
ملحق الجداول

جدول (١)

نصيب الفرد من الدخل القومي بالدولار عام ٢٠٠١

٢٤٨٧٠	أمريكا
٣٥٩٩٠	اليابان
٢٣٧٠٠	ألمانيا
٢٤٢٣٠	المملكة المتحدة
٢٢٦٩٠	فرنسا
١٦٧١٠	إسرائيل
١٨٠٣٠	الكويت
١٨٠٦٠	الإمارات
٣٦٠٠	الصين
١٥٣٠	مصر
١٠٠٠	سوريا
٤٠١٠	لبنان
٧٢٣٠	السعودية
١١٨٠	المغرب
٢٠٧٠	تونس

(تابع) جدول (١)

نصيب الفرد من الدخل القومي بالدولار عام ٢٠٠١

نصيب الفرد من الدخل القومي بالدولار	الدولة
١٦٣٠	الجزائر
١٧٥٠	إيران
٢٥٤٠	تركيا
٤٦٠	الهند

Sources:

World Bank Development Data Group 2002.

The New York Times ALMANAC 2002.

جدول (٢)

العلماء والمهندسين فى البحث والتنمية

٤١٠٣	أمريكا
٤٩٦٠	اليابان
٢٨٧٢	ألمانيا
٢٦٧٨	المملكة المتحدة
٢٦٨٦	فرنسا
١٥٧٠	إسرائيل
٢١٤	الكويت
٤٥٩	الصين
٤٩٣	مصر
٢٩	سوريا
١٢٤	تونس
٥٩٠	إيران
٢٠٣	تركيا
١٥٨	الهند

Source :

undp-hUMAN DEVELOPMENT REPORT 2002.

جدول (٣)

عدد الفنيين فى البحث والتنمية

عدد الفنيين فى البحث والتنمية لكل مليون مواطن عام ١٩٩٧ - ١٩٩٧	
٨٢٧	اليابان
١٤٧٢	ألمانيا
١٠١٧	المملكة المتحدة
٢٨٧٣	فرنسا
٧١	الكويت
٢٠٠	الصين
٣٤١	مصر
٢٥	سوريا
٥٧	تونس
١٦٦	إيران
١٠٨	الهند

Source :

World Development Indicators 2001.

جدول (٤)

متوسط عدد سنوات التعليم بالنسبة للفرد على
مستوى الدولة

١٢,٢٥	أمريكا
٩,٧٢	اليابان
٩,٧٥	ألمانيا
٩,٣٥	المملكة المتحدة
٨,٣٧	فرنسا
٩,٢٣	إسرائيل
٧,٠٥	الكويت
٢,٨٨	الإمارات
٥,٧٤	الصين
٥,٠٥	مصر
٥,٧٤	سوريا
٤,٢٠	تونس
٤,٧٢	الجزائر
٤,٦٦	إيران
٤,٨٠	تركيا
٤,٧٧	الهند

Source :

Center of International Development at Harvard University 2002.

جدول (٥)
عدد براءات الاختراع

الدولة	براءات الاختراع الممنوحة لكل مليون من السكان عام ١٩٩٨
أمريكا	٢٨٩
اليابان	٩٩٤
ألمانيا	٢٣٥
المملكة المتحدة	٨٢
فرنسا	٢٠٥
إسرائيل	٧٤
الصين	١
المغرب	٣
إيران	١
الهند	١

Source :

UNDP-Human Development Report 2002.

جدول (٦)

عدد مستخدمي الإنترنت

عدد مستخدمي الإنترنت (بالآلاف)	الدولة
٩٥٣٥٤	أمريكا
٤٧٠٨٠	اليابان
٢٤٠٠٠	ألمانيا
١٨٠٠٠	المملكة المتحدة
٨٥٠٠	فرنسا
١٢٧٠	إسرائيل
١٥٠	الكويت
٧٣٥	الإمارات
٢٢٥٠٠	الصين
٤٥٠	مصر
٣٠	سوريا
٣٠٠	لبنان
٢٠٠	السعودية
٢٠٠	المغرب
١٠٠	تونس
٥٠	الجزائر
٢٥٠	إيران
٢٠٠٠	تركيا
٥٠٠٠	الهند

Source :

The World Bank Group 2002.

جدول (٧)

عدد أجهزة الحاسب الآلي لكل ألف من السكان عام ٢٠٠٠

عدد أجهزة الحاسب الآلي لكل ألف من السكان عام ٢٠٠٠	الدولة
٥٨٥,٢	أمريكا
٣١٥,٢	اليابان
٢٣٦	ألمانيا
٣٣٧,٨	المملكة المتحدة
٣٠٤,٣	فرنسا
٢٥٣,٦	إسرائيل
١٣٠,٦	الكويت
١٥٣,٥	الإمارات
١٥,٩	الصين
٢٢,١	مصر
١٥,٤	سوريا
٥٠,١	لبنان
٦٠,٢	السعودية
١٢,٣	المغرب
٢٢,٩	تونس
٦,٥	الجزائر
٦٢,٨	إيران
٣٨,١	تركيا
٤,٥	الهند

Source :

The World Bank Group 2002.

جدول (٨)

عدد خطوط التليفون لكل ١٠٠٠ من السكان عام ٢٠٠٠

عدد خطوط التليفون لكل ١٠٠٠ من السكان عام ٢٠٠٠	الدولة
٧٠٠	أمريكا
٥٨٦	اليابان
٦١١	ألمانيا
٥٨٩	المملكة المتحدة
٥٧٩	فرنسا
٤٨٢	إسرائيل
٢٤٤	الكويت
٣٩١	الإمارات
١١٢	الصين
٨٦	مصر
١٠٣	سوريا
١٩٥	لبنان
١٣٧	السعودية
٥٠	المغرب
٩٠	تونس
٥٧	الجزائر
١٤٩	إيران
٢٨٠	تركيا
٣٢	الهند

Source :

The World Bank Group 2002.

جدول (٩)

عدد التليفونات المحمولة لكل ١٠٠٠ من السكان

الدولة	عدد التليفونات المحمولة لكل ١٠٠٠ من السكان عام ٢٠٠٠
أمريكا	٣٩٨
اليابان	٥٢٦
ألمانيا	٥٨٦
المملكة المتحدة	٧٢٧
فرنسا	٤٩٣
إسرائيل	٧٠٢
الكويت	٢٤٩
الإمارات	٥٤٨
الصين	٦٦
مصر	٢١
سوريا	٢
لبنان	٢١٢
السعودية	٦٤
تونس	٦
الجزائر	٣
إيران	١٥
تركيا	٢٤٦
الهند	٤

Source :

The World Bank Group 2002.

جدول (١٠)
أجهزة الراديو

عدد أجهزة الراديو لكل ١٠٠٠ من السكان عام ٢٠٠٠	الدولة
٢١١٨	أمريكا
٩٥٦	اليابان
٩٤٨	ألمانيا
١٤٢٢	المملكة المتحدة
٩٥٠	فرنسا
٥٢٦	إسرائيل
٦٢٤	الكويت
٣١٨	الإمارات
٣٣٩	الصين
٣٣٩	مصر
٢٧٦	سوريا
٦٨٧	لبنان
٣٢٦	السعودية
٢٤٣	المغرب
١٥٨	تونس
٢٤٤	الجزائر
٢٨١	إيران
٥٧٣	تركيا
١٢١	الهند

Source :
World Bank Group 2002.

جدول (١١)
أجهزة التلفزيون

عدد أجهزة التلفزيون لكل ١٠٠٠ من السكان عام ٢٠٠٠	الدولة
٨٥٤	أمريكا
٧٢٥	اليابان
٥٨٦	ألمانيا
٦٥٣	المملكة المتحدة
٦٢٨	فرنسا
٣٣٥	إسرائيل
٤٨٦	الكويت
٢٩٢	الإمارات
٢٩٣	الصين
١٨٩	مصر
٦٧	سوريا
٣٣٥	لبنان
٢٦٤	السعودية
١٦٦	المغرب
١٩٨	تونس
١١٠	الجزائر
١٦٣	إيران
٤٤٩	تركيا

Source :

World Bank Group 2002.

جدول (١٢)
معدل استهلاك الفرد من الكهرباء

استهلاك الكهرباء لكل فرد (ك.و.أ.ت/ساعة) عام ١٩٩٩	الدولة
١١٩٩٤	أمريكا
٧٤٤٣	اليابان
٥٦٩٠	ألمانيا
٥٣٨٤	المملكة المتحدة
٦٣٩٢	فرنسا
٧٥٨	الصين
٥٦٨٩	إسرائيل
٩٠٠	مصر
٨٦٣	سوريا
١٧٧٨	لبنان
٤٧١٠	السعودية
٤٣٠	المغرب
٩١١	تونس
٥٨١	الجزائر
١٤٠١١	الكويت
١٠٦٤٣	الإمارات
١٤٠٧	إيران
١٣٩٦	تركيا
٣٧٩	الهند

Source :
Human Development Report 2002.

جدول (١٣)
الجرائد اليومية

الدولة	المصحف اليومية لكل ١٠٠ شخص عام ٢٠٠٠
أمريكا	٢١٢
اليابان	٥٧٨
ألمانيا	٣٠٥
المملكة المتحدة	٣٢٩
فرنسا	٢٠١
إسرائيل	٢٩٠
الكويت	٣٧٤
الإمارات	١٥٦
مصر	٣٥
سوريا	٢٠
لبنان	١٠٧
السعودية	٣٢٦
المغرب	٢٦
تونس	٣١
الجزائر	٢٧
إيران	٢٨
تركيا	١١١
الهند	٤٨

Source :

UNESCO, Institute for Statistics, Statistical Yearbook 1999 Last update - 4th June 2002.

جدول (١٤)

عدد الحاصلين على الماجستير (٩٤ - ٩٥)

عدد الحاصلين على الماجستير	الدولة
٥٦٠٢٨	اليابان
١٠٥٨٠٠	ألمانيا
١٠٠٦٠٠	المملكة المتحدة
٩٣٦٦٦	فرنسا
٢٠٥	الكويت
٥٧	الإمارات
٥٩٨٤	مصر
٤٩٥	سوريا
٦٦٦	لبنان
١٢٨٠	السعودية
١١١١	المغرب
٢٥٩٩	تونس
٣٦٠٥	الجزائر

Sources :

- 1- UNESCO - The Higher Education systems in the Arab States: Development of Science and Technology Indicators 1998.
- 2 - Statistics on Higher Education, extracted from Germany's Basic and Structural Data 1999/2000.
- 3 - Education and Training Statistics for the United Kingdom 1998 Edition.
- 4 - "Recensement des diplômés délivrés par les universités - Session 2000". Tableaux statistiques, à paraître.
- 5 - Tableaux statistiques, n° 6143.
- 6 - Minister's Secretariat, Ministry of Education, Japan.

جدول (١٥)

عدد الحاصلين على الدكتوراه (٩٤ - ٩٥)

عدد الحاصلين على الماجستير	الدولة
١٢٣٧٥	اليابان
٢٢٣٠٠	ألمانيا
١٠٢٠٠	المملكة المتحدة
٩٩٢٦	فرنسا
٢٥	الكويت
٥٣	الإمارات
٣٤٢١	مصر
٩٠	سوريا
١١٦	لبنان
٤٥٠	السعودية
٤٨٥	المغرب
٣٤٩	تونس
٧٨٤	الجزائر

Sources :

- 1- UNESCO - The Higher Education systems in the Arab States: Development of Science and Technology Indicators 1998.
- 2 - Statistics on Higher Education, extracted from Germany's Basic and Structural Data 1999/2000.
- 3 - Education and Training Statistics for the United Kingdom 1998 Edition.
- 4 - "Recensement des diplômes délivrés par les universités - Session 2000". Tableaux statistiques, à paraître.
- 5 - Tableaux statistiques, n° 6143.
- 6 - Minister's Secretariat, Ministry of Education, Japan.

جدول (١٦)
الإنفاق العام على التعليم

الدولة	كثافة من الناتج القومي (%) ١٩٩٧/١٩٩٥	كثافة كم إيمانتي الإنفاق الحكومي (%) ١٩٩٧/١٩٩٥
أمريكا	٥,٤	١٤,٤
اليابان	٣,٦	٩,٩
ألمانيا	٤,٨	٩,٦
المملكة المتحدة	٥,٣	١١,٦
فرنسا	٦,٠	١٠,٩
إسرائيل	٧,٦	١٢,٣
الكويت	٥,٠	١٤,٠
الإمارات	١,٧	٢٠,٣
الصين	٢,٣	١٢,٢
مصر	٤,٨	١٤,٩
سوريا	٤,٢	١٣,٦
لبنان	٢,٥	٨,٢
السعودية	٧,٥	٢٢,٨
المغرب	٥,٣	٢٤,٩
تونس	٧,٧	١٩,٩
الجزائر	٥,١	١٦,٤
إيران	٤,٠	١٧,٨
تركيا	٢,٢	١٤,٧
الهند	٣,٢	١١,٦

Source :

Human Development DReport 2002.

جدول (١٧)

أمراض سوء التغذية للأطفال

أمراض سوء التغذية للأطفال الأطفال في سن ٥ سنوات أو أقل	الدولة
١	أمريكا
٢	الكويت
٧	الإمارات
١٠	الصين
٤	مصر
١٣	سوريا
٣	لبنان
٤	تونس
١٣	الجزائر
١١	إيران
٨	تركيا
٤٧	الهند

Sources :

World Development Indicators 2002.

جدول (١٨)

الإنفاق على الطالب في مرحلة التعليم الأساسي

الإنفاق على الطالب بال دولار عام ١٩٩٩ من مرحلة التعليم الأساسي	الدولة
٤٧٦٣,٤	أمريكا
٦٩٥٩,٨	اليابان
٥١٩٦,٦	ألمانيا
٣٣٣٢	المملكة المتحدة
٤٢٠٣,٢	فرنسا
٣٦٩٧,٩	إسرائيل
٢٤٣٤,٦	الكويت
٤٥	الصين
١٢٩,٦	مصر
٨٩,٦	سوريا
٢٠١	لبنان
١٣٣٧,٦	السعودية
١٤١,٩	المغرب
٢٨٩,٥	تونس
١٠٦,٨	إيران
٢٥٤,٧	تركيا

Sources :

The World Bank Group 2002.

UNESCO World Education Indicators 2000.

جدول (١٩)

الإنفاق على الطالب في مرحلة التعليم الجامعي

الدولة	ما ينفق على الطالب بالدولار علم ١٩٩٦ في مرحلة التعليم الجامعي
أمريكا	٧٠٠٥
اليابان	٥٧٣١,٦
ألمانيا	١٠٩٧٠,٦
المملكة المتحدة	٧٨٤٠
فرنسا	٧٣٥٥,٦
إسرائيل	٥٨٧١,٩
الكويت	١٥١٢٩,٣
الصين	٥٠٢,٥
مصر	٧٣٤,٤
سوريا	٦٩٤,٤٠
السعودية	٤٠٨٣,٢٠
المغرب	٨٧٧,٢
تونس	١٥٢٤,٧
إيران	٨٠١
تركيا	١٠١٨,٨

Sources :

The World Bank Group 2002.

UNESCO World Education Indicators 2000.

جدول (٢٠)
السلم التعليمي

مستويات السلم الإبراهيمي		الدولة
العدد	النسبة	
١٠	١٦.٦	أمريكا
٩	١٥.٦	اليابان
١٢	١٨.٦	ألمانيا
١١	١٦.٥	المملكة المتحدة
١٠	١٦.٦	فرنسا
١١	١٥.٥	إسرائيل
٨	١٤.٦	الكويت
٦	١٢.٦	الإمارات
٩	١٥.٧	الصين
٨	١٤.٦	مصر
٦	١٢.٦	سوريا
٦	١٦.٧	المغرب
٩	١٦.٦	تونس
٩	١٥.٦	الجزائر
٥	١١.٦	إيران
٥	١٤.٦	تركيا
٨	١٤.٦	الهند

Sources :

UNESCO, Statistical Yearbook 1999.

جدول (٢١)

الأمية

نسبة من لا يعرفون القراءة والكتابة من البالغين من سن ١٥ سنة فأكثر عام ٢٠٠٠ (%)		الدولة
ذكور	إناث	
٣,٢	٧,٦	إسرائيل
١٦	٢٠,٣	الكويت
٢٥	٢٠,٧	الإمارات
٨,٣	٢٣,٧	الصين
٢٣,٤	٥٦,٢	مصر
١١,٧	٣٩,٥	سوريا
٧,٩	١٩,٧	لبنان
١٦,٩	٣٣,١	السعودية
٢٨,٢	٦٣,٩	المغرب
١٨,٦	٣٩,٤	تونس
٢٣,٨	٤٢,٩	الجزائر
١٦,٨	٣٠,٧	إيران
٦,٥	٢٣,٥	تركيا
٢١,٦	٥٤,٦	الهند

Sources :

UNDP-Human Development Report 2002.

جدول (٢٢)

التعليم الجامعي للطلّاب

النسبة المئوية للطلّاب في مجالات التعليم المختلفة

النسبة المئوية (%)	الدولة
٤٤	اليابان
٤٦	ألمانيا
٥١	المملكة المتحدة
٥٥	فرنسا
٦٢	الكويت
٧٢	الإمارات
٤٢	مصر
٣٩	سوريا
٤٩	لبنان
٤٨	السعودية
٤١	المغرب
٤٥	تونس
٤٤	الجزائر
٣٧	إيران
٣٨	تركيا
٣٦	الهند

Source :

UNESCO's World Education Indicators 2000.

جدول (٢٣)
الالتحاق بالتعليم الجامعي (١٩٩٧)

نسبة الالتحاق بالتعليم الجامعي من الفئة السنوية المتأخرة (%)	الدولة
٨١	أمريكا
٤١	اليابان
٤٧	ألمانيا
٥٢	المملكة المتحدة
٥١	فرنسا
٤١	إسرائيل
١٩	الكويت
١٢	الإمارات
٦	الصين
٢٠	مصر
١٦	سوريا
٢٧	لبنان
١٦	السعودية
١١	المغرب
١٤	تونس
١٢	الجزائر
١٨	إيران
٢١	تركيا
٧	الهند

Source :

World Development Indicators 2001.

جدول (٢٤)

الطلبة الجامعيين فى العلوم والرياضيات والهندسة

كثسبة من إجمالى طلاب الجامعات ٩٤ - ٩٧

الطلبة الجامعيين فى العلوم والرياضيات والهندسة كثسبة من إجمالى طلاب الجامعات ٩٤ - ٩٧ (%)	الدولة
٢٣	اليابان
٣١	ألمانيا
٢٩	المملكة المتحدة
٢٥	فرنسا
٢٣	الكويت
٢٧	الإمارات
٥٣	الصين
١٥	مصر
٣١	سوريا
١٧	لبنان
١٨	السعودية
٢٩	المغرب
٢٧	تونس
٥٠	الجزائر
٣٦	إيران
٢٢	تركيا
٢٥	الهند

Source :

UNDP-Human Development Report 2002.

جدول (٢٥)

نسب العائد الاقتصادي مقارنة بالتكلفة في
بعض المشروعات المختارة

نسبة العائد (%)	المشروع	٣
١,١٨	مشروع تنمية غابات هيل بنيبال	١
١,٤٨	مشروع إيكوس لتحسين نظم الري بالفلبين	٢
١,٥٩	مشروع تنمية الثروة الحيوانية بأروجواي	٣
٢,٢٧	مصانع كوندا للأسمت بإستونيا	٤
٣,٠٦	مشروع تنمية الطفولة المبكرة ببوليفيا	٥
٣,٠٠	مشروع تنمية الطفولة المبكرة بالفلبين	٦
٧,١٦	مشروع بيري لمرحلة ما قبل المدرسة بالولايات المتحدة	٧

Source :

AIID, Amsterdam Institute for International Development.

جدول (٢٦)

إجمالي الإنفاق المحلي على البحث والتنمية

إجمالي نفقات البحث والتنمية	سنة البحث	العملة	الدولة
١٧١٠٠٠٠٠٠	١٩٩٥	دولار	أمريكا
١٣٧٧١٥٣٤٠٠٠	١٩٩١	ين	اليابان
٧٦٧٢١٠٠٠	١٩٩٣	مارك	المانيا
١٣٨٢٩٠٠٠	١٩٩٣	جنيه استرليني	المملكة المتحدة
١٧٥٥٦٣٠٠	١٩٩٤	فرنك	فرنسا
٥٨٤٢٠٠	١٩٩٥	شيكل	اسرائيل
٧١١٦٣	١٩٨٤	دينار	الكويت
٦٠٠١٥	١٩٩٧	دينار	تونس
٦٢٠٨٤٩٣٢٠	١٩٩٤	ريال	إيران
٢٩٥٠٩٣٩٥٠٠	١٩٩٥	ليرة	تركيا
٧٥٠٦٣٥٠٠	١٩٩٤	روبية	الهند

Source :

UNESCO, Institute For Statistics, Statistical Yearbook 1999, last update 4th June 2002.

جدول (٢٧)

إنفاق الصناعة كنسبة مئوية من إجمالي الإنفاق المحلي على
البحث العلمي والتنمية (٢٠٠٠)

النسبة (%)	الدولة
٦٨,٣	أمريكا
٧٢,٤	اليابان
٦٦,٥	المانيا
٤٩,٣	المملكة المتحدة
٥٢,٥	فرنسا
٦٣,٧	إسرائيل
٤٢,٩	تركيا

Source :

OECD, Main Science and Technology Indicators,
2002.

جدول (٢٨)

الإنفاق على تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات عام ٢٠٠١

الإنفاق على تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات للفرد بالدولار	حملة الإنفاق على تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات (بالمليون دولار)	الدولة
٢٩٢٢,٨	٨١٢٦٣٥	أمريكا
٢٢٥٦,٢	٤١٣٧٧٢	اليابان
١٨٨٠,٤	١٥٤٦٤٥	المانيا
٢٣١٨,٦	١٣٧٧٢٦	المملكة المتحدة
٢٠٤٨,٣	١٢٠٥٦٩	فرنسا
٥٢,٧	٦٦٦١٢	الصين
٣٦,٨	٢٣٨٢	مصر
١٤٢,٧	٩٣١٣	تركيا
١٩	١٩٦٦٢	الهند

Sources :

World Bank Group 2002.

جدول (٢٩)

الدخل والإنفاق على السياحة لكل دولة واعداد السائحين ونسبة تغيرها

الدولة	الإنفاق على السياحة العالمية (بالمليون دولار) لعام ٢٠٠٠	النسبة المئوية لنصيب الدولة من سوق السياحة الإقليمي (%) ١٩٩٩	أعداد السائحين لعام ٢٠٠٠	معدل التغير السنوي في السياحة (%)
أمريكا	٦٥٠٤٤	٦٥,٧	٥٢٦٩٠٠٠٠	٨,٧+
اليابان	٣١٤٨٠	٤٤,٧	٤٧٥٨٠٠٠	٧,٢+
ألمانيا	٤٧٦٠٧	٢٢,٤	١٨٩١٦٠٠٠	١٠,٥+
المملكة المتحدة	٣٦٥٦٠	١٦,٥	٢٤٩٠٠٠٠٠	١,٩-
فرنسا	١٧١٦٦	٨,٦	٧٤٥٠٠٠٠٠٠	٢,٠+
إسرائيل	٢٧٠٠	١,٢	٢٤٠٠٠٠٠٠	٣,٨+
الصين	٠٠	١٤,٨	٣١٢٣٦٠٠٠	١٥,٥+
مصر	١٠٠٠	٢١,٩	٥١٥٠٠٠٠٠	١٤,٧+
سوريا	٧٠٠	١٢,٨	٠٠	٠٠
لبنان	٠٠	٠٠	٧٥١٠٠٠	١١,٦+
المغرب	٤٣٠	٨,٧	٤١٠٠٠٠٠٠	٧,٤+
تونس	٠٠	٤,٧	٥٠٥٧٠٠٠٠	٤,٧+

(تابع) جدول (٢٩)

الدخل والإنفاق على السياحة لكل دولة واعداد السائحين ونسبة تغيرها

الدولة	الإنفاق على السياحة العالمية (بالمليون دولار) لعام ٢٠٠٠	النسبة المئوية لتصيب الدولة من سوق السياحة الاقليمي (٪) ١٩٩٩	اعداد السائحين لعام ٢٠٠٠	معدل التغير السنوي في السياحة (٪)
الجزائر	٠٠	٠٠	٨٥٩٠٠٠	١٣,٨ +
إيران	١٣٥٠	٢٥,١	١٧٠٠٠٠٠	٢٨,٧ +
تركيا	١٧١١	٠,٧	٩٦٢٣٠٠٠	٢٩,٦ +
الهند	٠٠	٥٥	٢٦٢٤٠٠٠	٥,٧ +

Note : (00) Data not available.

Source :

World Tourism Organization (WTO) 2001.

المراجع العربية

- ترجمة الدكتور عثمان أمين (١٩٥٢): مشروع للسلام الدائم للفيلسوف "كانت"، مكتبة الانجلو المصرية.
- الدكتور جمال الدين الرمادى (١٩٦٢): الأمن والسلام فى الإسلام دار المعارف.
- الدكتور جمال حمدان (١٩٦٤): الاستعمار والتحرير فى العالم العربى، الدار المصرية للتأليف والترجمة.
- الدكتور سعيد عبد الفتاح عاشور (١٩٦٤): أضواء جديدة على الحروب الصليبية، الدار المصرية للتأليف والترجمة.
- الدكتور زكى نجيب محمود (١٩٨٢): مجتمع جديد أو الكارثة، دار الشروق.

المراجع الأجنبية

- 1 . Adams, John Quincy.
http://www.law.umkc.edu/faculty/projects/trials/amistad/AMI_BADA.HTM
- 2 . Bard, Alexander .& Söderqvist, Jan. "Netocracy: The New Power Elite and Life after Capitalism", London: Pearson Education Ltd , 2002.
- 3 . Batra, Ravi, "The Great American Deception: What Politicians Won't Tell You about Our Economy and Your Future", New York: John Wiley & Sons Inc., 1996.
- 4 . Borjesson, Kristina. "Into the Buzzsaw: Leading Journalists Expose the Myth of a Free Press", New York: Prometheus Books, 2002.
- 5 . Brandt, David. & Kriegel, Robert. "Sacred Cows Make the Best Burgers: Developing Change-Ready People and Organizations", New York: Warner Books Inc. 1996.
- 6 . Caine, Renate Nummela & Caine, Geoffrey. "The Brain/Mind Learning Principles".
<http://cainelearning.com/hosts/>
- 7 . Chomsky, Noam. "World Orders Old and New", Cairo: The American University in Cairo Press. 1994.

-
- 8 . Costello, Patrick J.M. "Thinking Skills and Early Childhood Education", London: David Fulton Publishers Ltd, 2000.
 - 9 . Covey, Stephen R. "Principle-Centered Leadership", New York: Simon and Schuster. 1992.
 - 10 . Florida, Richard. "The Rise of the Creative Class: And How It's Transforming Work, Leisure, Community and Everyday Life. "New York: The Perseus Books Group, 2002.
 - 11 . Gardner, Howard. "Multiple Intelligences: The Theory in Practice", New York: The Perseus Books Group, 1993.
 - 12 . Gleick, James. "Chaos Making a New Science", London: Penguin Books Ltd., 1988.
 - 13 . Guyatt, David G. "Anti Personnel Electromagnetic Weapons, Toward a Psycho - Civilized Society", <http://www.involved.com/ewolfe/DISTRESS/DG-bio.htm>
 - 14 . Handy, Charles. "The Hungry Spirit: Beyond Capitalism-A Quest for Purpose in the Modern World", London: Random House Ltd., 1998.
 - 15 . Hertz, Noreena, "The Silent Takeover: Global Capitalism and the Death of Democracy", London: Random House Ltd., 2002.
 - 16 . Hooper, Alan . & Potter, John. "Intelligent Lead-

-
- ership: Creating a Passion for Change", London: Random House Ltd., 2000.
- 17 . Husén, Torsten. & Postlethwaite, T.Neville. "The International Encyclopedia of Education", Oxford: Elsevier Science Ltd., 1994.
- 18 . Joy, Bill. "Why the Future Doesn't Need Us", 2000.
<http://www.wired.com/wired/archive/8.04/joy.html>
- 19 . Kah, Gary H. "En Route to Global Occupation: A High Ranking Government Liaison Exposes the Secret Agenda for World Unification", Louisiana: Huntington House Publishers. 1992.
- 20 . King, Martin Luther. "Biography",
<http://www.nobel.se/peace/laureates/1964/king-bio.html>
- 21 . Kotter, John P. "The New Rules: How to Succeed in Today's Post-Corporate World", New York: Simon & Schuster Inc., 1995.
- 22 . Kurzweil, Ray. "The Age of Spiritual Machines: When Computers Exceed Human Intelligence", New York: Penguin Putnam Inc., 1999.
- 23 . Longstreet, Wilma S. & Shane, Harlod G. "Curriculum for a New Millennium", New York: Simon and Schuster Inc., 1993.

-
- 24 . Ohmae, Kenichi. "The End of the Nation State: The Rise of Regional Economies", London: Harper-Collins Publishers., 1996.
 - 25 . Pauling, Linus Carl. "Nobel Peace Prize Winners 2002-1901."
<http://www.nobelprizes.com/nobel/peace.html>
 - 26 . Pinker, Steven. "How the Mind Works", New York: W.W. Norton & Company Inc., 1997.
 - 27 . Postman, Neil. "Building a Bridge to the Eighteenth Century: How the Past Can Improve the Future", New York: Random House Inc., 1999.
 - 28 . Postman, Neil. "The End of Education: Redefining the Value of School", New York: Random House Inc. 1996.
 - 29 . Rawls, John. "20th Century Philosophy",
http://www.erraticimpact.com/~20thcentury/html/john_rawls.htm
 - 30 . Ray, Michael. & Rinzler, Alan. "The New Paradigm in Business: Emerging Strategies for Leadership and Organizational Change", New York: The Putnam Publishing Group, 1993.
 - 31 . Reich, Robert B. "The Work of Nations: Preparing Ourselves for the 21st Century Capitalism", London :Simon & Schuster Ltd., 1993.
 - 32 . Rifkin, Jeremy. "The Biotech Century: Harnessing

-
- the Gene and Remaking the World”, New York: Penguin Putnam Inc., 1998.
- 33 . Rifkin, Jeremy & Heilbroner, Robert L. “The End of Work: The Decline of the Global Labor Force and the Dawn of the Post-Market Era”, Putnam Publishing Group, 1996.
- 34 . Roosevelt, Theodore. “Nobel Peace Prize Winners 2002-1901”.
<http://www.nobelprizes.com/nobel/peace.html>
- 35 . Sagan, Carl. “The Demon-Haunted World: Science as a Candle in the Dark”, New York: Random House Inc. 1996.
- 36 . Thurow, Lester C. “Building Wealth: The New Rules for Individuals, Companies, and Nations in a Knowledge-Based Economy”, New York: Harper-Collins Publishers Inc., 1999.
- 37 . Thurow, Lester C. “The Future of Capitalism: How Today’s Economic Forces Shape Tomorrow’s World”, New York: Penguin Putnam Inc., 1997.
- 38 . Uchida, Donna. & Cetron, Marvin. & Mckenzie Floretta. “Preparing Students for the 21st Century”, Virginia: American Association of School Administrators, 1996.
- 39 . Wright, John W. “The New York Times 2002 Almanac: Terrorist Attacks, Census 2000 Results”,

New York: Penguin Putnam Inc., 2002.

- 40 . Yergin, Daniel. & Stanislaw, Joseph. "The Commanding Heights: The Battle between Government and the Marketplace that is Remaking the Modern World", New York: Simon and Schuster Inc., 1999.

نبذة عن المؤلف الأستاذ الدكتور حسين كامل بهاء الدين

- حاصل على شهادة بكالوريوس طب جامعة القاهرة عام ١٩٥٤ ودكتوراه طب الأطفال عام ١٩٥٩ .
- أمين منظمة الشباب المصرية عام ١٩٦٥ .
- أمين المهنيين بالأمانة العامة للاتحاد الاشتراكي عام ١٩٦٨ .
- أستاذ طب الأطفال بجامعة القاهرة عام ١٩٧٣ .
- رئيس قسم طب الأطفال ومدير مستشفى الأطفال الجامعى الجديد بالقاهرة ١٩٨٣-١٩٩١ .
- رئيس الجمعية المصرية لطب الأطفال منذ عام ١٩٨٩ حتى الآن .
- رئيس الاتحاد العربى لطب الأطفال ١٩٨٩ إلى ١٩٩٣ ، ومن ١٩٩٩ حتى الآن .
- رئيس الجمعية الدولية لطب أطفال المناطق الحارة ١٩٩٣-١٩٩٦ .
- وزير التعليم منذ عام ١٩٩١ وحتى الآن .
- بعض جوائز التكريم الحاصل عليها :
- درع الشرف من نقابة الأطباء المصرية فى عامى ١٩٨٤ و ١٩٩١ .
- الجائزة الدولية لصحة الطفل من منظمة الصحة العالمية عام ١٩٨٩ .
- الأستاذية الفخرية من جامعة طشقند بأوزباكستان عام ١٩٩٢ .
- درجة الزمالة للجمعية الملكية للأطباء والجراحين بجلاسجو

بالمملكة المتحدة عام ١٩٩٢ .

● جائزة دوجراماتشى (لرواد التعليم الطبى فى العالم) من الجمعية

الدولية لطب الأطفال عام ١٩٩٥ .

● الدكتوراه الفخرية فى العلوم من جامعة جلاسجو بالمملكة المتحدة

يونيو ١٩٩٧ .

● الدكتوراه الفخرية فى الآداب من جامعة إيست أنجليا البريطانية

يوليو ١٩٩٧ .

● الدكتوراه الفخرية من جامعة هاشيتيى التركية عام ١٩٩٧ .

● درع اليونيسيف بمناسبة اليوبيل الذهبى للمنظمة عام ١٩٩٧ .

● الدكتوراه الفخرية من جامعة سانت أولاف بالولايات المتحدة

الأمريكية عام ١٩٩٩ .

● جائزة الامتياز الدولية من الهيئة الجامعية للتعليم المستمر من

الولايات المتحدة الأمريكية عام ١٩٩٩ .

● ميدالية المهاتما غاندى من اليونسكو عام ٢٠٠٠ .

● الأستاذية الفخرية من جامعة بكين عام ٢٠٠٠ .

● جائزة أفضل عمل ثقافى وكتاب لعام ٢٠٠٠ من معرض القاهرة

الدولى للكتاب عام ٢٠٠١ .

● ميدالية الشرف العالمية من جامعة سان جون عام ٢٠٠١ .

● اختيار كأحد الشخصيات العامة والعلمية فى عدد كبير من

الموسوعات العالمية .

المؤلفات:

- الأسلوب العلمى فى العمل السياسى عام ١٩٦٨ .
- طب الأطفال وأساسياته عام ١٩٧٥ .
- دليل الآباء فى نمو وتنشئة الطفل عام ١٩٩٠ .
- طفلك وكيف تحميه من الأمراض الشائعة عام ١٩٩٠ .
- التعليم والمستقبل عام ١٩٩٧ .
- الوطنية فى عالم بلا هوية عام ٢٠٠٠ .
- أكثر من مائة بحث فى طب الأطفال .