام - الجيش - الأدب - الموسيقى مستخدمة وسائل الإعلام المختلفة .
- ١١ - تناول موضوع من الموضوعات الاجتماعية ومناقشة ذلك مع أفراد الفرقة .
- ١٢ - تتعرف على الهيئات المحلية التى تعمل فى خدمة الآخرين (الأحداث - الملاجئ - مدمنى المخدرات) ومعرفة عملها والمشاركة فى أنشطتها .

تختار أفراد الفرقة عددًا محدودًا ومناسيًا لأوقاتهم وورغبتهم من كل مجال محد أدنى من ٦ - ٨ أنشطة تشمل أنشطة فردية وجماعية .

برنامج المرشدة البحرية

يدرس المنهج البحرى إلى جانب منهج المرشدات (فتيات) .

المرشدة البحرية المتدئة : من ١٢ - ١٣ سنة :

١ - فكرة عن تاريخ البحرية .

٢ - الزى والدبوس .

٣ - السباحة .

٤ - الفنون البحرية .

٥ - الظواهر الجوية .

٦ - القارب وأجزاؤه .

٧ - البوصلة البحرية .

٨ - شارات الهوايات .

المرشدة البحرية رتبة ثانية : من ١٣ - ١٥ سنة :

١ - المسطحات المائية فى البلد .

٢ - أنواع القوارب .

٣ - أنواع السفن .

٤ - المراكب الشراعية .

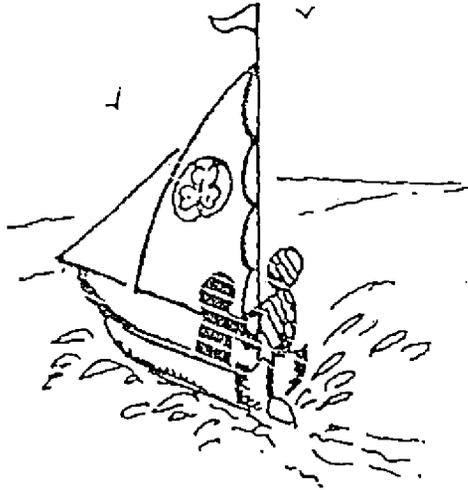
- ٥ - المخاطيف .
- ٦ - العقد والتخزين .
- ٧ - شارات الهوايات .
- ٨ - الإشارات الدولية .
- ٩ - تعليمات عند الصعود للمركب وقبل الانطلاق .

المرشدة البحرية المتقدمة : ١٥ - ١٧ سنة :

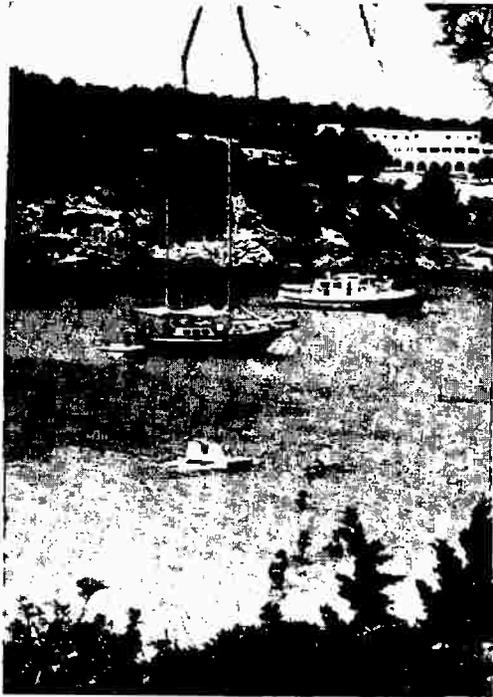
- ١ - الإنقاذ .
- ٢ - أشغال الفلايك .
- ٣ - التدشين .
- ٤ - معرفة الوقت بالشمس .
- ٥ - قطر المركب والمخاطيف .
- ٦ - أجراس السفينة .
- ٧ - الأرصاد الجوية .
- ٨ - أدوات النجاة .
- ٩ - الممرات المائية .
- ١٠ - شارات الهوايات .

برنامج الجوّالة البحرية من ١٨-٢٢ سنة

- ١ - الإنقاذ .
- ٢ - قواعد وإشارات السفن .
- ٣ - المجسات .
- ٤ - الشمندورات العائمة .
- ٥ - أنوار الملاحة .



- ٦ - الفئارات والموانئ .
 - ٧ - قوانين منع المصادمة .
 - ٨ - الرتب البحرية .
 - ٩ - أعلام الإشارات الدولية .
 - ١٠ - الأعلام البحرية .
 - ١١ - شارات الهوايات .
- يدرس المنهج البحرى إلى جانب منهج المرشدات .



المرشدات الجوية

يدرس المنهج الجوى إلى جانب منهج المرشدات (فتيات)

المرشدة الجوية المبتدئة : ١٢ - ١٣ سنة

- ١ - فكرة عامة عن الطيران وتطوره فى البلاد .
- ٢ - جمع ٥ صور لأنواع مختلفة من الطائرات .
- ٣ - المطار (معمله - ممراته - برج المراقبة - سرعة الرياح ... الخ) .
- ٤ - زيارة أحد المطارات .
- ٥ - أجزاء الطائرة (الجسم - الأجنحة - وحدة الذيل - المحرك - المروحة) .

المرشدة الجوية رتبة ثانية : ١٣ - ١٥

- ١ - مقدمة عن تاريخ الطيران - مبادئ نظرية الطيران .
- ٢ - تمييز الطائرات .
- ٣ - الأرصاد الجوية (مبادئ) .
- ٤ - عمل نموذج من طائرة .
- ٥ - قواعد المرور الجوى .

المرشدة الجوية المتقدمة : ١٥ - ١٧

- ١ - نظرية الطيران .
- ٢ - تاريخ الطيران .

- ٣ - عدادات الطائرة .
- ٤ - الملاحة الجوية / المراقبة الجوية .
- ٥ - تنظيم المطار (السلطات التي تدير المطار - الرادار - المراقبة - اللاسلكى - الأمن - الجمرك - السياحة - الجوازات - الخدمة العامة - الدعاية - شركات الطيران - مكاتب الحجز - الإسعاف - الحريق - الخدمة الطبية) .

برنامج الجوّالة الجوية : من ١٨-٢٢ سنة

- ١ - عمل نموذج لمطار .
- ٢ - تقديم تقرير وافٍ عن المطار .
- ٣ - الحصول على شهادة الطيران الشراعى حرف أ .
- ٤ - حوادث الطائرات - طريقة التصرف في حادث .
- ٥ - الحصول على شارات الهوايات (اللاسلكى - الراصد الجوى - صناعة نماذج الطائرات - الفلك) .

يجوز للمرشدين والجوّالة أن تدرج فى سلك التخصص للنشاط البحرى أو الجوى ، أو أن تختار من هذه الأنشطة ما يناسبها للحصول على شارات الهوايات .



الفهرس

صفحة

٤	مقدمة
٥	مراحل حركة المرشدات :
٦	برامج مرحلة الزهرات :
٦	الزهرة المبتدئة
٩	الزهرة من الرتبة الثانية
١٢	الزهرة من الرتبة الأولى
١٦	برنامج مرحلة المرشدات
١٦	المرشدة المبتدئة
٢٠	المرشدة من الرتبة الثانية
٢٤	المرشدة المتقدمة
٢٨	برامج مرحلة الجوالات
٢٩	المجالات المقترحة :
٢٩	أولاً : حياة الخلاء
٣٠	ثانياً : الخدمة العامة وتنمية المجتمع
٣١	ثالثاً : الأنشطة الرياضية
٣١	رابعاً : الميول والهوايات
٣٣	خامساً : التطوع للقيادة
٣٥	سادساً : الاتصال العالمي
٣٦	سابعاً : الجوّالة والحياة
٣٧	ثامناً : القيم الروحية والمثل الشخصية
٣٩	برنامج المرشدة البحرية
٤١	برنامج الجوّالة البحرية
٤٣	المرشدات الجويات
٤٥	برنامج الجوّالة الجوية

رقم الإيداع	١٩٩٨/٧٧٧٤
التقييم الدولي	ISBN 977-02-5582-3

١/٩٧/٥٦

طبع بمطابع دار المعارف (ج . م . ع .)