

أقوال مأثورة عن القيادة

القيادة ليست صفة مميزة للفرد ولكنها علاقة معقدة بين المتغيرات جميعها.

جون ماكغريغور

لن تستطيع أن تصبح قائداً وتطلب إلى الناس أن يتبعوك حتى تعرف كيف تتبع أيضاً.

سام رايبيرن

تذكّر أن أفضل أشكال القيادة وأنقائها هو مثلاً الأمر بقولك: «تعال» أفضل بكثير من قولك: «أذهب وواصل طريقك».

الملكة إليزابيث الثانية

الإدارة هي فعل الأشياء بطريقة صحيحة، أمّا القيادة، فهي فعل الأشياء الصحيحة.

بيتر فردناند دراكر

القائد هو تاجر الأمل.

نابليون بونابرت

جوهر القيادة هو أن يكون لديك رؤية، فلا يمكنك النفخ في بوق غير سليم.

تيودور مارتن هيسربيغ

أنت تكتسب القوة والشجاعة والثقة من كل تجربة كنت تقف أمامها شاعراً بالخوف، لذا، يجب أن تفعل الشيء الذي كنت تعتقد أنك لا تستطيع فعله.

الليانور روزفلت

القائد الحقيقي ليس في حاجة إلى أن يقود - فهو يكتفي بأن يدل الناس على الطريق.

هنري ميلر

القيادة لا تتشكل من درجات التقنية، بل من صفات الشخصية، إنها تتطلب جهداً أخلاقياً بدلاً من الجهد الرياضي أو الفكري، وتفرض القيادة أيضاً على كل من القائد والتابع على حدٍ سواء أعباءً ضبط النفس.

لويس هنري لافام

ترتبط نوعية حياة الشخص بعلاقة مباشرة مع التزامه بالتميز، بغض النظر عن المساعي التي اختارها.

فينسنت توماس لومباردي

لن يصبح قائداً عظيماً من يريد أن يقوم بكل شيء بنفسه، أو أن يحصل على الفضل كله على إثر قيامه بذلك.

أندرو كارنجي

القيادة ليست كلمات بل سلوكاً وأفعالاً.

هارولد جينين

تظهر نوعية القائد في المعايير التي وضعها لنفسه.

راي كروك

يجب أن تكون لدى القائد الشجاعة ليتصرف ضد نصيحة الخبير.

جيمس كالاهاان

إن مفتاح القيادة الناجحة اليوم هو التأثير وليس النفوذ والسلطة.

كينيث بلانشارد

القائد يأخذ الناس إلى حيث يريد، في حين ليس بالضرورة أن يأخذ القائد العظيم الناس إلى مكان يريدون الوصول إليه، بل إلى ما ينبغي الوصول إليه.

روزالين كارتر

يجب أن تكون القيادة تشاركية أكثر من كونها توجيهية، وتفعيلًا لإتاحة أكثر من الأداء.

ماري بول

القيادة هي مزيج من الإستراتيجية والشخصية، وإذا كان لا بد من الاستغناء عن إحداهما، فاستغنِ عن الإستراتيجية.

جنرال هربرت نورمان شوارزكوف

إذا كانت أفعالك تلهم الآخرين ليحلموا ويتعلموا ويعملوا أكثر من المعتاد، وكذلك ليصلوا إلى مكانة أعلى، فإذن، أنت قائد.

جون كوينسي آدمز

الرجال يصنعون التاريخ وليس العكس، ويظل المجتمع دون تطوير في الأوقات التي تفتقر إلى القيادة، ويحدث التقدم عندما يغتنم القادة المهرة الشجعان الفرصة لتغيير الأمور نحو الأفضل.

هاري ترومان

أنا لا أعرف مفتاح النجاح، ولكن مفتاح الفشل هو محاولة إرضاء الناس جميعًا.

بيل كوسبي

إذا كنت تريد شيئًا حقًا، فاعمل بجد، واغتنم الفرص، ولا تستسلم أبدًا، وستجد حتمًا طريقًا.

جين غودل

أركض إلى المكان الذي أتوقع أن يسقط فيه قرص لعبة الهوكي، وليس إلى المكان الذي كان فيه.

واين غريتزكي

إذا كنت تريد رؤية قوس قزح، فإذن، تحمّل المطر.

دوللي بارتون

ما دمت ستفكر على أي حال، فإذن، فكّر بعمق.

دونالد ترامب

الناس الحقيقيون هم من يغيرون في مجريات الأحداث، أما البقية، فهم مجرد نافذة على الحياة.

أوبرا وينفري

فن القيادة هو أن تقول لا، وليس نعم، فمن السهل جداً أن تقول نعم.

توني بليز

مهمة القيادة هي إنتاج مزيد من القادة، لا مزيد من التابعين.

رالف نادر

إنها مسؤولية المفكرين النطق بالحقيقة وكشف الحقائق.

نعوم تشومسكي

القادة البارزون يشقون طريقهم لتعزيز الثقة بالنفس لدى العاملين معهم، فإذا آمن الناس بأنفسهم، فسيكون مدهشاً ما يمكنهم إنجازه.

سام والتون

القيادة والتعلم لا غنى لأحدهما عن الآخر.

جون كينيدي

ونحن نتطلع إلى القرن المقبل، سيكون القادة هم الذين يقومون بتمكين الآخرين.

بيل غيتس

أنا شخصياً مقتنع أن شخصاً واحداً يمكن أن يكون حافظاً إلى التغيير، في أي موقف أو أي منظمة، مثل هذا الفرد هو الخميرة التي يمكن أن تخبز رغيفاً كاملاً، ولكي تصبح قائداً محولاً يتطلب منك ذلك الرؤية والمبادرة والصبر والاحترام والمثابرة والشجاعة والإيمان معاً.

ستيفن ر. كوفي

القادة العظام دائماً ما يتجهون إلى التبسيط، حيث يستطيعون تتبّع الجدل والنقاش لتقديم حل يتفهمه الناس كافة.

جنرال كولن باول

قَدْ وألهم الناس، لا تحاول أن تدير الناس وتعامل معهم، حيث يمكن إدارة المخزونات، في حين أن الناس لا بد من أن يُقادوا.

روس بيرو

عند اختيار رئيس، فنحن في الواقع، لا نختار جمهورياً أو ديمقراطياً، محافظاً أو ليبرالياً، بل نختار قائداً.

رودي جولياني

هناك كثير من السمات التي تصنع قائداً عظيماً، لكن وجود معتقدات قوية لدى الشخص، والقدرة على التمسك بها خلال الأوقات التي يحظى فيها بشعبية، والأخرى التي لا يحظى فيها بالشعبية ذاتها، هو أهم ما يميز القائد العظيم.

رودي جوليانى

لا بد من أن يتحمل شخصٌ ما مسؤولية كونه قائداً.

توني موريسون

لا تهمل التفاصيل أبداً، فعندما تتبلد أذهان المحكومين جميعهم أو يتشتت تفكيرهم يجب أن يكون القائد يقظاً على نحوٍ مضاعف.

جنرال كولن باول

إن القادة في حاجة إلى أن يتحلوا بالتفاؤل، وأن تتخطى رؤيتهم الحاضر.

رودي جوليانى

إذا أردت أن تقود الناس، فسِرِّ بجوارهم.

لاوتسو

مقياس القيادة لدينا هو منزلة الناس الذين يختارون أن يتبعوك.

دينيس أ. بير

تذكّر الفرق بين الرئيس والقائد، فالرئيس يقول: «أذهب!» أما القائد، فيقول: «هياً نذهب!».

إدوارد موريس كيلى

الشخص الذي يرغب في قيادة الفرقة الموسيقية (الأوركسترا) يجب أن يدير ظهره للجمهور.

ماكس لوكادو

يستطيع الرجال جميعهم تحمّل الشدائد، في حين إذا كنت ترغب في اختبار شخصية أحدهم، فأعطه السلطة (القوة).

أبراهام لينكولن

إن الاختبار الأخير للقائد هو أنه يترك الاقتناع والرغبة في إكمال مهمته وراءه مغروسيين في الآخرين.

والتر ليبمان

إن القيادة هي السمة الخاصة التي تمكّن الناس من الوقوف وجذب بقيتهم إلى الآفاق الأمامية.

جيمس لي فيشر

القبطان الخائف يصنع طاقماً خائفاً أيضاً.

ليستر سنكلير

ليس هناك أقوى من التأثير الصامت لمثال جيد.

جيمس كنت

إذا توقعت أنا (قائد المجموعة) منك (عضو المجموعة) أن تكون ضعيفاً، فأذن، أنا أثير الجزء الضعيف فيك، أما إذا توقعت منك القدرة على المواكبة، فأنا أثير قوتك.

ويليام شوتز

لا شك في أن مجموعة صغيرة من المواطنين المفكرين الملتزمين يمكن أن تغير العالم. وهي في الواقع، المجموعة الوحيدة التي فعلت ذلك.

مارغريت ميد

المصادر

كتب القيادة للشباب

Bouani, J. (2006). Tyler & his solve –a– matic machine. Atlanta: Bouje.

(الأعمار 9-12)

في هذه القصة الذكية المسلية، يصنع تايلر ذو العشرة أعوام، آلة سوف تساعد على حل واجباته المدرسية، إنها (الحلّالة) التي فعلت لتايلر أكثر بكثير من ذلك. وفي رحلته، يلتقي بأناس رائعين يساعدونه على تعلم دروس مهمة عن كيفية النجاح، وهذه القصة تشجع القراء على استخدام خيالهم، والالتسام بالمجازفة، وسعة الحيلة، والعمل بجد.

Covey, S. (1998). The 7 habits of highly effective teens. Wichita: Fire–side.

(الأعمار 13 فما فوق)

يتضمن هذا الكتاب المسلي والعملي في الوقت نفسه رسوماً كرتونية، وأقوالاً ماثورة، وأفكاراً ذكية، وقصصاً حقيقية غير عادية عن مراهقين يتخطون العقبات ويحدثون تغييراً.

Fakharzadeh, C., & Todd, M. (2007). Student organization leadership: A guide for student leaders. San Diego: Aventine Press.

(الأعمار 11 فما فوق)

يُعدّ هذا الكتاب دليلاً نافعاً لأي شخص يرغب في بدء تكوين جماعة طلابية (مثلاً: نادٍ، أو لجنة، أو جماعة) سواء أفي المدرسة الثانوية كانت أم في الكلية، ويوفر المؤلفون (القادة

من الطلاب من ذوي الخبرة أنفسهم) توجيهًا متكاملًا، إضافة إلى الأمثلة الشخصية والمقترحات، وتشمل الموضوعات جداول أعمال الاجتماعات، والإعلانات، ومسؤولي الانتخاب، وغير ذلك كثير.

Gerhardt, P. (2008). Leadership Lucy: A leader everyone can learn from. Tacoma: Leadership Success.

(الأعمار 9-12)

هذا الكتاب يُعلم أعمال القيادة وأساسياتها من خلال قصة امرأة حكيمة تشترك مع زوجها في تأسيس مطعم ناجح، وتوضح القصة دروسًا في تحديد الأهداف، والتعاون، وما شابه ذلك.

Halpin, M. (2004). It's your world—If you don't like it, change it: Activism for teenagers. New York: Simon Pulse.

(الأعمار 13 فما فوق)

يشمل هذا الكتاب القضايا كلها بدءًا من الحرب وحتى الإيدز مرورًا بالعنف المدرسي والبلطجة، ويقدم اقتراحات عملية لإحداث تغيير إيجابي، ويتضمن أيضًا قصص النجاح الملهمة والصعاب الخاصة بكل قضية.

Hoose, P. (2002). It's our world, too! Young people who are making a difference: How they do it—How you can, too! New York: Farrar, Straus and Giroux.

(الأعمار 9-12)

يحتوي على أكثر من عشرة حسابات للأطفال الذين عملوا في كل شيء بدءًا من المساواة العرقية إلى السلام العالمي، ويوضح هذا الكتاب كيف كافح الشباب من أجل ما هو حق، ويقدم أفكارًا تتعلق بكيفية المشاركة في ذلك.

Lay, K. (2004). *Crown me!* New York: Holiday House.

(الأعمار 9-12)

عُين جوستين ملكًا على صفة الخامس الابتدائي، ولكنه علم أن كونه الحاكم ليس ما توقعه، وتوضح القصة الفكاهية ما يمكن أن يحدث عندما يُساء استخدام السلطة (القوة)، ويعطي دروسًا عن العمل الجماعي.

Lewis, B. (1998). *The kid's guide to social action: How to solve the social problems you choose—And turn creative thinking into positive action.* Minneapolis, MN: Free Spirit.

(الأعمار 9-12)

هذا الدليل سهل الاتباع، حيث يساعد الشباب، والمعلمين، وأولياء الأمور، على التخطيط لمسار عملهم الاجتماعي بشأن طائفة واسعة من القضايا، مثل النفايات السامة، والدفاع عن حقوق الشباب، ويتضمن ملحقًا مفيدًا وأشكالاً، مثل مرجعية تقديم المنح.

Lewis, B. (2007). *The teen guide to global action: How to connect with others (near & far) to create social change.* Minneapolis, MN: Free Spirit.

(الأعمار 13 فما فوق)

هذا الكتاب مؤلف من قصص حقيقية ملهمة لشباب يحدثون تغييرًا على نطاق واسع، إنه سهل الاستعمال جدًا، ويشمل فرصًا مميزة للخدمة والموارد.

Macdonald, F. (2001). *Politics, society, and leadership through the ages.* Lanham, MD: Lorenz Books.

(الأعمار 9-12)

هذا الكتاب يعلم صغار القراء ما يتعلق بالقيادة من أنحاء العالم جميعها، وفي كثير من الحقب الزمنية المختلفة على مدار التاريخ.

Maxwell, J. C. (2001). *Leading at school*. Nashville, TN: Thomas Nelson.

(الأعمار 9-12)

يُقدِّم هذا الكتاب خطة لتطوير المهارات القيادية خطوة بخطوة لطلاب المرحلتين الابتدائية والإعدادية، ويركز على علاقات الأقران، والتأثير، والأولويات، والسلامة، وحل المشكلات، وضبط النفس.

Mayer, C. (2007). *Being a leader*. Portsmouth, NH: Heinemann.

(الأعمار 4-8)

يجلب النص البسيط والتوضيحات الجميلة دروسًا خالدة إلى الحياة، وتشمل هذه الدروس لعب الأدوار (التناوب) والمشاركة، والقيادة عن طريق القدوة، واتباع القواعد.

Sabin, E. (2004). *The giving book: Open the door to a lifetime of giving*. New York: Watering Can Press.

(الأعمار 6-11)

هذا الكتاب الممتع التفاعلي يلهم صغار القراء النظر في آمالهم وأحلامهم للعالم، ويمكنهم من التصرف بطرق من شأنها أن تساعد على تحقيق هذه الأحلام.

Sabin, E. (2005). *The hero book: Learning lessons from the people you admire*. New York: Watering Can Press.

(الأعمار 6-12)

هذا الكتاب التفاعلي يساعد صغار القراء على تعرّف الصفات المثيرة للإعجاب في الآخرين، ويمكنهم من محاكاة هذه الخصائص في أنفسهم، ويشتمل على استهلاجات وأنشطة ممتعة للمحادثة أيضًا.

Saunders, J., Beebe, R., & Saunders, A. (2006). *Discovering the real me: Student textbook 11: Developing leadership skills*. New York: Universal Peace Federation.

(الأعمار 16-17)

يساعد هذا الكتاب الشباب على تطوير المهارات القيادية في مجموعة متنوعة من المجالات تتضمن العلاقات، والمالية، والتنوع، والبيئة، ويشتمل الكتاب على قصص حقيقية للقيادة الناجحين، وأسئلة للتفكير، وغير ذلك كثير.

Schuette, S. (2006). *I am a leader*. Mankato, MN: Capstone Press.

(الأعمار 4-8)

يصف النص والصور طرقاً مختلفة لكي يصبح الفرد قائداً، وخصصت بضع صفحات لوصف السبل التي يكون فيها الفرد قائداً في المدرسة، في حين يتعلق قسم آخر بالقيادة في المنزل، ويحتوي الكتاب أيضاً على معجم مفيد للمصطلحات، وقائمة بمواقع شبكة الاتصالات المفيدة الموجهة نحو القيادة.

Strack, J. (2006). *Leadership rocks: Becoming a student of influence*. Nashville, TN: Thomas Nelson.

(الأعمار 9-12)

يزود دليل الدراسة هذا الطلاب بالمعرفة والمهارات المتعلقة بالقيادة التي تركز على الشجاعة الأدبية، ونكران الذات، والحقيقة، والثقة، والتحمل، والحماس، والإعداد، وغيرها من الخصائص والإجراءات المهمة.

Waldman, J. (2000). *Teens with the courage to give Young people who triumphed over tragedy and volunteered to make a difference*. Newburyport, MA: Conari Press.

(الأعمار 13 فما فوق)

في هذا الكتاب ثلاثون شاباً يروون قصصهم الذاتية عن تخطي العقبات الرئيسية ومساعدة الآخرين في نهاية المطاف. وتشمل الأمثلة ابناً لمريض بالسرطان يكون مجموعات دعم

لأطفال أبناء الأهالي المرضى، وفتاة ساعدت والدتها وشقيقتها الصغرى اللتين ماتتا نتيجة إصابتهما بالإيدز، وهي الآن متطوعة للتوعية والوقاية من الإيدز.

Woyach, R. (1993). *Preparing for leadership: A young adult's guide to leadership skills in a global age*. Westport, CT: Greenwood Press.

(الأعمار 13 فما فوق)

يقدم ووياتش في هذا الكتاب، نموذج الشامل للقيادة للشابة، وسوف يعمل الكتاب على إشراك القراء المراهقين، ولكنه أيضًا يعد مصدرًا مفيدًا لمستشاري التوجيه، والمدربين، ومشرفي الأندية، وغيرهم ممن يعملون مرشدين للشباب.

Zeiler, F. (2006). *A kid's guide to giving*. Norwalk, CT: Innovative Kids.

(الأعمار 13 فما فوق)

هذا الكتاب يلهم الشباب للمساهمة في الأعمال الخيرية، ويساعدهم على اتخاذ القرارات المستنيرة بشأن الجمعيات الخيرية فيما يتعلق باختيارها، وكيفية المساهمة فيها.

مواقع القيادة للشباب على شبكة الاتصالات (الإنترنت)

المجلس الوطني لقيادة الشباب: NYLC

<http://www.nylc.org>

مهمة المجلس الوطني لقيادة الشباب مشاركة الشباب في بناء مجتمعات حيوية من خلال تعلم الخدمات.

هيو أوبريان للقيادات الشابة: HOBY

<http://www.hoby.org>

مهمة هذه المنظمة إلهام مجتمع عالمي من الشباب والمتطوعين، وتطويرهم لحياة مكرسة للقيادة والخدمة والابتكار.

معهد قيادة الشباب YLI:

<http://www.nylc.org>

يعمل معهد قيادة الشباب مع الشباب والكبار والأنظمة التي تؤثر فيهم لبناء المجتمعات التي يُعد الشباب مجال استثمارها.

المنتدى الوطني لقيادة الشباب

<http://nylf.org>

أسس المنتدى الوطني لقيادة الشباب (NYLF) عام 1992، وهو منظمة تعليمية غير ربحية أنشئت للمساعدة على إعداد الشباب إعدادًا استثنائيًا للحياة المهنية.

معهد نقاط الضوء للشباب

<http://www.pyli.org>

يشجع هذا المعهد الشباب على البدء برحلة القيادة التي تستمر مدى الحياة، ويقدم المعهد أيضًا خدمة ذات معنى للمجتمع من خلال تزويد الشباب بالمهارات القيادية وشبكات دعم الأقران.

المجلس القومي لقيادة الشباب

<http://www.ncyl.org>

الغرض من المجلس القومي لقيادة الشباب (NYCL) هو تعرّف الممثل العليا للقيادة وتعزيزها، وكذلك الوحدة بين شباب أمريكا.

شبكة دعم قيادة الشباب: YLSN

<http://www.worldyouth.org>

تسعى شبكة التدريب هذه من خلال القيادة المتنوعة وفرص المشاركة المدنية، إلى منع العنف وتشجيع التعبير عن الذات، والفنون، والتعليم.

الشبكة الوطنية لقيادة الشباب: NYLN

<http://www.nyln.org>

إن شبكة القيادة الوطنية للشباب (NYLN) مكرّسة لإعداد الجيل المقبل من القادة الشباب من ذوي الإعاقة.

Youthleadership.com

<http://www.youthleadership.com>

إن موقع youthleadership.com الإلكتروني مكرّس لتقديم المعلومات الحالية، والإبداعية، والحيوية الخاصة بتعليم القيادة للشباب، ويُتخذ أيضاً مصدرًا لتبادل المعلومات للأفراد الذين يعملون مع القادة الشباب.

البرنامج الوطني لقيادة المراهقين: NTLP

<http://www.teenleader.org>

البرنامج الوطني لقيادة المراهقين (NTLP) هو برنامج عالي الطاقة، مصمم لإلهام الطلاب وتحفيزهم إلى مناصب قيادية.

مؤسسة كن بطلاً: The Be a Champion Foundation

<http://www.beachampion.org>

تسعى هذه المؤسسة إلى تحسين حياة المجتمع المحلي للشباب المحرومين من خلال إلهامهم لـ (كن بطلاً) في تفاعلاتهم مع الآخرين في المدرسة، والبيت، والمجال الرياضي، وأرجاء المجتمع كافة.

مؤتمرات LeadAmerica لقيادة الشباب

<http://www.lead-america.org>

تقيّم LeadAmerica النزاهة، والثقة بالنفس، والمسؤولية الشخصية، والشعور بالهدف، وتوفر تلك المؤتمرات أيضًا برامج أكاديمية وعالمية لقيادة الشباب، وتركز هذه البرامج على المهنية للطلاب في الصفوف (6-12).

نحن الجيل: محور الشباب من أجل التغيير العالمي

<http://we.freethechildren.com>

يمد هذا الموقع الإلكتروني الشباب بالأدوات والمعلومات والإلهام الذي يحتاجون إليه لإحداث تغيير إيجابي، من خلال العمل المجتمعي التطوعي والنشاط.

افعل شيئًا

<http://www.dosomething.org>

(افعل شيئًا) هو دافع للشباب الذين يبحثون عن مشروعات ليبدوها، أو يبحثون عن التمويل، أو السبل الممكنة للانخراط في تلك المشروعات محليًا أو عالميًا، ويمكن تصنيف أنشطة القيادة المحتملة بحسب المشروع، أو المكان، أو مجال الفائدة.

المنظمات الطلابية للقيادة

تحالف الوعد الأمريكي America's Promise Alliance

1110 Vermont Avenue, N.W., Ste. 900

Washington, DC 20005

<http://www.americaspromise.org>

يسعى تحالف الوعد الأمريكي إلى بناء شخصية شباب الدولة وروح التنافس بينهم من خلال تشجيع الشركاء الوطنيين لزيادة الفرص لبرامج الشباب، ويقدم أيضًا مجموعة متنوعة من المؤتمرات والبرامج الموجهة للشباب، وكذلك فرص القيادة، إضافة إلى توفير البحوث وتقارير العمل للشركاء.

أندية المرساة Anchor Clubs

Pilot International Building

P.O. Box 4844

Macon, GA 31208—4844

<http://www.pilotinternational.org/html/anchor/anchor.shtml>

أندية المرساة هي مؤسسات خدمية لطلاب المرحلة الثانوية، حيث يشاركون في مشروعات خدمة المجتمع، وتعزيز الوعي العام بشأن الاضطرابات العقلية.

برنامج العفو الدولي للشباب

5 Penn Plaza

New York, NY 10001

<http://www.amnestyusa.org/student center/page.do?id=1041074>

تتلقى المجموعات المحلية من الطلاب معلومات عن انتهاكات حقوق الإنسان في جميع أنحاء العالم، ويمكن للطلاب التسجيل والحصول على مجموعة الأدوات الخاصة بالناشط.

الكشافة الأمريكية

P.O. Box 152079

Irving, TX 75015—2079

<http://www.scouting.org>

الكشافة هي شبكة محلية من الأندية المكرّسة لتطوير الشخصية، والقيادة، والمواطنة، واللياقة البدنية لدى الشباب حتى سن الثامنة عشرة.

أندية البنين والبنات الأمريكية

1275 Peachtree Street, NE

Atlanta, GA 30309

<http://www.bgca.org>

إن التركيز المبدئي لهذه المنظمة الخدمية الشبابية هو تطوير الشباب، حيث تتاح البرامج والخدمات للشباب من سن السادسة إلى الثامنة عشرة.

مؤسسة «Camp Fire» للبنين والبنات

1100 Walnut Street, Ste. 1900
Kansas City, MO 64106–2197
<http://www.campfireusa.org>

تعرض منظمة Camp Fire نفسها بصفتها منظمة من الشباب ومعهم وليس فقط لهم، وتوفر هذه المنظمة من خلال البرامج المتاحة للأطفال من الأعمار كلها، مجموعة من الفرص لاكتشاف الذات، وصنع القرارات، والقيادة.

مركز القيادة الإبداعية

أحد أماكن القيادة

P.O. Box 26300
Greensboro, NC 27438–6300
<http://www.ccl.org/leadership/index.aspx>

يوفر هذا المعهد التعليمي أدوات عملية تعتمد على البحث لتطوير إمكانات القيادة الإبداعية، وينتمي كثير من المشاركين إلى خلفيات متنوعة، مثل: مجال الأعمال والصناعة، والتعليم، والمجال الحكومي، والخدمة العامة.

مجلس الكونجرس لقيادة الشباب: CYLC

1919 Gallows Road, Ste. 700
Vienna, VA 22182
<http://www.cylc.org>

يوفر مجلس الكونجرس لقيادة الشباب (CYLC) مؤتمرات للقيادة التعليمية للشباب المميز من جميع أنحاء البلاد والمرشحين من حول العالم بناءً على الإنجاز الأكاديمي، وقد صُمم البرنامج ليُلهم الشباب المميز للوصول إلى الإمكانيات القيادية كلها لديهم.

4-H

1400 Independence Ave., S.W., Stop 2225

Washington, DC 20250-2225

<http://4-h.org/index.html>

برنامج وطني للشباب من سن التاسعة إلى التاسعة عشرة، حيث تتنوع فيه الأنشطة المحلية، ويتوجه الخط العام نحو تطوير القيادة، والمنافسة، والخطابة، والوعي بالموارد الطبيعية.

أندية التفوق

نادي التبادل الوطني

3050 Central Ave.

Toledo, OH 43606-1700

<http://www.nationalexchangeclub.org/programofservice/Youth/ExcelClubs.htm>

أندية التفوق هي أندية مخصصة للمواطنة المسؤولة وخدمة المجتمع خاصة بالمرحلة الثانوية، حيث يعمل الطلاب على تحسين مدرستهم، ومجتمعاتهم المحلية، والدولة من خلال العمل التطوعي.

قادة المستقبل الأمريكيون في مجال الأعمال: FBLA

1912 Association Drive

Reston, VA 20191-1591

<http://www.fbla-pbl.org>

FBLA هي منظمة لطلاب المرحلتين الإعدادية، والثانوية، والمرحلة الجامعية أيضاً ممن يخططون للعمل في مجال الأعمال، وتُدار الفصول عمومًا على نمط الأندية المدرسية.

البرنامج الدولي لحل مشكلات المستقبل

2015 Grant Place

Melbourne, Fl 32901

<http://www.fpspi.org>

برنامج حل مشكلات المستقبل هو برنامج للطلاب من الأعمار كلها المشاركين في برامج الموهوبين، حيث تتنافس فرق من الطلاب من جميع أنحاء العالم في مسابقات لحل المشكلة التي تعالج قضايا المستقبل.

نادي المطرقة Gavel Club

Toastmasters International

23182 Arroyo Vista 207

Rancho Santa Margarita, CA 92688

<http://www.gavelclub.org>

كُرست منظمة البالغين برعاية (توستماسترز) الدولية لخطابة أفضل، حيث يوفر نادي المطرقة فرصًا للطلاب للدراسة والمشاركة في صنع الخطابة وتجويدها.

المرشدات الأمريكيات

420 Fifth Avenue

New York, NY 10018–2798

<http://www.girlscouts.org>

تتعلم الفتيات من الفئة العمرية (5-17) من خلال برامج المرشدات، ما يتعلق بالتنوير الذاتي وصنع القرارات والمهارات الحياتية والمجتمع المحلي والقيادة، وتتراوح الأنشطة بين الاجتماعات المحلية والمعسكرات والمؤتمرات الدولية.

مؤسسة Hugh O'Brian للشباب

31255 Cedar Valley Drive, Ste. 327

Westlake Village, CA 91362

<http://www.hoby.org>

طلاب العام الجامعي الثاني الذين رشحتهم مدارسهم قد يحضرون بعض الندوات المحلية والإقليمية والوطنية التي تدور حول القيادة، وتشجع هذه المؤسسة الشباب ليعيشوا حياة مكرّسة للقيادة، والخدمة، والابتكار.

منظمة نجاحات INROADS

10 S. Broadway, Ste. 300

St. Louis, MO 63102

<http://www.inroads.org>

تتولى المنظمة تدريب شباب الأقليات وتوظيفهم في فرص العمل المتاحة، ومهمتها هي «تطوير الأقلية من الشباب الموهوبين، وإدراجهم في قطاع الأعمال والصناعة، وإعدادهم لقيادة الشركات والمجتمع».

تفاعل

Rotary International

One Rotary Center

1560 Sherman Avenue

Evanston, IL 60201

<http://www.rotary.org/en/studentsandyouth/youthprograms/in-teract/pages/ridefault.aspx>

كُرّست أندية التفاعل للمرحلة الثانوية برعاية نوادي الروتاري المحلية، للخدمات، والمسؤولية الشخصية، والنزاهة، وتطوير المهارات القيادية.

منظمة Junior Civitan الدولية

P.O. Box 130744

Birmingham, AL 35213

<http://www.civitan.com/index.php?t=jr>

هي نادٍ مجتمعي خدمي لطلاب المدارس الثانوية، المبتدئين منهم أو القدامى، وعادة ما تركز الأندية على مساعدة الأشخاص ذوي الإعاقة، وجمع الأموال لدعم هذه القضية.

منظمة المثمن التفاوضي للمبتدئين

4494 Lindell Boulevard

St. Louis, MO 63108

<http://www.optimist.org/e/member/JOOI1.cfm>

هي منظمة للمراحل الدراسية جميعها، حيث تشجع هذه الأندية على مشاركة الشباب واندماجهم في المجتمع المحلي، وكُرست المنظمة لتحسين الذات من خلال خدمة المجتمع والوعي بالشؤون المدنية.

دولة المبتدئين الأمريكية

400 South El Camino Real, Ste. 300

San Mateo, CA 94402

<http://www.jsa.org>

هي منظمة يديرها الطلاب، وتعزز مشاركتهم مباشرة في عمليات الحكومة من خلال كثير من المناقشات، ومحاكاة البرامج الحكومية، وغيرها من الأنشطة.

النادي الرئيسي الدولي

3636 Woodview Trace

Indianapolis, IN 46268–3196

<http://slp.kiwanis.org/KeyClub/home.aspx>

النادي الرئيسي الدولي هو منظمة خدمية لطلاب المدارس الثانوية التي تعلم القيادة من خلال خدمة الآخرين، وهو أكبر منظمة خدمية للمدارس الثانوية حول العالم.

منظمة وجه الأطفال KidsFACE

P.O. Box 158254

Nashville, TN 37215

<http://www.kidsface.org>

هناك أعضاء من الأفراد والجماعات يبتكرون برامج بيئية داخل مجتمعاتهم المحلية، إلى جانب البقاء على اتصال بالناشطين الآخرين من الطلاب على الصعيد الوطني، والعضوية مفتوحة للطلاب الذين تتراوح أعمارهم من التاسعة فما فوق.

تعلم أن تقود

P.O. Box 1046

Kennett Square, PA 19348

<http://learningtolead.org>

إن منظمة (تعلم أن تقود) موجودة على الأرض لتعليم المهارات القيادية، وإيجادها، وتعزيزها، وتطويرها لدى الآخرين، ويستطيع هؤلاء القادة الناشئون (من خلال هذا التعليم) إحداث تأثير إيجابي في مدارسهم و/أو مجتمعاتهم المحلية.

الرابطة الوطنية لمجالس الطلاب

1904 Association Drive

Reston, VA 20191-1537

http://www.nasc.us/s_nasc/index.asp

تشجع هذه المنظمة الحكومات الطلابية، وتحسن التواصل بين الطلاب والمعلمين، وتعطي التوجيهات لبرامج الحكومة الطلابية.

المجلس الوطني لقيادة الشباب: NYLC

يقدم المجلس الوطني لقيادة الشباب (NYLC) مجموعة متنوعة من البرامج والمنشورات لمساعدة الأفراد والجماعات من الشباب على تطوير المهارات القيادية.

أوديسة العقل

c/o Creative Competitions Inc.
406 Ganttown Road
Sewell, NJ 08080
<http://www.odysseyofthemind.com>

أوديسة العقل هي برنامج تعليمي يشجع على تطوير التفكير الإبداعي، ومهارات حل المشكلات للطلاب بدءًا من روضة الأطفال وحتى المرحلة الثانوية.

قفزة للخارج

100 Mystery Point Rd.
Garrison, NY 10524
<http://www.outwardbound.org>

توفر رحلات المغامرات البرية التي تنظمها منظمة قفزة للخارج فرصًا للنمو الذاتي في القدرة على القيادة وتقدير الذات، والرحلات متاحة في مختلف المواقع، وتتضمن أنواعًا مختلفة من الأنشطة الخارجية.

مشروع خدمة القيادة

12703 NW 20th Ave.
Vancouver, WA 98685
<http://www.projectsviceleadership.org>

تساعد هذه المنظمة المدارس والمجتمعات المحلية على تأسيس تعليم خدمي في المدرسة على الصُّعد جميعها.

Serteen
1912 E. Meyer Blvd.
Kansas City, MO 64132
<http://www.sertoma.org/Page.aspx?pid=272>

هي منظمة خدمية للطلاب الذين تتراوح أعمارهم بين الحادية عشرة والتاسعة عشرة، وتجمع الأندية أيضاً الأموال لتلبية احتياجات محددة في مجتمعاتهم، وتنفيذ المشروعات الخدمية لرفع مجتمعاتهم المحلية كذلك.

ائتلاف Sierra الطلابي

408 C St., NE
Washington, DC 20002
<http://ssc.sierraclub.org>

سيساعد التدريب البيئي للشباب على القيادة الذي يوفره نادي Sierra على إيجاد قادة المجتمع والبيئة المستقبلين من خلال تقديم الشباب، وإلهامهم، وتنقيتهم ولا سيما الأقليات غير الممثلة تمثيلاً عادلاً، بشأن القضايا البيئية المهمة والمعاصرة التي تواجه مجتمعاتهم المحلية.

برامج قيادة المراهقين: YMCA

101 N. Wacker Drive
Chicago, IL 60606
http://www.ymca.net/programs/programs_for_teens.html

يستخدم البرنامج بناءً على فكرة أن كل جيل لا بد من أن يفهم الديمقراطية فهمًا مباشرًا، نماذجٍ للأنشطة الحكومية، وفرصاً للنقاش لتطوير المهارات القيادية لدى الشباب.

منظمة الشباب لفهم التبادل الدولي: YFU

6400 Goldsboro Road, Ste. 100
Bethesda, MD 20817
<http://www.yfu.org>

(الشباب لفهم التبادل الدولي، YFU) هي منظمة خاصة غير ربحية مكرسة للتفاهم الدولي والسلام العالمي من خلال برنامج التبادل الثقافي الذي تنظمه، وهي توفر فرصاً

لتبادل الثقافات بين طلاب المرحلة الثانوية مدة عام أو فصل دراسي أوفى أثناء الإجازة الصيفية.

منظمة قادة الشباب الدولي

1000 Parrs Ridge Dr.
Spencerville, MD 20868
<http://www.leaders.org>

هي منظمة حديثة، ذاتعة الصيت، وممتعة لشباب اليوم وقادة الغد، وتوفّر تدريباً على القيادة والبرمجة من خلال التوجيه، والمهارات الحياتية، علاوة على المشروعات الخدمية.

برنامج تدريب الشباب على القيادة 3000

Brooks & Brooks Foundation Inc.
6320 Canoga Ave., Ste. 1500
Woodland Hills, CA 91367
<http://www.youthleadership3000.org>

استلهم البرنامج من قبل مؤسسة (بروكس وبروكس) لإيجاد التوازن والاستقرار للطلاب من خلال التدريب على القيادة، وتعليمهم كيفية تحديد الأهداف، وإدارة الأموال، وخدمة المجتمع، وكيفية الإعداد للكلية، وأكثر من ذلك.

المراجع

- Gardner, H. (1999). *Intelligence reframed: Multiple intelligences for the 21st century*. New York: Basic Books.
- Goleman, D. (1995). *Emotional intelligence: Why it can matter more than IQ*. New York: Bantam Books.
- Goodwin, D. K. (2008, September 14). The secrets of America's great presidents. *Parade Magazine*. Retrieved from http://www.parade.com/articles/editions/2008/edition_09-14-2008/2President_Secrets
- Hersey, P., & Blanchard, K. H. (1982). Leadership style: Attitudes and behaviors. *Training and Development Journal*, 36(5), 50-52.
- Lee, R. J., & King, S. N. (2001). *Discovering the leader in you: A guide to realizing your personal leadership potential*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Leslie, J. (2003). *Leadership skills and emotional intelligence*. Greensboro, NC: Center for Creative Leadership.
- Maxwell, J. C. (2002). *Leadership 101: What every leader needs to know*. Nashville, TN: Thomas Nelson.
- Partnership for 21st Century Learning. (n.d.). *Framework for 21st century learning*. Retrieved June 26, 2009, from http://www.21stcenturyskills.org/index.php?Itemid=120&id=254&option=com_content&task=view
- Pink, D. H. (2006). *A whole new mind: Why right-brainers will rule the world*. New York: The Penguin Group.

كلمة عن المؤلفتين

فرانيسيس كارنز Frances Karnes هي مديرة مركز فرانيسيس أ. كارنز لدراسات الموهوبين في جامعة جنوب الميسيسبي (USM) وأستاذة فيه. وهي أيضًا تدير برنامج دراسات القيادة، ومعروفة ببحوثها، وبرامجها الابتكارية، وبرامج التدريب على القيادة. وهي مؤلفة أو شاركت في تأليف أكثر من مائتي ورقة نُشرت، وشاركت أيضًا في تأليف تسعة وأربعين كتابًا، ولها ثلاثة كتب جديدة في الإنتاج.

وغالبًا ما يُنوّه بعملها بصفته قوة نافذة على الأطفال الموهوبين والقانون، وهي تشارك على نطاق واسع في أنشطة الجامعة والمنظمات المدنية والمهنية في المجتمع المحلي، ويشمل التكريم الذي تلقته: جائزة بحوث أعضاء هيئة التدريس، والدكتوراه الفخرية من جامعة كوينسي، وجائزة الميسيسبي التشريعية للتميز الأكاديمي في التعليم العالي، وجائزة جامعة جنوب الميسيسبي للخدمة المهنية، وجائزة جامعة جنوب الميسيسبي للبحوث الأساسية، وجائزة جون هاريس الروتاري الدولي، وجائزة سيدة الإنجاز من منتدى نساء هاتسبيرغ، وجائزة الخريجين المتميزين في جامعة إلينوي، وجائزة إبداع الحياة من جامعة جنوب الميسيسبي، وكرّمها أيضًا مجلس أمناء مؤسسات التعليم العالي في الميسيسبي من خلال تسمية المركز البحثي والتعليمي والخدمي الذي أسسته في جامعة جنوب الميسيسبي بمركز فرانيسيس أ. كارنز لدراسات الموهوبين.

سوزان م. بين Suzanne M.Bean هي مديرة مركز روجر ويكر للتعليم الإبداعي، وأستاذة التربية في جامعة الميسيسبي للمرأة (MUW) على مدى السنوات السبع والعشرين الماضية، وعملت أيضًا في مجال دراسات الموهوبين بصفقتها معلمة للطلاب

الموهوبين، ومديرة لمدرسة محافظ ولاية الميسيسيبي، ومؤسسة برامج أخرى مختلفة للطلاب الموهوبين ومعلميهم وأولياء أمورهم ومديرة لها، وعملت أيضاً مديرة لدراسات الخريجين، ومنسقة لبرامج الخريجين في التعليم في جامعة الميسيسيبي للمرأة، وشاركت الدكتورة بين في تأليف سبعة كتب تشتمل على أساليب ومواد لتعليم الموهوبين (الإصدار الثالث)، ولها منشورات متعددة في المجالات المتخصصة، وشاركت (بين) أيضاً في تنظيم كثير من المنح الدراسية، وكانت المنظمة الرئيسة للمنحة التي أسست مركز روجر ويكر للتعليم الإبداعي.

وعلى مدار العقدين الماضيين قدمت كثيراً من العروض على مستوى الولاية والمستويين الإقليمي والوطني، علاوة على شغلها منصب رئيس جمعية الميسيسيبي للأطفال الموهوبين (MATAG سابقاً)، وهي تشغل حالياً منصب رئيس المجلس الاستشاري لهذه المنظمة، ولها أيضاً أطروحة (رسالة علمية) وبحوث مستمرة في مجال تطوير القدرات القيادية لدى الأطفال والكبار.

مسرد المصطلحات

- أطروحة 230
- أعضاء هيئة التدريس 94، 229
- الأنشطة الترفيهية 64، 75
- الأنشطة اللامنهجية 101، 143
- البرنامج الوطني لقيادة المراهقين 214
- البودكاست 16
- التسويق 20، 52
- الجمعية الحكومية الطلابية 19
- الذكاء العاطفي 12، 13
- العمل الجماعي 80، 87، 209
- الغرفة التجارية 45، 66، 67
- الفصول الإضافية 71
- الفنون الأدائية 179
- القائد الواقعي 85
- القادة العظام 5، 6، 7، 32، 95، 98، 99، 105، 171، 173، 175، 177، 178، 179، 184، 203
- القدرات القيادية 55، 83، 85، 86، 170، 230
- القيادة الظرفية 136
- القيادة القلبية 129
- المرشدات 68، 76، 219
- المسوفون (المماطلون) 22
- المهارات الشخصية 11، 49
- المهارات الشخصية الداخلية 11
- المهارات الشخصية للتعامل مع الآخرين 11، 49
- المهارات القيادية 9، 18، 19، 39، 55، 84، 87، 91
- 93، 128، 146، 148، 210، 211، 220، 222، 223، 224
- المواطنة 30
- بداية الخليقة 36
- تعرف الأنماط 15
- حملة الرداء من أجل الكرامة 115
- دراما وثائقية (دوكيو دراما) 36
- دعائم 184
- رابطة أولياء الأمور والمعلمين 90
- سجل القيادة 121، 133، 149، 159، 165، 171، 181
- عصر المعرفة 15
- قائد الشهر 45، 144، 145
- قاعة الشهرة 51، 94، 98
- لعب الأدوار 56، 210
- مؤسسة كن بطلاً 214
- مركز القيادة الإبداعية 15، 217
- مطبخ الحساء 64
- مهارات الاتصال 80