





## الاستخلاصات

في حدود منهج البحث وعينته والادوات المستخدمة في جمع البيانات وعلى ضوء ما توصل اليه من نتائج يقدم الباحث الاستخلاصات التالية :

١- ان اسلوب الاستكشاف الحركى المستخدم للتدريس ببرنامج التربية الحركية المقترح لاطفال ما قبل المدرسة له تاثير ايجابى ذو دلالة احصائية على تطوير المهارات الحركية الاساسية للمجموعة التجريبية والتي تمثلت فى ( الجرى- الوثب- الرمى- اللقف - التوازن المتحرك - التوازن الثابت )

٢- ان اسلوب الاستكشاف الحركى المستخدم للتدريس ببرنامج التربية الحركية المقترح لاطفال ما قبل المدرسة له تاثير ايجابى ذو دلالة احصائية على تطور القدرات الادراكية الحركية للمجموعة التجريبية والتي تمثلت فى (الذات الجسمية المجال والاتجاه - التوازن - الايقاع والتحكم العضلى العصبى - توافق العيت والقدم - التحكم العضلى الدقيق - ادراك الاشكال - التمييز السمعى - توافق العين واليد )

٣- ان التدريس باسلوب الاستكشاف الحركى فى ضوء ابعاد وجوانب الحركة من خلال برنامج التربية الحركية المقترح بما يحتويه من مهارات وانشطة قد ادى الى تطور متغيرات الحركة الاساسية والقدرات الدراكية الحركية قيد البحث لاطفال ما قبل المدرسة

وهذى قد وضع جليا فى تحسن المجموعة التجريبية فى القياس  
البعدى عن المجموعة الضابطة التى درست بالبرنامج التقليدى  
٤. وقد اشارات النتائج ايضا الى وجود فروق دلالة احصائيا لدى اطفال  
المجموعة التجريبية وايضا اطفال المجموعة الضابطة فى مهارتى  
الجرى والرمى الا ان الزيادة كانت لصالح المجموعة التجريبية  
ومما سبق يمكن القول بان التدريس باسلوب الاستكشاف  
الحركى من خلال برنامج التربية الحركية المقترح قد اثر ايجابيا  
على كل من المهارات الحركية الاساسية التى تمثلت فى ( الجرى -  
الوثب - الرمى - اللقف - التوازن المتحرك - التوازن الثابت ) وكذلك على  
القدرات الادراكية الحركية و التى تمثلت فى (الاختبارات الجسمية -  
المجال والاتجاهات - الاتزان - الايقاع والتحكم العضلى العصبى -  
توافق العين والقدم - التحكم العضلى الدقيق - ادراك الاشكال -  
التمييز السمعى - توافق العين واليد )

### التوصيات :

فى ضوء نتائج هذه الدراسة وما توصلت اليه من استخلاصات  
يقدم الباحث التوصيات التالية

١- ضرورة استخدام اسلوب الاستكشاف الحركى فى تدريس برنامج  
التربية الحركية لاطفال ما قبل المدرسة لما اظهره من نتائج  
ايجابية على متغيرات الدراسة الحالية

٢- ضرورة الاهتمام بوضع برامج حركية تعمل على تطور المهارات  
الحركية الاساسية والقدرات الادراكية الحركية مع الاستعانة

فى التدريس باسلوب الاستكشاف الحركى فى ضوء ابعاد وجوانب الحركة لما اظهره من فاعلية وايجابية مع اطفال ما قبل المدرسة

٣. اجراء دراسة مماثلة لاطفال ما قبل المدرية بالمناطق التعليمية المناظرة لتعضيد الدراسة الحالية وتطويرها

٤. عمل دورات تدريبية للقائمين بالعمل فى مجال الطفولى سواء بمدارس التربية والتعليم العامة او الخاصة او التجريبية وكذلك المشرفين بدور الحضانة التى تتبع الشئون الاجتماعية وذلك بهدف الوقوف على كيفية التعامل مع الطفل واتاحة الفرصة امامه للبحث والتجريب من خلال اسلوب الاستكشاف الحركى فى مختلف مجالات الانشطة لما يحدثه من بهجة وسرور مع الطفل

٥. يجب ان يتفهم المهتمين بمرحلة ما قبل المدرسة ان الهدف الاساسى من أنشطة تلك المرحلة هو تنمية احساس الطفل وتشجيعه على الابتكار وذلك باتاحة فرص البحث والتجريب

٦. تطوير اساليب التربية الحركية وطريقة تدريسها ضمن مناهج كليات رياض الاطفال وكليات التربية والاستعانة فى التدريس بابرامج المقترحة واساليب التدريس المختلفة لتطبيقها اثناء التدريب الميدانى للطلاب

٧. الاهتمام بتوفير الادوات والاجهزة والمساحات التى تساعد القائمين بالعمل فى مرحلة رياض الاطفال على تنفيذ برامجهم وخلق جو

يسوده المرح واطاحة فرص البحث والتجريب امام الاطفال لاطهار  
ابداعاتهم المختلفة والعمل على صقلها وتطويرها

٨ الاهتمام بتخريج مدرسات متخصصات فى مجال التربية  
الحركية لطفل ما قبل المدرسة

٩. اعداد برامج اعلامية تساعد على نشر الوعى باهمية التربية  
الحركية والالعاب والانشطة المنظمة لاطفال ما قبل المدرسة مع  
تبصير اولياء الامور بقيمة واهمية التربية الحركية لتكون  
محورا لانشطة واهتمامات الطفل ودافعا للتفوق العلمى  
الاكاديمى وبقية للتمتع بصحة وحياة سعيدة هانئة

١٠- الاستعانة بتدريس برنامج التربية الحركية المقترح باسلوب  
الاستكشاف الحركى المتضمن فى هذه الدراسة وذلك فى  
مرحلة ما قبل المدرسة بمدارس جمهورية مصر العربية

### مايشره البحث من دراسات وبحوث مستقبلية :

فى ضوء الاستخلاصات والتوصيات التى اتطاع الباحث التوصل  
اليها من خلال نتائج بحثه يمكن :

١. القاء الضوء على اجراء بحوث ودراسات مستقبلية تتناول جوانب  
اخري يمكن تطويرها لطفل ما قبل المدرسة

٢. تطبيق استخدام اسلوب الاستكشاف الحركى كاسلوب  
تدريسى فى أنشطة التربية الحركية للحلقة الاولى من التعليم  
الاساسى

٣. اجراء بحوث ودراسات مشابهة على اطفال الحضانات التعليمية  
التي تتبع وزارة الشؤون الاجتماعية
٤. اجراء بحوث ودراسات تهدف الى تطبيق استخدام اسلوب  
الاستكشاف الحركى كطريقة تدريسية فى المواد التعليمية  
الاخري.