

الفصل الرابع

وظائف الإشراف التربوي

- ١- وظائف إدارية
- ٢- وظائف تنشيطية
- ٣- وظائف تدريبية
- ٤- وظائف بحثية
- ٥- وظائف تقييمية
- ٦- وظائف تحليلية
- ٧- وظائف ابتكارية

وظائف الإشراف التربوي

- ١- وظائف إدارية: من خلال:
 - الإشراف على الموقف التعليمي وتنظيمه .
 - التعاون مع الإدارة في توزيع الحصص بين المعلمين .
 - المشاركة في عملية إعداد الجدول المدرسي .
 - المساهمة في حل المشكلات الطارئة للمعلم أو الطالب .
 - المساعدة على وضع خطة سليمة قائمة على أسس علمية.
 - إعداد تقرير شامل في نهاية العام عن الفعاليات المتعلقة بالمادة ^(١).
 - إعداد تقرير عن مستويات أداء المعلمين
 - إعداد تقرير عن الخطط المستقبلية لتطوير أدائهم .
- ٢- وظائف تنشيطية: من خلال:
 - حث المعلمين على الإنتاج العلمي والتربوي .
 - حث المعلمين على إجراء الدراسات الميدانية.
 - حث المعلمين على إجراء البحوث الإجرائية .
 - تنمية روح الاعتزاز لدى المعلم بما يقوم به .
 - مساعدة المعلمين على النمو المهني الذاتي.
 - نقل خبرات المعلمين بعضهم إلى البعض الآخر.
 - مساعدة المعلمين على استيعاب وظيفتهم ومهنتهم.

(١) الإبراهيم / عدنان بدري ، الإشراف التربوي أنماط وأساليب ، ص (٤١ : ٥٠) .

- المساعدة على الإفادة من التقنيات التربوية والوسائل التعليمية.
 - متابعة كل ما يستجد من أمور التربية والتعليم ونشرها بين العاملين.
- ٢- وظائف تدريبية: من خلال:

- تشجيع المعلم على حضور الدورات .
- تلبية الحاجات المهنية للمتدربين من المعلمين .
- وضع خطة تدريبية لتطوير أداء المعلمين في المجال المهني والتربوي.
- مراعاة التوافق بين الأفكار النظرية والتطبيقات العملية .
- تفريد عملية التدريب بحيث تتفق مع استعدادات كل متدرب^(١) .
- إعداد الورش الدراسية المتصلة بالمادة.
- إعداد ورش تدريبية لطرائق التدريس، والوسائل التعليمية.
- إعداد ندوات خاصة بالمعلم المبتدئ في أساليب التدريس.
- إعداد لقاءات تربوية بين المعلمين لتبادل الأفكار.
- إعداد حلقات للبحث^(٢) .

٤- وظائف بحثية: من خلال:

- الإحساس بالمشكلات التي تعوق سير العملية التربوية.
- السعي إلى تحديد المشكلات، وإيجاد الحلول المقترحة لها.
- وضع خطة علاجية متدرجة حسب درجة المعاناة .

(١) دليل المشرف التربوي: (ص: ٤٤: ٤٢).

(٢) المغيدي، الحسن محمد، نحو إشراف تربوي أفضل، (ص: ٨٧: ٩٠).

- تكوين فريق بحث في كل مدرسة أو قطاع، لمعرفة مشكلات المادة، والتلاميذ والإدارة، واقتراح حلول واقعية.

٥- وظائف تقويمية: من خلال:

- قياس مدى توافق عمل المعلم مع أهداف المؤسسة التربوية .
- التعرف على جوانب القوة في أداء المعلم والعمل على تعزيزه.
- اكتشاف نقاط الضعف في أداء المعلم والعمل على علاجها.
- تقويم العملية التعليمية كلها تقويمًا صحيحًا بموضوعية دقيقة.

٦- وظائف تحليلية: من خلال:

- تزويد المعلمين بكيفية تحليل المناهج .
- تحليل المناهج الدراسية من حيث (الأهداف، والمحتوى، وأساليب التدريس، والتقويم) .
- تحليل أسئلة الاختبار من خلال المواصفات الفنية المحددة.

٧- وظائف ابتكارية: من خلال:

- ابتكار أفكار جديدة، لتطوير العملية التربوية.
- تطوير طرائق التدريس والوسائل التعليمية .
- الاستفادة من المواهب والقدرات .
- وضع الأفكار والأساليب الجديدة موضع الاختبار والتجريب.
- تطوير علاقة المدرسة بالمجتمع المحلي .
- تعميم هذه الأفكار والأساليب بعد تجريبها وثبوت صلاحيتها^(١).

(١) الطعاني، الإشراف التربوي مفاهيمه وأهدافه، وأسسها، (ص: ٢٢).

نشاط تدريبي

بين نوع الوظيفة التربوية فيما يلي من حيث كونها (إدارية، تشييطية، تدريبية، بحثية، تقويمية، ابتكارية).

١. تطوير طرائق التدريس.

ج / وظيفة ابتكارية

٢. أسئلة الاختبار من خلال المواصفات الفنية المحددة.

ج / وظيفة

٣. قياس مدى توافق عمل المعلم مع أهداف المؤسسة التربوية .

ج / وظيفة

٤- المشاركة في عملية إعداد الجدول المدرسي .

ج / وظيفة

٥- تنمية روح الاعتزاز لدى المعلم بما يقوم به .

ج / وظيفة

٦- إعداد ندوات خاصة بالمعلم المبتدئ في التدريس.

ج / وظيفة

٧- اكتشاف نقاط الضعف في أداء المعلم والعمل على علاجها.

ج / وظيفة