

الفصل السابع

فترات الأنشطة بالبرنامج اليومي

يتضمن البرنامج اليومي بالروضة الأنشطة المتكاملة التالية، والتي يتم جدولتها بالبرنامج اليومي كما يلي :

1- فترة الاستقبال :

تهدف فترة الاستقبال إلى :

- استقبال المعلمة الأطفال بوجه بشوش وأن تنادي الطفل باسمه ، وأن ترحب بهم باستخدام جمل قصيرة ذات معانٍ جميلة تُشعر الأطفال بالاحترام والتقبل والأمان.

ملحوظة :

لكل بيئة اجتماعية عبارات الترحيب الخاصة بها، وعلى المربية اختيار الأرق والأجمل من هذا الموروث الثقافي لمجتمع الطفل.

- تفقُّد المربية للأطفال، بأخذ أسماء الأطفال الحضور والغائبين عن طريق نظام محبب للأطفال، وذلك - على سبيل المثال- بوضع صورة صغيرة لكل طفل أمام اسمه، وتنظيم ذلك بشكل رأسي حسب أبجدية الأسماء .

2- فترة المراقبة الصحية "فترة التوجيه الصحي" :

تلاحظ المعلمة المظهر العام والنظافة لكل طفل ؛ ملابسه ، نظافة الجسم والشعر ، تقليل الأطفال ، الأمراض المعدية ، ولو لاحظت طفلاً درجة حرارته مرتفعة أو مصاباً بمرض معدٍ ، تقوم بعزله عن الأطفال حتى لا ينتقل المرض لأطفال الصف ، ثم عرضه على الطبيب المختص لفحص حالته والاتصال بالوالدين لإخبارهم بذلك، وتقديم الرعاية الطبية المناسبة له .

3- فترة الأخبار :

- تثير المعلمة أحاديث مع الأطفال عن أخبارهم الخاصة، والتي تحظى باهتمام المربية ومشاركتهم أحوالهم .

- ترك الحرية لكل طفل أن يتحدث عن خبراته التي مر بها في اليوم السابق ، ويحكي قصة من خياله ، والإنصات له ومناقشته فيما يقول ، وتطلب من الأطفال الإنصات له ومشاركته في النقاش والحوار ، ومن هنا تستطيع المعلمة التعرف على اهتماماتهم ، واختيار البرامج والأنشطة المناسبة لهم، والتي تتفق مع قدراتهم ومستوى نموهم .

- تقوم المربية بتعريف الأطفال باسم اليوم والتاريخ والشهر عن طريق استخدام نتيجة تقويم كبيرة الحجم ، وتقلب البطاقة حسب تاريخ اليوم .

ملحوظة :

يمكن إضافة أية معلومات أخرى مفيدة على بطاقة كل يوم مثل: (درجة الحرارة ، والمناسبات الوطنية والدينية ، و تاريخ ميلاد الطفل ، النظافة الشخصية ، إلخ).

- تقوم المربية بعمل مراجعة مع الأطفال حول النشاطات التعليمية التي تعلموها في اليوم السابق من أجل تذكيرهم بأبرز المفاهيم والخبرات وربطها بالنشاطات التعليمية اللاحقة مع تحديد دور كل طفل في هذا النشاط .

- تتغير فترات الأخبار بما يتناسب مع كل مناسبة وخبرة جديدة ،وبما يتفق مع المناسبات والظروف الحياتية .

- تناقش المعلمة الأطفال حول الخبرة التربوية المتكاملة لهذا اليوم ، وترتيب الفترات المخصصة للأنشطة بالبرنامج ، وإجراء التعديلات حسب ميول واهتمامات الأطفال .

4 - فترة الفطور:

- يعتبر تقديم الوجبة الغذائية في الروضة عملية تربوية يخطط لها كنشاط تعليمي يهدف إلى تحقيق فوائد صحية وغذائية ونفسية، نتيجة متعة المشاركة والجماعية ومشاركة المعلمة لهم ، حيث يسود فترة الطعام جو الألفة وروح العائلة .

- يتعلم الطفل أثناء الوجبة الغذائية آداب الأكل، وتكون المعلمة قدوة له .

- يتعلم مفاهيم علمية جديدة؛ كمفهوم التساوي والقسمة، التي يتعلمها عند توزيع الأطعمة .

- ويتعلم أيضاً استعمال حاسي الشم والتذوق للتمييز بين الروائح والمذاق .

5 - فترة النشاط الفردي وتتضمن التالي :

- تدوين الطفل اسمه في لوحة الحضور والغياب .

- وضع الطفل أغراضه الخاصة في الأماكن المخصصة لها .

- مزاوله بعض الألعاب التعليمية، مثل: التشكيل بالصلصال - الرسم - التلوين.

6- فترة النشاط الجماعي وتتضمن التالي :

- المسابقات المرتبطة بالخبرة .

- الأناشيد الخاصة بالخبرة .

- النشيد الوطني .

- الألعاب التعليمية .

- مزاوله بعض الأعمال، مثل: ري الزرع، وتنظيم الأركان .

7- الأنشطة اللاصفية الهادئة وتتضمن التالي :

- السباحة .
- زيارة المكتبة .
- نشاط حركي في الفناء أو الحديقة .
- زيارة غرفة الموسيقى .
- مشاهدة التلفاز وسماع الأغاني.

8 - الأنشطة الخاصة وتتضمن التالي :

- الرحلات الميدانية .
- إقامة حفلات .
- أعياد ميلاد .
- زيارات الأطفال المرضى في منازلهم .
- تنظيم معرض الطفل الصغير في الروضة .

9 - الأنشطة الحرة وتتضمن التالي :

- أنشطة الأركان التعليمية .
- الألعاب الحرة بالفناء أو الحديقة .

10 - الأنشطة الموجهة وتتضمن التالي :

- المفاهيم العلمية .
- الخبرات الحية .
- الأنشطة والخبرات التعليمية المتكاملة (العقلية، واللغوية، والرياضية، والفنية، والحركية، والموسيقية).

11- فترة الانصراف :

هي الفترة التي يتم فيها تجميع الأطفال في الفصل استعدادًا للذهاب إلى المنزل ، وفيها تقوم المعلمة بتذكير الأطفال بما سوف يقومون به من أعمال في اليوم التالي، وأيضًا باستلام البريد الشخصي لكل طفل، وهي أيضًا فترة تقوم فيها المعلمة بإعداد الأنشطة والوسائل لليوم التالي.

- كذلك يتم فيها تسليم الأطفال إلى مسئول الباص أو إلى أولياء أمورهم .

12 - فترات الأنشطة المنظمة والحرة :

تقوم المعلمة بجدولة وتخطيط الأنشطة المنظمة والحرة خلال اليوم، وتراعي في ذلك ما يلي :

- وضع خطة سنوية وتقسيمها إلى خطط شهرية ، وأسبوعية ، واختيار المفاهيم والمهارات والاتجاهات الأساسية لطفل ما قبل المدرسة ، ويجب أن تكون هذه الخطة مرنة تسمح بالتعديل حسب الواقع والظروف والتقويم .
- التوازن بين الأنشطة المنظمة والحررة .
- أن تكون خبرة اليوم متكاملة وليست جزئية .
- اختيار الأنشطة التي تناسب قدرات وميول الأطفال وتشبع حاجاتهم، ومراعاة اهتمامات الأطفال أثناء المناقشة في فترة الأخبار حول أنشطة اليوم .
- الاهتمام بتقديم الخبرات للأطفال من خلال اللعب والنشاط .
- مراعاة الفروق الفردية بين الأطفال أثناء التدريس .
- ضرورة ربط الخبرات المقدمة ببيئة الطفل والمجتمع الذي يعيش فيه، والاهتمام بالمناسبات الوطنية والدينية .
- تُقدّم الخبرات متكاملة، تلك التي تهتم بكل جوانب نمو الطفل الجسمية والعقلية والاجتماعية والانفعالية الوجدانية والأخلاقية .

جدولة البرنامج اليومي

ومن أمثلة البرامج اليومية نذكر جدولاً تخطيطياً للمستويين الأول والثاني، كما يلي:

أولاً : برنامج يومي (مستوى أول 5:4 سنوات)

تحية الصباح واستقبال الأطفال	7.30 : 8
تناول الفطور لمن يرغب ، نشاط حر في مجموعات متنوعة . مجموعات متجانسة عند وصول المعلمة.	8 : 8.30
نشاط حر - لعب درامي.	8.30 : 9
نشاط موجه (تنظيف الغرفة ، الذهاب للحمام وغسل اليدين ، وجبة خفيفة " عصير - بسكويت ").	9 : 10
نشاط عقلي " تجميع وتركيب "	10 : 10.30
نشاط حر بالحديقة - لعب جماعي " جري - ألعاب الماء والرمل " .	10.30 : 11
وجبة غذاء ، الذهاب للحمام وغسل اليدين ، راحة ، هدوء واسترخاء .	11 : 11.30
نشاط هادئ : قراءة قصة .	11.30 : 12
نشاط حر والاستعداد للعودة للمنزل .	12 : 11.30

ثانيا : البرنامج اليومي (مستوى ثانٍ 5-6 سنوات)

الزمن	الفترات
20 دقيقة	فترة الاستقبال.
10 دقائق	التوجيه الصحي.
30 دقيقة	فترة الفطور.
20 دقيقة	فترة الأخبار والنشيد.
80 دقيقة	الأنشطة الموجهة وتتضمن:
20 دقيقة	- فترة النشاط العقلي.
20 دقيقة	- فترة النشاط الحركي.
20 دقيقة	- فترة النشاط الفني.
20 دقيقة	- فترة النشاط الموسيقي وغيرها.
60 دقيقة	النشاط الحر.
20 دقيقة	فترة الانصراف.

أمثلة للخبرات التربوية برياض الأطفال:

وسوف نقدم بعض الخبرات التربوية المناسبة برياض الأطفال ، حسب آراء الخبراء والمتخصصين في هذا المجال ، والتي يتضح بها البرنامج اليومي والخطة والأنشطة التي يجب أن تتبعها معلمة الروضة عند التدريس للأطفال ، والتي تم اختيارها في ضوء حاجات وأهداف المرحلة ومن هذه الخبرات ما يلي :

*وسائل المواصلات .

*الخضروات والفواكه.

*الكائنات الحية .

*أصحاب المهن .

*أدواتي .

* * *