

الفصل السادس

بناء وتركيب الأرقام في الجداول الرئيسية :

٢ - بناء وتركيب الأرقام في الفلسفة ،

الظواهر غير الطبيعية ، علم النفس

الفصل السادس

بناء وتركيب الأرقام فى الجداول الرئيسية :

٢ - بناء وتركيب الأرقام فى الفلسفة ،

الظواهر غير الطبيعية ، علم النفس

تمهيد :

تشغل هذه الرتبة الفلسفة ، الظواهر غير الطبيعية ، علم النفس ٦٢ صفحة فقط ، كما خصصت لها الأرقام (١٠٠ - ١٩٩) ، وهى تضم كل الفروع التقليدية لهذه الأقسام مثل : علم الجمال (١١١,٨٥) ، الميتافيزيقا (١١٠) ، المنطق (١٦٠) ، الأخلاق (١٧٠) ، الفلسفات القديمة ، الوسيطة ، الحديثة وأيضاً الشرقية والغربية (١٨٠ - ١٩٠) ، المدارس الفلسفية المختلفة (١٤٠) والتى فصلت عن غيرها من العناصر الفلسفية ، وكذلك الظواهر غير الطبيعية (١٣٠) . وجددير بالذكر أن الظواهر غير الطبيعية كانت قد وردت فى تصنيف ديوى العشرى منذ الطبعة الأولى (١٨٧٦ م) بمفهوم «الأنثروبولوجيا» ثم تغيرت إلى «العقل والجسم» فى الطبعة الثانية (١٨٨٥ م) .

وتتضمن هذه الرتبة أيضاً علم النفس (١٥٠) والذى كان يعرف من قبل «بالقدرات العقلية» التى تختلف تماماً عن الاعتبارات الفيزيائية للعقل ، ويضم هذا القسم الجوانب الخاصة بالعقل وماذا يفعل مثل التفكير والشعور . ومن هنا يبدو واضحاً أن علم النفس قد وضع فى مكانه الصحيح .

ملخص الرتبة

١١٠	الميتافيزيقا
١٢٠	نظرية المعرفة
١٣٠	الظواهر غير الطبيعية

١٤٠	مدارس ومذاهب فلسفية معينة
١٥٠	علم النفس
١٦٠	المنطق
١٧٠	علم الأخلاق
١٨٠	الفلسفات القديمة ، الوسيطة ، الشرقية
١٩٠	الفلسفة الغربية الحديثة

ملخص علم النفس

١٥١	خالى
١٥٢	الإدراك الحسى ، الحركة ، العواطف ، الدوافع الفسيولوجية
١٥٣	العمليات العقلية الواعية ، الذكاء
١٥٤	اللاشعور والحالات المتغيرة والعمليات
١٥٥	عالم نفس الفروق والنمو
١٥٦	علم النفس المقارن
١٥٧	خالى
١٥٨	علم النفس التطبيقي

جداول الأسبقية :

لجداول الأسبقية أهمية خاصة فى بناء وتركيب الأرقام فعن طريقها تحدد أسبقية أرقام أو موضوعات معينة على أرقام أو موضوعات أخرى . وقد حفلت رتبة الفلسفة ، الظواهر غير الطبيعية ، علم النفس بأربعة جداول تتركز جميعها فى علم النفس :

الجدول الأول : عند رقم تصنيف ١٥٠ علم النفس وقد ورد على النحو التالي :

ما لم توجد تعليمات أخرى ، لاحظ جدول الأسبقية الآتي ؛ مثال : العواطف لدى الأطفال ١٥٥,٤١٢٤ (وليس ١٥٢,٤)

١٥٣,٩٤	اختبارات الاستعداد
١٥٦	علم النفس المقارن
١٥٤	اللاشعور وحالاته المتغيرة والعمليات
١٥٥	علم نفس الفروق والنمو
١٥٢	الإدراك الحسى ، الحركة ، العواطف ، الدوافع الفسيولوجية
١٥٣	العمليات العقلية الواعية ، الذكاء
١٥٨	علم النفس التطبيقي

ومن استقراء جدول الأسبقية سنجد أن الرقم ١٥٥ وتفرعاته ١٥٥,٤١٢٤ (علم نفس الطفل) له أسبقية على الرقم ١٥٢ وتفرعاته ١٥٢,٤ (العواطف والشعور) .

الجدول الثانى : عند رقم تصنيف ١٥٥ علم نفس الفروق والنمو، وقد ورد على النحو التالي :

ما لم توجد تعليمات أخرى، لاحظ جدول الأسبقية الآتي؛ مثال: تأثيرات الحرائق على أطفال المدارس الأمريكية الأفريقية ١٥٥,٩٣٥ (وليس ١٥٥,٤٢٤ ؛ أو ١٥٥,٨٤٩٦٠٧٣)

١٥٥,٩٣	تأثير أوضاع معينة
١٥٥,٦-٤	سيكولوجية أعمار معينة
١٥٥,٨	سيكولوجية الشعوب وعلم النفس الوطنى
١٥٥,٧	علم نفس النمو
١٥٥,٩	علم نفس البيئة (ما عدا ١٥٥,٩٣)
١٥٥,٣	علم نفس الجنس وسيكولوجية النوع
١٥٥,٢	علم النفس الفردى

وعلى ضوء هذا الجدول سنجد أن الرقم ١٥٥,٩٣ وتفريعاته ١٥٥,٩٣٥ (تأثير الكوارث مثل الأعاصير والحرائق) له أسبقية على الرقم ١٥٥,٤ وتفريعاته ١٥٥,٤٢٤ (سيكولوجية الطفل) وأيضاً على الرقم ١٥٥,٨ وتفريعاته ١٥٥,٨٤٩٦٠٧٣ (علم نفس النمو عند جماعات سلالية أو عرقية معينة) .

الجدول الثالث : عند رقم التصنيف ١٥٥,٤٢ - ١٥٥,٤٥ (علم نفس الطفل لمجموعات معينة) ، وقد ورد على النحو التالي :

ما لم توجد تعليمات أخرى ، لاحظ جدول الأسبقية الآتي ؛ مثال : الأطفال ما بين الثالثة والخامسة ١٥٥,٤٢٣ (وليس ١٥٥,٤٣٢)

١٥٥,٤٥	الأطفال غير العاديين
١٥٥,٤٤	الأطفال طبقاً للحالة ، الشكل ، العلاقات
١٥٥,٤٢	الأطفال طبقاً لمجموعات عمرية معينة
١٥٥,٤٣	الأطفال طبقاً للجنس

وعلى ضوء هذا الجدول سنجد أن الأطفال في مرحلة عمرية معينة (ما بين الثالثة والخامسة) ١٥٥,٤٢ لها أسبقية على الأطفال طبقاً للجنس ١٥٥,٤٣ .

الجدول الرابع : عند رقم تصنيف ١٥٥,٩ سيكولوجية البيئة ، وقد ورد كالتالي :

ما لم توجد تعليمات أخرى ، لاحظ جدول الأسبقية التالي ؛ مثال : تأثير الأسرة ، الأصدقاء ، زملاء العمل على الأشخاص على مشارف الموت ١٥٥,٩٣٧ (وليس ١٥٥,٩٢) .

١٥٥,٩٣	تأثير أوضاع معينة
١٥٥,٩٥	تأثير الملابس
١٥٥,٩٦	تأثير البيئات والأماكن المغلقة
١٥٥,٩١٦	تأثير الإصابات ، الأمراض ، الإعاقة الجسدية
١٥٥,٩٤	تأثير المجتمع والمسكن

تأثير البيئة الاجتماعية ١٥٥,٩٢
تأثير البيئة الطبيعية والأحوال (ما عدا ١٥٥,٩١٦) ١٥٥,٩١

ومن استقراء هذا الجدول سنجد أن الرقم ١٥٥,٩٣ وتفرعاته ١٥٥,٩٣٧ (تأثيرات الموت) له أسبقية على الرقم ١٥٥,٩٢ (تأثير البيئة الاجتماعية) .

المراجعات والتوسعات :

لم تحدث تغييرات محددة بشكل عام في قسم الفلسفة سوى بعض التغييرات الطفيفة تتمثل في إعادة تسكين بعض مباحث موضوعية من المنطق إلى نظرية المعرفة ، السببية ، الإنسان . كما تمت بعض التخفيضات في الظواهر غير الطبيعية ، وتم توسعة علم التنجيم (١٣٣,٥) ، كما تمت بعض التبديلات في علم الأخلاق (الفلسفة الأخلاقية) وكذلك في الفلسفة القديمة والوسيط والشرقية :

١٢١,٦٨	المرجع [سابقاً ١٦٠] لينضم مع السيمانطيقا والسيميوطيقا
	تحت المعنى والشرح
١٣٣,٣٢٣	التنبؤ بالمستقبل باستخدام العصا السحرية [سابقاً ١٣٣,٣٢٣٩]
١٣٣,٥٠٨٨٢	التاريخ والوصف مع الاعتبار لجماعات دينية معينة
	رقم جديد
١٣٣,٥٠٩	المعالجة التاريخية، الجغرافية، معالجة الأشخاص؛ ومعالجة قارات ،
	دول ، أرقام معينة في ١٣٣,٥٠٩٣ - ١٣٣,٥٠٩٩
	أرقام جديدة
١٣٣,٥٢٦	العلامات الست الأولى للأبراج في ١٣٣,٥٢٦٢ - ١٣٣,٥٢٦٧
	أرقام جديدة
١٣٣,٥٢٧	العلامات الست الثانية للأبراج في ١٣٣,٥٢٧٢ - ١٣٣,٥٢٧٧
	أرقام جديدة

١٣٣,٥٣٠٤	موضوعات خاصة وتشمل منازل الكواكب (١٣٣,٥٣٠٤٢) ،
	هياث الكواكب (١٣٣,٥٣٠٤٤)
١٣٣,٥٣١	الكواكب، الشمس، القمر، الكويكبات فى ١٣٣,٥٣٩٨-٥٣١
	أرقام جديدة
١٣٣,٥٩	مدارس التنجيم فى ١٣٣,٥٩ - ١٣٣,٥٩٤
	أرقام جديدة

وإذا كان قسم الفلسفة يتميز بالاستقرار وعدم وجود مراجعات كثيرة فيه ، فإن قسم علم النفس يتميز بالديناميكية وكثرة المراجعات ؛ وقد بدأ ذلك منذ الطبعة السابعة عشرة (١٩٦٥ م) . ومنذ إعادة تسكين علم النفس العيادى إلى الطب (٦١٦,٨٩) لم يعد قسم علم النفس ١٥٠ يحتوى على أى أمراض تتصل بالاضطرابات العقلية على الرغم من تخصيص الرقم ١٥٨,٣ لسيكلوجية المقابلة والإرشاد تحت علم النفس التطبيقى . وفيما يلي نقدم أهم المراجعات فى قسم علم النفس والفلسفات القديمة والوسيلة ، الفلسفات الشرقية:

١٥٢, ١٨٢	الإدراك اللمسى [سابقاً ١٨٢٨, ١٥٢]
١٥٥, ٤٥٦	علم نفس أطفال الطبقة الاجتماعية العليا [سابقاً ١٥٥, ٤٥٦٢]
	نقلت هنا تحت الأطفال المميزين بالمستوى الاجتماعى والاقتصادى والثقافى
١٥٥, ٤٥٦٧	الأطفال المهجرين [سابقاً ١٥٥, ٤٥٦٧٥] نقلت هنا تحت الأطفال المحرومين اجتماعياً وثقافياً
١٥٥, ٦٥	الأعمال الشاملة علم نفس الناشئين [سابقاً ١٥٥, ٥] نقلت هنا تحت علم نفس الراشدين
١٥٨	سيكلوجية التعاون [سابقاً ١٥٥, ٥] نقلت هنا تحت علم النفس التطبيقى
١٧٥	أخلاقيات أنواع معينة من الترفيه [سابقاً ١٧٥, ١-١٧٥, ٩]
	نقلت هنا تحت أخلاقيات الترفيه ، التسلية ، العروض العامة ، الاتصال

١٧٩,٣ أخلاقيات القنص [سابقاً ١٧٥] نقلت هنا تحت أخلاقيات

معاملة الحيوانات

١٨٠ فلسفة اليونان القديمة والوسيط [سابقاً ١٨٠,٩٣٨] نقلت هنا

تحت الفلسفة القديمة ، الوسيطة ، الشرقية

١٨٠,١١٢ الفلسفة الكونفوشية . أصبحت تضم الأعمال المتباينة عن

الكونفوشية [سابقاً ٢٩٩,٥١٢]

امثلة توضيحية تفصيلية مشروحة :

* مثال (١) :

موضوع «الجوانب النفسية للشعب المصرى»

بالرجوع إلى الكشف النسبى والجداول الرئيسية وتحليل الرقم سنجد أن موضوع «النمو النفسى» إما أنه سيقع فى حدود الرقم ٥٧١,٨ (التكاثر والنمو) ، أو سيقع فى حدود الرقم ١٥٥ (النمو العقلى) فى علم النفس . وحيث أن الجانب الذى يعالج من خلاله الموضوع هو «النمو النفسى» وليس «النمو الجسدى» وبالتالي سيصنف الموضوع مع «علم نفس النمو» وعلى ذلك ستكون قد حددنا الجزء الأول من رقم التصنيف وهو :

* ١٥٥

والسؤال الآن كيف نحصل على الرقم المخصص للجوانب السلالية أو الأنثروبولوجية للنمو العقلى . وبالرجوع إلى الرقم ١٥٥ سنجد الجوانب والأوجه التالية الواردة فى الملخص التالى :

- ١٥٥,٢ علم النفس الفردى
- ٣, علم نفس الجنس وسيكلوجية النوع
- ٤, علم نفس الطفل
- ٥, علم نفس الناشئين ١٢ - ٢٠ سنة

- ٦, علم نفس الكبار
- ٧, علم نفس النمو
- ٨, سيكلوجية الأعراق وعلم النفس الوطنى
- ٩, علم نفس البيئة

ومن استعراض الملخص السابق سنجد أن الرقم المنشود هو ١٥٥,٨ الخاص بسيكلوجية الأعراق وعلم النفس الوطنى ؛ وبهذا نكون قد حصلنا على الجزء الثانى من الرقم ليصبح :

*** ١٥٥,٨**

وبالبحث تحت الرقم ١٥٥,٨ سنجد الآتى :

- ١٥٥,٨١ الشعوب غير المتعلمة
- ١٥٥,٨٢ الفروق السلالية والعرقية
- ١٥٥,٨٤ جماعات سلالية وعرقية معينة
- ١٥٥,٨٩ علم النفس الوطنى

وعلى ضوء هذا الملخص سنجد أن الرقم ١٥٥,٨٤ هو الأنسب ، وبذلك نكون قد حصلنا على الجزء الثالث من الرقم ليصبح :

*** ١٥٥,٨٤**

وتحت الرقم ١٥٥,٨٤ سنجد تعليمات الإضافة التالية :

« أضف إلى رقم الأساس ١٥٥,٨٤ الرمز ٠٣ - ٩٩ من الجدول الخامس »

وفى الجدول الخامس سنجد عند الرقم ٩ - جماعات سلالية وعرقية أخرى :

٩٢ - الساميون

٩٢٧ - العرب والمالطيون

وعند هذا الرقم الأخير توجد تعليمات إضافة أخرى كالتالى :

« أضف إلى رقم الأساس ٩٢٧- الرمز ٥ - ٦ من الجدول الثاني»

وللحصول على رقم المصريين سنضيف الرمز ٦٢- (مصر) من الجدول الثاني ليصبح رقم المصريين هو ٩٢٧٦٢- ؛ وبهذا نكون قد حصلنا على الجزء الأخير من الرقم ليصبح الرقم النهائي هو :

*** ١٥٥,٨٤٩٢٧٦٢**

*** مثال (٢) :**

موضوع «السحر والعرافة الأفريقية فى القرن الخامس عشر»

بالرجوع إلى الكشاف النسبى والجداول الرئيسية وتحليل الرقم سنجد أن موضوع «السحر والعرافة» يقع عند الرقم ١٣٣,٤٣ وبالتالي نكون قد حصلنا على الجزء الأول من رقم التصنيف وهو :

*** ١٣٣,٤٣**

وعند هذا الرقم سنجد الآتى :

١٥٥,٤٣ السحر والعرافة

١٥٥,٤٣٠٩ المعالجة التاريخية ، الجغرافية ، معالجة الأشخاص

ومن الواضح أن موضوعنا بالتأكيد يعالج من وجهة النظر التاريخية ، الجغرافية ، معالجة الأشخاص ؛ وعلى ذلك نكون قد حصلنا على الجزء الثانى من رقم التصنيف ليصبح :

*** ١٥٥,٤٣٠٩**

ويبقى لنا الآن تحديد المكان الذى عولج من خلاله الموضوع (أفريقيا) ، وكذلك العصر الذى حدث فيه (القرن الخامس عشر) . ولكن أى الموضوعين سيعالج أولاً ؟.

وبالرجوع إلى جدول الأسبقية الوارد فى بداية الجدول المساعد الأول (التقسيمات الموحدة) سنجد أن معالجة الموضوعات طبقاً لقارات، دول، أقاليم معينة (٠٩٣ - ٠٩٩-) يأتى أولاً وله أسبقية على العصور التاريخية (٠٩٠١ - ٠٩٠٥-) وعلى ذلك لابد من

تحديد رقم المكان أولاً . وفى الجدول المساعد الأول تحت (٠٩٣ - ٠٩٩ -) سنجد تعليمات الإضافة التالية :

« أضف إلى رقم الأساس ٠٩ - الرمز ٣ - ٩ من الجدول الثانى »

وبالرجوع إلى الجدول المساعد الثانى سنجد أن الرقم المخصص لأفريقيا هو ٦ - ؛ وبذلك نكون قد حصلنا على الجزء الثالث من رقم التصنيف ليصبح :

* ١٣٣, ٤٣٠٩٦

ويبقى فى النهاية أن نحدد رقم الفترة التاريخية (القرن الخامس عشر) وسنجد هذا فى الجدول المساعد الأول كما أسلفنا تحت (٠٩٠١ - ٠٩٠٥ -) حيث سنجد أن رمز القرن الخامس عشر هو ٠٩٠٢٤ - ؛ وبذلك نكون قد حصلنا على الجزء الأخير من رقم التصنيف ليصبح الرقم النهائى هو :

* ١٣٣, ٤٣٠٩٦٠٩٠٢٤

تدريبات على التصنيف وبناء الأرقام فى الفلسفة وعلم النفس

حدد أرقام تصنيف الموضوعات التالية :

١ - برج لندن كأحد الأماكن المسكونة

٢ - التنجيم الطبى

٣ - التنبؤ الفلكى لإسرائيل وقادتها

٤ - التنجيم المصرى

٥ - التنجيم العربى

٦ - استخدام خطوط الكتابة فى تحليل الشخصية

٧ - معانى الحركات التعبيرية كلغة تعبير بالجسد

٨ - اختبارات القدرات فى الموسيقى

- ٩ - اختبارات القدرات فى الرياضيات
- ١٠ - التنويم المغناطيسى كقوة خارقة
- ١١ - الجوانب الخارقة فى الأحلام
- ١٢ - الاختبارات الشخصية لتحديد القدرات المهنية
- ١٣ - العواطف لدى الأطفال
- ١٤ - اختبارات الذكاء للأطفال
- ١٥ - اختبارات القدرات للأطفال
- ١٦ - اختبارات الشخصية للأطفال
- ١٧ - النمو الأخلاقى للأطفال
- ١٨ - علم نفس الأطفال ما بين الخامسة والعاشرة من العمر
- ١٩ - علم نفس الأطفال فى اللعب
- ٢٠ - العمليات العقلية الواعية لدى أطفال ما قبل الدراسة
- ٢١ - السلوك الاجتماعى الشخصى للطفل فى سن الدراسة
- ٢٢ - علم نفس الأطفال الموهوبين
- ٢٣ - الأخلاق المهنية للمسكرين
- ٢٤ - الفلسفة الهندوسية
- ٢٥ - الفلسفة الغربية الحديثة فى مصر

إجابات تدريبات التصنيف وبناء الأرقام فى الفلسفة وعلم النفس

هذه الإجابات مرتبة طبقاً لترتيب التدريبات على التوالى :

- ١ - ١٢٩٤٢١٥ - ١٣٣,
- ٢ - ٥٨٦١ - ١٣٣,
- ٣ - ٥٨٩٥٦٩٤ - ١٣٣,
- ٤ - ٥٩٢٦٢ - ١٣٣,
- ٥ - ٥٩٣٩٢٧ - ١٣٣,
- ٦ - ٢٨٢ - ١٥٥,
- ٧ - ٦٩ - ١٥٣,
- ٨ - ٩٤٧٨ - ١٥٣,
- ٩ - ٩٤٥١ - ١٥٣,
- ١٠ - ٨٩ - ١٣٣,
- ١١ - ٣ - ١٣٥,
- ١٢ - ٩٤ - ١٥٣,
- ١٣ - ٤١٢٤ - ١٥٥,
- ١٤ - ٤١٣٩٣ - ١٥٥,
- ١٥ - ٨٣ - ١٥٣, ٩٤٠٠٠٨٣,
- ١٦ - ٤١٨٢٨ - ١٥٥,
- ١٧ - ٤١٨٢٥ - ١٥٥,
- ١٨ - ٤٢٣ - ١٥٥,
- ١٩ - ٤٢٢٨ - ١٥٥,
- ٢٠ - ٤٢٣٣ - ١٥٥,
- ٢١ - ٤٢٤٨ - ١٥٥,
- ٢٢ - ٤٥٥ - ١٥٥,
- ٢٣ - ٩٣٥٥ - ١٧٤,
- ٢٤ - ٠٤٥ - ١٨١,
- ٢٥ - ٦٢ - ١٩٩,