

مجتمع المعلومات والمعرفة

الخلفيات النظرية والسماة الاجتماعية

د. احمد الكسيبي

المعهد الأعلى للتوثيق

جامعة منوبة - تونس

المقدمة

في بداية الألفية الثالثة تقام الاجتماعات الدولية حول موضوع «مجتمع المعلومات والمعرفة» في العديد من أرجاء العالم⁽¹⁾ بوتيرة سريعة ، كما تقام في وطننا العربي الاجتماعات والفعاليات - بنفس النسق يصعب في بعض الأحيان تتبعه ، لما فيها من كثافة وأنشطة علمية واقتصادية وتصاحبها عدة حملات دعائية وتجارية حيث لا تخلو وسيلة من وسائل الإعلام من الحديث عن إمكانيات المعلوماتية والإنترنت تبين الأهمية القصوى لقطاعات الاتصال والمعلومات .

أصبحت تكنولوجيا الاتصال والمعلومات تمثل حلا للمستقبل وتعتبر دعامة أساسية من دعائم

التنمية ، وتفتح آفاقا جديدة للتعامل في الميادين الاقتصادية والثقافية والاجتماعية والسياسية وقلما تستغنى التعبيرات السياسية المعاصرة من خطب وتصريحات تبرز أهمية الانخراط ضمن شبكات المعلومات والاستثمار في الاقتصاد المعلوماتي . وقد وضعت العديد من الدول المتقدمة والتنمية إرساء مجتمع المعلومات والمعرفة وتطوير الاقتصاد اللامادي من ضمن أولويات التنمية .

ويبدو أن هنالك اتفاق على هذا التوجه التنموي من قبل العديد من الحكومات العربية⁽²⁾ ومن قبل الخاصة من المثقفين وأصحاب الوعي وخير دليل على هذا الاتفاق : الدعوة إلى مجتمع المعرفة العنوان التي انتهى إليه تقرير التنمية البشرية

(1) انعقدت مؤتمرات دولية متواترة حول مجتمع المعلومات نذكر منها (جنيف 1992 ، بيونس أيرس 1994 ، بروكسل 1995 ، جوهانسبورج 1996 ، طوكيو 2000 ، باماكو 2002 ، استنبول 2002 بشأن الفجوة الرقمية جنيف وتنويجا القمة العالمية لمجتمع المعلومات 2003 ومرحلتها الثانية تقام في تونس عام 2005 .

(2) نبيل عثمان . مقدمة الكتاب السنوي 2001 الهيئة العامة للاستعلامات المصرية الخطة الخمسية السابعة للتنمية في المملكة العربية السعودية .

في المنطقة العربية⁽³⁾ الذي أعده فريق من الخبراء وثلة من المثقفين العرب المعروفين .

أن يستعيد المثقفون العرب المثل التقدمية مثل تحصيل المعرفة يعتبر خير بشير على تجاوز نزعة التشاؤم وجلسد الذات فى زمن تعاقبت فيه النكسات والأزمات . فالمعرفة تستحق أن يناضل من أجلها المثقفون وأصحاب الوعي الوطنى والقومى لأنها من أرقى المثل العليا التى أبدعها البشر وطلب المعرفة والعلوم هو العنوان الصحيح للحضارة ، لكن من غير مجدى أن يتغافل المثقف على دوره الأساسى فى نقد الإيديولوجيات التى اتخذت أسطورة انتشار المعلومات والمعرفة لتحقيق كل آمال التقدم شعارا لها .

صحيح أن دور المثقف يتمثل فى معاضدة السياسى ليتحقق الوعي بمكاسب المعلومات والمعارف وذلك عند رسم السياسيات وتحديد الاستراتيجيات . لكن لا بد أن يرادف هذا الدعم التنبيه ، وبنفس القدر من الوعي ، بالتكلفة الاقتصادية لتوريد تكنولوجيا المعلومات ونشرها وبتداعياتها الاجتماعية والثقافية لأن المعارف قد أظهرت منذ أمد طويل ازدواجية تداعياتها فيمكن أن تحقق المنافع والمضار على حد سواء، والأخطر

من ذلك ، أنه بإمكان المعارف حين تنفذ بطريقة عمياء أن تؤدى وتقود الإنسان إلى الفناء .

أن يفضل البعض تسمية المجتمع المعاصر بـ «مجتمع المعلومات» فليس هذا من قبيل الظهور بعلامات الحدائة فقط ولا هو من قبيل إطلاق أحكام اعتباطية بل هو راجع إلى عوامل داخلية تتعلق بما نلاحظه من نمو مطرد لاستعمال المعلومات والتقنيات المتصلة بها خصوصا فى البلاد المتقدمة وعوامل خارجية موضوعية بيئية كالعوامل السياسية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية المرتبطة بالمعلومات .

وقد ساهم العامل الدعائى الذى يمثل بوضوح من خلال نداءات الرئيس بيل كلينتون فى 1993 لتحقيق البنية الأساسية للمعلومات فى الولايات المتحدة عند حملاته الانتخابية التى اعتمدت شعاراتها الاستثمارات والعائدات من هذا المجال . تعتبر هذه الشعارات نقطة لانطلاق لحملات إعلامية واسعة شملت كل البلدان بما فيها البلدان النامية ليصبح مثال المجتمع الكونى هو مجتمع نتحت ملامحه المعلومات والإنترنت . والقصد من الضجة الإعلامية لصناعات المعلومات وتقنيات الاتصال تحقيق إستراتيجيات التسويق للشركات العابرة للقومية⁽⁴⁾ وإثارة طلبات ضخمة على أحدث

(3) دأب البرنامج الإنمائى لمنظمة الأمم المتحدة (UNDP) على إصدار تقارير دورية سنوية عن التنمية البشرية لكن منذ سنة 2002 عرفت صدى واسع منذ أن اتخذ أسلوب نقدى بمفاهيم جديدة أكثر شمولية وإنسانية بعثت نوع من الإنارة فى الواقع العربى وقد نشر تقرير التنمية الإنسانية العربية للعام 2003 تحت عنوان «نحو إقامة مجتمع المعرفة»..

(4) أصبحت صناعة الاتصالات منذ بداية الثمانينات من أكثر القطاعات الاقتصادية جنيا للأرباح بعد تقليص دور الدولة فى تنظيم قطاع الاتصالات والمعلومات فى الولايات المتحدة مثلما نبهنا لذلك الوزير مصطفى المصمودى ، سفير تونس فى اليونسكو ، ومن مصممي النظام الإعلامى الجديد .

«أصبح قطاع المعلومات والاتصال القطاع الأكثر نشاطا وقوة فى المرحلة الراهنة بالمقارنة مع قطاعات أخرى من أهم الصناعات فى عصر الحاضر إن لم تكن أهمها ويقدر لها أن تحتل 4% من مجمل الصناعات العالمية قبل نهاية هذا القرن، بينما لم تكن تحتل قبل مائة عام أكثر من 2% من الحركة الاقتصادية العالمية» : مصطفى المصمودى . - النظام الإعلامى الجديد . - الكويت : المجلس الوطنى للثقافة والفنون والآداب ، 1995 . - ص 130 .

تتمثل أساسا في الأرباح الخيالية التي تجنيها هذه الصناعات⁽⁵⁾ وما يرادها من تغلغل الدول المنتجة لتكنولوجيا المعلومات والمعرفة في المناطق والمجتمعات «المغلقة» ذات الاقتصاديات المفضلة للمنتجات الوطنية والسياسات ذات التوجهات العمومية .

والأكيد أن هنالك ضغط هائل من جانب الشركات العابرة للقومية وحلفائها للحصول على اتفاق الدول المتقدمة والنامية لكي تهيئ البنية التحتية لإرساء «مجتمع للمعلومات» وما يحيط بهما من إطار قانوني متطور يواكب تحديات الاقتصاد المعلوماتي وإعداد بيئة اقتصادية تعتمد على مبادئ المنافسة والانفتاح للحصول على طلبات متزايدة لتقنيات الإتصال والمعلومات .

وقامت الولايات المتحدة بوضع ثقلها كله في معركة تخطيم الحواجز لتصبح الاتصالات قادرة على الانتقال دون عوائق تذكر عبر العالم كله ، بعد دعوة الاستفادة من خبرات المنظمات الدولية والإقليمية وعلى رأسها الاتحاد الدولي للاتصال UIT ومنظمة اليونسكو وبرنامج الأمم المتحدة للتنمية في استخدام تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات للتنمية . مثل الاتحاد الدولي للاتصالات ومنظمة التجارة العالمية OMC إلى سياسات ليبرالية

تتخلى فيها الدولة عن قطاعي الاتصالات والمعلوماتية وتعزيز دور القطاع الخاص وقد ساهمت هذه العوامل في بروز مصطلح جديد ، مصطلح «مجتمع المعلومات» .

وعندما نتأمل بدقة مداخلات العديد من الأخصائيين في مجالات الاتصالات عن بعد والمعلوماتية في مجال «مجتمع المعلومات والمعرفة» وتصريحات بعض المسؤولين السياسيين⁽⁶⁾ نجدها تفتقد في بعض الأحيان إلى العلمية والمنطق فلا تعريف لمحتويات هذا المجتمع ولا وصف لسماته . فحين نقرأ وثائقهم وتصريحاتهم قراءة نقدية ونطالع بعض مقالات الصحف والمجلات لبعض الأخصائيين نستغرب من سطحية التحاليل وقلة الاستعمالات المبررة مفهوم مجتمع المعلومات والمعرفة .

فمن الناحية الاجتماعية يقر هذا المجتمع دون البرهنة والإقناع بوجوده فلا نجد شرحا لنوعية العلاقات وطبيعة البنى والهيكل والمؤسسات الاجتماعية في «مجتمع المعلومات والمعرفة» ولا نجد بيان عن نوعية تنظيم العمل ونظم الإنتاج ولا تعطى تفسيرات حول الأنماط الجديدة للحياة اليومية والسلوكيات التي سنعيشها في ظل هذا المجتمع الجديد ، ومن ناحية المجالات الفكرية المهمة لهذا المجتمع وميزاته لا نجد تفسيرات

(5) وفي سنة 2002 قُدرت عائدات سوق التجهيزات المعلوماتية والاتصالات في الولايات المتحدة 2.0066 بليون دولار وهي تمثل 6.6 من الناتج المحلي الإجمالي وفي الوطن العربي قدر حجم الاستثمارات المطلوبة حتى عام 2005 لتنمية قطاع الاتصالات والمعلومات 13 مليار دولار حسب خبراء مجال الاتصالات / عنوان مقال في جريدة الشرق الأوسط 2002/10/03 وإعطاء وجه للمقارنة تبلغ الميزانية السنوية الدولة التونسية في هذه الفترة نفس المقدار .

(6) تصريحات بعض المسؤولين في ملف جريدة الشرق التونسي «ماذا ينتظر العلم من قمة تونس لمجتمع المعلومات ؟» / إعداد خالد الحداد يوم 2004/03/06 .

- نحو مجتمع معلومات عربي ، إطار خطة العمل المشترك : وثيقة معتمدة في مجلس الوزراء العرب للاتصالات والمعلومات 18 يونيو 2003 . - القاهرة : الجامعة العربية ، وزارة الاتصالات المعلومات المصرية 2003 .

تجهل حقيقة أساسية وهي أن المعلومات ظاهرة اجتماعية حضارية شاملة قديمة قدم العالم ، وأن مكوناته الظاهرة لا تقتصر على اقتناء آلات حديثة لمعالجة وإرسال المعلومات بل تتطلب العديد من المقومات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والسياسية . وأن مجتمع المعلومات الذي تفر بوجوده هذه الفئة من التقنيين لم يتحقق بعد في أى بلد من بلدان العالم⁽⁷⁾ ، بل الأصح بدأ يظهر في القليل منها وقد وصلت أغلب المجتمعات المتقدمة إلى مرحلة الوعي بأهمية المعلومات Information conscious society يعنى بدأت تدرك أهمية التحصيل عن المعلومات المتولدة من تقارب وتلاقح تقانات عديدة ، وهي مرحلة تحضيرية تبقى في البدايات من حيث التأثيرات تتعرض فيها إلى وضعية جديدة بدون أن تتوفر كل المميزات والخصائص الاجتماعية والثقافية وما يلزم لذلك من تغييرات على كل الأصعدة والمجالات .

وتعتم الرؤى والإيديولوجيا التكنولوجية على حقائق جوهرية حيث إنها تتناسى أن المعلومات لا تكون ذات قيمة اقتصادية في البلدان المتخلفة إلا إذا مكنت الناس من الحصول على سلع مادية ملموسة (لأن الحاجيات الأساسية والمادية غير متوفرة في هذه البلدان بما فيه الكفاية ، مثل الغذاء والمسكن والصحة) .

ولا تزيد المعلومات إلا من ثروة أولئك الذين لديهم قدرة على إنشاء منتجات مادية ولديهم وسائل متطورة لإنتاجها . فالمجتمعات الغنية باستطاعتها

حولها : فمرة يطلق عليه أوصاف الاتصال فيصبح مجتمع الاتصال ومرة بوصف بسمات المعلومات ومرة يتميز بالمعرفة ومرة بالمجتمع المعلوماتي وإطلاق هذه الصفات المختلفة تبين الخلط العشوائي بين مجالات الاتصالات والإعلام والمعلومات والمعرفة والمعلوماتية وتبقى مصطلحاتها مبهمه يكتنف الغموض مقولاتها المتناثرة على العديد من الاختصاصات العلمية (علم وهندسة الكمبيوتر ، علم وهندسة المواصلات ، علوم الاتصال ...) .

وفى ظل هذا الإبهام تبقى تساؤلات محيرة بدون جواب حول معالم العلاقات الإنسانية والاجتماعية هو سيد الموقف . والمطلوب فهم الظروف التي ولدت مصطلحات جديدة بصور أفضل ويمكن اختزال أغلب المواقف التي تحتويها هذه التصريحات والمداخلات إلى منحى تقنوى يقر بوجود مجتمع المعلومات دون تبريره .

1- نقد الإيديولوجية التكنولوجية techniciste لإرساء مجتمع المعلومات فى البلاد النامية

إن ترديد عبارة «مجتمع المعلومات والمعرفة» من قبل التقنيين (من مهندسى الكمبيوتر والاتصالات وأخصائى المعلومات والاتصال وأخصائى العلوم الاجتماعية والإنسانية) فى مجالات المعلوماتية والاتصال عن بعد فى العديد من المناسبات قد ينطوى على إيديولوجيا تقنوية techniciste تحجب مسار ظاهرة المعلومات وتخفى الجوانب الإنسانية لهذا المجتمع . فهى تتناسى أو

(7) صلاح زين الدين . الأبعاد التنموية لتكنولوجيا المعلومات . فى : السياسة الدولية ع. 55 مجلد 29 (يناير 2004) ص ص 88 - 100 - عبد المجيد ميلاد . - التكنولوجيا الحديثة للمعلومات والاتصالات والفجوة الرقمية التى أحدثتها . - فى جريدة الصباح التونسية 2004/02/15 .

استعمال نظم معلومات متطورة تؤدي إلى تيسير
صيرورة إنتاج سلعها أما في المجتمعات الفقيرة فإن
المعلومات ذات قيمة ثانوية بالنسبة إلى احتياجات
الناس الأساسية لأنها لا يمكنها أن تساهم في إنتاج
السلع المادية لعدم توفر القدر الأدنى من الاستيعاب
لتلبي هذه الاحتياجات .

وبالرغم من كل ما قيل عن إسهام وسائل
المعلومات والاتصال في التنمية . فهناك من يرون
أنها لا يمكن أن تتصدر الحلول للتغلب على
مشكلات التخلف . وبعض هؤلاء يتخذ موقفا
جذريا تماما ويقول إن حل هذه المشكلات لا
يكمن في استخدام أية وسيلة من وسائل المعلومات
والاتصال ، فمشكلات التربية مثلا لن تحل
باستخدام الإنترنت لبث البرامج التربوية وإنما هي
ترجع أساسا إلى نقص المعلمين والمدرسين الأكفاء ،
والى عدم توفر الاستثمارات اللازمة لإقامة المدارس
وتجهيزها بالمخابر والمكتبات الضرورية ... ويستمر
القول بأنه لن يحل المشكلات الصحية فهذه
المشكلات ترجع أساسا إلى عدم كفاية المرافق
الطبية وعدم كفاية التغذية وإلى عدم نظافة المحيط
ولن يحل مشكلات الزراعة بإنشاء بنوك معطيات
ومواقع في الإنترنت وتمثل الحلول كما هو علوم
عند أغلب الفلاحين بتوفير المياه والقروض الميسرة
للمزارعين وتتعلق بوجود الأسمدة بأثمان معقولة ،
وتتعلق بوجود مخازن مناسبة للحاصلات ونظام
تسويق منصف ثم إن المشكلة الحقيقية في الريف
لا تتعلق بطرق الزراعة سواء كانت قديمة أو حديثة
ولكنها تتعلق بعدالة توزيع الأراضي . ويضيف
هؤلاء الذين يتخذون هذا الموقف من

تقانات المعلومات ، أننا لو تحدثنا عن فائدتها فيما
يتعلق بتيسير تبادل المعلومات وإنعاش أوساط العمل
ورواج معطيات اقتصادية فإنه يتعين علينا أن نسأل
أولا : تبادل المعلومات بين من ؟ ورواج اقتصاد
من ؟ وهل هذا كله يتم مرة أخرى من أجل صالح
القلة أم لتحسين أحوال الغالبية والاختلاف في
المجتمع النامي نفسه يكمن اليوم في الوصول إلى
المعلومة بين من نسميهم أثرياء الاتصال والمعلومات
وفقراته ، أى المتمتعين بالتكنولوجيا الإعلامية
المتطورة ، وغير المتمتعين بها . وينتقد هؤلاء القول
بأن وسائل الاتصال يمكن أن تتيح للناس مزيداً من
المشاركة في شؤون مجتمعاتهم ، ويقولون إن مثل
هذه المشاركة لا يمكن أن تتم دون إعادة تنظيم
النسيج السياسي للبلاد وتركيبها الاقتصادية
والاجتماعية ، وهذا لا يمكن أن يتحقق إلا بإرادة
سياسية تعمل على التخليص من الفوارق
الاجتماعية وتسمى إلى التخلص من التبعية
بامتلاك نواصي العلوم والتحكم في التقانات وكيفية
توطئتها .

ومن شأن هذا المنحى الإيديولوجي التقنوى
الذى جعل من المعلوماتية والاتصال عن بعد حلاً
لا حياء عنه أن لا ينسينا مشاكلنا الأساسية التي
تسببت في أن يكون الواقع العربى متخلفاً ومأزوماً
على النحو الذى أفاضت في توصيفه تقارير التنمية
الإنسانية .

ولذا لابد من رصد الخلفيات الفكرية للمنحى
التقنوى وتتبع ظهور الأفكار والمصطلحات وفك
رموزها .

2 - مراجعة للخلفيات التاريخية والنظرية

مصطلح «مجتمع المعلومات

وهذه مهمة لقيتها صعبة وشاقة تتجاوز المحاولات الفردية لأنها تتطلب مراجعة للأدبيات العالمية واستخراج المقولات التي تطرقت لموضوع المعلومات من جوانبها الإنسانية في تحليلها ، ورغم هذه الصعوبة سنكتفى بمحاولة تتبع البعد التاريخي والمصطلحي لمفهوم مجتمع المعلومات . ستجازف بالإدلاء ببعض الأسس الفكرية لهذه المصطلحات :

منذ الحرب العالمية الثانية وإثر التحولات العميقة والسريعة التي شهدتها العالم في المجالات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية ، انتابت الحيرة العديد من المنظرين عند محاولتهم توصيف وتحليل المجتمعات في البلدان المتطورة والمصنعة إذ لم تعد نماذج ومصطلحات العلوم الاجتماعية التي تناولها المفكرون في نهاية القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين قادرة على تمثيل الظواهر وفقدت جدواها لأنها عجزت عن تبين مميزاته .

وبعد تبنى المثقفين للمصطلحات الماركسية بعد الطفرة الاشتراكية التي اجتاحت العالم ، وبعد تداول استعمال مصطلحات أمست متكلسة : المجتمع الرأسمالي ، المجتمع الصناعي ، ومصطلح الطبقات الاجتماعية وكل المفاهيم التي تشرح واقع البلدان الصناعية في أواخر القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين ، فقدت هذه المصطلحات في تلك الدول وزنها الدلالي . وفي فترة ما بعد الحرب العالمية

الثانية أصبحت العديد من المفاهيم لا تمثل الواقع في بعض البلدان مثل الولايات المتحدة ذلك أن طبيعة المجتمع ووسائل الإنتاج تغيرت جذرياً من جراء هيمنة وطغيان قطاع الخدمات على القطاع الصناعي في الدول المتقدمة . ولأن المجتمع الأمريكي مر بتغييرات جذرية سياسياً واقتصادياً وثقافياً ، أقام بعض علماء الاجتماع مثل شارل ورايت ميلس Mills Charles Wright منذ الأربعينيات الدليل على قدرة علم الاجتماع في الابداع بإنشاء مصطلحات ومفاهيم جديدة تعين على شرح الظواهر وتساعد الوقوف أمام معناها⁽⁸⁾ في فترة قلما تحفل الأدبيات السوسولوجية بنماذج نظرية ومصطلحات ملائمة حيث إن المصطلحات المتولدة في الظروف الصناعية لأوروبا في القرن التاسع عشر لا تساعد على فهم آليات مجتمعات مختلفة عن المجتمعات الأوروبية كالمجتمع الأمريكي لأنها مختلفة عن نمط الإنتاج السائد في ذلك الوقت ولا يمكن تطبيقها دون الرجوع للوقائع والإحصائيات المتوفرة .

وقلما وجدنا تفسيرات حول ما تعيشه الولايات المتحدة في فترة مرور المجتمع من مجتمع يدوي إلى مجتمع «ذهني» . والقليل من الأدبيات تعرضت لظاهرة التحول عبر التغير من عصر تنشؤ فيه الأشياء والثروات والمنافع بتحويل المواد باستعمال القوة العضلية ثم الآلية إلى عصر يستعمل فيه العلامات والإشارات والشفرات بواسطة المعرفة والفكر .

وقد تفتن ميلس لبروز التغيرات الاجتماعية والاقتصادية في كتابه الرقبات البيضاء⁽⁹⁾ الذي حلل

(8) Mills, C. Wright. L'imagination sociologique. Paris: Maspero, 1967. 229p.

(9) Mulls, C. Wright. Les cols blancs: essai sur les classes moyennes Américaines. Paris: Maspero, 1966. 367p.

فيه بوضوح العديد من الظواهر الحديثة فى الولايات المتحدة التى لا تدرج ضمن القوالب القديمة وأعطى تركيبة العلاقات الاجتماعية رصد فيها بروز شرائح إجتماعية وسطى ، من خلال الإحصائيات المتوفرة ولاحظ زيادة فى أعداد الأجزاء غير المتجانين ، تستعمل معارفها وفكرها عوضاً عن الرقبات الزرقاء التى تستعمل أيديها . وإضافة إلى فئات التجار والمهن الحرة التى تشتغل فى قطاع الخدمات فئات كبيرة من الموظفين تعمل فى قطاعات التعليم والصحة وإدارة الأعمال والبنوك والتأمينات ، أصبحت تتكاثر يوم بعد يوم .

هذا المنحى الذى يستقصى الظواهر الجديدة لمجتمع تكثر فيه الخدمات بدأ يتبلور فى بداية الستينات حين ظهرت العديد من الدراسات التأليفية التى حوصلت التغييرات الجذرية التى طرأت إثر انعكاس التقانات على المجتمع .

ويمكن سرد اتجاهات البحوث من خلال إستخلاص بعض أدبيات العلوم الاجتماعية وللتوضيح يمكن أن نشير لخطوطها العريضة ، فعند محاولة صياغة المصطلحات لفهم ظواهر المجتمعات المصنعة والمتقدمة بعد الحرب العلمية الثانية تاه المختصون فى العلوم الاجتماعية والإنسانية عدة مسالك نظرية فتعددت المصطلحات لتعريف هذه المرحلة المتقدمة من نمو المجتمعات المصنعة وأضيف إلى المعاجم المتخصصة قائمة من الأسماء حاول خلالها بعض إبراز السمة الرئيسية لمجتمع المستقبل .

ومن الناحية الشكلية تتداخل وتتضارب تعريفات هذا المجتمع ، وباختزال شديد نعطى بعض الأمثلة فى اتجاهين :

* الاتجاه الأول يقتصر على مصطلحات المستقبلية غير معرّفة نستخدم كلمة ما بعد "POST" متبوعة بصفة السائدة ، مثل : العصر ما بعد الصناعى .

* الاتجاه الثانى يعطى توصيفاً للسمة المميزة للمجتمع وذلك بنعته بصفته التى تتخذها الوسائل أو العلاقات الجديدة للإنتاج ، «المجتمع المرقمن» .

ولبيان وكيفية صياغة المصطلحات التى تصف سمات هذه التغييرات وتعبيرات التأثيرات التقانية نقسم تياراتها تقسيماً إجرائياً حسب وجهة نظر ديناميكية أولاً ومن ناحية أخرى حسب وجهة نظر وظيفية .

2-1 خلفيات المنظور الديناميكي لتفسير التطور نحو

مجتمع المعلومات

يفسر التيار التطورى الديناميكي التغييرات فى المجتمعات الدول المتقدمة نتيجة التطور التقانى وتبقى الصناعة هى المحور والخط الفاصل الذى يمكننا من وضع مؤشرات الارتقاء من حضارة إلى أخرى :

وفى هذا المنحى لاقت أطروحات الأمريكى جون كانث كالبرايت John Kenneth Galbraith صدى كبيراً فى أواخر الستينات وذلك عند محاولته كشف اتساق النمو وتحليل الفئات فى المجتمع الصناعى الحديث . واستعمل مصطلح المجتمعات ما بعد الصناعية "société post-industrielle" لكى يبين الدور المتنامى الذى تقوم به التقانات الحديثة فى الحياة الاقتصادية والتحديات التى تفرضها على المؤسسات : الاستثمارات الكبيرة

التنمية الاقتصادية والاجتماعية بل تداخلت عوامل أخرى مثل التعليم والمعلومات والإعلام . وأصبحت السلط من خلال وسائل الاتصال الحديثة لها القدرة فى التحكم فى أنظمة العلاقات الاجتماعية باعتماد أشكال من الهيمنة «الرمزية» تؤثر فى حاجيات ومواقف الشرائح الاجتماعية المختلفة . وتتفق السلط على منوال للتنمية يعتمد الإنتاجية من خلال ميثاق والسلطة هى مزيج وتحالفات بين القوى السياسية والقوى الاقتصادية تسعى فرض معايير السوق وقيم الاستهلاك مستعملة فى ذلك وسائل وأجهزة فعالة للإدماج والتأثير لا يمكن مقارنتها بإمكانات المقاومة الفردية والجماعية . وهذه الوسائل لا تستعمل القوة لاستغلال البشر إلا عند الضرورة القصوى بل تستعمل المؤسسات التربوية والأجهزة الدعائية للإقناع جاعلة الفرد يوافق على مبادئها وتلك المؤسسات تعد أفراداً يساهمون تلقائياً فى إعادة إنتاج النظم التى لا يتحكمون فيها فهى أنظمة لم تعد تستغل بصفة مباشرة بل تولد وسائل الاستلاب والتخريب أو الزلينة Aliénation .

وفى نفس النزعة التطورية استعمل الكاتب الأمريكى ألفين توفلر "Alvin Toffler" مصطلح الموجة الثالثة وقد صاغه عند محاولته تعميم حركة الارتقاء الحضارى فى منحى تأليفى مبشراً بقدوم حضارة جديدة مبنية على أسس وقواعد العقل والذكاء . تأتى «الموجة الثالثة» بعد تيارات موجتى التغيير للبيئة التقناتية (Technosphère) تستند الأولى على تقانات الزراعة التى ظلت تدفق على

فى اقتناء المعدات ، التخصص الدقيق وارتفاع مستوى تأهيل العاملين فى المؤسسة .. كل هذه التحولات أدت إلى ظهور العديد من الوظائف كالتخطيط والبرمجة واتخاذ القرارات لم تعد من إختصاص أصحاب المؤسسات فقط ، بل تعود هذه المهام العليا بالنظر إلى فئة تكنوقراطية عبر عنها كالبرايت بمصطلح هيكل التقنيين Technostructure . إذ يتخذ هذا الهيكل قرارات جماعية غيرت من قواعد اللعبة الرأسمالية التى لم تعد تتجه إلى توفير أقصى ما يمكن من الربح بل أصبح نمو حجم المؤسسة بصفة متصاعدة هو الهدف الرئيسى الذى يوجه اختياراتها . وقد وصف كالبرايت تكتل المؤسسات الاقتصادية فى الولايات المتحدة حيث أصبحت 500 شركة تؤمن أكثر من 50 فى المائة من الناتج المحلى (انظر الفصل الموالى حول العولمة والشركات العابرة للقومية) . لكن تبقى مشكلة هذا الهيكل الجديد التكنووستروكتر أنه لم تتخلص بعد من خلفياته التقنوية ، فبالرغم من توصل هذا الهيكل من تمتين علاقته بالسلطة السياسية ومن تحصيل على دعمها فهو لا يهتم بالمناسب السياسية ويوكل للسلط مهمة تنظيم تدفق الطلبات Régulation de la demande ويفضل هذا الهيكل مناولة التقنيات وتفاصيل الإجراءات على متابعة الحاجيات الرئيسية للمستهلكين وعلى رصد طلبات المستفيدين .

ولم تعد المؤشرات المادية فى المجتمعات ما بعد الصناعية حسب العالم الاجتماعى الفرنسى ألان توران Alain Tourraine⁽¹⁰⁾ هى المحددة فى

(10) Tourraine, Alain. La société post - industrielle. Paris: Seuil, 1976.

العالم مدة آلاف السنين وفي الثانية التي اجتاحت العالم منذ ثلاث مائة سنة والتي أعدها الثورة الصناعية . وقد أدخلت الموجة الثانية تحول الآلة محل المهارات الفردية للحرفي والطاقة محل قوة الإنسان والحيوان : الإنتاج والاستهلاك الكثيفين . إذ تعززت الطاقة الإنتاجية بشكل تجاوزت فيه حاجيات المحلية والحاجيات القومية لتشمل شعوباً أخرى عن طريق التبادل والاستثمار والاستعمار والاستعمار الجديد ... وتثير الموجة الثالثة ، التي هي في طور الولادة ويصعب تعريفها لأننا جزء منها وبصدها ولا نملك إلا الإحساس بتأثيراتها ، إعصاراً من التغييرات المتواترة . وقد وصف رياح الإعصار التي تثيرها لمناولة الجينات واكتشافات الفضاء الخارجي الذي مكن من استعمال السائل لأغراض الاتصال الفوري ... ، ويقلل في كتابه الموجة الثالثة⁽¹¹⁾ من وقع الصدمة التي ستحصل ، إذ بشر في هذا الكتاب بعالم يؤمن بمكانة العلم والمعلومات وبمجتمعات تستخدم مصادر طاقة متنوعة ومتجددة .. ومن أبرز ملامح النمط المجتمعي الذي يرومه ، نزوعه إلى اللامركزية وانتفاء الهرمية والنظام الأبوي البطريركي وبروز مؤسسات وطرق إنتاج جديدة تحمل في طياتها أنماطاً جديدة للحياة تختلف اختلافاً حاداً مع السابقة تنقذنا من الأزمات الاقتصادية ومن الاضطرابات والنزاعات السياسية التي عهدناها خلال الموجة الثانية . فتاريخ

الإنسانية بالنسبة لتوفر شبيه بسلسلة متعاقبة من الموجات الطويلة تمثل كل موجة منها كتلة مترابطة من المتغيرات الاجتماعية والتكنولوجية وهذا المنحى متداول عند مؤرخي الثقافات الذين يقرون بالحتمية التكنولوجية ويقسمون تاريخ الإنسانية حسب الثقافات السائدة .

لقد صنف بعضهم من قبله⁽¹²⁾ مراحل الحضارة الإنسانية اعتماداً على أدائها التكنولوجية السائدة فرمزوا لبدايتها بثقافة فجر التاريخ Eothechnic وفي العصر الحجري الباليوثقانة Paleotechnic وبعد أن نضجت وتعقدت فكانت التقانة المحدثنة Neotechnic عصور آلات البخار والكهرباء والآن وقد وصلت الحضارة الإنسانية إلى درجة عالية من الاختراعات التكنولوجية فرمزوا إليه بعدة تسميات منها «عصر التليفزيون» و «عصر الفضاء» وكذلك «عصر الكمبيوتر» . ولاختزال هذا المنحى التطوري تعتمد للتوضيح نموذج العالم الاجتماعي الأمريكي دانيال بال Daniel Bell⁽¹³⁾ الذي وصف فيه تطور المجتمعات وحاول تمييزها في مجموعات يتم ترتيبها وفق معايير خاصة يمكن على أساسها التمييز وسهولة المقارنة بينها من حيث تماثل أو تنافر بعض عناصر كل نمط وحوصلة هذا النموذج الذي صاغه بال يتبين في الجدول التالي :

(11) Toffler, Alvin. La troisième vague. paris: Denoël, 1980. 623p.

(12) من أوائل الإسهامات الرائدة في تمييز الثقافة التي تنطلق من الحتمية التقنية ما قام به لويس مفوردي سنة 1943 .

(13) Bell, Daniel. vers la société post - industrielle. Paris: Laffont, 1976.

جدول بال مقارنة خصائص المجتمعات البشرية

ما بعد 1970	من القرن التاسع عشر إلى القرن العشرين	ما قبل القرن التاسع عشر	المبار / الفترة التاريخ
المعلومات / الاتصال	الصناعة	الزراعة الفلاحة	النشاط الاقتصادي
التنظيم (للمعرفة النظرية)	النمو (الاقتصادي)	المعادن	المبدأ
الدكاء / القوة الذهنية	الإتقان	القوة الجسمية	القيمة الاجتماعية
معالجة الكائنات (هندسة الجينات)	تناول الكائنات (البيولوجيا)	الاتقاء (قانون الطبيعة)	مبدأ الحياة
المشاركة (حقوق الجودة)	تقسيم العمل (التيلورية)	العمودية / الإقطاعية	تنظيم العمل
الابتكار والتجديد	الملاحة / المالية	التكرار	شكل العمل
الإبداع / الاجترار	التصنيع - التحويل	الاستخراج	التقنيات
المعدجة / الحياكة	التجربة	المعادن الثمينة	المنافسة
التأثيرات / الثانية على الألف	الثانية (كرونو متر)	النهار (الأحداث) جرس الكيسية)	تقسيم الوقت
الاستشراف	المشي مع اللوحة الراهنة	ماضوي	المشور التاريخي
الذرة والمعلومات (الحاسوب)	الفحم / البنزين (الحرك)	الماء الريح (المجفة)	الطاقة
المعادن المركبة الأيتمتوم	الفولاذ والأسمنت المسلح	الحجارة والخشب والتحديد	المواد والمعادن
هندسية	تقنية	يدوية	المهن المبتكرة
المعرفة والملم	المال	الأرض	قاعدة السلطة
التحكم - الصراع ضد الوقت والتنسيق)	الرفاهة (الصراع ضد المنافس)	البقاء (الصراع ضد الطبيعة)	الهدف الإجتماعي
المراقبة	الإنتاج	القوت	الهدف الاقتصادي

وكما يتبين من خلال المصنوفة يبقى القرن التاسع عشر هو المحور عند تصنيف بال المراحل نمو المجتمعات . فالثورة الصناعية والعلمية لأواسط القرن التاسع عشر ، كان لها أثر بالغ على حياة الجنس البشرى . لقد مثلت قفزة نوعية فى أساليب الإنتاج والأجيال بعادات شفهية وبتبعية للطبيعة ومتسم بنسق بطيء جدا إلى مجتمع صناعى مبنى على أهمية المال يتسم بالآلية ، بالمكثنة مع استقلال واضح عن الطبيعة ويتميز بنسق غير سريع إلى مجتمع المعلومات المبنى على التحكم فى المعارف والإبداع ومتسما بالسرعة والتجديد . قد تسارع نسق التطور العلمى فى نهاية هذا القرن تسارعا مذهلا ، وتواترت الاختراعات فى مجال الاتصال والإعلامية . حتى استنبط بعض المفكرين سمة «تسارع التاريخ» لوصف دوامة التحولات السريعة التى ارتبطت بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات باعتبارها قطاعا رائدا .

ويبقى نموذج بال مرتبطا بالتصنيع كمحور يدور حوله تقدم المجتمعات : فالمجتمعات ما قبل الصناعية تتميز بالأنشطة المتعلقة باستخراج المواد وباستعمال القوة البدنية وتستند العادات والتقاليد بينما تعتمد المجتمعات الصناعية على الآلية فى أنشطة الإنتاج المواد المصنعة والترويج وتميز المجتمعات ما بعد الصناعية أساسا بأهمية قطاع الخدمات وتعويضه للدور الذى احتلته الصناعة فى النشاط الاقتصادى .

ولا غرو إن أكدت العديد من المقاربات على دور التصنيع الاستراتيجى فى تعريف الأنماط الجديدة للتنمية وطبيعة الأنشطة الاقتصادية على المستوى العالمى . لهذا نجد فى الأدبيات

السوسولوجية والاقتصادية مصطلحات عديدة مثل مجتمع فائق التصنيع Société Super-industriell تدور رحاها حول التصنيع وهى تعبر عن المرحلة العليا منه .

وتعبر مقاربات أخرى عن التنمية الصناعية بدرجات تطور وسائل وقوى الإنتاج أثر الاكتشافات والابداعات التى تحسن سيرورة الإنتاج ، وهى تصنف المستوى الذى بلغته الثورة الصناعية للتحكم على مدى تقدم المجتمعات .

وحسب هذه المقاربات وصلت الدول المتقدمة فى الربع الأخير من القرن العشرين إلى الثورة الصناعية الثالثة التى أعدها تطور وسائل للإنتاج جديدة (المعلوماتية والآلية والذرة) وقد وصلت لهذا المستوى بطبيعة الحال بعد استكمال الثورة الأولى التى مرّ بها الإنسان منذ اختراع الآلة البخارية أساس الثورة الصناعية التى اعتمدت قوى الإنتاج فيها على العوامل التالية (الفحم الحجرى ، الحديد الصلب ، النسيج) وبعد بروز الثورة الصناعية الثانية (البتروك والكهرباء ...) المرتكزة على تنظيم العمل الفردى Fordisme ... ويتنبأ الكثيرون بأن العالم سيشهد فى القرن الحادى والعشرين تحولا كبيرا فى تاريخ البشرية بسبب التطورات التكنولوجية حيث بدأت بعض المجتمعات المتقدمة تدخل مرحلة الثورة الصناعية الرابعة (المولتيماديا والطريق السريعة للمعلومات ، الشغل عن بعد ...) .

وبدأت معالم هذه الثورة المعلوماتية تتضح وتترأى للبشرية وأثرت على الحياة المعاصرة أصبحت عنصر أو موردا وقوة أساسية فى أى عمل وامتدت أثارها إلى كل أنشطة المجتمع المعاصر .

بعد الحدائة "société postmoderne" وذلك فى بحثه حول تغيير طبيعة المعرفة ،آليات إنتاجها وتواصلها داخل المجتمع على إثر انتشار الكمبيوتر ونظم المعلومات . ويتخذ دار هندوف Dahendorf النظرية الماركسية مرجعا ويستعمل مصطلح المجتمع ما بعد الرأسمالى وعرف المجتمعات حسب علاقاتها بوسائل الإنتاج - الإقطاعية والرأسمالية والاشتراكية - وقد سمى بيتر دروكر كتابه كذلك «مجتمع ما بعد الرأسمالية»⁽¹⁴⁾ الذى نشر حديث لكن بمحتوى مختلف ضبط فيه وتيرة التغييرات التى تحدثها التقانات فى المجتمعات بمقارنتها بالتغيرات التى حصلت تاريخيا مثل تلك التى قادت أوروبا إلى الانتقال من القرون الوسطى الإقطاعية إلى دول المدنية الجديدة فى القرن الثالث عشر . أما كينيث بولدينق Kenneth Boulding ، وهو من متبعى المنهج النسقى ، يستعمل مصطلح ما بعد الحضارة الذى يتسم بالتشاؤم ، يعكس فيها التعارض بين كل من المجتمع القديم والمجتمع الحاضر والمجتمع القادم ويؤكد أن هذا الأخير سيكون «همجيا» . ويؤكد فوكوياما Francis Fukuyama أننا دخلنا مرحلة ما بعد التاريخ⁽¹⁵⁾ حيث يلاحظ أن كل المجتمعات اتفقت على النموذج الليبيرالى الديموقراطى واكتفت بالحسابات الاقتصادية الجزئية وبالحل التقنى للمشاكل الحياتية والمشاكل البيئية وبالسعى لترضية رغبات الاستهلاك اليومية ، ويقر أن كل هذا تعمم فى كافة أقطر العالم على حساب الطموحات الجريئة والرهانات المستقبلية التى

وبالرغم من اتفاقها على نمو ظاهرة المعلومات تبقى الأدبيات الإجتماعية والاقتصادية فاقدة لتسمية موحدة تعرف بها المجتمع الحالى و«مجتمع الغد» "the future society" وتحدد سماته وتصيغ مصطلح مقابل يتجاوز مصطلحات المجتمع الرأسمالى والمجتمع الصناعى الذين سادا فى القرن العشرين .

وعند محاولة صياغة لمصطلحات جديدة تاه المتخصصون فى عدة مسالك فتعددت المصطلحات لتوصيف الظواهر لهذه المرحلة المتقدمة من نمو المجتمعات المصنعة وأضيف إلى المعاجم المتخصصة قائمة من الأسماء حاول خلالها بعض علماء الاجتماع والفلاسفة إبراز السمة الرئيسية لمجتمع المستقبل .

باختزال شديد نعطى بعض الأمثلة عن الإتهام المابعدى يقتصر على مصطلحات المستقبلية غير معرفة تستخدم كلمة ما بعد "POST" متبوعة بصفة السائدة .

نجد أن من أكثر هذه التسميات شيوعا هو مصطلح «مجتمع ما بعد صناعى» الذى تعرضنا له وقد صاغه العديد من علماء الاجتماع والاقتصاد الأمريكان مثل جون كانت كالبرايت ودانيال بال ... ثم اتبعه عالم الاجتماع الفرنسى ألان توران حتى تعممت المصطلحات «المابعدية» عند الكثير من الاختصاصات الإنسانية . والسياق نفسه يصوغ جون فرانسوا ليوتار "Jean François Léotard" الفيلسوف الفرنسى مصطلح مجتمع ما

(14) Drucejer, p. Post-capitalist society. New York: Harper Business Books, 1993.

(15) Fukuyama, Francis La fin de l'histoire et le dernier homme; Trad Denis-Armand Canal .- Paris: Flammarion, 1992 . - 445p (Nouveaux Horizon).

تدعونا للقيم النبيلة ، إلى الحق وإلى المساواة والحرية .

والملاحظ أن كل هذه التسميات «المابعدية» كانت تريد توقيف عجلة التطور وتفتقد للمعالم المستقبلية وللآفاق الاستشرافية وكأنها تعتبر أن هذه الفترة هي الأخيرة من عمر الإنسانية وتريد وقف عقارب الزمن حتى أنها قاصرة على إبداع وتوليد مصطلحات جديدة لوصف مستجدات ومتغيرات الحياة .

2-2 خلفيات المنظور الوظيفي الوصفي لمجتمع

المعلومات

الاتجاه الثاني هو الاتجاه الوظيفي يعطى توصيفا للسمة المميزة للمجتمع مثل المجتمع المرقم Société digitale وذلك بنعته بصفة تتجلى من خلال تقنية (الالكترونيك ، الرقمنة) تتخذها الوسائل أو العلاقات الجديدة لإنتاج المعارف والمعلومات .

تروم الأدبيات فى الاتجاه الثانى إبراز الثوابت والجوانب القارة التى تتميز بها المجتمعات المعاصرة فقد إنشائها العديد من الاسهامات لتحديد طبيعة المجتمع الحديث واقتبست مفاهيم يصعب إن لم نقل يستحيل حصر كل أوجه مقارباتها التى تنوعت حسب الانتماءات والاختصاصات العلمية وخلفياتها الإيدولوجية .

ولعل من الاسهامات التى وجدت صدى ما

قدمه زيغنيو بارزازنسكى Zbigniew Brzezinski مستشار الأمن القومى لرئيس الولايات المتحدة السابق جيمى كارتر الذى استعمل مصطلح المجتمع التكنوترونيكى Technétronique⁽¹⁶⁾ وهو إدماج للفظتين التكنولوجيا والإلكترونيك . وتبين تجاوزه المرحلة الصناعية باستعمال التقنيات لأن المجتمعات المستقبلية تتميز بالاستعمال المكثف للتكنولوجيا والإلكترونيك . وحسب رأيه ، بما أن الولايات المتحدة هى المسؤولة عن ثورة التكنوترونيكات لابد أن تكون المخبر والمعمل الذى تجرى التجارب فيه وأن تتحمل تأثيرات هذه الثورة وأن تستعد لتداعياتها .

ويعطى بارزازنسكى بعض ملامح هذه التغييرات خصوصا على المستوى الدولى ويدلى ببعض التوجيهات لنجاح الولايات المتحدة للتصدى لهذه الثورة لكى تتجاوزها بسلام خصوصا على المستوى الدولى ويدلى ببعض التوجيهات لنجاح الولايات المتحدة للتصدى لهذه الثورة لكى تتجاوزها بسلام . ولنا عدة أمثلة لمسميات أخرى يضيق المجال لذكرها بالتفصيل نستحضر تلك الصادرة عن فيكتور سكارديغلى Victor Scardiigli⁽¹⁷⁾ يعرف فيها المجتمع المستقبلى بالمجتمع المرقم Société digi-tale ليؤكد الاندماج المتنامى لتقانات المعلومات وللحوسبة فى دواليب المجتمع أو تلك الصادرة عن مارتين Martin الذى يشير إلى تنامى دور الربط والتشبيك فى المجتمع المستقبلى فى كتابه المجتمع السلكى The wired society⁽¹⁸⁾ والمجتمع

(16) Brzezinski, Zbigniew. La révolution technétronique. Paris: Calman-Lévy, 1971. 384p.

(17) Scardiigli, Victor et al. La société digitale: Les nouvelles technologies au futur quotidien. Paris: Seuil, 1984 - Scardiigli, Victor. - La société de l'information. // l'Espace social de la communication. Paris, CNRS, 1985.

(18) Martin, James. The wired society. op. cit.

التقانات الأخرى فى شىء أساسى وهى أنها شاملة تقطع طولا وعرضا جميع الأنشطة المجتمعية وتنقل معظمها من مهارات يدوية إلى أنماط فكرية .

إذ يشهد المجتمع ما بعد الصناعى فى الدّول الغربية المتقدمة تحولا هائلا نحو الوظائف المتعلقة بالمعلومات ، تحول إلى إدارة المعنومات وأصبحت بلاد كالولايات المتحدة الأمريكية واليابان مجتمعات تعتمد اقتصادياتها على الخلق والإبداع والاختراع وعلى استخدام وتطوير ونقل المعلومات أكثر اقتصاد يعتمد على البضائع المادية ...

فيميز المجتمع المعاصر بالاتجاه نحو النظرى ، نحو التحليل ، نحو التقييم وصبح المعلومة المادة الأولية الاستراتيجية فهى تمثل العملة الذهبية والمصدر والبنوع المتجدد للقوة الاقتصادية وبالتالى يصبح الأعوان المشتغلون بإنتاج وتوزيع المعلومات والعاملون فى هذا القطاع متحصلين على مكانة هامة تكبر يوما بعد يوم ..

وأدت هذه الفرضيات بالعديد من العلماء والاستراتيجيين الذين يعملون ضمن استشرافية مثل جمعية عالم المستقبل world future society إلى مرادفة المجتمع المستقبلى بمجتمع المعلومات .

ولعل أول من عبر عن هذا المصطلح بمنهجية نسقية وبصياغة تأليفية متميزة فى نماذج واضحة هو حسب رأينا اليابانى يونجى ماسودا "Yondji Masuda" فى كتابته العديدة⁽²⁰⁾ وقد دون ملخص أفكاره فى

السلكى نجد له مصطلحات مرادفه مثل تلك التى إستعملها مارك قيوم Marc Guillaume مصطلح Une société commutative مجتمع الاستبدال اعتمادا على تقنية مستعملة فى توصيل الرسائل على شبكات الهاتف التليفون نقل الحزم Com-mutation par paquets عممت فكرتها الأساسية على العديد من تقانات إيصال المعلومات وأصبح بعدها الربط والتشبيك صفة من صفات المجتمعات المتقدمة⁽¹⁹⁾ إلخ .

ومن البديهي أن الاختلاف فى المصطلحات لا يعبر عن الجدال فى المستوى اللغوى فحسب بل نستشف أن وراء المفردات المستعملة عند المختصين تختفى رؤى مختلفة لطبيعة المجتمع وآفائه وقد هذه الرؤى ولدت نظريات تبرر منهجها ومصطلحاتها تخضعها للعديد من المقاييس يضيق المجال للتعرض لها .

2-3 المنظور التأليفى لمجتمع المعلومات :

وبعد هذا التيه فى التعبيرات ومعانيها قد بدأت تهل فى أواخر القرن السابق معالم الاتفاق على أن المجتمع الحالى والمستقبلى هو مجتمع المعلومات . وحين حصل الالتقاء حول هذا المصطلح يتنتقى الجدل النظرى والمنهجى القائم وتقر أغلب التيارات الفكرية على أن قوة تكنولوجيا المعلومات هى التى تعطى الوتيرة لتوجهات العصر الجديد . وهى تفوق ما سبقها من تكنولوجيا فى نسق التغيير وتتعدى

(19) Guillaume, Marc. Une société commutative // Actes du colloque: Vers la société de l'information. Rennes: Editions Apogée, 1995. p. 7.

(20) صاغ لحكومته تقريرا سماه (خطة من أجل مجتمع المعلومات : هدف الوطنى اليابانى نحو الألفية الثالثة) .

كتابه (The Information Society)⁽²¹⁾ وهو عبارة عن دراسة مستقبلية يبشر فيها بمجتمع المعلومات لمجتمع الذي عمل فيه المجتمع الياباني بالتحديد وهو من واضعى السياسة اليابانية فى مجال الحوسبة فى الستينيات .

ويطرح ماسودا تصوره للتحويلات التى ستطرأ وتعد لمجتمع جديد على كل الأصعدة فى أشكال تنظيماته وصناعاته وطبيعة خدماته وأدوار أفراده وحكامه ونسق القيم والمعايير التى تحكم العلاقات بين الأفراد والجماعات والمؤسسات داخل المجتمع . كما تنبأ بأن هذه الثورة التكنولوجية سوف تحدث تغيرات حادة لم يعرفها المجتمع الإنسانى من قبل ، وهذه التغييرات تظهر فى ثلاث مستويات :

- **المستوى الأول** : أتمتة العمل الفكرى (L'automatisation du travail mental) باستعمال تكنولوجيا المعلومات (أى مختلف النشاطات الفكرية وكل الخدمات التى تتصل

بالمعرفة) يؤكد ماسودا أن نظم أتمتة المعلومات ستدخل خلال الـ 20 أو 30 سنة القادمة كل الميادين .

- **المستوى الثانى** : ناتج عن المستوى الأول توسيع وتضاعف قدرة الإنتاج المعرفية والفكرية فى أنساق معلوماتية وتكنولوجية .

- **المستوى الثالث** : تحولات سياسية ، اجتماعية واقتصادية كنتيجة للمستوى الأول والثانى . إن مجتمع المعلومات سيصبح نموذجاً جديداً للمجتمع الإنسانى يختلف اختلافاً تاماً عن المجتمع الصناعى الحالى حيث سيعوض إنتاج القيم المادية بقيم معلوماتية ستصبح بدورها القوة الدافعة فى تشكيله وتميته .

ويفضل تحليل معمق لإرهاصات المجتمع المستقبلى وضع ماسودا جدولاً للمقارنة بين المجتمع الصناعى ومجتمع المعلومات ، ويتخلص كالآتى :

(21) Masuda, Yoneji. The Information society. Washington: world future society, 1981. - 171 p.

جدول MASUDA ماسودا لمقارنة المجتمع الصناعي بمجتمع المعلومات (22).

مجتمع المعلومات	المجتمع الصناعي
* أبرز اختراع تكنولوجيا الكمبيوتر الذي سيُطوّر ويوسع إنتاج الفكر البشري (إنتاج المعلومات وسرعة تنقلها) .	* أبرز اختراع المحرك البخاري (Steam Engine) الذي عوّض القوّة البشرية (يعنى الرفع فى الإنتاج المادى) .
* البنية التحتية ستصبح تكنولوجيا الاتصال (الكمبيوتر أو الحاسوب وبنوك المعلومات وشبكات الاتصال) كل ذلك سيعوض المصانع والعمل اليدوى كقيمة اجتماعية .	* البنية التحتية تشمل : المصانع والآلات والإنتاج المادى .
* النظام الاقتصادى والاجتماعى المعلوماتى :	* النظام الاقتصادى والاجتماعى الصناعى :
* تماضد (الطاقات) Synergie	* الرأس مال الخاص + الربح .
* التوافق فى العمل + الربح الاجتماعى	* التنافس .
* عمل مشترك واستهلاك مقسم	* تفريق بين الإنتاج والاستهلاك .
* سوق المعلومات حسب الاهداف تنمية قضاء المعرفة .	* السوق : يعتمد العرض والطلب يزدهر حسب ثمن السلع والبضائع .
أقصى قدر من التوليد المعرفى	* استعمال القوة لتنمية الاقتناء والشرء «المستعمرات» الوصول إلى أقصى قدر من الاستهلاك .
هياكل اجتماعية : وظيفية	الهياكل اجتماعية = طبقية
تعدد الوظائف وتعدد المراكز واستقلالية الفرد عن المؤسسات	طبقية / مركزية السلة / المراقبة
المؤسسات الاقتصادية اجتماعية فى مجتمع المعلومات مجموعات متطوعة تعمل فى مستويين :	المؤسسات الاقتصادية الاجتماعية :
1- المجموعات المحلية (Local communities) .	ثلاث مستويات :
2- المجموعات المعلوماتية (Infomation communities) .	1- المؤسسات الخاصة .
	2- المؤسسات العمومية .
	3- أملاك الدولة .
شكل النظم السياسية :	شكل النظم السياسية :
مشاركة كل المواطنين سهولة النفاذ لوسائل الاتصال	الحكم برلمانى ديموقراطى
التفاعلية القوي السياسية : حركة المواطنين .	القوى السياسية : الأحزاب النقابات وحركات العمال والإضرابات
رفع دعاوى وفرض الإستفتاءات	المشاكل السياسية :
المشاكل السياسية :	الحروب ، الفاشية ، البطالة
«صدمة المستقبل» ، الإرهاب التعدى على حرمة الفضاءات الشخصية .	
القيم الأخلاقية والمعايير :	القيم الأخلاقية والمعايير :
الانضباط الذاتى التضامن الاجتماعى	حقوق الإنسان
قيمة الوقت	قيم مادية إشباع الرغبات والحاجات المادية
الرضا عند تحقيق الأهداف المنشودة	التحرر
العالمية والكونية	

نفس المدينة الفاضلة التي نادى بها المفكرون والفلاسفة منذ عهود غابرة لتحرير الإنسان من المكبلات .

وهذا المنحى يستمد مقولاته من مفاهيم تطرق إليها بعض مؤرخى التكنولوجيا وعلماء الاجتماعى الصناعى تركز على مقارنة تستمد جزورها من «الحنمية التكنولوجية» التي أشرنا إليها عند تقديم مقارنة توفلر . وقد أسسوا نظرياتهم حول مبدأ يصبح فيه التقدم التكنولوجى معيارا للرقى الاجتماعى وهو الحل لكل إشكاليات التخلف ، وعمل المجتمع بأسره أن يسمى دوما لتحقيق التقدم ليس ضمانا للازدهاره فقط بل لبقائه أيضا .

وقد استعمل العديد من المفكرين الغربيين مثل الثنائى نورا ومنك فى تقريرهما حول حوسبة المجتمع الفرنسى⁽²⁴⁾ فى نهاية السبعينيات العديد من النماذج والآراء التي تشابه تلك التي قدمها ماسودا فى هذا الجدول وضعوها فى أشكال وصيغ عديدة يمكن أن نستخلص منها عددا من الخصائص والملامح الاقتصادية والاجتماعية والثقافية للمجتمع المستقبلى .

بانتشار تكنولوجيا المعلومات المتقدمة يصبح الاتصال والمعلومات المحرك الرئيسى للنمو الاقتصادى والرقى الاجتماعى والإنسانى :

- تتحول الطاقة البشرية من استخدام القوة العضلية أو الجسمية والطاقة المادية إلى استخدام القدرات العقلية أو الذهنية .

إن إضافات مقاربات ماسودا تتمثل فى توضيح خصوصية المجتمعات ما بعد الصناعية التي تركز على المعلومات والمعرفة وبيان سماتها وأدوات إيصالها .

وهذه المقاربات بالرغم من صحة بعض تنبؤاتها (تنبه أن الإرهاب سيكون شكل من أشكال الحروب المستقبلية نظرا لتحكم الدولة فى كل الأجهزة الأمنية وقوة مراقبة الدولة الأفراد وتبعهم) .

إلا أنها تتسم بالتفاؤل المفرط فقد بشر ماسودا بمجتمع يعتمد الحواسيب متعدد المراكز ومتعدد المستويات والآلية يحل مشاكل المواطنين ويجعلهم منسجمين لتحقيق أهداف متفقين عليها بطاوباوية تتعدى طوباوية مجتمعات الفالانستار لفورييى فيعد بـ «كمبيوطوبيا»⁽²³⁾ based Utopia "Computer Computopia" .

والمهم أنه واعي بما يدعو إليه مجموعة من القيم التي ستنشر حول العلم ومجموعة المثل العليا التي يتسم بها المجتمع المرتقب فهو يعرف «كمبيوطوبيا»

"An ideal global society in wich multi-centred, multi-layered voluntary communities of citizens participating voluntary in shared goals and ideas flourish simultaneously throughout the world"

هو ما يجعلنا نفكر أن كمبيوطوبيا ماسودا هي

(23) Masuda, Yoneji. Computopia: Unavoidable Alternatives For the Information Area. Washington: World future society, 1975.

(24) NORA, Simon. Minc Alain L' Informatisation de la société / Simon Nora, Alain Minc . - Paris : Ed. du Seuil, 1978. - 162 p.

- يتحول الاقتصاد من إنتاج البضائع والسلع المنصعة إلى إنتاج المعلومات وتظهر المعلومات كمصدر ومورد أساسى ورئيسى بعد أن كانت عنصرا ثانويا فى الإقتصاد الصناعى .
- تتكشف الأنشطة المهنية والخدمات عن بعد (التعليم الصحة والثقافة والعلوم وحماية المحيط) تؤمن آفاق عريضة للتكوين والتشغيل .
- يدعم القطاع الخاص الاستثمار فى مجال الاتصال بعد أن احتكرته الأجهزة الحكومية (البنى التحتية والبرامج والخدمات) ويسعى المتدخلون للتفاعل والتكامل بين القطاعات الثلاث (عام خاص جمعياتى) .
- كل هذه العوامل أدت إلى التحول من الاقتصاد الصناعى إلى اقتصاد المعلومات والتحول كذلك من الاقتصاد الوطنى إلى الاقتصاد العالمى .
- اعتبار التعليم عملية استثمار إستراتيجية وقوة تطويرية هامة فى المجتمع المعلومات الجديد .
- باستعمال مناهج وآليات جديدة للتعليم والتربية ذات تكاليف متواضعة ، تصطنع فضاءات مدرسية وجامعية⁽²⁵⁾ جديدة لكافة الرغبات والتخصصات ، تؤمن حوار عبر الشاشة ولقاءات بين الأعضاء المشاركين ومحاضرات عن بعد ومشاركات على المستوى العالمى وارتباطا مباشرا بقواعد المعلومات والمكتبات .
- مساهمة القطاع الجمعياتى فى البحث العلمى والتوعية الشعبية بأهمية الانعكاسات المنتظرة تفضى لتنمية القدرات العلمية .
- انتهاء عهد وسائل الاتصال الجماهيرى وبداية عهد الجمهور المستهدف والاتصال التفاعلى .
- التدريب على المشاركة فى الحياة السياسية والاجتماعية والثقافية باستعمال الوسائل التحوارية .
- ظهور مبدأ المشاركة فى اتخاذ القرارات (الديموقراطية المباشرة - الاستفتاءات الالكترونية) الانتقال من المركزية إلى اللامركزية ثم إلى المحلية .
- نتيجة التدفق الحر للمعلومات ظهور مبدأ المنتج - المستهلك للمعلومة السلعة الأساسية فى سلسلة مترابطة (أو المنتهك كما يسميه توفلر) .
- الاعتراف بدور المعلومات كعنصر هام وحيوى فى تقوية المبادئ والقيم لثقافية للمجتمع ودورها فى عملية التطوير والتنمية .
- الالتزام المشترك باحترام سلامة المعلومات والملكية الفكرية⁽²⁶⁾ .
- والتأمل بدقة للملامح والمميزات مجتمع المعلومات الذى حوصلنا يلاحظ أنه لم تتوصل الدول المتقدمة بعد إلى هذه المرحلة فحتى تتحول

(25) توصيات الندوة الدولية للتعليم عن بعد التى نظمتها المنظمة العربية للتربية والثقافية والعلوم فى تونس 18 - 21 نوفمبر 1998 .

(26) دياب ، مفتاح محمد . مجتمع المعلومات دراسة فى نشأته ومفهومه وخصائصه ، مجلة المكتبات والمعلومات العربية . ص 11 ، ع. 1 (يناير 1997) ، ص 51 .

الخاتمة :

هل يتساوى مجال المعلومات عند المجتمعات المالكة والحائزة للتقانة مع بيئة مجتمعات متخلفة تستورد وتستعين بالتكنولوجيا لحل مشاكلها ؟ هل يمكن أن نعتبر أن التقانات المعلوماتية من حواسيب وشبكات تكتسب صفة العالمية عندما تبقى امتلاك ناصيتها ومعالمها منحصرة عند بعض الدول الصناعية الكبرى فى أمريكا الشمالية وبعض دول أوروبا الغربية واليابان؟ وهل تنقسم معالم مجتمع المعلومات بالكونية فى حين أن أغلب دول إفريقيا وآسيا وأمريكا اللاتينية مازالت تعيش فى مرحلة الصناعية مستحدثة أو مرحلة ما قبل الصناعية .

وهل يمكن أن يساير المتخلفون سرعة التحولات واللاحاق بالركب خصوصا أن النظام الاقتصادى العالمى لم يعد مقصورا على التبادل المنتجات المادية وعلى تقسيم الأعمال بين أقطار مختلفة فحسب بل سيتفرض شبكات المعلومات الترابط بين كل المجتمعات لتيسير تبادل سلع غير مادية وتمكن من فتح فضاءات للمعاملات تتيح لكل الأقطار والفئات والأفراد من المشاركة فى أى حين ، وأى شىء يحدث فى جزء من الشبكات حتى فى أفقر المناطق وأقصاها لابد أن يؤثر فى أجزائها الأخرى . ولاشك أنه مع تعميم نظم المعلومات ووسائل الاتصال يزداد التفائل بين المجتمعات المختلفة ويتم التأثر سواء بالسلب أو الإيجاب بسرعة تفوق بمراحل ما كان عليه الأمر

الظاهرة إلى حقيقة اجتماعية واقتصادية ومعطى ملموس لابد من فترة طويلة تناهز على الأقل استخدام جيلين متتالين لتقانه ما . وهى الفترة الدنيا التى حددها دروكر فى مقدمة كتابه «مجتمع ما بعد الرأسمالية»⁽²⁷⁾ فعندما نعيش فترة من المخاضات والتغييرات التقانية تقودنا لما حاله إلى عالم جديد يتبين معالمه فى الخمسين سنة التالية . فخلال بضع عقود قادمة سيقوم المجتمع بإعادة تنظيم نفسه ويعدل رؤيته للعالم ويحدث قيمة الأساسية وبناءه السياسية والاقتصادية ويبدل فنونه وإنتاجه . وقد ذكر جوزيف بلتون عند حديثه عن مجتمع المعلومات أن عدد قليل من البلدان لا يتجاوز 12 بلد (الولايات المتحدة ، اليابان ، سويسرا ، السويد ...) دخلت فى هذه المرحلة وبالرغم من أنها تشكل ما نسبته 25 من مجموع سكان العالم فإنها تملك أكثر من 80 بالمائة من أجهزة الهاتف ، وأجهزة الحواسيب وأجهزة التليفزيون⁽²⁸⁾ . صحيح إن الحوسبة والتشبيك أحدثت تغييرات عميقة وفرضت نوعية جديدة من الخاضيات الاجتماعية تعكس الحاجة الإنسانية المرتبطة بنمو المجتمعات الحديثة . فالبنى الاقتصادية والسياسية والاجتماعية فى كل المعمورة تعتمد على أجهزة الحواسيب المربوطة بعضها ببعض فى شبكات متكائفه متراسة لكن يجب أيضا أن نعى بأن العالم فى الوقت الراهن نحو نظام اقتصادى عالمى غير عادل وغير متكافىء قوامه قطاع المعلومات والاتصال .

(27) Drucker, P. Post-capitalist society, op. cit. p. 1.

(28) مفتاح ، محمد دياب . مجتمع المعلومات : دراسة فى نشأته ومفهومه وخصائصه ، مجلة المكتبات والمعلومات العربية . ص 11 ، ع 1 . (يناير 1997) ص 51 .

فى الماضى . لكن العلاقات الإلكترونية الكونية تفرض على البلاد النامية تحديات وقاسية ، فهذه النظم والفضاءات الحديثة تغير كل الحدود القديمة تشير الشعور بالارتياح وتقلب كل المفاهيم والممارسات التقليدية وتتطلب جهود مضنية لتحديث المعارف والمهارات وتفرض «ركوب القطار وهو ينطلق» وإلا يترك المتخاذلون على «حافة الطريق» أو يرمى تيار العاصفة بهم على هامش الحضارة القادمة . فقد دخل العالم اليوم حلقة جديدة من التنظيم العالمى الذى يجعل الكون يرتبط بعضه ببعض بشتى طرق بحيث أصبح من باب اللامعقول لأى مجتمع أن يظن أنه سيكون خارجا عن هذه المنظومة الكونية الحالية التى أدخلت على الإنسانية معايير جديدة ومنطقا جديدا للتعامل

والتفكير والسلوك يعبر عن هذه الحقبة بالعمولة والكونية .

وبالتالى أصبح من غير انممكن تحقيق أمن مجتمع من المجتمعات أو أمن فرد من الأفراد من المنظور العام للأمن دون اعتبار لموقع الآخرين وما يحدث فى المجتمعات الأخرى . ولا يجب أن يؤخذ ذلك على أنه قيد يشل من حركة المجتمع إذا تعارضت مع مصالح ورغبات المجتمعات والقوى المختلفة ، ولكن يعنى أن الراغب فى التقدم يجب عليه أن يكون قادرا على تحديد أهدافه بدقة وفق مسار وظروف الآخرين بتوفر المعلوما والمعرفة عنهم لضمان سرعة ودقة التحليل والقدرة على استنباط الحلول واتخاذ القرارات المجدية .

