

الفصل الثالث

التعليم التعاونى بمساندة الكمبيوتر *

د. محمد مجدى قابيل

أستاذ مساعد بقسم الحاسب الآلى ونظم المعلومات
بأكاديمية السادات للعلوم الإدارية

• النص الاصلى مكتوب باللغة الإنجليزية .

المستخلص

يعتبر العمل التعاونى بمساندة الكمبيوتر مفهوماً جديداً فى استخدام شبكات الكمبيوتر وعلى الاخص شبكة الإنترنت لاداء العمل التعاونى التفاعلى على اساس دولى . وقد اكتسب التعليم التعاونى بمساندة الكمبيوتر اعترافاً متزايداً فى منظمات الاعمال التى تسعى لأن تبقى فى سوق العمل التنافسية .

ويمثل التعليم التعاونى بمساندة الكمبيوتر تطبيقاً مقترحاً ، يساعد مؤسسات التعليم العالى لكى تخلق فرصاً امام الطلاب لكى يحصلوا على الخبرة ويتمتعوا بمزايا المداخل التكنولوجية للتعليم العالمى . ويمكن أن تطور جامعات عديدة البرامج التعليمية التعاونية للطلاب المتشرين على مستوى العالم .

وكدراسة حالة ، يناقش هذا العمل تفاصيل استخدام تكنولوجيا التعليم التعاونى بمساندة الكمبيوتر لتعزيز جودة برنامج التعليم العالى ، الذى يقدم بواسطة العمل التعاونى لجامعتين . وتساعد التكنولوجيا فى استبعاد حدود الفصل الدراسى الطبيعية ، وخلق فصل دراسى افتراضى . وقد اقترح نموذج تجريبى لإثراء الطالب بأدوات لاكتشاف التكنولوجيا التى تحقق المزايا العملية الممكن قياسها . ويقدم النموذج المقترح أيضاً هيئة التدريس والأفراد الإداريين بالأدوات للإشراف والرقابة التى تغطى المجالات الجغرافية الواسعة .